শ্রীমন্তগবদ্গীতা যথাযথ

ভগবদ্গীতার সর্বাপেক্ষা জনপ্রিয় ও প্রামাণিক সংস্করণ

ভারতীয় পারমার্থিক বিজ্ঞানের মুকুটমণি-স্বরূপ এই জগবদ্গীতা সমগ্র বিশ্বান্ধাণ্ডে খ্যাতি লাভ করেছে। আত্ম-উপলব্ধির পথপ্রদর্শক এই গীতার সাতশো শ্লোক পরমেশর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তার অস্তরদ্ধ ভক্ত অর্জুনকে উপদেশ করেছিলেন। বাস্তবিকপক্ষে, মানুষ্কের অপরিহার্য প্রকৃতি, তার পরিবেশ এবং সর্বোপরি ভগবানের সঙ্গে তার সম্পর্ক আদি রহস্যোদ্ঘাটনে এই গ্রন্থটি অতুলনীয়।

বৈদিক আনের বিদশ্ধ পশুত ও স্থগবান শ্রীকৃক্তের শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণকৃপাশ্রীমূর্তি শ্রীল অভ্যাতরপারবিন্দ ভক্তিবেদান্ত স্বামী প্রভূপাদ হচ্ছেন প্রমেশ্বর স্থগবান শ্রীকৃষ্ণ থেকে আগত শুরু-পরম্পরা ধারার অবস্থিত তত্ত্বদর্শী সদ্পক্ত। তিনি শ্রীকৃষ্ণের উপদেশ কোন



রকম বিকৃতি না করে যথাযথভাবে পরিবেশন করেছেন, যা গীতার অন্যান্য সংস্করণ থেকে সম্পূর্ণ আলাদা। বোলটি রঙিন চিত্র সমন্বিত এই নতুন সংস্করণটি সময়োপযোগী শিক্ষা দান করে নিঃসন্দেহে যে-কোন পাঠককে উদ্দীপ্ত ও আলোকপাত করবে।

হেনরি ডেভিড খোরিউ

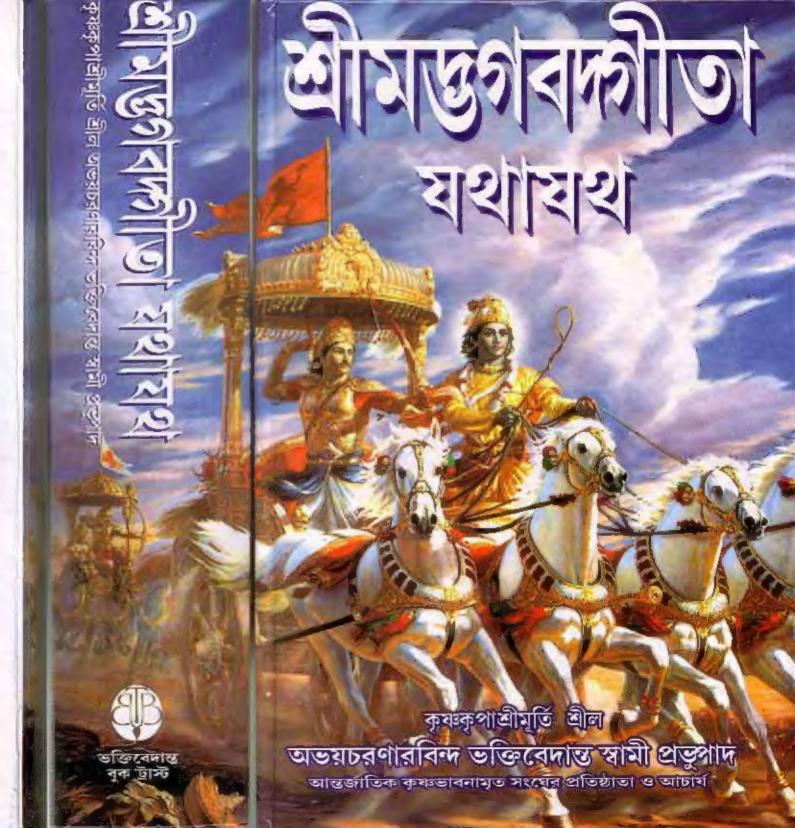
"প্রভাতে আমি আমার বৃদ্ধিমন্তাকে বিশায়কর সৃষ্টিতত্ত্ব সমন্বিত ভগষদৃগীতার দর্শনরূপ জলে অবগাহন করাই। এই গীতার তুলনায় আমাদের আধুনিক জগৎ ও তার সাহিত্য অতি ক্ষুদ্র ও নগণ্য বলে প্রতিভাত হয়।"

রালফ ওয়ালডো এমার্সন

" আমি *ভগবদ্গীতার* কাছে একটি চমৎকার দিনের জন্য ঋণী। এই গ্রন্থটি এই প্রথম পেলাম; একটি সাম্রাজ্য যেন আমাদের কাছে ব্যক্ত করছে, কোন কিছুই ক্ষুদ্র বা মূল্যহীন নয়। কিন্তু বৃহৎ, অচঞ্চল সঙ্গতিপূর্ণ এক প্রাচীন বৃদ্ধির কন্ঠস্বর, যা অন্য যুগে ও আবহাওয়ায় ভাবিত হয়েছিল এবং সেই প্রশ্নের বিন্যাস ঘটিয়েছিল, যা আমাদের উপর বাবহাত হয়।"

" যখন সন্দেহ আমাকে ঘিরে ধরে, হতাশা সম্মুখে উপস্থিত হয় আর আমি দ্রান্তে কোন আশার আলোক দেখতে পাই না, তখন ভগবদ্গীতা আত্রায় করে শান্তি পাওয়ার মতো কোন শ্লোক খুঁজে পাই। সঙ্গে সঙ্গে আমি অভ্যন্ত দুংখের মধ্যে হাসতে আরম্ভ করি। যাঁরা গীতার ওপর ধ্যান করবেন, তাঁরা প্রতিদিন পরম আনন্দ ও নব নব অর্থ পাবেন।"

— মহান্তা গান্ধী





শীশীগুল্ল-গৌরাসৌ জয়তঃ



গীতোপনিষদ্

শ্রীনীত্ম-নৌরাদী জয় শ্রীনীত্ম-নৌরাদী জয় শ্রীনীত্মবদ্ শ্রীমন্ত্রীবদ্ যথায় সর্বধর্মান্ পরিভ্যজ্য মামেকং শর অহং জাং সর্বপাপেড্যো মোক্ষয়ি ভেগ শ্রীমন্তগবদ্গী যথাযথ

সর্বধর্মান্ পরিত্যজা মামেকং শরণং ব্রজ । অহং জাং সর্বপাপেড্যো মোক্ষয়িষ্যামি মা ওচঃ ॥ (७ भवम् भीवा ১৮/५७)

Bhagavad-Gita As It Is (Bengali)

প্রকাশক ঃ ভক্তিবেদান্ত বুক ট্রাস্টের পক্ষে শ্যামরূপ দাস ব্রদ্মচারী

সংশোধিত ও পরিবর্ধিত প্রথম সংস্করণ	2	30,000	কপি,	2000
দ্বিতীয় সংস্করণ	2	4,000	কপি,	2003
তৃতীয় সংস্করণ		\$0,000	কপি,	2005
ठ जूर्थ जरस्काथ	1	6,000	কপি,	2002
প্রমা সংকরণ	1	4,000	কপি,	2000
थर्छ जरकदर्भ		2,000	কশি,	1008
সপ্তম সংস্করণ		20,000	কপি,	2000
अंडेग मरऋद ण	8	\$0,000	কপি,	2000

গ্রহ-ব্রদ ঃ

২০০৬ ভক্তিবেদান্ত বুক ট্রাস্ট কর্তৃক সর্বস্বস্থ সংরক্ষিত

মূদ্রণ ঃ

বৃহৎ মৃদক্ষ ভবন ভক্তিবেদান্ত বুক ট্রাস্ট প্রেস শ্রীমায়াপুর, ৭৪১৩১৩ নদীয়া, পশ্চিমবন্দ ক্র (০৩৪৭২) ২৪৫-২১৭, ২৪৫-২৪৫

গীতোপনিষদ্

শ্রীমন্তগবদ্গীতা যথাযথ

সংশোধিত ও পরিবর্ধিত প্রথম সংস্করণ

কৃষ্ণকৃপাশ্রীমূর্তি শ্রীল অভয়চরণারবিন্দ ভক্তিবেদান্ত স্বামী প্রভুপাদ

আন্তর্জাতিক কৃষ্ণভাবনামৃত সংঘের প্রতিষ্ঠাতা ও আচার্য কর্তৃক

মূল সংস্কৃত শ্লোকের শব্দার্থ, অনুবাদ ও বিশদ তাৎপর্য সহ ইংরেজী Bhagavad-Gita As It Is-এর বাংলা অনুবাদ

অনুবাদকঃ শ্রীমৎ ভক্তিচারু স্বামী



ভক্তিবেদান্ত বুক ট্রাস্ট

শ্রীমরাপুর, কলকাতা, বোদাই, নিউ ইয়র্ক, লস্ প্রজ্ঞেলেস, লন্ডন, সিডনি, প্যারিস, রোম, হংকং

ভক্তিবেদান্ত বুক ট্রাস্টের প্রকাশিত বাংলা গ্রন্থাবলী ঃ

ত্রীমন্তগবদগীতা খণামথ গ্রীমন্তাগবত (১ম-১২শ স্কন্ত, ১৮ খণ্ড) শ্রীচেতন্য-চরিতামৃত (৪ খন্ত) গীতার গাম গীতার বহস্য লীলা পুরুষোত্তম শ্রীকৃষ্ণ খ্রীচৈতন্য মহাপ্রভুর শিক্ষা পথ্যতত্ত্বরূপে ভগবান প্রীচৈতন্য মহাপ্রস্ত ভক্তিরসায়তসিদ্ধ শ্রীউপদেশামৃত দেবহুতি নদান শ্রীকপিল শিকায়ত কুত্তীদেবীর শিকা কৃথাভাবনামূতের অনুপম উপহার গ্রীসাশোপনিখদ যোগসিদ্ধি কুঞ্চাবনার অমৃত আদর্শ প্রধা আদর্শ উত্তর আমাঞ্জান লাভের পছা জীক্ষ আসে জীবন থেকে পুনরাগ্রমন অমৃত্যে সঞ্চানে ভগধানের কথা विश्वतित्र अक्षांति পাশ্চাত্য দেশে কৃষ্ণনামের প্রচার কথা বভ দরামার পর্যা পিতা শ্রীকৃথের সন্ধানে

ক্ষেত্তন্তি প্রচারই প্রকৃত পরোপকার হরেকক চালেঞ পরলোকে সুগম যাত্রা প্রকৃতির নিরম ঃ যেমন কর্ম তেমন ফল क्षीका किलामा रेवकार (कर বৈজ্ঞৰ প্লোকাবলী ভঙ্জিগীতি সক্ষান পথারাত্র প্রদীপ (শ্রীবিগ্রহ অর্চন পদাতি) খ্রীক প্রতুপাদ **एक्टिकाढ क्लाबावणी** প্রধা করুন উত্তর পারেন গ্রীকৃষ্ণ প্রসাদে পর্য শান্তি (রভীন) পরম সুখার কৃষ্ণপ্রসান শ্রীমন্তগবদগীতা মাহাম্য श्रीअकाशमी मादाचा द्वीमाग्राशंत कर्मन গৃহে বসে কৃষ্ণভাষান पृश्वम ভক্তবংসল ভগবান ময়োপুরে শ্রীশ্রীরাধামাধ্য ভক্তবংসল শ্রীনূসিংহদেব মহাক্রন উপদেশ ধ্ৰুৰ চবিত গ্রীশ্রীপদত্য মহিমা জগতে আমরা কোথায়ং वीवमाका पर्यन ভগবং-দর্শন (মাসিক পত্রিকা) হ্রেকৃষ্ণ স্কৌর্ডন সমাচার (পাক্ষিক পত্রিকা)

বিশেষ অনুসন্ধানের জন্য নিম্নলিখিত ঠিকানায় যোগাযোগ করুন ঃ

ভ**ভিবেদান্ত বৃক ট্রাস্ট** বৃহৎ খুদক ভবন শ্রীমান্ত্রাপুর, ৭৪১৩১৩ নদীয়া, পশ্চিমবঙ্গ

কৃষ্ণভক্তি সর্বোত্তম বিজ্ঞান

বদ্দিযোগ



ভড়িবেদাস্ত বুক ট্রাস্ট ১০ গুরুসদয় রোড অজন্ত জ্যাপার্টমেন্ট, দোতলা ফ্রাট-১বি, কলঞাভা—৭০০০১৯

বেদান্ত দর্শনের তত্ত্ব-প্রকাশক 'গোবিন্দ-ভাষ্যের' প্রণেতা বৈষ্ণবাচার্য শ্রীন্স বলদেব বিদ্যাভূষণের করকমলে

সূচীপত্ৰ

विषय्	পৃষ্ঠা
গ্রন্থকারের পরিচিতি	ড
ভূমিকা	5
মুখবন্ধ	8

প্রথম অধ্যায়

বিষাদ-যোগ ৪৩

কুরুক্তেরের রণাঙ্গনে সেনা-পর্যবেক্ষণ

রণাঙ্গনে প্রতীক্ষমাণ সেনাবাহিনীর মুখোমুখি হয়ে, মহাযোজা অর্জুন উভয় পঞ্চের সৈনাসজ্জার মধ্যে সমবেত তাঁর অতি নিকট অন্তরঙ্গ আখ্যীয়-পরিজন, আচার্যবর্গ ও বন্ধু-বান্ধবদের সকলকে যুদ্ধে প্রস্তুত হতে এবং জীবন বিসর্জনে উন্মুখ হয়ে থাকতে দেখেন। শোকে ও দুঃখে কাতর হয়ে অর্জুন শক্তিহীন হলেন, তাঁর মন মোহাচ্ছর হল এবং তিনি যুদ্ধ করার সংকর্ম পরিত্যাগ করেন।

দ্বিতীয় অখ্যায়

সাংখ্য-যোগ

49

প্রীতার বিষয়বস্তুর সারমর্ম পরিবেশিত

পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণের কাছে তাঁর শিষ্যরূপে অর্জুন আগ্মসমর্পণ করেন এবং অনিতা জড় দেহ ও শাশ্বত চিন্মর আগ্মার মূলগত পার্থকা নির্ণয়ের মাষ্যমে অর্জুনকে শ্রীকৃষ্ণ উপদেশ প্রদান করতে শুরু করেন। দেহান্তর প্রক্রিরা, পরমেশ্বরের উদ্দেশ্যে নিঃস্বার্থ সেবার প্রকৃতি এবং আগ্মজ্ঞানলব্দ মানুষের বৈশিষ্ট্যাদি সম্পর্কে শ্রীকৃষ্ণ ব্যাখ্যা উপস্থাপন করেন। কর্মযোগ

ንሕዓ

কৃষ্ণভাবনাময় কর্তব্যকর্ম সম্পাদন

এই জড় জগতে প্রত্যেককেই কোনও ধরনের কাজে নিযুক্ত থাকতে হয়।
কিন্তু কর্ম সকল মানুষকে এই জগতের বন্ধনে আবদ্ধ করতেও পারে, আবার
তা থেকে মুক্ত করে দিতেও পারে। স্বার্থটিন্তা বাতিরেকে, পরমেশরের
সম্ভিতি বিধানের উদ্দেশ্যে কাজের মাধ্যমে, মানুষ তার কাজের প্রতিক্রিয়া
জনিত কর্মফলের বিধিনিয়ম থেকে মুক্তি পেতে পারে এবং আত্মতত্ত্ব ও
পর্মতত্ত্বের দিব্যক্তান অর্জন করতে সক্ষম হয়।

চতুর্থ অধ্যায়

জ্ঞানযোগ

206

অপ্রাকৃত পারমার্থিক জ্ঞানের স্বরূপ উদ্ঘটিন

আদার চিন্ময় তথ্, ভগবং-তথ্ব এবং ভগবান ও আন্তার সম্পর্ক—এই সব
অপ্রাকৃত তত্বজান বিশুদ্ধ ও মুক্তিপ্রদায়ী। এই প্রকার জ্ঞান হচ্ছে নিঃস্বার্থ
ভক্তিমূলক কর্মের (কর্মযোগ) ফলস্বরূপ। পরমেশ্বর ভগবান গীতার সুদীর্ঘ
ইতিহাস, জড় জগতে যুগে যুগে তার অবতরণের উদ্দেশ্য ও তাৎপর্য এবং
আত্মজানলক্ষ গুরুর সাল্লিধ্য দাভের আবশাকতা ব্যাথা করেছেন।

পঞ্চম অধ্যায়

কর্মসন্যাস-যোগ

929

কৃষ্ণভাবনাময় কর্তব্যকর্ম

বহির্বিচারে সকল কর্তব্যকর্ম সাধন করলেও সেগুলির কর্মকল পরিতাগি করার মাধ্যমে, জ্ঞানবান ব্যক্তি পারমার্থিক জ্ঞানতন্ত্বের অগ্নিস্পর্শে পরিতন্তি লাভ করে থাকেন, ফলে শান্তি, নিরাসক্তি, সহনশীলতা, চিশায় অন্তর্গৃষ্টি এবং শুদ্ধ আনন্দ লাভ করেন। ষষ্ঠ অধ্যায়

খ্যানযোগ

0077

নিয়মতান্ত্রিক ধ্যানচর্চার মাধ্যমে অষ্টাঙ্গযোগ অনুশীলন ফন ও ইন্দ্রিয় আদি দমন করে এবং অন্তর্যামী পরসাত্মার চিস্তায় মনকে নিবিষ্ট রাখে। এই অনুশীলনের পরিণামে পরমেশ্বরের পূর্ণ ভাবনারূপ সমাধি অর্জিত হয়।

সপ্তম অধ্যায়

বিজ্ঞান-যোগ

820

পরসতত্ত্বের বিশেষ জ্ঞান

পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরমতন্ত্ব, সর্বকারণের পরম কারণ এবং জড় ও চিন্দ্রর সর্ববিষয়ের প্রাণশক্তি। উন্নত জীবাত্মাগণ ভক্তি ওরে তাঁর কাছে আত্মসমর্পণ করে থাকেন, পক্ষান্তরে অধ্যর্মিক জীবাত্মারা অন্যান্য বিষয়ের ভজনায় তাদের মন বিক্ষিপ্ত করে থাকে।

অন্তম অধ্যায়

অক্ষরব্রহ্ম-যোগ

899

প্রমৃতত্ত্ব লাভ

আজীবন পরমেশর ভগবান শ্রীকৃষ্ণের চিস্তার মাধ্যমে এবং বিশেষ করে মৃত্যুকালে তাঁকে স্মরণ করে, মানুষ জড় জগতের উর্ধ্বে ভগবানের পরম ধাম লাভ করতে পারে।

নবম অধ্যায়

রাজগুহ্য-যোগ

263

গৃঢ়তম জান

শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরমেশ্বর ভগবান এবং পরমারাধ্য বিষয়। অপ্রাকৃত ভগবৎ-সেবার মাধ্যমে জীবাল্বা মাত্রই তাঁর সাথে নিত্য সম্বন্ধযুক্ত। মানুষের শুদ্ধ ভক্তি পুনক্তজীবিত করার ফলে শ্রীকৃষেপ্র পরম ধামে প্রত্যাবর্তন করা সম্বব। বিভৃতি-যোগ

499

পরব্রফোর ঐশ্বর্য

জড় জগতের বা চিন্ময় জগতের শৌর্ব, শ্রী, আড়শ্বর, উৎকর্ষ—সমস্ত ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিষয় শ্রীকৃষ্ণের দিব্য শক্তি ও পরম ঐশর্যাবলীর আংশিক প্রকাশ মাত্র অভিব্যক্ত হয়ে আছে। সর্বকারণের পরম কারণ, সর্ববিষয়ের আশ্রয় ও সারাতিসার রূপে শ্রীকৃষা সর্বজীবেরই পরমারাধ্য বিষয়।

একাদশ অধ্যায়

বিশ্বরূপ-দর্শন-যোগ

300

পরমেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে দিবাদৃষ্টি দান করেন এবং সর্বসাধারণের দৃষ্টি আকর্যক তাঁর অনস্ত বিশ্বরূপ প্রকাশ করেন। এভাবেই তিনি তাঁর দিবাতত্ব অবিসংবাদিতভাবে সুপ্রতিষ্ঠিত করেন। শ্রীকৃষ্ণ প্রতিপন্ন করেছেন যে, তাঁর স্থীয় অপরাপ সৌন্দর্যময় মানবরাপী আকৃতিই ভগবানের আদিরাপ। একমাত্র শুদ্ধ ভগবৎ-সেবার মাধ্যমেই মানুষ এই রূপের উপলব্ধি অর্জনে সক্ষম।

দ্বাদশ অধ্যায়

ভক্তিযোগ

905

চিন্ময় জগতের সর্বোত্তম প্রাপ্তি বিশুদ্ধ কৃষ্ণপ্রেম লাভের পক্ষে ভক্তিযোগ বা ব্রীকৃষ্ণের উদ্দেশ্য শুদ্ধ ভক্তি হচ্ছে সর্বশ্রেষ্ঠ উপযোগী পদা। খাঁরা এই পরম পদার বিকাশ সাধনে নিয়োজিত থাকেন, তাঁরা দিবা গুণাবলীর অধিকারী হন।

ত্রয়োদশ অধ্যায়

প্রকৃতি-পুরুষ-বিবেকযোগ

923

দেহ, আত্মা এবং উভয়েরও উধের্য পরমান্তার পার্থক্য বিনি উপলব্ধি করতে পারেন, তিনি এই জড় জগৎ থেকে যুক্তি ভাতে সক্ষম হন। চতুৰ্দশ অধ্যায়

গুণত্রয়-বিভাগ-যোগ

998

জড়া প্রকৃতির ত্রিতণ বৈশিষ্ট্য

সমস্ত দেহধারী জীবাদা মাত্রই সন্ধ, রঝ ও তম—জড়া প্রকৃতির এই ব্রিগুণের নিয়ন্ত্রণাধীন। পরমেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ এই ব্রিগুণাবলীর স্বরূপ, আমাদের ওপর সেগুলির ক্রিয়াকলাপ, মানুষ কিভাবে সেগুলিকে অতিক্রম করে এবং বে-মানুষ অপ্রাকৃত স্তরে অধিষ্ঠিত তার লক্ষণাবলী ব্যাখ্যা করেছেন।

পঞ্চদশ অধ্যায়

পুরুষোত্তম-যোগ

422

পরম পুরুষের যোগতত্ত্ব

বৈদিক জ্ঞানের চরম উদ্দেশ্য হচ্ছে জড়-জাগতিক বন্ধন থেকে মানুষের মৃক্তি লাভ এবং পরম পুরুষোত্তম ভগবানরূপে শ্রীকৃষ্ণকে উপলব্ধি করা। বে মানুব শ্রীকৃষ্ণের পরম স্বরূপ উপলব্ধি করে, সে তাঁর কাছে আন্মসমর্পণ করে এবং তাঁর ভক্তিমূলক সেবায় আন্মনিয়োগ করে।

যোড়শ অধ্যায়

দৈবাসূর-সম্পদ-বিভাগযোগ

684

দৈৰ ও আসুরিক প্রকৃতিগুলির পরিচয়

যারা আসুরিক গুণগুলি অর্জন করে এবং শান্তবিধি অনুসরণ না করে মধেকভোবে জীবন যাপন করে থাকে, তারা হীনজন্ম ও ক্রমশ জাগতিক বন্ধনদশা লাভ করে। কিন্তু যাঁরা দিব্য গুণাবলীর অধিকারী এবং শান্তীয় অনুশাসন আদি মেনে বিধিবদ্ধ জীবন যাপন করেন, তাঁরা ক্রমান্তরে পারমার্থিক সিদ্ধিলাভ করেন।

সপ্তদশ অধ্যায়

শ্রদ্ধাত্রয়-বিভাগ-যোগ

896

জ্বড়া প্রকৃতির ব্রিগুণাবলী থেকে উদ্ভূত এবং সেগুলির বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী শ্রন্ধা তিন ধরনের হয়ে থাকে। ফাদের শ্রন্ধা রাজসিক ও তামসিক, তারা

(8)

নিতান্তই অনিত্য জড়-ফাগতিক ফল উৎপর করে। পক্ষান্তরে, শাস্ত্রীর অনুশাসন আদি মতে অনুষ্ঠিত সন্তওণমর কার্যাবলী হৃদরকে পরিশ্রন্ধ করে এবং পরিণামে পরমেশ্বর শ্রীকৃষ্ণের প্রতি শুদ্ধ ভক্তি-শ্রদ্ধার পথে মানুষকে পরিচালিত করে ভক্তিভাবে ধাপ্রত করে তোলে।

অষ্ট্রাদশ অধ্যায়

মোক্ষযোগ

200

ত্যাগ সাধনার সার্থক উপলব্ধি

শ্রীকৃষ্ণ ব্যাখ্যা করেছেন ত্যাগের অর্থ এবং মানুষ্ণের ভাবনা ও কার্যকলাপের উপর প্রকৃতির ওণাবলীর প্রতিক্রিয়াওলি কেমন হর। তিনি ব্যাখ্যা করেছেন প্রদা উপলব্ধি, ভগবদ্গীতার মাহাত্মা ও গীতার চরম উপসংহার—ধর্মের সর্বোচ্চ পদ্মা হলেছ পরমেশ্বর শ্রীকৃষ্ণের উদ্দেশ্যে নিঃশর্ড আত্মসমর্পণ, বার ফলে সর্বপাপ হতে মৃত্তি লাভ হয়, সম্যুক জ্ঞান-উপলব্ধি অর্জিত হয় এবং শ্রীকৃষ্ণের শাশ্বত চিশ্বয় পরম ধামে প্রত্যাবর্তন করা যায়।

অনুক্রমণিকা	846	
বর্তমান সংস্করণ সম্পর্কে টীকা	266	
দৃশাপাটের অবতারণা	266	
ত্রীল প্রভূপাদের গ্রন্থাবদীর প্রশংসা	2007	
গীতা-মাহাত্য	3006	
উদ্ধৃতি-সূত্র	5009	

গ্রন্থকারের পরিচিতি

কৃষ্ণকৃপাশ্রীমৃতি শ্রীল অভয়চরণারবিন্দ ভক্তিবেদান্ত স্বামী প্রভুপাদ আবির্ভূত হন ১৮৯৬ সালে কলকাতায়। তাঁর সঙ্গে তাঁর গুরুদেব শ্রীল ভক্তিসিদ্ধান্ত সরস্বতী গোস্বামী ঠাকুরের প্রথম মিলন হয় কলকাতায় ১৯২২ সালে। শ্রীল ভক্তিসিদ্ধান্ত সরস্বতী ঠাকুর ছিলেন তখনকার দিনের শ্রেষ্ঠ পণ্ডিত এবং সর্বাপ্রগণ্য ভগবন্তক্ত। তিনি গৌড়ীয় মঠ প্রতিষ্ঠা করেন এবং সমস্ত ভারত জুড়ে ৬৪টি মন্দির স্থাপন করেন। এই শিক্ষিত যুবক অভয়চরণকে তাঁর ধুব ভাল লাগে এবং বৈদিক জ্ঞান শিক্ষাদানের উদ্দেশ্যে নিজেকে উৎসর্গ করতে তিনি তাঁকে অনুপ্রাণিত করেন। শ্রীল প্রভূপাদ তাঁরে শিষ্যন্ত বরণ করেন এবং ১১ বছর পরে ১৯৩৩ নালে এলাহাবাদে তিনি আনুষ্ঠানিকভাবে তাঁর থেকে দীক্ষা গ্রহণ করেন।

১৯২২ সালে যখন তাঁদের প্রথম মিলন হয়, তখন শ্রীল ভক্তিসিদ্ধান্ত সরস্বতী
ঠাকুর শ্রীল প্রভূপাদকে ইংরেজী ভাষার মাধামে বৈদিক জ্ঞান প্রচার করতে অনুরোধ
করেন। শ্রীল প্রভূপাদ গৌড়ীয় মঠের কার্মে সাহায্য করতে থাকেন এবং বৈদিক
শান্তপ্রন্থের সব চাইতে গুরুত্বপূর্ণ গ্রন্থ শ্রীমন্তগ্রপৃগীতার ভাষ্য রচনা করেন। ১৯৪৪
সালে এককভাবে তিনি Back to Godhead নামক একটি ইংরেজী পাঞ্চিক
পত্রিকা প্রকাশ করতে তরু করেন। তিনি নিজেই পাখুলিপিগুলি টাইপ করতেন,
সম্পাদনা করতেন, পুরু দেখতেন, সেই পত্রিকাগুলি বিতরণ করতেন এবং সেই
প্রকাশনা চালিরে যাওয়ার জন্য সংগ্রাম করতেন। একবার তরু হওয়ার পর, সেই
পত্রিকা আর বন্ধ হয়নি; এখনও পর্যন্ত সেই পত্রিকাটি ৩০টি ভাষায় তাঁর পাশ্চাত্য
ও প্রচা শিষাদের স্বারা প্রকাশিত হচ্ছে।

শ্রীল প্রভুপাদের দার্শনিক তত্ত্বজ্ঞান ও ভক্তির স্বীকৃতি হিসাবে গৌড়ীয় বৈষ্ণব সমাজ ১৯৪৭ সালে তাঁকে ভিক্তিবেদান্ত উপাধিতে ভূযিত করেন। ১৯৫০ সালে ৫৪ বছর বয়সে শ্রীল প্রভুপাদ সংসার-জীবন থেকে অবসর গ্রহণ করেন। তার ৪ বছর পরে অধ্যয়ন ও রচনার কাজে আরও গভীরভাবে মনোনিবেশ করবার জন্য তিনি ধানপ্রস্থ-আশ্রম প্রহণ করেন এবং তার কিছুদিন পরে তিনি বৃন্দাবন ধামে গমন করেন। সেখানে প্রাচীন ঐতিহ্যপূর্ণ শ্রীশ্রীরাধা-দামোদর মন্দিরের একটি ঘরে তিনি কয়েক বছর ধরে অধ্যয়ন ও গ্রন্থরচনার কাজে গভীরভাবে মগ্ন ছিলেন। ১৯৫১ সালে তিনি সন্ন্যাস-আশ্রম প্রহণ করেন। শ্রীশ্রীরাধা-দামোদর মন্দিরে শ্রীল প্রভূপাদ তার জীবনের শ্রেষ্ঠ অবদান—আঠারো হাজার শ্লোক সমন্বিত সমস্ত বৈদিক সাহিত্যের সার *শ্রীমন্তাগবতের* ইংরেজী অনুবাদ ও ভাষ্য রচনার কাজ শুরু করেন। তিনি সেখানে Easy Journey to the Other Planets নামক গ্রন্থটিও রচনা করেন।

শ্রীমন্তাগবতের তিনটি খণ্ড প্রকাশিত হওয়ার পর, শ্রীল প্রভূপাদ তাঁর গুরুমহারাজের ইচ্ছাকে বাস্তবে রূপায়িত করার জন্য ১৯৬৫ সালে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রে গমন করেন। তারপর শ্রীল প্রভূপাদ ভারতীয় দর্শন ও ধর্মতন্ত্বের সার সমন্বিভ শাস্তগ্রন্থের প্রামাণিক অনুবাদ, ভাষ্য ও মূল ভাব সহ ৮০টি গ্রন্থ রচনা করেন।

একটি মালবাহী জাহাজে করে যখন তিনি প্রথম নিউ ইয়র্ক শহরে আসেন, তখন শ্রীল প্রভূপাদ সম্পূর্ণ কপর্দকশূন্য। কিন্তু প্রায় এক বছর কঠোর সংপ্রাম করার পর, তিনি ১৯৬৬ সালের জুলাই মাসে আন্তর্জাতিক কৃষ্ণভাবনামৃত সংঘের' প্রতিষ্ঠা করেন। ১৯৭৭ সালের নভেম্বর মাসে তার অপ্রকট লীলাবিলাস করা পর্যন্ত তিনি নিজেই এই সংস্থাটির পরিচালনা করেন এবং একশটিরও অধিক মন্দির, আশ্রম, জুল ও ফার্ম কমিউনিটি সমন্বিত একটি আন্তর্জাতিক প্রতিষ্ঠানে পরিণত করে যান।

১৯৬৮ সালে শ্রীল প্রভূপাদ আমেরিকার ওয়েস্ট ভাজিনিয়ার পার্বতা অঞ্চলে
নব বৃন্দাবন নামক একটি পরীক্ষামূলক বৈদিক সমাজ গড়ে তোলেন। প্রায় ২০০০
একর জমির ওপর এই নব বৃন্দাবনের সাফল্যের দ্বারা অনুপ্রাণিত হয়ে, তার শিষারা
মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র ও অন্যান্য অনেক দেশে এই রকম আরও কয়েকটি সমাজ গড়ে
ভূলেছে।

এ ছাড়া ১৯৭২ সালে জ্রীল প্রভুপাদ ডালাস ও টেক্সাসে গুরুকুল বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করে পাশ্চাত্য জগৎকে বৈদিক প্রথা অনুযায়ী প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষাব্যবস্থা দান করে গেছেন। তারপর, তার তত্ত্বাবধানে তার শিষ্যরা ভারতবর্ষে শ্রীধাম বৃন্দাবনে স্থাপিত প্রধান শিক্ষাকেন্দ্রের আদর্শ অনুসরণে আমেরিকা ও পৃথিবীর বিভিন্ন স্থানে শিশুদের বিদ্যালয় স্থাপন করেছেন।

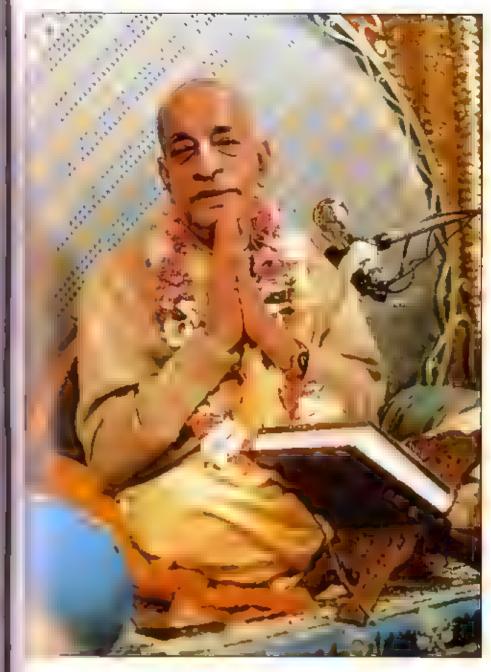
১৯৭৫ সালে বৃন্দাবনে শ্রীল শ্রভুপাদের অপূর্ব সুন্দর 'কৃষ্ণ-বলরাম মন্দির' এবং আন্তর্জাতিক অতিথিশালার উদ্বোধন হয়। তা ছাড়া সেখানে শ্রীল প্রভুপাদের কারুকার্য-খচিত স্মৃতিসৌধ ও মিউজিয়াম বিরাজ করছে। ১৯৭৮ সালে জুমতে বোম্বাইয়ের সমুদ্র উপকৃলে চার একর জমির ওপর অপূর্ব শ্রীশ্রীয়াধা-রাসবিহারীর মন্দির, আধুনিক প্রেক্ষাগৃহ, অপূর্ব সুন্দর অতিথিশালা ও নিরামিষ ভোজনশালা সমন্বিত একটি বিশাল সাংস্কৃতিক কেন্দ্র প্রতিষ্ঠিত হয়। শ্রীল প্রভূপাদের সব চাইতে

ভাতাতিলাবপূর্ণ পরিকল্পনা হচ্ছে পশ্চিমবাংলার মায়াপুরে ৫০ হাজার কৃষ্ণভক্তদের নিয়ে বৈদিক শহর গড়ে তোলার পরিকল্পনা, যা পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ সংস্কৃতিসম্পন বৈদিক জীবনধারার দৃষ্টান্তরূপে সমস্ত পৃথিবীর কাছে আদর্শরূপে প্রতীয়মান হবে।

শ্রীল প্রভুপাদের সবচেয়ে উল্লেখযোগ্য অবদান হচ্ছে তাঁর গ্রন্থসম্ভার। বিশ্বৎসমাজ দিবাজ্ঞান সমন্বিত এই প্রস্থালার প্রামাণিকতা, গভীরতা ও প্রাঞ্জনতা এক
বাক্যে শ্রদ্ধার সঙ্গে স্থীকার করেছেন এবং এই সমস্ত প্রস্থালাকে বিভিন্ন
বিশ্ববিদ্যালায়ের পাঠ্যপুস্তক হিসাবে গ্রহণ করা হয়েছে। প্রভুপাদের লেখা বইগুলি
প্রায় ৫০টিরও বেশি বিভিন্ন ভাষায় অনুদিত হয়েছে। ভক্তিবেদান্ত বুক ট্রাস্ট, যা
প্রভুপাদের প্রস্থালা প্রকাশ করবার জন্য ১৯৭২ সালে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল, তা আজ
ভারতীয় ধর্ম ও দর্শন সংক্রান্ত বৃহত্তম গ্রন্থ-প্রকাশক প্রতিষ্ঠানে পরিণত হয়েছে।
এই ভক্তিবেদান্ত বুক ট্রাস্ট এখন ১টি খথে শ্রীল প্রভুপাদের ইংরেজী অনুবাদ ও
ভাষা সমন্বিত বাংলা শাস্ত্রীয়গ্রছ শ্রীকৈতনা-চরিতামৃত প্রকাশ করেছে, যা শ্রীল প্রভুপাদ
কেবল ১৮ মালের মধ্যে সম্পূর্ণ করেছিলেন।

কেবলমাত্র ১২ বছরের মধ্যে, এত বরেস হওয়া সম্বেও, গ্রীল প্রভূপাদ ছ্রাটি
মহাদেশেরই বিভিন্ন ছানে ভগবৎ-তত্ত্বজ্ঞান সমন্বিত ভাবণ দেওয়ার জন্য ১৪ বার
পৃথিবী প্রদক্ষিণ করেছেন। এই রকম কঠোর কর্মসূচি থাকা সম্বেও গ্রীল প্রভূপাদ
প্রবলভাবে তার লেখার কাজ চালিয়ে যান। তার প্রস্থসমূহ হঙ্গে বৈদিক দর্শন,
ধর্ম, সাহিত্য ও সংস্কৃতির একটি প্রামাণ্য প্রস্থাগার।

১৯৭৭ সালের ১৪ই নভেম্বর শ্রীল প্রভূপাদ শ্রীধাম বৃন্দাবনে তাঁর অপ্রকট লীলাবিলাস করেন। প্রীচৈতন্য মহাপ্রভূর বাণী—"পৃথিবীতে আছে যত নগরাদি গ্রাম। সর্বত্র প্রচার হইবে মোর নাম"—সার্থক করার জন্য তিনি এখানে এসেছিলেন এবং শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভূর বাণী প্রচার করে সমস্ত জগৎকে ভগবানের শ্রীপাদপয়ে আশ্রর গ্রহণ করার অমৃতময় পথ প্রদর্শন করে গোছেন। পৃথিবীর মানুর যে, দিন বৈষয়িক জীবনের নিরর্থকতা উপলব্ধি করতে পেরে পারমার্থিক জীবনে ব্রতী হবেন, সেই দিন তাঁরা সর্বান্তঃকরণে শ্রীল প্রভূপাদের অবদান উপলব্ধি করতে পারবেন এবং শ্রদ্ধাবনত চিন্তে তাঁর চরগারবিন্দে প্রণতি জানাবেন। ১৯৭৭ সালে শ্রীধাম বৃন্দাবনে তিনি অপ্রকট হয়েছেন, কিন্তু আজও তিনি তাঁর অমৃতময় গ্রন্থের মধ্যে, ভগবানের বাণীর মধ্যে মূর্ত হয়ে আছেন। তাঁর শিক্ষায় অনুপ্রাণিত হয়ে যাঁরা ভগবানের কাছে ফিরে যাওয়ার প্রয়াসী, তাঁদের পথ দেখাবার জন্য তিনি চিরকাল-তাঁদের হাদয়ে বিরাজ করকেন।



কৃষ্যকৃপাশ্রীমূর্তি শ্রীল অভয়চরণারবিন্দ ভক্তিবেদান্ত স্বামী প্রভূপাদ আন্তর্জাতিক কৃষ্ণভাবনামৃত সংখের প্রতিষ্ঠাতা-জাচার্য



শ্রীপঞ্চতর শ্রীকৃষ্ণতৈতন্য প্রভূ নিত্যানন্দ । শ্রীমহৈত গদাধর শ্রীবাসাদি গৌরভক্তকৃদ ॥



ন নান্ত্রক চালার্কারে স্থায় দিসাচকু প্রাপ্ত হন, ফলে তিনি ঘরে বসেও কুরুক্তেরে সমস্ত নান্ত্রকার পাছিলেন। তবি ধৃতবাস্থ্র তাঁকে মৃদ্ধক্ষেত্রের পরিস্থিতি সম্পর্কে জিজ্ঞাসা নান্ত্রকার বিধান ১ থেকে ১)



কুরুকেত্রের যুদ্ধের প্রাক্তালে পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ও ফর্ছুন বর্ণাক্রমে 'পাঞ্চন্ডা' ও 'দেবদন্ড' নামক দিব্য শব্ধ বাজালেন। (অধ্যায় ১, প্রোক ১৫)



নৰ শক্ত সৰাপ আৰু আন্না এবং তার জড় দেহটি প্রতি মুহূর্তে পরিবর্তিত হচ্ছে।
ব লগেল ল কলনত লিও কলনও কিলোর, কখনও যুবক এবং কখনও বৃদ্ধ একাবেই
বল লগা কপ গানগ করছে। দেহ অকেজো হয়ে গেলে, সেই দেহে ত্যাগ করে আত্মা কলা কো লগে করে। কিন্তু আত্মান্ত কোন পরিবর্তন হয় না। (অধ্যায় ২, শ্লোক ১৩)



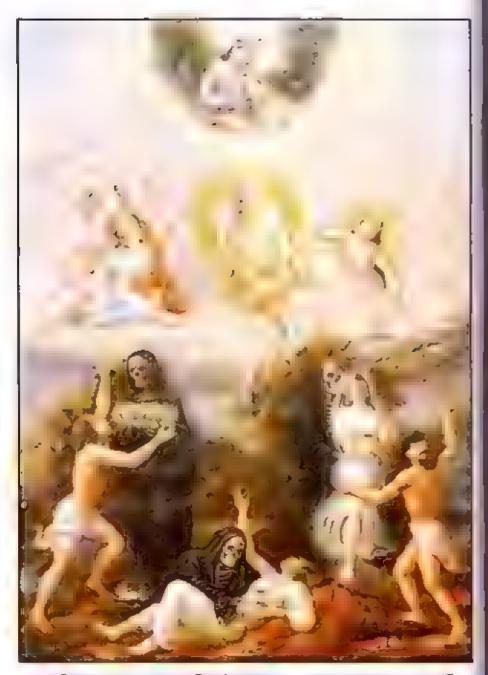
প্রতিটি জীবের ফান্সে আজা ও পরমাধ্যা অবস্থান করছেন। স্কড় দেহটিকে বৃক্ষের সঙ্গে এবং আত্মা ও পরমাধ্যকে দৃটি পকীর সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে। আহ্মারূপ পকীটি পাপ-পুনোর ফলের প্রতি আমতে হয়ে জড় দেহে আবদ্ধ হয়ে পড়েছে। তাই, তাকে মুক্ত করডে সহোধ্য করবার জন্য পরমাজ্যরূপ পকীটি ভার পাশে অবস্থান করছেন।



া প্রথম করে কারণে। গাঁচরেনের মাধ্যমে প্রথমানুকে আজ্ঞাচরেন উর্জ্ঞোলন করতে

কর্ম করেনার রক্ষরতা রক্ষরতা হিনি জড় জগতের যে-কোন গ্রহলোকে যেতে পারেন,

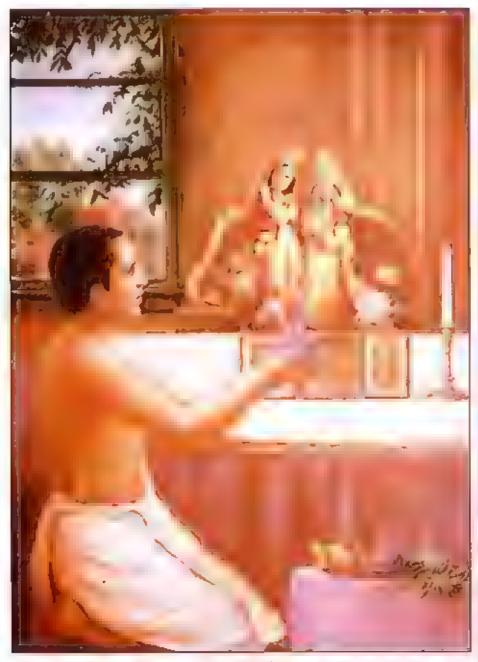
মন বিষয়ে অসমত কিরে যেতে পারেন।



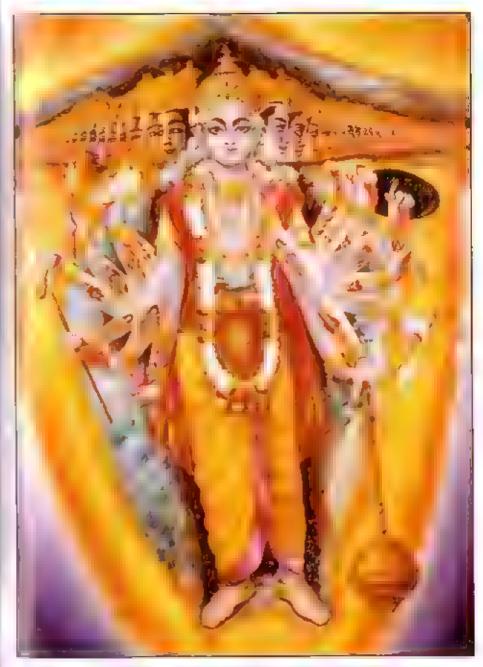
অন্তৰ্নুদ্দিসম্পন্ন মানুষেরা কামনা চরিতার্থ করার জন্য দেবতাদের শরণাপন হয়ে ক্ষণস্থায়ী জড় সুখ কামনা করে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ভগবানের অনুমতি ছাড়া দেব-দেবীরা ভাদের তক্তদের কোন ইচ্ছা পূরণ করতে পারেন না। (অধ্যায় ৭, শ্লোক ২০, ২২)



ন্যানস্থাতায় (৮/৬) কলা হয়েছে, জীব মৃত্যুর পূর্ব মৃহুর্তে যেকপ সারণ করে দেহত্যাগ করে, সে পরবর্তী জন্মে সেরপে দেহ লাভ করে থাকে। গরুটি কসাই-এর রূপ স্থারণ করে দেহত্যাগ করার কলে, সে পরবর্তী জন্মে মনুব্যদেহ লাভ করবে এবং গোহত্যার ফলে কসাইটি দক্তর দেহ লাভ করবে। 'বেষদ কর্ম, তেমনই ফল।'



সমস্ত যোগীদের মধ্যে কৃষ্ণভক্ত বা ভক্তিযোগী শ্রেষ্ঠ, কেন না তিনি চবিশ ঘটা শ্রীকৃষ্ণের সেবায় নিমগ্ন। *ডগবদ্গীতায়* (৯/২৬) ডগবান শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন, কেন্ট যদি তাঁকে পত্র, পূপ্প, ফল ও জল নিবেদন করেন, তিনি তা গ্রহণ করেন।



শ্রীকৃষ্ণ যে ভগবান প্রথমে অর্জুন বুঝাতে পারেননি শ্রীকৃষ্ণের বিশ্বরূপ দর্শন করার পর তার সন্দেহ দূর হয়। কলিমুগে যে-সমস্ত ভূইফোড় নিজেদের ভগবান বলে দাবি করে তাদের জিল্লাসা করা উচিত, "দয়া করে আপনার বিশ্বরূপটি একবার দেখান "



অজুন সায়াছের হয়ে পড়েছিলেন, কিন্তু পর্মেশ্বর ভগবানের কাছ থেকে ভগবদ্গীতা শ্রবণ কবান পর তিনি আবার তার অস্ত্র ধনুর্বাণ ভূলে নিলেন যুদ্ধ করার জন্য।



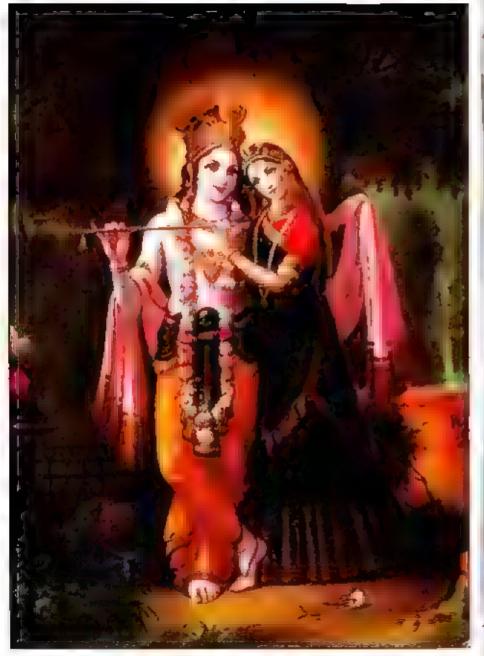
থার ভগরনে প্রীকৃষ্ণ প্রথমে সূর্যদের বিবস্থানকে অবিমানী এই ভক্তিযোগের বিজ্ঞান তার্যন। বিবস্থান তা দেন মনুকে, মনু ইঞ্চাকুকে—এডাবেই শুরু-শিব্য পরস্পরাক্রমে নী জান প্রবাহিত হয়ে জাসছে। (অধ্যায় ৪, শ্লোক ১)



সদ্ওণ-বর্জিত আসুরিক ভাবাপয় মানুষেরা ভয়ংকর পাপমা ও অসামাজিক কার্যকলাপের মাধ্যমে জগৎ ধ্বংসের কাজে লিপ্ত হয়। (অধ্যায় ১৬, শ্লোক ৯)



েরের রণাঙ্গণে উভন্ন সৈন্যদলের মাঝখানে ভগবান গ্রীকৃঞ্চ অর্জুনকে ভগবদ্গীতার
নান করছেন। অর্জুনের পদান্ত অনুমরণ করে মারাবদ্ধ সমস্ত জীবের কর্তব্য, শ্রীকৃঞ্জের
নিধি সদ্ওক্তর কাছ্ থেকে গীভার জ্ঞান লাভ করা



সমস্ত আরাধনার মধ্যে শ্রীশ্রীরাধা-কৃষ্ণের যুগলকণের আরাহনা সর্বশ্রেষ্ঠ, কেন না এটি তগবানের আদিক্রণ, যাঁর খেকে অনস্ত ক্রপের প্রকাশ। সকলের কর্তব্য শ্রীগ্রীরাধা-কৃষ্ণের সেবায় ব্রতী হওয়া

ভূমিকা

এই সংস্করণে শ্রীমন্তগবদ্গীতা যথায়থ গ্রন্থটি ফেভাবে প্রকাশিত হয়েছে, সেটিই আমার মূল রচনা। এই গ্রন্থটি যখন প্রথম প্রকাশিত হয়, তখন দুর্ভাগাবশত মূল পাঞ্জলিপিটিকে সংক্ষিপ্ত করে চারশরও কম পৃষ্ঠায় দাঁড় করানো হয় এবং তাতে কোন ছবি ছিল না এবং ভগবদ্গীতার অধিকাংশ শ্লোকেরই কোন ব্যাখ্যা দেওয়া সত্তও হয়নি। *শ্রীমন্তাগরত, শ্রীঈশোপনিষদ* আদি আমার অন্যান্য সমস্ত গ্রন্থে মূল শ্লেক, তার ইংরেজী বর্ণান্তর, প্রতিটি সংস্কৃত শব্দের ইংরেজী প্রতিশব্দ, প্লোকটির অনুবাদ ও তাৎপর্য দেওরার রীতি আছে তার ফলে গ্রন্থণটি পুব প্রামাণিক ও পণ্ডিতস্পত হয় এবং তার অর্থ স্বতঃস্কৃতি হয়ে ওঠে। তাই, আমার মূল। পাওলিপিটিকে ধৰন সংক্ষিপ্ত করতে হয়েছিল, তখন আমি খুব একটা খুলি হতে পারিনি। কিন্তু পরে, যখন ভগবদৃগীতা যথায়থ গ্রন্থের চাহিদা বেশ বাড়তে লাগল, তথ্ন অনেক পণ্ডিত ও ভক্ত এই গ্রন্থটি পূর্ণ আকারে প্রকাশ করবার জন্য আমাকে অনুরোধ করতে লাগনেন এবং মেদার্স ম্যাকহিলান এণ্ড কোম্পানিও পূর্ণ আকারে ' প্রস্থৃতি প্রকাশ করতে সম্মত হলেন, তাই ওক্ল-পরস্পরাক্রমে লব্ধ ভগবদ্গীতার পূর্ণজ্ঞান ও ষথার্থ ব্যাখ্যা সহ দিবাজ্ঞান সময়িত এই মহৎ গ্রন্থটির মূল পাঞ্জাপিকে প্রকাশ করতে চেষ্টা করা হচ্ছে, যাতে আরও সুষ্টু ও ব্যাপকভাবে কৃষ্ণভাধনামৃত আন্দোলন এই পৃথিবীতে প্রতিষ্ঠিত হয়।

আমাদের কৃষ্ণভাবনামৃত আন্দোলন একটি অনৃত্তিম, ঐতিহাসিক প্রমাণসিদ্ধ, বতঃক্তৃতি ও অপ্রাকৃত আন্দোলন, কারণ তা যথার্থ ভগবণ্গীতার ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। এই আন্দোলনটি ধীরে ধীরে ধীরে সমস্ত পৃথিবীর সবচেয়ে জনপ্রিয়া আন্দোলনে পরিণত হচ্ছে, বিশেষ করে যুব সম্প্রদারের কাছে। প্রবীণ লোকদের কাছেও এটি ধীরে ধীরে চিন্তাকর্যক হয়ে উঠছে, তাঁরা এর প্রতি এমনভাবে আকৃষ্ট হচ্ছেন থে, আমার অনেক শিষ্যের বাবা এবং ঠাকুরদারাও আমাদের এই মহৎ সম্প্রতির আন্তর্জাতিক কৃষ্ণভাবনামৃত সংঘের আজীবন সদস্য হয়ে তাঁদের সহানুভৃতি জানাছেন। লগ এক্সেলসে আমার অনেক শিষ্যের মানবারা সমস্ত পৃথিবী জুড়ে কৃষ্ণভাবনামৃত আন্দোলন প্রচার করছি বলে প্রায়ই আমাকে তাঁদের কৃতক্ততা জানাতে আদেন। তাঁদের মধ্যে কেউ কেউ বলেন যে, আমি যে আমেরিকার কৃষ্ণভাবনামৃত আন্দোলন শুরু করেছি, তা আমেরিকারাসীদের পক্ষে

অত্যন্ত কল্যাণকর। প্রকৃতপক্ষে এই আন্দোলনের পিতা হচ্ছেন শ্রীকৃষ্ণ নিস্তেই, কারণ বহুদিন পূর্বে তিনিই এই আন্দোলনটি শুরু করেন, কিন্তু শুরু-পরস্পরার ধারায় আজকের মানুষের কাছে তা সূলভ হয়ে নেমে এসেছে। এই সম্পর্কে যদি আমার কোন কৃতিত্ব থেকে থাকে, তবে সেটি আমার ব্যক্তিগত কৃতিত্ব নয়, তা আমার পরমারাধ্য গুরুদের ও বিষ্ণুপাদ পরমহংস পরিব্রাজকাচার্য অন্টোবরশত শ্রীশ্রীমন্তুতিসিদ্ধান্ত সরস্বতী গোস্বামী প্রভূপাদের কৃতিত্ব।

এই বিষয়ে আমার যদি কোন কৃতিছ থেকে খাকে, তবে ্রুটি এধু এই জন্যই মে, ভগবদণীতাকে আমি অবিকৃতভাবে নিধেদন কববার চেন্টা কর্রেছ। আমার এই ভগবদুগীতা যথায়থ নিবেদন করার আগে ভগবদুগীতার স্বস্তুতি অনুবাদ হয়েছে, তার প্রায় সব কয়টি সংশ্বরণই গ্রন্থকারের ব্যক্তিণত উচ্চাভিলাধ চবিতার্থ করবার উদ্দেশ্যে প্রকাশিত হয়েছে। কিন্তু এই *ভগবদগীতা যথায়থ* প্রকাশ কবতে আমাদের এই যে প্রচেষ্টা, সেটি কেবল পর্যমেশ্বর ভগবান প্রীকৃষ্ণের মহিমা প্রচার করারই প্রচেষ্টা আমাদের উদ্দেশ্য হচ্ছে শ্রীকৃষ্ণের ইচ্ছাকে প্রতিষ্ঠিত করা। ভাডবাদী মনোধর্মী, ধাজনীতিবিদ, দার্শনিক বা বৈজ্ঞানিকদের মতবাদ প্রচার করা আমাদের উদ্দেশ্য নয়। কারণ, অন্যান্য বিষয়ে তাঁনের মধেষ্ট পাতিতা থাকলেও শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে তাঁলের জ্বান অত্যন্ত অৱ । শ্রীকৃষ্ণ হখন বলেন, *মথানা তব মন্তব্যে* মদ্যাত্রী সাং নমস্কুরু আদি, ওখন ওথাকথিত অন্যান্য সমস্ত পণ্ডিডদের মত্যে আমলা বলি না যে, গ্রীকৃষ্ণ ও ভারে অন্তবাবা এক নয়। গ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম এবং তাঁর নাম, স্কুপ, গুণ, দীলা আদি সবই অভিগ্ন। ওঞ্চ পরস্পরাসুরে কৃষ্ণভক্ত না হতে পারক্লে, শ্রীক্ষাঞ্চর এই পরম পদটি উপদক্তি করা সাধারণ মানুষের পক্ষে সম্ভব নয়। সাধারণত তথাকথিত সমস্ত পণ্ডিত, রাজনীতিবিদ, দার্শনিক ও স্বামীরা শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে কোন জ্ঞান না থাকা সঞ্চেও যখন ভগবদ্গীতার ভাষ্য রচনা করে, ছখন তারা শ্রীকঞ্চকে নির্বাসিত করতে চায় বা হত্যা করতে চায়। *ভগবদগীতার* উপর এই ধরনের অপ্রামাদিক ভাষ্যগুলিকে বলা হয় মায়াবাদী ভাষ্য এবং শ্রীচৈতনা মহাপ্রভু আমাদের ঐ সমস্ত পাষণ্ডীগুলির সম্বন্ধে সাবধান করে দিয়ে স্পষ্টভাবে रालाइन एर. "भाग्रावामि-छाया छनित्न इस मर्वनाम।" जिनि म्लेकेचाद्वे दुविएस দিয়ে গেছেন যে, কেউ যদি মায়াবাদীর দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে ভগবদগীতা বুবতে চেষ্টা করে, তা হলে তার সর্বনাশ হরে। এই সর্বনাশের ফল হচ্ছে যে, ভপবদগীতার শ্রান্ত পাঠক অবশাই পারমার্থিক জীবনে পথভাষ্ট হয়ে পড়বে এবং ভাগবালের কাছে ফিরে থেতে অক্ষম হবে।

ষে উদ্দেশ্য সাধন করার জন্য ব্রহ্মার প্রতিদিনে একবার, অর্থাৎ প্রতি
৮৬০,০০,০০,০০০ বংসরে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ এই পৃথিবীতে অবতরণ করেন,
সেই উদ্দেশ্যকে অনুপ্রাণিত করে বন্ধ জীবদের পথপ্রদর্শন করবার জনাই এই
ভগবদ্পীতা ষথায়থ প্রকাশিত হয়েছে। ভগবানের সেই উদ্দেশ্যের কথা
ভগবদ্পীতায় বর্ণিত হয়েছে এবং তা আমাদের যথায়থভাবে গ্রহণ করতে হরে,
তা না হলে ভগবদ্পীতায় ও তাঁর বন্ধা পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে জানবার চেষ্টা
করা বৃথা। ভগবদ্পীতায় ভগবান নিজেই বলেছেন যে, লক্ষ কোটি বংসর আগে
তিনি সূর্যদেবকে সর্বপ্রথম এই জান দান করেন এই সভ্য আমাদের স্থীকায় করে
নিতে হবে এবং এভাবেই শ্রীকৃষ্ণের উপদেশের কদর্থ না করে, ভগবদ্পীতার
ঐতিহাসিক ওকত্ব উপলব্ধি করতে হবে শ্রীকৃষ্ণের ইছোর কথা উল্লেখ না করে
ভগবদ্পীতায় ব্যাখা করা সবচেয়ে গর্হিত অপরাধ এই অপরাধ থেকে রক্ষা
পেতে হলে, শ্রীকৃষ্ণকে পরমেশ্বর ভগবান বলে জানতে হবে, ঠিক যেভাবে ভগবান
শ্রীকৃষ্ণের প্রথম শিষ্য অর্ভুন তাঁকে প্রভাক্ষভাবে জেনে ছিলেন। ভগবদ্গীতাকে
এভানে উপলব্ধি কবা যথাওই লাভজনক এবং মানব-জীবনের উদ্দেশ্য পরিপৃরণে
সমাজের যথার্থ কন্যান সাধনের জন্য অনুমোদিত।

কৃষ্ণভালনাত্বত আন্দোলন আনব-সমাজের লক্ষে অপরিহার্য, যেহেতু তা জীবনের সর্বোচ্চ পূর্ণতা প্রদান করে সেটি কিন্তারে সন্তব তা সম্পূর্ণভারে ভগবদ্বীতায় বাথা করা হারেছে। দুর্ভাগাবদত জড়াসক তার্কিকেরা ভগবদ্বীতার অজুহাত দেবিয়ে তাদেব আসুরিক প্রবৃত্তিগুলি চরিতার্থ করবার চেন্তা করছে এবং মানুধকে বিপথে ৮ নিত করছে, যার ফলে সাধারণ মানুধ তাদের জীবনের সহজ সরল উদ্দেশটি উল কি করাত পদান্ত না সকলেনই উচিত ভগবান জীক্ষের মাহান্য উপলব্ধি কর এবং প্রতিটি জীবের স্বরূপ সম্বন্ধে অবগত হওয়া প্রত্যোকর্মই জানা উতিও যে, প্রতিটি জীব হচ্ছে ভগবানের নিতা সেবক এবং জীক্ষের সেবা না করলে তাকে জড়া প্রকৃতির তিনটি গুণের দ্বারা প্রভাবিত হয়ে মায়ার সেবা করতে হবে এবং তার ফলে জন্ম মৃত্যুর আবর্তে নিত্যকাল আবর্তিত হতে হবে, এমল কি তথাকথিত মুক্ত মনোধর্মী মায়াবাদীদেরও এই প্রচণ্ড দুর্বের হাত থেকে নিস্তার করে। তগবদ্গীতার জ্ঞান হচ্ছে একটি মহৎ বিজ্ঞান এবং নিজের যথার্থ কল্যাণ সাধন করার জন্য এই জ্ঞান আহরণ করা প্রতিটি জীবের পরম কর্তব্য। সাধারণ মানুম, বিশেষ করে এই কলিয়ুগে, জীক্ষের বহিরলা প্রকৃতির দ্বারা মোহিত। বিহ্রন্ত হয়ে তারা মনে করে যে, জড় সুখ-সাচ্ছদ্যের উন্নতি সাধন

কবার ফলেই প্রতিটি মানুষ সুখী হতে পারবে। তাবা জানে না যে, এই জড়া

প্রকৃতি বা ভগবানের বহিরঙ্গা শক্তি অত্যন্ত প্রবল, যেহেতু প্রতিটি জীবই জড়া প্রকৃতির কঠিন নিয়মেব বন্ধনে আবদ্ধ ভগবানের বিভিন্ন অংশ হওয়ার কলে জীব আনন্দময় এবং তার স্বাভাবিক প্রবৃত্তি হচ্ছে ভগবানের সেবা করা। মায়ার দ্বারা মোহিত হয়ে জীব বিভিন্নভাবে তার ইন্দ্রিয়ের তৃপ্তিসাধন কবাব মাধ্যমে সুখী হবার ভ্রান্ত চেষ্টা করে, কিন্তু সেভাবে সে কোনদিনই সুখী হতে পারে না। আম্মেন্দ্রিয় প্রীতি সাধনের পরিবর্তে কুমেন্দ্র ইন্দ্রিয়েব তৃপ্তিসাধন করাটাই হর্চেই তার কর্তব্য সেটিই হচ্ছে জীবনের চরম সার্থকতা। ভগবান সেটিই চান এবং তিনি তা দাবি করেন ভগবদগীতার এই মুল ভাবটি উপলব্ধি করতে হবে। আমাদের এই কৃষ্ণভাধনামৃত আন্দোলন সমস্ত জগৎ ভাড়ে ভগবদগীতার এই মূল ভারটি শিক্ষা দিচেহ, এবং আমরা মেহেতু ভগবদ্গীতা যথায়থের মূল ভাবটির কদর্থ করছি না, তাই যে সমন্ত মানুষ *ভগবদ্দীতা* অধ্যয়ন করে ঐকান্তিকভাবে উপকত হতে চান, ভগবানের প্রত্যক্ষ নির্দেশনায় *ভগবদগীতাকে* যথাযথকাবে উপলব্ধি করার জন্য তাদের অবশাই কৃঞ্জভাবনামৃত আন্দোলনের সহায়তা গ্রহণ করতে হবে। তাই আমরা আশা করি যে, এই *ভগবদ্বীতা মথাযথ* পাঠ করে মানুষ পর্ম লাভবান হবে এবং যদি একজন মানুবও ভগবানের শুদ্ধ ভক্তে পরিগত হতে পারে, তা হলে আমাদের এই প্রচেষ্টা সার্থক বলে মনে কবব।

—এ. সি. ভক্তিবেদান্ত স্থামী

১২মে, ১৯৭১ সিডনি, অস্ট্রেলিয়া

মুখবন্ধ

র্ধ অজ্ঞানতিমিরাদ্ধস্য জ্ঞানাঞ্জনশলাকয়া।
চকুক্ষমীলিতং যেন তাঁক্ম শ্রীগুরবে নমঃ ॥
শ্রীচৈতন্যমনোহতীষ্টং স্থাপিতং যেন ভূতলে।
স্বয়ং রূপঃ কদা মহাং দদাতি স্থপদান্তিকম্ ॥

অন্ততার গভীরতম অন্ধর্কারে আমার জন্ম হয়েছিল এবং আমার গুরুদের জ্ঞানের আলোকবর্তিকা দিয়ে আমার চন্দু উন্মীলিত করেছেন। তাঁকে আমার সঞ্চন্ধ প্রণতি নিবেদন করি।

শ্রীল রূপ গোস্বামী প্রভূপাদ, যিনি শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভূব অভিলায় পূর্ণ করবার জন্য এই পৃথিবীতে আবির্ভূত হয়েছিলেন, আমি ঠার শ্রীপাদপুদার আশ্রয় লাভ কবে করতে পারব?

> वरमञ्दर श्रीखाताः श्रीयुजनमक्ष्यमः श्रीखन्नम् देवस्वराग्क श्रीक्षणः नाधकाजः সহगगतपूनाधाविजः जः मक्षीवम् । भाषिकः नावयुजः পतिक्षममञ्जिः कृष्यक्रिजनारमवः श्रीत्राधाकृष्णनाम् मङ्गनमनिजा-श्रीविणाधाविजाःमः ॥

আমি আমার গুরুদেবের পাদপয়ে ও সমস্ত বৈক্ষববৃদ্দের শ্রীচরণে আমার সপ্রদ্ধ প্রণতি নিবেদন করি। আমি শ্রীকপ গোস্বামী, তার অগ্রন্ধ শ্রীসনাতন গোস্বামী, শ্রীরঘুনাথ দাস, শ্রীরঘুনাথ ভট্ট, শ্রীগোপাল ভট্ট ও শ্রীল জীব গোস্বামীর চবনকমলে আমার সম্রন্ধ প্রণতি নিবেদন করি। আমি শ্রীকৃষ্ণটোতনা, শ্রীনিজ্যানন্দ, শ্রীঅদ্বৈত আচার্য, শ্রীগাদাধর, শ্রীবাস ও অন্যান্য পার্বদবৃদ্দের পাদপথে আমার সম্রন্ধ প্রণতি নিবেদন করি। আমি শ্রীমতী ললিতা ও বিশাখা সহ শ্রীমতী বাধারাণী ও শ্রীকৃষ্ণের চরশক্ষবলে আমার সম্রন্ধ প্রণতি নিবেদন করি

> হে কৃষ্ণ কঞ্বলাসিয়ো দীনবন্ধে জগৎপতে। গোপেশ গোপিকাকান্ত রাধাকান্ত নমোহন্ত তে ॥

হে আমার প্রিয় কৃষ্ণ। তুমি করুণার সিন্ধু, তুমি দীনের বন্ধু, তুমি সমস্ত জগতের

পতি, তুমি গোপীদের ঈশ্বর একং শ্রীমতী রাধারণীর প্রেমাস্পদ। আমি তোমার পাদপরে আমার সশ্রদ্ধ প্রণতি নিবেদন করি।

> তপ্তকাঞ্চনগৌরান্দি রাখে কুদাবনেশ্বরি । বৃষভানুসূতে দেবি প্রণমামি হরিপ্রিরে ॥

শ্রীমতী রাধারাণী, যাঁর অঙ্গকান্তি তপ্তকাঞ্চনের মতো, যিনি বৃন্দাবনের ঈশ্বরী, যিনি মহারাজ বৃষভানুর দৃহিতা এবং ভগাবান শ্রীকৃষ্ণের প্রেয়সী, তাঁর চরণকমলে আমি আমার সপ্রস্কা প্রণতি নিবেদন করি।

> বাস্থাকলভক্ষভাশ্চ কৃপাসিদ্ধুভা এব চ। পতিতানাং পাবনেভাো বৈক্ষবেভো নমো নমঃ চ

সমস্ত বৈষ্ণধ-ভতত্ত্বদ, যাঁরা বাঞ্চাকলতঞ্জর মতো সকলের মনোবাঞ্চা পূর্ণ করতে পারেন, যাঁরা কৃপার সাগর ও পতিতপাবন, তাঁদের চরণকমলে আমি আমার সম্রক প্রণতি নিবেদন করি

> শ্রীকৃষ্ণটেডন্য প্রভু নিত্যানন । শ্রীঅবৈত গদাধর শ্রীবাসাদি গৌরভতবৃদ্ধ ।

শ্রীকৃষ্ণতৈতন্য, শ্রভু নিত্যানন্দ, শ্রীঅন্নৈত আচার্য, শ্রীগদাধর ও শ্রীবাস আদি গৌরভক্তবৃন্দের চরণকমালে আমি আমার সম্রন্ধ প্রণতি নিবেদন করি।

> रति कृष्ण रेतत कृष्ण कृष्ण कृष्ण रतत रूतत । रति होत्र रति ताम नोम नोम रति रति हो

ভগধদ্গীতার আর এক নাম গীতোপনিষদ্। এটি বৈদিক দর্শনের সারমর্ম এবং বৈদিক সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ উপনিষদ্। এই গীতোপনিষদ্ বা ভগবদ্গীতার বেশ কয়েকটি ইংরেজী ভাষা ইতিমধ্যে হয়ে গেছে। ভাই অনেকেব মনে প্রশ্ন জাগতে পারে, ভগবদ্গীতাব আরও একটি ইংরেজী ভাষোর কি দবকার? তাই ভগবদ্গীতাব এই সংস্কবণ সম্বন্ধে দুই একটি কথা আমাকে বলতে হয় ইদানীং একজন আমেরিকান ভদমহিলা আমাকে জিজ্ঞাসা করেছিলেন, "ভগবদ্গীতার কোন্ ইংরেজী অনুবাদে ভগবদ্গীতার প্রকৃত ভাবকে মথাযথভাবে প্রকাশ করা হয়েছে?" আমেরিকাতে ভগবদ্গীতার বহু ইংরেজী সংস্করণ পাওয়া যায়, কিন্তু আন্ধ্র পর্যন্ত ভাবকে ব্যাম রায়, কিন্তু আন্ধ্র পর্যন্ত ভাবকে ব্যাম রায়, কিন্তু আন্ধ্র পর্যার রায় রায় করিছিলার রায় রায় ভাবকে বজায় রেখে তাঁব অনুবাদ করা হয়েছে। শুধু আমেরিকাতেই নয়, ভারতবর্ষেও

ভগবদ্গীতার ইংরেজী অনুবাদের সেই একই অবস্থা। তার কারণ হচ্ছে ভাষাকারেরা ভগবদ্গীতার মূল ভাব বজায় না রেখে তাঁদের নিজেদের মতামতের পরিশ্রেক্ষিতে তার ব্যাখ্যা করেছেন।

ভগবদ্গীতাতেই ভগবদ্গীতার মূল ভাব ব্যক্ত হয়েছে। এটি ঠিক এই রকম— আমনা ফখন কোন ঔষধ খাই, তখন যেমন আমবা আমাদের ইচ্ছামতো সেই ঔষধ বেস্তে পাবি না, ডাক্তারের নির্দেশ বা ঔষধের শিশিতে দেওয়া নির্দেশ অনুসারে সেই ঔষধ খেতে হয়, তেমনই ভগবদ্গীতাকে গ্রহণ করতে হবে ঠিক যেভাবে তার বক্তা তাঁকে গ্রহণ করবার নির্দেশ দিয়ে গেছেন ভগবদ্গীতার বক্তা হচ্ছেন স্বয়ং ভগবান শ্রীকৃষ্ণ। ভগবদগীতার প্রতিটি পাতায় বলা হয়েছে যে, শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরমেশ্বর ভগবান। *ভগবান্* শ্বনটি অবশা কখনও কখনও কোন শক্তিমান পুরুষ অথবা কোন দেব-দেবীর ক্ষেত্রেও প্রয়োগ করা হয় এখানে ভগবান্ শব্দটির হারা ভগবান খ্রীকৃষ্ণকে মহাপুরুষ ক্রপে বর্ণনা করা হয়েছে, ঞিছ সেই সঞ আমাদের জাত হওয়া উচিত ধে, শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরমেশ্বর ভগবান। ভগবান প্রীকৃষ্টে যে পরমেশ্বর তা স্বীকার করেছেন সমস্ত সত্যন্তর্তী ও ভগবৎ-তদ্মবেক্তা আচার্টেরা—যেমন, শঙ্কাচার্য, রামানুজাচার্য, মধ্বাচার্য, নিম্বাকাচার্য, শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভু আদি ভারতেব প্রতিটি মহাপুরুষ। শ্রীকৃষ্ণ নিজেই ডগবদ্গীতাতে বলে গেছেন 🧃 যে, তিনিই ইডেছন স্বয়ং ভগবান। *ব্ৰহ্মসংহিতা* ও সব কয়টি পুৱাশে, বিশেষ করে ভাগবত-পুনাণ শ্রীমন্ত্রাগবতে শ্রীকৃষকে পরমেশ্বর ভগবানরূপে বর্ণনা করা হয়েছে (কৃষণ্ড ভগবান স্বয়ম্)। তাই ভগবান শ্রীকৃষ্ণ যেমনভাবে নির্দেশ দিয়ে ণেছেন, ঠিক তেমনভাবে ভগপালীভাকে আমাদের শ্রহণ করতে হবে ভগবদ্গীভার **ज्ञूर्थ क्र**थाारत (८/১-०) क्लवान बर**म**रहन—

> हेमर विवश्रतः याभः त्यास्त्रवानश्मवाग्नम् । विवशासन्यव थाह् मन्विकृष्करवस्त्रवीर ॥

व्यतः भन्नःभन्नाधाश्चिममः नाकर्यसा विष्टः । म स्थानतम् भरूना त्यारमा नष्टेः भन्नस्थ ॥

म धनावः यया एउरमा सांगः श्राकः भूताजनः । चरकाश्रम स्य मना कृति वस्माः स्याजमूख्यम् ॥

এখানে ভগবান অর্জুনকে বলেছেন যে, এই যোগ ভগবদ্গীতা প্রথমে তিনি সূর্যদেবকে বলেন, সূর্যদেব তা বলেন মনুকে, মনু ইন্ফাকুকে এবং এভাবে শুরু-পরস্পরাক্রমে শুরুদেব থেকে শিধ্যতে এই জ্ঞান ধারাবাহিকভাবে প্রবাহিত হয়ে আসছিল কিন্তু এক সময় এই পরম্পর। ছিন্ন হয়ে ফাওয়ার ফলে আমরা এই জ্ঞান হারিয়ে ফেলি। তাই ভগবান কুরুক্ষেত্রের রণাঙ্গনে নিজে এসে আবার এই জ্ঞান অর্জুনের মাধ্যমে দান করলেন

তিনি অর্জুনকে বললেন, "তুমি আমার ভত্ত ও সখা, তাই রহস্যাবৃত এই পবম জ্ঞান আমি ডোমাকে দান করছি " এই কথার তাৎপর্য হচ্ছে যে, ভগবদগীতার জ্ঞান কেবল ভগবানের ভক্তই আহরণ করতে পারে। অধ্যান্দ্রবাদীদের সাধারণত তিনটি শ্রেণীতে ভাগ কবা যায়, যথা—জ্ঞানী, যোগী ও ভক্ত, আথবা নির্বিশেষবাদী, ধ্যানী ও ভক্ত। এখানে ভগবান স্পষ্টভাবে অর্জুনকে বলেছেন যে, পূর্বের পরস্পরা নষ্ট হয়ে যাবার কলে তিনি তাঁকে দিয়ে পুনরায় সেই পুরাতন খোগের প্রচার কর্নপেন। তিনি চেনেছিলেন যে, অর্জুন এই জ্ঞানকে যথাযথভাবে উপলব্ধি করে তার প্রচার করবেন। আর এই কাঞ্জের জন্য ডিনি অর্জুনকেই কেবল মনোনীত করলেন, কারণ অর্জুন ছিলেন তাঁর ভক্ত, তাঁর অপ্তরঞ্চ সঞ্চা ও তাঁর প্রিয় শিয়া। তাই ভগবানের ভক্ত না হলে অর্থাৎ ভক্তি ও ডাল্বাসার মাধামে তাঁর অন্তরক সারিধ্যে না এলে ভগবানের মাহাত্ম উপলব্ধি করতে পারা সম্ভব নয় তাই অর্জুনের গুণে গুণান্ধিত মানুষেরাই কেবল *ডলবদগীতাকে* মথামথভারে উপলব্ধি করতে পারে ভক্তির মাধ্যমে ভক্তের সঙ্গে ভগবানের যে প্রেম-মধুর সম্পর্ক গড়ে উঠে, তারই আলোকে ভগবানের স্বরূপ উপলব্ধি করা সম্ভব হয়। এই সম্পর্কের ব্যাখ্যা করতে গেলে অনেক কথা বলতে হয়, তবে সংক্ষেপে বলা যায় যে, ভক্ত ভগবানের সঙ্গে নিম্নলিখিত পাঁচটি সম্পর্কের থে কোন একটির দ্বারা যুক্ত থাকেন---

(১) নিষ্ক্রিয়ভাবে ভক্ত হতে পারেন	(শান্ত)
(২) সৃক্রিয়ভাবে ভক্ত হতে পারেন	(দাস্য)
(৩) বন্ধুভাবে ভক্ত হতে পারেন	(সখ্য)
(৪) অভিভাবক স্কপে ডক্ত হতে পারেন	(ধাৎসলা)
(৫) দাস্পতা প্রেমিকরূপে ভক্ত হতে পাবেন	(মাধর্য)

অর্জুনের সঙ্গে ভগবানের সম্পর্কের রূপ ছিল সখা অবশ্য শ্রীকৃঞ্বের সঞ্চে অর্জুনের যে বদ্ধুত্বের সম্পর্ক তার সঙ্গে পার্থিব জগতের বদ্ধুত্বের বিস্তর তথাও। এই সম্পর্ক হচ্ছে অপ্রাকৃত এবং জড় অভিজ্ঞতার পবিপ্রেক্ষিতে এর বিচার করা কখনই সম্ভব নয় যে কোন লোকের পক্ষে এই বন্ধুত্বের আত্মাদন লাভ করা সম্ভব নয়, তবুও প্রত্যেকেই কোন না কোনভাবে ভগবানের সঙ্গে যুক্ত এবং এই

সম্পর্কের প্রকাশ হয় ভক্তিযোগের পূর্ণতার মাধ্যমে। তবে আমাদের বর্তমান অবস্থায়, আমরা কেবল ভগবানকেই ভূলে ফাইনি, সেই সঙ্গে ভূলে গেছি তাঁর সঙ্গে আমাদের চিরন্ডন সম্পর্কের কথা। লক্ষ কোটি জীবের মধ্যে প্রতিটি জীবেবই ভগবানের সঙ্গে কোন না কোন রকমের শাশ্বত সম্পর্ক রয়েছে, এবং সেই সম্পর্ক হচ্ছে জীবের স্বরূপ ভক্তিযোগের মাধ্যমে এই স্বক্পের প্রকাশ হয় এবং তাকে বলা হয় জীবের স্বরূপসিদ্ধি। অর্জুন ছিলেন ভগবানের ভক্ত এবং তাঁব সাথে ভগবানের সম্পর্ক ছিল বন্ধুছের সম্পর্ক।

ভগবদ্গীতার মর্মোপল্রি করতে হলে প্রথমেই আমাদের দেখতে হবে অর্জুন কিভাবে তা গ্রহণ করেছিলেন। ভগবদ্গীতার দশম অধ্যাদের (১০/১২-১৪) তা বর্ণনা করা হয়েছে—

> ष्यर्जून উर्वाठ भतर अन्य भतर थाम भिर्वेज्ञः भत्रमः छ्यान् ! भूक्ष्यः भाष्येष्ठः निर्वामानित्तवसम्बः विष्ट्रम् ॥ प्यारक्षाम्बग्धः मत्वं त्यवर्षिनीत्रमञ्ज्ञ्या । ष्यमित्वा त्यरामा यात्राः चन्नर देव्य अवैश्वे तम् ॥ भर्वत्माप्य क्ष्यर मत्ना यात्राः वनमि (क्याव ! न हि एष्ट क्षायन् यात्रिः विद्वत्यां न मानवाः ॥

"অর্জুন বললেন—তুমিই পরম পুরুবোত্তম ভগবান, পরম ধাম, পরম পবিত্র ও পরবার তুমিই শাশত, দিবা, আদি পুরুষ, অন্তা ও বিভূ নারদ, অসিত, দেবল, বাাস আদি সমস্ত মহান অধিরাই তোমার এই তব্ব প্রতিপদ করে গোহেন, আর এখন তুমি নিজেও তা আ্যার কাছে ব্যক্ত করছ হে জীকৃষ্ণ, তুমি আ্যাকে যা বলেছ তা আমি সম্পূর্ণ সভা বলে গ্রহণ করেছি হে ভগবান। দেব অথবা দানব কেউই ভোমার তব্ব উপলব্ধি কবতে পারে না"

পরম পুকরোন্তম ভগবানের কাছে ভগবদুগীতা শোনার পর অর্জুন বুঝাডে পেরেছিলেন যে, গ্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন পরং ব্রহ্ম অর্থাৎ পরব্রহ্ম প্রতিটি জীবই ব্রহ্ম, কিন্তু পরম জীব অথবা পরম পুরুষোন্তম জগবান হচ্ছেন পরব্রহ্ম। পরং ধাম কথাটির জর্থ হচ্ছে তিনি সব কিছুর পরম আশ্রয় অথবা পরম ধাম পবিত্রস্ মানে তিনি হচ্ছেন বিশুদ্ধ অর্থাৎ জড় জগতের কোন রকম কলুম তাঁকে স্পর্ম করতে পারে না। পুরুষ্ণ কথাটির অর্থ হচ্ছে, তিনিই পরম ভোক্তা, শাস্থতম্ অর্থ সনাতন, দিবাম্ অর্থ অপ্রাকৃত; আদিদেবম্ অর্থ পরম পুরুষ ভগবান, অজম্ অর্থ জন্মবহিত এবং বিভূম্ শব্দটির অর্থ সর্বশ্রেষ্ঠ। কেউ মনে করতে পারেন যে, অর্জুন যেহেত্ শ্রীকৃষ্ণের বন্ধু ছিলে, তাই তিনি ভাবোচ্ছুসিত হয়ে শ্রীকৃষ্ণের গুণকীর্তন করেছেন কিন্তু ভগবদ্শ রার পাঠকের মন থেকে সেই সন্দেহ দ্ব করার জন্য অর্জুন পরবর্তী শ্লোকে বলেছেন যে, নারদ, অসিত, দেবল, ব্যাসাদি ভগবৎ-ভত্তবিদ্ মহাজনেরা সকলেই জিকৃষ্ণকে পরম পুরুষ্যেওম ভগবান বলে স্বীকার করেছেন বৈদিক জ্ঞান যথায়পভাবে বিতরণকারী এই সমস্ত মহাপুরুষ্ণের আচার্যেবা স্বীকার করেছেন তাই অর্জুন শ্রীকৃষ্ণকে বলেছেন যে, তার মুখনিঃসৃত প্রতিটি কথাকেই তিনি সম্পূর্ণ নির্ভুল বলে গ্রহণ করেন সর্বমেতদ্ রাতং মন্যে— "ভোমার প্রতিটি কথাই আমি পরম সত্য বলে গ্রহণ করি " অর্জুন আরও বলেছেন যে, ভগবানের ব্যক্তিত্ব উপসন্ধি করা খুবই দুমর এবং দেবতারাও তার প্রকৃত স্বরূপ বুখতে পারেন না এর অর্থ হল্ছে যে, মানুযের চেয়ে উচ্চন্তরে আধিন্ধিত যে দেবতা, তারাও ভগবানের স্বরূপ উপলব্ধি করতে অক্ষম তাই সাধারণ মানুষ ভগবানের ভক্ত না হলে কিন্তারে তাকে উপলব্ধি কর্যযে হ

ভগবদ্গীতাকে তাই ভতির মাধামে গ্রহণ করতে হয়। গ্রীকৃষ্ণকে কথনই আমাদের সমকক বলে মনে করা উচিত নয়। প্রীকৃষ্ণকে একজন সাধারণ বাজি বলে মনে করা উচিত নয়, এমন কি তাঁকে একজন মহাপুরুষ বলেও মনে করা উচিত নয়। ভগবদ্গীতার মর্মার্থ উপলব্ধি করতে হলে প্রীকৃষ্ণকে পরম পুরুষ্যেরম ভগবান বলে স্থীকার করে নিতেই হবে সূতরাং ভগবদ্গীতার বিবৃত্তি অনুসারে কিংবা অর্ধুনের অভিবাজি অনুসরণে যিনি ভগবদ্গীতা বৃবতে চেন্টা করছেন, তাঁকে শ্রীকৃষ্ণ যে পরম পুরুষোভ্যম ভগবান, তা অন্তত তত্ত্বগতভাবে মেনে নিতে হবে এবং সেই রকম বিনম্ন মনেভাব নিয়ে ভগবদ্গীতা উপলব্ধি করা সম্ভব শ্রম্বাকত চিত্তে ভগবদ্গীতা না পড়াল, তা বুকতে পারা খুবই কঠিন, কারণ এই শান্তাটি চিরকালই বিপুল বহস্যাবৃত।

ভগবদ্গীতা আসলে কিং ভগবদ্গীতার উদ্দেশ্য হচ্ছে অজ্ঞানতার অপ্নকারে আছের এই জড় জগতের বন্ধন থেকে মানুষকে উদ্ধার করা প্রতিটি মানুষই নানাভাবে দৃঃথকট পাছে, যেমন কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধের সময় অর্জুনও এক মহা সমস্যার সন্মুখীন হয়েছিলেন অর্জুন ভগবানের কাছে অধ্যুসমর্পণ করলেন এবং তার ফলে তথন ভগবান ভাকে গীতার তত্ত্জান দান করে মোহমুক্ত করলেন এই জড় জগতে কেবল অর্জুনই নন, আমরা প্রত্যেকেই সর্বদাই উদ্ধোগ-উৎকর্তায় জর্জারিত। এই জড় জগতের অনিতা পরিবেশে আমাদের যে অন্তিত্ব, তা অন্তিত্বইনিনৰ মতো এই জড় অন্তিত্বের অনিতাতা আমাদের ভীতি প্রদর্শন করে,

কিন্তু তাতে ভীত হওয়ার কোন কারণ নেই। আমাদের অস্তিত্ব হচ্ছে নিজ্য। কিন্তু যে-কোন কারণবশত আমরা অসৎ সন্তায় আবদ্ধ হয়ে পড়েছি অসং বলতে বোঝায় যার অস্তিত্ব নেই।

এই অনিতা অভিত্বের ফলে মানুষ প্রতিনিয়ত দৃঃথকষ্ট ভোগ করছে কিন্তু সে এতই মোহাচ্ছর যে, তার দুঃখকষ্ট সম্পর্কে সে মোটেই অবগত নয়। হাজার হাজার মানুষের মধ্যে কেবল দুই-একজন তাদের ক্লেশ-জর্জরিত অনিত্য অবস্থাকে উপলব্ধি করতে পেরে অনুসন্ধান করতে শুরু করে, "আমি কে?" "আমি কোণা থেকে এলাম?" "কেল আমি এই জাটিল অবস্থায় পতিত হয়েছিঃ" মানুষ যতক্ষণ পর্যন্ত না তার মোহাচ্ছর অবস্থা কাটিয়ে উঠে তার দুঃখ-দুর্দশা সম্পর্কে সচেডন হয়ে এই অবস্থা থেকে উদ্ধার পাওয়ার জন্য অনুসন্ধান করছে, যডক্ষণ পর্যন্ত না সে বুঝাতে পারছে যে, সে দুঃখ-দুর্দশা চায় না, ততঞ্জল তাকে মথার্থ মানুষ বলে গণ্য করা চলে না মানুধের মনুব্যুত্বের সূচনা তখনই হয়, যখন ভার মনে এই সমস্ত প্রশ্নের উদয় হতে শুরু করে প্রকাস্ত্রে এই অনুসন্ধানকে বলা হয় ব্রঙ্গান্তির্জাস। অথাতো রক্ষাজিজ্ঞাসা। মানব-জীবনে এই ব্রক্ষাজিজ্ঞাসা, ব্যতীত আর সমস্ত কর্মকেই বার্থ বা অর্থহীন বলে গণ্য করা হয়। তাই হারা ইভিমধ্যেই প্রশ্ন করতে শুরু করেছেন, "আমি কেং" "আমি কোণা থেকো এলামং" "আমি কেন কন্ত পাছিং?" "মৃত্যুর পরে আমি কোথায় যানং" তারাই ভগবদ্গীতার প্রকৃত শিক্ষার্থী হওয়ার যোগ্যতা অর্জন করেছেন : এই ওবু মিনি আন্তরিকভাবে অনুসন্ধান করেন, তিনিই ভগবানের প্রতি অকৃত্রিম ভক্তি অর্জন করেন। অর্জন ছিলেন এমনই একজন অনুসন্ধানী শিক্ষাধী।

ভগবান ব্রীকৃষ্ণ মানব-জীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্য সম্বন্ধে মানুথকে সচেওন করে দেবার জন্যই এই পৃথিবীতে অবভরণ করেন। তা সন্ত্তে হাজার হাজার তত্ত্বানুসন্ধানী মানুবের মধ্যে কোন ভাগ্যবান ব্যক্তি কেবল ভগবং-তত্ত্ব পূর্ণকপে উপলব্ধি করে নিজের প্রকৃত স্থকপ সম্বন্ধে অবগত হন, এবং এমন মানুবের জন্যই ভগবান ভগবদ্গীতা শুনিয়েছেন। অজ্ঞতারূপ হিংশ্র জন্মটি আমাদের প্রতিনিয়ন্ত প্রাস্ত করে চলেছে, কিন্তু ভগবান করুশাময়, বিশেষ করে মানুবের প্রতি তাঁর করুশা অপার। তাই তিনি তাঁর বন্ধু অর্জুনকে শিক্ষার্থীরূপে গ্রহণ করে ভগবদ্গীতার মাধ্যমে মানুবকে ভগবং-তত্ত্ব দান করে গেছেন।

অর্জুন ছিলেন শ্রীকৃষ্ণের সহচর, তাই জড় জগতের অজ্ঞতা তাঁকে স্পর্শ কবতে পাবত না, কিন্তু ভগবানের ইচ্ছানুসারে কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধের সময় তিনি সাময়িকভাবে মোহাচ্ছন্ন হয়ে পড়েন যাতে তিনি তাঁর সেই সঙ্কটময় অবস্থা থেকে উদ্ধার পাওয়ার জন্য শ্রীকৃষের শরণাপর হয়ে তাঁকে প্রশ্ন করেন, এবং তাঁর মাধ্যমে ভগবান আগামী দিনের মানুষের উদ্ধারের উপায় স্বরূপ ভগবৎ-তও্তরেন সমন্বিত ভগবদ্গীতা কর্না করলেন জপার করণাময় ভগবান মানুব-ভীবনকে সার্থক করে তুলবার জন্য মানুষকে তার স্বরূপ সম্বন্ধে অবগত করলেন, আর তাদের নির্দেশ দিলেন কিভাবে জীবন অতিবাহিত করা উদ্ভিত।

ভগবদনীতার বিষয়বস্তুতে আমরা পাঁচটি মূল তত্ত্ব উপলব্ধি করতে পারি।
সর্বপ্রথমে ভগবানের স্বন্ধপ বর্ণনা করা হয়েছে এবং তাঁর পবিপ্রেক্ষিতে জীবের
স্বন্ধপ বাখা করা হয়েছে ঈশ্বর আছেন এবং তিনিই সব কিছুর নিমন্ত্রণ করছেন,
আর জীর প্রতিনিয়ওই তাঁর ছারা নিয়ন্ত্রিত হছে। যদি কেউ বলে যে, সে কারও
ছারা নিয়ন্ত্রিত হছে না, সে মূক, তা হলে বৃশ্বতে হবে সে উদ্যাদ। জীব সর্বদাই,
বিশেব করে বন্ধ অবস্থায় সর্বতোভাবে নিয়ন্ত্রিত। তাই ভগবদ্গীতার পরম নিয়ন্ত্র স্বিধ্ব ও সর্বদা নিয়ন্ত্রিত জীবের কিয়ন্ত্রন্ত নিয়ে আলোচিত হয়েছে। তা ছাড়া
প্রকৃতি (জড়া প্রকৃতি), কাল (সমগ্র ক্রন্যাণ্ডের অন্তিম্ব ও জড়া প্রকৃতির অভিব্যক্তির
অন্তিম্বের ছিতিকাল) এবং কর্মও (কার্যকলাপ) আলোচনা করা হয়েছে। ভৌতিক
জগতের প্রকাশ বিভিন্ন কার্যকলাপে পরিপূর্ণ। সমস্ত জীবেরা বিভিন্ন কার্যকলাপে
পিপ্ত তাই ভগবদ্গীতা থেকে আমাদের জানতে হবে ভগবান কেং জীব
কিং প্রকৃতি কিং ভৌতিক জগৎ কিং আর কিজাবে তা মহাকানের দ্বারা
পরিচালিত হয় এবং জীবের কার্যকলাপ কিভাবে নিয়ন্ত্রিত হয়।

ভগবদ্গীতায় এই পাঁচটি বিষয়বস্তু আলোচনা করার মাধ্যমে সুদ্তভাবে প্রমাণ করা হয়েছে যে, ভগবান বা প্রীকৃষ্ণ বা পরব্রন্ধ বা পরম নিয়ন্তা বা পরমানা— যে নামেই তাঁকে সম্বোধন করা হোক, তিনিই হছেন সর্বস্তোর। সকল জীবই পরম নিয়ন্তার মান্তাই গুণগতভাবে সমান যেমন, জড়া প্রকৃতিজ্ঞাত এই বিশ্বশ্রমাণ্ডের সব কিছু ভগবান নিয়ন্তা করছেন, য়া ভগবদ্গীতার শেষ অধ্যায়গুলিতে বর্ণনা করা হয়েছে। জড়া প্রকৃতি স্বাধীন নয় পরমেশ্বরের নির্দেশে তাঁকে কাজ করতে হছে। প্রীকৃষ্ণ তাই বলেছেন, য়য়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ স্মতে সচরাচরম্— "এই জড়া প্রকৃতি আমার নির্দেশনায় জিয়াশীল।" আমরা বখন ভৌতিক জগতে বিশ্বয়কর কোন কিছু ঘটতে দেখি, তখন আমাদের বোঝা উচিত যে, এর পেছনে একজন নিয়ন্তা রয়েছেন। নিয়ন্তিত না হলে কোন কিছুবই প্রকাশ হতে পারে না। যদি কেউ মনে করে যে, কোন পরিচালক বাতীতই প্রকৃতি পরিচালিত হছে, তবে তা শিশুসুলত নির্বৃদ্ধিতা একটি শিশু যেমন একটি মোটর গাড়ি চলতে দেখে মনে করতে পারে বে, কোন ঘাড়া বা পশুর ছারা পরিচালিত না হয়ে মোটর

গাড়িটি নিজে নিজে চলছে, কিন্তু পরিণত বুদ্ধিসম্পন্ন যে কোন মানুষই মোটব গাড়িব কারিগরি ব্যবস্থার ব্যাপাবটি জানে, সে জানে যে, একজন চালক কলকজা নাড়িয়ে সেই গাড়িটিকে চালিয়ে নিয়ে যাছে। তেমনই, পবমেশ্বর ভগবান হছেন এই ভৌতিক জগতের সমস্ত কিছুর পরিচালক তারই তত্ত্বাবধানে সব কিছু পরিচালিত হছে। জীব হছে ভগবানের অবিছেদা অংশ, এবং ভগবদৃগীতাতে তার বিশন আলোচনা করা হয়েছে এক বিশু সমুদ্রের জল যেমন গুণগভভাবে সমস্ত সমুদ্রের জল থেকে অভিন্ন, এক কণা সোনাও যেমন সোনা, ঠিক তেমনই ভীব পরম নিয়ন্তা বা ঈশ্বর বা ভগবান প্রীকৃষ্ণের অপরিহার্য অংশ হবাব ফলে, ভগবানের সমস্ত গুণই তার মধ্যে অণু পরিমাণে বিদ্যালন, কেন না প্রভিটি জীব কুছ ঈশ্বর, নিয়ন্ত্রণাধীন ঈশ্বর। আমরা প্রকৃতির উপর কর্ডৃত্ব করার চেন্তা করছি, থেমন এবন আমরা অনুতির উপর কর্ডৃত্ব করার চেন্তা করছি এই প্রচেন্টা স্বাভাবিক, কারণ কর্ডৃত্ব করার এই গুণ গ্রীকৃষ্ণের মধ্যেই বিদ্যালন কিন্তু প্রকৃতির উপর কর্ডৃত্ব করার চেন্তা করছি এই প্রচেন্টা স্বাভাবিক, কারণ কর্ডৃত্ব করার এই গুণ গ্রীকৃষ্ণের মধ্যেই বিদ্যালন কিন্তু প্রকৃতির উপর কর্ডৃত্ব করার বোঝা উচিঙ যে, আমরা পরম নিয়ন্তা নই। ভগবদুগীতাতে এর বিশ্বদ ব্যাখ্যা করা হয়েছে

ভাড়া প্রকৃতি কিং গীতায় তাকে ব্যাখ্যা করা হয়েছে যে, তা হঙ্গে নিকৃষ্টা প্রকৃতি আব জীবকে বলা হয়েছে উৎকৃষ্টা প্রকৃতি উৎকৃষ্ট হোক বা নিকৃষ্টই হোক, প্রকৃতি সব সময় নিয়ন্ত্রণাধীন। স্থ্রী যেমন স্থামীর দ্বারা পরিচালিত হয়, নারীদ্বরূপা প্রকৃতিও তেমনই ঈশ্বরের ধারা পরিচালিত হয়। জীব ও জড়া প্রকৃতি উভয়কে প্রমেশ্বর পরিচালিত করেন গীতাতে বলা হয়েছে, জীব যদিও ভগবানের অপবিহার্য অংশ, তবুও তাকে প্রকৃতি বংগাই স্বীকার করতে হবে ভগবদগীতার সপ্তম অধ্যায়ে তা স্পষ্টভাবে বলা হয়েছে অপবেয়মিতঞ্বনাং প্রকৃতি বিদ্ধি মে পরাম/ভীবভূতাম্—"এই জড়া প্রকৃতি আমার নিয়তর প্রকৃতি, এই নিয়তর প্রকৃতির অতীত আর একটি প্রকৃতি আহে—জীবভূতাম্ অর্ধাৎ জীবসন্তা

জড়া প্রকৃতি গঠিত ইয়েছে সন্থ, বজ ও তম—এই তিনটি গুণের সমন্বয়ে। এই গুণএয়ের উপ্পর্ব আছে অনন্ত কাল এবং অনন্ত কালের প্রভাবে ও পরিচালনায় এই গুণগুলির সমন্বয় ঘটে এবং তার ফলে প্রকৃতি সক্রিয় হয়ে ওঠে—একে বলা হয় কর্ম। অনন্ত কাল ধরে এই কর্মপ্রক্রিয়া ঘটে চলেছে আমরা আমাদের কর্মের ফলস্বরূপ সুখ অপবা দুঃখ ভোগ করি। যেমন, মনে করা যাক যে, আমি একজন ব্যবসায়ী, তখন আমি যদি বৃদ্ধি খাটিয়ে কঠোর পরিশ্রম করে প্রচুর অর্থ সঞ্চয় করি, তবে আমি সেই অর্থ উপভোগ করতে পারি কিন্তু আমি যদি আমার সমন্ত সম্পদ অপচয় করে ফেলি, তবে আমাকে ব্রেশ স্বীকার করতেই হবে সেই

রকম জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রেই আমরা আমাদের কর্মের কলস্বরূপ সূব অথবা দুঃখ পেয়ে থাকি

ভগবদ্গীতায় ঈশ্বব, জীব, প্রকৃতি, কাল ও কর্ম—এই সব কিছুরই ব্যাখ্যা করা হয়েছে এই পাঁচটির মধ্যে ঈশ্বর, জীব, জভা প্রকৃতি ও কাল হচ্ছে নিত্য। প্রকৃতির অভিপ্রকাশ অনিতা হতে পারে, কিন্তু তা থিখ্যা নয় । কোন কোন দার্শনিক বলে থাকেন যে, জড়া প্রকৃতির প্রকাশ মিথ্যা, কিন্তু ভগবদ্গীতার দর্শন বা বৈষ্ণব দর্শন তা স্বীকাব ধরে না প্রকৃতির প্রকাশ যদিও সামগ্রিক, তবুও তা সত্য। তাকে আকাশে ভাসমান মেহ অথবা শদ্যের পৃষ্টি সাধনকরী বর্যা শ্বভূব সঙ্গে ভূলন। করা চলে যখন বর্ষা ঋতু শেষ হয়ে যায় এবং মেঘ ভেলে চলে যায়, তখন সমস্ত শস্যকণা যা বৃষ্টির ফলে পুষ্ট হয়েছিল, তা গুকিয়ে যায়। তেমনই কোন এক সময়ে এই জড় জগতের প্রকাশ হয়, কিছুকালের জন্য তার স্থিতি হয় এবং তারপর তা অন্তর্হিত থ্যে যায়। প্রকৃতি এভাবে কাঞ্জ করে চলে। এভাবে আমস্তকাল ধরে প্রকৃতির প্রকাশ, স্থিতি ও অন্তর্ধান হয়ে চলেছে। তাই প্রকৃতি নিত্য, প্রকৃতি মিথ্যা নয় ভগবান তাই একে বলেছেন, "আমার প্রকৃতি।" এই জড়া প্রকৃতি হতে পর্যোশ্বর জগবানের ভিন্না প্রকৃতি। তেমনই জীবও হতে ভগবানের শক্তি, তবে তারা বিচ্ছিন্ন নয়, ভগবানের সঙ্গে নিতা সম্পর্কযুক্ত। তাই ঈশ্বর, জীব, জড়া প্রকৃতি ও কাল একে অপরেষ সমে পরস্পর সম্পর্কযুক্ত এবং সকলেই নিত্য কিন্তু অন্য বিষয় কর্ম নিত্য নয়। বস্তুত কর্মের ফল অতি প্রাচীন হতে পারে। স্মারণাতীত কাল থেকে কর্মের ফলস্বরূপ আমরা সুখ অথবা দুঃখ ভোগ করছি কিন্তু আমরা আমাদের কর্মফগাকে পরিবর্তিত করতে পারি এবং এই পবিবর্তন নির্ভর করে আমাদের জ্ঞানের পূর্ণতার উপর আমরা নান্য বক্তমের কর্ম সম্পাদন করি নিঃসন্দেহে আমরা জানি না, কোন্ কর্ম আমাদের করা উচিত এবং কোন্ কর্ম করা উচিত নয় বিশেষ করে আমবা জ্ঞানি না, কোন্ কর্ম করলে কর্মের বন্ধন থেকে মৃষ্ট হওয়া যায় *ভগবদগীভায়* ভগবান ভবে ব্যাখ্যা করে আমাদের জানিয়ে দিচ্ছেন কোন্ কর্ম করা আমাদের কর্তব্য।

ঈশ্বর হচ্ছেন পরম চেতনার উৎস জীব ঈশ্বরের অপবিহার্য অংশ, তাই সেও চেতন। জীব ও জড়া প্রকৃতি উভয়কেই প্রকৃতি বা ভগবানের শক্তি বলা হয়। কিন্তু তাব মধ্যে জীবই কেবল চেতন জড়া প্রকৃতি অচেতন। সেটিই হচ্ছে পার্বক্য। তাই জীব প্রকৃতিকে উৎকৃষ্টতর প্রকৃতি বলা হয়, কেন না জীব ভগবানের মতো চৈতনাময়। ঈশ্বর কিন্তু পরম চৈতন্যময়, কেউ যদি বলে যে, জীবও পরম চৈতনাময়, তবে তা ভুল হবে জীব কোন অবস্থাতেই সমন্ত চেতনার উৎস হতে পারে না। জীব ভার সিদ্ধি লাভের কোন অবস্থাতেই পরম চৈতন্যময় হতে গরে না, এবং জীব ভা হতে পারে কোন মন্তবাদে যদি বলে, তবে সেটি বিপ্রান্তিকর মতবাদ। সে চৈতন্যময় মটে, কিন্তু পবম চৈতন্যময় ময়।

জীব ও ঈশ্বরের পার্থক্য গীতার ত্রয়োদশ অধ্যায়ে বিশদভাবে আলোচনা করা হয়েছে। এই অলোচনার মাধ্যমে আমরা জানতে পারি যে জীবের মতো ভগবানও ক্ষেত্রজ্ঞ অর্থাৎ চেতন, ভবে জীব কেবল তার নিজের দেংটি সম্বন্ধে সচেতন, কিন্তু ভগবান সমস্ত দেহ সম্বন্ধই সচেতন যেহেতু তিনি সকলের হাদমে অবস্থান কবেন, তাই তিনি সকলের অন্তবতম প্রদেশের কথা জানেন এই কথা আমাদের ভলবে চলবে না। এই সম্বন্ধে আরও বাাখ্যা করা হয়েছে যে, পরম পুরুষোগুম ভগবাদ প্রমান্ত্রাক্তপে সংজীবের অন্তরে অধিষ্ঠিত এবং জীবের বাসনা অনুসারে তিনিই তাদের পরিচালিত করেন। মোধাছের হয়ে জীব তার কর্তবাকর্ম ভূলে যায়। প্রথমত ভার স্বাধীন ইচ্ছার বশবতী ইয়ে সে কোন কিছু করার সংকল্প করে, এবং তারপর সে নিজের কর্মের ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার স্বারা আবদ্ধ হয়ে পড়ে সে এক দেহ পরিত্যাগ করে অর এক দেহ ধারণ কার—যেখন আমারা পুরাতন কাপড় ফেলে দিয়ে নতুন কাপড় পরি এভাবে পূর্বকৃত কর্মের ফলসঞ্জপ আখ্রা এক দেহ থেকে আর এক দেহে দেহাশুবিত হয় এবং তার বিগত কর্ম অনুসারে সে নানা রক্তম কন্ট পায় , কিন্তু জীব হথন সবুওণে অধিষ্ঠিত হয়ে প্রকৃতিস্থ হয় এবং তার কর্তব্যকর্ম সম্বন্ধে সচেতন হয়, তথনই সে তার পূর্বকৃত কর্মের বন্ধন পেকে মুক্ত হয়। তথন আর ডাকে ভাব পূর্বকৃত্ত কর্মের ফল ভোগ করতে হয় না। এভাবে আমরা দেখতে পাই যে, কর্ম নিতা নয় তাই *ভগবদ্গী তায় বলা* হমেছে ঈশ্বর, জীব, প্রকৃতি ও কাল হচ্ছে নিতা, কিন্তু কর্ম জনিতা

পরম তৈতনাময় ইশ্বর ও জীব গুণগতভাবে এক ঈশ্বরের পরম তৈতনা এবং জীবের অণুচেওনা, উভয়েই অপ্রাকৃত এমন নয় যে, জড় বল্পর সংস্পর্শে আসার ফলে জীবের চেতনার বিকাশ হয়। এই ধাবণাটি প্রান্ত কেনা বিশেষ প্রাকৃতিক পরিবেশে জড়ের মধ্য থেকে চেতনের উদ্ভব হয় সেই কথা গীতাম দ্বীকার করা হরেন। জড়া প্রকৃতির প্রভাবে চেতনার বিকৃত প্রতিফলন হতে পারে এবং তা হচ্ছে রঞ্জিন কাঁচের মাধ্যমে প্রতিফলিত রভিন আলোকের মধ্যে। কিন্তু পরমেশ্বরের চেতনা কন্ধনই জড়া প্রকৃতির দ্বাবা প্রভাবিত বা কলুবিত হয় না জণবান শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন, মন্ত্রাধ্যক্ষেশ প্রকৃতিঃ— "আমার দ্বারা পরিচালিত প্রকৃতি।" তিনি যখন এই জড় জগতে অবতরণ করেন, তখন তাঁর চেতনা জড়া প্রকৃতির দ্বারা প্রভাবান্থিত হয় না। তাই যদি হত, তবে তিনি পরম তত্ত্ত্তান সমন্বিত ভগবদ্গীতার জ্ঞান

দান করতে পারতেন না। জড়া প্রকৃতির দ্বারা চেতনা বতঞ্চশ কলুষিত থাকে, ততক্ষণ অপ্রাকৃত জগৎ সথকে কোন জ্ঞান কাক্ত কবা বায় না। ভগবান পরম চৈতনামথ এবং তিনি জড়া প্রকৃতির কলুষ থেকে সম্পূর্ণভাবে মৃক্ত। ভাই, অপ্রাকৃত জগতের পূর্ণ জ্ঞান কেবল তির্মিই দান কবতে পারেন। স্বামাদের চেন্ডনা এখন জড়া প্রকৃতির প্রভাবে কলুষিত হয়ে আছে তাই, *ভগবদ্গীতার* মাধ্যমে ভগবান আমাদের শিক্ষা দিয়েছেন, কিভাবে আমাদের চেতনা কল্যযুক্ত হয়ে পবিত্র হলে আমাদের অন্তর ডগবন্মুণী হয়ে ওঠে এবং তখন আমাদের সমস্ত কর্তব্যকর্মই ছগবানের ইচ্ছানুসারে সাধিত হয়, ফলে আমরা সুখী হতে পাবি। এমন ময় যে, কর্মের বন্ধন থেকে মৃক্ত হতে হলে আমাদের সমস্ত কর্তব্যুকর্ম ত্যাগ করতে হবে। কর্মবন্ধন থেকে মুক্ত হবার উপায় হচ্ছে কর্তবাকর্মকে পবিএ করা। এই পবিত্র কর্মেরই নাম ডভি ভিভিন বশবতী হয়ে যে কর্ম করা হয়, আপাতদৃষ্টিতে তাকে সাধারণ কর্ম বলে মনে হতে পারে, কিন্তু এই কর্মকে কোন রকম কল্মতা কথনও স্পর্শ করতে পারে না ভগবানের ভক্তকে দেখে একজন মূর্থ লোক মনে করতে পারে যে, ডিনি সাধারণ যানুধের মতেই কাজ করে চলেছেন, কিন্তু সেটি ভার নির্বৃদ্ধিতা সে বুঝণ্ডে পারে যে, ভগবগ্রন্ত অথবা ভগবানের কার্যকলাপ অপধিও চেতনা ধা জড়ের ছারা কলুধিত হয় না। সেই সমস্ত ত্রিগুণাতীত। তবে আমাদের মানে রাখা উচিত যে, আমাদের চেতনা এখন কলুষিত এবং তাই ভক্তিযোগ সাধন করার মাধ্যমে আমাদের চেতনাকে কল্বমুক্ত করতে হবে।

আমরা যখন জাড়ের প্রভাবে কল্বিত থাকি, তথন জামাদের সেই অবস্থাকে বলা হ্যা বদ্ধ অবস্থা। এই বদ্ধ অবস্থায় আমাদের চেতনা বিকৃত হয়ে থাকে এবং তাব ফলে আমরা মনে করি যে, জভ পদার্থ থেকে আমরা উত্তুত হয়েছি। এরই নাম অহস্কার, যে মানুষ তার দেহগত চিতায় মগ্র, সে কখনও তার স্বরুপ জানতে পারে না। ভগবান ভগবদ্গীতায় বালছিলেন, যাতে মানুষ তার দেহগত ভাবনাকে অতিক্রম করে তার স্বরুপ উপলব্ধি কর্মতে পারে। ভগবানের কাছ থেকে এই জ্ঞান লাভ করার জন্যই অর্জুন নিজেকে সেই অবস্থায় উপস্থাপিত করেছিলেন। দেহাবাবৃদ্ধি থেকে অবশাই মুক্তিলাভ করতে হবে, অধ্যান্ধবাদীদের সেটিই প্রাথমিক কর্তব্য এই জড় বন্ধন থেকে যে মৃক্ত হতে চায়, তাকে প্রথমে জানতে হবে যে, তার প্রকৃত স্বরূপ তার জড় দেহটি নয়। মুক্তির অর্থই হচ্ছে জড় চেতনা থেকে মুক্ত হওয়া। প্রীমন্তাগবভেও মুক্তির অর্থ ব্যাখ্যা করে বলা হয়েছে, মুক্তিইখানাথালপং স্বরূপণ ধ্যবিন্থিতিঃ—মুক্তির অর্থ হচ্ছে এই জড় জনতের কল্পিত চেতনা থেকে মুক্ত হয়ে ভদ্ধ চেতনার ভারে অবস্থিত হওয়া।

ভগবদ্গীতার প্রতিটি নির্দেশই এই পবিত্র শুদ্ধ চেতনার স্তরে অবস্থিত হওয়ার কথা বলছে এবং তাই আমরা দেখতে পাই যে, ভগবদ্গীতার শেষ পর্যায়ে গ্রীকৃষ্ণ অর্জনকে জিজেস করছেন যে, তার চেতনা কলুমমুক্ত হয়ে পবিত্র হয়েছে কি না। পবিত্র বা বিশুদ্ধ চেতনা কলতে বোঝায় ভগবানের নির্দেশ অনুসারে কর্ম করা এই হচ্ছে বিশুদ্ধ চেতনার মর্মার্থ, আমরা যেহেডু ভগবানের অপরিহার্য অংশ, তাই আমরা চেতন, কিন্তু জড়া প্রকৃতির সারিধ্যে জাসার ফলে প্রকৃতির তিনটি শুণের ঘারা আমাদের চেতনা প্রভাবান্থিত হয়ে পড়ে, কিন্তু ভগবান যেহেডু পরমেশ্বর, তাই তিনি কখনই এর দ্বাবা প্রভাবান্থিত হম না। ক্ষুদ্র স্বতন্ত্র জীব ও ভগবানের মধ্যে এটিই হচ্ছে পার্থক্য।

এই চেতনা কলতে কি বোঝায়ং এই চেতনা হচ্ছে "আমি আছি," ভারপর আমি কিং কলুমিত চেতনায় এই আমি মানে, "আমি ২ছি সমস্ত জগতের অধীশ্বর। আমি হচ্ছি ভোকো।" এই জগৎ প্রতিনিয়তই আবর্তিত হচ্ছে, কারণ প্রত্যেকটি জীবসন্তা মনে করে থে, সে হচ্ছে এই জড় জগতের শ্রন্থী ও অধীশ্বর জড় চেতনার দৃটি প্রকাশ হর। তার একটির প্রভাবে জীব মনে করে সে হচ্ছে শুষ্টা এবং অন্যটির গ্রন্থারে সে মনে করে সে হচ্ছে ভোক্তা। কিন্তু প্রকৃতগক্তে প্রমেশ্বর ভগবানই হচ্ছেন সব কিছুর বন্ধী ও ভোকো, আর জীব ভগবানের অপরিহার্য অংশ হবার কলে সে কটাও নয়, ভোজ্ঞাও নয়, সে হচেছ সহায়ক সে হচেছ সৃষ্ট ও ভোগা। উদাহরণস্বরূপ বলা যেতে পারে, একটি যন্ত্রের একটি অংশ বেমন সমগ্র ষণ্ডটির পরিচালনায় সহযোগিতা করে, ঠিক তেমনই ভগবানের অংশ হবার কলে স্কীবের একমাত্র কর্তব্য হচ্ছে ভগবানের কাজে সর্বতোভাবে সহযোগিতা করা। হাত, পা, চোখ, মৃখ আদি হচ্ছে দেহের অংশ, কিন্তু ভারা কখনই ভোক্তা নয়। ভোক্তা হঙ্গে উদর, এগুলি সমষ্ট্রিগতভাবে কাজ করে উদরকে ভোগ করতে সাহায্য করে। যেমন পা দেহকে বহন করে নিয়ে চলে, হাত খাদা সংগ্রহ করে, দাঁত চর্বণ করে। এভাবে সমস্ত দেহই উদৰকে ভোগ করতে সহযোগিতা করে, কারণ উদর তৃষ্ট হলে সমস্ত দেহ পুষ্ট হয় তাই সব কিছু উদরকে দেওয়া হর এবং তার ফলে সমস্ত দেহ বলিষ্ঠ ও সক্রিয় হয়। গাছের গোড়ার জল দিলে যেমন সমস্ত গাছটিকে জল দেওয়া হয়, উদবকে খাদ্য দিলে যেমন দেহকে বাদ্য দেওৱা হয়, ঠিক তেমনই পরম স্রস্টা ও পরম ভোক্তা ভগবানের সৃষ্টিকার্যে ও ভোগের কার্যে সহযোগিতা করাই আমাদের কর্তব্য এভাবে তাঁকে তৃষ্ট করাব ফলেই আমাদের অন্তিত্বের উদ্দেশ্য সফল হয় যদি হাতের আঙুল মনে করে, উদরকে না দিয়ে সে নিজেই সব কিছু খাবে, তা হলে ভাকে

নিরাশ হতে হবে ঠিক তেমনই জীব যদি মনে করে, ভগবানকে বাদ দিয়ে সে
নিরোশ হতে হবে। তগবান সৃষ্টিকর্তা এবং তিনিই
হচ্ছেন একমাত্র ভোক্তা, আব সমস্ত জীব হচ্ছে তাঁব সহায়ক। ভগবানের সহায়কা
করার মাধ্যমে জীব তাব অন্তিত্বেব সার্থকতা উপলব্ধি কবতে পারে এবং তার ফলেই
সে আনন্দ উপভোগ করতে পারে ভগবানের সঙ্গে জীবের সম্পর্ক হচ্ছে প্রভূ
ত ভৃত্যের সম্পর্ক প্রভূ যদি সম্পূর্ণভাবে সন্তুষ্ট হয়, তবে ভৃতাও সন্তুষ্ট হয়।
সেই রকম, পরমেশ্বর ভগবানকে সন্তুষ্ট করা উচিত। যদিও সৃষ্টিকর্তা হওয়ার
প্রবণতা এবং জড় জগৎ উপভোগের প্রবণতা জীবদের মধ্যেও রয়েছে, কেন না
প্রকাশমান জগতের সৃষ্টিকর্তা পরমেশ্বর ভগবানের মধ্যে সেই একই প্রবণতা
বিদ্যান।

সুওরাং, ভগবদ্গীতাতে আমরা দেখতে পাব থে, পরম নিয়ন্তা, নিয়ন্ত্রণারীন জীবসকল, নিথিল জগং, মহাকাল ও কর্ম—এই সব নিয়েই পূর্ণ সন্তা বিরাজিত, এবং সব কিছুরই আন্দোচনা এখানে ব্যাখ্যা করা আছে। এগুলি এক সাথে নিয়েই পূর্ণ পরম সন্তা গঠিত হয় এই পূর্ণ সন্তাকে বলা হয় পরমতন্ত্ব। এই পূর্ণ সন্তাও পূর্ণ পরমতন্ত্ব। এই পূর্ণ সন্তার তা পূর্ণ পরমতন্ত্ব। এই পূর্ণ সন্তার তার্বাক বিভিন্ন শক্তির ফুলে সমত্ত কিছুরই অভিপ্রকাশ ঘটে থাকে। তিনিই হচ্ছেন সমাক্তাবে পূর্ণ।

শীতাতে এই কথাও বলা হয়েছে যে, নির্বিশ্ব ব্রহ্মও হচ্ছে পূর্ণ পরম পুক্রের অধীন (ব্রহ্মণা হি প্রতিপ্রাহম্) নির্বিশেষ ব্রহ্মার আরও বিশব বাগ্যা করে ব্রহ্মার আরে বলা হয়েছে যে, নির্বিশেষ ব্রহ্মা হচ্ছে পূর্যরশ্যির মতো নির্বিশেষ ব্রহ্মা হচ্ছে পরম পুরুষোত্তম ভগবানের রশ্মিচ্ছটা তাই, নির্বিশেষ ব্রহ্মা হচ্ছে পূর্ণ পরমাতারে অসম্পূর্ণ উপলব্ধি এবং পরমাত্যার ধারণাও সেই রক্ষা। ভগবদ্শীতার পঞ্চনশ অধ্যায়ে দেখা যাবে যে, পরমাত্যা উপলব্ধিও ভগবানের পূর্ণ উপলব্ধি নয়। কাবণ পরমাত্যা হচ্ছে ভগবানের আংশিক প্রক্রাশ। ভগবদ্গীতাতে আমরা জানতে পারি যে, পুরুষোত্তম ভগবান হচ্ছেন নির্বিশেষ ব্রহ্মা ও পরমাত্যা উভরেরই উর্বের্ধ পরমাত্ত্ব ভগবান হচ্ছেন সচিদানন্দ বিগ্রহ। ব্রহ্মাসংহিতার শুরুতেই বলা হয়েছে—ক্রমার পরমা কৃষ্ণাঃ সচিদানন্দবিগ্রহঃ/অনাদিবাদির্চাবিন্দাঃ সর্বকারশকারশম্য। "পর্বযোত্তম পরমার কৃষ্ণাঃ সাচিন্দানন্দবিগ্রহঃ/অনাদিবাদির্চাবিন্দাঃ সর্বকারশকারশম্য। "পর্বযোত্তম প্রাক্রমার ক্রার্কার বা গোবিন্দ হচ্ছেন সর্বকারশের ক্রারণ, অনাদির আদি গোবিন্দ এবং সহ, চিহ ও আনন্দের মূর্তবিগ্রহ হচ্ছেন তিনিই।" ব্রহ্মা উপলব্ধি হচ্ছে তার সহ (শাশ্বত সনাতন) বৈশিষ্ট্যের উপলব্ধি। পরমাত্যা-উপলব্ধি হচ্ছে সং-চিং (অনম্ভ জ্ঞান) কপের উপলব্ধি কিন্ত প্রমেশ্বর ভগবান প্রীকৃষ্ণকে উপলব্ধি করা হচ্ছে তার সং, চিহ ও আনন্দের অপ্রাকৃত রূপকে পূর্ণভাবে অনুভব করা।

অঙ্কবৃদ্ধিসম্পর মানুষেরা মনে করে যে, পরমতত্ত্ব হচ্ছেন নির্বিশেষ, তাঁর কোন রূপ নেই, কোন আকার নেই, কিন্তু তাদের এই ধারণাটি ভূল। তিনি হচ্ছেন অপ্রাকৃত চিন্ময় পুরুষ; সমস্ত বৈদিক শান্ত্রে এই কথা দৃঢ়ভাষে প্রতিপন্ন করা হয়েছে। নিজাে নিভানাং চেভনক্তেলানাম্। (কঠ উপনিষদ ২/২/২৩) মেমন আমরা সকলে স্বতন্ত্র জীব এবং আমাদের ব্যক্তিগত স্বাতন্ত্র্য আছে, ডেমনই পরম তত্ত্বের সর্বোচ্চ তরে যিনি সর্বকারণের কারণ, তাঁরও রূপ আছে তিনি পুরুষ, তিনি ভগবান এবং প্রাকৃত ও অপ্রাকৃত সমস্ত কিছুর উৎস হচ্ছেন তিনিই তাঁকে উপলব্ধি করা হলে তাঁর অপ্রাকৃত রূপের সব কিছুই উপলব্ধি করা হয়ে যায়। যিনি স্বয়ং পূর্ণ, তিনি কথনই নির্বিশেষ হতে পারেন না যদি তিনি নির্বিশেষ হন, যদি তিনি কোন ভিছু থেকে নাুল হন, তবে তিনি পূর্ণ হবেন কেমন করে ও আমাদের অভিজ্ঞতায় যা আছে এবং যা আমাদের অভিজ্ঞতার অতীত, তা সবই ভগবানের মধ্যে বিদ্যমান। নতুবা ভা পূর্ণতত্ত্ব হতে পারে না

সমাক্ সম্পূর্ণ পুরুষোত্তম ভগবানের মধ্যে রয়েছে বিপুল শক্তিরাজি (পরাসা শক্তিবিবিধেব শ্রারতে)। শ্রীকৃষ্ণের শক্তির বিভিন্ন প্রকাশ কিডাবে হয়, তাও ভগবদ্গীতাতে ব্যাখা করা হয়েছে। এই যে পরিদৃশ্যমান জগথ অথবা অনিত্য জড় ভগৎ, বাতে আমরা অধিচিত হয়েছি, এটিও স্বয়ং পূর্ণ, কারণ যে চবিশটি উপাদান ত্বরা এই জড় ভগৎ অনিতারুপে অভিবাক্ত হয়েছে, সাংখ্য-দর্শন অনুযায়ী, তানের সমাক্রপে সমন্বয়ের ফলে উত্তুত হয়েছে পূর্ণ সম্পদ, যা এই ব্রহ্মাণ্ডের অভিত্ব ও বহুণাবেহ্মণের জন্য অপরিহার্য। এর মধ্যে কোন কিছুই অভিরিক্ত নেই, আবার অন্য কিছুর দরকারও নেই। এই অভিপ্রকাশের স্থায়িত্ব পরম পূর্ণের শক্তির শ্রারা নির্ধারিত নিজস্ব সময়ের উপর নির্ভরশীল সেই সময় শেষ হয়ে গোলে, পরম পূর্ণের পূর্ণ ব্যবস্থার নির্দেশ এই অস্থায়ী অভিবাক্তির জয় হয়ে যায় এখানে জীবও ভার ক্ষুদ্র সন্তা নিয়ে পূর্ণ এবং পরম পূর্ণ ভগবানকে পূর্ণকাপে উপলব্ধি করবার সমস্ত সূর্যোগ সুবিধা সমস্ত জীবেরই আছে স্বয়ংসম্পূর্ণ ভগবানের সম্বন্ধে আমাদের জান অপূর্ণ, তাই আমরা সব রক্ষয়ের অপূর্ণতা অনুভব করি। ভগবৎ-তত্বজানের পূর্ণ প্রকাশ হয়েছে বেন্দে এবং বৈদিক জান পূর্ণরূপে প্রকাশিত হয়েছে ভঙ্গবদ্দ্দীতাতে।

বেদের সমস্ত জ্ঞানই জ্ঞবাস্ত। হিন্দুরা জানে যে, বেদ পূর্ণ ও জ্ঞবাস্ত। যেমন স্থৃতি, অর্থাৎ বৈদিক অনুশাসন জনুযায়ী পশুর মল অপবিত্র এবং তা স্পর্শ কবলে স্লান কবে পবিত্র হতে হয়। আবাব বৈদিক শাস্তেই বলা হচ্ছে যে, গোময় পশুর মল হলেও তা পবিত্র, এফন কি কোন স্থান ধদি অপবিত্র হয়ে থাকে, তবে সেখানে

গোমর লেপন করলে তা পবিত্র হয়ে যায়। আপাতদৃষ্টিতে এটি পরস্পরবিরোধী উকি বলে মনে হতে পারে, কিন্তু বৈদিক অনুশাসন বলেই এটি গ্রহণ করা হয়েছে এবং এটি গ্রহণ করে কেউ ভুল করেছে, তা বলা হয় না। পরবর্তী কালে আধুনিক বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণে প্রমাণিত হয়েছে যে, গোময়ে সব কয়টি জীবাণুনাশক গুল বর্তমান রয়েছে। সূতরাং বৈদিক জ্ঞান সম্পূর্ণরূপে অল্রান্ত এবং তাই বেদকে নিঃশঙ্কিত্তে অনুসরণ করা যায় বৈদিক জ্ঞান সব রকম সন্দেহ ও ল্রান্তির অতীত, এবং ভগবন্দ্গীতা হচ্ছে সমস্ত বৈদিক জ্ঞানের স্বাহাংল।

বৈদিক জ্ঞান নিয়ে গবেষণা চলে নাঃ গবেষণা বলতে সাধারণত যা বোঝার, তা ক্রটিপূর্ণ, কারণ ক্রটিপূর্ণ ইন্সিয়ের সাহায়ের ঐ সব গবেষণা হয়ে থাকে। ভ্ৰুটিহীন, অস্ত্ৰান্ত জ্ঞান আমাদের *ভগবদ্গীতা* খেকে প্ৰহণ করতে হবে, যার উৎস হচ্ছেন স্বয়ং ভগবান এবং যা শুরু-শিষ্য পরস্প্রাক্রমে সম্পূর্ণ অপরিবর্তিভভাবে প্রবাহিত হঙ্ছে অর্জুন যখন শিব্যরূপে ভগবনে শ্রীকৃয়ের কাছ থেকে গীতার জ্ঞান আহরণ করেন, তখন তিনি কোন রকম বাদানুবাদ না করে, ভগবানের মুখনিঃসৃত বাণীকে পর্ম সত্য বলে গ্রহণ করেছিলেন। ভগবদ্গীতাকে আংশিকভাবে গ্রহণ করা চলে না আমরা বলতে পারি না যে, ভগবদ্গীতার একটি অংশ আমরা গ্রহণ করব, আর বাকিটা গ্রহণ করব না । ভগবদ্গীতার বাণী সম্পূর্ণ অপরিবর্তিতভাবে খেয়ালখুলি মতো বাদ না দিয়ে কিংবা মনগড়া ব্যাখ্যা না করেই আমাদের প্রহণ করতে হবে ভগবান গ্রীকৃঞ্চ অর্জুনকে যেভাবে তা বলেছিলেন, ঠিক সেভাবেই *ভগবদৃগীতার* যথায়থ নির্দেশ গ্রহণ করতে হবে। আমাদের সধ সময় মনে রাখতে হবে, গীতা হচ্ছে বৈদিক জ্ঞানের পূর্ণ প্রকাশ। বৈদিক জ্ঞান এই জড় জগতের জ্ঞান নয়, এর প্রবর্তক হচ্ছেন স্বয়ং ভগবান, তাই বেদের জ্ঞান হচ্ছে দিব্যজ্ঞান। অপ্রাকৃত উৎস থেকে বৈদিক জ্ঞান গ্রহণ কবতে হয় এবং এব প্রথম বানী নিঃসৃত হয়েছিল স্বয়ং ভগবানের কাছ থেকেই। ভগবানের মুখনিঃসৃত বাণীকে বলা হয় *অপৌক্ষেয়*, অর্থাৎ ভগবানের কথা সাধারণ মানুষের কথার থেকে সম্পূর্ণ আলাদা - কারণ, সাধাবণ মানুষ চাবটি ক্রটিব দ্বারা কল্বিত— ১) লম, ২) প্রমাদ, ৩) বিপ্রলিক্সা, ৪) করণাপাটব। লম—সাধারণ মানুষ অবধারিতভাবে ভূল করে, প্রমাদ—কে মায়ার দারা আছে৯. বিপ্রলিন্সা—সে অন্যকে প্রতাবণা করতে চেষ্টা করে এবং করণাপট্টব—সে তার ক্রটিপূর্ণ ইক্রিয়ের দ্বারা সীমিত এই সমস্ত ত্রুটি থাকার ফলে মানুষ সর্বপরিব্যাপ্ত পরম জ্ঞান গ্রহণ করতে ও প্রদান করতে অক্ষম।

বৈদিক জ্ঞান এই ধরনের ক্রটিপূর্ণ জীবদের দ্বারা প্রদন্ত হয়নি প্রথম সৃষ্ট জীব ।
ব্রহ্মার হাদরে ভগবান সর্বপ্রথমে এই জ্ঞান প্রদান করেন, তারপর ব্রহ্মা যেভাবে
পরমেশ্বরের কাছ থেকে সেই জ্ঞান পেয়েছিলেন, ঠিক সেভাবেই তার সন্তান ও
শিষ্যদের মধ্যে তা বিভরণ করেন। ভগবান হচ্ছেন পূর্ণ, জড়া গুকৃতির নিয়মের
দ্বারা তার কখনই প্রভাবিত হওয়ার সম্ভাবনা নেই তাই দ্বারা যথেষ্ট বৃদ্ধিমন্ত্রাসম্পর
তারা বৃথাতে পারেন, ভগবানই হচ্ছেন আদি প্রস্থা—ব্রহ্মাকে তিনিই সৃষ্টি করেছেন
এবং তিনিই হচ্ছেন এই বিশ্বরক্ষাণ্ডের সমস্ত কিছুর ভোজে। ভগবদ্গীতার একাদশ
ক্রধ্যারে ভগবানকে প্রশিতামহ বলে বর্ণনা করা হয়েছে, কারণ তিনি পিতামহ
ব্রহ্মারও পিতা। এভাবে সর্বত্রই আমরা দেখতে পাই যে, ভগবানই হচ্ছেন সব
কিছুর ক্রম্তা। তাই আমাদের কথনই মনে করা উচিত নয়, আমরা কোন কিছুর
মালিক। মালিক কেবল তিনিই, যিনি সব কিছু সৃষ্টি করেছেন জীবন ধারণ
করার ক্রনা যেটুকু প্রয়োজন এবং ভগবান আমাদের জনা যতটুকু নির্ধারিত করে
রেখেছেন, ঠিক ততটুকুই আমাদের গ্রহণ করা উচিত।

আমাদের জন্য ডগবান মতটুকু নির্ধারিত করে রেখেছেন, তা কিভাবে সন্থ্যবহার করতে হবে তার জনেক সৃশর সৃশর উদাহরণ আছে। ভগবদ্গীতাতেও এর বাাখা। করা হয়েছে। কুলক্ষেত্রের মুদ্ধের প্রারম্ভে অর্জুন ঠিক করেন তিনি যুদ্ধ করবেন না। এটি ছিল তাঁব নিজের সিদ্ধান্ত অর্জুন পরমেশ্বর ভগবানকে বলেন বে, সেই মুদ্ধে নিজের আর্থীয়-পরিজনদের হতা। করে রাজ্যাভোগ করা তাঁর পক্ষে সম্ভব নয়।, দেহাত্মবুদ্ধির ফলে তিনি এই সিদ্ধান্ত নিয়েছিলেন তিনি মনে করেছিলেন যে, তাঁর প্রকৃত স্বরূপ হক্ষে তাঁর দেহ, এবং তাঁর দেহজাত জান্মীয়-পরিজন, ভাই, ভাইপো, ভগ্নীপতি, পিতামহ প্রভৃতিকে তিনি তাঁর আপনজন বলে মনে করেছিলেন। তাই তিনি তাঁব দেহের দাবিগুলি মেট্যান্ত চেয়েছিলেন, তাঁর ঐ আন্ত দৃষ্টিভঙ্গি পরিবর্তন করার জন্যই ভগবান ভগবদ্গীতার দিবাজ্ঞান তাঁকে দান করেন। এই জ্ঞান প্রাপ্ত হয়ে তাঁর প্রকৃত অর্থ হাদয়ঙ্গম করতে পাবার ফলেই অর্জুন ভগবানের পরিচালনায় যুদ্ধ করতে ব্রতী হন। তথন তিনি বলেন, করিয়ো ক্ষানে তেল-"তুমি যা বলবে আমি তাই করব।"

এই পৃথিবীতে মানুষ কুকুব-ধেড়ালের মতো ঝগড়া কবে দিন কাটারাব জন্য আসেনি। তাকে তাব বৃদ্ধিমন্তা দিয়ে মানব জীবনের যথার্থ উদ্দেশ্য সম্বন্ধে সচেতন হতে হবে এবং একটি পত্তর মতো জীবন যাপন করা বর্জন কবড়ে হবে। সমস্ত বৈদিক শাস্ত্র মানব-জীবনের ফথার্থ উদ্দেশ্য সম্বন্ধে নির্দেশ দিছে, এবং সমস্ত বৈদিক ভ্যানের সারাংশ ব্যক্ত হরেছে ভ্রগবদ্গীতাতে। বৈদিক সাহিত্য মানুহের জনা পশুদের জন্য নয়। তাই প্রতিটি মানুবের কর্তন্য হছে বৈদিক জ্ঞান হৃদয়ক্রম করে মানবজীবন সার্থক করে তোলা। কোন পশু যখন অন্য পশুকে হত্যা করে, তাতে তার পাপ হয় না, কিন্তু মানুহ যদি তার বিকৃত ক্রচির তৃপ্তি সাধনের জন্য কোন পশুকে হত্যা করে তখন সে প্রকৃতির নিয়ম ভঙ্গ করার অপরাধে অপরাধী হয়। জগবদ্গীতাতে বিশ্বদভাবে ব্যাখ্যা করে বলা হয়েছে যে, প্রকৃতির বিভিন্ন গুণ অনুসারে তিন রকমের কর্ম সাধিত হয়, যথা সক্তেশের প্রভাবে কর্ম, রজোওণের প্রভাবে কর্ম এবং তমোওণের প্রভাবে কর্ম। তেমনই আহার্য কন্তপ্ত আছে তিন ধরমের—সন্থগুণের আহার, রজোওণের আহার, আর তমোওণের আহার। এই সবই পরিষ্কারভাবে বর্ণনা করা আছে এবং যদি আমরা ভগবদ্গীতার এই সব নির্দেশ যথার্থভাবে কাজে লাগাই, তা হলে আমাদের সারা জীবন পরিত্র হয়ে উঠবে এবং পরিণামে আমরা এই জড় জগাতের আকাশের উধের্য আমাদের পরম লক্ষ্যে উপনীত হতে পরিব (যদ্ গুড়া ন নির্বর্জন্তে ওকাম পরমং মম)।

এই পরম গন্তবাস্থলের নাম 'সনাতন ধাম'। সেই নিত। শাশ্বত অপ্রাকৃত জগৎই হচ্ছে আমাদের প্রকৃত আলয় এই জড় জগতে আমরা দেখতে পথি সব কিছু অস্থায়ী তাদের প্রকাশ হয়, কিছুকাশের জনা তারা অবস্থান করে, কিছু ফল প্রস্ব করে, কর প্রাপ্ত হয় এবং তারপর এক সময় তার। অদৃশ্য হয়ে যান। এটিই হচ্ছে এই জড় স্পাতের ধর্ম, আমাদের এই দেহ, অথবা এক টুকবো ফল অথবা জন্য যে-কোন কিছুবই দৃষ্টান্ত আমরা দিই না কেন। কিন্তু এই আস্থায়ী হ্রগতের অতীও জার একটি ভাগৎ আছে, যার কথা জামরা জানতে পারি বৈদিক শাগ্রের মাধ্যমে সেই জগৎ শাশ্বত, সনাতন। বৈদিক শান্তের মাধ্যমে আমবা জানতে পু রি জীবও শাশ্বত, সনাতন। *ভগবদ্গীতার* একাদশ অধ্যায়ে বলা হয়েছে, ভগবান স্নাতন এবং সনাতন ভগবানের অবিচেদ্যে অংশ হ্যার ফলে ভীবাত্মাও স্নাতন। ভগবানের সঙ্গে আমাদের অন্তরঙ্গ সম্পর্ক রয়েছে, এবং যেহেতু গুণগতভাবে সনাতন থাম, সনাতন ভগবান ও সনাতন জীব -সবই এক, তাই ভগবদ্গীতার একমাত্র উদ্দেশ্য হচ্ছে আমাদের সনাতন বৃত্তি অথবা আমাদেব সনাতন ধর্মকে পুনর্জাগরিত করা। অস্থায়ীভাবে আমরা নানা ধরনের কর্মে নিয়োজিত হয়ে রয়েছি, কিন্তু এই সমস্ত কর্ম পবিত্রতা অর্জন করতে পারে, যদি আমরা এই সমস্ত অন্থায়ী কর্ম বর্জন কবি আর প্রয়েশ্বর ভগবানের নির্দেশ মতো কর্মভার প্রহণ করি। এরই নাম পবিত্র জীবন।

ভগবান ও তাঁর দিব্যধাম উভযুই সন্তন। জীবও স্নতন। জীব ধখন তায় সনাতন প্রবৃত্তিকে জাগিয়ে তুলে সনাতন ধামে ভগবানের সারিখ্যে আসে, তখনই ভার জীবন সার্থক হয়ে ওঠে। যেহেভু সমস্ত জীব প্রমেশ্বরেই সন্তান, সেই কারণে তাদের সকলেরই প্রতি তিনি পরম করুণাময় ভগবান প্রীকৃষ্ণ ভগবদৃগীতাতে (১৪/৪) বলেছেন, সর্বযোনিষ্ কৌন্তের মূর্তর্যঃ সম্ভবন্তি যাঃ/তাসাং বন্দা মহদ্যোনিবহং বীজপদঃ পিতা—"হে কৌন্তের! সমস্ত যোনিতে যে সমস্ত দেহ উৎপন্ন হয়, ব্রহারাপা প্রকৃতিই তাদের জননী এবং আমিই বীজ প্রদানকারী পিতা।" অবশাই বিভিন্ন কর্ম অনুসারে সব রকমের জীব রয়েছে, কিন্ত এখানে ভগবান বলেছেন বে, তিনি সকলেরই পিতা। তাই এই পৃথিবীতে ভগবান অবতরণ করেন এই সমস্ত পভিত, বন্ধ জীবান্ধাদের উদ্ধার করবার জনা, যাতে তারা তাদের শাবত সনাতন অবস্থা কিরে পেয়ে ভগবানের সঙ্গে চিরক্তন সঙ্গ লাভ করে এবং সনাতন শাবত চিদাকাশে আবার অধিষ্ঠিত হতে পারে। ভগবান স্বয়ং বিভিন্ন অবতাররূপে অবতরণ করেন, কখনও বা তিনি তার বিশ্বস্ত অনুচরকে অথবা তাঁর প্রির সন্তানকে পাঠান, কখনও বা তার অনুগামী ভৃত্যকে বা আচার্যকে পাঠান বন্ধ জীবাঞ্বাদের উদ্ধার করবার জন্য।

তাই সনাতন ধর্ম বলতে কোন সাম্প্রদায়িক ধর্মপদ্ধতিকে বোঝায় না, এটি ইচ্ছে পরম শাস্ত্রত ভগবানের সঙ্গে সখধ্যকুত নিতা শাশ্বত জীবসকলের নিত্য ধর্ম আগেই বলা হয়েছে, সনাতন ধর্ম হছে ভীবের নিত্য ধর্ম প্রীপদ রামানুঝাচার্য সনাতন শব্দটির ব্যাখ্যা করে বলেছেন, "বার কোন শুরু নেই এবং শেষ নেই।" তাই যথন আমরা সনাতন ধর্মের কথা বলি, শ্রীপাদ রামানুজাচার্যের নির্দেশানুসারে আমাদের মনে রাখতে হবে যে, এই ধর্মের আদি নেই এবং খন্তে নেই।

বর্তমান জগতে ধর্ম বলতে আমরা দাধারণত যা বৃদ্ধি, সনাতন ধর্ম ঠিক তা নয়। কর্ম ধলতে সাধারণত কোন বিশ্বাসকে বোঝায়, এবং এই বিশ্বাসের পরিবর্তন হতে পারে। কোন বিশেষ পদ্ধার প্রতি কারও বিশ্বাস থাকতে পারে, এবং সে এই বিশ্বাসের পরিবর্তন করে জন্য কিছু গ্রহণ করডেও পারে। কিন্তু সনাতন ধর্ম বলতে সেই সব কার্যকলাপকে বোঝায়, যা পরিবর্তন হতে পারে না। যেমন, জল থেকে ভার তরলতা কখনই বাদ দেওয়া যায় না, আগুল থেকে যেমন তাপ ও আলোককে বাদ দেওয়া যায় না, তেমনই দলাতন জীবের সনাতন বৃদ্ধি জীবের বেকে আলাল করা যায় না, জীবের সঙ্গে তার সনাতন ধর্ম ওতপ্লোভভাবে জড়িয়ে আছে। স্তরাং যখন আমরা সন্যতন ধর্মের কথা বলি, তখন শ্রীপাদ রামানুজাচার্যের প্রামাণ্য ভাষ্য মেনে নিতে হবে যে, এর কোন আদি অন্ত নেই। যার কোন আদি নেই, অন্ত নেই, সেই ধর্ম কখনই সাম্প্রদায়িক হতে পারে না এই ধর্ম সমস্ত জীবের ধর্ম, তাই তাকে কখনই কোন সীমার মধ্যে সীমিত রাখা যায় না একে

কোন সম্প্রদায়ের মধ্যে বন্ধ রাখাও চলে না। কিন্তু তবুও কিছু সাম্প্রদায়িক লোক মনে করে যে, 'সনাতন ধর্মও একটি সাম্প্রদায়িক ধর্ম, কিন্তু এটি তাদের দৃষ্টিভঙ্গির সঙ্কীর্ণতা ও বিকৃত বৃদ্ধিজ্ঞাত অন্ধতার প্রকাশ। আমরা বন্ধন আধুনিক বিজ্ঞানের পরিপ্রেক্ষিতে সনাতন ধর্মের যথার্থতা বিশ্লেষণ করি, তব্দ দেখি যে এই ধর্ম পৃথিবীর প্রতিটি মানুষের ধর্ম—শুধু তাই নর, এই ধর্ম সমগ্র বিশ্বব্রজ্ঞাত্তের প্রতিটি জীবের ধর্ম।

অসনাতন ধর্মবিশ্বাসের সূত্রপাতের ইতিহাস পৃথিবীর ইতিহাসের বর্ষপঞ্জিতে লেখা থাকতে পারে, কিন্তু সমাতন ধর্মের সূত্রপাতের কোন ইতিহাস নেই, কারণ সমাতন ধর্ম সমাতন জীবের সঙ্গে অসাঞ্চিভাবে যুক্ত থেকে চিরকাসেই বর্তমান। জীব সম্বন্ধেও শান্ত্রে বলা হয়েছে যে, সে জন্ম-মৃত্যুর অতীত। ভগবদ্দীতাতে কলা হয়েছে যে, জীবের জন্ম নেই, মৃত্যু নেই। সে শাশ্বও ও অকিনগর এবং তরে দেহের মৃত্যু হলেও তার কথনই মৃত্যু হয় না। সমাতন ধর্ম বলতে বে ধর্ম বোঝায়, তা আমাদের বুবাতে হবে ধর্ম কথাটির সংস্কৃত অর্থের মাধ্যমে। ধর্ম বলতে বোঝায় যা অপরিহার্য অসকাপে কোন কিছুর সঙ্গে অঙ্গাঙ্গিভাবে জড়িত থাকে। বেমন, তাপ ও আলোক এই দৃটি ওপ আশুনের সঙ্গে অঙ্গাঙ্গিভাবে জড়িত। তাপ ও আলোক হাড়া আশুনের কোন রকম শ্রকাশ হতে পারে না। তেমনই, জীবের অপরিহার্য অঙ্গ কিং জীবের অন্তিহের প্রকাশ কিভাবে হয়ং তার নিত্য সঙ্গীরূপে যা তার সঙ্গে চিরকাল বিদামান তা কিং তার এই নিত্য সঙ্গী হচ্ছে তার শাশ্বত গুণবৈশিষ্ট্যই হচ্ছে তার সনাতন ধর্ম।

সনাতন গোন্ধার্মী যখন প্রীচিতন্য মহাপ্রভুকে জীবের স্ববাপ সম্বর্ধে জিজাসা করেন, তখন প্রীচিতন্য মহাপ্রভু বলেন, "জীবের 'স্বরূপ' হয়—কৃষ্ণের নিত্যদাস।" পরম প্রুমধোশুম ভগবানের নিত্যদাসত্বই হচ্ছে জীবের স্বরূপ বৈশিষ্টা। শ্রীমন্মহাপ্রভুব এই উন্তির বিশ্লেষণ যদি আমরা করি, তা হলে আমরা সহজেই বুবাতে পারি যে প্রতিটি জীবই সর্বক্ষণ কাষণ্ড না কারও সেবার ব্যস্ত। এভাবে অপরেব সেবা করার মাধ্যমেই জীব জীবনকে উপভোগ করে। নীচুন্তরের পশুরা ভূতা যেভাবে প্রভুব সেবা করে, ঠিক সেভাবে মানুষের সেবা করে। মানুষের ক্ষেত্রেও আমরা দেখতে পাই যে, 'খ' প্রভুকে 'ক' সেবা করে, 'গ' প্রভুকে 'ব' সেবা করে, আর 'গ' সেবা করে 'য' প্রভুকে। প্রভাবে সকলেই কারও না কারও দাসত্ব করে চলেছে এই পরিবেশে আমরা দেখতে পাই, বন্ধু বন্ধুর সেবা করে, মা সন্তানের সেবা করে, স্ত্রী স্বামীব সেবা করে, স্বামী প্রীর সেবা করে ইত্যাদি। প্রভাবে খোঁজ কবলে দেখা বারে যে, জীবকুলের সমাজে সেবামূলক কাজের কোন

অন্যথা নেই। বাজনীতিবিদেরা জনগণের কাছে তাদের নানা প্রতিশ্রুতি শুনিয়ে তাদের সেবার ক্ষমতা বোঝাবার চেন্তা করে থাকে। তোটদাতারা তাই মনে করে যে, রাজনীতিবিদেরা সমাজের খুব ভাল সেবা করতে পারবে, তাই তারা তাদের মূল্যবান ভোট তাদের দিয়ে দেয়। দোকানদার ধরিদ্ধারের সেবা করে এবং শিল্পী ধনিক সম্প্রদারের সেবা করে। ধনিক সম্প্রদার তাদের পরিবারের সেবা করে এবং পরিবারের প্রতিটি সদস্য নিত্য জীবের নিত্য সামর্থ্য জনুযায়ী রাষ্ট্র ও সমাজের সেবা করে। এভাবে আমরা দেখতে পাই যে, কোন জীবই অপর কোন জীবের সেবা না করে থাকতে পারে না। এর ফলে আমরা সিদ্ধান্ত করতে পারি যে, সেবা ইচ্ছে জীবের সর্বকালীন সাবী এবং সেবাকার্যই হচ্ছে জীবের দাধ্যত ধর্ম

তবুও মানুষ দেশ কাল-পাত্র অনুসারে হিন্দু, মুসলমান, খ্রিস্টান, বৌদ্ধ ইত্যাদির তির ভিন্ন বিশ্বাসের সঙ্গে নিজেদের যুক্ত করার জলে ভিন্ন ভিন্ন ধর্মবিলয়ী হয়ে পড়ে। এই ধরলের ধর্মবিশ্বাস কথনাই সনাতন ধর্ম নয় কোন হিন্দু তার বিশ্বাস পরিবর্তন করে মুসলমান হতে পারে অথবা কোন মুসলমান তার ধর্ম পরিবর্তন করে হিন্দু হতে পারে, কিংবা কোন খ্রিস্টান তার বিশ্বাস বসলাতে পারে কিন্তু এই ধর্ম-বিশ্বাসের পরিবর্তন হলেও, অপরকো সেধা করার যে শাশ্বত প্রবৃত্তি মানুষের আছে, তার কোন পরিবর্তন হয়ে না হিন্দু, মুসলমান, বৌদ্ধ, খ্রিস্টান যে কোন ধর্মবিলারীই হোক না কেন, মানুষ প্রতিনিয়তই অপরের সেধা করার অর্থ এক নয় সেধা করাই হচ্ছে সনাতন ধর্ম।

বার্ডবিকই ভগবানের সঙ্গে আমা নর সম্পর্ক হচ্ছে সেবা করার সম্পর্ক পরমেশ্বর হচ্ছেন পরম ভোকো এবং আমবা, জীবেবা হচ্ছি তাঁর সেবক তারই সন্তোব বিধানের জন্য আমাদের সৃষ্টি হয়েছে এবং ভগবানকে সন্তুম্ন করার জন্য আমরা ফদি দর্বদাই তাঁর সেবা করে চলি, ডবেই আমরা সৃষী হতে পারি। এ ছাড়া আব কোনভাবেই সুষী হওয়া আমাদের পক্ষে সন্তব নয়। উদরকে ধাদ দিয়ে শরীরের কোন অন্ধ বেমন স্বতন্ত্বভাবে সুষী হতে পারে না, আমরাও তেমন ভগবানের সেবা না করে সৃষী হতে পারি না

বিভিন্ন দেব দেবীৰ পূজা করা বা তাঁদের সেবা করা *ভগবদ্গীতাতে* অনুমোদন করা হয়নি। সপ্তম অধ্যারের বিংশতি শ্লোকে বলা হয়েছে—

> कर्रिवेस्टर्स्टर्स्वकानाः श्रममास्टरमामनस्याः । दश् वर नियममास्याः श्रमकाः नियसाः स्वाः ॥

"জড় জাগতিক কামনা বাসনা দ্বারা যাদের জ্ঞান অপহত হয়েছে, তারা ভাদের স্থীর সভাব অনুযায়ী এবং পৃজার বিশেষ নিয়মবিধি পালন করে বিভিন্ন দেব-দেবীদের শরণাগত হয় " এখানে পরিষ্কার ভাবেই বলা হয়েছে যে, যারা কামনা-বাসনা দ্বারা পরিচালিত হয়, তারা পরমেশ্বর ভগবান প্রীকৃষ্ণের সেবা না করে বিভিন্ন দেব দেবীয় পূজা করে। শ্রীকৃষ্ণ বলতে কোন সাম্প্রদায়িক ব্যক্তি বিশেষের নাম বোঝায় না। শ্রীকৃষ্ণ নামেব জর্ম হছে পরম আনন্দ। পরমেশ্বর ভগবান হছেল সমস্ত আনদের উৎস, সমস্ত আনদের আধার আমরা সকলেই আনদের অভিলাবী। আনক্ষমধ্যোহজাসাৎ (বেদান্তসূত্র ১/১/১২), ভগবানের অংশ হরার ফলে জীব চিতনাময় এবং তাই সে সর্বদাই আনদের অনুসন্ধান করে। ভগবান সদানশ্বয়ে, তিনি সমস্ত আনদের আধার, তাই জীব য়খন ভগবস্থানী হয়ে সর্বত্যেভাবে ভগবানের সেবাপবায়ণ হয়ে তাঁর সায়িধ্যে আসে, তখন তার চিরবাঞ্তি দিবা আনন্দ সেবান্য করাতে পারে

ভগবান এই মর্ভালোকে অবতরণ করেন তার জানন্দময় কুলাবন-লীলা প্রদান করার জন্য এই বুন্দাবন-লীলা হছে আনন্দের চরম প্রকাশ। প্রীকৃষ্ণ যখন বুন্দাবনে থাকেন, তখন সেখানে রাখাল বালকদের সঙ্গে, গোপ-বালিকাদের সঙ্গে, কুনাবনবালীদের সঙ্গে এবং গাড়ীদের সঙ্গে তার সমস্ত লীলা হছে দিবা আনন্দে পরিপূর্ণ। কুলাবনের প্রতিটি জীবই কুষণাত প্রাণ, প্রীকৃষ্ণ ছাড়া আর কিছুই তারা জানেন না, তিনি যে সব কিছুর পরম ভোক্তা, তার পদপর্য়ে আন্সমর্পণই যে প্রেম্ভ সমর্পণ এবং বিভিন্ন দেব-দেবীর পূজা করাট্টা যে নিতান্ত নিজ্পায়ালন, তা প্রতিপান করবার জনা তিনি তার পিতা নন্দ মধারাজকেও ইন্দের পূজা করা থেকে নিরম্ভ করেন কারণ তিনি প্রতিপান করতে চেয়েছিলেন যে, অনা কোন দেব-দেবীর পূজা করবার কোন নাবণ কিনি প্রতিপান করতে চেয়েছিলেন যে, অনা কোন দেব-দেবীর পূজা করবার কোন নাবণর কিনি প্রতিপান করতে প্রমেশ্বর ভাগবানের সেবা করাই প্রতিটি মানুহের একমাত্র কর্তনা, কারণ মানব-জীবনের গ্রকমাত্র উদ্দেশ্য হচ্ছে ভাগবং-ধামে ফিরে যাওয়া

ভগবদ্গীতার পঞ্চদশ অধ্যায়ের ষষ্ঠ শ্লোকে ভগবনে শ্রীকৃক্ষের আলয় ভগবং-ধামের বর্ণনা করে বলা হয়েছে—

> न जन् जामग्रस्ड मृत्यी न मनाहमा न जावकः। यम् भदा न निवर्जस्य जनाय भत्रमः यय ॥

'আমার পরম ধাম সূর্য, চন্দ্র, অগ্নি অথবা বৈদ্যুতিক আলোকের হারা আলোকিত নয় সেখানে একবার পৌছলে মার এই জড় জগতে ফিরে আস্তে হয় না।'

এই শ্রোকে সেই চিরশাদত অপ্রাকৃত আকাশের কথা বলা হয়েছে আকাশ সম্বন্ধে আমাদের একটি জড়-জাগতিক ধারণা আছে এই জড আকাশের কথা যখনই আমরা ভাবি, তখন সূর্য, চন্দ্র, গ্রহ্, নক্ষত্র আদির কথা আপনা থেকেই মনে আসে। কিন্তু এই শ্লোকে ভগবান বলেছেন যে, দিব্য আকাশকে আলোকিত করার জন্য সূর্য, চশ্র, অগ্নি অথবা কোন বৈদ্যুতিক আলোর প্রয়োজন হয় না, কারণ সেই আকাশ দিবা ব্রহ্মজ্যোতির দ্বারা আলোকিত। এই ব্রহ্মজ্যোতি হচ্ছে ভগবানের দেহনির্গত রশিক্ষেটা। অন্যান্য প্রহাদিতে পৌছানোর জন্য আমরা কঠিন পরিশ্রম করছি, কিন্তু পরমেশবের আলগ্ধ সম্বন্ধে ধারণা করা কিছুই কঠিন নঃ ভগবানের দিবা ধামের নাম গোলোক। *ব্রক্ষাসংহিতায়* (৫,৩৭) এই গোলোকের ব্ব সুস্বর বিবরণ আছে—*গোলোক এব নিবসভাবিলাছা*ড়তঃ। ভগবান চিরকান্ট তার আলয় গোলোকে অবস্থান করেন, তবু এই জগতে থেকেও তাঁর সমীপবতী ইওয়া যায় এবং এই জগতে ভগবান তাঁর প্রকৃত সচ্চিদানন্দ্যয়ে রূপ নিয়ে আবির্ভত হন। তিনি যখন ওার এই রূপ নিয়ে প্রকাশিত হন, তখন আর ওাঁর রূপ নিয়ে ন্ধমনা-কল্পনা করার কোন প্রয়োজনীয়তা আমাদের থাকে না এই ধরনের জন্ধানা-কম্মনা থেকে মানুধকে নিবৃত্ত করবরে জন্য তিনি তাঁর স্বরূপে অবতীর্ণ হন এবং তার শ্যামসুন্দর রূপ প্রদর্শন করেন। দুর্ভাগ্যবশত অন্নবৃদ্ধিসন্দার লেকেরা তাঁকে চিনতে পারে না একং তাঁকে সাধারণ মানুষ বলে মনে করে উপহাস করে ভগবান আমাদের কাছে আমাদেরই মতো একজনের রূপ নিয়ে আসেন এবং আমাদের সঙ্গে বীলাবেলা করেন, কিন্তু ভাই বলে ভাঁকে আমাদের মড়ো একজন বলে মনে করা উচিত নয় তাঁর অনন্ত শক্তির প্রভাবে ডিনি তাঁর অপ্রাকৃত রূপ নিয়ে আমাদের সামনে আসেন এবং তাঁব দীলা প্রদর্শন করেন তাঁর আপন আলয় গোলোক কুদাবনে ভার যে লীলা, এই লীলা ভারই প্রভিরাপ।

চিনায় আকাশের ব্রহ্মজ্যোতিতে অসংখা গ্রহ ভাসছে এই ব্রহ্মজ্যোতি বিচ্ছবিত হচ্ছে পরম ধাম কৃষ্ণলোক থেকে এবং জড় পদার্থ দারা গঠিত নর সেই রকম অসংখা আনন্দময় চিশ্বর গ্রহ সেই ব্রহ্মজ্যোতিতেই ভাসছে ভগবান বলেছেন—ন তদ্ ভাসদ্রতে সূর্ণো ন শশাদ্ধো ন পাবকঃ / যদ গত্বা ন নিবর্ততে তদ্ধাম পরমং মম। যে একবার সেই অপ্রাকৃত আকাশে যায়, তাকে আর এই জড় আকাশে নেমে অসতে হয় না। এই জড়-জাগতিক আকাশে, চাদের কথা ছেড়েই দিলাম, যদি মানুষ সবচেয়ে উর্বে যে ব্রহ্মলোক আছে সেখানেও যায়, তবে দেখবে যে, সেখানেও এবানকার মতো জন্ম, মৃত্যু, জরা ও ব্যাধির হাত থেকে নিস্তার নেই এই জড় জগতের কোন গ্রহ্মলাকের পক্ষেই এই চারটি জড় নিয়মের হাত থেকে নিস্তার পাবরা সম্ভব নয়।

জীবসকল এক গ্রহ থেকে জন্য গ্রহে শ্রমণ কবছে কিন্তু যে-কোন গ্রহেই আমরা ইচ্ছা কবলে যান্ত্রিক উপায়ে যেতে পারি না। জন্যান্য গ্রহে যেতে হলে ভার জন্য একটি পদ্ধতি আছে সেই সম্বন্ধে উল্লেখ আছে যে—যান্ত্রি দেবলুতা দেবান্ পিতৃন্ যান্তি পিতৃত্রতাঃ। আমাদের গ্রহান্তরে শ্রমণের জন্য কোন যান্ত্রিক ব্যবস্থার প্রয়োজন হয় না। গীতাতে ভগবান বলেছেন যান্ত্রি দেবলতা দেবান্। চন্দ্র, সূর্য আদি উচ্চজ্যরের গ্রহদের বলা হয় স্বর্গলোক। গ্রহমগুলীকে তিনটি পর্যায়ে ভাগ করা হয়েছে—স্বর্গলোক (উচ্চ), ভূলোক (মধা) ও পাতাললোক (নিম্ন)। পৃথিবী ভূলোকের অন্তর্গত। ভগবদ্গীতা থেকে জামবা জানতে পারি, কিভাবে জামবা দেবলোক বা স্বর্গলোকে অতি সহজা প্রক্রিয়ায় যেতে পারি—যান্তি দেবলতা দেবান্। কোন বিশেষ গ্রহের বিশেষ দেবভাকে পূজা করলেই সেই গ্রহে যাওয়া যায়। যেমন স্ব্রেদেবকে পূজা বরলে স্বর্গলোকে যাওয়া যায়। চন্দ্রদেবকে পূজা করলে চন্দ্রলোকে যাওয়া যায়। এজাবে খে-কোন উচ্চত্বের প্রহলোকেই যাওয়া বায়।

কিন্তু ভগবদ্গীতা এই জড় জগতের কোন গ্রহলোকে যেতে উপদেশ দিছে না, কারণ জড় লগতের সর্বোঞ্চলোক প্রস্নালোকে কোন ধরনের যান্ত্রিক কৌশলে হয়ত চল্লিশ হাজার বছর প্রথণ করে (আর তওদিন কেই বা বাঁচবে) গেলেও জন্ম, মৃত্যু, জরা ও ব্যাধির জড়-জাগতিক প্রেশ থেকে সেখানেও নিস্তার পাওয়া যাবে না কিন্তু থদি কেউ পরম লোক কৃষ্ণলোকে কিংবা চিন্তর আকাশের অন্যাকোন গ্রহে থেতে চায়, তা হলে তাকে সেখানে এই সব জড়-জাগতিক দুর্দশা ভোগ করতে হবে না। চিন্তার আকাশে যে সমন্ত গ্রহলোক আছে, তার মধ্যে সর্বোৎকৃষ্ট হচ্ছে গোলোক বৃশ্ববন, যেখানে প্রয়েশ্বর ভগবান প্রীকৃষ্ণ থাকেন। ভগবদ্গীতায় এই সব কিছুই বিস্তারিতভাবে আলোচনা করা হয়েছে এবং জড় জাগতের বন্ধন থোকে মৃক্ত হয়ে কিভাবে সেই চিন্তার আকাশে কিরে গিয়ে প্রকৃতই আনন্দময় জীবন শুক্ত করা যায়, তার নির্দেশ্ব দেওয়া হয়েছে।

ভগবদ্গীতার পঞ্চদশ অধ্যায়ে এই জড় জগতের প্রকৃত বাপের বর্ণনা করে বলা হয়েছে—

> উপর্যমূলমধঃশাথমশ্বপং আছরবারাম্। ছন্দাংসি যসা পর্ণানি যক্তং বেদ স বেদবিৎ ॥

''উধর্বমূল ও অধ্যশাখাবিশিন্ত একটি অশ্বত্দ গাছ বয়েছে। বৈদিক মন্ত্রগুলি হচ্ছে এর পাতা। যে এই গাছটিকে জানে, সে বেদকে পূর্ণরূপে উপলব্ধি করেছে।'' এখানে জড় জগৎকে বনা হয়েছে উধামূল ও অধ্যশাখাবিশিন্ত একটি কর্মাণ গাছের মতো। সাধারণত গাছের শাখা থাকে উর্ধ্বমুখী এবং তার মূল থাকে নিল্লমুখী কিন্তু আমরা বখন জলাশয়ের সামনে দাঁড়িয়ে সেই জালে গাছের প্রতিবিদ্ধ দেখি, তখন দেখতে পাই তার মূল উর্ধ্বমুখী এবং তার শাখা অধ্যামুখী সেই বকম, এই জন্ড জাগৎ হচ্ছে অপ্রাকৃত জগতের প্রতিবিদ্ধ প্রতিবিশ্বের কোন স্থায়িত্ব নেই, সে ওর্দ্ একটি ছায়া মাত্র। কিন্তু এই ছায়া থেকে আমরা ব্রুতে পাবি যে, প্রকৃত বস্তু রয়েছে। মুরুভূমিতে জল নেই, কিন্তু মুবীচিকার মাধ্যমে আমরা ইঙ্গিত পাই যে, জল বলে একটি পদার্থ আছে। জড় জগতে তেমনই জল নেই, আনন্দ নেই, কিন্তু প্রকৃত আনন্দের, বাস্তবিক জলের সন্ধান রয়েছে অপ্রাকৃত জগতে

ভগবান ইঙ্গিত দিয়েছেন যে, নিম্নলিখিত উপায়ে আমবা চিশ্ময় দ্বগৎ লাভ করতে পারি (ভঃ গীঃ ১৫/৫)—

> নির্মানমোহা জিওসঙ্গদোধা অধ্যাত্মনিত্যা বিনিবৃত্তকামাঃ ! বন্ধৈবিমৃত্যাঃ সুখদুঃখসংজ্ঞৈ-গজিন্তামৃতাঃ পদমব্যয়ং তং ॥

দেই পদম জন্যয়ম বা নিতা জগতে সে-ই যেতে পারে, যে *নির্মাদয়োহ* অর্থাৎ যে যোহমুক্ত হতে পেরেছে। এর অর্থ কি? এই ভঙ্ জগতে সকলেই কিছু না কিছু হতে চায়। কেউ চায় রাজা হতে, কেউ চায় প্রধানমন্ত্রী হতে, কেউ চায় ঐশ্বর্যশালী হতে, এভাবে দকলেই কিছু না কিছু হতে চায়। যতক্ষণ পর্যস্ত আমরা এই অভিনামভানির প্রতি আসক্ত থাকি, ডতক্ষণ আমরা আমাদের দেহকে আমাদের স্বরূপ বলে মনে করি, কারণ দেহকে কেন্দ্র করেই এই সমস্ত আশা-আঞ্চাৎক্ষাণ্ডলি ন্ধন্ম নেয়। আমরা যে আমাদের দেহ নই, এই উপলব্বিটাই হচেছ অধ্যান্য উপলব্বির প্রথম সোপান। জন্ড জন্মতের যে তিনটি গুণের দ্বারা আমরা আবদ্ধ হয়ে পড়ি. তার থেকে মুক্ত হওয়টাই হচ্ছে আমাদেব প্রথম কর্ডব্য এবং ডার উপায় হচ্ছে ভগবন্তক্তি। ভক্তির মাধ্যমে ভগবানের সেবা করলে এই বন্ধন আপনা থেকেই খনে পড়ে। কামনা-বাসনার বশবতী হবার ফলে আমরা জড়া প্রকৃতির উপরে আধিপতা করতে চাই এবং ভার ফলে জড জগতের বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে পড়ি ষতক্ষণ না আমবা আধিপত্য করার এই বাসনাকে সম্পূর্ণভাবে পরিজ্ঞাগ করতে পারছি, তডক্ষণ আমরা জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে ভগবানের আলয় সনাতন ধামে ফিরে বেতে পারব না। সেই ভগবং ধাম, যা সনাতন, সেখানে কেবল তাঁবাই বেতে পারেন, ধারা হল্ড হাগতের ভোগ-বাসনার দ্বারা লালায়িত নন, ধারা ভগবানের

মুখবন

সেবায় নিজেদের সর্বতোভাবে নিয়োজিত করেছেন। কেউ এভাবে অধিষ্ঠিত হলে তিনি জনায়াসে পরম ধায়ে উপনীত হন।

ভগবদ্গীতায় অন্ত্ৰ (৮/২১) বলা হয়েছে—

ध्ववारकाश्क्षत हेंड्राक्क्सभाश भवभार भिन्न । यर थाला न निवर्जस्य छन्नाम भवभर मम ॥

অব্যক্ত মানে অপ্রকাশিত। এমন কি এই জড় ভাগতের সব কিছু আমাদের কাছে প্রকাশিত হয়নি আমাদের জড় ইন্দ্রিয় এতই সীমিত যে, জড় আকাশে যে সমস্ত প্রায় নক্ষরাদি আছে, তাও আমাদের গোচরীভূত হয় সা। বৈশিক সাহিত্যে সমস্ত উল্লেখযোগ্য গ্রহ-নক্ষরের কথা ধর্ণনা করা হয়েছে, আমরা সেই সব বিশ্বাস করতে পারি অথবা বিশ্বাস নাও করতে পারি। বিশেব করে প্রীমন্তাগবতে এর বিশদ বর্ণনা পাওয়া যায়। এই জড় আকাশের উপ্রের্থ যে অপ্রাকৃত সোক আছে, প্রীমন্তাগবতে তাকে অব্যক্ত অর্থাৎ অপ্রকাশিত বলে বর্ণনা করা হয়েছে। সেই যে অপ্রাকৃত লোক যা নিতা, সনাতন, খেখানে প্রতিনিয়ত দিব্য আশ্বের আসাদন পাওয়া যায়, যেখানে প্রতিনিয়ত ভগরানের সাহিধ্য লাভ করা যায়, সেই যে দিব্য ভগৎ, তাই হত্তে মানব-জীবনের পরম লক্ষ্য—মানব-জীবনের পরম লক্ষ্য— মানব-জীবনের পরম লক্ষ্য ভগতে ফিরে আস্তে হয় না। সেই পরম রাজ্যের জন্যই মানুহের বাসনা ও আগ্রহ খাকা উচিত।

এখানে প্রশ্ন হতে পারে—কিভাবে সেই অপ্রাকৃত জগতে যাওয়া বায়? ভগবদ্গীতার অধ্য অধ্যারে এই বিষয়ে তথ্য দেওয়া হয়েছে। সেখানে বলা হয়েছে—

> অন্তকালে চ भारभय भारमपूक्त कल्पवरम् । यह अग्रांकि न महायह गाकि मासाद महमग्रः ॥

"মৃত্যুকালে যিনি আমাকে স্মবণ কবে শরীর তাগে কবেন তিনি তৎক্ষণাৎ আমাব ভাব প্রাপ্ত হন। এই বিব্রে কোন সংশার নেই " (ভঃ গীঃ ৮/৫) মৃত্যুকালে শ্রীকৃষ্ণের কথা স্মরণ করতে পারলেই শ্রীকৃষ্ণের কাছে ফিরে যাওয়া যার। শ্রীকৃষ্ণের দিবা কপ স্মরণ করতে হকে, এই কপ স্মরণ করতে করতে যদি কেউ দেহতাগে করে, তা হলে সে অকশাই দিবা ধামে চলে যায়। এখানে ফ্রাবফ্ বলতে পবফেশ্বর ভণবানের পরম ভাবের কথা বলা হয়েছে। পরমেশ্বর ভগবান হাইনে সং-চিং-আনন্দ বিগ্রহ জর্বাৎ তাঁর রূপে নিতা, জ্ঞানময় ও আনন্দময়। আমাদের এই জড় দেহ সং-চিং-আনন্দময় নয়। এই দেহ অসং, এই দেহের কোন স্থানিত নেই। এই দেহ বিনাশ হয়ে যাবে। এই দেহ চিৎ বা জ্ঞানময় নয়, পকান্তরে এই দেহ জজ্ঞানতায় পরিপূর্ণ। অপ্রাকৃত জগৎ সম্বন্ধে আমাদেব কোন জ্ঞান নেই, এমন কি এই জড় জগৎ সম্বন্ধেও আমাদের যে জ্ঞান আছে, তা ভান্ত ও সীমিত। এই দেহ নিবানন্দ; আনন্দময় হবার পরিবর্তে এই দেহ দুংব-দুর্দশায় পরিপূর্ণ। এই জগতে যত রক্মের দুংও দুর্দশা আমরা পেয়ে থাকি, তা সবই এই দেহটির জনাই। কিন্তু যখন আমবা এই দেহটিকে ত্যাগ করবার সময় পরম পুরুষোন্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণের দিবা রূপটি শ্বরণ করি, তখন আমরা জড় জগতের কলুষমুক্ত সং-চিৎ-জানন্দময় দিবা দেহ প্রাপ্ত হই।

এই জগতে দেহত্যাগ করা এবং অন্য একটি দেহ লাভ করা প্রকৃতির নিয়মের বারা সূচারুভাবে পরিচালিত হয়। পরবর্তী জীবনে কে কি রকম দেহ প্রাপ্ত হবে, তা নির্ধারিত হবার পরেই মানুষ মৃত্যুবরণ করে। জীব নিজে নয়, তার থেকে উচ্চন্তরে বে-সমন্ত নির্ভরযোগ্য অধিকারীরা রয়েছেন, যারা ভগবানের আদেশ অনুসরে এই জড় জগতের পরিচালনা করেন, তারাই জীবের কর্ম অনুসারে তাদের ভবিষ্যৎ নির্ধারণ করেন। আমাদের কর্ম অনুসারে আমরা উর্ধ্বলোকে উত্তীর্ণ হই অথবা নিয়লোকে পতিও ইই। এভাবেই প্রতিটি জীবন তার পরবর্তী জীবনের প্রপ্ততির কর্মক্ষেত্র। এই জীবনে মদি আমরা জড় জগতেন বন্ধন থোকে মৃক্ত হয়ে ভগবৎ-বানে উত্তীর্ণ হবার যোগাতা অর্জন করতে পারি, তারে এই দেহত্যাগ করবার পর আমরা অবশাই ভগবানের মতো সৎ-চিৎ-আনন্দময় দেহ প্রাপ্ত হয়ে ভগবৎ-ধানে থিবে ব্যক্ত পারব।

পূর্বে জামরা আলোচনা করেছি, বিভিন্ন ধরনের প্রমার্থবাদী আছেন—ব্রহ্মবাদী, প্রমাধাবাদী ও ভক্ত। আর এই কথাও বলা হয়েছে যে, ব্রহ্মজ্যোতিতে বা চিশার আকাশে অগনিও চিশার গ্রহাদি ভাসছে। এই সব গ্রহের সংখ্যা সমস্ত জড় জগতের গ্রহেব থেকে অনেক বেশি। এই জড় জগতের আয়তন সৃষ্টির এক চতুর্থাংশের সমান বলে অনুমিত ইয়েছে (একাংশেন স্থিতো জগং) এই জড় জগতের অংশে অগনিত সূর্য, চন্দ্র, গ্রহ, নক্ষর্র সমন্বিত কোটি কোটি ব্রহ্মাণ্ড রয়েছে। কিন্তু তা সংহও এই সমস্ত জড় সৃষ্টি হচ্ছে সমগ্র সৃষ্টির এক অতি কৃত্র অংশ মাত্র সৃষ্টির অধিকংশই রয়েছে চিশার আকাশে। পরমার্থবাদীদের মধ্যে যাবা নির্হিশেরবাদী, যাবা ভগবানের নির্বাচার রূপকে উপলব্ধি করতে চান, তারা ভগবানের দেহনির্গত ব্রহ্মজ্যেতিতে বিলীন হরে যান। এভাবে তারা চিদাকাশ প্রাপ্ত হন কিন্তু ভগবানের ভক্ত ভগবানের দিব্য সাত্রিত্য লাভ করতে চান, তাই তিনি বৈকুঠলোকে উন্নীত হয়ে ভগবানের নিত্য সাহচর্য লাভ করেন। অসংখ্য

বৈক্ঠলোকে ভগবান তার অংশ প্রকাশ—চতুর্ভ বিষ্ণু এবং প্রদূত্র, অনিকল্প, গোবিন্দ আদি রূপে তার ভক্তদের সঙ্গদান করেন। তাই জীবনের শেষে প্রমার্থবাদীরা ব্রহ্মজ্যোতি, প্রমাত্মা কিংবা প্রম পূর্যোত্তম ভগবান প্রীকৃষ্ণের চিত্তা করে থাকেন। সকলের ক্ষেত্রেই তারা চিদাকাশে উত্তীর্ণ হন, কিন্তু তাদের মধ্যে কেবল ভগবানের ভক্তেরাই বৈকুগুলোকে অথবা গোলোক বৃন্ধাবনে ভগবানের সান্নিধ্য লাভ করার সৌভাগ্য অর্জন করেন। ভগবান এই বিষয়ে বলেছেন, "এতে কোনও সন্দেহ নেই।" এটি দৃঢভাবে বিশ্বাস করতেই হবে। আমাদের কল্পনার অতীত বলে এই কথা অবিশাস করা উচিত নয়। আমাদের মনোভাষ অর্জুনেব মাডো হওয়া উচিত—"তুমি যা নলেছ তা আমি সমন্তই বিশ্বাস করি।" তাই ভগবান থখন বলেছেন যে, মৃত্যুর সময় ব্রহ্ম, প্রমান্মা কিংবা প্রম পূর্ববোত্তম ভগবান প্রীকৃষ্ণের দিবা রূপের ধ্যান কর্বনেই তার আলয় অপ্রাকৃত জগতে উত্তীর্ণ হওয়া যায়, এই কথা ধন সত্য বলে গ্রহণ করাই বৃদ্ধিয়ানের কাজ।

মৃত্যুর সময়ে ভগবানের রূপের চিন্তা করে চিন্ময় জগতে প্রবেশ কবা বে সম্ভব,
তা জগবদ্গীতায় (৮/৬) বর্ণিত হয়েছে—

यः यः शांत्रि चात्रम् छातः छात्रछात्ति करणवत्रम् । छः उत्पर्दविक क्लिका मना छहात्रकातिकः ॥

"যে যেভাবে ভাবিত হয়ে শরীর তাাগ করে, সে নিঃসন্দেহে সেই রকম ভাবযুক্ত শরীর প্রাপ্ত হয় ।' এখন, আমাদের অবশাই বুঝতে হবে যে, জড়া প্রকৃতি হচেছ ভগবানের বহু শক্তির মধ্যে একটি শক্তির প্রকাশ। বিকুপুরাশে (৬/৭/৬১) ভগবানের শক্তির বিশদ বর্ণনা করা হয়েছে—

বিষ্ণুশন্তিঃ পরা গ্রোক্তা ক্ষেত্রজাখ্যা তথাপরা। অবিদ্যা কর্মসংজ্ঞান্যা তৃতীয়া শক্তিরিখাতে ম

ভগবানের শক্তি বিচিত্র ও অনন্তর্নপে প্রকাশিত। আমাদের সীমিত অনুভূতি দিয়ে তাঁর সেই শক্তি আমরা উপলন্ধি করতে পাবি না। কিন্তু মহাজ্ঞানী মুনি-কবিবা, গাঁরা মুন্ত পুরুষ, যাঁরা সত্যদ্রষ্টা, তাঁরা ভগবানের শক্তিকে পূর্ণরূপে উপলব্ধি করতে পেরেছেন এবং এই শক্তিকে তাঁরা তিনটি ভাগে বিভক্ত করে তার বিশ্লেষণ করেছেন এই সমস্ত শক্তিই হছে বিষ্কুশক্তিব প্রকাশ, অর্থাৎ তাঁরা ভগবান প্রীবিষ্ণুর বিভিন্ন শক্তি সেই প্রথম শক্তিকে বলা হয় পরা শক্তি বা চিং-শক্তি। জীবও এই উৎকৃষ্ট শক্তি থেকে উদ্ভূত, সেই কথা ইতিপূর্বেই বলা হয়েছে। ভগবানের এই অন্তর্মনা শক্তি ব্যতীত আর যে সমস্ত শক্তি, তাকে বলা হয় জড়া শক্তি।

এই সমস্ত শক্তি নিম্নতর শক্তি এবং সেগুলি তামসিক গুণের দ্বারা প্রভাবিত স্ফুরের সময় আমরা এই জড় জগতের তামসিক গুণের দ্বারা আচ্ছাদিত নিম্নতর শক্তিতে থাকতে পারি অথবা চিন্ময় জগতের চিৎ-শক্তিতে ওত্তীর্ণ হতে পারি। তাই ভগবন্গীতায় (৮/৬) বলা হয়েছে—

यर यर बाणि च्यवन् जांवर जांकजारङ करलवत्रम् । जर जरमरेविज कोरिसम् अमा जसावजाविजः ॥

"যে মেভাবে ভাবিত হয়ে শরীর ত্যাগ করে, সে নিঃসন্দেহে সেই রকম ভাবযুক্ত শরীর প্রাপ্ত হয়।"

আমাদের জীবনে আমরা হয় জাড়া শক্তি মতুবা চিং-শক্তির সম্বন্ধে ভাবতে অভ্যন্ত। এখন, আমাদের চিন্তা-ভাবনাকে জড়া শক্তি খেকে চিং-শক্তিতে কিভাবে রূপান্তরিত করতে পারিং খবরের কাগজ, উপনাসে আদি নানা রক্ষম বই আমাদের মনকে জড়া শক্তির ভাবনার যোগান দেয়। আমাদের চিন্তাধারা এই ধরনের সাহিত্যের দাবা আবিষ্ট হয়ে আছে বলেই আমরা উচ্চতর চিং-শক্তিকে উপলব্ধি করতে অক্ষম হয়ে পড়েছি। আমরা যদি এই চিং-শক্তিকে জানতে চাই, বা ভগবং-তত্ত্ত্তান লাভ করতে চাই, তবে আমাদের বৈদিক সাহিত্যের শরণ নিতে হবে। মানুবকে অপ্রাকৃত জগতের সদ্ধান দেবার জন্মই ভারতের মুনি-অধিদের মাধামে ভগবান কেন, পুরাণ আদি বৈদিক শান্ত প্রথমন করিয়েছেন এই সমস্ক সাহিত্য মানুবের কল্পনাগুসুত নয়, এওলি হচ্ছে সত্য দর্শনের বিশ্বদ ঐতিহাসিক বিবরণ ঐতিহান-চরিতামৃতে (মধ্য ২০/১২২) বলা হয়েছে—

भाग्राभूक्ष कीरवत नादि चणः कृष्ण्यान । कीरवरत कृषात रेकना कृष्ण राम-भूतान ॥

শ্বৃতিভ্রষ্ট জীবেরা ভগবানের সঙ্গে তাদের শাস্থত সম্পর্কের কথা ভূলে গেছে এবং তাই তারা জড় জাগতিক কার্যকলাপে মগ্ন হয়ে আছে তাদের চিপ্তাধারাকে অপ্রাকৃত গুরে উদ্লীভ করবার জন্য শ্রীকৃষ্ণছেপায়ন বাসে বছ বৈদিক শাল্প প্রদান করেছেন। প্রথমে তিনি বেদকে চার ভাগে ভাগ করেন। তারপর পুরাণে তিনি তাদের ব্যাখা। করেন এবং অপ্পর্বুদ্ধিসম্পন্ন লোকদের জন্য তিনি মহাভারত রচনা করেন। এই মহাভারতে তিনি ভগবদ্গীতার বাণী প্রদান করেন তারপর সমস্ত বৈদিক সাহিত্যের সংক্ষিপ্তসার বেদান্তসূত্র প্রণয়ন করেন করেন করেলবাধ্য করে তিনি ভার ভাষা শ্রীমন্ত্রাগরত বচনা করেন, মনোনিবেশ সহকারে এই সমস্ত বৈদিক সাহিত্যে প্রধারন করা আমাদের একান্ত কর্তবা। জড় জগতে আবদ্ধ

সাংসাবিক লোকের। যেমন খবরের কাগজ, নানা রক্মের পত্রিকা, নাটক, নভেল আদি পড়ে থাকে এবং তার ফলে জড় জগতের প্রতি ভাদের মোহমুদ্ধ অনুরাগ গভীর থাকে গভীরতব হতে থাকে. তেমনই যারা ভগবানের স্বকশশন্তিকে উপলবি করে ভগবৎ ধামে ফিরে যেতে চায়, তাদের কর্তবা হচ্ছে মহামুনি ব্যাসদেবের রচিত বৈদিক সাহিত্য অধ্যয়ন করা বৈদিক সাহিত্য অধ্যয়ন করার ফলে আমরা ভানতে পারি—ভগবান কে, তাঁর স্বরূপ কি, আমাদের সঙ্গে তাঁর কি সম্পর্ক। এই সমস্ত শাস্ত্র অধ্যয়ন করার ফলে মন ভগবনুখী হয়ে ওঠে এবং তার ফলে অন্তর্জান ভগবানের সচিদানব্দময় কাপের ধানে করতে করতে আমরা দেহত্যাগ করতে পারি। ভগবানের সচিদানব্দময় কাপের ধানে করতে করতে আমরা দেহত্যাগ করতে পারি। ভগবানির বারবার আমাদের মনে করিয়ে দিছেন যে, এটিই হত্যহ তাঁর কাছে ফিরে যাবার একমাত্র পথ এবং তিনি বলেছেন যে "এতে কোন সম্পেয় নেই"

जन्मार मर्ट्स् कारमन् माम्नून्यतः मूरा हः । ययार्निजमस्मानुक्रिमीस्मरेनसामान्यः ॥

"অতএব অর্জুন! সর্বক্ষণ আমাকে স্মরণ করে ত্যেমার কভাব বিহিত যুদ্ধ করা উচিত তোমার মন ও বৃদ্ধি আমাতে অর্পণ করে কার্য করলে নিঃসন্দেহে তুমি আমার কাছে ফিরে আস্থে।" (ভঃ গীঃ ৮/৭)।

তিনি অর্জুনকে তাঁব কর্তব্যকর্ম থেকে বিরত হয়ে তাঁর ধান কনতে অনুদেশ দেননি। ভগবান কোন অবাস্তব পরামর্শ দেন না। পক্ষান্তরে, তিনি বলেছেন, "আমাকে সাবদ করে তুমি তোমার কর্তব্যকর্ম করে ধাও।" এই জড় জগতে দেই ধারণ করতে হলে কাজ করতেই হবে। কর্ম অনুসারে মানব-সমাজকে রাক্ষণ, করিয়, বৈশা ও শুদ্র—এই চারটি ভাগে ভাগ করা হয়েছে। এতে রাক্ষণেরা বা সমাজের বুকিমান লোকেরা এক ধবনের কাজ করছে, ক্ষত্রিয়েরা বা পরিচালক সম্প্রদায় অন্য ধরনের কাজ করছে এবং ব্যবসায়ী ও শ্রমিক সম্প্রদায় তাদের বিশেষ ধরনের কার্জ করছে মানব-সমাজে প্রত্যেকেই, সে শ্রমিকই হোক, বাবসায়ী হোক, যোদ্ধা হোক, চাষী হোক অথবা এমন কি সমাজের সর্বোচ্চ ভরে বুদ্ধিজীবী সম্প্রদায়, বৈজ্ঞানিক কিংবা ধর্মতেত্ববিদই হোন না কেন, এদের সকলকেই জীবন ধারণ করবার জন্য তাদের নির্ধাবিত কর্ম কবতেই হয়। তাই ভগবান জর্জুনকে তাঁর কর্তব্যকর্ম থেকে বিরত থাকতে নিরেধ করেছেন। পক্ষান্তরে তিনি বলেছেন যে, সব সময় সকল কর্মের মাঝে তাঁকে স্মরণ করে, (মামনুস্থার) তাঁব পাদপ্রদায় মন ও বুদ্ধি অর্পণ করে কর্তব্যকর্ম করে যেতে। দৈনন্দিন জীবনে জীবনু সংগ্রামের সময় যদি শ্রীকৃষ্ণকে স্থাবণ না করা যায়, তবে মৃত্যুর মৃহর্তে তাঁকে স্বরণ কর

সম্ভব হবে না। শ্রীচেতনা মহাপ্রভুগ্ত এই উপদেশ দিয়ে গেছেন তিনি বলে গেছেন যে, কীর্তনীয়া সদা হবিঃ—সর্বন্ধণ ভগবানের পবিত্র নাম কীর্তনের অভ্যাস করা উচিত। ভগবানের নাম ভার রূপের থেকে ভিন্ন নাম, তাই যখন আমবা ভার নাম কীর্তন করি, তখন আমরা ভার পবিত্র সারিধা লাভ করে থাকি। তাই অর্জুনের প্রতি ভগবান শ্রীকৃষ্ণের উপদেশ, "সব সময় আমাকে শারণ কর" এবং শ্রীচেতনা মহাপ্রভুর নির্দেশ "সর্বদাই ভগবান শ্রীকৃষ্ণের নাম কীর্তন কর"—এই দুটি একই উপদেশ। ভগবানের দিবা রূপকে শারণ করা এবং ভার দিবা নামের কীর্তন করার মধ্যে কোন পার্থক্য নেই। অপ্রাকৃত ভারে নাম ও রূপ অভিন্ন। তাই আমাদের সর্বশ্বন চার্বিত হবে। তার পবিত্র নাম কীর্তন করে আমাদের জীবনের কার্যকলাপ এমনভাবে চালিত করতে হবে বাতে আমরা সর্বদাই ভারেক শারণ করতে পারি

এটি কিভাবে সন্তবঃ এই প্রসঙ্গে উদাহরণস্থরূপ আচার্যরা বলেন যে, যখন কোন বিবাহিতা স্ত্রীলোক পর-পুরুবে আসন্ত হয় কিংবা কোন পুরুব পরস্ত্রীতে আকৃষ্ট হয়, তখন সেই আসন্তি অতান্ত প্রবল হয় । তখন সে সারাক্ষণ উৎকঠিত হয়ে থাকে কিভাবে, কখন সে তার প্রেমিকের সাথে মিলিত হবে, এমন কি যখন ভার গৃহকর্মে সে ব্যক্ত থাকে, তথনও তার মন প্রেমিকের সঙ্গে মিলিত হবরে আশায় আকৃষ্ণ হয়ে পদক। সে তথ্য অতি নিপুণভার সঙ্গে তার গৃহকর্ম সমাধা করে, যাতে ৩৫ ধ'ৰী তাকে তাৰ আসন্তিৱ জনা কোন বৰুম সন্দেহ না করে **ঠি**ক ভেমনই, আমণ্দর সর্বক্ষণ ভগবান জীকৃষ্ণের ভাবনায় মথ থাকতে হবে এবং সৃষ্ঠভাবে অভানের সমস্ত কর্তবাকর্ম সম্পাদন করতে হবে । এই জন্য ভগবানের প্রতি গ্রন্থীর অনুবাদের একান্ত প্রয়োজন ভগবানের প্রতি গভীর ভালবাসা **থাকলেই** মানুষ ভাগতিক কর্তব্যগুলি সম্পাদন করার সময়েও তাঁকে বিশ্বত হয় না তাই আমাদের ডাইঃ করতে হবে যাতে ভগবানের প্রতি এই গভীর ভালবাসা আমাদের অন্তরে এবং যে ভুলতে পাবি। অর্জুন যেমন সব সময়ই ভগবানের কথা চিন্তা কনতেন, আমাদেরও তেমন ভগবানের চিন্তার মথ থাকা উচিত্ত অর্জুন ছিলেম ভগবানের নিত্যসন্ধী এবং তিনি ছিলেন যোদ্ধা - শ্রীকৃষ্ণ তাঁকে যুদ্ধ করা থেকে বিরত হতে বনে গিরে ধ্যান করতে উপদেশ দেননি। যোগ সম্বন্ধে যখন তিনি বিশাদ বাংখা। করে অর্জনকে শোনান, তখন অর্জুন তাঁকে স্পন্ত বলেন যে, তা অনুশীলন করা তার পক্ষে মন্তব নয়। অর্জুন বলেছিলেন-

> বোধরং বোগস্কুরা প্রোক্তঃ সামোন মধুসূদন ! এতস্যাহং ন পশামি চঞ্চলতাং স্থিতিং স্থিতাম ॥

মুখবন্ধ

"হে মধুসূদন! যোগ সম্বন্ধে তুমি আমাকে যা বললে তা থেকে আমি বুঝতে পারছি যে, এব অনুশীলন করা আমার পক্ষে অসন্তব ও অসহনীয়, কারণ আমার মন অতান্ত চঞ্চল ও অস্থির।" (ভঃ গীঃ ৬/৩৩)

কিন্তু ভগবান তখন তাঁকে বলেছিলেন,—

(याभिनामि) मत्वेयार मन्भरजनास्त्रासना । समावान् एकरङ (या मार म स्म युक्तजरमा मज्य प्र

"যোগীদের মধ্যে যে গভীর প্রদা সহকারে মদৃগতিচিত্তে নিজেব অন্তরাব্বার আমাকে চিন্তা করে এবং আমার অপ্তাঞ্চত সেবায় নিয়োজিত বাকে, সে-ই বোগসাধনায় অন্তরঙ্গভাবে আমার সঙ্গে যুক্ত এবং সেই হচ্চেং যোগীশ্রেষ্ঠ এবং সেটিই আমার অভিমত "(ভঃ গাঁঃ ৬,৪৭) সূতরাং যিনি সব সময় ভগবন্তাবনায় মগ্ন, তিনিই হচ্ছেন খেল তাকি হচ্ছেন থেন পরম জ্বানী এবং তিনিই হচ্ছেন শুদ্ধ ভন্ত। ভগবান অর্জুনকে আরও বলেছেন থে, ক্ষত্রিয় হবার ফলে তাকে যুদ্ধ করতেই হবে, কিন্তু তিনি যদি প্রীকৃষ্ণকে অরণ করে যুদ্ধ করেন, তবে সেই যুদ্ধে জয়লাভ তো হবেই, উপরন্ধ অন্তর্গালে তিনি গ্রীকৃষ্ণকে অরণ করেতে সমর্থ হবেন। এভাবে আমর। দেখতে পাই, যিনি ভগবানের কাছে সম্পূর্ণভাবে আশ্বসমর্পণ করেছেন, তিনিই পারেন ভগবানের কুপা লাভ করতে।

আমরা সাধারণত আমাদের দেহ দিয়ে কাজ করি না, মন ও বুদ্ধি দিয়ে কাজ করি তাই, যদি মন ও বুদ্ধি ভগবানের ভাবনায় মহা থাকে, তা হলে ইন্দ্রিয়ণ্ডলি আপনা থেকে ভগবানের দেবায় নিযুক্ত হয়ে মায়। তখন আশাতসৃষ্টিতে ইন্দ্রিয়ের কর্মগুলি অপরিবর্তিত থেকে যায়, কিন্তু মনোবৃত্তির আম্লুল পরিবর্তন হয়ে যায়। ভগবদৃগীতা আমাদের শিক্ষা দিছে, কিভাবে মন ও বুদ্ধিকে ভগবানের ভাবনায় মহা করতে হয় এভাবে সর্বভোভাবে ভগবানের ভাবনায় মহা হবার ফলেই আমবা ভগবানের আলয়ে প্রকেশ করেরের যোগাতা অর্জন করি। মন যদি কৃষ্ণসেবায় নিযুক্ত হয়, তা হলে ইন্দ্রিয়ণ্ডলি আপনা থেকেই তাঁর সেবায় দিয়োজিত থাকে। এটিই হছে কৌশল এবং এটি ভগবদৃগীতার বহুসাও—শ্রীকৃক্তর চিন্তায় সর্বভোভাবে নিমগ্ন থাকা

আধুনিক মানুষ চাঁদে পৌছানোর জন্য অনেক পরিশ্রম কবে চলেছে, কিন্তু তার পারমার্থিক উন্নতির জন্য সে কোন বকম চেন্তাই কবেনি। পঞ্চাশ-বাট বছরের অল্প আয়ু নিয়ে আমরা এখানে এসেছি, তাই আমাদের কর্তব্য হচ্ছে ভগবানকে স্মরণ করবার জন্য এই সময়টি পুরোপুরিভাবে ভগবন্তক্তির অনুশীলন করা এবং ভার পদ্ধতি হচ্ছে— स्वतंतरः कीर्डनरः विरक्षाः चातवः भामतंत्रवनम् । व्यक्तनः वन्मनः मामारः मथामाग्रनित्वननम् ॥

(খ্রীমন্তাগবত ৭/৫/২৩)

ভক্তিযোগ সাধনের নয়টি প্রণালীর মধ্যে সবচেয়ে সহজ হচ্ছে প্রবণ্য অর্থাৎ আত্মতত্বর পুরুষের কাছে ভগবদ্গীতা শ্রবণ কবা এবং এর ফলে মন ভগবন্যুখী হয়ে উঠবে। তথন প্রমেশ্বর ভগবানকে স্মরণ করা সহজ হরে এবং এই জড় দেহ ভাগ করার পর চিন্ময় দেহ লাভ করে ভগবানের আলয়ে উন্নীত হয়ে আমবা ভগবানের সাহচর্ব লাভ করতে সক্ষম হব

ভগবান আরও বলেছেন-

अजामत्यागपूरक्वन ८५७मा नानागाभिना । भन्नमर भूक्रमर मिनार थाजि भाषीन्ष्रिज्ञान् ॥

"অভ্যাসের দ্বারা যে সর্বদা ভগবানরূপে আমার ধ্যানে মগ্ন, বিপথগামী না হয়ে যার মন সর্বদা আমাকে স্মরণ করে, হে পার্থ সে নিঃসন্দেহে আমার কাছে ফিরে জাসবে।" (গীঃ ৮/৮)

এই পদ্ধতি মোটেই কঠিন নয়। তবে আসল কথা হচ্ছে, এর অনুশীলনের শিক্ষা তাঁর কাছ থেকেই নিতে হবে, যিনি অভিন্তা ভগবৎ-তথ্য তিন্তিজ্ঞানার্থন স ওক্রমেরাভিগক্ষেৎ—যিনি ইতিমধ্যেই অনুশীলনে প্রবৃত্ত হয়েছেন, তাঁর সমীপবতী হতে হবে। মনের কাজই হচ্ছে সর্বদা এখানে ওথানে ঘূরে বেড়ানো, তাই অভ্যাস করতে হবে মনকে একাপ্র করে ভগবান প্রীকৃষ্ণের নাম ও করেপ নিবন্ধ করভে। মন স্বভাবতই চঞ্চল, কিন্তু গ্রীকৃষ্ণের নামের শব্দতরঙ্গে একে স্থির করা যায়। এভাবে পরবোমে চিশ্ময় জগতে পরম পুরুষ ভগবানের খ্যান করে তাঁর করুণা লাভ করা সত্তব। ভগবদ্গীতায় চরম উপলব্ধির পথা ও উপায় যা পরম প্রাপ্তির কথা বিশ্বভাবে ব্যাখা করা হয়েছে, এবং এই জ্বান-ভাগ্তারেব হার্য সকলের জনাই উত্যুক্ত হয়ে আছে কাউকেই নিষিদ্ধ করা হয়নি ভগবান প্রীকৃষ্ণকে স্বরণ করে সকল শ্রেণীর মানুষ্ট তাঁর সমীপ্রতী হতে পারে, বেন না প্রীকৃষ্ণের নাম শ্রবর্ণ ও স্করণ সকলের পঙ্গেই সম্ভব

ভগবান আরও ববেছেন (ভঃ গীঃ ১/৩২-৩৩)—

মাং হি পার্থ बालाञ्चिल य्यष्ट्रिल मृद्धः लालयानयः । श्चित्वा विन्तास्त्रथा मृत्यास्त्रश्लि सास्त्रि शताः गण्मि ॥ किः लून्द्यास्त्रपाः लूगा च्युन बाकर्ययस्था । स्रमिलायमुर्वाः लाकियाः थाला च्युन याम् ॥ এভাবে ভগবান বলছেন যে, প্রমন কি বৈশ্য, পতিতা স্ত্রীলোক অথবা শূদ্র কিংবা নিম্নস্তরের মানুষেবাও পবম গতি লাভ করতে পারে। ভগবানের কৃপা লাভ করতে হলে যে উচ্চমানের বৃদ্ধিমন্তা-সম্পন্ন হতে হবে, এমন কোন কথা নেই। আসল কথা হচ্ছে, যদি কেউ ভিন্তিযোগের দ্বাবা ভগবানের সেবার ব্রতী হন এবং ভগবানকে জীবনের পরম আশ্রয় বলে মনে করেন, তবে তিনি অপ্রাকৃত জনতে উত্তীর্ণ হয়ে ভগবানের সান্নিধ্য লাভ করতে সক্ষম হন। কেউ যদি ভগবদ্গীতার উপদেশবাণীকে সর্বাস্তরকরণে প্রহণ করে তার অনুশীলন করেন, তবে তিনি তার জীবনকে সর্বাস্ত্রকরণে প্রহণ করে তার অনুশীলন করেন, তবে তিনি তার জীবনকে সর্বাস্ত্রকরণে প্রহণ করে তার মনুশীলন করেন, তবে তিনি তার জীবনকে সর্বাস্ত্রকরণে প্রহণ করে তার মনুশীলন করেন, তবে তিনি তার জীবনকে সর্বাস্ত্রকরণ করে ভূলতে পারেন এবং এই জড়া প্রকৃতির সান্নিধ্যে আসার ফলে যে সমন্ত্রক্ষাণতিক সমস্যার উদ্ভব হয়, তার সম্পূর্ণ সমাধান করতে পারেন। এই হচ্ছে ভগবদ্গীতার মূল কথা

উপসংহারে বলা যায়, ভগবন্গীতা হচ্ছে এক অপ্রাকৃত সাহিতা, যা অতি
পূজানুপূজ্বভাবে অধ্যয়ন করা উচিত গীতাশাস্ত্রমিদং পূণাং যা পঠেং প্রযতঃ
পূখান্—ভগবন্গীতার নির্দেশকে যথায়খভাবে অনুসরণ করতে পারলে, অতি
সহজেই সমস্ত ভয় ও উরগে থেকে মুক্ত হওয়া যায়। এই জীবনে ভয় ও গোকাদি
বর্জিত হয়ে পরবতী জীবনে চিন্ময় সন্তা অর্জন করা যায়। (গীতা-মাহান্ম ১)
আরও একটি সুবিধা হচ্ছে—

शीलाधायुनगीलम्। यापायुम्भवतम् ह । तिव मिक्ष हि भाभानि भूर्वक्रकक्रानि ह ॥

"কেউ যদি আস্তরিকভাবে এবং অত্যন্ত গুরুত্ব সহকারে *ভগবদ্গীতা* পাঠ করে, তা হলে ভগবানের করুণায় তার অতীতের সমস্ত পাপকর্মের ফল তাকে প্রভাবিত করে না " (গীতা-মাহাম্ম ২) ভগবদ্গীতার শেষ পর্যায়ে (১৮/৬৬) অতি উচ্চন্মরে ভগবান বলেছেন—

भर्वधर्मान् शतिष्ठाष्टा घाटमकः संतर्गः क्षसः । खदः ष्ठाः भर्वनात्नात्वा स्माकविष्ठावि मा ७६३ ॥

"সব রকমের ধর্মানুষ্ঠান পরিত্যাগ করে আমার শরণ নাও। তা হলে আমি সমস্ত পাপ থেকে তোমাকে মুক্ত করব , তুমি কোন তয় করো না।" এতাবে ভগবানের পাদপদ্মে যিনি সম্পূর্ণভাবে আত্মসমর্পণ করেন, ভগবান তাঁর সমস্ত দায়িত্ব প্রহণ করেন এবং সেই মানুষের সকল পাপকর্মের প্রতিক্রিয়া থেকে তাকে রক্ষা করেন यितः योज्यः भूश्याः खन्यानः पितः पितः । मनुष् भीजायुज्यानः मःभातयनगणनम् ॥

"প্রতিদিন জনে সান করে মানুষ নিজেকে পরিচয়ে করতে পারে, কিন্তু কেউ যদি ভগবদ্গীতার গঞ্চাজনে একটি বারও স্নান করে, তা হলে তার জড় জীবনের মলিনতা একেবারেই বিনষ্ট হয়ে স্বায়।" (গীতা-মাহাদ্মা ৩)

> भीजा मृभीजा कर्जवा कियरेनाः मास्वविखरैतः । था बन्नः भवनासमा गूर्यभवाष् विनिःमृजा ॥

যেহেতু ভগবদ্গীতার বাণী স্বয়ং প্রম পুরুষোত্তম ভগবানের মুখনিঃসৃত বাণী, তাই এই গ্রন্থ পাঠ করলে আর অন্য কোন বৈদিক সাহিত্য পড়বার দরকার হয় না গভীর নিষ্ঠা ও আন্তবিকতার সঙ্গে নিয়মিতভাবে ভগবদ্গীতা শ্রবণ ও কীর্তন করলে আনাদের অন্তনিহিত ভগবন্থতির স্বাভাবিক বিকাশ হয় বর্তমান জগতে মানুরেরা নানা রক্ষম কাজে এতই ব্যক্ত থাকে যে, তাদের পক্ষে সমস্ত বৈদিক সাহিত্য পাঠ করা সম্ভব নয়। সমস্ত বৈদিক সাহিত্য পড়বার প্রয়োজনও নেই। এই একটি প্রমৃ ভগবদ্গীতা পাঠ করালেই মানুর সমস্ত বৈদিক জানের সারমর্ম উপলব্ধি করতে পারবে, কারণ ভগবদ্গীতা হঞে বেদের সার এবং এই গীতা স্বয়ং ভগবানের মুখনিঃসৃত উপদেশ বাণী। (গীঙা-মাহান্যা ৪)

আরও ধনা হয়েছে—

ভারতামৃওসর্বহং বিষ্ণুবচ্নুন্ বিনিঃসৃতম্ 1 গীভাগকোদকং পীত্বা পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে 🛚

"গক্ষাগুল পান করলে অবধাবিতভাবে মুক্তি পাওয়া যায়, আর যিনি ভগবদ্গীতার পূণা পীয়ব পান করেছেন, ভাঁর কথা আর কি বলবার আছে? ভগবদ্গীতা হচ্ছে মহাভারতের অমৃতরস, যা আদি বিষ্ণু ভগবান শ্রীকৃষ্ণ নিজেই বলে গেছেন।" (গীতা-মাহাদ্য ৫) ভগবদ্গীতা পরম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণের মুখনিঃসৃত, আর গঙ্গা ভগবানের চরণপথ থেকে উদ্ভূত বলে উল্লেখ করা হয়েছে। ভগবানের মুখ ও পায়ের মধ্যে অবশ্য কোন পার্থক্য নেই। তবে আমাদের এটি বুঝতে অসুবিধা হয় না যে, ভগবদ্গীতার তরুত্ব গঙ্গার চেয়েও বেশি।

मर्त्वाभिनयत्त्रा भारता त्याक्षा त्याभाननन्तः । भार्त्या बस्मः मुधीर्त्वाका मुक्षः भीकामृजः महरः ॥ "এই গীতোপনিষদ্ ভগবদ্গীতা সমস্ত উপনিষদেব সাবাতিসার এবং তা ঠিক একটি গাভীর মতো, এবং রাখাল বালকরূপে প্রসিদ্ধ ভগবান শ্রীকৃষ্ণই এই গাভীকে দোহন করেছেন অর্জুন যেন গোবংসের মতো এবং জ্বানীগুণী ও গুদ্ধ ভক্তেরাই ভগবদ্গীতার সেই অমৃতময় দৃশ্ধ পান করে থাকেন।" (গীতা-মাহাস্থা ৬)

> अकः भाखः (पनकीशृज्भीटम् अस्का (परवा (पनकीशृज्ज अव । अस्का मञ्जलमा नामानि शानि कर्माश्यकः लमा (पनका (मना ॥

> > (পীতা-মাহান্যা ৭)

বর্তমান স্বাগতে মানুষ আকুলভাবে আকাশকা করছে একটি শান্তের, একক ভগবানের, একটি ধর্মের এবং একটি বৃত্তির। তাই, একং শান্তাং দেবকীপুত্রগীতম্—সারা পৃথিবীর মানুষের জানা সেই একক শান্তা হোক ভগবদ্গীতা। একো দেবো দেবকীপুত্র এক—সমগ্র বিশ্বচরাচরের একক ভগবান হোন ভগবান শ্রীকৃষ্ণ। একো মন্তাজ্বদ্য নামানি—একক মন্ত্র, একক প্রার্থনা, একক স্তোত্ত হোক তাঁর নাম কীর্তন—

रत कृष रत कृष कृष कृष कृष रत रत । रत ताम रत ताम ताम ताम रत रत रत ॥

এবং কর্মাপোকং তসা দেবসা সেবা—সমস্ত মানুষের একটিই বৃত্তি হোক—পরম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণের দেবা করা।

গুরু-পরম্পর

এবং পরস্পরা প্রাপ্তমিমং রাজর্ষয়ো বিদৃঃ (ভগবদ্গীতা ৪/২) এই ভগবদগীতা যথায়থ নিম্নোক্ত শুরু-পরস্পরাক্রমে প্রাপ্ত হয়েছে ঃ

(১) ভগবান শ্রীকৃষ্ণ	(১৮) ব্যাসতীর্থ
(২) ব্ৰহ্মা	(১৯) লক্ষ্মীপতি
(৩) নারদ	(২০) মাধবেন্দ্রপুরী
(8) ब्राम्य	(২১) ঈশ্বরপূরী, (নিজ্যানন্দ, অদ্বৈত আচার্য প্রভু)
(৫) মধবাচার্য	(২২) শ্রীটেডন্য মহাপ্রভূ
(৬) পরনাড	(২৩) শ্রীরূপ গোস্বামী, (শ্রীশ্বরূপ দামোদর,
(१) नृश्त्रि	ন্ত্রীসনাতন গোস্বামী)
(৮) মাধৰ	(২৪) শ্রীরঘুনাথ দাস গোস্বামী, শ্রীজীব গোস্বামী
(৯) অকোড্য	(২৫) শ্রীকৃষ্ণদাস কবিরাজ গোস্বামী
(১০) জয়তীর্থ	(২৬) শ্রীনরোত্তম দাস ঠাকুর
(১১) জানসিম্ব	(২৭) শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্তী ঠাকুর
(३२) मम्रानिधि	(২৮) (শ্ৰীশ্ৰীবলদেৰ বিদ্যাভূষণ),
(১৩) विमानिधि	শ্রীজগরাধ দাস বাবাজী মহারাজ
(১৪) রাজেশ্র	(২৯) শ্রীক্তিবিনোদ ঠাকুর
(১৫) জয়ধর্ম	(৩০) শ্রুগৌরকিশোর দাস বাবাজী মহারাজ
(১৬) পুরুষোত্তম	(৩১) শ্রীল ভব্তিসিদ্ধান্ত সরস্বতী ঠাকুর
(১৭) ব্ৰহ্মণ্যতীৰ্থ	(৩২) শ্রীল অভয়চরপারবিন্দ ভক্তিবেদান্ত স্বামী

প্রভূপাদ।

প্রথম অধ্যায়



বিষাদ-যোগ

গ্ৰোক ১

খৃতরাষ্ট্র উবাচ

ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্তের সমবেতা যুযুৎসবঃ ।
মামকাঃ পাণ্ডবালৈচৰ কিমকুর্বত সঞ্জয় ॥ ১ ॥

ধৃতরাষ্ট্রং উবাচ—মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র বললেন; ধর্মক্রে—ধর্মক্রে, কুরুকেরে— কুরুক্তের নামক স্থানে, সমবেতাং—সমবেত হয়ে: মুযুৎসবং—যুদ্ধকামী, মামকাং—আমার দল (পুরেরা), পাশুবাং—পাশুর পুরেরা, ড—এবং, এব— অবশ্যই, কিম্—কি; অকুর্বত—করেছিল; সঞ্জয়—হে সঞ্জয়

গীতার গান

ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে ইইয়া একত্র । যুদ্ধকামী মমপুত্র পাগুব সর্বত্র ॥ কি করিল ভারপর কহত সঞ্জয় । ধৃতরাষ্ট্র জিজ্ঞাসয়ে সন্দিশ্ধ হৃদয় ॥

অনুবাদ

শৃতরাষ্ট্র জিজ্ঞানা করলেন—হে সঞ্জয়। ধর্মক্ষেত্রে যুদ্ধ করার মানসে সমবেত হয়ে আমার পুত্র এবং পাণ্ডুর পুত্রেরা ভারপর কি করল।

শ্ৰোক ২ী

তাৎপর্য

ভগবদ্নীতা হচ্ছে বছজন-পঠিত ভগবৎ তত্ত্বিজ্ঞান, যাঁব মর্ম গীতা-মাহাস্থ্রে বর্ণিত হয়েছে সেখানে বলা হয়েছে, ভগবদগীতা পাঠ কবতে হয় ভগবং-তবদশী কৃষ্ণভক্তের তত্ত্বাবধানে। ব্যক্তিগত দৃষ্টিভঙ্গির পরিপ্রেক্ষিতে *দ্বীতার বিশ্লেষ*ণ করা কখনই উচিত নয় গীতার যথায়থ অর্থ উপলব্ধি করার দৃষ্টান্ত ভগনদৃগীতাই আমাদের সামনে তুলে ধরেছে অর্জুনের মাধ্যমে, যিনি স্বয়ং ভগবানের কাছ থেকে সরাসরিভাবে এই গীতার জ্ঞান লাভ করেছিলেন। অর্জুন ঠিক যেভাবে গীতার মর্ম উপলব্ধি করেছিলেন, ঠিক সেই দৃষ্টিভঙ্গি ও মনোবৃত্তি নিয়ে সকলেরই গীতা পাঠ করা উচিত তা হলেই *গীতার* যথায়থ মর্ম উপলব্ধি করা সম্ভব। সৌভাগাবশত যদি কেউ ওঞ্চপরম্পরা-সূত্রে *ভগবদ্গীতার ফ*লগড়া ব্যাখ্যা ব্যতীভ যথায়থ অর্থ উপলব্ধি করতে পারেন, তবে তিনি সমস্ত বৈদিক জ্ঞান এবং পৃথিবীর সব রকমের শাস্ত্রভান আয়ন্ত করতে সঞ্চম হন। *ভগবদ্গীতা* পড়ার সমর আমরা পেখি, অনা সমস্ত শান্তে যা কিছু আহে, ওা সবই *ভগবদ্গীতায়* আহে, উপবন্ধ ভগবদ্গীতায় এমন অনেক তন্ত্ব আছে गा আর কোধাও নেই। এটিই হচ্ছে গীতার মাহাত্মা এবং এই জনাই গীতাকে সর্বশ্রেষ্ঠ শান্ত বলে অভিহিত করা হয়। গীতা হচ্ছে পরম তথ্দর্শন, কারণ পর্মেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ নিজে এই জ্ঞান দান করে গৈছেন

মহাভারতে বর্ণিত ধৃতরাষ্ট্র ও সঞ্জায়ের আলোচনরে বিষয়নস্ত হচ্ছে ভগবদ্গীতার মহৎ তত্ত্বদর্শনের মূল উপাদান এখানে আমরা জানতে পারি যে, এই মহৎ তত্ত্বদর্শন প্রকাশিত হয়েছিল কুরুক্ষেত্রের রণাঙ্গনে, যা স্প্রাচীন বৈদিক সভ্যতার সময় থেকেই পরিত্র তীর্থস্থানকপে খাতে। ভগবান যখন মানুষের উদ্ধারের জন্য এই পৃথিবীতে অবত্তবণ করেছিলেন তখন এই পরিত্র তীর্থস্থানে তিনি নিজে পরম তত্ত্ব সমন্বিত্ত এই গীতা দান করেন

এই শ্লোকে ধর্মক্ষেত্র শব্দটি থুবই ভাৎপর্যপূর্ণ, কাবণ কুলক্ষেত্রের বুদ্ধক্ষেত্রের বুদ্ধক্ষেত্রের বুদ্ধক্ষেত্রের অগ্রান প্রাক্ষিক্ষ অর্জুন তথা পাশুবদের পক্ষে ছিলেন। দুর্যোধন আদি কৌরবদের পিতা ধৃতরাষ্ট্র তাঁর পুত্রদের বিজয় সম্ভাবনা সম্বন্ধে অত্যন্ত সন্দিন্ধ হয়ে পড়েছিলেন। দ্বিধাপ্রস্ত চিন্তে তাই তিনি সম্ভায়কে জিল্জেস করেছিলেন, "আমার পুত্র ও পাশুর পুত্রেরা তারপর কি করল?" তিনি নিশ্চিত ছিলেন যে, তাঁর পুত্র ও পাশুপুত্রেরা কুন্ধক্ষেত্রের বিস্তীর্ণ ভূমিতে ফুন্ধ করবার জন্য সমবেত হয়েছিলেন। কিন্তু তবুও তাঁর অনুসন্ধানটি ছিল তাৎপর্যপূর্ণ। তিনি চাননি যে, পাশুর ও কৌরবের মধ্যে কোন আপস মীয়াংসা হোক, কিন্তু তিনি চেয়েছিলেন যুদ্ধে তাঁর পুত্রদের ভাগ্য

সুনিশ্চিত হোক। তার কারণ হচ্ছে কুরুক্ষেত্রের পুণা তীর্থে এই যুদ্ধের আয়োজন হয়েছিল। বেদে বলা হয়েছে, কুরুক্ষেত্র হচ্ছে অতি পবিত্র স্থান, যা দেবতারাও পূজা করে থাকেন। তাই, ধৃতরাষ্ট্র এই যুদ্ধের ফলাফলের উপর এই পবিত্র স্থানেব প্রভাব সম্বন্ধে শব্ধাকুল হয়ে পড়েছিলেন। তিনি খুব ভালভাবে জানতেন যে, অর্জুন এবং পাণ্ডুর জন্যান্য পূত্রদের উপর এই পবিত্র স্থানের মঙ্গলময় প্রভাব সক্ষারিত হবে, কারণ তারা সকলেই ছিলেন অত্যন্ত ধর্মপরায়ণ সঞ্জয় ছিলেন ব্যাসদেবের শিষা, তাই ব্যাসদেবের আশীর্বাদে তিনি দিবাচক্ষু প্রাপ্ত হন, যার ফলে তিনি ঘরে বসেও কুরুক্ষেত্রের সমস্ত ঘটনা দেখতে পাছিলেন তাই, ধৃতরাষ্ট্র তাঁকে কুরুক্ষেত্রের পরিস্থিতি সম্পর্কে জিল্পান। করেন।

পাওবেরা এবং ধৃতরান্ত্রের পুরেরা ছিপেন একই বংশজাত, কিন্তু ধৃতরান্ত্রের মনোভাব এবানে প্রকাশ পেয়েছে। তিনি কেবল তাঁর পুরুদেরই কৌরব বলে গণ্য করে পাণ্র পুরুদের বংশগত উন্তরাধিকার থেকে বঞ্চিত করেছেন এভাবে প্রাতুপ্ত বা পাণ্র পুরুদের সঙ্গে সম্পর্কের মাধ্যমেই ধৃতরান্ত্রের বিশেষ দৃষ্টিভঙ্গি হাদরসম করা যায়। ধানক্ষেতে যেমন আগাছাগুলি তুলে কেলে দেওয়া হয়, তেমনই ভগবদ্গীতার স্কুনা থেকেই আমরা দেখতে পাঞ্চি, কুরুদ্ধেরের ধণাঞ্জনে ধর্মের প্রবর্তক ভগবান স্বয়ং উপস্থিত থেকে ধৃতরাষ্ট্রের পাশিন্ত পুরুদের সমূলে উৎপাটিত করে ধার্মিক যুধিভিরের নেতৃত্বে ধর্মপরায়ণ মহান্বাদের পুনঃ প্রতিষ্ঠা করবার আয়োজন করেছেন। বৈদিক এবং ঐতিহান্ত্রিক গুরুত্ব ছাড়াও সমগ্র গীতার তব্দর্শনের পরিপ্রেক্ষিতে ধর্মক্ষেত্রে ও কুরুক্ষেত্রে—এই শব্দ দৃটি ব্যবহারের তাৎপর্য কুমতে পারা বায়।

গ্ৰোক ২

সঞ্জয় উবাচ

দৃষ্টা তু পাণ্ডবানীকং ব্যুঢ়ং দুর্যোধনস্তদা । আচার্যমুপসঙ্গম্য রাজা বচনমত্রবীৎ ॥ ২ ॥

সঞ্জয়ঃ উবাচ— সঞ্জয় বললেন, দৃদ্ধা—দর্শন করে, তু কিন্তু, পাণ্ডবাদীকম্ পাণ্ডবদেব সৈন্য, ব্যুত্ম্—সামরিক ব্যুত্ত, দুর্যোধনঃ রাজা দুয়োধন, তদা সেই সমত্র, আচার্যম্— দ্যোগার্চার্য, উপসঙ্গম্য কাছে গিয়ে, রাজা রাজা, বচনম্ বাক্য, অরবীৎ—বলেছিলেন।

াক ত

গীতার গান

সঞ্জয় কহিল রাজা শুন মন দিয়া।
পাশুবের সৈন্যসজ্জা সাজান দেখিয়া ॥
রাজা দুর্ঘোধন শীব্র জোণাচার্য পাশে।
যহিয়া বৃত্তান্ত সৰ কহিল সকাশে॥

অনুবাদ

সঞ্জয় বলজেন—হে রাজন্। পাশুবদের সৈন্সভল্ন। দর্শন করে রাজা দুর্ঘোধন জোপাচার্মের কাছে গিয়ে বললেন—

তাৎপর্য

ধুডরাষ্ট্র ছিলেন জন্মদ্ধ দুর্ভাগ্যবন্ত, তিনি পারমার্থিক ভত্তদর্শন থেকেও বঞ্চিত ছিলেন। তিনি ভালভাবেই জানতেন যে, ধর্মের খ্যাপারে তাঁর পুরেরাও ছিল তাঁরই মতো অন্ধ, এবং ডিনি নিশ্চিত ছিলেন যে, তাঁর পাপিষ্ট পুরেরা পাণ্ডবদের সঙ্গে কোন রকম আপস-মীমাংলা কথতে সক্ষম হবে না, কারণ পাওবেরা সংলোই স্কল থেকে অত্যন্ত ধর্মপরায়ণ ছিলেন। তথ্ও তিনি ধর্মক্ষেত্র কুরুক্ষেত্রের প্রভাব সংক্ষ সন্দিশ্ধ ছিলেন যুদ্ধক্ষেত্ৰের পরিস্থিতি সপ্পদ্ধে ধৃতরাষ্ট্রের এই প্রশ্ন করার প্রকৃত উদ্দেশ্য সঞ্জয় ধুঝতে পেরেছিলেন তাই তিনি নৈরশাগ্রস্ত রামাকে সাবধান করে দিয়ে বলেছিলেন, এই পথিত্র ধর্মক্ষেত্রের প্রভাবের ফলে তাঁর সন্তানেরা পাশুবদের সঙ্গে কোন রক্তম আপস-গীমাংসা করতে সক্ষম হবে না। সঞ্জয় তখনই ধৃতবাস্ট্রকে বললেন যে, তাঁর পুত্র দুর্যোধন পাগুবদের মহৎ সৈন্যসম্ভা দর্শন করে, তার বিধরণ দিতে তৎক্ষণাৎ সেনাপতি দ্রোণাচার্টের কাছে উপস্থিত হলেন। দুর্যোধনকে যদিও রাজা বলা হয়েছে, তবুও সেই সন্ধটময় অবস্থায় তাঁকে তাঁর সেনাপতির কাছে উপস্থিত হতে দেখা যাচেছ এব থেকে আমরা বৃথতে পারি, চতুর রাজনীতিবিদ হবাৰ সমস্ত গুণগুলি দুর্যোধনের মধ্যে বর্তমান ছিল। কিন্তু পাণ্ডবদের মহতী নৈন্যসংক্ষা দেখে দুর্যোধনের মনে যে মহাভয়ের সঞ্চার হয়েছিল, তা তিনি তাঁর চতুরতার জাবরণে *(ডকে* রাখতে পারেননি।

শ্লোক ৩

পশ্যৈতাং পাণ্ডুপুব্ৰাদামাচাৰ্য মহতীং চমৃম্ 1 ব্যুঢ়াং দ্ৰুপদপুত্ৰেণ তৰ শিষ্যেণ ধীমতা ॥ ৩ ॥ াশ্য—দেবুন; এতাম্—এই, পাশ্বপুত্রাণাম্ পাশ্বর পুত্রদেব, আচার্য—হে আচার্য, মহতীম্—মহান, চমূম্—সৈন্যবল, ঝুঢ়াম্—ব্যুহ, দ্রুপদপুত্রেণ—দ্রুপদের পুত্র কর্তৃক; তব—আপনার; শিক্ষেণ—শিষ্কোর দারা; ধীমতা—অত্যন্ত বৃদ্ধিমান।

গীতার গান

আচার্য চাহিয়া দেখ মহতী সেনানী।
পাণ্ডুপুর রচিয়াছে বাহ নানাস্থানী।
তব শিষ্য বৃদ্ধিমান ক্রপদের পুত্র।
সাজাইল এই সব করি একসূত্র।

অনুবাদ

হে আচার্য! পাশুরদের মহান সৈনাবল দর্শন করুন, যা আপনার অত্যক্ত বুদ্ধিমান শিষ্য দ্রুপদের পুত্র অত্যন্ত দক্ষতার সঙ্গে ব্যুহের আকারে রচনা করেছেন।

ভাহপর্য

চতুর কটনীতিবিদ দুর্যোধন মধ্ৎ ব্রাহ্মণ কেনাপতি স্রোণাচার্যকে তার ভল-ভেটিগুলি দেখিয়ে দিয়ে ঠাকে সতর্ক করে দিতে চেয়েছিলেন, পঞ্চপাশুবের পড়ী ট্রৌপদীয় পিতা ফ্রপদরাক্ষের সঙ্গে দ্রোণাচার্ফের কিছু রাজনৈতিক মনোমালিন্য ছিল 🛮 এই মনোমালিন্যের ফলে দ্রুপদ এক যজের অনুষ্ঠান করেন, এবং সেই যঞ্জের ফলে তিনি বর লাভ করেন যে, তিনি এক পত্র লাভ করখেন, যে দ্রোণাচার্যকে হত্য করতে সক্ষয় হবে। গ্রোণাচার্য এই বিষয়ে সম্পূর্ণভাবে অবগত ছিলেন, কিন্তু ক্রপস তাঁর সেই পুত্র ধৃষ্টপুত্রকে যথন অস্ত্রশিক্ষার জন্য তাঁরে কাছে প্রেবণ করেন, ডখন উদার হাদর সত্যনিষ্ঠ ব্রাক্ষণ লোণাচার্য তাঁকে সব রক্তমের অন্ত্রনিক্ষা এবং সমস্ত সামবিক কলা কৌশলের গুপ্ত ভথা শিখিয়ে দিতে কোনও দ্বিধা করেননি। এখন, কুরুক্তেরের যুদ্ধক্ষেত্রে ধৃষ্টালুল্ল পাশুবলের পক্ষে যোগদান করেন এবং পাশুবদের সৈন্যসজ্জা তিনিই পরিচালনা করেন, যেই শিক্ষা তিনি গ্রোণাচার্যের কাছ থেকেই পেয়েছিলেন। শ্রোণাচার্যের এই ফ্রাটর কথা দুর্যোধন তাঁকে স্মবণ করিয়ে দিলেন, যাতে তিনি পূর্ণ সতর্কতা ও অনমনীয় দুঢ়তার সঙ্গে যুদ্ধ করেন দুর্যোধন মহৎ ব্রাহ্মণ দ্রোণচার্যকে এটিও মনে করিয়ে দিন্দেন যে, পাণ্ডবদের, বিশেষ করে অর্জনেব বিশ্বদ্ধে যুদ্ধ করতে তিনি যেন কোন রক্তম কোমলতা প্রদর্শন না করেন, কারণ ভারাও সকলে তাঁৰ প্রিয় শিষ্য, বিশেষত অর্জুন ছিলেন সবচেয়ে প্রিয় ও মেধারী

শিষ্য দুর্যোধন সতর্ক করে দিতে চেয়েছিলেন যে, এই ধরনের কোমলতা প্রকাশ পোলে যুদ্ধে অবধারিতভাবে পরাজয় হবে:

শ্রীমন্তর্গবন্দীতা স্থারথ

(割本 8 %

অত্র শ্বা মহেবাসা ভীমার্জুনস্মা যুখি ।

যুযুধানো বিরাটশ্চ ক্রপদশ্চ মহারথঃ ॥ ৪ ॥

ধৃষ্টকেতুশ্চেকিতানঃ কাশিরাজশ্চ বীর্যবান্ ।

পুরুজিং কুন্তিভাজশ্চ শৈব্যশ্চ নরপুঙ্গবঃ ॥ ৫ ॥

যুধামন্ত্রশ্চ বিক্রান্ত উপ্তমৌজাশ্চ বীর্যবান্ ।

সৌভদ্রো দ্রৌপদেয়াশ্চ সর্ব এব মহারধাঃ ॥ ৬ ॥

আন্ত্ৰ—এখানে, শ্রাঃ—বীরগণ মহেষ্াসাঃ—বলবান ধনুর্ধরগণ, ভীমার্জুন—ভীম ও অর্জ্ন, সমাঃ—সমকক, যুধি—খুদ্ধে, যুযুধানঃ—যুযুধান, বিরাটঃ—বিরাট, চ—ও, দ্রুপদঃ—দ্রুপদ, চ—ও, মহারথঃ—মহারথী, ধৃষ্টকেতুঃ—ধৃষ্টকেতু, চেকিতানঃ— চেকিতান, কাশিরাজঃ—কাশিরাজ, চ—ও, বীর্যবান—অতান্ত বলবান, পুকরিং— পুরুজিং, কুন্তিভোজঃ—কুন্তিভোজ, চ—এবং, শৈব্যঃ—শৈব্য, চ—ও, নরপুসবঃ—মানব-সমাজে শ্রেষ্ঠ, যুধামনুঃ—যুধামনুঃ, চ—এবং, বিরুল্তঃ—বলবান, উন্তর্মীজাঃ—উন্মোজা, চ—এবং, বীর্যবান—অতান্ত শক্তিশালী, সৌভজঃ—সূভ্জার পুত্র দ্রৌপদেয়াঃ—শ্রোপদীর পুত্রেবা, চ—এবং, সর্বে—সকলে, এব—অবশাই, মহারথাঃ—অহারধীগণ।

গীতার গান

এইস্থানে বর্তমান বহু যোদ্ধাগণ ।
ভীমার্জুনসম ভারা ধনুর্ধারী হন ॥
যুযুধান বিরাট দ্রুপদ মহারথী সব ।
ধৃষ্টকেতৃ চেকিতান কাশীর পুঙ্গব ॥
পুক্জিৎ কৃন্তিভাজ শৈব্যরাজাগণ ।
যুধামন্য বিক্রান্ত নহে সাধারণ ॥
বীর্যবান যে এই সৌভদ্র দৌপদেয় ।
সকলেই মহারথী কেহ নহে হেয় ॥

অনুবাদ

বিষাদ-যোগ

সেই সমস্ত সেনাদের মধ্যে অনেকে ভীম ও অর্জুনের মতো বীর ধনুর্ধারী রয়েছেন এবং মুযুধান, বিরটি ও দ্রুপদের মতো মহাযোদ্ধা রয়েছেন। সেখানে ধৃষ্টকেভূ, চেকিডান, কাশিরাজ, প্রুজিং, কৃত্তিভোজ ও শৈব্যের মতো অত্যন্ত বলবান যোদ্ধারাও রয়েছেন। সেখানে রয়েছেন অত্যন্ত বলবান যুধামন্য, প্রবল পরাক্রমশালী উত্তমৌজা, সৃভদার পুত্র এবং দ্রৌপদীর পুত্রগণ। এই সব যোদ্ধারা সকলেই এক-একজন মহারধী।

তাৎপর্য

যদিও দ্রোণাচার্যের অসীম শৌর্য, বীর্য ও সামরিক কল্যা-কৌশলের কাছে ধৃষ্টদ্যুত্ম ছিলেন এক অতি নগণ্য প্রতিবন্ধক এবং তাঁর ভয়ে তীত হবার কোন কারণ্ট ছিল না প্রোণাচার্যের পক্ষে, কিন্তু ধৃষ্টদ্যুত্ম ছাভাও পাওবপক্ষে অন্য অনেক রথী-মহারথী ছিলেন, যাঁরা সভিলেতিট্ট ভয়ের কারণ হয়ে দাঁড়িয়েছিলেন। দুর্যোধনের পক্ষে সেই যুদ্ধজয়ের পথে তাঁরা ছিলেন এক-একটি দুবতিক্রম্য প্রতিবন্ধকের মতো, কারণ তাঁরা সকলেই ছিলেন ভীম ও অর্জুনের মতো ভয়ংকর তাঁদের বীরত্বের কথা দুর্যোধন ভালভাবেই জানতেন, ভাই তিনি অন্যানা রথী-মহারথীদেরও ভীম ও অর্জুনের সঙ্গে তুলনা করেছেন।

শ্লোক ৭

অস্মাকন্ত বিশিষ্টা থে তানিবোধ শ্বিজোত্তম । নায়কা মম সৈন্যস্য সংজ্ঞার্থং তান্ ব্রবীমি তে ॥ ৭ ॥

জন্মাকম্—আমাদের; জু—কিন্তু, বিশিষ্টাঃ—বিশেষভাবে শক্তিয়ান, যে—যাঁরা, তান্—তাদের, নিবোধ—জেনে রাখুন, দিজোজম—দিজশ্রেষ্ঠ, নায়কাঃ— সেনানায়কাণ, মম—জামার, সৈনাস্য—সৈন্দের, সংজ্ঞার্থম্—অবগতিব জন্য, তান্—তাদের, এবীমি—আমি কলছি, তে—আপনাকে

গীতার গান

আমাদের মধ্যে যারা বিশিষ্ট মহান । বিজোত্তম শুন ভাহা করিয়া মনন ॥ সেনাপতি যে যে সব মম সৈনাপাশে । সংজ্ঞার্মে তোমারে কহি অশেষ বিশেষে ॥

অনুবাদ

হে বিজোত্তম। আমাদের পক্ষে বে সমস্ত বিশিষ্ট সেনাপতি সামরিক শক্তি পরিচালনার জন্য রয়েছেন, আপনার অবগতির জন্য আমি তাঁদের সমৃদ্ধে বলছি।

গ্লোক ৮

ভবান্ ভীষ্মশ্চ কর্ণশ্চ কৃপশ্চ সমিতিপ্রয়ঃ। অশ্বখামা বিকর্ণশ্চ সৌমদন্তিস্তব্ধের চ ॥ ৮ ॥

ভবান্—আপনি স্বয়ং, ভীত্ম:—পিতামহ ভীত্ম, চ—ও, কর্ম:—কৃত্তীপূত্র কর্প, চ—এবং, কৃপঃ—কৃপাচার্য, চ—এবং, সমিতিঞ্জমঃ—সর্বদা সংগ্রামে বিজয়ী; অশ্বত্মামা—ল্লোণাচার্যের পুত্র অশ্বত্মামা, বিশ্বর্ণঃ—দুর্যোধনের প্রাতা বিকর্ণ; চ—ও; সৌমদন্তিঃ—সোমদন্তের পূত্র ভূরিশ্রবা, তথা—এবং; এব—অকশ্যই, চ—ও।

গীতার গান

্আপনি আর পিতামহ ভীকাদিগণ ।
কৃপাচার্য রণজয়ী হয় একত্রে বর্ণন ॥
অক্ষথামা বিকর্ণাদি সৌমদন্তি আর ।
যথাযথা তথা তথা সৈন্য সে অপার ॥

অনুবাদ

সেখানে বয়েছেন আপনার মতেই ব্যক্তিছুলানী—ভীম্ম, কর্ণ, কৃপা, অশ্বখামা, বিকর্ণ ও সোমদত্তের পুত্র ভূরিশ্রবা, যারা সর্বদা সংগ্রামে বিজয়ী হয়ে থাকেন।

তাৎপর্য

পাণ্ডব পক্ষেব বথী-মহারথীদের বর্ণনা কববার পর দুর্যোধন তার স্বপক্ষে যে সমস্ত বীরেরা যোগদান করেছেন তাঁদের বর্ণনা করেছে। বিকর্ণ হচ্ছেন দুর্যোধনের ভাই, অঙ্গখামা হচ্ছেন দ্রোগাচার্যের পুত্র এবং সৌমদন্তি বা ভূরিশ্রবা হচ্ছেন বাহুীকের রাজার ছেলে। কর্প ছিলেন অর্জুনের বৈপিরেয় ভাতা, কেন না রাজা পাশ্রব সঙ্গে বিবাহ হবার আগে কুন্তীদেবীব কোলে তাঁর জন্ম হয়। কৃপাচার্যের বাবহ হবার সাথে দ্রোগাচার্যের বিবাহ হয়।

প্রোক ১

অন্যে চ বহবঃ শ্রা মদর্থে ত্যক্তজীবিতাঃ । নানাশস্ক্রপ্রহরণাঃ সর্বে যুদ্ধবিশারদাঃ ॥ ৯ ॥

অন্যে— অন্য অনেকে, চ—ও, বহবঃ—কছ, শ্রাঃ—সেনানায়কগণ, মদর্থে আমার জন্য, তাক্তজীবিতাঃ—তাদের জীবন ত্যাগ করতে প্রস্তুত, নানা—নানা প্রকার, শন্ত্র—অন্ত্রশন্ত্র, প্রহরণাঃ—সৃসজ্জিত, সর্বে—তারা সকলে, যুদ্ধবিশারদাঃ—সামবিক বিজ্ঞানে অভিজ্ঞ যোগা।

গীতার গান

আর যে অনেক বীর আমার লাগিয়া।
আসিয়াছে হেথা সব জীবন ত্যজিয়া।।
নানা-অন্ত্রপাণি সব যুদ্ধে বিশারদ।
এরা সব হয় মোর যুদ্ধের সংসদ।।

অনুবাদ

এ হড়ো আরও বহু সেনানায়ক রয়েছেন, যাঁরা আমার জন্য তাঁদের জীবন ত্যাগ করতে প্রস্তুত। তাঁরা সকলেই নানা প্রকার অন্ত্রশন্ত্রে সক্ষিত এবং তাঁরা সকলেই সামরিক বিজ্ঞানে বিশারদ।

তাৎপর্য

অন্য আব যে সমস্ত বীরেরা দুর্যোধনের পক্ষে ছিলেন, যেমন—জয়প্রথ, কৃতবর্মা, শলা আদি, এবা সকলেই দুর্যোধনের জন্য প্রাণ পর্যন্ত দিতে প্রস্তুত ছিলেন এখানে স্পষ্টভাবে বৃঝিরে দেওয়া হয়েছে যে, পাপিন্ঠ দুর্যোধনের পক্ষ অবলম্বন করার ফলে কৃতক্ষেত্রের রণাঙ্গনে এদের সকলেরই মৃত্যু অবধারিত ছিল দুর্যোধনের কিন্তু দৃঢ় বিশ্বাস ছিল যে, এই সমস্ত বীরপুসবেরা স্বপক্ষে থাকায় তার জয় অনিবার্য

প্লোক ১০-১১

অপর্যাপ্তং তদস্যাকং বলং ভীম্মাভিরক্ষিতম্ ।
পর্যাপ্তং ত্বিদমেতেষাং বলং ভীমাভিরক্ষিতম্ ॥ ১০ ॥
ভামনেষু চ সর্বেষু মথাভাগমবস্থিতাঃ ।
ভীম্মমেবাভিরক্ষত্র ভবস্তঃ সর্ব এব হি ॥ ১১ ॥

(関本 25]

অপর্যাপ্তম্ অপবিমিত, তৎ—তা, অস্মাকম্—আমাদের; বলম্—বল, ভীম্মা পিতামহ ভীথের দারা, অভিরক্ষিত্তম্—সম্পূর্ণরূপে রক্ষিত্র, পর্যাপ্তম্—সীমিত; তৃ কিন্তু ইদম্—এই সমস্ত এতেযাম্—পাওবদের, বলম্—বল, ভীম—ভীমের দারা, অভিরক্ষিত্তম্—সতর্কভাবে রক্ষিত, অয়নেষ্—মথাস্থানে, চ—ও, সর্বেষ্—সর্বত্র, মথাভাগম্—যথাযথভাবে বিভক্ত হয়ে, অবস্থিতঃ—অবস্থিত; ভীম্মন্ —পিতামহ ভীম্মকে, এব—অবশাই, অভিরক্ষত্ত্ব বক্ষা করুন, ভবন্তঃ—আপনারা, সর্বে—সকলে; এব হি—নিশিতভাবে।

গীতার পান

অপর্যাপ্ত মম সৈন্য শুরি সেনাপতি। পর্যাপ্ত ওদের সৈন্য শুরি যার গতি॥ যথাস্থানে স্থিত থাকি আপনি সকলে। রক্ষ ভীষা পিতামহে হেন যুদ্ধস্থলে॥

অনুবাদ

আমাদের সৈন্যবল অপরিমিত এবং আমরা পিতামহ তীত্মের ছারা পূর্ণরূপে সূরকিত, কিন্তু তীমের ছারা সতর্কভাবে সূরকিত পাশুবদের শক্তি সীমিত। এখন আপনারা সকলে সেনাব্যহের প্রবেশপথে নিজ নিজ গুরুত্বপূর্ণ ছানে স্থিত হয়ে পিতামই তীত্মকে সর্বতোভাবে সাহায্য প্রদান করুন।

তাৎপর্য

এখানে দুর্যোধন পাগুর-পক্ষ ও কৌরব-পক্ষের সামবিক শক্তির তুলনা করেছে।
পিতামই বীরশ্রেষ্ঠ ভীত্মদেরের বক্ষণাবেক্ষণাধীন অমিত শক্তিশালী এক সৈনাবাহিনী
ছিল দুর্যোধনের স্বপক্ষে অপর পক্ষে, পাগুরদের সৈন্যবাহিনী ছিল সীমিত এবং
তার সেনাপতি ছিলেন ভীমসেন, যাঁর শৌর্যবীর্য ও সৈন্য পরিচালনার ক্ষমতা
পিতামই ভীত্মদেবের তুলনায় ছিল নিতান্তই নগণ্য। দুর্যোধন চিরকালই ভীমের
প্রতি ঈর্যান্বিত ছিল। কারণ সে জানত যে, যদি তাঁকে কোন দিন মরতে হয়,
তবে ভীমেব হাতেই তার মৃত্যু হবে। কিন্তু ভীথের মতো বিচক্ষণ ও দুর্যর্য যোদ্ধা
তার পক্ষেব সেনাপতি থাকার সে নিশ্চিতভাবে ধরে নিয়েছিল, জয় তার হবেই।
দুর্যোধনের প্রতিটি কথাতে বোঝা যাচেছ, যুদ্ধজয় সম্বন্ধে তার মনে কোনই সংশর
ছিল না।

ভীম্মের শৌর্যবীর্যের প্রশংসা কবার পতে, দুর্যোধন বিবেচনা করে দেখল, অন্যেরা মনে করতে পারে, তাঁদের শৌর্যবীর্যের গুরুত্ব লাঘব করে হেয় করা হচ্ছে, তাই তার স্বভাবসূগত কূটনৈতিক চাতুরীর সাহায্যে সেই পরিস্থিতির ভারসাম্য বজায় রাখার জন্য সে উপরোক্ত কথাগুলি বলেছিল এভাবে সে মনে করিয়ে দিল বে, ভীমাদেব যত বড় যোদ্ধাই হন, তিনি বৃদ্ধ হয়ে পড়েছেন এবং সব দিক থেকে তাই ভীম্মদেবকে তাঁদের সকলেরই রক্ষা করা উচিত। যুদ্ধ করতে করতে যদি তিনি কোনও একদিকে এগিয়ে যান, তা হলে শত্রুপক্ষ ডার সুযোগ নিয়ে অন্য দিক থেকে আক্রমণ করতে পারে। তাই অনা বীরপুঙ্গবেরা যাতে নিজ নিজ স্থানে অধিষ্ঠিত থেকে শত্রুসৈনাকে বাহ ডেদ করতে না দেয়, তার গুরুত্ব সমৃত্যে <u>লোগাচার্যকে দুর্যোধন মনে করিয়ে দিয়েছিল। দুর্যোধন স্পষ্টই অনুভব করেছিল</u> যে, কুরুক্তেত্রর যুদ্ধে তার জয়লাভ সম্পূর্ণভাবে নির্ভর করছে ভীন্মদেবের **উপ**র। দুর্যোধনের দৃঢ় বিশাস ছিল, সেই যুদ্ধে ভীয়াদেব ও দ্রোণাচার্য ভাঁকে সম্পূর্ণভাবে সহযোগিতা করবেন। কারণ সে আগেই দেখেছিল, যখন হস্তিনাপুরের রাজসভায় সমস্ত রাজপুরুষের সামনে স্রৌপদীর বস্ত্র হরণ করা হচ্ছিল, তখন তাঁদের প্রতি অসহায় দ্রৌপদীর আকৃত্র আবেদনে সাদ্ধা দিয়ে তাঁরা একটি কথাও বলেননি যদিও দুর্যোধন জ্ঞানত, তার দুই সেনাপতিই পাণ্ডবদের বেশ স্নেহ করতেন, কিন্তু তার বিশ্বাস ছিল যে, পাশা খেলার নিয়মানুসারে জারা যেমন তাঁদের স্নেহপ্রবণ্তা বর্জন করেছিলেন, এই যুদ্ধেও তারা তাই করবেন

গ্রোক ১২

তস্য সঞ্জনমূন্ হর্ষং কুরুবৃদ্ধঃ পিতামহঃ । সিংহনাদং বিনদ্যোজিঃ শঝুং দশেমী প্রতাপবান্ ॥ ১২ ॥

তসা—তাঁব: সঞ্জনরন্ বর্ধিত করে; হর্ষম্—হর্ব; কুরুবৃদ্ধঃ—কুরুবংশের মধ্যে বৃদ্ধঃ
পিভামহঃ—পিতামহ; সিংহনাদম—সিংহের মতো গর্জন, বিনদা কম্পিত করে,
উক্তৈঃ—অতি উচ্চনাদে, শন্ধাম্—শন্ধ, দশ্মৌ—বাজালেন, প্রভাপবান্
প্রতাপশালী।

গীতার গান ভবে সেই পিতামহ বৃদ্ধ কুরুপতি। হর্ষ উৎপাদনে যবে কৈল স্থিরমতি ॥

(到本 28]

সিংহনাদে বাজাইল শঙ্খ সেই বীর । উচ্চরব সেই সব অতীব গঞ্জীর ॥

অনুবাদ

তখন কুরুবংশের বৃদ্ধ পিতামহ ভীত্ম দুর্যোধনের হর্ষ উৎপাদনের জন্য সিংহের গর্জনের মতো অভি উচ্চনাকে ভার শহু বাজালেন।

তাৎপর্য

কুরু-রাজাবংশের পিতামহ দুর্যোধনের হন্দৃক্ষপ অনুভব করতে পেরে তার স্বভাবসূলভ করণার বশবতী হয়ে তাঁকে উৎপাইত করবার জনা সিংহনাদে তার শন্ধ বাজাদেন পরোক্ষভাবে, শন্ধধনির মাধ্যমে তিনি তাঁর হতাশাচ্চয় পৌত্র দুর্যোধনকে জানিয়ে দিলেন যে, এই যুদ্ধে জয়লাভ করার কোন আশাই তাঁর নেই, কারণ ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ছিলেন তাঁর বিপক্ষে। তকুও, ক্ষাত্রধর্ম জনুসারে জয়-পরজেয়ের কথা বিবেচনা না করে যুদ্ধ করাই তাঁর কর্ভন্য এবং এই ব্যাপারে তিনি কোন রকম অধহেলা করবেন না। সেই কথা তিনি দুর্যোধনকে মনে করিয়ে দিলেন।

গ্রোক ১৩

ততঃ শঙ্খাশ্চ ভের্যশ্চ পণবানকগোমুখাঃ। সহসৈবাভ্যহনান্ত স শব্দস্তুমূলোহভবৎ ॥ ১৩ ॥

ভতঃ—তারপর, শৃদ্ধাঃ—শৃদ্ধাসমূহ, চ—ও, ভের্যঃ—ভেরীসমূহ, চ—এবং, পণক-আনক—পণব ও আনক ঢাক, গোমুখাঃ—গোমুখ শিঙা, সহসা—হঠাৎ, এব— অবশাই, অভ্যহনান্ত—একসঙ্গে বাজতে লাগল, সঃ—সেই, শৃকঃ—মিলিত শৃক, ভূমুলঃ—ভূমুলঃ অভবৎ—হয়েছিল।

গীতার গান

শুনি সেই শক্রবৰ যত শন্থ ভেরী । গোমুখ পণবানক বাজিল সভ্রি ॥ সহসা উঠিল সেই রণের ঝল্পার । তুমুল হইল শব্দ বহুল অপার ॥

অনুবাদ

বিষাদ-যোগ

তারপর শব্ধ, ভেরী, পণব, জানক, ঢাক ও গোমুখ শিতাসমূহ হঠাৎ একত্রে ধ্বনিত হয়ে এক জুমুল শব্ধের সৃষ্টি হল।

(割本 78

ভক্তঃ শ্বেতৈর্হয়ের্থুক্তে মহতি স্যন্দনে স্থিতৌ । মাধবঃ পাণ্ডবশ্চৈব দিব্যৌ শক্ষ্মৌ প্রদম্মতুঃ ॥ ১৪ ॥

ততঃ—তবন, শ্বেতিঃ—শ্বেত, হয়ৈঃ—অশ্বরণ, যুক্তে—যুক্ত হয়ে; মহতি— মহান, স্যন্দ্বে—রথ, স্থিতৌ—অবস্থিত হয়ে, মাধবঃ—গ্রীকৃষ্ণ (লক্ষ্মীর পতি); পাওবঃ—অর্জুন (পাণ্ডুর পুত্র); চ—ও; এব—অবশাই, দিবৌ—অপ্রাকৃত; শন্থৌ— শথাওলি; প্রদম্মতঃ—বাজালেন।

গীতার গান

তারপর শ্বেত অশ্ব রথেতে বসিয়া । আসিল যে মহাযুদ্ধে নিযুক্ত হইয়া ॥ মাধব আর পাশুব দিব্য লখ্ব ধরি । বাজাইল পরে পরে অপূর্ব মাধুরী ॥

অনুবাদ

অন্য দিকে, শ্বেত অধ্যুক্ত এক দিবা রখে স্থিত শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জুন উভয়ে তাদের দিবা স্থা বাজ্যদেন।

তাৎপর্য

ভীম্মদেবের শব্দের সঙ্গে বৈসাদৃশ্য দেখিয়ে ত্রীকৃষ্ণ ও অর্জুনের শন্ধকে 'দিন্য' বলে অভিহিত করা হয়েছে। এই দিন্য শন্ধ্যনি ঘোষণা করল যে, কৃষ্ণপক্ষের যুদ্ধাজয়ের কোন আশাই নেই, কারণ ভগবান প্রীকৃষ্ণ পাশুবদের জয় অবধারিত, কাবণ জনার্দন প্রীকৃষ্ণ ভাদের পক্ষে আগাদিন করেছে। শাশুবদের জয় অবধারিত, কাবণ জনার্দন প্রীকৃষ্ণ ভাদের পক্ষে যোগ দিয়েছেন। ভগবান যে পক্ষে যোগদান করেন, সৌভাগ্য-লক্ষ্মীও সেই পক্ষেই থাকেন, কারণ সৌভাগ্য-লক্ষ্মীও সেই পক্ষেই থাকেন, কারণ সৌভাগ্য-লক্ষ্মীও হে বিষ্ণু বা শ্রীকৃষ্ণের দিন্য শন্ধ্যকনির মাধ্যমে দ্বোষিত হল যে,

44

প্ৰেক্ত ১৭1

অর্জুনের জন্য বিজয় ও সৌভাগা প্রতীক্ষা করছে। তা ছাড়া, যে রথে চড়ে দুই বন্ধু শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জুন কুকক্ষেত্রের যুদ্ধে অবতীর্ণ হয়েছিলেন, তা অগ্নিদেব অর্জুনকে দান করেছিলেন এবং সেই দিব্য কথ ছিল সমগ্র ক্রিভুবনে সর্বএই অপরাজেয়।

८९क ५४

भोक्षकनार क्**वीटकरमा (**मनम्खर बनक्षग्रः । পৌড্রং দেশেমী মহাশঝ্বং ভীমকর্মা বুকোদরঃ ॥ ১৫ ॥

পাঞ্চলন্ম—পাঞ্চজন্য নামক শঝ; ফ্রীকেশঃ—হাধীকেশ (শ্রীকৃষ্ণ, যিনি তাঁর ভক্তদের ইপ্রিয়ের পরিচালক); দেবদত্তম্—দেবদত্ত নামক শব্ধ, ধনপ্রয়ঃ—ধনঞ্জয় (অর্জুন, যিনি ধনসম্পদ জয় করেছেন), **পৌত্রম্**—পৌত্র নামক শ**ম**; দশেষী--বাজালেন, মহাশাশ্বম—ভয়ংকর শশু, ভীমকর্মা—গুচও কর্ম সম্পাদনকারী, বুকোদরঃ—বিপূল ভোজনপ্রিয় (ডীম)

> গীতার গান হাধীকেশ ভগবান পাঞ্চজন্যরবে। ধনঞ্জয় বাজাইল দেবদন্ত সবে 11 ভীমকর্মা ভীমদেন বাজাইল পরে ৷ পৌড়নাম শন্থ সেই অভি উচৈচঃইরে 1

অনুবাদ

তখন, শ্রীকৃষ্ণ পাঞ্চজন্য নামক তার শদ্ধ বাজালেন, অর্জুন যাজালেন, তার দেবদত্ত নামক শন্ধ এবং বিপুল ভোজনপ্রিয় ও তীমকর্মা ভীমসেন ব্যজালেন গৌড্র নামক তার ভয়ংকর শস্ত

তাৎপর্য

শ্রীকৃষ্ণকে এই শ্লোকে হাধীকেশ বলা হয়েছে, ষেহেতু তিনি হচ্ছেন সমস্ত হাধীক বা ইন্দ্রিয়ের ঈশ্বর জীবেবা হচ্ছে তার অবিচেহদ্য অংশ, তাই জীবদের ইন্দ্রিয়ন্তলিও হচ্ছে তাঁর ইন্দ্রিয়সমূহের অবিচ্ছেদ্য অংশ। নির্বিশেষবাদীরা জীবের ইন্দ্রিয়সমূহের মূল উৎস কোথায় ডার হদিস খুঁজে গায় না, তাই ডারা সমস্ত জীবদের ইন্দ্রিরবিইন ও নির্বিশেষ বলে বর্ণনা করতে তৎপর। সমস্ত জীবের অস্তরে অবস্থান করে ভগবান

তাদের ইন্দ্রিয়ণ্ডলিকে পরিচালিত করেন, তবে এটি নির্ভর করে আদাসমর্পণের মারার উপর এবং শুদ্ধ ভাকের ক্ষেত্রে তার ইন্দ্রিয়গুলিকে ভগবান প্রত্যক্ষভাবে পরিচালিত করেন। এখানে কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধক্ষেত্রে অর্জুনের দিব্য ইপ্রিয়গুলিকে ভগবনে সরাসবিভাবে পরিচালিত করেছেন, তাই এখানে তাঁকে হুষীকেশ নামে মভিহিত করা হয়েছে। ভগবানের বিভিন্ন কার্যকলাপ অনুসারে তাঁর ভিন্ন ভিন্ন নাম আছে। যেমন, মধু নামক দানবকে সংহার করার জন্য ভার নাম মধুসূদন; গাতী ও ইপ্রিয়ুগুলিকে আনন্দ দান করেন বলে তাঁর নাম গোবিন্দ, বসুদেবের পুরবাদে অবতীর্ণ হয়েছিলেন বলে তাঁর নাম বাসুদেব, দেবকীর সন্তানরাপে অবতীর্ণ হয়েছিলেন বলে ঠার নাম দেবকীনন্দন; বুন্দাবনে যশোদার সন্তানরূপে তিনি তাঁরে বাল্যালীলা প্রদর্শন করেন বলে তাঁর নাম যশোদানন্দন এবং সথা অর্জুনের রথের সার্রাধি হয়েছিলেন বাং ভার নাম পার্থসারাধি সেই রকম, কুরুক্ষেত্রের রণাঙ্গনে হার্ত্রনকে পরিচালনা করেছিলেন বঙ্গে তার নাম হাবীকেশ।

এখানে অর্জনকে ধনপ্রথ বলে অভিহিত করা হয়েছে, কারণ বিভিন্ন যাগযজের এনুষ্ঠান করার জনা তিনি হুচিন্টিরকে ধন সংগ্রহ করতে সাহায্য করতেন তেমনই, ইমেকে এখানে ব্ৰোদৰ বলা হয়েছে, কারণ থেমন তিনি হিডিম্ব আদি দানবকে বধ করার মতো দুঃসাধ্য কাজ সাধন করতে পারতেন, তেমনই তিনি প্রচর পরিমাণে ্রাহার করতে পারতেন। সূত্রাং পাশুষপক্ষে ভগবান ত্রীকৃষ্ণা সহ বিভিন্ন ব্যক্তিরা গখন ঠানের বিশেষ ধরনের শধ্ব রাজ্ঞালেন সেই দিবা শধ্বধনি তাঁদের সৈনাদের প্রস্তুরে অনুপ্রেরণা সঞ্চার করল। পক্ষান্তরে, কৌরবপক্ষে আমরা কোন রক্ষম শুভ সক্ষণের ইঙ্গিত পাই না. সেই পদে প্রম নিয়ন্তা ভগবান নেই. সৌভাগোর অধিকাত্রী কল্পীদেবীও নেই। অভএব, তাঁশের পক্ষে যে যুদ্ধ-জয়ের কোন আশাই ্ন না তা পুর্বেই নির্দারিত ছিল এবং যুদ্ধের গুরুতেই শব্ধধ্বনির মাধ্যমে সেই ৰ এ। ঘোষিত হল।

প্রোক ১৬-১৮

অনন্তবিজয়ং রাজা কুন্তীপুত্রো যুখিছিরঃ 1 নকলঃ সহদেবক সুঘোষমণিপুস্পকৌ ॥ ১৬ ॥ কাশ্যশ্চ পরমেয়াসঃ শিখণ্ডী চ মহারথঃ 1 প্ষদ্রদ্রো বিরাটশ্চ সাত্যকিশ্চাপরাজিতঃ ॥ ১৭ ॥

লোক ১৯]

দ্রুপদো দ্রৌপদেয়াশ্চ সর্বশঃ পৃথিবীপতে ৷ সৌভদ্রশ্চ মহাবাহুঃ শঙ্খান্ দম্মুঃ পৃথক্ পৃথক্ ॥ ১৮ ॥

আনন্তবিজয়ন্—অনন্তবিজয় নামক শন্ধ, রাজা -রাজা, কৃষ্টীপুরঃ—কৃষ্টীর পুরা মুধিন্তিরঃ—মুধিন্তির, নকুলঃ—নকুল, সহদেবঃ—সহদেব, চ—এবং, সুযোষ-মণিপুষ্পকৌ—সুযোষ ও মণিপুষ্পক নামক শন্ধ; কাশাঃ—কাশীর (বাবাণসীর) রাজা; চ -এবং, পরমেশ্বাসঃ -মহান ধনুর্ধব, শিখণ্ডী—শিখণ্ডী, চ—ও; মহারথঃ—সহশ্র সহস্র যোদ্ধার বিরুদ্ধে একাকী যুদ্ধ করতে সক্ষম মহারথী, ধৃষ্টপুদ্ধঃ— মহারাজ ভ্রুপদের পুরা) ধৃষ্টপুদ্ধ; বিরাটঃ—বিরাট (যিনি পাওবদের অজ্ঞাতবাস কালে আশ্রয় দিয়েছিলেন); চ—ও, সাভ্যকিঃ—সভাকি (শ্রীকৃষ্ণের সার্থি যুম্বানের মতো); চ—এবং, অপরাজিতঃ—বিনি কখনও পরাজিত হননি, জুপ্দঃ—পাধ্যানের রাজা ভ্রুপদ, শ্রৌপদেয়াঃ—শ্রৌপদীর পুরুণণ, চ—ও, সর্বশঃ—সকলে, পৃথিবী-পতে—হে মহারাজ; সৌভন্তঃ—স্তুদ্রার পুর অভিমন্যু, ই—ও, মহারাছঃ—মহা বলবান, শন্ধান্—শন্ধসমূহ, দুষ্যুঃ—বাজালেন, পৃথক্ পৃথক্—একে একে।

গীতার গান

যুখিছির ধরে শাখ্য রাজা কুন্তীপুত্র ।

অনন্তবিজয় সেই ঘোষণা সর্বত্র ॥

নকুল বাজাল শাখ্য সুষোষ তার নাম ।

সহদেব বাজাল মণিপৃক্পক নাম ॥

তারপর একে একে যত মহারগী ।
ধনুর্ধর কালীরাজ লিখণ্ডী সার্থি ॥
ধৃষ্টদান্ন বিরাটাদি বীর সে সাত্যকি ।

মহাযোজা পারে যারা যুঝিতে একাকী ॥

দুংপদ আর দৌপদেয় পৃথিবীপতে ।

সৌতদ্র বাজাল শাখ্য যার যার মতে ॥

অনুবাদ

কুন্তীপুত্র মহারাজ যুখিন্ঠির অনস্তবিজয় নামক শঙ্খ বাজালেন এবং নকুল ও সহদেব বাজালেন সুযোধ ও মণিপৃষ্পক নামক শঙ্খ। হে মহারাজ। তথ্ন মহান ধনুর্ধর কাশীরাজ, প্রবল যোদ্ধা শিখণ্ডী, ধৃষ্টদুগ্ন, বিরাট, অপরাজিত সাত্যকি. দ্রুপদ, স্ত্রৌপদীর পুরগ্নধ, সূভদ্রার মহা বলবান পুত্র এবং অন্য সকলে তাঁদের নিজ নিজ পুথক শন্ম বাজালেন।

বিষাদ যোগ

তাৎপর্য

সম্ভায় সুকৌশলে ধৃতরাষ্ট্রকে জানিয়ে দিলেন যে, পালুপুত্রদের প্রতারণা কবে তাঁর নিজের ছেলেদের সিংহাসনে বসাবার দ্রভিসন্তি করাটা তাঁর পক্ষে মোটেই প্রশংসনীয় কাজ হয়নি। চারদিক থেকেই ইন্সিড পাওয়া যচ্ছিল যে, কুরুবংশের সমূলে বিনাশ হবে এবং পিতামহ ভীদ্ম থেকে শুক্ত করে অভিমন্যু আদি পৌত্রেরা সকলেই যুদ্ধে নিহত হকে। পৃথিবীর নানা দেশ থেকে উপস্থিত রাজা-মহারাজা ও রথী-মহারথীরা সকলেই নিহত হকে।। এই বিপর্যয়ের মূল কারণ ছিলেন মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র স্বয়ং, কারণ তাঁর পুত্রেদর দৃষ্কর্মে তিনি কখনও কোন রকম বাধা দেননি, উপরস্থ ভালের সব বকম দৃষ্কর্মে তিনি অনুপ্রেরণা যুগিয়েছেন।

ক্লোক ১৯

স যোবো ধার্তরাষ্ট্রাণাং জদমানি ব্যদারমধ।
নভশ্চ পৃথিবীং চৈব তুমুলোহভ্যনুনাদমন্ ॥ ১৯॥

মঃ—সেই, ঘোষঃ—শব্দ-শব্দনাং থার্ডরাষ্ট্রাগাম্—ধৃতরাষ্ট্রের পুরদের, স্কামানি— হদমঃ ব্যাধারমং—চুণবিচুর্গ করেছিল, নভঃ—আকাশ, চ—ও, পৃথিবীম্—পৃথিবীকে, চ—ও, এব—অবশ্যই, ভূমুলঃ—প্রচণ্ড, অভ্যানুনাদয়ন্—অনুরণিত হয়ে,

গীতার গান

সে শব্দ ভাভিন্ন বুক ধার্তরাষ্ট্রগণে। আকাশ ভেদিল পৃথী কাঁপিল সঘনে॥

অনুবাদ

শধ্য-নিনাদের সেই প্রচণ্ড শব্দ আকাশ ও পৃথিবী প্রতিধ্বনিত করে ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রদের জ্বদর বিদারিত করতে জাগত।

তাৎপর্য

ভীদাদের আদি কৌরব-পক্ষের বীবেবা যখন শব্ধ বাজিয়েছিলেন, তখন পাণ্ডবদের বুক ভয়ে কেঁপে ওঠেনি। কিন্তু এই শ্লোকে আমনা দেখছি যে, পাণ্ডবদের শব্ধনাদে

.

্রিম অধ্যায়

ধৃতবাষ্ট্রের পৃত্রদের হাদয় ভয়ে বিদীর্ণ হল। পাশুবদের মনে কোন ভয় ছিল না, কাবণ তাঁরা ছিলেন সদাচারী এবং ভগবান শ্রীকৃষ্ণের শরণাগত। ভগবানের কাছে যিনি আত্মসর্মপণ করেন তাঁর মনে কোন ভয় থাকে না, চরম বিপদেও তিনি থাকেন অবিচলিত।

শ্লোক ২০

অথ ব্যবস্থিতান্ দৃষ্টা ধার্তরাষ্ট্রান্ কপিধবজঃ । প্রবৃত্তে শঙ্ক্রসম্পাতে ধনুরুদ্যমা পাণ্ডবঃ । স্থানিকশং জদা বাক্যমিদমাহ মহীপতে ॥ ২০ ॥

জ্ঞথ—জ্ঞতঃপর, ব্যবস্থিতান্—অবস্থিত, দৃষ্টা—দেখে; ধার্ডরাষ্ট্রান্—ধৃতরাষ্ট্রের পূরদের; কপিধবজঃ—বাঁর পতাকায় হনুমান চিক্ শোভা পার, প্রকৃত্তে—প্রবৃত্ত হওয়ার সময়, শস্ত্রসম্পাতে—জন্ত নিজেপ করতে; ধনুঃ—ধনুক; উদামা—তুলে নিজে; পাশ্তবঃ—পাশ্তপুর (অর্জুন), হ্রবীকেশম্—গ্রীকৃষ্ণকে; তদা—তখন; বাকাম্—বাকা, ইদম্—এই; আহ্—বললেন; মহীপতে—হে মহারাজ।

গীতার গান

কপিখনজ দেখি ধার্তরাষ্ট্রের গণৈরে।
যুদ্ধের সজ্জায় সেথা মিলিল অচিরে 1
নিজ অন্ত ধনুর্বাণ যথাস্থানে ধরি 1
যুদ্ধের লাগিয়া সেথা শ্মরিল শ্রীহরি 1

অনুবাদ

সেই সময় পাণ্পুপুত্র অর্জুন হনুমান চিহ্নিত পতাকা শোভিত রখে অধিষ্ঠিত হয়ে, তাঁর ধনুক তুলে নিয়ে শর নিক্ষেপ করতে প্রস্তুত হলেন। হে মহারাজ। খৃতরাষ্ট্রের পুত্রদের সমরসজ্জায় বিন্যস্ত দেখে, অর্জুন তখন শ্রীকৃষ্ণকে এই কথাণ্ডলি কললেন—

তাৎপর্য

কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধের শুরুতেই আমরা দেখতে পাই, পাণ্ডবদের অপ্রত্যাশিত সৈন্যসম্ভা দেখে ধৃতবাষ্ট্রের পুত্রদেব হদ্কম্প শুরু হয়ে গেছে। প্রমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ১২ং কৃরুক্ষেত্রের বৃদ্ধে উপস্থিত থেকে পাশুবদের পরিচালিত করেছিলেন, তাই
ানবদের এই হান্কম্প হওয়াটা স্বাভাবিক অর্জুনের রথে হনুমান অন্ধিত ধবজাও
ানটি বিজয়সূচক ইন্সিড, কারণ রাম-রাবণের বৃদ্ধে হনুমান শ্রীরামচন্দ্রকে সহযোগিতা
নরেছিলেন এবং শ্রীরামচন্দ্র বিজয়ী হয়েছিলেন কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধেও অর্জুনকো
নহায়া করবার জন্য তার রথে শ্রীরামচন্দ্র ও হনুমান দুজনকেই উপস্থিত থাকতে
নবতে পাই। শ্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন শ্রীরামচন্দ্র এবং যেখানে শ্রীরামচন্দ্র, সেখানেই
তার নিতা সেবক ভক্ত হনুমান এবং নিতা সঙ্গিনী সীতা লক্ষ্মীদেবী উপস্থিত
থাকেন। তাই, অর্জুনের কোন শক্রর ভয়েই ভীত হবার কারণ ছিল না, আর
স্বচেরে বড় কথা হচ্ছে যে, সমস্ত ইন্দ্রিয়ের অধীশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তাঁকে
পরিচালিত করবার জন্য স্বয়ং উপস্থিত ছিলেন এভাবে, যুদ্ধজারের সমস্ত শুভ
পরামর্শ গুর্জুন পাচিছলেন। তার নিত্যকালের ভক্তের জন্য ভগবানের দ্বারা
আরোজিত এই রক্ম ওড় পরিস্থিতিতে সুনিন্দিত জারেই ইঞ্জিও বছন করে।

66

ল্লোক ২১-২২ অৰ্জুন উবাচ

সেনরোক্ষতয়োর্মধ্যে রথং স্থাপয় মে২চ্যুত ৷ যাবদেতানিরীক্ষেৎহং যোজুকামানবস্থিতান্ ॥ ২১ ॥ কৈর্ময়া সহ যোজব্যমন্দিন্ রণসমুদ্যুমে ॥ ২২ ॥

অর্জুনঃ উবাচ—অর্জুন বললেন, সেনয়োঃ—দৈন্যদের; উভয়োঃ—উভয়, মধ্যে—
মধ্যে, রথম্—রথ; স্থাপয়—স্থাপন কর, মে—আমার; অচ্যুত—হে অচ্যুত; যাবৎ—
যাতে; এতান্—এই সমস্ত, নিরীক্ষে—দেখতে পারি, অহ্ম্—আমি, যোজুকামান্—
যুদ্ধ করতে অতিলাধী; অবস্থিতান্—যুদ্ধাক্ষেত্র অবস্থিত; কৈঃ—কাদের সঙ্গে;
মন্ত্রা—আমাকে; সহ—সঙ্গে, যোজবাম্—যুদ্ধ করতে হবে, অস্মিন্—এই, রণ—
সংখ্যান; সমুদ্যমে—প্রচেষ্টার।

গীতার গান

মহীপতে। পাণ্ডুপুত্র কহে হৃষীকেশে। উভয় সেনার মাঝে রথের প্রবেশে॥ যাবৎ দেখিব এই যুদ্ধকামীগণে। ভাবৎ রাখিবে রথ অচ্যুত এখানে॥ [১ম অধ্যায়

(শ্লাক ২৪]

দেখিবারে চাহি কেবা আসিয়াছে হেখা । কাহার সহিত হবে যুঝিবারে সেখা ॥

অনুবাদ

অর্জুন বললেন—হে অচ্যুত। তুমি উভয় পক্ষের সৈন্যদের মাঝখানে জামার রখ স্থাপন কর, যাতে আমি দেখতে পারি যুদ্ধ করার অভিলামী হয়ে কারা এখানে এসেছে এবং এই মহা সংগ্রামে আমাকে কাদের সঙ্গে যুদ্ধ করতে হবে।

তাৎপর্য

যদিও খ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পর্যোশ্বর ভগবান, তবুও তিনি অহৈতুকী কৃপাবশে তাঁর প্রিয় সখা অর্জুনের রপের সাধথি হয়ে উরে সেবা করছেন। ভড়ের প্রতি করণা প্রদর্শনে ভগবান কখনও চ্যুত হন না, তাই ওাঁকে এখানে অচ্যুত বলে সন্তামণ করা হয়েছে। অর্জুনের রংথর সাবধি হবার ফলে তাঁকে অর্জুনের আদেশ অনুযায়ী কাজ করতে হয়েছিল এবং যেহেতু তা কগতে তিনি কুষ্ঠিত হননি, তাই তাঁকে অচ্যুত বলে সম্বোধন করা হয়েছে। যদিও তিনি তার ভক্তের রথেব সার্থি হয়েছেন, তবও তাঁর পরম পদ কেউ দাবি করতে পারে না। সকল অবস্থাতেই তিনি হচ্ছেন পরম পুরুব ভগবান বা সমস্ত ইপ্রিয়ের অধীশ্বর হাষীকেশ। ভগবানের সঙ্গে ভত্তের সম্পর্ক মধুর ও অগ্রাকৃত ভক্ত সর্বদাই ভগবানের সেবায় উন্মুখ, ঠিক তেমনই ভগবানও তাঁর ভক্তের কোন রকম পরিচর্য্য করতে সুযোগের অধ্যেমণ করেন। ভগবান যখন তাঁর কোন ওন্ধ ভাজের আদেশ অনুসারে তাঁকে পরিচর্যা করার সুযোগ পান, তখন তিনি অসীম আনন্দ উপভোগ করেন। ভগবান হচ্ছেন সর্বলোক-মহেশর। যেহেতু তিনি হচ্ছেন প্রভু, প্রত্যেকেই তার আদেশের অধীন, এবং ভাই তাঁকে আদেশ দেবার মতো তাঁর উধের্য আর কেউ নেই। কিশ্ব মখন তিনি দেখেন যে. কোন শুদ্ধ ভক্ত তাঁকে আদেশ করছেন, তখন তিনি নিবা আনন্দ লাভ করেন, যদিও সকল অবস্থাতেই তিনি হচ্ছেন অভ্রাপ্ত প্রভূ।

ভগবানের শুদ্ধ ভক্তকপে অর্জুন কখনই কৌরবনের সঙ্গে যুদ্ধ করতে চাননি, কিন্তু কোন রকম শান্তিপূর্ণ মীমাংসা করতে অনাগ্রহী দুর্যোধনের দুর্গমনীয় মনোভাব তাঁকে যুদ্ধে অবতীর্ণ হতে বাধ্য করেছিল। তাই, তিনি যুদ্ধের আগে একবার দেখে নিতে চেয়েছিলেন, তাঁর বিপক্ষে যুদ্ধ করতে কে কে সেই রণাঙ্গনে উপস্থিত হয়েছিল। যদিও যুদ্ধক্তের শান্তি স্থাপন কবার কোন প্রশ্নই ওঠে না, তবুও যুদ্ধের আগে অর্জুন একবার সকলকে দেখতে চেরেছিলেন এবং তিনি দেখে নিতে চেয়েছিলেন দেই অনাগ্র যুদ্ধে কৌরকেরা কতথানি উৎসাহী ছিল।

ক্লোক ২৩

বিধাদ-যোগ

ষোৎস্যমানানবেক্ষেহহং য এতেহত্র সমাগতাঃ । ধার্তরাষ্ট্রস্য দুর্বুদ্ধের্যুদ্ধে প্রিয়চিকীর্যবঃ ॥ ২৩ ॥

যোৎসাসানান্—যারা যুদ্ধ কববে, অবেক্ষে—দেখতে চাই, অহম্—আমি যে— ে, এতে—যারা, অত্ত—এখানে, সমাগতাঃ—সমবেত হয়েছে, ধার্তরাষ্ট্রস্য— ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রের পক্ষে, দুর্বুদ্ধেঃ—দুর্বৃদ্ধিসম্পন্ন, যুদ্ধে—যুদ্ধে, প্রিয় -ভাল, চিকীর্যবঃ—বাসনা করে।

> গীতার গান যুদ্ধকামীগর্গে আজ নির্বিষ আমি । দুর্বুদ্ধি ধার্তরাষ্ট্রের জন্য যুদ্ধকামী ॥

অনুবাদ

ধৃতরাষ্ট্রের দুর্বৃদ্ধিসম্পন পূরকে সম্ভষ্ট করার বাসনা করে যারা এখানে যুদ্ধ করতে এসেছে, তাদের অসমি দেখতে চাই।

তাৎপর্য

এই কথা সকলেরই জানা ছিল যে, দূর্যোধন তার পিতা ধৃতরাষ্ট্রের সহযোগিতায় অন্যায়ভাবে পাশুবদের রাজত্ব আদ্বাসং করতে চেষ্টা করছিল। তাই, যারা দূর্যোধনের পক্ষে যোগ দিয়েছিল, তারা সকলেই ছিল 'এক গোয়ালের গল্প'। যুদ্ধের প্রারম্ভ অর্জুন দেখে নিডে চেয়েছিলেন তারা কারা কৌরবদের সঙ্গে শান্তিপূর্ণ মীমাংসা করবার সব রকম প্রচেষ্টা বার্থ হবার ফলেই কুল্লক্ষেত্রে যুদ্ধের আয়োজন করা হয়, তাই সেই যুজক্ষেত্রে শান্তি প্রতিষ্ঠা করার কোন রকম বাসনা অর্জুনের ছিল না। অর্জুন যদিও স্থিব নিশ্চিতভাবে জানতেন, জয় তাঁর হবেই, কারণ শ্রীকৃথঃ ভার পাশেই বসে আছেন, তবুও যুদ্ধের প্রারম্ভ তিনি শত্রুপক্ষের সৈনাবল কৃতটো ভা দেখে নিডে চেয়েছিলেন।

শ্লোক ২৪ সঞ্জয় উবাচ প্রবস্থা ক্ষীকেশো গুড়াকেশেন ভারত ! সেনব্যারুভয়োর্মথ্যে স্থাপয়িত্বা রথোত্তমম্ য় ২৪ ॥

শ্ৰোক ২৬ী

সঞ্জয়ঃ উবাচ -সঞ্জয় বললেন, এবম্ এভাবে; উজঃ—আদিউ হয়ে; হাষীকেশঃ—শ্রীকৃষ্ণ, গুড়াকেশেন অর্জুনের হারা, ভারত—হে ভরতবংশীয়: সেনয়োঃ—সৈনাদের, উভয়োঃ উভয় পক্ষের, মধ্যে—মধ্যে, স্থাপয়িত্বা—স্থাপন করে, রথ-উত্তমম্—অতি উত্তম রথ ,

গীতার গান

সে কথা শুনিয়া হ্যমীকেশ ভগবান্। উভয় সেনার দিকে ইইল আশুয়ান ॥ উভয় সেনার মধ্যে রাখি রখেন্ডম। কহিতে লাগিল কৃষ্ণ ইইয়া সম্ভ্রম ॥

অনুবাদ

সঞ্জয় বললেন—হে ভরত-বশেধর। অর্জুন কর্তৃক এভাবে আদিউ হয়ে, শ্রীকৃক সেই অতি উত্তম রথটি চালিয়ে নিয়ে উভয় পক্ষের সৈন্যদের মারাখানে রাখলেন।

ভাৎপর্য

এই শ্লোকে অর্জুনকে গুড়াকেশ বলে অভিহিত করা হয়েছে। ওড়াকা মানে হছে নিদ্রা এবং দিনি নিত্রা জয় করেছেন, তাঁকে বলা হয় ওড়াকেশ। নিদ্রা অর্থ অজ্ঞানতাকেও বোঝায়। অতএব শ্রীকৃষ্ণের বন্ধুত্ব লাভ করার ফলে অর্জুন নিয়া ও অজ্ঞানতা উভয়কেই জয় করেছিলেন। শ্রীকৃষ্ণের পরম ভক্ত অর্জুন এক মুহুর্তের জন্যও শ্রীকৃষ্ণকে বিশ্বত হতেন না, কারণ এটিই হচ্ছে ভক্তের লক্ষণ। শরনে অথবা জাণরণে ভক্ত ভগবানের নাম, রূপ, ওণ ও দীলা স্মরণে কখনও বিরত হন না এভাবেই কৃষ্ণভক্ত সর্বদাই কৃষ্ণভিত্রায় মণ্য থেকে নিদ্রা ও অজ্ঞানতা জয় করতে পারেন একেই বলা হয় কৃষ্ণভাবনা বা সমাধি। হ্নবীকেশ অথবা সমন্ত জীবের ইন্ত্রিম ও মনের নিয়ন্তা হবাব ফলে শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনের অভিশ্রম বুঝতে পেরেছিলেন, কেন তাঁকে সৈনোর মধ্যে রথ স্থাপন করতে বলেছেন। এভাবে অর্জুনের নির্দেশ পালন করার পর ভিনি কললেন।

শ্লোক ২৫

ভীষ্মদ্রোণপ্রমুখতঃ সর্বেষাং চ মহীক্ষিতাম্ । উবাচ পার্থ পশ্যোতান্ সমবেতান্ কুরানিতি ॥ ২৫ ॥ ভীত্ম—গিতামহ ভীত্ম, দ্রোদ—দ্রোগাচার্য, প্রমুখতঃ সন্মুখে, সর্বেষাম্ সমস্ত, চ—ও, মহীকিতাম্ —বৃপতিদের, উবাচ—বললেন, পার্থ—হে পার্থ, পশ্য —দেখ এতান্—এদের সকলেকে, সমবেতান্—সমবেত, কুরুন্—কুরুবংশের সমস্ত সদস্যদের, ইডি—এতাবে।

গীতার গান

দেখ পার্থ সমবেত ধার্তরাষ্ট্রগণ । ভীক্স জোণ প্রমুখত যত যোদ্ধাগণ ॥

অনুবাদ

ভীত্ম, প্রোণ প্রমূখ পৃথিবীর অন্য সমস্ত নৃপতিদের সামনে ভগবান স্থানীকেশ বললেন, হে পার্থ: এখানে সমবেভ সমস্ত কৌরবদের দেখ

ভাৎপর্য

সর্বন্ধীরের পরমাত্মা শ্রীকৃষ্ণ জানতেন অর্জুনের মনে কি হছিলে এই প্রসঙ্গে তাঁকে হারীকেশ বলার মধা দিয়ে বোঝানো হছে, তিনি সধই জানতেন, তিনি সর্বজ্ঞ। এখানে অর্জুনকে পার্ব, অর্থাং পৃথা বা কুন্তীয় পূত্র বলে অভিহিত করাটাও খুবই তাৎপর্যপূর্ব। বল্ধু হিসাবে তিনি অর্জুনকো জানাতে চেরেছিলেন যে, যেহেতু অর্জুন হছেন তাঁর পিতা বসুদেবের ভরী পৃথার পূত্র, তাই তিনি তাঁর রংখর সারথি হতে সম্প্রত হয়েছেন। এখন শ্রীকৃষ্ণ যখন বলদেন, "দেখ পার্থ, সমবেত ধার্তরাষ্ট্রণণ", তখন তিনি কি অর্থ করেছিলেন? সেই জনাই কি অর্জুন সেখানে থমকে দীর্ডিয়ে পড়ে, যুদ্ধ করতে অসম্প্রত হননি? পিতামহ ভীল্ম, পিতৃতুলা আচার্য শ্রেণ, এদের দেখে কি অর্জুনের হনেয় আর্গ্র হয়ে ওঠেনি । কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ তাঁর পিতৃত্বসা কুন্তীদেবীর পূত্র অর্জুনের কাছ থেকে এমন আচরণ কখনই আশা করেননি অর্জুনের অন্তর্গ্র কারত পেরে পরিহাসছলে শ্রীকৃষ্ণ তাঁর ভবিষাৎ-বাণী করলেন

শ্লোক ২৬

ভ্রাপশ্যৎ স্থিতান্ পার্থঃ পিতৃনথ পিতামহান্ । আচার্যান্যাতুলান্ লাতৃন্ পুত্রান্ পৌত্রান্ স্থীংস্তথা । শশুরান্ সুহ্রদশ্ভৈৰ সেনয়োরুভয়োরপি ॥ ২৬ ॥

শ্ৰোক ২৮

তব্ৰ—সেধানে, অপশাৎ—দেধলেন, স্থিতান্—অবস্থিত, পাৰ্যঃ—অর্জুন, পিতৃন্ পিতৃ বাদেব অথ ও, পিতামহান্—পিতামহদের; আচার্যান্ শিক্ষকদের, মাতৃলান্—মাতৃলদের, লাতৃন্—লাতাদের, পুত্রান্—প্রদের; পৌত্রান্ পৌত্রদের; সধীন্—বন্ধুদের, তথা—ও খাওরান্—খণ্ডরদের, সূহদঃ—ভণ্ডাকাংক্ষীদের; চ— ও এব—অবশ্যই, সেনবোঃ—সেনাদলের; উভয়োঃ—উভয়, অপি—অন্তর্ভুক্ত।

গীতার গান

ভারপর দেখে পার্থ যোদ্পিতৃগণ ।
আচার্য মাতৃপ আদি পিতৃসম হন ॥
দেখে পুত্র পৌত্রাদিক বত সখাজন ।
আর সব বহু লোক আত্মীয়স্বজন ॥
শ্বত্রাদি কুটুমীয় নাহি পারাপার ।
উভয়পক্ষীয় সৈন্য সে হল অপার ॥

অনুবাদ

তখন অর্জুন উভর পক্ষের সেনাদলের মধ্যে গিতৃবা, গিতামহ, আচার্য, মাতৃক, স্বাতা, পুত্র, গৌত্র, শশুর, মিত্র ও শুভাকাক্ষীদের উপস্থিত দেখতে পেলেন।

তাৎপর্য

যুদ্ধক্ষেত্রে অর্জুন সমস্ত আশ্বীয়স্বজনকে দেখতে পেলেন। তিনি ভ্বিশ্রবা আনি পিতৃবন্ধুনের দেখলেন, ভীথদেব, সোমদন্ত অদি পিতামহদের দেখলেন, দ্রোগাচার্য, কৃপাচার্য আদি শিক্ষা-গুরুদের দেখলেন, শলা, শকুনি আদি মাতৃলদের দেখলেন, দুর্যোধন আদি ভাইদের দেখলেন পুত্রত্ন্য লক্ষ্মণকে দেখলেন, অনাধামার মতো বন্ধুকে দেখলেন, কৃতবর্মার মতো শুভাকানক্ষীকে দেখলেন এভাবে শত্রপক্ষের সৈন্যদের মধ্যে তিনি কেবল আশ্বীয়স্বজন ও বন্ধবন্ধবদেবই দেখলেন।

শ্লোক ২৭

তান্ সমীক্ষা স কৌন্তেয়ঃ সর্বান্ বন্ধুনবস্থিতান্ ৷ কুপয়া পরয়াবিস্টো বিধীদন্নিদমব্রবীৎ ॥ ২৭ ॥ ভান্ ভালের, সমীক্ষ্য—দেখে, সঃ—তিনি, কৌল্পেরঃ—কুন্তীপুত্র, সর্বান্ সব রক্ষমের, বন্ধুন্ বন্ধুদের, অবস্থিতান্—অবস্থিত, কৃপয়া কৃপার দাবা, পরয়া অত্যন্ত, আরিষ্টঃ—অভিভূত হয়ে, বিধীদন্—দুঃখ করতে কবতে, ইদম্—এভাবে, অত্যন্তীং—কালেন।

গীতার গান
তাদের দেবিল পার্থ সবই বান্ধব ।
কাঁপিল হৃদের তার বিষপ্ত বৈভব ॥
কৃপাতে কাঁদিল মন অভি দয়াবান ।
বিষপ্ত ইইয়া বলে শুন ভগবান ॥

অনুবাদ

ষধন কুট্টাপুত্র অর্জুন সকল রকমের বন্ধু ও আত্মীয়-মজনদের যুদ্ধক্ষেত্রে অবস্থিত দেখলেন, তথন তিনি অত্যন্ত কুপানিষ্ট ও বিষয় হয়ে বললেন।

শ্লোক ২৮

অৰ্জুন উবাচ

দৃক্টেমং স্বজনং কৃষ্ণ যুযুৎসুং সমুপস্থিতম্। সীদক্তি মম গাত্রাণি মুখং চ পরিত্রতাতি ॥ ২৮ ॥

অর্জুনঃ উবাচ—অর্জুন বললেন; দৃষ্ট্যা—দেখে, ইমম্—এই সমন্ত; স্বজনম্—আধীয়স্বজনদেখ, কৃষ্ণ—হে কৃষ্ণা, বৃষ্ৎসূত্য—মৃদ্ধাভিলাধী, সমুপস্থিতম্—সমবেত;
সীদন্তি—অবসন্ন হচ্ছে, মন্ন—আমান, গাঙালি—সমন্ত অন্ন-প্রত্যেপ, মুখন্—মুখ,
চ—ও; পরিস্তব্যতি—শুদ্ধ হচ্ছে।

গীতার গান

অর্জুন কহরে কৃষ্ণ এরা থে স্বজন । রণাঙ্গনে আসিয়াছে করিবারে রণ ॥ দেখিয়া আমার গাত্রে হয়েছে রোমাঞ্চ । মুখমধ্যে রস নাই এ যে মহাবঞ্চ ॥

গ্লোক ২১]

অনুবাদ

অর্জুন বললেন হে প্রিয়বর কৃষ্ণ। আমার সমস্ত বন্ধুবান্ধর ও আরীয়-স্থান্ধনদের এমনভাবে মৃদ্ধাভিলায়ী হয়ে আমার সামনে অবস্থান করতে দেবে আমার অস-প্রত্যক্ত অবশ হচ্ছে এবং মুখ শুক্ত হয়ে উঠছে।

তাৎপর্য

যিনি প্রকত ভগবন্তুক্ত তার মধ্যে সদগুণগুলিই বর্তমান থাকে, যা সাধারণত দেবতা किदी ভाराशव मानुस्यत माथा क्रिक्ट क्रिया गाँछ। श्रम्भास्ट्र गाता अल्लेक, क्रिक्ट-বিমখ, তারা জাগতিক শিক্ষা-সংস্কৃতির মাপকাঠিতে ফতই উন্নত বলে প্রতীত হোক, তাদের মধ্যে এই সমস্ত দৈব গুণগুলির প্রকাশ একেবারেই দেখা যার না। সেই কারণেই, যে সমস্ত হীন মনোভাধাপর আধীয়স্বজন ও বন্ধ-বান্ধবেরা অর্জনকে সব রকম দুঃখ-কটের মধ্যে ঠেন্সে দিতে কুণ্ঠাবোধ করেনি, যারা ভাঁকে ভাঁর ন্যাযা অধিকার থেকে বঞ্চিত করবার জন্য এই যুদ্ধের আয়োজন করেছিল, এই যুদ্ধকেত্র তাদেরই দেখে অর্জুনের অন্তরাখ্যা কেঁদে উঠেছিল। তাঁর স্বপক্ষের সৈন্যদের প্রতি অর্জুনের সহানুভূতি ছিল অতি গভীর, কিন্তু যুক্তের পূর্বমূহুর্তে এমন কি শত্রুপঞ্জের সৈন্যদের দেখে এবং তাদের আসন্ন মৃত্যুর কথা ভেবে অর্জুন শোকাতুর হয়ে পড়েছিনেন সেই গড়ীর শোকে তাঁর শরীর কাঁপছিল, মুখ শুকিয়ে গিয়েছিল। কুরুপক্ষের এই যুদ্ধলালসা তাঁকে আক্রর্যান্থিত করেছিল। বাস্তবিকপক্ষে সমস্ত শ্রেণীর সোকেরা এবং অর্জুনের রক্তের সঙ্গে সম্পর্কিত সমস্ত আশ্বীয়-শ্বন্ধনেরা তাঁর সঙ্গে যুদ্ধ করতে এসেছিল। তিনি বুখতে পাবছিলেন না তাঁর সমস্ত আখীয়- শ্বজনেবা কেল তাঁর সঙ্গে যুদ্ধ করতে সমবেত হয়েছে। তাদের এই নিষ্ঠুর মনোভাব অর্জনের মতো দয়ালু ভগবন্তক্তকে অভিভূত করেছিল। এবানে যদিও এই কথার উল্লেখ করা হয়নি, তবু আমাদেব অনুমান করতে অসুবিধা হয় না যে, অর্জুনের শরীর কেবল শুদ্ধ ও কম্পিতই হয়নি, সেই সঙ্গে অনুকম্পা ও সহানুভৃতিতে তাঁর চোখ দিয়ে অন্যোর ধারায় জলও পড়ছিল। অর্জুনের এই ধরনের আচরণ তাঁর দুর্বলতার প্রকাশ নয়, এ হচ্ছে তাঁর হাদয়ের কোমলতার প্রকাশ। ভগবানের ভক্ত করেনার সিন্ধু, অপরেব দৃঃখে তাঁর অন্তর কাঁদে। তাঁই, শুদ্ধ ভগবস্কুত অর্জুন বীবশ্রেষ্ঠ হলেও তাঁব অন্তরের কোমলতাব পরিচয় আমবা এখানে পাই। তাই শ্রীমন্ত্রাগবতে বলা হয়েছে-

> ষস্যান্তি ভক্তির্জগবত্যকিঞ্চনা সর্বৈত্তগৈন্তত্র সমাসতে সুবাঃ।

रत्रावण्कमा कूटला भरम्थमा भरतावरथनामिक थावरला वरिष्ट ॥

"ভগবানের প্রতি যাঁর অকিলিত ভক্তি আছে, তিনি দেবতাদের সব কয়টি মহৎ গুণের দারা ভূষিত। কিন্তু যে ভগবস্তুক্ত নয়, তার যা কিছু গুণ সবই জাগতিক এবং সেগুলির কোনই মূল্য নেই। কারণ, সে মনোধর্মের দ্বারা পবিচালিত হয় এবং সে অবধারিত ভাবেই চোখ-ধার্ধানো জাগতিক শক্তির দ্বারা আকর্ষিত হয়ে পড়ে।" (ভাগবত ৫/১৮/১২)

প্লোক ২৯

বেপথুশ্চ শরীরে মে রোমহর্ষশ্চ জায়তে । গাণ্ডীবং স্থাসতে হস্তাৎ তুক্ চৈব পরিদহাতে ॥ ২৯ ॥

বেপপু:—কম্প. চ—ও: পরীরে—দেহে; মে—আমার, রোমহর্বঃ—রোমাঞ্চ; চ— ও. জারতে—হতে, গান্তীবম্—গাতীব নামক অর্জুনের ধনুক: বংসতে—স্বালিত হচ্ছে, হস্তাৎ—হাত থেকে, স্ক্—ডক; চ—ও, এব—অবশ্যই, পরিদহাতে— দশ্ম হচ্ছে।

> গীতার গান কাঁপিছে শরীর মোর সহিতে না পারি । গাণ্ডীব খসিয়া যায় কি করিয়া ধরি ॥ জ্বলিয়া উঠিছে তৃক মহাতাপ বাণ । ইইও না ইইও না বন্ধু আর আগুয়ান ॥

অনুবাদ

আমার সর্বশরীর কম্পিত ও রোমাজিত হচ্ছে, আমার হাত থেকে গাণ্ডীব খদে পড়ছে এবং শ্বক যেন শ্বলে খাছে।

তাৎপর্য

শবীরে কম্পন দেখা দেওরার দৃটি কারণ আছে এবং রোমাঞ্চ হওয়ারও দৃটি কারণ আছে। তার একটি হচ্ছে চিন্মার আনন্দের অনুভৃতি এবং অন্যটি হচ্ছে প্রচণ্ড জড়-জাগতিক তয়। অপ্রাকৃত অনুভৃতি হলে কোন তর থাকে না, অর্জুনের এই রোমাঞ্চ ও কম্পন অপ্রাকৃত আনন্দের অনুভৃতির ফলে নয়, পক্ষান্তরে জড়-জাগতিক তরের ফলে। এই তয়ের উদ্রেক হয়েছিল তার আত্মীয় পরিজনদের প্রাণহানির আশক্ষার ফলে। তার অন্যান্য লক্ষণ দেখেও আমরা তা স্পষ্টভাবে বুঝাওে পারি।

গ্ৰোক ৩১ী

অর্জুন এতই অন্থির হয়ে পড়েছিলেন থে, তাঁর হাত থেকে গাণ্ডীব ধনু বসে পড়েছিল এবং প্রচন্ত দুঃখে তাঁর হাদয় দক্ষ হবার ফলে, তাঁর তক জ্বলে যাছিল। এই সমস্ত কিছুরই মূল কারণ হচ্ছে ভয়। অর্জুন এই মনে করে ভীবণভাবে ভীত হয়ে পড়েছিলেন যে, তাঁর সমস্ত আত্মীয় স্বজনেবা সেই যুদ্ধে হত হবে এবং এই যে হাবাবার ভয়, তারই বাহ্যিক প্রকাশ হছিল তাঁর দেহের কম্পন, রোমাঞ্চ, মুখ শুকিয়ে যাওয়া, গা জ্বালা করা আদির মাধ্যমে। গভীবভাবে বিবেচনা করলে আমরা দেশতে পাই, অর্জুনের এই ভয়ের কারণ হছে, তিনি তাঁর দেহেটকেই তাঁর স্বরূপ বলে মনে করেছিলেন এবং তাঁর দেহের সম্বন্ধে যাবা তথাকবিত আত্মীয়, তাদের হারাবার শোকে তিনি মুহামান হয়ে পড়েছিলেন।

গ্লোক ৩০

ন চ শক্লোম্যবস্থাতুং ভ্রমতীব চ মে মনঃ । নিমিন্তানি চ পশ্যামি বিপরীতানি কেশব ॥ ৩০ ॥

ন—না, চ—ও, শক্নোমি—সক্ষম হই; অবস্থাতুম্—স্থিন থাকতে; ভ্রমতি—বিশ্বরণ, ট্র—যেন, চ—এবং, মে—আমার, মনঃ—ফন, নিমিস্তানি—নিমিওসমূহ, চ—ও, পশ্যামি—দেখন্টি, বিপরীতানি—বিপরীত, কেশ্ব—হে কেশী দানবহন্তা (ত্রীকৃষ্ণ)।

গীতার গান

অস্থির হয়েছি আমি স্থির নহে মন।
সব ভূল হয়ে যায় কি করি এখন ॥
বিপরীত অর্থ দেখি শুনহ কেশব।
এ যুদ্ধে কাজ নাহি হল পণ্ড সব॥

অনুবাদ

হে কেশব! আমি এখন আর স্থির খাকতে পারছি না। আমি আত্মবিস্মৃত হচ্ছি এবং আমার চিত্ত উদ্ভান্ত হচ্ছে। হে কেশী দানবহন্তা শ্রীকৃঞ। আমি কেবল অমঙ্গলসূচক লক্ষ্ণসমূহ দর্শন করছি।

তাৎপর্য

অর্জুন অস্থির হয়ে পড়েছিলেন, তাই তিনি যুদ্ধক্ষেত্রে থাকতে অক্ষম হয়ে পড়েছিলেন এবং তাঁর মন এতই বিমর্ষ হয়ে পড়েছিল যে, তিনি আন্মবিস্মৃত হয়ে পতছিলেন। জড় জগতের প্রতি অত্যধিক আসন্তি মানুষকে মোহাছয় করে ফেলে। ত্রাং দ্বিতীয়াতিনিবেশতঃ স্যাং (ভাগবত ১১/২/৩৭)—এই ধরনের ভীতি ও অত্মবিস্থৃতি তথনই দেখা দেয়, যখন মানুষ জড়া শক্তির দ্বারা অত্যন্ত প্রভাবিত হয়ে পড়ে। অর্জুন অনুভব করেছিলেন, সেই যুদ্ধের পরিণতি হছে কেবল স্বজন হত্যা এবং এভাবে শত্রনিধন করে যুদ্ধে জয়লাভ করার মধ্যে কোন সুখই তিনি পাবেন না। এখানে নিমিন্তানি বিপরীতানি কথাওলি তাৎপর্যপূর্ণ মানুষ যখন নৈরাশ্য ও হত্যশার সম্মুখীন হয়, তখন সে মনে করে, "আমার বেঁচে থাকার তাৎপর্য কি?" সকলেই কেবল তার নিজের সুখ সুবিধার কথাই চিন্তা করে। ভগবানের বিষয়ে কেউই মাধা ঘামায় না। শ্রীকৃষ্ণের ইচ্ছাতেই অর্জুন তার প্রকৃত স্থার্থ বিষয়ে অল্পতা প্রদর্শন করেছেন। মানুষের প্রকৃত স্থার্থ নিহিত রয়েছে বিষ্ণু এখাৎ শ্রীকৃষ্ণেরই মারে। মায়াবন্ধ জীবেরা এই কথা ভূলে গেছে, তাই তারা নানাভাবে কট পায়। এই দেইায়বুন্ধির প্রভাবে মোহাচ্ছয় হয়ে পড়ার ফলে অর্জুন মনে করেছিলেন, তার পক্ষে কৃন্ধক্ষেত্রের যুদ্ধে জয় লাভ করাটা হবে গাভীর মর্মবেধনার করবা।

শ্লোক ৩১

ন চ শ্রেয়েং নৃপশ্যামি হয়া স্বজনমাহবে। ন কাম্পে বিজয়ং কৃষ্ণ ন চ রাজ্যং সুখানি চ॥ ৩১॥

ন—না, চ—ও, শ্রেমঃ—মঙ্গল, অনুপশ্যামি—দেখছি, ছন্ত্রা—হত্যা করে; স্বন্ধনম্—আন্দ্রীয়-স্বজনদের, আহ্বে—যুদ্ধে, ন—না, কাঞ্চে—আকাঞ্চা কবি, বিজয়স্—যুদ্ধে জর, কৃষ্ণ—হে কৃষ্ণ, ন—না, চ—ও, রাজ্যম্—রাজা, সুখানি— সুবং চ—ও।

গীতার গান

কোন হিড নাহি হেথা শ্বজনসংহারে । যুদ্ধে মোর কাজ নাই ফিরাও আমারে ॥ হে কৃষ্ণ। বিজয় মোর নাহি সে আকাজ্যা । রাজ্য আর সুখ শান্তি সবই আশঙ্কা ॥ ૧૨

অনুবাদ

হে কৃষ্ণ। যুদ্ধে আন্মীয়-স্কলদের নিধন করা শ্রেয়গ্ধর দেখছি না। আমি যুদ্ধে জয়লাভ চাই না, রাজ্য এবং সুখভোগও কামনা করি না।

তাৎপর্য

মাযাবন্ধ মানুষ বুঝতে পারে না, তার প্রকৃত স্বার্থ নিহিত আছে বিঞু বা এীকুঞের মাঝে এই কথা বৃঝতে না পেরে তাবা তাদের দেহজাত আত্মীয় সঞ্জনদের দারা আকৃষ্ট হয়ে তাদের সাহচর্যে সুখী হতে চায়। জীবনের এই প্রকার অন্ধ-ধারণার বশবতী হয়ে, তারা এমন কি জাগতিক সুখের কারণগুলিও ভূলে যায়। এখানে আর্জুনের আচরণে আমরা দেখতে পাই, তিনি তাঁর ক্যাত্রধর্মও ভালে গেছেন। শাত্রে ষলা হয়েছে, দুই রক্ষের মানুষ দিবা আলোকে উন্তাসিত সূর্যলোকে উন্তীর্ণ হন, তারা হচ্ছেন (১) ত্রীকৃষ্ণের আঞ্জানুসারে যুদ্ধে অবতীর্ণ হয়ে যে ঋত্রিয় রবভমিতে প্রাণত্যাগ করেন, ডিনি এবং (২) যে সর্বভাগী সম্মাসী অধ্যান্ত-চিন্তায় গভীরভাবে অনুরক্ত, তিনি অর্জুনের অন্তঃকরণ এতই কোমল যে, তাঁর আন্দ্রীয়-স্বজনের প্রাণ হনন করা তো দূরের কথা, তিনি তাঁর শক্রকে পর্যন্ত হত্যা করতে নারাজ ছিলেন। তিনি মনে করেছিলেন, তার স্বজনদের হত্যা করে তিনি সুখী হতে পারবেন না। যার ক্ষা নেই সে যেমন রাগ্না করতে চায় না, অর্জনও তেমন যুগ্ধ করতে চাইছিলেন না পক্ষান্তরে তিনি স্থির করেছিলেন, অবগোর নির্রানতায় নৈরাশ্য-পীড়িত জীবন অভিবাহিত করবেন। অর্জুন ছিলেন ক্ষত্রিয়, এই ধর্ম পালন করার জন্য তাঁর রাজাতের প্রয়োজন ছিল। কিন্তু ন্যায়সঙ্গতভাবে পাওয় সেই রাজত থেকে দুর্মোধন আদি কৌরবেরা তাঁকে বঞ্চিত করার ফলে, সেই রাজ্যে তাঁর অধিকারের পুন:প্রতিষ্ঠা করার জন্য কৌরবদের সঙ্গে যুদ্ধ করা অপরিহার্য হয়ে পড়েছিল। কিন্তু যুদ্ধ করতে এসে তিনি যখন দেখলেন, তার আবীয় সজনকে হত্যা করে সেই রাজ্যে তাঁর অধিকারের প্রতিষ্ঠা করতে হবে, তথ্স ডিনি গভীর দুঃখে ও নৈরাশ্যে স্থির করলেন যে, তিনি সব কিছু ত্যাগ করে বনবাসী হবেন।

প্রোক ৩২-৩৫

কিং নো রাজোন গোবিন্দ কিং ভোগৈজীবিতেন বা । যেষামর্থে কাম্প্রিডং নো রাজ্যং ভোগাঃ সুখানি চ 🛚 ৩২ 🗈 ত ইমেহবস্থিতা যুদ্ধে প্রাণাংস্ত্যক্তা ধনানি চ । আচার্যাঃ পিতরঃ পুত্রাস্তথৈব চ পিতামহাঃ ॥ ৩৩ ॥ মাতলাঃ শ্বন্তরাঃ পৌত্রাঃ শ্যালাঃ সম্বন্ধিনস্তথা । এতার হন্তমিচ্ছামি প্রতোহপি মধুসুদন ॥ ৩৪ ॥ অপি ত্রৈলোক্যরাজ্যস্য হেতোঃ কিং নু মহীকৃতে \ নিহতা ধার্তরাষ্ট্রান্নঃ কা প্রীতিঃ স্যাজ্জনার্দন ॥ ৩৫ ॥

কিয়-কি প্রান্তেন: নঃ-আমাদের, রাজ্যেন-রাজ্যে, গোবিন্দ-হে কৃষ্ণ, কিম—কি, ভোষ্টেঃ—সুখডোগ, জীবিতেন—বেঁচে থেকে: বা—অথবা, যেবাম্— যাদের, অর্থে-জন্য, হ্লাপ্কিতম্-আকাধিকত, নঃ--আমাদের, রাজ্ঞান্-রাজ্য; ভোগাঃ—ভোগসমূহ, সুধানি—সমস্ত সুখ, চ—ও; তে—তারা সকলে, ইমে— এই, অবস্থিতাঃ—অবস্থিত, যুদ্ধে—রণক্ষেত্রে, প্রাদান্—প্রাণ, তাক্তা—ত্যাগ করে; ধন্নি—ধনসম্পদ, চ—ও, আচার্যাঃ—আচার্যগণ, পিতরঃ—পিতৃবাগণ, পুরাঃ— প্রগণ, তথা—এবং এব—অবশ্যই, চ—ও, পিডামহাঃ—পিতামহগণ, মাতুলাঃ— মাতুলগণ: শুশুরাঃ—শুশুরগণ, পৌত্রাঃ—পৌত্রগণ, শ্যালাঃ—শ্যালবগণ, সমৃদ্ধিনঃ —কুটু ধগণ, তথা—এবং, এতান্—এই সমক, ন—না, হস্তম্—হত্যা করতে, ইচ্ছামি—ইচ্ছা করি, মুডঃ—হত হলে, অপি—ও, মধুসুদন—হে মধু দৈতাহন্তা (প্রীকৃষ্ণ), অপি—এমন কি, ত্রৈলোকা—ত্রিভুবনের; রাজ্যস্য—রাজ্যের জন্য, হেতোঃ—বিনিময়ে, কিম নু—কি আর কথা, মহীকৃতে—পৃথিবীর জনা, নিহতা— বধ করে, ধার্ডরাষ্ট্রানৃ—ধৃডরাষ্ট্রের পুত্রগণের, নঃ—আমাদের; কা—কি, প্রীতিঃ— সুৰ, স্যাৎ—হবে, জনাৰ্দন—হে সমস্ত জীবের পালনকর্তা

গীতাৰ গান

যাদের লাগিয়া চাহি স্থ-ভোগ শান্তি 1 তারাই এসেছে হেপা দিতে সে অশান্তি ॥ ধন প্রাণ সব ত্যজি মরিবার তরে । সবহি এসেছে হেখা কে জীয়ে কে মরে ॥ এমেছে আচার্য পূজ্য পিতার সমান 1 সঙ্গে আছে পিতামহ আর পুত্রগণ ।।

মাতৃল শশুর পৌত্র কত যে কহিব ।
শালা আর সমন্ধী সবহি মরিব ॥
আমি মরি ক্ষতি নাই এরা যদি মরে ।
এদের মরিতে শক্তি নাই দেখিবারে ॥
ত্রিভূবন রাজ্য যদি পাইব জিনিয়া ।
তথাপি না লই তাহা এদের মারিরা ॥
ধার্তরাম্ভ্রগণে মারি কিবা প্রীতি হবে ।
জনার্দন তুমি কৃষ্ণ আপনি কহিবে ॥

ज्यमुदाम

হে গোবিক্ষ। আমানের রাজ্যে কি প্রয়েজন, আর সুখডোগ বা জীবন ধারণেই বা কী প্রয়োজন, যখন দেখছি—যাদের জন্য রাজ্য ও ছোগসুখের কামনা, তারা সকলেই এই রণজেরে আজ উপস্থিত? হে মধুসুদন। যখন আচার্য, পিতৃব্য, পুত্র, পিতামহ, মাতৃল, খণ্ডর, পৌত্র, শ্যালক ও আত্মীরহজন, সকলেই প্রাণ ও ধনাদির আশা পরিত্যাণ করে আমার সামনে যুদ্ধে উপস্থিত হয়েছেন, তখন তারা আমাকে বধ করলেও আমি তাঁনের হত্যা করতে চাইব কেন? হে সমস্ত জীবের প্রতিপালক জনার্দন। পৃথিবীর তো কথাই নেই, এমন কি সমগ্র বিজ্বনের বিনিময়েও আমি যুদ্ধ করতে প্রস্তুত্ত মই। ধৃতরাষ্ট্রের প্রদের নিধন করে কি সপ্রোষ আমরা লাভ করতে পারবং

তাৎপর্য

অর্জুন শ্রীকৃষ্ণকে গোবিন্দ নামে সম্বোধন করেছেন, যেহেতু শ্রীকৃষ্ণ গো অর্থাৎ গান্ধ ও ইন্দ্রিয়গুলিকে আনন্দ দান করেন। এই তাৎপর্যপূর্ণ নামের দারা তাঁকে সম্বোধন করার মাধ্যমে তিনি প্রকাশ করেছেন, কিসে তাঁর নিজের ইন্দ্রিয় তৃপ্ত হবে। বাস্তবিক্ষপক্ষে, গোবিন্দ নিজে আমাদের ইন্দ্রিয়গুলিকে তৃপ্ত করেন না, কিপ্ত আমরা যদি গোবিন্দের ইন্দ্রিয়গুলিকে তৃপ্ত করি, তবে আমাদের ইন্দ্রিয়গুলি আপনা থেকেই তৃপ্ত হয়ে যায় দেহাত্মবৃদ্ধি সম্পন্ধ মানুষেরা তাদের ইন্দ্রিয়গুলির সব রকম তৃপ্তিসাধন করতে ব্যস্ত এবং তারা চায়, ভগবান তাদের ইন্দ্রিয়গুলির সব রকম তৃপ্তির যোগান দিয়ে যাবেন। যার ষতটা ইন্দ্রিয়গুলির প্রগা, ভগবান তাকে তা দিয়ে থাকেন। কিপ্ত তা বলে আমরা যত চাইব, ভগবান ততই দিয়ে থাকেন, মনে করা তুল। কিপ্ত তাব বিপরীত পদ্ধা গ্রহণ করে, অর্থাৎ মধন আমরা আমাদের

ইন্দ্রির তৃপ্তির কথা না ভেবে গোবিন্দের ইন্দ্রিয়ের সেবায় বতী হই, তথন গোবিন্দেব আশীর্বাদে আফাদের সমস্ত বাসনা আপনা থেকেই তপ্ত হয়ে যায় আত্মীয় স্বজনের পতি অর্জুনের গভীর মমতা তাঁর স্বভাবজাত করুণার প্রকাশ এবং এই মমতার বশবতী হয়ে তিনি যুদ্ধ করতে নারাজ হন, প্রত্যেকেই নিজের সৌভাগ্য ও ঐশ্বর্য তরে বন্ধবান্ধব ও আত্মীয় স্বজনকৈ দেখাতে চায় কিন্তু অর্জুন যখন বুঝতে পারলেন, যুদ্ধে তাঁর সমস্ত আত্মীয়ঞ্চজন নিহত হবে এবং যুদ্ধের শেষে সেই যুদ্ধলব্ধ ঐশর্য ভোগ কববার জন্য তার সঙ্গে আর কেউ থাকবে না, তখন ভয়ে ও নৈরাশ্যে িনি মুহামান হয়ে পড়েন। সাংসারিক মানুষের স্বভাবই হচ্ছে ভবিখ্যৎ সম্বন্ধে এই ধরনের হিসাব-নিকাশ এবং জন্মনা-কল্পনা করা কিন্তু অপ্রাকৃত অনুভূতিসম্পন্ন জীবন অবশ্য ভিন্ন ধরনের। তাই ভগবস্তুক্তের মনোভাব সম্পূর্ণ ভিন্ন। ভগবানকে কুণ্ড কবাটাই হচ্ছে তাঁর একমাত্র ব্রত, তাই ভগবান যখন চান, তথন তিনি পৃথিবীর সব রক্তম ঐশ্বর্ব প্রহণ করতে কৃষ্ঠিত হন না আবার ডগবান যখন চান না, ওখন তিনি একটি কপর্ধনত গ্রহণ করেন না। অর্জন সেই যুদ্ধে তাঁর আশ্বীয়-স্বভানদের হতা৷ করতে চাননি এবং তাঁদের হত্যা করটা যদি একাপ্তই প্রয়োজন থাকে, তরে তিনি চেয়েছিলেন, শ্রীকৃঞ্জ স্বয়ং তাদের বিনাশ করন তথনও অবশ্য তিনি জানতেন না, যুদ্ধক্ষেত্রে আসার পুর্বেই ভগবান শ্রীকৃঞ্জের ইচ্ছায় তারা সকলেই ১৬ হয়ে আছে, এবং সেই ইচ্ছাকে রূপ দেবার জনা তিনি ছিগোন কেবল একটি উপলক্ষা মাত্র। পরবর্তী অধ্যায়শুলিতে এই কথা বিশদভাবে বর্ণনা করা হয়েছে। ভগবানের শুদ্ধ ভক্ত অর্জুনের কোন ইচ্ছাই ছিল না তাঁর দুর্বস্ত ভাইদের উপর প্রতিশোধ নেবার, কিন্তু ভগবান চেয়েছিলেন ডাদের সকলকে বিনাশ করতে। ভগনানের ভক্ত কখনই কারও প্রতি প্রতিহিংসা পরায়ণ হন না, অন্যায়ভাবে যে ভাকে প্রভারণা করে, ভার প্রতিও তিনি ককণা বর্ষণ করেন - কিন্তু ভগবানের হন্তকে যে আঘাত দেয়, ভগবান কখনই তাকে সহ্য করেন ন্য ভগবানের শ্রীচরণে কোন অপরাধ করলে ভগবান তা ক্ষমা করতে পারেন, কিন্তু তাঁর ভক্তের প্রতি অন্যায় ভগবান ক্ষমা করেন না। তাই অর্জুন যদিও সেই দুর্বৃত্তদের ক্ষমা করতে চেয়েছিলেন, তবুও ভগবান তাদের বিনাশ করা থেকে নিরস্ত হননি

বিষাদ যোগ

শ্লোক ৩৬

পাপমেবাশ্রেদেমান্ হদ্বৈতানাততায়িনঃ। তমানাহাঁ বয়ং হস্তং ধার্তরাষ্ট্রান্ সবান্ধবান্ । স্বজনং হি কথং হত্বা সুখিনঃ স্যাম মাধবা। ৩৬ ॥ পাপম্—পাপ, এব—নিশ্চয়ই, আশ্রয়েৎ আশ্রয় করবে, অশ্যান্ আয়দেব, হত্তা—বধ করলে, এতান্ এদেব সকলকে, আডভায়িনঃ—আভতায়ীদের, তশাৎ—তাই, ন—না, অর্হা—উচিভ, বয়ম্—আয়দের, হত্তম্ -হত্যা করা, ধার্তরাষ্ট্রান্ ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রদের সবান্ধবান্—সবান্ধব; সক্রম্ কর্তনানের, হি—অবশাই, কর্থম্—কিভাবে, হত্তা—হত্যা করে, সুবিনঃ—সুখী, স্যাম—হব; মাধৰ—হে ক্রম্ম্নীপত্তি শ্রীকৃষ্ণ

গীতার গান

এদের মারিশে মাত্র পাপ লাভ হবে।
এমন বিপক্ষ শক্র কে দেখেছে কবে॥
এই ধার্তরাষ্ট্রগণ সবান্ধব হয়।
উচিত্ত লা হয় কার্য তাহাদের কয়॥
স্বজন মারিয়া বল কেবা কবে সুখী।
সুখলেশ নাহি মাত্র হব ওগু দুঃখী॥

অনুবাদ

এই ধরনের আততায়ীদের বধ করলে মহাপাপ আমাদের আছের করবে। সূতরাং বন্ধুবান্ধব সহ ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রদের সহোর করা আমাদের পক্ষে অবশাই উচিত হবে না। হে মাধব, লক্ষ্মীপতি ত্রীকৃষ্ণ। আত্মীয়-স্কলদের হত্যা করে আমাদের কী লাভ হবে? আর তা থেকে আমরা কেমন করে সুখী হব?

তাৎপর্য

বেদের অনুশাসন অনুযায়ী শত্র- ছয় প্রকাব—>) যে বিষ প্রয়োগ করে, ২) যে ঘরে আগুন লাগায়, ৩) যে মারাত্মক অস্ত্র নিয়ে আক্রমণ করে, ৪) যে ধনসম্পদ লুগুন করে, ৫) যে অন্যেব জমি দখল করে এবং ৬) যে বিবাহিত ত্রীকে হরণ করে। এই ধরনের আততায়ীদের অবিলত্মে হতা। করার নির্দেশ শাস্ত্রে দেওরা হয়েছে এবং এদের হতা। করলে কোন রকম পাপ হয় না। এই ধরনের শত্রকে সমূলে বিনাশ করাটাই সাধারণ মানুবের পঞ্চে স্বাভাবিক, কিন্তু অর্জুন সাধারণ মানুবের পঞ্চে সাভাবিক, কিন্তু অর্জুন সাধারণ মানুব ছিলেন না তার চরিত্র ছিল সাধ্যুসুলত, তাই তিনি তাদের সঙ্গে সাধ্যুলত ব্যবহারই করতে চেয়েছিলেন কিন্তু এই ধরনের সাধ্যুলত ব্যবহার ক্ষরিরদের জন্য নয়। যদিও উচ্চপদস্থ রাজপুরুষকে সাধ্রু মতেই ধীর, শান্ত ও সংযক্ত হতে হয়, তাই

এনে তাঁকে কাপুরুষ হলে চলবে না। যেমন শ্রীরামচন্দ্র এত সাধু প্রকৃতির ছিলেন যে, পৃথিবীর ইতিহাসে 'রামরাজ্য' শান্তি ও শৃদ্ধলার প্রতীক হিসাবে সর্বোচ্চ স্থাম অধিকার করে আছে, কিছু তাঁর চরিত্রে কোন রকম কাপুরুষতা আমরা দেখতে পাই না। বাবণ ছিল রামের শব্দ, যেহেতু সে তাঁর পত্নী সীতাদেবীকে হবণ করেছিল এবং সেই জন্য শ্রীরাষচন্দ্র তাকে এফন শান্তি দিয়েছিলেন যা পৃথিবীর ইতিহাসে বিরল। অর্জনের ক্ষেত্রে অবশ্য আমরা দেখতে পাই, তাঁর শশুনরা ছিল খন। ধরনের। পিতামহ, শিক্ষক, ভাই, বন্ধু, এরা সকলেই তাঁর শত্রু হবার ফলে সাধারণ শক্রদের প্রতি যে-রকম আচরণ করতে হয়, তা তিনি করতে পারছিলেন না। তা ছাড়া, সাধু প্রকৃতির ল্যোকের। সর্বদাই ক্ষমাশীল শাস্ত্রেও সাধু প্রকৃতির লোককে ক্ষমাপরারণ হবার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে এবং সাধুদের প্রতি এই ধরনের উপদেশ যে-কোন বাজনৈতিক সঙ্কটকালীন অনুশাসন থেকেও অধিক গুরুত্বপূর্ণ। অর্জন মনে করেছিলেন, রাজনৈতিক কারণবশত তাঁর আগীয়-স্বজনকে হত্যা করার চেয়ে সাধুসলভ আচরণ ও ধর্মের ভিত্তিতে তাদের ক্ষমা করাই শ্রেয়। তাই; সার্থন্থিক দেহগত সুখের জন্য এই হত্যাকার্যে লিপ্ত হওয়া তিনি সমীচীন বলে মনে করেননি। তিনি বুঝেছিলেন, রাজ্য ও রাজ্যসুখ অনিত্য। তাই, এই ক্ষণস্থায়ী <u> শূৰেব জন্য আশ্বীয়স্বজন হত্যার পাপে লিপ্ত হয়ে মুক্তির পথ চিরতরে রুদ্ধ করার</u> 🖟 তিনি কেন নেবেন গ এখানে অর্জুন যে শ্রীকৃষ্ণকে 'মাধব' অথবা সক্ষ্মীপতি বলে সম্বোধন করেছেন, ডা ভাৎপর্যপূর্ণ এই নামের দ্বারা ভাঁকে সম্বোধন করে এর্জন বুঝিয়ে দিলেন, তিনি হচ্ছেন সৌভাগ্যের অধিষ্ঠাত্রী লক্ষ্মীদেবীর পতি, তাই ঘর্জনকে এমন কোন কার্যে প্ররোচিত করা তার কর্তব্য নয়, যার পরিণতি ছবে নুভাগাজনক। শ্রীকৃষ্ণ অবশ্য কাউকেই দুর্ভাগ্য এনে দেন না, সুতরাং তাঁর ভাকের েকরে তো সেই কথা ওঠেই না।

বিষাদ যোগ

ক্লোক ৩৭-৩৮

ষদ্যপোতে ন পশান্তি লোভোপহতচেতসঃ।
কুলক্ষয়কৃতং দোষং মিত্রদ্রোহে চ পাতকম্ ॥ ৩৭ ॥
কথং ন জেয়মন্মাভিঃ পাপাদন্মান্নিবর্তিতুম্ ।
কুলক্ষয়কৃতং দোষং প্রপশ্যন্তির্জনার্দন ॥ ৩৮ ॥

যদি যদি, অপি এমন কি, এতে—এরা; ন—না, পশাস্তি—দেখছে; লোভ— লোভে, উপত্ত অভিভূত, চেতসঃ—চিত্ত, কুলক্ষয়—বংশনাশ কৃতম্ -জনিত, দোষম্ দোষ, মিব্রজোহে—মিব্রের প্রতি শশুভার, চ—ও, পাতকম্—পাপ, কথম্ কেন, ন—না, জেরম্ জানবে; জম্মাভিঃ—আমাদের দারা, পাপাৎ—পাপ থেকে, অম্মাৎ—এই, মিবর্তিতুম্—নিবৃত্ত হতে; কুলক্ষম বংশাশ, কৃতম্—জনিত; দোষম্—অপরাধ, প্রপশাস্তিঃ—দর্শনকাবী, জনার্দন—হে কৃষ্ণ।

গীতার গান

মদ্যপি এরা নাহি দেখে লোভীজন।
কুলক্ষ্য মিত্রদ্রোহ সব অলক্ষণ ॥
এসব পাপের রাশি কে বহিতে পারে।
বুঝিবে তুমি ত সব বুঝাবে আমারে॥
উচিত কি নহে এই পাপে নিবৃত্তি।
বুঝা কি উচিত নহে সেই কুপ্রবৃত্তি॥
কুলক্ষ্যে যেই দোব জান জনার্দন।
অতএব এই যুদ্ধ কর নিবারণ॥

অনুবাদ

ছে জনার্দন। যদিও এরা রাজ্যলোভে অভিভূত হয়ে কুলক্ষর জনিত দোষ ও মিত্রলোহ নিমিত্র পাপ লক্ষ্য করছে না, কিন্তু আমরা কুলক্ষয় জনিত দোষ লক্ষ্য করেও এই পাপকর্মে কেন প্রবৃত্ত হব?

তাৎপর্য

যুদ্ধে ও পাশাখেলায় আহান করা হলে কোনও ক্ষত্রির বিরোধীপক্ষের সেই আহান প্রজ্যাখ্যান করতে পারেন না। দুর্যোধন সেই যুদ্ধে অর্জুনকে আহান করেছিলেন, তাই যুদ্ধ করতে অর্জুন বাধ্য ছিলেন। কিন্তু এই অবস্থায় অর্জুন বিবেচনা করে দেখলেন যে, তাঁর বিকদ্ধপক্ষের সকলেই এই যুদ্ধের পরিণতি সম্বন্ধে একেবারে অন্ধ হতে পারে, কিন্তু তা বলে তিনি এই যুদ্ধের অমঙ্গলক্ষনক পরিণতি উপলব্ধি করতে পারার পব, সেই যুদ্ধের আমন্ত্রণ প্রহণ করতে পারবেন না। এই ধরনের আমন্ত্রণের বাধ্যবাধকতা তখনই থাকে, ক্ষর্ন তার পরিণতি মঙ্গলক্ষনক হয়, নতুবা এর কোন বাধ্যবাধকতা নেই। এই সব কথা সৃচিন্তিতভাবে বিবেচনা করে অর্জুন এই যুদ্ধ থেকে নিরক্ত থাকতে মনস্থির করেছিলেন।

প্ৰোক ৩৯

বিষাদ-যোগ

কুলক্ষয়ে প্রণশ্যন্তি কুলধর্মাঃ সনাতনাঃ । ধর্মে নষ্টে কুলং কুৎক্ষমধর্মোহভিডবত্যুত ॥ ৩৯ ॥

কুলকরে বংশনাশ হলে, প্রণশ্যস্তি—বিনষ্ট হয়, কুলধর্মাঃ—কুলধর্ম, সনাতনাঃ— ডিয়াচরিত, বর্মে—ধর্ম, নস্টে অন্ট হলে, কুলম্—বংশকে, কৃৎস্নম্ –সমগ্র, অধর্মঃ—অধর্ম; অভিতর্বতি—অভিভূত করে; উত্ত—বলা হয়

গীতার গান

কুলক্ষ্যে কল্ষিত সনাতন ধর্ম । ধর্মনাউ প্রাদুর্ভাবে ইইবে অধর্ম ॥

অনুবাদ

কুলকর হলে সনাতন কুলধর্ম বিনষ্ট হয় এবং তা হলে সমগ্র বংশ অধর্মে অভিভূত হয়।

তাৎপর্য

বর্ণাশ্রম সমাজ-বাবস্থার অনেক রীতিনীতি ও আচার-অনুষ্ঠানের নির্দেশ দেওয়া আছে,
যা পরিবারের প্রতিটি লোকের রথাযথ পারমার্থিক উন্নতি সাধনে সহায়তা করে
পরিবারের প্রবীণ সদস্যেরা পরিবারভুক্ত অনা সকলের জন্ম থেকে আরম্ভ করে
মৃত্যু পর্যন্ত ভদ্ধিকরণ সংস্কার হারা তাদের যথাযথ মঙ্গল সাধন করার জন্য সর্বদাই
তৎপর থাকেন। কিন্তু এই সমন্ত প্রবীণ লোকদের মৃত্যু হলে, মঙ্গলজনক এই
সমন্ত পারিবারিক প্রথাকে রূপ দেওয়ার মতো কেউ থাকে না তথ্বন পরিবারের
অন্তর্যক্ত সদস্যেরা অমঙ্গলজনক কাজকর্মে লিপ্ত হতে পারে এবং ভার ফলে ভাদের
প্রান্ধার মৃক্তির সন্তাবনা চিরতরে নন্ত হয়ে যায় ভাই, কোন কারণেই পরিবারের
সদস্যানের হত্যা করা উচিত নয়।

প্লোক ৪০

অধর্মাতিভবাৎ কৃষ্ণ প্রদুষ্যন্তি কুলস্ত্রিয়ঃ। স্ত্রীযু দুষ্টাসু বার্ষেয় জায়তে বর্ণসঙ্করঃ ॥ ৪০ ॥ tro.

최조 82]

অধর্ম অধর্ম, অভিভবাৎ—প্রাদূর্ভাব হলে, কৃষ্ণ—হে কৃষ্ণ, প্রদূষ্যন্তি—ব্যভিচারে প্রবৃত্ত হয়, কুলব্রিয়ঃ—কুলবধুগণ, স্ত্রীষ্ স্ত্রীলোকেরা, দৃষ্টাস্ক্রসং চরিত্রা হলে, বার্ষের হে বৃষ্ণিবংশজ, জায়তে উৎপন্ন হয়, বর্ণসন্ধরঃ—অবাঞ্ছিত প্রজাতি।

গীতার গান

অধর্মের প্রাদুর্ভাবে কুলনারীগণ 1 পতিতা ইইবে সব কর অন্থেষণ ル

অনুবাদ

হে কৃষ্ণ। কুল অধুমের দ্বারা অভিভূত হলে কুলবধুগণ ব্যক্তিচারে প্রবৃত্ত হয় এবং হে বার্কের। কুলব্রীগণ অসং চরিত্রা হলে অবাঞ্জিত প্রজাতি উৎপন্ন হয়।

তাৎপর্য

স্মাঞ্জের প্রতিটি মানুহ যখন সৎ জীবনযাপন করে, তখনই সমাজে শান্তি ও সমৃতি দেখা দেয় এবং মানুহের জীবন অপ্রাকৃত ঐশ্বর্যে পরিপূর্ণ হয়ে ওঠে। বর্ণশ্রেম প্রথার মধা উদ্দেশ্য ছিল সমাঞ্জ-বাবস্থাকে এমনভাবে গড়ে ডোলা, যার ফলে সমাজের মানুধেরা সং জীবনশাপন করে সর্বতোভাবে পারমার্থিক উগ্গতি লাভ করতে পারে। এই ধরনের সং জনগণ তখনই উৎপন্ন হন, যখন সমাজের স্ত্রীলোকের। সং চরিত্রগতী ও সত্যনিষ্ঠ হয় শিশুদের মধ্যে যেফন অতি সংক্রেই বিপথগয়েী হবার প্রবণ্তা দেখা যায়, স্ত্রীলোকদের মধ্যেও তেমন অতি সহডেই অধঃপতিত হবার প্রবণতা থাকে তাই, শিশু ও স্ত্রীলোক উভয়েবই পরিধারের প্রবীপদেব কাছ থেকে প্রতিরক্ষা ও তত্ত্বাবধানের একান্ত প্রযোজন। নানা রকম কর্মীয় অনুষ্ঠানে দিয়োজিত করার মাধানে স্ত্রীলোকদের চিত্তবৃত্তিকে পবিত্র ও নির্মন রাখা হয় এবং এভাবেই তাদের ব্যভিচারী মনোবৃত্তিকে সংযক্ত করা হয়। চাপকা পণ্ডিত বলে গোছেন স্ত্রীলোকেরা সাধারণত অপ্নর্যন্ধিসম্পন্না, ডাই ভাবা নির্ভরযোগ্য অথবা বিশ্বস্ত নয় সেই জন্য তাদের পজার্চনা আদি গৃহস্থালির নানা রকম ধর্মানুষ্ঠানে সব সময় নিয়োজিত রাখতে হয় এবং তার ফলে তাদের ধর্মে মতি হয় এবং চরিত্র নির্মল হয় তাবা তথন চরিত্রধান, ধর্মপ্রায়ণ সন্তানের জন্ম দেয়, যারা হয় বর্ণান্তাম-ধর্ম পালন কবাব উপযুক্ত। বর্ণাশ্রম-ধর্ম পালন না করলে, সভাবতই স্ত্রীলোকেরা অবাধে পুরুষদের সঙ্গে মেলামেশা করতে শুরু করে এবং তাদের ব্যতিচারের ফলে সমাজে অবাঞ্ছিত সন্তান সন্ততির জন্ম হয়। দায়িতজ্ঞানশূন্য লোকদের পষ্ঠপোষকতায় যখন সমাজে ব্যক্তিচার প্রকট হয়ে ওঠে এবং অবাঞ্ছিত মানুষে সমাজ ছেয়ে যায়, তখন মহামারী ও যুদ্ধ দেখা দিয়ে মানব-সমাজকে ধবংসোলুখ করে তোলে।

প্লোক ৪১

সকরো নরকায়ের কুলদ্বানাং কুলস্য চ ৷ পতন্তি পিতরো হোষাং লুপ্তপিণ্ডোদকক্রিয়াঃ ॥ ৪১ ॥

সঙ্করঃ এই প্রকার অবাঞ্জিত সন্তান, নরকায়—নারকীয় জীবনের জন্য সৃষ্টি, এক থবশ্যই, **কুলম্মানাম**—কুলনাশক, কুলস্যু—বংশের, ৮—ও, প**তন্তি—**পতিত হয়, পিতর:—পিতৃপুরুষেরা, হি—অবশাই, এষাম্—তাদের, লুপ্ত—লুপ্ত, পিশু—-পিতদান: উদক-ক্রিয়াঃ—তর্পপক্রিয়া।

গীতার গান

पृष्ठा द्वी रहेरन करम वर्गनकत मन । বর্ণসভর হলে হবে নরকের ফল 11 যেই সে কারণ হয় বর্ণসভরের ৷ কুলক্ষ কুল্বানি যেই অপরের ॥

অনুবাদ

বর্ণসম্বর উৎপাদন বৃদ্ধি হলে কুল ও কুলঘাতকেরা নরকগামী হয়। সেই কুলে পিওদান ও তর্পপঞ্জিয়া লোপ পাওয়ার ফলে তামের পিতৃপুরুষেরাও নরকে অখঃ পতিত হয়।

তাৎপর্য

কর্মকাণ্ডের বিধি অনুসারে পিতৃপুরুষের আখ্যাদের প্রতি পিওদান ও জল উৎসর্গ কবা প্রয়োজন। এই উৎসর্গ সম্পন্ন করা হয় বিশ্বুকে পূজা কবার মাধ্যমে, কারণ িষ্মকে উৎস্বৰ্গীকৃত প্ৰসাদ সেবন করার ফলে সমস্ত পাপ থেকে মুক্তিলাভ হয় এনেক সময় পিতৃপুরুষেরা নানং বক্ষমেব পাপের ফল ভোগ করতে থাকে এবং খনেক সময় তাদের কেউ কেউ জড় দেহ পর্যন্ত ধারণ করতে পারে না। সৃক্ষ্র *ানহে প্রেতাস্থারূপে থাকতে* বাধ্য করা হয় । যঞ্জন বংশের কেউ তার পিতপরুষদের লবং প্রসাদ উৎসর্গ করে পিওদান করে, তখন তাদের আত্মা ভূতের দেহ অথবা ঞ্চান্য দৃঃখমর জীবন থেকে মুক্ত হয়ে শান্তি লাভ করে। পিতৃপুরুষের আত্মার যদগতির জন্য এই পিগুদান করটো বংশানুক্রমিক রীতি। তবে যে সমস্ত লোক िक्ट्यां माधन करतन, जीरनंत এই अनुष्ठान कतांत श्रासांकन तनें अख्रियांत

৮২

সাধন করার মাধ্যমে ভক্ত শত-সহস্র পূর্বপুরুষের আত্মার মুক্তি সাধন করতে পারেন। শ্রীমন্ত্রাগবতে (১১/৫/৪১) বলা হয়েছে—

प्यविक्ठाश्चन्याः भिकृषाः

न किस्ता नाग्रभुषी ह सासन् ।

मर्वाद्यना यः स्वपः मत्रपः

गराज मृकुन्यः भतिरुःठा कर्डम् ॥

'যিনি সব রকম কর্তব্য পরিত্যাগ করে মুক্তি দানকারী মুকুন্দের চরণ কমলে শরণ নিয়েছেন এবং ঐকান্তিকভাবে পদ্মটি গ্রহণ করেছেন, তাঁর আর দেয-দেবী, মুনি-ঋষি, পরিবার-পরিজন মানথ-সমাজ ও পিতৃপুরুষের প্রতি কোন কর্তব্য থাকে না। পরমেশ্বর ভগবানের সেবা করার ফলে এই ধরনের কর্তব্যগুলি আপনা থেকেই সম্পাদিত হয়ে যায়।"

গ্ৰোক ৪২

দোবৈরেতৈঃ কুলম্বানাং বর্ণসন্ধরকারকৈঃ । উৎসাদ্যন্তে জাতিধর্মাঃ কুলধর্মান্চ শাশ্বতাঃ ॥ ৪২ ॥

দোবৈ:—দোব থারা; এতৈঃ—এই সমস্ত, কুলম্বানাম্—কুলনাশকদের, বর্ণসকর— অবাঞ্তি সন্তানাদি, কারকৈ:—কারক; উৎসাদ্যত্তে—উৎপন্ন হয়; জাতিধর্মাঃ— জাতির ধর্ম, কুলধর্মাঃ—কুলের ধর্ম; চ—ও; শাঝতাঃ—সনতেন।

গীতার গান

নরকে পতন হয় শুপু পিশু জন্য । তরিবার নাহি কোন উপায় যে অন্য ॥ কুলধর্মের নম্ভকারী বর্ণসন্ধর কলে । শাশ্বত জাতি ধর্ম উৎসাদিত হলে ॥

অনুবাদ

যারা বংশের ঐতিহ্য নস্ত করে এবং তার ফলে অবাঞ্চিত সন্তানাদি সৃষ্টি করে, তাদের কুকর্মজনিত দোষের ফলে সর্বপ্রকার জাতীয় উন্নয়ন প্রকল্প এবং বংশের কল্যাণ-ধর্ম উৎসন্থে যায়।

তাৎপর্য

সনাতন ধর্ম বা বর্ণাশ্রম-ধর্মের মাধ্যমে সমাজ-ব্যবস্থায় যে চারটি বর্ণের উপ্তব হয়েছে, এর মূল উদ্দেশ্য হচ্ছে মানুষ বাতে ভাদের জীবনের চরম লক্ষা মুক্তি লাডে সক্ষম হয়। তাই, সমাজের দায়িত্বজ্ঞানশূন্য নেতাদের পরিচালনায় যদি সনাতন-ধর্মের মথাযথ আচরণ না করা হয়, তবে সমাজে বিশৃগুলা দেখা দেয় এবং ক্রমে ক্রমে মানুষ তাদের জীবনের চরম লক্ষ্য বিষ্ণুকে ভূলে যায়। এই ধরনের সমাজ-নেতাদের বলা হয় অন্ধ এবং যারা এদের অনুসরণ করে, তারা অবধারিতভাবে অন্ধকৃপে পতিত হয়।

শ্লোক ৪৩

উৎসন্ত্ৰপ্ৰধৰ্মাণাং মনুষ্যাণাং জনাৰ্দন । নৱকে নিয়তং বাসো ভবতীত্যনুশুক্ৰম ॥ ৪৩ ॥

উৎসন্ধ—বিনাই, কুলধর্মাপায়—যাদের বুলধর্ম আছে তাদের; মনুয়াপায়—সেই সমস্ক মানুষেব, জনার্দন—হে কৃষণ, নরকে—নবকে, নিয়তম্—নিয়ত; বাসঃ—অবস্থিতি; ভবতি—হয়, ইতি—এভাবে, অনুক্তঞ্জন—আমি পরক্ষার্ক্তয়ে শ্রবণ করেছি।

গীতার গান

নরকে নিয়ত বাস সে মনুষ্যের হয়।
তুমি জান জনার্দন সে সব বিষয়॥
আমি শুনিয়াছি তাই সাধুসন্ত মুখে।
নরকের পথে চলি কে রহিবে সুখে॥

অনুবাদ

হে জনার্চন। আমি পরস্পরাক্রমে শুনেছি যে, যাদের কুলধর্ম বিনম্ভ হয়েছে, তাদের নিয়ত নরকে বাস করতে হয়।

তাৎপর্য

এর্জুনের সমস্ত যুক্তি তর্ক তাঁর নিজের অভিজ্ঞতার উপর প্রতিষ্ঠিত নয়, পক্ষান্তরে তিনি সাযুসন্ত আদি মহাজনদের কাছ থেকে আহরণ করা জ্ঞানের ভিত্তিতে এই সমস্ত যুক্তির অবতারণা করেছিলেন। প্রকৃত জ্ঞান উপলব্ধি করেছেন যে মানুষ,

ল্লেক ৪৬]

তাঁর তত্তাবধানে এই জ্ঞান শিক্ষালাভ না করলে, এই জ্ঞান আহরণ করা যায় না। বর্ণাত্রম-ধর্মের বিধি অনুসারে মানুষকে মৃত্যুর পূর্বে তার সমস্ত পাপ মোচনের জন্য कठक७लि शारानित्य विधि भालन कराउ হয়। या अव अध्या भाशकार्य निश्च थाक জীবন অতিবাহিত করেছে, তার পক্ষে এই বিধি অনুসরণ করে প্রায়শ্চিত করাটা অবশ্য কর্তব্য প্রায়শ্চিত্ত না করলে ডার পাপের ফলস্করূপ মানুষ নরকে পতিত হয়ে নানা রকম দুঃবকষ্ট ভোগ করে।

শ্লোক 88

অহো বড় মহৎ পাপং কর্ডুং ব্যবসিতা বয়স্ 1 যদ রাজ্যসুখলোডেন হতুং স্বজনমূদ্যতাঃ ম ৪৪ ম

অহো-হায়, বভ-কী আশ্চর্য, মহৎ-মহা, পাপম্-পাপ, কর্তুম্-করতে, ৰাবনিতাঃ—সংকশ্বদ্ধ, বয়ম্—আমরা; খৎ—যেহেতু, রাজ্য-সুখ-লোভেন—রাজ্য-সূথের লোভে; **হন্তম**—হত্যা করতে; **বজনম্**—আগ্রীয়-স্বজনদের, **উন্যতাঃ—**উদ্যত।

গীতার গান

হায় হায় মহাপাপ করিতে উদ্যত ৷ হয়েছি আমরা ওধু হয়ে কলুবিত ॥ রাজ্যের লোভেতে পড়ে এ দৃষ্কার্য করি। শ্বজন হনন এই উচিড কি হরি? 11

অনুবাদ

হায়। কী আশ্চর্যের বিষয় যে, আমরা রাজ্যসুখের লোভে স্বজনদের হত্যা করতে উদাত হয়ে মহাপাপ করতে সংকল্পবন্ধ হয়েছি।

ভাৎপর্য

স্বার্থসিদ্ধির জন্য মানুষকে মাতা-পিতা, ভাই বন্ধুকে হত্যা করতে দেখা যায়। পথিবীর ইতিহাসে এব অনেক মজির আছে। কিন্তু ভগবন্তুক্ত অর্জুন সদাসর্বদা নৈতিক কর্তব্য অকর্তব্যের প্রতি সচেতন, তাই তিনি এই ধবনের কার্যকলাপ থেকে বিরত থাকাকেই শ্রেম্ন কলে মনে করেছেন।

বিষাদ-যোগ

ाकि 80

যদি মামপ্রতীকারমলন্ত্রং শস্ত্রপাণয়ঃ ৷ ধার্তরাষ্ট্রা রূপে হন্যস্তথ্যে ক্ষেমতরং ভবেৎ ॥ ৪৫ ॥

यनि यपि, माम-आभारक, **অপ্রতীকারম-প্রতি**রোধ রহিত, অ**শস্ত্রম** নিরস্ত্র: শক্তপাপয়ঃ –শস্ত্রধারী, থার্ডরাষ্ট্রাঃ—ধৃতরাষ্ট্রের পুরেরা, রূপে—রণক্ষেয়ে, হন্যঃ— হত্যা করে, ভৎ--তবে, মে--আমার; ক্ষেমভরম্-অধিকতর মঙ্গল, ভবেৎ--হবে

গীতার গান

যদি ধার্তরাষ্ট্রগণ আমাকে মারিয়া। এই রণে রাজ্য লয় অশস্ত্র বৃঝিয়া ।। সেও ভাল মনে করি যুদ্ধ সে অপেকা 1 বিনাযুদ্ধে সেই আমি করিব প্রতীকা 1

অনুবাদ

প্রতিরোধ রহিত ও নিরম্ভ অবস্থার আমাকে যদি শল্পধারী ধৃতরাষ্ট্রের পুরেরা যুদ্ধে বধ করে, ভা হলে আমার অধিকতর মঙ্গলই হবে।

তাৎপর্য

ক্ষণ্ডিয় রণনীতি অনুসারে নিয়ম আছে, শত্রু যদি নিরস্ত হয় অথবা যুদ্ধে অনিচ্ছক হয়, তবে তাকে আক্রমণ করা যাবে ন। কিন্তু অর্জুন স্থির কবলেন যে, এই একম বিপজ্জনক অবস্থায় ভাঁর শক্রবা যদি ভাঁকে আক্রমণও করে, তবুও ভিনি যুদ্ধ করবেন না। তিনি বিবেচনা করে দেখলেন না, শত্রপক্ষ যুদ্ধ করতে কডটা থাগ্রহী ছিল। জর্জুনের এই ধরনের আচরণ ভগবস্তুকোচিত কোমল হাদয়বৃত্তির পরিচায়ক।

শ্লোক ৪৬

সঞ্জয় উবাচ

এবমুক্তার্জুনঃ সংখ্যে রথোপস্থ উপাবিশৎ 1 বিসূজ্য সশরং চাপং শোকসংবিগ্নমানসঃ 🗓 ৪৬ ॥ সঞ্জয়ঃ উবাচ—সঞ্জয় বলগেন, এবম্—এভাবে, উক্তা—বলে, অর্কুনঃ—অর্জুন, সংখ্যে যুদ্ধক্ষেত্রে, রথোপত্থে—রথের উপর, উপাবিশং—উপবেশন করলেন, বিসৃজ্যু—ত্যাগ করে, সশরম্ শরযুক্ত, চাপম্—ধনুক, শোক—পোক দারা, সংবিশ্ব—অভিভূত, মানসঃ—চিত্তে

গীতার গান

একথা বলিয়া পার্থ নিশ্চল বসিল। রথোপস্থ গুদ্ধ মধ্যে অন্ত্র সে ত্যজিল। শোকেতে উদ্বিগ্নমনা অর্জুন সদয়। বিষাদ-যোগ নাম এই গীতার বিষয়।

অনুবাদ

সঞ্জয় বললেন—রণক্ষেত্রে এই কথা বলে অর্জুন তার ধনুর্বাণ ত্যাগ করে শোকে ভারাক্রান্ত চিত্রে রধোপরি উপবেশন করলেন।

তাৎপর্য

শক্রসৈনাকে নিরীক্ষণ করতে অর্জুন রথের উপর দাঁড়িয়ে পড়েছিলেন, কিন্তু তিনি শোকে এতই মুহামান হয়ে পড়েছিলেন যে, তাঁর গাণ্ডীব ধনু ও অক্ষয় তৃণ ফেলে দিয়ে, তিনি রথের উপর বসে পড়লেন। এই ধরনের কোমল হানয়বৃত্তি-সম্পন্ন মানুবই কেবল ভগবদ্ধক্তি সাধন করার মাধ্যমে সমগ্র জগতের বথার্থ মঙ্গল সাধন কথতে পারেন

ভক্তিবেদাস্ত কহে গ্রীগীতার গান। শুনে যদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ॥

ইতি –কুকুক্টের রণাঙ্গনে সেনা পর্যবেক্ষণ বিষয়ক 'বিষাদ যোগ' নামক শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতার প্রথম অধ্যায়ের ভক্তিবেদান্ত ভাৎপর্য সমাপ্ত।

দ্বিতীয় অধ্যায়



সাংখ্য-যোগ

(झांक)

সঞ্জয় উবাচ তং তথা কৃপয়াবিস্তমজ্ঞপূৰ্ণাকৃলেক্ষণম্ ! বিবীদন্তমিদং বাকামুবাচ মধুসুদনঃ 11 ১ 11

সন্ত্রয়ঃ উবার—সঞ্জয় বললেন, তম্—অর্জুনকে, তথা—এভাবে; কৃপয়া—কৃপার, আবিষ্টম্—আবিষ্ট হয়ে, অঞ্চপূর্ব—অঞ্চসিতঃ আকৃদ—ব্যাকৃল, ঈক্পম্—চন্দু, বিনীদন্তম্—অনুশোচনা করে, ইদম্—এই, বাক্যম্—কথাওলি, উবার—বললেন, মণুস্দনঃ—মধুহস্তা।

গীতার গান সঞ্জয় কহিল ঃ

দেখিয়া অর্জুনে কৃষ্ণ সেই অশ্রুজলে।
কৃপায় আবিস্ট হয়ে ভাবিত বিকলে।
কৃপায়য় মধুসূদন কহিল তাহারে।
ইতিবাক্য বন্ধুভাবে অতি মিস্টম্বরে।

প্লোক হী

অনুবাদ

সঞ্জয় বললেন অর্জুনকে এভাবে অনুতপ্ত, ব্যাকুল ও অশ্রুসিক্ত দেখে, কৃপায় আবিষ্ট হয়ে মধুসূদন বা শ্রীকৃষ্ণ এই কথাওলি বলকেন।

তাৎপর্য

জ্বাগতিক করুণা, শোক ও চোখের জন হচেছে প্রকৃত সন্তরে অঞ্চানতার বহিঃপ্রকাশ। শাশ্বত আত্মার জন্য করুণার অনুভব হচ্ছে আত্ম-উপলব্ধি। এই গ্লোকে 'মধুসদন' শব্দটি তাৎপর্যপূর্ণ প্রীকৃষ্ণ মধু নামক দৈত্যকে হত্যা করেছিলেন এবং এখানে অর্জুন চাইছেন, অজ্ঞতারূপ যে দৈত্য তাঁকে তাঁর কর্তব্যকর্ম থেকে বিরত রেখেছে, তাকে ভগবান শ্রীকৃকা হত্যা করুন। মানুষকে কিভাবে করুণা প্রদর্শন করতে হয়, তা কেউই জানে না। যে মানুষ ভূবে যাছে, তার পরনের কাপড়ের প্রতি করণা প্রদর্শন করাটা নিতান্তই অর্থহীন। তেমনই, যে মানুব ভবসমূদ্রে পতিত হয়ে হাকুডুবু খালে, তার বাইরের আবরণ জড় দেহটিকে উদ্ধার করলে তাকে উদ্ধার করা হয় না, এই কথা যে জানে না এবং যে জড় দেহটির জন্য শেকে করে, তাকে বলা হয় শ্রন্ত, অর্থাৎ যে অনর্থক শোক করে। অর্জুন হিলেন করিয়, তাই জাঁর কাছ থেকে এই ধরনের আচরণ আশা করা যায় না। কিন্তু ভগবান প্রীকৃষ্ণ মানুষের শোকসন্তপ্ত হন্দয়কে শান্ত করতে পারেন, তাই তিনি অর্জুনকে ভগবদগীতা শোনালেন গীতার এই অখ্যায়ে স্কড দেহ ও চেতন আত্মার সম্বন্ধে বিশদভাবে আলোচনার মাধ্যমে পরম নিয়ন্তা ভগবান শ্রীকৃষ্ণ আমাদের বৃধিয়ে দিয়েছেন— আমানের স্বরূপ কি, আমানের প্রকৃত পরিচয় কি। পারমার্থিক তত্ত্বে উপলব্ধি এবং কর্মফলে নিরাসন্তি ছাড়া এই অনুভৃতি হয় না।

গ্ৰোক ২

শ্রীভগবানুবাচ

কৃতত্ত্বা কশালমিদং বিষমে সমুপস্থিতম্ 1 অনার্যজুষ্টমস্বর্গ্যমকীর্তিকরমর্জুন 1 ২ 11

শ্রীভগবান্ উবাচ—পরমেশ্বর ভগবান বললেন; কুতঃ—কোখা থেকে; স্থা—তোমার; কশ্মলম্—কলুব, ইদম্—এই অনুশোচনা; বিষমে—সম্বটকালে, সমুপশ্বিতম্— উপস্থিত হয়েছে, অনার্য—যে মানুষ জীবনের মূল্য জানে না; জুষ্টম্—উচিত; অনুর্পাম্—যে কার্য উচ্চডর লোকে নিয়ে যায় না, অকীর্তি—অপকীর্ডি; করম্ কারণ, অর্জুন—হে অর্জুন।

গীতার গান

শ্রীভগবান কহিলেন ঃ

কিভাবে অর্জুন তৃমি থোর যুদ্ধস্থলে। অনার্যের শোকানল প্রদীপ্ত করিলে ॥ অকীর্তি অশ্বর্গ লাভ ইইবে তোমার। ছি ছি বন্ধু ছাড় এই অযোগ্য আচার॥

অনুবাদ

পুরুবোন্তর শ্রীভগৰান বললেন—প্রিয় অর্জুন, এই খোর সঁষ্ট্রময় যুদ্ধসূলে যারা জীবনের প্রকৃত মূল্য বোঝে মা, সেই সব অনার্যের মতো শোকালল ভোমার হলমে কিভাবে প্রজ্বলিত হল ে এই ধরনের মনোন্তাৰ ভোমাকে স্বর্গলোকে উন্নীত করবে না, পক্ষান্তরে ভোমার সমস্ত যশরাশি বিনষ্ট করবে।

তাৎপর্য

শ্রীকৃষ্ণ ও প্রমেশ্বর ভগবান হচ্ছেন অভিন্ন তাই সমগ্র ভগবন্গীতায় তাঁকে ভগবান বলে সম্বোধন করা হয়েছে ভগবান হচ্ছেন পরম-তত্ত্বের চরম সীমা। পরমতত্ত্ব উপলব্ধির তিনটি স্তর রয়েছ—ব্রশ্ব অর্থাৎ নির্বিশেষ সর্বব্যাপ্ত সন্তা, পরমশ্বা অর্থাৎ প্রতিটি জীবের হাদয়ে কিরাজমান পরমেশ্বরের প্রকাশ এবং ভগবান এর্থাৎ পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ। পরম-তত্ত্বের এই বিশ্লেষণ সম্বন্ধে শ্রীমন্তাগবতে (১/২/১১) বলা হয়েছে—

বদন্তি তৎ তত্ত্ববিদক্তব্বং যজ্ঞানমন্বয়স্ ! ব্ৰহ্মেতি প্ৰমাজ্যেতি ভগবানিতি শব্দাতে ॥

'যা অন্বয় জ্ঞান, অর্থাৎ এক অদ্বিতীর বাস্তব বস্তু, জ্ঞানীরা তাকেই প্রমার্থ বলেন। সেই পরমতন্ত্র প্রক্ষা, প্রমান্ত্রা ও ভগবান—এই ত্রিবিধ সংজ্ঞায় অভিব্যক্ত হয়।" এই তিনটি চিত্রর প্রকাশ দূর্যেব দৃষ্টান্তের মাধ্যমে বিশ্লেষণ করা যায়। সূর্যেবও তিনটি বিভিন্ন প্রকাশ রয়েছে, ফেমন সূর্যবিশ্বি, সূর্যগোলক ও সূর্যমণ্ডল সূর্যরশ্বি সম্বন্ধে জ্ঞানটি প্রাথমিক স্তর, সূর্যগোলক সম্বন্ধে জ্ঞানটি আরও উচ্চ স্তরের এবং

গ্ৰোক ত

সূর্যমণ্ডলে প্রবেশ করে সূর্য সম্বন্ধে জানটো হচ্ছে সর্বোচ্চ। প্রাথমিক স্তব্ধে শিক্ষার্থীরা সূর্যক্রিরণ সম্বন্ধে জেনেই সন্তম্ভ লাকে—তার সর্বব্যাপকতা এবং তার নির্বিশেষ নশিছটো সম্বন্ধে যে জান, তাকে পরম-তত্ত্বের ব্রন্ধ-উপলব্ধির সঙ্গে তুলনা করা যেতে পারে। যাবা আরও উন্নত স্তবের রয়েছেন, তারা সূর্যগোলকের সম্বন্ধে অবগত, সেই জ্ঞানকে পরম তত্ত্বের পরমান্ধা উপলব্ধির সঙ্গে তুলনা করা যেতে পারে এবং যারা সূর্যমণ্ডলের অন্তম্ভবের প্রবিষ্ট হয়েছেন, তাঁদের জ্ঞান পরম-তত্ত্বের সর্বোত্তম স্বিশেষ রূপ সম্বন্ধে অবগত হওয়ার সঙ্গে তুলনা করা যেতে পারে। তাই, ভগবন্তজবৃন্দ অথবা যে সমন্ত পরমার্থবাদী পরম তত্ত্বের তগবৎ-মরুপ উপলব্ধি করতে পেরেছেন, তাঁরাই হচ্ছেন সর্বোচ্চ করে অধিষ্ঠিত পরমার্থবাদী, যদিও সমন্ত পরমার্থবাদীরা সেই একই পরম-তত্ত্বের অনুসন্ধানে রত। সূর্যবন্ধি, সূর্যগোলক ও সূর্যমণ্ডল—এই তিনটি একে অপর থেকে পৃথক হতে পারে না, কিন্তু তবুও তিনটি বিভিন্ন গুরের অব্রেষণকারীরা সমপর্যামন্তম্ভ নদ।

প্রীল ব্যাসদেবের পিতা পরাশর মুনি ভগবান্ কথাটির বিশ্লেষণ করেছেন। সমগ্র
ক্রীমর্থ, সমগ্র বীর্যা, সমগ্র যাল, সমগ্র প্রী, সমগ্র জ্ঞান ও সমগ্র বৈরাগ্য থাঁর মধ্যে
পূর্ণরাপে বর্তমান, সেই পরম পুরুষ হচ্ছেন ভগবান , অনেক মানুষ রয়েছেন, থাঁরা
মুব ধনী, অভাস্ত শক্তিশালী, সুপুরুষ, অত্যন্ত জ্ঞানী ও অভাস্ত জনাসক্ত, কিন্ত আমন
কেন্ট নেই খার মধ্যে সমগ্র ঐশর্যা, সমগ্র বীর্য আদি ওণওলি পূর্ণরাপে বিরাজমান।
কেনল জীক্ষাই তা দাবি করতে পারেন, কারণ তিনি হচ্ছেন পরমেশ্বর ভগবান।
কোন জীকই, এমন কি ব্রক্ষা, শিব অধ্বা নারায়ণও শ্রীকৃষ্ণের মতো পূর্ণ
ঐশ্বর্যসম্পন্ন হতে পারেন না তাই, ব্রশ্বসংহিতাতে ব্রশ্বা নিজে বলেছেন বে,
শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরমেশ্বর ভগবান। তার চেয়ে বড় ভার কেউ নেই, এমন কি
তার সমকক্ষণ্ড কেউ নেই। তিনিই হচ্ছেন আদি পুরুষ, অথবা গোলিদ নামে
পরিশ্রাত ভগবান এবং তিনি হচ্ছেন সর্ব করণের পরম কারণ—

प्रेष्ट्रतः भव्यः कृष्टः मकिननम्बन्धिः । कर्नामिवामिर्शारिकः मर्वकावयकात्रयम् ॥

"ভগবানের গুণাবলী ধারণকারী বহু পুরুষ আছেন, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম পুরুষ, কারণ তাঁর উর্বের্ড তার কেউ নেই। তিনি হচ্ছেন পরমেশ্বর এবং তাঁর শ্রীবিগ্রহ সচিদোনন্দময় তিনি হচ্ছেন অনাদির আদিপুরুষ গোবিন্দ এবং তিনিই হচ্ছেন সর্ব কারণের কারণ।" (ব্রহ্মসংহিতা ৫/১)

ভাগবতেও পরমেশ্বর ভগবানের অনেক অবতারের বর্গনা আছে, কিন্তু সেবানেও বলা হয়েছে শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পুরুষোত্তম এবং তার থেকে বহু বহু অবতার ও ঈশ্বর বিস্তার লাভ করে— এতে চাংশকলাঃ भूरमः कृषमञ्ज ভগবান্ স্বরম্ । ইন্দ্রারিবাদকুলং লোকং মৃড়য়ন্তি যুগে যুগে ॥

'সমস্ত অবতারেবা হচ্ছেন ভগবানের অংশ অথবা তাঁর অংশের অংশ প্রকাশ, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন স্বয়ং ভগবান।" (*ভাগবত* ১/৩/২৮)

তাই শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরমেশ্বর ভগবানের আদিরূপ, পরমত্ব এবং পরমান্যা ব নির্বিশেষ রক্ষের উৎস।

ভগবান শ্রীকৃষের সামনে আর্যায়-পরিজনদের জন্য অর্জুনের এই শোক অত্যন্ত অশোভন, তাই ভগবান আশ্রেমানিত হয়ে ব্যক্ত করেছেন, কুডঃ, "কোথা থেকে" এই ধবনের ভাবপ্রবণতা পুরুষাচিত নয় এবং একজন সুসভা আর্যের কাছ থেকে এটি কথনই আশা করা যায় না। আর্য বলে তাঁকেই অভিহিত করা হয়, যিনি চীবনের মূল্য বোঝেন এবং থার সভাতা অধ্যান্য উপলব্ধির ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত শে সমন্ত মানুর তালের দেহান্যবৃদ্ধির দ্বারা পরিচালিত হয়, তারা কথনই উপলব্ধি করেও পারে না যে, জীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্য হছেে পরমতত্ম বিষ্ণু বা ভগবানকে উপলব্ধি করা। তারা জড় জগতের বহিরসা রূপের দ্বারা মোহিত হয়, তাই তারা গানে না মৃত্তি বলতে কি বোঝায়। জগতের বছন থেকে মৃত্ত হবার জ্ঞান যাদের এই, তালেরকে বলা হয় জনার্য। যদিও অর্জুন ছিলেন ক্ষব্রিয়, তবুও যুদ্ধ করতে মন্মর্যের কছে থেকেই কেবল আশা করা যায় এভাবে কর্তব্যক্তর্ম গোকে বিচ্যুত গোলান্থিক জীবনে অগ্রসর হওয়া যায় না, এমন কি পার্থিব জগতে কাউকে দেশপী হওয়ার সুযোগও প্রদান করে না। আর্থীয়-স্বজনদের প্রতি জর্জুনের এই ধ্রাক্রিক সহানুভৃতিকে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ জনুমানন করেননি

শ্লোক ৩

ক্লৈব্যং মা স্থ গমঃ পার্থ নৈতত্ত্বমূপপদ্যতে । ক্লুন্তং হৃদয়দৌর্বল্যং ভ্যক্তোতিষ্ঠ পরস্তপ ॥ ৩ ॥

ক্রেনাম্ ক্লীবন্ধ, মা স্থা করো না, গমঃ—গ্রহণ করা, পার্থ—হে পৃথাপুত্র, ন— বন্ধনাই নর, প্রভৎ—গ্রাই, ত্বি—তোমাব, উপপদ্যতে উপযুক্ত, ক্ষুদ্রম্ ক্ষুদ্র, দেষা ক্ষরের; দৌর্বল্যম্—পূর্বলতা, জ্যক্তা—পরিত্যাগ করে, উত্তিষ্ঠ—উঠ, পরস্তাপ স্থাক্ত সমনকারী। ৯২

(順本 8]

গীতার গান

নপুংসক নহ পার্থ এ কি ব্যবহার । যোগ্য নহে এ কার্য বন্ধু যে আমার ॥ হদরদৌর্বল্য এই নিশ্চমই জানিবে । ছাড় এই, কর যুদ্ধ যদি শক্রুকে মারিবে ॥

অনুবাদ

হে পার্থ। এই সমান হানিকর ক্লীবত্বের বলবর্তী হয়ো মা। এই ধরনের আচরণ ভোমার পক্ষে অনুচিত। হে পরস্তপঃ হুদমের এই কুদ্র দুর্বলতা পরিত্যাগ করে তুমি উঠে দাঁড়াও।

তাৎপর্য

অর্জুন ছিলেন শ্রীকৃঞ্জের পিডা বসুদেবের ভগিনী পুথার পুত্র, তাই তাঁকে এখানে 'পার্থ' নামে সম্বোধন করে শ্রীকৃষ্ণ তার সঙ্গে তার আস্থীয়তার কথা মনে করিয়ে দিছেন ক্ষত্রিয়ের সন্তান যদি যুদ্ধ করতে অস্বীকার করে, তখন বুঝতে হবে. সে কেবল নামেই ক্ষব্রিয়: তেমনই, ব্রাক্ষণের সন্তান বখন অধার্মিক হয়, তখন বুঝতে হবে, সে কেবল নামেই ব্রাহ্মণ। এই ধরনের ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়ের। তাদের পিতার অযোগ্য সন্তঃন। তাই, একৃষ্ণ চাননি, অর্জুন অযোগ্য ক্ষরিয় সন্তান বলে কুখাতে হোক. অর্জুন ছিলেন শ্রীকৃঞ্চের সবচেরে অন্তরঙ্গ বন্ধু এবং শ্রীকৃষ্ণ তাঁর রথের সারথি হয়ে নিজেই তাঁকে পরিচালিত করছিলেন। কিন্তু এই সমস্ত সুযোগ সুবিধা থাকা সত্ত্বে যদি অর্জুন যুদ্ধ না করে, তবে তা হবে নিতান্ত অখ্যাতির বিষয় তাই, শ্রীকৃষ্ণ তাঁকে বললেন, এই রকম আচরণ করা ওাঁর পক্ষে অশোতন অর্জুন যুক্তি দেখিয়েছিলেন, অত্যন্ত সম্মানীয় ভীপা ও নিজের আগ্বীয়দেব প্রতি উদাব মনোভাবহেতু তিনি বুদ্ধক্ষেত্র পরিত্যাগ করবেন, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ তাঁকে বুঝিয়েছিলেন, এই ধরনের মহানুভবতা স্থানরের দুর্বলতা ছাড়া আর কিছু নয় , এই ধরনের প্রান্ত মহানুভবতাকে মহাজনেরা , কথনই অনুমোদন করেননি। সূতরাং শ্রীকৃষ্ণের পরিচালনায় অর্জুনের মতো পুরুষের এই ধরনের মহানুভবতা, অথবা তথাকথিত অহিংলা পরিভাগে করা উচিত

গ্লোক ৪

অৰ্জুন উবাচ

কথং ভীত্মমহং সংখ্যে দ্রোণং চ মধুসূদন । ইবুভিঃ প্রতিযোৎস্যামি পূজার্হাবরিস্দন ॥ ৪ ॥

থাৰ্কা: উবাচ—অৰ্জুন বললেন; কথম্—কিভাবে, ভীশ্বম্ তীপা, অহম্—আমি, সংখো -যুদ্ধে: স্থোপম্—শ্ৰোণাচাৰ্য, চ—ও, মধুসূদন—হে মধুহন্তা, ইযুভিঃ—বাণের ধানা, প্ৰতিযোধস্যামি—প্ৰতিশ্বন্দিতা করব, পূজার্ফৌ—পূজনীয়, অরিস্দন—হে শক্ষণ্যা।

গীতার গান

व्यर्जून करिएनन इ

মধুস্দন। কি আজা কর তুমি মোরে। ভীত্ম শ্রোণ গুরুজন তারে মারিবারে। ॥ পূজার যোগ্য যে তারা হন নিত্যকাল। তাঁদের শরীরে বাণ সৃতীক্ষ ধারাল। ॥

অনুবাদ

এর্জুন বলবেন—হে অবিস্থান। হে মধুসুদন। এই যুদ্ধক্ষেত্রে জীম ও দ্রোগের মতে। পরস পৃন্ধনীয় ব্যক্তিদের কেমন করে আমি বাগের মারা প্রতিম্বন্ধিতা করব?

ডাংপর্য

াগ গ্রমহ ভীন্ম ও শিক্ষক দ্রোণাচার্যের মতো ওকজনেরা সর্বদাই পূজনীয় এমন

াগ গাঁদ ভাঁরা আক্রমণও করেন, তবুও ভাঁদের প্রতি-আক্রমণ করা উচিত নয়।

শাগানণ শিষ্টাচার হচ্ছে যে, ওকজনদের প্রতি এমন কি মৌখিক ভর্কযুদ্ধ করাও

াত নয়। এমন কি ভাঁদের আচবর্গ যদি কখনও কখনও রুড়েও হয়, তবুও ভাঁদের

শাগ নাচভাবে আচরণ করা উচিত নয়। তা হলে ভাঁদের বিরুদ্ধে প্রতি-আক্রমণ

াবা অর্জুনের পক্ষে কি করে সন্তবঃ শ্রীকৃষ্ণ কি কখনও ভাঁর পিতামহ উগ্রসেন

শাগা ভাঁর গুরুদ্ধের সাক্ষীপনি মুনিকে আক্রমণ করতে সমর্থ হবেন। অর্জুন যুদ্ধ

শোকে বিরত হবার জন্য শ্রীকৃষ্ণকে এই রকম যুক্তি প্রদর্শন করটোন

>8

ኤ৫

শ্লোক ৫

গুরূনহত্বা হি মহানুভাবান্ শ্রেয়ো ভোক্তং ভৈক্ষ্যমপীহ লোকে । হত্বার্থকামাংস্ত গুরুনিহৈব ভুঞ্জীয় ভোগান্ রুধিরপ্রদিশ্ধান্ ॥ ৫ ॥

শুরন্—গুরুজনেরা, অহথা—হত্যা না করে, হি—অবশ্যই, মহানুজাবান্—মহান আগ্রাগণ, শ্রেয়ঃ—শ্রেয়, জোজুম্—ভোগ করা, ভৈক্ষাম্—ভিক্ষার দ্বারা, অপি—
ও, ইত্—এই জীবনে, লোকে—এই জগতে, হত্তা—হত্যা করে, অর্থ—লাভ, কামান্—কামনা করে, ভূ—কিন্ত, গুরুন্—গুরুজনাদের, ইহ—এই জগতে, এব—অবশাই, ভূত্তীয়—ভোগ করতে হবে, ভোগান্—ভোগাবস্তা, ক্ষরির—রজ্জ: প্রদিশ্ধান্—মাধা।

গীতার গান

শুধু শুরু নহে জারা,
হত্যা করি জাঁদের সবারে ।
তদপেকা ভিক্ষা ভাল,
নাটায়ে যাইবে কাল,
মিখ্যা যুদ্ধ করাও আমারে ॥
হত্যা এই মহাকাম,
এই যুদ্ধে শুরু হত্যা হবে ।
সে ভোগ রুধিরমাখা,
কেমনে করিব সখা,
সে যুদ্ধ কে করিয়াছে কবে ॥

অনুবাদ

আমার মহানুভব শিক্ষাণ্ডরুদের জীবন হানি করে এই জগৎ ভোগ করার থেকে বরং ভিক্ষা করে জীবন ধারণ করা ভাল। তারা পার্থিব বস্তুর অভিনাধী হলেও আমার ওরুজন। তাঁদের হত্যা করা হলে, যুদ্ধলব্ধ সমস্ত ভোগাবস্ত তাঁদের রক্তমাখা হবে

তাৎপর্য

শাস্থনীতি অনুসারে, যে শুরু জ্বন্য কার্যে লিপ্ত হয়েছে এবং ভাল-মন্দ বিচারবোধ থারিছে ফেলেছে, তাকে পরিত্যাগ করা উচিত পূর্যোধনের কাছ থেকে অর্থ সাহায্য পেতেন বলে ভীন্ধ ও মোণ তার পক্ষ অবলম্বন করতে বাধ্য হয়েছিলেন, যদিও কেবলমাত্র জার্থিক সাহায্য পাবার ফলে দুর্যোধনের পক্ষে যোগ দেওয়া তাঁদের উচিত হয়নি। এই অনুচিত কার্য করার ফলে, তাঁরা পাশুবদের পরমারাধ্য শিক্ষান্তকর পদের মর্যাদা থেকে বিচ্যুত হয়েছেন। কিন্তু তা সন্ত্বেও তাঁদের প্রতি এলুনের প্রদা কোন অংশ হ্রাস্ব পায়নি এবং অর্জুন এই কথা ভেবে মনে মনে শিহরিত হয়েছেন যে, জাগতিক সুখ উপভোগ করার জন্য তাঁদের হত্যা করা হলে, সেই ভোগ হবে তাঁদের ক্ষরিমাখা।

গ্ৰোক ৬

ন তৈতদ্ বিজঃ কতরমো গরীয়ো

যদ্ বা জয়েম যদি বা নো জয়েয়ুঃ ৷

যানেৰ হয়া ন জিজীবিধামস্
তেহবন্থিতাঃ প্রমুখে ধার্তরাষ্ট্রাঃ গ ৬ ॥

ন —না, চ—ও, এডং—এই, বিদ্যঃ—আমরা জানি, কডরং—যা, নঃ—আমাদের, গরীয়ঃ—শ্রেরঃ; ষং—যা, বা,—অথবা, জয়েম—জয় করি, যদি—যদি, বা—অথবা, নঃ—আমাদের, জয়েষু—জয় করা হয়, বাদ্—থারা, এব—অবশাই; ছ্ড্বা—হত্যা কবে, ন—না, জিজীবিবারঃ—জীবন ধারণের ইচ্ছা করি, ডে—তারা সকলে; অবস্থিতঃ—অবস্থিত, প্রমুখে—সম্পূবে, ধার্ডরাস্ট্রাঃ—গৃতরাস্ট্রের পুত্রগণ

গীতার গান

বৃক্তিতে পারি না ভাল, কোপায় গরিমা হল, কোন কার্য জুয়ায় আমায় । কিবা আমি জন্ন করি, কিবো আমি নিজে মরি, দূই নৌকা আমারে নাচায় ॥ যাদের মারিয়া রশে, বাঁচিব সে অকারণে, ভারা সব আমার সন্মুখে। ৯৬

লোক থী

আর ষত বন্ধজন, ধৃতরাষ্ট্রপুত্রগণ, মরিলে সে হবে মোর দৃঃখ ম

অনুবাদ

তাদের জয় করা প্রেয়, না তাদের ছারা পরাজিত হওয়া প্রেয়, তা আমি বুকতে পারছি না। আমরা যদি ধৃতরাষ্ট্রের প্রদের হত্যা করি, ভা হলে আমাদের আর বেঁচে থাকতে ইচ্ছা করবে না। তবুও এই রশাঙ্গনে ডারা আমাদের সামনে উপস্থিত হয়েছে।

ভাৎপর্য

যুদ্ধ করাটা যদিও ক্ষত্রিয়ের ধর্ম, তবুও অর্জুন স্থিন করতে পারছিলেন না যে, সেই অনর্থক হিংসাত্মক যুদ্ধে রত হবেন, না কি ডিক্ষা বৃদ্ধি গ্রহণ করে জীবন ধারণ করবেন। তিনি যদি তার শত্রুদের পরাজিত না করেন, তা হলে ভিক্সা করে জীবন ধারণ করা ছাড়া আর কোন পথ থাককে না। আর তা ছাড়া, যুদ্ধে যে কেন্দ্ পক্ষের জন্ম হবে, তার কোন নিশ্চয়তা ছিল না। যুদ্ধে পাণ্ডবদের জন্ম হবেও (কারণ, তাঁদের পাবি ছিল ন্যায়সঙ্গত) ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রদের অবর্তমানে জীবন ধারণ করা তাঁদের পক্ষে নিভান্ত দূর্বিবহ হবে বলে অর্জুন মনে করেছিলেন। এদিক দিয়ে বিচার করতে সেটিও তাদের পক্ষে এক রকম পরাজয়। অর্জুনের এই দুক্টিসম্পন্ন বিবেচনা অবধারিতভাবে প্রমাণ করে যে, তিনি কেবল মহৎ ভগবন্তক্তই ছিলেন না, তিনি গভীর তত্তজান-সম্পন্ন পুরুষ ছিলেন এবং তিনি তার ফন ও ইন্তিয়ণ্ডলিকে সর্বতোভাবে সংযত করেছিলেন। যদিও তিনি বাজকীয় পরিবারে জন্মগ্রহণ করেছিলেন, কিন্তু তা সম্বেও তিনি ডিক্ষাবৃত্তি গ্রহণ করে জীবন ধারণ করতে মনস্থ করেছিলেন এর মাধ্যমেও আমবা দেখতে পাই যে, অন্তরে তিনি ছিলেন সম্পূর্ণ অনাসক্ত। এই সমস্ত সদ্গুণাবলী এবং তাঁর গুরুদেব শ্রীকৃষ্ণের মুবপদ্ধ-বাক্যের প্রতি তাঁর গভীর নিষ্ঠা, এই দুইয়ের সমন্বয়ের ফলে তিনি ছিলেন প্রকৃত ধার্মিক আমরা এখন এই সিদ্ধান্তে পৌঁছতে পারি যে, মুক্তি লাতের জন্য অর্জুন সম্পূর্ণকাপে যোগ্যতাসম্পন্ন ছিলেন ইন্দ্রিয় যদি সংযত না হয়, তবে দিব্যজ্ঞান উপলব্ধির স্তরে উল্লীত হওযার কোন সুষোগ থাকে না। এই দিবাজ্ঞান ও ভক্তি ছাড়া জড় জগতের বন্ধন থেকে কোন রকমেই মুক্ত হওয়া যায় না। কর্জুন এই সমস্ত গুণাবলীর দ্বাবা ভূষিত ছিলেন এবং সেই সঙ্গে ছিল জাগতিক সম্পর্কিত অস্বাভাবিক গুপাবলী।

গ্রোক ৭

কার্পণাদোষোপহতস্বভাবঃ পুচ্ছামি তাং ধর্মসম্মূচুচেতাঃ ৷ ষড়েছয়ঃ স্যাল্লিশ্চিডং ব্রহি তথ্যে শিষ্যন্তেহহং শাধি মাং তাং প্রপন্নম ॥ ৭ ॥

কার্পণ্য-ক্রপণতা, দোষ-দুর্বলতা, উপহত-প্রভাবিত হয়ে, স্বভাব:-সভাব, পজামি—গ্রামি জিজালা করছি, তাম—তোমাকে, ধর্ম—ধর্ম, সম্মুদ্—হতবৃদ্ধি, চেতাঃ—চিত্ত, বং—যা, শ্লেরঃ—শ্রেরস্কর, স্যাং—হয়, মিশ্চিতম্—নিশ্চিওভাবে, এছি—বল: ডৎ—তা; যে—আমাকে; শিষ্যঃ—শিষ্য; তে—তোমার, অহম্—আমি: লাহি—নির্দেশ দাও, মাম্—আমাকে; ভাম্—তোমরে, প্রপন্নম্—আদাসমর্পিত

গীতার গান

কার্পণ্য দোষেতে দুখী. মোহেতে হয়েছি বশী, স্ব স্বভাব হল অপহত । নিজ ধর্ম ছাড়ি মৃঢ়, জিজ্ঞাসি তোমারে দৃঢ়, কপা করি করহ সংযত ॥ তুমি জান হিত মোর, হয়েছি মোহেতে ভোর, ভাল যাতে করহ বিচারে ৷ ইইনু ভোমার শিষ্য, দেখক সকল বিশ্ব, শিক্ষা দাও এই প্রপন্নরে ॥

অনুবাদ

কার্গণ্যজ্ঞনিত দুর্বলতার প্রভাবে আমি এখন কিংকর্তব্যবিমৃত্ হয়েছি এবং আমার কর্তব্য সম্বন্ধে বিভান্ত হয়েছি। এই অবস্থায় আমি তোমাকে জিল্ডাসা করছি, এখন কি করা আমার পক্ষে শ্রেয়ন্তর, তা আমাকে বল। এখন আমি ডোমার শিষ্য এবং সর্বজোভাবে জোমার শরণাগত। দয়া করে তুমি আমাকে নির্দেশ দাও

ভাৎপর্য

পকৃতির প্রভাবে জড়-জাগতিক কর্মচক্রের দ্বারা মোধাচ্ছন্ন হয়ে সকলেই হতবুদ্ধি হ্যার প্রভে ৷ জীবনের প্রতিটি পদক্ষেপে আমরা এই কিংকর্তব্যবিমৃঢ়তা অনুভব 200

করি তাই আমাদের সত্যদ্রস্টা সদ্গুরুর শরণ নিতে হয় এবং তিনি অমেদের জীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্য সাধন করবার পথে পরিচালিত করেন। আমানের অনাকান্দিত জীবনের জটিল স্মস্যাগুলি থেকে পরিব্রাণ পাবার ভন। সমস্তর্জন শ্বণাপন্ন হবাৰ উপদেশ সমস্ত বৈদিক সাহিতো দেওয়া হয়েছে। আও জাগতিক ক্রেশ হচ্ছে দাবানলের মতো যা আপনা থেকেই ছলে ওঠে, এই আওন কেউ লাগায় না ঠিক তেমনই, জগতের এমনই অবস্থা যে, জীবনের কিংস্কর্তক্রিয়েরতা আপনা থেকেই আবির্ভূত হয়, এই প্রকার বিভ্রান্তি এমের। ন, ১৫ লও। কেউ আগুন চায় না, তবুও আগুন জ্বলতে থাকে এবং তার ফলে অথবা হা-বৃদ্ধি ২/৪ পড়ি বৈদিক সাহিত্য ভাই উপদেশ দিছে যে, ভীৰনেৰ কিংকওঁনবিষ্যাত। मधाशात्मत जन्म धरार (मटे मधाशात्मत विख्यान क्षणात्मच कतवात क्षणा ७८५-भवण्भवात ধারায় ভগবং-উল্লেখন লাভ করেছেন যে সদগুরু, তার শবশপার হতে হবে। যে বাস্টি সদ্ওক তিনি সূর্ব বিষয়ে পরেনশী তাই, জড় জগতের মেদ্রুর প্রবা আবদ্ধ না থেকে সদগুরুর শরণাপন্ন হওয়া উচিত। এটিই হচের এই প্রেটের তাৎপর্য। জভ কগতের মোহের হারা আছের কেং যে মানুষ তরে সমস্যভান সম্বদ্ধে 'এবপ্ত নয়, সেই হচ্ছে মোহের দ্বারা আছেল । বৃহদারণাক উপনিবদে (৩/৮/১০) स्मार्थक्या मानुराव वर्षना करत यसा इसार्थ । राम या अञ्चलका भाषीनिविद्धारमा লোকাং খ্রেডি স কৃপণঃ "যে মানুষ তার মনুষা জীবনের সময় সমস্যার সমাধান করে না এবং আস্থাতত্ত্ব উপলব্ধি না করে কুকুর-বেড়ালের মতে। এই জগৎ থেকে বিনায় নেয় সেই হচ্ছে কৃপণ " এই মানবঞ্জন্ম হচ্ছে একটি অনুলা সম্পদ, কারণ, জীব এই জন্মের সম্বাবহার করে জীবনের সমস্ত সমস্যার সমাধান করতে পারে. তাই, যে এই অমূলা সম্পদের সন্তাবহার করে না, সে হচ্ছে কুংল। পক্ষান্তরে, যিনি যথার্থ বৃদ্ধিমন্তা সহকারে মানব-জন্মের সদ্ব্যবহার করে ভীবনের সমস্ত সমস্যার সমাধান করেন তিনি হচ্ছেন ব্রাহ্মণ য এতদক্ষবং গার্গি বিদিত্বাস্থাল লোকাৎ গ্রৈতি স ব্রাহ্মণঃ।

যে কৃপণ সে পরিবার, সমাজ, দেশ, জাতি আদি জড় সদক্ষের পতি অত্যধিক আসন্ত হয়ে তার সময়ের অপচয় করে। যানুষ প্রায়ই এক ধরনের চর্মরোগের' দারা আক্রান্ত হয়ে স্ত্রী, পুত্র, পরিজন সমন্বিত পরিবারের প্রতি অত্যন্ত আসন্ত হয়ে প্রতি, পুত্র, পরিজন সমন্বিত পরিবারের প্রতি অত্যন্ত আসন্ত হয়ে পড়ে এই রোগাকে চর্মরোগ' বন্ধা হয়, কারণ দেহের ভিত্তিতে বা চর্মের ভিত্তিতে এই আন্থীয়তার বন্ধন গড়ে ওঠে এবং এই বন্ধনের ফলে জীব অত্যন্ত ক্লেশদায়ক ভবযন্ত্রণা ভোগ করে কৃপণ মনে করে, সে ভার পরিবারের ভব্যক্ষথিত আন্থীয়দের মৃত্যুর হাত থেকে বক্ষা কবরে, নয়ত সে মনে করে, তার আন্থীয়ন্ত্রজন তাকে

মৃত্যুর হাত থেকে রক্ষা করবে এই ধবনের পারিবারিক বন্ধন এমন কি পশুদের মধ্যেও দেখা যায়, তারাও তাদের সন্তানদের যত্ন করে। তীক্ষ্ণ বৃদ্ধিমত্তা সম্পন্ন অর্জন বুঝতে পেরেছিলেন আত্মীয়-পরিজনদের প্রতি তাঁর মমতা এবং তাদের মৃত্যুর হাত থেকে রক্ষা করার বাসনাই ছিল তাঁর মোহাচ্ছন্ন হয়ে পড়ার কারণ ফ্টিও তিনি বুঝতে পেরেছিলেন, তার যুদ্ধ করার কতব্য তাঁকে সম্পাদন করতে হবে, কিন্তু ভবুও কুপণতা জনিত দূর্বলতার ফলে তিনি তাঁর সেই কর্তব্য সম্পাদন কবতে পারছিলেন না। তাই তিনি পরম গুরু ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে অনুনয় করছেন, তার এই সমস্যার সমাধান করার উপায় প্রদর্শন করতে। তিনি ভগবান শ্রীকৃষ্ণের কাছে তার শিধারূপে অস্ত্রসমর্পণ করেন জীকুফাকে তিনি আর বন্ধুরূপে সম্ভাষণ করেছেন া ওক্ত ও শিবোর মধ্যে যে কথা ২য়, তা অভ্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ এবং এখন অর্ভান এই গভীর ওক্তত্বের সঙ্গে পরম ওক্ত শ্রীকুধ্যের সঙ্গে প্রম তব্যদর্শনের আলোচনা ক্রতে ৮'ন। খ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন *ভগবদ্গীতার তত্ত্ববিশ্রানের* আদি শুরু এবং অর্জুন েজন গীড়ার ৩ব-উপলব্ধিকারী প্রথম শিষ্য অর্জুন কিভাবে *ভগবদ্*গীড়ার স্কান উপলব্ধি করেছিলেন, তার ব্যাখ্যা *ভগবদগীতাতেই* করা হ্*য়েছে - কিন্তু তা সন্মে*ও াতিস্পুস ৮৬ পথিতেরা গীতার বাংবা কবে বলে, ত্রীকৃষ্ণ নামক কোন পুরুষের াত্ সাধানমৰ্পণ কৰাৰ কোন প্ৰয়োজন নেই, বিজ্ঞ গ্ৰীকাঞ্চৰ অন্তঃখিত অপ্ৰকাশিত ১৯ ৩ব, তাকে উপলব্ধি করাই হঙ্গে গীতার প্রকৃত শিক্ষা হীকৃষ্ণ ইচ্ছেন অনাদির আফিপুরুর ৯২ং ভগবান। তাঁর অন্তর আর বাইরের মধ্যে কোন প্রভেদ নেই, ি সর্বলাপ সর্বশক্তিয়ান কিন্তু এই জ্ঞান যার নেই, সেই মহাদূর্যের পক্তে * েতার মর্ম উপদান্তি করা কখনই সভব নয়।

শ্ৰোক ৮

ন হি প্রপশ্যামি মমাপন্দ্যাদ্

যচ্ছোকমুচ্ছোমণমিক্রিয়াণাম্ ৷

অবাপ্য ভূমাবসপত্মমৃদ্ধং

রাজ্যং সুরাশামপি চাধিপত্যম্ ॥ ৮ ॥

ন ন' হি—অবশ্যই, প্রপশামি—দেখছি, মম—আমরে, অপনুদাৎ—দূব করতে পতে যং—বাং, শোকম্ শোক, উচ্ছোমণম্ শুকিয়ে দিছে, ইক্রিয়াণাম্— গুনির শুক্তিকে, অবাপ্য—প্রাপ্ত হয়ে, ভূমৌ এই পৃথিবীতে, অসপদ্ম—

শ্ৰেক ৮]

200

প্রতিদ্দিতাহীন, ঋদ্ধম্—সমৃদ্ধিশালী, রাজাম্—রাজ্য, সুরাশাম্—দেবতাদের, অপি—এমন কি, ১—ও; আধিপতাম্—আধিপতা।

গীতার পান

দেখি না আমি যে অস্ক.

শোকানল নিভিবে কিভাবে ।

যে শোক জ্বালায় মোরে, ইন্দ্রিয়াদি সব পোড়ে,
ভবরোগ কিরূপে যুচাবে ॥

যদি পাই ত্রিভূবন, রাজ্যসম্মী সুলোভন,
অসপত্ম রাজ্যের বিকাশ ।

দেবলোকে আধিপত্যা, তোমাকে কহিনু সত্যা,
নাহি হবে এ শোক বিনাশ ॥

অনুবাদ

আমার ইন্দ্রিয়ণ্ডলিকে গুকিয়ে দিছে যে লোক, তা দ্র করবার কোন উপায় আমি বুঁজে পাছি না। এমন কি স্বর্গের দেবতাদের মতো আধিপতা নিয়ে সমৃদ্ধিশালী, প্রতিদ্বন্দিতাবিহীন রাজ্য এই পৃথিবীতে লাভ করলেও আমার এই শোকের বিনাশ হবে না

তাৎপর্য

আর্ছুন যদিও তাঁর মতকে স্প্রতিষ্ঠিত করবার প্রয়াসে বর্মণত ও নীতিগত খৃক্তির অবভারণা করছিলেন, কিন্তু তবুও যেন তিনি তাঁর ওক দ্রীকৃষ্ণের সাহায্য ছাড়া তাঁর প্রকৃত সমস্যার সমাধান করতে পারছিলেন না , তিনি বৃন্ধতে পারছিলেন, যে সমস্যা তাঁর সমল্প সভাকে দশ্ধ করছিল, তাঁর তথাকথিত জ্ঞানের সাহায়্যে তিনি সেই সমস্যার সমাধান করতে পারবেন না । তাই তিনি ভগবান দ্রীকৃষ্ণকে ওকরপে ববণ করে ঠার শরণাপর হলেন । কেতাবী বিদ্যা, পাণ্ডিত, উচ্চপদ আনি জীবনের প্রকৃত সমস্যার সমাধান কর্বনই কবতে পারে না । দ্রীকৃষ্ণের মতো ওকর কৃপার ফলেই কেবল সমস্ত সমস্যার সমাধান হয় । তাই, সিদ্ধান্ত হচ্ছে, যে ওক সর্বতোভাবে কৃষ্ণচেতনার অমৃত আফাদন করেছেন, তিনিই হচ্ছেন সদ্গুক, কেন না তিনিই কেবল পারেন মানব-জীবনের সমস্ত সমস্যার সমাধান করেছে শিক্তিন। শ্রীচিতনা

মহাপ্রতু বলেছেন, যিনি কৃষ্ণ-তত্ত্ববেস্তা, তিনি ব্রাহ্মণই হন বা শূদ্রই হন, তিনিই কেবল পারেন গুরু হতে।

> कियां विध, कियां गामी, गृष्ठ (करन नम्र । (यरें कृष्णञ्चरवर्धा, (मरें 'धक' रग्न ।

> > (टिंड हर समा ४/५२४)

সূতরাং **তত্ত্বজ্ঞানী না হলে** সদ্গুরু হওয়া কথনই সম্ভব নয়। বৈদিক শাস্ত্রেও বলা হয়েছে—

> वंऐकप्रनिभूत्वा विदशा प्रमुख्युविशावनः । खरेक्यवा ७३म्बं मारियकावः अनता ७३गः ॥

সমস্ত বৈদিক জ্ঞানসম্পন্ন ব্রাহ্মণ যদি বৈঞ্জব না হন, অথবা যদি তিনি কৃষ্ণ-তথ্বপথ্য না হন, তবে তিনি গুরু হবাব যোগ্য নন। কিন্তু যদি নীচকুলোল্লুত চণ্ডাল কৃষ্ণ-তথ্যজ্ঞানসম্পন্ন বৈষ্ণব হন, তবে তিনি গুরু হতে পারেন " (পন্ম পুরাণ)

ক্রম, মৃত্যু, জরা ও ব্যাধি—এই চতুর্বিধ সমস্যা জড় অন্তিত্বকৈ সর্বদাই জর্জরিত কবছে এবং ধনৈশর্মের সক্ষয় অথবা অর্থানৈতিক উন্নতির মাধ্যমে কথনই এই সমস্যার সমাধান করা সত্তব নয়। পৃথিবীর অনেক দেশ সব রক্ষমের জ্ঞাগতিক সুংস্বাচ্ছদেশ্য পরিপূর্ণ। সেই সমস্ত দেশ চরম অর্থানৈতিক উন্নতি লাভ করে ধনেথর্মে পরিপূর্ণ হয়ে উঠেছে, কিন্তু তা সত্ত্বেও সেখানে জড় জীবনের যে সমস্ত সমস্য। তা কোন অংশেই লাঘব হয়নি নানাভাবে তারা শান্তি পাবার চেষ্টা করছে, কিন্তু তাদের সেই সমস্ত প্রচেষ্টা সম্পূর্ণভাবে ব্যর্থ হচ্ছে, কারণ শান্তি লাভ করার একমাত্ত উপার হচ্ছে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের উপদেশ গ্রহণ করা, অর্থাৎ ভগবদ্গীতা ও শ্রীমন্তাগরতের উপদেশ গ্রহণ করা।

বনি অর্থনৈতিক উন্নতি এবং জাগতিক সুখস্বাচ্ছেন্দ্য মানুষকে পাবিবারিক, সামাজিক, জাতীর অথবা আশুর্জাতিক প্রমন্ততা জনিত শোক থেকে উদ্ধার করতে পারত, তবে অর্জুন বলতেন না যে, প্রতিদ্বন্দিতাবিহীন পৃথিবীর সাম্রাজ্ঞা অথবা ফালোকের আধিপত্য লাভ করলেও তিনি শোকমুক্ত হতে পারবেন না তাই চিনি কৃষ্ণভাষনার আশ্রয় অবলম্বন করেছিলেন এবং সুখ ও শান্তি লাভের সেটিই ২০ছে পন্থা। অর্থনৈতিক উন্নতি এবং জড় জগতের উপর আধিপত্য প্রকৃতির এগুলিহেলনে মুহূর্তের মধ্যেই ধূলিসাৎ হয়ে যেতে পারে। মানুষের গ্রহান্তরে যাবার

205

취속 2이

আপ্রাণ প্রচেষ্টা, যেমন চাঁদে যাবার জন্য অনুসন্ধান করছে, তাও প্রকৃতির এক ঘাতে সর্বতোভাবে বিনষ্ট হয়ে যেতে পারে ভগবদগীতায় তা প্রতিপন্ন হয়েছে—ক্ষীপে পুণ্যে মর্ত্যলোকং বিশন্তি "সমস্ত পুণ্যকর্মের ফল শেষ হয়ে গেলে. চরম সুখ ও সমৃদ্ধিপূর্ণ জীবন থেকে নিতাগুঁই নিম্নস্তরের জীবনে পণ্ডিত হতে হয়।" অনেক রাজনীতিবিদ এভাবেই অধঃপতিত হয়েছে এবং এই ধরনের অধঃপতন কেবল দংখের কারণ হয়ে দীড়ায়।

তাই, আমরা যদি আমাদের মঙ্গলের জন্য সর্ববিধ শোকের নিরসন কবতে চাই, ভবে আমাদের অর্জনের মতো ভগবনে শ্রীকুঞ্জের শরণাপন্ন হতে হবে। সূত্রবাং অর্জুন খেমন শ্রীকৃষ্ণকে তাঁর সমস্ত সমস্যাধ সমাধনে কবতে অনুরোধ করেছিলেন, প্রতিটি মানুবেরই উচিত সেভাবে ভগবানের শরণাগত হওরা: পেটিই হচ্ছে কৃষ্ণভাবনামুতের পন্থা,

শ্ৰোক ১

সঞ্জয় উবাচ

এবমক্তা জ্বীকেশং ওড়াকেশঃ পরস্তপঃ ! ন যোৎস্য ইতি গোৰিন্দমুক্তা তৃথ্ঞীং বভূব হ ॥ ৯ ॥

সঞ্জয়ঃ উবাচ—সঞ্জয় বললেন; এবম্—এভাবে, উস্থা—বলে, ক্ষীকেশম্— ইন্দ্রিরের অধিপতি ত্রীকৃঞকে, গুড়াকেশঃ—নিদ্রারাধী অর্জুন, পরস্তপঃ—শত্রু দমনকারী, ন যোৎস্যে—আমি যুদ্ধ কবৰ না, ইঙি—এভাবে, পোৰিক্ষম্— ইন্দ্রিয়সমূহের আনন্দদাতা জীকৃষ্ণকে, উদ্ধো—বলে, ভৃষ্ণীম্—নীরব, বভূব—হলেন; হ—নিশ্চিতভাবে

গীতার গান

সম্ভায় কহিল ঃ সে কথা বলিয়া গুডাকেশ পরতাপী ৷ ভ্ৰমীকেশে নিবেদিল **খদিও প্ৰতাপী** 1 হে গোবিন্দ। মোর ছারা যুদ্ধ নাহি হবে । যুদ্ধ ছাড়ি সেই বীর রহিল নীরবে ॥

অনুবাদ

মন্ত্ৰয় বললেন--এভাবে মনোভাব বাক্ত করে ওড়াকেশ অর্জন তখন হাবীকেশকে নললেন, "হে গোবিন্দ! আমি যুদ্ধ করব না", এই বলে তিনি মৌন হলেন।

তাৎপর্য

৭ - বাই বাংন ভানলেন, আর্ডুন যুদ্ধ না করে ভিক্ষাবৃত্তি প্রহণ করে জীবন ধারণ ননকে, তথন তিনি মনে মনে খুবই আনন্দিত হয়েছিলেন। কিন্তু তাঁকে নিরাশ া াব মানসে সঞ্জয় তাঁকে জানিয়ে দিলেন, অজুন হচ্ছেন পরস্তপঃ অর্থাৎ শক্রম 🧀 শক্তানী। যদিও অন্তন পারিবারিক বন্ধদের মোহের বশবতী হয়ে সাময়িকভাবে মাধ্যমহাম হয়ে পড়েছিলেন, কিন্তু তার পরই তিনি পরম গুরু ভগবান শ্রীকৃষ্ণের ৮০০০ আত্মনিবেদন করে তার শিষ্যাত্ব বরণ করেছিলেন এর থেকে বোঝা যায়. গালে শীঘ্রই পারিবারিক বহুনের মোহ থেকে মুক্ত হয়ে আত্মন্তান বা কৃষ্ণভাবনামূত লাভ করবেন এবং ভগবানের নির্দেশে সেই যুদ্ধে রত হয়ে নির্মান্ডাবে শত্রু সংগ্র করবেন। এভাবে কপস্থায়ী যে আলার আনন্দে ধতরাষ্ট্রের বুধ ভরে ৬/১/খল, তা অচিবেই অন্তর্হিত হল।

প্লোক ১০

তমুবার ছারীকেশঃ প্রহসন্থিব ভারত । সেনয়োকডয়োর্মধা বিধীদন্তমিদং বচঃ ॥ ১০ ॥

 ১াকে, উবাচ—বললেন, হৃষীকেশঃ—ইল্লিয়সমূহের অধিপতি শ্রীকৃষ্ণ, পংসন—হেসে; ইব—এভাবে, ভারত—হে ভরতবংশজ ধৃতবাষ্ট্র; সেনয়োঃ— ন্দলকো, উভয়োঃ--উভার পক্ষেব, মধ্যে-মারুখানে, বিষীদন্তম-বিষাদপ্তত, रेण्य--- धरे, व**रः--- था**का।

গীতার গান

স্নিগ্ধ হাসি মনোহর হাবীকেশ বলে। হে ভারত। অর্জুনের শুনিয়া সকলে ॥ যুদ্ধক্ষেত্রে সৈন্যমধ্যে হাসিয়া হাসিয়া 1 উপদেশ করেন গীতা বিষয় দেখিয়া ৷৷

অনুবাদ

হে ভরতবংশীয় গৃতরাষ্ট্র। সেই সময় স্মিত হেসে, শ্রীকৃষ্ণ উভয় পক্ষের সৈন্যদের মাঝখানে বিষাদগ্রস্ত অর্জুনকে এই কথা বললেন।

তাৎপর্য

দুই অন্তরঙ্গ বন্ধু হ্যেটিকেশ ও গুডাকেশের মধ্যে কথোপকথন হছিল। বন্ধু হিসাবে
তারা দুজনেই ছিলেন সমপর্যায়ভুক্ত, কিন্তু তাদের মধ্যে একজন স্বেচ্ছাকৃতভাবে
অপরের শিষ্যত্ব বরণ কবলেন প্রীকৃষ্ণ সেই সময় হাসছিলেন, ফারণ তার বন্ধু
তার শিষ্য হতে মনপ্ত করেছিলেন। তিনি পরমেশ্বর, তাই প্রভুক্তপে তিনি সকলেইে
নিয়তা, কিন্তু তা সন্থেও তিনি তার ভক্তের বাসনা অনুযায়ী তাদের বন্ধু, পুত্র ও
প্রেমিক হতে সপাত হন। কিন্তু তার ভক্ত যখন তার শিষ্যত্ব বরণ করে তাকে
গুরু হিসাবে গ্রহণ করেন, তখন তিনি তংকণাৎ গুরুর ভূমিকা গ্রহণ করে ওকবৎ
গান্তীর্য সহকারে উপদেশ দেন এখানে আমরা দেখতে পাই, গুরু ও শিষ্যার
মধ্যে কথোপকথন হয়েছিল প্রকাশভাবে বুদ্ধক্ষেত্রে দুই সেনানীর মাঝখানে, যার
ফলে সেই কথা প্রবণ করে সকগেই লাভবান হতে পেরেছিল। এর হারা প্রমাণিত
হয়, ভগবদ্গীতার বাণী কোন বিশেষ ব্যক্তি, সমাজ অথবা সম্ভানায়ের জনা নয়।
এই বাণী সকলের জন্য এবং শত্রু-মিত্র নির্বিশেষে সকলেই এর বথার্থ মর্ম হানয়সম
করে ভগবানের চরণে শর্মণার্গতি লাভ করতে পারে।

গোক ১১

শ্ৰীভগবানুবাচ

অশোচ্যানম্বশোচস্থং প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষসে। গতাস্নগতাস্ংশ্চ নানুশোচন্তি পণ্ডিতাঃ॥ ১১॥

শ্রীভগবান্ উবাচ—পরমেশ্বর ভগবান বললেন; অশোচ্যান্—যে বিষয়ে শোক করা উচিত নয়, অন্থাচঃ—তুমি শোক কবছ, শ্বম্ কৃমি, প্রস্তাবাদান্—প্রাক্ত বচন, চ—ও, ভাষসে—বলছ, গত—বিগত, অসূন্—জীবন, অগত—যা গত হয়নি, অস্ন্—জীবন, চ—ও ন—না, অনুশোচন্তি অনুশোচনা করেন, পণ্ডিতাঃ—পণ্ডিতগণ।

গীতার গান

সাংখ্য-যোগ

শ্রীভগবান কহিলেন ঃ

অশোচ্য বিষয়ে শোক কর তুমি বীর । প্রজ্ঞাবাদ ভাষ্যকার যেন কোন ধীর ॥ পণ্ডিত যে জন হয় শোক নাহি তার । মৃত দেহ নিত্য আত্মা সে জানে বিচার ॥

অনুবাদ

পরমেশ্বর ভগবান বললেন—তুমি প্রাভের মতো কথা বলছ, অথচ হে বিষয়ে শোক করা উচিত নয়, সেই বিষয়ে শোক করত। যাঁরা যথাওঁই পশ্ভিত তাঁরা কখনও জীবিত অথবা মৃত কারও জনাই শোক করেন না।

ভাৎপর্য

শিষ্যক্রপে ভগবানের কাছে আত্মসমর্পণ করা মাএই ভগধান আচার্যের ভূমিকা প্রহণ করে, অর্জুনের ভুল সংশোধন করার জন্য পরোক্ষভাবে তাঁকে মহামুর্থ বলে শাসন কবতে লাগলেন। ভগবান তাঁকে বললেন, "ভূমি প্রাঞ্জের মতো কথা বলছ, কিন্তু প্রকৃত জ্ঞান ভোমার নেই, যিনি জানী তিনি জানেন দেহ কি ও আত্মা কি, তাই তিনি জীবিত অধবা মৃত কোন অবস্থাতেই দেহের জন্য শোক করেন না। পরবর্তী অধায়ে ব্যাথা করা হয়েছে, প্রকৃত স্থান হতে সেই জ্ঞান যা জড় দেহ ও চেতন আত্তার মধ্যে পার্থকা নিজপণ করে এবং পরম নিয়ন্তা ভগবানের সঙ্গে আমাদের নিত্য সম্পর্কের কথা মনে করিয়ে দেয় অর্জুন যুক্তি দেখাচিহলেন যে. ব্যজনৈতিক ও সামাজিক প্রয়োজনীয়তার থেকে ধর্মীয় আচার অনুষ্ঠান অধিক গুরুত্বপূর্ব। কিন্তু তিনি জানতেন না 🐣 পদার্থ, আত্মা ও ভগবং সম্বন্ধীয় জ্ঞান পর্মীয় আচার অনুষ্ঠান কবার চাইতেও বেশি গুরুত্বপূর্ণ আর যেহেতু তাঁর সেই প্রান ছিল না, তাই তাঁর পক্ষে পাণ্ডিভাপূর্ণ যুক্তি দেখানো অনুচিত যেহেতু তিনি পরম জ্ঞানেব অধিকারী ছিলেন না, তাই তিনি অনর্থক শোক করছিলেন। জ্ঞড দেহের ভন্ম হয় এবং এক সময় না এক সময় ভার বিনাশ হবেই, কিন্তু আত্মা ুবিনারর তার কখনই বিনাশ হয় মা, তাই, জড় দেহটি আত্মার মতো গুরুত্বপূর্ণ নর। এই আত্মাই হচ্ছে জীবের প্রকৃত সন্তা, তাই দেহের বিনাশ হবার ভয়ে শোক করা নিজান্তই মুর্খভা, এই সভ্য সন্বন্ধে যিনি অবগত তিনিই হচ্ছেন প্রকৃত জ্ঞানী এবং তিনি কোন অবস্থাতেই হুন্ত দেহের জন্য শোক করেন না

শ্লোক ১২]

শ্লোক ১২

ন ত্বোহং জাতু নাসং ন ত্বং নেমে জনাধিপাঃ। ন চৈব ন ভবিধামঃ সর্বে বয়মতঃপরম্॥ ১২॥

ন—না তৃ— কিন্তু, এব অবশাই, অহম্ আমি, জাতৃ—কোনও সময়, ন—না, আসম্— অন্তিম্ব; ন এমন নয়, ত্বম্—তুমি, ন—না, ইমে—এই সমস্ত, জনাধিপাঃ —নৃপতিগণ, ন —না, চ—ও এব—অবশাই ন—তেমন নয়, ভবিষ্যামঃ—অন্তিম্ব থাকবে; সর্বে—সকলের; বয়ম্—আমাদের; অতঃপরম্—তারপর।

গীতার গান

তুমি আমি হত রাজা সম্মুখে তোমার।
এরা সব চিরমিত্য করহ বিচার ॥
পূর্বে এরা নাহি ছিল পরে না থাকিবে।
মুর্খের বিচার এই নিশ্চয়ই জানিবে॥

অনুবাদ

এমন কোন সময় ছিল না যখন আমি, তুমি ও এই সমস্ত রাজারা ছিলেন না এবং ডবিধ্যতেও কথনও আমাদের অস্তিভূ বিনষ্ট ছবে না।

তাৎপর্য

বেদ, কঠ উপনিষদ ও শেতাশতর উপনিষদে বল। হয়েছে, কৃত কর্ম এবং তার থল অনুসারে জীব যদিও বিভিন্ন অবস্থায় পতিত হয়, কিন্তু পরমোনর ভগবনে সর্ব অবস্থাতেই তাদের পালন করেন। সেই পরমোনর ভগবনে পরমান্ধানাপে সকলের হৃদয়ে বিরাজ করেন। যে সমস্ত মহান্মা অন্তরে ও বাইরে সেই একই পরমোনর ভগবানকে দেখতে পান, তারাই কেবল পূর্ণতা লাভ করে শাশ্বত শান্তি লাভ করতে পারেন।

> निट्या निट्यांनाः (५००नत्कडनानाम् একো वङ्नाः (या विषयांति कामान् । एमाञ्चलः (यश्नुशभासि वीतान् (उसाः गासिः गासती (नष्टतसम् ॥

> > (कर्व डेंशनियम २/२/३७)

"যিনি নিভার মধ্যে পরম নিভা, চেতনের মধ্যে পরম চেতন এবং যিনি এক হয়েও সকলের কামনা পূর্ণ করেন, যাঁরা ধীর তাঁরা অন্তরের অন্তন্তনে সর্বদাই তাঁকে দর্শন করেন এবং শাশ্বত শান্তি অনুভব করেন কিন্তু যারা তাঁর ভজন করে না, তাবা কথনই তা জাভ করতে পারে না।"

এই বৈদিক তত্ত্তান যা ভগবান অর্জুনকে দান করলেন, তা তিনি পৃথিবীর প্রতিটি মানুষকে দান করলেন, যারা নিজেদের মহাপণ্ডিত বলে জাহির করতে চায়, কিন্তু রাস্তবিকপক্ষে যারা এক-একজন মহামুর্য। ভগবান স্পষ্টভাবে বলছেন, তিনি, অর্জুন ও সেই যুদ্ধন্দেরে সমবেত সমস্ত রাজারা সকলেই শাশত স্বতন্ত্র জীব এবং ভগবান সমস্ত জীবকে ভাদের বন্ধ ও মৃত্ত উভয় অবস্থাতেই প্রতিপলেন করেন পরেমন্ত্র ভগবান হচ্ছেন পরম স্বতন্ত্র পুরুষ এবং ভগবানের নিতা পার্ষদ অর্জুন এবং সেখানে সমবেত সমস্ত রাজারা হচ্ছেন স্বতন্ত্র শাশত ব্যক্তি এমন নয় যে, পূর্বে তারা ছিলেন না এবং ভবিষাতে থাক্রেন না তাঁদের ব্যক্তিস্থাতন্ত্র, পূর্বে নর্তমান ছিল এবং ভবিষাতেও লিরবছিলেভাবে বর্তমান থাক্রে তাই, কারও জন্য শোক করা নিতান্তই লিরপ্রতা।

भाशायांकीता वरण पारक रय, मुख्यित ऋत एकद्व खाबा माहात खावत्यपुष्क इत्स িবিশেষ প্রশো বিলীন হয়ে যায় এবং তখন আর আখার নিজস্ব সন্তা থাকে না —এই মতবাদ পরম শাস্তুজ্ঞ ভগবান শ্রীকৃষ্ণ এখানে অনুমোদন করেননি। তা ৬ ডা কেবল বন্ধদশায় আমত্রা ব্যক্তিস্বাতন্ত্রা অনুভব করি, সেই মতবাদও ভগবান এখানে অনুমোদন করেননি। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ এখানে স্পষ্টভাবে বলছেন, ভগবানের িজের এবং অন্য সকলের অন্তিক্ত শান্ধত, কারও স্বতন্ত্র সন্তার বিনাশ কখনই হয় এই কথা উপনিষদেও বলা হয়েছে ত্রীকৃষ্ণের মুখনিঃসত এই সমন্ত কথা প্রামর্শণক, কারণ তিনি কখনই মায়ার স্বাব্য প্রভাবিত হন না জীবের ব্যক্তিস্বাহত্ত যদি দর্ব অবস্থায় বজায় না থাকত, তবে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ কথনই বলতেন না যে, ভবিষ্যতেও কখনও এর বিনাশ হবে না মায়াবাদী ভার্কিকেরা বলতে পারে, শ্রীকৃষ্ণ া বাক্তি স্বাতম্ভের কথা বলেছেন তা চিম্ময় স্বাতম্ভ নয়, তা হচ্ছে জড স্বাতম্ভ কিন্তু এই যুক্তি মেনে নিলেও প্রশ্ন থেকে যায়, ডা হলে ভগবান ত্রীকৃষ্ণ তাঁর নিংছৰ সম্বন্ধে যে স্বাভয়্যের কথা বলেছেন, সেটি কি ধবনের স্বাভান্ত্রং শ্রীকৃষ্ণ 1লেছেন, তিনি অতীতেও ছিলেন এবং ভবিষাতেও থাকবেন। তিনি নানাভাবে গ্রন বাজিস্থাতম্ম প্রতিপর করেছেন এবং তিনি ঘোষণা করেছেন ব্রন্সজ্যাতি হচ্ছে ার অঙ্গকান্তি। শ্রীকৃষ্ণ তার অপ্রাকৃত স্বাতন্ত্র সব সমযই বজায রেখে গ্রেছেন, যদি তাঁকেও সীমিত সাধারণ চেতনাবিশিষ্ট বন্ধ জীবাস্থা বলে মনে করা হয়, তবে তগ্ৰনদ্বীভাকে কৰনই প্ৰয় তত্তুজ্ঞান সমন্থিত শাস্ত্ৰ হিসাবে গ্ৰহণ কৰা যাবে না।

প্রোক ১৩ী

305

সীমিত জ্ঞানবিশিষ্ট, ভ্রান্তিপূর্ণ সাধারণ মানুষ কখনই পরম তত্ত্বজ্ঞানের শিক্ষা দিতে পারে না। ভগবদ্গীতা সাধারণ কাব্যগ্রন্থ নয়। সাধারণ মানুধের লেখা কোন বইয়ের সঙ্গেই *ভগবদ্গীভার তুলনা* করা চলে না। খ্রীকৃষ্ণকে যদি কেউ সাধারণ মানুষ বলে মনে করে, তবে তার কাছে *ভগবদ্গীতার* কোনই তাৎপর্য থাকতে পারে না। মায়াবাদী তার্কিকেরা বলে থাকে, প্রচলিত বীতি অনুসারে এই শ্লোকে বছবচনের ব্যবহার করা হয়েছে এবং তা জড দেহটিকে বোঝাচেছ। কিন্তু পূর্ববতী ক্লোকে জড় দেহগত পরিচয়কে সম্পূর্ণভাবে অগ্রাহ্য করার পর, গুচলিন্ত রীতি অনুসারে সেই জড় দেহগত পরিচয়কেই আবাব অনুমোদন কবা শ্রীকৃষের পক্ষে কি করে সম্ভবং তাই স্পটই বোঝা যাচেছ, অপ্রাকৃত স্তরেও জীব স্বতন্ত্র আধারাপে বর্তমান থাকে এই কথা রামানুজাচার্য আদি মহৎ আচার্যের। স্বীকার করে গেছেন। ভগবদ্ণীতাতে বহু জায়গায় উপ্লেখ করা থয়েছে, এই অপ্রাকৃত সাহস্তা ভগবত্তকেরা উপ# क्रि করতে পারেন। যারা পর্যোশ্বর ভগবান শ্রীকৃক্তের প্রতি ঈর্যাপনায়ণ, ভগ্ৰদ্গীতার মতো মহং শারুকে উপলব্ধি করার ক্ষমতা তাদের এই। ভগবভুন্তিখীন মানুবের *ভগবদ্গীতা* পাঠ করা মৌমাছির মধুর বোতল চাটার মতেই নিরর্থক। বোতল না খুললে যেঘন মধুধ স্বাদ পাওয়া যায় না, তেমনই ভগবানের ভক্ত না হলে *ভগবদ্গীতার* অন্তর্নিহিত তথ্ উপলব্ধি করা যায় না। এই কথা চতুর্থ অধ্যায়ে বলা হয়েছে। ভগবানের অন্তিত্বে যে অবিশ্বাস করে, তার পক্ষে ভগবদ্গীতা স্পর্শ কবাও সম্ভব নর। তাই, মারাবাদীরা গীতার যে ভাষা দিয়ে থাকে, তা সম্পূর্ণকাপে প্রান্ত এবং তা মানুষকে বিপথগামী করে। তাই, প্রীট্রৈতনা মহাগ্রভু মায়াবাদীদের ভাষা পড়তে অথবা তনতে নিষেধ করে গেছেন। কারণ, মায়াবাদী-ভাষ্যের দ্বারা একবার প্রভাবিত হলে গীতার অন্তর্নিহিত তত্ত্বকে আর উপলব্ধি করতে পারা যায় না , যদি ব্যক্তিস্বাতন্ত্র অভিজ্ঞতালক বিশ্বস্থাওকে উল্লেখ করে, তা হলে ভগবান শ্রীকৃঞ্জে উপদেশেব কোন আবশ্যকতা থাকে না। স্বতন্ত্র আস্থার বহুবচন ও ভগবান চিবন্তন সত্য এবং তা বেদে প্রতিপন্ন হয়েছে, যা উপরে উল্লেখ করা হয়েছে

শ্ৰোক ১৩

দেহিনোহস্মিন্ যথা দেহে কৌমারং যৌবনং জরা 1 তথা দেহান্তরপ্রাপ্তির্ধীরস্তত্র ন মুহ্যতি 1 ১৩ 1 দৈহিনঃ—দেহীর, অস্ট্রিন্—এই, যথা যেমন, দেহে দেহে, কৌমারম্—কৌমাব, যৌবনম্—যৌবন, জরা—বার্ধক্য, তথা তেমনই, দেহান্তর—দেহান্তর প্রাপ্তিঃ দাত হয়, ধীরঃ—স্থিরবৃদ্ধি, তত্র—তাতে, ন—না, মৃহ্যতি—মোহগ্রন্ত হন

গীতার গান

দেহ দেহী ভেদ দুই নিজ্যানিত্য সেই।
কৌমার যৌবন জরা পরিবর্তন যেই।।
দেহের স্বকার্য হয় দেহী নিজ্য রহে।
তথা দেহান্তরপ্রাপ্তি পণ্ডিডেরা কহে।

অনুবাদ

দেহীর দেহ বেডাবে কৌমার, যৌবন ও জরার মাধ্যমে তার রূপ পরিবর্তন করে চলে, মৃত্যুকালে তেমনই ঐ দেহী (আত্মা) এক দেহ থেকে অন্য কোনও দেহে দেহান্তরিত হয়। স্থিতপ্রজ্ঞ পণ্ডিতেরা কখনও এই পরিবর্তনে মুহ্যমান হন না।

তাৎপর্য

াহেতৃ প্রত্যেকটি জীব হচ্ছে একটি বতন্ত্ব আয়া, কিন্তু প্রতি মৃত্যুক্তই প্রত্যেকেই
াব দেহ প্রিবর্তন করে চলেছে, তাব কলে কখনও সে শিশু, কখনও কিশোর, বখনও যুবক এবং কখনও বৃদ্ধ। এভাবে সে নানা রূপ ধারণ করছে কিন্তু
াবর প্রকৃত সন্তা আন্থার কোনও পরিবর্তন হয় না। এক স্মন্ন দেহটি যখন
াক্রান্ধ হয়ে যার, ভখন আয়া সেই দেহ ত্যাগ করে অন্য দেহ ধারণ করে
াক্রান্ধ পর জড় অথবা চিন্তায় আর একটি দেহ প্রাপ্ত হওয়া যখন অবশান্তারী তখন
বিশ্ব প্রোণাচার্য আলি আন্থীয় পরিজনের জনা শোক করা অর্জুনের পাক্ষে নিতান্তই
নির্ম্বর্ক। বরং, তাঁলের মৃত্যুর কথা ভেরে শোক করার পরিবর্তে তাঁর আনন্দিত
াক্রা উচিত ছিল, কারণ মৃত্যু হলে তাঁরা তাঁলের জরাগ্রন্ত বৃদ্ধদেহ ত্যাগ করে
বাক্রা দেহ প্রাপ্ত হবেন এবং নকশক্তি লাভ করবেন। পূর্বকৃত কর্মের ফল অনুসারে
সাব নতুর দেহ প্রাপ্ত হয়ে এবং নানা রক্তম সৃথ ও দৃঃম ভোগ করে থাকে। তাই,
নাম ও প্রোণের মতো মহাম্বারা যে দেহত্যাশের পর জড় জগতের বন্ধনমৃক্ত
ো ভগবং-খাম বৈকৃষ্ঠে ফিরে যাবেন, অথবা বর্গলোকে দিব্য দেহ প্রাপ্ত হয়ে
বানা রক্তম সৃথভোগ করবেন, সেই বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই স্ত্রাং তাঁদের

취~제 58]

যে মানুষ জীবাত্মা ও পরমান্থার স্বরূপ এবং পরা ও অপরা উভয় প্রকৃতি সম্পর্কে সম্পূর্ণভাবে অবগত, তাঁকে বলা হয় ধীর। এই প্রকার মানুষ জড দেহের পরিবর্তনের জন্য কখনও শোক করেন না।

আত্মাকে খণ্ড খণ্ড অংশে বিভক্ত করা যায় না এই যুক্তিতে, আত্মা ও পরমান্মার একও সম্বন্ধে মায়াধাদীদেব যে মতবাদ, তা গ্রহণযোগা নয়। প্রমাধাকে খণ্ড খণ্ড করে বিভক্ত করাব ফলে যদি জীবাবাব উদ্ভব হত, তবে পরমাধা হতেন পরিবর্তনশীল। কিন্তু এই সিদ্ধাধ প্রমান্তা যে অপরিবর্তনীয় তার পরিপন্থী। গীতাতে ভগষান বলেছেন প্রমেশ্বরের অংশ জীবান্বা সমাতম এবং ও'কে বলা হয়, ক্ষর, অর্থাৎ, তার জড়া প্রকৃতিতে পতিত হবার প্রবংতা থাকে। ভীকারা পর্মাব্যারট তাংশ এবং জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হ্বার পরেও সে পর্মান্ধার অংশক্রপেই বর্তমান থাকে তবে মুক্ত হবার পর সে সং, be ও আনন্দমন দেহপ্রাপ্ত হয়ে জগবং-ধামে ভগবানের সাহচর্য লাভ করে, জরে যখন আকাশের প্রতিফলন দেখা যায়, তখন তাতে সূর্য, চপ্র, এমন কি ভারাদেরও পর্যন্ত দেখা হায় তারাণ্ডক্ষিকে জীবান্থার সঙ্গে তুলনা করা চলে এবং সূর্য অথবা চন্দ্রকে পরমেশ্বরের সঙ্গে তুলনা করা চলে অর্জুন হচ্ছেন স্বতগ্র অণুচৈতন্য-বিশিষ্ট জীবাস্থা এবং বিভুট্টেডনা প্রমায়া ১৫ছন ভগবান শ্রীকৃষ্ণ। জীবায়া ও প্রমায়া সমপর্যায়ন্তক নয়, চতুর্থ অধায়ের প্রথমেই তা আমরা দেখতে পাব। অর্জুন যদি শ্রীকৃষ্ণের সমপয়্যাভুক্ত হতেন এবং শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনের উর্ধাতন না হতেন ৩। হলে তাদের মধ্যে ওক্স-শিবোর সম্পর্ক গড়ে ওঠা কথনই সপ্তব হত না। তারা দুজনেই যদি মায়ার স্বারা মোহাচ্ছম হতেন, তা হলে একজন উপদেষ্টা এবং অনা জন উপদেশ গ্রহণক বী হওয়ার কোন প্রয়োজন ছিল না। এই প্রকার উপদেশ অথহীন হয়ে পড়ে, কারণ মায়ায় কবলিত কেউ প্রামাণিক উপদেষ্টা হতে পাবে না। এই অবস্থান আমাদেব স্বীকার কবতে হবে যে, ত্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরমেশব ভগবান, বিনি জীব থেকে অতি উক্তে অবস্থিত আর অর্জুন হচ্ছে বিস্মরণদীল আবা, যে মায়ার দ্বারা মোহিত

শ্লোক ১৪

মাত্রাস্পর্শাস্ত কৌন্তের শীতোঞ্চসুখদুঃখদাঃ । আগমাপায়িনোহনিত্যাস্তাংস্তিতিক্ষস্থ ভারত ॥ ১৪ ॥

মাত্রাস্পর্শাঃ—ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য অনুভূতি, ভূ—কেবল, কৌন্তেয়—হে কৃত্তীপুত্র, শীত— শীত, উষ্ণ—গ্রীষ্ম, সূথ—সুথ, দুঃখদাঃ—দুঃখদায়ক; আগম—আনে, অগায়িনঃ— ্লে ব্যায়, **অনিত্যাঃ—অহ্রে**শায়ী, **ডান** সেগুলিকে, **তিতিক্ষস্থ—স**হ্য করার চেন্তা কর, **ভারত—হে** ভারত।

গীতার গান

শীত উক্ত সুখ দৃঃখ ইন্দ্রিয় বিকার । ইন্দ্রিয়েক্ত দাস থাবা ভাহে অধিকার ॥ যে সব অনিত্য বস্তু আসি চলি যায়। সহিষ্ণুভক্ত মাত্র গুণ তাহার উপায়॥

অনুবাদ

হে কৌছের। ইপ্রিয়ের সা সে বিষয়ের সংযোগের ফলে অনিত্য সুখ ও দুঃখের অনুভব ইয়। নেওলি ঠিক্কে যেল শীত ও গ্রীষ্ম ঋতুর গমনাগমনের মতো। হে চরতকুল প্রদীপ। সেই ইক্কিন্সিয়জাত অনুভূতির হার। প্রভাবিত না হয়ে সেওলি সহ্য করার চেন্টা কর।

তাৎপর্য

- দ্ব জীপনের প্রকৃত কর্তব্য সম্পাদন করতে হলে মানুষকে সংসদীলভার নাধানে বৃথাতে হবে, সৃথ ও দুংখ কেবল ইন্দ্রিয়ের বিভার মার। শীতের পর হফা গ্রীশ্ব আছে, তেমনা≣ই পর্যায়ক্রমে সুখ ও দুংখ আলে সভাতে উপলি াৰ দৃহবে ও সূৰে অবিচ্ছালিত থাকাই মানুমেৰ কৰ্তব্য বেদে নিৰ্দেশ দেওয়া আছে, পুর সকালে স্নান ক—্রা উচিত। যে শান্তের অনুশাসন মেনে চলে, সে মাঘ নাদের প্রচণ্ড শীতেও পুক্রা ভোবে স্নান করতে ইতন্তত করে না তেমনই, র্যাত্রকালে প্রচণ্ড গবমেও গুলা হিনীরা রাল্ল: করা থেকে বিরত পাকেম মা। আবহাওয়া জনিও অদূবিধা সত্ত্বেও মাল নুষকে তার কর্তব্যকর্ম করে যেতেই হয় যুদ্ধ কর্নটাই হচ্ছে ক্ষব্রিয়েক্সর ধর্ম এবং কর্তব্যের খাওিরে তাকে যদি তার আত্মীয় শ্চুৰের সঙ্গেও যুদ্ধ করতে হয়, তবুও সে ভার কর্তব্যবর্ম থেকে বিরত হতে পারে না। শান্ত্র-নির্ধারিত অনুশা কল মেনে চলাটাই হচ্ছে সভ্য মানুষের লক্ষণ এই জনুশ্যাসন মেনে চলার ফলেক্র মানুষের বুদ্ধিমন্তার বিকাশ হয় এবং সে তথন ভগবৎ-ু প্রেরান লাভ করতে সক্ষাস্কার হয়। এই জ্ঞানের প্রভাবে তার হালয়ে ভগবদ্যক্তির শ্বনার হয় এবং ভগবানের হত্রেতি তার এই আপ্তরিক ভক্তি তাকে মায়ার বন্ধন থেকে সুক্ত করে।

হিয় ভাধ্যয়ি

এই শ্লোকে জর্জুনকে কৌন্তের ও ভারত নামে সম্বোধন করাটা খুবই তাৎপর্যপূর্ণ তাঁকে কৌন্তের নামে সম্বোধন করার মাধ্যমে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তাঁর মাতৃকৃপের মহান রক্তের সম্পর্ক স্মরণ করিয়ে দিয়েছেন এবং ভারত নামে সম্বোধন করে তাঁর পিতৃকুলের মহত্বের কথা স্মরণ করিয়ে দিয়েছেন। উভয় দিক থেকে তিনি সুমহান বংশজাত ছিলেন। মহৎ বংশে জাত পুক্তর কখনই তাঁর কর্তব্যকর্ম থেকে বিচ্যুত হন না তাই, শ্রীকৃষ্ণ তাঁকে জানিয়ে দিলেন, তাঁর বংশ-গৌরবের কথা স্মরণ করে তাঁকে যুদ্ধ করতেই হবে।

শ্লোক ১৫

যং হি ন ব্যথমন্তোতে পুরুষং পুরুষর্যত । সমদৃঃখসুখং ধীরং সোহমৃতত্তায় কল্পতে ॥ ১৫ ॥

মম্—্যে, বি—অবশাই, ন—না, ব্যথমন্তি—বিচলিত হন, এতে—এই সমস্ত, পুরুষম্—ব্যক্তিকে, পুরুষম্ভ—হে পুরুষশ্রেষ্ঠ, সম—অপনিবর্তিত, দুঃখ—দৃঃখ, সুখ্য—সুখ, ধীরম্—সহিম্প, সঃ—তিনি, অমৃতভায়—মুক্তি লাভেব, কল্পতে— ্যোগ্য হয়।

গীতার গান

ব্যথা নাহি দেয় যারে অনিত্য এইসব । সেজন বুঝিল জান প্রুষার্থ বৈভ্র ।। সমদৃঃখ সুখধীর অনিত্য ব্যাপারে । আমরত্ব সেই পায় জিতিয়া সংসারে ।।

অনুবাদ

হে পুরুষজ্যেষ্ঠ (অর্জুন). যে জ্ঞানী ব্যক্তি সুখ ও দুঃখকে সমান জ্ঞান করেন এবং শীত ও উষ্ণ আদি ঘল্টে বিচলিত হন না, তিনিই মুক্তি লাভের প্রকৃত অধিকারী,

তাৎপর্য

যে মানুষ সুথে দুঃখে সম্পূর্ণ অবিচলিত থেকে তাঁর পার্মার্থিক উন্নতি সাবন কবতে দৃঃপ্রতিপ্ত হন তিনি অনায়াসে এই ভবযন্ত্রণা থেকে মুক্তি লাভের যোগ্য হন। প্রতিত্ব ধর্মের চতুর্থ আশ্রম সন্নাস অতান্ত কইসাপেক্ষ পথ। কিন্তু যে মানুষ তাঁর তাঁবনকৈ সার্থক করে তুলতে চান, তিনি সমস্ত রকম অসুবিধা সম্বেও এই সন্নাস অপ্যান্ন গ্রহণ করতে বিধা করেন না। সন্নাস আশ্রম গ্রহণ করলে মানুষকে তার না বক্রম পাবিবারিক বন্ধন ছিন্ন করতে হয় স্ত্রী, পুত্র, পশিজনের এই বন্ধনমুক্ত প্রে খুবই কউকর। কিন্তু যিনি এই বন্ধন থেকে মুক্ত হতে পারেন, নিঃসন্দেহে পর পারমার্থিক জীবন সার্থক হয়ে ওঠে এবং অচিরেই তিনি ভগবং-দর্শন লাভ করেন। ঠিক তেমনই, অর্জুনকে তার ক্ষাত্রধর্ম পালন করার উপদেশ দিয়ে ভগবান গ্রকে বললেন, এই ধর্মমুদ্ধে তার আশ্রীয়-পরিজনদের সঙ্গে যুদ্ধ করা যদিও অত্যন্ত প্রদানক এবং কউসাপেক্ষ, কিন্তু তবুও তাঁর কর্তব্যকর্ম সম্পাদন করবার জন্য ব দেহজাত আশ্রীয়তার বন্ধন থেকে তাঁকে মুক্ত হতে হবে এবং যুদ্ধ করতে করে। জীঠিতনা মহাপ্রভু চবিশ বছর বয়সে সন্নাস গ্রহণ করেন, ঘরে তথন পরিত্রাপ করে ব্যুক্ত তা সংস্থিত, মধ্বের উদ্দেশ্য লাবন করবার জন্য কিন্তুই পরিত্রা। কিন্তু তা সংস্থিত, মধ্বের উদ্দেশ্য লাবন করবার জন্য তিনি তাঁদের পরিত্রাপ করে সন্ন্যাস-ধর্ম গ্রহণ করেন। মান্বার বন্ধন থেকে মুক্ত হবার এই ধর্মায় বন্ধন থেকে মুক্ত হবার এই ধর্মায়।

সাংখ্য-যোগ

গ্লোক ১৬

নাসভো বিদ্যুত্তে ভাবো নাভাবো বিদ্যুত্ত সতঃ । উভয়োরপি দৃষ্টোহন্তস্ত্বনয়োন্তস্ত্বদর্শিভিঃ ॥ ১৬ ॥

া —া, অসতঃ—অনিত্য বস্তব, বিদ্যুতে—হয়; ভাষঃ—স্থায়িত্ব, ম—না, অভাবঃ
- বিনাশ, বিদ্যুতে—হয়, সতঃ—নিত্য বস্তব; উভয়োঃ—উভয়েব, অপি—যথার্থই,
দৃষ্টঃ —দর্শন করে, অন্তঃ—সিদ্ধান্ত, তু—কিন্তু, অনয়োঃ—তাদের, তত্ত্ব—সত্য,
দশিতিঃ—ক্ষ্টাদের দ্বাবা।

গীতার গান

অসং শরীর এই সন্তা নাহি তার।
নিতাসতা জীব হয় মৃত্যু নাহি যার ॥
উতম বিচার করি করিল নিশ্চিত।
তত্ত্বদশী সেই কহে যেই হয় হিত॥

(अकि 5वी

228

যাঁরা তত্ত্বদ্রস্তা তাঁরা সিদ্ধান্ত করেছেন যে অনিত্য জড় বন্তর স্থায়িত্ব নেই এবং নিত্য বস্তু আস্থার কখনও বিনাশ হয় না। তাঁরা উভয় প্রকৃতির ষথার্থ স্বরূপ উপলব্ধি করে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছেন।

ভাৎপর্য

প্রতি মৃহূতে এই জড় দেহের পরিবর্তন হচ্ছে—এই দেহের কোনই স্থায়িও নেই। আধুনিক চিকিৎসা-বিজ্ঞানের সাহায়েও জানা যায়, বিভিন্ন জীবকোষের ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার ফলে প্রতি মৃহূতে জীবদেহের অবিরাম পরিবর্তন হচ্ছে, তার ফলে জীবদেহ শিশু অবস্থা থেকে ক্রমে ক্রমে পূর্ণ যৌবনে বিকশিত হয় এবং অবশেষে কৃত্র অবস্থায় উপনীত হয় কিন্তু দেহ ও মনের সব রকম পরিবর্তন হওয়া সম্বেও জীবের প্রকৃত সন্তা আত্মান কোন পরিবর্তন হয় না। জড় দেহ ও সনাতন আত্মার মধ্যে এটিই হচ্ছে পার্থক্য দেহের প্রকৃতিই হচ্ছে চিব পরিবর্তনশীল আর আত্মাহ ছেছে চিরশাশাড—সনাতন। এই সিদ্ধান্ত নির্বিশেষবাদী ও সবিশেষবাদী উভয় শ্রেণীর তত্মস্তারা স্বীকরে ক্রমেছেন। বিষ্ণু পুরাণে (২/১২/৩৮) বলা হয়েছে প্রীবিষ্ণু ও তাঁর বামসকল স্বতঃশ্রুত চিন্মার জ্যোতির প্রানা উদ্ভানত (জ্যোতিরিধ্ব বিষ্ণুর্বনানি বিষ্ণুর) তত্ত্বদেশী মহাজনেক মধ্যক্রমে মধ্যক্রমে সং অসং—নিতা ও অনিত্য বলতে চেতন ও লভ কপ্রকেই উল্লেখ করেন।

মায়ার দ্বারা মোহাঙ্গর বদ্ধ জীবের প্রতি ভগবান শ্রীকৃষের এটিই হচ্ছে সর্বপ্রথম উপদেশ জীব হছে ভগবানের অবিচ্ছেদ্য অংশ, তাই সে ভগবানের নিতানাস।
এই জ্ঞান উপদেরি করা হলেই অজ্ঞানতার আবরণ উন্মাচিত হয় এবং সে তথ্য
ভগবানের মঙ্গে উপাস। আর উপাসকের সম্পর্কের পুন্প্রতিষ্ঠা করে। পূর্ণের সঙ্গে
অংশের যে সম্পর্ক, ভগবানের মঙ্গে জীবের সেই সম্পর্ক—ভগবান হছেন পূর্ব,
আর জীব তাঁব অংশ বিদান্তসূত্র ও শ্রীমন্ত্রাগবন্তে কলা হয়েছে, ভগবান হছেন
সব কিছুর উৎসা সব কিছুই উদ্ভূত হয়েছে ভগবানের থেকে। ভগবানের থেকে
উদ্ভূত এই প্রকৃতিতে পরা ও অপরা এই দুটি জর আছে জীব ভগবানের পরা
প্রকৃতিব অস্থ্যতি। সন্তাম অধ্যায়ে এই সম্বন্ধে বিশনভাবে আলোচনা করা হয়েছে।
শক্তি ও শক্তিমানের মধ্যে যদিও কোন ভেদ নেই, তবুও শক্তিমান হছেন শক্তির
নিয়ন্ত্রণাধীন তাই, প্রাভূ ও ভূত্য অথবা গুরু ও শিষ্যের সম্পর্কের মতো
জীবসমহ পর্যাশ্বব ভগবানের অধীন। মারার অন্ধ্রভারে বংল জীব আছের থাকে,

০খন সে ভগবং-ডব্ উপলব্ধি করতে পারে না ভগবান তাই জীবকে মায়ান্ধকার েশকে মুক্ত হয়ে সভা দর্শন করাবার জন্য এই *ভগবদ্গীতার* শিক্ষা দান করেছেন।

শ্লোক ১৭

অবিনাশি তৃ তম্বিদ্ধি যেন সর্বমিদং ততম্ । বিনাশমব্যয়স্যাস্য ন কশ্চিৎ কর্তৃমর্হতি ॥ ১৭ ॥

অবিনাশি—বিনাশ রহিত, তু—কিন্ত, তৎ—তা, বিদ্ধি—জানবে, যেন—যার দ্বারা, সর্বম—সমগ্র শ্রীর, ইদয্—এই, ততম্—ব্যাপ্ত, বিনাশম্—বিনাশ, অব্যয়স্য— ১৯বের, অস্য—এই, ন কশ্চিৎ—কেন্ত নয়, কর্তুম্—করতে, অর্ইতি—সমর্থ।

গীতার গান

অবিনাশী সেই বুঝ সর্বত্ত বিস্তার । যাহার অভাবে হয় দেহ মহাভার ॥ ক্ষয়ব্যর নাহি যায় কে মারিতে পারে । অমরের মার কিবা করহ বিচার ॥

অনুবাদ

যা সমগ্র শরীরে পরিব্যাপ্ত হয়ে রয়েছে, তাকে তুমি অবিনাশী বলে জানবে। সেই অব্যয় আস্থাকে কেউ বিনাশ করতে সক্ষম নয়।

তাৎপর্য

ে লোকে আরও স্পষ্টভাবে আঝার প্রকৃত স্বরূপ ব্যাখ্যা করা হয়েছে এই আন্যা সারা দেহ জুড়ে বিস্তৃত রয়েছে। যে-কেউ হাদয়ক্রম করতে পারে, সমগ্র নহ জুড়ে কি বিস্তৃত হয়ে আছে—সেটি হচ্ছে চেতনা প্রত্যেকেই তার দেহের ক্র ও রেননা সম্বন্ধে সচেতন। চেত-রর এই বিস্তার প্রত্যেকের তাব নিজের দেহেই নিমাবদ্ধ। কিন্তু একজনের দেহেই অনুভৃতি কন্য আর কেউ অনুভব করতে পারে এর প্রেকে বোঝা যায়, এক-একটি দেহ হচ্ছে এক-একটি স্বতন্ত্ব আখ্যার পূর্তন্ত্র এবং স্বতন্ত্র চেতনার মাধ্যমে আত্মার উপস্থিতির লক্ষণ অনুভূত হয় এই সাহার আয়তন কেশাগ্রের দশ সহত্র ভাগের একভাগের সমান বলে বর্ণনা কবা হয়েছে। শ্বেতাশ্বতর উপনিষ্কে (৫/৯) প্রতিপন্ন করা হয়েছে—

वानाधगणजाभम् भज्या कन्निजम् ह । जारभा जीवः म विद्धमः म ठानसाम कन्नट ॥

"কেশাগ্রকে শতভাগে ভাগ করে তাকে আবার শতভাগে ভাগ করলে ভার যে 'আয়তন হয় আত্মার আয়তনও ততখানি।" সেই রকম অনুকাপ একটি শ্লোকে বলা হয়েছে—

> द्रियाञ्चलकारम् भवाश्यमपृत्राञ्चकः । कीवः मृत्यस्त्रत्याश्यार मश्याजीरका हि हिरकनः ॥

"অসংখ্য যে চিৎকণা বয়েছে, তার আয়তন কেশাগ্রের দশ সহস্র ভাগের এক ভাগের সমনে।"

সূতরাং, এর থেকে আমরা বুঝতে পারি, জীবান্থা হচ্ছে এক-একটি চিংকণা, যার আমতন পরমাপুর থেকেও আনক হোট এবং এই জীবান্থা বা চিংকণা সংখ্যাতীত। এই অতি সৃষ্ম চিংকণাওলি জড় দেহের ও চেতনার মূল তব। কেন ওমুধের প্রভাব যেমন দেহের সর্ব্য ছড়িয়ে পড়ে, এই চিং-স্ফুলিঙ্গের প্রভাবও তেমনই সারা দেহ জুড়ে বিজ্বত থাকে। আন্বার এই প্রবাহ চেতনারূপে সমগ্র দেহে অনুভূত হয় এবং সেটিই হচ্ছে আম্বার উপস্থিতির প্রমাণ। সাধারণ মানুবও ব্যাতে পারে, জড় দেহে যখন চেতনা থাকে না, তখন ওা মৃত দেহে পরিণত হয় এবং কোন রক্ষম জড় থাচেষ্টার দ্বারাই আর সেই দেহে চেতনা ফিরিয়ে আনা যায় না এর থেকে বোঝা যায়, চেতনার উদ্ভব জড় পদার্থের সংমিশ্রণের ফলে হয় না, তা হয় আন্বার থেকে চেতনা ইচ্ছে আন্বার স্বাভাবিক পরিমাপ সম্বার্য মুওক উপনিষ্টেদ (৩/১/৯) বলা হয়েছে—

करवार्श्वाद्या रूटमा विभिन्नत्या यश्चिन् थापः भक्षणा मर्सन्दरम् । श्राटेमभिन्दरं मर्नद्याउर थकानाः यश्चिन् विश्वरक्ष विज्वरकार्य जामा ॥

"আত্মা পরমাণুসদৃশ এবং শুদ্ধ বৃদ্ধিমন্তার দারা তাকে অনুভব করা যায়। পরমাণুসদৃশ এই আত্মা পঞ্চবিধ বায়ুতে (প্রাণ, অপান, সমান, ব্যান ও উদান) ভাসমান থেকে হৃদ্যে অবস্থান করে এবং জীবাত্মাব সমগ্র দেহে ভার প্রভাব বিস্তার করে আত্মা যখন এই পঞ্চবিধ জড় বায়ুর কলুষ্বিত প্রভাব থেকে পবিত্র হয়, তখন তার অপ্রাকৃত গুণাবলীর প্রকাশ হয়।"

হঠযোগের প্রকৃত উদ্দেশ্য হচ্ছে বিভিন্ন আদন প্রণালী অভ্যাস করার মাধ্যমে জড় পবিবেশের বন্ধন থেকে ক্ষুদ্রতিক্ষুদ্র আগ্নাকে মুক্ত করার জন্য আশ্বার চারদিকে পরিবেষ্টিত পঞ্চবিধ বায়ুকে নিয়ন্ত্রণ করা। কিন্তু দুর্ভাগ্যবশত, দেহতত্ত্বের এই অতি উন্নত বিজ্ঞানকে ভত্থাকথিত হঠযোগীরা এক অতি বিকৃত রূপ দান করে জাগতিক সুখভোগ ও ইন্দ্রিন্ন-ভৃপ্তির বাসনায় প্রয়োগ করছে

সমস্ত বৈদিক শাস্ত্রেই বলা হয়েছে, জীবাত্মা পরমাণুসদৃশ। সৃষ্ট্ বুদ্ধিমন্তা-সম্পন্ন যে কোন মানুষই উপলব্ধি করতে পারে যে, আদ্মা হচ্ছে পরমাণুসদৃশ চিৎকণা। যাবা বলে খাকে যে, জীবাত্মাই হচ্ছে সর্ববাপ্ত বিষ্ণুতন্ত্, অতি সহজেই বোঝা যার যে, ভারা বিকৃত মস্তিম্বসম্পন্ন—মপ্রকৃতিস্থ মানুষ

পরমাণ হৈতন্যবিশিষ্ট জীবাদ্মা কোন একটি বিশেষ দেহের সর্বত্র পরিব্যাপ্ত হতে পারে, কিন্তু জীবান্ধা কোন অবস্থাতেই সর্বব্যাপ্ত বিষ্ণুতত্ত্ব হতে পারে না যুওক *উপনিষদে* বলা হয়েছে, প্রতিটি জীবের শ্বদয়ে জীবাত্মা বর্তমান থাকে, কিন্তু এই থাথা এত সৃষ্দ্র যে, জড় ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে তা দেখা যায় না বর্তমান যুগে অণুবীক্ষণ ৰন্ত্ৰের সাহায়েও এই অতি সৃক্ষ্য আত্মা মানুষের ইন্দ্রিয়প্রাহ্য হয় না। ্যাই আধুনিক যুগের তথাকথিত বৈজ্ঞানিকেরা হঠকারিডা করে আস্থার অস্তিত্বক মর্মীকার করে। কিন্তু একটু সৃস্থ-মন্তিত্তে চিস্তা করলেই আন্থার অন্তিত্ব সম্বন্ধে সমস্ত সন্দেহের নিরসন হয়। কারণ জীবের হ্রাদয়ে আত্মার সঙ্গে একসাথে অধিষ্ঠিত ্থকে পরমান্ত্রহি জীবকে পরিচালিত করেন তাই আগাতদৃষ্টিতে দেখা যায়. ক্রীনদেহের সমস্ত কার্যকলাপ হাদয়ের বারা পরিচালিত হয় যে সমস্ত রক্তকণিকা শূসকুস থেকে অন্ধিজেন বহন করে, তারা তাদের শক্তি আহরণ করে আত্মা থেকে। থায়। যখন জড় দেহ জ্যাগ করে চলে যায়, তখন রক্ত সঞ্চালন, শ্বাস-প্রশ্বাস আদি ন্দরেব সমস্ত ক্রিয়াণ্ডলিই বন্ধ হয়ে যায় চিকিৎসা-বিজ্ঞানীবা রক্তকণিকার এই ৬৬০৯ স্বীকার করে থাকে, কিন্তু সমস্ত শক্তির উৎস যে আখ্যা, ডা ডারা ব্যাতে পারে না। কিন্তু তা হলেও তারা স্বীকার করে যে, হাদয়ই ইচেছ দেহের সমস্ত র্শক্তর কেন্দ্রহল।

আস্থার এই পারমাণবিক চিৎ-কণাগুলিকে সূর্যকিরণের অপুর সঙ্গে তুলনা করা গলে পাকে সূর্যকিরণের মধ্যে অসংখ্য প্রভাময় অপু আছে সেই রকম, পরমেশ্বর চগবানের বিছুরিত চিৎকগাগুলি পরমেশ্বরের জ্যোতির পাবমাণবিক কণাস্বরূপ থাকে বলা হয় প্রভা অর্থাৎ উৎকৃষ্টা শক্তি। সূতবাং, বৈদিক তত্ত্বিজ্ঞান কিংবা মাধুনিক বিজ্ঞান, যা কিছুই অনুসর্গ করা যাক, দেহের মধ্যে আত্মার অপ্তিত্ব কেডা এই কার করতে পারে না। আত্মা সম্পর্কিত এই কৈজানিক তথ্য প্রম পুরুষোত্তম প্রাবান স্বরং ভঙ্গবদুগীতায় সুম্প্রভাবে বর্ণনা করেছেন।

[42 本陰)

শ্লোক ১৮

অস্তবস্ত ইমে দেহা নিতাস্যোক্তাঃ শরীরিণঃ । অনাশিনোহপ্রমেয়স্য তম্মাদ্ যুধ্যম্ম ভারত ॥ ১৮ ॥

আন্তবন্তঃ বিনাশশীল, ইয়ে এই সমস্তঃ দেহাঃ—গ্রুড দেহসকল, নিত্যস্থা— নিত্যস্থায়ী, উক্তাঃ—বলা হয়, শরীরিণঃ—দেহী আত্মার, অন্যশিনঃ—অবিনাশী, অপ্রমেয়স্য—অপবিমেয়, তত্মাৎ—অতএব, মুধ্যস্থ—যুদ্ধ কর, ভারত—হে ভরত-বংশীয়।

গীতার গান

নিঃশেষ হইয়া যাবে এই জড় দেহ।
নিত্য আত্মা জান ভাল না মরিবে কেহ।
বিনাশি প্রমেয় নহে আত্মা ভাল মতে।
সত্য বুঝি দুয়বত হও ড' যুদ্ধেতে।

অনুবাদ

অবিনাশী, অগরিমেয় ও শাশ্বত আব্যার জড় দেহ নিঃসন্দেহে বিনাশশীল। অতথব হে স্বারতঃ তুমি শান্ত্রবিহিত স্বধর্ম পরিত্যাগ না করে যুদ্ধ কর।

তাৎপর্য

জড় দেহের ধর্মই হচেছ বিনাশ প্রাপ্ত হওয়া জড় দেহ এই মুহূর্তে ধ্বংস হয়ে যেতে পারে, নয়তো একশ বছর পরে ধ্বংস হতে পারে, কিন্তু একদিন না একদিন এর ধ্বংস হবেই অনির্দিষ্ট কাল পর্যন্ত আয়াকে টিকিয়ে রাখার কোন সুযোগ নেই। কিন্তু আয়া এত সৃক্ষ্ যে, তাকে দেখাই যায় না, সৃতরাং কোন শক্তই তাকে হত্যা করতে পারে না পূর্ববর্তী প্রোকে বর্গনা করা হয়েছে, আয়া এত সৃক্ষ্ যে, তাকে পরিমাপ করাও অসম্ভব সূত্বাং দেহ ও আয়া এই দূই তত্ত্বের পরিপ্রেক্ষিতে জীবের স্বরূপ বিচার করলে তথন আর কোন অনুশোচনা থাকতে পারে না, কারণ মানুবের প্রকৃত স্বরূপ আয়া চিরশাশ্বত এবং কোন অবস্থাতেই তার বিনাশ হয় না, আর জড় দেহ হচ্ছে অনিতা, একদিন না একদিন যবন তার ধ্বংস হবেই, তথ্বন কোনভাবেই অনির্দিষ্ট কালের জন্য অথবা চিরকানের জন্য দেহটিকে বাঁচিয়ে বাখা যায় না। পর্বকৃত কর্ম অনুসারে সমগ্র আয়ার ক্ষুত্রতিক্ষ্ণ্য

এংশ এক-একটি জড় দেহ প্রাপ্ত হয় সেই জন্যই শাস্ত্রের নির্দেশ অনুসারে জীবনযাপন করা উচিত। শাস্ত্রের নির্দেশ অনুসারে কর্তব্যকর্ম অনুষ্ঠান করার ফলে উপযুক্ত দেহ প্রাপ্ত হয়ে জীবাল্বা জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হতে পারে। বেদান্তদূরে আল্বাকে আলোক বলে সম্বোধন করা হয়েছে, কারণ সে হছে পরম
ঘালোকের অংশ। সূর্যের আলোক যেমন সমন্ত ব্রুলাণ্ডকৈ প্রতিপালন করে,
তেমনই আল্বার আলোকও জড় দেহকে প্রতিপালন করে। যে মুহূর্তে আল্বা তার
দেহটি পরিত্যাগ করে, তথ্ন থেকেই সেই দেহটি পচতে তক করে। এর থেকে
রোঝা যায়, আদ্বাই এই দেহটিকে প্রতিপালন করে। দেহে আল্বা থাকে বলেই
দেহটিকে এত সূন্দর বলে মনে হয়, কিন্তু আল্বা ব্যতীত দেহের কোনই গুরুত্ব
লেই। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তাই অর্জুনকে উপদেশ দিয়েছিলেন, দেহাবালুদ্ধি পরিত্যাগ
করে ধর্ম সংস্থাপনের জন্য যুদ্ধ করতে।

প্লোক ১৯

ষ এনং বেত্তি হস্তারং যশৈচনং মন্যতে হস্তম্ । উড়েটা তৌন বিজানীতো নায়ং হস্তি ন হন্যতে ॥ ১৯ ॥

মঃ খিনি, এনম্—একে, বেস্তি—জানেন; হস্তারম্—হস্তা; যঃ—খিনি, চ—
ানা এনম্—একে, মন্তে—মনে করেন; হত্তম্—নিহত, উড়ৌ—উভয়ে; তৌ—
াবা, ন—না, বিস্তানীতঃ—জানেন; ম—না, অন্নম্—এই, হস্তি—হত্যা করেন;
ন—না; হন্যতে—নিহত হন।

গীতার গান

বে জন বুৰোছে আত্মা মরে যেতে পারে । অথবা বে জন বুঝে আত্মা অন্যে মারে ॥ উভয়েই ভ্রমাত্মক কিছু নাহি বুঝে । মরে না মারে না আত্মা জান যুদ্ধ যুঝে ॥

অনুবাদ

ি। জীবাস্থাকে হস্তা বলে মনে করেন কিংবা যিনি একে নিহত বলে ভাবেন, গ্রান্ত উভয়েই আত্মার প্রকৃত স্বরূপ জানেন না। কারণ আস্থা কাউকে হত্যা করেন না এবং কারও দ্বারা নিহতও হন না

গ্রোক ২০]

তাৎপর্য

যখন কোন দেহধারী জীব মারাত্মক অস্ত্রের হারা আঘাত প্রাপ্ত হর, তখন জানতে হবে যে, পেহের মধ্যে আবার মৃত্যু হয় না। আঝা তখন আর সেই দেহে বাস করতে পারে না। বাস কবাব অনুপযোগী বলে আত্মা তখন সেই দেহটি স্তাগ করে। যাবা মূর্য তাবা আত্মাব এই দেহত্যাগ করাকে আত্মার মৃত্যু বলে মনে করে। কিন্তু পৰবর্তী শ্লোকে আমবা জানতে পাবৰ--আথ্যা এত সৃস্ত্র যে, কোন অন্ত্রের শ্বারাই তাকে হত্যা করা সম্ভব নয়। আর ভা ছাড়া আত্মা চিরম্পাশত ও চিন্ময় হবার ফলে, কোন অবস্থাতেই ভার বিনাশ হয় না। মার মৃত্যু হয় অথবা মৃত্যু হয়েছে বলে মনে হয়, তা হচ্ছে জড় দেহটি মাএ। অবশ্য তা বলতে এটি বোঝার না যে, দেহটিকে হজ্যা করলে কোন অন্যায় হয় না। বেদে নির্দেশ দেওয়। আছে, *মা হিংস্যাৎ সর্বা ভূতানি*—কোন জীবের প্রতি হিংসা করো না। কেনেও জীবের আঘ্রিক সভাকে হত্যা করা যায় না, এই উপলব্ধি হওয়ান ফলে প্রাণিহভাগ্ন উৎসাহ লাভ করা উচিত নয় বিনা কারণে অন্যায়ভাবে যখন পশু হত্যা করা হয়, তখন তাতে অবশাই পাপ হয় , অন্যায়ভাবে কাউকে হত্যা করলে যেহন রাষ্ট্রের আইন অনুসারে হত্যাকারী শান্তি পায়, ডগবানের আইনেও তেমনই তার জনা শান্তি পেতে হয় সলাতন-ধর্মকে রক্ষা করার জন্য ভগবান অবশ্য অর্জুনকে যুদ্ধ করতে অনুপ্রাণিত করেছিলেন, ভিমি কখনই অর্জুনকে তাঁর খেয়ালগুলি মভো হতা করতে আদেশ দেননি

শ্লোক ২০

ন জায়তে প্রিয়তে বা কদাচিন্
নায়ং ভূত্বা ভবিতা বা ন ভূয়ঃ ৷
অজো নিত্যঃ শাশ্বতোহয়ং পুরাণো
ন হন্যতে হন্যমানে শরীরে ॥ ২০ ॥

ন—না জায়তে—জন্ম হয়, জিয়তে মৃত্যু হয়, বা—অথবা, কদাচিৎ—কৰনও (অতীত, বৰ্ডমান অথবা ভবিষাতে), ন না, অয়ম্—এই, ভূহা—উৎপন্ন হয়ে; ভবিতা—উৎপন্ন হয়েছে, অজঃ—জন্মাইত, নিজঃ—নিজ্য, শাশ্বতঃ চিবস্থাইট, অযম্—এই, পুরাণঃ—পুরাতন, ন—না, হন্যতে—নিহত হয়, হন্যমানে—হত হলেও, শরীরে—দেহ।

গীতার গান

জনম মরণ নাই, হয়ে নাই, হয়ে নাই, হয়েছিল তাহা নহে আত্মা ৷
অজ্ঞ নিত্য শাশ্বত, পুরাতন নিত্যসত্য,
শরীরের নাশ নহে মৃত্যু ৷৷

অনুবাদ

আপ্রার কবনও জন্ম হয় না বা মৃত্যু হয় না, অথবা পুনঃ পুনঃ তাঁর উৎপত্তি বা বৃদ্ধি হয় না। তিনি স্কন্মরহিত, শাশ্বত, নিত্য এবং পুরাতন হলেও চিরন্বীন শ্রীর নউ হলেও আপ্রা কখনও বিনষ্ট হয় না।

তাৎপর্য

ওবং ওভাবে প্রমায়া ও ভার প্রমাণুসদৃশ অংশ জীবাগার মধ্যে কোনই পার্থক্য নেই। জড় দেহের যেমন পরিবর্তন হয়, আন্মার তেমন কোন পরিবর্তন হয় না েই অস্থ্যকে বসা হয় কুটস্থ, অর্থাৎ কোন কালে, কোন অবস্থায় তার কোন পরিসর্ভন হয় না। জড় দেহে ছয় রকামের পরিবর্তন দেখা যায়। মাড়গর্ভে তার এন্য হয়, তার বৃদ্ধি হয়, কিছুকালের জন্য স্থায়ী হয়,-তা কিছু ফল প্রসব করে, ফ্রি ক্রি ডা ক্রমপ্রাপ্ত হয় এবং অবশেষে তার বিনাশ হয় আত্মার কিন্তু এই রকম কোন পরিবর্তনই হয় না। আত্মার কখনও জন্ম হয় না, কিন্তু, যেহেতু সে জভ দেহ ধাবে এবে, তাই সেই দে. ীর জন্ম হয় যার জন্ম হয়, তার মৃত্যু প্রবাধানিত। এটিই প্রকৃতিব নিয়ম তেমনই আবার, যার জন্ম হয় না তার কথনই 🤞 া ইতে পারে না। আন্ধার কখনও জন্ম হয় না, তাই তার মৃত্যুও হয় না, আর সেই জন্য এব অতীত, শর্তমান অথবা ভরিষ্যাৎ বলে কিছু নেই সে নিঙ্যা, শাবত ও পুরাতন, অর্থাৎ করে বে ভার উত্তব হয়েছিল তার কোনও ইতিহাস 🔻 আমরা দেই চেতনর দ্বারা প্রভাবিত, ভাই আমরা আ্বার জন্ম ইতিহাস । শ্রকি। কিন্তু যা নিতা, শাশ্বত, তার ডো কেনেও ওরু থাকতে পারে না ,নহের ৯০৫ আল্লা কখনও জরাগ্রস্ত হর না। তাই, বৃদ্ধ অবস্থাতেও মানুয ভার অন্তরে শৈশব অথবা যৌবনের উদ্যুমতা অনুভব করে। দেহের পরিবর্তন কখনই সাস্থাকে প্রভাবিত করে না। জড় দেহের মতো আত্মার কথনত ক্ষয় হয় না। পেহের মাধামে যেখন সন্তান-সন্তাতি উৎপন্ন হয়, আছ্মা কখনও ডেমনভাবে অন্য কোনও আন্ধা উৎপাদন করে নাঃ দেহজাত সন্তান-সন্ততিরা প্রকৃতপক্ষে তির ভিত্র

আত্মা স্থ্রী পুরুষের দেহের মিলনের ফলে আত্মা নতুন দেহ প্রাপ্ত হয় বলে, সেই আত্মাকে কোন বিশেষ স্ত্রী-পুরুষের সন্তান বলে মনে হয়। আত্মার উপস্থিতির ফলে দেহের বৃদ্ধি হয়, কিন্তু আত্মার কখনও বৃদ্ধি বা কোন রকম পরিবর্তন হয় না এভাবেই আমরা উপলব্ধি করতে পরি, দেহে যে হয় রকমের পরির্তন হয়, আত্মা ভার দ্বারা প্রভাবিত হয় না।

কঠ উপনিষ্কেও (১/২/১৮)গীতার এই শ্লোকের মধ্যে একটি শ্লোক আছে—

ন জায়তে নিয়তে বা বিপশ্চিন্নায়ং কুতশ্চিত্র বভূব কশ্চিৎ। আজো নিতাঃ শাশ্বভোহয়ং পুরাণো ন হন্যতে হন্যমানে শরীরে ॥

এই শ্লোকটির সঙ্গে ভগবদ্গীতার শ্লোকটির পার্থক্য কেবল এবানে বিপশ্চিৎ শব্দটি ব্যবহাত হয়েছে, যার অর্থ হল্লেছ জানী অথবা জ্ঞানের সহিত।

আখ্যা পূর্ব জানেময়, অথবা সে সর্বদাই পূর্বচেতন। তাই, চেতনাই হচ্ছে আখ্যার লক্ষণ প্রমন কি আখ্যাকে হাদয়ের মধ্যে দেখা না গেলেও চেতনার প্রকাশের মধ্যে দিয়ে তার উপস্থিতি অনুভব করা যায়। অনেক সময় মেঘের আড়ালে ঢাকা পড়ে যাবার ফলে অথবা অন্য কোন কারণে সূর্যকে দেখা যায় না, কিন্তু সূর্যের আলো সর্বদাই সেখানে রয়েছে এবং আমরা দৃচভাবে বিশ্বাস করি যে, এখন দিনের বেলা ভোরের আকাশে যখনই একটু আলোর আভাস দেখতে পাওয়া যায়, তখনই আমরা বুঝতে পারি, আকাশে সূর্যের উনর হচ্ছে। ঠিক তেমনই, মানুষই হোক বা পশুই হোক, ফাঁট-পত্সই হোক বা উদ্ভিদই হোক, একটুখানি চেতনার বিকাশ দেখতে পেলেই আমরা ভাগের মধ্যে আখ্যার উপস্থিতি অনুভব করতে পারি। আশ্বার সচেতনতা ও পরমান্বার সচেতনতার মধ্যে অবশ্য অনেক পার্থকা ব্যেছে, কারণ পরমান্বা হচ্ছেন সর্বজ্ঞ তিনি সর্ব অবস্থায় ভূত, ভবিষ্যুও ও বর্তমান সম্বক্ষে সম্পূর্ণভাবে অবগত্ত স্বডন্ত জীবের চেতনা বিস্ফৃতিপ্রবন্ধ, সে খন্স ভার সচিচদানক্ষময় স্বরূপের কথা ভূলে যায়, তখন সে প্রীকৃক্তর পরম উপদেশ থেকে শিক্ষা ও আলোক প্রাপ্ত হয় কিন্তু শ্রীকৃক্ত বিস্ফ্রবণশীল জীবের মতো নল। যদি তাই হত, কৃক্তের ভগ্রন্থানীতার উপদেশ্যবনী অর্থহীন হরে পড়ভ।

আদ্মা দুই ব্ৰুমের—অণু আদ্মা ও প্ৰমান্মা বা বিভূ আদ্মা। কঠ উপনিয়দে (১/২/২০) তার বর্ণনা করে বলা হয়েছে—

অণোরণীয়াত্মহতো মহীয়ান্ আস্বাস্য জন্তোনিহিতো গুহায়াস্। তমক্রপুঃ পশ্যতি বীতশোকো খাতুঃ প্রসাদাত্মহিমানমান্ধনঃ ব 'পরমাত্মা ও জীবাত্মা উভয়েই বৃক্ষসদৃশ জীবদেহের হাদয়ে অবস্থিত যিনি সব বকম জঙ বাসনা ও সব বকমের শোক থেকে মুক্ত হতে পেরেছেন, তিনি কেবল ভগবানের কৃপার ফলে আন্থার মহিমা উপলব্ধি করছে পারেন " ভগবান শ্রীকৃষ্ণ হক্ষেন পরমাত্মারও উৎস, যা পরবতী অধ্যায়ে বিশদভাবে ব্যাখ্যা কবা হবে আর পর্জান হক্ষেন তাঁর প্রকৃত স্বরূপ সম্পর্কে আত্মবিস্মৃত জীবাত্মা, তাই তাঁকে শ্রীকৃষ্ণের কাছ থেকে অথবা তাঁর সুযোগ্য প্রতিনিধি সদ্ভব্নর কাছ থেকে এই পরম তত্মজান লাভ করতে হয়।

শ্লোক ২১

বেদাবিনাশিনং নিত্যং য এনমজমব্যয়ম্। কথং স পুরুষঃ পার্থ কং যাতয়তি হন্তি কম্॥ ২১॥

বেদ—জ'নেন; অবিন্যশিনহ্—অবিনাশী, নিজ্যম্—সর্বদা বর্তমান, যঃ—যিনি, এনহ্—এই (আক্সাকে); অজম্—জন্মরহিত, অব্যাম্—অক্ষয়; কথম্—কিভাবে; দঃ –সেই, পুরুষঃ—ব্যক্তি, পার্থ—হে পার্থ (অর্জুন), কম্—কাকে, ঘাতমতি— বধ করাতে; হস্তি—হতাঃ করতে; কম্—কাউকে।

গীতার গান

বে জেনেছে আত্মা নিত্য অজ অবিনাশী।
অব্যয় অজর আত্মা সর্ব দিবানিশি ॥
সে কেন মারিবে অন্যে মূর্খের মতন ।
সে জানে নিশ্চিত আত্মা মরে না কখন ॥

অনুবাদ

হে পার্থ। যিনি এই আত্মাকে অবিনাদী, শাশ্বত, জশ্মরহিত ও অক্ষয় বলে জানেন, তিনি কিভাবে কাউকে হত্যা করতে বা হত্যা করতে পারেন?

তাৎপর্য

দব কিছুরই যথার্থ উপযোগিতা আছে এবং যিনি পূর্ণ জ্ঞানসম্পন্ন, তিনি জানেন কোন জিনিস কোথায় এবং কিভাবে নিয়োগ করলে তার পূর্ণ সন্থ্যবহার করা হবে আর দব কিছুর মতো হিংসারও যথার্থ উপযোগিতা আছে এবং যিনি যথার্থ জ্ঞানী, তিনি জানেন কোথায়, কখন, কিভাবে হিংসার প্রয়োগ করতে হয় । বিচারক যখন আসামীকে খুনের জন্য দোষী সাব্যস্ত করে প্রাণদণ্ড দেন, তখন হিংসাম্বক কাজ করেছেন বলে বিচারককে কেউ অভিযুক্ত করে না। তার কারণ, তিনি বিচারের রীতি অনুধায়ী এই দণ্ড দেন মানব সমাজের শ্রেষ্ঠ নীতিশাস্ত্র মনুসংহিতাতে খুনীকে প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত করার নির্দেশ দেওয়া আছে। কারণ, এই শাস্তি পাবার ফলে সেই খনির মহাপাপের ভার লাঘর হয়, পরবর্তী জীবনে তাকে আর তার ফলডোগ কবতে হয় না সূতবাং, রাজা যখন খুনীকে প্রাণদণ্ড দেন, তখন ভার মদলের জন্যই তা দেওয়া হয় তেমনই, শ্রীকৃষ্ণ যখন যুদ্ধ করবার আদেশ দেন, তখন আমরা সহজেই বুঝতে পারি, চরম বিচারের জন্যই তিনি এই হিংসার আশ্রর श्रदश करहाइन छोदे, बार्बु(नद कर्डवा इस्ट खगवास्त्र निर्मण भावन कहा। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম করুণাময়, তাই আপাতদ্বিতে তার কার্যকলাপ হিংসাত্মক বলে মান হলেও প্রকৃতপক্ষে তা হচ্ছে তাঁর আশীর্বদে। তেমনই, তাঁর নির্দেশে যখন হিংসার আতায় গ্রহণ করা হয়, তখন সেই হিংসা আশীর্বাদে পরিণত হয়। আর তা ছাড়া, ডগবান শ্রীকৃষ্ণ এখানে অর্জুনকে শিক্ষা দিয়েছেন যে, মানুবের প্রকৃত পরিচয় হল্পে তার আত্মা এবং সেই আত্মাকে কখনও হত্যা করা যায় না। সূতরাং, সুবিচারমূলক প্রশাসনের স্বার্থে ঐ ধবনের হিংসাথাক কার্যকলাপের অনুমতি দেওয়া হয়েছে শল্য-চিকিৎসক অস্ত্রোপচার করেন রোগ সাবারার জনা, রোগীকে মেরে ফেল্রবার জন্য নয় খ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন স্বয়ং ভগবান, তার আদেশ অনুসারে যুদ্ধ করার ফলে অর্জ্যুনের কোনও পাপ হ্বাবই সন্তাবনা নেই, উপরস্ত তাতে সমপ্র মানব-সমাজের সর্বাঙ্গীণ মঙ্গল হওয়াটাই স্বাভাবিক।

শ্ৰোক ২২

বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহায়
নবানি গৃহাতি নরোহপরাণি ।
তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণান্যন্যানি সংযাতি নবানি দেহী ॥ ২২ ॥

ৰাসাংসি বস্তু, জীর্ণানি জীর্ণ, যথা—্যেমন, বিহায় পরিত্যাগ করে, নবানি— নতুন বস্তু, গৃহুতি গ্রহণ করে, নবঃ মানুহ, অপরাধি—অন্য, তথা—ভেমনই, শরীরাণি—শরীর, বিহায়—ত্যাগ করে, জীর্ণানি জীর্ণ, অন্যানি অন্য, সংযাতি— ধারণ করে নবানি—নতুন দেহ, দেহী—শবীরী।

গীতার গান

সাংখ্য-যোগ

পুরাতন বস্ত্র ষথা, তসুর শরীর তথা,
এক ছাড়ি অন্য বস্ত্র পরে ।
পুরাতন বস্ত্র ছাড়ে, নবীন বসন পরে,
নবীন শরীর ছাড়ি, নবীন শরীর ধরি,
দেহীনব্য হয় পুনর্বার ।
দেহ দেহী এই ভেদ, তাহাতে বা কিবা খেদ,
ছাড় দুঃশ যুদ্ধ করিবার ॥

অনুবাদ

মানুষ যেমন জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ করে মতুন বস্ত্র পরিধাম করে, দেহীও তেমনই জীর্ণ শরীর ত্যাগ করে নতুন দেহু ধারণ করেম।

তাৎপর্য

পারমাণবিক জীবাসা বে এক দেহ ছেড়ে আর এক দেহ ধারণ করে, তা সর্বজনস্বীকৃত তথা। তবু আধুনিক যুগের কিছু বৈদ্যানিক আন্মার অন্তিত্বে বিদ্যান করে না, অথচ হৃদয় থেকে কেমন করে শক্তি সঞ্চালিত হয় তা বোঝাতে পারে না। কিন্তু তারাও স্বীকার করতে বাধ্য হয় যে, প্রতি মৃহুর্তে দেহের পরিবর্তন গঙ্গে এবং এই পরিবর্তনের ফলেই দেহে শৈশব, বৌধন ও বার্ধক্য দেখা দেয় শর্মক্যের পর আন্ধা অনা দেহ ধাবণ করে। এই সম্বন্ধে ইতিপ্রেই (২/১৩) বিশাদভাবে আলোচনা করা হয়েছে।

পরমান্ধার কৃপার ফলেই অণু আন্থা ভিন্ন ভিন্ন দেহ প্রাপ্ত হয়। বন্ধু যেমন বন্ধর মনোবাঞ্চা পূর্ণ করে, পরমান্ধাও তেমন অণু আন্থাব মনোবাঞ্চা পূর্ণ করেন এক উপনিষদে আন্ধা ও পরমান্ধাকে একই গাছে বঙ্গে পাকা দৃটি পান্ধির সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে তাদের মধ্যে একটি পান্থি (জীবান্ধা) সেই গাছের ফল খাছে, অন্য পাখিটি (শ্রীকৃষ্ণ) তাঁর বন্ধুকে পর্যবেক্ষণ করে চলেছেন। এই দৃটি পান্ধি গুণগতভাবে যদিও এক, তবুও তাদের একজন সেই কি জাগতিক গাছের ফলের আকর্ষণে আবদ্ধ, জার অন্য জন একান্ত সুহাদের মতো এব কার্যকলাপ কেবল পর্যবেক্ষণ করে চলেছে। শ্রীকৃষ্ণ হছেন সাক্ষীন্ধপ পাথি,

আব অর্জুন হচ্ছেন ফল আহারে বত পাখি। যদিও তাঁরা একে অপরের বন্ধ্,
তবুও তাঁদের একজন হচ্ছেন প্রভু এবং অন্য জন হচ্ছেন ভূত্য। জীবান্ধা পরমান্থার
সঙ্গে তার এই সম্পর্কের কথা ভূলে যাবার ফলেই এক গাছ থেকে আব এক
গাছে অর্থাৎ এক দেহ থেকে আর এক দেহে সে ঘুরে বেড়ায়। এই জড় দেহরুপ
বৃক্ষে জীবান্ধা কঠোর সংগ্রাম করছে, কিন্তু যে মুহূর্তে সে অন্য পানিটিকে পরম
তক্তরূপে গ্রহণ করতে সম্মত হয়, যেভাবে অর্জুন শ্রীকৃষ্ণের উপদেশ লাভেব জন্য
স্বতঃস্ফৃতভাবে তাঁর কান্তে আন্মেমপর্প করতে সম্মত হয়েছিলেন, তৎক্ষণাং অধীন
লাখিটি সমন্ত শোক থেকে মুক্ত হয় মুগুক উপনিষদে (৩/১/২) ও শেতাশান্তর
উপনিষদে (৪/৭) প্রতিপঞ্চ করে বলা হয়েছে—

সমানে বৃক্ষে পুরুষো নিমগ্নোহনীশরা শোচতি মুহামানঃ । জুষ্টং বদা পশ্যতান্যমীশয়স্য মহিমানমিতি বীতশোকঃ ॥

"দৃটি পাথি একই গাছে বসে আছে, কিন্তু যে পাথিটি ফল আহারে রত সে গাছের ফালের ভোকোরাপে সর্বদাই শোক, আশস্তা ও উরেগ্রের হারা মৃহ্যমান। কিন্তু যদি দে একবার তার নিত্যকালের বন্ধু অপর পাথিটির দিকে ফিরে তার্কায়, তার তংখাশাং তার সমস্ত শোরের অবসান হয়, কারণ তার বন্ধু হপ্তেন পর্যমেশ্র ভগবান এবং তিনি সমগ্র ঐশ্বর্যের দারা মহিমাদিত।" অর্জুন তার নিত্যকালের বন্ধু ভগবান খ্রীকৃরের দিকে ফিরে তালিমেছেন এবং তার কাহ থেকে ভগধদ্শীতার তন্ধ জানতে পোরেছেন এজানেই ভগবান শ্রীকৃরের কাছ থেকে শ্রবণ করার কলে তিনি জনবানের পরম মহিমা উপলব্ধি করতে পারেন এবং সমস্ত শোক থেকে মুক্ত হন। ভগবান এখানে অর্জুনকে উপানেল দিয়েছেন, তার বৃদ্ধ পিতামহ, লিক্ষক আদি আত্মীয়-পরিজনদের জন্য শোক না করতে। পক্ষান্তরে, সেই ধর্মযুক্তে প্রাণ ত্যাগ করার ফলে তাঁদের দেহণত কর্মধন্ধ জনিত সমস্ত পাপ থেকে তাঁরা মৃক্ত হবেন বলে, আনন্দিত হওয়া উচিত যজ্মবেদিতে অর্থ্যা ধর্মযুদ্ধে জাজ্যোৎসর্গ করনেল তংগুলাং সমস্ত পাপ থেকে মুক্ত হওয়া যায় এবং তার ফলে উচ্চতব জীবন গাভ হয়। সুত্রাং, অর্জুনের শোক্ষ করবার কোনই কারণ ছিল না।

গ্লোক ২৩

নৈনং ছিন্দন্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাৰকঃ । ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুতঃ ॥ ২৩ ॥ ন—না, এনম্—এই আত্মাকে, ছিন্দন্তি—ছেনন করতে পারে, শস্ত্রাণি—অস্ত্রসমূহ, ন—না, এনম্—এই আত্মাকে, দহতি—দহন করতে পারে, পাবকঃ—অগ্রি; ন— না, চ—ও, এনম্—এই আত্মাকে, ক্লেদয়ন্তি—আর্ধ করতে পারে, আপঃ—জল ন—না; শোষয়তি—শুদ্ধ করতে পারে, মাকতঃ—বায়ু।

গীতার গান

অপ্রাঘাতে নাহি কাটে চিন্ময় শরীর।
অগ্নি না জ্বালায় তাহা শুন বিজ্ঞ বীর॥
জল হারা নাহি ভিজে বায়ু না শুকায়।
যাত প্রতিঘাত সব জড়েতে জুয়ায়॥

অনুবাদ

আত্মকে অন্তরে দারা কটা যায় না, আগুনে পোড়ানো যায় না, জলে ভেজানো যায় না, অথবা হাওয়াতে শুকানোও যায় না।

তাৎপর্য

তরবারি, আগ্রের অন্ধ্র, পর্জনান্ত্র, বায়বীর অন্ধ্র আদি কোন রক্ষমের অন্ধ্রশপ্তই আয়াকে হত্যা কবতে পারে না। এই শ্লোকে বোন্যা যায়, মহাভারতের যুগে আপুনিক বুগের মতো আয়েয়াপ্ত তো ছিলই, আর তা ছাড়া জল, বায়ু, আকাশ আদির তৈরি অন্থের বাবহারও ছিল আধুনিক যুগের পার্মাণবিক অন্থলস্ত্রগুলি এক বক্ষমের আগ্রেয়াপ্ত, কিন্তু তথাকথিতভাবে বিজ্ঞানের উন্নতি হলেও জল, বায়ু, অকাশ আদির হাবা নির্মিত অন্থের ব্যবহার আধুনিক বৈজ্ঞানিকদের কাছে সম্পূর্ণ ক্ষজাত। মহাভারতের যুগে জলীয় অন্থের দ্বাবা পার্মাণবিক অন্থের মতো আগ্রেয়াস্থকে বন্তন করা হত—যা আজকের বৈজ্ঞানিকদের কল্লনারও অতীত সেই বুগের বীবেবা যে সমস্ত অন্তুত নটিকা অন্থের ব্যবহার জানতেন, তা আধুনিক বৈজ্ঞানিকেরা কল্লনাও করেও পারে না। অগ্রি, জল, বায়ু, আকাশ জাদির এত সমস্ত অন্তু আকাশত, কোন বৈজ্ঞানিক আগ্রের দ্বারাই আত্মানে হত্যা করা যায় না।

মায়াবাদীরা বোঝাতে পারেন না কেমন করে জীবান্ধা নিতান্তই অজ্ঞতার ফলে জড় অস্তিত্ব লাভ করে এবং তাব ফলে মায়াশন্তিতে আচ্চয় ২য়ে পড়ে আন্ধাকে যেমন অস্ত্রের দ্বারা কাটা যায় না, ভেমনই আত্মকে তার উৎস প্রমাত্মার থেকেও ক্রমনও বিচ্ছিত্র করা যায় না, নরং, স্বতন্ত্ব জীবাস্বান্তলি পরমান্ত্রার শাশত ভিনাপে যেহেতু সনাতন জীবান্ত্রা পরমাণুসদৃশ, তাই ভগরানের বহিরঙ্গা মায়াশন্তির দ্বারা তাদেব আচ্ছাদিত হয়ে পড়ার প্রবণতা দেখা বায় এবং এতাবে তারা ভগরানের সারিধা থেকে বিচ্যুত হয়ে পড়ে, ঠিক যেমন আগুনের স্ফুলিঙ্গ, বনিও আগুনের সঙ্গে তা গুণণতততাবে এক ও অভিন্ন কিন্তু আগুনের থেকে বেবিরে এলেই তা নিভে যায় এবং তখন আর তার মধ্যে আগুনের বৈশিষ্টাওনি দেখা যায় না। তেমনই পরমাণুসদৃশ জীবান্ত্রা ভগরৎ-বিমুখ হয়ে পড়ার ফলে নানা রকম দুঃখকষ্ট ভোগ করতে থাকে বিনাহ প্রবাহ পুরানে বঙ্গা হরেছে, শ্রীবান্ত্রা পরমান্ত্রার বিভিন্নাংশ, ভগরদ্গীতাতেও বলা হয়েছে, জীবান্ত্রার সঙ্গে পরমান্ত্রার এই সম্পর্ক নিত্য শাশত। সুওরাং, মায়ার বন্ধন থেকে মুক্ত হবার পরও জীবান্ত্রা থতের স্ক্রমণ্ডির বিদ্যান্ত্র থাকে, যা অর্জুনের গুতি ভগবান শ্রীকৃষ্ণের উপদেশেই সুস্পার উপলব্ধি হয় ভগ্রবৎ-তত্মপ্রান নাভ করার পর অর্জুন মায়ার বন্ধন থেকে মুক্ত হয়েছিলেন, কিন্তু তা বলে তিনি শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে গ্রুক হয়ে যানিন।

গ্লোক ২৪

অতেহন্যেহয়মদাহ্যোহয়মক্রেদ্যোহশোষ্য এব চ। নিত্যঃ সর্বগতঃ স্থাপুরচলোহয়ং সনতেনঃ ॥ ২৪॥

অন্তেদ্য:—আচেদা; অয়ম্—এই আন্মা; অদহ্যো:—পোড়ানো ষায় না, অয়ম্— এই আঝাকে; অক্তেদ্য:—ভিজ্ঞানো যায় না অশোষ্যঃ—ওকানো যায় না, এব— অবশাই, চ—এবং, নিত্য:—চিবস্থায়ী, সর্বগতঃ—সর্বনাপ্ত, স্থাণুঃ—অপবিবতনীয়, অচলঃ—নিশ্চল; অয়ম্—এই আন্থা; সনাতনঃ—নিতা বর্তমান।

গীতার গান

অচ্ছেদ্য যে আত্মা হয় অক্লেদ্য অশোষ্য ।
চিদানন্দ আত্মা নহে জড়ের সে পোষ্য ॥
সর্বত্র আত্মার গতি স্থির সন্যতন ।
অচল অটল আত্মা নিত্য সে নৃতন ॥

অনুবাদ

সাংখা-যোগ

এই আশ্বা অচ্ছেদ্য, অদাহা, অক্রেদ্য ও অশোষ্য। তিনি চিরস্থায়ী, সর্বব্যাপ্ত, অপরিবর্তনীয়, অচল ও সনাতন।

ভাহপর্য

পান্যাণনিক আহার এই সমস্ত গুণাবলী নিঃসন্দেহে প্রমাণ করে যে, সে অবশাই পরমান্ত্রান পরমাণুসদৃশ অংশ এবং সে নিভাকাল অপরিবর্তিত ভাবে একই পরমাণুনপে চিরকাল বর্তমান থাকে। অছৈতবাদীরা যে বলে থাকেন, মায়ামুক্ত হলে জীবানা পরমান্ত্রায় পরিগত হয়, সেই তথু এই শ্লোকে প্রাপ্ত বলে প্রমাণিত হয়। মায়ামুক্ত হবার পর জীবানা ইছা করলে ভগবানের দেহনিগত ব্রহ্মজ্যোতিতে চিহকশক্রেশে বিরাজ করতে পারে, কিন্তু বৃদ্ধিমান জীবান্ধারা ভগবৎ-ধ্যমে প্রবেশ করে ভগবানের সাহচর্য লাভ করে।

এখানে স্বগত ('সর্বব্যাপ্ত') শব্দটি তাৎপর্যপূর্ণ, কেন না কোন সন্দেহ নেই

ই ইব্যুরের সৃষ্টির সর্বত্তই আয়া বিরাধা করছে জাগে, স্থলে, অন্তর্নীক্ষে, এমন

কৈ আগুনেও জীবাল্বা রয়েছে। আপাতদৃষ্টিতে মনে হয় আগুনে আগ্বা নেই, কিন্তু

এই শ্লোকে আমরা বৃষ্ণতে পারি, সেই ধারণাটি ল্রান্ত, কারণ এখানে স্পষ্টভাবে

পলা হক্ষে, আগুন আল্বাকে দহন করতে পারে না, এর থেকে বোনা যায়,

স্বালোকেও সেখানকার উপযোগী দেহ ধারণ করে জীবাল্বা রয়েছে, স্থালোকে

যদি জীব না থাকত, তা হলে সর্বগত, অর্থাৎ 'সর্ব্য আত্মার গতি' কথাটি ব্যবহার

করা হত না।

শ্লোক ২৫

অব্যক্তোহ্যুমচিক্ত্যোহ্যুমবিকার্যোহ্যুমুচ্যুকে । তন্মাদেবং বিদিক্তবং নানুশোচিত্মহসি ॥ ২৫ ॥

অব্যক্তঃ—ইন্দ্রিরাদির অণোচব, অয়ম্—এই আত্মা, অচিন্ত্যঃ—চিন্তার অতীত, অয়ম—এই আত্মা অবিকার্যঃ অপরিবর্তনীয় অয়ম্—এই আত্মা, উচাতে বলা হয়, তত্মাৎ অতএব, এবম্ এভাবে, বিদিত্বা ভালভাবে জেনে, এনম্ এই আত্মাকে, ম—নয়, অনুশোচিতুম্—শোক করা, অর্থমি—উচিত

গীতার গান্

কটা জ্বালা ভিজা শুকা জড়ের লক্ষণ । জভের দ্বারা ব্যক্ত নহে অব্যক্ত কখন ॥

প্ৰোক ২৬]

মন দ্বারা চিন্ত্য হয় জড়ের লক্ষণ ।
আত্মা জড় বন্ধ নহে অচিন্ত্য কথন ॥
জড়ের বিকার হয় আত্মা অবিকার ।
জড় আত্মা বিভিন্নতা শুন বার বার ॥
যথাযথ আত্মতত্ব করহ বিচার ।
বিচার করিলে চিত্তে পাবে চমৎকার ॥

অনুবাদ

এই আত্মা অব্যক্ত, অচিন্তা ও অবিকারী বলে শারে উক্ত হয়েছে। অতএব এই সন্ত্রন স্বশ্নপ অবগত হয়ে দেহের জন্য ডোমার শোক করা উচিত নয়।

তাৎপর্য

পর্বে বলা হয়েছে, জড-জার্গতিক বিচারে আত্মার আয়তন এত সৃস্থ যে, সবচেয়ে খজিশালী অণুবীক্ষন যন্ত্রের সাহায়্যেও ডাকে দেখা বার না, এই সে অনৃশ্য। আত্মান অক্টিভাকে পরীক্ষামূলকভাবে বা বৈজ্ঞানিক গবেধণাৰ দ্বরো প্রমাণ করা যায় না, এর একমাত্র হামাণ হচ্ছে *শ্রুতি-প্রমাণ* বা বৈদিক জ্ঞান। আধার অস্থিত্র আমরা সব সময়েই অনুভব করতে পারি। আত্মার অন্তিও সম্বন্ধে করেও মনেই কোন সম্পের থাকা উচিত নয় তাই এই বৈদিক সভাকে আমাদের গ্রহণ কবভেই হরে, স্করণ এ ছাড়া আর কোন উপায়েই আখাব অন্তিছের এই নিগত তম্বকে জ্ঞানতে পারা যায় না উচ্চতর কর্তৃপঞ্চেব উপর নিভর করে আমাদের অনেক কিছুকেই শ্বীকার করতে হয় আমাদের পিতৃপরিচয় যেমন মায়েন কাছ থেকে জনো ছাড়া আর কোন উপার্টেই জানতে পারা যায় না এবং মায়ের প্রদন্ত পিতৃপরিচয়কে যেমন আমরা অস্বীকাব করতে পারি না, আত্মা সম্বন্ধেও তেমন বৈদিক জ্ঞান বা শ্রুতি-প্রমাণ ছাড়া আরু কোন উপায়েই জানা সম্ভব নয়। পক্ষান্তরে বলা যায়, মানুবের সীমিত ইন্দ্রিয়লক জড় জ্ঞানেব দ্বাবা কখনই আত্মাব তত্ত্ব উপলব্ধি করা যায় না। বেদে বলা হয়েছে আত্মা হচেছ চেতন। আত্মাব থেকেই সমস্ত চেতনের প্রকাশ হয়। এই সতাকে আমরা অনায়াসে উপলব্ধি কবতে পারি। তাই যাঁরা বৃদ্ধিমান, ঠাৰা এই বৈদিক সভাকে স্বীকার করেন সেহের পরিবর্তন হলেও আত্মার কখনও কোন পরিবর্তন হয় না চির অপরিবর্তনীয় আত্মা চিরকালই বিভূচৈতন্য পরমাত্মার পরমাণুসদৃশ অংশরুপেই বিদামান থাকে। পরমাত্ম অসীম অনস্ত এবং আত্মা প্রমাণুসদৃশ আত্মার ক্থনও কোন রক্ষ পরিবর্তন হয় না, তাই সে চিরকালই পরমাণুসদৃশই থাকে: তার পক্ষে বিভূচৈতন্য বিশিষ্ট পরযাত্মা বা ভগবান হওয়া কথনই সম্ভব নয়। বেদে নানা রকমভাবে বারবার এই কথার উল্লেখ করা হয়েছে, যাতে আমরা আত্মার অন্তিত্বকে উপলব্ধি করতে পারি। কোনও তত্মকে নির্ভূলভাবে ও সমাক্রণে যুখতে হলে, সেই জন্য তার পুনরাবৃত্তি দরকার

শ্লোক ২৬

অথ চৈনং নিত্যজাতং নিত্যং বা মন্যসে মৃতম্। তথাপি ত্বং মহাবাহো নৈনং শোচিতুমর্হসি॥ ২৬॥

জ্ঞধ—আর যদি, চ—ও, এনম্—এই আত্মাকে: নিত্যজ্ঞাতম্—সর্বস্থ জন্মশীল, নিত্যম্—নিতা, ষা—অথবা, মনাসে—মনে হুর, মৃত্যম্—মৃত, তথাপি—তবুও, জুম্—তুমি, মহাবাহো—হে মহাবীর, ন—না, এনম্—এই আত্মার জনা, শোচিতুম্—শোক করা; অর্হিন—উচিত নয়

গীতার গান

বিচার করিবে যবে শোক মাহি রবে !
আত্মার নিত্যত্ব জ্ঞানি নিত্যানন্দ পাবে ॥
যদি ভাই মান ভূমি দেইই সর্বস্থ ।
পরিচয় নাহি কিছু আত্মার নিজস্থ ॥
নিত্যজন্ম নিতামৃত্যু দেই মাত্র হয় ।
তবুও ভোমার দৃঃখ নাহি তবু তায় ॥

অনুবাদ

হে মহাবাহে'। আর যদি ভূমি মনে কর যে, আত্মার বারবার জন্ম হয় এবং মৃত্যু হয়, তা হলেও ভোমার শোক করার কোন কারণ নেই।

ভাৎপর্য

পার বি রদের মতো কিছু দার্শনিক আছে, যারা আত্মার দেহাতীত স্বতন্ত্র অন্তিত্বের কথা মনতে চার না। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ কথন ভগবদ্গীতা বলেন, সেই যুগেও এই ধরনের নান্তিক ছিল, আদের করা হত লোকায়তিক ও বৈভাষিক। এই সমস্ত দার্শনিকদের মতবাদ হচ্ছে, জড় পদার্থের সমন্বয়ের কোন এক বিশেব পরিণত

শ্লোক ২৭ী

অবস্থায় প্রাণেব উদ্ভব হয়। আধুনিক ছড় বিজ্ঞানী ও জড়বাদী দার্শনিকেরাও এই মতবাদ পোষণ করে। তাদেব মডে, দেহটি হচ্ছে কতকগুলি জড় উপাদানের সমন্বয় মাত্র এবং কোনও এক পর্যায়ে জড় উপাদান ও বাসায়নিক উপাদানের ক্রিয়া প্রতিক্রিয়াব ফলে প্রাণের লক্ষণ বিকশিত হয়। এন্থ্রোপোলজি বা নৃবিজ্ঞান এই মতবাদের ভিত্তিতে প্রচলিত হয়েছে। আধুনিক যুগে, বিশেষ করে আমেরিকাতে এই মতবাদ ও বৌদ্ধধর্মের নিরীশ্বরবাদের ভিত্তির উপন অনেক নকল ধর্ম গজিয়ে উঠছে

বৈভাষিক দার্শনিকদের মতো অর্জুন যদি আত্মার অক্তিত্বে অবিশ্বাস করতেন, তা হলেও তাঁর শোক করার কোন কারণ ছিল না কিছু পরিমাণ গ্রাসায়নিক পদার্থের বিনাশের জনা কেউ শোক করে না এবং তার কর্তব্যকর্ম থেকে বিরত হয় না পক্ষান্তরে, আধুনিক বিঞান ও বৈজ্ঞানিক যুদ্ধবিগ্রহে শব্রু জন কবিব উদ্দেশ্যে কড টন টন রাসায়নিক উপাদান তো নইই হচ্ছে। বৈভ'ষিক দর্শন অনুসারে, দেহের সঞ্চে সঙ্গে তথাকথিত আত্মার বিনাশ হয়। সূতরাং, অর্জুন যদি বৈদিক মঙবাদকে অস্থীকার করে আশাকে নশ্বর বলে মনে করতেন অর্থাৎ দেহের সঙ্গে সঙ্গে আত্মাও বিনাশপ্রাপ্ত হয় বলে মনে করতেন, তা হলেও তাঁর অনুশোচনা করার কোনট কারণ ছিল না এই মতবাদ অনুযায়ী, ফেহেতু ঘটনাচঞে ঋড় পদার্থ থেকে প্রতি মুখুর্তে অসংখ্য জীবের উদ্ভব হচ্ছে এবং প্রতি মুহুতেই এই রকম অসংখ্য জীব বিনাশপ্রাপ্ত হয়ে পুনরায় জড় পদার্থে পরিশত হচ্ছে, ভাই এর জন্য দুঃর্থ করার কোনই কারণ নেই। এই মতবাদের ফলে থেহেতু পুনর্জ্ঞান কোন প্রশ্নই ওঠে না, তাই অর্জনের পিতামহ, আচার্ম আদি আগ্রীয়-পরিজনদের হতাজিনিত পাপের ফল ভোগ করাবও কোন ভয় মেই। কিন্তু সেই সঙ্গে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বিদ্রেপ সহকারে অর্জুনকে মহাবাহ অর্থাৎ খাঁর বাবছয় মহাশক্তি-সম্পন্ন ধলে সম্বোধন করেছেন, কারণ, অন্ততপক্ষে তিনি বৈদিক জ্ঞানের বিরোধী বৈভাষিকদের মতবাদ স্বীকার করেননি এবং তার ফলে তাঁকে মনে করিয়ে দিয়েছেন যে, তিনি ক্ষত্রিয়, এই বর্ণ বিভাগ বৈদিক সংস্কৃতির অধিচেদ্যা অঙ্গ এবং যে এই বৈদিক বৰ্ণাশ্ৰম ধৰ্ম মেনে চলে, সে বৈদিক নিৰ্দেশ অনুধায়ী আন্থার অন্তিছে বিশ্বাস করে।

শ্লোক ২৭

জাতস্য হি ধ্রুকো মৃত্যুর্জবং জন্ম মৃতস্য চ । তন্মাদপরিহার্যেহর্থে ন স্বং শোচিতুমর্হসি ॥ ২৭ ॥ জাতসা বার জন্ম হয়েছে, **হি**—যেহেতু, ধ্বঃ—নিশ্চিত, মৃত্য়ঃ মৃত্যু, ধ্বুবম্ নিশ্চিত, জন্ম—জন্ম, মৃতস্য—মৃতের, চ—এবং, তস্মাৎ অতএব, অপরিহার্যে— অবল্যস্তাবী; অর্থে—বিষয়ে, ম—নয়, স্বুম্—তৃমি, শোচিতুম্—শোক করা, অর্হসি— উচিত।

গীতার গান

জড় দেহ উপজয় অনিবার্য ক্ষয় ।
ক্ষয় হয়ে জড় দ্রব্য পুনঃ উপজয় ॥
জড় দ্রব্য রূপ ছাড়ি অন্য রূপ হয় ।
নৃতন রূপের জন্য অন্য রূপ কয় ॥
এই জড় বিজ্ঞ যদি কর্য়ে বিচার ।
ডথাপি শোকের কথা নহে তিলখার ॥

অনুবাদ

খার জন্ম হরেছে তার মৃত্যু অবশ্যস্তাবী এবং যার মৃত্যু ছয়েছে তার জন্মও অবশ্যস্তাবী। অতএব অপরিহার্য কর্তব্য সম্পাদন করার সময় তোমার শোক করা উচিত লয়।

ডাৎপর্য

পূর্বকৃত কর্ম অনুসারে কোন বিশেষ দেহপ্রাপ্ত হয়ে আয়া জন্মগ্রহণ করে আর কেই দেহের মাধ্যমে কিছুকাল জড় জগতে অবস্থান করার পর, সেই দেহের বিনাশ হয় এবং তার কর্মের ফল অনুযায়ী সে আবার আর একটি নতুন দেহ ধাবণ করে জন্মগ্রহণ করে। এভাবেই আন্থা জড় বন্ধন থেকে মুক্ত না হওয়া পর্যন্ত জন্ম-মৃত্যুর চক্রে আবর্তিত হতে থাকে। সে ঘাই হোক, এই জন্ম-মৃত্যুর চক্র অনর্থক মৃত্যু, হত্যা ও হিংসাকে কোন প্রকারেই অনুমোদন করে না কিন্তু তবুও মানব-সমত্রে নিয়ম শৃত্যুলা বজায় রাখার জন্য হিংসা, হত্যা ও যুদ্ধ অপবিহার্য হয়ে পড়ে এবং তা বন্ধন সমাজের মন্ধলের জন্য সাধিত হয়, তথন তা সম্পূর্ণ নাায়সঙ্গত

ভগবানের ইচ্ছার ফলে কুকক্ষেত্রের যুদ্ধ আয়োজিত হয়েছিল বলে তা সম্পূর্ণ স্বৰশাস্তাবী ছিল এবং ন্যায়সঙ্গত কারণে যুদ্ধ করাটা ক্ষত্রিয়েব ধর্ম। যেহেতু তিনি সঠিকভাবে কর্তব্যকর্মের অনুষ্ঠান করছিলেন, তাই তাঁব আত্মীয় স্বজনের বিয়োগে কেন তিনি ভীত অথবা শোকামিত হবেন? কর্তব্যকর্ম থেকে স্রস্ট হলে পাপ হয়

গ্ৰোক ২৮]

508

গ্ৰোক ২৮

অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত । অব্যক্তনিধনান্যের তত্র কা পরিদেবনা ॥ ২৮ ॥

অব্যক্তাদীমি—পূর্বে অপ্রকাশিত, ভূতানি—প্রাণীসমূহ, ব্যক্ত—প্রকাশিত, মধ্যানি— শ্বাঝখানে, ভারত—হে ভরতবংশজ, অব্যক্ত—অপ্রকাশিত, নিধনানি—বিনাশের পর, এব—এমনই; তত্ত্ব—সূতরাং; কা—কি; পরিদেবনা—শোক।

গীতার গান

জড়ের রূপাদি নাহি পরেও থাকে না 1 মধ্যে মাত্র রূপ গুণ সকলি ভাবনা ॥ অতএব নিরাকার যদি নিরাকার । তাহাতে তোমার দুঃখ কিসের আবার ॥

অনুবাদ

হে ভারত। সমস্ত সৃষ্ট জীব উৎপন্ন হওয়ার আগে অপ্রকাশিত ছিল, তাদের স্থিতিকালে প্রকাশিত থাকে এবং বিনাশের পর আবার অপ্রকাশিত হয়ে যায়। সূত্রাং, সেই জন্য শোক করার কি কারণ?

তাৎপর্য

আৰার অন্তিত্বে বিশাসী এবং অবিশ্বাসী উভয় মতবাদকে মেনে নিলেও শোকের কোন কাবণ নেই যারা আত্মার অন্তিত্ব স্বীকার করে না, বৈদিক মতাবলম্বীরা ডাদের নাস্ত্রিক বলে অভিহিত করে। তবুও এমন কি মদি তর্কেব খাতিরে এই ্যান্তিক মাডবাদকে সত্য বলে গ্রহণ করা হয়, তা হলেও অনুশোচনা করার কোনই কারণ নেই। কাবণ, জভের মধ্য থেকে প্রাণের উদ্ভব হয়ে যদি তা জাবার জডের মধোই বিলীন হয়ে যায়, ভাব সেই জনিতা বস্তুর জনা শোক কবা নিতান্তই নিরর্থক। আব্বার স্বতন্ত্র অন্তিত্বের কথা ছেড়ে দিলেও সৃষ্টির পূর্বে জড় উপাদানগুলি থাকে অব্যক্ত। এই সুস্থা অব্যক্ত থেকে আকারের প্রকাশ হয়, যেমন আকাশ থেকে বায়ুর উন্তব হয়, বায়ু থেকে অগ্নি, অগ্নি থেকে জল এবং জল থেকে মাটির উদ্ভব হয়। এই মাটি থেকে নানা রূপের উদ্ভব হয়। উদাহরণস্বরূপ বলা যায়---ইট, সিমেন্ট, চুন, বালি, সোহা আদি সবই মাটি। সেই মাটি থেকে যখন একটি প্রাসাদ তৈরি হয়, তখন তা রূপ ও আকার প্রাপ্ত হয়। তারপর এক সময় সেই প্রাসাদ ধ্বংস্থার হরে মাটিতে মিশে যায়। যে বস্তু দিয়ে প্রাসাদটি গভা হয়েছিল, তার অনু-পরমানুগুলির কোন পরিবর্তন হয় না শক্তি সরেক্ষণের নীতি বর্তমানই থাকে. কেবল সময়ের প্রভাবে তার রূপের প্রকাশ হয় এবং অন্তর্ধান হয়—সেটিই ২৫% পার্থক। সূতরাং, এই আবির্ভাব ও অন্তর্ধানের জন্য শোক করার কি কারণ থাকতে পারে? যে-কোনভাবেই হোক না কেন, এমন কি অবাস্ত অবস্থাতেও বস্তুর বিনাশ হর না। অন্দিতে ও অধ্যে জড়ের রূপ থাকে না, কেবল মধ্যে তার রূপ ও গুণের প্রকাশ হয়ে আমাদের ইপ্রিয়গ্রাহ্য হয়। সূতরাং, এর ফর্লে কোন জড়-প্রাগতিক পার্থক্য সূচিত হয় না।

আর আমবা যদি ভগবদ্গীতায় উক্ত বৈদিক সিদ্ধান্তকে মেনে নিই, অর্থাৎ এপ্রবস্ত ইমে দেহাঃ—এই জড় দেহটি কালের প্রভাবে বিনষ্ট হবে, নিতাস্যাক্তাঃ শরীরিগঃ—কিন্তু আত্মা তিরশাশত, তা হলে আমাদের আর বুঝতে অসুবিধা হয় না যে, দেহটি একটি পোশাকের মতো। তাই এই পোশাকতির পরিবর্তনের জন্য কেন আমরা শোক করবং আন্তার নিতাভার পরিপ্রেক্ষিতে বিচার করে দেখলে সংজেই বুঝতে পারা যায়, জড় দেহের যথার্থই কোন অন্তিত্ম নেই—এটি অনেকটা রপ্রের মতো। হত্মে যেমন কমনও আমরা দেখি, আকাশে উভছি অথবা রাজা হয়ে সিংহাসনে বসে আছি, কিন্তু যথন ঘুম ভেঙে যায়, তথন বুঝতে পারি, আমরা আকাশেও উভিনি অথবা রাজা হয়ে সিংহাসনেও বসিনি আমাদের জড় অভিত্তিও তেমনই আমাদের মন, বুদ্ধি ও অহঙ্কাবের বিকার বৈদিক জ্ঞান আমাদের দেহের অনিত্যতার পরিপ্রেক্ষিতে আত্ম ভত্তুজন উপলব্ধি করতে অনুপ্রাণিত করে। সূত্রাং, কেউ আত্মার অন্তিত্ব বিশ্বাস করক অথবা আত্মার অন্তিত্ব অরিশ্বাস করক অথবা আত্মার অন্তিত্ব অরিশ্বাস করক আব্বা আত্মার করিবে অরিশ্বাস করের করিব নেই।

শ্ৰোক ২৯]

শ্লোক ২৯

আশ্চর্যবৎ পশ্যতি কশ্চিদেনম্ আশ্চর্যবদ্ বদতি তথৈব চান্যঃ । আশ্চর্যবচৈনমন্যঃ শৃণোতি শ্রুভাপ্যেনং বেদ ন চৈব কশ্চিৎ ॥ ২৯ ॥

আশ্চর্যবৎ—বিশায়জনক ভাবে, পশ্যতি—দেখেন, কশ্চিৎ—কেউ; এনম্—এই আত্মাকে, আশ্চর্যবৎ—আশ্চর্যভাবে, বদতি—বলেন, তথা—সেভাবে, এব—নিশ্চিত, চ—ও, অল্যঃ—অপরে, আশ্চর্যবৎ—তেমনই আশ্চর্যক্রপে, চ—ও, এনম্—এই আত্মাকে, অন্যঃ—অনা কেউ, শ্রোতি—শ্রবণ করেন, শ্রুত্বা—ওনেও, অপি—এমন কি; এনম্—এই আত্মাকে, বেক—ভানতে পারেন, ন—না, চ—এবং, এব—নিশ্চিতভাবে, কশ্চিৎ—কেউ

গীতার গান

আশ্চর্য আত্মার কথা, না বুঝরে যথা তথা
আশ্চর্য তাহার দেখাশুনা ।
আশ্চর্য কেহবা বঙ্গে, আশ্চর্য কেহবা ছলে
আশ্চর্য তাহার অধ্যাপনা ॥
আশ্চর্য ইইয়া শুনে, তথাপি বা নাহি মানে
আশ্চর্য যে আশ্চর্যের কথা ।
আশ্চর্য ইইয়া রহে, আশ্চর্য বুঝিতে নহে
আশ্চর্য অতি দুর্লভতা ॥

অনুবাদ

কেউ এই আত্মাকে আশ্চর্যবৎ দর্শন করেন, কেউ আশ্চর্যভাবে বর্ণনা করেন এবং কেউ আশ্চর্য জ্ঞানে শ্রবণ করেন, আর কেউ ওনেও তাকে বুঝতে পারেন না।

তাৎপর্য

উপনিষ্ধদের তত্ত্বজ্ঞানের ভিত্তির উপর গীতোপনিষদ অধিষ্ঠিত, তাই এই শ্লোকের ভাষ কঠ উপনিষ্দের (১/২/৭) শ্লোকটিতেও দেখা যায়— स्वनग्राभि वर्षान्दर्या न ननाः मृथ्त्यार्थभ यरता यः न विमाः । चान्तर्या वका कृषणारमा जकान्तर्या काना कृषणान्भिष्ठः ॥

সতা ঘটনা হচ্ছে যে, পারমাণবিক আবা বিশালকায় পশুর দেহে, বিশাল বটবক্ষে, আবার অভি ক্ষুদ্র জীবাণু যারা লক্ষ কোটি সংখ্যায় মাত্র এক ইঞ্চি পরিমাণ জারগাতেও থাকতে পারে, ভাদের দেহেও অবস্থান করে, এটি অতি আশ্চর্যের কথা। যে সমস্ত মানুধ সীমিত জ্ঞানসম্পন্ন এবং যাদের চিতাধারা সংযম ও তেপশ্চর্যার প্রভাবে পবিত্র হয়নি, তাবা কখনই পার্মাপবিক জীবাত্মার বিস্ময়কর স্থানিক রহসা উপলব্ধি করতে পারে না। এখন কি বৈদিক জ্ঞানের মহান প্রবন্ধা ভগবান শ্রীকঞ্চ, যিনি ব্রক্ষাণ্ডের প্রথম সৃষ্ট জীব ব্রক্ষাকে পর্যন্ত ভগবং-তত্ত্জান দান করেছিলেন, তিনি নিজে এলে সেই জ্ঞান দান করার পরেও তার মর্ম তারা উপলব্ধি করতে পারে না। খুল ক্রড় পদার্থের দ্বারা অতি মাত্রায় প্রভাবিত হয়ে পভার ফলে বর্তমান যুগের অধিকাংশ মানুষ কল্পনা করতে পারে না, পরমাণুর চাইতেও অনেক ছোট যে আত্মা, তা কি করে তিমি মাছের মতো বৃহৎ জন্তুর দেহে, আবার জীবাণুর মত্যে অভি শ্বন্ত প্রাণীর দেহে উপস্থিত থেকে তাতে প্রাণ সংগ্রের করতে পারে। তাই, মানুষ আত্মার কথা ওনে অথবা আখ্রার কথা অনুমান করে অত্যন্ত আন্তর্য হয়। মায়াশক্তির প্রভাবে মোহাখ্যে হয়ে পড়ার ফলে, মানুষ তাদের ইন্দ্রিয়ের তৃপ্রিসাধন করতে এডই খান্ড যে, আত্মতত্ত্ব সম্বন্ধে কোন রকম চিন্তা করার সময় পর্যন্ত তাদের নেই এমন কি যদিও এই কথাটি সত্য যে. এই আন্ধ-উপলব্ধি ছাড়া জীবন-সংগ্রামে তাদের সমস্ত প্রচেষ্টাই শোচনীয় পরাজ্ঞয়ে পর্যবসিত হবে। অনেকেই হয়ত আত্মজ্ঞান গাভ করার প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি কবতে পারে না, ফলে জড়-জাগতিক ক্রেশের পীড়নে তাবা অহরহ নির্যাতিত হয় এবং তার থেকে মুক্ত হ্বার কোন উপায় খুঁজে পায় না

ভানেক সময় কিছু মানুয আত্ম চাত্তরান লাভ করার প্রয়াসী হয়, কিন্তু দুর্ভাগ্যবশত সাধুসঙ্গ বলে মনে করে একদল মূর্যের সঙ্গ লাভ করে ভাবতে শেথে যে, জীবাত্মা ও পরমাত্মার মধ্যে কোনই পার্থক্য মেই—মায়ামুক্ত হলেই জীবাত্মা পরমাত্মাতে পরিণত হয়। এমন মানুয় খুবই বিরল যিনি জীবাত্মা, পরমাত্মা, তাঁদেব নিজ নিজ কার্যকলাপ ও পরম্পারের মধ্যে সম্পর্ক এবং অন্যান্য পুজানুপুঙ্খ তত্ত্ব বুরতে পারেন। আরও বিরল হচ্ছে সেই মানুষকে খুঁজে পাওয়া যিনি এই তত্ত্বকে সম্পূর্ণভাবে উপলব্ধি করেছেন এবং যিনি বিভিন্ন ক্রপের মধ্যে আত্মার অবস্থানের বর্ণনা নিতে সক্ষম। যদি কেউ আত্মাব এই জ্ঞানকে যথাযথভাবে উপলব্ধি করতে পারে, তা হলেই তার জন্ম সার্থক হয়।

মানবজন্ম লাভ করার একমাত্র উদ্দেশ্য হচ্ছে, এই তত্তভা শিপলান্তি করে মায়ামুক্ত হয়ে চিং-জগতে ফিরে যাওয়া, এই তত্তভান লাভ করাল সবচেয়ে সহজ উপায় হছে অন্যান্য মতবাদের দ্বারা বিপথগামী না হয়ে মহত্ত শক্তা ভগবান শ্রীকৃষ্ণের মুখ নিঃস্ত ভগবদ্গীতার বাণীর মধামধ্য মর্ম উপলান্তি করা এবং তার শিক্ষা অনুযায়ী জীবনযাপন করা বহু জারের পুণোব ফলে এবং বহু তপসার বলে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে মানুষ সর্ব কারণের কারণ প্রমেশ্বর কপে উপলান্তি করতে পারে এবং তার চরণে প্রাথনিবেদন করতে সমর্থ হয়। অনেক সৌভোগোর ফণে মানুষ সদ্ভব্রব সন্ধান পায়, যাঁর অহৈতুকী কৃপার ফলে সে ভগবং-তত্ত্তান লাভ করতে পারে।

গ্রোক ৩০

দেহী নিতামবধ্যোহয়ং দেহে সর্বস্য ভারত । তন্মাৎ সর্বাণি ভূতানি ন হং শোচিতুমর্হসি ॥ ৩০ ॥

দেহী—জড় দেহের মাসিক, নিজান্—নিজা, অবধাঃ—অবধা; অয়ষ্—এই আস্বাং দেহে—দেহে, সর্বস্য—সকলেন, ভারত—হে ভরতবংশীয়; তত্মাৎ—অতএব, সর্বাদি—সমস্ত, ভূতাদি—জীবসমূহ (থাদের জন্ম হয়েছে), ন—না, ভূম্—তৃমি, শোচিতুম্—শোক করা; অর্হসি—উচিত,

গীতার গান

সিদ্ধান্ত আত্মার কথা শুন হে জারত। বেদান্ত আমার কথা শুন সেই মন্ত ॥ দেহী নিত্য মরে নাহি সকল দেহের। দেহের বিনাশ তাই নহে ত শোকের॥

অনুবাদ

হে ভারত। প্রাণীদের দেহে অবস্থিত আস্মা সর্বদাই অবস্থা। অতথ্র কোন জীবের জন্য তোমার শোক করা উচিত নয়

তাৎপর্য

আত্মার অবিনশ্বরতার কথা প্রতিপন্ন করে ভগবান আবার উপসংহারে অর্জুনকে মনে কবিয়ে দিছেল যে, দেহের বিনাশ হলেও আস্বার বিনাশ হয় না। দেহ অনিতা, কিন্তু আন্ধা নিতা, তাই দেহের বিনাশ হলে তা নিয়ে শোক করবার কোন কারণ থাকতে পারে না। অতএব পিতামহ ভীত্ম ও আচার্য দ্রোণ নিহত হরেন বলে ভয়ে ও শোকে যুদ্ধ করতে বিমুখ হয়ে স্বধর্ম পরিতাগ করা ক্ষরিয় বীর অর্জুনের উচিত নর। ভগবান শ্রীকৃষ্ণের নির্ভরযোগ্য প্রামাণিক উপদেশামূতের উপর আহা রেখে, প্রত্যেকের বিশ্বাস করতে হবে যে, জড় দেহ থেকে ভিন্ন আত্মান অন্তিত্ব রয়েছে, এই নয় যে, আত্মা বলে কোন বস্তু নেই, অথবা রাসায়নিক পদার্থের পারস্পরিক ক্রিয়ার ফলে জাগতিক পরিপকতার কোন এক বিশেষ অবস্থায় চেডনার লক্ষণগুলির বিকাশ ঘটে। অবিনশ্বর আত্মান মৃত্যু হয় না বলে নিজের ইচ্ছামতো হিসার আচরণ করাকে কখনই প্রশ্নয় দেওয়া যায় না, কিন্তু যুদ্ধের সময় হিংসার আত্রয় নেওয়াতে কোন অব্যাহ হোলাকনীয়তা আছে। এই প্রয়োজনীয়তা অবশাই আমাদের খেয়ালখুশি তন্থায়ী বিবেচিত হয় না—তা হয় ভগবানের বিধান অনুসারে।

সাংখ্য-যোগ

শ্লোক ৩১

স্বধর্মাণি চাবেক্ষ্য ন বিকম্পিভূমর্হসি । ধর্ম্যাদ্ধি যুদ্ধাক্ষ্রেয়োহন্যৎ ক্ষব্রিয়স্য ন বিদ্যতে ॥ ৩১ ॥

ন্বধর্মন্—স্বধর্মের প্রতি, অপি চ—আরও, অবেক্ষ্য—বিবেচনা করে ন—না, বিকম্পিতুম্—বিধা করতে, অর্থসি—উচিত, ধর্ম্যাৎ—ধর্মের জনা: হি—খেহেতু, বৃদ্ধাৎ—যুদ্ধ অপেক্ষা; শ্রেশ্বঃ—শ্রেয়ন্তর কর্ম অন্যৎ—অন্য কিছু, ক্ষত্রিয়স্য—ক্ষত্রিয়ের; দ বিদ্যতে—নেই।

গীতার গান নিজ ধর্ম দেখি পুনঃ না হও বিকল । ক্ষব্রিয়ের যুদ্ধ করা ধর্ম যে সকল ॥

অনুবাদ

ক্ষরিয়রণে তোমার স্বধর্ম বিবেচনা করে তোমার জানা উচিত যে, ধর্ম রক্ষার্থে যুদ্ধ করার খেকে ক্ষরিয়ের পক্ষে মঙ্গলকর আর কিছুই নেই। তাই, তোমার বিধাগ্রস্ত হওয়া উচিত নয়।

শ্লোক ৩২ী

তাৎপর্য

চতুর্বর্ণের দ্বিতীয় বর্ণকে বঙ্গা হয় ক্ষত্রির! এদের কাজ হচ্চে রাজ্যশাসন ও প্রজাপালন করা। ক্ষর কথাটির অর্থ হচ্চে আঘাত। আঘাত বা বিপদ থেকে (এয়াতে— ব্রাণ করে) যে এণ করে, সে হচ্চে ক্ষত্রিয়। ক্ষত্রিয়েবা অস্ত্রচালনা শিক্ষালাভ করে তাতে পাবদর্শিতা লাভ করত। তাদের এই শিক্ষার একটি অস হচ্চে, বনে গিয়ে হিংল্র পশু শিকার করা। এভাবে অস্ত্রশিক্ষা সমাপ্ত হলে ক্ষত্রিয় সন্তান বনে গিয়ে হিংল্র বাবকে যুদ্ধে আহ্বান করত এবং তথু তলোয়ার হাতে সেই বাবের সঙ্গে যুদ্ধ করে তাকে নিধন করত। তারপর সেই বাবকে পূর্ণ রাষ্ট্রীর মর্যাদার সঙ্গে সংকার করা হত এই প্রথা আজেও জরপুরের ক্ষত্রিয় রাজপরিবারে প্রচলিত আছে ক্ষত্রিয়েরা শক্রকে যুদ্ধে আহ্বান করে তার প্রাণ সংহার করতে দ্বিধা করে না রাজ্যশাসন ও প্রজাপালনের জন্য এই প্রথার প্রয়োজন অপরিহার্য। তাই, ক্ষত্রিয়েরা সরাসরিভাবে সন্ধ্রাস গ্রহণ করতে পারে না। রাজ্যশীতির ক্ষেত্রে আহিংসার পথ অবলম্বন করা কূটনীতি হতে পারে, কিন্তু তা কমনই নীতিগত প্রহা নয়। নীতিশাক্ষে আছে

আহবেদ্ মিথোহন্যোন্যং জিঘাংসজ্যে মহীক্ষিতঃ

বুজমানাঃ পরং শক্তা। স্বৰ্গং যান্তাপরাস্থ্রখাঃ !

যজেবু পশ্বো ব্রক্ষান্ হন্যতে সভতং ছিত্রৈঃ

সংস্কৃতাঃ কিল মগ্রৈশ্চ তেহণি স্বর্গমবাপুরন্ ঃ

"কোন রাজা অথবা ক্ষাত্রিয় যখন যুদ্ধক্ষেত্রে ইর্যান্থিত শত্রন সঙ্গে সংগ্রামে বত হন, মৃক্যুর পর তিনি স্বর্গলোকে গমন করেন, তেমনই ব্রাক্ষণ যজে পশুবলি দিলে স্বর্গ লাভ করেন " তাই, যুদ্ধক্ষেত্রে শত্রুকে হত্যা করা এবং বজে পশু বলি দেওয়াকে হিংসাত্মক কার্য বলে গণা করা হয় না, কারণ এই কর্ম অনুষ্ঠানের ফলে সকলেই লাভবান হয়। যজে উৎস্থাকিত পশু জৈব বিকর্তনের মাধ্যমে ধীরে ধীরে উন্নত থেকে উন্নতত্ব জীব দেহ ধারণ না করে, সরাসরিভাবে মনুষ্যশারীর প্রাপ্ত হয় এবং সেই যজেব ফলে দেবতারা তুট্ট হয়ে মর্ভ্যবাসীনের ধনৈশ্বর্য দান করেন। স্ত্বাং, ধর্মাচরণ কবলে কভাবে সকলেই লাভবান হয়।

স্বধর্ম দুই রকমের জড় বন্ধনমুক্ত না হওয়া পর্যন্ত জীবকে শাস্ত্রের বিধান অনুযায়ী তাব দেহের ধর্ম পালন কবতে হয় এবং তার ফলে সে জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হয়। মুক্ত অবস্থায় জীব তাব অপ্রাকৃত স্বরূপে অধিষ্ঠিত থাকে। তব্দ আর তার দেহাত্মবৃদ্ধি থাকে না, তাই তখন তাকে জড়-জাগতিক অববা দেহগত আচাব অনুষ্ঠান করতে হয় না শাস্ত্রের বিধান অনুষায়ী, বন্ধ অবস্থায় দেহাত্মবৃদ্ধির

স্তরে জীবের ব্রাহ্মণ, ক্ষব্রিয়, বৈশা ও শৃদ্র -এই চারটি স্তর থাকে এবং তাদের ব-ষ ধর্ম থাকে এবং এই ধর্ম আচরণ করা অবশ্য কর্তব্য ভগবান নিজেই গুণ ও কর্ম অনুসারে এই স্বধর্ম নির্মারিত করেছেন এবং এই সম্বন্ধে চতুর্থ অধ্যায়ে বিশেষভাবে আলোচনা করা হয়েছে। দেহগত স্বধর্মকে বলা হয় বর্ণাশ্রম ধর্ম অথবা মানুষের পারমার্থিক উন্নতি লাভের উপায়। বর্ণাশ্রম-ধর্ম অথবা জড়া প্রকৃতির নির্দিষ্ট ওণ অনুসারে প্রাপ্ত দেহটির দ্বারা অনুষ্ঠিত বিশেষ কর্তব্যকর্মের স্তর থেকে মানব-সভাতা শুরু হয়। জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে উচ্চ কর্তৃপক্ষের নির্দেশ অনুসারে এই বর্ণাশ্রম-ধর্ম আচরণ করার ফলে মানুষ ক্রমে ক্রমে উচ্চ থেকে উচ্চতর জীবন প্রাপ্ত হয়ে অবশেবে স্কড় বন্ধন থেকে মুক্ত হয়

শ্লোক ৩২

যদৃত্যা চোপপনং স্বৰ্গদারমপাৰ্তম্ । সুখিনঃ ক্তিয়াঃ পার্থ লভন্তে যুদ্ধমীদৃশম্ ॥ ৩২ ॥

যদৃহ্বা—আপনা থেকেই: চ—এবং, উপপন্নম্—উপস্থিত হয়েছে, স্বৰ্গনারম্— বৰ্গধাৰ, অপাবৃত্তম্—উন্মৃত্য, সুখিনঃ—সুখী, ক্ষব্রিয়াঃ—ক্ষত্রিয়েরা, পার্থ—হে পৃথাপুর, লভক্তে—লাভ করেন, যুদ্ধম্—যুদ্ধ, উদুশম্—এই রকম

গীতার গান

অনামাসে পাইয়াছ স্বর্গদার খোলা । সে যুদ্ধ কার্যেতে নাহি কর অবহেলা ॥ ভাগ্যবান বীর সেই হেন যুদ্ধ পায় । যুদ্ধ করি যজ্ঞফল ক্ষত্রিয় লভয় ॥

অনুবাদ

হে পার্য! স্বর্গদ্বার উম্মোচনকারী এই প্রকার ধর্মযুদ্ধে অংশগ্রহণ করার সুযোগ না চাইডেই যে সব ক্ষরিয়ের কাছে আসে, তাঁরা সৃথী হন।

তাৎপর্য

অর্জুন যখন বলেছিলেন, "এই যুদ্ধে কোন লাভ নেই এই পাপের ফলে আমাকে জনজকাল ধরে নরক-ষয়ণা ভোগ করতে হবে।" তখন সমস্ত জগতের পরম

গ্ৰন্থ কথ

শিক্ষাগুরু ভগবান গ্রীকৃষ্ণ তাঁকে তিরস্কার করে বলেছিলেন যে, তাঁর এই উজি তাঁর মূর্যতার পরিচায়ক তাঁর স্বধর্ম শ্ফাত্রধর্ম তাগ করে অহিংস নীতি অবলম্বন করা তাঁর পক্ষে অনুচিত, যুদ্ধক্ষেত্রে ক্ষত্রিয় যদি অহিংস নীতি অবলম্বন করে, তবে তাকে একটি মন্ত বড় মূর্য ছাড়া আর কিছুই বলা বায় না। পরাশর স্থৃতিতে ব্যাসদেবের পিতা পরাশর মূনি ধর্ণনা করেছেন—

कवित्या हि श्रेषा रूपम् गञ्जभाषिः श्रमध्यम् । निर्द्धिता भवत्यमाणि क्षितिः स्टर्मण भागताः ॥

''সব রকম দুংখ-দুর্দশা থেকে রক্ষা করে প্রজা-পালন করাই হচ্ছে করিয়ের ধর্ম এবং সেই কারণে নিয়ম-শৃদ্ধালা বজায় রাখবার জন্য তাঁকে অস্ত্রধারণপূর্বক দওদান করতে হয় তাই তাঁকে বিবোধী ভাবাপম রাজাব সৈন্দেব কলপূর্বক পরাজিত করতে হয় এবং এভাবেই ধর্মের দ্বারা তাঁর পৃথিবী পালন করা উচিত।"

সন দিক দিরে বিবেচনা করে দেখলে দেখা যায়, অর্জুনের যুদ্ধ খেকে বিরও থাকার কোনই কারণ ছিল না যুদ্ধে যদি তিনি জয়লাভ করতেন, তবে তিনি রাজ্যপুথ ভোগ করতেন, আর যদি যুদ্ধে তার মৃত্যু হত, তবে তিনি হর্পানেকে উনীত হাতেন—বেখানে তার জন্য রাধ ছিল অবারিত। যুদ্ধ করণে উভয় কেত্রেই তিনি লাভবান হতেন।

শ্লোক ৩৩

অথ চেত্তমিমং ধর্ম্যং সংগ্রামং ন করিব্যসি । ততঃ স্বধর্মং কীর্তিং চ হিস্তা পাপমবাজ্যসি ॥ ৩৩ ॥

অথ—সূতরাং: চেৎ—থদি, ত্বম্—তৃমি, ইমম্—এই, হর্মাম—ধর্ম, সংগ্রামম—যুক্ত, ম—না, করিবাসি—কর, ততঃ—তা হলে, স্বধর্মম্—তোমার স্থীয় ধর্ম, কীর্তিম্—কীর্তি, চ—এবং, হিত্বা—হারিয়ে, পাপম্—পাপ; অবাক্যাসি—লাভ করবে।

গীতার পান অতএব তুমি পার্থ যদি যুদ্ধ ছাড় । স্বধর্ম স্বকীর্তি সব একত্রে উপার ॥

অনুবাদ

কিন্তু, ডুমি যদি এই ধর্মযুদ্ধ না কর, তা হলে তোমার স্বীয় ধর্ম এবং কীর্তি থেকে অষ্ট হয়ে পাপ ভোগ করবে।

তাৎপর্য

মর্ভুনের বীরত্বের খ্যাতি ছিল সর্বজনবিদিত তিনি মহাদেবের মতো দেবতাদেরও যুদ্ধে পরাস্ত করলে, সম্ভূষ্ট হয়ে মহাদেব তাঁকে পাশুপত নামক এক ভয়কর অন্ধ্র দান করেন তাঁর অন্ধ্রশিক্ষা ওক দ্রোপাচার্যও তাঁর প্রতি সম্ভূষ্ট হয়ে তাঁকে আশীর্যাদ করেন এবং এমন একটি অস্থ্র দান করেন, যার দারা তিনি দ্রোপাচার্যকেও পর্যন্ত হত্যা করতে পার্তেন তাঁর ধর্মিশিকা দেবরাজ ইন্দ্রও তাঁকে তাঁর বীরত্বের জন্য পুরস্কৃত করেন এভাবে অর্জুনের বীরব্বের খ্যাতি সমস্ভ বিশ্ববন্ধাতে সুবিদিত ছিল। তাই তিনি যদি যুদ্ধবিমুখ ইয়ে যুদ্ধক্ষেত্র পরিভাগে করতেন, তবে তিনি কেবল তাঁর ক্ষরেধর্মেরই যে মব্যহেলা করতেন তা নয়, সেই সঙ্গের তাঁর বীরত্বের গৌরকও নই হত এবং তাঁকে নরকগামী হতে হত। পক্ষাপ্তরে, যুদ্ধ করার জন্য অর্জুনকে নরকৈ যেতে হত না, করং যুদ্ধ না করার জনাই ভাকে নহকে যেতে হত

প্লোক ৩৪

অকীর্তিং চাপি ভূতানি কর্থায়ব্যস্তি তেহব্যয়াম্। সম্ভাবিতস্য চাকীর্তির্মরণাদতিরিচ্যক্তে ॥ ৩৪ ॥

অকীর্তিম্—কীর্তিহীনতা চ—এবং, অপি—তা ছাড়া; ভূতানি—সমস্ত লোক, কথন্নিয়ান্তি—বলবে; তে—তোমার সম্পর্কে; অব্যয়াম্—চিবকাল, সন্তাবিত্তস্য— কোনও মর্যাদাবান লোকের পক্ষে; চ—আবত, অকীর্তিঃ—অসম্মান, মরণাৎ—
মৃত্যু অপেকা; অতিরিচ্যতে—অধিক হয়।

গীতার গান

তোমার অকীর্তি লোক নিশ্চয়ই গাহিবে । বাঁচিয়া মরণ তব বিঘোষিত হবে ॥

অনুবাদ

সমস্ত শোক ভোমার কীর্তিহীনভার কথা বলবে এবং যে-কোন মর্যাদাবান লোকের পক্ষেই এই অসম্মান সৃত্যু অপেকাও অধিকতর মন্দ >88

তাৎপর্য

অর্জুনেব বন্ধু ও উপদেষ্টাকপে ভগধান শ্রীকৃষ্ণ তাঁকে জানিয়ে দিচেন, যুদ্ধ না কবলে তাব ফলাফল কি হবে। ভগবান বলেছেন, "অর্জুন। যুদ্ধ শুরু হওরার প্রেই যদি তুমি যুদ্ধক্ষেত্র পরিত্যাগ কর, তবে সকলে বলকে—তুমি কাপুরুষ। তোমার মতো যশস্বী ও মহানুভব বীরেব পক্ষে এই কুখ্যাতির চাইতে মৃত্যাবরণ করা শ্রেয় তাই, প্লাগরকার জন্য যুদ্ধক্ষেত্র থেকে পলায়ন করার চাইতে যুদ্ধে প্রাণ ত্যাগ করা অনেক ভাল। তার ফলে, তুমি আমার বন্ধ্বেব মর্যাদা রক্ষা করবে এবং সমাজে তোমার সুনামও অকুঃ থাকবে।"

এভাবেই ডগবান অর্জুনকে বোনালেন, যুদ্ধক্ষেত্র পরিত্যাগ করার চাইডে যুদ্ধক্ষেত্রে প্রাণ ভ্যাগ করা অনেক শ্রেয়

গ্লোক ৩৫

জয়াদ্ রণাদুপরতং মংস্যস্তে ত্বাং মহারথাঃ। যেষাং চ তুং বহুমতো ভূতা যাস্যসি লাঘবম্ ॥ ৩৫ ॥

ভয়াৎ—ভয়নগও, রণাৎ—এণ্জের থেকে, উপরতম্—নিকৃত, মংস্যারে—মনে করবে, ত্বাম্—তোমাকে, মহারথাঃ—মহানগীরা, যেবাম্—যাদের কাছে: চ— এবং, ত্বম্—তুমি, বহুমতঃ—অতান্ত সন্মানিত, ভূত্য—হয়ে, যাস্যাসি—প্রাপ্ত হবে, ভাত্ববম্—লখুতা।

গীতার গান

মহারথ যারা সব নিন্দা যে করিবে ।
ভয় পেয়ে ছাড়ে রণ ভারা যে বলিবে ॥
যাহাদের গণ্যমান্য তুমি যে এখন ।
সকলের চক্ষে ছোট ইইবে তখন ॥

অনুবাদ

সমস্ত মহারথীরা মনে করবেন যে, তুমি ভর পেরে যুদ্ধক্ষেত্র পরিত্যার্থ করেছ এবং তুমি যাদের কাছে সম্মানিক ছিলে, তারাই তোমাকে ভূছতাছিলা জ্ঞান করবে।

তাৎপর্য

ভগবান দ্বীকৃষ্ণ অর্জুনকে তাঁর মতামত ব্যক্ত করে বললেন, "অর্জুন তৃমি মনে করো না যে, দুর্যোধন, কর্ণ আদি রখী মহারখীবা মনে করবে, তুমি করুণার বশবতী হয়ে যুদ্ধ করতে বিমুখ হয়েছ। তারা বলবে, তুমি প্রণভয়ে ভীত হয়ে যুদ্ধক্ষেত্র থেকে পলায়ন করেছ। ফলে, তোমার প্রতি তাদের যে উচ্চ ধারণা আছে, তা নস্যাৎ হবে।"

শ্লোক ৩৬

অবাচ্যবাদাংশ্চ বহুন্ বদিষ্যন্তি তবাহিতাঃ ৷ নিন্দতত্ত্ব সামৰ্থাং ততো দুঃখতরং নু কিম্ ॥ ৩৬ ॥

ভাষাচ্য—অকপ্যা, বাদাদ্—থাকা, চ—এবং, বহুন্—বহু, বদিয়ান্তি—বলাবে, তব— তোমার; অহিতাঃ—শত্র-রা: নিমন্তঃ—নিশা করে; তব—তোমার, সামর্থ্যম্—সামর্থা, ততঃ—তার চেনে; দুঃখতরম্—অধিক দুঃখদায়ত; দু—অবশ্যা, কিম্—আর কি আছে।

গীতার গান

কত গালাগালি দিবে অকথ্য কথন । ভাবি দেখ তব হিত কি হবে তখন ॥ নিজ নিন্দা শুনি তুমি নীরবে রহিবে । বল পার্থ সেই নিন্দা কেমনে সহিবে ॥

অনুবাদ

তোষার শক্ররা ভোমার সামর্থ্যের নিন্দা করে বহু অকথ্য কথা বলবে। তার চেয়ে অধিকতর দুঃখদায়ক ভোমার পক্ষে আর কি হতে পারে?

তাৎপর্য

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনের অভাবনীয় হাদয় দৌর্বল্য দেখে আশ্চর্যান্বিত হয়েছিলেন এবং বলেছিলেন, এই ধবনের মনোভাব কেবল অনার্যদেবই শোভা পায় অর্জুনের মতো ক্ষব্রিষ বীরের পক্ষে তা সম্পূর্ণ অসঙ্গত। তাই তিনি বিশদভাবে ব্যাখ্যা করে অর্জুনকে বোঝালেন, অর্জুনের মতো ক্ষব্রিয়ের হাদয়ে এই অনার্যোচিত দৌর্বল্যের কোন স্থান নেই।

শ্লোক ৩৮]

হতো বা প্রাঞ্জাসি স্বর্গং জিত্বা বা ভোক্ষ্যসে মহীম্। তন্মাদৃত্তিষ্ঠ কৌন্তেয় যুদ্ধায় কৃতনিশ্চয়ঃ ॥ ৩৭ ॥

হতঃ—নিহত হলে, বা অথবা, প্রাক্সাসি—লাভ কববে, স্বর্গম্—সর্গ, জিত্বা জয় লাভ করলে, বা—অথবা, ভ্রেক্সমে—ভোগ করবে, মহীম্—পৃথিবী, তন্মাৎ— —অতএব, উত্তিষ্ঠ—উথিত হও; কৌন্তেয়—হে কুন্তীপুত্র, যুদ্ধায়—হুদ্ধের জনা; কৃত—দৃত্সম্বন্ধ, নিশ্বয়ঃ—নিশ্চিত হয়ে।

গীতার গান

মরে যদি স্বর্গ পাও দেও ভাল কথা।
বাঁচিয়া পাইকে ভোগ নহে লে অন্যথা ॥
বাঁচা মরা দুই ভাল যুদ্ধেতে নিশ্চয় ।
হেন যুদ্ধ হাড় তুমি আশ্চর্য বিষয় ॥
হে কৌন্ডেয় উঠ তুমি নাহি কর হেলা।
যুদ্ধ করিবারে নিশ্চয় কর এই বেলা ॥

অনুবাদ

হে কুন্টীপুত্র। এই যুদ্ধে নিহত হলে তুমি স্বর্গ লাভ করবে, আর জয়ী হলে পুথিবী ভোগ করবে। অঙএব যুদ্ধের জন্য দৃঢ়সম্বল্প হয়ে উথিত হও।

ভাৎপর্য

যুদ্ধে যদি অর্জুনের জয় সুনিশ্চিত না-ও হত, তবু সেই যুদ্ধ তাঁকে করতেই হত। কারণ, সেই যুদ্ধক্ষেত্রে নিহত হলেও, তিনি স্বর্গলোকেই উন্নীত হতেন।

শ্ৰোক ৩৮

সুখদুঃখে সমে কৃতা লাভালাভৌ জয়াজ্ঞয়োঁ । ততো যুদ্ধায় যুজ্যখ নৈবং পাপমৰাস্ক্যসি ॥ ৩৮ ॥

সূখ—সূখ, দূংখে- দূংখে: সমে—সমানভাবে; কৃত্বা—করে; লাভালাভৌ লাভ ও ক্ষতিকে, জয়াজয়ৌ—জয় ও পরাজয়কে, ততঃ—ভাবপর, বৃদ্ধায়— মৃদ্ধার্থে; মৃদ্ধায়ে যুদ্ধ কর, না না, এবম্—এভাবে; পাপম্—পাপ, অবান্ধ্যসি—লাভ হরে। গীতার গান

সৃখদৃঃখ সমকর নাহি লাভ সব ।
জরাজয় নাহি ভয় কর্তব্য বলিব ॥
য়ুদ্ধের লাগিয়া তুমি তথু যুদ্ধ কর ।
নাহি তাতে পাপ ভয় এই সত্য বড় ॥

অনুবাদ

সূর্ব-দূংখ, লাভ-ক্ষতি ও জয়-পরাজন্মকে সমান জ্ঞান করে তুমি যুদ্ধের নিমিত্ত যুদ্ধ কর, তা হলে জ্যোমাকে পাপভাগী হতে হবে মা।

তাৎপর্য

ভগবান এখানে স্পষ্টভাবে অর্জুনকে বলেছেন, জয়-পরাজয়ের বিবেচনা না করে কেবল কর্তবার খাতিরে খুদ্ধ করার জন্য যুদ্ধ করতে হবে কারণ, ভগবানের ইছে। অনুসারেই এই যুদ্ধ আয়োজিত হয়েছে। কৃষ্ণভাবনাময় কার্যকলাপের সময় সৃষ দুঃখ, লাভ-ক্ষতি, জর-পরাজয় আদি জাগতিক ফলাফলের বিবেচনা করা নিরপ্রক। কারণ, ভগবান শ্রীকুষ্ণের জন্য যে কর্মই করা হোক না কেন, তা প্রাণতিক কলাফলের অতীত—সে সমস্ত কর্মই অপ্রাকৃত কর্ম। যে মানুব তার ইন্দ্রিরে তৃত্তিসাধন করবার জন্য কর্ম করে, তার সেই কর্মের জন্য তাকে শুভ এথবা অওভ ফল ভোগ করতে হয়। কিছু যে মানুষ ভগবানের সেবায় নিজেকে মর্বভোভাবে উৎসর্গ করেছেন, তার কারও প্রতি কোন কর্তব্য আর বাকি থাকে না এবং কারও প্রতি তার আর কোন খণও থাকে না স্বয়ং ভগবান ছাড়া আর কেউ তার কর্মের ফলাফল নির্যাবণ করতে পারে না সাধারণ অবস্থায় প্রতিটি কর্মের জন্য মানুষকে কারও না কারও কাছে কৈফিয়ৎ দিতে হয়, কিন্তু ভগবানের সেবায় নিজেকে উৎসর্গ করে কর্ম করলে আর সেই সমস্ত বন্ধন থাকে না শ্রীমন্তাগবতে কলা হয়েছে—

प्तविर्मञ्जासनुषाः भिञ्जाः न किन्नता नायभृषी ६ त्राजन् । मर्वाष्ट्रना यः मतपर मतपाः भरता युकुमरः भविक्रज कर्ज्य ॥

'যিনি দ্রীকৃষ্ণ বা মুকুন্দের চরণে নিজেকে উৎসর্গ করেছেন, অন্যান্য সমস্ত কর্তব্যকর্ম

পরিতাগে করলেও তিনি দেবতা, ঋষি, জনসাধারণ, আন্দ্রীয়ন্বজন বা পিতৃপুরুষ, কাবও কাছেই ঋণী নন।" (ভাঃ ১১/৫/৪১) কোন রকম ফলাফলের বিচার না করে গ্রীকৃষের চরণে আত্মনিবেদন করাটাই যে মানব জীবনের পরম কর্তব্য, সেই কথা ভগবান সংক্ষেপে অর্জুনকে জানিয়ে দিলেন। এই শ্লোকে অর্জুনের প্রতি এটিই পরোক্ষ ইঙ্গিত এবং পববতী গ্লোকে ভগবান এই বিষয়ে বিশদভাবে ব্যাখ্যা করবেন,

গ্রোক ৩৯

এষা তেহভিহিতা সাংখ্যে বুদ্ধির্যোগে দ্বিমাং শৃণু । বৃদ্ধ্যা যুক্তো যয়া পার্থ কর্মবন্ধং প্রহাস্যসি ॥ ৩৯॥

এষা—এই সমস্ত, তে—ডোমাকে; অভিহিত্তা—বলা হল; সাংখ্যে—বিশ্লেষণ-মূলক জ্ঞান বিধয়ে, বৃদ্ধিঃ—বৃদ্ধি; যোগে—নিদ্ধাম কর্মে, ভূ—কিন্ত, ইমান্—এই: সৃপ্— শ্লাবন কর; বৃদ্ধা—বৃদ্ধির দ্বারা, যুক্তঃ—যুক্ত হলে, যায়া—যার দ্বারা, পার্থ—হে পৃথাপুত্র; কর্মবন্ধমু—কর্মের বন্ধন, প্রহাস্যাসি—ভূমি মুক্ত হতে পারবে।

গীতার গান

জ্ঞানের বিচারে সব বলিনু তোমাকে । এবে শুন ৰূদ্ধিযোগে জ্ঞান পরিপাক ॥ জ্ঞানীর যোগাতা যদি পরিপাক হয় । ডক্তি দারা বৃদ্ধিযোগ তবে সে বৃঝয় ॥ ডক্তিযুক্ত কর্ম হয় কর্মযোগ নাম । যাহার সাধনে কর্ম বন্ধন বিরাম ॥

অনুবাদ

হে পার্থ আমি তোমাকে সাংখ্য-যোগের কথা বললাম। এখন তক্তিযোগ সম্বন্ধিনী বৃদ্ধির কথা প্রবণ কর, যার দ্বারা তুমি কর্মবন্ধন থেকে মুক্ত হতে পারবে।

তাৎপর্য

নিক্তজি বা বৈদিক অভিধান অনুবায়ী সংখ্যা কথাটির অর্থ হচ্ছে, যা কোন কিছুর বিশ্বদ বিবৰণ দেয়ে এবং সাংখ্যা বলতে সেই দর্শনকে রোঝার যা আত্মার স্বরূপ

বর্ণনা করে। আর 'যোগ' হচ্ছে ইপ্রিয়গুলিকে দমন করার প**ন্তা** অর্জনের যদ্ধ না করার কারণ ছিল ইন্দ্রিয়স্থ ভোগের ইচ্ছা তার পরম কর্তব্যের কথা ভলে গিয়ে অর্জুন যুদ্ধ করতে নারাজ হলেন, কারণ তিনি মনে করেছিলেন, ধৃতরাষ্ট্রের সম্ভন এবং অন্যান্য আশ্বীয় স্বজনদের হত্যা করে রাজ্যসূখ ভোগ করার চাইতে অহিংসার পথ অবলম্বন করা অধিকতর সুখদায়ক হবে উভয় ক্ষেত্রেই অন্তর্নিহিত উদ্দেশ্য ছিল ইন্দ্রিয়নুখ ভোগের ইচ্ছা। আত্মীয় স্বজনদের পরাজিত করে রাজাসখ ভোগ করা এবং তাদের জীবিত দেখে তাদের সারিধ্যে সুখ লাভ করা, এই দুই ক্ষেত্রেই ইন্দ্রিরের সুখভোগাই হচ্ছে একমাত্র কারণ এভাবেই অর্জন তাঁর জ্ঞান ও কর্তবা বৃদ্ধি বিসর্জন দিয়ে এই চিন্তাধারা অবলম্বন করেছিলেন খ্রীকৃষ্ণ ভাই অর্জ্নতে বুঝাতে চেয়েছিলেন, ভার পিতামহকে হত্যা কর্লেণ্ড, তিনি তাঁর পিতামহের আত্মাকে কথমই বিনাশ করতে পারবেন না, কারণ প্রতিটি জীব এবং স্থাবান সনাতন ও স্বওন্ত । পূর্বেও এরা সকলেই এদের স্বওন্ত সন্তা নিয়ে বর্তমান হিল, বর্তমানেও এরা আছে এবং ভবিষাভেও এরা থাকৰে প্রতিটি স্বতন্ত্র জীরের থকাপ হল্ছে তার চিবশাশত আত্মা। বিভিন্ন সময়ে সে ভিন্ন ভিন্ন ধরনের দেই ধারণ করে, যা ২০ছে পোশাকের মতো তাই, জড় দেহের বন্ধন থেকে যুক্ত হবার পরেও জীবের স্বাতন্ত্রা বর্তমান থাকে তণ্যবান গ্রীকৃষ্ণ এখানে আখ্যা ও দেহ সম্বন্ধে পৃথ্যানপৃথ্যভাবে স্পষ্ট ব্যাখ্যা করেছেন। বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গির পরিপ্লেক্ষিতে আন্মা ও দেহ সম্বন্ধে এই বর্ণনামূলক জ্ঞানকে নিক্তক্তি অভিধান অনুসারে সাংখ্য নামে অভিহিত করা হয়েছে। এই সংখোর সঙ্গে নিরীশ্বরবাদী কলিমের সাংখ্য-দর্শনের কোন যোগাযোগ নেই। ভগু কলিলের সাংখ্য-দর্শনের বহ পূর্বে দ্রীমন্ত্রাগবতে প্রকৃত সাংখ্য-দর্শনের খ্যাখ্যা করা হয়েছে ভগবানের অবতার কপিলদেব (ইনি নিরীম্ববাদী কপিল নন) তাঁর মাতা দেবস্থতিকে এই দর্শনের বাখা। করে শোনান। তিনি স্পষ্টভাবে বলেছেন, পুরুষ অথবা পরমেশ্বর ভগবান সক্রির এবং প্রকৃতির প্রতি ঠার দৃষ্টিপাতের ফলে জড় জগতের উপ্তব হয় বেদে এবং *ভগবদুগীভাতে*ও এই কথা স্বীকৃত হয়েছে বেদে বলা হয়েছে, ভগবাম খখন প্রকৃতির প্রতি দৃষ্টিপাত কবেন, তখন তার সেই দৃষ্টিপাতের ফলে প্রকৃতিতে অসংখ্য পারমার্ণবিক আত্মার সধ্যার হয়। জড়া প্রকৃতিতে এই সমস্ত আত্মা তাদের ইপ্রিয়তৃত্তি সাধন করার জন্য আপ্রাণ চেষ্টা করে চলেছে এবং মায়ার প্রভাবের ফলে তারা মনে করছে, তারা ভোক্তা। এই বিকৃত মনোবৃত্তির সবচেয়ে অধঃপতিত অবস্থার প্রকাশ হয়, যখন তারা ভগবানের সঙ্গে এক হয়ে যায়ার বাসনায় মুক্তি কামনা করে এবং তার পরিণতিতে নিজেদেরই ভগবান বলে জাহির করতে চেষ্টা

করে এটিই হচ্ছে মায়াব সবচেয়ে কঠিন ফাঁদ, কারণ তথাকবিত মুক্তিকামীরা মায়ামুক্ত হতে গিয়ে মায়ার সবচেয়ে জটিল ফাঁদে অটিকে যায়। বহ বহ জন্ম এভাবে ইন্দ্রিয়সুখ ভোগ করবার বাসনায় মায়ার দারা ভবসমুদ্রে নাকানি চোবানি খাবার পর, যখন জীবের অন্তরে গুভ বুদ্ধির উদয় হয়, তখন সে বুঝতে পারে, বাসুদেব বা শ্রীকৃঞ্চের চরণে আত্মসমর্পণ করাই হচ্ছে জীবের চরম উদ্দেশ্য এবং ভবসমুদ্র থেকে উদ্ধার পাবার একমাত্র পথ। তখন সে পরম সভ্যকে উপলব্ধি করতে পারে।

অর্জুন ভগবান শ্রীকৃঞ্জের চরণে আত্মসমর্পণ করে তাঁকে ওরুরূপে গ্রহণ करतास्त्र--मिराएक्ट्टर गापि भार द्वार वश्वम् । कनवन्त्र खीकृक अध्य उंहरू বুদ্ধিযোগ' বা 'কর্মযোগ' অথবা নিজের ইন্দ্রিয়তৃত্তি সাধন করার পরিবর্তে ভগবানের ইন্সিয়-তৃত্তির জন্য ভক্তিযোগ অনুশীলনের পছা বর্ণনা করবেন। এই বুদ্ধিযোগকে দশ্ম অধ্যায়ের দশম শ্লোকে সম্পূর্ণরূপে ব্যাখা করে বলা হয়েছে, ভগবানের সঙ্গে সরাসরি যোগাযোগ স্থাপন, যিনি পরমাধারূপে সকপের অন্তরেই বিরাজ করছেন। কিন্তু ভগবন্তুক্তি বাতীত সেই রকম যোগাযোগ স্থাপন হয় না। তাই যিনি ভগবানে অপ্রাকৃত প্রেমভত্তির স্তরে অবস্থিত, পক্ষাত্তরে যিনি কৃষ্ণভাবনাময়, তিনিই ভগবানের বিশেষ কুপায় এই বুদ্ধিযোগের স্তর লাভ করেন ৷ তাই ভগবান বলেছেল যে, খাঁরা প্রীতিপূর্বক ভগবৎ-সেবায় নিয়োজিত, কেবল তাঁলেইই তিনি গ্রেমভন্তির শুদ্ধ জ্ঞান প্রদান করকেন এভাবে ভগবত্তক চিব-আনন্দময় ভগবদের রাজ্যে তাঁর কাছে পৌছাতে পারেন।

এভাবে এই গ্লোকে বৃদ্ধিযোগ বলতে ভক্তিযোগকে বোঝানো হয়েছে এবং এখানে সাংখা অর্থে নিরীনরবাদী কপিলের 'সাংখ্য-যোগ'কে বোঝানো হয়নি। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ যে সময়ে ভগবদৃগীতা বলেছিলেন, তখন সেই সাংখ্য-খ্যোগের কোন প্রভাব ছিল না, আর তা ছাড়া কপিলের মতো নাস্তিকের কল্পনাশ্রসূত এই ভ্রান্তিকিলাস নিয়ে সাথা ঘামাবার কোন প্রয়োজনই ভগবানের ছিল না। পূর্বেই বলা হয়েছে, ভগবানের অবতাব কপিলদেব প্রকৃত সাংখ্য শ্রীমদ্বাগবতে ব্যাখ্যা করে গেছেন। কিন্তু এখানে সেই সাংখ্যের কথাও ভগবান বন্ধেননি। সাংখ্য বলতে এখানে দেহ ও আত্মার পুখ্মানুপুখ্মভাবে বিশ্লেষণের বিবরণের কথা বলা হমেছে। ভাগান শ্রীকৃষা এখানে অর্জুনকে আত্মার স্বরূপ সম্বন্ধে বিশদভাবে বর্ণনা করে শোনালেন যাতে তিনি বুদ্ধিযোগ বা ভক্তিযোগের মাহাত্ম্য উপলব্ধি করতে পারেন। সেদিক দিয়ে দেখতে গেলে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ যে সাংখ্যের কথা বলেছেল এবং শ্রীমন্তাগবতে বর্ণিত ভগবান কপিলদেবেব সাংখ্যের মধ্যে কোন প্রভেগ নেই, কারণ উভয়

পাংৰাই হচ্ছে ভক্তিযোগ। তাই ভগবান খ্ৰীকৃষ্ণ বলেছেন, অল্পবৃদ্ধিসম্পন্ন মানুষেবাই কেবল সাংখ্য-যোগ ও ভক্তিযোগকে ভিন্ন বলে মনে করে (সাংখ্যযোগৌ পৃথগ वालाः थकान्ति न शक्तिकाः)।

নামিক কলিন্দের যে সাংখা যোগ তার সঙ্গে ভক্তিযোগের অবশাই কোন সম্পর্ক নেই, তবুও কিছু বৃদ্ধিহীন লোক দাবি করে থাকে, ডগবদৃগীতায় নাকি নাস্তিক সাংগা-যোগের উল্লেখ আছে :

ভগবদগীতার মূল তম্ব এখানে উদদাটিত হয়েছে। এই শ্লোকের মাধ্যমে আমরা বয়তে পরি, বৃদ্ধিযোগের অর্থ হচ্ছে কৃষ্ণভাবনায় মগ্ন হয়ে ভগবানের সেবা করা ভগবানের তপ্রিসাধন করার জন্য ভগবস্তুক্ত যখন বৃদ্ধিযোগের মাধামে কর্তব্যকর্ম সম্পাদন করেন, সেই কর্তব্যকর্ম যতই কষ্টকর হোক না কেন, ভগবং-ভাবনায় মগ্ন হয়ে থাকার ফলে তিনি ওখন অপ্রাকৃত আনদে মগ্ন থাকেন এই দেবার ফলে জনায়াসে অপ্রাকৃত অনুভূতির আস্বাদ পাওয়া যায় এবং ভগবানের কুপার ফর্নে কোন বকম বাহ্যিক প্রচেষ্টা ছাড়াই হাদয়ে দিবাজ্ঞানের প্রকাশ হয় এবং এভাবে তিনি মুক্তিলাভ করে পূর্ণতা প্রাপ্ত হন - কৃষ্ণভাবনাময় কর্ম ও সঞ্চাম কর্মের মধ্যে যথেষ্ট প্রভেদ রয়েছে বিশেষ করে পারিবারিক ও জাগতিক সুথলাড়ের িমিত ইন্দ্রিয়-তর্পণের বিষয়ে। তাই বুদ্ধিযোগ হচ্ছে অপ্রাকৃত ওণসম্পন্ন কর্ম, যা আমাদের দারা অনুষ্ঠিত হচ্ছে।

(新春 80

নেহাভিক্রমনাশোহস্তি প্রত্যবায়ো ন বিদ্যুতে 1 সভ্রমণাসা ধর্মসা ত্রায়তে মহতো ভয়াৎ ॥ ৪০ ॥

ন—নেই, ইহ—এই ধ্যোগে, অভিক্রম—প্রচেষ্টা, নাশ—বিনাশ, অস্তি—আছে; প্রভ্যবার:—হ্রাস, ন বিদ্যতে—হয় না, স্বল্লম্—আর, অপি—যদিও, অস্য—এই, ধর্মসা—ধর্মের; ব্রাগ্নতে—ব্রাণ করে; মহতঃ—মহা; ভয়াৎ—ভয় থেকে।

গীতার গান

ক্ষয় ব্যয় নাহি নাশ সে কার্য সাধনে ! যাহা পার করে যাও সঞ্চয় এ ধনে 11 স্বর মাত্র হয় যদি সে ধর্ম সাধন । মহাভয় হতে রক্ষা পাইবে তখন য

অনুবাদ

ভক্তিষোগের অনুশীলন কখনও বার্থ হয় না এবং তার কোনও ক্ষয় নেই। তার স্বল্ল অনুষ্ঠানও অনুষ্ঠাতাকে সংসাররূপ মহাভয় থেকে পরিব্রাণ করে।

তাৎপর্য

নিজেব সুখ সুবিধার কথা বিবেচনা না করে কৃষ্ণভাবনাময় কর্ম বা শ্রীকৃষ্ণের সেবা করিই হচ্ছে সবচেয়ে মহৎ কাজ। কেউ যদি একটু একটু করেও ভগবানের সেবা করতে শুরু করে, তাতেও কোন ক্ষতি নেই এবং ভগবানের এই সেবা যত নগণ্যই হোক না কেন, কোন অযস্থাতেই তা বিফলে বায় না। জভ-জাগতিক স্তরে যে কোন কাজকর্ম যতক্ষণ পর্যন্ত সুসম্পন্ন না হচ্ছে, ততক্ষণ তার কোন তাৎপর্যই থাকে না কিন্তু অপ্রাকৃত কর্ম বা ভগবৎ-সেবা সুসম্পন্ন না হচ্ছেও, বিফলে যায় না—তার সুফল চিরস্থায়ী হ্রের থাকে। ভগবানের সেবা একবার যে শুরু করেছে, তার আর বিপথগামী হ্রার কোন সপ্তাবনা থাকে না এক জনো যদি তার ভগবন্তুতি সম্পূর্ণ নাও হয়, তরে তার পরের জনো সে যেখানে শেষ করেছিল, সেখান থেকে আবার শুরু করে। প্রত্যায়ে ভগবন্তুতির ফল চিবস্থায়ী থাকে বলে ক্রমান্তর্য জীবকে মায়ামুক্ত করে। শ্রীমন্ত্রাগবন্তে অজামিলের কাহিনীর মাধ্যমে আম্বা জানতে পারি, খানিকটা ভগবন্তুতি সাধ্য করে, অধ্যপত্তিত হওয়া সব্বেও সে ভগবানের অহৈতুকী কুণা লাভ করে উদ্ধার পেরে যায়। এই সম্পর্কে প্রীমন্ত্রাগবতে (১/৫/১৭) একটি সুন্দর শ্লোক আছে—

णाकु स्थर्भः इत्नामुखः इत्व-र्जक्षम्भाकाश्व भाजस्या यमि । यज्ञ क वाजममञ्जामभूमा किः रका नार्थ स्थारश्चकाः स्थर्मतः ॥

"যদি কেউ তার স্থীয় কর্তব্যকর্ম ত্যাগ করে ভগবানের শ্রীচরণাস্থ্যুন্তর সেবা করে এবং সেই ভগবৎ-সেবা সম্পূর্ণ না করে অধঃপতিত হয়, তাতে ক্ষতি কিং আর যদি কেউ জড়-জাগতিক সমস্ত কর্তব্যকর্ম সুসম্পন্ন করে তাতে তার কি লাভ ১" কিংবা, যেমন খ্রিসম্বর্মীরা বলে থাকেন, "কোনও মানুষ সমগ্র পৃথিবী লাভ করেও যদি তার শাশ্বত আত্মাকেই হাবিয়ে ছেলে, তবে তাব কি লাভ ১"

জড় দেহের কিনাশের সঙ্গে সঙ্গে সব রকম জড়-জাগতিক প্রচেয়া এবং সেই সমস্ত প্রচেষ্টালব্ধ ফল, সব কিছুরই বিনাশ ঘটে। কিছু ভগবানের সেবায় মানুষ যে সব কাজকর্ম করে, তার ফলে সে আবার আরও ভালভাবে ভগবানের সেবা করবার সুযোগ পায়, এমন কি দেহের বিনাশ হলেও। ভগবানের সেবাকার্য সম্পূর্ণ মা করে যদি কেউ দেহত্যাগ করে, তবে পরজন্মে সে আবার মনুযাজন্ম লাভ করে। সং ব্রাহ্মণ অথবা প্রতিপত্তিশালী সম্রাপ্ত পরিবারে জন্ম লাভ করে সে আবার তার অসম্পূর্ণ ভগবন্তু ক্রিকে সম্পূর্ণ করে ভগবানের কাছে ফিরে যাবার সুযোগ পায়। ভৃষণভাবনাময় কর্মে আত্মনিয়োগ করার এই হচ্ছে অতুলনীয় বৈশিষ্টি।

শ্লোক ৪১

ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিরেকেই কুরুনন্দন । বহুশাখা হ্যনন্তাশ্চ বৃদ্ধয়োহব্যবসায়িনাম্ ॥ ৪১ ॥

বাবসায়ান্মিকা—নিশ্চয়ান্মিকা কৃষ্ণভক্তি, বৃদ্ধি:—বৃদ্ধি, একা—একটি মাত্র, ইছ—এই জগতে: কুরুনন্দন—হে কুরুনংশীম, বহুশাখা—বহু শাখায় বিভন্ত, হি—থেং হু, অনন্তঃ—অনন্ত, চ—এবং, বৃদ্ধয়ঃ—বৃদ্ধি, অব্যবসায়িনাম্—কৃষ্ণভক্তিবিহীন বাভিদের।

গীতার গান

ব্যবসায়াজ্মিকা বৃদ্ধি হে কুরুনন্দন।
একমাত্র হয় তাহা বহু না কখন ॥
অনম্ভ অপার সে অব্যবসায়ী হয়।
বহু শাখা বিস্তারিত কে করে নির্ণয় ॥

অনুবাদ

যার। এই পর্ব অবলম্বন করেছে তাদের লিস্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি একনিষ্ঠ। হে কুরুনন্দন, প্রস্থিরচিত্ত সকাম ব্যক্তিদের বৃদ্ধি বহু শাখাবিশিষ্ট ও বহুমুখী।

তাৎপর্য

কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত নিরেশস্কটিরে বিশাস করেন যে, ভক্তি সহকারে ভগবানেব সেবা কবলে, ভগবান তাঁকে এই জড় জগতের বন্ধনমুক্ত করে ভগবৎ ধামে তাঁর নিজের

(설비**주 8**선)

কাছে নিয়ে যাবেন। এই বিশ্বাসকে বলা হয় ব্যবসায়ান্থিকা বুদ্ধি। খ্রীচেডন্য-চৰিতামতে (মধ্য ২২/৬২) বলা হয়েছে---

> 'श्रक्ता' मरस--वियोग करह मुन्छ निम्छग्र । कृत्यः ७७ देवत्व मर्वकर्म कृष्ठ इत्र 🛭

বিশ্বাস মানে কোনও সুমহান বিষয়ে অবিচল আস্থা। সাধারণ অবস্থায় মানুষের নানা রকম দায়-দায়িত থাকে। তার পরিধারের কাছে, সমাজের কাছে, দেশের কাছে, তার কোন না কোন রকম কর্তব্য থাকে। এভাবে মনুষ্য-সমাজ সকলের কাছ থেকেই কোন মা কোন রকম কর্ডব্য দাবি করে থাকে। আর মানুষও তার পূর্বকৃত ভাল-মন্দ কর্মের ফল অনুসারে জীবন অভিবাহিত করতে থাকে। কিন্ত যখন মানুয ভগবং-সেবায় নিজেকে উৎসর্গ করে, তখন আর ভাকে সং কর্ম করে শুভ ফুল লাভের প্রত্যাশী হতে হয় না, অথবা অসং কর্ম করে তার অওভ কল ভোগ করার ভয়ে ভীত হতে হয় না কারণ, ভগবং-সেবা হচ্ছে অপ্রাকৃত কর্ম, তা ভাল-মন্দ, ৬ড-অণ্ডড, এই সব হন্দের অতীত। ভক্তিযোগের সর্বোচ্চ স্তবে উপনীত হলে জড় জগতের সঙ্গে আর কোন সম্পর্ক থাকে না—একেই বলে বৈরাগ্য। ভগবঙ্গুজির বিকাশ হতে থাকলে, ভগবানের কৃপার ফলেই এক সময় এই ভারে উপনীত হওয়া যায়।

কুম্বভাবনায় কোন ব্যক্তির নিশ্চয়াঝিকা কৃষ্ণভক্তির ভিত্তি হচ্ছে ঝান। পরম তব্স্তান উপলব্ধি করার পরই ভক্ত ভগবানের চরণে নিজেকে সমর্পণ করেন। বাস্দেবঃ সর্বমিতি স মহাত্মা সুদুর্লভঃ--একজন ক্ষেভাবনাময় ব্যক্তি দুর্লভ মহাত্মা এবং তিনি জ্ঞানেৰ মাধ্যমে বুঝতে পারেন, বাসুদেব বা গ্রীকৃষ্ণই হচ্চেন সর্ব কারণের মল। কারণ, তিনিই হচ্ছেন সমস্ত কিছুর উৎস। গাছের গোড়ায় জল দিলে যেমন সাবা গাছকেই জল দেওয়া হয়, তেমনই, সব কিছুর উৎস ভগবানের সেবা কবলে আখীয়স্কলন, বন্ধুবান্ধব, সমাজ, জাতি আদি সকলেরই সেবা করা হয়। ভগবান প্রীকৃষ্ণ যদি ভূষ হন, তা হলে সকলেই সহয়ে ইকো।

সদ্শুকুর সুদক্ষ তথ্যবধানে এবং তাঁর নির্দেশ অনুসারে ভক্তিযোগের অনুশীলন কবাই হচ্ছে মানক-জীবদের পরম কর্তব্যকর্ম। সদ্তক হচ্ছেন ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সযোগ্য প্রতিনিধি তিনি তাঁব শিষ্যের মনোভাব কুবাতে পারেন এবং সেই অনুযায়ী তিনি তাকে ভগবানের সেবায় নিয়োজিত করেন। তাই, সৃষ্ঠভাবে ভক্তিযোগ সাধন কবতে হলে ভগবানের প্রতিনিধি গুরুদেবের নিদেশ শিরোধার্য করে এবং তাঁর আদেশকে জীবনের একমাত্র কর্তবা বলে মনে করে তা পালন করতে হবে। খ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবতী ঠাকুর খ্রীশুর্বস্তকে বলেছেন—

यमा अमानास्रभवश्वमारमा यमाध्रमामान गणिः कृत्लार्शि । थाग्ररखदरखमा यमञ्जिमकार वरन छात्राः श्रीठव्रगावविषय ॥

সাংখ্য-যোগ

"ওকদেব সম্ভষ্ট হলে ভগবান সম্ভষ্ট হন এবং গুরুদেবকে সম্ভষ্ট না করতে পারলে কখনই ভগবন্তক্তি পাভ করা যায় না। তাই ত্রিসন্ধ্যায় আমি আমার পরমারাধ্য গুরুদেবের কীর্তিসমূহ ধ্যান করি, ভব করি এবং তার শ্রীচরণারবিদ্দের বন্দনা করি।" দেহাস্ত্রবৃদ্ধি পরিত্যাগ করে আছা-তথ্যস্তান লাভ করার ফলে ভক্তের হাদয়ে ভগবন্তুক্তির উত্তেম হয় এবং তখন তিনি সর্বান্তকেরণে ভগবানের সেবায় ব্রতী হন এই আন্ধ-তত্ত্বস্থান জানলেই কেবল ৩% ভগবন্তক্ত হওয়া যায় না—পর্ণজ্ঞান তার

মানুবের মন চঞ্চল ও বৃদ্ধি অপরিণত, তার পক্ষে ভগবস্তুন্তি সাধন করা সন্তব নয়। কারণ, সে সকাম কর্মের দ্বাবা অতিমারায় প্রভাবিত থাকার ফলে সম্পূর্ণ

উপলব্ধি এবং আচরণ করার মাধ্যমেই কেবল ওদ্ধ ভগবন্তজ্ঞির বিকাশ হয়। যে

নিজান ভগৰন্তক্তির মর্ম উপলব্ধি করতে পারে না।

গ্ৰোক ৪২-৪৩

ষামিমাং পুষ্পিভাং বাচং প্রবদন্ত্যবিপশ্চিতঃ ৷ বেদবাদরতাঃ পার্থ নান্যদন্তীতি বাদিনঃ 1 ৪২ 1 কামাস্থানঃ স্বৰ্গপরা জন্মকর্মফলপ্রদাম্ 1 ক্রিয়াবিশেষবছলাং ভোগৈশ্বর্যগতিং প্রতি ॥ ৪৩ ॥

যাম ইমাম-এই সমস্ত, পুল্পিভাম-পুল্পিভ, বাচম-বাকা, প্রকন্তি-বলে, অবিপশ্চিতঃ—অবিবেকী মানুব, বেদবাদরতাঃ—বেদের তথাকথিত অনুগামী, পার্য-তে পৃথাপুত্র, ন-না, অন্যং-অন্য কিছু, অস্তি -আছে, ইন্ডি-এভাবে, বাদিনঃ-মতবাদী, কামান্ধানঃ-কামনাযুক্ত, বর্গপরাঃ-স্বর্গ লাভই যাদের প্রধান উদ্দেশ্য, জন্মকর্মকলপ্রদায়—জন্মকপ কর্মকলপ্রদ, ক্রিয়াবিশেষ -আভ্যারপূর্ণ ক্রিয়াকলাপ, বহুলাম—বিবিধ, ভোগ—ইন্দ্রিয়সূথ ভোগ, ঐশ্বর্য, এইশ্বর্য, গতিম— প্রগতি; **প্রতি—প্র**তি।

> গীতার গান পুম্পের সাজনে যাহা ইন্ট মিষ্ট কথা। কর্মীর হৃদয় তাহা করে প্রফুল্লিতা 🏾

(割本 88]

১৫৬

সেই বেদ বাদী সব ভোগের কারণ।
যথাসর্ব সেই কথা করমে বরণ ॥
মূর্ব সেই ভোগবাদী আপাত মধুর ।
দত্তচিত্ত হয়ে যায় আসলে ফতুর ॥
কামাত্মনা লোক সব স্বর্গভোগ চায় ।
কর্মফল ভোগলিকা আর না বুঝায় ॥
আড়ম্বরে ভূলে যায় ভোগেশ্বর্য চায় ।
বৃদ্ধিযোগ এক লক্ষ্য তাহা না মানয় ॥

অনুবাদ

বিবেকবর্জিত লোকেরাই বেদের পৃত্পিত বাকো আসক্ত হয়ে স্বর্গসুখ ডোগ, উচ্চকুলে জন্ম, ক্ষমতা লাভ আদি সকাম কর্মকেই জীবনের চরম উদ্দেশ্য বলে মনে করে। ইন্দ্রিয়সুখ ভোগ ও ঐশ্বর্যের প্রতি আকৃষ্ট হয়ে তারা বলে যে, তার উধের্য আরু কিছুই নেই।

তাৎপর্য

সাধারণত মানুয় অধাবৃদ্ধিসম্পন্ন এবং তাদের মূর্যতার ফলে তারা বেদের কর্মকাণ্ডে ধর্নিত সকাম কর্মের প্রতি বিশেষভাবে আকৃষ্ট হয়ে পড়ে, ভোগ ও ঐধর্যে পরিপূর্ণ স্বগলোকে গিয়ে ইন্দ্রিয়ের চরম ভৃত্বিসাধন করাই হছে তাদের পরম কাম্য। বেদে স্বর্গলোকে যাবার জন্য নানা রক্ষম মজের বিধান দেওয়া আছে, তার মধ্যে 'জ্যোতিষ্টোম' যজ্ঞ বিশেষভাবে ফলগ্রন বাজবিকই যে মানুষ স্বর্গলোকে যেতে চার, তার পক্ষে এই সমন্ত যক্তওলি সম্পাদন করা জবশ্য কর্তব্য। তাই জন্মবৃদ্ধিসম্পন্ন মানুষেরা মান করে, এটিই হচ্ছে বৈদিক জানের চরম শিক্ষা। এই প্রকার জনভিজ্ঞ লোকদের পক্ষে একাগ্রচিতে ভগবন্তক্তি সাধন করা সম্ভবপ্য হয় বা। মূর্য যেমন বিধ-বৃক্ষের ফল দেখে লালায়িত হয়, তেমনই অপরিণত বৃদ্ধিসম্পন্ন গোকেবা স্বর্গলোকের ঐশ্বর্যেব দ্বারা প্রলোভিত হয়ে তা ভোগ কবনার বাসনায় সালায়িত হয়।

বেদের কর্মকাণ্ডে উল্লেখ আছে— অপাম সোমমমৃতা অভূম। এ ছাডা আরও উল্লেখ আছে— অক্ষয়াং হ বৈ চাতুর্মাসায়াজিনঃ সুকৃতং ভবতি। এর মানে, চাতুর্মাস্য ব্রত পালন করলে মানুষ স্বর্গলোকে গিয়ে সোমরঙ্গ পান করে অমরত্ব লাভ করে এবং চিবকালের জন্য সুখী হতে পারে। এমন কি এই পৃথিবীতেও বহু লোক আছে, যারা সোমরদ পাদ করার জন্য নিতান্ত উৎসুক। কারণ, সোমরস পান করে বল ও বীর্য বর্ধন করে কিভাবে আরও বেশি করে ইন্দ্রিয়সুখ উপভোগ করতে গারঙে, সেটিই তাদের একমার কাম্য। এই জড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে এবা ভগবানের কাছে ফিরে যেতে চায় না। এদের সীমিত বৃদ্ধিতে এরা উপলব্ধি করতে পারে না যে, ভগবৎ ধামে ফিরে যাওয়ার যে আনন্দ, তার তুলনায় স্বর্গসৃথ নিতান্তই তুছে। তাই, তারা আড়ম্বরপূর্ণ বৈদিক যাগযজ্ঞের প্রতি বিশেষভাবে আসক্ত। এই ধরনের লোকেরা অভান্ত ইন্দ্রিয়-পরায়ণ, তাই তারা ইন্দ্রিয় সূথের চরম শুর স্বর্গলোকের অতীত যে আর কৈছু থাকতে পারে, তা বুঝতে পারে না মনে করে, অর্গের নন্দন-কাননে সোমরস পান করে অপরূপ রাপসী অন্ধরাদের সক্ত করে ইন্দ্রিয়সুখ উপভোগই হচ্ছে চরম প্রান্তি এই প্রকার দৈহিক সুখ নিজেদেরকে গার্থিব জগতের আই যারা এই প্রকার জার্গতিক অস্থায়ী সুখের প্রতি আসন্ত, তারা নিজেদেরকে গার্থিব জগতের প্রস্কু বলে মনে করে

শ্লোক 88

ভোগৈশ্বৰ্যপ্ৰসক্তানাং তয়াপহ্ণতচেতসাম্। ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিঃ সমাধীে ন বিধীয়তে ॥ ৪৪ ॥

ভোগ—কড় সুখভোগে; ঐশ্বর্থ—ঐশ্বর্ধে, প্রসক্তানাম্—যারা গভীরভাবে আসক্ত; তদ্মা—তাদের দারা, অপহাতচেতসাম্—বিমৃচ্চিত্ত; ব্যবসায়াশ্বিকা—দৃচ্চিত্ত, নিশ্চয়াশ্রিকা, বৃদ্ধিঃ—ভগগদের ভক্তিযুক্ত সেবা, সমাধ্যে—সংযতচিত্ত, ন—না; বিধীরতে—হর না।

গীতার গান

ভোগৈশ্বর্যে আসক্ত যে পাগলের মত ! নিজেকে হারিয়া বসে আশা শত শত ॥ তারা নাহি বুকো ব্যবসায়াদ্মিকা বুদ্ধি । আসক্তি তাদের শুধু ভুক্তি মুক্তি সিদ্ধি ॥

অনুবাদ

ষারা ভোগ ও ঐশ্বর্যসূবে একান্ত আসক্ত, সেই সমস্ত বিবেকবর্জিত মৃঢ় ব্যক্তিদের বৃদ্ধি সমাধি অর্থাৎ ভগবানে একনিগুড়া লাভ হয় না।

እሱኤ

(計画 86]

তাৎপর্য

চিন্ত যখন একাশ্র হয়, তখন তাকে বলা হয় সমাধি। বৈদিক অভিধান নিক্লক্তিতে বলা হয়েছে, সমাগাধীয়তেহিস্মিলান্মতত্ত্বযাথান্মান্—"মন যখন আন্থাকে উপলব্ধি করার জন্য একাশ্র হয়, তাকে তখন ফলা হয় সমাধি।" যে মানুষ ইন্দ্রিরসুখ উপলব্ধি করতে উৎসুক এবং যারা জনিত্য জড় জগতের দ্বাবা মোহাচ্ছন্ন, তাদের পক্ষে একাশ্রচিত্তে আন্ধা-উপলব্ধি বা সমাধি লাভ করা অসন্তব। মানা তাদের এত গভীরভাবে বেঁধে রেখেছে যে, তাদেব পক্ষে সেই বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়া দুল্পর।

শ্লোক ৪৫

ত্রৈগুণাবিষয়া বেদা নিজ্ঞেগুণাে ভবার্জুন। নির্দ্ধদাে নিতাসস্বস্থাে নির্মোগক্ষেম আন্মবান্ ॥ ৪৫ ॥

বৈওণ্য—প্রকৃতির তিনটি গুণ সম্পর্কিত, বিষয়াঃ—বিষয়ে; বেদাঃ—বৈদিক শান্তসমূহ, নিত্রেওণাঃ—জড়া প্রকৃতির বিশুণের অতীত; ভব—হও, অর্কুন—হে অর্জুন; নির্দ্রশুঃ—ধন্তরহিত, নিত্যসন্তৃত্বঃ—গুদ্ধ সথ চিশার অভিজ্ঞি; নির্যোগক্ষেয়ঃ—অলক বস্তুর সাভ এবং তার রক্ষার চিন্তা থেকে মৃক্তঃ আস্থাবান্—অধ্যাদ্ধ চেতনার অবস্থিত।

গীতার গান

ব্রিগুণের মধ্যে বেদ সন্ত রক্তস্তম ।
তাহার উপরে উঠ তবে সে উত্তম ॥
তথনই দক্তাব ঘুচিবে তোমার ।
নিত্য গুল সন্তভাব হবে আবিদ্ধার ॥
আত্মবান হয় সদা নির্যোগ নিক্ষেম ।
যে ধনে সে ধনী তাহা ভগবদ প্রেম ॥

অনুবাদ

বেদে প্রধানত জড়া প্রকৃতির তিনটি ওণ সম্বন্ধেই আন্দোচনা করা হয়েছে। হে অর্জুন। তুমি সেই গুণগুলিকে অতিক্রম করে নির্তৃণ স্তরে অধিষ্ঠিত হও। সমস্ত বন্ধু থেকে মুক্ত হও এবং লাভ-ক্ষতি ও আদ্মরক্ষার দুশ্চিস্তা থেকে মুক্ত হয়ে অধ্যান্ত চেতনায় অধিষ্ঠিত হও।

তাৎপর্য

জড়া প্রকৃতির তিনটি ওণের প্রভাবে জড় জগতের প্রতিটি ক্রিয়ার প্রতিক্রিয়া দেখা যায় এই প্রতিক্রিয়া বা কর্মফল জীবকে জড় জগড়ের বন্ধনে আবদ্ধ করে রাখে বেদ সাধারণত সকাম কর্ম করার শিক্ষা দান করে, যার ফলে সাধারণ মানুষ জভ সুখ উপভোগ ও জড় ইন্দ্রিয়ের তৃত্তিসাধনের স্তর থেকে ক্রমণ অধ্যাক্ষজ স্তুরে উত্তীর্ণ হতে পাবে। ভগবান তাঁর প্রিয় সখা ও প্রিয় দিষ্য অর্জুনকে উপদেশ দিয়েছেন, বেদান্ত দর্শনের মর্ম উপলব্ধি করে পরা প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত হতে । এই বেদান্ত দর্শনের প্রথম প্রশ্ন হচ্ছে—ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসা, অর্থাৎ পরব্রহ্মের অনুসন্ধান করা। ক্ষড় জগতে প্রতিটি জীবই বেচে থাকার জন্য কঠোর সংগ্রাম করছে। এই সমস্ত মায়াবদ্ধ জীবকে উদ্ধান করার জন্য ভগবান সৃষ্টির আদিতে বৈদিক জ্ঞান দান করেন, মাতে তারা বুঞ্জতে পারে, কি রকম জীবনযাপন করশে তারা এই জড় বন্ধন থেকে মৃক্ত হতে পারবে এবং তাদের প্রকৃত আলয় ডগবৎ-ধামে ফিরে যেতে পারবে বেদের কর্মকাণ্ড নামক অধ্যায়ে নির্দেশ দেওয়া হয়েছে, কিভাবে যাগ্যক্ত অনুস্থান করার মাধ্যমে জাগতিক কামনা-বাসনার তৃপ্তিসাধন করা যায় এভাবে ইন্দ্রিয়তৃপ্তি ঞ্জিত নালা রকম সুখড়োগ করার পর জীব যথন বুঝড়ে পারে, জন্ড জাগড়ের সমস্ত সুখই অনিত্য ও নিরর্থক, তথন ডার মন পাবমার্থিক তত্ত্ব অনুসদ্ধানে উদ্গ্রীখ হয়ে ওঠে। তাই *বেদে* কর্মকাণ্ডের পর উপনিবদে ভগবৎ-তব্ব সম্বন্ধে নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। বিভিন্ন উপনিষদশুলি হচ্ছে বিভিন্ন *বেদের* মর্মার্থ, যেমন গীতোপনিষদ বা ভগ্ৰদ্গীতা হচ্ছে পঞ্চম বেদ মহাভারতের সারাংশ এই উপনিষদগুলির মাধামে মানুকের পারমার্থিক জীবন শুরু হয়

যতক্ষণ আমাদের জড় দেহ আছে, তডক্ষণ প্রকৃতির বিভিন্ন গুণের প্রভাবে আমাদের কর্ম করতে হয় এবং তার ফল ভোগ করতে হয়। এটিই হচ্ছে কর্মবন্ধন। কিন্তু অপ্রাকৃত ক্ষাত্রে উত্তীর্ণ হতে হলে এই যে সুখ-দৃঃখ, দীত উম্বের দ্বন্দৃভাব, তাতে অবিচলিত থেকে তার প্রভাবমূক্ত হতে হয় এবং তখন আর লাভ-ক্ষতির বিচারবেথে থাকে না। মন তখন আর অনুশোচনা ও অহঙ্কার দ্বারা বিমোহিত হয় না। এভাবেই জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে জীব যখন ভগবানের ইচ্ছার কাছে নিজেকে সম্পূর্ণভাবে সমর্পণ করে, তখনই সে পরা প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত হয়ে তার সং, চিং ও আনন্দময় স্বরূপকে উপ্লেক্তি করতে পারে

[২য় অধ্যায়

শ্লোক ৪৬

যাবানর্থ উদপানে সর্বতঃ সংপ্রতোদকে । তাবান সর্বেষু বেদেযু ব্রাহ্মণস্য বিজানতঃ ॥ ৪৬ ॥

যাবান্—যে সমস্ত, অর্থঃ—প্রয়োজন, উদপানে ক্ষুদ্র জলাশয়ে, সর্বতঃ— সর্বতোভাবে, সংপ্রতোদকে—অতি বৃহৎ জলাশয়ে, তাবান্—তেমনই, সর্বেষ্— সমস্ত বেদেয়ু—বৈদিক শাস্ত্রে; ব্রাহ্মণস্য—পরগ্রদা সহত্রে অভিজ্ঞ ব্যক্তির, বিজ্ঞানতঃ—পূর্ণ জ্ঞানবান।

নীভার গান

সেই প্রেয়ে দ্রাসমান সর্বলাভ পায়। कुल काल नमी जान यथा यथा इस ॥ এক কৃপে হয় এক কার্যের সাধন। নদীর জলেতে হয় একত্রে ডাজন 🛚 বেদের তাৎপর্য সেই এক লক্ষ্য হয়। ব্ৰাহ্মণ বে হয় সেই সমস্ত বুঝয় ॥

অনুবাদ

ক্ষুদ্র জলাশয়ে যে সমস্ত প্রয়োজন সাধিত হয়, সেওলি বৃহৎ জলাশয় থেকে আপনা হতেই সাধিত হয়ে যায়। তেমনই, ভগৰানের উপাসনার মাধ্যমে যিনি পরব্রসার জ্ঞান লাভ করে সব কিছুর উদ্দেশ্য উপদক্তি করেছেন, তাঁর কাছে সমস্ত বেদের উদ্দেশ্য সাধিত হয়েছে।

তাৎপর্য

খেদের কর্মকাণ্ডে যে সমস্ত আচার অনুষ্ঠান ও বাগ-যজের বিধান দেওয়া আছে তার উদ্দেশ্য হচ্ছে জীবকে ক্রমশ আত্ম-তত্ত্বজ্ঞান লাভ করতে উৎসাহিত করা। ভগবদ্গীতার পঞ্চদশ অধ্যায়ের পঞ্চদশ শ্রোকে (১৫/১৫) স্পট্টভাবেই বলা হয়েছে, বেদ অধ্যয়ন করার একমাত্র উদ্দেশ্য হচ্ছে সর্ব কারণের কারণ ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে জানা। এভাবে আমবা দেখতে পাই, আত্ম-তত্ত্বস্তান গাভ কবার অর্থ হচ্ছে ভগবানের সঙ্গে আমাদের নিত্য সম্পর্ক উপলব্ধি করা। *ভগবদ্গীতার* পঞ্চদশ অধ্যায়ে (১৫/६) ভগবানের সঙ্গে ছীবের সম্পর্কের ব্যাখ্যা করে বলা হয়েছে, জীব হচ্ছে ভগবান শ্রীকৃষেজ্য অবিচ্ছেদ্য অংশ, তাই, জীবের একমাত্র কর্তব্য হচ্ছে, ভগবানের সেবা করা—ভার অন্তরের শাশত কৃষ্ণভাবনা জাগিয়ে ভোলা এটিই হতেই বৈদিক জ্ঞানের চরম স্ত্য। শ্রীমন্ত্রাগবতে (৩/৩৩,৭) তার সমর্থনে বলা

সাংখ্য-যোগ ন

হয়েছে--

व्यक्त कर अंशरहाश्राका भन्नीयान যজিহাথে বর্ততে নাম তুভাম্ 1 उक्तानकृतीय भूगेन्डि ८४ ८७ ॥

ূরে ভগধান, নিরন্তর যিনি আপনার নাম কীর্ডন করেন, তিনি যদি চণ্ডালের মতো নীচকুলেও জন্মগ্রহণ করেন, তবুও তিনি অধ্যাত্ম-মার্ণের অতি উচ্চপ্তরে অধিষ্ঠিত এই প্রকার মানুষ বৈদিক শাল্পের নির্দেশ অনুসারে বহু তপশ্চর্যা করেছেন এবং সমাও পুণাতীর্ত্তে বহু আন করে তিনি বছবার বেদ অধ্যয়ন করেছেন এমন মানুষকে আর্যকলে শ্রেষ্ঠ বলেই বিবেচনা করা হর।"

সৃতরাং *বেদ* থেকে আমরা বুকতে পারি, যাগ-যন্ত ও আচার-অনুষ্ঠান করে দর্শলোকে উহওতর ইন্দ্রিয়সুখ ভোগ করার শিক্ষা বৈদিক শাস্ত্র আমাদের দিছে না বৈদিক শান্তের প্রকৃত শিক্ষা হচেছ ভগবন্তুত্তি লাভ করা। বৈদিক শান্ত্র-্রিটেশিত বিভিন্ন যাগ-যজের অনুষ্ঠান করা, সমস্ত *বেদ, বেদান্ত* ও উপনিষদ পুথানুপুথভাবে অনুশীলন করা এই যুগের মানুষের পক্ষে সম্ভব নয় এই সমস্ভ কবার জন্য যে শক্তি, জ্ঞান, ঐক্র্য ও নিষ্ঠার প্রয়োজন তা এই যুগের মানুযের েই। তাই, শ্রীটে তন্য মহাগ্রভু এই কলিযুগের অধংপতিক ফানুষদের উদ্ধার করার হল ভগনানের দিবা নামের সংকীর্তন করার পথ প্রদর্শন করে গোছেন সহাপণ্ডিত প্রাশানন্দ সরস্বতী যখন প্রীচেতনা মহাপত্তকে জিজেস করেন, যদিও ডাকে সাক্ষাৎ ন্যবায়ণ বলে মনে হয়, তবু *বেদান্ত দ*র্শন পাঠ না করে তিনি কেন ভাবুকের মতো ভগবানের নাম কীর্তন করছেন। এর উন্তরে শ্রীচৈতনা মহাপ্রভু ধলেন, তাঁর গুকদেব ্বাতে পারেন যে, তিনি অওান্ত মূর্য তাই ডিনি তাঁকে শাসন করে উপদেশ দিলেন া, বেদান্ত শাস্ত্র অধ্যয়নে তাঁর অধিকার নেই এই বলে তিনি তাঁকে কৃষণমন্ত্র দ্রপ করার নির্দেশ দিলেন। এই নাম জপ করতে করতে তিনি ভগবদ্ধভির ভাবে টুলাল হয়ে উঠনেন। এই কলিযুদ্ধে অধিকাংশ মানুষ্ট মূর্য বেদান্ত দর্শন বোঝার ্তা ক্ষমতা তাদেব নেই, তাই ভগবান বেদান্ত দর্শনেব সারমর্ম ভগবন্তক্তির বার্তা বহন করে এনে, এই ভক্তি লাভ হুবার পথ প্রদর্শন করে গেলেন নিমূলুষ চিত্তে িলপ্রধে ভগবানের নাম জপ কবাব মাধ্যমে জড় বন্ধন থেকে ফুক্ত হবার আশীর্বাদ

শ্লোক ৪৮]

দিয়ে গোলেন। বৈদিক জ্ঞানের শেষ কথা হচ্ছে বেদান্ত। ভগবান প্রীকৃষ্ণে এই বেদান্ত দর্শনের প্রবক্তা। যে মহাস্থা নিরন্তর ভগবান শ্রীকৃষ্ণের নাম কীর্তন করে অসীম আনন্দ উপভোগ করেন, তিনিই হচ্ছেন প্রকৃত বেদান্ত-ভয়বেরা। কারণ, সেটিই হচ্ছে বৈদিক অন্তীন্ত্রিক তত্ত্বের চরম উদ্দেশ্য।

গ্লোক ৪৭

কর্মণ্যেবাধিকারন্তে মা ফলেবু কদাচন । মা কর্মফলহেতুর্ভূমা তে সঙ্গোহস্তুকর্মণি ॥ ৪৭ ॥

কর্মণি—নির্ধারিত কর্মে, এব—কোলসাত্র, অধিকারঃ—অধিকার, তে—ভোষার, মা—না, কলেষু—কর্মফলে, কলাচন—কাখনও, মা—না, কর্মফল—কাফলের, হেতুঃ—কাবণ, ভূঃ—হয়ো, মা—না, তে—ভোষার, সঙ্গঃ—আর্সাক, অন্ত্র—হোক, অকর্মণি—স্থার্ম অনুষ্ঠান না করায়

গীতার গান

নিজ অধিকার মাত্র কর্ম করে যাও । কর্মফল নাহি চাও আসক্তি ঘূচাও ॥ কর্মফল হেতৃ সদা না ইইবে তৃমি। অনুকৃল কর্ম যেই সেই কর্ম ভূমি॥

অনুবাদ

শ্বধর্ম বিহিত কর্মে তোমার অধিকার আছে, কিন্তু কোন কর্মফলে তোমার অধিকার নেই। কখনও নিজেকে কর্মফলের হেতু বলে মনে করো না, এবং কখনও স্বধর্ম আচরণ না করার প্রতিও আগতা হয়ো না।

তাৎপর্য

এখানে আমাদের তিনটি জিনিস সন্থক্ষে বিকেনা কবন্তে হবে—(১) কর্তবাকর্ম,
(২) খেরালখুশি মতো কর্ম এবং (৩) নৈষ্কর্ম। কর্তব্যকর্ম হচ্ছে প্রকৃতির তিনটি
গুণের দ্বারা বদ্ধ অবস্থায় জাগতিক কর্ম। খেয়ালখুশি মতো কর্ম হচ্ছে শান্ত অথবা
গুরুদেবের অনুমোদন ব্যতীত কর্ম এবং কর্তব্যকর্ম সম্পাদন না করাকে বলা হয়
নৈষ্কর্মা। ভগবান অর্জুনকে নিষ্কর্মা না হতে উপদেশ দিয়েছিলেন। তিনি তাঁকে

বলেছিলেন, কর্মফলের প্রতি আসক্ত না হয়ে তাঁর কর্তব্যকর্ম করে যেতে কারণ, মানুষ বখন তার কর্মফলের প্রত্যাশা করে, তখন সে কার্য-কাবপে জড়িত হয়ে জড় বন্ধনে আবন্ধ হয়ে পড়ে। এভাবেই সে কর্মের ফলস্থকপ সুখ অথবা দঃখ ভোগ করে।

কর্তথাকর্মকে আবার তিনটি ভাগে ভাগ করা যায়, যথা বিধিবন্ধ কর্ম, সফটকালীন কর্ম ও আকাষ্ণিকত কর্ম। কোনও রকম ফলের প্রত্যাশা না করে শাদ্রের অনুশাসন অনুসারে বিধিবদ্ধ কর্তব্যকর্ম হচ্ছে সত্ত্বপ্রণের কর্ম ফলের প্রভাগের কর্ম ফলের প্রভাগের কর্ম ফলের প্রভাগের কর্ম করা হয়, তা সন্ধ, রজ অথবা তম, যে গুণের প্রভাবেই করা হোক না কেন, তা অভভ। কাবণ, ফলের প্রভ্যাশা করা মানেই কর্মবন্ধনে আবদ্ধ হওয়া। কর্ভবাকর্ম সকলকেই করতে হয়, কিন্তু কোন রক্ম ফলের প্রভ্যাশা না করে নিরাসক্তভাবে সেই কর্ম করতে হয়, এই প্রকার ফলের আশাহীন কর্তব্যকর্ম নিঃসন্ধেহে মুক্তির পথে চালিত করে।

ভগবান তাই অর্জুনকে উপদেশ দিয়েছিলেন, ফলাফল না ভেবে নিরাসক ভাবে যুদ্ধ করে ভাগ কর্তব্যকর্ম করে যেতে তার মুদ্ধে যোগ না দেওয়াও ছিল অন্য এক প্রকাশের আসক্রি এই প্রকার আসক্তি কাউকে মুক্তির পথে চালিত করে না। ইন বাচক অথবা না নাচক, যে-কোন প্রকার আসজিই বন্ধানের কারণ। কর্তব্যক্ষ প্রেম্বর মন্তে বিব্রত থাকা পাপ, তাই কর্তব্যবোধে যুদ্ধ করাই ছিল অক্তানর পক্ষে মুক্তির একমাও ওভ পথ।

গ্লোক ৪৮

ষোগদৃঃ কৃক কর্মাণি সঙ্গং ভাজা খনপ্তয় ! সিকাসিন্দ্যোঃ সমো ভূজা সমত্তং যোগ উচ্যতে ॥ ৪৮ ॥

নোগস্থঃ যেতাে প্রতিষ্ঠিত হয়ে, কৃষ্ণ—কব, কর্মাণি—ডোগার কর্তব্যকর্ম, সঙ্গম্— আসন্তি, তাক্রা—পরিত্যাগ করে, ধনপ্তায় হে অর্জুন, সিদ্ধি-অসিদ্ধাোঃ—সাফল্য ও ব্যর্থভায়; সমঃ—সমভাবে; ভূত্বা—হয়ে, সমন্ত্রম্—সমতা, যোগঃ—যোগ, উচাত্তে—কলা হয়।

গীতার গান

যোগী হয়ে কর কর্ম আসক্তি রহিত । আসক্তি রহিত কর্ম ভগবানে প্রীত ॥ >68

ধনঞ্জয়! সঙ্গ ত্যজি কর্ম করে যাও ।
সিদ্ধি বা অসিদ্ধি সম বৈষম্য যুচাও ॥
এই সমভাব হয় যোগসিদ্ধি নাম।
সেই সিদ্ধিলাতে পূর্ণ সর্ব মনস্কাম॥

অনুবাদ

হে অর্জুন! ফলভোগের কামনা পরিত্যাগ করে ভক্তিযোগস্থ হরে স্বধর্ম-বিহিত কর্ম আচরণ কর। কর্মের সিদ্ধি ও অসিদ্ধি সম্বদ্ধে যে সমবৃদ্ধি, তাকেই যোগ বলা হয়।

তাৎপর্য

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে যোগে যুক্ত হয়ে কর্ম করার নির্দেশ দিক্ষেন। এখন প্রশা হছে, যোগ বলতে কি বোঝায়ং যোগের অর্থ হছে, সদা চিন্তাক্টারাই প্রিয়াদি সংযম করে একাগ্রচিত্তে পরমেশ্বরের ধ্যান করা। পরমেশ্বর কেং সর্ব কারণের কারণ পরমেশ্বর হছেন ভগবান শ্রীকৃষ্ণ। এখানে থেহেতৃ তিনি নিজেই অর্জুনকে যুদ্ধ করতে আদেশ করছেন, সূতরাং সেই যুদ্ধের ফলাফলের প্রতি তার আসত হওয়া উচিত নয়। আর তার লাভ অথবা জয় নির্ভব করছে শ্রীকৃষ্ণের ইছার উপর অর্জুনের কর্তব্য হছে প্রকৃত্ত যোগ এবং কৃষ্ণভাবনাময় ভগবদ্ধকির মাধ্যমে এই যোগের অনুশীলন করা হয়। ভগবদ্ধকির প্রভাবেই কেবল অহন্ধারমূক্ত হওয়া সন্তব ভগবানের দাসত্ব বা ভগবানের দাসের দাসের বরণ করার ফলে অন্তবে ভগবন্ধক্তির বিকাশ হয় এবং তথন বিজিতেন্দ্রির হয়ে যোগের সাধন করা সন্তব হয়

অর্জুন ছিলেন ক্ষুত্রিয় এবং সেই হেতু শাস্ত্রের নির্দেশ অনুসারে তিনি বর্ণাশ্রম-ধর্মের আচবণ করতেন বিষ্ণু পুরাশে বলা হয়েছে, বর্ণাশ্রম-ধর্মের একমাত্র উদ্দেশ্য হচ্ছে শ্রীবিষ্ণুকে তৃষ্ট করা। জড় জগতের নীতি হচ্ছে যে, কাবওই নিজেকে সম্ভন্ট করা উচিত নয়, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণকে সম্ভন্ত করা উচিত। তাই কেউ যদি শ্রীকৃষ্ণকে সম্ভন্ত না করে, তবে সে বর্ণাশ্রম-ধর্মের আচার অনুষ্ঠান যথায়থভাবে পালন করতে পারে না এভাবে ভগবান অর্জুনকে বার বার মনে করিয়ে দিচ্ছেন যে, ভাব নির্দেশ অনুসারে কর্ম করাই হচ্ছে তাঁর একমাত্র কর্তবা। শ্লোক ৪৯

দ্রেণ হ্যবরং কর্ম বৃদ্ধিযোগাদ্ধনঞ্জয় । বুদ্ধৌ শরণমন্থিচ্ছ কৃপণাঃ ফলহেডবঃ ॥ ৪৯ ॥

দূরেণ—দূরে পরিত্যাগ করে, হি যেহেত্, অবরম্ নিকৃষ্ট, কর্ম-কর্ম: বৃদ্ধি-যোগাৎ—ভগবস্তুক্তির বলে, ধনঞ্জয়—হে ধনঞ্জয়, বৃদ্ধৌ সেই প্রকার চেতনায়; শরণম্—পূর্ণ শরণাগতি, অন্বিচ্ছ— চেট্টা কর, কৃপণাঃ—কৃপণেরা, ফলহেতবঃ— ফলাকাক্ষী ব্যক্তিগণ।

গীতার গান

বুদ্ধিযোগ ছারা ছাড়া কর্ম অবরাদি । কাম কৃষ্ণ কর্মার্পণে না হও বিষাদী ॥ অনুক্ষণ সেই বুদ্ধে শরগাগতি যার । কৃপণের ফল হেড়ু ইচ্ছা নহে তার ॥

অনুবাদ

হে ধনজয়। বৃদ্ধিযোগ ছারা ভক্তির অনুশীলন করে সকাম কর্ম থেকে দ্রে থাক এবং সেই চেতনায় অধিষ্ঠিত হয়ে ভগবানের শরণাগত হও। যারা তাদের কর্মের ফল ভোগ করতে চার, তারা কৃপণ

তাৎপর্য

যে মানুষ বৃথতে পেরেছেন, তিনি ভগবানের নিতাদাস, তিনি তথন তার সমস্ত কর্ম ত্যাগ করে ভক্তি সহকারে ভগবং-সেবায় ব্রতী হন পূর্বে বিনদভাবে আলোচনা করা হয়েছে যে, বৃদ্ধিয়োগ হছে ভগবানের অপ্রাকৃত সেবা এই সেবাই হছে সমস্ত জীবের যথার্থ কর্তব্যকর্ম একমাত্র কৃপণেরাই তাদের স্বকর্মফল ভোগের বাসনা করে, ফলে তারা পুনরায় জাগতিক বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে পড়ে ভল্ডিযুক্ত কর্ম ছাড়া আর সমস্ত কাজকর্মই খৃণ্য, কারণ সেই সমস্ত কাজকর্ম মানুষকে নিরন্ধে জন্ম ও মৃত্যুর চক্রে আবর্তিত করে। তাই কথনই কর্মফলের প্রত্যাশা করা উচিত নয়। ভগবান প্রীকৃষ্ণকে তুই করার জন্য কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে সমস্ত প্রকার কাজকর্ম করা উচিত। বহু কন্ত স্বীকার করে অথবা অসীম সৌভাগ্যের ফলে অর্জিত সম্পদ কিভাবে তার ব্যয় করতে হয়, কৃপণ তা জানে না।

শ্ৰেক ৫১

১৬৭

সকলেবই উচিত, কৃষ্ণভাবনাময় কাজকর্মে সমস্ত শক্তি নিয়োগ কবা। ভাতেই জীবনের সার্থকতা আসবে কিন্তু, দুর্ভাগ্যকশত হতভাগ্য মানুষেবা এই অমূল্য সম্পদ পাওয়া সত্ত্বেও ভগবানের সেবায় ব্রতী না হয়ে, কৃপণের মতো এই অমূল্য সম্পদের অপচয় করে।

त्यांक ६०

বুদ্ধিযুক্তো জহাতীহ উডে স্কৃতদুশ্বতে । তস্মাদ যোগায় যুজ্যস্থ যোগঃ কর্মসূ কৌশলম্ ॥ ৫০ ॥

বৃদ্ধিযুক্তঃ—যিনি ভগবানের সেবায় যুক্ত, জহাতি—যুক্ত হতে পারে, ইহ—এই জীবনে, উত্তে—উভয়, সৃকৃত-মৃত্তে—পূণ্য ও পাপ, তস্মাৎ—দেই জন্য, যোগায়—নিদ্ধাম কর্মযোগের জন্য, যুজ্যস্ব—যুক্ত হও, যোগাঃ—কৃষ্ণভক্তি, কর্মসূ—সমস্ত কর্মের, কৌশলম্—কৌশল

গীতার গান

বুদ্ধিযোগ বারা কর্ম সুকৃতি যে ফল।
দুদ্ধতি বা ফলে যাহা করমে নির্মল ॥
অতএব তৃমি সেই যোগে যুদ্ধ কর।
কর্মের কৌশল এই বুদ্ধিযোগ ধর॥

অনুবাদ

যিনি ভগবন্ততির অনুশীলন করেন, তিনি এই জীবনেই পাপ ও পুণ্য উভয় থেকেই মুক্ত হন। অতএব, তুমি নিষ্কাম কর্মযোগের অনুষ্ঠান কর। সেটিই হচ্ছে সর্বানীপ কর্মকৌশল।

তাৎপর্য

স্মবণাতীত কাল ধরে প্রতিটি জীব তার শুভ ও অণ্ডল কর্মের ফল সঞ্চয় কবছে। এই কর্মফলের জন্যই সে জন্ম মৃত্যুব চক্রে আবর্তিত হচ্ছে এবং জড়-জাগতিক ক্লেশের দ্বারা জর্জনিত হচ্ছে। অজ্ঞতার অন্ধকারে আছের হয়ে পড়ার কলেই জীব তার সক্ষপ ভূলে গেছে এই দুঃবদায়ক অবস্থা থেকে নিষ্কৃতি পাবার উপার হচ্ছে, গীতার নির্দেশিত ভগবানের উপদেশ হন্দয়ঙ্গম করে তাঁর সেবায় নিজেকে সম্পূর্ণভাবে উৎসর্গ করা। তা হলে আমাদের জজ্ঞতার জাববণ উন্মোচিত হবে এবং জন্ম জন্মজ্ঞরে কর্ম ও কর্মফলের শৃদ্ধলায়িত শান্তিভোগের কবল থেকে আমবা মুক্ত হতে পারব। সেই জন্য, সকল কর্মফলের প্রক্রিয়াকে পরিশুদ্ধ করে তোলার প্রস্থিকন কৃষ্ণভাবনাময় কর্মে নিযুক্ত থাকতে অর্জুনকে পরামর্শ দেওয়া হয়েছে

গ্ৰোক ৫১

কর্মজং বৃদ্ধিযুক্তা হি ফলং তাক্তা মনীযিণঃ । জন্মবন্ধবিনির্মুক্তাঃ পদং গচ্ছস্তানাময়ম্ ॥ ৫১ ॥

কর্মজ্ঞায়—কর্মজ্ঞাত, বৃদ্ধিযুক্তাঃ—ভগবদ্ধজিতে যুক্ত হয়ে, হি—নি-চয়াই, ফলম্—ফল, জাক্তা—ত্যাগ করে, মনীবিলঃ—মহর্বিগণ অথবা ভগবস্তুক্তগণ, জন্মবদ্ধ— ছল্ম-মৃত্যুর বন্ধন থেকে, বিনির্মৃক্তাঃ—মুক্ত হয়ে; পদম্—পদ; গছেন্তি—লাভ করেন; অনামরম্—দৃঃখ-মূর্বপা রহিত।

গীতার গান

মনীবী যেই সে কর্ম বৃদ্ধিযোগ হারা।
ভ্যাগেতে সমর্থ হয় কর্মফল সারা॥
ভ্যাথার বিনির্মুক্ত সেই কর্মযোগী।
ভ্যাময় পদ প্রাপ্ত হয় সেই ভ্যামী॥

অনুবাদ

মনীষিগণ ভগবানের সেবায় যুক্ত হয়ে কর্মজাত কল ত্যাগ করে জন্ম মৃত্যুর বন্ধন থেকে মুক্ত হন। এভাবে তারা সমস্ত দুঃখ-দুর্দশার অতীত অবস্থা লাভ করেন।

তাৎপর্য

জড় জগতের দুঃশ দুর্দশা যেখানে নেই, মুক্ত পুরুষেরা সেখানেই অবস্থান করেন শ্রীমস্তাগবতে (১০/১৪/৫৮) বলা হয়েছে—

> मयाज्ञिङा य भपभक्षवध्रवः सहरभपः भृगुराया युवातः १

ভবাস্থৃধিবঁৎসপদং পরং গদং পদং পদং यদ বিপদাং ন ভেষাম্ 🛚

"পর্মেশ্র ভগবান, যিনি সব কিছুর আশ্রয় এবং যিনি মৃক্তিদাতা মৃকুদ নামে খ্যাত, তাঁব পদপ্রমবরূপ তরণীব আশ্রয় যিনি গ্রহণ করেছেন, তিনি অনায়ামে এই ভবসমূদ্র উদ্ভীর্ণ হন। তাঁর কাছে এই ভবসমূদ্র গোষ্পদতুল্য। পরং পদ বা যেখানে জড-জাগতিক ক্লেশ নেই, অর্থাৎ বৈকুষ্ঠ হচেছ তাঁব গন্তব্যস্থল। যে জগতে প্রতি পদক্ষেশে বিপদ, সেখানে তিনি আবদ্ধ থাকতে চান না।"

আমাদের অজ্ঞভার জন্য আমরা বুখতে পারি না যে, এই হুড় জগৎ প্রতি পদক্ষেপে দঃখ-দর্মনায় পরিপূর্ণ। এখানে প্রতি পদক্ষেপেই বিপদ। কিন্তু অন্ততান বশবতী হয়ে অপ্পরন্ধিসম্পন্ন লোকেরা মনে করে, নানা রকম জাগতিক প্রচেষ্টাব দারা প্রকৃতির প্রতিকৃষ্ণতার নিরসন করে তারা সৃধী হরে। তারা জালে না, এই জড় স্কগতে কোন জীবই জন্ম-মৃত্যু-জরা-ব্যাধি আদি ক্লেশের থেকে রেহাই পেতে পারে না। কিন্তু যে মানুহ তাঁর স্বরূপ উপলব্ধি করতে পেরে বৃথতে পেরেছেন যে, তিনি ভগধানের নিত্যদাস, তিনি তথন ভক্তিযোগের পথ অবলখন করে ভগবানের সেবায় নিধ্রেকে নিয়োজিত করেন ৷ তার ফলে তিনি বৈকুণ্ঠলোকে উত্তীর্ণ হবার যোগ্যতা অর্জন করেন, যেখানে জড়-জাগতিক ক্লেশ এবং মৃত্যু ও কালের প্রভাব নেই। আস্থার স্বরূপ উপলব্ধি করতে পারতে সঙ্গে সঙ্গে আমতা ভগবাতের মহিমাধিত স্থরূপ উপলব্ধি করতে পারি। ভ্রান্তিকশত যে মানুক মনে করে, ভগবান ও সে একট স্তারে অবস্থিত, অর্থাৎ যে মানুষ মনে করে, সে-ই ভগবান, তার পক্ষে ভক্তি সহকারে ভগবানের সেবা কবা কবনই সঙ্গব নয়। অহস্বাবের ঘাবা বিমুট হয়ে সে নিজেকে সর্ব কারণের কারণ বলে মনে করে জন্ম-সূত্রার আবর্তে আরও গভীরভাবে নিমন্দ্রিত হয়। ভক্তিযুক্ত ভগনৎ-সেবা ছাড়া আর কোন উপায়েই জড় বন্ধন মুক্ত হয়ে বৈকুৱে উত্তীৰ্ণ হওয়া যায় নাঃ এই ভগবং-সেবাকে বলা হয় কর্মযোগ বা বুদ্ধিযোগ, অথবা সরগ ভাষায় একে বলা হয় ভক্তিযোগ

শ্লোক ৫২

যদা তে মোহকলিলং বৃদ্ধির্ব্যতিভরিষ্যতি । তদা গন্তাসি নির্বেদং শ্রোতব্যস্য শুক্তস্য চ ॥ ৫২ ॥ ষদা— যখন, তে—তোমার, মোহ -মোহ, কলিলম্—গভীর অরণা, বৃদ্ধিঃ—বৃদ্ধিঃ
ব্যতিতরিষ্যতি—অভিক্রম করে, তদা—সেই সময়, গন্তাসি—প্রাপ্ত হবে, নির্বেদম্—
বিভূষর, শ্রোভব্যস্য—গ্রোভবা; শ্রুভস্য—ইতিপূর্বে যা শোনা হয়ে গেছে,
চ—এবং।

সাংবা-যোগ

গীতার গান

ষধন তোমার মন বুদ্ধিখোগ ছারা । মোহরূপ কর্দমাক্ত হয়ে যাবে পারা ॥ তথন নির্বেদ সব হয়ে যাবে কাম । শ্রুতির শ্রোতব্য তব নাহি রবে ধাম ॥

অনুবাদ

এভাবে পরমেশ্বর ভগবানে অর্পিত নিষ্কাম কর্ম অভ্যাস করতে করতে যখন ভোগার বৃদ্ধি মোহরূপ গভীর অরণাকে সম্পূর্ণরূপে অতিক্রম করবে, তখন ভূমি যা কিছু শুনেছ এবং যা কিছু প্রবর্ণীয়, সেই সবের প্রতি সম্পূর্ণরূপে নিরপেক্ষ হতে পারবে।

ভাৎপর্য

ভগবানের মহান ভক্তদের অনেক সুন্দর দৃষ্টান্ত আছে, যাঁখা কেবলমাত্র ভগবন্তক্তি গ্রহণ কবার ফলে বৈদিক আচাব অনুষ্ঠানের প্রতি উদাসীন হয়ে ওঠেন যখন কেনেও ব্যক্তি ভগবান শ্রীকৃষ্যকে জানতে পেরে তাঁর সঙ্গে চিরশান্ত সম্পর্ক সম্বন্ধে অবগত হয়, সে স্বাভাবিক ভারেই বৈদিক কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠানের প্রতি সম্পূর্ণকাপে উনাসীন হয়, এমন কি সে যদি অভিজ্ঞ রাজাণ্ড হয় মহাভাগবত ও গুরাপরম্পরা ধারায় অচার্য শ্রীমাধবেন্তপুরী বলেছেন —

> সন্ধ্যাবন্দন ভদ্রমস্ত্র ভবতো ভোঃ মান তুভাং নমো ভো দেবাঃ পিতবন্দ্র ভর্পনবিধ্যে নাহং ক্ষমঃ ক্ষমাতাম্ । যত্র কাপি নিমদা যাদবকুলোগুমসা কংসদ্বিধঃ স্মারং স্মারং অবং হরামি তদলং মনো কিমনোন মে ॥

"হে ভগবান! ক্রিসন্ধায় আমি ভোমাকে বন্দনা করি, তোমার জয় হোক। হে দেবতাগণ! হে পিতৃগণ। স্লানান্তে আমি আর তোমাদের উদ্দেশ্যে তর্পণ করতে

(計事 68]

পারি না। আমার এই অক্ষমতা তোমরা ক্ষম করো। এখন ামি যেখানেই অবস্থান করি না কেন, আমি যদুকুলভোষ্ঠ কংসারি শ্রীকৃষ্ণকে স্কল করতে পাবি এবং তার ফলে আমি সমস্ত পাপবন্ধন থেকে মুক্ত হতে পারি। আমার মনে হয়, এটিই আমার পক্তে যথেষ্ট।

পাবমার্থিক মার্গে যারা কনিষ্ঠ অধিকাবী, তাদেব পক্ষে বেদের নির্দেশ অনুষায়ী বিবিধ আচার অনুষ্ঠান পালন করা একান্ত প্রোজন, যেমন খুব সকালে সান করা, পিতৃ পুরুষের উদ্দেশ্যে তর্পণ করা, দ্রিসন্ধ্যায় মন্ত্র উচ্চারণ করা আদি। কিন্তু পৃথরাত প্রাণ হয়ে যিনি ভক্তি সহকারে ভগবানের সেবা করেন, তাকে আর কোন আচার-ভানুষ্ঠানের বিধি পালন কবতে হয় না, কাবণ তিনি ইতিমধ্যেই সমস্ত সাধনার পরম সিদ্ধি লাভ করেছেন শাল্রে যে-সমস্ত তপশ্চর্যা, যাগ্যস্তর, বিধি-নিষ্কেধ্যর আচরণ করার নির্দেশ দেওয়া ইয়েছে, তার একমাত্র উদ্দেশ্য হচেছ ভগবানের কৃপা লাভ করে তার পনাবিন্দে সম্পূর্ণভাবে আন্থোৎসর্গ করা। তাই, ভগবানের কৃপা লাভ করে তার পনাবিন্দে সম্পূর্ণভাবে আন্থোৎসর্গ করা। তাই, ভগবানের দারণ নিতে হয় না সেই রকম, বেদের উদ্দেশ্য হচ্ছে ভগবান্তি পাভ করা, সেই কথা না জেনে যারা আন্ধের মতো আচার-অনুষ্ঠান আদিতে নিয়োজিত হয়, তারা অন্ধর্যক তাদের সময় নই করে চলেছে যে মানুর ভগবন্তবি লাভ কবেছেন, তিনি শন্তবন্ধার তার উত্তীর্ণ হয়েছেন, অর্থাৎ তার কাছে বেদ, উপনিষ্কদের আর কোন প্রয়োজনীয়তা নেই।

শ্লোক ৫৩

শ্রুতিবিপ্রতিপরা তে যদা স্থাস্যতি নিশ্চলা । সমাধাবচলা বৃদ্ধিস্তদা যোগমবান্স্যসি ॥ ৫৩ ॥

শ্রুডি—বৈদিক জ্ঞান, বিপ্রতিপদ্ধা—বেদের কর্মকাণ্ডের দ্বারা প্রভাবিত না হয়ে, তে—তোমার, যদা—যবন, স্থাস্তি—থাকবে, নিশ্চলা—অবিচলিও, সমাধৌ— চিশ্ময় চেতনায় বা কৃষ্ণভাবনায়, অচলা—স্থিব, বৃদ্ধিঃ—বৃদ্ধি, তদা—তখন, যোগম—আত্ম-তত্ত্তান, অবাল্যাসি—লাভ করবে।

গীতার গান

শ্রুতির গৃহীত জ্ঞান যখন নিশ্চলা । কর্ম জ্ঞান যোগ আদি তখনি সফলা ॥ সমাধি তখন হয় কর্মধোগে স্থিতি। স্থিতপ্রজ্ঞ তার নাম যোগারুত গতি॥

অনুবাদ

ভোষার বৃদ্ধি ষধন বেদের বিচিত্র ভাষার দ্বারা স্বার বিচলিত হবে না এবং আত্ম-উপলব্ধির সমাধিতে স্থির হবে, তখন তৃমি দিব্যজ্ঞান লাভ করে ভক্তিযোগে অধিষ্ঠিত হবে।

তাৎপর্য

ভীব যথন সম্পূর্ণভাবে কৃষ্ণভাবনামৃত আশ্বাদন করে, তথন তার সেই অবস্থাকে বলা হয় সমাধি, যিনি পূর্ণ সমাধিমধা হয়েছেন, তিনি প্রশ্ন-উপলব্ধি ও পরমাধ্য উপলব্ধির জর অভিক্রম করে সর্ব কারণের কারণ পরমেশ্বর জগবানকে উপগব্ধি করতে পেরেছেন। অধ্যাদ্ধ-জ্ঞানের চরম পূর্ণতা হছে জগবানের সম্প্র জীবের নিতা দাস্থ সম্পর্কের উপলব্ধি করা, তাই ভক্তি সহকারে ভগবানের সেবা করাই হছে জীবের একমাত্র কর্তব্য। সেই জন্য, ৩% জগবন্ধক কেদের সুম্মর বর্ণনার শ্বারা মোহিছ হয়ে স্বর্গস্থ জোগ করার জন্য যাগযজ্ঞের অনুধান করেন না ভক্তিযোগে ভগবানের সেবা করলে জগবানের সঙ্গে স্বর্গস্থ ঘোগাযোগ ছাপিত হয় এবং তার ফলে জগবানের প্রতিটি উপদেশের মর্ম যথাযথভাবে উপলব্ধি করা যায় প্রীকৃষ্ণ এবল তার প্রতিটি উপদেশের আদেশে জগবানের সেবা করলে, অচিরেই তার করা প্রাপ্ত বার এবং ভগবন্ধকির যাধুর্য আশ্বাদন করা যায়

গ্ৰোক ৫৪

অর্জুন উবাচ

স্থিতপ্ৰজ্ঞস্য কা ভাষা সমাধিস্থস্য কেশব । স্থিতধীঃ কিং প্ৰভাষেত কিমাসীত ব্ৰজেত কিম্ ॥ ৫৪ ॥

অর্জুন উবাচ—অর্জুন বললেন, স্থিতপ্রজ্ঞস্য অচলা বুদ্ধিবিশিষ্ট ব্যক্তিব, কা কি, ভাষা—লক্ষণ, সমাধিস্থসা—সমাধিস্থ ব্যক্তির, কেশব—হে কৃষ্ণ, স্থিতধীঃ—
কৃষ্ণভাবনায় স্থিরবৃদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তি, কিম্ কি, প্রভাষেত—বলেন, কিম্ কিভাবে
আসীত—অবস্থান করেন; ব্যক্তিভ বিচরণ করেন; কিম্ কিভাবে

[২য় অধ্যায়

প্ৰোক ধং

সাংখ্য-যোগ

গীতার গান

অর্জুন কহিলেন ঃ

কি লক্ষণ স্থিতপ্রজ্ঞ কিবা তাঁর তাষা ।

হে কেশব! কহ মোরে সমাধিষ্ঠ আশা ॥

স্থিতখী কি বলে কিংবা উঠাবসা করে ।

কিভাবে গমন করে কহত বিস্তারে ॥

অনুবাদ

অর্জুন জিব্রাসা করদেন—হে কেশব। স্থিতপ্রব্ধা অর্থাৎ অচলা বৃদ্ধিসম্পন্ন মানুষের লক্ষণ কি ? তিনি কিভাবে কথা বলেন, কিভাবে অবস্থান করেন এবং কিভাবেই বা তিনি বিচরণ করেন?

তাৎপর্য

বিশেষ অবস্থা অনুধায়ী প্রতিটি মানুবেরই যেমন কোন না কোন লকণ থাকে. কৃষ্ণভাবনাময় মানুবেরও সেই রকম চলা, বলা, চিপ্তাভাবনায় কতকণ্ডলি প্রকৃতগত লক্ষণ থাকে একজন ধনীর কতকগুলি লক্ষণ দেখে যেমন বোঝা যায় সে ধনী, একজন রোগীর কতকণ্ডলি লক্ষণ দেখে যেমন বোঝা যায় সে রোগী, একজন জানীর লক্ষণ দেখে যেমন বোঝা যায় সে জানী, তেমনই শ্রীকৃঞ্জের অপ্রাকৃত ভাষনায় মথ্য কোনও ভগবস্তুক্তের কথা বলবার ধরন, চলার ভঙ্গি, চিত্তাধারা, মানাবৃত্তি আদি দেখে বোঝা যায়, তিনি হচ্ছেন ভগবন্তক। ভগবন্তকের এই সমস্ত লক্ষণের বর্ণনা *ভগবদ্গীতাতে* পাওয়া যায়। এই লক্ষণগুলির মধ্যে সবচেয়ে खक्रप्रभून इराइ, जिनि किভाবে कथा वरनान, कावन, कथात्र प्रथा प्रिय निवास निवास গভীরভাবে মানুযের অন্তরের ভাবের প্রকাশ হয়। প্রবাদ আছে, মুর্থ বতক্ষণ পর্যন্ত তার মুখ না খুলছে, ডতক্ষণ তার মুর্খতা প্রকাশ পায় না। বিশেষ করে ভাল পোশাকে সন্ধিত মূর্থ যতক্ষণ ভার মূব না যুলছে, তাকে চেনার উপায় নেই, কিন্তু যখনই সে মুখ খোলে, তখনই তার পরিচয় প্রকাশ পায়। কৃষ্ণভাবনাময় মানুষেব প্রাথমিক লক্ষণ হচ্ছে, তিনি শ্রীকৃষ্ণ অথবা শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধীয় বিষয় ছাড়া আর কোন কথাই বলেন না। অন্যান্য লক্ষ্ণ তখন স্বাভাবিকভাবে ভার মধ্যে প্রকাশিত হয় এবং তা নীচে বর্ণিত হয়েছে।

প্ৰোক ৫৫

শ্ৰীভগবানুবাচ

প্রজহাতি বদা কামান্ সর্বান্ পার্থ মনোগতান্ । আত্মন্যবাত্মনা ভূষ্টঃ স্থিতপ্রজন্তদোচ্যতে ॥ ৫৫ ॥

শ্রীভগবান্ উবাচ—পরমেশ্বর ভগবান বলদেন, প্রজহাতি—ত্যাগ করেন, যদা—
যবন, কামান্—কামন্যসমূহ, সর্বান্—সর্ব প্রকার, পার্থ—হে পৃথাপুত্র, মনোগতান্—
মনের জন্ধনা-কল্পনা, আত্মনি—আত্মার নির্মল অবস্থায়, এব—অবশাই, আত্মনা—
বিশুদ্ধ সেতনার স্বারা, তৃষ্টঃ—সন্তুষ্ট, স্থিতপ্রজ্ঞঃ—চিম্মর স্তরে অধিষ্ঠিত, তদা—
তথন; উচাতে—বলা হর।

গীতার গান

শ্রীভগবান কহিলেন :

নিজের ইন্দ্রির সুখে যত কাম আছে !
বন্ধ জীব মনোধর্মে ধার পাছে পাছে ॥
সে সব কামনা ত্যজি আত্ম-ভগবানে ।
সন্ধ জানিয়া ক্রমে হয় আওয়ানে ॥
তথন জানিবে তুউ স্থিতপ্রজ সুখী ।
এ ছাড়া আর যে লোক সকলেই দুঃখী ॥

অনুবাদ

পরমেশ্বর ভগবান বললেন—হে পার্থ। জীব যখন মানসিক জল্পনা কল্পনা থেকে উদ্ভূত সমস্ত মনোগত কাম পরিত্যাগ করে এবং তার মন যখন এভাবে পবিত্র হয়ে আত্মাতেই পূর্ণ পরিতৃপ্তি লাভ করে, তখনই ভাকে স্থিতপ্রস্তা বলা হয়

তাৎপর্য

শ্রীমদ্রাগরতে দৃঢ়ভাবে বলা হয়েছে, সম্পূর্ণ কৃষ্ণভাবনাময় মানুষ অর্থাৎ ভগবস্তুজের মধ্যে মহৎ মুনি থবিদের সমস্ত গুণাবলী পবিলক্ষিত হয়, আর যারা ভগবস্তুজ নয় তাদের মায়ে কোন গুণই দেখা যায় না। কারণ, তারা তাদের সীমিত মনের জল্পনার কাছে আত্মসমর্থণ করে নিজেদের ইঞ্জিয়ের দাসত করে থাকে

414 C9]

সূতবাং এখানে যথাপঁই বলা হয়েছে যে, জন্ধনা কল্পনার মাধ্যমে সৃষ্ট ইন্দ্রিয়স্থ ভোগেব সব বকমের ইচ্ছা পরিত্যাগ কবতে হবে। কৃত্রিমভাবে এই ইচ্ছাকে কখনই সংববণ কবা যায় না। কিন্তু মানুষ যখন কৃষ্ণভাবনায় নিজেকে নিয়োজিত করে, তখন কোন বকম বাহ্যিক প্রচেষ্টা ছাড়া আপনা থেকেই এই সমস্ত ইন্দ্রিয়সুখ ভোগের বাসনা প্রশমিত হয়। তাই মানুর মাত্রেরই কর্তব্য হচ্ছে দ্বিধাহীনভাবে ভঞ্জিয়োগের পথ অবলম্বন কবা, কেন না এই পথ অবলম্বন করার ফলে সে অচিরেই অপ্রাকৃত চেডনায় অধিষ্ঠিত হতে পারে। মিনি মহাস্থা তিনি জানেন, তিনি হচ্ছেন ভগবান শ্রীকৃষ্ণের নিত্যকানের দাস এবং এই সত্য উপলব্ভির ফলে তিনি নিত্যানন্দ অনুভব করেন জড় জগৎকে ভোগ করার ভুগ্ন কোন কসনাই তখন আর তাঁর থাকে না তিনি তাঁর প্রকৃত স্বরূপে প্রমেশ্বের নিতা সেবায় মথ থেকে সদাই সুখে থাকেন

ৰোক ৫৬

দূংখেষ্নুদ্বিগমনাঃ সুখেষু বিগতস্পৃহঃ । বীতরাগভয়ক্তোধঃ স্থিতধীমূনিকচ্যতে 🛚 ৫৬ 🗈

দুঃখেষু—ত্রিতাপ দুঃখে, অনু**ষিশ্লমনাঃ—**উরেগশ্ন্য চিত্ত, সুখেষু—সুখে, বিগতস্পৃহঃ —স্পৃহাশুন্য, বীত—মুক্ত, রাগ—আসঞ্জি; ছয়—ভয়, ক্লেখঃ—ফোধ, স্থিতধীঃ —স্থিতপ্ৰজা, মুনিঃ—মননশীল ব্যক্তি; উচ্যুতে—বলা হয়।

গীতার গান

দুঃখে অনুদ্বিগ্নমনা সুখে নাহি স্পহা । নিজ সেবাকার্যে যাঁর একমাত্র ঈহা ॥ বীতরাগ শোক ভয় ক্রোধ নাহি যাঁর। সে জন স্থিতথী মূলি বিদিত সবার 🏾

অনুবাদ

ব্রিতাপ দুঃখ উপস্থিত হলেও যাঁর মন উদ্বিগ্ন হয় না, সুখ উপস্থিত হলেও যাঁর স্পৃহা হয় না এবং যিনি রাগ, ভয় ও ক্রোখ থেকে মুক্ত, তিনিই স্থিতথী অর্থাৎ স্থিতপ্রজ্ঞ।

ভাৎপর্য

নুন' তাঁকে বলা হয়, যিনি কোন স্থিৱ সিদ্ধান্তে উপনীত ন। হয়ে নানা রকম অনুমান করবার জন্য ফনকে নারাভাবে আলোডিত করতে পারেম। তাই বলা হয় যে, দৈনা ফুনির নানা মত।' কোন মুনির মত যদি জন্য মুনির থেকে স্থতন্ত্র না হয়, তবে তাঁকে যথার্থ মুনি বল্য শায় না , নাসাবৃধির্যসা মতং ম ভিন্নম (মহাভারত, বনপর্ব ৩১৬/১১৭) কিন্তু ভগবান এখনে বলেছেন, স্থিতধীয়নি সাধারণ মুনিদের থকে ভিন্ন। *স্থিতশীমূর্নি* সর্বদাই কৃষ্ণভাবনায় মগ্ন, কেন মা তিনি জল্পমা-কল্পনামূলক সমস্ত কার্যকলাপের প্রক্রিমাণ্ডি করেছেন তাঁকে বলা হয় প্রশান্ত-নিঃশেষ-২০নারখান্তর (*এসাত্ররত,* ৮০), অথবা বিনি জল্পনা-কল্পনার স্তর অভিক্রেম করে উপগত্তি কলতে পেথেছেন যে, বসুদেব-তনয় ভগবনে বাসুদেব বা শ্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন সবকিছু (বাস্তেবঃ সর্বমিতি স মহাত্মা সুদুর্লভঃ) তাঁকে বলা হয় মুনি, বাঁর মন একনিষ্ঠ। এই ধরনের কৃষ্ণভাবনাময় ভগবন্ধুক্তকে মাড জগতের ত্রিভাপ ত্রেলের কোন আক্রমণই আর বিচলিত করতে পারে না কারণ, তিনি সব রক্ষ্মের দুংখ-দুর্বশাকে ভগবানের আশীর্বাদ বঙ্গে মনে করেন তিনি মনে করেন, তাঁর পূর্বকৃত অসৎ কর্মের ফলস্বরূপ আরও দৃঃখ-দুর্গনা তার একমাত্র প্রাপা, বিজ্ঞ ভগবানের **অ**হৈত্_তী করণার ফলে তাঁর সেই সমস্ত সুংখ-দুর্দশনে ভার **অনেক লাঘৰ** হার গেছে। তেমনই, যখন তার সুখানুভূতি হয়, তখন তিনি নিজেকে সেই সুখের এযোগ্য বলেই মনে করেন, তিনি ভাবেন, ভববানের কুপান্ডেই তিনি ঐ রক্ষ সুপ্রায় অবস্থায় ব্যাছেন এবং ভগবানের সেবায় তাই আরও বেশি করে আধানিয়োগ কবতে পাবছেন। ভগবানের সেবা করবার জন্য তিনি সব সমুণ্ট সংসাহসী ও হংপথ এবং কোন রুক্তম আস্তি বা বিব্রক্তি ভাকে সেই সেবা থেকে বিরুত করতে পারে না . নিজের ইন্দ্রিয়তন্তি করার আকাল্ফাকে বলা হয় জাসজি এবং এই ধ্বনের ইন্ডিয় তৃত্তিৰ আকাৰক্ষা না থাকৰে বলা হয় বিরক্তি কিন্তু যিনি কৃষ্ণভাবনায় অবিচলিত, তাঁর কোন কিছুর প্রতি আসন্ধিও নেই, বিরঞ্জিও নেই, েকন না ভগবানের সেবায় তিনি নিজেকে সম্পূর্ণভাবে উৎসর্গ করেছেন। তাই াঁর কোন প্রচেম্বা বার্থ হলে তিনি ক্রোধান্তিত হন না সফল হন বা বার্থই হন, তিনি তাঁর সংকলে সর্বদাই একনিষ্ঠ।

শ্ৰোক ৫৭

যঃ সর্বতানভিপ্নেহস্ততৎ প্রাপ্য ওভাগুভম্ । নাভিনন্দতি ন দ্বেষ্টি তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা য় ৫৭ ॥

যঃ—যিনি, সর্বত্র—সর্বত্র, **অনভিন্নেইঃ**—আসন্তি বর্জিত, তৎ তৎ—শেই শেই; প্রাপ্য—লাভ করে, শুভ ভাল, অশুভ্রম্ শারাপ, ন—না, অভিনন্দত্তি—প্রশংসা করেন, ন—না ছেম্ভি শ্বেষ করেন, তস্যা—গোর, প্রজ্ঞা পূর্ণ জ্ঞান, প্রতিষ্ঠিতা প্রতিষ্ঠিত

গীতার গান

দেহস্থাতি নাহি যাঁর শুভাগুত কিবা তাঁর । সর্বব্র অনভিমেহ লোক ব্যবহার ॥ অভিনন্দ দ্বেষ নাই সর্ব হিতে রত । তাঁহার জানিও প্রজা স্থির প্রতিষ্ঠিত ॥

অনুবাদ

ক্বড় জনতে যিনি সমক্ত ক্বড় বিষয়ে আসক্তি রহিত, যিনি প্রিয় বস্তু লাভে আনন্দিত হুম না এবং অপ্রিয় বিষয় উপস্থিত হঙ্গে ছেব করেন না, তিনি পূর্ণ জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হয়েছেন

তাৎপর্য

জড় স্কণতে সব সময়ই নানা রকম উথান-পতন ঘটে চলেছে, দেওলি কথনও ওছ বা অগুছ হতে পারে। মিনি এই ধরনের উথান-পতান বিচলিত হন না, যিনি ভাল-মন্দে প্রভাবিত ধন না, তাঁকেই কৃষ্ণভাবনার অবিচলিত বলে বিধেচনা করতে হবে মানুহ জড় জগতে থাকলে সব সময়েই ওত-অতভ সপ্তাধনা থাকে, কাবণ জড় জগতিই এই দুন্দভাবেব দ্বারা প্রভাবিত। কিন্তু কৃষ্ণভাবনায় একনিও ভক্ত কথনই এই শুভ অশুভ ঘদ্দের দ্বারা প্রভাবিত হন না, কাবণ তিনি সর্বদাই ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবায় মধা ভগবান শ্রীকৃষ্ণের প্রতি এই অনুরাগের ফলে তিনি জড় ইন্দ্রিয়েব প্রভাব থেকে মুক্ত হয়ে বিশুদ্ধ অপ্রাকৃত অবস্থার অধিষ্ঠিত হন, মাকে পরিভাষায় বলা হয় সমাধি।

শ্লোক ৫৮

যদা সংহরতে চায়ং কুর্মোহঙ্গানীর সূর্বশঃ । ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যস্তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥ ফনা—যখন, সংহরতে—প্রত্যাহার করেন, চ—এবং, অয়ম্—তিনি, কুর্মঃ—কঞ্জপ, অঙ্গানি—অঙ্গসমূহ, ইব—যেমন, সর্বশঃ—সর্বভোতাবে, ইন্দ্রিয়ানি ইন্দ্রিয়সমূহ, ইন্দ্রিয়ার্কেড্যঃ—ইন্দ্রিয়প্রহার বিষয় থেকে; ভস্য—তার, প্রজ্ঞা –চেতনা, প্রতিষ্ঠিতা—প্রতিষ্ঠিত।

গীতার গান

গোদাস ইন্দ্রিয়সুখে বিচলিত সদা ।
গোস্বামী হয়েছে ধীর আত্মাতে সর্বদা ॥
ভাই সে ইন্দ্রির সব কুর্ম অঙ্গ মত ।
ইন্দ্রির ভোগার্থ সদা বিষয়ে বিরত ॥
অতএব জানি তাঁর প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত ।
সে জন উপাধিমুক্ত গোস্বামী বিদিত ॥

অনুবাদ ,

কর্ম যেমন তার অকসমূহ তার কঠিন বহিনাবরণের মধ্যে সম্বৃতিত করে, তেমনই যে বাক্তি তাঁর ইক্রিয়ণ্ডদিকে ইক্রিয়ের বিধা। থেকে প্রত্যাহার করে নিতে পারেন, তার চেতনা চিম্মর জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত।

তাৎপর্য

মার তব্জানী, যোগী অথবা ভগবন্তক্তের লক্ষণ হচ্ছে, তিনি তাঁব ইচ্ছা অনুসারে বাব ইন্দ্রিয়ন্ত দিনন কবতে পারেন। অধিকাংশ মানুয়ই তাদের ইন্দ্রিয়ের দাসত্ব বাবে অর্থাৎ তাদের ইন্দ্রিয়ের নির্দেশ অনুযায়ী পরিচালিত হয়। প্রকৃত যোগীকে পতাবে চিনতে পারা যায়। ইন্দ্রিয়ণ্ডলিকে বিষধব সপ্রের সঙ্গে তুলনা করা হয় দাসাবে অবহার ইন্দ্রিরতলি স্বোহাচারী, উচ্ছুঝল, কিন্তু সাপুড়ে যেমন সাপকে পোর মানায়, যোগী বা ভগবন্তক ঠিক তেমনভাবে তাঁদের ইন্দ্রিয়ণ্ডলিকে নিজের গণ্ডা অনুসারে পরিচালিত করেন। তিনি তাদের কথনই স্বাধীনভাবে কোন কাজ করতে দেন না। শান্তে কর্তব্য-অকর্তবা, বিধি নিষেধ স্বস্কন্তে নানা রকম নির্দেশ মেওবা আছে। এই সমস্ত বিধি-নিষেধ্যর নির্দেশগুলি আচরণ করার মাধ্যমে বানা হাছ। এই সমস্ত বিধি-নিষেধ্যর নির্দেশগুলি আচরণ করার মাধ্যমে বানা যায় না। এই সমস্ত বিধি-নিষেধ্য কুলিন্তক নিষ্ঠার সঙ্গে ভগবন্তিক সাধন করা যায় না। এই সমস্কন্ধে এবানে বুব সুন্দরভাবে ক্রের উনাহরণ দেওয়া আছে কুর্ন থে-কোন সময় ভার হাত, পা, মাথা আদি অন্তপ্তলি তার খোলসের মধ্যে ক্রিনে নিতে পারে, অ্যবার প্রয়োজন হলে তাদের বাব করে আনতে পারে ঠিক

(의주 60]

তেমনই, কৃষ্ণভাবনাময় ভগবন্তক ভগবানের বিশেষ প্রয়োজনেই তার ইন্দ্রিয়গুলিকে প্রয়োগ করেন আর জন্য সময় তাদেব গুটিয়ে রাখেন। এতাবেই ইন্দ্রিয় দমন করার মাধ্যমে একাগ্রচিন্তে ভগবানের সেবা করা যায়। স্ফর্লুনকে এখানে সেতাবেই নির্দেশ দেওয়া হচ্ছে, যাতে তিনি নিজের তৃত্তি-সাধনের জনা তাঁর ইন্দ্রিয়গুলিকে কাজে মা লাগিয়ে ভগবানের সেবায় তা নিয়োগ করেন। ভগবানের সেবায় কিতাবে সর্বদা ইন্দ্রিয়াদি নিয়োজিত রাখতে হয়, কুর্মের দৃষ্টান্ত দিয়ে তা বোঝানো হয়েছে। কুর্মের মতো ইন্দ্রিয়গুলিকে নিয়ন্তাণ করা সরকার।

(当本 (2)

বিষয়া বিনিবর্তন্তে নিরাহারস্য দেহিনঃ ৷ রসবর্জং রসোহপ্যস্য পরং দৃষ্টা নিবর্ততে ॥ ৫৯ ॥

বিষয়াই—ইক্রিয়স্থ ভোগের বিষয়সমূহ, বিনিবর্ডক্তে—নিবৃত্ত হয়, নিরাহারস্য—
ফুত্রিমভাবে বিষয় থেকে ইন্দ্রিয়গুলিকে নিবৃত্ত করে; দেহিনঃ— দেহীর; রসবর্জম্—
বিষয়রস বর্জন করে, রসঃ—ইন্দ্রিয়সূথ ভোগা, অপি—ব্দিও; অস্য—তারে, পরম্—
উৎকৃষ্ট বন্তা; দৃষ্ট্যা—দর্শন করে; নিবর্তক্তে—নিবৃত্ত হন।

গীতার গান

বৈরাগ্য করিয়া হয় বিষয়-নিবৃত্তি । তাহা নহে স্থিতপ্রজ্ঞা স্বাভাবিক বৃত্তি ॥ পরমানন্দ জানি যেবা জড়ানন্দ ছাড়ে । স্থিতপ্রজ্ঞা সেই বীর বিষয়ে বিহারে ॥

অনুবাদ

দেহবিশিষ্ট জীব ইন্দ্রিয়সূখ ভোগ থেকে নিবৃত্ত হতে পারে, কিন্ত তবুও ইন্দ্রিয়সূখ ভোগের আসক্তি থেকে যায়। কিন্তু উচ্চতর স্থাদ আস্থাদন করার ফলে তিনি সেই বিষয়ভূষণ থেকে চিরভরে নিবৃত্ত হন।

তাৎপর্য

অপ্রাকৃত স্তারে অধিষ্ঠিত না হলে মানুষ ইন্দ্রিয়সূখ ভোগ পরিত্যাগ করতে পারে না বিধি-নিষ্কেধের দ্বারা ইন্দ্রিয়সূখ ভোগ থেকে নিবৃত্ত হওয়ার পছা অনেকটা রাগীব বিশেষ ধরনের ধাদ্যের প্রতি নিষেধাজ্ঞার মতো রোগী সাধারণত এই সমন্ত বিধি নিষেধ মানতে চায় না এবং তার রোগের জন্য এই সমন্ত ধাদ্যদ্রব্য গেতে সামরিকভাবে বিরভ থাকলেও তার খাওয়ার লালসা কোনও অংশে কমে না। তেমনই, যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান আদি সমন্বিত মারাদ-বোগের মতো কিছু পারমার্থিক পদ্ধতির দারা যে ইন্দ্রিয় সংযম, তা উন্নত ওংনহীন, আর বৃদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তিদের জন্য অনুমোদিত হয়েছে কিন্তু যিনি কৃষ্ণভাবনায় প্রণতি সাধানের মাধ্যমে ভগবান প্রীকৃষের কন্দর্প-কোটি কমনীয় রূপকে উপলব্ধি করতে পেরেছেন, তাঁর আর নিজ্ঞাণ জড় বস্তুর প্রতি কোন রকম কটি থাকে না। তেই, অধ্যান্ধ-মার্গের প্রথমিক স্তরেই কেবল বিধি-নিষেধের মাধ্যমে ইন্দ্রিয়ন্তলিকে দমন করতে হর, কিন্তু কৃষ্ণভাবনায় যতক্ষণ কটি না হয়, ততক্ষণ এই বিধি-নিষেধ মঙ্গলজনক হয়। যথন কেন্ট প্রকৃতপক্ষে কৃষ্ণভাবনায় অধিষ্ঠিত হন, তথন তিনি আপনা থেকেই ইতর বন্তুর প্রতি তাঁর কটি হারিয়ে ফেলেন।

শ্ৰোক ৬০

ষততো হাপি কৌন্তেয় পুরুষস্য বিপশ্চিতঃ । ইক্রিয়াণি প্রমাধীনি হরন্তি প্রসভং মনঃ ॥ ৬০ ॥

যঙড:—রতুশীল, হি—বেহেতু; অপি—সত্বেও, কৌল্কেয়—হে কুরীপুত্র; পুরুষস্য—মানুষের, বিপশ্চিড:—বিচার-বৃদ্ধিসম্পন্ন; ইন্তিয়াণি—ইন্তিয়সমূহ, প্রমাথীনি—চিত্ত বিক্ষেপকারী, হরন্তি—হরণ করে, প্রসভ্য্—বলপূর্বক, মনঃ— মনকে।

গীতার গান

আত্মার সম্পর্ক নাই বৈরাগ্যের যতন।
পণ্ডিত হলেও তার প্রসভিত মন।।
প্রমাথী ইন্দ্রিয় ভাকে বিষয়েতে ফেলে।
তক্ষ বৈরাগীর লাগে আগুন কপালে।।

অনুবাদ

হে কৌন্তের। ইন্দ্রিয়সমূহ এতই বলবান এবং ক্ষোভকারী যে, তারা অতি ষত্মশীল বিবেকসম্পন্ন পুরুষের মনকেও বলপূর্বক বিষয়াভিমূধে আকর্ষণ করে।

(शंक ७५]

তাৎপর্য

অনেক ঝবি, মুনি ও অধ্যাদ্বাদী আছেন, যাঁরা ইন্দ্রিয়গুলিকে দমন করতে চেন্টা করেন, কিন্তু ঐকান্তিক চেন্টা সত্ত্বেও অনেক সময় তাঁদের সংযমের বাঁধ ভেঙে যায় এবং তাঁরা ইন্দ্রিয়ের দাস হয়ে পড়েন। মহর্ষি বিশ্বামিরের মতো যোগী, যিনি তাঁর মন ও ইন্দিয়কে সংযত করবার জন্য গভীর নিষ্ঠার সঙ্গে কটোর ভপস্যায় বত ছিলেন তিনিও স্বর্গের অঞ্চবা মেনকার রূপে মুগ্ধ হয়ে কাম্যন্ধ হয়ে অঞ্চলতিত হন পৃথিবীর ইতিহাসে এই রকম অনেক ঘটনার উল্লেখ পাওয়া যায়। এর থেকে বোঝা যায়, কৃষ্ণভক্তি ছাড়া মন ও ইন্দ্রিয়কে সংযত করা অভান্ত কঠিন। মনকে প্রীকৃষ্ণে নিয়োজিত না করে, কেউই এই প্রকার জাগতিক কার্যকলাপ থেকে বিরত হতে পারে না একটি কার্যকর দৃষ্টান্তের মাধ্যমে মহাসাধক ও ভগবেন্তক প্রীযামুনাচার্য বলেছেন—

यमविषे प्रम (४७% कृष्यभमातविरम नवनवत्तमधामन्।माण्डः त्रस्त्रमानीदः । जमविषे वण नार्द्रीतकरम न्यर्थमारम खर्विष्ठ मृथविकातः मृष्टे निष्ठीयनः ४ ॥

"আমার মন এখন ভগবান গ্রীকৃষের চরণারবিন্দের সেরায় নিয়োজিত হয়েছে এবং আমি প্রতিনিয়তই নব নব অপ্লাকৃত রসের আস্বাদন কবছি। এখন কোন স্ত্রীলোবের সঙ্গে যৌন সম্পর্কের কথা মনে হলেই আমার মন বিতৃষ্ণায় ভরে ওঠে এবং আমি সেই চিস্তার উদ্দেশ্যে খুথু ফেলি।"

কৃষ্ণভক্তি এমনই এক অপ্রাকৃত আনন্দে পরিপূর্ণ যে, এর হাদ একবার পোলে জড় সুখাজাগের প্রতি আর কোন আকর্ষণ থাকে না। নানা রকম সুসাদু খাবার খারে ক্ষুণার নিবৃত্তি হলে যেমন আর আজেবাজে জিনিস খাবার ইছো থাকে না, তেমনই কৃষ্ণভক্তির স্বাদে পরিতৃপ্ত মন আব কিছুই চায় না। কৃষ্ণভক্তি আস্থানন করার পর মন আপনা থোকেই শাস্ত হয়ে ধার একং কোন অবস্থাতেই তা আর বিচলিত হয় না ভাই আমরা দেখতে পাই, মহাবাজ অস্বরীধকে কিনাশ করতে উদ্যত হলে, মহা তেজস্বী মুনি দুর্বাসার প্রাণ বিপন্ন হয়ে পড়ে এবং অবশ্বেষে তিনি মহারাজ অস্ববীষের কাছে ক্ষমা ভিন্না করে প্রাণ রক্ষা করেন। কারণ, মহারাজ অস্বরীষের মন কৃষ্ণভাবনায় মগ্ন ছিল (স বৈ মনঃ কৃষ্ণপদারবিদ্যোর্বচাংসি বৈকৃষ্ণভানুবর্ণনে)।

শ্লোক ৬১

তানি সর্বাণি সংযম্য যুক্ত আসীত মংপরঃ । বশে হি মসোক্রিয়াণি তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥ ৬১ ॥

তানি সেই ইন্দ্রিয়সমূহ, সর্বাবি সমস্ত, স্যেম্য—সংযত করে, মুক্তঃ—যুক্ত হয়ে, আসীত—অবস্থিত হয়ে, মৎপরঃ—আমার সঙ্গে সম্পর্ক যুক্ত, বশে—সম্পূর্ণকপে বশীভূত, হি —অবশাই, মৃদ্য—খার, ইন্দ্রিয়াবি—ইন্দ্রিয়সমূহ, ভস্যা—তাঁব, প্রজ্ঞা—জ্ঞান, প্রতিষ্ঠিতা—প্রতিষ্ঠিত।

গীতার গান কৃষ্ণসেবা যুক্ত হয় ইন্দ্রিয় সংযত । ইন্দ্রিয় সে কশ হয় প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত ॥

অনুবাদ

যিনি তাঁর ইন্দ্রিয়ণ্ডলিকে সম্পূর্ণরূপে সংযত করে আমার প্রতি উত্তমা ভক্তিপরায়ণ ধরে তাঁর ইন্দ্রিয়ণ্ডলিকে সম্পূর্ণরূপে বশীভূত করেছেন, তিনিই স্থিতপ্রস্তা।

ভাহপর্য

চ' ওযোগই যে শ্রেষ্ঠ যোগ তা এথানে স্পষ্টভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে। কৃষ্ণভক্তি গ্রাচা ইন্দ্রিয়াকে সংখত করা যায় নাঃ ইতিপূর্বেই উল্লেখ করা হয়েছে, মহা-তেজস্বী দু মানা মূনি অকারণে মহারাজ অম্ববীধের প্রতি কুন্ধ হয়ে তাঁর ইন্দ্রিয়া-সংযম হারিয়ে ফার্লছিলেন। পক্ষান্তরে, মহারাজ অম্ববীধ দুর্বাসার মাড়ো শক্তিশালী তপস্বী জিলান না, কিন্তু তিনি ছিলেন কৃষ্ণভক্ত। অন্তরে ভগবানের ধ্যানে মধ্য থেকে। জিলার সমন্ত অজ্যাচার ও অপমান নীববে সহা কবেছিলেন এবং তার ফলে। পর হয়েছিল। শ্রীমন্তাগবতে (১/৪/১৮ ২০) বর্ণিত নিম্নোভ গুণাবলীর প্রাণকারী হবার ফলেই মহারাজ অম্ববীধ তাঁর ইন্দ্রিয়গুলিকে দমন করতে সক্ষম ধ্যানিকারী

স বৈ মনঃ কৃষ্ণপদারকিদয়ো-বঁচাংসি বৈকুঞ্জগানুবর্ণনে। করৌ হবেমন্দিরমার্জনাদিযু শুভিং চকারাচ্যুতসংক্রপোদয়ে ॥

শ্লোক ৬৩]

ንኮጳ

भूकृत्मनिक्रानग्रमर्थाः पृत्मी

जम्ङ्काशावान्त्रपर्यश्यम् ।

श्वागः ४ जश्मापमाताकामीताः

श्वीश्रद्धनमा वमनाः जम्मिरः ॥

भारमी श्रतः स्मात्रभानम्मर्भाः

गिरता स्वीरकम्मानिकन्याः ।

कार्यः ४ मारमा न जू कार्यकाग्रसाः

गरभाक्रमाश्वाककानाःशा विजः ॥

"মহাবাজ অম্বরীর তাঁর মনকে ত্রীকৃষ্ণের চরণারবিন্দের ধ্যানে, তাঁর বাণী নিরে বৈকৃষ্টের গুণ বর্ণনার, গুাঁর হাত দিয়ে তিনি ভগবানের মন্দির মার্জনে, গুাঁর কনে দিয়ে ভগবানের দীলা প্রবণে, গুাঁর চোখ দিয়ে ভগবানের সচিদানন্দমর রূপ দর্শনে, গুাঁর দেহ দিয়ে ভগবানের সচিদানন্দমর রূপ দর্শনে, গুাঁর দেহ দিয়ে ভগবানের ত্রীচরণে অপিত ফুন্দের দ্রাণ প্রহণে, গুাঁর জিহুা দিয়ে ভগবানের অপিত তুলসীর স্বান্দ আধাদনে, গুাঁর পদম্ম দ্বারা যেখানে ভগবানের মন্দির বিরাজমান সেই স্ব তীর্থস্থানে ভমণে, গ্রাঁর মন্তব্দ দিয়ে ভগবানের কামনা সম্পাদনে নিয়োজিত করেছিলেন। এই সমন্ত গুণাবলী গ্রাঁকে ভগবানের মংপর ভক্ত করে তোলে।"

এখানে মহপার শব্দটি বুব তাৎপর্যপূর্ণ। কিন্তাবে মংপর হওয়া যায়, তা মহারাজ আম্বরীয়ের আচরপের মাধ্যমে আমরা উপলব্ধি কবতে পারি। মধপর পরস্পারার আচার্য মহাপতিও শ্রীল বলদের বিদ্যাতৃষণ মন্তব্য করেছেন, মন্তাভিপ্রভাবেন সর্বেন্দ্রিয়বিজয়পূর্বিকা স্বায়্মদৃষ্টিঃ সূলভেতি ভাবঃ। "ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবা করার মাধ্যমেই কেবল ইল্রিয়ণ্ডলিকে সম্পূর্ণভাবে সংযত করা য়য়।" তা ছাড়া, কথনও কথনও আগুনের দৃষ্টান্ত দেওয়া হয়—"একটি আগুনের শিখা ফেনন একটি ঘরের মধ্যে সব কিছু পৃড়িয়ে ফেলতে পারে, তেমনই যোগীর হলরে অবহিত ভগবান শ্রীবিষ্ণু তার অন্তর থেকে সব বকমের কলুবতা দহন করেন।" যোগস্ত্রেও খ্যানের প্রণালী বর্ণনা করে নির্দেশ দেওয়া হয়েছে যে, ভগবান শ্রীবিষ্ণুকে খ্যান করতে। শূন্যকে খ্যান করার কোন কথাই বলা হয়নি। যে সমন্ত তথাকথিত যোগী শ্রীবিষ্ণু ছাড়া অন্য কিছুর খ্যান করে, তারা কোন অলীক ছায়ামূর্তির দর্শন করার আশায় অনর্থক সময় নন্ত করে থাকে। কিন্তু যাঁরা পরমার্থ সাধনের প্রশ্নসী, তারা কেবল ভগবন্তক্তিই আকাশ্রু করেন—সর্বতোভাবে ভগবানের সেবার নিজেদের নিয়োজিত করেন। এটিই হছে যোগের প্রকৃত উদ্দেশ্য।

গ্রোক ৬২-৬৩

ধ্যারতো বিষয়ান্ পৃংস: সঙ্গন্তের্পজায়তে ।
সঙ্গাৎ সঞ্জায়তে কামঃ কামাৎ ক্রোধোহভিজায়তে ॥ ৬২ ॥
ক্রোধাদ্ ভবতি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ স্মৃতিবিল্লমঃ ।
স্মৃতিলংশাদ্ বৃদ্ধিনাশো বৃদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্যতি ॥ ৬৩ ॥

ধ্যায়তঃ—ধ্যান করতে করতে, বিষয়ান্—ইন্দ্রিয়ের বিষয়সমূহ, পুসেঃ —মানুষের, সঙ্গঃ—আসন্তি, তেবু —ইন্দ্রিয় বিষয়ে, উপজায়তে—উৎপন্ন হয়, সঙ্গাহ—আসন্তি থেকে; সঞ্জান্বতে—সঞ্জাত হয়, কামঃ—কাম, কামাৎ—কাম থেকে; জোধঃ—কোধ; অভিজান্বতে—জন্মান, কোধাৎ—কোধ থেকে, ভবতি—হয়; সম্মোহঃ—পূর্ণ মোহ, সম্মোহাৎ—সম্বোহ থেকে, স্মৃতি—স্মৃতির, বিলমঃ—বিজাতি; স্মৃতিক্রপোৎ—স্মৃতিশ্রণ হওয়ার ফলে, বৃদ্ধিনাশঃ—সৎ-অসৎ বিচারবৃদ্ধির বিনাশ; বৃদ্ধিনাশাং—বৃদ্ধিনাশ হওয়ার ফলে, প্রদান্তি—অধঃগতিত হয়

গীতার গান

শুক্ষ বৈরাগ্য যে আর বিষয়েতে খ্যান ।
ক্রমে ক্রমে সঙ্গ সেই হর আগুয়ান ॥
সঙ্গ ক্রমে কাম হয় কামে ক্রোখ হয় ।
ক্রোণে সম্মোহন পরে বিভ্রম বাড়ায় ॥
ম্যুতি ক্রম্ভ হলে পরে বুদ্ধিনাশ হয় ।
বৈরাগীর সর্বনাশ সেই সে পর্যায় ॥

অনুবাদ

ইক্রিয়ের বিষয়সমূহ সম্বন্ধে চিন্তা করতে করতে মানুষের ভাতে আগস্থি জন্মায়, আসন্তি থেকে কাম উৎপন্ন হয় এবং কামনা থেকে ক্রোধ উৎপন্ন হয়। ক্রোধ থেকে সন্মোহ, সন্মোহ থেকে মৃতিবিভ্রম, মৃতিবিভ্রম থেকে বৃদ্ধিনাশ এবং বৃদ্ধিনাশ হওয়ার ফলে সর্বনাশ হয়। অর্থাৎ, মানুষ পুনরায় জড় জগতের অন্ধকৃপে অধঃপতিত হয়।

তাৎপৰ্য

যার অন্তরে ভগবড়ক্তির উদয় হয়নি, ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিষয় সম্বন্ধে চিন্তা করা মাত্রই তার মনে আসক্তি জন্মায়। ইন্দ্রিয়গুলিকে সঠিকভাবে নিযুক্ত করা দরকার, তাই **১৮৪**

সেওলিকে যখন ভগবানের প্রেমময় দেবায় নিয়োজিত করা না হয়, তখন সেই ইন্দ্রিয়ণ্ডলি জড় জাগতিক বিষয়ের সঙ্গে যুক্ত হবার জন্য তৎপর হয়ে ওঠে। জড়-জগতের সকলেই ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিষয়ের দ্বারা প্রভাবিত হয়, এফন কি ব্রহ্মা এবং শিবও এর দ্বারা প্রভাবিত স্বর্গলোকের অন্যান্য দেব দেবীদের ভো কোন কথাই নেই জড জগতের এই গোলক-ধাধা থেকে বেবিয়ে আসবার একমাত উপায় হচ্ছে কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হওয়া এক সময় মহাদেব গভীব ধানে মগ্ন ছিলেন, भार्वजी राचन कामार्ज इरहा जैरा सम्भ कामना करतन, ज्वन जैरा शाम जम दह এবং তিনি পার্বতীব সঙ্গে মিলিত হন, ফলে ফার্তিকের জন্ম হয়। ভগবানের একনিষ্ঠ ডক্ত ঠাকুর হরিদাসও এভাবে স্বরং মায়াদেবীর হাবা প্রলুক্ত হন, কিন্তু ভগবানেব প্রতি ঐকান্তিক ভান্তির প্রভাবে তিনি অনারাসে এই পরীক্ষায় উন্তীর্ণ হন শ্রীযাফুনাচার্যের লেখা পূর্বোক্ত শ্লোকের মাধ্যমে আমবা জানতে পেরেছি যে, নিষ্ঠাবন ছন্তে ভগবানের দিব্য সাহচার্য লাভ করে এক অপ্রাকৃত আনন্দের স্থাদ লাভ করেন, যার ফলে তিনি জড় ইপ্রিয়সৃথ ভোগ পরিহার করতে পারেন। ভগবন্তক্তির প্রভাবে মন আপনা থেকেই আসতি বহিত হয়ে পড়ে এবং হদেয়ে বৈবাগের উদয় হয়। মেটিই হচ্ছে সাফল্যের রহসা পক্ষান্তবে, ভগবন্তক্তি ছাড়া ছোর করে ইন্সি-দমন করার চেষ্টা করলে তা কখনই ফলপ্রসূহয় না, করেণ ইন্দ্রিয় সম্ভেণের সামান্য চিন্তার ফলে সংঘমের বাঁধ ডেঙে গিয়ে ইন্দ্রিয়-তণ্ডির বাসনায় মন উত্মত रता उठे।

ত্রীল রূপ গোত্বামী আমাদেরকে এই নির্দেশ দিয়েছেন-

श्राभिककज्ञा वृक्षा हविमञ्जाक्षवक्षनः । प्रमुक्षुचिः भविजारमा देवतभार यक् कथारङ ॥

(ভক্তিবসামৃতসিদ্ধু ১/২/২৫৬)

ভগবন্তুক্তির বিকাশ হলে ভক্ত বুঝতে পারেন, সর কিছু দিয়েই ভগবানের সেবা করা যায় যারা ভগবং তত্ত্ব জানে না, তারা কৃত্রিম উপায়ে জড় বিষয়বস্তু পরিহার করার চেন্টা করে এবং ফলস্থকপ, যদিও তারা জড় বন্ধন থেকে মুক্তির কামনা করে, কিছু এই রক্ষম শত চেন্টা করেও তাদের হৃদয়ে বৈরাগ্যের উদয় হয় না। তাদের তথাকথিত বৈরাগ্যকে বলা হয় কয়ু অর্থাৎ অসার। পক্ষান্তরে, ভগবন্তুক্ত জানেন কিভাবে সব কিছু ভগবানের সেবায় ব্যবহার করতে হয়, তাই তিনি আর জড় চেতনার দ্বারা আছের হয়ে পড়েন না দুন্টান্তস্বরূপ, নির্বিশেষবাদীদের মতে, ভগবান অথবা প্রমৃত্য হচ্ছেন নিরাকার, তাই তিনি থেতে পারেন না, ভোগও করতে পারেন না। সেই জন্য নির্বিশেষবাদীরা জোর করে ইন্দ্রিয়-দমন করবার অভ্যায়ে ভাল থাবার আদি সব বক্ষমের ভোগ পরিত্যাগ করার চেষ্টা করে কিন্তু ভগবস্তুক্ত জানেন হে, প্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম ভোক্তা এবং ভক্তিভারে যা কিছু নির্বেদা তাকে নিরেদন করা হয়, তা তিনি ভোজন করেন তাই, ভক্ত উৎকৃষ্ট খাদ্যদ্রব্য ভগবানের ভোগের জনা নিরেদন করে, সেই নিরেদিত প্রসাদ প্রহণ করেন। ভক্তকে তাই জেব করে ইন্দ্রিয়-দমন ধরতে হয় না এভারেই ভগবানকে নিরেদন করার কলে সব কিছু পরিত্র হয়ে ওঠে এবং সেই ভগবৎ-প্রসাদ প্রহণ করার ফলে সধাকতনের আর কোন সন্থাবনা থাকে না। পক্ষান্তরে, নির্বিশেষবাদীরা জড় বন্ধন থেকে মৃক্ত হরার প্রয়াদের সব কিছুই পার্থিব বলে পরিত্যাগ করতে সচেষ্ট হয়, কিন্তু এই ধরনের কৃত্রিম বৈরাগ্যের ফলে তারা জীবনকে উপভোগ করতে পারে না। সামানা উত্তেজনাতেই ভাই তাদের সংযমের বাঁধ ভেত্তে যায় এবং তারা ওড় জগতের আরর্তে পতিত হয়। সেই জনাই এই সমন্ত মুক্তিকামীরা জড় বন্ধন থেকে মৃক্ত হবার পরেও, ভগবঞ্জির অবলম্বন না থাকার কলে, আরার জড়া প্রকৃতিতে পতিত হয়।

প্লোক ৬৪

রাগদেমবিমুক্তৈন্ত বিষয়ানিন্দ্রিয়েশ্চরন্ ৷ আন্দ্রবশ্যৈবিধেয়াকা প্রসাদমধিগছতি ৷৷ ৬৪ ॥

রাগ—আসন্তি, শ্বেষ—বিশ্বেষ, বিমৃট্ক্রঃ—যিনি মৃক্ত হয়েছেন; ভু—কিন্তু, বিষয়ান্—ইপ্রিয়ের বিষয়, ইন্দ্রিয়েঃ—ইন্দ্রিয়ের দ্বাবা; চরন্—আচরণ করে, আয়রশাঃ—দ্বীর বশীভূত, বিষয়াত্মা—সংযতিত মানুষ, প্রসাদম্—ভগবানের কুলা, অধিকছেতি—লাভ করেন

গীতার গান

অতএব রাগ দ্বেষ নাহি যাঁর ছাতি।

মুক্ত স্থেবা হইয়াছে বিষয়ের গতি ॥

চিত্ত প্রসালে সে হয় কৃষ্ণার্পিত মন।

বিষয়ে থাকিয়া তিনি জীবনুক্ত হন।

শ্লোক ৬৬]

ኔ৮৭

অনুবাদ

সংযতচিত্ত মানুষ প্রিয় বস্তুতে স্থাভাবিক আসক্তি এবং অপ্রিয় বস্তুতে স্বাভাবিক বিষেষ থেকে মৃক্ত হয়ে, তাঁর বশীভূত ইচ্সিয়ের দ্বারা ভগবন্তক্তির অনুশীলন করে ডগবানের কৃপা লাভ করেন।

তাৎপর্য

ই্ডিপূর্বে ব্যাখ্যা করা হয়েছে যে, অস্টাঙ্গ যোগ, হঠযোগ আদি কৃত্রিম উপায়ে সাময়িকভাবে ইন্দ্রিয়গুলিকে সংযত কবা সম্ভব হলেও, ভগবানের সেবায় তাদের नियुक्त ना कतरल, श्रक्ति पृथुर्क्त भाराव द्वावा स्माशक्त्र २८३ পড़ात महायमा चारक। অনেক সময় ভগবানের ভক্তকে আপাতদৃষ্টিতে ইন্দ্রিয়াসক বলে মনে হলেও, ভগবানের প্রতি নির্মান ভত্তি লাভ করার ফলে ইপ্রিয়-পরায়ণ কার্যকলাপের প্রতি তাঁর কোন আসন্তি থাকে না ভগবানের প্রতি ভালবাসা এতই গভীর বে. আর কোন কিছুর প্রতি তাঁর কোন রকম মোহ থাকে না। ভগবানের শ্রেমামুর্ডের আস্থানন অর্জন করার ফলে বিষয়-বিবের প্রতি তাঁর আর আসক্তি থাকে না। ভগবানের ভত্তের একমাত্র চিন্তা হঞে, কিভাবে তিনি ভগবানের দেবা করবেন. কিভাবে ভগধানকে তুষ্ট করবেন, এ ছাড়া আর কোন বিষয়েই তিনি চিন্তা করেন না তাই তিনি সমন্ত রকমের আসক্তি ও নিরাসক্তির অতীত। গ্রীকৃষ্ণের ইচ্ছা অনসারে কেবল তিনি তার সমস্ত কর্তস্যকর্ম করেন। ত্রীকৃষ্ণ যদি চান, তাবে তিনি এমন কাজও করেন, যার জনা সারা জগৎ তাঁকে নিন্দা করতে পারে। আবার শ্রীকঞ্চ না চাইলে তিনি তাঁর অবশ্য করণীয় কর্মও পরিত্যাণ করেন। কর্তব্যকর্ম সাধন সাধারণত নির্ভর করে আমাদের ইচ্ছার উপরে, কিন্তু কৃঞ্চন্ত কেবল ভগবানের নির্দেশ অনুসারে তাঁর কর্তব্যকর্ম করে চলেন। ভগবানের আহৈতুকী কপার ফলে ডক্ত এই ধবনের শুদ্ধ চেতনা লাভ করেন, যার ফলে কেনে রকম জড় কলুষ্ময় পরিবেশে তিনি সংশ্লিষ্ট থাকলেও কোন কলুষতা আর তাঁকে স্পর্শ করতে পারে না

শ্ৰোক ৬৫

প্রসাদে সর্বদৃঃখানাং হানিরস্যোপজায়তে । প্রসন্নচেত্রসো হ্যাণ্ড বৃদ্ধিঃ পর্যবতিষ্ঠতে ॥ ৬৫ ॥ প্রসাদে ভগবানের অহৈতৃকী কৃপা লাভ করার ফলে, সর্ব —সমস্ত, সুঃখানাম্ —
জড় দুঃবের, হানিঃ বিনাদ, অস্য তাঁর, উপজায়তে—হয়, প্রসন্নচেতসঃ—
প্রসন্নচিত্ত ব্যক্তির, হি—অবশ্যই, আশু—অতি শীঘ্ন, বৃদ্ধিঃ— বৃদ্ধি, পরি—
সর্বচোভাবে, অবভিষ্ঠতে—হির হয়।

গীতার গান

প্রমানক সৃধ যেই প্রসাদ তার নাম।

যাহার প্রাপ্তিতে দৃংক হয় অন্তর্ধান।

সে প্রসাদে প্রতিষ্ঠিত বে হয় নিশ্চিত।
আজুনিষ্ঠা বৃদ্ধি তার জগতে বিদিত।

অনুবাদ

চিন্দর চেতনার অধিষ্ঠিত হওয়ার ফলে তখন আর জড় জগতের ব্রিতাপ দুঃখ থাকে না, এভাবে প্রসন্নতা লাভ করার ফলে বৃদ্ধি শীমই স্থির হয়।

শ্লোক ৬৬

নান্তি বৃদ্ধিরযুক্তস্য ন চাযুক্তস্য ভাবনা । ন চাভাবয়তঃ শান্তিরশান্তস্য কৃতঃ সুখম্ ॥ ৬৬ ॥

ন অক্সি—থাকতে পারে না, বৃদ্ধিঃ—চিন্ময় বৃদ্ধি; অযুক্তস্য—যে কৃষ্ণভাবনায় যুক্ত নর, ম—না, চ—এবং, অযুক্তস্য—কৃষ্ণভতিবিহীন ব্যক্তির, ভাবনা—সুখের চিন্তার ময়চিন্ত, ন—না, চ—এবং, অভাবয়তঃ—পবমার্থ চিন্তাপুনা ব্যক্তির, শান্তিঃ—শান্তি, অপান্তস্য—শান্তিরহিত ব্যক্তির, কৃষ্ণং—কোথায়, সৃষ্ম্—সৃথ

গীতার গান

জীবের স্বরূপ হয় আনন্দেতে মতি । বৃদ্ধিয়োগ বিনা ভার কোথায় বা গতি ॥ অতএব সে ভাবনা নাহি যার স্থিতি । কোথা শাস্তি তার বল সুখের প্রগতি ॥

শ্লোক ৬৮]

অনুবাদ

যে ব্যক্তি কৃষ্ণভাবনায় যুক্ত নয়, তার চিত্ত সংযত নয় এবং তার পারমার্থিক বৃদ্ধি থাকতে পারে না। আর পরমার্থ চিন্তাপুন্য ব্যক্তির শান্তি লাভের কোন সম্ভাবনা নেই! এই রকম শান্তিহীন ব্যক্তির প্রকৃত সুখ কোথার?

তাৎপর্য

ভগবানের সেবার নিজেকে নিয়োজিত না করলে কোন মতেই শান্তি পাওয়া বেতে পারে না ভগবান নিজেই পঞ্চম অধ্যায়ে (৫/২৯) প্রতিপন্ন করেছেন যে, যখন কেউ স্বদয়সম করতে পারে, কৃষ্ণই হছে সমস্ত বন্ধা ও তপদায়ে একমাত্র ভোকান তিনিই সমস্ত বিশ্ব চরাচরের অধীপার এবং তিনিই সমস্ত জীবের প্রকৃত ওভাকানখী বন্ধু, তবেই সে প্রকৃত শান্তি লাভ করতে পারে। তাই, যে কৃষ্ণভাবনায় যুক্ত নয়, ভার জীবনের কোন চরম উদ্দেশাই থাকে না। জীবনের চরম উদ্দেশ্য কি, তা না জানাই ভার সমগ্র অলাভির কারণ। কিন্তু কেউ থখন কুষতে পারে, শ্রীকৃষ্ণই যাজেন পরম ভোক্তা, অধীপার ও সর্বভূতের পরম সুহৃদ্, তখন তার মন শ্রীকৃষ্ণের সেবার একাগ্র হয়ে ওঠে এবং তার ফলে সে প্রকৃত শান্তি লাভ করে। তাই, শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে সমস্ত মহিত হয়ে যে তার সময় অতিবাহিত করে, সে যতই লোক দেখানো তথাকথিত শান্তি ও পারমার্থিক প্রণতির বুলি আওড়াক না কেন, সে সর্বদিই দৃঃখ-দুর্দশায় পীড়িত ও অশান্ত। কৃষ্ণভাবনামৃত হচ্ছে একটি স্বয়-প্রকাশিত শান্তিপূর্ণ পরিবেশ, যা শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে একমাত্র সন্ধন্ধ গড়ে তোলার মাধ্যমেই লাভ করা যায়।

শ্লোক ৬৭

ইন্দ্রিয়াণাং হি চরতাং যন্মনোহনুবিধীয়তে । তদস্য হরতি প্রজ্ঞাং বায়ুর্নাবমিবান্তসি ॥ ৬৭ ॥

ইন্দ্রিয়াণাম্ ইন্দ্রিয়সমূহের হি—নিশ্চিতভাবে, চরতাম্—বিচরণকালে, মং—যার দ্বারা মনঃ—মন, অনুবিধীয়তে—সদা অনুসরণ করে, তং—তা, অস্যা ভার, হরতি হরণ করে, প্রজ্ঞাম্—বৃদ্ধিকে, বায়ুঃ –বায়ু, নাবম্—নৌকা; ইব—মতো; অন্তসি জলে গীতার গান

সাংখ্য যোগ

ইন্দ্রির চালিত করি মনোধর্মে স্থিতি । বায়ুর মধ্যেতে যথা নৌকার প্রগতি ॥ সে নৌকা যেমন সদা টলমল করে । অধৃক্ত ব্যক্তির প্রজ্ঞা সেইরূপ হরে ॥

অনুবাদ

প্রতিকৃদ বায়ু নৌকাকে যেমন অস্থির করে, তেমনই সদা বিচরণকারী যে কোন একটি মাত্র ইন্দ্রিয়ের আকর্ষণেও মন অসংযত ব্যক্তির প্রজ্ঞাকে হরণ করতে পারে।

তাৎপর্য

ভগবন্তক যদি ওার সব কমটি ইন্দ্রিয়কে ভগবানের সেবায় নিয়োজিত না করেন, যদি ওার কোন একটি ইন্দ্রিয়ও জড় সুখ উপজোগ করার প্রয়াসী হয়, তা হলেও ওার মন ভগবানের শ্রীচরণকমল থেকে বিছিন্ন হয়ে পড়বে, ফলে তাঁর পারমার্থিক উন্নতি বাধাপ্রাপ্ত হবে। মহারাজ অস্বরীবের ভগবন্তক্তির মাধামে আমরা শিক্ষা পাই, তাঁর মত্যে আমাদেরও সব কয়টি ইন্দ্রিয়কে ভগবানের সেবায় নিয়োজিত করতে হবে। তা হলেই মন একাপ্র হয়ে ভগবানের শ্রীচরণে সমাধিত্ব হবে, কেন না সেটিই হচ্ছে মনকে নিয়ন্ত্রণ করার বর্ধার্থ কৌশল

গ্লোক ৬৮

তস্মাদ্ যস্য মহাবাহো নিগৃহীভানি সর্বশঃ । ইক্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভাস্তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥ ৬৮ ॥

তপাৎ—অতএব, ক্যা -বাঁর, মহাবাহো—হে মহাবীর, নিগৃহীতানি—নিবৃত হওয়ার ফলে; সর্বশঃ -সর্ব প্রকাবে; ইন্দ্রিয়াণি—ইন্দ্রিয়সমূহ, ইন্দ্রিয়ার্থেভ্যঃ—ইন্দ্রিয়েব বিষয় থেকে, তস্য--তাঁর, প্রজা—প্রজা, প্রতিষ্ঠিতা—স্থিব।

গীতার গান

অভএব মহাবাহো শুন মন দিয়া । নিগৃহীত মন যাঁর আমারে সঁপিয়া ॥

አልን

ল্লোক ৭০]

তাঁহার ইন্দ্রিয় বশ মোরে সমর্পিত। তাঁহারই প্রজ্ঞা হয় পূর্ব প্রতিষ্ঠিত ॥

অনুবাদ

সূতরাং, হে মহাবাহোঃ যাঁর ইপ্রিয়ণ্ডলি ইন্সিয়ের বিষয় থেকে সর্বপ্রকারে নিবৃত্ত হয়েছে, তিনিই স্থিতপ্রত্র,

তাৎপর্য

কেবলমাত্র কৃষ্ণভাবনা অথবা ভগবানের অপ্রাকৃত প্রেমমন্ত্রী সেবার সমস্ত ইন্দ্রিয়ন্তলিকে নিয়োজিও করাব মাধামে ইন্দ্রিয়ন্তর্গণের কোণ্ডলিকে দমন করা যায়। বেগ্রন উচ্চতর শক্তি প্রয়োগ করে শক্তবের দমন করা যায়, ইন্দ্রিয়ন্তলিকে তেমনই উপায়ে দমন করতে হয়—কোনও মানবিক প্রচেষ্ট্রায় আ হয় না। সেগুলিকে ভগবানের সেবায় নিয়োজিত রাখার মাধামেই তা সন্তব। এই সত্য মিনি উপলবি খরতে পেরেছেন যে, কৃষ্ণভাবনাই মানুষকে পরিশুদ্ধ বৃদ্ধি ও প্রভা এনে দের এবং কোন সন্তর্গর পথনির্দেশ মতোই সেই পদ্ধতির অনুশীলন করতে হয়, তাঁকেই বলা হয় সাধক, অর্থাৎ তিনি জড় বছন থেকে মুক্ত হবার যোগা পাত্র।

গ্লোক ৬৯

যা নিশা সর্বভূতানাং তস্যাং জাগর্তি সংযমী । যস্যাং জাগ্রতি ভূতানি সা নিশা পশ্যতো মুনেঃ ॥ ৬৯ ॥

যা—যা, নিশা—বাত্রি, সর্ব —সমস্ত, স্কৃতানাম্—জীবদের, তস্যাম্—তাতে, জাগতি জাগ্রত থাকেন, সংঘমী—আবংসংঘমী, ষস্যাম্—যাতে, জাগ্রতি জাগ্রত থাকেন, ভূতানি—সমস্ত জীব, সা তা, নিশা—বাত্রি, পশ্যতঃ—তব্দশী, মুনে—মননশীল ব্যক্তির পক্ষে।

গীতার গান বিষয়ী বিষয়ে নিষ্ঠা করে সে প্রচুর । সর্বদা জাগ্রত সেই সদা ভরপুর ॥ সংধ্যীর সেই চেষ্টা নিশার সমান । সংধ্যী জাগ্রত থাকে আত্মবিষয়ান ॥ বিষয়ীর সেই আত্মা রাত্রির সমান । উভয়ের কার্য হয় বহু ব্যবধান ॥

অনুবাদ

সমস্ত জীবের পক্ষে যা রাত্রিশ্বরূপ, স্থিতপ্রজ্ঞ সেঁই রাত্রিতে জাগরিত থেকে আত্ম-বৃত্তিনিষ্ঠ আনন্দকে সাক্ষাৎ অনুভব করেম আর যখন সমস্ত জীবেরা জেগে থাকে, ভখন জন্মনী মুনির নিকট তা রাত্রিশ্বরূপ।

তাংপর্য

এই জগতে দুই রকমের বৃদ্ধিমান লোক আছে এক ধরনের বৃদ্ধিমান লোক ইন্দ্রিয় ভোগতৃপ্তির উপেশ্যে বৈষয়িক ব্যাপারে খুব উপতি লাভ করে, আর অন্য ধরনের বৃদ্ধিমানের। আন্থানুসদ্ধানী এবং আত্ম-তত্বজ্ঞান লাভের চেষ্টায় সদা জাগ্রভ আন্ধানুসদ্ধানী নাধু বা চিন্তালীল মানুষের কাজকর্ম জড়-জাগতিক ভাবে আছের মানুষদের কাছে যেন রাত্রির অদ্ধকর্মর কাল মনে হয়। আত্ম-উপলব্ধি সম্পর্কে অলতরে জন্মই জড়-জাগতিক মানুষের তেমন রাত্রির অন্ধক্যরে ঘূমিয়ে থাকে কিন্তু তত্বদলী মুনি জড়-জাগতিক মানুষদের রাত্রিতে ছন্ধাগ থাকেন সেই সময় সাধুজন আধ্যান্দিক চর্চায় ক্রমণ অগ্রগতির পথে অপ্রাকৃত আনন্দ উপলব্ধি করেন, আর তব্বন সংসারী লোক ব্যবিতে ঘূমিয়ে থেকে নানা রকম ইন্দ্রিয় উপভোগের স্থা দেখে এবং সেই স্বথে সে কথনও নিজেকে সুখী মনে করে, কথনও ঘূমের ঘোরে দুহুখীও মনে করে। এই সমস্ত জড়-জাগতিক সুখ-দুহুখের গ্রতি আত্মানুসন্ধানী ব্যক্তি সর্বদাই উদাসীন থাকেন। তিনি জড়-জাগতিক প্রতিক্রিয়ায় সম্পূর্ণ নিম্পৃহ থেকে আত্ম-উপলব্ধির কাজে সচেষ্ট থাকেন।

শ্লোক ৭০

আপূর্যমাণমচলপ্রতিষ্ঠং
সমুদ্রমাপঃ প্রবিশক্তি যদ্বং 1
তদ্বং কামা ষং প্রবিশক্তি সর্বে
স শান্তিমাপ্রোতি ন কামকামী 11 ৭০ 11

২িয় অধাায়

195

আপূর্যমাণম্—সর্বনা পূর্ণ, অচলপ্রতিষ্ঠম্—স্থিব, সমুদ্রম্ সমুদ্রে, আপঃ জলরাশি, প্রবিশন্তি প্রবেশ করে, যন্ধং—বেমন, তবং—তেমন, কামাঃ—কামনাসমূহ, যম্—
যার মধ্যে, প্রবিশন্তি প্রবেশ করে, সর্বে—সমস্ত, সঃ—সেই বাজি, শান্তিম্
শান্তি, আপ্রোতি—লাভ করেন, ন—না, কামকামী—বিষয়কামী ব্যক্তি।

গীতার গান

সমুদ্রে নদীর জ্বল থেমন প্রবেশ।
বিচলিত নহে সেই সদা নির্বিশেষ ॥
সেইভাবে মনে যার কামের চালনা।
সে শান্তি পাইবে ফল শান্তির সাধনা॥

অনুবাদ

বিষয়কামী ব্যক্তি কখনও শান্তি লাভ করে না। জলরাশি বেমন সদা পরিপূর্ণ এবং দ্বির সমৃদ্রে প্রবেশ করেও তাকে ক্লেভিত করতে পারে না, কামসমূহও তেমন দ্বিতপ্রজ্ঞা ব্যক্তিতে প্রবিষ্ট হয়েও তাঁকে বিকৃত্ত করতে পারে না, জভেএখ তিনিই শান্তি লাভ করেন

তাৎপর্য

যদিও মহাসমূদ্র সব সময় জলে পূর্ণ থাকে এবং বর্ষার সময় নদীবাহিত হয়ে আরও জল সমূদ্র প্রবেশ করে, কিন্তু সমূদ্রের কোনও পরিবর্তন হয় না—স্থির থাকে, সমূদ্র তখনও বিক্ষুক হয় না, এমন কি বেলাভূমি অতিক্রম করে প্লাবিত হয় না। কৃষ্ণতাবনায় মগ্ন কৃষ্ণতান্তও সর্ব অবস্থাতেই তেমনই অবিচল থাকেন। সভক্ষণ মানুষ জড় দেহ নিয়ে আছে, ততক্ষণ ইন্দ্রিয়-ভৃত্তির জন্য দেহের চাহিদাও থাকবেই। কিন্তু ভগবানের ভক্ত তাঁর পূর্ণতার জন্য এই সমস্ত কামনা বাসনার ঘারা কখনই বিচলিত হন না কারণ, কৃষ্ণভক্তের কোন কিছুরই অভাব নেই, ভগবান তাঁর সমস্ত অভাব মোচন করেছেন। তাই তিনি সমুদ্রের মতো—নিজের মধ্যেই সর্বদা পরিপূর্ণ ইন্দ্রিয়ের নদী বেয়ে কামনা বাসনার যত জলই তাঁর হলরে প্রবেশ করক, তাঁর হৃদয় সমুদ্রের মতোই অবিচলভাবে পরিপূর্ণ থাকে। এটিই হচ্ছে ভগবস্থুক্তের লক্ষণ—জড় জগতের ভোগবাসনাব প্রতি তিনি সম্পূর্ণ উদাসীন, যদিও বাসনাগুলি তাঁর মধ্যে বয়েছে ভগবানের সেবায় গভীকভাবে মগ্ন থাকার ফলে তিনি যে শান্তি লাভ করেছেন, তা সমুদ্রের মতোই অতলম্পশী। কোন কিছুই তাঁকে আর

বিচলিত করতে পারে না। পক্ষান্তরে, অন্যেরা, এমন কি যারা মুক্তির আকাচক্ষী—
জাগতিক সাফল্যের আকাহকীদের কি আর কথা, তাবাও সর্বদাই অশান্ত সকাম
কর্মী, মুক্তিকামী ও সিদ্ধিকামী যোগী—সকলেই অশান্ত, যেহেতু তাদের অপূর্ণ
বাসনা। কিন্তু কৃষ্ণভক্ত ভগবানের সেবায় সর্বতোভাবে পরম শান্তি লাভ করে
থাকেন, তাঁর কোন বাসনাই অপূর্ণ থাকে না বাস্তবিকপক্ষে, তিনি এমন কি জড়
জগতের তথাকথিত বন্ধন থেকে মুক্তির কামনাও করেন না। কৃষ্ণভক্তদের কোন
জড় কামনা থাকে না, তাই তাঁরা সম্পূর্ণরূপে শান্ত

শ্লোক ৭১

বিহায় কামান্ যঃ সর্বান্ পুমাংশ্চরতি নিঃস্পৃহঃ ৷ নির্মযো নিরহ্লারঃ স শান্তিমধিগছুতি ॥ ৭১ ॥

বিহার—ত্যাগ করে, কামান্—ইঞ্রিয়সুখ ভোগের বাসনাসমূহ, যঃ—যে ব্যক্তি; সর্বান্—সমস্ত; পুমান্—পূক্ষ, চরতি—বিচরগ করেন; নিঃস্পৃহঃ—স্পৃহাশুনা; নির্ময়ঃ —মমত্ববেধ রহিত, নিরহভারঃ—অহভারশূনা, সঃ—তিনি, শান্তিম্—প্রকৃত শান্তি; অধিগত্তি—প্রাপ্ত হন।

গীতার পান

কাম ছাড়ি সৰ ধেবা নিস্পৃহ ধীমান্। সৰ্বব্ৰ ভ্ৰমণ করে নারদীয় গান ॥ মমতাবিহীন আৰু অহঙ্কার নাই। তার শান্তি বিনিশ্চিত সেইত গোঁসহি॥

অনুবাদ

বে ব্যক্তি সমস্ত কামনা বাসনা পরিত্যাগ্ন করে জড় বিষয়ের প্রতি নিস্পৃহ, নিরহন্ধার ও মমন্ববোধ রহিত হয়ে বিচরণ করেন, তিনিই প্রকৃত শান্তি লাভ করেন।

তাৎপর্য

িকাস হওয়ার অর্থ হচ্ছে নিজের ইন্দ্রিয়-কৃত্তির জন্য কোন কিছু কামনা না করা। পক্ষতিরে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে সেবা কবার কামনাই হচ্ছে নিষ্কামনা এই জড়

শ্ৰোক ৭২

দেহটিকে বৃথাই আমাদের প্রকৃত সন্তা বলে না ভোবে এবং জগতের কোনও কিছর উপরে বুথা মালিকানা দাবি না করে, জীকুফের নিত্যদাস জলে নিজের কথার্থ হজপ উপলব্ধি কবাটাই হচ্ছে কৃষ্ণভাবনার পবিভদ্ধ পর্যায়। এই পরিভদ্ধ পর্যায়ে যে উন্নীত হতে পারে, সে বৃঞ্জে পারে, যেহেড় শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন দব কিছুর স্বধীশ্বর, তাই তাঁকে সম্ভুম্ভ করবাব জন্য সব কিছুই তাব সেবস্থ উৎসৰ্গ কর। উচিত কুকক্ষেত্র যুদ্ধের প্রারম্ভে অর্জুন নিজের ইন্দ্রিয়সুখ ভোগ কবার উদ্দেশ্যে যুদ্ধ করতে নারাজ্র হয়েছিলেন, কিন্তু ভগবানের কুপার ফলে চিন্নি বছন পরিপুর্ণভাবে কৃষ্ণভাবনাময় হলেন, তখন ভগবানের ২৮২। অনুসারে তিনি যদ্ধ করতে প্রস্তুত ছলেন নিজের জানা যুদ্ধ করাব ইচছা অর্জুনের ছিল না, কিন্তু ভগবানের ইচছাব কথা জ্যোন সেই একই অর্জুন হথাসাধ্য ধীবতে্ব সঙ্গে যুদ্ধ করেছিলেন ওগল-ে স্থান্ত করার বাসনাই হচ্ছে বাসনা রহিত হওয়ার একমাত্র উপার। কোন রকম কত্রিম উপায়ে কামনা-বাসনাগুলিকে জয় করা যায় না। জীব কংনই ইন্দ্রিনা-মুড়তিশুনা অথবা বাসনা রহিত হতে পারে না। তবে ইন্দ্রিয়ান্ডিটি ও কামনা-বাসনার বন্ধন থেকে মুক্ত হবার জন্য সে তাদের বৈশিষ্ট্য পরিবর্তন করে যথায়থভাবে প্রয়োগ করতে পারে। জও-জাগতিক বাসনাশুনা মানুর অবশাই বোরোন যে, সব কিছুই জীকুরোর (ঈশাবাসামিদং সর্বম) এবং সেই জন্য তিনি কোন কিছুৰ উপৱেই মালিকানা দাবি কারেন না এই পার্মার্থিক জ্ঞান আয়ু-উললভিত্র উপন প্রতিষ্ঠিত অর্থাছ তখন যথাখনভাবে বেবা যায় যে, চিত্রত্ব স্থানের প্রত্যেকটি জাঁব প্রীক্ষের নিজ্য অবিক্রেদ্য অংশ এবং ভাই জীবের নিত্য স্থিতি কথমই শ্রীকৃষ্ণের সমক্ষ ব্য তার চেয়ে বড নয়। কৃষ্ণভাবনামুক্তর এই সতা উপশব্ধি করাই হচেং প্রকৃত শান্তি লাভের মূল নীভি।

শ্লোক ৭২

এষা ব্রান্সী স্থিতিঃ পার্থ নৈনাং প্রাপ্য বিমুহ্যতি । স্থিত্বাস্যামন্তকালেহপি ব্রহ্মনির্বাণমূচ্ছতি ॥ ৭২ ॥

এষা →এই, ব্রাহ্মী চিত্রয় স্থিতিঃ —স্থিতি, পার্থ —হে পৃথাপুত্র, ন—ন, এনাম্— এই, প্রাপা লাভ করে, বিমুহাতি—বিমোহিত হন, স্থিত্বা স্থিত হয়ে, অস্যাম্— এতে, অন্তকালে—জীবনের অন্তিম সময়ে, অপি—ও, ব্রহ্মনির্বাণম্—জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে চিত্রর স্তর, স্বাহ্মতি—কাভ করেন।

গীতার গান

সেই সে স্মৃতির নাম ব্রাহ্মীস্থিতি হয়।
যাঁর প্রাপ্তি হয় তাঁর মোহন কোপায়॥
সেই স্থিতি যদি হয় মরণের কালে।
ব্রহ্মস্থিতি ভাব নহে কালের কবলে।

অনুবাদ

এই প্রকার স্থিতিকেই ব্রান্দীস্থিতি বলে। হে পার্থ। যিনি এই স্থিতি লাভ করেন, তিনি মেহেপ্রাপ্ত হন না । জীবনের অন্তিম সময়ে এই স্থিতি লাভ করে, তিনি এই জড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে ডগবং-ধামে প্রবেশ করেন।

ভাৎপর্য

ক্ষান্তনামত অর্থাৎ ভলবং-পরায়ণ দিবা জীবন এক মহর্তের মধ্যে লাভ করা সত্তব, আলাল কক্ষ-কোটি জীবনেও তার নাগাল পাওয়া সম্ভব না হতেও পারে এই জীক ল'ভ করতে হলে কেবল পরম সতাকে উপলব্ধি করে তাকে প্রহণ করেতে ২ ব অট্টান্থ মহারাজ তার মৃত্যুর মাত্র কয়েক মৃহুর্ত পূর্বে ভগবানের <u>इत्याविक राज्याध्यम् कतात कता औरतात (महे वर्गास उन्मीक रासकितान</u> নির্বাপ ব ব দি মের্থ ছচ্ছে জন্ত জীবনের সমাপ্তি। বৌদ্ধদের মতে জন্ত জীবনের সমাপ্তি ১,০ জ , অসীম লুনাভায় বিদীন হয়ে যায় ভগবদগীতা কিন্তু আমাদের ামই লিজে, যু না, এই জন্ত জীবনের সমাপ্তি হবার পরে আমানের প্রকৃত দীবন ওয় হয়। এই ক্ষড়-জাগতিক জীবনধারা পরিসমাপ্ত করতে হবে, সেই कथारि 🖫 🕫 पून खड़वानीत नरक घरष्ठे, किन्नु चिनि नात्रभार्थिक खान खर्डन করেছেল তিনি জানেন বে, এই জড় জীবনের পরেও আর একটি জীবন আছে। এই জীবনের পরিসমাপ্তির পূর্বে, সৌভাগ্যক্রামে কেও যদি কৃষ্যভাবনাময় হয়, তবে স তৎক্ষণাৎ ব্ৰহ্মনিৰ্বাপ ন্তব লাভ কৰে। ভগৰৎ-ধাম ও ভগৰৎ-মেধাৰ মধ্যে কোনও পর্যবন নেই। যেহেত উভয়ই চিন্ময় তাই ভক্তিয়োগে ভগবানের অপ্রাকৃত প্রমন্ত্রী, দবায় নিয়োজিত হওয়াই হচ্ছে ভগবৎ ধাম প্রাপ্তি, জড় জগতের সমস্ত কমই ইন্দ্রির ভৃত্তির জন্য সাহিত হয়, কিন্তু চিন্মায় জগতের সমস্ত কমই ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবার জন্য সাধিত হয়। এমন কি এই জীবনে কৃষ্ণভাবনায় উদ্বদ্ধ হলে সঙ্গে রক্ষাপ্রাপ্তি হয় এবং যিনি কৃষ্যভাবনায় মগ্র, তিনি নিঃসন্দেহে हेडिमस्याहे क्वायर-धारम **अस्तम क्यूनह**न।

ব্রসা হচ্ছে জড় বস্তুব ঠিক বিপরীত। তাই ব্রাক্ষী স্থিতি বলতে বোঝার 'জড়জাগতিক স্তবের অতীত' ভক্তিযোগে ভগবানের সেবা নিবেদনকে ভগবদ্গীতায় মুক্ত স্তবক্রপে স্বীকাব করা হয়েছে (স গুণান সমতীত্যৈতান্ ব্রহ্মভূয়ায় করতে)। তাই, জড় বন্ধন থেকে মুক্তিই হচ্ছে ব্রাহ্মী স্থিতি।

শ্রীল ভতিবিনোদ ঠাকুর ভগবদ্গীতার হিতীয় অধ্যায়কে সমগ্র ভগবদ্গীতার সারাংশ বলে বর্ণনা করেছেন ভগবদ্গীতার বিষয়বস্থ হচ্ছে কর্মযোগ, জ্ঞানযোগ ও ভক্তিযোগ বিতীয় অধ্যায়ে কর্মযোগ ও জ্ঞানযোগের বিশদ কর্মনা কবা হয়েছে এবং সমগ্র গীতার সারমর্ম-স্বক্তপ ভক্তিযোগের অ্যুভাস দেওবা হয়েছে।

ভক্তিবেদাস্ত কহে শ্রীগীতার গান। শুনে যদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগতপ্রাণ ॥

ইতি—গীতার বিষয়বস্তুর সারমর্ম পরিবেশিত বিষয়ক 'সাংখ্য-যোগ' নামক শ্রীমন্ত্রগ্রন্গীতার দ্বিতীয় অধ্যায়ের ভক্তিবেশন্ত তাংপর্য সমাপ্ত।

তৃতীয় অধ্যায়



কর্মযোগ

গ্লোক ১

অৰ্জুন উবাচ

জ্যায়সী চেৎ কর্মণন্তে মতা বৃদ্ধির্জনার্দন । তৎ কিং কর্মণি যোরে মাং নিয়োজয়সি কেশব ॥ ১ ॥

অর্জুনঃ উবাচ—অর্জুন বললেন; জ্যায়সী—শ্রেয়তর; চেৎ—যদি, কর্মণঃ—সকাম কর্ম অপেকা, তে—তোমার, মতা—মতে, বৃদ্ধিঃ—বৃদ্ধি, জনার্দন—হে শ্রীকৃঞ; তৎ—তা হলে: কিম্—কেল, কর্মণি—কর্মে, ঘোরে—ভয়ানক, মাম্—আমাকে; নিয়োজ্যসি—নিযুক্ত করছ, কেশব—হে শ্রীকৃঞ।

গীতার গাম

অর্জুন কহিলেন : যদি বুদ্ধিযোগ শ্রেষ্ঠ ওহে জনার্দন । ধোর মুদ্ধে নিয়োজিত কর কি কারণ ॥

অনুবাদ

অর্জুন বন্দেলন হে জনার্দন। হে কেশব। যদি ভোমার মতে কর্ম অপেকা ভক্তি-বিষয়িনী বৃদ্ধি শ্রেয়তর হয়, তা হলে এই ভয়ানক যুদ্ধে নিযুক্ত হওয়ার জন্য কেন আমাকে প্ররোচিত করছ?

তাৎপর্য

পূর্ববর্তী অধ্যায়ে পরমেশ্বর ভগবান খ্রীকৃষ্ণ তাঁর প্রিন্ন সখা অর্জুনকে জড় জগতের দঃখার্ণব থেকে উদ্ধার করবার জন্য আখার হরূপ বিশ্বদভাবে বর্ণনা করেছেন এবং সেই সঙ্গে তিনি আত্মার স্থবাপ উপলব্ধি করার পদ্মাও বর্ণনা করেছেন—সেই পথ হচ্ছে বৃদ্ধিযোগ অর্থাৎ কৃষ্ণভাবনা কখনও কখনও এই বৃদ্ধিযোগের কর্ম্বর্ করে একদল নিষ্কর্মা লোক কর্ম বিমুখতাব আশ্রয় গ্রহণ করে। কৃষ্ণভাবনার নাম कार कार्य निर्कास वास रकवल श्रिमाम खन करते कुखनाननामा श्रास स्क्रीत দুরাশা করে কিছু যথায়থভাবে ভগবৎ-তত্ত্তানের শিক্ষ্য লাভ না করে নির্জনে यदम कृष्यन्त्रम प्रमुष कराम निर्वीद, चाव्य स्मादकत मन्त्रा चारवा भावता (यर्ज भारत, কিন্তু তাতে কোন লাভ হয় না। অর্জুনও প্রথমে বৃদ্ধিযোগ বা ভিভিযোগকে কর্মজীবন থেকে অবসর নেবার নামান্তর বলে বিবেচনা করেছিলেন এবং মনে করেছিলেন, নির্দ্ধন অর্ণ্যে ক্ছুসাধনা ও তপশ্চর্যার জীবন্যাপন কর্বেন। পক্ষান্তরে, তিনি কৃষ্ণভবেনার অজ্বহাত দেখিয়ে স্কৌশলে কৃষ্ণক্ষেত্র কৃষ্ণ থেকে নিরন্ত হতে চেয়েছিলেন। কিন্তু নিষ্ঠাবান শিষোর মতো যখন তিনি তাঁর গুরুদের ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে তাঁর কর্তবা সম্বন্ধে জিজেন করলেন, তখন ভগবান শ্রীকৃষ্ণ এই তৃতীয় অধায়ে তাঁকে কর্মযোগ বা কৃষ্ণভাবনাময় কর্ম সম্বন্ধে ব্যাগ্যা করে শেনান

শ্লোক ২

ব্যামিশ্রেণের বাক্যেন বুদ্ধিং মোহয়সীর মে । তদেকং বদ নিশ্চিত্য যেন শ্রেয়োহ্হমাপ্রয়াম ॥ ২ ॥

ব্যামিশ্রেণ—দ্বার্থবাধক, ইব মেন, বাক্যেন—বাক্যের দ্বারা, বুদ্ধিয়—বৃদ্ধি; মোহয়সি মোহিত করছ, ইব -মতো, মে আমার, তৎ—অতএব, প্রক্ষা একমার, বদ –দয়া করে বল, নিশ্চিতা—নিশ্চিতভাবে, বেন—ব্যর দ্বারা, প্রেয়ঃ —প্রকৃত কলাণ, অহম্—আমি, আপুরাম্—লাভ করতে পারি

গীতার গান

দ্বার্থক কথায় বৃদ্ধি মোহিত বে হয়। নিশ্চিত যা হয় কহ শ্রেয় উপজয় ॥

অনুবাদ

কর্মযোগ

ভূমি যেন দ্বাৰ্থবোষক বাকোর দারা আমার বৃদ্ধি বিশ্রান্ত করছ। ডাই, দশা করে আমাকে নিশ্চিতভাবে বল কোন্টি আমার পক্ষে সবচেয়ে শ্রেমস্কর

ডাৎপর্য

ভগবন্দীতার ভূমিকালকে পূর্বতী অধ্যারে সাংখা-যোগ, বুদ্ধিয়োগ, ইঞ্জিয় সংযয়, নিদ্ধায় কর্ম, কনিষ্ঠ ভাভের ভিতি আদি বিভিন্ন পদ্ম নিয়ে আলোচনা করা হয়েছে। সেওলি সবই অসমদ্ধভাবে পরিবেশিত হয়েছিল। কর্মোদোশ গ্রহণ এবং উপলব্ধির জন্য যথায়থ পশ্ব-প্রণালী সম্পর্কিত বিশেষভাবে সুবিন্যক্ত নির্দেশাবলী একান্ত প্রয়োজন। সূত্রাং, ভগবানেরই ইচ্ছার ফলে অর্জুন সাধারণ মানুষের মতো কিংক-ঠ্যাবিমূচ হয়ে তাঁকে নানা রক্ষা প্রশ্ন করেছেন, যাতে সাধারণ মানুষের মতো কিংক-ঠ্যাবিমূচ হয়ে তাঁকে নানা রক্ষা প্রথায়ে অর্থ উপলব্ধি করতে পারে। মানুষেরাও ভগবানের উপদেশাত্বক বাণীর যথায়ে অর্থ উপলব্ধি করতে পারে। ভগবং-তত্বের মধ্যে অর্থ না বৃত্ততে পেরে অর্জুন বিভান্ত হয়ে পড়েছিলোন ক্রাতিকদের মতো কথার জাল বিস্তার করে জগবান অর্জুনকে বিভান্ত করতে চাননি নিন্তিরভা অথবা সক্রিয় সেবা—কোনভাবেই অর্জুন কৃষ্ণভাবনাম্যুক্তর পদ্য অনুসরণ করতে পারিছিলেন না। পক্ষান্তরে, কৃষ্ণভাবনাময় পথ সুগম করে ডোলার উদ্দেশ্যে ভগবানের অনুপ্রেরণার অর্জুন ক্রার জনা হারা গভীরভাবে আগ্রহী, তাঁদের স্বিধা হয়।

গ্ৰোক ৩

শ্রীভগবানুবাচ

লোকেহস্মিন্ দ্বিবিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তা ময়ানঘ । জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং কর্মযোগেন যোগিনাম্ ॥ ৩॥

শ্রীভগবান্ উবাচ—পবমেশ্বর ভগবান বললেন, লোকে জগতে, অশ্মিন্—এই, ছিবিধা—দুই প্রকার, নিষ্ঠা—নিষ্ঠা, পুরা ইতিপূর্বে, প্রোক্তা—উক্ত হযেছে, মরা—আমার ছারা, জনম—হে নিজ্পাপ; জ্ঞানযোগেন—জ্ঞানযোগের ছারা, সাংখ্যানাম্ অভিজ্ঞতালন্ধ দার্শনিকদের, কর্মযোগেন—ভগবানে অপিত নিষ্কাম কর্মবোগের ছারা, শ্রোগিনাম্ ভক্তদের।

(網本 8]

গীতার গান

শ্রীভগবান কহিলেন ঃ দ্বিবিধ লোকের নিষ্ঠা বলেছি তোমারে । সাংখ্য আর জ্ঞানযোগ যোগ্য অধিকারে ॥

অনুবাদ

পরমেশ্বর জগবান বললেন—হে নিম্পাপ অর্জুন! আমি ইতিপূর্বে ব্যাখ্যা করেছি যে, দুই প্রকার মানুব আর্যু-উপলব্ধি করতে চেটা করে। কিছু লোক অভিক্রতংলত্ত দার্শনিক জ্ঞানের আলোচনার মাধ্যমে নিজেকে জানতে চান এবং অন্যেরা আ্বার চা ডক্তির মাধ্যমে জানতে চান।

ভাৎপর্য

দ্বিতীয় অধ্যায়ের ৩৯তম শ্লোকে ভগবান সাংখ্য দোগ ও কর্মযোগ বা বৃদ্ধিযোগ— এই দুটি পছার ব্যাখ্যা করেছেন এই মোকে ভগবান ভাবই কিশদ ব্যাখ্যা করেছেন। সাংখ্য-যোগ চেতন ও জড়ের প্রকৃতির বিশ্লেষণমূলক বিষয়বস্তাঃ যে সমন্ত মানুষ পরীক্ষা-নিরীক্ষা করে দার্শনিক ভত্তের মাধ্যমে জ্ঞান আহরণ করতে চায়, ভাদের ধিব্যাবস্তা হচ্ছে এই সাংখ্য-যোগ। অন্য পছাটি হচ্ছে কৃষ্ণভাবন্য বা বৃদ্ধিযোগ, যা দ্বিতীয় অধ্যারের ৬১তম প্লোকে ব্যাখ্যা করা হয়েছে তারান ৩১৩ম প্লোকেও ব্যাখ্যা করেছেন যে, এই বৃদ্ধিয়োগ বা কৃষ্ণভাবনা অনুশীলন করলে হুতি সহজেই কর্মবন্ধন থেকে মুক্ত হওয়া যায় এবং অধিকন্ত এই পপ্তায় কেনে দোষ-ক্রটি নেই। ৬) তম লোকে ব্যাখ্যা করে বলা হয়েছে যে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণের উপর সম্পূর্ণভাবে নির্ভর করাই হচ্ছে বুদ্ধিযোগ এবং তার ফলে দুর্দমনীয় ইন্দ্রিয়গুলি অভি সহজেই সংঘত হয় তাই, এই দৃটি যোগই ধর্ম ও দর্শনরূপে একে অপরের উপর নির্ভরশীল দর্শনবিহীন ধর্ম হচ্ছে ভাবপ্রবদতা বা অশ্ব গোড়ামি, আর ধর্মবিহীন দর্শন হচ্ছে মানসিক জল্পনা-কল্পনা অন্তিম লক্ষ্য হচ্ছে ভগবান শ্রীক্ষয়, কারণ যে সমস্ত দার্শনিকেবা বা জ্ঞানীরা গভীর নিষ্ঠার সঙ্গে পরম সত্যকে জানবার সাধনা করছেন, তাঁরাও অবশেষে কৃষ্ণভাবনায় এসে উপনীত হন। *ভগবদগীতায়ও* এই কথা বলা হয়েছে সমগ্র পস্থাটি হচ্ছে পরমান্মার সঙ্গে সম্পর্কের পরিপ্রেক্ষিতে আত্মাব খ্রিডি হাদরক্ষম কবা পরোক্ষ পদাটি হচ্ছে দার্শনিক জল্পনা-কল্পনা, যাব দারা ক্রমান্বয়ে সে কৃঞ্চভাবনামূতের স্তরে উপনীত হতে পারে; আর অন্য পদাটি হচ্ছে ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে পরম সূতা, প্রমেশ্বর বলে উপলব্ধি করে তাঁর সঙ্গে

আমাদের সনাতন সম্পর্কের প্রতিষ্ঠা করা এই দুটির মধ্যে কৃষ্ণভাবনার পস্থাই শ্রেয়, কেন না এই পস্থা নাশনিক জন্ধনা কন্ধনার মাধ্যমে ইন্দ্রিয়গুলির গুদ্ধিকরণের ৬পর নির্ভরশীল নয়। কৃষ্ণভাবনামৃত স্বয়ং শুদ্ধিকরণের পস্থা এবং কৃষ্ণভাবনার এমৃত প্রধাহ স্বতঃস্ফুর্ত হয়ে অন্তরকে কল্বয়মৃত করে। ভক্তি নিবেদনের প্রত্যাক্ষ পশ্বারূপে এই পথ সহজ্ব ও উচ্চেন্ডরের।

কর্মযোগ

শ্লোক ৪

ন কর্মণামনারস্তান্ নৈছর্ম্যং পুরুষোহখুতে ৷ ন চ সন্ধ্যসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতি ॥ ৪ ॥

ন-না; কর্মগাম্ -শাস্ত্রীয় কর্মের, অনারস্তাৎ—অনুষ্ঠান না করে; নৈশ্বর্ম্যম্—কর্মফল থেকে মুক্তি, পুরুষঃ—মানুষ; অশ্বুতে—লাভ করে, ন—না, চ—ও; সন্ন্যসমাৎ— কর্মত্যাগের দ্বারা, এব—কেবল, সিদ্ধিম্—সফল্য, সমধিগছতি—লাভ করে

গীতার গান

বিহিত কর্মের নিষ্ঠা না করি আরম্ভ । নৈন্ধর্ম জ্ঞান যে চর্চা হয় এক দন্ত ॥ বিহিত্ত কর্মের ত্যাগে চিত্তগুদ্ধি নয় ! কেবল সন্থ্যাসে কার্যসিদ্ধি নাহি হয় ॥

অনুবাদ

কেবল কর্মের অনুষ্ঠান না করার মাধ্যমে কর্মফল থেকে মুক্ত হওয়া যায় না, আবার কর্মজ্যাগের মাধ্যমেও সিদ্ধি লাও করা যায় না

ভাৎপর্য

শাস্ত্রের নির্দেশ অনুযায়ী বিধি-নিষেধের আচবণ কবার ফলে যখন অন্তব পবিত্র হয় এবং জড় বন্ধনগুলি শিথিল হয়ে যায়, তখন মানুষ সর্বত্যাগী জীবনধানায় সন্ন্যাস আশ্রম গ্রহণ করাব যোগ্য হয়। অন্তর পবিত্র না হলে—সম্পূর্ণভাবে কামনা বাসনা থেকে মুক্ত না হলে, সন্মাস গ্রহণ করাব কোন মানেই হয় না মায়াবাদী জ্ঞানীবা মনে করে, সংসার ভ্যাগ করে সন্মান গ্রহণ করা মাত্রই অথবা সকাম কর্ম পবিহাব করা মাত্রই ভারা তৎক্ষণাৎ নাবায়ণের মতো ভগবান হয়ে যায়। ভগবান শ্রীকৃষণ

কিন্ত তা অনুমোদন কবছেন না। অন্তর পবিত্র না করে, জড় বন্ধন মুক্ত না হয়ে সর্যাস নিলে, তা কেবল সমাজ-ব্যবস্থায় উৎপাতেবই সৃষ্টি করে পক্ষান্তরে, যদি কেউ ভক্তিযোগে ভগবানের সেবা করেন, তবে তাঁর বর্ণ ও আশ্রমজনিত ধর্ম নির্নিশেষে তিনি ভগবানের কৃপা লাভ করেন, ভগবান নিজেই সেই কথা বলেছেন। স্বল্লপাসা ধর্মস্য ত্রায়তে মহতো ভয়াৎ এই ধর্মের স্বল্প আচরণ কর্বলেও জড় জগতের মহাভায় থেকে ত্রাণ পাওয়া বায়।

গ্ৰোক ৫

ন হি কশ্চিৎ ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠতাকৰ্মকৃৎ ৷ কাৰ্যতে হ্যবশঃ কৰ্ম সৰ্বঃ প্ৰকৃতিজৈণ্ডণৈঃ ॥ ৫ ॥

ন—না, হি—অবশাই, কশ্চিৎ—কেউ, ক্ষণ্য্—কণ মাত্ৰও, অপি—ও, জাতু— কখনও, ডিষ্ঠতি—থাকতে পারে, অকর্মকৃৎ—কর্ম না কবে, কার্যতে—কবতে বাধ্য ২ম, হি—অবশাই, অবশঃ—অসহায়ভাবে, কর্ম—কর্ম, সর্বঃ—সকলে, প্রকৃতিজৈঃ —প্রকৃতিজ্ঞাত, গ্রহণঃ—গুণসমুদ্রের হারা।

গীতার গান

ক্ষণেক সময় মাত্র না করিয়া কর্ম। থাকিতে পারে না কেহ স্বাভাবিক ধর্ম । প্রকৃতির গুণ যথা সবার নির্বন্ধ । সেই কার্য করে যাতে কর্মের বন্ধ ॥

অনুবাদ

সকলেই মায়াজাত গুণসমূহের দারা প্রভাবিত হয়ে অসহায়ভাবে কর্ম করতে বাধ্য হয়; তাই কর্ম না করে কেউই ক্ষণকালও থাকতে পারে না।

তাৎপর্য

কর্তব্যকর্ম না করে কেউই থাকতে পারে না। আধার ধর্মই হচ্ছে সর্বন্ধন কর্মরত থাকা। আত্মার উপস্থিতি না থাকলে জড় দেহ চলাকেরা করতে পারে না। প্রকৃতপক্ষে জড় দেহটি একটি নিজ্ঞাগ গাড়ি মাত্র, ফিছু সেই দেহে অবস্থান করে আত্মা সবক্ষণ তাকে সক্রিয় রাখার কর্তব্যকর্ম করে যাক্ষে এবং এই কর্তব্যকর্ম থেকে সে এক মুহূর্তের জনাও বিরত হতে পারে না। সেই হেতু, জীবাত্মাকে কৃষ্ণভাবনার মঙ্গলমন্ত্র কর্মে নিয়োজিত করতে হয়, তা না হলে মায়রে প্রভাবে মোহাছের হয়ে জীবাত্মা অনিত্য জড়-জাগতিক কর্মে ব্যাপুত থাকে, জড়া প্রকৃতির সংস্পর্শে আসার ফলে আত্মা জড় ওণের হারা প্রভাবিত হয়ে পড়ে, তাই এই জড় ওণের কলুম থেকে মৃক্ত হবার জন্য শাস্থ-নির্ধারিত কর্মের আচবণ করতে হয়। কিন্তু আত্মা বখন শ্রীকৃষ্ণের সেবায় আভাবিকভাবে নিযুক্ত হয়, তখন সে বা করে, তার পক্ষে তা মঙ্গলমন্ত্র হয়ে ওঠে। এই প্রসঙ্গে শ্রীমন্তাগ্রতে (১/৫/১৭) বলা হয়েছে—

কর্মধোগ

जास्त वर्ध्याः व्रजनाष्ट्रकः १८८-एंकमभटकाश्यः भट्टाराजा यमि । यत्र व थाएड्रियज्मपूषा किः स्वा वार्ष व्यास्ताश्यक्ताः प्रधानः ॥

"যদি কেউ কৃষ্ণভাবনা প্রহণ করে এবং তথন সে যদি শান্ত-নির্দেশিত বিধি-নিষেবগুলি পৃথানুপৃথাভাবে না মেনেও চলে অথবা তার স্বধর্ম পালনও না করে, এমন হি সে যদি অধংপতিত হয়, তা হলেও তার কোন রকম কতি বা অমঙ্গণ হয় না কিন্তু সে যদি পবিত্র হবার জন্য শান্ত-নির্দেশিত সমস্ত আচার-আচরণ পালনও করে, তাতে তার কি লাভ, যদি সে কৃষ্ণভাবনাময় না হয় ৪" সূতরাং কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করার জন্মই শুদ্ধিকরণের পদ্বা গ্রহণ করা আবশাক তাই, সম্মাস আশ্রমের অথবা যে-কোন চিত্তশন্ত্রি করণ পদ্বার একমাঞ্জ উদ্দেশ্য হত্তেই কৃষ্ণভাবনামৃতের চরম গশো পৌছাতে সাহায় করা। তা না হলে সব কিছুই নির্ধক।

প্রোক ৬

কর্মেন্ডিয়াণি সংযম্য য আন্তে মনসা স্মরন্ । ইক্রিয়ার্থান্ বিমৃঢ়াত্মা মিথ্যাচারঃ স উচ্যতে ॥ ৬ ॥

(湖本 9)

२०८

কর্মেন্দ্রিয় রোধ করি মনেতে স্মরণ । ইহা নাহি চিত্তগুদ্ধি নৈদ্ধর্ম কারণ ॥ অতএব সেই ব্যক্তি বিমৃঢ়াত্মা হয় । ইন্দ্রিয়ার্থ মিথ্যাচারী শাস্ত্রেতে কহয় ॥

অনুবাদ

যে ব্যক্তি গঞ্চ-কর্মেক্রিয় সবেত করেও মনে মনে শব্দ, রস আদি ইন্দ্রিয় বিষয়ওনি শ্বরণ করে, সেই মৃঢ় অবশ্যই নিজেকে বিস্তান্ত করে এবং তাকে মিথ্যাচারী ডও বলা হয়ে থাকে,

তাৎপর্য

অনেক মিখ্যাগের) আছে, যারা কৃষ্ণভাবনাময় সেবাকার্য করতে চয়ে না. কেবল ধ্যান করার ভান করে। কিন্তু এতে কোন কান্ধ হয় না। কারণ, তাবা ডাদের কর্মেন্দ্রিয়ণ্ডলিকে রোধ করলেও মন তাদের সংখত হয় না। পকান্তরে, মন অভ্যপ্ত তীব্রভাবে ইন্দ্রিয়-সুখের জন্ধনা-কল্পনা কবতে থাকে। তারা লোক ঠকানেরে রুনা দুই-একটি তত্ত্বকথাও বলে কিন্তু এই ন্নোকে আমরা প্রানতে পারছি যে, ভারা হচ্ছে সব চাইতে বড় প্রভারক বর্ণাশ্রম ধর্মের আচরণ করেও মনেষ ইন্দ্রিয়স্থ ভোগ করতে পারে, কিন্তু বর্ণাশ্রম ধর্ম অনুসারে মানুষ ফান তার কংম পালন করে, তথন ক্রমে জ্রাম ভার চিত্ত ভদ্ধ হয় এবং সে ভগবন্তুক্তি লাভ করে। কিন্তু য়ে ব্যক্তি যোগী সেজে লোক ঠকায়, সে আসলে ত্যাগীর কেশ ধাবণ করে ভোগের চিন্তার মগ্ন থাকে, সে হচ্ছে সব চাইতে নিকৃষ্ট গুরের প্রভাবক। মারে মারে। দুই-একটি তত্ত্বকথা বলে সবলচিত্ত সাধারণ মানুদ্রের কাছে তার তত্ত্বভান ভাহির হরতে চায়, কিন্তু বৃদ্ধি দিয়ে বিচার করলে দেখা যায়, সেগুলি ভোতাপাখির মতো মুখস্থ করা বুলি ছাড়া আরু কিছুই নয় ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ওাঁর মায়াশক্তির প্রভাবে ঐ ধবনের পাপাচারী গুতারকদের সমস্ত জনে অপহরণ করে নেন। এই প্রকার প্রতারকের মন সর্বাদাই অপবিক্র এবং সেই জন্য তার তথাক্ষিত লোকদেখানো ধ্যান নিম্বর্থক

শ্লোক ৭

যন্ত্রিন্তিয়াণি মনসা নিয়মাারভতেহর্জুন । কর্মেন্ডিয়েঃ কর্মযোগমসক্তঃ স বিশিষ্যতে ॥ ৭ ॥

যঃ বিনি, তু—কিন্তু, ইন্দ্রিয়াণি—ইন্দ্রিয়সমূহ, মনসা—মনের দ্বারা, নিয়ম্যা— সংযত করে, আরভতে—আরভ করেন, অর্জুন—হে অর্জুন, কর্মেন্দ্রিয়েঃ— কর্মেন্দ্রিয়ের ধারা, কর্মযোগম্—কর্মযোগ, অসক্তঃ—আসক্তি রহিত, সঃ—তিনি, বিশিষ্যতে—বিশিষ্ট হন।

গীতার গান

কিন্তু যদি নিজেন্দ্রিয় সংঘণ্ড নিয়মে ।
কর্মের আরম্ভ করে যথা যথা ক্রমে ।
বাতুল না হয় মর্কট বৈরাগ্য করি ।
অন্তর্নিষ্ঠা হলে হয় সহায় শ্রীহরি ॥
সেই হয় কর্মযোগ কর্মেন্দ্রিয় বারা ।
আসক্তিরহিত কর্ম বিশেষ প্রকারা ॥

অনুবাদ

কিন্তু যিনি মনের দারা ইপ্রিয়ওলিকে সংযত করে অনাসক্তভাবে কর্মযোগের অনুষ্ঠান করেন, তিনি পূর্বোক্ত মিখ্যাচারী অপেকা অনেক গুণে শ্রেষ্ঠ

তাৎপর্য

সাধ্ব বেশ ধরে উচ্ছ্থাল জীবনযাপন ও ভোগতৃত্তির জন্য লোক ঠকানোর চাইতে শ্বকর্মে নিযুক্ত থেকে জীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্য সাধন করা শত-সংশ্ব ওপে ভাল জীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্য হচ্ছে জড় বন্ধন থেকে মৃক্ত হুয়ে ভগবানের কাছে কিরে যাওয়া। সার্থগতি অর্থাৎ জীবনের প্রকৃত স্বার্থ হচ্ছে স্ত্রীবিষ্ণুর শ্রীচরণাববিন্দের আশর লাভ করা। সময় বর্ণাশ্রম ধর্মের উদ্দেশ্য হছে মানুধকে সেই চরম গন্তথ্যের দিকে নিয়ে যাওয়া। কৃষ্ণভাবনায় উদ্দেশ্য হছে মানুধকে সেই চরম গন্তথ্যের দিকে নিয়ে যাওয়া। কৃষ্ণভাবনায় উদ্দেশ্য হয়ে কর্তব্যকর্ম কবার ফলে একজন গৃহস্থও ভগবানের কাছে ফিরে বেকে পারে। আত্ম-উপক্রির জন্য শান্তের নির্দেশ অনুসারে সংঘত জীবনযাপন করে কেন্ট যখন কর্তব্যকর্ম করে, তখন আব তার কর্মবন্ধনে আবদ্ধ হয়ে পড়ার কোন আশক্ষা থাকে না, কারণ সৈ ভখন আসন্তিবহিত হয়ে সম্পূর্ণ নিঃস্পৃহভাবে তার কর্তব্যকর্ম করে চলে এভাবে সংঘত ও নিঃস্পৃহ থাকার

ফলে তার অস্তর পবিত্র হয় এবং ভগবানের সান্নিধ্য লাভ হয়। অস্তর জনসাধারণের প্রতাবলাকারী মর্কট বৈরাগী হবার চাইতে একজন ঐকান্তিক ব্যক্তি যে এই পদাতি অনুসরণ করে, সে অনেক উন্নত স্তরে অধিষ্ঠিত। যে-সমস্ত ভণ্ড সাধু লোক ঠকাবার জন্য ধ্যান কবার ভান করে, ভ্যাদের থেকে একজন কর্তবানিষ্ঠ মেঘনও অনেক মহং।

গ্লোক ৮

নিয়তং কুরু কর্ম ত্বং কর্ম জ্যায়ো হ্যকর্মণঃ। শরীর্যাত্রাপি চ তে ন প্রসিদ্ধ্যেদকর্মণঃ॥ ৮ ॥

নিয়তম—শংগ্রোক্ত, কুরু—কর, কর্ম—কর্ম, তুম্—তুমি, কর্ম—কারা জ্যায়ঃ— শ্রেয়, ছি—অবশাই, অকর্মণঃ—কর্মত্যাল অপেকা, শরীরবারা—দেহধারণ, অপি— এমন কি, চ—ও, তে—তোমরে ন—না, প্রসিদ্ধ্যেৎ—দিন্ধ হয়, অকর্মণঃ—কর্ম না করে

গীতার গান

নিয়মিত কর্ম ভাল সেই অকর্ম অপেক্ষা।
অনধিকারীর কর্মত্যাগ, পরমুখাপেক্ষা ॥
শরীর নির্বাহ যার নহে কর্ম বিনা।
কর্মত্যাগ তার পক্ষে হয় বিভূম্বনা ॥

অনুবাদ

ভূমি শাস্ত্রোক্ত কর্মের অনুষ্ঠান কর, কেন না কর্মত্যাগ থেকে কর্মের অনুষ্ঠান শ্রেয়। কর্ম না করে কেউ দেহযাত্রাপ্ত নির্বাহ করতে পারে না।

তাৎপর্য

অনেক তণ্ড সাধু আছে, যাবা জনসমক্ষে প্রচার করে বেডার যে, তারা অভ্যন্ত উচ্চ বংশজাত এবং কর্ম জীবনেও তাবা অনেক সাদধা গাঙ করেছে, কিন্তু তা সত্ত্বেও আধ্যান্থিক উন্নতি সাধনের জন্য তাবা সব কিছু ত্যাগ করেছে। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে এই রকম ভণ্ড সাধু হতে নিষেধ করেছিলেন। পক্ষান্তরে, তিনি ভাকে শান্ত্র নির্বারিত ক্ষত্রিয় ধর্ম পালন করতে উপদেশ দির্মেছিলেন। অর্জুন ছিলেন গৃহস্থ ও সেনাপতি, তাই শাস্ত্র-নির্ধারিত গৃহস্থ ক্ষত্রিয়ের ধর্ম পালন করাই ছিল তাঁব কর্তবা। এই ধর্ম পালন করার ফলে জড় বন্ধনে আবদ্ধ মানুষের হানর পরিত্র হয় এবং ফলে সে জড় কলুর থেকে মুক্ত হয়। তথাকথিত ত্যাগীরা, যারা দেহ প্রতপালন করবার জন্মই ত্যাগের অভিনয় করে, ভগরাম তাদের কেনে রক্ম স্থীকৃতি দেননি, শাস্ত্রেও তাদের স্থীকৃতি দেওয়া হয়নি। এমন কি দেহ প্রতিপালন করবার জন্মও মানুষকে কর্ম করতে হয়। তাই, জড় জাগতিক প্রবৃত্তিওলিকে শুদ্ধ না করে, নিজের খেয়ালখুলি মতো কর্ম তাগা করা উচিত ময় এই জড় জগতে প্রত্যোকেরই সবশা জড়া প্রকৃতির উপর কর্তৃত্ব করবার কল্যময় প্রবৃত্তিওলিকে গ্রহাত হবে শাস্ত্রনির্দ্ধীনত উপায়ে তা না করে, কর্তব্যক্ষর প্রবৃত্তিওলিকে গরিওদ্ধ করতে হবে শাস্ত্রনির্দ্ধীনত উপায়ে তা না করে, কর্তব্যকর্ম তাগা করে এবং আনের সেবা নিয়ে জিবিকা নির্মিই করে তথাক্যিত অতীন্ত্রিয়বাদী খোগী হবার চেন্ধা করা কথনই উচিত না।

কৰ্মযোগ

শ্লোক ৯

ফজার্থাৎ কর্মশোহনাত্র লোকোহয়ং কর্মবন্ধনঃ । তদর্থং কর্ম কৌত্তের মুক্তসঙ্গঃ সমাচর । ৯ ॥

সম্ভার্থাৎ—যাত্র বা বিবৃত্তা জন্যই কেবল, কর্মণঃ—কর্ম, জন্যত্র—তা ছাড়া, লোকঃ
—এই জগতে, জন্তম—এই, কর্মবন্ধনঃ—কর্মবন্ধন, তৎ—তার, অর্থম্—নিমিন্ত,
কর্ম—কর্ম, কৌন্তেয়—হে কুণ্ডীপুত্র, মুক্তসঙ্গঃ—অস্তি রহিত হয়ে, সমাচর—
এনুষ্ঠান কর।

গীতার গান

যজেশ্বর ভগবানের সন্তোধ লাগিয়া।
নিয়মিত কর্ম কর আসক্তি ত্যজিয়া।
আর যত কর্ম হয় বন্ধের কারণ।
অতএব সেই কার্ম কর নিবারণ।
ভগবদ্ সন্তোযার্থ কর্মের প্রসঙ্গ।
যত কিছু আচরণ সব মুক্ত সঙ্গ।

(網兩 50]

অনুবাদ

বিষ্ণুর গ্রীতি সম্পাদন করার জন্য কর্ম করা উচিত, তা না হলে কর্মই এই জড় জগতে বন্ধনের কারণ। তাই, হে কৌন্তেয়! তগৰানের সন্তুষ্টি বিধানের জন্যই কেবল তুমি ভোমার কর্তব্যকর্ম অনুষ্ঠান কর এবং এভাবেই তুমি সর্বদাই বন্ধন থেকে মৃক্ত থাকতে পারবে।

ভাৎপর্য

য়েহেতু দেহ প্রতিপালন করবার জন্য প্রতিটি জীবকে কর্ম করতে হয়, তাই সমাজের বর্ণ ও আশ্রম অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন জরের জীবের জনা ভিন্ন ভিন্ন কর্ম নির্ধারিত করা হয়েছে, যাতে তাদের উদ্দেশগুলি যথাযথভাবে সাধিত হয়। যজা বলতে ভগবান গ্রীবিষ্ণ অথবা যজানুষ্ঠানকে বোকায়। তাই ওাকে প্রীতি করার জন্যই সমস্ত যথের অনুষ্ঠান করা হয় কেদে বলা ইয়েছে—যজো নৈ বিষ্ণুত্ব। পক্ষাত্বে, নানা গ্রুম আচার-অনুষ্ঠানের মাধ্যমে যজা করা আর সরাসরিভাবে ভগবান শ্রীবিষ্ণুত্ব সেধা করার দ্বারা একই উদ্দেশ্য সাধিত হয়। সূত্রাং কৃষ্ণভাবনামৃত হছে যেওানুষ্ঠান, কেল না এই ঝোকে তা প্রতিপন্ন হয়েছে বর্ণাশ্রম যর্মের উদ্দেশ্যও হতে তথান শ্রীবিষ্ণুক্ত সপ্তত্ত করা। বর্ণাশ্রমাচারবতা পুরুষেণ পরঃ পুমান্ / বিষ্ণুলারাধাতে (বিস্তুর পুরাণ ৩/৮/৮)।

তাই বিষ্ণুকে সম্ভন্ত করার জনাই কেবল কর্ম করা উচিত। এ হাড়া আর সমস্ত করেই আমানের এই জড় জগতের বন্ধনে আবদ্ধ করে রাখে। সেই কর্ম জালই হোক আর খারাগই হোক, সেই কর্মের ফল অনুষ্ঠাতাকে জড় বন্ধনে আবদ্ধ করে রাখে। তাই, মীঞ্চলকে (অথবা প্রীবিষ্ণুকে) সম্ভন্ত করার জন্য কৃষ্ণভাবনামর হয়ে কর্ম করতে হয়। এভাবেই যে ভগবানের সেবাপরায়ণ হয়েছে, সে আর ক্ষমনও জড় বন্ধনে আবদ্ধ হয় না—মৃত্ত স্তব্ধে বিরাজিত। এটিই হছে কর্ম সম্পাদনের মহৎ কৌশল এবং এই পদার শুকর প্রাবম্ভে দক্ষ পথ-প্রদর্শকের প্রয়োজন হয় ভগবং-তত্ত্বভানী শুদ্ধ ভাকের তত্ত্বাবধানে অথবা দ্বয়ং ভগবানের তত্ত্বাবধানে (যেমন ভগবান প্রীকৃষ্ণের ভন্তাবন্ধনে অর্জুন করেছিলেন) গভীর নিষ্ঠার সঙ্গে এই যোগ সাধন করতে হয়। ইন্দ্রির তর্পণের জন্য কিছুই করা উচিত নয়, বরং সব কিছুই প্রীকৃষ্ণের সম্ভন্তি বিধানের জন্য করা উচিত। এভাবেই অনুশীলনের ফলে শুধু যে কর্মফলের বন্ধন থেকেই মৃক্ত খাকা যায়, তাই নয়—তা ছাড়া ভগবানের অপাকৃত প্রেমভন্তিব স্তরে ক্রমণ উল্লীত হওরা যার, যার কলে ভার সচিতদানন্দময় পর্যা ধানে উপনীত হওয়া সম্ভব হয়।

প্লোক ১০

সহযজ্ঞাঃ প্রজাঃ সৃষ্টা পুরোবাচ প্রজাপতিঃ ! অনেন প্রসবিষ্যধ্বমেষ বোহস্তিউকামধুক্ ॥ ১০ ॥

সহ—সহ; যজাঃ—যজাদি, প্রজাঃ—প্রজাসকল; সৃষ্ট্যা—সৃষ্টি করে, পুরা— পূরাকালে, উরাচ –বলেছিলেন, প্রজাপতিঃ—সৃষ্টিকতা, আনেন—এর দ্বারা, প্রসবিষ্যাধ্বম্—উত্রোভর বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হও, এযঃ—এই সকল, বঃ—ভোমাদের, অন্ত—গ্রেক, ইষ্ট—সমস্ত অভীষ্টি, কামধুক্—প্রদানকারী

গীতার গান

প্রজাপতি সৃষ্টি করি যজ্ঞের সাধন । উপদেশ করেছিল শুনে প্রজাগণ ॥ যজ্ঞের সাধন করি সুথী হও সবে । ফ্জেম্বারা ভোগ পাবে ইন্দ্রিয় বৈভবে ॥

অনুবাদ

সৃষ্টির প্রারন্তে সৃষ্টিকর্তা যজাদি সহ প্রজাসকল সৃষ্টি করে বলেছিলেন—"এই দক্ষের ছারা ভোমরা উত্তরোম্ভর সমৃদ্ধ হও। এই যজ ভোমাদের সমস্ত অভীস্ট পূর্ব করবে।"

তাৎপর্য

ভগনান শ্রীবিষ্ণু এই জড় জগং সৃষ্টি করে মায়াবদ্ধ জীবদের ভগবং ধামে দিরে ধাবার সুযোগ করে দিয়েছেন। পরমেধর ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে তাদেব যে নিজ্য সম্পর্ক রয়েছে, সেই সম্পর্কের কথা ভূলে যাবার ফলেই জীবসকল এই জড়া প্রকৃতিতে পভিত হয়ে জড় বদ্ধনেই দারা আবদ্ধ হয়ে পড়েছে। বেনের বাদী আমাদের এই শাশ্বত সম্পর্কের কথা মনে করিয়ে দেয়। ভগবদ্দীতায় ভগবান বলছেন বেনেলে সর্বৈরহমের বেলাঃ। ভগবান বলছেন যে, বেদের উদ্দেশা হছে তাঁকে জানা। বৈদিক মন্তে বলা হয়েছে—পতিং বিশ্বস্যালেশ্বরম্ স্টেই, সমস্ত জীবের ঈশ্বর হছেন ভগবান শ্রীবিষ্ণু। শ্রীমন্তাগবতেও (২/৪/২০) শ্রীভকদের গোলামী নানাভাবে বর্ণনা করেছেন যে, ভগবানই হছেন সব কিছুর গতি—

(대주 22]

স্থিয়ঃ পতির্যজ্ঞপতিঃ প্রজাপতি-ধিয়াং পতিলোকপতিধরাপতিঃ । পতিগতিশ্চান্ধকবৃদ্ধিসাত্বতাং প্রসীদভাং মে ভগবান সভাং পতিঃ ॥

ভগবান বিষ্ণু হচ্ছেন প্রভাপতি, ভিনি সমস্ত জীবেব পতি, ভিনি সমস্ত বিশ্বচরাচবেব পতি, ভিনি সমস্ত সৌন্দর্যেব পতি এবং ভিনি সকলেব প্রগক্ত।। ভিনি
এই জড় জগৎ সৃষ্টি করেছেন যাতে জীব যজ অনুষ্ঠান করে তাঁকে ভুট করতে
পারে এবং ভাব ফলে ভারা এই জড় জগতে নিক্তিইভাবে সুখে ও শান্তিতে বসবাস
করতে পারে ভারপর এই জড় দেহ ভ্যাগ করাব পর ভারা ভগবানের অপ্রাকৃত
লোকে প্রবেশ করতে পারে অপার করণাময় ভগবান মায়াবদ্ধ জীবেন ভনা এই
সমস্ত আরোজন করে রোখছেন। যজ অনুষ্ঠান করার ফলে বদ্ধ জীব জম্মশ
কৃষ্ণান্ত এনা লাভ করে এবং সর্ব বিষয়ে ভগবানের দিবা ওলাবলী অর্জন করে।
বৈদিক শান্তে এই করিযুগে সংকীর্তন যজে অর্থাৎ সংঘবদ্ধভাবে উক্তমরে ভগবানের
নাম কীর্তন করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে খ্রীন্টিভনা মহাপ্রভু এই সংকীর্তন বছের
প্রবর্তন করে গেছেন যাতে এই যুগের সর্ব জীবেই এই জড় বন্ধনমুক্ত হয়ে ভগবানের
কাছে ফিরো যোভে পারে সংকীর্তন যজ্ঞ এবং কৃষ্ণভাবনা একই সঙ্গে চনকে।
কলিযুগে খ্রীন্টিভনা মহাপ্রভুক্তে আনত্রবন করে ভগবনে শ্রীকৃষ্ণ যে সংকীর্তন যজের
প্রবর্তন করেবন, সেই কথা খ্রীমন্তাগবন্তে (১১/৫/৩২) বলা হয়েছে—

कृत्ववर्गः दियांकृष्यः मात्राभाषाञ्चलार्वपम् । गोखः मःकीठनवारायंबाखि हि मुख्यभाः॥

"এই কলিম্গে যথেষ্ট বুদ্ধিমন্তা-সম্পন্ন মনীখিবা সংকীতন যন্তের দ্বারা পার্যদযুক্ত ভগবান শ্রীগৌরহবিব আবাধনা করবেন" নৈদিক শান্তে আর যে সমস্ত মাগয়ন্তের কথা বলা হয়েছে, সেগুলির অনুষ্ঠান করা এই কলিমুগে সম্ভব নয়, কিন্তু সংকীতন যন্ত্র এত সহস্ত ও উচ্চন্তবের যে, সকল উদ্দেশ্যে অনায়াসে যে কেউ এই যন্ত্র অনুষ্ঠান করতে পারে এবং ভগবদ্গীতায়ও (১/১৪) তা প্রতিপন্ন হয়েছে।

শ্লোক ১১

দেবান্ ভাবয়তানেন তে দেবা ভাবয়স্ত বঃ । পরস্পরং ভাবয়স্তঃ শ্রেয়ঃ পরমবাক্য্যথ ॥ ১১ ॥ দেবান্—দেবতারা, ভাবরতা—সম্ভন্ত হয়ে, অনেন—এই যজের দারা; তে—সেই, দেবাঃ—দেবতারা, ভাবরন্ত —প্রীতি সাধন করবেন; বঃ—তোমাদের, পরস্পরম্—পরম, অবাঞ্চাথ—লাভ করবে।

গীতার গান

অধিকারী দেবগণ যজের প্রভাবে।
যজ অনুষ্ঠান দেখি সবে প্রীত হবে ॥
পরস্পর প্রীতিভাব হলে সম্পাদন ।
ভোগের সামগ্রী শ্রেয় নহে অন্টন ॥

অনুবাদ

তোমাদের যন্ত্র অনুষ্ঠানে প্রীত হয়ে দেবতারা তোমাদের প্রীতি সাধন করবেন।
এ ভাবেই পরস্পরের প্রীতি সম্পাদন করার মাধ্যমে তোমরা পরম মদল লাভ করবে।

তাৎপর্য

ভগশান জড় জগতের দেখাশোনাব ভাব নাস্ত করেছেন বিভিন্ন দেব-দেবীর উপর হে ছাড় ছাগতে প্রতিটি জীবের জীবন ধারণের জন্য আলো, বাজাস, জল আদির প্রয়োজনীয়াতা অপরিহার্য, ভগবান ভাই এই সমস্ত অকাত্তরে দান করেছেন এবং এই সমস্ত বিভিন্ন শান্তিব ভাগাবান করাব ভার তিনি দিয়েছেন বিভিন্ন দেব-দেবীর উপর, যাবা হছেন তাঁর দেহেব বিভিন্ন অংশহকপ এই সমস্ত দেব-দেবীর প্রসাত্তা ও অপ্রসমতা নির্ভিন্ন করে মানুবের যজ্ঞ অনুষ্ঠান করার উপর। ভিন্ন ভিন্ন যজ্ঞ ভিন্ন ভিন্ন করে মানুবের যজ্ঞ অনুষ্ঠান করার উপর। ভিন্ন ভিন্ন যজ্ঞ ভিন্ন ভিন্ন করে মানুবের ফল্ল অনুষ্ঠিত হয়, কিন্তু তা হলেও সমস্ত সজ্ঞের মঞ্জপতি এবং পরস ভোক্তারাবেপ শ্রীবিষ্কর আরোধনা করা হয় ভারতকারীতাতেও বলা হয়েছে যে, শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং সমস্ত যজ্ঞের ভোক্তা—ভোক্তারং বজ্ঞভাগান্য। তাই মজ্ঞপতির চরম ভুন্টবিধান করাই হচ্ছে সমস্ত যজ্ঞের প্রধান জন্দেশ। এই সমস্ত যজ্ঞবিভান বন্ধন সূচাককাপে অনুষ্ঠিত হয়, তথন বিভিন্ন বিভাগীয় প্রধান দেব-দেবীরা সন্তির্ভ হয়ে প্রচুব পরিমাণে প্রাকৃতিক ঐশ্বর্য দান করেন এবং নান্যের ভবন আর কোন অভাব থাকে না।

এভাবে যভা অনুষ্ঠান করলে ধন ঐশ্বর্য লাভ হয় ঠিকই, কিন্তু এই লাভগুলি ফ্রন্তের মুখ্য উদ্দেশ্য নয়। বভের মুখ্য উদ্দেশ্য হচ্ছে জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়া

(श्रीक 25]

যঞ্জপতি বিষ্ণু যখন প্রীত হন, তথন তিনি জীবকে মায়ার বন্ধন থেকে মুক্ত করেন।
যঞ্জ অনুষ্ঠানের ফলে দব রকমের কার্যকলাপ পরিশুদ্ধ হয়, তাই বেদে বলা
হয়েছে—আহার প্রয়ৌ সন্থ প্রকিঃ সন্থ প্রয়ৌ গ্রুবা স্মৃতিঃ স্মৃতিলপ্তে সর্বপ্রস্থীনাং
বিপ্রমোক্ষঃ যজ্ঞ অনুষ্ঠান করার ফলে খাদাসমগ্রী ক্রম্ব হয় এবং তা আহার করার
ফলে জীবের সন্তা শুদ্ধ হয়। সন্তা শুদ্ধ হবার ফলে স্মৃতি শুদ্ধ হয় এবং তখন
সে মোক্ষ লাভের পথ খুঁজে পার। এভাবেই জীবের চেডনা কলুবমুক্ত হয়ে
কৃষ্ণভাবনার পথে অগ্রসর হয় এই শুদ্ধ চেডনা সুপ্ত হয়ে গেছে বলেই আহাকেল
ভাগৎ এই রকম বিপ্রান্ত হয়ে পড়েছে।

শ্ৰোক ১২

ইন্তান্ ভোগান্ হি বো দেবা দাস্যন্তে যজভাবিতাঃ । তৈৰ্দন্তানপ্ৰদায়ৈভ্যো যো ভূঙ্তে জেন এব সঃ ॥ ১২ ॥

ইন্তান্—বাঞ্জিত; জোগান্—ভোগাবস্তু: হি—অবশ্যই, বঃ—ডোয়ানেব, দেবাঃ— দেবতারা; দাসন্তে—দান করনেন, যক্তভাবিতাঃ—যক্ত অনুষ্ঠানেক ফলে সন্তুট হয়ে, তৈঃ—কাঁদের হাবা, দন্তান্—প্রদত্ত বস্তুসকল; অপ্রদায়—নিবেদন না করে: এজঃ: —দেবতাদেবকে; যঃ—যে, ভূঙ্কে—ভোগ করে, স্তেনঃ—চোর এব—অবশাই, সঃ—সে।

গীতার গান যক্তেতে সন্তুষ্ট হয়ে অভীষ্ট যে ভোগ । দেবতারা দেয় সব প্রচুর প্রয়োগ ॥ সেই দত্ত অন্ন যাহা দেবতাবা দেয় । ভাঁহাদের না দিয়া খায় চোর সেই হয় ॥

অনুবাদ

যজের ফলে সম্ভন্ত হয়ে দেবতারা তোমাদের বাঞ্ছিত ভোগ্যবস্ত প্রদান করবেন। কিন্তু দেবতাদের প্রদন্ত বস্তু তাঁদের নিবেদন না করে যে ভোগ করে, সে নিশ্চয়ই চোর

তাৎপর্য

জীবের জীবন ধারণ কবার জন্য যা কিছু প্রয়োজন, তা সবই ভগবান শ্রীবিষুত্র নির্দেশ অনুসারে বিভিন্ন দেব দেবীবা সরববাহ করছেন। তাই, যজ্ঞ অনুষ্ঠান করে েই সমস্ত দেব-দেবীদেব তৃষ্ট করতে শান্তে নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। বেদে বিভিন্ন দেব-দেবীর উদ্দেশ্যে বিভিন্ন যথা করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে, কিন্তু সমস্ত যথের পরম ভোক্তা হছেন বরং ভগবান। যাদের ভগবান সম্বন্ধে কোন ধারণা নেই, গারা অন্ত বৃদ্ধিসম্পন্ন, বিভিন্ন দেব-দেবীর উদ্দেশ্যে তাদের যথা অনুষ্ঠান কবতে বনা হরেছে। মানুষেরা যে বিভিন্ন জড় গুণের ছারা প্রভাবিত, সেই অনুষ্ঠার বেদে বিভিন্ন বন্ধে যে বিভিন্ন জড় গুণের ছারা প্রভাবিত, সেই অনুষ্ঠার বেদে বিভিন্ন বন্ধ করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে একইভাবে বিভিন্ন ওণ অনুষ্ঠার বিভিন্ন ওণ অনুষ্ঠার বিভিন্ন কোন দেবীর পূজা করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে যেমন যালা মাংসাশী বাদের জঙা প্রকৃতির বীভংস রালী কালীর পূজা করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে বিজ্ঞ যালা মাংসাশী করেছে কার্টার কারে দেওয়া হয়েছে বিজ্ঞ যালা মর্বাথণে করিছে, তাদের নির্দেশ দেওয়া হয়েছে পর্যায়ের ভগবান প্রীবিষ্ণুর আবাধনা করেছে। সমস্ত যজের উদ্দেশাই হছে ধীরে ধীরে জড় ওর অভিক্রম করে এপ্রার্থ ও ওরে উর্নীত হওয়ে। সাধারণ লোকদের অগুও পঞ্চমহাযজ্ঞ নামক পাড়িটি যাজের অনুষ্ঠান করা অবশ্য কর্তব্য।

আমানেব বোঝা উচিত যে, মনুধ-সমাজে যা কিছু প্রয়োজন, তা সবই অসেছে ভগবানের প্রতিনিধি বিভিন্ন দেব-দেবীদের কাছ্ থেকে - কোন কিছু তৈরি করার ক্ষমতা আমাদের নেই। বেমন, মানব-সমাজের নিজ্য প্রয়োজনীয় খাদ্য— ফল-মূল, শাক্-সবজি, দৃধ, চিনি, এগুলির কোনটাই আমনা তৈরি কনতে পারি না। তেমনই আবার, নিতা প্রয়েজনীয় জিনিসগুলি—যেমন উত্তাপ, আলো বাডাস, ভল আদিও কেট তৈরি কনতে পারে না। ভগবানের ইচ্ছার ফলেই সূর্য কিরণ দান করে, ১৯ জোপনা বিভারণ করে, বায়ু প্রবাহিত হয়, বৃষ্টির ধারায় ধরণী রসসিক্ত ২ম। এগুলি খাড়া কেউই বাঁচতে পারে না। এভাবেই আমরা দেখতে পাই, আমাদের জীকা ধারণ কবাৰ জন্য যা কিছু প্রয়োজন, ডা সবই ভগবান আমাদের নিছেন। এমন কি, কলকারখানায় আমরা যে সমস্ত জিনিস বানাছি, তাও তৈবি ২০ছ ভগবানেরই দেওয়া বিভিন্ন ধাড়, গন্ধক, পারদ, ম্যান্থানীক্ত আদি প্রয়োজনীয় ৬পালনগুলি দিয়ে। আমাদের অগোচরে ভগবান আমাদের সমস্ত প্রয়োজনগুলি নিটিয়ে দিয়েছেন, যাতে আমরা আত্র উপলব্ধির জন্য স্বচ্ছল জীবন যাপন করে জীবনের প্রম লক্ষ্যে পরিচালিত হতে পারি, অর্থাৎ যাকে বলা হয় জড়-জাগতিক জীবন সংখ্যাম থেকে চিরতরে মুক্তি। জীবনের এই উদ্দেশ্য সাধিত হয় যজ এনুষ্ঠান করার মাধ্যমে। আমরা যদি জীবনের উদ্দেশ্য ভূগে গিয়ে ভগবানের দেওয়া সম্পদর্গুলি কেবল ইন্দ্রিয়সুখ ভোগের জন্য ব্যবহাব করি এবং তার বিনিম্বে ভগবানকে এবং ভার প্রতিনিধিদের কিছুই না দিই, তবে তা চুরি করারই সামিল ২১৪

(2) (2) (2) (3)

এবং তা যদি জামরা করি, তা হলে প্রকৃতিব আইনে জামাদের শাস্তিভোগ করতেই হবে। যে সমাজ চোরের সমাজ, তা কখনই সুখী হতে পারে না, কেন না আদের জীবনের কোন উদ্দেশ্য নেই। স্থূল জড়বাদী যে সমজ চোরের ডগবানের সম্পদ চুরি করে জড় জগংকে ভোগ করতে উন্মন্ত, তানের জীবনের কোন উদ্দেশ্য নেই। তাদের একমাত্র বাসনা হচ্ছে জড় ইন্দ্রিয়সুখ ভোগ করা; যজ করে কিভাবে ভগবানের ইন্দ্রিয়েকে ভুষ্ট করতে হয়, তা তারা জানে না। জীচেতনা মহাপ্রভূ সব চাইতে সহজ যজ—সংকীর্তন যজেব প্রকর্তন করে গেছেন। এই যজে যে কেউ জানুষ্ঠান করতে পারে এবং তার ফলে কৃষ্ণভাবনার অমৃত পান করতে পারে।

শ্লোক ১৩

যজনিষ্টাশিনঃ সন্তো মূচ্যন্তে সর্বকিন্দিরীয়ঃ । ভূঞ্জতে তে স্বয়ং পাপা যে পচন্ত্যাত্মকারণাং ॥ ১৩ ॥

যজ্ঞশিষ্ট—যজ্ঞাবশ্যে, অশিনঃ—ভোজনকারী, সন্তঃ—ভতগণ, মৃচ্যন্তে—মৃত হন, সর্ব—সর্ব প্রকার, কিল্বিইবঃ—পাপ থেকে, ভুঞ্জক্তে—ভোগ করে, তে—ভারা, ভু—কিন্তঃ অঘম্—পাপঃ পাপাঃ—গাপীরা; যে—যারা; পচন্তি—পাক করে; আত্মকারণাৎ—নিজের জন্য।

গীতার গান

যজের সাধন করি অর থেবা খায় । মুক্তির পথেতে চলে পাপ নাহি হয় ॥ আর যেবা অর পাক নিজ স্বার্থে করে । পাপের বোঝা ফ্রমে বাড়ে দুঃখভোগ ডরে ॥

অনুবাদ

ভগবন্তজ্বো সমস্ত পাগ থেকে মুক্ত হন, কারণ তাঁরা ষজ্ঞাবশিষ্ট জন্মদি প্রহণ করেন। যারা কেবল স্বার্থপর হয়ে নিজেদের ইক্রিয়ের তৃপ্তির জন্য জ্মাদি পাক করে, তারা কেবল পাপই ভোজন করে।

ভাৎপর্য

থে ভগবন্তক কৃষ্ণভাবনামৃত পান করেছেন, তাঁকে বলা হয় সন্ত। তিনি সব সময় ভগবানেৰ চিন্তায় মথা। *বক্ষসংহিতাতে* (৫/৩৮) তাৰ বৰ্ণনা করে বলা হয়েছে— প্রমাজনাস্থ্যিত ভার্তিবিলোচনেন সন্তঃ সদৈব হাদযেষু বিলোকয়ান্তি যেহেওু সন্তর্গণ নাল্যর্বমাই পরম প্রবোত্তম ভগবান গোবিন্দ (আনন্দ প্রদানকারী), অথবা মুকুন্দ (মুক্তিদাতা) অথবা শ্রীকৃষ্ণ (সর্বাকর্ষক পুরুষ)-এর প্রেমে মগ্ন থাকেন, সেই জন্য ইনা ভগবানকে প্রথমে অর্পণ না করে কেন্দ কিছুই গ্রহণ করেন না তাই, এই প্রদান ভত্তের শ্রবণ, কীর্তন, স্মরণ, অর্চন আদি বিবিধ ভত্তির অঙ্গের দ্বারা সর্বক্ষণই মন্তে অনুষ্ঠান করছেন এবং এই সমন্ত অনুষ্ঠানের ফলে তারা কথনই জন্ত জগতের শ্রুষভার দ্বারা প্রভাবিত হন না। অন্য সমন্ত লোকেবা, যারা আত্মভূত্তির জন্য নানা রকম উপাদের খাদা প্রস্তুত করে খার, শান্তে তাদের চোর বলে পণ্য করা সমেছে এবং ভাদের সেই খাদোর সঙ্গে স্থার, শান্তে তাদের চোর বলে পণ্য করা সমেছ বান । যে মানুষ চোর ও পাপী সে কি করে সুখী হতে পারেং তা কথনই সন্তন নায়। তাই, সর্বতোভাবে সুখী হবার জন্য তাদের কৃষ্ণভাবনায় উপুদ্ধ হয়ে সংক্ষীতন যক্ত করার শিক্ষা প্রহণ করতে হরে তা না হলে, এই পৃথিবীতে সুখ ও শান্তি লাভের কোন আশাই নেই।

প্লোক ১৪

অন্নাদ্ ভবত্তি ভূতানি পর্জন্যাদরসম্ভবঃ । যজ্ঞাদ্ ভবতি পর্জন্যো যজ্ঞঃ কর্মসমূত্তবঃ ॥ ১৪ ॥

অন্নাৎ—অন্ন থেকে: ভবস্তি—উৎপন্ন হয়, ভ্তানি—ভড় দেহ, পর্জনাৎ—বৃষ্টি পেকে: অন্ন—অন্ন; সন্তবঃ—উৎপন্ন হয়, যজ্ঞাৎ—যজ্ঞ থেকে, ভবতি—সভ্তব হয়, পর্জনাঃ—বৃষ্টি, মঙ্কঃ—যজ্ঞ অনুষ্ঠান, কর্ম—শাস্ত্রোক্ত কর্ম; সমুখ্যবঃ—উধ্ব হয়

গীতার গান

জন্ন খেলে জীৰ বাঁচে জন যে জীবন । সেই অন্ন উৎপাদনে বৃষ্টি যে কারণ ॥ সেই বৃষ্টি হয় যদি যজ্ঞ কার্যে হয় । সেই মুক্ত সাধ্য হয় কর্মের কারণ ॥

অনুবাদ

মন খেরে প্রাণীপ্রণ জীবন যারণ করে। বৃষ্টি ইওয়ার ফলে অর উৎপন্ন হয় যত্ত অনুষ্ঠান করার ফলে বৃষ্টি উৎপন্ন হয় এবং শাস্ত্রোক্ত কর্ম থেকে যত্ত উৎপন্ন হয়। ২১৬

(প্লাক ১৫]

খ্রীল বলদেৰ বিদ্যাভূষণ ভগবদগীতাৰ ভাষে লিখেছেন —যে ইঞ্জাদাঙ্গতমানস্থিতং যজ্ঞং সর্বেশ্বরং বিষুণ্মভার্চ্য তচ্ছেষমশ্বতি তেন তচ্ছেহযাত্রাং সম্পাদয়তি, তে সস্তঃ महर्वश्रद्रभ। वस्त्रथुक्रयमा छलाः भवीकिन्तिहेयद्वनाविकानविवृदेशसानुछव-প্রতিবন্ধকৈনিখিলৈঃ পাপৈবিমুচ্যন্তে পরমেশ্বর ভগবান হচ্ছেন মন্ত্রপুত্রষ, আর্থাৎ সমস্ত মজেব ভোক্তা হচ্ছেন তিনিই তিনি হচ্ছেন সমস্ত দেব-দেবীবও উশ্বর। দেহের অঙ্গ-প্রতাক্ষ থেমন সাবা দেহের সেবা করে, ভগবানের অঙ্গরকাপ বিভিন্ন দেব দেবীরাও তেমন ভগবানের সেধা করেন। ইন্স, চন্দ্র, বরুণ আদি দেবতাদের ভগবান নিযুক্ত করেছেন জড় জগৎকে সৃষ্টভাবে পরিচালনা কবার জনা এবং বেদে নির্দেশ দেওয়া ইয়েছে, কিভাবে যঞ কবার মাধ্যমে এই সমস্ত দেবতাদের সঞ্জুই করা নায়। এভাবে সপ্তুষ্ট হলে তাঁকা আলো, বাতাস, ভল আদি দান করেন, যার ফলে প্রচুর পরিমাণে ফদল উৎপন্ন হয়। ভগধান খ্রীকুনেজর আরাধনা করা হলে ভগবানের অংশ-বিশেষ দেব-দেবীরাও সেই সঙ্গে পুঞ্জিত হন, তাই ভাদের আর আলাদা করে পূজা করার কোন প্রয়েজন হয় ন। এই করেণে, কৃষ্যভাকাম্য ভগধানের ডাক্তেরা ভগবানকৈ সমস্ত খান্যত্রক্য নিকেদন করে তারপ্র ভা গ্রহণ করেন তার ফলে দেহ চিমায়ত্ব প্রাপ্ত হয়। এভাবে খাদা গ্রহণ কবার ফলে শুধু যে দেহের মধ্যে সঞ্চিত বিগত সমস্ত পাপ কর্মণল নষ্ট হয়ে যায়। তাই নয় জড়া প্রকৃতির সকল কলুব থেকেও দেহ বিমৃক্ত হয়। যখন কোন সংক্রামক ব্যাধি মহামারীক্রপে ছড়িয়ে পড়ে, তখন রোগ প্রতিযেধক টীকা নিলে মানুষ তা পেকে রক্ষা পার। সেই রকম, ভগবান বিশ্বরকে অর্পণ কবার পরে সেই অহোর্য প্রসাদরূপে গ্রহণ কবলে জাগতিক কলুষতাব প্রভাব থেকে মঞ্জে রক্ষা পাওয়া যায় এবং বাঁরা এভাবে অনুশীলন করেন, তাঁদেব ভগবস্তুক্ত বলা হয়। তাই, কৃষ্ণভাবনাময় ধাঞ্জি, যিনি কেবল কৃষ্ণশ্রসাদ গ্রহণ করে জীবন ধাবণ করেন, তিনি বিগত ভড় সংক্রমণগুলিকে প্রতিরোধ করতে পারেন এবং এই সংক্রমণগুলি আন্ম উপলব্ধির উন্নতির পথে বাধাস্করুগ। পক্ষান্তরে যে ভগবানকে নিবেদন না করে কেবল নিভের ইন্দ্রিযতৃপ্তি লাভের জন্য খাদ্য গ্রহণ করে, ভার পাপের বোঝা বাভতে খাকে এবং তার মনোবৃত্তি অনুসারে সে পরবর্তী জীবনে শুকর ও কুকুরের মতো নিকৃষ্ট পশুদেহ ধারণ করে, যাতে সমস্ত পাপকর্মের ফল ভোগ করতে পারে। এই জন্ড জগৎ কলুবভাপূর্ণ, কিন্তু কৃষ্ণপ্রসাদ গ্রহণ করলে সে কলুবমুক্ত হয় এবং সে তার ভদ্ব সন্তায় অধিষ্ঠিত হয়। ভাই যে তা করে না, সে ভব-রোগের কলুষতার দারা আক্রান্ত হয়ে যপ্তণা ভোগ করে।

খাদ্য-শুসা, শাক্ত-সবজি, ফল-মূলই হচ্ছে মানুষের প্রকৃত আহার্য, আর পশুরা মানুষের উচ্ছিত্ত ও ছাস পাত। খেয়ে জীবন ধারণ করে। বে সমস্ত মানুষ আমিষ আহার করে, তাদেরও প্রকৃতপক্ষে গাছপালার উপরই নির্ভর কবতে হয়, কারণ নে পত্রমাংস তারা অভার করে, মেই পশুগুলি গাছপালা ও অনান্য উদ্ভিদের দ্বরেই পুষ্ট। এন্ডাবেই অন্মর। বুঝাতে পারি যে প্রকৃতির দান মাঠের ফসলেব উপর নির্ভর করেই আমরা প্রকৃতপক্ষে জীবন ধারণ কবি, বড় বড় কলকাবখানায় তৈরি জিনিসের উপরে নির্ভর করে নয় আকাশ থেকে বৃষ্টি থবার ফলে ক্ষেতে ফনন হয়। এই বৃষ্টি দিংপ্রণ করেন ইন্দ্র, চন্দ্র, সূর্য আদি দেবতারা। এরা সকলেই হচ্ছেন ভগবানের আজাবাংক ভ্রতা তাই, যন্ত কার, তা বানকে তুই করলেই তার ভাতোর ও ৬% হন এবং তারা তখন সমস্ত অভাব মোদন করেন। এই যুগোর জন্য নির্মারিত যাল্লা হচ্ছে সংকীর্তন যাল্লা, ভাই অস্ততপক্ষে খাদা সরবরাহের অভাব-জনটন থেকে বেহাই পেতে গেলে, সকলেনট্ কর্তব্য হচ্ছে এই যজ অনুষ্ঠান এই সংকীর্তন ফল্ল করলে মানুবের খাওয়া-পরার আর কোন অভাব থাকৰে না।

ঞ্জোক ১৫

কর্ম ব্রক্ষোন্তবং বিদ্ধি ব্রক্ষাক্ষরসমূত্তবম্ । তত্মাৎ সর্বগতং ব্রহ্ম নিত্যং যজে প্রতিষ্ঠিতম্ ॥ ১৫ ॥

কর্ম-কর্ম; ব্রহ্ম-বেদ থেকে, উদ্ভবম্-উদ্ভুত, বিদ্ধি-জানবে ব্রহ্ম-বেদ, অকর- প্রব্রদা (প্রমেশ্র ভগবান) থেকে, সমুদ্তবম্-সম্যকরূপে উত্তত্ত, ভস্মাৎ—জতএব, সর্বগতম –সর্বব্যাপক, ব্রহ্ম—ব্রহ্ম, নিত্যমৃ—নিতা, যজ্ঞে—যজে, প্রতিষ্ঠিতম্--প্রতিষ্ঠিত।

গীতার গান

কর্ম বাহা বেদবাণী নহে মনোধর্ম 1 বেদবাণী ভগবদুক্তি অক্ষরের কারণ ৷৷ অতএব কর্ম হয় ঈশ্বরসাধনা। সর্বগত ব্রহ্মনিত্য যজেতে স্থাপনা 🛚

অনুবাদ

যজাদি কর্ম বেদ থেকে উদ্ধুত হয়েছে এবং বেদ অক্ষর বা পরমেশ্বর তপবান থেকে প্রকাশিত হয়েছে অতএব সর্বব্যাপক ব্রহ্ম সর্বদা যজে প্রতিষ্ঠিত আছেন।

তাৎপর্য

যজাগাঁৎ কর্মণ্য অর্থাৎ ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে তৃষ্ট করার জন্মই যে কর্ম করা প্রয়োজন, সেই কথা এই শ্লোকটিতে স্পষ্টভাবে বৰ্ণনা করা হয়েছে। য**ঞ্জ**ৰুষ্ণ শ্ৰীবিষ্ণুর সভূতির জনাই যুখন আমাদের কর্ম করতে হয়, তখন আমাদের কর্তবা হচ্ছে বেদের নির্দেশ অনুসারে সম্ভ কর্ম সাধন করা কেদে সম্ভ কর্মপদ্ধতির বর্ণনা করা হয়েছে। যে কর্ম বেদে অনুমোদিত হয়নি, তাকে বলা হয় বিকর্ম বা পাপকর্ম। ডাই, বেদের নির্দেশ অনুসারে সমস্ত কর্ম করাটাই হচ্ছে বৃদ্ধিমানের কাজ, ভাঙে ক্যাঞ্জের বছন থেকে মুক্ত থাকা খায়। সাধারণ অবস্থায় বেমন মানুযুকে রাষ্ট্রের নির্দেশ জনসারে চলতে ইয়া, তেমনই ওগবানের নির্দেশে তাঁর পরম রাষ্ট্রবাবস্থায় পনিচালিত হওয়াই মানুষেধ কর্তব্য , কেদের সমস্ত নির্দেশগুলি সনাসনি ভগবানের মিঃশ্বাস থেকে উদ্ভূত হয়েছে তান্ত বলা হয়েছে—*অসা মহতে*। ভূতসা निश्वतिश्वास्थान् यन् कार्यामा यकूर्वमः भागातामाश्चर्यावितमः। "कार्यमः यञ्चार्यमः *সামবেদ ও অথর্ববেদ*—এই সব কয়টি বেনই ভগবানের নিঃখাস থেকে উন্থত হয়েছে " (বহুদারশাক উপনিষদ ৪/৫/১১) ভগবান সর্বশক্তিমান, তিনি নিংখাদের দারাও কথা বলতে পারেন ব্রক্ষসংহিতাতে বলা হয়েছে, সর্ব শক্তিমন ভগবান ঠার যে কোন ইদ্রিনেবে ধারা সব কয়টি ইন্রিয়ের কাজ করতে পারেন। অর্থাৎ ভগবান ওার নিঃশ্বাদের দাবা কথা বলতে পারেন, তার দৃষ্টির দ্বারা গর্ভসঞ্চার করতে পারেন প্রকতপক্ষে, ভগবান জড়া প্রকৃতির প্রতি দৃষ্টিপাত করেন এবং ভার ফলে সমস্ত বিশ্ব চরাচরে প্রাণের সঞ্চার হয়। জড়া প্রকৃতির গর্ভে জীব সৃষ্টি করার পৰ এই সমন্ত বদ্ধ জীবেৰা যাতে জড় বন্ধন থেকে মৃক্ত হয়ে ভাঁৱ কাছে ফিৰে আসতে পারে, সেই জনাই তিনি বৈদিক জ্ঞান দান করেন। আমাদের মনে রাখা উচিত্র এই জন্ত জগতে প্রতিটি বন্ধ জীবই জড় সুখভোগ করতে চায়। কিন্তু বৈদিক নির্দেশাবলী এমনভাবে বচিত হয়েছে যে, আমরা খেন আমাদের বিকৃত বাসনাগুলিকে পরিভূপ্ত করতে পারি, ভারপর তথাকথিত সুখভোগ পরিসমাপ্ত করে ভগবং-ধামে ফিবে মেডে পারি। জড় জগতের দুঃখমম বন্ধন থেকে মুক্ত হবার জন্য ভগবান জীবকে এভাবে করুণা করেছেন। ভাই, প্রতিটি জীবের কর্তব্য হচ্ছে কৃষ্ণভাবনায় উদ্দূদ্ধ হয়ে সংকীর্তন যন্ত করা। যারা বৈদিক নির্দেশ অনুসারে জীবন যাপন করতে পারে না, তারা যদি কৃষ্ণচেতনা বা কৃষ্ণভক্তি লাভ করতে পারে, তবে তারাও বৈদিক যজের সমন্ত সুফলগুলি প্রাপ্ত হয়।

কর্মযোগ

শ্লোক ১৬

এবং প্রবর্তিতং চক্রং নানুবর্তয়তীত্ যঃ। অঘায়ুরিক্রিয়ারামো মোঘং পার্থ স জীবতি ॥ ১৬ ॥

এবম্—এই প্রকারে, প্রবর্তিতম্—বেদের বারা প্রতিষ্ঠিত, চক্রম্—১৫%, ন—করে

া. অনুবর্তমতি—গ্রহণ, ইছ—এই জীবনে, যঃ—থিনি, অহায়ঃ—পাপপূর্ণ জীবন,
ইন্দ্রিয়ারামঃ—ইপ্রিয়াসন্ত, মোহম্—বৃধা, পার্থ—হে পৃথাপুত্র (অর্জুন), সঃ—সেই
ন্যক্তি, জীবতি—জীবন ধারণ করে।

গীতার গান

সেই সে এক্ষের চক্র আছে প্রবর্তিত । সে চক্রে যে নাহি হয় বিশেষ বর্তিত ॥ পাপের জীবন তার অতি ভয়ঙ্কর । ইন্দ্রিয় শ্রীতয়ে করে পাপ পরস্পর ॥

অনুবাদ

হে জর্জুন। যে ব্যক্তি এই জীবনে বেদের দারা প্রতিষ্ঠিত যজ্ঞ অনুষ্ঠানের পশ্চা অনুসরণ করে না, সেই ইন্ডিয়সৃখ-পরায়ণ পাশী ব্যক্তি বুধা জীবন ধারণ করে।

তাৎপর্য

বৈষয়িক জীবন দর্শন অনুযায়ী, অক্লান্ত পরিপ্রমের দ্বারা অর্থ উপার্জন করে ইলিরসুখ ভোগ করার যে অর্থহীন প্রচেষ্টা, তা অতি ভয়ংকর পাপের জীবন বলে ভগবান আ পরিত্যাগ করতে নির্দেশ দিয়েছেন তাই, যারা জড জাগতিক সুখভোগ করতে চয়ে, তানের এই সমস্ত যজ্ঞ অনুষ্ঠান করা অবশ্য কর্তব্য। যারা তা করে না, তারা অত্যন্ত জ্বখনা জীবন যাগন করছে, কারণ তাদেব পাপের বোয়া ক্রমশই বেড়ে চলেহে এবং তারা ক্রমশই অধঃপতিত হচ্ছে। প্রকৃতির নিয়ুমে এই মনুষ্য-জীবন পাওয়ার বিশেষ উদ্দেশা হচ্ছে কর্মধোগ, জ্ঞানযোগ ও ভক্তিযোগের মধ্যে

(関本 24)

থকচিতে অবলখন করে আন্ম উপলব্ধি করা। পাপ-পূণ্যের অতীত প্রমার্থবাদীদের কঠোরভাবে শান্ত্রোক্ত যজ্ঞ অনুষ্ঠান করার কোন জ্যবশ্যকতা নেই, কিন্তু যাবা ভুড় বিষয়ভোগে লিপ্ত, তাদের এই সমস্ত যজ করার মাধ্যমে পবিত্র হওয়া প্রয়োজন। भानुय नाम। धतरानत कर्स्य क्षिश्र थाकरङ शास्त्र। किन्नु छश्रवास्त्रत स्थवाग्र कर्म मा কবা হলে সমস্ত কর্মই সাধিত হয় ইন্দিয় তুপ্তির জন্ম, তাই পুণাকর্ম করে তানের পাপের ভার লাঘৰ কবতে হয়। যে সমস্ত মানুষ কামন্য-বাসনার বন্ধনে আবদ্ধ, তাবা ইন্দ্রিয়সুখ ভোগ করতে চায় ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তাই তাদেব জন্য মঞ্জের প্রবর্তন করেছেন যাতে তারা ডাদের আকাধ্যিত ইন্দ্রিয়দৃখ ভোগ করতে পারে, অথচ সেই কর্মফলের বন্ধনে আবদ্ধ না হয়ে পড়ে। এই ভাগতের উন্নতি আনাদেব প্রচেষ্টার উপর নির্ভর করে না, তা নির্ভর করে অলফো ভগবানের ব্যবস্থাপন। অর্থাৎ ঠার ফাজাবাহক দেব দেবীর উপর তাই *বেদের* নির্দেশ অনুসারে যক্ত করে দেব-দেবীদের ভুষ্ট করা হলে পৃথিবীর সর্বান্ধীণ উন্নতি সাধিত হয় ৷ আপাতসুষ্টিতে মনে হয় যে, বিভিগ্ন দেব-দেবীদের তুষ্ট করার জন। যঞ্জের অনুষ্ঠান করা হয়, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে যন্ত্র-অনুসান করান উদ্দেশ। হঙ্গেছ, ভগনান খ্রীকৃষ্ণকে তৃত্ত করা এবং এভাবেই যজ্ঞ অনুষ্ঠান করতে করতে ক্রীবের এগুরে কুফভন্তির বিকাশ হয়। কিপ্ত যজ্ঞ অনুষ্ঠান করা সক্ষেত্র যদি অন্তরে কুমান্ডব্রিন উদয় না হয়, তবে বুয়াতে হবে, তা ফেশল উদ্দেশহীন নৈতিক আচার-অনুষ্ঠান হাড়া আর কিছু নয়। তাই মানুদের কর্তনা ২০ছে, বেদের নির্দেশগুলিকে কেবল নৈতিক আচার-অনুষ্ঠানের মধ্যে সীমিও না রেখে, তার মাধ্যমে কৃষ্ণভক্তি পাতের চেন্টা করা।

শ্লোক ১৭

যস্ত্রাত্মরতিরের স্যাদাত্মতৃপ্তশ্চ মানবঃ । আত্মন্যের চ সম্ভুষ্টস্তস্য কার্যং ন বিদ্যুতে ॥ ১৭ ॥

যঃ—েয়ে, জু—কিন্তু, আন্মরতিঃ—আপ্পারাম, এব—অবশাই; সাাৎ—থাকেন, আপ্যকৃপ্তঃ—আপ্যকৃপ্তঃ চ—এবং, মানবং—মানুষ, আমুনি –আপ্লাতে, এব—কেবল, চ—এবং, সম্ভষ্টঃ—সম্ভষ্ট; তম্য—ভাঁবং কার্যাম্—কভবাকর্ম; ন—নেই, বিদ্যাত্ত— বিদ্যামান

> গীতার গান আর যে বুঝিয়াছে আত্মতত্ত্বসার । কার্য কর্ম কিছু নাই করিবার তার ॥

পূর্ণজ্ঞানে ভগবানে ভক্তি করে থেই ৷ আত্মতৃপ্ত আত্মজানী ভূস্পিত্র উ আত্মাতেই ৷৷

অনুবাদ

কিন্তু যে ব্যক্তি আত্মাতেই প্রীত, আত্মাতেই তৃপ্ত প্রেপ্ত এবং আত্মাতেই সম্ভুষ্ট, তাঁর কোন কর্তব্যকর্ম নেই।

তাৎপর্য

মিনি সম্পূর্ণভাবে কৃষ্ণভাবনাময় এবং কৃষ্ণদেবাক্তালে যে যিনি সম্পূর্ণভাবে মথ, তাঁর অনা কোন করবা নেই। কৃষ্ণভাবি লাভ করার ফলেক্তাকা তার অন্তর সম্পূর্ণভাবে কলুমমুক্ত হয়ে পবিএ হয়েছে। হাজার হাজার মঞ্জ অনুক্তালাক্তাকা যে ফল লাভ করা যায় না, কৃষ্ণভাতির প্রভাবে তা মুহুর্ভের মধ্যে সাধিত তা হয় এভাবে চেতনা ওছ হলে জীব পরমেশরের মধ্যে তাঁর নিতাকালের সম্প্রকাশিক্তাকিত হয় এবং তাই তিনি আর ভগবানের কৃপায় তাঁর কৃতিব্যক্তা খ্যাং জানালো বিভাগ তির মধ্যে আবদ্ধ থাকেন না। এই বিদ্যাক নির্দেশ অনুসারে কর্তব্যক্তার গ্রিকাশিক্তাকা মধ্যে আবদ্ধ থাকেন না। এই বিদ্যাক্তি জার কোন মেছ থাকে না।

গ্লোক ১৮ পট্

নৈব তস্য কৃতেনার্থো নাকৃত্যে তেনেহ কশ্চন । ন চাস্য সর্বভূতের কশ্চিদর্থককিবিসাধার্মঃ ॥ ১৮॥

ন—নেই. এব—অবশাই, ভসা—ভার, কৃত্তেন—ক্লোকর্ম অনুষ্ঠানেব দ্বারা, অর্থঃ
—প্রয়োজন, ন—নেই, অকৃতেন—কর্তব্যক্রমান্তির্ম না করলেও; ইহ—এই জগতে,
কল্চন—কোন কাবণ, ন নেই, চ—ও, অসান্তিন্যা, —এর, সর্বভৃতেষু সমস্ত প্রাণীব
মধ্যে; কল্চিৎ—কেউই, অর্থ—প্রয়োজন, ব্যক্তার প্রাশ্রম্যঃ—আশ্র গ্রহণ

গীতার গালা ান অর্থানর্থ বিচারাদি আত্মভূত কথে নহে ! কর্তব্যাকর্তব্য খাহা কিছু 🚉 বেদশাস্ত্র কহে ॥

শ্ৰোক ২০]

সে নহে কাহার ঋণী নিজার্থ সাধনে । সর্বস্থ হয়েছে পূর্ণ শরণ্য শরণে ॥

অনুবাদ

আত্মানন্দ অনুভবকারী ব্যক্তির এই জগতে ধর্ম অনুষ্ঠানের কোন প্রয়োজন নেই এবং এই প্রকার কর্ম না করারও কোন কারণ নেই। তাকে অনা কোন প্রাণীর উপর নির্ভর করতেও হয় না।

তাৎপর্য

যে মানুয় উরে স্বরূপ উপলব্ধি করে জানতে পেরেছেন যে, তিনি ২৫ছন ভগবান শ্রীকৃষ্ণের নিজ্যান তিনি আব সামাজিক কর্তব্য-অকর্ত্যাের গতিতে আবদ্ধ থাকেন না করেন, তিনি তথন বুনতে পারেন, শ্রীকৃষ্ণের সেবা করাটাই হছে একমাএ কর্তব্যকর্ম। অনেকে আব্যক্তান লাভ করার নাম করে কর্মাইইনি আলস্যপূর্ণ জীবন মাপন করে কিন্তু পর্যতি প্লোকে ভগবান আমানের বৃত্তিরে নিয়েছেন, নিভর্মা, অলস লোকেরা কৃষ্ণভত্তি লাভ করতে পারে না। করেন, কৃষ্ণভত্তি মানে ইচ্ছে কৃষ্ণস্বেন, শ্রীকৃষ্ণের দাসত্র করা, তাই কৃষ্ণভক্ত একটি মৃত্তক্তিও নাই হতে দেন না। তিনি প্রতিটি মহুর্তকৈ ওগবানের সেবায় নিয়েজিত করেন। অন্যান্য দেব-দেবীদের পূজা কর্মাটিও কর্তব্য বলে ভগবানের ভক্ত মনে করেন না কারণ, তিনি জানেন, কেবল ভগবানের সেবা কর্মানই স্কলের সেবা করা হর।

শ্ৰোক ১৯

তন্মাদসক্তঃ সততং কার্যং কর্ম সমাচর । অসক্তো হ্যাচরন্ কর্ম প্রমাপ্নোতি পুরুষঃ ॥ ১৯ ॥

তন্মাৎ—অতএব, অসক্তঃ—আসক্তি রহিত হয়ে, সতত্য—সর্বল, কার্যম্—কর্তবা, কর্ম —কর্ম, সমাচর—অনুষ্ঠান কর, অসক্তঃ—অনাসক্ত হয়ে, হি—অবশাই, আচরন্ অনুষ্ঠান কবলে, কর্ম—কর্ম, পরম্ পরতন্ত্ব, আপ্নোতি—প্রাপ্ত হয়, পুরুষঃ—মানুষ

> গীতার গান অতএৰ অনাসক্ত হয়ে কার্য কর । যুক্ত বৈরাগ্য সেই ভাতে হও দৃঢ় ॥

অনাসক্ত কার্য করে পরম পদেতে। যোগ্য হয় ক্রমে ক্রমে সে পদ সভিতে॥

কর্মযোগ

অনুবাদ

অতএব, কর্মফলের প্রতি আসক্তি রহিও হয়ে কর্তব্যকর্ম সম্পাদন কর। অনাসক্ত হয়ে কর্ম করার ফলেই মানুষ পরতত্ত্বকে লাভ করতে পারে।

তাৎপর্য

নির্বিশেষবাদী এরানী মুক্তি চান, কিন্তু ভক্ত কেবল প্রম পুরুষ ভগবানকৈ চান তাই, সন্ভবন তথাবধানে যখন কেউ ভগবানের সেধা করেন, তথন মানব-জীবনার পর্য উদ্দেশ্য সাধিত হয়। কুরুদ্ধেরের যুগ্ধে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অর্জুন্কে যুগ্ধ করতে বলনেন, কারণ সোটি ছিল তার ইচ্ছা। সহ কর্ম করে, অহিংসা ব্রত পালন করে লাল মানুষ হওয়াটাই হার্থপুর কর্ম, কিন্তু সং-আনহ, ভাল-মান, ইচ্ছা-অনিচ্ছার বিচার না করে ভগবানের ইচ্ছা অনুসারে কর্ম করাটাই হচ্ছে কৈরাগ্য। এটিই ইচ্ছে সর্বভার বিচার কর্ম, ভগবান নিজেই সেই উপদেশ দিয়ে গেছেন।

বৈদিক আচার-অনুষ্ঠান, যাগ-যান্তা করার উদ্দেশ্য হচ্ছে ইন্দ্রিয় উপভোগ জানিত অসং কর্নের কুফল থেকে মুক্ত হওয়া কিন্তু ভগবানের সেবায় যে কর্ম সাধিত হয়, তা অপ্রাকৃত কর্ম এবং তা ওভ ও অওভ কর্মবন্ধানের আতীত কুমণভক্ত যথন কোন কর্ম করেন, তা তিনি তার ফলভোগ করার জন্য করেন না, তা তিনি করেন কেবল জীকৃষের সেবা করার জন্য ভগবানের সেবা করার জন্য ভিনি সব রক্ষ্ম কর্ম করেন, কিন্তু সেই সমত্ত কর্ম থেকে তিনি সম্পূর্ণ নিঃস্পৃত্ব থাকেন

শ্লোক ২০

কর্মণের হি সংসিদ্ধিমাস্থিতা জনকাদয়ঃ। লোকসংগ্রহমেবাপি সংপশ্যন্ কর্তুমর্হসি ॥ ২০॥

কর্মণা কর্মের ধারা, এক কেবল, ছি অবশাই, সংসিদ্ধিম্—সিদ্ধি, আস্থিতাঃ— শাস্ত হর্মেছিলেন, জনকাদয়ঃ—জনক আদি বাজাবা, লোকসংগ্রহ্ম—জনসাধারণকে শিক্ষা দেওয়ার জনা; এব অপি—ও; সংপশান্—বিবেচনা করে, কর্তুম্—কর্ম করা, অর্থসি—উচিত।

226

448

গীতার গান জনকাদি মহাজন কর্ম সাধ্য করি। সিদ্ধিলাভ করেছিল আপনি আচরি ॥ তুমিও সেরপ কর লোকশিক্ষা লাগি। লাভ নাই কিছুমাত্র মর্কট বৈরাগী ॥

অনুবাদ

জনক আটি রাজারাও কর্ম ঘারাই সংমিদ্ধি প্রাপ্ত হয়েছিলেন। অতএব, ভ্রমসাধারণকে শিক্ষা দেওয়ার জন্য ডোমার কর্ম করা উচিড।

তাৎপর্য

জাক রাজা আদি মহাজনেরা ছিলেন ভগবং-তত্ত্বপ্রানী, তাই বেদের নির্দেশ অনুসারে ন্দ। রকম যাগ-যজ্ঞ করার কোন বাধ্বোধকতা ওাদের ছিল না কিন্তু তা সত্তেও লোকশিকার জন্য তাঁরো পূঞ্জানুপুখাভাবে সমস্ত বৈদিক আচার অনুষ্ঠান করতেন। ছন্ধ রাজা ছিলেন সীভাদেবীৰ পিতা এবং জিরামসংশ্রের স্বধুৰ। ওগবাদেব অতি অন্তর্গন্ধ ভক্ত হবার ফলে তিনি চিন্ময় ভরে অধিষ্ঠিত হিলেন, কিন্ত যেহেতু তিনি মিথিলার (ভারতবর্ষের অন্তর্গত বিহার প্রদেশের একটি অঞ্চলেন) রাজা ছিলেন, ততি তার প্রস্কাদের শিক্ষা দেওয়ার জন। তিনি শাস্ত্রোক্ত কর্মের অনুষ্ঠান করেছিলেন ডেমনই, ভগবল শ্রীকৃষ্ণ এবং তার চিবন্তন সখা অর্জুনের পক্ষে কুকক্ষেত্রে মুখ কবারে কোনও দরকার ছিল না, কিন্তু সদুপদেশ বার্থ হলে হিংসা অবল্যনেরও খ্যোজন আছে, এই কথা সাধারণ মানুষকে কেকাকার জন্যই তাঁরা বুদ্ধে মেমেছিলেন কুৰুক্ষেত্ৰের যুদ্ধেৰ আগে, শান্তি স্থাপন করার জন্য নালাভাবে চেউ: করা হয়েছিল, এমন কি ভগবান শ্রীকৃষ্ণ নিজেও বহু চেস্তা করেছিলেন, কিন্তু দুরাত্মাবা যুদ্ধ করতেই বন্ধপরিকব। এই বক্ষ অবস্থায় যথার্থ কারণে হিংসার আশ্রম নিয়ে তাদের উপযুক্ত শিক্ষা দেওয়টা অবশ্যই কর্তব্য। বদিও কৃষ্ণভাবনাময় ডগবস্তুক্তের জড় জগতের প্রতি কোন বকম স্পৃহা নেই, কিন্তু তবুও তিনি সাধারণ খান্যকে শিক্ষা দেখার জন্য কর্তথ্যকর্মগুলি সম্পাদন করেন। অভিজ্ঞ কৃষ্ণভক্ত এমনভাধে কর্ম করেন, যাতে সকলে গুার অনুগামী হয়ে ভগবন্তভি লাভ করতে পারে। সেই কথা পরবর্তী শ্লোকে বলা হয়েছে।

কর্মযোগ श्लोक २५]

শ্লোক ২১

যদ যদাচরতি শ্রেষ্ঠস্তভদেবেতরো জনঃ ৷ স যৎ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদনুবর্ততে ॥ ২১ ॥

মং মং—ফেভাবে বেভাবে, আচরতি—আচরণ করেন, শ্রেষ্ঠ:—শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি তৎ ডং —সেই সেভাবেই এব—অবশাহ, ইতরং—সাধারণ, জনং—মানুষ, সং—তিনি, মং –া৷, প্রমাণম্—প্রমাণ, কুরুতে—স্বীকার করেন, লোক:—সাবা পৃথিবী, **তং**— া: অনুবর্ততে—অনুসরণ করে :

গীতার গান

খ্রেষ্ঠ ব্যক্তি যাহা করে লোকের আদর্শ । ইতর জনতা যাহা করে হয় হর্ব ॥ শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি যাহা কিছু প্রামাণ্য স্বীকারে ! তাহাই স্বীকার্য হয় প্রতি ঘরে ঘরে ॥

অনুবাদ

্ৰেষ্ঠ ব্যক্তি ষেভাবে আচরণ করেন, সাধারণ মানুষেরা ভার অনুকরণ করে। তিনি যা প্রমাণ বলে স্বীকার করেন, সমগ্র পৃথিবী তারই অনুসরণ করে।

তাৎপর্য

সাধাবণ মানুষদের এমনই একজন নেভার প্রয়োজন হয়, যিনি নিজের আচবণের নাধ্যমে তাদেরকে শিক্ষা দিতে পারেন। যে নেতা নিজেই ধূমপানের প্রতি আ**সক্ত**, ্রিন ফ্রনসাধারণকে ধৃষপান থেকে বিরত হতে শিক্ষা দিতে পারেন না। খ্রীটোডন্য ২হাপ্রভু বলেছেন, শিক্ষা শেওয়া শুরু করার আগে থেকেই শিক্ষাকের সঠিকভাবে গ্রচরণ করা উচিত। এভাবেই যিনি শিক্ষা দেন, তাঁকে বলা হয় আচার্য অথবা তাই, জনসাধারণকে শিক্ষা দিতে হলে শিক্ষককে অবশাই শান্ত্রের আদর্শ অনুসরণ করে চলতে হয়। কেউ যদি শাস্ত্র-বহির্ভূচ মনগড়া কথা শিক্ষা দিয়ে শিক্ষক হতে চায়, তাতে কোন লাভ তো হয়ই না, ববং ক্ষতি হয়। *মনুসংহিতা ও এই* ধরনের শাস্ত্রে ভগবান নির্গৃত সমাজ-ব্যবস্থা গড়ে তোলার শিকা দিয়ে গেছেন এবং এই সমন্ত শাস্তের নির্দেশ অনুসারে সমাজকে গড়ে তোলাই २८% प्रानुस्वत कर्लवा। अञ्चातके स्निजास्त्र भिक्षा अहे धरानत व्यापर्य भाक्ष व्यनुवाही ২২৬

হওয়া উচিত। যিনি নিজেব উন্নতি কামনা করেন, তার আদর্শ নীতি অনুসরশ করা উচিত, যা মহান আচার্যেরা অনুশীলন করে থাকেন। শ্রীমন্তাগরণেও বলা হয়েছে, পূর্বতন মহাজনদের পদান্ত অনুসরণ করে জীবনযাপন হয়া উচিত, তা হর্লেই পারমার্থিক জীবনে উন্নতি কাভ করা যায়। রাজা, রাষ্টপ্রধান, পিতা ও শিক্ষক হচ্ছেন স্বাভাবিকভাবেই নিরীহ জনগণের প্রথপ্রদর্শক। জনসাধারণকে পরিচালনা করার মহৎ দায়িত্ব তাঁদের উপর নান্ত হয়েছে। তাই তাঁদের উচিত, শান্তের বাণী উপলব্ধি করে, শান্তের নির্দেশ অনুসারে জনসাধারণকে পরিচালিত করে, এক আদর্শ সমাজ গড়ে তোলা। এটি কোন কঠিন কাজ নয়, কিন্তু এর ফলে যে সমাজ গড়ে তোলা। এটি কোন কঠিন কাজ নয়, কিন্তু এর ফলে যে সমাজ

গ্লোক ২২

ন মে পার্থান্তি কর্তব্যং ত্রিষু লোকেষু কিঞ্চন । নানবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত এব চ কর্মণি ॥ ২২ ॥

ন—না, মে—আয়ার; পার্থ—হে পৃথাপুত, অক্তি—গ্রাছ, কর্ডবাস্ক্ কর্তবা, বিশ্বল—তেন, ন—না, অনবাপ্তম্—গ্রাপ্ত, বর্তে—যুক্ত আছি এব—অবশ্যই, চ—ও; কর্মণি—শাল্যোক্ত কর্মে।

গীতার গান

আমার কর্তব্য নাই ব্রিভূবন মাঝে । পার্থ তুমি জান কেবা সমতৃল্য আছে ॥ প্রাপ্তব্য বলিয়া কিছু কোথা নাহি মোর । তথাপি দেখহ আমি কর্তব্যে বিভার ॥

অনুবাদ

হে পার্থ। এই ত্রিজগতে আমার কিছুই কর্তব্য নেই। আমার অপ্রাপ্ত কিছু নেই। এবং প্রাপ্তব্যও কিছু নেই। তবুও আমি কর্মে ক্যাণ্ড আছি।

তাৎপর্য

বৈদিক শান্ত্রে পুরুষোত্তম ভগবানের বর্ণনা করে বলা হয়েছে—

তমীশ্বরাণাং প্রমং মহেশ্বরং
তং দেবতানাং পরমং চ দৈবতম্ ।
পতিং পতীনাং পরমং পরজাদ্
বিদাম দেবং তুবনেশখীড়াম্ ॥
ম তস্য কার্যং করণং চ বিদাতে
ন ভং সমশ্চাভাধিকক দৃশাতে ।
পরাস্য শভিবিবিধৈক শ্রায়তে
ভাভবিকী জ্ঞানবল্যক্রা চ ॥

ভগলান হচ্ছেন ঈশ্বন্দেরও পরম ঈশ্বর এবং দেবতাদেরও পরম দেবতা সকলেই তার নিয়ন্ত্রণাধীন। তিনিই সকলকে ভিন্ন ভিন্ন শক্তি দান করেন, তাঁরা কেউ পন্মেশ্বর নয়। তিনি সমন্ত দেবতাদের পূজা এবং তিনি হচ্ছেন সমন্ত পতিদের পানন পতি। তিনি হচ্ছেন এই ভাড় জগতের সমন্ত অধিপতি ও নিয়ন্তার অতীত, সকলের পূজা। তার থেকে বড় আর কিছুই নেই, তিনি হচ্ছেন সূর্ব কার্যার পরম করেব।

'তাঁর দেহ সাধারণ জীবের মতো নয়। তাঁর দেহ এবং তাঁর আদ্বার মধ্যে নান পার্থকা নেই তিনি হচ্ছেন পূর্ব, তাঁর ইন্দ্রিয়ওলি অপ্রাকৃত। তাঁর প্রতিটি ইপ্রাই বে-কোন ইন্দ্রিয়ের কর্ম সাধন করতে পারে তাই ঠার থেকে মহৎ আর কট নেই, তাঁর সমকক্ষণ্ড কেউ নেই। তাঁর শক্তি অসীম ও বছমুখী, তাই তাঁর সন্ধ্র কর্ম সাভাবিকভাবেই সাধিত হয়ে বার।" (স্বোজ্যতর উপনিষদ ৬/৭-৮)

ভগবান প্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন সমস্ত ঐশ্বর্যের অধীশ্বর এবং তিনিই হচ্ছেন পরমতত্ত্ব, েই তার কোন কর্তবা নেই। কর্মের ফল যাদের ভোগ করতে হয়, তাদেব জনাই ভাগকর্ম করার নির্দেশ দেওয়া আছে। কিন্তু এই ত্রিভুবনে যাঁর কোন কিছুই কমা নেই, তাঁর কোন কর্তব্যকর্মও নেই। কিন্তু তা সন্থেও ভগবান কুরুক্ষেত্রের শ্বর্মক্ষেত্রে উপস্থিত থেকে দুষ্টের দমন আব শিষ্টের পালন করেছেন, কেন না শব্দেরে রক্ষা করা ক্ষত্রিদের কর্তব্য। যদিও তিনি শাস্ত্রের বিধি-নির্দেধর অতীত, কিন্তু ভবুও তিনি শাস্ত্রের নির্দেশ লক্ষ্যন করেন না।

শ্লোক ২৩

মদি হাহং ন বর্তেয়ং জাতু কর্মণ্যতন্ত্রিতঃ। মম বর্ত্মানুবর্তন্তে মনুষ্যাঃ পার্থ সর্বশঃ ॥ ২৩ ॥

(計本 28]

যদি—যদি; বি -অবশাই, অহম্ - আমি; দ না; বর্তেয়ম্ - প্রবৃত্ত হই, জাতু - কখনও, কর্মণি—শাস্ত্রোক্ত কর্মে; অভক্তিতঃ- অনলস হয়ে; মম- আমার, বর্ম্ম- পথ, অনুবর্তন্তে—অনুসরণ করবে; মনুব্যাঃ—সমস্ত মানুব; পার্থ—হে পৃথাপুত্র; সর্বশঃ—সর্বতোভাবে

গীতার গান আমি যদি কর্ম ত্যঞ্জি অতক্রিত হয়ে। মম বর্ম সবে অনুগমন করয়ে॥

অনুবাদ

হে পার্থ। আমি যদি জনলস হয়ে কর্তব্যকর্মে প্রবৃত্ত না হই, তবে অংমার অনুবর্তী হয়ে সমস্ত মানুষ্ট কর্ম ত্যাগ করবে।

তাংপর্য

পারমার্থিক উপ্পতি পাতের জনা সুশৃষ্কাল সমাজ-বাকস্থা গড়ে তুলাতে হয় এবং এভাবে সমাজকে গড়ে তোলবার জন্য প্রতিটি সভ্য মানুষকে নিয়ম ও শৃষ্কাগা অনুসরণ করে সুসংয়ও জীবন যাপন করতে হয়। এই সমস্ত নিয়মকানুনের বিধি নিয়েষ কেবল বন্ধ জীবেদের জন্য, ভগবানের জন্য নয় যেহেতু তিনি ধর্মনীতি প্রবর্তনের জন্য অবতরণ করেছিলেন, তাই তিনি শাস্ত্র-নিদেশিত সমস্ত বিধির অনুষ্ঠান করেছিলেন। ভগবান এখানে বলছেন, যদি তিনি এই সমস্ত বিধি নিরেধের আচরণ না করেন; তবে তাঁর পদান্ধ অনুসরণ করে সকলেই যাবেচ্ছাচারী হয়ে উঠবে। প্রীমান্তাগ্রত থেকে আমরা জানতে পারি, এই পৃথিবীতে অবজ্বন করাণ সময় ভগবান প্রীকৃষ্ণ যরে-বাইবে সর্বপ্র গৃহস্থোচিত সমস্ত ধর্মীয় আচার অনুষ্ঠান করেছিলেন

শ্ৰোক ২৪

উৎসীদেয়ুরিমে লোকা ন কুর্যাং কর্ম চেদহম্ ৷ সম্ভরস্য চ কর্তা স্যামুপহন্যামিমাঃ প্রজাঃ ॥ ২৪ ॥

উৎসীদেয়ু:—উৎসর হবে; ইমে—এই সমস্ত, লোকাঃ—সমস্ত লোক, ন—না; কুর্বাম্—কবি; কর্ম স্থান্তোক্ত কর্ম; চেৎ—যদি; অহম্ আহি; সঙ্করস্য — বর্ণসন্ধরের, চ—এবং; কর্তা—কর্তাঃ স্যাম্—হব, উপহন্যাম্ –বিনষ্ট হরে; ইমাঃ —এই সমস্ত; প্রজাঃ—জীব।

গীতার গান
ফল এই হবে সববি উচ্ছন্ন যাবে ।
আমার দর্শিত পথ দেখার অভাবে ।
বিধি আর কিছু নাহি রবে ধরাতলে ।
বিনষ্ট হইবে এই প্রজারা সকলে ।

অনুবাদ

আহি যদি কর্ম না করি, তা হলে এই সমন্ত লোক উৎসর হবে। আমি বর্ণসকর সৃষ্টির কারণ হব এবং তার ফলে আমার ছারা সমন্ত প্রজা বিনম্ভ হবে।

তাংপর্য

বর্ণস্থিত হবার ফলে অকঞ্ছিত মানুষে সমাজ ভরে ওঠে এবং তার ফলে সমাজের শাখি ও শৃত্বলা ব্যাহত হয়। এই ধরনের সামাজিক উপত্রব রোধ করবার জন্য শাবে নানা রকমের বিধি-নিষেধের নির্দেশ দেওয়া আছে, যা অনুসরণ করার কলে ্রানুষ স্বাচ্চাবিকভাবেই শান্তিপ্রিয় এবং সৃদ্ধ মনোডাবাপর হয়ে ভগষন্তব্যি লাভ এরতে পাতে। ভগবান মধন এই পৃথিবীতে অবতরণ করেন, তখন তিনি জীবের মর্শন্ধীণ মঙ্গল সাধনের জনা এই সমস্ত শাস্ত্রীয় বিধি-নিষ্কেধের তাৎপর্য ও তাদের গ্রহাও প্রয়োজনীয়তার কথা মানুষকে বুঝিয়ে দেন। তগবান হচ্ছেন সমস্ত জগাতের পিতা, তাই জীব যদি বিপথগামী হয়ে পথগ্ৰন্ত হয়, পকান্তরে ভগবানই ভার জন্য নাসী হন। তাই, মানুধ যথন শাল্লের অনুশাসন না মেনে যথেচছাচার করতে শুরু ানে, ৩খন জ্ঞাবান নিজে অবতবণ করে পুনরায় সমাজের শান্তি ও শৃদ্ধালা প্রতিষ্ঠা ্রেন। তেমনই আমাদের মনে রাখতে হবে, ভগবানের পদায় অনুসরণ করাই আম্যদেব কর্তবা, ভগবানকে অনুকরণ কবা কোন অবস্থাতেই আমাদের উচিত নয় এনুসরণ করা আর অনুকরণ করা এক পর্যায়ভুক্ত নয়। ভগবান তাঁর শৈশবে শেবখন পর্বত তুলে ধর্মেছিলেন, কিন্তু তাঁকে অনুকরণ করে আমরা গোরর্ধন পর্বত ্রতে পারি না। কোন মানুবের পক্ষে তা করা সম্ভব নয়। ভগবানের সমস্ত লান্ট অসাধারণ, তাঁর লীলা অনুকরণ করে ভগবান হবার চেষ্টা করা মুর্খতাবই নামান্তর। তাই আমাদের কর্তব্য হচ্ছে, তাঁকে অনুসরণ করে আমাদেব জীবনের

শ্লোক ২৫]

প্রকৃত উদ্দেশ্য খুঁজে পাওয়া, কোন অবস্থাতেই তাঁবে অস্বাভাবিক লীলার অনুকরণ করা আমাদের কর্তব্য নয়। *শ্রীমন্ত্রাগবতে* (১০/৩৩/৩০-৩১) বলা হয়েছে—

> रेनज्द समाठरतःकाजु मनमाणि दानीश्वतः । विनमाजाठतर्योगापाथातरमाठिककः विसम् ॥ प्रेथवाणार वर्धः सजार जर्यवाठितज्दः कृष्टिः । एक्यार यद सवर्ठायुक्तः वृक्षिमारक्षः समाठरादः ॥

ভগবান এবং তাঁর শক্তিতে শক্তিমান ভক্তদেব নির্দেশ। সকলের অনুসরণ কবা করিবা তাঁদের দেওয়া উপদেশ আমাদের সর্বাস্থীণ মঙ্গল সাধন করে এবং যে মানুষ বুদ্ধিমান, সে যথাবথভাবে এই সমস্ত উপদেশগুলিকে পালন করে। কিন্তু আমাদের সব সময় সতর্ক থাকা উচিত যাতে আমারা কখনও তাঁদের অনুকরণ না করি দেবাদিদেব মহাদেবকে অনুকরণ করে বিষ পান কবা আমাদের কখনই উচিত নয়।"

আল্লানের সর্বদা ঈশক্ষের পদ বিবেচনা করা উচিত, অথবা খাঁরা এসীম ক্ষমতাশালীরূপে চন্দ্র ও সূর্যের গতি প্রকৃতপক্ষে নিয়ন্ত্রণ করতে পাবেন। এই প্রকার শক্তি ছাড়া, কারও অসাধারণ শক্তিসম্পন্ন ঈশবদের অনুকরণ করা উচিত নয়। আমাদের কর্তব্য হচ্ছে তাঁদের অনুসরণ করা। সমূত্র-মছনের সময় যে বিষ উঠেছিল, তা পান করে মহাদেব জগৎকে রক্ষা করেছিলেন, কিন্তু কোন সাধানণ মানুষ যদি ভার এক কণা বিষও পান করে, তবে তার মৃত্যু অবধারিত। কিছু মুর্য লোক আছে, যারা নিজেদের মহাদেবের ভাক্ত বলে প্রচার করে এবং মহাদেবের বিষ খাওয়ার অনুকরণ করে পাঁজা আদি মানকছবা পান করে। তারা জানে না, এর মাধামে ভাগের মৃত্যুকে তারা ডেকে আনছে। তেমনই, কিছু ভণ্ড কৃষ্ণভক্তও দেখা যায়, যাবা নিজেদের ইন্সিয়ভৃত্তি করবার জন্য ভগবানের অভি অন্তরক দীলা—প্রাসদীলার অনুকরণ করে। তারা ভেবেও দেখে না, ভগবানের মতো গোবর্ধন পর্বত তোচাবার ক্ষমতা ভাদের নেই। ভাই শক্তিমানকে অনুকরণ না করে তাঁকে অনুসরণ কবাটাই হচ্ছে আমাদেব কর্তবা। আমাদের শিক্ষা দেবার জন্য ভগবান যে সমস্ত উপদেশ দিয়ে গেছেন, তা পালন করলেই আমাদেব প্রমার্থ সাধিত হবে। কিন্তু তা না করে, যদি আমরা নিজেরাই ভগবান সাজতে চাই, তা হলে আমাদের অধঃপতন কবধারিত। আজকের জগতে বহু অবতারের দেখা মেলে—লোক ঠকাবার জন্য অনেক ভণ্ড নিজেদের ভগবানের অবতার বলে প্রচার করে, কিন্তু সর্ব শক্তিয়ান ভগবানের সর্ব শক্তিমন্তার কোন চিহ্নই ভাগের মধ্যে দেখা যায় না !

শ্লোক ২৫

সক্তাঃ কর্মণ্যবিদ্বাংসো যথা কুর্বন্তি ভারত । কুর্মাদ্ বিদ্বাংস্তথাসক্তশ্চিকীর্মুর্লোকসংগ্রহম্ ॥ ২৫ ॥

সক্তাঃ—আসন্ত হয়ে, কর্মণি শান্ত্রেক্ত কর্মে, অবিশ্বাংসঃ—অজ্ঞান মানুবেরা, দথা—বেমন; কুর্বন্তি—করে; ভারত—হে ভরতবংশীয়, কুর্যাৎ—কর্ম করবেন, বিদ্যান—জ্ঞানী ব্যক্তি, তথা—তেমন, অসক্তঃ—আসক্তি বহিত হয়ে, চিকীর্যুঃ— পরিচালিত করতে ইচ্ছা করে, লোকসংগ্রহম্—জনসাধারণকে।

গীতার গান

বিশ্বানের বে কর্তব্য অবিশ্বান সম । বাহাত আসক্ত হয়ে কর্ম সমাগম ॥ অন্তরে আসক্তি নাই লোকের সংগ্রহ । বিশ্বানের হয় সেই কর্মেতে আগ্রহ ॥

অনুবাদ

তে ভারত। অজ্ঞানীরা যেমন কর্মফলের প্রতি আসক্ত হয়ে তাদের কর্তব্যকর্ম করে, তেমনই জ্ঞানীরা অনাসক্ত হয়ে, মানুষকে সঠিক পথে পরিচালিও করার জন্ম কর্ম করবেন।

তাৎপর্য

্ কভাকামর ভক্ত এবং কৃষ্ণভাবনা-বিমূপ অভকের মধ্যে পার্থক্য হচ্ছে তাদেব ে বৃত্তির পার্থক্য। কৃষ্ণভাবনার উন্নতি সাধনের পক্ষে যা সহায়ক নয়, কোর কর্ম আর কৃষ্ণভাবনাময় মানুষের কর্মকে অনেক সময় আপাতদৃষ্টিতে একই কর বলে মনে হয়, কিন্তু মারাছের মূর্ণ মানুষ তার সমস্থ কর্ম করে নিজের করত্বির করার জন্য, কিন্তু কৃষ্ণভাবনাময় মানুষ তার কর্ম করে ত্রীকৃষের তৃত্তি করবার জন্য। তাই মানব-সমাজে কৃষ্ণভাবনাময় মানুষের অত্যন্ত প্রয়োজন, কন না তারাই মানুষকে জীবনের প্রকৃত গন্তব্যস্থলের দিকে পরিচালিত করতে পারেন। কর্মবন্ধনে আবন্ধ হয়ে জীব জন্ম মৃত্যু ভরা ব্যাধির চক্তে পাক খাছে, ১ই ক্রমকে কিভাবে জীকৃষ্ণের জীচরণে অর্পন করা যার, তা কেবল তারাই ক্ষাত্র পারেন।

শ্লোক ২৭]

শ্লোক ২৬

ন বুদ্ধিভেদং জনয়েদজ্ঞানাং কর্মসঙ্গিনাম্। জোষয়েৎ সর্বকর্মাণি বিছান্ যুক্তঃ সমাচরন্ ॥ ২৬ ॥

ম নয়, বৃদ্ধিভেদম্ বৃদ্ধিস্তই, জনয়েং—জন্মানো উচিত, অজ্ঞানাম্ অঞ্জ ব্যক্তিদের কর্মসঙ্গিনাম্—কর্মগলের প্রতি আসক্ত, জোষয়েং—নিযুক্ত করা উচিত, সর্ব—সমগ্র, কর্মাণি—কর্ম, বিশ্বান্—জ্ঞামবনে, যুক্তঃ—যুক্ত হয়ে, সমাচরন্—জনুষ্ঠান করে

গীতার গান

বুদ্ধিভেদ নাহি করি মূট কর্মীদের । অপ্তানী বে হয় তারা তাই হেরকের ॥ তাই সে সাজাতে হবে সর্বকর্ম মাঝে । আপনি আচরি সব অবিদ্যার সাজে ॥

অনুবাদ

জ্ঞানবান ৰাক্তিরা কর্মাসক্ত জ্ঞানহীন ব্যক্তিদের বৃদ্ধি বিভান্ত করবেন না। বরং, তাঁরা ভক্তিযুক্ত চিত্তে সমস্ত কর্ম অনুষ্ঠান করে জ্ঞানহীন ব্যক্তিদের কর্মে প্রবৃত্ত করবেন

তাৎপর্য

বেট্দশ্চ সবৈধ্যত্যেব বেদাঃ। সেটিই হছে বেদের শেষ কথা। বেদের সমস্ত আদিং-অনুষ্ঠান, খাগ-যত্ত আদি, এমন কি জড় কার্যকলাপের সমস্ত নির্দেশদির একমাত্র উদ্দেশ্য হছে ভগবান শ্রীকৃষ্যকে জানা। যেহেতু বদ্ধ জীবেরা তাদের জড় ইন্দ্রিয় ভৃপ্তির অতীত্ত কোন কিছু জানে না, তাই তারা সেই উদ্দেশ্যে বেদ অধায়ন করে কিছু বৈদিক আচাব-অনুষ্ঠানেব বিধি নিরেধের দারা নিয়ন্ত্রিত হয়ে সকাম কর্ম ও ইন্দ্রিয়-তর্পণের মাধামে মানুষ ক্রমান্বয়ে কৃষ্ণভাবনায় উন্নীত হয়। তাই কৃষ্ণ তত্ত্বেন্তা কৃষ্ণভক্ত কখনই অপরের কার্যকলাপ ও বিশ্বাদে বাধা দেন না পক্ষান্তরে, তিনি তাঁর কার্যকলাপের মাধ্যমে শিক্ষা বেন, কিভাবে সমস্ত কর্মের ফল শ্রীকৃষ্ণের সেবায় উৎসর্গ করা যেতে পারে। অভিজ্ঞ কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত এমনভাবে আচবণ করেন, যার ফলে ইন্দ্রিয়-তর্পণে ব্রত দেহান্ম-বৃদ্ধিসশ্যন অজ্ঞ

লোকেরাও উপলব্ধি করতে পারে, তাদের কি করা কর্তব্য যদিও কৃষ্ণভাবনাহীন এজ লোকদের কাজে বাধা দেওয়া উচিত নয়, তবে অল্প উন্নতিপ্রাপ্ত কৃষ্ণভক্ত বৈদিক ধর্মানুষ্ঠানের বিধিব অপেকা না করে সরাসরি শ্রীকৃষ্ণের সেবায় নিয়োজিত হতে পারে। এই ধবনের ভাগ্যবান লোকের পক্ষে বৈদিক আচার-অনুষ্ঠানের আচবণ কবার কেনে প্রয়োজনীয়তা থাকে না, কারণ শ্রীকৃষ্ণের সেবা করলে আব কোন কিছুই করার প্রয়োজনীয়তা থাকে না। ভগবৎ-তত্ত্ববেতা সদ্গুরুর নির্দেশ অনুসারে শ্রীকৃষ্ণের সেবা করলে সর্বকর্ম সাধিত হয়।

শ্লোক ২৭

প্রকৃতেঃ ক্রিরমাণানি গুণৈঃ কর্মাণি সর্বশঃ ৷ অহস্কারবিম্চাণা কর্তাহমিতি মনাতে ॥ ২৭ ॥

প্রকৃতেঃ—ভড়া প্রকৃতির, ক্রিয়মাণানি—ক্রিয়মাণ, গুণৈঃ—ভণের দ্বারা, কর্মাণি— সমস্ত কর্ম; সর্বশঃ—সর্বপ্রকার, অহদার-বিমৃঢ়—অহদারের ধারা মোহাজ্যে, আস্মা— এক্য কর্তা—কর্তা, অহমু—আমি, ইতি—এভাবে, মন্যতে—মনে করে

গীভার গান

বিশ্বান মূর্থেতে হয় এই মাত্র ভেদ । প্রকৃতির কশ এক অন্য সে বিক্ছেদ ॥ প্রকৃতির গুণে বশ কার্য করি যায় । অহঞ্চারে মন্ত হয়ে নিজে কর্তা হয় ॥ আপনার পরিচয় প্রকৃতির মানে । দেহে আত্মবৃদ্ধি করে অসত্যের খ্যানে ॥

অনুবাদ

অহন্ধারে মোহাচ্ছন্ন জীব জন্তা প্রকৃতির ত্রিগুপদ্ধারা ক্রিয়মাণ সমস্ত কার্যকে স্বীয় কার্য বলে মনে করে 'আমি কর্তা'—এই রকম অভিমান করে।

তাৎপর্য

কৃষ্ণভাষনাময় ভক্ত ও দেহান্ধ বৃদ্ধিসম্পন্ন বিষয়ী, এদের দুজনের কর্মকে আগাডদৃষ্টিতে একই পর্যায়ভূক্ত বলে মনে হতে পারে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তাদেব মধ্যে এক অসীম বাবধান রয়েছে। যে দেহান্ম-বুদ্ধিস্ম্পান, সে অহছারে মন্ত হরে নিজেকেই সব কিছুর কর্তা বলে মনে করে। সে জানে না যে, তার দেহের মাধামে যে সমস্ত কর্ম সাধিত হচ্ছে, তা সবই হচ্ছে প্রকৃতির পবিচালনায় এবং এই প্রকৃতি পবিচালিত হচ্ছে ভগবানেবই নির্দেশ অনুসারে। ক্রড় ভাগতিক মানুষ বুঝতে পারে না যে, সে সর্বতোভাবে ভগবানের নিয়ন্ত্রণাধীম। অহলারের প্রভাবে বিমৃত যে আত্মা, সে নিজেকে কর্তা বলে মনে করে ভাবে, সে সাধীনভাবে কর্ম করে চলেছে, তাই সমস্ত কৃতিত সে নিডেই গ্রহণ করে। এটিই হচ্ছে অজ্যানতার লাকণ সে জানে না যে, এই স্কুল ও সূত্মে দেহটি পরম পুকনোতার ভগবানের নির্দেশ জড়া প্রকৃতির সৃষ্টি এবং সেই জনাই কৃষ্ণভাবনায় অধিষ্ঠিত হয়ে তার দৈহিক ও মানসিক সমস্ত কাওই শ্রীকৃষ্ণের দেবায় নিয়োগ কবতে হবে। নেহাত্ম-বৃদ্ধিসাম্পান্ন মানুয ভালে যায় যে, ভগবান হচেহন হায়ীকেশ, অর্থাং তিনি হচ্ছেন সমস্ত ইন্দ্রিয়ের নিন্তা বছকলে গলে তার ইন্দ্রিয়গুলি অপন্যবহারের মাধ্যমে ইন্সিয়স্থ ভোগ করার ফলে মানুর বান্তবিকপক্ষে অহন্তার্থক ধানা বিয়োহিত হয়ে পণ্ডে এবং তারই ফলে সে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে তার নিতা সম্পর্কের কথা ভূলে যায়

শ্লোক ২৮

তত্ববিত্ব মহাবাহো গুণকর্মবিভাগয়োঃ ৷ গুণা গুণেষু বর্তস্ক ইতি মত্বা ন সজ্জতে ৷ ২৮ ৷৷

তত্ত্ববিৎ—তত্ত্ব্য, তু—কিন্তু, মহাব্যহো—হে মহাবীন, গুণকর্ম—প্রকৃতির প্রভাব জনিত কর্ম, বিভাগয়ো:—পর্থকা, গুণাঃ—ইন্দ্রিয়সমূহ, গুণেকু—ইন্দ্রিয়-তর্পণে, বর্তন্তে—প্রবৃত্ত হন, ইতি—এভাবে; মন্ত্রা—মনে করে; ম—না; সজ্জতে— আসক্ত হন।

গীতার গান

তত্ত্বিৎ যে বিদ্বান বুঝে গুণকর্ম।
গুণ দ্বারা কার্য হয় জানে সারমর্ম॥
অতএব গুণকার্য না করে সংজ্ঞন।
প্রকৃতির গুণকার্য আসক্ত না হন॥

অনুবাদ

কর্মযোগ

হে মহাবাহো। তত্ত্বত্ত ব্যক্তি ভগবন্ততিমূখী কর্ম ও সকাম কর্মের পার্থক্য ভালভাবে অবগত হয়ে, কখনও ইন্দ্রিয়সূখ ভোগাত্মক কার্মে প্রবৃত্ত হন না।

তাৎপর্য

থিনি তত্ত্বেজ, তিনি পূর্ণ উপলব্ধি করেন যে, জড়া প্রকৃতির সংস্রারে তিনি প্রতিনিয়ত বিরত হয়ে আছেন। তিনি জানেন যে, তিনি ছচ্ছেন পরম পুরুষোত্তম ভগবান জীকুমের অবিচেশ্যে অংশ এবং এই জড়া প্রকৃতি তার প্রকৃত আলম নয় সভিনানসময় ভগবানের এবিচেশ্যে অংশকপে তিনি তার প্রকৃত অরুপও জানেন 'এন প্রয়েজম করেছেন যে, কোন না কোন কারবে তিনি দেহাত্মাবুদ্ধিতে আবধ এয়ে প্রেড্রেন। তার শুরু অরুপে তিনি হচ্ছেন ভগবানের নিতালাস এবং ভত্তি সত্তর্গর ভগবান প্রীকৃষ্ণের দেবার সমস্ত কর্ম করাই হচ্ছে তার কর্তবা তাই 'এন কৃষ্ণভাবনামর কার্যকলাপে নিজোকে সম্পূর্ণভাবে নিজোজিত করেন এবং এর ফলে অভাবতই তিনি আনুষ্পিক ও অনিতা জাত্ত ইপ্রিমের কার্যকলাপের প্রতি এনসেও হয়ে পড়েন তিনি জানেন যে, ভগবানের ইচ্ছার ফলেই তিনি জড় ল'তে পতিও ইয়েছেন, তাই এই দুঃখমর জড় জগতের কোন দুঃখাকেই তিনি জড় ল'তে পতিও ইয়েছেন, তাই এই দুঃখমর জড় জগতের কোন দুঃখাকেই তিনি জড় ল'ব পতিও ইয়েছেন, তাই এই দুঃখমর জড় জগতের কোন দুঃখাকেই তিনি ল'ব শুল মনে করেন না, পক্ষাত্তর তিনি তা ভগবানের আশীর্বাদ বলে মনে করেন অন্য হালতে বলা হয়েছে, থিনি ভগবানের তিনিটি প্রকাশ তাল, পরমান্যা ও জগবান নগতে জানেন, তাকে কলা হয় তার্যবিদ্, কারণ ভগবানের সঙ্গে তার নিতা সম্পর্তের কথা তিনি জানেন।

গ্লোক ২৯

প্রকৃতের্গুণসংমূঢ়াঃ সজ্জন্তে গুণকর্মসূ । তানকৃৎস্থবিদো মন্দান্ কৃৎপ্রবিন্ন বিচালয়েৎ ॥ ২৯ ॥ -

পঞ্চতঃ জড়া প্রকৃতিব, শুর্থসংমূদাঃ—গুণের প্রভাবে বিমৃট্ ব্যক্তিবা, সজ্জন্তে পর্বত্ত হব, গুলকর্মসু—প্রাকৃত কার্যকলাপে ভান্ সেই সকল অকুৎস্মবিদঃ অল্পজ্ঞ আভিবাপকে, মন্দান্—মন্দবৃদ্ধি, কৃৎস্মবিৎ তত্ত্বজ্ঞ, ন—না, বিচালয়েৎ বিচলিও কবেন।

শ্লোক ৩০]

গীতার গান

গুণকর্মে আসক্তি সে গুণেতে সংমৃত । প্রাকৃত নিজেকে মানে সেই কার্যে দৃত ॥ ভবরোগী মৃত জনে না করি বঞ্চন । কর্মের যোজনা হতে ক্রমে জ্ঞান বল ॥

অনুবাদ

জড়া প্রকৃতির ওণের দ্বারা মোহাছের হয়ে, অজ্ঞান ব্যক্তিরা জাগতিক কার্যকলাপে প্রকৃত হয়। কিন্তু তাদের কর্ম নিকৃষ্ট হলেও তত্তুজানী পুরুবেরা সেই ফলবৃদ্ধি ও অল্পুজ ব্যক্তিগণকে বিচলিত করেন মা।

তাৎপর্য

যারা এডানডার অন্ধনারে আছেন্ন, তারা ওালের জড় সন্তাকে তাদের স্বরূপ বলে মনে করে, ড'র ফলে ভারা জড় উপাধিব দ্বারা ভূষিত হর। এই নেহটি হাড়া শ্রফুডির উপহার। এই জড় দেহের সঙ্গে যাবা গভীরভাবে আসক্ত, তাদের করা হয়। *মণন*, এর্থাৎ তারা হচ্ছে আত্ম-ডত্তেল্লান রহিত অলস ব্যক্তি। মুর্থ লোকেরা তাদের জড় দেহটিকে তাদের আয়া বলে মনে করে, এই দেহটিকে কেন্দ্র করে যে সমস্ত মানুয়ের সঙ্গে তাদের সম্পর্ক গড়ে উঠেছে, তাদেরকে তারা আত্মীয় বলে সীকার করে, যে দেশে তারা জন্ম নিয়েছে অর্থাৎ যে দেশে তারা তাদেব জড় দেহটি আগু হয়েছে, সেটি তাদের দেশ আর সেই দেশকে তানা পূজা করে এবং ভাদের অনুকূলে কতকগুলি সংস্কারের অনুষ্ঠান করাকে ভারা ধর্ম বঙ্গে মনে করে সমাজসেরা, জাতীয়তাবাদ, পরমার্থবাদ আদি হাঙ্গে এই ধরনের রুড় উপাবি প্রাপ্ত ব্যক্তিদের কডকণ্ডলি আদর্শ এই সমস্ত আদর্শের দ্বারা অনুপ্রাণিত হয়ে ভারা মানা রকম জাগতিক কাঞ্জে ব্যক্ত থাকে। তাবা মনে করে, ভগবানের কথা হচ্ছে রূপকথা, তাই ভগবানকে নিয়ে মাথা দামাবার মতো সময় তাদের নেই। এই ধরনের মোহাজ্জন মানুষেরা অহিংসা-নীতি আদি দেহগত হিওকর কার্যে ব্রতী হয়, কিন্তু তাতে কোন কাজ হয় না পারমার্থিক জ্ঞান অর্জন করে গাঁরা তাঁদের প্রকৃত ধর্মপ আত্মাকে জানতে পেরেছেন, তাঁরা এই সমস্ত দেহসর্বস্থ মানুষদের কাছে কোন রক্তম বাধা দেন না, পক্ষান্তরে তারা নিঃশব্দে তাদের পারমার্থিক কর্ম ভগবানের সেবা করে চলেন

বারা অন্ধ-বৃদ্ধিসম্পন্ন, তারা ভগবন্তুক্তির মর্ম বোঝে না। তাই ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ভপনেশ দিয়েছেন, তাদের মনে ভগবন্তুক্তির সঞ্চার করার টেন্টা করে অনর্থক সময় নাই না করতে। কিন্তু ভগবানের ভন্তেরা ভগবানের চাইতেও বেশি কৃপালু, তাই নান না রকম দুঃখকট সহ্য করে, সমস্ত বিপদকে অগ্রাহ্য করে সকলের অন্তরে ভগবন্তুক্তির সঞ্চার করতে চেন্টা করেন। কারণ, তারা জানেন যে, মনুযাজন্ম লাভ করে ভগবন্তুক্তি সাধন না করলে, সেই জন্ম সম্পূর্ণ বৃথা।

কর্মযোগ

শ্লোক ৩০

মির সর্বাদি কর্মানি সংন্যস্যাখ্যাত্মতেজনা ৷ নিরাশীনির্মমো ভূতা যুখ্যস্থ বিগতজ্বরঃ ॥ ৩০ ॥

ময়ি—আমাকে, সর্বাণি—সর্বপ্রকার, কর্মাণি—কর্ম, সংনাস্য—সমর্পণ করে, অধ্যাত্ম—আয়ুনিষ্ঠ, চেতস্য—চেতনার দ্বারা, নিরাশীঃ—নিভাম, নির্ময়ঃ— ব্যুক্তিনা, ভূদ্বা—হয়ে, যুধ্যস্থ—যুদ্ধ কর, বিগতক্ত্বঃ—শোকশুনা হয়ে

গীতার গান

অতএব তুমি পার্থ ছাড় অভিমান।
তোমার সমস্ত শক্তি কর মোরে দান ॥
কর্মফল আশা ছাড় নির্মম ইইয়া।
যুদ্ধ কর আশা তাজি মৃঢ়তা তাজিয়া॥

অনুবাদ

এতএব, হে অর্জুন! অধ্যাত্মচেতনা সম্পর হয়ে তোমার সমস্ত কর্ম আমাকে সমর্পন কর এবং মমতাশূনা, নিস্কাম ও শোকশূন্য হয়ে তুমি যুদ্ধ কর।

তাৎপর্য

াই স্লোকে স্পষ্টভাবে ভগবদ্গীতার উদ্দেশ্য বর্ণনা করা হয়েছে। এখানে জগবান খাদেশ করছেন বে, সম্পূর্ণভাবে জগবং-চেতনায় উবৃদ্ধ হয়ে কর্তব্যকর্ম করে যেতে েব। সৈনিকেরা বেমন গভীর নিষ্ঠা ও শৃদ্ধলার সঙ্গে ডাগের কর্তব্যকর্ম করে, মানুবের ক্ষতিব্য হচ্ছে ঠিক তেমনভাবে ভগবানের সেরা করা। ডগবানের ভাবেশকে কলনও জাত্যস্ত কঠোর বলে মনে হতে গারে, কিন্তু ভার আদেশ পালন

কবাই হচ্ছে মানুষেৰ ধর্ম তাই, শ্রীকৃষ্ণের উপর নির্ভরশীল হয়ে তা আমানের পালন কবতেই হবে, কেন না সেটিই হচ্ছে জীবের স্বরূপ। ভগবান শ্রীকৃষের দেবা না করে মানুষ যদি সুখী হতে চেম্বা করে, তবে তার সে চেম্বা কোন দিনই সফল হবে না ভগবানেৰ ইচ্ছা অনুসাৰে কৰ্ম কৰাই হচ্ছে জীবেৰ কৰ্তৰ্য এবং সেই জন্য তাকে যদি সব কিছু ভাগে কবতেও হয়, ভবে ডা-ই বিধেয়। ভাল-मन, लाख-कठि, मृतिधा-अमृतिधान कथा नित्तान्ता ना करत अधनात्नत आरम्भ भागन কবাই হচ্ছে আমাদেৰ কৰ্তব্য সেই জনাই শ্ৰীকৃষ্ণ যেন সমেৰিক নেতাৰ মতেই অর্জুনকে যুদ্ধেন নির্দেশ দিয়েছিলেন , অর্জুনেন পক্ষে সেই নির্দেশ যাচাই করার কোন পথ ছিল না ভারেক সেই নির্দেশ মানতেই হয়েছিল ভগবান হয়েছন সমস্ত আত্মার অন্মো, তাই, নিজের সুখ-সুবিধার কথা বিবেচনা না করে যিনি সম্পূর্ণভাবে পরমাধার উপর নির্ভরশীল, অথবা পক্ষান্তরে, যিনি সম্পূর্ণরয়েপ ক্ষরভাবনাময়, তিনিই ২চেছন অধ্যাধ্যক্তে। নিরাশীঃ মানে হচেছ, ভুত্য যথন প্রভুর সেবা করে, তখন সে কোন কিছুর আশা করে না। খাঞাজী লক্ষ লক্ষ টাকা গণনা করে, কিন্তু তার এক কপর্যকও সে নিজের বলে মনে করে না, করণ সে জানে যে, সেই টাকা তার মালিকের - ঠিক তেমনই, এই ভাগতের সব কিছুই ভগবানেব, তাই তাঁর সেবাতে সব কিছু অর্পণ কবাই হচ্ছে আমাদেব কর্তব্য। আমবা যদি তা করি, তা হলে আমরা ভগবানের যথাওঁ ভতঃ হতে পারি। তা হলেই আমানের জায় সার্থক হয় এবং আহন। পরম শান্তি লাভ করতে পারি। সেটি ইচ্ছে *ময়ি* অর্থাৎ 'আমানে' কথাটির প্রকৃত তাৎপর্য। কেউ যথন এই প্রকাব কৃষ্ণভাবনাময় হয়ে কর্ম করে, ডখন নিঃসন্দেহে সে কোন কিছুর উপর মালিকানা দাবি করে मा - यहे भागमितिक दला हा। निर्भय, वर्षाए 'कान किन्नुहे आभाव नवा।' स्थानातन এই কঠোর নির্দেশ পালন কবতে যদি আমনা অনিচছা প্রকাশ করি—যদি আমন্তা আমাদের তথাকথিত অগ্নীয় স্থজনের মায়ায় আবদ্ধ হয়ে ভগবানের নির্দেশকে আৰম্ভা করি, তবে তা মৃঢ়ভাবই নামান্তর, এই নিকৃত মনোবৃত্তি ভ্যাগ করা অবশ্যই কর্তবা। এভাবেই মানুষ *বিগতক্তব* অর্থাৎ শোকশুনা হতে পারে। তপ ও কর্ম অনুসারে প্রত্যেকেরই কোন না কোন বিশেষ কর্তবা আছে এবং কৃষ্ণভাবনায় উত্ত্বক হয়ে সেই কর্তবা সম্পাদন কৰা প্রভাৱেৰ কর্তবা। এই ধর্ম আচনণ করার ফলে আমরা জড় জগতের বন্ধন থেকে মৃক্ত হতে পারি।

শ্লোক ৩১

যে যে মতমিদং নিজ্যমনৃতিষ্ঠন্তি মানবাঃ । শ্রদ্ধাবন্তোহনসূয়ন্তো মূচ্যন্তে তেহপি কর্মভিঃ ॥ ৩১ ॥ যে যাঁৱা মে—আমার, মতম্ নির্দেশাবলী, ইদম্ এই, নিতাম্—সর্বদা, গ্রন্তিষ্ঠিত্তি নিয়মিতভাবে জনুষ্ঠান ক্রেন, মানবাঃ—মানুষেরা, শ্রন্ধারস্তঃ— বদ্ধাবান, জনস্মন্তঃ—মাংসর্ধ রহিত, মুচ্যান্তে—মুক্ত হন, তে—ভারা সকলে, প্রাপি—এফা কি; ক্মান্তিঃ—কর্মের বন্ধন থেকে

কর্মযোগ

গীতার গান

আমার এমত কার্য অনুষ্ঠান করি । সর্ব কর্ম করে ওধু ডজিতে শ্রীহরি ॥ শ্রদ্ধাবান মোর ডক্ত অস্যাবিই,ন । কর্মফল মুক্ত হয় ডক্তিতে বিলীন ॥

অনুবাদ

থামার নির্দেশ অনুসারে যে-সমস্ত মানুব তাঁদের কর্তব্যকর্ম অনুষ্ঠান করেন এবং থাকা শ্রন্ধাবনে ও মাৎসর্ব রহিত হয়ে এই উপদেশ অনুসরণ করেন, তাঁরাও কমবন্ধন থেকে মৃক্ত হন।

তাৎপর্য

• গাণ শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে যে আদেশ করেছেন, তা বৈদিক জানের সারমর্ম, তাই গাণ-গাতীতভাবে তা শাশত সতা। কেদ ঘেষন নিতা, শাশত, কৃষ্ণভাষনার এই গাণ তেমন নিতা, শাশত। ভগষানের প্রতি ঈর্ষান্তিত না হয়ে এই উপদেশের গাণ্ড সৃদ্ধ বিশাস থাকা উচিত। তথাকথিত অনেক নার্শনিক ভগষন্গীতার ভাষা বিশেষকান, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণের প্রতি তাদের বিশাস নেই তারা কোন দিনও গীতার নাই ভগলন্ধি করতে সক্ষম হবেন না এবং সকাম কর্মের বন্ধন থেকেও মৃত্র হতে পালনে না। কিন্তু অতি সাধারণ কোন মানুষও ঘদি ভগবানের শাশত নির্দেশের শাল দুড় শ্রানানান হর, অঘচ সমস্ত নির্দেশগুলিকে যথায়খভাবে পালন করতে ঘসাগা হয়, তবুও সে অবধারিতভাবে কর্মের অনুশাসনের বন্ধন থেকে মৃত্র হারে গালন নাও করতে পারে, কিন্তু যেহেতু সে এই পন্থার প্রতি বিবক্ত নয় কান শে লালন নাও করতে পারে, কিন্তু যেহেতু সে এই পন্থার প্রতি বিবক্ত নয় কান প্রতি সে নির্দাণ ও ব্যর্থতা বিবেকনা না করে ঐক্যন্তিকভার সঙ্গে এই কান করতে থাকে, তবে বে নিশ্চিতভাবে ধীরে ধীরে শুদ্ধ ক্রাণ্ডনেন। পর্যারে অবশ্বাই উন্নীত হবে।

গ্লাক ক8]

শ্লোক ৩২

যে ত্বেতদভাস্যতো নান্তিষ্ঠত্তি মে মতম্। সর্বজ্ঞানবিমৃঢ়াংস্তান্ বিদ্ধি নস্তানচেতসঃ ॥ ৩২ ॥

বে—যারা, তু—কিন্তু; এতং—এই; অভ্যস্যতঃ—মাংসর্যবশত; ন—না; অনুতিপ্তত্তি—নিয়মিতভাবে অনুষ্ঠান করে: মে —আমাব; মতঞ্—নির্দেশ, সর্বজ্ঞান—সর্বপ্রকাব জ্ঞানে, বিষ্টান্—বিষ্টু: তান্—তাদেবকে, বিদ্ধি—জ্ঞানত, নষ্টান্—বিন্টু: অচেতসঃ—কৃষ্ণভক্তিহীন,

গীতার গান

প্রকৃতিসদৃশ চেষ্টা করে গুণবাম। প্রকৃতির বশে সর্ব কার্য অনুষ্ঠান ॥

অনুবাদ

কিন্তু যারা অস্যাপূর্বক আমার এই উপদেশ পালন করে না, তাদেরকে সমস্ত জ্ঞান থেকে বঞ্চিত, বিমৃত এবং পরমার্থ লাভের সকল প্রচেন্টা থেকে এই বলে জানবে

তাৎপর্য

কৃষ্ণভাষনাময় না হওয়ার ক্ষতি সম্পর্কে এখানে উল্লেখ করা থয়েছে। কর্মক্ষেত্র সর্বোচ্চ কর্মকর্তার নির্দেশ মানতে অবাধাতা করণে থেমন শান্তি হয়, তেমনই শরম পুরুষোত্তম ভগাবানের নির্দেশ অমান্য করলেও নিশ্চরাই শান্তি আছে। অমান্যকাবী লোক, তা সে যতই উচ্চ জারের হোক, তার কাগুজানহীন বুদ্ধি-বিবেচনার জন্য, তার নিজের স্বকাপ সম্পর্কে, এমন কি প্রমন্ত্রমা, প্রমান্থা ও পরম পুক্ষোভ্যম ভগাবানের স্বকাপ সম্পর্কেও সে অজ্ঞ। সূত্রাং তার জীবনের পূর্ণতা লাভের কোনই জাশা নেই।

শ্লোক ৩৩

সদৃশং চেষ্টতে শ্বস্যাঃ প্রকৃতের্জানবানপি । প্রকৃতিং যান্তি ভূতানি নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি ॥ ৩৩ ॥ স্দেশম্ অনুরূপভাবে, **চেস্টতে—চে**স্টা করে; স্বস্যাঃ—স্বীয়, প্রকৃতেঃ প্রকৃতিব ে জ্যানবান, জ্ঞানবান, জ্ঞাপি—যদিও; প্রকৃতিম্—স্বভাবকে; যান্তি —অনুগমন শুভাবি—সমস্ত জীব, নিগ্রহঃ—দমন, কিম্—কি, করিয়তি—কবতে পারে।

গীতার গান

বহুকাল হতে যারা প্রকৃতির বৃশ । নিগ্রহ করিতে নারে ইইয়া বিবশ ॥

অনুবাদ

গ্রান্তাৰ ৰাজিও তাঁ**র স্বভাব অনুসা**রে ভার্য করেন, কারণ প্রত্যেকেই ত্রিওগজাত গ্রান স্বভাবকে অনুগ্রন করেন। সুতরাং নিগ্রহ করে কি লাভ হবে?

তাৎপর্য

্লা-াবনাৰ অপ্রাকৃত ভারে অধিষ্ঠিত না হতে পারলে জড়া প্রকৃতির গুণের প্রভাব দার দানা ভারবদ্গীতার সপ্তম অধ্যায়ে (৭/১৪) ভগবান সেই করে করেছন। তাই, এফা বি উচ্চশিক্ষিত ব্যক্তির পক্ষেও কেবলমাত্র ওলেন অথবা দেহ থেকে আখানে পৃথবা করেও মায়ার বন্ধন থেকে এমা অসম্ভব। বহু তথাকথিত তথ্যবিদ্ আছে, যারা ভগবং-তর্দর্শন লাভ ওলিন করে, কিন্তু অন্তর তাদের সম্পূর্ণভাবে মায়ার দ্বারা আকরে। তারা লাভ বি নারার ওপের দ্বারা আবরু। পৃথিগত বিদারে কেউ থুব পারদর্শী হতে । কিন্তু বহুবাল ধরে মায়ারালাল আবরু থাকার কলে সে জড় বন্ধন থেকে দারু বহুবাল ধরে মায়ারালাল আবরু থাকার কলে সে জড় বন্ধন থেকে দারু বহুবাল ধরে মায়ারালাল আবরু থাকার কলে সে জড় বন্ধন থেকে দারু বহুবাল করে এই কৃষ্ণচোতনা থাকালে সংসার-ধর্ম পালন করেও জড় বন্ধন মার প্রভাবে এবং এই কৃষ্ণচোতনা থাকালে সংসার-ধর্ম পালন করেও জড় বন্ধন মার প্রভাব করে বার্ম। তাই, ভগবং-তব্যরান লাভ না করে হঠাং যবং- এতে, তথাকথিত যোগী অথবা কৃত্তিম প্রমার্থবাদী সেজে বসলে কোনই হ'লে। তার থেকে বরং নিজ নিজ্ব আশ্রমে অবস্থান করে কোন ভন্ধবেত্তার লাভ করার কোন ভন্ধবেত্তার লাভ করার মায়ায়ত লাভ করার চেন্টা করা উচিত। এভাবেই ভগবং-তব্যরান করেল মানুষ মায়ায়ত হতে পারে

গ্ৰোক ৩৪

ইন্দ্রিয়স্যোর্থে রাগছেয়ে ব্যবস্থিতো । তয়োর্ন বশমাগচ্ছেৎ তৌ হাস্য পরিপস্থিনো ॥ ৩৪ ॥

্গ্লাক ৩৫]

ইন্দ্রিয়স্য —সমস্ত ইন্দ্রিয়ের, ইন্দ্রিয়স্য অর্থে—ইন্দ্রিয় বিষয়সমূহে, রাগ্ধ—আসন্তি, ছেমো—বিদ্বের, বাবস্থিতৌ—বিশেষভাবে অবস্থিত, তম্মোঃ—তাদের, ন—নর, বশম্ বশীভূত, আগচেছং স্থওয়া ওচিত , তৌ—জাদের, হি অবশাই, অসা – তার, পরিপস্থিনৌ—প্রতিবন্ধক ,

গীতার পান

অতএব ইন্দ্রিয়ার্থে রাপ দ্বেষ ছাড়ি । বিষয়েতে রাগ দ্বেষ কিছু নাহি করি ॥ ভাহার বশেতে নিজে কড় না রহিবা । অনাসক্ত বিষয়েতে মাধ্যবের সেবা ॥

অনুবাদ

সমস্ত জীবই ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বস্তুতে আসন্তি অধব্য বিরক্তি অনুভব করে, কিন্তু এভাবে ইন্দ্রিয় ও ইন্দ্রিয়ের বিষয়ের বশীভূত হওয়া উচিত নয়, কারণ তা পারমার্থিক প্রগতির পথে প্রতিবন্ধক

তাৎপর্য

যাদের মনে কৃষ্ণভাবনার উদয় হয়েছে, তাদের আয় জড়-ভাগতিক ই প্রিয় উপভোগের বাসনা থাকে না কিন্তু যাদের চেতনা ওজ হয়নি, তাদের কর্তবা হছে শাস্তের নির্দেশ অনুসার্য জীবন যাপন করা। তা হসেই পর্যার্থ সাধ্যমের পথে অগ্রসর হওয়া যায়। উদ্ধৃত্বাল জীবন যাপন করে বিষয়ভোগ করের করে মানুষ জড় বন্ধান আবদ্ধ হয়ে পড়ে, কিন্তু শাস্তের নির্দেশ অনুসারে জীবন যাপন করের আর ইপ্রিয়গ্রাহ্য বিষয়ের দ্বারা আবদ্ধ হতে হয় না। যেমন, যোনিসভোগ করার বাসনা প্রতিটি বন্ধ জীবাত্মার মধ্যেই থাকে, তাই শাস্তে নির্দেশ দেওয়া হয়েছে বিবাহ করে সাম্পতা জীবন যাপন করতে। বিকাহিত স্থী বাতীত অন্য কোন ব্রীলোকের সঙ্গে অবৈধ সঙ্গ করতে শান্তে নিষেধ করা হয়েছে এবং অন্য সমস্ত শ্রীলোকের মানুজানে প্রদা করতে বলা হয়েছে। কিন্তু শাস্তের এই সমস্ত নির্দেশ থাকা সন্ত্ত্বত মানুষ তা অনুসরণ করতে চাম না কলে সে জড় বন্ধনের নাগপশ থাকে মুক্ত হতে পারে না। এই ধরনের বিকৃত বাসনাগুলি দমন করতে হবে, তা না হলে সেগুলি আত্ম উপলব্ধির পথে দুরতিক্রমা প্রতিবন্ধক হয়ে দাঁড়াবে। জড় দেহটি যতক্রণ আছে, ততক্রণ তার প্রয়োজনগুলিও মেটাতে হবে, কিন্তু তা

েনতে হবে শান্তের বিধি-নিষেধ অনুসরণ করার মাধ্যমে। আব তা সন্ত্বেও আমাদের

নাক থাকতে হবে, যাতে কোন রকম দুর্ঘটনা না ঘটে। রাজপথে যেমন দুর্ঘটনা

নাক সম্ভাবনা থাকে, তেমনই শান্তের বিধি নিষেধের দারা নিয়ন্ত্রিত হওয়া সন্ত্বেও

প্রভাই হবার সম্ভাবনা থাকে। বছকাল ধরে এই জড়া প্রকৃতির সংসর্গের ফলে

মানাদেন ইন্দিয়ন্থ ভোগ করবার ইচ্ছা অতান্ত প্রবল তাই, নিয়ন্ত্রিত হপ্রিয়ন্ত্র্যুগ

শান্ত করলেও প্রতি পদক্ষেপে অধঃপতিত হকার সম্ভাবনা থাকে। তাই নিয়ন্ত্রিত

শোল্য ইপ্রভাবের আসভিও সর্বভোগের বর্জনীয় ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে ভালারেকে

শোলায়ে এতী হলে, অচিরেই আমরা জড় সুখালোগ করার বাসনা থোকে মুক্ত

শোলায় এতী হলে, অচিরেই আমরা জড় সুখালোগ করার বাসনা থোকে মুক্ত

শোলায় বর্জন করার উদ্দেশ্য হচেছ কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করা, তাই কোন

থান্ডাতেই তা পরিত্যাগ করা উদ্ভিত নয়।

প্লোক ৩৫

শ্রেয়ান্ বধর্মো বিশুণঃ প্রধর্মাৎ স্বনুষ্ঠিতাৎ। স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ প্রধর্মো ভয়াবহঃ ॥ ৩৫ ॥

লোম—শ্রেষ্ঠ, স্বধর্মঃ—ক্ষর্য, বিশুবঃ—দোষযুক্ত, পরধর্মাৎ—অনেরে জনা নির্দিষ্ট ১৯ থেকে, স্বনুষ্ঠিতাৎ—উত্তমক্তে অনুষ্ঠিত, স্বধর্মে—স্বধর্মে, নিধনম্—মিধন; ১৬মঃ—ভাল, পরধর্মঃ—অন্যের ধর্ম, জয়াবহঃ—বিপজ্জনক

গীতার গান

নিজ ধর্ম ছোর জান পরধর্মাপেকা । ভগবদ সেবা লাগি কর্মযোগ শিকা ॥ স্বধর্মে নিধন ভাল নহে পরধর্ম । ভাল করি বুঝা ভূমি এই গৃঢ় মর্ম ॥

অনুবাদ

থপর্মের অনুষ্ঠান দোষযুক্ত হলেও উত্তমরূপে অনুষ্ঠিত পরধর্ম থেকে উৎকৃষ্ট থপর্ম সাধনে যদি মৃত্যু হয়, তাও মঙ্গলজনক, কিন্তু অন্যের ধর্মের অনুষ্ঠান করা বিপক্তনক।

শ্লোক তথ

তাৎপর্য

পরধর্ম পরিত্যাগ করে সম্পূর্ণভাবে ভগবান শীকৃষ্ণের শবণাগত হয়ে, স্বধর্ম আচরণ করাই মানুষের কর্তবা জড়া প্রকৃতির ওপ অনুসারে শাস্ত্র-নির্দেশিত ধর্মাচরণওলি মানুধের দেহমনের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী নির্ধারিত হয়েছে। সদ্ওক যে আনেশ দেন, তাই হচ্ছে পারমার্থিক কর্তব্য । এই কর্তব্য সম্পাদন করার মাধ্যমে আমরা খ্রীকৃম্বের অপ্রাকৃত দেবা করে থাকি। কিন্তু ভাগতিক অথবা পারমর্থিক মাই হোক না কেন, আনোর ধর্ম অনুকরণ অপেক। মৃত্যুকাল পর্যন্ত হধর্মে নিষ্ঠাবান থাক। প্রত্যেকের একান্ত কর্তব্য জাগতিক স্তুরের কর্তব্য এবং পরেমার্থিক স্তরের কর্তব্য ভিগ হতে পারে, কিন্তু সেওলি সম্পাদন করা সব সময় মঙ্গলভদক। মানুষ যথন জড়া প্রকৃতির দ্বারা কর্বলিত থাকে, তথন তার কর্তব্য হচেছ, তার বিশেষ অবস্থান জন্য নির্মিষ্ট বিধান পালন করা এবং কোন অবস্থাতেই অপরকে অনুকরণ করা উচিত ফেয়ন, সত্মগুণ্ডাবের দ্বারা প্রভাবিত দ্বাজ্বাপ হ'ছেন অহিংসা-পরারণ, কিন্তু শহরেণ্ডাশের স্বার্য প্রভাবিত ক্ষরিয় প্রয়োজন হলে হিংসের আশ্রয় নিতে পারেন। স্বধর্য আচরণ করতে গিয়ে ক্ষরিয়কে যদি মৃত্যুবরণ করতে হয়, তাও ভাল, কিন্তু ব্রাহ্মণকে অনুকরণ করে অহিংসার আচরণ করা তবে উচিত নয়। চিগুর্বভির পবিশোধন করা সকলেরই কর্তবা, কিন্তু ড) সাধন করতে হয় ধীরে ধীরে তাভাগ্ডের করে নয় তাবে মানুষ যগন হাড় ওংশর প্রভাবমূক হয়ে সম্পূর্ণভাবে কৃষ্ণচেতনা লাভ করেন, তখন তিনি যে কোন রকম আচরণ করতে পারেন, কিন্ত ঠার সেই সমস্ত কর্ম অনুষ্ঠিত হয় সদ্ওকর নির্দেশ অনুসারে কৃষ্ণভাবনার সেই পূর্ব স্থানের প্রাক্তান ক্ষরিয়ের মতো আচরণ করতে পারেন, ক্ষরিয় প্রাক্তানের মতো মানেরণ করতে পারেন। অপ্রাকৃত করে মাড় স্কুগাড়ের গুণ অনুসারে ভর-বিভাগ নেই। যেমন, ক্ষতিয় হওয়। সত্ত্বেও বিধামিক ব্রাক্ষণের ফতো আচরণ করেছিলেন, আবাব ব্রাক্ষণ হওয়া সম্ভেও পবশুবাম ক্ষত্রিয়ের মতো আচবণ করেছিলেন। তারা অপ্রাকত স্তুরে অধিষ্ঠিত ছিলেন, তাই তারা এভাবে আচকা কবতে পারতেন। কিন্তু মান্ধ যখন প্রাকৃত স্তব্রে থাকে, তখন জড়া প্রকৃতিব ড়গ অনুসারে ভাকে তার শ্বধর্ম আচরণ করে সমাকভাবে কৃষ্ণচেতনা দাভ করতে হয়।

শ্লৌক ৩৬

অৰ্জুন উবাচ

অথ কেন প্রযুক্তোহয়ং পাপং চরতি পুরুষঃ । অনিচ্ছন্নপি বার্ষ্ণেয় বলাদিব নিয়োজিতঃ ॥ ৩৬ ॥ অর্জুনঃ উবাচ অর্জুন বললেন, অথ—তবে, কেন কার থারা, প্রযুক্তঃ—প্রেরিত হয়ে, অন্তম্ম—এই, পাপস্—পাপ, চরতি—আচরণ করে, পুরুষঃ—মানুব, অনিচ্ছান, অপি—থদিও, বার্ফেয়—হে বৃফি-বংশাবতংশ, বলাৎ—বলপূর্বক, ইব—ধেন, নিয়োজিতঃ—নিয়োজিত।

গীতার গান

অর্জুন কহিলেন ঃ
হে বার্ফের কহ তুমি বুঝাইরা মোরে।
কি লাগি হয়েছে জীব যুক্ত পাপ ঘোরে।
অনিজ্ঞা সম্বেও হয় পাপে নিয়োজিত।
অবশ হইয়া করে পাপ সে গহিতা।

অনুবাদ

অর্জন বললেন—হে বার্কেয়ং মানুষ কার দাবা চালিত হয়ে অনিছো সত্ত্বেও যেন কলপূর্বক নিয়োজিত হয়েই পাপাচরপে প্রবৃষ্ধ হয়?

ভাৎপর্য

ন্ধান নার অবিক্ষেদ্য অংশ জীব মূলত চিন্ময়, পবিত্র ও সমস্ত জড় কল্য থেকে
বিত্র তাই, সে জড় জগডের পাপের অধীন না। কিন্তু সে যখন জড় জগডের
স কর্মন এপে, তখন সে বিনা দিধায় ইচ্ছাকৃতভাবে ও অনিচ্ছাকৃতভাবে নানা
চান সাক্ষাবে লিপ্ত হয় তাই, এখানে অর্জুন জীবদের এই বিকৃত সভাষ
সক্ষাব উল্লেখ্য কাছে যে প্রশ্ন উত্থাপন করেছেন, তা খুবই ন্যায়সকত যদিও
বিকাশ ক্ষাব্র জীব পাপকর্ম করতে চার না, তবুও সে পাপকর্ম করতে বাধা
চান আমাদের দেহের মধ্যে অবস্থান করে প্রমান্ধ্য কিন্তু আমাদের পাপকর্ম করতে
বিল্ কিন্তু করেন না, কিন্তু তা সন্ধ্যেও জীব পাপকার্যে লিপ্ত হয়। তার কাবণ
ক্ষাব্য প্রবর্তী প্রাক্তে বর্ণনা করেছেন।

শ্লোক ৩৭ শ্রীভগবানুবাচ

কাম এব ক্রোধ এব রজোগুপসমূত্র: । মহাননো মহাপাশমা বিদ্যোনমিহ বৈরিণম্ ॥ ৩৭ ॥

্রেক তদ

শ্রীভগবান উবাচ প্রমেশ্বর ভগবান বললেন, কামঃ—কাম; এবঃ—এই, ক্রেন্থঃ
—্রেন্থ; এবঃ—এই, রজোওণ—রজোওণ; সমুদ্ভবঃ—উদ্ভূত হয়, মহাশনঃ—
সর্বগ্রাসী মহাপাশ্মা— অত্যপ্ত পাপী, বিদ্ধি—জানবে, এনম্ একে, ইহ—এই জড জগতে; বৈরিণম্—প্রধান শক্র।

গীতার গান

শ্রীভগবান কহিলেন ঃ
কাম আর ফোধ হয় রজোণ্ডন দ্বরো ।
অভিভূত বন্ধজীব ব্রিজগতে সারা ॥
স্কানী জীব এই দুই মহা শক্ত জানে ।
করে তাই গুণাতীত কার্য সাবধানে ॥

অনুবাদ

পরমেশ্বর জগবান বললেন—হে অর্জুন! রঞ্জোণ্ডণ থেকে সমৃত্যুত কামই মানুষকে এই পাপে প্রবৃত্ত করে এবং এই কামই জেনখে পরিণত হয়। কাম সর্বগ্রাসী ও পাপায়ক, কামকেই জীবের প্রধান শব্দ বলে জানবে।

ভাৎপর্য

জীব যথন জড়া প্রকৃতির সংস্পর্শে আসে, তথন তান অত্যুবর শাশত কৃষয়প্রম রঞ্জাওশের প্রভাবে কামে পর্যবসিত হয়। টক তেঁতুলের সংস্পর্শে দুধ যেমন দই হয়ে যায়, তেমনই ভগবানের প্রতি আমাদের অপ্রাকৃত প্রেম কামে কপাওরিত হয়। তারপর, কামের অতৃপ্রির ফলে হদয়ে ক্রোমের উদয় হয়, ক্রোধ থেকে মোহ এবং এভারেই মোহাছের হয়ে পড়ার ফলে জীব জড় জগতের বলনে স্থায়িভাবে আবদ্ধ হয়ে পড়ে তাই, কাম হছে জীশের সন চাইতে বড় শত্রন এই কামই শুদ্ধ জীবাত্মাকে এই জড় জগতে আবদ্ধ হয়ে থাকতে অনুগানিত করে। ক্রোধ হছে তমোগুণের প্রকাশ, এভারে প্রকৃতির বিভিন্ন ওপের প্রভাবে কাম ক্রোধ আদি চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যের প্রকাশ হয়। তাই, রড়োগুণের প্রভাবক ভমোগুণে অধ্যপতিত না হতে দিরে, যদি ধর্মাচরশ করার মাধ্যমে তাকে সন্ধ্রথশে উল্লীত করা যায়, তা হলে আমরা পারমার্থিক অনুশীলনের মাধ্যমে ক্রোধ আদি যড় রিপুর হাত থেকে বক্ষা পেতে পারি

ভগবান ভাঁর নিতা-বর্ধমান চিদানন্দের বিলাসের জন্য নিজেকে অসংখ্য মৃতিতে।

পার করেন। জীব হচ্ছে এই চিন্ময় আনন্দের আংশিক প্রকাশ। ভগবান ভাঁর

পচ্ছেদ্য অংশ ভীবকে আংশিক স্বাধীনতা দান করেছেন, কিন্তু মখন তারা সেই

পাতার অপবাবহার করে এবং ভগবানের সেবা না করে নিজেদের ইন্দ্রিয়তৃত্তি

করতে শুক্ত করে, তবন ভারা কামের করলে পতিত হয়। ভগবান এই

করং সৃষ্টি করেছেন যাতে বন্ধ জীব ভার এই কামোন্মুখী প্রবৃত্তিগুলিকে পূর্ণ

ত পাবে। এভাবে ভার সমস্ত কামনা-বাসনাগুলিকে চরিভার্থ করতে গিয়ে

পাবত শুক্ত করে।

এই অধেষণ থেকেই বেলান্ত-সৃত্তের সূচনা, যেখানে বলা হয়েছে, অথাতো
ক্ষান্তাল নানুকের কঠন হচেছ পরমতার অনুসন্ধান করা আমন্তালনতে পরমকরা করে বলা হয়েছে—জন্মানাসা যতোধন্বমানিতরতাল, অর্থাৎ "সব কিছুর
স হকেন পরমান্তাল " সূত্রাং কামেরও উৎস ইচেনে ভগবান। তাই, যদি
কাম্যুক ভগবং-প্রেমে কাশ্যারিত করা যায়, অথবা কৃষ্ণভাবনাম উদ্বুধ করা
কা কিংবা স্থা কিছু ভগবান ত্রীকৃষ্ণের সেবায় নিয়োজিত করা যায়, তা হলে
ও কোষ উভরই অপ্রাকৃত চিন্মরকাপ প্রাপ্ত হয় এভাবেই কামের সঙ্গে সন্দ
কাশ্যান ভারবান্তিকে কাশ্যানিত হয়। ত্রীবামচন্তার ভক্ত হনুমান ত্রীরামচন্তারক
কাশ্যান ভারবান্ত্র স্থালিক হয়। ত্রীবামচন্ত্রের ওও হনুমান ত্রীরামচন্ত্রের
ক্রান্তর জনা রাবণের স্থালন্তা সঞ্জ করেছিলেন এবং এভাবেই তিনি তার
ক্রান্তর অঞ্জানকে তারে সমন্ত রেলধ শত্র-বাহিনীর উপরে প্রয়োগ করে ভগবানেরই
ক্রাণ্টির বিধানের কাজে লাগাতে উৎসাই দিছেন। এভাবে আমরা দেখতে পাই
সামানের কাম ও রেলধনের যথন আমবা ভগবানের সেবায় নিয়োগ করি, তথন
গ্রাণা আর শক্ত প্রাক্ত লা, আমাদের বন্ধতে লগান্তবিত হয়।

শ্লোক ৩৮

ধুমেনাবিয়তে বহিৰ্যথাদৰ্শো মলেন চ। যথোল্বেনাবৃতো গভঁতুথা তেনেদমাবৃতম্ ॥ ৩৮ ॥

গুমেন —ধূমের দ্বারা, **আরিয়তে**—আবৃত, বহিঃ—আগুন, যথা বেমন, আদর্শঃ
দর্শণ, মলেন—সমলার দ্বাবা, ৮—ও, যথা—ধেমন, উল্পেন—জরায়ুর দ্বাবা,
ধান্তঃ—আবৃত থাকে; পর্তঃ—গর্ভ; ডথা—তেমন, তেন—কামের দ্বারা, ইদম্ —
নঠ, আবৃত্য—আবৃত থাকে।

২৪৯

গীতার গান

শ্রীমন্তগবন্গীতা মথামধ

ত্রিজগতে কাম মাত্র সর্ব আবরণ 1 আগুনেতে ধূম যথা ধুসর দর্শন 🏗 অথবা জরায় যথা গর্ভ আবরণ । অল্লাধিক এই সব কামের কারণ 1

অনুবাদ

অগ্নি যেমন ধুম ছারা আৰুত থাকে, দর্পণ যেমন ময়লার ছারা আবৃত থাকে অথবা গর্ভ যেমন জরায়ুর ছারা আবৃত থাকে, তেমনই জীবামা বিভিন্ন মাত্রায় এই ফামের হারা আনুত থাকে

তাৎপর্য

জীবের শুদ্ধ চেতনা সাধারণত তিনটি আধরণের হারা আছদেতি হয়ে। নায়। অগ্নি থেমন ধুমের স্বারা আচহাদিত থাকে, দর্পণ যেমন ধুগোর বারা আচহাদিত থাকে এবং গর্ভ থেমন জরায়ুর দ্বাবা আচ্ছাদিত থাকে, জীবের শুদ্ধ চেতনাও তেমন কংমের আবরণে আছোদিত থাকে। কামকে যখন ধুমের সঙ্গে তুলনা করা হয়, ওখন আমরা বুঝাতে পারি যে, ধুম আগুনকে চেকে রাখলেও যেমন আগুনের অক্তিত্ব উপলব্ধি করা যায়, তেমনই কামের অপ্তরালে শুদ্ধ কৃষ্ণভাবনা উপলব্ধি করা যায় - পক্ষান্তরে বলা যায়, জীবের অন্তরে যথন অল্ল-বিস্তর কৃষ্ণভাবনার প্রকাশ দেখা যায়, তখন আমনা বুঝাতে পারি যে, ধুমাসহাদিত অগ্নির মতো জীবের ভগবদ্ধতি কামের দারা আচ্চাদিত হয়ে আছে আগুনের প্রভারেই ধমের উৎপত্তি হয় কিন্তু আন্তন জ্বালবোর প্রথম পর্যায়ে আন্তনকে দেখা যায় না। তেমনই, কুম্যভাবনাৰ প্রাথমিক পর্যায়েও বিভন্ধ, নির্মাল ভগবং প্রেম প্রকট হয়ে ওত্তে না। দর্পণের ধৃলো পরিস্কার করার পণ যেমন আবাব ভাতে মব কিছুর প্রভিবিশ্ব দেখা যায় তেমনই নানা বক্তম পারমার্থিক প্রচেষ্টার দ্বারা চিন্ত দর্পণকে মার্জন করবার শ্রেষ্ঠ উপায় হচ্ছে ভগবানের নীম সমন্বিত মহামন্ত্র উচ্চারণ করা। গর্ভের দ্বারা আছাদিত জনায়ুব সঙ্গে জীবের বন্ধ অবস্থার তুলনার মাধ্যমে আমনা বুঝতে পারি যে. এই অবস্থায় জীব কত অপহায়। জঠরস্থ শিশু নভাচড়া পর্যন্ত করতে পারে না। জীবনের এই অবস্থাকে গাঁছের সঙ্গে ভুলনা করা যেতে পারে। গাছেরাও জীব কিন্তু প্রবল কামের বশবর্তী হয়ে পড়ার ফলে ভারা এমন অবস্থায় পতিত হযেছে যে, তাদের চেতলা প্রায় সম্পূর্ণভাবে লুপ্ত হয়ে গেছে। ধূলোর দ্বারা

আচ্ছাদিত দর্পণকে পশু পক্ষীর মঙ্গে তুলনা করা যায়, আর ধ্যাচ্ছাদিত অগ্নির সকে যানুষের তুলনা করা ষয়ে। হনুষা-শরীর প্রাপ্ত হলে জীব তার সুপ্ত কৃষ্ণ্যচতনাকে জাগিয়ে তুলতে পারে। ধুমাছাদিত আগুনকে খুব সাবধানতার সঙ্গে হাওয়া নিতে থাকলে, তা যেমন এক সময়ে দাউ দাউ করে জ্বলে ওঠে, তেমনই পুর সম্ভর্গণে ভক্তিযোগ অনুশীলন করার ফলে মানুষ তারে অন্তরে ওগবড়াক্তির আঙন স্থালিয়ে তুলতে পারে। এভাবেই মনুষা-জন্মের যথার্থ সদ্বাবহাব করার ফলে জীব জড় জগতের বছন থেকে মুক্ত হতে পারে। মনুযাজন্ম লাভ করার ফলে জীব তার শব্রু কাম প্রবৃত্তিকে দমন করতে পারে আর তা সম্ভব হয় সদ্ওকর एक्षावधातः कृष्यकावना अनुभीतन कद्वाद माधारमः।

শ্ৰোক ৩৯

আবৃতং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনো নিত্যবৈরিণা 1 কামরপের্থ কৌন্তের দুষ্পুরেগান্সেন চ ॥ ৩৯ ॥

আৰ্তম্—আৰ্ড: জানম্—ওভ চেডনা, এতেন—এব ছারা, জ্ঞানিনঃ—জ্ঞানীর, নিত্যবৈরিণা—চিবশঞ্জর হারা, কামরূপেণ—কামরূপ, কৌন্তেম—হে কৃতীপুত্র. দৃষ্ণারেব—অপ্রণীয়, অনকোন—অধির ধারা, চ—ও,

গীতার গান

এই নিত্য বৈরী করে জ্ঞান আবরণ। জীৰ ভাহে বন্ধ হয় নহে সাধারণ !৷ কাম হয় দৃষ্পুরণ অগ্নির সমান । অতএব কাম লাগি হও সাবধান ৷

অনুবাদ

কামক্রপী চির শব্রুর হারা জীবের শুদ্ধ চেতনা আবৃত হয় এই কাম দুর্বারিত অধির মতো চিরঅভৃপ্ত।

ভাৎপর্য

ম-শুস্তিতে বলা হয়েছে বে, বি *চেলে যেমন আগুনকে* কখনও *নে*ভানো যায় না তেমনই কাম উপভোগের দারা কখনই কামের নিবৃত্তি হয় না। জড় জগতে

203

সমস্ত কিছুব কেন্দ্র হচ্ছে যৌন আকর্ষণ, তাই জড় জগৎকে বলা হয় 'মৈপুনাগার' অথবা যৌন জীবনের শিকল। আমরা দেখেছি, অপরাধ করনে মানুধ কারাগারে আবদ্ধ হয় তেমনই, যারা ভগবানের আইন অমানা করে, তারাও যৌন জীবনের শৃঙ্গলে আবদ্ধ হয়ে এই মৈপুনাগারে পতিত হয়। ইন্দ্রিয়-তৃপ্তিকে কেন্দ্র করে জড় সভাতার উন্নতি লাভের অর্থ হচ্ছে, বদ্ধ জীবনের জড় অন্তিত্বের বন্দীদশার মেয়াদ বৃদ্ধি করা তাই, এই কাম হচ্ছে অল্লানতার প্রতীক, যার দ্বারা জীবনের এই জড় জগতে আবদ্ধ করে রাখা হয়েছে ইন্দ্রিয়তৃত্তি সাধন করার সময় সাম্যাকভাবে সুখের অনুভূতি হতে পারে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সেই তথাক্যিত সুখই হচ্ছে জীবের পরম শত্রু

(調本 80

ইন্দ্রিয়াণি মনো বুদ্ধিরস্যাধিষ্ঠানমূচ্যতে । এতৈর্বিমোহয়তোষ জ্ঞানমারতা দেহিনম্ ॥ ৪০ ॥

ইন্দ্রিয়াপি—ইন্দ্রিয়গুলি: মন:—মন, বুদ্ধি:—বুদ্ধি; অস্য—এই কামের: অধিচানম্— অধিষ্ঠান, উচ্যতে—বলা হয়, এতিঃ—এদের দ্বারা, বিমোহয়তি—বিমোহিত হয়, এবঃ—এই কাম, জানম্—জান, আবৃত্য—আবৃত করে, দেহিনম্—দেহাভিমানী জীবকে।

গীতার গান

সেই কাম অধিষ্ঠিত ইন্দ্রিয়াদি মনে ।
বুদ্ধিতে বসিয়া আঁকে নিখিল ভূবনে ॥
বদ্ধ জীব সে কারণ দেহ অভিযানী ।
স্বাতস্ক্রের ব্যবহার নাহি জানে জানী ॥

অনুবাদ

ইন্দ্রিয়সমূহ, মন ও বৃদ্ধি এই কামের আশ্রয়সূল। এই ইন্দ্রিয় আদির ছারা কাম জীবের প্রকৃত জানকে আজ্লা করে ভাকে বিশ্রস্ত করে।

তাৎপর্য

বদ্ধ জীবাত্মার দেহের ভিন্ন ভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ অংশতে শব্রু অধিকার করে বসেছে, তাই ভগবান শ্রীকৃষ্ণ সেই সমস্ত অংশের কথা ইঙ্গিতে আমাদের ব্রিয়ে দিচ্ছেন, মাতে আমরা সেই শক্রকে পরাভূত করতে পারি। ইন্দিয় আদির সমস্ত গার্যকলাপের কেন্দ্র হচ্ছে মন, তাই মন হচ্ছে সমস্ত ইন্দ্রিয়স্থ ভোগ কবার গাসনার কেন্দ্রস্থল। তাই যথন আমরা ইন্দ্রিয় উপভোগের কথা তানি, তখন ভারতই মন ইন্দ্রিয় ভৃতির সকল প্রকার চিতাভাবনার আন্তায়স্থল হয়ে ওঠে, ও গাবই ফলে মন ও ইন্দ্রিয়তলি হয়ে ওঠে কামপ্রবৃত্তির আধার। এর পরে, বৃদ্ধি গাবাগটি হয় এই সমস্ত কামপ্রবৃত্তির রাজধানী। বৃদ্ধি হচ্ছে আত্মার সব চাইতে গ্রুক প্রতিকেশী। এই বৃদ্ধি যথন কামের দ্বারা উন্মত্ত হয়ে ওঠে, তখন সে গারাতে অহভাবের সংকার করে, যার ফলে আত্মা জড় ইন্দ্রিয় ও মনের সঙ্গে গিয়ে জড়ের মাঝে তার দ্বনপ অঘেষণ করে জড় ইন্দ্রিয় ও মনের সঙ্গে পুন রাজি মনে করে আত্মা তার হয়ে ওঠে শ্রামান্তারতে (১০/৮৪/১০) আত্মান এই আন্তারিস্মৃতিকে খুব সুন্দরভাবে ব্যাখ্যা তথা বলা হয়েছে—

यमाश्चर्षिः कून्तन विधापृत्क स्वीः कभजापित् (क्याँम देकादीः १ यसीर्थद्किः मनित्न न कर्शिक् कानस्किःकार्यु म अव शायसः ॥

› প্রিয়ত্ত সমন্ত্রিক এই জড় দেহকে পরম প্রেমাম্পদ আগ্রা, ব্রী-পুরাদিকে আগ্রীয়,
ল'প্র জ্যাস্থানকে পূজনীয় মনে করে এবং তীর্থস্থানে নিরে কেবলমার নদীতে
.৯ সেরে চলে আসে, কিন্তু পারমার্থিক গুলনসম্পন্ন সেখানকার মানুষদের সঙ্গে
১০ বং-তত্ত্ব আলোচনা করে না, সে একটি গাধা অথবা গরু।"

শ্ৰোক ৪১

তব্যাত্তমিক্রিয়াণাাদৌ নিয়ম্য ভরতর্ষভ । পাশ্মানং প্রকৃষ্টি হ্যেনং জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনম্ ॥ ৪১ ॥

৪ পাং—সেই হেতু, ত্বম্—তৃমি, ইক্রিয়াণি—ইক্রিয়ওলি, আটো— প্রথমে, নিয়ম্য— িমানুত করে, ভরতর্যক—হে ভরতপ্রেষ্ঠ; পাশমানম —প্যাপের প্রধান প্রতীক প্রভাহি বিনাশ কর, হি অবশ্যই; এনম্ —এই, স্ক্রান—স্ক্রান; বিজ্ঞান—আম্ব • ব্যবস্থান, নাশনম্—নাশক।

গীতার গান

অতএব হে ভারত! প্রথমেতে কাম।
নিয়মিত করি হও সম্পূর্ণ নিদ্ধাম॥
ভক্তির ধারণ সেই কাম জয় জন্য।
দে জ্ঞান বিজ্ঞাননাশী, নাহি পথ জন্য॥

অনুবাদ

অতএব, হে ভরতপ্রেষ্ঠ । তুমি প্রথমে ইক্সিয়ণ্ডলিকে নিয়ন্ত্রিত করে জ্ঞান ও বিজ্ঞান-নাশক পাপের প্রতীক্রূপ এই কামকে বিনাশ কর।

তাৎপর্য

ভগানন প্রথম থোকেই অর্ভুনকে ইন্দ্রিরগুলিকে দানে করবার উপদেশ দিয়েছেন যাতে তিনি পরম শান্ত কাদকে ভার করতে পারেন, করেণ এই কামের প্রভাবে জীব আত্মজ্ঞান বিন্দৃত হয়ে তার করপ ভূপে যার। এখানে জান বলতে সেই জানকে বোঝানো হায়েছে, যে জান আমাদের প্রকৃত ক্ষপেশ্য কথা মান করিয়ে দেয়া, অর্থাহ যে জান আমাদের মানে করিয়ে দেয়া যে, আমাদের আ হয়ে আমাদের প্রকৃত স্বর্গাপ—আমাদের মানে করিয়ে দেয়া যে, আমাদের আ হয়ে আমাদের প্রকৃত স্বর্গাপ—আমাদের জাড় দেহটি একটি আবরণ মাত্র। বিজ্ঞান করতে সেই বিশেষ জানাকে বোঝার যা ভগবানের সঙ্গে আমাদের নিতা সম্পর্কের কথা মানে করিয়ে দেয়া। এর ব্যাখ্যা করে প্রীয়ন্ত্রগেবতে (২/৯/৩১) বলা হয়েছে—

खानः भव्यवद्याः (य यन् विकानमधीरव्यः । मवद्याः छननः ५ शृहापः धनितः प्रशाः ॥

"আধ্যজ্ঞান ও ভগবৎ-তব্জ্ঞান প্ৰম গোপনীয় ও গভীন বহস্যপূর্ণ, কিন্তু ভগবান যখন নিজে এই জ্ঞান বিশ্লেষণ করেন, তখন তা হলদক্ষম কৰা যায় " ভগবদগীতা আমাদেরকে আদৃতব্ধ সম্পর্কে সাধারণ ও বিশেষ জ্ঞান প্রদান করে। জীবেরা ভগবানের অবিচ্ছেদা অংশ, তাই ভাদের ধর্ম হচ্ছে ভগবানের সেবা করা। এই উপলব্ধিকে বলা হয় কৃষ্ণভাবনামৃত ভাই, জীবনের শুরু গ্লেকেই আমাদের উচিত কৃষ্ণভাবনায় ভদ্বন্ধ হওয়া যাতে আমরা সম্পূর্ণভাবে কৃষ্ণচেতনাময় হয়ে আমাদের জীবন সাধিক করে ভুলতে পারি।

প্রতিটি জীবের অন্তরে যে ভগবং-শ্রেম আছে, ভারই বিকৃত প্রতিবিশ্ব হচ্ছে কাম: কিন্তু জীবনের শুরু থেকেই যদি আমরা ভগবানকে ভালবাসতে শিখি তা হলে আমাদের স্বাভাবিক ভগবৎ-প্রেম আর কামে পর্যবসিত হতে পারে না

তাবৎ-প্রেম কামে বিকৃত হয়ে গোলে, তথন তাকে স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরিয়ে

মানা অভান্ত কঠিন। তা সন্থেও কৃষ্ণভাবনা এমনই শক্তিশালী যে, এমন কি

তাঁবনেব শেষ পর্যায়েও যদি কেউ গভীর নিষ্ঠার সঙ্গে ভগবন্তক্তির বিধি নিয়েধগুলি

অনুশীলন করে, তবে সে কৃষ্ণপ্রেম ফিরে পায়। তাই, জীবনের যে কোন পর্যায়ে

ক্ষেত্রবনার অনুশীলন তক্ত করা যায়। যখন আমরা কৃষ্ণভাবনার মাহাত্মা উপলব্ধি

কাতে পারি, ভগবন্তজির প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করতে পারি, জীবনের যে পর্যায়েই

কাক, তথন থোকেই আমরা ভক্তিযোগের অনুশীলন করতে পারি এবং আমাদেব

প্রায় শক্ত কামকে কৃষ্ণপ্রেমে রূপান্তবিত করতে গারি। এটিই হচ্ছে মানব-জীবনের

সর্বেভিম্ন পূর্ণতার করে।

কর্মযোগ

গ্লোক ৪২

ইন্দ্রিয়াণি পরাণ্যাহুরিন্দ্রিয়েড্যঃ পরং মনঃ। মনসন্ত পরা বৃদ্ধিযোঁ বৃদ্ধেঃ পরতন্ত সঃ॥

ইন্দ্রিয়াণি—ইন্দ্রিসমূহ, পরাণি—গ্রেন, আত্যু—বলা হন: ইন্দ্রিয়েজ্যঃ— গ্রুড়াণ্ডলি অপেকা, পরমূ—গ্রেম, মনঃ—মন, মনসঃ—মনের থেকে, তৃ—ও, পরা—গ্রেম, বৃদ্ধিঃ—বৃদ্ধি, মঃ—হিনি, বৃদ্ধেঃ—বৃদ্ধির থেকে, পরতঃ—গ্রেম, তু— লিগু সঃ—তিনি।

গীতার গান

বদ্ধজীব জড়বৃদ্ধি ইন্দ্রিয় প্রধান । ইন্দ্রিয়াধিপতি মন কর্মের বিধান ॥ মন হতে পরবৃদ্ধি তারপর আত্মা । অতএব কর সেবা সেই পরমাত্মা ॥

অনুবাদ

ছুল জড় পদার্থ থেকে ইন্দ্রিয়ণ্ডলি ব্রেয়: ইন্দ্রিয়ণ্ডলি থেকে মন শ্রেয় মন থেকে বৃদ্ধি শ্রেয়: আর ভিনি (আত্মা) সেই বৃদ্ধি থেকেও শ্রেয়।

তাৎপর্য

কামের নানাবিধ কার্যকলাপের নির্মম পথ হচ্ছে আমানের ইন্দ্রিয়গুলি। কামের সঞ্চয় হয় আমাদের দেহে, কিন্তু ইন্দ্রিয়গুলির মাধামে তার বহিঃপ্রকাশ হয়। তাই, সামগ্রিকভাবে জড় দেহের থেকে ইপ্রিয়গুলি শ্রেয়। আমাদের অন্তরে যথন উচ্চস্তরের চেতনার বিকাশ হয় অথবা কৃষ্ণচেতনার বিকাশ হয়, তখন এই সমস্ত निर्धम भणश्चनि वस २८म माम । जन्नत्त्र कृष्णन्तरनात উत्पन्न २८न भवमाना वा শ্রীকুমেন্তর সঙ্গে আত্মা ভার নিতা সম্পর্ক অনুভব করে, তাই তবন আর তার অড় দেহের অনুভূতি থাকে না দেহণত কার্ফিলাপগুলি হচ্ছে ইন্দ্রিকের কার্যকলাপ, তাই ইন্দ্রিয়ণ্ডলি নিদ্ধিয় হলে, দেহও নিদ্ধিয় হয়ে যায়। কিন্তু সেই অবস্থায় মন সক্রিয়া থাকে, যেমন নিভিত অবস্থায় আমরা স্থা দেখি। কিন্তু মনেরও উপর্য ২০৮২ বৃদ্ধি এবং বৃদ্ধিরও উধের্য হয়েছ আবা। তাই, আবা যখন প্রমায়ার সঙ্গে যুক্ত হয়, তখন বৃদ্ধি, মন ও ইন্তিয়ঙ্গি স্বাভাবিকভাবে প্রমায়ার সঙ্গে যুক্ত হয়ে যায় ত্ৰিক এভাবেই *কঠোপনিষদেও* বলা হয়েছে যে, ইন্দ্ৰিয়া খেকে ইন্দ্ৰিয়া উপভোগের সামগ্রীওলি শ্রেয়, কিন্তু ইপ্রিয় উপভোগের সামগ্রীওলি থেকে মন শ্রেয়। তাই, মন যদি সর্বভোজাবে নিমন্তর ভগবানের সেবায় নিয়েভিত থাকে, ভখন ইন্দ্রিয়ণ্ডলির বিপদশামী হুখার আন কোন সুস্থাগ থাকে না। এই মানসিক প্রবৃত্তির কথা পুরেই ব্যাখ্যা কবা হয়েছে। পরং দৃষ্ট্য নিবর্ততে। মন যদি ভগবানের অপ্রাকৃত সেবায় মথ থাকে, তা হলে নিম্নগামী প্রবৃত্তিগুলিতে আকৃতি মওয়ার কোন সম্ভাবনাই তার আর খাকে না , *কঠোপনিখনে* অধ্যাকে মহান বলে বর্ণনা করা হয়েছে ভাই আরা হচ্ছে—ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিষয়, ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধির উর্ফো, ভাই, আত্মান্ত্র স্বন্ধ্রপ সবাসধি উপলব্ধি কবতে পাবলৈ সমস্ত সমস্যাব সমাধান হয়ে যায়।

বুদ্দি দিয়ে আথার স্বন্ধপ সংস্থা অবণত হয়ে, মনকে কৃষণ্যতনায় নিযুক্ত করাই সকলের ফর্তবা। তা হলেই সমক্ত সমস্যার সমাধান হয়ে যায়। প্রমার্থ সাধান দ্বীন ভক্তকে সাধারণত ইন্দ্রিয়গ্রাহা সমস্ত বিষয় থেকে দূরে থাকতে উপদেশ দেওয়া হয়,' কেন না তার ফলে ইন্দ্রিয়গুলি ধীরে ধীরে সংঘত হয়। তা ছাড়া, বুদ্দি দিয়েও মনকে তার সঙ্করে দৃঢ় কবতে হয়। বুদ্ধির দ্বারা যদি আমরা কৃষ্ণভাবনার মাধামে ভগবানের চরণ-কমলে আর্মানবেদন করি, তা হলে মাভগবানের সেবায় নিয়োজিত হয়ে একাগ্র হয়, তখন ইন্দ্রিয়ের প্রলোভনগুলি আর মনকে বিচলিত করতে পারে না। ইন্দ্রিয়গুলি তখন বিষণাভহীন সাপের মতো নিদ্রিয় হয়ে গড়ে। কিন্তু আত্মা যদিও বুদ্ধি, মন ও ইন্দ্রিয়ের অধীশ্বর, তবুও ভগবান শ্রীকৃষ্ণের আশ্বয় গ্রহণ না করলে, যে কোন মুহূর্তে মনের প্রভাবে বিচলিত হয়ে আত্মা অধঃপতিত হতে পারে

0-1

শ্লোক ৪৩

কর্মধোগ

এবং বৃদ্ধেঃ পরং বৃদ্ধা সংস্তভ্যাত্মানমাত্মনা । জহি শক্রং মহাবাহো কামরূপং দুরাসদম্ ॥ ৪৩ ॥

এবম্ এভাবে, বুদ্ধেঃ বুদ্ধির, পরম্—পরতর, বৃদ্ধা জেনে, সংস্কভা—স্থির করে, আস্থানম্—মনকে, আস্থনা—নিশ্চয়ায়িকা বুদ্ধিব দ্বারা, জহি—জন্ম কবে, শত্রুম্ — শঞ্জে, মহাবাহো —হে মহাবীর, কামরূপম্—কামরূপ, দুরাসদম্—দুর্জন্ম

গীতার গান
অপ্রাকৃত বৃদ্ধি ছারা কর দাস্য তার।
ঘূচিবে সকল মোহ কাম ব্যবহার ॥
সেই সে উপায় এক শক্র জিনিবার।
কামরূপ দুরাসদ কেহ নাই আর ॥

অনুবাদ

তে মহাবীর অর্জুন! নিজেকে জড় ইন্তিয়, মন ও বৃদ্ধির অতীত জেনে, নিশ্চয়াদ্মিকা বৃদ্ধির হারা মনকে স্থির কর এবং এভাবেই চিৎ-শক্তির হারা কামরূপ দুর্জয় শক্তকে জয় কয়।

তাৎপর্য

ভগবদ্গীতার এই তৃতীয় অধ্যায়ে আমাদের ঘকপ যে পরম পূর্যমান্তম ভগবানের বিবালের দাস, সেই সতা উপলব্ধি করতে পেরে ভগবানের সেবায় নিমোজিত গার নির্দেশ দেওয় হয়েছে। এই অধ্যায়ে ভগবান বিশ্বদভাবে বৃরিয়ে দিয়েছেন ম, নির্দিশের প্রকে ধীন ইওয়া জীবনের চরম উদ্দেশ্য নয় জড় জীবনে আমরা পার্ভাবিকভাবে কাম-প্রবৃত্তি ও জড়া প্রকৃতিকে ভোগ করবার প্রবৃত্তির হাবা প্রলোভিত হই। কিন্তু জভা প্রকৃতির উপর আধিপত্য বিস্তার করা এবং জড় ইন্দ্রিয় উপভোগ করার হাসনা হছেই বন্ধ জীবের পরম শক্ত। কিন্তু কৃষ্যভাবনা অনুশীলন করার লে আমরা আমাদের ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধিকে নিয়ন্তিত স্বাশ্বতে পারি। আমাদের প্রভিত্তলিকে মুহুর্তের মধ্যে সংঘত করা সন্তব নয়, কিন্তু আমাদের অন্তরে প্রভাবনার বিকাশ হ্বার ফলে আমরা অপ্রকৃত স্তরে উন্নীত হতে পারি, বৃদ্ধির ধারা ফল ও ইন্দ্রিয়ণ্ডলিকে ভগবানের শ্রীচরপারবিদ্ধে একার করতে পারি। এটিই

হচ্ছে এই অধারের মর্মার্থ। জড় জীবনের অপবিণত অবস্থায়, নানা রকম দার্শনিক জল্পনা-কল্পনা এবং তথাকথিত যৌগিক ক্রিয়াব মাধ্যমে ইন্দ্রিয়-সংখ্যমের প্রচেষ্টর দ্বারা আমরা অপ্রাকৃত স্তবে উল্লীত হ্বাব যতই চেষ্টা করি না কেন, পারমার্থিক জীবনধারার অপ্রগতিব ক্ষেত্রে সেই সমস্ত প্রচেষ্টা বার্থ হবে। উল্লত বৃদ্ধিযোগের দ্বারা কৃষ্ণভাষনার অমৃত লাভ করলেই পারমার্থিক উদ্দেশ্য সাধিত হবে।

> ভক্তিবেদান্ত কহে শ্রীগীতার গান । শুনে যদি শুদ্ধ ছক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ ॥

ইতি—কৃষ্ণভাষ্ণাখয় কর্তবাকর্ম সম্পাদন বিষয়ক 'কর্ময়োগ' নামক শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতার তৃতীয় অধ্যায়ের ভক্তিবেদান্ত ভাষ্পর্য সমাপ্ত।

চতুৰ্থ অধ্যায়



জ্ঞানযোগ

প্লোক ১ শ্রীভগবানুবাচ ইমং বিৰশ্বতে যোগং প্রোক্তবানহমব্যয়ম্ । বিৰশ্বান্মনৰে প্রাহ মনুরিক্ষাকবেংব্রবীং ॥ ১ ॥

শাভগবান্ উবাচ—পরমেশ্বর জগবান বললেন, ইমম্—এই, বিবস্থতে—সূর্যনেরকে, গোগায়—জগবানের সঙ্গে জীবের সম্পর্ক সম্বন্ধীয় বিজ্ঞান, প্রোক্তবান্—বলেছিলাম, ১০১৮ - আমি, জবায়ুম্—অব্যয়, বিবস্থান—বিধয়ান (সূর্যদেবের নাম), মনবে— ১০০জাতির জনক বৈবস্থত মনুকে, প্রাহ্—বলেছিলেন, মনুং—মনু, ইন্দাকবে— ১০০জাতির ইন্দাকুকে, অন্তর্বীৎ—বলেছিলেন।

গীতার গান

ভগবান কহিলেন ঃ
পূর্বে আমি বলেছিলাম, সূর্যকে প্রথম ।
এই সে নিষ্কাম কর্ম অপূর্ব কথন ॥
সূর্য বলেছিল পরে মনুকে স্থপুত্রে ।
ইক্ষাকু শুনিল পরে পরস্পরা সূত্রে ॥

(क्षीक)

অনুবাদ

পর্মেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বললেন—আমি পূর্বে সূর্যদেব বিবস্থানকে এই অব্যয় নিদ্ধাম কর্মসাধ্য জ্ঞানযোগ বলেছিলাম। সূর্য তা মানবজাতির জনক সনুকে বলেছিলেন এবং মনু তা ইক্ষাকৃকে বলেছিলেন।

তাৎপর্য

এখানে ভগবান ভগবদ্গীতার ইতিহাস বর্ণনা করেছেন। বহু প্রাচীনকালে সূর্যনোক আদি বিভিন্ন প্রহ্লোকের রাজাদের ভগবান এই জ্ঞান দান করেন। সমস্ত গ্রহলোকের রাজাদের বিশেষ কর্তবা হছে প্রজাপালন করা এবং সেই জন্য তাঁদের সকলেরই ভগবদ্গীতার বিজ্ঞান সম্পর্কে পূর্ণভাবে অবহিত হওয়া প্রয়োজন, যাতে তাঁদের প্রজাদের পার্মার্থিক লক্ষের দিকে তারা পরিচালিত করতে পারেন। তাই ভগবানের কৃপায় এই জ্ঞান পাভ করে প্রাচীনকালের রাজারা মানুষকে কামনা-বাসনার জড় বদ্দন থেকে মৃক্ত হবার পথ প্রদর্শন করতেন। মানব-ভীবনের উদ্দেশটি হক্ষে পার্মার্থিক জ্ঞানের অনুশীলন করা এবং ভগবানের সঙ্গে তার যে নিত্য সম্পর্ক স্থানের, সেই সম্বদ্ধে অবগত হওয়া তাই, সকল প্রহলোকের ও সকল রাষ্ট্রের শাসকবর্গের কর্তবা হছে, শিক্ষার মাধ্যমে, সংস্কৃতির মাধ্যমে ও ভক্তির মাধ্যমে জনগণকে এই জ্ঞান বিভরণ করা। পকান্তরে বলা যায়, সকল রাষ্ট্রের কর্ণধার এবং সমাজের নেতাদের প্রক্রমাত্র কর্তবা হছে, কৃষ্ণভাবনার অমৃত বিজ্ঞান সকলের কাছে বিতরণ করা, যাতে প্রতিটি মানুষ এই মহাবিজ্ঞানের স্কৃত্বল অর্থন করতে পারে এবং মানব-জীবনের সূযোগা-সুরিধা ক্যাজে লাগিয়ে সাফলোর পথে অনুসরণ করতে পারে।

এই মহাকাল কল্পে সূর্যদেবের নাম বিবস্থান, তিনিই হচ্ছেন সূর্যবােকেব অধীশব। এই সূর্য থাকেই সৌরজগতের সমস্ত গহের সৃষ্টি হয়েছে। ব্রক্ষসাহিতাতে (৫/৫২) বলা হয়েছে—

> যতকুরের সবিতা সকলগ্রহাণাং রাজা সমস্তস্বমৃতিরশেষতেজাঃ। যস্যাপ্তয়া হুমতি সংভূতকালচক্রো গোবিন্দমাদিপুরুষং তমহং ভজামি ॥

ব্রহ্মা বলেছেন "সমস্ত গ্রহের রাজা, অশেষ তেজোবিশিষ্ট, সুরম্বৃতি সবিতা বা সূর্য জগতের চক্ষুস্বকপ। তিনি থাঁর আদ্ভয়ে কালচক্রারচ হরে শ্রমণ করেন, সেই আদিপুরুষ গোবিন্দকে (শ্রীকৃষ্ণকে) আমি ভজন করি।" সূর্য হচ্ছেন প্রহণ্ডলির রাজা এবং বর্তমানে সূর্যদেব বিবস্তান সূর্যপ্রহকে পবিচালনা করছেন। এই সূর্যগ্রহ সমস্ত প্রহণ্ডলিকে তাপ ও আলোক দান করে সেগুলিকে নিমন্ত্রণ করছে। ভগবান শ্রীকৃষ্ণের আদেশ অনুসারে সূর্য তাঁর কক্ষপথে পরিভ্রমণ করছেন। এই সূর্যদেবকে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তাঁর অহৈত্কী কৃপার ফলে প্রথম শিষ্যরূপে গ্রহণ করে ভগবদ্গীতার অনুসালন করেন। এই থেকে আমবা বুবাতে পানি ভগবদ্গীতা পাকৃত পশ্রিতদের অল্পনান করনার সামগ্রী নয়, গীতা শ্বরণাতীত কাল থেকে প্রবাহিত হরে আসা ভগবদের মুখ-নিঃসৃত বানী।

মহাভারতের শান্তিপর্বে (৩৪৮/৫১-৫২) আমন্য তগবদগীতার ইতিহাসের উল্লেখ পাই—

> (अञ्चलाति ह च्हा विवसन् यन्तव महिन । यन् ह त्याक्ष्णव्यं मुणांसकावत् महिन । इक्काकृत ह कविह्ना साला लाकानशिख्ड ॥

'ত্রতাবৃথের প্রারম্ভে বিবস্থান মনুকে ভগবৎ-তড্জান দান করেন মানব-সমাজের পিতা মনু এই জান ওার পুত্র সমাগরা পৃথিবীর অধীশ্বর এবং রঘুবংশের জনক ১ঞ্জুকে দান করেন। এই রঘুবংশে জীরামচন্দ্র আবির্ভূত হন " সূত্রাং, লগবনগীতা মহারাজ ইন্ধার্যর সময় থেকেই মানব-সমাজে বর্তমান

েই পৃথিবীতে এখন কলিয়গের পাঁচ হাজার বছর চলছে। কলিয়গের স্থায়িত্ব x,৩২,০০০ বছর। এর আগে ছিল কাশরমুগ (৮,০০,০০০ বছর) এবং ডার আগে ংশ ব্রেডাযুগ (১২,০০,০০০ বছর)। এভাবে প্রায় ২০,০৫,০০০ বছর আগে মনু ০ পদ্র এই পৃথিবীর অধীমর ইফাকুকে এই ভগবদ্গীতার জ্ঞান দান করেন াংখন মনুর আরু ৩০,৫৩,০০,০০০ বছর, তার মধ্যে ১২,০৪,০০,০০০ ্রিবাহিত হয়েছে। আমবা যদি মনে করি, মনুর জন্মের সময় ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ' স্বানকে *ভগবদগীতার* জান দান করেছিলেন, তা হলেও *গীতা* প্রথমে বলা হয় . - ০৪,০০,০০০ বছর আগে এবং মানব-সমাজে এই জ্ঞান প্রায় ২০,০০,০০০ াতে ধরে বর্তমান। পাঁচ হাজার বছর আগে ভগবান এই জ্ঞান পুনরায় অর্জুনকে নান কৰেন। *গীভার* বক্তা ভগবান শ্রীকৃঞ্জের বর্ণনা অনুযায়ী এই হচ্ছে *গীতার* ্রতিহাস। ভগরান সর্বপ্রথম এই জ্ঞান বিৰম্বানকে দান করেন, কারণ বিৰম্বানও : ৬০ একজন ক্ষব্রিয় এবং সূর্যবংশজাত সমস্ত ক্ষব্রিয়ের তিনিই হঞ্চেন আদি লেক ভগবানের কাছ থেকে আমরা ভগবদগীতা প্রাপ্ত হয়েছি বলে ভগবদ্গীতা ্দৰ্গই মতো প্ৰম তৰুজনে সমন্তিত-এই জ্ঞান অপৌক্রবেয়। বৈদিক জ্ঞানকে শ্রা ক্রানুরপভাবে প্রহণ করতে হয়, মানুষের করনাপ্রসৃত ব্যাখ্যা সেখানে প্রযোজ্য · না ভগবদগীতাও তেজনই ভাড় বৃদ্ধিপ্রসূত ব্যাখ্যার কলুষমুক্ত অবস্থায় গ্রহণ

্ৰোক তী

করতে হবে প্রাকৃত তার্কিকেরা ভগবানের দেওয়া ভগবস্গীতার উপব তানের পাণ্ডিত। জাহির কবার চেট্টা করে, কিন্তু তা যথায়থ ভগবদগীতা নয়। ভগবদগীতার यथार्थ प्रभी উপलक्षि कराएँ इस एक-भवन्भतात शहाय व्याः वयारन वर्यना कता হয়েছে যে, ভগবাদ এই জ্ঞান প্রথমে বিকমানকে দান করেন। বিকমান তা দেন মনুকে, মনু ইক্ষাকুকে—এভাবেই গুরু শিষ্য প্রস্পবাক্রমে এই জ্ঞান প্রবাহিত হয়ে আসছে

গ্লোক ২

এবং পরস্পরাপ্রাপ্রমিমং রাজর্যয়ো বিদৃঃ। স কালেনেহ মহতা যোগো নট্টঃ প্ৰস্তুপ ॥ ২ ॥

এবম্-এভাবে, পরম্পরা-পরম্পরাক্রমে, প্রাপ্তম-প্রাপ্ত, ইমম্-এই বিজ্ঞান, রাজর্ষয়ঃ—রাজর্যিরা, বিদুঃ—বিদিও হয়েছিলেন, সঃ—সেই শুনি, কালেন—কালের প্রভাবে, ইহ—এই জগতে, মহত্যা—সুদীর্ঘ, যোগঃ—প্রমেশ্বর ভগবানের সঙ্গে জীবের সম্বন্ধ জ্ঞান সমন্বিত বিজ্ঞান, নষ্টঃ—বিনষ্ট, পরস্তপ—হে শত্রু দমনকারী অন্তৰ্নি।

গীতার গান

সেই পরস্পরা ছারা রাজর্ষিগণ ৷ একে একে ওনে সব গীতার বচন ॥ কালক্র**মে পরস্পরা হয়েছে বিন**ষ্ট । পরস্পরা বিনা জান সব অর্থ ন্রস্ট ॥

অনুবাদ

এডাবেই পরম্পরা মাধ্যমে প্রাপ্ত এই পরম বিজ্ঞান রাজবিঁরা লাভ করেছিলেন। কিন্তু কালের প্রভাবে পরস্পরা ছিন্ন হয়েছিল এবং ভবি সেই যোগ নম্বপ্রায় **इटाइ**।

তাৎপর্য

এখানে স্পন্তভাবে বলা হয়েছে যে, গীতা রাজর্ষিদের জনাই বিশেষভাবে উদিউ श्राम्बन, कार्राय श्रामानात्म्य कार्र्फ छोता स्थार्थजार्य धेरे भारत्वत्र छेर्फ्नम, कार्यकरी কববেন। *ভগবদগীতার* অমৃতময় উপদেশ কখনই অসুবদের জনা নর। তারা

াই জানকে প্রহণ করতে অক্ষম এবং জনগণের সেবায় প্রযোগ করতে অক্ষম পকার্থরে, তারা নিজেদের বেয়ালখুশি মতো ভগবানের দেওয়া এই দিবা জানের কৰা করে। এই সমস্ত মৃঢ় দুৱাচাৰীদের কদর্থ সমন্বিত মন্তব্যে ভগবদ্গীতার প্রকৃত উদ্দেশ্য যখন ব্যাহত হয়, তখন ওক শিষ্টোর পরস্পরার পুনঃপ্রতিষ্ঠা করার প্রয়োজনীয়তা দেখা দেয়। পাঁচ হাজার বছর আগে ভগবান স্বয়ং লক্ষা করেন য তেই শুরু-শিষা পরস্পরার ধারা বিচিন্নে হয়ে পেছে, ডাই তিনি ঘোষণা করেন নীতার উদ্দেশ্যে হারিয়ে গেছে। আজকের জগতেও আমবা দেখাতে পাই, াতির অর্থ কিভাবে বিকৃত হয়ে গোছে—গীতার আনক সংস্করণ আছে (বিশেষ াবে ইংরেজী ভাষায়), কিন্তু তাদের মধ্যে প্রায় কোমটাই গুরু-পর-পরার ধারা ^১নুহায়ী নয়। তথাকথিত সমস্ত পশুতেরা *গীতার* অসংখা ধরনের ব্যাখ্যা লিখে ১৮৯৬খন নামে একটি ভাগ ব্যবসা জাঁকিয়ে বসেতে, কিন্তু তাদের মধ্যে প্রয়ে কেউই প্রবাহ পুরুষ্টের ভগবান প্রীকৃষ্যকে স্বীকার করে না এটিই হচ্ছে আসুরিক প্রবৃত্তি ্রন্তের কথনও ভগবানকে বিশ্বাস করে না, কিন্তু তারা কেবল ভগবানের সম্পত্তি ৮৭। কার বা।পারে অভান্ত ভংগর। পরস্পরার ধারায় প্রাপ্ত *ভগবদুগীভার* মথামথ • াট কাখ্যা প্রচার করার বিশেষ প্রয়োজন আছে, তা উপলব্ধি করে এই সংশ্বরণটি প্রার্থিত হয়েছে। *ভর্মদ্বীতা* মানুষের প্রতি ভর্মানের **আশীর্বাদ, মানব-সমান্ত্র** ্রি এক অমুলা সম্পদ। এই গ্রন্থটিকে যথাযথভাবে গ্রহণ না করে, দার্শনিক ভাল-কল্পাস্থাক নিবন্ধ মনে করলে, কেবল সময়েরই অপচয় করা হবে

শ্ৰোক ৩

স এবায়ং ময়া তে২দ্য যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতমঃ ৷ ভক্তোহসি মে সখা চেতি রহস্যং হ্যেডদুত্তমম্ 11 ৩ 11

সং — সেই, এব—অবশাই, অয়ম্—এই, ময়া—আমার দারা; তে—তোমাকে; হাদা আজ, **যোগ:**—যোগ-বিজ্ঞান, **প্রোক্ত:**—বলা হল, পুরান্তন:—অতি প্রাচীন, ভক্তঃ—ভক্ত, অসি—ভূমি হও: মে—আমার; সধা—সধা; চ—ও, ইতি—অভএব, নহন্যম-নহনা; হি-জবশাই; এতৎ-এই; উত্তমন্-উত্তম।

গীতার গান

অন্তএব কহি পুনঃ সেই পুরাতন । পুনর্বার পরম্পরা করিতে স্থাপন ॥

ভক্তি বিনা কে বুঝিবে গীতার রহস্য । তুমি মোর প্রিয়সখা করহ বিমুষ্য ॥

অনুবাদ

সেই সনাতন যোগ আজ আমি তোমাকে বললাম, কারণ ভূমি আমার ভক্ত ও সখা এবং তাই ভূমি এই বিজ্ঞানের অতি গৃঢ় রহস্য হৃদয়ক্ষম করতে পারবে।

তাৎপর্য

মানব-সমাজে দুই রকমের মানুষ আছে, তারা হচ্ছে ভক্ত ও অদুর। ভগবান অর্জুনকে ভগবদগীতা দান কয়তে মনস্থ করেছিলেন, কারণ অর্জুন ছিলেন তার শুদ্ধ ভক্ত অসুরেরা কখনই এই রহসাাবৃত জ্ঞানের মর্মার্থ উপলব্ধি কবতে পারে না এই মহৎ শাস্ত্র *ভগবদুগীতার* বহু সংস্করণ আছে, তানের মধ্যে কোনটি ভত্তের মন্তব্য সমন্বিত, আর কোনটি অসুরের মন্তব্য সমন্বিত। ভর্তের মন্তব্য সমন্বিত ভগবদগীতা পড়লে অন্যয়াসে গীতার যথায়থ অর্থ উপলব্ধি কবা যায় এবং তার ফলে ভগবানের মহার উপলব্ধি করতে পেরে হলেয়ে ভক্তির সঞ্চার হয়। কিন্ত অসুরের মন্তব্য পড়লে কোনই কার্র হয় না, উপরস্ত সর্বনাশ হয়। অর্ভুন ভারতেন, ত্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন স্বয়ং পর্মেশ্বর ভগবান, তাই অর্জুনের পদান্ত অনুসরণ করে, ভগবান খ্রীকৃষ্ণকে সর্ব কারণের কারণ, পরমেশ্ব ভগবান বলে মেনে নিয়ে ভগবদগীতাকে হাদয়কম করলেই এই পরম বিজ্ঞানের প্রতি মধ্যমথ শ্রহা অর্পণ করা হয়। অসুরেরা किन्हु श्रीकृष्णक मधामधन्ताम श्रद्ध कर्त्व ना। यदः छोता नाना दक्य कन्नना-कन्नना ক্ষরে জীকুস্থের পরিচয় নির্ধারণ করতে চেষ্টা কবে। তারা ভগবানের নানা রকম পরিচয়ও খুঁজে বার করে। এভাবেই তাবা জনসংধারণকে বিভ্রান্ত করে পথভ্রষ্ট করে এবং ভণবৎ বিদ্বেষী করে তোলে তাই আমাদের সাবধান হওয়া উচিত, যাতে এই সমস্ত অস্রেরা আমাদের অর অনিষ্ট না করতে পারে: আমাদের উচিত অর্জুনের পদায় অনুসরণ করে ভগবদগীতাব মর্মার্থ উপলব্ধি কবা একং ভগবানের দেওয়া এই আশীর্বাদকে সর্বতোভাবে গ্রহণ করে আমাদেব মানবজন্ম সার্থক করে ভোলা

শ্ৰোক ৪

অর্জুন উবাচ

অপরং ভবতো জন্ম পরং জন্ম বিবস্থতঃ । কথমেতদ বিজানীয়াং তুমাদৌ প্রোক্তবানিতি ॥ ৪ ॥ এপুনঃ উবাচ—অর্জুন বললেন, অপরম্—পরবর্তী, ভবতঃ—জোমার, জন্ম—জন্ম, পরম্—পূর্বে, জন্ম—জন্ম, বিষশ্বতঃ—সূর্যদেবের, কথম্—কিভাবে এতং—এই, দিজানীয়াম্—আমি বুকব; স্বম্—তুমি, আদৌ—পুরাকালে, প্রোক্তবান্—বলেছিলে, ইতি—এভাবে।

গীতার গান

অর্জুন কহিলেন ঃ
তুমি ত নবীন সখা সেদিন জন্মিলে ।
কোটি কোটি বর্ব পূর্বে সূর্য জন্ম নিলে ॥
এ কথা কি করে বুঝি পূর্ব এত দিনে ।
উপদেশ পূরাতন তুমি বলেছিলে ॥

অনুবাদ

এর্জন বললেন—সূর্যদেব বিবস্বানের জন্ম হয়েছিল ছোমার অনেক পূর্ব। কৃষি যে পুরাকালে তাঁকে এই জান উপদেশ করেছিলে, তা আমি কেমদ করে বুঝব?

তাৎপর্য

্রাণ্ন হচেছন ব্রিভূবন বিশ্রুত ভগবানের শুদ্ধ ভক্ত, তা ছলে এটি কি করে সম্ভব ে তিনি ভগবানের কথা বিশ্বাস করছেন নাণ তার কারণ হচেছ, অর্জুন এই কণ্ডলি তাঁর নিজের জন্য জিল্লাসা করছেন না, কিন্তু যারা ভগবানকে বিশ্বাস করা না অথবা যে সমস্ত অসুরেরা শ্লীকৃষ্ণকৈ ভগবান বলে মানতে চায় না, তাদের কনা জিল্লাসা করছেন। দশম অধ্যায়ে প্রমাণিত হবে যে, অর্জুন সব সময়ই কন্তেন শ্লীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম পুরুষোন্তম ভগবান, সব কিছুর উৎস এবং পরম-ক্রের শেষ কথা। সাধারণ মানুষের পঙ্গে এটি বৃষ্ণতে পাবা খুবই কঠিন যে, গ্রেদ্ধের ও দেবকীর সন্তান শ্লীকৃষ্ণ কিভাবে জনন্ত শক্তির উৎস ও অনাদির ক্রিপুরুর ভগবান হতে পারেন। তাই, অর্জুন শ্লীকৃষ্ণকে সেই সম্বন্ধে প্রশ্ন করছেন, গাতে তিনি নিজেই তাঁর পরিচর দান করে সকলের সন্দেহের নিরসন করেন শ্লাকৃষ্ণ যে স্বয়ং ভগবান সেই কথা শুধু জাজ নয়, পুরাকাল থেকে সমগ্র জগতের সকলেই বিশ্বাস করে আসছে, কিন্তু অসুরেরাই কেবল সেই সভাকে খানতে চায় না। সে যাই হোক, শ্লীকৃষ্ণ যেহেতু সর্বজনপ্রাহ্য প্রামাণ্য উৎস, সেই জনা অর্জুন

<u>श्</u>राक व

এই প্রশ্নটি তাঁব কার্ছেই উপস্থাপন করেছিলেন যাতে ভিনি নিছেই তাব যথার্থ ব্যাখ্যা দিতে পারেন, অসুরদের কাছে ব্যাখ্যা শুনতে গুনি চাননি। কারণ, অসুরেরা সব সময়ে তাদের নিজেদেৰ এবং অনুগামীদের বোধগম্য কিকৃত ব্যাখ্যা দিয়েই শ্রীকৃষ্ণকে বোঝাতে চেয়েছে। প্রতোকেরই তার নিজের সার্থে শ্রীকৃষ্ণ সম্পর্কিত প্রকৃত তত্ববিজ্ঞান জ্ঞানা উচিত। তাই, ভগবান যখন নিজেই তাঁর অপ্রাকৃত পরিচর দান করেন, তখন সমস্ত জগতের মঙ্গল হয়, ভগলান শ্রীকৃঞ্জের দেওয়া এই তত্ত্বজ্ঞান অসুরদের কাছে বিশায়কর বলে মনে হতে পারে, কারণ তারা অনাদি, অনন্ত ভগবৎ-তত্ত্বকে তাদের সীমিত মন্তিয়ের পরিপ্রেক্ষিতে অনুমান করতে চায়, কিন্তু ভগবানের ভক্ত ভগবানের নিজের দেওয়া ভগবং-তত্ত্বকে সর্বাস্তঃকরণে গ্রহণ করে কৃতার্থ হন , ভজ্জবুন চিনকানই এই পরমতন্ত গ্রহণে আগ্রহী, কারণ ওারা সর্বনা ভগবানের অনস্ত নীকা সম্বন্ধে জানতে অগ্রহী। যারা নিরীশ্বরণদী ভগবং-বিছেমী, যারা মনে করে ভগবানও হচ্ছেন একজন সাধারণ মানুব, তাবাও এভাবেই দ্রীকৃণেতা লীলা শ্রবণ করে বুঝতে পারে যে, ত্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন অভি মানবিক, তাঁর রূপ সক্ষিদানক্ষয়, তিনি অপ্রাকৃত তিনি মাধাতীত ও গণাতীত। ভগবানের ভক্ত মাত্রই অর্জুনের মা,তা সর্বাপ্তকেরণে ত্রীকৃষ্ণকে বিশ্বাস করেন। ভগবান শ্রীকৃষ্ণের অপ্রাকৃত তত্ত্ব সম্বন্ধে তার মনে কোন সন্দেহ থাকে না। অসুবের। যে হীকৃষ্ণকে জড়া প্রকৃতির ওপথৈশিষ্টোর অধীন একজন সাধারণ মানুয় বলে মনে করে, তাদের সেই অবিশাস জনিত যুক্তি খণ্ডম করার জনাই অর্জুনের মতো শুদ্ধ ভক্তেরা ভগবানের কাছে তাঁর ভগবতা সন্ধার প্রশ্ন করেন। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে, তাঁদের মনে ভগবান সমুদ্রে সন্দেহের কোন রকম অবকাশই থাকে না।

শ্লোক ৫ শ্ৰীভগবানুবাচ

বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চার্জুন । তান্যহং বেদ সর্বানি ন হুং কেখ পরস্তপ ॥ ৫ ॥

শ্রীভগবান্ উবাচ—পরমেশ্বর ভগবান করলেন, বহুনি—বহু, মে—আমার, বাতীতানি —অতীত হয়েছে, জন্মানি কন্ম, তব— তোমার; চ—এবং, অর্জুন হে অর্জুন, তানি—সেই সমস্ত, অহম্—আমি; কেন্—জানি; সর্বাণি—সমস্ত, ন— না; ত্বম্—তুমি, বেশ্ব—জান, পরস্তপ—হে শত্র- দম্যনকারী। গীতার গান

ভগৰান কহিলেন ঃ
হে অর্জুন বহু জন্ম তোমার আমার ।
হয়েছে পূর্বকালে সে সব অপার ॥
ভূলি নাই আমি সেই ভূমি ভূলে গেছ ।
আমি বিভু ভূমি জীব এইভাবে আছ ॥

অনুবাদ

পরমেশ্বর ভগবান বললেন—হে পরস্তুপ অর্জুন আমার ও তোমার বহু জন্ম অতীত হয়েছে। অমি নেই সমস্ত জন্মের কথা স্মরণ করতে পারি, কিন্তু তুমি পার না।

ভাৎপর্য

এখাসংহিতাতে (৫/৩৩) আমরা ভগবানের মানাবিধ অবতারের সম্বন্ধে জানতে পারি। সেখানে বলা হরেছে—

অধৈতমচ্যুতমলাদিমনন্তর্গণ-মাদাং পূরাণপুক্ষং নথযৌবনঞ্চ । বেদেরু দুর্লভমদুর্লভুমান্সভর্ফৌ গোবিক্কমাদিপুরুষং তমহং ভুজামি ॥

এমি পরম পুরুষোত্তম ভগবান, আদিপুরুষ গোবিন্দের (গ্রীকৃষ্ণের) ভক্তনা করি, ার্যনি অন্তৈত, অচুতে ও অনাদি। যদিও অনস্ত রূপে পরিবাস্তি, তবুও তিনি সক্ষের আনি, পুরাণ-পুরুষ এবং তিনি সর্বাদাই নব-যৌবনসম্পাদ সুন্দর পুরুষ। যারা গ্রেষ্ঠ বন্ধ, ভাবের কাছেও ভগবানের সচ্চিদানন্দময় এই রূপ দুর্লান্ত, কিন্তু ভগবানের শৃদ্ধ ভক্ত সর্বাহ্ণ ভগবানকে এই রূপে দর্শন করেন।"

এক্ষসংহিতায় (৫/৩৯) আবও বলা হয়েছে-

রামাদিমূর্তিষু কলানিয়মেন তিষ্ঠন্ নানাবতারমকরোত্ত্বনেমু কিন্তু । কৃষ্ণঃ স্বয়ং সমত্তবং পরমঃ পুমান্ যো গোবিন্দমাদিপুরুষং তমহং ভজামি ॥

'আমি পরম পুরুবোভ্য ভগবান, আদিপুরুষ গোবিন্দের (শ্রীকৃঞ্জের) ভজনা করি,

্রাক ৬]

যিনি জ্বীবামচন্দ্র, শ্রীনৃসিংহদের আদি বছরূপে অবতরণ করেন, কিন্তু পরম পুরুষ শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন তাঁব আদি স্বরূপ এবং তিনি স্বরুং অবতরণও করেন।"

বেছেও বলা হয়েছে যে, যদিও ভগবান আছৈত, তবুও তিনি অনন্ত রূপে প্রকাশিত হন বৈদুর্যমণি থেকে যেমন নানা ধর্ণ বিচ্ছরিত হলেও তার নিজের কোন পরিবর্তন হয় না, ভগবানও তেমন নান্যুরূপে প্রকাশিত হলেও তাঁব নিভের কোন পরিবর্তন হয় না। ভগবানের সেই অনম্ভ রূপ *বেদ* অধ্যয়নের মাধ্যমে উপল্রক্তি করা যায় না, কিন্তু তাঁর শুদ্ধ ভাকেকা তাঁর অনন্ত রূপের মর্ম উপল্রক্তি করতে পারেন (বেদেয়ু দুর্লভমদুলভমাত্মভারেনী)। অর্জুনের মতের ভাকেরা হচ্ছেন জ্ঞারানের নিত্য সহচর। ভগবান যখন অবতরণ করেন, তখন তাঁর অধ্যক জ্ঞানেরাও তাঁদের যোগ্যতা অনুযায়ী তাঁর সেবা করার জন্য তাঁর সঙ্গে অবতীর্ণ হন অর্জুন হচ্ছেন সেই রকমই একজন ভক্ত। এই ল্লোকে বোঝা যায়, লক্ষ লক্ষ বছর আগে ভগবান যখন সূর্যদেব বিবস্থানকে ভগবনগীতা শোনান, ওখন অর্জনও অন্য কোন রূপে সেখানে উপস্থিত ছিলেন। কিন্তু ভগবানের সঙ্গে অর্জুনের পার্থার হচ্ছে যে, ভগবান তা ভোলেননি, কিন্তু অর্থ্ন তা ভূবে গেছেন। বিভ**ৈতনা ভগবানের সঙ্গে অণুচৈতনা জীবের এটিই** পার্থকা। অর্থুন ছিলেন মহা শক্তিশালী বীন, তিনি ছিলেন পনস্তপ, কিন্তু তা হলেও বছ পূর্ব জন্মের কথা মনে রাখবার ক্ষমতা ঠার নেই। তাই, ক্ষমতার মাপকাঠিতে জীব যত মহৎই হোক না কেন, সে কখাই ভগবানের সম্ভূলা হতে পারে না। যিনি ভগবানের নিভা সহচর, ডিনি অবশ্যই একজন মৃত্ত শান্তি, কিন্তু তিনি কফই ভগবানের সমকক হাতে পারেন না *ব্রক্ষসংহিতাতে* ভগবানকে অচ্যুত বলে বর্ণনা করা হয়েছে। এর অর্থ ক্লচেছ, জড় জগতে এলেও ভগবান মায়ার ছারা প্রভাবিত হয়ে কখনই আন্তাবিস্মাত হন না তাই জীব কখনই ভগবান হতে পারে না, এমন কি অর্জানের মতো মত্ত জীবও সকল বিষয়ে ভগবানের সমকক্ষ হতে পারেন মা। অর্জুন যদিও ভগবানের শুদ্ধ ভক্ত, তবুও তিনি মাঝে মাঝে ভগবানের স্বরূপ বিশ্বত হন, আবার ভগবানের দিব্য কুপার ফলে ভক্ত মুহুর্তের মধ্যে ভগবানের হরণ উপলব্ধি করতে সমর্থ হন কিন্তু অভক্ত বা অসুরেরা কখনই ভগবানের অপ্রাকৃত রূপ উপলব্ধি করতে পাবে না ভারই ফলস্কলপ গীতার বর্ণিত ভগবানের এই দিবা তত্তকে আসবিক বৃদ্ধি দিয়ে হাদয়ঙ্গম করা যায় না। ভগবান জীকৃষ্ণ ও তাঁর নিতা সহচর অর্জন উভয়েই নিত্য শাশ্বত, কিন্তু লক্ষ লক্ষ বছর আগে ভগবান যে লীলা প্রকট করেন, তা সমস্তই শ্রীকৃষ্ণের মনে আছে, কিন্তু অর্জুনের মনে নেই। এই শ্রোকের মাধ্যমে আমরা বুঝতে পারি, জীবের দেহান্তর হরার ফলে তার পূর্ণ বিদ্ররণ ঘটে,

ানস্ত ভগবান ভার সজিদানক্ষয় দেই পরিবর্তন করেন না, তাই তিনি কিছুই চালেন না। তিনি অগ্রৈন্ত অর্থাৎ তাঁর দেহ এবং তিনি স্বয়ং এক ও অভিন্ন লগবান সম্পর্কিত সব কিছুই চিনাম, কিন্তু জীবের স্বরূপ এবং তার জড় দেই গক নয়। ভগবান যবন জড় জগতে অবভরণ করেন, তখনও তাঁর দেহ এবং। তিনি স্বয়ং একই থাকেন। তাই, জড় জগতে অবভরণ করলেও তিনি জীবের থকে শ্বতম্ব থাকেন। ভগবানের এই অপ্রাকৃত তত্ত্ব অসুরের। কিছুতেই বুঝাত পারে না। সেই কথা ভগবান পরবর্তী প্লোকে বর্ণনা করছেন

শ্লোক ৬

অজোহপি সন্নব্যয়াত্মা ভূতানামীশ্বরোহপি সন্ । প্রকৃতিং সামধিষ্ঠান্ন সম্ভবাম্যাত্মমায়ায়া ॥ ৬ ॥

এডঃ—জ্বংরংহিত, অপি—যদিও, সন্—ছরেও, অব্যর—অক্ষয়: আত্মা—দেহ, চু চানাত্ম্—জীবসমূহের, ঈশ্বঃ—পরমেশ্বর, অপি—যদিও; সন্—হরে, প্রকৃতিম্— ৮ রর ক্রপে, স্বাম্—জ্বামার: অধিষ্ঠায়—অধিষ্ঠিত হরে; সম্ভবামি—আধির্ভূত ইই; রোম্বরায়রা—অমার অন্তর্জা শক্তির বারা।

গীতার গান

সকলের নিয়ামক অজন্মা হইয়া । অব্যয়াত্মা পরমাত্মা ভূবন ভরিয়া ।। তথাপি সুশক্তি সাথে জন্ম লই আমি । সেই ভগবতা মোর ভাল বুবা ভূমি ॥

অনুবাদ

দানিও আমি জন্মরহিত এবং আমার চিন্ময় দেহ অব্যয় এবং যদিও আমি সর্বভূতের প্রশ্বর, তবুও আমার অন্তরঙ্গা শক্তিকে আশ্রয় করে আমি আমার আদি চিন্ময় রূপে যুগে খুগে অবজীর্ণ ইই।

তাৎপর্য

ভারান এখানে তাঁর আবির্ভাবের বৈশিষ্ট্য বিশেষভাবে বর্ণনা করেছেন—যদিও তিনি সাধারণ মানুবের মতো আহির্ভূত হন, তবুও তাঁর বহু বহু পূর্ব 'জনের' সমস্ত ঘটনাই

শ্লোক ৭]

তাৰ মনে থাকে। কিন্তু সাধাৰণ মানুষ কয়েক ঘণ্টা পূৰ্বে কি ঘটেছিল, তা মনে রাখতে পারে না। যদি কাউকে জিন্দ্রেস করা হয়, একদিন আগে ঠিক একই সময়ে সে কি করেছিল, ভবে সাধাবণ লোকের পক্ষে সঙ্গে সঙ্গে ভাব উত্তর দেওয়া কঠিন হয়ে পড়ে। তাকে অনেক হিমাব নিকাশ কবে, স্ফৃতি রোমন্থন করে, তবে মনে করতে হয় গভ দিন ঠিক সেই সময়ে সে কি কবেছিল, অথচ তারাই আবার **एशवान इरात पूरामा (भाराम करत्। এ**ई धरानत खर्यहीन मावि छान कावछ विज्ञास হওয়া ঠিক ময় ভগবান এখানে তাঁব প্রকৃতি বা রূপের কথা ব্যাখ্যা করেছেন . *প্রকৃতি বলতে 'স্বভাব' ও 'স্বরূপ' দুই ই বোঝায়*। ভগবনে নলছেন, তিনি তাঁর চিন্মা মন্ত্রেপ আনির্ভৃত হন সাধারণ জীবদের মতো তিনি এক দেহ থেকে আর এক দেহে নেহান্তরিত হন না। বন্ধ জীবান্ধা এই রাগ্নে এক রকম নেহ ধারণ ধরতে পারে, কিন্তু পরবর্তী জামে সে ভিন্ন দেহ ধারণ করে। ভাড় ভাগতে ফীনের দেহ খানী নয়, প্রকৃতপক্ষে সে প্রতিনিয়তই তার দেহ পরিবর্তন কন্তে কিন্ত ভগবানকে দেই পরিবর্তন করতে ইয় না যখন তিনি ভাড় জগতে আবির্ভুত হন, ওখন তিনি তার সঞ্জিদানক্ষময় দেহ নিয়েই আবির্ভুত হন। অর্থাৎ ভিনি যুখন এই জড় জগতে আবির্ভুত হন, তখন তিনি তার হিভুজ, মুনলীধানী শাশত রূপ নিয়েই আনির্ভূত হন - জড় ভগতের কোন কলুমই তার রূপকে স্পর্শ করতে পারে না কিন্তু তিনি যদিও ভার অপ্রাকৃত রূপ নিয়ে এই জড় জগতে আনির্ভুত হন এবং সর্ব অবস্থাতেই তিনি সমস্ত জগতের অধীশ্বর থাকেন, তবুও তার জন্মলীলা আর পাঁচজন সাধারণ মানুষের মতোই বলে মনে হয়। তাঁর দেহ যদিও পরিবর্তন হয় না, তবুও তিনি শৈশন থেকে পৌনতে, পৌনত থেকে কিশোব এবং কৈনোর থেকে যৌবনে উত্তীর্ণ হন কিন্তু আশ্চর্যজনকভাবে যৌবনের উধ্বর্ধ ভার দেহের আর কোন ক্লান্তর হয় না, কুফক্ষেত্র যুদ্ধের সময় তাঁর অনেক পৌত্র ছিল, অর্থাৎ জাগতিক হিসাবে তাঁব তথন অনেক বয়স হয়েছিল, কিন্তু তাঁকে দেখে মনে হত যেন ভিনি কৃড়ি-পঁচিশ বছরের যুবক। যদিও শ্রীকৃষ্ণ হচেনে অভীত, বর্তমান ও ভবিষাতের সর্বকালীন আদিপুক্ষ -সর্বপ্রাচীন পুরুষ, কিন্তু ভাঁকে আমবা কোন অবস্থাতেই বুদ্ধরূপে দেখি না, কোন ছবিতেও শ্রীকৃষ্ণকে বার্ধকাগ্রন্থ অবস্থায় দেখা যায় না। কখনও তাঁর দেহের অথবা বুদ্ধির কোন রক্ষ বিকার হয় না। তাই আমরা সহজেই বৃথতে পারি, এই জড় জগতে এসে সাধারণ মানুষের মতো লীলাখেলা করলেও তিনি চিবকালই অজ নিত্য, শাশত, পুরাতন, আদিপুরুষ ও সচ্চিদানন্দময়। বাস্তবিকপক্ষে, ভাঁর আবির্ভাব ও অন্তর্ধান সূর্যের মতো কেন আমানের সন্মুখে আবির্ভূত হলেন, তারগন দৃষ্টির আভালে চলে গেলেন। আকাশে সূর্যকে দেখে যেমন আমবা মনে করি সূর্য এখন আকাশে রয়েছে, ভারপর আমানের

দৃষ্টির আড়ালে চলে গেলে যেমন আমরা মনে করি সূর্য এখন অন্ত গেছে। প্রকৃতপক্ষে সূর্য ভার নির্দিষ্ট কক্ষপথে রয়েছে, কিন্তু আমাদের ক্রটিপূর্ণ ইঞ্জিয়ের প্রভাবে আমরা মনে করি যে, সূর্ব উদিও হয় এবং অন্ত ফায়। ভগবনেও তেমন নিতা। তাঁর আবির্ভাব ও অন্তর্ধান সাধারণ মানুষের জন্ম-মৃত্যুর মডো নয়, তা সম্পূর্ণ ভিন্ন। এর থেকে আমরা স্পষ্টই ধুঝাতে পারি, তাঁব অন্তরক্ষা শক্তির প্রভাবে ভগনান সৎ, চিৎ, আনন্দময়---এবং জড়া প্রকৃতির দ্বাবা তিনি কখনই কলুষিত হন না। বেদেও প্রতিপধ্ন হয়েছে যে, পরমেশ্বর ভগবাম অজ, কিন্তু তবুও মনে হয় গ্রুর বছধা প্রকাশরূপে তিনি যেন সাধারণ মানুষের মতো জন্মগ্রহণ করেছেন, সমস্ত বৈদিক অনুশান্ত্রভিত্তিও অনুযোগন কর। হয়েছে যে, ভগবান যথন অবতরণ করেন, তখন জীবের মতো জন্মগ্রহণ করেম বলে মানে হলেও তিনি তাঁর অপ্রাকৃত ও অপরিবতনীয় দেহ নিয়েই অবতরণ করেন শ্রীমধ্রাগবতে আছে, কংসের কারাপারে তিনি চতুর্ভুত্র ও যড়ৈপ্র্যপূর্ণ নারায়ণ রূপ নিয়ে তাঁর মায়ের সাফনে আবির্ভুত হন। জীবনের প্রতি ওাঁর আঁহতুকী কুপার ফলেই তিনি তাঁর শাশ্বত আদি রূপ নিয়ে অবিভূঁত হন, যাতে তারা পরম পুরস্থান্তম ভগবানের প্রতি মনোনিধেশ করতে পারে—নির্বিশেষ রূপের প্রতি নয়, ষা নির্বিশেষবাদীরা স্রান্তিরশত মনে করে থাকে মান্যা অথবা *আত্মমায়া হড়েছ ভ*গবানের সেই অহৈতুকী কুপা—*বিশ্বকোষ* অভিধানে হাই বলা হয়েছে। ভগধান তাঁর পূর্বগতী সমস্ত অবতরগের এবং অন্তর্ধানের ২টনাবলী পৃষ্ণানুপৃথ্যভাবে মনে স্নাপেন: কিন্তু সাধারণ জীধ অনা এ**্টি** দেহ পাওয়া মাত্রই ভার পূর্ব জ্ঞাপ্তর সমস্ত কথা ভাগে থায়। ভগবান সমস্ত জীবের উন্মর, কাবণ এই জগতে অবস্থান করার সময় তিনি বিস্ময়কর ও অতিমানবীয় প্রসীম শৌর্যবীর্যের জীলা প্রদর্শন করেন তাই, ভগবান সব সময়ই পরমতত্ত্ব ্রার নাম ও রূপের মধ্যে, গুণ ও জীলার মধ্যে কোন পার্থক্য নেই। এখন আমাদের মনে প্রশা জাগতে পারে, ভগবান কেন এই জড় ঋগতে আবির্ভূত হন এবং আবার অন্তর্হিত হয়ে ধান। সেই কথা পরবর্তী শ্লোকে ব্যাখ্যা করা ইয়েছে

শ্লোক ৭

যদা ঘদা থি ধর্মস্য গ্রানির্তবতি ভারত । অভ্যুত্থানমধর্মস্য তদাত্মানং সূজাম্যহম্ ॥ ৭ ॥

ষদা ষদা—যখন ও বেখানে, হি—অবশ্যই; ধর্মস্য—ধর্মের, শ্লানিঃ—হানি, ভবতি— হয়, ভারত—হে ভরতবংশীর, অভ্যুখানম্—উত্থান; অধর্মস্যা—অধর্মের, তদা— তথন, আত্মানম্—নিজ্ঞেকে, সৃজ্ঞামি—প্রকাশ করি, অহম্—আমি ঽঀ৽

(अक मो

গীতার গান

यमा यमा धर्मश्रानि इंडेन সংসারে । হে ভারত। বিশ্বভার **লঘু** করিবারে ॥ অধর্মের অভ্যথান ধর্মগ্রানি হলে । আত্মার সজন করি দেখরে সকলে ॥

অনুবাদ

হে ভারত যান্ট্ ধর্মের অধঃপতন হয় এবং অধর্মের অভ্যুখান হয়, তখন আমি নিজেকে প্রকাশ করে অবতীর্ণ ইই।

তাৎপর্য

এখানে সূজামি কথাটি তাৎপর্যপূর্ণ। এই সূঞামি কথাটি সৃষ্টি করার অর্থে বাবহনত হয়নি কারণ, পূর্ববতী ছোকে অনুযায়ী, ভগবানের সমস্ক রূপই নিত্য বিধাজমান, ভাই ভগবানের রূপ বা শরীর কথনও সৃষ্টি হয় না। সূতবাং, সূজামি মানে— ভগবানের যা সক্রপ, সেভাবেই তিনি নিজেকে প্রকাশ করেন। যদিও প্রধার এফদিনে, সপ্তম মনুৰ অষ্ট্ৰ-বিংশতি চতুৰ্যুগে দ্বাপারের শেষে ভগৰান তার হরূপে আবির্ভিত হন, কিন্তু প্রকৃতির কোন নিয়মকানুনের বছনে তিনি আবদ্ধ নন। তিনি তার ইচ্ছা অনুসারে লীলা করেন—তিনি হচেনে স্বরাট । তাই, যখন অধর্মের অভাষান এবং ধর্মের প্রামি হয়, তখন ভগবান ভার ইচ্ছা অনুসারে এই জড় জগতে অবতরণ করেন । পর্মের তরে বেদে নির্দেশিত হয়েছে এবং বেদের এই নির্দেশভনিব যথায়থ আচার না করাটাই হচ্ছে অধর্ম। গ্রীমন্তাগরতে বলা ইয়েছে, এই সমস্ত নির্দেশগুলি হচ্ছে ভণবানের আইন এবং ভগবান নিজেই কেবল ধর্মের সৃষ্টি করতে পারেন বেদ ভগবানেবই বাণী এবং ব্রহারে হন্দরে তিনি এই জ্ঞান সক্ষার করেন। তাই ধর্মের বিধান হতেই সরাসবিভাবে ভগবানের আদেশ (ধর্মং তু সাকান্ত-গবংপ্রণীতম্)। ভগবদ্গীড়ার সর্বএই এই তত্ত্বে বিশদ বর্ণনা করা ইয়েছে। ভগবানের নির্দেশে এই তন্তের প্রতিষ্ঠা করাই হচ্ছে বেদের উদ্দেশা। গীতার শেষে ভগবান স্পষ্টভাবেই বলেছেন, সর্বধর্মান পরিত্যজা মামেকং শরণং ব্রহ্ম— সর্ব ধর্ম জ্যানি লও আমার শরণ। বৈদিক নির্দেশগুলি মানুষকে ভগবানের প্রতি পর্গ শরণাগত হতে সাহায্য করে। যথনই অসুরেরা অথবা আসুরিক ভাবাপণ মানুষেরা তাতে বাধাব সৃষ্টি করে, তখন ভগবান আবির্ভূত হন। *শ্রীমদ্রাগবত থে*কে

অমৰা জানতে পারি, মখন জডবাদে পৃথিবী ছেয়ে গিয়েছিল এবং জডবাদীরা বেদেব নাম করে যথেচ্ছাচার করছিল, তখন শ্রীকৃষ্ণের অবতার বৃদ্ধদের অবতরণ কার্ডছিলেন। বেদে কোন কোন বিশেষ অবস্থায় পশুবলি দেবার বিধান আছে, িন্ত আসুবিক ভাষাপথ মানুষেৱা বৈদিক সিদ্ধান্ত অনুসৱণ না করে নিজেদের গছামতো পশুবলি দিতে শুরু করে। এই অমাচার দূর করে *বেদেব* আহিংস মীডিব প্রতিষ্ঠা করার জন্য ভগবান বৃদ্ধ আবির্ভুত হয়েছিলেন এভাবেই আমরা দেখতে পাই ভগবানের সমস্ত অবভার কোন বিশেষ উদ্দেশ্য সাধন করবাব জন্য এই জড জগতে অবতরণ করেন এবং শাস্ত্রে তার উল্লেখ থাকে। শাস্ত্রের প্রমাণ না থাকলে কাউকে অবতার বলে গ্রহণ করা উচিত নয়। অন্সেক । ববে মনে করেন, ভুগবান কলে ভারত-ভূমিতেই অবতরণ করেন, কিন্তু এই ধারণাটি ভূল তিনি তাঁর ১৮৯° অনুসারে বে কোন জারগায়, যে কোন অবস্থায়, যে কোন রাপে অবতরণ কবতে পারেন। প্রতাক অবতরণে তিনি ধর্ম সম্বন্ধে ততটুকুই ব্যাথা। করেন, া চুকু সেই বিশেষ স্থান ও কালের মানুষেরা হাদয়সম করতে পারে কিন্তু জার াদ্রশ্য একই পাকে—ধর্ম সংগ্রাপন করা এবং মানুষকে ভগবন্মখী করা কখনও িনি স্বয়ং আবির্ভূত হন, কখনও তিনি তাঁর সন্তান অথবা ভূতারূপে তাঁর পর্বনিধিকে প্রেরণ করেন, আবার কথনও তিনি ছম্মবেশে অবতরণ করেন।

এর্নের মতো মহাভাগবতাকে ভগবান ভগবদ্গীতা শুনিয়েছিলেন, কারণ *- প্রদাসীতার মর্মার্থ উল্ল*ড বুদ্ধি-মন্তাসক্ষর মানুষেরাই কেবল বুখাতে পারে দুই মান দূইয়ে চার হয়। এই আদিক তথ্ব একটি শিশুর কাছেও সত্য আবার একজন প্রতিত গণিতক্তের কাছেও সতা, কিন্তু ওবুও গণিতের স্থবভেদ আছে প্রতিটি স্বতারে ভগবান একই তথুপ্রান দান করেন, কিন্তু স্থান-কাল বিশেষে আদের উচ্চ ় নিম্ন মানসম্পন্ন বলে মনে হয়। উচ্চ মানের ধর্ম অনুশীলন ওরা হয় বর্ণাশ্রম ন্দ্র সময়িত সমাজ ব্যবস্থার মাধ্যমে ভগবানের অবতবানের উদ্দেশ্য হচ্ছে সর্বত্র সকলকে কৃষ্ণভাবনায় উদুদ্ধ কবা। কেবলমাণ্ড অবস্থাভেনে সময়-সময় এই ভাবনার গৰাৰ ও অপ্ৰকাৰ হয়।

ক্লোক ৮

পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ দুষ্কৃতাম্ । ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে ॥ ৮ ॥

পরিদ্রাণায় পরিত্রাণ কবাব জনা, সাধূনাম্—ভক্তদের; বিনাশায়—বিনাশ কবার জনা, চ এবং, দুদ্ধতাম্—দৃদ্ধতকাবীদের; ধর্ম—ধর্ম, সংস্থাপনার্থায় —সংস্থাপনের জন্য; সম্ভবামি—অবতীর্ণ হই, দুগে ধুগে—ধুগে বুগে।

গীতার গান

সাধুদের পরিব্রাণ অসাধুর বিনাশ । যে করে অধর্ম তার করি সর্বনাশ ॥ আর ধর্ম স্থিতি অর্থ করিতে সাধন । যুগে যুগে আসি আমি মান সে বচন ॥

অনুবাদ

সাধুদের পরিত্রাণ করার জন্য এবং দুশ্বতকারীদের বিনাশ করার জন্য এবং ধর্ম সংস্থাপনের জন্য আমি যুগে যুগে অবতীর্ণ ইই।

তাৎপর্য

ভগ্রদাণীতা অনুসারে ক্যাভাবনায় উদ্বন্ধ যে মানুষ, তিনি হচ্ছেন সাধু। কোন লোককে আপাতদৃষ্টিতে অধার্মিক ধলে মনে হতে পারে, কিন্তু ভাঁর অগুরে তিনি যদি সম্পূর্ণভাবে কৃষ্ণভাধনাময় হন, তবে বুঝতে হবে তিনি সংখু। আর যারা কৃষ্ণভাবনাকে গ্রাহ্য করে না, তাদের উদ্দেশ্যে দৃষ্ণতাম শব্দনী প্রয়োগ করা হয়েছে। এই সমস্ত অসাধু বা দৃদ্ধতকারীরা লৌকিক বিদ্যায় অলম্বত হলেও এদের মৃঢ় ও নরাধম বলা হয়। কিন্তু যিনি চবিশ ঘণ্টায় ভগবন্ধক্তিতে নিয়োজিত, তিনি যদি মুর্থ এবং অসভাও হন, তবুও বুঝতে হবে যে তিনি সাধু। রাবণ, কংস আদি অস্ত্রদেব নিধন করার জন্য পরমেশ্ব ভগবান ফেমনভাবে অবতরণ করেছিলেন, মিরীশববাদীদের বিনাশ করবার জনা তাঁকে তেমনভাবে অবতরণ করতে হয় না। ডগবানের অনেক অনুচৰ আছেন, যাঁরা অনায়াসে অসুবদের সংহার করতে পারেন। কিন্তু ভগবানের অবতরণের উদ্দেশ্য হচ্ছে তার ভক্তদের শান্তিবিধান করা। অসুরেরা ভগবানের ভক্তদের নানাভাবে কট দেখ, তাঁদেব উপর উৎপাত করে, তাই তাঁদের পরিত্রাণ করবার জন্য ভগবান অবভরণ করেন। অসুরের স্বভাবই হচ্ছে ভক্তদের উপর অভ্যাচার করা, ভক্ত যদি তাব পরমান্দীয়ও হয়, তবুও সে বেহাই পার না। প্রহ্লাদ মহারাজ ছিলেন হিরণ্যকশিপুর সন্তান, কিন্তু ভা সন্তোভ হিরণ্যকশিপু তাঁকে নানাভাবে নির্যাতন করে - গ্রীকৃষ্ণের মাতা দেবকী ছিলেন কংসের ভগিনী,

িছ তা সত্ত্বেও কংস তাঁকে এবং তাঁর পতি বসুদেবকে নানাভাবে নির্যাতিত করে, ক'বণ সে জানতে পেরেছিল যে, শ্রীকৃষ্ণ তাঁদের সপ্তানরূপে আবির্ভূত হবেন এর একে বোঝা বার, কংসকে নিধন করাটা শ্রীকৃষ্ণের অবতরণের মুখা উদ্দেশ্য ছিল দেবকীকে উদ্ধার করা। কিন্তু এই দুটি কাজই একসঙ্গে সাধিত হয়েছিল। তাই ভগবান এখানে বলেছেন, সাধুদের পরিত্রাণ আব অসাধুর কিনাশ করবার জন্য তিনি অবতরণ করেন

শীচিতনা-চরিতামৃত গ্রন্থে শ্রীল কৃষ্ণদাস কবিরাজ নিম্নলিখিত (মধ্য ২০ ২৬৩-২৮৪) শ্রোকণ্ডলির মাধ্যমে ভগবানের অবতরণের মূলতত্ত্ব সংক্ষেপে উপস্থাপনা করেছেন—

> সৃষ্টি-হেডু বেই মূর্তি প্রপঞ্জে অবভরে। সেই ইশ্বরমূর্তি 'অবভার' নাম ধরে ॥ মারাতীত পরবোমে স্বার অবস্থান। বিশ্বে অবভরি' ধরে 'অবভার' নাম।।

৬গবং-শাম থেকে এই জড় জগতে প্রকট হবার ফলে ঈশ্বরমূর্তি অবতার নাম শবে, এই অবতারেরা অপ্রাকৃত পরব্যোমে অবস্থান করেন প্রাকৃত জগতে অবতারণ করার জন্য তাঁকে অবতার বলা হয়।"

ভগবানের অনেক রকম অবতার আছে, যেমন—পুরুষাবতার, গুণাধতার,
শাবতাব, শভাাবেশ অবতার, মন্বতের অবতার ও যুগাবতার তাঁরা নির্ধারিত
নারে বিশের বিভিন্ন স্থানে অবতারণ করেন কিন্তু ভগবান শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন সমস্ত
শোলরের উৎস—আদিপুরুষ। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অবতরণ করেন তাঁর শুদ্ধ ভতেদের
দিইহরণ এবং পরিত্যেশণ করবার জনা, যাঁরা তাঁর শাশ্বত সনাতন শ্রীকৃষ্ণকর তাঁরতার করবার করেন গারা তাঁরে শাশ্বত সনাতন শ্রীকৃষ্ণকর করবার করে।
শাব্য তাঁকে দর্শন করবার জনা উদ্গ্রীব হয়ে থাকেন তাঁই, শ্রীকৃষ্ণের অবতরণের
নার উদ্দেশ্য হচ্ছে তাঁর শুদ্ধ ভক্তদের পরিত্যেষণ করে।

ভগবান এখানে বলেছেন, তিনি যুগে যুগে অবতীর্ণ ইন। এর থেকে বোঝা শেব, তিনি কলিযুগেও অবতরণ করেন। শ্রীমন্ত্রাগবতেও বলা হয়েছে, কলিযুগের ঘরতার গৌরসুন্দর শ্রীটেতনা মহাপ্রভূ সংকীর্তন যজের মাধ্যমে শ্রীকৃষের আবাধনা কর্মকন এবং সমগ্র ভারতবর্ষে ভগবন্তক্তি প্রচার করকেন। তিনি ভবিষ্যৎ-বাণী করে গ্রহল—

> পৃথিবীতে আছে যত নগরাদি গ্রাম । সর্বত্র প্রচার ইইবে মোর নাম ॥

্ৰাক ১ী

শ্রীকৃষ্ণের শ্রীটেতন্য মহাপ্রভুরপে অবতবণের কথা উপনিষদ, মহাভারত, শ্রীমন্ত্রাগরত আদি শান্তের গুরুত্বপূর্ণ অংশে গুপ্তভাবে উল্লেখ আছে, কিন্তু প্রভাজভাবে উল্লেখ নেই। শ্রীকৃষ্ণের ভক্তেরা শ্রীটেতন্য মহাপ্রভু প্রবর্তিত সংকীর্তন যজের প্রতি গভীরভাবে আকৃষ্ট হন। ভগবানের এই অবতার দৃষ্কৃতকারীদের সংহার করেন।
না., বরং তিনি তার অহৈতৃকী কৃপায় ভবসাগর থেকে তাদের উদ্ধার করেন।

গ্লোক ১

জন্ম কর্ম চ মে দিব্যমেবং যো বেত্তি ভত্ততঃ। ত্যক্তা দেবং পুনর্জন্ম নৈতি মামেতি সোহর্জুন ॥ ৯॥

জন্ম—জন্ম, কর্ম—কর্ম, চ—এবং, মে—আমার, দিব্যম্—দিবা, এবম্—এভাবে, বঃ—যিনি, বেম্বি—জানেন, তত্ত্বতঃ—বহার্থভাবে, তাক্তা—ত্যান করে, দেহম্—বর্তমান দেহ, প্নঃ—প্নরায়: জন্ম—জন্ম, ম—না, এতি—প্রাপ্ত হন, মাম্—আমারে; এতি—প্রাপ্ত হন, মঃ—তিনি; অর্জুন—হে অর্জুন।

গীতার গান

আমার যে জন্মকর্ম সে অতি মহান। যে বুঝিল সেই কথা সেও ভাগাবান ॥ সে ছাড়িয়া দেহ এই নহে পুনর্জন্ম। মম ধামে ফিরি আসে ছাড়ে জড় ধর্ম।

অনুবাদ

হে অর্জুন। যিনি আমার এই প্রকার দিব্য জন্ম ও কর্ম কথায়ঞ্চাবে জানেন, তাঁকে আর দেহত্যাগ করার পর পুনরায় জন্মগ্রহণ করতে হয় না, তিনি আমার নিত্য ধাম লাভ করেন

তাৎপর্য

পরব্যোম থেকে ভগবানের অবতরণের কথা ষষ্ঠ শ্লোকে ইতিমধ্যেই ব্যাখ্যা করা হয়েছে যিনি ভগবানের অবতরণের তত্ত্ব উপলব্ধি করতে পেরেছেন, তিনি জড় জগতেব বন্ধন থেকে ইতিমধ্যেই মুক্ত হয়েছেন এবং তাই দেহত্যাগ করার পর তিনি তৎক্ষণাৎ ভগবৎ-ধামে ফিরে যান। জড় বন্ধন থেকে এতাবে মৃক্ত হওয়া াটেই সহজ্ঞসাধ্য নয়। নির্বিশেষবাদী জ্ঞানী ও যোগীরা বহু জন্ম-জন্মান্তরের স্প্রসাধনের ফলে এই মৃক্তি লাভ করে। কিন্তু তা সত্ত্বেও, ব্রহ্মজ্যোতিতে বিলীন যে গিয়ে তারা যে মৃক্তি লাভ করে, তা পূর্ণ মৃক্তি নয়, তাদের পুনরায় এই ক্ত জ্বাতে পতিত হবার সভাবনা থাকে। কিন্তু কৃষ্ণভক্ত, ভগবানের সচিদানন্দময় সহ ও তাঁর লীলার অপ্রাকৃতত্ব অনুভব করতে পেরে দেহত্যাগ করার পরে -গবানের ধামে গমন করেন এবং তথন আর তাঁর জড় জগতে অধঃপতিত হবার কানও সন্তাবনা থাকে না। ব্রহ্মসংহিতায় (৫/৩৩) বলা হয়েছে, ভগবানের রূপ এনও, ভগবানের অবতার অনন্ত—অহৈত্যমূত্যমনাদিয়নভ্রমপ্য ভগবানের রূপ নেও হলেও তিনি এক এবং অঘিতীয় পরমেশ্বর ভগবান এই সভাকে সৃদ্ধার্থাসের সঙ্গে বৃথতে হবে। দুর্ভাগ্যবশ্যত জড় জ্ঞানী ও পতিতেরা এই পরম সত্যকে বিশ্বাস করতে পারে না। বেদে (পুরুষরেনিনিটি উপনিবাদে) বলা হয়েছে—

একো দেবে। निजनीनानुत्रस्म चक्तवाशी क्रमासनाथा ।

এক ও অন্বিতীয় ভগবান নানা নিবারাপে তার শুধা ওভাদের সঙ্গে লীলা করতে নিতা অনুবন্ধ।" বেনের এই উজিকে ভগবান নিজেই গাঁতার এই শ্লোকে প্রমাণিত করেছেন। যিনি সুদৃঢ় বিদ্যানের সঙ্গে বেদের এই কথাকে, ভগবানের এই কথাকে সতা বলে গ্রহণ করে দার্শনিক জন্ধনা-কল্পনার মাধ্যমে কালক্ষয় করেন না, তিনি দর্বোচ্চ ভরের মুক্তি লাভ করেন। বেদের তত্ত্বাসি কথাটির যথার্থ তাৎপর্য এই সন্দর্ভে আছে। যিনি বুকতে পেরেছেন, শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরমেশ্বর অথবা যিনি ভগবানকে বলভে পারেন, "তুমিই পবব্রশ্বা, পরমেশ্বর, স্বয়ং ভগবান"—তাঁর তৎক্ষণাৎ মুক্তি লাভ হয় এবং ভগবানের নিত্য ধ্বমে তিনি নিন্দিতভাবে ভগবানের চিশ্বয় সাহচর্য লাভ করেন। অর্থাৎ, ভগবানের এই রক্ষম একনিষ্ঠ ভক্তই যে পরমার্থ লাভ করেন, দেই সম্বন্ধে বৈদিক উজিব মাধ্যমে প্রতিপন্ন হয়েছে—

७८४व विविद्यां अपूर्वारमे मानाः शश विवारकशानारः ।

পরমেশর ভগবানকে জানবার ফলেই জন্ম মৃত্যুর বন্ধন থেকে মৃক্ত হওয়া যায় এ ছাড়া আর কোনই পথ নেই।" (স্বোভাশ্বতর উপনিষদ ৩/৮) কাবণ ভগবান শীকৃষরকে যে জানে না, সে তমোগুণের ধারা আছোদিত, তাই তার পক্ষে জড় বন্ধন থেকে মৃক্ত হওয়া অসন্তব। মধুর বোতল চটিলেই যেমন মধুর স্বাদ লাভ করা যায় না, ভগবান শ্রীকৃষকে না জেনে ভগবদ্গীতা পাঠ করলে এবং তার মনগড়া ব্যাখ্যা করলেও তেমন কোন কাজ হয় না এই সমস্ত দার্শনিকেরা জড় জগতে অনেক সম্মান, অনেক প্রতিপত্তি, অনেক অর্থ উপার্জন করতে পারে, কিন্তু

(到本 20]

তাবা ভগবানের কুপা লাভ করে মৃতি লাভেব যোগা নয়। ভগবস্তুজের অহৈতুকী কপা লাভ না কবা পর্যন্ত অহস্কারে মন্ত এই সমস্ত পণ্ডিতেরা জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হতে পারে না তাই মানুষ মাত্রেরই কর্তব্য হচ্ছে সুদৃঢ় বিশ্বাস এবং তত্ত্বজ্ঞান সহকারে ফৃষ্ণভাবনামৃতের অনুশীলন করে পরমার্থ সাধন করা।

শ্লোক ১০

বীতরাগভয়কোধা মন্ময়া মামুপাশ্রিতাঃ । বহুৰো জ্ঞানতপ্সা পূতা মন্তাৰ্মাগতাঃ 🛚 ১০ 🗈

বীত—যুক্ত, রাগ—আসন্তি, ভয়—ভয়, ক্রোধাঃ—ক্রোধ, মশ্বরা—আমাতে নিবিষ্ট চিত্ত, মাম—আমার, উপাঞ্জিডাঃ—একান্তভাবে আগ্রিত হয়ে, ৰহবঃ—বহু, জান— জ্ঞান, তপুসা---ওপস্যার স্বারা, পূতাঃ---পবিত্র হয়ে, মন্তাবম্--আমার প্রতি অপ্রাকৃত প্রেম: আগজাঃ—লাভ করেছে

গীতার গান

ছাড়ি রাগ ভয় ক্রোখ ব্রিবিধ অসার । মন্ময় মন্ত্ৰক্তি সাধ্য করিয়া বিচার R বহু ভক্ত জ্ঞানী সৰ তপস্যার হারে । বিধৌত ইইয়া পাপ পেয়েছে আমারে ॥

অনুবাদ

আসক্তি, ভয় ও জেশং থেকে মুক্ত হয়ে, সম্পূর্ণকাপে আমারে মন্ন হয়ে, একান্তভাবে আমার আশ্রিত হয়ে, পূর্বে বহু বহু ব্যক্তি আমার জ্ঞান লাভ করে পবিত্র হয়েছে—এবং এভাবেই সকলেই আমার অপ্রাকৃত প্রীতি লাভ করেছে।

তাৎপর্য

আগেই বলা হয়েছে, যে সমস্ত মানুষ জড়ের প্রতি অত্যবিক অনুরক্ত, তাদেব পক্ষে প্রম-তন্ত্রের স্বিশেষ রূপ উপলব্ধি করা দৃষ্কর। সাধারণত, যে সমস্ত মানুয দেহাগ্মবন্ধির দ্বারা প্রভাবিত, তারা জড় বস্তুবাদ চিন্তায় এমনই সগ্ন যে, তাদের পক্ষে ভণবানের বাজিত্বসম্পন্ন সচিদানন্দময় স্থকণ উপলব্ধি করা প্রায় অসম্ভব। এই সমস্ত জড়বাদীরা কোনমতেই বুবে উঠতে পারে না যে, ভগবানের একটি

চিনার দেহ আছে, যা অবিনশ্ব, পূর্ণ জ্ঞানময় এবং নিত্য আনন্দময় । জডবাদী চিন্তাধারায়, আমাদের জড় দেহটি নখর, অজ্ঞানতার হারা আছেল এবং সম্পূর্ণ নিরানন। সূতবাং, এই ছড় দেহটিকেই আমাদের প্রকৃত স্বরূপ বলে মেনে নিয়ে আমরা মনে করি, ভগবানের দেহটিও তেমন নশ্বর, অজ্ঞান এবং সম্পূর্ণ নিরামন্দ , मृद्रवाः, माधावन भागुस्तक यथन ভগবানের ব্যক্তিগত স্বরূপ সম্পর্কে কিছু বলা হয়, তথন ভারা জড় দেহণত ধারণাই মনে ভাবনত গাকে। এই জড় দেহাত্মবৃদ্ধির হারা প্রভাবিত হয়ে দেহসবস্থ মানুষ মনে করে, বিশ্বচাচরের যে বিরাটরূপ সেটিই পরমতত্ত্ব। তার ফলে তারা মনে করে, পরমেশরের কোন আকার নেই -তিনি র্নিবশেষ। আর তারা এতই গভীরভাবে বিষয়াসক্ত যে, জড় জগৎ থেকে মুক্ত হবার পরেও যে একটি অপ্লাকৃত ব্যক্তিত্ব আছে, তা তারা মানতে ভয় পায় যখন তবা অবহিত হয় যে, চিন্ময় জীবনও হচের স্বতন্ত্র ও সবিশেষ, তখন তারা পুনরায় ব্যক্তি হবার ভরে ভীত হর এবং তাই নিরাকার, নির্বিশেষ শূনো বিলীন হতে পারপ্রেই পরম প্রাপ্তি বলে তারা মনে করে সাধারণত তারা জীবাগ্যাকে সমুদ্রের বৃহদের সঙ্গে তুলনা করে, যা সমুদ্র থেকে উচ্চিত হয়ে সমুদ্রের মধ্যেই আধার বিনীন হয়ে যায় তাদের মতে এটিই হচ্ছে পৃথক ব্যক্তিসন্তা রহিত চিন্ময় অন্তিপ্নের চৰম বিদ্ধি প্ৰকৃতপক্ষে এটি হচ্ছে যথাৰ্থ আত্মন্তানশূন্য জীবনের এক ভয়ংকর হবস্থা। এ ছাড়া আর এক দল লোক আছে যারা অপ্রাকৃত অন্তিখের কথা একেবারেই বুঝতে পারে না। মানুবের কল্পনাপ্রসূত নানা রকম দাশ্রিক মৃতবাদ এবং তাদের মতভেদের ফলে বিভ্রান্ত হয়ে তারা এতই বিপ্তক্ত ও ক্ষুদ্ধ হয়ে পড়ে যে, শেষকালে তারা মূর্যের মতো সিন্ধান্ত নেয়, ভগবান নেই এবং এক সময় সব কিছুই শুনো পর্যবসিত হবে। এই ধরনের লোকেরা বিকারগ্রন্ত রুগ্ন জীবন যাপন করে। আর এক ধরনের লোক আছে, যারা জড় বিষয়ে এতই আসন্ত যে, পারমার্থিক তত্ত্ব নিয়ে তারা একেবারেই মাথা ঘামায় না তাদের মধ্যে কেউ কেউ পরের চিনায় কারণে লীন হতে চায় এবং কেউ কেউ আবার মনগড়া দার্শনিক ভারের কোন কুল কিনারা না পেয়ে, নিবাশ হয়ে সব কিছুকেই অবিশ্বাস করে এই ধরনের ানুষেরা গাঁজা, চরস, ভান্ত আদি মাদকদ্রব্যের আত্রয় গ্রহণ করে এবং ত্যাদের সেই নেশাগ্রস্ত বিকৃত মনের অলীক কমনাকে দিবা দর্শন বলে প্রচার করে ধর্ম ত্রীক কিছু মানুষকে প্রভারিত করে। মানুষের কর্তব্য হচেছ, পারমার্থিক কর্তব্যে ঘনহেলা করা, ভগবানের অপ্রাকৃত স্বরূপকে আমাদের জড় রূপের মতো বলে 🖅 করে ভীত হওয়া এবং জড় জীবনের নৈরাশোর ফলে সব কিছুকে শুন্য বলে ন করা—ক্ষম্ভ জগতের এই ভিনটি আসন্তির স্তর থেকে মৃত হওয়া ভ্রাভ

खानस्थार्थ

জীবনের এই তিনটি বিভ্রান্তি থেকে মুক্ত হবার একমাত্র উপায় হচ্ছে সদ্ভবন্তর চরণাশ্রয় গ্রহণ করে ভগবানের সেবা কবা, বিধি অনুসারে ভক্তিযোগের অনুশীলন কবা; ভক্তির সর্বোচ্চ স্তরকে বলা হর 'ভাব' অর্থাৎ ভগবানের প্রতি অপ্রাকৃত প্রেমের অনুভৃতি

শ্রীল রূপ গোস্বামী প্রণীত ভব্তিবিজ্ঞান শ্রীভব্তিবসামৃতসিম্বৃতে (১/৪/১৫ ১৬) বলা হয়েছে—

> আনৌ শ্রদ্ধা ততঃ সাধুসঙ্গোহণ ডজনক্রিয়া । তড়োহনগনিবৃধিঃ স্যাৎ ততো নিষ্ঠা কচিউতঃ ॥ অথাসজিউতো ভাবস্ততঃ প্রেমান্ড্রাদক্তি । সাধকানাময়ং প্রেম্পঃ প্রাদুর্ভাবে ভবেং ক্রমঃ র

"প্রথমে অবশাই আনু-উপদ্রদ্ধি ল্যান্ডর প্রতি প্রাবস্তিক আগ্রহ জাগাতে হরে। এই থেকে পাক্রমর্থিক স্তুরে উন্নীত সাধু মাজিদের সঙ্গ লাভের বাসনা জগাবে। পরবর্তী স্তরে কোনও ভণবৎ-জানী সদ্ওক্তর কাছে দীক্ষা গ্রহণ করতে হবে এবং তাঁর ভত্তাবধানে নবদীক্ষিত ভক্ত সাধনভাতির পদ্ধতি অনুশীলন করতে ওক কবকে। সম্ভাবন অধীনে এভাবেই ভগৰাঞ্জ অনুশীলন করার ফলে মন্যে জড় বছনের আস্ত্রি থেকে মৃত্তি লাভ করে, আত্ম-উপলব্ধির পথে অবাধ গতি লাভ করে এবং পরম পুরুপোত্তম ভগবান শ্রীক্রারের কথায় রুচি এর্জন করে। এই কচি অর্জনের ফলে মানুৰ কৃষ্ণভাৰণাৰ প্ৰতি আৰও আসতি লাভ কৰে—যা থেকে ভগৰাটোৰ প্রতি পারমার্থিক প্রেমভক্তির প্রাবধিক স্তর 'ভাব' পর্যায়ে উল্লীত হওয়া যায়। স্তথ্যানের প্রতি প্রকৃত ভালবাসার নাম প্রেম। এই প্রেম হঙ্গে জীবনের চরম সার্থকতার পরিণতি " এই প্রেমভিডির স্তরে ভঞ্চ নিবস্তর ভগবানের অপ্রাকৃত প্রেমময় সেবায় নিয়োজিত থাকে। সূতরাং সদ্গুকুর পথনিদেশ অনুসারে ধীরে ধীরে ভগবৎ-সেবরে পদ্ধতি অনুসরণ করতে কবতে মানুষ আন্মোর্চতর সর্বোচ্চ স্তাবে উপনীত হতে পাষে সে তখন জড় বন্ধনেব সমস্ত আসক্তি থেকে মুক্তি লাভ করে তার নিজের পৃথক চিন্ময় ব্যক্তিসন্তার আতম্ভ থেকে মৃক্ত হয় এবং শুনাবাদী জীবনদর্শন চিতার ফলে সৃষ্ট হতাশারোধ থেকে নিমৃতি পয়ে। তথন সে পরমেশ্বর ভগবানের ধামে অবশেষে পৌছতে পারে।

শ্লোক ১১

যে যথা মাং প্রসদান্তে তাংস্তথৈব ভজামাহম্। মম বর্ত্মানুবর্তন্তে মনুষ্যাঃ পার্থ সর্বশঃ ॥ ১১ ॥ শে—বারা; বর্বা—বেভাবে; সাম্—জামাকে; প্রপদ্যন্তে—আক্সমর্পণ করে, তান্— ানের; তথা—শেভাবে; এব—অবশাই, ডজামি—পুরস্কৃত করি; অহম্—আমি, মম—আমার, বর্দ্ম—পথ, অনুবর্তন্তে—অনুসরণ করে, মনুষ্যাঃ—সমশু মানুষ, পার্থ—হে পুথাপুত্র, সর্বশঃ—সর্বতোভাবে।

গীতার গান

যেভাবে বে ভজে মোরে আমি সেই ভাবে । যথাযোগ্য ফল দিই আপন প্রভাবে ॥ আমাকেই সর্ব মতে চাহে সব ঠাই । আগুপিছু মাত্র হয় পথে জেদ নাই ॥

অনুবাদ

গাধা যেভাবে আমার প্রতি আত্মসমর্থণ করে, আমি ডাদেরকে সেভাবেই পুরস্কৃত করি। হে পার্থ। সকলেই সর্বতোভাবে আমার পথ অনুসরণ করে

তাৎপর্য

া নই বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে শ্রীকৃষ্ণের অন্তেমণ করছে। পর্যাম্থর ভগবান

শব্দ ভাঁর নির্বিশেষ রন্ধান্ধ্যাতি রূপে এবং অগু-পর্মাণু সহ সর্বভূতে

শব্দান পর্যাধ্যারপে পূর্ণরপে উপলব্ধি করা যায় না কিন্তু ভাঁর এল ভাতরাই

শ্রুর্গতে পূর্ণরপে উপলব্ধি করাত পারেন। সমস্ত তথ্ অনুসন্ধানী সাধ্যের

শব্দার বন্ধ হলেন শ্রীকৃষ্ণ, ভবে যে যেভাবে ভগবানকে পেতে চান্ন, তার সিদ্ধিও

তানভাবে। অপ্তাকৃত জগতেও ভগবান ভার এন ভক্তের ভাবনা অনুযায়ী

শব্দা সঙ্গে ভাবের বিনিম্ন করে থাকেন সেখানে কেউ শ্রীকৃষ্ণকে পর্যামার

না সেবা করে, কেউ ভাঁকে সথা যাবে মনে করে খোলা করে, কেউ সভান

নামের করে স্লেই করে, ভাবার কেউ পর্যা প্রিয় বলে মনে করে ভালবাসে।

গত্ত তামন ভাঁদের বাসনা অনুযায়ী ভাঁদের সকলের সঙ্গে লীলাখেলা করে

দলা ভালবাসার প্রভিদান দেন। ভড জগতেও তেমন, বিভিন্ন লোক বিভিন্নভাবে

ভা। ভাবানের তদ্ধ ভাঙার ভাবনা অনুযায়ী ভাঁদের সঙ্গে ভাবের বিনিম্ম

না। ভাবানের তদ্ধ ভাঙার ভাবনা অপ্রাক্ত ভগতে এবং এই জড় জগতে ভগবানের

ক্রিন্তা লাভ করেন এবং ভাঁর সেবার নিয়েজিত হরে অপ্রাকৃত আনন্দ অনুভব

আধান্ত্রিক আত্মহত্যা করতে চায়, শ্রীকৃষ্ণ তাদেব ওঁরে ব্রন্ধছ্যোতিতে আন্ত্রসাথ করে নেন এই সমস্ত নির্বিশেষবাদীরা ভগবানের সচিদানন্দময় রূপ বিশাস করে না তাই তারা ভগবানের সামিধ্য লাভের আনন্দও উপলব্ধি কবতে পারে না এবং পরিণামে তাদের ব্যক্তিগত সন্তার অনুভূতিও বিলুপ্ত হয়ে যায়। তাদের মধ্যে কেউ কেউ আবার রক্ষেও বিলীন হয়ে থেতে পারে না, তারা এই হুড় হুগতে কিরে এসে তাদের সূপ্ত ভোগবাসনা চরিতার্থ করে। তারা অপ্রাকৃত হুগতে প্রবেশ করার অনুমতি পায় না, কিন্তু এই হুগতে এসে আবার পরিব্র হ্বার সূযোগ পায়। বারা সকাম কর্মী, যঞ্জেশরররূপে ভগবান তাদের যগে-যত্ত অনুষ্ঠানের ফল প্রদান করেন। এবং যে সমস্ত যোগী মিদ্ধি কামনা করে, তিনি তাদের সেই ক্ষমতা প্রদান করেন। এভাবেই আমরা দেখতে পাই, সকলের সাধনার মিদ্ধি লাভ হয় ভগবানেরই করুণার ফলে এবং পরমার্থ সাধ্যকর বিভিন্ন পত্তাওলি হাছে সেই একই মার্গের বিভিন্ন ওর। তাই, কৃষ্ণভাবনার চরম সিদ্ধির ওরে অধিষ্ঠিত না হলে সমস্ত প্রচেট্টই অসম্পূর্ণ থেকে যায়। শ্রীমন্ত্রাগবতে (২/৩/১০) এই সম্বন্ধে বলা হয়েছে—

यकायः मर्वकारभा ना स्मायकाय उपात्रवीः । जीतान छिन्दियारभन यरक्तज भूतन्यर भन्नम् ॥

"সব রকম কামনা-বহিত ভক্তই হোক, সব রকম কামনা-বিশিষ্ট বাজিকই হোক, বা মোক্ষকামী যোগীই হোক না কেন, সকলেরই কর্তব্য হচ্ছে ভক্তিযোগের দ্বারা ভগবানের আরাধনা করা

শ্লোক ১২

কাষ্ণান্তঃ কর্মণাং সিদ্ধিং যজন্ত ইহ দেবতাঃ। ক্ষিপ্রং হি মানুষে লোকে সিদ্ধির্ভবতি কর্মজা॥ ১২॥

কাষ্ণ্যক্তর:—কামনা করে, কর্মপাম্—সকাম কর্মসমূহের, সিদ্ধিম্ —সিদ্ধি, যজন্তে -যজ্ঞের থারা উপাসনা করে, ইহ্—এই, দেবতাঃ— দেবতাদের, ক্ষিপ্রম্—অতি নীদ্ধি, হি—অবশ্যই মানুষে—মানব-সমাজে, লোকে—জড় জগতে, সিদ্ধিঃ—ফল লাভ; ভবতি—হয়; কর্মজা—সকাম কর্ম থেকে।

> গীতার গান কর্মকাণ্ডী সিদ্ধি লাগি বহু দেবদেবী । ইহুলোক হয় সব বহু সেব্য সেবী ॥

শীর যেই কর্মফল এ মনুষ্যলোকে । অনিত্য সে ফল ভুঞ্জে দুঃখে আর শোকে ॥

অনুবাদ

এই জগতে মানুষেরা সকাম কর্মের সিদ্ধি কামনা করে এবং তাই তারা বিভিন্ন দেব-দেবীর উপাসনা করে। সকাম কর্মের ফল অবশাই অতি শীঘ্রই লাভ হয়।

তাৎপর্য

এই জভ জগতের দেব-দেবীদের সম্বন্ধে বিষয়াগ্র ্লাস্ক্রের একটি প্রান্ত ধার্ণা আছে। অশ্ব বৃদ্ধিসম্পন্ন বেশ কিছু লোক, যারা নিজেদের মহাপণ্ডিত বলে লোক ঠকার, তারা এই সমস্ত দেব-দেবীকে ভগধানের বিভিন্ন রূপ বলে মনে করে এবং ভালের বাত্ত প্রচারের ফলে জনসাধারণও সেই কথা সত্য বলে মনে করে। প্রকৃতপক্ষে, এই সমস্ত দেব-দেবী ভগবানের বিভিন্ন রূপ নন, তারা হচ্ছেন ভগবানের বিভিন্ন অংশ-বিশেষ। ভগবান হচ্ছেন এক ভার অবিচেছদা অংশেরা হচেছ খণ্ড বেদে বলা হয়েছে, নিত্যো নিত্যানাম—ভগবান হক্ষেন এক ও অন্বিতীয় ঈশ্বরঃ পরমঃ কৃষ্ণঃ—"ভগবান খ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরমেশর।" বিভিন্ন দেব-দেবী হচ্ছেন শক্তিপ্রাপ্ত যাতে তারা এই জড় জগৎকে পরিচালনা করতে পারেন এই সমস্ত দেব-দেবীও হচ্ছেন জড় জগতের বিভিন্ন শক্তিসম্পন্ন জীব (নিত্যানাম), ভাই ভারা কোন অবস্থাতেই ভগবানের সমকক্ষ হতে পাধেন না যে মনে করে যে ত্রীকৃষ্ণ, শ্রীবিষ্ণ, শ্রীনারায়ণ ও বিভিন্ন দেব-দেবী একই পর্যায়ভূক্ত, ডার কোন রক্তম শাশুজান নেই, তাকে বলা হয় নান্তিক অথবা পাহতী। এমন কি দেবাদিদেব মহাদেব এবং আদি পিতামহ ব্রহ্মাকেও ভগবানের সঙ্গে ভুলনা করা চলে না প্রকৃতপক্ষে শিব, রক্ষা আদি দেবতারা নিরন্তর ভগবানের দেবা করেন (শিববিবিঞ্জিনুতম্)। কিন্তু তা সংস্বেও মানব-সমাজে অনেক নেতা আছে, মাদেরকে মুর্খ লোকের। ভগবানে নরও আরোপ', এই ভ্রান্ত ধারণার কশবর্তী হয়ে অবতার জ্ঞানে পুজা করে। ইহ দেবতাঃ বলতে এই জড জগতের কোন শক্তিশালী মানুষকে অথবা দেবতাকে বোঝায়, কিন্তু ভগবান শ্রীনারায়ণ, শ্রীবিষ্ণ বা শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরমেশ্বর, তিনি এই জড় জগতের তত্ত্ব নম। তিনি জড় জগতের অতীত চিন্ময় জগতে অবস্থান করেন। এমন কি মাযাবাদ দর্শনের প্রণেডা শ্রীপাদ শ্যারাচার্য বলে গেছেন, নারয়েণ অথবা শ্রীকৃষ্ণ এই জড় জগতের অতীত। হিন্তু মূর্য লোকেরা (হাতজ্ঞান) তা মন্ত্রেও তাৎকালিক ফল লাভ করার আশায় বিভিন্ন জড

দেব-দেবীৰ পূজা করে চলে। এই সমস্ত মূর্খ লোকগুলি বুখতে পারে মা, বিভিন্ন দেব-দেবীকে পূজা করার ফলে যে ফল লাভ হয়, তা অনিতা। যিনি প্রকৃত বৃদ্ধিমান, তিনি ভগবানেরই সেবা করেন। তুচ্ছ ও অনিত্য লাভের জন্য বিভিন্ন দেব দেবীকে পূজা করা নিম্প্রয়োজন, জড়া প্রকৃতির বিনাশেব সঙ্গে সঙ্গে এই সমন্ত দেব-দেবী এবং তাঁদের উপাসকেনা ধ্বংসপ্রাপ্ত হবে। দেব দেবীদের দেওয়া বরও হক্ষে জড় এবং অনিত্য ক্ষত জগৎ জড় জগতের বাসিন্দা, এমন কি বিভিন্ন দেব-দেবী এবং তাঁদের উপাসকেরা সকলেই হচেছ মহাজাগতিক সমুদ্রেব বুদুদ। কিন্তু ডা সত্ত্বেও এই জগতের মানব সমাজ ভূসম্পত্তি, পরিবার-পবিজন, ভোগের সামগ্রী আদি অনিতা জড় ঐশ্বর্য লাভের আশায় উন্মাদ। এই প্রকার অনিত্য বস্তু कार्छत बन्तु मानुराता मानव-अभारक विভिन्न (पर-एमरीत खधरा भक्तिमानी कान যুদ্ধির পূজা করে কোন রাভনৈতিক নেতাকে পূজা করে যদি কমতা লাভ করা যায়, সেটিকে তারা পরম প্রাপ্তি কল মনে করে। তাই তারা সকলেই তথাকথিত নেতাদের দশুবং প্রণাম করছে এবং তাব ফলে তাদের কাছ থেকে ছোটগাটো কিছ আশীর্বাদও লাভ করছে এই সমস্ত মূর্থ লোকেরা জড় জগতের বুংশকট থেকে চিরকালের জন্য মৃক্ত হবার জন্য ভগবানের শরণাণত হতে আগ্রহী নয়। পক্ষান্তনে, সকলেই তাদের ইঞ্জিয়তৃপ্তি সাধন করাব জনা ব্যস্ত এবং তৃহ্ব এলটু ইন্দ্রিয়সুখ ভোগ করার ভানা এরা দেব-দেবী নমেক বিশেষ ক্ষমতাপ্রাপ্ত জীবদের আবাধনার প্রতি আকর্মিত হয়। এই শ্লোক থেকে ব্যেকা যাম, বুব কম মানুষই ভগবনে श्रीकृराक्त श्रीहतरम्त्र मतगागछ द्या । अधिकारम प्रानुसरे प्रवंकम हिन्न कतरह किन्हारा আরও একটু বেশি ইঞ্জিয়পুথ ভোগ কবা যায়। আর এই সমস্ত ভোগবাসনা চরিতার্থ করবার জন্য তাবা বিভিন্ন দেব-দেবীব দুয়াবে ধর্ণা দিয়ে 'এটি দাও' 'এটি দাও' বলে কাঙ্গালপনা করে তাদের সময় নউ করছে।

শ্লৌক ১৩

চাতুর্বর্গং ময়া সৃষ্টং গুণকর্মবিভাগশঃ। তস্য কর্ভারমপি মাং বিদ্যাকর্ভারমব্যয়ম্॥ ১৩ ॥

চাতুর্বর্ণ্যম্ আনব সমাজের চারিট বিভাগ; ময়া আমার হারা, সৃষ্টম্—সৃষ্ট ধ্রেছে; শুল গুণ, কর্ম কর্ম, বিভাগশঃ—বিভাগ অনুসারে, তস্যা—তার, কর্তারম্—স্থাঃ অপি –খদিও, মাম্ –আমাকে, বিশ্বি—জানবে; অকর্তারম্—অকর্তারমেশ, অব্যয়ম—পবিবর্তন বহিত।

গীতার গান

চারি বর্ণ সৃষ্টি মোর গুণ কর্ম ভাগে । যার যাহা গুণ হয় কহিব সে আগে ॥ ভথাপি সে নহি আমি গুণ কর্ম মাঝে । যদাপি নিয়ন্তা আমি সকলের কাজে ॥

অনুবাদ

প্রকৃতির তিনটি ওপ ও কর্ম অনুসারে আমি মানব-সমাজে চারিটি বর্ণবিভাগ সৃষ্টি করেছি। আমি এই প্রথার মন্ত্রী হলেও আমাকে অকর্তা এবং অবায় বলে জানবে।

তাৎপর্য

ভগবানই সব কিছুব স্রম্ম। তার থেকেই সব কিছু সৃষ্টি হয়েছে, তিনিই সব কিছু বজা করেন, আবার প্রলয়ের পরে সব কিছু তারই মধ্যে প্রবিষ্ট হয় সমাজের 5%টি বর্ণও ভারই সৃষ্টি। সমাজের সর্বোচ্চ গুর সৃষ্টি হয়েছে শ্রেষ্ঠ বৃদ্ধি-মন্তাসম্পর সাঞ্চদের নিষে, উচ্চের বলা হয় ব্রাক্ষণ এবং তারা সম্বস্তানের মারা প্রভাষিত এর পরের স্তর হক্ষে শাসক সম্প্রদায়, এদের বলা হয় ক্ষত্রিয় এবং এরা রাজাগুণের হ'ল' প্রভাবিত। তার পরেব স্তর হচেছ ব্যবসায়ী সম্প্রদায়, এদের বলা হয় নৈশ্য েং এরা রম্র ও তামেওগের দ্বারা প্রভাবিত তার পরের স্তর হাছে শ্রমন্ত্রীবী সম্প্রমায়, এনের বলা হয় শৃত্র, এবা তমোগুণের দ্বাবা প্রভাবিত তগবনে যদিও এই চারটি বর্ণ সৃষ্টি করেছেন, তবুও তিনি এই বর্ণের অন্তর্ভুক্ত নন। করেণ তিনি মায়ার বন্ধনে আবদ্ধ জীবের মতো নন। জীব হচ্ছে ভগবানের অণুসদৃশ অংশ-বিশেষ, কিন্তু ভগবান হচ্ছেন বিভু। প্রকৃতপক্ষে, মানব-সমাজ হচেছ যে-কোনও পত্র-সমাজেরই মতো, কিন্তু মানুষকে পত্রর প্রব থেকে প্রকৃত মানুষের স্তরে উল্লীড করবার জন্য ভগবান এই চাবটি বর্ণ-বিভাগ করেছেন, যাতে মানুষ সৃষ্ঠভাবে পর্যায়ক্রমে হীরে বীরে কম্বভাবনাময় হতে পারে। গুণ অনুসারে মানুষের কর্ম নির্ধাবিত হয়। জড়া প্রকৃতির বিভিন্ন গুণ অনুসারে জীবনের বিভিন্ন সক্ষণ ভগবলগীতার অন্তাদশ অধ্যায়ে বর্ণনা করা হয়েছে সেই দিক দিয়ে দেখতে গেলে, কম্বভক্ত বা বৈষ্ণৰ প্ৰক্লাণের খেকেও উত্তম। যদিও গুণগতভাবে ব্ৰাহ্মণ ব্ৰহ্ম বা প্রব্রানের জ্ঞানসম্পন্ন, কিন্তু ভাঁদের মধ্যে অধিকাংশই ভগবান ত্রীকৃষ্ণের নির্বিশেষ ব্রহ্মজ্যোতির উপাসক। তারা সবিশেষ প্রথমের শ্রীক্*ষে*রে তত্ত্ উপলব্ধি করতে পারেন না। বিশৃতত্ত্ব বা কৃষ্ণতত্ত্বকে উপলব্ধি কবতে হয় ব্রহ্মতত্ত্বকে অতিক্রম

করে এবং তখন তিনি বৈশ্বৰ পদবাচ্য হন। কৃষ্ণতন্ত্ব রাম, নৃসিংহ, বরাহ আদি সব কয়টি অংশ-অবতারের তন্ত্ব সমন্বিত। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ যেমন সমাজের চার বর্ণের অতীত, তাঁব ভক্তও তেমন এই বর্ণ-বিভাগের অতীত, এমন কি তিনি জাতি, কুলাদি বিচারেবও অতীত

প্রোক ১৪

ন মাং কর্মাণি লিম্পন্তি ন মে কর্মফলে স্পৃহা । ইতি মাং যোহভিজানাতি কর্মভির্ন স বধ্যতে ॥ ১৪ ॥

ন—না, মাম্—আমাকে, কর্মাণি—সর্বপ্রকার কর্ম, লিম্পন্তি—প্রভাবিত করতে পারে; ন—না, মে—আমার, কর্মকলে—কর্মফলে, ম্পৃহা—আকাংকা, ইতি—এভাবে; মাম্—আমাকে, যঃ—থিনি, অভিজানাতি—জানেন; কর্মডিঃ—এই প্রকার কর্মের রারা, ন—না; সঃ—তিনি; বধাতে—আকল্প হন

গীতার গান

আমি কর্মফলে নিপ্ত নহি কোন কালে।
স্পৃহা কভু নাই মোর কোন কর্মফলে।
আমার কর্মের কথা বুঝে ভাল মতে।
বন্ধন মুচিল তার কর্মের ফলেতে।

অনুবাদ

কোন কমই আমাকে প্রভাবিত করতে গারে না এবং আমিও কোন কর্মকলের আকাম্ফা করি না। আমার এই তত্ত্ব যিনি জানেন, তিনিও কখনও সকাম কর্মের বন্ধনে আবদ্ধ হন না।

তাৎপর্য

এই হুড় জগতের সংবিধানে উল্লেখ থাকে যে, রাজা কোন চুল করতে পারেন না, অথবা রাজা রাষ্ট্রের আইনেব অধীন নন। তেমনই এই ৯৬ জগতের অধীক্ষা ভগবানও জড় জগতের কোন কর্মের ছারাই আবদ্ধ নন। যদিও তিনি এই ছুড জগৎ সৃষ্টি করেছেন তব্ও এই জড় ভগৎ সম্পর্কে তিনি সম্পূর্ণ নিরাসক্ত ও উদাসীন কিন্তু জীব জড়া প্রকৃতির উপর আধিপত্য করতে চায় বলে কর্মকলের বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে পড়ে। কোন প্রতিষ্ঠানের মালিক ষেমন তাঁর কর্মচারীদের সং অসং কোন কর্মের জন্যই দায়ী নন, কর্মচারীরাই তার জন্যে দায়ী হয়ে থাকে, জীবও তেমনই তার কর্মকল ভোগ করে থাকে। ইন্দ্রিয়সূখ ভোগ করবার জন্য জীব নানা রক্ম কর্ম করে চলে। ভগবান কখনও এই ধরনের কর্ম করার বিধান দেননি। তিম্ব তা সত্ত্বেও জীব উত্তরোত্তর আবও বেশি ইন্দ্রিয়সূখ ভোগ করবার জনা এই সংসাবে কর্ম করে এবং মৃত্যুর পর স্বর্গসূখ ভোগ করার কামনা করে ভগবান যেহেত্ স্বয়ংসম্পূর্ণ, তাই তাঁর তথাকথিত স্বর্গসূথের প্রতি কোন রক্ম আবর্ষণ নেই। স্বর্গের দেব-দেবীরা হচ্ছেন ভগবানেরই দাস-দাসী, যাঁদের ভগবান নিজেই নিয়েজিত করেছেন। কর্মচারীরা যে প্রকার নিমন্তরের স্থাভোগ করতে তার, মালিক কখনই তা চায় না। ভগবানেরও তেমনই জড় স্থভোগ করার কোন ম্পৃহা নেই। তিনি সব সময়ই ভাগতিক কর্ম এবং তার ফল সম্বন্ধে নিরাসক্ত থাকেন। উলহ্বনম্বর্গপ বলা যেতে পারে, পৃথিবীতে নানা রক্ম গাছপালা সৃষ্টির জন্ম বৃটি দায়ী নয়, যদিও বৃটির জন্ডাবে কোন গাছপালা জন্মানের সন্তাবনাই থাকে না। বৈদিক স্থতিতে সেই সম্বন্ধে বলা হয়েছে—

निभिन्नाबरभवारभी मृज्यानाः मर्गकर्याने । अधानकातगीज्ञा यस्या रेव मृज्यागजनः ॥

েই জড় সৃষ্টির পরম কাবণ হচ্ছেন একমাত্র ভগবান জড়া প্রকৃতি হঙ্গে নিমিত্ত পরণ, যার ফলে জড় সৃষ্টিকে প্রভাক্ষ করা যায় " সৃষ্ট জীব অনেক রকম, গঞা—লেবভা, মানুষ, পত্ত, পান্ধি আদি এবং ভারা সকালেই ভাদের পূর্বকৃত পূণ্য এখনা পাপকর্ম অনুসারে সৃষ্ ও দুঃখ পেরে থাকে ভগবান ভাদের প্রকৃতির পথ অনুসারে কর্ম করার সর রকম সুযোগ দেন। কিন্তু তিনি নিজে ভাদের ভৃত ভারাহারে কর্ম করার সর রকম সুযোগ দেন। কিন্তু তিনি নিজে ভাদের ভৃত ভারাহারে কর্ম করার জন্য দায়ী হন না। বেদান্ত-সূত্রে (২/১,৩৪) বলা হয়েছে, ক্রেন্টানর্দ্র্যো ন সাপেক্ষতাৎ—ভগবান সর্বদাই নিরপেক্ষ থাকেন, ভিনি কোন ভারর প্রতি পক্ষপাত্রত্ত নন। জীব ভার নিজের ইচ্ছা অনুসারে কর্ম করে এবং এই সমস্ত কর্মের সম্পূর্ণ দায়িত্ব ভার নিজের ভগবান বহিরঙ্গা শক্তি জভা প্রকৃতির মাধ্যমে জীবের সমন্ত ইচ্ছা পূর্ণ কর্ববার সুযোগ প্রদান করেন সকাম কর্মর এই জটিল ভন্ব যিনি বুরুতে পারেন, তিনি ভার কর্মের বন্ধনে আবদ্ধ হন না। পক্ষাভরে, বে ব্যক্তি ভগবানের অপ্রাকৃত তত্ত্ব হাদয়ক্রম করতে পোরেছেন, বিন কৃষ্ণভারনার অমৃত আস্বাদন করেন, ভার ফলে করে, ভগবানও ভার পাঁচিটি

বদ্ধ জীবের মতো কর্মের বন্ধনে আবদ্ধ, তারা কোন দিনই কর্মবন্ধন থেকে মৃক্ত হতে পারে না। কিন্তু যিনি পরমন্তত্ত্ব উপলব্ধি করেছেন, তিনি মৃক্তাত্মারূপে কৃষ্ণভাবনায় দৃচ্চিত্ত হতে পারেন।

গ্রোক ১৫

এবং জ্ঞাত্ম কৃতং কর্ম প্রৈরপি মুমুক্ষ্ভিঃ । কুরু কর্মৈব জম্মাত্তং পূর্বৈঃ পূর্বতরং কৃতম্ ॥ ১৫ ॥

এবম্—এভাবে, জ্ঞাত্বা—ভেনে, কৃত্তম্—অনুষ্ঠান করেছেন, কর্ম—কর্ম, পূর্বৈঃ— প্রাচীন, অপি—যদিও, মুমুকুভিঃ—মুক্তিকামীগণ কর্তৃক; কুক্র—কর; কর্ম—শাস্ত্রোন্ত কর্ম, এব—অবশ্যই, কন্মাৎ—অওএব; দ্বম্—তৃমি; পূর্বৈঃ—প্রাচীন মহাজনগণ কর্তৃক; পূর্বতরম্—প্রাচীনকালে; কৃত্যম্—অনুষ্ঠিত।

গীতার গান

এই গৃঢ় তত্ত্বপা পূর্বে যে বুঝিল।
আনায়াসে তারা সব সংসার তরিল ॥
তুমি পূর্ব মহাজনে যথা অনুসার।
যথাবং সিদ্ধিলাক ইইবে বিস্তর ॥

অনুবাদ

প্রাচীনকালে সমস্ত মুক্ত পুরুষেরা আমার অপ্রাকৃত তত্ত্ব অবগত হয়ে কর্ম করেছেন অতএব তুমিও সেই প্রাচীন মহাজনদের পদার অনুসরণ করে তোমার কর্তবা সম্পাদন কর।

ভাৎপর্য

পৃথিবীতে দুই শ্রেণীর মানুয আছে। তাদের মধ্যে এক শ্রেণীর মানুষের হাদর
সব বকমের কলুষে পরিপূর্ণ এবং অন্য শ্রেণীর মানুষের হাদর অত্যন্ত নির্মল।
কৃষ্ণভাবনার অমৃত ভগবন্ততি এই দুই শ্রেণীর লোকেরই হিত দাবন করে।
যাদের হাদর কলুষে পরিপূর্ণ, তারা বিধিভক্তির অনুশীলন করে তাদের হাদরকে
পরিষ্কার করতে পারে —তাদের হাদরের আবর্জনা দুর করতে পারে; আর বাদের
হাদর ইতিমধ্যেই পরিত্র হয়ে আছে, তারা কৃষ্ণভক্তি অনুশীলন করার মাধ্যমে আর

সকলকে কৃষ্ণভক্তি লাভ করার শিক্ষা দান করতে পারে যাবা মূর্য, জ্বথবা যাদের মনে কৃষ্ণভক্তির পূর্ণ প্রকাশ হয়নি, ভারা অনেক সময় মনে করে, সব রকমের কাজকর্ম পরিত্যাগ করে নির্জনে ভগবস্তুজন কবটাই হচ্ছে পরমার্থ সাধন কবার পছা। কিন্তু এই ধারণাটি ভ্রান্ত। কুরুক্ষেত্রের রণাঙ্গনে অর্জুন যখন কর্তব্যকর্য পরিত্যাগ করে বনবাসী হওয়ার বাসনা প্রকাশ করেন, তখন শ্রীকৃষ্ণ তাঁকে ভা পেকে নিবস্ত করেন। আমাদের কেবলমাত্র জানতে হবে কিভাবে কর্ম কবতে হয় কুঞ্চভক্তির ভান করে কর্তব্যকর্ম ত্যাগ কবটো মূচতা। যথার্থ কৃষ্ণভক্তি হচ্চেছ ভগনান শ্রীকৃষ্ণের সেবা করার উদ্দেশ্যে সব রকম কাজকর্ম করা। তাই ভগবান অর্জুনকে নির্দেশ দিয়েছিলেন, কৃষ্ণভক্ত মহাজনদের পদান্ধ অনুসরণ করে ভগবস্তুক্তির অনুশীলন করতে। ভগবান ত্রিকালজ্ঞ, তিনি অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যতের সমস্ত কথাই জানেন। তার ভক্তেরা কখন কিভাবে তার সেবা করেছেন, সেই কৰা তিনি কখনও ভোলেন না। তাই তিনি সূর্যদেব বিবস্থানের উদাহরণ দিরে অস্ত্রনকে তাঁর পদায় অনুসরণ করতে বলেন এই বিবস্থানকে বারো কোটি বছর আগে ভগবান নিভেই *ভগবদ্গীতার ত*ঞ্জান দান করেছিলেন এই সমস্ত ভগবন্তুক্ত মহাজনেরা স্কলেই মুক্ত পুরুষ এবং তারা সকলেই সর্বঞ্চন শ্রীকৃষ্ণের নির্দেশ অনুসারে তাঁর সেবার রত। তাই, তিনি অর্জুনকে উপদেশ দেওয়ার মাধ্যমে আমাদের উপদেশ দিয়েছেন যে, ভগবস্তুক্ত মহাজনদের পদায় অনুসরণ করে ভগবানের সেবায় কর্তব্যকর্ম করাটাই হঙ্গে সিদ্ধি লাভের একমাত্র উপায়

গ্লোক ১৬

কিং কর্ম কিমকর্মেডি কবয়োহপ্যত্ত মোহিতাঃ । তত্তে কর্ম প্রবক্ষ্যামি যজ্জাত্বা মোক্ষ্যসেহগুড়াৎ ॥ ১৬ ॥

কিম্—কি: কর্ম—কর্ম, কিম্—কি: অকর্ম অকর্ম, ইভি—এভাবে, করমঃ —বৃদ্ধিমান ব্যক্তিগণ; অপি ও, অত্র -এই বিষয়ে, মোহিডাঃ— মোহিড হন, তৎ— তাই, তে—ভোমাকে, কর্ম কর্ম, প্রবক্ষ্যামি আমি বিশ্লেষণ করব, ঘৎ—যা, জ্ঞাত্বা জ্বেনে, মোক্যাসে—ভূমি মুক্ত হবে, অশুভাৎ—অগুভ অবস্থা থেকে।

গীতার গান

কিবা কর্ম অকর্ম বা করিতে বিচার । বড় বড় মুনি ঋষি হয় চমৎকার ॥

(湖神 59]

তাই সে বলিব আমি কিবা কর্ম হয়। জানিলে সে তত্ত্বকথা অশুভের ক্ষয়॥

অনুবাদ

কাকে কর্ম ও কাকে অকর্ম বলে, তা দ্বির করতে বিবেকী ব্যক্তিরাও মোহিত হ্ন। আমি সেই কর্ম বিষয়ে তোমাকে উপদেশ করব। তুমি তা অবগত হয়ে সমস্ত অশুদ্ধ অবস্থা থেকে মুক্ত হবে।

ভাৎপর্য

কৃষ্ণভক্ত মহাজনদের পদায় অনুসরণ করে কৃষ্ণভাবনাময় কর্ম করা সকলেরই কর্তব্য পূর্বসতী শ্লোকে ভগবান যে উপদেশ দিয়েছেন, পরবর্তী শ্লোকে তিনি তার ব্যাখ্যা করে বলেছেন, কেন স্বাধীনভাবে ভগবানের সেবা করা উচিত নর।

এই অধ্যায়ের প্রথমেই বর্ণনা করা হয়েছে, পরস্পরার ধারায় ভগবৎ-তত্ত্বজ্ঞান লাভ করেছেন এমন কোন মহাপুক্ষকে গুরুকপে করণ করতে হয়। ভগবান নিজেই ভগবৎ-তত্ত্বজ্ঞান সর্বপ্রথমে সূর্যদেব বিবস্থানকে দান করেন। সেই তত্ত্বজ্ঞান বিবস্থান তাঁর পুত্র ইক্ষাকুকে দান করেন। এভাবেই সৃষ্টির আদি থেকে এই তত্ত্বজ্ঞান প্রবাহিত হয়ে আসছে। তাই ওঞ্জ-শিষা পরস্পরায় পূর্বত্বন যে সমন্ত মহাম আচার্যেবা হয়েছেন, তাঁদের পদান্ত অনুমরণ করেই এই জ্ঞান আহরণ করতে হয়। মানুষ যত বৃদ্ধিমানই হোক না কেন, গুরু-পরস্পরার ধারায় এই ঝান আহরণ না কবলে, সে ক্ষানই কৃষ্ণভাবনাময় তত্ত্বকে প্রামাণ্যরাপ্র উপলব্ধি করতে পারে না সেই জন্মই ভগবান নিজে অর্জুনকে এই তত্ত্বজ্ঞান স্বাসরি দান করতে মনন্থ করপোন। অর্জুনের পদান্ত অনুমরণ করে যদি কেউ ভগবানির দেওয়া এই তত্ত্বজ্ঞান আহরণ ক্রেন, তা হলে তিনি জনায়দে জড় জগতের বিভান্তি থেকে মুক্ত হতে পারেন।

কেবলমাত্র ভাগতিক পরীক্ষা নিবীক্ষার মাধ্যমে অভিজ্ঞতালন্ধ গ্রাণের সাহাযো
ধর্মীয় পদ্বাওলি কথনই নিরূপণ করা যায় না। প্রকৃতপক্ষে, একমাত্র ভগরানই
পরমত্ত্ব সম্বলিত ধর্মনীতি প্রণয়ন করতে পারেন ধর্মাং তু সাক্ষান্তগরংপ্রণীতম্
(ভাঃ ৬/৩/১৯) ভদ্ধনা কন্ধনার মাধ্যমে একটি মনগড়া ধর্ম তৈরি করলে তাকে
ধর্ম বলে প্রহণ করা যায় না। ব্রন্ধা, শিব, নাবদ, মনু, কুমার, কপিল, প্রহ্লাদ, ভীত্ম,
শুকদের গোস্বামী, যমরাজ, জনক, বলী মহারাজ আদি মহাব্রনদের পদান্ত জনুসরণ
করে আমাদের ধর্মের প্রকৃত ভত্তভান লাভ করতে হয় এবং তা জনুশীলন করতে
হয়। কল্পনা ও অনুমানের ভিত্তিতে আমরা আত্ম-উপলব্ধির পদ্বা প্রতিপাদন করতে

পারি না। তাই ভগবান তার আহৈত্কী কৃপার বশবতী হয়ে সরাসরি অর্জুনকে সেই জ্ঞানের মাধ্যমে তিনি আমাদের বৃদ্ধিয়ে দিয়েছেন যে, শুধুমাত্র কৃষ্ণভাধনা তনুশীলনের মাধ্যমেই আমরা এই জড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হতে পারি।

শ্লোক ১৭

কর্মণো হাপি বোদ্ধব্যং বোদ্ধব্যং চ বিকর্মণঃ । অকর্মণশ্চ বোদ্ধব্যং গহনা কর্মণো গতিঃ ॥ ১৭ ॥

কর্মণঃ—কর্মের; হি—অবশাই, অপি—ও, বোদ্ধবাম্—জানা উচিত, বোদ্ধবাম্— জাতবা, চ—ও, বিকর্মণঃ—শাসুনিষিদ্ধ কর্ম, অকর্মণঃ—অকর্ম, চ—ও, বোদ্ধবাম্— আতবা; গহনা—অত্যন্ত কঠিন; কর্মণঃ—কর্মের; গতিঃ—গডি

গীতার গান

কর্ম যে বৃষিতে তৃমি অকর্ম বৃষিতে । বিকর্ম বৃষিতে তথা ভাবে বৃদ্ধ হবে ॥ দুর্গম কর্মের গতি নিগ্ছ সে তন্ত্ব। যে বৃষিত্ব সে বৃষিত্ব তাহার মহস্ম ॥

অনুবাদ

কর্মের নিগৃড় তত্ত্ব জনমঙ্গম করা অত্যন্ত কঠিন। তাই কর্ম, বিকর্ম ও অকর্ম সহজে মধামধভাবে জানা কর্তব্য।

ভাৎপর্য

কেউ যদি মত্যিই জড় জগতের বন্ধন থেকে মৃক্ত হতে চায়, তবে তাকে কর্ম, ধন্ধর্ম ও বিকর্মের পার্থকা জানতে হবে। তাকে জানতে হবে ভগবৎ-তত্ম কি, ভগবানের সঙ্গে তার কি সম্পর্ক এবং এই জড় জগতের বিভিন্ন ওণের প্রভাবে সে কিভাবে তার কর্তব্যকর্ম করে। এই তব্বের উপলব্ধিই হচ্ছে আধা-উপলব্ধি এই তব্ব পূর্বরূপে যে উপলব্ধি করতে পারে, সেই বুঝতে পারে যে, জীবের কর্মণ' হয়—'কৃষ্ণের নিতাদাস'। তাই কৃষ্ণজাবনায় ভাবিত হয়ে ভগবানেব সেবা করাই প্রভিটি জীবের পরম কর্তবা। সমগ্র ভগবদ্শীতায় ভগবান আমাদের এই সিল্লান্ড অনুযায়ী শিক্ষাই দান করেছেন। যে চিন্তাধাবা এবং যে কর্ম এই সিদ্ধান্তের বিরোধিতা করে, তাকে বলা হয় বিকর্ম অর্থাৎ নিষিদ্ধ কর্ম এই তব্বজন সম্পূর্ণকপ্রে

(計画 72)

২৯১

উপলব্ধি করতে হলে মানুষকে কৃষ্ণভাবনামন্ত ভক্তেব সন্ত কবতে হয়—সাধুনক করতে হয় এবং তাদেব কছে থেকে এই জ্ঞানের ষথার্থ মর্ম উপলব্ধি করতে হয়। ভগবস্তুক্তের কাছ থেকে এই জ্ঞান আহরণ করা এবং ভগবানের কাছ খেকে ভা আহরণ করার মধ্যে কোন পার্থক্য নেই এই পরম তত্ত্তান এভাবেই সদ্ভব্নর কাছ থেকে আহরণ না করলে বড় বড় বুদ্ধিমান মানুষ্ধেরা পর্যন্ত বিভাগ্ত হয়ে পড়ে এবং এই জ্ঞানের ষথার্থ মর্ম উপলব্ধি করতে পারে না।

ক্লোক ১৮

কর্মণাকর্ম যা প্রশোদকর্মণি চ কর্ম যা । স বৃদ্ধিমামনুষ্যের স যুক্তঃ কৃৎস্নকর্মকৃৎ ॥ ১৮ ॥

কর্মণি—কর্মে; অকর্ম—অকর্ম, যঃ—খিনি, পশ্যেৎ—দর্শন করেন, অকর্মণি— একর্মে; চ—ও, কর্ম—কর্ম, যঃ—যিনি, সঃ—তিনি, বুদ্ধিমান্—কুক্তিমান, মনুব্যেষু— মানব-সমাজে, সঃ—তিনি, যুক্তঃ—চিপাম গুরে অবিচিত, কৃৎস্ককর্মকৃৎ—সব রকম কর্মে লিপ্ত হওয়া সত্ত্বেও।

গীতার গান

কর্মেতে অকর্ম দেখে অকর্মে যে কর্ম। সে বৃদ্ধিমান মনুষ্যে সে বুঝেছে মর্ম ॥

অনুবাদ

যিনি কর্মে অকর্ম দর্শন করেন এবং অকর্মে কর্ম দর্শন করেন, তিনিই মানুষের মধ্যে বুদ্ধিমান সব রকম কর্মে লিশ্ত থাকা সত্ত্বেও তিনি চিম্ময় স্তব্তে অধিষ্ঠিত।

তাৎপৰ্য

কৃষ্ণভাবনায় অধিষ্ঠিত হয়ে যে মানুষ ভগবানের সেবায় এতী হয়েছেন, তিনি স্বাভাবিকভাবে সব বক্ষেব কর্মবন্ধন থেকে মুক্ত। তিনি তাঁর সমস্ত কর্মই করেন ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবার জন্য। তাই তাঁর কৃতকর্মের ফলস্থলেগ তাঁকে আর সুখ অথবা দুঃখ ভোগ করতে হয় না এভাবেই ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবায় বাঁরা এতী হয়েছেন, তাঁরাই মানব সমাজে যথার্থ বুদ্ধিমান মানুখ। অকর্ম কথাটার অর্থ হচ্ছে কর্মফল রহিত কর্ম। নির্বিশেষবাদীবা কর্মফলেব ভয়ে ভীত হয়ে সব ব্রক্ম কর্ম পরিত্যাগ করে। তারা মনে করে, কর্ম করলেই তার ফল ভোগ করতে হবে এবং এই সমস্ত কর্মফল তাদের মৃত্তির পথে প্রতিবন্ধক স্বরূপ হয়ে দাঁড়াবে কিন্তু ভাগবানের ভক্ত ভালভাবেই জানেন, তিনি হঞ্চেন ভগবানের নিত্যদাস। তাই তিনি সর্বতোভাবে ভগবান শ্রীকৃষের সেবার নিয়োজিত থাকেন ভগবানের সেবা কবার জন্য তিনি সমস্ত কাজকর্ম করেন, তাই সেই সমস্ত কর্মের ফল ভগবানই গ্রহণ করেন, তাঁকে আর তা ভোগ করতে হয় না। এভাবেই ভগবান শ্রীকৃষের সেবা করার ফলে তিনি সব রকম কর্মবন্ধন থেকে মৃক্ত হন এবং সর্বদা চিত্মর আনন্দ উপভোগ করেন। তাই বলা হয়, 'কৃষ্ণভক্ত নিদ্ধাম', কারণ তাঁর ব্যক্তিগত কোন কামনা নেই। তিনি তার নিজের ইন্সিয়েতৃপ্তি সাধন করবার জন্য কোন কিছুই আশা করেন না ভগবান শ্রীকৃষের নিত, নামত্ম করার পরম আনন্দ লাভের ফলে তিনি স্বত্ত ইন্সিয়স্থ ভোগের সমস্ত বাসনার নির্থকতা উপলব্ধি করতে পারেন এবং তার ফলে তিনি সম্পূর্ণভাবে কর্মফলের বন্ধন থেকে মৃক্ত হন।

রোক ১৯

যস্য সর্বে সমারপ্তাঃ কামসংকল্পবর্জিতাঃ । জ্ঞানাগ্রিদত্মকর্মাণং তমাহঃ পণ্ডিতং বুধাঃ ॥ ১৯ ॥

ষস্য—শার, সর্বে—সব রকম; সমারস্তাঃ—কর্ম প্রচেষ্টা, কাম—ইপ্রিয়সুখ ভোগের বাসনা সংকল্প গংকল, বর্জিডাঃ—রহিত, জ্ঞান—প্রানের, অগ্নি—আমি দারা, দগ্ধ—বন্ধ, কর্মানম্—কর্মসমূহ, তম্—তাঁকে আছঃ—বলেন, পণ্ডিতম্—পণ্ডিত, বুধাঃ— জ্ঞানিগণ।

গীতার গান

সকল সমারন্তে যার সংকল্প বর্জন । জ্ঞানাগ্নিতে দগ্ধ কর্ম পাণ্ডিত্যে গ্রহণ ॥

অনুবাদ

যাঁর সমস্ত কর্ম প্রচেষ্টা কাম ও সংকল্প রহিত, তিনি পূর্ণ জ্ঞানে অধিষ্ঠিত। জ্ঞানীগণ বলেন যে, তাঁর সমস্ত কর্মের প্রতিক্রিয়া পরিশুদ্ধ জ্ঞানাগি ছারা দক্ষ হয়েছে। 8িৰ্থ অধ্যায়

ভাৎপর্য

যে মানুষ প্রকৃতই জ্ঞানবান, তিনিই কেবল কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত বৈষ্ণবের কার্যকলাপ বুঝাওে পারেন কারণ, কৃষ্ণভক্ত বৈষ্ণব সব প্রক্ম ইন্দ্রিয়তৃপ্তি বিষয়ক বাসনা থেকে মুক্ত তাঁর স্বক্রপ যে ভগবানের নিতাগস, এই সত্যকে উপলব্ধি করতে পারার ফলে তাঁব অন্তর কলুসমুক্ত হয়েছে। শুদ্ধ কৃষ্ণভক্তির আগুনে তাঁর অন্তরের সমস্ত কলুষ দগ্ধ হয়ে যায় এভাবেই অন্তর যখন কলুযমুক্ত হয়, তখন জড় ইন্দ্রিয়সুখ ভোগ করার সমস্ত কামনা অন্তর্হিত হয়, ভাই তিনি তখন নিয়াম। প্রকৃত জ্ঞানী তিনিই, যিনি এই পরম তত্তজ্ঞান লাভ করতে পেরেছেন। ভগবানের নিতা দাসঞ্চের এই পরম তত্তজ্ঞানাকে আগুনের সঙ্গে তৃল্না করা হয়। এই আগুন একবার জলে উঠলে, তা সব রকম কর্মফলকে জ্বালিরে-পুড়িয়ে নিঃশেব করে দিতে পারে

শ্লোক ২০

ভাক্তা কর্মফলাসঙ্গং নিভাতৃপ্তো নিরাশ্রয়ঃ । কর্মণ্যভিপ্রবৃত্তোহপি নৈব কিঞ্চিৎ করোতি সঃ ॥ ২০ ॥

ত্যকা—ত্যাগ করে, কর্মফলাসঙ্গম্—কর্মফলের আসন্তিং নিত্যা—সর্বদা, তৃপ্তঃ— পরিতৃপ্ত, নিরাশ্রয়ঃ—আশ্রমশ্না, কর্মণি -কর্মে, অভিপ্রবৃত্তঃ—পূর্ণরাপে প্রবৃত্ত, অপি—সংস্কৃত্ত, ন—না, এব—অবশাই, কিঞ্চিৎ—কিছুই, করোতি -করেন, সঃ—তিমি

গীতার গান

তাক্ত কর্মফলাসক আশ্রম বিহীন ।
নিত্য তৃপ্ত নিত্যানন্দ নিজ কর্মে লীন ॥
সে প্রবৃত্ত নিজ কর্মে কিছু নাহি করে ।
অনাসক্ত কর্মফল স্বচ্ছন্দ বিহরে ॥

অনুবাদ

যিনি কর্মফলের আসক্তি সম্পূর্ণরূপে ত্যাগ করে সর্বদা তৃপ্ত এবং কোন রকম আশ্রারে অপেকা করেন না, তিনি সব রকম কর্মে যুক্ত থাকা সত্তেও কর্মফলের আশায় কোন কিছুই করেন না।

ভাৎপর্য

ভ্যানযোগ

কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে শ্রীকৃষ্ণের সন্তোষ বিধানের জন্য সব রকম কর্ম করার মাধ্যমেই কেবল কর্মবন্ধন থেকে মুক্তি লাভ করা যায়। কৃষ্ণভাবনার অমৃত লাভ করেছেন যে ভক্ত, তিনি বিশুর ভগবং প্রেমের হারা উদ্বুদ্ধ হয়ে কর্ম করেন, তাই ডিনি কোন রকম কর্মফলের আশা করেন না তিনি সর্বতোভাবে ভগবানের শরণাগত, তাই তিনি কিভাবে তার জীবন ধারণ করবেন, সেই সম্বন্ধেও কেনি রকম চিন্তা করেন না। তিনি জানেন, ভগবান শ্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন পরমেশ্বর এবং তিনি সর্ব কারণের কারণ, তাই তিনি সব কিছুই ভগবানের শ্রীচরণে সমর্পণ কারেন ভিনি,কিছুই সংগ্রহ বা সঞ্চয় করতে চান না, কিবো এ ঘাবং যা কিছু তিনি তার অধিকারে লাভ করেছেন, সেই সবও সংরক্ষণ করে রাখতে চান না তার সমস্ত শক্তি, সমস্ত ক্ষমতা, সমস্ত সম্পদ দিয়ে তিনি কেবল ভগবানেরই সেবা করেন, এ হাড়া আর কোন কাজেই তার কোন রকম স্পৃথা থাকে না। এই ধরনের নিরাম্ভ কৃষ্ণভক্ত ভাল ও মন্দ সব রকম কর্মখণ থেকে মৃত, যেন তিনি কোন কাজকমই করছেন না। এই হচ্ছে অকর্ম অর্থাৎ কর্মফলইন কাজকর্মের লক্ষণ। তাই, কৃষ্ণভাবনা রহিত বে সব কর্ম, তা সবই জীবকে কর্মফলের ধননে আবদ্ধ করে রাখে। তাকে বলা হর বিকর্ম, এই কথা প্রেই বলা হরেছে

শ্লোক ২১

নিরাশীর্যতচিত্তাত্ম ত্যক্তসর্বপরিগ্রহঃ । শারীরং কেবলং কর্ম কুর্বনাপ্রোতি কিল্মিষ্ ॥ ২১ ॥

নিরাশীঃ—কামনাশূনা, যক্ত—সংযক্ত, চিন্তাত্মা—মন ও বুদ্ধি, ত্যক্ত—পরিত্যাণা করে, সর্ব —সমন্ত; পরিগ্রহঃ—আধিপত্য করার প্রবৃত্তি, শারীরম্—শরীর বক্ষার্থে, কেবলম্—কেবল, কর্ম—কর্ম, কুর্বন্—করেও, ন—না; আগ্রোতি —লাভ করেন, কিলিয়ম—পাল।

গীতার গান

কর্মফলে স্পৃহাহীন দত্ত চিত্ত আত্মা । সর্ব পরিগ্রহ ভ্যক্ত যুক্ত সে সর্বথা ॥ শরীর নির্বাহ মাত্র কর্ম যেই করে। করিয়াও সর্ব কর্ম সর্ব পাপ হরে॥

অনুবাদ

এই প্রকার জ্ঞানী ব্যক্তি তাঁর মন ও বৃদ্ধিকে সর্বতোভাবে সংক্তে করে কার্ব করেন। তিনি প্রভূত্ব করার প্রবৃত্তি পরিত্যাগ করে কেবল জীবন ধারণের জন্য কর্ম করেন। এডাবেই কর্ম করার ফলে কোন রকম পাপ তাকে স্পর্শ করতে পারে না।

তাৎপর্য

কৃষ্ণভাবনার অমৃত যিনি লাভ করেছেন, তিনি তাঁর কাজকর্মের ফলস্বরূপ শুভ অথবা অশুভ কোন কলেরই আশা করেন নাঃ তাঁর মন, বৃদ্ধি সম্পর্ণভাবে সংযত তিনি জানেন যে, যেহেড় তিনি হচেনে পরমেশ্বর শ্রীক্ষের অবিচেন। অংশ, তাই পরমেশ্বরের অবিধ্রেদ্য অংশরূপে তার কোন কাঞ্চকমই তার নিজের কাজকর্ম নয়, সেই কাজকর্ম করা হয় ওগবানেরই নিয়ন্ত্রণ। যেমন, আমরা যখন আমাদের হাওটিকে নাড়ি, তখন হাতটি নিজের ইচ্ছার নড়ে না। সমস্ত শরীরেব প্রতেষ্টার ফলেই তা সম্পন্ন হয়। কুঞ্জাবনাময় ভণ্ড ভগবানের বাসনার দ্বারাই পরিচালিত হন, কেন না তাঁর নিজের ইন্দ্রিয়-তণ্ডির কোন রকম বাসনা নেই। একটি যদ্রের অংশ যেভাবে পরিচালিত হয়, তিনিও সেভাবেই পরিচালিত হন। যদ্রের কলকজার যেমন তেল দিতে হয়, পরিষ্কার করতে হয়, ভগবস্তক্তও তেমন ভগবানের সেবা করার জন্যই কেবল নিজেকে সৃত্ব-সবল রাখেন। তাই তিনি সব রকম কর্মফল থেকে মৃক্ত। যেমন, একটি পশুর নিছের দেহের উপরেই কোন মালিকানার অধিকরে নেই পশুর নিষ্ঠুর মালিক ইচ্ছা করলেই সেই পশুটিকে বলি দিতে পারে, তবু পশুটি কোন প্রতিবাদ করে না। তার সতিটে কোন স্বাধীনতা নেই। জগবস্তুক্তও তেমনই নির্বিকার। সম্পূর্ণভাবে জগবানের সেবায় নিয়োজিত হয়ে তিনি যখন পরমতত্ত্ব উপলব্ধি করেন, তিনি যখন প্রম সতাকে দর্শন করেন, তখন জড় জগতের উপর আধিপত্য করার কোন বাসন্য ভাব থাকে না। জীবন ধারণের জন্য অসৎ উপায়ে অর্থ সংগ্রহের প্রচেম্বাকে তিনি তথন নিতান্তই হাস্যকর বলে মনে করেন তাই, এই সমস্ত জড় ফাগতিক পাপের খারা তিনি আর কলমিত হন না। তখন তিনি তাঁর সব রক্ষমের কাজকর্মের ফল থেকে মন্ত থাকেন।

গ্লোক ২২

যদৃচ্ছালাওসন্তুষ্টো ছন্দৃাতীতো বিমৎসরঃ । সমঃ সিদ্ধাবসিদ্ধৌ চ কৃত্বাপি ন নিবধ্যতে ॥ ২২ ॥ ষদৃষ্ঠা অন্যাসে, লাভ -পাডে, সন্তুষ্টঃ সম্ভুষ্ট, তদ্ দৃদ্, অতীতঃ অতীত; বিমৎসরঃ—মাৎসর্যমুক্ত, সমঃ—স্থিব, সিদ্ধৌ সিদ্ধি লাভে, অসিদ্ধৌ—অসাফল্যে, চ—ও, কৃত্বা—করলেও, অপি—যদিও; ন—না, নিবধ্যতে—প্রভাবিত হন

গীতার গান

যথালাভ তথা তুষ্ট সর্ব দ্বন্দুক্ত।
নির্মংসর সমচিত নিজ কর্মে যুক্ত ॥
সিদ্ধাসিদ্ধ সমদৃষ্টি নাহিত বিদ্বেব।
করিয়াও সর্ব কর্ম কর্মফল শেষ ॥

অনুবাদ

যিনি অনায়াসে যা লাভ করেন, ডাতেই সভ্ত থাকেন, যিনি সুখ-দূঃখ, রাগ-শ্বেধ আদি ছদের বদীভৃত হন না এবং মাৎসর্যপূন্য, যিনি কার্যের সাক্ষ্যা ও অসাফল্যে অবিচলিত থাকেন, তিনি কর্ম সম্পাদন কর্মেণ্ড কর্মফলের ছারা কথনও আবদ্ধ হন না।

তাৎপর্য

কৃষ্ণভাবনার অমৃত লাভ করেছেন যে মানুষ, তিনি তাঁর শরীর সংবক্ষণের জনাও অতিরিক্ত প্রচেষ্টা করেন না। অনায়াসে তিনি যা পান, তাতেই সম্প্রেষ্ট থাকেন অ্যাচিতভাবে তাঁর কাছে যা আসে, তিনি কেবল তা-ই প্রহণ করেন তিনি ভিক্ষা করেন না, আবার ঝণও করেন না, তাঁর সাধ্যানুসারে পরিশ্রম করে চলেন এবং তার করে তিনি যা পান, তা ভগবানের দান বলে গ্রহণ করে সম্পুত্ত থাকেন তাই, তাঁর জীবন যারগের ব্যাপারে তিনি সম্পূর্ণভাবে উদাসীন। শ্রীকৃষ্ণের দাসত্ব বিশ্ব হবে বলে, তিনি জন্য আর কারও দাসত্ব করেন না, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণের দাসত্ব করার জন্য তিনি যে কোন রকম কাজ করতে প্রস্তুত থাকেন জড় জগতের ছম্পুতাব শীত উষ্ণ, সূব দৃঃখ, তাঁকে কোন অবস্থাতেই প্রভাবিত করতে পারে না কৃষ্ণভাবনাস্তের আস্বাদ লাভ করার ফলে তিনি জড় ইন্দ্রিয় অনুভূতির অতীত, তাই ইন্দ্রিয়ের অনুভূতির প্রকাশ স্বন্ধপ এই ছম্পুভাব থেকে তিনি সম্পূর্ণভাবে মুক্ত থেকে সর্ব অবস্থাতেই শ্রীকৃষ্ণের সন্থোব বিধান করতে চেন্তা করেন তাই সাফল্য ও ব্যর্থতা এই দুয়ের প্রভাব থেকেই তিনি মুক্ত থাকেন। পূর্ণরূপে যিনি ভগবৎ তত্বজ্ঞান লাভ করেছেন, তাঁর মধ্যে এই সমস্তু লক্ষণগুলি প্রকটে হয়।

শ্লোক ২৪ী

শ্লোক ২৩

গতসঙ্গস্য মৃক্তস্য জ্ঞানাবস্থিতচেতসঃ ৷ যজ্ঞায়াচরতঃ কর্ম সমগ্রং প্রবিলীয়তে ॥ ২৩ ॥

গতসঙ্গস্য—জড়া প্রকৃতিব গুণের প্রতি অনাসক্ত বাক্তি, মুক্তস্য—মুক্ত, জ্ঞানারস্থিত —চিন্ময় স্তরে অধিষ্ঠিত, **চেতসঃ** —চিন্ত, মজ্ঞায়া –যজের (শ্রীকৃষ্ণের) উদ্দেশ্যে; আচরতঃ—আচরণ করে, কর্ম—কর্ম, সমগ্রম্—সম্পূর্ণরূপে, প্রবিলীয়াতে—লয় শ্রাস্ত হয়।

গীতার গান

অসঙ্গ নিযুক্ত জ্ঞানী চিত্তে ক্ষোন্ত নাই । জ্ঞানাবস্থিত সেই স্বৰ্দা সব ঠাই ॥ সেই সে যাজ্ঞিক সদা আচরণে দক্ষ । তার কর্ম প্রবিলীক একান্ত সমক্ষ ॥

অনুবাদ

জড়া প্রকৃতির ওণের প্রভাব থেকে মুক্ত হয়ে, চিম্ময় জ্ঞাননিষ্ঠ যাক্তি যজের উদ্দেশ্যে যে কর্ম সম্পাদন করেন, সেই সকল কর্ম সম্পূর্ণরূপে লয় প্রাপ্ত হয়।

তাৎপর্য

কৃষ্ণভণ্ডি লাভ করে মানুষ যথন ছল্ভাব থেকে মুক্ত হন, তখন তিনি প্রকৃতির বিভণের কলুষ থেকে মুক্তি লাভ করেন। তিনি তবন থথার্থ মুক্ত, কারণ কথন তিনি গ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে তাঁর নিত্য সম্পর্ক উপলব্ধি কবতে পারেন এবং তখন আর তাঁর মন কৃষ্ণভাবনা থেকে বিচলিত হয় না। তখন তিনি যা-ই করেন, তা কেবল আদি বিযুত—শ্রীকৃষ্ণের জন্যই করেন, তাই, তাঁর সমস্ত কাজকর্ম যঞ্জময় হয়ে ওঠে, কারণ যজের উদ্দেশ্য হচ্ছে যজেশ্বর শ্রীকৃষ্ণকে তুই করা। তাঁর সমস্ত কাজকর্মই অপ্রাকৃত তত্ত্বে পর্যবসিত হয়, তাই তাঁকে আর কর্মফল-ভনিত ক্রেশভোগ করতে হয় না।

গ্লোক ২৪

ব্ৰন্দাৰ্পণং ব্ৰহ্ম হবিৰ্ব্ৰহ্মাট্মৌ ব্ৰহ্মণা হুতম্ । ব্ৰট্মেৰ তেন গস্তবাং ব্ৰহ্মকৰ্মসমাধিনা ॥ ২৪ ॥ রকা—চিনায় প্রকৃতি, অর্পণম্ অর্পণ, রক্ষা পরম, হবিঃ—ঘৃত, রক্ষা চিনায়, বহুট্টা—অধিতে, রক্ষাণা আত্মার দারা, হতম্ নির্বেদিত হয়, রক্ষা—চিনায়, কর্ম—কর্ম, রক্ষা—চিনায়, কর্ম—কর্ম, সমাধিনা—সমাহিত হয়ে।

<u>ख्यानायां श</u>

গীতার গান

ব্ৰহ্ময় কৰ্ম, তার ব্ৰহ্মতে অৰ্পণ । ব্ৰহ্ম হবি ব্ৰহ্ম অগ্নি হোতা ব্ৰহ্মফল ॥ ভাহার সে ব্ৰহ্মগতি নিশ্চিত নিৰ্ণয় । ব্ৰহ্ম কৰ্ম সমাধিস্থ সৰ্বন্ধ বিজয় ॥

অনুবাদ

যিনি কৃষ্ণভাবনায় সম্পূর্ণ মগ্ন তিনি অবশাই চিং-জগতে উন্নীত হবেন, কারণ তাঁর সমস্ত কার্যকলাপ চিন্ময়। তাঁর কর্মের উদ্দেশ্য চিন্ময় এবং সেই উদ্দেশ্য তিনি যা নিবেদন করেন, তাও চিশ্ময়।

তাৎপর্য

কৃষ্ণভাগনার ভাবিত কর্মের প্রভাবে কিভাবে প্রমার্থ সাধিত হয়, তা এখানে বর্ণনা করা হয়েছে। কৃষ্ণভাবনামা কর্ম নানা প্রকারের হতে পারে পরবর্তী প্লোকগুলিতে তা বিশ্বদভাবে বর্ণনা করা হয়েছে। বন্ধ জীব জড় কলুয়ের দ্বারা কলুমিত, তাই তাকে নিশ্চতভাবে জড়-জাগতিক পারিপার্মিক অবস্থার মধ্যে কড়েকর্ম করেও হয়। কিন্তু তা সত্ত্বেও তাকে এই পরিবেশ থেকে বেবিয়ে আসতে হবে যে পত্না অবলম্বন করে বন্ধ জীব এই পরিবেশ থেকে ক্রিয়ে আসতে হবে যে পত্না অবলম্বন করে বন্ধ জীব এই পরিবেশ থেকে মৃত্ত শত পারে, তাকেই বলা হয় কৃষ্ণভাবনামূত বা ভগবদ্ধতি। উদাহবণস্থকপ বলা যেতে পারে যে, নানা রক্তম দুম্বজাত খাদ্যের অত্যাহারের ফলে ফর্মন পেটের অসুশ্ব হয়, তখন আর একটি দুম্বজাত খাদ্য দইয়ের দ্বারা সেই রোগ নিবারণ করা হয়। কিক তেমনই, বিষয়াসক্ত বন্ধ জীবের ভবরোগ নিরাময়ের এই পত্নাকে বন্ধা হয় যক্ত, অর্থাৎ যক্তেশ্বর বিষ্ণু বা শ্রীকৃষ্ণকে তৃষ্ট করার জন্য কাজকর্ম বা যক্ত করা। জড় জগতের যত বেশি কার্যকলাপ করার জন্য অনুষ্ঠিত হয়, সম্পূর্ণ অভিনিবিষ্টতার ফলে তত বেশি জড় পরিবেশ চিত্রয়ন্থ লাভ করে। ব্রক্ষ বলতে বোঝায় চিত্রয়ন্ত্ব। ভগবান

হচ্ছেন চিন্ময় এবং তাঁর দেহনির্গত রশাছেটাকে বলা হয় ব্রহ্মজ্যোতি কার্যনাচরের সব কিছুই এই ব্রহ্মজ্যোতিতে অবস্থান করছে। কিছু সেই *জো*ণ্ড সায়া অধবা ইন্দ্রিয় তৃণ্ডির কলুয়েন স্বারা আচ্হাদিন্ড হয়ে পড়লে তাকে প্রাকৃত 🗠 জড়-জাগতিক মলা হয়। তখন সৰ কিছুই ছড বলে প্ৰতিভাত হয়। এই ছড আৰবণকে কৃষ্ণভাবনার প্রভাবে উন্মোটিত করা যায়। তাই, ভগবস্তাকনায় ভাবিত হয়ে আমরা যখন ভগবানের চরণে কোন কিছু উৎসর্গ কবি, তখন অর্পণ, হবি, অগ্নি, হোতা ও ফল অথবা যখন ভগবানের প্রসাদরূপে কোন কিছু গ্রহণ কবি, ডব্দা তা সবই একই তত্ত্বে পর্যবসিত হয়—*ব্রক্ষন* অথবা প্রমতন্ত্ব। প্রমতন্ত্ব যঞ্চন মায়ার দ্বারা আঙ্গদিত হয়ে পড়ে, তখন ত্যকে জড় পদার্থ বলে মনে হয়। আবার এই জড় পদার্থ দিয়ে যখন ভগবানের সেবা করা হয়, তখন তা অপ্রাকৃত তত্ত্বে পর্যবসিত হয়। এভাবেই কৃষ্ণভাবনামূত বা ভগবডুক্তির দ্বারা আমরা আমানের জড় চেতনাকে *ব্রহ্মন্* অথবা পরমতারে রূপান্তরিত করতে পারি। মন যখন সর্বতোভাবে কৃষ্ণভাবনায় মথ থাকে, তখন তাকে বল। হয় সম্ধি। এই প্রকার অপ্রাকৃত চেতনায় যখন কোন কিছু করা হয়, তখন তাকে বলা হয় যজ্ঞ। এই চিয়ায় চেতনায় অর্পণ, অর্পিত হবি, অগ্নি, হোতা -সবই একামর হয়ে ওঠে, অর্থাৎ অপ্তাকৃত তত্ত্বে পর্যধ্যতি হয় এটিই হক্তে ক্ষান্তাবনার পদ্ধতি।

শ্লোক ২৫

দৈবমেবাপরে যজ্ঞং যোগিনঃ পর্যুপাসতে । ব্রহ্মাগ্নাবপরে যজ্ঞং যজেনৈবোপজুত্তি ॥ ২৫ ॥

দৈবম্—দেবতাদের পূজার, এব—এভাবে, অপরে—অন্য অনেকে, যজ্ঞম্—যজ্ঞ, যোগিনঃ— যোগিগণ পর্যুপাসতে—যথাযথভাবে উপাসনা কবেন, ব্রহ্ম—চিশ্মর তত্ত্বরূপ, অস্থ্রৌ অগ্নিতে, অপরে—অন্যেরা, যজ্ঞম্ যজ্ঞ, যজ্ঞেন—যজ্ঞের দ্বারা; এব—এভাবে; উপজুত্বতি—আহতি প্রদান করেন।

গীতার গান

দৈৰ যজ্ঞ করে পরে সেও যোগী হয় । ব্ৰহ্মজ্ঞানী সেও যোগী হোমাদি নিলয় ॥

অনুবাদ

কোনও কোনও যোগী দেবতাদের উদ্দেশ্যে যন্ত করার মাধ্যমে তাঁদের উপাসনা করেন, আর অন্য অনেকে ব্রহ্মরূপ অগ্নিতে সব কিছু নিবেদন করার মাধ্যমে যন্ত করেন।

তাৎপর্য

পূর্বের বর্ণনা অনুসারে, কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে যিনি তাঁর কর্তব্য পালন করেন. তাঁকে বলা হয় সর্বশ্রেষ্ঠ যোগী। কিন্তু এমনও অনেক মানুষ আছেন, খাঁরা দেবোপাসনা করার জন্য অনুরূপ যঞ্জের অনুষ্ঠান করেন। আবার অনেকে আঞ্জেন, যাঁরা ব্রহ্ম অথবা ভগবানের নির্বিশেষ রূপের উদ্দেশ্যে সব কিছু উৎসর্গ করেন এর থেকে বোঝা যায় যে, বিভিন্ন লোকে বিভিন্নভাবে থঞের অনুষ্ঠান করেন কিন্তু বাস্তবিকপক্ষে যজ্ঞ কেবল ভগবান শ্রীবিষ্ণুকে তৃষ্ট করার জন্য অনুষ্ঠিত হয় এবং বিশুর আর এক নাম যন্ত। সমস্ত যন্ত অনুষ্ঠানকে দৃটি ভাগে ভাগ করা বার। তার একটি হচ্ছে ভড় সুখস্বাঞ্ছন্দা লাভের জন্য এবং অন্যটি হচ্ছে ভগবানকে ঞানবার জনা। বাঁরা প্রকৃতই জানী, যাঁরা ডগবানের ভক্ত, তাঁরা ভগবানকে তুই করার জন্য ওাঁদের সব কিছুই ভগবানের চরণে অর্পণ করেন কিন্তু আর এক শ্রেণীর লোক আছে, যারা আরও বেশি করে জড সুখন্ডোগ করবার জন্য ইন্দ্র-চন্দ্র, বঞ্চণ আদি দেবতাদের উপাসনা করে যজ্ঞ করেন এই সমুভ দেবতারা হচ্ছেন অগ্নি, বায়ু, জল, বন্ধু আদি প্রকৃতির বিভিন্ন শক্তির পর্যবেক্ষক। ভগবান শ্রীকৃষ্ণই তাদের এই সমস্ত দায়িত্বশীল কর্মে নিয়োগ করেছেন। প্রকৃতসক্তে, এই সমস্ত শক্তি ভগবানেরই শক্তি, এওলি কোন দেবতার নিজস্ব শক্তি নয় তবে ভগবানের আদেশ অনুসারে তারা এই সমস্ত শক্তির পরিচালনা করেন যারা জড় সুখভোগ করার জন্য বৈদিক কর্মকাণ্ড অনুসারে বিভিন্ন যঞ্জের দ্বারা দেব-দেবীর পূজা করে, তাদের বলা হয় 'বছ-ঈশ্বরবাদী'। আর এক শ্রেপীর অধ্যাত্মবাদী আছেন যাঁরঃ পরম-ডতের নির্বিশেষ জপের উপাসনা করেন এবং বিভিন্ন দেব-দেবীয় অনিতাতা অনুভব করে ব্রপ্নান্তিতে তাঁদের পৃথক সন্তা উৎসর্গ করে ব্রন্ধে লীন হয়ে যান। এই সমস্ত নির্বিশেষবাদীরা ব্রহ্মতত্ত্বের চিশ্বর স্বরূপ উপলব্ধি করবার জন্য দার্শনিক মনোধর্মের পদ্ম অবলম্বন করেন । পঞ্চান্তরে, সকাম কর্মী ইন্দ্রিয়তপ্তি সাযনের জ্বনা ভাঁর জাগতিক সম্পদ উৎসর্গ করেন, আর নির্বিশেষবাদী রুলো বিলীন হরে যাবার জন্য তার জড় উপাধিসমূহ উৎসর্গ করেন নির্বিশেষবাদীদের কাছে যজ্ঞাগ্নি হছে পরমন্ত্রদা এবং ব্রন্মাগ্নিতে ভাদের অন্তিত্বেব আছতি হচ্ছে যজ্ঞার্পণ। কিন্তু অর্জুনের মতো কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত গ্রীক্ষের সন্তোষ বিধানের জন্য সর্বস্থ

অর্পণ করেন এমন কি তাঁর আত্ম-স্বরূপও ভগবানের শ্রীচরণে সমর্পিত। এভাবেই, কৃঞ্চন্তক হচ্ছেন সর্বশ্রেষ্ঠ যোগী, কিন্তু তিনি ক্থনও তাঁর পৃথক স্বরূপের বিনাশ সাধন করেন না।

শ্লোক ২৬

শ্রোত্রাদীনীন্ত্রিয়াণান্যে সংযমাগ্রিষ্ জুহৃতি । শব্দাদীন্ বিষয়ানন্য ইন্ত্রিয়াগ্রিষ্ জুহৃতি ॥ ২৬ ॥

শ্রোত্রাদীনি—শ্রবণ আদি, ইঞ্জিয়ানি—ইঞ্জিয়সমূহ, অন্যে—অন্যেরা, সংযম— সংযমক্রপ, অগ্নিব্—অগ্নিতে, জুহুডি—আছডি দেন, শব্দাদীন্—শব্দ আদি, বিদয়ান্—ইক্রিয়গ্রাহ্য বিষয় আদি, অন্যে—অন্যেরা, ইঞ্জিয়—ইঞ্রিয়ন্ত্রপং অগ্নিবৃ— অগ্নিডে; জুহুডি—আছতি প্রদান করেন

গীতার গান

নৈষ্ঠিক ব্ৰহ্মচারীর যজ্ঞ ইন্দ্রিয় সংযম । খ্রোডাদি মানস তপ অগ্নিতে অর্পণ ॥ রূপ রস শব্দ স্পর্শ বিষয়ে সংযম । যজ্ঞান্ততি সেই হয় ইন্দ্রিয় হবন ॥

অনুবাদ

কেউ কেউ (শুদ্ধ রক্ষচারীরা) মনঃসংযমরূপ অগ্নিতে প্রবণ জাদি ইন্দ্রিয়গুলিকে আহতি দেন, আবার অন্য অনেকে (নিয়মনিষ্ঠ গৃহস্থেরা) শব্দদি ইন্দ্রিয়ের বিষয়গুলিকে ইন্দ্রিয়রূপ অগ্নিতে আহতি দেন।

তাৎপর্য

ব্রহ্মাচর্য, গার্হস্থা, বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাস আনব জীবনের এই চারটি আশ্রমের উদ্দেশ্য হচ্ছে মানুষকে পূর্ণ যোগী হতে সহায়তা করা। পশুদের মতো ইন্দ্রিয়ভৃথি করা মানব-জীবনের উদ্দেশ্য নয় তাই, মানব-জীবনের এই চাবটি আশ্রমকে এমনভাবে নির্দিষ্ট করা হয়েছে, যাতে মানুষ তার পারমার্থিক জীবনে পূর্ণতা লাভ করতে পারে। ব্রহ্মচারীরা সদ্গুকর তত্ত্বাবধানে থেকে ইন্দ্রিয় দমন করে মনঃসংযম করেন। এই শ্রোকে তাঁদের সম্বন্ধে বলা হচ্ছে যে, তারা তাদেব শ্রকা ইন্দ্রিয়কে এবং অন্যান্য ইন্দ্রিয়কে চিত্তসংযমরাপী আগুনে অর্পণ করে ব্রক্ষচারীরা কেবলমাত্র কৃষণভাবনা সম্বন্ধীয় শব্দই প্রবণ করেন। জ্ঞান আহরণ করবার শ্রেষ্ঠ উপায় হচ্ছে প্রবণ, তাই প্রকৃত ব্রক্ষচারী সর্বন্ধশ হরের্নামানুকীর্তনম্ অর্থাৎ, ভগবানের মহিমা প্রবণ ও কীর্তনে তথ্যয় হয়ে থাকেন। তিনি কখনও লৌকিক আলোচনা বা প্রামা কথা প্রবণ করেন না। জড় জগতের যে শব্দ, সেই শব্দ মনকে জড় বন্ধনে আবদ্ধ করে রাখে—মনকে জড় অভিমুখী করে তোলে তাই ব্রক্ষচারী কখনও সেই বৃক্ষম শব্দে কর্ণপাত্ত না করে সর্বক্ষণ ডগবানের দিবানাম প্রবণ ও কীর্তন করেন—

रहा कृष्य रहत कृष्य कृष्य कृष्य रहत रहत । रहत ताम रहत ताम ताम रहत रहत ॥

তেমনই আবার যিনি গৃহণ্, যিনি ইন্দ্রিয়তৃত্তি করার অনুনতি লাভ করেছেন, তিনি অভ্যন্ত সাধ্যানতার সঙ্গে সেই কার্যে লিপ্ত হন। যৌনসঙ্গ, মাদকদ্রব্য সেকন, আমিব আহার আদির প্রতি মানুষের একটি থাভাবিক প্রবণতা রয়েছে। কিন্তু সংবামী গৃহস্থ মেপুনাদি বিষয় বা ইপ্রিয়তর্পণে কখনই অনিয়ন্তিভভাবে প্রবৃত্ত হন না তাই, প্রতিটি সভা সমাজেই ধর্মীয় জীবনের ভিত্তিতে বিবাহের প্রচলন দেখা যায়, কারণ সংঘত যৌন জীবন যাপনের সেটিই ঠিক পথ। এই ধরনের সংযত, আস্তি রহিত কামও এক প্রকার মজ, কারণ এর মাধানে সংযামী গৃহস্থ তাঁর বিষয়-ভোগোশ্মুখ প্রস্তুত্তিকে তাঁর পারমার্থিক জীবনের মহৎ উদ্দেশ্যের কাছে উৎসর্গ করেন

শ্লোক ২৭

সর্বাণীক্রিয়কর্মাণি প্রাণকর্মাণি চাপরে। আত্মসংযমযোগায়ৌ জুত্তি জ্ঞানদীপিতে ॥ ২৭ ॥

সর্বাণি সমস্ত ইন্দ্রিয় ইন্দ্রিয় কর্মাণি কর্মসমূহ, প্রাণকর্মাণি প্রাণবাধুর কার্যকলাপ, চ—ও, অপরে—অন্যোরা; আত্মসংয্যম—ফনঃসংযমের, যোগ—যুক্ত হওয়ার পছা, অগ্নী অগ্নিতে, জুহুতি আঞ্চতি দেন, প্রানদীপিতে—আত্মজানের দ্বারা প্রদীয়।

গীতার গান সর্বেন্দ্রিয় কর্ম প্রাণ সংঘম অগ্নিতে । যতুশীল ষভ যোগী হবন করিতে ॥

আত্মসংযমাদি যোগ জ্ঞান দীপিতে। পৃথক পৃথক যোগী হয় যুক্ত সে যোগেতে ॥

অনুবাদ

মন ও ইন্দ্রিয়-সংব্যার মাধ্যমে যারা আত্মজ্ঞান লাভের প্রয়াসী, তাঁরা তাঁদের সমস্ত ইন্দ্রিয়ের কার্যকলাপ ও প্রাপবায়ু জ্ঞানের ঘারা প্রদীপ্ত আত্মসংক্ষরতা অগ্নিতে আহতি দেন।

তাৎপর্য

এই শ্লোকে পতঞ্জলি প্রণীত যোগপদ্ধতির কথা বলা হয়েছে। পতগ্রলির যোগসূত্রে আত্মাকে প্রত্যাত্মা ও পরাগাত্মা নামে অভিহিত করা হয়েছে। আত্মা যখন ইন্দ্রিয়সূথ ভোগের প্রতি আসক্ত থাকে, তখন তাকে বলা হয় পরাগান্তা। কিন্তু যখনই জীবাথা ঐ ধরনের ইন্দ্রিয়-সপ্রোগ থেকে আসক্তি গহিত হয়, তখন তাকে বলা হয় প্রতাগাত্মা। আত্মা জীবদেহের অভ্যন্তরে দশ রক্ষের বায়ুর কার্কলাপের অধীন থাকে। নিঃশ্লাস প্রশ্নাসের ক্রিয়ার মাধ্যমে এটি অনুভব করা যায়। পতগ্রেলির যোগপদ্ধতি শিক্ষা দেয় কিন্তাবে দেহস্থিত বায়ুকে নিয়ন্ত্রিত করে আত্মাকে জড় বন্ধন থেকে মৃক্ত করা যায়। এই যোগপদ্ধতি অনুসারে প্রত্যাগ্রাই হচ্ছে চরম উদ্দেশ্য। এই প্রতাগান্ত্রা হক্তে জড় কার্যকলাপ থেকে প্রত্যাহ্যার ইন্দ্রিয় ও ইন্তিয়েগ্রাহ্য বিষয় পরস্পরের উপর ক্রিয়া করে। যোমন প্রবাশের জন্য ক্রম, দৃষ্টির জন্য চোখ, গ্রাণের জন্য নাক, আত্মাদনের জন্য জিত্বা ও স্পান্তরি জন্য করি এবং এরা সঞ্চলেই আত্মার বাইরে নানা রক্ম কান্ধকর্ম করে চলোহে। প্রাণ্রায়র ক্রিয়ার প্রত্যার হত্ত তালান বায়ুর গত্তি অধ্যাগান্ত্রী, বানা বায়ুর প্রভাবে এগুলি সন্তর হয়। অপান বায়ুর গতি অধ্যাগান্ত্রী, বানা বায়ুর প্রভাবে সংকোচন ও প্রসারণ হয়, সমান বায়ু সমতা ব্রুয়া রাবে, আর উদান বায়ু উর্থেরামী প্রবৃদ্ধ মানুষ এদের সকলকে আয়াতত্ত্ব অনুসন্ধানে নিযুক্ত করেন।

শ্লোক ২৮

দ্রব্যযন্ত্রাস্তপোষজ্ঞা যোগযন্ত্রাস্তথাপরে । স্বাধ্যায়জ্ঞানযজ্ঞাশ্চ যতয়ঃ সংশিতব্রতাঃ ॥ ২৮ ॥

দ্রব্যবজ্ঞাঃ— দ্রব্য অর্পণরূপ যজ্ঞ, তপোয়স্তাঃ তপাস্যার মাধ্যমে যজ্ঞ, যোগযস্তাঃ
—অষ্টাঙ্গ যোগকাপী যজ্ঞ; তথা —তেমনই, অপরে—অন্যোরা; স্বাধ্যায়— বেদ অধ্যয়নরূপ যজ্ঞ, স্তানযজ্ঞাঃ—দিব্যজ্ঞান লাভকাপ যজ্ঞ, চ—ভ, যতমঃ—তত্ত্বজ্ঞান প্রাপ্তি ব্যক্তিগণ, সংশিক্তব্যতাঃ—কঠোর ব্যতপরায়ণ।

গীতার গান দ্রব্যযন্ত তপোযন্ত যোগযন্ত যত ৷

দ্রবায়ক্ত তপোমজ্ঞ যোগযজ্ঞ যত। স্বাধ্যায় যোগীর জ্ঞান শংসিত সে ব্রত ॥

অনুবাদ

কঠোর ত্রত গ্রহণ করে কেউ কেউ দ্রব্য দানরূপ যন্ত্র করেন কেউ কেউ তপস্যারূপ যন্ত্র করেন, কেউ কেউ অস্ট্রাঙ্গ-যোগরূপ যন্ত্র করেন এবং অন্য অনেকে পারমার্থিক জ্ঞান লাভের স্তান্য বেদ অধ্যয়নরূপ যন্ত্র করেন

তাংপর্য

এই সমস্ত হজ্ঞকে নানা রকম শ্রেণীবিভাগ করা যেতে পারে অনেক জাকে ভাছে, যারা নানা রক্তম দান ধ্যান করার মাধ্যমে যঞ সম্পন্ন করে। ভারতধর্বে অনেক ধনী-বৰ্ণিক ও রাজ-পরিবারের লোক আছেন, যাঁরা ধর্মশালা, আধক্ষেয়া, অভিথিদ্যালা, অনাধাশ্রম, বিদ্যাপীঠ আদি নানা রক্তম দাওব্য সংস্থা প্রতিষ্ঠা করেন অন্যান্য দেশেও হাসপাতাল, বৃদ্ধদের আতায়-ভবন এবং এই ধবনের নানা রক্ষ দাত্রা সংস্থা রয়েছে, যার উদ্দেশ্য হচেছে দুঃস্থ-দরিদ্রদের খাদ্যসামগ্রী দান করা, শিক্ষা দান করা ও ঔষধ বিতরণ করা। এই সমস্ত দানকর্মকে বলা হয় *প্রবাময়-২৬*৮ আনেক লোক আছেন ধারা উন্নততর জীবন অথবা স্বর্গারোহণ করকার জানা চন্দ্রায়ণ, চাতুর্মাস্য আদি প্রেখ্ছাযুলক তপশ্চর্যার অনুশীলন করেন এই সমস্ত পছয়ে বিশেষ বিধি নিধেধের মাধ্যমে জীবনধাত্রাকে পরিচালিত করবার জন্য কঠোর এত পালন করতে হয়। যেমন, চাতুর্মাস্য ব্রত পালনকাবী চার মাস দাড়ি কামান না নিযিদ্ধ ভিনিস আহাৰ করেন না, দিনে একবারের বেশি দুবার আহার গ্রহণ করেন না, অথবা কখনও গৃহ পরিত্যাগ করেন না এভাবেই সাংসাধিক সুখ পরিভাগে কবাকে বলা হয় ভপোময়-যজ। আর এক ধরনেব লোক আছেন, যাঁরা ইন্মিকা লাভ করবাব জন্য পাতঞ্জন-যোগ, হঠযোগ ও অষ্টাঙ্গযোগ আদির অনুশীলনে প্রবৃত্ত থাকেন। কেউ আবার সমস্ত পবিত্র তীর্ষে ভ্রমণ করেন। এই সমস্ত ক্রিয়াকে বলা হয় *যোগ বন্ধা*, অর্থাৎ এই জড় ছগতে বিশেষ ধরনেব সিদ্ধি লাভেব জন্য যজ্জের অনুষ্ঠান করা। অনেকে আছেন, বাঁরা নানা রকম বৈদিক শাস্তু, বিশেয করে উপনিষদ, বেদাস্ত-সূত্র অথবা সাংখ্য-দর্শন পাঠ করেন এগুলিকে বলা হয় *স্বাধ্যায় যভা*। এই সমস্ত যোগীরা শ্রদ্ধা সহকারে বিভিন্ন প্রকার যজে নিয়োজিত এবং তাঁরা উচ্চতর জীবনের অভিলাষী কিন্তু কৃঞ্চভাবনামৃত এই সমস্ত যজ

প্ৰোক ৩১]

থেকে ভিন্ন, কাবণ তা হচ্ছে পরম বসমাধূর্যপূর্ণ ভগবানের সক্ষাৎ সেবা। উপরোক্ত কোন প্রকার যন্ত্রের মাধ্যমে এই কৃষ্ণভাবনামৃত বা ভক্তিযোগ পাভ কবা যায় না, তা দাভ কৰা যায় কেবল ভগবান ও তাঁর শুদ্ধ ভক্তের কুপার ফলে। তাই, কৃষ্ণভাবনামৃত হচ্ছে দিবা, অপ্রাকৃত।

শ্লোক ২৯

অপানে জহুতি প্রাণং প্রাণেহপানং তথাপরে। প্রাণাপানগতী রুদ্ধা প্রাণায়ামপরায়ধাঃ । অপরে নিয়তাহারাঃ প্রাণান্ প্রাণেষ্ জুত্তি ॥ ২৯ ॥

অপানে –অধোগামী বায়ুতে; জুহুতি—আহতি দেন, প্রাণম্ –উর্ধগামী বায়ুকে: প্রাণে-উর্বাগামী বায়ুতে, অপানম্-অধ্যোগামী বায়ুকে; তথা—তেফাই, অপরে— অপর কেউ, প্রাণ—প্রাণধায়ু; অপান—অপান বায়ু, গতী—গতি, ক্লগ্ধা—নিরোধ করে; প্রাণায়াম—শ্বাস-প্রস্থাস সংযদের মাধ্যমে প্রাণায়াম, প্রায়ণাঃ—প্রায়ণ, **অপরে**—অপর কেউ, নিয়ত—নিয়ন্ত্রিত করে, আহারাঃ—আহার, প্রাণান— প্রাণবায়ুকে, প্রা**ণে**য়--প্রাণবায়ুতে, জুহুতি--আহতি প্রদান ক্রনেন।

গীতার গান

প্রাণাপান যোগক্রিয়া অপানে হবন 1 প্রাণাপান গতিরুদ্ধ প্রাণায়ামী হন ম আহারাদি খর্ব করি নিয়ত আহার ৷ প্রাণকে প্রাণেতে দেয় হোমের আকার II

অনুবাদ

আর ঘারা প্রাণায়ায় চর্চায় আগ্রহী, তারা অপান বায়ুকে প্রাণবায়ুতে এবং প্রাণবায়ুকে অপান বায়ুতে আহুতি দিয়ে অবশেষে প্রাণ ও অপান বায়ুর গতি রোধ করে সমাধিস্থ হন কেউ আবার আহার সংযম করে প্রাণবাশুকে প্রাণবাশুতেই আহতি দেন।

তাৎপর্য

যোগে নিঃশ্বাস-প্রশাস নিয়ন্ত্রণের প্রণালীকে বলা হয় প্রাণায়াম। প্রাথমিক স্তরে হঠযোগে বিভিন্ন প্রণালী অভ্যাস করার মাধ্যমে এই প্রাণায়ামের অনুশীলন করা হয়। ইন্দ্রিরওলিকে দমন করে পারমার্থিক উন্নতি স্থাধন করবার জন্য এই সমস্ত বিধি বিধান দেওয়া হয়েছে। এই সমস্ত ক্রিয়া অনুশীলন করার ফলে দেহস্থিত বায়কে নিয়ন্ত্রিত করে বিপরীত দিকে চালিত করা হয় অপান বায়ুর গতি নিম্নমুখী এবং প্রাণবায়ুর গতি উর্ধ্বমুখী। প্রাণায়াম অনুশীলনের মাধামে যোগী এই বায়ু দুটিকে বিপরীত মূবে চালিত করে তাদের বেগকে দমন করেন এবং 'পুরকে' তাদের ভারসাম্যের সৃষ্টি করেন। এভাবেই নিঃশাসকে যখন প্রশাসে অর্পণ করা হয়, তখন তাকে বলা হয় 'রেচক'। দুটি বায়ুর গতিকে যখন স্থির করা হয়, তখন তাকে বলা হয় 'কুন্তক'। এই কুন্তকের অনুশীলনের ফলে যোগীরা পারমার্থিক উপলব্ধির পূর্বতা লাভের উদ্ধেশ্যে তাঁদের আয়ু বৃদ্ধি করতে পারেন। প্রবৃদ্ধ যোগী একই জন্মে পারমার্থিক উপলব্ধির চরম পূর্ণতা লাভ করতে চান, পরবর্তী জন্মের জন্য প্রতীক্ষা করতে ইচ্ছা করেন না। সেই জন্য, কুন্তক-যোগ সাধনার মাধ্যমে যোগীর। বহু বহু বহুর আয়ু বৃদ্ধি করে নিতে চেষ্টা করেন কিন্তু ভক্তিযোগে নিত্যযুক্ত কৃষ্ণভক্ত অপ্রাকৃত ভগবৎ-প্রেমে মথ থাকার ফলে, অনামানে তাঁর ইন্তিয়গুলিকে দমন করতে সক্ষম হন। তাঁর ইন্দ্রিয়গুদি সর্বন্দণ ভগবানের সেবায় নিমোক্লিভ থাকে, তাই আর তিনি বিধয়ে প্রবৃত্ত হন না সূতরাং জীখনের শেষে, তিনি অনায়াসে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের চিন্মার স্তরে প্রবেশ করেন। বিভিন্ন যোগক্রিয়ার মাধ্যমে তাঁর আয়ুকে বর্ধিড করে বহু দিন এই জড় জগতে বাস করার কেনে বাসনাই তার থাকে না। সর্ব অবস্থাতেই তিনি মুক্ত পুরুষ সেই সম্বন্ধে *ভগবদুগীতায়* (১৪/২৬) বলা হয়েছে---

> भार ह त्याध्वाजिहात्वय चाकित्यातान त्यवत्व १ त्र थपान् त्रघणीरेखाजान् बन्धाज्याय कवरण १

"যিনি ভগবানের প্রতি ৩% ভক্তিমূলক সেবায় নিয়োজিত থাকেন, তিনি জড়া প্রকৃতির গুণগুলিকে অতিক্রম করেন এবং অচিবেই চিনায় স্তারে উন্নীত হন." প্রকৃতপক্ষে, কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হবার সঙ্গে সঙ্গে গুদ্ধ ভক্ত জড় জগতের বন্ধন থেকে মৃক্তি লাভ করেন। ব্রহ্মভূত স্তর থেকেই কৃষ্যভাবনামূতের শুরু হয় কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত মহাস্থারা তাই সর্বদাই অপ্রাকৃত স্তরে অধিষ্ঠিত। এই স্তর খেকে তিনি কখনই পাঁতিত হন না এবং অন্তকালে অবিলয়ে তিনি ভগবানের চিন্ময় ধামে নিজলীলায় প্রবিষ্ট হন। কৃষ্ণপ্রসাদ গ্রহণ করেন বলে তিনি সর্বদাই অকাহারী এবং ভার ফলে ডাঁর ইন্দ্রিয়গুলি সূর্বদাই সংযত আর ইন্দ্রিয়গুলিকে সংযত না করতে পারলে কোন মতেই জড জগতের বন্ধন থেকে মক্ত হওয়া याय ना।

(は 本体)

909

শ্ৰোক ত০

সর্বেহপ্যেতে যজ্ঞবিদো যজ্ঞক্ষপিতকল্মধাঃ ৷ যজ্ঞশিস্টামুভভূজো যান্তি বন্ধ সনাতনম । ৩০ ।।

সর্বে --সকলে, অপি---আপাতদৃষ্টিতে পৃথক হলেও; এতে---এরা সকলে, মজবিদঃ —যজ্ঞবিদ মাজ্রক্ষপিত-বজ্জ অনুষ্ঠানের ফলে নির্মাণ হয়ে; কব্দবাঃ--পাপ থেকে; ষম্ভাশিষ্ট---এই প্রকার যজ্ঞ অনুষ্ঠান করার ফল, অমৃতভূজঃ---অমৃত ভোজনকারীরা; যান্তি—লাভ করেন; ব্লন্ধ—পরম; সমাতনম—সমাতন প্রকৃতি।

গীতার গান

এই সৰ তত্ত্বিৎ ক্ষীণ পাপ হয়। ক্রমে ক্রমে পাপহীন বন্ধ দে প্রাপর ॥ যজনিষ্ঠ ভোজী তারা নিষ্পাপ জীবন । যোগ্য ৰ্যক্তি হয় লাভে ব্ৰহ্ম সনাতন ॥

অনুবাদ

র্মারা সকলেই যজ্ঞতত্ত্ববিং এবং যজ্ঞের প্রভাবে পাপ থেকে মুক্ত হয়ে তাঁরা মজ্ঞায়শিষ্ট অমৃত আশ্বাদন করেন, এবং তার পর সনাতন প্রকৃতিতে ফিরে যান।

তাৎপর্য

মজ্ঞাদি সম্পর্কিত পর্বোক্ত বর্ণনায় জানতে পাব্য ময়ে যে, দ্রব্যময়-মঞ্জ, তপোময়-যুৱা, যাগ-যুক্ত, স্বাধ্যায়-যুদ্ধ আদি অনুষ্ঠানের সাধারণ উদ্দেশ্য হচ্ছে ইন্দ্রিয়-সংবর্ম করা ইন্দ্রিয়পথ ভোগের বাসনাই হচ্ছে ভবরোগের মূল কারণ। তাই, ইন্দ্রির-সাথের ভোগবাসনা পরিত্যাগ না কবতে পারঙ্গে সচ্চিদানন্দমর জীবনের স্তবে উন্নীত হওয়া সন্তব নয়। এই স্তব হচ্ছে শাৰ্ষত ব্ৰহ্ম পরিকেশ। পূর্বোক্ত সব কয়টি যুক্ত পাপপূর্ণ জীবনের কলুষ থেকে মানুষকে মুক্ত করতে সাহাযা করে। এই আঘোরতির দ্বারা কেবল এই জীবনেই সুখ-বৈভবের প্রাপ্তি হয়, তাই নয়, তা ছাড়া এই জীবনের শেষে নির্বিশেষ একৈকা লাভ অথবা ভগবং-ধামে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সান্নিধ্য লাভ হয়।

শ্লোক ৩১

নায়ং লোকোহস্তাযজ্ঞস্য কুতেহিন্যঃ কুরুসন্তম ॥ ৩১ ॥

न—ना, ष्यप्तम्—धेरे, लाकः —ङा॰९, ष्यक्ति—ष्याह्य, ष्यरखमा— यखवरिक ताकितः. কৃতঃ—কোথার; অন্যঃ—অন্য; কুকুসভ্তম—হে কুকুগ্রেষ্ঠ।

গীতার গান

ইহলোকে যজ্ঞ বিনা কোন সুখ নাই। পরলোক বিনায়ন্তে কেমনে সে পাই ॥

অনুবাদ

হে কুরুপ্লোষ্ঠ। বজ্ঞ আনুষ্ঠান দা করে কেউই এই জগতে সূথে থাকতে পারে না, তা হলে পরলোকে সুখপ্রাপ্তি কি করে সন্তুর?

তাৎপর্য

জীব যে-রকম দেহই ধারণ করে এই জড় জগতে অবস্থান করুক না কেন, তার যথার্থ স্বরূপ তার হাছে অবধারিতভাবে অজ্ঞাত থাকে পক্ষাপ্তরে বলা যায়, জন্ম-জন্মন্তেরের সঞ্চিত পাপের ফলে জীবাত্মা এই জড় জগতে অবস্থান করে অঞ্জানতা হচ্ছে এই পাপ-পছিল জীবনের কারণ এবং জীবন যতক্ষণ পাপের দাবা কল্বিত থাকে, ততঞ্চৰ জড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হবার কোন প্রশৃষ্টি ওঠে না। জড় জগতের এই কারাগার থেকে মৃক্ত হওয়ার একমাত্র মাধাম হচেছ মনেব-শরীর। তাই ধর্ম, অর্থ, কাম ও যোক্ষ সাধন করার মাধ্যমে এই বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়ার পথ বেদ দেখিয়ে দিছে। ধর্মের পথে অগ্রসর হয়ে বিভিন্ন মাগ-যজের অনুষ্ঠান করবে, স্বাভাবিকভাবেই আমাদের অর্থনৈতিক সমস্যার সমাধান ইয়া বতুর অনুষ্ঠান করার যাধ্যমে খাদ্য, শস্যু, দুধ আদি পর্যাপ্ত মাত্রায় অর্জন করা যায়, তখন অত্যধিক হারে জনসংখ্যা বৃদ্ধি পেলেও খাদ্যপ্রব্যের কোন অনটন হয় না া দেহের এই সমস্ত স্থূল প্রয়োজনগুলি মিটে গেলে, তথন স্বভাবতই ইন্দিয়-তৃত্তির প্রশ্ন আদে। তাই, বেদে নিয়ন্ত্রিতভাবে ইন্দ্রিয়-ভৃত্তির জন্য বিবাহ যক্তের বিধান বর্ণিত হরেছে। এতাবেই ধীরে ধীরে ছড় বন্ধন থেকে মৃক্ত হ্বার দিকে অগুসর হওয়া বার। মুক্ত জীবনের দর্বোচ্চ স্তর হচ্ছে ভগবানের সঙ্গ লাভ করা উপরের কর্দনা অনুসারে আমরা দেখতে পাই যে, যজ্ঞ অনুষ্ঠান করার মাধ্যমে জীবনের পূর্ণতা আসে। কিন্তু বৈদিক শান্ত্র অনুসারে যদি কেউ এই সমস্ত যজের অনুষ্ঠান না করে, তা হলে সে এই দেহের মাধ্যমে সুখী জীবনের কি করে আশা ব্দরতে পারে এবং অন্য প্রহে গিয়ে পরবর্তী জীবনেব তো কথাই নেই? বিভিন্ন

রকমের স্বর্গলোকে সুখভোগ করার পর্যাপ্ত সুযোগ সুবিধা রয়েছে। সুতরাং বিভিন্ন রকমের যভঃ অনুষ্ঠান করার ফলে সব দিক দিয়েই অসীম সুখভোগ করা যায়। কিন্তু সর্বোচ্চ সুখ কেবল তখনই অনুভব করা যায়, যখন কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে, ভগবানের চিত্ময় ধামে ভগবানের সাহচর্য লাভ করে ভগবানের সেবা করা যায় তাই কৃষ্ণভক্তি সাধন করাটাই হচ্ছে শ্রেষ্ঠ যজ্ঞ এবং সব রকম সমস্যার স্ব্যাধান করার সেটি শ্রেষ্ঠ উপায়।

শ্লোক ৩২

এবং বহুবিধা যজা বিততা ব্রহ্মণো মুখে। কর্মজান্ বিদ্ধি তান্ সর্বানেবং জাত্বা বিমোক্ষ্যসে ॥ ৩২ ॥

এবম্—এভাবে; বহুবিধাঃ—বহুবিধ, যজাঃ—য়ঞ; বিশ্বতাঃ—বিস্তৃত; ব্রহ্মণঃ— বেদের; মুখে—মুখে, কর্মজান্—কর্মজাত; বিদ্ধি—জানবে; তান্—তাদের, সর্বান্— সকলকে; এবম্—এভাধে; জাত্বা—জেনে; বিমোক্যানে—মুক্তি গাভ করতে পারবে।

গীতার গান

হে পুরুষোত্তম। অতঃ বজাই বে ধর্ম।
আর দব যাহা কিছু দকল বিকর্ম ॥
বেদাদি শাস্ত্রেতে তথা বহু যজ্ঞ হয় ।
কত শাখা প্রশাখাদি কে করে নির্ণয় ॥
সে দব যজ্ঞাদি জান দব কর্মজান ।
মুক্তিপথ সেই জান মজ্ঞ সে দর্বান ॥

অনুবাদ

এই সমস্ত যজই বৈদিক শাস্ত্রে অনুমোদিত হয়েছে এবং এই সমস্ত খন্ত বিভিন্ন প্রকার কর্মজাত। সেগুলিকে যথাষথভাবে জানার মাধ্যমে তুমি মুক্তি লাভ করতে পারবে।

তাৎপর্য

বিভিন্ন কর্মীর বিভিন্ন মনোবৃত্তি অনুসারে বেদে নানা রকম বঞ্চ অনুষ্ঠান করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। অধিকাংশ মানুষই তার দেহাদ্মবৃদ্ধিতে তন্মর হয়ে আছে। তাই, সমস্ত যজ্ঞের এমনভাবে বাবস্থা করা হয়েছে, যাতে মানুব তার দেহ, মন অথবা বৃদ্ধির যোগ্যতা অনুসারে তাদের অনুষ্ঠান করতে পারে। কিন্তু সমস্ত যজ্ঞের চরম উদ্দেশ্য হচ্ছে দেহের বন্ধন থেকে জীবকে মৃক্ত করা। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ এখানে ভার নিজের মুখ থেকে সেই কথা প্রতিপন্ন করেছেন।

শ্লোক ৩৩

শ্রেয়ান্ দ্রবাময়াদ্ যজাজ্জানযজ্ঞঃ পরস্তপ । সর্বং কর্মাখিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপাতে ॥ ৩৩ ॥

শ্রেরান্—্রের; দ্রব্যমরাৎ—প্রব্যমর; যজ্ঞাৎ—যজ্ঞ থেকে; জ্ঞানযক্তঃ—জ্ঞানমর ধজ্ঞ, পরক্তপ—হে শক্ত দমনকারী, সর্বম্—সমস্ত; কর্ম—কর্ম, অধিলম্—পূর্ণরূপে, পার্থ—হে পূথাপুত্র, জ্ঞানে—জ্ঞানে, পরিসমাপ্যতে—সমাপ্ত হর।

গীতার গান

কিন্তু শ্রের জ্ঞান্যজ্ঞ দ্রব্য যজ্ঞাপেকা । জ্ঞানীর নাহিক আর কর্মজ অপেকা ॥ সর্ব কর্ম শেষ হয় জ্ঞানে সমাপন । কর্মশুদ্ধ চিত্তে হয় জ্ঞানের সাধন ॥

অনুবাদ

হে পরন্তপ। দ্রন্তমন্ন বজা থেকে জ্ঞানময় যজা জেয়। হে পার্থ। সমস্ত কর্মই পূর্ণরূপে চিত্রম জ্ঞানে পরিসমাপ্তি লাভ করে

তাৎপর্য

সমন্ত যজের উদ্দেশ্য হচ্ছে পূর্ব জ্ঞানে অধিষ্ঠিত হয়ে জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়া এবং অবশেবে ভগবান প্রীকৃষ্ণের প্রতি অপ্রাকৃত প্রেম লাভ করে অপ্রাকৃত জগতে উত্তীর্ণ হরে তাঁর নিতা সাহচর্য লাভ করা। কিন্তু তা সম্বেও প্রত্যেকটি যজ্ঞেরই একটি নিগৃঢ় রহস্য আছে এবং যজ্ঞ অনুষ্ঠান করতে হলে সেই রহস্য সম্বন্ধে অবগত হওয়া প্রয়োজন। অনুষ্ঠানকারীর বিশ্বাস ও বাসনা অনুসারে যজ্ঞ বিভিন্নভাবে অনুষ্ঠিত হয়। অপ্রাকৃত দিব্যজ্ঞান লাভ কবার কামনায় কেউ যথন জ্ঞানযজ্ঞের অনুষ্ঠান করেন, সেই বন্ধ অপ্রাকৃত জ্ঞানবহিত কর্মযজ্ঞের থেকে শ্রেম, কেন না

জ্ঞানবিহীন যজ্ঞ লৌকিক ক্রিয়া মাত্র—তাতে প্রমার্থ লাভ হয় না। প্রকৃত জ্ঞান সর্বোচ্চ পর্যায়ের অপ্রাকৃত জ্ঞানে অর্থাৎ কৃষ্ণভাবনায় পরিসমাপ্তি হয়। জ্ঞানের স্তরে উন্নীজ না হলে যজ্ঞানুষ্ঠান কেবলমাত্র জ্ঞানতিক কার্যকলাপ। যখন যজ্ঞের সকল কাজকর্ম অপ্রাকৃত জ্ঞানের স্তরে উন্নীত করে, তখন তার সুফল পাবমার্থিক পর্যায়ে পর্যবিসিত হয় স্তরভেদে যজ্ঞ-ক্রিয়াকে কর্মকাশু (সকাম কর্ম) অথবা জ্ঞানকাশু (সত্য-জ্রিঞ্জাসা) বলা হয় কিন্তু সেই ষজ্ঞই হচ্ছে সর্বশ্রেষ্ঠ যজ্ঞ, যার ফলে পরম জ্ঞান লাভ করা যায়।

শ্ৰোক ৩৪

তদ্ বিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবরা । উপদেক্ষ্যন্তি তে জানং জ্ঞানিনস্তত্ত্বদর্শিনঃ ॥ ৩৪ ॥

তৎ—বিভিন্ন যজের সেই জ্ঞান, বিদ্ধি—জানবার চেষ্টা কর, প্রণিপাতেন —সন্তর্গর শরণাগত হয়ে; পরিপ্রশ্নেন—ঐকান্তিক বিনম্র প্রশ্নের ধারা; সেবয়া—সেবার দ্বারা; উপদেক্ষান্তি—উপদেশ দান করবেন: তে—তোমাকে; জ্ঞানম্—জান; জ্ঞানিনঃ—আজ্ব-তথ্যবৈত্তা; তত্ত্ব—তথ্য, দর্শিনঃ—ম্ট্রাগণ।

গীতার গান

অতএব সে বিজ্ঞান যে জানিবারে চায় । উপযুক্ত গুরুপদ করয়ে আশ্রয় ॥ প্রণিপাত পরিপ্রশ্ন সেবার সহিত । গুরুস্থানে জানি লও আপনার হিত ॥

অনুবাদ

সদ্গুরুর শরণাগত হয়ে তত্ত্ব্পান লাভ করার চেন্টা কর। বিনম্র চিন্তে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কর এবং অকৃত্রিম সেবার দারা তাঁকে সন্তুষ্ট কর। তা হলে সেই তত্ত্বদ্রষ্টা পুরুষেরা তোমাকে জ্ঞান উপদেশ দান করকেন।

তাৎপর্য

পারমার্থিক উপলব্ধির পথ নিঃসন্দেহে দুর্গম। তাই, ভগবান আমাদের উপদেশ দিয়েছেন সেই সদ্গুরুর শরণাগত হতে যিনি গুরু-পরস্পরার ধারায় ভগবৎ-তত্ত্বজ্ঞান পাত করেছেন। গুরু-পরস্পরাক্রয়ে যিনি ভগবং তত্তপ্রান লাভ করেননি, তিনি কখনই গুরু হতে পারেন না। ভগবান হচ্ছেন আদি গুরু। তিনি এই পরম তম্বজ্ঞান সৃষ্টির আদিতে দান করেছিলেন ে তারপর গুরু-শিষ্য ধারায় পরস্পরাক্রমে এই জ্ঞান প্রবাহিত হরে আসছে। তাই, এই পরস্পরার ধারায় যিনি এই জ্ঞান আহরণ করেছেন, তিনি এই জ্ঞানের প্রকৃত তব্ব উপলব্ধি করতে পেরেছেন এবং তিনিই এই জ্ঞানকে ৰথাযথক্তপে দান করতে পারেন। মনগড়া একটি পদ্ধতির উদ্ভাবন করে আমরা কখনই ভগবানকে উপলব্ধি করতে পারি না একদল মঢ প্রতারক ওক সেজে মানা রকম অশাশ্রীয় পদ্ধতির উদ্ভাবন করে লোক ঠকায় এই জন্য ভাগবতে (৬/০/১৯) বলা হয়েছে, ধর্মং তু সাক্ষান্তগবংপ্রণীতম্—ধর্মের পথ সমং ভগবানই প্রত্যক্ষভাবে নির্দেশ করেছেন তাই, জন্ধনা-কর্মনা বা বুখা তর্ক অথবা শাস্ত্রণন্থের মনগড়া ব্যাখ্যার মাধ্যমে কখনই আধ্যাত্মিক জীবনে অগ্রসর হওয়া যায় না। পরম উত্থব্ধনে লাভ করার জন্য কৃষ্ণ-ভতুবেতা গুরুদেকের শরণাগত হতে হয়, সুদৃঢ় বিশ্বাদে তার চরণাস্থান্ধে আন্তমমর্পণ করতে হয় এবং সম্পূর্ণ নিরহন্ধারী হয়ে ক্রীতদানের মতো তাঁর সেবা করতে হয় সদগুরুর সন্ধৃষ্টি বিধান করার মাধ্যমে আধ্যায়িক জীবনে উন্নতি লাভ করা যায় আত্মসমর্পণ ও সেবা না করে কেবল প্রশ্ন করে কখনই এই তথ্যপ্রান লাস্ত করা যায় না প্রফলেব পরীকা করে পেখেন শিবোর মধ্যে তম্বজ্ঞান লাভ করার বাসনা কডটা প্রবল হয়েছে এবং এই পরীকার উত্তীর্ণ হতে পারলেই ওফদেব তাঁর শিষ্যকে পরম তত্ততান লাভ করার আশীর্বাদ দান করেন। এখানে অশ্বের মতো অনুকরণ করা অথবা মুটের মতে। নির্থক প্রস্থ করার নিন্দা করা হয়েছে। শিব্য কেবল শ্রাদ্ধা সহকারে গুরুপ্রদন্ত উপদেশ প্রবণ করবে, তা নয়, তাকে আত্মসমর্পণ, গুরুদেধের একান্তিক সেবা এবং তব্ব জিল্পাসার মাধামে এই জ্ঞানের মর্ম উপলব্ধি কবতেও হবে। সদ্ওক সর্বদাই তাঁর শিষ্যের প্রতি অত্যন্ত কুলা প্রায়ণ। তাই শিষ্য যথন বিনীত ও আজ্ঞানবর্তী সেবায় সর্বতোভাবে তংপর হয়, তখন জ্ঞান ও ডম্ম ব্রিক্তাসার বিনিময় পূর্ণ হয়।

শ্লোক ৩৫

ৰজ্জাত্বা ন পুনর্মোহমেবং যাস্যসি পাণ্ডব । যেন ভূতান্যশেষাণি দ্রক্ষ্যস্যাত্মন্যথো ময়ি ॥ ৩৫ ॥

যৎ—যা, জাত্বা—জেনে ন—না, পূনঃ পুনরায়, মোহম্—মোহ; এবস্ এই প্রকার, যাস্যসি—প্রাপ্ত হবে, পাশুক—হে পাশুপুত্র, যেন—যার দ্বারা, ভূজানি—জীবসমূহ, অশেষাণি—সমস্ত, ক্রক্ষ্যসি—দর্শন করবে, আত্মনি—প্রমান্ধার, অথো—অর্থাৎ; মহি—আমাতে।

গীতার গান

সে সব জ্ঞানের কথা বৃঝিতে পারিলে ।
মোহ আর হবে নাহি হারিলে জিতিলে ॥
তখন সে আত্মাদৃক দেখে ব্রহ্মসম ।
সম্পূর্ণ দর্শন সেই সম্পর্ক সে সম ॥

অনুবাদ

হে পাশুব! এভাবে তত্বজান লাভ করে তুমি আর মোহএত হবে না, কেন না এই জ্ঞানের বারা তুমি দর্শন করবে যে, সমস্ত স্থীবই আমার বিভিন্ন অংশ অর্থাৎ তারা সকলেই আমার এবং ভারা জামান্তে অবস্থিত।

তাৎপর্য

তব্দশী সদ্গুরুর কাছ থেকে পরম তত্ত্জান লাভ করার ফলে লিখ্য বৃথতে পারে যে, সকল জীবই হছে ভগবান শ্রীকৃষ্ণেরই অবিচ্ছেদ্য অংশ। শ্রীকৃষ্ণ থেকে আলাল অন্তিত্ব থাকাকে বলা হয় মায়া মা শব্দের অর্থ হছে 'না' ঝার যা শব্দের অর্থ হছে 'না' ঝার যা শব্দের অর্থ হছে 'না' ঝার যা শব্দের অর্থ হছে 'যা' অর্থাৎ 'যার কোন অন্তিত্ব নেই'। কেউ কেউ মান করে, আমাদের শ্রীকৃষ্ণের প্রয়োজন নেই। তাদের মতে, শ্রীকৃষ্ণ হছেন একজন মহান ঐতিহাসিক পুরুষ এবং পরমতত্ব হছে নির্বিশেষ ব্রন্ধা। কিন্তু ভগবদ্গীতার মাধ্যমে আমরঃ জানতে পারি যে, ব্রন্ধজনাতি হছে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের দেহনির্গত ব্রশ্যিছটো। পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ হছেন সব কিছুর মূল কাবণ। ক্রন্ধানহিতার স্পটভাবে বর্ণনা করা হয়েছে যে, শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং পরম পুরুষোত্তম ভগবান, সর্ব কাবণের কারণ। জনস্ত কোটি অবতারেরাও হছেন তার বিভিন্ন অংশ প্রকাশ মত্রে। তেমনই, সকল জীবত হছে ভগবানের অংশ প্রকাশ। মাধ্যবাদী দার্শনিকেরা ভূল করে মনে করে যে, বিভিন্ন অংশ প্রকাশের মাধ্যমে প্রকট হবার ফলে শ্রীকৃষ্ণ তার ক্রন্তে অতিহ্ব হাবিয়ে ফেলেন। এটি হছে প্রাকৃত চিন্তাধানা। প্রাকৃত জড় জগতে আমাদের

অভিজ্ঞতা এই যে, যখন কোন কিছু যগুরূপে পরিবেশিত হয়, তখন তার মূল স্বরূপ নষ্ট হয়ে যায়। কিন্তু মায়াবাদী দার্শনিকেরা এটি হৃদয়ঙ্গম করতে পারে না যে, ভগবান হচ্ছেন পরতন্ত, তিনি হচ্ছেন অনন্ত অর্থাৎ তাঁর সঙ্গে এক যোগ করলেও তাঁব কোন বিকার হয় না, আবার তাঁর থেকে এক বিয়োগ করলেও তাঁর কোন বিকার হয় না। এটিই হচ্ছে অপ্রাকৃত তত্ত্বের বৈশিষ্ট্য

পর্যাপ্ত পরেমার্থিক জ্ঞান না থাকার ফলে আমরা বর্তমানে মারার দ্বারা আচ্চাদিত হয়ে পড়েছি এবং তারই ফলে আমরা মনে করি, আমরা শ্রীকৃঞ্জের পেকে বিচ্ছিন্ন আমরা যদিও শ্রীকৃষ্ণের ভিল্লাংশ কিন্তু তব্ও আমরা শ্রীকৃষ্ণ থেকে বিচিয়ে মই জীবের দেহগত পার্থকা হচেছ মায়া, অর্থাৎ তার সত্যিকারের অন্তিত্ব নেই আমাদের সকলেরই উদ্দেশ্য হচ্ছে শ্রীকৃষ্ণের সম্ভোষ বিধান করা। মায়ার প্রভাবে অর্জন মনে করেছিলেন, শ্রীকৃথের সলে তার নিত্য চিশ্বরা সম্পর্ক অপেক্ষা তার দেহগত সম্বন্ধে যাবা তাঁর আত্মীয়, তারা অধিক গুরুত্পূর্ণ *ভগবন্গীতার* সমস্ত উপদেশই আমাদের শিক্ষা দিছে যে, জীব হচ্ছে ভগবানের নিত্যকালের সেবক এবং সে জীকৃষ্ণ থেকে দুরে সরে থাকাতে পারে না। সে যদি ফনে করে, সে শ্রীকৃষ্ণ থেকে আলাল, সেটিই ইচ্ছে মায়া। ভগবানের অবিচেদ্য অংশরূপে জীবদের বিশেষ উদ্দেশ্য প্রয়েছে: অনস্তব্যাল ধরে সেই উদ্দেশ্যকে ভূলে যাওয়ার ফলেই তারা কখনও মানুষ কখনও পশু কখনও দেবতা আদি রূপে খুরে বেড়াচেছ ভগবানের সঙ্গে অপ্রাকৃত সেবার কথা ভূপে যাওয়াব ফলেই এই দেহগত পার্থক্যের উপর হয়। কিন্তু কেউ যখন কুফ্যভাবনামূত লাভ করে ভগবানের সেবায় নিয়োজিত হন, তথন তিনি এই মায়ার বন্ধন (২ ক মৃক্ত হন। এই শুদ্ধ পারমার্থিক জ্ঞান কেবল সদ্ভক্তর কাছ থেকেই লাভ করা যায়। এই জ্ঞানেব প্রভাবেই কেবল জীব শ্রীকবেরর সমকক, এই মোহ থেকে মৃক্ত হওয়া যায়। পরম তত্ত্তান হচ্ছে সেই জ্ঞান, যার প্রভাবে আমরা জানতে পারি যে, পরম আখ্যা ত্রীকৃষ্টই ইচ্ছেন সমস্ত জীবের পরহ আত্রয়। এই পরম আত্রয় খ্যবিয়ে ফেলাব ফলেই জীবসমূহ ভাদের নিজেদের পৃথক পরিচয় আছে, এরূপ কল্পনা করে মায়ারদ্বারা আচ্ছর ইয়ে পড়েছে। এভাবেই তারা একটির পর একটি দেহ ধাবণ করে জগৎকে ভোগ করতে চার এবং সম্পূর্ণভাবে শ্রীকৃষ্ণকে ভূলে যায় এই ধরনের মোহুগুন্ত জীবের। হখন ভগবানের হারপ উপলব্ধি করতে পেরে তার শরণাগত হয়, তখন বুঝতে হবে যে, ভারা মুক্তির পথে এগিয়ে চলেছে। সেই সম্বন্ধে *শ্রীমন্তাগবতে* (২/১০/৬) বলা হয়েছে— মুক্তির্হিত্বান্যখানাপং সন্তাপেণ ব্যবস্থিতিঃ মুক্তির অর্থ হচ্ছে শ্রীকৃষ্ণের নিত্যদাসকপে নিজের স্বরূপে অধিষ্ঠিত হওয়া

শ্ৰোক ৩৬

অপি চেদসি পাপেভ্যঃ সর্বেভ্যঃ পাপকৃত্তমঃ। সর্বং জ্ঞানপ্লবেনৈৰ বৃজ্ঞিনং সম্ভরিষ্যসি ॥ ৩৬ ॥

অপি —এমন কি, চেৎ—যদি, অসি—তুমি হও, পাপেডাঃ—পাপীদের থেকে, সর্বেডাঃ—সমস্ত, পাপকৃত্তমঃ—পাপিষ্ঠ, সর্বম্—এই প্রকার সমস্ত পাপকর্ম, জ্ঞানপ্লবেন—দিব্য জ্ঞামরূপ তর্গীর দ্বাবা; এব—অবশ্যই, বৃদ্ধিনম্—দুঃথরূপ সমুদ্র, সপ্তরিষ্যাসি—অভিক্রম কবরে

গীতার গান

পাপী হতে পাপী যদি হয়ে থাক তুমি ! তথাপি জ্ঞানের পোতে তরিবে আপনি II

অনুবাদ

তুমি যদি সমস্ত পাপীদের থেকেও পাপিন্ঠ বলে গণ্য হয়ে থাক, তা হলেও এই জ্ঞানরূপ তরণীতে আরোহণ করে তুমি দুঃখ-সমুদ্র পার হতে পারবে।

তাৎপর্য

ভগধান ত্রীকৃষ্ণের সঙ্গে সম্পর্কিত হয়ে আমাদের স্বরূপ উপলব্ধি করা এতই মাধুর্যময় যে, তা অজ্ঞানভার সমুদ্রে যে জীবন-সংগ্রাম, তা থেকে আমাদের সঙ্গে সঙ্গে উদ্ধাব করে। এই জড় জগৎকে করনও অবিদ্যাব সমুদ্র অথবা কথনও দাবানলের সঙ্গে তুলনা করা হয় অতি সুদক্ষ গাঁতারুও যেমন সাঁতার কেটে সমুদ্র পার হতে পারে না, ঠিক তেমনই জড় জগতের যে জীবন-সংগ্রাম তা দুবতিক্রমা মাঝ সমুদ্রে যে মানুষ হাবুড়ুবু খাছে, তার উদ্ধারের একমাত্র উপায় হছে, যদি কেউ এসে তাকে তুলে নেয়। এই ভবসমুদ্রে আমাদের এই ভবসমূদ্র থেকে তুলে নেয়, তা হগেই কেবল আমরা উদ্ধান্ধ পেতে পারি। ভগবানের কাছ থেকে পাওয়া অপ্রাকৃত ভগবৎ-তত্ত্ব হছে একমাত্র মুক্তির পথ। এই ভগবৎ-তত্ত্বজ্ঞান বা কৃষ্ণভাবনামৃত হছে আমাদের উদ্ধারকারী নৌকা। মুক্তি লাভের এই পথ অতান্ত সহজ, সরল ও মাধুর্মে পরিপূর্ণ।

শ্লোক ৩৭

যথৈথাংসি সমিদ্ধোহগ্নিভিম্মদাৎ কুরুতেহর্জুন । জ্ঞানাগ্রিঃ সর্বকর্মাণি ভম্মসাৎ কুরুতে তথা ॥ ৩৭ ॥

ষথা—বেমন; এধার্থসি—দাহ্য কাঠ, সমিছঃ—সম্যক্রপে প্রজ্বলিত, আগ্নিঃ—অগ্নি; ভশ্বদাং—ভশ্মীভূত, কুরুতে—করে, অর্জুন—হে অর্জুন, জ্ঞানাগ্নিঃ—জ্ঞানরূপ অগ্নি; সর্বকর্মাণি—সমস্ত জড় কর্মফলকে, ভশ্মসাং—ভশ্মীভূত, কুরুতে—করে, তথা—তেমনই।

গীতার গান

প্রবল অগ্নিতে যথা কান্ত ভদ্মসাৎ । জ্ঞানাগ্নি জ্বলিলে পাপ সকল নিপাত ॥ অতএব জ্ঞানতুল্য নাহি সে পবিত্র । তাহা নহে জড় জ্ঞান লাভ যত্রতক্র ॥

অনুবাদ

প্রবলরূপে প্রজ্বলিত অগ্নি যেমন কাষ্ঠকে ডলংসাৎ করে, হে অর্জুন। তেমনই জ্ঞানাগ্রিও সমস্ত্র কর্মকে দগ্ধ করে ফেলে।

তাৎপর্য

যে জ্ঞান আন্ধা ও প্রমাত্মা এবং তাঁদের পরস্পারের মধ্যে সম্পর্ক সন্বশ্বে শিক্ষা দেয়, তাকে এখানে অগ্নির সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে। এই অগ্নি কেবল পাপ কর্মকলকেই দহন করে তাই নর, তা পূণ্য কর্মকলকেও দহন করে তাদের ভাস্মে পরিণত করে। কর্মের ফল নানা রকম হয়। কোন কোন কর্মের ফল অপ্রিণত, কোন কর্মের ফল পরিণত, কোন কর্মের ফল ইতিমধ্যেই ভোগ করা হয়ে গেছে, আবার কোন কোন কর্মের ফল পূর্বজন্মের থেকে সঞ্চিত হয়ে আছে। কিন্তু স্বরূপ উপলব্ধির পরম জানের আগুনে ভা সবই ভস্মীভূত হয়ে যায়। বেদে (বৃহদারপাক উপনিষদ ৪/৪/২২) বলা হয়েছে, উত্তে উইইবৈষ এতে তরতামৃতঃ সাধ্যসাধূনী— "পাগ ও পূণ্য উভয় কর্মফল থেকেই পরিব্রাণ পাওয়া যায়।"

শ্ৰোক ৩৮

ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিদ্যুতে । তৎ স্বয়ং যোগসংসিদ্ধঃ কালেনাত্মনি বিন্দৃতি ॥ ৩৮ ॥

ন—কিছুই নেই, ছি -অবশ্যই, জানেন—জ্ঞানের; সদৃশম্—তুলা, পবিত্রস্থ—পবিত্র, ইহ—এই জগতে, বিদ্যাত—বিদ্যান, তৎ—তা, স্বয়ম্—স্বয়ং, যোগ—যোগে; সংসিদ্ধঃ—সমাক্রপে সিদ্ধ, কালেন—কালক্রমে; আত্মনি—আত্মান, বিদ্বতি— উপজোগ করেন।

গীতার গান

যোগসিদ্ধ সেই জ্ঞান চিন্ময় নির্মল । সে জ্ঞান লভিলে হবে আনক্ষে বিহুল ॥

অনুবাদ

এই জগতে চিমায় জ্ঞানের মডো পবিত্র আর কিটুই নেই। এই জ্ঞান সমস্ত যোগের পরিপক্ক ফল জগবড়কি অনুশীলনের মাধ্যমে যিনি সেই জ্ঞান আয়ন্ত করেছেন, তিনি কালক্রমে আয়ায় পরা শান্তি লাভ করেম।

তাৎপর্য

জ্ঞানের তাৎপর্য হচ্ছে পরমার্থ উপলব্ধি। তাই, এই দিব্য জ্ঞানের মতো মহিমাদিত ও নির্মল আব কিছুই নেই আমাদের বন্ধনের কাবণ হচ্ছে অজ্ঞান এবং মৃত্তির কারণ হচ্ছে জ্ঞান এই জ্ঞান হচ্ছে ভগবন্ততির সূপরু ফল। এই জ্ঞান যিনি লাভ করেছেন, তাঁকে আর অন্যত্র শান্তির অস্কেন্তা করতে হয় না, কেন না তিনি তাঁর অস্তক্তলে নিত্য শান্তি উপভোগ করেন। পক্ষান্তরে বলা যায়, এই জ্ঞান ও শান্তি কৃষ্ণভাবনামৃতে পর্যবস্থিত হয়, ভগবদ্গীতার এই হচ্ছে চবম উপদেশ।

শ্লোক ৩৯

শ্রদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতেন্দ্রির: । জ্ঞানং লব্ধা পরাং শান্তিমচিরেণাধিগচ্ছতি ॥ ৩৯ ॥ শ্রহাবান্ শ্রহাবান ব্যক্তি; লভতে—লাভ করেন, জ্ঞানম্—জ্ঞান, তৎপরঃ সেই অনুষ্ঠানে অনুবন্ধ, সংযত—সংযত, ইন্দ্রিয়:—ইন্দ্রিয়সমূহ, জ্ঞানম্—জ্ঞান, লব্ধা লাভ করে, পরাম্ অপ্রাকৃত, শান্তিম্—শান্তি, অচিরেণ অচিরেই, অধিগছতি—লাভ করেন।

গীতার গান

শ্রদ্ধাবান যেই হয় লভে সেই জ্ঞান ৷
সংযত ইপ্রিয় যার তংপর সে হন ৷
সে জ্ঞান লভিলে শান্তি অচিরাৎ পায় ৷
সংসারের যত ক্লেশ সব মিটে যায় ৷৷

অনুবাদ

সংযতেন্দ্রিয় ও তৎপর হয়ে চিমায় তত্ত্বাদে প্রস্থাবান ব্যক্তি এই জ্ঞান লাড করেন। সেই দিব্য জ্ঞান লাভ করে তিনি অচিরেই পরা শান্তি প্রাপ্ত হন।

ভাৎপর্য

যিনি সৃদ্ধ বিশ্বাসে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের প্রতি শ্রন্ধাবান, তিনিই কেবল কৃষ্ণেভাবনামৃতের এই জ্ঞান লাভ করতে পারেন। শ্রন্ধাবান তাঁকেই বলা হয় যিনি বিশ্বাস করেন যে, কৃষ্ণভক্তি সাধন করেলে সমস্ত কর্ম সৃসম্পন্ন হয় ভগবন্তক্তি সাধন করেলে জীবনের পরমার্থ সাধিত হয়। সৃদ্ধ বিশ্বাসের সঙ্গে ভগবানের সেবা সম্পাদন এবং হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে—এই মহামন্ত কীর্তন করার ফলে অন্তর মব রক্মের জড় কলুষ থেকে মুক্ত হর এবং তখন হদরে এই শ্রন্ধার উদয় হয় এ ছাড়া, ভগবন্তক্তি অনুশীলন করার সময় আমাদের ইন্দ্রিয়-সংখ্য করতে হয়। যিনি ইন্দ্রিয়ের বেগগুলিকে গংবত করে সৃদ্ধ বিশ্বাসের সঙ্গে শ্রীকৃষ্ণের সেবা করেন, তিনি অচিরেই কৃষ্ণভাবনামৃতের পূর্ণ জ্ঞান লাভ করে সিদ্ধি গ্রাপ্ত হন

শ্লোক ৪০

অজকাশ্রদ্ধানক সংশয়াত্মা বিনশাতি । নায়ং লোকোহন্তি ন পরো ন সুখং সংশয়াত্মনঃ ॥ ৪০ ॥

অজঃ —শাস্ত্রজ্ঞান বহিত মৃচ, চ—এবং, অপ্রদেধানঃ—শাস্ত্রের প্রতি শ্রুদ্ধাহীন, চ— ও, সংশয়—সংশয়, আত্মা—ব্যক্তি, বিনশ্যতি—বিনট হয়, ন—না, অয়াম্—এই, লোকঃ—লোকে, অস্তি—আছে, ন—না, পরঃ পরবর্তী জীবনে, ন না, সুখম্— সুখ, সংশয়—সংশয়, আত্মনঃ—ব্যক্তিব।

গীতার গান

সংশামাত্রা অস্ত যারা তাহে শ্রদ্ধা নাই । বিনাশ নিশ্চয় তার কহিনু নিশ্চয়ই ॥ সে সব লোকের নাই ইহ-পরকাল । সংশায়ী আদ্ধা সে দৃঃখী সে সংসারজাল ॥

অনুবাদ

আজ্ঞ ও শাবের প্রতি শ্রদ্ধাহীন ব্যক্তি কখনই ডগবডুক্তি লাভ করতে পারে না। সন্দিপ্ধ চিত্ত ব্যক্তি ইহলোকে সুখডোগ করতে পারে না এবং পরলোকেও সুখডোগ করতে পারে না

তাৎপর্য

সমন্ত প্রামাণ্য দিব্য শাথের মধ্যে ভগবদ্গীতাই হচ্ছে শ্রেষ্ঠ। যে সমন্ত মানুষের প্রবৃত্তি প্রায় পশুদের মতো, ভাদের শান্ত্রন্তান অথবা শান্তের প্রতি শ্রন্থা থাকে না। আবার এমনও কিছু লোক আছে, যাদের শান্তর্জান থাকনেও বা শান্ত থেকে উদ্বৃত্তি দিতে পাবলেও, শান্তের কথায় ভাদের বিশাস নেই। শান্ত থেকে বিভিন্ন শ্লোক উদ্বৃত্ত করে এরা মানা রকম যুক্তি-ভর্কের অবভাবণা করতে পারে, কিন্ত শান্তের প্রতি ভাদের মোটেই বিশাস নেই। আবার আর এক ধরনের মানুষ আছে, যাদের ভগবদ্গীভার প্রতি বিশাস থাকলেও ভারা বিশাস করে না যে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণই ইচ্ছেন পরমেশ্বর, ভাই ভারা ভাব আরাধনা করে না। এই ধরনের মানুষদের মনে কৃষণ্ডাবনার উদয় হয় না ভাবা অধংপতিত হয়। এদের মধ্যে বাদের মোটেই বিশাস নেই এবং যারা এই শান্ত্রোক্ত বিষয় সম্বন্ধে সন্দিহান, ভারা ভাদেব পরমার্থিক জীবনে কোন রকম উন্নতি লাভ করতে পারে না। ভগবান এবং ভার মুখ নিঃসৃত বাণীর প্রতি যাদের শ্রন্ধা নেই, ভারা কথনই ভগবৎ ভত্তজান লাভ করতে পারে না। তাই শ্রন্ধা সহকারে শান্ত্র সিদ্ধান্তের অনুগমন করে পারম জ্ঞান লাভ করাই হচ্ছে প্রতিটি মানুষ্কের কর্তব্য। পারমার্থিক উপলব্ধির অপ্রাকৃত স্থরে উন্নীত

হতে এই জানই সাহায় করবে। পক্ষান্তরে, সন্দিশ্ধচিত মানুখদের পক্ষে পারমার্থিক মৃতির কোনও মর্যাদা লাভ সম্ভব নয়। তাই প্রতিটি মানুষেরই কর্তব্য হচ্ছে, গুরুপরম্পরায় যে সমস্ত মহান আচার্য আছেন, তাঁদের পদাক অনুসর্গ করে সাফল্য লাভ করা।

শ্ৰোক ৪১

যোগসংন্যন্তকর্মাণং জ্ঞানসংছিলসংশয়ম্ । আত্মবস্তং ন কর্মানি নিবপ্লস্তি ধনঞ্জয় ॥ ৪১ ॥

ৰোগ—কৰ্মধাণে ভগবঙ্জিক ছারা, সংন্যন্ত—ভাগ করেন, কর্মাণম্—কর্মকল, জ্ঞান—জ্ঞানের হারা, সংছিন্ন—ছেদন করেন, সংশায়ম্—সংশয়, আত্মবন্তম্—
আত্মবনে, ন—না, কর্মাণি—কর্মসমূহ, নিবপ্লন্তি—আবদ্ধ করতে পারে, ধনঞ্জয়—
হে ধনপ্রয়।

গীতার গান

অভএব যোগ ছারা কর্মবিহীন। জ্ঞানলাভ ছারা হয় সংশয় বিলীন ॥ আত্মবান জ্ঞানবান কর্ম হতে মুক্ত। হে খনঞ্জয়। তুমি সেই হও নিত্যমূক্ত॥

অনুবাদ

অতএব, হে খনপ্তম। যিনি নিদ্ধাম কর্মযোগের দ্বারা কর্মত্যাগ করেন, জ্ঞানের দ্বারা সংশয় নাশ করেন এবং আত্মার চিন্ময় স্বরূপ অবগত হন, তাঁকে কোন কর্মই আবদ্ধ করতে পারে না।

তাৎপর্য

পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণের মুখ নিঃসৃত গীতার জ্ঞানকে যিনি অনুসরণ করেন, এই দিব্য জ্ঞানের প্রভাবে তাঁর জ্বস্তরের সমস্ত সংশয় বিদ্বিত ২য় ভগবানের অবিচ্ছেদ। অংশরপে সম্পূর্ণরূপে কৃষ্ণভাবনার ভাবিত হবার ফলে তিনি ইতিমধ্যেই আত্মজ্ঞানে অধিষ্ঠিত। তাই, তিনি নিঃসন্দেহে সমস্ত কর্মবন্ধন থেকে মুক্ত।

শ্লোক ৪২

তস্মাদজ্ঞানসভূতং হৃৎস্থৃং জ্ঞানাসিনাত্মনঃ । ছিত্ত্বৈনং সংশয়ং যোগমাতিষ্ঠোতিষ্ঠ ভারত ॥ ৪২ ॥

তশ্মাৎ—অতএব, অজ্ঞানসমূতম্ অজ্ঞান থেকে উদ্ভূত; হৃৎস্থ্যু —হৃদয়স্থিত, জ্ঞান—জ্ঞানের, অসিনা—গঙ্গোব দ্বাবা, আত্মনঃ—আত্মার, ছিত্বা—ছিল্ল করে, এনম্—এই; সংশয়ম্—সংশয়; যোগম্—যোগে, আতিষ্ঠ—অধিষ্ঠিত হও, উত্তিষ্ঠ— যুদ্ধ করার জন্য উঠে দাঁড়াও; ভারত—হে ভরতকাশীয়।

গীতার গান

অজ্ঞানসন্ত্ত মোহ জ্ঞান অসি দ্বারা । হৃদয়ে উদয় সব ইইয়াছে দ্বারা ॥ এই সব ছিন্ন করি জাগিয়া উঠিবে । হে ভারত! যোগোতিষ্ঠ হও এ সংসারে ॥

অনুবাদ

অতএব, হে ভারত। তোমার হুদরে বে অপ্তানপ্রসূত সংশ্যের উদয় হয়েছে, তা জ্ঞানরূপ থঙ্গোর দারা হিন্ন কর যোগাঞ্জয় করে যুদ্ধ করার জন্য উঠে দাঁড়াও।

তাৎপর্য

এই অধ্যায়ে যে যোগমার্গের উপদেশ দেওয়া হয়েছে, তাকে বলা হয় 'সনাতনযোগ' অর্থাৎ জীবেব উপযোগী শাশত কার্যকলাপ। এই যোগে দুই রকম বজ্ঞ
অনুষ্ঠান সাধিত হয় -তার একটি হচ্ছে প্রবায়ঞ্জ অর্থাৎ সব রকম জড় বিষয়কে
উৎসর্গ করা এবং অন্যটি হচ্ছে আবাজ্ঞান ষজ্ঞ, যা সম্পূর্ণরূপে গুদ্ধ পারমার্থিক
কর্মা প্রবাসয় যজ্ঞ যদি পারমার্থিক উদ্দেশ্যে সাধিত না হয়, তবে তা জড়-জাগতিক
কর্মে পর্যবসিত হয়। কিন্তু এই যজ্ঞ যদি পরমার্থ সাধন করবার জন্য, অর্থাৎ
কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে সাধিত হয়, তবে তা সর্বাস্থীণ পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়।
পারমার্থিক কর্মও দুটি ভাগে বিভক্ত- নিজেব স্বরূপকে উপলব্ধি করা এবং পরম
পুরুষোত্তম ভগবানের প্রকৃত তত্ত্ব উপলব্ধি করা যায়। তখন জনায়াসে উপলব্ধি
করা যায় যে, জীবাঝা হচ্ছে ভগবানের অবিচ্ছেদ্য ভংশ। এই প্রকার উপলব্ধি

পরম মঙ্গলময়, কারণ এই জ্ঞানের প্রভাবে ভগবানের দিবা লীলার তত্ত্ব সহজেই ৰুৰাতে পারা যায়। এই অধ্যায়ের প্রথমেই ভগবান নিজেই তাঁর অপ্রাক্ত কার্যকলাপের কথা বর্ণনা করেছেন। *ভগবদগীতায়* নির্দেশিত ভগবানের উপদেশ যে বুঝান্তে পারে না, সে হচ্ছে শ্রন্ধাহীন ভগবং বিদ্লেষী ভগবান যে তাকে একট্টবানি স্বাধীনতা দিয়েছেন, সে তার অপব্যবহার করছে। *ভগবদগীতায়* ভগবান এত সরলভাবে তাঁর স্বরাল বর্ণনা করেছেন, কিন্তু তা সাথেও যে ভগবানের সচ্চিদানকময় স্বরূপকে হলবঙ্গম করতে পারে না, সে নিভাওই মুর্খ কঞ্চতাবনামতের সিদ্ধান্ত হালয়ঙ্গম করলে ধীরে ধীরে অজ্ঞানতা দুর ইয় দেবযজ্ঞ, ব্রত্মহন্ত, ব্রত্মচর্য-বজ্ঞ, গার্হস্থা পালনরূপ যজ্ঞ, ইপ্রিয় নিগ্রহ্ যঞ্জ, যোগস্ভাস-যজ্ঞ, তপোষরে, প্রব্যাহর ও স্থাধায়ে যন্তের অনুষ্ঠানের ছারা এবং বর্ণাপ্রম-ধর্ম আচরণের चारा जारात कथानाभारत विकास द्या अहे सर क्यांगित्सरे वना यस 'यखा' এবং সব কয়টি ক্রিয়াই নিয়ন্ত্রিত কমের ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত - কিন্তু এই সমগু ্রিমার মুখা উদ্দেশ্য হচেছ আত্মতন্ত উপলব্ধি এই উদ্দেশ্যকে যিনি অনুসন্ধান করেন, তিনিই হচ্ছেন ভগধদগীতার যথার্থ শিষা। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণের পরমেশ্বরত্ব সম্বন্ধে যার মনে সংশয় আছে, সে অধংপতিত হয় তাই উপদেশ দেওয়া হনেছে, যথার্থ সম্ভক্তর শ্রীচরণে আন্তসমর্পণ করে তার সেধায় নিয়োজিত হয়ে, তাঁর কাছ থেকে *ভগবদগীতা* বা অন্য শশ্রেগ্রন্থ শিক্ষালাভ করা উচিত সৃষ্টির আদি থেকে যে জ্ঞান গুঞ্ধ-শিষা পরস্পবার ধারায় প্রবাহিত হচ্ছে, তা আহরণ করতে হয় প্রতপ্রার ধারার অধিষ্ঠিত যে সদগুরু, তার কাছ থেকে। কোটি কোটি বছব আগে সর্যদেবকৈ ভগবান যে শিক্ষা দিয়েছিলেন, সেই শিক্ষা তাঁর কাছ থেকে এই পৃথিবীতে নেমে এসেছে এবং সদ্ভব্ন ডা সম্পূর্ণ অপনিবর্তিডভাবে দান করেন ভাই, *ভগবদগীতার* যথায়থ উপদেশ প্রত্যেকের গ্রহণ করা উচিত যে সমস্ত প্রতাহক ওাদের স্বার্থসিদ্ধি করনে জন্য ভগবদ্গীতার জ্ঞানকে বিকৃত করে তার কদর্থ করে মানুষকে বিপথে চ্যালিত করে, তাদের সম্বন্ধে সাবধান হওয়াই মানুষের কর্তব্য। ভগৰান হচ্ছেন অবিসম্বাদিত প্রফেশ্বর এবং তাঁর সমস্ত লীলাই অপ্রাকৃত এই মত্যকে সূদ্রত বিশ্বাসের সঙ্গে যিনি উপলব্ধি করণত পেরেছেন, তিনি ভারবদ্গীতার स्थान मान कथाय भर्छ (थरकरे भरू।

ভক্তিবেদান্ত কহে শ্রীগীতার গান । শুনে যদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ ॥

ইতি—অপ্রাকৃত পারমার্থিক জানের স্বক্রপ উদ্যাটন বিষয়ক 'জানযোগ' নামক শ্রীমন্ত্রনবদ্গীতার চতুর্থ অধ্যায়ের ভক্তিবেলস্ত ভাৎপর্য সমাপ্ত।

পৃঞ্চম অধ্যায়



কর্মসন্ন্যাস-যোগ

প্লোক ১

অর্জুন উবাচ সন্মাসং কর্মণাং কৃষ্ণ পুনর্যোগং চ শংসসি। মক্ত্রের এতয়োরেকং তদ্মে বৃহি সুনিশ্চিতম্ ॥ ১ ॥

অর্জুনঃ উবাচ—অর্জুন বললেন, সন্ন্যাসম্—ত্যাগ, স্কর্মণাম্—সমস্ত কর্মের, কৃষ্ণ—রে উন্পূল, পুনঃ—পুনরায়, যোগম্—যোগ; চ—ও; শংসমি—প্রশংসা করছ, যং—২। ত্রেয়ঃ—ত্রেয়ক্তর, এডমোঃ—এই দৃটির মধ্যে, একম্—একটি, তং—া যে—আমাকে, ক্রাই—দ্যা করে বল, সুনিশ্চিতম্—নিশ্চিতভাবে।

গীতার গান

অর্জুন কহিলেন ঃ
হে কৃষ্ণ বারেক কর্ম ত্যাগ যে কথন ।
পুনরায় কর্মযোগ কহ বিবরণ ॥
ভার মধ্যে যেবা নিশ্চিত জ্ঞানিবা ।
সংশয়বিহীন করি আমারে কহিবা ॥

ক্রিম অধ্যায়

অনুবাদ

অর্জুন বললেন—হে শ্রীকৃঞঃ প্রথমে ভূমি আমাকে কর্ম ভাগে করতে বললে এবং তারপর কর্মধোগের অনুষ্ঠান করতে বললে। এই দুটির মধ্যে কোন্টি অধিক কল্যাণকর, তা সুনিশ্চিতভাবে আমাকে খল।

তাৎপর্য

ভগবদ্গীতার এই পঞ্চয় অধায়ে ভগবান বলছেন যে, তম্ব ব্লানের মানসিক জন্ধনার চেয়ে কৃষ্ণভাবনাময় ভক্তিভাবমূলক কর্ম স্লোম। ভক্তিভাবমূলক শেবা কর , জন্ম-কন্মনার চেয়ে সংজ্ঞতর, কারণ এই ধরনের কর্ম অপ্রাকৃত এবং ভা সাধ্য করার ফলে মানুষ কর্মফলের প্রতিক্রিয়া থেকে মুক্ত হয়। বিতীয় অধ্যায়ে আত্মার প্রাথমিক জ্ঞান এবং জড় জগতে তার বন্ধনের কারণ বর্ণনা করা হয়েছে এবং বুদ্ধিযোগ বা ভক্তিযোগের অনুশীলনের ফলে কিভাবে সেই বন্ধন থেকে যুক্ত হওয়া যায়, তার ব্যাখ্যাও করা ২য়েছে। তৃতীয় অংগথে কাখ্যা করা হয়েছে যে, যিনি তথু জ্ঞানের ক্তরে অধিষ্ঠিত হয়েছেন, তাঁর আর কোন কর্তব্য নেই। চতুর্থ অধ্যায়ে ভগবান অর্ভুনকে শিক্ষা দিয়েছেন যে, মব রকমের যন্তই ভানে পরিসমাপ্তি হয়। তবে, এই চতুর্থ অধ্যায়ের শেষে ভগবান অর্জুনকে উপদেশ দিলেন, পূর্ণ জ্ঞানে অধিষ্ঠিত হয়ে মোহমুক্ত হয়ে যুগ্ধ করতে। সূতরাং, এভাবে একই সঙ্গে ভক্তিভাগমূলক কর্মে নিয়োজিত হতে এবং জ্ঞানে অধিষ্ঠিত হয়ে কর্ম পরিহাব কবতে পরামর্শ দিয়ে শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বিহান্ত করেছিলেন আর ভারে সিদ্ধান্ত প্রহণে বিচলিত করে তোলেন অর্জুন বৃথতে পেরেছিলেন যে, জ্ঞানের প্রভাবে কর্ম জ্যাগের অর্থ হচ্ছে ইন্দ্রিয়সুথ ভোগের জন্য যে সমস্ত কর্ম, ভা থেকে বিরত থাকা। থিন্তু কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে ভক্তিযোগ সাধন করার জন। যদি কর্ম করা হয়, তা হলে কর্ম ত্যাগ কবা হল কি করে ৷ তিনি মনে করেছিলেন, জ্ঞানের প্রভাবে কর্মত্যাগ অর্থাৎ দল্লাস হচ্ছে সব রকমের কর্ম থেকে বিবত হওয়া, কারণ কর্ম ও ত্যাগ তাঁব কাছে অসঙ্গতিপূর্ণ মনে হয়েছিল। সাধানণ মানুষের মতো তিনিও বুঝতে পাবেনমি যে, পূর্ণ জ্ঞানে অধিষ্ঠিত হয়ে যে কর্ম করা হয়, তা কর্মকল থেকে মুক্ত এবং তাই তা অকর্ম' সুডরাং, তিনি ভগবানকে গ্রশ্ন করেছেন, পরমার্থ সাধনের জন্য তিনি কি সর্বতোভাবে কর্ম পবিত্যাগ করবেন, না, পূর্ণ জ্ঞানে কর্ম কববেন :

প্ৰোক ২

শ্রীভগবানবাচ

সন্মাসঃ কর্মযোগশ্চ নিঃশ্রেয়সকরাবভৌ ৷ ত্যোন্ত কৰ্মসন্ন্যাসাৎ কৰ্মযোগো বিশিষাতে ॥ ২ ॥

ব্রীভগবান উবাচ--পর্যেশ্বর ভগবান বললেন, সম্মাসঃ--কর্মত্যাগ, কর্মযোগঃ--কর্মযোগ, চ—ও, নিঃশ্রেয়সকরৌ—মুক্তিদায়ক, উডৌ—উভয়, তয়োঃ—সেই দুটির মধ্যে, তু-কিন্তু, কর্মসন্থাসাৎ-কর্মসন্ন্যাস থেকে, কর্মযোগঃ-কর্মযোগ, বিশিষাতে---ভোর।

গীতার গান

ভগবান কহিলেন ঃ

সন্থাস আর কর্মথোগ দুই শ্রেয় হয়। সকল বেদাদি শান্তে তাই সে কহয় ॥ তার মধ্যে কর্মযোগ সন্নাস অপেকা 1 ক্রিয়াত্মক জনমধ্যে না কর উপেকা ॥

অনুবাদ

পরমেশ্বর ভগবান বলদেন—কর্মত্যাগ কর্মযোগ উভয়ই মৃক্তিদায়ক। কিন্তু, এই দৃটির মধ্যে কর্মব্যোগ কর্মসন্ন্যাস থেকে খের।

তাৎপর্য

ইন্দ্রিয় ভপ্তির জন্য যে সকাম কর্ম কবা হয়, তা মানুষকে জড় বন্ধনে আবদ্ধ করে রাবে। জীব যখন ভার শারীরিক সুখস্বাচ্ছন্দ্য বৃদ্ধি করার আশায় নানাবিধ কর্ম করে চলে, তখন সে নিশ্চিতভাবে তার কর্মেব ফলস্বরূপ একটির পর একটি বিভিন্ন ধরনের দেহ ধ্বেণ করে এই জড় জগতে ঘুরে বেড়ায় এবং তার কলে জড় বন্ধন অনস্তকাল ধরেই চলতে থাকে। সেই সম্বন্ধে *শ্রীমন্তাগবতে* (৫/৫/৪ ৬) প্রতিপন্ন करत वला शरहरू -

> नुनर श्रमसः कुकरङ विकर्म र्यानिखेराश्चीकम् जानुरगाजि । न मापु यत्ना यत व्यावात्नाश्य-भगविन क्रमान चांग प्रशः प्र

[৫ম অধ্যায়

শ্লোক তা

পরাভবস্তাবদবোধজাতো যাবন জিম্ঞাসত আত্মতম্ব । যাবং ক্রিয়াস্তাবদিদং মনো বৈ কর্মাত্মকং ফেন শরীরবন্ধঃ ॥

धरः यनः कर्यवनः श्यूष्ट्र व्यविनायाक्तृत्वशियमातः । श्रीजिनं याक्याम् वामूलस्य न युठार्ड स्वर्यारंगन छावः ॥

ইপ্রিয়সুখ ভোগ করবার জন্য মানুষ উন্মান এবং সে জালে না যে, তার প্রেশদায়ক দেইটি হচ্ছে তার পূর্বকৃত সকাম কর্মের ফল। এই দেহটি অস্থায়ী, অথচ এর জন্যই মানুষকে দুংখকন্ট, জালা-যপ্রণা ভোগ করতে হয়। তাই, জড় ইপ্রিয়সুখ ভোগ করবার আশায় কর্ম করা ভাল নয়। নিজের প্রকৃত স্থরূপ সহছে যে মানুষ কোনও অনুসন্ধান করে না, তার জীবন বার্থ বলেই মনে করতে হবে। যতনিন মানুষ তার প্রকৃত স্থরূপ বুঁথতে না পারে, ওতদিন তাকে ইপ্রিয়সুখ ভোগের জন্য কর্মফলের আশায় কর্ম করতে হয় এবং যতদিন বিষয়সুখ ভোগে করবার বাসনায় তার চেতনা আছের থাকে, ততদিন তাকে এক দেহ থেকে আয় এক দেহে দেহাগুরিত হতে হয় অজ্ঞানতার অস্ককারে আছের মন সকাম কর্মে নিবিষ্ট হতে পারে, কিন্তু মানুবের কর্তব্য হছেই মনের এই বাসনাকে দমন করে বাসুনেরের চবণে প্রপত্তি করা। কেবল তথনই সে এই জড় জগতের কন্ধন থেকে মুক্ত হবার সুযোগ পেতে পারে।

তাই, যে জ্ঞান মানুষকে শিক্ষা দেয় যে, সে তাব জড় দেহ নয়, তার প্রকৃত স্বরূপ হছে তার আদ্মা, সেই জ্ঞানও জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়ার পক্ষে যথেষ্ট নয়। আদ্মার স্বরূপ উপলব্ধি করতে পেরে আদ্মার শাশ্বত ধর্ম পালন করতে হয়, নচেৎ জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়ার উপায় নেই। কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে ভগবানের সেবা করার জন্য যে কর্ম করা হয়, সেই কর্ম সকাম কর্ম নয়। জ্ঞানময় কর্ম মানুষের প্রকৃত জ্ঞানের প্রগতিকে শক্তিশালী করে। কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত না হয়ে, কেবল সকাম কর্ম তাগে কবলেই বন্ধ জীবের হালয় কল্মমুক্ত হয় না। যতক্ষণ পর্যন্ত হাদয় সম্পূর্ণভাবে কল্মমুক্ত না হচ্ছে, ততক্ষণ সকাম কর্মের স্তরে করতে হয় কিন্তু কৃষ্ণভাবনাময় কর্ম সাধিত হলে তা আপনা থেকেই কর্মকলের বন্ধন থেকে মানুষকে মুক্ত করতে সাহায়্য করে এবং তথন তাকে আর

এই জড় জগতে থিরে আসতে হয় না। তাই, কৃষ্ণভাবনাময় কর্ম সর্বদাই কর্মত্যাগের চেয়ে শ্রেয়, কেন না কর্মত্যাগ থেকে পতনের সম্ভাবনা থাকে কৃষ্ণভাতিবিধীন বৈরাগ্য অপূর্ণ, সেই কথা শ্রীল রূপ গোস্বামী তার ভাক্তিরসামৃতাসিধুতে (পূর্ব ২/২৫৬) বলেছেন—

কর্মসন্ত্যাস-যোগ

थार्णाक्षेक्छमा वृद्धाः रुविमचित्रवानः । भूगुकृष्टिः भविजारणा रैवद्यांगार यन्त् कथारङ ॥

"মুমুকুনা ভগবান সম্বন্ধীয় বস্তুকেও প্রাকৃত জ্ঞানে পরিত্যাগ করে এবং সেই ত্যাগ সম্পূর্ণ হয় না। এই ধরনের বৈরাগ্যকে 'ফলুবৈরাগা' বলা হয়।" আমরা যখন বৃথতে পারি যে, সব কিছুই ভগবানের, আমাদের কিছুই নয়, তাই 'আমার' বলে কোন কিছুর উপর আমাদের অধিকার বিস্তার করা উচিত নয়, তখন ত্যাগের সম্পূর্ণতা আসে। মানুহের বোঝা উচিত, বাক্তবিকই কোন কিছুই তার নিজের নয়। তা হলে ত্যাগের প্রশ্ন আসে কোথা থেকে। যে জানে, সব কিছুই হচ্ছে ভগবানের সম্পতি, সে নিতা বৈরাগ্যক্ত যেহেতু সব কিছুই জীকৃজের, তাই সবই জীকৃজের সেবায় নিয়েগ করতে হয়। এই শুদ্ধ কৃষ্ণভাবনাম ভাবিত কর্ম মায়াবাদী সয়াসীদের কৃত্তিম বৈরাগ্যের চেত্রে অনেক ভাল

(শ্লোক ৩

জ্ঞোর: স নিত্যসন্মাসী যো ন ছেষ্টি ন কাশ্কতি। নির্দ্ধন্যে ই মহাবাহো সুখং বন্ধাৎ প্রমৃচ্যতে ॥ ৩ ॥

জ্যের:—ভাতবা; সঃ—তিনি, নিত্য—সর্বনা, সন্ন্যাসী—সন্ন্যাসী, যঃ—ধিনি; ন— না; ছেন্তি—বেষ করেন, ন—না, কাষ্ক্রতি—আকাষ্ক্রা করেন, নির্দ্ধন্-স্থান্ত, হি অবশ্যতি, মহাবাহো হে মহাবীর, সুখম্ –সুখে, বন্ধাৎ—বন্ধন থেকে, প্রমৃত্যতে—মুক্ত হন।

গীতার গান

রাগদ্বের বিবর্জিত যেবা কর্মযোগী । অনাসক্ত বিষয়েতে নহেত সে ভোগী ॥ নির্দ্ধ সে মহাবাহো দুঃখ বন্ধ নাই । তোমারে কহিনু আমি করিয়া নিশ্চয় ॥

অনুবাদ

হে মহাবাহো! যিনি তাঁর কর্মফলের প্রতি ছেব বা আকাত্ফা করেন না, তাঁকেই নিত্য সন্যাসী বলে জানবে। এই প্রকার ব্যক্তি ছন্দ্রহিত এবং পরম সূবে কর্মবন্ধন থেকে মৃত্তি লাভ করেন

তাৎপর্য

িনি পূর্ণরাপে কৃষ্ণভাবনাময়, তিনিই হচ্ছেন প্রকৃত তায়ণী, করেণ তিনি কর্মফলের প্রতি বীতবায়া বা অনুবাগ যে কোন দিক থেকেই সম্পূর্ণভাবে নিরাসন্ত। এভাবেই যিনি পব কিছু তায়া করে অনন্য ভক্তি সহকারে ভারবানের সেলা করেন, তিনিই হচ্ছেন প্রকৃত জ্ঞানী। কারণ, ভারবানের সঙ্গে তাঁর নিত্য সম্পর্কের কথা তিনি জানেন তিনি খুব ভালভাবেই জানেন যে, প্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন সমাক্ভাবেই পূর্ণ এবং তিনি হচ্ছেন তাঁর অবিচ্ছেদ। অংশ মাত্র এই জ্ঞানই পরম জ্ঞান, তা ওপবৈশিষ্টা এবং পরিমাণ-তত্ম বিচারেও পরম সতা। নির্বিশেষবাদীরা বে ভারবানের সঙ্গে এক হয়ে ভারবান হওয়ার বাসনা পোষণ করে তা সম্পূর্ণ প্রান্ত, কারণ অংশ ক্রমন্ত পূর্ণের সমান হতে পারে না ওগণত বৈশিষ্ট্যে মানুল স্বাংসম্পূর্ণ, তবে পরিমাণতত্ম বিচারে ভিন্নতা বিশিষ্ট, এই অচিগ্রা-ভেদাভেদ তথ্বজ্ঞানই হচ্ছে প্রকৃত পারমাথিক তত্মজ্ঞান তথ্ন মানুবের আকাঞ্জা বা শোক করবার কিছুই থাকে না। তাই তার মনে আর কোনও স্বন্ধভাব থাকে না, কারণ তিনি যা করেন তা সবই জীকৃষ্ণের জন্য করেন। এভাবেই স্বন্ধভাবের ক্তর থেকে মুক্ত হবার ফলে তিনি জাড় বস্ত্রনমূক্ত হন এমন কি এই জড় জগতে অবস্থানকালেও তিনি বন্ধনমূক্ত থাকেন।

क्षिक 8

সাংখ্যযোগৌ পৃথগ্ বালাঃ প্রবদন্তি ন পণ্ডিতাঃ । একমপ্যাস্থিতঃ সম্যণ্ডভয়োর্বিন্তে ফলস্ ॥ ৪ ॥

সাংখ্য—জড় জগতের বিশ্লেষণমূলক তত্ত্ব; যোগৌ যোগকে; পৃথক্—পৃথক, বালাঃ—অল্লজ প্রবদন্তি—বলে, ন—না, পণ্ডিতাঃ—পণ্ডিতেরা, একস্ একটিতে, অপি ত আস্থিতঃ—অবস্থিত হলে, সম্যক্—পূর্ণরূপে, উভয়োঃ উভয়ের, বিন্দতে—লাভ হয়; ফলম্—ফলঃ

গীতার গান

কর্মসন্ন্যাস-যোগ

সাংখ্যযোগ কর্মযোগ যেবা পৃথক বলে । পণ্ডিত সে নহে কভু বালকের ছলে ॥ উভয় কার্যের মধ্যে যে কোন সে এক । উভয়ের ফল প্রাপ্তি ইইবে সম্যক্ ॥

অনুবাদ

অল্পন্ত ব্যক্তিরাই কেবল সাংখ্যমোগ ও কর্মযোগকে পৃথক পৃথক পদ্ধতি বলে প্রকাশ করে, পণ্ডিডেরা ভা বলেদ দা। উভয়ের মধ্যে যে-কোন একটিকে সুষ্ঠুরূপে আচরণ করলে উভয়ের ফলই লাভ হয়।

তাৎপর্য

সাংখ্য-দর্শনের উদ্দেশ্য হচ্ছে জাড় জগতের বিশ্লেষণ করার মাধ্যমে আদ্মার অন্তিত্ব উপলব্ধি করা। জড় জগতের আদ্মা হচ্ছেন শ্রীবিষ্ণু বা পরমান্যা ভিক্তিযোগে যখন ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবা করা হয়, তখন পরমান্যারও সেবা সাধিত হয়। একটি প্রক্রিয়া হচ্ছে গাছের মূল শুঁজে বার করা, আর অন্যটি হচ্ছে সেই মূলে জলসিঞ্চন করা। সাংখ্য-দর্শনের যথার্থ শিক্ষার্থী ভাড় জগতের মূল শ্রীবিযুবকে জ্বানতে পেরে পূর্ণ জ্ঞানযুক্ত হয়ে তার সেবায় প্রবৃত্ত হন তাই, এই দৃটি পদ্ধতিতে কোনও ভেদ নেই, কারণ এদের উভয়েরই উদ্দেশ্য হচ্ছেন শ্রীবিষ্ণু তাই, পরম লক্ষাকে যারা জ্ঞানে না, ভাবাই কেবল বলে যে, সাংখ্যযোগ ও কর্মযোগের উদ্দেশ্য এক নয়। কিন্তু যিনি ফথার্য জ্ঞানী তিনি জ্ঞানেন, এই সমস্ত বিভিন্ন পদ্ধতির উদ্দেশ্য হচ্ছে এক।

শ্লোক ৫

যৎ সাংখ্যৈঃ প্রাপাতে স্থানং তদ্ যোগেরপি গম্যতে । একং সাংখ্যাং চ যোগং চ যঃ পশাতি স পশাতি ॥ ৫ ॥

ষৎ—যা, সাংখ্যৈঃ—সাংখ্য দর্শনের ছারা, প্রাপ্যতে—লাভ হয়, স্থানম্—স্থান, তৎ তা, যোগৈঃ—নিভাস কর্মযোগের ছারা; অপি—ও; গম্যতে—প্রাপ্ত হওয়া যায়, ওকম্—এক, সাংখ্যম্—সাংখ্য, চ—এবং, যোগম্—কর্মযোগকে; চ—এবং, মঃ—বিনি, পশ্যতি—মথার্থ দর্শন করেন।

প্রকৃত

প্ৰোক ডা

গীতার গান

সাংখ্যযোগ সাধ্য করি যে পদ সে পায় । যোগসিদ্ধ হলে লাভ তাহা উপজয় ॥ অতএব সাংখ্য কিংবা যোগ এক বল । বৃদ্ধিমান সেই হয় যে বৃষ্ধে এক ফল ॥

অনুবাদ

খিনি জানেন, সাংখ্য-যোগের দ্বারা যে গতি লাভ হয়, কর্মযোগের দ্বারাও সেই গতি প্রাপ্ত হওয়া খার এবং ভাই যিনি সাংখাযোগ ও কর্ম-যোগকে এক বলে ফ্রানেন, তিনিই যথার্থ তত্ত্বস্তুম্বা,

তাৎপর্য

পাশনিক গবেষণার মথার্থ উদ্দেশ্য হছে জীবনের পরম লক্ষা সম্বন্ধ অবগত হওয়া। জীবনের পরম লক্ষা হছে আঘা উপলব্ধি, তবি এই দুটি পদ্ধতির মাধ্যমে থেই নিজান্তে উপনীত হওয়া যায়, তা ভিন্ন নয়। সাংখা-দর্শনের মাধ্যমে আমরা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায়, তা ভিন্ন নয়। সাংখা-দর্শনের মাধ্যমে আমরা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হও যে, জীব এই জড় জগতের বস্তু নয়, সে হছে পূর্ণ প্রমান্তার অবিচেদ্যে আংশ। তাই, এই জড় জগতে চিগ্ময় আত্মার কোনই প্রয়োজন নেই। তার অভিশ্বের ও কর্মের একমাত্র উদ্দেশ্য হছে ভগবানের সঙ্গে সম্বন্ধ রক্ষা করা। যথন সে কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে কর্ম করে, তখন সে যথাবই তার স্বরূপে অধিষ্ঠিত হয় প্রথমেতে পদ্ধতি সাংখা-যোগের মাধ্যমে মানুয়কে জড় বিষয়ের প্রতি নিবাসতে হতে হয় এবং কর্মযোগ পদ্ধতি অনুসারে মানুয়কে কৃষ্ণভাবনাময় কর্মে আসক্ত হতে হয় এবং কর্মযোগ পদ্ধতি অনুসারে মানুয়কে কৃষ্ণভাবনাময় কর্মে আসক্ত হতে হয় এবং কর্মযোগ পদ্ধতি অনুসারে মানুয়কে কৃষ্ণভাবনাময় কর্মে আসক্ত হতে হয় এবং কর্মযোগ ও অন্যটিকে আসক্তি বলে মনে হয়। কিন্তু জড় বস্তুর প্রতি অনাসক্তি এবং শ্রীকৃষ্ণের প্রতি আসক্তি একই তন্তু। এই কথা যিনি বুবাতে প্রের্ছেন, তিনি প্রকৃত তন্তু মথামবভাবে উপলব্ধি কবতে প্রের্ছেন

প্লোক ৬

সন্যাসস্ত মহাবাহো দৃঃখমাপুমযোগতঃ । যোগযুক্তো মুনির্বন্ধ ন চিরেণাধিগছেতি ॥ ৬ ॥ সন্মাসঃ—সন্ধাস আশ্রম, তু কিন্তু, মহাবাহো—হে মহাবীর, দৃঃখম্ দুঃখ, আপ্র্যু—প্রাপ্ত হয়; অযোগতঃ—নিদ্ধাম কর্মযোগ ব্যতীত , যোগযুক্তঃ—নিদ্ধাম কর্ম অনুষ্ঠানকারী, মুনিঃ—ভ্যানী, ব্রহ্ম ব্রহ্মকে, ন চিরেণ—অচিরেই, অধিগচ্চতি - লাভ করেন।

গীতার গান

সন্ত্যাস করিয়া যদি নহে কর্মযোগী । মহাবাহো কি ৰলিৰ ৰূপা সেই ত্যাগী ॥ যোগযুক্ত মুনি যেবা ব্রহ্মপদ পায় । অচিরাৎ সেই কার্য সিদ্ধি যোগে হয় ॥

অনুবাদ

হে মহাবাহোঃ কর্মযোগ ব্যতীত কেবল কর্মত্যাগরূপ সন্মাস দুঃখন্ত্রনক, কিন্তু যোগমুক্ত মুনি অচিরেই প্রথকে লাভ করেন।

তাৎপর্য

मन्नामी पुरे श्रकारवद-भाग्नावामी ७ (विक्थः) भाग्नावामी मन्नामीना भारका-मर्मार অধ্যয়ন করেন আর বৈবঙ্গ সধ্যাসীরা বেদান্ত-সত্তের যথার্থ ভাষ্য প্রীমন্তাগরত দর্শন অধ্যয়ন করেন। মায়াবাদী সাধাসীরাও বেদান্ত-সূত্র অধ্যয়ন করেন, কিন্তু তাঁরা তা অধ্যয়ন করেন শ্রীপাদ শব্ধরাচার্যের *শাবীরক-ভাষোর* পবিশ্রেক্ষিতে। *শ্রীমরাগরত* অনুসরণকারী বৈষধবের পাক্ষরাত্তিকী বিধি অনুসারে ভক্তিমার্গে ভগবানের সেবা করেন, তাই বৈষণৰ সন্ন্যাসীরা চিদায় ভগবন্ধক্তিতে নানাবিধ কর্তব্য পালন কপ্রেন विकार मधानीएन्द्र कल-कार्याटक कर्लनाकर्म भारत करात कान अस्माकनीयाजा त्नेह. কিন্তু তবুও ভগবানের সেবা করার জন্য ভারা নানা রক্ষ কার্যকলাপের অনুষ্ঠান कद्दन। किन्नु সাংখা ও বেদাগু-দর্শন অধ্যয়নকারী এবং মনোধর্ম পরায়ণ মায়াবাদী সন্নাসীরা ভগবড়ক্তি আহ্বাদন করতে পারেন না। ফেহেডু তাঁদের অধ্যয়ন অত্যন্ত শ্রমদায়ক, তাই ব্রহ্ম বিষয়ক মনোধর্মের প্রভাবে বিশ্রান্ত ও ক্লান্ত হয়ে তাঁরা কখনও ক্ষনও *শ্রীমন্ত্রাগবতের* শরণাপ্তর হন কিন্তু *শ্রীমন্ত্রাগবতের* যথার্থ মুর্ম উপলব্ধি করতে না পারার ফলে ভাও ক্লেশদায়ক হয়ে ওঠে কৃত্রিম উপায়ে মায়াবাদীদের শুষ্ক জানালোচনা এবং জন্ধনা-কল্পনা প্রসূত অনুমান সবই নির্থক ভগবন্ধক্তি পরায়ণ বৈষ্ণব সন্ত্যাসীরা ওাঁদের দিব্য কর্তব্য সম্পাদন করে অপাকৃত আনন্দ লাভ করেন এবং এই জন্মতের কাজ সমাপ্ত হলে অভিমে ভারা যে চিদায় ভগবৎ ধামে কিরে বাকেন, সেই সম্বন্ধে ভারা নিশ্চিত। মায়াবাদী সন্ন্যাসীরা কখনও কখনও

শ্লোক ১ী

আত্ম-উপলব্ধির মার্গ থেকে স্রস্ট হয়ে সমাজসেবা, পরোপকার আদি প্রাকৃত কার্যকলাপে পুনরায় প্রবৃত্ত হন। এগুলি সবই জড় জাগতিক কর্মবন্ধন। এভাবেই আমরা দেখতে পাই, যাঁরা ভক্তি সহকারে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবা করে চলেছেন, তারা ব্রহ্মজ্ঞান অনুসন্ধানী সন্নাসীদের থেকে অনেক উচ্চ মার্গে রয়েছেন। এই সমস্ত ব্রহ্মবাদী জ্ঞানীরাও বছ জানের পরে কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করেন।

গ্ৰোক ৭

যোগযুক্তো বিশুদ্ধান্থা বিজিতান্থা জিতেন্দ্রিয়ঃ । সর্বভূতাত্মভূতাত্মা কুর্বদ্বপি ন লিপ্যতে ॥ ৭ ॥

যোগযুক্ত:—নিদ্ধাম কর্মযোগে যুক্ত, বিশুদ্ধাব্যা—শুদ্ধ চিগু, বিজিতাদ্বা— আদ্মসংযত, জিডেন্ড্রিয়ঃ—ইপ্রিয়জয়ী, সর্বভূতাদ্মুক্তাদ্যা—সমস্ত জীবের প্রতি দয়াশীল, কুর্বমপি—কর্ম করেও, ন—না, দিপাতে—লিগু হন।

গীতার গান

যোগযুক্ত বিশুদ্ধাত্মা জিত ষড় ওপ । জিতেন্দ্রিয় হয় সেই অত্যস্ত প্রবীপ ॥ সর্বভূত লাগি যেবা কর্মযোগ সাথে । বিষয়ের মধ্যে থাকে বিষয় না বাথে ॥

অনুবাদ

শোগযুক্ত জ্ঞানী বিশুদ্ধ বৃদ্ধি, বিশুদ্ধ চিত্ত ও জিতেন্দ্রিয় এবং তিনি সমস্ত জীবের অনুরাগভাজন হয়ে সমস্ত কর্ম করেও ভাতে শিশু হন না।

তাৎপর্য

কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে যিনি মুক্তিব পথে এগিয়ে চলেছেন, তিনি প্রতিটি জীবেরই অতান্ত প্রিয় এবং প্রতিটি জীবই তাঁব প্রিয়। কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করার ফলেই এটি সম্ভব এই প্রকাব ব্যক্তি কোন কিছুকেই শ্রীকৃষ্ণের থেকে ভিন্নরূপে দেখেন না একটি গাছের ভালপালা যেমন গাছটি থেকে ভিন্ন নর, তেমনই তিনিও দেখেন যে, প্রতিটি জীবও ভগবানের থেকে অভিন্ন। তিনি জানেন, গাছের গোড়ায় জল দিলে যেমন সমস্ত গাছটিকে জল দেওয়া হয় অথবা উদরকে খাদ্য দিলে যেমন

সমস্ত দেহকেই খাদ্য দেওয়া হয়, তেখনই ভগবানের সেবা করার ফলে সমস্ত জীব-জগতের সেবা করা হয়। এভাবেই শ্রীক্ষের দাসত্ব করাব মাধ্যমে তিনি সকলেরই দাসত করে চলেছেন। তাই তিনি সকলেরই প্রিয় এবং সকলেই তাঁর অতি প্রিয়ঃ ষেহেত তার কার্যকলাপে সকলেই সন্তুষ্ট, তাই তার চেতনা পবিত্র ও নির্মন। যেতেত তার চেতনা পবিত্র ও নির্মন, তাই তার মন সম্পর্শস্ক্রাপে সংবত। আর ভার চিন্ত সংখত হবার ফলে তার ইন্দ্রিয়গুলিও সংযত। ভার মন সর্বদাই ভগবান শ্রীকৃষ্ণের চরগে নিবন্ধ, ডাই তিনি কখনই ভগবানকে বিস্মৃত হন না। সভরাং, তাঁর ইন্দ্রিয়ওলি কৃষ্ণসেবা ব্যতীত জড় কার্যকলাপে নিযুক্ত হবার কোন সম্ভাবনা থাকে না। তিনি কৃষ্ণকথা ছাড়া আর কিছুই শোনেন না, তিনি ককপ্রসাদ ছাতা আর কিছুই গ্রহণ করেন না এবং তিনি ভগবানের মন্দির ছাড়া অন্য কোথাও যেতে চান না। তাই, তাঁর ইব্রিয়ণ্ডলি সর্বতোভাবে সংযত। এভাবেই যাঁর ইন্দ্রির সংযত হয়েছে, তিনি কারও স্কতিসাধন করেন না এখানে কেউ প্রশ্ন করতে পারে, "তা হলে অর্জন কেন কুরুকের যুদ্ধে অন্যদের আঘাত দিলেন? তিনি কি ভগবং-চেতনামর ছিলেন না ?" সেই প্রশ্নের উপ্তর ভগবদগীতার ছিডীয় অধারে দেওয়া হয়েছে। আপাতদৃষ্টিতে অর্জুনকে অপরাধী বলে মনে হতে পারে, কিন্তু যুদ্ধক্ষেরে সমবেত ব্যক্তিরা স্বতন্ত্রভাবে চিরকাল বেঁচে থাকবে, কেন না আত্মাকে কখনই হত্যা করা যায় না তাই, আত্মার পরিপ্রেক্ষিতে কুলাক্ষেত্রের যুদ্ধক্ষেত্রে কেউই নিহত হয়নি। ভগবান শ্রীকৃষ্ণের নির্দেশ অনুসারে কেবল তাদের পোশাকের পরিবর্তন হয়েছিল। তাই, কুরুক্কেত্রের যুদ্ধক্তেরে অর্জুন সত্যি সত্যিই যুদ্ধ কর্ছিলেন না , সম্পূর্ণভাবে কৃষ্ণভাবনাময় হয়ে তিনি ওগবান শ্রীকৃষ্ণের আদেশ পালন কর্রছিলেন এই ধর্নের ভগবস্তুক্ত কোন অবস্থাতেই কর্মবন্ধনে আবদ্ধ হন না।

প্লোক ৮-৯

নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তো মন্যেত তত্ত্বিং । পশ্যন্ শৃথন্ স্পূশন্ জিম্নন্ত্রান্ গচ্ছন্ স্থপন্ শ্বসন্ ॥ ৮ ॥ প্রলপন্ বিস্তুন্ গৃহুনুদ্বিষন্তিমিষন্নপি । ইক্রিয়াণীক্রিয়ার্থেয়ু বর্তন্ত ইতি ধার্যন্ ॥ ৯ ॥

না, এক অবশ্যাই, কিঞ্চিৎ কোন কিছু, করোমি করি, ইতি—এভাবে, যুক্তঃ চিন্দর চেতনার যুক্ত, মন্যেক্ত মনে করেন, তত্তবিং—তত্ত্তর, পশ্যান—দর্শন,

্রেক ১০ী

শৃধন—শ্রবণ স্পৃধন্—স্পর্শ, জিছন্ ছাণ্, অরান্—ডোজন; গছেন্—গমন, স্বপন্—স্বপ্ন, শ্বসন্—থাস গ্রহণ, প্রলপন্—প্রলাপ, বিস্তলন্—তাগ্য, গৃহুন্—গ্রহণ; উদ্মিষন্—উদ্মীলন, নিমিষন্ নিমীলন, অপি—সত্তেও, ইন্দ্রিয়াপি—ইন্দ্রিয়াসমূহ; ইন্দ্রিয়াপের্যু ইন্দ্রিয়ের বিষয়ে, বর্তন্তে প্রবৃত্ত হয়; ইন্দ্রি-এভাবে, ধারয়ন্—ধারণা করে।

গীতাম গান

সে যোগী চিন্তায়ে সদা হয়ে তত্ত্ববিং ।
সর্বকার্য করি কিন্তু করি না কিঞ্চিং ॥
দেখি শুনি স্পর্শ করি নিঃশ্বাসে প্রশ্বাসে ।
শ্বপনে গমনে কিংবা ভোজনে বিলাসে ॥
প্রলাপন করি কিংবা ভোগে বা সে ত্যাগে ।
উন্মীলন নিমীলন কিংবা নিদ্রা যায় জাগে ॥
জড়কার্যে জড়েন্দ্রিয় সতত সে জানে ।
নিজ কার্য আত্মতত্ত্ব সর্বদা সে খ্যানে ॥

অনুবাদ

চিত্রয় চেতনায় অধিষ্ঠিত ব্যক্তি দর্শন, প্রবণ, স্পর্শ, হাণ, ভ্যেতন, গমন, নিপ্রা ও নিঃশ্বাস আদি ক্রিয়া করেও সর্বনা স্থানেন যে, প্রকৃতপক্ষে তিনি কিছুই করছেন না কারণ প্রলাপ, ত্যাগ, গ্রহণ, চক্ষুর উত্যেষ ও নিমেষ করার সময় তিনি সব সময় জানেন যে, জড় ইন্দ্রিয়ওগিই কেবল ইন্দ্রিয়ের বিষয়ে প্রবৃত্ত হয়েছে, তিনি নিজে কিছুই করছেন দা।

ভাৎপর্য

যিনি কৃষ্ণভাবনাময় তাঁর অস্তিত্ব সম্পূর্ণভাবে পবিত্র, তাই তিনি কর্তা, কর্ম, অধিষ্ঠান, প্রচেষ্টা ও দৈব—এই পাঁচটি প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ কারণের দ্বাবা সাধিত কর্মের সঙ্গে কোনভাবে সংযুক্ত নন। তার কারণ হচ্ছে, তিনি সর্বক্ষণ কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে প্রেমভক্তি সহকারে ভগবানের সেবা কবছেন। আপাতদৃষ্টিতে যদিও মনে হয়, তিনি তাঁব দেহ ও ইন্ত্রিয়েব সাহাযো তাঁর কর্ম করছেন, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তিনি তাঁব যথার্থ স্থিতি সম্বন্ধে সচেতন, যা হচ্ছে পাবমার্থিক কার্যকলাপ। জড় চেতনায় ইন্দ্রিয়গুলি ইন্দ্রিয়গুলি সাধনের চেষ্টায় নিয়োজিত থাকে, কিন্তু কৃষ্ণভাবনায় ইন্দ্রিয়গুলি শ্রীকৃষ্ণের ইন্দ্রিয়েব সন্তুষ্টি বিধান করার সেবায় প্রবৃত্ত হয়। তাই, কৃষ্ণভক্তকে আপাতদৃষ্টিতে ইন্দ্রিয়েব কার্যকলাপে নিয়োজিত বলে মনে হলেও

শক্তপক্ষে তিনি সর্বদাই মৃক্ষ। দর্শন ও শ্রবদাদি হচ্ছে ইপ্রিয়ের কার্যকলাপ এবং এগুলির উদ্দেশ্য হচ্ছে জ্ঞান আহরণ করা, সেই রকম গ্র্যন, শ্রলাপন ও মলতাগাদিও ইপ্রিয়ের কার্যকলাপ এবং এগুলির উদ্দেশ্য হচ্ছে কর্ম করা কৃষ্ণভক্ত কোন অবস্থাতেই ইপ্রিয়ের এই সমস্ত কর্মের দ্বারা প্রভাবিত হন না জগবানের সেবা ছাড়া তিনি আর কোন কর্মই করতে পারেন না কারণ তিনি জানেন, তিনি হচ্ছেন ভগবানের নিতাদাস।

শ্লোক ১০

ব্রহ্মণ্যাধার কর্মাণি সঙ্গং তাক্তা করোতি যঃ। লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবান্তসা ॥ ১০॥

ব্রহ্মণি—পরমেশ্বর ভগবানকে; আধার—সমর্পণ করে, কর্মণি—সমস্ত কর্ম, সম্বয়— আসক্তি, ত্যক্তা—ত্যাগ করে, **করোতি—অ**নুষ্ঠান করেন, যঃ—হিনি, **লিপ্যতে—** প্রভাবিত হন; ন—না, সঃ—তিনি, **পাপেন**—পাপের ছারা, পল্পক্রম্—পল্পাতা; ইব—মড়ো; অস্ত্রসা—জল গ্রারা।

গীতার গান

বক্ষণি নিবিষ্ট কার্য নিঃসঙ্গ যে করে। বিষয় প্রভাবে সেই ভাহাতে না ডরে॥ অভএব পাপ পুণ্যে নাহি ভারে জেপে। সেই পক্ষণত্র জলে জানি বা সংক্ষেপে॥

অনুবাদ

যিনি সমস্ত কর্মের কল পরমেশ্বর ভগবানকে অর্পণ করে অনাসক্ত হয়ে কর্ম করেন, কোন পাপ ভাকে কবনও স্পর্ল করতে পারে না, ঠিক যেমন জল পদ্মপাতাকে স্পর্শ করতে পারে না।

তাৎপর্য

এবানে ব্রহ্মণি শব্দটির অর্থ ২চেছ কৃষ্ণভাবনায়। জড় জগৎ হচ্ছে প্রকৃতির তিনটি গুণের অভিব্যক্তি—ভাকে বলা হয় 'প্রধান'। বৈদিক মন্ত্র সর্বং হ্যোতদ্ ব্রহ্ম (মাণুক্য উপনিষদ ২), ভস্মাদেতদ্ ব্রহ্ম নামরূপময়ং হ জায়তে (মুড়ক উপনিষদ

প্ৰোক ১২ী

১,১৯) এবং ভগবদগীতাৰ শ্লোক মম যোনির্মহদ ব্রহ্ম (গীভা ১৪/৩) কনি। করে যে, এই জগতে সব কিছুই ব্রন্মের প্রকাশ। এই প্রকাশ যদিও ভিন্নকরে হয়, কিয়ে তা মল কারণ থেকে অভিন্ন। *ইশোপনিষদে* বলা হয়েছে, সব কিছুই পরমন্ত্রন্ধা শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত । তাই, তিনি হচ্ছেন সব কিছুর অধীশ্বর। যিনি এই সভাকে পূর্ণরূপে উপলব্ধি কবতে পেরেছেন এবং সেই উপলব্ধির ফলে সব কিছুই ভগবানের সেবায় নিয়োজিত করেছেন, তিনি কোন অবস্থাতেই পাপ-পুণা কর্মফলের বঞ্চনের দ্বাবা আবন্ধ হন না। পাপ অথবা পুণ্য কোন কর্মফলই ভাঁকে স্পর্গ করতে পারে না তিনি জানেন, কোন বিশেষ কর্ম সাধন করার জন্যই ভগবান তাঁকে তার জড শরীরটি দান করেছেন, তাই ডগবানের সেবাতেই তিনি সেটি নিয়োজিও করেন তখন তা সব রকম কলুব থেকে মুক্ত, ঠিক যেমন জ্বলে থাকলেও পদ্মপাতাকে জল কখনও স্পর্শ করতে পারে না। গীতাতেও (৩ ৩০) ভগৰান বলেছেন, *ময়ি স্বাণি কর্মাণি সংন্যস্য*—"সমস্ত কর্ম আমার (ত্রীকৃত্তের) কাছে সমর্পণ কর।" সিদ্ধাপ্ত হচ্ছে, যে জীব কৃষ্ণভাধনাশূল্য, তার দেহ ও ইন্দ্রিয়কে তার খন্ধপ মনে করে সে কর্ম করে, কিন্তু যিনি কুফভাবনাময় তিনি জানেন, তার দেহটি শ্রীক্ষেজ সম্পত্তি, তাই তিনি তা সর্বতোভাবে ভগবানের সেবায় নিধোজিত করেন।

শ্লোক ১১

কায়েন মনসা বুদ্ধা। কেবলৈরিন্দ্রিয়েরপি । যোগিনঃ কর্ম কুর্বস্তি সঙ্গং ত্যক্তাকুগুদ্ধয়ে ॥ ১১ ॥

কায়েন—দেহের দ্বাধা মনসা—মনের দ্বারা, বৃদ্ধা—বৃদ্ধির দ্বারা, কেবলৈঃ—বিশুদ্ধি:
ই ন্ত্রিইয়েঃ—ই প্রিয় দ্বারা, অপি—এমন কি. মোগিনঃ—কৃথতভাবনাময় নিদ্ধার কর্মনের্ম, কর্ম—কর্ম, কুর্বন্তি—করেন, সঙ্গম্—আসতি, তাত্ত্বা পরিভাগে করে, আত্ম—আত্মা, শুদ্ধয়ে—শুদ্ধ করার জন্য।

গীতার গান

কায় মন বাক্যে সে যে যোগের সাধন ।
মন বৃদ্ধি ইন্দ্রিয়াদি একত্তে বন্ধন ॥
যোগার্থে যে কার্য হয় বৈরাগ্য সে যুক্ত ।
সকল সময়ে জ্ঞানযোগী নিতাযুক্ত ॥

অনুবাদ

আস্বতন্ধির জন্য যোগীরা কর্মফলের আসক্তি ত্যাগ করে দেহ, মন, বৃদ্ধি, এমন কি ইন্দ্রিয়ের দারাও কর্ম করেন।

তাৎপর্য

কৃষণভাবনার উদুদ্ধ হরে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের ইন্দ্রিয়ভৃপ্তি সাধন করার জন্য শরীর, মন, বৃদ্ধি অথবা ইন্দ্রিয়ের দ্বারা যে কর্ম অনুষ্ঠিত হয়, তা জীবকে জড় জগতের কলুব থেকে মুক্ত করে। কৃষ্ণভাবনাময় কর্মের কোন জড় প্রতিক্রিয়া হয় না, তাই, কৃষ্ণভাবনাময় কর্ম করার কলে অনায়াসে সদাচার সাধিত হয় ভিক্তিরসামৃতিনিক্ত্র গ্রন্থে (পূর্ব ২/১৮৭) শ্রীল রূপ গোস্বামী তার বর্ণনা করে বলেছেন—

देश वना इंटर्सिएमा कर्मना प्रतमा निहा । निवित्तावभावशानु क्षीयमुक्तः म উठाएउ ॥

'যিনি শরীর, মন, বৃদ্ধি ও বাণী দিয়ে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবা করেন, তিনি এই জড় জগতে অবস্থান করলেও, এমন কি তথাকথিত জড়-জাগতিক কর্মে ব্যাপৃত থাকলেও তিনি মুক্ত পুরুষ।" তাঁর কোন রকম মিথা অহন্ধার নেই এবং তিনি কথনই মনে করেন না তাঁর দেহটিই হচ্ছে তাঁর স্বরূপ, অথবা তিনি তাঁর দেহটির মালিক। তিনি জ্ঞানেন যে, তাঁর স্বরূপ তাঁর দেহটি নয় এবং তাঁর দেহটি তাঁর সম্পত্তি নয়। তিনি শ্রীকৃষ্ণের এবং তাঁর দেহটিও শ্রীকৃষ্ণের। যথন তিনি তাঁর দেহ, মন, বৃদ্ধি, বাণী, জ্ঞাকন, ধন আদি সবই ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবায় নিবেদন করেন, ভংক্ষণাৎ তিনি সর্বতোভাবে কৃষ্ণগত প্রাণ। যে মিথ্যা অহন্ধারের প্রভাবে মানুব মনে করে, তার দেহটি হচ্ছে তার স্বরূপ, কৃষ্ণভাবনায় তথ্যা থাকার ফলে তিনি দেই অহন্ধার থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত ইন। এটিই হচ্ছে কৃষ্ণভাবনামৃতের পূর্ণ বিকশিত অবস্থা।

প্লোক ১২

যুক্তঃ কর্মফলং ত্যক্তা শান্তিমাপ্লোতি নৈষ্ঠিকীম্ । অযুক্তঃ কামকারেণ ফলে সক্তো নিবধ্যতে ॥ ১২ ॥

শ্রোক ১৩]

যুক্ত:—যোগযুক্ত, কর্মফলম্ কর্মের ফল, ডাক্কা—পরিজ্যাগ করে, শান্তিম্ শান্তি, আপ্নোতি—লাভ করেন, নৈষ্টিকীম্—নিষ্ঠাসম্পন্ন, অমৃক্তঃ—সকাম কর্মী; কামকারেণ—কামনাপূর্বক প্রবৃত্ত হওয়ার, ফল্লে—কর্মফলে, সক্তঃ—আসক্ত; নিবধ্যতে—আবদ্ধ হয়

গীতার গান

কর্মফল ত্যক্তি যুক্ত বৈরাগ্য সাধন। নৈষ্ঠিকী শান্তি সে, নহে সংসার বন্ধন ॥ ফল্লু বৈরাগ্য যে কামকারী ফল । ফলকার্যে নিবন্ধন তাই সে দুর্বল ॥

অনুবাদ

যোগী কর্মফল ত্যাগ করে দৈচিকী শান্তি লাভ করেনঃ কিন্তু সকাম কর্মী কর্মফলের প্রতি আসম্ভ হয়ে কর্ম করার ফলে কর্মের বন্ধনে আবদ্ধ হয়।

তাৎপর্য

কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত ও দেহাদ্য-বৃদ্ধিসম্পন্ন বৈষয়িক মানুষের মধ্যে পার্থকা হছে যে, কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত শ্রীকৃষ্ণের প্রতি আসক্ত এবং দেহাদ্য-বৃদ্ধিসম্পন্ন বিষয়ী তার কর্মফলের প্রতি আসক্ত যে মানুষ শ্রীকৃষ্ণের প্রতি আসক্ত এবং তার প্রীতি উৎপাদনের জন্য সমস্ক কর্ম করেন, তিনি অবধারিতভাবে মৃক্ত পুরুষ, করেণ, তিনি কাখনই কর্মফলের আশায় উৎকণ্ঠিত হন না। শ্রীমদ্বাগবতে বলা হরেছে, দ্বৈভ ধারণাযুক্ত হয়ে, ঝর্থাৎ পরতত্ত্ব সম্বন্ধে ক্ষরণত না হয়ে কর্ম করার কলে কর্মফলের প্রতি উৎকণ্ঠার উদয় হয়। ভগবান শ্রীকৃষ্ণই হছেনে পরতত্ত্ব পরমেশ্যর। কৃষ্ণভাবনায় তাই বৈতভাব নেই। বিশ্বচরাচরের যা কিছু আছে, তা সবই ভগবান শ্রীকৃষ্ণের শক্তিজাত। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ হছেন পরম মঙ্গলমন্ন। তাই কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে যে কার্যকলাপ সাধিত হয়, ভা পার্মার্থিক কর্ম, তা অপ্রাকৃত এবং জড় জগতের কলুষ্বেব দ্বারা প্রভাবিত হয় না। তাই কৃষ্ণভাক্ত প্রবং কার্ড ইন্তিয়-তৃপ্তির জন্য লাভ-ক্ষতির হিসাব করছে, তারা কন্ধনই শান্তি পেতে পারে না এটিই কৃষ্ণভাবনামূতের রহস্য শান্তি ও ক্ষত্র দান করে।

প্রোক ১৩

সর্বকর্মানি মনসা সংন্যস্যান্তে সুখং বশী ! নবদ্বারে পুরে দেহী নৈব কুর্বন্ন কারয়ন্ য় ১৩ ॥

সর্ব সমস্ত, কর্মাণি—কর্ম, মনসা—মনের দারা, সংন্যসা ভ্যাগ করে; আন্তে— থাকেন, সুখম্—সূথে, বলী—সংযতঃ নবদ্বারে—নমটি দারবিশিষ্ট, পূরে—নগরে, দেহী—দেহধারী জীব, ন—না, এব—অবশ্যই, কুর্বন্—করেন, ম—না, কারয়ন্— করান।

গীতার গান

বাহ্যে সর্বকার্য করে অগুরে সন্যাস । সর্বকার্যে সৃষ্ঠ করি সুখেতে নিবাস ।। নবদার যুক্ত দেহ থাকি সেই পুরে । নিজে কিছু নাহি করে না করায় পরে ॥

অনুবাদ

বাহ্যে সমস্ত কার্য করেও মনের দ্বারা সমস্ত কর্ম ত্যাগ করে জীব নবহার-বিশিষ্ট দেহরূপ গৃহে পরম সুখে বাস করতে থাকেন, তিনি নিজে কিছুঁই করেন না এবং কাউকে দিয়েও কিছু করান সা।

তাৎপর্য

দেহধারী জীবাদ্ধা নয়টি দ্বাববিশিষ্ট একটি দগরে বাস করে দেহরূপী নগরটির কার্য প্রকৃতির বিশেষ গুণের প্রভাবে আপনা থেকেই সাধিত হয়। জীবাদ্ধা যদিও ধ্যেচায় এই দেহের বন্ধনে আবদ্ধ হরে পড়েছে, কিন্তু তবুও যদি সে ইচ্ছা করে, তবে এর থেকে মৃক্ত হতে পারে। তার দিব্য স্বন্ধপেব কথা ভূলে যাওয়ার ফলে সে তার জড় দেহটিকে তার স্বরূপ বলে মনে করে নানা রকম দৃঃখকষ্ট ভোগ করে। কৃষ্ণভাবনামৃত্যের প্রভাবে তার যথার্থ স্বরূপকে পুনরুজ্জীবিত করার ফলে সে তার দেহবন্ধন থেকে মৃক্ত হতে পারে, জীব ঘখন কৃষ্ণভক্তে পরিণত হয়, তখন তার দেহগত সমস্ত কর্ম থেকে সে মৃক্ত হয় এই ধরনের নিয়ন্ত্রিত জীবন বাপন করে যখন তার মনোবৃত্তির পরিবর্তন হয়, তখন সে মহানদে এই নব্যার বিশিষ্ট নগরীতে বাস করে। এই ন্য়টি দ্বারবিশিষ্ট নগরীত বর্গনা করে বলা হয়েছে—

থিস অধ্যায়

প্ৰোক ১৫]

"পরমেশ্বর ভগবান যিনি জীবাত্মার দেহে বাস করছেন, তিনিই হচ্ছেন বিশ্বচরাচরের অধীশ্বর। দেহের নয়টি দ্বার হচ্ছে— দৃটি চোখ, দৃটি নাক, দৃটি কান, মুখ, উপস্থ ও পায়ু। বন্ধ অবস্থায় জীব তান্ধ দেহকে তার স্বরূপ বলে পরিচয় দেয়, কিন্তু খখন সে তার অন্তরে অধিষ্ঠিত পরমাত্মার সঙ্গে তার পরিচয় খুঁজে পায়, তখন দেহে থাকলেও সে পরমাত্মার মতোই মুক্ত হয়।" (স্বোতাশ্বতর উপনিবদ ৩/১৮)

সেই জন্য, কৃষ্ণভাষনাময় মানুষ ক্ষড় দেহের কাহা ও আভ্যন্তরীণ এই দুই প্রকার কার্ম থেকেই মুক্ত।

গ্লোক ১৪

ন কর্তৃথ ন কর্মাণি লোকস্য সৃজতি প্রভূঃ। ন কর্মকলসংযোগং স্বভাবস্ত প্রবর্ততে ॥ ১৪ ॥

ম—না, কর্তৃত্বমূ—কর্তৃত্ব; ন—না, কর্মাঞ্চ—কর্মসমূহ, লোকস্য—জীবের, সৃত্ততি— সৃষ্টি করে, প্রভূ:—দেহরণে নগরীর প্রভূ, ন—না, কর্মফল—কর্মের ফল, সংযোগমূ—সংযোগ, স্বভাবঃ—জড়া প্রকৃতির গুণ, কু—কিন্তু, প্রকর্ততে—প্রবৃত্ত হয়।

গীতার গান

অনাদি কর্মফলে ভবার্গব জলে।
আছে পড়ে বা না হয় তাঁহার স্ক্রন ॥
কর্মফল যেবা যোগ যাহা করে ভোগ।
স্থভাব সে কার্য হয় নাম ভবরোগ।

অনুবাদ

দেহরূপ নগরীর প্রভূ জীব কর্ম সৃষ্টি করে না, সে কাউকে দিয়ে কিছু করায় না এবং সে কর্মের ফলও সৃষ্টি করে না। এই সবই হয় জড়া প্রকৃতির গুণের প্রভাবে

তাৎপর্য

ভগবদৃগীতার সপ্তম অধ্যায় অনুসারে, জীব ভগবানের মতোই পরা প্রকৃতি-সন্ত্ত। এই পরা প্রকৃতি ভগবানের অন্য প্রকৃতি অপরা থেকে ভিন্ন। কোন না কোনভাবে এই উৎকৃষ্ট পরা প্রকৃতির অংশ জীবাদ্ধা অনাদিকাল ধরে অপরা প্রকৃতির সংসর্গে আছে। জীবাদ্ধা তার কর্ম অনুসারে ক্ষপস্থায়ী এক-একটি দেহ প্রাপ্ত হয়ে সেই দেহে বাস করে। এভাবেই দেহের বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে সে বন্ধদশা প্রাপ্ত হয়। সে ভন্দন অজ্ঞতার অন্ধকারে আচ্ছন্ন হয়ে সেই জড় দেহটিকেই তার প্রকৃত স্থরাগ বলে মনে করতে শুরু করে এবং সেই দেহগাও কর্মের ফল ভোগ করতে পাকে। জন্ম-জন্মান্তরের সঞ্চিত অজ্ঞতার পরিণামে তাকে এই দেহজাও দুঃখকষ্ট ভোগ করতে হয়। কিছু যে মুহুর্তে সে দেহাদ্মবৃদ্ধি পরিভাগে করে এবং যুবতে শেখে কে, সে ভার দেহ নয়, সেই মুহুর্তেই সে ভার দেহের বন্ধন থেকে—ভার কর্মফলের বন্ধন থেকে মুক্ত হয়। যতকণ সেই দেহরূপ নগরীতে সে বাস করে, ভতক্ষণ সে মনে করে বে, সে-ই হচ্ছে তার দেহটির অধীশ্বর কিন্তু প্রকৃতগক্ষে সে তার দেহের অধীশ্বরও নয় এবং তার কর্মফলের কর্তাও নয়। সে হচ্ছে ভবসমূদ্রে নিমজ্জমান, জীবন-সংগ্রামে বিধ্বন্ত, অণুসদৃশ জীব ভব-সমুদ্রের উত্থাল তবন্ধনি তাকে ভাসিরে নিয়ে চপেছে এবং তাদের নিয়ন্ত্রণ করবার কোন শক্তিই তার নেই। চিন্মর কৃষ্ণভাবনামৃতরূপী তরণীর আত্রয় গ্রহণ করলে সে এই ভবসমূদ্র পার হতে পারে—সমন্ত দুর্যোগ খেকে রক্ষা পেতে পারে

ক্লোক ১৫

নাদত্তে কস্যচিৎ পাপং ন চৈব সুকৃতং বিভূঃ । অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মুহ্যন্তি জন্তবং ॥ ১৫ ॥

ন—না; আদত্তো—প্রহণ করেন; কস্যটিৎ—কারও, পাপম্—পাপ, ম—না, চ— ও; এব—অবশাই; সুকৃত্য—পুণা, বিভূ:—পর্যােশর ভগবান, অজ্ঞানেন—অজ্ঞানের দ্বারা, আবৃত্তয্—আবৃত; জ্ঞানম্ —জান, তেন—তার দ্বারা, মৃত্যন্তি—মোহিত হয়, জন্তবঃ—জীবসমূহ।

গীতার গান

ঈশ্বরের দত্ত নহে সেই পাপ পূণ্য 1 পাপ পূণ্য যাহা কিছু নিজ ইচ্ছা জন্য 11 জজ্ঞানজনিত সেই ভোগ ইচ্ছা করে । পাশে থাকি মায়া তারে জাপটিয়া ধরে 11

গ্লোক 26]

অনুবাদ

পরমেশ্বর ভগবান জীবের পাপ অথবা পুণ্য কিছুই গ্রহণ করেন না। অজ্ঞানের দ্বারা প্রকৃত জ্ঞান আবৃত হওয়ার ফলে জীবনমূহ মোহাছের হয়ে পড়ে।

তাৎপর্য

সংস্কৃত বিভ শক্তির অর্থ হচ্ছে প্রমেশ্বর ভগবান, যিনি অনন্ত জ্ঞান, বী, যশ, বীর্য, ঐশ্বর্য ও বৈরাগ্যে পরিপূর্ণ তিনি সর্বদাই আত্মতুপ্ত। পাপ ও পুণা তাঁকে কখনই স্পর্শ করতে পারে না। তিনি কোন জীবের জনাই কোন বিশেষ অবস্থার সৃষ্টি করেন ন। কিন্তু অজ্ঞানভার দারা মোহাছের হরে জীব বিভিন্ন পবিস্থিতির কামনা করে এবং তার ফলে তার কর্ম ও কর্মফানের প্রবাহ শুরু হয়। জীব ভগবানের পরা প্রকৃতিছাত, তাই তার স্বরূপে সে পূর্ণজ্ঞানে অধিষ্ঠিত। কিন্তু তা সত্তেও তার শক্তি সীমিত হওয়ার ফলে সে অজ্ঞানের দ্বারা আছের হয়ে পড়ে। ভগবান সর্ব শক্তিমান, কিন্তু জীব তা নয়; ভগবান বিভু, কিন্তু লীব অণুসদশঃ জীবাগ্মার স্বাধীনভাবে ইচ্ছা করার স্বাতদ্র আছে, কিন্তু কেবলমান্ত সর্ব শক্তিমান ভগন্যনের দ্বারাই তার সেই ইচ্ছা পরিপূর্ণ হয়। জীব যথন তার কামনা-বাসনার দ্বারা মোহালয়ে হয়ে পড়ে, তথন সেই কামনা-বাসনাগুলিকে পূর্ণ করতে ভগবান তাকে অনুমোদন করেন। কিন্তু তাদের বিশেষ বাসনার পরিপ্রেক্ষিতে তাদের কর্ম ও কর্মফলের জন্য ভগবনে কোন অবস্থাতেই দায়ী নন। বিপ্রান্ত হরে জীব তাই তার জড় দেহটিকেই তার স্বরূপ বলে মনে করে এবং অনিত্য সুখ ও দৃঃখ ভোগ করতে থাকে। পরমান্মারূপে ভগবান প্রতিটি জীবের নিত্য সহচর। ফুলের কাছে গেলে যেমন তার গন্ধ পাওয়া যায় তেমনই আমাদেব বুব কাছে আছেন বলে ভগবান আমাদের অন্তরের সমস্ত কামনা বাসনাগুলিব কথা জানেন। কামনা-বাসনাগুলি হচ্ছে জীবের স্বন্ধনের সুদ্দ্দ রূপ। জীব যেভাবে কামনা করে, ভগবান ঠিক সেভাবেই ভার যথাযোগ্য পূর্তি করেন : ডাই, ইচ্ছা পুরণ করার কোন শক্তিই জীবের নেই, কিন্তু ভগবান হচ্ছেন সর্ব শক্তিমান বাঞ্চাকত্বতরু। তিনি সর্বত্যোভাবে নিরপেক্ষ, তাই তিনি অণু স্বাতন্ত্র বিশিষ্ট জীবের ইচ্ছায় হস্তক্ষেপ করেন না। কিন্ত কেউ যখন শ্রীকৃষ্ণকে পাওয়ার ইচ্ছা করেন, তখন ভগবান তাঁর প্রতি বিশেষভাবে যত্তপরায়ণ হন এবং তাঁকে এমনভাবে উৎসাহিত করেন, যার ফলে তিনি তাঁকে পেয়ে শাশ্বত সুথ আম্বাদন করতে পারেন।

বৈদিক মন্ত্রে বলা হয়েছে, এষ উ হোব সাধু কর্ম কারয়তি তং বমেভাো লোকেভা উন্নিনীয়তে। এব উ এবাসাধু কর্ম কারয়তি যমধো নিনীয়তে—"ভগবান জীবকে সংকর্মে প্রবৃত্ত করেন যাতে তার উন্নতি সাধন হয়। তিনি জীবকে অসৎ কর্মে প্রবৃত্ত করেন যাতে সে নরকগামী হয় " (কৌষীতকী উপনিষদ ৩/৮)

> व्यस्त्रां खन्नतनीरमारग्रमाष्ट्राः मृथमृश्यस्याः । नेखतस्यतिराजा शरहर सर्गरं याचनस्य छ ॥

"সৃখ-সূরখের উপর জীব সর্বতোভাবে নির্ভরশীল। বায়ু যেমন মেঘকে চালিত করে, তেমনই ভগবানের ইচ্ছার ফলে জীব স্বর্গে অথবা নরকো গমন করে "

ভাই, দেহধারী জীব অনন্তকাল ধরে কৃষ্ণবিমূখ হয়ে থাকার বাসনা করে এবং সেটিই ভার মোহাচ্ছর হবার কারণ। তাই সে সচিদানন্দময় হলেও, যেহেতু তার সত্তা ক্ষুদ্র ও বন্ধ, তাই সে তার স্থান্ধ বিস্মৃত হয়—সে ভূলে যায় যে, সে ভগবানের নিত্যদাস এবং এভাবেই সে অবিদারে দ্বারা আবদ্ধ হয়ে পড়ে অজ্ঞানের ঘারা আছ্ম হয়ে পড়ার কলে সে বলে যে, তার ভব-বন্ধনের জনা ভগবানই দায়ী এই কথার বিরোধিতা করে বেদাত্ত-সূত্রে (২/১/৩৪) বলা হয়েছে, বৈষমানৈর্মূলো ন সাপেকতাৎ তথা হি দর্শ্যতি—"ভগবান কাউকে মৃণা করেন না অথবা ভালবাসেন না, যদিও সেই রকম মনে হয়।"

শ্লোক ১৬

জ্ঞানেন তু তদজ্ঞানং যেষাং নাশিতমাত্মনঃ। তেযামাদিতাবজ্ঞানং প্রকাশয়তি তৎ পরম্॥ ১৬ ॥

জ্ঞানেন জ্ঞানের দ্বারা, তু—কিন্তু, তৎ—সেই, জজ্ঞানম্—জ্ঞান, যেষাম্—খাঁদের, নাশিতম্—বিনাশ হয়; আদ্মান-জ্ঞীবের, তেষাম্—জাঁদের, আদিত্যবৎ—উদীয়মান সূর্যের মতো; জ্ঞানম্—জ্ঞান, প্রকাশয়তি—প্রকাশ করে, তৎ—সেই, পরম্—জ্ঞাকৃত পরমতত্তকে।

গীতার গান

অতএব জ্ঞান উপজিলে মায়া নাশ । আত্মার স্থরূপ ভথা স্বভঃই প্রকাশ ॥ সূর্যের প্রকাশে যথা অন্ধকার যায় । জ্ঞানের প্রকাশে তথা অজ্ঞানের ক্ষয় ॥

শ্ৰোক ১৭ী

অনুবাদ

জ্ঞানের প্রভাবে মাঁদের অজ্ঞান বিনম্ভ হয়েছে, তাঁদের সেই জ্ঞান অপ্রাকৃত পরমতত্ত্বক প্রকাশ করে, ঠিক ষেমন দিনমানে সূর্যের উদয়ে সব কিছু প্রকাশিত হয়।

তাৎপর্য

যারা শ্রীকৃষ্ণকে ভূলে গেছে তারা অবশাই মোহচেন্ন, কিন্তু যাঁরা কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত **छाता कथनदै (पादाभ्रदा दन ना**। *छशनम्बीजार*ङ क्या इरस्रह्य अर्थर खानश्रदन, জানাখিঃ সর্বকর্মাণি এবং ন হি ছগ্রনেন সদৃশয়। জ্ঞান সর্বদাই অত্যশু মর্যাদাসম্পদ্ম। এই জ্ঞানের স্বরূপ কিং শ্রীকৃষ্ণের শরণাগত হওয়ার ফলেই পূর্ণ জ্ঞান লাভ করা যায়, যে কথা সপ্তম অধ্যায়ের উনবিংশতি শ্লোকে বর্ণনা করা হয়েছে—বহুনাং *জন্মনামন্তে জ্ঞানবান্দ্রাং প্রপদান্তে* বহু বহু জন্মের পরে জ্ঞানী যখন ভগবান শ্রীকৃষ্ণের শরণাগত হন, অথবা কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হন, তখন তাঁর কাছে সমস্ত তত্ত্ব প্রকাশিত হয়, থেমন দিনের বেলায়ে সূর্যের আলোতে সব কিছু প্রকাশিত হয়। জীব নানাভাবে মোহাচ্চর হয়ে পড়ে। উদাহরগস্থরাপ বলা যায়, ধৃষ্টতাপুর্বক সে যখন নিজেকে ভগবান বলে মনে করে, তথন দে মায়ার অন্তিম ফাঁলে গতিত হয়। জীব যদি ভগবান হয়, তা হলে সে মায়ার বারা মোহক্তের হয় কিভাবে? যদি তা সম্ভব হয়, তা হলে বুঝতে হবে যে, অঞ্চান বা শয়তান ভগবানের চেয়েও বেশি ক্ষমতাশালী যথার্থ জ্ঞান ক্ষমভাবনাময় মহাপ্কবের কাছ থেকেই লাভ করা যায়। তাই, এই রকম যথার্থ সদ্ভক্তর অনুসন্ধান করে তার কাছে কৃষ্ণভাবনামূতের শিক্ষা হাদয়ঙ্গম করতে হয়। সূর্য যেমন অন্ধকার দুর করে, কৃষ্ণভাবনামৃত তেমন সম্পূর্ণভাবে অজ্ঞানতা দূর করতে পারে , কেউ জ্ঞান গাভের শ্মাধ্যমে উপলব্ধি করতে পারে যে, সে তার দেহ নয়, সে তার জভ দেহের অভীত, তবুও সে আত্মা ও পরমান্তার মধ্যে পার্থকা নিকপণ করতে পারে না। কিন্তু সে যদি কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত সদ্গুরুর শরণাশত হতে যতুবান হয়, তা হলে সে স্ব কিছুই ভালভাবে জানতে পারে। কেবলমাত্র ভগবানের প্রতিনিধির সারিধ্য লাভ হলেই ভগবান ও ভগবানের সঙ্গে আমাদের নিত্য সম্পর্কের কথা জানা বায়। ভগবানের প্রতিনিধি কখনও দাবি করেন না যে, তিনি ভগবান, কিন্তু তাঁকে ভগবানের মতোই সম্মান করা হয়, কাবণ তিনি ভগবং-তত্ত্ব জানেন। ভগবান ও জীবের মধ্যে যে পার্থকা রয়েছে, তা জানা উচিত। *ভগবদগীতার* দ্বিতীয় অধ্যায়ের দাদশ শ্লোকে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ সেই জন্য বলেছেন, প্রত্যেক জ্রীব স্বতন্ত্র এবং

ভগবানও স্বতম্ব। অতীতে তাদের সকলেরই পৃথক স্বরূপ ছিল এখনও আছে এবং ভবিষ্যতে মৃতির গরেও থাকবে রাত্রির অন্ধকারে যেমন সব কিছুই এক বলে মনে হয়, কিন্তু দিনের বেলায় সূর্যোদ্য হলে প্রতিটি বস্তু তাদের যথার্থ রূপে প্রতিভাত হয়। জ্ঞানচক্ষু উন্মীলিত হলে তেমনই সব কিছুর স্বরূপ উপলব্ধি হয় পারমার্থিক জীবনে স্বতম্বভাবে স্বরূপ উপলব্ধিই হচ্ছে মথার্থ জ্ঞান

শ্লোক ১৭

তহুদ্ধরন্তদাত্মানন্তরিষ্ঠান্তৎপরায়ণাঃ । গতহুত্যপুনরাবৃত্তিং জ্ঞাননির্ধৃতকক্ষমাঃ ॥ ১৭ ॥

তবৃদ্ধাঃ—বাঁর বৃদ্ধি গরমেশ্বর ভগবানে স্থির হয়েছে; তদাম্বানঃ—বাঁর মন পরমেশ্বর ভগবানে একাগ্র হয়েছে; তদ্মিষ্ঠাঃ—কেবল ভগবানেই নিষ্ঠানস্পার, তৎপরায়ানাঃ— বিনি সম্পূর্ণব্রবণে তাঁর আশ্রয় গ্রহণ করেছেন, গচ্ছন্তি—লাভ করেন, অপুনরাবৃত্তিম্—মুক্তি, জ্ঞান—জ্ঞানের বারা, নির্দৃত—বিধৌত, কল্মবাঃ—ক্সুব

গীতার গান সেই জ্ঞান অনুকৃলে বুদ্ধি নিষ্ঠা যার । আকুজান প্রায়ণ সংসার উদ্ধার ॥

অনুবাদ

ষার বৃদ্ধি ভগবানের প্রতি উপ্পূব হয়েছ, মন ভগবানের চিন্তায় একাগ্র হয়েছে, নিষ্ঠা ভগবানে দৃড় হয়েছে এবং যিনি ভগবানকে তাঁর একমাত্র আশ্রয় বলে গ্রহণ করেছেন, জ্ঞানের দারা তাঁর সমস্ত কলুব সম্পূর্ণরূপে বিধৌত হয়েছে এবং তিনি জন্মসূত্রর বন্ধন থেকে মৃক্ত হয়েছেন।

তাৎপর্য

১০ বান শ্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন পরতত্ত্ব সম্পূর্ণ ভগবদগীতা শ্রীকৃষ্ণের ভগবগুর কথা ছোমণা করছে। সমস্ত বৈদিক শাস্ত্রেও সেই একই কথা বলা হয়েছে। তত্ত্ববিদেরা পরতত্ত্বকে ব্রহ্ম, পরমান্ত্রা ও ভগবানরাপে জানেন। ভগবান হচ্ছেন পরতত্ত্বের শেষ কথা। তাঁর উধের্য আর কিছু নেই। ভগবানও বলছেন, মতঃ পরতরং নান্যং কিঞ্চিদন্তি ধনজ্বয়—"হে অর্জুন। আহার থেকে শ্রেষ্ঠ আব কেউই নয় " নির্বিশেষ ব্রহ্ম সম্বন্ধেও শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন, ব্রহ্মণো হি প্রতিষ্ঠাহম্ আর্মিই নির্বিশেষ ব্রহ্মেব

শ্ৰোক ১৯ী

আশ্রয় সূতবাং, দর্বভোভাবে শ্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন পরাংপর তন্ত্ব। যাঁর মন, বৃদ্ধি, নিষ্ঠা ও আশ্রয় ভগবান শ্রীকৃষ্ণতেই নিতা কেন্দ্রীভূত, অর্থাৎ যিনি পূর্ণরূপে শ্রীকৃষ্ণের শরণাগত, তিনি নিঃসন্দেহে সমস্ত পাপ থেকে মৃক্ত হয়ে পূর্ণজ্ঞানে পরম সত্যকে উপলব্ধি করেন কৃষ্ণভক্ত পূর্ণরূপে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের অচিন্দ্র ভেদাভেদ-তন্ত্ব উপলব্ধি করতে পারেন। এই দিবাজ্ঞান প্রাপ্ত হয়ে তিনি অবিচলিতভাবে মুক্তির পথে এগিয়ে চলেন।

শ্লোক ১৮

বিদ্যাবিনয়সম্পন্নে ব্ৰাহ্মণে গৰি হস্তিনি । শুনি তৈব শ্বপাকে চ পণ্ডিডাঃ সমদর্শিনঃ ॥ ১৮ ॥

বিদ্যা—বিদ্যা, বিনয়—বিনয়, সম্পরে—সম্পন্ন, ব্রাহ্মণে—ব্রাহ্মণে, দরি—গাভীতে; হজিদি—হাতিতে; শুনি—কুকুরে; চ—এবং, এব—অবশ্যই, শ্বপাকে—চণ্ডালে; চ—এবং; পশুভাঃ—পশুতেরা; সমদর্শিনঃ—সমদর্শী।

গীতার গান

সমদর্শী হয় সে জ্ঞানের প্রভাবে। বিদ্যাবিনয়সম্পন্ন ব্রাহ্মণে বা গবে॥ হঞ্জী বা ফুকুর বা সে নীচ বা চণ্ডাল। সমদর্শী জ্ঞানী দেখে সবহি সমান॥

অনুবাদ

জ্ঞানবান পশুতেরা বিদ্যা বিনয়সম্পন্ন ব্রাহ্মণ, গাড়ী, হস্তী, কুকুর ও চণ্ডাল সকলের প্রতি সমদর্শী হন।

তাৎপর্য

কৃষ্ণভক্ত কখনই জাতি অথবা কুলের মধ্যে পার্থক্য বিচার করেন না। সমাজ-ব্যবস্থাব পরিপ্রেক্ষিতে একজন গ্রাক্ষণ একজন চগুলের থেকে আলাদা হতে পারে, -অথবা একটি কুকুর, একটি গরু, একটি হাতি জাতিগতভাবে ভিন্ন হতে পারে, কিন্তু ভগবৎ ভত্তজ্ঞানীর দৃষ্টিতে এই দেহজান্ত ভেদণ্ডলি নিরর্থক। কারণ, সকলেই ভগবানের সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত তিনি দেখেন, সমস্ত জীবের অন্তরে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তার আংশিক প্রকাশ প্রমান্তারূপে বিরাজ করছেন। পরতত্ত্বের এই উপলব্ধি হচ্ছে প্রকৃত জ্ঞান। জ্ঞাতি বর্ণ নির্বিশেষে ভগবান সকলকেই সমানভাবে কৃপা করেন, কারণ তিনি প্রতিটি জ্ঞীবকেই তার সখা বলে মনে করেন এবং জ্ঞীবের অবস্থা নির্বিশেষে প্রমান্তা রূপে সর্বদাই তার সঙ্গে বিরাজ করেন। চণ্ডাল এবং রান্তাণর দেহ ভিন্ন হলেও ভগবান তাদের উত্তরের সঙ্গেই পরমান্তা রূপে বিরাজমান জড়া প্রকৃতির ভিন্ন ভিন্ন গুলের প্রভাবে জড় দেহের সৃষ্টি হয়। কিন্তু দেহমখান্ত জ্ঞীবাদ্ধা ও পরমান্তা একই চিন্মন্ত গুলার জ্ঞাবাদ্ধা কেবল একটি দেহে থাকতে পারে, কিন্তু প্রমান্তার আয়তন ভিন্ন, কারণ জ্ঞীবাদ্ধা কেবল একটি দেহে থাকতে পারে, কিন্তু পরমান্তার প্রত্যেক দেহে বিরাজ করেন। কৃষ্ণভাবনায় জাবিত কৃষ্ণভগু এই তম্ব সন্পূর্ণভাবে অবগত। তাই, ভিনি প্রকৃত জ্ঞানী এবং সমদৃষ্টিসম্পন্ন। জ্ঞীবাদ্ধা ও পরমান্তার সাধৃশ্য হচ্ছে যে, উভয়েই সচিচ্চানন্দমের, আর তাদের বৈসাদৃশ্য হচ্ছে যে, জীবাদ্ধা অবুচৈতন্য আর পরমান্তা সর্বদেহে বিরাজমান বিভূচৈতন্য

কর্মসন্ত্রাস-যোগ

শ্লোক ১৯

ইহৈব তৈৰ্জিতঃ সৰ্গো যেবাং সাম্যে স্থিতং মনঃ । নিৰ্দোধং হি সমং ব্ৰহ্ম তন্মাদ ব্ৰহ্মণি তে স্থিতাঃ ॥ ১৯ ॥

ইহ—এই জীবনে, এব—অবশাই, তৈ:—তাদের হারা, জিত:—বিজিত, সর্গঃ— দ্রন্ম ও মৃত্যু, যেবাম্—খাদের, সাম্যে—সমভাবে, স্থিতম্—স্থিত, মনঃ—মন; নির্দোধম্—নির্দোধ, হি—অবশাই, সমম্—সমভাব; ক্রন্ধ—ক্রন্স, তন্মাৎ—সেই হেতু; বন্ধণি—ব্রন্ধা; তে—তারা; স্থিতাঃ—অবস্থিত।

গীতার গান

জীবন্মুক্ত সেই জ্ঞানী সাধারণ নয় । সেই সাম্যন্থিত মনে সংসার যে ক্ষয় ॥ সমতা নির্দেশ ব্রহ্ম তাহে ব্রহ্মস্থিতি । ব্রহ্মজ্ঞানী যেই তার সেই হয় রীতি ॥

অনুবাদ

বাঁদের মন সাম্যে অবস্থিত হয়েছে, তাঁরা ইহলোকেই জন্ম ও মৃত্যুর সংগার জয় করেছেন। তাঁরা রক্ষের মতো নির্দোব, তাই তাঁরা রক্ষেই অবস্থিত হয়ে আছেন।

তাৎপৰ্য

এই শ্লোকে যে মনের সাম্যন্থিতির কথা বলা হয়েছে, তা আত্ম-উপলব্ধির লক্ষণ।

যাঁরা এই স্থিতি প্রাপ্ত হয়েছেন, তাঁরা জড় বন্ধন, বিশেষ করে জন্ম-মৃত্যুর বন্ধন

থেকে মৃক্ত হয়েছেন বলে বুঝতে হবে যতক্ষণ জীব তার দেহটিকে তার স্বরূপ

বলে মনে করে, ততক্ষণ সে জড় জগতের বন্ধনে আবদ্ধ থাকে। কিন্তু আত্ম

উপলব্ধির ফলে যখন সে সব কিছুর প্রতি সমদৃষ্টিসম্পন্ন হয়, তখন সে জড় বন্ধন

থেকে মৃক্ত হয়। পক্ষান্তরে, তখন আর তাকে এই জড় জগতে জন্মগ্রহণ করতে

হয় না, দেহত্যাগ করার পর সে ভগবং-খামে প্রবিষ্ট হয়। রাগ ও ছেব থেকে

মৃক্ত হবার ফলে ভগবান সম্পূর্ণ নির্দোষ তেমনই, জীবও যখন রাগ ও ছেব

থেকে মৃক্ত হয়, তখন সেও নির্দোব হয় এবং ভগবং-খামে প্রকেশ করার যোগাতা

লাভ করে এই ধরনের লোকেরা জীবগুকে। তাদের লক্ষণ পরবর্তী প্লোকে

বর্ণনা করা হয়েছে।

শ্লোক ২০

ন প্রক্রব্যেৎ প্রিয়ং প্রাপ্য নোছিজেৎ প্রাপ্য চাপ্রিয়ম্ । স্থিরবৃদ্ধিরসংমূঢ়ো ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্মণি স্থিতঃ ॥ ২০ ॥

ন—না; প্রহাষ্যেৎ—হর্ষে উৎফুল্ল হন, প্রিয়ম্—প্রিয় বস্তু; প্রাপ্য—কাভ করে, ন—
না, উদ্বিজ্ঞাৎ—বিচলিত হন প্রাপ্য—লাভ করে; চ—ও, অপ্রিয়ম্—অপ্রিয় বস্তু;
স্থিরবৃদ্ধিং—স্থির বৃদ্ধিসম্পন্ন, অসংস্চঃ—মোহশূনা, ব্রহ্মবিৎ—ব্রপ্রান্তানী; ব্রহ্মবি—
ব্রহ্মে, স্থিতঃ—অবস্থিতঃ।

গীতার গান

প্ৰিয় বস্তু প্ৰাপ্য হলে উঠে না নাচিয়া।
অপ্ৰিয় প্ৰাপ্তিতে কভু মৱে না কাঁদিয়া॥
স্থিৱ বৃদ্ধি ব্ৰহ্মবিদ্ অসংমৃত মতি।
ব্ৰহ্মেতে নিয়ত বাস নাম ব্ৰহ্মস্থিতি॥

অনুবাদ

যে ব্যক্তি প্রিয় বস্তুর প্রাপ্তিতে উৎফুল্ল হন না এবং অপ্রিয় বস্তুর প্রাপ্তিতে বিচলিত হন না, যিনি স্থিরবৃদ্ধি, মোহশূন্য ও ডগবৎ-তত্ত্বকেত্রা, তিনি এন্ফোই অবস্থিত।

তাৎপৰ্য

এখানে আদ্মন্তানী মহাপুরুষের বর্ণনা করা হয়েছে তাঁর প্রথম লক্ষণ হছে যে, তিনি মোহাছের হয়ে তাঁর দেহটিকে তাঁর যথার্থ স্থকন বলে ভূল করেন না তিনি স্নিশ্চিত ভারেই জানেন যে, তিনি তাঁর দেহ নন। তাঁর প্রকৃত স্থরূপ হছে পরম পুরুষোত্তম ভগবান প্রীকৃষ্ণের এক অণুসদৃশ অংশ। সেই কারণে, দেহামুবৃদ্ধির দারা বিভ্রান্ত হয়ে তিনি জড়-জাগতিক লাভ অথবা ক্ষতিতে আনন্দিত বা দুঃখিও হন না। মনের এই দৃঢ়তাকে বলা হয় স্থিরবৃদ্ধি তাই, কখনই তিনি তাঁর জড় দেহটিকে আত্মা বলে ভূল করেন না, অথবা দেহটিকে নিত্য বলে মনে করে আত্মার অবহেলা করেন না। এই জ্ঞানের প্রভাবে তিনি পরমাণ্ডন্ত উপলব্ধির পর্যায়ে উনীত হতে পারেন, অর্থাৎ তিনি ব্রহ্ম, পরমান্তা ও ভগবানকে জানতে পারেন তিনি তাঁর স্বরূপ সম্বন্ধে সম্পূর্ণরূপ অবগত হন, তাই তিনি ভগবানের সলে সর্বতোজাবে এক হয়ে যাবার প্রাপ্ত প্রকৃত্যী করেন না। এই হচ্ছে ক্লে-উপলব্ধি অথবা আত্ম-উপলব্ধি। এই স্থিরমণ্ডি ভাবনার স্তর্রকেই বলা হয় কৃষ্ণভাবনা।

শ্লোক ২১

वाद्य न्नर्भवृत्रकाषा विन्नकाषानि यर त्र्थम् । त्र बन्नरक्षश्यकाषा त्र्थमकस्मभूरक ॥ २১ ॥

ৰাহ্যস্পৰ্টেষ্ — বিষয়সূখে: অসক্তাক্স — অনাসন্ত-চিত্ত ব্যক্তি, বিদ্দতি — অনুভব করেন, আন্ধ্রনি — আন্ধান, ষৎ — যা, সুখন্ — সুখ, সঃ — তিনি, প্রশ্ন — প্রদোধ যোগযুক্তাত্মা — যোগযুক্ত হয়ে, সুখন্ — সুখ, অক্ষয়ন্ — অন্তহীন, অনুতে — ভোগ করেন

গীতার গান

ৰাহ্যম্পৰ্ন সুখ যাহা নাই যে আসক্তি । আত্মানন্দে সেবানন্দী আত্মাতে বিন্দতি ॥ সেই ব্ৰন্ধযোগ যুক্ত আত্মা পায় । অক্ষয় সূখেতে মগ্ন সৰ্বদা সে রয় ॥

অনুবাদ

সেই প্রকার ব্রহ্মবিং পুরুষ কোন রকম জড় ইন্দ্রিয়সুখ ভোগের প্রতি আকৃষ্ট হন না, তিনি চিল্পত সুখ লাভ করেন। একো যোগযুক্ত হয়ে তিনি অক্ষয় সুখ ভোগ করেন।

তাৎপর্য

কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত মহাভাগবত শ্রীযামুনাচার্য বলেছেন—

যদবধি মম চেতঃ কৃষ্ণশদারবিন্দে নবনবরসধামনাদ্যতং রক্তমাসীৎ। তদবধি বত নাবীসঙ্গমে স্মর্থমানে ভবতি মুখবিকারঃ সৃষ্ঠ নির্দ্ধীকনং চ ম

"যথম থেকে আমি ভগবন্তুন্তি লাভ করে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের পদারবিলের সেবায় রত হয়ে নব নব রস আখাদন করন্তি, তখন থেকে নারীসঙ্গমের কথা মনে হলে সেই চিন্তার উদ্দেশ্যে আমি খুতু ফেলি এবং যুগার আনার মুখ বিকৃত হয়।" ব্রহ্মযোগী বা কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত ভক্ত ভগবানের প্রেমময় সেবায় এতই তল্পয় থাকেন যে, তখন আর ইন্দ্রিয়সুখ ভোগ করবার বাসনার প্রতি তাঁব লেশমাত্র কচি থাকে না জড় জগতে গ্রীসঙ্গ করাটাই হচ্ছে গরম সুখ। সমগ্র বিশ্ব এরই মোহে চাগিত হচ্ছে দেহসর্বন্ধ বিষয়ী লোকেরা কিন্তু এর অনুপ্রেরণা ছাড়া কোন কর্লেই করতে গারে না কিন্তু কৃষ্ণভাবনায় নিয়োজিত ভক্ত কামসুখ গরিহার করেও বিশ্বণ উৎসাহে কর্নতে পারেন সেটিই হচ্ছে পরমার্থ উপলব্ধির পরীক্ষা। পরমার্থ উপলব্ধির ও রাম উপভোগ সম্পূর্ণ বিপরীত্যমী। জীবগুক্ত কৃষ্ণভক্ত কোন রক্ষ ইঞ্জিয়-সুখের গ্রন্তি আকৃষ্ট হন না।

শ্লোক ২২

যে হি সংস্পর্শজা ভোগা দুঃখযোনয় এব তে । আদ্যন্তবন্তঃ কৌন্তেয় ন তেবু রমতে বুধঃ ॥ ২২ ॥

যো—যে সমস্ত, হি অবশ্যই, সংস্পর্শজাঃ—জড় ইন্দ্রিয়ের সংযোগ জনিত, ভোগাঃ
—ভোগসমূহ, দুঃখ—দুঃখ, যোনযঃ—কারণ; এব—অবশ্যই, ভে—মেই সমস্ত;
আদি—আদি, অস্তবস্তঃ—অভাধিনিষ্ট; কৌন্তেয়—হে কুন্তীপুত্র, ন—না, তেমু
ভাতে, রমতে—প্রীতি লাভ করেন, বুধঃ—বিকেঞ্চী ব্যক্তি।

গীতার গান

স্পূৰ্শ সূখে যে আনন্দ তাহা দুঃখনয়। ভোগ নহে ভোগী সেই জানিহ নিশ্চয় ॥

সেই সূৰে আদি অন্তে ৩ধূ দুঃখ হয় । বৃদ্ধিমান ব্যক্তি যেই না ডাতে রময় ॥

অনুবাদ

বিবেকবান পূরুষ দৃংখের কারণ যে ইন্দ্রিয়জাত বিষয়ভোগ তাতে আসক্ত হন না। হে কৌন্তেয়! এই ধরনের সুখভোগ আদি ও অন্তবিশিষ্ট। তাই, জ্ঞানী ব্যক্তিরা ভাতে প্রীতি লাভ করেন না।

তাৎপর্য

জড় ইপ্রিয় ও বিষয়ের সংযোগের ফলে ইন্সিয়-সুখানুভূতির উদ্য হয় কিন্তু এই ইন্সিরগুলি অনিত্য, কারণ দেহটিই অনিত্য জীবস্থুক্ত পুরুষ কথনও অনিত্য নিবয়ের প্রতি অ্যাকৃষ্ট হন না। অপ্রাকৃত আনন্দের স্বাদ পাবার পরে, কিভাবে তিনি অনিতা জড় সুখভোগের প্রয়াসী ২৩ে পারেন ং প্রা পুরাণে বলা হয়েছে—

> त्रमत्त्व त्यांशित्नाश्चरत्व त्रजानत्त्व क्षित्राश्चनि । इंजि त्रामभएनात्मी भत्तः त्रकाजियीग्रह्य ॥

"ব্যেগীরা পরমতত্ত্বে রমণ করে অনন্ত চিদানন্দ আপ্রাদন করেন। তাই, সেই পরম-ব্রহ্মকে রাম কলা হয়।"

শ্রীমন্ত্রাগবভেও (৫/৫/১) বলা হয়েছে—

नाग्नः (मरहा (मरहाजाः) नृत्नारक कन्द्रान् कामानईरङ विज्ञ्जाः रयः । जला पिताः शृद्धका स्थन मन्द्रः जल्हान्यमान् क्रमारमीयाः प्रनस्य ॥

"হে পূরগর। মনুষ্য-শরীর প্রাপ্ত হয়ে জড় ইন্দ্রিয়সুথ ভোগ করার জন্য অক্লান্ত পরিশ্রম করার কোন প্রয়োজন নেই। বিষ্ঠাহারী শৃকরেরা এই সুখ লাভ করে থাকে। বরং, এই জীবনে তোমাদের তপশ্চর্যার অনুশীলন করা উচিত, যার প্রভাবে ভোমরা শুদ্ধ হবে, পরিত্র হবে এবং তার ফলে অনন্ত চিন্ময় আনন্দ লাভ করবে।"

ভাই, যথার্থ যোগী ইন্দ্রিয়-সুখের প্রতি আকৃষ্ট হন না, যা হচ্ছে অপ্রতিহত ভবরোগের কারণ। জীবের ভোগার্সন্তি ষত বেশি হয়, ততই সে জার্গতিক ক্লেশের বন্ধনে আবদ্ধ হয়।

গ্লোক ২৩

শক্রোতীহৈব যা সোঢ়ুং প্রাক্ শরীরবিমোক্ষণাৎ। কামক্রোধোন্তবং বেগং স যুক্তঃ স সুখী নরঃ ॥ ২৩ ॥

শক্ষোতি -সক্ষম, ইহ এব--এই শরীরে, যঃ—বিনি; সোদুম্--সহ্য করতে; প্রাক্--পূর্বে, শরীর--শরীর, বিমোক্ষণাৎ--ত্যাগ করবে, কাম -কাম, ক্রোধ--ক্রোধ, উদ্ভবম্--উদ্ভুত, বেগম্--বেগ, সঃ--তিনি, যুক্তঃ--আগ্র সমাহিত; সঃ--তিনি; সুখী--সুখী; নরঃ--মানুষ।

গীতার গান

শরীর ছাড়িতে পূর্বে যে অভ্যাস করে।
ভাহার সুলভ সেই অন্যে কাঁদি মরে।
বড়বেগ জয় করি গোস্থামী যে হয়।
সুখী সেই নরনারী করে দিখিজয়।

অনুবাদ

এই দেহ ড্যাগ করার পূর্বে যিনি কাম, ক্রেণধ থেকে উচ্চুত বেগ সহ্য করতে সক্ষম হন, তিনিই যোগী এবং এই জগতে তিনিই সুখী হন।

তাৎপর্য

যদি কেউ আছা-উপলব্ধির পথে উন্নতি সাধনে প্রয়াসী হন, তবে তাঁকে জড় ইপ্রিয়ার বেগ দমন কববার চেটা করতেই হবে। এই বেগ ছয় প্রকারের— বাচোবেগ, জোধবোগ, মনোবেগ, উদববেগ, উপছ্কো ও জিহাবেগ। যিনি ইপ্রিয়ের এই সমস্ত বেগ ও মনকে বশ করতে সক্ষম হয়েছেন, তাঁকে বলা হয় গোস্বামী অথবা স্বামী এই গোস্বামীরা কঠোর সংযমের সঙ্গে তাঁদের জীবন যাপন করেন এবং ইজিয়ের সমস্ত বেগগুলিকে সর্বতোতাবে দমন করেন। জড় বাসনা যখন অতৃত্ত থেকে যায়, তথন লোধের সৃষ্টি হয় এবং তার ফলে মন, চক্ষু ও বক্ষ উত্তেজিত হয় তাই, এই জড় দেহটিকে ত্যাগ করার আগেই এই বেগগুলি দমন করার অভাস করতে হয় যিনি তা পারেন, তিনি হক্ষেন আন্ধ তত্ত্বিদ এবং আত্ব উপলব্ধির প্রয়ে তিনি পরম সৃষ্টি। যোগীদের কর্তব্য হচ্ছে কাম ও ক্রোধকে বশ করার প্রাণপণ চেষ্টা করা।

শ্লোক ২৪

যোহন্তঃসুখোহন্তরারামন্তথান্তর্জ্যোতিরের যঃ । স যোগী ব্রহ্মনির্বাণং ব্রহ্মভূতোহধিগচ্ছতি ॥ ২৪ ॥

যঃ—যিনি, অন্তঃসুবঃ—অন্তরে সুখী, অন্তরারামঃ—আত্মাতেই ক্রীড়াশীল, তথা দ এবং, অন্তর্জ্যোতিঃ—অন্তর্বর্তী আত্মাই যাঁর লক্ষা, এব—নিশ্চিতরূপে, যঃ—যিনি, সঃ—তিনি, যোগী—যোগী, ব্রহ্মনির্বাণম্—ব্রহ্মনির্বাণ, ব্রহ্মভূতঃ—এক্ষে অবস্থিত হয়ে, অধিগক্ততি—লাভ করেন।

গীতার গান

বাহিরের সুখ ছাড়ি যেবা অন্তর্মুখ । অন্তরে রমণ করে অন্তর্জ্যোতি রূপ ॥ ব্রহ্মভূত হয় সেই ব্রহ্মতে নির্বাণ । বহিরঙ্গা মায়া ছাড়ে পায় ভগবান ॥

অনুবাদ

যিনি আস্থাতেই সূথ অনুভব করেন, যিনি আত্মাতেই ক্রীডাযুক্ত এবং আত্মই থাঁর লক্ষ্য, তিনিই ফোগী। তিনি ব্রন্ধে অবস্থিত হয়ে ব্রক্ষনির্বাণ লাভ করেন।

তাৎপর্য

আরার যে সুখ জাখাদন করেনি, সে অনিজ্য সুখভোগের বাহ্য ক্রিয়াগুলি কিন্তারে প্রিরান্তান করবে? ক্রীবন্দুক্ত পুরুষ যথার্থ অনুভূতিতে সুখ আহ্বাদন করেন তাই, তিনি এক জারগার ছির হয়ে বসে চিন্মর চেতনার সাহায্যে জীবনের ক্রিয়াগুলিকে উপভেগা করতে পারেন। এই ধরনের মুক্ত পুরুষ কখনই বাহ্য জাগতিক সুখের জাকত্ত্বা করেন না। এই অবস্থাকে বৃক্ষভূত বলে, তখন ভগবৎ-ধামে কিরে যাওয়া সুনিন্চিত হয়।

শ্লোক ২৫

লভন্তে ব্রন্ধনির্বাণম্ ঋষয়ঃ ক্ষীণকল্মষাঃ 1 ক্লিট্রেখা যতাত্মানঃ সর্বভূতহিতে রভাঃ 11 ২৫ 11

শ্লোক ২৪ী

শ্ৰোক ২৬

লভন্তে—লাভ করেন, ব্রহ্মনির্বাণম্—ব্রহ্মনির্বাণ, ক্ষয়ঃ—ৠধিগণ, ক্ষীণকক্ষধাঃ— নিজ্পাপ, ছিন্ন—ছিন্ন করে, দ্বৈধাঃ—ধিধা, যতাস্থানঃ—সংযতিচিত্ত, সর্বভূত—সমস্ত জীবেব, হিতে—কল্যাণে, রতাঃ—রত।

গীতার গান

নিম্পাপ হইয়া ঋষি ব্রন্ধেতে নির্বাণ। সর্বভূত হিতে রত ছিন্ন দ্বিধাজ্ঞান ॥

অনুবাদ

সংযতিতি, সমস্ত জীবের কল্যাণে রত এবং সংলয় রহিত নিজ্পাপ ক্ষিগণ ব্যক্তিবিধ লাভ করেন।

তাৎপর্য

যিনি সম্পূর্ণভাবে কৃষ্ণভাবনাময়, তিনিই কেবল পাবেন সমস্ত জীবের মধন সাধন করতে মানুহ যখন বুখতে পারেন যে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন সর্ব কারণের কারণ, তবন সেভাবেই ভাবিত হয়ে তিনি নে কর্ম করেন, সেই কর্ম সকলেরই মধন সাধন করে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ যে পরম ভৌক্তা, পরম ঈশর, পরম বন্ধু, সেই কথা ভূলে যাওয়ার ফলেই মানুষ নানাভাবে কট পায়। তাই, সমস্থ মানব-সমাধ্যে এই চেতনাকে পুনর্জাগবিত করাই হচ্ছে সবচেয়ে কল্যাণকর কর্ম। ব্রহ্মনির্মাণ ভার লাভ না করলে, এই পরম পবিত্র কর্ম সম্পাদন করা যায় না। কৃষ্ণভাত্তের মনে শ্রীকৃষ্ণের পরম ঈশ্বেত্ত সম্পূর্ণরূপে পাপমুক্ত। এটিই হচ্ছে দিরা ভগবৎ-প্রেমের প্রকাশ।

যে মানুষ কেবলমাত্র মানব সমাজের জাগতিক কল্যাণ দাধন করার কাজে রত, সে প্রকৃতপক্ষে কারওই কল্যাণ সাধন করতে পারে না। বাহ্যিক দেহ ও মনের সাময়িক উপশম কখনই শান্তি দিতে পারে না। জীবন সংগ্রামের সমস্ত দুঃৰ-কন্টের যথার্থ কাবণ হচ্ছে, ভগবানের সঙ্গে জীবের নিত্য সম্পর্কের চরম বিস্মৃতি। মানুষ যখন শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে তাঁর নিত্য সম্পর্কের কথা পূর্ণকপে অবগত হন, তবন তিনি জড় জগতের বন্ধন থেকে যথার্থই মৃত্তি লাভ করেন, এমন কি ভড় দেহের মধ্যে অবস্থান করলেও তিনি তথন মন্ত।

শ্লোক ২৬

কামক্রোধবিমুক্তানাং ষতীনাং যতচেতসাম্ । অভিতো ব্রহ্মনির্বাণং বর্ততে বিদিতাত্মনাম্ ॥ ২৬ ॥

কাম—কাম, ক্রোধ—ক্রোধ, বিমৃক্তানাম্ মৃক্ত, যতীনাম্—সন্ন্যাসীদের, যতচেতসাম্ সংধতচিত্ত, অভিতঃ—সর্বতোভাবে অচিরেই, ব্লফনির্বাণম্—ব্রক্ষনির্বাণ, বর্ততে—উপস্থিত হয়; বিদিতাত্মনাম্—আয়ঞা।

গীতার গান

কাম ক্রোধ বিনির্মৃক্ত যত চিন্ত ধীর । আত্মতত্ত্ব জ্ঞানী যতি অতীব গভীর ॥ সদসদ্ বিচার করি ব্রক্ষেতে নির্বাণ । প্রকৃতি অতীত তার ব্রব্দে অবস্থান ॥

অনুবাদ

কাম-ক্রোধশূন্য, সংযত্তিক, আমুতত্ত্ত্ত সন্ন্যাসীরা সর্বক্রোভাবে অচিরেই ব্রহ্মনির্বাণ সাভ করেন।

তাৎপর্য

মুক্তি লাভের বানা যে সমস্ত সাধুসন্ত সভত পরমার্থ সাধনে রত, তাঁসের মধ্যে কৃষ্ণভক্তই হাজেন শ্রেষ্ঠ। ভাগবতে (৪/২২/৩৯) এই কথার সমর্থনে বলা হয়েছে—

যংপাদপঞ্চজ্ঞপলাশবিলাসভন্তা কর্মাশরং গ্রাথিতমুদ্গ্রথয়ন্তি সম্ভঃ । তদ্বর বিক্তমত্তয়ো যতমোহলি রুগ্ধ-গ্রোতোগণাস্তমরণং ভক্ত বাসুদেবম্ ॥

"কেবল ভগবং-সেবার মাধ্যমে পরম পুরুষোত্তম ভগবান বাসুদেবের ভজনা কর ধারা দক্তম কর্মের বন্ধমূল বাদনা উৎপাটিত করে অপ্রাকৃত আনন্দের সঙ্গে ভগবানের পাদপদ্মের সেবার রত আছেন, তাঁদেব মতো সুষ্ঠুভাবে কোনও মহান মূলি ক্ষরিরাও ইক্তিরবেগ দমন করতে পারেন না "

গীতার গান

কর্মসল্লাস্-যোগ

এ ছাড়া অন্তাঙ্গ যোগ তাহা বলি শুন !
অভ্যাস যাহার হয় অতীব বিশুণ !!
শব্দ স্পর্শ রূপ রুস আর যাহা গন্ধ !
বহির্বাহ্য করি রাখি না রাখি সম্বন্ধ !!
চক্ষু সেই জ্রমধ্যে রাখিয়া নিশ্চল !
প্রাণাপান বায়ু ধরি নাসা অভ্যন্তর !!
নাসিকার অগ্রভাগ কেবল দর্শন !
উত্তম প্রক্রিয়া সেই যোগের সাধন !!
ইন্দ্রিয় সংয্য সেই যোগা প্রকরণ !
মন বৃদ্ধি ছারা মুনি মোক্ষ পরায়ণ !!
সে ভাবে যে বীত ইচ্ছা ভয় আর ক্রোধ !
মন্ত হয় সে প্রক্রম সংযত নিরোধ !!

অনুবাদ

মন খেকে বাহ্য ইন্সিয়ের বিষয় প্রত্যাহার করে, ক্রযুগঙ্গের মধ্যে দৃষ্টি হির করে, নাসিকার মধ্যে বিচরপশীক প্রাণ ও অপান বাহুর উর্ধ্ব ও অধোগতি রোধ করে, ইন্ডিয়ে, মন ও বৃদ্ধি সংযম করে এবং ইচ্ছা, ভয় ও ক্রোধ শূন্য হয়ে যে মুনি সর্বদা বিরাক্ত করেন, তিনি নিশ্চিতভাবে মুক্ত।

তাৎপর্য

ভক্তিযোগে ভগবানের সেবায় নিয়োজিত হগে অচিবেই শ্বরূপ উপপরি হয় ভক্তির মাধ্যমে ভগবানকে জানা যায়। নিষ্ঠার সঙ্গে ভক্তিযোগ সাধন করবৈ ফলে কৃষ্ণভক্ত অপ্রাকৃত স্থিতি লাভ করে তাঁর কর্মের গণ্ডিতে ভগবানের উপস্থিতি অনুভব করার যোগাতা অর্জন করেন। এই বিশেষ অবস্থাকে ব্রহ্মনির্বাধ বলা হয়।

ব্রন্ধনির্বাপ সম্বধ্যে উপরোক্ত সিদ্ধান্ত প্রতিপাদন করার পর ভগবান অর্জুনকে অষ্টাঙ্গযোগ (যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহাব, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি) অভ্যাস করার মাধ্যমে কিভাবে এই স্তরে উদ্দীত হওয়া যায়, সেই সম্বন্ধে উপদেশ দিয়েছেন . ষষ্ঠ অধ্যায়ে ধোগের বিশদ ব্যাখ্যা করা হয়েছে, তাই পঞ্চম অধ্যায়ের শেষে, এখানে

বদ্ধ জীবের কর্মফল ভোগ করার বাসনা এত গুবল যে, বড় বড় মুনি-অধির। বং তপস্যার ফলেও সেই বাসনাকে দমন করতে পারেন না। কিন্তু ভগবদ্ধক নিরন্তর ভগবান কৃষ্ণের অপ্রাকৃত সেবায় নিযুক্ত হওয়ার ফলে, আছা-উপলব্ধি করে অতি শীঘ্রই ব্রহ্মনির্বাণ স্তব লাভ করেন পূর্ণরূপে আছা-তত্ত্বজ্ঞান লাভ করাব ফলে তিনি সর্বদাই সমাধিত্ব থাকেন। এর উপসাম্যুলক উদাহরণ দিয়ে বলা বায়---

पर्यतथानमरः व्यटिमिन्स् माकृष्यिक्षयाः । स्रानुभन्तानि भूकानि नवान ॥

"দর্শন, ধ্যান ও স্পর্শের দ্বারাই কেবল মাছ, কুর্ম ও পাথিবা তালের সন্তন প্রতিপালন করে। হে পদ্মজ (ব্রুমা)। আমিও ভাই করি।"

মাহেরা কেবল দৃষ্টিপাতের দ্বারা তালের সন্তান প্রতিপালন করে। কুর্ম ধান করে তালের সপ্তান প্রতিপালন করে। সে তাঙ্গায় ডিম পেড়ে তারপর জলের মধ্যে তালের ধান করতে থাকে তেমনই, কৃষ্ণভক্ত ভগবৎ-ধাম থেকে অনেক দুরে থাকলেও সর্বক্ষণ ভগবানের ধান করার ফলে এবং সর্বক্ষণ কৃষ্ণভাবনায় তৎপর থাকার ফলে ভগবৎ-ধাম প্রাপ্ত হন তিনি জড় জগতের দুঃখ-কটের প্রতি সম্পূর্ণ নির্বিকার ভগবৎ-উপলব্ধির এই স্তরকে বলা হয় ব্রক্ষনির্বাদ, যার অর্থ হচ্ছে ভগবানের চিগ্রয় নিমন্ত্র থাকার ফলে প্রাকৃত দুঃখ-কটের পূর্ণ নিবৃত্তি।

শ্লোক ২৭-২৮

স্পর্শান্ কৃত্বা বহির্বাহ্যাংস্চকুশৈচবাস্তবে জ্ববাঃ। প্রাণাপানৌ সমৌ কৃত্বা নাসাভ্যস্তরচারিশৌ ॥ ২৭ ॥ যভেক্তিয়মনোবৃদ্ধির্মুনির্মোক্ষপরায়নঃ। বিগতেচ্ছাভয়ক্রোধো যঃ সদা মৃক্ত এব সঃ॥ ২৮ ॥

ম্পর্শান্ শব্দ আদি ইন্দ্রিয়ের বিষয়, কৃষ্ণা—করে, বহিঃ বহিষ্কৃত, বাহ্যান্—বাহ্য, চক্ষ্ণঃ—চক্ষ্ণ, চ—ও, এব—নিশ্চিতভাবে; অস্তরে—মধ্যে; করেঃ—ক্রছয়ের, প্রাবাপানৌ—প্রাণ ও অপান বায়ু, সমৌ—সমান, কৃষ্ণা—করে; নাসাভ্যন্তর—নাসিকাব মধ্যে চারিশৌ—বিচরণশীল যত্ত—সংযত, ইন্দ্রিয়—ইন্দ্রিয়, মনঃ—মন, বৃদ্ধিঃ—বৃদ্ধিঃ, মুনিঃ—মুনি, মোক্ষ—মুক্তি, পরায়ণঃ—পরাষণ, বিগত—বর্জিত, ইচ্ছা—ইচ্ছা, তয়—ভয় ক্রোধঃ—ক্রোধ, যঃ—যিনি, সদা—সর্বদা; মুক্তঃ—মুক্ত; এব—অবশাই, সঃ ভিনি

ভিম অধ্যায়

কেবল তার অবতারণা কবা হচ্ছে যোগেব প্রভাহাব পদ্ধতির মাধ্যমে শব্দ, স্পর্ণ, রূপ, রস ও গন্ধ এই ইন্দ্রিয়ক্ত বিষয়গুলিকে পরিত্যাগ করে, দুই জর মধ্যে দৃষ্টি নিবদ্ধ করে, অর্থনিমীলিত নেত্রে নাসিকাগ্রে একাগ্র করতে হয়। এখানে সম্পূর্ণভাবে চোখ বন্ধ করতে নিষেধ কবা হয়েছে, কারণ তা হলে দুমিয়ে পড়ার সন্তাবনা থাকে। সম্পূর্ণভাবে দোখ খুলে রাখতেও নিষেধ করা হয়েছে, কারণ তা হলে ইন্তিয়-বিষয়েব প্রতি আকৃষ্ট হবার ভয় থাকে। দেহের অভান্তরে প্রাণ ও অপান বায়কে রোধ কবাব জলে নাসিকাব অভান্তরে শ্বাস প্রশাসের ক্রিয়া নিয়ন্ত্রিত হয়। এভাবেই অভ্যাস কবার ফলে ইব্রিয়-বিষয় পরিত্যাগ করে ইব্রিয়বেগ দমন করা সভ্তব হয় এবং তার ফলে সাধক ব্রহ্মনির্বাণ লাভ করতে সক্ষম হন।

এই যোগপদ্ধতি সব রকম ভয়, ক্রোধ আদি থেকে মক্ত করতে সাহায্য করে এবং এভারেই অপ্রাকৃত শুদ্ধ সম্বুময় অবস্থায় প্রমান্মার উপস্থিতি অনুভব করা যার। তবে, কৃষ্ণভাবনামৃতই হঙ্গে যোগসাধন করার সবচেয়ে সহজ ও সাবলীল পশ্ব পরবর্তী অধ্যায়ে তা বিশদভাবে ব্যাখ্যা করা হবে। কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত সর্বদাই ভগবৎ-সেবায় নিয়োজিত, তাই তারে ইন্সিরগুলি অন্য কোন বিষয়ে প্রবুত্ত হতে পারে না সূতরাং, ইপ্রিয়-সংখ্যা করার জন্য অধ্যাদ-যোগের চেয়ে ভক্তিযোগ অধিক উত্তম

শ্লোক ২৯

ভোক্তারং যজ্ঞতপসাং সর্বলোকমহেশ্বরম্ । সৃহদেং সর্বভূতানাং জ্ঞাত্বা মাং শান্তিমূচ্ছতি ॥ ২৯ ॥

(ভাক্তারম—ভোক্তা, यख-यख, छश्याम—ভश्यात, प्रवंत्माक—गर्वताक्वत, মহেশ্বর্ম-পরম ঈশ্বর, সুহাদম্-সৃহাদ, সর্ব-সমস্ত, ভৃত্যানাম্-জীবের, জ্ঞাত্তা-এভাবে জেনে, মাম—আমাকে (ত্রীকৃঞ্জকে), শান্তিম—জড় দুঃখ-দুর্নলা থেকে মুক্তি, ঋছেতি--লাভ করেন।

গীতাৰ গান

যোগেশ্বর আমি হই আমি সেই লক্ষ্য। সে কথা যে বুঝে ভাল সেই ষোগী দক্ষ 1 সকল যজ্ঞ তপস্যার আমি ভোক্তা ইই । সমস্ত লোকের স্বামী কেহ নহে সেই **॥**

সমস্ত জীৰের বন্ধ আমি একমাত্র ! জগতের শান্তি হয় জানিলে সর্বত্র য

কর্মসল্লাস-যোগ

অনুবাদ

আমাকে সমস্ত যত্ত্ব ও তপস্যার পর্ম ভোক্তা, সর্বলোকের মহেশ্বর এবং সমস্ত জীবের সুহদরত্বে জেবে যোগীরা জড় জগতের দুঃখ দুর্দশা থেকে মুক্ত হয়ে শান্তি দাস্ত করেন।

ভাৎপর্য

মায়ার হারা আঞ্চল্প হয়ে বন্ধ জীব এই জড় জগতে শান্তির অন্তেমণ করে, কিন্তু ভগবন্গীতার এই অংশে বর্ণিও শান্তি লাভের যথার্থ পদ্মর কথা তারা জানে মা শান্তি নাভের সবচেয়ে শ্রেষ্ঠ নীতি হচ্ছে—ভগবান শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন সমস্ক কর্মের ভোক্তা, এটি উপল্বন্ধি করা। তাই, মানুষের কর্তন্ত ২০েছ ভগবানের সেবায় সব কিছু উৎসর্গ করা, কারণ তিনি হচ্ছেন সমস্ত গ্রহলোকের এমন কি দেবতাদের অধীশ্বর। তার চেয়ে শ্রেষ্ঠ আর কেউ নেই শিব, ব্রহ্মা আদি শ্রেষ্ঠ দেবতারাও ভাঁর অনুগত ভূতা। *বেদে (শ্বেডাশ্বতর উপনিষদ* ৬/৭) ভগবানকে বলা *ইরেছে*— *ভত্রীধরাণাং পরমং মহেশ্বম্* । মায়ার শ্বারা মোহাচ্ছন্ন হয়ে জীব সব কিছুর উপর আধিপত্য করার প্রয়াসী হয়, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সে ভগবানের মায়ার অধীন ভগবনে প্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন মায়াধীশ, কিন্ত জীব জড়া প্রকৃতির কঠোর নিয়মের দ্বারা আবদ্ধ। এই সরল সত্যটিকে উপলব্ধি করতে না পারলে, খ্যক্তিগতভাবে অখবা সংঘৰ্ষভাবে, কোনমতেই এই সংসাধে শান্তি লাভ করা সম্ভব নয় বৃষ্ণভাবনার ভার্থ হচ্চের্ছ যে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণই হচ্চেন পরমেন্দ্র এবং আব সমস্ত জীব, এমন কি বন্ত বন্ত দেবতাবাও হচ্ছেন তাঁর অনুগত ভূত্য এই পরম সত্যকে উপদান্ধি করতে পারলেই পূর্ণ শান্তি দাভ করা যায়।

ভগবদ্দীতার এই পঞ্চম অধায়ে কৃষ্যভাবনামৃত বা কৃষ্যভক্তির ব্যবহারিক ব্যাখ্যা করা হয়েছে, যাকে সাধারণত কর্মযোগ বলা হয় কর্মযোগ কিভাবে মুক্তি প্রদান করতে পারে—মনোধর্ম প্রসৃত এই যে প্রশ্ন, তার উত্তর এখানে দেওয়া হয়েছে। কর্মযোগের অর্থ হচ্ছে, পূর্ণজ্ঞানে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের পরমেশ্বরত্ব সম্বধ্যে অবগত হয়ে তাঁর দেবায় কর্ম করা। এই কর্মযোগ ও জ্ঞানখোগ অভিন্ন কৃষ্ণভাবনামৃত হচ্ছে সাক্ষাং ভক্তিযোগ, আর জ্ঞানযোগ হচ্ছে ভক্তিযোগে অধিষ্ঠিত হওয়ার একটি পত্নবিশেষ। কৃষ্ণভাবনামৃতের অর্থ হচ্ছে পরম-তন্ত্বের সঙ্গে আমাদের সম্পর্কের

কথা পূর্ণরূপে অবগত হয়ে তাঁর সেবায় কর্ম করা এবং এই ভাবনার পূর্ণতা আসে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে পূর্ণজ্ঞান লাভ করার মাধ্যমে। শুদ্ধ আন্ধা ভগবানের জবিচ্ছেদা অংশক্রপে তাঁর নিজ্ঞানস মায্যকে ভোগ করবার বাসনার ফলে সে মায়ার সংসর্গে আন্সে এবং সেটিই তার নানা রক্স দৃঃখকন্ট ভোগেব কারণ। যতক্ষণ সে জড়েব সংসর্গে থাকে, ততক্ষণ সে ভাগতিক আবশ্যকতা অনুযায়ী কর্ম করতে বাধ্য হয় কিন্তু কৃষ্ণভাবনাখতের বিশেষত্ব হচ্ছে এই যে, প্রকৃতির গণ্ডির মধ্যে থাকলেও ডা মানুষকে পাবমার্থিক জীবন দান করে, কারণ জড় জগতে ভক্তির অভ্যাস করলে জীবের চিশ্মম স্বরূপ পুনর্জাগরিত হয়। ভতিমার্গে উপ্রয়োজন উন্নতি সাধনের অনুপাতে যায়ার বধান থেকে মক্তি লাভ হয়। ভগবান কোন জীবের প্রতি পক্ষপাতিত্ব করেন না। সব কিছু নির্ভর করে ইপ্রিয়-নিগ্রহ ও কাম-ক্রেমধ দমন করবার জন্য কৃষ্ণভাবনাময় হয়ে ব্যবহারিক কর্ত্তন্য পালন করার উপর। এই সমস্ত বিকারগুলি নিগ্রহ করে ক্ষেতাবনামৃত লাভ করলে বান্ডবিবলেঞ্চে অপ্রাকৃত স্তর অথবা এক্সনির্বাণ লাভ করা যায়, অন্তাহ্ম-যোগের পরম লক্ষ্য হচ্ছে এই কৃফভাবনামৃত লাভ করা তাই, কৃফভাবনামৃতে অষ্টারয়েগ আপনা থেকেই সাধিত रहा यात्र यम, निराम, खानन, शांगामाम, अल्हाशत, सत्वर्गा, शान छ नमासि অভ্যানের দ্বারা ধীরে ধীরে প্রগতি হয় ৷ কিন্তু ভক্তিযোগের প্রারন্তেই এই সব কয়টিতে সিদ্ধিলাভ হয়ে যায়। তাই, একমাত্র ভক্তিয়োগই মানুধকে প্রকৃত শান্তি দিতে পারে-ভিভিযোগেই জীবনের প্রম প্রাপ্ত।

> ভত্তিবেদান্ত করে প্রীগীতার গান। তমে যদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগাত প্রাণ ॥

हैं छि—कृष्ण्यानाभग्न कर्वनाकर्भ विषयक 'कर्ममग्राम-यान' नामक खीमग्रुभनम्गीठात भक्षम खाशास्त्रक छिल्तिनाख छारमर्थ ममासा

ষষ্ঠ অধ্যায়



খ্যানযোগ

গ্লোক ১

শ্রীভগবানুবাচ

অনাশ্রিতঃ কর্মফলং কার্যং কর্ম করোতি যঃ 1 স সন্মাসী চ যোগী চ ন নির্মির্ন চাক্রিয়ঃ ॥ ১ ॥

শ্রীভগবান্ উবাচ—পরমেশর ভগবান বললেন, অনাখ্রিতঃ—আধ্রয় বা অপেশ্রা না করে, কর্মজন্ম—কর্মগণনের, কার্যমৃ—কর্তবা, কর্ম—কর্ম, করোভি—অনুষ্ঠান করেন, ষঃ—থিনি; সঃ—তিনি, সন্ন্যাসী—সন্ন্যাসী, চ—ও, যোগী—যোগী, চ—ও, ব-সা; নির্বায়ঃ—অধ্রি রহিত; ন—না; চ—ও; অক্রিয়ঃ—নিছ্কিয়।

গীতার গান

ভগবান কহিলেন :
অনাশ্রিত কর্মফল সেই মুখ্য হয় ।
তাহা বিনা সন্মাসী কি যোগী কিছু নয় ॥
কর্মভ্যাগ নহে মুখ্য কর্মফল ত্যাগ ।
দৈহিক চেষ্টা সে ত্যাগ নহে ত সম্যক ॥
তাই সে সন্মাসী যোগী সমান যে ক্রম ।
কর্মফল ত্যাগ বিনা দুই সেই শ্রম ॥

অনুবাদ

পরমেশ্বর ভগবান বললেন যিনি অগ্নিহোত্রাদি কর্ম ত্যাগ করেছেন এবং দৈহিক চেষ্টাশূন্য তিনি সন্নাসী বা যোগী নন। যিনি কর্মফলের প্রতি আঙ্গন্ত না হমে তার কর্তব্য কর্ম করেন, তিনিই মধার্থ সন্ন্যাসী বা যোগী।

তাৎপর্য

এই অধ্যায়ে ভগবান খ্রীকৃষ্ণ বর্ণনা করেছেন যে, অন্তাদ্যোগ হচ্ছে মন ও ইন্তিয়গুলিকে সংযত করান একটি পছাবিশের। তবে এই যোগ সকলের পক্ষে অনুশীলন করা কন্তকর, বিশেষ করে এই কলিযুগে তা অনুশীলন করা এক রক্ষ অসপ্তথা। ভগবান প্রীকৃষ্ণ এই অধ্যায়ে অন্তাদ্যাগের পক্তি বর্ণনা করে অবশেবে দ্চভাবে প্রতিপান করেছেন যে, কৃষ্ণভাবনাময় কর্ম বা কর্মজাগ অন্তাদ্যাগ অপেকা শ্রেষ্ঠ এই জগতের সকলেই তার ব্রী, পুত্র, পরিজনের ভরণ-পোষণের জনা কর্ম করে। ব্যক্তিগত স্বার্থ অথবা ভোগবাঞ্ছা ব্যতীত কেউই কোন কর্ম করে না। কিন্তু সাফলোর মানদণ্ড হচ্ছে কর্মফলের প্রত্যাশা না করে ভগবান জ্রীকৃষ্ণের পেবা করাই হচ্ছে তাদের একমাত্র কর্তবা। শরীরের বিবিধ অন্ত-প্রতাদ সম্পূর্ণ শরীরের পালন-পোষণের জন্য কর্ম করে, তাদের আংশিক স্বার্থের জন্য নয়। তেমনই, যে মানুষ ব্যক্তিগত স্বার্থের পরিবর্তে পরব্রক্ষের তৃত্তির জন্য কর্ম করেন, তিনি হচ্ছেন প্রকৃত সম্বানী এবং প্রকৃত যোগী।

প্রান্তিরশত, কিছু সামাসী যনে করে যে, তারা সব রকম জাগতিক কর্তব্য থেকে মুক্ত হয়েছে এবং তাই তারা অগ্নিহোর মঞ্জানির অনুষ্ঠান করা তাগে করে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তারা স্বার্থপরায়ণ, কারণ তাদের লক্ষ্য হচ্ছে নির্নিশেষ ব্রহ্মসাযুক্তা লাভ করা এই সমস্ত বাসনা জাগতিক কামনা থেকে মহন্তর হলেও তা স্বার্থশূন্য নয়। ঠিক তেমনই, সব রক্তমের জাগতিক ক্রিয়াকলাপ পরিত্যাপ করে, অর্থনিসীলিও নেব্রে যোগী যে তপস্যা করে চলেছেন, তাও ব্যক্তিগভ স্বার্থের ছারা প্রভাবিত। তিনিও তার আত্মতৃপ্তির আবাগক্ষাব দ্বারা প্রভাবিত। কিন্তু কৃষ্ণভাবনার ভাবিত ভক্তই হচ্ছেন একমাত্র যোগী, মিনি পরমেন্ধরের তৃষ্টিসাধন করার জনা নিম্ন্তমর্থভাবে কর্ম করেন তাই, তাতে একটুও স্বার্থসিন্ধির বাসনা থাকে না। শ্রীকৃষ্ণের সম্বন্ধি বিধান করাটাই তার সাফলোর একমাত্র মাপকাঠি, তাই, তিনিই হচ্ছেন বথার্থ যোগী, যথার্থ সন্থ্যার্সী। বৈরাগ্যের মূর্তবিগ্রহ শ্রীচৈতনা মহান্রভু প্রার্থনা করেছেন

न थनः न छनः न मूमदीः कविकाः वा छभमीम कामरा ! यम छनानि छनानीश्वरत छवकाष्ठित्रदेशकृकी एपि ॥

"হে জগদীশ্বর! আমি ধন কামনা করি না, আমি অনুগামী কামনা করি না এবং আমি সুন্দরী স্ত্রী কামনা করি না। আমার একমাত্র কামনা হচেছ, আমি যেন জন্ম-কন্মান্তরে ভোমার প্রতি অহৈতৃকী ভক্তি লাভ করতে পারি "

শ্লোক ২

ষং সন্মাসমিতি প্রাহুর্যোগং ডং বিদ্ধি পাণ্ডব । ন হাসংন্যস্তসংকল্পো যোগী ভবতি কশ্চন ॥ ২ ॥

ষম্—থাকে, সন্ন্যাসম্—সন্নাস, ইজি—এভাবে, প্রাছঃ—বলা হয়, যোগম্— পর্মেশ্বর ভগবানের সঙ্গে যুক্ত হওয়ার পছাকে, তম্—তাকে, বিদ্ধি—জানাবে, পাণ্ডব—হে পাণ্ডপুত্র, ন—না, হি—অবশাই, অসংন্যক্ত—ভ্যাগ না করে; সংকল্পঃ —সংকল্প: যোগী—বোগী; ভবতি—হন, কল্চন—কেউ।

গীতার গান

অসংন্যন্ত সংকল্প বিনা নহে যোগী। বাহ্যে মাত্র ক্রিয়াহীন অন্তরে সে ভোগী॥

অনুবাদ

হে পাওব। যাকে সন্মাস বলা যায়, তাকেই যোগ বলা যায় কারণ ইদ্রিয়সুখ ভোগের বাসনা ভাগে না করলে কখনই যোগী ইওয়া যায় না

তাৎপর্য

ষথার্থ 'সন্মাস যোগ' অথবা 'ভান্তিযোগের' তাৎপর্য হচ্ছে জীবাদ্মারূপে স্থীয় স্বরূপ সম্বন্ধে অবগত হয়ে সেই অনুসারে কর্ম করা। জীবাদ্মার কোন পৃথক স্বতন্ত্ব অন্তিত্ব নেই। জীব হচ্ছে ভগবানের ডটন্থা শক্তি। যখন সে জভা শক্তির দ্বারা প্রভাবিত হয়ে পড়ে, তখন সে বদ্ধ অবস্থা প্রাপ্ত হয় এবং যখন সে কৃষ্ণভাবনামৃত শাত করে, অর্থাং ভগবানের অন্তরমা শক্তি সম্বন্ধে সচেতন হয়, তখন সে তাব স্বরূপে

অধিন্তিত হয় তাই, জীব যখন ভগবং তত্ত্ব সম্বন্ধে অবগত হয়, তখন সে জড় ইপ্রিয়তপ্তি থেকে বিরত হয়, অথবা সব রকম ইন্দিয় উপভোগের কার্যকলাপ পবিত্যাগ করে। ইন্দ্রিয় দমন করে যোগীবা জড় আসক্তি থেকে মুক্ত হধরে চেন্টা করে, কিন্তু কফভত তাঁব সৰ কয়টি ইন্দ্রিয়ই ভগবান খ্রীক্রফর সেবায় নিয়োজিত করেন, তাই তাঁর অন্য কোন বিষয়ের প্রতি আর আসন্তি থাকে না। সুতরাং, কৃষ্ণভক্ত একাধারে যোগী ও সন্ন্যাসী। জ্বন ও ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ বিষয়ক যোগের প্রয়োজন কৃষ্ণভাবনায় আপনা থেকেই পূর্ণ হয়ে যায়। স্বার্থনিদ্ধিব প্রবৃত্তি পরিত্যাগ করতে না পারলে জ্ঞান অথবা যোগ সাধন কবার কোল অর্থ হয় না। জীবনের চরম উদ্দেশ্য হচ্ছে, সব রক্ষ ব্যক্তিগত স্বার্থ ত্যাগ করে ভগবানের সম্ভন্তি বিধানে ব্রতী হওয়া । যিনি পরমতত্ত্ব উপলব্ধি করতে পেরেছেন, অর্থাৎ যিনি কৃষণভাবনার অমৃত শাভ করেছেন, ইন্দ্রিয়সুখ ভোশের প্রতি তার জার কোন স্পৃহা থাকে না। তিনি সব সময় ভগবান শ্রীকৃষ্ণের ইন্দ্রিয়তৃপ্তি সাধন করবার চেষ্টায় মথ। যাবা ভগবং-তত্মজ্ঞান লাভ করতে পারেনি, তাদের পক্ষে জড় ইন্দ্রিয়তৃপ্তি সাধন করা ছাড়া আরু কোন উপায় নেই, কারণ মিদ্ধিয় স্তরে কেউ এক মৃতুর্তও থাকতে পারে নঃ কৃষ্যভাবনামূত অনুশীলন করার ফলে সব করাটি প্রয়োজনই যথার্থভাবে সাধিত হয়,

শ্লোক ৩

আরুরুকোর্যুনের্যোগং কর্ম কারশমুচ্যতে । যোগারুচ্সা তদৈয়ব শমঃ কারণমুচ্যতে ॥ ৩ ॥

আরুরুক্ষোঃ—আরোহণ করতে ইচ্চুক, মুনেঃ—মুনির, যোগম্—অটাস্থোগ, কর্ম—কর্ম, কারণম্—কারণ, উচ্যুতে—বলা হয়, যোগ—অটাস্থোগ, আরুড়সা—আরাচ্ হয়েছেন, তস্য—তার, এব—অবশ্যই, সমঃ—সমস্ত কর্মের নিবৃত্তি, কারণম্—কারণ, উচ্যুতে—বলা হয়

গীতার গান

সব যোগ হয় সিদ্ধ কর্ম সে কারণ । আরুরুক্ষ মুনি সেই শুন বিবরণ ॥ যোগেতে আরুচ় সেই শম্ভা কারণ । সাধকের ক্রম পত্না যোগানুসরণ ॥

অনুবাদ

জ্ঞান্তবোগ অনুষ্ঠানে যারা নবীন, তাদের পক্ষে কর্ম অনুষ্ঠান করাই উৎকৃষ্ট সাধন আর ঘাঁরা ইতিমধ্যেই যোগারত হয়েছেন, তাদের পক্ষে সমস্ত কর্ম থেকে নিবৃত্তিই উৎকৃষ্ট সাধন।

তাংপর্য

ভগবানের সঙ্গে যুক্ত হওয়ার পছাকে বলা হয় যোগ। এই যোগকে একটি সিঁড়িয় সঙ্গে তুলনা করা হয়, যার শ্বারা পারমার্থিক তত্মপ্রানের সর্বোচ্চ স্তরে আরোহণ করা যায় জীবনের সর্বনিম্ন স্তর থেকে এই নিঁড়ির শুরু এবং ক্রমান্বরে তা অধ্যান্তর্মার্ণের চরম স্তরে উপনীত হয়েছে উচ্চতার ক্রম অনুসারে এই সিঁড়ির বিভিন্ন অংশের ভিন্ন ভিন্ন নাম আছে। কিন্তু সম্পূর্ণ সিঁড়িটিকে বলা হয় যোগ এবং সেটি তিন ভাগে বিভক্ত—জ্ঞানযোগ, ধ্যানযোগ ও ভক্তিযোগ এই সিঁড়ির প্রথম ও সর্বোচ্চ সোণানকে যথাক্রমে যোগাক্রকক্ষু ও ধ্যোগাক্রন্

অন্তান্ত-যোগের প্রাথমিক স্তরে নিয়ন্ত্রিত জীবন যাপনের মাধ্যমে আসন অস্ত্রাস করে ধান করার প্রচেষ্টাকে সকাম কর্ম বলে গণা করা হয় এই সমস্ত ক্রিয়ার প্রভাবে ক্রমশ ইপ্রিয়ণ্ডলিকে নিয়ন্ত্রণ করার জন্য পূর্ণ মানসিক সমস্তা লাভ হয় ধানাভ্যাসে সিদ্ধি লাভ হলে উদ্বেগ সৃষ্টিকারী সধ রক্ষম মানসিক ক্রিয়াণ্ডলি সম্পূর্ণভাবে পরিত্যাগ করা যার।

কৃষ্ণভাবনামর কৃষ্ণভক্ত শুক্ত থেকেই খানের স্তারে অবস্থিত, কারণ তিনি সর্বদাই শ্রীকৃষ্ণের কথা স্মারণ করেন। তিনি সর্বদাই ভগবানের সেবায় রত, তাই তিনি সব রক্তম জাগতিক কর্মগুলি সম্পূর্ণভাবে আগে করেছেন বলে গণ্য করা হয়

শ্লোক ৪

যদা হি নেক্রিয়ার্থেবু ন কর্মপ্রনুষজ্জতে । সর্বসংকল্পসন্থ্যাসী যোগারুড়স্তদোচ্যতে ॥ ৪ ॥

যদা যখন, হি ক্ষরশ্যই, ন না, ইক্রিয়ার্থেয়্—ইঞ্রিয়ভোগ্য বিষয়ে, ন—না, কর্মসূ—সকাম কর্মে, জনুযজ্জতে—আসক্ত হন, সর্বসংকল্প—সমস্ত জড় বাসনা, সন্মাসী—ত্যাগী; যোগাক্রড়ঃ—যোগাকড়; তদা—তথন, উচ্যতে—বলা হয়

ತಿಲಿತಿ

अंक दो

গীতার গান

ইন্দ্রিয়ার্থ যদা কর্ম আচরিত নয়।
সর্ব সংকল্পশূন্য সন্থাসী সে হয় ॥
যোগারুত সে অবস্থা শান্তের নির্ণয়।
সে অবস্থা মুক্ত পথ করহ আশ্রয়॥

অনুবাদ

যখন যোগী জড় সূথভোগের সমস্ত সংকল্প ত্যাগ করে ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়ে এবং সকাম কর্মের প্রতি আসক্তি শ্বহিত হন, তখন তাঁকেই যোগাকড় বলা হয়।

তাৎপর্য

মানুষ যখন ভঙিযোগে সর্বাভোভাবে ভগবানের সেবার নিয়োজিও হয়, তখন সে
সর্বতোভাবে আদ্মৃত্ত হয়, ওখন ইন্দ্রিয়তৃত্তি অথবা সকাম কর্ম করার কোন প্রবৃত্তি
তার থাকে না আর তা না হলে, সে অবশাই ইন্দ্রিয়তৃত্তি সাধনে প্রবৃত্ত হবে,
কানণ কর্মবিহিত হয়ে মানুস কখনও থাকতে পারে না। তাই, কৃষ্ণভাবনামর কর্ম
না করা হলে, আখাকেন্দ্রিক অথবা সমষ্টিব স্বার্থে কর্ম করার বাসনা দেখা দেবে।
কৃষ্ণভাবনামর ভক্ত কিন্তু শ্রীকৃষ্ণেল সন্তোষ বিধানের জনা সব কিছুই করেন, তাই
তিনি ইন্দ্রিয়-তৃত্তির বাপোরে সম্পূর্ণ নিরাসক্ত পক্ষাহ্রের বলা যায়, যার এই
উপলব্ধি হয়নি, তাকে যোগমার্গরূপ সিভিন্ন সর্বোচ্চ খাপে উপনীত না হওয়া পর্বন্ত
বিধয়-বাসনা থেকে মুক্ত হওয়ার জন্য যদ্ধ্রণ প্রবৃত্ত করতে হবে।

গ্ৰোক ৫

উদ্ধরেদাত্মনাত্মনং নাত্মানমবসাদয়েৎ । আত্মৈব হ্যাত্মনো বন্ধুরাত্মেব রিপুরাত্মনঃ ॥ ৫ ॥

উদ্ধরেৎ—উদ্ধার করা কর্তব্য, আত্মনা—মনের দ্বারা, আত্মানম্—জীবান্থাকে, ন—
না, আত্মানম্ আত্মাকে অবসাদয়েৎ অধ্যপতিও করা, আত্মা মন, এব—
অবশাই, হি—বান্তবিকই, আত্মনঃ—জীবাত্মার; বন্ধুঃ—বন্ধু, আত্মা –মন, এব—
অবশাই, রিপৃঃ—শত্রন, আত্মনঃ—জীবাত্মার।

গীতার গান

অনাসক্ত বিষয়েতে যথা কর্ম দৃঢ় ।
সংসার সে কৃপ হতে নিজ আত্মা কাড় ।
আত্মাকে উদ্ধার করা আত্মার উচিত !
আত্মাকে নাহি কভু কর অবসাদ ।
আত্মাই আত্মার বন্ধু আত্মাই সে রিপু ।
আত্মার শক্র যে হয় হিরণ্যকশিপু ।

অনুবাদ

মানুষের কর্তব্য তার মনের দারা নিজেকে জড় জগতের বন্ধন থেকে উদ্ধায় করা, মনের দারা আদ্মাকে অধঃপতিত করা কখনই উচিত নয়। মনই জীবের অবস্থা ডেদে বন্ধু ও শক্ত হয়ে থাকে।

ভাৎপর্য

অবস্থানুসারে আয়া বলতে দেহ, মন ও আঞাকে বোঝার যোগপস্থায় বন্ধ জীবাজা। ও মনের বিশেষ ওরুত্ব আছে। যেহেতু মনই হচ্ছে, যোগাভাসের বেন্দ্র, তাই এখানে আয়া বলতে মনকে বোঝানো হয়েছে যোগান উদ্দেশ্য হচ্ছে মনকৈ বল করে ইন্দ্রিয়-বিষয় থেকে তাকে সম্পূর্ণ অনাসক্ত রাখা এখানে ওরুত্ব দেওয়া হয়েছে যে, মনকে এমনভাবে সংযত করতে হবে যাতে তিনি বন্ধ জীবকে অজ্ঞানসাগর থেকে উদ্ধার করতে সমর্থ হন জড় বন্ধনে আবদ্ধ জীব মন ও ইন্দ্রিয়ের জবিদ থাকে। বাহুবিকপক্ষে ভদ্ধ আছা এই জড় জগতে আবদ্ধ হয়ে পড়ে, কাবণ মন অহন্ধারের দ্বারা আচ্ছন্ন হয়ে জড়া প্রকৃতির উপর আবিপত্য বিভার করতে চায়। তাই, মনকে এমনভাবে শিক্ষা দেওয়া উচিত যাতে সে আর মায়ার মিখা। চমকের প্রতি আকৃষ্ট হয়ে অংগ্রেতিত হওয়া উচিত বতে সে আর মায়ার মিখা। চমকের প্রতি আকৃষ্ট হয়ে অংগ্রেতিত হওয়া উচিত নর, বিষয়ের প্রতি আকর্ষণ বন্ধ বেন্দি হবে, ভবরোগের বন্ধনটিও তত দৃচ হবে বন্ধন থেকে মুক্তির সর্বোত্তম পন্থা হচ্ছে কৃষ্ণভাবনায় মনকে সর্বক্ষণ নিযুক্ত করে রাখা এই কথাটিকে জোর দেওরার জন্য হি শ্বনিট এখানে প্রয়োগ করা হয়েছে, অর্থাৎ, এই ছাড়া অন্য কোন উপায় নেই, তাই এই পন্থাকে অবশাই প্রহণ করা উচিত। শান্ত্রে বলা হয়েছে—

এ৬৮

भन এव मनुष्याभार कात्रभर वस्तरमाश्वरणः । वस्ताग्र विषयामध्या भूटेका निर्विषयः भनः ॥

"মনই মানুষেব বন্ধন অথবা মৃক্তির কারণ। ইন্দ্রিয়ের বিষয়ের প্রতি মনের তথায়তা হচ্ছে বন্ধনের কারণ এবং বিষয়ের প্রতি মনের অনাসক্তি হচ্ছে মৃক্তির কারণ।" (অস্তবিন্দু উপনিষদ ২) সূতবাং কৃষ্ণভাবনায় সর্বদা মনকে নিয়োজিত রাখণে চরম মৃক্তি পান্ত সম্ভব হয়।

শ্লোক ৬

বন্ধুবাত্মাত্মনস্তস্য যেনাইত্মধাত্মনা জিভঃ । জনাত্মনস্ত শত্রুতে বর্তেভাত্মের শত্রুবং ॥ ৬ ॥

বন্ধু:—বন্ধু, আত্মা—মন, আত্মনঃ—জীবেরং তস্য—তার, ফো—থরে হারা, আত্মা—মন, এব—অবশ্যই, আত্মনা—জীবান্ধা কর্তৃক, জিডঃ—বিভিত, অনাস্থনঃ —বিনি মনকে সংযত করতে অক্ষম, তু—কিন্তু, শক্রবন্ধ—শত্রতার ক্রন। বর্তেত— থাকেন, আবৈশ্বং—সেই মন, শক্রবং—শক্রব মতো।

গীতার গান

যে জন জিনিল নিজ মন আত্মজিত । সে মন যে বন্ধু তাহা শান্ত্রেতে কথিত ॥ অজিত যে মন সেই মন নিজ শক্ত । অপকারী হয় সদা বিরুদ্ধ বিপক্ষ ॥

অনুবাদ

য়িনি তাঁর মনকে জয় করেছেন, তাঁর মন তাঁর পবম বন্ধু, কিন্তু যিনি তা করতে অক্ষম, তাঁর মনই তাঁর পরম শক্র।

তাৎপর্য

অন্তাঙ্গ খোগের অনুশীলন করার উদ্দেশ্য হচেছ খনকে সংযক্ত করা, যার ফলে পরমার্থ সাধনেব পথে সে বন্ধুর মতো সাহায্য করতে পারে। ফলংসংখ্যা না করে লোকদেখানো যোগাভাগে করলে কেবল সমগ্রের অপচয় হয়। যে সানুষ ফলকে কা করতে জক্ষায় সে সর্বক্ষণ তার পর্য় শত্রুব সঙ্গে বাস করছে। তার ফলে, তার জীবন ও তার উদ্দেশ্য, দূ ই নষ্ট হয়ে যায় জীবের শ্বরূপ হছে তার প্রভূর আন্ধা পালন করা। মন বতক্ষণ অন্ধিত শত্রু হয়ে থাকে, ততক্ষণ তাকে কাম বেশধ, লোভ, মোহ আদির আন্ধা পালন করতে হয় কিন্তু মন বধন বশীভূত হয়, তবন পরমাধারেপে পত্যেকের হাদয়ে অবস্থিত যে ভগবান তার আদেশ পালনে জীব স্বভঃপ্রবৃত্ত হয়। যোগাভাাসের যথার্থ তাৎপর্য হচেছ, হাদয়ে পরমাদ্মার সঙ্গে সংযুক্ত হয়ে তার আন্ধা পালন করা। কেন্ট যথন স্বাসরিভাবে কৃষ্ণভাবনামৃত গ্রহণ করে, তথন সে আপনা থেকেই ভগবানের আন্তার প্রতি সম্পূর্ণভাবে শ্বনাগত হয়।

গ্লোক ৭

জিতাত্মনঃ প্রশান্তস্য প্রমাত্মা সমাহিতঃ ৷ শীতোকসুখদুঃবেষ্ তথা মানাপমানয়োঃ ॥ ৭ ॥

জিতান্থন:—জিতেন্দ্রির, প্রশান্তন্য—প্রশান্ত ব্যক্তির, প্রমান্থা—প্রমান্থা, সমাহিতঃ —সমাধিন্থ, শীত—শীত, উন্ধা—তাপ; সুখ—সুখ, দুঃখেষু—দুঃখ: তথা—ও. মান—সংমান, অপমানয়োঃ—অপমান।

গীতার গান

প্রশান্ত যে মন সেই সর্বদাই জিত। আত্মজিত মন পরমান্ধা সমাহিত। গ্রীষ্ম শীত যত দুঃখ মান অপমান। জিত মন ধার তার সকলই সমান ॥

অনুবাদ

জিতেন্দ্রিয় ও প্রশান্তচিত ব্যক্তি পরমাত্মাকে উপলব্ধি করতে পেরেছেন তাঁর কাছে শীত ও উষ্ণ, সূর্ব ও দুঃখ এবং সন্মান ও অপমান সবই সমান।

তাৎপর্য

পক্ষান্মারাপে প্রভাকে জীবের অন্তরে বিবাজ করেন যে ভগবান তাঁর আদেশ পালন করাই হচ্ছে জীবের ষথার্থ কর্তব্য। বহিরঙ্গা মায়াশন্তির প্রভাবে মন যখন বিপথে চালিত হয়, তখন জীব জড় জগতের বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে পড়ে। তাই, কোন

(計画 2)

একটি যোগ অভ্যাস করার মাধ্যমে মন যখন সংযত হয়, তখন বুবাতে হবে যে, তিনি তাঁর গন্তব্যস্থলে উপনীত হয়েছেন। ভগবানের আদেশ সকলকেই পালন করতে হয়। মন যখন পরা প্রকৃতিতে নিবিষ্ট হয়, তখন ভগবানের আদেশ শিরোধার্য করা ছাড়া আর কোন বিকল্প পছা থাকে না। মনকে অবশাই উর্ধাতন কারও বশ্যতা স্থীকার করে তাঁর নির্দেশ অনুসারে পরিচালিত হতে হয়। মনকে সংযত করার ফলে মন আপনা থেকেই পরমান্থার নির্দেশ অনুসারে পরিচালিত হতে থাকে ব্যক্তভাবনাম্য ভগবন্তকে যেহেতু অবিলম্বে এই অপ্রাকৃত ভরে উনীত ছন, তাই তিনি সুখ-দুংখ শীত-উষ্ণ আদি ছাড় অভিত্বের ছৈত ভাবের দাবা প্রভাবিত হন না। এই অবস্থাকে বলা হয় ব্যবহারিক সমাধি অথবা ভগবং-তস্ম্যতা।

শ্লোক ৮

জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তাত্মা কৃটছো বিজিতেন্দ্রিয়ঃ। যুক্ত ইত্যুচ্যতে যোগী সমলোষ্ট্রাশ্মকাঞ্চনঃ॥ ৮॥

ছ্মান—প্রান, বিজ্ঞান—উপলব্ধ জান: তৃপ্ত—তৃপ্ত, আস্থা—জীব, কৃটস্থ:—চিশান স্তারে অধিষ্ঠিত, বিশ্বিকেন্দ্রিয়:—জিতেন্দ্রিয়, যুক্তঃ—আধ্রঞান লাভের যোগা; ইতি—এভাবে, উচ্যতে—বলা হয়, যোগী—যোগী; সম—সমদশী, নোষ্ট্র—মৃৎপত, আশ্ব—পাথর, কাঞ্চনঃ—সোনা।

গীতার গান

নিজ তৃপ্ত সেই মন জ্ঞান বিজ্ঞানেতে।
কৃটস্থ বিজিতেন্তিম নিজের কার্যেতে ॥
সম লোম্ব্র স্বর্ণ যার যুক্ত হয় যোগী।
সকল অবস্থাতে যে সর্বদহি ত্যাগী॥

অনুবাদ

যে যোগী শাস্ত্ৰান ও তত্ত্ব অনুভূতিতে পরিতৃপ্ত, যিনি চিনায় স্তরে অধিষ্ঠিত ও জিতেন্দ্রিয় এবং যিনি মৃৎখণ্ড, প্রস্তর ও সূবর্পে সমদর্শী, তিনি যোগারঢ় বলে কথিত হন।

তাৎপর্য

পরম তত্ত্বের অনুভূতি না হলে পুঁথিগত বিদ্যার কোন সার্থকতা নেই শাস্ত্রে বঙ্গা হয়েছে—

व्यतः श्रीकृष्टमामापि न ७.८वन्थाशमितिरसः । स्मरवासूर्यः वि किशामि सरस्यतः चून्त्रजामः ॥

'জড় ধলুষিত ইন্দ্রিয়ের ধারা কেউ শ্রীকৃষ্ণের নাম, রূপ, গুণ, লীলার দিখা প্রকৃতি উপলব্ধি করতে পারে না। ভগবানের সেবা করার মাধ্যমে যখন দিবা দেওনার উম্মেষ হয়, তখন ভগবানের অপ্রাকৃত নাম, রূপ ও লীলার চিন্ময় স্বরূপ তাঁর কাছে অনুভূত হয়।" (ভাজিরসামৃতাসিন্ধু পূর্ব ২/২৩৪)

এই ভগবদ্গীতা হছে কৃষ্ণভাবনার বিজ্ঞান। কেবল সৌর্বিকা পাণ্ডিতাের দ্বারা কৃষ্ণভাবনা লাভ করা বার না। এই জ্ঞান লাভ করতে হলে ভগবং-তত্ত্বেতা ওছা ভভেন্ব সঙ্গ লাভের সৌভাগাবান হতে হবে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের কৃপার ফলে কৃষ্ণভাবনামর মহান্বা ভগবং-তত্ত্বজান উপলন্ধির ফলে মানুর তাঁর জীবনের দ্বারা পরিতৃপ্ত হরে থাকেন। ভগবং-তত্ত্বজান উপলন্ধির ফলে মানুর তাঁর জীবনের ম্বথার্থ সার্থকতা লাভ করেন। অপ্রাভৃত জ্ঞানের প্রভাবে ভগবানের প্রতি বিশ্বাস দৃঢ় হর, কিন্তু পূর্বিগত বিদ্যার ফলে আপাত পরস্পার বিরোধী উত্তির দ্বারা সহজেই মোহাচ্ছের ও বিজ্ঞান্ত হরে পড়ার সন্ধারনা থাকে। ভগবং-তত্ত্ববেতা কৃষ্ণভত্তই হক্তেন ম্বথার্থ আত্ম-সংযমী, কারণ তিনি সর্বতোভাবে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের শরণাগত তিনি সর্বদাহ অপ্রকৃত স্তরে অধিন্তিত, কারণ সৌন্বিক স্থ্যানের সঙ্গে তাঁর কোন সম্পর্ক নেই। অন্যদের কাছে সৌন্বিক বিদ্যা ও মনোধর্মপ্রসূত জ্ঞান স্বর্ণবহু উত্তম বলে প্রতিভাত হতে পারে, কিন্তু কৃষ্ণভক্তের কাছে তার মূল্য এক টুকরো মৃহখণ্ড বা পাথরের থেকে বেশি নয়।

শ্লোক ১

সূহ্ননিত্রার্থাসীনমধ্যস্থদ্বেষ্যবন্ধুর্। সাধুবৃপি চ পাপেবু সমবৃদ্ধিবিশিষ্যতে ॥ ৯ ॥

সূত্রৎ—স্বভাবত হিতাকাঞ্জী, মিত্র স্নেহবশত হিতকারী, অরি—শত্রু, উদাসীন— বিবাদের মধ্যেও নিরপেক্ষ, মধ্যস্থ—বিবাদ মিমাংসাকারী, শ্বেষ্য মংসর বন্ধুয়ু বন্ধুতে, সাধ্যু স্বাধুতে; অপি ও, চ—এবং, পাপেষু—পাপীতে, সমবৃদ্ধিঃ—সমবৃদ্ধি; বিশিষ্যতে—শ্রেষ্ঠতা ভাভ করেন।

গীতার গান

সুহাদ মিত্র নিষ্পক্ষ বন্ধু কিংবা অরি । সকলের প্রতি যিনি সমবৃদ্ধি করি ॥ মধ্যস্থ কিংবা সাধু যে পাপীয়সী হয় । সকলের প্রতি সাম্য শ্রেষ্ঠতা প্রাপয় ॥

অনুবাদ

যিনি সৃহদ, মিত্র, শক্ত, উদাসীন, মধ্যস্থ, মৎসর, বন্ধু, ধার্মিক ও পাপাচারী— সকলের প্রতি সমবৃদ্ধি, তিনিই শ্রেষ্ঠতা লাভ করেন।

(制本 20

যোগী যুঞ্জীত সততমাত্মানং রহসি স্থিতঃ ৷ একাকী যতচিত্তাত্মা নিরাশীরপরিগ্রহঃ ৷৷ ১০ ৷৷

যোগী—থোগী, যুদ্ধীত—সমাধিযুক্ত করবেন, সততম—সর্বলা, আন্ধানমৃ—(দেব, মন ও আন্ধার হারা) নিজেকে, রহসি—নির্ভান স্থানে, স্থিতঃ—অবস্থিত হরে; একাকী—একলা; যতচিত্তাদ্মা—সংযতচিত্ত, নিরাশীঃ—নিমপৃহ হয়ে, অপরিগ্রহঃ—পরিগ্রহ রহিত হয়ে।

গীতার গান

যে যোগী সতত থাকি একাকী নিৰ্জনে ।
নিরাশী অপরিগ্রহ চিত্তের যতনে ॥
সমাধিস্থ হয়ে থাকে অধিক সময় ।
বৈরাগী তাহার মন ৰশীভূত হয় ॥

অনুবাদ

যোগারত ব্যক্তি সর্বদা পরব্রন্ধে সম্পর্কযুক্ত হয়ে তাঁর দেহ, মন ও নিজেকে নিয়োজিত করবেন, তিনি একাকী নির্জন স্থানে ৰসবাস করবেন এবং সর্বদা সতর্কভাবে তাঁর মনকে বশীভূত করবেন। তিনি বাসনামূক্ত ও পরিগ্রহ রহিত হবেন।

ভাৎপর্য

ন্তর্বিশেষে শ্রীকৃষণ্ডক রন্ধা, পরমান্ধা ও পরম পুরুষোত্তম ভগবানরূপে উপলব্ধি করা বায়। ভক্তি সহকারে সর্বঞ্চশ ভগবানের সেবা করাই হচ্ছে কৃষ্ণভাবনা কিন্তু নির্বিশেষ রন্ধানারী অহানী এবং পরমান্ধার অবেষণকারী যোগীরাও আংশিকভাবে কৃষ্ণভাবনাময়, কারণ নির্বিশেষ রন্ধা হচ্ছেন ভগবানের দেহনির্গত রশ্মিছটো এবং সর্বব্যাপ্ত পরমান্ধা হচ্ছেন ভগবানের আংশিক প্রকাশ তাই, ভক্তি সহকারে ভগবানের সেবা না করলেও যোগী এবং জ্ঞানীরাও পরোক্ষভাবে কৃষ্ণভাবনাময়। তবে, সরাসরিভাবে কৃষ্ণভাবনাময় ভক্তই হচ্ছেন সর্বশ্রেষ্ঠ যোগী, কারণ তিমি পূর্ণরূপে রন্ধা ও পরমান্ধাতত্ব সম্বন্ধে অবগত তিনিই পরমতত্বকে পূর্ণরূপে উপলব্ধি করতে পেরেছেন। কিন্তু নির্বিশেষনাদী জ্ঞানী ও ধ্যানমন্ধ যোগী পূর্ণরূপে কৃষ্ণভাবনাম্য ভক্তাই ভালিই পরমতত্বকে পূর্ণরূপে

তা সত্ত্বেও, এই সমন্ত নির্দেশ এখানে দেওয়া হয়েছে তাঁদের নির্দিষ্ট কার্যকলাপে সর্বদাই নিয়েজিত হবার জন্যে যাতে তাঁরা আগে-পরে সর্বোত্তম সিদ্ধিতে পৌহতে পারে। যোগীর প্রথম কর্তব্য হচ্ছে মনকে সর্বদা ভগবান শ্রীকৃষ্ণে একাপ্র করা। মৃহুর্তের জনাও ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে ভূলে না গিয়ে সর্বন্ধণ তাঁর কথা আরণ করা। এভাবেই নিরন্তর ভগবানের চিন্তার মনকে একাপ্র করার নাম হচ্ছে সমাধি মনের এই একাপ্রতা লাভ কবার জন্য নির্দ্ধনে বসবাস করা উচিত এবং যাহ্য বিষয়রূপী উপত্রব খেকে দ্বে থাকা উচিত। সাধ্যকর সতর্ক থাকা উচিত—ভগবং-প্রাপ্তির জন্য অনুকৃল পরিস্থিতি গ্রহণ করা এবং প্রতিকৃল পরিস্থিতি পরিত্যাগ করা দৃত্ব সংক্ষের সঙ্গে তাঁর জন্যবশ্যক ভোগবাসনা পরিত্যাগ করা উচিত, কারণ তা পরিপ্রহরূপে বদ্ধনের সৃষ্টি করে।

এই সমস্ত সাধন ও সতর্কভার পূর্ণ পালন তিনিই করতে পাবেন, যিনি সর্বতোভাবে কৃষ্ণভাবনাময়, কারণ সর্বতোভাবে কৃষ্ণভাবনাময় হওয়া মানেই সম্পূর্ণরূপে ভগবানের কাছে আড় উৎসর্গ করা। এই ধরনের তাাগে পরিপ্রহের কোন সম্ভাবনা থাকে না। শ্রীল রূপ গোস্বামীপাদ কৃষ্ণভাবনামৃত্তের ব্যাখ্যা করে বলেছেন —

> অনাসক্তস্য বিষয়ান্ যথার্হমুপযুদ্ধতঃ । নির্বস্কঃ কৃষণসংগ্রু যুক্তং বৈবাগামুচাতে ॥ প্রাপঞ্চিকতমা বুদ্ধা হবিসম্বন্ধিবস্কাঃ । মুমুম্ব্রভিঃ পরিত্যাগো বৈরাগাং ফল্প কথাতে ॥

(3) 本(2)

"বিষয়ের প্রতি আসন্তিশুনা হয়ে এবং শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে নির্বন্ধ করে ভগবানের সেবার অনুকল বিষয়টুক গ্রহণ করাকেই বলা হয় যুক্তবৈরাগ্য। পক্ষান্তরে, শীকুক্টের সঙ্গে জীবের সম্পর্কের কথা না জেনে যে সব কিছু পরিত্যাগ করে, তার বৈরাগ্য পূর্ণ महा।" (*ভক্তিবসাম্ভসিশ্ধ পূর্ব ২/২৫৫-২৫*৬)

কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত যথার্থরূপে জানেন যে, সহ কিছুই খ্রীকৃষ্ণের সম্পত্তি। তাই, তিনি কোন কিছই নিজের বলে দাবি করেন না। নিজে ভোগ করার জনা তিনি কোম কিছর লালসা করেন না। তিনি জানেন, ত্রীক্তের সেবার অনুকৃপে কেন্টি প্রহণ করা উচিত এবং কোন্টি পরিত্যাণ করা উচিত। বিষয় ভোগের প্রতি তিনি সর্বদাই উদাসীন, কারণ তিনি সর্বদাই অপ্রাকৃত স্তরে অধিষ্ঠিত। ভগবস্তুক্ত ছাড়া আর কারও সঙ্গ করার কোন প্রয়োজন দেই ধনে তিনি সর্বদাই একাকী। তাই. কৃষ্ণভাবনাময় ভক্তই হচ্ছে পরম যোগী।

(到4年 22-25

খটো দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য ছিরমাসনমাত্মনঃ । নাত্যান্ত্রিতং নাতিনীচং চৈলাজিনকুশোত্তরম্ ॥ ১১ ॥ ডত্রৈকাগ্রং মনঃ কৃত্বা যত্তিত্তক্রিয়ক্রিয়ঃ। উপবিশ্যাসনে যুঞ্জাদ্ যোগমাম্ববিশুদ্ধয়ে ॥ ১২ ॥

শুটো—পবিত্র; **মেশে**—স্থানে, প্রতিষ্ঠাপা—স্থাপন করে; শ্বিরম্—স্থিব, **আসনম্**— আসন; আত্মনঃ—নিজের, ন—না; অতি—অতি, উচ্ছিত্রমূ—উচ্চ; ন—না, অতি— অডি, নীচম—নীচু, চৈলাজিনকুশোন্তরম্—কুশাসনের উপর মৃগচর্ম, ভার উপরে ব্যাসন রেখে, তত্ত্ব-সেই আসনে, একাগ্রম্-একাগ্র, মনঃ-মনকে, কৃত্বা-করে, হতচিত্ত-মনকে সংযত করে, ইন্দ্রিয়-ইন্দ্রিয়, ক্রিয়ঃ-কর্যেকলাপ, উপবিশ্য--উপবেশন করে, আসনে—আসনে, যুক্তাং—অভ্যাস করকেন, যোগম্ --যোগ অভ্যাস: আত্ম—অন্তঃকরণ: বিশুদ্ধমো—ওন্ধ করবার জন্য।

গীতার পান

পবিত্র স্থানেতে বসি নিজাসন উপরে । চেলাজিন বস্ত্র আসনাদি পরোপরে ॥ অতি উচ্চে নাহি বসে অতি নীচে নহে । স্থির মন হয়ে সেবা খোগাভ্যাসে রহে 11

একাগ্রতঃ মন করি যত চিত্তেন্দ্রিয় ৷ যোগাভ্যাস করে মুনি বিশুদ্ধ হৃদয় ॥

অনুবাদ

যোগ অভ্যাসের নিয়ম এই যে, কুশাসনের উপর মুগচর্মের আসন, ডার উপরে .বস্ত্রাসন রেশে অত্যন্ত উচ্চ বা অতান্ত নীচ না করে, সেই আসন পবিত্র স্থানে স্থাপন ৰূৱে ভাতে আসীন হবেন। সেখানে উপৰিষ্ট হয়ে চিত্ত, ইন্দ্ৰিয় ও ক্ৰিয়াকে নিয়ন্ত্রিত করে চিত্ত শুদ্ধির জন্য মনকে একাপ্ত করে যোগ অভ্যাস করবেন

তাৎপর্য

এখানে 'পবিত্র স্থান' বলতে তীর্থস্থানকে বোঝানো হয়েছে। ভারতবর্ষে প্রায় সমস্ত যোগী ও ভক্ত গৃহত্যাগ করে প্রয়াগ, মথুরা, বৃন্দাবন, হারীকেশ, হরিয়ার আদি স্থানে অথবা গঙ্গা ও ষমুনার তীরবর্তী কোন নির্জন স্থানে বসবাস করে যোগ অনুশীলন করেন। কিন্তু আধুনিক যুগের অধিকাংশ মানুষের পশ্রু এই ধরনের সাধনা করা সম্ভব নয়। আজ্ঞকাল অনেক বড বড শহরে তথাকথিত যোগ অনুশীলনের স্থল বা যৌগিক সংস্থা গড়ে উঠেছে এই সমস্ত সংস্থাগুলি টাকা উপার্জনের একটি ভাল ব্যবসা হতে পারে, কিন্তু যথার্থ যোগ সাধনার জন্য এগুলি সম্পূর্ণ জনুপযুক্ত। উদ্বিহাটিন্ত, অসংখ্যী মানুষ কখনই ধ্যান করতে পারে না তাই, *বৃহয়ারদীয় পুরাবে* বল। হয়েছে যে, বর্তমান কলিযুগে মানুষ যখন অক্সায়, পরমার্থ সাধনে অপটু এবং সর্বদাই নানা রকম উপদ্রবের দ্বারা উৎকণ্ঠিত, তামের ক্ষেত্রে পরমার্থ সাধনের শ্রেষ্ঠ পত্না হচ্ছে হরেকৃষ্ণ মহামন্ত্র সংকীর্তন করা

> श्रक्तांभ श्रक्तांभ श्रक्तियिव (कवलम् । करनी मार्ख्य भारताव भारताव शिवनगृथी ए

"বিবাদ ও শঠতায় পরিপূর্ণ এই কলিযুগে মুক্তি লাভের একমাত্র উপায় হচেছ হবেকৃষ্ণ মহামন্ত্র সংকীর্তন কবা। এ ছাড়া আর কোন গতি নাই, এ ছাড়া আর কোন গতি নাই, এ ছাডা আৰু কোন গতি নাই।"

প্লোক ১৩-১৪

সমং কায়শিরোগ্রীবং ধারয়রচলং স্থিরঃ। সংপ্রেক্ষ্য নাসিকাগ্রং স্থং দিশশ্চানবলোকয়ন ॥ ১৩ ॥

প্ৰোক ১৪]

প্রশাস্তাত্মা বিগতভীর্ত্রন্মচারিত্রতে স্থিতঃ। মনঃ সংযম্য মচিত্রো যুক্ত আসীত মৎপরঃ ॥ ১৪ ॥

সমম্—সরল, কার্নশিরং শরীর ও মন্তক: গ্রীবম্—গ্রীবা, ধারম্ন্ ধারণ করে, আচলম্—নিশ্চলভাবে, স্থিরঃ স্থির হয়ে, সংপ্রেক্ষ্—দৃষ্টি রেখে, নাদিকাগ্রম্ নাদিকার অগ্রভাগে, স্বম্—স্বীয়, দিশং—সমস্থ দিকে, চ—ও, অনবলোকমন্—অবলোকন না করে, প্রশান্ত—প্রশান্ত, আত্মা—চিন্ত, বিগ্রভতীঃ—নির্ভয়, ব্রস্কচারিব্রতে—ব্রক্ষচর্য ব্রতে, স্থিতঃ—অবস্থিত, মনঃ—মন, সংঘ্যা—সম্পূর্ণরূপে সংঘ্যত করে; মৎ—আমাতে (শ্রীকৃষ্ণে), চিন্তঃ—চিন্ত, যুক্তঃ—সমাহিতভাবে, আমীত—অবস্থান করকেন; মৎ—আমাকে; পরঃ—চরম্ব লক্ষ্য।

গীতার গান

দেহ শির গ্রীবা তিন সমান করিয়া।
আচল অবস্থা ধীর ভাবেতে বসিয়া॥
নাসিকার অগ্রভাগ সতত দেখিরা।
অন্য যত দৃশ্যবস্তু কিছু না দেখিরা॥
প্রশান্তাদ্মা ভয় নাই ব্রহ্মচারী ব্রত।
সংয্মিত মন যেবা আমাতেই রত॥

অনুবাদ

শরীর, মন্তক ও গ্রীবাকে সমানভাবে রেখে অন্য দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ না করে, নাসিকার অগ্রভাগে দৃষ্টি নিবদ্ধ করে প্রশান্তান্থা, ভয়শূনা ও ব্রহ্মচর্য-রতে স্থিত পুরুষ মনকে সমস্ত জড় বিষয় থেকে প্রভাগের করে, আমাকে জীবনের চরম লক্ষারূপে স্থির করে হাদয়ে আমার ধ্যানপূর্বক যোগ অভ্যাস করবেন।

তাৎপর্য

জীবনের উদ্দেশ্য হচ্ছে শীক্ষরকে জানা, যিনি চতুর্ভুজ্ঞ বিষ্ণুরূপে সকলের হানরে প্রমাত্মারূপে বিরাজ কবছেন যোগসাধন করার উদ্দেশা হচ্ছে ভগবানের এই পরমাত্মা রূপকে দর্শন করা, এ ছাড়া যোগের খার কোন উদ্দেশ্য নেই। জীবের হাদয়ে বিরাজমান বিষ্ণু শ্রীকৃষ্ণেরই অংশ। চতুর্ভুজ্ঞ বিষ্ণুরূপী পরমান্দ্রাকে দর্শন করার অভিপ্রায় না নিয়ে যিনি যোগ অনুশীলন করেন, তিনি কেবল অনর্থক সময়ের

অপচর করেন। জীবনের পরম উদ্দেশ্য হচ্ছে ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে জানা। যোগাভাবের মাধ্যমে তাঁরই অংশ পরমান্তাকে জানার চেষ্টা করা হয় জীবের হাদরে বিরাজমান পরমান্তারূপী শ্রীবিষ্ণুকে উপলব্ধি করতে হলে পূর্ণ ব্রদ্ধাচর্য পালন করতে হয়। তাই, যোগীকে গৃহত্যাগ করে নির্জনে একাকী পূর্বোক্ত বিধি অনুসারে ভগবানের খ্যান করতে হয়। যরে অথবা বাইরে নিত্য মৈথুন পরায়ণ হয়ে তথাকথিত যোগাভ্যাস করনে কখনই যোগী হওয়া যায় না। মনঃসংযম ও সমস্ত রকমের ইন্টিয়তর্পণ, বিশেষ করে যৌন জীবন পরিত্যাগের অভ্যাস করতে হয়। মহর্ষি যাজবন্ধ্য রচিত ব্রক্ষাচর্য-রত সন্দর্ভে বলা হয়েছে—

कर्मना मनमा नाठा भर्नानङ्गम् मर्नमा । मर्नात रेमञ्जलकारमा द्यक्तवर्धर श्रहणकरण ॥

"সব রক্ষম পরিস্থিতিতে সর্বদা সর্বত্র মন, বচন ও কর্মের ধারা পূর্ণরূপে মৈথুন পরিভাগ করকে বলা হয় ব্ললচর্য।" মেথুন-পরায়ণ ব্যক্তি কথনই যথার্থ যোগসাধন করতে পারে না। তাই শৈশব থেকেই ব্ললচর্য পালন করার শিক্ষা দেওয়া হয়, করণ তথন যৌন জীবন সম্বন্ধে তার কোন ধারণাই থাকে না বৈদক সংস্কৃতি অনুসারে শিশুকে পাঁচ বহর বয়সে ওক্তুকুলে প্রেরণ করা হয়, সেখানে ওক্তুদেব তারে ব্লচর্টেব দৃট সংযম শিক্ষা দান করেন এডারেই সুনিয়ন্ত্রিত না হলে ধাান, জান অথবা ভতি আদি কোন থোগেব পথেই অগ্রসর হওয়া যায় না শাস্তের বিধান অনুসারে বিবাহিত জীবন যাপন করে যে সুনিয়ন্ত্রিতভাবে স্ত্রীসঙ্গ করে, তাকে রখাচারী বলে গণ্য করা হয়। এই ধরনের সংঘত গৃহস্থকে ভক্ত সম্প্রদায় গ্রহণ করতে পারে, কিন্তু জানী অথবা ধ্যানী সম্প্রদায় গৃহস্থ ব্লচারীকেও গ্রহণ করে না। তাদেব জনা পূর্ণ রখাচর্য পালন করা অবশ্য কর্তব্য। ভক্তিমার্গে গৃহস্থ ব্লচারীকেও গ্রহণ করা হয়, কারণ এই কোগ এত বলবতী যে তার অভ্যাস করে ভগবনের সেরা করার ফলে স্ত্রীসঙ্গ করার সমস্ত বাসনা আপনা থেকেই সন্তর্হিত হয়ে যায়। ভগবন্গীভায় (২/৫৯) বলা হয়েছে—

বিষয়া বিনিবর্তন্তে নিবাহাবদ্য দেহিনঃ। রসবর্জং রমোহপাস্য পরং দৃষ্টা নিবর্ততে ॥

পরমার্থ সাধনের পথে আর সকলকে জার করে ইন্সিয় সংযম কবতে হলেও পরমাত্তরের সৌন্দর্য দর্শন করে তাঁর প্রতি জাঙ্গন্ত হওয়ার ফলে, ভাতের আভ্যন্তরীণ বিষয়াসন্তি আপনা থেকেই নিবৃত হয়ে যায়। ভক্ত ছাড়া আর কেউই এই অপ্রাকৃত আনশের স্থাস পার না

বিগতভীঃ পূর্ণরূপে কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করে প্রশান্ত না হলে নির্ভীক হওয়।
যায় না. বদ্ধ জীব স্বরূপ বিশ্বত হয়ে শ্রীকৃষ্ণকে ভূলে যাওয়ার ফলে সর্বদাই
ভীত। শ্রীমন্তাগবতে (১১,২/৩৭) বলা ইয়েছে—ভয়ং দ্বিতীয়াভিনিবেশতঃ
স্যাদীশাদপেতস্য বিপর্যয়োহশ্বতিঃ। কৃষ্ণভাবনামৃতই হচ্চে ভয় থেকে মৃক হওয়ার
একমাত্র অবলম্বন তাই, কৃষ্ণভাবনাময় ভক্তই কেবল মথার্থভাবে যোগ অভ্যাস
করতে পারেন আর যেহেতু যোগসাধন করার পরম লক্ষ্য হচ্ছে অন্তর্বামী
শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করা, তাই নিঃসন্দেহে কৃষ্ণভাবনাময় ভক্তই হচ্ছেন শ্রেষ্ঠ যোগী।
এখানে যে যোগের করা বলা হয়েছে, তা আজকাল যে সমস্ত জনপ্রিয় তথাকথিত
যোগনিকা কেন্দ্র গড়ে উঠেছে, তা থেকে সম্পূর্ণ ভিয়।

শ্লোক ১৫

যুঞ্জনেবং সদাত্মানং যোগী নিয়তমানসঃ । শান্তিং নির্বাণপরমাং মৎসংস্থামধিগচ্ছতি ॥ ১৫ ॥

যুপ্তন্—অভ্যাস করে; এবয়—এই প্রকারে; সদা—সর্বদা; **আন্থানম্**—দেহ, মন ও আন্থাকে; যোগী—ধোগী, নিয়তমানসঃ—সংযতচিত্ত; শান্তিম্—শান্তি, নির্বাগ-প্রমাম্—জড় বন্ধনমুক্তি, মংসংস্থাম্—চিং-জগৎ, অধিগছাতি—প্রাপ্ত হন।

গীতার গান

সেভাবে যে যোগ সাথে নিয়ত মানস ।
সদাত্ম সেই যোগী অমৃত পরশ ॥
নির্বাণ পরম শান্তি হয় অধিকারী ।
ফিরে যায় মম ধামে যথা দীলাহরি ॥

অনুবাদ

এভাবেই দেহ, মন ও কার্যকলাপ সংখত করার অভ্যাসের ফলে যোগীর জড় বন্ধন মুক্ত হয় এবং তিনি তখন আমার ধাম প্রাপ্ত হন।

তাৎপর্য

যোগ অনুশীলন করার পরম উদ্দেশ্য এখানে স্পষ্টভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে। জড় জগতের সুখস্বাচ্চন্দ্য লাভ করা যোগ-সাধনের উদ্দেশ্য নয়। পৃহ্লান্তরে, জড় জগতের বন্ধন থেকে মৃতি লাভ করাই হচ্ছে যোগ সাধনের প্রকৃত উদ্দেশ্য সান্থ্যের উন্নতি সাধন করা অথবা লৌকিক সিদ্ধিলাভ করার জন্য থোগ অভ্যাস বে করে, ভগবদ্গীতায় তাকে যোগী বলে স্বীকৃতি দেওয়া হয়নি ভবরোগ নিবৃত্তির অর্থ স্বকপোলকল্পিত শূনো বিলীন হয়ে যাওয়া নয় ভগবানের সৃষ্টিতে শূন্য বলে কিছুই নেই। বরং, ভবরোগ নিবৃত্তি হলে পরবোমে ভগবৎ ধাম প্রাপ্তি হয়। ভগবদ্গীতায় ভগবৎ ধামের বিশদ বর্ণনা করে বলা হয়েছে যে, সেই বৈকুগধামকে আলোকিত করবার জন্য সূর্ব, চন্দ্র অথবা তড়িৎ শক্তির প্রয়োজন হয় না সেখানে প্রতিটি গ্রহই সূর্যের মতে আপেন আলোকে উদ্ভাসিত ভগবৎ-ধাম সর্ব্বাপক, কিন্তু পরবোম এবং সেখানে অবস্থিত গ্রহলোককে পরমং ধাম অথবা উৎকৃষ্ট ধাম বলা হয়।

বে যোগী তাঁর যোগ-সাধনায় সিদ্ধিলাভ করেছেন, যিনি সর্বত্যেভারে ভগবান প্রীক্ষাকে জানতে পেরেছেন, তার সম্বন্ধে ভগবান বলেছেন—মাচ্চিত্তঃ, মংপরঃ, মংসানম। তিনিই যথার্থ শান্তি লাভ করেন, জীবনাতে কৃঞ্জােক বা গোলােক কুদাবন নামক ভার পরম ধানে প্রবেশ করার যোগাতা অর্জন করেন। ভগবানের খালয় গোলোক বন্দাবন সমূদ্ধে *ব্ৰক্ষসংহিতাতে* (৫ ৩৭) বলা হয়েছে, গোলোক এব নিবসভাবিলাক্মড়তঃ—ভগবান যদিও তাঁর স্বধাম গোলোকে বাস করেন, কিন্তু তা সন্মেও তিনি তাঁর উৎকৃষ্ট চিন্ময় শক্তির প্রভাবে সর্বব্যাপ্ত ব্রহ্ম এবং সর্বভূতে প্রমান্তারাপে সূর্বর বিরাজমান। স্বয়ং ভগবান শ্রীকৃষ্ণ এবং ডার স্বাংশ-প্রকাশ বিজ্ঞ সম্বন্ধে সর্বভোজাবে অবগত না হলে কোন অবস্থাতেই ভগবানের নিতা আলয় বৈকুষ্ঠলোক অথবা গোলোক বুন্দাবনে প্রবেশ করা যায় না তাই, পূর্ণরূপে কৃষ্ণভাবনাময় হয়ে যিনি ভগবানের সেবা করছেন, তিনিই হচ্ছেন প্রকৃত যোগী, কারণ তার মন সর্বতোভাবে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের চিন্তাতেই মগ্য—স বৈ মনঃ কৃষ্ণপদারবিন্দয়োঃ। বেদেও (শ্বেভাশ্বতর উপনিষদ ৩/৮) বলা হয়েছে, ভয়ের বিদিশ্বতি মৃত্যুমেতি—"পর্মেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে জানতে পারার ফলেই জন্ম ও মৃত্যুর হাত থেকে উদ্ধার পাওয়া যায়।" এর থেকে বোঝা যায় যে, যোগসাধন করার একমাত্র উদ্দেশ্য হচ্ছে জড় বন্ধন থেকে মৃক্ত হওয়া। ম্যাজিক দেখানো বা সারীরিক কসরৎ দেখিরে লোকঠকানো যোগের উদ্দেশ্য নয়

শ্লৌক ১৬

নাত্যপ্রতন্ত্র যোগোহন্তি ন চৈকান্তমনগ্রতঃ । ন চাতিস্বপ্রশীলস্য জাগ্রতো নৈব চার্জুন ॥ ১৬ ॥ ভিষ্ঠ অধ্যায়

ন—না, অতি—অত্যধিক, অশ্বতঃ—ভোজনকারী, তু কিন্তু, যোগাঃ—প্রমেশ্বর ভগবানের সঙ্গে যুক্ত, অন্ধি—হয়, ন—না; চ—ও; একান্তম্ নিতান্ত, অনগ্রতঃ —আনাহারীর, ন না, চ—ও, অতি অত্যন্ত, স্থানীলস্য—নিপ্রাণীলের, জাগ্রতঃ —জাগরণকারীর; ম—না; এক—কখনও, চ—এবং, অর্জুন—হে অর্জুন।

গীভার গান

অতিভোজী অনাহারী যোগে সিদ্ধ নয়। অতিনিয়া অতিজাগী শুন ধনঞ্জয় ॥

অনুবাদ

অধিক ভোজনকারী, নিতান্ত অনাহারী, অধিক নিদ্রাপ্রিয় ও নিদ্রাশ্ন্য ব্যক্তির যোগী ইওয়া সম্ভব নয়

তাৎপর্য

এই শ্লোকে যোগীদের আহার ও নিদ্রা সংযত করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। অভিভোজীর অর্থ হচ্ছে যে, যারা প্রাণ ধাবণের অভিরিক্ত আহার করে। মানুষের জন্য ভগবান যথেষ্ট পরিমাণে থাদ্য-শস্য, ফল-মূল, দুধ আদি দিয়েছেন, তাই পঞ ভক্ষণ করা মানুষের কোন মতেই উচিত নয়। *ভগবদ্গীতায় এই প্রকা*র সাদাসিধে খাদ্যকে সপ্তণময় বলে বর্ণনা করা হয়েছে: মাংস তমোগুণ-সম্পন্ন মানুষের আহার তাই, যারা মাছ মাংস আহার কবে, মদ পান করে, ধুমপান করে এবং ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে নিবেদন না করে আহাব কবে, তারা আহার-দোষের ফলস্থরাপ নিঃসম্পেহে পাপের ফল ভোগ করে। ভৃ*ষ্কাতে তে বুঘং পাপা যে পচয়াাত্মকারণা*ং। যে ভগবান খ্রীকৃষ্ণকে নিবেদন না করে কেবল নিজের ইন্দ্রিয় ভপ্তির জন্য রন্ধন করে এবং আহার করে, সে পাপ ভক্ষণ করে। যে এভাবে পাপ আহার করে বা প্রয়োজনের অতিরিক্ত আহাব করে, সে কখনই যোগ অনুশীলন করতে পারে না ভগবান শ্রীকৃষ্যকে নিবেদন করে তার প্রসাদ গ্রহণ করাই হচ্ছে দর্বশ্রেষ্ঠ পদ্ম। কৃষ্যভাবনাময় ভক্ত ভগবানকে উৎসর্গ না করে কখনই কিছু গ্রহণ করেন না। ভাই কৃষ্ণভাবনমেয় ভক্তই কেবল যোগসাধনে পূর্ণতা লাভ কবতে পারেন। কিন্তু যে মনগড়া উপবাস প্রণালী সৃষ্টি করে কৃত্রিম উপাত্তে আহার বর্জন করে, সে মুখার্থ যোগ অনুশীলন কবতে পারে না কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত শান্তের বিধান অনুসারে উপবাস করেন। তিনি প্রয়োজনেব অতিবিক্ত আহারও করেন না, আরার উপবাসও

করেন না । তাই, তিনি যোগ জভ্যাস করার জন্য যথাবহঁ উপযুক্ত। যে প্রয়োজনের অতিরিক্ত আহার করে, সে যুগন্ত অবস্থায় নানা রকম স্বপ্ন দেখে এবং তার ফলে সে প্রয়োজনের অতিরিক্ত যুগায়। ৬ ঘণ্টার বেশি ঘুমানো কারও পক্ষেই উচিত নয়। চবিশ্ব ঘণ্টার মধ্যে যে হয় ঘণ্টার বেশি ঘুমায়, সে অবধারিতভাবে তমোগুণের দ্বারা প্রভাবিত। যে সানুষ তমোগুণের দ্বারা আছেয়, সে স্বভাবতই অলস এবং অতাধিক নিপ্রান্তর। সেই সানুষ যোগ অনুশীলন করতে পারে না

ধ্যান্যোপ

শ্লোক ১৭

কুন্ডাহারবিহারস্য যুক্তচেষ্টস্য কর্মসূ । যুক্তস্বপ্নাববোধস্য যোগো ভবতি দৃঃখহা ॥ ১৭ ॥

মুক্ত—নিয়ন্ত্রিত, আহার—ভোজন, বিহারস্য—বিধার; মুক্ত—নিয়ন্ত্রিত; চেষ্টস্য— চেষ্ট্রবিশিন্ত, কর্মমূ—কর্তব্যকর্ম অনুষ্ঠানে, মুক্ত—নিয়ন্ত্রিত; স্বপ্নাবনোধস্য—নিম্নিত ও রোগ্রত ব্যক্তিব, যোগঃ—যোগ অভ্যাস, ভবতি—হয়; দুঃখহা—দুঃখনাশক

গীতার গান

যুক্তভোজী বিহার সে যুক্ত কর্ম চেষ্টা । যুক্ত নিদ্রা যুক্ত জাগি যোগ পরাসৃষ্টা ॥

অনুবাদ

যিনি পরিমিত আহার ও বিহার করেন, পরিমিত প্রয়াস করেন, যাঁর নিপ্রা ও জাগরণ নিয়মিত, তিনিই যোগ অভ্যাসের শ্বারা সমস্ত জড়-জাগতিক দৃংখের নিবৃত্তি সাধন করতে পারেন।

তাৎপর্য

আহার, নিয়া, ভয় ও মৈখুন এগুলি হচ্ছে দেহের প্রবৃত্তি যথাযথভাবে এদের সংযত না করা হলে এরা যোগের পথে প্রতিবন্ধক হয়ে দাঁড়ায়। ভগবানকে নিবেদিত প্রসাদ প্রহণ করার মাধ্যমে আহারের প্রবৃত্তিকে সংযত করা যায়। ভগবদ্গীতা (১/২৬) অনুসারে ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে অন্ন, শাক, সবজি, ফল, ফুল দুধ আদি নিবেদন করা যায়। এভাবেই কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত মানুষের অযোগ্য অর্থাৎ সন্ত্রণের শ্রেণীভুক্ত নয়, গ্রমন খাদ্য বর্জন করার শিক্ষা লাভ করেন কৃষ্ণভক্ত

ত৮২

সর্বদাই তাঁব কৃষ্ণভাবনাময় কর্তব্য পালন করতে তৎপর, তাই তিনি প্রয়োজনের অতিবিক্ত নিদ্রা উপভোগকে মন্ত বড় ক্ষতি বলে মনে করেন। অব্যর্গকালস্থ্— কৃষ্ণভক্ত শ্রীকৃষ্ণের সেবা না করে একটি মুহূর্তও নম্ভ করতে চান না। তাই তিনি খুব অল্প সময় নিদ্রার জন্য ব্যয় করেন। এই বিষয়ে তাঁব আদর্শ হচ্ছেন শ্রীল রূপ গোস্বামী, যিনি সর্বদাই কৃষ্ণভাবনায় তথ্যয় থেকে কেবলমাত্র দূই ঘন্টার জন্য নিদ্রা যেতেন কথনও কথনও আবার তারও কম। নামাচার্য ঠাকুর হবিদাস তিন লক্ষ নাম জপ মা করে মুহূর্তের জন্যও ঘুমাতেন না এবং প্রসাদ পর্যন্ত গ্রহণ করতেন না কৃষ্ণস্বেরা ছাড়া কৃষ্ণভক্ত আরে কোন কর্মই করেন না। তাই, তাঁর প্রতিটি কর্মই সংযাত এবং ইন্দ্রিয়-ভৃত্তির কল্ম্ব থেকে মুক্ত। কৃষ্ণভক্তর থেহেও ইন্দ্রিয়-ভৃত্তির কল্ম্ব থেকে মুক্ত। কৃষ্ণভক্তর থেহেও ইন্দ্রিয়-ভৃত্তির বাসনা থাকে না, তাই তাঁর জড় সুখভোগের অবক্যশ নেই। যেহেতু তাঁর কর্ম, বাক্য, নিম্রা, জ্যগরণ এবং সব রক্ষের গৈহিক কর্ম সুনিয়ন্ত্রিত, তাই তিনি কথনই জড়-জাগতিক ক্রেশ ভোগ করেন না।

গ্লোক ১৮

যদা বিনিয়তং চিত্তমাত্মনোৰাবতিষ্ঠতে । নিস্পৃহঃ সৰ্বকামেভ্যো যুক্ত ইত্যুচ্যতে তদা ॥ ১৮ ॥

যানা—যখন, বিনিয়তন্—বিশেষভাবে সংযত, চিত্তয্—ফা এবং তার কার্যকলপে, আশ্বনি—আত্মাতে, এব—নিশ্চিতভাবে, অবভিষ্ঠতে—অবস্থান করে, নিম্পৃহঃ— ম্পৃহাশ্ন্য, সর্ব—সর্বপ্রকার, কামেভাঃ—কামনা থেকে, যুক্তঃ—যোগযুক্ত, ইতি— এভাবে, উচ্যতে—বলা হয়; তদা—তথদা

গীতার গান

যতাত্মা বিনিয়ত চিত্ত আত্মতুষ্ট । নিস্পৃহ যে সর্বকামে সেই যোগপুষ্ট ॥

অনুবাদ

যোগী যখন অনুশীলনের দারা চিত্তবৃত্তির নিরোধ করেন এবং সমস্ত জড় কামনা-বাসনা থেকে মুক্ত হয়ে আশ্বাতে অবস্থান করেন, তখন তিনি যোগকুক্ত হয়েছেন বলে বলা হয়

তাৎপর্য

সাধারণ মানুষের কার্যকলাপের সঙ্গে যোগীর কার্যকলাপের পার্থকা হচ্ছে যে, যোগী কোন অবস্থাতেই স্কন্ড-জাগতিক কামনা বাসনা, বিশেষ করে যৌনসঙ্গের দ্বারা প্রভাবিত হন না। যথার্থ যোগীর মনঃক্রিয়া এত সংযত যে, তিনি কোন রকম জাগতিক বাসনার দ্বারা উদ্বিধ্ব হন না। কৃষ্ণভাবনাময় ভগবন্তুক আপনা থেকেই এই অতি উৎকৃষ্ট অবস্থা প্রাপ্ত হন, সেই সম্বন্ধে শ্রীমন্ত্রাগবতে (৯/৪/১৮-২০) বলা হয়েছে—

म दे यमः कृष्णनमञ्जिन्दर्शवैठारिन देवकुष्ठश्रनामूवर्गतः ।

कद्भी एद्वर्यन्दियार्जनामिष्

क्रांडिर कवातात्राजनरकरणामद्य ॥

भूकुम्मनिवानग्रमर्गतः भृत्मी

कम्पृक्रगाञ्चन्दर्गर्भरक्षम् ।

श्राणंर ६ जरभाममद्याज्ञस्मीतर्थः

क्षीयस्क्रमा तम्मार कमर्भितः ॥

गाप्नी एद्वरः (क्रज्यभमनूमर्भर्णः

निद्या स्वीरकम्भमाक्षियम्पतः ।

कायः ६ गारमा न कृ कायकायाः॥

रार्थाख्यस्थाक्ष्णनास्या तिष्ठः ॥

"মহারাজ অম্বর্টীয় সর্বপ্রথমে তাঁব মনকে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের চরণারবিন্দের ধ্যানে মন্ন করেছিলেন। তারপর জমণ তিনি তাঁর বাণী ভগবান শ্রীকৃষ্ণের অপ্রাকৃত লীলা কর্ণনায় নিয়োজিত করেছিলেন। তাঁর হস্ত ধাবা তিনি ভগবানের মন্দির মার্জনা করেছিলেন, তাঁর শ্রবণ-ইন্দ্রিয় দ্বারা ভগবানের লীলা শ্রবণ করেছিলেন, তাঁর চন্দৃ ধারা ভগবানের অপ্রাকৃত কল দর্শন করেছিলেন, তাঁর ত্বক ইন্দ্রিয় দিয়ে তিনি ভগবানের শ্রীচরণে অর্পত পদ্ম ফুলের দ্রাণ গ্রহণ করেছিলেন। তাঁর জিহুা দিয়ে ভগবানের শ্রীচরণে অর্পত তুলসীর স্বাধ গ্রহণ করেছিলেন। তাঁর জিহুা দিয়ে ভগবানের শ্রীচরণে অর্পত তুলসীর স্বাধ গ্রহণ করেছিলেন, তাঁর সদম্যুগল দ্বারা তিনি বিভিন্ন তীর্থস্থানে এবং ভগবানের মন্দিরে গ্রহন করেছিলেন, তাঁর মন্তক্ত দিয়ে তিনি ভগবানের প্রবৃত্তিন প্রবৃত্তি নিবেদন করেছিলেন এবং তাঁর সমস্ত কাগনাকে তিনি ভগবানের সেবায় নিয়োজিত করেছিলেন, এই সমস্ত অপ্রাকৃত কর্মগুলি শুজ্ব ভর্তেক্রই যোগ্য।"

ডিষ্ঠ অধ্যায়

নির্বিশেষবাদীদের পক্ষে এই অপ্রাকৃত অবস্থার কথা অনুমান করা অসম্ভব হতে পারে কিন্তু কৃষ্ণভাবনাময় ভড়েন পক্ষে তা অত্যপ্ত সূগম এবং বাবহারিক, বা মহারাজ অম্ববীষের কার্যকলাপের বর্ণনা থেকে স্পষ্ট ব্রুতে পারা যায়। অনববত স্মরণের দ্বারা মন ফতক্ষণ না ভগবান শ্রীকফের চরণে একাগ্র হচ্ছে, ততক্ষণ পর্যস্ত অপ্রাকৃত ভগবৎ সেবায় এই বকম তৎপরতা সম্ভব নয়। ভড়িসার্গে এই সমস্ত বিহিত কর্মগুলিকে বলা হয় 'অর্চন' অর্থাৎ সমস্ত ইন্দিয় ভগবানের সেবায় নিয়োজিত করা মন ও ইন্দ্রিয়গুলিকে কোন না কোন কর্মে অবশাই নিযুক্ত করতে হয়। কর্মবিরত হয়ে মন ও ইন্দ্রিগগুলিকে সংযত কবা কোন মতেই সভব নয়। তাই, সাধারণ মানুষের বিশেষ করে যারা সন্ন্যাস আশ্রম গ্রহণ করেন, ভাদের পক্ষে পূর্ববর্ণিত বিধি অনুসারে ইন্দ্রিয়ণ্ডলিকে ও মনকে ভগবানের দেবায় নিয়োজিত করাই ভগবৎ-প্রাপ্তির যথার্থ পদা। *ভগবদগীতায়* একে *যুক্ত* বলে বর্ণনা করা হয়েছে।

<u>রোক ১৯</u>

যথা দীপো নিবাতস্থো নেহতে সোপমা স্কৃতা। যোগিনো যতচিত্তস্য যুঞ্জতো যোগমান্তনঃ ॥ ১৯ ॥

যথা—যেমন, দীপঃ—প্রদীপ, নিবাজন্মঃ—হায়ুশুন্য স্থানে; ন—না, ইঙ্গতে—বিচলিত হয়, সা উপমা—সেই উপমা, স্মৃত্য-বিবেচিত হয়, যোগিনঃ—গোগীর, যতচিত্তস্য-সংযতচিত্ত, যুপ্ততঃ-অভ্যাসকারী, যোগম-যোগ, আন্মনঃ-আন্ম-বিষয়ক ৷

গীতার গান

যথা দীপ বিনা বায়ু স্থিরভাবে থাকে। উত্তম উপমা সেই যোগীর নিষ্ঠাকে ॥

অনুবাদ

ৰায়ুশূন্য স্থানে দীপশিখা ষ্মেন কম্পিত হয় না, চিত্তবৃত্তির নিরোধ অভ্যাসকারী যোগীর চিত্তও তেমনইভাবে অবিচলিভ থাকে।

তাৎপর্য

বাতাস না থাকলে দীপশিখা যেমন স্থিরভাবে জ্বলে, সর্বতোভাবে পরবালার চিন্তায় ধ্যানস্থ হয়ে আছেন যে ভক্ত, তাঁর চিক্তও সেই দীপশিখার মতোই স্থির নিশ্চল। শ্ৰোক ২৩ী

শ্লোক ২০-২৩

भग्नन्यान

যত্যোপরমতে চিত্তং নিরুদ্ধং যোগসেবয়া 1 ষত্র চৈবাজুনাত্মানং পশ্যরাত্মনি ভূষাতি ॥ ২০ ॥ সৃখমাত্যন্তিকং যতদ বৃদ্ধিগ্রাহ্যমতীক্রিয়ম্ । বেত্তি ষত্ৰ ন চৈবায়ং স্থিতশ্চলতি তত্ত্বতঃ 🛚 ২১ 🗈 যং লক্ষা চাপরং লাভং মন্যতে নাথিকং ততঃ । যশ্মিন স্থিতো ন দুঃখেন গুৰুণাপি বিচাল্যতে ॥ ২২ ॥ তং বিদ্যাদ্ধঃখসংযোগবিয়োগং যোগসংজ্ঞিতম্ ॥ ২৩ ॥

যা<u>ত্র</u>—বে অক্সায়, **উপরমতে**—নিধৃত্তি হয়, **চিত্তম্**—চিত্ত, **নিরুদ্ধশ্**—জড় বিষয় থেকে প্রত্যাদেত হয়, যোগদেবয়া—যোগ অনুচানের দ্বারা, যত্র—যেখানে, চ— ও, এব—অবশ্যই, আন্ধুনা—শুদ্ধ মনের ধারা, আন্মানম্—আত্মাকে, পশ্যন্— উপলব্ধি করে: আত্মনি—আত্মতে, তুষ্যতি—তুষ্ট ২য়, সুখ্য—সুখ, আত্যতিকয্— প্রম, মং—্যা, ডং—্ডা, বুদ্ধি—বুদ্ধি দ্বারা, গ্রাহ্যম্—গ্রহণযোগ্,; অভীন্তিমন্— অপ্লাকৃত; বেক্তি—জ্বানেন, মত্র—যেখানে; ম—না, চ—ও; এর—অবশৃতি **অয়ম্**— এই অবস্থায়, স্থিতঃ—অবস্থিত; চলতি—বিচল্ডিত হন, ভত্তঃ—আত্মসক্রপ থেকে; ষম্—যা, লঙ্কা—অর্জনের মাধ্যমে, চ—ও, অপরম্—অন্য কিছু, লাভম্—লাভ, মন্যতে—মনে হয়, ন—না, অধিকন্—অধিক, ততঃ—তার চেমেও, যশ্মিন্—য়াতে, স্থিতঃ—স্থিত হলে, ন—না, দুয়খেন—দুঃখের রারা; গুগ্ধণা অপি—যদিও খুব কঠিন; বিচাল্যতে—বিচলিত হয়, তম্—তা, বিদ্যাৎ—অবশাই জান্যের, দুঃখসংযোগ— ভত ভগতের সংযোগ-ভনিত দুংখ, বিয়োগম্—বিষ্যোগ, যোগসংগ্রিতম্— যোগসমাধি বলা হয়।

গীতার গান

যোগীর সে আত্মস্থির যোগ সাধনেতে 1 ধোগাত্মন ভার নাম যোগ অভ্যাসেতে 11 বিষয় ভোগের উপরতি যোগীর প্রমাণ ৷ নিরুদ্ধ সে যোগসেবা সিদ্ধির নিধান 11 আত্মারাম যদা ভৃষ্ট আত্মার দর্শনে 1 সিদ্ধ সেই যোগী হয় যোগের সাধনে।

শ্লোক ২৩]

সত্য যে সৃখ তাহা ইক্রিয়াতীত ।
যেবা সেই নাহি জানে অন্থির তত্ত্বতঃ ॥
যে সৃখ ইইলে লাভ সর্বলাভ হয় ।
অন্য সব মত লাভ কিছু কান্য নয় ॥
মাহাতে ইইলে স্থিত গুরু দৃঃখে অতি ।
অস্থির না হয় থাকে অটল বিচ্যুতি ॥
যোগ সাধি সে অবস্থা খদি লভ্য হয় ।
অস্তাঙ্গ-যোগের সিদ্ধি ভাহারে কহয় ॥

অনুবাদ

বোগ অন্ত্যাসের ফলে যে অবস্থায় চিত্ত সম্পূর্ণরূপে জড় বিষয় থেকে প্রত্যাহ্নত হয়, সেই অবস্থাকে ফোগসমাধি বলা হয়। এই অবস্থায় শুদ্ধ অন্তঃকরণ দারা আত্মাকে উপলব্ধি করে যোগী আত্মাতেই পরম আনন্দ আত্মাদন করেন। সেই আনন্দময় অবস্থায় অপ্রাকৃত ইন্সিয়ের দারা অপ্রাকৃত সূপ অনুভূত হয়। এই পারমার্থিক চেতনায় অবস্থিত হলে যোগী আর আত্ম-কত্মজ্ঞান থেকে বিচলিত হয় না এবং তখম আর অন্য কোন কিছু লাভই এর থেকে অধিক বলে মনে হয় না এই অবস্থায় স্থিত হলে চরম বিপর্যয়েও চিত্ত বিচলিত হয় না। জড় জগতের সংযোগ-জনিত সমস্ত দুঃখ-দুর্যনা থেকে এটিই হচ্ছে প্রকৃত মুক্তি।

তাৎপর্য

মোগ অনুশীলন করার ফলে ক্রমশ জড় বিষয়ের প্রতি অনাসতি আসে। এটিই হচ্ছে যোগের প্রথম লক্ষণ তাবপর যোগী সমাধিতে স্থিত হন। যার অর্থ ইচ্ছে—তিনি আয়া ও পরমাখাকে এক বলে মনে করার শ্রম থেকে মৃক হরে অপ্রাকৃত ইন্দ্রির ও চিত্তের দারা পরমান্তাকে অনুভব করেন। যোগমার্গ সাধারণত পতজ্বলির যোগসূত্রের উপর প্রতিষ্ঠিত। কিছু কপট ব্যাখ্যাকার জীরায়া ও পরমায়ার মধ্যে অভেদ স্থাপন করার অসৎ চেন্টা করে এবং অন্থৈতবাদীরা সেটিকে মৃক্তি বলে মনে করে, কিন্তু তারা পতজ্বলির যোগ প্রণালীর প্রকৃত তাৎপর্য উপলব্ধি করতে পারে না। পতজ্বলির যোগপদ্ধতিতে অপ্রাকৃত আনন্দের উপলব্ধির কথা স্বীকার করা হয়েছে, কিন্তু অন্থৈতবাদীরা তা স্বীকার করে না, কারণ তা হলে তাদের অন্থৈত মতবাদ সম্পূর্ণভাবে শ্রান্ত বলে পরিগণিত হরে। জ্ঞান ও জ্ঞান্ত ইন্দ্রিয়ের দ্বারা অপ্রাকৃত অন্ধৈতবাদীরা স্বীকার করে না, কারণ তা ইন্দ্রেরে দ্বারা অপ্রাকৃত অন্ধৈতবাদীরা স্বীকার করে না, কারণ তা ইন্দ্রিয়ের দ্বারা অপ্রাকৃত

আনন্দ অনুভূতির কথা স্থীকার করা হয়েছে এবং সেই কথার স্থীকৃতি দিয়ে গেছেন স্বন্ধং শতশ্বনি মুনি, যিনি হঙ্গেন যোগের প্রসিদ্ধ ভাষাকার এই মহামুনি তাঁব যোগসূত্রে (৩/৩৪) বলে গেছেন—পুরুষার্থপুন্যানাং গুণানাং প্রতিপ্রসবং কৈবলাং মরূপপ্রতিষ্ঠা বা চিতিশক্তিবিতি।

এই চিতিশক্তি অথবা অন্তরঙ্গা শক্তি হচেছে অপ্রাকৃত পুরুষার্থ বলতে বোঝায় ধর্ম, অর্থ, কাম এবং পরিশেষে ব্রন্ধেব সঙ্গে এক ধরে যাওয়ার প্রচেষ্টা ব্রন্ধের সঙ্গে এক কিন্তুত হওয়াকে অধৈতবাদীরা বলেন কৈবলা। কিন্তু পতপ্রলি বলছেন যে, এই কৈবলা হচ্ছে সেই দিবা অন্তরঙ্গা শক্তি, যার দ্বাবা জীব তার স্থান্ত উপলব্ধি করতে পারে। স্ত্রীটোতনা মহাপ্রভূ তার শিক্ষাইকে এই অবস্থাকে ব্যলছেন, চেতোদর্পব্যার্জনম্ অথবা চিত্তরূপ দর্শক্তি মার্জন করা। চিত্তের এই গুদ্ধিই হঙ্গেই যথার্থ মৃতি, অথবা ভব্মহানার্মিনির্বাপণ্য। প্রারম্ভিক নির্বাণ মতও এই সিদ্ধান্তের মনুরাপ। স্ত্রীমন্ত্রাগবতে (২/১০/৬) একে বলা হয়েছে স্থরূপেণ বাবিস্থিতিঃ। ভগবদারীতার এই প্রোক্তের সেই একই কথা বলা হয়েছে

নির্বাণের পবে, অর্থাৎ জড় অভিত্বের সমাপ্তি হলে কৃষ্ণভাবনামৃত নামক ভগবৎ-শেবার চিন্দর ক্রিয়াকলাপ শুরু হয়। শ্রীমঞ্জাগবতে বলা হয়েছে, সরুপো বাবস্থিতিঃ
—এটিই হছে 'জীবান্থার যথার্থ স্বরূপ'। এই স্বরূপ যখন বিষয়াসন্থির দ্বারা আবৃত্ত থাকে, তথা জীবান্থা মায়াগ্রন্থ হয়। এই বিষয়াসন্থি বা ভবনোগ থেকে মুক্ত হওয়ের অর্থ এই নর যে, তখন আরি নিতা স্বরূপের বিনাশ হয়। পতপ্তালি মুনি এই সতোর সমর্থন করে বলেছেন—কৈবলাং স্বরূপপ্রতিষ্ঠা বা চিতিশন্তিবিতি। এই চিতিশন্তি বা অপ্রাকৃত আনন্দ হছে যথার্থ জীবন বেদান্ত-সূত্রেও (১/১,১২) সেই কথার স্বীকৃতি দিয়ে বলা হয়েছে, আনন্দময়োহভাসাধ এই স্বাভাবিক শ্রন্থাকৃত আনন্দই হছে যোগের চরম লক্ষ্য এবং ভক্তিযোগ সাধন করাব মাধায়ে ফ্রান্টিয়াল এই আনন্দ লাভ করা যায়। সপ্তম অধ্যায়ে ভক্তিযোগ বিশদভাবে বর্ণনা করা হবে।

এই অধায়ে বর্ণিত যোগপদ্ধতিতে সমাধি দুই বক্ষমের—'সম্প্রজাত-সমাধি' ও 'অসম্প্রজাত সমাধি'। নানা রকম দার্শনিক অন্তেষণের দারা অপ্রাকৃত স্থিতিকে বলা হয় 'সম্প্রজাত-সমাধি'। 'অসম্প্রজাত-সমাধিতে' কোন রকম জড় বিষয়ানন্দ ভোগের সম্বন্ধ থাকে না, কারণ এই স্থিতিতে তিনি সব রকম ইন্দ্রিযজাত সুখেন আতীত। এই চিন্ময় স্বরূপে অধিষ্ঠিত যোগী কথনও কোন কিছুর দ্বাবা বিচলিত হন না। যোগী যদি এই স্তরে উন্নীত না হতে পারেন, তা হতে বুঝতে হবে যে তাঁর যোগসাধনা সকল হরনি। আধুনিক যুগের তথাকথিত যোগ, যা বিভিন্ন

তারত

থান্ত্রসুখ ভোগের সঙ্গে যুক্ত তা পরুপ্তর বিরেগী। মৈথুন ও মদাপানে আমন্ত হয়ে যে নিজেকে যোগী বলে, সে উপহাসের পাত্র, এমন কি, যে যোগী যৌগিক সিদ্ধির প্রতি আকৃষ্ট, সেও যথার্থ যোগী নয় যোগী যদি যোগের আনুবঙ্গিক উপলব্ধির প্রতি আকৃষ্ট থাকে, তবে সে যোগের যথার্থ সিদ্ধি লাভ করতে পারে না, সেই কথা এই শ্লোকে বলা হয়েছে, তাই, যারা যোগ-ব্যায়ামের কসরৎ দেখার অথবা তাদের সিদ্ধি প্রদর্শন করে ম্যাজিক দেখায়, তারা যোগের অপব্যবহার করছে। তাদের বোঝা উচিত যে, তাদের খোগ-সাধনার সমন্ত প্রচেট্টাই বার্থ হয়েছে।

এই ঘূগে যোগ-সাধনার শ্রেষ্ঠ পস্থা হচ্ছে কৃঞ্চভাবনা এবং এই যোগসাধনা বার্থ হয় না ভগবস্তুক্তি সাধন করবার মাধ্যমে ভক্ত যে অপ্রাকৃত আনন্দ আস্থাদন করে, তার ফলে তিনি আর কোন রকম জড় সুখডোগ করার আকার্যনা করেন না, শঠতাপূর্ণ এই কলিযুগে হঠযোগ, ধ্যানযোগ ও জ্ঞানযোগ অনুশীলনের পথে অনেক বাধাবিপত্তি আহে, কিন্তু কর্মধোগ অথবা ভতিযোগ অনুশীলনে তেমন কোন অসুবিধা নেই

যতক্ষণ এই কড় দেহটি আছে, ততক্ষণ আহার, নিপ্রা, তয়, মৈপুন আদি জড় দেহের চাহিদাওলিও মেটাতে হবে। কিন্তু ওদ্ধ ভক্তিয়োগ বা কৃষ্ণভাবনা অনুশীলন করার মাধ্যমে যথন এই আনশাকভাওলি মেটান হয়, তখন ভত্তের ইপ্রিয়ওলি উত্তেজিত হয় না বয়ং, তত্ত তাঁর জীবন ধারণের জন্য যত্তিকু নিত্তান্ত প্রয়োজন, ঠিক তত্তিকুই গ্রহণ করে যথাসম্ভব লাভ ওঠাবার চেটা করেন এবং কৃষ্ণভাবনামৃতের অপ্রাকৃত আনন্দ আস্থাদন করেন তিনি দুর্ঘটনা, রোগ, অভাব, এমন কি অতি নিকট আশ্বীয়ের মৃত্যু আদি প্রাসঙ্গিক ঘটনাতেও নির্বিকার থাকেন। কিন্তু কৃষ্ণভাবনাময় ভগবন্তুক্তি সাধনের ব্যাপারে তিনি সম্পূর্ণ সজাগ। কোন দুর্ঘটনাই তাঁকে কর্তবাচ্যুত্ত করতে পারে না, ভগবদ্গীতাতে (২/১৪) বলা হরেছে—আগ্রমাপাথিনোথনিত্যান্তাংজিতিকস্থ ভারত তিনি এই সমন্ত প্রাসৃষ্ঠিক ঘটনাতালিকে সহ্য করেন, কাবণ তিনি ভালমতেই জানেন যে, এগুলি অনিত্য—এগুলি আসবেও যাবে, ডাই তাঁর কর্তব্যকর্ম কথনই এদের হারা প্রভাবিত হয় না। এভাবেই তিনি যোগের পরম সিদ্ধি লাভ করেন।

শ্লোক ২৪

স নিশ্চয়েন যোক্তব্যো যোগোহনির্বিপ্রচেতসা।
সংকল্পপ্রতান্ কামাংস্ত্যক্তা সর্বানশেষতঃ।
মনসৈবেন্দ্রিরগ্রামং বিনিয়ম্য সমস্ততঃ ॥ ২৪ ॥

সঃ কেই যোগ, নিশ্চমেন অধ্যবসায় সহকারে, যোক্তব্যঃ –সাধন কবা কতর্ব্য, যোগঃ—যোগপদ্ধতি, অনিবিপ্ততে তা অবিচলিতভাবে, সংকল্প—সংকল্প, প্রভবন্ জাত, কামান্—কামনা, ডাক্ডা ভাগে করে, সর্বান্—সমস্ত, অশেষতঃ পূর্ণরূপে, মনসা—মনের হারা, এব—অবশাই, ইন্দ্রিয়গ্রামম্—ইন্দ্রিয়সমূহকে, বিনিয়ম্য—নিয়ন্ত্রিত করে; সমস্ততঃ—সমস্ত দিক থেকে

গীতার গান

উৎসাহ থৈর্য আর নিলয় আঞ্মিকা। বোগসিদ্ধি লাগি ছাড়ি নির্বেদ প্রাপিকা। সংকল্প সমস্ত দারা না হয়ে কিঞ্জিৎ। মন দারা ইন্দ্রিয়কে করিয়া বিজিত।

অনুবাদ

অবিচলিত অধ্যবসায় ও বিশ্বাস সহকারে এই যোগ অনুশীসন করা উচিত। সংকল্পজাত সমস্ত কামনা সম্পূর্ণরূপে ড্যাগ করে মনের হার। ইন্দ্রিয়ণ্ডলিকে স্ব দিক থেকে নিয়ন্ত্রিত করা কর্তবা।

তাৎপর্য

যোগীকে দৃঢ সংকল্প ও থৈর্য সহকারে অবিচলিত থেকে যোগ অভ্যাস করতে হয়। এক সময় না এক সময় সাধনাৰ সিদ্ধি অবশাই হবে—এভাবেই পূর্ণ আশাবানী হয়ে গভীব ধৈর্ম সহকারে এই পথ অনুসরণ করতে হয় সাফল্য লাভে বিলম্ম হলে হতোদ্যম হওয়া কথনই উচিত নহ। কারণ দৃঢ় সংকল্প নিয়ে যিনি যোগ অভ্যাস করেন, তিনি অবশ্যই সাফলা লাভ করেন, ভক্তিযোগ সম্বন্ধে শ্রীল কপে গোস্বামী বলেছেন—

উৎসাহাজিকয়াদ্বৈর্যাৎ তত্তৎকর্মপ্রবর্তনাৎ। সঞ্চত্যাগ্যাৎ সতো বৃত্তেঃ বড্ডিউক্তিঃ প্রসিধাতি ॥

"আন্তরিক উৎসাহ, ধৈর্ম ও দৃহ বিশ্বাস সহকারে ভক্তসঙ্গে ভক্তির অনুকৃল কর্ম করে এবং কেবল সম্বর্জগময়ী কর্ম করার ফলে ভক্তিযোগে সাফলা লাভ করা যায়।" (উপদেশামৃত ৩)

দুঢ় সংকল্প সম্বন্ধে সেই চড়াই পাখির দৃষ্টাপ্ত অনুসরণ করা উচিত, যার ডিম সাগরের জলে ভেমে গিয়েছিল একটি চড়াই পাখি সমুশ্রের তীরে ডিম পেড়েছিল, কিন্তু মহাসমুদ্রের দুর্বার তবঙ্গে সেই ডিমগুলি ভেসে ধায়। অত্যপ্ত মর্মাহত চিত্তে সেই চড়াই পাথি তথন সমুদ্রের কাছে আবেদন করে তার ডিমগুলি ফিরিয়ে দিতে। কিন্তু সমূদ্র তার সেই আবেদনে কর্ণপাতই করেনি। তখন সেই চডাই পাখি সমুদ্রকে ওকিয়ে ফেলার সংকল্প করে তার ছোট্ট ঠোটে সমুদ্রের জল তলতে লাগল তাৰ এই অসম্ভব সংকল্পের জন্য সকলেই তাকে পরিহাস করতে লাগল। এদিকে সেই চড়াই পাখির কথা চারিদিকে ছড়িয়ে পড়ল। অবশেষে বিযুদ্ধ বাহন পক্ষীরাজ গরুড়ের কানে দেই কথা পৌছল এবং তাঁব ছেট্ট বোনটির জন্য সহান্ততিতে তাঁর হালম ভারে উঠক তিনি সেই ছোটু চডাই পানিটিকে দেখতে সেই সমুদ্রের তীরে এলেন গরুড় চড়াই পাখির এই দুড় সংকল দেখে মুখ হয়ে তাকে সাহায়্য কববার প্রতিশ্রুতি দিলেন। তারপর তিনি সমুদ্রকে আদেশ করলেন চড়াই পাখির ডিমগুলি ফিরিয়ে দিতে, আর সে যদি তা না করে, তা হলে তিনিই সেই চড়াই পাখির কাঞ্জটি সম্পন্ন করবেন, সেই কথাও তিনি সমূত্রকে জানিয়ে দিলেন ভীতগ্রন্ত হয়ে সমূত্র তখন চডাই পাখির ডিমগুলি ফিরিয়ে দিলেন। এভাবেই গঞ্জের কপায় সেই চভাই পাখি তার ভিম ফিরে পেয়ে সুখী হল

তেমনই, যোগসাধনা করা, বিশেষ করে ভগবানের সেবার মাধামে ভক্তিযোগ সাধন করাকে ভীষণ কঠিন বলে মনে হতে পারে। কিন্তু কেউ যদি ঐকান্তিক নিষ্ঠার সঙ্গে ভক্তিযোগের অনুশীলন করেন, তথন ভগবান তাঁকে নিঃসন্দেহে সাহায্য করবেন, কেন না যে নিজেকে সাহায্য করে, ভগবান তাকে সব বক্ষের সাহায্য করেন।

শ্লোক ২৫

শনৈঃ শনৈরুপরমেদ্ বৃদ্ধা ধৃতিগৃহীতয়া ৷ আত্মসংস্থা মনঃ কৃতা ন কিঞ্চিদিপি চিন্তয়েৎ ॥ ২৫ ॥

শনৈঃ শনৈঃ—ধীরে ধীরে, উপরসেৎ—নিবৃত্তি করে; বৃদ্ধা—বৃদ্ধির দারা, ধৃতিগৃহীতয়া ধৈর্যযুক্ত, আদ্মসংস্থম—চিত্ম স্তরে স্থিত, মনঃ—মন; কৃত্বা করে, ন—না; কিবিদ্দপি—অন্য কোন কিছুই, চিন্তব্যেৎ—চিন্তা করা উচিত। গীতার গান ক্রমে ক্রমে উপরাম বিষয় ভোগেতে । আত্মস্থিত মন করি বিরাম চিস্তাতে ॥

অনুবাদ

ধৈর্যযুক্ত বৃদ্ধির দারা মনকে ধীরে ধীরে আত্মাতে স্থির করে এবং অন্য কোন কিস্টুই চিন্তা না করে সমধিস্থ হতে হয়।

তাৎপর্য

সৃদ্য বিশাস ও বৃদ্ধির প্রভাবে ইন্তিয়গুলিকে ধীরে ধীরে বশ করতে হয় একেই বলা হয় 'প্রত্যাহার'। সৃদ্যু বিশ্বাস, ধান ও ইপ্রিয় নিবৃত্তির দ্বারা মনকে সর্বতোভাবে সংযত করে সমাধিষ্ট করতে হয়। তখন আর দেহতে আপ্রবৃদ্ধি হওয়ায় কোন আশাখা থাকে না। পক্ষাতের বলা বায়, বতাকা জড় দেহের অন্তিত্ব আছে, ততাকা জড় ভগতের সঙ্গে যুক্ত থাকলেও, কখনই ইপ্রিয়-তৃত্তির কথা চিতা করা উচিত নয়। ভগবান শ্রীকৃক্ষের তৃত্তির কথা হাড়া আর অন্য কোন সৃখের কথা কল্পনা করাও উচিত নয়। সংগ্রামরিভাবে কৃষ্ণভাবনা অনুশীলন করার করে অন্যাক্ষে এই স্থিতি লাভ করা যায়।

শ্লোক ২৬

যতো যতো নিকলতি মনকঞ্চলমস্থিরম্ ৷ ততন্ততো নিয়মৈতদাস্থানোর বলং নায়েৎ ॥ ২৬ ॥

ষভঃ ষভঃ—বে যে বিষয়ে, নিশচলত্তি—অভ্যন্ত বিচলিত হয়; মনঃ—মনং চঞ্চলম্—চঞ্চল, অস্থিরম্—অভ্যন্ত, ততঃ ততঃ—সেই সেই বিষয় থেকে, নিয়মা - নিয়ন্ত্রিত করে, এতঃ—এই, আত্মনি—আত্মাতে, এব—অবশাই, বশম্—বশে, নয়েৎ—আনবে।

গীতার গান

অন্থির চঞ্চল মন যথা যথা ধায় 1 চেষ্টা করি সেই মন বশেতে রাখয় ॥

শ্লেক ২৮]

আত্মার বশেতে মন সদাই রাখিবে । চঞ্চল সভাব ভার শোধন করিবে ॥

অনুবাদ

চঞ্চল ও অন্থির মন যে যে বিষয়ে ধাবিত হয়, সেই সেই বিষয় থেকে নিবৃত্ত করে আত্মার বংশ আনতে হবে।

তাৎপর্য

মন স্বস্তাবতই অস্থির ও চঞ্চল কিন্তু আত্মতত্ত্বন্ধ যোগীর কর্তব্য হচ্ছে সেই মনকে
নিয়ন্ত্রিত করা, মনেব দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হওয়া তাঁর কথনই উচিত নয়। যিনি তাঁর
মন ও ইন্দ্রিয়ত্তনিকে বশ করতে পেরেছেন, তাঁকে বলা হয় গোপামী অথবা স্বামী;
আর যে মনের অধীন তাকে বলা হয় গোদাস, অর্থাৎ সে তার ইন্দ্রিয়ের দাস।
বিষয় ভোগের নিরর্থকতা একজন গোস্বামী ভালমতেই জানেন। অপ্রাকৃত
ইন্দ্রিয়সুখে, ইন্দ্রিয়তালি হারীকেশ অথবা ইন্দ্রিয়ের অধীশর ভগবনে শ্রীকৃক্তের সেবায়
নিরন্তর যুক্ত থাকে। বিশ্রন্ধ ইন্দ্রিয়ের ধারা ভগবনে শ্রীকৃক্তের সেবায়
ক্রিপ্তারনা। ইন্দ্রিয়তলিকে পূর্ণরূপে বশ করার সেটিই হছে প্রকৃষ্ট পদ্ব। আর
সবচেয়ে বড় কথা হল্পে, সেটিই যোগ-সাধনার পরম সিদ্ধি।

শ্ৰোক ২৭

প্রশান্তমনসং হ্যেনং যোগিনং সুখমুত্তমম্ ৷ উপৈতি শান্তরজসং ব্রহ্মভূতমকক্ষম্ ॥ ২৭ ॥

প্রশান্ত-প্রশান্ত, শ্রীকৃষের শ্রীপাদপদ্যে নিবিষ্ট, মনসম্-নার মন, হি-নিন্চিতভাবে, এনম্-এই, যোগিনম্ -যোগী, সুখম্ -সুখ, উত্তমম্ সর্বোপ্তম; উপৈতি-প্রাপ্ত হন, শান্তবজনম্—রজগুণ প্রশমিত, ব্রম্বাভূতম্—ব্রক্ষভাব-সম্পন্ন, অকশ্যমম্— নিজ্ঞাপ।

গীতার গান

প্রশান্ত হইলে মন সৃখ উত্তম যোগীর । শান্ত হয় রজোগুণ নিস্পাপ শরীর ॥ নিম্পাপ ইইলে সেই সত্তবে স্থিত ৷ ব্ৰহ্মভূত নাম তার শুদ্ধ সমাহিত ৷

অনুবাদ

ব্রহ্মতাৰ-সম্পন্ন, প্রশান্ত চিত্ত, রজোগুল প্রশমিত ও নিম্পাপ হয়ে যাঁর মন আমাতে নিবিষ্ট হয়েছে, তিনিই পরম সুখ প্রাপ্ত হন

ভাৎপর্য

ভড় কলুৰ থেকে মৃক্ত হয়ে ভগবানের অপ্রাকৃত সেবার সর্বতোভাবে নিয়োজিত হওরাকে বলা হয় রাজভুত। মন্তুজিং লভতে পরাম্ (ভা: গী: ১৮/৫৪)। ভগবানের চরণারবিন্দে মন স্থিত না হওয়া পর্যন্ত রাজভুত ভারে অধিষ্ঠিত হওরা যায় না। স বৈ মনঃ কৃষ্ণপদারবিদ্যাঃ ভগবন্তুজি বা কৃষ্ণভাবনামৃতে নিত্য তল্মা থাকলে রজোণ্ডণ এবং সব রকম জড় কলুব থেকে সম্পূর্ণভাবে মৃক্ত হওরা যায়।

শ্লোক ২৮

যুঞ্জনেবং সদাক্ষানং যোগী বিগতকক্ষমঃ । সূখেন এক্ষসংস্পর্শমত্যন্তং সুখমশুতে ॥ ২৮ ॥

ষুশ্ধন্—যোগযুক্ত হয়ে; এবম্—এভাবে, সদা—সর্বদা, আন্ধানম্—আশ্বাকে, যোগী—বিনি পরম আশ্বাব সঙ্গে যুক্ত, বিগত—মুক্ত, কল্মমঃ—সর্বপ্রবার জড় কলুয় থেকে; সুখেন—চিন্ময় সুখে; ক্রপ্তাসংক্রপর্মান্ত সঙ্গে নিরন্তর যুক্ত হয়ে অত্যন্তম্—পরম, সুখম্—সুখ; অধ্যুক্ত—লাভ করেন

গীতার গান

বিষীত সমস্ত পাপ যোগী অকল্মষ ।

সূখে ব্ৰহ্মসংস্পৰ্শ সে ক্ৰমণ ক্ৰমণ ॥
বন্দসুখে মগ্ন হয় সে যোগী তখন ।
প্ৰাকৃত গুণাদি ত্যজি ব্ৰহ্ম অনুভব ॥
বন্দস্থাপৰ্শ কিবা হয় কেমনে তা জানি ।
সৰ্বভূত ব্ৰহ্মে দৰ্শন সৰ্ব ব্ৰহ্ম জানি ॥

অনুবাদ

এভাবেই আত্মসংযমী যোগী জড় জগতের সমস্ত কলুব থেকে মুক্ত হয়ে ব্রহ্ম-সংস্পর্শরূপ পরম সুখ আস্থাদন করেন

ভাৎপর্য

আদাদর্শনের অর্থ হচ্ছে ভগবানের সঞ্চে আমাদের যে নিত্য সম্পর্ক রয়েছে, তার পরিপ্রেক্ষিতে আমাদের স্বরূপ উপলব্ধি করা জীবাবা হচ্ছে ভগবানের অপরিহার্য অংশ তাই, তার কর্তব্য হচ্ছে ভক্তি সহকারে ভগবানের সেবা করা। ভগবানের সঙ্গে এই অগ্রাকৃত সম্পর্ককে কলা হয় ব্রক্সসংস্পর্ণ।

শ্লোক ২৯

সর্বভূতস্থ্যাত্মানং সর্বভূতানি চাত্মনি । ঈক্ষতে যোগযুক্তাত্মা সর্বত্র সমদর্শনঃ ॥ ২৯ ॥

সর্বভৃতস্থম—সমস্ত প্রাণীতে স্থিত, আশ্বানম্—প্রমাত্মাকে, সর্ব—সমস্ত, ভূতানি— ভীব, চ—ও, আশ্বানি—আগ্রায়, ঈক্ষতে—দর্শন করেন; যোগযুক্তাত্মা—ভৃষ্যভাবনায় যুক্ত, সর্ব্য—সর্বত্ত, সমদর্শনঃ—সমদর্শন,

গীতার গান

সর্বত্র সমান দৃষ্টি যোগযুক্ত আত্মা । সমাধিত্ব সেই যোগী দেখে পরমাত্মা ॥

অনুবাদ

প্রকৃত যোগী সর্বভূতে আমাকে দর্শন করেন এবং আমাতে সব কিছু দর্শন করেন। যোগযুক্ত আত্মা সর্বত্রই আমাকে দর্শন করেন।

তাৎপর্য

কৃষ্ণচেতনাময় যোগীই হচ্ছেন প্রকৃত দ্রষ্টা, কারণ তিনি সকলের অস্তরে পরমান্ধান্তপে পরমেশ্বর শ্রীকৃষ্ণকৈ দর্শন করেন স্ক্রীয়া সর্বভূতানাং হাজেশেহর্জুন তিষ্ঠতি। পরমান্ধার্ত্তপে ভগবান সকলের হাজয়ে অবস্থান করেন। তিনি যেমন রাক্ষণের হাজয়ে অবস্থান করছেন, তেমনই আবার একটি কুকুরের হাদয়েও অবস্থান কবছেন যথার্থ যোগী জ্বানেন বে, জগরান হচেছন নিত্য চিন্ময়, তাই তিনি একটি কুকুরের হাদয়েই অবস্থান করুন অথবা একজন সং ব্রাহ্মাণের হাদয়েই অবস্থান করুন, জড় কলুমের দ্বারা তিনি কর্মনও প্রভাবিত হন না। এটিই হচ্ছে ভগরানের পরম নিরপেক্ষতা সতন্ত্র জীরায়াও স্বতন্ত্র হাদয়ে অবস্থান করে, কিন্তু সে সর্বজীবের হাদয়ে অবস্থান করে না। সেটিই হচ্ছে পরমারা ও জীরায়ার পার্থক্য। যে বাস্তবিকপক্ষে যোগ সাধনে রত নয়, সে তত স্পষ্টভাবে দর্শন করতে পারে না। একজন কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত কৃষ্ণভক্ত আপনা থেকেই নিশাসী অবিদ্যাসী উভয়ের অন্তরে শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন হরতে পারেন। স্থাতি শায়ে সেই সম্বন্ধে বলা হয়েছে—আওতভাচে মাতৃত্বাচ্চ আপা হি পরয়ে হরিঃ। সর্বজীবের উৎস হরি মায়ের মতো সকলকে পালন করেন মা যেমন তার সব কয়টি সন্তানের প্রতি সমদৃষ্টি-সম্পন্ন, পরম পিতা বা মাতা ভগাবানও তেমন সকলের প্রতি সমভাবাপয়। পরমান্যাক্রপে তিনি সকলের অন্তরে বিরাধ্য করেন।

বাহ্যিকভাবেও, প্রতিটি জীব ভগবানের ধহিরঙ্গা শক্তিতে অবস্থিত। ভগবানের মৃতির মুখ্য প্রকাশ হচ্ছে তাঁর চিৎ-শক্তি বা পরা শক্তি এবং জড়া শক্তি বা অপরা শক্তি। এই সম্বন্ধে ভগবদ্গীতার সপ্তম অধ্যায়ে বিশদভাবে ব্যাখ্যা করা হবে। জীব ভগবানের পরা শক্তির অংশ হলেও সে অপরা শক্তির দ্বারা বদ্ধ ইয়ে পড়েছে জীব সর্বদাই ভগবানের পঞ্জিতে অধিষ্ঠিত প্রতিটি জীবই কোন না কোনভাবে ভগবানের মধ্যে অবস্থিত।

যোগী সর্বভূতে সমদৃষ্টি-সম্পন্ন, কারণ তিনি দেখেন যে, জীব তাদের কর্মফল অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন পরিস্থিতিতে থাকলেও সর্ব অবস্থাতেই তারা জগবানের নিতাদাস। স্ক্রীব যখন ভগবানের অপরা শক্তিতে হন্ধ অবস্থায় থাকে, তখন সে জড় ইন্দ্রিরের দাসত্ত্ব করে, যখন সে ভগবানের পরা শক্তিতে অধিষ্ঠিত হয়, তখন সে সাক্ষাৎ ভগবানের সেবায় তৎপব হয় উভর অবস্থাতে জীব ভগবানেরই দাসত্ত্ব করে। সর্বভূতের প্রতি এই যে সমদর্শন, তা কেবল কৃষ্ণভাবনাময় ভক্তই পূর্ণরূপে প্রাপ্ত হন।

শ্ৰোক ৩০

যো মাং পশ্যতি সর্বত্র সর্বং চ ময়ি পশ্যতি । তস্যাহং ন প্রথশ্যামি স চ মে ন প্রণশ্যতি ॥ ৩০ ॥ ত্রভ

শ্লোক ৩১]

যাঃ ফিনি, মাম্ আয়াকে; পশাতি কর্শন করেন, সর্বন্ত্র সর্বম্পুস্ব কিছু, চ—এবং, মামি—আয়াতে; পশাতি—দর্শন করেন, তস্য—ভান, অহম্—আমি, ন—লা, প্রপশামি—হারিয়ে যাই, সং—ভিনি, চ—ও; মে—আয়ার, ন—না, প্রপশাতি—হারিয়ে যান

গীতার গান

সে দেখে আমারে সব স্থাবৰ জঙ্গমে।
অন্য দৃষ্টি নাহি তার নির্গণ সঙ্গমে।
সে হয় আমার প্রেমী আমি হই তার।
নীরস শুক্না তর্ক নহে ব্যবহার।

অনুবাদ 🕠

যিনি সর্বত্র আমাকে দর্শন করেন এবং আমাতেই সমস্ত বস্তু দর্শন করেন, আমি কখনও তাঁর দৃষ্টির অগোচর চুই না এবং তিনিও আমার দৃষ্টির অগোচর হন না

ভাৎপর্য

কৃষ্ণভাষনাময় ভন্তে নিঃসালেহে সর্বত্র জগবানকে দর্শন করেন এবং তিনি সব কিছুই ভগবানের মধ্যে দেখতে পান। যদিও মান হতে পারে যে, এই ধবনের মানুষ মায়ার ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশকে সাধাবণ মানুষের মতো ভিন্ন ভিন্ন রান্তে করেন যে, সব কিছুই প্রীকৃষের শক্তিবই প্রকাশ, ভাই তিনি সর্বনাই কৃষ্ণভাবনাময়। শ্রীকৃষ্ণ ছাড়া কোন কিছুরই অভিন্ত থাকেতে পারে না এবং শ্রীকৃষ্ণই ইছেন সব কিছুর ঈশ্বর এটিই কৃষ্ণভাবনার মূলতত্ব। কৃষ্ণভাবনার,তের উদ্দেশা হাছে কৃষ্ণপ্রমান বিকাশ কবা—এই শুর জড় বন্ধন মৃত্তির অভীত। আবা-উপল্যারর অভীত কৃষ্ণভাবনার এই স্তারে ভক্ত শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে একায় হয়ে যান, অর্থাৎ তাঁব কাছে তখন সব কিছুই কৃষ্ণমায় হয়ে ওঠে এবং তিনিও তখন পূর্ণক্রপে কৃষ্ণপ্রমাম আবিষ্ট হয়ে যান। ভক্ত ও ভগবানের মধ্যে তখন এক নিবিত অন্তর্গন্ধ প্রেমান সম্পর্ক স্থাপিত হয়। এই অবস্থায় জীব কখনই বিনাশ প্রাপ্ত হয় না, তখন শ্রীকৃষ্ণ জার কখনও তাঁর ভক্তের দৃষ্টির অগোচন হন না। শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে লাক্রার স্বাভয়ের বিনাশ হয় ভাই ভক্ত কখনও এই ভুল করেন না। প্রাণ্যসংহিতায় (৫/৩৮) বলা হয়েছে—

প্রেমাঞ্জনঙ্গুরিতভক্তিবিলোচনেন সম্ভঃ সদৈব হাদয়েষু বিলোকয়ন্তি। বং শ্যামসুক্তবমচিন্তাগুণস্বরূপং গোবিক্সাদিপুরুষং ভগহং ভজামি॥

"প্রেমাঞ্জন দারা রঞ্জিত ভক্তিচক্ষু বিশিষ্ট সাধুরা যে অচিন্তা গুণসম্পন্ন শ্যামসুদ্দর শ্রীকৃষ্ণকে হাদয়ে অবলোকন করেন, সেই আদিপুরুষ গোবিদকে আমি ভক্তনা করি।"

এই শ্রেমাবস্থার, পরমেশ্বর ভশবান শ্রীকৃষ্ণ কথনই তাঁর ভাতের দৃষ্টির অগোচর হন না এবং ভাতও ভগবানের দৃষ্টির অগোচর হন না। যে সিদ্ধ যোগী তাঁর সদেরে পরমান্ধার্রপে ভগবানকে দর্শন করছেন, তিনিও এভারেই নিরন্তর ভগবানকে দর্শন করেন। এই ধরনের সিদ্ধ যোগী শুদ্ধ ভগবদ্ধকে পরিণত হন এবং তিনি এক মৃহুর্তের জন্যও ভগবানকে না দেখে থাকতে লারেন না

শ্লোক ৩১

সর্বভৃতস্থিতং যো মাং ভজত্যেকত্বমাস্থিতঃ । সর্বথা বর্তমানোহপি স যোগী ময়ি বর্ততে ॥ ৩১ ॥

সর্বভৃতস্থিতম্—সমস্ত জীবের হনদরে অবস্থিত; যঃ—যিনি, মাম্—আমাকে; ভজাউ—ভজানা করেন, একত্বম্—অভিনয়নপে, আস্থিতঃ—আশ্রয়পূর্বক, সর্বথা—সর্বভাবে, বর্তমানঃ—অবস্থিত হয়ে, অপি—সর্বেও, সঃ—তিনি, যোগী—যোগী, মামি—আমাতে, বর্ততে—অবস্থান করেন।

গীতার গান

সর্বভৃতস্থিত দেখে সর্বত্র আমারে । ভজনে আস্থিত হয়ে সেবরে সে মোরে ॥ সে যোগী নিখিল ভবে সর্বত্র থাকিয়া । আমাতে বসয়ে নিত্য আমারে ভজিয়া ॥

অনুবাদ

যে যোগী সর্বভূতে স্থিত পরমাত্মা রূপে আমাকে জেনে আমার ডারানা কারোন, তিনি সর্ব অবস্থাতেই আমাতে অবস্থান করেন।

তাৎপর্য

যে মোগী প্রমান্থাব ধ্যান করেন, তিনি তাঁর হৃদয়ে শ্রীকৃষের আংশিক প্রকাশ শন্ধ-চক্র-গদা-পদ্মধারী চতুর্ভৃত বিষ্ণুকে দর্শন করেন। যোগীদের এটি জানা উচিত যে, শ্রীকৃষ্ণ থেকে শ্রীবিষ্ণ ভিন্ন নন শ্রীকৃষ্ণই প্রমান্থা বিষ্ণুজণে দর্বজ্ञীবের গুন্তরে বিরাজ করেন। তা ছাড়া, অসংখ্য জীবের গুন্তরে যে অসংখ্য প্রমান্থা বিরাজ করছেন তারাও ভিন্ন নন তেমনই, ভক্তিযোগে তক্ষয় কৃষ্ণভাবনামর ভক্ত এবং প্রমান্থা বিষ্ণুল ধানে মন্ম যোগীব মধোও কোন পার্থক্য নেই। কৃষ্ণভাবনামর যোগী এই জড় জগতে অবস্থানকালে নানা বক্রম জাগতিক কাজে ব্যক্ত থাকলেও তিনি সর্বদা শ্রীকৃষ্ণে অবস্থান করেম ভক্তিরসামৃতিসিকৃতে (পূর্ব ২/১৮৭) শ্রীল রূপ গোলামী নেই সম্বন্ধে বলেছেন—নিধিলাম্বপাবস্থাস্ জীবস্মুক্তঃ স উচ্যুতে। সর্বদাই কৃষ্ণভাবনাময় ভগবন্তক সর্ব অবস্থাতেই জীবস্মুক্ত। নাবদ পঞ্চন্নাত্রেও সেই সম্পর্কে বলা হয়েছে—

मिकालापानचित्रहरू कृरक (bटा दिशा है। उत्पर्धा करि किथा बीरवा उक्ति साकरार ॥

"যিনি একাণ্ড চিত্তে স্থান-কালের অভীত শ্রীকৃষ্ণের সর্বব্যাপক শ্রীবিশ্রহের ধান করেন, তিনি কৃষ্ণভাবনায় তথ্যর হন এবং শ্রীকৃষ্ণের দিবা সামিধ্য লাভ করে চিখ্যা আনন্দ অনুস্তব করেন "

ভগবান প্রীকৃষ্ণের খানে মথ হওয়টিই যোগ সাধনার পরম সিন্ধি।
সমাধিযুক্ত যোগী যথন উপলব্ধি করতে পারেন যে, পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ পরমাধা রূপে সর্বজীবের অগুরে বিবাজ করছেন, তখনই তিনি সমন্ত কর্ম থেকে মুক্ত হন প্রীকৃষ্ণের অভিন্তা শক্তির সমর্থন করে বেদে (গোলালভাপনী উপনিষদ ১,২১) বলা হয়েছে, একোহলি সন্ বধ্বা যোহবভাতি—"যদিও ভগবান একজন, তিনি বহুরাপে অসংখ্য হাদয়ে বিরাজমান" অনুরূপভাবে, স্মৃতি শান্তো বলা হয়েছে—

> धक धव পরো विकृष्ट সর্বব্যাপী न সংশয়: । ঐশ্বর্যাদুপমেকং চ সূর্যবং বহুধেয়তে ॥

"অদিতীয় হলেও শ্রীবিষ্ণু নিঃসন্দেহে সর্বব্যাপক। তাঁর অচিন্তা শক্তির প্রভাবে এক বিগ্রহরূপে তিনি সর্বত্রই বিদ্যমান সূর্যের মতো তিনিও একই সময় বহু স্থানে দৃষ্ট হন "

শ্লোক ৩২

খান্যোগ

আঝৌপমোন সর্বত্র সমং পশ্যতি যোহর্জুন । সুখং বা যদি বা দুঃখং স যোগী পরমো মতঃ ॥ ৩২ ॥

আত্ম—নিজের, ঔপষ্টোন—তুলনার দ্বারা, সর্বদ্র —সর্বএ, সমস্ —সসভাবে, পশাতি—দর্শন করেন, ষঃ—যিনি, অর্জুন—হে অর্জুন, সুখম্—সুখ বা—অগবা যদি—যদি বা—অগবা, দুঃখম্—দুঃখ, সঃ—সেই, যোগী—গোগী, পর্মঃ - সর্বশ্রেষ্ঠ; মতঃ—যনে করা হয়।

গীতার গান

বসুধা কুটুদ্ব তার কেহ নহে পর । প্রাকৃত বিচার নাই স্থপর অপর ॥ নিজ সুথ নিজ দুঃখ অন্যেতে ব্যবহার । সেই সে সমানদর্শী সর্বত্র প্রচার ॥

অনুবাদ

হে জর্জুন। যিনি সমস্ত জীবের সূখ ও দৃঃখকে নিজের সূখ ও দৃঃখের অনুরূপ সমানভাবে দর্শন করেন, আমার মতে তিনিই স্বস্থৈত যোগী।

ভাৎপর্য

কৃষ্ণভাবনাময় ভক্তই হচ্ছেন প্রম যোগী। নিজের অনুভূতির পরিপোঞ্চতে তিন্দ্র সকলেরই সৃথ-দুঃখ সম্বন্ধে সচেতন। ভগবানের সঙ্গে তার শাশত সম্পর্কের কথা ভূলে যাওয়ার ফলেই জীব ক্লেশভোগ করে। আবার পরমেশর গ্রীকৃষ্ণই গ্রেমানুবের সমস্ত কার্যকলাপের পরম ভোক্তা, সমস্ত দেশ ও প্রহলোকের মতেশন একং সমস্ত জীবের অন্তরন্ধ সূহদ, সেই সভাকে উপলব্ধি করাই হছে তাব সুখেন কারণ। সিদ্ধ যোগী জানেন যে, জড়া প্রকৃতির ওণে আবদ্ধ জীব জীক্তান সঙ্গে ভার নিতা সম্পর্কের কথা ভূলে যাওয়ার ফলেই ব্রিভাগে ক্লেশ ভোগ করছে। আর কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত, যিনি পূর্ণ আনন্দের স্বাদ লাভ করেছেন, তিনি চান যে, আর সকলেই সেই দিব্য আনন্দ লাভ করক, তাই তিনি সমস্ত বিশ্বে কৃষ্ণভাবনাম্যতের কন্যর প্রাণগণ চেষ্টা করেন। যথার্থ যোগী কৃষ্ণভাবনাম্যতের কন্যর প্রাণগন চেষ্টা করিবর কল্যাণ সাধনে নিত্য তৎপর, তাই তিনি

800

সকলেব প্রকৃত সুস্থাদ। তাঁকে সর্বোত্তম যোগী করা হয়, কারণ তিনি স্থার্থাসিদ্ধির জনা যোগের সিদ্ধি কামনা করেন না, করং তিনি সমস্ত জীবের ধথার্থ কল্যাণ সাধনে নিত্য যুক্ত। তিনি কারও প্রতি হিংসা, হেয় আদি মনোভাব পোষণ করেন না। ওদ্ধ ভক্ত ও সিদ্ধিকামী যোগীর মধ্যে এটিই হচ্ছে পার্থকা। সিদ্ধি লাভ করার আশায় যে যোগী নির্জানে ক্ষে ধ্যান করেন, তিনি স্বার্থ চিন্তায় মগ্ন। কিন্তু যে ভগবন্তুক্ত প্রতিটি মানুষকে কৃষ্ণভক্তে প্রবিণত করবার জন্য প্রাণপণ চেন্তা করছেন, তিনি নির্জনে ধ্যানরত যোগীয় থেকে অনেক উচ্চমার্যে অবস্থিত।

শ্লোক ৩৩

অর্জুন উবাচ

যোহয়ং যোগস্থয়া প্রোক্তঃ সান্যেন মধুসুদন । এতস্যাহং ন পশ্যামি চঞ্চলস্থাৎ স্থিতিং স্থিরাম্ ॥ ৩৩ ॥

অর্জুনঃ উবাত—অর্জুন বললেন, যা অয়ম্—এই পদ্ধতি, স্বোগঃ—যোগ, দ্বয়া— তোমার দ্বারা, প্রোক্তঃ—বর্ণিত হল, সাম্যোল—সমদর্শনরূপ, মধুসুনম—হে মধুসুনন, এতসা—এর, অহম্—আমি, ন—না, পশ্যামি—দেখি, চথ্যলত্বাৎ—চাপ্যলাবশত, স্থিতিম্—স্থিতি, স্থিরাম্—শ্বায়ী।

গীতার গান

অর্জুন কহিলেন :
আপনি যে যোগবার্তা কহিলেন আমারে ।
হে মধুস্দন। তাহা না সম্ভবে মোরে ॥
মোর মন চঞ্চল সে অস্থিব সে মতি ।
অতএব বুঝি আমি অসম্ভব গতি ॥

অনুবাদ

অর্জুন বললেন হে মধুস্দন। তৃমি সর্বত্র সমদর্শনরূপ যে যোগ উপদেশ করলে, মনের চঞ্চল স্বভাবৰশত আমি তার স্থায়ী স্থিতি দেখতে পাতিই না।

তাৎপর্য

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে যে *ওচৌ দেশে থেকে শুরু করে যোগী পরমঃ পর্যন্ত* যে ধোগ পদ্ধতির বর্ণনা করেছেন, অর্জুন এখনে সেই যোগকে প্রত্যাখান করেছেন, কারণ ভিন্নি নিজেকে সেই যোগসাধনে অযোগ্য বলে মনে করেছেন এই কলিযুগ্র সাধারণ মানুষের পক্ষে গৃহত্যাগ করে পাহাড পর্বতে অথবা বনে জঙ্গলে গিয়ে নির্জন স্থানে যোগাভ্যাস করা সম্ভব নয়। এই যুগের বৈশিষ্ট্য হচ্ছে স্বল্ল-আয়ুবিশিষ্ট জীবনের জন্য তিক্ত জীবন-সংগ্রাম । এই যুগের সাধারণ মানুষ এতই অধঃপতিত যে, পরমার্থ সাধন করবার কোন প্রচেষ্টাই তাদের মধ্যে নেই। অতি সহজ সরল পথা অধ্যান্তন করেও তারা পরমার্থ সাধনের প্রয়াসী হয় না তা হলে জীবনযাত্রা উপবেশনের প্রক্রিয়া, স্থান নির্বাচন এবং জড় বিষয় থেকে মনের আসন্তি নিয়ন্ত্রপ করে অতান্ত দুকর ও দুঃসাধা যোগের সাধন তারা কিভাবে করবেং তাই বান্তব জীবন সহক্ষে অভিজ অর্জুনের মতো মহাবীর চিন্তা করলেন, এই যোগসাধন করা একেরারেই অসপ্তব, এমন কি বিভিন্ন দিক থেকে তাঁর অনুকল পরিস্থিতি থাকলেও অর্জুন ছিলেন অতি উচ্চ বংশজাত রাজকুমার এবং তিনি অনন্ত ওলে বিভূষিত তিনি ছিলেন মহ। বীর্যবান, দীর্ঘায়ু-সম্পন্ন মহার্থী এবং সূর্বোপরি তিনি ছিলেন পরনেশর ভগবান ত্রীকৃষ্ণের অপ্তরঙ্গ সখ্য আন্ধ্র থেকে পাঁচ হাজার বছর আগে অর্জনের সুযোগ-সুবিধা আমানের তুলনার অনেক বেশি ছিল, কিন্তু তা সত্ত্বেও তিনি এই যোগপদ্ধতি সাধন করতে অস্বীকার করেন প্রকৃতপক্ষে, ইতিহাসের কোথাও তাঁকে এই যোগ অনুশীলন করতে দেখা যায়নি। তাই আমাদের বুধাতে হবে যে, কলিবুরে অল্লাপ্রয়োগ সাধন করা সাধারণত মানুযের পক্ষে অসম্ভব করোকজন দুর্গভ মানুষের পক্ষে তা সম্ভব হতে পারে, কিন্তু সাধারণের পক্ষে এটি অসম্ভব পাঁচ হাজার বছর পূর্বে যদি এই রকম হয়ে থাকে, তা হলে এখনকার অবস্থা কি হবেং যে সমস্ত মানুৰ বিভিন্ন যোগ অনুশীলন কেন্দ্রে এই যোগ-পদ্ধতির অহলুকরণ করে আয়তুর্গ্নি লাভ করে, তারা কেবল তাদের সময়ের অপবাবহার করছে। ভানের জীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্য সম্বন্ধে তারা সম্পূর্ণ অজ্ঞ

গ্লোক ৩৪

চঞ্চলং হি মনঃ কৃষ্ণ প্রমাথি বলবদ্দৃদ্ম্ । তস্যাহং নিগ্রহং মন্যে বায়োরিব সৃদুদ্ধরম্ ॥ ৩৪ ॥

চন্ধলম—চন্ধল; হি—নিশ্চিতভাবে; মনঃ—মন; কৃষ্ণ—হে কৃষ্ণ; প্রমাধি—বিক্ষোভকর, বলবং—বলবান; দৃঢ়ম্—দুর্দমনীয়; তস্য—তার; অহম্—আমি নিপ্রহ্ম—নিপ্রহ; মন্যে—মনে করি; বায়োঃ—বায়ুর; ইব—মতো, সৃদুদ্ধরম্—স্কঠিন।

Bog

প্লোক ৩৫]

গীতার গান

হে কৃষ্ণ জ্ঞান না কিবা প্রমাণী মনেরে। অতি বলবান সেই সব পণ্ড করে। তাহার নিগ্রহ মানি অতি সুদুষ্কর। বায়ুরোধ যথা হয় অত্যন্ত প্রথব।

অনুবাদ

হে কৃষ্ণ মন অত্যন্ত চথ্যক, শরীর ও ইন্দ্রিয় আদির বিক্ষেপ উৎপাদক, দুর্দমনীয় এবং অত্যন্ত বলবান, তাই তাকে নিগ্রহ করা বায়ুকে বলীভূত করার থেকেও অধিকতর কঠিন বলে আমি মনে করি।

তাৎপর্য

মান এওই বলবান ও দুর্দমনীয় যে, সে কখনও কখনও বুদ্ধির উপর আধিপতা বিস্তার করে তাবো পরিচালিত করতে থাকে, যদিও স্থাভাবিকভাবে মন বৃদ্ধির অধীনেই থাকা উচিত সাংসারিক মানুবকে প্রতিনিয়ত নানা রক্তম বিক্রম প্রকৃতির সঙ্গে সংখ্যাম করতে হয়, তাই তার পঞ্চে মনকে সংযত করা অত্যন্ত কঠিন। কৃত্রিম উপায়ে, শঞ্চ ও মিত্রের প্রতি সমদৃষ্টি-সম্পন্ন হয়ে মনোর ভাবসাম্য সৃষ্টি করার অভিনয় করলেও, বাস্তবিকভাবে কোন সংসারী মানুষ তা করতে পারে না। কারণ, তা প্রচণ্ড বেগবতী বায়ুকে সংযত করার চাইত্তেও কঠিন। বৈদিক শাল্রে (কঠ উপনিষদ ১/৩/৩-৪) বলা হয়েছে—

आधानः त्रथिनः विकि मदीतः तथस्य छ । बुक्षिः छ मातथिः विकि सनः श्रश्रहस्य छ ॥ देखियानि दग्रानावर्विषग्राःरङम् गाठवान् । আञ्चिष्टियस्तामुकः छारकजावस्नीविनः ॥

"এই দেহকাপ বথেব আরোহী হচ্ছে জীবাঝা, বৃদ্ধি হচ্ছে সেই রাখর সারখি। মন হচ্ছে তাব বল্গা এবং ইপ্রিয়গুলি হচ্ছে ঘোড়া। এভাবেই মন ও ইপ্রিয়ের সাহচর্যে আরা সুখ ও দুঃখ ভোগ করে চিন্তাশীল মনীষীবা প্রভাবেই চিন্তা করেন।" বৃদ্ধির ছারা মনকে পরিচালিত করা উচিত, কিন্তু মন এত শক্তিশালী ও দুর্দমনীয় যে, বৃদ্ধির ছারা পরিচালিত হওয়ার গরিবর্তে সে বৃদ্ধিকেই পরাভৃত করে ভাকে পরিচালিত করতে শুরু করে। ঠিক যেমন, অনেক সময় জটিল সংক্রমণ ওমুধের রোগ-প্রতিযোগক ক্ষমতাকে অতিক্রম করে। এই রকম শক্তিশালী যে মন, ভাকে

যোগ-সাধনার মাধ্যমে সংযত কবার বিধান দেওয়া হযেছে, কিন্তু অর্জুনের মতো প্রবৃত্তি-মার্গের মানুষের পক্ষেও তা সাধন করা বাস্তবসম্মত নয়। সূতরাং, আধুনিক মানুষের সম্বন্ধে আর কি বলার আছে? এই সম্পর্কে এখানে বায়ুর যে উপমা দেওয়া হয়েছে, তা খুবই উপযুক্ত। বেগবতী বায়ুকে দমন করার ক্ষমতা কারও নেই এবং তার তুলনায় অস্থির মনকে বশ করা আবও কঠিন। মনকে দমন করাব সবচেয়ে সহজ পত্না প্রদর্শন করে গেছেন প্রীচৈতনা মহাপ্রভু সেই পত্না হচ্ছে পূর্ণ দিনা সহকারে হরেকৃষ্ণ মহামন্ত্র কীর্তন করা। এই পথ হচ্ছে স বৈ মনঃ কৃষ্ণপদারবিদ্যালঃ—মনকে সর্বত্যভাবে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবায় নিয়োজিত করতে হবে। তা হলেই জার কোন কিছুর দ্বারা প্রভাবিত হয়ে মম উদ্বিপ্ন হরে না

শ্ৰোক ৩৫

শ্রীভগবানুবাচ অসংশয়ং মহাবাহো মনো দুর্নিগ্রহং চলম্ । অভ্যাসেন তু কৌন্তেয় বৈরাগ্যেণ চ গৃহ্যতে ॥ ৩৫ ॥

শ্রীভগবান্ উবাচ—পরফেশ্বর ভগবান বললেন, অসংশয়ন্—সন্দেহ নেই, মহাবাহে।—হে মহাবীর স্বনঃ—মন; দুর্নিগ্রহন্—পূর্ণমনীয়, চলম্—চঞ্চলঃ অভ্যাসেন—অভ্যাসের হারা, ভূ—কিন্তঃ, কৌন্তেয়—হে কুতীপুত্র, বৈরাগোণ—বৈবাগোর হারা; চ—ও; গৃহাতে—বশীভূত করা সন্তব।

গীতার গান
ভগবান কহিলেন :
ভগবান কহিলেন :
অসংশয় সেই কথা তৃমি যা কহিলে ।
অত্যন্ত কঠিন সেই মনের চঞ্চলে ॥
কিন্তু যদি করে চেষ্টা শুনহ কৌস্তেয় ।
বৈরাগ্য সাধনে তবে হয় কার্য শ্রোয় ॥

অনুবাদ

পরমেশ্বর ভগবান বললেন হে মহাবাহো। মন যে দুর্ঘমনীয় ও চঞ্চল তাতে কোন সন্দেহ নেই। কিন্তু হে কৌন্তেয়! ক্রমণ অভ্যাস ও বৈরাগোর দ্বারা মনকে কশীভূত করা যায়। 808

তাৎপর্য

অবাধ্য মনকে সংযত করা যে কত কঠিন তা অর্জুন বুঝাতে পোরেছিলেন। ভগবানও সেই কথা স্বীকার করলেন। কিন্তু সেই সঙ্গে ভগবান জানিয়ে দিলেন যে, অভ্যাস ও বৈরাগ্যের ছারা তা সম্ভব। সেই অভ্যাসটি কি? বর্তমান কলিবুলে তীর্থবাস, পরমাত্মার ধ্যান, মন ও ইন্দিয়গুলির নিগুছ, ব্রহ্মাচর্য, নির্জন বাস আদি কঠোর বিধি-বিধান পালন করা সন্তব নয় কিন্তু কৃঞ্চভাবনামূত অনুশীলন করার ফলে নববিধা ভগবন্তুক্তি সাধন কৰা যায় ভক্তিৰ প্ৰথম ও প্ৰধান অঙ্গ হছেছে কৃষ্ণকথা প্রধণ । মনকে সমস্ত ভান্তি ও জনর্থ থেকে শুদ্ধ করবে জনা এটি অতি শক্তিশালী পদ্মা কৃষ্ণকথা যত বেশি শ্রবণ করা যায়, মন ততই প্রবৃদ্ধ হয়ে কৃষণ্ডিমূখ বিষয়ের হাতি অনাসক্ত হয় পৃষ্ণভক্তির প্রতিকৃত্ত কার্যকলাপ থেকে মনকে অনাসক্ত করার ফলে সহজেই বৈরাণ্য শিক্ষা লাভ করা যায়। বৈনাগ্য মানে হচ্ছে বিবরের প্রতি অনসেক্তি এবং ভগবানের প্রতি আসন্তি। কৃষ্ণানীপ্রায় মনকে আসন্ত করার থেকে নির্বিশেষ বৈরাগা অনেক বেশি কঠিন। কৃষ্ণালীলার প্রতি আসতি বস্তুত খুবই সহজসাধ্য, করণ কৃষ্ণকথা শ্রবণ করা মাত্রই শ্রোতা তাঁব প্রতি অনুগক্ত হয়। এই আসন্তিকে কলা হয় *পরেশান্ডক*, অর্থাৎ পার্মার্থিক সন্তোষ। এই অনুভৃতি অনেকটা শ্বুধার্ড ব্যক্তির প্রতি গ্রামে গ্রামে কুধা-নিবৃত্তিরূপ ভৃত্তির মতো। কুধার সমন যতই ভোজন করা হন, ততাই তুপ্তি ও শক্তি অনুভব হয়। সেই রকম, ভঙ্কির প্রভাবে মন বিষয়াসক্তি থেকে মৃক্ত হয় এবং অপ্রাকৃত তৃপ্তি অনুভূত হয়। এই পদ্ধতি অনেকটা সুদক্ষ চিকিৎসা এবং উপযুক্ত আহারের দ্বাবা রোগ নিবাময় করার মতে। ভগবান শ্রীকৃষেক্স চিয়ার লীলা শ্রবণ করা হছে উন্মত্ত মনের সৃষক চিকিৎসা এবং কৃষ্ণপ্রসাদ হচ্ছে ভবরোগ নিরাময়ের উপযুক্ত পঞ্চ। এই সর্বাঙ্গীণ চিকিৎসা হতে কৃষ্ণভাবনামৃত।

শ্ৰোক ৩৬

অসংযতাত্মনা যোগো দুখ্পাপ ইতি মে মতিঃ। বশ্যাত্মনা তু যততা শক্যোহবাপ্তমুপায়তঃ ॥ ৩৬ ॥

অসংযত—অসংযত; আত্মনা—মনের ছারা; যোগঃ—আত্ম-উপলব্ধি, দৃহপ্রাপঃ—
দৃহপ্রাপা, ইতি এভাবে মে—জামার, মতিঃ—অভিমত; কণ্য বশীভূত; আত্মনা—
মনের দ্বাধা, তু —কিন্তু, ষততা—যত্মবান, শকাঃ—সমর্থ; অবাপ্তুম্—লাভ করতে;
উপায়তঃ—যথার্থ উপায় অবলম্বন করে।

গীতার গান

অসংযত মন যার যোগ সে দুষ্কর । সেই সে আমার মত বুঝহ বিস্তর ॥ আত্মবশী চেষ্টা করি যে করে উপায় । তাহার সে কার্যসিদ্ধি জানহ নিশ্চয় ॥

অনুবাদ

অসংযত চিন্ত ব্যক্তির পক্ষে আবা উপলব্ধি দৃষ্পাপ্য কিন্তু যার মন সংযত এবং যিনি বথার্থ উপায় অবলম্বন করে মনকে বল করতে চেন্টা করেন, তিনি অবলাই সিদ্ধি লাভ করেন। সেটিই আমার অভিমত

তাৎপর্য

ভগবান আমানের এখানে জানিয়ে দিচেইন যে, ৩৬ বিশ্বয় থেকে মনকে করার যথা চিকিৎসা গ্রহণ না করলে কখনই যোগ-সাধনায় সিদ্ধি লভে করা যায় না বনকে সুখভোগে নিয়োভিত রেখে যোগের অনুশীলন করটা জল তেকে আতন প্রাগাবার চেন্টার সামিল। মনকে সংযত না করে যোগা অনুশীলন করা কেবল সময়েরই অপচয়। এই ধননের লোকদেখানো যোগসাধনা অথ উপার্জন করার একটি ভাল উপায় হতে পারে, কিন্তু পরমার্থ সাধনের কাপারে তা সম্পূর্ণ নিরপ্রক। ভাই, নিরপ্তর ভগবানের অপ্রকৃত প্রেময়া সেবায় নিয়োজিত করে মনকে সংযত করতে হয়। কৃষ্ণভাবনামৃত বা ভগবৎ-সেরা ছাড়া মনকে কখনও সংযত করা যায় না!। কৃষ্ণভাবনাময় ভগবস্তুক্ত আলালা প্রচেন্টা ছাড়াই অনায়াসে যোগ-সাধনার সমস্ত কল লাভ করেন। কিন্তু কৃষ্ণভাবনাময় না হয়ে যোগ অনুশীধনকারী কথনই তাঁর যোগ-সাধনায় সিদ্ধি কাভ করতে পারেন না

শ্লোক ৩৭

অর্জুন উবাচ

অথতিঃ শ্রদ্ধরোপেতো যোগাচ্চলিতমানসঃ । অপ্রাপ্য যোগসংসিদিং কাং গতিং কৃষ্ণ গছেতি ॥ ৩৭ ॥

অর্জুনঃ উবাচ—অর্জুন বললেন; অযতিঃ—ব্যর্থ যোগী, প্রদ্ধানা এদ্ধা সহকারে, উপেতঃ—বুক্ত, যোগাৎ—যোগ থেকে; চলিত ক্রম্ভ, মানসঃ—চিত্ত, অপ্রাপ্য-—

প্লোক ৩৮]

না পেয়ে**, যোগসংসিদ্ধি**ম্—যোগের সমাক ফল: কাম্—কি; গ**তিম্**-গতি, কৃষ্ণ — হে কৃষণ, গছেতি—প্রাপ্ত হন

গীতার গান

অর্জুন কহিলেন :

চেস্টা করিয়াও যদি সিদ্ধ নাহি হয় ।

হে কৃষ্ণ। বল ভার কি আছে উপায় ॥

সাধ্যমত চেস্টা করি বিচলিত হয় ।

অপ্রাপ্য দে যোগসিদ্ধি ভাহার নিশ্চয় ॥

অনুবাদ

অর্জুন জিজাসা করলেন—হে কৃষ্ণ। যিনি প্রথমে শ্রদ্ধা সহকারে গোগে যুক্ত থেকে পরে চিত্তচাঞ্চলা হেডু শ্রষ্ট হয়ে যোগে সিদ্ধিলাভ করতে না পংরেন, তবে সেই বার্থ যোগীর কি গতি লাভ হয়?

তাৎপর্য

ভণবদ্গীতাতে আদ্য-উপলব্ধির পদ্ম বা যোগের কথা কর্মনা করা হয়েছে। আদ্বউপলব্ধি বলতে সেই জ্ঞানকে বোঝায় যার ফলে বুনতে পারা যায় যে এই জড়
দেহটি জীবের স্বরূপ নয়, তার স্বরূপ হছে সং, টিং ও আনন্দময় আয়া। এই
স্বরূপ অপ্রাকৃত, তা জড় দেহ ও মনের অতীত। জ্ঞানযোগ, অটাসযোগ অধ্যা
ভতিযোগের মাধামে এই আদ্বাউপলব্ধি অন্নেষণ করতে হয়। এই সব কয়টি
পদ্মতেই অনুশীলনকারীকে জানতে হয় জীবের স্বরূপ কি, তার সঙ্গে ভগরানের
কি সম্পর্ক এবং কিভাবে ভগরানের সাথে সেই সম্পর্কের পুনঃপ্রতিষ্ঠা করে
কৃষ্ণভাবনাময় ইওয় যায়। এই তিনটি গথের যে কোন একটিকে অবলম্বন করে
সর্বাপ্তক্রপথে তার অনুশীলন করতে তরু কয়লে এক সময় না এক সময়
গান্তব্যস্থলে পৌছানো যায়। ভগরদ্গীতার ভিতীয় অধ্যায়ে ভগরান আশ্বাস দিয়ে
বলেছেন যে, পরমার্থ সাধনের পথে স্বর্ল প্রস্তেটিও জড় বন্ধন থেকে মুক্ত করে
এবং মহৎ ভয়ের থেকে এপ করে। এই তিনটি পহার মধ্যে ভন্তিবাগই এই
যুগের পক্ষে সর্বাপেক্ষা উপরোগী। কারণ, ভগরানকে জানবার জন্য এটিই হচ্ছে
সর্বচয়ে সহজ্য পথ। মন থেকে সমস্ত সংশব্ধ দূর করার জন্য অর্জুন আবার

ভগবানকে সেই কথা জিজেদ করছেন। যথেষ্ট নিষ্ঠার সঙ্গে আমরা জ্ঞানযোগ ও অন্তান্ধ-যোগের অনুশীলন করতে পারি। কিন্তু তাদের মাধ্যমে আত্মজ্ঞান লাভ করা এই কলিযুগে অত্যন্ত কঠিন। তাই, ঐকান্তিক চেন্তা প্রাক্তরেও সিদ্ধি লাভ না হতেও পারে—নানা কারণে তার পদস্থলন হতে পারে। সর্বপ্রথমে, কেউ হয়ত যথেষ্ট ওকছের সঙ্গে পস্থাটি অনুশীলন নাও করতে পারে। সর্বপ্রথমে, কেউ হয়ত যথেষ্ট মারার বিশ্বছের যুদ্ধ ঘোষণা করারই সামিল। অত্যব্ব, কেউ যথন জড় বধান থেকে মুক্ত হওয়ার চেন্তা করে, তখন মায়া বা জড়া প্রকৃতি তাকে নানাভাবে প্রবোভিত করে বিপক্ষাম্মী করার চেন্তা করে। বদ্ধ জীব এমনিতেই জড়া প্রকৃতির ওণের বারা মুগ্ধ হয়ে আছে, ভাই পরমার্থ সাধন কবার সময় পুনরায় আছের হয়ে পড়ার সম্বাবনা থাকে। একে বলা হয় যোগাচ্চলিত্যালসঃ—যোগের পথ থেকে ভাই হয়ে পড়া। গুভাবেই যোগভাই হয়ে পড়াল তার পরিণাম কি হয় তা জানতে অর্জুন উৎসুক।

গ্রোক ও৮

কচ্চিন্নোভয়বিভ্রন্তিশিহ্নাভ্রমিব নশ্যতি । অপ্রতিষ্ঠো মহাবাহো বিমৃঢ়ো ব্রহ্মণঃ পথি ॥ ৩৮ ॥

কলিং—কি, ন—না, উভয়—উভয়, বিশ্রষ্টং—এই, ছিম—ছিম, অশ্রম্—মেম, হৈব—মতো, নশাভি—নই হয়, অপ্রতিষ্ঠং—নিবাশ্রয়, মহাবাহো—হে মহাধীর কৃষ্ণ, বিমৃচং—বিমৃদ্ধ, বন্ধবং—ব্রশ্ব লাভের; পথি—পথে।

গীড়ার গান

উভয় এই ছিলান্ত মতো সর্বনাশ । বিমৃত এক্ষের পথে কিবা তার আশ ॥ মহাবাহো। এ সংশয় করহ ছেদন । ঘুচাও আপনি সেই মনের বেদন ॥

অনুবাদ

হে মহাবাহো কৃষ্ণ। কর্ম ও খোগ হতে মন্ত ব্যক্তি ব্রহা লাভের পথ থেকে বিমৃচ্ হয়ে যে আশ্রয়হীন হয়ে পড়ে, সে কি ছিল মেঘের মতো একেবারে নার্ট হয়ে মানে?

(湖本 80)

80b

তাৎপর্য

पृष्टि अथ थात जाताता सार । यानां निवन्नामक, छोता अनुमार्थ निर्म माथा घामार না তাই তারা অর্থনৈতিক উন্নতি সাধন করে জড় বিষয় ভোগ করতে তৎপর, অথবা যথোচিত কর্ম অনুষ্ঠান করার ফাধায়ে স্বর্গলোকে উন্তীর্গ হওয়ার প্রয়াসী কেউ যখন পারমার্থিক পথ অবলম্বন করে তথন তাকে সব রকম বৈষ্ণিত কর্ম পৰিত্যাগ করতে হয় এবং স্ব রকম জড় সুখলোগের বাসনা পরিত্যাগ করতে হয় এই প্রমার্থ সাধনে তিনি যদি সফল না হন, তখন আপতেদ্ভিতে মনে হয় যে তিনি দুই দিকই হারালেন—তিনি জড় সুখভোগ করতে পারলেন না, আর পারমার্থিক সিদ্ধিও লাভ করতে পারলেন ন। তিনি মেন বায়ু তাড়িও মেঘের মতোই হল্লখাড়া। আকাশে অনেক সময় এক টুকরা মেঘ একটি ছোট সেঘ খেকে সবে গিরে একটি বড় মেঘের দিকে এগিয়ে ফর। কিন্তু সে যদি সেই বড় মেঘটির সঙ্গে যুক্ত হতে না পারে; তা থলে সে বাগুর দ্বারা বিভাড়িত হয়ে অসীম আকাশে ই।বিরে যায়। *ব্রক্ষণঃ পথি* কথাটির অর্থ হচেছ প্রমার্থ সাধনের পথ, যার অনুশীলনের ফলে উপগন্ধি হয় যে, জীবের প্রকৃত স্বরূপ হঞ্ছে তাব আয়া। এই আত্মা হড়েছ সেই পরমেশরের অংশ, যিনি ব্রহ্ম, পর্যযাত্মা ও ওগ্রানকাপে নিজেকে প্রকাশ কলেছেল. ভগবান জীকৃষ্ণই হচ্ছেন পর্য় তত্ত্বে পূর্ণ প্রকাশ, ভাই তাঁর চরণে যিনি প্রপত্তি করেছেন, তিনিই হচ্ছেন সার্থক প্রমার্থবাদী। ব্রক্ষা ও প্রমান্ত্রা উপলব্ধির মাধায়ে জীবনের প্রম লক্ষে পৌছাতে গেলে বহু বহু জন্মের প্রচেষ্টার ফলে সপ্তব হতে পারে—*বহুনাং জন্মামণ্ডে*। তাই পরমার্থ সাধনের পরম শ্রেষ্ঠ পথ হচ্ছে ভক্তিযোগ বা কৃষ্ণভাধনামূত, যাব ফলে আমরা সরাস্বিভাবে জানতে পারি—ভগবনে কেং শ্রীকৃষ্ণ কেং তাঁর সঙ্গে আমাদের কি সম্পর্কং

শ্রোক ৩৯

এতদো সংশয়ং কৃষ্ণ ছেত্মর্হস্যশেষতঃ । জনন্যঃ সংশয়স্যাস্য ছেতা ন হ্যপপদ্যতে ॥ ৩৯ ॥

এতৎ—এই, মে—আমার, সংশয়ম্—সংশয়, কৃষ্ণ—হে কৃষ্ণ, ছেরুম্—দূর করতে, অর্থসি—তুমি সমর্থ, অশেষতঃ—সর্বতোভাবে, ছৎ—তুমি ছাড়া, অন্যঃ— অন্য কেউ. সংশয়স্য—সংশয়ের, অস্য —এই, ছেরা—ছেন্নকারী, ম—না, হি—জবশাই, উপপদ্যতে—পাওয়া যাবে

গীতার গান

ধ্যানযোগ

তুমি কৃষ্ণ সে স্বয়ং সব কিছু জান । তুমি বিনা ছেণ্ডা কিবা আছে আর আন ॥

অনুবাদ

হে কৃষ্ণ। ভূমিই কেবল আমার এই সংশয় দূর করতে সমর্থ কারণ, ভূমি ছাড়া আর কেউই আমার এই সংশয় দূর করতে পারবে না।

তাৎপর্য

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অতীত, বর্তমান ও ভবিষাৎ সম্পর্কে সম্পূর্ণরাপে অবগত।
ভগবন্গীতার প্রারম্ভ ভগবান বলেছেন যে, প্রতিটি জীবই তার স্বতন্ত্র অন্তিত্ব
নিয়ে অতীতে ছিল, বর্তমানে আছে এবং ভবিষ্যুতেও থাকরে। এমন কি, জাড়
কান থেকে মৃত্তি কাভ করার পরেও তাদের যাতন্ত্র বলাম থাকরে। এভারেই
তিনি প্রতিটি জীবের ভবিষ্যুৎ সম্পর্কে বলে নিয়েছেন এখন, অর্জুন তার কাছ
থেকে জানতে চাইছেন, যে সমস্ত সাধকেরা তাদের সাধনাম সিদ্ধি লাভ করতে
পারলেন না, তাদের কি পরিগতি হবেং ভগবান শ্রীকৃষ্ণ হচেনে পরম পুরুষ,
তার উধের্ব আর কেউ নেই, এমল কি তার সমকক্ষও কেউ হতে পারে না
তথাকথিত সমস্ত জানী ও দালনিকেরা, যাবা প্রকৃতির কৃপার উপর সম্পূর্ণভাবে
নির্ভরশীল, তাবাও কংনও ভগবানের সমকক্ষ হতে পারে না তাই, আমাদের
সমস্ত সন্দেহ নিরসনের ভনা ভগবানের মুখনিঃসৃত বাণীই হচ্ছে সবচেয়ে নির্ভরযোগ্য
সূত্র, কারণ তিনি অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যুৎ সম্পর্কে সম্পূর্ণভাবে অবগত কিন্তু
তাকে কেউ কখনও সম্পূর্ণরাশ্রে জানতে পারে না। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ও
কৃষ্ণভাবনাময় ভক্তরাই ষ্থার্থ তত্ত্বর।

শ্লোক ৪০

শ্ৰীভগবানুবাচ

পার্থ নৈবেহ নামুত্র বিনাশস্তদ্য বিদ্যুতে ৷ ন হি কল্যাণকুৎ কশ্চিদ দুর্গতিং তাত গচ্ছতি ॥ ৪০ ॥

শ্রীভগবান্ উবাচ—পরমেশ্বর ভগবান বললেন, পার্থ—হে পৃথাপুত্র, নৈন—কখনও এই রকম হয় না, ইহ—এই জড় জগতে, ন—না, অমুত্র—পরলোকে, বিনাশঃ 850

—বিনাশ; তস্য—তার; বিদ্যতে—বিদাসান; ন—না, হি—যেহেতু; কল্যাণকৃৎ— শুভ অনুষ্ঠানকারী, কশ্চিৎ—কেউই, দুর্গতিম্—দুর্গতি, তাত—হে বংস, গাছ্ডি— প্রাপ্ত হয়

গীতার গান

শ্রীভগবান কহিলেন :
হে পার্থ। শুনহ তুমি সে রূপ তাহার ।
একজন্মে নহে সিদ্ধ বিপত্তি অপার ॥
তাহারও নাহি নাশ ইহ বা অমুত্র ।
কল্যাণ কার্য যে সেই বিজয় সর্বত্র ॥

অনুবাদ

পরমেশ্বর ভগবান বললেন—হে পার্থ। ওডানুঠানকারী প্রমাথবিদের ইহলেচেক ও পরলোকে কোন দুর্গতি হয় না। হে বংসঃ তার কারণ, কল্যাপকারীর কখনও অধ্যোগতি হয় না।

তাৎপর্য

শ্রীমন্তাগবতে (১/৫/১৭) শ্রীনারদ মুনি ব্যাসদেবকে নির্দেশ দিয়েছেন—

ाक्षां चर्यार हत्यावृज्ञः इत्त-र्जकमनस्त्राश्च भटकराजा यमि । यम क बाल्डमजूमयूग्रा किः क्या वार्च वार्त्याश्चकाः चर्थातः ॥

"কেউ যদি সব রকম জড়-জাগতিক কর্তব্য পরিত্যাগ করে ভগবানেব শ্রীপাদগদ্মের শরণাগত হয়, তা হলে তাব কোন রকম ক্ষতি বা পতনক্সী অমঙ্গলের আশন্তা থাকে না। পক্ষান্তরে, সর্বতোভাবে স্বধর্মাচরণে রত অভন্তের কোনই লাভ হয় না " জাগতিক উন্নতির জন্য নানা রকম শান্ত্রোক্ত ও প্রচলিত আচার-অনুষ্ঠান আছে, কিন্তু কৃষ্ণজাবনামৃত লাভ করবার জন্য শরমার্থ সাধককে এই সমন্ত ক্রিয়াকলাপ পরিত্যাগ করতে হয়। তর্কের খাতিরে কেউ বলতে পারে যে, ভগবছক্তি সাধনের পথে সিদ্ধি লাভ করলে পবমার্থ সাধিত হতে পারে, কিন্তু যদি সিদ্ধি লাভ না হয় তা হলে তার জাগতিক জীবন ও পারমার্থিক জীবন উভয়ই বিফলে

বায়। শাস্তে বলা হয়েছে বে, শাস্তের বিধান অনুসারে স্বধর্মের আচরণ না করলে তাকে সেই পাপের কল ভোগ করতে হয়; তাই কেউ যদি যথাযথভাবে পরমার্থ সাধনে বর্গ্থ হয়, তা হলে শাস্ত্র নির্দেশিত স্বধর্ম আচরণ না করার জন্য তার ফল ভোগ করতে হয়। এই লান্ত ধারণা থেকে আমাদের সংশয় দূর করবার জন্য প্রীমন্তাগকত অসফল পরমার্থবাদীকে এই প্রতিশ্রুতি দিছেে যে, এক জীবনে পরমার্থ সাধনে সিদ্ধি লাভ না করতে পারলেও তাতে দুশ্চিতা করার কোন কারণ নেই এমন কি যদিও স্বধর্ম ষত্মাযথভাবে অনুষ্ঠান না করার জন্য তিনি তাঁর প্রতিশ্রিধার অধীন হলেও, তাঁর ক্ষতির কোন কারণ নেই কারণ, ৩ভ কৃষ্ণভাবনামৃত কমনও বিফলে যায় না এবং পরবর্তী জীবনে কেউ যদি অত্যন্ত নীচ বংশেও জন্মগ্রহণ করেন, তা হলেও তিনি ভান স্বধর্মের আচার অনুষ্ঠান করে, কিন্তু অন্তর্জে যদি ভগবন্তুতি না থাকে, তা হলেও তিনি জগবন্তুতির মার্গ থেকে বিচ্যুত হন না পক্ষান্তরে, কেউ যদি একান্ড নিষ্ঠার সঙ্গে স্বধর্মের আচার অনুষ্ঠান করে, কিন্তু অন্তর্জে যদি ভগবন্তুতি না থাকে, তা হলেও তার কেনেই কল্যাণ হয় না

এই তাৎপর্যে আমরা বৃথতে পারি যে, মানুয়কে দুখাণা ভাগ করা যায়— সংযত ও উছ্থল। যে সমপ্ত মানুষ পরজানের কথা বিবেচনা না করে, পারমার্থিক মুক্তির কথা বিবেচনা না করে, কেবল পশুর মতো তাদের ইন্দ্রিয়ভূপ্তি করার চেষ্টা করে, তারা উছ্থাল পর্যায়ভূক। আর যারা শান্তের নির্দেশ অনুসারে ধর্মীয় আচার অনুষ্ঠানের মাধ্যমে জীবন যাপন করে, তাবা সংযত পর্যায়ভূক। যারা উঞ্জাল, তারা উল্লভ্ত থোক বা অনুষ্কতই হোক, সভ্য হোক বা অসভাই হোক, শিক্ষিত থোক বা অশিক্ষিতই থোক, শক্তিশালী হোক অথবা দুর্বলই হোক, তারা সকলেই পাশ্যবিক প্রবৃত্তির দ্বারা প্রভাবিত। তাদের ক্রিয়াকলাপ কথনও মঙ্গলজনক হয় না, কারণ আহার, নিত্তা, ভর আর মৈপুনের মাধ্যমে পশুর মতো ইন্দ্রিয়ভূপ্তি করে সুখের অধ্যেক করের কলে তারা চিরকালই দুংখময় জড় জগতে পড়ে থাকে এবং নিরন্তর দুঃশক্তি ভোগ করে। পক্ষান্তরে, যারা শান্তের নির্দেশ অনুযায়ী সংযত জীবন যাপন করে ক্রমান্তরে কৃঞ্যভক্তির পর্যায়ে উন্লীভ হন, তাদের জন্ম হয় সার্থক

যারা মঙ্গলজনক সংযত জীবন যাপন করেন, তাঁদের আবার তিন ভাগে ভাগ করা বার। ১) 'কর্মী'—যাঁরা শাস্ত্রের নির্দেশ অনুসারে জীবন যাপন করে জাগতিক সুকলাঞ্চল ভোগ করছেন। ২) 'মৃত্তিকামী'—যাঁরা জড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হওরার চেটা কবছেন এবং ৩) 'ভগবদ্ধক' যাঁরা ভগবান শ্রীকৃষ্ণের চবণে সর্বভোভাবে আব্যোহদর্গ করে তাঁর সেবায় নিয়োজিত হয়েছেন শাস্ত্রের নির্দেশ অনুসারে জীবন যাপন করে চলেছেন যে সমস্ত কর্মী, তাঁদের আবার দুভাগে ভাগ করা বার 'স্কুট্র কর্মী' ও 'নিদ্ধায় কর্মী'। ধর্ম আচরণ করার প্রভাবে অর্জিত

852

পূন্যকলের বলে যাঁবা জড় সুখভোগ করতে চান, তাঁবা উন্নত জীবন প্রাপ্ত হন, এমন কি তাঁবা শূর্গলোকও প্রাপ্ত হন কিন্তু জড় সুখভোগ করার বাসনায় আসক থাকার ফলে তাঁবা যথার্থ মন্তনজনক পথ অনুসরণ করছেন না। জড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়ার প্রচেষ্টাই হচ্ছে মন্তনজনক কার্যকলাণ। পরম ভত্তজান লাভ করার উদ্দেশ্যে অথবা দেহস্বাবৃদ্ধি থেকে জীবকে মুক্ত করার উদ্দেশ্যে যে কর্ম সাধিত হয় না তা কোন মতেই মন্তনজনক নায়। কৃষ্ণভাবনাময় কর্মই হচ্ছে একমাত্র মন্তনময় কর্ম এই কৃষ্ণভাবনাময় ভক্তিযোগের পথে প্রগতির জন্য যিনি স্বেছায় সর রকম খাবীরিক অসুবিধাগুলিকে সহ্য ক্ষেন, তিনি নিঃসন্দেহে ভগোনিষ্ট পূর্ণযোগী অধ্যান্ত বেশারণ পরম উদ্দেশ্য হচ্ছে কৃষ্ণভাবনাম্যভ লাভ করা, ভাই এই প্রস্কেটাও অতান্ত মন্তনজনক এবং যিনি এই মার্গে ভগবং-ভত্তজন লাভ করবার যথাসাধ্য চেষ্টা করছেন, তাঁরও কোন বক্ষম অধঃপতনের সন্তাননা নেই।

গ্লোক ৪১

প্রাপ্ত পূণ্যকৃতাং লোকানুষিদ্ধা শাশ্বতীঃ সমাঃ । শুচীনাং শ্রীমতাং গোহে যোগন্তান্তীহভিজায়তে ॥ ৪১ ॥

প্রাপ্য—লাভ করে, পুণাকৃতাম্—পুণবাদাদের, লোকান্—লোকসমূহ, উবিস্থা— বাস করে, শাশ্বরীঃ—বহু, সমাঃ—বহুসর, শুরীনাম্—সদাচারী, শ্রীমতাম্—ধনীর, গেহে—গৃহে, গোগনস্তঃ—যোগ গেকে বিচ্নুত ক্তি, অভিজায়তে—জন্মগ্রহণ করেন

গীতার গান

যদিবা ইইল ভ্রস্ট যোগের সাধনে।
তথাপি সে পায় সেই যাহা পুণ্যবানে॥
উত্তম ব্রাহ্মণ ধনী বণিকের ঘরে।
যোগভ্রস্ট জন্ম লয় বিধির বিচারে॥

অনুবাদ

যোগভ্রষ্ট ব্যক্তি পূণাবানদের প্রাপ্য স্বর্গাদি লোকসমূহে বহুকাল বাস করে সদাচারী ব্রাদ্মণদের গৃহে অথবা শ্রীমান ধনী বণিকদের গৃহে জন্মগ্রহণ করেন।

তাৎপর্য

যোগমন্ত যোগী দুই প্রকারের—এক শ্রেণী হচ্ছেন যাঁরা অক্স সাধনার পর পতিত থরেছেন, আর অপর শ্রেণী হচ্ছেন বাঁরা দীর্ঘকাল যোগাভ্যাস করার পর শ্রন্থ হরেছেন। অন্স সাধনার পর বাঁরা পতিত হয়েছেন, তাঁরা উচ্চতর লোকে যান, বেখানে পূণাবানেরা প্রবেশ করার অধিকার লাভ করেন। সেখানে দীর্ঘকাল নানা রকম সৃখভোগ করার পরে তাঁরা আবার এই ভাগতে ফিবে আসেন এবং সহ ব্রাঞ্চল বৈষ্ণম অথবা ধনী বণিকের ছরে জন্মগ্রহণ করেন।

যোগসাধন করার প্রকৃত উদ্দেশ্য হচ্ছে পূর্ণরূপে কৃষ্ণভাবনার ওস্ত লাভ করা, যা এই অধ্যায়েব শেষ শ্লোকটিতে বর্ণনা করা হয়েছে কিন্তু এই রক্মের লক্ষা পৌহারার আগেই যদি কেউ মোহিনী মায়ার প্রভাবে জম হন, তা হলে ভগবানের ভূপায় তারা তালের জাগতিক কামনা-বাসনরে তৃপ্তিসাধন করার পূর্ণ সুযোগ পান এবং ভারপর ধার্মিক অথবা সম্রান্ত পরিবারে প্রশ্নগ্রহণ করেন এই ধরনের সম্রান্ত পরিবারে প্রশ্নগ্রহণ করার সুযোগ পান তাই, ওরা ধার্মিক ও সম্রান্ত পরিবারে প্রশ্নগ্রহণ, পূর্ব প্রশ্নের কথা স্মরণ করে তালের ভগবন্তিক সাধনে রতী হওয়া উচিত।

গ্লোক ৪২

অথবা যোগিনামেব কুলে ভবতি ধীমতাম্। এতাই দুর্লভতবং লোকে জন্ম যদীদৃশম্ ॥ ৪২ ॥

অথবা—অথবা, যোগিনাম্—যোগিদের, এব—অবশাই, কুলে—বংশে, ভবতি— জন্মগ্রহণ করেন; ধীমতাম্—জ্ঞানবান, এতৎ—এই, ছি—অবশাই, দুর্লভতরম্— অভান্ত দূর্লভ: লোকে—এই জগতে, জন্ম—জন্ম, মং—যে, ঈদৃশম্—এই প্রকাব

গীতার গান

অথবা ধোগীর কুলে তার জন্ম হয় । দূর্লভ সে সব জন্ম কিবা তার ভয় ॥ সে সব দূর্লভ জন্ম যদি কেহ পায় । তারপর সঙ্গ দোষে যদি না শ্রময় ॥

(到本 88]

অনুবাদ

অথবা যোগভাষ্ট পুরুষ জ্ঞানবান যোগিগদের বংশে জন্মগ্রহণ করেন। এই প্রকার জন্ম এই জগতে অবশাই অত্যন্ত দুর্লভ।

ভাৎপর্য

এই শ্লোকে ভগবান যোগী এবং পৰমাৰ্থবাদী সাধকের কুলে জন্ম হওয়ার প্রশংসা করেছেন কারণ, এই কুলে জন্ম হওয়ার ফলে জীবনের শুরু থেকেই পরমার্থ সাধনের প্রেরণা লাভ করা যায়, বিশেষ করে আচার্য এথবা গোস্বামী পরিবারে জন্ম হওয়ার ফলে পরস্পরা এবং শিক্ষার প্রভাবে এই কুল বিদ্ধান ও ভিন্তিযুক্ত হয়, তাই তারা ওরুপদ প্রাপ্ত হতেন। ভারতবর্বে এই রকম বহু আচার্য পরিবার আছে, কিন্তু যথেন্ত শিক্ষা ও সংযামের অভাবে তারা অধ্যংপতিত হলেছে। ভগবানের কৃপার ফলে কোন কোন পরিবারে পুরুবানুক্রমে সাধক উৎপল্ল হয়। এই রকম পরিবারে জন্ম লাভ করা অতান্ত সৌভাগাের বিবর। সৌভাগােরুমে আমানের আচার্যদেব ও বিফুপাদ খ্রীখ্রীমদ্ ভিন্তিনিদ্ধান্ত সরস্বতী গোগ্রামী মহারাজ ও আমি স্বাং এই রকম পরিবারে জন্ম লাভ তর্ম লাভ করেছি এবং জীবনের প্রারত্তেই আমরা ভগবন্তুন্তি অনুশীলন করার সৌভাগা অর্জন করেছি। দৈব বিধান অনুসারে পরবর্তীকালে আমরা যিলিত হয়েছি।

শ্লোক ৪৩

তত্র তং বৃদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্বদেহিকম্ । যততে চ ততো ভূমঃ সংসিদ্ধৌ কুরুনন্দন ॥ ৪৩ ॥

তন্ত্র—তার ফলে, ত্বম্—সেই, বুদ্ধিসংযোগম্—পরমার বিষয়িণী বৃদ্ধির সঙ্গে সংযোগ লভতে—লাভ করেন, পৌর্ব—পূর্ব, দেহিকম্—রাক্ষকৃত, যততে—ফত্ব করেন: চ—ও; ততঃ—তারপর, ভূমঃ—পুনরায়; সংসিদ্ধৌ—সিদ্ধি লাভের জনা; কুরুনন্দন—হে কুকপুত্র।

গীতার পান

বৃদ্ধির সংযোগে পূর্ব দেহে যে সাধিল । হে কুরুনন্দন জান সেই নিশ্চয়ই বুঝিল ॥ তবে বৃদ্ধিমান করে পুনঃ যোগের সাধন । দৃঢ় চেষ্টা করি যোগী পুনঃ সিদ্ধ হন ॥

অনুবাদ

হে কুরুনন্দন! সেই প্রকার জন্মগ্রহণ করার ফলে তিনি পুনরায় তাঁর পূর্ব জন্মকৃত পারমার্থিক চেতনার বৃদ্ধিসংযোগ লাভ করে সিদ্ধি লাডের জন্য পুনরায় বহুবান হন।

তাৎপর্য

পূর্ব জন্মের সুকৃতি অনুসারে সং ব্রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করে পারমার্থিক চেতনার বিশ্বাপ করার পুর সূক্ষর কৃষ্টান্ত আমরা পাই মহারাজ্য ভরতের মাধ্যমে মহারাজ্য ভরত ছিলেন সসাগরা পৃথিবীর অধীশ্বর এবং তারই নামানুসারে স্বর্গের দেবতাদের কাছেও এই গ্রন্থের নাম হয় ভারতবর্ষ। পূর্বে নাম ছিল ইলাবৃত্তবর্ষ। পারমার্থিক দিন্ধি লাভে করবার জন্য ভরত মহারাজ থুব অল বয়সে সংসার ত্যাগ করেন কিন্তু তিনি সিকি লাভে অক্ষম লে। পরবর্তী জীবনে তিনি এক সং ব্রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করেন। কোন মানুবের সঙ্গে মেলামেশ্য করতেন না এবং কারও সঙ্গে কথা বলতেন না বলে তাব নাম হয় জড় ভরত পরবর্তীকালে মহারাজ রহুগণ তার সক্ষে কথোপকথন করার মাধ্যমে জানতে পারেন যে, তিনি পরম ভাগবভ জড় ভরতের জীবনের মাধ্যমে আমরা অনায়ানে বুখাভে পারি যে, পারমার্থিক সাধনা বা যোগসাধনা কথনই বিহলে যায় না, ভগবানের কৃপার ফলে পরমার্থ সাধ্যক্রা কৃষ্ণভাবনায় সিদ্ধি লাভ করবার জন্য ধারবার সুযোগ পান।

শ্লোক 88

পূর্বাভ্যাদেন তেনৈব হ্রিয়তে হ্যবশোহপি সঃ । জিজ্ঞাসুরপি যোগস্য শব্দবক্ষাতিবর্ততে ॥ ৪৪ ॥

পূর্ব-পূর্ব, অভ্যামেন-অভ্যাসের দ্বাবা; তেন-সভাবে এব-অবশাই, চুয়তে-আকৃষ্ট হন; হি -নিশ্চিতভাবে; অবশঃ-অবশ হয়ে; অপি-ও; সঃ-ভিনি, জিজ্জাসুঃ-জানতে ইচ্ছুক; অপি-এমন কি; যোগস্য যোগের; শব্দব্রজ বেনোক্ত কর্মসার্গ; অতিবর্ততে-অতিক্রম করেন।

(291本 84]

গীতার গান

স্বাভাবিক ভাবে সেই ইচ্ছার উদ্যম।
আকৃষ্ট ইইয়া করে সে কার্যে উদ্যম।
জিজ্ঞাসু যদি বা হয় যোগের বিষয়।
তথাপি সে কর্মকাণ্ড অতীত তরয়।

অনুবাদ

তিনি পূর্ব জন্মের অভ্যাস বশে যেন অবশ হয়ে যোগ-সাধনের প্রতি আকৃষ্ট হন। এই প্রকার যোগশাস্থের জিজাসু পূরুষ বেদোক্ত সকাম কর্মমার্গকে অতিক্রম করেন, অর্থাৎ সকাম কর্মমার্গে যে ফল নির্দিষ্ট আছে, ভার থেকে উৎকৃষ্ট ফল লাভ করেন।

তাৎপর্য

উচ্চ স্তবের যোগীরা বেদের কর্মকাণ্ডের প্রতি আকৃষ্ট নন, কিন্তু তাঁরা স্থাভাবিক ভাবেই যোগ-পদ্ধতির প্রতি আসন্ত হয়ে পড়েন, যা ওঁদের কুষ্যভাবনামৃতের করে উনীত করে। এই কৃষ্ণভাবনামৃতই হচেছ পরমার্থ সাধনের সর্বোচ্চ স্তর। শ্রীমন্ত্রাগবতে (৩ ৩৩ ৭) বৈদিক কর্মকাণ্ডের প্রতি উন্নত প্রমার্থবানীর নিরাস্তিত সম্বন্ধে বলা হয়েছে—

> আহো বত ঋপচোছতো গরীয়ান্ যজ্জিহাগ্রে বর্ততে নাম তুভাম্ । তেপুস্তপত্তে স্কুচবুঃ সমুরার্যা ব্রকান্চর্নাম গণস্তি বে তে ॥

"হে ভগবান চণ্ডালকুলে জন্মগ্রহণ করেও যদি কেউ তোমার অগ্রাকৃত নাম কীর্তন করেন, তবে বুঝান্ড হবে যে, তিনি পারমার্থিক জীবনে জভান্ত উন্নত। যিনি ভগবানের নাম করেন, তিনি নিঃসন্দেহে ইতিপূর্বেই সব রক্ষ্মেব তপশ্চর্যা, যাগ-যতঃ, তীর্থস্পান ও শাস্ত্র অধ্যয়ন সমাপ্ত করেছেন।"

এই সম্বন্ধে একটি খুব সুন্দর দৃষ্টান্ত হচ্ছে ঠাকুর হরিদাস, ফাঁকে শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভু অন্যতম পার্যদর্জপে গ্রহণ করেছিলেন। ধদিও হরিদাস ঠাকুর ম্বনকুলে জন্ম গ্রহণ করেছিলেন, কিন্তু তা সত্ত্বেও শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভু তাঁকে নামাচার্যন্তপে ভূষিত করেছিলেন, কেন না তিনি একান্ত নিষ্ঠার সঙ্গে তিন লক্ষ হন্তেকক্ষ মহামন্ত্র— হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে হরে রাম হরে রাম বাম রাম রাম হরে হরে জাপ করেছিলেন। যেহেতু তিনি নিরস্তর ভগবানের নাম কীর্তন করতেন, এর থেকে বোঝা ধায় যে, পূর্ব জন্মে তিনি শব্দরশা নামক বৈদিক কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠান পূর্ণরূপে সম্পন্ন করেছিলেন অতএব হন্ধ না হলে ভগবন্ততি লাভ করা বায় না এবং ভগবানের অপ্রাকৃত নাম সমন্বিত হরেকৃষ্ণ মহামন্ত উচ্চারণ করা যায় না।

শ্ৰোক ৪৫

প্রযন্ত্রাদ্ বতমানন্ত বোগী সংশুদ্ধকিলিয়ঃ। অনেকজন্মসংসিদ্ধন্ততো যাতি পরাং গতিম্ ॥ ৪৫ ॥

প্রযন্তাৎ—যতু অপেকা, শতমানঃ—যতুবান, তু—কিন্তু, যোগী—এই প্রকার যোগী, সংস্তব্ধ—বিশুদ্ধ, কিন্তিবঃ—সর্বপ্রকার পাপ, অনেক—বন্ধ, জন্ম—জন্ম, সংসিদ্ধঃ—সিদ্ধি লাভ করেন; ততঃ—তারপর, যাতি—লাভ করেন; পরাম্—পরম; প্রতিম্—গতি।

গীতার গান বন্ধুমাত্র করি যোগী কার্যসিদ্ধি করে । জন্ম-জন্মান্তরে সিদ্ধ ভবার্ণব তরে ॥

অনুবাদ

যোগী ইহজকে পূর্বজন্মকৃত যত্ন অপেক্ষা অধিকতর যত্ন করে পাপ মুক্ত হয়ে পূর্ব পূর্ব জক্ষের সাধন সঞ্চিত সংস্কার দারা সিদ্ধি লাভ করে পরম গতি লাভ করেন।

তাৎপর্য

ধর্মপরায়ণ, সন্ত্রান্ত ও পবিত্র পরিবারে জন্মগ্রহণ করাব ফলে মানুষ পরমার্থ সাধন করবার তাৎপর্য উপলব্ধি করতে পারেন। তিনি দৃঢ সংকল্পের সঙ্গে তাঁব অসম্পূর্ণ সাধনাকে পূর্ণ করতে প্রয়াসী হন এবং এভাবেই সমস্ত জড় কলুষ থেকে মুক্ত হয়ে তিনি কৃষ্ণভাবনা লাভ করেন। কৃষ্ণভাবনাই হচ্ছে হুড় কলুষ থেকে মুক্ত হত্যার প্রকৃষ্ট পদ্ম। এই সম্বন্ধে ভগবদ্গীতায় (৭/২৮) বলা হয়েছে— [ডর্ম্ম জধ্যার

শ্ৰোক ৪৭]

ধ্যানযোগ

যেবাং স্বস্তুগতং পাপং জনানাং পুণাকর্মণাম্। তে হন্দুমোহনির্মুক্তা ভজন্তে মাং দুব্রেভাঃ ঃ

"জন্ম-জন্মান্তরের বহু পূণ্যকর্মের ফলে কেউ যখন পাপ ও জড় জগতের মোহ্মর স্বন্ধু থেকে পূর্ণরূপে মুক্ত হন, তখন তিনি দৃচ সংক্রের সঙ্গে ভগবানের সেবায় যুক্ত হন,"

শ্লোক ৪৬

তপশ্বিভ্যোহধিকো যোগী জ্ঞানিভ্যোহপি মতোহধিকঃ । কর্মিভ্যশ্চাধিকো যোগী তস্মাদ্যোগী ভবার্জুন ॥ ৪৬ ॥

তপদ্মিন্তাঃ—তপর্বীদের চেয়ে, অধিকঃ—শ্রেষ্ঠ যোগী—যোগী: জ্ঞানিডাঃ— জ্ঞানীদের চেয়ে; অপি—ও, মতঃ—মত, অধিকঃ—প্রেষ্ঠ; কর্মিস্তাঃ—সভায় কর্মীদের চোয়ে, ৮—ও অধিকঃ—শ্রেষ্ঠ, যোগী—যোগী, তত্মাৎ—অতএব, যোগী—যোগী; ভব—হও, অর্জুন—হে অর্জুন।

গীতার গান

তপরী সে যত আছে, সর নিম্ন যোগী কাছে, জ্ঞানী নহে তার সমতুলা। কর্মীর কি কথা আর, কোথায় তুলনা তার, হে অর্জুন। যোগী হও যোগ্য ॥

অনুবাদ

যোগী তপস্বীদের চেয়ে শ্রেষ্ঠ, জ্ঞানীদের চেয়ে শ্রেষ্ঠ এবং সকাষ কর্মীদের চেয়েও শ্রেষ্ঠ। অতএব, হে অর্জুন। সর্ব অবস্থাতেই ভূমি যোগী হও।

তাৎপর্য

থোগের অর্থ ইচ্ছে পরম-তত্ত্বে সঙ্গে চেডনের সংযোগ। বিভিন্ন পদা অনুসারে এই যোগকে বিভিন্ন নামে অভিহিত কবা হয়। কর্মের মাধ্যমে যখন চেতনাকে ভগবানের প্রতি উদ্বৃদ্ধ করা হয়, তখন তাকে বলা হয় কর্মযোগ, পরীক্ষা নিরীক্ষা ও গবেষণার মাধ্যমে যখন ভগবানকে জ্বানবার চেষ্টা কবা হয়, তখন তাকে বলা হর জানযোগ এবং ভক্তির মাধ্যমে যখন ভগবানের সঙ্গে জীবের নিতা সম্পর্কের প্রতিষ্ঠার চেন্টা করা হর, তখন তাকে বলা হর ভক্তিযোগ। সমন্ত যোগের চরম পরিগতি বা পরম পূর্ণতা হচেছে ভক্তিযোগ বা কৃষ্ণভাবনা। সেই কথা পরবর্তী প্রোকে বর্ণনা করা হয়েছে। এখানে ভগবান যোগের শ্রেষ্ঠিত প্রতিপান করেছেন কিন্তু তিনি কখনই বলেননি বে, এই যোগ ভক্তিযোগের থেকে শ্রেয়া ভক্তিযোগ হতেছে পরম তত্তজান এবং তাকে কোন কিছুই অতিক্রম করতে পাবে না। আত্ম ভক্তজান বাতীত তপশ্চর্বার কোন তাৎপর্য নেই। ভগবানে শ্রেণাগতি না হলে গ্রেষণামূলক জানও সম্পূর্ণ নির্থক। আর কৃষ্ণভাবনা-বিধীন সন্ধান কম একল সময় নত্ত করাইে নামান্তর তাই, সমন্ত যোগের মধ্যে ভক্তিযোগকেই গ্রেষ্ঠ বলে গণা করা হয়। পরবর্তী গ্রোকে তা বিশ্বসভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে

শ্লোক ৪৭

ষোগিনামপি সর্বেধাং মদ্গতেনাস্করান্মনা । শ্রদ্ধাবান্ ভজতে যো মাং স মে যুক্ততমো মতঃ ॥ ৪৭ ॥

ব্যোগিনাম্—যোগীদের; অপি—ও, সর্বেরাম্—সর্বপ্রকার, মদ্গতেন— আম তেই আসক্ত, অন্তরাত্মনা—অন্তরে সব সময় আমার কথা চিন্তা করে, প্রজাবান্ –পূর্ণ বিশাস সংকারে, ভজতে—ভজনা করেন, যং—যিনি, মাম্—আনাকে (প্রথমধন ভগবানকে); সং—তিনি, মে—আমার, যুক্ততমঃ—সর্বাপেকা প্রেট মতঃ - অভিমতঃ

গীতার গান

যত যোগী প্রকার সে শাস্ত্রেতে নির্ণয়।
তার মধ্যে মদ্গতপ্রাণ যেবা কেহ হয়।
সবার সে শ্রেষ্ঠ যোগী জানিই নিশ্চয়।
শ্রদ্ধাবান হদি সেই আমারে ভজয়।

অন্বাদ

যিনি ক্রছা সহকারে মদ্গত চিত্তে আমার ভজনা করেন, তিনিই সবটেয়ে অন্তরসভাবে আমার সঙ্গে যুক্ত এবং তিনিই সমস্ত যোগীদের মধ্যে প্রেষ্ঠ। সেটিই আমার অভিমত।

তাৎপর্য

এখানে ভজতে শক্ষি খুবই তাৎপর্যপূর্ণ। ভজ্ ধাতু খেকে এই শক্ষটির উৎপত্তি হয়েছে। 'সেবা' অর্থে এই শক্ষটি ব্যবহার হয়ে থাকে। পূজা করা এবং ভজনা করা এই দৃটি শানের অর্থ এক নয়। পূজা করার অর্থ পূজ্য ব্যক্তিকে অভিবাদন করা কিন্তু ভজনা করার অর্থ হচ্ছে প্রেম ও ভক্তি সহকারে সেবা করা, বা কেবল ভগবানেই প্রযোজ্য। পূজা ব্যক্তিকে অথবা দেবতাকে পূজা না করলে মানুর কেবল শিষ্টাচাবহীন অভদ্র বলে পরিশণিত হয়। কিন্তু ভক্তি ও ভালবাসার সঙ্গে ভগবানের সেবা না করা নিক্ষনীয় অপরাধ। প্রতিটি জীবই হচ্ছে ভগবানের অপরিহার্য অংশ, তাই প্রতিটি জীবেরই ধর্ম হচ্ছে ভগবানের সেবা করা। তা না করার ফলেই তার অধ্যংপতন হয়। প্রীমন্তাগবতে (১১/৫/৩) সেই সম্বন্ধে বলা হয়েছে—

य अयार भुक्तभर माकामाख्यक्रवमीश्वत्रम् । म ७ अखायकामवि श्रामान् सङ्घाः भक्तवायः ॥

"পরমেশ্বর ভগবানের ভজনা না করে, যে তার কর্তব্যে অবহেল। করে, সে অবধারিতভাবে ভট্ট হয়ে অধঃপতিত হয়।"

এই শ্লোকেও ভঞ্জন্তি কথাটি ধাবহার করা হয়েছে। পরমেশ্বর ভগবানের কেত্রেই কেবল ভঞ্জন্তি কথাটি প্রয়োজন, কিন্তু 'পূজা' শব্দটি দেব-দেবী ও অন্যানা মহৎ জীবের বেলায় ব্যবহার করা যেতে পারে। গ্রীমন্তাগবতের এই শ্লোকের অবঞ্জানন্তি শক্ষটির উপ্লেখ ভগবদ্গীভাতেও পাওয়া যায়। অবজ্ঞানতি মাং পূঢ়াঃ—"যারা মত্যন্ত মৃঢ়, তাবাই কেবল পরমেশ্বর ভগবান গ্রীকৃষ্ণকে যথার্থভাবে জ্ঞানতে না পোরে ঘবজ্ঞা করে "ভগবানের প্রতি সেবার মন্যোবৃত্তি ছাড়াই এই সব মৃচরা ভগবদ্গীভার তাৎপর্য লেখার দায়িত্বভার গ্রহণ করে, তাই ভারা ভঞ্জন্তি ও 'পূজা' এই শব্দ দৃটির মধ্যে যে কি পার্থকা তা নিরাপশ করতে পারে না।

সৰ বক্ষের যোগ-সাধনার চরম পরিপতি হছে ভক্তিযোগ। অন্যান্য সমস্ত যোগের উদ্দেশ্য হছে ভগবন্ধক্তি বা ভক্তিযোগের স্তরে উদ্লীত হওয়া। 'যোগ' বলতে প্রকৃতপক্ষে ভক্তিযোগকেই থোঝায়। আব অন্য সমস্ত যোগওলি ক্রমান্তরে ভক্তিযোগেই যুক্ত হয় কর্মযোগ থেকে তক্ত করে ভক্তিযোগেব শেষ পর্যন্ত জান্ত্র-তত্ত্বজ্ঞান লাভের এক সুদীর্ঘ পথা নিদ্ধান কর্মযোগ থেকেই এই পথের তক্ত। কর্মযোগেব মাধ্যমে যখন জ্ঞান ও বৈকাগেরে উদয় হয়, তখন সেই স্তরকে বলা হয় জ্ঞানযোগ। দৈহিক ক্রিয়াকলাপের মাধ্যমে হখন জ্ঞানযোগের সঙ্গে ধ্যান বুক্ত হয়ে মনকে পরমান্ত্রার উপর একাপ্র করা হয়, তখন তাকে বলা হয় অষ্টাঙ্গযোগ সন্ত্রাঙ্গ-যোগকে অতিক্রম করে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের শরণাগত হওয়াই হচ্ছে ভিক্তিযোগ। প্রকৃতপক্ষে, এই ভক্তিযোগই হচ্ছে চরম পরিণতি কিন্তু প্রানুপৃথাভাবে তক্তিযোগের তাৎপর্য উপলব্ধি করতে হলে অন্য সমস্ত থোগ সম্বন্ধে অবগত হতে হয়। যে যোগী প্রগতিশীল, তিনি পরমার্থ সাধনের পথে বিশেষ সৌভাগা অর্জন করেছেন। কিন্তু প্রগতিবিহীন হয়ে কেউ খখন কোন এক স্তরে স্থির হয়ে পড়ে, তখন তাকে সেই বিশেষ স্তরের নামানুসারে কর্মযোগী, জ্ঞানযোগী, ধানেযোগী, রাজ্যোগী, হঠযোগী আদি নামে অভিহিত করা হয়। পরম সৌভাগোর ফলে কেউ যখন ভক্তিযোগের স্তরে উন্নীত হন, তখন বুঝতে হবে যে, তিনি অন্য সব খোগের স্তর ইতিমধ্যেই অতিক্রণ করেছেন। তাই, কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করে কৃষ্ণভক্ত হওয়াই যোগমার্গের সর্বোচ্চ শিখর যেমন, আমরা যখন হিমালয় পর্বতের কথা বলি, তখন আমরা পৃথিবীর সর্বোচ্চ পর্বতমালা সম্পর্কে বলি, এই হিমালয়ের আবার সর্বোচ্চ শিখর হচ্ছে মাউন্ট এভারেস্ট।

অনেক সৌভাগ্যের ফলে মানুষ কৃষ্যভাবনামৃত লাভ করে ভক্তিযোগের পথ এবলম্বন করে এবং বৈদিক শাস্ত্রের নির্দেশ অনুযায়ী এই যোগ অনুশীলন করে। আদর্শ যোগী শ্রীকৃষ্ণের ধ্যানে মগ্য থাকেন। ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে শ্যামসুন্দর বলা যো, কারণ ঠার অন্ধ্রনান্তি জলভনা মেয়ের মতো নীলাভ, ঠার পদ্মের মতো মুখারবিন্দ সূর্যের মতো প্রফুল্লাঞ্জ্বল, ঠার বদন মণি-রত্বের দ্বারা বিভূষিত, ঠার শ্রীঅন্ধ ফুলমালার সূশোভিত, ঠার দিবা অন্ধ্রান্তি রক্ষাজ্যেরি সর্বান্তর এবং পর্মেশ্বর প্রভার সর্বানিক উপ্তাসিত। শ্রীরামচন্ত্র, শ্রীনৃসিংহদেব, শ্রীবরাহদেব এবং পর্মেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণরূপে তিনি অবতরেণ করেন তিনি হচ্ছেন সমস্ত অবতারের অবতারী তিনি হচ্ছেন পর্মেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ, গোবিন্দ বাস্থারে আদি নামে পরিচিত হন। তিনি হচ্ছেন আনর্শ সন্তান, আদর্শ পতি, আদর্শ স্বা, আদর্শ প্রভূ তিনি সমস্ত ঐশ্বর্যে পরিপূর্ণ এবং অপ্রাকৃত ওলাবলীতে বিভূষিত ভগবানের এই স্বরূপ যিনি সম্পূর্ণরূপে উপলব্ধি করেছেন, তিনিই হচ্ছেন শ্রেষ্ঠ যোগী।

ব্যেগের সর্বোচ্চ সিদ্ধির এই স্তর লাভ হয় ভক্তিযোগের মাধ্যমে, যা বৈদিক শাস্ত্রে প্রতিপন্ন হয়েছে—

> যসা দেবে পরা ভক্তির্যথা দেবে তথা শুরৌ। তদ্যৈতে কবিতা হার্থাঃ প্রকাশন্তে মহামুদঃ ম

844

ভক্তিৰস্য ভক্তনং তদিহামুৱোপাধিনৈৱাস্যোনামুশ্মিন্ মনঃকল্পনমেতদেৰ নৈম্বর্যাস্ "ভাক্তি মানে হচ্ছে দৌকিক অথবা পারলৌকিক সব রকম বিষয়-বাসনা বহিড ভগবং সেবা বিষয় বাসনা থেকে মৃক্ত হয়ে মনকে সম্পূর্ণরূপে ভগবানের সেবায় পূর্ণজ্ঞে তত্ময় করা। সেটিই হচেছ নৈছর্মের উদ্দেশ্য।"

(शांभाजकाभनी छॅनमियम ১/১৫)

এওলি হচ্চে যোগপদ্ধতির সর্বোচ্চ সিদ্ধির স্তর—ডক্তিযোগ বা কৃষ্ণভাবনা অনুশীলন করার কয়েকটি উপায়।

> ডক্তিবেদান্ত কহে শ্রীগীভার গান 1 খনে যদি খন্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ 🛭

ইতি—ধ্যানযোগ নামক শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতার যন্ত অধ্যায়ের ভক্তিবেদান্ত তাৎপর্য সমাপ্ত।

সপ্তম অধ্যায়



বিজ্ঞান-যোগ

প্ৰোক ১

শ্রীভগবানুবাচ

মধ্যসক্তমনাঃ পার্থ যোগং যুঞ্জন্মদাশ্রায়ঃ। অসংশয়ং সমগ্রং মাং যথা ভ্যাস্যসি তচ্চ্ণু য় ১ ॥

শ্রীভগরান উবাচ—প্রয়েশর ভগবান বলালেন, মহি—আমাতে, আসক্তমনাঃ— অভিনিবিষ্ট চিত্ত, পার্থ—হে পুথার পুত্র যোগাম—যোগ, মুপ্তান্—যুক্ত হাসে মদাশ্রমঃ—আমার ভারনায় ভারিত হয়ে (কৃষ্ণভারনা), অসংশয়ম্—নিঃসঞ্জেৎে, সমগ্রম—সম্পূর্ণরূপে, মাম—আমাকে, মথা—থেলপে, ভ্রাস্যসি—ভানবে, তৎ— टाः मृष्-भावत कत्र।

গীতার গান

শ্রীভগবান কহিলেন ঃ আমাতে আসক্ত হয়ে যোগের সাধন 1 তোমারে কহিন পার্থ সব এতকণ ॥ সে যোগ আশ্রয় করি সমগ্র যে আমি । অসংশয় বৃঝিবে যে অনিবার্য তুমি ॥

(설계조 5]

শুন পার্থ সেই কথা তোমাকে যে কহি। ভক্তিযোগ শুদ্ধ সত্ত্ব যাতে তুষ্ট রহি॥

অনুবাদ

শ্রীভগবান বললেন—হে পার্থ আমতে আমতেচিত্র হয়ে, আমাতে মনোনিবেশ করে যোগান্ড্যান করলে, কিন্তাবে সমস্ত সংশয় থেকে মুক্ত হয়ে আমাকে জানতে পারবে, তা প্রবণ কর।

তাৎপর্য

ভগবন্গীতার এই সপ্তম অধ্যায়ে ভগবং ওত্ত্বের বিশদ বর্ণনা কবা হয়েছে। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ সর্ব ঐশ্বর্যপূর্ণ তার এই সমস্ত ঐশ্বর্যের প্রকাশ কিভাবে ২য়, তা এখানে বর্ণনা করা হয়েছে চার ধবনের সৌভাগাবান লোক ভগবানের শ্রীচরণে আসক হন এবং চার ধবনের হওভাগা লোক কথনই ভগবান শ্রীকৃষ্ণের শ্রণাগত হন না, তাদের কথাও এই অধ্যায়ে বর্ণনা করা হয়েছে।

ভগবদ্গীতার প্রথম হয়টি অধ্যায়ে বর্ণনা করা হয়েছে যে, জীবের স্বক্ষপ ২টেং ভারে চিশ্ময় আত্মা এবং বিভিন্ন যোগ-সাধনার মাখায়ে সে চিশ্ময় স্তরে উত্তীর্ণ হতে পারে বন্ধ অধ্যায়ের শেষে স্পট্টভাবে বর্ণনা করা ইয়েছে যে, মনকে সর্বত্যেভাবে ভগধান শ্লীকৃষ্ণের ভারনায় নিযুক্ত করা বা সর্বতোভাবে কৃষ্ণভারনাময় হওয়াই সর্বপ্রকার যোগ-সাধনার মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ। ফাকে সর্বতোভাবে ভগবনে স্রীকৃয়েজ্য চরণে একাগ্র করার মাধামে পরম-তত্ত্বকে সম্পূর্ণরূপে উপলব্ধি করা যায়, এ ছাড়া আৰ কোন উপায়েই তা সন্তব নয় নিৰ্বিশেষ ব্ৰহ্মজোতি অৰব্য অন্তৰ্যাত্ৰী প্ৰমায়া উপলব্ধি প্রম-তত্ত্বে পূর্ণজ্ঞান নয়, কেন না তা হচেছ আংশিক উপলব্ধি। পূর্ণ ও বিভয়নসম্মত জ্ঞান হচেছ শ্রীকৃষ্ণ এবং কৃষ্ণভারনমেয় মানুষের কাছে স্ব কিছুই পূর্ণ প্রকাশিত হয়ে থাকে সম্পূর্ণভাবে কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করার ফলে নিঃসন্দেহে অবগত হওয়া যায় যে, ভগনান শ্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন পরম জান। বিভিন্ন প্রকার যোগ হতেই কৃষ্ণভাবনা অর্জনের গণে পদক্ষেপ মাত্র। সবাসরিভাবে ভগবন্তুক্তি লাভ করে যিনি ভগবানের গ্রীচরণে আত্মসমর্গণ করেন, তিনি অন্যয়াসে ব্রহ্মতত্ত্ব ও প্রমাধাতত্ত্ব সম্বন্ধে সর্বতোভাবে অবগত হন। কৃঞ্জাবনাময় ভক্তিবোগ অনুশীলন করার মাধ্যমে সব কিছুই পরিপূর্ণজ্ঞানে জানতে পারা যায়। তবন সর্বজোভাবে জ্যানা যায় ভগবান কে, জীব কি, জ্বভা প্রকৃতি কি এবং ভাদেব প্রকাশ কিভাবে হয়

তাই, ভগবদ্গীতার ষষ্ঠ অধ্যায়ের শেষ শ্লোকের নির্দেশ অনুসারে উভিযোগের অনুশীলন ওক্ষ করা উচিত। নববিধা ভক্তির মাধ্যমে মনকে শ্রীকৃষ্ণের ধানে মন করা যার। ভাদের মধ্যে সর্বপ্রথম ও সবচেয়ে গুরুত্পূর্ব হচ্চে শ্রবগ্য। ভগবান তাই অঞ্নকে বলেছেন, ভঙ্কুণু অর্থাৎ "আমার কাছ থেকে শ্রবণ কর" ভগবান শ্রীকৃষ্ণের চেরে নির্ভরযোগ্য আর কেউ নেই, আর তাই গ্রার কাছ থেকে শ্রবণ কররে মাধ্যমে এই জান আহরণ করলে ভদ্ধ কৃষ্ণভাবনাম্য মানুষ হ ম ওঠার শ্রেষ্ঠ সুযোগ লাভ করা যায়। তাই এই জান সবাসরি শ্রীকৃষ্ণের কাছ থেকে অথবা শ্রীকৃষ্ণের উদ্ধ ভাভের কাছ থেকে শিক্ষা লাভ করতে হয়—কেতানি বিদ্যায় অহম্বারী, অভক্ত ভূঁইকোড়ের কাছ থেকে নর।

শ্রীমন্ত্রাগবতের প্রথম স্কর্মের দ্বিতীয় অধ্যায়ে পর্মেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে উপলব্ধির এই পদ্ধতি বর্ণনা করে বলা হয়েছে—

मृष्णार एकषाः कृष्णः भूगुड्यनकीर्धनः ।
समाधःरहा राज्यानि विद्यानि मूरुश्मणम् ॥
महेशाराष्ट्रस्य निजार जान्यज्ञरम् ॥
जनवज्ञास्मारक चिक्किवि रेगांविकी ॥
जन अक्ष्यमाजायाः कामस्माजामम् रच ।
राज्य विद्यानिकाः विद्यार स्वीमिति ॥
वनः अमस्मानस्म जनवज्ञित्यान्यः ।
जनवज्ञविकानः मूजम्ममा जाग्रर्जः ॥
जिनारक समग्रविश्विक्षार्थं मर्नमःगयाः ।
कीग्रर्स्त कामा कर्मानि मृष्ठे व्यवाद्यनीत्रस्र ॥

"বৈদিক শাস্ত্রসমূহ পেকে ভগবান শ্রীকৃষের কথা শ্রবণ করলে অথবা ভগবদৃগীতা থেকে ভগবানের শ্রীমূখ-নিঃসৃত বাণী শ্রবণ করলে কল্যাপ হয়। কেউ যখন কৃষক্রবা প্রবণ করেন, তখন ভগবান শ্রীকৃষ্ণ, যিনি সকলেব অন্তরে বিবাজমনে তিনি পরম বন্ধুর মতো তার হন্ধয়কে সমস্ত কল্য থেকে মৃক্ত করেন। এভাবেই ভক্তের হাদরে সৃপ্ত পারমার্থিক জ্ঞানের বিকাশ হয়। শ্রীমন্ত্রাগবত ও ভগবন্তুকের কাছ থেকে তিনি যত কৃষ্ধকথা শোনেন, ততই তার অন্তরে ভগবন্তুকি সৃদৃত হয় ভগবন্তুকি বিকশিত হওয়র ফলে রজোওপ ও ত্যোওণ থেকে মৃতি লাভ হয় এবং এভাবেই কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ আদি অন্তর্থিত হয়। এই সমস্ত কল্ব্য

্ৰেক ক]

থাকে মুক্ত ইওয়ার ফালে ভগবন্ধক তথন গুদ্ধ সম্প্রে অধিন্ধিত হন। তিনি তথন আগ্রিকভাবে ভগবং-সেবার সঞ্জীবিত হন এবং পরিপূর্বকলে ভগবং-ভত্ত্বের বিজ্ঞান উপলব্ধি কাবন এভাবেই ভক্তিযোগ সাধন কবরে ফলে জড় আর্সজিব প্রস্থি ছির ইয় এবং মানুষ তথন অভিরেই অসংশাধ সমগ্রম্ অর্থাৎ পরমেশ্বর ভগবান শীকৃষ্ণ সম্বন্ধে অবগত হন।" (ভাগবত ১/২/১৭-২১)

তাই, কৃষ্ণতাস্ত্রের বিজ্ঞান বুঝাতে হয় পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণের কাছ থেকে। অথবা কৃষ্ণভাবনাময় ভাতের কাছ থেকে।

শ্লোক ২

জানং তে২হং সবিজ্ঞানমিদং বক্ষ্যান্যশেষতঃ ৷ যজ্জাত্বা নেহ ভূয়োহন্যজ্জাতব্যমবশিষ্যতে ॥ ২ ॥

জ্ঞানম্—প্রানের কথা, তে—তোমাকে, অহম্—আমি, স বিজ্ঞানম্—বিজ্ঞান সম্ভিত, ইদম্—এই বজ্ঞামি—বলব, অশেষতঃ—পূর্বক্রেণ, মং—যা, জ্ঞাত্বা— জেনে, ন—না, ইছ—এই জগতে, ভূয়ঃ—পুনরায়, অন্যং—থার কিছু, জ্ঞাতবাম্— জানবার, অবশিষ্যতে—বাজি প্রাক্

গীতার গান

আমার বিষয়ে যে হয় জ্ঞান বিজ্ঞান । সে বিষয়ে অশেষত শুন দিয়া মন ॥ জানিলে সে তত্ত্ত্ঞান জ্ঞাতব্য বিষয় । সহজেই সব তত্ত্ব সমাধান হয় ॥

অনুবাদ

আমি এখন তোমাকে বিজ্ঞান সমন্ত্ৰিত এই জ্ঞানের কথা সম্পূর্ণরূপে বলব, যা জানা হলে এই জগতে আরু কিছুই জানবার বাকি থাকে না।

তাৎপর্য

পূর্ণজ্ঞান বলতে প্রপঞ্চমর জগৎ, এর পশ্চাতে চেতন ও উভয়ের উৎস সম্পর্কিত জ্ঞানকে বোঝায়। এটিই হচেছ অপ্রাকৃত জ্ঞান। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে এই বিশেষ জ্ঞান দান করেছিলেন, তাব কারণ হচেছ অর্জুন ছিলেন ভার অন্তবন্ধ ভক্ত ও স্থা। চতুর্থ অধ্যায়ের প্রথমে ভগবনে সেই কথা ব্যাখ্যা করেছেন এবং এখানেও তিনি প্রতিপর করেছেন যে, ভগবানের ভক্তই কেবল ওক-পরস্পনা ধানায় সাক্ষাং ভগবানের কাছ থেকে পরম তত্তকে লাভ কবতে পারেন। তাই, যথার্থ বৃদ্ধিয়তা সহকারে সমস্ত জ্ঞানের উৎসকে জানবার প্রয়াসী হতে হয়, যিনি হচ্চেন সমস্ত কারণের কারণ এবং সমস্ত যোগ-সাধনায় ধ্যানের একমাত্র বিষয়বস্তু। যথম সমস্ত কারণের কারণকে জানা ধায়, তবন যা কিছু আতন্য তা সবই জানা হয়ে যায় এবং আর কোন কিছুই অজ্ঞানা থাকে না। বেদে (মৃতক উপনিষদ ১/৩) ধলা হয়েছে—কন্দিন্ নু ভগবো বিজ্ঞাতে স্বনিষদং বিজ্ঞাতং ভবতীতি।

শ্লোক ৩

মনুব্যাণাং সহরেষু কশ্চিদ্ যততি সিদ্ধয়ে । যততামপি সিদ্ধানাং কশ্চিম্মাং বেত্তি তত্ত্তঃ ॥ ৩ ॥

মন্যাপাম্—মানুকের মধ্যে, সহ্রেষ্—হাজার হাজার, কল্টিৎ—কোন একজন, যততি—যত্ন করেন: সিদ্ধানে—সিহি লাভের জনা, যততাম্—সেই প্রকার যত্নশীল; অপি—বাস্তবিকই, সিদ্ধানাম্—সিদ্ধানের, কল্টিৎ—কেউ, মাম্—আলকে, বেন্তি— জনতে পারেন; তত্ত্বঃ—বর্গপত।

গীতার গাম

সহত্র মনুব্য মধ্যে কোন একজন ।
সিদ্ধিলাভ করিবাবে করমে যতন ॥
যত্রশীল সেই কার্যে কোন একজন ।
সিদ্ধিলাভ করিবাবে উপযুক্ত হন ॥
ভার মধ্যে কেহ কেহ আমাকে ভত্তত ।
বুঝিতে সমর্থ হন বিবেকবশত্ত ॥

অনুবাদ

হাজার হাজার মানুষের মধ্যে কদাটিং কোন একজন সিদ্ধি লাডের জনা যত্ন করেন, আর সেই প্রকার যতুশীল সিদ্ধদের মধ্যে কদাটিং একজন আমাকে অর্থাৎ আমার ভর্গবং-স্বরূপকে ভব্বত অবগত হন। ৪২৮

শ্লোক ৪]

भागन मभारक माना तकम भागुर खारह अवर शकात शकात भागुरसर भरता पुरे একজন কেবল আত্মতন্ত্র, দেহতত্ত্ব ও প্রমাতত্ত্ব সম্বন্ধে অবগত হওয়ার জন্য পরসার্থ সাধ্যার যথার্থ প্রয়াসী হন। সাধারণ অবস্থার মানুষ পশুর মতো জীবন যাপন करत, कार्यां कात अक्रमांक किन्ना करक कारात, निर्मा, क्या थ रेमधुन। कनाहिर কেউ দিবাজ্ঞান লাভের স্কন্য আগ্রহী হয়। *গীতার* প্রথম হব অধ্যারের প্রয়োজনীয়তা কেবল সেই সাধকেবই আছে, যাবা আয়ন্ত্রান তথা প্রমায় জ্ঞান লাভের ভদ্যা জ্ঞান্যোগ, ধ্যান্যোগ ও বিবেক, বৃদ্ধি আদি আয়ানুভূতির মার্গ অনুগমন কবেন কিন্তু কৃষ্ণভাবনাম্বা ভঙ্গেবাই কেবল কৃষ্ণকে জানতে পারেন। অনা অধ্যাত্মবাদীরা নির্বিশেষ ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করতে পাবেন, কারণ তা শ্রীকৃষ্ণকে উপলব্ধির চেয়ে সহজ শ্রীকৃঞ পরম পুকরোন্তম, কিন্তু সেই সঙ্গে তিনি প্রশা এবং পরমাস্থা জ্ঞানেরও অভীও। যোগীরা ও জ্ঞানীরা প্রীকৃষ্ণকে উপজন্ধি কবতে গিয়ে বিভাও হয়ে খনে - যদিও নিবিশেষবাদীদের অপ্রথণ শ্রীপাদ শত্রবাচার্য তাঁব গীতার ভাষো স্বীকার করে গেছেন যে খ্রীকৃষ্ণ হচেছন পরপ্রথা স্বয়ং ভাগোন কিন্তু তবুও জাল অনুগারীর। কুমাকে ভগবান বলে মানতে চাম না, কবেণ প্রীকৃষ্ণকে উপলানি করা খুবই দুংসাধা, এমন কি নির্বিদ্যে প্রসান্ত্তি হওয়ার পরেও ক্ষতেও সুদূৰ্বোধ্য থাকে

শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পর্যান্থর ভগবনে দর্ব কারণের কারণ, আদি পুরুষ গোবিশ। দ্বান্ধরণ পরমা কৃষ্ণা সচিদানন্দরিগ্রং / অনাদির দির্গোবিন্দাং সর্বজারণকারণম। অভন্তদের পর্যান ভারে জানা অতান্ত কঠিন। যদিও তারা করে, ভতিমার্গ এতি সহজ্ঞা, কিন্তু তা সন্থেও তারা তার অনুগমন করতে পারে না। ভতিমার্গ যদি এতই সহজ্ঞ হয়, তা হলে তারা তা পবিসাগ করে অতান্ত কট্রসাপেক্ষ নির্বিশেষ পথ গ্রহণ করে কেন। প্রকৃতপক্ষে, ভতিমার্গ সহজ্ঞ নয়। তথাকথিত কোন মনগড়া পদ্বায় ভতিযোগ অনুশীলন করা সহজ্ঞ হতে পারে, কিন্তু শান্তীয় বিধি অনুসারে যথার্থ ভতিযোগ অনুশীলন করা মনোধ্যী জানী ও দার্শনিকদের পক্ষে সম্ভব নয়। তাই, তারা অচিরেই ভতিমার্গ থেকে লম্ভ হয়। ভতিবনামৃতাসিকৃ গ্রেছ (পূর্ব ২/১০১) শ্রীল রূপ গোস্বামীপদ বলেছেন—

শ্रুতि-स्मृতि পুरागामि भक्षनाङ विधिः दिना । ঐकाष्ट्रिकी २८वर्जकिकश्माजारसर्व बद्धारा ॥

'উপনিষদ, পুরাণ, নারদ-পঞ্চরাত্র আদি প্রামাণিক বৈদিক শার্ত্ত্রনিবির অনুগায়ী না হয়ে যে ভগবন্তুক্তি, ভা কেবল সমাজে উৎপাতেরই সৃষ্টি করে।" ব্রহ্মবেশ্বা নির্বিশেষবাদী অথবা প্রমান্ত্র-তথ্যন্ত যোগী কখনই প্রমেশর ভগরান প্রীকৃষ্ণের যশোদানন্দন অথবা পার্থসারথি রূপকে জানতে পাবে না এমন কি মহা মহিমামর দেবতারাও কখনও জীকৃষ্ণের সম্বন্ধে বিল্রান্ত হয়ে পাড়েন দেবতারাও কখনও জীকৃষ্ণের সম্বন্ধে বিল্রান্ত হয়ে পাড়েন দেবতারাও কখনও কখনত জীকৃষ্ণের সম্বন্ধে বিল্রান্ত হয়ে পাড়েন দেবতারাও কানতে পারে না;" আর কেউ যদি তাঁকে জেনে থাকে, তবে স মহাত্মা সুদূর্লভঃ—"এমন মহাত্মা অত্যন্ত দুল্ভ।" এজাবেই ভগবন্তুভির আশ্রায় গ্রহণ না কবলে, মহাপত্তিত অথবা দার্খনিকেরাও শ্রীকৃষ্ণেকে তত্ত্বত জানতে পাবেনা। কোলমাত্র শুদ্ধ ভতেরাই কেবল শ্রীকৃষ্ণের স্বাকারণ-কারণত্ব, স্বাধান্তি, শ্রী, যশ, সৌন্দর্য, ভান ও বৈবাণ্য আদি অচিপ্র চিল্লয় ওণসমূহ কিঞ্চিৎকপে জানেন, কানে শ্রীকৃষ্ণ তাঁর ভক্তাদের প্রতি স্বাধাই অনুগ্রহ্দীল শ্রীকৃষ্ণ হঙ্গেন ব্রক্ষাউপস্বন্ধির পরাকান্ঠা। তাই ভাভেরাই কেবল তাকে তথ্য উপলব্ধি কবতে পারেন। শাবে বলা হয়েছে—

व्यक्तः श्रीकृष्यनाभागि न छर्टवम्श्राद्यासिस्तः । स्मरवाकृत्व दि क्षिश्चारमे स्मरायन क्षून्त्रजानः ॥

'সভ কুল ইস্রিয়ের ধারা কখনই গ্রীকৃষ্ণকে জানতে পারা যায় না। ভাতের ভতিতে প্রসন্ন হলে জ্রীকৃষ্ণ স্বন্ধ তার কান্থে নিজেকে প্রকাশিত করেন।"

(ডক্তিরসামৃতসিদ্ধু পূর্ব ২/২৩৪) -

শ্ৰোক ৪

ভূমিরাপোহনলো ৰায়ুঃ খং মনো বৃদ্ধিরেব চ ৷ অহন্তার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরস্তধা ৷৷ ৪ ৷৷

ভূমিঃ—মাটি, আপঃ—জল, অনলঃ—অগ্নি, বায়ুঃ—বায়ু খম্—আকাশ, মনঃ— মন, বৃদ্ধিঃ—বৃদ্ধি, এব—অবশাই, চ—এবং, অহন্ধার—অহন্ধার, ইভি—এভাবে, ইরম্—এই সমস্ত; মে—আমাব, ভিন্না—ভিন্ন, প্রকৃতিঃ—প্রকৃতি, অস্তধা—অন্ধবিধ

গীতার গান

ভূমি জল অগ্নি বায়ু বৃদ্ধি যে আকাশ। আর অহঙ্কার মন বৃদ্ধির প্রকাশ ॥ এই সব অস্ট প্রকারের হয় যে প্রকৃতি। ভিন্না সেই আমা হতে বাহির বিভৃতি॥

অনুবাদ

ভূমি, জল, ৰায়ু, অগি, আকাশ, মন, বৃদ্ধি ও অহড়াব াইই আট প্রকারে আমার ভিন্না জড়া প্রকৃতি বিভক্ত

ভাৎপর্য

ভগবং-বিজ্ঞান ভগৰানের স্বরূপ এবং তার বিভিন্ন শক্তিব তন্ত্ বিশ্লেষণ করে। ভৌতিক শক্তিকে প্রকৃতি বা ভগবানের বিভিন্ন পুরুষাবতারের শক্তি বলা ২০), সেই সম্বন্ধে সাত্ততভাৱে বলা হয়েছে—

> বিষ্ণোক্ত ব্রীপি রূপাণি পুরুষাখ্যানাথো বিদুঃ । একন্ত মহওঃ হাষ্ট্র বিতীয়ং ছওসংস্থিতম্ । তৃতীয়ং সর্বভূতশ্বং তানি জ্ঞাত্মা বিমুচাতে ॥

"শ্রাকৃত সৃষ্টির নিমিত্ত ভগনান উ,ক্ষেরে স্বাংশ তিনজন নিম্বরূপে প্রকট হন। প্রথম মহাবিষ্ণ মধ্ব-তত্ত্ব নামে সম্পূর্ণ ভৌতিক শক্তির স্কান করেন। দিতীর, গর্মেন্ডাদকশারী নিম্ব সমন্ত ব্রলাভে নান নিম্ব সৃষ্টি করবার ভনা তারের মধ্যে প্রবেশ করেন। তুওঁয় ফাল্যাদকশায়ী নিম্ব পর্যান্ত্রাক্তপে স্মন্ত বিশ্বরাধ্যে পরিবাণ্ড হন এমন কি, তিনি পরমাণ্ডলির মধ্যেও বিবাহ্য করেন। এই তিন বিশ্বরত্ব সম্বন্ধে মিনি অবগতে, তিনি জড় বছন প্যেক মুক্তি লাভের যোগা।"

এই তত্তে জাগৎ ভগবানের অন্ত শতিক একটির সামন্ত্রিক প্রকাশ তত্তে জগতের প্রতিটি কার্যকাল। ওগবান প্রীকৃষ্ণের আংশিক প্রকাশ এই তিন বিশৃত্রর পরিচালনার সাবিও হয় তাঁলের বলা হয় ভগবানের পুরুষ অবতার। সাধারণ্ড হারা ভগবান শ্রীকৃষ্ণের তথ্ব সম্পন্ধ অবগত রম তারা মান করে মে, এই তত্ত জগৎত তীরের ভোগের জনা এবং জীনই হচেছ পুরুষ—প্রকৃতির কারণ, নিয়ন্ত্র ও ভোগে। ভগবদ্গীতা অনুসারে এই নিরীধরণেরী সিল্লান্তাক ভান্ত বলে প্রতিপন্ন করা হয়েছে। আলোচা শ্রোকণিতে বর্গনা করা হয়েছে যে ভগবান প্রীকৃষ্ণই হচেছন তত্ত্ব সৃত্তির আদি কারণ। শ্রীমন্ত্রাগবতেও এই কলা প্রমাণিত হয়েছে। জড়া সৃত্তির মে সমস্ত উপাদান তা হচেছ ভগবানেরই তিলা শতি। এফা কি নির্বিশেষবারীদের লক্ষ্ম রক্ষভোতিও হচেছ পরাবামে অভিবাক্ত ভগবানেরই একটি চিন্নার শক্তি। বৈকৃপ্রলাকের মতো রক্ষন্তেলাতিতে চিন্মর লক্ষ্য বলিরা কেই এবং নির্বিশেষবারীর এই প্রকৃত্বলাতিকেই তাদের পরম লক্ষ্য বলে মনে করে। পরমান্ত্রার প্রকাশত ফ্রানোচকশায়ী বিশ্বুর অস্থায়ী সর্বব্যাপক কলা। চিন্মর ভগতে পরমান্ত্রা রূপের

অভিবাজি নিতা শাশ্বত নয়। সূত্রাং, যথার্থ প্রমতত্ত্ব হচ্ছেন প্রম পুরুষান্ত্রয় ভগবান খ্রীকৃষ্ণ তিনিই পূর্ব মাজিমান পুরুষ এবং ডিনি বিভিন্ন মাজুল্য ও বহিবগা শক্তি সমহিত।

বিজ্ঞান-যোগ

পূর্বের উল্লেখ অনুসারে জড়া প্রকৃতি প্রধান আটটিকাপে অভিনাক হ্যা সেওলির মধ্যে প্রথম পাঁচটি—মাটি, জল, অগ্নি, বায়ু ও আকাশকে বলা হ্যা পঞ্চমহাভূত বা হুল সৃষ্টি। তাদের মধ্যে নিহিত আছে পাঁচটি ইন্দ্রিম-বিষয়—ভৌত উপতের লব্দ, লপ্ন, রূপ, রূপ ও গ্রহা জড় কিজানে এই দলটি তথ্ব মাছে আন কিছুই নেই কিন্তু অন্য তিন্টি তত্ত্ব—মন বৃদ্ধি ও অহন্ধর সম্পর্কে ভঙ্নাদীরা কোন ওকর দেয় না সব কিছুর পদত 'ইংস প্রীকৃষ্ণাকে না জানার ফলে মনোধানী দার্শনিকের কথ্যই পূর্ণজারী হতে পারে না। 'আমি' ও আমার'—এই মিখা। অহস্কারই জড় অন্তিত্তের মূল কারণ এবং এর মধ্যে বিষয় ভোগের জনা কলটি ইন্দ্রিয়ের সমারেশ হয় বৃদ্ধি বলতে মহৎ-তত্ত্ব নামক সমগ্র প্রাকৃত সৃষ্টিকে কোনায়। এভাবেই ভগনালার ভিন্না আটটি শক্তি থোকে জড় জনতের চিম্বানটি তথ্যে প্রকৃত স্টিকে কোনায়। এভাবেই ভগনালার ভিন্না আটটি শক্তি থোকে জড় জনতের চিম্বানটি তথ্যে প্রকৃত নিরীধরবাদী সাংখ্যা দার্শনিকের। প্রাকৃত্তকের মানুক্ত মানুক্ত প্রকৃত্তকের মানুক্ত প্রকৃত্তকের মানুক্ত মানুক্ত মানুক্ত মানুক্ত প্রকৃত্তকের মানুক্ত মানুক্ত মানুক্ত মানুক্ত প্রকৃত্তকের মানুক্তিই শক্তি থেকে উৎপার হয়। কিন্তু আন্তর্জ নিরীধরবাদী সাংখ্যা দার্শনিকের। প্রাকৃত্তকের মানুক্ত মর্ব কারণের পর্যা কারণ বলে জানতে প্রান্ত না ক্রিক্তকের বহিরজা শক্তিই সাংখ্যা-দর্শনের বিষয়েশন্ত যা ভগবেদ্বাীতাভেই বর্ণনা; করা হার্যেছে।

শ্লোক ৫

অপরেয়মিতত্ত্বন্যাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্। জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্যতে জগৎ ॥ ৫ ॥

অপরা—নিতৃটা ইয়ম -এই, ইতঃ—ইথা বাতীত, তু -কিন্তু, অন্যাম্—আর একটি: প্রকৃতিম্ প্রকৃতি বিদ্ধি—অবগত ২য়, মে—আমান, পরাম্—উৎকৃষ্টা, জীবভূতাম্ জীবস্কপা মহাবাহো -হে মহাবীব ঘয়া— যার দ্বারা, ইদম্—এই, ধার্মতে—ধারণ করে আছে, জ্বাং—জড় জগং।

গীতার গান

অনুৎকৃষ্টা তারা সহ উৎকৃষ্টা তা হতে । প্রকৃতি আর এক যে আছমে আমাতে ॥

(শ্লাক ৬)

জীবভূতা সে প্রকৃতি শুন মহাবাহো। জীব দ্বারা ধার্য জড়া জান অহরহ ॥

অনুবাদ

হে মহাবাহো! এই নিকৃষ্টা প্রকৃতি ব্যতীত আমার আর একটি উৎকৃষ্টা প্রকৃতি রয়েছে। সেই প্রকৃতি চৈত্রনা-স্বরূপা ও জীবভূতা, সেই শক্তি থেকে সমস্ত জীব নিঃসৃত হয়ে এই স্কড় জগৎকে ধারণ করে আছে।

তাৎপর্য

এখানে স্পষ্টভাবে বর্ণনা করা হয়েছে যে, জীব ভগবানের পরা প্রকৃতি বা উৎকৃষ্টা শক্তির অন্তর্গত ভগবানের অনুৎকৃষ্টা শক্তিই হছে ছাভ জগং, যা ভূমি, রাল, আগি, বায়ু ও আকাশ এবং মন, বুদ্ধি ও অহন্ধার নামক উপাদনগুলির রারা প্রকাশিত হয়েছে জাভ জগতে ফুল পদার্থ ভূমি, রাল, বায়ু, অগ্নি ও আকাশ এবং সৃদ্ধে পদার্থ—মন, বৃদ্ধি ও অহন্ধার এই সবওলিই ভগবানের অনুৎকৃষ্টা শক্তি থেকে উৎপন্ন হয়ে থাকে। এই অনুৎকৃষ্টা শক্তিকে কারো লাগিয়ে তার অভীষ্ট সিদ্ধির চেষ্টা করছে যে জীব, সে হছে ভগবানের উৎকৃষ্টা শক্তি এবং এই শক্তির প্রভাবেই সমন্ত ভাতৃ লগাং সক্রিয় হয়ে আছে। ভগবানের উৎকৃষ্টা শক্তি জীবের লবা সঞ্জিয়া না হলে, বিশারখাণ্ডে কোনে কর্মই সাধিত হয় না। শক্তি সন সমন্তই শক্তিমানের ধারা নিয়ন্ত্রিত হয় তাই, জীব সর্বদাই ভগবানের হারা নিয়ন্ত্রিত হতে—তানের স্বাধীন অন্তিশ্ব নেই। কিছু নির্বোধ লোক মানে করে যে, জীব ভগবানের মতেই শক্তিশালী। কিন্তু আমরা বুবাতে পারি যে, জীব ভগবানের সমকক্ষ হতে পারে না। জীব ও ভগবানের মধ্যে পার্থকা নিক্রপণ করে প্রীমন্তাগবতে (১০/৮৭/৩০) বলা হরেছে—

यनविभिन्न क्रवाल्यूक्राण यनि मर्वश्रवा-स्टिं न मामार्टाक निग्रमा क्रव निज्ञया । व्यक्तनि ह यन्त्रग्रः क्रमविभूहा निग्रह् ज्रदवः मममनुद्धानकाः यनम्बरः मरुमुहेन्सा ॥

"হে শাশ্বত পরমেশ্বর। দেহধারী জীব যদি তোমার মতোই শাশত ও সর্ববাপক হত, ডা হলে তাবা কথনই তোমার নিয়ন্ত্রণাধীন হত না। কিন্তু ভাবা যদি তোমার ধনস্ত শক্তির অণুসদৃশ অংশ হয়, ডা হলে ডারা সর্বত্যেভাবে ভোমার পরম নিয়ন্ত্রণের অধীন। তাই, তোমার শরণাগত হওয়াই হচ্ছে জীরের প্রকৃত মৃদ্ধি এবং এই শরণাগতি জীকরে প্রকৃত আনন্দ দান করে। সেই স্বক্রে অবস্থান কথলে তবেই তারা নিয়ন্ত্র হতে পারে। সূতরাং, যে সমস্ত মূর্য মানুষ অধ্যেতবাদের প্রচান করে বলে যে, ভগবান ও জীন সর্বতোভাবে সমান, তারা প্রকৃতপক্ষে প্রাপ্ত ও কলুবিত চিন্তাধারা নিয়ে বিপরে পরিচালিত হঙ্গে এবং অন্যাদেনও বিপথে পরিচালিত করছে "

ভগবান শ্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন প্রকৃত নিয়ন্তা এবং সমস্ত জীবেরা তাঁর নিয়ন্ত্রণাধীন এই সব জীবেনা ভগবানের উৎকৃষ্ট। শক্তি, কারণ গুণগতভাবে ভার অভিত ভগবানের সঙ্গে এক, কিন্তু ক্যাতার বিচারে তারা কখনই ভগবানের সমকক্ষ নয়। ভগবাদের উৎকৃষ্টা শক্তি জীব যথম সূজ্য ও স্থল অনুৎকৃষ্টা শক্তিকে ভোগ করে. ত্রমানে করে প্রকৃত চিপায় মন ও বুদ্ধিকে ভূলে যায়। জড়া প্রকৃতির দারা প্রভাবিত হয়ে পঞ্রে ফলে জীবের এই বিন্মরণ ঘটে 🏻 কিন্তু জীব যখন মাধার মোহস্যা জড়া শক্তিন প্রভাব থেকে মুক্ত হয়, এখন সে মুক্তি লাভের পর্যায়ে উপনীত হয় গুড়। শক্তিন স্থাবা আচ্ছাদিত হয়ে এইদ্ধারের প্রভাবে জীব মনে কার যে, সে তার নেহ এবং এই দেহকে কেন্দ্র করে যা কিছু তা সবই ভার। যথনই সে তার মঞ্জন্ম-ভানিত জড়া শক্তির প্রভাব থেকে মৃক্ত হয়, তথনট্ সে তার স্বক্রপ সপ্তরে সক্তেতন হয়। আবাদ ভগবানের সঙ্গে এক হয়ে যাওয়ার যে দুবভিগন্ধি, সেটিও একটি মন্ত বছন। প্রকৃতপক্ষে এটিই ২০ছে সবচেয়ে নিকৃষ্টভূম বস্থান। তাই, ৯ড় বর্জন থেকে মুক্ত হতে ইলে ভগবানের সঙ্গে এক হয়ে যাওয়ার দুর্বভিস্তি গ্রাগ করতে হয়। এপনে গীওয়ে ভগনান শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন স্ত্রীর হঙ্গে তাঁর ফ্রান্ত শক্তির একটি শক্তিমাএ, এই শক্তি যখন জড় জগতের কলুষ থেকে যুক্ত হয়ে পূর্বভাবে কৃষ্ণটেতনা লাভ করে, তখন দে তার হক্তপ উপদক্ষি করে মৃত্তি লাভ কৰতে পারে।

শ্লোক ৬

এতদ্যোনীনি ভূতানি সর্বাণীত্যুপধারয় । অহং কৃৎসম্য জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্তথা ॥ ৬ ॥

এতং—এই দুটি প্রকৃতি থেকে; যোনীনি —উৎপন্ন হয়েছে, ভূতানি—জড় ও চেতন স্ব কিছু, স্বাণি—সমস্ত; ইকি—এভাবে, উপধারয়—জাত হও, অহম—আমি,

ঞ্জেক ৭ী

কৃৎস্মস্য –সমগ্র, জগতঃ—জগতেবং প্রভবঃ —উৎপত্তির কারণ, প্রন্ময়ঃ—গুলয়ঃ তথা—এবং

গীতার গান

এই দুই প্রকৃতি সে নাম পর্যপরা।
সর্বভূত যোনি তারা জান প্রস্পরা ॥
যেহেতু প্রকৃতি দুই আমা হতে হয়।
জগতের উৎপত্তি লয় আমি সে নিশ্চর ॥

অনুবাদ

আমার এই উন্তর প্রকৃতি থেকে জড় ও চেতন সব কিছু উৎপন্ন হরেছে। অতএব নিশ্চিতভাবে জেনে রেখো যে, আমিই সমস্ত জগতের উৎপত্তি ও প্রলয়ের মূল কারণ।

তাংপর্য

বিশ্বচরচেরে যা কিছু বতমান তা সবই জড় ও চেতন থেকে উৎপত্ন চেতন ব্যক্ত সৃষ্টির আধার এবং জড় বঞ্জ এই চেত্রতের ধারা কচিত এসন নয় যে, ভাতের বিবর্তমের প্রক্রিয়ায় কোন এক পর্যায়ে চেতনার সৃষ্টি হয়েছে। পদাওলে, এই চিন্ময় শক্তি থেমেই ভড় জগতের সৃষ্টি হয়েছে আমাদের এই জড় দেহতিতে চিং-শক্তি বা আত্মা আছে নলেই এই দেহটিন বৃদ্ধি হয় বিকাশ হয়, একটি শিশু হীবে ধীরে বালকে পরিণত হয়, তারপরে সে যুবকে পরিণত হয়, কারণ ভগবানের উৎকৃষ্টা শক্তি আত্মা সেই দেহতে ররেছে। ঠিক তেমনই, এই নিরণ্ট নিরু-ব্রক্ষাণ্ডেরও নিকাশ হয় পরমায়া নিষ্কা অবস্থিতির ফলে তাই চেতন ও জড়, যাদের সমধ্যের কলে এই বিরাট বিশ্ব-একাণ্ডের প্রকাশ হয়, ভারা হচ্ছে মূল্ড ভগৰাদেরই দুটি শক্তি। সূতরাং, ভগবানই হচেন সমস্ত সৃষ্টির মূল কারণ। ভগবানের অণুসদৃশ জংশ জীব একটি গণনচুস্থী অট্টালিকা, একটি বৃহৎ কাৰখান অথবা একটি বড় শহর গড়ে তুলতে পাবে, কিন্তু সে কঞ্চাও একটি বিদাল ব্রহ্মান্ত পড়িতে পারে না। এই বিশাল বন্দাণ্ডের প্রম করেণ ইচ্ছেন বৃহৎ আরা বা প্রমাঞ্চা। আর পরম প্রক্ষ শ্রীকৃষ্ণ কৃষ্ণ ও ক্ষুদ্র উভয় আজার কাবণ। ভাই, তিনি হচ্ছেন সর্ব কারণের মূল কারণ। সেই কথা প্রতিপন্ন করে *কঠ উপনিবদে* (२, २, ५७) वेना रहाह्— निका निजानाः क्रबन्तन्त्रः।

শ্লোক ৭

মত্তঃ পরতরং নানাৎ কিঞ্চিদন্তি ধনঞ্জয় । ময়ি সর্বমিদং প্রোতং সূত্রে মণিগণা ইব ॥ ৭ ॥

মত্তঃ—আমার থেকে, পরতরম্—শ্রেষ্ঠ, ম—না, অন্যং—জনা, কিঞ্চিং—কিছু, অস্তি আছে, ধনগুয় —হে ধনগুয়, ময়ি—আসাতে, সর্বম্— সব কিছু, ইদম্— এই, প্রোতম্—গাঁধা, সূত্রে—সূত্রে, মণিগণাঃ—মণিসমুহের, ইব—মতন

গীতার গান

আমাপেকা পরতব্ব শুন ধনঞ্জয় ৷
পরাংপর যে তত্ত্ব অন্য কেহ নয় ৷৷
আমাতেই সমস্ত জগৎ আছে প্রতিষ্ঠিত ৷
সূত্রে যেন গাঁথা থাকে মণিগণ যত ৷৷

অনুবাদ

হে ধনপ্পন্ন। আমার থেকে শ্রেষ্ঠ আর কেউ নেই সূত্রে যেমন মণিসমূহ গাঁথা থাকে, তেমনই সমস্ত বিশ্বই আমাতে ওডঃপ্রোতভাবে অবস্থান করে।

তাৎপর্য

পশমতক সবিশেষ না নির্বিশেষ এই সম্বন্ধে বছ আলোচিত মতবিভেদ আছে।
ভগবনগীতাতে বলা হয়েছে বে, পরমেশ্বর জগবান শ্রীকৃষ্ণই হঙ্গেন পরমাতক এবং
প্রতি পরকেপেই আমরা সেই সন্তর্গ প্রমাণ পছি বিশেষ করে এই শ্লোকটিতে
পরমতক মে বিশেষ পুরুষ তা জাের দিয়ে বলা হয়েছে। পরমেশ্বর জগবানের
সবিশেষত্ব সম্বন্ধে প্রশাসংহিতাতেও বলা হয়েছে—ঈশ্বরঃ পর্মাঃ কৃষ্ণঃ
স্কিল্যালনবিপ্রহঃ। অর্থাৎ, পরমতক্ত পরম পুরুষ ভগবান হচ্ছেন শ্রীকৃষ্ণ, তিনিই
স্কেন সমন্ত আনক্ষেব উৎস, তিনিই হচ্ছেন আনিপুরুষ গােবিন্দ এবং তাঁর শ্রীবিপ্রহ
ক্ষেন সমন্ত আনক্ষেব উৎস, তিনিই হচ্ছেন আনিপুরুষ গােবিন্দ এবং তাঁর শ্রীবিপ্রহ
ক্ষেন সমন্ত আনক্ষেব। ক্রন্যার মতাে মহাজনদের কাছ থেকে যথন আমনা
ক্রিক্তে সং, চিৎ ও আনক্ষেব। ক্রন্যার মতাে মহাজনদের কাছ থেকে যথন আমনা
ক্রিক্তে পরি বে, পরমতক্ত হচ্ছেন পরম পুরুষ এবং তিনি হচ্ছেন সর্ব
কর্মানের পরম কারণ, তথন আর ভারে সম্বন্ধে কোন সন্তর্গই গােকে না
ক্রিক্তেবাদীরা অবশাঃ বৈদিক ভাষা মতে শ্রেকাশ্বরর জনক্রপ্রনামন্ত্রা / য

শ্লোক ৮]

এডদবিদুবমৃতান্তে ভবস্তাথেতেরে দুঃখামেবালিয়ন্তি। "এই জড় জগতে প্রক্ষা হচ্ছেন প্রথম জীব। সূর, অসুর ও মানুদের মধ্যে তিনিই হচেছেন শ্রেষ্ঠ। কিন্তু প্রসারও উর্ফো এক অপ্রাকৃত তত্ত্ব বর্তমান, যাঁর কোন জড় আকৃতি নেই এবং যিনি সব বকমের জড় কলুধ থেকে মৃত্ত। তাকে যে জানতে পারেন, তিনি এই জড় করন থেকে মুক্ত হয়ে অপ্রকৃত জগতে প্রবেশ করতে পারেন। আর যারা তাকে জানতে পারে না, তারা এই জড় জগতে নানা রকম দুঃখকত ভোগ করে।"

নির্বিশেষবাদীরা এই প্লোকের জন্তপম্ শক্ষাটির উপরে বিশেষ ওক্তর আরোপ করে: কিন্তু এই অরুপম্ শক্ষাটির অর্থ নির্বিশেষ নার। এর বারা ভগবানের সচিচ্চানন্দমে অপ্লাকৃত কপকে নির্দেশ করা হয়েছে, যা ব্রহ্মসংহিতার উপরে উদ্বৃত্ত অংশে বক্তে হয়েছে। শেতাশতর উপনিষ্ধের অন্যান্য স্লোকেও (৩/৮-৯) সেই কথার স্কাত্য প্রমাণ করে মধ্যা হয়েছে—

বেদাহমেতং পুক্ষং মহান্তম্যদেত্যকর্ণং ভ্রমসঃ পরস্তাৎ। তমের বিদিশ্বহিতি মৃত্যুমেতি নানাঃ পদ্ম বিদাতেৎমনায় a

राश्वार भतर माभतमञ्जि किथित वश्वामानीत्या न ज्यात्याशिङ किथिर । कुछ देव जस्मा जिनि ठिभेटजाका रजस्मकः भूनीः भूकरसम् भर्वम् ॥

"আমি সেই পরমেশ্বর্ধে জানি যিনি সর্বতোভাবে সংসারের সকল অঞ্চানতার অপ্তক্ষ করে অতীত যিনি উদ্ধে ফালেন, তিনিই কেবল জন্ম-মৃত্যুর বন্ধন থেকে চিরতরে মৃত্তি পোতে প্যারেন এই প্রম পুরুষের জ্ঞান বাতীত আর কোন উপায়েই মৃত্তি লাভ করা যায় না

"এই পরম পুরুবের অতীত আর কোন সতা নেই, কোনা তিনি হক্ষেন সর্বপ্রেও তিনি কুলতম থেকে কুলতর এবং তিনি মহতম থেকেও মহতর একটি গাছের মতো মৌনভাবে অধিষ্ঠিত রয়েছেন এবং তিনি সমস্ত পর্যোমাকে আলোকে উদ্রামিত করে রেখেছেন একটি গাছ যেমন তার শিকড় বিভাব করে তিনিও তেমনই তীরে বিভিন্ন শক্তিকে বিশ্বত করেছেন।"

এই সমস্ত শ্লোক থেকে অমেরা অন্যাসে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হতে পারি মে, পরমেশ্বর ভগবানই হচ্চেন পরমতন্ত্ব, বিনি তার ক্ষড় ও চিন্মায় অনন্ত শক্তির প্রভাবে সর্বব্যাপ্ত।

গ্লোক ৮

রসোহহমন্সু কৌন্তেম প্রভাস্মি শশিসূর্যমোঃ। প্রণবঃ সর্ববেদেযু শব্দঃ খে পৌক্রমং নৃষু ॥ ৮ ॥ রসঃ—সান অহম—আমি, অঞ্জু—জানে, কৌন্তেয় হে কৃষ্টাপুত্র, প্রভা —জ্যোতি, অস্মি—আমি হই, শশিস্থায়োঃ—চক্ত ও সূর্যের; প্রণবঃ—ওদ্ধার, সর্ব —সমগ্র, বেদেয়ু—বেদে; শবঃ—শবঃ খে—আকাশে, পৌক্রযম্—ক্ষমতা, নৃষ্—মানুয়ে।

গীতার গান

জলের যে সরসতা আমি সে কৌন্তেয়।
চন্দ্রসূর্য প্রভা যেই আমা হতে জ্রেয়।
সর্ববেদে যে প্রণব হয় মুখ্যতত্ত্ব।
আকাশের শব্দ সেই আমি হই সত্য।

অনুবাদ

হে কৌন্তেয়! আর্মিই জলের রস, চন্দ্র ও সূর্যের প্রভা, সর্ব কেলের প্রণব, আকাশের শব্দ এবং মানুবের পৌরুষ।

তাৎপর্য

এই শ্লোকে বর্ণনা করা হয়েছে, কিজাবে ভগবান তাঁর বিভিন্ন জড়া শক্তি ও চিৎ-শান্তির হার। মর্বাম পরিবাংগু। ভগবান সম্বায়ে জানাও সমুদ্ধি হলে প্রথমে তাঁর িভিনা শক্তির প্রকাশের মাধ্যমে তাঁকে অনুভব করা যয়ে। তাবে এই স্থারের যে ৬গবং-উপলব্ধি তা নির্বিশেষ। যেমন সূর্যদেব হচ্ছেন একজন পূরণে এবং তাঁকে ভলগানি করা যায় তার সর্বব্যাপক শক্তি তার কিনাণের মাধ্যমে তেমনই, প্রমেশ্বর ভগবান যদিও তাঁর নিত্য ধামে বিরাজমান, তবুও তাঁর সর্বধ্যাপক শক্তির প্রকাশের মাধ্যমে তার অভিত্ব উপলব্ধি করা যায়। জলের স্বাভাবিক স্বাদ হচ্ছে জলের ওকটি সন্ত্রিয় ধর্ম। আমবা কেউ সমুদ্রেব জল পান করতে চাই না, তার কারণ সেখানে বিভন্ন জলের সাথে কবণ মেশানো রয়েছে। আম্বাদনের শুদ্ধতার জনটে জলের প্রতি আসাদের আকর্ষণ এবং এই শুদ্ধ আত্মদন ভগবানেরই অনম্ভ শক্তিব ৭০টি অভিপ্রকাশ। নির্বিশেষবাদীরা জলের স্বাদের মধ্যে ভগবানের অন্তিত্ব অনুভব করে এবং সবিশেষবাদীরাভ ভগবান যে করুণা করে মানুষের ভূষরা নিবারণের জন্য প্রলের সৃষ্টি করেছেন, তার জন্য তার গুণকীর্তন করেন। এভাবেই প্রথম পুরুষের ্পলব্ধি হয়। প্রকৃতপক্ষে নির্বিশেষবাদ আর স্বিশেষবাদের মধ্যে কোন বিকাদ ের। যিনি বার্ন্তবিক ভগবানকে জেনেছেন, তিনি জানেন যে, নিবিশেষ ও স্বিশেষ উভয় ক্রপেই তিনি সব কিছুর মধ্যে বিবাজ করছেন এবং এতে কোন বিরোধ নেই

(副本 20]

তাই শ্রীটোতনা মহাপ্রভূ মহা মহিমান্বিত অচিন্তা-ভেলভেদ-তব্ অর্থাৎ একই সাথে একত্ব ও পৃথকত্ব প্রতিষ্ঠিভ করে আমাদের পূর্ণ ভগবৎ-তত্ত্বজ্ঞান দান করেছেন। সূর্য ও চন্দ্রের বশ্বিচ্ছটোও মূলত ভগবানের দেহনিগতি নির্বিশেষ ব্রুক্তজ্ঞোতি থেকে প্রকাশিত হয়। তেমনই বৈদিক মন্তের প্রারঞ্জে ভগবানকে সম্পোধনসাচক

সূর্য ও চন্দ্রের বশ্বিছেটোও মূলত ভগবানের দেহনিগত নির্বিশেষ ব্রন্ধজ্যোতি থেকে প্রকাশিত হয়। তেমনই বৈদিক মান্দ্রের প্রারম্ভে ভগবানাকে সাম্বোধনসূচক অপ্রাকৃত শব্দর্যকা প্রণব বা 'ওকার' মন্ত্রও ভগবানের থেকে প্রকাশিত হয়েছে। যেহেতু নির্বিশেষবাদীশা পর্যমন্থন ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে তার অসংখ্যা নামের হানা সাম্বোধন করতে খুবই ভয় পায়, তাই তারা অপ্রাকৃত শব্দর্যার্য ওকানের নাবামে তাকে সম্বোধন করে। কিন্তু তাবা বোকে না যে, ওঁকার হচ্ছে ভগবান শ্রীকৃষ্ণকর্মই শব্দ প্রকাশ ক্ষান্তাবনাল পরিধি সর্বরাপ্ত, তাই কৃষ্ণক্রের উপলব্ধি নিনি লাভ করেছেল, তাব জীবন সার্থক ভগবান শ্রীকৃষ্ণ সম্বান্ধ অবগত হওমাই হচ্ছে মুক্তি, আর তার সন্ধন্ধে ১৯০ থাকাই হচ্ছে ব্যন্ধন

শ্লোক ১

পুণো গদ্ধঃ পৃথিব্যাং চ তেজস্চান্দি বিভাবসৌ । জীবনং সর্বভৃতের তপস্চান্দি তপস্থির ॥ ৯ ॥

পুণাঃ—পরিত্র: গল্পঃ—গদ্ধ; পৃথিব্যাম্—পৃথিবীর; চ—ও; তেজঃ—তেজ; চ—ও; অস্মি—আমি হই, হিন্তাবসৌ—এগ্রির, জীবনম্—অন্নে, সর্ব—সমাধ্র, ভৃতেমু— প্রাণীর, তপঃ—তপশ্চর্মা; চ—ও, অস্মি—ইই, তপস্থিমু—তপ্রীদের।

গীতার গান

পৃথিবীর পূণ্য গন্ধ সূর্যের প্রভাব । জীবন সর্বভূতের ভপস্বীর তপ ॥

অনুবাদ

আমি পৃথিবীর পবিত্র গন্ধ, অগ্নির তেজ, সর্বভূতের জীবন এবং তপস্বীদের ভপ।

তাৎপর্য

পূণা শক্ষ্টির অর্থ হচ্ছে, যার বিকার হয় না; পূণা হচ্ছে মৌলিক। এই জড় জগতে সব কিছুরই একটি বিশিষ্ট সৌরভ বা গন্ধ আছে। যেমন ফুলের গন্ধ, মার্টিন গন্ধ, আগুনের গন্ধ, জনের লগ্ধ, বাতাদের লগ্ধ আদি। তবে, পবিত্র নিম্নলুয়, আদি অকৃত্রিয় যে সুবাস সব কিছুর মধ্যে প্রবিষ্ট প্রাকে, তা হছে প্রয়ং শ্রীকৃষ্ণ তেমনই, সব কিছুরই বিশেষ একটি স্বাদ আছে, তবে রাসায়নিক প্রাব ন মিশ্রনে এই বাদের পরিবর্তন করা যায়। তাই প্রতিটি বস্তুর নিজস্ব দ্বাদ, সুবাস ও স্বাদ আছে। কিতাবসু মানে অগ্নি। এই অগ্নি ছাড়া কলকারখানা চলে না, রানা করা যায় না, অর্থাৎ আমাদের দৈননিন জীবনে কোন কাজই করা যায় না সেই আওন স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ, সেই আওনের তাপই হছেন শ্রীকৃষ্ণ। আয়ুর্বেদ শাস্তে বলা হন বে, আমাদের উদরস্থ নিম্নতাপের ফলেই এর্জ র্গতা হয়। সুতরাং, খাদ্য হজম কননর জন্যও আমাদের আওনের প্রয়োজন। কৃষ্ণভাবনর প্রভাবে আমরা জানাড়ে পারি বে, মার্টি, জল, বায়ু, অগ্নি আদি সব রক্ষমের সাক্রিয় উপাদান এবং সব ক্রমের রাস্ট্রানিক ও ভৌতিক পদার্থ শ্রীকৃষ্ণের কৃপার ফলে মানুযের আয়ু দার্ঘ অধ্বা সিন্তান কর্মর শ্রীকৃষ্ণের উপার হলে মানুযের আয়ু দার্ঘ অধ্বা সিন্তান করা শ্রীকৃষ্ণের উপার হলে মানুযের আয়ু দার্ঘ অধ্বা সিন্তান করা শ্রীকৃষ্ণের উপার হলে মানুযের আয়ু দার্ঘ অধ্বা সিন্তান হয়। এভাবেই আমরা দেখতে পাই যে, কৃষ্ণভাবনা প্রত্যেক ক্ষেত্রই সক্রিয় রয়েছে।

শ্লোক ১০

বীজং মাং সর্বভূতানাং বিদ্ধি পার্থ সনাতনম্ । বুদ্ধিবৃদ্ধিমতামশ্মি তেজভেজস্বিনামহম্ ॥ ১০ ॥

বীজম—বীজ, মাম্—আমাকে সর্বভূতানাম্—সর্বভূতের, বিদ্ধি—প্রান্থে, পার্থ— হে পৃথাপুত্র ফনাকনম্—নিতা বুদ্ধিঃ—বুদ্ধি বুদ্ধিমজাম্—বুদ্ধিমানদের আমি— হই, ভেজঃ—তেজ; ভেজস্বিনাম্—তেজস্বীগণের, অধ্যম্—আমি।

গীতার গান

উৎপত্তির বীজকপ সবার সে আমি । সনাতন তত্ত্ব পার্থ সকলের স্বামী ॥ বৃদ্ধিমান যেবা হয় তার বৃদ্ধি আমি । তেজস্বীর তেজ হয় ঘাহা অন্তর্যামী ॥

অনুবাদ

হে পার্থ, আমাকে সর্বভূতের সনাতন কারণ বলে জানবে। আমি বুদ্ধিমানের বৃদ্ধি এবং ভেজস্বীদের ভেজ।

(湖体 22]

তাৎপর্য

বীজ থেকে সব কিছু উৎপত্তি হয় এবং শ্রীকৃষ্ণ হচেছন সব কিছুব বীজ। সচল ও অচল নানা রক্ষের জীব আছে। পশু, পাথি, মানুব এই ধরনের জীবেরা জন্তম অর্থাৎ সচল। গাছপালা আদি হচেছ স্থাবর অর্থাৎ অচল, কেবল এক জারগার দাঁড়িয়ে থাকে। চুবালি লক্ষ বিভিন্ন জীবের মধ্যে তেওঁ স্থাবর, কেউ আবার জন্ম। কিন্তু তাদের সকলোবই বীজ হচ্ছেম শ্রীকৃষ্ণ বৈদিক শান্তে বলা হয়েছে, এখা বা পরমন্তত্ব হচ্ছেম তিনিই, খার থেকে সব কিছু উত্তুত হ্যোছে। শ্রীকৃষ্ণই হচ্ছেম পর্যারক্ষা বা পরম আবা। ক্রন্থা হাছে নির্বিশেষ, তিগ্র পর্যারক্ষা হচ্ছেম সবিশেষ, নির্বিশেষ রক্ষা যে সবিশেষ জাপের মধ্যেই এবস্থিত, তা ভগরন্সাতিয়ে বলা হয়েছে। তাই, মূলত গ্রীকৃষ্ণই সব কিছুব উৎস। তিনিই সব কিছুর মূল। একটি গাছের মূল যেমন সমস্ত গাছটিকে প্রতিপালন করে, শ্রীকৃষ্ণও তেমন সব কিছুর আদি মূলরাশে সমস্ত জড়-জাগতিক অভিপ্রকাশের প্রতিপালন হারেছে—

নিত্যো নিত্যানাং চেতনপ্রেতনানান্ একো বহুনাং যো বিদ্যান্তি কামান্ 1

যা কিছু নিতা, তাৰ মধ্যে তিনিই হচ্ছেন পৰম নিতা। যা কিছু চেতন, তাৰ মধ্যে তিনিই হচেছেন পৰম কৈছে তিনি একাই সব কিছুৰ প্ৰতিপালন কৰেন। বৃদ্ধি ছাড়া কেউ কোন কিছু কৰতে পাৰে না এবং শ্ৰীকৃষ্ণ বলেছেন যে, তিনিই সমস্ত বৃদ্ধিৰ উৎস মানুয়েৰ বৃদ্ধিৰ বিকাশ না হলে সে ভগৰনে শ্ৰীকৃষ্ণকে জ্বানতে পাৰে না

গ্লোক ১১

বলং বলৰতাং চাহং কামরাগবিবর্জিতম্ । ধর্মাবিরুদ্ধো ভূতেষু কামোহস্মি ভরতর্যভ ॥ ১১ ॥

বলম্ –বল, বলবতাম্—বলবানের: ১—এবং, অহম আমি, কাম—কাম, রাগ— আসক্তি, বিবজিতম্—বিহীন, ধর্মাবিকদ্ধঃ -ধর্মের অবিরোধী, ভূতেমু সমস্ত জীবের মধ্যে, কামঃ কাম, অস্মি—হই, ভরতর্বত হে ভরতকুলশ্রেষ্ঠ। গীতার গান

বলবান যত আছে তার বল আমি । কামরাগ বিবর্জিত যত অগ্রগামী ॥ ধর্ম অবিরুদ্ধ কাম হে ভরতর্মভ । দে সব বুঝহ তুমি আমার বৈভব ॥

অনুবাদ

হে ভরতর্ষক। আমি বলবানের কাম ও রাগ বিবর্জিণ মল এবং ধর্মের অবিরোধী কামরূপে আমি প্রাদীগণের মধ্যে বির্জিমান।

তাৎপর্য

য়ে বলবান ভার কর্তনা হচ্ছে দুর্বলকে রকা কন। ব্যক্তিগত সাথসিস্থির জন্য যখন অপনেকে আক্রমণ করা হয়, লখন কেনা হয়, তখন সেটি বলের অপচয় করা হয়। তেমনই, কাম বা যৌন জীবনের উদ্দেশ। হচ্ছে ধর্মপরায়ণ সন্তান উৎপাদন করা। তা না করে যথি ইন্দ্রির-ভৃত্তির জন্য যৌন জীবন যাপন করা হয়, তা অন্যায়। প্রতিটি পিতা-মাতার পরম কর্তনা হচ্ছে ও দের সন্তানদের কৃষ্ণভাবনাময় করে গড়ে তোকা

त्यांक ५२

যে চৈৰ সাত্বিকা ভাবা রাজসাস্তামসাশ্চ যে। মন্ত এবেতি তানু বিদ্ধি ন তুহং তেমু তে ময়ি॥ ১২॥

ষে—বে সকল; চ—এবং, এব—অবশাই, সান্তিকাঃ—কান্ত্রিক, ভাবাঃ—ভাবসমূহ, রাজসাঃ—রাজসিক, তামসাঃ—ভামসিক, চ—ও, বে—বে সমস্ত: মন্তঃ—আমাব থেকে; এব—অবশাই, ইতি—এভাবে, তান্—সেগুলি, বিদ্ধি—জামবার চেন্তা কর, ন—নই, ভূ—কিন্তু, অহম—আমি; তেমু—তাদের মধ্যে, তে—তারা, ময়ি—অমাতে।

গীভার গান

যে সৰ সাত্ত্বিক ভাব রক্তস তমস ৷ আমা হতে হয় সৰ আমি নহি ৰশ ॥

্ৰোক ১৩]

অনুবাদ

সমস্ত সাত্ত্বিক, বাজসিক ও ভাষসিক ভাৰসমূহ আমার থেকেই উৎপন্ন ৰলে জানবে আমি সেই সকলের অধীন নই, কিন্তু ভারা আমার শক্তির অধীন।

তাৎপর্য

এই জড় জগতে সব কিছুই প্রকৃতির তিনটি গুণের প্রভাবে স্থিত হয়। জড়া প্রকৃতির এই বিশুল যদিও ভগবান শ্রীকৃষ্ণ থেকে সৃষ্টি থয়েছে, তবুও তিনি কথনই এই গুণাগ্রমেন ধারা প্রভাবিত হল না। দৃষ্টান্ত স্বরূপ, রাজা মেন্দ্র আইন সৃষ্টি করে দোরীদের নগু দেন, কিছু তিনি লিজে সেই আইনেক আঠীত। তেমনই জড়া প্রকৃতির সমাপ্ত গুণা—সন্থ, রাজ ও তম পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ থেকে উত্তত থকেছে, কিছু শ্রীকৃষ্ণ কথনত এই সমাপ্ত গুণাক দ্বাব্য প্রভাবিত হন না। তাই তিনি নির্ভাগ, মার্খাৎ এই গুণাগুলি যদিও তার থেকে সৃষ্টি হয়েছে, ৩বৃও তিনি এই সমাপ্ত গুণার আতীত। এটিই হছে প্রয়েশ্বর ভগবানের অন্যতম বৈশিষ্ট্য।

্লোক ১৩

ত্রিভির্ত্রণমানৈর্ভাবেরেভিঃ সর্বমিদং জগৎ । মোহিতং নাভিজানাতি মামেভ্যঃ প্রমব্যুষ্ ॥ ১৩ ॥

বিভি:—িত্র, গুণমটো:—গুণের হালা, স্কাবিঃ—গ্রান্তর হারা, এভিঃ—এই, সর্বম্ সমগ্র, ইদম্—এই, জগৎ—জগৎ, মোহিতম্—মোহিত, ন অভিজ্ঞানাতি—জানতে পারে না, মাম্—আমাকে, এভাঃ—এই সকালর অতীত, প্রম্—প্রান্ত, অবায়াম্— অবায়

গীতার গান

এই তিনগুণ দারা মোহিত জগত। দা বুঝিতে পারে মোরে পরম শাক্ত॥

অনুবাদ

(সত্ত্ব, বজ, ও তম) তিনটি গুণের দ্বারা মোহিত হওয়ার কলে সমগ্র জগৎ এই সমস্ত গুণের অতীত ও অবায় জামাকে জানতে পারে না।

তাৎপর্য

৩৪° প্রকৃতিব এই তিনটি গুণের দ্বাবা সমগ্র জগৎ বিমোহিও হয়ে, আছে জড়া প্রকৃতি বা মারাল প্রভাবে যারা বিমোহিত, তাবা কুরতে পারে না যে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন এই জড়া প্রকৃতির অতীত।

প্রকৃতির প্রভাবে ফড় জগতে প্রতিটি জীয় ভিন্ন ভিন্ন দেহ প্রাপ্ত হয় এবং ভিন ভিন্ন মানসিক ও দৈহিক গুণাবলীতে ভূষিত হয়। এই ওণের প্রভাবে মানুয়েব। চারণী বর্গে বিভক্ত হয়। যার। সমগুণের দ্বানা প্রভাবিত ভারেনর বলা হয় রাজাণ থারা রভোগ্রাণের স্বারা প্রভাবিত, তাঁদের বলা হয় ক্ষতিয়া, যারা রঞ্জ ও তথেগুণের রার প্রভাবিত, ভায়দর বলা হয় বৈশা। খালা সম্পূর্ণ ত্যোগুণের দ্বারা প্রভাবিত, ত্রাদের বলা হয় শুস্র। আর ভার থেকেও যার। হেয়, তারা হচ্ছে পঞ্চ তাবে, এই বর্ণবিভাগ নিত্য নয়। আমি ব্রাক্ষণ, ক্ষত্রির, বৈশা কিংবা শুদ্র অর্থবা থা-ই হুই না কেন, যে কোন অবস্থাতেই এই জীকাটি আনতা, কিন্তু যদিও জীক। অনিতা এবং আমরা হামি না পরবারী জীগনে কি দেহ আমরা লাভ করব, তবুও হলার হারা মোহিত হয়ে আমন্য আমাদের দেহটিকেই আমাদের ওরূপ বলে মনে করি এবং ভারতে ওক করি নে, আমরা আমেরিকান, রাশিয়ান, ভারতীয়, কিংবা রাকাণ, হিন্দু, মুসলমান আদি। এভারেই যথন আমরা জড় ওণের হারা আবদ্ধ হয়ে পৃত্তি, তখন সমস্ত ওপের অন্তরালে যে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ আছেন, তা আমরা হলে যাই। এই ওগবান ই কৃষ্ণ বলেছেন ভড়া প্রকৃতির তিনটি ওগের দ্বারা বিমেনিংত হয়ে মানুষ বৃষয়ের পারে না যে, এই সমস্ত বিশ-চরাচরের উৎস হচ্ছেন পরম পরুষোভ্রম ভগণান স্বরং।

পত্ত, পক্ষা, মানুষ, গদ্ধৰ্য, কিন্তুৰ, দেব-দেবী আদি প্রতিটি বিভিন্ন জীবই জড়া প্রকৃতির দ্বাবা প্রভাবিত এবং এবা সকলেই অপ্রাকৃত পর্যােশ্বর ভাবানকে ভূলে গেছে। ধারা রক্ত ও ত্যােগুলের দ্বারা আক্রাণিত, এফন কি যারা সত্তেশ-সম্পন্ন, তারাও পরম তাত্ত্ব নির্বিশেষ রক্ষা-উপলব্লির উধের্ব যেতে পারে না শ্রীভগবান, দিনি পরম পুরুষ, যার সধ্যা পরিপূর্ণ শ্রী, ঐশ্বর্ধ, জ্ঞান, বীর্য, যার ও বৈশ্বাগা বিলামান, সেই যভৈদ্বর্যপূর্ণ সবিশেষ ভগবানের সামানে তারা বিলাশ্ভ হয়ে পড়ে সূত্রাং, যারা সভ্তপে অধিষ্ঠিত ব্যেছে, ভারাও যথন এই তত্ত্বের বুবাতে পারে না, ভবন রক্ষ ও ত্যোগুলের দ্বারা আক্রানিত জীবের সম্বন্ধে আর কি আশা কর্ম থেঙে পারে? কৃষ্ণভাবনামূত বা কৃষ্ণভাবি হত্তে জড়া প্রকৃতির এই তিন ওণার অতীত। আর যাবা সর্ব্যভাভাবে কৃষ্ণভাবনাম্ম মন্ধ্র হয়ে আছেন, উাবাই হাচ্ছেন প্রকৃত মুক্ত।

শ্লোক ১৪

দৈবী হোষা গুণমন্ত্ৰী মন সায়া দূরত্যা। মানেৰ যে প্ৰপদ্যন্তে সায়ামেতাং তরন্তি তে ॥ ১৪ ॥

দৈবী -অলোকিকী, হি—িশ্চয়, এষা এই গুণময়ী—ি ওণময়ী, মম—অম্বর, মায়া—শক্তি, দূরতায়া—দূর্বতিক্রমণীয়া মায়—আম্বরুক, এব—অবশাই, যে—বালা, প্রপদান্তে—শ্রণাগত হন, মায়াম এডাম্—এই মায়াশন্তিকে, ভরস্তি—৬ত্বীর্ণ হন, তে—ভাষা

গীতার গান

অতএব গুণময়ী আমার যে মায়া। বহিরকা শক্তি সেই অভি দুরতারা।। সে মায়ার হাত হতে যদি মুক্তি চায়। আমার চরণে সেই প্রপত্তি করয়।।

অনুবাদ

আমার এই দৈবী সানা ত্রিওগান্মিকা এবং তা দুবতিক্রমণীয়া। কিন্ত যারা আমাতে প্রপত্তি করেন, তাঁরাই এই মানা উত্তীর্ণ হতে পারেন।

ভাৎপর্য

পবাদেশ ভগবান অনন্ত দিয়ে শক্তিৰ অধীশ্বর এবং সেই শক্তিবাজি দিবাওণ-সম্পন্ন।
যদিও জীব তাব সেই শক্তিসমূত এবং তাই দিবা, কিন্তু জড়া শক্তিব সংস্পর্যে
আসার ফলে তাদের সেই প্রকৃত দিবা স্বৰূপ আচ্ছাদিত হয়ে পড়েছে। এভাবেই
জড়া শক্তির প্রভাবে আচ্ছাদিত হওয়ার ফলে জীব তার বন্ধন থেকে মুক্ত হতে
পারে না। পূর্বেই বলা হয়েছে যে, জগবান শ্রীকৃষের থেকে উত্তত হওয়ার ফলে
চিন্নায় পরা শক্তি ও জড় অপবা শক্তি উত্তরই নিতা। জীব ভগবানের নিতা পরা
শক্তির অংশ, কিন্তু অপরা প্রকৃতি বা মাদার বন্ধনে আবন্ধ হয়ে পড়ার ফলে তার
মোহও নিতা। তাই জড় জগতের বন্ধনে আবন্ধ জীবাকে বলা হয় নিতাবদ্ধ।
জড় জগতের সমায়র হিসাবে কেউই বলতে পারে না, জীব করে বন্ধ অবস্থা
থাপ্ত হয়েছে। তাই এই জড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়া ভার পক্ষে অভান্ত
কঠিন। জড়া প্রকৃতি যদিও ভগবানের অনুৎকৃত্রা শক্তি, তবুও পরমেশ্বর ভগবানের

পরম ইচ্ছার গারা পরিচালিত হওয়ার ফলে ভগবানের উৎকৃটা শক্তি ভীব তাকে গতিক্রম করতে পারে না বা তার প্রভাব থেকে মুক্ত হতে পারে না। অনুৎকৃষ্টা ক্রডা শক্তি বা মায়াকে ভগবান এখানে দৈবী বলে অভিহিত করবছেন, কেন না তা ভগবানের ইচ্ছাশক্তির দাবা প্রশিচালিত হওয়ান ফলে এই অপরা প্রকৃতি নিকৃষ্ট হওয়া সম্বেও অন্তৃতভাবে সৃষ্টি এবং নিনাশেন কাজ করে চলেছে। এই সম্বন্ধে কেদে বলা হয়েছে—মায়াং তু প্রকৃতিং বিদ্যান্মায়িনং তু মধ্যেরম্ব। "মায়া যদিও মিঘা অথবা অনিতা, তবুও মায়ার অন্তরালে রয়েছেন পরম যাসুকর পরম প্রায় ভগাবান, মিনি হচেছন মহেশ্বর, পরম নিয়ন্তঃ।" (শেতাশতক উপনিয়ন ৪/১০)

বিজ্ঞান-যোগ

তপ শব্দের আর একটি অর্থ হরেছ রজ্জু। এর থেকে বোঝা যায় যে, মায়া এ সমাও রাজ্বর দ্বারা বন জাঁবকে দৃঢ়ভাবে এবঁধে বেথেছে যে মানুষের হাতপা দড়ি দিয়ে বাঁধা, সে নিজে যুক্ত হতে পারে না। মুক্ত হতে ছলে ভাকে এমন
কারও সংগ্রা নিতে হয়, যিনি নিজে মুক্ত কারণ, যে নিজেই বদ্ধ, সে কাউকে
মুক্ত কবতে পারে না, অর্থাৎ মুক্ত পুরুষেরাই কোনল অপনকে মুক্ত কনতে সারো
তই, ভগরতা ইনিগ্রা অধবা ওরে প্রতিনিধি বাঁওকদেনই কোনল বদ্ধ জীবেক জড়
বদ্ধন থেকে মুক্ত হরেতে পারেন। এই ধবনের পরম সংহারা বার্টাত জড়া প্রকৃতির
বদ্ধন থেকে মুক্ত হওয়া মার না। ভিতিযোগ বা কৃষ্যভাবনা এই মুক্তির পরম
সংয়াক হতে পারে। বাঁকিলা হচ্ছেন মায়াদাভির অধীন্ধন ভাই, তিনি যথান এই
ভালতানীয় মান্যাকে আলোশ দেন কাউকে মুক্ত করে দিতে, মায়া তৎজাগাহ ও র
কার আলোশ পারান করেন। জীব হচ্ছে ভাগবানের সন্তান, তাই জাঁব মথন
ভগরানের শ্বপাগতে হয়, তখন ভগবান তাঁব অহিজ্বনী করণাবানে পিতৃবং প্রেছে
ভাকে মুক্ত করতে মনন্থ করেন এবং তিনি তখন মায়াকে আনেশ দেন ভাকে মুক্ত
করে নিতে। এই, ভগবানের চরণ-ক্যালের শ্বপাগত হওযাটিই হচ্ছে কঠোর জড়া
প্রকৃতির করল থেকে মুক্ত হওয়ার একমান্ত উপায়

মামৃ এব কথাওলিও ভাংপর্যপূর্ণ। মামৃ মানে শ্রীকৃষ্ণকে বা বিষ্ণুকেই বোঝায়—
বন্ধা কিবো শিব নয়। যদিও প্রভা এবং শিব অসীম শক্তিসম্পন্ন এবং ভারা প্রায়
বিষ্ণুর সমকক্ষ, কিন্তু ভগবানের এই রজোওপ ও তামান্তণের গুলাবতারেরা কখনই
ভীবকে মান্তাব করন থেকে মৃক্ত করতে পারে না। পক্ষান্তরে বলা যায়, প্রদা
ববং শিবক মান্তার দ্বালা প্রভাবিত। বিষ্ণুই কেবল মান্তাধীশ। তাই, তিনিই কেবল
বদ্ধ শ্রীবকে ফারার বন্ধন থেকে মৃক্ত করতে পারেন। এই সপ্তথ্যে বেদে
(শ্রেতাপ্তর উপনিষদ ৩/৮) প্রতিপন্ন করা হয়েছে, তামের বিদিয়া, অর্থাৎ

(到4 26]

"শ্রীকৃষ্ণকে জানার মাধ্যমেই কেবল জড় বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়া যার।" স্বরং মহাদেব স্বীকার করেন যে, বিষ্ণুর কৃপরে ফলেই কেবল মুক্তি লাভ করা যায়। তিনি বলেছেন, মুক্তিপ্রদাতা সর্বেষাং বিষ্ণুর্ব ন সংশ্যঃ—"ভগবান শ্রীবিষ্ণুই যে সকলের মুক্তিদাতা, সেই সম্বন্ধে কোন সংশয় নেই।"

প্লোক ১৫

ন মাং দৃষ্টিনো মৃঢ়াঃ প্রপদ্যন্তে নরাধমাঃ । মায়য়াপহাতজ্ঞানা আসুরং ভাবমাপ্রিতাঃ ॥ ১৫ ॥

ন—না, মাম্—আমাকে, দুদ্ধৃতিনঃ—দৃদ্ধতকাৰী মৃচ্যঃ—মৃচ প্রপদক্তে—শবণাগত হয়, নরাধমাঃ—নিকৃষ্ট নরগণ, মায়ায়া—মামার দাবা; অপহতে—অপকাত, জ্ঞানাঃ —যাদের জ্ঞান আসুরম্—আসুরিক, ভাৰম্—পভাব, আজিতাঃ—আবাঃ করে।

গীতার গান

কিন্তু যারা দুরাচার নরাথম মৃঢ় । সর্বদাই গুণকার্যে অভিমাত্রা দৃঢ় ॥ মায়ার দ্বারতে যারা অপক্ত জ্ঞান । প্রপত্তি করে না তারা যত অসুরান ॥

অনুবাদ

মৃত, মনাধম, মায়ার দারা খাদের জ্ঞান অপহতে হয়েছে এবং যারা আসুরিক ভারসম্পন্ন, সেই সমস্ত দুম্বতকারীরা কখনও আমার শরণাগত হয় না।

তাংপর্য

ভগবদ্গীতাতে বলা ইয়েছে যে, পবমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণের শ্রীচরণ কমলে শুবুমান্ত্র আবাসমর্পণ করালেই অনায়াসে দুরতিক্রমা মায়াকে অভিক্রম করা যায়। এখন প্রশ্ন ইতে পারে যে, তথাকথিত গণ্ডিত, দার্শনিক, কৈন্দ্রনিক, ব্যবসায়ী, পরিচালক, বাজনীতিবিদ ও জনসাধারণের নেতারা তেন সর্ব শক্তিমান পরমেশ্বর ভগবানের শ্রীচবণে শরণাগত হন নাঃ মানব সমাজের নেতারা জড়া প্রকৃতির বিধান থেকে মুক্তি লাভ করার জন্য বহু বহুর ধরে অধ্যবসায় সহকারে আনেক বড় বড় পবিকলনা করে। কিন্তু সেই মুক্তি লাভ করার ফার ভগবানের শ্রীচবণে

আশ্বনমর্পণ করার মতো সহজ কাপার হয়, তা হলে এই সমস্ত বৃদ্ধিমান ও কঠোব পরিশ্রমী নেতাবা সেই সহজ সবল পছাকে অবলম্বন করে না কেন।

ভগবদ্দীতাতে অতান্ত সরলভাবে সেই প্রশ্নের উত্তর দেওয়া হয়েছে। যে সমস্ত ভত্তর পুকর সমাজের যথার্থ নেতা, যেমন—গ্রাপা, শিব, কুয়ার, মনু, বাসদের, কপিল, দেবল, অসিড, জনক, প্রস্থাদ, বলি এবং প্রবতীকালে মধ্বাচার্য, বামানুজাচার্য, প্রীট্রতনা মহাপ্রতু এবং আরও অনেকে—গালা হছেনা নিমস্ত দার্শানিক, রাজনীতিবিদ, শিশুক, বৈজ্ঞানিক, তাঁরা সকলেই প্রম শতিমান প্রমেশ্বর ভগবান প্রথমিন করে বাবা প্রকৃতপক্ষে নার্শনিক নয়, বৈজ্ঞানিক নয়, শিক্ষক নয়, শিক্ষক নয়, কিন্তু স্বাধিসিদির জনা সেই প্রকার ভান করে পোক হক্ষের, তালা কর্মাই ভগবানের নিধারিত পঞ্চা অনলম্বন করে না ভগবান সম্বদ্ধে তাদের কোন হারণা নেই, তারা কেলমাত্র মনসায় লাঘ্যর হওয়ার পরিবর্গত তাদের বার্থ প্রস্তির মারা তা আরও জটিল হরে ওঠো। কারপ, জড়া প্রকৃতি এওই শতিশালী যে, আসুরিক ভারাপন্ন নাছিক নেতাদের সব রক্ম শাস্ত্রবিরোধী পরিকল্পনাগুলি সে বার্থ করে দেয় এবং 'পরিক্লনা ক্রমিশ্বরণ্ডলির' জানের দন্ত নস্যাৎ করে দেয়

নাত্তিক পরিকল্পনাকারীদের এখানে দুর্ঘাতনা অথবা 'দুস্তকানী' বলে অভিহিত করা হয়েছে। কৃতী মানে সুকৃতিকানী। ভগবং-বিদ্বেষী পরিকল্পনাকানীরা আনেক সময়ে বুব বৃদ্ধিমজ্ঞ-সম্পন্ন ও ওপ-সম্পন্নও হয়, কেন না যে কোন বড় পরিকল্পনা, তা ভালই হোক অথবা খাবাপই হোক সকল কবতে হলে বৃদ্ধিন প্রয়োজন হয় কিন্তু প্রয়োজনের পরিকল্পনার বিকল্পানের করে বলে নিরীশ্বরবাদী পরিকল্পনাকানীদের দুল্লভী বলা হয় অর্থাৎ তাদের বৃদ্ধি ও প্রচেষ্টা ভূল পথে চালিত হচেছ

ভগবদ্বীতাতে স্পষ্ট ভাবে বলা হয়েছে যে, ভাড়া শক্তি সম্পূর্ণভাবে ভগবানের নির্দেশে পরিচালিত হয়। এর কোনও স্বাধীন-স্বতন্ত্র ক্ষমতা নেই কোন কিছুব প্রতিবিদ্ধ যেমন প্রকৃত বস্তুর উপর নির্ভরণীল, জড়া প্রকৃতিও ঠিক তেমনই ভগবানের উপর নির্ভরণীল কিন্তু তবুও ভাড়া শক্তি অভ্যন্ত শক্তিশালী। ভগবং বিমুখ নান্তিকদের ভগবং-তভ্জান নেই, ভাই ভারা ক্ষমনই বৃধ্যতে পারে না জড়া প্রকৃতি কিন্তারে পরিচালিত হয় এবং ভগবানের পবিকল্পনা কি। মায়ার প্রভাবে সন্দেহে এবং বজোগুণ ও ত্যোগুণের দ্বারা আচ্ছালিত থাকার ফলে তার সব কয়টি পরিকল্পনাই বার্থ হয়। হিবলাকশিপু, বাবণ আদি অনুরেরা বিদ্যা বৃদ্ধিতে কাবও চাইতে কম ছিল না। ভারা সকলেই ছিল মন্ত যড় বৈজ্ঞানিক, পাশনিক, শিক্ষক ও পরিচালক। কিন্তু ভগবানের ইচ্ছায় তাদের সেই সমন্ত বিবাটি বিবাট

(對本 54]

পবিকল্পনাশুলি ধূলিসাথ হয়ে যায়। এই সমস্ত দুরাচারীদের চারটি ভাগে ভাগ কবা যায়—মৃচ, নরাধম, মায়াপহনত-জ্ঞান ও আসুবিক ভাবাপন

(১) মূট হক্ষে তারা, যারা কঠোর পরিশ্রমী ভারবাহী পশুর মতো মূর্য। তারা সব সময় তাদের নিজেনের পরিশ্রমের কল নিজেরাই ভোগ করতে চার। তাই, তারা শ্রীভগবানকে তাদের কর্ম উৎসর্গ করতে পারে লা। গাধা হচ্ছে ভারবাহী পশুর শ্রেষ্ঠ উনাহরণ। এই পশুটি তার মনিবের জন্য কঠোর পবিশ্রম করতে পারে। এই বেচারি গাধা জ্যানে না সে কার জন্য দিন রাত খেটে চলেছে একটুখানি ঘাস খেনে উন্তরপূর্তি করে, মনিবের হাতে মান খাওয়ান আতক্ষে একটুখানি ঘাম থেনে উন্তরপূর্তি করে, মনিবের হাতে মান খাওয়ান আতক্ষে একটুখানি ঘামরে উঠে এবং গদভার লাখি খেতে খেতে তার মৌন কুধার তৃত্তি করে সে মান করে যে সে খুব সুখেই আছে। এই গাধান্তলি মাঝে মানে কবিতা আকৃতি করে জীবন-দর্শন আওড়ায়, কিন্তু তার রাসড-মানের ফলে সে অন্যানের কেবল কে আত্তারা আনে লা কান জন্য কর্ম করা উচিত। তারা জানে লা যে কর্ম করার প্রকৃত ভালেশা হচ্ছে যক্ষ অর্থাৎ ভালাকে সম্বান্ধ করাই হত্তে কর্ম করাৰ যথাও উন্তেশা।

এই সমস্ত কমাঁ, যাবা ভাদের কর্ননিত কর্তবাের ভার লাহব ক্ববার ফলা দিন্
রাত গাধার মতো খেটে চলেছে, তারা প্রান্তই বলে যে, জীরের অমবারের কথা
শোনধার মতো সময় তালের নেই এই সমস্ত মৃত ক্রেক্টেলির কাহে ক্রিয়া
ভাগতিক লাভটাই হচ্ছে সব কিছু। ভাগচ ওবা জানে না দিন-রাত অল্লেন্ড পরিশ্রন
করে তারা যে কর্ম কর্পছে, তার একটা নগনা আংশই ক্রেল তারা উপভাল ক্রেন্ডে
পারে অনর্থক বিষয় লাভের জনা তারা দিনরাত না ঘুমিয়ে ঘাধার মতো পরিশ্রম
করে, মন্দাহি, আদি উদর্বপীড়ায় পীত্রিত হয়ে এক রক্ম অন্যহারে থেকে তারা
ভাদের কল্লিত প্রভূব সেবাম বত থাকে তাদের মধার্থ প্রভূকে না জেনে তারা
ধনদেরতার পরিচর্মা করে তাদের অভ্না সময় নট করে। দুর্ভগারশত, তারা ক্রন্নই
সমস্ত প্রভূব পরম প্রভূব শর্মান্তই হয় না, অখবা তারা নির্ভর্যোগ্য সূত্র থেকে
তার কন্দা প্রবণ করে না বিষ্ঠাহারী মুকর ক্রন্নই দুধ, যি চিনিব তেরি নির্চাই
থেতে চারা না। তেমনই, মৃত ক্র্মীরা অন্থির পার্থিব জ্বগতের ইপ্রিয়া-ভৃত্তিলায়ক
কথাই ক্রেলা প্রবণ করে, কিন্তু যে শান্তর প্রাণশক্তি জ্বন্ত ক্রপথকে চালনা করছে,
সেই অপ্রাকৃত্ত শক্তির ক্রথা শোনবার বিনুমান্ত সময় পায় না।

(২) জন্য শ্রেণীর দুবাচারীদেব বলা হয় নরাবম অর্থাৎ ভারা হচ্ছে সব চাইন্ডে নিকৃষ্ট স্তরের খানুষ। ৮৪,০০,০০০ বোনির মধ্যে ৪,০০,০০০ হচ্ছে মনুষ্য-যোলি। এব মধ্যে অসংখা নিম্ন শ্রেণীর মানুষ আছে, বারা সাধারণত অসভা। সভা মানুষ

২ফেন উরো, যাঁরা শাস্ত্রের নির্দেশ অনুসারে সামাজিক, রাজনৈতিক ও ধর্মীয় জীবন মাপন করে। আর স্যামাজিক ও রাজনৈতিক অবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে উন্নত হলেও যাদের জীবন ধর্মীয় **অনুশাসনের দ্বাবা পরিচালিত হয় না, তাদের** *নরাধয় বলে* পশা করা হয়। ভগলানকে বাদ দিয়ে কখনও কোন ধর্ম হয় না) কারণ ধর্মার পথ অনুসরণ করার উদ্দেশ্য হচ্ছে পরম-তত্তকে জানা এবং তাঁর সঙ্গে মানুষের িতা সম্পর্কের কথা অবগত হওয়া। গীতাতে পর্যোধর ভগবান স্পষ্টভারে ঘোষণা করেছেন বে, তাঁর উপরে ক্ষমগুলালী কেউ নেই এবং তিনিই হচ্ছেন প্রয় সত্য ঠার উধের্ব আর কোনও ক্ষমতা নেই। সভা মানব-জীবনের উদ্দেশা হছে প্রয় নতা বা সর্ব শক্তিমান, পরম পুরুষ ভগবান শ্রীক্রেরে সঙ্গে মানুষের নিত সম্পর্কের পুগু চেতনাৰ পুনর্জাগরৰ করা অনুষ্যা-শবীর পাওয়া সত্ত্বেও যে এই সুয়োগের সভাবহার করে না, তাকে কলা হয় নরাধম - শান্ত্রের মাধ্যমে আমন্ত্রা জালতে পারি ্য শিও ধর্ম মাতৃগর্ভে থক্ক (যে অবস্থাটি অতান্ত অস্বস্থিকর), তথন সে ভংলানের কাছে প্রতিজ্ঞা করে যে সেই অবস্থা থেকে মুক্ত হসেই সে ভগবানের দেবার নিজেকে উৎসর্গ করবে। বিসাদে পড়ালে ভগবানকে প্রার্থনা জানানো *জীবে*র ৮'ভাবিক প্রবৃত্তি, কারণ ভগবানের সক্ষে তার নিতা সম্বন্ধ রয়েছে। কিন্তু প্রস্থ ১৩খন পরেই শিশু তার স্বস্থ-যন্ত্রণার কথা ভূচে যায় এবং মায়ার প্রভাবে তার ২ভিদাতাকেও ভলে বার।

শিওর অভিভাবকাদের কর্তবা হ'ছে, তাদের সন্তানদের সুপ্ত ভগবং প্রেমকে প্রার্থিত করা। ধর্মশাস্ত্র মন্ত্রু প্রতিতে নির্দেশিত দশকর্ম সংস্কারের উদ্দেশ্য হছে, প্রাশ্রম পদ্ধতির মাধ্যমে এই ভগবং-প্রেমকে প্রক্রাপরিত করা। কিন্তু আধুনিক গো প্রিবীব কোথাও এই পদ্ধতি কঠোরভাবে অনুসরণ করা হয় না, তাই, গ্রাণুনিক যুগ্ধে শতকরা নিরানবুই জন মানুবই মরাধ্যে পরিণত হয়েছে

ষক্ষা সমগ্র জনগাই নরাধ্যে পরিণত হয়, তথন স্বাভাবিক ভারেই সর্ব শক্তিমন্ত্রী নালার প্রভাবে তাদের তথাকথিত শিক্ষা সম্পূর্ণভাবে অথহীন হয়ে পড়ে গীতার নালার প্রকাশ করাই হচ্ছেন প্রকৃত পণ্ডিত, যিনি একজন বিদ্বান প্রাক্ষাণ, একটি কুর, একটি গরু, একটি হাতি ও একজন চণ্ডালকে সমৃদৃষ্টিতে দেখেন। এই ২০ছে বন্ধ ভগবন্ধকে দৃষ্টিতজি। পরমেশ্বর ভগবানের অবভাব প্রীনিত্যানদ প্রভূপ্যার্থ নরাধ্য জগাই ও মাধাই লাভ্ছয়কে উদ্ধার করেন এবং এভাবেই তিনি দ্বিরে গেছেন বে, প্রকৃত ভগবঙ্জের করুণা কিভাবে সব চাইতে অধংপতিও নালার উপরেও বর্ষিত হয়। তাই, যে নবাধ্যকে ভগবান পর্যন্তি পরিত্যাণ করেছেন ভাবে কুপার প্রভাবে ভাব ক্ষেমে আবার পারমার্থিক কৃষ্ণভাবনান উপ্যুক্ত পারে।

840

শ্রীটোতনা মহাপ্রভু ভাগবত-ধর্ম অথবা ভগবভুক্তদেব কার্যপদ্ধতি প্রচার করে উপদেশ দিয়ে গ্রাছন যে, শ্রহ্মকারত চিত্তে মানুযকে পর্মেশক ভগবানের বাদী অবণ করতে হবে। ভগবানের দেওয়া এই উপদেশের সারমর্ম হচ্ছে ভগবদনীতা। শ্রদ্মানত চিত্তে ভগবানের দেওয়া উপদেশ শ্রবণ করার কলে নবাধমও উদ্ধার প্রেড পারে, কিন্তু দুর্ভাগবেশত ভগবানের চবণে আর্মমর্মণ করা তো দূরে অকুক, এই সমস্ত নবাধমওলি ভগবানের বাদী পর্যন্ত কানে ভনতে চার লা। এভাবেই নরাধমেরা সন সময়ই মানব-জীবনের পরম কর্তবাকে একেবানেই অবহেলা করে।

(৬) পরবর্তী শ্রেণীৰ দুদ্ধতকবিদ্দিব বলা ২২ মায়য়াপকতজ্ঞানাই অর্থাৎ মায়ার প্রভাবে যাদের পাণ্ডিতাপূর্ব জনে অপক্ষত হয়েছে। সাধারণত এবা অধিকাংশই খুব বিদ্বান হয়—শুমন বড় বড় দার্শনিক, কবি, কৈজানিক, সাহিত্যিক আদি। কিন্তু মায়াশক্তি ভালের বিপথগামী করেছে, তাই তারা প্রয়োশন তথ্যনাকৈ অবজ্ঞা করে থাকে

আজাকের ভাগতে অসংখা মান্যাপহাতজানাঃ মানুষ দেখা যায়, এমন কি আনক ভগবদ্গীতার পত্তিতও এই ধনদের মৃ। গীতাতে সহজ সনল ভাগায় বলা ধানাছে যে, শ্রীকৃষ্ণ ইচছন প্রয়ং পরম পুলরোম্বর ভগবনে। তার সমকক অথবা তার খেলে মহৎ আর কেউ নেই উল্লেখ্য কেবল প্রদানের আদি পিতা প্রসার পিতাবালে বর্ণনা করা হয়েছে বস্তুত, শ্রীকৃষ্ণকে কেবল প্রদানেই পিতা বলা হয় না তিরি সমস্ত যোনিভূত জীবেবও পিতা তিনি নির্নিশ্যে রাজ্যের আছা এবং সমস্ত জীবেবও পিতা তিনি নির্নিশ্যে রাজ্যের আছার এবং সমস্ত জীবের অনুষ্ঠা করাবারিক্ষের শ্রশানাত হওয়ার জন্য প্রত্যক্ষকেই প্রমান্ত দেওয়া হলেছে। সুদৃতভাবে এই সব সুস্পান নিদেশ থাকা সমন্ত মান্যাপহাতজালাহ মানুষের ভগবানকে থাকরা করে এবং তাকে আর একজন সাধারণ মানুষ বলে মানু করে। তারা জানে না যে, এই দুর্গত মানুষ্য-শরীর ভগবানেরই নিতা চিত্রয় শ্রীবিগ্রহর অনুকরণে রচিত হয়েছে।

মান্যমাপকতজ্ঞানাঃ মৃথেরা গীতার যে প্রামাণ্যবজিত ব্যাখ্যা করে, তার ফলে তারা প্রকৃতপক্ষে গীতার মধারথ অর্থেন কদর্ম করে। ওক-পরস্পরাক্রমে গীতার জ্ঞান প্রাপ্ত অর্থ উপলব্ধি কন্তে পারে না। তারা যে মনগড়া ব্যাখ্যা করে তা সম্পূর্ণকরে ভান্ত এবং ভাদের সেই সমস্ত মতবাদগুলি পারমার্থিক সাধনার পথে দুর্রতিক্রম্য প্রতিক্রম্বকর মতো হয়ে দাঁড়ায়। এই সমস্ত মোহগ্রন্ত ব্যাখ্যাকাববা কন্ধন্ট ভগবান শ্রীকৃষ্ণের চবণার্রবিন্দের শ্রণাগত হয় না এবং অন্য কাউক্রেও ভগবানের শ্রণাগত হওয়ার শিক্ষাদান করে না।

(৪) দর্শনের শ্রেণীর দৃদ্ভকারীদের বলা হয় আসুরং ভারমান্তিরঃ অথবা
শ্রেণির ভারাপার বাজি, এই ধরণের মানুরেরা নিলালভারের নাজিক এই ,শ্রেণীর
কলপারী অসুরের। তক করে যে, পরমেশ্বর ভারতার কথাই এই জভ জারাত আবরবা
করতে পারেন না কিন্তু ভারান যে কেন এই জড় জারাত আবরবা
করতে পারেন না, সেই সপ্তর্গে ভারা কোন যুক্তিও প্রাক্তির প্রাক্তির পারে না একের
কেই কেই আবার বলা যে, ভগরতার নির্দিশন রক্তের অধীন, যাদিও গীতাতে ঠিক
এর বিপরীত কথাই কাা হয়েছে। পরম পুরুষোত্তম ভারাদের প্রতি উর্যানিত হয়ে
ক্রেন্ত নাজিকো অনুষ্ঠান আনুষ্ঠান অনুষ্ঠান আন্তর্গের অনুষ্ঠান
করে। এই ধরনের মানুষ্ঠানের প্রাক্তমান্ত প্রজ্ঞান ভারাদের ভারাদের বিন্দা করে।
এই ধরনের মানুষ্ঠানের প্রক্তমান্ত প্রজ্ঞানত হতে পারে না

দক্ষিণ ভারতের শ্রীষামুনাচার্য আলককার বলেছেন, "হে ভগধান। তুমি যদিও তোমার অপ্রাকৃত রূপ, ওপ ও লাঁজার দ্বারা অলম্ভ, সমস্ত শাস্ত্র যদিও ভোমার বিশ্বর সন্ত্রময় শ্রীবিগ্রহকে অস্ট্রীকার কারে এবং দৈবীগুল-সম্পন্ন জানী আচার্যেরা তোমার স্বাস্ত্রমকার করেন। নিশ্ব তবুও আসুবিক ভারাপন্ন নিরীধারবাদীরা কগনই তোমারে জনসতে পারে না।"

ঠাই, উপরোজ (১) মৃচ, (২) নরাধ্য (৩) মধ্যেপঞ্ত-জাল (৪) আসুরিক ভারপেন ন্যাজিকেরা শান্ত ও মহাজনদের উপদেশ সন্তেও কথনই পরম পুরুদোন্তম ভগনান আকৃষ্যের চরপাধবিদের শ্রণাগত হয় না।

গ্রোক ১৬

চতুর্বিধা ভজন্তে মাং জনাঃ সৃকৃতিনোহর্জুন । আর্তো জিজ্ঞাসূরপাথী জ্ঞানী চ ভরতর্বভ ॥ ১৬ ॥

চতুর্বিধাঃ—১৪ প্রকান, ভজত্তে—ভজনা করেন, মাম্—আমানক, জনাঃ—ব্যক্তিগণ, সুকৃতিনঃ—পৃণ্যকর্মা, অর্জুন—হে অর্জুন, আঠঃ –আঠ, জিজ্ঞাসুঃ অনুসমিৎসূ অর্থায়ী—ভোগ অভিনামী, জ্ঞানী—তত্তা, চ—ও; ভরতর্মত্ত—হে ভরতাগ্রেষ্ঠ

গীতার গান

সুকৃতি করেছে যারা সেই চারিজন । আর্ত অর্থার্থী জিজ্ঞাসূ কিন্থা জ্ঞানী হন ॥

(制体 59]

প্রপত্তি সহিত তারা কবয়ে ভজন । অসুরাদি মায়াযুদ্ধে হারায় জীবন ॥

অনুবাদ

হে ভরতত্রেপ্ত অর্জুন আর্ত, অর্থাগী, জিপ্তাসু ও জানী এই চার প্রকার পুণাকর্মা ব্যক্তিগণ অমার ভজনা করেন

ভাৎপর্য

দুদ্তকারীদের ঠিক বিপরীত হছে শাস্ত্রের নির্দেশ অনুসরণকারী এবং ওঁদের বলা হয় সুকৃতিনং অবাহ সুকৃতিসকলর মানুষ এবা সর সমনই শাস্ত্র নির্দেশিত বিধিনিরেরওলি মেনে চলে, সমারের নীতি মেনে চলে এবং এবা সকলেই অবা-বিভব ভগবন্তুক্ত এরাও আবার চারটি শ্লেপিত বিভক্ত— (১) আর্ত, (২) অবাধী (৩) জিজাসু ও (৪) জানী এই সমস্ত বাজি ভিয় ভিয় করেবেব রাবা অনুপ্রবিত হয়ে ভগবানের শ্লীচবর্শ শরণাগত হয়। এবা এজ ভগবস্তুক্ত নাম, করেণ ভাতির বিনিময়ে এবা কোন বা কোন অভিলাব পৃতির কানেনা করে। কিন্তু ভাত করাব অভিলাব বাকে নাম ভাতিবসামুভদির প্রশ্নে (পূর্ব ১/১১) গুল ভাতির বর্ণনা করে বলা হয়েক্ত্

অন্যাভিনাষিত্যশূলং গ্রানক্ষাদলাকৃত্য। আনুক্রেল কৃষ্ণানুশীলনং ভক্তিকভ্যা।

'জড়-জাগতিক লাড়ের অভিসাধ বর্জন করে, গুলে, কর্ম যোগ আলি লৈমিন্তিক মর্মের আচরণ থেকে মুক্ত হয়ে অনুকৃপভাবে ভগবান শ্রীকৃষ্টেন দিব। প্রেমভক্তি মেরা করাই হচ্ছে শুদ্ধ ভগবন্তক্তি।"

এই চার শ্রেণীর ব্যক্তিনা যখন ভগবানের সেনা করে, তথন সাধুসাঙ্গর প্রভাবে জারাও শুদ্ধ ভারেও শুদ্ধ ভারেও শুদ্ধ ভগবারিকের পালে ভগবার্ত্তি করা বুবই কমিন কারণ ভারা অভান্ত স্বার্থপর, অসংযত ও পানমার্থিক উদ্দেশ্যহীন। কিন্তু ভবুও সৌভাগ্যক্রমে প্রাদ্ধে কেন্দ্র হদি শুদ্ধ ভগবারু দ্রুর সংস্পর্শে আদে, তা হলে এরও শুদ্ধ ভক্তে পরিগত হতে পারে।

যাবা সকাম কর্মেব ফল ভোগ করবার জনা সর্বলাই নানা বক্তম কাছে বাস্ত, ভারা নানা রক্তম দুঃখ-দুর্দশার দ্বারা নিপীভিত হয়ে ভগবাদের শরণাগত হয় এবং ান ভগৰছান্তের সংস্পাসি আসার ফলে দুঃখেব মধোও তাবা ভগানমুতে পরিণত হব। নৈরাশের ফলেও অনেকে সাধুসঙ্গ করে এবং তাব প্রভাবে ভগ নানের কথা গানতে জিল্লাসু হর। তেমনই, আবার শুন্যগর্ভ নার্শানকেরাও সমস্ত জাগতিক জ্ঞানের নির্থকতা উপলব্ধি কবতে পেরে ভগবৎ-তত্মজান লাভ কবাব প্রধাসী হয় এবং ভগবানের সেবা করতে ভক করে। তার ফলে নির্বিশেষ ব্রহ্ম এবং ভগবানের সেবা করতে ভক করে। তার ফলে নির্বিশেষ ব্রহ্ম এবং ভগবানের আহলা তার ভদ্দ ভাঙের কুলার ভগবানের সাকরে রূপের জ্ঞান লাভ করে। যোটের উপর এই সমস্ত আর্ড, অর্থনী, জিল্লাসু ও জ্ঞানীরা মধ্য উপস্থিত কবতে পারে যে, পরমার্থ সাধ্য করের সঙ্গেই জ্ঞান ভঙ্গ জ্ঞানিক লাভ-ফতির কোন সম্পর্ক নেই, তখন তারা ওদ্দ ভক্তে পরিণত হয়। এই পরম ওদ্ধ ভত্তির করে উলীও না হওয়া পর্যন্ত ভগবৎ-শেবার নিয়োজিত ভক্ত সক্ষম করেব ধারা দুলিত হয়ে থাকে এবং জড়-জাগতিক জ্ঞানের অর্থন্থক করতে করেও জিলিত হয়। তাই, গুল্প ভগবিস্তুন্ধির ভ্রের উলীত হতে হতে।

শ্লোক ১৭

তেষাং জানী নিত্যযুক্ত একডক্তিবিশিষ্যতে । প্রিয়ো হি জানিনোহতার্থমহং স চ মম প্রিয়ঃ ॥ ১৭ ॥

তেষাম্—তাদের মধ্যে জানী—তথ্যজ্ঞ; নিজামুক্তঃ—সর্বদাই আফাতে একাগ্রচিত্ত, এক—একসাত্র, ভক্তিঃ—ভগবস্থাভিত্তে; বিশিষাতে—শ্রেষ্ঠ, প্রিয়ঃ—ভিন্ন, হি— গেছেতু; জানিনঃ—জানীর; অভার্থম্—অভান্ত; অহম্—আমি, সঃ—ভিনি, চ— ও, মহ—আমন্ব; প্রিয়ঃ—প্রিয়।

গীতার গান

এই চারিজন মধ্যে জ্ঞানী সে বিশিষ্ট । প্রিয় হয় জ্ঞানী মোর অতি সে বলিষ্ঠ ॥

অনুবাদ

এই চার প্রকার ভক্তের মধ্যে নিতাযুক্ত আমাতে একনিষ্ঠ তত্ত্বজ্ঞানীই শ্রেষ্ঠ। কেন না আমি তাঁর অভ্যন্ত প্রিয় এবং তিনিও আমার অভ্যন্ত প্রিয়

(湖本 22)

তাৎপর্য

সব রক্ষ জড় বাসনার কলুব থেকে মুক্ত হরে আর্ত, অর্থার্থী, জিল্লাসু ও জানির। তদ্ধ ভাকে পরিণত হয়। কিন্তু এদের মধ্যে সমস্ত জড় বাসনা থেকে নিম্পৃহ তত্ত্বজ্ঞানী বাস্থবিকই শুদ্ধ ভগবস্থাকে পরিণত হন। এই চার শ্রেণীর মধ্যে যিনি পূর্ণ জ্ঞানবান এবং সেই সঙ্গে ভজিপবয়েগ, ভগবান ধলেছেন বে, ভিনিই শুক্তপঙ্গে ভগবানের ওদ্ধ ভাকে পরিণত হন। প্রকৃত হলে অধ্যেষণ করার কলে মানুষ উপলব্ধি করতে পারে যে, জড় দেহটি থেকে আয়া ভিন্ন এবং এই তথ্যনুসমানের পথে উপ্রেলাতর উন্নতি লাভ করে ভিনি নিরাকার ক্রলা ও পলমহার আন উপলব্ধি করেন। পূর্ণপ্রেপ শুদ্ধ হওয়ার পর তিনি উপলব্ধি করতে পারেন যে, তাঁর স্বরূপ ভিনি ভগবানের নিতা দাস

শুদ্ধ ভঙ্গার পর ভানী করতা সকলেই শুদ্ধ হন, কিন্তু যে মনুষ প্রথমিক সাধনারপ্রয় ভগবনি সম্পর্কে পূর্ণ জ্ঞানসম্পন্ন এবং সেই সঙ্গে ভত্তিপ্রয়ণ্ড, তিনি ভগবানের অপ্রাক্তিত, সম্পর্কে শুদ্ধ জ্ঞান তাবে অন্তর্নার সংগ্রে শুদ্ধ জ্ঞান বিন্তি তাবানের অপ্রাক্তিত সম্পর্কে শুদ্ধ জ্ঞান তাবে এনজ্যার সংগ্রেক কর্মন যে, জড় জগ্রের ক্রেন ক্রিয়া তারে তারে এনজ্যার সংগ্রেক ক্রেনে যে, জড় জগ্রের ক্রেনি ক্রেয়ার পরে ভারের বা

(श्रीक ১৮

উদারাঃ সর্ব এবৈতে জ্ঞানী তারৈত্বৰ মে মতম্। আছিতঃ স হি যুক্তাক্সা মামেবানুত্তমাং গতিম্॥ ১৮ ॥

উদারা:—উদার, সর্ব—সকলে, এক—অবশাই এতে—এবা, জ্ঞানী—জ্ঞানী, ভূ— কিন্ত, আত্মা এব—জ্ঞান নিজের মতো মে—অমান মতম—মত, আছিতঃ— অবস্থিত, সঃ—তিনি, হি—যেতেড়, যুক্তান্তা—ভিজিয়োগে যুক্ত নাম—আন্তর্গু এক—অবশাই, অনুস্তবায়—সর্কোংকুটা, গতিম—গতি।

গীতার গান

উক্ত চারিজন ভক্ত সকলে উদার । ওদ্ধভক্তি প্রাপ্ত হন ক্রমণ বিস্তার ॥ তার মধ্যে জ্ঞানী ভক্ত অতি সে আফ্রীয় । সে কারণে উত্তম গতি হয় বরণীয় ॥

অনুবাদ

এই সকল ভক্তেবা সকলেই নিঃসন্দেহে মহাত্মা, কিন্তু যে জ্ঞানী আমার তত্ত্বজ্ঞানে অধিষ্ঠিত, আমার মতে তিনি স্বামার আত্মন্বরূপ, আমার অপ্রাকৃত সেবায় যুক্ত হয়ে তিনি সর্বোশ্রম গতিষক্ত আমাকে লাভ করেন

তাৎপর্য

হাবং-তদ্বজ্ঞানী ভগবস্থান্তনা ভগবদ্যর প্রিয়, কিন্তু তা বলে যে ভগবান তাঁর মন্য ভক্তদৃশ্ব ভালবাদ্যন না, তা নয়। ভগবান বলেছেন যে, তাঁরা সকলেই উদার, কাবণ বে কোন উল্লেখ্য নিয়ে বাঁরাই ভগবাদ্যের কাছে আলেন, তাঁরা সকলেই নহায়া। ভগবছনির বিনিময়ে যে সমস্ত ভক্ত কোন কিছু লাভের আশা করেন, ভগবান তাঁকেও গ্রহণ করেন, কাবণ সেই ক্রেত্রেও প্রীতির আলান-প্রদান হয় ধ্যবামকে ভালবেশ্যেই তাঁরা তাঁর কাছে কোন বিষয় লাভের কামনা করেন এবপর এর বাহাপুতি জনিও সভ্তারির ফলে তিনি আরও গভারভাবে ভগবাদ্যক প্রলেখ্যেন। কিন্তু তবুও পূর্ণ জ্ঞান্যান ভগবাদ্যুক ভগবাদ্যের অভিশয় প্রিয়, কারণ গের একমাত্র প্রয়োজন হলে শ্রেমছন্তি সহকারে ভগবাদ্যের সেরা করা। এই ধ্যক ভক্ত ভগবাদ্যের তাঁর বাহাজন হলে শ্রেমছন্তি সহকারে ভগবাদ্যের সেরা করা। এই ধ্যকন ভগবাদ্যের তাঁব ভাতের প্রতি এতই অনুবক্ত যে, তাঁকে ভেড়ে তিনি পাক্তে পারেন না

গ্রীমন্থাপবতে (৯/৪/৬৮) ভণদান বলেছেন-

भाषत्वा क्षत्रवार भाषाः भाष्ट्यार क्ष्याः छस्य । सम्माद एउ व कार्यास वाहर एउटला समाराणि ॥

ভাজের। আমার হলেয়ে সর্বনাই নিবাস করেন এবং আমিও সর্বক্ষণাই তাঁদের হানুরে।বাজমান থাকি। আমারে ছাড়া ভাজ আর কিছুই জানেন না, আর আমিও তাই ভাজেক কবনাই জুলাতে পারি না। আমার শুদ্ধ ভাজের সঙ্গে আমার যে সম্পর্ক হা প্রণাড় প্রেমমন্ত্র ও আর্ম্ভরিক। পূর্বজ্ঞানী শুদ্ধ ভাজেরা কথাই পারমার্থিক সালিধ বর্ণন করেন না, তাই ভাবা আমার এও প্রিয়া"

প্লৌক ১৯

বহুনাং জন্মনামন্তে জ্ঞানবান্মাং প্রপদ্যতে । বাসুদেবঃ সর্বমিতি স মহান্তা সুদুর্লভঃ ॥ ১৯ ॥ 86%

(প্লাক ২০]

বহুনাম্ - বহু, জন্মনাম্ - জন্মের, আন্তে - পরে, জ্ঞানবান্ - ভহুজানী, মাম্ আমাতে, প্রপদ্যতে - প্রপত্তি করেন; বাস্দেবঃ - বাস্দেব; সর্বম্ - সমস্ত; ইভি -এভাবে; সঃ — সেইরূপ; মহাব্যা - মহাপুরুব; সদূর্লভঃ - অভয়ে দুর্লভ।

গীতার গান

ক্রমে ক্রমে জানীজন বহু জন্ম পরে।
আমার চরণে শুদ্ধ প্রপত্তি সে করে।
বাস্দেবময় তদা জগৎ দর্শন।
দুর্লভ মহাত্মা সেই শান্তের বর্ণন।

অনুবাদ

বছ জন্মের পর ওড়জ্ঞানী বাক্তি আমাকে সর্ব কারণের পরন কারণ রূপে কেনে আমার সরণাগত হম। সেইরূপ মহাত্মা অক্তম্ত দূর্লভ।

তাৎপৰ্য

বহু বহু জানে ভগবন্ত প্র সাধন করাল ফালে অথবা পার্মাথিক কর্ম অনুষ্ঠান করার ফালে জীব এই অপ্রাকৃত বিশুদ্ধ জান প্রাপ্ত হয় যে, পাবমাথিক উপলবিদ্ধ চরম লক্ষ্য ইট্রেন পরম প্রান্থম ভগবান। পাবমাথিক উপলবিদ্ধ প্রাণ্ডিক প্ররে সাধক যখন ভোগাসন্তির জড় বন্ধন নিবৃত্তি করার চেন্তা করেন, গান তার প্রবৃত্তি কিছুটা নির্বিশেষবাদের প্রতি আকৃত্ত থাকে, কিন্তু ক্রামে ফামে তিনি যখন উর্গতি লাভ করেন তাম তিনি মুন্তাত পারেন যে, পারমার্থিক জীবনেও অপ্রকৃত্ত ক্রিয়াকর্ম আছে এবং তাকে বলা হয় ভক্তিযোগ। এটি বুনাতে পেরে, তিনি পরম পুরুষ্যাত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্যের প্রতি আরম্বর্জ হন এবং তার শ্রীচ্বল ক্রামে আর্হানিবেনন করেন। এই অবস্থায় তিনি বুরাতে পারেন যে, ভগবান শ্রীকৃষ্যের কৃপাই হাচ্ছে সর্ব সার্বান্ধর প্রবাহ্য করেন। তিনি বুরাতে পারেন পরম করেন এবং এই বিশ্বচর্বানর বিকৃত প্রতিবন্ধ এবং সর্ব কিছুই প্রয়েলর ভারান শ্রীকৃষ্যের সার্বান্ধর ভগবান শ্রীকৃষ্যের পরিয়েলর ভগবান শ্রীকৃষ্যের পরিয়েলর ভগবান শ্রীকৃষ্যের পরিয়েলর ওলাবান শ্রীকৃষ্যের পরিয়েলর তাবান ভারান ভারান আর্হান্ধর তাবান । বাসুদেব শ্রীকৃষ্যকে সর্বত্ত ভারান এই অভ্যাস পরম লক্ষ্য ভগবান জীকৃষ্যের প্রতি তার পূর্ণ সমর্পণ ভ্রান্ধিত করে। এই প্রকার শ্রেণায়ত মহান্ধা অত্যন্ত কুর্লভ।

এই শ্লোকটি *শ্বেভাগতর উপনিষদের* তৃতীর অধ্যায়ে (শ্লোক ১৪.১৫) খুব সুদরভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে— महत्रभीशी भुक्षः महत्राकः महत्रभादः । म कृषिः विश्वरक्षा वृश्वरकाविष्ठम् प्रभान्नुलम् ॥ भूक्ष्य अस्तपः मदः यमकृष्टः यक क्ष्याम् । कृष्यमुक्तस्माभारमा समस्त्रमाजित्वाद्यवि ॥

হালোগা উপনিষদে (৫/১/১৫) করা হয়েছে, ন বৈ বাচো ন চফুংছি ন শ্রোত্রাণি ন মনাংগীতাচক্ষতে প্রাণা ইত্যেরচক্ষতে প্রাণা হাবৈতানি সর্বাণ ভবত্তি—"জাঁবের দেহের মধ্যে বাক্শন্তি, দৃষ্টিশন্তি, প্রবণশত্তি, চিন্তাশন্তি আসল ভিনিস নয়, প্রদেশন্তিই সমন্ত ক্রিয়াকলাপের কেন্দ্রবিদ্ধা" ঠিক সেই রক্মভাবে, ভগান বাসুদেব এথাৎ পরম পুরুষ্ট্রেম ভগবান প্রীকৃষ্ট্র হঞ্চেন সব ভিছুর মধ্যে মুল সতা। এই কেহের মধ্যে বাক্শন্তি, দৃষ্টিশন্তি, প্রবণশত্তি, চিন্তাভাবনার শত্তি আদি রয়েছে। কিন্তু এই সব বদি পর্মেশ্র ভগবানের সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত না হয়, তা হলে এগুনির কেনেই ওক্ত থাকে না। আর থেছেতু বাসুদেব সর্ববাপেক এবং সব কিছুই হচ্ছেন বাসুদেব শ্বং, তাই ভক্ত পৃথিজ্ঞানে আন্মসমর্পণ কংগ্রন (তুলনীয়—ভগবদ্গীতা ৭/১৭ ও ১১/৪০)

শ্লোক ২০

কামেভৈত্তৈহ্যতজ্ঞানাঃ প্রপদান্তেংন্যদেবতাঃ ! তং তং নিয়মমাস্থায় প্রকৃতা! নিয়তাঃ স্থায় ২০ ॥

কামৈঃ—বামনাসমূহের ছারা, তৈঃ—সেই তৈঃ—সেই ছাত্ত—অগহত, জানাঃ
—জানা; প্রথমন্তে—প্রপত্তি করে; অন্য—আনা; দেবতাঃ—দেব-দেবীদের, তম্—সেই, তম্—সেই, নিয়ন্ত্রম্—নিরম; আস্থায়—পালন করে; প্রকৃত্যা—সভাবের দারা; নিয়তাঃ—নিয়তিত হরে; স্থা—স্থিত।

গীভার গান

ষে পর্যন্ত কামনার দ্বারা থাকে বশীভূত । প্রপত্তি আমাতে তদা নহে ত' সম্ভূত ॥ সেই কাম দ্বারা তারা হুতজ্ঞান হয় । আমাকে ছাড়িয়া অন্য দেবতা পূজায় ॥

গ্ৰোক ২১]

ঝন্বাদ

জড় কামনা-বাসনার দারা যাদের জ্ঞান অপহতে হয়েছে, ভারা অন্য দেব-দেবীর শরণাগত হয় এবং তাদের স্বীয় স্বভাব অনুসারে বিশেষ নিয়ম পালন করে দেবতাদের উপাসনা করে

ভাৎপর্য

যালা সর্বতোভাবে জড় কলুয় থেকে মৃক্ত হাত পেরেছে, ভাবই পর্বচ্ছের ভাবনে প্রীকৃষ্ণাব চরণে আয়ুস্কর্মণ করে তার প্রতি ভক্তিযুক্ত হয়। যতক্ষণ পর্যন্ত ভাব কাড় জগতের কলুয় থেকে সম্পূর্ণভাবে মৃক্ত হাত না পরছে, ততক্ষণ সে সভাবতই অভক্ত থাকে কিন্তু এমন কি বিষয়-বাসনার ছালা কলুষিত থাকা সাহেও ছবি কেউ ভগবানের আশ্রাম অবলম্বন করে, তথন সে থার তত্তী বহিবসা প্রকৃতির দ্বারা আকৃষ্ট হয় লা, যথার্থ লাক্ষার প্রতি উত্তরোত্তর অগ্রসর হাত হতে সে শতিই সমস্ত প্রাকৃত কাম বিকার থেকে সর্বতোভাবে মৃক্ত হন। প্রীমন্তার্গত কাম হয়েছে যে, সমস্ত জড় কামনা-বাসনা থোকে সম্পূর্ণভাবে মৃক্ত হন ভক্তই হোক, অপবা প্রকৃত অভিনারযুক্ত হেকে, অপবা জড় কানুষ গোকে মুক্তি হার ভক্তই হোক, অপবা প্রকৃত অভিনারযুক্ত হেকে, অপবা জড় কানুষ গোকে মুক্তি হার হার কানুষ্ট হার না কেন, সকল্পেনই কর্তনা হারে বাস্কালক্ষ্য শতবাগত হয়ে উপ্র উপসেন্য করা। প্রীমন্ত্রার্গবন্তে ভাই বলা ইয়েছে (২/৬/১০)—

क्रकाधः भर्वकारमा ना स्माक्रकाम छेभावतीः । जीत्वन छिन्दराहणम सरक्षछ भूकवर भन्नम् ॥

যে সাথ সন্তাপুদ্ধি মানুশাৰ পাৰমাথিক জ্ঞান অপথেও হায়াছে, তাবাই বিষয় বাসনার তাংখানিক পূর্তির জন্য দেবতাদের শরণাপায় হয়। সাধারণত, এই স্থানৰ মানুশার জগনানের শরণাগতে হয় না, কারণ রজ ও তামাগ্রাণার জ্ঞান কলুকিত থাকার ফলে তারা বিজিলা দেব দেবীর উপাসনার প্রতি অধিক অকৃষ্ট থাকে দেবাপাসনার বিধি নিধান পালম করেই তারা সন্তাই থাকে। বিভিন্ন দেব-দেবীর উপাসকেরা তাদের কুছে অভিলায়ের জাবা এওই মোহাছেল থাকে যে, তারা পরম লক্ষা সম্পর্কে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ থাকে। ভগবানের ভক্ত কিন্তু কথনই এই পরাম লক্ষা থোকে জত্তী হন না, বৈদিক শান্তে ভিন্ন ভিন্ন উল্লেশ্য পাধ্যনের জন্য স্থানেবর উপাসনা করার বিধান দেওয়া আছে। যেমন, রোগ নিরাময়ের জন্য স্থানেবর উপাসনা করার নিদেশ দেওয়া হয়েছে। এর ফলে অভাকেরা মনে করে যে, নিশেষ কোন উদ্দেশ্য পাধ্যনের জন্য দেওয়া হয়েছে। এর ফলে অভাকেরা মনে করে যে, নিশেষ কোন উদ্দেশ্য পাধ্যনের জন্য দেওয়া হয়েছে। এর ফলে অভাকের প্রেষ্ঠ। কিন্তুর অধীন্তর। শ্রীকৃত্তনা ভাবনের যে, ভগবানের শ্রীকৃত্তনা স্থান করে যেই শ্রীকৃত্তনা

গরিতামৃতে (আদি ৫/১৪২) কণা হয়েছে—একলে ঈশর কৃষণ, আর সব ভূতা। তেই, শুদ্ধ ভক্ত কখনও তাব বিষয় সাসনা চবিতার্থ কববাব জন্য দেব নুবীৰ কাছে। সাম না। তিনি সর্বতোভাষে প্রয়েশ্বর ভগবানের উপর নির্ভবশীল এবং ভগবানের কাছ থেকে তিনি যা পান ভাতেই তিনি সম্ভান্ত থোকেন

শ্লোক ২১

যো যো যাং যাং তনুং ভক্তঃ প্রদ্ধয়টিতুমিচছতি । তস্য তস্যাচলাং প্রদ্ধাং তামেব বিদধামাহম্ ॥ ২১ ॥

দঃ—বে, ষঃ—বে, যাম্—বে, যাম্—বে, তনুম্—দেব-দেবীর মূর্তি, ভক্তঃ—ভভঃ

অন্ধ্যা—শ্রুর সহকারে, অটিকুম্—পূজা করতে, ইচ্ছতি—ইচ্ছা করে, তদ্য—তাব,
তদ্যা—তাব, অচলাম্—গ্রেলা, শ্রুদ্বাম্—শ্রুর, তাম্—ভাতে, এব—তাবশ্যই,
বিদ্ধামি—বিধান করি, অহম্—জামি।

গীতার গান

আমি অন্তর্যামী তার থাকিয়া অন্তরে।
সেই সেই দেবপূজা করাই সত্তরে।
সেই সেই শ্রদ্ধা দিই করিয়া অচল ।
অতএব অন্য দেব করয়ে পূজন ॥

জনুবাদ

পরসাম্রারূপে আমি সকলের ফদয়ে বিবাজ করি যখনীই কেউ দেবতাদের পূজা করতে ইচ্ছা করে, তথনীই আমি সেই সেই ভক্তের তাতেই অচলা শ্রদ্ধা বিধান করি।

তাংপর্য

ভগবান প্রত্যেককেই আধীনতা দিয়েছেন, তাই কেউ যদি ছাউ সুখ্যভাগ করাব জনা কোন দেবতার পূজা করতে চার তথন সকলের অন্তরে পরমান্ত করে বিরাজমান প্রক্রেশ্ব ভগবান তাদের মেই সমস্ত দেবতাদের পূজা কবাব দব বক্ষ বুয়োক সুবিধা দান করেন। সমস্ত জীবের পরম পিতা ভগবান কথাবে তাদের ধ্বীনতায় হস্তর্যেশ করেন না। পক্ষান্তরে, তিনি তাদের মধ্যা পূর্ণ করার

শ্লোক ২২ী

845

সব রকম সুযোগ সুবিধা দান করেন। এই সম্বন্ধে কেওঁ প্রশ্ন করতে পারে যে, জড় জগণকে ভোগ করার কলে জীব যদি মাধার ফাদে পতিও হয়, তা হলে সর্বশক্তিমান ভগনান কেন তাদের এই সুযোগ প্রদান করেন? এব ৬ তর হছে, পরসায়াকলে ভগনান যদি সেই সমস্ত সুযোগ-সুবিধা না দিতেন, তা হলে জীবের থাজিগত স্বাধীনতার কোন মুলাই থাকত না। তাই, তিনি প্রতিটি জীবকে তাদেরই ইচ্ছান্কল আচরণ করার জন্য পূর্ণ স্বতিপ্রা দান করেন। কিয় তাঁর পরম নির্দেশ আমরা ভগবদ্ধীতাতে পাই—সব কিয় পরিত্রাণ করে তাঁর মারণাগত হোন। আর গানুয় যদি তা করে, তা হলেই সে সুবী হতে প্রব।

জীবাদ্ধা ও দেবতা, এবা উভয়েই প্রম পুরুরোভম ভগবানের ইচ্ছার অধীন। তাই, জাঁৰ নিদ্ৰুৱ ইচ্ছায় দেব দেবীর পুজা কবতে পারে না এবং দেব-দেবীবাও ভগবানের ইচ্ছা ব্যতীত বর দান করতে পারেন না। ভগবান বলেছেন যে, তাঁর ইছো বিন একটি পাতাও নহড় না - সংখালগত, সংসারে বিপদগ্রন্থ আনুবেরাই নৈদিক নির্দেশ অনুসারে দেকোপাসনা করে। দেমন, রেখা নির্দায়ের ঞন্য রোগী সুর্বোপাসনা করে বিদার্গী নাগদেশী সন্ধ্রীর পূচা করে এবং সুকরী রী লাভ করার জন্য কোন ব্যক্তি শিকপত্নী উমান পূঞা করে। এভাশেই শারে নিভিন্ন দেবত দেব পুজ; কর ব বিধান দেওয়। আছে। আৰু যেহেতু প্রতিটি জীবই কোন নিশেষ ভাগতিক সুযোগ সুনিধা উপস্থোগ কৰাৰ অভিনামী হয়, আই ভগবাৰ তাৰেৰ অন্তরে নিশেষ নিশেষ দেব-দেবীদের প্রতি এচলা শ্রন্ধা দান করে উপদেব উপদেবা করতে অনুথানিত করেন এবং তার ফলে তারা সেই সমস্ত দেব দেবীর কছে খেকে বর লাভ করতে সমর্থ হয়। এভাবেই আমনা দেখতে পাই বে, ভিন্ন ভিন্ন দেখ-দেবীর প্রতি জীবের যে অনুবাগ জন্মায় তা ভগবাদেশই দারা নিশিষ্ট হয়। দেব-দেবীরা তাঁদের নিজেদের শক্তির প্রভাবে জীবকে প্রাদেব প্রতি অনুসভ করতে পারেন না জীবের অন্তবে প্রমান্তাকপে বিদায়ান থেকে ত্রীকৃষ্ণই মানুষকে দেবোপাসনায় অনুপ্রাণিত করেন - দেবভারা প্রকৃতপকে ভগনান শ্রীকৃষ্ণের বিশ্বভাগের বিভিন্ন অস তইে ভাদের কোনই স্থাভদ্ধে নেই। কেনে বলা ছয়েছে, "প্রসাক্ষাকরে প্রসাক্ষাক ভগবান দেবতাদের হৃদয়েও বিশক্ত করেন, ভাই তিনিই বিভিন্ন দেব-দেবীৰ মাশ্যম জীরের প্রার্থনা পূর্ণ করেন। এভাবেই দেবতা ও ফীবাদ্মা কেউই স্থাধীন নয়, ঠার। সকলেই ভগবানের ইচ্ছার অধীন।"

শ্লোক ২২

স তয়া শ্রদ্ধয়া যুক্তস্তস্যারাধনমীহতে। লভতে চ ততঃ কামান্ময়ৈব বিহিতান হি তান ॥ ২২ ॥ সং—তিনি; তথা—সেই, শ্রেদ্ধা—শ্রেদা সহকারে, যুক্তঃ—গৃত ২/২ তসা—তার, আরাধনম্—অরাধনা; স্বিত্তে—প্রয়াস করেন, লাভতে—লাভ করেন চ—এবং, ততঃ—তার থেকে; কামান্—কামন্সমূহ; ময়া—আমার দারা, এব —কেবল, বিহিতান্—বিহিত; হি—অবশাই; তান্—সেই।

গীতার গান

সে তথন প্রদাযুক্ত দেব আরাধন।
করিয়া সে ফল পায় আমার কারণ।
কিন্তু সেই সেই ফল অনিত্য সকল।
স্বন্ধ মেধা চাহে তাই সাধন বিফল।

অনুবাদ

সেই ব্যক্তি প্রক্ষাযুক্ত হয়ে। সেই দেবতার আরাধনা করেন এবং সেই দেবতার করে থেকে আমারই ভারা বিহিত্ত কামা বস্তু অবশাই লাভ করেন।

ভাৎপর্য

ভগবানের অনুমতি ছাড়া দেব-দেশীরা তাঁদের ভঞ্চদের কোন বর্ণমন বর দান কলে পুরুষ্ক করতে পারেন না। সব কিছুই যে পুরুষেধ্ব ভগবারের সম্পতি, সেই কপা জীব ভূলে যেতে পারে, কিন্তু দেবতারা তা ভোলেন না। তাই, বিভিন্ন দেব-দুরীর পজা করে কামনা বাসনা চরিতার্থ করা প্রথমেশ্বর ভগবান ই কুমেজই শারস্থা গ্লাসারে সাহিত হয়। এই ব্যাপারে দেব-দেবীরা হচ্ছেন উপলফা মাত্র আর-পুদ্ধিসম্পন্ন মানুষেরা সেই কথা জানে না, তাই তারা কিছু সুবিধা লাভের জনা নির্বোধের মতো বিভিন্ন দেব-দেবার শবদাপন্ন হয়। কিন্তু ভদ্ধ ভগবদ্ধভের যখন কোন কিছুর প্রয়োজন হয়, তখন তিনি কেবল পর্যমেশ্বর ভগবানের কাছে সেই এনা প্রার্থনা করেন। জড়-জার্মান্তক সুযোগ-সূবিধা প্রার্থনা করা যদিও এর ভাজের নংহণ নয়। কিন্তু জীব মাত্রই দেবতাদের শবধাপদ হয়, কারণ তারা কামনা চরিতার্থ করার জন্য মন্ত হয়ে থাকে। এটি তবনই হয়, যখন সে কোন প্রাপ্ত অনর্থ কামন। করে, যার পূর্তি ভগবান নিজে করেন না। *শ্রীচৈতনা-চরিতামৃত* গ্রন্থে বলা হয়েছে যে যদি কেউ ভগবানের অধ্যাধনা করে সেই সঙ্গে জড় সুখ কামনা করে, তাব ়। গ্রুপার বিরোধী ও অহঙ্কত। প্রমেশ্বর ভগবানের সেবা আর দেব-দেবীদের তপ্তসনা একই পর্যায়ে হতে পারে না, কারণ দেবোপাসনা হঞে থাকুত, আর -গবস্তুন্তি হচ্ছে সম্পূর্ণজ্বপে অপ্রাকৃত।

শ্লোক ২৩]

ায় জীব তরে মথার্থ আলয় ভগনং ধ্যাম কিরে যোত স্থা, তবে কাছে ভার্যতিক কামনা বায়ন গুলি হাজে এক একটি পতিবয়ক। তাই, ৩% ভাজকে ভগবান জাগতিক সুখয়াছলো ও ভোগৈশ্বর দান করেন না, যা আর-বুদ্দিসম্পর মানুষেরা আবার সেওলিই লাভ করবার জন্য মোরোপাসমায় ভংগর হয়

শ্লোক ২৩

অন্তবৰু ফলং তেষাং তদ্ ভবতাল্পমেণসাম্। দেবান্ দেবযজো যান্তি মন্তব্যা যান্তি মামপি ॥ ২৩ ॥

অন্তবং—সীনিত ও অপ্তারণ, তৃ—বিস্তু, কলম্—কল তেলাম—উ,কেব, তং— গেই, ভবতি—এল, অস্তব্যেধসাম্—অপ্তবৃদ্ধি বাজিদেক দেবান্—কেবত্যেপকে, দেবমজঃ—দেৱে পাসকলণ, মান্তি—প্রপ্ত হল, মং—আমার, ভক্তাঃ—ভক্তাণ, মান্তি—প্রপ্ত হল, মান্—আমারে, অপি—অক্যাই।

গীতার গান

তারা দেবলোকে যায় অনিত্য সে ধাম । মোর শুক্ত মোর ধামে নিত্য পূর্ণকাম ॥ বয়বুদ্ধি যার হয় সে বলে নিরাকার । জানে না তাথারা চিদ্ বিগ্রহ আমার ॥

অনুবাদ

অল্পবৃদ্ধি বাঞ্চেল তারাধনা জন্ধ সেই ফল অস্থায়ী। দেনোপাসকগণ দেবলোক প্রাপ্ত হন, কিন্তু আমার উত্তেরা আমার পরম ধাম প্রাপ্ত হন।

তাৎপর্য

ভগবদ্গীতার কোম কোম ভাষ্যকার বলেন যে, কোন দেব-দেবীর উপাসনা যে করে, সেও ভগবানের কাছে যেতে পারে কিন্তু গুখানে স্পট্টভাবে বলা হক্তে যে, দেবোপাসকেবা সেই সমস্ত গুখালাকে যায়, যেখানে ভাদের উপাসিত দেব-দেবীরা অধিষ্ঠিত। যেমন, সূর্যের উপাসকেরা সূর্যলোকে যায়, চক্রের উপাসকেরা চন্দ্রশোকে যায়। তেমনই, কেউ যদি ইন্দ্রের মতো দেবতার উপাসনা করে, তা বাল দে সেই বিশেষ দেবতার লোকে যেতে পারে। এমন নয় যে, যে-কোন তেন দেবাৰ পূজা কবলেও পরম পুরুষোদ্রম ভগবানের কাছে কৌছানো যায় এগানে সেই কথা অস্থীকার করা হয়েছে। ভগবান এখানে স্পাইভাবে বলেছেন বে বিভিন্ন দেব দেবীৰ উপাসাকবা এই জড় জগতেন ভিন্ন ভিন্ন বংলাক প্রাপ্ত হয়, কিন্তু স্পামাধন ভগবানের ভক্ত স্বাসরিভাবে পরম পুরুষোধ্য ভাব নের সান্ত্র

ক্রমনে কেট কেড প্রশ্ন উপরেশন করতে পারে হা, নব ক্রেনিক যাদি ভূগবারের কিছিল কর্ম-প্রভান্ধ হন, তা হলে ভাদের পূজা করার থাধ মেও একই উদ্দেশ্য সাধিও হওয়া উচিত। কিন্তু আসল করা হাছে, ক্রে-সেনীন উপ্নেক্তরা ভাল্প-বৃদ্ধিসম্পন্ন, তাই ভারা জানে না দেহের কেনে ভালে খাদ্য দিতে হয় তাদের মধ্যে কেউ কেউ আনার এও বোকা যে, তারা দাবি করে, ভিন্ন ভিন্ন ভালে ভিন্ন ভিন্নভাবে খাবার দেওয়া যেতে পারে। কিন্তু এই চিন্তাধারা সম্পূর্ণ ভালে কেউ কি কান দিয়ে কিংবা চোখ দিয়ে দেহকে খাওয়াতে পারে। তারা জানে না যে, বিভিন্ন দেব-দেবীরা হছেন ভগনানের বিশ্বনাপর বিভিন্ন অস-প্রভান্ধ এবং তাদের অব্যতার ফলে তারা বিশ্বাস করে যে, ভিন্ন ভিন্ন দেব-দেবীরা হছেন এক-একজন চগনান এবং তারা সকলেই ভগনানের প্রতিম্বাদী।

দেব-দেবীরাই কেবল ভগবানের অংশ নন, সাধারণ ভীবেরাও গুগ্ধানের অংশ-বিশেষ। শ্রীমন্তারণতে বর্ণনা করা হরেছে যে, রাজাণেরা হছে ভগবানের মন্তক, ক্ষরিয়েরা হড়ে তাঁব কথ, বৈশোধা তার উদন, শৃদ্রের হড়ে তাঁর পদ এবং তারা সকলেই এক-একটি বিশেষ কর্তনা সম্পাদন করছে মানুয় যে গুরেই পাক না কেন, যদি সে বুবতে গারে যে, দেব-দেবীরা ও সে নিজে ভগবানের অংশ-বিশেষ, তা হলে ভার জ্ঞান পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। আর এটি না বুবতে পেরে সে যদি ক্ষেন বিশেষ দেবতার পূজা করে, তা হলে সে সেই দেবলোকে গমন করে। এটি সেই একই গস্তবাস্থল নয়, ষেথানে ভাকেরা পৌছয়

দেব দেবীদেব তুটি করাব জলে যে বব লাভ হয়, তা ক্ষণখায়ী, কারণ এই ছড় জগতের অন্তর্ভূক্ত সমস্থ দেব-দেবীর তাদের বাম ও তাদের উপাসক সব দিছুই কিনাশশীল। তাই, এর ছোকে স্পন্তভাবে বলা হয়েছে যে, দেব দেবীর পূজা করে যে অন্ন বৃদ্ধিসম্পদ্ধ মানুয়েবাই কেবল এই সমস্থ দেব দেবীর পূজা করে থাকে। ভগবানের গুল্ল ভাঙ কিন্তু কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে ভগবানের দেবা কবার করে স্চিদানশ্যম গ্রীবন পাপ্ত ধন। তিনি যা প্রাপ্ত হন, ভা দেবোপাসকদেব প্রাপ্তি থেকে সম্পুণ ভিন্ন প্রস্কার

্লোক ২৪]

ভগবান অসীম, তাঁর অনুগ্রন্থ অসীম এবং তাঁর করুণাও অসীম। তাই তাঁর শুদ্ধ ভাকের উপব তাঁর যে করুণা বর্ষিত হয়, তা অসীম।

শ্লোক ২৪

অব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্নং মন্যুৱ্তে ম্যেবুদ্ধনঃ। প্রং ভাবমজানুৱো মুমাব্যুমনুত্তমুগ্ ॥ ২৪ ॥

অব্যক্তম্ —অব্যক্ত , ব্যক্তিম্—ব্যক্তি হ, আপরম্— গ্রাপ্ত, মন্তে—মনে করে, মান্—আমাকে, অবৃদ্ধরঃ—বৃদ্ধিহীন ব্যক্তিগণ, প্রম্—প্রম, ভাবম্—ভাব, অজনিতঃ—না জেনে মম—আমার অব্যরম্—অক্ত, অনুত্যম—স্বেণ্ডম।

গীতার গান

সর্বোত্তম শ্রেষ্ঠ হয় আমার শ্রীর । অব্যয় সচিচদানন্দ যাহা জানে সব ধীর ॥ আমি সূর্য সম নিতা সনাতন থাম । সবার নিকটে নহি দৃশ্য আত্মারাম ॥

অনুবাদ

বৃদ্ধিহীন মানুদেরা, যারা আমাকে জানে না, মনে করে যে, আমি পূর্বে অব্যক্ত নির্বিশেষ ছিলাম, এখন ব্যক্তিত্ব পরিগ্রহ করেছি। তাদের অজ্ঞতার ফলে তারা আমার অব্যয় ও সর্বোত্তম পরম ভাব সমুদ্ধে অবগত নয়।

তাৎপর্য

পূর্ববর্তী শ্লোকে দেবোপাসকদের অন্ধ বৃদ্ধিসক্ষার কল বর্ণনা করা হয়েছে এবং এখানে নির্বিশেষবাদীদেবও সেই রকম বৃদ্ধিহীন বলে বর্ণনা করা হছে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তাঁৰ স্বক্রপে অর্জুনের সঙ্গে এখানে কথা বলছেন, এখাচ নির্বিশেষবাদীরা এতই মূর্খ যে, অন্তিমে ভগবানের কোন রূপ নেই বলে ভারা ভর্ক করে।
শ্রীরামানুজাচার্যের গরম্পনায় মহিমাময় ভগবন্তক শ্রীয়ামুনাচ্যুর্য এই সম্পর্কে একটি অতি সমীচিন শ্লোক রচনা করেছেন। তিনি বলেছেন—

থাং শীলরূপচরিত্তৈঃ পরস্থাকৃটিঃ সত্তেন সাভিকত্যা গুরুলক্য শাস্তৈঃ 1

প্রখ্যাতদৈরপরমাধবিদাং মতেশ্চ দৈবাসুরপকৃতযঃ প্রভর্বন্ত বোদ্ধুয় ॥

১ ভগৰত। মহামুমি ব্যাসদেব, নারদ আদি ভাক্তবা তোমাকে প্রশ্নেধন ভগৰান ল ভগনে। বিভিন্ন পেদিক শাস্ত্র ভপলাঁজির মাধ্যমে ভোমার ওপ কল লাল ১ নিস্তুদ্ধে অবগত হওলে যায় এবং জানতে পাবা যায় যে ভুমিই প্রশাস্থন লাম্ব কিন্তু লজ ও তমোগুলের দ্বাবা আছিদি হ মভ্রু অসুবোর কমনই ১ নাকে জানতে পারে লা, কাবগ তোমার তত্ত্ব হাদ্যসম কবাত তালা সম্পূর্ণ অসমর্থ। এই ধরনের অভাক্তরা বেদান্ত উপনিষদ আদি বৈদিক শাস্ত্রে অভান্ত লাফেশী হাতে পাবে কিন্তু তাদেব প্রেক্ত পুরুদ্ধান্তম ভগবানকে জানতে পার সম্ভব নাকে (গ্রেক্তর ১২)

ব্ৰহাসংহিতাতে ৰগা ইয়ে/ছ যে, কেবল *বেলান্ত* শান্ত্ৰ অধ্যয়ন করার মাধ্যমে 🗝 মেশ্বর ভগবানকে জানতে পারা যায় না। ভগবানের কুপার ফলেই কেবল হনি যে প্রম পুরুষোভ্য, মেই সহজে অবগত হওয়া যায়। তাই, এই জোকে শ্বিভাবে বলঃ হয়েছে যে, দেব-দেবীর উপাসকেরাই কেবল আর-বৃদ্ধিসম্পন্ন নয়, া নমস্ত অভন্ত বেদান্ত ও বৈদিক শাস্ত্র সম্বন্ধ তাদের কম্প্রমাপ্রমাত মতবাদ পোষণ এবং বাদের অপ্তরে কৃষ্ণভাবনামৃতের গেশমাত্র নেই, তাবাও অল্ল-বৃদ্ধিসম্পান 🖙 ১পুনর পক্ষে ভগবানের সবিশেষ রূপ হারগত হওয়া অসম্ভব। যারা মন্ত্র ে ্য, পরক্রেমর ভগবান নিরাকার, তালের *অবৃষ্কয়ঃ* বলা হয়েছে অর্থাৎ এরা 🥰 এক্টো পরম রাপকে ভানে না। 🖺 মঞ্চাগরতে বলা হায়েছে যে, অন্তয়-জ্ঞানের লা হয় নির্বিশেষ ব্রহ্ম থেকে, তারপর তা পরমাধার শুরে উন্নীত হয়, কিন্তু াত ১০বর শেষ কথা হচেত পর্যম প্রচায়েত্রম ভগবান আধুনিক যুগের - াশেষবাদীয়া বিশেষভাৱে মূর্য, কারণ ভারা এমন কি ভালের পূর্বতন মহান আদার্য প্রধাস্ত্রের শিক্ষাও অনুসরণ করে না, যিনি বিশেষভাবে নির্দেশ দিয়ে গোছেন যে, • ব্যাহ্র হক্ষেন পরম পুরুষোভম ভগনান। নির্বিশেষবাদীরা তাই পরমতত্ত্ব সম্পর্কে এছ না ২টো মনে করে ও. খ্রীকৃষ্ণ ছিলেন দেবকী ও বসুদেবের সন্তান মাত্র, ালা একজন বাজকুমার, অথবা একজন অত্যন্ত শক্তিশালী জীব মাত্র -१८२वीं,उन्हा (5/55) ज्यवान धेरे क्षांस थावणाव निका करत वरलाइन, खबस्तानीप ্ন মানুষ্টাং তনুষ্পতিতম—' অত্যন্ত মৃত্যু লোকন্তনিংই কেবল আমাধ্যে একজন নাধাৰণ মানুষ বলে মনে করে আমাকে অবজ্ঞা করে।"

পণ্ডপক্ষে, ভত্তি সহকারে ভগবাদের সেবা করে কৃষ্ণভাবনা অজন ন কাল ত শীকৃষ্ণকে ওপলানি করতে পারা যায় না । জীমন্তাগবতে (১০ ১৪ ২৯) এই কথা প্রতিপন্ন করে কলা হামেছে--

অথাপি তে দেব শদাসুক্রদা। প্রসাদধোশানুগৃহীত এব হি। জানাতি ভত্তং ভগধর্মাহমো ন চানা একোগুপি চিবং বিচিধন্ ॥

"হে ডগবান! আপনার খ্রীচকা-কমলের কণায়াত্রও কৃপা যে লাভ করতে পারে. সে আপনার মহান পুরুষহের উপলব্ধি অর্জন করতে পারে। কিন্তু যাবা পরম পুরুষোত্তম ভগবানকে উপলব্ধি উদ্দেশ্য কেরলই জ্বলা-করনা করে, তারা বহু বছর ধরে বেল অধ্যয়ন করতে থাঞ্চলেও আপনাকে জানতে সক্ষম হয় না।" কেবলমারে উপ্পান-কর্মনা আর বৈদির শান্ত্রের আলোচনার মধ্যেরে পরম পুরুষাত্তিম খ্রীকৃষ্ণের নাম-কর্মন লিনা আনি জানতে পরা যায় না। তারে ভানতে হলে অবশাই ভিশোগের পদ্ধা অরলস্কান করতে হয়। কেই যখন হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে /হরে রাম হরে রাম রাম হরে হরে —এই মহামত্র কর্মন করার মালম্মে ভিলিনোর অনুশীলন শুরু করে সম্পূর্ণভাবে কৃষ্ণভাষনাহনে মধ্য হয়, তথনই কেবল পরম পুরুষ্ণান্তম ভগবানকে জানা যায়। নির্নিশেহবাদী অভ্যান্তরা মনে করে যে, খ্রীকৃষ্ণের ক্ষেত্র এই জ্জা প্রকৃতির তৈরি এবং গুল খ্রীবিত্রহ লীলা খ্যানি সর্বই মন্ত্রা, এই ধরনের নির্নিশ্বধ্রাদীনের বলা হয় মন্ত্রানানী।

বিংশতি শ্লোকে সুম্পন্নভাবে বলা হানাহে, কালোকৈন্তিকভিজানার প্রপানভেষ্ট নাদেবতার
—"কামনা নাসনা হারা যারে অঞ্চ, ভানাই বিভিন্ন দেব-দেবীর দরণাপন্ন ২য় " এটিও
পীকৃত হয়েছে যে জগবানের পরম ধাম ছাড়াও বিভিন্ন দেব-দেবীর নিজক ভিন্ন
ভিন্ন প্রহলোক আছে ত্রুয়েনিংশতিত্য শ্লোকে কনা হয়েছে, দেবান দেবালে
যাতি মন্তভা যাতি মামন্দি—দেব-দেবীর উপাদকেরা দেব দেবীরের বিভিন্ন গোকে
যান এবং যাবা ভগবান গ্রীকৃষ্ণেয় জন্ত, তারা কৃষ্ণশোকে যায়। যদিও এই সব
কিছুই স্পন্তভারে বর্গনা করা হয়েছে, তবুও ২০ নির্বিশেষবাদীরা দাবি করে হে,
ভগবান নিরাকার এবং ভার এই সমস্ত রূপ আরোপণ মাত্র। গীতা পড়ে কি ক্ষনত
মানে হয় যে, বিভিন্ন দেব-দেবী ও ভালের কোকগুলি নির্বিশেষ ত ওা পেক
স্পন্তভাবে ব্যায় যে পরম প্রকাষাত্ম ভগবান প্রীকৃষ্ণ ও বিভিন্ন দেব
দেবীরা কেউই নির্বিশেষ নাম। ভারা সকলেই সবিশেষ বাজি। শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন
পরম পুক্ষোন্তম ভগবান এবং ভার নিজস্ব গ্রহ্ণাম আছে এবং দেব দেবীরেরও
ভাগের ভিন্ন ভিন্ন গ্রহণাক আছে।

তাই অনৈতবাদাকের মতবাদ এই যে, পরমতত্ব নির্বাকার এবং তাঁর কপ কেবল এনে। পরমান্তবাদাকের মতবাদ এই যে, পরমতত্ব নির্বাকার এবং তাঁর কপ ক্রেছে যে, পরমান্তবের স্থিতের রূপ আরোপিত নয়। ভগ্রপ্রীতা থেকে আমরা স্পর্টভাবে কুলতে পুরি যে, বিভিন্ন দেব-দেবীর ও ভগনানের রূপ একই সঙ্গের করা হয়েছে যে, পরমাত্র ইঞ্জেন আনন্দর্যয়েই জ্ঞানাথ অর্থাৎ সভাবতই তিনি চিং ঘনানাম এবং ভগনান জ্ঞাকুদের রূপ আনন্দর্যয়েই জ্ঞানাথ অর্থাৎ সভাবতই তিনি চিং ঘনানাম এবং তিনি অনত শুভ মঙ্গলমায় ওলের আবার গীতাতে ভগনান ব্যাবভাব যে, ধনিও তিনি অন্ত ভড় মঙ্গলমায় ওলের আবার গীতাতে ভগনান ব্যাবভাব যে, ধনিও তিনি অন্ত তত্ব আমরা স্পষ্টভাবে উপলব্ধি ভনতে পারি মানালাদীনা যে মনে করে ভগবনে নির্বিশেষ, দেটি জ্ঞানানের ধারণারও অতীও। গীতার মাধ্যমান অন্যত্ত পারির আন্যত্ত আমরা ক্রিছেওবাদ সম্পূর্ণ প্রাত্ত এখানে স্পন্টভাবে বোঝা যায় যে, পরমতত্ব ভগবন জ্ঞাকুরের রূপ আছে এবং ব্যাভিত্ব আছে।

শ্লোক ২৫

নাহং প্রকাশঃ সর্বস্য যোগমায়াসমাবৃতঃ । মূঢ়োহয়ং নাভিজানাতি লোকো মামঞ্জমধ্যয়ম্ ॥ ২৫ ॥

ন —া, অহম—এামি প্রকাশঃ—প্রকাশিত, সর্বস্য—সললের কাছে, যোগমায়া— অন্তর্জা শক্তির ছারা; সমাবৃত্তঃ—আগৃত, মৃঢ়ঃ—মৃঢ়, অয়ম্—এই; ম—না; অভিজ্ঞানাতি—জানতে পারে লোকঃ—ব্যক্তিরা মাম্—আমাকে, অক্তম্— জ্বারহিত, অব্যয়ম—অব্যর।

গীতার গান

উপবোক্ত মৃঢ় লোক নাহি দেখে মোরে ৷ আমি যে অন্যয় আত্মা অজর অমরে ৷৷

অনুবাদ

আমি মৃঢ় ও বৃদ্ধিহীন ব্যক্তিদের কাছে কখনও প্রকাশিত হই না। তাদেন কাছে আমি আমান অন্তরন্ধা শক্তি যোগমায়ার দারা আবৃত থাকি। তাই, তাঁকা আমার অজ ও অব্যয় স্কলপকে জানতে পারে না।

ৠক ২৬]

তাৎপর্য

অনেক সময় অনেকে যুক্তি দেখায় যে, শ্রীকৃত্য বখন এ পৃথিবীতে ছিলেন তথন তিনি সকলেই গোচনীভূত ছিলেন আহলে এখন তিনি সকলে বাছে প্রকাশিত হননি। শিকৃত্য বাল বিলিং কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তিনি সকলেই কাছে প্রকাশিত হননি। শিকৃত্য বাল প্রায় অবতরণ করেছিলেন, তখন কম্মকতন কৃপ্তি মহার্থই কেন্দ্র ইপেক প্রক্রেশ্বর ভগবান বলে ভানতে প্রেরেছিলেন। কৌরব সভাই বাল শিক্ষাল সভার অধ্যক্ষকাপে শ্রীকৃত্যকে নির্বাচিত করণের বিরোধিতা করেন, এখন ভীত্মদের শ্রীকৃত্যকে নির্বাচিত করণের বিরোধিতা করেন, এখন ভীত্মদের শ্রীকৃত্যকে সমর্থন করে তাদিক প্রক্রেশ্বর ভগবান বলে ঘোষণা করেন। সেই রতম প্রক্রেশত সমর্থন করে প্রারেশিত অভন্ত ও সাধান্য মানুষের কাছে তিনি প্রকাশিত শ্রিনি ওছিলেন, সকলে পারেদি। অভন্ত ও সাধান্য মানুষের কাছে তিনি প্রকাশিত হানি। তাই ভগবান্য শ্রীকৃত্য বলেছেন যে, তার গুদ্ধ ভল্ত হান্তা আর সকলেই তাকে তালেই মতো একজন কলে মনে করে। তিনি কেবল তার ভিত্তকেই কাছে সমন্ত আনক্ষর উৎসক্ষরে নিজেকে প্রকাশিক করে। তিনি কেবল তার ভিত্তকেই কাছে সমন্ত আনক্ষর উৎসক্ষরে নিজেকে ক্রেম্বাহান রবে। আনুত করে ক্রেম্বাহ্রিকেন। তিন্তু

শ্রীমন্তাগরতে (১/৮/১৯) কৃতীদেবী তার প্রার্থনার ব্যবহেন যে, ভগবান গোগমায়ার মর্বনিধার দ্বারা নিজ্যেক আবৃত্ত করে ব্যাখন, এই সংগ্রেশ মন্য ঠাকে জানতে পারে না যোগমায়ার জাবরণ সম্পর্কে শ্রীসিশোপনিধনেও (মন্ত্র ১৫) প্রতিপন্ন করা হয়েছে, যেখানে ভক্ত প্রার্থনা করছেন—

> हिन्द्रशासन भारतम् भटामाभिश्चिः सूर्यम् । उद् द्वः भूरमभानुषु भटासमीम् मृद्धेरस् ॥

"হৈ ভগবান। তুমিই সমস্ত ব্রক্ষাণ্ডের প্রতিশালক। তোমাকে ভক্তি কনাই হচ্ছে প্রম ধর্ম। তাই, আমি তোমার কাছে প্রার্থনা করি যেন তুমি আমাকেও পালন করা। তোমার অপ্রকৃত রূপ ধ্যোগমানার দ্বারা আছোদিও। ব্রক্ষান্তোতিই তোমার অন্তর্গা শক্তির আবরণ। কুপা করে তুমি তোমার এই জ্যোতির্মন্ত আবরণকে ওন্মানিত করে তোমার সচিদানন্দ বিপ্রহ্র দর্শন দান কর।" তারানের সচিদানন্দ বিপ্রহ্ তার চিন্মর-শক্তি ব্রক্ষান্তের দ্বারা আচ্ছাদিত এবং এই কারণেই অন্ধ্র বৃদ্ধিসম্পন্ন নির্ধিশেষবানীরা ভগবানকে দেবতে পায় না।

খ্রীমন্তাগরতেও (১০/১৪/৭) ব্রন্ধা তাঁও প্রার্থনার বলেছেন, "হে পরম পুরুষোত্তম

ন্ধান্ত হৈ প্রনাজন। হে সমস্ত রহস্যের স্থামিন্! এই জগতে গ্রাপনার শক্তি

ন ন না কে হিসাব করতে পারেং আপনি সর্বনই আপনার অন্দ্রন্ধা শক্তির বিস্তাব

নাহেন, তাই কেউই আপনাকে বুঝাতে পারে না। কিনান বৈজ্ঞানিকো ও

পশ্চিত্র এই পৃথিবার ও অনানা প্রহের সমস্ত অপু-প্রমাণুর হিসাব করতে
পার্বনেও, কিন্তু তবুও তারা কখনই তোমার অনন্ত শক্তির হিসাব করতে পর্বন্ধ।

না, যদিও তুমি সকলের সামনে বিদামান।" প্রমেশ্বর ভগবান উল্বেফ কেবল

গতাই না, তিনি অবায়ও। তার শ্রীবিশ্রহ সন্তিদানদ্বময় এবং তার সমস্ত শক্তি

গ্রহ্ম অব্যয়

গ্লোক ২৬

বেদাহং সমতীতানি বর্তমানানি চার্জুন ৷ ভবিষ্যাণি চ ভূতানি মাং ভূ বেদ ন কশ্চন ৷৷ ২৬ ৷৷

ক্রে—জানি, অহম্—গ্রামি, সমজীতানি—সম্পূর্ণরাপে অতীতঃ বর্তমাননি—বর্তমান, চ—এবং, অর্জুন—হে অর্জুন, ভবিষাণি—ভবিষাৎ চ—ও, ভূতানি—জীবসমূহ, মাম্—আমাকে, ভূ—কিন্তু, ক্রে—জানে ন—না, ক্রম্ভন—কেউই

গীতার গান

আমার আনন্দরূপ নিত্য অবস্থিতি।
সে কারণে হে অর্জুন ত্রিকালবিধিতি॥
বর্তমান ভবিষ্যৎ অথবা অতীত।
সমস্ত কালের গতি আমাতে বিদিত॥
কিন্তু মৃত লোক যারা নাহি জানে মোরে।
ঈশ্বর পরম কৃষ্ণ বিদিত সংসাবে॥

অনুবাদ

হে অর্জুন! পরমেশ্বর ভগবানরূপে আমি অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যং সম্বন্ধে সম্পূর্ণরূপে অবগত। আমি সমস্ত জীব সম্বন্ধে জানি, কিন্তু আমাকে কেউ জানে না।

।শ্রাক ২৭]

তাৎপর্য

ভগবানের রূপ নির্বিশেষ না স্থিপের, সেই সম্বন্ধে এখানে স্পট্টভাবে বলা হয়েছে। নির্বিশেষবাদীদের ধারণা অনুযায়ী খ্রীকৃষ্ণের রূপ বলি মায়া হত তা হলে আর সমস্ত জীবের মতো তাঁরও দেহান্তর হত এবং তার ফলে তিনি তার পূর্বজীবনের সব কথা ভূলে যেতেন। জড় শরীর-বিশিষ্ট কেউই তাঁর প্রকারের কথা মনে বাখতে পারে না এবং তার ভবিষাৎ জন্ম সম্বন্ধ ভবিষাদবাশী করতে পারে না, তা ছাড়া তার বর্তমান জীবনের পরিধাম সম্পর্কেও পূর্বজাস দিতে অক্ষম। ওত্তর সে তার অতীত, বর্তমান ও ভবিষাৎ সম্বন্ধে অঞ্চ। জড় জগতের কল্ম থেকে মুক্ত না হতে পারলে কেউই অতীত, বর্তমান ও ভবিষাৎ সম্বন্ধে অব্যাহ হতে পারে না

সাধারণ মানুনের সঙ্গে দাঁর তুলনা হয় না, নেই ভগনান শাঁকুফ স্পটভাবে বলেছেন যে, তিনি পূর্ণজনে জানেন অতীতে কি ২০ছিল, বর্তমানে কি হতে এনং ভবিষ্যতেও কি হবে । ৮৬০ অধায়ে আমরা লেখেছি যে, ভগবনে শ্রীকৃষ্ণ কোট বেগটি বছর আংগ সূর্যদেব বিব্যালকে যে উপদেশ দিয়েছিলেন, তা সম্পূর্ণকলে ভার মধ্যে আছে - শ্রীকৃষ্ণ প্রতিটি জীব সময়েনই ভাকেন, কারণ তিনি প্রসাধাক্ষরে প্রতিটি ফ্রীনেরই অন্তরে বিরাজ কলছেন। কিন্তু যদিও তিনি প্রমান্ত্রকেপে প্রতিটি মীবের অন্তরে এবং এই জগতের অতীত ভগরং-বামে ভগরং ধলালে বিবাজ করছেন, তবুও অল্প-বুদ্দিসম্পন্ন মানুয়েরা তাঁকে নির্বিশ্ব প্রধানতে উপ্লাক্ত করতে পারবৈত্ত, পর্মেশর ভগবান বলে চিনতে পারে না। ভগবানের নিবা ঐবিগ্রহ অবিনশ্বর ও নিত্তা ভগরান হচ্ছেন ঠিক স্থেরি মতো এবং মধ্যে একটি মেয়ের মতো। জড় আকাশে আমরা দেখতে পাই যে, সূর্য আছে, মেঘ আছে ও গ্রহ-মঞ্চরা আছে আমাদের সীমিত দৃষ্টির জনাই আমর। মনে করি যে সুর্য, চঞ্জ আদিকে মেঘ তেকে ফেলে, কিন্তু প্ৰকৃতপক্ষে সূৰ্য, ৮৭ ও নক্ষত্ৰ কৰ্মনই আছেদিও হয় মা। তেমনই, সায়াও কথনই প্ৰমেশ্ব ভগবানকে আচ্ছাচিত কৰতে পাৰে না ভগবান ভাব অন্তর্গা শক্তির প্রভাবে অক্স বুদ্ধিসম্পন্ন মানুষের ক্রছে নিজেকে প্রকাশ করেন মা। এই অধ্যায়ের তৃতীয় স্লোকে ভগবান বলেছেন যে, কোটি কোটি মানুযের মধ্যে কয়েকজন দূর্লত কাতি এই মানবজন্ম সিদ্ধি লাভেব প্রয়াসী হয় এবং এই বক্তম হাজাব হাজার সিদ্ধ-পুরুষের মধ্যে কোন একজন কেবল ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে তত্ত্ত জানতে সক্ষম হন। এমন কি যদিও কেউ নির্বিশেষ ব্রহা অথবা হাদখাভাস্তরে অর্বাধ্ত প্রমাত্মাকে উপলব্ধি কবতে পারে, কিন্তু কৃষ্ণভাবনামৃত বাতীত পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্যকে কখনই জানতে পারা যায় না

শ্লোক ২৭

হিচ্ছাদ্বেষসমূপ্তেন দ্বন্দ্মোহেন ভারত। সর্বভূতানি সম্মোহং সর্গে যান্তি পরস্তপ ॥ ২৭ ॥

ইচ্ছা বাসনা, **ছেব**—ছেব, সমুখেন—উদ্ভুত, **ছন্দু—ছন্, মোহে**ন নোহেৰ ছাবং ভারত—হে ভারত, সর্ব —সমস্ত, ভূতানি—জীবসমূহ, সম্মোহম্— মাহ'ছঃ সর্বে—সৃষ্টির সময়ে, বাত্তি—গ্রাপ্ত হয়; পরস্তুপ—হে শত্রু নিপাতকারী

গীতার গান

দুর্ভাগা বে লোক সেই ছদেতে মোহিত।
ইচ্ছা ছেৰ দ্বারা তারা সংসারে চালিত।
অতএব হে ভাবত তারা জন্মকালে।
পূর্বাপূর্ব সংস্কারের সর্বদা কবলে।

অনুবাদ

হে তারত। হে পরস্তপ। ইচ্ছা ও দ্বেষ থেকে উদ্ভূত ছদেদ্র দারা বিশ্রাপ্ত ছয়ে। সমস্ত জীব মোহাচ্ছর হয়ে সম্মগ্রহণ করে।

তাৎপর্য

র্তাবের মধার্থ সন্ধর্ম হচ্চে বে, সে তদ্ধ জ্ঞানময় ভগবানের নিত্য দাস। কেউ
গখন মোহাজর হয়ে এই ভব জ্ঞান থেকে বিজিন্ন হয়ে পড়ে, তখন সে মায়ার
কর্ণান্ত হয় এবং পর্মেন্দর ভগণানকে জ্ঞানতে পারে না। মায়ার অভিব্যক্তি হয়
ধছা, দেয় আদি চন্দের মায়্যমে। ইচ্ছা ও হেষের প্রভাবেই অজ্ঞানী মানুষ
ভগণানের সঙ্গে এক হরে থেতে চার এবং পরম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে
ধিংসা করতে করু করে। বারা ইচ্ছা ও ধেষের মোহ অথবা কলুর থেকে মুক্ত,
শালনের সেই গুদ্ধ ভক্তেরা বুলতে পারেন বে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তার অন্তর্গ
শাভির প্রভাবে এই জড় জগতে অবর্তার্শ হন, কিন্তু যারা ছন্দু ও অজ্ঞানতার দাব
মহোক্তর, ভারা মনে করে যে, জড়া শক্তি থেকেই পরম পুরুষোত্তম ভগবানে
সৃষ্টি হয়। এটি তাদের দুর্ভাগা। এ ধবনের মোহাচ্ছর মানুষেরা মান-অপমান,
স্থানুহর, স্ত্রী-পুরুষ, ভাল-ফদ্ম আদির ঘালের। আমি এই স্ত্রান থানা । এটিই

आक २३]

হতে মোহের ছন্দ্র। যারা এভাবেই ছন্দের ছারা মোহিত, ভারা সম্পূর্ণ অভ্য, এই তারা পর্যয় পুরুষোত্তম ওগবানকে জানতে পারে না।

শ্লোক ২৮

যেষাং ত্বস্তাতং পাপং জনানাং পুণ্যকর্মণাম্। তে স্বন্ধুমোহনির্মুক্তা ভজক্তে মাং দৃত্বতাঃ ॥ ২৮ ॥

নেধাম্—যে সমস্ত, তু—িবন্ধ, অন্তগতম্—সম্পূর্ণকাপে দুর্বীভূত, পাপম—প্রপ্রজনানাম্—ব্যক্তিদের, পূধ্য—পূধ্য, কর্মধাম্—কর্মকাবী, ভে—তাবা, দ্বন্ধ্ —প্রকৃ, মোহ—মোহ, নির্মৃক্তাঃ—বিমৃক্ত ভজান্তে—ভজনা করেন, মাহ—আমাকে, দ্বন্ধতাঃ—দৃত্ নিষ্টার সঙ্গেন

গীতার গান

নিজ্পাপ হয়েছে যারা পুণ্যকর্ম দ্বারা ।
দক্ষোহ হতে মৃক্ত হয়েছে যাহারা ॥
তারা হয় দৃত্রত ভজনে আমার ।
নির্ভয় ভাহারা সব জিনিতে সংসার ॥

অনুবাদ

যে সমস্ত পুণ্যবান ৰাক্টির পাপ সম্পূর্ণরূপে দুরীভূত হয়েছে এবং দাঁরা হুদ্মেহ থেকে মুক্ত হয়েছেন, তাঁরা দৃর্গ নিষ্ঠার সঙ্গে আমার ভঞ্জনা করেন।

ভাৎপর্য

যাঁরা অপ্রাকৃত স্তবে উন্নীত হওয়ার যোগা, উণ্দের কথা এই শ্রোকে উল্লেখ করা হয়েছে। কিন্তু যারা পাপী, মান্তিক, মৃত্ত ও প্রবঞ্চক, ভাদের পক্ষে ইচ্ছা ও ছেনের দন্তু থেকে মৃক্ত ইওয়া অভান্ত দৃত্তর নামার্য বিধি-বিধান পালন করে জীননকে অভিবাহিত করেছেন এবং যাঁবা পূশাকর্ম করে নিষ্পাপ হয়েছেন তাঁরা ভগরানের শরণাগত হতে পারেন এবং ক্রমে ক্রমে পূর্ণজ্ঞান লাভ করে পরম পূরুষোভ্যম ভগরানের মানে ধীরে ইগানকে জানতে পারেন। তখন ভারা পরম পূরুষোভ্যম ভগরানের মানে ধীরে সমাধিশ্ব ইতে পারেন। এটি হছে আধ্যাদ্ধিক স্তবে উন্নীত হওয়ার পশ্ব। গুদ্ধ ভস্তদের সঙ্গের হভাবে কৃষ্ণভাষনার এই উন্নত স্তব লাভ করা সম্ভব, কেল না মহান ভক্তদের সঙ্গের ফলে মানুত্ব মোহ থোকে উদ্ধার পেতে পারে।

শীমন্তাগনতে (৫/৫/২) বলা হাষছে বে, যদি কেওঁ জন্ত জনাতের বন্ধন থেকে মুক্ত হতে চায়ু, একে অবশ্যই ভগবন্ধকের সেবা কবতে হার (মহৎসেবাং রারমার্থনি(৫০)) কিন্তু বিষয়ী লোকদের সংসর প্রভাবে মানুষ জন্তু অভিযানের একতাম প্রদেশের দিকে পারিত হয় (এমোন্বাবং যোধিতাং সান্ধিসক্ষম) ভগবানের এলাত মহাভাগবাত্ররা জন্তু জগতের বন্ধনে আবদ্ধ, মোহাজির মানুষদের উদ্ধার করেরর জনা এই পৃথিবী প্রাথনি করেন। মিরিশেষবাদীরা জানে না খে, ভগবাতার দিতা দাসকপে ভানের ছক্তপ ভূলে যাওয়াই হচ্ছে ভগবানের আইন ক্রমান করা জীব যাত্ত্বপ পর্যন্ত ভার অবলপে অবিষ্ঠিত না হচ্ছে, ততক্ষণ সে প্রমেশ্বর ভগবানকে ভানতে পারে না, অথবা দৃচ সংক্রমের মধ্যে দিয়া ভগবৎ-সেবায় নিয়োজিত হতে পারে না।

শ্লোক ২৯

জরামরণমোক্ষায় মাষাজ্ঞিতা যতন্তি যে । তে ব্রহ্ম তদ্ বিদুঃ কৃৎস্নমধ্যাত্মং কর্ম চাথিকম্ ॥ ২৯ ॥

জরা—বর্গকা, মরপ্—মৃত্যু, মোক্ষায়—মুক্তি লাডের জন্য, মাম্—আমাকে আদ্রিত্য—আশ্রয় করে, মতন্তি—যত্ম কলেন যে—হাঁলা, তে—তাঁলা রক্ষ—প্রথা তৎ—সেই বিদঃ—জানতে পারেন, কৃৎস্বম্—সব বিক্তু, অধ্যাত্মম্—গ্রধ্যাগ্যতম্ভ, কর্ম—কর্মতন্ত্য, চ—ত, অধিক্রম্—সম্পূর্ণকরে

গীতার গান

আমাকে আশ্রেষ করি যে জন সংসারে !
জরা মরণ মোক্ষের মার্গ সদা যত্ন করে ॥
সে যোগী জানে তথ্ব রন্ধ প্রমান্ধা ।
জিংবা কর্মগতি যাহা জানে সে ধর্মান্ধা ॥

অনুবাদ

যে সমস্ত বৃদ্ধিমান ব্যক্তি জরা ও মৃত্যু থেকে মুক্তি লাভের জন্য আমাকে আত্রয় করে মন্ত্র করেন, ভারা প্রকৃতপক্ষে ব্রহ্মভূত, কেন না ভারা অধ্যাত্মতত্ত্ব ও কর্মতত্ত্ব সব কিছু সম্পূর্ণরূপে অবগত।

্শত হ০

তাংপর্য

জন্ম, মৃত্যু, জরা ও ব্যাধির ছারা এই জড় শরীব আক্রান্ত হয়, কিন্তু চিন্মান্ত দেহ কখনই এদের ছারা প্রভাবানিত হয় না। চিন্দর দেহের জন্ম, মৃত্যু, জরা ও ব্যাধি নেই তাই, কেউ যখন তার চিন্মা দেহ ফিনে পায়ে তখন দে ওগলানের নিত্তা পার্যানত লাভ করে এবং ভগরানের নিত্য সেবায় নিযুক্ত হয়, তখন সে যথাইই মৃত্য অথ্য ব্রন্ধান্তি— আমি বঞ্চা, কথিত আছে—প্রত্যোক্তর জানা উচিত মে, সে হচ্ছে প্রস্থা বা আন্মা। ভক্তিমার্গে ভগরানের সেবা করার মধ্যেও এই প্রস্নানুভূতির অবকাশ বসেছে, যা এই শ্লোকে বলা হয়েছে। ভগরানের ক্ষম ভারের প্রস্নাভূতি ভারে অবহান করেন এবং তারা অপ্রাকৃত ও প্রাকৃত সব কিছু সম্বাস্থ্য ভারাত্য

ভগনং-সেনা পরায়ণ চার প্রকার অভন্ধ ভাতের ফান এউটি সিন্ধি হয় এবং ভগনানের আঁহতুকী কুপার ফলে পূর্যকপ্রে কৃষ্ণভাননামূত লাভ হয়, ভবন তানাও ভগনগনের দিবা সাহচর্য লাভ করে। কিন্তু যালা বিভিন্ন দেব-বেনীর উপাসনা করে, এরা কথনই পরনেশ্বর ভগনানের নিতা ধায়ে পৌছতে পাবে না। এনন কি অন্ধ বৃদ্ধিসম্পন্ন রক্ষান্তানীরাও ভগনান শ্রীকৃষ্ণের পরম ধ্যম গোলোক বৃদ্ধান্ত পৌহতে পাবে না। যালা সর্বচ্চান্তান কৃষ্ণভানন্ত্রের কর্ম ক্ষান্ত (মাম আশ্রিস্তা), গালেরই যথ র্ঘ ব্রহ্মা বলা অভিহিত করা যায়, কারণ, তারা বাস্তানিকই কৃষ্ণলোকে উত্তান হওয়ার অভিনারী। এই ধরনের ভক্তের শ্রীকৃষ্ণের ভগবতা সম্বান্ধ কোন সন্দেহ

খাবা ভগবানের এর্চা বিপ্রাহের উপাসনা করেন, অথবা জড় বজন থেকে মুক্ত খবার জনা ভগবানের ধানে করেন, ঠ বাও ভগবানের কুপার ফলে ব্রক্ষ অধিভূও আদির তাৎপর্য উপলব্ধি করতে পারেন। সেই কথা ভগবান প্রবর্তী অধ্যায়ে বিশ্বভাবে বর্গনা করেছেন।

শ্লোক ৩০

সাধিভূতাধিদৈবং মাং সাধিষজ্ঞং চ খে বিদৃঃ। প্রয়াণকালেহপি চ মাং তে বিদুর্যুক্তচেতসঃ ॥ ৩০ ॥

সাধিত্ত অধিতৃত, অধিনৈবম অধিনেব, মাম্ –আমাকে, সাধিষজ্ঞম্—অধিধঞ্জ সং, চ—এবং, যে—খাঁরা, বিদুঃ জাজেন, প্রয়াণকালে –মৃত্যুর সময়; অপি— ক্তন কি চ এবং, মাম্ আমতে, তে—ঠাবা, বিদুঃ জালে যুক্তচেতসঃ— এতাতে আসক্তচিত।

গীতার গান

অধিভূত অধিদৈব কিংবা অধিযক্ত । সেই সৰ তত্ত্বজানে যারা হয় বিজ্ঞ ॥ তাহারাও প্রয়াণ সময়ে বুঝে মোরে । প্রমাত্মার সালোক্য লাভ সেই করে ॥

অনুবাদ

যার। অধিভূত-তত্ত, অধিদৈব-তত্ত্ব ও অধিমন্ত:-তত্ত্ব সহ আমাকে পরগোধার ভগবান বলে অবগত হন, তাঁরা আমাতে আসক্তচিত্ত, এমন কি মরণকালেও আমাকে জানতে পারেন।

তাৎপর্য

কৃষ্ণভাবনার ভাবিত হয়ে যে মানুষ ভগবানের সেবা করেন, তিনি কগাই পর্যাপের ভগবানকৈ পূর্ণকলে উপলানির পথ থেকে বিচ্নাত হল মা কৃষ্ণভাবনার অপ্রাকৃত সালিয়া পাত করার ফলে মানুষ কৃষ্ণতে পালে যে, ভগবান হাছেন সমস্ত জড় জগতের নিয়ন্তা, এমন কি বিভিন্ন দেব দেবীয়াও ঠার ছলো নিয়ন্তিত হয়। এভাবেই, অপ্রাকৃত সালিয়া লাভ কবার ফলে বীরে বীরে পরকাদের ভগবানের প্রতি মানুযোর বিদ্যাস দৃদ্ হয় এবং মৃত্যুর সমায়ত এই ধরনের কৃষ্ণভাবনাম্য বাভিন্ত শ্রীকৃষ্ণকে ভোলেন না। সভাবতই তিনি ভগবানের কৃষ্ণা লাভ করে অনায়াসে ভগবানের ক্ষাকৃত ধাস গোলোক কৃষ্ণাবনে উল্লীত হন।

এই সপ্তম অধ্যামে বিশেষভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে কিভাবে পূর্ণ কৃষ্ণচেতনা লাভ করা যায়। কৃষ্ণভাবনাময় ব্যক্তির সান্নিয়ের ফলেই কৃষ্ণভাবনা শুক ইয়। এই পারস্থাকৈ সন্ধ লাভ করার ফলে সরাসরিভাবে ভগবানের সঙ্গে সংযোগ হয় এবং তাঁর কৃপার ফলে জানতে পারা যায় যে, জীকৃষ্ণই হছেন পরম পুরুয়োওম ভগবান। সেই সঙ্গে ভটিও জানা যায় যে, স্কর্গত কৃষ্ণাস হওয়া সত্ত্বেও কিভ বে তীর জীকৃষ্ণকে ভূলে যায় এবং জাগতিক কর্মের বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে পাও। সংসন্ধের প্রভাবে কৃষ্ণভাবনায় ক্রমান্তরে উন্নতি সাধন করার ফলে জীব ক্রমান্তর করতে পারে যে, কৃষ্ণকে ভূলে থাকার দক্ষন সে জড়া প্রকৃতির অনুশাসনে আবদ্ধ

থয়ে পড়েছে সে আৰও ধুবাতে পাৰে যে, মনুষ্টান্ত লাভ কবার ফলে সে বার মন্ত্রাৰ কৃষ্ণভাবনা বিকশিত কাশে তেজিবাৰ এক মহং সুসাগে লাভ কৰেছে এবং ভগৰ নের মাহৈতৃকী কৃপা লাভ কৰবার জনা এই সুযোগের পূর্ণ সন্থাবহার কবা উচিত

এই অধ্যায়ে নানা বিষয় নিয়ে আলোচনা কৰা হয়েছে—আৰ্ড, জিন্তাসু, অর্থারী, প্রশান্তানে, পন্যাধ্যার জান, উন্ধা, মৃত্যু, জরা ও ব্যাধির হাত থেকে মৃত্যু হওয়ান উপায় এবং ভগবানে আরাধনা তবে, নিনি যথার্থ কৃষ্ণভালনামুও লভি করেছেন, তিনি তানা কেনে পছতিকেই কোন করন একঃ কেন নান তিনি কৃষ্ণভালনায় মহা হয়ে সর্বাহী ভগবানের সেনায় নিজেকে নিয়োজিত করেন এবং ক্রভাবেই তিনি প্রীকৃষ্ণার নিয় লাসকলে তান কর্মণ অধিষ্ঠিত হন। সেই অবস্থায় তিনি ভঙ্ক ভিত্তি সহকারে ভগবানের লীজা প্রাণ ও কীওন করে মহানন্দ অনুভব করেন। তিনি নিয়তভালে আনো যে, এবই মাধানে তার প্রথম প্রাণ্ডি হরে। এই সুশৃত্ব বিশাসকে বলা হয় 'দ্বত্রত এর ধ্যেকেই গুক্ত হয় ভাতিবোল বা অপ্যাকৃত ভগবং-সেব। সমস্ত শান্তে এই কুদ্ব বিশাসক।

ভজিবেদান্ত কহে শ্রীগীতার গান । ওনে যদি ভদ্ধতক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ ॥

ইতি—-প্রথম ওয়ের বিশেষ এরন বিষয়ক 'বিজ্ঞান-যোগ' নামক শ্রীমন্ত্রগবদগীতাব সপ্তম অধ্যায়ের ভত্তিবেদান্ত ভাৎপর্য সমাপ্ত।

অন্তম অধ্যায়



অক্ষরব্রহ্ম-যোগ

क्षांक ५

অৰ্জুন উবচ

কিং তদ্ ব্ৰহ্ম কিমধ্যাদ্বাং কিং কর্ম প্রুক্ষোত্তম । অধিভূতং চ কিং প্রোক্তমধিদৈবং কিম্চাতে ॥ ১ ॥

सर्जुनः উबाठ—धर्जुन वतरत्वनः किम्—िकः, उर—रभरे, ब्रह्म—ध्रमः, किम्—िक. यथासम—धाश्चाः, किम्—िकः, कर्म—कर्षः, शृक्षरवाद्धःम—१६ शृक्षाः उत्तरः, यभिकृष्ठम—बन्धः व्यवशिक ध्रकामः, ठ—धनः, किम्—िकः, श्वाख्यः—नका इतः, स्विरोधनम्—रम्बद्धाः किम्—िकः, উচাতে—वशः ६॥

গীতার গান

অর্জুন কহিলেন ঃ ব্রহ্ম কিংবা অধ্যাত্ম কি কর্ম পুরুষোত্তম ! অধিভূত অধিদৈব কহ তার ক্রম ॥

অনুবাদ

অর্জুন জিল্লাসা করলেন—হে পূরুষোত্তম। ব্রন্ম কি? অধ্যাদ্ম কি? কর্ম কি? অধিত্তত ও অধিদেবই বা কাকে বলে? অনুগ্রহপূর্বক আমাকে স্পান্ত করে বল।

শ্লোক ২]

তাংপৰ্য

এই অধ্যায়ে ভগবান জীকৃষ্ণ বৃদ্ধান্ত প্ৰেকে ৬ক করে অর্ভনের বিবিধ প্রশাের উত্তর দিয়েছেন তিনি ওখনে কর্ম, সকাম কর্ম, ভিন্তিয়োগ, ক্লেণ্ড পত্ন ও ৬৯ ভত্তিত বাংখা করেছেন। জীমস্তাগবাভে বাংখা করা হয়েছে যে, পনমতত্ব ব্রহ্ম, পরমারা ও ভগবান, এই মামে অভিহিত হন। তা ছাঙা, স্বতম্ম জীবাব্যাকেও ব্রহ্ম করা হয় উত্তর্গানের কাছে আখা সম্বন্ধেও প্রশ্ন করেন। আয়া বলতে দেই, আয়া ও মনকে রোঝায়। নৈদিক অভিধান অনুসারে আয়া করতে মন, আয়া, দেহ ও ইপ্রিয়াগুলিকে নোঝায়।

অর্জন এখানে ভগবানকে পুরুষোভ্যন বলে সম্বোধন করেছেন, অর্থাৎ এই প্রশ্নগুলি তিনি গুরু মাত্র এক বন্ধকে করছেন তা নয়, তাঁকে পরমেশ্বর ভগবান জেনে তিনি এই প্রশ্নগুলি করেছেন, বিনি সেই প্রশ্নগুলির যথ্যয়থ উত্তর লালে প্রম অধিকর্তা।

য়োক ২

অধিযক্তঃ কথং কোংত্র দেহেংশিশাধুসূদন । প্রয়াণকান্দে চ কথং জেয়োংসি নিয়তাব্যক্তিঃ ॥ ২ ॥

অধিযন্তঃ—খংগ্রর অধিষ্ঠাতা, কথম্—কিভাবে; কঃ—কে; অন্ত—এখানে, দেহে—শ্রীপে, অম্মিন্—এই, মধ্যুদন—হে মধ্যুদনা, প্রয়াবকালে—মৃত্যুর সময়, ১—এবং, কথম্—কিভাবে; ভ্রেয়ঃ—ভাত, অসি—হও; নিয়তাম্বভিঃ—আধ-সংগ্রীর প্রবা

গীতার গান

অধিয়ন্ত কিবা সেই হে মধুসৃদন ৷ কিভাবে তোমাকে পায় প্রয়াণ যখন ॥

অনুবাদ

হে মধুসূদন! এই দেহে অধিয়ন্ত কে এবং এই দেহের মধ্যে তিনি কিরুপে অবস্থিত? মৃত্যুকালে জিতেন্দ্রিয় ব্যক্তিরা কিন্তাবে তোমাকে জানতে পারেন?

তাৎপর্য

শ্বনিষ্ণ ও ইন্দ্র উভয়তেই ফল্ডের অধীশবলপে গণ। করা হয়। শ্বনিষ্ণু হঞ্ছেন সমস্ত মুখ্য দেবতাদের, এমন কি ব্রহ্মা ও শিকেবও অধীশর এবং যে সমস্ত দেব- দেবী প্রকৃতির পরিচালনা কার্মে সহায়তা করেন, ইন্দ্র তাঁদের মধ্যে প্রধান দেবতা বজ্ঞ অনুষ্ঠানে শ্রীবিদ্ধ ও ইন্দ্র উভারের ওপাসনা কবা হয় কিন্তু এখন এজান জিল্লাসা করছেন যে, যজের প্রকৃত অধীদার কে এবং কিভাবে তিনি জীবের দেহে অবস্থান করেন।

অর্থন এখানে ভগবান শ্রীকৃষণকৈ মধুসুদন নামে সংখ্যাবন করেছেন, কারণ শ্রীকৃষা একদা মধু নামক এক অসুরকে সংহার করেছিলেন। অর্থন কুমাভাবনামর ভগবন্তক, তাই তার মনে এই সমস্ত সংশয়জনক প্রাপ্তাব উদয় হওয়া উচিত নয় সূত্রাং অন্ত্যুন্ন মনেব এই সংশয়গুলি অসুবেব মতো, আন শ্রীকৃষ্ণ যোহেতু অসুর সংহার করার ব্যাপারে অত্যন্ত পারদর্শী, তাই অর্থুন ঠাকে মধুসুদন নামে সাম্বোধন করেছেন, যাতে তিনি ঠার মধের সমস্ত আসুবিক সম্পত্ত জি সম্ভাব বিনাশ করেন

এই স্লোকে প্রয়ালকানে কথাটি বিশেব তাংপর্যপূর্ণ। কারণ, আমাদের সারা জীবনে আমরা যা কিছুই করি, তার প্রীক্ষা হয় আমাদের মৃত্র সময়। অর্জুনের মনে আশন্তা দেখা দিয়েছে যে, মৃত্যুৰ সময় কৃষ্যভাবনাময় ভগৰপুযুক্তরা ভগৰাচের ঞ্জা স্মরণ করতে পারেন কি না, কারণ মৃত্যুর সমর সেহের সমস্ত ট্রিয়া বন্ধ হরে যায় এবং মন তখন স্বাভাবিক অবস্থায় নাও থাকাতে পারে। এভারেই দেহের মন্দ্রভাবিক অবস্থায় বিচলিত হয়ে, তখন প্রথমন্ধ্রকে স্মরণ করা সম্ভব না-ও ২৫৩ পারে তাই, মহাভাগরত মহাবাজ কুলাশেখন ভগরতোর কাছে প্রার্থন করেছেন 'হে ভগবান। আমার শরীর এখন সৃস্থ এবং এখনই যেন আমার মৃত্যু হয়, যাতে আমার মনরাপী রাজহুলে তোমার জীচরণ-কমল লভায় আশ্রম প্রথম করতে পশ্রে " এখানে এই উপমাৰ অবভাগেণ কৰা হয়েছে কাগদ রাজহসে য়েমে কম্লা-কর্ণিকায় প্রেশ করে আন্দিত হয় তেমনই ওদ্ধ ভগবস্তুক্তের মানকলী রাজহণস ভগবানের ইলিপানপ্রের আত্রয় লাভ করার জন্য উদ্বয় হয়ে ঘাকে। মহাব্রু কুলশেখর পর্মেশ্বরতে জানাক্ষেন, "এখন মামার মন অবিচলিত ব্যাহে, আর আমি সম্পূর্ণ মুস্থ ব্যবেছি। যদি আমি এখনই ডোমার চরণপথ শারণ করে মৃত্যু বরণ করি, তা ২শে আমি নিশ্চিত হব যে, তোমার প্রতি আমার প্রেমভন্তি সার্থকতা লাভ করুৰে। কিন্তু বলি আমার স্বাতাবিক মৃত্যুর জন্য আমাকে অপেকা করতে হয়, ডা হলে কি যে ঘটবে আ আমি জানি না, কারণ সেই সময়ে আমার শারীবিক ক্রিয়াকলাপ বিস্তিত হৰে, আমাৰ কষ্ট ৰুদ্ধ হয়ে যাবে, আৰু তাই, আমি জানি না, আমি ভোমাৰ - ম জপ করতে পারব কি না। তাই, এখনই এই মুহার্ড আমার মৃত্য ,থার । অর্জুন তাই প্রথা কবছেন । মৃত্যুর সময় কিভাবে মনকে শ্রীক্রয়ের চরণ করনে একার दाचा यात्र।

ক্লোক ৩]

শ্লোক ত

শ্রীভগবানুবাচ

অন্দরং বন্দ্র পরমং স্বভাবোহধ্যারুম্চাতে। ভূতভাবোদ্ভবকবো বিসর্গঃ কর্মসংক্রিতঃ ॥ ৩ ॥

শ্রীভগবান্ উনাচ -পন্যাধন ওগবান নলপোন অক্ষরম -বিনাশ বহিছ, ব্রফা—এক, পরমম্—পরম; স্বভাবঃ—নিতঃ স্বভাব, অধ্যাত্মশ্—অবাদয়: উচাত্তে—কলা হয়; কৃতভাবেন্তেনকর:—জীবেন জড় সেবের উৎপতিকন, বিদর্গঃ—সৃতি, কর্ম —কর্ম, সংজ্ঞিতঃ—ক্ষিত্র হয়

গীতার গান

শ্রীভগবান কহিলেন :

আক্ষয় বিনাশ নাই অতএব ব্রহ্ম ।
আমি ভগবান সেজন্য প্রমান্তমা ॥
পরমান্ত্রা আর যে ভগবান ।
সেই যে পরমতত্ত্ব সেই ব্রহ্মজ্ঞান ॥
কর্ম সে কারণ জড় শরীর বিসর্গ ।
ভৃতোত্তব যার নাম শুন ভার বর্গ ॥

অনুবাদ

পরমেশ্বর ভগৰান বলগেন —নিভা বিনাশ-রহিত জীবকে বলা হয় ব্রহ্ম এবং তার নিত্য স্বভাবকে অধ্যাত্ম বলে। ভৃতগণের উৎপত্তি ও বৃদ্ধিকর সংসাবই কর্ম।

তাৎপর্য

রশা অবিনশ্বর, নিতা শাশ্বত ও অপবিবর্তনীয়। কিন্তু এই ব্রম্প্রেবন্ত কাজীত হচ্ছে পরপ্রদা। রাশ বলতে জীবকে বোঝায় এবং পরপ্রদা গলতে পরম পুরুষোন্তম আভিগবানকে বৌঝায়। জীবের স্থবন্দ জড় জগতে ওরে যে স্থিতি তাব থোকে ভিন্ন। জড় চেতনায় জীব জড় জগতের উপর আবিপতা করতে চায়। কিন্তু পাবমার্থিক কৃষ্ণভাবনায় তার প্রিভি হচ্ছে নিরন্তর ভগবানের পেনা করা। জীব হথন জড় চেতনায় আছেয় হয়ে খাকে, তখন গ্রাকে জড় ভগতে নানা রকম দেহ

বারণ কবতে হয়। ভাকে বলা হয় কর্ম, জর্থাৎ জড় চেতনার প্রভাবে উৎপন্ন নানাবিধ সৃষ্টি।

বৈদিক সাহিতো জীবকে বলা হয় জীবাল্বা ও ব্রহ্ম, কিন্তু কথনই তাকে প্রব্রহ্মা বলা হয় না। জীবাল্বা বিভিন্ন অবস্থায় পতিত হয়—কথনও সে অন্ধ্যবাছেন্দ্র অভা প্রকৃতিতে পতিত হয়ে নিজেকে সে জড় পদার্থ বলে মনে করে। তাই, তাকে কথনও সে নিজেকে উৎকৃষ্ট, পরা প্রকৃতির অন্তর্গত বলে মনে করে। তাই, তাকে ভ্রথানের তউস্থা শক্তি বলে বর্গনা করা হয় অপরা ও পরা প্রকৃতিতে তার স্থিতি অনুসারে সে পঞ্চভৌতিক জড় দেহ অথবা চিত্র্যা দেহ প্রাপ্ত হয় সে যথন নিজেকে জড় পদার্থ বলে মনে করে জড়া প্রকৃতিতে আবদ্ধ থাকে, তথন সে চুবাদি লকে বিভিন্ন শরীরের কোনও একটি প্রাপ্ত হয় কিন্তু পরা প্রকৃতিতে তার রূপ একটি। ভঙ়া প্রকৃতিতে সে তার কর্ম অনুসারে মানুষ, দেবতা, পঙ্, পাখি আদির শরীর প্রাপ্ত হয় বর্গদোকে নানা রক্ম সুখ্যাছলো ভোগ করার জন্য সে কথনও কথনও যাগ্যজ্জের অনুষ্ঠান করে, কিন্তু তার সেই পুণ, কর্মফলঙাল যখন শেষ হয়ে যায়, তখন সে এই পৃথিবীতে পতিত হয়ে আবার মনুষ্পদেহ ধারণ করে

হান্দোগা উপনিষদে নৈদিক যাগথজের পদ্ধতি বর্ণনা করা হ্যেছে যাজের বিনতে পাঁচ রক্ষমের অধিকৃতে পাঁচ রক্ষমের আর্ঘ্য লাল করা হয় লক্ষবিধ এথিকৃপ্তকে বিভিন্ন স্থান্টোক, মেঘ, পৃথিবী, নর ও নারীক্ষাপে ধারণা করা হয় এবং পঞ্চবিধ যাজিক অর্ঘাঙলি স্থান্থ বিশ্বাস, চন্দ্রালাকের ভোক্তা, বৃদ্ধি, শৃস্য ও বীর্য

বিভিন্ন বজ অনুষ্ঠান কবাৰ মাধ্যমে ক্রমে ক্রমে জীবাঝা বিভিন্ন স্থাপ্রিলাকে গমন করতে পারে। তাবপর সেই যজের ফলে অর্জিত পুণা-কর্মাকল হছম শেষ হয়ে গায় তগন সে বৃষ্টির মাধ্যমে এই পৃথিবীতে পতিত হয়, তারপর সে শুসাকেগায় পরিণত হয়। মানুষ সেই শাসা আহার করে এবং তা বীর্যে পরিণত হয়, ভারপর পেই নীর্মা স্থীনোলিতে সন্ধারিত হয়ে গর্ভবতী করে। এভাবেই জীবাঝা আবার ন্নুমা-শরীর পাপ্ত হয়ে যাগ্যজের অনুষ্ঠান করে। এভাবেই জীব প্রতিনিয়ত এই জড় জগতে গমনাগমন করতে থাকে। কৃষ্ণভাবনাময় ভগবন্তুক্ত অবশ্য এই ধবনেব শাস্ত অনুষ্ঠান পরিহার করেন। তিনি স্বাস্বিভাবে কৃষ্ণভাবনাময় ভগবন্তুক্তির প্রথা গ্রবাসন করেন এবং ভগবানের কাছে ফিরে যাওয়ার আয়োজন করেন।

নির্বিশেষবাদীর। অবৌভিকভাবে গীতার ব্যাখ্যা করে অনুমান করে যে, ব্রহ্ম ক্রড় জগতে জীবরূপ ধারণ করে এবং তার প্রমাণস্বরূপ তাবা গীতার পদদশ স্থানায়ের সপ্তম শ্লোকের অনতাবণা করে। কিন্তু এই শ্লোকে জীবাদ্ধা সম্পাক্তর প্রবাদের এই কথাও বলেছেন যে, "আফারই নিত্য ভিন্ন অংশ"। ভগবানেব

्रशांक दो

অণুসদৃশ অংশ জীবান্ধা জড় জগতে পতিত হতে পারে, কিন্তু পর্মেশ্বর ভগবান (অচাত) কথনও পতিত হন মা। তাই পক্ষাব্রহ্ম জীবে পরিণত হন এই অনুসান গ্রহণযোগ্য নয়। বৈদিক সাহিত্যে এক (জীবান্ধা) ও প্রমান্ত্রন্ধাকে (প্রমোধরকে) কখনই এক বলে বর্ণনা করা হয়নি, সেই কথা আমাদের খনে রাখা উচিত।

শ্ৰোক ৪

অধিভূতং ক্ষরো ভাবঃ পুরুষ-চাধিদৈবতম্। অধিযজ্ঞোহহমেবাত্র দেহে দেহভূতাং বর ॥ ৪ ॥

অধিতৃত্য—অধিতৃত; ক্ষরঃ—নিয়ত পরিবর্তনশীরে, ভাবঃ—ভাব, পুরুষঃ—সূর্ব, চন্দ্র আদি সমস্ত দেবতাদের সমষ্ট্রিকপ বিরাট পুরুষ, চ—এবং, অধিটাৰতম্—অধিদৈব বলা হয়, অধিযক্তঃ—পরমান্যা, অহম্—আমি (এ)কৃষ্ণঃ); এব—অবশ্যই, অন্ত—এই, দেহে—শরীরে; দেহভৃতাম্—দেহগারীদের মধ্যো; বর— শ্রেষ্ঠ।

গীতার গান

পদার্থ যে অধিভৃত ক্ষর ভাব নাম। বিরাট পুরুষ সেই অধিদৈব নাম। অন্তর্যামী আমি সেই অধিযক্ত নাম। যত দেহী আছে তার হৃদে মোর ধাম।

অনুবাদ

হে দেহধারীশ্রেষ্ঠ। নশ্বর জড়া প্রকৃতি অধিভূত। সূর্য, চন্ত্র আদি সমস্ত দেবতাদের সমষ্টিরূপ বিরাট পুরুষকে অধিদৈব বলা হয়। আর দেহীদের দেহান্তর্গত অন্তর্যামী রূপে আমিই অধিযক্ত।

তাৎ পর্য

প্রতিনিয়তই প্রকৃতির পরিবর্তন হছে। জড় শরীর সাধারণত ছয়টি অবস্থা প্রাপ্ত হয়—তার জন্ম হয়, বৃদ্ধি হয়, কিছুকালের জন্য স্থায়ী হয়, প্রজনন করে, ক্ষীপ হয় এবং অবশেষে বিনাশ প্রাপ্ত হয়। এই জড়া প্রকৃতিকে বলা হয় অধিভূত। এক সময় এর সৃষ্টি হয় এবং কোন এক সময় এর বিনাশ হয়। ভগবানের বিশ্বরূপ, ঘাতে সমস্ত দেব দেবীরা ও তাঁদের নিজন্ম লোকসমূহ অবস্থিত, ভাকে বলা হয় শাইদেবত। শ্রীকৃষ্ণের আংশিক পকাশ প্রমায়া, যিনি অন্তর্যামীরানে প্রতিটি জীবের প্রশার করেন, তাঁকে বলা হয় অধিয়ন্তা। এই শ্লোকের এব শব্দটি বিশেষ ওদারপূর্ণ, কারণ এই শব্দটির হারা ভগবান এখানে দৃটভাবে প্রতিপন্ন করছেন যে, এই পরমায়া তাঁর থেকে অভিন্ন। পরমায়ারাপে ভগবান প্রতিটি জীবের সঙ্গে থেকে ভাদের কার্যকরাপ পর্যকেশ করে চলেন এবং তিনি হচ্ছেন ভাদের বিবিধ চেতনার উৎস। পরমায়া জীবকে স্বাধীনভাবে কর্ম করার সুযোগ দেন এবং তার গোর্যকরাপ পর্যবেক্ষণ করেন। ভগবানের এই সমস্ত বিভিন্ন প্রকারের তত্ত্ব গোর্যকরানান্য ভগবৎ-সেরা পরায়েশ গুল ভাজের কাছে আপনা থেকেই সুস্পত্ন হয়ে ওসে। ভগবানের প্রাথমিক ভাব কনিষ্ঠ ভক্ত অধিনৈত্তর নামক ভগবানের সুমহান নিশকপের ঘাদা করে, কারণ তথন সে ভগবানের পরমায়া রূপকে উপদান্তি করতে পরেন না। তাই, কনিষ্ঠ ভক্তকে ভগবানের বিশ্বকারের অথবা বিরটি পুরুষের ধান করেতে উপনেশা দেওয়া হয়, তাঁর পদন্বয় হচ্ছে পাভাললোক, বাঁর চক্ষ্বর হচ্ছে সুর্য ও চক্স এবং বাঁর মন্তর্গ হচ্ছে উর্ধনোক।

শ্লোক ৫

অন্তকালে চ মামেব সারস্থা কলেবরম্ । যঃ প্রয়াতি স মন্তাবং যাতি নাস্ত্যত্র সংশয়ঃ ॥ ৫ ॥

মন্তকালে—অভিম সময়ে, চ—ও, মাম্—আমাকে; এৰ—অবশ্যই, স্মরন্—স্মরণ করে, মুক্তা—ভাগে করে; কলেবরম্—দেহ; যঃ—থিনি; প্রয়াতি—প্রমাণ করেন; সঃ তিনি, মন্তাবম্—আমার স্বভাব; বাতি—লাভ করেন, মাস্তি—মেই, অত্র— গরণেন, সংশয়ঃ—সন্দেহ।

গীতার গান

অতএৰ অন্তকালে আমারে স্মরিয়া । যেবা চলি যায় এই শবীর ছাড়িয়া ॥ সে পায় আমার ভাব অমর সে হয় । নিশ্চয়ই কহিনু এই নাহিত সংশয় ॥

অনুবাদ

মৃত্যুর সমষ্টে যিনি আমাকে স্মরণ করে দেহত্যাগ করেন, তিনি তৎফণাৎ আমার ানই প্রাপ্ত কন। এই বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই

তাৎপর্য

এই শ্লোকে কৃষ্ণভাবনামৃতের ওকত্ব আরোগ করা হয়েছে৷ কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে দেহত্যাগ করলে তৎক্ষণাৎ ভগবৎ-ধামে প্রবেশ করা বার। প্রমেশ্ব ভগবান সকল শুদ্ধ সতার মধ্যে শুদ্ধতম। সূতরাং, নিরম্বর কৃষ্ণভাবনার মহা থাকলে শুদ্ধ সন্তার মধ্যে ওম্বতম হরে ওঠা যার। এখানে স্পর্ক্ত শব্দটি খুব ওক্তহপূর্ণ। বে সমন্ত জীবেরা অন্তন্ধ, কারা কখনও ভগবছন্তি সাধন করেনি, ভাদেন পকে ভগবানকে স্ফ্রনণ কৰা সন্ত্রব নয় তাই, জীকনেষ সৃচনা থেকেই কৃষণ্ডলবনার অনুশীলম করা উচিত্র জীবনের শেষে সার্থকতা জর্জন করতে হলে খ্রীকৃষেজ্য স্মারণ অপরিহার্য ানই জনা শ্রীকৃষ্ণকে মনে রাখতে হলে সর্বজন অবিরামভাবে श्तिकृश्व गश्यातु—হति कृष्य शति कृष्य कृष्य कृष्य शति शति / स्ति ताम स्ति রাম রাম রাম হরে হরে কীর্তন কবতে হয়। খ্রীকৈতনা মহাশ্রভু উপদেশ দিয়েছে। মে, প্রত্যেকের ভরত্ব মড়ো সহিত্ত হওয়া উচিত (*তরোবিব সহিস্কুলা*)। যে ব্যক্তি হরে কৃষ্ণ কীর্তন করবেন, তার অনেক রকম বাধাবিগ্ন আসতে পারে তা সংক্রে, এই সমগু বাধা-বিমুপ্তলিকে সহ্য করে তাঁকে অনবৰত ছবে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে —কীর্তন করে যেতে হবে, খাওে জীবনের অন্তিমকানে তিনি কৃষ্ণভাবনামূতের পূর্ণ সৃষ্ণল লাভ কনতে পীয়রন

শ্লোক ৬

যং যং বাপি স্মরন্ ভাবং ত্যজতান্তে কলেবরম্। তং তমেবৈতি কৌস্তেয় সদা তদ্ভাবভাবিতঃ ॥ ৬ ॥

যম্ মম্—যেমন যেমন, বা—বা; অপি—ও; স্থারন্—স্থারণ করে, ভাবম্—ভাব. তাজতি —তাগে করেন অন্তে —অভিমকালে, কলেববম্ —দেহ, তম্ তম্ সেই সেই, এব—অবশ্যই; এতি—প্রাপ্ত হন; কৌন্তেয়—হে কুন্তীপুত্র, সদা—সর্বদা, তৎ—দেই, ভাব—ভাব, ভাবিতঃ—তক্ষাচিত্ত।

গীতার গান

যে যেই স্মরণ করে জীব অন্তকালে । যেভাবে সে ত্যাজে নিজ জড় কলেবরে ॥

সেই সেই ভাবযুক্ত তত্ত্ব লাভ করে। হে কৌন্তেয়! থাকি সদা সেই ভাব ঘৰে॥

অনুবাদ

অক্ষরবন্ধ-যোগ

অন্তিমকালে যিনি যে ভাব শারণ করে দেহত্যাগ করেন, তিনি সেই ভাবে ভাবিত হতুকেই লাভ করেন।

ভাৎপর্য

মুকুর সংকটময় মুহুতে কিভাবে জী'বেৰ প্রকৃতিৰ পরিবর্তন হয়, সেই কথা এখামে ব্যাখ্যা করা হয়েছে। বে মানুষ দেহতাগে করবার সময়ে কৃষ্ণচিতা করে, সে প্রথমেশ্বর ভগবানের পরা প্রকৃতি অর্জন করে কিন্তু এই কথা ঠিক নয় যে, এক্রর্থেরিহানি অন্য কিছু চিত্র। করলেও সেই পরা প্রকৃতি অর্জন কর। যায়। এই বিনাটি আয়াদের বিশেষ যতু সহকারে অনুধারন করতে হারে। কিভাবে উপযুক্ত ভাতাৰে আৰিট্ন হয়ে দেহতাক করা যাব? এক মহান ৰাজি ইয়েও মৃত্যুর সময় এই শের ভবত হরিণের কথা চিন্তা করেছিলেন, তাই তার পববর্তী জীবনে তিনি ংশিণ-শ্রীব প্রাপ্ত হন। ছরিণলপে জন্মগ্রহণ করা সত্ত্বেও মহারাজ ভরত তার প্রাহরের কথা এবন করতে পোরেছিলেন, কিন্তু উত্তে পাওৰ শরীর প্রহণ করতে এপেছিল। স্বভাবতই, জাঁরিত অবস্থায় আমর' যে সমস্ত চিন্তা করে থাকি, সেই এনুবারী আমাদের মৃত্যকালীন চিন্তার উদয় হয়। সুওবাং, এই জীবনই সৃষ্টি করে আলাদের প্রবর্তী জীবন। কেউ ধদি সর্বক্ষণ শুদ্ধ সান্ত্রিকভাবে জীবন যাপন করেন। এবং ভগবান শ্রীকুষ্ণের অপ্রাকৃত দেবায় ও চিয়ায় মগ্ন থাকেন, তা হলে তাঁর স্পাক জীবনের অভিনকালে কৃষ্ণচিত্তা করা সম্থব সেটিই ডাঁকে শ্রীকৃষ্ণের পরা ্যুতিতে স্থানার্ডারত করতে সাহাত্য করবে। ত্রীকুরের অপ্রাকৃত সেবার মগ্ন হয়ে প্রবারে, প্রবতী জীবনে অপ্রাঞ্চ শরীর ধারণের সৌভাগ্য অর্জিত হয় । তাঁকে মাপা হাত্র দেহ ধারণ করতে হয় না। তাই, হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে—এই মহানত্ত্ব কীর্তন কবাই হচ্ছে ঁ বনের অন্তিমতালে ভাব পরিবর্তনের সফলতম শ্রেষ্ঠ উপায়।

প্লোক ৭

তত্মাৎ সর্বেষু কালেষু মামনুত্মর যুধ্য চ । মধ্যপিত্মনোবন্ধির্মামেবৈষ্যস্যসংশয়ঃ ॥ ৭ ॥ श्चेष

্লোক ৮]

তস্মাৎ—অতএব: সর্বেষ্টু সবং, কালেষ্ সময়ে, মাম স্থামাকে; অনুস্থর স্থাবন করে, যুধ্য—যুদ্ধ কর, চা ও, মন্ত্রি—অমোতে; অর্থিত—সর্মার্পত হলে; মনঃ— মন, বৃদ্ধিঃ স্বৃদ্ধি, মাম্— আমারেক, এব—অবশাই, এবানি—শাবে; অসংশয়ঃ— নিঃসন্দেরে।

গীতার গান

অতএব তুমি সদা আমাকে শ্ববিবে।
কায়মন বৃদ্ধি সব আমাকে অর্পিবে॥
সেডাবে থাকিলে মোরে পাইবে নিশ্চয়।
আমাতে অর্পিড মন যদি অসংশয়॥

অনুবাদ

অতএব, হে অর্জুন। সর্বদা আমাকে সরণ করে তোমার স্বভাব বিহিত যুদ্ধ কর, তা হলে আমাতে ভোমার মন ও বৃদ্ধি অপিত হবে এবং নিঃসন্দেহে তুমি আমাকেট লাভ করবে।

তাংপর্য

ভগধন খ্রীকৃষ্ণ এখানে অর্চুনকে যে উপদেশ দিয়েছেন, তা জড়-ভাগতিক কার্যকলাপে নিয়াজিক প্রতিটি মানুদের পঞ্জেই অভান্ত ওজ়ত্বপূর্ণ ভগবান বলাছন না যে, মানুনকে ওরে কর্তবাকর্ম পবিভাগে করতে হবে। মানুন তার নিজের কর্তবাকর্ম পরিভাগে করতে হবে। মানুন তার নিজের কর্তবাকর্ম করে পারে এবং সেই সঙ্গে হবে কৃষ্ণ মহামত্র কীর্তন করে ভগবান খ্রীকৃষ্ণকে স্থানণ করতে পারে। তার ফলে সে জড় জাগতিক কলুষতা থেকে মৃত্ত হতে পারে এবং শ্রীকৃষ্ণের পাদপান্থ তার মন ও বৃদ্ধিকে নিয়োজিত করতে পারে। ভগবান শ্রীকৃষ্ণের নাম কীর্তন কলার ফলে জীব নিঃসন্দেহে প্রম ধাম কৃষ্ণালাকে উন্তীর্ণ হবে

হৌক ৮

অভ্যাসযোগযুক্তেন চেতসা নান্যগামিনা । প্রমং পুরুষং দিব্যং যাতি পার্থানুচিন্তয়ন ॥ ৮ ॥ অভ্যাস—অভ্যাস, **যোগস্কেন—**যোগে যুক্ত হয়ে, চেতসা—মন ও বুদ্ধিব দ্বাবা ন অন্যায়মিনা—অনন্যগামী; পরমস্—পরম, পুরুষম্ —পুরুষকে, দিব্যম্ —দিবা মাত্রি— প্রাপ্ত হন, পার্থ—হে পৃথাপুত্র, অনুচিত্তগ্রন্—অনুক্ষণ চিত্তা করে

গীতার গান

কঠিন নহে ত এই অভ্যাস করিলে । মনকে অন্যত্র সদা নাহি যেতে দিলে ॥ হে পার্থ সেভাবে চিন্তি পরম পুরুষে । নিশ্চয়ই পাইবে তুমি দেহ অবদেবে ॥

অনুবাদ

হে পার্থণ অভাসে যোগে যুক্ত হয়ে অনন্যগামী চিত্তে যিনি অনুক্ষণ পরম প্রুষের চিত্তা করেন, তিনি অবশাই তাঁকেই প্রাপ্ত হবেন।

তাৎপর্য

ই শ্লোকে ভগবান গ্রীকৃষ্ণ উদ্বে শ্বরণ করার ওরুত্ব প্রতিপন্ন কারেছেন। হরে ১৯ মহামন্ত্র কীর্তন করার মাধ্যমে গ্রীকৃষ্ণের শ্বৃতি পুনর্জাগনিত হয় এভারেই ধর্মদেশর ভগবানের নাম সমন্বিত অপ্রকৃত শক্তর্ম শ্রবণ ও কীর্তন করার মাধ্যমে শক্ষাদের করা, জিন্ত ও মন ভগবানের সেবায় নিয়োজিত হয়। এভারেই ভগবানের দিবা নাম আশ্রয় করে ভার ধানে করা অত্যন্ত সহজ এবং তা করার ফালে আয়ারা হগবানের কাছে শিরে যেতে গারি। পুরুষ্য শক্ষির অর্থ হাছে ভোকো। জীর পিও ভগবানের তইস্থা শক্তি ছাঙ, কিন্তু সে জড় কলুষের দারা আছের তাই স্ব নিজেকে ভোকা মনে করে, কিন্তু সে কথনই পরম ভোকো হাত পারে না। গোনে স্পরভাবে কনা হছে যে, নারায়ন, বাসুদের আদি বিভিন্ন স্বাংশ প্রকাশ সংগে পরমেশ্বর ভগবানই হছেন পরম ভোকা।

হবে কৃষ্ণ মহমেন্ত্র স্কর্প করে ভগবস্তুক্ত ভার আরাধ্য ভগবানের শ্রীনানায়ণ, শক্ষার, শ্রীনার আদি যে কোন একটি স্কর্পাক্ত নিরন্তর স্মরণ করাতে পারেন এই শ্রীনানার ফলে তার অন্তর কল্বমুক্ত হয়ে পবিত্র হয় এবং জীবনের অন্তিসকালে তত কীর্তন করার প্রভাবে তিনি ভগবং-ধামে ছানান্তরিক্ত হনঃ যোগ সন্শীলন গার উদ্দেশা হচ্ছে আমাদের অন্তঃছিত প্রমান্তার ধ্যান করা। তেমনই, হবে থা মহামন্ত্র কীর্তন করার করে মন প্রমেশ্বর ভগবানের শ্রীচরণ কমলে আন্তিঃ
ইন মন চঞ্চল, তাই তাকে জ্যের করে শ্রীকৃষ্ণের চিন্তায় নিয়োজিত করতে হয়।

এই সম্পর্কে শুরাপোকার উদাহবণের অবতাবণা কবা হয়, যে সর্বক্ষণ প্রভাগতি হওয়ার চিন্তায় মহা থাকার ফলে, সেই জীবনেই প্রজাপতিতে রাপাণ্ডিত হয়। সেই বকম, আসরাও যদি সর্বক্ষণ ভগরনে শ্রীকৃষ্ণের চিন্তা করি, তবে আমরাও নিঃসন্দেহে এই জীবনের শেষে শুগবান শ্রীকৃষ্ণেরই মতো চিন্তায় দেহ প্রাপ্ত হব

শ্লোক ৯

কবিং প্রাণমনুশাসিতারম্ অণোরণীয়াংসমনুশারেদ্ যঃ । সর্বস্য ধাতারমচিস্ত্যরূপম্ আদিতাবর্ণং তমসঃ প্রস্তাৎ ॥ ৯ ॥

কৰিম্—সৰ্গতা, পুরাণম্—অন্তি, অনুশাসিতারম্—নিয়ন্তা, অণোঃ—সৃত্যু থেকে; অণীয়াংসম্—সৃত্যুত্ব, অনুশারেৎ—নিবন্তব শ্বরণ করেন, মঃ—হিনি, সর্বস্বা—সব কিছুর; থাজারম্—বিধাতা, অচিন্তা —অচিন্তা, রূপম্—রূপ, আদিতাবর্ণম—সূর্থের মতো জোতির্মা; অমসঃ—অজকারের; প্রস্তাৎ—অতীত।

গীতার গান

পরম পুরুষ ধ্যান, শুনহ তাহার জ্ঞান, সর্বজ্ঞা তিনি সে সনাতন । নিয়ন্তা সে অভি সৃক্ষ্ম, বিধাতা সে অন্তরীক্ষ, অগোচর জড় বৃদ্ধি মন ॥ যে জন স্মরণ করে, নিত্য সেই পুরুষেরে, আদিত্যের ন্যায় স্বপ্রকাশ । প্রকৃতির পরপারে, যে জানে সে বিধাতারে, স্বরাট তিনি চিদ্ বিলাস ॥

অনুবাদ

সর্বস্ত, সনাতন, নিয়স্তা, সৃদ্ধ থেকে সূক্ষ্মতর, সকলের বিধাতা, রাড় বৃদ্ধির অফীত, অচিন্তা ও পুরুষকপে পরমেশ্বর ভগবানের ধ্যান করা উচিত। তিনি সূর্যের মতো জ্যোতির্ময় এবং এই জড়া প্রকৃতির অতীত।

তাৎপর্য

কিভাবে উগবালের কথা চিন্ত করতে হয়, সেই কথা এই শ্লোকে বর্ণনা করা হয়েছে এখনে প্রথম কথা হচ্ছে যে, তিনি নির্বিশেষ বা শুন্য নন। নির্বিশেষ অথবা শুনোর भान करा यात्र ना। स्मिर्क क्वान्त किन्न। क्वान्तन बीकुरक्तक किन्ना करात श्रष्टा পুৰই সহজ এবং এবানে ৰাস্তব-সন্মত ভাবেই তা বৰ্ণনা কৰা হয়েছে। সৰ্বপ্ৰথমে জনতে হবে যে, ভগৰান হচেনে 'পুরুষ' বা একজন ব'জি--- খামরা পুরুষ রাম ও পুরুষ কুষেত্র চিন্তা করি। তাঁকে ছীনমে অথবা দীকৃষ্ণ যেভারেই চিন্তা করি ভাৰ ৰূপ কেন্দ্ৰন, ভগৰদুৰ্গীতাৰ এই প্লোকটিন্ড ভাৰই ধৰ্ণনা করা হয়েছে। এখানে ভগকাকে কবি বলা হয়েছে, তার মানে তিনি অতীত, বউমান ও ভবিষাতের সব বিছুই আনে। তিনি ইচ্ছেন আদিপুন্দর, কারণ তিনি ইচ্ছেন সব কিছুর উৎস, সৰ কিছুই তাৰ পেকে উদ্ভূত হয়েছে তিনি সমস্ত জগতেৰ পৰ্ম নিয়ন্তা, পারসকর্তা এবং সমগ্র মানব-সমাজের উপদেষ্টা তিনি সুস্থা থেকে সুস্থাতর র্জাবান্তার আয়তন হচ্ছে কেশের অগুভাগের দশ হাজার ভাগের এক ভাগ কিন্তু ভগবান এফাই সৃত্যু যে, তিনি সেই জানোব্যারও অন্তরে প্রবেশ করেন তাই, ঠাকে সুস্থাতম পেকেও সুস্থাতর বলা হয় । পরমেশ্বর ভগবান রূপে তিনি পরমাণুর মধ্যে প্রকেশ করেন, অণুসরুশ জীবের অয়রে প্রবেশ করেন এবং পরমাধারেপে তানের পরিচালিত করেন। যদিও তিনি সৃদ্ধু, তবুও তিনি সর্বধ্যাপ্ত এবং ডিনিই সন বিভুর পালনকর্তা। তাঁরই পনিচালনায় জড় রগাতের অসংখ্য প্রহানক্ষয়ওলি পনিচারিত হড়েছ। অমেরা প্রাইে অবাক হয়ে ভাবি যে, কিঞারে এই বিনটি বিরাট গ্রহ-নক্ষরগুলি আকাশে ভেলে আছে। এখানে বলা হতে যে, পর্মেশ্র ভ্যাবান তার অচিত্তা শক্তির প্রভাবে এই সমস্ত বিশাস বিপুলাকৃতি গ্রহ-নক্ষরমন্ডলীকে ধরে বেংছেন। এই প্রসঞ্জে অচিন্তা শব্দটি বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ ভগবানের শক্তি আমাদের কলনার এবং চিন্তাবও আতীত, তাই তা অচিন্তা। এই কথা কে অস্বীকার কনতে পারে? তিনি সমগ্র জড় জগতে পবিব্যাপ্ত, কিন্তু তবুও তিনি এই জড প্রগতের অত্যত। এই ভাড জগং সম্বন্ধেই আমাদের কোন ধাবণা নেই এবং মপ্রাকৃত জগতের ভুলনার এই জড় জগৎ অতান্ত নগণ্য। তা ইন্সে এই জগতের মন্ত্ৰীত সেই অপ্ৰাকৃত জগতের কথা আমরা কিভাবে চিন্তা কবব ৷ অচিন্তা মানে হচ্ছে, যা এই হ্বন্ত হ্বনাতের অতীত, বা দার্শনিক অনুমান, তর্ক, যুদ্ধি আদির দাবা উপলানি করা সম্ভব নয়। তাই যে বুদ্ধিমান তার কর্তব্য হচ্ছে, সব রক্ষাের যুদ্ভি टर्क, उन्हाना-कन्नना वाप पिरास *(वर्ष, कर्गवपनी)जा, सीअञ्चानव*न्न चापि भारत या वस्ता হয়েছে, তাকে সত্য বলে মেনে নিয়ে তার অনুসরব করা। স্তা হলেই সেই অপ্রাকৃত এর উপলব্ধি করতে প'রা যায়।

[22 季恵

(創本)0

প্রয়াণকালে মনসাচলেন

ভক্তা যুক্তো যোগবলেন চৈব। ভ্রুবোর্মধ্যে প্রাণমাবেশ্য সম্যুক্ স তং পরং পুরুষমূপৈতি দিব্যম্য ১০ ॥

প্রয়াণকালে—মুগুর সময় সনসা—মনের দ্বরো আচলেন— এচগুলভারে, জক্ত্যা—
ভক্তি সহজাবে, যুক্তঃ—সংযুক্ত, যোগবলেন—যোগশক্তির বলে চ— ৪, এব—
অবশাই, ক্রাবোঃ—স্বায়ণল মধ্যে—মধ্যে, প্রাণম্—প্রাণমায়কে, আবেশ্য —ছাপ্য
করে, সমাক্—সম্পূর্ণপ্রাপ্ত, সং— তিনি, তম্—সেই, প্রম্—প্রায়, পুরুষম্—
পুরুষকে, উলৈতি—প্রাপ্ত হন, দিবাম্—দিবা।

গীতার গান

আচল মনেতে যেবা, প্রয়াণকালেতে কিবা, ভক্তিযুক্ত হয়ে যোগবলে। জার মধ্যে রাখি প্রাণ, যদি হয় দে স্মরণ, দিব্য পুরুষ ভাহারে মিলে॥

অনুবাদ

যিনি মৃত্যুর সময় অচঞ্চল চিত্তে, ভঞ্জি সহকারে, পূর্ণ যোগপঞ্জির বলে জাযুগলের মধ্যে প্রাণবায়ুকে স্থাপন করে পরমেশ্বর ভগবানকে স্মরণ করেন, তিনি অবস্থাই সেই দিব্যু প্রম পুরুষকে প্রাপ্ত হন।

তাৎপর্য

এই শ্লোকে স্পটিভাবে ধর্ণনা কবা হয়েছে যে, মৃত্যুর সময় মনকে গুক্তি সহকারে ভগবানের ধানে একাগ্র করা উচিত। খাবা খোগ সাধন করছেন, ভাঁদের নির্নেশ দেওয়া হয়েছে যে, দুই জর মধ্যে 'আজ্ঞা-চক্তে' ভাঁদের প্রণশন্তিকে ভাগন করতে হবে, এখানে 'ঘট্টকে' যোগের মাধামে ধানের পরমর্শ দেওয়া হয়েছে। উদ্ধ ভল্ত এই ধরনের যোগাভাগে করেন না, কিন্তু যেহেতু তিনি সর্বলাই কৃষ্ণভাবনায় মহা থাকেন, তাই তিনি মৃত্যুর সময়ে প্রম পুরুষ্ধান্তম ভগবানের কৃপার ভাঁকে

ক্ষেত্রণ করতে পাবেন। এই অধ্যায়ের চতুদশ শ্লোকে সেই কথার ব্যাখ্যা করা হয়েছে

এই শ্লোকে যোগবালেন কথাটি খুবই তাৎপর্যপূর্ণ কারণ, 'ষটিওএ' যে গ বা ভিন্তিয়োগই হোক না কেন, কোন একটি থোগ অভ্যাস না করণে মৃত্যুব সময়ে এই অপ্রাকৃত ভরে উন্নীত হওয়া যায় না। মৃত্যুর সময় আক্মিকভাবে ভগবানকে দারণ কবা যায় না। কোন একটি ফোগের অনুশীলন, বিশেষ করে ভতিযোগ পদ্ধতিব অনুশীলন অবশাই করতে হবে। যেহেতু মৃত্যুব সময় মন অত্যন্ত বিশ্বুব হরে ৪ঠে, ভাই অজ্ঞীবন যোগ অভ্যাস করার মাধ্যমে ভগবানকে স্মরণ করার অভ্যাস করতে হয়, যাতে সেই চরম মৃত্তে ভাকে স্মরণ করা যায়

শ্লোক ১১

যদক্ষরং বেদবিদো বদন্তি

বিশক্তি যদ্ যতয়ো বীতরাগাঃ ৷

যদিচ্ছক্তো ব্রহ্মচর্যং চরন্তি

তত্তে পদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষো ॥ ১১ ॥

ষৎ—ধাকে, অঞ্চরম্—খনিনাশী, বেদবিদঃ—শ্রেদবিং, বদন্তি—বালেন, বিশন্তি— প্রাবৃত্য করেন সং—যাতে, যতহাঃ—সম্মাসীগণ, বীতরাগাঃ—বিধার আসাতিশ্না, মৎ—গ্রাকে ইচ্ছন্তঃ—ইচ্ছা করে ব্রহ্মচর্যম্—প্রশাচর্য, চরন্তি—পালন করেন, তৎ— সেই; তে—ভোমাকে; পদম্—পদঃ সংগ্রহেশ—সংশ্লেপে; প্রবন্ধ্যে—বলধ।

গীভার গান

বেদজ্ঞানী যে অক্ষৰ, স্নাভে হয় তৎপর, যাহাতে প্রবিষ্ট হয় যতিগণ ! বীতরাগ ব্রহ্মচারী, সদা আচরণ করি, সে তথা বলি শুন বিবরণ !!

অনুবাদ

বেদবিৎ পণ্ডিভেরা ঘাঁকে 'অক্ষর' বলে অভিহিত করেন, বিষয়ে আসফিশ্যন সন্নাসীরা যাতে প্রবেশ করেন, ব্রক্ষচারীরা ঘাঁকে লাভ করার ইচ্ছায় ব্রক্ষচর্য পালন করেন, ভাঁর কথা আমি সংক্ষেপে তোমাকে ধলব

্রাক ১৩

তাৎপৰ্য

পরমেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ ষট্চক্র যোগাভ্যানের জন্য অর্জুনকে পরামর্শ দিয়েছিলেন। এই মোগাভ্যানের মাধ্যমে প্রাণবায়ুকে দুই জন্ত মাধ্যথানে স্থাপন করতে হয়। অর্জুন ঘট্চক্র যোগাভ্যাস জানতেন না কলে মেনে নিয়ে, পরবতী শ্লোকগুলিতে প্রমেশন তার অভ্যাস পদ্ধতি বর্ণনা করেছেন। ভগবনা শ্রীকৃষ্ণ এবানে বাাখ্যা করেছেন যে, ব্রহ্ম যদিও এদ্বয়, তবুও তার বিভিন্ন প্রকাশ ও কপ আছে বিশেষত নির্বিশেষবাদীদের কাছে অঞ্চর বা ও শব্দ ব্রহ্ম থেকে অভিন্ন। শ্রীকৃষ্ণ এলানে সেই ব্রক্ষের বর্ণনা করেছেন, যার মধ্যে সর্বভাগী সম্ল্যাসীগণ প্রকৃষ্ণ করেন।

বৈদিক শিক্ষাৰ নীতি অনুসারে বিদ্যার্থীদের শুকা থোকেই 'ও' উচ্চারণের শিক্ষা দেওবা হয় এবং তানা আগ্রহার্থনের সানিধাে থেকে পূর্ব ব্রজ্ঞচর্য পালন করে নির্বিশেন ব্রজ্ঞভান লাভ করেন। এভাবেই তারা ব্রপ্তার দৃটি করণ সক্ষয়ে করণঙ হন শিয়াের পরেমার্থিক উন্নতিন জনা৷ এই অনুনীলন অতি আবেশকে। আধুনিক বৃগে এই রকম রলাচরাে জাবন যাগন করা এফেবারেই অসন্তব। আধুনিক বৃগে সমাজ বাবস্থার এমন পরিবর্জন হয়েছে যে, বিদ্যার্থীয়ে জীবনের শুক পেকে ব্রস্কার্য পালন করা৷ সন্তব নয়৷। সারা বিশে জানের বিভিন্ন বিভাগের জন্য আনক শিক্ষাক্রন্ত করেছে কিন্তু এমন একটিও শিক্ষাকেছে ক্রেথাও নেই, যেখানে একচর্য প্রাচরণ করার শিক্ষা দেওয়া হয়। প্রস্কার্য আচরণ না করে পানমাধিক উন্নতি লভে করা ফতান্ত করিন। তাই জীবৈতনা মহাপ্রভু প্রচাব করে গোছন যে, বর্তমান করিযুগে শান্ত্রবিধান অনুসারে হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে / হরে রাম রাম রাম রাম হরে হরে—এই মহামায় কর্তিন করে। ছাড়া প্রস্কুত্ত উপলঙ্গির আর কোন উপায় নেই

শ্রোক ১২ সর্বদারাণি সংযয় মনো হাদি নিরুধ্য চ 1 মূর্ব্যাধায়াত্মনঃ প্রাণমাস্থিতো যোগধারণাম্ 1 ১২ 11

সর্বদারাণি—শর্নীরের সব কয়টি দ্বাব, সংযয়্য—সংযত করে, মনঃ—মনকে, হাদি—হাদয়ে, নিরুধ্য—নিরোধ করে, চ—ও, মূর্দ্ধি —জন্ময়ের মধ্য, আধান্ধ—স্থাপন করে, আত্মনঃ— আত্মার, প্রাদম্—প্রাণবান্ধুকে, আত্মিতঃ—স্থিত, যোগধারপাম—রোগধারণা।

গীতার গান

সমস্ত ইন্দ্রিয় দ্বার, রুদ্ধ হয়েছে যার.
বিষয়েতে অনাসক্তি নাম !

মনকে নিরোধ করি, হৃদয়েতে স্থির করি,
ধেই জন হয়েছে নিদ্ধাম !
প্রাণকে জর মাঝে, যোগ্য সেই যোগীসাজে,
সমর্থ বোগ ধারণে সেই !

অনুবাদ

ইন্দ্রিমের সব কর্মটি ছার সংযত করে, মনকে হেদরে মিরোধ করে এবং দ্রন্থয়ের মধ্যে প্রাণ স্থাপন করে যোগে স্থিত হতে হয়।

তাংপর্য

এখানে পথামর্শ দেওরা হলেছে যে, যোগান্ত্যাস করার জন্য সর্বপ্রথমে ইল্রিন-কৃপ্তির দব করারী দ্বার করা করার হবে। এই অন্ত্যাসকে বলা হয় প্রভাহার', অর্থাৎ ইল্রিয়-বিধার থাকে ইল্রিয় ওলিকে সদ্বর্গণ করা ৮ফু, কর্গ, নানিকা, জিহুা ও ত্বক—এই জানান্ত্রিয় ওলিকে সম্পূর্ণভাবে সংগত করে ইল্রিয়সুখ ভোগ করার বাসনা দান করতে হর। এভাবেই মন তথন হাসরে পরমান্ত্রায় একাগ্র হয় এবং প্রাণবায়ুর মন্তবে উর্বরোধণ হয়। য়ন্ত অধ্যায়ে এই পদ্ধতির বিশাদ ধর্ণনা করা হয়েছে। কিন্তু পূর্বেই বলা হয়েছে যে, এই যুগগ এই প্রকার যোগোর অন্ত্যাস করা বান্তব্যক্ত মন্ত্রা না এই বৃগের স্বরার ধানে মধ্য রাখতে পারেন। তাঁর পক্ষে প্রিয় মনকে নিরম্ভর শ্রীকৃক্ষের ধাননে মধ্য রাখতে পারেন। তাঁর পক্ষে প্রিচলিতভাবে অপ্রাকৃত সমাধিতে স্থিত হওয়া অত্যন্ত সহজ্ঞ

প্লোক ১৩

ওঁ ইত্যেকাক্ষরং ব্রন্ধা ব্যাহরঝামনুস্মরন্ । যঃ প্রয়াতি তাজন্ দেহং স যাতি প্রমাং গতিম্ ॥ ১৩ ॥

e—৩%ার, ইতি—এই. একাক্ষরম্ এক অক্ষর ব্রহ্ম—ব্রহ্ম, ঝাহরন্—উচ্চ বণ করতে করতে; মাম্—আমাকে (কৃষ্ণকে), অনুস্মরন্—স্মরণ করে; যঃ—বিনি,

শ্রাক ১৪]

প্রয়াতি প্রয়াণ করেন, তাজন্— ত্যাগ করে দেহম—দেহ সঃ—ডিনি, ফান্তি— থাপ্ত হন প্রমাস্—প্রয় গতিম্— গতিস

গীতাৰ গান

ওন্ধার অক্ষর একা, উচ্চারণে সেই একা,
আমাকে স্মরণ করে যেই ॥
সে যায় শরীর ছাড়ি, বৈকুণ্ঠবিহারী হরি,
সমান লোকেতে হয় হাস ।
সেই সে পরমা গতি, শ্রীহরি চরণে রতি,
ধনা তার পরমার্থ আশ ॥

অনুবাদ

যোগাভাবে প্রবৃত্ত হয়ে পবিত্র ওক্ষার উচ্চারণ করতে করতে কেউ যদি পরমেশ্বর ভগবানকে স্মরণ করে দেহত্যাগ করেন, তিনি অবশ্যই গরমা গতি লাভ করকেন।

তাৎপর্য

এখাতে স্পাইড বে বলা হয়েছে যে, ওকাৰ, ব্ৰহ্ম ও ভগনাৰ খ্রীকৃষ্ণ অভিন্ন। ও হাছে ভগনাৰ খ্রীকৃষ্ণের নির্বিশ্য শন্দ্রহাল কিন্তু হার কৃষ্ণ নামেও ও নিহিত আছে। এই বৃষ্ণে হার কৃষ্ণ মহামন্ত্র প্রতিক স্পষ্টভাবে অনুমোদিত হয়েছে। ওই কেন্ত্র যদি জীবানের অভিনকালে হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে / হরে রাম হরে বাম হাম হরে হবে—এই মহামন্ত্র কীর্ত্তন করতে দেহতাল করেন, তা হালে নিঃসাল্পাহ তিনি দীয় ওপরিনিষ্টো অনুসারে যে কেনে একটি চিন্তান লোকে প্রেটিখন কৃষ্ণভাবত বা কৃষ্ণজালক বা শোলোক কৃষ্ণখানে প্রবেশ করেন। স্বিশ্যেরবানিরা কৈকৃষ্ণভাবে নামক প্রবাধেন অসংখ্য গ্রহলোকেও প্রনিষ্ট হন, আন নির্বিশ্যরাদীরা ব্রহ্মজোভিত্তে স্থিত হন।

শ্লোক >8

অনন্যচেতাঃ সততং যো মাং শ্বনতি নিত্যশঃ। তস্যাহং সুলভঃ পার্থ নিত্যযুক্তস্য যোগিনঃ॥ ১৪॥

অনন্যকেতাঃ —একাগুচিত্তে: সততম্ —নিরস্তর: খঃ—বিনি: স্বাস্থ্ আমাকে (শ্রীকৃষ্ণকে), স্বর্বতি—স্বরণ করেন, নিতাশঃ—নিয়মিতভাবে, তসা—তাঁর কাছে: অহম্—আমি: সুলভঃ—সুখলভা, পার্থ—হে পৃথাপুত্র, নিজ—নিজ; যুক্তস্য—যুক্ত, সোধানঃ—ভক্তমোগীর পক্ষে।

গীতার গান

যে বোগী অনন্য চিত্ত, আমাকে স্মর্য নিত্য,
দৃঢ়তার সহ অবিরাম।
তাহার সুলভ আমি, হে পার্থ জানহ তুমি,
নিত্য যোগে তাহার বিশ্লম।

অনুবাদ

হে পার্থ। যিনি একাগ্রচিত্তে কেবল আমাকেই নিনন্তর স্মরণ করেন, আমি সেই নিতামুক্ত ভক্তযোগীর কাষ্টে সুলভ হুই।

তাৎপর্য

ভক্তিযোগের মাধ্যমে পরম পুরুষোশ্রম ভগবানের সেবার নিয়ে।জিও থেকে শুদ্ধ ভাভগৰ যে ৮বম লক্ষা উপনীত হতে পাকে। তা বিশেষভাবে এই ছোকে বর্ণনা করা হয়েছে। পূর্বকটী শ্লোকভালিতে আর্ড (দুর্দশায়ন্ত), অর্থার্থী (६ ५ জার্থাতিক ভোগসন্ধানী), জিআস (জান লাভে আগ্রহী) ও জানী (চিন্তাদীল দাশনি বা)—এই চার রক্ষ ভক্তদের কথা বলা হয়েছে। আড় জগতের বদান থেকে মুক্ত হবার বিভিন্ন পদ্ম—কর্মযোগ জান্যোগ ও হস্তযোগের বর্ণনা করা হয়েছে এই সমস্ত যোগপৰতিতে কিছটা ভব্তিভাৰ মিশ্ৰিত ২ কে. কিন্তু এই শ্লোকটিতে জ্ঞান কৰ্ম িংবা হসুযোগের কোনও রকম সংখিত্রণ ছডেই বিশেষ করে বিহন্ধ ভডিযোগের कथा वर्षना कहा इसाए। अननारहणाः गमिति याधारा खावारना दरगाइ रा. अन ভড়িযোগে ভক্ত ভগবান জীক্ষকে ছাড়া আর কিছুই চান না। শুদ্ধ ভক্ত হর্গারোহণ, ব্রহারেলাতিতে বিলীন হওয়া, অথবা ভব-বন্ধন থেকে মৃক্তিও কামনা करून मा। **२५ २५ (का**न किश्रूरे अखिनाय करतम मा। *श्रीरेत्रचना-प्रतिवासु*ट গ্রন্থে ভদ্ধ ভক্তকে বলা হয়েছে 'নিশ্বাম', অর্থাৎ 'তার নিজের স্বার্থের জন্য কোন নাসনা থাকে না। তিনিই কেবন পূর্ণ শাস্তি জাভ করতে পারেন, যারা সর্বদা স্বার্থসিচ্ছির প্রচেষ্টা করে, তারা কখনই সেই শান্তি লাভ কবতে পারে না জ্ঞানযোগী, কর্মধোগী অথবা হঠযোগীর প্রত্যেকের নিজ নিজ বাসনা থাকে, কিন্ত কর ভাজের কেবল পরম প্রক্ষোভ্তম ভগবানের প্রমন্ন বিধান করা ছাড়। এন।

설(주 5년)

কোন বাসনা পাকে না। তাই ভগবান বলেছেন যে, তাঁর অনন্য ভক্তের ফাছে তিনি সুক্তা

ওদ্ধ ওওনাত্রই সনসের্বদা জীকৃষ্ণের কোনও একটি অপ্রাকৃত রস্পর সাধাস্ম তাঁর ভক্তিযুক্ত সেবায় নিশ্যেকিত থাকেন - শ্রীব্যাচ্প্র ও শ্রীন্সিংহদেরের মাতা শ্বীকৃষ্ণের বিবিধ অংশ-প্রকাশ ও অবতার আছেন এবং কোন ভক্ত প্রমেশ্ব ভগবানের এই সব অপাকৃত রূপের যে কোনত একটির প্রতি প্রেমভঞ্চি সহকারে মনোনিবেশের অন্য বেছে নিতে পারেন। এই প্রকার ভক্তের অন্যান্য যোগ অনুশীলনকারীদের মতে বিভিন্ন প্রতিবদ্ধকের সম্মুখীন হতে ২য় যা। ভঞ্জিয়োগ অত্যন্ত সবল, শ্রন্ধ ও সংক্রাস্থ্য। কেবল হরে কৃষ্ণ মহামন্ত্র কীঠন কবার মাধ্যমে যে কেউই এই যোগসাধনা ওক করতে পারে। ভগরনে সকলেবই প্রতি ককণাময়, ত্ত্বে পূর্ববর্ণিত আলোচনা অনুষ্যমী, যাঁরা অনন্যচিত্তে ভক্তি সহকারে ভার সেবা করেন, তাদের প্রতি তিনি নিশেষভাবে অনুবক্ত। এই প্রকার ভক্তকে তিনি সর্বতোভাবে সাহায্য করেন বেদে (কঠ উপনিষদ ১/২/২৩) বলা হয়েছে, यहमेंतिस वृष्ट्र एटन भाषाखरैमास आश्रा विवृष्ट्र छन्। स्रायः भवादस्यव अगतातार প্রতি আব্যুসমূর্পণ করে থিনি নিবন্তন তার প্রেমন্ডব্রিন্ত নিয়েক্তিত বয়েছেন, তিনি পর্মেশন ভগবানের মধার্থ সক্ষপ উপলব্ধি করতে পারেন ভগবদ্দীতাতেও (১০,১০) বলা হলেছে, দলমি বুলিযোগং তম্—এই ধবনের ভক্তকে ভগবান পর্যাপ্ত পুদ্দি পান করেন যাতে তিনি তাকে সম্পূর্ণনাপে অবগত হয়ে তাঁব চিখায় ধামে প্রবেশ করতে পারেন

শুন্ধ ভাঙের একটি নিশেষ ওপ হঙ্কে যে, তিনি স্থান-কাল নিরেচনা না করে অবিচলিতভাবে সর্বদাই শ্রীকৃষ্ণের চিন্তা করেন। তার কাছে কোন বাধানিত্ব আসতে পারে না তিনি যে কোন অবস্থায় যে কোন সময়ে ভগবং পেরা করতে পারেন। কেউ কেউ বলেন যে, শ্রীকৃলাবনের মত্যো ধামে অথবা ভগবানের লীলা-ভূমিতেই কেবল ভক্তদের বাস কবা উচিত। কিন্তু শুন্ধ ভক্ত যে কোন জায়গায় থাকতে পারেন এবং তিনি সেই স্থানটি তার শুন্ধ ভগবস্থাজিব প্রভাবেই শ্রীকৃলাবনের মতো পবিত্র পবিবেশের সৃষ্টি করতে পারেন। শ্রীটে হনা মহাপ্রভুক্ত শ্রীঅবৈত্র আচার্য বলেছিলেন, "রে প্রভু! ভূমি যেখানেই থাক না কেন, সেই স্থানই শ্রীকৃলাবন।"

সততম্ ও নিতাশঃ কথা দুটির দারা বোঝানো ইচেছ যে, 'সদাসর্থদা', 'নিয়মিতভাবে' অথবা 'প্রতিদিন' শুদ্ধ ভণ্ড সর্কমশ ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে স্মরণ করেন এবং তার শ্রীচরণারবিন্দের ধ্যান করেন। এই সবই হচেছ শুদ্ধ ভণ্ডের গুণ এবং এই অনন্য ভক্তির ফলেই ভগবান তাদের কাছে এত সুলভ। সীতার ভক্তিযোগকে শন্ত হাল বলে বর্ণনা করা হারছে। সাধারণত, ভক্তিযোগী পাঁচ প্রকলন ভলবানের সবাধ নিয়োজিত থাকেন—১) শান্ত-তন্ত—নিরেপক উদাসীনভাবে ভগগানের পেরা করেন, ২) দাসা-ভক্ত—দাসাভাবে ভগগানের সেবা করেন; ৩) স্থা ৬৫—— লগানের স্বাক্রণে সেবা করেন ৪) বাংসলা ভক্ত—পিতা অথব নাত লগে লগানের সেবা করেন এবং ৫) মাধুর্য-ভক্ত—ভগবানের প্রেয়সীরূপে তার সেব করেন। এব সে কোন এবং রিও অবলন্ধন করে ওছ ভক্ত ভগবং-সেবায় অনুক্ষণ নার্ভারত লগাকন এবং প্রমেশ্ব ভগবনাকে কথনই ভূলতে পারেন না, আর সেহ শারণেই ভগবান উরে কাছে সুক্রও। ওছ ভক্ত এক মুখুর্তের জনাও প্রমেশ্ব ভগবনাকে ভূলে থাকে না, আর তেয়োই ভগবানও তার ওছ ভক্তকে এবং হরে স্বাক্র বান হরে বান হরে ক্ষা হরে ক্ষা কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে —এই মহামন্ত্র কীর্তন করে করে এবা মায়।

গ্লোক ১৫

মামুপেতা পুনর্জন্ম দুঃখালয়মশাশ্বতম্ । নাপুবত্তি মহাজানঃ সংসিদ্ধিং প্রমাং গতাঃ ॥ ১৫ ॥

মাম—অ'ম বে: উপেক্যা—কাভ করে: পুনঃ—পুনরার: জন্ম—জন্ম, দুংখালয়স্কল বুংগালর অধ্যান্তম্—অনিতা, ন—না, আপুবন্তি—আপ্ত হন, মহাজানঃ—মহাম্বাল সংসিদ্ধিম—সিদ্ধি, প্রমাম—প্রম; গভাঃ—আপ্ত হ্যোছেন।

গীতার গান

আমাকে লাভ করে সে মহাত্মা হয় । নহে তার পুনর্জন্ম ঘেথা দুঃখালয় ॥ অশাদ্বত সংসারেতে নহে তার স্থিতি । প্রমা গতিতে তার সিদ্ধ অবস্থিতি ॥

অনুবাদ

মহান্তা, ভক্তিপরায়ণ যোগীণণ আমাকে লাভ করে আর এই দৃঃখপুর্ণ সধ্যর সংসাবে পুনরায় জন্মগ্রহণ করেন না, কেন না ঠারা পরম সিদ্ধি প্রাপ্ত হয়েছেন

(割種 24]

তাৎপৰ্য

যেহেতু এই অনিত্য জড় জগৎ জন্ম, মৃত্যু, জরা ও ব্যাহিনাপ ক্লেশের দ্বারা জভারিত, গভানতই থিনি প্রমার্থ সাধন করে কৃষ্ণলোক বা শোলোক কুনাবনে পরম গতি লাভ করেন তিনি কখনই এই জগতে কিয়ে আসতে চান না। পরম প্রায়ের বর্ণনা করে বৈদিক শাস্তে বলা হয়েছে যে তা হক্ষে অবাক্ত, অক্ষর ও পরমা গতি, এর্ণাৎ, সেই প্রথলোক আমাদের ভড় দৃষ্টির অতীত এবা যা বর্ণনারও অতীত, কিন্তু ভাই হক্ষে মহারাদের জীবনের পরম লক্ষ্ণ, মহারাদ্রা আরা উপলব্ধি প্রাপ্ত ভগবভুক্তের কাছ থেকে ভগবহুক্তর আহবন করেন এবং জমান কৃষ্ণভারনায়ে ভারিত হয়ে উদ্দের ভগবছুক্তির উম্লিও সাধন করেন এভাবেই তারা ভগবহুক্তারায়ে ভারিত হয়ে বাজেন যে কোনও উচ্চলোকে অথবা প্রথলোমে উত্তার্গ হবার কোন বক্ষম বাসনাও উদ্দের থাকে না ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীকৃষ্ণের সামিণ্য গাতীত তারা আরু কিন্তুই কামনা করেন না সেটিই হক্ষে জীবনের পরম মার্থকতা। এই খ্রোকটিতে পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সাবিশেকবাদী ভক্তদের কথাই ওক্ষম্ব সংক্ষার উল্লিখিত হয়েছে। এই সমস্ত ভক্তনা কৃষ্ণভারনার মাধ্যমে ভীবনের পরম সিদ্ধি লাভ করেন। প্রক্ষাওয়ে, তারা হচ্ছেন মহান্য

শ্লোক ১৬ আব্রহ্মভুবনাশ্লোকাঃ পুনরাবর্তিনোহর্জুন । মামুপেত্য তু কৌত্তেয় পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে ॥ ১৬ ॥

আরক্ষ—এক্ষালোক পর্যন্ত, ভূবনাৎ—পৃথিবী থোকে, লোকাং - লোকসমূহ,
পুনঃ—পুনবায়, আবর্তিনঃ—আবর্তনশীল, অর্জুন—হে অর্জুন, মাম — মানাকে,
উপেত্য—প্রাপ্ত হলে ভূ—কিন্তু কৌন্তেয়—হে কুন্তীপুত্র, পুনর্জন্ম—পুনর্জন, ম—
না, বিদ্যাতে—হয

গীতার গান

চতুর্দশ ভ্বনেতে খন্ত লোক হয় । ব্রহ্মলোক পর্যন্ত সে নিত্য কেহ নয় ॥ সে সব লোকেতে স্থান গমনাগমন । সকল লোকেতে আছে জনম মরণ ॥

ভক্তির আশ্রয় যেবা আমাকে যে পায়। কেবল তাহার মাত্র পুনর্জন্ম নয়।

অনুবাদ

হে অর্জুন! এই ভূবন থেকে ব্রহ্মলোক পর্যন্ত সমস্ত লোকই পুনরাবর্তনশীল অর্থাৎ পুনর্জন্ম হয়। কিন্তু হে কৌন্তেয়। আমাকে প্রাপ্ত হলে আর পুনর্জন্ম হয় না।

ভাৎপর্য

কম, জান, হঠ আদি যোগ সাধনকারী খোগীদের ভগবান শ্রীকৃষ্ণের দিবা ধামে প্রবেশ কর্ণতে হলে, পরিশ্রেষে কৃষ্ণজ্বনায় ভাবিত হয়ে ভক্তিয়োগ অনুশীলন করার মাধামে পূর্বতা লাভ কলতে হবে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের এই দিবা ধামে একলার শ্রেশ করলে আব এই ফড় জগতে ফিলে আলতে হয় না। এই জড় জগতের সর্বোচ্চ লোকে একথা দেবলোকে প্রবেশ করলেও জন্ম-মৃত্যুর চক্রের অধীতেই থাকতে হয়। ফর্তবাসীরা বেমন উচ্চালাকে উত্নীত হয়, ভেমনই জন্মালাক, চল্রেন্সক, ইন্সলোক আদি উচ্চালাকের অধিবাসীরাও এই গ্রহলোকে পতিত হয় হালোক উন্ধান্ত ভিনিছত পর্যায়ি-বিদ্যালালাক যার অনুষ্ঠানের দ্বারা যে-কেউ ক্রেন্সক উত্তর্গক আমার এই পৃথিতীতে বিদ্রে আমতে হয় উদ্যান্ত করা যে-কেউ ক্রেন্সক উর্বিত সাধ্যে এই পৃথিতীতে বিদ্রে আমতে হয় উদ্যান অনুষ্ঠানের আমার এই পৃথিতীতে বিদ্রে আমতে হয় উদ্যান গ্রহণাকে যার ক্রেন্সক শ্রায়ের পর স্বাতন চিন্ময় ধামে প্রবেশ করেন। শ্রী বর স্বামী জ্যাবদ্ধিক ভাষ্য রচনায় এই ধ্যাকটি উন্ধৃত করেছেন—

ব্রহ্মণা সহ তে সর্বে সম্প্রাপ্তে প্রতিসঞ্চরে। পরসাপ্তে কৃতাদ্বানঃ প্রবিশক্তি পরং পদম্ য়

এই ছড় ব্রহ্মণ্ডের প্রলয়ের পর নিরন্তর কৃষ্ণভাবনয়ে ভরিত ব্রহ্মা ও তাঁর ভতগণ প্রদের ইচ্ছা অনুসারে পরব্যোসন্থিত অপ্রাকৃত ব্রহ্মান্ত এবং বিশেষ বিশেষ চিদায় গ্রহলোকে স্থানাস্থরিত ইন।"

শ্লোক ১৭

সহস্রযুগপর্যন্তমহর্যদ্ রক্ষণো বিদুঃ । রাত্রিং যুগসহস্রান্তাং তেথহোরাত্রবিদো জনাঃ ॥ ১৭ ॥

(4)体(5)

সহক্ষ সহজ, যুগ—১৩ুৰ্ণ, পৰ্যন্তম -জানী, অহঃ—দিন, ধং—দা ব্ৰহ্মণঃ— ব্ৰহ্মাৰ বিদৃঃ যাল্ড জানেন, ৰাত্ৰিম—বাত্ৰি খুগ—চতুৰ্থ, সহক্ষন্তাম্ এতনেই, সহক্ষ চতুৰ্ণুগেৱ অন্তে, তে— সেই, অহোৱাত্ৰ—দিন ও বাত্ৰিক, বিদঃ— তত্ৰবেত্ৰা জনাঃ—মাণুশেৰা

গীতার গান

মানুষের সহস্র যে চতুর্গ যায়। ব্রহ্মার সে একদিন করিয়া গণয়॥ সেইরূপ একরাত্রি ব্রহ্মার গণন। রাত্রিদিন ব্রহ্মার যে করহ মনন॥

অনুবাদ

মন্বা মানের সহত চতুর্গুগে ক্রমার একদিন হয় এবং সহত চতুর্গুগে তাঁৰে এক মাত্রি হয়। একাবেই ধারা জাদেন, তাঁরা দিবা-নাত্রির তত্ত্বেক্য।

তাৎপর্য

হাতৃ প্রশা থের ত্বানিহকাল সাঁথিত এর প্রকাশ হয় কালে সৃতি। বি প্রশার একদিনাক কল্প বলা হয়। এক কালে সতা, ক্রেডা, ছাপর ও কলি—এই চান্টি যুণ এক হাজার কাল আবর্তিত হয় সতাযুগার সাক্ষ্য হাজে সন্দর্শন, বৃদ্ধিয়ন্ত্রা ও ধর্ম। সেই যুগা অজনে ও পাপ প্রায় থাকে না বলকেই চলে। এই যুগার ধ্বাত্তিত হয় কালে প্রায়ণ পাপকার্মর সুচনা হয় এবং এই যুগার ধ্বাত্তিত ১৭,২৮,০০০ করে। তেতাযুগা পাপকার্মর সুচনা হয় এবং এই যুগার ধ্বাত্তিত ১৭,২৮,০০০ করে লাপল-যুগা ধার্মের অবনার্ত্ত ঘাট্ট এবং অধ্যানি প্রভাগন হয় এই যুগার ছারিত্ব ৮,৬৪,০০০ করে এবং সম শোমে কলিফুল (গত ৫ ০০০ করে ধারে এই যুগা চলছে)। এই যুগা কলছ, অবনারতা, অধ্যা ও পাপাচারের প্রারলা দেখা যায় এবং যথার্থ ধর্মান্তরণ প্রায় জুপ্ত । এই যুগার ভূত্তিত্ব প্রায় এবং যথার্থ ধর্মান্তরণ প্রায় জুপ্ত । এই যুগার প্রায় প্রায় ভাবাত্ত প্রায় করি অবভাগরকালে অবর্তার্থ হয়ে অসুবান্দর বিনাশ করের এবং প্রার ভাবান করে পরিত্রাণ করে আর একটি সভাযুগের স্কুলা করেন। তারগর এই প্রক্রিয়া আবার চলতে প্রাক্ত। এই চারটি যুগা বর্ষা এক রাজার বাব আবর্তিত হয়, তপন কলার একদিন হয় এবং সম্পরিমাণ কালে এক রাজার বাব আবর্তিত হয়, তপন কলার একদিন হয় এবং সম্পরিমাণ কালে এক রাজি হয়। এই রক্ম দিন ও রাজি সমান্তিত বর্ষ প্রক্রিয়াণ করে বহুর ব্রিচে ধেকে ভারপর দেহ ত্রাগ

াবন এই একশ ৰছর পৃথিবীর অনুসারে ৩১১,০৪,০০০,০০,০০,০০০ বছাবৰ সমান। এই গ্রুমা অনুসারে বহলাব আয়ু কল্পাপ্রসূত ও আফ্য বালা মান এব, বিশ্ব নিতাতার প্রিক্তেক্সিতে এব স্থায়িত্ব বিদ্যুহ চমাকের নতে জগস্থায়ী এতলন্তিক মহয়সাগরের বৃদ্ধানে মাতা করের সম্পুদ্ধ অসংখ্যা বৃদ্ধান নিতা উদ্য বিশ্ব হার হাল স্ক্রেছ প্রকাশ ও এব সৃষ্টি জড় ব্রহ্মান্তের আংশ এবং এই তা নিত্ত প্রবহ্মান

ভাত ব্রহ্মণ্ড থমন কি ব্রহাও জন্ম, মৃত্যু, ভাব ত লাগিব চক্ত আক মৃত্যু লায় তবুও এই ভাত জনতের পরিচালনার তিনি সরাসবিভাগের ভগনানেন সধা বর্জন, ভাই তিনি সদামৃত্যি লাভ করেন। উচ্চ ভাবেন সমাসোরা ব্রহাণে বিশিষ্টলোক রকালেক প্রাপ্ত ব্যপ্ত হন, যা ২ছেছ জড় জালতের সর্বেচ্ছ প্রথলোক এবং মনা সমাস স্বর্গাণ প্রস্থালোকের বিনাশ হয়ে যাওয়ার পরেও তা কর্তমান থাকেন বিশ্ব জড়া গুড়াতির নিয়ম অনুসাবে ব্রহ্মা ও ব্রহ্মলোকের সমাস্ত বাসিনালেক মধাসময়ে মৃত্যু হয়।

ক্ষোক ১৮ অব্যক্তাদ্ ব্যক্তয়ঃ সর্বাঃ প্রস্তবন্তাহ্রাগমে । রাত্রাগমে প্রলীয়ন্তে তত্রৈবাব্যক্তসংজ্ঞাকে ॥ ১৮ ॥

অব্যক্তাৎ— অব্যক্ত থেকে; ব্যক্তমঃ—জীলসমূহ, সর্বাঃ—সমস্ত, প্রভবস্তি—প্রকাশিত হল অহবাগ্যে—দিনের ওপ্রতে; ব্যক্তাগ্যমে—রামি সমাগ্যমঃ প্রলীয়ন্তে—লীন হয়ে যাথ; ভত্ত—লেখানে: এব—অবশ্যই, অব্যক্ত—অব্যক্ত, সংজ্ঞকে—নামক

গীতার গান

সেই রাত্রি অবসানে অব্যক্ত ইইতে। ব্যক্ত হয় এ ত্রিলোক ব্রহ্মার দিনেতে॥ আবার সে রাত্রিকালে ইইবে প্রলয়। অব্যক্ত ইইতে জন্ম অব্যক্তে মিলায়॥

অনুবাদ

ব্রস্কার দিনের সমাপ্তমে সমস্ত জীন অব্যক্ত থেকে অভিব্যক্ত হয় এবং ব্রস্কাব ব্যত্রির আগমে তা পুনরায় অব্যক্তে লয় প্রাপ্ত হয়।

শ্লাক ২০

শ্লোক ১৯

ভূতগ্ৰামঃ স এবায়ং ভূত্বা ভূত্বা প্ৰলীয়তে। বাত্ৰাগমেহকশঃ পাৰ্থ প্ৰভৰতাহবাগমে ॥ ১৯ ॥

ভূতগ্রামঃ—জীবসমষ্টি: সঃ—সেই, এব—অবশহে, অয়ম্ –এই, ভূত্রা ভূত্রা—পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রহণ করে, প্রজীয়তে—লয় প্রাপ্ত হয়: রাক্রি—রাক্রি: আগমে—সমাগমে, অবশঃ—আগনা থেকেই, পার্থ—হে পৃথাপুত্র; প্রশুবি—প্রকাশিত হয়; অহঃ— দিমের বেলা, আগমে—আগমনে,

গীতার গান

চরাচর যাহা কিছু সেই উদ্ভব প্রলয়। পুনঃ পুনঃ জন্ম আর পুনঃ পুনঃ কয়॥

অনুবাদ

হে পার্ঘ সেই ভূতসমূহ পূনঃ পুনঃ উৎপন্ন হয়ে ব্রহ্মার রাত্রি সমাগমে লয় প্রাপ্ত হয় এবং পূনরায় দিনের আগমনে ভারা আপনা থেকেই প্রকাশিত হয়।

তাৎপর্য

অল্প-বৃদ্ধিসম্পদ্ধ জীব যাব। এই জড় জগতে থাকেবাৰ চেন্টা কৰে, তাবা বিভিন্ন উচ্চতৰ গ্ৰহলোকে উন্নীত হতে পাৰে এবং তাৰ পৰে আবাৰ জাদেব এই পৃথিবীপ্ৰতে পতন ছয়। ব্ৰহ্মান বিশ্বমকালে এই জড় জগতের অভান্তৰে উন্ধাৰ্থ ও নিম্ন লোকওলিতে তাবা জাদেব কাৰ্যকলাপ প্ৰদৰ্শন কৰতে পাৰে কিন্তু ক্ৰমান বাত্ৰিৰ আগমানে ভাৰা আবাৰ সকলেই লয় প্ৰাপ্ত হয়। কড় প্লাগতিক কাৰ্যকলাপেৰ জলা ক্ৰমান দিবাভাগে তাবা বিভিন্ন কলেবৰ প্ৰাপ্ত হয় এবং বাত্ৰে আক্ৰমান কৰে বিশ্বমান হয় এবং এই সময়ে জীবসমূহ শীবিষ্কৰ বিশ্বহে একসালে অবস্থান কৰে তাবপৰ ব্ৰহ্মান দিনের আবির্ভাবে তানা অব্যাব অভিবান্ত হয়। ভূৱা ভূৱা প্রদানিতে—নিনের বেলার ভারা প্রকাশিত হয় এবং ব্যাত্রিবলায় ভারা আবার লয় প্রাপ্ত হয়। আভিয়ে, ব্রক্ষার আয়ু মধন শেষ হয়ে যায়, ভখন ভারা সকলে বিন্ধীন হয়ে যায় এবং কোটি কোটি বছর যার অপ্রকাশিত থাকে। ভারপর আর একটি কলে প্রাণা যখন আবার জন্মগ্রহণ করে, তখন ভারা পুনরায় ব্যক্ত হয়। এভাবেই জীব জড় জগতের মোহের ছারা আকৃত্ত হয়ের প্রভ্রে। কিন্তু যে সম্বন্ধ বুদ্ধিয়ান

িভ কৃষ্ণভাবনামূত গ্রহণ করেন, তাঁবা হারে কৃষ্ণ হারে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হার হার/ হারে রাম হারে রাম রাম রাম হার হার—এই মহামন্ত্র কীর্তন করে মান্ধ-জীবনকে সম্পূর্ণরূপে ভগরৎ-সেবার নিয়োগ করেন। এভাবেই, এমন কি এই জীবনে াব। শ্রীকৃষ্ণের দিবা ধামে প্রবেশ করে পুনজন্ম থেকে সৃক্ত, সচ্চিদানন্দময় জীবন গ্রহ হন।

শ্লোক ২০

পরস্তম্মান্ত্ ভাবেহিন্যোহব্যক্তোহব্যক্তাৎ সনাতনঃ। যঃ স সর্বেবু ভূতেবু নশাৎসু ন বিনশাতি ॥ ২০ ॥

পরঃ—শ্রেষ্ঠ, জন্মাৎ—সেই, তু—কিন্তু, ভাষঃ—প্রকৃতি, অন্যঃ—অন্য, অন্যক্তঃ—অব্যক্ত; অব্যক্তাৎ—অব্যক্ত থেকে; সমাজনঃ—নিত্য; যঃ—ফা, সঃ— ১ সর্বেষ্—সমস্ত, ভূতেমু—প্রকাশ, মশাংসু—বিন্তু হলেও, ন—না, বিনশাতি— কিন্তু হয়।

গীভার গান

ভাহার উপরে যেই ভাবের নির্ণয় । সনাতন সেই ধাম অক্ষয় অব্যয় ॥ সকল সৃষ্টির নাশ এ জগতে হয় । সনাতন ধাম নহে ইইবে প্রলয় ॥

অনুবাদ

কিন্তু আর একটি অব্যক্ত প্রকৃতি রয়েছে, যা নিড্য এবং ব্যক্ত ও অব্যক্ত বস্তুর অতীত। সমস্ত ভুঙ হিন্দু হলেও ডা বিন্দু হয় না

তাৎপর্য

শীকৃকের পরা বা চিগার শক্তি অপ্রাকৃত ও নিত্য। ব্রক্ষার দিন ও রাত্রে যথাক্রমে ব্যক্ত ও অবাক্ত হয় যে অপরা প্রকৃতি, তার প্রভাব থেকে তা সম্পূর্ণ মৃত্ত শাকৃষ্ণের পরা শক্তি গুণগতভাবে জভা প্রকৃতির সম্পূর্ণ বিপরীত সপ্তম আশাধে এই পরা ও অপরা প্রকৃতি সম্বন্ধে ব্যাখ্যা কবা হয়েছে

্ৰাক ২২]

শ্লোক ২১

অব্যক্তোহক্ষর ইত্যুক্তসাহঃ পরমাং গতিম্ । যং প্রাণ্য ন নিবর্তন্তে তদ্ধাম পরমং মম ॥ ২১ ॥

অব্যক্তঃ—অবাক্তঃ অক্ষরঃ—অক্ষরং ইত্তি—এভাবে: উক্তঃ—বদা হয়: ভম্—ভাকে; আতঃ—বলে, পরমাম্—পরম; গতিম্—গতিঃ মম্—গাকে, প্রাণা—গেয়ে: ল— না, নিবর্তত্তে—ভিরে আন্দে ভদ্ধাম—গেই ধ্যু, পরমায়—প্রায়, মম্ম—চায়ের।

গীতার গান

সেই সে অব্যক্ত নাম 'অক্ষর' তাহার । জীবের সে গতি নাম পরমা যাহার । সে গতি ইইলে লাভ না আংসে ফিরিয়া । আমার সে নিত্য ধাম সংসার জিনিয়া ॥

অনুবাদ

সেই অবাতেকে অক্সর বলে, তাই সমস্ত জীবের প্রমা গতি। কেউ যখন সেধানে যাম, তথন আর তাঁকে এই জগতে ফিরে আসতে হয় না। সেটিই হচ্ছে আমার প্রম ধাম

তাৎপর্য

ভগকান শ্রীকৃষ্ণের পরম ধামকে ব্রক্তসংহিতান 'চিন্তামণি ধাম' বলে বর্ণনা করা হয়েছে এবং এই ধামে সমস্ক বাসনা পূর্ণ হয়। ভগবান শ্রীকৃষ্ণের পরম ধাম গোলোক বৃন্দাবন চিন্তামণি দিয়ে তৈরি প্রাদাদে পরিপূর্ণ। সেখানকার গাইওলি কারতরা, যা ইচ্ছামার আকাজ্যিত খাদাত্রব্য দান করে। সেখানকার গাইওলি 'সুবন্তী, যারা অপর্যাপ্ত পরিমাণে দৃগ্ধ দান করে। এই নিজ্ঞ ধামে সহক্রেত লগ্দী নিবন্তর অনাদিব আদিপুরুর সর্ব কারণের করেণ শ্রীগোধিকার সেরা করছেন। শ্রীকৃষ্ণ নিবন্তর তার বেণুবাদন করেন (বেণুং কণন্তম)। তার দিব। শ্রীবিহাহ বিত্রুককে আকৃষ্ট করে। তার চক্ষুদ্ধ কমলদলের মতে। এবং তার শ্রীবিহাহর ধর্ণ মেণ্ডের মতে। ঘনশামা। তার অপূর্ব সুন্দর রূপ কোটি কোটি কন্দর্গকে বিমাহিত করে। তার পরনে গলার কমমালা অব মাথান তার দিখিপুছে। ভগবন্দীতার শ্রীকৃষ্ণ চিন্তার জগতের সর্বাহ্য কোকে তার বিয় ধাম গোলোক বৃন্দানন সহবে

শংল একটু অভাস দিয়েছেন। ব্রক্ষসংহিতাতে তাঁর বিশ্বদ বর্ণনা পাওয়া যায় শাদক শাদের (কঠ উপনিষ্ধ ১/৩/১১) উদল্লখ করা হয়েছে যে, ভগবাদের চিনায় গামের থেকে উদ্ভম তার কিছুই দেই এবং সেই ধামই হছে প্রমাণ হি পেকধারা পরা কিছিব সা কাঠা পর্যা গতিঃ)। সেই ধাম প্রাপ্ত হলে কেও তাব এও এও করে কিছিব আমে লা। জাঁকুল ও জীকুলের পর্যা ধামের মধ্যে করু তেন করু এই কুল্বন চিন্দুত্র সংগ্রেচ গোলোক কুলবাদের প্রতিক প্রাণ্ড যাবন এই পৃথিবীতে অবত্বৰ করেছিলেন, এইন তিন মধ্যা করে কিছিব প্রিক্তি অবত্বৰ করেছিলেন, এইন তিন মধ্যা করে কিছিব প্রিক্তি অবত্বৰ করেছিলেন, এইন তিন মধ্যা করে কিছিব প্রাণ্ড ধামির প্রিক্তি বিশ্বি সেই কুল্বন ধামে তাঁল দিয়া প্রাণ্ডলা করেছিল

অক্ষরব্রহ্ম যোগ

প্রোক ২২ পুরুষঃ স পরঃ পার্থ ভক্ত্যা লভ্যস্ত্রনন্যয়া । যস্যান্তঃস্থানি ভূতানি যেন সর্বনিদং ততম্ ॥ ২২ ॥

পুরুষঃ—পরমেশ্বর ভগ্রান, সঃ—তিনি, পরং—প্রথম, থার থেকে শ্রেণ্ঠ জার কেউ মেই, পার্থ—হে পৃথাপুত্র, ভক্তা—ভগ্রস্থান্তির জারা, লডাঃ—দাভ করা মায়, তু— কিন্তু, অননায়া—ভালনা, বদ্য—খার অন্তঃস্থানি—ফাধ্যে, ভূতানি—এই সমাও জড় প্রকাশ, বেন—খার জারা, সর্বস্—সমত, ইদম্—এই, ততম্—পরিবাধ্য

গীতার গান

পরমপুরুষ সেই নিত্য ধামে বাস । হে পার্থ! অনন্য ভক্তি তাহার প্রয়াস ॥ তাহারই অন্তরেতে হয় সমস্ত জগত । অন্তর্যামী সে পুরুষ সর্বত্র বিস্তৃত ।

অনুবাদ

হে পার্থ। সর্বশ্রেষ্ঠ পরমেশ্বর ভগবানকে অনন্যা ভক্তির মাধ্যমেই কেবল লাভ করা স্বায়। তিনি যদিও তার খামে নিতা বিবাজমান, তবুও সর্ববাপ্তে এবং সব কিছু তাঁর মধ্যেই অবস্থিত।

শ্ৰোক ২৩]

তাৎপৰ্য

এখানে স্পইভাবে বলা হয়েছে যে, সেই পরম ধাম, যেখান থেকে আর পূদরাগমন হয় না, তা হছে পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণের ধাম। ব্রশাসংহিতার এই পরম ধামকে আন-পর্চিত্ময়রস বলে ধর্ণনা করা হয়েছে, অর্থাৎ যেখানে সব কিছুই চিনার আনন্দে পরিপূর্ণ। সেখানে যভ রক্ষমের বিচিত্রতার প্রকাশ, তা সবই দিনা আনন্দে পরিপূর্ণ কোন কিছুই জড় নয় এই সমস্ত বৈচিত্রতার প্রকাশ ভগবানের চিনার আর্বিস্থার, কারণ সেই ধাম পূর্ণকালে ভগবানের অন্তর্গা শক্তিতে এলিন্টিত। সেই কথা সপ্তম অধ্যায়ে বাগোণা করা হয়েছে। এই ডড় জলাতের পরিপূর্ণজ্বিত ভগবান যদিও তাল পর্বম ধামে মিতা অধিষ্ঠিত, কিন্তু তবুও ভাব অপরা শক্তির হারা তিনি সর্বায়ি এভাবেই তার পরা ও অপরা শক্তির মাধামে তিনি প্রকৃত্ত ও অপ্রাকৃত, উভয় জনাতেই সর্বদাই বিদামান স্থানারস্থানি কথাতির অর্থ হছে, তিনি সব কিছুই তার মধ্যে ধারণ করে আক্রেন— তা সে পরা শক্তিই থেকে অথবা অপরা শক্তিই হোক এই দুই শক্তির হারা ভগবান সর্ববারে।

এখানে ভাজনা খানটিন বালা শান্ত ভাবে লগা হয়েছে যে, কেবল ভাজিব বারাই
শ্রীকৃষ্ণের পরম ধামে অথবা অগানিত বৈকৃষ্ঠালোকে প্রনেশ করা সম্বন। অনা
কোনও পত্না সেই পরম ধাম লাভ করা যার না। বেলেও (সোলালভালনী
উপনিষদ ও ২) এই পরম ধাম ও পরম প্রনায়েরম ভালালেল বর্ণনা আছে। একা
বন্দী সর্বাচঃ কৃষ্ণাল সেই পরম ধাম ও পরম প্রনায়েরম ভালালেল বর্ণনা আছে। একা
বন্দী সর্বাচঃ কৃষ্ণাল সেই পরম ধামে কেবল এক পরম প্রনারেম ভগবান আছেন,
বার নাম প্রীকৃষ্ণা তিনি পরম করেলামার বিগ্রহ এবং যদিও তিনি সেখানে এক
হার অবাধান করে আছেন, কিন্তু তিনিই লাক লাম অসংখ্য ফংশ রূপ ধারণ করে
বিরাজ্য করাছন। বাদে পরমেনারাক প্রমান একটি গাছেরা সম্বন্ধ করা হয়েছে,
যো গাছটি স্থিবভাবে দাঁভিয়ে খেকেও নানা ধরনের ফল ফুল বহন করছে এবং
গ্রমন সব পাতা সৃষ্টি করে চলোছে, যা নিয়াভ বদলে যাছে। ভগবানের অংশপ্রকাশ বৈকৃষ্ণলোকওলির অধিপতি হছেন চতুভুভধারী এবং ঠারা প্রকাশেওম,
ব্যিবিক্রাম, কেন্দ্রে, মাধব, জনিকন্ধ, হারীকেশ, সন্ধর্যণ, প্রদান্ত, জীধর, বাসুদেব,
দামোদর, জনার্দ্রন, নারায়ণ, বামন, পন্ননাভ আদি বিবিধ নানে পরিজ্ঞাত।

রশাসংহিতায় (৫,৩৭) দৃচভাবে প্রতিপদ কবা হরেছে যে, যদিও ভগবান তার প্রম ধাম গোলোক বৃদাবনে নিতা বিবাজমান, তবুও তিনি সর্বব্যাপ্ত, যার ফলে সব কিছুই সৃষ্টভাবে সম্পন্ন হয়ে দলেছে (গোলোক এব নিবসভাবিনাগুভূতঃ) বলে (প্রতাশত্য উপনিদ্দ ৬/৮) উল্লেখ আছে যে প্রাস্থা শক্তিবিবিধের শ্রাবতে বাভাবিকী আনবলাক্তিয়া চ—তাঁর শক্তিসমূহ এতই দুদ্রপ্রসারী যে, তাবা সুকিনান্ত কাটিইন্ফ্ডারে বিশারন্ধাণ্ডের সব কিছুই পরিচালনা করে চলেছেন, যদিও পর্বয়েশ্বর কার্যন বহু বহু দুরে অবস্থিত।

গ্লোক ২৩

যত্র কালে ত্বনাবৃত্তিমাবৃত্তিং চৈব যোগিনঃ । প্রয়াতা যান্তি তং কালং বক্যামি ভরতর্বভ ॥ ২৩ ॥

যত্র—যে, কালে—সময়ে, তু—িঙ, অনাবৃত্তিম্—ফিরে আসে না, আবৃত্তিম্—ফেরে আসে, চ—ঙ, এব— অবশাই; যোগিনঃ—বিভিন্ন প্রকার যোগী, প্রয়াতাঃ—মৃত্য হলে, যান্তি—প্রাপ্ত হল, তম্—সেই, কালম্—কাল, বজ্যামি—বলং, করতর্বভ—হে ভারতপ্রেষ্ঠ।

গীতার গান

যে কালেতে অনাবৃত্তি যোগীর সম্ভব ৷ বলিতেছি শুন তাহা ভরত ঋষভ ৷৷

অনুবাদ

হে ভারতশ্রেষ্ঠ : যে কালে মৃত্যু হলে যোগীবা এই জগতে ফিরে আদেন অথবা ফিরে আদেন না, সেই কালের কথা আমি ভোমাকে বলব

ভাৎপর্য

ভগবানের পূর্ব শর্ণাগত অননা ভতগার কথনও চিন্তা করেন না, তাঁবা কিভাবে ও কথন দেহভাবে কববেন। তাঁরা সব কিছুই জীকৃষেপ্স ছাতে ছেড়ে দেন এবং ভাই তাঁরা অনারানে ও অভি আনন্দর সঙ্গে ওগবং-বামে ফিবে যান। কিন্তু যারা অননা ভক্ত নয়, যারা কর্মানা, জানধােগ, ছচযোগ আদি অন্যানা সাধনার উপব নির্ভব করে, তাদের জবনাই উপযুক্ত সমরে দেহতাাগ করতে হয়, যার ফলে ভাবা নিস্তিভাবে জনাতে পারে তে, এই জন্ম মৃত্যুব সংসদের ভাদের আব কিন্তু আনা

নিন্ধ্যোগী এই ওাম ভাগৰ ত্যাগ কৰবাৰ জন্ম **ওপায়ুক্ত স্থান** ও এল নিধা কৰণে পাৰেল কিন্তু তিনি যদি সিদ্ধান কৰ্ম, তবে তীৰ নামান নামান দেশকাম খনি তিনি কোন বিশেষ উপযুক্ত সমারে তার দেহ ত্যাস করতে পারন। বার উপন সেই উপযুক্ত সমায়ে দেহতাপ করতে আরু ফিরে আসতে হয় বার তা পনবতী শ্লোপক ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বর্ণনা করেছেন। আচার্য শ্রীল বল্যান্দ্র বিদ্যান্দ্র্যাণের হাত অনুসালে, এখানে উপ্লিখিত *তালা* শালে ক্যানের অধিষ্ঠাতা দেশতাকে উল্লেখ করা হয়েছে

্লোক ২৪

অগ্নির্জোতিরহঃ শুক্রঃ বগাসা উত্তরায়ণন্। তত্ত প্রয়াতা গচ্ছন্তি বন্ধ বন্ধবিদে। জনাঃ ॥ ২৪ ॥

অধিঃ—অধি, জ্যোতিঃ—জোতি, অহং—দিন, শুকুঃ—শুকুপদ মন্ত্রসাঃ—হন্ন মাস, উত্তরায়ণম্—উত্তৰাণ তত্র—সেই মার্গে; প্রয়াভাঃ—দেহ ভ্যাপকারী-গাহ্যন্তি—গাম্য করেন ব্রাদ্ধ—প্রকে, ব্রন্ধবিদঃ—ব্রাধ্বকার্যা জনাঃ—প্রভি

গীতার গান

ব্রন্ধবিং পুরুষ যে জ্যোতি শুভদিনে। উত্তরায়ণ কালেতে করিলে প্রয়াণে ॥ ব্রন্ধলাভ হয় তার অনাবৃত্তি গতি। কর্মীর জ্ঞানীর সেই সাধারণ মতি॥

অনুবাদ

ব্রন্ধবিৎ প্রকাশন অগ্নি স্থোতি, শুভাদিন, শুক্রপক্ষে ও হয় সাস উত্তরালণ কালে দেহত্যাগ করলে ব্রহ্ম লাভ করেন।

তাৎপর্য

অগ্নি, জ্যোতি, দিন, পশ্ব আদিব উল্লেখ থেকে জানা যায় যে, এই সকলের একএকজন বিশেষ অধিষ্ঠাতা দেবতা আছেন, গাঁনা আন্ধান গতিপথ নিমন্ত্রণ করেন।
মৃত্যুব সময় মন জীবাল্যাকে নকজীবনের পথে এগিয়ে নিয়ে যায়। দৈবক্রমে অথবা
সাধনার প্রভাবে এই প্রোকে বণিত সমসো দেহত্যাথ করলে নির্বিশেষ ব্রুমাজ্যোতি
প্রাপ্ত হওয়া যায়। উত্তম যোগী ভার ইচ্ছা অনুসারে কোন বিশেষ স্থানে, কোন
বিশেষ সময়ে দেহত্যাগ কবতে পারেন। অন্য কোন মানুষের সেই নিয়ন্ত্রণে সামর্থা

নেই। দৈবজ্ঞা ৬৪ মুহূর্তে যদি কারও দেহতার হয় তবে সে জন্ম মুহূরে চক্রে পুনরাগমন করনে না, নতুবা অবশ্যই তাকে এই জড় জগতে ফিরে গুলের গুলের হয়। কিন্তু কৃষ্ণভাবনাময় ভগ্ন ৬৬ দৈবজ্ঞাম অথবা ছোছাম, ৬৬ ৮খনা অ৬৩, বে সময়েই দেহতার্থে করনে মা কেন, তাঁর কখনও পুনব ১৯৮ ব আশহা থকে না।

(श्राक २०

ধূমো রাত্রিস্তথা কৃষ্ণঃ ষথানা দক্ষিণায়নম্ । তব্ৰ চান্দ্ৰমসং জ্যোতিৰ্যোগী প্ৰাপ্য নিবৰ্ততে ॥ ২৫ ॥

ধ্যঃ—গ্ম. রাত্রিঃ—দ বি, তথা—ও, কৃষঃঃ—কৃষঃপক্ষ, ষথাসাঃ—ছয় মাস, দক্ষিণায়নম্—দক্ষিণায়ে, তত্র—সেই মার্গে, চাক্রমসম্—চক্রলোক, জ্যোতিঃ— জোতি, ষোগী—নোগী, প্রাণা—লাভ করে, নিবর্ত্ত—ব্রভাবর্তন করেন।

গীতার গান

তারা ইন্টাপূর্তি কর্মে রাত্রি কৃষ্ণপক্ষে।

থুম বা দফিণায়ন চন্দ্র জ্যোতি লক্ষে॥

মার্গ সেই আশ্রেয়তে পুনরাগমন।

কর্মধোগী নাহি করে ব্রহ্ম নিরূপণ॥

অনুবাদ

ধুম, রাত্রি, কৃষ্ণপক্ষ অথবা দক্ষিণায়নের ছয় মাস কালে দেহত্যাগ করে যোগী চন্দ্রলোকে গ্রনপূর্বক সুখতোগ করার পর পুনরায় মন্ত্রলোকে প্রকাবর্তন করেন

ভাৎপর্য

প্রতিপ্রাগনতের তুর্তীয় হলে কপিল বৃনি উল্লেখ কাবছেন যে পৃথিবীতে খাঁবা সকাথ কর্ম ও যাজ অনুষ্ঠানে দক্ষ, তারা দেহতাগ করার পর চল্লালোকে গমন করেন এই সমস্ত ৬৫৬ অল্লোরা সেখানে দেবতাদের থগনা অনুসারে ১০,০০০ বছর বাস করেন এবং দেহতাস পান করে জীবন উপভোগ করেন। কিন্তু শেষকালো এবং সমর ১৭নে হারার এই পৃথিবীতে ফিরে আমতে হয় এর থেকে আমার পুরাও পৃথিব যে, চল্লোকে অনেক উল্লেখ স্বরেও জীব আছেন, যদিও ৬ গা পুল ইন্সিয়েগ্রের ব্যান

শ্লোক ২৭]

শ্লোক ২৬

ওক্লকৃষ্ণে গতী হ্যেতে জগতঃ শাশ্বতে মতে । একয়া যাতানাবৃত্তিমন্যাবর্ততে পুনঃ ॥ ২৬ ॥

শুক্র—শুক্র, কৃষ্ণে—কৃষণ, গতী—মার্গ, হি—অবশাই, এতে—এই দুই, জগতঃ— ভগতেৰ শাশ্বতে বিদিক, মতে—মতে একয়া —একটিব দ্ববা, যাতি—প্রাপ্ত হয়, অনাবৃত্তিম্—শুপ্রবার।

গীতার গান

অতএব দুই মার্গ শুকু কৃষ্ণ নাম।
শাশত যে দুই পথ ইই বর্তমান ।
শুকুমার্গে যার গতি তার অনাবৃত্তি।
কৃষ্ণমার্গে যার গতি সে আবৃত্তি।

অনুবাদ

বৈদিবা মতে এই জগৎ থোকে দেহত্যাগের দৃটি মার্গ রন্যেছে—একটি শুক্র এবং অপরটি কৃষ্ণ শুক্লমার্গে দেহত্যাগ করলে তাকে আর ফিরে আসতে হয়। না, কিন্তু কৃষ্ণমার্গে দেহত্যাগ করলে ফিরে আসতে হয়।

তাৎপর্য

আচার্য বলদের বিদ্যাভ্যণ *ছানোগা উপনিষদ* (৫/১০/৩-৫) থেকে জড় জনতে গমনাগমনের এই রকমই একটি শ্লোকের বিবরণ উল্পৃত করেছেন। শারা অনন্ত কাল ধরে দার্শনিক জ্ঞান ও সকাম কর্মের অনুশীলন করে আসছেন তারা নির্ভব গমনাগমন করছেন। ভগনান শ্রীকৃষেক্র চরণারবিদ্যের শরবাগত হন না বলে তারা যথার্থ মৃক্তি লাভ করতে পারেন না।

শ্লোক ২৭

নৈতে সৃতী পার্য জানন্ যোগী মুহ্যতি কশ্চন। তম্মাং সর্বেয়ু কালেয়ু যোগযুক্তো ভবার্জুন ॥ ২৭ ॥ ন না, একে—এই দৃটি, সৃতী —মার্গ, পার্থ—হে পৃথাপুত্র, জানন্—জেনে যোগী ভগবছন্ত মুহাতি মোহগ্রন্থ, কশ্চন—কোন, তন্মাৎ এতএর সর্বেদু কালেসু—সর্বন; যোগযুক্তঃ—কুঞ্জাকনায় যুক্ত; ভব—হণ্ড, অর্জুন—হে অজুন

গীতার গান

কিন্তু পাৰ্থ ভক্ত মোর দৃই মাৰ্গ জানি। মোহপ্ৰাপ্ত নাহি হয় ভক্তিযোগ মানি। অতথ্য হৈ অৰ্জুন। মোরে নিত্য সার। ভক্তিযোগযুক্ত হও কভু না পাসর।

অনুবাদ

হে পার্থ। ভক্তেরা এই দুটি মার্গ সম্বন্ধে অবগত হয়ে কখনও মোহগ্রস্ত হন না। অতএব হে অর্জুন! তুমি ভক্তিযোগ অবলম্বন কর

তাৎপর্য

ত্রীকৃষ্ণ এখানে অর্থাকে উপদেশ দিছেন দে সংসার তাপ করার জনা জীরাখা এই দুটি মার্থের বে কেনে একটা মার্থ গ্রহণ করতে পারে বলে ঠার ডিও০ হবার কোন কারণ নেই ভগবস্থক তার প্রয়াণ ইচ্ছাকৃতভাবে হবে, না দৈবন্ধমে হবে, তা নিয়ে দৃষ্ঠিপ্ত কারে না ভর্তের কঠন হাছে সুদৃষ্ট বিশানের সঙ্গে ক্ষাভাবনায় ভারিত হয়ে হরেকৃষ্ণ মহানার কীঠন করা তার জানা উচিত যে, এই দৃষ্টি মার্থের যে কোনটিই ক্রেশকর। কৃষ্ণভাবনায় আরিট হবার শ্রেষ্ঠ পত্না হচ্ছে সর্বদাই ইক্ষুক্তর সেবায় যুক্ত হত্ত্যা। এব ফলে ভগবং-যাম প্রাপ্তির পথ নিরাপদ, নিন্দিও ও সরল হয়। এই লোকে লোগবুক্ত কথাটি বিশেষভাবে ভাৎপর্যপূর্ণ, যিনি দৃততাপূর্বক যোগ অভাসে করেন তিনি তার সমন্ত কার্যকলাপের মাধ্যমে সর্বদাই ক্ষাভাবনায় যুক্ত থাকেন। প্রীল রূপে গোসামীপাদের উপদেশ হচ্ছে যে, আনাসক্তস্য বিষয়ান্ যথাইমুপযুক্ততঃ—জড় বিষয়ের প্রতি জনাসক্ত থাকতে হবে বেং সমন্ত কিছু কৃষ্ণভাবনামূত ছারা পরিপূর্ণ করে তুলতে হবে, এভাবেই শৃক্তবৈর্ণাণ পত্নর মাধ্যমে অতি সহক্তে পরম সিদ্ধি লাভ করা যায়। তাই, আলার গ্রমন পরের এই সমন্ত বিবরণে ভক্ত কথনই বিচলিত হন না, কারণ তিনি জানেন গে, ভিন্তিয়োগ সাধন করের ফলে তিনি অবশাই ভগবং যাম প্রাপ্ত হবেন।

শ্লোক ২৮

বেদেষু যজ্ঞেষু তপঃসু চৈব দানেষু যৎ পুণ্যকলং প্রদিস্তম্ । অতোতি তৎ সব্মিদং বিদিত্বা যোগী পরং স্থানমুগৈতি চাদ্যমু ॥ ২৮ ॥

तिहम् — (विश्वभाग), गरक्षम् — यखान्छे(तः, खनशम् — एनमाय, छ — ७, खन — व्यवभाष्टे मार्तम् — ५ तः, यर — १४ प्रायक्षम् — पूर्वकाः — विश्वष्ठम — निर्दर्भाष्ट दर्याष्ट्र, व्यव्यक्ति — व्यक्ति कार्यक्रम् — १४ भ्रम् ३, देवम् — १३, विविद्या — १४६, व्यक्ति — अव्यक्ति — भ्रम् — भ्रम् — भ्रम् — स्वत्र व्यक्ति — अव्यक्ति — भ्रम् — भ्रम् — स्वत्र व्यक्ति — अव्यक्ति — अव्यक्ति — भ्रम् — स्वत्र व्यक्ति — स्वत्र विवत्र — स्वत्र — स्वत्र — स्वत्र — स्वत्र विवत्र — स्वत्र — स्वत्र विवत्र — स्वत्र विवत्र

গীতার গান

বেদাদি শাস্ত্রেতে যাহা, যক্ত তপ দান তাহা,
পুণাফল যাহা সে প্রদিন্ত ।
সে যোগ যে অনন্সয়ে, পায় তাহা অবিলয়ে,
সম্যুক বুঝিয়া নিজ ইস্ট ॥

অনুবাদ

ভিতিযোগ অনলম্বন করলে তৃমি কোন ফলেই বঞ্চিত হবে না। বেদপাঠ, যজ্ঞ অনুষ্ঠান, তপস্যা দান আদি যত প্রকার জ্ঞান ও কর্ম আছে, সেই সমূলয়ের যে ফল, তা তৃমি ডব্রিয়োগ দাবা লাভ করে আদি ও পরম ধাম প্রাপ্ত হও।

তাৎপর্য

এই শ্লোকটি কৃষ্ণভাবনামৃত ও ভক্তিযোগের বিশেষ বর্গনা সমন্ত্রিত সপ্তম ও আইম অধ্যায়ের সালমর্ম। প্রীওকদেবের জন্ধাবাদে বেদ অধ্যয়ন ও ওপন্দর্শর অনুশীলন কবা অভ্যন্ত আবশ্যক। বৈদিক প্রণা অনুসারে রক্ষচালীকে গুলগৃহে থেকে অনুগত ভূতোব মাতা ওলাদেবের সেবা কবাতে হয় এবং ভাকে ওকাদেবের জনা দুয়ারে নুযাবে ভিজা কাশ্যে হয় প্রীওকাদেবের প্রাপ্তান্তই কেবল সে ভোজন করে. এবং যদি কোনদিন গুলদেব ভাকে ভোজনে না ভাকেন, ভা হলে সেই দিন সে উপলাসী খাকে। এগুলি প্রকাশে বাতে কাশ্যক্তি বৈশিক সিদ্ধান্ত।

পাঁচ বংসর থেকে কৃতি বংসর পর্যন্ত শুরুর তন্ত্বাবধানে বেদ অধ্যয়ন কথাব পর কুলচারী শিক্ষারী পরম চরিত্রবান মানুষ হতে সক্ষম হন। বেদ অধ্যয়ন করার গদেশা আবাম-কেদানার উপতেশনরত মনোধর্মীদের মনোরন্ত্রন কথা নয়, তার গদ্ধা চরিত্র গঠন করা। এই প্রশিক্ষণের পরে ব্রহ্মচারী গৃহস্থাপ্রাম প্রবেশ করে গদ্ধ করতে পারেন। গৃহস্থাপ্রমেও তাঁকে নানা রকম বজ্ঞানুষ্ঠান করতে হয়, যাতে গদি অধিকতর সিদ্ধি লাভের উদ্দেশ্যে পরমার্থ সাধ্যনে সচেষ্ট হন। ভগ্রদারীতার পরি অনুকারী দেশ, কাল ও পার বিচারে এবং সায়, রজ ও ত্যোওগের পার্থকা গ্রহা করে ব্যোপযুক্তভাবে দানধানে করাও তার অবশা কর্তব। তারপর গৃহস্থাপ্রম গদ্ধ নিবৃত্ত হয়ে বানা রকম তপশ্চর্যার অনুশীলন করতে হয় এভাবেই রগাচর্য, গ্রহা, বানপ্রস্থ এবং সর্বশ্বের সন্থাস আপ্রমের বিধি-বিধান পালন করে জীবনের পর্যন সিহ্নির ক্রেন উরীত হতে হয়। তাঁদের মধ্যে কেউ ক্রেন্সাক্রে উন্নীও নের তার পরে আরও উন্নতি সাধন করার পরে পরারান্যমে নির্বিশেষ ব্রক্রাজাতি গেনা নৈকৃষ্ঠলোকে বা কৃষ্ণলোকে পরম ঘৃত্তি লাভ করেন। ধৈনিক সাহিত্যে এই পথের দিগ্দর্শন দেওয়া হয়েছে।

কিন্তু কৃষ্ণভাবনামৃতের সৌন্দর্য এতই অনুপম যে, বেবল ভগবানকে ভাও বলার কটিয়ার সাধনার মাধ্যমেই এই সমন্ত আশ্রম এবং বৈদিক কর্মকাণ্ডের সমন্ত গ্রাচার অনুষ্ঠান অতিক্রম করা যায়।

ইনং বিদিল্লা শব্দ দৃটির হাবা বোঝানো হারাছে যে, ভণবদ্গীতার এই অধারা

শব্দ অধ্যানে শ্রীকৃষ্ণ যে উপদেশ দিয়েছেন, তা পৃথিগত বিদার বা অধনাকর্মার মাধ্যমে বোঝাবার চেন্টা করা উচিত নয়। পক্ষান্তরে, তদ্ধ ভতের সপ্ধ

শত্ত করে তার কাছ থেকে এর তন্ধ অবশ্বে মাধ্যমে হাদয়পম করার চেন্টা করা

হিত। সপ্তম অধ্যায় থেকে ওরু করে হাদশ অধ্যায় পর্যন্ত ভগবদ্গীতার সালমর্ম

নাগ্যা করা হয়েছে। প্রথম ছ্যাট অধ্যায় এবং শেষের ছ্যাট অধ্যায় যেন মানোর

নি অধ্যায়কে আবৃত করে রেখেছে—যেওলি বিশেবভাবে স্বয়ং পর্যাশার হারা

শত্তি হয়েছে। যদি কোন ভাগারান ভত্তসঙ্গে ভগবদ্গীতার, বিশেষ করে

ারাশনের এই ছুর্মটি অধ্যায়ের তন্ত্ব ম্বার্থভাবে হুদয়সম করতে পারেন, তা থলে

ার জীবন সমস্ত ভপ, যক্ত, দান, ধ্রান, মনোধর্ম আদির উধের্য দিবা ক তির দ্বার্থ

ারবামিত হয়, কেন না ভ্রম্মাত্ত কৃষ্ণভাবনার মাধ্যমেই তিনি এই সব বক্ষম

ানেরই সুফল অর্জন করতে পারেন।

ভগবদ্গীতার প্রতি যাঁর কিছুমাত্র বিশ্বাস আছে, তাঁর পক্ষে কোনও ভক্তজনের কাছ থেকেই *ভগবদ্গীতার* শিক্ষা গ্রহণ করা উচিত। কারণ, চতুর্থ অধ্যায়ের প্রারম্ভেই স্পষ্টভাবে বন্ধা হয়েছে যে, ভগবদ্গীতার তম্বস্তান কেবল ভস্কজনই উপলব্ধি কৰতে পারেন অন্য কেউ যথায়খভাবে ভগবদ্গীভার উদ্দেশ্য ব্যতে পারে না সুতরাং, মনোধরীদের কছে থেকে ভগবদ্গীতার ব্যাখ্যা না ভানে কোনও কৃষ্ণভক্তের কাছে তা শোনা উচিত। এটিই হচ্ছে শ্রদ্ধার লক্ষণ। কেউ বধন কোনও ভাত্তেব সন্ধান করতে থাকে,এবং অবশ্বেষ ভক্তের সাহিধ্য লাভ করতে সক্ষম হয়, তথনই তার পক্ষে যথায়গুভাবে *ভগবদ্গীতার* অধায়ন ও উপলব্ধির সার্থক প্রচেষ্টার সূচনা হয় সাধুসঞ্চের প্রভাবেই ভগবং-সেবার প্রবৃত্তি জন্মায়। এই ভগবৎ-দেবার ফলে শ্রীকৃষ্ণের নাম, রূপ, গ্রীলা, পরিকর আদি হৃদয়ে স্ফুরিড হয় এবং এই সকল বিষয়ে সমস্ত সংশয় সম্পূর্ণকালে দূর হয়। এভাবেই সমস্ত সংশয় দূর হলে অধ্যয়নে মলেনিবেশ হয় তথন *ভগবদ্গীতা* অধ্যয়ন করে আস্থাদন করা খায় এবং কৃষ্ণভাবনার প্রতি অনুবাগ ও ভাবের উদয় হয়। আনও উন্নত স্তরে শ্রীকৃষেজ প্রতি পূর্ণ প্রেমানুবাগের উদয় হয় , এই পরম সিদ্ধির স্তরে ৬ক চিদাকাশে অবস্থিত শ্রীকৃষ্ণের ধাম গোলোক কুদাবনে প্রবিষ্ট হন, যেধানে তিনি চিমায় শাশ্বত আনন্দ লাভ করেন,

ছক্তিবেদান্ত কহে শ্রীগীতার গান । ওনে যদি ওদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ ॥

ইতি—পরমতত্ত্ব লাভ বিষয়ক 'অক্ষরব্রস্থা-খোগ' নামক শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতার অন্তম অধ্যায়ের ভক্তিবেদন্ত তাংপর্য সমাপ্ত।

নবম অধ্যায়



রাজগুহ্য-যোগ

গ্লোক ১

শ্রীভগবানুবাচ

ইদং তু তে গুহাতমং প্রবক্ষ্যাম্যানস্য়রে। ভানং বিজ্ঞানসহিতং যজ্জাতা মোক্ষ্যসেহগুভাৎ ॥ ১॥

শ্রীভগবান্ উবাচ—পরমেশর ভগবান বললেন, ইদম্—এই, তু—কিন্তু, তে— তোমাকে: গুহাভমম্—অতি গোপনীয়, প্রবক্ষ্যামি—বলছি, অনস্যুবে—নির্মংসর, জ্ঞানম্—জ্ঞান, বিজ্ঞান—উপলব্ধ জ্ঞান, সহিতম্—সহ, যং—যা, জ্ঞাড়া—জেনে, মোক্ষ্যাসে—মুক্ত হবে, অশুভাং—দুঃখমত্ব সংসাধ্য বন্ধন থেকে।

গীতার গান

শ্রীভগবান কহিলেন ঃ
এবার হে অর্জুন শুন অস্য়া রহিত ।
এই এক শুহাতম কহি তব হিত ॥
ইহা হয় জ্ঞান আর বিজ্ঞানসমূত ।
জ্ঞানিলে সে মুক্ত হয় সর্ব অশুভত ॥

ঞোক ২ী

পরমেশ্বর ভগৰান বললেন—হে অর্জুন! তৃমি নির্মংসর বলে তোমাকে আমি পরম বিজ্ঞান সমন্থিত সবচেয়ে গোপনীয় জ্ঞান উপদেশ করছি। সেই জ্ঞান প্রাপ্ত হয়ে তৃমি দুঃখময় সংসার বন্ধন থেকে মুক্ত হও।

ভাৎপর্য

ভক্ত যতই ভগবানের কথা প্রবণ করে, ততই তার অন্তরে দিন্য জ্ঞানের প্রকাশ হয় এই প্রবণ পদ্ধতিব মহিমা বর্ণনা করে শ্রীমন্ত্রাগবতে বলা হয়েছে— ভগবানের কথা দিব্য শক্তিতে পূর্ণ এবং এই দিব্য শক্তি উপলব্ধি করা যায় মনি ভজনের মধ্যে পরমেশ্বর ভগবানের কথা আলোচিত হয়। মনোধর্মী জন্মনাকারী অথবা কেতাবি বিদায় পতিতাদের সঙ্গ কবলে এই বিজ্ঞান কথনও লাভ কবা যায় না, কেন না এই দিন্য জনে উপলব্ধি স্ক্লাত।"

ভগবন্তকেরা সর্বদাই ভগবানের সেবায় নিয়ে।ভিত থাকেন। ভগবান কৃষ্যভাবনাময় প্রতিটি জীবেন মলোভাব ও আন্তরিকতা জানেন এবং ভাগেন্স কৃষ্ণ-বিষয়ক বিজ্ঞানতত্ত্ব হুলনক্ষম করবে বৃদ্ধিমন্তা প্রনান করেন। কৃষ্ণ-বিষয়ক আলোচনা অলৌকিক শক্তিশালী যদি কোন সৌভাগনেন জীব এই সংসদ লাভ করেন এবং ভানে লাভে যতুশীল হন, তথ্ন তিনি নিশিচতভাবে প্রমার্থিক উপলব্ধিন পথে ধ্যবশাই উপ্লতি সাধন করেন। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তার দেবায় অর্থনকে উত্তরোভর উয়ত করে উত্তীর্ণ হতে উৎসাহিত করবার উল্লেক্ষ্য এই নলম অক্যান্ত নেই বহনোর বর্ণনা করেন্দ্রন যা পূর্ববর্ণিত তত্ত্বসমূহ থেকে অনেক বেশি গুঢ় ও গোপনীয়।

ভগবদ্নীতার প্রথম অধান হঙ্গে গ্রন্থটির মোটানৃটি প্রস্তাবনা-হকপ, দিনীয় ও তৃতীয় অধান্যের পরেমার্থিক জানকে গুলা বরাছে। সপ্তম ও অইম অধান্তের বিষয় ভিজিয়োগের সঙ্গে বিশেষভাবে যুক্ত এবং যেহেতু তার প্রভাবে কৃষ্ণভাবনা বিকশিত হয়, তাই তাকে গুলাত্তর করা হয়েছে। কিন্তু নবম অধান্ত্রে কেবল গুলাভাবে বর্ণনা করা হয়েছে, তাই এই অধ্যায়টি হচ্ছে গুলাতম। যিনি জীক্ষের এই পরম গুলাতম তাই সম্বন্ধে অব্যাত, তিনি আভাবিকভাবে অলাকৃত জরে অধিষ্ঠিত। তাই, জড় জগতে অবস্থানকালেও তার কোন রকম জল-জগতিক জ্বালায়ন্ত্রণা থাকে না। ভিজিবসামৃতসিকু জন্তে বলা হয়েছে, যিনি ভগবানের প্রেমমারী সেবার উৎক্তিত থাকেন, তিনি সংসার বন্ধনে আবদ্ধ থাকলেও প্রকৃতপক্ষে তিনি মৃত্র। তেম্বনই, ভগবদ্দীতার দশম অধ্যান্যে আমরা দেখতে পাব হে, বিনি এভাবেই নিয়োজিত, তিনিই হচ্ছেন মন্ত প্রকর,

নবম অধ্যানের এই প্রথম শ্লোকটি বিশেষ গুকত্বপূর্ণ। ইদা জ্ঞানম্ ('এই জ্ঞান) কথাটির অর্থ গুদ্ধ ভক্তিযোগ, বা হচ্ছে নববিধা ভক্তি —প্রবণ, কীঠন, স্মনণ, পাদমেবন, অর্চন, ক্ষনন, দাস্য, সখা ও আম্মনিবেদন। ভক্তিযোগের এই নয়টি মঙ্গের অনুশীলনের ফলে চিম্ময় চেতনায় বা কৃষ্ণভাবনায় উন্নীত হওয়া যায়। এভাবেই জভ জাগতিক কল্ব থেকে হদয় ওদ্ধ হলে এই কৃষণ-তত্ত্বিজ্ঞান হদয়সম কবতে পারা যায় জীবারা যে জড় সন্তা নয়, গুধু এই উপলব্দিটুকুই যথেই নয়। এব মধ্যমে কেবল পাবমাথিক উপলব্দির স্কুনাই হতে পারে কিন্তু জীবের দৈহিক ক্রিয়াকলাপ এবং যিনি উপলব্দি করতে পোরেছেন যে, তিনি দেহটি নন, তাঁর ক্রিয়াকলাপের মধ্যে যে কি ভেদ, সেটি জানা আবশ্যক

সপ্তম অধানে। পরম পুরুষোত্তম ভগবানের ঐশর্যপূর্ণ শক্তিমন্তা, তাঁর বিবিধ শক্তি, পরা ও অপরা প্রকৃতি এবং এই সমস্ত জড়-জাগতিক সৃষ্টির বর্ণনা করা হয়েছে। এখন এই নবম অধ্যারে ভগবানের মহিমা বর্ণিত হচ্ছে

এই শ্লোকে অনস্মাৰে সংখৃত কথাটি অতান্ত তাৎপর্যপূর্ণ সাধারণত গীতার নাাধাকারের। উচ্চ শিক্তিত হলেও তাঁরা সকলেই পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষের প্রতি ইর্যাপরায়ে। এফা কি বড় বড় পণ্ডিতেরাও ভগবদ্গীতার অতান্ত অওদ্ধ ব্যাখ্যা করেন। ওাদের ভাষ্য অর্থহীন, কারণ তাঁরা শ্রীকৃষের প্রতি ইর্যাপরায়ণ। ভগবদ্গীতার যথার্থ ব্যাখ্যা কেবেলমান্ত ভগবদ্ধতাই কলতে পারেন ইর্মাপরায়ণ বান্তি কংগই ভগবদ্গীতার ব্যাখ্যা করতে পারে না অথবা কৃষ্ণতত্ত্ব বিশ্লোহণ করতে পারে না। কৃষ্ণতত্ত্ব না জেনে যারা ভাঁর চরিত্রের সমানোচনা করে, তারা বান্তবিকই ফুট। তাই, অত্যন্ত সাবধানতার সঙ্গে সেই সমস্ত ভাষ্য বর্জন করাই কল্যাণকর যে ব্যক্তি শ্রীকৃষ্ণকে ওচ্চ, দিয়া পুরুষ্ণতম স্বয়ং ভগবান বলে জানেন, তাঁর পক্ষে এই অব্যায়গুলি হবে পরম কল্যাণকর।

শ্লোক ২

রাজবিদ্যা রাজগুহাং পবিত্রমিদমূত্রমম্ । প্রত্যক্ষাবদামং ধর্ম্যং সুসুখং কর্তুমব্যয়ম্ ॥ ২ ॥

রাজবিদ্যাং—সমস্ত বিদ্যার রাজা; রাজওহায়্—গোপনীয় জ্ঞানসমূহের রাজা; পরিব্রম্—পরিব্র, ইদয় –এই; উত্তময়্—উত্তম; প্রত্যক্ষ—প্রত্যক্ষ অনুভূতির হাবা, অবগম্—উপলব্ধ হর; ধর্ম্যয়্—ধর্ম, সুসুব্রম্—অত্তে সুখলায়ক, কর্তুম্—অনুষ্ঠান করতে; অব্যয়স্—অব্য

প্লক হা

গীতার গান

রাজবিদ্যা এই জ্ঞান রাজগুহ্য করে। পবিত্র উত্তম তাহা সাধারণ নহে ॥ যাহার সাধনে হয় প্রত্যক্ষানুত্র । সুসুখ সে ধর্ম হয় অব্যয় বৈভ্য ॥

অনুবাদ

এই জ্ঞান সমস্ত বিদ্যার রাজা, সমস্ত শুহাতত্ত থেকেও শুহাতর, অতি পবিত্র এবং প্রত্যক্ষ অনুভূতির দারা আত্ম-উপলব্ধি প্রদান করে বলে প্রকৃত ধর্ম। এই জ্ঞান অবায় এবং সুখসাধা।

তাৎপর্য

ভগবদ্দীতার এই অধ্যায়তিকে রাজনিদ্যা বলা হয়েছে, করেণ পূর্ববর্ণিত সমস্ত মত ও দর্শনের সারমর্ম এই অধ্যায়ে প্রতিপাদন করা হয়েছে ভারতবর্থের প্রধান দাশনিকাদের মধ্যে রয়েছেন গৌডম, কগাদ, কলিল, যাঞ্চবন্ধা, শাভিদ্য, বৈধানর এবং চুড়ান্ত পর্যায়ে বেদান্ত-সূত্রের নচমিতা ব্যাসদেব। সূত্র্বাং দর্শন অথবা নিব্য জ্ঞানে ভারত অত্যন্ত সমৃদ্ধ। এখানে ভগবান বলেছেন যে, নবম অধ্যায়ে বর্ণিত তত্ত্ত্তান সমস্ক বিদারে রাজা এবং বেদ অধ্যায়ন ও বিভিন্ন দর্শনের মাধ্যমে প্রাপ্ত তত্ত্ত্তান সারত্ত্ব এই তত্ত্তান পরম গুহা, করেণ এই জ্ঞানের মাধ্যমে আথ্যা ও দেহের পার্থকা, উপলব্ধি করা যায় এবং এই রাজবিদ্যাব চরম পরিগতি হচ্ছে ভগবন্তুত্তি

সাধারণত, মানুষ এই রাজবিদ্যা শিক্ষা লাভ করে না; তাদের শিক্ষা কেবল বাহ্যিক জানের মধ্যেই সীমিত। জাগতিক শিক্ষার ক্ষেত্রে, মানুষ বাজনীতি, সমাজনীতি, পদার্থবিজ্ঞান, রসায়ন শাস্ত্র, গণিত শাস্ত্র, জ্যোতিষ শাস্ত্র, যন্ত্র বিশ্বান আদি বিভিন্ন বিভাগে সাধারণত শিক্ষা লাভ করে। সমগ্র বিশ্বে এই জান অর্জনের বিভিন্ন বিভাগ ও বহু বিশ্ববিদ্যালয় আছে, কিন্তু দুর্ভাগ্যকশত এমন কেনে বিশ্ববিদ্যালয় বা শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান নেই, যেখানে চিশ্বর আব্বার তত্ত্বিজ্ঞান শিক্ষা দেওয়া হয়। অথচ এই দেহে আবাব মাহাত্বাই সর্বাপেক্ষা ওকত্বপূর্ণ, কাবণ আঘাবিহীন দেহ মৃত। কিন্তু তবুও প্রাণের আধার এই আত্বাকে উপেক্ষা করে কেবল জড় দেহটির আবশাকতাগুলির উপরেই মানুষ গুরুত্ব আরোণ করে চলেছে।

শ্বীমন্ত্রগবন্ধীতায়, বিশেষ করে দ্বিতীয় অধ্যায় থেকে আয়তত্তের মাধ্যথোব দের বিশেষ ওরুত্ব দেওবা হয়েছে। এই অধ্যায়ের গুরুতেই ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন যে, এই জড় দেহটি নশ্বর কিন্তু আয়া অকিনশ্বর (অন্তর্গত ইমে দেহা নিতাসোজাঃ শরীরিশঃ)। দেহের থেকে আয়া ভির এবং আয়া অলবিবর্তনীয়, মহিনশ্বর ও সন্যতন—এই মৌলিক উপলব্ধি হছে জানের গুখা ডব্ব কিন্তু এব াগমে আয়ার সম্বাদ্ধ কোন ইতিবাচক সংবাদ প্রদান করে না। কখনও কখনও ান্য মনে করে যে, দেহ থেকে আয়া ভির এবং দেহান্তর হলে অথবা দেহ থেকে মুক্তি লাভ হলে, আয়া শ্নো লীন হয়ে গিয়ে তার সন্তা হারিয়ে ফেলে বং নির্নিশেষ হয়ে আয়। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তা নয় এটি কিভাবে সন্তব যে, নহে অবস্থিত অত্যাপ্ত সক্রিত্ম যে আখা, তা দেহ থেকে মৃক্ত হওয়ার পর নিন্তিয় গয়ে বারং আখা নিত্য সন্তির থাকে। আখা যদি নিত্য হয়, তা হলে তার নহিল্যভাও নিত্য এবং ভগবং-ধামে তার ক্রিয়াকলাপ হছে পারমার্থিক জানরাজ্যের ১২০০ম অংশ। আধার এই সমন্ত ক্রিয়াকলাপকে এখানে রাজবিদ্যা অর্থাৎ সমন্ত প্রদানর মধ্যে পরম গুরুত্বর বলা হয়েছে।

এই জ্ঞান হতে সমস্থ কার্যকল্যাপের পরম বিশুদ্ধ রূপে সেই কথা বৈদিক বাদে বর্ণনা করা হয়েছে। পদ্ধ পুরাণে আনুষার পাপকর্মের বিশ্বেষণ করা হয়েছে। এবং পাপের পর পাপকর্মের পরিণাম দেখালো হয়েছে। যারা সকাম কর্মে। যোজিত, ভারা পাপ-কর্মায়কোর বিভিন্ন ভারে আবদ্ধ উদাহরণ-স্থলপ বলা যায়, এন কোন বৃদ্ধের বীদ্ধে বোপণ করা হয়, সেটি তৎক্ষণাৎ একটি বৃদ্ধে পরিণত কা না, তার জন্য কিছু সমর লাগে। সর্বপ্রথমে তা একটি চারা গাছে অন্থরিত কা, তারপর একটি গাছের রূপ ধারণ করে পল্লবিত হয় এবং ফুলে-ফলে শোভিত কা, তারপর একটি গাছের রূপ ধারণ করে পল্লবিত হয় এবং ফুলে-ফলে শোভিত কা। এভাবেই তা যথন পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়, তথন তাকে যে রোপণ করেছিল, সে এন কল ও ফুল উপভোগ করে। সেই রুকম, মানুবের পাপকর্মের বীজেরও ফল প্রাপ্ত হতে সময় লাগে। কর্মফলের বিভিন্ন শুর আছে, পাপকর্ম থেকে প্রত্ব প্রথমও বীজেরপে রয়েছে, জনেক পালের কল দুঃখ-দুর্দশারূপে ফল প্রাপ্ত হয়েছে, যা আমরা এখনও ভোগ করিছি।

সপ্তম অধ্যায়ের অন্তরিংশতি শ্লোকে ব্যাখ্যা করা হয়েছে, যে ব্যক্তি সমস্ত পালকর্ম থেকে সম্পূর্ণভাবে নিবৃত্ত হয়েছেন এবং জড় জাগতিক সংসারের জদ্ থেকে মৃক্ত হয়ে সম্পূর্ণরাপে সংকর্ম-পরায়ণ হয়েছেন, তিনি পরম প্রথাতম ভগবান শ্রীকৃষ্ণের প্রতি ভক্তিপরায়ণ ২ন। পক্ষান্তরে বলা যায়, যিনি ভক্তিযোগে

শ্লোক ২ী

ভগবানের সেবা করছেন, তিনি ইতিমধ্যেই সম্পূর্ণরূপে গাল থেকে মুক্ত হয়েছেন। এই কথা *পদা পুরাণে* প্রতিপত্ন হয়েছে—

> षञ्चातकसन्तरः भाभरः कृदेरः तीलरः करलाञ्चयम् । कृद्यदेशव थनीदान्त विकृतिकतन्त्रासमाम् ॥

ভিক্তি সহকারে যাঁনা প্রম পুরুষোত্তম ভগবানের সেবা কবছেন, তাঁনের প্রাবর্ত্ত, সঞ্চিত ও বীজত্ব সমন্ত্র পাসকর্মের ফলই ধীরে হীরে মন্ত হরে যায় সুতরাং ভগবর্ত্তাতে অও ও প্রবল পাস নাশকারী শক্তি আছে। এই কারণে তাকে পবিত্রমৃ উওমম্ অর্থাৎ পরম পবিত্র বলা হয় উওমম্ শব্দতির অর্থ হচ্ছে অপ্রাকৃত তমস্ শব্দতির অর্থ হচ্ছে অপ্রাক্ত এই উড় জগাৎ অথবা অন্ধকার এবং উস্তম্ব শব্দের অর্থ হচ্ছে জাড় কার্যকলাপের অতীত ভক্তিমূলক কার্যকলাপকে কন্ধনই জাড়-ভাগতিক বলে মনে করা উচিত নয় যদিও আপাত দৃষ্টিতে কগলও কংনও মনে হতে পারে যে, কৃষ্ণভাবনামন্ত্র ভক্ত সাধারণ মানুষের মতেইে কর্ত্রবাক্তম করে চলোছে। ভক্তিযোগ সম্বন্ধে অবগত তত্ত্বস্তা পুরুষ জানেন গে, একের কান্তর্কম কন্ধনই জড় গগতিক কান্তর্কম নামন্ত কার্যকর্মই জড়া প্রকৃতির গুণের অতীত চিন্তায় এবং ভক্তিভাবমন

এমন কথাও বলা হয়ে থাকে যে, ভগবঙ্গুলির সাধন এওই উৎকৃষ্ট যে, তার পরিণাম সঙ্গে সঙ্গে প্রতাক্ষ করা থায়। আমরা প্রতাশ করেছি যে, শ্রীকৃষের নাম সমষ্টিত মহামন্ত—হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে অপরাধনুক হয়ে কিওঁন করার ফলে সকলেরই যথাসময়ে অপ্রাকৃত আনন্দানুভূতি হয়, যার ফলে মানুষ অতি শীঘ্রই জত্ত-জাগতিক সমস্ত কলুয় থেকে পূর্বকপে পরিত্র হয়, এটি বাস্তবিকই দেখা গোছে। অধিকস্ত, কেবলগার ভাবণ করাই নয়, সেই সঙ্গে যদি কেউ কৃষ্ণভাবনাময় ভিত্যোগের কথা প্রচার করে অথবা কৃষণভাবনামৃতের প্রচারের কাজকর্মে সহযোগিতা করে, তবে সেও উত্তরোপ্তর পানমার্থিক উন্নতি অনুভব করে। পারমার্থিক জীবনের এই উন্নতি কোন প্রকার পূর্বার্জিত শিক্ষা বা যোগাতার উপর নির্ভর করে না। এই পর্য স্বকপত এতই পরিত্র যে, তার অনুগামী হওয়া মাত্রই মানুষ আপনা গেকেই পরিত্র হয়ে ওঠে

বেদান্ত সূত্রে (৩/২/২৬) এই সিদ্ধান্তের নিরূপণ করা হয়েছে— প্রকাশক কর্মণাভাগোং। "ভত্তিযোগ এত শক্তিশালী যে, তার অনুশীলন করার **ফলে** নিঃসন্দেহে দিখা জ্ঞান লাভ করা যায়।" এর প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত দেখা যায় নারদ মুনির পূর্বজীবনে প্রিভুবনখ্যাত ভগবস্তুত দেবর্ষি নারদ পূর্বজ্ঞাে এক দাসীন পুত্র ছিলেন। ার শিক্ষা-দীক্ষা ছিল না অথবা কৌলীনাও ছিল যা। কিন্তু তাঁব মা যখন মহাভাগৰতদের সেবা করেছিলেন, তখন তিনিও তাঁদের সেবাপরায়ণ হতেন এবং কখনও কখনও তাঁর মায়ের অনুপস্থিতিতে তিনি নিজেই সেই মহাভাগবতদেব সেবা কয়তেন। নারদ মুনি নিজেই বলেছেন—

উচ্ছিষ্টকেপাননুমোদিতো বিজৈ:

সকৃৎস্ব ভূবে তদপাস্তকিদ্বিষঃ ।

এবং প্রবৃত্তমা বিশুদ্ধচেত্স
সন্ধর্ম এবাত্যকটিঃ প্রভায়তে ॥

শীনস্থাগবতের (১/৫/২৫) এই প্রোকটিতে নারদ মুনি ওঁরে শিষ্য প্রীব্যাসদেবধা তার পূর্বভাষের কথা বর্ণনা করেছেন তিনি ব্যালগুনে যে, পূর্বজ্ঞান বালাকালে চাতুর্মাপোর সময় তিনি করেজকন মহাভাগবতের সেবা করেছিলেন থার ফলে তিনি উল্লেখ অনুস্থাস সন্ধ লাভ করেন তাঁলের অনুগ্রহক্রমে তিনি উল্লেখ ভিন্নাপাত্র সংলগ্ন উপ্লিষ্ট অন্ন একবার মাত্র ভোজন করেছিলেন এবং তার ফলে তাঁর পাল দূর হয় এবং চিত্র মার্চিত হয়। তথ্ন তাঁর হালয় সেই মহাভাগবতাদের মাত্রা নির্মাল হয় এবং তাতে প্রমেশ্বরের আবাধনায় কটি জাত্তত হয় সেই মহাভাগবতেরা প্রবণ ও কীর্তনের মাধ্যমে নির্মান্ত ভগবস্তুতির রসায়োদন করতেন সেই কৃত্রির উল্লেখ হওয়ার ফলে নারেল্ড প্রবণ ও কীর্তনে অত্যন্ত উৎসাহিত হন নারদ মুনি তাই জারও বলেছেন—

> उत्राहरः कृष्णकथाः द्याग्रिका-प्रानृशास्त्राम् तदः प्रतास्त्राः । काः सक्तमा स्मरन्त्रभः विमृष्कः सिग्रह्ममात्र प्रमाक्तप्रक्रिः ॥

সাধুসক্ষেধ প্রভাবে নাবদ ভগবানের মহিমা প্রবণ ও কীর্তনে কচি লাভ করেন এবং ভার হলতে ভগবছাতিব প্রতি তীব্র আসতি জন্মায় তাই, বেদান্ত-সূত্রে উল্লেখ করা হয়েছে, প্রকাশত কর্মণাভাসাং— ভগবছাতিতে অননা নিষ্ঠা হলে ভতেব হানতে পূর্ণরাপে সকল প্রকার ভগবং-তাত্ত্রে স্বতঃস্ফূর্ত বিকাশ হয় এবং তখন তিনি সব তিনু হলগ্রন্থস করতে পারেন। একেই বলা হয় প্রত্যক্ষ অনৃভৃতি

এই লোকে ধর্মান্ শব্দটির অর্থ হচ্ছে 'ধর্মের পথ'। নারদ মুনি ছিলেন প্রকৃতপক্ষে এক দ্যৌপুত্র, তাই তিনি নিদালয়ে অধ্যয়ন করাব সুয়োগ পাননি তিনি কেবল তাঁর মাকে সংখ্যা করতেন এবং সৌভাগাক্রমে তাঁর মা ভগবস্তুতের

শ্ৰোক তী

সের্বাথ নিযুক্ত ছিলেন শিশু মারদও মেই সুযোগ পেয়েছিলেন এবং কেবল সাধুসন্থের প্রভাবেই তিনি সমস্ত ধর্মের পরম লক্ষ্য প্রাপ্ত হন। শ্রীমন্তাগরতে বলা হয়েছে যে, সমস্ত ধর্ম আচরণের পরম লক্ষ্য হছে ভক্তিযোগ (স বৈ পুংসাং পরো ধর্মো যতে) ভক্তির্থাক্তি) ধর্মপ্রায়ণ লোকেরা সাধারণত জানে না যে, ধর্মাচরণের চরম মার্থকতা হছে ভগবন্তুতি লাভ করা। অন্তম অধ্যায়ের শেষ শ্রোকটিতে (বেদেয়্ যজেয়ু তপঃসু চেব) আমবা ইতিমধ্যেই সেই সম্বন্ধে আলোচনা করেছি সাধারণত আয়ু উপলব্ধি করতে হলে বৈদিক জানের অবশাকতা আছে। কিন্তু এখানে, যদিও মারদ কখনও কোন ওক্তদেবের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যাননি এবং বৈদিক সিদ্ধান্তে শিক্ষিত হতে পারেননি, তবুও তিনি বৈদিক জান বন্ধুশীলনে পরম মিদ্ধি লাভ করেছিলেন। এই ভঙ্গিপথ এতই শক্তিশালী যে, নিয়মিতভাবে ধর্মীয় আচার অনুষ্ঠান না করেও পরম মিদ্ধি লাভ করা ক্যায়। এটি কি কলে সপ্তবং বৈদিক সাহিত্তা সেই সম্বন্ধে প্রতিপান হয়েছে—আচার্যনের সুক্রের্যা বেদ। মহান আচার্যনের সঙ্গ লাভ করার ফলে অশিক্ষিত ও বৈদিক জানে সম্পূর্ণ অন্ত মানুষঙ আচার্যনের সঙ্গ লাভ করার ফলে অশিক্ষিত ও বৈদিক জানে সম্পূর্ণ অন্ত মানুষঙ আছার্যনের সঙ্গ লাভ করার ফলে অশিক্ষিত ও বৈদিক জানে সম্পূর্ণ অন্ত মানুষঙ আছা-উপদানির উপযোগী জান সম্বন্ধে অবগত হতে পারেন।

ভিক্তিয়েশ্যের পথ অভান্ত সুখসাধা (সুসুখম)। কেন? ভক্তিয়েগণের অঞ্চ হড়েছ শ্ববং কীর্তনং বিষ্ণোঃ, সূত্রাং ভগবানের নাম মাহাতা শ্রবং কীর্তন অংবা প্রামাণিক অপ্টার্যদেব দিবারোন সময়িত দ্রশনিক প্রবচন শোনার মাধ্যমে ভব্তিযোগ সাধিত হয়। শুধু বঙ্গে বাসেই শিক্ষা জাভ কৰা যায় এবং তানপর ভগ্নাদ্দার সুস্থাদু প্রসাদ আম্বাদন করা কায় ্যে-কোন অবস্থা ভক্তিযোগ অতাপ্ত আনন্দদায়ক পরম দানিত্রের মধ্যেও ভতিযোগ সাধন করা যায়। ভগবান বলেকে, পরং পুস্পং ফলং তোয়ম্—তিনি ভক্তের নিরেদিত সব কিছুই গ্রহণ করতে প্রস্তুত এবং তা যা-ই হোক না কেন ভাতে কিছু মনে করেন না। পত্র, পুস্প, ফল জঙ্গ আদি পৃথিনীৰ সৰ্বত্ৰই পাওয়া যায় এবং জাতি-ধৰ্ম নিৰ্বিশেষে যে কেউ ভগৰানকে ভা প্রেমভক্তি সহকারে নিবেদন কবতে পারে। ভক্তি সহকারে ভগরানকে যা কিছু অর্পণ করা হয়, তা ই তিনি সম্ভুষ্ট চিত্তে গ্রহণ করেন। ইতিহাসে এর অনেক উদাহরণ আছে ভগবানের চরণে অপিতি তুলদীর সৌরত ওধুমন্ত্রে য়াণ করে সনংকুমার আদি মহযিরা মহাভাগধতে পনিশত হন। এভাবেই আমরা দেখতে পাই যে, ভক্তির পস্থা অতি উত্তম এবং অতান্ত সুগসংগ্য। ভগবানকে আমারা যা কিছুই নিবেদন করি না কেন, তিনি কেবস আমাদেব ভালবাসটোই গ্রহণ করেন। এখানে ভক্তিয়োগকে শাশ্বত নিতা বলা হয়েছে। এই ভক্তি মায়াবাদীদের মণ্ডবাদকে ব্রান্ত বলে প্রফাণিত করে। মামাবাদীরা কখনও কবনও নামমার ভক্তি অনুশীলন করে এবং মুক্তি লাভ না করা পর্যন্ত ভার আচরণ করতে থাকে, কিন্তু

সব শেষে যঝন তারা মৃক্ত হয়, তখন ভক্তি ত্যাগ করে 'ভগবানের সঙ্গে এক হয়ে যায়'। অতান্ত স্বার্থপবারণ এই ভক্তিকে তদ্ধ ভক্তি বলা যায় না। যথার্থ ভক্তিযোগের অনুশীলন এমন কি মুক্তির পরেও পূর্ববং চলতে থাকে। ভক্ত যথন ভগবং-থামে ফিরে যান, তখন তিনি সেগানেও ভগবং-সেবায় মগ্ন থাকেন। ভক্ত কখনই ভগবানের সঙ্গে এক হয়ে যাওয়ার চেষ্টা করেন না।

ভগবদ্গীতায় বর্ণনা করা হয়েছে বে, যথার্ব ভভিয়েগের শুরু হয় মুঞ্জি লাভের পরে। মুক্তির পরে কেউ যথল ব্রহ্মভূত গুরে অধিষ্ঠিত হন, তথনই তার ভগবদ্ভির অনুশীলন শুরু হয় (সমঃ সর্বেষ্টু ভূতেষু মদ্ভিত্তিং লাভতে পরাম্)। প্রাধীনভাবে কর্মরোগ, জ্ঞানযোগ, অন্তালগোলা অথবা অনা যে কোন যোগ অনুষ্ঠান করলেও পরম পুরুষোন্তম ভগবনকে উপলব্ধি করা যায় না এই সন যৌগিক পদ্ধতির সাহায়ে। ভজিযোগোর পথে মানুষ কিছুটা অগ্রসর হতে পারে, কিন্তু ভগবদ্ভিরে ভরে উপনীত না হলে পুরুষোন্তম ভগবান যে কি, কেউ তা ধুঝতে পারে না। গ্রীমগ্রাগবতে এই কথা প্রতিপন্ন করাও হয়েছে যে, ভজিযোগ সাধন করার ফলে, বিশেষত মহাভাগবতদের মুখারবিন্দ থেকে গ্রীমগ্রাগবত অথবা ভগবদ্ভিরোগাতঃ হলের যথন সম্পূর্ণভাবে প্রান্তি ও আমর্থ থেকে মুভ হয়, তথন মানুষ বৃষতে পারে ভগবান কি। এভাবেই ভগবান্তি বা কৃষ্ণভাবনামূতের পদ্মা হছে মান্ত বিদ্যার রাজা এবং সমস্ত ভগ্নতিব্র রাজা এতি হঙ্গের পদ্ম বিশ্ব করা এবং আন্যানের বিজ্ব আন্যানের করা চল্লে তাই, এই পদ্মা প্রথম করা মানুষের মন্তের মন্ত্রে আন্যানের করা চল্লে তাই, এই পদ্মা প্রথম করা মানুষের মন্ত্রের মন্ত্রের মানুষের মন্ত্রের মন্ত্রের মানা হলে তাই, এই পদ্মা প্রথম করা মানুষের মন্ত্রের মন্ত্রের মানা হলে তাই, এই পদ্মা প্রথম করা মানুষের মন্ত্রের মন্ত্রের মানা হলে তাই, এই পদ্মা

শ্রোক ৩

অপ্রদেখানাঃ পুরুষা ধর্মস্যাস্য পরন্তপ । অপ্রাণ্য মাং নিবর্তন্তে মৃত্যুসংসারবর্ত্বনি ॥ ৩ ॥

অশ্রদ্যানাঃ—শ্রক্ষাহীন, পূরুষাঃ—ব্যক্তিবাং ধর্মস্য—বর্মের, অস্য—এই, পরস্কপ— হে পরস্তপ, অপ্রাপা—না পেযে, মাম্ আমাকে, নিবর্তন্তে—ফিরে আসে, মৃত্যু মৃত্যুরং, সংসার—সংসারং, বন্ধনি—পথে।

গীতার গান

যাহার সে শ্রদ্ধা নাই ওহে পরস্তপ । এই ধর্ম বিজ্ঞানেতে বৃথা জপতপ ।

থাক তী

সে আমাকে নাহি পায় জানিহ নিশ্চয়। মৃত্যু সংসারের পথে নিরন্তর রয়॥

অনুবাদ

হে পরস্তপ। এই ভগবন্তক্তিতে মানের প্রদা উদিত হর্মনি, তারা আমাকে লাভ করতে পারে না। তাই, তারা এই জড় জগতে জন্ম মৃত্যুর পথে ফিরে আসে।

ভাৎপর্য

শ্রান্তিন মানুশ্যর পক্ষে ভিতিযোগ সাধন করা সম্পূর্ণ অসপ্তর, এটি হছে এই প্রোক্তের ভাৎপর্য সাধুসঙ্গে জন্ধর উসর হয়। কিন্তু কিছু মদৃষ এতই হতভাগ্য যে, মহাপুরুষদের মুখ্যবিদ্ধ থেকে বেনের সমস্ত প্রমাণ শ্রবণ করার পরেও ভাশের প্রদায়ে ভগগানের প্রতি বিশ্বানের উদয় হয় না। সন্ধেহাদির হওয়ের ফলে তারা ভিতিযোগে হির থাকতে পারে না তাই, কৃষ্ণভাবনায় উগ্রতি সাধন করে।র জন্য শ্রদ্ধাই হছে সরচেয়ে মহন্বপূর্ণ অস . শ্রীতেনা-চবিতামুতে বলা হগেছে যে, শ্রদ্ধা হছে সম্পূর্ণকাপে দৃঢ় বিশাস, অর্থাৎ শুধ্যাত পরমেশ্বর ভগবনে শ্রদ্ধারণ সেরার বারা মানুষ সর রক্ষারে সার্থকতা অর্জন করতে পারে। একেই বলা হয় প্রকৃত বিশাস , শ্রীমন্তাগরতে (৪/৫১/১৪) বলা হয়েছে—

থথা তরোর্গনিষেচনেন তৃপান্তি তৎস্বন্ধভূ**লোপশাখাঃ !** প্রাণোপহারাক্ত মধেন্দ্রিয়াগাং উথৈব সর্বার্থণমচ্যক্তেন্দ্রা। ॥

"গাছের গোড়ায় জব্দ দিলে যেমন তার শাখা-প্রশাখা ও পল্লবাদি আপনা থেকেই পূষ্ট হয়, উদরকে খাদা দিলে যেমন সমস্ত ইন্দ্রিয় প্রসায় হয়, তেমনই চিশ্বয় ভগবং-সেবা করার ফলে সমস্ত দেবতা ও জীব আপনা থেকেই সন্তুপ্ত হয়।" সূতরাং, ভগবদ্গীতা অধ্যয়ন করে অবিনামে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া উচিত যে, অনা সমস্ত কর্তব্যকর্ম তাাগ করে ভগবন জীবনের এই দর্শনের প্রতি বিশাসই হক্ষে কথাব প্রদ্ধা। আর এই প্রদাই হচ্ছে ক্ষভাবনামৃত।

এখন সেই বিশ্বাসের উল্লভি সাধন করাই হচ্চে কৃষ্ণভাবনার পছা কৃষ্ণভাবনার ভাবিত মানুষাক তিন প্রকারে ভাগ করা খার। স্বানিস্থ তৃতীয় স্তার মারা আছে, ভালের কোনই বিশ্বাস সেই। এমন কি ধদিও তারা আনুষ্ঠানিকভাবে ভগবছক্তি

্নুৰ লনে নিযুক্ত থাকে, তবুও ভারা পরম সার্থকভার স্তর অর্জন করতে পারে া এদেৰ অধিকাংশই কিছুকাল পরে হয়ত ভক্তিমার্গ থেকে স্থালিত হয়। তাবা 'কডু কালের জন্য ভগবং-সেবার নিয়োজিত থাকতে গারে, কিন্তু পূর্ণ শ্রদ্ধা না াকন ফলে ত্যাদের পক্ষে অধিককাল কৃষ্ণভাবনায় নিযুক্ত থাকা অভ্যন্ত কঠিন। াম্যাদের প্রভারকার্যে আমরা প্রতাক্ষস্তাবে অনুভব করেছি যে, কিছু লোক গোপন ্তশ নিয়ে কৃষ্ণভাবনা অনুশীলন শুক করে এবং তাদেব আর্থিক অবস্থা কিছুটা ভাল হলে তারা এই পছা পরিতাপে করে **আবার পুরানো জীবনধারা গ্রহণ ক**রে ক্রলয়াত অন্ধ্রে থাবাই মানুষ ক্রলভাবনায় উল্তি সাধন করতে পাবে আদ্ধার ংতি সাংল সম্বন্ধে বলা যায়, ভক্তি সম্বন্ধীয় শাস্ত্রগ্রন্থ যিমি পারদর্শী এবং বিনি ৭৮ শক্ষার ভর লাভ করেছেন, তাকে কৃষ্ণভাবনায় প্রথম শ্রেণীর মানুষ বা উত্তম র্মাধকারী বলা হয়, আর দ্বিতীয় শ্রেণীর মধ্যম আধিকারী হচ্ছেন তিনি, যিনি শাপ্রজানে ততটা প্রেদশী নন, কিন্তু স্বাভাবিকভাবে উরে দুঢ় বিশ্বাস আছে যে, ুফ্ডভিট হচেই সর্বোভ্য মার্গ এবং তাই দৃঢ় বিশ্বাদের সঙ্গে তিনি এই মার্গ এনুসরণ করেন। এভাবেই মধ্যম অধিকারী কনিষ্ঠ অধিকারীর থোকে উত্তম। কনিষ্ঠ অধিকানীর স্থার্থ শান্তভান ও দৃট শ্রহা এই দুইয়েরই অভাব । কিন্ত তাঁরা সাধুসঙ্গ ও নিম্নপট সহকালে ভক্তিমাৰ্থ অবলম্বন করেন ক্ষাণ্ডক্তি অনুশীলনে কনিষ্ঠ মুদিকারীৰ পতন হতে পারে, কিন্তু কেউ যখন মধাম অধিকারীতে স্থিত হন, তিনি তখন পতিত হন না এবং কৃষ্ণভাবনায় উত্তম অধিকানীর পতানের কখনও সপ্তাবনাই পাকে না উন্তম অধিকাবী নিশ্চিতভাবে উন্তরোত্তর উন্নতি সাধন কলে একশেয়ে স্কল প্রাপু হন। কলিষ্ঠ অধিকবীর যদিও শ্রীকৃষ্ণের প্রতি ভগবস্তুভি অনুশীলনের উপনেগিতা সম্পর্কে বিশ্বাস জোগেছে, কিন্তু সে *খ্রীমন্ত্রাগরত ও ভগবদ্গীতা* আদি শংগ্রেব মাধ্যমে জ্বিকৃষ্ণ সম্পর্কে এখনও যাগের জ্বান আহরণ করেনি। কখনও বৰ্মনত কুফ্টভাবনামৃতের এই কনিষ্ঠ অধিকারীদের কর্মযোগ অথবা জ্ঞানস্যাগের র্হার িছুন প্রবশতা থাকে এবং কখনও কখনও তাবা ভক্তিমার্গ থেকে বিচলিত হয়ে পড়ে, কিন্তু কর্মদোগ, জ্ঞানযোগ আদির সংক্রমণ থেকে মুক্ত হওয়ার পর তারা কৃষ্ণভাবনায় মধ্যম অথবা উত্তম অধিকারীতে পরিণত হতে পারে খীনত্বাগৰতে কুষেৰে প্ৰতি অদ্ধাৰ তিনটি প্ৰবেৰ কথা বৰ্ণনা কৰা হয়েছে শীমন্ত্রাগরতে একাদশ স্কল্পে প্রথম শ্রেণীর আসন্তি, ছিতীয় শ্রেণীর আসন্তি ও তুতীয় শ্রেণীর আসন্ভিত্র কথাও ব্যাখ্যা করা হয়েছে। কৃষ্ণকথা তথা ভতিযোগেন শ্রেষ্ঠাত্ত্বে কথা শ্রবণ করা সত্ত্বে যাদের শ্রহ্মার উদয় হয় না এবং যারা কেবল স্তেলিকে স্তৃতিহাত বলে মনে করে, তাদেব কাছে এই পথ খালেও দুর্গম ধলে

থোক ৫]

প্রতিভাত হয়, এমন কি যদিও তারা তথাক্থিতভাবে ভক্তিযোগে তংপর আছে বলে মনে হয়। তাদের পক্ষে সিদ্ধি লাভ করার কোনই আশা নেই। এভাবেই আমবা দেখতে পাই যে, ভক্তিযোগ সাধনে শ্রদ্ধা জতাভ দরকারি।

শ্ৰোক ৪

ময়া তত্মিদং সর্বং জগদব্যক্তমূর্তিনা। মংস্থানি সর্বভূতানি ন চাহং তেখ্বস্থিতঃ ॥ ৪ ॥

ময়া—আমার দ্বারা তত্তম্—ব্যাপ্ত, ইদম্—এই, সর্বম্—সমস্ত, জগৎ—বিশ্ব, অব্যক্তম্তিনা—অন্যক্তমপে, মংস্থানি—আমাতে অবস্থিত, সর্বভূতানি—সমস্ত জীব, ন—না, ৮—ও, অহম্—আমি, তেমু—তাতে, অবস্থিতঃ—অবস্থিত।

গীতার গান

অব্যক্ত যে নির্বিশেষ আফারই রূপ ।
জগৎ ব্যাপিয়া থাকি অনির্দিষ্ট রূপ ॥
আফাতে জগৎ সব না আমি তাহাতে ।
পরিণাম হয় তাহা আফার শক্তিতে ॥

অনুবাদ

অব্যক্তরূপে আমি সমন্ত জগতে ব্যাপ্ত আছি। সমস্ত জীব আমাতেই অবস্থিত. কিন্তু আমি তাতে অবস্থিত নই,

ভাৎপর্য

স্থূল ও জড় ইন্দ্রিয়ের দ্বারা পরম পুরুষোত্তম ভগবানকে উপলব্ধি করা যায় মা। ক্ষিত আছে যে—

> व्यजः बीकृष्टनामापि न ज्ञाद्यम्यादामित्तिरः । मार्चान्तृरथे दि क्षिशाएंगे वसस्यव न्यून्नज्ञमः ॥ (ज्ञांक्तमामृजमित्र् भूर्व २/२७८)

জড় ইন্দ্রিয়ের দ্বারা ভগবান শ্রীকৃষ্ণের নাম, রূপ, লীলা আদি উপলব্ধি কবা যায় না, সদ্গুরুর তত্ত্বাবধানে যিনি শুদ্ধ ভগবঙ্জি সাধন করেন, তাঁর নিকট তিনি প্রশাধিত হন। ব্রহ্মসংহিতায় (৫/৩৮) বলা হ্যেছে, প্রেমাঞ্জনজ্ববিতভক্তি-বিলোচনেন সতঃ সদৈব হাদরেষু বিলোকয়ন্তি—পরম পুরুষোত্তম ভগবান খ্রীগোবিন্দের প্রতি মথাকৃত প্রেমভঞ্জি বিজ্ঞাপ সাধন করার ফলে অন্তরে ও বাইরে তাঁকে সনানা দর্শন করা যায়। ভাই, তিনি সকলের কাছে প্রকট নন। এখানে বলা ইয়েছে, যদিও তিনি সর্বরাপ্ত, সর্বব্র দৃশা, তব্ও তিনি জড় ইন্দ্রিয়ের দ্বারা গোচরীভূত নন। এখানে অসাক্ত মুক্তিমা কথাটিব দ্বারা সেই কথাই বোঝানো হয়েছে কিন্তু প্রকৃতপঞ্জে, যদিও আমারা তাঁকে দেখতে পাই না, তব্ও সব কিছু তাঁকেই আশ্রায় করে আছে সপ্তম অধ্যায়ে আমরা যে আলোচনা করেছি, সেই অনুসাদে সমস্ত মহাজাগতিক সৃষ্টি ভগবাদের উৎকৃষ্ট চিনায় শক্তি ও নিকৃষ্ট জড় শক্তির সমস্তর মান্ত সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডে স্বৃতিবর্ধের বিভারের মতো ভগবানের শক্তি সম্পূর্ণ সৃষ্টিতে বিক্তারিত এবং সব্ কিছুই সেই শক্তির আশ্রয়ে বিদ্যায়ন।

কিন্তু তা বলে এই সিদ্ধান্ত করা উচিত নয় যে, ভগবান যেহেতু সর্ববাশ্ব, তাই তিনি তার বাজিগত সভা হারিয়ে ফেলেছেন। এই যুক্তিকে ভান্ত বলে প্রতিপন্ন বরবার জনা ভগবান বলেছেন, "আমি সর্ববাগিক এবং সব কিছুই আমাকে আছাম করে আছে, কিন্তু তবুও আমি সব কিছু থেকে স্বস্তম্ব।" উনাহরণ-স্বরূপ বলা কায়, রাজা যেমন তার প্রশাসনের অধীন্তর বা প্রশাসন তার একটি শক্তির প্রকাশ, বিবিহু প্রশাসনিক বিভাগে তার বিভিন্ন শক্তি এবং প্রতিটি বিভাগ তার ক্ষমতার উপর আছিত। কিন্তু তবুও তিনি স্বয়ং প্রতিটি বিভাগে ব্যক্তিগতভাবে বর্তমান থাকেন না। এটি অবশ্য একটি খুল উনাহরণ। সেই রকম, যা কিছু আমরা দেখি এবং জড় মগতে ও চিন্তর জগতে যত সৃষ্টি আছে, সব কিছুই পরম পৃক্ষোভ্রম ভগবানের শক্তিকে আশ্রয় করে বর্তমান। ভগবানের বিভিন্ন শক্তির প্রসারণের ফলে সৃষ্টির উত্তব হয় এবং জগবন্গীভাতে সেই সম্বন্ধে বলা হয়েছে, বিষ্টভাহিমিদং কৃৎমন্দ্—তাঁর ব্যক্তিগত প্রতিনিধির দারা বা বিভিন্ন শক্তির পরিব্যাপ্তির দ্বারা তিনি

्यांक ए

ন চ সংস্থানি ভূতানি পশ্য মে যোগমৈশ্বন্ । ভূতভূল চ ভূতপ্থে মমাত্মা ভূতভাবনঃ ॥ ৫ ॥

ন —না; চ—ও; মৎস্থানি—আমাতে স্থিত; ভূতানি—সমগ্র সৃষ্টি; পদ্যা—দেখ, মে—আমার, যোগমেশ্বরম্—অচিন্ত যোগশক্তি, ভূতভূৎ—সমন্ত জীবের ধারক,

ন---না; চ---ও; ভূতস্থ:--জড় সৃষ্টির মধ্যে; সম--জামার, **আস্থা**--সর্প, ভূতভাবন:--সম্প্র জগতের উৎস

গীতার গান

আসার শক্তিতে থাকে ভিন্ন আমা হতে।
যোগৈশ্বর্য সেই মোর বুঝ ভাল মতে ॥
ভর্তা সকল ভূতের নহি সে ভূতত্থ।
ভূতভূৎ নাম মোর ভূতাদি তটমু ॥

অনুবাদ

যদিও সব কিছুই আমারই সৃষ্ট, তবুও ভারা আমাতে অবস্থিত নয়। আমার যোগৈশ্বর্য দর্শন কর। যদিও আমি সমস্ত জীবের ধারক এবং যদিও আমি সর্ববাাপ্ত, তবুও আমি এই জড় সৃষ্টির অন্তর্গত নই, কেন ন্য আমি নিজেই সমস্ত সৃষ্টির উৎস।

তাৎপর্য

ভগবান এখানে বলেছেন যে, সব কিছু ওাকে আগ্রয় করে আছে (সংখানি সর্বভৃতানি) ভগবানের এই উক্তির প্রান্ত অর্থ করা উচিত না। এই জড় সৃষ্টির পালন-পোরণের বাপোনে ভগবানের কোন প্রভাক সম্পর্ক নেই। কথনও কথনও ছবিতে দেখি গে, গ্রীক প্রাণের আগ্রনেস নামে এক অভিকায় পুকর তার কাঁয়ে পৃথিবী ধাবণ করে আছে ভাকে দেখে মনে হয় এই নিশাল পৃথিবী গ্রহটির ভার বহন করে সে অভাও ক্লাও। কিন্তু ভগবান শ্রীকৃক্ষ সেভাবে ব্রহ্মাওকে ধাবণ করেন না তিনি বলেছেন, যদিও সব কিছু ওঁকে আশ্রয় করে আছে, তবুও তিনি তাদের থোকে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র গ্রহমণ্ডলী মহাকাশে ভাসত্র এবং এই মহাকাশ হছে ভগবানের শক্তি। কিন্তু তিনি মহাকাশ থোকে ভিন্ন। তিনি ক্ষত্যভাবে অধিষ্ঠিত থাকেন ভাই ভগবান কলেছেন, "তারা যদিও আমার অভিন্তা শক্তিতে অবস্থান করে, কিন্তু তবুও পরমেশ্রম্ব ভগবানরাপে আমি তাদের থেকে কছে।" এটিই হচ্ছে ভগবানের অভিন্তা ঐন্যর্থ

নিকৃতি নামে বৈদিক অভিধানে বলা হয়েছে যে, যুজাতেহনেন দুর্ঘটেযু কার্যেযু "ভগবান ভাঁব বিচিত্র শক্তিব প্রভাবে অদ্ভুত, অচিস্কা লীলা পবিবেশন করেন।" তিনি বিভিন্ন শক্তিসম্পন্ন পুরুষ এবং ভাঁর সংকল্পই হছেছ বাস্তব সভা। ালানেই পরমেশ্বর ভগবানকে উপলব্ধি করা উচিত। আমরা অনেক কিছুই করাব চাচা করতে পারি, কিন্তু তাদের বাস্তবে রূপদান করতে গেলে আমাদের নানা বিচ্ছান্তর প্রতিবন্ধকের সম্পুর্থীন হতে হয় এবং অনেক সময় আমাদের ইচ্ছান্ত্রপারে গা করা সম্ভব হয়ে ওঠে না। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ যখন কোন কিছু করতে চান, তখন এব সংকল্প মাত্রই সমস্ত কিছু এত সুষ্ঠুভাবে সাধিত হয় যে, তা কল্পনাও করা বাহ্য না। ভগবান এই সতোর ব্যাখা করে বলেছেন ন্যদিও তিনি সম্পূর্ণ সৃষ্টির গালক ও প্রতিপালক, কিন্তু তবুও তিনি তা স্পর্শাও করেন না। কেবলমাত্র তার পর্বম বলবতী ইচ্ছা শক্তির দ্বারাই সম্পূর্ণ সৃষ্টির স্কুন, ধারণ, পালন ও সংহার সাধিত হয়। আমাদের জড় ফন ও স্বয়ং আমি, এর মধ্যে ভেদ আছে, কিন্তু ভগবানের মন ও স্বয়ং তিনি সর্বদাই অভিন্ন, কারণ তিনি হচ্ছেন পরম চৈতনা। গুণপংভাবে ভগবান সব কিছুর মধ্যে বিদ্যমান, তবুও সাধারণ মানুষ বুঝতে পারে না কিভাবে তিনি ব্যক্তিগতভাবে সব কিছুর মধ্যে বিদ্যমান ভগবান এই সৃষ্টির নগকে ভিন্ন, তবুও সব কিছুই ভাঁকে আশ্রয় করে আছে। এই অচিন্তা সত্যকে গ্রাদেন যোগ্রীক্রেন্ত্রম্ব অর্থাৎ ভগবানের যোগশক্তি বন্ধা হয়েছে।

শ্লোক ৬

ষধাকাশস্থিতো নিভাং ৰায়ু: সর্বত্রগো মহান্ । তথা সর্বাণি ভূডানি মংস্থানীভূপধারয় ॥ ৬ ॥

গথা—বেমন; আকাশস্থিতঃ—আকাশে অবস্থিত, নিত্যম্—সর্বধা, বায়ুঃ—বায়ু, সর্বপ্রথঃ—সর্বপ্র বিচরণশীল, মহান্—মহান, তথা—তেমনই, সর্বাণি—সমস্ত; হতানি—জীবসমূহ, মহমুনি—আমাতে অবস্থিত, ইতি—এভাবে, উপধারয়— উপলবি করতে চেন্টা কর।

গীতার গান

আকাশ আর যে বায়ু সেরূপ তুলনা । আকাশ পৃথক হতে বায়ুর চালনা ॥ আকাশ সর্বত্র ব্যাপ্ত বায়ু যথা থাকে । তথা সর্বভূত স্থিত থাকে যে আমাতে ॥

অনুবাদ

অবগত ইও যে, মহান বায়ু যেমন সর্বত্র বিচরণশীল হওয়া সত্ত্বেও সর্বদা আকাশে অবস্থান করে, তেমনই সমস্ত সৃষ্ট জীব আমাতে অবস্থান করে।

তাৎপর্য

এই বিশাল জড় জগৎ কিডাবে ভগবানকে আশ্রয় করে আছে, এই সতা সাধারণ মানুবেব কাছে অচিন্তানীয় তাই আমাদের বোঝারার জনা ভগবান এখানে এই উনাহরণের অবভারণা করেছেন এই সৃষ্টিতে, আমাদের করনায় আকাশ হচ্ছে সবচেরে বড়। আর সেই আকাশেন মধ্যে বাতাস হচ্ছে মহাভগতের সবচেরে বড়। আর সেই আকাশেন মধ্যে বাতাস হচ্ছে মহাভগতের সবচেরে বিশাল এক অভিপ্রকাশ। সেই বাতাসেব চলাচল থেকেই নিমন্ত্রিত হয় অনা সথ কিছুর চলাচল কিন্তু এই ফলান বায়ু অভ বিশাল হলেও আকাশের মধ্যেই তার অবস্থান, বাতাস তো আকাশের বাইবে নয়। তেমনই, চমকপ্রদ সমন্ত সৃষ্টি ভাগবালেরই ইচ্ছার প্রধীন। যেমন আমরা সাধারণত বলে থাকি, পর্য় পুশ্বোত্তম ভগবানের ইচ্ছার অধীন। যেমন আমরা সাধারণত বলে থাকি, পর্য় পুশ্বাত্তম ভগবানের ইচ্ছার ভাগি একটি পাতাও নড়ে না। এভাশেই সব কিছুই তাঁবই ইচ্ছা অনুসারে সাধিত হয় –ওাবই ইচ্ছার সব কিছুর সৃষ্টি হচ্ছে, সব কিছুর পালন হচ্ছে এবং সব কিছুর বিনাশ হচ্ছে। কিন্তু তবুও তিনি সব কিছুর থেকে পৃথক, যেমন আকাশ সব সম্বাই বায়ুমণ্ডলের বিনাধিকাপ থেকে স্বত্ত্ব হয়ে বিকক্ষ করে

উপনিষদে বলা হয়েছে, যদ্ভীয়া বাতঃ পবতে—"ভগুবানের ভায়ে বায়ু প্রবাহিত হয়।" (তৈত্তিবীয় উপনিষদ ২/৮/১)। বৃহদারণাক উপনিষদে (৩/৮/৯) বলা হয়েছে—এতদা বা অক্ষবদা প্রশাসনে গার্গি সূর্যচক্রমদৌ বিধৃটৌ তিষ্ঠত এওদা বা অক্ষবদা প্রশাসনে গার্গি স্থাচক্রমদৌ বিধৃটৌ তিষ্ঠতঃ "পরমেশ্বর ভগবানেব পরম আজ্ঞার ফলে চল্ল, সূর্য ও অন্যানা বৃহৎ গ্রহমণ্ডলী ভাদের কক্ষপথে পরিলমণ করছে " ব্রহ্মগ্রহিতাতেও (৫/৫২) বলা হয়েছে—

যজকুরের সবিতা সকলগুহাণাং রাজা সমস্তসুরস্তিরশেষতেজাঃ । যস্যাজয়া ভ্রমতি সংভৃতকালচক্রো গোবিক্সাদিপুক্তবং তমহং তজামি ॥

এখানে সূর্যের ত্রমণ সম্বন্ধে কলা হয়েছে যে, তাপ ও আলো বিকিরণকারী অনস্ত শক্তিসম্পন্ন সূর্য ভগবামের একটি চক্ষুবিশেষ। শ্রীগোবিন্দের আঞা ও ইচ্ছা • । বে তিনি তাঁৰ কক্ষপথে পবিভ্ৰমণ করেন। সূতবাং, বৈদিক শাস্ত্ৰ থেকে
নাম হয় বে, অতি অন্তত্ত ও মহানকাপে প্ৰতিভাত হয় যে জড় সৃষ্টি, তা
পবাৰে পৰফেশ্বৰ ভগৰানেকই নিয়ন্ত্ৰণাধীন। এই অব্যায়ে প্ৰবৰ্তী শ্লোকগুলিতে
তি তথেৰ বিশ্বৰ বৰ্ণনা কৰা হবে।

শ্লোক ৭

সর্বভূতানি কৌন্তেয় প্রকৃতিং যান্তি মামিকাম্ । কল্লকরে পুনস্তানি কল্লাদৌ বিসূজামাহম্ ॥ ৭ ॥

দর্শজ্ঞানি—সমগ্র সৃষ্টি, কৌন্তেয়—হে কুতীপুর, প্রকৃতিম্—প্রকৃতি, যান্তি—গ্রবেশ ১০০, মামিকাম্—আমাত, কল্পকয়ে—করের অবসানে, পুনঃ—পুনরায়, তানি— ১০০র সকলকে, কল্লানৌ—করের ভকতে, বিস্তামি—সৃষ্টি করি, অহম্—আমি

গীতার গান

প্রকৃতির লয় হলে বিশ্রাম আমাতে । কল্লারন্তে হয় সৃষ্টি পুনঃ আমা হতে ॥ প্রলয়ের পরে থাকি আমি যে ঈশ্বর । সৃষ্টাসৃষ্ট যাহা কিছু আমার কিন্তর ॥

অনুবাদ

হে কৌন্তের! কল্লান্তে সমস্ত জড় সৃষ্টি আমারই প্রকৃতিতে প্রবেশ করে এবং পুনরার কল্লারত্তে প্রকৃতির দারা আমি তাদের সৃষ্টি করি।

ডাৎপর্য

থই জড় জগতের সৃষ্টি, ছিতি ও প্রলয় সম্পূর্ণকপে পরম পুরুষোত্তম ভগবানের হজার উপর সম্পূর্ণভাবে নির্ভর করে। 'কলের অবসানে' মানে রক্ষার মৃত্যু হলে বক্ষার জায়ু একশ বছর। গুরু একদিন পৃথিবীর ৪৩০,০০,০০,০০০ বছরের সমান। গ্রার রাত্রির ভারিত্বও সম পরিমাণ। তার এক মাস এই বকম ত্রিশ দিন ও রাত্রিব নক্ষয়। এই রকম বারোটি মাসে তার এক বংসর হয়। এই রকম একশ বছর পরে প্রজার যবন মৃত্যু হয়, তখন প্রলম্ম হয়। এর অর্থ হচ্ছে ভগবানের দারা গতিবাক্ত শক্তি পুরুবার ভারই মধ্যে লার হয়ে যায়। তার পরে আবার যবন

'ৰাক ৯

জড় জগতের সৃষ্টির প্রয়োজন হয়, তখন তাঁর ইচ্ছানুসারে তা সম্পন্ন হয়। বহ সামে "এক হলেও আমি বহুনপ ধারণ করব।" এটি হচ্ছে বৈদিক সূত্র (জ্বানোগা উপনিষদ ৬/২/৩)। তিনি নিজেকে এই মায়াশক্তিতে বিস্তাব করেন এবং ভার ফলে সমস্ত জড় জগৎ পুনরায় প্রকট হয়।

শ্লোক ৮

প্রকৃতিং স্বামবস্তভ্য বিসূজামি পুনঃ পুনঃ । ভূতগ্রামমিমং কুংলমবশং প্রকৃতের্বশাৎ n ৮ n

প্রকৃতিম্—জড়া প্রকৃতি, স্বাম্—আমার নিজের, অরম্ভিড্য—আশ্রয় করে, বিস্ঞানি—সৃষ্টি করি, পুনঃ পুনঃ—বার বার, ভৃতগ্রামন্—সমগ্র জড় সৃষ্টি, ইমম্— এই, কৃৎসম্—সমগ্র, অবশম্—আগনা থেকে, প্রকৃতেঃ—প্রকৃতির, কশাৎ—কগে।

গীতার গান

আমার প্রকৃতি দারা সৃঞ্জি পুনঃ পুনঃ । প্রকৃতির বশে হয় যত ভৃতগ্রাম n

অনুবাদ

এই জগৎ আমারই প্রকৃতির অধীন। তা প্রকৃতির বশে অবশ হয়ে আমার ইঞ্ছার স্বায়া পুনঃ পুনঃ সৃষ্ট হয় এবং আমারই ইঞ্ছায় অন্তকাশে বিনস্ত হয়।

তাৎপর্য

এই জড় জগৎ ভগবানেরই অপরা বা নিকৃষ্ট শক্তির অভিবাক্ত। সেই কথা পূর্বেই কয়েকবার বর্ণনা কবা হয়েছে। সৃষ্টির সময় জড়া শক্তি মহৎ-তত্ত্বলে পরিগত হয় এবং প্রথম পুরুষাবতার মহাবিষ্ণু ডাতে প্রবেশ করেন। তিনি কাবণ সমুদ্রে শায়িত থাকেন এবং তার নিঃশ্বাসের ফলে কারণ সমুদ্রে অসংখ্য ব্রুক্তান্তের সৃষ্টি হয় এবং সেই প্রতিটি ব্রক্তাণ্ডে তিনি আবার গর্ভোদকশায়ী বিষ্ণুক্তাপে প্রবেশ করেন। প্রতিটি ব্রক্তাণ্ড এভাবেই সৃষ্টি হয়েছে তিনি নিজেকে আবার ক্ষীরোদকশায়ী বিষ্ণুর্বাপে প্রকাশিত করেন এবং সেই বিষ্ণু সর্বভূতে প্রবিষ্ট হন এমন কি অতি ক্ষুদ্র পর্মাণুতেও প্রবেশ করেন। সেই তত্ত্ব এখানে বিশ্লেষণ করা হয়েছে। তিনি সব কিছর মধ্যে প্রবেশ করেন।

এবন, জীবদের সম্পর্কে বা সংঘটিত হতে থাকে তা হচ্ছে, সেণ্ডলিকে জড়া
গুর্নিলে গর্ভে সঞ্চারিত করা হয় এবং তাদের অতীতের কর্ম অনুসারে তারা বিভিন্ন
গ্রন্থা প্রাপ্ত হয়। এভাবেই এই জড় জগতের কার্যকলাপ শুরু হয়ে সৃষ্টিব
গক্ষারে শুরু থেকেই বিভিন্ন প্রজাতির জীবদের কার্যকলাপ শুরু হয়ে যায়
এনন নয় যে, সব কিছুই বিবর্তিত হয়েছে। ব্রন্ধাণ্ড সৃষ্টির সঙ্গে সঙ্গেই একই
সময়ে বিভিন্ন প্রজাতির সৃষ্টি হয়েছে। মানুষ, পণ্ড, পাখি—সমস্তই একই সঙ্গে
স্থা হয়েছে, কারণ পূর্ব করের প্রলায়ের সময় জীবদের যার যেমন বাসনা ছিল,
সভাবেই ভারা আবার অভিবান্ত হয়েছে এখানে অকশম্ শন্ধানির দাবা স্পর্টভাবে
বলা হয়েছে যে, এই প্রক্রিয়াতে জীবদের কিছুই করার সামর্থ্য থাকে না পূর্ব
সৃষ্টিকোলের মধ্যে তাদের পূর্ব জীবনে তাদের সন্তার যে অবস্থা ছিল, ঠিক সেভাবেই
থারা আবার অভিবান্ত হয় এবং এ সবই সাধিত হয় শুয়াত্র পরমেধ্যের ইচ্ছাতেই।
এটিই হচ্ছে পরম পুরুষোন্তম ভগবানের অচিন্তা শক্তি এবং বিভিন্ন জীব-প্রজাতি
সৃষ্টি করার পরে তাদের সঙ্গে তার কোন সংস্পর্ণ থাকে না। বিভিন্ন জীবের
কর্মবাসনা পূর্ণ করবার জন্মই জড় জগতের সৃষ্টি হয় এবং তাই ভগবান এই জড়
ক্রপ্তের সঙ্গে বিপ্তা হন না।

গ্রোক ১

ন চ মাং তানি কর্মাণি নিবপুস্তি ধনঞ্জয় । উদাসীনবদাসীনমসক্তং তেকু কর্মসূ ॥ ৯ ॥

ন—না, চ—ও, মাম্—আমাকে, জানি—সেই সমগু, কর্মাণি—কর্ম, নিবপ্পত্তি— বহল করে, ধনপ্রস্ক—হে ধনপ্রয়, উদাসীনবং—উদাসীনের ন্যায়, আসীনম্— অবস্থিত, অসক্তম্—আগজি রহিত, তেমু—সেই সমগু, কর্মসু—কর্মে,

গীতার গান

কিন্ত ধনপ্রস্ন তুমি বুঝিবে নিশ্চয়। প্রকৃতির কার্যে কভু আমি লিপ্ত নয় । উদ্যুসীন আমি সেই প্রকৃতির কার্যে। আসক্তি নহে ত মোর প্রকৃতি বিধার্যে॥

অনুবাদ

হে ধনঞ্জয়। সেই সমস্ত কর্ম আমাকে আবদ্ধ করতে পারে না। আমি সেই সমস্ত কর্মে অনাসক্ত ও উদাসীদের ম্যার অবস্থিত থাকি।

তাৎপর্য

এই সন্ধন্ধে এটি মনে করা উচিত নয় যে, প্রম পুরুষোত্তম ভগরনে নিব্রিয়। তাঁর চিত্রম জগতে তিনি নিতা সঞ্জিয় হয়ে রয়েছেন। *রক্ষসংহিতাতে* (৫/৬) বলা হায়েছে, *আন্মারামসা ভস্মান্তি প্রকৃত্যা ন সমাগ্রমঃ—*'তিনি ভার শাষ্ট্রত, অনুক্রময় ও চিগায় রসাধাক লীলায় নিতা তৎপন, কিন্তু এই ভাড় জগতেব ক্রিয়াকলাপের সঙ্গে ঠার কোন সংসর্গ নেই।" সমন্ত জড়-জাগতিক ক্রিয়াওলি তাঁর বিভিন্ন শক্তির দারা সম্পন্ন হয়ে থাকে ভগবান তাঁর সৃষ্ট জগতের সমস্ত জড়-ঞাগতিক ক্রিয়াকলাপের শ্রতি নিত্র উদাসীন থাকেন। এখানে উদাসীনবং কথাটির মাধ্যমে র্ভার উদসৌনতার কর্মা কলা হয়েছে। খদিও জাগতিক কার্যকলাপের সুজ্বতিসূত্র সধ কিছুই তাঁর নিম্পুণারীদেন, তবুও তিনি যেন উনাসীন হয়ে অবস্থান করেন। এই সদক্ষে ধৃহিকোর্টের বিচারপতির আসনে অগিছিত ন্যায়াধীশের দৃষ্টান্ত দেওনা দায়। তাঁৰ আওচায় কত ঘটনা ঘটে চল্লে --কারও প্রাণায়ও হয়, কাবও করেনাস হয়, কেউ আনপ্র অসীম সম্পদ-সম্পত্তি লাভ করে কিপ্ত তবুও তিনি নিরপেকভাবে উদাসীম হার থাকেন সেই সমস্ত লাভ-ফতির সঙ্গে তার কোনই সম্পর্ক নেই। ঠিক সেই রক্ষভাবে, যদিও জড় জগতের প্রতিটি ব্যাপারেই ভগবানের হ'ত খাকে, তবুও তিনি সব কিছুর থেকেই নিতা উনাসীন। *বেদান্ত-সূত্র* (২/১/৩৪) বলা प्राराष्ट्र, *विश्वभारिनपूर्णा न*—किनि এই आफ अशास्त्रव दान्प्त भारत समझन कालन না। তিনি এই সব ভড়-জাগতিক দ্বন্ধ্র অতাঁত। এই জনতের সৃষ্টি এবং কিনশেও তাঁর কোন আসত্তি নেই পূর্বকৃত কর্ম অনুসারে জীব ভিন্ন ভিন্ন প্রভাতির দেহ ধারণ করে এবং ভগবান ভাতে কোন রকম হন্তক্ষেপ করেন না।

শ্লৌক ১০

ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ সৃয়তে সচরাচরম্ । হেতুনানেন কৌস্তেয় জগদ্ বিপরিবর্ততে ॥ ১০ ॥

ময়া —আমার, অধ্যক্ষেপ—অধ্যক্ষতার হারা; প্রকৃতিঃ—জড়া প্রকৃতি; সৃয়তে— প্রকাশ করে; স—সহ, চরাচরম্—স্থাবর ও জন্মম; হেতুনা কারণে, অনেন—এই, কৌন্তেম হে কৃতীপুত্র জগৎ—জগৎ, বিপরিবর্ততে—পুনঃ পুনঃ গরিবর্তিত ২য়।

গীতার গান

ইঙ্গিত মাত্র সে মোর জড়াকার্য করে।
চরাচর যত কিছু প্রসবে সবারে।
জগৎ পরিবর্তন হয় সেই সে কারণ।
পুনঃ পুনঃ হয় যত জনম মরণ।

অনুবাদ

ে কৌন্তেয়! আমার অধ্যক্ষতার দ্বারা জড়া প্রকৃতি এই চরাচর বিশ সৃষ্টি করে প্রকৃতির নিরমে এই জলং পুনঃ পুনঃ সৃষ্টি হয় এবং ধ্বংস হয়।

তাৎপর্য

ে। এ স্পষ্টভাবে বলা হয়েছে যে, প্রাকৃত জগতের সমস্ত ক্রিয়াকলাপ থেকে সম্পূর্ণ নির্জিপ্ত আকলেও ভগবান ইচ্ছেন প্রম নিয়প্ত। প্রমেশ্বরের পর্বম ইচ্ছা শ্রের প্রভাবে এই জড় জগতের প্রকাশ হয়, কিন্তু তার পরিচালনা করেন জড়। ্ৰাতি , জ্ৰীকৃষ্ণ ভগৰদ্বীতাতে বলেছেন যে, বিভিন্ন যোদি থেকে উদ্বত সমষ্ট াশপ্রভাতির তিনিই হচ্ছেন পিতা। মাতার গর্ভে বীঞ্জ প্রদান করে পিতা সম্ভান - পাদন করেন, তেমনই পর্যেশ্বর ভগবান তার দৃষ্টিপাতের মাধামে জড়া প্রকৃতিব 🕶 ৬ সমত জীবকে সম্মানিত করেন এবং এই সমস্ত জীব তাদের পূর্ব কমবাসনা ক্রামারে ভিন্ন ভিন্ন রূপ ও যোনি প্রাপ্ত হরে প্রকাশিত হয়। এই সমস্ত জীবেরা ্রিও ভগবাঢ়োর দৃষ্টিপাড়ের ফলে জন্মগ্রহণ করে, কিন্তু তাদের পূর্ব কর্মবাসনা ্রাসারে তারা ভিন্ন ভিন্ন দেহ গুলুপ্ত হয় , সুতরাং, ভগবাম স্বয়ং এই প্রাকৃত সৃষ্টিব নংগ প্রতাক্ষভাবে যুক্ত নল। শুধুমাত্র তাঁর দৃষ্টিপাতের ফলেই জড়া প্রকৃতি '_{প্রা}শীল হরে ওঠে এবং তার ফলে তৎক্ষণাৎ সম্পূর্ণ সৃষ্টির অভিবাজি হয়। ফহতু ভগবান মায়ার প্রতি দৃষ্টিপাত কবেন, তখন নিঃসন্দেহে সেটিও ঠাব একটি ে মকলাপ, কিন্তু জন্ত ভগতের সৃষ্টির অভিব্যক্তির সঙ্গে তাঁর কোন প্রতক্ষে সংধ্য াই। স্কৃতি শান্তে এই সম্বন্ধে একটি দৃষ্টান্ত দিয়ে বলা ছয়েছে—কারও সামনে গম্বন একটি সুবাসিত ফুল থাকে, তথন সেই ফুলেব সৌরভ ও তাব খ্রাণেস্তিন্তের সংযোগ ঘটে; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ব্রাণেন্দ্রিয় ও সেই ফুলটি পরস্পর থেকে পৃথক ্ড জগৎ এবং ভগবানের মধ্যেও এই রক্মেবই সম্বন্ধ রয়েছে, এই জড় জগড়ে ার কিছু করার নেই, কিন্তু তাঁর দৃষ্টিপাত গু আদেশের মাধ্যমে তিনি এই জগৎ

শ্লোক ১১]

সৃষ্টি করেন , এর মর্মার্থ হচ্ছে, ভগবানের পরিচালনা রাউতি জড়া প্রকৃতি কিছুই করতে পারে না, তবুও সমস্ত জড়-জার্মাতক কার্যকলাপ থেকে পরমেশ্বর ভগবান অনাসক্ত

শ্লোক ১১

অবজানস্তি মাং মৃঢ়া মানুষীং তনুমাঞ্জিতম্। পরং ভাবমজানস্তো মম ভৃতমহেশ্বরম্ ॥ ১১ ॥

অবজানন্তি—অবজ্ঞা করে; মাম্—আমাকে, মৃঢ়াঃ—মৃচ ব্যক্তিরা, সানুধীম্— মনুব্যারূপে, তনুম্—শরীর, আজিতম্—ধারণ করে, পরম্—পবম, ভাবস্—তত্ত্ব, অজানন্তঃ—না জেনে, মম—আমার, ভৃত—সব কিছুর, সংহত্তমম্—পরম ঈশ্র।

গীতার গান

আমার মনুষ্যাকার বিগ্রহ দেখিয়া । মৃঢ় লোক নাহি বুঝে অবজ্ঞা করিয়া ॥ আমি মহেশ্বর এই জগৎ সংসারে । আমার পরম ভাব কে বৃথিতে পারে ॥

অনুবাদ

আমি যথন মনুষারূপে অবতীর্ণ ইই তথন মূর্যেরা আমাকে অবজা করে। তারা আমার পরম ভাব সম্বন্ধে অবগত মর এবং তারা আমাকে সর্বভূতের মহেশ্বর বলে। জানে না।

তাৎপর্য

এই অধ্যায়ের পূর্ববর্তী শ্লোকগুলির ব্যাখা। থেকে স্পষ্টভাবে উপলব্ধি করা যায় যে, নবরূপে অবতরণ করলেও পরম পূর্কষোত্তম ভগবান সাধারণ মানুষ নন। সমস্ত সৃষ্টির সূজন, পালন ও সংহারকর্তা। পর্বমেশ্বর ভগবান কথনই একজন মানুষ হতে পারেন না। কিন্তু তবুও অনেক মৃঢ় লোক মনে করে যে, শ্রীকৃষ্ণ একজন শক্তিশালী মানুষ মাত্র এবং ভাব চেয়ে বেশি কিছু নয়। প্রকৃতপক্ষে শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন জাদিপুরুষ পর্মেশ্বর ভগবান। ব্রক্তমংহিতাতে তার কর্ণনা করে কলা হয়েছে, ঈশ্বরং পরমং কৃষ্ণঃ—তিনি হচ্ছেন পরম ঈশ্বর।

সৃষ্টিতে একাধিক ইশার বা নিয়ন্তা রয়েছেন এবং তাঁদের এক জনের থেকে থার একজনকে শ্রের বলে মনে হয়। কড় জগতেও সাধারণত প্রতিটি প্রণাসনে কোনও সচিব, সচিবের উপরে মন্ত্রী এবং সেই মন্ত্রীর উপরে রাষ্ট্রপতি শাসন করেন এরা সকলেই নিয়ন্ত্রা, কিন্তু তাঁরা প্রত্যেকেই আবার কারও না কারওধারা নিয়ন্ত্রিত হন। প্রশাসংহিতাতে বলা হয়েছে বে, প্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম নিয়ন্ত্রা জড় ও চিন্মর এই উভয় জগতে নিঃসন্দেহে অনেক নিয়ন্ত্রা আছেন কিন্তু প্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম নিয়ন্ত্রা (ইশারঃ প্রমঃ কৃষ্ণঃ) এবং তাঁর শ্রীবিশ্রহ হঙ্গে সচিচদানন্দমন, অর্থাৎ মপ্রাকৃত্য।

পূর্ব শ্লোকণ্ডলিতে বর্ণিত সমস্ত অন্তত কার্যকলাপ স্থান্দানন করা জড়-জাগতিক কলেবর-বিশিট্ট সানুষের পক্ষে সন্তব নয়। ভগবানের স্থীবিপ্তাই সন্ধিদানন্দময় বাদিও তিনি একজন সাধারণ মানুষ নন, কিন্তু তবুও মুটু শোকেরা তাঁকে একজন সাধারণ মানুষ বলে মনে করে তাঁকে অবজা করে। তাঁর শ্লীবিপ্তাইকে এখানে মানুষীম্ বলা হয়েছে, করেশ কুলক্ষেত্রের যুদ্ধে তিনি একজন রাজনীতিজ্ঞ ও অর্জুনের সাধারণে মানুষের মতো লীলা করেছিলেন বিভিন্নভাবে তিনি একজন সাধারণ মানুষের মতো লীলা করেলেও তাঁর রূপ হছে সন্ধিদানন্দবিগ্রহ—শাধত আনন্দ এবং জ্ঞানে পরিপূর্ণ। বৈদিক শান্তেও সেই কথা প্রতিপন্ন করা ছয়েছে সন্ধিদানন্দরায় কুলায়—"আমি পরম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃষেক্স চরণে প্রশতি জানই, যাঁর রূপ সন্ধিদানন্দময়।" (গোপালতাপনী উপনিষদ ১/১) বৈদিক শান্তে গান্ত জনেক বিববশ আছে। তমেকং গোবিন্দম্—"তুমি হচ্ছ ইন্দ্রিয়সমূহের ও গান্তিদের জানন্দ বর্ধনকারী গোবিন্দ।" সন্ধিদানন্দবিগ্রহ্য—"আর তোমার রূপ হছে শান্তে, জ্ঞানময় ও আনন্দময়" (গোপালতাপনী উপনিষদ ১/৩৫)

শ্রীকৃষ্ণের বিশ্রহ জ্ঞানমা, আনন্দময় এই সমস্ত অপ্রাকৃত গুণাবলী সমন্বিত হওয়া সত্তেও ভগবদ্গীতার অনেক তথাকথিত পণ্ডিত ব্যক্তিরা ও ব্যাখ্যাকারেরা শ্রীকৃষ্ণকে সংবারণ মানুর বলে অবজ্ঞা করে। পূর্ব জ্ঞানের পূণাকর্মের ফলে এই ধরনের পণ্ডিত ব্যক্তি অসাধারণ প্রতিভাবান হতে পারে, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণের মন্থরে এই ধরনের শান্ত ধারণা তার জ্ঞানের স্বপ্নভারই পরিচায়ক। তাই তাকে মৃত বলা হয়েছে, কারণ পরমেশ্বর শ্রীকৃষ্ণের অন্তরঙ্গ লীলাসমূহ এবং তার শক্তির বৈচিত্রা সম্বন্ধে ধানা অল, তারই তাকে সাধারণ মানুষ বলে মনে করে। এই ধরনের মৃত পোকেনা জানে না যে, শ্রীকৃষ্ণের বিশ্রহ পূর্ণ জ্ঞান ও আনন্দের প্রতীক, তিনিই হচ্ছেন সমস্ত সৃতির অধীক্ষর এবং তিনি যে কোন জীবকে জড় জগতের বন্ধন থেকে মৃত কনতে পারেন। শ্রীকৃষ্ণের এই সমস্ত্র অপ্রাকৃত গুপসমূহের কথা না জানার মানে এটি ধরনের মৃত লোকেরা তাঁকে উপহাস করে।

েএ৮

৯ম অধ্যায়

এই সমস্ত মৃঢ় লোকেবা এটিও জানে না যে, এই জড় জগতে প্ৰম পুৰুষোত্ম ভগবানের অবতরণ হচেছ তাঁর অস্বরদা শক্তির একটি প্রকাশ। তিনি হচ্ছেন মায়াশক্তির অধীশর। যে কথা পূর্বে কয়েকবার উ**ল্লেখ** করা হয়েছে (*মম মায়া দুরতায়া*), সেই অনুযায়ী তিনি ঘোষণা কবছেন যে, অতি প্রবল মায়াশক্তি সর্বস্তোভাবে তাঁর অধীন, তাই তাঁৰ চরণাববিদ্দের শরণাগত হওষরে ফলে যে কোনও জীব এই মায়ার নিয়ন্ত্রণ থেকে সম্পূর্ণভাবে মুক্ত হতে পাবে। স্তীকৃষ্ণেব শ্রণাগত হওয়ার ফলে যদি বন্ধ জীব মাধাশব্দির প্রভাব থেকে মুক্ত হতে পারে, তা হলে সমগ্র বিশ্ব-ব্রন্দার্ভের দুজন, পালন ও সংহাবের পরিচালক হরং সেই পর্যুমধ্য ভগবান কি করে আমাদের মতো জড় দেহধারী হতে পারেন? অভএব শ্রীকৃষ্ণ সহক্ষে এই প্রকার ধারণা সম্পূর্ণ মৃঢ়তাসূর্ণ মুর্গেব্য এটি হৃদয়সম করতে পারে না যে, সাধারণ মানুষের রূপবিশিষ্ট পরমেশ্বর ভগবান জীকুঞ কুন্তিঞ্চ অবু থেকে ওরু করে বিবট বিশ্বরূপ পর্যন্ত সব কিছুরই নিয়ন্তা হতে পারেন। বৃহত্তম ও ক্ষুদ্রতম ত্রাদের ধারণার অতীত, তাই এারা কল্পনা কবতে পারে না বে, তার নরাকার গ্রীবিগ্রহ কিভাবে এক সঙ্গে অসীয় ও অতি কুরুকে নিয়ন্ত্রণ করতে পারেন। বস্তুতপক্ষে ভগবান এই অসীম ও সসীমকে নিয়ন্ত্রণ করা সঞ্চেও তিনি এই সৃষ্টির অভিপ্রকাশ থেকে সম্পূর্ণ স্বতম্ম হয়ে থাকেন। এটিই ওঁনা *যোগামেশ্বন*ম্ অর্থাৎ অচিন্তা দিবা শক্তি - যদিও মৃচ লোকেরা করনা করতে পারে না কিভাবে নরবালেই খ্রীকৃষ্ণ অসীম ও সসীমকে নিয়ন্ত্রণ ক্ষরত পারেন, কিন্তু ওক্ত ভতের সেই সম্বন্ধ কোন সন্দেহ থাকে না, কারণ তিনি জানেন যে, গ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন স্বয়ং পরম পুরুয়োন্তম ভগবান, তাই তিনি ভার শ্রীচবগারবিক্তে সর্বতোভাবে আরুসমর্পণ করে কৃষণভাবনাময় ভগষঙ্কি-পরায়ণ হন।

শ্রীকৃষ্ণের নবরাপে অবতাব সদ্ধন্ধে সবিশেষবাদী ও নির্বিশেষবাদীদের মধ্যে আনেক মততেন আছে কিন্তু আমবা যদি শ্রীকৃষ্ণতের সম্বনীয় প্রামাণা শাস্ত্র ভগবদ্গীতা ও শ্রীমধ্যাগবতের শরণাপর হই, তা হলে আমবা অনারাসে বৃত্ততে পাবি যে শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন স্বয়ং পরম পুরুষোত্তম ভগবান। এই ধরাধানে নররাপে অবতরণ করলেও তিনি সামান্য মানুষ নন। শ্রীমন্ত্রাগবতের প্রথম স্বান্ধের প্রথম অধ্যায়ে যখন শৌনক মুনির নেতৃত্বে অধিরা শ্রীকৃষ্ণের লীলা সম্বন্ধে প্রশ্নাদি করেছিলেন, তখন তাবা বলেছিলেন—

কৃতবান্ কিল কৰ্মানি সহ রামেণ কেশবঃ। অতিমৰ্ত্যানি ভগবান্ গুঢ়ঃ কণ্টমানুষঃ ॥

প্ৰম পুৰুষোভ্য ভাবিদ শ্ৰীকৃষ্ণ তাঁৰ প্ৰাতা ৰলৱামের সংগ্ৰ মনুষারাপে প্রবিলাস করেছেন এবং এভাবেই তার স্বরূপ গোপম বেখে তিনি বছ অলৌকিক • মাঁকলাপ সম্পাদন করেছেন।" (ভাঃ ১/১/২০)। প্রয়েশ্বরের নর্জ্ঞাপ অবভার মৃচদের কাছে বিভ্যনা-খরূপ। পৃথিবীতে অবস্থানকালে শ্রীকৃষ্ণ যে সমস্ত অস্তুও ক্রিকলাপ প্রদর্শন করেন, ভা কোন সাধারণ মানুষ কবতে পারে না। খ্রীকৃত েক ঠার পিতা ও মাতা বসুদেব ও দেবকীর সমক্ষে সর্বপ্রথম আবিভূতি ছন, রন তিনি চতুর্ভুক্ত রূপে নিয়ে প্রকট হয়েছিপেন। কিন্তু মাতা-পিতার বাৎসদা পুনুমুষী প্রার্থনায় তিনি একটি সাধারণ শিশুর রূপ ধানণ করেন ভাগবতে (১০/৬/৪৬) বলা হয়েছে, বভূব প্রাকৃতঃ শিশুঃ—তিনি একটি সাধারণ শিশু, একটি সাধারণ মানুষে পরিগত ২য়েছিলেন এখন, ঝানার এখানে প্রতিপদ্ধ করা হয়েছে স সাধারণ অনুষ্কাশে প্রকট হওয়া তার চিশ্ম স্ত্রীবিপ্রাহের এক মধ্র বিলাস। ভগরস্গীতার একদেশ অধ্যায়েও বর্ণনা করা হয়েছে যে, অর্জুন শ্রীকৃষ্ণের চতুর্ভুক ৮৮ (৮খবরে জন) প্রর্থেনা করেছিলেন (তেনৈক রূপেণ চতুর্ভুজেন) এই চতুর্ভুজ ৬৬ প্রবাশের পর, অর্পুনের প্রাথনায় য়িড়য় পুনয়য় তার আদি মনুয়ায়প (মানুয়ং ক্রপম) ধারণ করেছিলেন। ভগবানের এই বিবিধ রূপ-বৈচিত্রণ সাধ্যরণ মানুবের अक्षा नगा।

ভিত্ব লোক যাবা মানাবাদের ছবা কল্বিত ২৩য়ার ফলে শ্রীকৃষ্ণারে উপথাস
করে, তরা শ্রীকৃষ্ণারে সাধারণ মানুয় ধলে প্রতিপন্ন করবার উদ্দেশে। শ্রীমান্তাগরতের
ত্ব ২৯/২১) এই শ্লোকটি উদ্বৃত করে। এহাং সার্বেশ্ব ভূতেশ্ব ভূতাখাবহিতঃ সদা—
'১/মি সর্বদা সমন্ত জীলের মাধ্য পরমান্তারেলে অবস্থান করি '' শ্রীকৃষ্ণাকে
উপথাসকারী অন্তিকারী ব্যক্তিদের মনোকরিত বাখ্যার অনুসরণ না করে এই
শ্লোকের ভাৎপর্য শ্রীল জীহ গোস্বামী ও শ্রীল বিদ্ধায় চক্রবর্তী সাকৃর আদি বৈষ্ণাব
১৮/দের ব্যাখ্যা অনুসারে বৃষ্ণতে চেটা করা উচিত এই শ্লোকের টীকায় শ্রীল
ভীব গোস্বামী বলেছেন যে, শ্রীকৃষ্ণ পরমান্তারালে স্থারর ও জন্ম সমন্ত জীরের
মধ্যে অবস্থান করেন। তাই, যে প্রাকৃত ভক্ত কেবল মন্তিরে প্রতিষ্ঠিত ভগবালের
হুর্তাম্বর্তির পরিচর্যার বাস্তা, কিন্তু অন্যান্য জীবদের সন্ধান দিতে জানে না, তার
সর্তাম্পূর্তির পরিচর্যার বাস্তা, কিন্তু অন্যান্য জীবদের সন্ধান দিতে জানে না, তার
সর্তাপ্তা বার্থ। তিন শ্রেণীর ভগবন্তকদের মধ্যে প্রাকৃত ভক্তেরা সবচেয়ে কনিক
শ্রেণীভূক্ত। সে অন্য ভক্তদের উপেক্ষা করে মন্তিরের অর্চা বিহাহের প্রতি একাছ
হরে থাকে। সূত্রাং, বিশ্বনাথ চক্তবন্তী সাকুরের সাবধান বানী হচ্ছে যে, এই প্রকাব
মনোনৃত্তি সংশোধন করা আরশ্যক। ভক্তের দেখা উচিত যে, যেহেতু পর্মাত্মানপ্র

্লোক ১২

শ্রীকৃষ্ণ সমস্ত জীবের হাদয়ে বিরাজমান থাকেন, তাই প্রতিটি জীব ২চেছ ভগবানের মন্দির। ভগবানের মন্দিরকে ফেভারে অভিবাদন করা হয়, তেমনই পরমান্ধার মন্দিবস্বন্দপ প্রতিটি প্রাণীকে যথোচিত সম্মান করা উচিত। প্রত্যেককেই যথোচিত শ্রদ্ধা জানানো উচিত এবং কখনই কাউকে ভাবহেলা, করা উচিত নয়।

অনেক নির্বিশেষবাদী আছে, যারা মন্দিরে ভগবানের শ্রীবিপ্রহের আর্চনা করাকে উপহাস করে তারা তর্ক করে যে, ঈশ্বর সর্বব্যাপক, অতএব মন্দিরে পূজা করে তাঁকে সীমিত করা হবে কেন? কিন্তু ভগবান থদি সর্বব্যাপক হন, তা হলে কি তিনি মন্দিরে অথবা অর্চা-বিগ্রহে নেই? সবিশেষবাদী এবং নির্বিশেষবাদীরা যদিও এভারেই আবহমদ কাল তর্ক করে খাকে, কিন্তু কৃষ্ণভাবনাময় তন্ধ ভক্ত যথার্থই জানেন যে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ পরম পুরুষোত্তম হলেও তিনি সর্বব্যাপক। রক্ষাসংহিতাতেও সেই কথা প্রতিপন্ন কনা হয়েছে। তাঁর পরম ধাম গোলোক বৃদ্দাবনে নিতা বিরাজমান হওয়া সক্তেও তিনি তাঁর বিরিধ শক্তির প্রভাবে এবং তাঁর অংশ-কালার প্রকাশের মাধ্যমে প্রাকৃত ও অ্যাকৃত সৃষ্টির সর্বত্র বিরাজমান

শ্লোক ১২

মোঘাশা মোঘকর্মাণো মোঘজ্ঞানা বিচেতসঃ । রাক্ষসীমাসুরীং চৈব প্রকৃতিং মোহিনীং প্রিতাঃ ॥ ১২ ॥

মোঘাশাঃ—বার্থ আশা, মোহকর্মাণঃ—নিঞ্চল কর্ম, মোদজ্ঞানাঃ—বিফল জ্ঞান, বিচেতসঃ—মোহাচ্চঃ, রাক্ষসীম্—রাক্ষসী, আসুরীম্—আসুরী, চ—এবং, এব— অবশাই প্রকৃতিম্—প্রকৃতি, মোহিনীম্—মোহকারী, প্রিভাঃ—আশ্রয় গ্রহণ করে।

গীতার গান

আমাকে অবজ্ঞা তাই ব্যর্থ সব আশা।
বিফল করম তার জ্ঞানের জিজ্ঞাসা॥
যাহার আসুরী ভাব রাক্ষস স্বভাব।
ছাড়ে মোরে মানে ওপু প্রকৃতি বৈভব॥
প্রকৃতি মোহিনীমূর্তি তারে জারি মারে।
মায়াময় মূর্তি বলে তাহারা আমারে॥

অনুবাদ

এভাবেই যারা মোহাচ্ছর হয়েছে, তারা রাক্ষসী ও আসুরী ভাবের প্রতি আকৃষ্ট যো। সেই সোহাচ্ছর অবস্থায় ভাদের মৃক্তি লাভের আশা, তাদের সকাম কর্ম এবং জ্ঞানের প্রয়াস সমস্তই বার্থ হয়।

তাৎপর্য

গ্রন্থেক ভক্ত আছে, যাবা নিজেদের কৃষ্ণভাবনাময় ও ভক্তিযোগে যুক্ত বলে যানে ংবে, কিন্তু ভান্য অশুবে পরম পুরুষোত্তম জীকৃষ্ণকে পরমতত্ত্ব বঙ্গে স্বীকার করে না। তারা কোন দিনই ভজিবোগের ফলশ্বরূপ ভগবৎ ধাম প্রাপ্ত হতে পারে না ে ১৯নাই, যারা সক্তমে পুণ্যকর্মে নিয়োজিও এবং যারা পরিশোয়ে এই জড় বন্ধন পেকে মুক্তি লাভের আশা করছে, তারা কোনটিতেই সকল হবে না; কারণ তারা প্রসামার ভগবান গ্রীকৃষ্ণকে উপহাস করে। পৃষ্ণাপ্তরে, যে সমস্ত মানুষ ভগবান শাকৃষ্ণকে উপেঞ্চা করে, তারা আসুরিক ভাবাপন্ন কিংবা নান্ত্রিক *ভণবদগীতার* গপুন অধ্যারে ভাই বলা হয়েছে যে, এই ধরনের আসুরিক ভাবাপন্ন দৃষ্ট লোকেরা নতনাই ভগবান শ্রীকৃষ্ণের প্রগাগত হয় না . তাই, পরম তত্ত্তান লাভের জন্য ানা মনোধর্ম-প্রসূত কল্পনা-কল্পনার মাধ্যমে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয় যে, সাধারণ ాণ ও শ্রীকৃষ্ণের মধ্যে কোনই পার্থক্য নেই। এই স্রান্ত ধারণার বশবর্তী ছয়ে ান্য মনে করে বে, তাদের মনুষ্যদেহ এখন মায়ার দ্বারা আবৃত হয়ে আছে, কিন্তু দানন কেউ তার দেহ থেকে মুক্ত হবে, তখন তার ও ঈশ্বরের মধে। কেনে পার্থকা েকরে না। মোহগ্রন্ত চিন্তাধারার ফলে ত্রীকৃষেত্র সঙ্গে এক হওয়ার এই যে প্রচেষ্টা া কোন দিনই সঞ্চল হবে না। প্রেমার্থিক জ্ঞানের ক্ষেত্রে এই ধরনের নাস্তিক্য ও আসুবিক অনুশীলন সর্বনাই নিক্ষল হয়। এটিই হচ্ছে এই শ্লোকের নির্দেশ, ৪ ধবনের পোকদের ছারা বেদান্ত সূত্র ও উপনিষদ আদি বৈদিক শাস্ত্র থেকে धान राजुमीयन ठित्रकायाँ नियाय छ वार्थ इत्र ,

সূতবাং, পরম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে একজন সাধারণ মানুষ বলে মনে কনা মহা ভাপরাথ। যাবা তা করে তারা ভারণাই বিভ্রাপ্ত, কারণ তারা শ্রীকৃষ্ণের পাথত রূপ হানয়ক্ষম করতে পারে না। বৃহদ্দিব্যুস্মৃতিতে স্পষ্টভাবে বলা হয়েছে—

> (या विश्व लिक्तिः (मरः कृष्णमा भव्रयादानः । म मर्वन्त्राम् वरिद्धार्थः শ्रीकन्त्रार्वविधानणः ॥ पृथः कमावलाकाणि मरकनः श्रीनमाठतः ।

685

의속 28]

'যে শ্রীকৃষ্ণের শ্রীবিগ্রহকে প্রাকৃত দেহ কলে মনে করে, তাকে শ্রুভি ও স্মৃতি
শান্তের সমস্ত বিধান থেকে বহিদ্ধৃত করা উচিত এবং ঘটনাক্রমে যদি কখনও তার
মুখদর্শন ঘটে তা হলে দেই পাপ থেকে মুক্ত হওয়ার জনা এবং সংক্রমণ থেকে
কক্ষা পাবার উদ্দেশ্যে তৎক্ষণাৎ গ্রহায়ান কনা উচিত।'' পরম পুরুষোত্তম ভগনান
শ্রীকৃষ্ণকৈ তারেই উপহাস করে, যারা তার প্রতি দর্যাপবায়ণ তাদের নিরতি
হচ্ছে জন্ম জন্মান্তর ধরে নিশিচঙভাবে বাবধার আসুবিক ও নির্বাহ্ববাদী যোনিতে
জন্মগ্রহণ কথা তাদের প্রকৃত জান চিবকালাই মোহাচ্ছের ইয়ে থাকেবে, যার ফলে
তারা উত্রবোধন সৃষ্টিবাঞ্চার সনচেয়ে তমসায়ে অধ্যা যেনিতেই পতিত হবে।

গ্লোক ১৩

মহাত্মানস্ত মাং পার্থ দৈবীং প্রকৃতিমাশ্রিতাঃ ৷ ভজস্তানন্যমনসো জাত্বা ভূতাদিমবায়ম্ ॥ ১৩ ॥

মহাত্মানঃ—মহাত্মাগণ: তু—কিন্তু, মাম্—আমাকে, পার্থ—হে পৃথাপুত্র: দৈরীয়— দৈরী, প্রকৃতিম—প্রকৃতি, আপ্রিভাঃ—আপ্রয় কার, ভঞ্জি—ভভানা কারেন, অনন্যমনসঃ—অমনায়না হয়ে, জ্ঞাত্ম—ক্ষেন্ন, ভুত—সৃষ্টির, আদিম্—আদি, অবায়ম্—অধ্যা

গীতার গান

কিন্ত যেবা মহাত্মা সে আরাধ্য-প্রকৃতি।
আগ্রয় লইয়া করে ভজন সঙ্গতি।
অনন্য মনেতে করে বিশুদ্ধ ভজন।
সমস্ত ভূতের আদি আয়াকে তখন।

অনুবাদ

হে পার্থ। মোহমূক্ত মহাত্মাগণ আমার দৈবী প্রকৃতিকে আশ্রয় করেন। তারা আমাকে সর্বভূতের আদি ও অব্যয় জেনে অনন্টিত্তে আমার ভক্তনা করেন।

তাৎপর্য

এই শ্লোকে স্পটভাবে মথার্থ মহাত্মার স্বরূপ বর্ণনা করা হয়েছে। মহাত্মার প্রথম লক্ষণ হচ্ছে যে, তিনি সর্বদাই দিবা প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত থাকেন। তিনি কখনই া প্রকৃতির অধীনে থাকেন না। আর তা কিভাবে সন্তবং সপ্তম অধ্যায়ে তাব ে করা হয়েছে— যিনি পরম পুরুষোভ্য ভগষন শ্রীকৃষ্ণের শরণাগত হয়েছেন, তা অধিলায়ে জড়া প্রকৃতির নিরন্তা থেকে মুক্ত হন। এটিই হতেই যোগাতা। ১৯০ বস্তাই পরম পুরুষোভ্য ভগরানের কাছে আরাসমর্পণ করেন, ওংগগণ তিনি ন্যান বন্ধন থেকে মুক্ত হন। এটিই হতেই মুক্তি লাভ করার প্রাথমিক সূত্র ১৯০ জীবদতা ভগরানের ওটস্থা শক্তি, ভাই জড়া প্রকৃতির নিয়ন্ত্রণ থকে মুক্ত নার সঙ্গে সাক্ষই সে চিন্ময় প্রকৃতির আশ্রম লাভ করে। চিন্ময় প্রকৃতির পথ তালকেই বনা হয় দৈনী প্রকৃতি। সুতরাং, এভারেই পরম পুরুষোভ্য ভগরানের শন্ধাগত হওয়ার ফলে কেউ যথন উয়ত হন, তথন তিনি মহান্বার পর্যায়ে

প্রাকৃষ্ণ বার্তীক আর কোন কিছুর দিকেই মহায়া তার মনোযোগ বিশ্বিপ্ত করেন ।। তারণ তিনি খুব ভালভাবেই জানেন যে, প্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন আদি পরম প্রায়, কিই হচ্ছেন সর্ব কারণের পরম কারণ। এই সম্পর্কে কোন সন্দেহ নেই। এই ০০/ভর উল্মের হর অন্য মহাদ্বাদের বা শুদ্ধ ভক্তদের সঙ্গ লাভ করার ফলে ৩০ ৩০লা প্রীকৃষ্ণের অন্যানা রাপের প্রতি, এমন কি চতুর্ভুন্ন মহাধিমুল প্রতিও ০০টা হাল্বাধের অন্যানা রাপের প্রতি, এমন কি চতুর্ভুন্ন মহাধিমুল প্রতিও ০০টা হাল কোবল প্রীকৃষ্ণের দ্বিভুন্ন রাপেই অনুরক্ত থাকেন। তাম শ্বন্দার অন্য কোনও বৈশিষ্টো আকৃষ্ট হন না, এমন কি অন্যা কোন দেবতা পা ০০টার জানও উল্লেখ্য কানও রক্তম আদক্তি থাকে না। এই ধরনের কৃষ্ণভাবনাময় ০০টার সিন্তা তাম্বার হরে থাকেন।

গ্রোক ১৪

সভতং কীর্তয়ন্তো মাং যতন্তক্ষ দৃঢ়বতাঃ । নমস্যন্তক্ষ মাং ভক্ত্যা নিত্যযুক্তা উপাসতে ॥ ১৪ ॥

মত তম—নিবস্তর, কীর্তমন্তঃ—কীর্তন করে মাম্—আমাকে, যতন্তঃ—সঙ্গরী প ে চ—ও, দৃচত্ততাঃ—দৃচত্ততে, নমদ্যন্তঃ—নমস্কার করে; চ—ও, মাম্— আনাকে, ভক্তা—ভক্তি সহকারে, নিড্যযুক্ত্যাঃ—নিরস্তর যুক্ত হয়ে, উপাসতে— শ্রুমা করে।

9 1 50

গীতার গান

লকণ সে মহাত্মার হয় বিলক্ষণ ।
মহিমা আমার করে সতত কীর্তন ॥
আমার মহিমা জন্য সর্ব কর্মে রত ।
সকল বিষয়ে যত হও দৃদ্রত ॥
ভক্তির যাজন আর প্রণাম বিজ্ঞপ্তি ।
নিতাসেবা উপাসনা আমাকেই প্রাপ্তি ॥

অনুবাদ

দৃড়প্রত ও ষড়শীল হয়ে, সর্বদা আমার মহিমা কীর্তন করে এবং আমাকে প্রণাম করে, এই সমস্ত মহাত্মারা মিরন্তর যুক্ত হরে ছক্তি সহকারে আমার উপাসনা করে।

তাৎপর্য

কোন সাধারণ মানুষকে একটি ছাল মেরে মহান্মা কনানো যায় না। মহানার স্বরূপ এখানে বর্ণনা করা হয়েছে। মহান্মা সর্বদাই পরম পুরুষোন্তম ভগবান ত্রীকৃষ্ণের মহিমা কীর্তনে মধা থাকেল তার আর অন্য কোন কাজই থাকে না। তিনি নিরন্তর পরমেশ্রের মহিমা প্রচারে নিয়োজিত থাকেন। পক্ষান্তরে বলা যার যে, মহান্মা কথনই নির্বিশেষবাদী হন না, মহিমা কীর্তনের অর্থ হচ্ছে, ভগবানের ধাম, ভগবানের রূপ, ভগবানের ওপ ও ভগবানের অনুত চরিত্রের লীলাসমূহ কীর্তন কবা এই সমক্ত বিষয় সর্বদাই কীর্তনীয়, তাই যথার্থ মহান্মা সর্বদাই পরম পুরুষোত্তম ভগবানের প্রতি অনুবক্ত থাকেন।

ভগনানেব নির্বিশেষ রূপ রক্ষজ্যোতির প্রতি যে আসন্ত, তাকে ভগবদ্গীতায়
মহাখা বলে বর্ণনা করা হয়নি, এই ধরনের মানুষকে পরবর্তী শ্লোকে অনাভাবে
বর্ণনা করা হয়েছে শ্রীমন্তাগবতে বর্ণনা করা হয়েছে যে, মহাথা সর্বদাই ভগবদ্ধতির
নানা রকম কার্যকলাপে মগ্ন থাকেন, তিনি বিষ্কৃতত্ত্বের শ্রবণ ও কীর্তন করেন এবং
কখনই দেব-দেবী বা কোন মানুষের মহিমা কীর্তন করেন না। সেটিই হচ্ছে
ভক্তি—শ্রবণং কীর্তনং বিষ্কোঃ এবং স্মবণম্ অর্থাহ তাঁকে সর্বদা স্করণ করা। এই
প্রকাব মহাখা গাঁচটি দিনা রাসের যে কোন একটির দ্বারা ভগবানের সঙ্গে অধ্যিমকালে
নিতাযুক্ত হওয়ার উদ্দেশ্যে বন্ধপবিকর। সেই উদ্দেশ্য সমল করবার জনা তিনি

নাকের পর্মেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবায় সর্বতোভাবে যুক্ত পাকেন
কলা হয় পূর্ব কৃষ্ণভাবনামৃত।

্ঠ অধ্যারের বিজীর শ্লোকে বর্ণনা করা হয়েছে যে, এই জড়িযোগ কেবল মা সমাধাই নর, তা অত্যন্ত জানন্দের সঙ্গে সম্পাদন করা যায়। এর জন্য কোন কা তপায়া বা কৃন্তুসাধনের প্রয়োজন হয় না সদ্শুকর তত্ত্বাবধানে গৃহস্থ, ১৫০সা অথবা প্রসাচারীরূপে পৃথিবীর যে কোন জায়াগায় যে কোনও অবস্থায় ১০ প্রত্যোত্তম ভগবানের ভতি সাধন করার মাধামে যথার্থ মহাপায় পরিণত ১৯০শ নায়।

শ্লোক ১৫

জ্ঞানযজ্ঞেন চাপ্যন্যে যজজো মামুপাদতে । একত্তেন পৃথক্তেন বহুধা বিশ্বতোমুখম্॥ ১৫॥

চ্যানসম্ভান—জানজপ যজের ধারা, চ—ও, অপি—অবশাই, অন্যে—জনোরা, গানস্থাং— বজন করে, মাম্—আমাকে, উপাসতে—উপাসনা করেন, একত্বেন— ১০১৮ চিন্তার ধারা, পৃথক্তেন—পৃথক চিন্তার ধারা, বন্তথা—বহু প্রকারে, বিশ্রোমুখ্য—বিশ্বরূপের।

গীতার গান

ষারা শুদ্ধ ভক্ত নহে কিন্ত মোরে ভক্তে।
জ্ঞান যজ করি তারা তিনভাবে মজে।
অহংগ্রহ উপাসনা একত্ব সে নাম।
পৃথকত্বে উপাসনা প্রতীকোপাসন।
বিশ্বরূপ উপাসনা অনির্দিষ্ট রূপ।
নিরাকার ভাব কিংবা ভাবে বহরূপ।

অনুবাদ

অন্য কেউ কেউ জ্ঞান মজের দ্বারা অভেদ চিস্তাপূর্বক, কেউ কেউ বহুরূপে প্রকাশিত ভেদ চিন্তাপূর্বক এবং অন্য কেউ আমার বিশ্বরূপের উপাসনা করেন।

ভাৎপর্য

এই শ্লোকে পূর্ববর্তী শ্লোকসমূহের সাবমর্ম বাস্ত হয়েছে। ভগবান খ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলেছেন, কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত যে অনন৷ ভস্ত শ্রীকৃষ্ণ ছাড়া আব কিছুই ভানেন না তিনি হচেছন মহাত্মা কিন্তু এমনও কিছু মানুষ আছেন, বাঁরা যথার্থ মহাত্মা না হলেও বিভিন্নভাবে শ্রীকৃষ্ণের আবাধনা করেন। সেই রকম কিছু ভড়ের মধ্যে। আর্ড, অর্থারী, জিজাসু ও জ্ঞানীর কথা প্রেই উল্লেখ কবা হয়েছে। এদেব থেকে আরও নিম্নস্তরের উপাসক আছে এবং এরা তিন ভাগে বিভক্ত (১) অহংগ্রহ উপাসক—্যে নিজেকে ভগধানের অভেদ মনে করে নিজের উপাসনা করে, (২) প্রতীকোপাসক—যে কর্মাপ্রসূত কোন এককপে ভগবানের উপসেমা করে এবং (৩) নিশ্বরূপোপাসক—যে পরম পুরুষোত্তম ভগনানের বিশ্বরূপকে স্থীকার করে তার উপাসনা করে এই তিন গ্রেণীর মধ্যে খারা নিজেদেরকে ভগবান বলে মনে করে নিজেকের উপাসনা করে, তাদের কলা হয় আঁফেডবাদী। এরাই হচেছ সনচেয়ে নিকৃষ্ট স্তানের ভগবৎ উপাসক এবং এদেরই প্রাধানা বেশি। এই প্রকার লোকের। নিজেদের পরয়েশ্বর বলে মধ্যে করে নিজেদেরই উপাসন। করে। এটিও এক রকমের উপার উপাসনা, কাবণ এর মাধামে তাবা আনতে পারে যে, তাদের জড় দেহটি তাদের স্বরূপ নয় তাদের স্বরূপ হঙ্গে চিমায় আয়া। এনের মধ্যে। অন্ততপক্ষে এই বিবেকের উন্মেষ হয় ৷ সাধারণত নির্বিশেষবাদীবা এভাবেই ভগবানের উপাসনা করে থাকে। দিতীয় শ্রেণীভুক্ত মানুদ্বরা হচ্ছে দেবোপাসক ভার। তাদের কল্পনাপ্রসূত যে কোন একটি রূপকে ভগবানের রূপ বলে মনে করে। আর তৃতীয় শ্রেণীতে যাবা বনেন্তে, তারা এই জড় ব্রক্ষান্ডের অভিলাভি বিশ্বনপের অতীত আর কোনও কিছুকে চিন্তা কলতে পারে না। তাই, তানা ভগবানের বিশ্বরূপকে পর্যাতশ্ব বলে মনে করে সেটির আরাধনার তৎপর হয় এই বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডটি ভগবানেরই একটি রুপ।

শ্লোক ১৬

অহং ক্রত্রহং যজঃ স্বধাহমহমৌক্ষম্। মদ্রোহহমহমেবাজ্যহমগ্নিরহং হতম্ ॥ ১৬ ॥ লাচ্য প্রামি, ক্রকু:—অধিষ্টোম আদি শ্রৌত বজ, অহম্ -আমি, যজ্ঞঃ—স্মার্ত লাজ স্বধা—শ্রাদ্য আদি কর্ম, অহম্—আমি; অহম্—আমি, ঔষধম্ –রোগ নিবারক ন মন্ত্রঃ—মন্ত্র, অহম্—আমি; অহম্—আমি, এব—অবশাই; আজাম্—গৃত; লাহ্য -আমি; অধিঃ—অধি; অহম্—আমি; তুতম্—হোমক্রিয়া

গীতার গান

আমিই সে স্মার্তযজ্ঞে শ্রৌত বৈশ্যদেব । আমিই সে স্বধা মন্ত্র ঔষধ বিভেদ ॥ আমিই সে অগ্নি হোম ঘৃতাদি সামগ্রী । আমি পিতা আমি মাতা অথবা বিধাত ॥

অনুবাদ

থামি অগ্নিস্টোম আদি শ্রৌত যন্ত, আমি বৈশ্বদেব আদি স্মার্ত যন্ত, আমি পিতৃপ্রকাদের উদ্দেশ্যে প্রাক্ষাদি কর্ম, আমি রোগ নিবারক ডেযজ, আমি মন্ত্র, থামি হোমের মৃত, আমি অগ্নি এবং আমিই হোমব্রিকা

ভাৎপর্য

াতিটেছ' নামক যজ হচ্ছে শ্রীকৃষ্ণ এবং শ্বৃতিশাস্থ্র অনুসারে তিনি 'মহাযজ্ঞ',

্বেনিক্ত অর্থা করা হয় যে স্বধা বা যৃত্তরূপী উষধ, তাও শ্রীকৃষ্ণেরই একটি

াব এই ক্রিয়াতে উচ্চাবিত মন্ত্রও হচ্ছে কৃষ্ণ যাজ্ঞে যে সমস্ত দুগজাত পদার্থ

থাণতি দেওয়া হয়, তাও শ্রীকৃষণ। অধিকেও শ্রীকৃষণ বলা হয়েছে, কারণ

াব এলভূতের একটি তথ্য হওয়ার ফলে তাও শ্রীকৃষণেরই ভিন্ন শক্তি। অর্থাৎ,

াবত কর্মকাণ্ডে প্রতিপাদিত বিবিধ যাজের সমষ্টিও হচ্ছে কৃষণ প্রকারান্তরে এটি

াব ভিত্ত যে, যে মানুষ কৃষ্ণভক্তিতে নিষ্ঠাবান, তিনি ইতিমধ্যেই সমস্ত বৈদিক

গঞ্জোৰ অনুষ্ঠান করেছেন।

গ্লোক ১৭

পিতাহমস্য জগতো মাতা ধাতা পিতামহঃ। বেদাং পবিত্রম্ ওয়ার ঋক্ সাম যজুরেব চ ॥ ১৭ ॥ 489

পিতা—পিতা, অহম—জামি, অস্যা—এই, জগতঃ —জগতের, মাতা—মাতা; ধাতা বিধাতা পিতামহঃ—পিতামহ, বেদাম্—জের বস্তু, পবিক্রম্—শোধনকারী; ওঙ্কারঃ—ওদ্ধার, ঝক্—ঝঝেদ, সাম—সামবেদ, মজুঃ—ফজুর্নেদ, এব—অবশহি; চ—এবং

গীতার পান

আমি পিতামহ বেদ্য পবিত্র ওন্ধার । আমি ঋক্ আমি সাম যজু কিংবা আর ॥

অনুবাদ

আর্মিই এই জগতের পিতা মাতা, বিধাতা ও পিতায়হ। আমি ত্রেয় বস্তু, শোধনকারী ও ওদ্ধার। আমিই ঋকু, সাম ও যকুর্বেদ।

তাৎপর্য

শ্রীকৃষ্ণের শক্তির বিবিধ ক্রিয়ার ফলেই চনাচরেন সমস্ত সৃষ্টির অভিবাক্তি হয়। সংসারে আমরঃ বিভিন্ন জীবের সঙ্গে নানা রকম আধীরতার সম্বন্ধ স্থাপন করি: এই সমন্ত জীব বন্ধতপকে শ্রীকৃমের তটন্তা শক্তি। কিন্তু প্রকৃতির সৃষ্টির অধীনে, তাদের কেউ কেউ আখাদের পিতা, মাডা, পিতামহ, সৃষ্টিকর্তা আদিরূপে প্রতিভাত হন কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তারা সকলেই শ্রীক্ষের বিভিন্ন অংশ ব্যতীত আর কিন্তুই নন। এভাবেই আমাদের মাতা, পিতারূপে প্রতিভাত হয় যে সমস্ত জীবসন্তা, তাঁরাও ত্রীকৃষ্ণ ছাড়া আর কিতুই নন। এই শ্লোকে ধাতা শকের অর্থ হচ্ছে 'সন্টিকণ্ডা'। আমাদের পিতা-মাতা যে কেবল শ্রীকৃষ্ণের বিভিন্ন অংশ ভাই নন, পরস্ত সৃষ্টিকর্ভা, পিতামহী ও পিতামহ প্রমুখ সকলেই দ্রীকৃষ্ণ। শ্রীকৃষ্ণের অপরিহার্য অংশ হবার ফলে বস্তুতপক্ষে প্রতিটি জীবই হচ্ছে খ্রীকৃষ্ণ। তাই, সম্পূর্ণ বেদের একমাত্র লক্ষ্য হচ্ছে শ্রীকৃষ্ণ। *বেদেব* মাধ্যমে আমনা যা কিছু জানতে চাই, ভা ক্রমশ শ্রীক্ষের স্বন্ধপ তত্ত্বের দিকেই আমাদেব এগিয়ে নিয়ে চলে। যে তত্ত্ব্বান আমাদের অন্তরকে কলুবমুক্ত করতে সাহায্য করে, তা বিশেষরূপে শ্রীকৃষ্ণ। তেমনই, যে মানুষ সম্পূর্ণরূপে বৈদিক তত্ত্বজ্ঞান জানবার প্রয়াসী, সেও শ্রীক্ষেন্তই অবিচ্ছেদ্য অংশ এবং সেই কারণে শ্রীকৃষ্ণ থেকে অভিন্ন। সমস্ত বৈদিক মন্ত্রওলির মধ্যে ওঁ শব্দটিকে বলা হয় 'প্রণব' এবং সেটি হচ্ছে অপ্রকৃত শব্দতরন্ধ, তাই সেটিও শ্রীকৃষঃ। আর যেহেতু গঞ্জ, সাম, যজুঃ ও অথর্ব—এই চার বেদের সমস্ত মন্ত্রের মধ্যে 'প্রথব' বা ওমার হচেছ অত্যন্ত বৈশিষ্ট্যপূর্ণ, ভাই বুবাতে হবে সেটিও শ্রীক্ষা।

শ্লোক ১৮

গতির্ভর্তা প্রভুঃ সাক্ষী নিবাসঃ শরণং সূহাং । প্রভবঃ প্রলয়ঃ স্থানং নিধানং বীজমব্যয়ম্ ॥ ১৮ ॥

গতিঃ –গতিং ভর্তা পতি, প্রভুং—নিয়ন্তা, সাক্ষী—সাক্ষী, নিবাসঃ—নিবাস, শবণম্—রক্ষাকর্তা, সূক্তৎ—সবচেয়ে প্রিয় বন্ধু, প্রভবঃ—সৃষ্টি, প্রলয়ঃ—প্রলয়, স্থানম্—স্থিতি, নিধানম্—আশ্রয়, বীজম্—বীজ, অব্যয়ম্—অনিমাশী

গীতার গান

আমি গতি আমি ভর্তা মোরে সাক্ষী কর । আমি সে শরণাধাম প্রভব প্রশয় ॥

অনুবাদ

থামি সকলের গতি, তর্তা, প্রভূ, সাক্ষী, নিবাস, শরণ ও সূহাৎ। আমিই উৎপত্তি, নাশ, স্থিতি, আশ্রম ও অব্যয় বীজ।

তাৎপর্য

াত শক্তে এখানে গন্তব্যস্থানকে ব্যেথানো হয়েছে, যেখানে আমরা যেতে চাই।

শে মু সকলেরই পরম গতি হচ্ছেন শ্রীকৃষ্ণ যদিও সাধারণ মানুয এই কথা জানে

শা যারা শ্রীকৃষ্ণকে জানে না, তারা নিশ্চিতরপে পথজন্ত তাদের তথাকথিত

শতির পথে প্রণতি প্রকৃতপক্তে অসম্পূর্ণ অথবা শ্রমায়ক। অনেক মানুয আছে,

শানা বিভিন্ন দেব-দেবীকে ভাদের পরম লক্ষ্য বলে মনে করে এবং ঐকান্তিক নিষ্ঠার

শংশ তাদের পূজা করার ফলে তারা চন্দ্রলোক, সূর্যলোক, ইন্দ্রলোক মহর্লোক

শেষ উচ্চতের গ্রহলোক প্রাপ্ত হয়। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণের দ্বারা রচিত এই সমস্ত

শতলোকগুলি বুগপংভাবে কৃষ্ণ আবার কৃষ্ণ নয়। গ্রীকৃষ্ণেরই শক্তির প্রকাশ

শ্রমায় এই সমস্ত প্রহলোকও শ্রীকৃষ্ণ, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সেগুলি কৃষ্ণতন্ত্ব উপলানির

শান এক পদক্ষেপ অগ্রমর হতে সাহায্য করে মাত্র। শ্রীকৃষ্ণের বিভিন্ন শক্তির

শানার্থীর বর্ণব অপব্যর না করে প্রত্যক্ষরণে শ্রীকৃষ্ণের দিকে থাগ্রমর ছওয়া

শান্তিতে উঠবার জনা লিফ্ট থাকে, তা হলে অনর্থক নিভিন্ন দিয়ে কেউ উঠবে

세후 ২이

কেন? সব কিছুই শ্রীকৃষ্ণের শক্তিকে আশ্রয় করে আছে, সুতরাং শ্রীকৃষ্ণের আশ্রয় ব্যুতীত কোন কিছুরই অস্তিত্ব থাকতে পারে না। শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম নিরস্তা, কারণ সব কিছু তারই অধীন এবং তারই শক্তিকে আশ্রয় করে সব কিছু বিদ্যান। সমস্ত জীবেব অন্তর্যামীরূপে শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম দার্ঘা। আমানের নিরাস, দেশ, গ্রহলোক আদি যেখানে আমরা বসবাস কবি তাও শ্রীকৃষ্ণ। শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম আশ্রয় ও গতি তাই আমানের সুবন্ধার জন্য অথবা দৃঃস্ব-দৃন্দা। দৃরীকরণের জনা তারই শরণাগত হওয়া উচিত। যখনই আমবা সুবন্ধার প্রয়োজন বোধ করব, আমানের জানতে হবে যে, কোনও জীবশক্তিকেই আশ্রয় বলে মানতে হয়। শ্রীকৃষ্ণ হছেল পরম জীবসন্তা। যেহেতু শ্রীকৃষ্ণ সামানের সৃত্তির উৎস অথবা পরম পিতা, তাই শ্রীকৃষ্ণ অপেক্যা অনা কেউ সুহন হতে পারে না, অন্য কেউ হিতিথী হতে পারে না শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন সর্ব কারণের পরম কারণ।

গ্লোক ১৯

তপাম্যহমহং বৰ্ষং নিগৃহাম্যুৎসৃজামি চ। অস্তং চৈৰ মৃত্যুশ্চ সদসকাহমর্জুন ॥ ১৯ ॥

তপামি—তাপ প্রদান করি, অহম্—আমি, অহম্—আমি, বর্ষম্—বৃষ্টি, নিগৃহুমি—
আকর্ষণ করি, উৎস্ভামি—বর্ষণ করি, চ—এবং, অমৃত্য্—অমৃত, চ—এবং, এব—
অধশাই মৃত্যুঃ—মৃত্যু, চ—এবং, সং—চেতন, অসং—জভ বস্তু, চ—এবং, অহম্—আমি, অর্জুন—হে অর্জুন

গীতার গান

আমি সে উৎপত্তি স্থিতি বীক্ত অব্যয় । আমি বৃষ্টি আমি মেঘ আমি মৃত্যুময় ॥ আমি সে অমৃততত্ত্ব শুন হে অর্জুন । সদসদ্ যাহা কিছু আমি বিশ্বরূপ ॥

অনুবাদ

হে অর্জুন! আমি তাপ প্রদান করি এবং আমি নৃষ্টি বর্ষণ করি ও আকর্ষণ করি। আমি অমৃত এবং আমি মৃত্যু। জড় ও চেতন বস্তু উত্যুই আমার মধ্যে।

ভাৎপর্য

• দুন্দ্র তার বিবিধ শক্তি বিদ্যুৎ ও সূর্যের মারামে তাপ ও আলোক বিবিশন করেন।

র বাতুতে তিনি বৃষ্টিকে আকাশ থেকে পড়তে দেন না, আবার গর্মা ঋতুতে বিনি অনিরাম প্রচণ্ড বৃষ্টি বর্ষণ করেন। যে শক্তি আমাদের আয়ুকে পরিবর্দিত

ব অমাদের বাঁচিয়ে রাখে তার শীকৃষ্ণেরই শক্তি, জীবনের অগ্রের জিকুলা

ব ফলে আমারা প্রতিশন্ন করতে পারি যে, তার দৃষ্টিতে জড় ও ১৮৮নে মাদা

দা পার্থক্য মেই, অথবা পক্ষান্তরে, জড় ও চেতন উভয়ই তার প্রকাশা। তাই,

কুলালাকার অতি উরত ভরে এই রকম পার্থকা সৃষ্টি করা উচিত নয় করি অবস্থায়

কিত মিনি উত্তম অবিকারী, তিনি সর্বত্র স্ব কিছুতেই খ্রীকৃষ্ণকে দেশতে পা।

মাহতু জড় ও চেতন উভয় শ্রীকৃষ্ণ, তাই সমস্ত জড় উপাদান সংগ্রি চ

ক্ষান্ত বিদ্যুক্ত হচ্ছে শ্রীকৃষ্ণ। মুবলীধর শ্যামসুন্দর রূপে তার যে কুলাক শীলা,

স্তি গ্রির পরম মাধুর্যময় ভববং-জীলা।

শ্লোক ২০

ত্রৈবিদ্যা মাং সোমপাঃ পৃতপাপা যভৈরিস্ট্য স্থাতিং প্রার্থয়ন্তে। তে পুণামাসাদ্য সুরেজ্রলোকম্ অশুন্তি দিব্যান্ দিবি দেবভোগান্॥ ২০॥

েবিদ্যাঃ—ত্রিবেদজগণ, মাম্—আমাকে, সোমপাঃ—সোমরস পানকার্ন , শৃঞ্চ

- ব্ গাপাঃ ব্যাপ, মজৈঃ—ব্যক্তর হাবা, ইস্ট্রা—পূজা করে, স্বর্ণিঙ্কা – গণে

- প্রার্থন্তে—প্রার্থনা করেন, তে—তারা; পূণ্যম্—পূণ্য, আসান্য—কাজ করে

স্বেন্ড—ইন্ত, লোকম্ –লোক, অরন্তি ভোগ করেন, দিব্যান্—দিব, দিবি

- বেভোগান্—দেবগুলের ভোগসমূহ

গীতার গান

কর্মকাণ্ড বেদ ত্রন্ন, সাধনে যে পূর্ণ হয়। সোমরস পানে পাপ ক্ষয় ॥

'शक २১]

যত্ত মোর উপাসনা, যেবা করে সে সাধনা, স্বর্গসূখ প্রার্থনা সে করে ॥ পুণ্যের ফলেতে সেই, সুরেক্ত লোকেতে যায়, দিব্যসুখ ভোগ সেধা করে ।

অনুবাদ

ব্রিবেদজ্ঞগণ যজ্ঞানুষ্ঠান দ্বারা আমাকে আরাধন্য করে যজ্ঞাবন্দিষ্ট সোমরস পান করে পাপমূক্ত হন এবং স্বর্গে গমন প্রার্থনা করেন। তারা পুণ্যকর্মের ফলস্কপ্ ইন্দ্রকোক লাভ করে দেবভোগ্য দিব্য স্থগসূখ উপভোগ করেন।

তাৎপর্য

ত্রৈবিদ্যাঃ বলতে সাম, যত্ঃ ও অক্ নামক তিনটি বেদকে বৃথায়। থে প্রাঞ্চণ এই তিনটি বেদ অধ্যন্তন করেছেন, তাঁকে বলা হয় ক্রিবেদী। যাঁবা এই তিনটি বেদ থেকে প্রাপ্ত আনের প্রতি অভাব আসত , তাঁরা মনুব্য-সমারে সম্মান ও প্রতিষ্ঠা লাভ করেন দুর্ভাগারশত, বেদের অনেক বড় বড় পতিতেরা বৈদির আনের প্রকৃত তাৎপর্য উপলব্ধি করতে পারেন না। তাই, প্রীকৃষ্ণ এই প্লোকে ঘোষণা করেছেন যে, তিনিই হংগুলে ক্রিবেদীদের পরম দক্ষা। মধার্য ক্রিবেদী শ্রীকৃষ্ণের চরণারবিদ্দের শরণাগত হন এবং তাঁর প্রীতি উৎপাদনের জনা বিশুদ্ধ ভক্তিযোগে নিয়োজিত থাকেন এই ভক্তিযোগ শুক্ত হয় হরে কৃষ্ণ মহামন্ত্র কীর্তন ও সেই সঙ্গে কৃষ্ণতত্ব জানবার প্রচেটা কলার মধ্যমে। দুর্ভাগাকশত যে সমন্ত মানুর কেবল আনুষ্ঠানিকভাবে বেদ অধ্যয়ন করে, তারা ইন্তা, চন্ত্র আদি দেবতাদের উদ্দেশ্যে যের কবার প্রতি অভাব আসক্ত হয়। এই প্রকার প্রচেটার দ্বান এই ধরনের দেবেশাসকেবা নিঃসন্দেরে প্রকৃতিব নিকৃষ্ট গুণের দোষ থেকে শুন্ধ হয়ে ফর্গলোক মহার্লিক, জনলোক, তপলোক আদি উচ্চলোক প্রাপ্ত হয়। এই সমন্ত স্থর্গলোক একবার অধিষ্ঠিত হলে এই জগতের খেকে লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ গুণ বেদি ইন্তিয়তৃত্বি সাধন করে সমন্ত হয়

শ্লোক ২১

ভে তং ভূক্তা স্বৰ্গলোকং বিশালং ক্ষীণে পুণ্যে মৰ্ত্যলোকং বিশস্তি ।

এবং ত্রয়ীধর্মমনুপ্রপন্না গতাগতং কামকামা লভতে ॥ ২১ ॥

তে ঠারা, তম্—সেই, ভুক্তা—ভোগ করে, স্বর্গলোকম্—স্বর্গলোক, বিশালম্—
'শংলল, কীশে—ক্ষীৰ হলে; পুণো—পুণাফল, মর্তালোকম্—মর্তালোকে, বিশস্তি—
'শংপতিত হল; প্রবম্—গ্রভাবে; ক্রম্মী—তিন বেদের; ধর্মন্—ধর্ম; অনুপ্রপানা—
মন্ত্রান-প্রারণ, গতাগতম্—জন্ম ও মৃত্যু, কামকামাঃ—ইপ্রিয়সুখ ভোগের
মাকালফী; লভব্যে—লাভ করেন।

গীতার গান

বিশাল সে স্বৰ্গসুখ, ভূলে যায় জড় দুঃখ,
ক্রামে ক্রমে তার পূণ্য হরে ॥
ব্রিয়ী ধর্ম কর্মকাণ্ড, পয়োমুখ বিবভাণ্ড,
অমৃত ভাবিয়া যেবা খায় ।
গতাগতি কামলাভ, জন্মে জন্মে মহাতাপ,
তার জন্ম অধঃপাতে যায় ॥

অনুবাদ

থানা সেই বিপূল স্বৰ্গসূথ উপভোগ করে পুণা ক্ষয় হলে মর্ত্যলোকে ফিরে থাসেন। এভাবেই ত্রিবেলোক্ত ধর্মের অনুষ্ঠান করে ইন্দ্রিয়সূথ ভোগের আকাল্ফী মানুবেরা সংসারে কেবলমাত্র বারংবার জন্ম-মৃত্যু লাভ করে থাকেন

ভাৎপর্য

গোলোকে উন্নীত হবার ফলে জীব তথাকথিত দীর্ঘ জীবন ও ইন্দ্রিয় তৃপ্তির শ্রেষ্ঠ
দ্বাগ্য-সুবিধা লাভ করে, কিন্তু ভারা চিরকাল সেখানে থাকতে পারে না। পূর্ণা
ক্রাফল শেব হয়ে বাওরার পর তাকে জাবার এই মর্তালোকে ফিরে আসতে হর্ন
দার সূত্রে নির্দেশিত পূর্বজ্ঞান (জন্মদাসা যতঃ) যে প্রাপ্ত হয়নি, অথবা যে সর্ব
কর্মবার পরম কারণ শ্রীকৃষ্ণকে ভত্তগতভাবে জানতে পারেনি, সে মানব জীবনের
পর্ম লক্ষ্য থেকে বিচ্নুত হয়েছে। সে কখনও স্বর্মালোকে উন্তীর্ণ হয় এবং ভাব
পথে জাবার এই মর্ত্যলোকে নেমে আসে, যেন সে নাগরদোলায় বসে কখনও
গাবের দিকে কথনও নীচের দিকে পাক খেতে থাকে। এব তাৎপর্য হচ্ছে যে,

008

শ্লোক ২৩]

যোগেনে একবার ফিরে গোলে আর নীচে নেমে আসতে হয় না, সেই চিম্ময় জগতে ডাটাত না হয়ে, সে কেবলমাত্র ডাচ ও নিম্নলোকে জন্ম-মৃত্যুব চক্রে অনের্তন করতে থাকে। তাই, মানুষের উচিত্ত চিন্ময় জগৎ প্রাপ্ত হওয়ার চেন্টা করা, যার ফলে সচিগনেন্দময় নিতা জীবন লাভ করা যায় এবং আর কবনও এই দুঃখসয় জড় জগতে ফিরে আসতে হয় না।

গ্লোক ২২

অনন্যাশ্চিন্তয়ন্তো মাং যে জনাঃ পর্যুপাসতে । তেখাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহম্ ॥ ২২ ॥

অনন্যাঃ—আনমা, চিন্তমন্তঃ—চিন্তা করতে করতে; মাম্—আমাকে, যে—যে, স্বানাঃ—ব্যক্তিগণ, পর্যুপাসতে—যথাযথভাবে অরোধনা করেন; তেষাম্—উলেন; নিতা—সর্বদা, অভিযুক্তানাম্—ভগগদ্ধক্তিতে যুক্ত, যোগকেমন্—অপ্রাপ্ত বন্তব প্রাপ্তি এবং প্রাপ্ত বন্তব প্রাপ্তি এবং প্রাপ্ত বন্তব প্রামি—বহন করি; অহন্দ্—আমি।

গীতার গান

কিন্তু যে অনন্যভাবে মোরে চিন্তা করে ।
একান্ত হইয়া শুধু আমাকে যে স্মরে ॥
সেই নিত্যযুক্ত ভক্ত আমার সে প্রিয় ।
যে সুখ চাহরে সেই হয় মোর দেয় ॥
আমি তার যোগক্ষম বহি লই ঘাই ।
আমা বিনা অনা তার কোন চিন্তা নাই ॥

অনুবাদ

অনন্চিত্তে আমার চিন্তায় মণ্ণ হয়ে, পরিপূর্ণ ভক্তি সহকারে যাঁরা সর্বদাই আমার উপাসনা করেন, তাঁদের সমস্ত অপ্রাপ্ত বস্তু আমি বহন করি এবং তাঁদের প্রাপ্ত বস্তুর সংরক্ষণ করি

তাৎপর্য

যিনি কৃষ্ণভাবনা ছাড়া এক মুহুঠও থাকতে পারেন না, তিনি প্রবণ, কীর্তন, স্করণ, বন্দন, অর্চন, পাদদেবন, দাসা, সধা ও আর্রনিবেদনের দ্বাবা নবধা ভব্জিপরারণ

হরে চবিশ ঘণ্টা শ্রীকৃষ্ণের শ্বরণ ছাড়া অনা কিছু করেন না। ভতির এই সমস্ত ক্রিয়া পরম মন্তব্যয় এবং পানমার্থিক শক্তিসম্পন্ন, যার ফলে ভক্ত আত্ম উপলব্ধিতে পূর্ণতা লাভ করতে পারেন। ভবন তার একমার অভিলাষ হর ভগখানের সঙ্গলাভ করা। এই প্রকার ভক্ত অনায়াসে নিমেন্দেহে ভগবানের সামিধ্য লাভ করেন, একে বলা হর যোগ। ভগবানের কৃপার ফলে এই ধরনের ভক্তদের আব কখনও এই ছক্ত ছাগতিক বদ্ধ জীবনে ফিরে আসতে হয় না ক্ষেম কথাটির অর্থ হচ্ছে ভগবানের কৃপামর সংরক্ষণ। যোগের হারা কৃষ্ণভাবনা লাভ করতে ভগবান ভক্তকে সহায়তা করেন এবং তিনি পূর্ণজনে কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হলে ভগবান তাকে দুঃখমর বন্ধ ভীবনে পতিত হবার সম্ভাবনা থেকে রক্ষা করেন।

শ্লোক ২৩

ষেহপান্যদেবতাভক্তা যজন্তে শ্রন্ধয়াম্বিতাঃ । তেহপি মামেব কৌন্তেয় যজন্তাবিধিপূর্বকম্ ॥ ২৩ ॥

যে—হানা, অপি—ও, অন্য—অন্য, দেবতা—দেবতা, ভক্তাঃ—ভক্তেনা, যজান্তে— পূজা করে, অন্ধ্যায়িতাঃ—অন্ধা সহকাশে, তে—তারা, অপি—ও, মান্ এব— আমাকেই, কৌন্তেয়—হে কৃতীপুত্র, যজন্তি—পূজা করে, অবিধিপূর্বকম্— অবিধিপূর্বক।

গীতার গান

ইতর দেবতা যেবা পূজে শ্রদ্ধা করি। সেও আমাকে পূজে বিধি ধর্ম ছাড়ি॥

অনুবাদ

হে কৌস্তেয়। যারা অন্য দেবতাদের ভক্ত এবং শ্রদ্ধা সহকারে তাঁদের পূজা করে, প্রকৃতপক্ষে তারা অবিধিপূর্বক আমারই পূজা করে

তাৎপর্য

গ্রীকৃষ্ণ বলেছেন, "যারা দেবতাদের উপাসনা করে, ডারা অগ্ন-বৃদ্ধিসম্পান, যদিও এই ধরনের উপাসনা প্রোক্ষভাবে আফারই উপাসনা।" উদাধরণ-স্থলদ এলা যায়,

শ্লোক ২৫]

গাছের গোড়ায় জন দেওয়ার পরিকর্ত কেউ যদি তার ডালপানার জন দিওে থাকে, তবে সেটি সে করে হথেই জ্ঞানের অভাবে অথবা সাধারণ নিয়মনীতি পালন না করার করে। তেমনই, দেহের প্রতিটি অস-প্রতাঙ্গকে সেবা করার উপায় হচ্ছে উদরে খাদ্য প্রদান করা। সূত্রাং করা যেতে পারে, দেবতারা হচ্ছেন পরমেশর ভগবানের সার্বভৌম প্রশাসনের অন্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন পদাধিকারী শাসক ও সঞ্চালক। প্রজার কর্ত্রা হচ্ছে রাষ্ট্রের আইন পালন করা, কর্মচারীর অথবা সঞ্চালকদেব করিত বিধান পালন করা কখনই তার কর্ত্রা না। তেমনই, সকলেরই কর্ত্রা হচ্ছে কেবল পরমেশর ভগবানের আরাধনা করা। ভগবানের আরাধনা করার ফলে তার ক্রান্ত্রী-স্কলপ বিভিন্ন দেবভারেও আপনা থোকেই তুই হন। শাসক ও সঞ্চালকেরা রাষ্ট্রের প্রতিনিধিকাপে নিয়োজিত থাকেন এবং তাদেব উৎকোচ দেওয়া অবৈধ। সেটিই এখানে অবিধিপুর্বক্রম্ বলা হয়েছে পক্ষান্তরে, উদ্বেশ্ব অনাকশ্যক দেরোপাসনা কথনই অনুমোদন করেন না।

গ্লোক ২৪

অহং হি সর্বযজ্ঞানাং ভোক্তা চ প্রভূরেব চ । ন তু মামভিজানন্তি তত্ত্বেনাতশ্চাবন্তি তে ॥ ২৪ ॥

অহম্—জামি, হি—নিশ্চয়ই, সর্ব—সমস্ত, যজ্ঞানাম্—যঞ্জের, ভোক্তা—ভোক্তা, চ—এবং; প্রস্কুঃ—প্রভু, এব—ও, চ—এবং; ম—না, ভু—কিন্ত, মাম্—আমাকে; মান্নিজানের, ভাবে, ভব্রেন—সর্বপত, অঙঃ—অতএব, চ্যবন্তি—অধঃপতিত হয়, তে—ভারা।

গীতার গান

সর্ব যজেশ্বর আমি প্রভূ আর ভোক্তা । সে কথা বুঝে না যারা নহে ভত্তবেতা ॥ অতএব ভত্তজ্ঞান ইইতে বিচ্যুত । প্রতীকোপাসনা সেই ভাত্তিক বিশ্যুত ॥

অনুবাদ

আর্মিই সমস্ত যজের ভোক্তা ও প্রভুঃ কিন্তু যারা আমার চিন্মর শ্বরূপ জানে না, তারা আবার সংসার সমুদ্রে অধ্যগতিত হয়।

ভাৎপর্য

এবানে স্পষ্টভাবে বলা হয়েছে যে, বেদে মানা রকম যজ অনুষ্ঠান করাব বিধান দেওয়া আছে, কিন্তু সেই সমস্ত যজের যথার্থ উদ্দেশ্য হচ্ছে পরমেশ্বর ভগবানের সম্বন্ধী বিধান করা। যজে শনের অর্থ হচ্ছে বিকুঃ। ভগবদ্গীভার তৃতীয় অধ্যায়ে স্পষ্টভাবে কর্ণনা করা হয়েছে যে, যজে বা বিষুত্রক সম্বন্ধী করার জন্মই কেবল কর্ম করা ইচিত। বর্ণাশ্বম-ধর্ম নামক মানক সভাতার পূর্ণতা প্রাপ্তির উদ্দেশা হচ্ছে বিষুত্রক তৃষ্ট করা। তাই, জীকৃষ্ণ এই প্লোকে বলেছেন "সমস্ত যাজর একমার ভোকা হচ্ছি আমি, কারণ আমি হচ্ছি পরম প্রভু " তব জল্প-বৃদ্ধিসম্পন্ন মানুয়ের। এই সভ্যকে উপলব্ধি করতে না পেরে সাময়িক লাভের জনা বিভিন্ন দেব-দেবীর উপাসনা করে। তাই, তারা সংখ্যার সমুদ্রে পতিত হত্ত এবং জীবনের যথার্থ লাজে। গৌছতে পারে না। কিন্তু যদি করও জাগতিক বাসনা পূর্ণ করার অভিলাধ থাকে, তার বরং ভগবানের কাছে তা প্রার্থনা করা অধিক প্রেয়ন্তর (যদিও তা শুদ্ধ ভতি নয়) এবং এভারেই সে ভার বাছিত ফল লাভ করবে।

শ্লোক ২৫

ষাত্তি দেববতা দেবান্ পিতৃন্ যাত্তি পিতৃত্রতাঃ । ভূতানি যাত্তি ভূতেজ্যা যাত্তি মদ্যাজিনোহপি মাম্ ॥ ২৫ ॥

যান্তি—প্রাপ্ত হন, দেবব্রতাঃ—দেবতাদের উপাসক: দেবান্—দেবতাদের, পিতৃন্— পূর্ব-পুরুষদের, যান্তি—লাভ করেন, পিতৃত্রতাঃ—পিতৃপূব্দ্বদের উপাসকগণ; ভূতানি—ভূত-প্রেতদেব, যান্তি—লাভ করেন, ভূতেজাগঃ—ভূত-প্রেত আদির উপাসকগণ, যান্তি—লাভ করেন মং—আমার ছাজিনঃ—ভক্তগণ, অপি—কিন্তু, মান্ত্র—আমাকে।

গীতার গান

ইতর দেবতা যাজী যায় দেবলোকে । পিতৃলোক উপাসক যায় পিতৃলোকে ॥ ভূতপ্রেত উপাসক ভূতলোকে যায় । আমাকে ভজন করে আমাকেই পায় ॥ আমার পূজন হয় সকলে সম্ভব । দরিদ্র হলেও নহে অপেক্ষা বৈভব ॥

শ্লোক ২৬]

অনুবাদ

দেবতাদের উপাসকেরা দেবলোক প্রাপ্ত হবেন, পিতৃপুরুষদের উপাসকেরা পিতৃলোক লাভ করেন, ভূত প্রেত আদির উপাসকেরা ভূতলোক লাভ করেন; এবং আমার উপাসকেরা আমাকেই লাভ করেন।

তাৎপর্য

যদি কোন মানুৰ চন্দ্ৰ, সূৰ্য আদি গ্ৰহলোকে যেতে চায়, তা হলে তার লক্ষ্য অনুসারে বিশেষ বৈদিক বিধান গালন করার ফলে দেখানে সে যেতে পারে। এই সমস্ত বিধান বেদের 'দর্শ-পৌর্ণমাসী' নায়ক কর্মকান্ডীয় বিভাগে বিশাদভাবে বর্ণনা করা হুসেছে, সেখানে স্বৰ্গলোকের অধিপতি দেবতাদের উপ্সেনা কবার বিধান দেওয়া হয়েছে সেই সকম বিহিত যথে অনুষ্ঠান করার ফলে পিতৃলোক প্রাপ্ত হওয়া যায়। তেমনই, অবাদ ,প্রতলেকে গিয়ে ধক্ষ, রক্ষ অধবা পিশাচ যোদি প্রাপ্ত হওয়া ধায় - পিশাচ উপসেনাকে জলুবিদা বা তিমির ইপ্রজল কলা হয়। অনেক সানুষ আছে, যারা এই জাদুবিদার অনুষ্ঠান করে এবং তরে মনে করে যে, এটি পার্মাণিক ৯নুষ্টান, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে দেওলি সম্পূর্ণ জড়-রাগতিক কার্যকলাপ। (তমনই, প্রয়োগ্ধ ভগবানের উপাসক শুদ্ধ ভক্ত নিঃসংগ্রেই বৈণুষ্ঠস্রোক বা ক্রংশোক প্রাপ্ত হল । এই গুরুত্বপূর্ণ শ্লোকের মধ্যমে এটি অভ্যন্ত সরবাভাবে হাদরাগম কর যায় যে, যদি দেব-উপাসনা করার ফলে স্বর্গালোক প্রাপ্ত হওয়া যায়, পিতাদের পূঞা করার ফলে পিতৃপোক প্রাপ্ত হওয়া যায় এবং পিশচ উপাসনা কবার ফালে প্রেক্তালাক প্রাপ্ত হওয়া যায়, তা হলে ভগবানের শুদ্ধ ভাক কেন কৃষ্ণালোক বা বিযুদ্ধাক প্রাপ্ত হবেন না গ্ দুর্ভাগাবশত, অধিকাংশ মানুবই শ্রীকৃষ্ণ এবং শ্লীবিশুর এই অনৌকিক ধাম সম্বন্ধে অবগত নয় এবং ধামতত্ব সম্বন্ধে আনভিঞ্জ হবার ফলে ভাবা বাবধার সংসারে পতিও হয়। এমন কি নির্বিশেষবাদীরা ব্রদান্ডোতি প্রেকেও অধ্যপতিত হয়। তহি, কৃষ্ণভাবনামৃত আন্দোলন সমস্ত মানক-সমাজে এই পরম কলাণকারী জ্ঞান মুক্ত হত্তে বিতরণ করছে যে, কেবল হরে কৃষ্ণ মহামন্ত্ৰ কীৰ্তন কৰাৰ ফলে মানুষ এই জীবন সাৰ্থক কৰে ভাৱ যথাৰ্থ আবাস জগৰৎ-ধামে ফিবে যেতে পারে।

শ্লোক ২৬

পত্রং পুষ্পং ফলং তোয়ং যো মে ভক্তা প্রয়ছতি। তদহং ভক্তাপহতমশ্রামি প্রয়তাত্মনঃ॥ ২৬॥ পত্রম্—পত্র: পৃষ্পাম্—কুল, ফলাম্—ফল: তোয়াম্—জল, যাঃ—গিলি: মে আমাকে: ভক্ত্যা—ভক্তি সহকারে: প্রয়াছতি—প্রদান করেন, তং—তা, অচম— আমি: ভক্ত্যপক্তম্—ভক্তি সহকারে নির্বেদিত, আশ্লামি গ্রহণ কবি, প্রায়তাল্লনঃ —আমার ভক্তি প্রভাবে বিভদ্ধতির সেই ব্যক্তির

গীতার গান

পত্র পূষ্প ফল জল ভক্ত মোরে দের । ভক্তির কারণ সেই গ্রহণীয় হয় ॥ যত্ন করি মোর ভক্ত যাহা কিছু দেয় ! সন্তুষ্ট হইমা লই ভক্তির প্রভায় ॥ নিরপেক্ষ ভক্ত তুমি এ মোর নিশ্চম ! তোমার যে কার্যক্রম সব ভক্তি হয় ॥

অনুবাদ

যে বিশুছতিও নিষ্কাম **শুক্ত ছক্তি** সহকারে আমাকে পত্র, পুষ্পা, ফল ও জল অর্পণ করেন, আমি তাঁর সেই ভক্তিপ্লুত উপহার প্রীতি সহকারে গ্রহণ করি

তাৎপর্য

কৃষিমান মানুবের পক্ষে ভগবানের অপ্রাকৃত প্রেমমা। সেবায় নিয়োভিত হ্রে কৃষ্ণভাবনাময় হওয়া আবশাক। তার ফলে শাখত স্পের জন্য চিরস্থায়ী আনন্দময় ভগবং-ধাম লাভ করা কয়। এই প্রকার বিশায়কর ফল লাভ করার পদ্ধতি অভান্ত সহজ এবং ধামন কি অভান্ত দরিপ্রতম ব্যক্তিও ক্যোন রকম যোগাতা ছাড়াই এর অনুশীলন করতে পারে। এটি লাভ করার পক্ষে একমাত্র যোগাতা হচ্ছে ভগবানের তথ্য ভক্ত হওয়া। কাম কি পদমর্যাদা অথবা তার স্থিতি কি, তাতে কিছু আসে যায় না। পহাটি এতই সহজ যে, অকৃত্রিম প্রেমভক্তি সহকারে এমন কি একটি পর অথবা একটু ফল অথবা ফল পরমেশ্বর ভগবানকে অর্পণ করা মোতে পারে এবং ভগবান ভা গ্রহণ করে সন্তেই হবেন। তাই, কৃষ্ণভাবনময়ত থেকে কেউট বাদ পড়তে পারে না, কারণ এটি অতি সহজসাধ্য ও সর্বজনীন। অত্যান এটি সরল পন্থার ছারা সচিদানক্ষময় জীবনের পরম পূর্ণতা লাভ করতে এমন কে শেকান মূচ আছে যে, যে কৃষ্ণভাবনামূত লাভ করতে চায় নাং কৃষ্ণ গোবল প্রসান্ত চান, অন্য কিছু নয়। কৃষ্ণ তার ভদ্ধ ভক্ত থেকে এমন কি একটী প্রান্ত শ্বন

ሲ৬০

শ্লোক ২৭]

করেন তিনি অভত্তের কাছ পেকে কোন রকমের নৈকেন গ্রহণ করেন না। তাঁর কাবও কাছ থেকে কোন কিছুব প্রয়োজন নেই কারণ তিনি হচ্ছেন ম্বরংসম্পূর্ণ। কিন্তু তবুও পীতি ও ভালবাসাব বিনিময়ে তিনি তাঁব ভক্তের নৈকেন গ্রহণ করেন। কৃষ্ণভাবনায় বিকাশ সাধন করাই হচ্ছে জীবনের পরম সিদ্ধি। কৃষ্ণের সামিধা লাভ করার একমাত্র উপায় যে ভক্তি, সেই কথাটিকে জোর দিয়ে ঘোষণা করবার জন্য ভক্তি শক্ষি এই শ্লোকে দুইবার উপ্লেখ করা হয়েছে। অনা কোন উপায়ে, যেমন কেন্ট যদি গ্রাহ্মণ হয়, শিক্ষিত পণ্ডিত হয়, ধন-বিদ্যোলী হয় অথবা বড় সামিনিক হয়, তবুও তারা কৃষ্ণকে কোন কিছু নৈবেদ্য গ্রহণ করাতে অনুথানিত করতে পারে না ভক্তির মৌলিক বিধান বাতীত কারও কাছ খেকে কোন কিছুই গ্রহণ করাতে ভগরানকে কেন্টই অনুথানিত করতে পারে না। ভক্তি হছে শাখত এটি পর্য়-তত্ত্বর প্রতি প্রভাঞ্ক সেবা সম্পাদন।

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ প্রেই প্রতিপন্ন করেছেন যে, তিনিই হচ্ছেন একমাত্র ভোক্তা, আদিপুরুষ ও সমৃত্ত মাজের পরম লগদ। এই শ্রোকে তিনি বংগাছেন, কি ধরনের যান্ত তাঁর প্রীতি উৎপাদন করে । যদি কেউ হাসথকে নির্মল কররে জন্য এবং স্কীরনের পরম প্রয়োজন—প্রেমমনী ভগবৎ-দেবা প্রাপ্ত হবার জন্য ভক্তিযোগে নিরোজিত হ্বার অভিশাষী হয়, তা হলে তাকে জানতে হবে ভগবান তার কাছ থেকে কি প্রত্যাশা করেন যিনি শ্রীকৃষ্যকে ভালবাসেন, তিনি তাঁকে কেবল সেই জিনিসওলিই অর্পণ করেন, যা তাঁর প্রিম। তিনি কখনও অব্যক্ত্বিত অথবা প্রতিকূল বস্তু শ্রীকৃষণকে নিবেদন কবেন না তাই মাছ, মাংস, ডিম আদি কখনই শ্রীকৃষেত্র ভোগের খোগা নয় যদি শ্রীকৃষ্ণ চাইকেন যে, এই সমস্ত দ্রবাগুলি তাকে অর্পন কবা হোক, তা হলে তিমি সেই কথা বলতেন। কিন্তু তার পরিবর্ত্তে তিনি বাসেছেন যে, পাতা, ফল, ফুল ও জল আদি দ্রবাই ফেন কেবল তাঁকে অর্পণ করা হয়। এই প্রকাব ভোগ সম্বন্ধে তিনি বলেছেন যে, "আমি সেওলি গ্রহণ করব।" তাই, আমাদের বুঝা উচিত যে, তিনি মাছ, মাংস, ডিম আদি কখনই গ্রহণ করেন না। শাক-সবজি, অন্ন, ফল, দুধ ও জল মানুষের উপযুক্ত আহাব। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ নিজে সেই বিধান দিয়ে গেছেন। এই সমস্ত সাত্ত্বিক সামগ্রী ব্যতীত আমরা যদি খন্য কিছু আহাৰ করি, তবে তা কখনই শ্রীকৃষ্ণকৈ নিবেদন করে তাঁর প্রসাদরূপে প্রহণ কবা যায় না কাবণ, তিনি কখনই তা গ্রহণ করেন না। অভএব, যদি আমরা মাছ, মাংস আদি নিযিদ্ধ পদার্থ ভগনানকে অর্পণ করি, তা হলে তা প্রেমসয়ী ভগবদ্ধক্তির প্রতিকৃল আচরণ করা হরে।

তৃতীয় অধ্যয়ের এয়োদশ শ্লোকে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বর্ণনা করেছেন যে, কেবলময়ে যন্তাবশিষ্ট অন্নই হচ্ছে গুলা, তাই যে সমস্ত মানুষ পানমাণিক উলাও এবং মারা বধ্বন থেকে মুক্তির অভিসাষী, তাদের পক্ষে এই অন্নই হচ্চে আনো ভগ্রানকে উৎসর্গ না করে ফারা খাদা আহার করে, ভগ্রান সেই একই গোঞ বলেছেন যে, ভারা তাদের পাপ ভক্তপ করেঃ পক্ষান্তরে, তাদের প্রতিটি এস হাদেবকে মারাজালের বন্ধনে আবন্ধ করে। কিন্তু কেউ যদি শাক-সর্বজির বাঞ্জন ন্যানিয়ে শ্রীকৃষের প্রতিকৃতি অথবা অর্চা বিগ্রহকে তা নিবেদন করে কদমাপূর্বক সেই স্মান নৈবেদ গ্রহণ কবরে প্রার্থনা করে, তবে তার জীবনে উত্তরোত্তর উল্লিড সাধিত হর, দেহ ওছ হয় এবং মন্তিদের কোষওলি সুস্থা হয়, যার ফলে পবিত্র নিমাল চিতা করা সম্ভব হয়। তবে স্ব সময় আমাদের মনে রাখতে হবে যে, এই সমস্থ ভোগ যেন প্রেমভক্তি সহকারে নিবেদন করা হয়। খ্রীকৃষ্ণ যোহেতু সমস্ত সৃষ্টির স্ব কিছুব একমাএ অধিকারী, তাই আগোটের উৎস্পীকৃত ভোগ গ্রহণ করাব কোন আরশ্যকতা তার নেই, কিন্তু তবুও আঘরা যখন তার স্ত্রীতি উৎপাদন বরবার জন্য উন্তে লৈবেদা অর্পণ করি, তখন তিনি তা গ্রহণ করেন আর ভোগ হৈতি কথা এবং নিরেশন করার ওজত্বপূর্ণ বিচার হক্ষে, তা করা উচিত দ্রীকৃষোর প্রতি প্রেমভক্তি সহকারে।

নির্বিশেষবাদী দাশনিকেরা মারা মোহাজ্য হয়ে মনে করে যে, পর্মতত্ত ইপ্রিমবিহান, ভগবদগীতার এই শ্লোকটি তাদেব লোধগামা হয় নাঃ তাদেব কাছে এটি কেবল রূপক অলভার মাত্র, অথবা তারা এটাকে *দীতার* প্রনক্তা শ্রীকৃষ্ণ যে একজন সাধানণ মানুষ, তার প্রমাণ বলে মনে করে। কিন্তু যথার্থ সত্য হচ্ছে যে, প্রমেশ্র ভগ্রন প্রীর্ক্ত দিরা ইন্দ্রিয়সম্পন্ন সাধ্রে বলা হয়েছে যে, ওঁরে প্রতিটি ইন্দ্রিয় অন্য সমস্ত ইন্দ্রিয়ের কান্ত করতে সক্ষম। সেটিই হঙ্গে শ্রীকৃষ্ণকে অধ্য প্রমত্ত্ব বলার অর্থ। তিনি যদি ইক্সি নিহীন হতেন, তা হলে তাঁকে যাঁড়পর্যপূর্ণ ৰলা হত না সপ্তম অধ্যয়ে জীকৃষ্ণ বলেছেন যে, তিনি দৃষ্টিপাত করার মাধ্যমে ভড়া প্রকৃতির গর্ভে জীবদের প্রেরণ করেন। তেমনই ভোগ অর্পণ করে ডভ ধরন প্রোমহরী প্রার্থনার দ্বারা ভগবানকৈ তা নিবেদন করেন, ভগবান তথন তা শুনতে গান এবং তিনি তখন ডা গ্রহণ করেন। আহাদের মনে রাখা উচিত যে, তিনি হাছেন প্ৰমত্ত্ব, ভাই ভাঁর শ্ৰবৰ কৰা, ভোজন কৰা এবং স্বাদ আস্বাদন কনাব মধ্যে কোনও পাৰ্যক্য নেই। ভক্তই কেবল ভগৰান শ্ৰীকৃষ্ণের বর্ণনা অনুসারে ভগবানের স্বরূপ উপপ্রির করে থাকেন। অর্থাৎ, তিনি ভগবানের ধর্গনার জনখ করেন না, তাই তিনি জানেন যে, অন্বয় প্রমতত্ত্ব ভোগ আহার করেন এবং তার ফলে তিনি আনন্দ উপভোগ করেন।

শ্লোক ২৭

যৎকরোধি যদশাসি যজ্জুহোঝি দদাসি যৎ । যত্তপস্সি কৌন্তেয় তৎকুরুষু মদর্শণম্ ॥ ২৭ ॥

মং—যা, করোষি তুমি কর, মং—যা, অশ্লাদি—তুমি খাও, মং যা, জুহোষি হোম কর: দদাদি—দান কর: মং—যা: মং—যা: তপসাদি—তপদা কর, কৌন্তেয়—হে কুত্তীপুত্র, তং—তা: কুরুষ্—কর: মং—থ্রাফ্রাকে, অর্পনম্—সমর্পণ।

গীতার গান

অতএব কর যাহা ডোগ যত্ত তপ। অর্পণ করহ তুমি আমাকে সে সব 🏾

অনুবাদ

হে কৌন্তেয়। তুমি যা অনুষ্ঠান কর, থা আহার কর, বা হোম কর, বা দান কর এবং যে তপস্যা কর, সেই সমস্তই আমাকে সমর্পণ কর।

ভাৎপর্য

প্রতিটি মানুহেনই প্রধান কর্তনা হচ্ছে, তার জীবনকে এমনভাবে গড়ে তোলা যাতে লোন অবস্থাতেই দে প্রীকৃষ্ণকে ভূলে না যায় দেহ ও আবাকে একই দক্ষে মধ্যাথভাবে সংরক্ষণ করে জন্য সকলকেই কর্ম করতে হয়। তাই প্রীকৃষ্ণ এখনে আদেশ দিয়েছেন, সমস্ত কর্ম যেন কেবল ইরে জনাই করা হয়। জীবন ধারণের জন্য সকলকেই কিছু আহার করতে হয়, অতএব সমস্ত খাদারনা প্রীকৃষ্ণকে নিবেনন করে তার প্রসাদ গ্রহণ করা উচিত। প্রভাক সভা মানুষেরই কিছু ধর্মীয় আচার অনুষ্ঠান করতে হয়, অতএব প্রীকৃষ্ণ আদেশ দিয়েছেন, "এই সব কিছুই আমার জনা কর," এবং প্রাক্ত বলা হয় অর্চন। সকলেবই কিছু না কিছু দান করার প্রকৃতি আছে, প্রীকৃষ্ণ তাই বলেছেন "আমাকে দান কর।" এর তাৎপর্য হঞ্ছে যে, সমস্ত সঞ্জিত ধন কৃষ্ণভাবনামৃত আন্দোলনের প্রসারের জনা উৎসর্গ করা উচিত আজকাল ধানযোগ পদ্ধতির প্রতি মানুষের অভিকৃষ্ট উৎরোভর বেড়ে চর্লেছে। কিন্তু এই যুগের পক্ষে তা বান্তন্দমন্মত নয়। কিন্তু যে মানুষ জন্মমানার হরে কৃষ্ণ মহামন্ত্র জন করতে করতে চরিশ ঘণ্টা প্রীকৃষ্ণের ঘানে নিমন্ত্র থাকার অভানে করেন, তিনি নিশ্চিতকাণ্ডে পরম যোগী। সেই কথা ভগবন্দ্রীতার বন্ধ ভারায়ে প্রতিপন্ন করা হয়েছে।

শ্লোক ২৮

বাজওহা-যোগ

ওভাওভফলৈরেবং মোক্ষ্যসে কর্মবন্ধনৈঃ । সন্যাসযোগযুক্তাত্ম বিমুক্তো মামুপৈষ্যসি ॥ ২৮ ॥

ওৱ—সঙ্গরজনক, অণ্ডভ—অমঙ্গজনক; ফলৈঃ—ফলনিশিষ্ট; এবম্ —এভাবে, মোক্ষাসে—মূভ হবে, কর্ম—কর্ম; বন্ধনৈঃ—বন্ধন ২(ড; সন্ন্যাস —সংগ্রাস, যোগ— থোগ; বুজান্বা—যুজচিত, বিমৃতঃ—মূভ, মাম্ -আগ্রাকে; উপৈয়াসি - প্রাপ্ত হবে

গীতার গান

গুভাণ্ড ফল যাহা হয় তাহা দারা ।

তাহার বন্ধন হতে মুক্ত তুমি সারা ॥

সেই সে সন্ন্যাসযোগ করিতে যুয়ার ।

যাহার ফলেতে লোক মোরে প্রাপ্ত হয় ॥

অনুবাদ

এভাবেই আমাতে সমস্ত কর্ম অর্পণ দ্বারা ওড ও অওভ ফলবিশিস্ট কর্মের বন্ধন থেকে মৃক্ত হবে। এভাবেই সন্মাস মোগে যুক্ত হয়ে তৃমি মৃক্ত হবে এবং আমাকেই প্রাপ্ত হবে।

তাৎপর্য

যিনি গুরুদেবের নির্দেশে কৃষ্ণভাবনাময় কর্মের অনুষ্ঠান করেন, তাঁকে যুক্ত বলা হয়। একে পরিভাষায় বলা হয় 'যুক্তবিরাগা' শ্রীল রূপ গোস্বামীপাদ এই অবস্থাকে বিশ্বদন্তাবে খাাখা করেছেন এভাবে—

> कनामसमा विषयान् घथार्रमूभयूक्षङः । निर्वक्षः कृकमभूरक्ष युक्तः विवासमूहारङ् ॥

> > (छः तः मिः पूर्व २/२००)

শ্রীল রূপ গোস্থামী বলেছেন যে, যতক্ষণ আমরা এই সংসারে আছি, তঙক্ষণ আমাদের কর্ম কবতেই হবে; আমরা কখনই কাম না করে থাকতে পারি না , ডাই, আমরা যদি কর্ম করে তার ফল শ্রীকৃষ্ণকে অর্পণ করি, তখন তাকে বলা হয় 'যুক্তবৈবাদা'। এই সম্লাস যোগযুক্ত ক্রিয়া চিত্তকণী দর্পণকে পরিমার্জিত করে

「65 本情)

এবং তার ফলে অনুশীলনকারী ক্রমশ পার্যাধিক উপলবিতে উন্নতি সাধন করেন এবং তখন তিনি পূর্ণরূপে প্রম পূরুবোশুম ভগবনের শরপাগত হন। সূতবাং অবশেষে তিনি নিশিষ্ট মুক্তি লাভ করেন। এই মুক্তির ফলে তিনি প্রশালাতিতে বিলীম হবে যাম না, পক্ষান্তরে তিনি পরমেশ্বর ভগবানের ধানে প্রবেশ করেন। ওগবাম এখানে পপন্তই বালছেন, মামুগৈসাদি—"সে আমার কাছে চলে আমে," অর্থাৎ সে তার বথার্থ আবাস ভগবং-ধায়ে ফিরে গায়। মুক্তি পাঁচ শুকারের হয় এবং এখানে বিশেষভাবে বলা হবছে যে, সারা জীবন ভগবং আন্তা পালনকারী ভান্ত এমন পর্যায়ে উন্নীত হন, যেখান থেকে তিনি দেহত্যাগ কবরে পরে ভগবং-ধায়ে প্রিষ্ট হয়ে প্রভাকভাবে ভগবানের সঙ্গ লাভ করতে পারেন।

ভাননা ভিক্তি সহকারে যিনি ভগবানের সেবার নিজের ঐবিন সমর্থণ করেছেন, ভিনি মথার্থ সর্র্যাসী। এই ধরনের মানুষ নিজেকে ভগবানের নিভানার বাবা মানুষ করেন এবং সর্বানাই ভগবং-সংকল্পে আশ্রিভ থাকেন। তাই, তিনি যে কাজই করেন, তা কেবল ভগবানের সঙ্গি বিধানের জনাই করেন। এই, তাব প্রত্যেকটি নিজাকলাপ ভগবং সেবাময় হয়ে ওঠে। তিনি বেধ বিহিত সকাম কর্ম এবং হার্মের প্রতি কোন হজেত দেন না সাধারণ মানুষের ছলাই কেবন বৈদিক সম্পর্মের ভাতরণ করা বাধাতামুলক। কিন্তু পূর্ণকাপে ভগবানের সেবায় নিমৃত ওঠা ভজ করমও কথমও বৈদিক বিধানের বিপরীত আচবণ করেন বলে মানু হয়, প্রকৃতপক্ষেতা ময়

তাই, বৈধ্বৰ আচাৰ্যের বলে গেছেন যে, এমন কি অতি বৃদ্ধিমন লোকও ওদ্ধ ভাতের পরিকল্পনা ও জিয়াকর্ম বৃষ্ধতে পাবে না। এনিকল কথাটি হছে— তার ধাঝা জিয়া, মুলা বিজ্ঞাহ না বৃষ্ধয় (কৈতনা চরিতামৃত, মধা ২০/০১) এভাবেই যে মানুষ ভগবানের সেবায় নিতামৃত অথবা ভগবানের চিন্তায় এবং ভগবানের সেবা-সংক্ষে লিত্য মথা ধাকেন, তাকে মনে করতে হবে তিনি বর্তমানে সর্বভোতারে মৃক্ত এবং ভবিষাতে তিনি যে ভগবহ-খামে কিরে খাবেন, সেই সম্বান্ধ সুনিন্চিত। তিনিও প্রীকৃষ্ণের মতো সব বক্ষা জাগতিক সমালোচনাব অতীত।

শ্লোক ২৯

সমোহহং সর্বভূতেষু ন মে ছেব্যোহন্তি ন প্রিয়ঃ । যে ভজন্তি তু মাং ভক্ত্যা ময়ি তে তেখু চাপ্যহম্ ॥ ২৯ ॥ সমঃ—সমভাবাপন্ন, অহম্—আমি; সর্বভূতেকু—সমস্ত জীবের প্রতি, ন ভাসা, মে আমাব; দ্বেষ্যঃ—বিদ্বেষ ভাবাপন্ন; অস্তি—হয়; ন—নম্ন; প্রিয়ঃ —প্রিয়, মে বা বা বা, ভজন্তি—ভজনা করেন, জু কিন্তু, মাত্ম—আমাকে, জ্ঞা ভাতিব দ্বাবা, ম্যান আমাতে, তে—ভাবা, তেকু—ভাদের, চ—ও, অপি—অবশাই; অহম্—আমি

গীতার গান

আমি ত' সকল ভূতে দেখি সমভাব।
নহে কেহ প্রিয় মোর দ্বেষ্য বা প্রভাব ॥
কিন্তু সেই ভজে মোরে ভক্তিযুক্ত হই।
সে আমাতে আমি তাতে আসক্ত যে রই॥

অনুবাদ

আমি সকলের প্রতি সমভাবাপর। কেউই আমার বিহেষ ভারাপন্ন নয় এবং প্রিয়ও নয়। কিন্তু বাঁরা ভক্তিপূর্বক আমাকে ভজনা করেন, তাঁরা আমাতে অবস্থান করেন এবং আমিও তাঁদের মধ্যে বাস করি।

তাৎপর্য

এখানে প্রশা উঠাতে পারে যে, জীকৃষ্ণ যদি প্রতিটি জীবের প্রতিই সমজারাপার হন এবং কেন্টই যদি তার বিশেষ প্রিয় না হয়, তা হলে তিনি তার সেনায় নিতার্জ জননা ভাতের প্রতি কেন বিশেষভাবে অনুবজ । কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তাতে কোন ভেদভাব নেই, উপরস্থ এটিই স্বাভাবিক এই জড় জগতে কোন মানুষ মাহাদানী হতে পানে, তবুও সে তার নিজের সন্তানদের প্রতি বিশেষভাবে অনুরক্ত ভগবান দানি করছেন যে, প্রতিটি জীবই তার সন্তান, তা সে যে যোনিতেই জন্ম প্রহণ করক। তাই, তিনি সমস্ত প্রাণীর জীবনের সব বকম প্রয়োজন উদারভাবে পূর্ণ করেন। পাষাণ, স্থল ও ভলে কোন বকম ভেদবৃদ্ধি না করে মেঘ যেমন সর্বএই সমালভাবে বর্ষণ করে, ভগবানের কর্মণাও তেমনই সকলের উপর সমভাবে নর্মিও হয়। কিন্তু তার ভতের ক্ষের্লাভ কেনই সকলের উপর সমভাবে নর্মিও তার ভতের করা হয়েছে—তাবা কৃষ্ণভাবনার নিয়তই মন্থা, তাট তারা সর্বদাই ক্ষেত্র মধ্যে অপ্রাকৃত স্তরে স্থিত থাকেন 'কৃষ্ণভাবনা' এই শক্ষাির জিবগুতি এই ধে, এই প্রকার চেতনা সম্পন্ন মানুষ শ্রীভগবানের মধ্যে প্রিও জীববৃত্ত যোগী। ভরবান প্রবানে স্বান্তি বিশেষ্ক, মানুষ শ্রীভগবানের মধ্যে প্রতান প্রান্তি জীববৃত্ত যোগী। ভরবান প্রবানে স্বান্তি বিশেষে, মানি তে—"তাবা আমাতে

ত্বিত " সভারতই ভগবানও তাঁদের মধ্যে ছিত থাকেন। এই সম্পর্ক পরম্পর সম্বদ্ধযুক্ত। এটিকে ব্যাখ্যা করা যায় এভাবেও, যে যথা মাং প্রপদান্তে তাং উথৈব ভক্তামাহ্য—"আমার পতি শ্রণগাতির মানা ত্রন্থানে আমি ইরে তত্বাবধনে করি।" এই অপ্রাকৃত বিনিময় বর্তমান, কারণ ভগবান ও ভক্তবৃন্দ উভয়েই চৈতন্যময়। একটি সোমার আংটিতে যখন ইরে বস্মানা হয়, তখন সেটি দেখতে অভি সুন্দর লাগে। একত্রিত হবার ফালে সোনা ও হীরে উভয়েবই শোভা বর্বিত হয়। ভগবান ও জীর নিতাকাল প্রভাযুক্ত। জীর ধখন ভগবথ-সেবায় উপ্রথ হয়, তখন সে সোনার মাতো উজ্জ্বল হয়ে ওরে ভগবান হচ্ছেন হীরে এবং তাই এই দুইয়ের সমস্বয় অভাপ্ত সুন্দর ভদ্ধ অস্তর্জবরণ-বিশিষ্ট জীবকে বলা হয় ভক্ত। পরন্দেশর ভগবানও আবার তার ভক্তের ভক্ত হয়ে বাদ। ভক্ত ও ভগবানের মধ্যে যদি এই বিনিময়েন সমন্ধ না থাকে, তা হলে সবিশেষ দর্শনের অভিএই থাকে না। নির্বিশেষবাদে পরমত্বর ও জীবের মধ্যে কোনও বিনিময় হয় না, কিন্তু সবিশেষবাদে অকশাই ৩। হয়

এই উদাহনগটির প্রায়ই অবতারণা করা হয় যে, ভগবান কছপুঞ্চের মতো এবং এই কল্পক থেকে যে যা চায়, ভগবান তাই দান করেন। কিন্তু এখানকার বাংঘাটি আরও পূর্ণাঙ্গ। এখানে ভগবানকৈ তাঁর ভত্তের প্রতি বিশেষভাবে পকপাতী বলা হয়েছে এটি ভঙ্গদের প্রতি ভগবানের বিশেষ কৃপার অভিবাভি। ভক্ত ও ভগবানের এই ভাব বিনিময়াকে কর্মফলের অধীন বলে মনে করা উচিত নয়। সেটি দিবাগুরে অবস্থিত, যেখানে ভগবান ও তাঁর ভক্তেরা নিতা ক্রিয়াশীল। ভগবছক্তি এই রাড় জগতের ক্রিয়া নয়, তা চিন্ময় জগতের ক্রিয়াককাপ, যেখানে সচিচদানক্ষময় দিবা ভত্তিরস বিরাজ্য করে

গ্রোক ৩০

অপি চেৎ সুদুরাচারো ভজতে মামনন্তাক্ । সাধুরের স মন্তব্যঃ সমাগ্ ব্যবসিতো হি সঃ ॥ ৩০ ॥

অপি এমন কি, চেং— যদি, সুদ্রাচারঃ অত্যন্ত দুরাচারী কভি, ভজতে—ভজনা করেন, মাম্—আমাকে, অনন্যভাক্—অনন্য ভিন্ত সংকারে, সাধুঃ—সাধুঃ এব—অবশাই; সঃ—তিনি, মন্তব্যঃ—মনে করা উচিত, সম্যক্ পূর্ণরাপে; ব্যবসিত্তঃ—
দৃঢভাবে অবস্থিত, হি —অবশাই, সঃ—তিনি।

গীতার গান

অনন্য যে ডক্ত যদি কতু দুরাচার । ভজন করয়ে মোরে একনিষ্ঠতার ॥ সে সাধু মন্তব্য হয় সমাগ্ ব্যবসিত । দোষ তার কিছু নয় সে যে দৃঢ়ব্রত ॥

অনুবাদ

অতি দুরাচারী ব্যক্তিও যদি জননা ভক্তি সহকারে জামাকে ডজনা করেন, ভাবে সাধু বলে মনে করবে, কারণ ঠার দৃঢ় সংকল্পে তিনি যথার্থ মার্গে অবস্থিত।

তাৎপর্য

এই জ্যোকে সৃদুরাচারঃ শক্ষাী অভান্ত তাৎপর্যপূর্ণ এবং এর ম্থার্থ অর্থ উপলব্ধি করা কর্তকা। বন্ধ জীবের গ্রিয়া দৃই রক্তার—নৈমিন্তিক ও নিডা। দেহবঞ্চা অপবা সমাজ ও রাষ্ট্রের বিধান পালনের জন্য বিভিন্ন কর্ম করা হয় 🛮 বন্ধ জীবনে ज्करकथ करे बतरनेत्र कार्य कतरूछ रहा। करे धकाद कार्यकलाशरूक वला रह নৈমিতিক। এ ছাড়া, যে জীব তার চিখায় স্বরূপ সম্বন্ধে সম্পূর্ণরূপে সচেতন এবং যিনি কৃষ্ণভাষনায় অথবা ভগবস্তুক্তিতে নিয়োজিত, তাঁর কার্যকলাপকে বলা হয় অপ্রাকৃত। তার চিন্মা ডকলে এই প্রকার কার্যকলাপ অনুষ্ঠিত হয় এবং পরিভাষায় সেওলিকে বলা হয় ভগবস্থুজি। এখন বন্ধ অবস্থায় কথনও কথনও ভগৰং-দেবা এবং দেহ সম্বন্ধীয় কর্ম একই সঙ্গে সমান্তবালভাবে সম্পাদিও হতে থাকে। কিন্তু তারপর আবার, কখনও কখনও এই দৃই ধরনের ক্রিয়ায় পরস্পর বিরোধত উৎপন্ন হতে পাবে। ভক্ত সাধারণত যথাসম্ভব সতর্কতা অবল ধন করেন, যাতে তিনি এমন কোন কাজ না কবেন যার ফলে ভার ভগবং-সেবা বাধা প্রাপ্ত হতে পারে। তিনি জানেন যে, কৃষ্ণভাবনায় উত্তরোত্তর অগ্রগতির উপর তাঁর সমস্ত ক্রিয়াকলাপের সফলতা নির্ভর করছে। কিন্তু তা সর্ব্বেও কখনও কখনও দেখা ষয়ে যে, কৃষ্ণভাষনা-প্রায়ণ মানুষ এমন কাজ করে বসেন, যা সমাজ-বাবস্থা ও বাজনীতির পরিপ্রেক্ষিতে অভ্যন্ত গঠিত বলে মনে হয় - কিন্তু এই প্রকাশ ক্ষণিক পতন হওয়া সন্থেও তিনি ভক্তিযোগের অযোগ্য হন না। *শ্রীমন্তাগবডে* ৭৮। হয়েছে যে, অনন্যভাবে ভগৰম্বজি-পরায়ণ মানুষ যদি পতিতও হল, তা ংগে অন্তর্যামী ভগবান শ্রীহরি তাঁকে নির্মাণ করে পাপমুক্ত করে দেন মাগার মেতমর্যা প্রভাব এতই প্রবল যে, এমন কি পূর্ণরূপে ভগবস্তুতিনিষ্ঠ যোগীও ক্ষান্ত ক্ষান্ত

প্লোক ৩১]

তার ফাঁদে পতিত হন, কিন্তু কৃষ্ণভাবনা এত অধিক শক্তিসম্পন্ন বে, বার ফলে এই ধরনের আকস্মিক পতন তৎক্ষণাৎ পরিশোধিত হয়ে ষয়ে। তাই, ভগবদ্বজির পদু। সর্বদা সাফল্য অর্জন করে। যদি ভক্ত অকস্মাৎ আদর্শ ভাগবত পথ থেকে চুতে হন, তা হলেও তাঁকে উপহাস করা উচিত নয়, যে কথা পথবতী শ্লোকে স্পায়ভাবে বলা হয়েছে, পূর্ণভাবে কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হলে ভাদেৰ এই আকস্মিক পত্র ম্থাসময়ে বন্ধ হয়ে ধায়

অতএব যে মানুৰ কৃষ্ণভাবনায় ছিত হয়ে সৃদৃচ বিশ্বাদের সঙ্গে হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে—এং মহামার জপ কানেন, তিনি যদি ঘটনাক্রমে অথবা অকস্মাৎ অধ্যপ্তিত হন, ৩৭ও তিনি অপ্রাকৃত স্তবে অধিষ্ঠিত আছেন বলেই মনে করা উচিত। এই সখজে *সাধুরেব* (তিনি সাধু) কথাটির উপর জোর দেওয়া হমেছে। এর ছার্য অভস্তাদের সাবধান করে দেওয়া হয়েছে যে, আকস্মিক পতন হওয়ার জন্য ভক্তকে উপহাস করা উচিত নয়; বরং তাঁকে সাধু বলেই মানা করা উচিত। তা ছড়ো মওবাঃ শব্দটি কারও বেশি ক্ষোরালো এই মোকের বিধান না মেনে যদি আকম্মিকভারে পতিত ভক্তকে উপহাস করা হয়, তা হরে তা ভগুনানের আভ্যার অধ্রেসা করা হবে। ভগবস্তুক্তের একমাত্র যোগাতা হঙেই, অহৈতুকী ও অপ্ততিহতাভাবে ভগগহ সেবায় নিনোজিত থাকা

নুসিংহ পুরাণে বর্ণিত আছে-

৫৬৮

जगराजि ह इतादननारहणां ভূশমন্ধিনেছিপি বিরক্তেডে মনুষ্যঃ। न दि भगकमुरुष्ट्रिः कार्गाहर তিমিরপরাভবতাম্ উপৈতি চন্দ্র: ম

এর অর্থ হচ্ছে, কেউ সম্পূর্ণকাপে ভগবদ্ধক্তিতে বত থাকলেও কখনও কখনও ডাকে হীম কর্মে নিয়োজিও দেখা যায়, এই ক্রিয়াকলাপগুলিকে চাঁদের কলছের মতো মনে কবতে হবে। এই প্রকার কলন্ত চন্দ্রের আলো বিকিবদের বাধাসক্ষপ হয় না। তেমনই সৎপথ থেকে ভক্তের আকস্মিক প্তন ওঁয়ক পাপার্য় পরিণত করে না

তা বলে এটি কথনও মনে করা উচিত নয় যে, অপ্রাকৃত ভগবৎ পরায়ণ ৩৫ भव রকম নিন্দনীয় কর্মে প্রবৃত্ত হতে পাবেন। এই ক্লোকে কেবল বিষয় সংসর্গ-জনিত দুর্ঘটনার কথাই বলা হয়েছে। ভগবদ্ধক্তি কস্তুতপক্ষে মাহার বিরুদ্ধে যুদ্ধ যোষণা করার সামিল। ভক্ত ফতক্ষণ পর্যন্ত না সায়ার সঙ্গে যুদ্ধ করতে সমর্থ হচ্ছে, ততক্ষণ এই ধবনের দুঘটনা-জনিত অধংগতন হড়ে পারে বিজ্ঞ পারেই বলা হয়েছে, পূৰ্ণকপে শক্তিশালী হওয়াৰ পরে তাঁর আৰু কখনও পতন হয় না এই গ্লোকের দোহাই দিয়ে পাপাচারে প্রবৃত্ত হয়ে নিজেকে ভব্দ বলে মনে কর কখনই উচিত নয়। ভগৰম্ভতি সাধন করার পরেও যদি চবিত্র ভদ্ধ না খ্যা, ভা হলে বুৰাতে হবে যে, সে উত্তম ভক্ত নর।

গ্লোক ৩১

ক্ষিপ্ৰাং ভৰতি ধৰ্মাত্মা শশ্বচ্ছান্তিং নিগচ্ছতি ৷ কৌন্তেয় প্রতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্রণশ্যতি ৷৷ ৩১ ৷৷

ক্তিয়-- এতি বীত্ত, ভবতি--হন, ধর্মাত্মা--ধার্মিক, দাৰ্থ--নিতা, শান্তিম্- ন্যাত্ম, নিগছভি—প্রাপ্ত হন, কৌন্তেয়—হে কুটীপুত, প্রতিক্রানীহি—ঘোষণা কর, ন না; মে—আমান; ভক্তঃ—ভণ্ড; প্রথশ্যতি—ধিনাশ প্রাপ্ত হন।

গীতার গান

অতিশীম্ব যাবে সেই ভাব দুরাচার ৷ ধর্মভাব হবে তার ভক্তিতে আমার 🛚 হে কৌন্তের। প্রতিজ্ঞা এ ওনহ আমার 1 আমার যে ভক্ত হয় নাশ নাহি তার n

অনুবাদ

তিনি শীঘ্রই ধর্মাঝায় পরিণত হন এবং নিজ্য শান্তি লাভ করেন। হে নৌধ্রেয়। ত্মি দীপু কঠে ঘোষণা কর যে, আমার ভক্ত কখনও বিনষ্ট হন না।

ভাৎপর্য

স্তগবানের এই উক্তির ভ্রান্ত অর্থ কবা উচিত নয়। সপ্তম অধ্যায়ে ভ্রগবান বলেকে যে, অসং করে নিপ্ত মানুষেরা কখনই তার ভক্ত ইতে পারে না। যে ভগগানেত ভক্ত নয়, তাৰ কোনই সদওণ নেই। তাই এখনে প্ৰশ্ন হতে পাৱে যে, তা হলে। ফেছার অথবা দুর্ঘটনাক্রমে পাপকর্মে পরুত্ত মানুষ কিভাবে শুদ্ধ ভক্ত হতে। পালে 🗸 এই ধরনের প্রশ্নের উত্থাপন ন্যায়লঙ্গত ; সপ্তম অধ্যায় অনুসারে, যে দৃদ্ধতকারী সর্বদাই ভগবস্তুক্তি থেকে বিমুখ থাকে, তার কোনই সদ্ওণ নেই সেই কথা

690

শ্রীমন্ত্রাগবড়েও বলা হয়েছে। সাধারণত, নবধা ভক্তি আচরণকারী ভক্ত সমস্ত জাগতিক কলুব থেকে হালয়কে নির্মল করতে প্রবৃদ্ধ থাকেন। তিনি পরম প্রাধান্তম ভগবানকে তার হালয়ে অধিষ্ঠিত করেন, তাই সাভাবিকভারে তার হালয় সমস্ত কলুব থেকে মুক্ত হয় নিরন্তর ভগবং চিন্তা করার প্রভাবে স্বাভাবিকভারেই তিনি শুদ্ধ হন। উন্নত স্তর থেকে এই হলে অন্তর্জকরণ ভদ্ধ করার জন্য প্রাথশিত করার বিধান থেদে আছে কিন্তু এখানে দে রক্ষ প্রাথশিতত করার কোন কোন বিধান দেওয়া হালি কারণ নিরন্তর পরম পুরুষোত্তম ভগবানের চিন্তা করার ফলে ভতেন ধ্রেয় আপনা থেকেই নির্মল হায়ে যায়। তাই, নিধন্তর হারে কৃষ্ণ হারে কৃষ্ণ কৃষ্ণ হারে হারে বিবার করা আক্রিয়া হারে বাম রাম হার হারে কৃষ্ণ হারে করা ভিতি। তার ফলে ভক্ত সর রক্ষ আক্রিয়াক পতন থেকে রক্ষা পান। এভারেই তিনি সধ রক্ষ জঞ্চ কলুই থেকে সর্বলাই মুক্ত থাকেন।

শ্লোক ৩২

মাং হি পার্থ ব্যপাশ্রিত্য যেহপি সূত্য পাপযোনয়ঃ। দ্রিয়ো বৈশ্যান্তথা শূদ্রান্তেহপি যান্তি পরাং গতিম্ ॥ ৩২ ॥

মাম্—আমাকে, হি—অবশ্যই, পার্থ—হে পৃথাপুত্র; বাপাজিত্য—বিশেষভাবে আশ্রয় করে যে—যারা, অপি—ও, স্মাঃ—হয়, পাপদোনমঃ—নীচকুলে ভাত, ব্রিধঃ—শ্রী, বৈশায়—বৈশা, তথা—এবং, শৃদ্রাঃ—শূদ্র, তে অপি—ভারাও, যান্তি—বাভ করে, পরাম্—পর্য়, গতিম্—গতি

গীতার গান

আমাকে আগ্রয় করি যেবা পাপযোনি। ক্লেচ্ছাদি যখন কিংবা কেশ্যা মধ্যে গণি॥ কিংবা বৈশ্য শৃদ্র যদি আমার আশ্রয়। পাইবে বৈকুণ্ঠগতি জানিহ নিশ্চয়॥

অনুবাদ

হে পার্থ। দারা আমাকে বিশেষভাবে আশ্রম করে, তারা স্ত্রী, বৈশ্য, শৃদ্র আদি নীচকুলে জাত হলেও অবিলয়ে পরাগতি লাভ করে।

ভাৎপর্য

এই শ্লোকে প্রয়েশ্ব ভগবান স্পর্টভাবে ঘোষণা করছেন যে, ভাজিযোগে সকলেরই সমান অধিকার, এতে কোন জাতি-কুল আদির ভেদাভেদ নেই আড়-জাগতিক জীবন ধারায় এই প্রকার ভেদ্যভেদ আছে, কিন্তু পরমেশ্বর ভগবানোন প্রতি অপ্রাকৃত সেবার নিয়োজিত ব্যক্তির কাছে তা নেই। পরম লক্ষ্যে এগিয়ে যানার অধিকার প্রত্যাকেরই আছে। *শ্রীমন্ত্রগরতে* (২/৪/১৮) নলা হয়েছে যে, এমন কি অভ্যন্ত অধম খেনিভাত কুকুবসভাজী চণ্ডাদ পর্যন্ত গুদ্ধ ভাকের সংসর্গে ওন্ধ হতে পারে। সূত্রাং, ভগবস্তুতি ও ওদ্ধ ভত্তের পর্গনির্দেশ এতই শক্তিসস্পন্ন যে, তাতে উচ্চ-নীচ জাতিভেদ দেই, যে কেউ তা গ্রহণ কবতে পারে সবচেয়ে নগণা মানুষও যদি শুদ্ধ ভক্তের আশ্রয় গ্রহণ করে, তা হলে বথায়থ পথনির্দেশের মাধ্যমে সেও অচিরে ৬% ২০০ পণ্রে প্রকৃতির বিভিন্ন গুণ অনুসারে মানুষকে চার ভাগে ভাগ করা হয়েছে—সত্ত্রণ-বিশিষ্ট প্রাঞ্চণ, রজোওণ-বিশিষ্ট ক্ষত্রিয় (শাসক), রহন ও তমোওণ-বিশিষ্ট বৈশা (বণিক) এবং তমোওণ-বিশিষ্ট শুস্ত (শ্রমিক)। তাদের থেকে অধম মানুষকে পাপয়োনিভুক্ত চঙাল বলা হয় সাধারণত, উচ্চকুলোগ্রত মানুষেরা এই সমগু পাপগোনিভুক্ত ভীবকে অস্পূর্শা বলে দুরে থেলে দেন। কিন্তু ভগবন্ধতির পথা এটই ক্ষমতাসম্পন্ন যে, ভগবানের শুদ্ধ ভক্ত নীচবর্ণের মানুষ্ঠদেরও মানব-জীবনের প্রথম সিদ্ধি প্রদান করতে সক্ষম। এটি সম্ভব হয় কেবল ভগনান শ্রীকৃষ্ণের শরণাগত হওয়ার ফলে বাপাশ্রিতা শব্দটির দ্বাবা এখানে তা নির্দেশিত হরোছে, তাই সর্বতোভাধে শ্রীকৃষ্ণের শরণাগত হওয়া উচিত। যিনি তা কবেন, তিনি মহাজ্ঞানী এবং যোগীদের চেয়েও অধিক ঠৌরেশাধিত হন।

শ্লোক ৩৩

কিং পুনর্রাহ্মণাঃ পুণ্যা ভক্তা রাজর্যয়স্তথা । অনিত্যমসুখং লোকমিমং প্রাপ্য ভজস্ব মাম্ ॥ ৩৩ ॥

কিম্—কি, পুনঃ—পুনরার; রাজ্মণাঃ—রাজ্মণেরা; পুণ্যাঃ—পুণ্যবান, ভঞাঃ-ভক্তেরা; রাজ্ময়ঃ—রাজ্মিরা, তথা—ও অনিত্যম—অনিতা, অসুধম—দুঃমমম রোক্ম্—লোক; ইমম্—এই, প্রাপা; —লাভ করে; ভজ্ম ভজনা কর, মাম্— ভামাকে।

গীভার গান

ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় যারা তাদের কি কথা।
পুণাবান হয় তারা জানিবে সর্বথা ।
অতএব এ অনিত্য সংসারে আসিয়া।
ভজন করহ মোর নিশ্চিত্তে বসিয়া।

অনুবাদ

পূণ্যবান ব্রাক্ষণ, ভক্ত ও রাজ্বর্যিদের আর কি কথা ? তারো আমাকে আশ্রয় করকে
নিশ্চাই পরাণতি লাভ করকেন অতএব, তুমি এই অনিত্য দুঃখমর মর্ত্যলোক
লাভ করে আমাকে ভজনা কর.

তাৎপর্য

এই অগতে বিভিন্ন শ্রেণীর মানুষ আছে, কিন্তু শেষ পর্যন্ত এই ভগৎ কারও জন্যেই সুথদায়ক নয়। এখানে স্পষ্টভাবে বলা ইয়েছে, অনিত্যমসুখং লোকম্—এই জগৎ অনিতা ও দৃঃখময় এবং কোন সুস্থ মন্তিম-সম্পন্ন ওপ্রক্ত জারগা এটি নয়। পরম পুরুষোন্তম ভগবান এই জগৎকে অনিতা ও দৃঃখময় বলে বর্ণনা করেছেন। কিন্তু কিছু কিছু দার্শনিকেনা, বিশেশ করে অন্ধ-বৃদ্ধিসম্পন্ন মারাধানী দার্শনিকেরা বলে যে এই জগৎ মিগা। কিন্তু ভগবন্দ্বীতা থেকে আমরা জানতে পার্বি যে এই জগৎ মিথা। নায়, তবে এই জগৎ হচ্ছে অনিতা। অনিতা ও মিথাার মধ্যে পার্থন্য আছে। এই জগৎ অনিতা, কিন্তু আন একটি জগৎ আছে, যা নিতা শান্তত এই জগৎ দুঃখময়, কিন্তু আরু একটি জগৎ আছে যা নিতা শান্তত এই জগৎ দুঃখময়, কিন্তু আরু একটি জগৎ আছে যা

অত্ন বাত্তি কিন্তু জন্মগ্রহণ করেছিলেন তাকেও ভগবান কলেছেন, "আমাকে ভণ্ডি কর এবং শীঘুই ভগবৎ-ধামে ফিরে এস।" এই দুঃখনম অনিত্য জগতে কারওই পড়ে থাকা উচিত নম সকলেবই কঠনা হতেহ পরম পুরুষোভম ভগবানের প্রতি আসন্ত হয়ে তার কাছে ফিরে গিয়ে শাশত সুখ লাভ করা। ভগবত্তিতিই হচেই সকল শ্রেণীর মানুষের সর রক্তম দুঃখ দ্বা করার একমান্ত উপায়। তাই, প্রত্যেক মানুষের কতবা হচেই কৃষ্ণভাবনামৃত গ্রহণ করে তার জীবন সার্থক করে তোলা

শ্ৰোক ৩৪

মক্দা ভব মন্তকো মদ্যাজী মাং নমকুরু। মামেবৈব্যসি যুক্তৈবমাত্মানং মৎপরায়ণঃ ॥ ৩৪ ॥

মন্দাঃ—সদ্গত চিত্ত, ভব—হও, মৎ—আহার, ভক্তঃ—ভক্ত, মৎ—আমান মাজী—পূজাপরায়ণ, মাম্—আমাকে, নমস্কুল—নমন্তার কর, মাম্—আমাকে, এব—নম্পূর্ণকপে: এব্যাস—প্রাপ্ত হবে, মৃটুকুব্দ—এভাবে আভিনিবিট হয়ে, আস্থানম্—তোমার আহা, মৎপরয়েণঃ—মৎপর্য়েণ হয়ে,

গীতার গান

মন্দ্রনা মন্তক্ত মোর ভজন পূজন।
আমাকে প্রণাম তুমি কর সর্বক্ষণ ॥
মৎপর হয়ে তুমি নিজ কার্য কর।
অবশ্য পাইবে মোরে জান ইহা কর॥

অনুবাদ

তোমার মনকে আমার ভাবনায় নিযুক্ত কর, আমার ভক্ত হও, আমাকে প্রণাম কর এবং আমার পূজা কর। এভাবেই মংপরায়ণ হয়ে সম্পূর্ণরূপে আমাতে অভিনিবিষ্ট হলে, মিঃসম্পেহে ভূমি আমাকে লাভ করবে

তাৎপর্য

এই ছোকটিতে স্পর্টভাবে বলা হাবছে যে, কৃষ্ণভাবনার অস্তুই হাছে এই দৃষিত ভগতের বদ্ধন থেকে মৃতি লাভ কবাব একমাত্র উপায় যদিও এখামে স্পষ্টভাবে বলা হয়েছে যে, সমস্ত্র ভভিযোগের একমাত্র জন্ম হাছে পৃশ্বযোগ্ধম ভগবান জীকৃষ্ণ, কিন্তু দুর্ভাগবেশত অসাধু ব্যাখ্যাকাবেবা এই অভি স্পন্ট তথাকে কিন্তু করে পঠিকের চিত্ত কৃষ্ণবিমুখ করে ভোলে এবং ভাকে কৃপথে চালিত করে এই ধ্যানের ব্যাখ্যাকাবেরা জানে না যে, জীকৃষ্ণের মন এবং হায়ে শ্রীকৃষ্ণের মধ্যে শেল ভেদ নেই। জীকৃষ্ণ সাধারণ মানুষ নন, তিনি স্কান্তন পরমতন্ত্র তার দেহ, তার মন ও ভিনি স্বাহ্ম বন্ধান প্রায় জীল ভক্তিসিদ্ধান্ত সরস্বতী ঠানুর কৃষ্ণ প্রায় থেকে গ্রন্থটি গ্রেকের উল্লেখ করে বলেছেন, দেহদেহিবিন্তন্দেহন ক্ষেবে

@98

বিদাতে কবিং। অর্থাৎ, পরমেশর শ্রীকৃষ্ণ ও তার দেখে কোন তেদ নেই। কিন্তু থেহেতু তথাকথিত ব্যাখাকোরের। কৃষ্ণতের সম্পর্ক সম্পূর্ণ অন্ত. তাই তার। তালের ব্যাখা। ও বাকচাতুর্থের হার। শ্রীকৃষ্ণকে আড়াল করে রেখে বলে যে, শ্রীকৃষ্ণের ঘণার্থ স্থক্ষপ তার দেহ ও মন থেকে তির। সদিও এই ধরনের মন্তব্য কৃষ্ণতত্ত্ব-বিজ্ঞান সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অ্রতথ্য পরিসায়ক, কিন্তু কিছু মানুষ জনসাধানপকে এতারেই বিপথগামী করে নিজ্ঞানে স্বার্থানিদ্ধি করে।

কিছু আসুনিক ভাবাপন্ন মানুষও শ্রীকৃষ্ণকে চিন্তা করে। কিন্তু আদেব চিন্তা শ্রীকৃষ্ণের মাতৃল কংসের মাতৃল কংসের মাতৃল কংসের মাতৃল কিন্তে করে। সে-ও শ্রীকৃষ্ণের চিন্তার সদাসর্বদা তথান্ন থাকত, কিন্তু সে শ্রীকৃষ্ণকে শত্রুকালে চিন্তা করত। তার সর সময় উর্বেগ হত যে, কথন প্রীকৃষ্ণ তাকে হতা। করতে আসকেন। এই ধরনের চিন্তার ফলে কোন লাভ হয় না খ্রীকৃষ্ণের চিন্তা করা উচিত প্রেম্বর্জিন সহলার। তাকেই বলা হয় ভাতিয়ে গ প্রতাকের নিরপ্তর কৃষ্ণবিজ্ঞান অনুশীলম করার চেন্তা করা উচিত সেই অনুকৃষ্ণ অনুশীলম কিং সদ্ভব্ধের আশ্রান্তা প্রহণ করাই হতে কৃষ্ণতাপ্তর অনুকৃষ্ণ অনুশীলম প্রিকৃষ্ণ হলেন পরম প্রস্কারতন ভাবান এবং আমরা ইতিপূর্বে করেকবার বিশ্লোমণ করেছি যে, তার শ্রীকৃষ্ণ হল নর, কিন্তু তা সভিস্কালময়, এই ধরনের কৃষ্ণকথা মানুষকে ভক্ত হতে সহায়তা করে। তা না করে যদি কোল অবাঞ্চিত ব্যক্তির কাছে কৃষ্ণতন্ত্ব জানবার চেন্তা করে। তা লাকরে যদি কোল অবাঞ্চিত ব্যক্তির কাছে কৃষ্ণতন্ত্ব জানবার চেন্তা করে। তা হলে সমন্ত্র প্রচেটীই বার্থ হয়

তাই ভগবান গ্রীকৃষ্ণের নিতা, আদারূপে চিন্ত অভিনিধিত করে, হাদ্যে সৃদ্ধ বিশাস সহকারে তাঁকে পরপ্রেশন ভগবান খলে জেনে ওরে প্রায় তথপর হওয়া উচিত। ভারতবর্গে শ্রীকৃষ্ণকে পূজা করার জন্য হাজার হাজার মন্দির আছে এবং সেখানে ভাতিযোগ অনুশীপন করা হয়। এই ভাতিযোগের একটি অস হচ্ছে শ্রীকৃষ্ণকৈ প্রণাম করা ভগবানের শ্রীবিগ্রহের সামনে দওবং প্রণাম করা উচিত প্রবং কার্যমনোবাকে। সর্বতোভাবে কৃষ্ণেক্স্মুখ হতে হয়। তার ফলে শ্রীকৃষ্ণে অবিচলিত নিষ্ঠার উদয হয় এবং কৃষ্ণেলাক প্রাপ্ত হওয়া যায়। অসাধু ব্যাখাকারদের বাক্চাতুর্গে কারও পথতার হওয়া উচিত নয়। শ্রীকৃষ্ণের কথা প্রথণ, কীর্তন আদি নবধা ভাত্তির অনুশীলনে প্রত্যোকের নিষ্ঠাপ্রয়েণ হওয়া উচিত। ওদ্ধ কৃষ্ণভাক্তিই হচ্ছেই মানক সমাজের পরম প্রাপ্তি।

ভগবদ্গীতার সপ্তম ও অন্তম অব্যায়ে মনোবর্মী জ্ঞান, অন্তাঙ্গরোগ ও সক্ষম কর্ম থেকে মুক্ত ওদ্ধ ভক্তিযোগের কর্মনা করা হয়েছে। যারা পূর্ণজ্বপে ওদ্ধ হতে পার্রেনি, তারা নির্বিশেষ রক্ষাজ্যোতি, সংভূতে স্থিত পরমাত্মা আদি ভগবানের অন্যান্য রূপের প্রতি আকৃষ্ট হতে পারে, কিন্তু শুদ্ধ ভব্ন কেবল ভগপানের সেবংকই অস্ট্রাকার করেন।

কৃষ্ণ-বিষয়ক একটি অতি মধুব কবিতাতে স্পইভাবে বলা হয়েছে যে, ই কৃষ্ণ ব্যতীত অন্যানা দেব-দেবীর পূজার নিয়েজিত ব্যক্তিগণ মৃট এবং তারা কখনট পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণের পরম কৃপা লাভ করতে পারে লা। ভতে প্রামাণিক পর্যাের কখনও কখনও ভার প্রকৃত অবস্থা থেকে সামায়িকভাবে অধংপতিও ইতে পারে, তবুও তাঁকে সকল কাশনিক ও মোলীদের থেকে অপেঞ্চাকৃত শ্রেট বালে গল করা উচিত। যে বাহি কৃষ্ণতে তায় উদ্ধৃত হয়ে সতত কৃষ্ণসেবায় নিয়েছি। ই মাছেন, তিনিই প্রকৃত সাধু ব্যক্তি। তার দৈবক্রমে অনুষ্ঠিত অভতেটিত কর্মকলাপ অচিথেই বিনম্ভ হরে এবং তিনি শীঘ্রই মিঃসন্দেহে পরম সিদ্ধি লাভ কর্মেন, পরমেশ্বর ভগবারের উদ্ধ ভাতের কখনও পতানের সন্তাবনা থাকে না কারণ, পরম পুরুষ্টোতের ভগবান হয়ে হার শুভ ভাতের সকল দায়িত্ব প্রথণ করেন সূত্রাহ্ বৃদ্ধিমান ব্যক্তি মাণ্ডবাই কৃষ্ণভাতির এই সরল পত্নটি অবলম্বন করে, এই জড় জগতেই পরম সুখে জীবন যাপন করা উচিত অবশেষে তিনিই পর্যমেশ্ব ভগবান শ্রীকৃষ্টের বাক্তির অবশেষে তিনিই পর্যমেশ্ব ভগবান শ্রীকৃষ্টের প্রথম কৃষ্ণা লাভ কর্মেন।

ভক্তিবেদান্ত কহে শ্রীগীতার গান ৷ ওনে মদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ গ্ল

ইতি—পূচতম জ্ঞান বিষয়ক 'রাজগুহা-যোগ' নামক শ্রীমন্তগ্রদগীতার নবম অধ্যায়ের ভক্তিবেদান্ত তাৎপর্ব সমাপ্ত।

দশম অধ্যায়



বিভৃতি-যোগ

শ্লোক ১

শ্রীভগবানুবাচ
ভূম এব মহাবাহো শূর্ মে পর্মং বচঃ।
ফত্তেহহং শ্রীয়মাণায় বক্ষ্যামি হিতকাম্যয়া ॥ > ॥

শ্রীভগরান্ উরাচ—পরমেশ্বর ভগবান বললেন, ভ্রঃ— পুনরায়, এব— অবশাই, মহাবাহো— হে মহাবীর, শৃণু— শ্রবণ কর, মে— আমার, পরমন্— পবম; বচঃ
—বাকা, বং—থা, তে— তোমাকে, অহম্— আমি, শ্রীয়মাণায়— আমার প্রিয় পাত্র বলে মনে করে; বক্ষামি—বলব, হিতকাম্যয়া—হিত কামনায়।

> গীতার গান শ্রীভগবান কহিলেন ঃ আবার বলি যে শুন পরম বচন ৷ তোমার মঙ্গল হেতু কহি বিবরণ ॥

> > অনুবাদ

পরমেশ্বর ভপবান কললেন—হে মহাবাহো। পুনরায় প্রবণ কর। যেহেতু তৃষি

শ্ৰোক ২ী

আমার প্রিয় পার, তাই তোমার হিতকামনায় আমি পূর্বে যা বলেছি, তার থেকেও উৎকৃষ্ট তত্ত্ব বলছি।

তাৎপর্য

ভগবান শকটির ব্যাখা করে প্রাশর মুনি কলেছেন, যিনি সর্বতোভারে বড়েশ্বর্যপূর্ণ যাঁর মধ্যে সমগ্র ঐশর্য, বীর্য, যান, শ্রী, জান ও বৈরাগ্য পূর্ণকপে বিদ্যমান, তিনিই হচ্ছেন প্রম পূর্কপেত্য ভগবান, শ্রীকৃষ্ণ যখন এই জগতে প্রকট ছিলেন, তিনি টার বড়ৈশ্বর্য পূর্ণকপে প্রকাশ করেছিলেন, ভাই পরাশন মুনির মধ্যে মহর্ষিরা সকলেই তাঁকে পরম পূর্কষোত্তম ভগবান বলে স্বীকার করেছেন। এখানে শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে ভাঁর বিভৃতি ও কার্যকলাপ সম্বন্ধে আরও গৃত্তম জ্ঞান প্রদান করেছেন। পূর্বে সপ্রম অধ্যায় থেকে শুক্ত করে ভগবান তাঁর বিভিন্ন শক্তি এবং তারা কিভাবে ক্রিয়া করে, সেই কথা বিশ্বসভাবে বর্গনা করেছেন। এখন এই অধ্যায়ে তিনি তাঁর বিভিন্ন কথা বিশ্বসভাবে গোনাকেন। পূর্বস্বতী অধ্যায়ে তিনি তাঁর বিভিন্ন শক্তির কথা অর্জুনকে শোনাকেন। পূর্বস্বতী অধ্যায়ে তিনি তাঁর বিভিন্ন শক্তির কথা বিশ্বেষণ করে শোনাকেন। গ্রুবর্তী অধ্যায়ে তিনি তাঁর বিভিন্ন শক্তির কথা বিশ্বেষণ করে শোনাকেন যাতে অর্জুনকে কার বিবিধ প্রকাশ ও বিভূতির কথা শোনাকেন।

পর্মেশ্বর ভগবানের কথা যতই শ্রন্থ করা যায়, ভগবানের গ্রন্থি ভঙ্জি ততেই দৃতৃ হয় ভক্তসঙ্গে ভগবানের কথা সর্বদাই শ্রবণ করা উচিত, তার ফলে ভঙ্জি বৃদ্ধি হয় যারা যথার্থভাবে কৃষ্ণভাবনামৃত লাভেন প্রয়াসী, তারাই কেবল ভজ্জসঙ্গে ভগবানের কথা আলোচনা করতে সক্ষম। অনোরা এই ধরনের আলোচনায় অংশগ্রহণ করতে পারে না ভগবান স্পষ্টভাবে অর্জুনকে বলেহেন যে, যেহেতু অর্জুন ভার অতি প্রিয়, ভাই ভার মঙ্গনের জনা এই সমস্ত কথা আলোচনা ইটেছ

গ্লোক ২

ন মে বিদুঃ সুরগণাঃ প্রভবং ন মহর্ষয়ঃ ৷ অহমাদিহিঁ দেবানাং মহবীণাং চ সর্বশঃ ॥ ২ ॥

ন না, মে—আমাব, বিদৃঃ জানেন, সুরগণঃ— দেবতাগণ, প্রভবম্ উৎপত্তি; ন না, মহর্ষয়ঃ মহর্বিগণ, অহম্—আমি, আদিঃ— আদি কারণ, হি—অবশ্যই, দেবানাম্— দেবতাদের, মহ্বীণাম্— মহর্ষিদের, ৮— ও, সর্বশঃ— সর্বতোভাবে ৷

গীতার গান

আমার প্রভাব যেই কেহ নাহি জানে। সুরগণ ঋষিগণ কত জানে জানে। সকলের আদি আমি দেব ঋষি যত। ভাবিয়া চিন্তিয়া ভারা কি বুঝিবে কত।

অনুবাদ

দেবতারা বা মইবিরাও আমার উৎপত্তি অবগত হতে পারেন মা, কেন না, সর্বতোভাবে আমিই দেবতা ও মহর্ষিদের আদি কারণ,

তাৎপর্য

প্রশাসংহিতাতে বলা হয়েছে যে, ত্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন পরমেশ্বর ভগবান। ঠাণ খেনে। শ্রেষ্ঠ আর কেউ নেই, তিনি সর্ব কারণের পরম কারণ। এখানেও ওগুণা-িজেট বলেছেন যে, তিনিই সমস্ত দেব দেবী ও খবিদের উৎস এমন কি দেব দুর্নী এবং ক্ষিণ্ড শ্রীকৃষ্ণকে জানতে পারেন না। তারা তার নাম ও খুরাপ্তে উপার্পনি। করতে পারেন না, সুভবাং এই অতি ক্ষম্ম প্রহের তথাক্ষিত পশ্চিতদের জ্ঞান 📧 কতটুকু, তা সহজেই অনুমেয়। পরমেশ্ব ডগবান কেন যে এই পূথিনীতে । কথান সাধারণ মানুষের মতো অবতীর্ণ হয়ে পরম আশ্চর্যজ্ঞাক ও অন্ট্রোকিক দীল বিলাস করেন, তা কেউই বুঝতে পাবে না। তাই আমাদের বোঝা উচিত যে তথ কাগত পাতিতোর মাধ্যমে পরমেশ্বর ভগবান গ্রীকৃষ্ণকে স্তানা যায় না : এমন কি পশের দেব দেবী এবং মহান কবিরাও মনোধর্মের মাধ্যমে জীকুফারে জালাল "৮%। কবেছেন, কিন্তু তাঁরা সফল হাতে পারেননি। *শ্রীমন্তাগবতেও স্পাইজারে বলা ৫০.৫*৬ যে, এফন কি সর্বশ্রেষ্ঠ দেবতারাও পরম পুরুষোত্তম ভগবানকে জানতে পারেনান। তারা তাঁদের সীমিত অসম্পূর্ণ ইন্দ্রিয়ের দ্বারা অনুমান করতে পারেন এবং ৩ শ ফলে নির্বিশেষবাদের অপমিদ্ধান্তে উপনীত হতে পারেন, যা জড় জগতের ভিনশুদের অতীত, অথবা মনোধর্মের কাবর্তী হয়ে তাঁরা নানা রক্তমের এগীক কল্প। করতে পারেন, কিন্তু এই ধরনের নির্বোধ অনুমানের দ্বারা পর্যোধর ভগবান ञीककरक कबनरे উপलब्धि करा अखद नग्र।

ভগবান এখানে পরোক্ষভাবে বলেছেন যে, যদি কেউ প্রয়েড্র সপ্তান্তে চায়, "আর্মিই সেই পরমেশ্র ভগবান, আর্মিই সেই প্রমৃতত্ব।" এটি সকলেরই বোবা উচিত। প্রমেশ্র ভগবান অচিন্তনীয়, দাই তিনি আমাদের সামনে থাকলেও

হাকে উপলব্ধি করা যায় না, কিন্তু তকুও তিনি আছেল! আমরা কিন্তু ভগবদ্গীতা ও শ্রীমন্ত্রগবতের বাণী যথাযথভাবে গ্রহণ করাব মাধামে সেই সচিদানন্দময় ভগবান প্রাকৃষ্যকে উপলব্ধি করতে পানি, যারা ভগবানের নিকৃষ্ট শতিতে অর্থান্তত, তাবা ভগবানকে কোনে শাসক-প্রধানকলে অথবা নির্বিশেষ প্রভাবনেশে অনুমান করতে পারে, কিন্তু অপ্রাকৃত ভারে উন্নীত না হওয়া পর্যন্ত পরম পুরুষ ভগবান শ্রীকৃষ্যকে উপলব্ধি করতে পারে না

শ্রীমন্তর্গবন্দীড়া ঘথায়থ

য়েহে ০ তাধিকাংশ মানুষই প্রীকৃষ্ণকে তার সকলে উপলব্ধি করতে পারে না, তাই প্রীকৃষ্ণ তাঁৰ আহৈত্বলী করণা প্রদর্শন করার জন্ম এই জগতে অবতার্ণ হয়ে এই সমন্ত মনোধর্মীদের প্রতি কৃপা করেন। কিন্তু ভগবানের অন্টোকিক লীলো সমায়ে অবগত হওয়া সাঙ্গেও, এই ধরনের মানাধর্মীরা জড় জগতের কলুমের মানা কল্বিত থাকার ফলে মানে করে যে, নির্বিশেষ প্রশ্নই হচ্ছেল প্রমাত্তর। যে সব ভত সর্বভোগের পরাম্মির ভগবানের চরলে আত্মসমর্পণ করেছেন, উলাই কেবল ভগবানের কৃপার প্রভাবে উপলব্ধি করতে পারেন যে, তিনিই হচ্ছেন প্রীকৃষ্ণ। ভগবানের নির্বিশেষ প্রদান্তিললারি নিয়ে ভক্ত মাধা ঘানান লা তালের আন্ধা ও ভক্তির প্রভাবে তাঁরা শ্রীকৃষ্ণের চরণে তথক্ষার আন্মার্পন করেন এবং শ্রীকৃষ্ণের যাহৈত্বকী কৃপার প্রভাবে তাবা তাকে জাননত পারেন। তা ছাড়া আব কেউই তাকে জানতে পারে না তাই মহাম্যবিরাও ধীকার করেন আয়া কিং প্রমাত্য কিং তা হচ্ছেন তিনি, বাকে আমানের ভজনা করা উচিত।

শ্লোক ও

যো মামজমনাদিং চ বেত্তি লোকমহেশ্বর্ম । অসংমৃতঃ স মর্ত্যেষু সর্বপাপেঃ প্রমৃত্যুতে ॥ ৩ ॥

যঃ—থিনি; সাম্—আমাকে; অজম্—জন্মরহিত, অনাদিম্—আনাদি, চ—ও; বেন্তি—জান্দে লোক—সম্ভ গ্রহলোকের মহেশ্বর ঈথা; অসংমৃতঃ— মোহশ্না হয়ে, সঃ—তিনি মর্ত্যেষু মরণশীলদের মধ্যে, সর্বপর্টিণঃ—সমস্ত পাপ থেকে; প্রমুদ্যতে—মুক্ত হন।

গীতার গান

যে মোরে অনাদি জানে লোক মহেশ্বর । সচিদ্ আনন্দ শ্রেষ্ঠ অব্যয় অজর ॥ মর্ত্যলোকে অসংমৃঢ় যেই ব্যক্তি হয়। এই মাত্র জানি তার সর্ব পাপ ক্ষয়।

অনুবাদ

যিনি আমাকে জন্মরহিত, অন্যদি ও সমস্ত গ্রহলোকের মহেশ্বর বলে জানেন, তিনিই কেবল মানুষদের মধ্যে মোহশুন্য হয়ে সমস্ত পাপ থেকে মুক্ত হন।

ভাৎপর্য ,

সপ্তম অধ্যারে (৭/৩) বলা হয়েছে যে, মনুযালাং সহক্রেবৃ কাশ্চিদ্ যতি নিশ্বয়ে—
থবা আল্পন্তান লাভেব প্রাসী, তারা সাধারণ মানুষ নন। আল্প-জানবিহীন লক্ষ্ণ
লক্ষ্ণ সাধারণ মানুষেব থেকে তারা শ্রেষ্ঠ। কিন্তু যথার্থ আল্প-তন্তুজ্ঞান লাভেব
প্রামী পুরুষদের মধ্যে কদাচিং দুই-একজন কেবল উপলব্ধি করতে পারেন যে,
ই কৃষ্ণ হচ্ছেন প্রম পুরুষ্টেমে ভগ্গান, সর্বদোক মহেন্দর ও অজ এভাবেই
বারা ভগবং-তত্ত্ব উপলব্ধি করতে পারেন, তারাই অধ্যাত্ম মার্গে সর্বোচ্চ ভবে
অবিক্তিত। এভাবেই শ্রীকৃষের পর্মপদ সম্পূর্ণক্রেপ উপলব্ধি করতে পারার ফলেই
কেবল পাপ্যয় কর্মের বন্ধন থেকে সম্পূর্ণক্রপে মৃক্ত হওয়া যায়

এগানে অজ শন্ধটির দারা ভগবানকে বর্ণনা করা হয়েছে, যার অর্থ হছেছ ভানারিত। বিতীয় অধ্যায়ে জীবকেও জ্ঞান বলে বর্ণনা করা হয়েছে, কিছু জ্ঞানার দ্রীর পেকে ভিন্ন। জীবেরা জাত্তেংগ করছে এবং বৈষয়িক আসন্তির ফলে মৃত্যাবন্ধ করছে, কিছু ভগবান তাদের থেকে আলার। বদ্ধ জীবায়াবা তানের দেহ পরিবর্তন করছে, কিছু ভগবানের দেহের কোন পবিবর্তন হয় না, এমন কি তিনি যথম জড় জগতে অবতরণ করেন, তপন তিনি তার অপরিবর্তিত জ্ঞান করেপেই অবতরণ করেন। তাই চতুর্থ অধ্যায়ের বলা হয়েছে যে, ভগবান সব সময়ই তাঁর অত্যক্ষা শত্তিতে অধিকিত। তিনি কথনই অনুধকৃত্তী মায়াশক্তি দ্বারা প্রভাবিত হন না। তিনি স্বায়ই তাঁর উৎকৃত্তী শক্তিতে অবস্থান করেন।

এই শ্লোকে বেন্তি লোকমহেশ্বন্স কথাটি ইন্সিত করে যে, ভগবান শ্রীকৃষণ হড়েছ বিশ্বব্রুল্যান্ডের সমস্ত গ্রহলোকের মধ্যের এবং তা সকলের জানা উচিত সৃষ্টির পূর্বেও তিনি ছিলেন এবং তিনি তার সৃষ্টি থেকে তিল্ল। দেব-দেবীরা সকলেই এই জড় জগতে সৃষ্ট হরেছেন, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ এই সমস্ত সৃষ্টির উর্বের্ব, তিনি কখনও সৃষ্ট হন না; তাই তিনি ব্রল্গা, শিব আদি মহান দেবতাদের থেকেও ভিন্ন। আর বেহেত্ তিনি ব্রল্গা, শিব ও অন্যান্য সমস্ত দেব-দেবীর সৃষ্টিকর্তা, তাই তিনি সমস্ত প্রহলোকেরও পরম পুরুষ।

(割本 @]

শ্রীকৃষ্ণ তাই সমস্ত সৃষ্টি থেকে ভিন্ন এবং এভাবেই ধবন কেউ শ্রীকৃষ্ণকে জানতে পারেন, তিনি তৎক্ষণাৎ সমস্ত পাপময় কর্মফল থেকে মুক্ত হব। পরমেশ্বর ভগবানকে জানতে হলে সব প্রকমেশ্ব পাপময় কর্মফল থেকে মুক্ত হতে হবে। কেবলমাত্র ভক্তিব মাধ্যমেই তাকে জানা যায়, এ ছাড়া অনা কোন উপায়ে তাকে জানতে পারা যায় না। সেই কথা ভগবদ্গীতায় বলা হয়েছে।

শ্রীকৃষ্ণকে কথনই একজন মানুষকপে জানবাৰ চেষ্টা কবা উচিত নয়। পূর্বেই সেই সম্বন্ধে বলা হয়েছে যে, একমাত্র মৃচ ব্যক্তি ভাকে একজন মানুষ বলে মনে করে সেই কথাই এখানে একটু ভিন্নভাবে বর্ণনা করা হয়েছে। যে মানুষ মূর্ব নয়, খিনি যথার্থ বৃদ্ধিমান, তিনি ভগবানের স্বরূপ সম্বন্ধে অবগত হতে পারেন এবং তার ফলে তিনি সৰ প্রক্ষের পাপময় কর্মফল থেকে মৃক্ত ইন।

শ্রীকৃষ্ণ যদি দেবকীর পুত্র হন, তা হলে তিনি অজ হন কি করে? সেই কথাও শ্রীমন্ত্রাগবতে বর্ণনা করা হনেছে—তিনি যখন দেবকী ও বসুদেধের সামনে আবির্ভৃত হয়েছিলেন, তখন তিনি একজন সাধারণ মানুবের মতো জন্মগ্রহণ করেনি: তিনি তাঁর আদি চিন্ময় স্বল্গপে আবির্ভৃত হয়েছিলেন এবং তারপর তিনি নিজেকে একটি সাধারণ শিশুতে জপাওঁরিত করেন।

শ্রীকৃষ্যের নির্দেশ অনুসারে যা কিছু করা হয়, তা অপ্রাকৃত। তা জড় ভগতের গুড় অথবা অগুড় কোন কর্মফলের বারাই কন্ধিত হয় না। জড় ভাগতের গুড় ও অগুড় সম্বন্ধে যে ধারণা তা কম-বেশি মানাধর্ম-প্রসূত অলীক করানা মাত্র, কারণ এই জড় জগতে গুড় বলতে কিছুই নেই। সব কিছুই অগুড়, কারণ এই জড়া প্রকৃতিই হঙ্গে অগুড়। আমরা কেবল করানা করি যে, তা গুড়। প্রগাঢ় ভিতি ও সেবার মাধ্যমে কৃষ্যভাবনাময় কার্যকলাপের উপর হথার্থ গুড় নির্ভরণীল। যদি আমরা প্রকৃতিই গুড় কর্ম সম্পাদনে প্রয়ামী হই, তা হলে আমাদের পরমেশ্বর ভগবানের নির্দেশ অনুসারে কাজ করা উচিত। সেই সমস্ত নির্দেশ আমরা প্রীমন্তাগবত, ভগবদ্গীতা আদি শাস্ত্রগুর্ছ অথবা সদ্প্রকর কাছ থেকে পেতে পারি। সদগুরু বেহতু পরমেশ্বর ভগবানের প্রতিনিধি, তাই তার নির্দেশ ধান করেন। এই তিনের নির্দেশের মধ্যে কোন রকম বিরোধ মেই। তাদের নির্দেশ অনুসারে সাধিত সমস্ত কর্ম জড় জগতের সব রকমেব গুড় বা অগুড় কর্মকল থেকে মুক্ত থাকে। কর্মকান্ধে ভতের অপ্রাকৃত মনোভাবই হচ্ছে যথার্থ বৈরাগ্য এবং তাকেই বলা হয় সন্মাস। ভগবদগীতার ষষ্ঠ অধ্যানের প্রথম প্রাক্তে বলা হয়েছে, খিনি

কর্তব্যবেশে কর্ম করেন, বেহেতু সেই প্রকার কর্ম করতে তিনি ভগনানের ধাব নির্দেশিত হরেছেন এবং যিনি ভার কর্মকলের প্রতি আপ্রিত নন (অনাপ্রতঃ কর্মকলম্), তিনিই হচ্ছে যথার্থ সন্ন্যাসী ত গোগানের নির্দেশ অনুসারে গিনি কর্তব্যকর্ম করেন, তিনিই হচ্ছেন যথার্থ সন্ন্যাসী ও যোগী। সন্মাসী বা গোগীর পোশাক শরকেই যোগী হওয়া বায় না

শ্লোক ৪-৫

বৃদ্ধির্জানমসংমোহঃ ক্ষমা সতাং দমঃ শমঃ।
সূপং দুঃখং ভবোহভাবো ভমং চাভয়মেব চ ॥ ৪ ॥
অহিংসা নমতা তৃষ্টিস্তপো দানং যশোহযশঃ।
ভবন্ধি ভাবা ভূতানাং মত্ত এব পৃথগ্বিধাঃ ॥ ৫ ॥

বৃদ্ধি:— পৃদ্ধি: আনম্— জান, অসংযোহ:— সংশামুজি, কমা— কমা, সত্যম্— সভাবাদিতা, দমঃ— ইপ্রিয়-সংযম, শমঃ— মনঃসংগম, সুখম্— সুখ, দুঃখম্— দুঃখ, তবঃ— জন্ম; অভাবঃ— মৃত্যু; ভয়ম্— ভয়, চ— ও, অভয়ম্— অভয়, এব— ও, চ— এবং, অহিংসা— অহিংসা, সমতা— সমতা, তৃষ্টিঃ— স্পৃত্যি, তপঃ— তপক্যা, দানম্— দান, হখঃ— মশ, অয়লঃ— অয়শ, ভবন্তি— উৎপায় হয়; ভাবাঃ — ভাব; ভৃতানাম্— প্রাণীদের; মতঃ— জামার প্রেক; এব— অবশাই; পৃথগ্রিধাঃ — নানা প্রকার।

গীতার গান

সৃক্ষার্থ নির্ণয় যোগ্য বৃদ্ধি যাহা হয় ।
আত্ম যে অনাত্ম ভাহা জ্ঞানের বিষয় ॥
সত্য, দম, শম, কমা, সৃখ, দুঃখ, ভয় ।
অভয়, ভবাভব আর অহিংসা যা হয় ॥
সমতাদিতৃষ্টিয়শ অয়শ বা দান ।
সকল ভূতের ভাব যাহা কিছু আন ॥
আমি তার সৃষ্টিকর্তা পৃথক পৃথক ।
বৃদ্ধিমান যেবা হয় বৃঝয়ে নিছক ॥

গ্ৰোক ৫]

অনুবাদ

বুদ্ধি, জ্ঞান, সংশয় ও মোহ থেকে মুক্তি, ক্ষমা, সত্যবাদিতা, ইক্সিম-সংদম, মনঃসংযম, সৃথ, দৃংখ জন্ম, মৃত্যু, তম, অভয়, অহিংসা, সমতা, সম্ভোধ, তপ্স্যা, দান, মৃশ্ ও অমশ—প্রাণীদের এই সমস্ত দানা প্রকার ভাব আমার থেকেই উৎপর হয়।

তাৎপর্য

জ্ঞীবের সব রক্তম গুণাবেলী—ভালই হোক অথবা মন্দই হোক, তা সনই শ্রীকৃমেররই সম্ভ এবং সেই সম্বন্ধে এখানে বিস্তারিতভাবে বর্ণনা করা হয়েছে।

সভায়ধভাবে বিষয়-বস্তুর বিশ্লেষণ করার ক্ষমন্তাকে বলা হয় বৃদ্ধি এবং ভাড় ও চেতনের মধ্যে পার্থকা নিরপণ করার বোধকে বলা হয় জান। জড় বস্তু সম্বন্ধে বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষা বাড়ের ফলে যে জান প্রাপ্ত ইওয়া যায় তা সাধারণ আন এবং তাকে এখানে জান বলে সীকার করা হছে না। জালের অর্থ ইচ্ছে কড় ও চেতনের মধ্যে পার্থকা উপলব্ধি করা। আধুনিক যুগের শিক্ষায় চেতন সম্বন্ধ কোন রক্ম জানই প্রাপ্ত হওয়া যায় না। সেওলি কেবল জড় উপাদান ও জড় দেখের প্রয়োজনের ভিত্তিতেই প্রতিষ্ঠিত। তাই এই কেতাবি বিদ্যা অসম্পূর্ণ।

অসায়েই, তাথাঁৎ সংশার ও মোহ থেকে মুক্তি তঞ্চ লাভ করা সম্ভব, যখন কারও অপ্রাকৃত দর্শনতত্ব উপলাকি লাভ করার ফলে হিধা মোচন হয়। বিরে বিরে কিন্তু নিশ্চিতভাবে সে তখন মোহ থেকে মুক্ত হয় অক্ষভাবে কোন কিছুই প্রহণ করা উচিত নয়, সব কিছু প্রহণ করা উচিত সতর্ত্তা ও যত্ত্বের সসে। কমা অনুশীলন করা উচিত, সহিষ্ণু হওয়া উচিত এবং অপরের কুপ্র ভুল-কটিওলি মার্কনা করে দেওয়া উচিত সতাম্ অর্থাৎ প্রকৃত তথ্য অপরের সুবিধাব জন্য বথায়ওভাবে প্রদান করা উচিত সভাবে কথনই বিকৃত করা উচিত নয়। সামাজিক বীতি আনুসারে বলা হয় যে, সভা কথা কেবল তখনই বলা যেতে পারে, যদি তা অপরের ফুচিকর হয়। কিন্তু সেটি সভাবাদিতা নয়। দৃঢ়ভা ও সপ্রতিভতার সঙ্গে অকপটভাবে সভা বলা উচিত, যাতে যথার্থ তব্ধ সম্বন্ধে যথায়ওভাবে সকলে অবগত হতে পারে। কোন মানুষ যদি চোর হয় এবং অপরকে যদি সেই সম্বন্ধে সাবধান করে দেওয়া হয়, তবে সেটি সভা, যদিও সভা কথনও কর্বনও জলির হতে পারে, কিন্তু ভার থেকে নিরক্ত হওয়া কথনই উচিত নয়। সভা আমাদের কাছে দাবি করে যে, অপরের সুবিধান জন্য প্রকৃত ঘটনা যথায়ওভাবে প্রদান করা হোক। সেটিই হচ্ছে স্তোর সংজ্ঞা

ইন্দ্রির সংযদের অর্থ হচ্ছে নিরর্থক আন্মতৃত্তির জন্য ইপ্রিয়গুলিকে ব ব০ ব না করা। ইন্দ্রিয়ের ষথার্থ প্রয়োজনগুলি মেটাবার জন্য কোন বকম নিষেধ নেই, কিন্তু অধ্যা ইন্দ্রিয়ের ষথার্থ প্রয়োজনগুলি মেটাবার জন্য কোন বকম নিষেধ নেই, কিন্তু অধ্যা ইন্দ্রিয়গুলির উর্ভির প্রতিবদ্ধক-শ্বরূপ। তাই ইন্দ্রিয়গুলির অন্যান্ধ করিছে। তাই প্রক্রিয়াকে বলা হর শম। অর্থ উপার্জনের চিন্তার সময় নাই কর ওচিত নয়। সেটি কেবল চিন্তাশন্তির অপচয় মাত্র। মানব-জীবানের পরম প্রয়োজন উপলব্ধি করার জনাই মনের বাবহার করা উচিত এবং তা শাস্ত্রমন্মত যথাযথভাবে করা উচিত। শাস্ত্রজ্ঞ পুকর, সার্, সদ্তর্ক ও উত্রতমনা পুরুষের সাহচর্মে চিন্তাশন্তির বিকাশ সাধন করা উচিত। সুধম, ওধুমাত্র কৃষ্ণভাবনাময় ভগবদ্রন্তির দিবাজান লাভের পক্ষে যা অনুকৃল, তার মাধ্যমেই প্রাপ্ত হওয়া উচিত। আর তেমনই, ভগবদ্রন্তির অনুশীলনে যা প্রতিকৃল তা দুঃধজনক কৃষ্ণভন্তি বিকাশের পঞ্চে যা অনুকৃল তা গ্রহণীয় এবং যা প্রতিকৃল তা শুঃধজনক কৃষ্ণভন্তি বিকাশের পঞ্চে যা অনুকৃল তা গ্রহণীয় এবং যা প্রতিকৃল তা শুঃধজনক কৃষ্ণভন্তি বিকাশের পঞ্চে যা অনুকৃল তা গ্রহণীয় এবং যা প্রতিকৃল তা শুঃধজনক

ভব অর্থাৎ জন্ম, দেহ সম্পর্কিত ধলেই জানা উচিত। আত্মার জন্ম হয় না. মুকা হয় না, সেই কথা *ভগবদ্গীভার* প্রারয়েই আলোচনা করা হয়েছে ক্রম ও মৃত্যু জড় জগতে দেহ ধারণ করার পরিপ্রেক্ষিতেই কোবল সম্বন্ধযুক্ত ভবিবাৎ সম্বন্ধে উরোগের ফলেই ভয়ের উদয় হয়। কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত সর্বদাই নিজীক, কারণ তিনি নিশ্চিতভাবে জ্ঞানেন যে, ভার কার্যকল্যপের ফলে তিনি তার প্রকৃত আলয়, চিশ্মর জগতে ভগবানের কাছে ছিবে যাবেন। তাই তাঁর ভবিষাৎ অতি উজ্জেল। অনোধা কিন্তু ত্যেদের ভবিষাৎ সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অঞ্জ পরবর্তী জীবনে তাদের ভাগে। কি আছে, সেই সম্বন্ধে তাদের কোন ধ্যরণাই নেই। তাই, তারা সর্বক্ষণ গভীর উৎকপ্তায় কলোতিপাত করে। আমরা যদি উৎকপ্তা থেকে মৃক্ত হতে চাই, তবে শ্রেষ্ঠ উপায় হচ্ছে জীকৃষ্ণ সম্বন্ধে অবগত হয়ে কৃষ্ণভাষনায় অধিষ্ঠিত হওয়া। সেভাবেই আমবা সব রকম ভয়ের হাত থেকে সম্পূর্ণভাবে মুক্ত হতে পারব। শ্রীমন্তাগবতে (১১,২,৩৭) বলা হয়েছে যে, ভয়ং দ্বিতীয়া ভিনিবেশত: সাং—মায়াতে মোহাচছন হয়ে থাকার ফলেই ভয়ের উদয় হয় বিজ্ঞ বাঁরা মারাশক্তি থেকে মুক্ত, যাঁরা স্থির নিশ্চিতভাবে জানেন যে, তাঁদের স্বরূপ র্তাদের জড় দেখটি নয়, তাবা হচ্ছেন পরম পুরুষোত্তম ভগবানের চিন্ময় এংশ ন্তাই ভাঁরা সর্বঞ্চন ভগবানের অপ্রাকৃত সেবায় যুক্ত এবং সর্বত্যোভারে ভয় পেনে মুক্ত। তাঁদের ভবিষ্যৎ অভ্যন্ত উজ্জ্বল । খাঁরা কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করে। এব ট কেবল আশতাগ্রস্ত। অভষম, অর্থাৎ ভয়শুনা কেবল তিনিই হতে পারেন, খিনি दृष्क्वादमाभग्न कृष्क्वन्छ ।

অহিংসা হচ্ছে অপরের অনিষ্ট সাধন না করা বা অপরকে বিশ্রায় না করা। রাজনীতিবিদ সমাজদেবক, লোকহিতিবেদী বাজিরা যে সমস্ত জড় কর্মের প্রতিশ্রুতি দেয়, তার ফলে কাবওই তেমন কোন মন্তল সাধিত হয় না। কারণ, রাজনীতিবিদ বা লোকহিতেবী ব্যক্তিদের দিরা দৃষ্টি নেই। মানব সমাজের মধার্থ সঙ্গল কিভাবে সাধিত হতে পারে, সেই সম্বন্ধে তাদের কোন জান নেই। অহিংসা শব্দটির অর্থ হচ্ছে মানব দেহের মথার্থ সদ্বাবহার করার শিক্ষা নেওয়া। মানব দেহের মথার্থ উদ্দেশ্য হচ্ছে পারমার্থিক জান উপলব্ধি করা। সূত্রাং যে সংস্থা বা যে আন্দোলন এই উদ্দেশ্য মানুষকে পরিচালিত করে মা, তা মনুধা শরীরের প্রতি হিংসাম্মক আচরণ করে। যে প্রচেষ্টা সমগ্র জনসাধারণকে ভারী দিরা আনন্দ প্রান্তির পথে এগিয়ে নিয়ে চলে, তথি হচ্ছে মথার্থ অহিংসা।

সমতা বলতে বোঝায় আসন্তি ও বিবক্তিতে নিস্পৃহ। অত্যধিক আসন্তি ও অত্যধিক বিবল্পি ভাল নয়। আসন্তি অথবা বিবল্পি রহিত হয়ে জড় জগৎকে গ্রহণ করা উচিত কৃষ্ণভক্তি সাধনে যা অনুকৃষ তা গ্রহণ করা উচিত, যা প্রতিকৃল তা বর্জন করা উচিত তাকেই বলা হয় সমতা। কৃষ্ণভাকনমেয় ভগবড়ক জীকৃষ্ণের সেবা-আনুকৃষা বাতীত কোন কিছুই গ্রহণ করেন না বা বর্জন করেন না।

ভূষ্টি বলতে বোঝায় অনর্থক কর্মের মাধায়ে অধিক থেকে অধিকতর জড় সম্পত্তি সঞ্চয় না করা ভগবানের কুপার প্রভাবে যা পাওয়া যায় ডা নিরেই সম্ভুষ্ট থাকা উচিত। তাকেই বলা হয় *তৃষ্টি। তপঃ* কথাট্টির অর্থ হচ্ছে তপস্যা বা কুন্দ্রসাধন এই সখনে বেদে নানা রকম নিয়ম-নিষ্ঠার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে— যেমন খুব সকালে ঘুম থেকে উঠে স্নান করা। কথনও কংনেও খুব সকালে ঘুম থেকে উঠাতে খুব কট হয়, কিন্তু খেচ্ছাকৃতভাবে এই ধরনের কট স্বীকার করাকে বলা হয় তপসা। তেমনই, মাসের কতগুলি নির্দিষ্ট দিনে উপবাস করার নির্দেশ দেওয়া ইয়েছে। এই ধরনের উপবাস করতে আমাদেব ইচ্ছা মাও হতে পারে. কিন্তু আমৰা যদি কৃষ্ণভাবনাময় ভগবন্তুজির পথে উন্নতি সাধন করতে চাই, ভা হাঙ্গে শান্ত্রের নির্দেশ অনুসারে এই বরনের দৈহিক ক্লেশ স্বীকার করতে হবেঃ কিন্তু তা বলে বৈদিক নির্দেশ অনুসরণ না করে নিজের ইচ্ছামতো অনারশ্যক উপবাস করা উচিত নয়। কোন বাজনৈতিক উদ্দেশ্য সাধনের জন্য উপবাস করা উচিত নয় ভগবদ্গীতাতে এই ধবনের উপবাস করাকে ভাষসিক উপবাস বলা ছয়েছে এবং তম অথবা রজোগুণে কৃতকর্ম আমানের পারস্বার্থিক উদ্দেশ্য সাধনের সহায়ক হয় না। সভ্তবে কৃত কর্মই কেবল পাৰমার্থিক উন্নতি সাধন করে। বৈদিক নির্দেশ অনুসারে উপবাস করার ফলে পাবমার্থিক জ্ঞান বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়।

দ্বাদ সম্বন্ধে বলা হয়েছে উপাৰ্জিত অর্থের অর্থাংশ কোন সংকর্মে দান কর উচিত। সংকর্ম বলতে কি বোঝায়? কৃষ্ণভাবনার উদ্দেশ্যে সাধিত কর্মই ছক্তে সংকর্ম। তা কেবল সংকর্মই নয়, তা হচ্ছে শ্রেষ্ঠ কর্ম। শ্রীকৃষা হাজেন সং, তাই তাঁর উদ্দেশ্যে যে কর্ম সাধিত হয় তাও সং। তাই, যে মানুষ গ্রীকৃষ্ণের সেবায় নিজেকে সম্পূর্ণভাবে উৎসর্থ করেছেন, তাঁকেই দান করা উচিত। বৈদিক শাস্ত্রে নির্দেশ দেওর। হয়েছে যে, ব্রাহ্মণকে দান করা উচিত। বৈদিক নির্দেশ অনুসারে যথাযথভাবে সাধিত না হলেও, সেই রীতি আজও চলে আসছে . তণুও নির্দেশ হচ্ছে যে, ব্রাহ্মণকে দান করা কেন? কারণ ব্রাহ্মণেরা সর্বান পারুমার্থিক জ্ঞানের উচ্চতর অনুশীলনে মধ থাকেন ব্রাহ্মণের জীবনের উদ্দেশ্য হচ্ছে ব্রহ্মঞান লাভের উদ্দেশ্যে নিজেকে সর্বতোভাবে নিয়োজিত করা। *রখা জানাতীতি রাহ্মণঃ* —যিনি ব্রহ্মকে জানেন তিনিই ব্রাহ্মণ। এভার্নেই দান ব্রাহ্মণদের নিবেদন করা হয়, কারণ উচ্চতর পারমার্থিক প্রয়াসে মিবিষ্ট থাকার ফালে তাঁরা জীবিকা অর্জনের কোন অবসর পান না। বৈদিক শান্তে আরও বলা হরেছে, সমাসীপেরও দান করা উচিত। সন্ন্যাসীরা খারে দ্বারে ডিক্ষা করেন অর্থ উপার্জন কলার জন্য নয়— প্রচারের জন্য। এভাবেই তাঁরা খরে ধরে গিয়ে গৃহস্থদের অজ্ঞানতার সুযুগ্তি থেকে জেগে ওঠার জনা আবেদন করেন। কারণ, গৃহস্থেরা গৃহসংগ্রন্থ কর্মে এওই মধ হয়ে পড়ে যে, তামা তাদের জীবনের আসল উদ্দেশ—কৃষ্ণভাবনা জাগরিত করার কথা সম্পূর্ণভাবে ভূলে ষায়। তাই, সামাসীদের কর্তব্য হচ্ছে গৃহস্থদের দ্বারে শ্বারে গিয়ে ভাদের কৃষ্যভাবনার অনুপ্রাণিত করা। বেদে বলা হয়েছে, জেগে ওঠ এবং মানব-জীবনের যথার্থ উদ্দেশ্য লাভ কর সম্যাসীরা এই জ্ঞান ও পত্না প্রদান করেন। তাই দান সন্ন্যাসী, ব্রাহ্মণ ও সেই ধবনের উদ্দেশ্যেই প্রদান করা উন্নিত, নিকের খেয়ালখুশি মতো দান করা উচিত নয়।

বিভৃত্তি-যোগ

য়শ শ্রীচৈতনা মহাপ্রভাব মতানুসারে হওয়া উচিত মহাপ্রভাব বেদাহন যে, একজন মানুষ তথনই যশ লাভের অধিকারী হন, যথন তিনি ভগবানের মহান ভস্তরূপে প্রসিদ্ধি লাভ করেন। সেটিই হচ্ছে প্রকৃত যশ। যদি জানা যায় যে, তোন মানুষ কৃষ্ণভাবনায় উন্নতি লাভ করেছেন, তথন তিনি প্রকৃত যশসী হন ভার এই রক্স যশ যার নেই, সে কর্মাই মনস্বী নয়

এই গুণগুলি ব্রক্ষাণ্ডে মানব ও দেবতা সকল সমাজেই বর্তমান শুনানন গুহলোকেও বিভিন্ন আকৃতিসম্পন্ন মনুবাজাতি বয়েছে এবং এই গুণগুলি সেখা ও ও কর্তমান। এবন, কেউ যদি কৃষ্ণভাবনায় উন্নতি সাধন করতে চান, কৃষা ওখন ভার জন্য এই সমস্ত গুণগুলি সৃষ্টি করেন, কিন্তু সেই ব্যক্তি নিঞ্জে সেগুলিকে

শ্লোক ৭ী

অন্তরে বিকাশ সাধন করেন। যিনি পরমেশ্বর ভগবানের সেবায় নিরন্তর নিযুক্ত থাকেন, তিনি ভগবানের ব্যবস্থাপনায় সমস্ত সদওগের বিকাশ সাধন করেন।

ভাল বা মন্দ, যাই আমরা দেখি না কেন, তার মূল উৎস হচ্ছেন ভগাবান প্রীকৃষ্ণঃ এই জড় জগতে কোন কিছুই প্রকাশিত হতে পারে না, যা প্রীকৃষ্ণের মধ্যে নেই। সেটিই হচ্ছে প্রকৃত জ্ঞান। যদিও আমরা জানি যে, প্রতিটি কস্তুই ভিন্ন ভিন্ন কপে অবস্থিত, কিন্তু আমাদের এটি উপলব্ধি কনা উচিত যে, সন কিছু সৃষ্টির মূলেই আছেন ভগবান প্রীকৃষ্ণঃ।

শ্লোক ৬

মহর্বরঃ সপ্ত পূর্বে হতাকো মনবস্তথা । মদ্ভাবা মানসা জাতা ফেবাং শোক ইমাঃ প্রজাঃ য় ৬ ।।

মহর্বরঃ—সংখিগণ, সপ্ত—সাত: পূর্বে—পূর্বে, চড়ারঃ— সনকানি চারজন, মনবঃ—চতুর্দশ মনু; তথা—ও; মদভাবাঃ—আমার থেকে ভগগুংশ করেছে; মানসাঃ— মন গেকে; জাতাঃ—উংপছ, যেয়াম্— গাঁবের, লোকে— এই ভগতে, ইমাঃ—এই সমস্ত; প্রজাঃ—গুজাসমূহ

গীতার গান

মবীচাদি সপ্তঋষি চারি সনকাদি।
চতুর্দশ মনু পূর্ব হিরণ্যগর্ভাদি ॥
তাদের এ প্রজা সব যত লোকে আছে।
আমা হতে জন্ম সব মানসাদি পাছে॥

অনুবাদ

সপ্ত মহর্ষি, তাঁদের পূর্বজাত সনকাদি চার ক্মার ও চতুর্দশ মনু, সকলেই আমার মন থেকে উৎপন্ন হয়ে আমা হতে জন্মগ্রহণ করেছে এবং এই জগতের স্থাবর-জন্ম আদি সমস্ত প্রজা ভারাই সৃষ্টি করেছেন।

তাৎপর্য

পবমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ এখানে এই ব্রহ্মাণ্ডের অধিবাসীদের সংক্ষিপ্ত বংশানুক্রমিক বিবরণ দান করেছেন। সৃষ্টির আদিতে প্রমেশ্বর ভগবানের হিরণ্যগর্ভ নামক শক্তি থেকে প্রথম জীব ব্রহ্মার সৃষ্টি হয়। ব্রহ্মা থেকে সপ্ত ঋষি এবং উদ্দেষ আশে চাবজন মহর্ষি—সনক, সনন্দ, সনাতন ও সনৎকৃমার এবং তারপর চড়ার্দশ মনুব সৃষ্টি হয়। এই পঁচিশজন মহর্ষিরা হচ্ছেন সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডের জীবসমূহের পিতৃকুল এই জ্বান্ডে অনার্দিত ব্রহ্মাণ্ড ব্রহ্মান্ত ব্রহ্মাণ্ড ব্রহ্মাণ্ড বর্মাণ্ড ব্রহ্মাণ্ড ব্যান্ত ব্রহ্মাণ্ড ব্রহামাণ্ড ব্রহ্মাণ্ড ব্রহ্মাণ্ড ব্যান্ত ব্রহ্মাণ্ড ব্যান্ড ব্য

শ্লোক ৭

এতাং বিভূতিং যোগং চ মম যো বেব্রি তত্ত্বতঃ । সোহবিকরেন যোগেন যুজ্যতে নাত্র সংশয়ঃ ॥ ৭ ॥

এতাম্—এই সমস্ত: বিজৃতিম্— বিভৃতি: যোগম্— যেগা, চ—ও, মম— আমার, দঃ— যিনি, বেন্তি— জানেন, তত্ত্তঃ— যথার্থঞ্চপে, দঃ— তিনি, অবিকল্পেন— থর্মিচলিত, যোগেন— ভঙিযোগ দারা, যুজ্যতে— যুক্ত হন, ন—না, অত্ত—এই বিষয়ে: সংশয়ঃ— সম্পের।

গীতার গান

আমার স্বরূপজ্ঞান শক্তি বা বিভৃতি 1 সমস্ত ক্রিয়াদি যোগ শ্রেষ্ঠ সে ভকতি ॥ এই সব তত্ত্ব ধারা নিশ্চিত জানিল 1 ভক্তিযোগ সাধিবারে যোগ্য সে ইইল ॥

অনুবাদ

যিনি আমার এই বিভৃতি-ও যোগ যথার্থরূপে জানেন, তিনি অবিচলিতভাবে ভক্তিযোগে যুক্ত হন। সেই বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই।

তাৎপর্য

পাবমার্থিক সিদ্ধিব সর্বোচ্চ সীয়া হছে পরম পুকরেন্ত্রেম ভগবানকে জানা। যতক্ষণ পর্যন্ত আমরা ভগবানের অনন্ত বিভূতি সম্বন্ধে সম্পূর্ণভাবে অকগত না হছি, ততক্ষণ আমরা ভক্তিযোগে ভগবানের সেবায় নিয়োজিত হতে পানি না। সাধারণত সকলেই জানে যে, ভগবান মহান। কিন্তু ভগবান কেন মহান, তা তারা বিশাদভাবে অকগত নায়। এখানে তার বিশাদ বর্ণনা করা হছে। আমরা মখন ভগবানের মহন্ত সমুদ্ধে মথাযথভাবে জানতে পারি, তখন আমরা মভাবিকভাবে তার চরণে আদ্বাসমর্পণ করে ভিক্তিযোগে তার সেবায় প্রবৃত্ত হই যথন আমরা বাস্তবিকপক্ষে ভগবানের বিভূতি সম্বন্ধে অবগত ইই তথন ভগবানের চরণে আন্মন্সমর্পণ করা ছাড়া বিকল কোন উপায় থাকে না। এই তত্ত্তান শ্রীমন্ত্রগবত ভগবদ্গীতা আদি শাস্ত্রগ্রেম বর্ণনার মাধানে জানতে পারা যায়।

এই ব্রহ্মাধের পরিচালনায় বহু দেব-দেবীনা বিভিন্ন গ্রহলোকে নিযুক্ত আছেন এবং তাঁদের প্রধান হাছেন ব্রহ্মা, শিব, চত্তংস্কন ও প্রজাপতিগণ। ব্রহ্মান্তের অধিবাসীরা বহু প্রজাপতি থেকে উত্তুত হয়েছে এবং এই সমস্ত প্রজাপতিরা সকলেই পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ থেকে জন্মগ্রহণ করেছেন। পরম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন সমস্ত প্রজাপতিদের আদিপ্রবা।

এই সমস্ত ভণবানের আনন্ত বৈভবের করেকটির প্রকাশ। এই সপ্তপ্তে আমাদের চিত্তে যখন দৃঢ় বিশাসেব উদয় হয়, তখন আমরা গভীর শ্রদ্ধা সহকারে ও নিঃসন্দেহে দ্রীকৃষণকে গ্রহণ করতে পারি এবং তখন আমরা তার সেবায় প্রবৃত্ত হই। প্রেমভন্তি সহকারে ভগবানের সেবার আকাদকা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি করার জনা ভগবং-তত্ত্ব সপ্তপীয় এই জ্ঞান অভ্যন্ত আবশাক। প্রীকৃষণ যে কত বড় মহান ভা পূর্ণরূপে জানার জন্য আমাদের কখনও অবহেলা করা উচ্ভিত নয়, কেন না শ্রীকৃষের মহস্ব সম্বন্ধে অবগত হওয়ার ফলে আমরা ঐকান্তিক ভক্তি সহকারে তার সেবায় নিযুক্ত হতে পারি

গ্ৰোক ৮

অহং সর্বস্য প্রভবো মন্তঃ সর্বং প্রবর্ততে । ইতি মত্বা ভজন্তে মাং বুধা ভাবসমন্থিতাঃ 🛭 ৮ 🗈

অহম্— আমি, সর্বসা —সকলের, প্রভব:—উৎপত্তির হেতু, মস্ত:—আমার থেকে, সর্বম্—সব কিছু, প্রবর্ততে—প্রবর্তিত হয়; ইতি—এভাবে, মস্থা—ছেনে; ভজন্তে— ভজন করেন, মাম্—আমাকে, বুধাঃ—পভিতগণ, ভাবসমস্থিতাঃ—ভাবযুক্ত হয়ে।

গীতার গান

বিভূতি-যোগ

প্রাকৃতাপ্রাকৃত সব আমা হতে হয় ৷
বৃদ্ধিমান ব্যক্তি জানি আমাকে ভজয় ৷
আমার যে ভাব তাহা ভক্তির লক্ষণ ৷
অপণ্ডিত নাহি জানে জানে পণ্ডিতগণ ৷৷

অনুবাদ

আমি জড় ও চেডম জগতের সব কিছুর উৎস। সব কিছু আমার থেকেই প্রবর্তিত হয়। সেই তব্ব অবগত হয়ে পণ্ডিভগণ শুদ্ধ ভক্তি সংকারে আমার ছজনা করেন।

তাৎপর্য

যে সমস্ত পতিত শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভুর মতো নির্ভরযোগ্য সূত্র থেকে খথার্থ বৈদিক জ্ঞান দাভ করেছেন এবং সেই শিক্ষা কিভাবে কাজে লাগাতে হয় তা যুকোছেন, তাঁরা জানেন বে, প্রাকৃত ও অপ্রাকৃত উভয় জগতের সব কিছু শ্রীকৃষ্ণ পেকে উদ্ভূত এবং সেই তথ্নজ্ঞান লাভ করার ফলে তাঁবা অমন্য ভক্তি সহকারে ভগরানের সেবায় নিযুক্ত হন। তাঁরা কখনই অপসিদ্ধান্ত বা মূর্থ মানুষের অপপ্রচারের দারা প্রভাবিত হন না। সমস্ত বৈদিক শান্ত এক বাকো স্বীকার করে যে, শ্রীকৃষ্ণ হঞেন প্রকাত শিব আদি সমস্ত দেব-দেবীর উৎসঃ অথর্য বেদে (গোপালতাপনী উপনিয়দ ১/২৪) वना इत्साइ, त्या अच्यांगर विषयांछि भूवर त्या देव दिवगरमह भागशंखि न्या কুকঃ—'ব্রন্থা, থিনি পূর্বকালে বৈদিক জ্ঞান প্রদান করেন, তিনি সেই জ্ঞান সৃষ্টিপ্ত আদিতে ত্রীকৃষ্ণের কাছ্ থেকে প্রাপ্ত ধন "তারপর পুনরায় নারায়ণ উপনিষ্দে (১) वना इत्यरह, "अथ भुक्तवा ह रेव माताग्ररमाहकामग्रक शकाः मृहकतग्रिक-"ভারপর পরমেশ্বর ভগবান নারায়ন প্রাণী সৃষ্টির ইঙ্কা করেন." *উপনিষদে* আরও वना रायछ, मारायगान् उन्हां काग्रास्त, मारायगान् अकाशिकः अकाग्रास, मारायगान् ইন্তো স্বায়তে, নারায়ণাদ অষ্টো বসবো জায়তে, নারায়ণাদ্ একাদশ কুমো জায়তে, *নারায়ণাদ্ ভাদশাদিত্যাঃ*— "নারায়ণ হতে গ্রন্ধার জন্ম হয়, নারায়ণ হতে, প্রজাপতিদের জন্ম হয়, নারায়ণ হতে ইন্দ্রের জন্ম হয়, নারায়ণ হতে অষ্ট্রসূর জন্ম হয়, নারায়ণ থেকে একাদশ ক্রছের জন্ম হয় এবং নারায়ণ থেকে দ্বাদশ আদিতোর জন্ম হয়।" এই নারায়ণ হচ্ছেন শ্রীকৃষ্ণের স্বাংশ-প্রকাশ।

সেই একই বেদে আরও বলা হয়েছে, ব্রহ্মণো দেবকীপুত্রঃ—"দেবকীপুত্র শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরমেশ্বর ভগবান"। (নারায়ণ উপন্থিদ ৪) তারপর বলা হয়েছে, একো বৈ নারায়ণ আসীন্ ন ব্রহ্মা ন ঈশানো নাপো নাথি সমৌ নেমে লাবাপ্থিবী

লোক ১ী

ন নক্ষত্রাণি ন সূর্বঃ—"সৃষ্টির আদিতে কেবল পরম পুরুষ নারায়ণ ছিলেন। ব্রন্ধা ছিল না, শিব ছিল না, অধ্য ছিল না, চন্দ্র ছিল না, আকাশে নক্ষত্র ছিল না এবং সূর্য ছিল না " (মহা উপনিষদ ১) মহা উপনিষদে আগ্রও বলা হরেছে যে, শিবের জর্মী হয় পরমেশ্বর ভগবানের জর্মালের মধা থেকে। এভাবেই বেনে কলা হয়েছে যে, ব্রন্ধা ও শিবের যিনি সৃষ্টিকর্তা, সেই পরমেশ্বর ভগবানই হছেন সকলের আরাধ্য

*(प्राक्तभद्रर्य द्वीकृ*काछ वर*कार्*शन—

श्रक्ताभृतिः ह ऋषः हाभारत्यत्र मृकामि दे । (छी वि याः न विकानीत्वा यय याग्रावित्याहित्वी व

"শুজ পতিগণ, কম্র ও জন্য সকলকে আমি সৃষ্টি করেছি, যদিও ওারা তা জানেন না কারণ, তারা আমার মায়াশক্তির দ্বাবা বিয়োহিত।" *বরাহ পুরাণেও বলা* হয়েছে—

> माताराभीः भारतो (मवस्यादाकारुमञ्जूर्यः । उत्यान स्पर्धारक्षम् (मयः न ह मर्वकाराः भरुः ॥

''নাগায়ণ হচ্ছেন পরম পুরুষোত্তম ভগবান আর তাঁর থেকে ব্রহ্মার জন্ম হয়, তাঁর থেকে শিবের জন্ম হয়।"

শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন সমন্ত সৃষ্টির উৎস এবং তাকে বলা হয় সব কিছুর নিমিন্ত করেণ।
তিনি বলেছেন, "যোহতু সব কিছু আমার খেকে সৃষ্টি হয়েছে, তাই আমিই সব কিছুর আদি উৎস সব কিছুই আমার অধীন। আমার উপরে কেউ নেই।"
শ্রীকৃষ্ণ ছাড়া পরম নিয়ন্ত আর কেউ নেই সদ্গুরু ও বৈদিক শান্ত থেকে শ্রীকৃষ্ণ সম্বাধ্ব যিনি এই জনে লাভ করেন, তিনি তার সমস্ত শক্তি কৃষ্ণভাবনার নিয়োজিত করেন এবং তিনিই হচ্ছেন যথার্থ জ্ঞানী। তার তুলনায় অন্য সকলে যাবা কৃষ্ণভাবনা যথায়খভাবে লাভ করেনি তারা নিতান্তই মুর্খ। মূর্যেরাই কেবল শ্রীকৃষ্ণকে একজন সাধানণ মানুষ বলে মনে করে মুর্যান্তর সমস্ত অপ্রামাণিক ভাষ্য ও ব্যান্তায় কর্ণপাত মা করে দৃত্ প্রতায় ও গভীর নিষ্ঠার সমস্ত অপ্রামাণিক ভাষ্য ও ব্যান্ত্রায় কর্ণপাত মা করে দৃত্ প্রতায় ও গভীর নিষ্ঠার সমস্ত ভান্তর অনুশীলন করা উচিত।

শ্লোক ৯

মচিচতা মদ্গতপ্রাণা বোধয়ন্তঃ পরম্পরম্ । কথয়ন্ত•চ∙ মাং নিত্যং তৃষ্যন্তি চ রমন্তি চু ॥ ১ ॥ মজিভাঃ বাঁদের চিত্ত সম্পূর্বব্যপে আমাতে সমর্গিত, মদ্গতপ্রাণাঃ—ওাদের প্রাণ আমাতে সমর্গিত; বোধয়স্তঃ—বৃঝিয়ে; পরস্পরম্ —পরস্পরকে, কথয়স্তঃ— আলোচনা করে, চ—ও, মাম্—আমার সগ্ধরেই, নিত্যম্ সর্বদা, তুমান্তি—তৃম হন; চ—ও; রমন্তি—অপ্রাকৃত আমন্দ লাভ করেন; চ—ও

গীতার গান

আমার জনন্য ভক্ত মচ্চিত্ত মংপ্রাণ।
পরস্পর বৃঝে পড়ে আনদ্দে মগন ॥
আমার সে কথা নিত্য বলিয়া গুনিয়া।
তোষণ রমণ করে ভক্তিতে মজিয়া॥

অনুবাদ

বাঁদের চিত্ত ও প্রাণ সম্পূর্ণরূপে আমাতে সমর্পিত, তাঁরা পরস্পরের মধ্যে আমার কথা সর্বদাই আন্যোচনা করে এবং আমার সম্বন্ধে পরস্পরকে বুঝিয়ে পরম সন্তোষ ও অপ্রাকৃত আনন্দ লাভ করেন।

তাৎপর্য

ভক্ত ভক্ত, যাঁদের বৈশিষ্ট্রের কথা এখানে বলা হয়েছে, তাঁরা সর্বদাই পূর্ণরূপে ভগবানের অপ্রাকৃত প্রেমভক্তিতে যুক্ত থাকেন। তাঁনের মন কথনই প্রীকৃষ্ণের চরণারবিদ থেকে বিক্ষিপ্ত হয় না। তাঁবা সর্বদাই অপ্রাকৃত বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা করেন। ভগবানের ভক্ত ভক্তের লক্ষণ এই প্লোকে বিশেষভাবে ধর্ণিত হয়েছে ভগবস্তুক্ত নিনের চরিশ ঘণ্টাই ভগবানের লীলাসমূহ কীর্তনে মধ্য থাকেন তাঁদের মনপ্রাণ সর্বদাই প্রীকৃষ্ণের চরণারবিদ্দে নিমগ্র থাকে এবং অন্যান্য ভক্তের সঙ্গে তিনি ভগবানের কথা আলোচনা করে গভীর আনন্দ উপ্রভাগ করেন

ভগবদ্ধতির প্রাথমিক স্তরে ভক্ত ভগবনের সেবার মাধ্যমেই অপ্রাকৃত আনন্দ উপভোগ করেন এবং পবিপক অবস্থায় তাঁরা ভগবং প্রেমে প্রকৃতই মথ থাকেন একবার অপ্রাকৃত করে অধিষ্ঠিত হলে, তখন তাঁরা পূর্ণতম রস আস্থানন করতে পারেন, যা ভগবান তাঁর ধামে প্রদর্শন করে থাকেন। শ্রীটেডনা মহাপ্রভৃ ভগবন্ধক্তিকে জীবের হলমে বীজ বপন করের সঙ্গে তুলনা করেছেন ব্রক্ষাণ্ডে বিভিন্ন গ্রহে অসংখ্য জীব ভ্রমণ করে বেড়াছে। তাদের মধ্যে কোন ভাগাবান ক্রীব ভদ্দ ভক্তের সংস্পর্শে আসার ফলে ভগবন্ত্রিক নিগৃচ রহসের কথা অসগত

(2)(本)

৫৯8

হতে সক্ষম হনঃ এই ভগবম্বক্তি ঠিক একটি বীজের মতো এবং তা যদি জীবের হাদরো বপন করা হয় এবং হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে/ হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে—এই মহামন্ত শ্রবণ ও কীর্তনরূপ জল সিঞ্চন করা হয়, তা হলে সেই বীজ অন্ধৃত্তিত হয়। ঠিক যেমন, নিয়সিত জল সিঞ্চনের ফলে একটি গাছের বীজ অঙ্কৃতিত হয়। এই অপ্রাকৃত ভক্তিলতা ক্রমে ক্রমে বর্ষিত হয়ে ভড় ব্রহ্মাণ্ডের আবরণ ভেদ করে চিৎ আকাশের বহ্মাভাতিতে প্রবেশ করে। চিৎ-আকাশেও এই লভা ৰধিত হতে থাকে এবং অবশেষে সর্বোচ্চ আলয় জীকুমেন্ত্র পরম গ্রহলোক গোলোক বুন্দাবনে প্রবেশ করে। পরিশেবে, এই লভা ভগবান শ্লীকুষ্ণের চরণ-কমঙ্গে আশ্রয় গ্রহণ করে এবং সেখানে বিশ্রাম লাভ করে। একটি লতা যোগন ক্রমণ ফল-ফুল উৎপাদন করে, সেই ভব্তিনতাও সেখানে ফল উৎপাদন করতে থাকে এবং সেই সঙ্গে শ্রবণ ও কীর্ত্তনরূপ ত্রল সিঞ্চলের পত্না চলতে থাকে, *খ্রীচৈতনা-চরিতামতে (মধালীলা উনবিংশতি* অধ্যায়ে) এই ভব্দিনতার পূর্ব নিবরণ দেওয়া ২য়েছে। সেখানে বলা হয়েছে যে, এই ভব্দিনতা যখন সম্পূর্ণভাবে ভগবানের চরণ-কমলে আত্রয় গ্রহণ করে, ভক্ত তখন ভগবৎ-প্রেমে নিমায় হন। তখন তিনি এক মৃত্যুর্তর জন্যও ভগবানের সংস্পর্শ ব্যতীত থাকতে পারেন না-ঠিক যেমন একটা মাছ জল ছাড়া বেঁচে ধাকতে পারে না। এই অবস্থায়, পর্মেশ্বর ভগবানের সংস্পর্শে আসার ফলে ভক্ত সমস্ত দিবাওংণ গুণাম্বিত হনু।

শীমদ্বাগবতত ভতের সঙ্গে ভগবানের এই রকম দিব্য সম্পর্কের ধর্ণনার পরিপূর্ণ তাই, শ্রীমদ্বাগবত ভতাদের অতি প্রিয় এবং সেই কথা ভাগবতেই (১২/১৩/১৮) বর্ণিত আছে। গ্রীমদ্বাগবতং পূরাণমমলং বাছেম্বানাং প্রিয়ন্ । এই বর্ণনাম কোন রকম জড়-জাগতিক কর্মের, ইন্দ্রিয়-তৃত্তির অথবা মুক্তির উল্লেখ নেই। গ্রীমদ্বাগবতই হচ্ছে একমাত্র গ্রন্থ, যেখানে ভগবান ও ওার ভত্তের অপ্রাকৃত দীলাসমূহ পূর্ণরূপে বর্ণিত হয়েছে এভাবেই কৃষ্ণভাবনামর গ্রন্থ ভত্তেরা অপ্রাকৃত সাহিত্য শ্রীমদ্বাগবত শ্রবণ করার মাধ্যমে নিক্তিল্ল আনন্দ উপভোগ করেন, ঠিক যেমন, কোন যুবক-যুবতী পরস্পরের সঙ্গ লাভের ফলে আনন্দ উপভোগ করে থাকে।

শ্রোক ১০

তেষাং সতত্যুক্তানাং ভজতাং প্রীভিপূর্বকম্ । দদামি বুদ্ধিযোগং ডং যেন মামুপযান্তি তে ॥ ১০ ॥ তেষাম—টানেন, সতত্ত্বজ্ঞানাস্ক নিভাফুক্ত, ডজতাম্—ভক্তিযুক্ত সেবাপনামণ হতে. প্রীতিপূর্বকম্—প্রীতিপূর্বক, দদামি —দান করি, বৃদ্ধিযোগম্ —বৃদ্ধিযোগ তম্—সেই বেন—বার দারা, মাম্—আমাকে, উপযান্তি —প্রাপ্ত হন, তে—ভারা

গীতার গান

সেই নিতামুক্ত যারা ভজনে কুশল। প্রীতির সহিত তারা ধরে ভক্তিবল। আমি দিই ভক্তিযোগ তাদের অন্তরে। আমার পরম ধাম তারা লাভ করে।

অনুবাদ

ধারা ভক্তিযোগ ছারা প্রীতিপূর্বক আমার জজনা করে নিত্যযুক্ত, আমি তাঁদের শুদ্ধ জ্ঞানজনিত বৃদ্ধিযোগ দান করি, যার হারা তাঁরা আমার কাছে ফিরে আসতে

তাৎপর্য

তই শ্রেণে বৃষ্ঠিযোগম্ কথাটি অতাত তাৎপর্যপূর্ণ। এই সম্পর্কে বিত্তীয় অধ্যায়ে ভগবান অর্জুনকে যে উপদেশ নিয়েছেন, তা আমতা ন্যারণ করতে পারি সেখানে ভগবান অর্জুনকে বলেছেন যে, ডিনি ভাঁকে বৃদ্ধিযোগা সম্বন্ধে উপদেশ দেবেন এখানে সেই বৃদ্ধিযোগার ব্যাখ্যা করা হয়েছে বৃদ্ধিযোগার অর্থ হছে কৃষ্ণভাবনাময় কর্ম। সেটিই হক্ষে সর্বপ্রেন্ত বৃদ্ধিবৃত্তি। বৃদ্ধির অর্থ হচ্ছে বোধশক্তি এবং যোগার অর্থ হক্ষে অতীন্ত্রিয় কার্যকলাপ অথবা বোগারাট়। কেই বাধন তাঁর প্রকৃত আলয় ভগবং-খামে কিরে যেতে চাল এবং সেই উদ্দেশ্যে কৃষ্ণভাবনাময় ভগবং সেবায় সমাকভাবে নিযুক্ত হন, তথন তাঁর সেই কার্যকলাপকে বলা হয় বৃদ্ধিযোগ পক্ষান্তরে, বৃদ্ধিযোগ হছে সেই পছা, যার ফলে দ্রুড জাগতের বন্ধন থেকে মৃত্তি লাভ করা যায়। সাধনার পরম লক্ষ্য হচ্ছেন শ্রীকৃষ্ণ। সাধারণ মানুম সেই কথা জানে না। তাই, ভগবন্তুক ও সদশুক্রর সঙ্গ এবিং মেই লক্ষ্য সম্বন্ধে অবগত গলে, ইনিস্থিং গতিতে সেই লক্ষ্যের দিকে ধীরে বীরে অথচ ক্রমোন্নতির পর্যায়ত্রন্থে হণ্ডমা হণ্ডমা হণ্ডমা বির্বাহ অথচ ক্রমোন্নতির পর্যায়ত্রন্থে

কেউ যখন মানব-জীবনের লক্ষ্য সদ্বন্ধে অবগত হওয়া সত্ত্বেও কর্মফল ভোগেব প্রতি আনভ হয়ে থাকে, তখন সেই স্তরে সাধিত কর্মকে বলা হয় কর্মগোল। কেউ

শ্লোক ১১]

যখন জানতে পারে যে, পরম লক্ষ্য হচ্ছেন জীকৃষ্ণ এবং জীকৃষ্ণকৈ জানবার জন্য মানোধর্ম-প্রসূত জ্ঞানের আশ্রয় গ্রহণ করে, তাকে কলা হয় জ্ঞানযোগ এবং কেও যখন পরম লক্ষ্য সম্বন্ধে অবগত হয়ে ভক্তি সহকারে শ্রীকৃষ্ণের সেবা করেন, তবন তাকে বলা হয় ভক্তিযোগ বা বৃদ্ধিযোগ এবং সেটিই হচ্ছে যোগের পরম পূর্ণতা। যোগের এই পূর্ণতাই হচ্ছে জীবনের সর্বোচ্চ দিদ্ধির স্তর।

কেউ সদ্প্রকর আশ্রয় প্রাপ্ত হয়ে কেনে পরেমার্থিক সংস্থার সঙ্গে যুক্ত থাকতে পারেন, কিন্তু পারমার্থিক উর্রতি সাধনের জনা যথার্থ বৃদ্ধি যদি উরে না থাকে, তা হলে শ্রীকৃষ্ণ অন্তরল ধেকে তাকে যথায়গুভাবে নির্দেশ প্রদান করেন, যার ফলে তিনি জন্ময়াসে তারে কাছে ফিরে যেতে পারেন। ভগবান শ্রীকৃষ্ণের এই কৃপা লাভ করার একমাত্র যোগতো হচ্ছে যে, কৃষ্ণভাকনাময় হরে প্রীতি ও ভক্তি সংকারে সর্বাজন প্রবিশ্বাকর শ্রীকৃষ্ণেরই সেরা করা। শ্রীকৃষ্ণের জনা তাকে কোন একটি কর্ম করতে হবে এবং সেই কর্ম শ্রীতির সঙ্গে সাধন করতে হবে। ভক্ত যদি আত্ম-উপলব্ধির বিকাশ সাধনে যথার্থ বৃদ্ধিনেন না হন, কিন্তু ভতিবোগ সাধনে শ্রীকান্তিকভাবে আগ্রহী হন, তা থকে ভণবান তাকে সুযোগ প্রদান করেন, যার ফলে ভিনি ক্রমণ উরতি সাধন করেন এবং অবংশক্র তার কাছে ফিরে যেতে পারেন।

শ্লোক ১১

তেষামেবানুকম্পার্থমহমজ্ঞানজং তমঃ । নাশয়াম্যাত্মভাবস্থো জ্ঞানদীপেন ভাস্বতা ॥ ১১ ॥

তেখাস্—তাদের, এব—অবশাই, অনুকল্পার্থম্—অনুগ্রহ করার জন্য, অহম্—আমি, অজ্ঞানজ্ঞম্—অজ্ঞান-জনিও; তমঃ—অঙ্গকাব; নাশয়ামি—নাশ করি, আর্মভাবস্থঃ —হাদয়ে অবস্থিত হয়ে জ্ঞান—জ্ঞানেব, নীপেন-প্রদীপের দ্বাবা, ভারতা— উজ্জ্বল

গীতার গান

সেই সে অনন্য ভক্ত নহেত অজ্ঞানী। আমি তার হৃদয়েতে জ্ঞানদীপ আনি॥ অন্ধকার তমোনাশ করি সে অশনি। জ্ঞানদীপ জ্বালাইয়া করি তারে জ্ঞানী॥

অনুবাদ

তাদের প্রতি অনুগ্রহ করার জন্য আমি তাঁদের হৃদয়ে অবস্থিত হয়ে, উত্তর্জ জ্ঞান প্রদীপের দ্বারা অজ্ঞান-জনিত অন্ধকার নাশ করি।

তাংপর্য

শ্রীটে লেও মহাপ্রভূ যথন বারাণসীতে হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে কীর্তন করে প্রচার কবছিলেন, তথন হাজার হাজার লোক তাঁর অনুগামী হয়েছিল ধারাণসীর অত্যন্ত প্রভাবশালী পতিত প্রকাশানন্দ সর্বত্ব ি তথন শ্রীটেডনা মহাপ্রভূকে ভাবুক বলে উপহাস করেছিলেন। দার্শনিক পতিতেরা কখনও কখনও ভগবন্তকের স্মালোচনা করে, করেব তারা মনে করে যে, অধিকাংশ ভল্তেরাই অজ্ঞানতার অন্ধকারে আছের এবং তদের্শনে অনভিজ্ঞ ভাবুক। প্রকৃতলক্ষে তা সভা নয়। অনেক বড় বড় পতিতেরা ভক্তিতত্বের মাহায়া কীর্তন করে ভক্তিযোগের শ্রেষ্ঠত্ব প্রচার করে গেছেন কিন্তু প্রমন কি কেন ভক্ত যবি এই সমস্ক শাস্তপ্রভূ অথবা সদ্প্রকার সাহায়া গ্রহণ না ও করেন, কিন্তু তিনি যদি ঐকান্তিক ভক্তিযোগে ভগবানের সেবা করেন, তা হালেও শ্রীকৃষ্ণ তাকে অন্তর থেকে সাহায়া করেন সূত্রাং, কৃষ্ণভাবনায় নিযুক্ত নিয়ারান ভক্ত কখনই ভন্তজ্ঞানবিহীন নন। তাঁর একমাত্র গোগাতা হাছে সম্পূর্ণভাবন ক্ষার হয়ে শ্রীকৃষ্ণের সেবা করে।

আধুনিক বুগের দার্শনিকেরা মনে করেন যে, পার্থক্য বিচার না করে কেউ শুদ্ধ আন লাভ করতে পারে না তার উত্তরে পরমেশ্বর ভগবান এখানে বলেছেন যে, খানা গুদ্ধ ভক্তি সহকারে তার সেবা করেন, তারা যদি অশিক্ষিত এবং পর্যাপ্ত বৈদিক জ্ঞানবিহীনও হন, তবুও তিনি তাদের হৃদয়ে দিবা জ্ঞানের দীপ জ্বালিয়ে তাদের সাহায্য করেন, যা এই শ্লোকটিতে বলা হয়েছে।

ভগবান অর্জুনকে বলেছেন যে মূলত মনোধর্ম-প্রসূত জ্ঞানের মাধ্যমে কখনই পরম সতা বা পরমতত্ত্ব পরম পূরুষোন্তম ভগবানকে জ্ঞানতে পারা যায় না, কেন না পরম সতা এডই বৃহৎ যে, কেবল কোন রকম মানসিক প্রচেষ্টার দ্বারা তাঁকে হৃদয়ঙ্গম করা অথবা তাঁকে লাভ করা সন্তব নয়। মানুষ লক্ষ লক্ষ বছর ধরে নানা রকম জন্ধনা-কন্ধনা ও অনুমান করে ষেতে পারে, কিন্তু যতক্ষণ পর্যন্ত তার চিত্তে পরমেশ্বর ভগবানের প্রতি ভক্তি না জাগছে, পরম সত্যের প্রতি প্রতির উদয় না হচ্ছে, ভতক্ষণ পর্যন্ত সে কোন মতেই গ্রীকৃষ্ণক্রক বা পরম সত্যক্তে জানতে পারে না। ভক্তিযোগে ভগবানের দেবা করার মাধ্যমেই পরম সত্য শ্রীকৃষ্ণক্রক

গ্লোক ২৩]

পবিতৃষ্ট করা যায় এবং তাঁর অচিন্তঃ শক্তির প্রভাবে তিনি তাঁর শুদ্ধ ভক্তের হলয়ে নিজেকে প্রকাশিত করেন। শ্রীকৃষ্ণ সর্বদাই তাঁর শুদ্ধ ভক্তের হলয়ে বিরাজমান এবং সূর্বসম শ্রীকৃষ্ণের সান্নিধেরে ফলে অজ্ঞানতার সমস্ত অক্ষকার তৎক্ষণাৎ বিদূরিত হয়। শুদ্ধ ভক্তের প্রতি শ্রীকৃষ্ণের এটি একটি বিশোধ কৃপা।

লক্ষ লক্ষ জন্ম-জন্মান্তরে বৈষয়িক সংসর্গের কলুষভার ফলে জন্তবাদের ধূলির ছারা জামানের হৃদয় আছের হয়ে আছে কিন্তু আমরা ফান ভিন্তিযোগে ভগবৎদেবায় মৃত হয়ে নিবন্তর হরেকৃষ্ণ মহামন্ত্র জপ করতে থাকি, তথন অতি শীঘ্রই
হাদয়ের সমস্ত আবর্জনা বিদ্রিত হয় এবং আমরা ওছা জানের পর্যায়ে উন্নতি
লাভ কবি। পরম লক্ষ্য শ্রীকৃষ্ণকে কেবলমাত্র এভারেই কীর্তন ও নেবার মাধ্যমে
প্রাপ্ত হওয়া য়ায়, মলোধর্ম প্রসৃত করুনা অথবা মুক্তিতর্কের মাধ্যমে লয়। জীবন
ধারণের আবশাকতাগুলির জন্য গুদ্ধ ভল্ত কোন রকম উদ্বেগয়ণ্ড হন লা। তার
উদ্বিশ্ব হরার প্রয়েজন নেই, কারণ তার হদয় থেকে অজ্যনতার অন্ধকার দূর হয়ে
য়াওয়ায় ললে পর্যমন্ত্রম ভগবান আপনা থেকেই তার সমস্ত প্রয়েজন মিটিরে দেন,
কারণ ভক্তের ভল্তিযুক্ত সেবায় ভগবান অভান্ত প্রীত হন। এটিই ১ ছে
ভগবদ্গীতার শিক্ষার সারমর্ম। ভগবদ্গীতা অধ্যাম করার মাধ্যমে আমরা
সর্বতোভারে ভগবান রখন আম্বামুমপণ করে গুদ্ধ ভল্তিযোগে তার সেবায় নিযুক্ত
হতে পারি ভগবান রখন আমানের দায়িত্ব গ্রহণ ক্রেন, তথন আমরা সব রক্ষম
জাগতিক প্রচেষ্টা থেকে মৃক্ত হয় ।

শ্লোক ১২-১৩

অৰ্জুন উবাচ

পরং ব্রহ্ম পরং ধাম পবিব্রং পরমং ভবান্ । পুরুষং শাশ্বতং দিব্যমাদিদেবমজং বিভূম্ ॥ ১২ ॥ আহুস্তামৃষয়ঃ সূহর্ব দেবমিনারদন্তথা । অসিতো দেবলো ব্যাসঃ স্বয়ং চৈব ব্রবীধি মে ॥ ১৩ ॥

অর্জুনঃ উবাচ—অর্জুন বললেন, পরম্—পরম; ব্রহ্ম—সত্যা, পরম্—পরম; ধাম—ধাম, পবিত্রম্ পবিত্র, পরমম্ পরম, ভবান্—তুমি, পুরুষম্—পুকষ; শাশতম সনাতন, দিব্যম্—দিব্য; আদিদেব্য—আদিদেব; অঞ্জম্—অ্থরহিত; বিভূম্—সর্বশ্রেষ্ঠ, আহঃ—বলেন, দ্বাম্—তোমাকে, ক্ষম্যঃ—ব্যিগণ, সর্বে সমক্ত,

দেবর্ষিঃ —দেবর্ষি, নারদঃ—নারদ; তথা—ও; অসিতঃ—অসিত, দেসলঃ—দেবল, ব্যাসঃ—ব্যাসদেব, স্বয়ম্—তৃমি নিজে; চ—ও, এব—অবশাই, ব্রবীয়ি—লগভ মে—আমাকে।

গীতার গান

অর্জুন কহিলেন ঃ

পরম ব্রহ্ম পরম ধাম পবিত্র পরম ৷
তুমি কৃষ্ণ হও নিত্য এই মোর জ্ঞান ৷৷
শাশত পুরুষ তুমি অজ, আদি বিভু ৷
অপ্রাকৃত দেহ তব সকলের প্রভু ৷৷
দেবর্ষি নারদ আর যত ঋষি আছে ৷
অসিত দেবল ব্যাস সেই গাহিয়াছে ৷৷
তোষার এই শ্রীমৃতি ওহে ভগবান ৷
না জানে দেবতা কিংবা যারা দানবান ৷৷

অনুবাদ

অর্জুন বললেন—তুমি শরম ব্রহ্ম, পরম ধাম, পরম পবিত্র ও পরম পুরুষ তুমি নিতা, দিবা, আদি দেব, অঙ্ক ও বিড়। দেবর্ষি নারদ, অসিত, দেবল, ব্যাস আদি কবিরা তোমাকে সেভাবেই বর্ণনা করেছেন এবং তুমি নিজেও এখন আমাকে ভা বলছ।

তাৎপর্য

এই দৃটি শ্লোকের মাধ্যমে পরমেশ্বর ভগবান আধুনিক যুগের তথাকথিও দার্শনিকদেশ ঠার সম্বয়ে যথাযথভাবে অবগত ইওয়ার সুযোগ দান করেছেন কাবণ এখানে স্পটভাবে কনা হয়েছে যে, সতম্র জীবাদ্ধা থেকে পরমতত্ত্ব ভিন্ন। এই অধ্যামে ভগবদ্গীভার সারমূলক চারটি মুখ্য লোক শোনার পর অর্জুন সম্পেই থেকে সম্পর্ণরূপে মুক্ত হয়েছিলেন এবং শুক্তিফকে পরমেশ্বর ভগবানকালে দ কাল করেছিলেন। তিনি ভংক্ষশংশ স্পষ্টভাবে ঘোষণা করলেন, "তুমি হঙ্গা পরা এখা অর্থাৎ পরম পুরুষোন্তম ভগবান।" পূর্বে শ্রীকৃষ্ণ নিজেই মানাছেন গে, তিনি সকলের ও সব কিছুর আদি। প্রতিটি মানুষ, এমন কি মার্গের দেশ-দেশীবান্ত গাঁর

জ্লোক 28]

ভপর নির্ভবশীল। অজ্ঞানতার কশবতী হয়ে মানুষ ও দেবতাবা মান করেন যে, তারা পূর্ণ এবং পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষেত্র মতো সম্পূর্ণভাবে ব্যবীল। ভিভিষোগ সাধন করার ফলে এই অজ্ঞানতার অন্ধকার সম্পূর্ণভাবে বিদূরিত হয়। সেই কথা পূর্ববর্তী প্রোকে ভগবান নিজেই ব্যাখ্যা করেছেন। এখন, ভগবানের গুপার ফলে তার্জুন শ্রীকৃষ্ণকে পরম মত্য বলে স্থাকার করেছেন এবং সেই কথা বেদেও শ্রীকার করা হয়েছে। এমন ময় যে, শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনের অন্তরন্ধ বল্ধ থলে অর্জুন তার্কে পরমেশ্বর ভগবান বা পরমতন্ত্র বলে তোরামোদ করেছেন। এই শ্লোক দৃত্তিত অর্জুন যা বলেছেন, তা মবই বৈদিক শাস্ত্রসম্পত। বেদে বলা হয়েছে যে, ভিতিব মাধামেই কেবল ভগবানকে উপলব্ধি করা যায়। এ ছাড়া তারে কোনভাবেই তাকে জানতে পারা সন্তর্ব নয় এখানে অর্জুন হা বলেছেন, তার প্রতিটি কথা বেদের নির্দেশ অনুসারে অক্ষরে অক্ষরে সত্য।

ক্ষেন উপনিষদে বলা হবেছে যে, পৰ্যপ্ৰজ্ঞ হছেন সৰ কিছুৱ আশ্ৰয়। শ্ৰীকৃষ্ণ এখানে বৰ্ণনা করেছেন যে, তিনিই হছেন সৰ কিছুবই পরম আশ্রয়। মুক্তফ উপনিষদে শ্রতিপপ্ল করা হয়েছে যে, পর্যমন্ত্র ভগবান, যিনি সৰ কিছুব আশ্রয়, নিরন্তর তাঁর চিপ্তা করার মাধ্যমেই কেবল তাঁকে উপলব্ধি করা যায়। শ্রীকৃষ্ণ সম্পন্ধ এই নিরন্তর চিন্তাকে বলা হয় স্পর্থান, তা ভগবম্বক্তির একটি অস। কৃষ্ণভিত্তির ফলেই কেবল আমরা আমাদের বরূপ সম্বন্ধে অবগত হয়ে এই জড় দেহের বন্ধন থেকে মুক্ত হতে পারি।

বেদে পরমেশ্বর ভগবানকে পরম পবিত্র বলে স্থীকার করা হয়েছে। এ কৃষ্ণক যিনি পরম পবিত্র বলে উপলব্ধি করতে পারেন, তিনি সব রকম পাপকর্ম থেকে মৃক্ত হয়ে পবিত্র হন পরমেশ্বর ভগবানের চরণে আগ্রসমর্পণ না কবলে পাপকর্ম থেকে মৃক্ত হওয়া যায় না প্রীকৃষ্ণকে অর্জুন পরম পবিত্র বলে ঘোষণা করেছেন, ভা বৈদিক নির্দোলেরই পুনরাবৃত্তি। এই সত্য সমস্ত মৃনি ক্ষিব্যুও স্বীকার করেছেন, যাঁদের মধ্যে নাবদ মৃনি হচেছন শ্রেষ্ঠ।

শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম পুরুষোত্তম ভগবান এবং তাঁব ধানে মণ্ন থেকে আমরা তাঁর সঙ্গে আমাদের অপ্রাকৃত সম্পর্কের আনন্দ উপলব্ধি কবতে পারি। তিনিই হচ্ছেন শাশ্বত অভিত্য। তিনি সব রকম দৈহিক প্রয়োজন, জন্ম ও মৃত্যু থেকে মুক্ত, সেই কথা যে কেবল অর্জুনই বলেছেন, তা নর, সমস্ত বৈদিক সাহিত্য, পুরান ও ইতিহাস যুগ যুগান্তর ধরে সেই কথা ঘোষণা করে আসছে। সমস্ত বৈদিক সাহিত্যে পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে এভাবেই কর্দনা করা হয়েছে এবং চতুর্ঘ অধ্যায়ে শ্রীকৃষ্ণ নিজেই তার পুনরাবৃত্তি করে বলেছেন, "যদিও আমি অজ, তবুও এই প্রথিবীতে আমি ধর্ম সংস্থাপন কববার জন্য অবতরণ করি।" তিনি পরম ভংগ, তাঁর কোন কারণ নেই, কেন না তিনিই হচ্ছেন সর্ব কাবণের কাবণ চারণ ঠার থেকেই সব কিছুর প্রকাশ হয়। ভগবানের কৃপার প্রভাবেই কাবণ এই দিবাজন লাভ করা যায়।

ভগবানের কৃপার প্রভাবেই কেবল অজুন তার এই উপলব্ধির কথা বগনা কনাতে সক্ষম হরেছেন। আমরা ধনি ভগবন্গীতাকে যথাযথভাবে উপলব্ধি করতে চাই, বা হলে এই শ্লোক দৃটিতে ভগবান সম্বন্ধে যা বলা হয়েছে, তা সম্পূর্ণভাবে কেকে নিভে হবে। একে বলা হয় পরস্পরা ধারা অর্থাৎ গুরুদিয়া পারস্পরে পরমত্বেমা লাভ করা। পরস্পরা ধারায় অভিন্তিত্র না হলে ভগবন্গীতার যথার্থ জ্ঞান লাভ করা যার না। কেতাবি বিদ্যার দ্বারা ভগবনগীতার ছ্ঞান লাভ করা কথনই সম্বন্ধ নয়। বৈদিক শান্তে অজন্ত প্রমাণ থাকা সন্ধেও, দুভাগাবনত আধুনিক মুগের তথাক্বিত দান্তিক পতিতেরা তাদের কেতাবি বিদ্যার অহন্ধারে মন্ত হয়ে গৌরার্ডুমি করে বলে বে, শ্রীকৃষ্ণ একজন সাধারণ মানুকঃ

গ্লোক ১৪

সর্বমেতদ্ ঋতং মন্যে যন্মাং বদসি কেশব । ন হি তে ভগবন ব্যক্তিং বিদুর্দেবা ন দানবাঃ ॥ ১৪ ॥

সর্বম্—সমস্ত, এতৎ—এই, শ্বতম্—গতা: মন্যে—মনে করি, বৎ—থা, মাম্— আমাকে, কাসি—বগ্রেছ; কেশব—হে কৃষ্ণ; ন—না, ছি—অবশাই, তে—ডোমার, ভগবন্—হে পরমেশ্বর ভগবান, ব্যক্তিম্—তথ্য: বিদৃঃ—জানতে পারে, দেবাঃ— দেবতারা; ন—না; দানবাঃ—শনধেরা।

গীতার গান

হে কেশব ডোমার এ গীত বাণী যত।
সর্ব সভ্য মানি আমি সে বেদসম্মত ॥
ডোমার মহিমা ভূমি জান ভাল মতে ।
অনস্ত পারে না গাহিতে অনন্ত জিহাতে॥

অনুবাদ

হে কেশৰ! ভূমি আমাকে যা বলেছ, তা আমি সভা বলে মনে করি। হে ভগবান! দেবতা অথবা দানবেরা কেউই তোমার তত্ত্ব যথাযথভাবে অবগত নন।

গ্লোক ১৫]

তাৎপর্য

অর্জুন এখানে দৃঢভাবে প্রতিপন্ন করছেন যে, নাস্ত্রিক ও আসুরিক ভারাপহ মানুষেরা कथनहें छशवान श्रीकृष्यदक ज्ञानरङ शांत्र मा। अम्म कि सन्द-सनीता शर्यञ्च छाँदक জানতে পারেন না সূতরাং আধূনিক যুগের তথাক্থিত পণ্ডিতদেব সমূদ্ধে কি আব বলার আছে গ ভগবানের কুপায় অর্জুন উপলব্ধি করতে পেরেছেন যে, স্বীকৃষ্ট হচ্ছেন পরমতত্ত্ব এবং ডিনি পূর্ণ শুদ্ধ। তাই, আমাদের অর্জুনের পদান্ত অনুসরণ কৰা উচিত কাৰণ, *ভগষদ্গীতাকে* তিনিই যথায়থভাবে গ্ৰহণ *করেছিলে*ন। চতুর্থ অধায়ে যে কথা ৰলা হয়েছে, পরস্পবা নষ্ট হয়ে যাওয়ার ফলে ভগবদৃগীভার জ্ঞান মানুষ হারিয়ে ফেলে। তাই, অর্জুনের মাধামে ভগবান সেই পরস্পারা পুনঃপ্রতিষ্ঠা কর্বধেন, কারণ জর্জুন হচ্ছেন তার সখা ও পরহ ভক্ত। সূতরাং, গীতোপনিষদ ভগবদণীতার প্রস্থাবনায় আমরা বলেছি যে, গুরু-শিষা পরস্পাধার মাধ্যমে ভগবদ্গীতার জনে আহনণ করা উচিত। প্রস্পর: নাম হরেছিল বলেই অর্জুনের মাধানে ও পুনকজীবিত করা হয়। ত্রীকৃথের সমস্ত নির্দেশগুলি অর্জুন সম্পূর্ণভাবে গ্রহণ করেছিলেন *ভগবদগীতার* ব্যথাক্ত**র অর্থ যদি আমবা উপল**ন্ধি করতে চাই, তা হলে আমাদেরও অর্জুনেরই মতো ভগবানের সব করটি নিদেশ পৃষ্ণানুপূৰ্জাবে প্ৰহণ করতে হবে তা হলেই কেবল আমরা উণ্টেশ্বকে পরম পুরুবোওম ভগবান বলে জানতে পারব।

(割)本 2 (

স্বয়মেবাত্মনাত্মনিং বেথ ত্বং পুরুষোন্তম । ভূতভাবন ভূতেশ দেবদেব জগৎপতে ॥ ১৫ ॥

স্থান্—স্বাং, এব—অবশ্যই, আন্ধ্রনা—নিজেই, আন্ধানম্—নিজোকে, বেখ—জনা, মৃন্ধ্বান্তম—হে পৃক্ষোন্তম, ভৃতভাবন—হে দর্বভূতের উৎস, ভূতভাব—হে সর্বভূতের ঈশ্বর, দেবদেব—দেবতাদেরও দেবতা, জগৎগতে—হে বিশ্বপালক।

গীতার গান

হে পুরুষোত্তম, তুমি জান তোমার তোমাকে। ভূতভাবন ভূতেশ দেবদেব জগৎপতে ॥

তোমার বিভৃতি যোগ দিব্য সে অশেষ । যদি কুপা করি বল বিস্তারি বিশেষ ॥

অনুবাদ

হে পুরুষোত্তম। হে ভূতভাবন। হে ভূতেশ। হে দেবদেব। হে জগৎপতে। ভূমি নিজেই তোমার চিৎ-শক্তির দ্বারা তোমার ব্যক্তিত্ব ক্ষবগত আছ

ভাৎপর্য

অন্ত্রন ও অর্জুনের অনুগানীদের মতো যাঁরা ভক্তির মাধ্যমে ভগবানের সঙ্গে যুক্ত, ভারাই কেবল পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে জানতে পারেন। নাস্তিক ও আসুরিক ভাবাপর মানুষেরা কঘনই শ্রীকৃষ্ণকে জানতে পারে না। মনোধর্ম-প্রসূত জন্ধনা-করনা বা ভগবানের থেকে মানুষকে দূরে সরিয়ে নিয়ে যায়, তা একটি অত্যত্ত গাহিত পাল। সূভরাং যারা ভগবান শ্রীকৃষ্ণকৈ জানে না, তাদের কখনই ভগবদ্গীতার ব্যাখ্যা করার চেন্টা করা উচিত না ভগবদ্গীতা হঙ্গে শ্রীকৃষ্ণের নাণী এবং থেকেতু তা কৃষ্ণতম্ব-বিজ্ঞান, তা আমাদের শ্রীকৃষ্ণের কান্ত থেকে বৃক্তে চেন্টা করা উচিত নয়। ভাগবদ্গীতা কান্ত থেকে বৃক্তে চেন্টা করা উচিত, ঠিক যেভাবে অর্জুন তা ক্যান্তিকেন। নাস্তিকের কান্ত থেকে কথনই ভগবদ্গীতা শোনা উচিত নয়।

ত্রীমন্ত্রাগবতে (১/২/১১) বলা হয়েছে—

বদত্তি তত্তত্ববিদস্তত্বং বজ্ঞানমন্বয়ম্। ব্ৰহ্মেতি পৰমান্বেতি তগৰানিতি শব্দাতে ।

পরমতন্তকে তিন রূপে উপলব্ধি করা যায়—নির্বিশেষ ব্রহ্ম, সর্বভূতে বিধাজমান পরমান্তা এবং সবশেষে পরম পুরুষোত্তম ভগবানেরপে। সূতরাং পরম-তত্ত্বের চরম উপলব্ধির স্তরেই কেবল পরম পুরুষোত্তম ভগবানের সালিয়ে আসতে পারা যায় মুক্ত পুরুষ, এইন কি সাধারে মানুষেবা নির্বিশেষ ব্রহ্ম অথবা সর্বভূতে বিরাজমান পরমান্তাকে উপলব্ধি করতে পারে, কিন্তু তবুও তারা ভগবন্গীতার শ্লোকের মাধ্যমে এই গীতার বক্তা সবিশেষ ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে নাও বুঝতে পারে। নির্বিশেষশার্দারা করনও করনও শ্রীকৃষ্ণকৈ ভগবান বলে শ্রীকার করেন অথবা তাঁর গ্রামানিকতা স্থীকার করেন। তবুও বহু মুক্ত পুরুষ শ্রীকৃষ্ণকে পুরুষোত্তম বা পরম পুরুষ বলে বুবাতে পারেন না। আই, অর্জুন তাঁকে পুরুষোত্তম বলে সম্বোধন করেছেন। তবুও অবনকে এখনও নাও জানতে পারে যে, কৃষ্ণ হচ্ছেন সমস্ত জীগের পিতা তাই,

গ্ৰোক ১৭ী

অন্তর্গ তাকে ভূতভাবন বলে সন্ধোধন করেছেন। আব তাকে সর্বজ্ঞীবের পরম পিতা বলে জানলেও অনেকে তাঁকে প্রম নিয়ন্তারূপে নাও জানতে পারে; তাই এখানে তাঁকে ভূতেশ অর্থাৎ সর্বভূতের পরম নিয়ন্তা বলে সন্ধোধন করা হয়েছে। আর এমন কি কৃষ্ণকে সর্বভূতের পরম নিয়ন্তা বলে জানলেও, অনেকে তাঁকে সমন্ত দেব-দেবীর উৎস বলে নাও জানতে পারে; তাই তাঁকে এখানে দেবদেব অর্থাৎ সমন্ত দেবভাদের আরাধ্য দেবভা বলে সাম্বোধন করা হয়েছে। আর এমন কি তাঁকে সমন্ত দেবভাদের আরাধ্য দেবভা বলে জানলেও অনেকে তাঁকে সমন্ত জগতের পতিকাপে নাও জানতে পারেন, তাই তাঁকে জগৎপতে বলে সম্বোধন করা হয়েছে এডাবেই অর্জুনের উপলব্ধির মাধ্যমে এই গ্লোকটিতে কৃষ্ণত হু-বিজ্ঞান গ্রাতিন্তিত হয়েছে। আমাদের কর্ত্তরা হঠেছ, অর্জুনের পদার জন্মরণ করে যথায়পভাবে প্রীকৃষ্ণকে জানতে চেন্তা করা।

গ্লোক ১৬

বকুমর্হস্যশেষেণ দিবাা হ্যান্মবিভূতয়ঃ । যাভির্বিভূতিভির্লোকানিমাংস্কং ব্যাপ্য তিষ্ঠসি ॥ ১৬ ॥

বকুষ্—বলতে, অর্থসি—সক্ষম, অন্সেষেণ—বিস্তাবিওভাবে, দিব্যাঃ—দিবা, হি— অবশ্যাই, আছা—স্বীয়, বিভূতয়ঃ—বিভূতিসকল, যাডিঃ—যে সমস্ত, বিভূতিভিঃ— বিভূতি দ্বারা, লোকান্—লোকসমূহ, ইমান্—এই সমস্ত, তুম্—তুমি, ব্যাপ্য—ব্যাপ্ত হয়ে, তিষ্ঠসি—অবস্থান করন্ত

গীতার গান

যে যে বিভৃতি বলে ভূবন চতুর্দশ ।
ব্যাপিয়া রয়েছ ভূমি সর্বত্র সে ফশ ॥
কিভাবে করিয়া চিন্তা তোমার মহিমা ।
হে যোগী তোমাকে জানি ভাহা সে কহিবা ॥

অনুবাদ

ভূমি যে সমস্ত বিভৃতির দাবা এই লোকসমূহে পরিবাপ্তে হয়ে আছু, সেই সমস্ত তোমার দিব্য বিভৃতি সকল ভূমিই কেবল বিস্তাবিভভাবে বর্ণনা করতে সমর্থ।

তাৎপর্য

এই শ্লোকটি পড়ে প্রতীয়মান হয় যে, অর্জুন যেন প্রব্যেশ্বর ভগবান শ্লীকৃয়েবর ভগবান শ্লীকৃয়েবর ভগবান শ্লীকৃয়েবর কুপায় অর্জুন ব্যক্তিজ্ঞতা, বুদ্ধি ও জ্ঞান করেছেন এবং এওলির মাধ্যমে মানুষ আর যা তিছু অর্জন করতে পারে, সেই সধ্যে ছারাই তিনি শ্রীকৃষ্যকে পরম প্রশ্মোত্তম ভগবান বলে উপলব্ধি করতে পেবছেন। ভগবান সম্বন্ধ তাঁর মনে আর কোন সংশয় নেই, তবু তিনি শ্রীকৃষ্যকে অনুরোধ করেছেন তাঁর সর্ববাাপ্ত বিভৃতির কথা স্বিস্থারে বর্ণনা করতে সাধারণ লোকেরা এবং বিশেষ করে নির্বিশেষবাদীরা প্রধানত প্রমাত্তরে স্ববাাপ্ত জাপের প্রতিই আগ্রহী তাই অর্জুন শ্রীকৃষ্যকে জিল্লাসা করছেন, তাঁর বিবিধ শক্তির মাধ্যমে তাঁর সর্ববাাপ্ত জাপের হিন্তি যে, অর্জুন শ্রীকৃষ্যকে বিরাজ করেন। এখানে আমাদের বোঝা উচিত যে, অর্জুন শ্রীকৃষ্যকে এই প্রয়াধনি করেছেন সাধারণ মানুষ্যের হয়ে, ত্যাদের সন্দেহ দূর করার জন্য

स्रोक ३१

কথং বিদ্যামহং যোগিংস্থাং সদা পরিচিত্তয়ন্। কেবু কেবু চ ভাবেবু চিন্ডোহসি ভগবত্মমা ॥ ১৭ ॥

কথন্—কিভাবে, বিদ্যাম অহন্—আমি জানব, যোগিন্—থে যোগেশব, স্থাম্— ভোমাকে, সদ্য—পর্বদা, পরিচিন্তমন্—চিতা করে, কেমু—কোন্: কেমু—কোন্, ১—ও; ভাবেমু—ভাবে, চিন্তাঃ অসি—চিন্তনীয় হও, স্থাবন্—হে পরমেশ্বর ভগবান, মন্ত্রা—আমার হারা।

গীতার গান কিভাবে বুঝিব আমি তোমার সে বৈভব । কুপা করি তুমি মোরে কছ সে ভাব ॥

অনুবাদ

হে খোগেশ্বর! কিডাবে সর্বদা তোমার চিন্তা করলে আমি ডোমাকে জানতে পারব? হে ভগবন্। কোন্ কোন্ বিবিধ আকৃতির মাধ্যমে আমি তোমাকে চিন্তা করব?

শ্লেক ১৮]

তাৎপর্য

পূর্ববর্তী অধ্যায়ে বর্ণনা করা হয়েছে যে, পরম পুরুষোগুম ভগবান তাঁর যোগমায়ার দ্বাবা আবৃত থাকেন। যে সকল ভক্ত তাঁর চবপে সর্বত্যোভাবে আবাসমর্পণ করেছেন, তারাই কেবল তাঁকে দেখতে পারেন এখন অর্জুনের মনে আর কোন সংশয় নেই যে, তার বন্ধু শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরমেশ্বর ভগবান, কিন্তু তিনি হানতে চান কিন্তাবে সাধাবণ মানুষ সর্বব্যাপক প্রামশ্বর ভগবানকে জানতে পারে। কোন সাধারণ মানুদ, মান্তিক ও অসুরেবা শ্রীকৃষ্ণকে জানতে পারে না, কারণ শ্রীকৃষ্ণ তাঁর যোগমায়ার শক্তি দ্বাবা আচ্ছাদিত থাকেন। কিন্তু তবুও অর্জুন আবার এই প্রদার্থনি করেছেন আদেবই মঙ্গদের জন্য। উত্তম ভক্ত কেবল নিয়ের জানার জনাই শুধু উৎসাহী নন, সমগ্র মানবজাতি যাতে জানতে পারে সেদিকে ভার লক্ষা। সূতরাং, যেহেডু অর্জুন হঙ্গেন ভগবন্তক্ত বৈধ্যব, ভাই আহেডুকী কুপার বশবর্তী হয়ে। তিনি ভগবানের সর্বব্যাপকতার নিগুঢ় রহসেরে আবরণ জনসাধারণের কাছে উলোচিত করেছেন তিনি শ্রীকৃষ্ণকে বিশেষত যোগী বলে সম্বোধন করেছেন, কারণ জীকৃষ্ণ হড়েছন থোগমায়া শক্তির অধীশ্বর। এই যোগমায়ার শ্বরা তিনি সাধানণ মানুহের কাল্ছ নিজেকে আচ্ছাদিত করে রাখেন অথবা প্রকাশিত করেন। জীকৃষেদ্র প্রতি যে মানুষের ভক্তি নেই, সে শ্রীকৃষ্ণের কথা সধ সময়ে চিন্তা করতে পারে না। তাই তাকে জড়-জাগতিক পদ্ধতিতেই চিন্তা করতে হয়। অর্জুন এই ভড় জগতের বিষয়াসও মানুষের কথা বিবেচনা করেছেন। কেবু কেবু চ ভাবেবু কথাটি জড়া প্রকৃতিকে উল্লেখ করে (*ভাব* শ**প**টির অর্থ জড় বস্তু')। যেহেতু বিষয়াসক মানুষেরা শ্রীকৃষ্ণের অগ্রাকৃত স্বরূপ উপলব্ধি করতে পারে না, ভাই এখানে তাদের নির্দেশ দেওয়া হচ্ছে জড় বিষয়ে মনকে নিবিষ্ট করে এবং ভার মধ্যে দিয়ে কিভাবে শ্রীকৃষ্ণ সর্বত্রই নিজেকে প্রকাশিত করছেন, তা দেখবার চেষ্টা করাতে

গ্লোক ১৮

বিস্তরেণাত্মনো যোগং বিভৃতিং চ জনার্দন । ভূমঃ কথম ভৃপ্তির্হি শৃথতো নাস্তি মেহমৃতম্ ॥ ১৮ ॥

বিস্তরেণ—বিস্তাবিতভাবে, আত্মানঃ—তোমার, যোগাস্—যোগ, বিভৃতিস্—বিভৃতি; চ—ও, জনার্দন—হে জনাদন ভূমঃ—পুনরায়, কথস্—বল; ভৃপ্তিঃ—ভৃপ্তি, হি— অবলাই; শৃক্তঃ—শ্রবণ করে; ন অস্তি-স্থাছে না; মে স্থামার, অমৃতম্ স উপদেশামত।

গীতার গান

হে জনার্দন তোমার যোগ বা বিভৃতি। বিস্তার শুনিতে মন হয়েছে সে অতি॥ পুনঃ পুনঃ বল যদি তবু ভৃপু নয়। অমৃত তোমার কথা মৃতত্ব না ক্ষয়॥

অনুবাদ

হে জনার্চন! ভোমার যোগ ও বিভূতি বিভারিতভাবে পুনরায় আমাকে বল। কারণ তোমার উপদেশামৃত প্রবণ করে আমার পরিভৃত্তি হচ্ছে মা, আমি আরও প্রবণ করতে ইচ্ছা করি।

তাৎপর্য

অনেকটা এই ধরনের কথা, শৌনক মুনির নেতৃত্বে নৈমিবারগ্যের ঋষিরা সূত গোস্বামীকে বলেছিলেন। সেই বিবৃতিটি হচ্ছে—

> वतः छू न विज्नाम छेखमस्माकविक्तसः । सम्बूधकाः त्रमञ्जानाः सामृ चापृ भरतः भरतः ॥

'উত্তমশ্লোকের দ্বাবা বন্দিত শ্রীকৃষ্ণের অপ্রাকৃত লীলা নিবন্তর শ্রধণ করক্ষেও কথনও ভৃথি লাভ হর না। ভগবানের সঙ্গে অপ্রাকৃত সম্পর্কে ঘাঁরা যুক্ত হয়েছেন, ডাঁরা পদে পদে তার অপ্রাকৃত পীলারস আস্থাদন করেন।" (শ্রীমন্তাগবত ১/১/১৯) এভাবেই অর্জুনও ভগবান শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে, বিশেষ করে কিভাবে তিনি সর্বব্যাপ্ত ভগবানকপে বিবাছমান, তা জানতে একান্তিকভাবে আগ্রহী

এবন অমৃত সম্বন্ধে বলতে গেলে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সম্বন্ধে যে কোন বর্ণনা অমৃত্যর এবং ব্যবহাবিক অভিজ্ঞতার মাধ্যমে এই অমৃত আস্থানন করা যায়। আধুনিক গল্প, উপন্যাস ও ইতিহাস ভগবানের অপ্রাকৃত লীলা থেকে ভিন্ন জ্ঞাগতিক গল্প উপন্যাস একবার পড়ার পরেই মানুর অবসাদ বোধ করে, কিন্তু ভগবান শ্রীকৃষ্ণের লীলা শ্রবণে কখনই ক্লান্তি আসে না সেই জনাই সমগ্র বিশ্ব ক্রমাণ্ডের ইতিহাস ভগবানের অবতারসমূহের লীলাকাহিনীর বর্ণনায় পরিপূর্ণ যেমন,

ውወታ

শ্লোক ২০]

পূবাণ হচ্ছে অতীতের ইতিহাস, যাতে রমেছে ভগবানের বিভিন্ন অবতারের লীলাবর্ণনা। এভাবেই ভগবানের এই সমস্ত লীলাকাহিনী বার বরে পাঠ করলেও নিতা নব নব রমের আস্থানন লাভ করা যায়।

শ্লোক ১৯ শ্রীভগবানুবাচ হস্ত তে কথয়িদ্যামি দিব্যা হ্যাত্মবিভূতয়ঃ । প্রাধান্যতঃ কুরুশ্রেষ্ঠ নাস্তাস্তো বিস্তর্স্য মে ॥ ১৯ ॥

শ্রীজগরান্ উবাচ—পরমেশর ভগবান বললেন; হস্ত—-ই্যা. তে—ভোমাকে; কথমিষ্যামি—আমি বলন, দিব্যাঃ—দিবা, হি—অবশ্যই; আশ্ববিভৃত্যঃ—আমার বিভৃতিসমূহ, প্রাধান্যকঃ—ধেগুলি প্রধান, কুরুগ্রেষ্ঠ—হে কুরুগ্রেষ্ঠ, নান্তি—নেই; অন্তঃ—অন্ত; বিস্তবস্য—বিভৃতি নিস্তারের; দে—আমার।

গীতার গান

শ্রীভগবান কহিলেন ঃ
হে অর্জুন বলি শুন বিভৃতি আমার ।
যাহার নাহিক অন্ত অনন্ত অপার ॥
প্রধানত বলি কিছু শুন মন দিয়া ।
কুরুপ্রেষ্ঠ নিজ প্রেষ্ঠ বুঝা সে শুনিয়া ॥

অনুবাদ

পরমেশ্বর ভগবান বললেন—হে অর্জুন, আমার দিব্য প্রধান প্রধান বিভৃতিসমূহ তোমাকে বলব, কিন্তু আমার বিভৃতিসমূহের অন্ত নেই।

তাৎপর্য

ভগবান শ্রীকৃষ্ণের মহন্ত্ব ও তাঁব বিভৃতি উপলব্ধি করা সম্ভব নয়। স্বতম্ভ জীবাদ্ধার ইপ্রিয়ণ্ডলি সীমিত এবং তা দিয়ে কৃষ্ণ বিধয়ক তত্ত্ব পূর্ণরূপে জানা অসম্ভব। তবুও ভক্তেরা শ্রীকৃষ্ণকে জানতে চেম্বা করেন, কিন্তু তাঁদের সেই প্রয়াস এই রকম নয় যে, কোন বিশেষ সময়ে অথবা জীবনের কোন বিশেষ ভবে তারা শ্রীকৃগাকে পূর্বকাপে উপলব্ধি করতে সক্ষম। পক্ষান্তরে, শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধীয় সমান্ত আলোচনা এতই আমাননীয় যে, আ ভভনের কাছে অমৃতবং প্রতিভাত হয়। এভানেই ভঙ্গেব এ প্রতানেই আমান করে তার জাতের কিবা নিবা আমান অনুভব করেন। তাই, তাঁরা নিবতার তা শ্রবণ ও কাঁতেন করতে চান। শ্রীকৃষ্ণ জানেন যে, জীবেরা তার বিভৃতির কূল কিনা বা পায় বা। তাই, তিনি তার বিভিন্ন শক্তির মুখ্য প্রকাশগুলি কেবল বর্ণনা কানতে সম্বাত হয়েছেন। প্রাধানাভঃ ('প্রধান') কথাটি অভান্ত গুরুত্বপূর্ণ, কারপ আমান। কেবল কার্যানের শক্তির ক্ষেকটি মুখ্য প্রকাশই কেবল অনুভব করতে পানি, কোন না করে শক্তিকিকা অনপ্ত। সেই অনস্ত শক্তিকে পরিপূর্ণভাবে উপলব্ধি করা আমানের শক্তে ভ্রুত্বই সন্তব নয়। এই শ্লোকে বানহত বিভৃতি বলতে উল্লেখ করা যায়েছে খাল দ্বাকা তিনি সমগ্র সৃষ্টিকে নিয়ন্ত্রণ করেন। আমানের অভিধানে বিভৃতি শক্তের আমার্বণ করা হয়েছে অসাধারণ ঐশ্বর্ষণ।

নিবিশেষবাদীরা অথবা সর্বেশ্বরবাদীরা পরমেশ্বর ভগবানের অসাধারণ বিভৃতি
ও তার দিব্য শক্তির প্রকাশ উপলব্ধি করতে পারে না জাড় ও চিগ্রয় উভয়
গ্রগতেই ভগবানের শক্তি ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশের মাধায়ে থাক্ত হয়েছে এখানে
উত্তয় বর্ণনা করেছেন, একজন সাধারণ মানুষ্ত কিভাবে তা অনুভব করতে
পারে। এভাবেই ভগবান ভার অনন্ত শক্তিকে কেবল আংশিকভাবে বর্ণনা
করেছেন।

শ্লোক ২০

অহমান্সা গুড়াকেশ সর্বভূতাশয়স্থিতঃ । অহমাদিশ্চ মধাং চ ভূতানামস্ত এব চ u ২০ ॥

অহম্ —আমি, আত্মা—আরা, গুড়াকেশ—হে অর্জুন, সর্বভূত—সমস্ত জীবের, আশরস্থিতঃ—হলুরে অবস্থিত অহম্ আমি, আদিঃ আদি, চ—ও, মধ্যম্ মধ্য চ—ও, ভূতানাম্—সমস্ত জীবের, অন্তঃ—অন্ত, এব—অবশাই, চ—এবং

গীতার গান

সর্বভূত আশ্রয় সে আমি গুড়াকেশ । আমি আদি আমি মধ্য আমি সেই শেষ ॥

শ্লোক ২১]

অনুবাদ

হে গুড়াকেশ। আমিই সমস্ত জীবের হৃদয়ে অবস্থিত প্রমান্তা। আমিই সর্বভূতের আদি, মধ্য ও অস্ত।

তাৎপর্য

এই শ্লোকে অর্জুনকে গুড়াকেশ বলে সম্বোধন করা হরেছে, অর্থাৎ 'থিনি নিদ্রকলী তামসকে জয় করেছেন' যারা অজ্ঞানতার অন্ধকারে নিজিত, তারা কখনই জানতে পারে না, পরমেশ্বর জগবান কিভাবে বিবিধ প্রকারে জড় ও চিক্রর জগতে নিজেকে প্রকাশ করেন। তাই, অর্জুনকে শ্রীকৃষ্ণের গুড়াবে সম্বোধন করা অত্যন্ত ওকত্বপূর্ণ। অর্জুন যেহেতু এই ভামসের অতীত, তাই পরমেশ্বর ভগবান তাঁকে বিভিন্ন বিভৃতির কথা শোনাতে সম্বাত হয়েছেন।

শ্রীকৃষ্ণ প্রথমে অর্জুনকে জ্ঞাপন করেছেন যে, তাঁর মুখা বিস্তারের মাধামে তিনিই হচ্ছেন সমস্ত বিশ্বচরাচরের আয়া সৃষ্টির পূর্বে পরমেশ্বর ভরবান নিজেকে স্বাংশ পূরুষ অবভার রূপে প্রকাশিত করেন এবং তাঁর থেকেই সব কিছুর সৃষ্টি হয় তাই, তিনি হচ্ছেন মংং-তত্ম বা ব্রহ্মাণ্ডের উপাদানতনিও আয়া। সমগ্র জড় শক্তি সৃষ্টির কারণ নয়, প্রকৃতপাক্ষে মহাবিষ্ণু মহং-তত্ম বা সমগ্র জড় শক্তিত প্রক্ষাওওলির মধ্যো প্রবেশ করেন তিনি হচ্ছেন আয়া মহাবিষ্ণু যখন প্রকটিত ব্রক্ষাওওলির মধ্যো প্রবেশ করেন, তথন তিনি আবার প্রতিটি সন্তার অন্তরে পরমান্যাকপে নিজেকে প্রকাশিত করেন। আমরা উপলব্ধি করতে পারি যে, চিশ্বর স্ফুলিকের উপস্থিতির করেই জীবের এই জড় দেহ সক্রিয় হয়। এই চিশ্বয় স্ফুলিক ধ্যতীত দেহের কোন রকম বিকাশ হতে পারে না তেমনই, পরম আয়া শ্রীকৃষ্ণ প্রকেশ না করা পর্যন্ত জড় জগতের কোন রকম বিকাশ হতে পারে না। সুরক উপনিষ্কেশ বর্ণনা দেওয়া আছে, প্রকৃত্যানিসর্বভূতান্তর্যামী সর্বশেষী চ নারায়ণ্ড—"প্রম পুরুবোত্তম ভগবান পরমাত্মা রূপে সর কয়টি প্রকটিত ব্রহ্মাণ্ডেই বির্বাক্রমান।"

শ্রীমন্ত্রাগবতে তিনটি পুক্রর অবতাবের কথা বর্ণনা করা হয়েছে। সেগুলি আবার সাত্বত-তন্ত্রেও বর্ণিত আছে। বিষ্ফোন্ত ত্রীণি রূপাণি পুরুষাখ্যালাখো বিদুঃ—"পরম পুরুষোন্তম ভগবান এই জড় জগতে কারণোদকশায়ী বিষ্ণু, গর্ভোদকশায়ী বিষ্ণু ও ক্ষীরোদকশায়ী বিষ্ণু—এই তিন রূপে নিজেকে প্রকটিত করেন।" ব্রহ্মসংহিত্যয় (৫/৪৭) মহাবিষ্ণু বা কারণোদকশায়ী বিষ্ণুব বর্ণনা আছে। যঃ কারণাণবিজ্ঞনে ভজতি স্ম যোগনিদ্রাম্—সর্ব কারণের পরম কারণ প্রমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ

মহাবিষ্ণু রূপে কারণ সমৃদ্রে শায়িত থাকেন। সূতরাং পরম প্রায়োগ্তম ভগবান হচ্ছেন এই বিশ-বন্ধাণ্ডের মূলতত্ত্ব, প্রকটিত বিশ্বচরাচরের পালনকঠা এবং সমগ্র শক্তির সংহারকর্তা।

শ্লোক ২১

আদিত্যানামহং বিষ্ণুজ্যোতিষাং রবিরংশুমান্ । মরীচির্মকুডামন্মি নক্ষত্রাণামহং শশী ॥ ২১ ॥

আদিত্যালাম্ আদিতাদের মধ্যে, অহম্—আমি; বিষ্ণুঃ –বিষ্ণু, জ্যোতিষাম্— জ্যোতিষ্কদের মধ্যে; দ্ববিঃ—সূর্য, অংশুমান্—কিরণশালী, মরীটিঃ—মরীচি, মক্রতাম্— মক্রতদের মধ্যে, অশ্বি—ইই, নক্রাণাম্—নক্রদের মধ্যে; অহম্— আমি; শশী—চন্ত্র।

গীতার গান

আদিতাগণের বিষ্ণু জ্যোতিবে সে সূর্য। মরীচি মরুৎগণে শশী ভারাচর্য।।

অনুবাদ

আদিতাদের মধ্যে আমি বিষ্ণু, জ্যোতিষ্কদের মধ্যে আমি কিরপশালী সূর্য, মরুডদের মধ্যে আমি মরীচি এবং লক্ষতদের মধ্যে অমি চন্দ্র।

ভাৎপর্য

দাদশ আদিত্যের মধ্যে শ্রীকৃষ্ণ প্রধান। আকাশে অসংখ্য উজ্জ্বল জ্যোতিদ্ধের মধ্যে সূর্য হল মুখা। ব্রহ্মসংহিতায় সূর্যকৈ ভগবানের একটি উজ্জ্বল চোখকপে গণ্য করা হয়েছে। অন্তরীক্ষে পঞ্চাশ রকমের বিভিন্ন বায়ু প্রবাহিত হচ্ছে এবং এওলির নিয়ন্ত্রণকারী দেবতা মরীটি হচ্ছেন শ্রীকৃষ্ণের প্রতিনিধি

অসংখ্য নক্ষয়দের ভিতর বাত্রিবেলায় চন্দ্র অতান্ত সুস্পন্ত উজ্জ্বল এবং এভাবেই চন্দ্র শ্রীকৃষের প্রতীব। এই শ্লোক খেকে প্রতীয়মান হয় মে, চন্দ্রও একটি নক্ষর ভাই যে সমস্ত নক্ষর আকাশে ঝলমল করে, সেগুলিভেও সূর্বের আলোক প্রতিফলিভ হচ্ছে। রক্ষাণ্ডের মধ্যে অনেকগুলি সূর্য রয়েছে, তা বৈদিক শাল্পে গ্রহণযোগ্য নয়। সূর্য একটিই এবং সূর্বের প্রতিফলনের ছারা যেমন চন্দ্র আলোকিত

[১০ম অবাায়

হয়, সেই বকম নক্ষত্রগুলিও আলোকিত হয়। যেহেতু ভগবদ্গীতা এখানে নির্দেশ কবছে যে, নক্ষত্রগুলিৰ মধো চন্দ্রও একটি নক্ষত্র, তাই যে সমস্ত নক্ষত্র বালমল করছে সেগুলি সূর্য নয়, বরং সেগুলি চন্দ্রেবই মতো নক্ষত্র।

श्लोक २२

বেদানাং সামবেদোহক্ষি দেবানামক্মি বাসবঃ । ইক্রিয়াণাং মনশ্চাক্মি ভূতানামক্ষি তেতনা ॥ ২২ ॥

বেদানাম—সমস্ত বেদের মধ্যে, সামবেদঃ— সামধ্যে, অস্মি—হই, দেবানাম্—সমস্ত দেবতাদের সধ্যে, অস্মি—হই, বাসবঃ—ইন্ড ইন্দ্রিয়াগাম্—সমস্ত ইন্দ্রিয়ের মধ্যে, মনঃ—মন; চ—ও; অস্মি—হই, ভূতানাম্—প্রাণীদের মধ্যে; অস্মি—হই, চেতনা— চেতনা

গীতার গান

বেদ-সংখ্য সামবেদ দেবগণে ইন্দ্র। ইন্দ্রিয়গণের মন চেতনার কেন্দ্র ॥

অনুবাদ

সমস্ত বেদের মধ্যে আমি সামবেদ, সমস্ত দেবতাদের মধ্যে আমি ইক্স, সমস্ত ইন্দ্রিয়ের মধ্যে আমি মন এবং সমস্ত প্রাণীদের মধ্যে আমি চেতনা।

ভাৎপর্য

জড় ও চেডনের পার্থকা হচ্ছে যে, জীবসন্তাব মতো জড়ের চেডনা নেই। ডাই, চেতন হচ্ছে সর্বশ্রেষ্ঠ ও নিড্য। জড় পদার্থের সমন্থার ফলে কখনই চেতনা সৃদ্ধি কবা যায় না

শ্লোক ২৩

কড়াণাং শঙ্করশ্চান্দি বিত্তেশো যক্ষরক্ষসাম্। বসুনাং পাৰকশ্চান্দি মেকঃ শিখরিণামহম্ ॥ ২৩ ॥ কল্পায়—কল্পের মধ্যে, শকরঃ—শিব, চ ও; অশ্বি—হই, বিশ্রেশঃ কুরের ফক্রক্সায়—বক্সায়—বক্সায়—বক্সায়—বক্সায়—বক্সায়—বক্সায়—বর্তি সংগ্রের মধ্যে, পাবকঃ— অগ্রি, চ ও, অশ্বি হই, মেরুঃ মেরু, শিখরিণাম্ পর্বভসমূহের মধ্যে, অহম্ অগ্রি।

বিভৃতি-যোগ

গীতার গান

রুদ্রদের মধ্যে শিৰ যক্ষের কুবের। পাবক সে বসুমধ্যে পর্বতে সুমের॥

অনুবাদ

ক্ষম্যদের মধ্যে আমি শিব, যক্ষ ও রাক্ষসদের মধ্যে আমি কুবের, বসুদের মধ্যে আমি অধি এবং পর্বতসমূহের মধ্যে আমি সুমেক

ভাংপর্য

একদেশ ক্রিরে মধ্যে শহর বা শিব হচ্ছেন প্রধান তিনি হচ্ছেন বিশ্ব-প্রকাণ্ডের ওমোওগোর নিয়ন্তা এবং ভগবশনর ওলাগতার। যাক্ষ ও বাক্ষসালের অধিপতি কুরের হচ্ছেন দেবতাদের সমন্ত গন-সম্পাদের কোষাধ্যক এবং তিনি প্রশাসালর ভগবানের প্রতিনিধিঃ মেকু হচ্ছে একটি সুবিখ্যাত প্রমণ্ড, যা প্রাকৃতিক সম্পাদে প্রিপূর্ণ।

শ্লোক ২৪

পুরোধসাং চ মুখ্যং মাং বিদ্ধি পার্থ বৃহস্পতিম্ । সেনানীনামহং ক্ষনঃ সরসামস্মি সাগরঃ ॥ ২৪ ॥

পুরোধসাম্ —পুরোহিতদের মধ্যে, চ—ও, মুখ্যম—প্রধান, মাম্—আমারে, বিদ্ধি—
জানবে, পার্থ -হে পুথাপুত্র বৃহস্পতিম্ —বৃহস্পতি, সেনানীনাম্ -সেনাপতিদের
মধ্যে, অহম্ আমি, স্কন্দং—কার্তিকের, সরসাম্ সমস্ত জলাশ্যের মধ্যে, অশ্বি—
হই, সাগরঃ—সাগর।

গীতার গান

পুরোহিতগণ মধ্যে ইই বৃহস্পতি । সেনানীর মধ্যে ক্ষন সাগর জলেতি ॥

অনুবাদ

হে পার্থ। পুরোহিতদের মধ্যে আমি প্রধান বৃহস্পতি, সেনাপতিদের মধ্যে আমি কার্তিক এবং জলাশয়ের মধ্যে আমি সংগর।

তাৎপর্য

স্বর্ণরাজ্যের প্রধান দেবতা হচ্ছেন ইন্দ্র এবং তাঁকে স্বর্গের রাজা বলা হয়। তাঁর শাসনাধীন প্রহলোককৈ ইন্দ্রলোক বলা হয়। বৃহস্পতি হচ্ছেন ইন্দ্রের পুরোহিত এবং ইন্দ্রে যেহেতু সমস্ত রাজাদের মধ্যে প্রধান, সেই জন্য বৃহস্পতি হচ্ছেন সমস্ত পুরোহিতদের মধ্যে প্রধান। আর ইন্দ্র যেমন সমস্ত রাজাদের মধ্যে প্রধান। আর সমস্ত জল্পাদ্যের মধ্যে সমৃত্রই হচ্ছে প্রধান জীক্ষেত্র এই অভিবান্তিওলি তাঁর মাহাত্যাকেই ইঞ্চিত করে।

শ্লোক ২৫

মহর্মীণাং ভৃওরহং গিরামস্থ্যেকমক্ষরম্ । যজ্ঞানাং জপযজ্ঞোহস্মি স্থাবরাণাং হিমালয়ঃ ॥ ২৫ ॥

মহর্মীণাম্—মহর্মিদের মধ্যে, ভৃগুঃ—ভৃগুঃ অহম্—আফিঃ গিরাম্—বাকাসমূহের মধ্যে, অস্মি—হইঃ একম্ অকরম্—এক অকর গুণুণ, মজ্ঞানাম্—ফলসমূহের মধ্যে, জপমজ্ঞঃ—জপম্ভঃ অস্মি—ইই, স্থাবরাগাম্—স্থাবর বস্তুসমূহের মধ্যে, হিমালয়ঃ —হিমালয় পর্বত

গীতার পান

মহর্ষিগণের মধ্যে ভৃগু আমি ইই। ওঙ্কার প্রণব আমি একাক্ষর সেই ॥ যজ্ঞ যত হয় তার মধ্যে আমি জপ। অচলেতে হিমালয় স্থাবর যে সব॥

অনুবাদ

মহর্ষিদের মধ্যে আমি ভৃণ্ড, বাক্যসমূহের মধ্যে আমি ওঁকার। বভ্তসমূহের মধ্যে আমি জপযন্ত এবং স্থাবর বস্তুসমূহের মধ্যে আমি হিমালয়।

ভাৎপর্য

বিভূতি-যোগ

ত্রই ব্রহ্মাণ্ডের প্রথম জীব ব্রহ্মা বিভিন্ন ধরনের প্রজাতি সৃষ্টির জনা কণেকজন সংগ্রন্থ করেন। তাঁর সেই সন্তানদের মধ্যে সর্বাপেজ্ঞা শক্তিশালী সন্তান হাজেন মধ্যে করিছে। সমস্ত অপ্রাকৃত শব্দের মধ্যে ও (ওঁকার) শব্দরূপে ভগবালের প্রতিনিধিত্ব করে। সমস্ত যজ্ঞের মধ্যে হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম হরে হরে জপ করাই হচ্ছে সর্বশ্রেষ্ঠ যতা, কারণ এই মহামত্র হচ্ছে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সবচেয়ে পবিত্র প্রতীক যজ্ঞ অনুষ্ঠানে ক্রন্থ ক্রন্থে প্রতানির নির্দেশ দেওয়া হয়, কিন্তু হয়ে কৃষ্ণ মহামত্র জপ করাব মাধ্যমে যে মহামত্র অনুষ্ঠিত হয়, তাতে হিংসার কোন স্থান নেই এটি সবচেয়ে সরল ও পবিত্রতম যজ্ঞানুষ্ঠান। জগতে যা কিছু পরম মহিমান্তিত, তা সবই শ্রীকৃষ্ণেরই প্রতীক, তাই, এই পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ পর্বত হিমালয় তারই প্রতীক। পূর্ববর্তী শ্লোকে মেক পর্বতের কথা উল্লেখ করা হয়েছে, কিন্তু মেক পর্বত কথাকে কথনও এক স্থান থেকে অন্য স্থানে শমন করে, কিন্তু হিমালয় অচল আভানেই হিমালয়ের মাহান্তা মেকর চেয়েও শ্রেষ্ঠ।

হোক ২৬

অধ্যাঃ সর্ববৃক্ষাণাং দেবর্ষীণাং চ নারদঃ । গন্ধর্বাণাং চিত্ররথঃ সিদ্ধানাং কপিলো মুনিঃ ॥ ২৬ ॥

অশ্বথঃ—অশ্বথ বৃক্ষ, সর্ববৃক্ষাণাম্— সমগু বৃক্ষের মধ্যে, দেববীপাম্— দেববিদির মধ্যে, চ—এবং, নারদঃ —নাবদ মুনি, গন্ধবীণাম্—গন্ধবিদের মধ্যে, চিত্ররথঃ— চিত্ররথ, সিদ্ধানাম্—সিজদের মধ্যে, কপিলঃ মুনিঃ—কপিল মুনি।

গীতার গান

সর্ব বৃক্ষ মধ্যে ইই অশ্বথ বিশাল।
দেবর্ষির মধ্যে নাম নারদ আমার । ।
গন্ধবের চিত্ররথ সিন্ধের কপিল।
মুনিগণের মধ্যে সে সর্বত জটিল।

অনুবাদ

সমস্ত কৃক্ষের মধ্যে আমি অশ্বত্য, দেবর্বিদের মধ্যে আমি নারছ। গন্ধর্বদের মধ্যে আমি চিত্ররথ এবং সিদ্ধদের মধ্যে আমি কপিলা মুনি।

তাৎপর্য

ভারতবাদীরা প্রতিদিন সকালে অঞ্চল বৃদ্ধের পূজা করে থাকেন। দেকতাদের এখ্যে দেবর্ষি মারদকেও তারা পূজা করে থাকেন এবং ভারতবাদ এখ্যে দেবর্ষি মারদকেও তারা পূজা করে থাকেন এবং ভারত এই জগতে ওগবানের এছা ভক্ত বলে গণ্য করা হয় এভারেই নারদ হচ্ছেন ভগবানের ভক্তকণী প্রকাশ। গাদর্বনে কের অধিবাদীরা সঙ্গীত-বিলায় পাবদর্শী এবং তানের মধ্যে চিত্রবথ হচ্ছেন শ্রেষ্ঠ সঙ্গীতক্ত সিদ্ধানের মধ্যে দেবহুতিনন্দন কপিলদের হচ্ছেন শ্রীকৃষ্ণের প্রতিনিধি। তাকে শ্রীকৃষ্ণের একজন অবতার বলা হয় এবং শ্রীক্রাগবতে তার কর্শনের উল্লেশ আছে। পরবর্তীকালে আর একজন কপিল খুব প্রতিদ্ধি লাভ করেন, তারে তার প্রবর্তিত দর্শন নান্ত্রিক মতনাদ প্রসূত। তাই ভগবৎ অবতার ক্রিপল এবং এই নাত্রিক ক্রিপিলের মধ্যে আকাশ-সাত্যক্য তফত।

শ্লোক ২৭

উতিচঃপ্রবসমশ্বানাং বিদ্ধি মামস্তোদ্ভবন্ । ঐরাবতং গজেন্দ্রাণাং নরাণাং চ নরাধিপন্ ॥ ২৭ ॥

উকৈঃশ্রবসম্—উতিঃশ্রথা, অধানাম্—অধদের মধ্যে, বিদ্ধি—জনবে, মাম্— আমাকে, অমৃত্যেদ্ভবম্—সমুদ্র মন্থ্যের সমন উন্থত, ঐরাবতম্—ঐরাবতঃ গজেন্দ্রাণাম্—শ্রেষ্ঠ হস্তীদের মধ্যে, নরাণাম্—মানুষদের মধ্যে, চ—এবং, নরাধিপম্—রাজা।

গীতার গান

অশ্বনের মধ্যে হই উচ্চৈঃশ্রবা নাম।
সমুদ্র মন্থনে সে হয় মোর ধাম॥
গজেন্দ্রগণের মধ্যে ঐরাবত ইই।
সম্রাটগণের মধ্যে মনুয়েতে সেই॥

অনুবাদ

অঞ্চলের মধ্যে আমাকে সমুদ্র-মস্থনের সময় উদ্ভূত উচ্চৈঃপ্রবা বলে জাননে। প্রেষ্ঠ হস্তীদের মধ্যে আমি ঐবাবত এবং মনুষ্যাদের মধ্যে আমি সম্লাট।

তাৎপর্য

একবার ভগবস্তুক্ত দেবতা ও ভগবং-বিদেবী অসুরেরা সমূত্র-মন্থনে অংশগ্রহণ করেছিলেন। এই মন্থনের ফলে অমৃত ও বিষ উথিত হয়েছিল এবং দেবাদিদের মহাদেব সেই বিষ পান করে জগংকে রক্ষা করেছিলেন। অমৃতের থেকে অনেক জীব উৎপন্ন হরেছিল। উচ্চিঃপ্রবা নামক অশ্ব ও ঐরাবত নামক হস্তী এই অমৃত থেকে উদ্ভুত হয়েছিল। যেহেতু এই দুটি পশু অমৃত থেকে উদ্ভুত হয়েছিল, তাই উদের বিশেষ তাৎপর্য রয়েছে এবং সেই জন্য তারা হচ্ছেন ভগবান শ্রীকৃষ্ণের প্রতিনিধি।

মনুবাদের মধ্যে রাজা হচ্ছেন প্রীকৃত্যের প্রতিনিধি, কারণ শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন এই জগতের পালনকর্তা এবং দৈব ওপাবলীতে ওগান্তিত হওয়ার কালে রাজান। ওঁাদের রাজার পালনকর্তা রূপে নিযুক্ত হয়েছেন প্রীরামচন্দ্র, মহারাজ যুধিন্তির, মহারাজ পরীক্ষিতের মতো নরপতিরা ছিলেন অভয়ে ধর্মপরায়ণ তাঁগা সর্বজণ তাঁদের প্রজানের কথা চিন্তা করতেন। বৈদিক শান্তে রাজাকে ভগবানের প্রতিনিধিকাশে বর্ণনা করা হয়েছে। আধুনিক যুগে, ধর্মনীতি কলুখিত হয়ে যা এখনে কলে রাজাত্ম হীরে বীরে করপ্রাপ্ত হয়ে অবশেষে সম্পূর্ণকাশে লুপ্ত হয়ে গোছে। এটি অনস্থীকার্য যে, প্রাকালে ধর্মপরায়ণ রাজার তত্মধানে প্রজারা অভয়ে সুথে বসরাস করত।

(割を イケーイタ

আয়ুখানামহং বজ্ঞং ধেনুনামশ্মি কামধুক্ । প্ৰজনশ্চান্দ্ৰ কন্দৰ্পঃ সৰ্পাণামশ্মি বাসুকিঃ ॥ ২৮ ॥ অনস্তশ্চান্দ্ৰ নাগানাং বক্তণো যাদসামহম্ । পিতৃণামৰ্থমা চান্দ্ৰি যমঃ সংযমতামহম্ ॥ ২৯ ॥

অধ্যোদায় সমস্ত অন্ত্রের মধ্যে, অহম্—আমি, বক্সম্—বজ্র, ধেনুনাম্ গাভীদেন মধ্যে; অস্মি—হাই; কামধূক্—কামধেনু; প্রজনঃ—সন্তান উৎপাদনের কারণ, চ এবং; অস্মি—হাই; কন্দর্পঃ—কামদেব, সপাণাম্ সর্পদের মধ্যে, অস্মি ২ং

শ্লোক ৩০]

বাসুকি বাসুকি, অনন্তঃ—জনস্ত: চ—ও. অস্মি—হই, নাগানাম্ নাগদের মধ্যে; বরুণঃ—বরুণদেব, যাদসাম্—সমস্ত জলচবের মধ্যে, অহম্—আমি, পিতৃপাম্ পিতৃদের মধ্যে; অর্থমা অর্থমা, চ—ও, অস্মি—হই, যমঃ—বমরাজ, সংযমতাম্ দওদাতাদের মধ্যে; অহম্—আমি

গীতার গান

অন্তের মধ্যেতে বজ্র ধেনু কামধেনু।
উৎপত্তির কন্দর্প ইই কামতনু ॥
সর্পগণের মধ্যেতে আমি সে বাসুকি।
অনস্ত সে নাগগণে বরুণ যাদসি ॥
পিতৃদেব মধ্যে আমি ইই সে অর্থনা।
যমরাজ আমি সেই মধ্যেতে সংয্যা।

অনুবাদ

সমস্ত অন্তের মধ্যে আমি বন্ধু, গাড়ীদের মধ্যে আমি কামধেনু। সন্তান উৎপাদনের কারণ আমিই কামদেব এবং সর্পদের মধ্যে আমি বাসুকি। সমস্ত নাগদের মধ্যে আমি অনন্ত এবং জলচরদের মধ্যে আমি বরুণ। পিতৃদের মধ্যে আমি অর্থা এবং দশুদাতাদের মধ্যে আমি ব্য

তাৎপর্য

বাস্তবিকই অসীম শক্তিশালী অস্ত্র বন্ধ শ্রীকৃষ্ণের শক্তির প্রতিনিধিত্ব করে। চিন্ময় জগতে কৃষ্ণলোকে গাভীদের যে কোন সময় দেহেন কবলেই যত পরিমাণ ইচ্ছা তত পরিমাণ দৃধ পাওয়া যায় জড় জগতে অবন্ধ এই যবনের গাভী দেখা যায় না শ্রীকৃষ্ণের এই প্রকার বহু গাভী রয়েছে এবং এই সমস্ত গাভীদের বলা হয় সুরভী বর্ণিত আছে যে, গোচারণে ভগবান নিজেকে নিয়োজিত বাবেন। কন্দর্প হচ্ছেন কামদেব যাঁব প্রভাবে সুসন্তান উৎপন্ন হয়। তাই কন্দর্প হচ্ছেন শ্রীকৃষ্ণের প্রতিনিধিত্ব করে প্রতিনিধি ইন্দ্রিয় তৃত্তিব জন্য যে কাম তা কবনই জীকৃষ্ণের প্রতিনিধিত্ব করে না। কিন্তু সুসন্তান উৎপাদনের জন্য যে কাম, তাই হচ্ছেন কন্দর্প এবং তিনি শ্রীকৃষ্ণের প্রতিনিধিত্ব করের প্রতিনিধিত্ব করের প্রতিনিধিত্ব করের প্রতিনিধিত্ব করের

বহু কণাধারী নাগদের মধ্যে অনস্ত হচ্ছেন গ্রেষ্ঠ এবং জলচরদের মধ্যে বরুণ হচ্ছেন শ্রেষ্ঠ। তাঁরা উভয়েই শ্রীকৃষ্ণের প্রতীক। পিতৃ বা পূর্বপুরুষদেরও একটি প্রহলোক আছে এবং সেই গ্রহের অধিষ্ঠান্তা দেবতা ছক্ষেন অগ্নান, চিন শ্রীকৃত্যনর প্রতিনিধি। পালীদের বাঁরা দণ্ড দেন, তাঁদের মধ্যে প্রধান ছক্ষেন মধ্যাক। এট পৃথিবীর নিকটেই ষমালম্ব অবস্থিত। মৃত্যুর পর পালীদের সেখানে নিয়ে । বর্ষ হয় এবং মমরাজ তাদের মানাভাবে শান্তি দেন।

বিভৃতি-যোগ

শ্লোক ৩০

প্রত্রাদশ্চান্দ্র দৈত্যানাং কালঃ কলয়তামহম্ । মৃগাণাং চ মৃগেন্দ্রোহহং বৈনতেয়শ্চ পক্ষিণাম্ ॥ ৩০ ॥

প্রহ্লানঃ—প্রহ্লাদ, চ—ও: অস্মি—হই, দৈত্যানাম্—দৈতাদের মধ্যে কালা কালা, কলায়তাম্—বন্ধীকারীদের মধ্যে, অহম্—আমি, মৃগাণাম্—সমস্ত পশুদের মধ্যে, তেন্দ্র—আমি, বৈনতেরঃ—গরুড়: ১—ও: পঞ্চিলাম্—পক্তীদের মধ্যে।

গীতার গান

দৈতাদের প্রহাদ সে ভক্তির পিপাসী। বশীদের মধ্যে আমি কাল মহাবশী।। মৃগদের মধ্যে সিংহ আমি হয়ে থাকি। পক্ষীদের মধ্যে আমি গরুড় সে পক্ষী॥

অনুবাদ

দৈত্যদের মধ্যে আমি প্রহ্লাদ, বশীকারীদের মধ্যে আমি কাল, পশুদের মধ্যে আমি সিংছ এবং পক্ষীদের মধ্যে আমি গরুড়।

তাৎপর্য

ঞাক ৩২]

নানা ধননের বশীভূতকরণ নিয়ম আছে, কিন্তু কাল এই জড় ব্রন্ধাণ্ডের সব কিছুবেই পরাস্ত করে এবং তাই কাল হচ্ছে শ্রীকৃষ্ণের প্রতীক। জন্তদের মধ্যে সিংহ হচ্ছে স্বচেয়ে শক্তিশালী ও হিংস্র। সমগ্র পঞ্চীকৃলের মধ্যে শ্রীবিষুদ্ধ বাহক গরুড় হচ্ছেন সর্বশ্রেষ্ঠ।

শ্লোক ৩১

প্রনঃ প্রতামশ্বি রামঃ শস্ত্রভূতামহম্ ৷ ঝ্যাণাং মকরশ্চাশ্বি লোভসামশ্বি ভাক্তবী ॥ ৩১ ॥

প্রমঃ—শারু প্রতাম্—প্রিক্রারীদের মধ্যে, অস্মি—ইই, রামঃ—প্রওরাম, শাস্তুত্তাম—শার্ধারীদের মধ্যে, অহম্—আফি, রামাণাম্—মংসাদের মধ্যে, মকরঃ —মকর, চ—ও, অস্মি—ইই, স্রোতসাম্—নদীসমূহের মধ্যে, অস্মি—ইই, জাহ্নবী—গলা

গীতার গান

বেগবান মধ্যে আমি হই সে প্রন 1 শন্ত্রারী মধ্যে সে আমি প্রভরাম ॥ জলচর মধ্যে আমি হয়েছি মকর । জাহ্নবী আসার নাম মধ্যে নদীবর ॥

অনুবাদ

পৰিত্ৰকাৰী বস্তুদের মধ্যে আমি যায়ু, শস্ত্রধারীদের মধ্যে আমি পরত্রমে, মংস্যুদের মধ্যে আমি মকর এবং নদীসমূহের মধ্যে আমি গলা।

তাৎপর্য

শমগ্র জলচন প্রাণীদের মধ্যে মকন হচ্ছে বৃহত্তম এবং মানুষের কাছে দারুশ ভয়ন্তর এভারেই মকর শ্রীকৃষ্ণের প্রতীক

শ্লোক ৩২

সর্গাণামাদিরত্তশ্চ মধ্যং চৈবাহমর্জুন । অধ্যাত্মবিদ্যা বিদ্যানাং বাদঃ প্রবদতামহম্ ॥ ৩২ ॥ সর্গাণাম্—সৃত্ত বস্তুর মধ্যে; আদি:—আদি, আন্তঃ—অন্ত; চ—এবং: মধ্যম্—মধ্য, চ—ও; এব—অবশাই: অহম্—আমি; অর্জুন—হে অজ্ন, অধ্যাত্মবিদ্যা—চিত্মায় জ্ঞান, বিদ্যালাম্ সমন্ত বিদার মধ্যে; বাদঃ স্বিদ্যান্তবাদ, প্রবদক্তাম্— একিকেকেব বাদ, কল ও বিতথার মধ্যে; অহম—আমি।

গীতার গান

যত সৃষ্ট বস্তু তার আদি মধ্য অন্ত । হে অর্জুন দেখা মোর ঐশ্বর্য অনন্ত ॥ ষত বিদ্যা হয় তার মধ্যে আত্মজ্ঞান । আমি সে সিদ্ধান্ত মধ্যে যত বাদীগণ ॥

অনুবাদ

হে অর্জুন! সমস্ত সৃষ্ট বস্তুর মধ্যে আমি আদি, অন্ত ও মধ্য সমস্ত বিদ্যার মধ্যে আমি অধ্যাত্মবিদ্যা এবং তার্কিকদের বাদ, জল্প ও বিত্তার মধ্যে আমি সিদ্ধান্তবাদ।

তাৎপর্য

সৃষ্ট বস্তুর মধ্যে সমগ্র জড় উপাদান প্রথম সৃষ্টি হয় পৃথেই ব্যাখ্যা করা ২নেছে, মহাবিষু, গর্ভোদকশায়ী বিষ্ণু ও শ্বীবোদকশায়ী বিষ্ণু এই জগতের সৃষ্টি ও পরিচালনার কার্য করেন এবং তারপর পুনরায় সৃষ্টির প্রলয় সাধন করেন শিব ব্রুলা হচ্ছেন গৌণ সৃষ্টিকর্তা। সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলয়ের এই সমস্ত প্রতিনিধিরা হচ্ছেন পর্যোশ্বর ভগবানের প্রধাবতার তাই, তিনি হচ্ছেন সমগ্র সৃষ্টির আদি মধ্য ও অস্তা।

উন্নতমানের শিক্ষার ছলা জ্ঞানের বছবিধ গ্রন্থ আছে, যেমন চতুর্বেদ, তাদের অন্তর্ভুক্ত বভ্নন্দন, বেদান্ত-সূত্র লাখ শাস্ত্র ধর্মশাস্ত্র ও পূলাল সূত্রাং, শিক্ষামূলক গ্রন্থের সর্বসমেত চতুর্দনটি বিভাগ রয়েছে। এগুলির মধ্যে যেই গ্রন্থটি অধ্যাদ্ধবিদ্যা বা পারমার্থিক জ্ঞান পরিবেশন কবছে, বিশেষ করে বেদান্ত-সূত্র হঙ্গে শ্রীকৃন্যেন প্রতীক।

ন্যায় শাস্ত্রে তার্কিকদের মধ্যে তর্কের বিভিন্ন স্তব আছে। খাদী-প্রতিনাদীর বৃক্তিতর্কের সমর্থনে সাক্ষর বা প্রামাণিক প্রথাকে বলা হয় 'জল্প'। পরস্পারক গবাস্থ কবার প্রচেটাকে বলা হয় 'বিভঙা' এবং চুডান্ত সিদ্ধান্তকে বলা হয় 'বাদ'। এই চুডান্ত সিদ্ধান্ত হচ্ছে শ্রীকৃক্ষের প্রতীক।

শ্লোক ৩৩

অক্ষরাণামকারোহস্মি ছন্দ্ঃ সামাসিকস্য চ । অহমেবাক্ষয়ঃ কালো খাতাহং বিশ্বতোমুখঃ ॥ ৩৩ ॥

অক্ষরাণাম্—সমস্ত অক্ষরের মধ্যে, অকারঃ—অকার, অস্মি হই, দ্বন্থ:—হন্দু, সামাসিকস্য—সমাসসমূহের মধ্যে, চ—এবং, অহম্—আমি, এব—অবশাই, অক্ষয়ঃ—নিত্য, কালঃ—কাল, ধাতা—প্রস্তা, অহম্—আমি, বিশ্বতোমুখঃ— ব্রক্ষা

গীতার গান

আকরের মধ্যে আমি 'অ'কার সে ইই।
সমাসের স্বন্দ্ আমি কিন্তু স্বন্দ্ নই।।
স্টোগণে আমি ব্রন্ধা ধবংসে মহাকাল।
ক্ষান্ত নাম ধরি আমি সংহারী বিশাল।

অনুবাদ

সমত্ত আক্ষরের মধ্যে আমি অকার, সমাসসমূহের মধ্যে আমি ক্ষ্-সমাস, সংহারকারীদের মধ্যে আমি মহাকাল রুড় এবং স্রন্তীদের মধ্যে আমি ব্রন্ধা।

তাৎপর্য

সংস্কৃত বর্ণমালার প্রথম অক্ষর অকার হচেছ বৈদিক সাহিত্যের প্রথম অক্ষর । অকার ছাড়া কোন শব্দের উচ্চারণ সম্ভব নয়। তাই অকার হচেছ শব্দের সূত্রপাত । সংস্কৃতে একাধিক শব্দের সমন্বয় হয়, যেমন রাম কৃষ্ণ একে বলা হয় ওপু। রাম ও কৃষ্ণ এই দৃটি শব্দেবই ছন্দকপ এক রকম, তাই তাকে ধন্দু সমাস কলা হয়। সমস্ত বিনাশকাবীদের মধ্যে কাল হচ্চেন চরম শ্রেষ্ঠ, কারণ কালের প্রভাবে সকলেবই বিনাশ হয় কাল শ্রীকৃষ্ণের প্রতিনিধি, কারণ কালক্রমে এক মহা অগ্নিপ্রথমের সমস্ত সৃষ্টি ধ্বংস হয়ে যাবে।

সমস্ত প্রস্তী জীবদের মধ্যে চতুর্মুখ ব্রহ্মাই হচ্ছেন প্রধান। তাই, তিনি হচ্ছেন ভগবান শ্রীক্ষের প্রতিনিধি।

শ্লোক ৩৪

মৃত্যুঃ সর্বহরকাহমুদ্ভবশ্চ ভবিষ্যতাম্ । কীর্তিঃ শ্রীর্বাক্ চ নারীণাং স্মৃতির্মেধা ধৃতিঃ ক্ষমা ॥ ৩৪ ॥

মৃত্যঃ—মৃত্যু, সর্বহরঃ —সমস্ত হরণকারীদের মধ্যে, চ—ও, অহম্ —আমি, উদ্ভবঃ
—উদ্ভব, চ—ও, ভবিদ্যভাম—ভবিষ্যতের, কীর্তিঃ—কীর্তি, গ্রীঃ—ঐশ্বর্য অথবা সৌন্দর্য, বাক্—বাদী, চ—ও; নারীগাম্—নারীদের মধ্যে, স্মৃতিঃ—স্মৃতি, মেধা— মেধা; পৃতিঃ—ধৃতি; ক্ষমা—ক্ষমা।

গীতার গান

হরণের মধ্যে আমি মৃত্যু সর্বহর । ভবিষ্য বে হয় আমি উদ্ভব আকর ॥ নারীদের মধ্যে আমি শ্রী বাণী স্মৃতি । কীর্তি, মেধা, ক্ষমা মূর্তি অথবা সে ধৃতি ॥

অনুবাদ

সমতা হরপকারীদের মধ্যে আমি সর্বগ্রাসী মৃত্যু, ভাবীকালের বস্তুসমূহের মধ্যে আমি উত্তব। নারীদের মধ্যে আমি কীর্তি, শ্রী, বাণী, স্মৃতি, মেধা, ধৃতি ও ক্ষমা।

ভাৎপর্য

জ্বনের পর থেকে প্রতি মৃহুর্ভেই মানুষের মৃত্যু হতে থাকে এভাবেই মৃত্যু প্রতি
মৃহুর্ভে প্রতিটি প্রাণীকে প্রাম করে চলেছে, কিন্তু ভার শেষ আঘাতকে মৃত্যু কলে
সন্মোধন করা হয়। এই মৃত্যু হছে শ্রীকৃষ্ণ। প্রতিটি প্রাণীকেই ছয়টি মৃখা
পরিবর্ভনের মধা দিয়ে থেতে হয়। তাদেব জন্ম হয়, তাদের বৃদ্ধি হয়, কিছু কালের
জনা ভারা স্থায়ী হয়, তারা প্রজনন করে, তাদের হ্লাস হয় এবং অবশেষে তাদের
কিনাশ হয়। এই সমস্ত পরিবর্জনের মধ্যে প্রথম হচ্ছে গর্ভ থেকে সন্তানের প্রসব
এবং ভা হচ্ছে শ্রীকৃষ্ণেরই শক্তি। এই উদ্ভবই হঞ্ছে ভবিষ্যতের সমস্ত কার্যকলাপের
আদি উৎস।

এখানে বে কীর্তি, জ্রী, বাণী, স্মৃতি, মেধা, ধৃতি ও ক্ষমা—এই সাঙটি ঐশ্বর্যের কথা উল্লেখ করা হয়েছে তা সবই খ্রীলিঙ্গ বাচক। কোন ব্যক্তি যখন এই ঐশ্বর্যগুলির মধ্যে সব কয়টি বা কয়েকটি ধারণ করেন, তখন তিনি মহিমান্নিতা ২০ম অধ্যায়

৬২৪

হন। কোন মানুষ যখন ধার্মিক ব্যক্তিকাপে বিখাতে হন, তখন সেটি তাঁকে মহিমাহিত করে। সংস্কৃত হচ্ছে পূর্ণান্ধ শ্রেষ্ঠ ভাষা, তাই তা অতি মহিমাধিত। কোন কিছু পাঠ করার পরেই কেউ যখন তা মনে রাখতে পারে, সেই বিশেষ ওণকে বলা হয় প্রতি। আর বে সামার্থের ছারা বিভিন্ন বিষয়ের উপর বহু গ্রন্থ কেবল অধানন করাই নয়, সেই সঙ্গে সেওলিকে হাদয়ন্তম করা এবং প্রয়োজনে পারোগ করা, তাকে বলা হয় মেধা এবং এটিও একটি বিভৃতি। বে সামর্থের ধার অভি্রতাকে ধমন করা যায়, তাকে বলা হয় ধৃতি। আর কেউ যখন সম্পূর্ণ মোগাতাসম্পায়, তবুও বিনয়ী ও ভণ্ন এবং কেউ যখন সুখ ও দুংখ উভয় সময়ে

শ্লোক ৩৫

ভানসামাতা রুকা কবতে সক্ষয়, তাঁর সেই ঐথর্যকে কন্য হয় *ক্ষয়*।

বৃহৎসাম তথা সালাং গায়ত্রী হুদসামহম্। মাসানাং মার্গনীর্বোহহমতুনাং কুসুমাকরঃ ॥ ৩৫ ॥

ষ্ট্ৎসাম—্ধ্ৎসাম, তথা—ও; সাধাম্—সামবেদের মধ্যে, গার্ড্রী—পার্ড্রী মন্ত্র জ্লসাম্—জ্লসমূধ্যে মধ্যে, অহম্—আমি, মাসানাম্—মাসসমূদের মাধ্যে, মাগশীর্ষঃ —অগ্রহায়ণ, অহম্—আমি, ঋতৃনাম্—সমত ঋতৃর মধ্যে, কুদুমাকরঃ—বসত।

গীতার গান

সামবেদ মধ্যে আমি বৃহৎ সে সাম ।
ছন্দ যত তার মধ্যে গায়ত্রী সে নাম ॥
মাসগণে আমি ইই সে অগ্রহায়ণ ।
বসন্ত নাম মোর মধ্যে ঋতুগণ ॥

অনুবাদ

সামবেদের মধ্যে আমি বৃহৎসাম এবং ছদসমূহের মধ্যে আমি গায়ন্ত্রী। মাসসমূহের মধ্যে আমি অগ্রহায়ণ এবং ঋতুদের মধ্যে আমি বসস্ত।

তাৎপর্য

ভগবান পূর্বেই বলেছেন যে, সমস্ত *বেদের* মধ্যে তিনি হচ্ছেন সামবেদ। সামবেদ বিভিন্ন দেবতাদের দারা গীত অপূর্ব সুন্দর সঙ্গীতসমূহের দারা সমৃদ্ধ। এই সঙ্গাঁতওলির একটিকে বলা হয় *বৃহৎসাম*, যার সুর অপূর্ব মাধুর্যমণ্ডিত এবং মধ্যরাত্র গাঁত হওয়ার বীতি।

সংস্কৃত ভাষায় কবিতাকে ছলেবেল্ল কবাব কতকগুলি বিশেষ নিয়ম আছে। ছল ও মাত্রা আধুনিক কবিতার মতো খামখোলীভাবে লেখা হয় না। সুসংবদ্ধ কবিতার মধো গায়ত্রী মন্ত হচ্ছে শ্রেষ্ঠ, যা সুযোগা ব্রাহ্মণেরা গেয়ে থাকেন। ত্রী৯ঙাগবতে গায়ত্রী মন্তের উল্লেখ করা হয়েছে। যেহেতু গায়ত্রী মন্তের মাধানে ৬০ বানকে উপলব্ধি করা যায়, তাই তা হচ্ছে ভগবানের প্রতীক। অধ্যাত্মার্থে বিশোষভাবে ইয়ত মানুগদের জনাই গায়ত্রী মন্ত্র এবং কেউ খদি এই মন্তে সিদ্ধি লাভ করেন, তবে তিনি ভগবং-ধামে প্রবেশ কবতে পারেন। গায়ত্রী মন্ত্র উচ্চারণ কবতে হলে, প্রধাম জড়া প্রকৃতির মন্ত্রওলে অধিষ্ঠিত বাজির ৬৭ অর্জন কবা প্রয়োজন বৈদিক সভাবের গায়ত্রী মন্ত্র অত্যন্ত ওলত্বপূর্ণ এবং তাঁকে ব্রক্ষের শব্দ অবতার বলে গণা কবা হয়। ক্রলা হচ্ছেন এর প্রবর্তক এবং এই মন্ত্র ওর-শিষ্য পরস্পরায় তাঁর থেকে লেমে এনেছে।

সমস্ত মাসের মধ্যে অগ্রহায়ণ মাসকে বছরের শ্রেষ্ঠ সময় বলে গণা করা হয় কাবণ, ভারতবর্ষে এই সময়ে স্পেতের ফসল সংগ্রহ করা হয় এবং তাই জনসাধারণ সকলেই এই সময় গভীন সুখে ময় থাকে অবশাই বসন্ত এঘনই একটি বাড়ু যে, সকলেই তা পছন করে, কাবণ বসত বাড়ু নাতিশীতোকে এবং এই সময় গাছপালা ফুলে-ফলে শোভিত হয়। বসতকালে আঁকুদেরর গীলাসমূহকে সার্থ করে অনুক মহোৎসব উনযাপিত হয়, তাই সমত্ত ঋতুকে স্থাপেকা আন কর প্রত্না করা হয় এবং এই অতুবাজ বসত হতে আঁকুদের প্রতিন্ধি

শ্লোক ৩৬

দ্যতং ছলরভামশ্বি তেজস্তেজন্বিনামহন্। জয়োহশ্বি ব্যবসায়োহশ্বি সন্ত্রং সত্ত্রতামহম্ ॥ ৩৬ ॥

দ্যতম্—দ্যতকী ডা, ছলয়তাম্—বেগুনাকাবীদের মধ্যে, অস্মি—হই; তেজঃ— তেওং, তেজস্বিনাম্—তেজস্বীদের মধ্যে, অহম—আমি, জয়ঃ—জয়, অস্ফি হই; ব্যবসামঃ —উদাম, অস্মি—হই; সন্তম্—কা, সন্তবতাম্—কাবানদের মধ্যে, অহম্—এ মি

গীতার গান

বঞ্চনার মধ্যে আমি হই দ্যুতক্রীড়া । তেজস্বীগণের মধ্যে আমি তেজবীরা ॥ ১০ম অধ্যায়

উদ্যমের মধ্যে ইই আমি সে বিজয় । তার মধ্যে শ্রেষ্ঠ আমি ইই ব্যবসায় ॥ বলবান মধ্যে আমি হয়ে পাকি বল । আমার বিভৃতি এই বুঝহ সকল ॥

অনুবাদ

সমস্ত বঞ্চনাকারীদের মধ্যে আমি দূতেকীঙা এবং তেজস্বীদের মধ্যে আমি তেজ। আমি বিজয়, আমি উদাম এবং বলবানদের মধ্যে অমি বর্ণ।

তাৎপৰ্য

সমত প্রশান্তে নানা রকম প্রবঞ্চনকোরী আছে। সব বকম প্রবঞ্চনার মধ্যে দৃত্রেনীড়া হচ্চে শ্রেষ্ঠ, তাই তা দ্রীকৃষ্ণের প্রতীক প্রথমের রূপে দ্রীকৃষ্ণ যে কোন সন্মার থেকেও অধ্যক্ষ বড় প্রবঞ্চক হতে পারেন দ্রীকৃষ্ণ যদি কাউকে হাতারণা করতে চান, তা হৃদ্ধে কেউই তাঁকে এড়াতে পারেন না। ভগবান সব ব্যাপারেই শ্রেষ্ঠ, এমন কি প্রতাবগাতেওঃ

বিজয়ীদের মধ্যে তিনি হক্তেন জয়। তিনি হচ্ছেন তেরখীর তের। উদার্মী ও তাধাবসায়ী। দুঃসাহসীদের মধ্যে তিনিই হচ্ছেন শেষ্ঠ দুঃসাহসী এবং বলবানের মধ্যে তিনিই হচ্ছেন শ্রেষ্ঠ দুঃসাহসী এবং বলবানের মধ্যে তিনিই হচ্ছেন শ্রেষ্ঠ দুঃসাহসী এবং বলবানের মধ্যে তিনিই হচ্ছেন শ্রেষ্ঠ বলশালী প্রীকৃষ্ণ যখন এই রগতে প্রকট ছিলেন, তখন ভার মতো শক্তিশালী কেউই ছিল লা এখন কি ভাব শৈশবেই তিনি গিরি-গোবর্ধন তুলেছিলেন তার মতো প্রবক্ষক কেউ ছিল না, ভার মতো তেরুগী কেউ ছিল না, ভার মতো কিউমী কেউ ছিল না এবং ভার মতো বলবানও কেউ ছিল না।

শ্লোক ৩৭

বৃষ্টীনাং ৰাসুদেবোহস্মি পাণ্ডবানাং ধনঞ্জয়ঃ । মুনীনামপ্যহং ৰ্যাসঃ কবীনামুশনাঃ কবিঃ ॥ ৩৭ ॥

ব্যটানাম্ —বৃষ্ণিদের মধ্যে, বাসুদের:—দ্বারকাষীশ শ্রীকৃষণ, অস্মি —হই , পাণ্ডবানাম্ পাণ্ডবদের মধ্যে, ধনপ্রয়ঃ—অর্জুন, মুনীনাম্—মুনীদের মধ্যে, অপি— e, অহম্ আমি, ব্যাসঃ—ব্যাসদেব, কবীনাম্—মহান চিন্তাশীল কাডিনেৰ সংখ্য উপনাঃ—শুক্র- কবিঃ—কবি।

বিভূত্তি-যোগ

গীতার গান

বৃষ্ণিদের মধ্যে আমি বাসুদেব হই।
পাগুবের মধ্যে আমি জান ধনঞ্জয় ॥
মুনিদের মধ্যে ব্যাস কবি গুক্রাচার্য।
সকলের মধ্যে শ্রেষ্ঠ আমি সেই আর্য ॥

অনুবাদ

বৃষ্টিবদের মধ্যে আমি বাসুদেব এবং পাশুবদের মধ্যে আমি অর্জুন। মুনিদের মধ্যে আমি ব্যাস এবং কবিদের মধ্যে আমি শুক্রণচার্য।

তাৎপর্য

শ্রীকৃষ্ণই হণ্ডেন আদি পরম পুরুষোগুম ভগবান এবং তার সাক্ষাং কানেণ্ড হণ্ডেন বাস্কোর। বাস্কোরের অর্থ হড়েছ বসুনেরের সপ্তান শ্রীকৃষ্ণ ও বলদের উদ্যোগ বসনেবের সপ্তানরূপে অবতরণ করেন।

পাণ্ডপুএদের মধ্যে অর্জুন ধনপ্তয়ারূপে বিখ্যাত। তিনি হুঞ্জেন নবরোগ, গাই তিনি প্রাকৃষ্ণের প্রতিনিধি। বৈদিক জ্ঞানে পারদানী মুনি অথবা পণ্ডিও ব্যক্তিদেব মধ্যে প্রীন্ধ ব্যাসনের হুছেন সর্বপ্রেষ্ঠ, কারণ কলিমুগের জনসাধারণাকে বৈধিক অন্ধান করার মানসে তিনি বেশকে নানাভাবে ব্যাখ্যা করেছেন। ব্যাসনের অবার প্রীকৃষ্ণের অবতার, তাই তিনি জীকৃষ্ণের প্রতিনিধি। কবি তাঁদের বলা হা, খানা যে কোন বিষয়ে পৃঞ্জানুপুশ্বভাবে চিন্তা করতে সক্ষম কবিদের মধ্যে দৈওনাল কুলকুক উশনা বা ওক্রাচার্য হুছেন শ্রেষ্ঠ। ইনি অতান্ত বুদ্ধিমান এবং দুক্ষুমিশব্দার রাজনীতিন্ত। এভাবেই ওক্রাচার্য হুছেন শ্রীকৃষ্ণের বিভৃতির আর এক প্রাণ্ডিন দি

গ্লোক ৩৮

দণ্ডো দময়তামশ্বি নীতিরশ্বি জিগীবতাম্। মৌনং চৈবাশ্বি গুহাানাং জ্ঞানং জ্ঞানবতামহম্॥ ৩৮ ॥

(웨本 80]

দণ্ডঃ দণ্ড, দময়তাম্—দমনকারীদের মধ্যে, অশ্বি—হই, নীতিঃ—নীতিঃ অশ্বি— হই জিগীযতাম্—জয় অভিলাষকারীদের মৌনম্ মৌন চ—এবং, এব ও অশ্বি হই শুহ্যানাম্ গোপনীয় বিষয় সম্ভের মধ্যে, জ্ঞানম্ জ্ঞান, জ্ঞানবতাম্ জ্ঞানবানদের মধ্যে, অহম্ আমি।

গীতার গান

শাসনকর্তার সেই আমি হই দণ্ড।
ন্যায়াধীশগণ মধ্যে আমি সেই ন্যায়া ॥
গুপ্ত যে বিষয় হয় তার মধ্যে মৌন।
জ্ঞানীদের আমি জ্ঞান আর সব গৌণ ॥

অনুবাদ

দমনকারীদের মধ্যে আমি দণ্ড এবং স্কয় অভিকাষীদের মধ্যে আমি নীতি। ওহা ধর্মের মধ্যে আমি মৌন এবং জ্যানবানদের মধ্যে আমিই স্থাম।

তাৎপর্য

শাসন করার যে দণ্ড তা শ্রীকৃষ্ণের প্রতীক। মানুষ ভিন্ন ভিন্ন ক্ষেত্রে বিজয় লাভের প্রচেষ্টা করে তাদের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ বিজয় হচ্ছে নৈতিকতা। শ্রকণ, মনন ও ধ্যান আদি ওপ্ত কার্যকল্যাপের মধ্যে মৌনতাই হচ্ছে সবচেরে ওঞ্জপুর্ণ, করেণ নৌনতার মাধ্যমে অতি শীঘই পারমার্থিক উন্নতি লাভ করা হায়। জনী তাকে বলা হয়, যিনি জড় ও চেতনের পার্থক্য নিক্রপণ করতে পারেন অর্থাৎ খিনি ভগবানের উৎকৃষ্টা ও নিকৃষ্টা প্রকৃতির পার্থক্য নিক্রপণ করতে পারেন। এই ফ্রান হচ্ছেন শ্রীকৃষ্ণ ক্ষাং

শ্লোক ৩৯

যাক্তাপি সর্বভূতানাং বীজং তদহমর্জুন । ন তদন্তি বিনা যৎ স্যাম্ময়া ভূতং চরাচরম্ ॥ ৩৯ ॥

যৎ—যা; ১—ও; অপি—হতে পারে, সর্বভূতানাম্—সর্বভূতের, বীজম্—বীজ, তৎ—তা, অহম্—আমি, অর্জুন—হে কর্জুন, ন—মা, তৎ—তা; অস্তি—হর, বিনা—ব্যতীত, মং—যা, স্যাৎ—অন্তিত্ব, মরা—আমাকে, ভূতম্—বস্তু, চরাচরম্—স্থাবর ও জন্ধ্য

গীতার গান

সর্বভূতপ্রবাহ বীজ আমি সে অর্জুন ।

আমি বিনা চরাচর সকল অগুণ ॥

অনুবাদ

হে অৰ্জুন! স্বা সৰ্বভূতের ৰীজস্বৰূপ তাও আমি, যেহেছু আমাৰে ছাড়া স্থানর ও জন্ম কোন ৰম্ভুৱই অস্তিছ থাকতে পারে না।

তাংপর্য

সব িভূনই একটি কারণ আছে এবং সেই কারণ বা প্রকাশের বীজ হচ্ছেন খ্রীকৃষ্ণে। ক্রীকৃষ্ণের শক্তি বিনা কোন কিছুই অস্তিও থাকতে পারে না, তাই তাঁকে বলা হয় সর্বশক্তিয়াল তাঁর শক্তি বিনা স্থানর ও ভাসম কোন কিছুমই অস্তিও থাকতে পারে নাঃ শ্রীকৃষ্ণের শক্তিতে বা স্থিত নয়, তাকে বলা হয় মায়া, অর্থাৎ যা নয়'

শ্লোক ৪০

নান্তোহন্তি মম দিব্যানাং বিভূতীনাং পরস্তপ । এয় তুদ্দেশতঃ প্রোক্তো বিভূতের্বিস্তরো ময়া ॥ ৪০ ॥

ন—ন' অন্ত:—সীমা, অস্তি—হয়, মম—আগর, দিব্যানাম্—দিবা, বিভূতীনাম্— বিভূতি-সমূহের, পরস্তপ—হে পরস্তপ, এবঃ—এই সমন্ত; ভূ—কিন্ত উদ্দেশতঃ —সংক্রেপে, প্রোক্তঃ—বলা হল, বিভূতেঃ—বিভূতির, বিস্তরঃ—বিস্তারঃ মরা— আমার ধারা।

গীতার গান

আমার বিভৃতি দিব্য নাহি তার অন্ত ।
সংক্ষেপে বলিনু সব তন হে তপন্ত ॥

অনুবাদ

হে পরন্তপ! আমার দিব্য বিভৃতি সমূহের অস্ত নেই। আমি এই সমস্ত বিভৃতির বিস্তার সংক্ষেপে বললাম।

তাৎপর্য

বৈদিক শান্তে বলা হয়েছে, যদিও ভগবানের বিভূতি ও শক্তি ননোভাবে উপলব্ধি করা যায় তবুও তাঁর বিভূতির কোন অন্ত নেই, তাই ভগবানের সমস্ত বিভূতি ও শক্তি বর্থনা কথা যায় না। অর্জুনের কৌতৃহল নিবাবণ কববার জনা শ্রীকৃষ্ণ তাঁকে তাঁর অনস্ত বৈভবের কয়েকটি মান্ত উদাহরণ দিলেন।

(割本 85

যদ্যদ্বিভৃতিমৎ সন্ত্ৰং শ্ৰীমদূৰ্জিতমেৰ বা । তত্তদেবাৰণচ্ছ দ্বং মম তেজোহংশসম্ভবম ॥ ৪১ ॥

য়ৎ যৎ—য়ে যে; বিভৃতিমং—ঐশর্যগুক্ত, সন্তম—অভিত্ব, শ্রীমং—সৃন্দর, উর্জিতম্—মহিমান্বিত, এব—অবশ্যই, স্বা—অথবং, তৎ তৎ—েই সমস্ত, এব—
এবশাই, অবগ্যক্ত—অবগ্যক হও, তুম্—তুমি, মম—আমার; তেজঃ—এএরের,
অংশ—অংশ, সন্তবম্—সন্তুত।

গীতার গান

যেখানে বিভৃতি সত্তা ঐশ্বর্যাদি বল । সে সব আমার কৃপা জানিবে সকল ॥ আমার তেজাশে দারা হয় সে সপ্তব । সেখানে আমার সত্তা কর অনুভব ॥

অনুবাদ

ঐশ্বর্যযুক্ত, শ্রী-সম্পন্ন ও বল-প্রভাবাদির আধিক্যযুক্ত যত বস্তু আছে, সে সর্বই আমার তেজাংশসম্ভূত বলে জানবে।

তাৎপর্য

এই জড় জগতেই হোক বা অপ্রাকৃত জগতেই থোক, যা কিছু মহিমান্তিত বা সুন্দব তা সবই শ্রীকৃষ্ণের বিভূতিব নিতান্তই আংশিক প্রকাশ মাত্র। যা কিছুই অস্কাভাবিক ঐশ্বর্যমণ্ডিত, তা শ্রীকৃষ্ণের বিভূতিব প্রতীক বলে বুবাতে হবে।

শ্লোক ৪২

অথবা বহুনৈতেন কিং জ্ঞাতেন তবাৰ্জুন । বিষ্টত্যাহমিদং কৃৎস্থমেকাংশেন স্থিতো জগং ॥ ৪২ ॥

অথবা—অথবা, বহনা—বহু, এতেন এই প্রকার, কিম্—কি, জ্ঞাতেন—আন দ গা, তব—তোমার, অর্জুন—হে অর্জুন, বিস্তভ্য —বাপ্ত হয়ে, অহম্—আমি, ইদম্—এই, কৃৎস্মশ্—সমগ্র, এক—এক, অংশেন—অংশের দ্বারা, স্থিতঃ—এবিস্থিত, জগৎ—ভগৎ।

গীভার গান

অধিক কি বলি অর্জুন সংক্ষেপে শুন।
আমি সে প্রবিষ্ট হই সর্বশক্তি গুণ।
জগতে সর্বত্র থাকি আমার একাংশে।
সভ্যবং জড় মায়া তাই সে প্রকাশে।

অনুবাদ

হে অর্জুন! অধবা এই প্রকার বহু জ্ঞানের বারা তোমার কি প্রয়োজন? আমি আমার এক অংশের বারা সমগ্র জগতে ব্যাপ্ত হয়ে অবস্থিত আছি

তাৎপর্য

পরমেশ্বর ভগবান সর্বভূতে পরমাত্মারারেপে প্রবিষ্ট হয়ে এই জড় জগতের সর্বত্র বিরাজ্ঞযান। ভগবান এখানে আর্জুনকে বলেছেন যে, এই জগতের কোন কিছুবই নিজস্ব কোন ঐশ্বর্য নেই, তাই তার পরিপ্রেক্তিতে তাদের সম্বন্ধে অবগত হয়ে কোন লাভ নেই। আমাদের জানতে হবে যে, সব কিছুবই অস্তিত্ব সম্ভব ইয়েছে, কাগণ প্রীকৃষ্ণ পরমাত্মার্কিপে সেওলির মাধ্যে প্রবিষ্ট ইয়েছেন মহন্তম জীব ব্রন্ধা খোকে ভক করে একটি কুত্র পিলড়ে পর্যন্ত সকলেবই অস্তিত্ব সম্ভব হয়েছে, কারণ ভগবান তাদের সক্ষেত্র কারণ ভগবান

অনেকে প্রচার করে থাকে যে, যে-কোন দেব-দেবীর আরাধনা করে পর্বাহানা ভগবানের কাছে বা পরম লক্ষের পৌছানো ফাবে। কিন্তু এখানে দেব-দেদীদের পূজা কবতে সম্পূর্ণকাপে নিরুৎসাহিত করা হয়েছে, কারণ রক্ষা ও শিবের মান্ত প্রেষ্ঠ দেবতাবাও হচ্ছেন ভগবানের অনন্ত বিভৃতির অংশ মাত্র। ৬গবান্ট চাল্ডন

সকলের উৎস এবং ঠার থেকে আর কেউ শ্রেষ্ঠ নয়। তিনি 'অসমোধর্য' অর্থাৎ ভার সমান অথবা ভার থেকে বড় আর কেউ নেই। পদা পুবাণে বলা হরেছে য়ে, যদি কেউ পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে দেব-দেবীর সমান বলে মনে করে— এমন কি ভগবানকে যদি ব্ৰহ্মা, শিন, দুৰ্গা, কালী আদি শ্ৰেষ্ঠ দেব-দেবীদের সমান বলে মনে করে তা হলে তথাই সে ভগবং বিদ্বেষী নাস্তিকে পরিণত হয় কিন্তু, যদি আমরা শ্রীকৃষ্ণের শক্তিব বিভাব ও বিভৃতিব কশো পুঝানুপুঝভাবে অধ্যয়ন করি, তা হলে আমরা নিঃসন্দেহে শ্রীকৃষের প্রমেশ্বত্ব উপলব্ধি করতে পারি এবং তার ফলে অনমা ভক্তি সহকারে ওার সেরায় মনকে আমরা স্থিব করতে পারি তাঁৰ অংশ-প্ৰকাশকাপে সৰ্বভূতে বিধাল্লমান প্ৰমাজাৰ বিভাবেৰ ছালা ভগৰান সর্বসাপ্ত তদ্ধ ভক্তেবা তাই সর্বতোভাবে ভগবৎ-সেবার মাধ্যমে তাঁদের মনকে কৃষ্ণচেতনায় কেন্দ্রীভূত করেন তাই, তাঁর। সর্বদাই অপ্রাকৃত স্তরে অধিষ্ঠিত গাংক- ভব্নিয়োগে ত্রীকৃদেহর আরাধনা সম্বন্ধে এই অধ্যাদের এটন থেকে একাদশ শ্লোকে বিশদভাবে বর্ণনা করা হয়েছে এটিই হচেছ শুদ্ধ ভগবন্তভিত্র পদ্ধতি পরম পুরুষোপ্তম ভগরানের সঙ্গলাভ করে ভক্তিযোগের পূর্ণতা কিভাবে প্রণপ্র ২ওয়া যায়, তা বিশদভাবে এই অধ্যায়ে কর্মা করা ইয়েছে। শ্রীকৃষ্ণ থেকে ওর-পরস্পরা ধারায় অধিষ্ঠিত একজন মহান আচার্য ক্রীল বলদের বিদ্যাভূষণ এই অধ্যানের তাৎপর্যের উপসংহারে বলেন্ড্র—

> यम्बरिकत्यामारः मूर्यामा छवछाजुःश्रराज्ञमः । यमश्यम युज्यः विश्वरः म कृत्स्य मणस्मर्राहरू ॥

ভগবান শ্রীকৃষ্ণের বলবান শক্তি থেকে এমন কি শক্তিশালী সূর্য তাব শক্তি লাভ করে এবং শ্রীকৃষ্ণের অংশ-প্রকাশের দাবা সমগ্র বিশ্বব্যবাঞ্ড প্রতিপালিত হয়। সেই কারণে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন আরাধা।

> ভক্তিবেদান্ত কহে ত্রীগীতার পান । তনে যদি তদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ ॥

ইতি—পরপ্রক্ষের ঐশ্বর্য বিষয়ক 'বিভৃতি-লোগ' নামক শ্রীমন্তগবদ্পীতার দশম অধ্যায়ের ভক্তিকোন্ত তাৎপর্য সমাশ্র।

একাদশ অধ্যায়



বিশ্বরূপ-দর্শন-যোগ

শ্লোক ১ অর্জুন উবাচ মদনুগ্রহায় পরমং গুহামধ্যাত্মসংজ্ঞিতম্ । যতুয়োক্তং বচন্তেন মোহোহয়ং বিগতো মম ॥ ১ ॥

অর্জুনঃ উবাচ—অর্জুন বললেন, মদনুগ্রহায়—আমার প্রতি অনুগ্রহ করে, পরমন্— পরম, ওহাম্—গোপনীয়, অধ্যাশ্ব—অধ্যাশ্ব, সংজ্ঞিতম্—বিষয়ক; হং—যে, জুয়া— তোমার ধাবা উক্তম্—উক হয়েছে, বচঃ—ধাক্য, তেন—তার দারা; মোহঃ— মোহ; অয়ম্—এই; বিশতঃ—দূর হয়েছে; মম—আমার,

গীতার গান

অর্জুন কহিলেন ঃ

অনুগ্রহ করি মোরে শুনহিলে যাহা । মোহ নষ্ট ইইয়াছে শুনি তল্প তাহা ॥ সেই সে অধ্যাত্ম তল্প অতি গুহাতম । বিগত সন্দেহ হল যত ছিল মম ।

প্লোক ৩ী

900

অনুবাদ

অর্জুন বলালেন আমার প্রতি অনুগ্রহ করে তৃমি যে অধ্যাত্তত্ত সম্বন্ধীর পরম গুহা উপদেশ আমাকে দিয়েছ, তার ছারা আমার এই মোহ দূর হয়েছে।

তাৎপর্য

শ্রীকৃষ্ণ যে সর্ব কারণের পরম কারণ, তা এই অধ্যায়ে কর্ণনা কবা হয়েছে। সমগ্র জড় জগতের প্রকাশ হয় মহাবিষ্ণু থেকে এবং শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন সেই মহাবিষ্ণুরও উৎস। শ্রীকৃষ্ণ অবতার মন, তিনি হচ্ছেন সমস্ত অবতারের অবতারী। সেই কথা পূর্ববর্তী অধ্যায়ে পূর্ণরূপে বর্ণনা করা হয়েছে।

এখানে অর্জুন বলেন্ডেন, ভার মোহে নিরসন হয়েছে। অর্থাৎ, অর্জুন শ্রীকৃষয়ক একজন সাধারণ মানুষ বলে মনে করছেন না, তাঁর বন্ধু বলেও মনে কবছেন না; ডিনি তাঁকে সমস্ত কিছুর পরম উৎসরূপে धर्मन করছেন। অর্জুন পূর্ণ জ্ঞান প্রাপ্ত হয়েছেন এবং পরমেশ্বর ভগধান শ্রীকৃষ্ণকে যে তিনি বন্ধুরূপে পেয়েছেন, তা উপদ্ধন্ধি করে পর্ম আনন্দ আস্থাদন করছেন। কিন্তু সেই সঙ্গে সঙ্গে তিনি এটিও ভাব্যানে যে, তিনি ভো খ্রীকৃষ্ণকে পরমেশ্বর ভগবান, সর্ব কারণের কারণরূপে জানতে পার্দেন, কিন্তু অন্যেরা তো তাঁকে সেভাবে গ্রহণ নাও কবতে পারে। তাই শ্রীকৃষ্ণের পর্মেশরত্ব প্রতিপন্ন ফরবার জনা, সকলকেই শ্রীকৃষ্ণের ভগবতা সম্বন্ধে জানাবার জনা এই অধ্যায়ে তিনি শ্রীকৃষ্ণকে অনুরোধ করছেন যাতে তিনি তার বিশ্বরূপ প্রদর্শন করেন । প্রকৃতপক্ষে শ্রীকৃকের বিশ্বরূপ অতি ভয়ংকর এবং সেই রূপ দর্শনে সকলেই ভীত হয়—যেমন অর্জুন হয়েছিলেন। কিন্তু ত্রীকৃষ্ণ এডাই দয়াময় যে, সেই ভারংকর বিশারূপ প্রদর্শন করার পর তিনি জাবার তাঁর আদিরূপ—ছিভুক্ত শ্যামসুন্দর রূপে নিজেকে প্রকাশিত কবলেন। প্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে যে তত্তভান দান করলেন, অর্জুন তা শাশ্বত সভাকাপে গ্রহণ কনলেন। অর্জুনের মন্ত্রের জন্যই শ্রীকৃষ্ণ তাঁকে সব কিছু শোনালেন এবং অর্জুনও তা শ্রীকৃষ্ণের কুপারুলে গ্রহণ করলেন। তার মনে আর কোন সংশয় রইল না যে, শ্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন সর্ব কারণের পরম কাবণ এবং পরমান্তা রূপে তিনি সকলের হৃদয়ে বিরাজমান

গ্লোক ২

ভবাপ্যয়ৌ হি ভূতানাং শ্রুতৌ বিস্তরশো ময়া । ত্বতঃ কমলপত্রাক্ষ মাহান্য্যমপি চাব্যয়ম্ ॥ ২ ॥ ভব উৎপত্তি, অপ্যয়ৌ লয়, হি—অবশাই, ভূতানাম্—সমণ্ড জীপেন, ঋণটো শ্রুত হরেছে, বিস্তরশঃ—বিস্তারিতভাবে, মরা—আমার দ্বারা, ত্বস্তঃ—ভোনান লোকে, কমনপত্রাক্ষ—হে পদ্মপলানলোচন, মাহাম্ব্যম্—মাহাত্ম্য, অপি—ও, চ—এএং অব্যায়ম্—অব্যয়।

গীতার গান

দৃই তত্ত্ব শুনিলাম কমল পঞ্জাক্ষ ।
সৃষ্টি, স্থিতি, লর আর নিত্য তত্ত্ব ।
এই সৃষ্টিমধ্যে যথা তুমি হে পরমেশ্বর ।
নিজ রূপ প্রকটিয়া প্রকাশ বিস্তর ।

অনুবাদ

হে পল্পলাশলোচন। সর্বভূতের উৎপত্তি ও প্রকার তোমার থেকেই হয় এবং তোমার কাছ থেকেই আমি তোমার অব্যয় মাহাত্মা অবগত হলাম

তাৎপর্য

পূর্ববর্তী একটি অধ্যায়ে শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে নিশ্চিতভাবে জানিয়েছেন যে, অহং কৃৎস্পসা জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়ন্তথা — "আমি এই সমগ্র জড়-জাগতিক প্রকাশের সৃষ্টির ও নরের উৎস, ডাই আনন্দে উদ্বেলিত হয়ে অর্জুন শ্রীকৃষ্ণকে কমলপত্রাক্ষ বলে সম্বোধন করেছেন (কারণ শ্রীকৃষ্ণের চোখ দুটি পদ্মফুলের পাপড়ির মতো)। প্রমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণের মুখপদ্ম থেকে অর্জুন সেই সম্বন্ধে বিস্তারিভভাবে শ্রবণ করেছেন। অর্জুন আরও জানতে পারেন যে, এই বিশ্ব-চরাচরের সব কিছুরই প্রকাশ এবং লয়ের পরম কারণ হওয়া সত্ত্বেও ভগবান সব কিছু থেকে পৃথক। নবম অধ্যায়ে ভগবান বলেছেন, বলিও তিনি সর্বব্যাপক, কিন্তু তবুও তিনি ব্যক্তিগতভাবে সর্বত্রই বিরাজমান থাকেন না। সেটিই হচ্ছে শ্রীকৃষ্ণের অচিন্তা যোগৈশ্বর্থ, যা অর্জুন প্রানৃপৃত্বভাবে উপলব্ধি করতে পেরেছেন বলে স্বীকার করেছেন।

(গ্রাক ৩

এবমেতদ্ যথাথ তুমাত্মানং পরমেশ্বর । দ্রন্থমিচ্ছামি তে রূপমৈশ্বরং পুরুষোত্তম ॥ ৩ ॥

প্লোক 8]

এবম্—এরপে, **এতং**—এই; **মধা**—হথায়ধ; আখ—বজেছ, ছম্—তৃমি; আধ্বানম্— নিজেকে, পরমেশ্বর হে পরমেশ্বর ভগবান, দ্রাষ্ট্রয়—দেখতে, ইচ্ছামি –ইচ্ছা করি, তে তোমার, রূপম্ রূপ, ঐশ্বরম্—ঐশর্ময়, পুরুষোত্তয়—হে পুরুষোত্তম।

গীতার গান

পুরুষোত্তম সে যদি দেখাও আমাকে। ইচ্ছা মোর দেখিবার যদি শক্তি থাকে ॥

অনুবাদ

বে পরমেশ্বর জোমার সম্বন্ধে যেলাপ বলেছ, যদিও আমার সমুখে তোমাকে সেই লপেই দেখতে পাছিছে, তবুও হে পুরুষোত্তম। তুমি যেন্তাবে এই বিশ্বে প্রবেশ করেছ, আমি তোমার সেই ঐশ্বর্যমা রূপ দেখতে ইচ্ছা করি।

তাৎপর্য

ভগবান বলছেন যে এই ভাড় জগতে তিনি স্বাংশ প্রকাশকণে প্রবিষ্ট হয়েছেন ধলেই এই জগতের সৃষ্টি সম্ভব হারছে এবং তা বিদায়ান রয়েছে 🛮 প্রীকৃষ্ণের এই কথা শুনে অর্জন অনুপ্রাণিত হয়েছেন। কিন্তু অর্জুনের মনে সংশয় দেখা দিল যে, আগামী দিনের মানুষেরা হয়ত শ্রীকৃষ্যকে একজন সাধারণ মানুষ বলে মনে কনতে পারে, তাই তাদের হালয়ে শ্রীকৃঞ্জে ভগরতা সম্বন্ধে দৃঢ় প্রত্যয় উৎপাদন করবার জন্য তিনি ভগষান শ্রীকৃষ্ণের বিশ্বরূপ দেখতে চাইলেন। তিনি দেখতে চাইলেন, এই জগৎ থেকে সম্পূর্ণ ভিম হওয়া সন্ত্বেও শ্রীকৃষ্ণ কিভাবে এই জগতের অভায়েরে সমস্ত কর্ম পরিচালন। করছেন। এখানে অর্জুন যে পরমেশ্বর ভগবানকে পুরুষোভ্যম বলে সম্বোধন করেছেন, সেটিও তাৎপর্যপূর্ণ। যেহেতু খ্রীকৃষ্ণ ইচেছন পর্য পুরুযোত্তম ভগবান তাই তিনি অর্জুনের অন্তরেও বিবাজমান , সূতরাং, অর্জুনের হাদয়ের সমস্ত বাসনার কথা তিনি জানতেন এবং তিনি এটিও জানতেন যে, তাঁর বিশ্বরূপ দর্শন করার কোন বিশেষ বাসনা অর্জুনের ছিল না। কারণ, তাঁর দ্বিভুক্ত শ্যামসুন্দর কপে দর্শন করেই অর্জুন পূর্ণমাত্রায় তৃগু ছিলেন। কিন্তু তিনি জানতেন एए, प्यनारमङ क्ष्मरस विश्वान উৎপाদन कड़वाड़ कनाँदे कर्छन छोड़ विश्वज्ञल पर्नन করতে চাইছিলেন। ভগবানের ভগবন্তা সন্মন্ত্রে অর্জুনের আগ্র কোন রকম সন্দেহ ছিল না তাই, তাঁর নিজের মনের সন্দেহ নিরসন কবার জনা তিনি ভগবানের বিশ্বরূপ দর্শন করতে চানলি। শ্রীকৃষ্ণ আবও জ্ঞানভেন বে, অর্জুন তার বিশ্বরূপ

দর্শন করতে চাইছিলেন প্রকাট নীতির প্রতিষ্ঠা করবার জনা। কারণ, পরস্থীকালে বহু ভণ্ড নিজেদেরকে ভগবানের অবভার বলে প্রতিপন্ন করবার চেষ্টা কয়বে সূতরা, মানুধকে সাবধান করতে হবে। তাই অর্জুন শিক্ষা দিয়ে গোলেন, কেউ যদি নিজেদেরকৈ ভগবান বলে প্রতিপন্ন করতে চায়, তা হলে সেই দাবির যথার্থতা সুষ্টভাবে প্রতিপন্ন করবার জন্য তাকে বিশ্বরূপ দেখাতে হবে

শ্লোক ৪

মন্যদে যদি তাহুক্যং ময়া দ্রাষ্ট্রমিতি প্রভো । যোগেশ্বর ততো মে ত্বং দর্শয়াশ্বানমব্যয়ম্ ॥ ৪ ॥

মন্যদে—মনে কর, ষদি—যদি, তৎ—তা, শক্যম্—সমর্থ, ময়া—আমার শ্বারা, দ্রাষ্ট্র্য্—দেখতে, ইতি—এভাবে, প্রজো—হে প্রভু, যোগেশ্বর—হে যোগেশ্বর, ততঃ—তারপন, মে—স্মামাকে, তুম্—তুমি, দর্শয়—দেখাও, আত্মানম্—তোমার বরূপ; অব্যুম্যু—নিত্য।

গীতার গান

অতএব তৃমি যদি যোগা মনে কর।
দেখিবারে বিশ্বরূপ তোমার বিস্তর ॥
যোগেশ্বর তাহা তৃমি দেখাও আমারে।
নিবেদন এই মোর কহিনু তোমারে ॥

অনুবাদ

হে প্রতু! ভূমি যদি মনে কর যে, আমি ভোমার এই বিশ্বরূপ দর্শন করার যোগ্য, ভা হলে হে যোগেশ্বর। স্বামাকে ডোমার সেই নিতাশ্বরূপ দেখাও।

তাৎপর্য

আমাদের জানা উচিত বে, জড় ইন্দিয়ের মাধ্যমে পরমেশ্বর ডগবান শ্রীকৃষয়কে দেশা বায় না, তার কথা শোনা যার না, তাকে জানা বায় না অথবা তাঁকে উপলব্ধি করা যায় না। কিন্তু প্রথম থেকেই প্রেমভন্ডি সহকারে ভগবানের অপ্রাকৃত সেবায় নির্মেজিত হলে, তবেই ভগবানকে দর্শন করবার দিবা দৃষ্টি আমন্য লাভ কবতে পারি। প্রতিটি জীবই হচেছ কেবলমান্ত চিলায় স্ফুলিক, তাই ভার পক্ষে পর্যুম্বর

শ্লোক ৬ী

ভগবানকে দর্শন করা বা উপলব্ধি করা সম্ভব নয়। অর্জুন ছিলেন ভগবন্তক। তিনি ভগবান শ্রীকৃষ্ণের পরমেশ্বরত্ব সম্বন্ধে সম্পূর্ণভাবে অবগত ছিলেন। তাই, তিনি ভগবানকে উপলব্ধি করার ব্যাপারে তার কল্পনা শক্তির উপর নির্ভর না করে, ভগবানের কাছে জীবরূপে নিজেব অক্ষমতা স্বীকার করেছেন। অর্জুন জানতেন যে, সীমিত জীবের পক্ষে অনস্ত অসীম ভগবানকে উপলব্ধি করা সম্ভব নয়। অসীম যখন কৃপা করে নিজেকে প্রকাশ করেন, তখনই কেবল অসীমের বৈশিষ্ট্য উপলব্ধি করা যায়। যোগেশ্বর শব্দটিও এখানে বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ, কারণ ভগবান অচিন্তা শক্তির অধীনর যদিও তিনি অসীম-অনস্ত, তবুও তার অহৈতুকী কৃপার প্রভাবে তিনি নিজেকে প্রকাশ করছেন। তিনি শ্রীকৃষ্ণকে আদেশ দিক্ষেম না। অনন্য ভব্তি সহকারে ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে সেরা করার মাধ্যমে নিজেকে সর্বতোভাবে শ্রীকৃষ্ণকের চরণে সমর্পণ না করছেন। তিনি শ্রীকৃষ্ণকৈ আদেশ দিক্ষেম না। অনন্য ভব্তি সহকারে ভগবান শ্রীকৃষ্ণকৈর সেরা করার মাধ্যমে নিজেকে প্রকাশ করেন না। এভাবেই যাঁরা নিজেকে মানসিক চিন্তাশন্তির উপর সম্পূর্ণভাবে নির্ভর করে আছেন, তাদের পক্ষে শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করা কথনই সম্ভব নয়।

শ্লোক ৫ খ্রীভগবানুবাচ পশ্য মে পার্থ রূপোণি শতশোহথ সহস্রশঃ । মানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাকৃতীনি চ በ ৫ ॥

শ্রীভগবান্ উবাচ—পরমেশর ভগবান বললেন, পশ্য—দেশ; মে—আমার; পার্থ— হে পৃথাপুত্র, রূপানি—রূপসকল, লঙ্গঃ—শত শত, অথ—ও, সহল্রশঃ—সহস্র সহস্র, নানাবিধানি—নানাবিধ, দিবাানি—দিব্য, নানা—বিভিন্ন, বর্ণ—বর্ণ, আকৃতীনি—আকৃতি; চ—ও।

গীতার গান

শ্রীভগবান কহিলেন ঃ

হে পার্থ আমার রূপ সহস্র সে শত। এই দেখ নানাবিষ দিব্য ভাল মত। অনেক আকৃতি বর্ণ করহ প্রত্যক্ষ। সকল আমার সেই হয় যোগৈশ্বর্য।

অনুবাদ

শ্রীভগবান বললেন -হে পার্থ। নানা বর্ণ ও নানা আকৃতি-বিশিষ্ট শও সত ও সহস্র সহস্র আমার বিভিন্ন দিব্য রূপসমূহ দর্শন কর।

তাৎপর্য

অর্ভুন শ্রীকৃষ্ণের বিশ্বরূপ দর্শন করতে চেয়েছিলেন। ভগবানের এই রূপ যদিও
দিনা, তবুও তাঁর প্রকাশ হয় এই জড় জগতের পবিপ্রেক্ষিতে এবং তাই তা এই
জড় জগতের কালের উপর নির্ভরশীল। জড়া প্রকৃতির যেমন প্রকট হয় এবং
অপ্রকট হয়, তেমনই শ্রীকৃষ্ণের এই বিশ্বরূপেরও প্রকট হয় এবং অপ্রকট হয়
শ্রীকৃষ্ণের অন্যান্য প্রকাশের মতো তাঁর এই রূপ পরা প্রকৃতিতে নিতা বিরাজমান
নয়। ভগবানের ভক্তেরা বিশ্বরূপ দর্শনে উৎসাহী নন কিন্তু অর্জুন যেহেতু
শ্রীকৃষ্ণকে এই রূপে দেখতে চেয়েছিলেন, তাই শ্রীকৃষ্ণ সেই রূপে নিজেকে
প্রকাশিত করেন। কোন সাধারণ মানুষের পক্ষে ভগবানের বিশ্বরূপ দর্শন করা
সম্ভব নর। শ্রীকৃষ্ণ বর্থন এই বিশ্বরূপ দর্শন করবার শক্তি দেন, তথ্নই কেথক
তাঁর এই রূপ দর্শন করা বার।

শ্লোক ৬ পশ্যাদিত্যান্ বসূন্ রুদ্রানশ্বিনৌ মরুতক্তথা । বহুন্যদৃষ্টপূর্বাণি পশ্যাশ্চর্যাণি ভারত ॥ ৬ ॥

পশ্য—দেব, আদিত্যান্—অদিতির স্বাদশ পূত্র, বসুন্—অস্টবসু; রুদ্রান্—একাদশ ক্রম্, অস্থিনৌ—অস্থিনীকু মার্বর, মরুডঃ—উনপঞ্চাশ মরুড (বায়ুর দেবতা); ডথা—এবং, বহুনি—বং, অদৃষ্ট—যা তুমি দেখনি, পূর্বাদি—পূর্বে, পদ্য-দেখ, আক্রবাদি—আকর্ষ, ভারত—হে ভারতশ্রেষ্ঠ

গীতার গান

আদিত্যাদি ৰসু রুদ্র অশ্বিনী মরুত ৷ অদৃষ্ট অপূর্ব সব আশ্চর্য ভারত ৷৷

অনুবাদ

হে ভারত! দ্বাদশ আদিতা, অস্টবসূ, একাদশ রুদ্র, অশ্বিনীকুমারশ্বা, উনপক্ষাশ মরুত এবং অনেক অনুষ্ঠপূর্ব আশ্বর্ম রূপ দেব।

গ্লোক ৮]

তাৎপর্য

এমন কি যদিও অর্জুন ছিলেন ভগবান শ্রীকৃষের অন্তরঙ্গ বন্ধু এবং বিশেষ জ্ঞানী পুকষ, তবুও তাঁর পঞ্চে শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধ সব কিছু জানা সম্ভব ছিল না। এখানে বলা হয়েছে যে, মানুষেরা ভগবানের এই রূপ এবং প্রকাশ সম্বন্ধে আগে কখনও শোনেনি অথবা জানেনি এখন শ্রীকৃষ্ণ তাঁর সেই বিস্ফাকন রূপসমূহ প্রকাশ করেছেন।

গ্লোক ৭

ইতৈকস্থ জগৎ কৃৎসং পশ্যাদ্য সচরাচরম্। মম দেহে গুড়াকেশ যতান্যদ্ দ্রস্টুমিত্মসি ॥ ৭ ॥

ইহ—এই, একস্থ্য—একতে অবস্থিত, জগৎ—বিদ্ধ, কৃৎস্থে—সমগ্র পশ্য—বেধ আদ্য—একণে, স—সহ, চর—জগম, অচরম্—হাধর, মম—আমার, দেহে— শ্বীরে, ওড়াকেশ—হে অর্ম, যং—যা কিছু, চ—ও, অন্যং—অন্য, স্ট্রন্— দেখতে, ইচ্ছসি—ইচ্ছা কর

গীতার গান

চরাচর বিশ্বরূপ আমার ভিতর । দেখ আজ একস্থানে সব পরাপর ॥ ওড়াকেশ আমি কৃষ্ণ পরাৎপরতম্ব । দেখ তুমি ভাল করি আমার মহস্ব ॥

অনুবাদ

হে অর্জুন! আমার এই বিরাট শরীরে একত্তে অবস্থিত সমগ্র স্থাবর-জঙ্গমাত্মক বিশ্ব এবং অন্য যা কিছু দেখতে ইচ্ছা কর, তা এক্ষণে দর্শন কর।

তাৎপর্য

এক জায়গায় বঙ্গে সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড দর্শন কবা কাবও পঞ্চে সম্ভব নয়। এমন কি সর্বপ্রেষ্ঠ উন্নত বৈজ্ঞানিকেরাও এই ব্রহ্মাণ্ডেব অন্যান্য অংশে কোখায় কি হচ্ছে তা দেশতে পারেন না। কিন্তু অর্জুনের মতো ভক্ত বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের যে কোনও এংশে যা কিছু বিদ্যমান সবই দেখতে পান। অতীত, বর্তমান ও ভানসংং সপপ্তে সব কিছু যাতে দেখতে পারেন, সেই জন্য শ্রীকৃষ্ণ তাঁকে শক্তি প্রদান কণেছেন। এভাবেই শ্রীকৃষ্ণের কৃপার ফলে অর্জুন সব কিছু দেখতে সমর্থ হয়েছিলেন

শ্লোক ৮

ন ভু মাং শক্তানে দ্রস্ট্যনেনৈর স্বচক্ষ্যা।
দিব্যং দদামি তে চক্ষুঃ পশ্য মে যোগনৈশ্বম্ ॥ ৮॥

ন—না, জু—কিন্তু, মান্—আমাঞে, শক্যুদে—সক্ষম হবে, দ্রন্তুম্—দেখতে, আনেন—এই; এব—অবশাই, স্বচকুষা—তোমার নিজের চথ্যুর দ্বারা, দিব্যয়্—দিব্য; দদামি—প্রথান করছি; ডে—তোমাঞে, চকুঃ—চথ্যু, পশ্য—দেখ, মে—গ্রামার, দ্বোধনৈশ্বরম্—গ্রন্তিক্ত বোগশন্তি।

গীতার গান

তুমি শুদ্ধ ভক্ত মোর নহে প্রাকৃত দর্শন।
অতএব দিব্যচক্ষু করি তোমারে অর্পণ ॥
দিব্যচক্ষু সোপাধিক কিন্তু স্কুল নহে।
অপরোক্ষ অনুভৃতি সকলে সে কহে।

অনুবাদ

কিন্তু তুমি ভোমার ধর্তমান চক্ষুর দ্বারা আমাকে দর্শন করতে সক্ষম হবে না। ভাই, আমি ভোমাকে দিব্যচক্ষু প্রদান করছি তুমি আমার অচিন্ত্য যোগৈশ্বর্য দর্শন কর!

তাৎপর্য

শ্রীকৃষ্ণের বিভূজ শামসুন্দর রূপ ছাড়া আর অন্য কোন রূপ ভগবানের ওদ ৬৬ দর্শন করতে চান না। ভগবানের কুপার প্রভাবেই তার বিশ্বরূপ দর্শন করতে হয় এবং ভক্ত গ্রাব মনের হারা দর্শন করেন না, করেন দিব্য দৃষ্টির মাধ্যমে ৬গগানে ব বিশ্বরূপ দর্শন করার জন্য অর্জুনকে তার মনোবৃত্তি পরিবর্তন করার কথা নগা হয়নি, তার দৃষ্টির পরিবর্তনের কথা কথা হয়নি, তার দৃষ্টির পরিবর্তনের কথা কথা হয়নি, তার দৃষ্টির পরিবর্তনের কথা কথা হয়েছে শ্রীকৃষ্ণের বিশ্বরূপ তেমন ওলাকুপূর্ণ নয়, সেই কথা পরবর্তী শ্রোকে স্পষ্টভাবে বর্ণনা করা ইবে। তপুও এড্রন গেহেতৃ

(資本 22]

তা দেখতে চেয়েছিলেন, ডাই ভগবান তাঁর সেই রূপ দর্শনের জন্য যে দিব্য চক্ষুব প্যোজন, ডা তাঁকে দান করেছিলেন

যে সমস্ত ভগবন্তক শ্রীকৃষের সঙ্গে অপ্রাকৃত সম্পর্কে বুক্ত হয়েছেন, ভারা ভগবানের প্রথমের দ্বারা আকৃষ্ট না হরে ভগবানের প্রেমমম্ব মাধুর্য হাল আকৃষ্ট হন। শ্রীকৃষ্ণের সমস্ত সথা, বাছবী, পিতা-মাতা, তাঁরা কেউই শ্রীকৃষ্ণকে ভার ঐশ্বর্য গদর্শন করতে বলেন না তাঁরা ভদ্ধ ভগবৎ প্রেমে এওই মধ্য যে, শ্রিকৃষ্ণ যে পরম পুরুষোন্তম ভগবান, তাও তাঁরা জানেন না। মাধুর্যমতিত প্রেমের বিনিময়ের ফলে তাঁরা ভূলে যান যে, শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পর্যমেশ্বর ভগবান। শ্রীমন্তাগরতে বর্ণনা করা হয়েছে যে, যে সমস্ত বালকেরা শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে বর্ণনা করা হয়েছে যে, যে সমস্ত বালকেরা শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে পুরারান আত্মা এবং বঙ্ক জন্ম-ভাষাান্তরের ভগবান ফরেন, তাঁরা সকলেই অভান্ত পুরারান আত্মা এবং বঙ্ক জন্ম-ভাষাান্তরের ভগবান করেন, তাঁরা ভগবানের সঙ্গে থেলা করার সৌভাগ্য অর্তান করেছেন। এই সমস্ত বালকেরা জানেন না যে, শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম পুরুষোন্তম ভগবান তাঁরা শ্রীকৃষ্ণকে কর্তান বলের মানার সাথী এক অতি অন্তর্যন্ত বলে মানে ক্রেন। তাই, শুক্সের গোস্বামী এই গ্রোকটি বর্ণনা ক্রেন্তম—

रेश्वर मजार व्यक्षम्थान्षृताः भामार शजागार भग्नरमग्जन । भागाक्षिजागार नवमावरक्षः माकर विकट्टः कृष्ठभूषा**्वाः ॥**

'ইনিই হচ্ছেন প্রম পুরুষ, যাঁকে মহান মুনি অধিবা নির্বিশেষ প্রক্ষকণে ও(নেন, ভগবানের ভাক্তরা ভগবানকপে জানেন এবং সাধানণ মানুস্করা কড়া প্রকৃতির সৃতি বলেই মনে করেন এখন এই নাজকেবা উদ্দেষ পুন্তান্ত্রে কুণ্যুক্তনি ফলে প্রম পুরুষ্যোত্তম ভগবানের সঙ্গে খেলা করছেন।" (শ্রীমন্ত্রাগবত ১০/১২/১১)

আসল কথা হছে যে, ভক্ত কখনও ভগবানের বিধারণ দর্শন করবার আবাদকা কারন না তিন্তা অজুন ভগবানের সেই বিধারণ দর্শন করতে চেরেছিলেন থাতে আগার্মী দিনের মানুষেবা বুনতে পাবে যে, শ্রীকৃষ্ণ তেবল ভস্ত কথার মাধ্যমে তীর পরম ভগবতা প্রতিপন্ন করেননি, তিনি অর্জুনকে তার সেই রূপও দেখিরেছিলেন, যাতে কাবত্ত মনে আব কোন সংশয় না থাকে। অর্জুনকে এই সত্য প্রতিপন্ন করতেই হবে, করেণ তিনি এখন পরস্পবার সূচনা করছেন। যাঁরা পরম পুরুষোন্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে জানবার জন্য ঐকান্তিকভাবে আগ্রহী এবং সেই জন্য যাঁবা অর্জুনের পদান্ত অনুসরণ করছেন, ভাদের জানা উচিত যে, শ্রীকৃষ্ণ কেবল তত্ত্বগতভাবে তাঁর পরমেশ্বত প্রমাণ করেননি, তিনি যে পরমেশ্বর তা তিনি বাস্তবিকই দেখিয়েছেন ৩০ বান তাঁর বিশ্বরূপ দর্শন কবার শক্তি অর্জুনকে দান করেছিপেন। কারণ তিনি জানতেন, অর্জুন তাঁর সেই বিশ্বরূপ দর্শনে তেমন আগ্রহী ছিলেন না—সেই কথা পুরেই ব্যাখ্যা করা হয়েছে

শ্লোক ৯
সঞ্জয় উবাচ
এবমুক্তা ততো রাজন্ মহাযোগেশ্বরো হরিঃ ।
দর্শনামাস পর্যোয় প্রমং রূপমৈশ্বম্ ॥ ৯ ॥

নপ্তরঃ উনাচ—সঞ্জয় বললেন এবম্—এভাবে, উল্লা-—বলে ততঃ—তারপর রজেন—ে বাজন, মহাযোগ্যেশ্বঃ—মহান গেগোগন, হরিঃ—প্রমেশন ভগবান শ্রুতঃ সর্পামাস—দেখালেন, পার্থায়—অর্নকে, প্রমম্—পরম ক্রপ্ন্ ঐশ্বম্—বিশ্বরূপ।

> গীতার গান সঞ্জয় কহিলেন : অতঃপর শুন রাজা ঘোগেশ্বর হরি । পার্থকে ঐশ্বর্যরূপ দেখাল শ্রীহরি ॥

অনুবাদ

সপ্তর বলগেন—হে রাজন। এভাবেই বলে, মহান গোগেশর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে তার বিশ্বরূপ দেখালেন।

গ্লোক ১০-১১

অনেকবন্ধ্রনয়নমনেকাজুতদর্শনম্। অনেকদিব্যাভরণং দিব্যানেকোদ্যতায়ুধম্ ॥ ১০ ॥ দিব্যমাল্যাস্থরধরং দিব্যগন্ধানুলেপনম্ । সর্বাশ্চর্যময়ং দেবমনতং বিশ্বতোমুখম্ ॥ ১১ ॥

584

অনেক—অনেক; উদ্যত—উদ্যত; আয়ুধম্—অগু; দিব্য—দিবা; মাল্য—মালা; অন্তর্থব্য— বস্তু শোভিত, দিব্য—দিবা গন্ধ—গন্ধ; অনুলেপন্য—অনুলিগু, সর্ব— সমন্ত, আশ্চর্যময়ম্ আশ্চর্যজনক, দেব্য্ দ্যুতিময়, অনন্তস্ অন্তহীন, বিশ্বতোমুখন্—সর্ব্য পরিবাপ্তি

গীতার গান

অনেক নয়ন বজু অন্ত্ত দর্শন।
অনেক সে অন্ত আর দিব্য আবরণ ॥
দিব্য মালা গন্ধ আর চন্দন লেপন।
সবই আশ্চর্য রূপ বিশ্বের সূজন ॥

অনুবাদ

অর্জুন সেই বিশ্বরূপে অনেক মুখ, অনেক নেত্র ও অনেক অত্ত দশনীয় বস্তু দেখদেন। সেই রূপ অসংখ্য দিব্য অলক্ষারে সঞ্চিত ছিল এবং অনেক উদাত দিব্য অন্ত্র ধারণ করেছিল। সেই বিশ্বরূপ দিব্য মালা ও দিব্য বত্তে ভূষিত ছিল এবং তাঁর শরীর দিব্য গদ্ধ দারা অনুলিপ্ত ছিল। সবই ছিল অত্যন্ত আল্চর্যন্তনক, জ্যোতির্মন্ত, অনন্ত ও সর্বব্যাপী

তাৎপর্য

এই শ্লোক দুটিতে অনেক শদ্দটির বছরার ব্যবহারের স্বারা বুকাতে পারা যায় যে, জগবানের যে দব হস্ত, পদ, মুখ এবং অন্যান্য মাপের অভিপ্রকাশ অর্জুন দেখছিলেন, সেগুলির সংখ্যার কোন সীমা ছিল না তগবানের এই প্রকাশগুলি সারা ব্রক্ষাণ্ড জুড়ে পরিবাণ্ড ছিল। কিন্তু ভগবানের কৃপায় অর্জুন এক জারগায় বঙ্গে ডা দর্শন করতে পেরেছিলেন শ্রীকৃষ্ণের অচিগ্রা শক্তির প্রভাবেই তা সম্ভব হারেছিল।

শ্লোক ১২

দিবি সূর্যসহস্রস্য ভবেদ্যুগপদুখিতা । যদি ভাঃ সদৃশী সা স্যাদ্ ভাসস্তস্য সহান্তনঃ ॥ ১২ ॥ দিবি—আকাশে, দুর্য সূর্যের, সহস্রস্য সহস্র, ভবেৎ— গ্য, মুগণৎ ন কসঞ্চে, উথিতা—সমুদিত, যদি—যদি; ভাঃ—প্রভা, সদৃশী —তুলা; সা—তা, সাাৎ— হতে পারে, ভাসঃ—প্রভা; তস্য—সেই; মহাত্মনঃ—মহাত্মা বিশ্বরপ্রে

গীভার গান

যদি সূর্য দিনে উঠে সহস্র সহস্র। একত্তে কিরণ বৃধ অনস্ত অজন্ম। ভাহা হলে কিছু ভার অংশ অনুমান। অন্যথা সে দিয়া তেজ নহেত প্রমাণ ॥

অনুবাদ

ষদি আকাশে সহল সূর্যের প্রভা যুগপৎ উদিত হয়, তা হলে সেই মহাত্মা বিশ্বরূপের প্রভার কিঞ্চিৎ ভূলা হতে পারে।

তাৎপর্য

অর্থন যা দর্শন করেছিলেন তা ছিল অবর্ণনীয়, তবুও সপ্তর সেই মহান অভিপ্রকাশের মানসিক চিন্তাপ্রসূত ভাবচিত্রটি ধৃতরাষ্ট্রকে দেবার চেন্তা করছেন সপ্তয় বা ধৃতবাষ্ট্র কেউই সেখানে উপস্থিত ছিলেন না, কিন্তু ব্যাসদেবের কৃপার প্রভাবে সপ্তর দেখতে পাজিলেন সেখানে কি হচিংল তগবানের এই রূপ দর্শন করার ক্ষমতা যাদের নেই, তাদের বোধগম্য করাবার জন্য সপ্তয় তা একটি কান্ধনিক অবস্থার সংক্ষ তুলনা করছেন (যেমন, সংস্ক সহক্ষ সূর্য)।

প্লোক ১৩ তত্রৈকস্থ জগৎ কৃৎন্ম প্রবিভক্তমনেকধা । অপশ্যদেবদেবস্য শরীরে পাণ্ডবস্তদা ॥ ১৩ ॥

তত্ত্ব সেখানে; একস্থ্য এক স্থানে অবস্থিত, জগৎ বিশ্ব, শৃৎস্থয়—সমগ্র প্রবিভক্তত্ব—বিভক্ত, অনেকথা—বহু প্রকার, অপশ্যৎ –দেখলেন, দেবদেবদ্য— প্রমেশ্বর ভগবানের, শ্রীরে—বিশ্বকপে; পাণ্ডবঃ—অর্জুন, ফ্রা—তথ্ন।

লোক ১৫]

৬৪৭

গীতার গান

অর্জুন দেখিল তবে কৃষ্ণের শরীরে। একরে সে অবস্থান অনস্ত বিশ্বের ॥ এক এক সে বিভক্ত যথা কথা স্থান । সেই তেজ জ্যোতি মধ্যে বিধির বিধান ॥

অনুবাদ

তথন অর্জুন পরমেশ্বর ভগবানের বিশ্বরূপে নানাভাবে বিভক্ত সমগ্র জগং একরে অবস্থিত দেখনেন।

তাৎপর্য

তার ('সেখানে') কথাটি বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ। এব দ্বানা বোধানো হাজেছ যে, প্রর্ভ্বা
যথ। বিশ্বপ্রদাপ দর্শন করেন, তথান আর্জুন ও প্রীকৃষ্ণের উত্তরেই করের উপর উপরিষ্ট
ছিলোন সেই যুদ্ধাক্ষেত্রে অন্য থাবা কেউ জীকৃষ্ণের এই রাপ দর্শন করেন্ত
পাবে নি, সারণ শ্রীকৃষ্ণের অন্য থাবা করিছ দিব দৃষ্টি দান করেছিলেন। শ্রীকৃষ্ণের
শরীরে অর্জুন হাজাব হাজার গ্রন্থলোক দর্শন করেলেন। ক্রিক লাম্র থোক আন্তর্গা জানতে পারি যে, অসংখ্য গ্রহ্-নক্ষ্রে সমন্বিত অনন্ত প্রস্থাপ্ত রার্দ্রছ। তাদের মধ্যে কোনটি মাটি দিয়ে তৈরি, কোনটি সোনা দিয়ে তৈরি, কোনটি মধি-মাণিকা দিয়ে থৈমি, কোনটি বিশাল, কোনটি আবার ওত বিশাল নয়। ববে বাদে অর্জুন সমস্ত কিছুই দর্শন করলেন কিন্তু অর্জুন ও শ্রীকৃষ্ণের মধ্যে তথন যে কি হচিছল, তা কেউ কুষ্ণতে পারেনি।

শ্লোক ১৪

ততঃ স বিশ্বরাবিষ্টো হাউরোমা ধনপ্রয়ঃ। প্রণম্য শিরসা দেবং কৃতাঞ্জলিরভাষত ॥ ১৪ ॥

ততঃ তারপব, সং—তিনি, বিশ্বয়াবিস্তঃ—বিশ্বয়ান্তিত, হাউরোমা বেমাঞ্চিত হয়ে ধনজয়ঃ অর্জুন, প্রপমা প্রণাম করে শিরসা মন্তক হারা, দেবম্ — প্রমেশ্বর ভগবানকে; কৃতাঞ্জলিঃ—কন্জোড়ে; অভায়ত—বললেন।

গীতার গান

ধনঞ্জয় হাষ্টরাম দেখিয়া বিস্মিত । শিরসা প্রণাম করে কৃতাঞ্জলিপুটে ॥ কহিতে লাগিল সেই সম্ভ্রমসহিত। দেবতার কাছে যথা যাচে নিজ হিত ॥

অনুবাদ

তারপর সেই অর্জুন বিশ্বিত ও রোমাঞ্চিত হয়ে এবং অবনত মন্তকে ভগবানকে প্রণাম করে করজোড়ে বলতে লাগলেন।

তাৎপর্য

এই দিনা দশনের প্রভাবে শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জুনের সম্পর্কের আকান্মিক পরিবর্তন হয় পূর্বে শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জুনের সম্পর্ক সংঘাতারের উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল, কিন্তু এখন, বিশ্বরূপে নর্গনের পর অর্জুন গভির শ্রন্ধা সহকারে প্রণাম করে কর্মজাড়ে শ্রীকৃষ্ণের প্রতি তার কর্মজন, তিনি বিশ্বরূপের প্রদাংসা করছেন এভাবেই ভগবানের প্রতি অর্জুনের সম্পর্ক সংখ্যার পরিবর্তে অল্পুনের পরিগত হয় মহাভাগবড়েরা শ্রীকৃষ্ণকে সমস্ত সম্পর্কের অধ্যারকারে দর্শনি করেন শাস্তাদিতে বারোটি বিভিন্ন রাসের কথা করা হারেছে এবং দর কর্মটি শ্রীকৃষ্ণকে মধ্যে বর্তমান শাস্ত্রে বলা হয়েছে, জীবের মধ্যে, দেবভাগের মধ্যে এবং ভগবানের সঙ্গে ওার ভক্তদের মধ্যে যে রাসের আদান প্রধান হয়, শ্রীকৃষ্ণ হতেনে সেই সমস্ত রাসের সম্প্র-স্বরূপ।

এখানে অর্ভুন অন্বত রসের সম্পর্কের ধারা অনুপ্রাণিত হয়েছিলেন। সভাগতই প্রস্তুন যনিও হিলেন খুব গাঁব, দির ও শান্ত, তবুও এই অন্তুত রসের প্রভাবে তিনি আন্তর্গা হয়ে পড়েন। তার শরীর রোমাধ্যিত হয় এবং কৃতাঞ্জলিপুটে তিনি বারবার ভগবানকে প্রশাম করতে থাকেন। অবশা তিনি তীত হননি। তিনি পরমেশ্বর ভগবানের অত্যাশ্চর্য ঐশ্বর্য দর্শনে বিস্মায়ন্তিত হয়েছিলেন ভগবানের প্রতি তাঁর সভাবিক স্বস্থাভাব বিস্কর্যাব ছাবা আচ্চাদিত হয়ে পড়ে এবং তাই তিনি এই রকম আচক্রণ করতে ভক্ত করেন।

শ্লোক ১৫

অর্জুন উবাচ
পল্যামি দেবাংস্তব দেব দেহে
সর্বাংস্তথা ভূতবিশেষসভ্বান্ ।
ব্রজাদমীশং কমলাসনস্থম্

ক্ষীংল্চ সর্বানুবগাংশ্চ দিব্যান্ ॥ ১৫ ॥

শ্লোক ১৭]

অর্জুনঃ উবাচ—অর্জুন বললেন, পশামি—দেখছি, দেবানৃ—সমস্ত দেবভাদেবকে; তব—তোমার, দেব—হে দেব; দেহে—দেহে; সর্বানৃ—সমস্ত; তথা—ও; ভূতত—প্রাণীদেরকে, বিশেষসম্মান্ বিশেষভাবে সমবেত; ব্রহ্মাণম্—ক্রন্নাকে, ঈশম্ শিবকে কমলাসনস্থম্ কমলাসনে স্থিত, ঋষীন্—মহর্ষিদেরকে, চ—ও; সর্বানৃ—সমস্ত; উরগান্—সর্পদেরকে; চ—ও; দিব্যান্—দিব্য।

গীতার গান

অর্জুন কহিলেন ঃ

হে দেব শরীরে তব, দেখিতেছি বে বৈভব, নহে বাক্য মনের গোচর ।

সকল ভূতের সন্থা, সে এক বিশাল রঙ্গ, একত্রিত সব চরাচর 🏗

ব্ৰহ্ম যে কমলাসন, সকল উরগগণ, অন্তর্যামী ভুগৰান ঈশ। যত ঋষিগণ হয়, কেহ সেথা ৰাকী নয়,

হন, কেহ সেখা ৰাকা নয়, দিবি দেব যত জগদীশ ॥

অনুবাদ

অর্জুন বশলেন—হে দেব। তোমার দেহে দেবতাদের, বিবিধ প্রাণীদের, কমলাসনে স্থিত ব্রহ্মা, শিব, ঋষিদের ও দিবা সর্পদেরকে দেখছি।

তাৎপর্য

রশাণ্ডের সর কিছুই অর্জুন দর্শন করলেন। তাই তিনি রন্ধাকে দর্শন করলেন, থিনি হচ্ছেন এই রন্ধাণ্ডের প্রথম সৃষ্ট জীব। তিনি দিবা সর্গকে দর্শন করলেন, রন্ধাণ্ডের নিম্নদেশে যার উপর গর্ভোদকশায়ী বিষ্ণু শয়ন করেন। এই সর্পশয়াকে বলা হয় বাসুকী। বাসুকী নামক অন্য সর্পত্ত আছে। এভাবেই অর্জুন গর্ভোদকশায়ী বিষ্ণু থেকে শুরু করে এই রন্ধাণ্ডের সর্বোচ্চ শিখরে কমলাসনে স্থিত রন্ধাকে দর্শন কবলেন অর্থাৎ, তাঁব রথের উপর বসেই অর্জুন আদি থেকে অন্ত পর্যন্ত সব কিছুই দর্শন কবলেন। পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণের কৃপার প্রভাবেই কেবল তা সন্তব হয়েছিল

গ্রোক ১৬

অনেকবাহ্দরবক্তনেতং
পশ্যামি ত্বাং সর্বতোহনন্তরূপম্ ।
নান্তং ন মধ্যং ন পুনন্তবাদিং
পশ্যামি বিশেশ্বর বিশ্বরূপ ॥ ১৬ ॥

অনেক অনেক, ৰাস্থ বাহ, উদর উদর, বক্স মুখ, দেরম্ চক্ষু, পশ্যামি দেখছি, স্বাম্ তোমাকে, সর্বতঃ সর্বএ, অনস্তরূপম্ অনস্ত রূপ, ন অস্তম্ অপ্তরীন, ল মধ্যম্ স্বামি, পদ্যামি দেখছি, বিশ্বেশ্বর তে জগদীখন, বিশ্বরূপ

গীতার গান

অনেক বাহু উদর, অনেক নয়ন বজু, দেখিতেছি অনস্ত সে রূপ। আদি অন্ত নাহি তার, বিশ্বেশ্বর যে অপার অন্তুত যে দেখি বিশ্বরূপ।

অনুবাদ

হে বিশেশ্বর। হে বিশ্বরূপ। ভোমার দেহে অনেক বাহু, উদর, মুখ এবং সর্বত্র অনন্ত রূপ দেবছি। আমি ভোমার আদি, মধ্য ও অন্ত কিছুই দেখতে পাচ্ছি না।

তাৎপর্য

শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম পুরুষোত্তম ভগবান এবং তিনি হচ্ছেন অসীম অনন্ত[া] তাই, ভার মধ্যে সব কিছুই দর্শন কবা যায়।

শ্লোক ১৭
কিরীটিনং গদিনং চক্রিণং চ
তেজোরাশিং সর্বতো দীপ্তিমন্তম্ ।
পশ্যামি ত্বাং দুর্নিরীক্ষ্যং সমস্তাদ্
দীপ্তানলার্কদাতিমপ্রমেয়ম ॥ ১৭ ॥

কিরীটিনম্ -কিরীটযুক্ত; গদিনম্---গদাধারী; চক্রিশম্--চক্রধারী, চ---এবং, তেজোরাশিম্-- তেজঃপুজ হক্তপ সর্বতঃ সর্বত্র, দীপ্তিমন্তম্---নিভিমান, পশ্যামি দেখছি, স্থাম্-- তোমাকে: দুর্নিরীক্ষাম্---দুর্নিরীক্ষা; সমস্তাৎ--সবদিকে, দীপ্তানগ----প্রদীপ্ত অগ্নি, অর্ক--স্থোর; দ্যুতিম্--নৃতি, অপ্রমেশ্য্-- অপ্রমেশ্

গীতার গান

কিৰীট যে চক্ৰ গদা, রাশি বাশি ভেজপ্রদ,
দীপ্তমান দেখিতেছি সব ।
দেখিতে দুরুহ সেই, প্রদীপ্ত উজ্জ্ব যেই,
দীপ্ত অগ্নি সূর্য দ্যুতি সম ॥

অনুবাদ

কিনীট শোভিড, গদা ও চক্রধারী, সর্বত্ত দীপ্তিমান, তেজংপুঞ্জ-স্থরূপ, দুনিরীক্ষা, প্রদীপ্ত অগ্নি ও সূর্বের মতো প্রভাবিশিষ্ট এবং অপ্রয়েয় স্থরূপ তেমেকে আমি সর্বতাই দেখছি

রোক ১৮

ত্মকরং প্রমং বেদিতবাং

ত্মকার পরমং বিশ্বস্য পরং নিধানম্ ৷

ত্মব্যয়ঃ শাশ্বতধর্মগোপ্তা

সনাতনপ্তং পুরুষো মতো মে ॥ ১৮ ॥

হন্—তুমি, অক্ষরম্—প্রাণ, পরমন্—পরম, বেদিতব্যম্—জাতরা, তুন্—তুমি, অস্য—এই বিশ্বস্য—বিশ্বের, পরম্—পরম, নিধানম্—জাত্রয়, তুন্—তুমি, অব্যয়ঃ—অবায়; লাখতধর্মগোপ্তা—সমাতন ধ্যমের রক্ষক, সন্তনঃ—নিতা, তুম্ তুমি, পুরুষঃ—পরম পুরুষ; মতঃ মে—আমার মতে।

গীতার গান

তুমি যে অক্ষর তত্ত্ব, বুঝিবার যোগ্য তথ্য, এ বিশ্বের পরম আশ্রয়। সনাতন ধর্মরক্ষক, সনাতন পুরুষাগা। তুমি হও অনস্ত অব্যয় ৷

অনুবাদ

তুরি পরম ব্রহ্ম এবং একমাত্র জ্ঞাতবা। তুমি বিশ্বের পরম আশ্রয়, তুমি অসংগ, সলাতন ধর্মের রক্ষক এবং সলাতন পরম পুরুষ। এই আমার অভিমত।

> শ্লোক ১৯ অনাদিমধ্যান্তমনন্তবীর্যম্ অনন্তবাহুং শশিসূর্যনেত্রম্ । পশ্যামি ত্বাং দীপ্তহতাশবক্ত্রং স্বতেজসা বিশ্বমিদং তপগুম্ ॥ ১৯ ॥

অন্তিমধ্যান্তন্—আদি, মধা ও অন্তর্হীন, জনস্ত—অন্তর্হীন, বীর্যম্—বীর্যপালী, জনস্ত—অন্তর্হীন, বাহম্—বাহ, শশি—৮এ: সূর্য—সূর্য, নেত্রম্—১৭৯ম, পশ্যামি—দেগছি, স্বাম—তেমাকে, দীপ্ত—প্রফালিত, স্থালনক্রম্—অগ্নিত্রলা মুখবিশিষ্ট, স্বতেজলা—খীল তেজ দলা, বিশ্বম্—জলং, ইদম্—এই, তপত্তম্—সভাপকারী

গীতার গান

তব আদি অন্ত নাই.

ৃথি হও সে অনন্ত বীর্য।
তোমার বাত্ মহান,
তোমার হুতাশ দীপ্ত বক্তু ॥
নিজা ভেজ রাশি দ্বারা,
ব্যাপ্ত তোমার সর্বত্র তেজ ।

আনুবাদ

আমি দেবছি তোমার আদি, মধ্য ও অস্ত নেই। তুমি আনন্ত বীর্ণাশালী ও অসংখ্য বাহুবিশিষ্ট এবং চন্দ্র ও দূর্য তোমার চন্দ্রহয় তোমার মৃথমধ্যেশ প্রদীপ্ত অগ্নির জ্যোতি এবং তুমি স্বীপ্ত তেজে সমস্ত জগৎ সম্ভপ্ত করছ।

(場本 が)

তাৎপর্য

পবম পুরুষোন্তম ভগবানের ইড়েশ্বর্ষের কোন সীমা নেই। এখানে এবং বহু স্থানে তার পুনরাবৃত্তি কবা হয়েছে। কিন্তু শান্তে বলা হয়েছে যে, প্রীকৃষেগ্র কীর্তির পুনরাবৃত্তি কবলে, তা সাহিত্যগত দুর্বলতা হয় না। কথিত আছে যে, মোহাছের বা আশ্চর্যায়িত হলে অথবা পুলকিত হলে মানুষ একই কথার বাববার পুনরাবৃত্তি করে। সেটি দূষণীয় নয়।

শ্লোক ২০

দ্যাবাপৃথিব্যোরিদমন্তবং হি

ব্যাপ্তং ক্রেনেন দিশশ্চ সর্বাঃ ।

দৃষ্টাভূতং রূপমূগ্রং তবেদং
লোকতায়ং প্রব্যথিতং মহাত্মন্ ॥ ২০ ॥

দ্যৌ—দ্যুলোক: আপৃথিব্যাঃ— পৃথিবীর, ইদম্—এই, অন্তর্ম— মধ্যস্থল, হি—
অবশাই, বাপ্তম্—ব্যাপ্ত; স্থা—তোমার ধারা; একেন—একমাএ; দিশঃ—দিক: চ—
এবং, সর্বাঃ—সমস্ত, দৃদ্যৌ—দেখে; অন্তুত্ম্—অন্তুত, রূপম্—রগ: উগ্রম্—
ভয়ংকর; তব—তোমার, ইদম্—এই, দোকত্রম্—তিলোক, প্রবাধিতম্—ব্যথিত
হচ্ছে; মহাত্মন্—হে মহাত্মন্

গীতার গান

পৃথিবী বা অন্তরীক্ষে, বাহিরে ভিতরে মধ্যে,

যত দিগ্ দিগন্তের দেশ ॥

দেখিয়া তোমার রূপ, মহান যে বিশ্বরূপ,

যাহা হয় অন্তুত দর্শন ।

হয়েছে দেখিয়া ভীত, ব্রিভ্বনে যে ব্যথিত,

সব লোক শুন মহান্তন ॥

অনুবাদ

তুমি একাই স্বৰ্গ ও মৰ্ত্যের মধ্যবতী অন্তরীক্ষ ও দশদিক পরিব্যাপ্ত করে আছ্। হে মহাত্মন্। তোমার এই অন্তুত ও ভয়কের রূপ দর্শন করে ক্রিলোক অত্যন্ত ভীত হচ্ছে।

তাৎপর্য

এই স্লেকে দ্যাৰাপৃথিব্যাঃ (স্বর্গ ও মর্ত্যলোকের মধ্যবর্তী স্থান) ও লোকএমম্ (ভ্রিভ্বন) কথা দৃটি বিশেষ ভাংপর্যপূর্ণ, কারণ এর থেকে প্রতীয়মান হয় যে, কেবল অর্জুনই ভগবানের বিশ্বরূপ দর্শন করেননি, অন্যান্য গ্রহলোকের অধিবাসীবাও তার সেই রূপ দর্শন করেছিলেন। অর্জুনের এই বিশ্বরূপ দর্শন স্বপ্ন নয়। ভগবান বাত্তেক্তক দিব্যদৃষ্টি দান করেছিলেন, ভাবা সকলেই যুগত্থেতে সেই বিশ্বরূপ দর্শন করেছিলেন।

গ্লোক ২১

অমী হি ত্বাং সুরসন্দা বিশস্তি
কেচিদ্ ভীতাঃ প্রাঞ্জলয়ো গৃণন্তি ।
শ্বস্তীত্যুক্তা মহর্ষিসিদ্ধসন্দাঃ
স্তবন্তি ত্বাং স্ততিভিঃ পুদ্ধসাভিঃ ॥ ২১ ॥

জমী—ঐ সমন্ত, হি—অবশাই, দ্বাম্—তোমাকে, সুরসন্দাঃ—দেকতালা, বিশন্তি— প্রবেশ করছেন, কেচিৎ—কেউ কেউ, ভীতাঃ—ভীত হয়ে, প্রাঞ্জল্যাঃ—কবজেডে, গুণস্তি—গুণ বর্ণনা করছেন, দ্বস্তি—শান্তিবাকা, ইতি—এভাবে, উত্ত্যা—বলে, মহর্ষি—মহর্ষিগণ, সিদ্ধসন্দাঃ—সিদ্ধগণ, স্তবন্তি—গুণ করছেন দ্বাম—তোমাকে স্তাতিভিঃ—গুতির ছারা, পুদ্ধলাতিঃ—বৈদিক মন্ত্র।

গীতার গান

ঐ যে যত দেবগণ, লইতেছে যে শরণ, কেহ বা হয়েছে ডীত মনে । স্তব করে জোড় হাতে, মহর্ষির সে সম্ভূতি, স্বস্তিবাদ সকলে বাখানে ॥

অনুবাদ

সমস্ত দেবভারা তোমার শ্রণাগত হয়ে তোমাতেই প্রবেশ করছেন। কেউ কেউ ভীত হয়ে করজোড়ে তোমার গুণগান করছেন। মহর্ষি ও সিম্বেরা জগতের কলাণ হোক' বলে প্রচুত্র স্থৃতি নাকোর দ্বারা তোমার স্তব করছেন।

তাৎপর্য

ভগবাদেৰ বিশ্বনপের এই ভয়ংকর প্রকাশ এবং ভাব প্রচণ্ড জ্যোতি দর্শন করে। সমস্ত প্রহলোকের দেব-দেবীৰা ভীত হয়ে তাঁর আশ্রম প্রার্থনা করতে স্বয়েকন।

শ্লোক ২২

কজাদিত্যা বসবো যে চ সাধ্যা বিশ্বেহস্বিনৌ মকতশ্চোত্মপাক । গন্ধর্বসন্ধসন্ধসন্ধসন্ধ বীক্ষন্তে ত্বাং বিশিতিশৈক্তৰ সর্বে ॥ ২২ ॥

রুত্র—ক্ষণ্ড; আদিত্যাঃ—অ পিত্যুগণ; বসবঃ—বসুগণ; যে—যে সমস্ত; চ—এবং; সাধ্যাঃ—সংগত্ত বিশ্বেদ শিক্ষােশণ, অধিনৌ—অধিনী কৃমাণঃ ব্য় মক্ততঃ—
মন্তব্যাণ, চ—এবং, উত্মাণাঃ—পিতৃগণ, চ—এবং; গান্ধর্ন লগার্মাণ; সক্ত যাক্তাৰঅসুবসিদ্ধান্যাঃ—অসুবাংশ ও নিজগণ; বীক্ষান্তে—দর্শন ধানক্তে স্থান্—তোমাকে;
বিশ্বিতাঃ—বিশ্বাযুক্ত হয়ে; চ—ও; এব—অবশহি; স্বেশ—সকলে।

গীতার গান

রুদ্র আর যে আদিত্য, বসু সার যত সাধ্য,

অশ্বিনীকুমার বিশ্বদেব ।

মরুত বা পিতৃলোক, গরুব বা সিদ্ধলোক,

দেখিতে আসিয়াছে সে সব ॥

অনুবাদ

ক্ষণণ, আদিতাগণ, সাধ্য নামক দেবতারা, বসুগণ, বিশ্বদেনগণ, অধিনীকুমাক্রয়, মক্তগণ, পিতৃপণ, গন্ধর্বগণ, মক্ষণণ, অসুরগণ ও নিক্ষগণ সকলেই বিস্মৃত হয়ে তোমাকে দর্শন করছে।

শ্লোক ২৩

রূপং মহত্তে বহুবজ্রুনেত্রং
মহাবাহো বহুবাহুরুপাদম্ ।
বহুদরং বহুদংষ্ট্রাকরালং
দুষ্ট্রা লোকাঃ প্রব্যথিতান্তপাহম ॥ ২৩ ॥

রূপম্কর্স, মহৎ—য়হৎ; তে—তোমার, বন্ত্—বহু, বজ্ব—বৃথ, নের্ম ক্রান্তিল—হে মহাবার; বন্ত্—অনেক, বাহ্—বাহ, উরু—উঞ্জ পাদম ক্রাব্যুক্তরম্—বহু উদর, বহুদেরম্ভা কহু দত্ত, করালম্—ভয়ংকর, দৃষ্ট্যু—দেখে; লোকাঃ
—সমস্ত লোক, প্রবাধিকাঃ—ব্যথিত, ভ্যা—তেমনই, অহম—আমি

বিশ্বরূপ-দর্শন যোগ

গীতার গান

তোমার মহান রূপ, বহু নেব্র বহু মূখ,
বহু পাদ উরু মহাবাহো।
বহু উদর দন্ত, করাঞ্চ নাহিক অন্ত,
দেখিয়া মনেতে ভয়াবহু ॥

অনুবাদ

হে মহাবাত। বহু মৃথ, বহু চকু, বহু বাহু, বহু উক্ল, বহু চরণ, বহু উদর ও অসংখ্য করাল দহুবিশিষ্ট ভোমার বিরটিরূপ দর্শন করে সমন্ত প্রাণী অভ্যন্ত ব্যথিত হক্ষে এবং অর্থিও অভ্যন্ত ব্যথিত হচ্ছি।

শ্লোক ২৪
নভঃস্পৃশং দীপ্তমনেকবর্ণং
ব্যান্তাননং দীপ্তবিশালনেত্রম্ ।
দৃষ্টা হি ত্বাং প্রব্যাথিতান্তরাত্মা
ধৃতিং ন বিন্দামি শমং চ বিয়ের ॥ ২৪ ॥

নভঃস্পৃশস্—আকাশস্পনী, দীপ্তম—জ্বনত অনেক—বহ, বর্গম্—বর্গ ব্যান্ত— বিক্ষারিত, আনন্যম দুখ, দীপ্ত—উজ্জ্বল, বিশাল -আয়ত, নেত্রম্ -চক্ষু, দৃষ্টা দর্শন করে; হি—অবশ্যই; কাম্—তোমাকে, প্রব্যথিত—ব্যথিত; অন্তরাস্থা -অন্তরাস্থা; ধৃতিম্—বৈর্থ, ন—না; কিলাসি—পাঞ্চি; শম্ম্—শান্তি; চ—ও, বিধ্বো -হে বিস্তু।

গীতার গান

আকাশে ঠেকেছে মাথা, ঝুলে যেন অগ্নিমাখা, বহু বৰ্ণ হমেছে বিস্তার । ব্যাপ্তানন দীপ্ত নেত্র, বলসিয়া সে সর্বত্র, ধৈর্যচুতি করেছে আমার ॥

অনুবাদ

হে বিষ্ণু! তোমার আকাশস্পনী, তেজোময়, বিবিধ বর্ণযুক্ত, বিস্তুত মুখমওল ও উভজ্বল আয়ত চক্ষ্বিশিষ্ট তোমাকে দেখে আমার হৃদয় ব্যথিত হচ্ছে এবং আমি থৈয় ও শম অবলম্বন করতে পারছি না।

শ্লোক ২৫
দংট্রাকরালানি চ তে মুখানি
দৃষ্ট্রেব কালানলসরিভানি ।
দিশো ন জানে ন লভে চ লর্ম
প্রসীদ দেবেশ জগরিবাস ॥ ২৫ ॥

দংষ্ট্রা—দত্তযুক্ত, করালানি—ভীবণ: চ—ও, তে—তোমার, মুখানি—মুগসমূহ, দৃষ্ট্রা—দেখে, এব—এভাবে, কালানল—প্রলয়য়ি: সন্নিভানি—সদৃশ: দিশ:—
দিকসমূহ, ন জানে—জানি না, ন লভে—পাজি না, চ—ও, লর্ম—সুখ, প্রসীদ—প্রসন্ন হও; দেবেশ—হে দেবেশ; জগন্নিবাস—হে জগদাধ্র।

গীতার গান

করাল দাঁতের পাটি, মুখে তব আটিসাটি, কালানল জেলেছে যেমন । দিকলম সব কর্ম, বুঝি না আমার শর্ম, রক্ষা কর ওহে ভগবান ॥

অনুবাদ

হে দেবেশ! হে জগন্নিবাস! ভয়ংকর দন্তযুক্ত ও প্রলয়াখি তুলা ভোমার মুখসকল দেখে আমার দিক্ষম হচ্ছে এবং আমি শান্তি পান্তি না। তুমি আমার প্রতি প্রসন্ত হও

গ্লোক ২৬-৩০ অমী চ ত্বাং ধৃতরাষ্ট্রস্য পুত্রাঃ সর্বে সহৈবাবনিপালসকৈ: 1 ভীয়ো, দ্রোণঃ সূতপুত্রস্তথাসৌ সহাস্ফ্রনীয়েরপি যোধমুখ্যৈঃ য় ২৬ ॥ বক্রাণি তে ত্বরমাণা বিশন্তি দংষ্ট্রাকরালানি ভয়ানকানি। কেচিদ বিলগ্না দশনান্তরেষ্ সংদৃশ্যন্তে চুণিতৈরুত্তমাঙ্কৈঃ !৷ ২৭ ৷৷ যথা নদীনাং বহুবোহস্থুবেগাঃ সমুদ্রমেবাভিমুখা প্রবন্তি ৷ তথা তবামী নরলোকবীরা বিশন্তি বক্তাণ্যভিবিজ্বলন্তি ম ২৮ ম যথা প্রদীপ্তং জ্বলনং পতঙ্গা বিশক্তি নাশায় সমৃদ্ধবেগাঃ 1 তথৈৰ নাশায় বিশক্তি লোকা-ক্তবাপি বক্তাপি সমূদ্ধবেগাঃ ॥ ২৯ ॥ লেলিহাসে গ্রসমানঃ সমস্তা-**(ह्याकान् সমগ্রাन् वमरेनर्ख्नार्डः)** তেজোভিরাপূর্য জগৎ সমগ্রং ভাসন্তবোগ্রাঃ প্রতপত্তি বিষ্ণো ॥ ৩০ ॥

ন্ধমী এই সমগু, চ—ও, ত্বাম্ তোমার, ধৃতরাষ্ট্রস্য—ধৃতরাষ্ট্রের, পূরাঃ—পৃত্রগান, সর্বে সমগু, সহ—সহ; এব বাস্তবিকপক্ষে, অবনিপাল—কৃপতিগণ, সবৈষঃ— দলবদ্ধভাবে, তীম্মঃ—ভীম্বাদেব, জোণঃ—দ্রোণাচার্য, সৃতপুত্রঃ—কর্ণ, তথা—ব্দ, অসৌ সেই, সহ সহ, অম্মদিরিঃ আমাদের, অপি—ও, যোধমুখোঃ—গ্রাদান ব্যোগান ব্যাদান ব্যাদ্য ব্যাদান ব্যাদ্যাদ্য ব্যাদ্য ব্যাদ্য ব্যাদ্যাদ্য ব্যাদ্যাদ্য ব্যাদ্য ব্যাদ্য ব্যাদ্য ব্যাদ্য ব্যাদ্য ব্যাদ্য ব্যাদ্য ব্যাদ্য ব্য

গ্লোক ৩০]

(別本 の)

ভযকর, কেচিং—কেউ কেউ, বিলগ্নাঃ—বিলগ্ন হয়ে, দশনান্তরেষ্—দন্ত মধ্যে, দদ্শান্তে—দেখা যাছে; চুবিভৈঃ—চুবিত, উত্তমাকৈঃ—সত্তক দ্বারা, ষথা—যেখন, নদীনাম্ —দদীসমূহের, বহুবং—বহু, অনুবেগাঃ—জলপ্রবাহ, সমুদ্রম্ সমুদ্র, এব—অবশ্যই, অভিমুখাঃ—অভিমুখী হয়ে, দ্রবন্ধি —প্রবেশ করে, তথা—তেমনই, তব—তোমার, অমী —এই সকল, নরলোকবীরাঃ নরলোকের বীরগণ, বিশন্তি —প্রবেশ করছে, বন্ধানি -মুখসমূহে, অভিবিজ্বকন্তি—ক্রলন্ত; যথা—যেখন, প্রদীপ্তম্ —প্রজ্বিত; জ্বলম্—অগ্নি পত্রাঃ—পত্রগণ, বিশন্তি—প্রবেশ করে, নাশান্ত—মবণের জন্যা, সমৃদ্ধবেগাঃ—প্রবল বেগো, তথা এব—তেমনই, বাশান্ত—সরণের জন্য, বিশন্তি—প্রবেশ করছে, লোকাঃ—সমস্ত মানুয়, তব—তোমান, অপি—ও, বন্ধানি—মুখসমূহের মধ্যে, সমৃদ্ধবেগাঃ—অতি বেগো, লেলিহাসে—লেহন করছ, প্রসমানঃ—প্রাস করছ, সমস্তাৎ—চারি দিকে; লোকান্—লোকসমূহকে, সমগ্রান্—সমগ্র; বদনৈঃ—মুখসমূহের দ্বানা, জ্বান্তিঃ—প্রবিগ্ত, তেজোভিঃ—তেজোরানির হাবা; আপ্র্য—প্রাবৃত করে, জগৎ—ক্রণৎ, সমগ্রম্—সমগ্র, ভাসঃ—দীগ্রিসমূহ, ভব—তোমার, উগ্রাঃ—ভ্যাংকর, প্রতপত্তি—সবস্ত করছ; বিধ্বা—হে সর্বগান্ত ভগবান।

গীতার গান

ধৃতরাষ্ট্র পুত্র যত, তারা সব অবিরত, সঙ্গে লয়ে যত দিকপাল। ভীষ্ম দ্রোগ আর কর্ণ, আমাদের যত সৈন্য, পিষ্ট তব দল্ভেতে করাল ৷৷ সবাই প্রবেশ করে. ভয়ানক দন্ত স্তবে, চূর্ণ হয়ে থাকে সে লাগিয়া। ভাবি সে দেখিয়া মনে, নদীয়োত ধাৰমানে, গেল ৰুঝি সমুদ্ৰে মিশিয়া n যত নর লোকবীর, জ্বলে গেল হল স্থির. তোমার মৃখের যে গহুরে । যেমন পতঙ্গ জুলে, অগ্নিতে প্রকেশ কালে, ধ্বংস হয় নিজের বেগেতে n ভূমি ত করিছ গ্রাস, যত লোক ইতিহাস, জ্বলিত ভোমার এই মুখে।

সে তেজেতে ভাসমান, জগতের নাহি ত্রাণ, হে বিষ্ণু সবহি মরে দৃঃখে ॥

অনুবাদ

গৃতরাপ্তের পুত্রেরা, তাদের মিত্র সমস্ত রাজন্যবর্গ এবং তীত্ম, দ্রোণ, কর্গ এবং আমাদের পক্ষের সমস্ত সৈন্যেরা তোমার করাল দন্তবিশিন্ত মুখের মধ্যে দ্রুতবেগে প্রবেশ করন্তে এবং সেই দন্তমধ্যে বিলাগ্ধ হয়ে তাদের মন্তক চুর্ণিত হচ্ছে নদীসমূহ যেমন সমুদ্রাভিমুখে প্রবাহিত হয়ে সমূদ্রে প্রবেশ করে, তেমনই নরলোকের বীরগণ তোমার জ্লন্ত মুখবিবরে প্রবেশ করছে। পতস্পাণ যেমন দ্রুত পতিতে ধারিত হয়ে মরণের জন্য জ্লন্ত অগিতে প্রবেশ করে, তেমনই এই লোকেরাও মৃত্যুর জন্য অতি বেগে তোমার মুখবিবরে প্রবেশ করছে। হে বিষ্ণুঃ তুমি তোমার জ্লন্ত মুখসমূহের ঘারা সকল লোককে গ্রান করছ এবং তোমার তেজোরাশির ঘারা সমগ্র জ্বগৎকে আবৃত্ত করে সন্তপ্ত করছ।

ভাৎপর্য

পূর্ববর্তী স্লোকে ভগরান প্রতিজ্ঞা করেছিলেন যে তিনি অর্ভাবকে অতত্ত্ব কৌতৃহল উদ্দীপক বিছু দেখাকেন। এখন অর্জুন দেখাছেন যে, তার বিপক্ষ দলের সমন্ত্র নেতারা (ভীত্ম, শ্রোণ, কর্প ও ধৃতরাষ্ট্রের পূত্রেরা) এবং ভালের সৈনোরা এবং অর্জুনের নিজের সৈনোরা সকলেই বিনাশ প্রাপ্ত হতে চলেছে। এর খেকে বোলা মাছে যে, কুকজেত্রে সমবেত প্রায় সকলেবই মৃত্যুর পর অর্জুনেন জয় অবশান্তানী। এখানে আরও উপ্লেখ করা হয়েছে যে, অপরাছেয় ভীত্মও বিনাশ প্রাপ্ত হরেন তেনাই কর্গও বিনাশ প্রাপ্ত হরেন। ভীত্ম আদি বিপক্ষের মহারথীবাই কেবল বিনাশ প্রাপ্ত হরেন না, অর্জুনের স্বপ্তাকর অনেক রথী-মহারথীরাও বিনাশ প্রাপ্ত হরেন

শ্লোক ৩১

আখ্যাহি মে কো ভবানুগুরূপো
নমোহস্তু তে দেববর প্রসীদ ।
বিজ্ঞাতুমিচ্ছামি ভবন্তমাদ্যং
ন হি প্রজানামি তব প্রবৃত্তিম্ ॥ ৩১ ॥

5িপ্ৰ ভাষায়

শ্ৰোক তথ

আখ্যাহি—দয়া করে বল, মে—আমাকে, কঃ—কে, ভবান্ তুমি, উগ্ররূপঃ— উগ্রমূর্তি, নমঃ অপ্ত—নমস্কার করি, তে—তোমাকে; দেববর—হে দেবশ্রেষ্ঠ, প্রদীদ—প্রদান হও; বিজ্ঞাতুম্—বিশেষভাবে জানতে, ইচ্ছামি—ইচ্ছা করি; ভবত্তম্ তোমাকে; আদাম্ আদিপুকষ, ন—নঃ, হি—অবশ্যই, প্রজ্ঞানামি—জানতে পারছি, তব—তোমার; প্রবৃত্তিম্—প্রচেষ্টা।

গীতার গান

কৃপা করি বল মোরে, কেবা তুমি উগ্রখোরে,
প্রথমি প্রসাদ তুমি প্রভূ ।
কি কারণ এ অভুত, ধরিয়াছ বিশ্বরূপ,
দেবি নাই বুঝি নাই কভু ॥
কিবা সে প্রবৃত্তি তব, জিজ্ঞাসি তোমারে সব,
ইতহা হয় জানিবার তরে ।
যদি কৃপা তব হয়, বিবরণ সে নিশ্চয়,
কৃপা করি কহ প্রভূ মোরে ॥

অনুবাদ

উগ্রমূর্তি তুমি কে, কৃপা করে আমাকে বল। হে দেবখেষ্ঠ। তোমাকে নমন্তার করি, তুমি প্রসন্ন হও, তুমি হল্ড আদিপুরুষ। আমি তোমার প্রবৃত্তি অবঙ্গঙ্ক নই, আমি তোমাকে বিশেষভাবে জানতে ইংহা করি।

শ্লোক ৩২
শ্রীভগবানুবাচ
কালোহস্মি লোকক্ষয়কৃৎ প্রবৃদ্ধাে
লোকান্ সমাহর্তুমিহ প্রবৃদ্ধঃ ।
খতেহপি ত্বাং ন ভবিষ্যন্তি সর্বে
যেহবস্থিতাঃ প্রত্যনীকেষ্ যোধাঃ ॥ ৩২ ॥

শ্রীভগবান্ উবাচ পরমেশ্বর ভগবান বললেন; কাল:—কাল; অস্থি হুই, লোক— লোক, ক্ষয়কৃৎ—শ্বংসকারী, প্রবৃদ্ধঃ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত; লোকান্—লোকসমূহকে, সমাহর্তুম্—সংহার করতে; ইহ—একণে, প্রবৃত্তঃ—প্রবৃত্ত হয়েছি, ঋতে—ব্যতীত, অপি—ও; স্বাম্—ভোমাকে, ন—না, ভবিষ্যস্তি থাকবে, সর্বে—সকলে, যে— যে; অবস্থিতাঃ—অবস্থিত আছে, প্রত্যনীকেমু—বিপক্ষ দলে, যোধাঃ—যোদ্ধাগণ,

গীতার গান

খ্রীভগবান কহিলেন ঃ

মহাকাল আমি সেই, প্রবৃদ্ধ ইচ্ছায় হই,
হত্ত লোক গ্রাস করিবারে ।
প্রবৃত্ত হয়েছি আমি, আমি সেই অন্তর্যামী,
লোকক্ষয় অন্তরে অন্তরে ॥

অনুবাদ

শ্রীভগবান বললেন—আমি লোকক্ষয়কারী প্রবৃদ্ধ কাল এবং এই সমস্ত লোক সংহার করতে এক্ষণে প্রবৃত্ত হয়েছি: ভোমরা (পাণ্ডবেরা) ছাড়া উভয়-পক্ষীয় সমস্ত যোদ্ধারাই নিহত হবে।

তাৎপর্য

অর্জুন যদিও জানতেন যে, প্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন তাঁর বন্ধু এবং পরম পুরুবোডম জগবান, কিন্তু তবুও তাঁর বিবিধ রূপ দর্শনে তিনি কিংকর্তবাবিমৃত্ হয়ে পড়েন তাই তিনি জানতে চাইলেন, এই ভয়ংকর ধ্বংস সাধনকারী শক্তির প্রকৃত উদ্দেশ্য কি . বেদে বলা হয়েছে যে, পরমতত্ত্ব ভগবান সব কিছুই বিনাশ করেন, এমন কি ব্রাহ্মণদেরও কঠ উপনিষদে (১/২/২৫) বলা হয়েছে—

रामा तथा ४ कडा ६ छटा छटा छना । मृजुर्यरमाभरमञ्जर क देशा (वर यत मा ॥

কালক্রমে সমস্ত ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় এবং অন্য সকলকেই পরমেশ্বর ভগবান প্রাস করবেন। পরমেশ্বর ভগবানের এই রূপ সর্বগ্রাসী দানবের মতো এবং এখানে তিনি সর্বগ্রাসী কালরূপে নিজেকে প্রকাশ করেছেন করেকজন পাণ্ডব ব্যতীত এই যদ্ধক্ষেত্রে সমবেত সকলকেই ভগবান গ্রাস করবেন।

অর্জুন যুদ্ধ করতে চাইছিলেন না। তিনি মনে করেছিলেন যে, যুদ্ধ না করাই ভাল হবে। তা হলে কোন রকম নৈরাশ্য বা বিষাদের সূচনা হবে না তার উত্তরে ভগবান বললেন থে, তিনি যদি যুদ্ধ নাও করেন তবুও সকলেরই বিনাশ হবে। কারণ সোটিই হচেছ ভার পরিকল্পনা। অর্জুন যদি যুদ্ধ থেকে বিরত হন, ৬৬২

(প্লাক ৩৪]

ঠা হলে অন্য কোনভাবে তাদের মৃত্যু হবে। মৃত্যুকে বোধ করা থাবে না। এমন কি অর্জুন যদি যুদ্ধ না করেন, তবুও মৃত্যু অবশ্যভাবী। প্রকৃতপক্ষে, তাদের সকলেরই মৃত্যু হরে গিয়েছিল। সময় সর্বগ্রাদী, সংহারক। প্রমেশ্বর ভগবানের ইচ্ছার প্রভাবে সব কিছুই বিনাশ গ্রাপ্ত হয়। সেটিই হচ্ছে প্রকৃতির নিয়ম।

শ্লোক ৩৩
তব্যাত্ত্বমূতিষ্ঠি যশো লড়স্ব
জিত্তা শক্তন্ ভূগ্জ্ব রাজ্যং সমৃদ্ধম্ 1
মায়েবৈতে নিহতাঃ পূর্বমেব
নিমিন্তমাত্রং ভব স্বাসাচিন্ য় ৩৩ ॥

তশাং—অতএব, তুম্—তুমি, উতিষ্ঠ—উঠ: গশং—বশং, লভস্ব—লাভ কর; জিহা—ভায় করে শক্তম—শক্তমে তুম্ক্—ভোগ কর: রাজ্যম্—রাজ্য সমৃত্যম্—সমৃত্যশালী; মানা—আহাব হারা, এব—কর্বশাই, এতে—এই সমস্ত; নিহতাঃ—ি ২ত ২েছে, পূর্বমেব—পূর্বেই; নিমিত্যাত্রম্—নিমিত্ত মাত্র; ভব—২৩: সব্যস্কৃতিন্—তে সব্যস্তিনি

গীতার গান

অতএব যারা হেখা,

তুমি বিনা শকলে মরিবে ।

যত যোদ্ধা আসিয়াছে,

কহ নাই জীবিত সে রবে ॥

অতএব কর যুদ্ধ,

শক্র জিনি সুখে রাজ্য কর ।

আমি সেই প্রথমেতে,

মারিয়া রেখেছি এতে
নিমিন্তমান্ত সে তুমি যুদ্ধ কর ॥

অনুবাদ

অতএব, তুমি যুদ্ধ করার জন্য উঞ্চিত হও, যশ লাভ কর এবং শত্রুদের পরাজিত করে সমৃদ্ধিশালী রাজ্য ভোগ কর। আমার দারা এরা পূর্বেই নিহত হয়েছে। হে সব্যসাচীঃ তুমি নিমিত্ত মাত্র হও।

ভাৎপর্য

সধাসাচিন তাঁকেই বলা হয়, যিনি অভান্ত দক্ষতার সঙ্গে যুদ্ধক্ষেত্রে গ্রীগ ছুঁড়াতে পাৰেন। এন্ডাৰেই অৰ্জনকৈ সুদক্ষ যোদ্ধান্তপে সম্বোধন কৰা হয়েছে, যিনি তীন ছু ভ শক্ত সংহার করতে সমর্থ। "নিমিন্ত মাত্র হও'—*নিমিন্তমাত্রম*। এই কথাতি সৈশ্য ভাংপর্যপূর্ব। এই জগতে সব কিছুই সাধিত হচ্ছে পরমেশ্বর ভগশানেব র্বাহ্রন্মারে। যারা মর্ছ, যাদের হলে নেই, তারা খনে করে যে, কোনও পরিকল্পনান ৰ বা ও'লিত না হয়েই প্ৰকৃতিতে সৰ কিছু ঘটে চলেছে এবং এই প্ৰকৃতিতে সৰ ্রমন্ত্রই বেন আক্সিক ঘটনাচক্রে উত্তত হয়েছে। আধুনিক যুগে তথাকথিও গৈজানিকেলা বলে যে, হয়ত এটি এই রকম ছিল অথবা এই রকম হলেও হতে পারে, কিন্তু আসলে 'হরত' বা 'হতে পারে'—এই রকম কোন প্রশ্নই উঠে না এই ক্তর ক্রপ্ততে একটি মিনিষ্ট পরিকল্পনা কাজ করছে এই পরিকল্পনাটি বিং ক্ষত প্রগতে বন্ধ জীবামারা ভগবানের কাছে ফিরে যাওয়ার সুযোগ পাছে। যতক্ষণ পর্যন্ত ত্যাদের নান্তিক মনোভাব থাকে, যার প্রভাবে তারা অড় জগতের উপর রাধিপতা করতে চায়, ততাঞ্চল তার। বন্ধ - কিন্তু কেউ যথন পরমেশ্বন ভগবাদের পরিকল্পনা উপস্তান্ত্রি করতে প্রাক্তন এবং কৃষ্ণভাবনায় ভাষিত হয়ে ভগগানের সেবায় খুবুত্ত হন, তখন তিনিই হচ্ছেন যথার্থ বৃদ্ধিমান। এই জগতের সৃষ্টিকার্য ও বিনাশকর্যে সাধিত হয় ভগবানের নির্মৃত পরিচাপনায়। এভাবেই ভগবানের পরিকলনা অনুসারে কুরাকেতের যুদ্ধের আয়োজন হয়েছিল। অর্জন যুদ্ধ করতে গৃইছিলেন লা কিন্তু ওঁকে বলা হয়েছিল যে, পরমেশ্বর ভগরানের ইচ্চা অনুসারে এর মৃদ্ধ করা উচিত। তা হলেই তিনি সৃখী হবেন। কেউ যখন সম্পূর্ণভাবে কুফাভাবনার অনুত লাভ করেন এবং ভগবানের অপ্রাকৃত সেবায় তাঁর জীবনকে সর্বতেভোবে উৎসর্গ করেন, তিনিই সার্থকতা লাভ করেন।

শ্লোক ৩৪
দ্রোপং চ জীম্মং চ জয়দ্রথং চ
কর্গং তথান্যানপি যোধবীরান্ ।
মরা হতাস্ত্রং জহি মা ব্যথিষ্ঠা
যুধ্যম্ম জেতাসি রশে সপত্মান্ য় ৩৪ ॥

দোণম্ চ—জোণাচার্যন্ত, ভীত্মম্ চ ভীত্মদেকত, জয়দ্রথম্ চ—জয়দ্রথন কর্ণম্ কর্ণ, ভথা—এবং, জন্মান্ অন্যানা, অপি অবশাই, খৌধবীরান্— মৃদ্ধনীনগণ, 866

্লোক ৩৬

ময়া—আমার শ্বারা, **হতান্**—নিহত হয়েছে; স্বম্ তুমি: জহি বধ কর, মা না, বাথিষ্ঠাঃ—বিচলিত হয়ো, **মৃধ্যস্ব**— যুদ্ধ কর, জেতাসি—জর করবে, রূপে যুদ্ধে, সপত্নান্ শক্রদের,

গীতার গান

দ্রোণ আর ভীত্ম কর্ণ, জয়দ্রপ তথা অন্য,

যত যোদ্ধা বীর আসিয়াছে।

মরিয়াছে জান তারা, আমার ইচ্ছার দ্বারা,

কিবা দুঃখ করিবার আছে।

অনুবাদ

ভীমা, শ্রোণ, কর্ণ, জন্মপ্রথ এবং অন্যান্য যুদ্ধ বীরণণ পূর্বেই আমার দারা নিহত হয়েছে। সূতরাং, তুমি তাদেরই বধ কর এবং বিচলিত হয়ে। না। তুমি যুদ্ধে শত্রুদের নিশ্চনাই কর করবে, অতএব যুদ্ধ কর।

তাৎপর্য

প্রম পুকরোত্তম ভণবানের ইছে। অনুসারেই সমস্ত প্রিকল্পা সাধিত হয়। কিন্তু তার ভত্তদেব প্রতি তিনি এতই করণায়ায় যে, তার ইছে। অনুসারে তার ভতেরা যখন তার পরিকল্পনার রূপদান করেন, তখন তিনি তার সমস্ত কৃতিত্ব তার ভত্তদেবই দিতে চান। অতএম জীবনকে এমনভাবে প্রিচালিত করা উচিত যে, প্রতিটি মানুষই যেন ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবায় নিযুক্ত হতে পারেন এবং সদওকর মাধ্যমে পরম পুকরোত্তম ভগবানকে হাদ্যক্রম করতে পারেন। পরম পুকরোত্তম ভগবানের পরিকল্পনাতলি তার কৃপার দ্বারাই কেবল বৃষ্ণতে পারা যায়। ভগবানের প্রিকল্পনা ও ভগবভাত্তব পরিকল্পনার মধ্যে কোন পার্থক্য নেই এবং এই পরিকল্পনা অনুসরণ করলেই জীবন-সংগ্রামে জয়ী হওয়া যায়।

শ্লোক ৩৫
সঞ্জয় উবাচ
এতজুত্বা বচনং কেশবস্য
কৃতাঞ্জলিবৈৰ্ণমানঃ কিৱীটী ।
নমস্কৃত্বা পৃষ্ এবাহ কৃষ্ণং
সগদ্পদং ভীতভীতঃ প্ৰণম্য ॥ ৩৫ ॥

সন্তব্য: উবাচ—সঞ্জ বললেন: এতং—এই; শুন্ডা;—তনে; বচনম—বাণী, কেশবস্য কেশবের, কৃতাপ্রালিঃ হাত জোড় করে, বেপমানঃ— কিলিটী—অর্জুন; নমস্কৃত্বা নমস্কার করে, ভূষঃ পুনবাম এব ও, আহ বললেন, কৃষ্ণম্—শ্রীকৃষ্ণকে, সগদ্পদম্ গদ্গদভাবে, ভীতভীতঃ—ভীতচিতে, প্রথম্ প্রণাম করে।

গীতার গান সঞ্জয় কহিলেন ঃ

অর্জুন শুনিয়া তাহা, কৃত শ্রেলিপুটে ইহা,
কম্পিত শরীর পুনঃ পুনঃ ।
নমস্কার করে ভূমে, ভয়ভীত সমন্ত্রমে,
বে কহিল বলি তাহা শুন ॥

অনুবাদ

সঞ্জয় ধৃতরাষ্ট্রকে বললেন—হে রাজন্! ভগবান শ্রীকৃষ্ণের এই বাণী শ্রবণ করে অর্জুন অভান্ত ভীত হয়ে কম্পিত কলেবরে কৃতাঞ্জলিপুটে প্রণাম করে গদ্গদ বাবো শ্রীকৃষ্ণকে বললেন।

তাৎপর্য

আমনা আগেই বিশ্লেষণ করেছি, পরম প্রামোত্তম ভগবানের বিশ্বরূপের প্রভাবে বে পরিস্থিতির সৃষ্টি হয়, ভাতে অর্জুন বিশায়ে মোহাছের হয়ে পড়েন তাই, তিনি কৃতাপ্রলিপুটে বারবার শ্রীকৃষ্ণকে প্রণাম করতে থাকেন এবং গদ্গদ স্বরে ভার স্তব করতে থাকেন। শ্রীকৃষ্ণের প্রতি অর্জুনের এই ব্যবহার স্থা-রসের অভিব্যক্তি নয়, ভা হছে ভড়ের অন্তত রসের ব্যবহার।

> শ্লোক ৩৬ অৰ্জুন উবাচ স্থানে হ্মৰীকেশ তব প্ৰকীৰ্ত্যা জগৎ প্ৰহ্মষ্যত্যনুবজ্যতে ৮ ৷ ৰক্ষাৰ্থসি ভীতানি দিশো দ্ৰবস্তি সূৰ্বে নমস্যন্তি চ সিদ্ধসম্বাঃ ৷৷ ৩৬ ৷৷

্ৰোক ৩৭1

মজুনঃ উনাচ—অজুন বললেন; স্থানে যুক্তিযুক্ত, হ্ববীকেশ—হে হাৰীকেশ, তব— ্তামান, প্ৰকীৰ্ত্ত্যা মহিমা কীৰ্ত্তন হাৰা জগৎ—সমগ্ৰ বিশ্ব: প্ৰহ্ববাতি—হাই হছে, মনুবজ্যাতে—আনুবন্ধ হচেছ, চ—এবং, বন্ধাংশি—বান্ধনেনা; ভীতানি—ভীত হয়ে, দিশঃ—দিকসমূহে; দ্ৰবন্ধি—পলানন করছে, সূৰ্বে—সমস্তঃ নমস্বার করছে, চ—ও, সিদ্ধসন্ধাঃ—সিদ্ধাগ

গীতার গান

অর্জুন কহিলেন :

তব কীর্তি হাষীকেশ, শুনিয়াছে যে অন্পেষ,
জগতের যেনা যেখা আছে।
আনন্দিত হয়ে তারা, অনুগত হয় যারা,
পাগল ইইয়া শায় পাছে ॥
নাক্ষসাদি ভয়ে ভীত, যদি চাহে নিজ হিত,
পলায় সে দিগ্-দিগন্তরে।
যারা হয় সিদ্ধ জন, সদা প্রদমিত ফন,
যুক্ত হয় সে কার্য তাদেরে ॥

অনুবাদ

অর্জুন বললেন—হে হারীকেশ। তোমার মহিমা কীর্তনে সমস্ত জগৎ প্রহান্ত হয়ে তোমার প্রতি অনুবক্ত হছে। রাক্ষসেরা ভীত হয়ে নানা দিকে পদায়ন করছে এবং সিদ্ধরা তোমাকে নমস্কার করছে। এই সমস্তই যুক্তিগুক্ত।

তাৎপর্য

ভগবান শ্রীকৃষ্ণের ক'ছে কুরুক্ষেরের যুক্তের পনিপতি সন্থান্ধ অনগত হওয়ার ফলে অর্জুন ভগবানের অননা ভক্তে পনিগত হকেন পরম পুরুষ্ণান্তম ভগবানের মহান ভক্ত ও সম্বান্ধানে তিনি সীকার করলেন থে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ থা করেন ভা জামাদের মঙ্গলের জন্যই করেন। অর্জুন প্রতিপন্ন করলেন যে, শ্রীকৃষ্ণ ইচ্ছেন সমস্ত বিশ্বচরাচরের পালনকতা, তিনি ইচ্ছেন তার ভক্তক্ষের জারাধা ভগবান এবং তিনি হচ্ছেন অবাঞ্জিতদেব বিনাশকতা। তিনি য'ই করেন তা সকলের মঙ্গলের জন্মই করেন। অর্জুন এখানে বুবাতে পারহেন থে, কুরুক্ষেত্রে যুদ্ধের সমন্ত আকাশ-মার্গের

উচ্চতৰ গ্রহলোকের অনেক দেব-দেবী, নিছ ও মহাত্মারা সেই যুদ্ধ দর্শন কবতে এসেছিলেন, কারণ জীকৃষ্ণ সেখানে উপস্থিত ছিলেন। অর্জুম খখন ভগবানের বিশ্বন্ধ দর্শন করকেন, তথন দেব-দেবীরা পীতি লাভ করেছিলেন কিন্তু মনোবা, যারা ছিলেন আসুবিক ভাষাপন্ন রাক্ষম ও ভগবং-বিদ্বেমী দৈতা দলন তারণ ভগবানের সেই মহিনা সহা করতে পারল মা পরম প্রন্যোধন ভগবানের ধ্বন্ধে সংসক্ষরী ভয়ন্তর এই রূপ দর্শন করে, তার তাদের স্বাভাগিক ভগেব বশবালী গ্রেম প্রায়ন করাও ভক্ষ করেছিল। ভগবান তার ভক্ত ও অভাকের সাধ গেতাবে মান্তরি করেন। ক্ষাব্দ তার ভগবান যা করেন তা সকলের নান্তর করেন। কাবন তিনি ভালনে যে ভগবান যা করেন তা সকলের নান্তর করেন।

শ্লোক ৩৭

কশ্মাচ্চ তে ন নমেরশ্মহাত্মন্ গরীয়সে ব্রহ্মণো২প্যাদিকর্ত্রে ৷ অনন্ত দেবেশ জগদিবাস তুমকুরং সদস্ত্রহপ্রং য়হ ॥ ৩৭ ॥

কন্মাৎ—ক্ষেন, চ— ও, ডে—্ডাফ কে, ন—লা নমেরন ক্ষান্ত কৰিবেন, ফলেরন্— চে মহায়া গরীয়দে—গরীয়ান বন্ধান্ত—তথা অবস্থা অপিন স্থানিও আদিকর্ত্তে—আদিকর্তা, অনম্বল—হে অন্ত, দেবেশ—হে দেশে জগ্নিবাস ও জনমন্ত্রে ক্রান্ত্রে ক্রান্ত্রের ক্রান্ত্রে ক্রান্ত্রের ক্রান্ত্র ক্রান্ত্রের ক্রান্ত্র ক্রান্

গীতার গান

কেন না হে মহাত্মন, নাহি লবে সে শবণ,
তুমি হও সর্ব গরীয়সী ।
ব্রহ্মার আদি কর্তা, তুমি হও তার ভর্তা.
তব কীর্তি অতি মহীয়সী ॥
হে অনন্ত দেব ঈশ, তুমি হও জগদীশ,
সদসদ পরে যে অক্ষর ।

(শ্ৰত কাছ্ৰ)

তুমি হও সেই তত্ত্ব, কে বুঝিকে সে মহত্ত্ব, নহ তুমি ভৌতিক বা জড় ॥

অনুবাদ

হে মহাত্মন। তুমি এমন কি ব্রহ্মা থেকেও শ্রেষ্ঠ এবং আদি সৃষ্টিকর্তা। সকলে তোমাকে কেন নমঙ্কার করকেন না? হে অনন্ত। হে দেকেশ। হে জগল্লবাস। তুমি সং ও অসং উভয়ের অতীত অকরতত্ত্ব ব্রহ্ম।

তাৎপর্য

এডাবেই প্রণাম করার মাধ্যমে অর্জুন বুঝিয়ে দিচ্ছেন যে, গ্রীকৃষ্ণ সকলের পৃঞ্জনীয়। তিনি সর্বব্যাপ্ত এবং তিনি সকল আগাব পর্য আগ্রা অর্জুন এখানে শ্রীকৃষ্ণকে মহাস্থা বলে সম্বোধন করছেন, যার অর্থ হচেছ তিনি সবচেয়ে মহৎ এবং তিনি অসীম অনপ্ত বলতে বোঝাঞে যে, এখন কিছুই নেই যা পব্যমন্ত্রৰ ভগবানের শক্তিণ ও প্রভাবের ধারা আছাদিও নয় *দেবেশ* কথাটির অর্থ ২ছে তিনি হচ্ছেন সমস্ত দেবতাদের নিয়ন্তা এবং তাদের সকলের উধের্ব। তিনি হচ্ছেন সম্প্র বিশ্বচরাচরের আশ্রয় অর্জুন এটিও বুঝতে পেরেছিলেন যে, সমস্ত দির মহাপুরুষ এবং অতান্ত শক্তিশালী দেব-দেবীর৷ যে ভগবানকে ওাঁদের সম্রদ্ধ প্রণাম নিবেনন করছিলেন, তা খুবই স্বাভাবিক। কাবণ তাঁর চেয়ে বড় আর কেউ নেই। অর্জুন বিশেষভাবে উল্লেখ করছেন যে, শ্রীকৃষ্ণ ব্রক্ষরে চেয়েও বড়। কারণ ব্রক্ষা তাঁর , সৃষ্ট। ব্রহ্মার জন্ম হয় গর্ভোদকশায়ী বিষ্ণুব নাভিপন্ম থেকে উদ্গত কমলেব মধ্যে এবং গর্ম্ভাদকশায়ী বিষ্ণু হচ্ছেন গ্রীকৃষ্ণেরই অংশ-প্রকাশ। তাই ব্রহ্মা ও শিব, যিনি ব্রহ্মা থেকে উদ্ভূত হণেছেন এবং সমগ্র দেব-দেবীবা ক্রহ্মাবনত চিত্তে ভগবানকে অবশ্যই প্রণাম জানাবেন । প্রীমন্তাগবতে বলা হয়েছে যে, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ব্লানা, শিব আদি সমস্ত দেব-দেবীদেব পৃজনীয়। এখানে অক্ষবমৃ কথাটি ঘূব ভাৎপর্যপূর্ণ। কারণ এই জড় জগতের বিনাশ অবশান্তাবী, কিন্তু ভগবান এই স্কড়া সৃষ্টির অভীত। তিনি হচ্ছেন সর্ব কাবণের পরম কারণ। তাই, তিনি এই জগতের সমস্ত বদ্ধ জীব, এমন কি এই জড় সৃষ্টির থেকেও গরীয়ান। তাই তিনি পর**মেশর** ভগবান।

> শ্লোক ৩৮ ত্বমাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণ-স্তুমস্য বিশ্বস্য পরং,নিধান্ম ।

বেতাসি বেদ্যং চ পরং চ থাম ত্বরা ততং বিশ্বমনন্তরূপ য় ৩৮ য়

ত্বম্ তৃমি; আদিদেবঃ—আদি পরমেশ্বর ভগবান, পুরুষঃ—পুরুষ, পুরাণঃ—পুরাতঃতৃষি; অস্য—এই; বিশ্বম্য—বিশ্বের; পরম্—পরষ; নিধানম্—আশ্বয়,
বেস্তা—জ্বেরা; অসি—ইও; বেদ্যম্ চ—এবং জেয়; পরং চ ধাম—এবং পরম ধান: ত্ব্যা—ত্যেমার ছারা; তত্তম্—ব্যাপ্ত, বিশ্বম্—জগণং, অনন্তরূপ— হে অনন্তরূপ।

গীতার গান

তুমি আদি দেব হও সকলের সাধ্য নও
পুরাণ পুরুষ সবা হতে।
জগতের যাহা কিছু সন্তব হয়েছে পিছু
স্থির এই জগৎ তোমাতে ॥
তুমি জান সব প্রস্থ সনাতন তুমি বিভূ
তুমি হও পরম নিধান ।
এ বিশ্ব তোমার দ্বারা ব্যাপ্ত হয়েছে সারা
অনন্ত সে তোমার বিধান ॥

অনুবাদ

তুমি আদি দেব, পুরাণ পুরুষ এবং এই বিশ্বের প্রম আশ্রয় তুমি সব কিছুর জ্ঞাতা, তুমিই জ্ঞের এবং তুমিই গুণাতীত পরম ধামস্বরূপ হে অনন্তরূপ। এই জ্ঞাবং তোমার দারা পরিবাধ্য হয়ে আছে

ডাৎপর্য

সব কিছুই পরম পুরুষোত্তম ভগবানকে আশয় করে বর্তমান তাই ভগবান হচ্ছেল পরম আশ্রয়। নিধানশৃ মানে ইচ্ছে—সব কিছু, এমন কি ব্রহ্মজ্যোতিও পরম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃষের আশ্রিত। এই জগতে যা ঘটছে সব কিছুরই জ্ঞাতা হচ্ছেন তিনি এবং জ্ঞানের ঘদি কোন অন্ত গ্রাকে, তবে তিনিই সমস্ত জ্ঞানের অও তেই, তিনি হচ্ছেন জ্রাতা ও জ্ঞায়। সমস্ত জ্ঞানের বিষয়বস্ত হচ্ছেন তিনি, কানগ ভিনি সর্বব্যাপ্ত। যেহেতৃ তিনি চিৎ জগতেবও পরম কারণ, তাই তিনি অপ্রাকৃত্ত। অপ্রাকৃত জগতেও তিনি হচ্ছেন পরম পুরুষ।

শ্লোক ৩৯

বায়ুর্যমোহ গ্রিবঁকণঃ শশান্তঃ

প্রজাপতিত্ত্বং প্রপিতামহশ্চ ।

নমো নমস্তেহন্ত্র সহত্রকৃত্বঃ

পুনশ্চ ভূয়োহপি নমো নমন্তে ॥ ৩৯ ॥

বায়্থ—বায়্, হমং—যম, অধিঃ—অধি, বরুবঃ—বরুব, শশাকঃ—চক্ত, প্রজাপতিঃ—একা, তুম্—তুমি প্রশিতামহঃ—গুণিতামহ, চ—ও, নমঃ—নমন্ধান, নমন্তে—তোমাকে নমস্কার কবি, অন্ত—হোক, সহস্রকৃত্বঃ—সংগ্রবার, পুনঃ চ— এবং পুনরায়, ভূয়ঃ—বাববার, অপি—ও, নমঃ—নমস্কার, নমন্তে—তোমাকে নমস্কার করি।

গীতার গান

বায়ু যম বহিং চন্দ্র

' সকলের তুমি কেন্দ্র
বরুণ যে তুমি হও সব ।

তুমি হও প্রজাপতি প্রপিতামহ সে অতি
যাহা হয় তোমার কৈতব ॥

সহক্র সে নমস্কার করি প্রভূ বার বার ভোমার চরণে আমি ধরি ।

তোমার চরণে আমে বার। পুনঃ পুনঃ নমস্কার ভূর ভূর বার বার

কুপা দৃষ্টি কর হে শ্রীহরি॥

অনুবাদ

ভূমিই বায়ু, যম, অগ্নি, বৰুণ, চন্দ্ৰ প্ৰজাপতি এক্ষা ও প্ৰপিতামহ। অতএব, তোমাকে আমি সহপ্ৰবাৰ প্ৰণাম কৰি, পুনৱান্ত নমস্কাৰ কৰি এবং বাৰবাৰ নমস্কাৰ কৰি

তাৎপর্য

ভগবানকে এখানে বায়ুকপে সম্বোধন করা হয়েছে। কারণ বায়ু হচ্ছে সর্বব্যাপ্ত, তাই তা দেব-দেবীদের এক অতি শুরুতপূর্ণ প্রতিনিধি। অর্জুনও শ্রীকৃষ্ণকে প্রপিতামহ বলে সম্বোধন করছেন, কারণ তিনি ব্রক্ষাণ্ডেব প্রথম সৃষ্ট জীব ব্রক্ষার পিতা। শ্লোক ৪০
নমঃ পুরস্তাদথ পৃষ্ঠতস্তে
নমোহস্ত তে সর্বত এব সর্ব !
অনস্তবীধামিতবিক্রমস্ত্রং
সর্বং সমাপ্রোষি ততোহসি সর্বঃ 1, ৪০ 11

নমঃ—নমস্বার, পুরস্তাৎ—সম্মুখে, অথ—ও, পৃষ্ঠতঃ—পশ্চাতে, তে—ভোমাকে, নমঃ অন্ধ—নমস্বার করি, তে—ভোমাকে, সর্বতঃ—সব দিক থেকে, এয়—বস্তুত, সর্ব—হে সর্বায়া, অনস্তবীর্য—অগুহীন শক্তি, অমিভবিক্রমঃ—অসীম বিক্রমশালী, ত্ব্য—তৃমি, সর্বয়—সমগ্র জগতে, সমাপ্রোধি—পরিব্যাপ্ত আছ, ততঃ—সেই হেতু; অসি—তৃমি হও, সর্বঃ—সব কিছু।

গীতার গান

সম্মুখে পশ্চাতে তব সর্বতো প্রণামে রব নমকার তব পাদপল্পে। অন্তর্যামী উক্তেম তুমি বিনা সব ভ্রম প্রকাশিত তুমি নিজ হলে ।

অনুবাদ

হে সর্বাস্থা। ডোমাকে সম্মুখে পল্চাতে ও সমস্ত দিক থেকেই নমস্কার করছি। হে অনন্তবীর্য! তৃমি অসীন বিক্রমশালী। তৃমি সমগ্র জগতে ব্যাপ্ত, অতএব তুমিই সর্ব-স্বরূপ।

ভাৎপর্য

ভগবৎ প্রেমানন্দে বিগুল হরে অর্জুন তাঁর বন্ধু শ্রীকৃষ্ণকে সব দিক থেকে প্রণাম নিবেদন কবছেন। অর্জুন কুখতে পেরেছেন যে, শ্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন সমস্ত শক্তিন প্রভূ, তিনি অনন্ত বার্ষ, তিনি উকস্তবা। সেই যুদ্ধকেরে সমানত সমস্ত ব্যা মহার্থীদের শক্তির থেকে তাঁর শক্তি অনেক অনেক ওপ বেলি। বিস্তু পুরাধে (১/১/৬১) বলা হরেছে—

শ্লোক ৪২]

যোহয়ং তবাগতো দেব সমীপং দেবতাগণঃ। স তুমেব জগৎসন্তা যতঃ সর্বগতো ভবান ॥

"হে পরম পুরুষোত্তম ভগবান। যে-ই তোমার সমেনে আসুক, তা সে দেবতাই হোক, সে তোমারই সৃষ্ট।"

শ্লোক ৪১-৪২

সখেতি মতা প্ৰসভং যদুক্তং
হে কৃষ্ণ হে যাদৰ হে সখেতি ৷
অজানতা মহিমানং তবেদং
ময়া প্ৰমাদাৎ প্ৰণয়েন বাপি ॥ ৪১ ॥
যচাবহাসাৰ্থমসংকৃতোহসি
বিহারশ্যাসনভোজনেযু ৷
একোহথবাপ্যচ্যুত তৎসমক্ষং
তৎ ক্ষাময়ে ড্ৰামহমপ্ৰমেয়ম্ ॥ ৪২ ॥

স্থা—স্থা, ইতি—এভাবে, মত্মা—মনে করে, প্রসন্তম্—প্রগল্ভভাবে, যৎ—যা কিছু, উক্তম্—বলা হয়েছে, হে কৃষ্ণ—হে কৃষ্ণ, হে যাদব—হে যাদব, হে সথে—হে সথা, ইতি—এভাবেই, অজ্ঞানভা—না জেনে, মহিমানম্—মহিমা, তব—ভোমার, ইনম্—এই, ময়া—আমার ধারা, প্রমাদাৎ—অল্ঞভাবশৃত, প্রণ্যেন—প্রথমণত, বা অপি—অথবা, যৎ—যা কিছু, চ—ও, অবহাসার্থম্—পরিহাস ছলে, অসংকৃতঃ—অসন্ধান, অসি—করা হয়েছে, বিহার—বিহাব, শ্যায়—শ্রন, আসন—উপবেশন, ভোজনেম্—অথবা একমে আহার করার সময় একঃ—এঞ্চাকী, অথবা—অথবা; অপি—ও; অনুত—হে অনুত; তৎসমক্ষম্—ভাদের সামনে; তৎ—সেই সব, ক্ষাময়ে ক্ষমা প্রার্থনা করিছি, ত্বাম্—ভোমার কাছে, অহ্ম্—আমি, অপ্রযোগ্ধ—অপরিমেয়।

গীতার গান

মানিয়া তোমাকে সথা প্রগল্ভ করেছি বৃথা হে কৃষ্ণ হে যাদব কভ বলেছি। না জানি এই মহিমা আশ্চর্য সে নাহি সীমা
সামান্যত তোমাকে ভেবেছি ॥
পরিহাস করি সখা অসংকার মথাতথা
সে প্রমাদ যা কিছু বলেছি ।
বিহার শ্যা অসেনে পরোক্ষ বা সামনে
ক্ষম অপরাধ যা করেছি ॥

অনুবাদ

কোমার মহিমা লা জেলে, সথা মলে করে ভোমাকে আমি প্রণাল্ডভাবে "থে কৃষ্ণা", "হে যাদব," "হে সখা," বলে সম্বোধন করেছি, প্রমাদকণত অথবা প্রণায়বশত আমি যা কিছু করেছি তা তুমি দয়া করে ক্ষমা কর। বিধার, শামন, উপবেশন ও ভোজনের সময় কখন একাকী এবং কখন বন্ধুদের সমকে আমি যে তোমাকে অসমান করেছি, হে অচ্যুত। আমার সে সমক্ত অপরাধের কনা ভোমার কাছে ক্ষমা প্রার্থনা করছি।

তাৎপর্য

প্রীকৃষ্ণ যদিও অর্জুনের সামনে তার বিশ্বরূপ প্রকাশ করেছেন, তপুত ভগনাপ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে তার বন্ধুত্বের কথা অর্জুনের মনে পড়ে যায় এবং নদ্ধুয়ের নগদানী
হয়ে তিনি যে ভগবানকে রীভিবিকন্ধ অন্তড়ন্তি প্রকাশ করে কত (শ ক্ষমণান
করেছেন, সেই জন্য তিনি তার কাছে ক্ষমা চাইছেন তিনি ধীকান করছে শ
তিনি পূর্বে জানতেন না যে, প্রীকৃষ্ণ এই প্রকাশ বিশ্বরূপ ধারণ করছে সমর্থ, গদিও
অন্তর্ক বন্ধুরূপে তিনি সেই কথা পূর্বেই তাঁকে বলেছেন অর্জুন মান করা ও
পাবছেন না, কতবার তিনি ভগবান প্রীকৃষ্ণের অনস্ত বৈশ্বরের কথা বিশ্বরূ হয়।
তাকে "হে কৃষ্ণ", "হে বন্ধু", "হে যাদব" আদি সংখাধন করে ওালে ও ভালা
করেছেন। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ এতই কর্নুলাম্য যে, এই প্রকাল প্রীন্ধানি অগিন না ওওয়
সত্তেও তিনি অর্জুনের সঙ্গে বন্ধুর মতো খেলা করেছেন। এমনশু বেই খণ বানের
ক্রীবের যে সম্পর্ক তা নিতা, শাবত। তা কথনই বিশ্বুত হওয়া যায় না, যোনন
আমরা প্রীকৃষ্ণের সঙ্গে অর্জুনের ব্যবহারের মাধ্যমে উপলন্ধি ক্যতে পারি।
ভাবানের বিশ্বরূপের বৈভর ধর্শন করা সত্তেও অর্জুন ভগবানের সত্তে তার বিশ্বরূপ্ত

্ৰোক ৪৩

শ্লোক ৪৩

পিতাসি লোকস্য চরাচরস্য ত্বমস্য পূজ্যশ্চ গুরুগরীয়ান্। ন ত্বংসমোহস্তাভাধিকঃ কুতোহন্যো লোকব্রয়েহপাপ্রতিমপ্রভাব ॥ ৪৩ ॥

পিতা—পিতা, অসি—হও, লোকস্য—জগতের, চরাচরস্য—হানর ও এন্সমেন, বৃষ্—পূমি, অস্য—এই, পূজাঃ—পূজনীয়, চ—ও, গুরুঃ—ওক গরীয়ান্—ওক্রেছি, ন—না, বৃৎসমঃ—তোমার সমকক, অন্তি—আছে, অভ্যধিকঃ—মহওব, কৃতঃ—কিভাবে সন্তব, অনাঃ—অনা, লোক্রয়ে—ত্রিলাকে, অপি—ও, অপ্রতিম—অপ্রয়েয়, প্রভাব—প্রভাব।

গীতার গান

যত লোক চরাচর ' তুমি পিতা সে সবার তুমি পূজা গুরু সে প্রধান । সমান অধিক তব অন্য কেই অসম্ভব অপ্রতিম তোমার প্রভাব ॥

অনুবাদ

হে অমিত প্রভাব। তুমি এই চরাচর রূগতের পিতা, পূজা, ওরু ও ওরুপ্রেষ্ঠ। বিভূবনে তোমার সমান আর কেউ নেই, অতএব ডোমার থেকে শ্রেষ্ঠ অন্য কে হতে পারে?

তাৎপর্য

পুরের কাছে পিতা যেমন পুজনীয়, তেমনই পরম পুকরোওম ভগবান শ্রীকৃষ্ণ আমাদের সকলেবই পুজনীয় তিনি সকলের গুক, কারণ তিনি সর্বপ্রথম রুপাকে বৈদিক জ্ঞান দান করেন এবং এখানে তিনি অর্জুনকে ভগবদ্গীতার তত্বজ্ঞান দান কাছেন। তাই তিনি হছেন আদিগুরু। সদ্ওক হছেন তিনি, যিনি ভগবান শ্রীকৃষ্ণ প্রবর্তিত পরস্পরায় অপ্রাকৃত তত্বজ্ঞান লাভ করেছেন। ভগবান শ্রীকৃষ্ণের প্রতিনিধি না হলে, কেউই অপ্রাকৃত তত্বজ্ঞান দানকারী গুরুপদ্বাচ্য হতে গারেন না।

ভগবানকে সর্বতোভাবে প্রণাম নিবেদন করা হয়েছে। ভগবানের মহন্ত্ব অপরিমেয়। পরম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃফের থেকে শ্রেষ্ঠ ভার কেউ নেই। কারণ, প্রাকৃত ও অপ্যাকৃত উভয় জগতে এমন কেউ নেই যিনি ছগনানের ২২ চঞ অধবা ভগনানের চেয়ে প্রেয়। সবাই ভগনানের অধ্যন্তন। বেউই ভগনান কে অভিক্রম করতে পারে না। এই কথা স্বেজাধানের উপনিয়াদ (৬/৮) বলা চয়েছে

> न छमा कार्यः कवनः ह विपारः । न छद मधन्हान्त्रिकन्ह पृथारः ॥

পরমেশন ভগনান শীকৃষ্ণের ইপ্রিয় ও দেহ একজন সাধানণ মানুষেরই মানুর ভগনানের ইপ্রিয়, দেহ, মন এবং ভগনান স্বয়ং অভিনা। যে সমঞ্চ মূর্য মানুর ভগনান সমরে যথাযথ ভান প্রাপ্ত হয়নি, ভারা বলে যে ত্রীকৃষ্ণের মানুর করা হয়েছে পরমানত এই ঠান ক্রিয়াকলাপ ও শক্তি পরম প্রেষ্ঠ। শালো বলা হয়েছে যে, যালও ওার ইপ্রিয়া মানুর মানুর মানুর ইপ্রিয়ার কারা করা,ও পানে। তাই, তার ইপ্রিয়া অপূর্ণ অথবা সীমিত নম কেউই তার পোনে মানুর বা। কেউই তার সমকক হতে পারে না। ওাই, সকলেই ধার খোনে নিয়তর ভবে অবস্থিত।

প্রম পুরুষোপ্তমের জ্ঞান, শক্তি ও ক্রিয়াকজাপ স্বই এল্লাক্ত *ভূগানদ্শীশোয়* (৪/৯) বলা হয়েছে—

> कत्र कर्म ह त्य पिरास्यर त्यां त्यस्ति ७**५**७३ । डास्ट्रो त्यर शुनर्जन तेनि यात्सिक त्यांश्र्यन ॥

র্থনা জানেন যে, ত্রীকৃষ্ণের দেহ চিশার এবং তার ব্রিন্মাকলাল দিনা, ই ল বৃতু ব পর ভগবৎ-ধামে ত্রীকৃষ্ণের কাছে ফিরে যান এবং ঠাদের আন এই গৃংগমন জন্ত প্রগতে কিরে আমতে হয় না। তাই আমাদের জানাতে হলে যে ত্রীকৃশেন কার্যকলাপ তদ্য সকলের ব্যবিভলাপের থেকে ভিন্ন। ত্রীকৃশেন নির্নেশ অনুসানে জীবন যাপন করাই শ্রেষ্ঠ পদা। এভাবেই জীবন দাপন করার ফলে আমনা আমাদের জীবন সার্থক করে তুলতে পারি। শাস্ত্রে আরও বলা হয়েছে, এমন কেউ নেই যিনি ত্রীকৃষ্ণের প্রভু। সকলেই তার ভৃত্য। শ্রীচেতনা-চান্ডামুতে (আদি ৫/১৪২) বলা হয়েছে, একলে ঈশ্বর কৃষ্ণ, আর সব ভৃত্যা—শ্রীকৃষ্ণাই হক্ষেন ভগবান এবং আর সকলেই তার ভৃত্য। সকলেই তার আদেশ পালন করে চলেছে এমন কেউ নেই যিনি শ্রীকৃষ্ণের উপদেশ অমানা করতে পারে। তার অধ্যক্ষতায়, তারই পরিচালনার সকলে পরিচালিত হচ্ছে। ব্রক্ষসংহিতাতে ফলা হয়েছে—তিনি হচ্ছেন সর্থ কয়ণের পরম কারণ। **শ্লোক 88**

তস্মাৎ প্রণম্য প্রনিধায় কায়ং প্রসাদয়ে ছামহমীশ্রমীজ্যন্। পিতেব পুরুষ্য সংখব সখ্যঃ প্রিয়ঃ প্রিয়ায়াইসি দেব সোচুন্ ॥ ৪৪ ॥

তশ্বাৎ—অতএব, প্রণমা—প্রণাম করে, প্রণিধায়—দশুবৎ পতিত হয়ে, কায়স— দেহ, প্রসাদয়ে—কুপাড়িকা করছি, স্বাম—তোমার কাছে, অহম্ —আহি ঈশম্— পরমেশ্বর ভগবান, ঈন্তাম্—পরমপূজা, পিতা ইব—পিতা বেমন, পুরস্য -পুরের, সংগ ইব —সংগ যেমন, সংগ্রঃ—সংগর, প্রিয়ঃ—প্রেমিক, প্রিরায়াঃ—প্রিয়ার, অর্হসি—সমর্থ, দেব—হে দেব, সোচুষ্—শ্বমা করতে।

গীতার গান

দশুবং নমস্কার করি আমি বার বার হে ঈশ, হে পূজ্য জগতে স্বার । কৃপা তব ভিকা চাই অন্যথা সে গতি নাই পিতা পূব্রে যথা ব্যবহার ॥ অথবা স্থার সাথে প্রিয় আর সে প্রিয়াতে দোষ ক্ষমা হয় সে সর্বদা ।

অনুবাদ

তুমি সমস্ত জীবের পরমপ্রা পরমেশর ভগবান। তাই, আমি ভোমাকে দণ্ডবং প্রণাম করে তোমার কৃপাভিক্ষা করছি। হে দেব। পিতা যেমন পুত্রের, সখা যেমন সখার, প্রেমিক যেমন প্রিয়ার অপরাধ ক্ষমা করেন, তুমিও সেভাবেই আমার অপরাধ ক্ষমা করতে সমর্থ।

তাৎপর্য

শ্রীকৃষ্ণের ডগু শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে মানা ধ্রকম সদক্ষের হারা সম্পর্কিত। কেউ শ্রীকৃষ্ণকে তাঁর পুত্র বলে মনে করেন, কেউ তাঁকে তাঁর পতি বলে মনে করেন। কেউ আবার তাঁকে সংগ অথবা প্রভূ বলে মনে করেন। শ্রীকৃষ্ণ ও অর্ভুন বন্ধুত্বের দারা সম্পর্কিত। পিতা বেমন সহ্য করেন এবং পতি অথবা প্রভূ যেমন সহ্য করেন, তেমনই শ্রীকৃষ্ণও সহ্য করেন শ্লোক ৪৫

অদৃষ্টপূর্বং হৃষিতোহস্মি দৃষ্টা

ভয়েন চ প্রব্যথিতং মনো মে।

তদেব মে দর্শন্ন দেব রূপং
প্রসীদ দেবেশ জগন্ধিবাস ॥ ৪৫ ॥

বিশ্বরূপ-দর্শন-যোগ

অদৃষ্টপূর্বম্—অদৃষ্টপূর্ব, হাষিতঃ আনন্দিত, অশ্বি—হয়েছি, দৃষ্ট্রা দেখে, জণ্ণের ভার, চ—ও, প্রব্যথিতম্—ব্যথিত হয়েছে, মনঃ—মন, মে— আমার, ৩৭ াসই এব—অবশ্যই, মে—আমাকে; দর্শর—দেখাও; দেব—তে দেব, মাণদ্—ব্যাপ প্রসীদ—প্রসর হও; দেবেশ—তে দেবেশ; জগন্বিবাস—তে জগানি বাস।

গীতার গান

হে দেবেশ অগলাথ সে সমৃদ্ধ মোর সাণ ভূম হও তথা হে ভূরীদা ॥

অনুবাদ

তোসার এই বিশ্বরূপ, যা পূর্বে কখনও দেখিনি, তা দর্শন করে আমি আন্দর্শক হয়েছি, কিন্তু সেই সঙ্গে আমার মন ভয়ে ব্যথিত হয়েছে তাই, যে পেশেশ হে জগনিবাস। আমার প্রতি প্রসন্ন হও এবং পুনরায় তোমার সেই ক্লণাই আমারে দেখাও।

ভাৎপর্য

অর্জুন শ্রীকৃষ্ণের নিতা বিশ্বস্ত, কারণ তিনি তাঁর অন্তরঙ্গ প্রিয়সণা ছিল সশা। মেমন তার সধার বৈতব দর্শনে অভান্ত আনন্দিত হয়, অর্জুনও তেমন আননিগত হন, শশন তিনি দেখলেন তাঁর পিয় সখা শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম পুরুষ্যোগ্রম ভগনান, দিনি ট ন অমন বিস্ফুরকর বিশ্বন্ধপ প্রদর্শন করতে পারেন কিন্তু তথন অ বান , সটি বিশ্বনাপ দর্শন করে তাঁর মনে তয় হয়, কাবণ শ্রীকৃষ্ণের প্রতি তাঁর বিশ্বন্ধ বন্ধুখেব ফালে না জানি কত অপরাধ তিনি করেছেন। এভাবেই জীত হয়ে তাঁর মন চদলা তয়ে ভাঠ, যদিও ভয় পারার তাঁর কোন কারণ ছিল না আর্থন তাই দ্বীকৃষ্ণের অনুযোগ করছেন তাঁর চতুর্ভুজ নারায়ণ রূপ দেখাবার জন্য। কারণ তিনি তাঁর ইজা অনুযোগ বিশ্বন্ধ করা ধারণ করতে পারেন। শ্রীকৃষ্ণের এই বিশ্বন্ধণ তাই জাগতের মতো জড় ও অনিত্য। কিন্তু বৈকুপ্তলোকে ভার যে দিন্য রূপ তা চক্ষে চতুর্ভুজ নারায়ণ কল। কিন্তু বিকুপ্তলোকে ভার যে দিন্য রূপ তা চক্ষে চতুর্ভুজ নারায়ণ কল। কিন্তু বিকুপ্তলোকে ভার যে দিন্য রূপ তা চক্ষে চতুর্ভুজ নারায়ণ কল। কিন্তু বিকুপ্তলোকে ভার যে দিন্য রূপ তা চক্ষে চতুর্ভুজ নারায়ণ কল। কিন্তু

৬৭৮

(関本 84]

অংশ প্রকাশ রূপে ভিন্ন ভিন্ন শামে বিরাজ করেন। তাই, অর্জুন বৈকুণ্ঠে যে সমস্ত রূপ প্রকাশিত তার একটি রূপ দেখতে চাইলেন। যদিও প্রতােকটি বৈকুণ্ঠলাকে ওগবানের নারায়ণ রূপ চতুর্ভুজ, তবে তার সেই চাব হাতে বিভিন্নভাবে তিনি শৃষ্ট্ চক্র, গানা ও পদ্ম প্রতীক চিহ্নগুলি ধারণ করেন। এই চারটি প্রতীক কোন্ হাতে কিভাবে তিনি ধারণ করে আছেন, সেই অনুসারে নারামণ ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত ইন এই সমস্ত রূপগুলি শ্রীকৃষ্ণের থেকে অভিন্ন। তাই, মর্জুন তার সেই চতুর্ভুজ রূপ দর্শন করার আকালকা করছেন

শ্লোক ৪৬

কিরীটিনং গদিনং চক্রহস্তম্ ইচ্ছামি দ্বাং ক্রস্ট্রহং তথৈব । তেনেব রূপেণ চতুর্ভুজেন সহস্রবাহো ভব বিশ্বমূর্তে ৪৬ ॥

কিরীটিনম্—িনীটিধারী, গদিনম্—গদাধারী, চক্রহস্তম়—১এধারী, ইচ্ছায়ি—ইচ্ছা করি, ড্বাম্—্রোমারেক, **দ্রম্**—দর্শন করতে, অহম্—গ্রামি, তথা এফ—পূর্বের মাডো, ডেন এব—দেই, রূপেব—ক্লমে, চতুর্ভুজ্ঞেন—চতুর্ভুজ, সহস্রবাহ্যে—হে সহস্রবাহো, ভব—হও, বিশ্বমূর্তে—হে বিশ্বমূর্তি

গীতার গান

চতুর্জুজ যে শ্বরূপ দেখিবারে যে ইচ্ছুক শঙ্খ চক্রু গদা পদ্মধারী। যে বিফু শ্বরূপ হতে বিশ্বরূপ এ বিশ্বেতে ইও সে সহত্র বাহধারী।

অনুবাদ

হে বিশ্বসূর্তি। হে সহস্রবাহো। আমি তোমাকে পূর্ববং সেই কিরীট, গদা ও চক্রধারীরূপে দেখতে ইচ্ছা করি। এখন তুমি ডোমার সেই চতুর্ভুক্ত রূপ ধারণ কর।

তাৎপর্য

ব্রক্ষসংহিতাতে (৫/৩৯) বলা হয়েছে যে, রামাদিমূর্তিষু কলানিয়মেন তিন্তিন্ ভগবান শত-সহস্র রূপে নিত্যকাল বিরাজমান এবং ভাঁদের মধ্যে রাম, নসিংহ, নারামণ মাদি কপগুলিই হচ্ছে প্রধান। ভগবানের অসংখ্যা ক্ষপ আছে। কিন্তু আর্জ্ব-কানতেন যে, শ্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন আদি পরমেশ্বর ভগবান, দিনি ক্ষণিকের জানা উর বিশ্বরাপ ধারণ করেছেন। এখন তিনি তাঁর চিন্ময় নারামণ ক্ষপ দেখাতে চাইছেন এই শ্লোকটিতে নিঃসন্দেহে শ্রীমন্তাগবতের বর্ণনা প্রতিষ্ঠিত করছে যে, উল্পুন্ত ইচ্ছেন স্বায়ং ভগবান এবং সমন্ত অংশ ও কলা অবভারেরা তাঁর পেকে উল্পুত্র ইয়েছে। ভগবান তাঁর অংশ-প্রকাশ থেকে অভিন্ন এবং সমন্ত জালাত কলেই তিনি ভগবান। এই সমন্ত ক্ষপেই তিনি নবয়েবিন-সম্পান। সেটিই হুলো প্রদান পুরুষোভ্যন ভগবানের নিত্যক্রপ। শ্রীকৃষ্ণকে যিনি জানেন, তিনি চংগালাব । ই জড় শুগাতের সমন্ত কল্বে থেকে মুক্ত হন।

শ্লোক ৪৭
খ্রীভগবানুবাচ
ময়া প্রসমেন তবার্জুনেদং
ক্রপং পরং দর্শিতমাদ্মযোগাৎ ।
তেজোময়ং বিশ্বমনস্তমাদ্যং
যথো ভদনোন ন দৃষ্টপূর্বম্ ॥ ৪৭ ॥

শ্রীভগবান্ উবাচ—পরমেশর ভগবান বদলেন; ময়া—আমান ধাবা, শোগােদা পাসা হব্য ভব—ভােমকে, অর্জুন—হে অর্জুন, ইদম্—এই, রূপন্^{ক্র}নাল, পারন পাবন দর্শিতম্—পর্শিত হল, আরুয়ােগাং—আমার অন্তর্মা শক্তির ধাবা, তেরাােমাম তেলেময়ে, বিশ্বম্—সমগ্র ভাগংরালী, অনন্তম্—অন্তর্হীন, আদাম্ ভাল, মং যা, মে—আমাব, ত্বং অন্যান—তৃতি ছাড়া, ন দৃষ্টপূর্বম্—পূর্বে, নাড নেগালন

> গীতার গান খ্রীভগবান কহিলেন :

ভোমার প্রসন্ন লাগি হে অর্জুন আমি যোগী

এই জড় বিশ্বরূপ দেখ ।

আমার যোগ প্রভাবে তাহা সেই সমন্তবে

অসম্ভব নাহি যার লেখ ।।

সেই তেজামর বপু না দেখিল কেহ কড়

তোমার সেই প্রথম দর্শন ।

শ্লেক ৪৮]

অনুবাদ

শ্রীভগবান বললেন হে অর্জুন! আমি প্রসম হয়ে তোমাকে আমার অন্তরসা শক্তি দ্বারা জড় জগতের অন্তর্গত এই শ্রেষ্ঠ রূপ দেখালাম। তুমি ছাড়া পূর্বে আর কেউই এই অনন্ত, আদি ও তেজোময় রূপ দেখেনি।

তাৎপর্য

অর্জুন ভগবানের বিশ্বকপ দর্শন করতে চেয়েছিলেন তাই, ভগবান খ্রীকৃষ্ণ তাঁব ভক্ত অর্জুনের প্রতি কৃপা পরবদ হয়ে তাঁকে তাঁর জেনতির্ময় ও ঐশ্বর্মমা বিশ্বরূপ দেখিয়েছিলেন তাঁর এই রূপ ছিল সহত্র সূর্যের মতো উল্লেল এবং তাঁর অসংখ্যা মুখ্যমণ্ডল ক্ষিপ্ত গতিতে পরিবর্তিত হচ্ছিল। জ্রীকৃষ্ণ তাঁর প্রিয় সখা অর্জুনের মনোনাঞ্জা পূর্ণ করবান জনাই তাঁকে তাঁর এই কপ দেখিয়েছিলেন। জীকুস্য তাঁর অন্তর্গ চিৎ-শক্তির প্রভাবে এই রূপ প্রকাশ করেছিলেন, যা মানুফের বৃদ্ধির অগমা। অর্জুনের আগে কেউই ভগবানের এই বিশক্তর দর্শন করেননি। কিন্তু অর্জুনকে দেখ্যনের ফলে অন্তরীকে স্বর্গলোক ও অন্যান্য গ্রহলোকের ভত্তের।ও ঠার এই দ্রপ দর্শন করতে সক্ষম হয়েছিলেল। এর আণ্ডে কখনই তারা এই রূপ দেখেননি, কিন্তু অর্ক্রনের জন্মই তাঁরা এই রূপ দেখতে সক্ষম হয়েছিলেন। পক্ষান্তরে বলা যায়, ভগধান শ্রীকৃষ্ণ কুপা করে অর্ধুনকে তাঁর যে বিশ্বকপ দেখিয়েছিলেন, পরস্পরা ধারায় অধিষ্ঠিত অন্যান্য গ্রহলোকের ভক্তেরাও ঠার সেই রূপ দর্শন করার সুযোগ পেয়েছিলেন কেউ কেউ পদে খাকেন যে, শ্রীকৃদ্ধ যখন শান্তির প্রস্তাব নিয়ে দুর্যোধনের কাছে থিয়েছিলেন তখন তিনি তাকেও এই রূপ দেখিয়েছিলেন দুর্ভাগাবশত, দুর্যোধন সেই শান্তির প্রস্তাব প্রহণ করেনি, কিন্তু সেই সময় শ্রীকৃষ্ণ কতকটা তাঁর বিশ্বরূপ প্রকাশ করেছিলেন, কিন্তু তাঁন সেই রূপ জর্জুলকে যে কপ দেখিয়েছিলেন তার থেকে ভিন্ন এখানে স্পক্টভাবে বলা হয়েছে যে, এই ৰূপ এম আগে কথনও কেউ দেখেনি।

শ্লোক ৪৮
ন বেদযজ্ঞাধ্যয়নৈর্ন দানৈর্ন চ ক্রিয়াভির্ন তপোভিক্রগ্রৈঃ ৷
এবংরূপঃ শক্য অহং নৃলোকে
দ্রষ্ট্রং স্থদন্যেন কুরুপ্রবীর ॥ ৪৮ ॥

ম—না; বেদ—বৈদিক জান; কল্প-ফল্ল; অধ্যয়নেঃ—অধ্যয়নের ছারা; ম—না, দানৈঃ—দানের ছারা; ম—না, চ—ও, জিয়াভিঃ—পুণাকর্মের ছারা; ন—না, তপোভিঃ —তপস্যার দারা, উল্লৈ:—কঠোর, এবংরূপ:— এই কপে; শক্ষা:—যোগা, অহম আমি: নৃলোকে—এই জড় জগতে; দ্রষ্টুম্ —দর্শন করতে; দুৎ—ড়ুমি ৬ ড়া, জন্যেন—জন্য কারও দ্বারা; কুরুপ্রবীর—হে কুরুপ্রেষ্ঠ

গীতার গান

বেদ যন্ত কিংবা দান অতি পটু অধ্যয়ন
অসমর্থ সে সব বর্ণন ॥
কিংবা উগ্র তপোবল ফ্রিয়াকাণ্ড যে সকল
সাধ্য নাই এরূপ দর্শনে ।
হে কুরুপ্রবীর শুন না দেখিবে ভূমি ভিন্ন
আমার সে রূপ ক্রিভূবনে ॥

অনুবাদ

হে কুরুস্তের্ছঃ নেদ অধ্যয়ন, যতা, দান, পূণ্যকর্ম ও কঠোর তপস্যার হারা এই স্কুড় জগতে তুনি ছাড়া অন্য কেউ আমার এই বিশ্ব রূপ দর্শন করতে সমর্থ নয়।

ভাৎপর্য

যে নিব্যসৃত্তি দিয়ে অর্জুন ভগবানের বিশ্বন্ধপ দর্শন করেছিলেন, সেই দিব্য দৃষ্টি কি, তা আমাদের যথাযথভাবে বুঝতে হবে কে নিবাদৃষ্টির অধিকারী হতে পারেন গ 'দিবা' কথাটির অর্থ হছে দেবতুলা যতক্ষণ না আমরা দেবতাদের মতো দিবা ওপরেলীতে ভৃষিত হছি, ততক্ষণ পর্যন্ত আমরা দিবাদৃষ্টি লাভ করতে পারি ন ও এখন কথা হছে দেবতা কারাণ বৈদিক শান্তে বলা হয়েছে, যাঁরা ভগবান শ্রীনিগুল্য ভঙ্ক, ভাবাই হচ্ছেন দেবতা (বিকৃতভাগ পাতা দেবাং)। যারা ভগবৎ-বিদেশী অর্থাৎ যারা শ্রীবিকৃত্তক বিশ্বাস করে না, অথবা যাবা শ্রীকৃষ্ণের নির্বিশেষ রূপকেই পর্যাত্ম বলে মনে করে, তাদের পক্ষে দিবাদৃষ্টি লাভ করা কথনই সম্ভব নয়। শ্রীনিগাধ কপরেলীতে বিভ্বিত না হলে কখনই দিবাদৃষ্টি লাভ করা সম্ভব নয়। প্রাণ্যানে কলা বার, যাঁরা দিবা দৃষ্টিসম্পন্ন, ভাবাভ অর্জুনের মতো দর্শন কর্মতে পারেন

ভগবদ্গীতায় ভগবানের বিশ্বকপের কনি করা হয়েছে। যদিও আগ্নির পূর্ব এই বিষয়ণ সকলের কাছে অজ্ঞাত ছিল, এখন এই গটনার পরে ভগবানের বিশ্বকর্ণ

(প্রাক ৪৯]

সম্পর্কে আমরা কিছুটা ধারণা করতে পারি। বাঁনা যথার্থ দৈবগুণ-সম্পন্ন, উরা ভগবানের বিশ্বরূপ দর্শন করতে পারেন। কিন্তু ভগবান খ্রীকৃষ্ণের গুদ্ধ ভক্ত না হলে কেউই দিবা পদবাচা হতে পারেন না ভগবস্তুক, ইরা যথার্থ দিব্য প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত এবং যাঁদের দিবাদৃষ্টি আছে, তাঁরা কিন্তু ভগবানের নিমন্ত্রপ দর্শনের জন্য উৎসুক নাম পূর্ববর্ত্তী শ্লোকে যে কথা বলা হয়েছে, অর্ভুন গ্রীকৃষ্ণের চতুর্ভুজ বিশ্বরূপ দর্শন করতে চেয়েছিলেন এবং ভগবানের বিশ্বরূপ দর্শনে তিনি প্রকৃতপক্ষে ভীত হয়েছিলেন

এই প্লোকে বেদসজ্ঞাধ্যানেঃ কথাওলি খুবই ভাংপর্যপূর্ণ, যা নৈদিক সাহিত্য কার্যায়ন এবং যাজবিদির বিষয়বস্তুকে উল্লেখ কৰে। বেদ বলতে সব বক্ষের সৈদিক শাস্ত্রেকে বোঝার, যেমন—চতুর্বেদ (খুক্, সাম, যজুঃ ও অংর্ন), অন্তর্মণ পূরাব, উপনিষং ও বেদান্তসূত্র এই সমস্ত শাস্ত গুহে অথবা অনা কোথাও পাঠ করা যায়। তেমনই, সৈদিক যজবিধির অনুশীলন করবার জন্য কলসূত্র ও খীখাংসাসূত্র রয়েছে। মানেঃ শব্দে যোগা পাত দান করাব করা কলা হয়েছে, যেমন ভক্তিজ্বে ভগলানের সেবার নিযুক্ত রামাণ ও বৈক্ষবিদের নান করা। তেমনই, পূর্ণাকমি বলতে অগ্নিহোর ও বর্ণাক্রম ধর্মকে উল্লেখ করে। আর ইচ্ছাক্ত দৈহিক কোশ করকে বলা হয় তলসা। সূত্রাং, সকলেই এই সমস্ত আচরণ করেও পারেন—কৈথিক ক্লোশ কীকার করতে পারেন, দান করতে পারেন, যেন গঠ করাত পারেন—কিথিক ক্লোশ কীকার করতে পারেন, দান করতে পারেন, যেন গঠ করাত পারেন—কিথি যতকের না তিনি অর্জুনের মতো ভরবস্তুক্তে পরিবত হাছেন, ততক্ষণ পর্যন্ত তার পারে জনানের বিশ্বকার করিছেন। বিজ্ ভর্মবন্ধনির বিশ্বকার করিছেন যে, তারা ভর্গবানের বিশ্বকার করিছেন। বিজ্ ভর্মবন্ধনির থেকে আমরা বুক্তে পারি যে, নির্বিশেষবানীরা ভরবস্তুক্ত নয়। তাই, তাদের পঞ্চে ভর্মবন্ধন বিশ্বকার দর্শন করা করেন নয়।

আনের মানুষ আছে যারা অবতার তৈবি করে তারা ব্রান্তভাবে কোন সাধারণ মানুষকৈ ভগবানের অবতার বলে অপপ্রচার করে কিন্তু এগুলি হচ্ছে নিতাতই মূর্থতা। আমাদের ভগবদ্গীতার তত্ত্ব প্রহণ করতে হবে। তা না হলে পূর্বরূপে দিবাজ্ঞান লাভ করা সন্তব হবে না। যদিও ভগবদ্গীতাকে ভগবৎ ভত্তবিজ্ঞানের প্রাথমিক ভরের শিক্ষা বলে মনে করা হয়, তবুও এটি এতই নিখুত যে, তার মাধ্যমে আমরা কোন্টা কি সেই বিষয়ে যথার্থ জ্ঞান লাভ করতে পারি। কোন নকল অবতারের চেলাও বলতে পারে যে, তারাও ভগবানের দিবা অবতার বা কিন্তরূপ দর্শন করেছে, কিন্তু তাদের সেই দাবি প্রহণ্যোগ্য নয়। কারণ এখানে স্পষ্টভাবে কলা হয়েছে যে, শ্রীকৃষ্ণের ভক্ত না হলে ভগবানের বিশ্বরূপ দর্শন করা সম্ভব

নয়। সূত্রাং সর্বপ্রথমে তাঁকে ওল্প কৃষ্ণভক্ত হতে হবে; তার পরে তিনি নার্নি করতে পারেন যে, বিশ্বরূপ বা অন্য যে রূপ তিনি দর্শন করেছেন, তা তিনি অন্যানের দেখাতে পারেন। কৃষ্ণভক্ত কম্বনই মেকি অবতার ও তালের চেপানের ক্রিনে নিত্র পারেন না।

শ্লোক ৪৯
মা তে ব্যথা মা চ বিমৃঢ্ভাবো
দৃষ্টা রূপং ঘোরমীদৃঙ্ মমেদম্ ।
বাপেতভীঃ প্রীক্তমনাঃ পুনস্ত্রং
কদেব মে রূপমিদং প্রপশ্য ॥ ৪৯ ॥

মা—না থোক; তে—তোমার; ব্যথা—কট, মা—না থোক; চ—বা, বিস্টুটাবার মোহাজ্যতা দৃষ্ট্য—েবথে, রূপম্—রূপ, মোরম্—ভয়ংকর, দ্বিদ্ নাট পাক ব মম—আনার, ইলম্—এই, ব্যবেভভীঃ—সমস্ত ভয় থেকে মৃক্ত থানা শ্রীবস্থানা —প্রসংচিত্তে, পূবঃ—পূন্বায়, দ্বম্—তুমি, তৎ—তা, এব— এভাবে, মে ক্রান্ত্র, রূপম্—রূপ; ইদম্—এই, প্রপশ্য—দর্শন কর।

গীতার গান

দিব না তোমাকে বাধা বিভ্রম হনোছে গণ।
দেখি মোর এই ঘোর রূপ।
ছাড় ভর প্রীভ হও পুনঃ শান্তি খাল্ড হও
দেখ মোর যে নিভ্য স্থরূপ।

অনুবাদ

আসার এই প্রকার ভয়ত্বর বিশ্বরূপ দেখে তুমি বাথিত ও মোরাক্ষণ চগো মা। সমস্ত ভয় থেকে মুক্ত হয়ে এবং প্রসন্ন চিত্তে তুমি পুনরাম আমার এট চড়ড়জ রূপ দর্শন কর।

ভাৎপর্য

ভগবদ্গীতার প্রারম্ভে অর্জুন তাঁর পরম পূজা পিডামহ ভাঁগাদের ও ওকদের দ্রোপাচার্যকে হত্যা করার কথা চিন্তা করে উদিয় হয়ে পড়েভিলেন কিন্তু ত্রীকৃষ্ণ

(4) 本(4)

তাঁকে বললেন যে, তাঁর পিতামহকে হতা। করার ব্যাপারে তাঁর আভক্তি হওয়া
উচিত নয় কোঁরবদের রাজসভায় গখন গৃতবাদ্ধের পুত্রগণ দ্রৌপদীর বস্ত্রহরণ
করছিল, তখন ভাঁছা ও দ্রোণ নীবর ছিলেন। ধর্ম আচরণে এই অবহেলার জনা
তাঁদের হতা। করাই উচিত প্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে তাঁর বিশ্বরূপ দেখালেন, কেবল
তাঁকে এটি বুঝিয়াে দেবার জনা যে, তাঁদের আনৈতিক আচরণের ফলে তাঁবা
ইতিমধ্যেই হত হয়েছেন অর্জুনকে এই দৃশ্যা দেখানাে হয়েছিল তারণ ভঙ্কেরা
সর্বদাই দান্তিপ্রিয় এবং জাঁরা এই ধবনের বীভৎস কাজ করতে পারেন না। সেই
উদ্দেশাে তাঁকে বিশ্বরূপ দেখানাে হয়েছিল প্রথম অর্জুন ভগবানের চতুর্ভুক্ত রূপ
দেখাতে চাইলেন এবং প্রীকৃষ্ণ তাঁকে তাও দেখালেন। জন্ত ভগবানের বিশ্বরূপ
দর্শনে তেমন অগ্রহী নন, কেন না এই রূপের সঙ্গে প্রেমানুভৃতির আদান-প্রদানের
কোন সন্তাবনা থাকে না ভক্ত সর্বদাই প্রদারকত চিন্তে ভগবানের তার হাদকের
ভিতির আর্ঘা নিবেনন করতে চান। তাই, তিনি দ্বিভুক্তধারী প্রীকৃষ্ণের রূপে দর্শন
করতে চান যাতে পরম পুরুষ্যেওম ভগবানের সঙ্গে তিনি তাঁর প্রেমভন্তি বিনিমর
করতে পারেন

শ্লোক ৫০
সঞ্জয় উবাচ
ইত্যৰ্জুনং বাসুদেবস্তথোক্তা
স্বকং ৰূপং দৰ্শয়ামাস ভূয়ঃ ।
আশ্লাসয়ামাস চ ভীতমেনং
ভূত্বা পুনঃ সৌম্যবপুর্মহাক্সা ॥ ৫০ ॥

সঞ্জাঃ উবাচ—সঞ্জয় বলগেন, ইতি—এভাবে, অর্জুনম্—অর্ককে, বাসুদেবঃ—
কৃষ্ণ, তথা—সেভাবে, উক্থা—বলে, স্বক্ম্—তাব নিজের, রূপম্—রূপ,
দর্শ্যামাস—দেখালেন ভূমঃ—পুনরায়, আশাসয়ামাস—আৰ্ড করলেন, চ—ও,
ভীতম্—ভীত, এনম্—তাকে, ভূতা—হয়ে, পুনঃ—পুনর্বাব, স্মেম্বপুঃ—প্রসমৃতি,
মহাত্মা—মহাব্যা

গীতার গান
সঞ্জয় কহিলেন"ঃ
সে কথা বনিয়া হরি অর্জুনকে লক্ষ্য করি
বাসুদেব ভগবান পুনঃ ।

নিজ চতুর্ভুজ রূপ দেখাইছ অপরূপ
পূর্ণ ব্রহ্ম অপ্রাকৃত গুণ ॥
তারপর নিত্যরূপ শ্রীকৃদ্দের থেই রূপ
দ্বিভূজ মূবতি আবিতাব ।
পূনবার হল সৌম স্বরূপের যে মাহাসা
আশ্বাসনে ফিরিল স্বভাব ॥

অনুবাদ

সপ্তায় ধৃতরাষ্ট্রকে বল্দেন—মহায়া বাসুদেব অর্জুনকে এডাবেই বলে ওান ১৬ ৡখ রূপ দেবালেন এবং পুনরায় ছিভুজ সৌম্যমূর্তি ধারণ করে ডীড অর্জুনলে আ শুরু কর্মদেন।

তাৎপর্য

ই,কৃষ্ণ হৎন বসুদেব ও দেবজীর পুএর্মনে আবির্ভূত হন, তথা তিনি মর্বপদ্ধে চতুর্ভূত্র করেছেন রূপে প্রকাশিত হন, কিন্তু তার পিতা-মাতা যথন তারে খনাবাদ ধরনেন, তথন তিনি নিজেকে একটি সাধারণ শিশুতে রূপান্তরিত করেছে। ব্রহাত ইন্তৃত্ব্যু করে দর্শনে আগ্রহী কন কিন্তা কেছে ইন্তৃত্ব্যু রূপ দর্শনে করেছে চেরেছিলেন, তাই তিনি তারে প্রাণার সাধ রূপ দেখালেন এবং তার পরে তার দ্বিভূজ করু দেখালেন এখালে স্পোন সাধ করাছি অতান্ত তাৎপর্যপূর্ব। সৌমাবপুর কথাটির অর্থ হাঙ্কে এতান্ত স্থান বাপ ভগ্নবানের হিতৃত্ব শামসুন্দর রূপ হজে তার সরচেয়ে সুন্দর রূপ। ভগ্নবান বী কৃষ্ণ হলে তার সরচেয়ে সুন্দর রূপ। ভগ্নবান বী কৃষ্ণ হলে করাছ বিশ্ববিত্ত করাছেন তথন সকলেই তার রূপে আকৃষ্ট হতেন ক্রিক্তা সমাধ প্রত্যু বিশ্ববিত্ত করালেন এবং তারে আবার তার ছিভূজ শামসুন্দর রূপ দ্বানা বাদ প্রত্যু বিশ্ববিত্ত করালেন এবং তারে আবার তার ছিভূজ শামসুন্দর রূপ দ্বানা বাদ প্রাণা বিশ্ববিত্ত ভক্তি নির্বেশ্বর করালেন এবং তারেছে, প্রেমাঞ্জনজুরিতভক্তিনিরশাচনেন প্রেমাঞ্জনিক দ্বারা বিঞ্জিত ভক্তি নরনেই কেবল শ্রীকৃষ্ণের শামসুন্দর রূপ দ্বানা বানা বিশ্ববিত্ত ভিক্তি নরনেই কেবল শ্রীকৃষ্ণের শামসুন্দর রূপ দ্বানা বানা বিশ্ববিত্ত হিন্দান করা হায়

শ্লোক ৫১ অর্জুন উবাচ দৃষ্টেদং মানুষং রূপং তব সৌম্যং জনার্দন । ইদানীমস্মি সংবৃত্তঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ ॥ ৫১ ॥ ಅರ್ಚ

শ্লোক ৫২]

অর্জনঃ উবাচ—অর্জুন কললেন; দৃষ্টা—দেখে, ইদম—এই, মানুকম—মানুষ, রূপম্ রূপ, তব—তোমার সৌমাম্—সৌমা, জনার্দন—হে জনার্দন, ইদানীম এখন, অন্মি হই, সংবৃত্তঃ—দ্বিৰ হল, সচেতাঃ -চিত্ত, প্রকৃতিমৃ--প্রকৃতিত্ব, গভঃ ---হৰ্ণাম

গীতার গান

অর্জুন কহিলেন,: দেখিয়া ডোমার এই মনুষ্য-হরূপ। হে জনার্দন পেয়েছি ফিরি মোর রূপ ।। সংব্র হয়েছি আমি সচেতা প্রকৃতি ৷ ইদানীং সে চিন্ত স্থির স্থাভাবিক গতি ॥

অনুবাদ

অর্জুন বললেন—হে জনার্দন! তোমার এই সৌমা মানুষমূর্তি দর্শন করে এখন আমার চিত্ত স্থির হল এবং আমি প্রকৃতিত্ব হলাম।

তাৎপর্য

এখানে মানুষং রূপম কথাটিব মাধামে স্পট্টভাবে ব্যেঝানো ২ক্ষে যে, প্রম পুরুষোন্তম ভগবানের আদি স্বরূপ হচ্ছে দ্বিভুজ যাত্র। শ্রীকৃষযুক্ত একজ্ঞন সাধানণ মানুষ বলে মনে করে তাঁকে অবজা করে, এখানে স্পটভাবে বোঝা খাছেছ, তারা ভাঁব দিবা প্রকৃতি সম্বন্ধে সম্পূর্ণ আন্তঃ। শ্রীকৃষ্ণ যদি একজন সাধারণ মানুষ হতেন, তা হলে তার পক্ষে বিশব্দপ এবং তারপর চতুর্ভুক্ত নারায়ণ রূপ দেখানো কি করে সম্ভব হত? ভগরদণীতাতে তাই স্পাইভাবে ধলা হয়েছে যে, শ্রীকৃষয়ক সাধারণ মানুষ বলে মনে করে যারা নির্বোধের মতো প্রচার করে যে, শ্রীকৃষেজ্ অন্তবে নির্বিশেষ যে একা, তিনিই শ্রীকৃষ্ণের মাধ্যমে কথা বলছেন, তারা অতান্ত অন্যায় করছে। খ্রীকৃষ্ণ প্রকৃতপঞ্চে তার বিশ্বরূপ ও তার চতুর্ভুঞ্জ বিষ্ণরূপ দেখিয়েছেন। তা হলে শ্রীকৃষ্ণ কি করে একজন সাধারণ মানুষ হতে পারেন? তগবদগীতার হান্ত ব্যাখ্যার দ্বাবা শুদ্ধ ভাক্তেবা কখনই বিভান্ত হন না, কারণ ভারা জানেন কোনটি কি। *ভগবদুগীভাব* মূল শ্লোকগুলি সূর্যের মতো উচ্ছল। ভাই, তা দর্শন করবার জন্য মূর্য ভাষ্যকারদের ভাষ্যরাপ মশালের আলোর প্রয়েভিন হয় না

শ্লোক ৫২ শ্রীভগবানুবাচ সুদুর্দর্শমিদং রূপং দৃষ্টবানসি ফশ্মম ! দেবা অপ্যস্য রূপস্য নিতাং দর্শনকাভিক্রণঃ ॥ ৫২ ॥

প্রীক্তরনান্ উবাচ---পরমেশ্বর ভগবান বললেন: সুদুর্মশ্যু---আতি দুর্লভ দর্শ-, ইন্নয় এই, রূপম্—রূপ, দৃষ্টবান্ অসি—দেখলে; হং—্যে, মম—আমান, দেখাঃ দেবতারা, অপি—ও, অস্য—এই, রূপস্য—রূপের, নিচ্চাম্—সর্বদা, সর্পানকাঞ্চিত্রা —मर्ननाकाश्चकी ।

গীতার গান

শ্রীভগবান কহিলেন : আমার বিভূজ রূপ দুর্লভ দর্শন । তুমি যা হেরিছ আজ হয়ে একমন ॥ ব্ৰহ্মা শিব আদি দেব সে আকাস্ফা করে। ওদ্ধ ভক্ত হয় যারা বৃথিবারে পারে ॥

অনুবাদ

পর্যেশ্বর ভগবান বললেন—তুমি আমার যে রূপ এখন দেখন ডা অঞায় দল্ভ দর্শন। দেবতারাও এই রূপের সর্বদা দর্শনাকাল্ফী

ভাহপর্য

এই অধ্যাথের অষ্ট্রভারিক্সতি প্লোকে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ শ্রাণ নিম্মাল প্রকাশ করে উপসংহারে অর্জুনকে বলপেন যে, তার মেই রূপ বহু প্রণার্থ, বেদ জালান সভা किरवा मात्तव भाषाच्य पर्यन कहा मखब नग्न। अभाव *मृमुमंगंच* माभागित भाग (अ বুঝানো হচ্ছে যে, জ্রীকৃষ্ণের ছিভুজ রূপটি আরও গোপনীয় । সেদ প্রদানে সেন্ তপশ্চর্যা আদি বিবিধ ক্রিয়াকলাপের সঙ্গে একটু ভক্তিয়োগ মিশিয়ে দিলে দিকু সাব বিশ্বরূপ দর্শন করা থেতে পারে। তা সম্ভব হলেও হতে পারে, কিন্তু ছাঞ্চিত সংযোগ না থাকলে তা কোন সতেই সম্ভব নয়। সেই কথা খাগেট ব্যাখ্যা ক্যা হয়েছে। কিন্তু এই বিশ্বকপের উর্ধে ত্রীকৃষ্ণের যে দ্বিভূজ শ্রামস্থান কল ত

ಕರವ

দর্শন করা ব্রহ্মা, শিব আদি দেবতাদের পক্ষেও দুর্লত। তাঁরাও তাঁকে দর্শন করতে চান এবং শ্রীনন্তাগবতে বর্ণনা করা হয়েছে দে, তিনি যখন তাঁর মাতা দেবকীর পার্তে অবস্থান-লীলা করছিলেন, তখন তাঁর বিস্ময়কর লীলা দর্শন করবার জন্য স্থাের সমস্ত্র দেব দেবীরা এসে উপস্থিত হয়েছিলেন এবং তাঁরা ভগবানের উদ্দেশ্যে মানােধম স্থবন্তুতি নিবেদনা করছিলেন যদিও তিনি তখনও তাঁদেব সম্মুখে দৃশামান হননি এমন কি তাঁর দর্শন লাভ করার জন্য তাঁরা প্রতীক্ষা করেছিলেন। মুর্থ লোকেরা তাঁকে সাধারণ মানুষ মানে করে অবজা করতে পারে এবং প্রীকৃষ্ণকে বাদ দিয়ে তাঁর অন্তর্নস্থিত নিবিশেষ কোনও কিছু কালনিক সভাকে শ্রদ্ধা জানাতে পারে কিস্তু সেই সেই নিবৃদ্ধিতার পরিচায়ক। ব্রহ্মা, শিব আদি মহান দেবতারাও প্রীকৃষ্ণের বিভুক্ত শামিসুদ্ধর রূপ দর্শন করবার জন্য আকুল হয়ে। আছেন।

ভগবদগীতাতে (৯ ১১) এই কথাও প্রতিপন্ন হরেছে, এবভানতি মাং মুদ্র মানুষীং তনুমান্ত্রিতম্—গারা তাকে অবজা করে, সেই সমস্ত মৃত বাজির কাছে তিনি দৃষ্টিগোচর হন না। শ্রীকৃঞ্জের দেহ সম্পূর্ণজন্প চিন্তায়, আনন্দমর ও নিত্য এবং সেই কথা ব্ৰহ্মসংহিতাতে প্ৰতিপন্ন হয়েছে এবং ভগবদ্গীতাতে খ্ৰীকৃষ্ণ স্বৰূং প্রতিপা। করেছেন, তাঁর দেহ কখনই জড় দেহের মতো না। কিন্তু যারা *ভগবদুগীতা* অথবা অনুক্রপ বৈদিক শাস্ত্র পাঠ করে বৃদ্ধির মাধ্যমে প্রীকৃষ্ণকে বিশ্লেষণ করার চেষ্টা করে, তাদের কাছে শ্রীকৃষ্ণ একটি সমস্য হনে দাঁড়য়ে। কাবণ, ভাবা যথন জড় দৃষ্টিভঙ্গির পরিপ্রেঞ্চিতে ত্রীকৃষ্ণকে দর্শন করতে চেন্টা করে তখন তাদের কাছে শ্রীকৃষ্ণ একজন বিখ্যাত ঐতিহাসিক পুষ্ণেয় এবং মস্ত বড় দার্শনিক পণ্ডিতরাপে প্রতীত হয়। কিন্তু তিনি কোন সাধারণ মানুষ নন। তবুও কিছু মানুষ মনে করে যে, যদিও তিনি অতান্ত শক্তিশালী পুরুষ ছিলেন, তবুও তাঁকে জড় দেই ধারণ কবতে হয়েছিল। পবিণামে তারা মনে করে যে, পরমতত্ত্ব হচ্ছেল নির্বিশেষ, নিরাকার তাই ভারা মনে কারে যে, সেই নিরাকার রূপ থেকে এই ছড় জগতেব সঙ্গে সংশ্লিষ্ট একটি সনিশেষ রূপ তাঁকে গ্রহণ করতে হয়েছিল। পরমেশ্বর ভগবান সম্বন্ধে এটি একটি জড়-জাগতিক বিচাব বিবেচনা। আব একটি বিচাব বিবেচনা হচ্ছে কল্পনাপ্রসূত যারা জ্ঞানের অধেষণ কবছে, তারাও শ্রীকৃষ্ণ সম্বস্কে নানা বকম কল্পনা করে এবং তারা খ্রীকৃষ্ণকে তাঁর বিশ্বকপের থেকেও কম গুরুত্বপূর্ণ বলে মনে করে। এভারেই অনেকে মনে করে, অর্জুনকে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ যে বিশ্বরূপ দেখিয়েছিলেন, তা তাঁব স্বরূপ থেকেও অধিক গুরুত্বপূর্ণ। তাদের মতে, পরমেশ্বরের সাকার কপ কল্পনা মাত্র। তাবা বিশ্বাস করে যে, চরম স্তব্যে পরমতন্ত কোন পুরুষ নন। কিন্তু ভগবদৃগীতার চতুর্থ অধ্যারে অপ্রাকৃত তত্ত্ব লাভের পস্থা

ধথার্থ ভত্বজ্ঞানীর কা**ছে কৃষ্ণ সম্বন্ধে শ্রবণ করাকেই বলে ব**ণনা করা হয়েছে সেটিই হচ্ছে যথার্থ বৈদিক পত্না এবং যাঁরা মধায়গভাবে সেই গৈদিক ধানাব মনসরণ করেছেন, তারা ভগবং তত্তজানীর কাছে কৃষ্ণ সপ্তান প্রাণ করেন এবং বাহবার তার কথা ভনতে তনতে তাঁদের চিতে শ্রীকৃষ্ণের প্রতি আসতি জন্মায় আমরা পূর্বে করেকবার আলোচনা করেছি যে, শ্রীকৃষ্ণ তার মেগামা। শংকরণ ব আবত থাকেন। তিনি মার-তার কাছে নিজেকে প্রকাশ করেন না। খার কাডে তিনি নিজেকে প্রকাশ করেন, তিনিই কেবল তাঁকে দেখতে পান বৈদিক মাথ্যে সেই কথা প্রতিপন্ন করা হয়েছে। যিনি নিজেকে সর্বতোভাবে ভগগানো ৮ববে সমর্পণ করেছেন, তিনিই প্রকৃতপক্তে পরমতত্ত্বকে উপলব্ধি করতে পারেন। নির্ভার উক্ত্ৰ-চিত্তার মথ থেকে এবং ভতিযোগে কৃষ্ণদেবা করার ফলে সাধারণ দিব চণ্ট্ উন্মালিত হয় এবং তিমি তখন শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করতে পারেন। এই ধরনের নিবা দর্শনা স্বপুরি দেব-দেবীদের পক্ষেত্ত সচরাচর সম্ভব হয় না ভাই, কুসাভগু উপলাধি করা এমন কি নেব-দেবীদের পক্ষেও দুম্বর এবং উন্নত স্তরের দেবতারা বাঁত্রসাব দ্বিভাল রূপ দর্শন করবার জন্য সর্বসাই উৎসূব্য হয়ে থাকেন এব সিঞ্জাত হঞে ়ে। জীকুমের বিশক্ষপ দর্শন করা খুবই দুয়র এবং সাধারণ মানুমের পঞ্চে এস্কুর, ভিন্ত তার শ্বামসুদরে রূপ দর্শন করা তার থেকে অনেক অনেক গেশি দুয়ন।

হোক ৫৩

নাহং বেদৈর্ন তপসা ন দানেন ন চেজ্যায়া। শক্য এবংবিধো দ্রস্তুং দৃষ্টবানসি মাং যথা ॥ ৫৩॥

ন—না, অহম্—আমি, বেলৈঃ—বেদ অধ্যয়নের দ্বানা, ন—না, তপসা তপ্যান দ্বানা, ন—না, দানেন—দানের দ্বাবা, ন—না, চ—ও, ইজায়া প্রান দ্বানা দানাঃ সমর্থ হয়, এবংবিধঃ—এই প্রকাব, দ্বাস্থ্য—দর্শন করতে, দৃষ্ট্রবান্— দেখাঃ, অসি—ভূমি; মাম্—আমার, ধ্বা—ধ্যেলপ।

গীতার গান বেদ নিষ্ঠা জপ তপ কিংবা দান পুণা। পূজাপঠে যত কিছু ধর্মপথ অন্য ॥ কোনটাই নহে যোগ্য এ রূপ দেখিতে। ফ্যুপি সে অবতীর্ণ আমি পৃথিবীতে।

শ্লোক ৫৪]

৬৯০

অনুবাদ

তুমি তোমার দিবা চক্ষুর দ্বারা আমার থেরূপ দর্শন করছ, সেই প্রকার আমাকে বেদ অধ্যয়ন, তপস্যা, দান ও পূজার দ্বারা কেউই দর্শন করতে সমর্থ হয় না।

তাৎপর্য

শ্রীকৃষ্ণ প্রথমে তাঁর মাতা দেবকী ও পিতা বসুদেবের সামনে চতুর্ভুজ রূপ নিয়ে আবির্ভূত হন এবং তার পরে তিনি তাঁর হিভুজ রূপে রূপান্তবিত হন খাবা ভগবং বিশ্বেষী নান্তিক অথবা ভতিবিহীন, তাদের পক্ষে এই বহস্যের মর্ম উপলবি কবা অত্যন্ত দুছন। যে সমস্ত পৃথিতেরা বাকেশগের ছ্যানের হারা অথবা পুঁথিগত বিদ্যাব দারা বৈদিক শাস্ত্র পাঠ করেছেন, তাঁদের পক্ষে শ্রীকৃষ্ণকে জানা অত্যন্ত দুরর। এনন কি যাবা কেবল নামে মাত্র মন্দিরে গিয়ে পূজা অর্চনা করেন, তাঁদের পক্ষেও জগবানকে জানা সন্তব নয় তাঁবা কেবল মন্দিরেই, যান, কিন্তু ওারা শ্রীকৃষ্ণকে জানাত পারেন না, কেবল মাত্র ভত্তিযোগের মাধ্যমেই শ্রীকৃষ্ণকে জানতে পারা যায়। সেই কথা শ্রীকৃষ্ণ নিজেই পরবর্তী শ্লোকে ব্যাখ্যা করেছেন।

্লোক ৫৪

ভক্তা ত্বনন্য়া শক্য অহমেবংবিধেহভূদি। ভ্যাতৃং দ্রন্থং চ তত্ত্বন প্রবেষ্ট্ং চ পরস্তুপ ॥ ৫৪ ॥

ছন্ত্যা—ভণ্ডির হারা, তু—কিন্ত, অননায়া—কর্ম ও জ্ঞানের আবরণ থেকে মৃক্ত, শক্যঃ—সমর্থ, অহম্—আমি, এবংবিধঃ—এই প্রকার, অর্জুম—হে অর্জুন, জ্ঞাতুম্—জানতে দ্রমুম—দেখতে, চ—ও, তত্ত্বেন—তত্ত্ত, প্রবেসুম্ —প্রবেশ কবতে, চ—ও, পরস্তপ—হে পরস্তপ।

গীতার গান

অনন্য ভক্তি থে হয় একমাত্র কাম । হে অর্জুন দেখিবারে যোগ্য মোর ধাম ॥ সেই সে বুঝিতে পারে তত্ত্বে দেখিবারে । নিত্য লীলাতে মোর সে প্রবেশ করে ॥

অনুবাদ

হে অর্জুন! হে পরস্তপ! অনন্য ডক্তির দাবাই কিন্তু এই প্রকার আমাকে তত্তত জানতে, প্রত্যক্ষ করতে এবং আমার চিমার ধামে প্রবেশ করতে সমর্থ হয়।

ভাৎপর্য

অনুনা ভক্তির মাধ্যমেই কেবল শ্রীক্ষ্যকে জানতে পারা যায় । এই শ্লোকে ভগন 🕞 নিজেই স্পষ্টভাবে সেই কথার বিশ্লেষণ করেছেন, যাতে তত্তঞ্জন-বর্ডিত ভাসাকারেরা, যাঁরা মনোধর্ম প্রসূত জল্পনা-কল্পনার মাধ্যমে ভগবদ্গীতার তথ্ জানবার চেটা করেন, তাবা বুরুতে পারেন যে, *ভগবদগীতার* ভ্রান্ত ব্যাখ্য করে তাঁরা কেবল স্টাদের সময়েরই অপচয় করছেন। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ যে কে, তা কেউই জানতে পারে না। কেউই বুবাতে পারে না কিভাবে তিনি তাঁর চতুর্ভুজ রূপ নিয়ে তাঁর গুনক-জননীর সামনে আবির্ভূত হলেন এবং তার পারেই তাঁর বিভূজ প্রাপে কুপান্তরিত হলেন। বেদ অধ্যয়ন করে কিংবা দার্শনিক জন্মনা করে। এই সব বাংপার বুঝতে পারা খুবই কঠিন এখানে ৬াই স্পষ্টভাবে বলা হয়েছে যে, কেউই তাঁকে দেখতে পায় না কিংবা এই সব তত্ত্ব-উপলব্ধিতে তাবেশ করতে পারে না। কিন্তু ইয়ের বৈদিক শান্তের অভিজ ছাত্র, তারাই কেবল বৈদিক শান্তের মাধ্যমে মনাভাবে তাঁকে জানতে পারেন। বৈদিক শান্তে নানা রক্তম বিধি-নিধেধের নির্মেশ দেওয়া হ্যেছে এবং যদি কেউ শ্রীকৃষ্ণকে জানতে চায়, তা হলে তাকে শাস্ক্রের এই সমস্থ নির্দেশওলি মানতে হবে। শাস্তের নির্দেশ অনুসারে কুন্দুসাধন করা যায় দুষ্টাতদক্ষপ, কঠোর কৃষ্ট্রসাধন করতে হলে আমরা শ্রীকৃষ্ণের জন্মদিন উপলক্ষ্যে ক্রন্মাটমীতে এবং প্রতি মাসে দৃটি একাদশীতে উপধাস ব্র**ত পালন করতে পারি।** দল সম্বন্ধে বলা হয়েছে যে, দান ভাঁদেৱকেই কবতে হবে, যাঁৱা সারা বিশ্ব জুড়ে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের মহিমা প্রচারে রত ব্রুক্তাবনামৃত হচ্ছে মানব-সমাজের প্রতি ভগবানের আশীর্বাদ। শ্রীটেতন্য মহাপ্রভূকে শ্রীল রূপ গোস্বামীপাদ মহাবদান্য অবভার বলে সম্ভাষণ করেছেন, কারণ ব্রহ্মার দূর্গত যে কৃষয়প্রম তা তিনি অকাওরে সকলকে বিতরণ করেছেন। সূতরাং, কেউ যদি তাঁর রোজগারের **কিছু** ৩ংশ শ্রীকৃষ্ণের বাণী প্রচারে রত ভক্তদের দান করেন এবং সেই দান যদি কৃষ্ণভাগনাগৃত বিস্তারের জন্য নিয়েজিত হয়, তবে সেটি হবে পৃথিবীর মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ দান আব কেউ যদি মন্দিরের বিধিবিধান অনুযায়ী আবাধনা করেন (ভাবতবর্মের মন্দিনভালত সাবারণত শ্রীবিবুংর বা শ্রীকৃষ্ণের বিগ্রহ বিরাজ করেন), তা হলে প্রমেদার ভগবানকে পূজা ও সম্মান নিবেদন করার দ্বারা উন্নতি সাধনের এটি একটি বিবটে

[89 本院]

সুযোগ কনিষ্ঠ অধিকারী অর্থাৎ ভক্তিমার্গে যারা নবীন, তাদের পক্ষে মন্দিরে ভগবানের খ্রীবিগ্রাহের পূজা অর্চন করা আক্দকে। বৈদিক শাস্ত্রে (ব্যেতাশ্বতর উপনিয়দ ৬/২৩) সেই কথা প্রতিপন্ন হয়েছে—

যস্য দেবে পৰা ভক্তিৰ্যথা দেবে তথা ওরৌ। তস্যৈতে কথিতা হার্থাঃ প্রকাশন্তে মহায়নঃ ৫

ভগবানের প্রতি যিনি অপ্রতিহতা ভক্তিসম্পন্ন এবং ভগবানের প্রতি যেই রকম ওকদেরের প্রতিও সেই রকম ভঙ্গিসম্পন্ন, তিনি পরম পুরুষোভম ভগবানকৈ দর্শন করতে পারেন। কেবল মাত্র মানসিক জন্ধনা-কল্পনাব মাধ্যমে ত্রীকৃষ্ণকে বৃথা যায় না। যে সদ্ওবার ভগ্নাবধানে ভগবন্তভির শিক্ষা লাভ করেনি, তার পক্ষে প্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে জানা অসম্ভব। এখানে তু শক্ষটি বিশেষভাবে ব্যবহার করে ইপ্লিও করা হলেছে যে, প্রীকৃষ্ণকে উপলব্ধি করার ক্ষেত্রে জন্য কেনেও পদ্বা ব্যবহার করা যাবে না, অনুমোদন করতে পারা যাবে না, কিংবা সফল হরে না।

শ্রীকৃষ্ণের সবিশেষ হিড়তা ও চতুর্ভুক্ত রূপ অর্থ্যকে প্রদর্শিক বিশ্বরূপ থেকে সম্পূর্ণরূপে ভিন্ন চতুর্ভুক্তধারী নালায়ণ রূপ এবং হিড়ত্তাধারী শ্রীকৃষ্ণরূপ হছেন নিতা ও অপ্রাকৃত, কিন্তু অর্ভুন্কে যে বিশ্বরূপ দেখানো হরেছিল তা হছে অনিতা সুদূর্দর্শম্ শব্দটির অর্থ 'দর্শন করা অত্যন্ত দূরর'। অর্থাৎ তাঁর সেই বিশ্বরূপ কেইই দর্শন করেননি ভগবান এখানে এটিও বুবিদ্ধে দিকেন যে, তাঁর ভাতকে তাঁর সেই রূপ দেখাবার কোল প্রয়োজনও হয় না। অর্জুনের অনুধ্বাধে ভগবানে শ্রীকৃষ্ণ সেই রূপ দেখাবার কোল প্রয়োজনও হয় না। অর্জুনের অনুধ্বাধে ভগবানে শ্রীকৃষ্ণ সেই রূপ দেখারাছিলেন, যাতে ভবিষাতে কেউ যদি ভগবানের অবতার বলে নিজেকে প্রতিপন্ন করতে চান, তা হলে তিনি সতি। সভিব ভগবানের অবতার কিনা তা জানবার জনা মানুষ তাঁকে তাঁর বিশ্বরূপ দেখানেন কথা বলতে পারে।

পূর্ববর্তী রোকটিতে ন শব্দটি বাবে বাবে কবহার করা হয়েছে যাতে ইন্দিত কবা হয়েছে যে, নৈদিক শাস্ত্রে পূথিগত শিক্ষা লাভেব প্রশংসা অর্জনের প্রতি বেশি গর্বিত হওয়া কারও পঙ্গেষ উচিত নয় শ্রীকৃষ্ণের প্রতি প্রেমভৃত্তি অনুশীলনেই নিনিষ্ট থাকা প্রয়োজন কেবল মাত্র তবেই ভগবদ্শীতার ভাষা রচনায় প্রভেষা করা যেতে পারে

শ্রীকৃষ্ণ তাঁর বিশ্বরূপ থেকে চতুর্ভূজ নাবায়ণ রূপে রূপান্তরিত হলেন এবং ডার পরে তাঁর প্রকৃত স্বরূপ দ্বিভূজ শ্যানসৃন্দরে রূপান্তরিত হলেন। এর থেকে বুঝা যায় যে, বৈদিক শাস্ত্রে ভাঁর যে চতুর্ভূজ এবং অন্যান্য রূপের কথা বর্ণনা করা হয়েছে, তা সবই শ্রীকৃষ্ণের হিতুজ রূপ থেকে প্রকাশিত হয়েছেন। দ্বিভূজ শ্যামসুন্দর মুবলীধর শ্রীকৃষ্ণাই হচ্ছেন সব কিছুর উৎস। নির্বিশেষ প্রশ্নের কথা

ভো দূরে থাক, তাঁর এই সমস্ত রূপ থেকেও শ্রীকৃষ্ণ স্বতন্ত্র। ঠা দুনের চতুর্ভূজ রূপ সহক্ষে স্পষ্টভাবে বলা হয়েছে যে, তাঁর অভিন্ন চতুর্ভূজ প্রকাশ গোলে মহানিশু। নামে সম্বোধন করা হত্ত, যিনি কারণ সমুদ্রে দায়ন করে আছেন এবং খাঁর খাস প্রশাসের কলে অগনিত ক্রনাণ্ডের প্রকাশ হচ্ছে এবং দায় হচ্ছে), তিনিও পর্যমেশন ভগবান শ্রীকৃষ্ণের অংশ-প্রকাশ। তাই ব্রহ্মসংহিতায় (৫/৪৮) বলা হয়েছে—

> यरें मार्किश्वनिङ्कां न्यशावलश्वा जीविष्ठ लायविलाजा क्षणमध्याथाः । विकृत्यशम् म देश समा कलावित्मसा भाविन्यभाषिमुकवर छयशः छजायि ॥

"মহাবিষ্ণু, যাঁর মধ্যে অসংখ্য ব্রহ্মাণ্ড প্রবেশ করছে এবং কেবল মাত্র যাঁর শ্বাসপ্রশাদেব প্রক্রিয়ার মাধ্যমে সেণ্ডলি আবার তাঁর মধ্য থেকে প্রধাশিত হচ্ছে, তিনিও
হচ্ছেন জ্রীকৃষ্ণের অংশ-প্রকাশ।" তাই পরম পুরুরোন্ডম ভগবাদের সবিশেষ রূপ
শ্যামসুনর শ্রীকৃষ্ণাই হচ্ছেন পরম আরাধ্য এবং তিনি হচ্ছেন সং, চিং ও আনন্দময়।
তিনিই হচ্ছেন জ্রীবিষ্ণার সমস্ত কপের উৎস, তিনি হচ্ছেন সমস্ত অবতারের রূপের
উৎস এবং তিনি হচ্ছেন আদিপুরুষ, দেই তত্ত্ব ভগবদগীতায় সর্বতোভাবে প্রতিপন্ন
হয়েছে।

বৈদিক শাস্ত্রে (গোপালতাপনী উপনিষদ ১/১) উল্লেখ আছে—

मिक्रिनानस्वरूपास कृष्यासक्रिष्ठेकातिस्य । नत्या त्यपाख्त्यमास्य धनत्य युक्तिमास्त्रिस्य ॥

"আমি গ্রীকৃষ্ণের প্রতি আমার সম্রান্ধ প্রণতি জ্ঞাপন করছি, যাঁর অপ্রাকৃত রূপ হাছে সং চিং ও আনন্দময়। আমি তাকে প্রান্ধা জ্ঞাপন করছি, কারণ তাকে জানার অর্থ সমগ্র কোকে জানা এবং সেই কারণেই তিনি হচ্ছেন পরম গুরু।" তার পরে বলা হয়েছে, কৃষ্ণো বৈ পরমং দৈবতম্—"গ্রীকৃষ্ণ হছেেন পরম পুরুষোগুম ভগরেন।" (গ্রোপালভাপনী ১/৩) একো বশী সর্বগঃ কৃষ্ণ ঈদ্যাঃ —"সেই একমানে প্রীকৃষ্ণই হচ্ছেন পরম পুরুষোগুম ভগবান এবং তিনিই আবাধ্য " একোইশি সন্বিধা কছলা যোহবভাতি—"গ্রীকৃষ্ণ এক, কিন্তু তিনি অনন্ত রূপ ও অবতাশের মাণামে প্রকাশিত হন।" (গ্রোপালভাপনী ১/২১)

वक्रमःशिजास (१/১) वंशा शरस्य--

केंग्रतः शत्रभः कृषः मकिमाननविश्रशः । स्मापित्रापित्राधिनतः मर्यकात्रभकात्रभम् ॥

শ্লোক ৫৫]

"পরম প্কবোত্তম ভগবান হচ্ছেন শ্রীকৃষ্ণ এবং তাঁর নিতা, জ্ঞানময় ও আনন্দময় একটি শরীর আছে। তাঁর কোনও জদি নেই, কেন না তিনি সব কিছুরই উৎস। তিনি হচ্ছেন সকল কারণের কারণ।"

অন্যত্র বলা হয়েছে, যত্রাবতীর্ণং কৃষ্যাখাং পরং রক্ষা নরাকৃতি —"সেই প্রমতন্ত্র হাছেন সবিশেষ পুরুষ, ভাব নাম শ্রীকৃষ্ণ এবং তিনি কখনও কখনও এই জগতে অবতরণ করেন।" তেমনই, শ্রীমন্ত্রাগবতে পরম পুরুষ্যেন্তম ভগবানের সমস্ত অবভারের বর্ণনা করা হয়েছে এবং সেই ভালিকায় শ্রীকৃষ্ণের নামও আছে। কিন্তু তাবপর সেখানে বলা হয়েছে যে এই শ্রীকৃষ্ণ ভগবানের অবতাব নন, তিনি হছেন স্বয়ং পরম পুরুষ্যেন্তম ভগবান (এতে চাংশকলাঃ পুংসঃ কৃষ্ণন্ত ভগবান স্বয়ম)।

তেমনই, ভগবদ্গীতায় ভগবান বলছেন, মত্তঃ পরতরং নানাং— 'আমার পুলায়েতাম ভগবান শ্রীকৃষ্ণ কাপের থোকে উওম আর কিছুই নেই।" ভগবদ্গীতায় তিনি আরও বালছেন, অথমানিহি দেবানাম্— "সমস্ত দেবতাদের আনি উৎস হচিছ্ আমি " ভগবান শ্রীকৃষ্ণের কাছ থোকে ভগবং-তত্ত্ব অবগত হওগর ফলে অর্কুরও সেই সম্বন্ধে বলছেন, পরং প্রশা পরং ধাম পরিবাং পরমং ভবাল— "এখন আমি সম্পূর্ণভাবে বৃন্দতে পোরেছি যে, তুমি হঙ্গং পরম পুরুষোন্তম ভগবান, পরমতত্ত্ব এবং তুমি হছে সকলের পরম আগ্রা," তাই শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে যে বিশ্বকপ দেখিয়েছিলেন, তা ভগবানের আদি স্বরূপ নয় তার আদি স্বরূপে তিনি হচ্ছেন শ্রীকৃষ্ণ সহক্র সহক্র হন্ত ও পদবিশিষ্ট তার যে বিশ্বকপ, তা কেবল তাদেবকেই আকৃষ্ট করবার জন্য যাদের ভগবানের প্রতি প্রেয়ভন্তি নেই। এটি ভগবানের আদি স্বরূপে নয়

যাঁবা ভগবানের শুদ্ধ ভক্ত, যাঁবা ভগবানের সঙ্গে শুপ্রাকৃত বসে প্রেমভিভিত্তে যুক্ত, বিশ্বরূপ তাঁদের আকৃষ্ট করে না। শ্রীকৃষ্ণ-গরুপে ভগবান তাঁব ভক্তনের সঙ্গে অপ্রাকৃত প্রেম বিনিময় করেন ভাই অর্জুন, যিনি সখারসে শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে অতান্ত অন্তবঙ্গভাবে যুক্ত ছিলেন, তাঁর কাছে এই বিশ্বরূপের প্রকাশ মোটেই আনন্দদায়ক ছিল না। বরং, তা ভরংকর হয়ে উঠেছিল। অর্জুন, যিনি হচ্ছেন ভগবানের নিত্য সহচব, অবশাই দিব্য দৃষ্টিসম্পন্ন ছিলেন। তিনি কোন সাধারণ মানুষ ছিলেন না তাই, তিনি বিশ্বরূপের দ্বারা আকৃষ্ট হননি। ধারা সকাম কর্মের দ্বারা নিজেদের উন্নীত করতে চান, তাদের কাছে এই রূপ অতি আন্চর্গছনক বলে মনে হতে পারে, কিন্তু যাঁরা ভক্তিযোগে ভগবানের সেবান্থ কত, তাদের কাছে শ্রীকৃষ্ণের দ্বিভুজ রূপই হচ্ছে সবচেয়ে প্রিয়।

श्रीक वव

মংকর্মকৃক্থপরমো মন্তক্তঃ সঙ্গবর্জিতঃ । নির্টেররঃ সর্বভূতেযু যঃ স মামেতি পাশুব ॥ ৫৫ ॥

মহকর্মকৃৎ—গ্রামার কর্মে যুক্ত, মৎপরমঃ—মৎপরারণ, মন্তক্তঃ স্মামাতে ভতিধুক্ত সঙ্গবর্জিকঃ—জড় বিষয়ে আসন্তি রহিতঃ নির্টৈরঃ স্পাক্রভাব রহিত, সর্বভৃতেযু—সর্ব জীবেব প্রতি, ষঃ—যিনি, সঃ—তিনি, মাম্—আমাকে, এতি—লাভ করেন, পাওব—হে পাণ্ডুব্র।

গীতার গান

আমার সন্তোষ লাগি কর সব কর্ম ।
নিত্য যুক্ত মোর ভক্ত সে পরম ধর্ম ॥
তার কোন শক্ত নাই সর্বভূত মাঝে ।
সেই মোর শুদ্ধ ভক্ত থাকে মোর কাছে ॥

অনুবাদ

হে অর্জুন! যিনি আমার অকৈতৰ সেবা করেন, আমার প্রতি নিষ্টাপরায়ণ, আমার ভক্ত, জড় বিষয়ে আসক্তি রহিত এবং সমস্ত প্রাণীর প্রতি শত্রুভাব রহিত, তিনিই আমাকে লাভ করেন।

ভাৎপর্য

কেউ যদি চিৎ-জগতের কৃষ্ণলোকে সমস্ত ঈশ্বরের প্রম ঈশ্বর প্রীকৃষ্ণের সঙ্গে অন্তর্মজভাবে যুক্ত হতে চান, তা হলে ওঁাকে এই বিধি অনুশীলন করতেই হবে, যা প্রমেশ্বর ভগবান নিজেই বলে দিয়েছেন। তাই, এই শ্লোকটিকে ভগবদ্গীতার নির্যাস বলে মনে করা হয়। ভগবদ্গীতা এমনই একটি শাস্ত্রগ্রন্থ, যা বদ্ধ জীবদের সঠিক পথে পরিচালিত করে। এই সমস্ত বদ্ধ জীব পাবমার্থিক জীবনের যথার্থ লক্ষ্য সম্বদ্ধে কিছত হয়ে প্রকৃতির উপরে প্রভুত্ব কববার উদ্দেশ্যে জড় জগতে নিরন্তর সংগ্রাম করে চলেছে। ভগবদ্গীতাব উদ্দেশ্য হচ্ছে কিভাবে আমরা দিব জীবন লাভ করতে পারি এবং পরমেশ্বর ভগবানের সঙ্গে আমাদের নিতা সম্বন্ধ হদরক্ষম করতে পারি তা প্রদর্শন করা এবং কিভাবে আমরা ভগবানের কাছে ফিবে বেতে পারি, সেই সম্বন্ধ শিক্ষা দেওয়া। এখানে এই শ্লোকে স্পন্ধভাবে যথার্থ

শ্লোক ৫৫ ী

পদ্ধতির ব্যাখ্যা করা হয়েছে, যার ছাবা আমরা পারমার্থিক ক্রিয়াকলাপ—ভক্তিয়েগে সাফল্য লাভ কবতে পাবি।

আমাদের সমস্ত শক্তি সর্বতোভাবে কৃষ্ণভাবনাময় কার্যকলাপে রূপান্তরিত করা উচিত। *তভিন্নশামৃত্যিক্* প্রয়ে (পূর্ব ২/২৫৫) বলা হয়েছে—

> व्यनामकमा विवसान् यथार्थभूभयूक्षकः । निर्वकः कृष्कमञ्चलकः मुक्तः विवसमाम्हारः ॥

শ্রীকৃষ্ণের সম্বন্ধযুক্ত ছাড়া অনা কোন রকম কান্তা করাই উচিত নয়। এই ধরনের ক্যজকে বলা হয় কৃষ্ণকর্মা আমরা নানা রক্তমেব কাজকর্মে লিপ্ত হতে পারি, িন্তু সেই কর্মফল ভোগ করার প্রতি আমাদের আসক্ত হওয়া উচিত নয়। আমাদের সমস্ক কর্মের ফল ভাকেই অর্পণ করা উচিত। যেমন, কেউ খ্যাসনায়ে লিপ্ত থাকতে পারেন, কিন্তু তাঁর সেই কার্যকলাগ কৃষ্ণভাবনামূতে রূপান্তরিত করতে হলে, তাঁকে খ্রীকৃষ্ণের জনা ব্যবসা করতে হবে। খ্রীকৃষ্ণ যদি সেই বাবসায়ের মালিক খন, তা হলে সেই ধাবসায়ের সমস্ত লাভের ভোক্তা হচ্ছেন খ্রীকৃষ্ণ। কোন ধানসায়ীর যদি দক্ষ ক্ষক্ষ টাকা থাকে এবং তিনি যদি তা খ্রীকৃষ্ণকে দান করতে চান, তা হলে তিনি তা করতে পারেন। এটিই হছে খ্রীকৃষ্ণের জন্য কর্ম। নিজের ইপ্রিয়-তৃপ্তির জন্য বড় বড় প্রাসাদ তৈরি না করে, তিনি শ্রীকৃষ্ণের জন্য সৃন্দর একটি মন্দির তৈরি করতে পারেন। তিনি সেই মন্দিরে শ্রীকৃঞ্জের শ্রীবিগ্রহ প্রতিষ্ঠা করতে পারেন এবং শ্রীবিপ্রহের সেবা-পূজার আয়োজন কবতে পারেন এবং ন্তগবন্তুক্তি সংক্রান্ত প্রামাণিক গ্রন্থাবলীতে সেই সম্বন্ধে বর্ণনা দেওয়া আছে। এই সমস্তই হচ্ছে কৃষ্ণকর্ম কর্মফলের প্রতি আসক্ত না হয়ে শ্রীকৃষ্ণকে সেই ফল অর্পণ করা উচিত খাদ্যদ্রব্য ক্রীকৃষ্ণকে অর্পণ করে ভগব্যনের প্রসাদকাপে তা গ্রহণ কবা উচিত। কেউ যদি শ্রীকৃষ্ণের জন্য একটি বিরাট বাড়ি তৈরি করে দেন এবং সেখানে দ্রীকৃষ্ণের বিগ্রহ স্থাপন করেন, তা হলে সেধানে বসবাস কবতেও কোন বাধা নেই, তবে মনে বাখতে হবে যে, জীকুষ্কাই বাভিটির মালিক। এই হচ্ছে কৃষ্ণভাবনামৃত। কেউ যদি শ্রীকৃষ্ণের মন্দির নির্মণ না করতে পারেন, তা হলেও তিনি শ্রীকৃষ্ণের মন্দির মার্জন করার কাজে নিজেকে নিযুক্ত করতে পারেন। সেটিও কৃষ্ণকর্ম আমবা একটি বাগান করতে পারি। যারই এক ফালি জমি আছে —ভারতবর্ষে সকলেরই, এমন কি নিতান্ত গরিব লোকেবও কিছু না কিছু জমি আছে, সেই জমিতে বাগান কৰে তার ভূল শ্রীকৃষ্ণকে নিবেদন করতে পারি আমবা তুলসী বৃক্ষ রোপণ কবন্তে পারি, কারণ তুলসীর পাতা, তুলসীর মঞ্জুরী ভগবানের সেবার জন্য অত্যন্ত প্রয়োজনীয়। *ভগবদ্গীভায়* শ্রীকৃষ্ণ তা

অনুমোদন করেছেন। পরং পুষ্পাং ফলং ভোয়দ। তিনি বলেছেন যে কেউ দলি পত্র, পুষ্পা, কল অথবা একটু জল ভক্তি সহকারে তাঁকে অর্পণ কবেন, তা হলে তিনি প্রীত হন। এই 'পত্র' বলতে তুলদী পত্রকেই উল্লেখ করা হয়েছে। সুতরাং আমরা তুলদী বৃক্ষ রোপণ করতে পারি এবং তাতে জল্ম দিতে পারি এভাবেই অতান্ত নরিদ্র যে মানুষ, তিনিও ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবায় নিযুক্ত হতে পারেন এওলি শ্রীকৃষ্ণের সেবায় নিযুক্ত হবার কয়েকটি দৃষ্টান্ত

নংগরমঃ কথাটি তাঁকেই উল্লেখ করে, যিনি শ্রীকৃষ্ণের পরম ধামে তাঁর সঙ্গ লাভ করাটাই জীবনের পরম ধর্ম বলে মনে করেন। এই ধরনের মানুর চন্দ্রলোক, দূর্যলোক, কর্গলোক অথবা এমন কি এই ব্রহ্মাণ্ডের নর্গোচ্চ লোক ব্রহ্মালাকেও উন্নীত হবার আকার্থকা করেন না। এই সবের প্রতি তাঁর কোনেই জাকর্ষণ নেই তাঁর একমাত্র বাসনা হছে অপ্রাকৃত জগতের চিদাকাশে প্রবিষ্ট হওয়া আর এমন কি সেই অপ্রাকৃত রাগতের চিদাকাশে দেদীপামান ব্রহ্মাল্যোতিতে নীন হয়ে যেতেও তিনি চান না। কারণ তাঁর একমাত্র বাসনা হছে অপ্রাকৃত জগতের সর্বোচ্চ প্রহলোক শ্রীকৃষ্ণলোক বা গোলোক বৃদ্দাবনে প্রবেশ করা। নেই গ্রহলোক সম্বাক্ত ক্রমান্তির অবগত, তাই তিনি আর অন্য কিছুর জন্ম আগ্রহী নন। মান্ততার ক্রমান্ত নিশ্বানি হারিত করা হয়েছে যে, তিনি সর্বতোভাবে ভগবানের ভারিত্যুক্ত সেবায় নিয়োজিত থাকেন, বিশেষ করে নববিধা ভক্তি—প্রবর্ণ, কীর্তন, শ্রমণ, অনি পাদসেবন, ক্রন্দ্র, দাসা, স্থা ও আন্মনিরেদনের মাধ্যমে। যে কেউই ভক্তিযোগের এই নম্নটি কল্লা অথবা অটটি অথবা সাতটি অথবা যে কোন একটির সেবায় যুক্ত হতে পারেন, এবং তাঁর ফলে অবলাই তিনি সিদ্ধি লাভ করতে পারেন

সঞ্বজিতি: কথাটি অভান্ত তাৎপর্যপূর্ণ কৃষ্ণবিমুখ মানুষের সঙ্গ তাাগ করা উচিত। ভগবৎ-বিদ্বেদী নান্তিকেরই কেবল কৃষ্ণবিমুখ নয়, যারা ফলান্ত্রিত কর্ম ও জলনা-কলনাপ্রসূত জানের প্রতি আসন্তা, তারাও কৃষ্ণবিমুখ সূত্রাং, ভক্তিরসামৃতসিন্ধুতে (পূর্ব ১/১১) শুল্ব ভক্তির সংজ্ঞায় বলা হয়েছে—

ञ्चाग्राजिभाविज्ञान्त्राः ब्हानकर्प्रामानादृष्टम् । जानुकृत्वान कृष्यानुशीननः जीकक्षया ॥

এই প্লোকে শ্রীল রূপে গোস্বামী স্পটভাবে বর্ণনা করেছেন যে, কেউ মনি শুদ্ধ ভক্তি অনুশীলন করতে চান, ভাঁতে সমস্ত জড়-জাগতিক কলুম থেকে মৃক্ত ২তে হবে। ভাঁকে অবস্থাই প্রকাম কর্ম ও মানসিক জল্পনা কল্পনার প্রতি আস্ক্রচিত্ত ব্যক্তির সঙ্গ থেকে সুক্ত হতে হবে। যখন কেউ এই প্রকাম অবাঞ্চিত সঙ্গ ও

শ্লোক ৫৫]

জড জাগতিক বাসনার কলৃষ থেকে মুক্ত হন, তথন তিনি অনুকূলভাবে কৃষ্ণবিজ্ঞান অনুশীলন করেন তাকেই বলা হয় শুদ্ধ ভক্তি। আনুকূল্যসা সদস্য প্রতিকূলাসা বর্জন্ম (হবিভক্তিবিলাস ১১,৬৭৬)। শ্রীকৃষ্ণের কথা চিন্তা করতে হবে, কৃষ্ণদেশার যা অনুকূল তা সংকল্প করতে হবে এবং কৃষ্ণসেবার যা প্রতিকূল তা বর্জন করতে হবে এবং কৃষ্ণসেবার যা প্রতিকূল তা বর্জন করতে হবে এবং কৃষ্ণসেবার যা প্রতিকূল তা বর্জন করতে হবে কংস ছিল শ্রীকৃষ্ণের শত্রু শ্রীকৃষ্ণের জন্মের সময় থেকেই কংস কতভাবে শ্রীকৃষ্ণকে হত্যা করবের পরিকল্পনা করত। কিন্তু মেহেতু সে শ্রীকৃষ্ণকে হত্যা করতে পারত না, তাই সে সব সময় শ্রীকৃষ্ণের চিন্তা করত। প্রভাবেই থেতে, বসতে, ওতে সব সময় সে কৃষ্ণভাবনাময় হয়ে থাকত। কিন্তু তার সেই কৃষ্ণভাবনা অনুকূল ছিল না এবং তাই যদিও সে দিনের মধ্যে চরিশ ঘণ্টাই শ্রীকৃষ্ণের কথা চিন্তা করত, তা সন্ত্রেও তাকে অসুর বলে গণ্য করা ২ও এবং অবশোষে শ্রীকৃষ্ণ তাকে হত্যা করেছিলেন অবশ্য শ্রীকৃষ্ণের হাতে মৃত্যু হলে সক্রে সক্রে তাব মৃত্তি লাভ হয়। কিন্তু শুদ্ধ ভাঙের সেটি কাম্য নয়। শুদ্ধ ভক্ত মুক্তি চান না, এমন কি তিনি সর্বোচ্চালোক গোলোক কৃষ্ণাধনেও যেতে চান না। তার একমাত্র লক্ষা হছে যেখানেই ডিনি থাকুন না কেন, তিনি যেন সর্বদাই শ্রীকৃষ্ণের সেনা করে যেতে পারেন

কৃষ্ণভক্ত সকলেরই বন্ধু ভাবাপদ ২ন তাই এখানে বলা হয়েছে যে, তাঁর কোন শব্ৰু নেই (নিবৈরঃ) এটি কোমনভাবে হয় ং কুঞ্চাবনামন ভক্ত জানেন যে, কৃষ্ণভক্তিই কেবল মানব-জীধনের সমস্ত সমস্যার সমাধান করতে পারে। তিনি মিল্লেই ব্যক্তিগতভাবে সেই অভিয়েতা অর্জন করেছেন। তাই তিনি মানব-সমাজে ক্ষুফ্তভাবনার এই পদ্ম প্রচলন করতে চান। নিষ্কের জীবন বিপঞ্চ করে কৃষ্ণভাবনামৃত প্রচার করার বহু দৃষ্টান্ত ইতিহাসে আছে তার একটি ছালণ্ড দৃষ্টান্ত যিতপ্রিস্ট। ভগবৎ-বিদ্বেষীরা তাঁকে ক্রুশে বিদ্ধ করেছিল। কিন্তু তিনি তার জীবন দিয়ে ভগধানের বাণী প্রচার করেছিলেন আমাদের অবশ্য কবনই মনে করা উচিত নয় যে, যিশুখ্রিসটকে হত্যা করা হয়েছিল। ভগবানের ভত্তের কবনই বিনাশ হয় না। ভারতবর্ষেও তেমন অনেক দৃষ্টান্ত আছে, যেমন ঠাকুর হরিলাস ও প্রহ্রাদ মহারাজ। এঁরা কেন এভাবে নিজেদের জীবন বিপন্ন করেছিলেন। কারণ, তারা কৃষ্ণভাবনার অমৃত বিতবণ কবতে চোয়েছিলেন এবং তা ছিল কষ্টদাধ্য। কৃষ্ণভঞ জানেন যে, শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে তাঁর নিত্য সম্পর্কের কথা ভূলে যাওয়ার ফলেই মানুষ এই জগতে নানা রকম দুঃখকষ্ট ভোগ করছে। সূতরাং, মানব-সমাজে তার শ্রেষ্ঠ উপকার হচ্ছে প্রতিবেশী মানুষকে সব একম জড়-জাগতিক সমস্যাগুলির হাত থেকে মৃক্তি দেওয়া। এভাবেই ভগবানের শুদ্ধ তক্ত ভগবানের সেবা করে চলেন। এখন আমরা অনুমান কবতে পারি যে, ভগবানের বে সমস্ত ভক্ত সব রকমের বুঁকি নিরে ভগবানের সেবা করে চলেন; তাঁদের প্রতি ভগবান শ্রী কৃষ্ণ কতাই না কৃষ্ণাময় ভাই এটি নিশ্চিত যে, এই প্রকার ব্যক্তিরা দেহ ভাগে করার পরে ভগবানের পর্বন ধামে ফিব্রে যান।

এই অধ্যানের সংক্রিপ্তসার হছে যে, গ্রীকৃষ্ণের বিশ্বন্ধ, যা হাছে একটি অছ বা প্রকাশ এবং কালবাপে যা সব কিছুই প্রাপ্ত করে এবং এফা কি ৮০ কুলা বিশ্বন্ধ প সবই জীকৃষ্ণ কর্তৃক প্রদর্শিত হয়েছে এর থেকে আমবা বৃদ্ধতে পাবি ্য, বট সমগু প্রকাশের আদি উৎস হছেন শ্রীকৃষ্ণঃ এমন নয় যে, আদি বিশ্বন্ধ আধনা শ্রীবিবৃষ্ণ থেকে জীকৃষ্ণের প্রকাশ হয় প্রীকৃষ্ণাই হচ্ছেন সমগু বাবেৰ আদি উৎস। শন্ত সহস্র বিষ্ণু আছেন, কিন্তু ভক্তের কাছে শ্রীকৃষ্ণাই বিজন সামগু বাবেৰ আদিকপ ছাড়া আর কোন রাপেরই ওক্তম্ব নেই। ব্রক্তসংহিতায় বলা হাণেছে যে, পেন ব ভক্তি সহকারে যাঁরা শ্রীকৃষ্ণের পামসুন্দর কপের প্রতি এক ফ্রিন্ডাবে আসকে, ই বা সর্বনাই তাকে ক্রম্যে অবলোকন করেন এবং এ ছাড়া হারা আর বিষ্টুট দেখনে। পান না। তাই, আমানের বুবা উচিত, এই একাদশ অধ্যায়ের হাৎপর্য হালে ব্যু, ভগবানের শ্রীকৃষ্ণরাকই হচ্ছে প্রম ও গুরুত্বপূর্ণ রূপ।

ভক্তিবেদান্ত কহে গ্রীগীতার গান । শুনে যদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ ॥

ইক্তি—'বিশ্বরূপ-দর্শন-যোগ' নামক শ্রীমন্তগবদগীতার একাদশ মদায়ের স্বাধনক নাম ভাৎপর্য সমাপ্ত।

দ্বাদশ অধ্যায়



ভক্তিযোগ

শ্লোক ১

অজুন উবাচ

এবং সততযুক্তা যে জঞ্জান্তাং পর্যুপাসতে । যে চাপ্যক্ষরমন্যক্তং তেষাং কে যোগবিস্তমা। ॥ ১ ॥

অর্জুনঃ উবাচ—অর্জুন বললেন, এবম্—এভাবেই, সতত—সর্বদা খুক্তাঃ — নিযুক্ত, বে—বে সমস্ত, ভক্তাঃ—ভক্তেরা, জাম্—তোমার, পর্যুপাসতে স্পাস্থান্দ্রন আরাধনা করেন, যে—বাঁরা, চ—ও, অপি—পুনরায়, অক্তরম—টাঁদ্রা দ্রীত অব্যক্তম্—অবাস্ত, তেবাম্—ডাঁদের মধ্যে, কে—কারা, যোগবিত্যমান— বাজীকে চ

গীতার গান

অর্জুন কহিলেন ঃ

বে শুদ্ধ ভক্ত সে কৃষ্ণ তোমাতে সতত।
অনন্য ভক্তির দারা হয়ে থাকে যুক্ত।
আর যে অব্যক্তবাদী অব্যক্ত অক্ষরে।
নিদ্ধাম করম করি সদা চিন্তা করে।
ভার মধ্যে কেবা উত্তম যোগবিৎ হয়।
ভানিবার ইচ্ছা মোর করহ নিশ্চয়।

ঞ্লোক ২ী

অনুবাদ

অর্জুন জিজ্ঞাসা করলেন এভাবেই নিবস্তর তক্তিযুক্ত হয়ে যে সমস্ত ভক্তেরা যথাযথভাবে তোমার আরাধনা করেন এবং যারা ইন্দ্রিয়াতীত অব্যক্ত রক্ষের উপাসনা করেন, তাঁদের মধ্যে কারা শ্রেষ্ঠ যোগী।

ভাৎপর্য

ভগবদ্গীতায় আকৃষ্ণ সনিশেষ-তত্ত্ব, নির্বিশেষ ওপ্প ও বিশ্বন্ধপ তত্ত্ব সহয়ে ব্যাখা। করেছেন এবং সব বক্ষের ভক্ত ও যোগীদের কথা বর্ণনা করেছেন। সাধারণত, পরমার্থবাদীদের দৃটি শ্রেণীতে ভাগ কবা যায়। ওঁরে। হচ্ছেন নির্বিশেষবাদী ও সবিশেষবাদী। সর্বিশেষবাদী। সাধিশেষবাদী ভক্তেরা তাঁদের সমন্ত শক্তি দিরে ভগবানের সেবায় নিযুক্ত হ্ন নির্বিশেষবাদীব। সরাস্বিভাবে আকৃষ্ণের সেবায় নিযুক্ত হ্ন না। ওাবা নির্বিশেষ এখা, যা অবাক্ত তার ধানে মথ হওলার চেটা করেন।

এই অধানে আমরা দেখতে পথি যে, পরমতত্ত্ব উপলব্ধি করান যে সমস্থ ভিন্ন ভিন্ন প্রক্রিয়া আছে, তার মধ্যে ভক্তিযোগই হঙ্গে সর্বশ্রেষ্ঠ। যদি কেউ প্রয়েশ্বর ভগবাদের সামিষ্য লাভের প্রয়াসী হন, তা হলে তাঁকে ভক্তিযোগের পস্থা অবলখন করতেই হবে

ভজিযোগে প্রতক্ষেভাবে যাঁর। ভগবানের সেবা করেন, ভাদের বলা হর সবিশেষবাদী, নির্বিশেষ প্রকান ধানে যাঁবা নিযুক্ত ভাদের বলা হয় নিরিশেষবাদী। অর্জন এখানে ভিন্তেস করছেন, এদের মধ্যে কোন্টি শ্রেয়ং পরমতত্ত্ব উপসবি করেবার ভিন্ন ভিন্ন পছা আছে কিন্তু এই অধ্যানে প্রীকৃষ্ণ আমাদের জানিয়ে দিছেন যে, ভক্তিযোগ অথবা ভক্তির মানামে ভার সেবা করাই হচ্ছে সর্বশ্রেষ্ঠ। ভগবানের সঙ্গে যুক্ত হওয়ার এটি হচ্ছে সবচেয়ে সহক্ষ ও প্রতাক্ষ পথা।

ভগবদ্গীতার দ্বিতীয় অধানে ভগবান আমাদের বৃঝিয়েছেন যে, জড দেহটি জীবের গরনপ নয়। জীবের গরনপ হচ্ছে চিৎশ্বালিক, আর পরমতন্ত্র ২চেহন বিভূটিতনা। সপ্তম অধ্যায়ে গ্রীকৃষ্ণ জীবনে ভগবানের বিভিন্ন অংশ বলে বর্ণনা করেছেন। তিনি নির্দেশ দিয়েছেন যে, সেই বিভূটিতনা ভগবানের প্রতি ভার চেতনাকে নিবদ্ধ করাই হচ্ছে জীবের ধর্ম। তারপর অন্তম অধ্যায়ে বলা হয়েছে যে, মৃত্যুর সময় যিনি গ্রীকৃষ্ণকে চিগ্তা করেন, তিনি ভৎক্ষণাৎ অপ্রাকৃত জগতে গ্রীকৃষ্ণরে ধামে উত্তীর্ণ হন। আর ষষ্ঠ অধ্যায়ের শেষে ভগবান স্পষ্টভাবে বলেছেন যে, সমস্ত যোগীদের মধ্যে যিনি ভাব অন্তরে নিরস্তর শ্রীকৃষ্ণরে কথা চিন্তা করেন, তিনি হচ্ছেন সর্বশ্রেষ্ঠ যোগী। সুতবাং, প্রকৃতপক্ষে প্রত্যেক অধ্যায়ের উপসংহারে

বলা হয়েছে যে, সবিশেষ কৃষ্ণকপের প্রতি সকলের আসভ হওয়া উচিত, কে-না সেটিই হচ্ছে সর্বশ্রেষ্ঠ পারমার্থিক উপলব্ধি

তবুও কিছু লোক আছে, বারা শ্রীকৃষ্ণের সবিশেষ রূপের প্রতি আসক নায় তারা এই বিষয়ে এমনই প্রচণ্ডভাবে আগ্রহহীন যে, ভগবদ্গীতার ভাষা রচন। কালেও তারা পাঠকমহলকে কৃষ্ণবিমূখ করতে চায় এবং নির্বিশেষ প্রদান্তা তিন দিকে ভাদের সমস্ত ভক্তি পরিচালিত করে থাকে। যে পরমতত্ব অবাতে ও ইন্দ্রিয়াতীত, সেই নির্বিশেষ রূপের ব্যানে মনোনিবেশ করতেই তারা পদ্শ করে

নান্তবিকপকে, পরমার্থবাদীরা দুই রক্ষাের হয়ে থাকেন এখন অর্জুন জানতে
চাইছেন, এই দুই রক্ষাের পরমার্থবাদীদের মধ্যে কোন্ পছাটি সহজ্ঞরে এবং কোন্টি শ্রেমতম। পক্ষান্তরে বলা যায় যে, তিনি তার নিজের অবস্থাটি যাচাই করে নিজেন, কারণ তিনি শ্রীকৃষের সবিশেষ রূপের প্রতি আসক্তযুক্ত নির্বিশেষ প্রক্রের প্রতি তিনি আকৃষ্ট নম। তিনি জানতে চাইছেন যে, তার অবস্থা নিরাপদ কি না এই জড় জগতেই থাকে বা চিৎ-জগতেই হোক, জগবানের নির্বিশেষ প্রকাশ ধ্যালের পক্ষে একটি সমস্যাস্থলপ। প্রকৃতপক্ষে, কেউই পরম-তান্তের নির্বিশেষ রূপ সমন্তর মধ্যক্ষভাবে তিন্তা কবতে পারে না। তাই অর্জুন বলতে চাইছেন, "এভাবে সমন্তর নই করে কি লাভং" একাদশ অধ্যানে অর্জুন বলতে চাইছেন, "এভাবে সমন্তর শ্রীকৃষের সবিশেষ রূপের প্রতি আসক্ত থাকাই হছে উত্তম, কাবণ তা থলা অনায়ানে তার অন্যু সমন্ত রূপ সমন্তর অধ্যক্ষ গুরুষ বাম এবং তাতে কুফ্রপ্রের কোন বিন্তু যাটে না। শ্রীকৃষ্কের কাছে অর্জুনের এই গুরুত্বপূর্ণ প্রশেষ উত্তরে ভাগনান ক্ষেইভাবে বুঝিয়ে দিনেন, পরম-তত্ত্বের নির্বিশেষ ও সবিশেষ ধারণার মধ্যে পার্থব্য কোথার।

শ্লোক ২

শ্রীভগবানুবাচ ময্যাবেশ্য মনো বে মাং নিত্যযুক্তা উপাসতে । শ্রদ্ধমা পরয়োপেতান্তে মে যুক্তমা মতাঃ ॥ ২ ॥

শ্রীভপ্তবান্ উবাচ—পরমেশ্বর ভগবান বললেন, ময়ি—আমাতে, আবেশা—ি পিট কবে, মনং—মন, বে—খাঁবা, মাম্—আমাঞে, নিজ্য—সর্বদা, যুক্তাঃ—নিমুও হয়ে, উপাসতে—উপাসনা করেন, শ্রন্থা শ্রন্থা সহকারে, পর্যা—অখ্যকৃত, উপেডাঃ —যুক্ত হয়ে; তে—ভারা; মে—আমাঞ্য, যুক্তমাঃ—সর্বশ্রেষ্ঠ খোগী); মতাঃ—মতে গীতার গান

শ্রীভগবান কহিলেন :
আমার স্বরূপ এই যার মন সদা ।
আবিষ্ট ইইয়া থাকে উপাসনা হাদা ॥
শ্রদ্ধার সহিত করে প্রাণ ভক্তিময় ।
উত্তম যোগীর শ্রেষ্ঠ কহিনু নিশ্চয় ॥

অনুবাদ

শ্রীভগবাম বলগেন—খারা তাঁদের মনকে আমার সবিশেষ ক্রাপে নিবিষ্ট করেন এবং অপ্রাকৃত শ্রদ্ধা সহকারে নিরন্তর আমার উপাসনা করেন, আমার মতে তাঁরাই সর্বশ্রেষ্ঠ যোগী।

তাৎপর্য

অর্জুনের প্রদাের উত্তরে শ্রীকৃষ্ণ স্পট্ডাবে বলছেন যে, যার মন ঠার সনিশেষ মধে আবিট্র এবং শ্রন্ধা ও ভিন্তি সহকারে যিনি তার উপাসনা করেন, তিনি হারে কংলও সর্বশ্রেষ্ঠ যোগী। এভারেই যিনি কৃষ্ণভাবনার ভাবিত হরেছেন, তিনি আর কংলও স্বাগতিক কর্মবন্ধানে আবদ্ধ হন না, কারণ শ্রীকৃষ্ণের প্রীতি সাধানের জন্যই সব কিছু তখন করা হয়। শুদ্ধ ভতে সর্বদাই ভগবানের সেবায় ফুক্ত কংলও তিনি ভগবানের নাম কীর্ত্তন করেন, কখনও তিনি ভগবানের কথা শ্রবণ করেন অথবা শ্রীকৃষ্ণ সমন্ধীয় গ্রন্থ পাঠ করেন, কখনও বা তিনি শ্রীকৃষ্ণের প্রসাদ রহন করেন, কখনও বা তিনি শ্রীকৃষ্ণের প্রসাদ রহন করেন, কখনও বা তিনি বাজারে গিয়ে শ্রীকৃষ্ণের জন্য কোন কিছু খরিন করেন, কখনও তিনি মন্দির অথবা বাসন পরিদ্ধার করেন—অর্থাং, কৃষ্ণানেরায় কর্ম না করে তিনি এক মৃত্তুর্ত্ত নাই করেন না। এই ধরনের কর্মই হচ্ছে পূর্ণ সমাধি।

শ্লোক ৩-৪

যে ত্বক্ষরমনির্দেশ্যমব্যক্তং পর্যুপাসতে । সর্বত্রগমচিন্ত্যং চ কৃটস্থমচলং প্রুক্ম ॥ ৩ ॥ সংনিয়ম্যোক্রিয়গ্রামং সর্বত্র সমবৃদ্ধয়ঃ । তে প্রাপ্ত্রবন্তি মামের সর্বভূতহিতে রভাঃ ॥ ৪ ॥

যে— যাঁরা, তু কিন্তু, অক্ষরম্ ইল্রিয় অনুভূতির অতীত যা **অনির্চেশ্যম্**— অনির্বচনীয়, অব্যক্তম্—অব্যক্ত, পর্যুপাসতে—উপাসনা করেন, সর্বপ্রম্—সর্বব্যাগী,

অচিস্তাম্ অচিন্তা, চ ত, কৃটস্থম্—অপরিবর্তনীয়া, অচলম্—এচল, প্লবম শাশত, সংনিয়মা—সংযত করে, ইন্দ্রিয়গ্রামম্ সমন্ত ইঞ্যা, সর্বর—স্বর,

DOP.

সমস্বদ্ধঃ—সমভাবাপন, তে—তাঁরা, প্রাপ্সবন্তি—প্রাপ্ত হন, মাম্—আমানে, এব — অবশাই, সর্বভূতহিতে—সমস্ত জীবের কল্যাণে; রতাঃ—রও হয়ে

[8 再開)

গীতার গান

আক্ষর অব্যক্তসক্ত নির্দিষ্টভাব।
ইন্দ্রিয় সংযম করি হিতৈষী শ্বভাব।
সর্বব্যাপী অচিন্ত্য যে কৃটস্থ অচল।
প্রন্থ নির্বিশেষ সংযু থাকিয়া অটল।।
সমর্দ্ধি হয়ে সব করে উপাসনা।
সে আমাকে প্রাপ্ত হয় করিয়া সাধনা।।

অনুবাদ

যাঁর। সমস্ত ইন্দ্রিয় সংযত করে, সকলের প্রতি সমস্তাবাপার হয়ে এবং সংশ্বন্ধের কল্যাপে রও হয়ে আমার অকর, অনির্দেশ্য, অব্যক্ত, সর্বত্রগ, আঁচন্তা, কৃটন্ন, এচল, গুলু ও নির্বিশেষ স্বরূপকে উপাসনা করেন, তাঁরা অবলেষে আমানেই প্রাপ্ত কন।

তাৎপর্য

যাবা প্রভাকতাবে প্রমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণের আরাধনা করেন না, কিয় পারে কর্নছার সেই একই উদ্দেশ্য সাধন করাব চেষ্টা করেন গ্রারাধ পরিশানে সেই পারদ্র প্রাপ্ত শ্রীকৃষ্ণকে প্রাপ্ত হন। সেই বিষয়ে বলা হয়েছে, "বছ জন্ম জনতে পারে বে, বাসুদেবই হচ্ছেন সব কিছুর পরম কারণ তক্ত সে আমার চরণে প্রপত্তি করে " বছ জন্মের পরে কোন মানুগ মানন পৃথিকান লাভ করেন, ভখন তিনি প্রমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণের চরণে আধানিক্ষেন করেন ওং শ্রোকভলিতে যে পছার বর্ণনা করা হয়েছে, সেই জনুসারে কেউ গাঁদ ভগবান বিদ্বান্ত বিষয়ে স্বাহ্ব করার পরায় হতে হবে এবং সমস্ত প্রাণীর কলাগে সাধনে প্রতী হতে হবে এই শ্রোকের সিদ্ধান্ত হচ্ছে যে, আমাদের ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সিকে অপ্রসর হচে যে, আমাদের ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সিকে অপ্রসর হচে ব্যুব উপলব্ধি হবে না। প্রায়ই দেখা যায় যে, অনেক কৃচ্ছসাধন করার পরাই কেবল শ্রীকৃষ্ণের প্রতি শ্রণাগতি আসে।

৭০৬

(割**本**(割)

শ্বতন্ত্র আত্মার অন্তন্তকে পরমাত্মাকে উপলব্ধি কবতে হলে দর্শন, প্রাবদ, আশ্বাদন আদি সব বকমের ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়াকলাপ থেকে নিবৃত্ত হতে হয়। তথন উপলব্ধি কবা যায় যে, পরমাত্মা সর্বত্রই বিরাজমান এই উপলব্ধির কলে আর কারও প্রতি হিংসাভাব থাকে না। তথন আব মানুষে ও পশুতে ভেদবৃদ্ধি থাকে না। কারণ, তখন কেবল আত্মারই দর্শন হয় বাইবের আবরণটিকে তখন তার দেখা যায় না। কিন্তু সাধারণ মানুষের পক্ষে এই নির্বিশেষ উপলব্ধি অভ্যন্ত দৃষর।

শ্লোক ৫ ক্লেশোংখিকতরস্তেষামন্যক্তাসক্তচেতসাম্ । অবাক্তা হি গতির্দুঃখং দেহবন্তিরবাপ্যতে ॥ ৫ ॥

ক্রশাং—ক্লেশ, অধিকতর:—অধিকতর, তেয়াম্—তাদের, অব্যক্ত—অব্যক্ত, আসক্ত—আসক্ত, চেওসাম্—নাদের মন, অবাক্তা—অব্যক্ত, হি—অবশ্যই, গডিঃ—গতি, দৃঃখম্—দৃঃখমর, দেহবক্তি—দেহাভিমানী জীব ধ্রা, অবাপাতে— লাভ হয়

গীতার গান

কিন্তু এইমাত্র ভেদ জান উভয়ের মধ্যে। ভক্ত পায় অতি শীত্র আর কক্টে সিছে ॥ অব্যক্ত আসক্ত সেই বহু ক্রেশ তার । অব্যক্ত যে গতি দৃঃখ দেহীর অপার ॥

অনুবাদ

খাদের মন জগবানের অব্যক্ত নির্বিশেষ রূপের প্রতি আসক্ত, তাদের ক্লেল অধিকতর। কারণ, অব্যক্তের উপাসনার ফলে দেহধারী জীবদের কেবল দৃঃখই লাভ হয়।

ভাৎপর্য

যে সমস্ত অধ্যাত্মবাদীরা ভগবানের অচিন্তা, অব্যক্ত ও নির্বিশেষ তত্ত্ব জানবার প্রয়াসী, তাদের বলা ३ জানফোগী এবং ধারা সম্পূর্ণরূপে কৃষণভাবনাময় হয়ে ভক্তিযুক্ত চিন্তে ভগবানের সেবা করেন, ভাঁদের বলা হয় ভক্তিযোগী। এখন, এখানে জ্ঞানগোগ ও ভক্তিযোগের মধ্যে যে পার্থকা তা স্পষ্টভাবে ব্যক্ত করা হয়েছে। ভানবোণের পশ্ যদিও পরিণামে একই লক্ষে গিনো উননীত হয়, তবৃও তা অতান্ত ক্রেশসাপেক। কিন্তু ভক্তিযোগের পশ্লা, সনাসমিভাবে ভগনানের সেবা করার যে পশ্লা, তা অত্যন্ত সহজ এবং তা হছে দেহখাবী জীনের প্রাঞ্জার পরি পালি পাবৃত্তি আদিকলৈ যরে আত্মা দেহের মধ্যে আবদ্ধ হয়ে আছে সে যে গার দেহ মধ্য সোক্ষ হয়ে আছে সে যে গার দেহ মধ্য সোক্ষ হয়ে আছে সে যে গার দেহ মধ্য সেহ ধারণা করাও তার পক্ষে অতান্ত কঠিন তাই, ভক্তিগোলী শীক্ষেণা কর্মের পশ্লা অবলম্বন করেন, কারণ তাতে একটি সাধ্যেণা করেশ ধারণা মনের মধ্যে বদ্ধমূল হয় আমাদের বিশেষভাবে মনে নাখতে চলে যে, মন্দিরে ভগরান প্রীকৃষ্টের অর্চা বিশ্রাহের যে পূজা, তা মৃতিপূজা নয় বিশিক্ষ শারে সঙ্গণ ও নির্ভণ উপাসনার উল্লেখ পাওয়া যায়। মন্দিরে ভগরানের শীক্ষিত্তের যে গল শারত হয়েছেন। কিন্তু ভগরানের কপ যদিও পারর, কাঠ অথবা তৈলান্ত্র জ্যান আন শার্ড ওণের দ্বারা প্রকাশিত হয়, প্রকৃতপক্ষে তা জড় নয়। সেটিই চাক্ষে পর্যাংশন ভগরানের অপ্রাকৃত তত্ত্ব।

সেই সদ্বন্ধে একটি সূল উদাহরণ এখানে দেওয়া যায়। যেমন, গ পাণ পাণে।
আমরা ভাকবারা দেখতে পাই এবং সেই বাব্দে আমরা যদি চিঠিপএ টোল তা
হলে সেগুলি স্বাভাবিকভাবে তাদের গন্তব্যস্থলে অনামাসে লৌছে যাবে কিয়
বে কোন একটি প্রানো বাব্দে অথবা ভাকবারের অনুকরণে তৈনি লোন ব প্র.
যা পোস্ট অফিসের অনুমোদিত নয়, তাতে চিঠি ফেললে কোন কাম হলে ন
ভেমনই, মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত ভগবানের শ্রীমূর্তি হচ্ছেন ভগবানের অনুমোদিত গাঁওনিটা
যাকে বলা হয় অর্চাবিগ্রহ। এই অর্চাবিগ্রহ হচ্ছেন ভগবানের অনুমোদিত গাঁওনিটা
বিগ্রহরূপ অবতারের মাধ্যমে তার ভত্তের সেবা গ্রহণ করতে পালে এ ৬
ভগতের বন্ধনে আবন্ধ মানুবদেব সুবিধার জনা তিনি এই বন্দোবন্ধ করে গেগেছেন

সূতরাং, তক্তের পক্ষে সরাসরিভাবে অনতিবিলম্মে জগবানের সাধাধা পাঙ কবতে কোন অসুবিধা হয় না। কিন্তু বারা অধ্যাদ্ম উপপার্ধন িনিশোল দেন পদ্ম অবলম্বন কবেন, তাঁদের সেই পথ অভ্যন্ত কটসাপেক্ষ: ওাদের উপনিধ্য আদি বৈদিক প্রস্থেব মাধ্যমে পরমেধরের অব্যক্ত রূপ উপপার্ধন করতে হয়। দেন , সই ভাষা শিক্ষা করতে হয়, অতীক্রিয় অনুভূতিগুলি উপপার্ধ করতে হয় এবং এই সবগুলিই সমাকৃভাবে হলরত্বম করতে হয়। কোন সাধারণ মানুগের পক্ষে এই পদ্ম অবলম্বন করা বুব সহস্ক নয়। কিন্তু কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত যে মানুম সদ্প্রকর দ্বারা পরিচালিত হয়ে ভক্তিযোগে ভলবানের সেবা করছেন, তিনি কেবলমাত্র

লোক ৭]

ভতিভাৱে ভগবানের শ্রীবিগ্রহকে প্রশাম করে, ভগবানের লীলা শ্রকণ করে এবং ভগবানকে নিথেদিও প্রসাদ প্রহণ করে অন্যায়েস পরম পুরুষোদ্তম ভগবানকে উপলব্ধি করতে পারেন। নির্বিশেষবাদীরা যে অমর্থক ক্রেশদায়ক পদ্বা অবলামন করেন, তাতে প্রিণামে যে তাঁদের পরম তত্ত্বে চলম উপলব্ধি না-ও হতে পারে, সেই সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নেই কিন্তু সবিশেষবাদীরা কোন রকম বিপাদের কৃতি না নিয়ে, কোন রকম ক্রেশ অথবা দুংগ স্বীকার না করে পরমেশ্বর ভগবানের শ্রীচরণার্যানিদের সার্নিয় লাভ করেন শ্রীমন্ত্রাগবতে এই ধরনের একটি প্রেকে থাঙে, তাতে বলা হয়েছে যে, পরম পুরুষোন্তম ভগবানের শ্রীচরণে আয়্রনিষ্কান করাই যদি পরম উদ্দেশ্য হয় (এই আয়্বনির্বেদনের পহাকে বলা হয় ভিন্তা), তা হলে তা না করে কোন্টি ক্রন্ধ আর কোন্টি ক্রন্ধ নয়, এই তত্ত্ব জানবান ভলা সারাটি জীবন নম্ব কর্ষণে তার ফল অবশাই ক্রেশদায়ক হয়। তাই, অধ্যায়ে উপলব্ধির এই ক্রেশদায়ক পদ্বা গ্রহণ না কনতে এখানে উপদেশ কেওয়া হয়েছে, কারণ তরে পরিণতি আর্নিশ্বত

শ্লীৰ হচ্ছে নিতা, স্বতম্ভ আন্ধা এবং কে বদি বক্ষে জীন হয়ে বেতে চায়, ডা হলে সে তার স্বরূপের সহ ও চিহ প্রবৃত্তির উপজব্ধি করতে পারে, কিপ্ত আনন্দময় প্রবৃতির উপশব্ধি হয় না জ্ঞানযোগের পথে বিশেষভাবে অগুলী এই প্রকার অধ্যাদানিৎ কোন ভাক্তের কুপায় ভক্তিযোগের পথে আসতে পারেন। সেই সময নির্বিশেষবাদের দীর্ঘ সাধনা তার ভক্তিনোগের পথে প্রতিবন্ধক হয়ে দাঁডায়, করেব তিনি তথন তাঁর পূর্ণার্কিত ধারণাওলি ত্যাগ কবতে পারেন না। ৬টে, দেহধানী জীবের পক্ষে নির্বিশেষ ব্রক্ষের উপসেনা সর্ব অবস্থাতেই ক্লেশদায়ক, তার অনুশীলন ক্লেশনায়ক এবং তাৰ উপলব্ধিও ক্লেশনায়ক। প্ৰতিটি জীবেৰই অংশিক স্বাতহা আছে এবং আমাদেব নিশ্চিতভাবে জানা উচিত যে এই নির্বিশেষ প্রক্ষ উপল্রে আমাদের চিম্বায় সভাব আনন্দময় প্রবৃত্তির বিরে বী। এই পত্না গ্রহণ করা উচ্চিত নয়, কাৰণ প্ৰতিটি স্বতন্ত্ৰ জীবের পক্ষে কৃষ্ণভাৱনাময় পদা, বার যথে। সে সর্বতোভাবে ভগবানের সেবায় নিয়োজিত হতে পারে, সেটিই হল্লে শ্রেষ্ঠ পত্ন। এই উগবস্তব্যিক যদি কেউ অবহেলা করে, তা হলে তার ভগবং-বিম্বর নান্তিকে পরিণত হবাব সম্ভাবনা খাকে। অতএব অব্যক্ত, অভিন্তা, ইন্দ্রিয়ানুভূতির উর্বের্য যে তত্ত্বের কথা এই শ্লোকে বর্ণনা করা হয়েছে, সেই নিরিশেষ ব্রহ্ম উপলব্ধির প্রতি, বিশেষ করে এই কলিযুগে আকৃষ্ট হওয়া উচিত নয়। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তা কবতে নিখেধ কবছেন

প্রোক ৬-৭

ষে তু সর্বাণি কর্মাণি ময়ি সংনাস্য মৎপরাঃ । অননোনৈব যোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাসতে ॥ ৬ ॥ তেঝামহং সমৃদ্ধতা মৃত্যুসংসারসাগরাৎ । ভবামি ন চিরাৎ পার্থ মধ্যাবেশিতচেতসাম্ ॥ ৭ ॥

ষে—হাঁৱা, তু—কিন্ত, সর্বাদি—সমন্ত, কর্মাদি —কর্ম, মান্ন— আর তে, সংলাস্য—
ভাগ করে, মংপরাঃ—মংপরারণ হয়ে, অনন্যে—অনিচালিত চাবে, আন তারণ টে,
যোগেন—ভতিযোগ বারা, মান্য্—আমাকে, ধায়ন্তঃ—ধান করে, উপাসতে
উপাসনা করেন, তেরান্—তাদের, অহন্—আমি, সমুন্ধতা—উদ্যাবলালী, মৃত্যু
মৃত্যুব, সংসার—সংসার, সাগরাং—সাগর থেকে, ভরামি—হট, ম চিনাৰ— আচবেট,
পার্থ—হে পৃথাপুত্র, মান্য—আমাতে; আবেশিত—আনিটি, চেডসান্য—চিত্ত

গীতার গান

বে আমার সম্বন্ধেতে সব কর্ম করে।
আমার স্থাকপ এই নিত্য ধ্যান করে।
জীবন বে মোরে সঁপি আমাতে আসক।
অনন্য যে ভাব শুক্তি তাহে অনুরক্ত।
সে ভক্তকে মৃত্যুরূপ এ সংসার হতে।
উদ্ধার করিব শীঘ্র জান ভাল মতে।

অনুবাদ

যারা সমস্ত কর্ম আমাতে সমর্পণ করে, মৎপরায়ণ হয়ে অমদা ভাজিগোলের যারা আমার ধ্যান করে উপাসনা করেন, হে পার্থ। আমাতে আনিইচিত সেই সমস্ত ভক্তদের আমি মৃত্যুময় সংসার-সাগর থেকে অচিরেই উদ্ধান করি।

তাৎপর্য

এখানো স্পষ্টভাবে বর্ণনা করা হয়েছে যে, ভগবন্তাক্তেরা ঋতায়ে ৬াণ লোন, লোন । ভগবানের কৃপায় ভারা অনায়াসে জড় জগতের বন্ধন থেকে মৃতি পাও কলে তথ্য ভাতির প্রভাবে ভক্ত উপলব্ধি করতে পারেন যে, ৬গবান হচ্চেন মহান এবং প্রভিটি স্থতন্ত্র জীবাত্মাই হচ্ছে ভার অধীন। প্রতিটি খীবের কর্তবা ভগবানের সেবা করা, কিন্তু সে যদি ভা না করে, ভা হলে ভাবে মায়ার দাসত্ব করতে হয়।

১২শ অধায়

পূর্বে বলা হয়েছে, কেবলমাত্র ভক্তিযুক্ত সেবার মাধ্যমেই পরমেশ্বর ভগবানকে হলনক্ষম করা যায় তাই, আমাদেন পূর্বরূপে আবোৎসর্গ করতে হবে। শ্রীকৃষ্ণের শ্রীপাদপর্য়ে আশ্বয় লাভ করতে হলে আমাদেন মনকে সর্বতোভাবে শ্রীকৃষ্ণের করতে হবে। কেবলমাত্র শ্রীকৃষ্ণের জন্য আমাদেন সমস্ত কর্ম করতে হবে। যে কাজকর্মই আমরা করি না কেন তাতে কিছু যায় আলে না, কিন্তু সেই কাজ কেবলমাত্র শ্রীকৃষ্ণের জনাই করা উচিত। সেটিই হচ্ছে ভক্তিযোগের মানদণ্ড। পরম পূরুষোত্তম ভগবান শীকৃষ্ণের সন্তোব বিধান করা ছাড়া ভক্ত আর কিছুই কামনা করেন না তার জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য শ্রীকৃষ্ণকে আনন্দ দান করা এবং সেই জন্য তিনি সব কিছু ত্যাগ করতে পারেন—বেমনটি কুক্তম্বতের খুদ্ধে অর্জুন করেছিলেন এই পর্যাটি অত্যন্ত সরল। আমরা আমাদের বৃত্তিগত কাজকর্ম করে যেতে পারি এবং সেই সমে হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ ক্ষ কৃষ্ণ হরে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে—এই মহামন্ত কীর্তন করতে পারি। এই অ্যাকৃত কীর্তন ভক্তকে পরমেশ্বর ভগবানের প্রতি আকৃষ্ট করে।

ভগবান এখানে প্রতিজ্ঞা করছেন যে, যে শুদ্ধ ভক্ত এভাবেই ওঁবে সেবার নিযুক্ত হয়েছেন, ওঁকে তিনি অচিরেই ভবসমূত থেকে উদ্ধার করকেন। বাঁরা বোগসিদ্ধি লাভ করেছেন, তাঁরা ইছো অনুসারে তাঁদের ঈশ্বিত লোকে স্থানাগুবিও করতে পারেন এবং অন্যেরা নানাভাবে এই সমন্ত পদার সুযোগ নিয়ে থাকেন। কিন্ত ভগবান এখানে স্পষ্টভাবে বলছেন যে, তাঁর ভক্তকে তিনি নিজেই তাঁর কাছে নিয়ে যান। ভাপ্রাকৃত জগতে প্রবেশ করবার জন্য ভক্তকে নানা রকম সিদ্ধি লাভের অপেকা করতে হয় না

वतार शूतारा वला श्रार**र**—

950

नग्राधि भवमर ज्ञानवर्डिवामिशन्तिः किना । शक्ष्यक्रमाराभा सर्थक्रपनिवातिनः ॥

অর্থাৎ, অপ্রাকৃত লোকে প্রবেশ করবার জন্য ভক্তকে অস্টাঙ্গ-যোগের অনুশীলন করতে হয় না প্রমেশ্বর ভগরন ভাঁকে নিছেই অপ্রাকৃত জগতে নিয়ে যান। এখানে তিনি সুস্পষ্টভাবে নিজেকে ব্যাবহর্তা কপে বর্ণনা করেছেন। শিশুকে যেমন তার ধাবা-মা সর্বভোভাবে লালন পালন করেন এবং তার ফলে সে নিরাপদে থাকে, ঠিক ডেমনই ভক্তকে যোগানুশীলনের মাধ্যমে অন্যান্য গ্রহলোকে থাবার জনা কোনও রকম চেষ্টা করার প্রয়োজন হয় না। পক্ষান্তরে, পরমেশ্বর ভগবান তার মহান কৃপাবলে তাঁর বাহন গরুড়ের পিঠে চড়ে তৎক্ষণাৎ তাঁর ভক্তের কাছে উপ্রিত হন এবং তাঁকে জড় জগতের করন থেকে মুক্ত করেন। মান্য সমুদ্রে

পভিত হয়েছে যে মানুষ, সে ষতই দক্ষ সাঁতাক হোক না কেন, শত চেমা করেও সে নিজেকে রক্ষা করতে পারে না। কিন্তু কেউ যদি এসে তাকে সেই সমুধ থেকে ভুলে নেয়, তা হলে সে অনায়সেই রক্ষা পেতে পারে। তেমনই, ডগাগানও তার ভক্তকে জও জগতের বন্ধন থেকে উদ্ধার করেন আমাদের কেবল ভক্তিয়ক ভগবং সেবায় নিযুক্ত হয়ে কৃষ্ণভাষনার অভি সরল পছা অনুশীলন করতে হবে যে কোন বৃদ্ধিমান মানুষের কর্তব্য অন্য সমস্ত পছা পরিত্যাণ করে ভগবস্তুক্তিব এই পছাটিব প্রতি সর্বদাই অধিক গুরুত্ব প্রদান করা। নারায়ণীয়তে এর যথার্থতা প্রতিপদ্ধ করে বলা হয়েছে—

यां देव माधनमञ्जातिः भूकवार्थकपूष्टेरहः । एसा विना जगरधानि नदता नातासभाधारः ॥

এই স্নোকের তাৎপর্য হচ্ছে যে, সকাম কর্মের বিভিন্ন পদ্মা প্রতী না হয়ে অথবা মনোধর্ম-প্রসূত জ্ঞানের অনুশীলন না করে, ভক্তিযোগে জগবানের সেবা করলেই সব রক্ষের ধর্মাচরণ—দান, ধ্যান, যজ্ঞা, তপশ্চর্যা, যোগ আদির সমস্ত ফল প্রাপ্ত রগুরা ফার। সেটিই হচ্ছে ভক্তিযোগের বিশেষধা।

কেবলমার শ্রীকৃষ্ণের দিবানাম সম্প্রিত মহানত্ত— হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে—কীর্তন কনার দলে ভগবন্তক অনারাসে পরম লচ্ছের উপনীত হতে পাবেন, যা অনা কোন দর্ম আচরণের মাধ্যমে প্রাপ্ত হওয়া সম্ভব নয় :

ভগবদ্পীতার উপসংহারে অষ্টাদশ অধ্যায়ে প্রম উপদেশ দান করে ভগবান বলেছেন—

> সর্বধর্মান্ পরিজ্ঞা মামেকং শরণং রঞ্জ । অহং ভাং সর্বপাপেভো মোক্ষয়িব্যামি মা শুচঃ ॥

আয়ুজ্ঞান লাভের জন্য সমস্ত প্রক্রিয়াগুলি বর্জন করে কেবলমাত্র কৃষ্ণজাবনাসম ভগবছন্তির অনুশীলন করতে হবে। তা হলেই জীবনের পবম উদ্দেশ্য সাধিত হবে। তথা অতীত জীবনের পাপমন্ন কর্মের জন্য চিন্তা করার কোন প্রয়োজন নেই, কারণ ভগবনে আমাদের সমস্ত পাপ থেকে মুক্ত করবেন। সূত্রাং, আন অন্য কোন প্রক্রিয়ার মাধ্যমে আন্মজ্ঞান লাভ করে মুক্তি লাভের বার্থ প্র্য়াস কর্মাণ করেন প্রয়োজন নেই। পরম সর্কশক্তিমান ভগবান শ্রীকৃষ্ণের চরণারবিশ্যে আশ্রায় গ্রহণ করা সকলেরই কর্তবা। সেটিই হচ্ছে জীবনের পরম পূর্ণতা,

952

শ্লোক ৮

ময্যেব মন আধৎস্ব ময়ি বৃদ্ধিং নিবেশয় । নিবসিষ্যসি ময্যেব অত উধ্বং ন সংশ্যঃ ॥ ৮ ॥

মধি—আসাতে, এৰ—অবশাই, মনং—মন, আধংস্ব—স্থির কর; মরি—আসাতে, বৃদ্ধিন্—বৃদ্ধি, নিবেশর অপণ কর, নিবসিয়াসি বাস করবে, মরি—আসার নিকটে এব—অবশাই, অতঃ উধর্বম—তার ফলে, ন—েই; সংশয়ঃ—সন্দেহ।

গীতার গান

অতএব তুমি এই বিভূজ স্বরূপে।
এ মন বৃদ্ধি প্রির কর ভগবং স্বরূপে॥
আমার এ নিত্যরূপে নিত্যসূক্ত হলে।
অবশ্য পাইবে প্রেম সর্বশ্রেষ্ঠ ফলে॥
উর্ধেগতি সেই জান না কর সংশয়।
সর্বোচ্চ ফল তাহা কহিনু নিশ্চয়॥

অনুবাদ

অতএব আমাতেই তুমি মন সমাহিত কর এবং আমাতেই বৃদ্ধি অর্পণ কর। তার মলে তুমি সর্বদাই আমার নিকটে বাস করবে, সেই সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নেই।

ভাৎপর্য

যিনি ভগবান শ্রীকৃষ্ণের ভদ্তিযুক্ত সেবায় রত, তিনি ভগবানের সঙ্গে সরাসরি সম্পর্কযুক্ত হয়ে জীবন ধারণ করেন। তিনি যে প্রথম থেকেই অপ্রাকৃত গুরে জীবন ধারণ করেন। তিনি যে প্রথম থেকেই অপ্রাকৃত গুরে জীবন যাপন করেন না—তার জীবন কৃষ্ণভাবনাময়। ভগবানের নাম স্বন্ধং ভগবান থেকে ঘাভিয়। তাই, ভক্ত খবন হরে কৃষ্ণ মহামন্ত্র কীর্তন করেন, তথন শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীকৃষ্ণের অন্তর্মন্না শক্তি ভক্তেব জিল্লায় নর্তন করেন। ভক্ত যথন শ্রীকৃষ্ণ তথা নিবেদন করেন শ্রীকৃষ্ণ তথন সেই ভোগ সরাসরিভাবে গ্রহণ করেন এবং শ্রীকৃষ্ণের সেবায় বাটী না হলে সেটি যে কি করে সন্তব হয়, তা বুঝতে পারা যায় না, যদিও ভগবদগাঁতা ও অন্যান্য বৈদিক শান্তে এই পদ্ধতির বর্ণনা করা হয়েছে।

শ্লোক ১

অধ চিত্তং সমাধাতৃং ন শক্লোবি ময়ি স্থিরম্ । অভ্যাসবোগেন ততো মামিচ্ছাপ্তং ধনঞ্জয় ॥ ৯ ॥

আৰু আৰু বদি, চিত্তম্—মন, সমাধাতুম্—স্থাপন করতে, ন না, শক্রোষি সক্ষম হও, মান্তি আনাতে, স্থিরম্—স্থিরভাবে, অভ্যাস—অভ্যাস, যোগেন—যোগের ধারা, ভতঃ—তা হলে, মাম্—আমাকে, ইচ্ছা —ইচ্ছা কর, আপ্তুম্—প্রাপ্ত হতে, ধনপ্রয়া— হে অর্জুন।

গীতার গান

যদি সে সহজভাবে হও অসমর্থ।
অভ্যাস যোগেতে কর লাভ পরমাত্র ॥
বিধিমার্গে রাগমার্গে যেবা মোরে চায় ।
অচিরাৎ সে অভ্যাসে লোক মোরে পায় ॥

অনুবাদ

হে ধনপ্রয়! যদি তুমি স্থিরভাবে আমাতে চিত্ত সমাহিত করতে সক্ষম না হও, ভা হলে অভ্যাস বোগের দ্বারা আমাকে প্রাপ্ত হতে ইচ্ছা কর।

তাৎপর্য

এই প্লোকে ভক্তিযোগের দুটি জন্মান্নতির কথা বলা হয়েছে। তার প্রথমটি তাঁদের কেন্টেই প্রয়োজা, ধাঁরা অপ্রাকৃত প্রেমে পরম পুরুষোভম ভগবান শ্রীকৃষ্ণের প্রতি অনুবন্ধ হরেছেন। আর অপবটি হছে ঘাঁবা অপ্রাকৃত প্রেমে ভগবানের প্রতি আসক্ত হতে পারেননি। এই দিতীয় স্তরের ভক্তদের জন্য নামা রকম বিধি-নিষেধ্যে নির্দেশ দেওৱা হয়েছে, যা অনুশীলন করার ফলে শ্রীকৃষ্ণের প্রতি আসক্তির স্তরে উটীত হওরা যায়।

ভক্তিযোগ হচ্ছে ইন্দ্রিয়গুলিকে নির্মল করার পন্থা। ভবসংসারে বর্তমান সময়ে ইন্দ্রিয়গুর্পদে নিরত থাকার ফলে মায়াবদ্ধ জীবের ইন্দ্রিয়গুলি সর্বদা কল্পিত হয়ে থাকে। কিন্তু ভক্তিযোগ অনুশীলন করার ফলে এই সমস্ত ইন্দ্রিয়গুলি নিমল হয়ে থাকে এবং অবশেষে তা যখন পূর্ণরূপে নির্মল হয়, তখন তারা সরাস্থিতাবে পরমেশ্বর ভগবানের সংস্পর্শে আসে। মায়াবদ্ধ বিষয়াসম্ভ জীবনে আমি কোন

(湖本 20)

না কোন মালিকের চাকরি কবতে পারি, কিন্তু সেই দাসত্ম ভালবাসার নয়। আমি কেবল মাত্র কিছু টাকা পাওয়ার জন্য সেই চাকরি করি এবং সেই মালিকও আমাকে ভালবাসে না; আমার কাছ থেকে কাজ জাদায় করে আমাকে মাহিনা দেয়। মৃতরাং, সেখানে ভালবাসার কোন প্রশ্নই উঠাতে পারে না। কিন্তু পারমার্থিক জীবনের চরম পরিণত্তি হচ্ছে সেই নির্মল দিব্য প্রেমের স্তবে উত্নীত হওয়া। আমাদেব ইন্দ্রিয়গুলি দিবে ভগবানের সেবা করার মাধ্যমেই সেই প্রেমভন্তির স্তব লাভ করা যায়

সকলের হাদয়ে এই ভগবং-প্রেম সৃপ্ত অবস্থায় রয়েছে এবং সেখানে ভগবং-প্রেম বিভিন্নরূপে প্রকাশিত হয়, কিন্তু জড়-জাগতিক সঙ্গের প্রভাবে তা কলুবিত। এখন জড় বিষয়ের প্রভাব থেকে আনাদের হাদয়কে নির্মান কবতে হবে এবং তা হলে যে কৃষ্ণপ্রেম আমাদের হাদয়ে সৃপ্ত অবস্থায় রয়েছে, তা পুনক্ষজীবিত হবে সেটিই হচ্ছে ভিজিয়োগের পূর্ণ পশ্বা

ভিন্তিয়াগ অনুশীলন করতে হলে সদ্গুরুর তত্ত্বাধানে কতকণ্ডলি বিধিবিধান পালন করা কর্তবা—শূব সকালে ঘূম থেকে ওটা, মান করে মন্দিরে গিয়ে আরতি করা, হরে কৃষ্ণ মধামন্ত্র কীর্তন করা, তারপর ফুল ভুলে ভগবানের স্বীচরণে তা নিবেদন করা, ভোগ রায়া করে তা ভগবানকে নিবেদন করা, প্রসাদ গ্রহণ করা ইত্যাদি। নানা রক্মের বিধিনিয়ম আছে মেগুলি অনুশীলন করতে হয়। আর নিবন্তর শুদ্ধ ভত্তের কাছ থেকে স্বীমন্তাগরত ও ভগবান্গীতা স্ত্রবণ করতে হয়। এই পদ্ম অনুশীলন করার ফলে যে কেউ প্রেমভক্তির ভরে উনীত হতে পারে এবং তার ফলে অবশাই চিন্ময় ভগবং ধামে প্রবেশ করতে পারা যায়। সন্গুরুর তত্ত্বাবধানে বিধিবদ্ধভাবে ভত্তিয়োগ অনুশীলন করাক অবশাই ভগবং-গ্রেম লাভ করা যায়।

শ্লোক ১০ অভ্যাসেহপাসমর্থোহসি মহকর্মপরমো ভব t মদর্থমপি কর্মাণি কুর্বন্ সিদ্ধিমবাব্যাসি ॥ ১০ ॥

অভাসে—অভ্যাস করতে, অপি—এমন কি যদি; অসমর্থ: —অসমর্থ: অসি—হও; মৎকর্ম আমার কর্ম, পরমঃ—পরায়ণ, ডক—হও; মদর্থম্—আমার জনা; অপি ও, কর্মাণি—কর্ম, কুর্বন্—করে; সিদ্ধিম্—সিদ্ধি; অবাধ্যাসি—ভ্যান্ত করবে। গীতার গান

অভ্যাদেও অসমর্থ যদি তুমি হও। আমার লাগিয়া কর্মে সদাযুক্ত রও॥ আমার সন্তোষ জন্য যেবা কার্য হয়। জানিও সেসৰ মোরে প্রাপ্তির উপায়॥

অনুবাদ

যদি তুমি এমন কি অভ্যাস করতেও অসমর্থ হও, তা হলে আমার প্রতি কর্ম পরায়ণ হও। আমার জন্য কর্ম করেও তুমি সিদ্ধি লাভ করবে।

তাৎপর্য

মিনি সধ্তক্তর তত্ত্বাবধানে বৈধীভক্তি অনুশীলন করতে সমর্থ নন, তিনি কেবল মাত্র ভগবানের জন্য কর্ম করার মাধ্যমে সিদ্ধি লাভ করতে পারেন এই কর্ম কিভাবে সাধন করা যায়, তা *ভগবদ্গীতার* একাদশ অধ্যায়ের ৫৫৩ম খ্লোদক ব্যাখ্যা করা হয়েছে। কৃষ্ণভাবনামৃত প্রচারে সকলকেই সচানুর্ভাতশীল হওমা উচ্ছিত এছ ভক্ত কৃষণভাবনামৃত প্রচারে নিযুক্ত আছেন এবং ঠারা নানা নক্ষ সভাগে ন আবশ্যকতা বোধ করে থাকেন। সূতরাং, কেউ যদি সনাস্থিতাবে ভারতা ও ব বিধি-নিয়মগুলি পালন না করতে পারেন, তিনি অন্তত ভগনানের বার্ণী, খাচানে সহায়ত্য করতে পারেন। প্রতিটি প্রচেষ্টাতেই জায়গা জমি, অর্প, সংগঠন ও প্রচেশ প্রয়োজন হয়। ঠিক যেমন বাবসা করবার জন্য জায়গার দরকার ২য়, মৃপদনের প্রব্যক্তন হয়, শ্রমের প্রয়োজন হয় এবং তা প্রসারের জন্য সংগঠনের প্রয়োগন হয়, তেমনই শ্রীকৃন্তের সেধাতেও এণ্ডলির প্রয়োজন আছে । পার্থক টি ১০ছে 🕫 , বৈষয়িক কর্মগুলি সাধিত হয় কেবল ইন্দ্রিয় ডুপ্তির জনা, কিন্তু সেই একই কর্ম যুৰন শ্ৰীকৃষ্ণের সম্ভৃষ্টি বিধানের জন্য অনুষ্ঠিত হয়, তখন ডা পাক্যাণিক কংম পরিণত হয়। যদি কারও যথেষ্ট টাকা থাকে, তা হলে তিনি কুণ্যভাষনগাও প্রচারেন জনা মন্দির অথবা অধিস তৈরি করতে সাহায়া করতে পারেন, কিবো তিনি প্রস্থাদি প্রকাশনায় সাহাষ্য করতে পারেন। ভর্মবানের সেবার জন্য নানা রক্ষ কাজ করবার সুযোগ রয়েছে, ভবে সেই কাজগুলি করতে উৎসাহী হতে হবে। কেউ ষদি ভার কর্মের কল সম্পূর্ণভাবে উৎসর্গ না করতে পারেন, ডা হলেও তিনি অন্তত ভার কিছু অংশ ভগবানের বাণী প্রচারের কাজে দান করতে পারেন

अविक ५२]

ভগবানের বাণী বা কৃষ্ণভাবনামৃত প্রচারের কাজে স্বেচ্ছাকৃতভাবে নেবা করার ফলে ক্রমান্বয়ে ভগবৎ প্রেমের উচ্চতর পর্যায়ে উন্নীত হওয়া যায়, যার ফলে জীবনের পূর্ণতা প্রাপ্তি হয

(計事 55

অবৈওদপ্রশক্তোহনি কর্তৃং মদ্যোগমাঞ্জিতঃ । সর্বকর্মফলত্যাগং তডঃ কুরু যতাত্মবান্ ॥ ১১ ॥

অথ—আর যদি, এতৎ—এই, অপি—ও, অশক্তঃ—অক্ষম: অসি—২ও, কর্তুম্— করতে মৎ—আমাতে, যোগম্—সর্বকর্ম অর্পাকপ যোগা, আশ্রিতঃ—আশ্রয় করে, সর্বকর্ম—সমন্ত কর্মোর, ফল—ফল, ত্যাগম্—ত্যাগা, ভতঃ—তরে, কুক—কর, মতাত্মবান্—সংখতচিত্তে

গীতার গান

তাহাতেও যদি তব শক্তির অভাব । ভক্তিযোগ আশ্রয়েতে বিরুদ্ধ স্থভাব ॥ তবে সে বৈদিক কর্ম ত্যজি কর্মদল । অবশ্য সাধিবে তুমি যঙ্গেতে প্রবল ॥

অনুবাদ

আর যদি তাও কবতে জক্ষম হও, তবে আমাতে সমস্ত কর্ম অর্পণ করে সংযতিতিত কর্মের ফল ত্যাগ কর।

তাৎপর্য

অমনও হতে পারে যে, সামাজিক, পারিবাবিক, ধর্মীয় অথবা অন্য কোন রকম থতিবদকের কলে কেউ কৃষ্ণভাবনামৃত প্রচারের কাজে সহাযত। করতে অসমর্থ। এমনও হতে পারে যে, সরাসরিভাবে কেউ ধনি কৃষ্ণভাবনামৃত প্রচারের কাজে যুক্ত হন, তা হলে তার পরিবারের কাছ থেকে নানা রকম ওজর আগতি আসতে পারে অথবা নানা রকমের বাধাবিপত্তিও দেখা দিতে পারে। কারও যদিও এই বকমের সমস্যা থাকে, তার প্রতি উপদেশ দেওরা হচে যে, তার কর্মের সাক্ষত কল কোন সং উদ্দেশ্যে তিনি অর্পণ করতে পারেন। বৈদিক শাস্তে এই ধরনের নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। সেখানে নানা বক্ষ বজবিধির বর্ণনা করা হয়েছে এবং সেখানে বিশেষ পুণাকর্মের অনুষ্ঠানের উল্লেখ করা হয়েছে, যাতে পুর্বকৃত করেন ফল অর্পণ করা হায়। এভাবেই দীরে ধীরে দিবাঞান লাভের ভার উটাত হওয ষ্যায়। অনেক সময় দেখা যায় বে, কৃষ্ণভাবনাময় কার্যকলাপে নিরুৎসাহী লোকের। হাসপাত্রল অথবা অন্য কোন সামাজিক প্রতিষ্ঠানের জন্য দান করে থাকেন এভাবেই তারা বহু কর্ষ্টে উপার্জিত অর্থ দান কবার মাধ্যমে তাঁদের কমের ফল দান করে থাকেন। এই পছাকেও এখানে অনুমোদন করা হয়েছে, কাবন এভাবের কর্মানল দান কৰাৰ মাধ্যমে চিন্ত ব্ৰুমণ নিৰ্মণ হতে থাকে এবং চিত নিৰ্মণ থকে কুষ্যভাবনার অনুত উপলব্ধি করা যায়। কুষ্যভাবনামুখ এবশ। ৯৮। কনি প্রতিযোগ উপর নিউরশীল নয় - ক্রেণ ক্ষাভাবনামুতই চিওকে নিমল করতে পারে , কিন্তু কুষভোবনামূত গ্রহণের পথে যাদি কোন প্রতিবন্ধক দেখা দেয়, তা হারে কর্মফল ত্যার করার পছা গ্রহণ করা থেতে পারে। সেই দূরে সমাজসেবা, সম্প্রদায়-সেবা, জাতির সেবা, দেশের জন্য ত্যাগেধর্ম আদি প্রহণ করা যেতে পারে, যাতে এডানেই কমন্ত্রল ভাগে করাক পরিপায়ে কোন এক সময়ে শুদ্ধ ভগবন্ধভিব প্রবে উন্নীত হওয়া যেতে **পারে।** ভ*গবদ্গীতায়* (১৮/৪৬) বলা ইয়েছে, *যতঃ* প্রকৃতিভূতানামু—কেউ যদি সর্ব কারণের পরম কারণ যে খ্রীকৃষ্ণ তা উপলব্ধি না করে, পরম করেশের উচ্চেশ্যে কোন কিছু অর্পণ করতে মনস্থ করে থাকেন, ড হলে সেই কর্ম অর্পণের মাধ্যমে তিনি ধীরে ধীরে এক সমগ্র ভানতে পারকেন যে, ত্রীকৃষ্ণই হডেলে সর্ব কারণের পরম কারণ।

শ্লোক ১২

খোনো হি জানমভ্যাসাজ্জানাদ্যানং বিশিষ্যতে । ধানাৎ কর্মফলতাগেস্ত্যাপাচ্ছান্তিরনস্তবম্ ॥ ১২ ॥

শ্রের:—শ্রেষ্ঠ: হি—অবশাই: জ্ঞানম্—জ্ঞান; অভ্যাসাৎ—অভ্যাস আপক্ষা, জ্ঞানাৎ—জ্ঞান অপেক্ষা, ধ্যানাম্ —গ্যান, বিশিষ্ঠতে—শ্রেষ্ঠ, ধ্যানাৎ—ধ্যান থেকে কর্মফলভ্যাগ্য:—কর্মফল্য ভ্যাগ; ভ্যাগাৎ—এই প্রকার ভ্যাগ থেকে; শান্তিঃ—শান্তি অনন্তরম্—ভারপর।

গীতার গান

ভক্তিষোগে অসমর্থ যেবা অভ্যাসই ভাল। তাহাতে যে অসমর্থ জ্ঞানেতে সুফল।।

(制本 78]

তাহাতেও অসমর্থ আত্মচিস্তা শ্রেয়।
তাহাতেও অসমর্থ কর্মফোগ শ্রেয়॥
কাম্য কর্মে সুখ নাই ত্যাগই উত্তম।
ত্যাগই শান্তির মূল তাতে নাই ত্রম।

অনুবাদ

তুমি যদি এই প্রকার অভ্যাস করতে সক্ষম না হও, তা হলে জ্ঞানের অনুশীলন কর। জ্ঞান থেকে ধ্যান শ্রেষ্ঠ এবং ধ্যান থেকে কর্মকল ত্যাগ শ্রেষ্ঠ, কেন না এই প্রকার কর্মকল ত্যালে শান্তি দান্ত হয়।

তাৎপর্য

পূর্ববর্তী রোকে উরোধ করা হয়েছে যে ভক্তি দুই বক্ষমক—বৈধীতন্তির পছা ও পরম পুরুষে গ্রম ভাগবানের প্রতি আসতি জনিত প্রেম্মভক্তির পছা। যাঁবা ভক্তিযোগের থিমি-নিয়মগুলি আচরণ করতে অসমর্থ, তাঁলের পরেল অবগত অনুশীলন করাই খ্রেয়, কারণ জানের মাধ্যমে তাঁরা তাঁলের ধরুপ সম্বন্ধে অবগত হতে পারেন। জ্ঞানের প্রভাবেই তাঁরা বীরে ধারের ধানের করে উরীত হতে পারেন। এবং খানের প্রভাবে বীরে বীরে পরম পুরুষোত্তম ভগবানকে জানতে পারেন। কতকণ্ডলি পছা আছে যা অনুশীলন করার ফলে পরমেশ্বর ভগবানকে নির্বিশেষ নিয়াকার বলে মনে হয় এবং সেই প্রকার ধানের পত্ন প্রয়োজন হয় তথনই, যথনকেউ ভক্তিযোগ অনুশীলন করতে অসমর্থ হন। যনি কেউ এভাবে ধানে করতে সক্ষম না হন, তা হলে বৈদিক শান্তের নির্দেশ অনুসারে ব্যাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশা ও শূদ্রদের জনা নির্দিষ্ট বর্ণপ্রেম-ধর্ম অনুশীলন করা যেতে পারে। সেই সম্বন্ধে ভগবন্গীতার শেষ অধ্যায়ে বিশেষভাবে বিশ্লেষণ করা হয়েছে। কিন্তু প্রতিটি ক্ষেয়েই কর্মকল ত্যাগ করতে হয় অর্থাৎ, কোন সং উন্দেশ্যে কর্মকল নিবেদনকরতে হয়

সংক্ষেপে বলা যায় যে, জীবনের পরম উন্দেশ্য, ভগবানের সমীপবতী হবরে দৃটি পছা আছে—তার এংটি হচ্ছে ক্রমিক উর্নাত সাধন এবং অপরটি হচ্ছে সরাসরি পছা। কৃষ্ণভাবনাময় ভক্তিযোগ হচ্ছে সরাসরি পছা এবং অপরটি হচ্ছে কর্মফল তাগের পল্পা। এভাবেই কর্মফল তাগে করার ফলে জ্ঞানের স্তব্যে উন্নীত হওয়া যায়, তার পরে ধ্যানের স্তবে, তার পরে প্রস্নাথা উপধ্বির স্তব্যে এবং সব শেষে পরম পুরুষোত্তম ভগবানকে উপলব্ধির স্তব্ধে। এখন, কেউ মাপে থাগে এগোতে

পারেন, অথবা সরাসরি পন্থা প্রহণ করতে পারে। সরাসরি পদাটি গ্রহণ করা সকলের পথ্যে সন্তব নয়, তাই ক্রমিক উয়তির পদ্বা প্রহণ করাই মঞ্চলজনক কিন্তু প্রখানে আমাদের বৃঝতে হবে থে, ভগবান অর্জুনকে পরোক্ষ পদ্বাটি প্রহণ করাশ নির্দেশ দেননি, কারণ তিনি ইতিপুর্বেই পরমেশ্বর ভগবানের প্রতি প্রেমভাজন প্রথে অবিষ্ঠিত ছিলেন। কিন্তু মারা প্রেমভাজিতে মৃক্ত হয়ে ভগবানের সেবায় নিমৃক্ত হতে পারেননি, ভাদের জনাই কেবল এভাবে বৈরাগ্য, জ্বান, ধ্যান, ব্রহ্ম উপলব্ধি, পরমাশা উপলব্ধি আদির মাধ্যমে ক্রমিক উয়তির নির্দেশ দেওয়া হয়েছে তবে ভগবন্গীতার প্রভাজ পদ্বার উপরই জোর দেওয়া হয়েছে প্রত্যেককে উপদেশ দেওয়া হয়েছে যে, সকলেই যেন এই সরাসরি পদ্বা অবসন্থন করে পরম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃষেত্র চরপে সর্বভোজারে আজুনিবেদন করেন।

প্লোক ১৩-১৪

অতেষ্টা সর্বভূতানাং মৈত্রং করুণ এব চ।
নির্মমো নিরহজারঃ সমদুংখসুখঃ ক্রমী ॥ ১৩ ॥
সম্ভুষ্টঃ সততং যোগী যতাত্মা দৃঢ়নিশ্চয়ঃ।
ময়পিতিমনোবৃদ্ধির্যো মন্তুক্তঃ স মে প্রিয়ঃ॥ ১৪ ॥

আছেটা—ছেববর্ত্তিত, সর্বভূতানাম্—সমস্ত জীবের প্রতি, মৈত্রঃ—বঞ্ব-ভাগাপর, করুবঃ—কৃপাল্, এব—অবশ্যই, চ—ও: নির্মনঃ—মমতাপুনা, নিরহন্ধারঃ—অহন্ধার রহিত, সম—সম-ভাগাপর, দুঃখ—দুঃখে, সুখঃ—সুখে, ক্ষমী—ক্ষমাশীল, সমুষ্টঃ
—পবিতৃট; সভত্য—সর্বদা, যোগী—ভিক্তিযোগে যুক্তঃ ঘতাত্মা—সংখত স্বভাব, দুঢ়নিক্ষয়ঃ—দৃঢ় সংকল্পযুক্ত, মায়ি—আমাতে, অপিত—অপিত, মনঃ—মন, বুদ্ধিঃ
—যুদ্ধি; বঃ—বিনি, মন্তকঃ—আমার ভক্ত; সঃ—তিনি, মে—আমার, প্রিয়ঃ

গীতার গান
আমার যে ভক্ত সর্বগুণের আধার।
সকলের মিত্র হয় হিংসা নাহি তার ॥
ভক্ত নহে হিংসার পাত্র তক্ত সে করুণ।
জীবের দুর্দশা হেরি সদা দুঃখী মন॥

[১২শ অধাায়

দেহে আত্ম বৃদ্ধি ভ্রম ভক্তের সে নাই।
নির্মমোনিরহঙ্কার দৃঃখের বালাই ॥
সর্বভ সন্তুম্ভ যোগী সে দৃঢ় নিশ্চর।
যত্মশীল নিজ কার্যে আমাতে বিলয় ॥
তার কার্য মন প্রাণ আমাতে নিযুক্ত ।
আমার সে প্রিয় ভক্ত সর্বদাই মুক্ত ॥

অনুবাদ

যিনি সমস্ত জীবের প্রতি ছেমশূনা, বন্ধু-ভাবাপর, কৃপালু, মমত্বৃদ্ধিশূনা, নিরহন্তার, সূপে ও দৃঃখে সম-ভাবাপর, ক্ষমাশীল, সর্বদা সম্ভূষ্ট, সর্বদা ভক্তিযোগে যুক্ত, সংযত স্বভাব, দৃঢ় সংকল্পযুক্ত এবং যাঁর মন ও বৃদ্ধি সর্বদা আমাতে অর্পিত, তিনি আমার প্রিয় ভক্ত।

তাৎপর্য

ওদ্ধ ভক্তির বর্ণনার পর, এই শ্লোক দৃটিতে ভগবান আকার ওদ্ধ ভক্তের অপ্রাক্ত ওণানলীয় বর্ণনা করেছেল। ভদ্ধ ভক্ত কেনে অবস্থাতেই বিচলিত হল না। তিনি ক রও প্রতি ঈর্মাপরায়ের নন, এমন কি তিনি তাঁর শত্রুর প্রতিও শত্রুত। করেন না; তিনি মনে করেন, "আমার পূর্বকৃত কমের দেখে এই লোকটি আমার প্রতি শতবাৎ আচ্মণ করছে তাই, কোন রকম প্রতিবাদ না করে নীবেব সেই কট্ট সহ্য করাই শ্রেম " শ্রীমন্ত্রাগবতে (১০/১৪/৮) নলা হয়েছে—তত্তেংনুকস্পাং সুসমীক্ষমাণো ভূঞ্জান এবাত্মকৃতং বিপাক্ষম ভক্ত যখনই কোন দুঃখকট ভোগ করেন, ওখন তিনি মনে করেন যে, এটি তাঁর প্রতি ভগবানেবই কপা। তিনি মনে করেন, "আমার পর্বকত অপকর্মের ফলস্থক্ত আমার দঃখের বোঝা আবত বেলি হওয়া উচিত ছিল, কিন্তু পৰ্মেশ্বৰ ভগ্ৰানেৰ কৃপাৰ ফলে আমাৰ সেই দুংখেৰ ভার লাঘৰ হয়ে শেছে প্রম পুরুয়োত্তম ভগবানের কৃপায় আমি কেবল অল্প একটু কষ্ট পাঢ়িছ " ভাই, নানা দৃঃখ দুদশা সমূত্ত তিনি সর্বনাই শান্ত, নীরব ও সহনশীল। ভগবস্তক্ত সকলের প্রতি করুণা প্রদর্শন করেন, এমন কি ভার শুক্রর প্রতিও। *নির্মন* বলতে বোঝায় যে, ভক্ত দেহ সম্পর্কিত দুঃখ-খ্যুণাকে তত গুরুত্ব দেন না, কারণ তিনি ভালভাবে জানেন যে, জড় দেহটি তিনি ন্দা। তিনি তাঁর জড় দেহটিকে তাঁর স্বরূপ বলে মোটেই মনে করেন না। তাই, তিনি সর্বতোভাবে অহন্তারমুক্ত এবং দৃঃখ এ সুখ উভয় অবস্থাতেই সম-ভারাপর। তিনি সহিষ্ণ এবং পরমেশ্বর

ভগবানের কৃপায় তিনি যা পান, তা নিয়েই সন্তুষ্ট থাকেন অত্যধিক কটা ই কাশ করে কোন কিছু পাওয়ার জন্য তিনি অধিক প্রয়াস করেন না তাই তিনি সদনি ই উৎফুল্ল। তিনিই হচ্ছেন স্বধার্থ যোগী, কারণ তিনি তাঁর গুরুদেশের আদেশ শিরোধার্য করে তা পালন করতে স্থিবসংকল এবং যেছেতু তার ইপ্রিয় ওলি সংযত, তাই তিনি দৃদসংকল্প। তিনি কথনই কৃত্যেকর দ্বারা প্রভাবিত হন না, কাশে ভগবন্তুজির প্রতি তাঁর দৃদ নিষ্ঠা থোকে কেউই তাঁকে বিচলিত করতে পালে না তিনি সর্বজোভাবে সচেতন যে, জীকৃষ্ণই হচ্ছেন শামত চিরন্তা ভগবান তাই, কেউ তাঁকে বিচলিত করতে পারে না। তাঁর এই সমস্ত গুণাবলী থাকার জনা তিনি প্রয়োধার ভগবানের শ্রীচরনে নিজেন সমস্ত মন ও বৃদ্ধি সর্বতোভাবে অর্পন করতে পারেন। এই প্রভাব উন্নতমানের ভগবন্তুজি নিঃসন্দেহে অত্যন্ত দুর্গত কিন্তু ভগবন্তুজি ভারনার বিধি-নিরেধ পালন করে সেই স্তরে অধিষ্ঠিত হন প্রথকস্ক, ভগবান বলেছেন যে, এই ধরনের ভক্ত তাঁর অতি প্রিয়, কারণ পূর্ণ কৃষ্ণভাবনামের তাঁর সমস্ত কার্যকলাপের প্রতি ভগবান সর্বদাই সম্ভুষ্ট

শ্লোক ১৫

যালালেছিজতে লোকো লোকানোছিজতে চ যঃ । হর্ষামর্বভয়োছেগৈর্মূকো যঃ স চ মে প্রিয়ঃ ॥ ১৫ ॥

যন্দাৎ—ধার থেকে, ন—না, উদ্বিজতে—উরেগ প্রাপ্ত হয়, লোকঃ—লোক. লোকাৎ—লোক থেকে, ন—না, উদ্বিজতে—উদ্বেগ প্রাপ্ত হন, চ—ও, যঃ—যিনি; হর্ব—হর্ব, অমর্য—ক্রোধ , ভয়—ভয়, উদ্বেগঃ—উদ্বেগ থেকে; মুক্তঃ—মুক্ত, যঃ —যিনি; সঃ—তিনি; চ—ও; মে—জামার, প্রিয়ঃ—অত্যক্ত প্রিয়

গীতার গান

তার দ্বারা কোন লোক দুঃখ নাহি পায় । কাহাকেও মনে প্রাণে দুঃখ নাহি দেয় ॥ হর্ষামর্যভয়োদ্বেগ এসবে সে মৃক্ত । অভএব মোর ভক্ত অতি প্রিয়যুক্ত ॥

অনুবাদ

যাঁর থেকে কেউ উদ্বেশ্ব প্রাপ্ত হয় না, যিনি কারওদ্বারা উদ্বেগ প্রাপ্ত হন না এবং যিনি হর্ষ, ক্রোশ্ব, ভয় ও উদ্বেগ থেকে মুক্ত, তিনি আমার অভ্যক্ত প্রিয়া।

তাৎপর্য

ভাকের আরও কয়েকটি গুণের কথা এখানে বর্ণনা করা হছে। ভাক কখনই কাবও দুঃখ ওৎকণ্ঠা, ভায় অথবা অসাজােধের কাবণ হন না যেহেতু ভাক সকলের প্রতিই কৃপা পরায়ণ, তাই তিনি কখনই এমন কোন কাজ করেন না, যার কলে কাবও উদ্বেশের সৃষ্টি হতে পারে। তেমনই, কেউ যদি ভাকুকে উৎকণ্ঠিও করতে চায় তাতে তিনি কোন মতেই বিচলিত হন না। ভগবানেবই কৃপার কলে তিনি এমনভাবে অভান্ত যে কোন রকম বাহ্যিক গোলেলােগের ভাব্য তিনি কির্নিত ইন না প্রকৃতপক্ষে, ভাজ থেহেতু সর্বলাই শ্রীকৃষ্ণের সেবায় নিয়ােজিত এবং শ্রীকৃষ্ণের আনায় মগ্ন থাকেন, তাই জড় জগতের কোন অবস্থাই ওাকে বিচলিত কর্তে পারে না বৈষ্টিক মানুষ সাধারণত ইপ্রিয়সুখ ও দেহসুগের সঞ্ভাবনায় অতাত্ত আনন্দিত হন কিন্তু তিনি যখন দেশ্যেন যে, অনুনার কাছে ইন্সিরসুগ ভোগের এমন সমস্ত সামগ্রী রব্যাছে, তা তার কাছে হাই, তখন তিনি খুব বিমর্গ হন এবং পর্বশ্রীকাত্তর হয়ে ওটেন যান তিনি দেখেন তার শত্রন আক্রেমণের সন্তাবনা রাজেছে, তখন তিনি ভার ভীত সন্ত্রন্ত হয়ে পড়েন এবং ঠার জীবনে যখন বার্থতা আসে, তখন তিনি ছতাশ হয়ে পড়েন। কিন্তু কৃষ্ণভক্ত সর্বদাই এই সমস্ত উপদ্রব্য থেকে যুক্ত, তাই তিনি ভারান শ্রীকৃষ্ণের অতান্ত তিয়।

শ্লোক ১৬ অনপেকঃ শুচির্দক্ষ উদাসীনো গতব্যথঃ । সর্বারম্ভপরিত্যাগী যো মন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৬ ॥

অনপেক্ষ:—নিবপেক্ষ, গুচিঃ—গুচি, দক্ষ:—নিপুণ, উদাসীনঃ—উদাসীন, গতবাধাঃ
—উদ্দেশশূনা, সর্বারম্ভ—সমস্ত কর্ম প্রচেষ্টান, পরিত্যানী—ফলত্যানী, বঃ -থিনি,
মন্তব্য:—আমার ভক্তঃ, সঃ—তিনি; মে—আমার, প্রিয়ঃ—প্রিয়।

গীতার গান

লোক ব্যবহারে ভক্ত সদা নিরপেক।
উদাসীন গতব্যথ শুচি আর দক্ষ ॥
শুচি হয় মোর ভক্ত ব্রহ্ম সে স্বভাবে।
জাতি বৃদ্ধি নাহি কর ভক্ত সে বৈকাবে॥

অনুবাদ

মিনি নিরপেক্ষ, ওচি, দক্ষ, উদাসীন, উদ্বেগশূন্য এবং সমস্ত কর্মের ফলার্যানী। তিনি আসার প্রিয় ভক্ত।

তাৎপর্য

ভক্তকে টাকা-পয়সা দান করা যেতে পারে, কিন্তু তিনি কথনও সেগুলি পাসার জন্য সংগ্রাম করেন না। ভদবানের কৃপায় যদি আপনা থেকেই ওাঁর কাছে টাক পরসা আমে তাতে তিনি বিচলিত হন না। ভক্ত স্বাভাবিকভাবেই দিনে দ্বার ন্নান করেন এবং ভগবানের সেধার জনা খুব সঞ্চালে খুম থেকে ওটেন ভাই. তিনি সভাবতই অন্তরে ও বাইরে অতান্ত নির্মাণ ভক্ত সর্বদাই সদক্ষ, কারণ জীবনের সমস্ত কর্মের যথার্থ উদ্দেশ্য সম্বন্ধে তিনি সম্পূর্ণভাবে অবগত এবং প্রমোধিক শাস্ত্র সম্বন্ধে সর্বতোভাবে নিঃসন্দেহ। ভক্ত কথনই কোন বিশেষ দলের পক্ত অবলন্থন করেন না, তাই তিনি সর্বদাই উদাসীন তিনি সর্বোপাধি বিনির্মুক্ত, তাই তিনি কখনই ক্লেশ ভোগ করেন না তিনি জানেন যে, তাঁর দেহটি একটি উপাধিমাত। তই কংলও যদি দেহের কোন রকম যাতনা হয়, ডাতে তিনি অবিচলিত থাকেন। শুদ্ধ ভক্ত এমন কিছুর প্রয়াস করেন না, যা ক্যভেক্তির প্রতিক্রণ তিদাহরণ-স্বক্রপ বলা যায়, একটি বড় বাড়ি তৈরি করতে হলে আনেক শক্তি নিয়োগ কলতে হয় কিন্তু ভক্ত কথনও এই ধ্যানের কাজে উনোগী খুন না, যদি তা তাঁর ভগবন্ধক্তির উন্নতির সহায়ক না হয়। তিনি ভগবানের জন্য মন্দির তৈরি করতে পাধ্বন এবং সেই জন্য সমস্ত রকমের উল্লেগ-উৎকল্প মাথা পেতে গ্রহণ করতে পারেন। কিন্তু ডিনি তার আত্মীয়-স্বজনদের জন্য বড় বাডি ভৈরি কবাব কাজে প্রয়সী হন না।

শ্লোক ১৭

যো ন হাষ্যতি ন ছেষ্টি ন শোচতি ন কাক্ষতি। শুভাশুভপরিত্যাগী ভক্তিমান্ যঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৭ ॥

য:—যিনি; ন—না; হৃষ্যতি—আনন্দিত হন, ন—না; **ছেন্টি—গ্রে**ণ করেন; দ না, লোচতি—শোক করেন; ন—না; কাস্ফতি—আকাংকা করেন; গুড—গুড, শুড্ডভ—অভত; পরিভাগী পরিভ্যাগী, ভক্তিমান্—গ্রন্ডিগুড়, দঃ —মিনি সঃ ভিনি: মে—আসার, প্রিয়ঃ—প্রিয়। 938

(網種 29]

গীতার গান

জড় কার্মে হর্ষ দুঃখ বে জনের নাই।
ত্যজিয়াছে যে আকাত্কা চিন্তা যার নাই ॥
শুভাশুভ পরিত্যাগী যেবা ভক্তিমান।
আমার সে প্রিয় ভক্ত তাহাকে সম্মান॥

অনুবাদ

যিনি প্রিয় বস্তুর প্রাপ্তিতে হাউ হন না এবং অপ্রিয় বস্তুর প্রাপ্তিতে ছেব করেন না, মিনি প্রিয় বস্তুর বিয়োগে শোক করেন না, অপ্রাপ্ত ইন্ট বন্ধ আকাত্যা করেন না এবং শুভ ও অশুভ সমস্ত কর্ম পরিজ্যাগ করেছেন এবং যিনি ভক্তিমুক্ত, তিনি আমার প্রিয় ভক্ত।

তাংপর্য

শুদ্ধ ৩৩ বৈধানিক লাভ ও ক্ষতিতে উংকৃত্ব অথবা বিষর্গ হন ন। তিনি পুত্র অথবা শিব্য লাভের আকাশকা করেন না এবং তা না পেলে তিনি দুঃখিতও হন না। তাঁর প্রিয় বস্তু হারিয়ে গেলে তিনি অনুতাপ করেন না। তেন্ননই, তাঁর ইন্দিত বস্তু না পোলে তিনি বিমর্য হন না তিনি স্ব রক্ষয় শুভ-অশুভ, গাগ-পূণা আদি গ্রাড় কর্মের উর্ধের্য প্রয়েশ্বর ভগবানের সন্তুষ্টি বিধানের জন্য তিনি স্ব রক্ষয় বিপদ বরণ করতে প্রস্তুত। কোন কিছুই তাঁর ভগবস্তুতি সাধানের পথে প্রতিশক্ষক হয়ে দাঁড়ায় না। এই ধরনের ভক্ত প্রীকৃষ্ণের অতান্ত প্রিয়।

শ্ৰোক ১৮-১৯

সমঃ শত্রো চ মিত্রে চ তথা মানাপমানযোঃ । শীতোফসুখদুঃখেবু সমঃ সঙ্গবিবর্জিতঃ ॥ ১৮ ॥ তুল্যনিন্দাস্ততিসৌনী সস্তুষ্টো যেন কেনচিং । অনিকেতঃ স্থিকমতিউক্তিমান্মে প্রিয়ো নরঃ ॥ ১৯ ॥

সমঃ—সম-ভাবাপর, শত্রৌ—শত্রব প্রতি; চ—ও, মিক্রে—মিত্রের প্রতি; চ—ও, তথা—তেমন; মান—সম্মানে; অপমানয়োঃ—অপমানে, দীত—শীতে; উক্ত—গবমে, সুঝ—সুখ, দুঃঝেমু—দুঃঝে, সমঃ—সম ভাবাপর, সমবিবজিতঃ—কুসমবজিত; তুলা—সমবৃদ্ধি, নিদা—নিদ্দা, স্ততিঃ—স্কৃতিতে; মৌনী—সংবতবাক্,

সম্ভটঃ পরিতৃষ্ট, যেন কেনচিৎ—যংকিঞ্চিং লাভে, অনিকেডঃ—গৃগাসজিশুনা, স্থিক স্থিব: সক্তিঃ—বৃদ্ধি, ভক্তিমান্ ভক্তিযুক্ত, মে –আমার, প্রিয়ঃ প্রিয় নরঃ —মন্তেধ।

গীতার গান
শক্র মিত্র অপমান কিংবা নিজ মান ।
জড়মুক্ত মোর ভক্ত মানয়ে সমান ॥
শীত, গ্রীম্ম, সুখ, দুঃখ এক যেবা মানে ।
সপ্তমুক্ত সেই ভক্ত স্থিত আত্মজ্ঞানে ॥
তুল্য নিন্দা লুভি আর সন্তুষ্ট গন্তীর ।
নিকেতন তার নাই মডি তার স্থির ॥
সেই মোর প্রিয় ভক্ত সেই ভক্তিমান ।
ভক্তের লক্ষণ যত করিনু ব্যাখ্যান ॥

অনুবাদ

যিনি শব্দ ও মিত্রের প্রতি সমবৃদ্ধি, যিনি সন্মানে ও অপমানে, শীতে ও গরামে সুথে ও দৃঃখে এবং নিন্দা ও স্ততিতে সম-ভাবাপন্ন, যিনি কুসস-বর্জিত, সংযতনাক, যংকিঞ্চিৎ লাভে সন্তউ, গৃহাসক্তিশ্ন্য এবং যিনি স্থিরবৃদ্ধি ও আখার প্রেমমন্ত্রী সেবাম যুক্ত, সেই রকম ব্যক্তি আখার অভ্যন্ত প্রিয়।

ভাৎপর্য

ভক্ত সর্বদাই সৰ বাক্য অসংসঙ্গ থেকে মুক্ত থাকেন। কথনও কথনও কেউ প্রশংসিত হয় এবং কেউ নিন্দিত হয়, সেটিই হচ্ছে মানব-সমাজের সভাব। কিন্তু ভক্ত সর্বদাই কৃত্রিম প্রশংসা ও নিন্দা, সুখ অথবা দুংখ থেকে মুক্ত থাকেন। তিনি প্রভাৱ সহিষ্টা। তিনি কৃষ্ণকথা ছাড়া আর কোন কথাই বলেন না। তাই তাঁকে বলা হয় যৌন। মৌন শন্দের অর্থ এই নর যে, কারও কথা বলা উচিত নয়, মৌন শন্দের অর্থ হচ্ছে বাজে কথা না বলা। প্রয়োজনীয় কথাই কেবল মানুষেশ বলা উচিত এবং ভক্তের কাছে স্বচেয়ে প্রয়োজনীয় কথাই কেবল মানুষেশ কলা উচিত এবং ভক্তের কাছে স্বচেয়ে প্রয়োজনীয় কথাই কেবল মানুষেশ কলা উচিত এবং ভক্তের কাছে স্বচেয়ে প্রয়োজনীয় কথাই কেবল মানুষেশ কলা কথা বলা। ভক্ত সর্ব অবজ্ঞাতেই সুখী। তাঁর ভাগ্যে কথনও অভান্ত সুস্বাদু বাবার জুটতে পারে, কথনও না ও জুটতে পারে কিন্তু তিনি সর্ব অবজ্ঞাতেই সন্তম। তাঁর বাসস্থানের কোন সুযোগ-সুবিধার জন্য তিনি কথনও যত্ন করেন না ভিনি কথনও পাছের নীচে থাকতে পারেন, কখনও আবার বিরাট প্রাসাধ্যালয়

শ্লোক ২০]

মান্তিলিকাতেও থাকতে পারেন। কিন্তু তিনি কোন কিছুর প্রতি আঞ্ট নন। তিনি ২০ছেন অবিচলিত, কারণ তিনি সত্যসংক্ষা ও জ্ঞানী। তাঙ্কের ওণানলীর বর্ণনায় মাঝে মাঝে পুনকতি দেখা দিতে পারে। কিন্তু এই সমান্ত সদ্শুল ব্যতীত কখাই যে শুদ্ধ ভক্ত হওয়া যায় না, সেটি বুলিয়ে দেবার জন্যই তা করা হয়েছে। হরাবভক্তসা কুতো মহদ্ওপাঃ—যে ভক্ত নর, তার কোন সদ্ওপ নেই। বিনি ভক্তরাপে পরিচিত হতে চান, ওার পালে এই সমান্ত সমগুলভালি অর্জন করা একতে কর্তবা, তারে এর জনা তাঁকে বাহ্যিক প্রয়াস করতে হয় না। কৃষ্ণভাবনায় মগ্র হওয়ার কলে এবং ভগবনে খ্রীকৃষ্ণের সেরা করার করে আপনা গোকেই তাঁব মধ্যে এই সমান্ত গুণগুলির বিকাশ হয়

শ্লোক ২০

যে তু ধর্মামৃতমিদং যথোক্তং পর্যুপাসতে । শ্রাদ্ধানা মংপরমা ভক্তান্তেহতীব মে প্রিয়া: ॥ ২০ ॥

ণে—খানা, তু কিন্তু, ধর্য—ধর্ম, অমৃত্যম্— অমৃতের, ইদম্—এই, যথা—বেনন, উক্তম্— কথিত, পর্যুপাসতে—পূর্ণক্রপে উপাসনা করেন, শ্রন্দানাঃ—শুকাবন, মবপর্যাঃ— মবপর্যাঃ— মবপর্যাঃ— শুকার-শুকার।

মে—আমার, প্রিয়াঃ—প্রিয়ঃ।

গীতার গান এই শুদ্ধ ভক্তি যেবা কবিৰে সাধনা । অমৃত সে ধর্ম জান জড় বিলক্ষণা ॥ তাহাতে যে শ্রদ্ধাযুক্ত অনুকৃল প্রাণ । অত্যস্ত সে প্রিয় ডক্ত আমার সমান ॥

অনুবাদ

যাঁরা আমার দ্বারা কথিত এই ধর্মামৃতের উপাসনা করেন, সেই সকল শ্রদ্ধারান মৎপরায়ণ ভক্তগণ আমার অভাস্ত প্রিয়।

তাৎপর্য

এই অধ্যায়ে ২য় শ্লোক থেকে শেষ পর্যন্ত—মফ্যাবেশ্য মনো যে সাম্ (আমাতে মনোনিবেশ করে) থেকে যে ভূ ধর্মামৃত্যিদম্ (এই অমৃত্যয় ধর্ম) পর্যন্ত পরছেশর ভগবনে তাঁব সমীপবতী হবার জনা অপ্রাকৃত সেবার পদ্ম বিশ্লেষণ করেছেন। এই পদার্ভলি ভাষানের অত্যন্ত প্রিয় এবং কোন ব্যক্তি যখন সেওলির মাধামে নিয়োজিও হন, ভগবান ভগন তা গ্রহণ করেন। অজুন ভগবানকে প্রশ্ন করেছিলেন যে, নিবিশেস ব্ৰুক্ষাপলন্ধির পশ্না অবলম্বন করেছেন যে নির্বিশেষধাদী এবং অননা ভব্তি সহকারে পরম পরুধোশুম ভগবানের সেবা করেছেন যে ভান্ত, এই দুজনের মধ্যে কে গ্রেম তার উত্তরে ভগবান তাঁকে স্পষ্টভাবে উত্তর দিলেন যে, ভক্তিযোগে ভগবানের সোধা করাটাই হাছে পারমার্থিক উপলব্ধির সর্বশ্রেষ্ঠ পছা। সেই সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নেই। পক্ষায়তা বলা যায়, এই অধ্যায়ে নির্ধারণ করা হয়েছে যে, সাধুসক্ষের প্রভাবে ঘননা ভভিতে ভগবানের সেবা কবার প্রতি আসঞ্জি জন্মায় এবং তার ফলে সদশুক ল্যান্ত এয় এবং এর কছে থেকে শ্রবণ, কীউন কথা তরু হয় এবং তখন দুট বিশ্বাস, আর্মান্ত ও ভক্তি সহকারে বৈধীভন্তির অনুশীলন সমূহ হয়। এজারেই ভগবানের এখ্রাকৃত সেধার নিযুক্ত হতে হয় । এই অধ্যু য়ে এই পদ্বা অবলম্বন করার পরামর্শ দেওয়া হয়েছে। সুতরং আগ্র উপলক্ষির জনা, পরম পুরুষোভ্যম ওগবানের প্রীপাদপাদ্রের আশ্রয় লাভের জনা ভাজিযোগই যে পরম পশ্বা, সেই সাধক্ষে কোন সন্দেহ নেই পরম-৬৫৫৫ নির্বিশেষ উপলব্ধি করার যে পপ্তা এই অধ্যান্য বর্ণিত হয়েছে, তা কেবল আয়-উপলব্ধি লাভের পথে একান্ত প্রয়োজনীয় আয়-সমর্পণের সমানু পর্যন্তই মানুশীলনের প্রামাণ দেওয়া হয়েছে। পঞ্চায়েরে বলা যায় দে সভাগণ পর্যস্ত তদ্ধ ভক্তের সঙ্গ লাভের সুযোগ না পাওয়া যায়, উতক্ষণ পর্যন্ত নির্নিশেষ প্রদারের বিল করা লাভভনক হতে পারে, কিন্তু ভগবানের সবিশেষ কাপের ভতিস্তুত সেবাই হছে পরম প্রাপ্তি পরমোশ্বরের নির্বিশেষ অবাক্ত সাপের উপাসনা কর্মফল ভোগের আলা পরিতাগে করে ধ্যান করতে হয় এবং জড় ও চেওলেন পার্থকা নিজপুণ করার জ্ঞান অর্জন করতে হয়। শুদ্ধ ভাকের সঙ্গ লাভ না করা পর্মন্ত এই পথার প্রয়োজনীয়তা আছে - কিন্তু সৌভাগক্রেয়ে, কেউ যদি সরামরিভাবে এনের ভক্তিতে ভগবানের সেবা কবার সৌভাগ্য অর্জন করেন, তা হলে তাঁকে খার ক্রমোরতির মাধ্যমে পরমার্থ সাধনের পরে এগোডে হয় না . *ভগবদ্গীতার* মধ্য ভাগেৰ ছ্যাটি অধানে ভগবছুক্তি সম্বন্ধে যা বৰ্ণনা কৰা হয়েছে, তা অত্যন্ত সহাজসাধা। এই পশ্বায় দেহ ধারণ করার জন্য জড় বস্তু-বিবয়ক দৃশ্চিত। করাতে হয় না, কারণ ভগবানের কৃপায় সব কিছু আপনা থেকেই সম্পাদিত হয়ে যায়

ভক্তিবেদান্ত কহে শ্রীগীতার গান । ভনে যদি ওদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ ॥

২তি –'তভিযোগ' নামক শ্রীমন্তগবদ্গীতাব দ্বাদশ অধ্যায়ের ভণ্ডিবেদান্ত ভাৎপয় সমাস্ত্র।

ত্রয়োদশ অধ্যায়



প্রকৃতি-পুরুষ-বিবেকযোগ

শ্লোক ১-২

অৰ্জুন উবাচ

প্রকৃতিং পুরুষং চৈব ক্ষেত্রং ক্ষেত্রজ্ঞানের চ ৷ এতদ্ বেদিতুমিচ্ছামি জ্ঞানং জ্ঞেয়ং চ কেশব ॥ ১ ॥

শ্রীভগবান্বাচ

ইদং শরীরং কৌন্তের ক্ষেত্রমিজাঙিধীয়তে । এতদ্ যো বেত্তি তং প্রাহঃ ক্ষেত্রজ ইতি তদ্বিদঃ ॥ ২ ॥

অর্জুনঃ উবাচ—অর্জুন বলগেন, প্রকৃতিম্—প্রকৃতি, পুরুষম্—পুকষ, চ—ও, এব—অবদাই, কেন্দ্রম্—ক্ষেত্রং ক্ষেত্রজ্ঞম্—ক্ষেত্রল, এব—অবদাই, চ—ও, এতং—এই সমন্ত, বেদিতুম্—জানতে, ইচ্ছামি—ইচ্ছা করি, জ্ঞানম্—জ্ঞান জ্ঞেম্—জ্ঞের, চ—ও, কেশব —হে কৃষ্ণ, শ্রীভগবান উবাচ—পরমেশর ভগবান বলগেন, ইদম—এই, শরীরম্ শরীর, কৌন্তেয়—হে কৃতীপুত্র ক্ষেত্রম্—ক্ষেত্রইভি—এতাবে, অভিধীয়তে—অভিহিত হয়, এতং—এই, য়ঃ—যিনি, বেচি—জানেন, তম্—তাকে, প্রাহঃ—বলা হয়; ক্ষেত্রজ্ঞ—ক্ষেত্রজ্ঞ; ইচি—এভ বে ভ্রিনঃ—বিনি জানেন।

গীতার গান অর্জন কহিলেন ঃ

প্রকৃতির আর পূরুষ ক্ষেত্র যে ক্ষেত্রজ্ঞ । জানিবার ইচ্ছা মোর আমি নহি বিজ্ঞ ॥ সেইরূপ জ্ঞান আর বিজ্ঞান কি হয় । কেশব আমাকে কহ করিয়া নিশ্চয় ॥

শ্রীভগবান কহিলেন ঃ হে কৌন্তেয়। এ শরীর ক্ষেত্র নাম তার । ইহার যে জ্ঞাতা সেই ক্ষেত্রজ্ঞা বিচার ॥

অনুবাদ

অর্থুন খললেন—হে কেশব। আমি প্রকৃতি, প্রুব, ক্ষেত্র, ক্ষেত্রজ, জ্ঞান ও জ্ঞেয়—এই সমস্ক তত্ত্ব জানতে ইচ্ছা করি।

পরমেশ্বর ভগবান বললেন—হে কৌন্তেয়। এই শরীর ক্ষেত্র নামে অভিহিত এবং যিনি এই শরীরকে জানেন, ভাকে ক্ষেত্রজ্ঞ বলা হয়।

তাৎপর্য

আর্ড্রা প্রকৃতি, পূক্ষ, স্পেত্র, স্কের্ডর প্রান্ত প্রেরার বিষয় সম্পন্ধে আনতে আর্ছেই প্রেরিলেন এই সম্বন্ধে ভিনি যান প্রীকৃষ্ণকে জিল্লাসা কর্পদান, তান শ্রীকৃষ্ণ তাঁকে বলালেন যে, এই দেহকে বলা হয় ক্ষেত্র এবং যিনি এই ক্ষেত্র সম্বন্ধে জাত তাঁকে বলা হয় ক্ষেত্রজ এই দেহ হাছে বন্ধ জীবের কর্মক্ষেত্র। বন্ধ জীব মার্ল্রই জড় জগতের বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে জড়া প্রকৃতির উপরে আবিপতা করার চেন্তা করে। আর তাই, জড়া প্রকৃতির উপর আবিপতা করার ক্ষমতা অনুসারে সে একটি কর্মক্ষেত্র প্রাপ্ত হয় সেই কর্মক্ষেত্রটি হচেছ তার দেহ। এই দেহটি কিং দেহটি ইপ্রিয়ন্তাল দিয়ে তৈরি বন্ধ জীব ইন্দ্রিয়ন্ত্রখ ভোগ করার ক্ষমতা অনুসারে সে একটি দরীর বা ক্ষাক্ষেত্র প্রাপ্ত হয়। ভাই শবীবকে বলা হয় ক্ষেত্র অথবা বন্ধ জীবের কর্ম করার ক্ষেত্র। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রভ তার দেহের প্রকৃত অবস্থা সম্বন্ধে জ্ঞাত তাকে বলা হয় ক্ষেত্রভ বিষয় প্রকের প্রার্থত পারা খুব একটা কঠিন নর। এবং দেহের জ্ঞাতঃ এদের প্রার্থক সুক্তে পারা খুব একটা কঠিন নর।

যে কেউই বিবেচনা করে দেখতে পারেন যে, শৈশব গেকে বংগবন গাম্য তাব দেহে কন্ত পৰিবৰ্তন দেখা যায়, কিন্তু তবুও সেহের যে দেই) ঠার কোন পরিবর্তন হয় না। তিনি সব সময় একই থাকেন। এভাবেই ক্ষেত্র ও কেন্র(এর পাধক। উপলব্ধি করা যায়। এভাবেই শ্বদ্ধ জীব বুঝতে পারে যে, সে তার দেহ খেকে ভিন্ন। ভগ্নস্গীতার প্রথম দিকেই বর্ণনা কবা হয়েছে, দেহিলোহিম্মিন্ আগাৎ ক্লেচেন দেহী আছে এবং দেহ কৌমার থেকে যৌবনে এবং যৌবন থেকে বাধকে। পরিবর্তন হচ্ছে এবং বে ব্যক্তি এই দেহের মালিক তিনি জানেন যে, দেহের পরিকর্তন হচেছ। দেহের এই মালিকই হচ্ছেন কেএজ। কখনও আমরা মনে করে থাকি যে, "আমি সুনী," 'আমি একটি পুকষ", 'অমমি একটি মহিলা," "আমি একটি কুমুর", 'আমি একটি কেড়াল " এওলি ২০ছে ক্ষেত্রসভাব দেহগত উপাধি কিন্তু ক্ষেত্রজ্ঞ দেই থেকে ভিন্ন। যদিও আমরা অনেক জিনিস ব্যবহার করে থাকি, যেমন আমাদের কাপড় চোপড় আদি। আমর। একটু ভাবলেই ধুঝতে পারি যে, এই সমস্ত ব্যবহৃত ছিনিসগুলি থেকে আমনা শ্বতন্ত্ৰ তেমনই, একটু চিন্তা করার ফলে আমরা বুঝতে পারি যে, আলাদের দেহ থেকে আমরা ২৩৪ - দেহের মালিক আমি, তুমি অধবা তে কেউই হঙ্গিং কেয়জ্ঞ এবং দেহটিকে বলা হয় কেও বা কর্মক্রে।

প্রকৃতি-পুরুষ-বিবেকয়োগ

ভারন্দীতার প্রথম ছাটে অধ্যায়ে দেহের জ্ঞাতা বা জীব এবং তার ছিছি, যার ছারা সে প্রথমের ভগবানকৈ জানতে পারে, তা বর্ণিত হাম্যেছ ভগবন্দীতার মধাবতী ছাটে অধ্যায়ে প্রমেশ্বর ভগবান এবং ভিড্যাগালর পরিপ্রেক্ষিতে জীবারা। ও প্রমায়ার সম্পর্ক বর্ণিত হয়েছে। প্রথমেশ্বর ভগবানের পর্মপদ এবং তার নিতা সেবকনপে জীবের যে স্বাভাবিক স্বরূপ তা এই অধ্যায়গুলিতে সুস্পর্টভাবে বর্ণিত হয়েছে। জীব সর্ব অবস্থাতেই অধীনতার, কিন্তু ভগবানকৈ ভূলে যাওয়ার ফলে তারা দুঃখবন্ট ভোগ করছে। শুভ কর্ম বা সুকৃতির প্রভাবে যখন ঠাদের চেতনার উল্লেম হর, তথন তারা আর্ড, অর্থায়ী, জিজ্ঞানু ও জ্ঞানীর্মেপে ভগবানের ভল্গামী হন। সেই কথাও বর্ণিত হয়েছে এখন গ্রয়োদশ অধ্যায় খেকে নগনা করা হক্তে জীব কিভাবে কর্ম, জান ও ভক্তির মাধ্যমে জড় জগতের বন্ধন খেকে মুক্ত হয়, সেই সমস্ত বিবরে এখানে বিশ্বনভাবে যাখ্যা করা হমেছে। জীব বিদিও তার জড় দেহ থেকে সম্পূর্ণজনে ভিন্ন, তবুও সে ভার আড় দেহের মান্ত কোনা না কোনভাবে সম্পর্কিত হয়ে পড়ে। সেই কথাও এখানে বাহান করা হ্যান্ত করা না কোনভাবে সম্পর্কিত হয়ে পড়ে। সেই কথাও এখানে বাহান করা হ্যান্ত করা না কোনভাবে সম্পর্কিত হয়ে পড়ে। সেই কথাও এখানে বাহান করা হয়েছে।

শ্লোক ৩ী

শ্লোক ৩ ক্ষেত্রজ্ঞং চাপি মাং বিদ্ধি সর্বক্ষেত্রেযু ভারত। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞানং মতং মম ॥ ৩ ॥

ক্ষেত্রজম্ ক্ষেত্রজ, চ ও, অপি অবশাই, মাম্ জামাকে, বিদ্ধি—জানবে, সর্ব—সমস্ত, ক্ষেত্রেষ্ –ক্ষেত্র, ভারত –হে ভারত, ক্ষেত্র—ক্ষেত্র (শরীর), ক্ষেত্রজ্ঞাঃ—ক্ষেত্রজ; জানম্—জান; ষং—যে; ভং—সেই; জানম্—জান; মতম্—অভিমত, মম—আযার।

গীতার গান

আমিও ক্ষেত্রজ্ঞ বুঝ সকল শরীরে । হে ভারত, অন্তর্গামী কহে সে আমারে ॥ সেই ক্ষেত্র আরু ক্ষেত্রজ্ঞের যেবা জ্ঞান । আমার বিচারে হয় সেই শুদ্ধ জ্ঞান ॥

অনুবাদ

হে জানত। আমানেই সমস্ত ক্ষেত্রের ক্ষেত্রতা বলে জানবে এবং ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রতা সমস্যে যে জ্ঞান, সেই জ্ঞানই আমার অভিযত।

তাৎপর্য

আমরা যথন দেহ ও দেহের জাতা, আরা ও পরমারা সম্বরে আলোচনা করি, তথন আমরা তিনটি আলোচনার বিষয় দেখতে পাই—ভগনান, জীব ও জড় পদার্থ। প্রতিটি কর্মাফাত্রে বা প্রতিটি দেহে দুটি জান্বা আছে—জীবান্তা ও পরমান্তা। যেহেতু পনমান্তা হচ্ছে পর্যমেশন ভগনান শ্রীকৃষ্ণেনই প্রকাশ, তাই শ্রীকৃষ্ণ কলেছেন, "আমিও ক্ষেত্রজ, কিন্তু আমি দেহের জণু ক্ষেত্রজ নই, আমি হছিছ পরম ক্ষেত্রজ্ঞ। পরমান্তা ক্যুপে আমি প্রতিটি শ্রীরেই জবস্থান করি।"

কেউ যদি *ভগবদ্গীতার* পরিপ্রেক্ষিতে কর্মক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ সম্বন্ধে পুঝানুপুঝ্বভাবে অধ্যয়ন করেন, তা হলে তিনি জ্ঞান লাভ কবতে পারবেন।

ভগবান ধনছেন, "আমি শ্রতিটি দেখের ক্লেক্সন্ত।" জীবান্তা তাব নিজের দেহের ক্লেক্স হতে পারে, কিন্তু জনা শরীর সম্বন্ধে তার কোন জ্ঞান নেই। পরমেশ্বর ভগবান যিনি পরমাত্মা করে প্রত্যেক শরীরে বর্তমান, তিনি সমস্ত শরীর সম্বন্ধ সর্বতোভাবে অবগত। তিনি দেবতা, মানুষ, পশু, কীট, পত্ম, বৃদ্ধ, লতা আদি সমস্ত প্রজাতির দরীর সম্বন্ধেই সর্বতোভাবে অবগত। কোন নাগবিক খেমন ওণু তার নিজের জমিটি সম্বন্ধেই অবগত, কিন্তু বাজা কেবল তার রাজপ্রাসন্দ সমস্বেই অবগত, কিন্তু বাজা কেবল তার রাজপ্রাসন্দ সমস্বেই অবগত হন, তিনি তার রাজ্যের প্রতিটি নাগবিকের সমস্ত সম্পত্তি সম্বন্ধেও অনগত, তেমনই, কেন্তু তার নিজের দেহের মালিক হতে পারেন, কিন্তু পরমেশ্বর ভগবান হতেন সমস্ত শ্বীরের মালিক। রাজা হচেনে তার রাজ্যের মুখ্য মালিক এবং নাগরিকেরা হচ্ছেন গৌর মালিক। তেমনই, পরমেশ্বর ভগবান হচেন সমস্ত শ্রীরের মুখ্য মালিক।

দেহ গঠিত ২৪ ইন্দ্রিয়ঙলি দিয়ে পর্মেশ্বর তগবান হচ্ছেন ধ্রীকেশ, যার অর্থ হচ্ছে 'সমস্ত ইন্দ্রিরর নিয়ন্তা'। রাজা হেমন রাজ্যের সমস্ত কার্যকল্যাপের মুখ্য নিয়ন্তা এবং তার প্রজারা ২চ্ছে গৌণ নিয়ন্তা, তেমনই পর্মেশ্বর তগবান হচ্ছেন সমস্ত ইন্দ্রিরের প্রধান নিয়ন্তা। তগবান বলেছেন, "আমিও ক্ষেত্রতা" এর অর্থ হচ্ছে যে, তিনি হচ্ছেন পরম ক্ষেত্রঙা; শ্রীবাত্মা ক্ষেবল তার নিজের শরীরটির ক্ষেত্রঙা। বৈদিক শান্তা করাছ হরেছে—

ক্ষেদ্রাণি হি শরীরাধি বীক্তং চাপি শুড়াগুড়ে। তানি বেন্তি স যোগায়া ততঃ ক্ষেত্রজ উচাতে ॥

এই দেহকে বলা হয় ক্ষেত্র এবং এই দেহের মধ্যেই বাদ করেন দেহের মালিক। পর্মেশ্বর ভগবান এই দেহ ও দেহের মালিক উভয়কেই জানেন তাই, তাঁকে সর্বক্ষেত্রের ক্ষেত্রত্ব কলা হয়। এভাবেই কর্মাদের, ক্ষেত্রত্ব ও পরম ক্ষেত্রত্বের মধ্যে পার্থকা নির্দেশ করা হয়েছে দেহের স্বন্ধপ, জীবানার স্বন্ধপ ও পরমান্যার স্বন্ধপ সংছে পৃথ্যিনকে বৈদিক শান্ত্রে জান বলা হয়েছে সেটিই হচ্ছে শ্রীকৃষ্ণের মত। জীবান্থা এবং পরমান্যাকে এক কিন্তু তবুও স্বত্যা বলে বৃষাতে পারটাই হচ্ছে জান। যিনি ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রত্ব সম্বাক্ষ অবগত নন, তিনি ঘথার্থ জান প্রাপ্ত হলনি। প্রকৃতি, পুরুষ এবং প্রকৃতি ও প্রাধের পরম নিয়ন্তা পরম ক্ষেত্রত্ব স্থানে সম্বন্ধে আমাদের জানতে হবে। এই তিনেব বিশেষত্ব সম্বন্ধে বিভ্রান্ত হওয়া উচিত্র মন্ধ। চিত্রকার, চিত্র ও চিত্র অঙ্কানের ফলক সম্বন্ধে বিজ্ঞান্ত হওয়া উচিত্র মন্ধ। এই জড় জগৎ, যা হচ্ছে কর্মক্ষেত্র, তা হচ্ছে প্রকৃতি আর এর ভোজো হাক্ষে গ্রাণ এবং এই উভয়ের উর্দেশ পরম নিয়ন্ত্র। হচ্ছেন পরমেশ্বর ভগবান। শৈদিক শানেছ (ক্ষেত্রান্থর উপনিক্ষেত্র স্কামেতেং। ব্রন্ধাকে তিনভাবে উপলব্ধি করা। ১ — কর্মাণ্ডের করেণে গ্রিকিটই হচ্ছে ব্রন্ধ, জীবও ব্রন্ধ এবং সে ক্ষম্বা প্রকৃতিই হচ্ছে ব্রন্ধ, জীবও ব্রন্ধ এবং সে ক্ষম্বা প্রকৃতিক নিয়ন্ত্রণ করেণার

চেষ্টা করছে এবং এই উভয়োরই নিয়ন্তাও হচ্ছেন ব্রহ্ম, কিন্তু তিনিই হচ্ছেন প্রকৃত নিয়ন্তা

এই অধ্যায়ে বিশেষভাবে স্বাখ্যা করা হবে যে, এই দুই ক্ষেত্রজ্ঞের মধ্যে একজন ইফেন প্রায় এবং অপর জন অভ্রান্ত। একজন উপর্বতন, অপর জন অধ্যন্তন। যারা মনে করে যে, এই উভরা ক্ষেত্রজাই এক এবং অভিন্ন, ভারা পরমেশ্বর ওগবানের বিক্ষাচরণ করে। এখানে তিনি অতি স্পটভাবে বলেছেন, "আমিও ক্ষেত্রজাই, রজ্জুকে যার সর্প প্রমা হয়, তার যথার্থ জ্ঞান নেই। ভিন্ন ভিন্ন শরীর আছে। যেহেতু প্রতিটি ষত্ত্র আবার এই জড় জগতের উপর আধিপতা করার ব্যক্তিগত অন্যত্তা আছে, এই তাদের ভিন্ন শরীর আছে। কিন্তু পরম নিমন্তার্যাকে পরমেশ্বর জগবানও সেই সমস্ত শরীরে বর্তমান ১ শর্লটি তাংপর্যপূর্ণ, কেন না ভার মাধ্যমে সমস্ত শরীরের কর হয়েছে সেটিই হচ্ছে জীল বলদের বিদ্যাভ্রমণের অভিনত প্রতিটি শরীরে আবা হাজাও পরমান্তা করে ব্যক্তরত এখারের এখানে স্পট্টভাবে ব্যক্তিয়ার কর হয়েছে সেটিই হচ্ছে জীল বলদের বিদ্যাভ্রমণের অভিনত প্রতিটি শরীরে আবা ছাড়াও পরমান্ত্রা করে জীলের ব্যক্তরত এখানে স্পট্টভাবে ব্যক্তরত যে, কর্মক্ষেত্রও তার সীমিত ভোজা উভায়েই নিমন্তা হচ্ছেন প্রমান্ত্রা

শ্ৰোক ৪

তৎ ক্ষেত্ৰং যাত যাদৃক্ চ যদিকারি যতশ্চ মং । স চ যো যংপ্রভাবশ্চ তৎ সমাসেন মে শুণু ॥ ৪ ॥

তৎ—সেই, ক্ষেত্রস্—ক্ষেত্র; যৎ—যা; চ—ও; যানৃক্—যে রকম; চ—ও; যৎ— গেরূপ, বিকারি—বিকার; যতঃ—হার থেকে; চ—ও; যৎ—যা; সঃ—তিনি; চ— ও, যা—যিনি, যৎ—যেরূপ; প্রভাবঃ—প্রভাব; চ—ও; তৎ—সেই, সমাসেন— সংক্রেপে; মে—আমার থেকে; শৃকু—শ্রবণ কর।

গীতার গান

সেই ক্ষেত্র আর ক্ষেত্রজ্ঞের বিচার।
কি তার স্বরূপ কিংবা কি তার বিচার ॥
কি তার প্রভাব কিংবা কোথা হতে হয়।
শুন তুমি কহি আমি কবিয়া নিশ্চয় ॥

অনুবাদ

সেই ক্ষেত্র কি, তার কি প্রকার, তার বিকার কি, তা কার থেকে উৎপর হয়েছে। সেই ক্ষেত্রত্তের স্বরূপ কি এবং তার প্রভাব কি, সেই সব সংক্ষেপ্তে আমার কাছে প্রবণ কর।

ভাৎপর্য

ভগনান শ্রীকৃষ্ণ এখানে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রভের স্বরূপ বর্ণনা করেছেন এই শরীর কিভাবে গঠিত হয়েছে, তার গঠনের উপাদানওলি কি, কার নিয়ন্ত্রণাধীনে এই শরীর কাল্ল করে চলোছে, কিভাবে তাব পরিবর্তন হচেছ, কোথা থেকে এই পরিবর্তনগুলি আসছে, ভার কারণ কি, ভার উদ্দেশ্য কি, প্রতিটি স্বতন্ত্র আঘার পরম ক্ষান্ত্র কি এবং স্বতন্ত্র অধ্যার প্রকৃত রূপ কি, সেই সম্বন্ধে জানতে হবে জীরাত্মা ও পর্যান্ধার পার্থকা, তাঁলের বিভিন্ন প্রভাব এবং তাঁলের শক্তি আদি সম্বন্ধে জানতে হবে। পরমেশার ভগরানের বর্ণনা অনুসারে সরাসরিভাবে এই ভগরস্থীতা উপলব্ধি করতে হবে, তথন সমন্ত প্রশ্নের উত্তর হালাক্ষম করা সম্ভব হবে কিন্তু আমালের সতর্ক হতে হবে, সকলের দেহে অবস্থিত পরমেশ্বর ভগরানকে জীরাত্মার সঙ্গে এক বলে যেন মলে না করি। এটি অনেকটা শক্তিমান ও শক্তিহীনকে সমান বলে মনে করবেই সামিল।

স্নোক ৫ অবিভির্বহুধা গীতং ছন্দোভিবিবিধঃ পৃথক্ । ব্রহ্মসূত্রপদৈশ্যের হেতুমন্ত্রিবিনিন্টিতেঃ ॥ ৫ ॥

শ্বৰিভিঃ—শ্বৰিগণ কৰ্তৃক; বহুধা—বহু প্ৰকাৱে গীতম্—বৰ্ণিত হয়েছে; ছন্দোডিঃ
—বৈদিক ছন্দেব দাৱা, বিবিধঃ—বিবিধ পৃথক্—পৃথকভাবে, ব্ৰহ্মসূত্ৰ—বেদ ধেন,
পদৈঃ— সূত্ৰেব দাৱা, চ ও, এব অবশ্যই, হেতুমন্তিঃ—যুক্তিযুক্ত, বিনিশ্চিতঃ
—নিশ্চিতভাবে।

গীতার গান দার্শনিক ঋষি কত করেছে বিচার । স্মৃতি ছন্দে কত বলে নাহি তার পার ॥

গ্লোক ৬]

কিন্তু বেদান্ত বাক্যে যুক্তির সহিত । যে বিচার করিয়াছে লাগি লোকহিত ॥ সেই সে বিচার জান সুসিদ্ধান্ত মত । সকলের গ্রহণীয় ছাড়ি অন্য পথ ॥

শ্রীমন্ত্রগবন্দীতা যথায়থ

অনুবাদ

এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রভার জ্ঞান ঋষিগণ কর্তৃক বিবিধ ক্ষেত্রাকোর ছারা পৃথক পৃথকভাবে ধর্ণিত হয়েছে। বেদান্তসূত্রে তা বিশেষভাবে যুক্তিযুক্ত সিদ্ধান্ত সহকারে বর্ণিত হয়েছে।

ভাহপর্য

এই তথ্যপ্তান বিশ্লেষণ কথার ব্যাপারে প্রক্রেশর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ২চেন সর্বশ্রেষ্ঠ শিক্ষক তবুও চিরাচরিত প্রথা এনুসারে, পণ্ডিত ও আচার্টেব্য সর্বদাই পূর্বতন আচার্যদের মঞ্জির দিয়ে থাকেন। আত্মা ও পরমাত্মা সম্পর্কে অত্যন্ত বিতর্কমূলক ছৈতবান ও অদ্যৈতবাদ খ্যাখ্যা করতে গিয়ে ভগবান ই কৃষ্ণ সন্তেরে নির্ভরযোগ্য প্রামাণ্য গ্রন্থ কেনন্ত শান্তের উল্লেখ করেছেন। প্রথমে তিনি বিভিন্ন ক্রিদের মতের উল্লেখ করেছেন সমস্ত ঋষিদের মধ্যে বেলান্ত-সূত্রের প্রণেতা ব্যাসদেব হতেন মহর্ষি এবং বেদান্ত-সূত্রে দ্বৈতবাদকে পূর্ণরূপে ব্যাখ্যা কবা হয়েছে স্যাসদেবের পিতা পরাশ্য মুনিও ছিলেন একজন মহর্থি এবং তাঁয় প্রণীত ধর্মশাস্ত্রে তিনি লিখেছেন, অহং ছং চ তথানো: ''আমবা, আপনি, আমি এবং অনা সমস্ত জীব— জত দেহে থাকলেও জডাতীত। এখন আমরা আমাদের বিভিন্ন কর্ম অনুসারে জড় জগতের তিনটি গুণের মধ্যে পতিত হয়েছি। তার ফলে, কেউ উচ্চ স্তরে আছে, আবার কেউ নিম্ন স্তবে, অভ্যানতার ফলে উচ্চ ও নিম্ন প্রকৃতি বিদানান হয় এবং অগণিত জীবের মধ্যে তা প্রকাশিত হচ্ছে। কিন্তু প্রমান্যা, যিনি অচ্যুত, তিনি কখনই তিন গুণেব দ্বাবা কলুষিত হন না এবং তিনি হচ্ছেন গুণাতীত।" তেমনই, আদি বেদে, বিশেষ করে কটে উপনিষদে আত্মা, প্রমান্মা ও দেহের পার্থক্য নিরূপণ করা হয়েছে বহু মূনি ঋষি এব বাখো করেছেন এবং পরশের মুনিকে कार्या प्रधान वर्ता श्रमा कड़ा द्वारा थाकि।

ছুন্দোভিঃ শব্দটিব দ্বাৰা বিভিন্ন বৈদিক শাস্ত্রাদিকে উল্লেখ করা হয়েছে। থেখন, যজুবেদের একটি শাখা তৈত্তিরীয় উপনিষদে প্রকৃতি, জীবসন্তা ও পরম পুরুষোভম ভগবানের বর্ণনা দেওয়া হয়েছে।

আগেই বলা হয়েছে, ক্ষেত্ৰ বলতে বোঝায় কর্মেব ক্ষেত্র এবং দুট মধনেব ক্ষেত্রভা আছেন –পতন্থ জীবাত্বা ও পরম আত্মা। *তৈত্তিরীয় উপনিষ*দে (২/৯) বলা হয়েছে—*ব্রহ্ম পুচছং প্রতিষ্ঠা*। পরমেশ্বর ভগবানের 'আমময়' নামে একটি শক্তির গুকাশ হর, যার ফলে জীব তার জীবন ধারণের জন। আয়েশ উপন নিওঁর করে। এটি প্রয়েশ্বর সম্বন্ধে একটি জড় উপলব্ধি। তারপর 'প্রাণময়', অর্থাৎ অহের মধ্যে পরমেশ্বরকে উপলব্ধি করার পর প্রাণের লক্ষণের মধ্যে তাঁকে উপলব্ধি করা। পাণমধ লক্ষণের অতীত 'জ্ঞানমধ্ধ' উপলব্ধি চিন্তা, অনুভূতি ও ইচ্ছা পর্যন্ত বিহুত ২য়। তাবপর ব্রহ্ম-উপলব্ধিকে বলা ২য় 'বিজ্ঞানময়,' খার ফলে জীবের মন ও প্রদূর্যর লক্ষণগুলি থেকে জীবকে স্বতম বালে উপস্থান্ধি কবা যায় . তাব পরে পরম এর হচ্ছে 'আনক্ষয়ে' অর্থাং সর্ব আনক্ষয়া প্রকৃতির উপলব্ধি ব্রহ্ম-উপলভিন এই পাঁচটি জর আছে, যাকে বলা হয় ব্রখা পুরুষ্ট এর মধ্যে প্রথম তিন্টি—অরময়, প্রাণময় ও জানময় জীবের কর্মক্ষেত্রের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট ে এই সমন্ত কর্মকেতের উর্ফের ২৫ছন পরফেশ্বর ভগবাদ, ফাঁকে বলা হয় 'আমন্দময়' বেদান্ত-সূত্রেও পর্যেশার ওগবানকে বলা হয়েছে আনন্দময়োহভ্যাসাৎ—পর্যেশার ভগবান স্থভাবতই আনক্ষয়। তাঁর সেই দিব্য আমন্দ উপভোগ করার জন্য তিনি নিঞে বিগুনিময়, প্রাণময়, জ্ঞানময় ও অন্নময়রূপে প্রকাশিত হন। কর্ম করবার এই ঞ্চেত্রে ক্রীবকে ভোটো বলে মনে করা হয় এবং আনন্দমন্য তার থেকে ভিন্ন অর্থাৎ, জীব যদি আনন্দময়ের সেবায় ব্রতী হয়ে তাঁর সঙ্গে যুক্ত হয়ে আনন্দ লাভের প্রগাসী হয়, ৩) হলেই ৬াৰ অভিন্ন সাৰ্থক হয় - প্ৰম ক্ষেত্ৰজ্ঞলপে, জীবের অধস্তন ক্ষেত্রজ্ঞানের এবং কর্মক্ষেত্রের প্রকৃতিকাপে প্রমেশ্বর ভগবানের এই ইন্তে শুকৃত আনেখা এই তত্ত্ব হৃদয়সম করাই জন্য বেদান্তসূত্র কিংবা ব্রহ্মসূত্রেই অভান্তরে প্রবেশ করতে হয়।

কথানে উল্লেখ করা হয়েছে যে, ব্রশ্বাস্ত্রের অনুশাসনগুলি কার্য-কারণ অনুসারে অতি সূচারভাবে সাজালো আছে। কতকগুলি সূত্র হচ্ছে—ন বিয়দ এজনতেঃ (২/৩/২), নারা শুরুতঃ (২/৩/১৮) এবং পরাৎ তু ভকুতেঃ (২/৩/৪০)। প্রথম সূত্রটিতে কর্মকেতের কথা বলা হয়েছে, দ্বিতীয়টিতে জীবসন্তার কথা বলা হয়েছে। দ্বিতীয়টিতে জীবসন্তার কথা বলা হয়েছে।

শ্লোক ৬-৭

মহাভূতান্যহন্ধারো বৃদ্ধিরব্যক্তমেব চ । ইক্রিয়াণি দলৈকং চ পঞ্চ চেক্রিয়গোচরাঃ ॥ ৬ ॥

গ্লোক ৮]

৭৩৯

ধৃতিঃ ।

ইচ্ছা দ্বেষঃ সূখং দুঃখং সংঘাতশ্চেতনা ধৃতিঃ। এতৎ ক্ষেত্রং সমাসেন সবিকারমুদাহতম্ ॥ ৭ ॥

মহাভূতানি—মহাভূতসমূহ, অহন্ধারঃ অহন্ধার, বৃদ্ধিঃ বৃদ্ধি, অব্যক্তম্—অব্যক্ত, এব —অবশ্যই, চ -ও, ইন্দ্রিয়াণি—ইন্দ্রিয়সমূহ, দশৈকম্—একাদশ, চ—ও, পঞ্চ পাঁচ, চ—ও, ইন্দ্রিয়াগোচরাঃ ইন্দ্রিয়ের বিষয়, ইচ্ছা—ইচ্ছা, দ্বেশঃ—দ্বেশ, সুখম্—সুখ, দৃঃখম্—দুঃখ, সংঘাতঃ—সমন্তি, চেত্তনা—চেত্তনাঃ ধৃতিঃ—ধৈর্য, এতং—এই সমস্ত; ক্ষেত্রম্—ক্ষেত্র, সমাসেদ—সংগ্রেপে, সবিকার্য্য কিনার্যুক্ত, উদাহ্যত্তম্—বর্ণিত হল্য।

গীভার গান

ক্ষিতি, অপ, তেজ, বায়ু, ব্যোম মহাভূত। অহঙ্কার, বৃদ্ধি আর মন অব্যক্ত সম্ভূত ॥ চকু, কর্ণ, নাসিকা, জিহা, ত্ব যাহা জানি। পায়, পাদ, পেট, লিঙ্গ আর যাহা পাণি 🛚 (मेरे मर्ग वांश--कांत यन (म करात । একাদশ ইন্দ্রিয় সে শান্ত্রের বিচারে ॥ क्रिश, त्रत्र, शक्क, अक्क, स्थर्भ (य विषय 1 চবিশ সে তত্ত্ব বুঝা ক্ষেত্র পরিচয় ॥ देशांस्त्र ए विठात करत विस्तर्भ । ক্ষেত্রতম্ব সেই বিজ্ঞ ভালরূপ জানে B ইচ্ছা, ছেব, সুখ, দুঃখ আর যে সম্পাত । স্থল দেহ পরিমাণ পঞ্চ মহাভূত **॥** চেডনা শক্তি যে হয় জীবের আধার। তার সঙ্গে ধৃতি জান ক্ষেত্রের বিকার ॥ অতএৰ এই সব একত্ৰে সে ক্ষেত্ৰ 1 স্থুল সূক্ষ্ম জড় বিদ্যা সেই যে সর্বত্র ॥

অনুবাদ

পঞ্চ মহাভূত, অহন্ধার, বৃদ্ধি, অব্যক্ত, দশ ইন্দ্রিয় ও মন, ইন্দ্রিয়ের পাঁচটি বিষয়, ইচ্ছা, দ্বেষ, সৃখ, দুঃখ, সংঘাত অর্থাৎ পঞ্চ মহাভূতের পরিণামরূপ দেহ, চেতনা ও ধৃতি—এই সমস্ত বিকারযুক্ত ক্ষেত্র সংক্ষেপে বর্ণিত হল।

তাৎপর্য

মহিদিরে প্রায়ণ্য ব্যক্তা, বৈদিক ছব্দ ও বেদান্তসূত্র থেকে এই জ্বগতের সৌধিক উপাদানগুলি জানতে পারা যায়। প্রথমে মৃত্তিকা, জন্স, আহা, বায় ও জান লা এদের বলা হয় পঞ্চ-মহৃত্তে। তা ছাড়া আছে অহস্কার, বুদ্ধি ও প্রধান (অব্যক্তি অবস্থার প্রকৃতির তিনটি গুণ)। তারপর আছে পাঁচটি জ্ঞানেন্দ্রিয়—চঞ্চু, কর্ণ নাসিকা, জিল্লা ও ত্বক। তারপর পাঁচটি কর্মেন্দ্রিয়—বাক্, পামি, পাদ, পায়ু ও ওপন্থ তারপর ইন্দ্রিয়ের উধের্ব আছে মন, যাকে অন্তরিন্দ্রিয় বলা যেতে পাশে সূত্রাং, মনকে নিয়ে ইন্দ্রিয়ের সংখ্যা হচ্ছে একাদশ তারপর আছে পাঁচটি ইন্দ্রিয়ের বিষয় বা তন্মাত্ত—কর্প, রস, গল্ধ, শল্প ও শপ্পা। এই চরিশাটি তত্তকে সমন্তিগতভাবে বন্ধা হত্ত্ব কর্মাকত। কেউ যদি এই চরিশাটি বিষয়ের বিশ্বন বিশ্বেয়ণ করেন, তা হলে তিনি কর্মকেত। কর্মক খুব ভালভাবে বুঝতে পার্থনে তারপর আছে ইন্ছা, ধেন, সুখ ও দুঃখ, যা হচ্ছে তুল ক্রেন্ডের অন্তর্গত পঞ্চ-মহাভূতের পাবস্পতিক ক্রিয়া বা অভিকত্তি জীবনের লক্ষণ চেতনা ও ধৃতি হচ্ছে মন, খুদ্ধি ও অহম্যার দ্বারা গঠিত সৃক্ষ্রদেহের প্রকাশ এই সৃক্ষ্র উপাদানগুলিও কর্মক্ষেত্রের অন্তর্গত।

পঞ্চ-মহাভূত ওলি হক্তে অহনারের খুল অভিবাতি সেওলিই আবার অহনারের প্রাথমিক পর্যারে 'তামস বৃদ্ধি' অর্থাৎ বৃদ্ধিরূপী অঞ্জানতার জড়-জাগতিক অভিবাতিকাপে পরিপণিত হয়। এটি আবার জড়া প্রকৃতির ত্রৈওণ্যের অব্যক্ত গুরুলপে অভিব্যক্ত হয়। কড়া প্রকৃতির অব্যক্ত তিনটি ওণকে বলা হয় 'প্রধান'। যদি কেউ এই চবিশটি তত্ত্ব সম্বদ্ধে এবং তাদের পারস্পরিক ক্রিয়া সম্বদ্ধে আরও বিশ্বভাবে জানতে চান, ভা হলে পৃথ্যানুপূঝ্বভাবে সাংখা-দর্শন অধ্যয়ন করা কর্তবাটি' ভগ্যস্তিগিততে কেবল ভার সারাংশ উল্লেখ করা হয়েছে

দেহ হতেই এই সব করট উপাদানের অভিবাক্তি এবং দেহের পরিবর্তন হয় দেহের এই পরিবর্তন ছয় রক্ষের—দেহের জন্ম হয়, বৃদ্ধি হয়, ছিতি হয়, বংশ বৃদ্ধি হয়, ভারপর ভার ক্ষয় হয় এবং অবশেষে তা বিনাশ প্রাপ্ত হয়। ত ট ক্ষেত্র হতেই অস্থায়ী জড় বস্তু, ভবে ক্ষেত্রের মালিক ক্ষেত্রক্ত ইচেইন ভিন্ন

> শ্রোক ৮-১২ অমানিত্মদন্তিত্বমহিংসা ক্ষান্তিরার্জবম্ ! আচার্যোপাসনং শৌচং স্থৈর্যমাত্মবিনিগ্রহঃ ॥ ৮ ॥

ইন্দ্রিয়ার্থেষ্ বৈরাগ্যমনহস্কার এব চ ।
জন্মসূত্যুজরাবাাধিদৃঃখদোধানুদর্শনম্ ॥ ৯ ॥
অসক্তিরনভিষ্কঃ পুত্রদারগৃহাদিষু ।
নিত্যং চ সমচিত্তত্বমিস্টানিস্টোপপত্তিষু ॥ ১০ ॥
ময়ি চাননাযোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী ।
বিবিক্তদেশসেবিত্বমরতির্জনসংসদি ॥ ১১ ॥
অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্বং তত্ত্ত্ঞানার্থদর্শনম্ ।
এতজ্জ্ঞানমিতি প্রোক্তমজ্ঞানং ফ্রেডাইন্যুগা ॥ ১২ ॥

অমানিত্ব—মানশ্ন্তা, অদন্তিত্ব—দন্তহীনতা, অহিংসা—অহংগা, কান্তিঃ—সহিত্বতা, আর্জবন্—সরলতা, আচার্যোপাসনম—সগভকর সেবা, প্রীচম্—শৌচ, শৈর্যান্—বৈত্তা, আর্জবিন্তাহঃ—আ্লাসংখন ইন্দ্রিয়ার্থার্ —ই প্রিয়া-বিষরে, বৈরাগ্যম্—বিরক্তি, অনহন্তারঃ—অংশারশ্না, এর—অবশাই, চ—ও, জন্ম—জন্ম, মৃত্যু—মৃত্যু, জরা—বার্ধান্যা, বারি—বার্ধি, দুঃখ—দৃঃখেব, সোম—দেশ্য, অনুদর্শনম্—দর্শন, অসকিঃ—আসক্তি-রহিত; অনন্তিবৃস্তঃ—স্বাভিনি বহিত, পুত্র—পুত্র, দার—পত্নী, গৃহাদিয়্—গৃহ আদিয়ত, নিতাম্—সর্বনা, চ—ও, সমচিত্তবৃদ্—সম-ভাবাগর, ইন্ধ্র—ব্যক্তিত, অনিন্তু—অবাঞ্চিত, ইপপতিমৃ—লাভ করে, মিনি—আমাতে, চ—ও, অনন্যোগেন—অনন্য নিষ্ঠা সহকাবে, ভক্তিঃ—গুলি, সেবিত্বম্—প্রিয়তা, অরতিঃ—অরভিত্তা, বিবিক্ত—নির্জান, অধ্যাত্ম—গুলান, সেবিত্বম্—প্রিয়তা, অরতিঃ—অরভি কানসংসদি—জনাকীর্ণ স্থানে, অধ্যাত্ম—গুলান, মেবিত্বম্—প্রাতা, অরতিঃ—অরভি কানসংসদি—জনাকীর্ণ স্থানে, অধ্যাত্ম—গুলান, মেবিত্বম্—জানে, নিত্যবৃদ্—নিতাতা, তত্তজ্ঞান—তত্ত্তানের, অর্থ—প্রয়োজন, দর্শনম—অনুসন্মন, এতৎ—এই সমন্ত, জ্ঞানম্—জান, ইতি—এভাবে, প্রোক্তম্— ব্রিত হয়, অন্তানম—ভালন, হতি—এভাবে, প্রাক্তম্— ব্রিত হয়, অন্তানম—ভালন, আর্জান্য—অন্তানি, অধ্যান্য — ব্রিত হয়, অন্তান্য— অন্তানি, অধ্যান্য হান্যান্য ব্রান্যান্য হয়ন ব্রান্যান্য হয়ন ব্রান্যান্য হান্যান্য হয়ন ব্রান্যান্য হয়ন ব্রান্যান্য হয়ন ব্রান্যান্য হান্যান্য হয়ন ব্রান্যান্য হয়ন ব্রান্যান্য হয়ন ব্রান্যান্য হান্যান্য হান্যা

গীতার গান
অমানিত্ব, অনান্তিত্ব, অহিংসা যে ক্ষান্তি ।
সরলতা, গুরুসেবা, শৌচ, ধৈর্য, শান্তি ॥
আত্মার নিগ্রহ যাহা ইন্দ্রিয় বিষয়ে ।
বৈরাগ্য নিরহ্কার সকল আশ্রে ॥
জন্ম, মৃত্যু, জরা, ব্যাধি দুঃখের দর্শন ।
অনাসক্তি দ্রী পুরেতে গৃহের প্রাস্থ ॥

উদাসীন পরিবারে সুখেতে দুঃখেতে।
নিত্য সমচিত্ত ইস্ট অনিস্ট মধ্যেতে ॥
আমাতে অননাভক্তি অব্যভিচারিণী।
নির্জন স্থানেতে বাস গ্রাম্য নিবারণী ॥
অধ্যাত্ম জ্ঞানের করে নিত্যত্ব স্থীকার।
তত্ত্ত্রান লাগি করে দর্শন বিচার ॥
সেই সে জ্ঞানের চর্চা বিকারে নাশ।
অজ্ঞানতমের নাম অন্যথা প্রকাশ।

প্রকৃতি-পুরুষ-বিবেকধোগ

অনুবাদ

অধানিত্ব, দত্তশৃদ্যতা, অহিংসা, সহিঞ্চা, সরক্ষতা, সদ্ওক্ষর সেবা, শৌচ, হৈর্য, আক্ষুসংযম, ইন্দ্রিয়-বিষয়ে বৈরাণ্য, অহন্তারশূন্যতা, জন্ম-মৃত্যু-জরা-ব্যাধি-দৃংখ আদির দেবি দর্শন, ব্রী-পুত্রাদিতে আসক্তিশূন্যতা, ব্রী-পুত্রাদির সুখ-দৃংখে উদাসীন্য, সর্বদা সমচিত্তত্ব, আমার প্রতি অনন্যা ও অব্যক্তিচারিণী ভক্তি, নির্জন স্থান প্রিয়তা, জনাকীর্ণ স্থানে অক্লচি, অধ্যাত্ম জ্ঞানে নিত্যকৃত্তি এবং তত্ত্বজ্ঞানের প্রয়োজন অনুসন্ধান—এই সমন্ত জ্ঞান বলে কথিত হয় এবং এর বিপরীত যা কিছু তা সবই অল্ডান।

তাৎপর্য

যথার্থ জ্ঞান পাভের এই প্রক্রিয়াকে জনেক সমগ্ন অল্প-বৃদ্ধিসম্পন্ন মানুবেরা অন্তিবশত ক্ষেত্রের মিঘন্তিরা বলে মনে করে কিন্তু প্রকৃতপক্ষে এটিই হঙ্কে মধার্থ জ্ঞান আহরবের পত্ন। এই পত্ন অবলন্ধন করার মাধ্যমেই কেবল পরম তব্জ্ঞান লাভ করা সম্ভব হতে পারে। এটি চরিমটি মৌলিক তত্ত্বের পারস্পরিক ক্রিয়া নয়, যা পূর্বেই আলোচনা করা হয়েছে প্রকৃতপক্ষে এটি হছেে ঐ উপদানগুলির বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়ার প্রক্রিয়া। চরিমটি তত্ত্বের শ্বারা গঠিত একটি পিছবের মতো দেহের মধ্যে দেহবারী আত্মা আবন্ধ হয়ে আছে এবং এখানে দাণিও জ্ঞান অর্জনের পত্নাই হচ্ছে এর থেকে মুক্ত হবার একমাত্র উপায়া জ্ঞান লাভেন যে সমক্ত পত্না এখানে বর্ণনা করা হয়েছে, তার মধ্যে সবচেনো ওক্যমণ্য আম্পানি একাদশ প্রোকের প্রথম ছত্তে বর্ণনা করা হয়েছে। মানি চামনাযোগন ভিতরবাভিচাবিশী—এই জ্ঞান পরিপানে জগবানের প্রতি জননা ভাজিত পার্ণাল গানার

শ্লোক ১২ী

প্রয়াসী না হয়, তা হলে জন্য উনিশটি ওণের কোন মূল্য থাকে না। কিন্তু কেউ যদি সম্পূর্ণভাবে কৃষ্ণভাবনাময় হয়ে ভক্তিযোগের পত্না অবলম্বন করেন, তা হলে এই উনিশটি ওণ ওার মধ্যে জাপনা থেকেই বিকশিও হয়। শ্রীমন্তাগবতে (৫,১৮/১২) বলা হয়েছে, ফ্যান্তি ভক্তির্ভাবতাকিছলা সর্বৈত্তিগন্তর সমাসতে সুরাঃ, যিনি ভগবৎ-সেবার পর্যায়ে উপনীত হয়েছেন, তার মধ্যে জানের সকল প্রকার সদ্গুণই বিকশিও হয়ে ওঠে ভত্তজানী ওকদেরের আনুগতা শ্বীকার করে তাঁন সেবা করার যে নির্দেশ অন্তম শ্লোকে দেওয়া হয়েছে, তা এতি ওকত্বপূর্ণ এমন কি যারা ভক্তিযোগে ভগবানের সেবা করছেন, তাঁনের পাছেও এটি সবচ্চয়ে গুরুত্বপূর্ণ সদগুরুর আনুগতা শ্বীকার করার মাধ্যমে পারমার্থিক জীবানের হক হয়। পরম পুরুহোন্তম ভগবান শ্রীকার করার মাধ্যমে পারমার্থিক জীবানের হক হয়। পরম পুরুহমান্তম ভগবান শ্রীকার করার মাধ্যমে পারমার্থিক জীবানের হক হয়। পরম পুরুহমান্তম ভগবান শ্রীকার করার মাধ্যমে পারমার্থিক জীবানের হক হয়। তা হচ্ছে যথার্থ পত্ন। এ ছাড়া যদি অন্য আর কোন পত্না অনুমান করা হয়, তা হচ্ছে তা নিছক বাজে কথা ছাড়া থান কিন্তুই নর।

যে জানের উপ্লেখ এখানে করা হয়েছে, তার বিষয়গুলি নির্মাণিতভাবে বিশ্বোগণ করা থেতে পারে। অমানিপ্রের অর্থ হছের যে, অপরের কার থেকে সন্মান লাভের আকাঞ্চল করে আত্মপুত্রির জনা উদ্বিধ্ব না হওয়া। বৈষয়িক জীবনে আমবা অপরের কার থেকে মান-সন্মান পাওয়ার জন্য খুব আগ্রহী হই, কিন্তু নিনি পূর্ণজ্ঞান লাভ করেছেন, যিনি উপলব্ধি করতে পোরেছেন যে, তাঁর জড় শরীবটি তাঁর স্বরূপ নায়, তাঁর কারে জড় দেহগত সন্মান ও অসন্মান উভায়ই নির্থক। জড়-জাগতিক এই মোহের প্রতি লালায়িত হওয়া উচিত নয়। মানুষ তার ধর্মের মাধামে খ্যাতি অর্জন করতে অত্যন্ত আগ্রহী এবং পরিণামে অনেক সময় দেখা যায় যে, ধর্মের উদ্দেশ্য সন্ধন্ধে অবগত না হয়ে সে কোন দলভুক্ত হয়ে পড়ে এবং মথাযথভাবে ধর্মের নীতিগুলিকে অনুসরণ না করে, সে নিজেকে ধর্মের কর্পবার বলে প্রচার করতে থাকে। পারমার্থিক জড়জান লাভে কে কতটা উন্নতি সাধন করছে তা এই সমস্ত বিষয়গুলির মাধামে বিচার করা উচিত।

ভাহিংসা কথাটিব সাধাৰণ অৰ্থ হচেছ হত্যা না কৰা বা দেহ নই না কৰা। কিন্তু পক্তপক্ষে অহিংসাৰ অৰ্থ হচেছ অপৰকে ক্লেশ না দেওৱা। অজ্ঞানতার প্রভাবে সাধারণ মানুষ জড় জাগভিক জীবনে আবদ্ধ হয়ে পড়েছে এবং তাই তাবা নিবছর সংসাব দুঃখ ভোগ করছে। সুতরাং মানুষকে ধদি পারমার্থিক জ্ঞানের স্তবে উলীত না কবা হয়, তা হলে হিংসার আচরণ করা হয়। সকলেরই কর্তব্য হচ্ছে মানুষকে ধধাসাধ্য তত্ত্বজ্ঞান দান কবা, যার ফলে তারা দিব্যক্তান লাভ করে এই জড় স্কণতের বদ্ধন থেকে মুক্ত হতে পারে। সেটিই হচেছ অহিংসা।

স্পত্তি বা সহনশীলভার অর্থ হচ্ছে অপরের কাছ থেকে অসংযান অথনা অথমান সহা করার ক্ষমভা। কেউ যখন পারমার্থিক উপ্পত্তি সাধনে ব্রতী হন, তথন অনেকেই তাঁকে নানাভাবে অপমান বা অসমান করে থাকে। সেটিই সাভানিক, কারণ করে জনতের ধরনটাই এমন। এমন কি প্রস্থানের মতো একটি শিশু, যিনি পাঁচ করে বয়সে পরমার্থ সাধনে ব্রতী হয়েছিলেন, তথন তাঁর বাবাই এই ভতিক পথে সবচেয়ে বভ শব্দ হয়ে দাঁড়িয়েছিল এবং নানাভাবে তাঁর অনিষ্ট করবার চেমা করেছিল, এমন কি নানাভাবে তাঁকে হতা৷ করাবও চেন্তা করেছিল, কিন্তু প্রস্থাপ তার সমস্ত অত্যাভার সহা করেছিলেন। সূতরাং, পারমার্থিক জীবনে অপ্রসব হতে হলে নানা রকম প্রতিবদ্ধক আসতে পারে, কিন্তু সেওলি সহা কলতে হবে এবং ন্যু সংকল নিয়ে এগিয়ে বেভে হবে।

সরলতার অর্থ হচ্ছে কুটনীতি না করে নিম্নপট হওয়া, যাতে শত্রর কাছেও যথার্থ সত্য পুলে বলা যায়। সেই জনা গুরু গ্রহণ করা একান্ত প্রয়োজন, কারণ সন্তর্গর কাছ থেকে শিক্ষা পাঙ না করলে পারমার্থিক জীবনে অগ্রসর হওয়া যায় না নপ্রতা ও বিনয়ের সঙ্গে সন্তর্গর সমীপবর্তী হতে হয় এবং সর্বভোগানে তার সেবা করতে হয়, যাতে তার প্রসম্ভা সাধ্যমের মাধ্যমে ওার আশীর্বাদ পাঙ করা যায়। সদ্ভব হঙ্গেনে শ্রীকৃষেল প্রতিমিধি তিনি মাদি ভার শিমাকে কুপা করেন, তা হলে তার শিষ্য সমস্ত শান্তাবিধির অনুশীলন না করেই তৎক্ষণাৎ প্রভৃত উন্নতি লাভ করতে পারেন। অথবা, যিনি নিম্নপটে শ্রীওক্রদেরের সেবা করেছেন, পারমার্থিক বিধি-নিষ্কেরণ্ডলি তার কাছে জভাত্ত সরল হয়ে যাবে।

পারমার্থিক জীবনে উন্নতি লাভের জন্য শৌচ আতাও প্রয়োজন শৌচ দুই বক্ষের—বাইবের ও অন্তরের বাহিবের ওচিতা হচ্ছে সান করা কিন্তু অন্তরের ওচিতার জন্য সর্বন্ধণ শ্রীকৃষের চিন্তা করতে হবে এবং হবে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হবে / হরে বাম হবে রাম রাম রাম হবে হবে — এই মহামন্ত্র কীর্তন করতে হবে। এই প্রক্রিয়া পূর্বকৃত কর্মের ফলে সঞ্চিত চিন্তের সমস্ত আবর্জনা পরিস্থার করে দেয়।

স্থৈ অর্থ হচ্ছে পারমার্থিক জীবনে উপ্লিড সাধনে দৃট সংকল্প ইওয়া। এই ধরনের দৃট সংকল্প হাড়া যথার্থ উপ্লিড সাধন করা সম্ভব নয় আত্মবিনিএই আন্ত হচ্ছে পারমার্থিক উন্নতির পথে যা ক্ষতিকর তা গ্রহণ না কবা পারমার্থিক উর্গিত সাধনের পথে যা বিরোধী ভা বর্জন করে, এগুলি গ্রহণ করার অঞ্জাস কলা উচিত সেটিই হচ্ছে যথার্থ বৈরাগা। ইন্দ্রিয়গুলি এভ প্রবল্প যে, তারা সন্দাই ইন্দ্রিয়ন্থ ভোগের আকালন করে। ইন্দ্রিয়েব এই সমস্থ নির্থাক দানিগুলি সন্দাস্থ

(制本 75]

ইন্দ্রিয়গুলি জয় করার পূর্ণ সন্তাবনা থাকে। ক্রিহ্রাব কাজাই হচ্ছে স্থাদ গ্রহণ করা এবং স্পদ্দন করা তাই তাকে দয়ন করবার বিধি হচ্ছে সর্বদাই কৃষ্ণপ্রসাদ গ্রহণ

কবা এবং হরেকৃষণ মহামন্ত্র কীর্তন করা। দর্শনেন্দ্রিয় চন্দুকে জয় করার পছা হচ্ছে শ্রীকৃষ্ণের অপূর্ব সুন্দর রূপ ছাড়া তাকে আর কিছু দেখতে না দেওয়া। তার

ফালে দর্শনেক্রিয় চকু সংযক্ত হয়। তেমনই, কান দৃটিকে সর্বন। ক্ষাঞ্চল। আবং এবং নাককে খ্রীকৃষেত্র চরণে অর্পিত ফুলেব গ্রাণ গ্রহণে নিযুক্ত বাখতে হবে। এটিই

হচ্ছে ভভিনোগের পন্থা এবং এখানে বুঝাতে পালা বায় যে, ভগবনগীতা কেবল

ভক্তিয়ে গের বিজ্ঞানকথা ঘোষণা করছে। ভক্তি হচ্ছে মুখ্য উদ্দেশ। ভগবদ্ধীতার কিছু নির্দেশি ভাষাকারেরা ভগবদ্ধীতার প্রস্তে ভাষা রচন। করে পাতককে বিপ্রস্ত

করতে চেষ্টা করে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে *ভগবদ্গীতার* ভগবন্ধতি ছড়ে। আন কোন

বিধরেরই উল্লেখ করা হয়নি

988

অহমারের অর্থ হচ্ছে জড় শরীনটিকে নিছের খন্তপ বাল মান করা। কেউ যথন বুনতে পারেন যে, তাঁর ফলপে তিনি তার জড় শরীর নন, তাঁর ফলপ হছে তাঁব আল্লা, সেটিই হছে যথার্থ অহলার অহলার থাকেই মিথা। অহলার বর্জনীয়, কিন্তু যথার্থ অহলার নজনীয় নয় বৈদিক শানে (বৃহদাবণাক উপনিষদ (১ ৪ ১০) বলা হয়েছে, অহং ব্রক্ষার্থি— আমি ব্রক্ষা, আমি আল্লা। এই 'আমি' হছে আল্লানুভূতি। এই আল্লানুভূতি আল্লা-উপলব্ধির মুক্ত অবস্থাতেও বর্তমান থাকে। 'আমি' সম্বন্ধে এই অন্ত্রভূতিকে বলা হয় অহলার, কিন্তু এই আল্লানুভূতি যথন বাস্তব বস্তুতে বা আল্লাতে প্রয়োগ হয়, তখন সেটিই হছে যথার্থ অহলার। অনেক দার্শনিক আছেন বাঁরা বংগন আমাদের অহলার কর্ত্নন করা উচিত। কিন্তু আমাদেব এই অহলাব আমবা ত্যাগ করতে পারি না, কারণ অহলার হছে আমাদেব পরিচয়। তবে অবশাই জড় দেহ নিয়ে যে পরিচয়, তা পরিত্যাগ করতেই হবে।

জন্ম, মৃত্যু, জ্বরা ও ব্যাধি সমন্বিত যে দৃঃখ-দুর্দশা, সেই কথা কুথতে হবে। বিভিন্ন বৈদিক শাস্ত্রে জন্ম সম্বন্ধে বর্ণনা করা হয়েছে। শ্রীমপ্তাগবতে জন্মের পূর্বে মাতৃজঠারে শিশুর অবস্থান যে কত দৃঃখময়, তা অতি স্পষ্টভাবে বর্ণনা করা হয়েছে। জন্ম যে কত ক্লেশদায়ক, তা পূর্ণকলে জানতে হবে। মাতৃজঠারে কি পরিমাণ দৃঃখ-দুর্দশা আমরা ভোগ ক্ষরেছি, তা ভুলে যাওয়ার কলেই আমরা জন্ম মৃত্যুর আবর্ত থেকে নিস্তার পাওয়ার কোন চেটা করি না। তেমনই, মৃত্যুল সমনো নান রকম মন্ত্রণাভোগ কবতে হয় এবং প্রামাণ্য শাস্ত্রাদিতে তারও কানা আছে সেয়ালা আলোচনা করা উচিত। আর জরা ও ব্যাধি যে কত মন্ত্রণাদায়ক, সেই সমন্দে প্রতিটি জীবেরই প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা আছে কেউই ব্যাধিগ্রস্ত হতে ৮ায় ন এবং কেউই জনাগ্রস্ত হতে চার না। কিপ্ত তবুও এওলির হাত থেকে নিস্তার সেই ক্রম, মৃত্যু, জনা ও ব্যাধি সমন্বিত রুড জীবন যে দুঃখময় তা বুরাতে না পাবলে পাব্যাবিক উরতি সাধনে প্রেরণা পাওয়া বার না।

স্ত্রী, পুত্র, গুত্রের প্রতি অনাসক্ত হওয়ার অর্থ এই ময় যে তাদের প্রতি কোন অনুভূতি থাকবে না। তাদের প্রতি ক্লেবের বন্ধনে আবদ্ধ হওয়াটা স্বাভাবিক কিন্ত তার। বদি পারমাধিক উন্নতি সাধ্যের অনুকুল না হয় তা হলে তাদের প্রতি আসক্ত হওয়া উচিত নর । গৃহকে আনন্দময় করে তোলবার শ্রেষ্ঠ প্রক্রিয়া হচ্ছে কৃষ্ণভাবনার অনুশীলন। কেউ যদি পূর্ণজপে কৃষ্ণভাবনাময় হন, তা হলে তিনি অনাফ্রনে তাঁর গৃহকে অতি মনোরম সুখের আলয়ে পরিণত করতে পারেন 🔝 কারণ, ক্ষাভন্তির এই পতু অতি সরগ। কেবলমাএ প্রয়োজন **হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ** কৃষা হরে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে—এই মহামদ্র কীর্ডন করা, কৃষ্ণপ্রসাদ গ্রহণ করা, ভগবদ্গীতা ও শ্রীমন্ত্রাগবত আদি শাস্ত্র আলোচনা করা এবং ভগ্নবানের শ্রীবিপ্রহ আর্চনা করা। এই চাবটি বিধি অনুশীলন করকে অনায়াসে সুখী হওনা যায়। পরিবারের প্রতিটি লোককে এই শিক্ষা দেওনা উচিত। পবিবারের সকলের কর্তব্য সকালে ও মধ্যায় একতে বলে হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে—এই মহামত্র কীর্তন কর।। এই চারটি নিয়ম পাসন কবার মাধ্যমে কেউ যদি তাঁর পরিবারকে কৃষ্যভাবনাময় করে গড়ে তুলতে পারেন, তা হলে তাঁকে গৃহ ত্যাগ করে সদ্যাস নিতে হয় না। কিন্তু তা যদি তাঁর পারমার্থিক উন্নতিব অনুকুল না হয়, উপযোগী না হয়, তা হলে সেই গৃহ জ্যাগ কবা উচিত - কৃষ্ণ সম্বজ্ঞান লাভের জনা অপনা কুষধসেবার জন্য সব কিছু উৎসর্গ করা উচিত, ঠিক যেমন অর্জুন করেছিলেন অর্জন তাঁর আত্মীয় পরিজনদের হত্যা করতে নারাজ ছিলেন, কিন্তু তিনি সখন ৰুৰতে পাবলেন যে, ভাঁৱ সেই আত্মীয় পত্তিজনেৱা ভাঁৱ কৃষকভাঞ্জিৰ প্ৰতিশ্বদান তখন তিনি শ্রীকৃষ্ণের নির্দেশ শিরোধার্য করে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হলেন এবং ভালেন এবং করকেন। সর্ব অবস্থাতেই মানুষকে সাংসারিক জীবনের সুথ ও দুংখ পোনে "খনাস্ত থাকা উচিত। কাৰণ, এই জগতে কেউই সম্পূর্ণভাবে সূথী হতে পারে না, তেখনট আবার কেউ সম্পূর্ণভাবে দুঃধীও হতে পারে না।

(かん 本職)

সুখ ও দুঃখ হচ্ছে ছড় জীবনের অপরিহার্য অস। ভগবদ্গীতার উপদেশ অনুসারে এগুলিকে সহা করতে চেন্তা করা উচিত। সুখ ও দুঃখ আসে যায় এবং তাদের আমরা নিয়ন্ত্রণ করতে পাবি না। সুতরাং, সকলেবই কর্তব্য হচ্চে জড়াগাতিক জীবনের প্রতি জনাসক্ত হওয়া, তা হলে এই সুখ ও দুঃখ উভয়েবই প্রতি সম-ভাবাপর হওয়া সন্তব। সাধারণত, যখন আমরা আমাদের কাষা ক্স অর্জন কবি, তখন আমরা অতান্ত আনন্দিত হই এবং যখন আমরা অবাঞ্জিত কোন কিছু প্রাপ্ত ইই, তখন আমরা দুঃখিত হই। কিন্তু আমরা মদি মথাযথজাবে পারমার্থিক প্ররে অধিষ্ঠিত থাকি, তা হলে এই বিষয়গুলি আমাদের কিচলিত করতে পারবে না। এই স্তব্যে অধিষ্ঠিত হতে হলে আমাদেরকে ভক্তিযোগে নিবন্তর ভগবানের সেবা করতে হবে। অবিচলিতভাবে প্রীকৃষ্ণের সেবা করার অর্থ হচ্ছে শ্রেন, কীর্তন, সাবণ বন্দন, অর্চন, পাদসেবন, দাসা, সথ্য ও আত্মনিবেদন—এই নববিধা ভক্তির অনুশীলেন করা, যা নবম অধ্যায়ের শেষ স্লোকে কর্ণনা করা হয়েছে। সেই পদ্ধতি মেনে চলা উচিত।

কেউ যপন পারমার্থিক জীবন লাভ করেন, তমন তিনি স্বাভাবিকভাবেই বৈখায়ক লোকেদের সঙ্গে আর ভোলামেশা কবতে চাইবেন না। অসাধুসঙ্গ ঠার বভাববিকজ। অসাধুসঙ্গ বর্জন করে নির্জন বাসের প্রতি কঠটা অনুরাণ এসেছে, তার মাধ্যমে নিজেকে পরীক্ষা করা যেতে পারে। খেলাধুলা, সিনেমা, সামাজিক অনুষ্ঠান আনিতে ভাতের স্বাভাবিকভাবেই কোন কচি থাকে না। করেণ তিনি কুকতে পারেন যে, এওলি কেবল সমরোরই অপচয় মাত্র অনেক গরেষক ও দাশনিক আছেন, খারা মৌন বিজ্ঞান অথবা সেই ধরনের বিষয় নিম্নে গরেষণা করেন। কিন্তু ভগবন্দীতার উপদেশ অনুসারে সেই সমন্ত গরেষণা ও দাশনিক অনুমানওলির কোন মুলা নেই। সেওলি এক রকম নিবর্থক প্রয়াস মাত্র। ভগবন্দীতার নির্দেশ অনুসারে, তব্তজানের মাধ্যমে আলার স্বরূপ সম্বন্ধে গরেষণা করা উচিত। নিজেকে ভানার জন্য গরেষণা করা উচিত। সিই নির্দেশই এখানে দেওয়া হয়েছে।

আত্ম-উপলব্ধি সন্ধর্মে এখানে স্পষ্টভাবে বলা হয়েছে যে, ভক্তিয়োগের পদ্ম বিশেষভাবে বাস্তব সন্মত ভক্তিযোগ বলতে পৰমাত্মাব সঙ্গে জীবাত্মাব সম্পর্ক বুবার্ডে হবে। জীবাত্মা ও পৰমাত্মা কখনই এক হতে পারে না—অন্তত ভক্তিমার্গে। পৰমাত্মাব প্রতি জীবাত্মার এই সেবা নিত্যা। সেই কথা স্পটভাবে বলা হয়েছে। সুজবাং ভক্তিযোগ নিত্যা। এই তত্ত্বজ্ঞানে দৃচ প্রভায়সম্পন্ন হওয়া উচিত।

শ্রীমন্তাগবতে (১/২/১১) এই সম্বন্ধে ব্যাখ্যা করা হয়েছে। বদন্তি তওত্ববিদন্তত্ত্বং ফল্ড্রান্সদ্বয়স্। "ঘাঁবা যথার্থ তত্ত্বানী তাঁরা জ্ঞানেন যে, আর্ব্র পর্মান্তত্ত্ব ব্রহ্ম, পরমাত্মা ও তগবান এই তিন্ত্রপে উপলব্ধ হন।" পর্মান্তত্ত্বের চরম উপলব্ধি হচ্ছেন ভগবান। সূতরাং, সেই চরম স্থারে উটা ও হয়ে পরম পুরুষোত্তম ভগবানকে উপলব্ধি কবা উচিত এবং ভতিযোগে ঠাব সেন্স নিস্তুত্ত হওয়া উচিত। সেটিই হচ্ছে জ্ঞানের পূর্ণতা।

অমানিত্ব থেকে ভক্ত করে পরমতত্ত্ব পরম পুরুষ ভগবানকে উপপান্ধি করার তব পর্যন্ত এই পহাটি একটি সিড়ির মতো, যেন একতলা থেকে ভক্ত যেনে মাদ পর্যন্ত উঠে গেছে। এখন এই সিডিতে বহু লোক আছেন, যাঁরা একডলা, দুওলা অথবা তিনতলা আদিতে পৌছে গেছেন, কিন্তু যতক্ষণ পর্যন্ত না সর্বোচ্চ তথাই পৌছানো যাছে, যা হচেহ কৃষ্ণ উপলব্ধি, ততক্ষণ পর্যন্ত তাঁবা জ্ঞানের নিম্নপর্যায়েই এবস্থিত। কেউ বদি ভগবানের সঙ্গে প্রতিবন্ধিতা করে পরেমার্থিক উন্নতি লাভ করতে চার, তা হলে তার সে আশা বার্থ হবে এখানে স্পর্টভাবেই বলা হয়েছে যে, অমানিত্র বাহিরেকে উপলব্ধি সতিই সন্তব নয় নিজেকে ভগবান বলে মনে করা মিহনা অহন্ধানের চরম প্রকাশ। প্রকৃতির কঠোর শাসনে জীব যদিও প্রতিনিয়তই পদ্দলিত হছে, তবুও অজ্ঞানতার প্রভাবে সে মনে করছে, "আমি ভগবান।" সেই জনাই জ্ঞানের স্কৃত্য হছে অমানিত্ব সকলেই উচিত নম্ম হওয়া এবং সর্ব অবস্থাতেই নিজেকে ভগবানের নিয়ন্ত্রণাধীন বলে মনে করা । পরমেশ্বর ভগবানের অধিপত্য স্বীকার না করে বিদ্রোহী হওয়ার ফলেই আমবা জড়া প্রকৃতির অধীনম্ব হয়ে পড়েছি। এই তত্ত্বকে উপলব্ধি করে, তাব প্রতি পৃত্ব বিশ্বাস থাকা উচিত।

শ্লোক ১৩

ক্তেয়ং যন্তংপ্রবক্ষ্যামি যজ্জান্তামূতমশ্বুতে । অনাদি মংপরং ব্রহ্ম ন সত্তলাসদৃচ্যতে ॥ ১৩ ॥

জ্যেন্—জাতনা বিষয়, ষং—যা, তং—তা, প্রবক্ষামি—আমি এখন বলন, যং— যা, জাত্বা—জেনে, অনৃতম্—অনৃত, অনুতে—লাভ হয়, অনাদি—আদিই।।, সংপরস্—আমার আশিত, ব্রহ্ম—ব্রহা, ন—নয়, সং—কারণ, তং—তা, ম—নাং, অসং—কার্য, উচ্চতে—বলা হয়।

> গীতার গান জ্ঞানের জ্ঞাতব্য যাহা তাহা বলি শুন। জ্ঞানিতে সে তত্ত্ব হবে অমৃতের পান ॥

প্লোক ১৪]

৭৪৯

সেই ব্রহ্মতত্বজ্ঞান আমার আঞ্রিত । অনাদি সে সং আর অসং অতীত ॥

অনুবাদ

আমি এখন জ্ঞাতব্য বিষয় সম্বন্ধে বলব, যা জেনে অমৃতত্ত্ব লাভ হয়। সেই জ্ঞেয় মন্ত অন্যদি এবং আমার আগ্রিত তাকে বলা হয় ব্রহ্ম এবং তা কার্য ও কারণের অতীত্র

ভাৎপর্য

পর্মেশ্বর ভগবান শেক ও শেকাজ সম্বন্ধ বাাখা। করেছেন। তিনি ক্ষেত্রজকে জানবার পদ্ধও বাাখা। করেছেন। এখন এখানে তিনি জাতবা বিধর আশ্বা ও প্রমান্থা উভয়ের সম্বন্ধ বাাখা। দিতে শুল করেছেন। আশ্বা ও প্রমান্থা এই উভয় পেকাজ সম্বন্ধ আশা দিতে শুল করেছেন। আশা ও প্রমান্থা এই উভয় পেকাজ সম্বন্ধ ভানাবান মাধ্যমেই জীবনে অন্ত্রের আবানন করা যায়। প্রতীয় অধ্যান্তে ব্যাহান করা হ্যোছে যে, জীব নিজা এখানেও সেই ওও প্রতিপন্ন করা হ্যোছে জীবের জন্ম-তারিথ খুঁতে পাওয়া যাম না। পর্মেশ্বর ভগবানের খেনে কিভাবে জীবাল্বার প্রকাশ হল, তারও কোন ইতিহাস কেই। তাই ভা অনানি। বৈদিক শান্তে তান সভাতা প্রতিপন্ন করে বলা হয়েছে—ন ভায়েতে প্রিয়াতে বা বিপশ্বির (কঠ উপনিষদ ১ ২ ১৮) দেহের জ্যাতার কংমও জন্ম হন না, কংমও মৃত্যও হয় না এবং সে পূর্ণ জ্ঞানময়।

পরমাত্মা রূপে পরমেশন ভগবলে সন্ধান্তেও বৈদিক শান্তে (ফেন্ডেড্রর উপনিষদ ৬/১৬) বলা হয়েছে, প্রধানক্ষেত্রগুপতিওঁলেশং—প্রধান ক্ষেত্রভ এবং কড়। প্রকৃতির ডিনটি গুণের নিয়ন্তা স্মৃতি শান্তে বলা হয়েছে—দাসভূতো হরেরের নানালাৈর কদাচন জীব নিডাকাল ধরে পরমেশ্বর ভগবানের সেবা করে চপেছে। সেই কথা শ্রীটেডনা মহাপ্রভূও ভার উপদেশাবলীতে প্রতিপন্ন করেছেন। তাই এই প্রোকে যে প্রস্থোব উল্লেখ কবা হয়েছে, তা জীবান্তা সম্বন্ধীয়। জীবান্তাকে যবন ব্রশা বলে উল্লেখ কবা হয়, তখন বুনাতে হবে যে, তা হছে বিজ্ঞান-ব্রশা, যাব বিপরীত হচেছ আনন্দ-ব্রশা। আনন্দ-ব্রশা হছেন পরমন্ত্রনা পরমেশ্বর ভগবান।

শ্লৌক ১৪

সর্বতঃ পাণিপাদং তৎ সর্বতোহক্ষিশিরোমুখন । সর্বতঃ শুতিমল্লোকে সর্বমাবৃত্য তিষ্ঠতি ॥ ১৪ ॥ সর্বভঃ—সর্বত্র; পাশি—হস্ত, পাদম্—পদ, তৎ—তা, সর্বতঃ—সর্বত্র, অফি—চফা, শিরঃ মস্তক্ত, মুখম্—মুখ, সর্বতঃ—সর্বত্র; ত্রুতিমৎ—কর্ণবিশিষ্ট, শোকে—এগ ে সর্বম্—সব কিছু, আবৃত্য,—পরিব্যাপ্ত করে; তিন্ততি—স্থিত আছেন।

গীতার গান
সর্বস্থানে হস্তপদ নহে নিরাকার ।
সর্বস্থানে চক্ষু শির কত মুখ তার ॥
সর্বত্র প্রবণ সর্ব আবরণ স্থান ।
তিনি হাড়া ত্রিভূবনে নাহি কিছু আন ॥

অনুবাদ

তাঁর হস্ত, পদ, চক্ষ্, মস্তক ও মূখ সর্বত্রই এবং তিনি সর্বত্রই কর্ণযুক্ত জগতে সৰ কিছুকেই পরিব্যাপ্ত করে তিনি বিরাজমান।

ভাৎপর্য

সূর্য যেন্ন অনুত কিল্ব বিকিন্ত করে বিরাজ্যান, প্রানাথা বা প্রয়েশ্ব ভগ্রান্ত তেমনই তাঁরে সর্বব্যাপ্ত কলে বিবাজনান। ক্রন্ধা থেকে ডক্ত করে কৃষ্ণ পিসীনিকা পর্যন্ত সমন্ত জীবই তাকে আহন করে আছে তার সেই সর্বব্যাপী রূপের মধ্যে অসংখ্য মন্তক, পদ, হস্ত, চফু এবং অসংখ্য জীবাঞ্চা রয়েছে৷ সবই পরমান্তার মধ্যে ও উপরে বিধাজ করছে। তাই পরমাথা সর্ববাস্তি বিদ্ধ জীবাদা কখনও বলতে পারে না বে, ভার হাত, পা, চোধ আদি সর্বব্যাপ্ত। তা কখনও সম্ভব নয়। যদি সে তা মনে করেও, তার অজানতার ফলে সে এখন বুঝতে পারছে না বে, ভার হস্ত পদ সর্ববাগ্র। কিন্তু যথন সে যথার্থ জ্ঞান লাভ করবে, তখন অনুভব করতে পাবৰে যে, এর এই চিদ্তাধার। পবস্পর বিরোধী। তার অর্থ হচ্ছে যে, জড়া গুৰু তিব দ্বাবা আবদ্ধ হয়ে পড়াই ফলে জীব পৰম সন্তা নয়, পৰমেন্দৰ ক্রীরান্তা থেকে ভিন্ন। প্রমেশ্বর ভগবান সীমা ছাভিয়ে তাঁর হাত বর্ষিত করতে পারেন, কিন্তু জীবাদ্বা তা পারে না। ভগবদ্গীতায় ভগবান বলছেন যে যদি কে 5 ভাঁকে ফুল, ফল ভাথবা জল নিবেদন করেন, তা হতো তিনি তা এংগ করেন। ভগবান যদি দূরে থাকেন, ভা খলে কি করে তিনি তা গ্রহণ করেন। সেটিট হচ্ছে ভগবানের সর্বশক্তিমন্তা—এমন কি যদিও তিনি এই পৃথিবী থেকে আনেক দুয়ে তাঁর নিজ ধামে করেছেন, তবুও তিনি তাঁর হস্ত প্রসালিত করে টাব উদ্দোদে

নিবেদিত নৈবেদ্য গ্রহণ করতে পারেন। এমনই হচ্ছে তার অচিস্তা শকি। বলাসংথিতায় (৫/৩৭) বলা হয়েছে, গোলোক এব নিবসতাখিলায়তূতঃ—যদিও তিনি সর্বদাই তার চিন্ময় ধাম গোলোক বৃদাবনে অপ্রাকৃত শীলা বিলাস করছেন, তবুও তিনি সর্বত্রই বিবাভামান। জীবাজা কখনই দাবি করতে পারে না বে, সে সর্বত্রই বিবাভামান। তাই এই ঝোকে বর্ণনা কবা হছে যে, পরমাস্থা পরমেশ্বর ভগবান জীবাজা নন।

শ্লোক ১৫ সর্বেন্দ্রিয়ণ্ডণাভাসং সর্বেন্দ্রিয়বিবর্জিতম্ । অসক্তং সর্বভূতিক নির্ভাণং গুণভোক্ত চ ॥ ১৫ ॥

সর্ব—সমন্ত, ইন্দ্রিয়—ইন্দ্রিয়ের, শুগ—গুণের, আন্তাসম্—প্রকাশক, সর্ব—সমন্ত; ইন্দ্রিয়—ইন্দ্রিয়, বিবর্জিতম্—বহিত, অসক্তম্—আসন্তি রহিত, সর্বভৃৎ—সকলের পালক: চ—ও, এব—অবশাই, নির্গুণম্—জড় শুণরহিত, গুণভোক্—সমন্ত ওণেন সমর, চি—ও

গীতার গান তাঁহা হতে ইন্দ্রিয়াদি হয়েছে প্রকাশ । জড়েন্দ্রিয় নাহি তাঁর দর্বগুণাভাস ॥ অনাসক্ত সর্বভূৎ তিনি সে নির্গুণ। সকল গুণের ভোক্তা তিনি চিরস্তন ॥

অনুবাদ

সেই পরমাথা সমস্ত ইন্দ্রিয়ের প্রকাশক, তবুও তিনি সমস্ত ইন্দ্রিয় বিবর্জিত। যদিও তিনি সকলের পালক, তবুও তিনি সম্পূর্ণ অনাসক্ত। তিনি প্রকৃতির ওপের অতীত, তবুও তিনি সমস্ত ওপের ঈশ্বর

তাৎপর্য

পবমেশন ভগবান যদিও সমস্ত জীবের সমস্ত ইন্দ্রিয়ের আধার, কিন্তু ভা বলে তানের মতো জড় ইন্দ্রিয় তার নেই। প্রকৃতপক্ষে, জীবান্থারেও চিন্ময় ইন্দ্রিয় আছে, কিন্তু বদ্ধ অবস্থায় তারা জড় ওণের দ্বারা আচ্ছাদিত। তাই, জড়ের মাধ্যমে চেতন ইন্দ্রিরের কার্যকলাপ প্রকাশ হতে দেখা যায়। পরমেশ্বর ভগরানের ইঞ্রিয়গুলি এই রকম আচ্ছাদিত নয়। তার ইন্দ্রিয়গুলি অপ্রাকৃত এবং তাই তাদের বলা হয় নির্ত্তপ। গুণ হচ্ছে প্রকৃতির বৃত্তি, কিন্তু ভগবানের ইঞ্জিয়ন্তাল জড় আববণ পেকে। মুক। আমাদের হন্দরক্ষম করতে হবে যে, তাঁর ইন্দ্রিয়গুলি ঠিক আমাদের মতো নর। আমাদের সমস্ত ইদ্রিয়জাত কর্মের উৎস যদিও তিনি, কিছু ঠার ইদ্রিয়গুলি দিব্য ও কলুমমুক্ত। সেই কথা খেতাশ্বতর উপনিষ্যদে (৩/১৯) অপাণিপাদো কবনো গ্রহীতা-- এই শ্লোকে খুব সুন্দরভাবে বর্ণিত হয়োছে পদ্যোধার ভগবানেব জড়-জাগতিক কল্মযুক্ত কোন হাত নেই, কিন্তু তবুও তার হাত আছে এবং সেই হাত দিয়ে তিনি ঠার উদ্দেশ্যে উৎস্থীকৃত সমত নৈখেন গ্রহণ করেন। এটিই হচ্ছে বন্ধ জীবালা ও পরমাধার মধ্যে পার্থকা ভগবাঢ়োর জড় ১ঞ্ নেই, কিন্তু তাঁর চক্ত আছে—তা না হলে তিনি দেখতে পান কি করেং তিনি আতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ—সব কিছু দেখতে পান তিনি সমন্ত জীবের প্রদরে বিরাক্ত করেন। এবং অতীতে আমবা কি করেছি এখন আমরা কি করছি এবং আমাদের ভবিষাতে কি হবে, তা সবই তিনি জানেন। ভগবদগী*তা*েওও সেই কথা প্রতিপদ হয়েছে— তিনি সব কিছু জানেন, কিন্তু তাঁকে কেউ জানে না শাস্ত্রে বলা হয়েছে যে, ভগবানের আমাদের মতো পা নেই, কিন্তু তিনি মর্বত্র মহাপুরের সিচনণ ক্ষত্তে পারেন, কারণ তার পা অপ্রাকৃত। পক্ষায়রে বলা যায় যে, ভগবান নির্বিশ্বের নম, নিরাকার নন, ব্যক্তিত্বহীন নন। তার চোখ আছে, গা আছে, হাত আছে এবং সব কিছুই আছে যেহেতু আহবা ভগবানের বিভিন্নাংশ, তাই আমন্তে এই সমস্ত অঙ্গুণ্ডলি অর্জন করেছি কিন্তু তাঁর হাত, পা, চোখ ও ইন্দ্রিয়ণ্ডলি কথনই জড়া প্রকৃতির থারা কল্মিত হয় না।

প্রকৃতি-পুরুষ-বিবেকখোগ

ভগবন্দীতায় আবও বলা হয়েছে যে, যখন পরমেশ্বর ভগবান এই জড় জাগতে অবতরণ করেন, তথন তিনি তাঁর অন্তর্গা শক্তির প্রভাবে তাঁর স্বরূপে আবির্ভৃত হন। তিনি কর্মনই জড়া প্রকৃতির রাবা কল্ছিত হন না, কারণ তিনি ইছেন জড়া প্রকৃতির রাবা কল্ছিত হন না, কারণ তিনি ইছেন জড়া প্রকৃতির অধীশ্বন। বৈদিক শাস্ত্রে আমবা জানতে পারি যে, তাঁর সমগ্র সন্তা চিন্মা। তাঁর রূপে নিত্য—তিনি সচিদানন্দ বিগ্রহ। তিনি পূর্ণ ঐশ্বর্যময়। তিনি হছেন সমস্ত শম্পদের মালক এবং সমস্ত শক্তির অধীশ্বন। তিনি সবচেয়ে বুদ্ধিমান এবং পূর্ণ ভয়নময় এগুলি হছে পরম পুরুষোন্তম ভগবানের কয়েকটি লক্ষ্প। তিনি সমস্ত জীবের পালনকর্তা এবং তাদের সমস্ত কর্মের সাক্ষী। বৈদিক শাস্ত্র থেকে আমরা জানতে পারি যে, পরমেশ্বর ভগবান সর্বদাই জড়াতীত। আমরা যদিও তাঁর মন্তক্ত, মুখমণ্ডল, হস্ত অথবা পদ দেখতে পাঁই না, তবও ওার এগুলি আছে

শ্ৰোক ১৭]

এক আমরা যখন চিন্ময় স্তবে উন্নীত হই, তখন আমবা ভগবানের রূপ দর্শন করতে পারি। জড় জগতের সংস্পর্শে আসার ফলে যেহেডু আমাদের ইন্দ্রির তলি কলুযিত হয়ে পড়েছে, তাই আমরা তাঁর রূপ দেখতে পাই না। সেই জন্য নির্বিশেযবাদীরা, যারা এখনও জড় গুণের দ্বারা প্রভাবিত হয়ে রয়েছে, তারা প্রথমধা ভগবানকে জনেতে পারে না।

শোক ১৬ বহিরস্তশ্চ ভৃতানামচরং চরমেব চ। সৃত্যুত্বাত্তদবিজ্ঞেয়ং দূরস্থং চান্তিকে চ তৎ ॥ ১৬ ॥

বহিঃ—বাইরে, অন্তঃ—অন্তরে, চ—ও, জ্তানাম—সমস্ত জীবের অচরম্—স্থার, চরম্—ভাসন, এব—ও, চ—এবং, সৃন্ধবাং—সৃন্ধতা হেতৃ তৎ—তাং অবিজ্ঞায়—অবিজ্ঞায়, দূরস্থ্য—দূরে অবস্থিত, চ—ও, অন্তিকে—নিকটে, চ—এবং; তৎ—তা

গীতার গান

সকল ড্তের তিনি অস্তরে বাহিরে। তাঁহা হতে হয় সব চর বা অচর॥ অতি সৃক্ষ্ তত্ত্ব তাই অবিজ্ঞো। যুগপৎ বহু দূরে নিকটেজেও হয়॥

অনুবাদ

সেই পরমতত্ত্ব সমস্ত ভৃতের অস্তবে ও বাইরে বর্তমান। তাঁর থেকেই সমস্ত চরাচর, অত্যন্ত সৃক্ষ্মতা হেতৃ তিনি অবিজ্ঞেয়। ধদিও তিনি বহ দূরে অবস্থিত, কিন্তু তবুও তিনি সকলের অত্যন্ত নিকটে।

তাহপর্য

বৈদিক শাস্ত্র থেকে আমবা জানতে পারি যে, গরমেশ্বর ভগবান নারারণ প্রতিটি জীবের অন্তরে ও বাহরে বিরাজ করছেন। তিনি চিনায় ও এড উভর জগতে রয়েছেন। যদিও তিনি অনেক অনেক দূরে, তবুও তিনি আমাদেন অতি নিকটেই। এওলি হচ্ছে বৈদিক শাস্ত্রের বর্ণনা। আসীনো দূরং ব্রজতি শ্বানো যাতি সর্বতঃ (কঠ উপনিষদ ১/২/২১)। আব যেহেতু তিনি সর্বদাই চিদানকমর, ভাই আমরা বুনতে পারি না কিভাবে তিনি তাঁর পূর্ণ ঐশ্বর্য উপভোগ করছেন। এই জড় ইন্দ্রিরগুলির মাধ্যমে আমরা তা দেখতে পাঁই না বা বুবাতে পারি না তাই বৈদিক শাস্ত্রে বলা হরেছে যে, আমাদের জড় মন ও ইন্দ্রির দিয়ে তাঁকে উপলব্ধি করা কংনই সম্ভব নয় কিন্তু ভক্তি সহকারে কৃষ্ণভাবনামৃত অনুশীলন করার ফলে বাঁর মন ও ইন্দ্রির নির্মণ হয়েছে, তিনি নিবন্তর তাঁকে দর্শন করতে পারেন রন্ধাসংহিতাতে সেই সম্বন্ধে বলা হয়েছে যে, যে ভক্ত শ্রেমভক্তিতে ভগবানের সঙ্গে হরেছেন, তিনি নিরন্তর তাঁকে দর্শন করতে পারেন। আব ভগবদ্গীতাতে (১১/৫৪) তা প্রতিপন্ন করে বলা হয়েছে, ভক্তিযোগের মাধ্যমেই কেনল তাঁকে দর্শন করা যায় এবং উপলব্ধি করা যায়। ভক্তনা ছলনায়া শক্যঃ

শ্লোক ১৭ অবিভক্তং চ ভূতেধু বিভক্তমিৰ চ স্থিতম্ । ভূতভৰ্ত চ তজ্যজ্ঞাং গ্ৰামিষ্ণ প্ৰভবিষ্ণ চ ॥ ১৭ ॥

অবিভক্তম্—অবিভক্ত, চ—ও, ভূতেমু—সর্বভূতে, বিভক্তম্—বিভক্ত, ইব—মথো: চ—ও, হ্রিতম্—অবস্থিত, ভূতভর্তৃ—সর্বভূতের পালক, চ—ও, তং—তা, জেয়ম্—জনবে, এসিফু—গ্রাসকারী, প্রভবিষ্ণ—প্রভূতকারী, চ—ও

গীতার গান

অবিভক্ত ইইয়াও বিভক্তের মত।
অথও সমষ্টি তিনি বাষ্টিরূপে স্থিত॥
সর্বভূত ভর্তা তিনি সব জন্মদাতা।
তিনিই সবার পুনঃ সংহারের কর্তা॥

অনুবাদ

পরমাস্থাকে যদিও সমস্ত ড়ডে বিভক্তকপে বোধ হয়, কিন্ত তিনি অবিভক্ত। যদিও তিনি সর্বভূতের পালক, তবুও তাঁকে সংহার-কর্তা ও সৃষ্টিকর্তা বলে জানবে।

তাৎপর্য

প্রমান্তা রূপে ভগবান সকলেরই হন্দয়ে বিরাজমান। তা হলে তাব অর্থ কি তিনি বিভক্ত হয়েছেনঃ না। প্রকৃতপক্ষে তিনি এক এবং অয়িতীয় এই প্রসঙ্গে

(क्षाक ७५)

908

সূর্যের উদাহরণ দেওয়া হয়—মধ্যাহ্নকালীন সূর্য তার কঞ্চপন্থে অবস্থিত থাকে। কিন্তু কেন্ট যদি পাঁচ হাজার মাইল পরিধি জুঙে সকলকে জিল্কেস করেন, "সূর্য (काथाय ?" তो दल जकरलाई बनत्व त्य, जाद माथात छेनत छन छन कत्रहा বৈদিক শান্তে এই উদাহরণটিব মাধ্যমে বোঝানো হয়েছে যে, যদিও তিনি অবিভঞ্জ, তৰ্ও মনে হয় যেন তিনি বিভাকেৰ মতো। বৈদিক শান্তে এই ৰক্ষত বলা হয়েছে যে, এক বিষ্ণু তাঁব অচিন্তা শক্তিব প্রভাবে সর্বত্রই বিরাজ্যান, ঠিক যেমন সূর্য অনেক জায়গায় অনেকের কাছে প্রতিভাত হয়। আর পধ্মেশ্বর ভগবনে যদিও সমস্ত জীবেন পালনকর্তা, প্রলয়কালে তিনি সব কিছু গ্রাস করেন। সেই কথা একাদশ অধ্যায়ে প্রতিপন্ন করা ২টোছে, যখন ভগবান বলেছেন যে, কুরুঞ্চেরের যুদ্ধে সমবেত সমস্ত থোদ্ধানের গ্রাস করবার জন্য তিনি এসেছেন। তিনি আরও বলেছেন যে, কালমাপেও তিনি প্রাস করেন, তিনি বিনাশকর্তা—সকলকে তিনি ধ্বংস করেন সৃষ্টির সময় ডিনি স্ব কিছুই তাদের জাদি অবস্থা থেকে বিকাশ সাধন করেন এবং বিনাশের সময় তিনি ভাদেব গ্রাস করেন। বৈদিক শ্লোকে সেই সভাকে প্রতিপঃ করে বল। হয়েছে যে, তিনি সমস্ত ভীধের উৎস এবং আশ্রয়। সৃষ্টির পরে সব কিছুই তাঁর সর্ব শক্তিমন্তাকে আ≅াঃ করে স্থিত হয় এবং বিনাশের পরে সব কিছুই আবার তাঁর মধ্যে আশ্রয় নিতে তাঁর কাছে ফিরে যায়। সেই সম্বন্ধে বেদে বলা হয়েছে—যতো বা ইয়ানি ভূতানি জায়প্তে যেন ভাতানি জীবন্তি ধৎ প্রযান্তাভিসংবিশন্তি তদ্ বক্ষা তদ্ বিজিজ্ঞাসস্থ। (তৈতিবীয় উপনিষদ ৩/১)।

শ্লোক ১৮ জ্যোতিষামপি তক্তেয়াতিস্তমসঃ প্রমৃচ্যতে। জ্ঞানং জ্ঞেয়ং জ্ঞানগম্যং হাদি সর্বস্য বিষ্ঠিতম্ ॥ ১৮ ॥

জ্যোতিষাম্ শস্যস্ত জ্যোতিয়েব, অপি শও, তৎশতা, জ্যোতিঃ শজ্যোতি, তমসঃ শুস্তাকারের, পরম্শুজতীত, উচ্যতেশ্বলা হয়, জ্ঞানম্শুজান, জ্ঞের্ম্শুজ্যে, জ্ঞানগম্যম্শুজানগম্য হাদি -হাদয়ে, সর্বস্যুশ্সকলের, বিষ্ঠিতম্শুজবিহুত।

> গীতার গান সমস্ত জ্যোতির তিনি পরম আধার । চিন্ময় তাঁহার জ্যোতি জড় পর আর ॥

জ্ঞানময় ৰূপ তাঁর জ্ঞানগম্য জ্ঞেয় ৷ সকলের হৃদিমাঝে তিনি অধিষ্ঠেয় ৷৷

অনুবাদ

তিনি সমস্ত জ্যোতিছের পরম জ্যোতি। তাঁকে সমস্ত অন্ধকারের অতীত অব্যক্ত স্বরূপ বলা হয়। তিনিই জ্ঞান, তিনিই জ্ঞেয় এবং তিনিই জ্ঞানগম্য। তিনি সকলের হাদরে অবস্থিত।

তাৎপর্য

পর্যাথা বা পরম পুরুষ ভগরান হচ্ছেন সূর্য, চন্দ্র, নক্ষর আদি সমস্ত ম্যোভিম্বের জ্যোতির উৎস। বৈদিক শাস্ত্র থেকে আমরা জানতে পারি যে, চিৎ-জাগংকে আলোকিত করার জন্য সূর্য অথবা চন্দ্রের প্রয়োজন হয় না, কারণ সেই জাগৎ প্রমোধারের জ্যোতিতে উদ্ধাসিত। ভড়া প্রকৃতিতে সেই ব্রহ্মক্ত্যোতি বা ভগরানের দেইনিগত রশ্মিষ্টো জড়া প্রকৃতির মহৎ-তত্ত্বের দ্বারা আছোদিত। তাই, এই জড় জগৎকে আলোকিত করবার জন্য সূর্য, চপ্র ও সেন্থাতিক শক্তি আদির প্রয়োজন হয় । কিন্তু চিৎ জগতে তালের কোন প্রয়োজন হয় না বৈদিক শাস্ত্রে প্রদীনভাবে উল্লেখ করা হয়েছে যে, তার জ্যোতিস্কটায় স্ব কিন্তুই উদ্ধাসিত ভাই এটি স্পষ্টভাবে বোঝা যায় যে, তিনি জড় জগতে অবস্থান করেন না। তিনি অবস্থান করেন চিৎ জগতে, যা এই জগৎ থেকে অনেক অনেক দূরে চিদাকাশে অবস্থিত বৈদিক শক্তে সেই সন্থক্ষে বলা হয়েছে, আদিতাবর্গং তমসং পরস্তাৎ (শ্বেতাশ্বর্তর উপনিবদ ৩/৮)। তিনি সূর্যের মতো নিত্য জ্যোতির্ময়, কিন্তু তিনি এই তমসাচ্ছের জড় স্কগৎ থেকে বহু বহু দূরে রয়েছেন।

তার জন দিবা। বৈদিক শান্তে বালা হয়েছে যে, ঘনীভূত দিবাঞ্চান হচ্ছে ব্রহ্ম।
থিনি চিৎ জগতে ফিবে যেতে আগ্রহী, তাঁকে সকলের হরুয়ে বিবাজমান প্রয়েশ্বর ভগবান দিবাজ্ঞান দান করেন। একটি বৈদিক মন্ত্রে (শ্বেতাশ্বতর উপনিষদ ৬/১৮)
বলা হচ্ছে তং হ দেবমান্ত্রপুদ্ধিপ্রকাশং মুমুক্ষুর্বৈ শবণমহং প্রপদ্যে। কেউ যদি
মুক্তিন আকাঞ্জনা করে, ভা হলে তাকে অবশাই প্রবম পুরুষোত্তম ভগবানের কাছে
আন্তর্সমর্গণ করতে হবে। প্রম জ্ঞানের চরম উদ্দেশ্য সম্বন্ধেও বৈদিক শান্তে
বলা হয়েছে—ওমেন বিদিয়াতি মৃত্যুমেতি "কেবলমাত্র তাঁকে জানার ফলেই মানুগ
জন্দ্র-মৃত্যুর সীমানা অতিক্রম করতে পারে।" (শ্বেতাশ্বতর উপনিষদ ৩/৮)

পরম নিয়ন্তারূপে ভগবান সকলের হাদয়ে অবস্থান করছেন খাঁর হাও, পা সর্বত্রই রয়েছে, কিন্তু জীবালা সম্বন্ধে সেই কথা করা যার নাং স্তবাং শেকাল

ዓረዓ

দুজন—জীবাত্মা ও পরমাত্মা এবং সেই কথা স্বীকার করতেই হবে। জীবাত্মার হাত, পা কোন নির্দিষ্ট স্থানে বয়েছে, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণের হাত, পা সর্বত্রই পরোছে। সেই সম্বন্ধ খোতাশ্বতর উপনিষ্টের (৩/১৭) বলা হয়েছে— সর্বস্য প্রভূমীশানং সর্বস্থা শরণাং বৃহৎ। সেই পরম পুরুষোত্তম ভগবান বা পরমাঞ্জা হক্তেন সর্ব জীবের প্রভূ, তাই তিনি হচ্ছেন সমস্ত জীবের পরম আশ্রয়। সূতরাং পরমাত্মা ও জীবাত্রা যে সর্ব অবস্থাতেই ভিন্ন, সেই কথা কোন মতেই অস্বীকার করা যার না।

क्षांक ১৯

ইতি ক্ষেত্রং তথা জ্ঞানং জ্ঞেরং চোক্তং সমাসতঃ। মন্তক্ত এতদিজ্ঞায় মন্তাবায়োপপদাতে ॥ ১৯ ॥

ইডি—এভানেই, ক্ষেত্রম্—গেও (দেহ), তথা—ও, জ্ঞানম্—জ্ঞান, ক্সেন্যম—্ঞ্লের, চ—ও, উস্তাম্—ংলা হল, সমাসতঃ—সংক্ষেপে, মন্ত্রতঃ—আমার ভত্ত, এতৎ—এই সমস্ত, বিজ্ঞান্য—থিপিত হয়ে, মন্ত্রাবায়—আমার ভাব; উপপদ্যতে—লাভ করেন,

গীতার গান

এই কহিনু তত্ত্ব ক্ষেত্ৰ জ্ঞান জ্ঞেয় । বিজ্ঞান তাহার নাম পণ্ডিতের প্রিয়া। এ বিজ্ঞান বুঝিয়া সে মোর ভক্ত হয়। তত্ত্ব শুদ্ধি জ্ঞান হয় ভক্তির আশ্রয়।

অনুবাদ

এভাবেই ক্ষেত্র, জ্ঞান ও জ্ঞোল-এই তিনটি তত্ত্ব সংক্ষেপে বলা হল। আমার কক্তই কেবল এই সমস্ত বিদিও হয়ে আমার ভার লাভ করেন।

তাৎপর্য

ভগবান এখানে ক্ষেত্র (শরীর), দ্ধান ও জ্ঞেয়—এই তিনটি তণ্ডের সংক্ষিপ্রসার বর্ণনা করেছেন। এই দ্ধান হচ্ছে তিনটি বিষয়ের—জ্ঞাতা, জ্ঞাতব্য ও জ্ঞান আহরণের পস্থা। যুক্তভাবে এদের বনা হয় বিজ্ঞান। ভগবানের জনন্য ভক্ত সরাসরিভাবে গ্রন্ধ জ্ঞান উপলব্ধি করতে পারেন, কিছু অন্যদের পক্ষে এই জ্ঞান লাভ করা সন্তব নয়। অগ্রৈভবাদীরা বলে থাকেন বে, পরম স্তবে এই তিনটি

বিষয় এক হয়ে যায়। কিন্তু ভগবস্তজেরা সেই কথা স্থীকার করেন না জান এবং জ্ঞানের বিকাশের অর্থ হচ্ছে, কৃষ্ণভাবনামৃতের আলোকে নিজেকে উপলব্ধি করা। আমবা জড় চেতনার দারা পরিচালিত হচিং, কিন্তু আমরা যথনই আমাদেব সমস্ত চেতনা কৃষ্ণেম্মুখী করে তুলি এবং শ্রীকৃষ্ণকে সর্ব কাবণের পরম কারণনাপে উপলব্ধি করতে পারি, তখনই আমরা যথার্থ জ্ঞান প্রাপ্ত হই। পক্ষান্তরে বলা যায়, জ্ঞান হচ্ছে যথার্থভাবে ভগবস্তুক্তি উপলব্ধি করার প্রারম্ভিক তর। পঞ্চদশ অধ্যানে এই বিষয়টি খুব পরিষ্কারভাবে ব্যাখ্যা করা হবে।

এখন, আলোচনার সাংসংক্ষেপ করতে গেলে, বোঝবার চেট, চাতে হবে খে মহাতৃতানি থেকে শুরু করে চেতনা ধৃতিঃ পর্যন্ত ৬ ও ৭ গোকে জান্ত উপাদানগুলি ও জীবন-লক্ষণের করেকটি অভিবাতির বিশ্লেষণ করা হয়েছে এগুলির সমন্ত্রের দেহ অর্থাং কর্মক্ষেত্র গঠিত হয়। আর অ্যানিত্বমৃ থেকে তপ্তঞানার্থনর্থনিম্ পর্যন্ত ৮ থেকে ১২ প্লোকে জীবাত্মা ও পরমাত্মা রূপী উভয় ক্ষেত্রভের স্বরূপ উপলব্ধি অর্জনের উপযোগী জ্ঞান আহ্রেশের পন্থা বিবৃত হয়েছে তার পরে অনাদি মংপ্রন্য থেকে আরম্ভ করে হাদি সর্বদা বিশ্ভিতম্ পর্যন্ত ১০ থেকে ১৮ প্লোকে জীবান্য ও প্রয়েশ্যর ভগবান অর্থাৎ পরমান্যার বর্ণনা দেওয়া হয়েছে

এভাবেই তিনটি বিষয় বর্ণিত হয়েছে—কেত্র (শরীর), জান উপদ্ধির পদ্বা এবং জীবায়া ও প্রমায়া এখানে বিশেষভাবে রোঝানো হয়েছে যে, কেবশমাত্র ভগবানের গুদ্ধ ভক্তেরাই এই তিনটি বিষয় পরিষ্কারভাবে বুখতে পারেন সূত্রাং, এই সব ভক্তদের কাছে ভগবদ্গীতা অত্যন্ত প্রয়োজনীয়, তারাই প্রম লক্ষ্য প্রমেশ্বর শ্রীকৃষ্ণের ভাব লাভ করতে পারেন , অন্যভাবে বলতে গেলে, আর কেউ নয়, কেবলমাত্র ভক্ত-জনেরাই ভগবদ্গীতা বুঝতে পারেন এবং বাঞ্ছিত ফল লাভ করতে পারেন।

্লোক ২০

প্রকৃতিং পুরুষং চৈব বিদ্ধানাদী উভাবপি । বিকারাংশ্চ গুণাংশ্চৈব বিদ্ধি প্রকৃতিসম্ভবান্ ॥ ২০ ॥

প্রকৃতিম্—জড়া প্রকৃতি, পূরুষম্ -পূরুষ, চ—ও; এব—অবশ্যই, বিদ্ধি -শ্লানানে, অনাদী আদিহীন, উত্তৌ উভয়, অপি—ও; বিকারান্—বিকার, চ—ও, ওগান্— প্রকৃতিব ভিনটি ওণ, চ—ও; এব—অবশ্যই, বিদ্ধি—জানবে, প্রকৃতি—জড়া শ্রকৃতি, সম্ভবান্ উদ্বত। গীতার গান প্রকৃতি পুরুষ হয় অনাদি সে সিদ্ধ । অনাদি কাল হতে উভয় সংবৃদ্ধ ॥ বিকারাদি গুগ যত প্রাকৃত সম্ভব । প্রাকৃত পুরুষ যেই তার অনুতব ॥

অনুবাদ

প্রকৃতি ও পূরুষ উভয়ই অনাদি বলে জানবে। ডাদের বিকার ও ওণসমূহ প্রকৃতি ,থকেই উৎপন্ন বলে জানবে

তাৎপর্য

এই অধ্যায়ে প্রদন্ত জানের মাধ্যমে দেহ (কর্মক্ষেত্র) ও কেওজ (জীবানা প্রদান ছিলে উভাই) সম্বাস্থ্য কর্মক জানা করে। দেহ হাজে কর্মকেত্র এবং তা জড় উপাদান ছিলে তৈরি দেহে আবদ হয়ে কর্মক (ভাগ করছে যে মৃত্যু আবা, দেই হাজে পুরুষ বা তাঁবি তাঁবিয়াকে বলা হয় ক্ষেত্রজ্ঞ এবং অপর ক্ষেত্রজ্ঞ হচ্ছেন প্রমায়া। আমাদের অবশা জানাত ছবে যে, প্রমায়া। ও জীবারা উভাইে পরম পুরুষ ভাবানের বিভিন্ন প্রকাশ। জীব হাজে তার প্রজ্ঞা এবং প্রমায়া হচ্ছেন এব স্বাংশ-প্রকাশ

প্রকৃতি ও ক্রীন উভ্যেই নিতা, অর্থাং সৃষ্টির পূর্নেও তাদের অন্তিই ছিল।
পর্যােশর ভগবানেন শতি থেকেই জড়া প্রকৃতি প্রকাশিত হ্নেছে এবং ঠিনও
ক্রেমনই কিন্তু জীব হাছে ভগবানের উৎকৃষ্ট শতিসমূত। সৃষ্টির পূন্দ হারা
উভ্যেই ছিল জড়া প্রকৃতি নিহিত ছিল পর্যােশন ভগবান মহানিসুল মধ্যে এবং
মহানিসুল ইছার ফলে মহৎ-তত্ত্বের মাধ্যামে আবার তার প্রকাশ হয়। ০০১০ই
জীনেনাও তার মধ্যে আছে, কিন্তু যেহেতু তাবা বদ্ধ অবস্থায় বয়েছে, তাই ভাবা
ভগবানের সেবাবিমুখ। তাই, তাদের চিলাকাশে প্রবেশ করতে দেওয়া হয় না।
কিন্তু জড়া প্রকৃতিতে আসার ফলে এই সমস্ত জীবকে আবার জড় ভগতে কর্ম
করবার সুযোগ দেওয়া হয়, যাতে ভারা চিৎ-জগতে প্রবেশ করবার জন্য নিজেনের
তৈরি করে নিতে পারে সেটিই হচ্ছে এই জড় সৃষ্টির রহস্য। প্রকৃতপক্ষে জীব
হচ্ছে মূলত ভগবানের চিন্তায় বিভিন্ন অংশ কিন্তু তার বিজ্ঞোহীসূলত প্রকৃতির
জন্য সে এই জড়া প্রকৃতিতে আবদ্ধ হয়ে পড়েছে। ভগবানের উৎকৃষ্টা শক্তিজ্ঞাত
এই সমস্ত জীব যে কেন এবং কিভাবে এই জড় জগতের সংস্পর্যে এল তা নিয়ে

সাথা ঘামাবার কোন প্রয়োজন নেই। কিন্তু পরম পুরুষোদ্ভম ভগণান অণশা জানে-কেন এবং কিভাবে তা ঘটন। শান্তে ভগবান বলেছেন বে, মানা জড় জগতের প্রতি আকৃষ্ট, তারা জীবন ধারণের জনা কঠোর সংগ্রাম কবছে কিন্তু এই কমেকটি প্রোকের মাধ্যমে জামাদের নিশ্চিতভাবে জালা উচিত বে, জড়া প্রকৃতির তিনটি ওণের প্রভাবে যে সমস্ত পরিবর্তন ঘটছে তা মাই জড়া প্রকৃতির ধানা পরিভাগিত জীবের সমস্ত রূপান্তর ও বৈচিত্রা সবহ দৈহিক। আধ্যার পার পর্কিতে সভাস্ত জীবিট এক রকম।

গ্রোক ২১

কার্যকারণকর্তৃত্বে হেতুঃ প্রকৃতিরুচ্যতে । পুরুষঃ সুখদুঃখানাং ভোকৃত্বে হেতুরুচ্যতে ॥ ২১ ॥

কার্য—কার্য, কারণ—কারণ, কর্তৃত্বে—কর্তৃত্ব বিষয়ে, হেতৃ:—হেতু; প্রকৃতিঃ— রুড়া প্রকৃতিকে, উচ্যতে—বলা হয়, পুরুষ:—জীবকে: সুথ—সুথ, দুঃখানায়— দুঃখের, ক্যোকৃত্বে—জোগ বিষয়ে: হেতু:—হেতু: উচ্যতে—খণা ইয়।

গীভার গান

কার্য বা কারণ হয় প্রকৃতির দান। ভোগের কারণ সেই পৃরুষেই হন ॥

অনুবাদ

সমস্ত জড়ীয় কার্য ও কারণের কর্তৃত্ব বিষয়ে প্রকৃতিকে হেতৃ বলা হয়, তেমনিই জড়ীয় সুৰ ও দুঃশের ভোগ বিষয়ে জীবকে হেড় বলা হয়।

তাৎপর্য

জীবের ভিন্ন ভিন্ন শবীর ও ইল্রিয়ের প্রকাশ হয় জড়া প্রকৃতির প্রভাবে চুরাশি লক্ষ বিভিন্ন প্রজাতির জীব আছে এবং তা প্রকৃতিরই সৃষ্টি জীব তার ইপ্রিয়াস্থ ভোগের বাসনা অনুসারে ভিন্ন শবীর প্রাপ্ত হয় ভিন্ন ভিন্ন শরীরে ৬খ- সে বিভিন্ন রকমের সুধ ও দুঃখ অনুভব করে। তার এই সুখ ও দুঃখের ক বণ তার জড় দেহ এবং সেই অনুভবিগুলি তার নিজের নম। তার জন্মণে সে সেনিতা আনন্দময়, সেই সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নেই তাই সেটি হচ্ছে এব প্রভাবিক

অবস্থা কিন্তু জড় জগতের উপর আধিপত্য করার ব্যসনার ফলে জীব জড জগতে আবদ্ধ হয়ে পড়ে। চিং-জগতে এই সমস্ত বন্ধনের কোন প্রথই ওঠে না। চিং জগৎ হচ্ছে চিরপবিত্র, কিন্তু জড় জগতে সকলেই তাদের দেহগত ইন্দ্রিয়স্থ উপভোগের জন্য সংগ্রাম করে চলেছে। আরও স্পষ্টভাবে বলা যায় যে, এই দেহটি হচ্ছে ইন্দ্রিয়ের পরিণাম ইন্দিয়গুলি হচ্ছে কামনা-বাসনা চরিতার্থ করার মন্ত্র। তাই দেহ ও মন্ত্রতুলা ইন্দ্রিয়গুলি জড়া প্রকৃতিব দান। পরবর্তী শ্লোকে বিশ্লোষণ কৰা হবে যে জীব ভাৱ পূৰ্বকৃত কৰ্ম এবং বাসনা অনুসাৰে সুখ অথবা দুঃখ ভোগ করে জীবের কামনা ও কর্ম অনুসাধে জড়া প্রকৃতি ভাকে বিভিন্ন আবাসনে প্রেরণ করে এই সমস্ত আবাসনগুলি অর্জনের জনা জীব নিভেট দায়ী এবং সেই অনুসারে সে সুধ ও দুঃখ ভোগ করে থাকে কেনে বিশেষ জড় শবীৰ প্রাপ্ত হলেই জীব প্রকৃতির নিয়ন্ত্রণাধীন হয়ে পড়ে, কারণ তার দেহটি জড় পদার্থ ৰলেই জড়া প্রকৃতির নিয়ম অনুসাবে তাকে পনিচালিত হতে হয়। তখন সেই -িনাম পরিবর্তন করার কোন শক্তি জীবের থাকে না। কেফা, কোন জীবকে কুকুরের দেহে রাখা হল। যখনই তাকে কুকুরের দেহে রাখা হল, তখন ডাকে কুকুরের মতেই আচরণ করতে হবে অনা কোন রকম আচরণ সে আর তথন করতে পারে না অথবা কোন জীবকে যদি শৃকরের দেহে রাখা হয়, তথ্য যে শৃকরেব মাড়ো বিষ্টা থেড়ে আর সেডাবেই কাঞ্জ করতে বাধ্য হয়। ডেফাই, কোন জীবকে যদি দেবতা শরীরে রাথা হয়, তখন তাকে তার সেই দেহ অনুসারে আচরণ কবতে হয়। এটিই *হচে*ছ প্রকৃতির নিয়ম কিন্তু সর্ব অব*ছাতে*ই প্রমান্তা জীধান্তার সঙ্গে নয়েছেন। বেনে (মৃওক উপনিষদ ৩,১/১) তার বাাখ্যা করে বলা হয়েছে— দ্বা সূপর্ণা সযুজা সখায়া। পরমেশ্বর ভগবান দ্বীবেব প্রতি এওই দয়াশীল যে, তিনি সর্বদাই তার পরম নদ্ধর মতো গরমাত্বা রূপে তার সঙ্গে সঙ্গে থাকেন।

শ্লোক ২২

পুরুষঃ প্রকৃতিস্থো হি ভূঙ্জে প্রকৃতিজ্ঞান্ গুণান্ ৷ কারণং গুণসঙ্গোহস্য সদসদ্যোনিজন্মসু ॥ ২২ ॥

পুরুষঃ জীব, প্রকৃতিস্থঃ জড়া প্রকৃতিতে অবস্থিত হয়ে, হি—অবশ্যই, ভূছ্ন্তে—ভোগ করে, প্রকৃতিজ্ঞান্—প্রকৃতিজ্ঞাত, গুলান্—গুণসমূহ; কারণম্—কারণ, গুণসঙ্গঃ প্রকৃতির গুণের সঙ্গ প্রভাবে, অস্য—এই জীবের, সদস্যন্—ভাল ও মন্দ, যোনি—বোনিতে, জন্মু—জন্ম হয়।

গীতার গান প্রাকৃত ইইয়া জীব ভূজে সেই গুণ। প্রকৃতির গুণ সব প্রকৃতির দান ॥ প্রাকৃত গুণের সঙ্গ উচ্চনীচ যোনি। সদসদ জবা হয় অনা নাহি গণি॥

অনুবাদ

জড়া প্রকৃতিতে অবস্থিত হয়ে জীব প্রকৃতিজাত ওণ্যসূহ ভোগ করে। প্রকৃতির ওপের সম্মনতই তার সং ও অসং যোনিসমূহে জগ্ন হয়।

তাৎপর্য

ত্রীর কিন্তাবে এক দেহ থেকে আর এক দেহে দেহান্তরিত হয় তা রোঝান জন্য এই শ্লোকটি অতান্ত ওকত্বপূর্ণ। দ্বিতীয় অধ্যায়ে বাংখ্যা করা হয়েছে যে, পোশাক পরিবর্তন করার মতো জীব এক দেহ থেকে আর এক দেহে দেহান্তরিত হয় জড় অন্তিনের প্রতি আস্তিই হছে এই পোশাক পরিবর্তনের কারণ জীব যতক্ষণ এই ভ্রান্ত প্রকৃতির দানা মোহান্তরে থাকে, ততক্ষণ তাকে এক দেহ থেতে আর এক দেহে দেহান্তরিত হতে হয়। জড় জগাতের উপর আধিপতা করার দুরাশার করে দে এই রক্তম অব্যক্তিত অবস্থায় পতিত হয় জাগতিক কামনা-বাসনার প্রভাবে সে কথনও দেবতাকপে জন্মগ্রহণ করে, কথনও মানুবরূপে জন্মগ্রহণ করে এবং কথনও পত্ত, পান্ধি, জলচর প্রাণী, পতঙ্গ, সাধুসন্ত অথবা পোকা-মাকড় অথবা দ্বান্ত্রে জীব মনে করছে যে, সে তার পারিপার্শ্বিক অবস্থার নিয়ন্তা কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সর্ব অবস্থাতেই সে জড়া প্রকৃতির নিয়ন্তা। কিন্তু

কিন্তাবে ক্রীব বিভিন্ন শরীর প্রাপ্ত হয়, সেই কথা এখানে ব্যাখ্যা করা হয়েছে তার বিভিন্ন শরীর প্রাপ্তির কারণ হছে, প্রকৃতির বিভিন্ন গুণের সঙ্গে তার আসঙ্গ। তাই প্রকৃতির তিনটি গুণের উপ্রের উন্নতি হয়ে গুণাতীত অপ্রাকৃত স্তারে অধিষ্ঠিত হতে হবে। গুণেরই বলা হয় কৃষ্ণক্রেতনা কৃষ্ণক্রেতনায় অধিষ্ঠিত না হলে ভার ক্ষড় চেতনা তাকে এক দেহ খেকে আর এক দেহে সেহাস্তারত হতে বাধ্য করবে, কারণ অনাদি কাল ধরে তার হাদরে ক্ষড় কামনা-বাসনাওলি রয়ে গেছে। তাই ভার এই চেতনার পরিবর্জন করতে হবে। সেই পরিষ্ঠন সপ্তর্শ হয় কেবল নির্ভবযোগ্য সূত্র থেকে প্রথণ করার মাধ্যমে তার শ্রেষ্ট নিদর্শন এখানে

৭৬২

শ্লোক ২৩]

দেওয়া হয়েছে—অর্জুন পরমেশ্বর ভগনান শ্রীকৃষ্ণের কাছ থেকে ভগবং-তত্বস্থান শ্রবণ করেছেন। জীর যদি এই শ্রবণের পদা অকলম্বন করে, তা হলে সে জড় জগতের উপর আধিপতা করার চির-পুরাতন বাসনা ভাগে করতে সক্ষম হয় এবং জড় জগতের উপর তার আধিপতা করার বাসনা যত কমতে থাকে, সেই অনুপাতে সে দিয়া খানন্দ অনুভব করে থাবে। একটি বৈদিক মন্ত্রে বলা হয়েছে বে, পরম পুরুষোত্তম ভগবানের সঙ্গ লাভ ভার জন্ম যতেই বর্ষিত হয়, ততেই সে নিড। আনন্দময় জীবন আধানন কলে থাকে

গ্লোক ২৩

উপদ্রস্তানুমস্তা চ ভর্তা ভোক্তা মহেশ্বরঃ। পরমান্মেতি চাপ্যক্তো দেহেংশ্মিন্ পুরুষঃ পরঃ॥ ২৩॥

উপস্থান্ত নার্ক্ষণ অনুষ্ণা — অনুষ্ণাদনকারী, চ—ও, ভর্তা — পালক, ভোজা—ভোগকর্তা; মহেশবঃ—পর্যেশবং পরমান্ধা—পর্যান্ধা, ইভি—এভাবে: চ—এবং, অপি—ও, উক্তঃ—বলা হয়, দেহে—পরীরে, অন্মিন্—এই, পুরুষঃ—পুরুষ, পরঃ—পর্যা

গীভার গান

সে জীবের বন্ধরূপে প্রমান্ত্রা সঙ্গে। উপদেষ্টা অনুমন্তা হন তিনি রঙ্গে॥ মহেশ্বর তিনি জোঞা পুরুষে প্রম। জীবের উদ্ধার লাগি তিনি সঙ্গে হন॥

অনুবাদ

এই শরীরে আর একজন পরম পুরুষ রয়েছেন, যিনি হচ্ছেন উপদ্রন্তী, অনুমন্তা, ভর্তা, ভোজা, মহেশ্বর এবং তাঁকে পরমান্ধাও বলা হয়।

তাৎপর্য

এখানে বলা হচ্ছে যে, পরমাত্মা যিনি সর্বঞ্চণ জীবের সঙ্গে খাকেন, তিনি পরমেশ্বর ভগবানের প্রকাশ। তিনি একজন সাধারণ জীব নন। আঁরতবাদী দার্শনিকেরা যেহেতু ক্ষেত্রজ্ঞকে এক বলে মনে করেন, তাই তাঁদের মতে জীবান্ধা ও পরমান্ধার মধ্যে কোন পার্থকা নেই। সেই পার্থকা স্পষ্টভাবে বোঝানার জনা ভগনান এখানে বলেছেন যে, তিনি পরমান্তা জনপ প্রতিটি দেহে বিরাজ করেন। জীবান্বা দেনে তিনি পৃথক, তিনি পর অর্থাৎ প্রপঞ্চাতীত। জীবান্বা কোন বিশেষ কোনে বর্ষকলাপ উপভোগ করে থাকেন। কিন্তু পরমান্বা সীমিত ভোকা বা দেহের কর্মকলের ভোকানলে থাকেন না, তিনি বিরাজ করেন সাকী, পর্যবেক্ষক, অনুমোদনকারী ও পরম ভোকারাপে। তার নাম গ্রেছ পরমান্বা, জীবান্বা না। তিনি প্রপঞ্চাতীত। এখানে স্পষ্টভাবে লোঝানো হয়েছে যে আরা ও পরমান্ধ। তিন। পরমান্বার হতে ও পদ সর্বত্রই আছে, কিন্তু জীবের তা নেহ। যেহেতু পরমান্বা পরমেন্ধর ভগনান, তাই তিনি প্রতিটি জীবের অন্তরে থেকে জীবান্বার ভোগ বাসনাভাল মঞ্জর করেন। পরমান্বার অনুমোদন ব তীত জীবান্বা কিছুই করতে পরমান্বার অনুমোদন হয়েছের ভালেন ভালেন বা প্রতিপ্রাক্তন এবং ভগনান হয়েছের তারেন বা প্রতিপ্রাক্তন বা প্রতিপ্রাক্তন বা স্থাতিপ্রাক্তন বা স্থাতিপ্রাক্তন বা স্থাতিপ্রাক্তন বার বার করেন।

গুড়িটি স্বতন্ত্র জাঁৰ হচ্ছে পরমেশর ভগবানের সমাতন বিভিন্নাংশ এবং তার। উভয়েই একে অপরের ঘনিষ্ঠ বন্ধ। কিন্তু জাঁবের মধ্যে ভগবানের অনুমোদন প্রভ্যাহার কলার প্রবগতা বয়েছে এবং সে স্বাধীনভাবে জড়া প্রকৃতির উপর আধিপ্রভা কৰার বাসনা করে। যেহেতু তার এই প্রবণতা বয়েছে, তাই তাকে বলা হয় প্রমেশ্র ভগ্নাদের তটিছা শক্তি জীবি জগবানের জড়া শক্তি নতুবা তার পরা শক্তিতে অবস্থান কষতে পারে। যথন সে ৯৬। শক্তিব বদ্ধানে আখদ্ধ হয়ে পড়ে, ভগন প্রমেশ্য ভগধান তাকে তার পধা প্রকৃতিতে ফিরিয়ে নিয়ে যাবার জন। তার প্রম বন্ধু প্রমান্তা করে তার সঙ্গে সঙ্গে থাকেন , ভগবান জীবকে পরা প্রকৃতিতে নিয়ে যাবার জন্য সর্বশই উদগ্রীব, কিন্তু জীব তার যৎপরোনান্তি ক্ষুদ্র স্বাতয়েন্ত্রব প্রভাবে প্রতিনিয়ত প্রম চিন্তায় জ্যোতিস্বরূপ উপবানের সঙ্গ প্রত্যাখ্যান করছে - তাব সাভন্তের অপবাবহার করার ফলেই জীব এই জড়া প্রকৃতিতে সংসার-দুঃখ ডোগ করছে। ভগৰান ভাই সূর্বক্ষণ তার অস্তরে থেকে এবং বাইরে থেকে উপদেশ দিছেন। বাইরে থেকে তিনি *ভগবদ্গীতা* রূপে উপদেশ দিছেন এবং অন্তর গেরে তিনি জীবের দুট প্রতায় উৎপাদন করার চেমা করছেন যে, এই জড় জগতে ত ব কোন কর্ম আনন্য দানের পক্ষে উপযোগী নয়। তিনি বসাছেন, "এই সব কিছু পুরিত্যাগ করে আমাব প্রতি বিশ্বাসভাজন হও, তা ২লেই ভূমি সুগাঁ ২তে প ববে 🦠 এভাবেই বুদ্ধিমান ব্যক্তি প্রমাত্মা বা প্রম পুরুষোশুম ভগণানের প্রতি তার বিশাস অর্পণ করে সং-চিং-আনন্দমন্ত জীবনের দিকে অগ্রসর হতে শুঞ্চ করেন।

৭৬৪

গ্লোক ২৪

য এবং বেত্তি পুরুষং প্রকৃতিং ৮ গুণৈঃ সহ । সর্বথা বর্তমানোহপি ন স ভ্রোহভিজায়তে ॥ ২৪ ॥

যঃ থিনি, এবম্—এভাবেই, বেন্ডি—জানেন, পুরুষম্—পুরুষকে, প্রকৃতিম্—জড়া প্রকৃতিকে, চ—এবং, গুলৈঃ -গুল, সহ সহ, সর্বথা—সর্বতোভাবে, বর্তমানঃ— বিদ্যমান হয়ে, অপি—ও, ন—না, সঃ —তিনি, ভূমঃ—পূনবার, অভিজায়তে— জগাগ্রহণ করেন

গীতার গান

সেই সে জ্ঞানের ছারা পুরুষ প্রকৃতি।
পুরুষের যে প্রাকৃত গুণের স্বীকৃতি।
যে বুঝিল বর্তমান হইয়া সর্বথা।
পুনর্জন্ম নাহি তার নহে সে অন্যথা।

অনুবাদ

যিনি এভাবেই পুরুষকে এবং ওগাদি সহ জড়া প্রকৃতিকে অবগত হন, তিনি জড় জগতে বর্তমান হয়েও পুনঃ পুনঃ স্বান্তহণ করেন না।

তাৎপর্য

জাতা প্রকৃতি পরমাখা জীবাখা এবং তানের গরস্পরের সম্পর্ক সম্বাহ্ম ষথার্থ আন লাভ করতে পারলে মুক্তি লাভের যোগাতা এজন করা যায় এবং এই জগতে পুনরার্নতিত হওয়ার বাধাবারকতা অভিক্রম করে চিৎ জগতে প্রনেশ করার যোগাতা অর্জন করা যায় এটিই হচ্ছে যথার্থ আনের পরিণতি। আনের উদ্দেশ্য হছে, জীব যে ঘটনাচক্রে এই জড় জগতের বন্ধনে পতিত হয়েছে তা স্পাইভারে উপলব্ধি করা বাজিগত প্রচেষ্টার প্রভাবে, সাধু, গুরু ও বৈষ্ণরের সঙ্গ করার ফলে মানুস তার করন্দ সম্বাহ্ম অবগত হতে পারে এবং প্রতিটি মানুবেরই কর্তবা হছে পরম পুরুষোত্তম ভগবানের মুখনিঃসৃত ভগবদ্গীতার যথাবের তাৎপর্য উপলব্ধি করে ভগবৎ-চেতনা বা কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করা। তা হলে তাকে আর জড় জগতের বন্ধনে ফিরে আসতে হয় না। সেই, সম্বান্ধ কোন সন্দেহ নেই। তথা ভিনি সচিদানক্ষময় জীবন লাভ করবার জন্য চিন্ময় জগতে ফিরে যাবেন।

শ্লোক ২৫ ধ্যানেনাত্মনি পশ্যন্তি কেচিদাত্মানমাত্মনা । অন্যে সাংখ্যেন যোগেন কর্মযোগেন চাপরে ॥ ২৫ ॥

ধ্যানেন—ধ্যানের দ্বারা, আত্মনি—অন্তরে, পশান্তি—দর্শন করেন, কেচিৎ কেউ কেউ, আত্মানম্—পরমায়াকে, আত্মনা—মদের দ্বারা, আন্যো—অনোরা, সাংখোন যোগেন—সাংখা-যোগের দ্বারা, কর্মযোগেন—কর্মযোগের দ্বারা, চ—ও, অপরে— অমোরা।

গীতার গান
ভক্তগণ চিদাপ্রেরে সদা ধ্যানে রত ।
প্রেমচক্ষে পরমাত্মাকে দর্শন সতত ॥
সাংখ্যবোগী জ্ঞান দ্বারা আলোচনা করে ।
কর্মবোগী ভগবানে কর্মার্পণ করে ॥

অনুবাদ

কেউ কেউ প্রমাস্থাকে অন্তরে ধ্যানের দ্বারা দর্শন করেন, কেউ সাংখ্য-গোগের দ্বারা দর্শন করেন এবং অন্যের। কর্মযোগের দ্বারা দর্শন করেন।

ভাৎপর্য

ভগবনে অর্ভুনকে বলছেন যে, আবাজ্ঞান লাভের অনুসন্ধানী বন্ধ জীবাদাদেব দুই দ্রেণীতে ভাগ করা যায়। যারা নাজিক, অজ্ঞাবাদী এবং সন্দেহবাদী, তারো সর্বত্যেভাবে ভরুজ্ঞানশূনা। কিন্তু যারা পাবমার্থিক বিজ্ঞানে বিশ্বাসী, তাদের বলা হয় অন্তর্শনী ভক্ত, দার্শনিক ও নিদ্ধাম কর্মী। যারা সর্বদা অন্তৈত্যাদের মতব দ প্রতিষ্ঠা করবার চেন্তা করে, ভাদেরও নাজিক ও অজ্ঞাবাদী বলে গণা করা হয় পকান্তরে বলা বায় যে, ভগবভুক্তেরাই কেবল পারমার্থিক উপলব্ধির উদ্ধত প্রশে অর্থিষ্ঠিত। কাবণ তাঁরা জানেন যে, এই জড়া প্রকৃতির উদ্বে চিন্দান ৬০ বন দার রয়েছে, যেখানে পরম পুরুষ ভগবান নিত্য বিরাজমান এবং তিনি পর্যাদ্যা বংপে নিজেকে বিস্তার করে প্রতিটি জীবের অন্তরে বিরাজমান। তিনিই হলেন্স সর্বাদানী ভাবনা। অবশ্য জনেক অধ্যান্থবাদী আছেন, যাঁর জান আহরণের মাধানে পন্যতত্ত্ব উপলব্ধি করতে চেন্তা করেন। কিন্তু তাঁরাও বিশ্বাসীদের দিতীয় শ্রেণীভুক্ত। নাম্ভিক সাংখ্য দার্শনিকেরা জড় ভগগত্বে চরিশটি তত্ত্বকরে বিশ্বেষণ করেন এবং

ঞ্লেক ২৭]

তাবা জীবাত্মাকে পঞ্চবিংশতি তথকাপে বিশ্লেষণ করেন। যখন তাঁরা বুকতে পারেন যে, জীবাত্মার প্রকৃতি হল জড়াতীত, তখন ভাঁরা এটিও বুঝতে পারেন যে, জীবাস্থার উধ্বের প্রয়েছেন পরম প্রধােতম ভগবান। সেই ভগবান হচ্ছেন ধভবিংশতি তত্ত্ব। এভাবেই ক্রমান্বযে কৃষ্ণভাবনামৃত লাভ করে তাঁবাও ভগবন্তব্দির প্ররে উন্নীত হন। যাঁরা নিয়াম কর্মী বা কর্মযোগী, তারাও ঠিক পথেই অপ্রসর ২চ্ছেন। কালক্রমে ষ্ঠারাও কৃষ্ণভাবনায় ভক্তিযোগের স্তরে উন্নীত হবার সুযোগ পান। এখানে বলা इराहरू हा, किंडू प्रानुष আइक ग्रीसन्त छिउन्छि निर्मल अन्य दीना ग्राह्मन माथाय পরমাত্মায়ে উপলব্ধি করতে চেষ্টা করেন - তাঁরা যখন হলয়ে পরমাত্মাকে খুঁজে পান, তথন তাঁরা চিখায় স্তরে অধিষ্ঠিত হন। তেমনই, অনেকে আছেন, থাঁরা জ্ঞানের মাধ্যমে পরমানাকে উপলব্ধি করার চেষ্টা করেন। কেউ আবার ২ঠযোগ অভ্যাস করার মাধ্যমে ভগবানকে জানতে চান এবং কেউ আবার শিশুসুলভ কার্যকলাপের মাধামে পরম পুরুষোত্তম ভগবানকে সম্ভন্ত করতে চেম্টা করেন।

শ্রীমন্তগবন্গীতা স্থামথ

শ্রোক ২৬

অন্যে ত্বেবমজানন্তঃ শ্রুত্বান্যেন্ড্য উপাসতে। তেহপি চাতিতরস্ত্যের মৃত্যুং শ্রুতিপরায়ণাঃ ॥ ২৬ ॥

খান্যে—অন্যের, তৃ—কিন্তু, এবম্—এভাবেই, অজানন্তঃ—না জেনে, জ্বন্থা —ত্রবণ করে, অনোডাঃ—অন্যদের কাছ থেকে, উপাসতে—উপাসনঃ করেন, তে—তারা, অপি—ও, চ—এবং; অভিতরন্তি—অভিক্রম করেন, এব—অবশাই, মৃত্যুম্— মৃত্যুময় সংসার; শ্রুতিপরায়ণঃ—শ্রুণ-প্রায়ণ হয়ে।

গীতার গান

অন্য সাধারণ লোক বুবো না সে কিছু 1 শ্রবণান্তর উপাসনা তারা করে কিছু॥ তারাও তুরিয়া যায় এ সংসার হতে । যদি শ্রুতিপরায়ণ সাধুর সঙ্গেতে ॥

অনুবাদ

অনা কেউ কেউ এভাবেই না জেনে অন্যদের কাছ থেকে শ্রবণ করে উপাসনা করেন। তাঁরাও শ্রবণ-পরায়ণ হয়ে মৃত্যুময় সংসার অতিক্রম করেন।

এই শ্লোকটি আধুনিক সমাজের পক্ষে বিশেষভাবে প্রযোজ্য, কাবণ বর্তমান সমাজে বাস্তবিকপক্ষে পারমার্থিক বিষয় সম্বন্ধে কোন বকম শিক্ষাই দেওয়া হয় না - কিছ কিছু লোককে নাস্থিক অথবা অজ্ঞাবাদী অথবা দার্শনিক বলে মনে হতে পারে. কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ভাদের কোন রক্ষ দার্শনিক জ্ঞানই নেই। সাধারণ মানুষেব ক্ষেত্রে, কোন মানুধ ধনি পুরাম্যা হন, তা হলে শ্রবণ কবার মাধ্যমে ডিনি পরমার্থ সাধনের পথে একটি সুযোগ পেঙে পারেন। এই শ্রবণের পদ্ম অভ্যন্ত ওরুত্বপূর্ণ প্রীচৈতন্য মহাপ্রভু, যিনি বর্তমান জগতে কৃষ্ণভাবনামৃত প্রচার করে গেছেন, তিনি ভগবানের কথা শ্রবণ কবার উপর বিশেবভাবে জোর দিয়েছেন। কামণ, সাধারণ মানুষ যদি কেবল সাধু, ওঞা, বৈফাবের কাছ থেকে ভগবানের কথা প্রবণ করেন, তা হলে পারমার্থিক পথে অগ্রসর ২তে পারেন, বিশেষ করে শ্রীচৈতনা মহাগ্রভর নির্দেশ অনুসারে তাঁরা যদি অপ্রকৃত শব্দ তর্গ্ধ হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ ইনে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে—নিষ্ঠার সঙ্গে শ্রবণ করেন ভাই বলা হয়েছে যে, সকলেন্টে উচিও আন্মঞানী পুরুষের কাছে ভগমানের কথা প্রবর্গ করা এবং তত্তজ্ঞান উপলব্ধি করার যোগ্যতা অর্জন করা তথ্যম তাঁরা আপনা থেকেই পরমেশ্বর ভগবানের আরাধনা শুরু কলবেন সেই সমধ্যে কোন সন্দেহ নেই। শ্রীটৈতন্য মহাপ্রভু বলেছেন যে, এই কলিযুগে কাউকেই তার অনভার পবিবর্তন কবতে হবে না। তবে অনুমানের মাধ্যমে প্রমেশ্বর ভগবানকে উপলক্ষি করার সব রকম চেট্টা পবিভাগ কবন্তে হবে , খাঁরা ভগবং-তত্তুজ্ঞান প্রাভ করেন্ডের, তীদের সেবক ইওয়ার শিক্ষা গ্রহণ করতে হবে কেউ যদি অসীম সৌভাগোর ফলে কোন শুদ্ধ ভক্তেব চবদাখ্রম লাভ করেন, ভার মুখারবিন্দ থেকে আম্বন্ধান প্রবণ করেন এবং তাঁর পদায় অনুসরণ করেন, ডা হলে তিনি হীরে হীরে শুদ্ধ ভক্তের পর্যায়ে উত্রীত হরেন এই শ্লোকে প্রবণ করার পত্না বিশেষভাবে অনুযোদিত হয়েছে। এই প্রবদের পদ্মা পুরই রথামধ। সাধারণ মানুর যদিও তথাকথিত দার্শনিকদের মতো দক্ষ নাও হন, তবুও প্রদ্ধা ভবে সাধু-গুরু-বৈধ্ধবের মুখারবিন্দ বেকে ভগবানের কথা শ্রবৎ কবার ফলে তাঁরা এই ছাত্ত জগতের বন্ধন খেকে মুক্ত হয়ে তাঁদের প্রকৃত আলয় ভগবৎ-গামে ফিরে যাবেন।

> প্লোক ২৭ ষাবৎ সংজায়তে কিঞ্চিৎ সত্তং স্থাৰরজঙ্গমম ৷ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাৎ তদ্বিদ্ধি ভরতর্বভ ॥ ২৭ ॥

প্লোক ২৯]

যাবং—যা কিছু, সংজায়তে—উৎপন্ন হয়, কিঞ্চিৎ—কোন কিছু, সত্ত্য্—অভিত্ব, স্থাবর স্থাবর, জন্সমম্—জন্ত্রম, ক্ষেত্র দেহ, ক্ষেত্রজ্ঞ ক্ষেত্রজ্ঞের, সংযোগাৎ — সংযোগ থেকে, তৎ—তা, বিদ্ধি—জানবে; ভরতর্বভ—হে ভারতশ্রেষ্ঠ।

শ্ৰীমন্তগবন্গীতা স্বধায়থ

গীতার গান

স্থাবর জঙ্গম যত জন্মেছে জন্মাবে। ক্ষেত্র ক্ষেত্রভের সংযোগ প্রভাবে ॥

অনুবাদ

হে ভারতব্যেষ্ঠ। স্থাবর ও জনম যা কিছু অস্তিত্ব আছে, তা সবঁই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রভার সংযোগ থেকে উৎপন্ন হয়েছে বলে জানবে।

ভাৎপর্য

জড়া প্রকৃতি ও জীব উভরেই সৃষ্টিব পূর্বে বর্তমান ছিল, তালের সম্বন্ধে এই গ্লোকে বাখ্যা করা হচ্ছে। যা কিছু সৃষ্টি হয়েছে তা কেবল জড়া গুড়ুভি ও জীনের সমধ্য মার। প্রকৃতিতে গাছপালা, পাহাড় ও পর্বতের মতো অনেক কিছু আছে, যা স্থাবন বা গতিশীল নয় এবং অনেক কিছু আছে যা জন্ম বা গতিশীল। ভারা সকলেই স্বাতা প্রকৃতি এবং পরা প্রকৃতি জীবাত্মার সমন্বয় ছাড়া ডার তিছুই ন্যা। পরা প্রকৃতি জীবাদ্ধার সংস্পর্শ ছাড়া কোন কিছুনই বিকাশ হতে পাবে না। জড়া প্রকৃতির সঙ্গে পরা প্রকৃতির যে সম্পর্ক তা নিত্যকাল ধরে চলে আসছে এবং তাদের সমঘ্য সম্পাদিত হয় পর্মেশ্বর ভগবানের ইচ্ছার প্রভাবে। তাই, তিনি উৎকৃষ্টা ও অনুংকুটা উভয় প্রকৃতিনই নিমন্তা - তিনি জড়া প্রকৃতি সৃষ্টি করেছেন এবং উংকৃষ্টা পরা প্রকৃতিকে তিনিই জড়া প্রকৃতিতে স্থাপন করেছেন এবং ভার ফলে এই সমস্ত কিছ প্রকাশিত হয়েছে এবং সক্রিয় হয়েছে।

হোক ২৮ সমং সর্বেষু ভৃতেষু তিষ্ঠন্তং পরমেশ্বরম্ 1 বিনশ্যহস্থবিনশান্তং যঃ পশ্যতি স পশ্যতি ॥ ২৮ R

সমম্ সমভাবে, সর্বেষ্ সমস্ত, ভূতেষ্—জীবে, ভিষ্ঠন্তম্—অবস্থিত, পরমেশ্বরম্ —প্রমাত্মাকে, বিনশ্যংস্—বিনাশশীলদের মধ্যে, অবিনশ্যন্তম্—অবিনাশী, যঃ যিনি, পশাতি—দর্শন করেন, সঃ—তিনি; পশ্যতি—মথার্থ দর্শন করেন।

গীতার গান সে সব ভূতেতে সমস্থিত ভগবান। দর্শন করিতে পারে কোন ভাগ্যবান ॥ ভগবান অবিনশ্যৎ বস্তু তাহার ভিতরে । বিনশ্যৎ ধর্ম তিনি স্বীকার মা করে ॥

অনুবাদ

যিনি সর্বভূতে সমানভাবে অবস্থিত বিনাশশীল দেহের যধ্যেও অবিনাশী পরমাঝাকে দর্শন করেন, তিনিই যথার্থ দর্শন করেন।

ভাৰপৰ্য

সাধুসঙ্গের প্রভাবে যিনি দেহ, দেহী বা জীকারা ও জীবান্থার বন্ধ-এই তিনটি তত্ত্বের সমন্ত্রা দর্শন করতে পারেন, তিনিই যথার্থ ঞান লাভ করেছেন যে পান্যার্থিক বিষয়ে প্রকৃত জ্ঞাতার সঙ্গ কাবে না, সে এই তিনটি জ্ঞানিস দেখতে পায় না। যাবা তেমন সঙ্গ লাভ করে না, তারা অঞ্চ হয়েই থাকে। তারা কেবল দেহটিই দর্শন করে এবং দেহটির যখন বিনাশ হয়ে যায়, তখন মনে করে যে, সব কিছুই শেষ হয়ে গেল। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সেটি তা নয়। দেহের বিনাশ হলেও আধ্রা ও প্রমান্ত্রা উভয়ই বর্তমান থাকেন এবং তাঁরা অনাদি কাল হরে অসংগ্য স্থাবর ও জন্ম শ্রীবে ভ্রমণ কলতে থাকেন পর্যোশ্বর এই সংস্কৃত শন্দটিকে কথনও কথনও 'ফীবাহাা' বলে অনুবাদ করা হয়, কারণ আয়া হচ্ছে ভেংৰে প্ৰভূ এবং দেহেৰ বিনাশেৰ পরে সে অন্য একটি রূপ গ্রহণ করে। এভারেই সে হচ্ছে প্রভ। তিন্তু *পর্যোশ্বর* শব্দটিকে 'প্রমান্তা' বলে অনোবা ব্যাখ্যা করে থাকেন। দুটি ক্ষেত্রেই, পদমান্য ও জীবাষা উভয়েই থাকেন তাঁদের বিনাশ হয় না। এভাবেই যিনি দর্শন করতে পারেন, তিনি প্রকৃতপক্ষে কি ঘটছে তা বুবাতে পারেন।

শ্লোক ২৯

সমং পশ্যন্ হি সর্বত্ত সমবস্থিতমীশ্বম্ 1 ন হিনন্ত্যান্দ্রনাত্মানং ততে। যাতি পরাং গতিমু ॥ ২৯ ॥

প্লোক ৩১]

সমম---সমভাবে, পশ্যন্--দর্শন করে, হি--অবলাই; সর্বত্র--সর্বত্র, সমবস্থিতম্ --সমভাবে অবস্থিত; ঈশ্বরম্--পরমান্ধাকে, ন--করেন না; হিনস্তি--অবংপতন, আছা চ মনেবদ্বারা, আব্বানম্ আন্বাকে, ততঃ--সেই হেতু, যাতি--লাভ করেন, পরাম্--পরম; গতিম্--গতি।

গীতার গান

সকলের মধ্যে সম থাকেন ঈশ্বর ।

দেখিতে সমর্থ হয় যেই তৎপর ॥

যে আত্মাকে অধঃপাত কভু নাহি করে।

কুপধগামী সে দৃষ্ট মন ঘারে॥

অনুবাদ

যিনি সর্বত্র সমস্তারে অবস্থিত পরমান্মাকে দর্শন করেন, তিনি কখনও মনের দ্বারা নিজেকে অধঃপতিত করেন মা। এডাবেই তিনি পরম গতি লাভ করেন।

ভাৎপর্য

জীবাদ্ধা তার জড়-জাগতিক অন্তিত্ব স্বীকার করে নিয়ে তার চিন্ময় অবস্থা থেকে ভিয়তর অবস্থান লাভ করে। কিন্তু কেউ যখন বুঝতে পারে যে, পরমোধার ভগবান তার পরমাদ্ধা অংশ-প্রকাশকাপে সর্বত্র বিরাজিত, অর্থাৎ কেউ যখন সর্বভূতে পরমোধার ভগবানকে দর্শন করতে পারেন, তখন আর তিনি বিনাশী মানোভাব নিয়ে নিজেকে অধঃপতিত করেন না এবং তাই তিনি তখন ধীরে ধীরে চিন্ময় জগতের দিকে অগ্রসর হতে থাকেন। মন সাধারণত ইন্তিশ-ভৃতিমূলক জিয়াকলাপে আসক থাকে, কিন্তু সেই মন যখন ভগবলুখী হয়, তখন পারমার্থিক উপলব্ধির পরে অগ্রসর হত্তরা, যায়।

শ্লোক ৩০

প্রকৃত্যৈর ৮ কর্মাণি ক্রিয়মাণানি সর্বশঃ ৷ যঃ পশ্যতি তথাত্মানমকর্তারং স পশ্যতি ॥ ৩০ ॥

প্রকৃত্যা —জড়া প্রকৃতির দারা; এব —অবশ্যই; ৮ ৩; কর্মাণি —কর্মসমূহ, ক্রিয়মাণানি—ক্রিয়মাণ, সর্বশঃ সর্বতোভাবে, যঃ—যিনি, পশ্যতি—দর্শন করেন, তথা—এবং; **আস্থানস্**—আত্মাকে; **অকর্তারম্**—জকর্তা, সঃ তিনি, পশান্তি — যথাযথভাবে দর্শন করেন।

> গীতার গান প্রকৃতি প্রদত্ত দেহ ইন্দ্রিয়াদি দ্বারা । প্রকৃতিই সাধে কর্ম জীবের সে সাবা ॥ কিন্তু আত্মতত্ব জীব কিছু নাহি করে । বাঁহার দর্শন সেই সে দেখিতে পারে ॥

অনুবাদ

বিনি দর্শন করেন যে, দেহের দ্বারা কৃত সমস্ত কর্মই প্রকৃতির দ্বারা সম্পাদিত হয় এবং আত্মা হচ্ছে অকর্তা, তিনিই সধাধথভাবে দর্শন করেন

তাৎপর্য

এই দেহটি প্রমাধার নির্দেশ অনুসারে জড়া প্রকৃতি মাসা সৃষ্ট হয়েছে এবং দেহের মাধ্যমে জীব যে সমন্ত কার্যকলাপ করে, সেগুলি সে নিজে করে না সৃত্য এখারা দুঃতের জন্য সে যা-ই করুক, প্রকৃতপঞ্জে তার দেহের গানা অনুসারে সেটি করতে সে বাবা হয়। আছা কিন্তু সর্বাস্থিত ই সমন্ত দৈহিক কার্যকলাপের উপ্লেখ কারত জন্য জীব তার জন্ হয়েছে কামনা-বাসনা চরিতার্থ করবার জন্য জীব তার জন্ত দেহ প্রাপ্ত হয়, যার মারা সে কর্ম করে বস্তুত বলা যায় যে, দেহটি হক্ষে এক, যায়, যা জীবের মনোবাসনা চরিতার্থ করবার জন্য ভারবান বানিষ্যেহেল বাসনার ফলে দুংখ অথবা সুখ ভোগ কববার জন্য জীব মানা রক্ম সংকটপূর্ণ অবস্থার পতিত হয়। কিন্তু জীবের এই দিবাদৃষ্টি যথন বিকশিত হয়, তথন সে তার দেহের কার্যকলাপ থেকে নিজেকে পৃথককলে দর্শন করে। এই দৃষ্টিভঙ্গি ধার আছে, তিনি হচ্ছেন জাসল চন্টা।

হোক ৩১

যদা ভূতপৃথগ্ভাবমেকস্থমনুপশ্যতি । তত এব চ বিস্তারং ব্রহ্ম সম্পদ্যতে তদা ॥ ৩১ ॥

ব্দা বখন, ভূত—জীবসণের, পৃথগ্ভাবম্— গৃথক অভিত: একস্থ্য —একই

শ্লোক তত

প্রকৃতিতে অবস্থিত, **অনুপশ্যতি —দর্শন করেন; ততঃ এব—তঃ থেকে; চ**—ও, বিস্তারম্—বিস্তার, ব্রহ্ম—ব্রহ্মভাবে; সম্পদ্যতে—লাভ করেন; তদা—তখন।

গীতার গান

প্রাকৃতিক বৈচিত্র্যে যেবা একত্ব দর্শনে । সর্বভূতের পৃথক ভাব সমর্থ সে মনে ॥ সৃষ্টি স্থিতি বিস্তার সেই যেবা জানে । সমর্থ সে জন দৃষ্টি ব্রসা সম্পাদনে ॥

অনুবাদ

যখন নিবেকী পূরুষ জীবগণের পৃথক পৃথক অন্তিহকে একই প্রকৃতিতে অবস্থিত এবং একই প্রকৃতি থেকেই তাদের বিক্তার দর্শন করেন, তথন তিনি ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হন।

তাৎপর্য

কেউ যখন দর্শন করতে পাবেন যে, তীর তার কামনা ব্যসনার ফলে নানা রক্ষ ছড় দেহ প্রাপ্ত হয় এবং আত্মার থেকে জড় দেহ প্রথক্ত তখনই তিনি যথাযথভাবে দর্শন করেন। জড় ভাগতিক জীবনে আমনা দেখি যে, কেউ দেবতা, কেউ মানুম, কেউ কুকুর, কেউ বেড়াল ইত্যাদি কিন্তু এটি হছে জড় দর্শন—মথার্থ দর্শন নয় জীবন সম্বন্ধে জড় ধারণার ফলেই এই জড় বিভেদ প্রতিভাত হয় জড় দেহের বিনাশ হয়ে যাবার পর, আত্মা একই থাকে জড়া প্রকৃতির সংস্পর্শে আমার ফলে আত্মা নানা প্রকার শরীর প্রাপ্ত হয়। কেউ যথন তা দর্শন করতে পারেন, তখন তিনি দিবাদৃষ্টি প্রাপ্ত হন এভার্নেই মানুষ পায়, বড়, ছোট আদি পার্থকা থেকে মুক্ত হয়ে তার চেতনা তখন পরিওদ্ধ হয় এবং তিনি তখন তার চিল্লায় স্বরূপে কুষ্ণভাবনামূতে উন্নতি সাধন করতে সক্ষম হন তখন তিনি কিভাবে সব কিছু মর্শন করেন, তা পরবর্তী শ্লোকে বর্ণনা করা হবে

শ্লোক ৩২

অনাদিত্বায়ির্গুলত্বাৎ পরমাত্মায়মব্যয়ঃ । শরীরস্থোহপি কৌস্তেয় ন করোভি ন লিপ্যতে ॥ ৩২ ॥ অনাদিশ্বাৎ—অনাদিশ্ব হেতৃ, নির্ত্তগন্ত্বাৎ নির্ত্তগন্ত হেতৃ পরম জড়া প্রকৃতির অতীত, আন্ধা—আন্ধা; অর্যন্ত্ব—এই; অন্যন্ত্ব:—অন্ধা, শরীরস্থ: অপি—শরীরে থেকেও; কৌন্তেন্ত্র—হে কৃতীপুত্র, ম করোতি—কিছুই করে না, ম লিপ্যতে—লিপ্ত হয় না।

গীতার গান

ব্ৰহ্মজ্ঞানী জীৰ নিত্য প্ৰথম অব্যয় । নিৰ্ত্তৰ জনাদি তথা নিৰ্লিপ্ত সে রয় ॥

অনুবাদ

ব্রহ্মতাৰ অবস্থার জীব তবন দর্শন করেন যে, অব্যয় এই আছা অনাদি, নির্ত্তণ ও জড়া প্রকৃতির অতীত। হে কৌন্তেয়। জড় দেহে অবস্থান করলেও আছা কোন কিছু করে না এবং কোন কিছুতেই লিপ্ত হয় না

তাৎপর্য

কড় দেহের জন্ম হওয়ার ফলে মনে হয় যেন জীবের জন্ম হল। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ভীব শাধত, সনাতন, তার জন্ম হয় না এবং জড় দেহে প্রিত গলেও সে ওগাতীত ও শাধত। তাই, তার কখনও বিনাশও হয় না। স্বভাবত সে হচ্ছে আনন্দমর সে নিজে কোন রক্ষ কড় কার্যে নিযুক্ত হয় না, তাই জড় শরীবের সংস্পাদি আসার ফালে যে স্মন্ত কার্য সম্পাদিত হয়, তা তাকে আবদ্ধ করতে পারে না।

শ্লোক ৩৩

যথা সর্বগতং সৌক্ষ্যাদাকাশং নোপলিপ্যতে। সর্বত্রাবস্থিতো দেহে তথাত্মা নোপলিপ্যতে॥ ৩৩॥

যথা যেমন, সর্বগতম্—সর্ববাপ্ত সৌক্ষ্মাৎ—সৃক্ষ্মতা হেতৃ, আকাশম আকাশ, ম—না, উপলিপাতে—লিপ্ত হয়; সর্বত্য—সর্বত্র; অবস্থিতঃ—অবস্থিত, দেহে— শরীরে, তথা—তেমন, আক্সা—আক্সা, ম—না, উপলিপাতে—লিপ্ত হয়

গীতার গান

ধেমন সর্বগত ব্যোম, সুক্ষ্ম ডম্ব অনুপম, সর্বত্র সম্ভব বিচরণ ।

্রোক ৩৫]

তথাপি সে লিপ্ত নহে, নিজের স্বতন্ত্র রহে,
সেইরূপ আত্ম বিচরণ ॥
সর্বত্র ব্যাপিয়া দেহে, কৃটস্থ পৃথক রহে,
মহাভূতে নহে সে মিলন ।
তথা ব্রহাভূত জীব, আত্মতত্বে হয়ে শিব,
দেহধর্মে লিপ্ত নাহি হন ॥

অনুবাদ

আকাশ যেমন সর্বগত হয়েও স্ক্ষুড়া হেডু মন্য বস্তুতে লিপ্ত হয় না, তেমনই ব্লুল দর্শন-সম্পন্ন জীবাত্মা দেহে অবস্থিত হয়েও দেহধর্মে দিপ্ত হন না।

তাৎপর্য

প্রাল, কাদা, বিষ্ঠা আদি সব কিছুতেই বায়ু প্রবেশ করে, কিন্তু তা থকেও কোন কিছুর সংখ বায়ু মিশ্রিও হয় না তেমনই, জীবান্তা। যদিও নানা রকম শরীরে অবস্থান করে, তবুও তার সূত্র প্রকৃতির প্রভাবে সে সব কিছু থেকে পৃথক থাকে । গোই, জীবাদ্ধা যে কিভাবে এই শরীরের সঙ্গে যুক্ত থাকে এবং এই শনীরের বিনাশের পর সে যে কিভাবে এই শরীর থেকে চলে যায়, তা জড় চকু দিয়ে দর্শন করা সম্ভব নয় জড় বিজ্ঞানের মাধ্যমে কেউই তা বিশ্লেষণ করতে পারে না।

গ্ৰোক ৩৪

যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ কৃৎসং লোকমিমং রবিঃ। ক্ষেত্রং ক্ষেত্রী তথা কৃৎসং প্রকাশয়তি ভারত ॥ ৩৪ ॥

যথা—যেমন, প্রকাশয়তি—প্রকাশ করে, একঃ—এক, কৃৎস্কম্—সমগ্র, লোকম্ জগৎকে, ইমন্ এই, রবিঃ—সূর্য, ক্ষেত্রম্—এই দেহকে, ক্ষেত্রী আবা তথা— সেই বকম; কৃৎস্কম্—সমগ্র, প্রকাশয়তি—প্রকাশ করে, ভারত—হে ভারত।

> গীতার গান সূর্য যথা প্রকাশয়ে অথিল জগৎ। এক দেশে একা থাকি সম্রাট মহৎ॥

হে ভারত সেইরূপ ক্ষেত্রী প্রকাশয়। একা একস্থানে থাকি ক্ষেত্র দেহময়।

অনুবাদ

হে ভারত! এক সূর্য যেমন সমগ্র জগৎকে প্রকাশ করে, শেই রক্ম ক্ষেত্রী আস্থাও সমগ্র ক্ষেত্রকৈ প্রকাশ করে!

ডাৎপর্য

চেতনা সম্বন্ধে নানা বক্ষ মতবাদ আছে এখানে ভগবদ্গীতার সূর্য ও সূর্ব্বশির উদাহরণ দেওয়া হয়েছে। সূর্য যেমন এক জাহাণায় অবস্থিত, কিন্তু ভাব রশ্মি সারা জণথকে আলোকিত করছে, তেমনই অপুসদৃশ জীবাত্মা যদিও শরীরের হাদরে অবস্থিত, তবুও চেতনার ঘারা দে সমস্ত শরীরকে আলোকিত করছে। এভাবেই আমরা দেখতে পাই যে, সূর্ব্বন্থি বা আলোক যেমন সূর্যের অন্তিত্বের প্রমাণ, তেমনই চেতনা হথেই আধার অভিত্বের প্রমাণ দেহে যখন আত্মা থাকে, তখন সারা শরীর জুড়ে চেতনা থাকে, কিন্তু দেহ থেকে আত্মা যখনই চলে যায়, তখন আরা শরীর জুড়ে চেতনা থাকে, কিন্তু দেহ থেকে আত্মা যখনই চলে যায়, তখন আর চেতনা থাকে না। যে কোন বৃদ্ধিয়ান মানুষ এটি সহজেই হদেয়পম করতে পারেন। সূত্রাং, জড় পদার্থের সমন্বরের ফলে চেতনার উপ্তব হয় না চেতনা হছে জীবান্ধার লক্ষণ। জীবের চেতনা যদিও পরম চেতনার সলা গোলত ভাবে এক, তবুও জা পরম লর। কারণ একটি দেহের চেতনা অনা দেহের চেতনাব হুটোর বান। কিন্তু জীবের বন্ধুন্নপে যে প্রমাত্মা প্রতিটি জ কো গেহে বিনাজ করছেন, তিনি সমস্ত শবীর সম্বন্ধে সচেতন সেটিই হুটো কিড়াত এন ও অপুটেডনের মধ্যে পার্থক্য।

শ্লোক ৩৫

ক্ষেত্রজ্ঞযোরেবমন্তরং জ্ঞানচক্ষুষা । ভূতপ্রকৃতিমোক্ষং চ ধে বিদুর্যান্তি তে পরম্ ॥ ৩৫ ॥

ক্ষেত্র—দেহ; ক্ষেত্রজ্ঞরোঃ—ক্ষেত্রজ্ঞরা, এবম্ —এডাবে; অস্তুরম্—ভেদ, প্রানচকুর দ্বারা, ভূত—জীবের; প্রকৃতি—জড়া প্রকৃতি গোকে, মোক্ষম্—মৃতি, চ—ও, বে—খারা; বিদুঃ—জানেন; যান্তি—প্রাপ্ত হন; তে— ঠাকা পরম্—পরম পদ।

গীতার গান

ক্ষেত্র আর ক্ষেত্রজ্ঞের তত্ত্জান চক্ষে।
দেখিবার শক্তি হয় সে যাহার পক্ষে ॥
এক ক্ষেত্রজ্ঞ সে জীব জন্য প্রমান্তা।
উভয়ের ক্ষেত্রে বাস ক্ষেত্র বিশেষাত্ত্বা ॥
তার মোক্ষ জড়নিষ্ঠ প্রবৃত্তি হইতে।
সূধে বাস পরব্যোমে জড় দেহ অত্তে॥

অনুবাদ

যাঁরা এডাবেই জ্ঞানচকুর হারা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের পার্থকা জানেন এবং জড়া প্রকৃতির বন্ধন থেকে জীবগণের মুক্ত হওয়ার পদ্ম জানেন, তাঁরা পরম গতি লাভ করেন

ভাৎপর্য

এই এরোমশ অধ্যায়ের মূল কথা হচ্ছে থে, ঞেএ (শরীর), ক্ষেত্রক্ত (শরীরের মালিক) ও প্রমাশ্বার মধ্যে পার্থকা সম্বন্ধে অবগত হওয়া উচিত। অন্তম থেকে দ্বাদশ শ্লোকে বর্ণিত মুক্তি লাড়ের পদ্ধা সম্পর্কে অবহিত হতে হবে। তবেই পরম গন্তবাস্থালের দিকে অগ্রস্ক হওয়া থাবে।

যে মানুষের ধাদমে শ্রদ্ধার উদয় হয়েছে, তাঁকে সর্ব প্রথমে সাধুসঙ্গে ভগবানের কথা শ্রবণ করতে হবে এবং এভাবেই ধীরে ধীরে তিনি দিনাজান লাভ করনেন। যদি কেউ সদ্গুরুর চরণাশ্রয় প্রহণ করেন, তা হলে তিনি শুড় এবং চেতনের পার্থকা নিরাপণ করতে সমর্থ হন এবং সেটিই হছে তার পারমার্থিক উপলব্ধির পথে ক্রমোশ্রতির উপায়। সদ্গুরু তার শিবাকে নানা রকম সদুপদেশ দান করে জাভ জাগতিক জীবনের বন্ধন থেকে সুক্ত হওথাব শিক্ষা দান করেন, বেমন, ভগবদ্গীতায় আমরা দেখতে পাই, শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে জড়-জাগতিক বন্ধন খেকে মক্ত করবার জনা উপদেশ দিছেল।

এই দেই যে জড় পদার্থ তা সহজেই উপলব্ধি করা যায়; চরিশটি বিভিন্ন তত্ত্ব দিয়ে তার বিল্লেখণ করা যায়। দেই হচ্ছে তার স্থুল প্রকাশ। তার সূক্ষ্ম প্রকাশ হচ্ছে মন ও বৃদ্ধির ক্রিয়া। এই সমস্ত তন্ত্বের পারস্পরিক ক্রিয়া হচ্ছে জীবনের লক্ষণ। কিন্তা এদেব উধের্ব রয়েছে আত্মা ও পরমাত্মা। আত্মা ও পরমাত্মা হচ্ছেন দুজন। জড় জগতের সমস্ত ক্রিয়া সাধিত হচ্ছে আত্মা ও চরিশটি তত্ত্বের সংযোগের ফলে। যিনি আত্মা ও জড় উপাদানের সমদয়কে জড় জগতের কারণরূপে উপলব্ধি করতে পারেন এবং পরমাত্মার অবস্থান দর্শন কবতে পারেন, তিনি চিৎ-জগতে ফিরে যাওয়ার যোগ্যতা অর্জন করেন। এওলি গভীরভাবে মনোনিবেশ ও উপলব্ধি করবার বিষয় এবং সকলেনই উচিত সদওকন কৃপান প্রভাবন এই অধ্যায়কে পূর্ণরূপে উপলব্ধি করা।

ভক্তিবেদাপ্ত কহে শ্রীণীতার গান । শুনে যদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ ॥

ইতি—'প্ৰকৃতি পুৰুষ-বিবেকযোগ' নামক শ্ৰীমন্তুগৰদ্গীতার দ্ৰয়োদশ অধ্যায়ের ভক্তিবেদান্ত তাৎপর্য সমান্ত্র।

চতুৰ্দশ অধ্যায়



গুণত্রয়-বিভাগ-যোগ

(割本 >

শ্ৰীভগবান্বাচ

পরং ভূয়ঃ প্রক্যামি জানানাং জানমুত্তমম্ ৷ ফজ্জাতা মূনয়ঃ সর্বে পরাং সিজিমিতো গডাঃ ॥ ১ ॥

শ্রীভগবান্ উবাচ—পরমেশ্বর ভগবান বললেন, পরম্— অপ্রাকৃত, ভৃষঃ—পুনবায় প্রক্রামি—আমি বলব, জ্ঞানাম্—সমস্ত জানের মধ্যে, জ্ঞানম্—জান, উত্তমন্ শ্রেষ্ঠ, য্ব—যা, জ্ঞাত্তা—জেনে, মুনমঃ—মুনিগণ, সর্বে—সমস্ত, পরাম্ পর্যন্তিম্—সিদ্ধিম্—সিদ্ধি; ইতঃ—এই দ্ধগৎ থেকে, গতাঃ—গাভ করেছিলেন

গীতার গান
আঙ্গবান কহিলেন ঃ
আবার পরম জ্ঞান বলিব তোমারে ।
জ্ঞানচর্চা যত আছে উত্তম সবারে ।
যে জ্ঞানেতে মুনি জ্ঞানী ইইয়া সর্বত ।
পূর্ব ইতিহাস ছিল সিদ্ধি পারসত ।

শ্লোক ২ী

অনুবাদ

পরমেশ্বর ভগবান বললেন পুনরায় আমি তোমাকে সমস্ত জ্ঞানের মধ্যে সর্বোশুম জ্ঞান সম্বন্ধে বলব, যা জেনে মুনিগণ এই জড় জ্বঞ্চং থেকে পরম দিছি লাভ করেছিলেন।

তাৎপর্য

সপ্তম অধ্যায় থেকে ওক করে ধাদশ অধ্যায় পর্যন্ত প্রমতন্ত্ব বা পর্ম পুরুষোভ্য ভগবান সম্বন্ধে শ্রীকৃষ্ণ বিশদভাবে বর্ণনা করেছেন। এখানে ভগবান হয়ং অর্জুনকে ডগবং-জত্ত সম্বন্ধে আরও জ্ঞান দান কবছেন। দার্শনিক অনুমানের মাধামে কেউ যদি এই অধ্যায়ের মর্মার্থ উপলব্ধি করতে পারেন, তা ২লে তিনি ভগবন্তুক্তির ম থাখ্য উপলব্ধি করতে সক্ষম হবেন এয়োদশ অধ্যায়ে স্পষ্টভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে যে, বিনীতভাবে জান আহরণ করাব মাধ্যমে জড় জগতের বছন থেকে মৃত হওয়া মেতে পারে আরও বিশ্লেষণ করা হয়েছে যে, জড়া প্রকৃতির গুরুর সাথে সঙ্গ করার ফলে জীব্যাে জভ জগতের বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে পড়েছে। এখন এই অধ্যায়ে ভগবান বর্ণনা করছেন, প্রকৃতির সেই ওগওলি কি, ভারা কিভাবে ক্রিয়া করে, ডামা কিভাবে জীবকে বদ্ধনে অবেদ্ধ করে এবং বিভাবে তাব। মুক্তি দান করে এই অধ্যায়ে প্রদন্ত স্থানকে পূর্ববতী সমন্ত অধ্যায়ে প্রদন্ত জ্ঞান থেকে শ্রেয় বলে পরমেশ্বর ভগবান যোষণা করছেন। এই জ্ঞান উপলব্ধি কবার মাধ্যমে বছ মার্ছার্য সিদ্ধি লাভ করে চিৎ-জগতে প্রবেশ করেছেন। ভগবনে এখন সেই জানই আরও ভালভাবে বাাখা। করে শোলাক্ষেন। খন্যানা যে সমস্ত জানের পছা তিনি এ পর্যন্ত ব্যাখ্যা করেছেন, তা থেকে এই জ্ঞান অনেক অনেক গুণে শ্রেয় এবং এই জ্ঞান লাভ করে অনেকেই সিদ্ধি লাভ করেছেন। সুভরাং আশা করা যায় যে, এই চতুর্দশ অধ্যায়ে বর্ণিত তত্ত্বজ্ঞান উপদক্তি করতে পারলে মানুষ পূর্ণতা প্রাপ্ত হতে পানবে

শ্লোক ২

ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য মম সাধর্ম্যমাগতাঃ । সর্গেহপি নোপজায়ত্তে প্রলয়ে ন বয়পত্তি চ 1 ২ 11

ইদম্ --এই; জ্ঞানম্--জ্ঞান, উপাশ্রিত্য --জাশ্রয় গ্রহণ করে; মম্ম-জামার, সাধ্যাম --একই প্রকৃতি, আগতাঃ--লাভ করে, মর্গে অপি--সৃষ্টিকালেও; ন--- না, উপজায়প্তে—জন্মগ্রহণ করে, প্রলয়ে—প্রলয় কালে; মা না, ব্যথন্তি— ব্যথিত হয়, চ—ওঃ

> গীতার গান এই জ্ঞান লাভ করি নিওঁণ জ্ঞানেতে। অবস্থিত হয় লোক নিওঁণ আমাতে ॥ ভাহার না হয় জন্ম পুনঃ সৃষ্টির সময়। কিংবা দুঃখ নাই তার যখন প্রলয়॥

অনুবাদ

এই প্রান আশ্রয় করলে জীব আমার পরা প্রকৃতি পাভ করে: তথন আর সে সৃষ্টির সময়ে জমগ্রহণ করে না এবং প্রলয়কালেও ব্যধিত হয় না,

তাৎপর্য

পূর্ণরূপে দিব্যজ্ঞান লাভ করতে পারলে জগ্ম মৃত্যার চক্র থেকে মৃত ২টো ওলগতভাবে পরম পুরবেশন্তম ভগালনের সঙ্গে একাছ এ লাভ কর হাল কিন্তু তাই বলে জীবাদ্ধা তবন ভার বাজিগত সন্তা হারিরে কেন্দ্রে না বৈদিক শাল্প থেকে জানতে পারা যায় যে, মৃত্ত জীবাদ্ধারা খার ডিদাবালে বৈকৃতলোকে ফিলে গেছেন, উলা সর্বদাই পর্যমেশ্বর ভগালনের ভত্তিযুক্ত সেবায় নিযুক্ত হয়ে এব প্রতিক্ত কমল দর্শন করেন সূত্রাং, মৃত্যির পরেও ভগবাদ্ধানের ভালিব ভালিব বাজিনত সন্তা হারিয়ে ফেলেন না।

সাধারণত, এই ভড় জগতে আমরা যে জান আহরণ করি, তা জড় জগতে বিনাটি ওণের দ্বারা কলুবিত। কিন্তু যে জান প্রকৃতির তিনটি ওণের দ্বারা কলুবিত। কিন্তু যে জান প্রকৃতির তিনটি ওণের দ্বারা কলুবিত। কিন্তু যে জান প্রকৃতির তিনটি ওণের দ্বারা কলুবিত। কাই যথন সেই দিবাজ্ঞানে অধিষ্ঠিত হন, তিনি তথন প্রয়েশ্বর ভগবানের সমপর্যায়ভুক্ত হন। চিন্নকাশ সম্বাধ্বা যা দেব কোন আন নেই, তারা মনে করে যে, জড় হরপের শ্বারা সম্পাদিত জাগতিক কার্যকালা থেকে মুক্ত হওয়ার পরে চিন্ময় সন্তা সব রকম বৈচিত্রাহীন নিরাকাশ হয়ে পড়ে। কিন্তু প্রকৃত্বলক্ষে চিৎ-জগ্রহও জড় জগতের মাজা বৈচিত্রো পরিপূর্ণ। যার এই সম্বাধ্ব অন্ত, তারাই মনে করে যে, চিন্ময় অভিন্য জড় বৈচিত্রোর ঠিক বিপ্ননিত কিন্তু প্রকৃত্বলক্ষে চিন্ময় ভগবৎ-ধামে প্রকেশ করলে জীব তার চিন্ময় অবস্থাকে বলা হয় দেখানে ভার সমস্ত কার্যকলাপ হয়ে ওঠে চিন্ময়। এই চিন্ময় অবস্থাকে বলা হয়

आंक 8]

ভক্তজীবন চিং জগতের পরিবেশ সম্বন্ধে বলা হয় যে, তা সমস্ত কল্বমুক্ত এবং সেখানে সকলেই গুণগতভাবে প্রমেশ্বর ভগবানের সমপ্র্যাযভূক। এই প্রকার জ্ঞান আহরণ করতে হলে অবশাই দিব্য গুণাবলীতে বিভূষিত হতে হবে। এভাবেই যিনি তাঁর দিব্য গুণাবলীর বিকাশ সাধন করেন, তিনি এই জড় জগতের সৃষ্টি অথবা বিনাশ কোনটির দ্বারাই প্রভাবিত হন না।

গ্লোক ৩

মম যোনির্মহদ্ ব্রহ্ম তিমান্ গর্ভং দধাস্যহম্ । সম্ভবঃ সর্বভূতানাং ততো ভবতি ভারত ॥ ৩ ॥

মম—আমার; যোনিঃ—গর্ভাধানের স্থান; মহৎ—সমগ্র জড় প্রকাশ; ব্রহ্ম—ব্রহ্ম, জিম্মিন্—তাতে, গর্ভম্—সৃষ্টির বীজ, দধামি—অর্পণ করি, অহম্—আমি; সম্ভবঃ—উৎপত্তি; সর্বভূতানাম্—সমস্ত জীবের, ততঃ—তা থেকে; ভব্তি—হর; ভারত—হে ভারত।

গীতার গান
জগতের মাতৃযোনি জড়া মহৎ-তত্ত্ব ।
সেই ব্রক্ষে গর্ভাধান করি সে মহত্ত্ব ॥
হে ভারত তাই জন্মে সর্বভৃত যত ।
জগতের ভূত সৃষ্টি হয় সেই মত ॥

অনুবাদ

হে ভারত! প্রকৃতি সংজ্ঞক ব্রহ্ম আমার যোনিশ্বরূপ এবং সেই ব্রহেদ আমি গর্ডাধান করি, যার ফলে সমস্ত জীবের জন্ম হয়।

তাৎপর্য

জড় জগৎ সম্বন্ধে একটি ব্যাখা। ইছে—ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ বা দেহ ও আন্ধার সমন্বয়ের ফলেই সব কিছু ঘটছে জড়া প্রকৃতি ও জীবাত্মার সমন্বয় ভগবানের ইছেরে প্রভাবেই সাধিত হয় মহৎ-তত্ত্বই হছে সমগ্র বিশ্ব-ব্রন্ধান্তের মূল কারণ, এবং যেহেতু জড় প্রকাশের মূল উপাদানে রয়েছে প্রকৃতির তিনটি ওপ, তাই তাকে কখনও কখনও ব্রহ্ম বলা হয়। প্রমেশ্বর ভগবান সহৎ-তত্ত্বকে গর্ভবতী করেন াবং তার ফলে অসংখ্য রক্ষাণ্ডের প্রকাশ হয় বৈদিক শাস্ত্রে (মৃতক উপনিষদ ১/১/১) এই মহৎ-তব্বকে রক্ষা বলে বর্ণনা করা হয়েছে—তত্মাদেতদ্ রক্ষা নামরূপমন্তং চ জায়তে। পরম পুরুষ সেই রক্ষের গর্ভে জীবাদ্মাসমূহকে সঞ্চারিত করেন। মাটি, জল, অমি, বারু আদি চরিশটি উপাদানের সব কয়টি হচ্ছে মহদ্ রক্ষা নামক জড়া প্রকৃতি। সপ্তম অধ্যায়ে বর্ণনা করা হয়েছে, এই জড়া প্রকৃতির উধের্ব রয়েছে পরা প্রকৃতি বা জীবভূত। পরম পুরুষ ভগবানের ইছেরে প্রভাবে জড়া প্রকৃতিতে পরা প্রকৃতি মিশ্রিত হয়েছে এবং তাই এই জড়া প্রকৃতিতে সমন্ত জীবের জন্ম হয়েছে।

কাঁকড়াবিছে চালের গাদার ডিম পাড়ে, তাই অনেক সময় বলা হয় যে, চাল থেকে কাঁকড়াবিছের জন্ম হয়। কিন্তু চাল থেকে কথনই কাঁকড়াবিছের জন্ম হয় না। প্রকৃতপক্ষে যা বিল্প সেই ডিমণ্ডলি পেড়েছিল। তেমনই, জড়া প্রকৃতি জীবের জন্মের কারণ নয়। পরম পুরুষ ভগবান বীজ প্রদান করেন এবং আপাতদৃষ্টিতে মনে হয় যেন জড়া প্রকৃতি থেকে সমস্ত জীব উত্তুত হল। এভাবেই প্রতিটি জীব তার পূর্বকৃত কর্ম অনুসারে জড়া প্রকৃতির হারা সৃষ্ট ভিন্ন ভিন্ন পেই প্রাপ্ত তার পূর্বকৃত কর্ম অনুসারে সেই জীব সূখ অথবা দুঃখ ভোগ করতে পারে এই জড় জগতে সমস্ত জীবের প্রকাশের কারণ হচ্ছেন ভগবান

শ্লোক ৪ সৰ্বধোনিৰু কৌন্তেয় মূৰ্তয়ঃ সম্ভবন্তি যাঃ । তাসাং ব্ৰহ্ম মহদ্যোনিরহং বীজপ্রদঃ পিতা ॥ ৪ ॥

সর্বধোনিধু—সকল খোনিতে, কৌস্তেয়—হে কৃত্তীপূত্র, মৃর্ডয়ঃ—মৃ্তিসমূহ, সম্ভবন্তি—উৎপত্ন হয়, ষাঃ—বে সমন্ত, তাসাম্—তাদের সকলের, ব্রন্ধা—প্রন্ধা, মহৎ যোনিঃ—মহৎ তত্ত্বকলী খোনি, অহম্ -আমি, বীজপ্রদঃ—বীজ প্রদানকারী, পিতা—পিতা।

গীতার গান অভএব সর্বযোনি যত মূর্তি ধরে। হে কৌন্তেয় জান তাহা আমার আধারে ॥ ব্রহ্ম মহন্তত্ব হয় সবার জননী। আমি বীজপ্রদ পিতা জগৎ সরণী।।

শ্লোক ভ

অনুবাদ

হে কৌন্তেয়। সকল যোনিতে যে সমস্ত মূর্ত্তি প্রকাশিত হয়, ব্রহ্মক্রণী যোনিই তাদের জননী-স্কুরুপা এবং আমি তাদের বীজ প্রদানকারী পিতা।

তাৎপর্য

এই শ্লোকে স্পন্ধভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে যে প্রম পুক্ষোত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণই হছেন সমস্ত জীবের প্রম পিতা। জীব হছে জভা প্রকৃতি ও পরা প্রকৃতির সমস্রম। এই ধরনের জীব কেবল এই প্রহেই দৃষ্ট হয় না, অন্যান্য প্রহে, এমন কি সর্বোচে ব্রহ্মণোকেও জীব আছে। জীবাছা সর্বএই রয়েছে। মাটির নীচেও জীব ব্যাছে, এমন কি জলে এবং আওনেও জীব ব্যাছে। এই সমস্ত প্রকাশ সন্তেন হয়েছে, তার কারণ হচেছে যে, মাতৃরূপী জড়া প্রকৃতিতে শ্রীকৃষ্ণ বীজ প্রদান করেছেন। এর সাব্যাই হচেছ যে, পূর্বকৃত কর্ম অনুসারে জীবাছাকে জড় জগতের গাতে সক্ষারিত করা হয় এবং সৃষ্টির সমস্যে ওরা বিভিন্ন মূর্তিতে প্রকাশিত হয়।

গ্ৰোক ৫

সবৃং রজন্তম ইতি গুণাঃ প্রকৃতিসন্তবাঃ । নিবপ্লন্তি মহাবাহো দেহে দেহিনমব্যয়ম্ ॥ ৫ ॥

সন্ত্রম্—সন্ধ, রজাঃ—রজ, তমঃ—তম ইতি—এই, ওণাঃ—গুণসন্হ, প্রকৃতি— জড়া প্রকৃতি সন্তবাঃ—ভাত, নিবম্বন্তি—আবদ্ধ কবে, মহাবাহো—হে মহাবীর, দেহে—এই শরীরে; দেহিনম্—জীবতে, অব্যয়ম্—নিতা।

গীতার গান

সত্ত, রজ্যে, তম, গুণ প্রকৃতিসম্ভব । ব্রিগুণেতে বদ্ধ জীব হয়ে যায় সব ॥ এই দেহ সে বন্ধন নিগৃদ আকার । জীব অবায় সে বদ্ধ যে প্রকার ॥

অনুবাদ

হে মহাবাহো! জড়া প্রকৃতি থেকে জাত সন্ত্র, রজ ও তম—এই তিনটি ওপ এই দেহের মধ্যে অবস্থিত অবায় জীবকে আবদ্ধ করে।

তাৎপর্য

জীবারা যেহেতু চিন্নর, তাই জড়া প্রকৃতির সঙ্গে তার কোন সম্পর্ক নেই কিন্তু তবুও জড় জগতের বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে পড়ার ফলে সে জড়া প্রকৃতির তিনটি ওপের দারা কবলিত হয়ে কর্ম করছে। জীব যেহেতু ডাদের বিভিন্ন প্রকৃতি অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন দেহ প্রাপ্ত হয়, তাই ভাদের সেই প্রকৃতি অনুসারে তার চানা রক্ম সুখ ও দুংখের সেটিই হচ্ছে করেন।

শ্লোক ৬

তত্র সন্ত্রং নির্মলত্বাৎ প্রকাশক্ষনাময়ম্ । সুখসঙ্গেন বগ্গাতি জ্ঞানসঙ্গেন চানম্ব ॥ ৬ ॥

তব্ৰ—সেই গুণসমূহের মধ্যে, সম্ভ্রম্—সম্বর্ধণ, নির্মালত্বাৎ—জড় জগতে সবচেয়ে নির্মাল হওয়ার ফলে, প্রকাশকম্—প্রকাশকারী, অনাময়ম্—পাপশূন্য, সুখ—সুখ; সঙ্গেন—সঙ্গের ভাবা, বগ্গান্তি—অন্যন্ধ করে, জ্ঞান—প্রান্ধ; সঙ্গেন—সঙ্গের ভাবা, চ— ও; অন্যন—হে নিজ্ঞাপ।

গীতার গান
তার মধ্যে সত্ত্তপ নির্মল আধার ।
পাপশূন্য প্রকাশক তত্ত্ব সে আত্মার ॥
ভ্যানচর্চা করি সত্ত্বে বন্ধন তাহার ।
সেই শুদ্ধ সঙ্গ মানে শ্রেষ্ঠ চমংকার ॥

অনুবাদ

হে নিম্পাপ। এই তিনটি ওপের মধ্যে সত্তওগ নির্মান হওয়ার ফলে প্রকাশকারী। ও পাপশূন্য এবং সূখ ও হয়দের সঙ্গের দ্বারা জীবকে আবদ্ধ করে

তাৎপর্য

প্রভা প্রকৃতির বন্ধনে আবদ্ধ জীব নানা রক্ষের। তার মধ্যে কেউ সুখী, কেউ প্রাবার বুব কর্মচঞ্চল এবং কেউ আবার অসহায়। প্রকৃতিতে জীবদের বন্ধ-দশান কাবন হচ্ছে এই সমস্ত মানসিক গুভিপ্রকাশ। তারা যে কিজাবে ভিন্ন ভিন্নভাবে প্রাবদ্ধ হয়, তা *ভাবদ্গীভাব* এই অধ্যায়ে বর্ণনা করা হয়েছে। প্রথমেই ২চেছ সত্ত্ব। জন্ত জগতে সন্বশুপের বিকাশ সাধনের পরিণতি হচ্ছে যে, তিনি অন্য গুণের দ্বারা প্রভাবিত জীবদের থেকে অধিক জনসম্পন্ন হন। যে মানুর সন্বশুণে অধিষ্ঠিত, তিনি জড় জগতের দুঃখকষ্ট দ্বারা ততটা প্রভাবিত হন না এবং তিনি জড়-জাগতিক জ্ঞান আহরণ করতে উৎসুক। এই ধরনের মানুর হচ্ছেন ব্রাহ্মার্থ, র্ধার সন্বশুণে অধিষ্ঠিত হওয়ার কথা এই প্ররেব আনন্দানুভূতির কাবণ হচ্ছে, সন্ধৃত্বণে অধিষ্ঠিত জীব সাধারণত পাপকর্ম থেকে অনেকটা মৃক্ত থাকেন। প্রকৃতপক্ষে, বৈদিক শান্তে বলা হয়েছে যে, সন্বশুণের অর্থ হচ্ছে উন্নত জ্ঞান এবং অধিকতর সুখানুভূতি

এখানে অসুনিধা হচ্ছে এই যে, জীব যথন সত্ত্বে অধিকিত হন, তথন তিনি মোহাছের হয়ে মান করেন যে, তিনি খুব জ্ঞানী এবং অন্যাদের থেকে শ্রের। এভারেই তিনি জড় জগতের বন্ধানে আবদ্ধ হয়ে পড়েন। সেই সম্বাদ্ধে সবচেয়ে ভাল দৃষ্টাপ্ত হচ্ছে বিজ্ঞানী ও দার্শনিকেরা। তারা নিজেদের ঝানের গর্বে মন্ত এবং থেহেতু তারা সাধারণত ওাদের জীবনায় বার মান উরত করে তোলেন, ভাই তারা এক ধরনের জড় মুখ অনুভব করেন বন্ধ জীবনের এই উরত সুখানুভূতি তাদের জড়া প্রকৃতির সত্যপ্তবের বন্ধনে আবন্ধ করে কেলে। সেই হেতু, তারা সম্বত্তবে কর্মা করার প্রতি আকৃষ্ট হন এবং যতক্ষণ পর্যন্ত এভারেই কর্ম করেব নিকে তাদের আকর্ষণ থাকে, ততক্ষণ তাদের প্রকৃতির ওশজাত কোন একটি জড় নেহ ধারণ ওনতেই হয় তাই, মুক্তি লাভ করে চিং-জগতে প্রবেশ করবার কোন সঙাবনাই তারে নেই। তারা হয়ত দার্শনিক, বিজ্ঞানী বা কবি হয়ে বারবার জন্মাতে পারেন, তবু জাখা-মৃত্যার ক্লেশায়ক বন্ধনে উল্লেখ ব্যবহার আবর্তিত হতে হয়। কিন্তু জভা প্রকৃতির মোহে আচ্ছেম হয়ে তারা মনে করেন যে, সেই ধরনেন জীবনায়ারা সুখনায়ক

শ্লোক ৭ রজো রাগাত্মকং বিদ্ধি ভৃষ্ণাসঙ্গসমুদ্ভবম্ । ভরিবপ্লাতি কৌন্তেয় কর্মসঙ্গেন দেহিনম্ ॥ ৭ ॥

রক্তঃ বাজাওণ, বাগাত্মকম্—বাসনা অথবা অনুধাগাত্মক; বিদ্ধি—জানবে, তৃষ্ণা— আকাংক্ষা, সঙ্গ—আসক্তি জনিত, সমুদ্ভবম্—উৎপন্ন, তৎ—তা, নিবপ্পতি—আবদ্ধ করে কৌস্তেয়—হে কৃত্তীপুত্র, কর্মসঙ্গেন—সকাম কর্মের আসক্তির দাবা, দেহিনম্—জীবকে। গীতার গান রজোণ্ডণ তৃষ্ণাময় শুধু ভোগ চায় । আজীবন কর্ম করি করে হায় হায় ॥ কর্ম করে যত পারে বন্ধ ডাভে হয় । অসম্ভব কর্ম চেষ্টা সুখে দুঃখে রয় ॥

অনুবাদ

হে কৌন্তের। রজোণ্ডণ অনুরাগাত্মক এবং তা তৃষ্ণা ও আসন্তি থেকে উৎপন্ন বলে ভানবে এবং সেই রজোণ্ডণই জীবকে সকাম কর্মের আসন্তির স্বারা আবদ্ধ করে।

তাৎপর্য

রভ্রেওণের বৈশিষ্টা হছে ব্রী-পুরুষের পরস্পরের প্রতি আকর্যণ পুরুষের প্রতি ব্রী আকৃষ্ট হয় এবং শ্রীর প্রতি পুরুষ আকৃষ্ট হয়। তারে বলা হয় রজোওল মানুষের মধ্যে যখন রজোওল বর্ধিত হয়, তখন তার জাগতিক সুগলোগের আকালফা বৃদ্ধি পায়। সে তখন ইণ্ডিয়স্থ ভোগ কনতে চায় ইন্ডিয়স্থ ভোগ কনার জন্য রজোওলে অধিষ্ঠিত মানুষ সমাজে এথবা জাতিতে প্রতিষ্ঠা কামনা করে এবং শ্রী পুর-গৃহ সমন্বিত একটি সুখী পরিবার কামনা করে। এওলি হছে ব্রেলিখনের প্রভাব। মানুষ বখন এই কব আকালফা করে, তখন তারে কর্মনারের প্রতি আনত হয়। তার প্রবাদে স্পষ্টভারে বলা হয়েছে যে, মানুষ তার কর্মনারের প্রতি আনত হয়ে পড়ে এবং তার করে। এই বননের বন্ধনে আবন্ধ হয়। তার শ্রী, পুত্র ও সমাজকে সম্ভাই কনার জন্য এবং তার সন্মান বন্ধায় রাখার জন্য তারে কঠোর পরিশ্রম করতে হয়। সুত্রাং, সমস্ত জড় জগংটিই প্রায় রজোওলে প্রাণিষ্ঠিত। আধুনিক সভ্যতাকে রজোওলের পরিপ্রেক্ষিতেই উন্নত বলে গণা করা হয়। পুরকালে সন্বত্বদের পরিপ্রেক্ষিতেই উন্নত বলে গণা করা হয়। পুরকালে সন্বত্বদের পরিপ্রেক্ষিতে উরতির মান মির্ণন্ন করা হত। খারা সন্তোভনের করেনে আবন্ধ, তানের কি অবস্থাং

শ্লোক ৮ তমস্বজ্ঞানজং বিদ্ধি মোহনং সর্বদেহিনাম্ । প্রমাদালসানিভাভিস্তনিবধাতি ভারত ॥ ৮ ॥

[04 本語

তমঃ তমোগুণ, তু -কিন্তু, অব্তানজম—অত্যানজাত: বিদ্ধি কানবে: মোহনম্ মোহনঞ্চারী , সর্বদেহিনাম্—সমস্ত জীবেন, প্রমাদ—প্রমাদ, আলস্যা, মিদ্রাভিঃ—নিদ্রার দ্বারা, তৎ—তা, নিবপ্লাতি—আবদ্ধ করে, ভারত—হে ভারত।

গীতার গান তমো সে অজ্ঞানরূপ নিগৃঢ় বন্ধন । প্রমাদ আলস্য নিদ্রা তাহার মোহন ॥

অনুবাদ

হে ভারত। অজ্ঞানজাক তমোগুণকে সমস্ত জীবের মোহনকারী বলে জানবে। সেই তমোগুণ প্রমাদ, আলস্য ও নিজার ছারা জীবকে আবদ্ধ করে।

তাৎপর্য

এই শ্লোকে সংশ্বত তু শব্দটির প্রয়োগ খুখই তাৎপর্যপূর্ণ। এর অর্থ হচ্ছে থে, ত্যোগুণ দেহধারী আঝার অতি অস্তুত একটি ওগ এই ত্যুমণ্ডণ হচ্ছে সর্বওপের সম্পূর্ণ বিপরীত । সত্ত্বেং জ্ঞান অনুশীলনের ফলে জানতে পারা যায় কোন্টি কি, বিন্দু তমোগুণ হচ্ছে ঠিক তার বিপরীত। তমোগুণের দরে। আছেয় সকলেই উশ্মাদ এবং যে উদ্মাদ সে বুবাতে পারে না কোন্টি কি। উয়তি সাধন করার পরিবর্তে সে অধঃপতিত হয় - বৈদিক শাস্ত্রে তমোগুণের কর্মনা করে বলা হয়েছে, বস্তুযখাত্মজ্ঞানাবরকং বিপর্যয়জ্ঞানজনকং তমঃ—তমোওণের দ্বাবা আচ্ছা ২রো পড়ালে বস্তুম স্বান্ত নির্মান করতে পারা যায় না। যেমন সকলেই ভানে যে, ভার পিতামই মারা গেছেন এবং তাই সেও একদিন মারা যাবে, কাবণ মানুষ মরণশীল ভার গর্ভজাত সন্তান-সন্ততিরাও একদিন মাবা যারে। সূতবাং সকলেরই মৃত্যু অবধারিত। কিন্তু তবুও মানুধ তার সনাতন আছ্মাকে উপেক্ষা করে উন্মাদের মতো দিন রাভ কঠোর পবিশ্রম করে ধন-সম্পদ সঞ্চয় করে চলেছে। এটিই হচ্ছে ওঁখান্ততা ৷ তাদেৰ এই উন্মন্ততার ফলে তাবা পানমার্থিক উন্নতি সাধনের প্রতি অত্যন্ত নিস্পৃহ। এই ধবনের মানুষ অতান্ত অলস। পারমার্থিক জ্ঞান লাভেন জন্য যখন ভাদেব সাধুসঙ্গ করতে আহ্বান করা হয়, তর্বন ভারা ভাতে ধুব একটা উৎসাহী হয় না তাবা এমন কি বজোগুণের ছারা পবিচালিত মানুষদের মতোও ততটা সক্রিয় নয এভাবেই তমোগুণেরছাবা আছরে মানুষদের আর একটি লক্ষ্ম হচ্ছে যে, তারা যতটা প্রয়োজন তার থেকে বেশি খুসায়। ছয় ফণ্টা খুমই যথেষ্ট, কিন্তু তমোগুণে আছের যে সানুষ, সে কম করে দশ থেকে বারো ঘণ্টা বুমায়। এই ধরনের মানুষ সর্বদাই বিষাদগ্রস্ত হয়ে থাকে এবং ভারা মাদকরব্য ও নিদ্রাব প্রতি অত্যন্ত আসন্ত। এওলি হচ্ছে তমোওণের দ্বাবা আবদ্ধ মানুয়ের লক্ষণ

শ্লোক ১

সত্তং সুখে সঞ্জয়তি রক্তঃ কর্মণি ভারত । ব্রুনমার্ত্য তু তমঃ প্রমাদে সঞ্জয়ত্যুত ॥ ৯ ॥

সব্ধ্—সত্তগণ, সূৰ্বে—সূথে, সঞ্জয়তি—আবদ্ধ করে, রজঃ—নজোওণ, কর্মণি— সকাম কর্মে, ভারত—হে ভাবত; জ্ঞানম্—জ্ঞান, আবৃত্যু—আবৃত করে, তু—কিন্তু, তমঃ—তমোগুণ, প্রমাদে—গুমাদে; সঞ্জয়তি—আবদ্ধ করে, উত্ত—বলা হয়

গীতার গান সম্বত্তণ সুখে বাঁধে রজোণ্ডণ কাজে । তমোণ্ডণ প্রমাদেতে বন্ধনে বিরাজে ॥

অনুবাদ

হে ভারত! সত্মগুণ জীবকে সূখে আবদ্ধ করে, রজে।গুণ জীবকে সকাম কর্মে আবদ্ধ করে এবং তমোগুণ প্রমাদে আবদ্ধ করে।

তাৎপর্য

যে মানুষ সান্তিক, তিনি দার্শনিক, বিজ্ঞানী শিক্ষক অ দিকলে কর্ম বা ত্যানে বা কান-বিশেষ শাখায় নিযুক্ত থেকে, তাঁর বৃদ্ধিগত প্রচেষ্টার মাধামে সন্তুষ্টি শাভ করেন। রজোওণের দ্বারা প্রভাবিত সকাম কর্মে লিপ্ত মানুষ যতটো সম্ভব সম্পদ আধনণ করেন এবং সংকার্যে অর্থ করে করেন। তিনি কথনও কথনও হাসপাতাল খোলাব ব চেষ্টা করেন এবং দাতবা প্রতিষ্ঠান আদিতে দান করেন। এওলি হগেছ দরে তাতে লক্ষণ। আর ভাষোওণ জ্ঞানকে আছোদিত করে রাখে। তামাগ্রাণে মাই কবা তোক না কেন, ভাতে মানুষের নিজের মঙ্গল হয় না এবং অন্যাদেরও মঙ্গল হয় না

শ্লোক ১০

রজস্তমন্দ্রাভিভূম সন্ত্রং ভবতি ভারত । রজঃ সত্ত্বং ভমশৈক ভমঃ সত্ত্বং রজস্তথা ॥ ১০ ॥

শ্লোক ১২ী

রজঃ —র্জোণ্ডণ, তমঃ—ভ্যোশুণকে, চ—ও; অভিভূম—পরাভূত করে, সন্ধুষ্— সম্বৃত্তণ, ভবতি—প্রবল হয়, ভারত—হে ভারত, রজঃ—র্জোণ্ডণ, সন্ধুয—সর্বত্তণ, ডমঃ—ত্যোশুণকে, চ—ও; এব—এভাবেই, তমঃ—ত্যোগুণ, সন্ধুয়—সর্বত্তণ, রজঃ—র্জোণ্ডণকে; তথা—সেভাবেই।

গীতার গান

বজোওণ পরাজয়ে সত্ত্বের প্রাধান্য । সত্ত্বম পাবাজয়ে রজ হয় গণ্য ॥ রজো সত্ত্ব পরাজয়ে তমের প্রাধান্য । সেই সে পর্যায় হয় ওণের সামান্য ॥

অনুবাদ

হে ভারত। রজা ও তামোগুণকে পরাভূত করে সত্ত্তণ প্রবল হয়, সত্ব ও তামোগুণকৈ পরাভূত করে রজোগুণ প্রবল হয় এবং সেভাবেই সত্ত্ব ও রজোগুণকে পরাভূত করে তামোগুণ প্রবল হয়।

তাৎপর্য

যথন রজোওপের প্রাধান্য হয়, তথন সধু ও ত্যোওপ পরাভূত হয়। সম্বওপের যথন প্রাধান্য হয়, তথন তম ও রজোওপ পরাভূত হয়। আর হথন ত্যোওপের প্রধানা হয়, তথন রজ ও সম্বুগুপ পরাভূত হয়। এই প্রতিযোগিতা সন সময়ে চলছে তাই, যিনি কৃষ্ণভারনার পথে উন্নতি সাধন করতে সংকর্মন্দ, তাকে এই তিনটি গুণই অতিক্রম করতে হবে মানুষের আচবপে, তার কার্যকলাপে, আহাববিহার আদিতে কোন না কোন গুণের প্রাধান্য লক্ষিত হয়। পরবতী এধায়গুলিতে সেই সম্বাধ্ধ বাখ্যা করা হবে কিন্তু কেউ মিনি ইন্ছা করেন, তা হলে তিনি অনুশীলনের মাধ্যমে সম্বৃত্তপকে বিকশিত করে রক্ত ও ত্যোগুণকে পরাভূত করতে পারেন তেমনই, আবার রজোওশ বিকশিত করে সত্ত্ব ও ত্যোগুণকে পরাভূত করা যায় অথবা ত্যোগুণকে বিকশিত করে সত্ত্ব ও রজোওপকে পরাভূত করা যায় অথবা ত্যোগুণকে বিকশিত করে সত্ত্ব ও কেউ মিনি দৃঢ় সংকল্পবদ্ধ হন, তা হলে তিনি সম্বৃত্তাপন দ্বারা আশীর্বাদপুট হতে পারেন এবং সেই সম্বৃত্তপকে অতিক্রম করে শুদ্ধ অধিন্ধিত হতে পারেন, যাকে বলা হয় বাসুদেব স্থিতি, অর্থাৎ যে অবস্থায় ভগবৎ-তত্ত্ব উপলব্ধি করা যায়। বিশেষ বিশেষ আচরণ প্রকাশের মাধ্যমে বুবতে পারা যায় কোন্ মানুষ কোন্ গুণে অধিন্ধিত।

(割) >>

সর্বদ্ধরেষ্ দেহেহস্মিন্ প্রকাশ উপজায়তে । জ্ঞানং যদা তদা বিদ্যাদ্ বিবৃদ্ধং সত্তমিত্যুত ॥ ১১ ॥

সর্বদ্ধারেষ্ -সব কয়টি ছারে, দেহে অস্মিন্—এই দেহে প্রকাশঃ—প্রকাশ, উপজায়তে—উৎপন্ন হয়, জ্ঞানম্ —জান, যদা—বখন, তদা—তখন, বিদাহি -জ্ঞানবে, বিবৃদ্ধম্—বধিত হয়েছে, সম্বয়—সম্বতণ, ইতি এভাবে, উত—বলা হয়

> গীতার গান জ্ঞানের প্রভাবে যদঃ শরীরে প্রকাশ । সকল ইন্দ্রিয়ন্তাবে সত্তওগের বিকাশ ॥

অনুবাদ

যখন এই দেহের সব কয়টি ছারে জ্ঞানের প্রকাশ হয়, তখন সত্ত্ওগ বর্ধিত হয়েছে বলে জ্ঞানবে।

তাৎপর্য

দেহে নরতি বার ররেছে— দুটি চক্ষু, দুটি কর্ণ, দুটি নাসারজ, মুখ, উপস্থ ও পায়ু।
যখন প্রতিটি দ্বারে সর্ভণের বিকাশ হয়, তথন কুমতে হবে যে, সেই মানুষ সত্তপ্রে অধিষ্ঠিত হয়েছেন। সত্তপে অধিষ্ঠিত হলে যথাযথভাবে দর্শন করা যায়, যথাযথভাবে প্রবণ করা যায় এবং যথাযথভাবে স্বাদ গ্রহণ করা যায় মানুষ তথন অন্তরে ও বাইরে নির্মান হন। প্রতিটি দ্বারেই তথন সুখের লক্ষণ প্রকাশিত হয় এবং সেটিই হচ্ছে সাত্তিক অবস্থা।

শ্লোক ১২

লোভঃ প্রবৃত্তিরারন্তঃ কর্মধামশমঃ স্পৃহা । রজস্যেতানি জায়ন্তে বিবৃদ্ধে ভরতর্মও ॥ ১২ ॥

লোভ:—লোভ; প্রবৃত্তি:—প্রবৃত্তি; আরম্ভ: —উদ্যম, কর্মণাম্—কর্মসম্প্র, অপমঃ—দুর্দমনীর; স্পৃহা—বাসনা; রজ্ঞসি—রজোগুণ; এতানি—এই সমস্ত; জায়ন্তে—উৎপন্ন হয়; বিবৃদ্ধে—বর্ধিত হলে; ভরতর্বত—হে জ্যত-বংশ(এা)

প্লোক **১**৪]

গীতার গান লোকপূজা প্রতিষ্ঠাদি কর্মের আকাম্ফা । রজোগুণে বৃদ্ধি হয় নাহি অন্যাপেক্ষা ॥

অনুবাদ

হে ভরতশ্রেষ্ঠ! রজোগুণ বর্ধিত হলে দোভ, প্রবৃত্তি, কর্মে উদাম ও দুর্দমনীয় স্পৃহা বৃদ্ধি পায়

তাৎপর্য

বজোগুণ-সম্পন্ন মানুষ যে অবস্থাতেই থাকুন না কেন, তিনি কখনই সম্ভূ হতে পারেন না। তিনি সর্বদাই তাঁব অবস্থার উন্নতি সাধন করবার আকাংকা করেন। যখন তিনি কোন গৃহ নির্মাণ করেন, তখন তিনি একটি প্রাসালোপম গৃহ নির্মাণ করার চেষ্টা করেন, যেন তিনি চিরকাল সেই বাড়িতেই থাকেতে পারবেন। ইন্দ্রিয়াপৃথ ভোগের ব্যাপারে তাঁর প্রচণ্ড আসন্তি ভাগে। ইন্দ্রিয়াপৃথ ভোগের কোন শেয় নেই। তিনি সর্বদাই তাঁর পরিবারের সঙ্গে থাকাতে, তাঁর বাড়িতে বাস করতে এবং চিরকাল ইন্দ্রিয়াসুখ ভোগে করতে চান তাঁর এই কামনা-বাসনার কখনই নিবৃত্তি হয় না। এই সমন্ত লক্ষণগুলি র্লোগুণের বৈশিষ্ট্য বলে বুথাতে হবে।

শ্লোক ১৩

অপ্রকাশোহপ্রবৃত্তিশ্চ প্রমাদো -মোহ এব চ । তমস্যেতানি জায়তে বিবৃদ্ধে কুকনন্দন ॥ ১৩ ॥

অপ্রকাশঃ—অজ্ঞান-অস্কাকাব, অপ্রবৃত্তিঃ—নিদ্ধিয়ত। চ—এবং প্রমাদঃ—উগ্যততা, মোহঃ—মোহ, এব—অবশ্যই, চ—ও; তমসি—তমোগুণ; এতানি—এই সমস্ক; জায়ন্তে—উৎপন্ন হয়; বিবৃত্তি—বর্ধিত হঙ্গে; কুকনদন—হে কুরুনদন।

গীতার গান অপ্রকাশ অপ্রবৃত্তি মোহ তমোর লক্ষণ । বিবিধ গুণের কার্য হে কুরুনন্দন ॥

অনুবাদ

হে কুরুনন্দন। তমোওণ বর্ধিত হলে অজ্ঞান-অন্ধকার, নিষ্ক্রিয়তা, প্রমাদ ও মোহ উৎপর হয়।

তাৎপর্য

বুনিবৃত্তির মাধানে আলোকোন্মের না হলে জানের অনুপঞ্জিতি ঘটে তামসিক মানুব বিধিবন নিয়মের দারা পরিচালিত হয়ে কথনট কম কবে না সে মিজেব বেয়াল-খূশি মতো উদ্দেশ্য-বিহীনভাবে আচকর করে। যদিও তার কাজ করাব কমতা আছে, তবুও সে কোন রকম প্রচেষ্টা করে না। তাকে নলা হয় মোহ। যদিও তার চেতনা আছে, তবুও তার জীবন নিদ্রিয়। এওলি হছে তামাওব-সম্পন্ন মানুবের সক্ষণ।

শ্লোক ১৪

যদা সত্তে প্রবৃদ্ধে তু প্রসায়ং যাতি দেহভূৎ। তদোত্তমবিদাং লোকানমলান্ প্রতিপদ্যতে ॥ ১৪ ॥

ফা—যখন, সত্তে—সভগণ, প্রবৃদ্ধে—বর্ধিত হালে, তু—কিশ্ব, প্রলয়ম্—থালয়, মাতি—প্রাপ্ত হয়, দেহভূৎ—দেহধারী জীন, তদা—ওখন, উত্তমনিদাম—৯২[র্ধদের, লোকান্—লোকসমূহ, অফলান্—নির্মণ, প্রতিপদাতে—লাভ করেন

গীতার গান প্রবৃদ্ধ যে সত্ত্বতো দেহের প্রলয় । নিম্পাপ উত্তম লোক তাঁর প্রাপ্তি হয় ॥

অনুবাদ

যখন সম্ব্রুণ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত কালে দেহধারী জীব দেহত্যাগ করেন, তখন তিনি মহর্ষিদের নির্মল উচ্চতর লোকসমূহ লাভ করেন

তাৎপর্য

দান্থিক লোকেবা প্রক্ষালোক বা জনলোক আদি উক্ততর প্রস্থাপাদে গামন করেন।
এবং সেখানে স্থাপুর্ব উপভোগ করেন। এখানে অমলান্ কথাটি অতঃ দ্ব
তাৎপর্যপূর্ব। এর অর্থ হচ্ছে বৈজ ও তমোগুণ থেকে মৃক্ত'। মাড় জগৎ পাপমরা
কিন্তু সপ্তথা হচ্ছে জড় জনতেব সবচেরে নিজ্ঞাপ অবস্থা। নানা বর্বনা জীনেব
জন্য নানা রক্ম গ্রহলোক আছে। সম্বত্ত্যে খাঁদের মৃত্যু হয়, তাঁবা উচ্চতর লোকে
উন্নীত হন, ফেবানে মহাথবি ও মহান ভক্তেরা বাস করেন

শ্লোক ১৫ রজসি প্রলয়ং গড়া কর্মসঙ্গিয় জায়তে । তথা প্রলীনস্তমসি মৃঢ়যোনিয় জায়তে ॥ ১৫ ॥

রজিসি—রজোণ্ডণে প্রলয়ম্ মৃত্যু, গল্পা—প্রাপ্ত হলে, কর্মসঙ্গিদ্ধু কর্মাসক্ত ব্যক্তিদের সঙ্গে, জায়তে—জন্ম হয়, তথা—তেমনই, প্রলীন:—মৃত্যু হলে, তমসি— তমোণ্ডণে, মৃদুযোনিযু—প্রযোদিতে, জায়তে—জন্ম হয়।

> গীতার গান প্রবৃদ্ধ সে রজোওণে দেহের নির্বাণ । কর্মীর সঙ্গেতে হয় তার অনুষ্ঠান ॥ — প্রবৃদ্ধ যে তমোওপে শরীর ছাড়য় ।

মৃত পশুযোনি মধ্যে তার জন্ম হয় ॥

অনুবাদ

রজোগুণে মৃত্যু হলে কর্মাসক মনুষ্যকুলে জন্ম হয়, তেমনই তমোওণে মৃত্যু হলে পশুযোনিতে জন্ম হয়

ভাৎপর্য

কিছু লোক মান করে যে, মনুষা-জীবন লাভ কবলে আর অধঃপতন হয় না। এই ধাবণা প্রাপ্ত এই ধ্যােকে বলা হয়েছে যে, কেউ যদি তামাণ্ডণার দাযা আচ্ছাদিত হয়ে জীবন যাপন করে, তা হলে মৃড়ার পরে তার আরা অধঃপতিত হয়ে পত্রয়ানি প্রাপ্ত হয়। সেই অবস্থা থেকে তাঁকে আবার ক্রমবিবর্তনের মাধ্যমে এক শবীব থেকে আর এক শবীব প্রপ্ত হতে হতে অবশেষে মনুষ্য-শরীর প্রাপ্ত হতে হবে। তাই, মনুষ্য-শরীরের গুরুত্ব যাঁরা উপলব্ধি কবতে পেরেছেন, ওাদের উচিত সাত্রিক আচরব করা এবং সাধ্যমে এই গুণগুলি অতিক্রম করে কৃষ্ণভাবনায় অধিষ্ঠিত হওয়া, সেটিই হচ্ছে মানব-জীবনের উদ্দেশা। তা না হলে মানুষ যে আবার মনুষ্য-শরীর প্রাপ্ত হবে, সেই সম্বন্ধে কোন নিক্ষরতা নেই।

শ্লোক ১৬

কর্মণঃ সৃকৃতস্যাতঃ সান্ত্রিকং নির্মলং ফলম্ । রজসন্তু ফলং দুঃখমজ্ঞানং তমসঃ ফলম্ ॥ ১৬ ॥ কর্মণঃ কর্মের, সৃক্তস্য -সুকৃতি-সম্পন্ন; আহঃ—বলা ধ্য়, সাত্ত্বিক্, নির্মলম্—নির্মল; ফলম্—ফলকে, রজসঃ—রাজসিক ক্রেরি; তু—নিজ, ফলম্—ফলকে; দুঃখন্—দুঃখ, অজ্ঞানম্—অজ্ঞান, তমসঃ—তামসিক ক্রের, ফলম্—ফলকে।

ওপত্রয় বিভাগ যোগ

গীতার গান
সুকৃত সাত্ত্বিক কর্ম ফল সে নির্মল ।
রাজসিক কর্মে হয় দুঃখই প্রবল ॥
তামসিক কর্ম ষত হয় অচেতন ।
অব্তানতা ফল সেই পশুতে গণন ॥

অনুবাদ

সুকৃতি-সম্পন্ন সান্ত্ৰিক কৰ্মের ফলকে নির্মান, রাজসিক কর্মের ফলকে দৃঃখ এবং স্তমেসিক কর্মের ফলকে অজ্ঞান বা অচেতন বলা হয়।

তাৎপর্য

সন্ধণ্ডশে পূণ্যকর্ম করার কলে মন পবিত্র হয়। তাই, সন বকামের মোহ পেকে

দৃত মূনি-ক্ষিরা সর্কাই আনন্দময়। কিন্তু রাজসিক কর্ম কেনল ক্রেশ্য কর জাত

সুধের জনা যে প্রচেটাই করা হোক না কেন, তা পরিণামে বার্থ হবে পৃথ্যত্তরনাল

বলা যায়, যদি কেউ গগনচুদ্বী অট্টানিকা তৈরি করাত চায়, তা হবল সেটি যে

করবার জনা বহু মানুষকে বহু বকম ক্রেশ স্থীকার করতে হয়। বার্কেটি যে

তার করছে তাকে কত কত্ত করে প্রচুর অর্থ যোগাড় করতে হয়। যাদের দিয়ে, সে

বাড়ি তৈরির কাজ করছে, তাদের কঠোব শারীরিক পরিশ্রম করতে হয়।

হলেছে যে, রঞ্জোগুলের প্রভাবে যে ক্ষর্যই করা হোক না কেন, তাতে সুনিশ্চিতভাবে

বিপুল দুংখ ফডিট্রে রয়েছে। তাতে হয়ত গুলার্মান্তর একট্রখ নি মানসিক সুল

থাকতে পারে "এই বাড়িটি আমার অথবা এই ধনসম্পদ আমাণ" কিন্তু এটি

যথার্থ সূথ নয়।

ভমোণ্ডদের দারা প্রভাবিত হয়ে যে কর্ম করে, সে অজ্ঞান এবং তার সমন্ত কর্মের ফলস্করপ সে বর্তমানে দুংখভোগ করে এবং ভবিষাতে পশুঞ্জন্ম খাপ্ত এয় পশুজীবন সর্বদাই দুংখমন, কিন্তু মারার দারা মোহাজন্ম থাকার ফলে পশুরা সেটি ৭৯৬

28 শ অধ্যায়

অবশ্য বুঝতে পারে না। তমোগুণের ছারা আছেন থাকার ফলেই মানুষ নিরীহ পশুদের হত্যা করে। পশুঘাতক জানে না বে, ভবিষ্যন্তে সেই গভগুলি উপযুক্ত শরীর প্রাপ্ত হয়ে তাদের হত্যা কববে। সেটিই হচ্ছে প্রকৃতির নিয়ম। মানব-সমাজে কেওঁ যদি কোন মানুষকে হত্যা করে, তা হলে তার কাঁসি হয়। সেটিই হচ্ছে রাষ্ট্রের নিয়ম। অজ্ঞতার ফলে মানুষ বুথতে পারে না যে, পরমেশ্ব দ্বারা। নিয়দ্রিত একটি পূর্ণ রাজা আছে। প্রতিটি প্রাণীই পরমেশ্বর ভগবানের সন্তান এবং একটি পিপড়ে হত্যা করা হলেও তিনি সেটি বরদান্ত করেন না। সেই জন্য আফাদের মাণ্ডল দিতে হবে। তাই, রসনা ভৃত্তিব জন্য পণ্ডহত্যা করা নিক্টতম অজতা। মানুষেৰ পক্ষে পশুহত্তা কৰার কোন প্রয়োজনীয়তা নেই করেণ মানুষের জন ভগনান কন্ত সুন্দর সুন্দর জিনিস দিয়ে রেখেছেন কিন্তু তা সত্ত্বেও কেউ যদি পাড়মাংস আহাবে প্রবৃত্ত হয়, তা হলে বুঝতে হবে যে, সে তমে।গুণের দ্বারা আচেয়ে হার। কর্ম কলছে এবং তার ভবিষাৎ অভান্ত অক্ষকারচ্চয় করে তুলছে। সব রক্স পশুর্তারে মধ্যে গোহতাঃ ২৫৯ সবচেয়ে জ্যুন্ত্ম কার্য, কার্য দুধ দান করে হলে আমাদের সথ বক্ষমের আমন্দ সাম করে। গোহত্যা হছেছ সব বক্ষমের পাপকর্মের মধ্যে সবচেয়ে নিকৃষ্টিতম অপরাধ। বৈদিক শান্তে (খঞ্ কে ৯/৪/৬৪) গোডিঃ প্রীণিভয়ৎসরম্ কথাটি ইন্সিড করে যে, গঞ্চর দুগের হারা সর্বতোভাবে প্রীতি লাভ করবরে পরেও যে মানুষ গোহতা। করতে ৮ায়, সে অভ্যন্ত গভীরভাবে ত্যাসাগ্রে। বৈদিক শান্তে একটি প্রার্থনার বলা হয়েছে—

> नेट्या अचारात्मवास (शादाचार्याश्चिता ह । खगीक्षिता कृथात (शाविकास नट्या नयः ॥

"হে ভগবান। তুমি গাভী ও ব্রাহ্মণদের হিতাকাক্ষী এবং তুমি সমগ্র মানব-সমাজ ও সমগ্র জগভের হিতাকাক্ষী ' (বিসুধ পুরাণ ১/১৯/৬৫) এই প্রার্থনায় গাভী ও প্রাধাণদের রক্ষা করার করা বিশেবভাবে উল্লেখ করা হয়েছে প্রাক্ষণের হক্ষেন আধাঞ্জিক শিক্ষার প্রতীক এবং গাভী হচ্ছে সবচেয়ে মূল্যবান খানের প্রতীক। গাভী ও প্রাধাণ এই দুই প্রকাব প্রাণীদের সব রক্ষা প্রতিবক্ষা বিধান করা উচিত। শেটিই হচ্ছে সভ্যতার প্রকৃত উন্নতি আবৃনিক মানব-সমাজে পার্যার্থিক জানকে অবজ্ঞা করা হয়েছে এবং গোহতার প্রশ্নয় দেওয়া হচ্ছে। সূত্রাং আমাদের বুবাছে হবে যে, মানব-সমাজ বিপদগামী হচ্ছে এবং তার নিজেব উৎসন্নের পথটি ক্রমান্তরে প্রশিত হচ্ছে। যে সভাতা মানুষকে পরবতী জীবানে পশুতে পরিণত হওয়ার পথে পরিচালিত করে, সেটি অবশাই মানব-সভ্যতা নয়। বর্তমান মানব-সভ্যতা অবশাই বজ ও ত্যোগুণের খরা প্রভাবিত হয়ে জত গতিতে ক্রিপথগামী হচ্ছে। এটি ক্যভাব

ভরংকর যুগ এবং প্রতিটি রাষ্ট্রের কর্তব্য হচ্ছে, মানব-সমাজকে ভাবশান্তায়ী ধ্বং সের হাত থেকে রক্ষা করার জন্য কৃষ্যভাবনামূতের ভাতি সাবলীল পত্ন প্রচলন করতে যকুশীল হওয়া।

প্লোক ১৭

সত্থাৎ সংজায়তে জ্ঞানং রজসো লোভ এব চ । প্রমাদমোহৌ তমসো ভবতোহজ্ঞানমেব চ ॥ ১৭ ॥

সত্ত্বাৎ—সত্ত্বতণ থেকে, সংজায়তে—উৎপন্ন ২ম, জ্ঞানন্—জ্ঞান, রজসঃ—রজ্যেওল থেকে, লোভঃ—লোভ, এব—অবশ্যই, চ—ও, প্রমাদ—প্রমাদ, মোহৌ—মোহ, জনসঃ—ত্যোওগ থেকে, ভবতঃ—উৎপন্ন হন্ন, অজ্ঞানন্—অজ্ঞান, এব—অনশাই, চ—ও।

গীতার গান

সত্তপে জ্ঞানলাভ রজোওপে লোভ । তমোওপে মোহলাভ প্রমাদ বিক্ষোভ ॥

অনুবাদ

সভ্ওপ পেকে উর্জন, রজোওগ থেকে লোভ এবং ত্যোওগ থেকে অজ্ঞান, প্রমাদ ও মোহ উৎপদ্ধ হয়।

তাৎপর্য

বর্তমান সভাতা মেহেতু জীবের পক্ষে যুব একটা উপযোগী নয়, তাই কৃষ্যত করা অনুশীলন করার পরামর্শ দেওয়া হছে । ভৃষ্যতারনা অনুশীলনের মাধ্যমে সমাজে সম্বত্তমের বিকাশ হবে। যখন সম্বত্তপ বিকশিত হয়, তখন মানুহ সম্বত্তকে ফর্যমথগুলারে দর্শন করতে সক্ষম হবে। তামসিক পর্যায়ে মানুর হয়ে যায় পশুন মতো এবং বস্তকে স্পষ্টভাবে দর্শন করতে পারে না। যেমন, তামসিক মানুয বৃষতে পারে না যে, পশুহত্যা করার মাধ্যমে তারাও পরবর্তী জীবনে সেই পশুন দরেই নিহত হবার দুর্ভাগ্য অর্জন করছে। কাবণ মানুহেরা পকৃত হোন অনুশীলানে শিক্ষা পায় না, তাই ভারা দায়িত্বজ্ঞানহীন হয়ে পড়ে। এই রক্ষম সায়িত্বজ্ঞানহীন আচরণ বন্ধ করার জন্য মানুবদের সম্বত্তশের বিকাশ করার শিক্ষা অতি আধশাক তারা যখন যথায়খভাবে সম্বত্তশের শিক্ষা লাভ করবে, তখন তারা পূর্ণ জ্ঞান লাভ করে শান্ত হবে। মানুহ তখন সুখী ও সমৃদ্ধশালী হবে। এমন কি অধিকাংশ

রোক ১৮]

মানুষ যদি সুখী ও সমুদ্ধশালী না হয়, যদি সমাজের কিছুসংখাক লোকও কৃষ্ণভাবনাম ভাবিত হয়ে সত্ত্তেৰে অধিষ্ঠিত হয়, তা হলেও সাৱা জ্বগৎ জুড়ে শান্তি ও সমৃদ্ধির সম্ভাবনা থাকে - তা না করে সমগ্র জগৎ যদি রজ ও তমোগুলের দাসত্ম বরণ করে মেয়, ডা হলে শান্তি ও সমৃদ্ধির কোন সম্ভাবনাই থাকবে না। রজোগুণে মানুষ লোভী হয় এবং তাদের ইন্দ্রিয়সুখ বাসনার কোন সীমা থাকে মা। সেটি যে কেউ উপলব্ধি কবতে পারে যে, এখন কি প্রচুর অর্থ থাকা সম্বেও এবং খুক্তিয়সুখ ভোগেৰ নানা রকম বন্দোবস্ত থাকা সম্ভেও মানুষেব আজ না আছে সুখ, না আছে মনের শান্তি। সেটি থাকা সম্ভব নর, কারণ ভারা রজোওণে অধিষ্ঠিত কেউ যদি মথার্থ সুখ পেতে চাত্র, সেই খ্যাপারে টাকা তাকে সাহায্য ফরতে পারসে না, কুফজেরনা অনুশীক্ষম করর মাধ্যমে তাকে সন্বগুণে উন্নীত হতে হবে কেউ যুখন রাজসিক কর্মে নিয়োজিত থাকে, তখন সে যে কেবল মনেসিঞ্চ আশান্তিই ভোগ করে এই নয়, তার পেশা এবং বৃত্তিও অত্যপ্ত ক্রেশদায়ক হয়। প্রচুব ভার্য উপার্জন করে তার পদমর্যাদা বজায় রাখবাব জন। তাকে কত রক্ষমের প্রিকল্পনা ও উপায় উদ্ভাবন করতে হয়। এই সমস্তই ক্রেশদায়ক। ওমোওণে মাণুথ উন্মাদ হয়ে ওঠে তাদের পারিপার্থিক অকস্থার ছাবা নিদাকণ দুখেতোগ ফারে তাধা মাদক <u>দ্রবোর আশ্রয় গ্রহণ করে এবং এভাবেই তালা অন্তেতার আণও</u> গভীনতম অম্বকারে নিমজ্জিত হয় । তাদের ভবিষাৎ জীনন অত্যন্ত অন্ধকানাছের।

শ্লোক ১৮ উধর্বং গচ্ছন্তি সম্মৃত্যা মধ্যে তিষ্ঠন্তি রাজসাঃ । জঘনাগুণবৃত্তিস্থা অধ্যে গচ্ছত্তি ভামসাঃ ॥ ১৮ ॥

উধর্বম্—উধ্বের, গছান্তি—গমন করে, সন্তস্থাঃ—সন্ত্রাণ-সন্পন্ন ব্যক্তিগণ, মধো— মধ্যে, তিন্তিতি—অবস্থান করে, রাজসাঃ—রতোওণ সম্পন্ন ব্যক্তিগণ, জমনা—গৃণাঃ গুণ—গুণ, বৃত্তিস্থাঃ—বৃত্তিসম্পন্ন, অধঃ—নিয়ে, গছান্তি—গমন করে, তামসাঃ— ভামসিক ব্যক্তিগণ

গীতার গান
সভালোকাবধি লোক যায় সত্ত্তপে ।
রজোণ্ডণ দ্বারা নরলোকে অবস্থান ॥
তমোণ্ডণে অধঃপাত নরকে গমন ।
বিবিধ শুণের সেই ফল নিরূপণ ॥

অনুবাদ

সর্গুণ-সম্পন্ন ব্যক্তিগণ উধের্ব উচ্চতর লোকে গমন করে, রজোগুণ সম্পন্ন ব্যক্তিগণ মধ্যে নরম্যোকে অবস্থান করে এবং জঘন্য গুণসম্পন্ন তামসিক ব্যক্তিগণ অধঃপতিত হয়ে নরকে গমন করে।

তাৎপর্য

এই শ্রোকে প্রকৃতির তিনটি গণে অনুষ্ঠিত কর্মের ফলগুলি আবও বিশদভাবে বর্ণনা করা হরেছে। এই জগতের উর্দেধ স্বর্গলোক আছে, দেখানে সকলেই অতান্ত উরত সবগুণের মাত্রা অনুসারে জীব এই উচ্চতের লোকসমূহের ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন লোকে উন্নীত হয়। সর্বোচ্চলোক ২চেছ সত্যলোক বা ব্রহ্মালোক, যেখানে এই ব্রহ্মাণ্ডের প্রধান পুরুষ ব্রহ্মা বাস করেন। আসরা ইতিমধোই দেখেছি যে, ব্রহ্মালোকের অতি আশ্চর্যজনক প্রীক্রযাত্রার কোন হিসেব-নিকেশ আমরা করতে পারি না, কিন্তু শ্রেষ্ঠ অবস্থা সম্বর্তণ আমানের সেই ভবে উর্মীত করতে পারে।

বলোওণ হচ্ছে থিখিত। এটি সথ ও ত্যোগুণের অন্তর্বতী। মানুষ কগনও সর্বতোভাবে নির্মণ হতে পারে না। কিন্তু সে যদি সম্পূর্ণভাবে রঞ্জোগুণে থাকে, তা হলে সে কেবল একজন রাজা অথবা একজন ধনী ব জিকলে এই পৃথিব তি অবস্থান করতে। কিন্তু মিখিত হওয়াব ফলে যানুষ নির্মানী হতে পাবে গাই জগতে রাজসিক বা তামসিক মানুষেরা যাপ্তের সাধার্য্যে ভোগ করে উচ্চত্র লাক্তিক বাত্যমিক মানুষেরা যাপ্তের সাধার্য্য উদ্যাদ হয়ে যাবাবত সভাব-। থাকে।

সবচেরে নিকৃষ্ট ত্যোগুণকে এখানে জঘনা বলে বর্ণনা করা হয়েছে তান গুণ্ আছের হরে থাকার কল অতান্ত বিপক্ষনক এটি হচ্ছে জড়া প্রকৃতির সনচেত্র নিকৃষ্ট গুণ। মনুষ্য-জর্মর নীচে পক্ষী, পশু, সহীসুপ, বৃক্ষ আদি আদি লগ পুনাতি রয়েছে এবং ভযোগুণের গুভাব অনুসারে মানুষ সেই সমস্ত জাগনা অগস্থায় পতিত হয়। এখানে ভামসাঃ কথাটি অতান্ত গুকুত্বপূর্ণ ভার অর্থ হচ্ছে উচেত্রন গুণ উন্নীত না হয়ে যারা সর্বদাই ভযোগুণে অধিষ্ঠিত থাকে। গুণ্ডের ভাগনে ভাগনে আধ্যাত্তর

রাজনিক ও তামনিক মানুষেরা যাতে সম্বভাবে অধিক্ষিত হাতে পারে, তার একটি সুযোগত আছে। সেই প্রক্রিয়া হচ্ছে কুফডাবনার এনুশী লন বিন্তু বে এই সুযোগের সদ্ধবহার করে না, সে অবশাই নিকৃষ্ট গুণে আচ্ছন্ন হয়েই থাক্রে।

bo2

শ্ৰোক ১৯

নান্যং গুণেভ্যঃ কর্তারং যদা দ্রস্তানুপশ্যতি। গুণেভ্যশ্চ পরং বেত্তি মন্তাবং সোহধিগচ্ছতি॥ ১৯ ॥

ন না, অন্যম্ অনা, গুণেডাঃ—গুণসমূহ থেকে; কর্তাবম্ কর্তাকে; খনা—যখন;
দ্রষ্টা দ্রষ্টা, অনুপশ্যতি—দেখেন, গুণেডাঃ—জড়া প্রকৃতির গুণসমূহ থেকে; চ—
এবং, পরম্—গুণাতীত, বেন্তি—জানেন, মদ্ভাবম্ -আমার পরা প্রকৃতিঃ সঃ—তিনি,
অধিগাহ্যতি—সাভ করেন।

গীতার গান ওণ ভিন্ন অন্য কর্তা নাহি ত্রিভূবনে । সূক্ষ্ম দর্শন যার ওণ নিরূপণে ॥ ওণাতীত মোর ভক্তি আমার সে ভাব । স্বরূপেতে শুদ্ধ জীব প্রাপ্ত সে স্বভাব ॥

অনুবাদ

দ্বীর যখন দর্শন করেন যে, প্রকৃতির গুণসমূহ ব্যতীত কর্মে অন্য কোন কর্তা নেই এবং জানতে পারেন যে, পরমেশ্বর ভগবান এই সমস্ত গুণের অতীত, তখন তিনি আমার পরা প্রকৃতি লাভ করেন।

ভাৎপর্য

প্রকৃত ভল্পজ্ঞানী পুরুষের ফাছ্ থেকে জড়া প্রকৃতির ওপগুলি সম্বন্ধে যথার্থভাবে অবগত হওয়ার ফলে ওণেব প্রভাব থেকে সম্পূর্ণভাবে মুক্ত হওয়া যায়। প্রকৃত গুরুদেব হুছেন শ্রীকৃষ্ণ এবং এই দিবজ্ঞান তিনি অর্জুনকে দান করেছেন। তেমনই, যাঁরা সম্পূর্ণকাপে কৃষ্ণভাবনাময়, তাঁদের কাছ থেকেই প্রকৃতির ওণের পরিপ্রেফিড়ে কর্ম সম্বন্ধীয় এই বিজ্ঞান শিক্ষা লাভ করা ভচিত। তা না হলে জীবন বিপথগামী হবে। সদগুক্ব কাছ থেকে শিক্ষা লাভ করার মাধ্যমে জীব ভার চিন্মর স্বরূপ, জড় দেহ, ইন্দ্রিরসমূহ, বন্ধ অবস্থা ও জড়া প্রকৃতির ওণের দ্বারা মোহাক্ষরতা সম্বন্ধে অবগত হতে পারে। এই সমস্থ ওণের দ্বারা আবদ্ধ হয়ে পড়ার কলে সে অসহার হয়ে পড়ে। কিন্তু সে বন্ধন তার যথার্থ স্বরূপ দর্শন করতে পারে, তব্বন শে পারমার্থিক জীবন লাভ করার সুযোগ পেয়ে অপ্রাকৃত স্করে উন্নীত হতে পারে।

প্রকৃতপতে, তীব তার বিভিন্ন কর্মের কর্তা নয় জড়া প্রকৃতির কোন বিশেষ গুণের দ্বারা পরিচালিত হয়ে কোন বিশেষ শরীরে অধিষ্ঠিত হওয়ার ফলে সে কর্ম করতে বাধা হয়। যতক্ষণ পর্যন্ত না মানুষ সদ্গুরুর কৃপা লাভ করছে, ততক্ষণ পর্যন্ত সে তার যথার্থ অবস্থা সম্বন্ধে কোন মতেই অবগত হতে পারে না। সদ্ভব্নব সঙ্গ লাভ করার ফলে সে তার প্রকৃত অবস্থা সম্বন্ধে অবগত হতে পারে এবং তার ফলে সে পূর্ণরূপে কৃষ্ণভাবনাময় হতে পারে, কৃষ্ণভক্ত জড়া প্রকৃতির ওণের হারা পরিচালিত হন না। সপ্তম অংশায়ে ইতিমধ্যে বর্ণিত হয়েছে যে, খ্রীকৃষ্ণের পাদগধ্যে থিনি আর্মসমর্পণ করেছেন, তিনি জড়া প্রকৃতির সমন্ত প্রভাব থেকে মৃক্ত ভাই যিনি যথায়ধভাবে সর কিছু দর্শন করতে পারেম, তিনি ধীরে বিরি জড়া প্রকৃতির প্রভাব থেকে মৃক্ত ভাই যিনি যথায়ধভাবে সর কিছু দর্শন করতে পারেম, তিনি ধীরে বিরি জড়া

শ্লোক ২০ গুণানেতানতীত্য ত্রীন্ দেহী দেহসমূত্তবান্ । জন্মসূত্যজনাদুঃখৈবিমুক্তোহমৃতমন্মতে ॥ ২০ ॥

ওপান্—গুণকে: এতান্—এই অতীত্য— গতিএলা কৰে, ত্ৰীন্—তিন, দেহী—জীব দেহ—কেং: সমৃদ্ভবান্—উৎপথ জন্ম—জন্ম মৃত্যু—মৃত্যু, জরা—জনা, দৃংবৈং —দৃংব থেকে: বিমৃক্তঃ—মৃত হয়ে, অমৃত্যু—অমৃত, অমৃত্যু—ভোগ কৰেন

গীতার গান ওপাতীত হতে দেহী গুণদেহ ছাড়ে । জন্ম-মৃত্যু-জরা-দুঃখ বাঁখে না তাঁহারে ॥

অনুবাদ

দেহধারী জীব এই তিন ওপ অভিক্রম করে জন্ম, মৃত্যু, জরা ও দৃঃখ পেকে বিস্তৃত্ব হয়ে অমৃত ভোগ করেন।

তাৎপর্য

এই জড় শরীরে থাকা সন্থেও ওদ্ধ কৃষ্ণভাবনার অধিষ্ঠিত হয়ে কিভাবে ওণাতীত অবস্থার থাকতে পারা বার তা এই শ্লোকে বর্ণনা করা হয়েছে। সংগ্রুত দেহী শর্পাটির অর্থ হচ্ছে 'দেহধারী'। এই জড় দেহ থাকালেও মির্ভোন লাভ করার ফরে মানুষ প্রকৃতির গ্রন্থের প্রভাব থেকে মুক্ত হতে পারেন। এমন কি এই দেহের

শ্লোক ২৫]

মধ্যে তিনি দিবা জীবনের চিন্ময় আনন্দ উপভোগ কবতে পারেন, কারণ এই দেহ
ত্যাগ কবার পর তিমি অবশৃষ্টে চিৎ-জগতে ফিরে যাবেন। কিন্তু এমন কি এই
দেহের মধ্যে তিনি দিবা আনন্দ উপভোগ করতে পারেন। পক্ষান্তরে বলা যায়,
ভতিযোগে কৃষ্ণভাবনাময় হওয়াই হচ্ছে জড় জগতের বছন থেকে মুক্ত হওয়ার
লক্ষণ অস্তাদশ অধ্যায়ে সেই কথা ব্যাখা করা হবে। কোন মানুষ যখন জড়া
প্রকৃতির ওণের প্রভাব থেকে মুক্ত হন, তখন তিনি ভতিযোগে ভগবানের সেবার
মুক্ত হন।

প্লোক ২১ অর্জুন উবাচ কৈনিকৈব্রীন্ গুণানেতানতীতো ভবতি প্রভো । কিমাচারঃ কথং চৈতাংব্রীন গুণানতিবর্ততে ॥ ২১ ॥

অর্জুন: উবাচ—অর্জুন বললেন; কৈ:—কি কি, লিক্ষৈ:—সকণ দ্বারা; ত্রীন্—িতন, ওগান্—ওণ, এতান্—এই; অতীত:—অতীত, ভবতি—হন, প্রভো—হে প্রভু, কিম্—কি রকম, আচার:—আচরণ, কথম্—কিভাবে; চ—ও; এতান্—এই, ত্রীন্— তিন, ওগান্—ওণ, অভিবর্ততে—অভিক্রম করেন।

গীতার গান অর্জুন কহিলেন : কি লক্ষণ কহ প্রভো গুণাতীত হলে । আচরণ কিবা হয় ত্রিগুণ জিতিলে ॥

অনুবাদ

অর্জুন জিন্তাসা করলেন—হে প্রভৃঃ যিনি এই তিন গুণের অতীত, তিনি কি কি লক্ষণ দ্বারা জ্ঞাত হন? তাঁর আচরণ কি রক্ষ? এবং তিনি কিন্তাবে এই তিন গুণ অতিক্রম করেন?

ভাৎপর্য

এই রোকে অর্জুনের প্রশ্নগুলি খুবই যুক্তিসঙ্গত। তিনি জানতে চাইছেন, বে মানুষ ইতিমধ্যেই জড়া প্রকৃতির গুণগুলি থেকে মুক্ত হয়েছেন, তার লক্ষ্ণ কি ? প্রথমে তিনি এই ধরনের দিবা পুরুষের লক্ষণ সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করছেন কিডাবে জানতে পারা যাবে যে, তিনি ইতিমধ্যেই জভা প্রকৃতির ওণের প্রভাব থেকে মৃত হয়েছেনং দ্বিতীয় প্রশ্নে তিনি জিজ্ঞাসা কবছেন, তিনি কি রকম জীবন যাপন করেন এবং তাব কাজকর্ম কি রকম। সেওলি কি নিয়ন্তিত না অনিয়ন্ত্রিত । তারপর অর্জুন দ্বিজ্ঞাসা করছেন, কি উপারে দিবা প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত হওয়া যায়। সেটি খুবই ওকডপূর্ণ। দিবাস্তরে অধিষ্ঠিত হওয়ার সরাসরি উপায় সম্বন্ধে যতক্ষণ পর্যন্ত না অবগত হওয়া যায়েছ, তেজ্ঞপ পর্যন্ত সেই দক্ষণগুলি প্রদর্শন করার কোন সন্তাবনা থাকে না। সূতরাং, অর্জুনের এই প্রশ্নগুলি অতান্ত ওক্তপূর্ণ এবং ভগবান নিজেই সেই প্রশ্নতলির উত্তর দিকেন।

শ্লোক ২২–২৫ শ্রীজগবানুবাচ

প্রকাশং চ প্রবৃত্তিং চ মোহমের চ পাশুর ৷
ন ছেটি সংপ্রবৃত্তানি ন নিবৃত্তানি কাঙ্গ্রুতি ॥ ২২ ॥
উদাসীনবদাসীনো শুলৈর্ঘ্যে ন বিচালাতে ৷
গুলা বর্তত্ত ইত্যেবং বোহবতিষ্ঠতি নেসতে ॥ ২৩ ॥
সমদুঃখসুখঃ বৃষ্ণঃ সমলোট্রাশ্যকাঞ্চনঃ ৷
তৃল্যপ্রিয়াপ্রিয়ো ধীরস্তুল্যনিকাম্যসংস্তৃতিঃ ॥ ২৪ ॥
মানাপ্রানয়োজ্লাস্ত্রল্যো মিগ্রারিপক্ষয়োঃ ৷
সর্বারস্তুপরিত্যাগী গুলাতীতঃ স উচ্যতে ॥ ২৫ ॥

প্রীভপবান্ উবাচ —পর্মেশ্বর ভগবান বললেন, প্রকাশম্ —হাকাশ, চ—ও, প্রবৃত্তিম্—প্রবৃত্তি, চ—ও, মোহ্ম্—মোহ, এব চ—ও, পাণ্ডব—হে পাণ্ডপু দ, ম ব্রেষ্টি—দেয় করেন লা, সংপ্রবৃত্তানি—আবির্ভূত হলে, ন—না, নিশ্বামি—িল্ও হলে; কাক্ষতি—আকাক্ষ্য করেন, উদাসীনবং—উদাসীনের মড়ো, আসীনাঃ—অবস্থিত, ওবৈঃ ওপসমূহের দ্বারা, ষঃ যিনি, ন না, বিচালাতে—িল্লিও হল, ওবাঃ—ওপসমূহ, বর্তত্তে—স্বীয় কার্যে প্রবৃত্ত হল, ইতি এবম্—এভাবেই এলনে, মঃ—বিনি; অবতিষ্ঠিতি—অবস্থান করেন, ন—না, ইমতে—চক্ষল হল সম—সম ভাবাপর, দুঃব—দুঃব, সুবঃ—সুব; স্বস্থঃ—আধাসকরণে অবস্থিত, সম—সম-ভাবাপর, লোষ্ট্র—মাটির তেনা, অব্যা—পাথব, কাঞ্চনঃ—স্বর্ণ, তুলা—সম-ভাবাপর, লোষ্ট্র—মাটির তেনা, অব্যা—পাথব, কাঞ্চনঃ—স্বর্ণ, তুলা—সম-ভাবাপর,

প্রিয়-প্রিয় অপ্রিয়ঃ-অপ্রিয়, ধীরঃ--ধ্ধর্ফীজ, তুল্য-- তুলাজন, নিন্দা --নিন্দা, আত্মসংস্তৃতিঃ—নিজের প্রশংসাং মান—সম্মান, অপমান্যোঃ— অসম্বান, তুলাঃ — সম-ভাবাপর, তল্যঃ--সমগুল-সম্পর, মিত্র-বন্ধ, অবি-শত্র-, পক্ষরোয়--সংগ্ সর্ব—সমন্ত, আরম্ভ প্রচেষ্টা, পরিজ্যাগী—পরিজ্যাগী ওপতীতঃ জভা প্রভাগ গুণের অতীত, সঃ—তিনি: উচ্যুক্তে—কথিত হন।

শ্ৰীমন্তগৰ-গীতা ৰথাৰথ

গীতার গান শ্রীভগবান কহিলেন ঃ প্রকাশ প্রবৃত্তি আর মোহন যে তিন। গুণের প্রভাব সেই হয় ভিন্ন ভিন্ ॥ তাহাতে যে দ্বেষাকাশ্কা ছাড়িল জীবনে ৷ গুণাতীত হয় সেই বুঝ ত্রিভূবনে ॥ গুণকার্যে উদাসীন মতো যে আসীন ৷ বিচলিত নহে তাহে প্রবৃদ্ধ প্রবীণ ॥ অনাসক্ত গুণকার্যে যেবা হয় ধীর । সম দঃখ সুখ সমুগু লোট সুর্ণ স্থির ॥ তুলা প্রিয়াপ্রিয় তার তুল্য নিন্দাপ্ততি । তুলা মান অপমান শক্র মিত্র অতি 11 ভোগ ভাগোদিতে নহে সে আসক্ত । গুণাতীত হয় সেই নির্গুণেতে যুক্ত ॥

অনুবাদ

পর্মেশ্বর ভগবান বললেন— হে পাগুর: যিনি প্রকাশ, প্রবৃত্তি ও মোহ আবিভূঁত হলে ছেব করেন না এবং সেগুলি নিনৃত হলেও আকাঞ্চা করেন না, যিনি উদাসীনের মতো অবস্থিত থেকে গুণসমূহের দারা বিচলিত হন না, কিন্তু গুণসমূহ স্বীয় কার্যে প্রবৃত্ত হয়, এভাবেই জেনে অবস্থান করেন এবং তার দ্বারা চঞ্চলতা প্রাপ্ত হন না, যিনি আত্মস্বরূপে অবস্থিত এবং সুখ ও দূরবে সম-ভাবাপন্ন, যিনি মাটির ঢেলা, পাথর ও স্বর্ণে সমদৃষ্টি-সম্পন্ন, যিনি প্রিয় ও অপ্রিয় বিষয়ে সম-ভারাপর, যিনি ধৈর্যশীল এবং নিন্দা, স্তুতি, মান ও অপমানে সম ভারাপর, যিনি শক্ত ও মিত্র উভয়ের প্রতি সমভাব-সম্পন্ন এবং যিনি সমস্ত কর্মোদ্যম পরিত্যাগ্নী— তিনিই গুণাতীত বলে কথিত হন।

ডাৎপর্য

গুণত্রয় বিভাগ যোগ

অর্জুন তিনটি প্রশ্ন করেছিলেন এবং ভগবান একে একে সেগুলির উত্তর দিছেন এই শ্লেক্ডলিতে শ্রীকৃষ্ণ প্রথমে বলেছেন যে, যে নাক্তি গুণাতীত স্তার ভাষিষ্ঠিত হয়েছেন, তিনি কাবও প্রতি ছেমযুক্ত নন এবং তিনি কোন কিছুর আরাজ্যে করেন না। জীব যখন জড় দেহে আদন্ত হয়ে এই জন্ত জগতে অবস্থান করে, তখন বুঝতে হবে যে, সে এই জভা পকৃতির তিনটি গুণের কোনও একটিন নিয়ন্ত্রণ দ্বীন সে যখন দেহের ধন্ধন থেকে মুক্ত হয়, তখন সে জড়া প্রকৃতির গুণের প্রভাষ থেকেও মুক্ত হয়। কিন্তু যতক্ষণ পর্যন্ত না সে দেহের বন্ধন থেকে মুক্ত হতে পারছে, ততক্ষণ ভাকে গুণের প্রভাবের প্রতি উদাসীন থাকতে হবে ভিন্তারো ভগশানের সেবায় তাকে নিযুক্ত হতে হবে, যাতে জড় দেহের পরিপ্রেঞ্চিতে তার পরিস্টের কথা সে আপন। থেকেই ভূলে যেতে পারে। কেউ যখন তার ভাড দেহের চেতনার যুক্ত থাকে, তখন সে কেবল তার ইন্দ্রিয়-তর্পণের জন্য কর্ম করে। কিন্তু সেই ঢেতনা যখন প্রীকৃষ্ণে অর্গিত হয়, তখন ইন্দ্রিয়তর্পণ আপনা থেকেই বন্ধ হয়ে খায়। এই জড় দেহের কোন প্রয়োজন নেই এবং এই জড় দেহেল আদেশ পালন করারও কেনে প্রয়োজনীয়তা নেই। দেহে অবস্থিত প্রকৃতির ওপঙলি। কর্ম করে মণ্ডে, ভিন্ত চিত্ময় সভাকাপে আগ্রা এই সমন্ত কামকলাপ থেকে পুথক। তিনি পৃথক হন কিভাবেং তিনি ছড় দেখটিকে ভোগ কৰবাৰ আকাদ্যা কৰেন मा अथवा এই দেহের বন্ধন থেকে মুক্ত হওমার আকাল্যা করেন না। এভারেট গুণাতীত ভরে অধিষ্ঠিত হয়ে ভগবস্তুক্ত আপনা থেকেই মুক্ত হন জড়া প্রকৃতির তপের প্রভাব থেকে মুক্ত হওয়ার জন্য তাকে কোন রকম চেষ্টা করতে হয় না পরবর্তী প্রশান্তী হক্তে গুণাতীত স্তব্ধে অধিন্ধিত ব্যক্তির আচরণ স্বধ্যে আঙ জগতের বন্ধনে আবন্ধ সন্থ দেহ সম্বন্ধীয় তথাকথিত সন্মান ও অসন্য নের দাবা প্রভাবিত। কিন্তু গুৰাতীত স্তরে আধিন্ধিত ব্যক্তি এই ধরনের মিগ্যা সম্পান ও অসম্মানের ছারা প্রভাবিত হন না - কৃষ্ণভাবনায় বিভোৱ হয়ে তিনি উল্লেখ্য করে যান এবং মানুষ ভাঁকে সম্মান গুদর্শন করল না অসম্মান করল, তার প্রতি তিনি **क्तरक्रण केट्ट**न ने।। कृष्ककारना अनुमीनहम छीत कर्डतु प्रम्थापन क्रायाद शर्क ষা धनुकृत, তা তিনি গ্রহণ করেন। তা ছাড়া পাথর হোক বা সোনাই হোক তার কোন অভ বন্ধন দরকার হয় না। কৃষ্ণভক্তির অনুশীলনে খাধা ওাকে সাহায়। করেন, তাদের সকলকেই তিনি প্রিয় বন্ধু বলে মনে করেন এবং তার তপাক্রণিত শব্দকেও তিনি ঘৃণা করেন না। তিনি সকলের প্রতি সম-ভাবাপর এবং সব কিছেই

শ্লোক ২৬]

তিনি সমদৃষ্টিতে দর্শন করেন কারণ, তিনি ভাল মতেই জানেন থে, জড়-জাগতিক জীবনে তাঁর কিছুই করবার নেই সামাজিক ও রাজনৈতিক বিষয়গুলি ভাকে প্রভাবিত করে না। কারণ, তিনি সামাজিক উত্থান ও গোলাযোগের অনিভাতা সম্পর্কে পূর্ণরূপে অবগত তাঁর নিজের জন্য তিনি কেল প্রচেষ্টা করেন না। গ্রীকৃষ্ণের জন্য তিনি সব কিছু করতে পারেন, কিছু তাঁর নিজের জন্য তিনি কোন কিছু করেন না এই রকম আচরণের ছারাই প্রকৃতপক্ষে গুণাভীত স্তরে অধিষ্ঠিত হতে পারা যায়।

প্লোক ২৬ মাং চ যোহব্যভিচারেণ ডব্জিযোগেন সেবতে। স গুণান্ সমতীতৈয়তান্ ব্রহ্মভূয়ায় কল্পতে ॥ ২৬ ॥

মাম্—আমারে, চ—ও; যঃ—যিনি, অব্যতিচারেণ—ঐকান্তিক, ভবিষোগেন— ভক্তিযোগ থারা; সেবতে—সেবা করেন, সঃ—তিনি, গুণান্—প্রকৃতির গুণকে, সমজীত্য—অতিক্রম করে; এতান্—এই সমস্ত; ব্রহ্মভূযায়—ব্রহ্মভূত ভরে উগ্লীত; কর্মতে—হন।

> গীতার গান ব্রিণ্ডণের অতিক্রমে যে কার্য করয় । সেই সে আমার ভক্তি জানহ নিশ্চয় ॥ যে অব্যভিচারী ভক্তি আমাতে করয় । জড় গুণ অতিক্রমে ব্রহাভ্ত হয় ॥

অনুবাদ

যিনি ঐকান্তিক ভক্তিযোগ সহকারে আমার সেবা করেন, তিনি প্রকৃতির সমস্ত গুণকে অতিক্রম করে এক্ষভৃত স্তরে উন্নীত হন।

তাৎপর্য

এই শ্লোকটি হচ্ছে অর্জুনের তৃতীয় প্রশ্ন নির্ত্তণ স্তরে অধিষ্ঠিত হওয়ার উপায় কি তাব উন্তর পূর্বেই বিশ্লোবণ করা হয়েছে, স্কড় জগৎ পরিচালিত হঙ্গে জড়া প্রকৃতিব শুণের প্রভাবে। তাই, জড়া প্রকৃতির গুণের প্রভাবে বিচলিত হওয়া উঠিত নয়। তাঁর চেতনাকে এই সমস্ত কার্যকলাপে মনোনিবেশ না করে ত্রীকৃঞ্জের সেবামূলক কার্যে নিযুক্ত করা যেতে পারে। খ্রীকৃঞ্জের সেবামূলক কাজকে বলা হয় ভক্তিযোগ—শ্রীকৃষের জন্য সর্বদাই কর্ম করা ক্ষতভক্তি বলতে কেবল জীকৃষ্ণের দেবাই বোঝায় না, রাম, নারায়ণ আদি শ্রীকৃষ্ণের বিভিন্ন স্বাংশ-প্রকাশের সেবাও বোকায়। শ্রীকৃষ্ণের অসংখা স্বাংশ-প্রকাশ আছে যিনি তাঁদের যে কোন একটি রূপের সেবা করেন, তিনি নির্তুপ স্তারে অধিষ্ঠিত হন। এটিও জেনে রাখা উচিত যে, শ্রীকৃষ্ণের সব কয়টি রূপই সম্পূর্ণরূপে শুণাতীত এবং সৎ, চিৎ ও আনন্দময়। ভগবানের এই সমস্ত প্রকাশ সর্ব শক্তিসম্পন্ন, সর্বজ্ঞ এবং তাঁরা সব রকষ দিবা ওণাবলীতে বিভূষিত। সূতরাং, কেউ খখন দৃঢ় আছু প্রত্যয়ের সঙ্গে শ্রীকৃক্ষের বা তাঁর স্বাংশ-প্রকাশের সেবায় নিয়েজকে নিযুক্ত করেন, যদিও জড়া প্রকৃতির গুণগুলি অতিক্রম করা অসম্ভব, তবুও তিনি অনায়াসে তাদের অভিক্রম করতে পারেন। সপ্তম অধ্যায়ে সেই কথা পূর্বেই ব্যাখ্যা করা হয়েছে কেউ যখন খ্রীকৃষ্ণের চরণে আত্মসমর্পণ করেন, তিনি তৎকণাৎ জড়া প্রকৃতির ওণের প্রভাব থেকে মুক্ত হন। কৃষ্ণভাবনায় বা কৃষ্ণভক্তিতে যুক্ত হওয়ার অর্থ হচ্ছে শ্রীকৃষ্ণের মতে হওয়া। ভগবান বলছেন যে, তাঁর স্বরূপ হচ্ছে সং, টিং ও আনন্দময় এবং জীব হচ্ছে প্রমেশ্বর ভগবানের বিভিন্নাংশ, ঠিক যেমন সোনার কণা সোনার খনির অংশ। এভাবেই জীবের চিম্ময় স্বরূপ গুণগতভাবে সোনার মতো, অর্থাৎ শ্রীকুরের মতো গুণসম্পন্ন ভীব ও ভগবানের ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্য সর্ব অবস্থাতেই বর্তমান থাকে। তা না হলে ভক্তিযোগের কোন প্রশ্নই হতে পারে না। ভক্তিযোগের অর্থ হচ্ছে যে, ভগবান আছেন, ভগবানের ভক্ত আছেন এবং ভগবানের সঙ্গে ভক্তের প্রেম বিনিময়ের ক্রিয়াকলাপও আছে তাই, পরম পুরুষোদ্তম ভগবান ও জীব এই দুজন ব্যক্তির স্বাতন্ত্রই বর্তমান। তা না হলে ভক্তিযোগের কোন অর্থই হর না। যে অপ্রাকৃত স্তরে ভগবান রয়েছেন, সেই স্তরে যদি উন্নীত না হওয়া যায়, তা হলে ভগবানের সেবা করা সম্ভব নয়। রাজার সচিব হতে হলে তাঁকে উপযুক্ত গুণ অর্জন করতে হয়। এভাবেই সেই গুণ হচ্ছে ব্রহ্মভূত স্তরে অধিষ্ঠিত হওয়া অথবা সব রক্ষের জড় কলুব থেকে মৃক্ত হওয়া। বৈদিক শালে বলা হয়েছে, *ব্ৰহ্মেব সন্ ব্ৰহ্মাপোতি*। ব্ৰহ্মে পৰ্যবসিত হওয়ার মাধ্যমে পরমব্রক্ষকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। অর্থাৎ গুণগতভাবে রক্ষেন সঙ্গে এক হতে হবে। ব্রহ্মন্তর প্রাপ্ত হলে, একজন স্বতন্ত্র আত্মারূপে জীব তার শাখত ব্রহ্ম পরিচয় হারিয়ে ফেলে না।

শ্লোক ২৭]

শ্লোক ২৭

ব্রহ্মণো হি প্রতিষ্ঠাহমমৃতস্যাব্যমস্য চ। শাশ্বতস্য চ ধর্মস্য সুখম্যৈকান্তিকস্য চ ॥ ২৭ ॥

ব্রহ্মণঃ নির্বিশেষ ব্রহ্মজ্যোতিব, হি—অবশাই, প্রতিষ্ঠা আশ্রয়, অহম্—আমি: অমৃতস্য—অমৃতের, অবয়েস্য—জব্যস্ত; চ—ও, শাশ্বতস্য—নিত্য; চ—এবং; ধর্মস্য—ধর্মের; সুখস্য—সুখের, ঐকান্তিক্স্য—ঐকাণ্ডিক; চ—ও।

গীতার গান

ব্রক্ষের প্রতিষ্ঠা আমি অমৃত শাশ্বত।
আনন্দ যে সনাতন আমাতে নিহিত॥
আমার আপ্রয়ে সেই সকল সূলভ।
অতএব মোর ভক্তি হয় সুদূর্লভ॥

অনুবাদ

আমিই নির্বিশেষ প্রক্ষের প্রতিষ্ঠা বা আশ্রয়। অব্যয় অমৃতের, শশ্বেড ধর্মের এবং ঐক্সন্তিক সুখের আমিই আশ্রয়।

তাৎপর্য

ব্রক্ষের স্বরূপ হছে অমনত্ব, অধিনাধানত্ব, নিভাত্ব ও আনন্দ। পরমার্থ উপলব্ধির প্রথম স্তর হছে ব্রহ্ম-উপলব্ধি, দিতীয় প্রর হছে পরমান্তার উপলব্ধি এবং পরমান্তার উপলব্ধি এবং পরমান্তার চরম জ্বরের উপলব্ধি হছে পরম পুরুষোভ্তম ভগরানের উপলব্ধি। তাই, পরমান্তা ও নির্বিশেষ ব্রহ্ম এই উভয় তত্ত্বই হছে পরম পুরুষ ভগরানের অধীন তত্ত্ব সপ্তম অধ্যান্ত্র ব্যাখা। করা হয়েছে যে জভা প্রকৃতি পরমেশ্বর ভগরানের নিকৃষ্ট শক্তির প্রকাশ ভগরান তার পরা শক্তির কবিলাসমূহের দ্বাবা অনুংকৃষ্টা জড়া প্রকৃতিকে সক্রিয় করেন এবং সোহিই হছে জড়া প্রকৃতিতে চেতনের প্রকাশ। জড়া প্রকৃতির বন্ধান আবদ্ধ জীব যখন পারমার্থিক জ্বানের অনুশীলন হুক করেন, তখন তিনি জড় অক্তির থোকে গীরে ধীরে পরম তত্ত্বের ব্রহ্মভুত অবস্থার উত্তীত হন জীবের এই ব্রহ্মভূত অবস্থা হছে আক্সজনের প্রথম স্তর। এই ক্তরে ব্রহ্মজ্ব পুরুষ জড় অবস্থার অতীত, কিন্তু তিনি পূর্ণবাসে ব্রহ্ম উপলব্ধি করতে পারেননি। তিনি যদি চান, তা হলে জিনি এই ব্রহ্মভূত অবস্থাতেই থাকতে পারেন এবং ভারপর ধীরে ধীরে পরমান্ত্রা উপলব্ধির স্তরে উন্নীত হতে পারেন এবং ভারপর পরম

পুরুষোত্তম ভগবানকে উপলব্ধি করতে পারেন। বৈদিক শান্ত্রে তার অনেক নিদর্শন আছে। চতুঃসন বা চার কুমারেরা প্রথমে নির্বিশেব প্রক্ষো অধিষ্ঠিত ছিলেন । কিন্তু ভারপর ভারা ধীরে ধীরে ভগবস্তুক্তির ভবে উন্নীত হন। যিনি ব্রক্ষের নিরাকার নিবিশেষ উপজন্মি উধের্ব উদ্ধীত হতে পারেননি, তাঁর সর্বদাই অধ্যাপতানের সম্ভাবনা থাকে। *জীমদ্রাগবতে* করা হয়েছে যে, কেউ নির্বিশেষ ব্রহ্ম-উপলঞ্জির স্তার উপনীত হতে পারেন, কিন্তু তিনি যদি আর অগ্রসর না হন, পরম পুরুষ ভগবানের তথা তিনি যদি না ভানেন, তা হলে বুকতে হবে যে, তার চিত্ত পূর্ণকলে নির্মল হয়নি। সূত্রাং, ভক্তিযোগে ভগবানের সেবায় যুক্ত না হলে ব্রহ্ম উপলব্ধির স্তবে উন্নীত হওরার পরেও পতানের সম্ভাবনা থাকে। বৈদিক শান্তে এটিও বলা হয়েছে, *রসো* বৈ সং রসং হি এবায়ং প্রধাননী ভবতি—"কেউ খখন প্রম পুরুষ ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে সমস্ত রুসের আধার বলে জানতে পারেন, তখন তিনি দিবা আনন্দময় হতে পারেন। (তৈতিরীয় উপনিষদ ২, ৭ ১) পরমেশ্বর ভগবান যড়ৈশ্বর্যপূর্ণ এবং ভক্ত যখন ভার সমীপবতী হন, তখন এই যভৈশ্বর্যের বিনিময় হয় ব্যাঞ্জার সেবক রাজার সঙ্গে প্রায় একই পর্যায়ভক্ত হয়ে আনন্দ উপভোগ করেন, তেমনই ভক্তিযোগে ভগবানের সেবা করলে শার্মত আনন্দ অক্ষয় সুখ ও মিতা জীবন লাভ করা যায়। তাই, ব্রহ্ম উপলব্ধি অপরা নিতাত্ম অধানা অবিনায়নত্ম ভারতাত্ত ভগবানের সেবার অন্তর্বতী। ভড়িয়োগে মিনি ভগল মূস সেবা করছেন, তিনি এই সব কমটি গুণেরই অধিকারী।

জীৰ যদিও প্ৰকৃতিগতভাবে ব্ৰহ্ম, ওবৃত হন্তা প্ৰকৃতিৰ উপৰ আধিপতা কৰবাৰ বাসনা তাব বায়েছে এবং তাব ফলে সে অবংপতি হয় তাৱ ধকপে ভান ও ভা প্ৰকৃতিৰ তিনটি ওপেব অতীত। বিশ্ব জড়া প্ৰকৃতিৰ সংপ্ৰধে আমান ফলে সামৰ, ব্ৰহ্ম ও তম—প্ৰকৃতিৰ তিনটি ওপেব দ্বাবা আবদ্ধ হয়ে পড়ে। এই তিনটি ওপেব সংসর্গের ফলে জড় জগতের উপব আবিপতা কববাৰ বাসনাৰ উদয় ওগ ক্ষুত্তাবনায় ভাবিত হয়ে ভক্তিযোগে যুক্ত ইবার ফলে সে তংক্ষণাৎ ওগ তাও জার অবিভিত হয় এবং জড়া প্রকৃতির ভগব আবিপতা কবার বিন্দি বহিছত ব সনাদ্ব হয়। সূত্বাং ভগবন্তক্তির পদ্বা, যা শ্রবদ, কীর্তম, স্মরণ অনিদ্ব মাদ গে ওক্ষ হয়, আর্থাৎ ভগবন্তক্তি উপলব্ধির জনা অনুমোদিত নবধা ভক্তির অল ওক্ত সংল অনুদীলন কবা উঠিত। এই প্রকার সল করার ফলে, সন্তক্তর প্রভাবে ধীরে ধীরে ধারে জাবিপতা কবার জড় বাসনাগ্রিল দূর হয়। তথ্য ভগবানের অপ্রাক্ত সেবাঃ সৃদ্ধ বিশ্ববে সঙ্গে নিযুক্ত হওয়া যায়। এই অধ্যানের বাইল লৈকে ওক্ত করে শেব শ্রেক পর্যন্ত সব করটি শ্লোকে এই পদ্বার অনুদীধন কবাৰ উপনেশ দেওয়া

হয়েছে ভক্তিযোগে ভগবানের দেবা করা অত্যন্ত সরল। এতে কেবল সর্বদা ভগবানের সেবায় নিযুক্ত হতে হয়, জীবিগ্রহকে নিরেদিত প্রসাদ গ্রহণ করতে হয়, ভগবানের সেবায় নিযুক্ত হতে হয়, জীবিগ্রহকে নিরেদিত প্রসাদ গ্রহণ করতে হয়, ভগবানের চরণে অর্পিত ফুলেব দ্বাণ গ্রহণ করতে হয়, জগবানের তার অপ্রাকৃত লীলা বিলাস করেছেল, সেই স্থানগুলি দর্শন করতে হয়, জগবানের ভিন্ন জীলাসমূহ পাঠ করতে হয়, ভগবদ্ধকের সঙ্গে প্রতিমূলক ভাবের আদানপ্রদান করতে হয়, সর্বক্ষণ ভগবানের দিব্যনায় সমন্বিত হরেকৃষ্ণ মহামন্ত্র—হরে কৃষ্ণ হবে কৃষ্ণ হবে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম রাম রাম হরে হরে—জল-কীর্তন করতে হয় এবং ভগবান ও তার ভাজের আবির্ভাব ও তিরোভাব তিবিগুলিতে উপবাস পালন করতে হয়। এই পন্থা অনুশীলন করার ফলে ছড় কার্যকলাপের বন্ধন থেকে সর্বতাভাবে মুক্ত হওয়া যায়। এভাবেই যিনি ব্রক্ষাজ্যেতিতে অধিষ্ঠিত হতে পারেন, তিনি ভণগতভাবে পরম পুক্ষোন্তম ভগবানের সমপর্যায়ত্ত।

ভক্তিবেদান্ত কহে জীগীতার গান। শুনে যদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগৃত প্রাণ ॥

ইতি—জড়া প্রকৃতির বিশুণ বৈশিষ্ট্য বিষয়ক 'গুণব্রয়-বিভাগ-যোগ' নামক শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতার চতুর্দশ অধ্যায়ের ভক্তিবেদান্ত ভাৎপর্ব সমাপ্ত।

পঞ্চদশ অধ্যায়



পুরুষোত্তম-যোগ

গ্লোক ১

শ্রীভগবানুবাচ

উধর্বসূলমধঃশাখমশ্বথং প্রাহ্রব্যয়ম্।
ছনাংসি বস্য পর্ণানি যন্তং বেদ স বেদবিং ॥ > ॥

শ্রীভগবান্ উবাচ—পরমেশ্বর ভগবান বললেন, উপর্বস্বাম্ —উপর্বস্বাম্ অধঃ— নিম্মুখী, শাবম্—শাখাবিশিষ্ট, অশ্বধ্যম্—অশ্বধ বৃদ্ধ, প্রাতঃ—বলা হবোছে, অব্যায়ম্—নিতা, ছুলাংসি—বৈদিক মন্ত্রসমূহ, যাস্য —যাব, পর্ণানি—প্রসমূহ, যাঃ—বিনি, দুম্—সেই; বেদ—কানেন; সঃ—তিনি; বেদবিং—বেনজা

গীতার গান

খ্রীভগবান কহিলেন ঃ

বেদবাণী কর্মকাণ্ডী সংসার আগ্রয় ।
নানা যোনি প্রাপ্ত হয় কড় মুক্ত নয় ॥
সংসার যে কৃক্ষ সেই অশ্বত্ম অব্যয় ।
উপর্বমূল অধ্বঃশাখ্য নাহি তার ক্ষয় ॥
পূম্পিত বেদের ছন্দ সে ব্রন্দোর পত্র ।
মোহিত সে বেদবাক্য জগৎ সর্বত্র ॥

b'}₹

(체호 2]

অনুবাদ

পরমেশ্বর ভগবান বললেন- উর্ধ্বমূল ও অধংশাখা বিশিষ্ট একটি অব্যয় অশ্বথ বৃক্ষের কথা বলা হয়েছে। বৈদিক মন্ত্রসমূহ সেই বৃক্ষের পত্রস্করপ। মিনি সেই বৃক্ষটিকে জানেন, তিনিই বেদঞ্জ।

তাৎপর্য

ভিজিয়োগের গুকত্ব আলোচন। করার পর কেউ প্রশ্ন করতে পারে, তা হলে কেদের অর্থ কিং এই অধ্যারে বর্ণনা করা হচেছ যে, বেদ অধ্যান করার উদ্দেশা হচ্ছে প্রমেশ্বর ভগবান খ্রীকৃষ্ণকে জালা সুত্রবাং যিনি কৃষ্ণভাবনাময়, যিনি ভগবানের ভিজিযুক্ত সেবায় নিযুক্ত হয়েছেন, তিনি ইতিমধ্যেই বেদের পূর্ণ জ্ঞান আহরণ করেছেন।

জড় জগতের বদনকে এগানে একটি অন্ধন্ধ বৃদ্ধের সংগ্র ভূপনা করা হয়েছে। যে সকাম কর্মে রঙ, ভার কাছে এই অন্ধন্ধ বৃক্ষটির কোন শেষ নেই। সে এক ভালে থাকে আর এক ভালে, সেখান থেকে অন্য এক ভালে, আবার আর এক ভালে, এভাবেই সে মুরে বেড়ায় এই ভড় জগৎকণী বৃক্ষটির কোন এও নেই গবং যে এই বৃদ্ধেটির প্রতি আসকে, তার পক্ষে মুন্তি লাভের কেনেই সম্ভাবনা দেই মানুযাকে উর্ধ্বানুণী করবার জনা যে বৈধিক হল, ভাকে এই বৃদ্ধের প্রতার্জিক পর্যান করা হয়েছে। এই বৃদ্ধেক মুলটি উপ্পান্নী, কারণ তার ওক হয়েছে যেখানে ক্রলা অধিষ্ঠিত সেখনে গোকে, এখাৎ এই ব্রহ্মাণ্ডের সর্বোক্ত গ্রহলোক থেকে কেউ যখন মায়ামায় এই অবায় বৃক্ষটির সম্বান্ধ্য অব্যাত হতে পারেন, তথন তিনি ভার বন্ধন থেকে মুক্ত হতে পারেন।

মুক্ত হওয়ার এই পছাটিকে ভানভাবে উপলব্ধি কথা উচিত। পূর্ববর্তী অধায়গুলিতে জড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়ার নানা রকম পদ্মা বর্ণিত হয়েছে এবং এয়াদশা অধ্যায় পর্যন্ত আমরা দেখেছি যে, ভলিয়োগে পরমেশার ভগবানের সেবা করাই হচ্ছে দর্বোৎকৃষ্ট পদ্মা এখন, ভলিয়োগের মূল তত্ত্ব হচ্ছে জড়-জাণতিক কর্মে অন্যমন্তি এবং ভগবানের অপ্রাকৃত সেবার প্রতি আসন্তি। এই অধ্যায়েই শুকুতে জড় জগতের প্রতি আসন্তির বন্ধন ছিল্ল করার পদ্মা ফর্লা করা হয়েছে। এই জড় অভিত্বের মূল উপর্যনুখী। ভার অর্থ হচ্ছে, এই প্রশান্তের সর্বোচ্চালাকে মহৎ তত্ত্বই জড়-জাগতিক অভিত্ব থেকে ভার বক্ত হয়। সেখান থেকে প্রহমন্ডলরূপী বিভিন্ন শাখ্য সাবা ব্রক্ষান্ত জুঙে ছন্তিয়ে পাড়ে। ভার কল হচ্ছে জীবের কর্মকল, যেমন ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষ।

এখন এই জন্ম এফ কেনে গৃছেব অভিজ্ঞা আন্তর্ণ । ই বার শ্বা নিম্মুখী আন মূল কিন্তু সিটি আছে সিটি গাছ । পাওমা যায় হকটি জলাশ্যেন বাবে, ১ মন কেন্তে পাই যে জল শায় । বুজ লিন্তু শালা নিম্মুখী ও মূল উপ্তেন ইবল কানে ব বিলি চ চচ । ব । ব । ব । এই ছাভ জন্মতের বৃক্ষি আছে । ব লি লা লা লাভ দ মানে ব । বলন প্রতিবিশ্বিত জাই আকাশ্যে বস্তুল মান লাভ লা লাভ মান কানে বাংলা করে জাও আকাশ্যে বস্তুল মান লিন্তুল হাল হাল কানে বাংলা কিন্তুল কানি মাধ্যমে এই বৃহ্ছিটি সম্বাদ শালা ভাবে জান এ হালে ভাবে বন্ধান কোনা মাধ্যমে এই বৃহ্ছিটি সম্বাদ শালা ভাবে জান এ হালে ভাবে বন্ধান সে ছিল কানতে পালে।

এই বৃষ্ণাট বাস্তব বৃষ্ণালৈ প্রতিনিম্ব ২ওমার বালো, তার এবিকল প্রতিবস - দ্বিৎ-জগতে সৰ কিছুই অ'ছে। নিৰ্নিশেষবাদীৰা মনে করে যে, জড় জগৎক্ষপী ৰুঞ্জের মূল হচ্ছে এখা এবং সাংখ্য দর্শন অনুযায়ী, সেই মূল খেকে প্রকৃতি ও প্রক্ষ, ভাবপর প্রকৃতির তিন্টি ওপ ভারপর পক্ষ-মহাভূত, ত্রেপর ন্মেন্ডিয়, মন ১৮৮৪ প্রকাশ হয়। এভারেই তারা সমস্ত ভাড় জগহরে চরিশটি উপাদানে বিজ্ঞ করে। বদা যদি সমঙ্ক প্রকাশের কেন্দ্র হন, তা হলে এই ভড় জগতের প্রকাশ হয়েছ বেজ থেকে ১৮০ ডিগ্রী বা একটি অর্থপুত্ত এবং অপর ১৮০ ডিগ্রী বা অপর অর্থাংশ হচ্ছে চিৎ-জগৎ। ভাড় জগৎ বদি বিকৃত প্রতিবিদ্ধ হয়, তা হলে চিৎ-স্থপতে অবশাই সেই একই ধনমের বৈচিত্র রয়েছে, বিস্তু তা নয়েছে নাস্তবভাবে 'প্রকৃতি' হচ্ছে ভগবানের বহিরসা শক্তি এবং 'পুক্ষ' হচ্ছেন ভগবান স্বয়ং ্সেই কথা ভগবদ্দী*তায়* ন্যাখ্যা কনা হয়েছে: এই প্রকাশ যেহেডু জড়, তহি তা আনিতা, অস্থারী। প্রতিবিস্থ অস্থারী, কেন না কখনও কখনও ত্যাকে দেখা ফায়, আবার কথনও কখনও তাকে দেখা বার না। কিন্তু তার উৎস, যেখান পেকে প্রতিবিদ্ধ । প্রতিবিশ্বিত হচ্ছে, তা নিতা। ৬৬ আকশ্রু সেই বৃক্ষের জন্ত প্রতিবিশ্বটি কেটে বাদ দিতে হবে। যখন বলা হয় যে, কেউ বেদ দপ্তরে জ্ঞানেন, তথন অনুমান করা হয় যে, এই জড় জগতের আর্সান্ড কিভাবে ছিন্ন করা যায়, তা তিনি জানেন। এই পদা যিনি জানেন, তিনি হচেন ষপার্থ বেদজ্ঞ। বেদের কর্মকাণ্ডেন প্রতি যে আকৃষ্ট, বুরুতে হরে সে বৃক্ষটির সূবুজ পত্রের প্রতি আকৃষ্ট বেদের ধবার্থ উপেন্দা সহক্ষে সে অবগত নর। বেদের উদ্দেশ্য পরম পুরুষ নিজেই কর্নন করেছেন, তা হচেছ প্রতিবিদ্ধ বৃক্ষটি কেটে বাদ দিয়ে চিৎ জগতের বাস্তুন নৃক্ষটি লাভ কৰা।

864

শ্লোক ২

অধশ্চোধর্বং প্রসৃতান্তস্য শাখা গুণপ্রবৃদ্ধা বিষয়প্রবালাঃ। অধশ্চ মূলান্যনুসন্ততানি কর্মানুবন্ধীনি মনুষ্যলোকে॥ ২॥

অধঃ—নিশ্নমুখী, চ—এবং, উধৰ্ষ — উধৰ্বমুখী, প্ৰস্তাঃ—বিশ্বত, ওসা—তাবং লাখাঃ—শাখাসমূহ; গুণ—জড়া প্ৰকৃতির গুণসমূহের বারা; প্ৰবৃদ্ধাঃ—পরিবর্ধিত, বিষয়—ইন্দ্রিয়ের বিষয়সমূহ, প্রবালাঃ—পল্লব, অধঃ—অধ্যেমুখী, চ—এবং, মূলানি—মূলসমূহ, অনুসন্তভানি—প্রসারিত, কর্ম—কর্মের প্রতি, অনুবন্ধীনি—আবদ্ধ; মনুবালোকে—নরলোকে।

গীতার গান
বৃক্ষের সে শাখাওলি উধর্ব অধঃগতি।
ওপের বশেতে যার যথা বিধিমতি ॥
সে বৃক্ষের শাখা যত বিষয়ের তোগ।
নিজ কর্ম অনুসারে যত ভবরোগ।
বন্ধজীব ঘুরে সেই বৃক্ষ ডালে ডালে।
মনুষ্যলোক সে ভুঞো নিজ কর্মফলে॥

অনুবাদ

এই বৃক্ষের শাখাসমূহ জড়া প্রকৃতির তিনটি ওপের ছারা পৃষ্ট হয়ে অধ্যোদেশে ও উধর্বদেশে বিস্তৃত। ইক্রিয়ের বিষয়সমূহই এই শাখাগণের পল্লব। এই বৃক্ষের মূলগুলি অধ্যোদেশে প্রসারিত এবং সেগুলি মনুষ্যালাকে সকাম কর্মের বন্ধনে আবদ্ধ

তাৎপর্য

সেই অশ্বর্থ কৃষ্ণটির বর্ণনা সম্বন্ধে এখানে পুনরায় ব্যাখ্যা করা হচ্ছে। তার ডালপালাগুলি চতুর্দিকে ছড়িয়ে রয়েছে। তার নিমাংশে মানুষ, পশু, গরু, ঘোড়া, কুকুর, বেড়াল আদি বৈচিত্রাময় জীবের বিভিন্ন প্রকাশ হয়েছে। এরা আধােমুখী শাখাগুলিতে অবস্থিত এবং উপ্পমুখী শাখাগুলিতে বয়েছে দেবতা, গদ্ধর্ব আদি উচ্চ প্রজাতির জীনসমূহ। বৃক্ষ যেমন জলেব দ্বারা পুষ্ট হয়, তেমনই এই বৃক্ষটি পুষ্ট হয় জড়া প্রকৃতির তিনটি ওণের দ্বারা। কখনও কখনও জামরা দেখি যে, জালের অভাবে কোন কোন জমি খুব উর্বর, তেমনই জড়া প্রকৃতির ওণের মাত্রা অনুসারে বিভিন্ন জায়গায় ভিন্ন ভিন্ন রক্ম প্রজাতির প্রকাশ হয়।

শেই বৃদ্ধের পারবণ্ডলি হছে ইন্দ্রিয়ের বিষয়সমূহ প্রকৃতির বিভিন্ন গুণের বিকাশের ফলে ভিন্ন ভিন্ন ইন্দ্রিয়ের বিকাশ হয় এবং ইন্দ্রিয়ের দ্বানা আমরা মানা রকম ইন্দ্রিয়ের বিষয় উপভোগ করি চন্দু, কর্ণ, নাসিকা, জিল্লা আমি ইন্দ্রিয়েওলি হছে ভালপালার ভগা, যা বিভিন্ন ইন্দ্রিয়েগ্রাহ্য বিষয়ভানি উপভোগের প্রতি আসন্ত। তার পারবওলি হছে শব্দ, রূপ, স্পর্শ আদি ইন্দ্রিয়-বিষয় বা তন্মান্ত তার শাখামূলওলি হছে নানা রকম সূখ ও দুঃখলাত আসন্তি ও বিরক্তি সর্বদিকে বিস্তৃত গৌণ মূলওলি থেকে ধর্ম ও অধর্ম, পাপ ও পুণাকর্ম করার প্রবণতা উদয় হয়। মূখ্য মূলটি আসছে ব্রন্ধালাক থেকে এবং অন্যান্য মূলগুলি রায়েছে মনুষ্য গ্রহলোকগুলিতে। উক্তওর লোকে গিয়ে পুণাকর্মের ফল ভোগ করার পর সে আবার এই পৃথিবীতে ফিরে আসে এবং পুনবায় ফলাগ্রমী কর্মের মান্যা উগ্নীও হতে চায়। এই মনুষ্যলোক হচ্ছে জীবের কর্মক্ষেত্র

শ্লোক ৩-৪

ন রূপমস্যেই তথে।পলভাতে

নাস্তো ন চাদির্ন চ সংপ্রতিষ্ঠা।

অসমস্থারেণ দুঢ়েন ছিবা ॥ ৩ ॥

ভতঃ পদং তৎপরিমার্গিতবাং

যশ্মিন্ গতা ন নিবর্তন্তি ভূয়ঃ।

তমেব চাদাং পুরুষং প্রপদ্যে

যতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্তা পুরাণী ॥ ৪ ॥

ন—না; রূপম্ রূপ; অস্য —এই বৃদ্দের, ইছ—এই জগতে, ডধা —ও. উপলভাতে—উপলব্ধ হয়; ন—না; অস্তঃ—গেব, ন—না; ড—ও, আদিঃ শুক্

(票本 8]

क्टरच

ন—না: চ—ত; সংপ্রতিষ্ঠা—সমাক হিতি; অশ্বশ্বম্—অনশ বৃক্ষ, এনম্—এই, সুবিক্রড়— সুণ্ট মুলম্ মূল, অসঞ্চশস্ত্রেণ বৈরাগাঞ্জপ অস্ত্রের ছারা, দৃচেন—ভীব্র, ছিত্তা —ছেদন করে, ডডঃ —ভারপন, পদম্—পদ, তৎ—সেই, পরিমার্নিতব্যম্— অন্নেষ্ঠণ করা কর্ত্তন যশ্মিন্—যেখানে, গতাং—গমন করলে; ন—না: নিবর্তমি— ফিরে আসতে হয়, স্কুয়ঃ—পুনৰদা; স্কুম্—ভাতে; এৰ—অবশ্যই, চ—ও; আদ্যম্— আদি: পুরুষম-পুরুষের প্রতি, প্রপদ্দে-শরণ গ্রহণ কর, মতঃ-যার থেকে; **প্রবৃত্তিঃ**—প্রবর্তন, **প্রসৃতা**—বিস্তৃত হ*নেছে*, **পুরাণী**—স্মরণাতিত কাল থেকে।

গীতার গান

ক্ষুদ্রবৃদ্ধি মনুষ্য সে সীমা নাহি পায়। অনন্ত আকাশে তার আদি অন্ত নয় 1 কিবা রূপ সে বৃক্ষের তাহা ন্যহি বুঝে। অনন্তকালের মধ্যে জীব মৃদ্ধ যুবে ।। সে আশ্বাধ বৃক্ষ হয় সুদৃঢ় যে মূল ৷ সে মূল কাটিতে হয় শত শত ভূল 🛚 অনাসক্তি এক অস্ত্র সে মূল কাটিকে। সেই সে যে দৃঢ় অন্ত সংসার জিনিতে 1 কাটিয়া সে বৃক্তমূল সত্যের সন্ধান । ভাগ্যক্রমে যার হয় তাতে অবস্থান 🏾 সে যায় বৈকুণ্ঠলোকে ফিরে নাহি আসে। এ বক্ষের মূল যথা সে পুরুষ পালে I সে আদি পুরুষে অদ্য কর যে প্রপত্তি। জন্মাদি সে যাহা হতে প্রকৃতি প্রবৃত্তি **॥**

অনুবাদ

এই বৃক্ষের স্বরূপ এই জগতে উপলব্ধ হয় না। এর আদি, অন্ত াহিতি যে কোথায় তা কেউই বুৰুতে পারে না। তীব্র বৈরাগ্যরূপ অন্তের দারা দৃঢ়মূল এট বৃক্ষকে ছেদন করে সত্য বস্তুর অন্নেষণ করা কর্তব্য, যেখানে গমন করলে, পুনরায় ফিরে আসতে হয় না স্মরণাতীত কাল হতে ধার থেকে সমস্ত কিছু প্রবর্তন ও বিস্তৃত হয়েছে, সেই আদি পৃরুষের প্রতি শরণাগত হও।

তাৎপর্য

এখানে স্পষ্টভাবে বলা হয়েছে যে, এই অধ্য বুক্ষের প্রকৃত রূপ এই অড় জগতের পরিপ্রেফিতে বুঝতে পারা মার না। যেহেতু এর মূল উপন্যুখী, তাই প্রকৃত বুক্ষটিব বিস্তার হচ্ছে অপর দিকে। সে বৃক্ষটি হে কডদুর পর্যন্ত প্রসারিত তা কেউ দেখতে পায় না এবং বৃক্ষটির শুরু যে কোথায় তাও কেউ দেখতে পায় না তবুও তার কারণ খুঁছে বার করতে হবে। "আমি আমার পিতার পুত্র, আমার পিতা অমুক ব্যক্তির পুত্র ইত্যাদি " এভাবেই অনুসন্ধান কবতে কবতে মানুষ ব্রন্ধাতে এশে পৌছায়। ব্রহ্মার উৎপত্তি হয়েছে গতেনিকশাদী নিযুগ থেকে। এভারেই অবস্থেষ যখন কেউ পরম পুরুষোন্তম ভগবানের কাছে পৌছয়ে, তখনই আর এই গালুমণার শেষ হয়। ভগবং ১৬৪নে স্মন্তিত সাধুদের সঙ্গের মাধ্যমে এই বৃক্ষাটির উৎস প্রবম পুরুষান্তম ভগ্রানের অনুসন্ধান করতে হরে। তার ফলে মথার্থ জ্ঞানের প্রভাবে ধীরে ধীরে এই জড় জগতের বিকৃত প্রতিফলন থেকে মুক্ত হওয়া যাবে এউ'বেই জানের দারা জড় জগতের সংযোগ ছিন্ন করে চিৎ-ভাগতের বাস্তব বুঞ্চে অধিষ্ঠিত হওয়া যায়।

এই প্রসঙ্গে অসঙ্গ কথাটি অভান্ত ওরুত্বপূর্ণ, কারণ ইপ্রিয়াসুখ ডোগ করাব এবং জভ জগতের উপর আধিপত্য করার আসতি অভান্ত প্রবল তাই, প্রামাণ 💌 পুর ভিডিতে ভগবৎ-তন্ত্র বিজ্ঞান আলোচনা করার মাধ্যমে এবং মধ্যম জানী দাভিত্র কাছ থেকে ভগবানের কথা শ্রবদ করার মাধামে বিষয়ের প্রতি অনাসভা ১৬খান শিক্ষা প্রহণ করতে হবে। ভক্তসঙ্গে এই ধরনের আলোচনা করার মধ্যে পদ্ম পুরুষোত্তম ভগবানের সমীপবতী হওয়া যায় ত্রেপব সর্বপ্রথমে যা অনশ কন্দীয় তা হচ্ছে তাৰ ছীচনগানবিক্ষে আবাসমূৰ্পণ কৰা। সেই পৰম ধামেৰ শুননায়, এখ দে বলা হয়েছে যে, একবাৰ সেখানে গেলে এই প্রতিবিহুদ্ধপী বুক্তে আর মিরে আমর্থত হয় না। পরম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন আদি মূল, খাঁর থেকে সং কিছু প্রকাশিত হয়েছে। সেই প্রমেশ্ব ভগবানের কুলা লাভ করতে হলে কেবলমার আন্ত্রসমর্থন করতে হরে। এই আন্তুসমর্থনেই হল্পে প্রবণ, কীর্চন আদি নববিধা ভব্তি অনুশীলনের চরম পরিণতি। এই জড় জগতের বিশ্রাপ্রের কাষণ रक्ष्म ७११वान । ७११वान निरक्षरे देखियत्या स्मर्ट मन्नत्य काणा करत मस्मर्थन. ক্রহং *নর্বমা প্রভবঃ*—"আমি সব কিছুরই উৎস"। সূত্রাং, জড় জাগতিক ঐাননকপ অত্যন্ত কঠিন এই অধ্যন্ত বৃদ্দের বন্ধন থেকে মুক্ত হতে হলে শ্রীকুলেন চরণে আছসমর্পণ কবা স্থাড়া আব কেন গতি নেই। শ্রীকৃষ্ণের চনণে আধ্যসমর্পণ করলে জনায়াসে এই জড় জগতের বন্ধন থেকে মৃক্ত হওয়া যায়

676

প্লোক ৬]

শ্লোক ৫

নির্মানমোহা জিতসঙ্গদোষা অধ্যাত্মনিতাা বিনিবৃত্তকামাঃ । ছল্পৈবিমৃক্তাঃ সুখদুঃখসংক্তৈগ্তিহন্তামুদ্ধাঃ পদমব্যয়ং তৎ ॥ ৫ ॥

নিঃ—পূনা, মান—অভিমান, মোহাঃ—মোহ, জিভ—বিজ্ঞিত, দক্ষ—সক্ষের, দোষাঃ—দোব, অধ্যাদ্য—পারমার্থিক জ্ঞানে, নিজ্ঞাঃ—দিতাত্ব; বিনিবৃত্ত—বর্জিত, কামাঃ—কামনা-বাসনা, ঘলৈয়:—ফল্সমূহ থেকে, বিমৃক্তাঃ—মুক্ত, সুবদুঃখ—সুথ ও দুঃখ, সংক্তৈঃ—নামক, গচ্ছন্তি—লাভ কবেন, অমৃঢ়াঃ—মোহমুক্ত ব্যক্তিগণ, পদম্—পদ, অব্যয়ম্—নিজ্য, তৎ—নেই।

গীতার গান
নির্ভিমান নির্মোহ সঙ্গদোবে মুক্ত ।
নিত্যানিত্য বৃদ্ধি হার কামনা নিবৃত্ত ॥
সুখ দুঃখ ছন্দু মুক্ত জড় মৃঢ় নয় ।
বিধিক্তা পুরুষ পায় সে পদ অব্যয় ॥

অনুবাদ

খারা অভিমান ও মোহশূন্য, সঙ্গদোষ রহিত, নিত্য-অনিত্য কিচার-পরায়ণ, কামনা-বাসনা বর্জিত, সুখ-দৃঃখ আদি স্বন্দ্মমূহ থেকে মুক্ত এবং মোহমুক্ত, জারাই সেই অব্যায় পদ লাভ করেন।

তাৎপর্য

শরণাগতির পশা এখানে থুব সুন্দবভাবে বর্ণিত হরেছে। তার প্রথম বোগাতা হচেছ গর্নের হাবা মোহাছের না হওয়া। কারণ, বন্ধ জীব নিজেকে জড়া প্রকৃতির অধিপতি বলে মনে করে গর্বস্ফীত তাই, পরম প্রকােষত্ম ভগবানের শ্রীচরণে আন্মন্মর্পণ করা তাব পক্ষে খুব কঠিন যথার্থ জান অনুশীলন করার মাধ্যমে তাকে জানতে হবে যে, সে জড়া প্রকৃতির অধিপতি নয়। অধিপতি হছেন প্রম পুরুষোভ্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণ। অহলার-জনিত মোহ থেকে কেউ যবন মুক্ত হর, তখন সে আনুসমর্পণের পদ্বা শুরু করতে পাবে। যে সর্বদাই এই জড় জগতে সম্মানের

আকাঞ্চা করে, তার পক্ষে পরমেশ্ব ভগবানের চরণে আত্মসমর্পণ করা সম্ভব নয়। মোহের দ্বারা আছের হয়ে পড়ার ফলেই অহন্ধারের উদয় হয়, কারণ জীব যদিও অন্ন দিনেব জন্য এখানে আসে এবং তারপর বিদায় নিয়ে চলে যায়, তবুও সূর্যের মতো দে মনে করে যে, সে এই জ্বপতের অধীশ্বর। এভাবেই সে সব কিছ শ্রুটিল করে তোলে এবং তার ফলে সে সর্বদাই দুর্দশাগ্রন্ত। এই ধারণার বশবতী হয়ে সমস্ত জগৎ চালিত হচ্ছে। মানুষ মনে করছে যে, সারা পথিবীটাই মানব-সমাজের সম্পত্তি এবং মিখ্যা মালিকানাব ভ্রান্তরোধে তাবা পথিবীটাকে ভাগ করে নিয়েছে। মনুষ্য-সমাজ যে এই জগতের মালিক, সেই প্রান্ত ধারণা থেকে মৃঞ হতে হবে এই ধরনের ভ্রান্ত ধারণা থেকে মুক্ত হলে পারিবারিক, সামাজিক, জাতীয়তা বেধের প্রান্ত ধারণা থেকে মৃক্ত হওয়া সম্ভব এই সমস্ত মিথ্যা বন্ধনতালি মানুবকে জড় ভগতে আবন্ধ করে রাখে এই স্তর জতিক্রম করার পর দিবাঞ্জান অনুশীলন করতে হবে । যথার্ম জ্ঞানের মাধ্যমে তাকে জানতে হবে কোন জিনিসওলি তার এবং কোনওলি তার নয় সধ কিছু সন্বন্ধে যথার্থ জ্ঞান লাভ হলে মানুষ সূৰ্ণ-দুঃখ-আনন্ধ-বেদনার স্বন্ধভাব থেকে মুক্ত হয় সে মখন পূর্ণজ্ঞান লাভ করে, তথনই কেবল পরম পুঞ্বোত্তম ভগবানের শ্রীচরণে আধাসমর্পণ कवा मञ्जव दश।

শ্লোক ৬ ন তদ্ভাসয়তে সূর্যো ন শশাধ্যো ন পাবকঃ। যদ্ গত্বা ন নিবর্তন্তে তদ্ধাম প্রমং মম ॥ ৬ ॥

ন—না, ওৎ—ভা, ভাসয়তে—আলোকিত করতে পারে, সূর্য:—সূর্য; ল-না; শশাক্ষঃ—চন্দ্র, ন—না; পাৰকঃ—অগ্নি, বিদৃত্ব বং—যেখানে, গদ্ধা—গেলে, ল--না, নিবর্তন্তে—ফিরে আনে, তং ধাম—সেই ধাম; পরমন্—পরম, মুম—আমার

গীতার গান
সে আকাশে জ্যোতির্ময়ে সূর্য বা শশান্ত ।
আবশ্যক নাহি তথা কিবো সে পাবক ॥
সেখানে প্রবেশ হলে ফিরে নাহি আসে ।
নিত্যকাল মোর খামে সে জন নিবাসে ॥

৮২৫

শ্লোক ৭]

অনুবাদ

সূর্য, চন্দ্র, অগ্নি বা বিদ্যুৎ আমার দেই পবম ধামকে আলোকিত করতে পারে না। সেখানে গেলে আর এই জড় জগঙে ফিরে আসতে হয় না।

ভাৎপর্য

চিন্ময় জাং ং বা প্রম পুরুষোত্তম ভগ্রান শ্রীকৃষ্ণের ধাম—কৃষ্ণলোক বা গোলোক বৃদ্ধানন সম্বান্ধ এখানে বর্ণনা করা হয়েছে। চিদকাশে স্থাকিবশ, চক্রতিরণ, অগ্নি অথবা বৈদ্যুতিক শক্তির কোন প্রয়োজন হয় না, কারণ সেধানে সব কমটি গ্রহই জ্যোতির্ময় এই ব্রহ্মাণ্ডে কেবল একটি গ্রহ স্থ হঙ্গে জ্যোতির্ময়। কিন্তু চিদাকাশে সব কমটি গ্রহই জ্যোতির্ময়। বৈকুছলোক নামক এই সমস্ত গ্রহে উজ্জ্বন জ্যোতির দ্বারা ব্রহ্মান্তোয়তি নামক চিদাকাশ প্রকাশিত হব। প্রকৃতপক্ষে এই প্রশান্তোতি বিজ্বনিত হয় জীকৃষ্ণের আলয় গোলোক কৃদাকন থোকে। সেই অঞ্চল্পন জ্যোতির কিয়াদংশ মহৎ-তথ্ ধারা আচ্ছাদিত। সেটিই হাছে জড় জাবং। এই জড় জগৎ ছাড়া সেই জ্যোতির্ময় আকাশের অধিকাংশ স্থানই চিন্ময় গ্রহলোকসমূহে পনিপূর্ণ, যাদের ধনা হয় বৈকৃষ্ঠ এবং তাদের সর্বোচ্চ শিখনে গোলোক কৃদাকন অবহিত।

জীব মতকাণ পর্যন্ত এই অপ্নকাশাসমে ভড় ভাগতে থাকে, সে বন্ধ জীবন যাপন করে। কিন্তু মুখনই সে জড় ভাগতের মিথা, বিকৃত কৃষ্ণটি কেটে ফেলে চিং-ভাগতে প্রবেশ করে, তথ্যই সে মুক্ত হয়। তথ্য আর প্রকে এখানে ফিরে আসতে হয় না বন্ধ অবস্থায় ভীব নিজেকে জড় ভগতের অধীন্ধর বলে মনে করে। কিন্তু মুক্ত অবস্থায় সে যথন ভগবানের রাজত্তে প্রবেশ করে, তথ্ন সে পরস্কোর ভগবানের পার্যদত্ত্ব লাভ করে এবং সেখানে সে সং-চিং-আনন্দময় জীবন উপাভাগ করে

এই তত্তরানের প্রতি সকলেরই আকৃতি হওয়া উচিত। বাহুবের প্রাপ্ত প্রতিবিধ থেকে নিজেকে মুক্ত করে সেই নিতা পদম ধামে ফিরে মানার জনা সকলেরই বাসনা করা উচিত। যাবা এই জড় জগতের প্রতি অতার আগত, তাদের পক্ষে সেই আসক্তি হিন করা অতান্ত কঠিন। কিন্তু তারা যদি কৃষ্ণভাবনামৃত প্রহণ করে, তা হলে সেই আসক্তির বন্ধন থেকে ধীরে ধীরে মুক্ত হওয়ার সন্থাবনা থাকে। তাই সকলেরই কর্তব্য হচ্ছে কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত ভগবন্থভাবনা সন্থাবনা থাকে। সমাজ ঐকান্তিকভাবে ভগবনে শ্রীকৃষ্ণের সেবায় উৎস্থানিকত, সেই রক্তম সমাজ বুঁজে বাব করতে হবে এবং তার অন্তর্ভুক্ত হয়ে ভক্তিয়োগে ভগবানের সেবা করার মুযোগ প্রহণ করতে হবে। এভাবেই মানুষ জড় জগতের প্রতি আসক্তি ছেন্দে করতে পরে। গেকয়া কাপড় পরলেই কেবল জড় জগতের আকর্ষণ থেকে মুক্ত

হওয়া যায় না। ভব্তিযোগে ভগবানের দেবা করার প্রতি তাকে আসন্ত হতেই হবে। সূতবাং, প্রকৃত বৃক্ষের বিকৃত প্রতিফলনের থেকে মৃক্ত হওয়ার যে পদ্বা ভব্তিযোগ, যা দাদশ অধ্যায়ে ধর্মিত হয়েছে, তা গভীর নিষ্ঠাব সাথে গ্রহণ করা উঠিত। চতুর্দশ অধ্যায়ে ভাত্ত-জাগতিক সব কয়টি পছার দোম প্রদর্শন করা হয়েছে। কেবলমান্ত ভব্তিযোগকে শুদ্ধ গুণাতীত বলে বর্ণনা করা হয়েছে

এই শ্লোকটিতে পরমং মম কথাটির ব্যবহার খুব গুরুত্বপূর্ণ। প্রকৃতপাক্ষ সথ কিছুই ভগবানের সম্পত্তি, কিছু চিৎ জগৎ হচ্ছে প্রমন্ত্র, আগাং যায়ভ্রমাপূর্ণ কঠ উপনিষ্কাল (২/২/১৫) বলা হয়েছে যে, চিৎ জগতে স্থাবিনাল, চঞ্জবিরণ ও তারকামওলীর কোন প্রয়োজন নেই (ন ৩৫ সূর্যো ভাতি ন চক্রতারকম্) কারণ সমগ্র চিদাকাশ প্রক্রেন্ত ভগবানের অন্তর্জা জোনিততে উল্লামিত পরম ধাম প্রাপ্ত হওয়া যায় কেবল ভগবানের চরলে আনুসমর্পণ করার মধ্যমে। এ ছাড়া আর কোন উপানো তা সন্তব হয় না।

শ্লোক ৭

মনৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ। মনঃষষ্ঠানীন্দ্রিয়াণি প্রকৃতিস্থানি কর্ষতি ॥ ৭ ॥

মম—শ্যামার, এব—অবশাই; অংশঃ—বিভিন্নাংশ, জীবলোকে—এড় এগাড়ে, জীবভূতঃ—বদ্ধ জীব স্নাতনঃ—নিতা, মনঃ—মন সহ, ষষ্ঠানি ৬২, ইন্সিয়ানি ইন্সিয়ঙালকে, প্রকৃতি—ভড়া প্রকৃতিতে; স্থানি—হিত, কর্ষতি—ক্রেন সংখ্যান করছে।

গীতার গান

যত জীব মোর অংশ নহে সে অপর । সনাতন তার সন্তা জীবলোকে ঘোর ॥ এখানে সে মন আর ইন্দ্রিয়বন্ধনে । কর্মণ করয়ে কত প্রকৃতির স্থানে ॥

অনুবাদ

এই জড় জগতে বন্ধ জীবসমূহ আমার সনাতন বিভিন্নাংশ। জড়া প্রকৃতির বন্ধনে আবদ্ধ হওয়ার ফলে ভারা মন সহ ছয়টি ইন্দ্রিয়ের দারা প্রকৃতিরূপ ক্ষেত্রে কঠোর সংগ্রাম করছে।

লোক ৮]

তাৎপর্য

এই শ্লোকটিতে জীবের যথার্থ পরিচয় সম্বন্ধে বর্ণনা করা হচেছ। সনাতমভাবে জীব হচ্ছে ভগবানের অতি কুদ্র বিভিন্নাংশ। এমন নর বে, বদ্ধ অবস্থায় জীব স্বতম্ভ হয়ে পড়ে এবং ফুক্ত অবস্থায় সে ভগবানের সঙ্গে একীভূত হয়ে যায় সনাতনভাবেই জীবসভা ভগবানের অতি ক্ষুদ্রাতিক্ষুদ্র অংশ স্বরূপ। *সনাতনঃ* কথাটি এখানে স্পষ্টভাবে উল্লেখ করা হয়েছে। বৈদিক বর্ণনা অনুসারে ভগবান নিজেকে অনস্তক্তের প্রকাশ করেন, যার মুখ্য প্রকাশকে বলা হয় বিযুক্তত্ত্ব এবং গৌদ প্রকাশকে বলা হয় জীবসন্তা পক্ষান্তরে বলা যায় যে, বিষ্ণুতন্ত্ব হচ্ছে ভগন্যনের স্থাংশ-প্রকাশ এবং জীবসতা হচ্ছে বিভিন্নাংশ প্রকাশ , তার স্বাংশ-প্রকাশে তিনি রামচন্দ্র, নৃসিংহদেব, বিশ্বমূর্তি এবং বিভিন্ন বৈকুণ্ডলোকের অধীখন আদি নানারূপে প্রকাশিত হন বিভিগ্নংশ প্রকাশ জীবসমূহ ভগবানের নিভাদাস । পরম পুরুষোত্তম ভগবানের স্বাংশ-প্রকাশসমূহের স্বতন্ত্র স্বরূপগুলি নিতা বর্তমান। তেমনই, বিভিন্নংশ জীবদেরও অতম্ব পরিচয় রয়েছে ভগবানের কুদ্রাতিকৃত্র অংশ হবার ফলে, ভগবানের গুণাবলীর অগুসদৃশ অংশ জীনদের মধ্যেও রয়েছে, যার মধ্যে স্বাতন্ত্রা হচ্ছে একটি স্বতন্ত্র আত্মান্তপে প্রতিটি জীবেনই বাভিগত স্বাতম্ব। ও কুম স্বাধীনতা রয়েছে সেই কৃত স্বাধীনতার অপব্যবহার কনার ফলে জীবয়ো বন্ধ হয়ে পড়ে এবং স্বাধীনতার মধ্যমথ সদ্ব্যবহার কবলে সে সর্বদা মুক্ত খাকে। উভয় ক্ষেত্রেই সে পর্মেশ্বর ভগবানের মতো গুণগতভাবে নিতা। মুক্ত অবস্থায় সে ক্তভ জাগতের পরিবেশ পেকে মুক্ত এবং সর্বদাই পরমেশ্বর ভগবানের অপ্রাকৃত সেবায় যুক্ত , বন্ধ অবস্থায় সে জড়া প্রকৃতির গুণের ছারা প্রভাবিত থাকে এবং অপ্রাক্ত ভগবং সেবার কথা সে ভূলে যায়। তার ফলে, এই জড় লগতে ভার অস্তিত্ব বজায় রাথার জন্য তাকে কঠোর পরিপ্রাম করতে হয়।

কেবল কুকুর বেড়াল, মানুরই নয়, এমন কি জড় জগতের নিয়পুণকারী—
ব্রহ্মা, নির এমন কি বিষ্ণু পর্যন্ত পরমেশ্বর ভগবানের অবিচ্ছেদা অংল-বিশেষ। তারা
সকলেই নিতা, ওাদের প্রকাশ সাময়িক নয়। এখানে কর্মতি ('সংপ্রাম করা' অথবা
'জোর করে আঁকড়ে ধরা') কথাটি খুব তাংপর্যপূর্ণ। বরু জীব যেন লৌহ শৃন্ধানের
মতো অহঙ্কারের হাবা শৃন্ধানিত এবং তার মন হচ্ছে তার মুখ্য প্রতিনিধি, যে তাকে
জড় অন্তিছের দিকে ধারিত কবছে। মন যখন সন্ধুওণে অধিষ্ঠিত থাকে, তখন
তার কার্যকলাপ শুদ্ধ হয়। মন যখন রক্ষোগুণে অধিষ্ঠিত থাকে, তখন তার
কার্যকলাপ পীড়ানায়ক হয় এবং মন যখন তমোগুণে থাকে, তখন সে নিম্নতর
প্রজাতিরূপে বিচরণ করে। এই শ্লোকে এটি স্পর্টভাবে বোনা যাছে বে, বদ্ধ
জীবাত্মা মন ও ইন্দ্রিয় সমন্বিত জড় দেহের দ্বাবা আরত এবং সে বখন মুক্ত হয়

তথন এই জড় আবরণ বিনাশ প্রাপ্ত হয়। কিন্তু তার স্বরূপ সমন্থিত চিনায় দেহ নিজস্ব সামর্থে প্রকাশিত হয়। মাধানিনায়ন শ্রুতিতে এই তথাওলি প্রদান করা হয়েছে—স বা এব ব্রহ্মনিষ্ঠ ইদং শরীরং মর্তামতিসূজ্য ব্রহ্মাভিসম্পদা ব্রহ্মণা পশাতি ব্রহ্মণা শৃণোতি ব্রহ্মণৈবেদং সর্বমনুভবতি। এথানে বলা হয়েছে যে, যখন জীনায়া তাঁর জড় আবরণ পরিজ্ঞাগ করে চেতন জগতে প্রবেশ করেন, তখন তাঁর চিন্ময় শরীর পুনক্রজীবিত হয় এবং তাঁর চিন্ময় শরীরে তিনি শরম পুরুষোত্তম ভগবানকে প্রতাজভাবে দর্শন করেন। তিনি তাঁর সঙ্গে মুখোমুখি হয়ে কথা ফলতে পারেন, তাঁর কথা শুনতে পারেন এবং যথাযথভাবে পরম পুরুষোত্তম ভগবানকে উপলব্ধি করতে পারেন। স্মৃতি শান্তেও জানতে পারা যায় যে, বসতি যক্র পুনুষাঃ সর্বে বৈকুর্গমূর্ত্যঃ—বৈকুর্গলোকে সকলেই পরম পুরুষোত্তম ভগবানের মতো রূপ নিয়ে বিরাজ করেন। সেখানে বিষুদ্মেতির প্রকাশ এবং তাঁর বিভিন্নাংশ জীরাত্মাদের পেছের গ্রহন কোন পার্থকা নেই। পক্ষান্তরে বলা যায়, জীব মুক্ত হলে শরম পুরুষোত্তম ভগবানের কৃপায় দিয়া শরীর প্রাপ্ত হন।

এখানে মনৈবাংশঃ ('পরমেশর ভগবানের ক্রুড়াতিকুর অংশ') কথাটি অত্যন্ত ভাংপর্যপূর্ব। পরমেশর ভগবানের অণুসদৃশ অংশ কোন জড় প্রাথির ভাঙা অংশের মতো নর। বিতীয় অধ্যায়ে আমবা ইডিমধ্যেই ঞানতে পেনেছি যে আছাকে হও খণ্ড করে কটো যায় না। এই অণুসদৃশ অংশকে এও বৃদ্ধি দিয়ে উপলব্ধি করা যায় না। এটি জড় প্রশর্ধের মতো নয়, যা কেটে টুক্রণো টুক্ররো করা যায়, তারপর আযার জোড়া লাগিয়ে দেওয়া যায়। সেই ধারণা এখানে প্রয়োজ্য নয়, কারণ এখানে সংস্কৃত সনাতন ('নিত্য') কথাটি বাবহার করা হগেছে ভারনের অণুসদৃশ অংশ আছা বর্তমান থাকে করেছে যে, প্রতিটি দেহে ভারানের অণুসদৃশ অংশ আছা বর্তমান থাকে (নেহিনোহিন্সিন্ যথা দেহে)। সেই অণুসদৃশ অংশ যথন জড় দেহের বন্ধন পোক মুক্ত হয়, তথন চিন্নকাশে চিন্নয় গ্রহলোকে তার আদি চিন্নয় দেহ প্রাপ্ত হয়ে পরমেশর ভারনানের সঙ্গ স্থান উপভোগ করে। এখানে অবশ্য এটি বোরা যাতেই যে, পরমেশ্বর ভারনেরের অণুসদৃশ অংশ হওয়ার ফলে এটি বোরা যাতেই যে, পরমেশ্বর ভারনানের আণুসদৃশ অংশ হওয়ার ফলে ঞ্চীন প্রথাতভাবে ভগবানের সঙ্গে এক, যেনন সোনার একটি কণাও সোনা।

শ্লোক ৮
শরীরং যদবাপ্নোতি যচ্চাপ্যুৎক্রামতীশ্বরঃ ।
গৃহীত্বৈতানি সংযাতি বাযুর্গন্ধানিবাশয়াৎ ॥ ৮ ॥

শ্লোক ১]

শরীরম্ দেহ, মং—ধেমন; অবাপ্যোতি—প্রাপ্ত হর; মং—ধা; চ অপি—ও; উৎক্রামতি—নিজ্রান্ত হয়, ঈশ্বর:—দেহেব ঈশ্বর, গৃহীত্বা -গ্রহণ করে, এতানি এই সমস্ত, সংযাতি—গ্রমন করে, রামুঃ—বায়ু, গন্ধান্—গন্ধ, ইব—মতন, আশয়াং—ফুল থেকে

গীতার গান

বার বার কত দেহ সে যে প্রাপ্ত হয়।
এক দেহ ছাড়ে আর অন্যে প্রবেশয় ।
বায়ু গন্ধ যথা যায় স্থান স্থানান্তরে।
কর্মকেল সুক্ত সেই দেহ দেহান্তরে ॥

অনুবাদ

বায়ু নেমন ফুলের গদ্ধ নিয়ে জনোত্র গমন করে, তেমনাই এই জড় জগতে দেহের উপার জীব এক শরীর পেকে অন্য শরীরে ভার জীবনের বিভিন্ন ধারণাওলি নিয়ে যায়।

তাৎপর্য

এগানে জীবনে ঈশ্ব বা তাব দেহের নিমন্তা বলে বর্ণনা করা হয়েছে। সে যদি ইচ্ছা করে, তা হলে সে তার দেহকে উক্ততর শ্রেণীতে পনিবর্তন করতে পারে এবং সে যদি ইচ্ছা করে তা হলে নিশ্বতর শ্রেণীতে অম্বঃপতিত হতে পারে। তার অতি কুন্ত শাতরা এই ক্ষেত্রে আছে। তার শরীরের সমস্ত পরিবর্তন নির্ভিব করে তার সেই স্বাতরাের উপর। তার চেতনারে সে ফেভাবে গড়ে তুলাহে, স্বৃত্বাপর তা তাকে পরবর্তী শরীরে নিয়ে যাবে, তার চেতনারে যদি সে একটি কুকুর বা একটি বেড়ালের চেতনার মতো করে গড়ে তোলে, তা হলে সে অবশাই কুকুর অথবা বেড়ালের চেতনার মতো করে গড়ে তোলে, তা হলে সে অবশাই কুকুর অথবা বেড়ালের শরীর প্রাপ্ত হবে। কেউ যদি তার চেতনারে দিবা ওপাবলীতে ভূমিত করে, তা হলে সে দেবতাাদের মতো শরীর প্রাপ্ত হবে এবং সে যদি কৃষ্ণভাবনাময় হয়, তা হলে সে অপ্রাকৃত কৃষ্ণলোকে স্থানান্তনিত হয়ে প্রীকৃষ্ণের সঙ্গ লাভ করেবে। দেহের নাশ হয়ে যাওরার সঙ্গে সম্ব বিভূমিই নাশ হয়ে যার, সেই ধরণা ভাষা। জীবারা এক দেহ বেকে জন্য দেহে দেহাতরিত হচ্ছে এবং তার বর্তমান শরীর ও বর্তমান কার্যকলাপ তার পরবর্তী শরীরের পট্ভূমি। কর্ম অনুসারে জীব একটি তিন্ন দেহ প্রাপ্ত হয় এবং যথা সময়ে তাকে সেই শরীর তাগে করতে হয়। এখানে বলা হয়েচে যে, সৃক্ষ্ম শরীর, যা পরবর্তী

শরীরের ধরেণা বংশ করে, তা পরবর্তী জীবনে অন্য একটি শর্মাণে নিকশিত হয় এক দেহ থেকে অন্য দেহে দেহান্তরিত হবার এই পড়া এবং দেহের সংগ্রামাক বলা হয় *কর্মতি* বা জীবন সংগ্রাম।

শ্লোক ১

শ্রোরং চক্ষ্ণ স্পর্শনং চ রসনং ব্রাণমের চ । অধিষ্ঠায় মনশ্চায়ং বিষয়ানৃপদেবতে ॥ ৯ ॥

শোরয্—কর্ণ, চকুং—চকুং স্পর্শনম্—রকং ৪—৭ং রুসনম্—জিহুাং ছাণম্— ছাগপজিং এব—ওং চ—এবং, অধিষ্ঠার—আগ্রন্ন করেং মনঃ—মন, চ—ও, অরম্—এই তীৰ, বিষয়ান্—ইন্সিকে বিষয়সমূহ, উপসেবতে—উপভোগ করে

গীতার গান
শরীরের অনুসার শ্রবণ দর্শন।
শপর্শন, রসন আর হাগ বা মনন।।
সে শরীরে জীব করে বিষয় সেবন।
বন্ধজীব করে সেই সংসার স্ক্রমণ।।

অনুবাদ

এই জীব চকু, কর্ব, স্থক, জিহুা, নাসিকা ও মনকে আশ্রা করে ইন্সিমের বিষয়সমূহ উপভোগ করে।

ভাৎপর্য

পদান্তরে বলা যায়, জীব যদি তার চেতনাকে কুকুব-বেডালের প্রবৃত্তির হানা কল্যিত করে ভোলে, তা হলে পরবর্তী জীবনে সে কুকুর বা বেড়ালের মতো দার র প্রাপ্ত হয়ে ভাদের মতো দেহসুব ভোগ করবে। চেতনা মূলত জালের মতো দেহসুব ভোগ করবে। চেতনা মূলত জালের মাতো দির্দের বিজ জলের সঙ্গে বিদান বং মেশান হয়, তা হলে জল রঙিন হয়ে যায় অনুরাপভাবে, চেতনা নির্মল, কেন না আত্মা পবিত্র। কিন্তু জড়া প্রকৃতির তানের সংস্তবে আসার কলে চেতনা কলুষিত হয়ে পড়ে। প্রকৃত চেতনা হচ্ছে কৃষণ্ডেভনা ভাই কেউ বখন কৃষণ্ডেভনায় অধিষ্ঠিত হন, তখন তিনি তার নির্মল জীবনে এবস্থান করেন। কিন্তু নানা রকম জাগতিক মনোবৃত্তির হারা চেডনা যদি কলুষিত হয়ে

৮২৬

পড়ে, তা হলে পৰবৰ্তী জীবনে তিনি তদ্দুৰূপ দেহ প্ৰাপ্ত হন। তিনি যে পুনরার মনুষ্য-শরীর প্রাপ্ত হবেন, তার কোন নিশ্চযতা নেই। তিনি কুকুব, বেড়াল, শুকর, দেবতা অথবা অন্য বহু শরীরের মধ্যে একটি শরীর প্রাপ্ত হতে পারেন। এই রকম চুবালি লক্ষ বিভিন্ন প্রকার প্রজাতির শরীর রয়েছে।

প্রোক ১০ উৎক্রোমন্তং স্থিতং বাপি ভূঞানং বা ওপাহিতম্ । বিমৃঢ়া নানুপশান্তি পশান্তি জ্ঞানচকূবঃ ॥ ১০ ॥

উৎক্রামন্তম্—দেহ ত্যাগ করে, স্থিতম্—দেহে স্থিত, বা অপি—দৃটির মধ্যে কোন একটি, ভুঞ্জানম্—উপভোগ করে, বা—অথবা; গুণাস্থিতম্—প্রকৃতির ওপের প্রভাবে আছের, বিমৃঢ়াঃ—মৃঢ় লোকেরা, ম—না, অনুপশাক্তি—দেখতে পায়, পদ্যন্তি— দেখতে পান; জ্ঞানচকুষঃ—জ্ঞান-চকুবিশিষ্ট ব্যক্তিগণ।

গীতার গান

মৃচলোক না বিচারে কি ভাবে কি হর।
উৎক্রোস্তি স্থিতি ভোগ কার বা কোথার ॥

যার জ্ঞানচক্ষ্ আছে ওরুর কৃপার।
ভাগ্যবান সেই জন দেখিবারে পায় ॥

অনুবাদ

মৃঢ় লোকেরা দেখতে পায় না কিভাবে জীব দেহ তাগে করে অথবা প্রকৃতির গুণের দ্বারা প্রভাবিত হয়ে কিভাবে তার পরবর্তী পরীর সে উপভোগ করে। কিন্তু স্কান-চকুবিশিষ্ট ব্যক্তিগণ সমস্ত বিষয় দেখতে পান।

তাৎপর্য

জ্ঞানচকুষঃ কথাটি অত্যন্ত তাৎপর্যপূর্ণ জ্ঞান বিনা কেউই বুঝতে পারে না কিভাবে জীব তার বর্তমান শবীরটি ত্যাগ করে এবং পরবর্তী জীবনে সে কি প্রকম শরীব ধারণ করে। এমন কি এটিও বুঝতে পারে না, কেন সে একটি বিশেষ ধরনের শরীরে অবস্থান করছে। এই তত্ত্বসমূহ উপলব্ধি করবার জন্য গভীর জ্ঞানের প্রয়োজন, যা সদ্ওকর মুখারবিন্দ থেকে ভগবদ্গীতা ও তদনুরূপ শাস্ত্র শ্রবণ করার

মাধায়ে লাভ করা যায়। এই সমস্ত তত্তুজ্ঞান উপলব্ধি করার শিক্ষা হিনি লাভ করেছেন, তিনি শুভান্ত ভাগাবান। প্রতিটি জীবই কোন বিশেষ অবস্থায় তার শরীর ভাগি করছে। কেনে বিশেষ অবস্থায় সে জীবন ধারণ করছে এবং জড়া প্রক, এব মোহে আচ্ছর হয়ে সে বিশেষ অবস্থায় ইন্দ্রিয়সুখ ডোগ কবাৰ চেটা কবছে **ध्वर भतिभारम रम माना द्रकरमत मुच ७ ५:७ (छाच कतरह। यादा धानस्काल** ধরে কাম ও বাসনার হার। মোহিত হয়ে আছে, তালা কেন এক বিলেয় সেতে অবস্থান করছে এবং কেনই বা সেই মেহ ডাগ করে অন্য মেহে মেহান্ডবিত হতে তা উপলব্ধি করার সমস্ত শক্তি হারিয়ে ফেলে। সেটি তাদের বোধগমা হয় मा । किन्तु याँव कपर्व पिवाक्वाद्वाव अकाम श्रूपर्व, जिनि पर्यन कवरूज भारतन যে, আত্মা দেহ থেকে ভিন্ন এবং সবদাই ভার দেহের পরিবর্তম হয়েছ এবং চিধার স্বরূপে তার আত্মা নিজ আনন্দ অনুভব করছে এই জান বিনি প্রাপ্ত হয়েছেন, তিনিই বুবাতে পারেন, কিভাবে বন্ধ জীব এই জড় জগতে দুর্মশা ভোগ করছে সূতরাং, কৃষ্ণভাবনায় উন্নতি সাধনের ফলে যাদের চেতনা পুব উন্নত হয়েছে, ওাঁরা জনসাধারণকে এই জ্ঞান দান করবার জন্য যখাসাধা চেন্টা করেন, কারণ বন্ধ জীবের দুর্দশাগ্রন্থ অবস্থা দেখে ওারা মর্মাহত হন বন্ধ জীবের অবস্থা অত্যন্ত ক্রেশদায়ক, তাই তাদের কর্তবা হচ্ছে এই বদ্ধ অবস্থা অতিক্রম করে কৃষ্ণচেওলা লাভ করা এবং জড় **স**গতের বছন থেকে নিজেদের মুক্ত করে অপ্রাকৃত জগতে প্রভাবর্তন করা।

(湖南)>

ষতন্তো বোগিনশৈচনং পশ্যন্ত্যাত্মন্যবস্থিতম্ : ষতন্তোহপ্যকৃতাত্মানো নৈনং পশ্যন্ত্যচেতসঃ ॥ ১১ ॥

যতস্তঃ—যত্নশীল, ষোগিনঃ—যোগিগণ, চ—ও, এনম্—এই, পশান্তি—দর্শন করতে পারেন, আন্ধনি—আন্ধায়, অবস্থিতম্ অবস্থিত, যতস্তঃ—যত্নপরায়ণ হয়ে, অপি ও, অকৃত্যন্থানঃ—আন্ধ-তত্ত্বগ্রান বহিত, ন না, এনম্ এই, পশান্তি দেখতে পার, অচেডসঃ—অবিবেকীগণ।

> গীতার গান কত যোগী বৈজ্ঞানিক চেষ্টা বহু করে। আত্মজ্ঞান অভাবেতে বৃথা ঘুরি মরে।

(製本 75]

কিন্তু স্বেগা আত্মজানী আত্মাবস্থিত। দেখিতে সমর্থ হয় শুদ্ধ অবহিত ॥

অনুবাদ

আত্মজ্ঞানে অধিষ্ঠিত মত্রশীল যোগিগণ, এই তত্ত্ব দর্শন করতে পারেন। কিন্তু আত্ম কত্ত্বজ্ঞান রহিত অবিবেকীগণ মত্মপরায়ণ হয়েও এই তত্ত্ব অবগত হয় না।

তাৎপর্য

আত্মজ্ঞান লাভের প্রশ্নাসী বন্ধ সাধক আছেন। কিন্তু যে আত্মজ্ঞান লাভ করেনি, সে ভীবদেরে সমস্ত কিন্তুর পবিকর্তন কিন্তারে হচ্ছে তা দেখতে পার না। এই সৃত্যে যোগিনার কথাটি তাংপর্যপূর্ণ। আধুনিক মৃত্য ওথাকথিত অনেক যোগী আছে এবং তথাকথিত বহু যোগাপ্রম আছে। কিন্তু আত্ম-তত্মজ্ঞানের বাপোরে তারা নাপ্রবিক্তই অন্ধ তরা কেনল এক ধরকের শনীবেচরা প্রণালী সংক্রান্ত ব্যায়ামে অভ্যন্ত এবং দেও ধনি সৃত্ত সুন্দর থাকে, তা হারাই তারা সম্ভাই হত্ত। এ ছাত্ম আরা অন্য কোন তথা তালের জানা দেই। তালের কলা হন্ধ ফডপ্রেইপাকৃতারালয়। যদিও তারা তথাকথিত যোগ পছায় প্রস্তাই করতে, কিন্তু তারা তত্মজানী বর। এই ধরনের লোকেরা আনার দেহান্তর সম্বন্ধে কিন্তুই বুনাতে পারে না। মানা মথার্থ যোগপন্থা অনুসরণ করতেন উপলব্ধি কেবল আত্মা, জণ্ড ও পর্যোগ্রম ভারবাকে ভিপলব্ধি করতে প্রায়ারীই কেবল উপলব্ধি করতে পারেন কিন্তাহে সর তথ্য ছিন্তে নিযুক্ত ভিন্তিয়োগীই কেবল উপলব্ধি করতে পারেন কিন্তাহে সর কিন্তু ঘটছে।

শ্লোক ১২ মদাদিত্যগতং তেজো জগদ্ ভাসয়তেহখিলম্ । যচ্চন্দ্ৰমসি যচ্চায়ৌ তত্তেজো বিদ্ধি মাসকম্ ॥ ১২ ॥

যৎ—যে, আদিত্যগতম্—স্থাস্থিত তেজঃ জোতি, জগং বিশ্বকে, ভাসহতে প্রকাশিত করে; অথিকম্—সমগ্র; যৎ—বে; চন্দ্রমদি—চন্দ্রে, যৎ—বে; চল্ড অন্মৌ—অগ্নিতে, তৎ—সেই, তেজঃ—তেজ, বিদ্ধি—জানবে, মামকম্—আমার।

> গীতার গান এই যে সূর্যের তেজ অখিল জগতে । চন্দ্রের কিবণ কিংবা আছে ভালমতে ॥

আমার প্রভাব সেই আভাস সে হয় । আমি যাকে আলো দিই সে আলো পায় ॥

অনুবাদ

সূর্যের যে জ্যোতি এবং চন্দ্র ও অগ্নির যে জ্যোতি সমগ্র জগতকে উপ্তাসিত করে, তা আমারই তেজ বলে জানবে।

ভাৎপর্য

যারা নির্বোধ, তারা বৃন্ধতে পারে না কিন্তাবে সব কিছু ঘটছে ভগলান এখানে যা ব্যাখ্যা করেছেন, তা উপলব্ধি করার মাধ্যমেই যথার্থ জ্ঞানের সূচনা হয় সূর্য, চন্দ্র, অধি ও বৈদ্যুতিক শক্তি সকলেই দেখতে পায় মানুবাকে কেবল এটি বৃন্ধতে চেন্তা কবতে হবে যে, সূর্যেব উজ্জ্বল জ্যোতি, চগ্রের স্থিক্ষ কিরণ, বৈন্যুতিক আলোক ও অধিরা দীপ্তি সবই আসছে পরম পুরুদ্রাভ্যম ভগবানের থেকে জীবনেব এই ভাবধারায়, কৃষ্ণভাবনার সূচনা এই ৯৬ জগতে বন্ধ জাঁবন প্রং তি আনেক জংশে নির্ভার করে। জীব অপবিহার্যকরে পর্মেশ্বন ভগবানের অনিয়েশ্য বিভিন্ন অংশ এবং এগানে তিনি ইপ্লিড দিল্লেন কিন্তানে তালা ও দেন এ পন চাল্লম্ব ভগবান-ধামে কিন্তান বিভার বাবে পারে।

এই শ্লোকটির মাধ্যমে আমরা জানতে পারি যে, সূর্য সমস্ত সৌনমগুলকে আলোকিত করছে। অনেক অনেক প্রদাণ্ড আছে এবং সৌনমগুল আছে, যেখানে ভিন্ন ভিন্ন সূর্য রয়েছে, চন্দ্র হয়েছে এবং এই রয়েছে তবে প্রত্যেক রালান্তে একটি মাত্র সূর্যই আছে ভগবদগীতায় (১০ ১১) বলা হয়েছে যে, চন্দ্র হছে লক্ষএদের মধ্যে অন্যতম (নক্ষরালামহং শশী)। সূর্যালয়ের প্রকাশ হয় চিদাকাশে ভগবানের চিন্ময় জ্যোভির প্রভাবে। সূর্যোলয়ের সঙ্গে মানুবের কার্যকলাপ বিনাল্ত করা হয়েছে আজন জ্যালিয়ে তারা করা বল্লা করে আজন জ্যালিয়ে তারা কারথনা চালায় ইত্যাদি আভনের সাহাযো কত কিছু করা হয়, তাই সূর্যোদয়, অন্নি ও চন্দ্রকিরণ জীখদের কাছে এক মনোরম। ভালের সাহাযা ব্যতীত জীব বেঁচে থাকতে পারে না। তাই কেউ কাম বুমতে পারে যে, সূর্য, চন্দ্র, অন্নির আলোক ও জ্যোতির উৎস হচ্ছেল পরম পুরুষেত্রম ভগবান শ্রীকৃষণ, তবন তার কৃষ্ণচেতনা ওক হয়। চন্দ্র কিরণের দ্বারা সমস্ত বনস্পতির পৃষ্টিয়াধন হয়। চন্দ্রকিরণ এতই মনোরম যে, মানুষ অন্যয়াকে উপলব্ধি করতে পারে যে, তারা পরম পুরুষোন্তম ভগবান শ্রীকৃষণত কাছে। তার কৃপা ব্যতীত সূর্যের উদ্যা হতে পারে কুপার ফলেই জীবন ধরণ করছে। তার কৃপা ব্যতীত সূর্যের উদ্যা হতে পারে

না, তাঁব কৃপা ব্যতীত চন্দ্রের প্রকাশ হতে পারে না, তাঁর কৃপা ব্যতীত অগ্নির প্রকাশ হতে পারে না এবং সূর্য, চন্দ্র ও অগ্নির সহায়তা ব্যতীত কেউই বাঁচতে পারে নাঃ এই চিন্তাগুলি বন্ধ জীবের কৃষ্ণচেতনা জাগিয়ে তোলে।

শ্লোক ১৩

গামাবিশ্য চ ভূতানি ধারয়াম্যহমোজসা । পূফামি টোষধীঃ সর্বাঃ সোমো ভূতা রসাত্মকঃ ॥ ১৩ ॥

গাম্—পৃথিনীতে, আবিশ্য—থবিস্ট হয়ে, চ—ও; ভূতানি—জীবসমূহকে; ধারয়ামি—ধারণ করি, অহম্—আমি, ওজসা—আমার শক্তির দ্বারা, পুরুষমি—পৃষ্ট করছি, চ—এবং, ঔষধীঃ—ধান, যব আদি ওষধি, সর্বাঃ—সমস্ত; সোমঃ—চন্দ্র; ভূত্বা—হয়ে; রসাত্মকঃ—রসময়,

> গীতার গান এই যে পৃথিবী যথা বারুমধ্যে ভাসে । আমার সে শক্তি ধরে সবেতে প্রবেশে ॥ আমি সে ঔষধি যত পোষণ করিতে। চন্দ্রকপে রশ্মিদান করি সে ভাহাতে॥

অনুবাদ

আমি পৃথিবীতে প্রবিষ্ট হয়ে আমার শক্তির দারা সমস্ত জীবদের ধারণ করি এবং রসাম্মক চন্দ্ররূপে ধান, বব আদি ওখনি পুষ্ট করছি।

ভাৎপর্য

ভগবানের শক্তির প্রভাবেই যে সমস্ত গ্রহণুলি মহাশূনো ভাসছে, তা সহজেই উপলব্ধি করা যায়। ভগবান প্রতিটি অণুতে, প্রতিটি প্রহে এবং প্রতিটি জীবে প্রবিষ্ট হন ব্রহ্মসংহিতাতে সেই সম্বন্ধে আলোচনা করা হয়েছে। সেখানে বলা হয়েছে যে, পরম পুক্ষোন্তম ভগবানের অংশকাপে পরমান্বা গ্রহণুলিতে, ব্রহ্মণ্ডে, জীবে, এমন কি অণুতে প্রবিষ্ট হন সুতরাং, তিনি প্রবিষ্ট হন বলেই সব কিছু মথামথভাবে প্রকাশিত হয়। দেহে যথন আদ্বা থাকে, তথন মানুষ জলে ভেসে থাকতে পারে, কিন্তু আদ্বা যখন এই দেহ থেকে চলে যায় এবং দেহটিব যখন মৃত্যু হয়, তখন দেহটি ভূবে যায়। অবশ্যই সেটি যখন পরে প্রচে ক্রেগে-স্থলে ওঠে, তথন তা

ওকনো বড়কুটা বা পাতার মতো ভাসতে থাকে, কিন্তু যেইমাত্র মানুয়টিব মৃত্যু হয়, সে তৎক্ষণাৎ জলে ভূবে যায়। তেফাই এই সমস্ত গ্রহণুলি মহাশুনো ভাসছে এবং তা সপ্তব হচ্ছে পরম পুরুষোত্তম জগবানের পরম শক্তি তাতে প্রবিষ্ট হয়েছে বলে। তার শক্তি সমস্ত গ্রহতলিকে এক মুঠো ধূলিকণার মতো ধারণ করে আছে, কেউ যদি এক মুঠো ধূলিকশা ধরে রাখে, তা হলে সেই ধূলিকশাওলি পড়ে যাওয়ার বোন সন্তাবনা থাকে না, কিন্তু কেন্ট যদি সেগুলিকে বায়ুর মধ্যে নিক্ষেপ করে, তা হবে তা পড়ে বাবে। তেমনই, এই সমন্ত গ্রহণ্ডলি যা মহাশূনো ডাসছে, তা প্রকৃতপক্ষে পরনেশার ভগবানের বিশ্বরূপের মৃষ্টিতে ধৃত। তার বীর্য ও শক্তির প্রভাবে স্থাবর-জন্ম সব কিছুই তাদের যথাস্থানে অবস্থিত থাকে। বৈদিক মাদ্র বলা হয়েছে যে, পরম শুরুষোভম ভগবানের জনাই সূর্য আলোক দান করছে এবং গ্রহওলি নির্দিষ্ট গতিতে ঘুরে চলেছে তিনি না হলে ধূলিকণার মতো সমস্ত গ্রহণেরি মহাশুনের বিক্ষিপ্ত হয়ে ছড়িয়ে পড়ত এবং বিনাশ প্রাপ্ত হত , তেমনই, চন্দ্র বে সমন্ত বনস্পতির পৃষ্টি সাধন করছে, তাও পরম পুরুষোত্তম ভগবানেরই জন্য। চন্দ্রের প্রভাবের **ফলেই বনস্প**তিরা সুস্বাদু হয় চন্দ্রকিরণ ব্যতীভ ক্রম্পতিরা না পারে বর্ধিত হতে, না পারে রসাল স্থাদযুক্ত হতে। মানব-সমাজ কর্ম করছে, আরাম উপভোগ করছে এবং আহার্যের স্বাদ উপভোগ করছে, পন্মেশ্র ভগবান সেওলি সরবরাহ করছেন বলেই। তা না হলে মানুষ বাঁচতে পারত না *রসাম্বকঃ* কথাটি অত্যন্ত তাৎপর্যপূর্ণ। পরমেশ্বর ভগবানের প্রতিনিধি চন্দ্রের প্রভাবে সৰ কিছু সুন্ধাদু হরে ওঠে।

শ্লোক ১৪ অহং বৈশ্বানরো ভূত্বা প্রাণিনাং দেহমাশ্রিতঃ। প্রাণাপানসমাযুক্তঃ পচাম্যন্নং চভূবিধন্ ॥ ১৪ ॥

অহম্—আমি, বৈশ্বানরঃ কঠরায়ি, ভূতা—হয়ে, প্রাদিনাম্ প্রাণীগণের, দেহম্— দেহ, আজিতঃ সাম্রয় করে, প্রাণ প্রাণবায়ু অপান—অপান বায়ু, সমাযুক্তঃ -সংযোগে; পচামি পরিপাক করি, অরম্—খাদ্য, চতুর্বিধন্—চার প্রকার

> গীতার গান আমি বৈশ্বানর হই দেহমাঠে বসি । প্রাণাপান বায়ুযোগে ভক্ষ্য ক্রব্য কবি ॥

অনুবাদ

জামি জঠবাগ্নি রূপে প্রাণীগণের দেহ আশ্রয় করে প্রাণ ও অপান বায়ুর সংযোগে চার প্রকার খাদ্য পরিপাক করি।

তাৎপর্য

আধুর্বেদ শান্তের মাধ্যমে আমরা জানতে পানি যে, ভঠনে এক রক্তমের অগ্নি আছে थ् সমস্ত थामाञ्चारक रुक्तर कराउ माश्चा करत। (मरे खिं। यथन अर्क्निड ना থাকে, তখন ক্ষুধা থাকে না এবং সেই অগ্নি যখন ঠিকমতো হুগতে পাকে, তখন আমলা দুধার্ত ইই মান্তে মান্ত সেই অখি ধখন ঠিকমতো না জলে, তংন চিকিৎসার প্রয়োজন হয়। সে যাই হোক, এই অগ্নি হচ্ছেন দরম পুরুষোধন ভগস্যনের প্রতিনিধি ৷ বেদিক মাধ্রও (বৃহদাবগাক উপনিষদ ৫/৯/১) প্রতিপয় কবা ছয়োল্ছ যে, পরমেশ্বর ভগবান বা ব্রন্ধ অগ্নিক্রপে উদরে অবস্থিত হয়ে সব রকনেব মাদ,⊵ব, প্রিপাক কলছেন (*অনুমান্তিশান্রে যোহয়মন্তঃপ্কবে ভেনেদং আ*ধং পচাতে) সুওরাং, থেহেতু তিনি মন বক্তমের খানাছন্য পরিপাক করতে সাহস্যে করছেন, তাই আহারের ব্যাপারেও জীব স্বাধীন নয়। পরমেশ্বর ভগবনে যদি পৰিপাকের ব্যাপারে তাকে সাহায় না করেন, তা হলে তার পক্ষে আহার করার কোন সম্ভাৱনা থাকে না এভাবেই ডিনি খাদাশস্য উৎপাদন করেন এবং পরিপাক করেন এনং তার কুপার প্রভাবে আমবা আমাদের জীবন উপভোগ করতে পারি। বেদান্তসূত্রেও (১/২,২৭) সেই কদা প্রতিপন্ন কবে করা হয়েছে, শুলানিভোরেন্ডঃ প্রতিষ্ঠানাচ্চ—ভগরান শব্দের মধ্যে ও শরীরের মধ্যে, বায়তে এনে কি উদার পরিপাক শক্তিরূপে অধিষ্ঠিত। খাদ্যপ্রবা চার প্রকারের—চর্বা, চোষা, কেহা ও পেয় এবং এই সব রক্ষেব খালোবই পবিপাক করার শক্তি হচ্ছেন তিনি।

শ্লোক ১৫
সর্বস্য চাহং হৃদি সন্নিবিস্টো
মত্তঃ স্মৃতির্জানমপোহনং চ ।
বেদৈশ্চ সবৈরহমেব বেদ্যো
বেদান্তকৃদ বেদবিদেব চাহম্ ॥ ১৫ ॥

সর্বস্য –সমস্ত জাঁবের, চ—এবং, অহম্ –আমি; হাদি—হাদরে, সমিবিষ্টঃ— অবস্থিত, মতঃ—আমার থেকে, স্মৃতিঃ—ক্ষৃতি; স্তানম্—জ্ঞান, অপোহনম্ বিলোপ; চ—এবং; বেদৈঃ —বেদসমূহের দ্বারা; চ—ও; সর্বৈঃ—সমস্ত, অহম্ আমি, এব—অবশ্যই; বেদ্যঃ—জ্ঞাতব্য; বেদান্তকৃৎ—বেদান্তকর্তা; বেদবিৎ—বেদজ্ঞ, এব—অবশ্যই; চ—এবং; অহম্—জামি।

গীতার গান

সবার হাদরে আমি, সন্নিবিষ্ট অন্তর্যামী,
আমা হতে স্মৃতি জ্ঞান মন।
আমি সে জাগাই কারে, আমি সে ভুলাই তারে,
আমা হতে হয় অপোহন ॥
যত বেদ পৃথিবীতে, আমার সে তল্লাসেতে,
আমি ইই সব বেদবেদ্য ।
আমি সে বেদান্তবিৎ, আমি সে বেদান্তকৃৎ,
বেদান্তের কথা তন অদ্য ॥

অনুবাদ

আমি সমস্ত জীবের কদরে অবস্থিত এবং আমার থেকেই স্মৃতি, জ্ঞান ও বিলোপ হয়। আমিই সমস্ত বেদের জ্ঞাতব্য এবং আমিই বেদান্তকর্তা ও বেদবিং

ভাৎপর্য

ভগবান প্রমান্তারূপে সকলেরই হাদয়ে বিবাজ করেন এবং তার থেকে সমস্ত কর্মের দ্রুলা হয়। ভীব তার পূর্ব জীবনের সব কথা ভূলে যায়, কিন্ত তাকে সমস্ত কর্মের সাক্রী পরমেশ্বর ভগবানের নির্দেশ অনুসারে কর্ম করে যেতে হয়। সূতরাং, ভার পূর্বভূত কর্ম অনুসারে সে কর্ম করতে শুরু করে। সেই জন্য যে জানের প্রয়োজন ভগবান তাকে ভা ঘান করেন। তিনি তাকে শ্বৃতি দান করেন এবং ভার পূর্ব করা সম্বন্ধে বিশ্বৃতিও দান করেন। এভাবেই, ভগবান কেবল সর্বব্যাপ্তই দান, গ্রিন প্রতিটি জীবের জন্তরেও বিরাজমান। তিনি নানা রক্ম কর্মফল দান করেন। গ্রিন নির্নিশেষ ব্রহ্মারূপে, পরম পুরুষোভ্যম ভগবান রুপে বা হাদয়ে অবস্থিত শ্রমন্থা রূপেই কেবল আরাধ্য নন, থেনের অবতাবরূপেও তিনি আরাধ্য। বোল এলুবক সঠিক নির্নেশ প্রদান করে যাতে ভারা মথামথভাবে তাদের জীবনকে গ্রেভ গ্রমন্ত পারে এবং ভাদের প্রকৃত্ত আলয় ভগবৎ-ধামে ফিরে যেতে প্রারে। বেল প্রনা পুরুষোভ্যম ভগবান ত্রীকৃত্ত সমন্ত্রে জান দান করে এবং শ্রীকৃত্য বাাসদের অবভীর্ব হরে বেদান্তসূত্র প্রথমন করেন। ব্যাসদেবের বেদান্তসূত্রের ভাষা

৮৩৪

শ্রীমন্তাগবতই হচ্ছে বেদান্তসূত্রের যথার্থ তন্ত্ব উপলব্ধি। প্রয়েশ্বর ভগবান এতই পূর্ণ যে, বন্ধ জীবের উদ্ধারের জন্য তিনি হচ্ছেন তার খাদান্রব্যের সরবরাহ্তানী, পাচনকারী, তার কর্মের সাক্ষী, বেদকাপে তার জ্ঞান প্রদাতা এবং পরম পুরুর্বান্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণরূপে ভগবদ্গীতার শিক্ষক তিনি বন্ধ জীবাহার আবাধা। এতারেই ভগবান সর্ব মঙ্গদম্য এবং তিনি পরম দ্যামন্ত্র।

অন্তঃপ্ৰবিষ্টঃ শাস্তা জনানাম। দেহ তাগ কৰার সঙ্গে সঙ্গে জীব সব কিছু ভূলে যায় কিন্তু প্রমেশ্বর ভগবানেব ছারা উদ্বৃদ্ধ হয়ে সে আব্যব তার কর্ম ভক্ত করে যদিও সে তার পূর্বজন্মের সব কথা ভূলে যায়, তবুও ফেখনে সে এব কর্ম দেয়ে করেছিল, সেখান থেকে আবার শুরু করবার জন্য ডগবান তাকে বৃদ্ধি দান কলে। সূতরাং, হাদয়ে অবস্থিত প্রমেশ্বর ভগবানেক নির্দেশ অনুসাবে জীব যে কেল্ডা জাশতিক সুখ-দুঃখ ভোগ করে ডা নর, তার কাছ থেকে বৈদিক জ্ঞান উপস্তির করার সুযোগও সে পায় কেউ যদি বৈদিক জ্ঞান লাভে গভীরভাবে প্রনাসী হয়, তা হলে ত্রীকৃষ্ণ তাকে উপযুক্ত বৃদ্ধিও দান করেন। আমাদের উপলব্ধির জন্য কেন তিনি বৈদিক জ্ঞান দান করেছেন? কারণ, ব্যক্তিগতভাবে ত্রীকৃণ্যকে জ্ঞানা জীবের প্রয়োজন বৈদিক শান্তে সেই সম্বন্ধে প্রতিপন্ন করে বলা হয়েছে— रगञ्जी मर्देर्स्टमभीश्रास्त इन्टर्सम् श्वास्य एक करत् दमानमञ्ज उभनियम, भूताय আদি সমস্ত শাস্ত্রে পরমেশ্বর ভগবানের মণ কীর্তিত হয়েছে। বৈদিক আচার-অনুষ্ঠান অনুশীলন করার ফলে, বৈদিক দর্শন আলোচনা করার ফলে এবং ভক্তিযোগে ভগবানের আরাধনা করার ফলে তাঁকে মাভ কবা যায়। সূতরাং, বেদের উদ্দেশ্য হচ্ছে প্রীকৃষ্যকে জানা কেদ আমাদের ভগবনে প্রীক্ষাকে উপল্জি করার নির্দেশ দেয় এবং পথ প্রদর্শন করে। পরম পুরুষোশুম ভগবান হচ্ছেন পরম লক্ষা। সেই কথা প্রতিপন্ন করে *বেদাওদ্রর* (১/১/৪) বলছে—তং তু সমন্বয়াং। তিনটি পর্যায়ে পরিপূর্ণতা অর্জন করা যায়। বৈদিক শাস্তু উপলব্ধি করার মাধ্যমে পরম পুরুষোত্তম ভগবানের সঙ্গে নিত্য সম্পর্কের কথা জনেতে পারা যায়, বিভিন্ন পদ্ধতি অনুসরণের মাধ্যমে ভগবানের দিকে অগ্রসর হওয়া যায় এবং অবশেষে জীবনের পরম লক্ষ্য পরম পুরুষোত্তম ভগবানের শ্রীপাদপথে উপনীত হওয়া যায়। এই শ্লোকে বেদের উদ্দেশ্য, বেদের উপস্থারি এবং বেদের ক্ষক্য স্পষ্টভাবে বর্ণনা করা ইয়েছে ৷

শ্লোক ১৬

ষাবিমৌ পুরুষৌ লোকে ক্ষরশ্চাক্ষর এব চ । ক্ষরঃ সর্বাপি ভূতানি কূটস্থো২ক্ষর উচ্যতে ৪ ১৬ ॥ জে দুই, ইমো—এই, পৃক্ষো—জীব, লোকে—জগতে, ক্ষরঃ—বিনাশী, চ— এবং, অক্ষরঃ—অবিনাশী, এব—অবশ্যই, চ—এবং, ক্ষরঃ—বিনাশী, সর্বাদি—সমন্ত, ভূতাদি—জীব, কৃউত্থঃ—একভাবে স্থিত, অক্ষরঃ—অবিনাশী, উচাতে—বলা হয়

গীতার গান
বন্ধ মৃক্ত পুরুষ সে হয় দিপ্রকার ।
দূই নামে পরিচিত সে ক্ষর অক্ষর ॥
বন্ধ জীব যত হয় তার ক্ষর নাম।
অক্ষর কৃটস্থ জীব নিতা মৃক্তধাম ॥

অনুবাদ

কর ও অকর পূঁই প্রকার জীব ররেছে। এই জড় জগতের সমস্ত জীবকে কর এবং চিং-জগতের সমস্ত জীবকে অকর বলা হয়।

ভাৎপর্য

পূর্বেই বর্ণিত হয়েছে যে, ব্যাসদেব রূপে অবতরণ করে ভগবান বেদান্তসূত্র প্রণয়ন করেন। এঘানে ভগবান সংক্ষেপে বেদান্তসূত্রের সার্মর্ম বর্ণনা করেছেন তিনি বলছেন যে, জীব যা সংখায়ে অনন্ত, তাদের দৃটি শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়—কর ও অকর। জীব হছে ভগবানের সনাতন বিভিন্নাংশ, তারা যখন জড় জগতের সংস্পর্শে থাকে, তবন তাদের বলা হয় জীবভূত এবং সংস্কৃত করঃ সর্বাণি ভূতানি কথাতির অর্থ হছে তারা কর। কিন্তু যারা পরম পূরুষোত্তম ভগবানের সঙ্গে প্রকাশভাবে যুক্ত, তাদের বলা হয় অক্ষর একাশভাবে যুক্ত কথাটির অর্থ এই নয় যে ভানের কোন বাক্তি স্বাতন্ত্র্য নেই, কিন্তু তার অর্থ হছে যে, তারা ভগবানের থেকে বিভিন্ন নন। সৃষ্টির উপ্লেশ্যকে তারা সকলেই মেনে নিয়োছন অবশা, চিৎ-জক্তরত সৃষ্টি বলে কিছু নেই, তবে বেদান্তসূত্রের বর্ণনা অনুসারে, পরম পুরুষোন্তম ভগবান হছেন সমস্ত সৃষ্টির উৎস, ডাই সেই ধারণাই এখানে ব্যাখ্যা করা হনেছে।

পরম প্রবেশাভম ভগবান শ্রীকৃষ্ণের বর্ণনা অনুসারে দুই রক্ষমের জীব আছে। বেদেও তার প্রমাণ আছে। সূতরাং সেই সম্বাদ্ধ কোন সন্দেহই নেই যে সমস্ত জীব এই জগতে মন ও পঞ্চ ইন্দ্রিয় নিয়ে সংগ্রাম করছে, তাদেব জড় দেহ আছে, যা তাদের বন্ধ অবস্থায় প্রতিনিয়াতই পরিবর্তিত হচ্ছে জীব যতক্ষণ বদ্ধ থাকে, জ্বাড়ের সংস্পার্শে আসার করে তার দেহের পরিবর্তন হয়। জড় দেহের পরিবর্তন ಅಲ್

হয়, তাই মনে হয় যেন জীবের পবিবর্তন হছে। কিন্তু চিং-জগতে জড় পদার্থ
দিয়ে শরীর তৈরি হয় না। তাই দেখানে কোন পবিবর্তন নেই। জড় জগতে
জীবের ছয়টি পরিবর্তন হয় জন্ম, বৃদ্ধি, স্থিতি, বংশবৃদ্ধি, ক্ষয় ও কিন্তুশ। এওলি
জড় শরীরের পরিবর্তন কিন্তু চিং জগতে দেহের কোন পরিবর্তন হয় না।
দেখানে জরা নেই, জন্ম নেই এবং মৃত্যু নেই। দেখানে সব কিছুই একত্বভাবে
অবস্থান করে। ক্ষরঃ দর্বাণি ভূতানি—পিতামহ রক্ষা থেকে তক্ত করে একটি ছোট
পিপড়ে পর্যন্ত যে এই জড় জগতের সংস্পর্শে এদেছে, তারা সকলেই দেহ পরিবর্তন
করছে তাই তারা সকলেই ক্ষর চিং-জগতে সকলেই একত্বভাবে সর্বদ। অক্ষর
বা মৃত্য।

লোক ১৭

উত্তমঃ পুরুষস্ত্রন্যঃ পরমাত্মেক্যুদাহাতঃ । যো লোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্জ্যবার ঈশ্বরঃ ॥ ১৭ ॥

উত্তমঃ—উত্তম, পুরুষঃ—পুরুষ, তু—কিন্ত; অন্যঃ—অন্য; প্রম—প্রম; আন্মা— আদ্মা, ইতি—এভাবে; উদাহাতঃ—বলা হয়, যঃ—ধিনি, লোক—ভুবনে, দ্রয়মৃ— তিন, আবিশ্য—প্রবিষ্ট হয়ে, বিভর্তি—পালন করছেন, অব্যয়ঃ—অব্যয়, ঈশ্বরঃ— ঈশ্বর।

গীতার গান তাহা হতে যে উত্তম পুরুষ প্রধান । ঈশ্বর সে পরমাত্মা থাকে সর্বস্থান ॥

অনুবাদ

এই উভয় থেকে ভিন্ন উত্তম পুরুষকে বলা হয় পরমান্তা, যিনি ঈশ্বর ও অন্যয় এবং গ্রিজগতের মধ্যে প্রবিষ্ট হয়ে পালন করছেন।

তাৎপর্য

এই শ্লোকটির ধারণা কট উপনিয়ন (২/২/১৩) ও শ্বেতাশ্বতর উপনিষদে (৬/১৩) খুব সুন্দরভাবে বর্ণিত হয়েছে। সেখানে স্পষ্টভাবে বলা হয়েছে যে, বদ্ধ ও সুক্ত অনম্ভ কোটি জীবের উর্ধের হচ্ছেন পরম পুরুষ, যিনি হচ্ছেন পরমায়া। উপনিষদের প্রোকটি হচ্ছে নিত্যো নিত্যানাং চেতনশ্বেতনানাম্। এর ভাৎপর্য হচ্ছে যে, বদ্ধ ও মুক্ত উভয় প্রকার জীবের মধ্যেই গ্বকজন প্রম প্রাণময় পুরুষ রয়েছেন। তিনি

হচ্ছেন পরম পুরুষোত্তম ভগবান, যিনি তাদের প্রতিপালন করেন এবং তাদের ভিন্ন ভিন্ন কর্ম অনুমারে আনন্দ উপভোগ করবার সমস্ত সুযোগ সুবিধা দান করেন। সেই পরম পুরুষোত্তম ভগবান সকলের হৃদয়ে পরমাত্মা রূপে অবস্থান করেন। যে জনী পুরুষ তাঁকে উপলব্ধি করতে পারেন, তিনিই কেবল যথার্থ শাস্তি লাভের যোগা, অন্য কেউ নয়।

শ্লোক ১৮ যন্দাৎ ক্ষরমতীতোহহমক্ষরাদপি চোত্তমঃ । অতোহন্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ ॥ ১৮ ॥

ষশ্মাৎ—বেহেতু, করম্— করের, অতীতঃ—অতীত; অহম্—আমি, অক্সরাৎ— কক্স থেকে; অপি—ও, চ—এবং, উত্তমঃ—উত্তম, অতঃ—অতএব, অশ্মি—হুই, লোকে—জগতে; বেদে—বৈদিক শাস্তে, চ—এবং, প্রথিতঃ—বিখ্যাত; পুরুষোত্তমঃ —পুরুষোত্তম নামে।

গীতার গান

কর বা অকর হতে আমি সে উত্তয় । অভএব যোধিত নাম পুরুষোত্তম ॥

অনুবাদ

যেহেতৃ আমি ক্ষরের অতীত এবং অক্ষর থেকেও উত্তম, সেই হেতৃ জগতে ও বেদে আমি পুরুষোক্তর দামে বিখ্যাত।

তাৎপর্য

পরম পুকবোত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে কেউই অতিক্রম করতে পারে না—বদ্ধ জীবেও না, মুক্ত জীবেও না। অতএব, তিনি হচ্ছেন পুকবদের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ উত্তম পুরুষ। এবন স্পটভাবে এখানে বোঝা যাছে যে, জীব ও পরম পুরুষোত্তম ভগবান উভয়েই স্বতম্ব। পার্যক্রটি হছে যে, বদ্ধ অবস্থাতেই হোক অথবা মুক্ত অবস্থাতেই হোক, জীবেরা পরম পুরুষোত্তম ভগবানের অচিন্তা শক্তিসমূহকে কোন পরিমাণেই অতিক্রম করতে পারে না। প্রমেশ্বর ভগবান ও জীবকে সমপর্যায়ভুক্ত বা সর্বতোভাবে সমান বলে মনে করা ভূল। তাঁদের ব্যক্তিসন্তায় সর্বদাই উর্ধ্বতন ও অবস্থানের প্রমাণের ব্যক্তি বা প্রমাণের ব্যক্তি বা প্রমাণের বার্য থেকে যায়। উত্তম শব্দটি এখানে খুব তাৎপর্যপূর্ণ প্রমেশ্বর ভগবানকে কেউ অতিক্রম করতে পারে না।

(42 种国)

লোকে কথাটির তাৎপর্য হচ্ছে '*শৌরুষ আগমে'* (স্মৃতিশাস্ত্র)। নিরুক্তি অভিধানে প্রতিপন্ন করা হয়েছে, *লোক্যতে কেদার্থাহলেন—"বেদের* উদ্দেশ্য স্মৃতি শাস্ত্রে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।"

প্রমেশ্বর ভগবান তাঁর পরমাশ্বারূপী প্রাদেশিক প্রকাশরূপে বেদেও বর্ণিত হরেছেন। বেদে (ছান্দোগা উপনিষদ ৮/১২/৩) নিম্নলিখিত প্রাকৃতি উল্লেখ করা হরেছে—তাবদেষ সংপ্রসাদোহস্মাধ্বরীরাৎ সমুখার পরং জ্যোতিরূপং সংপদা স্বেন ক্রপেণাভিনিপ্পদাতে স উত্তমঃ পুকষঃ। "দেহ থেকে বেরিয়ে এদে পরমাশ্বা নির্বিশেষ ব্রহ্মজ্যোতিতে প্রবেশ করেন। তথন তিনি তাঁর চিম্মর স্বরূপে অবস্থান করেন। সেই পরম ঈশ্বরেক বলা হয় পরম পূরুষ " অর্থাৎ, পরম পূরুষ তাঁর চিম্মর জ্যোতি প্রদর্শন ও বিকিরণ করেন, যা হচেছ পরম জ্যোতি। সেই পরম পুরুষ্বেত্মই পরমাশ্বা রূপে সক্ষের হৃদয়ে বিরাজ করেন। সভাবতী ও পরাশরের সন্তান ব্যাসদেব রূপে অবতীর্ণ হয়ে তিনি বৈদিক জ্ঞান দনে করেছেন।

শ্লোক ১৯ যো মামেবমসংমৃঢ়ো জানাতি পুরুষোত্তমষ্। স সববিদ্ ভজতি মাং সর্বভাবেন ভারত ॥ ১৯ ॥

যঃ---যিনি, মাম্—আমাকে: এবম্—এভাবে, অসংমৃতৃঃ—নিঃসলেহে, জানাতি— ভানেন, পুরুষোত্তমম্—পরমেশ্ব ভগবান; সঃ—তিনি, সর্ববিৎ—সর্বঞ্জ, ভজতি— ভজনা করেন, মাম্—আমাকে, সর্বভাবেন—সর্বতোভাবে, ভারত—হে ভারত।

গীতার গান
যে মোরে বুঝিল শ্রেষ্ঠ সে পুরুষোত্তম ।
সকল সন্দেহ ছাড়ি ইইল উত্তম ॥
সে জানিল সর্ব বেদ নির্মল হাদয় ।
হে ভারত। সর্বভাবে সে মোরে ভক্তয় ॥

অনুবাদ

হে ভারত। যিনি নিঃসন্দেহে আমাকে পুরুষোত্তম বলে জানেন, তিনি সর্বজ্ঞ এবং তিনি সর্বতোভাবে আমাকে ভজনা করেন।

তাৎপর্য

পরমতত্ব ও জীবের স্বরূপ সম্বন্ধে নানা রক্তম দার্শনিক অনুমান আছে এখন এই শ্রোকে পরম পুরুষোত্তম ভগবান স্পত্টভাবে বর্গনা করেছেন যে, মিনি জানেন শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন পরম পুরুষ, তিনি প্রকৃতপক্ষে সর্বজ্ঞ। যে অনভিজ্ঞ, সে পরমতথ সম্বন্ধে কেবল অনুমানই করে চলে, কিন্তু যথার্থ জ্ঞানী তাঁর অমূল্য সময়েন অপচয় না করে সরাসরিভাবে কৃষ্ণভাবনাময় ভগবন্তভিতে নিজেকে নিযুক্ত করেন সমগ্র ভগবদ্গীতার সর্বত্তই এই তত্ত্বের উপর জোর দেওয়া হচ্ছে, কিন্তু তবুও ভগবদ্গীতার বহু উদ্ধৃত হঠকারী ভাষাকারের। মনে করে যে, প্রমতত্ত্ব ও জীব এক ও অভিম।

বৈদিক কানকে বলা হয় স্তাতি অর্থাৎ প্রবণের মাধ্যমে শিক্ষা। প্রামাণিক সূত্র প্রীকৃষ্ণ ও তার প্রতিনিধির কাছ থেকেই কেবল হৈদিক জ্ঞান লাভ করা উচিত। এখানে প্রীকৃষ্ণ ব্ব সুন্দরভাবে সব কিছুর পার্থকা বর্ণনা করেছেন এবং এই সূত্র থেকে সকলেরই প্রবণ করা উচিত। নির্বোধের মতো কেবল প্রবণ করাই যথেষ্ট নয়, সাধু, ওক, বৈক্ষবের কৃপা লাভ করে তা উপলব্ধি করতে হবে এখন নয় যে, কেবল কেতারি বিদ্যার উপর নির্ভর করে গুধুমাত্র অনুমান করলেই চলবে কিনীভভাবে ভগবানুগীতা থেকে প্রবণ করাত হবে যে, জীব সর্বদাই পরম পুন্ধ ভগবানের প্রধীন তত্ব। পরম পুরুষোধ্যম ভগবান প্রীকৃষ্ণের বর্ণনা অনুমানে থিনি এই তত্ত্ব উপলব্ধি করতে সক্ষম হয়েছেন, তিনিই বেদের যথার্থ উদ্দেশ্য সম্বন্ধে অবগত হতে পেরেছেন, তা ছাড়া আর কেউই বেদের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে অবগত

ভজতি শব্দটি হুতান্ত গুকত্বপূর্ণ। পর্মেশ্বর ভগবানের সেবা সম্পর্কে অনেক ভারগার ভজতি শব্দটির বাবহার করা হয়েছে। কেউ যখন পূর্ণ কৃষ্ণভাবনাময় হয়ে ভগবভাবিতে নিযুক্ত হন, তখন বুঝাতে হয়ে যে, তিনি ইতিমধ্যেই সমস্ত বৈদিক জ্ঞান উপলব্ধি করতে পোরেছেন। বৈষ্ণৰ পরস্পরায় বলা হয় যে, কেউ যখন ভজিযোগে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবায় নিযুক্ত হন, তখন তাঁকে প্রমতত্ত্ব উপলব্ধি করার জন্য জন্য কোন আধ্যাত্মিক প্রক্রিয়া স্ফানীলন করতে হয় না। তিনি ইতিমধ্যেই সেই স্তবে উপনীত হয়েছেন, কারণ তিনি ভজিযোগে ভগবানের সেবায় নিয়োজিত। তাঁর পাকে ভগবৎ তত্ত্ব উপলব্ধির স্ব ক্যাটি প্রারম্ভিক প্রক্রিয়ান সমাধি হরেছে। কিন্তু কেউ ঘদি শত সহক্র লীবন ধরে ভগবৎ-তত্ত্ব সম্বন্ধে কেবল অনুমান করে শ্রীকৃষ্ণকে প্রম পুরুষোন্তম ভগবান রূপে উপলব্ধির পর্যায়ে উপনীত না ৩য় এবং তার শ্রীপাদপদ্যে আন্মসমর্পণ করতে না পারে, তা হলে বং বর্গ ধরে তান বে এত সমস্ত অনুমান, তা কেবল সময়েরই অপচয় যায়

₹80

গ্লোক ২০]

শ্লোক ২০

ইতি গুহাতমং শান্ত্রমিদমুক্তং ময়ানধ । এতদ্ বৃদ্ধা বৃদ্ধিমান্ স্যাৎ কৃতকৃত্যশচ ভারত ॥ ২০ ॥

ইতি—এভাবেই, ওহাতমম্ সবচেয়ে গোপনীয়ে, শাস্ত্রম্ শাস্ত্র, ইদম্ এই, উক্তম্ কথিও হল, ময়া—আমার দারা, অনয—হে নিম্পাপ, এতং—এই, বুল্লা—অবগত হয়ে, বুল্লিমান, স্যাৎ—হন, কৃতকৃত্যঃ—কৃতার্থ, চ—এবং, ভারত—হে ভারত।

গীতার গান

এই সে শান্তের গৃঢ় মর্ম কথা ওন।
তুমি সে নিম্পাপ হও গুদ্ধ তব মন।
ইহা যে বুঝিল ভাগ্যে হল বুদ্ধিমান।
হে ভারত। কৃতকৃত্য সে হল মহান॥

অনুবাদ

হে নিজ্পাপ অর্জুনঃ হে ভারতঃ এভাবেই সবচেয়ে গোপনীয় শাস্ত্র আমি তোমার কাছে প্রকাশ করলাম। যিনি এই তত্ত্ব অবগত হয়েছেন, তিনি প্রকৃত বৃদ্ধিনান ও কৃতার্থ হন।

তাৎপর্য

ভগবান এখানে স্পষ্টভাবে বর্ণনা করেছেন যে, এটিই হচ্ছে সমস্ত দিবা শাস্ত্রের সারমর্ম এবং পরম প্রয়োগ্যম ভগবান যেভাবে তা দান করেছেন, চিক সেভাবেই তা উপলব্ধি করা উচিত। তার ফলে মানুষের বৃদ্ধি বিকশিত হবে এবং সে পূর্ণরূপে দিবা জ্ঞান উপলব্ধি করতে পারবে, পক্ষান্তরে কলা যায়, এই ভগবং-দর্শন উপলব্ধি করার ফলে এবং ভক্তিযোগে ভগবানের সেবায় নিযুক্ত হওয়ার ফলে সকলেই জড়া প্রকৃতির গুণের কলুষতা থেকে মুক্ত হতে পারে। ভক্তিযোগ হচ্ছে পূর্ণ তত্বজ্ঞান লাভের পদ্মা যেখানেই ভক্তিযোগ সাধিত হয়, সেগানে জড় জগতের কলুষতা থাকতে পারে না। ভক্তিযোগ সাধিত হয়, সেগানে জড় জগতের কলুষতা থাকতে পারে না। ভক্তিযোগে ভগবানের সেবা এবং ভগবান এক ও অভিন্ন, কারণ তাঁরা চিম্মা। ভগবানের সেবা কনুষ্ঠিত হয় পরমেশর ভগবানের অন্তরজা শক্তির মাধ্যমে ভগবানকে বলা হয় সূর্যের মতো এবং অজ্ঞানতা হচ্ছে তদ্ধকার যোগানে সূর্যালোকের প্রকাশ হয়, সেখানে অন্ধক্ষারের কোন প্রশ্নই উঠতে

পারে না। তাই, সদ্গুরুর উপযুক্ত তন্ত্বাবধানে যখন ভণ্ডিযোগের অনুশীলা করা হয়, তখন অব্যানতার কোন প্রশ্নই পাকতে পারে না।

সকলেরই উচিত এই কৃষ্ণভাবনা অনুশীলনে ব্রতী হওয়া এবং বৃদ্ধিমন্তাব বিকাশ ও নির্মলতা প্রাপ্তির জন্য ভগবানের সেবায় নিযুক্ত হওয়া। সতগগণ পর্যন্ত না কেউ কৃষ্ণ-তত্ত্বজ্ঞান লাভ করছে এবং ভক্তিযোগে ভগবানের সেবায় নিয়েজিত হচেছ, সাধানণ মানুষের দৃষ্টিভঙ্গিতে সে যতই বৃদ্ধিমান হোক না কেন, সে যথার্থ বৃদ্ধিমান নয়।

এই প্রোকে অর্থকে যে জনত বলে সংখাধন করা হয়েছে, তা অতান্ত তাৎপর্মপূর্ণ। তার অর্থ হচেছে যে, যতক্ষণ পর্যন্ত না মানুষ সব রকম পাপ থেকে মুক্ত হচেছে, ততক্ষণ পর্যন্ত শ্রীকৃষ্ণকে জানতে পারা সন্তব নয়। মানুষকে সব রক্ষাের পাপের কলুষতা থেকে মুক্ত হতে হবে। তখনই কেবল নে উপলব্ধি কব্যুত পার্থে। কিন্তু ভিজিয়ােগ এডই তদ্ধ ও শক্তিশালী যে, কেউ যখন একবার ভগবৎ সেবার নিযুক্ত হয়, তখন সে আপনা থেকেই সমন্ত পাপ থেকে মুক্ত হয়ে যায়।

পূর্ণ কৃষ্ণভাবনায় ভাবিত হয়ে শুদ্ধ ভক্তসঙ্গে যখন ভগবস্থানির অনুশীলন করা হয়, তখন কতকওলি প্রতিবন্ধককে সম্পূর্ণভাবে পরাভূত করান প্রয়োজন হয়। তার মধ্যে সবচেয়ে ওরুত্বপূর্ণ হছে হাগয়ের দূর্বলতা প্রথম অধ্যংপতানের মূল করান হছে জড়া প্রকৃতির উপর প্রভূত্ব করার অভিলাষ এভাবেই জীব পরমেশর ভগবানের অপ্রাকৃত প্রেমভক্তি পরিভাগে করে। হাসয়ের দ্বিতীয় দূর্বলতা হছে জড় জগতের উপর আধিপতা করার প্রবশতা এই প্রবশতা ঘতই বৃদ্ধি পায়, ততই সে জড়ের গুড়ি আসক্ত হয় এবং সে জড়ের উপর তার আধিপতা বিস্তার করতে থাকে। এই হানয়ের দূর্বলতাগুলিই হচ্ছে জড় অভিত্বের কারণ এই অধ্যায়ের প্রকি পায় পুর্বলতা থেকে মানুবকে মুক্ত হওয়ার পদ্ধতি বর্ণনা করা হয়েছে এবং এই অধ্যায়ের ব্যকি অংশে ঘট প্লোক থেকে শেষ পর্যন্ত প্রক্রমান্তম-যোগ নিয়ে আলোচনা করা হয়েছে।

ভক্তিবেদান্ত কহে শ্রীগীতার গান । শুনে যদি শুদ্ধ শুক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ ॥

ইতি—পরম পুরুষের যোগতত্ত্ব বিষয়ক 'পুরুষোন্তম-যোগ' নামক শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতার প্রকল্প অধ্যায়ের ভত্তিবেদান্ত ভাৎপর্য সমাপ্ত।

যোড়শ অধ্যায়



দৈবাসুর-সম্পদ-বিভাগযোগ

শ্লোক ১-৩

শ্রীভগবানুবাচ

অভবং সক্সংশুদ্ধির্জানবোগব্যবস্থিতিঃ ।
দানং দমশ্চ বজ্ঞশ্চ স্বাধ্যায়স্তপ আর্জবম্ ॥ ১ ॥
অহিংসা সভামক্রোধস্ত্যাগঃ শান্তিরপৈশুনম্ ।
দয়া ভূতেবুলোলুপ্তং মার্দবং দ্রীরচাপলম্ ॥ ২ ॥
ভেজঃ ক্ষমা ধৃতিঃ শৌচমদ্রোহো নাতিমানিতা ।
ভবন্তি সম্পদং দৈবীমভিজাতস্য ভারত ॥ ৩ ॥

শ্রীভগবান্ উরাচ—পরমেশ্বর ভগবান বলগেন, অভয়ন্—ভয়ন্নাতা, সত্তসংগ্রিঃ
—সন্তার পবিত্রতা, জ্ঞান—ভয়ন, যোগ—যোগে, ব্যবস্থিতিঃ—অবস্থিতি, দানন্—
দান, দমঃ—মনঃসংযোগ, চ—এবং, যজ্ঞঃ—যজ্ঞ, চ—এবং, স্বাধ্যায়ঃ—বৈদিক শাল্প
ভাষায়ন, তপঃ -তপশ্চর্যা, আর্জবন্—সরলতা, অহিংসা—অহিংসা, সত্যন্—
সত্যবাদিতা, অক্রোধঃ—কোধন্ন্যতা, ভ্যাগঃ -বৈরাগা, শান্তিঃ প্রশান্তি,
অগ্রেপ্তনন্ অন্যের দোব না দেখা, দয়া —দয়া, ভূতেবৃ—সমস্ত জীবের প্রতি,
অব্যোক্ত্রন্—লোভহীনতা, মার্দবন্—স্দুতা, হ্রীঃ লভ্জা, অচাপলন্—এচপলতা,
তেক্তঃ—তেজ্ঞ; ক্ষরা—ক্ষমা, শৃতিঃ— ধৈর্য, শৌচম্—ওচিতা, অন্তোহঃ

584

লোক ৩ী

মাৎসর্যহীনতা, ন না, অতিমানিতা অভিমানশূন্যতা, ভবন্তি হয়, সম্পদম্— সম্পদ, দৈবীম্ —দিবা, অভিজ্ঞাতস্যু—জ্ঞাত ব্যক্তির, ভারত—হে ভারত।

গীতার গান
খ্রীভগবান কহিলেন ঃ
অভয় সত্ত্ব সংসিদ্ধি জ্ঞানে অবস্থান ।
দান দম যজ্ঞ আর স্বাধ্যায় তপান ॥
সরলতা সত্য আর অহিংসা অক্রোধ ।
ত্যাগ শান্তি দয়া আর পরনিন্দা রোধ ॥
অলোল্পতা মৃদুতা তেজ অচপল ।
ক্ষমা ধৃতি শৌচ বা দ্বী অস্রোহ সকল ॥
অভিমান শূন্তা সে হাবিশ যে ওগ ।
সম্পদ সে হয় তার যার দৈবীতে জনম ॥

অনুবাদ

পর্মেশ্বর ভগবান বললেন—হে ভারত। ভয়শূল্যতা, সন্তার পবিত্রতা, পারমার্থিক জ্ঞানের অনুশীদান, দান, আত্মসংযম, যজ অনুষ্ঠান, বৈদিক শান্ত অধ্যয়ন, তপদ্দর্যা, সরলতা, অহিংসা, সত্যবাদিতা, ক্রোধশূল্যতা, বৈরাগ্য, শান্তি, অন্যের দোষ দর্শন না করা, সমস্ত জীবে দয়া, শোভহীনতা, মৃদুতা, লক্ষ্ণা, অচপলতা, তেজ, ক্ষমা, ধৈর্য, শৌচ, মাৎসর্য শূল্যতা, অভিমান শূল্যতা—এই সমস্ত ওণগুলি দিব্যভাব সমন্বিত ব্যক্তিদের মধ্যে দেখা যায়।

ভাৎপর্য

পঞ্চদশ অধ্যায়ের শুক্লতেই অন্ধর্ম বৃক্ষবৎ এই জড় জগতের বর্ণনা করা হয়েছে। তার শাখামূলগুলিকে জীবের মঙ্গলজনক ও অমঙ্গলজনক বিভিন্ন কর্মের সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে । বন্ম অধ্যায়ে দেব ও অসুরদের কথা বর্ণনা করা হয়েছে। এখানে বৈদিক রীতি অনুসারে সান্ত্বিক কর্মকে মুক্তিপ্রদ, মঙ্গলজনক কর্ম বলে বর্ণনা করা হয়েছে এই প্রকার কার্যকলাপকে দৈনী প্রকৃতি বলে অভিহিত্ত করা হয়। যারা দৈনী প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত, তারা মুক্তির পথে অগ্রসর হন। পক্ষান্তরে, যারা রাজসিক ও তামসিক কর্ম করছে, তাদের পক্ষে মুক্তি লাভের কোনই সম্ভাবনা নেই। তারা হয় এই জড় জগতে মনুযারূপে অবস্থান করবে, নয়তো অধ্যোগামী হয়ে পশুক্তীকন

বা আরও নিম্নতর জীবন স্পান্ত করবে। এই যোড়শ অধ্যায়ে ভগবান দৈনী পকৃতি, তার গুণাবলী এবং আসুরিক প্রবৃত্তি ও তাব গুণাবলীর বর্ণনা করেছেন।

অভিজ্ঞাতসা শব্দটি যাব এখানে অনুবাদ হচ্ছে দিবাগুণে যাব জন্ম হয়েছে, তান উল্লেখ অভ্যন্ত তাংপর্যপূর্ণ। দিবা পবিবেশে সন্তাম উৎপাদনের পদ্ধা বৈদিক শারে 'পর্ভাধান সংস্কার' নামে পরিচিত পিতামাতা যদি দিবাগুণ সমন্বিত সন্তান করেন, তা হলে তাঁদের মানব জীবনের জন্য অনুমোদিত দশটি নিয়ম মোনে চলতে হবে। ভগবদ্গীতাতে আহবা আগেই পড়েছি যে, সুসন্তান লাভের জন খ্রী পুরুষের যে যৌল মিলন, তা শ্রীকৃষ্ণ করং স্থ্রী-পুরুষের যৌন মিলন যদি কৃষ্ণভাবনাময় হয়, তা হলে তা নিক্ষীয় নয়। যাবা কৃষ্ণভাবনাময়, তাঁদের অন্তত কুক্র-বেড়ালের মতো সন্তান উৎপাদন না করে এমন সন্তান উৎপাদন করা উচিত, জন্মের পরে যাবা কৃষ্ণভাবনাময় হবে। সেটিই হচেছ কৃষ্ণভাবনাম নিমন্থ পিতা-মাতার সন্তানরূপে জন্ম গ্রহণ করার সৌভাগা।

বর্ণাশ্রম-ধর্ম নামক সমাজ ব্যবস্থা আ সমাজকে চারটি বর্ণে ও চারটি আ শ্রমে বিভক্ত করেছে—তা ভাষা অনুসারে মানব-সমাজকে বিভক্ত করার জানা নম। এই বিভাগ ছরেছে শিক্ষাগত যোগতো ও ওপ অনুসারে। সমাজের শাব্রি ও সমৃতি বজায় রাখাই হচ্ছে তার উদ্দেশ্য। এখানে যে সমস্ত ওগাবলীব উল্লেখ করা হয়েছে, তাকের দিবাগুল বলে বর্ণনা করা হয়েছে, যা দিবাজ্ঞান লাভের পথে মানুষকে এগিয়ে নিরে যায়, যার ফলে সে জড় জগতের বছন থেকে মুক্ত ছতে পারে

বর্ণাশ্রম-ব্যবস্থার সন্ত্রাসীকে সমাজের শীর্ষপ্থানীয় বা সমাজের সকল শ্রেণীর গুরু বলে গণ্য করা হয়েছে। ব্রাহ্মণকে ক্ষত্রিয় বৈশা ও শূল—সমাজের এই তিনটি বর্ণের গুরু বলে গণ্য করা হয়েছে। কিন্তু সন্ত্রাসী, যিনি এই সমাজের সর্বোচ্চ শীর্ষে অবিষ্ঠিত, তিনি ব্রাহ্মণদেরও গুরু সংগ্রাসীর প্রথম যোগ্যতা হছে ভয়শুন্তা। কারণ সন্ত্রাসীকে সব বর্কম সহায় সম্বলহীন হয়ে কেবলমার পরম পুরুষোন্তম ভগবানের কৃপার উপর নির্ভব করে তাকে একলা থাকতে হয়। সমস্ত বোগাযোগ ছিন্ন করার পরেও যদি তিনি মনে করেন, "সম্পর্ক ছিন্ন করার পরে, কে আমার রক্ষা করেবে?" তা হলে তার পক্ষে সন্ত্রাস আশ্রম গ্রহণ করা উত্তি নয়। তাঁকে সম্পূর্ণভাবে বিশ্বাস করেভ হবে বে, শ্রীকৃষ্ণ বা পরম পুরুষ ভগবান করছে তার হানরের সমস্ত বাসনাগুলির কথা জানেন। গ্রভাবেই তারে হানরের সমস্ত বাসনাগুলির কথা জানেন। গ্রভাবেই তারে তারেও গ্রিক্ষ তার শব্দেশত জীবের

প্লোক ভ

বক্ষণাবেক্ষণ করেন। তাঁর অনুভব করা উচিত, "আমি কখনই নিঃসঙ্গ নই। আমি যদি অরণ্যের গভীরতম প্রদেশেও থাকি, শ্রীকৃষ্ণ তখনও আমার সঙ্গে খাককেন এবং তিনি আয়াকে রক্ষা করবেন " এই দৃঢ় বিশ্বাসকে বলা অভযম্ বা ভরশূন্যতা সন্মাসীর পক্ষে এই ধরনের মনোভাব থাকা আবশক।

ভারপর ভাঁকে তাঁর অভিত্র পবিত্র করতে হয়। সল্লাস-জীবনে শালনীর মহ নিয়মকানুন আছে সেগুলির মধ্যে সব থেকে গুরুত্বপূর্ণ হচ্ছে, কোন দ্বীব সঙ্গে কোন রকম অন্তবন্ধ সম্বন্ধ থাকা কোনও সম্নাদীরে পক্ষে সর্বভোজারে বর্জনীয়। কোন নির্জন স্থানে কোন স্ত্রীলোকের সঙ্গে কথা বলাও তারে পকে নিষিদ্ধ। প্রীটেডনা মহাপ্রভ ছিলেন আদর্শ সগ্রাসী। তিনি ফান পুরীতে ছিলেন, তখন মহিলা ভাকেরা তাঁকে প্রণাম করার জন্য তাঁরে কাছেও আসতে পাকত না, তাকের দুব থেকে তাঁকে প্রণাম জানাতে বলা হত। এটি স্ত্রীজাতির প্রতি ঘুণা প্রকাশ নয়, এটি ২৫৯২ স্বয়াসীর প্রতি স্ত্রীসঙ্গ না করাব যে কঠোর নির্দেশ আছে, তারই রষ্টাপ্ত। জীবন পবিত্র করে গড়ে তোলার জন্য ডিচ্ন ডিচ্ন বর্ণ ও আশ্রামের বিধি-নিযোগতলি মেনে চলতে হয় সল্লাসীর পক্ষে স্ত্রীসঙ্গ এবং ইপ্রিয়াসুখ ভোগের জনা অর্থ সঞ্জয় সম্পূৰ্ণভাবে নিবিক্ষ খ্ৰীচৈতন্য মহাগ্ৰভ নিজেই ছিলেন আদৰ্শ সমাসী এবং ষ্ঠার জীবন থেকে আমরা জানতে পারি যে, খ্রীলোকদের ব্যাপারে তিনি অতান্ত কঠোৰ ছিলেন ভিনি সধচেয়ে অধ্যপতিত জীৰদেন উদ্ধান করেছেন এবং সেই ত্বান্য যদিও ওঁকে ভগবানের সবচেয়ে করুণাময় বা মহাবদান্য অবতার বলে গণ্য করা হয়, তবও স্ত্রীলোকদেব সঙ্গে মেলমেশার ব্যাপারে তিনি অতান্ত কঠোবভাবে সন্নাসে আপ্রমের বিধি-নিষেধগুলি পালন করেছেন। ছেটি হবিদাস ছিলেন তাঁর অন্তরঙ্গ পার্যদদের মধ্যে একজন। কিন্তু কোন কারণবশত এই ছোট হরিদাস একবার। এক মহিলার প্রতি কামপূর্ণ দৃষ্টিপাত করেন এবং শ্রীকৈতন্য মহাপ্রভু এত কঠের ছিলেন যে, তিনি তৎক্ষণাথ তাঁকে তাঁর ঘনিষ্ঠ পার্যদমগুলী থেকে পরিত্যাগ করেন। শ্রীটেডনা মহাপ্রত বলেন "সদ্যাসী অথবা যিনি সায়ার বন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে চিন্ময় প্রকৃতি ভগধৎ-ধামে ফিরে যাওগার প্রয়াসী, তাঁক পক্ষে ইন্দ্রিয় ভৃস্তিক জন্য পার্থিক সম্পদ ভোগ এবং স্ত্রীলোকের প্রতি দৃষ্টিপাত কবা সম্পূর্ণভাবে বর্জনীয়। তাদের উপভোগ না করলেও যদি কেবল সেই প্রবৃত্তি নিয়ে তাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করা হয়, তা এতই নিন্দনীয় খে, এই অবৈধ বাসনাকে মনে স্থান দেওয়ার আঙ্গে আবাহত্যা করা উচিত।" সূতরাং, এওলিই হচ্ছে পবিত্র হওয়ার পস্থা।

পরবর্তী বিষয়টি হচেছ *জানযোগবার্বাস্থা*ত —জ্ঞানের অনুশীলনে নিযুক্ত হওয়া। সন্নাস-জীবনের উদ্দেশ্য হচেছ গৃহস্থ ও অন্যেরা, যারা তাদের পারমার্থিক জীবনের কথা ভুলে গেছে, তাদের মাঝে জ্ঞান বিভরণ করা। সন্ন্যাসীকে জীবন ধারণের জন্য থারে থারে গিয়ে ভিক্ষা করতে হয়। কিন্তু তার অর্থ এই নয় যে, সে ভিমারী। দিবাস্তরে অধিষ্ঠিত পুরুষের একটি ওপ হছে দৈনা এবং সেই দিনাওার বশবর্তী হয়েই সন্যাসী ঘারে ঘারে গমন করেন, ঠিক ভিক্ষার উদ্দেশ্যে নয় १২%দেশ কাছে গিয়ে তাদের কৃষ্ণচেতনা জাগিয়ে তোলার জনা সেটিই হচে সং গৌল ধর্ম। তিনি যদি বথার্থই উরজ হন এবং তার গুরুর দ্বারা আদিষ্ট হন, ভা হলে যুক্তি ও উপলব্ধির মাধ্যমে তাঁব কৃষ্ণভাবনম্বত প্রচার করা উচিত এবং তিনি যদি তত উল্লভ না হল, ভা হলে তাঁর পক্ষে সম্যাস গ্রহণ করা উচিত নয় কিন্তু যথেষ্ট জ্ঞান না থাকা সত্তেও ঘদি তিনি সম্যাস আশ্রম গ্রহণ করে থাকেন, ভা হলে জ্ঞান লাভ করার জনা ভার উচিত অভয় হয়ে সভুসংত্রি (পবিত্রতা) লাভ করে জ্ঞানযোগে অধিষ্ঠিত হওরা।

ভার পরের বিষয়টি হচ্ছে লান। দান করা গৃহস্থের কর্তব্য গৃহস্থদেব কর্তব্য হছে সদৃপারে অর্থোপার্জন করে জীবিকা নির্বাহ করা এবং আয়ের অর্ধাংশ সমস্ত বিশ্ব জুড়ে কৃষ্ণভাবনামৃত প্রচারের জন্য দান করা। গৃহস্থদের কর্তবা ২০৯ সেই ধরনের সংখাকে দান করা, যাবা এই ধরনের কাজে নিযুক্ত আছে দান যপাশোগা পাত্রে অর্পণ করা উচিত। দান নানা রক্তমের আছে, ভা পারে বাংখা করা হবে, বেমন সম্বভ্রণে দান, রজোভ্রণে দান ও ত্যোগুণে দান করার নির্দেশ দেওয় হয়। ক্রিবা জানের মন্তের ক্রেল সেই ধরনের দানের ফলে ক্রেবল অর্থেরই অপচয় হয়। পৃথিবী জ্বড়ে কৃষ্ণভাবনামৃত প্রচার করার উদ্দেশ্যেই ক্রেবল দান করা উচিত। সেটিই হচ্ছে সক্তরণ দান।

দ্য বা আত্মসংখ্য ধার্মিক সমাজের অন্য আগ্রমভূজ ব্যক্তিদের জনাই কেবল নির্দিষ্ট হয়নি, গৃহস্থপের জন্য তা বিশেষভাধে নির্দিষ্ট হয়েছে। গৃহস্থ আগ্রমে মানুষ বাদিও দ্রীর পাণিগ্রহণ করেন, তবু অনর্থক যৌন জীবন যাপনে ইন্দ্রিয়ন্তলিকে নিযুক্ত করা গৃহস্থেব উচিত নয় গৃহস্থেব যৌন জীবনও বিধি নিষেধের দ্বাবা নিয়ন্তিত, বা কেবল সন্তান উৎপাদনের জন্যই অনুষ্ঠিত হয়। সন্তান উৎপাদনের উদ্দেশ। ব্যতীত স্ত্রীসঙ্গে যৌনসুগ ভোগ করা উচিত নয়। আধুনিক সমাজ সন্তান প্রতিগালনের দারিত্ব এভাবার জন্য গর্ভনিরোধক প্রণালী এবং আরও সমন্ত অতি কথনা উপায়ে যৌন জীবন করছে। এই ধরনের কার্যকলাপ দিবাতণের পর্যাগড়াক নয়। এতলি আসুরিক কার্যকলাপ। কেউ যদি গৃহস্তত হব এবং পারমার্থিক জানেনে অগ্রসর হতে চান, তবে তাঁকে অকলাই সংযত হতে হবে এবং ক্ষমণ্যনাগ ও ক্রম

্লোক ৩

ব্যতীত সন্তান উৎপাদন করা থেকে বিরত হতে হবে। তিনি যদি এমন সন্তান উৎপাদন করতে পারেন, যাবা কৃষ্ণচেতনাময় হবে, তা হলে তিনি শত শত সন্তান উৎপাদন করতে পারেন। কিন্তু সেই সামর্থ্য না থাকলে কেবল মাত্র ইন্দ্রিয়সুখ তোগের জন্য সেই কর্মে প্রবৃত্ত হওয়া উচিত নয়।

যার হাছে আর একটি বিষয়, যা গৃহস্থানে অনুষ্ঠান করা উচিত, কারণ যার করতে প্রচুর অর্থের প্রয়োজন হয় জীবনের অন্য আশ্রমণ্ডলিতে, যেমন প্রস্নাচর্য, বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাস আশ্রমে মানুষের ব্যক্তিগত ধন-সম্পদ থাকে না। তারা ভিকাকরে জীবন ধারণ করেন। সূতবাং, বিভিন্ন ধরনের যার অনুষ্ঠান করা গৃহস্থানের কর্ম তাদের উচিত অগ্নিহোত্র আদি যে সমস্ত যার করার নির্দেশ বৈদিক শাস্ত্রে দেওয়া হয়েছে, তার অনুষ্ঠান করা কিন্তু আজকালকার মুগে এই ধরনের যার করা অভ্যন্ত ব্যয়সাপেক এবং কোন গৃহস্থের পকে তা অনুষ্ঠান করা সত্রব নয়। এই যুগের জন্য শোষ্ঠ যার হঙ্কে সংকীর্তন যার। এই সংকীর্তন বার, অর্থাৎ হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে ক্রান্ত করাই হচ্ছে সংক্রেরে শ্রেষ্ঠ এবং কম খরতের যার। যে কেউ এই যার অনুষ্ঠান করাতে পারেন এবং তার সুক্তর লাভ করতে পারেন। সূতরাং দান, দম ও ফরা—এই তিনটি অনুষ্ঠান গৃহস্থের জন্য।

তারপর স্বাধ্যায় বা বেদপাঠ ভক্ষতর্য' বা ছাত্র-জীবনের জন।। খ্রীগোকের সংস্থ ব্রুলাচারীদের কোন রকম সংস্থব থাকা উচিত নয়, কৌমর্যে অবলন্ধন করে দিবাজ্জন লাভের জনা বৈদিক শাস্ত্র অধায়ন কবে ভাদের জীবন যাপন করা উচিত। তাকে বলা হয় স্বাধ্যায়

তপাং বা তপশ্চর্যা বিশেষ করে বানগ্রন্থ আহ্রামের জনা। সারা জীবন পৃহত্ব-জীবনে থাকা উচিত নয় মানুবেশ সব সময় মনে বাখা উচিত যে, মানব-জীবনে চারটি আহ্রাম আছে—ব্রন্ধচর্য, গার্হস্থা বানগ্রন্থ ও সন্ধাস। সূতরাং গার্হস্থা আহ্রামের পরে অবসব গ্রহণ করা উচিত। কেউ যদি একশ বছর বেঁচে থাকে, তা হলে তার উচিত পঁচিশ বছর ব্রন্ধচারী জীবনে, পঁচিশ বছর গৃহস্থ জীবনে, পঁচিশ বছর বানপ্রস্থ জীবনে এবং পঁচিশ বছর সমাসে আশ্রামে অতিবাহিত কবা। এওলি হচ্ছে বৈদিক ধর্ম আচরণের নির্মানুর্বর্তিভার নির্মেশ। বানগ্রন্থ আশ্রামে অবশাই দেহ, মন ও জিগুরে তপশ্চর্যাব অনুশীলন কবতে হয়। সেটিই হচ্ছে তপশ্যা। সমস্ত বর্ণাগ্রম ধর্মপরায়ণ সমাজ তপস্যা কবার জন্য। তপস্যা ছাড়া কোন মানুব মুক্তি পান্ড করতে পারে না। তপস্যা কবার কোন প্রয়োজন নেই, নিজের ইচ্ছামতো এক একটি পথ বার করলেই সিদ্ধি লাভ করা ব্যবে—এই মতবাদ বৈনিক শান্তে

কিংবা ভগবদ্গীতায় কোষাও অনুমোদন করা হয়নি এই ধরনের মতবাদগুলি আবিষ্কার করেছে কডকগুলি ভণ্ড অধ্যাশ্বাদী, যাবা কেবল লোক ঠাকনে। দল জানি করার ব্যাপারে ব্যস্ত। যদি বিধি-নিষেধ থাকে, নিয়মকানুন থাকে, তা হলে মানুয আকৃষ্ট হবে না। তাই, ধর্মের নামে যারা শিষ্য বাড়াতে চায় কেবল লোক দেখানোর জনা, ভারা ভাদের শিষ্যদের সংঘত জীবন যাপন করার উপদেশ দেয় না এবং নিজেরাও সংঘত জীবন যাপন করে না। কিন্তু বেদে সেই পৃষ্টার অনুমোদন করা হয়নি।

গ্রান্সণের ওপ 'সরপ্রতা' জীবনের কোন বিশেষ আশ্রমে মানুষদের অনুশীলনের জনাই কেবল নয়, সকলেরই জনা, তা সে প্রকাচারী হোক, গৃহস্থ হোক, বানপ্রস্থী হোক অববা সম্র্যাসীই হোক না কেন। সকলেরই উচিত সরল জীবন যাপন করা

অহিংসা অর্থ হচেছ কোন জীবের জীবনের ক্রমোন্নতি রোধ না করা। কারও এটি মনে করা উচিত নয় যে, দেহকে হত্যা করলেও যখন আত্মার বিনাশ হয় না, তথন ইন্দ্রিয়-তৃত্তির জন্য পশুহত্যা করলেও কোন ক্ষতি নেই। যথেষ্ট পরিমাণে শস্যু, কল এবং দুধ থাকা সত্ত্বেও এখনকার মানুষেরা পশ্মাংস আহারে আসন্ত পশুহত্তা করার কোনই প্রয়োজন নেই, এই নির্দেশ সকলেরই জন্য যখন আর কোন বিকল্প উপায় থাকে না, তখন মানুষ পশুহত্যা করতে পারে, কিন্তু সে ফোত্রেও সেই পশুকে যজের বলি হিসাবে নিবেদন করতে হয় সে খাই হোক, মানুমের জনা যথেষ্ট খাল রয়েছে যারা আত্ম-তত্তুজান লাভের পথে উর্ন্ডি সাধন করতে চান, তাদের পক্ষে পশুহত্যা করা উচিত নয়। যথার্থ অ*হিংসা হঙ্গে* কারওই জীবনের প্রগতি রোধ না করা। বিবর্তনের মাধ্যমে পশুরাও এক পশুদেহ থেকে খনা পশুদেহে দেহাগুরিত হয়ে এগিয়ে চলেছে, যদি কোনও এক বিশেষ পশুকে হত্যা করা হয়, তবে ভার প্রগতি বাধা প্রাপ্ত হয়। কোন পণ্ডর যখন কোন নির্দিষ্ট শরীরে কোন নির্দিষ্ট কাল অবস্থানের মেয়াদ থাকে, তখন যদি তাকে অপরিণত অবস্থার হত্যা করা হয়, তা হলে তাকে বাকি সময়টি পূর্ণ করে উন্নততব প্রজাতিতে উল্লীত হওয়ার জন্য আবার সেই শরীর প্রাপ্ত হতে হয়। সূতরাং, কেবলমান্ত জিহার তৃত্তির জন্য ওদের প্রগতি রোধ করা উচিত নয়। একেই বলা হয় অহিংসা।

সভাম্ শব্দের অর্থ হচ্ছে ব্যক্তিগত উদ্দেশ্য সাধনের জন্য সভায়ে বিকৃত করা উচিত নয়। বৈদিক শাস্ত্রে কতকগুলি অতি কঠিন অধ্যায় আছে। কিন্তু তার অর্থ বা উদ্দেশ্য সম্বন্ধে শিক্ষা লাভ করতে হবে সদৃশুকুর কাছ থেকে। বেদ উপলব্ধি করবার এটিই হচ্ছে পছা। শ্রুতির অর্থ হচ্ছে যে, তা নির্ভর্যাশ্য সূত্র থেকে শ্রবণ করতে হবে। ব্যক্তিগত উদ্দেশ্য সাধনের জন্য তার কতকগুলি

(3) 本際)

ይወ2

আক্ষরিক বাখে, কবা উচিত নয় *ভগবদ্গীতার বহু বাখ্যা আছে, যা ভগবদ্গীতার* মূল বিষয় বস্তুকে বিকৃত করেছে *গীতার* বাদীর হথার্থ হুর্থ প্রকাশ করতে হরে এবং তা শিখতে হরে সদশুকর কাছ থেকে।

অনুনাধ কথাটির অর্থ হছে ক্রোধ দমন করা। ক্রোধের উদ্রেক হলেও সহিষ্ণ হয়ে তা দমন করতে হবে, কারণ একবার কুন্ধ হলে সমস্ত শরীর কল্বিত হয়ে যায় ক্রোধ হছে রাজােওণ ও কামের পরিণতি। সুতরাং যিনি অপ্রাকৃত স্তরে অধিষ্ঠিত, তাঁর পক্ষে ক্রোধ দমন করা অবশা কর্তব্য। অপৈতনম্ কর্ম হছে অনর্থক অপরের দোব দর্শন না করা অথবা তাদের সংশােধন করা থেকে বিরত থাকা। অবশা একটি চােরকে চাের কলা পরনিন্দা নয়, কিন্তু একজন সাধুকে চাের কলা মন্ত বত্ত অপরাধ, বিশেষ করে যিনি পারমার্থিক জীবনে অগ্রসর হছেন তারে পাকে প্রী অর্থ বিন্যী হতাা এবং কােন অবস্থাতেই কেনে জঘন্য কর্ম না করা। অচাপলম্ কথাটির অর্থ হছে কােন প্রচেটাতেই উত্তেজিত বা নিরাশ না হতাা। কােন কােন প্রচেটায় বার্থতা আসতে পারে, কিন্তু সেই জনা দুংনিত হওবা উচিত নয়। থৈর্য ও দৃঢ় প্রতায়ের করে এগিয়ে যেতে হবে।

এখানে তেজ শব্দটি ব্যবহার করা হনোছে ক্ষব্রিয়ন্তের জন্য। ক্ষব্রিয়ের ধর্ম হলেছ অভ্যন্ত শক্তিশালী হয়ে দুর্বলকে রক্ষা করা। তাদের তথাক্ষিত অহিংসার নীতি অবস্থান করা উচিত নয়। ধদি হিংসার প্রয়োজন হয়, তা হলে তাদের তা প্রদর্শন করতে হবে। কিন্তু শক্রকে দমন করতে পারলে কোন কোন ক্ষেত্রে দরা প্রদর্শন করাও চলাতে পারে। সামান্য দোষক্রটি ক্ষম্য করা মেতে পারে।

শৌচম্ অর্থ শুচিতা কেবেন দেহ বা মনেরই নয়, আচরণেও মানুধকে শুচি হতে হবে এটি বিশেষ করে বৈশাদের জন্য তাদের কালোবাজানী করে অর্থ উপার্জন করা উচিত নয় নাতিমানিতা অর্থাৎ অভিমান শূনাতা বা সম্মানের আবাধ্যকা না করা শূদদের বেলায় প্রযোজ্য, যাবা বৈদিক নির্দেশ অনুসারে চতুর্বপরি সর্বনিম্ন জনর্থক দপ্ত বা অভিমানে তাদেব মন্ত ইওয়া উচিত নয়, তাদের উচিত তাদের নিজস্ব স্থিতাবস্থা বজায় বাখা। শূদ্রের কর্তব্য হচ্ছে সামাজিক অবস্থা বজায় রাখার জন্য উচ্চতর বর্ণগুলিকে সম্মান প্রদর্শন করা।

যে ছাবিশটি গুণের কথা ছাখানে কর্ণনা করা হয়েছে, ভার সব ক্যটিই ইচ্ছে
দিবা গুণাবলী বর্ণাশ্রম ধর্ম পরিপেক্ষিতে সমাক্তে তাদের অনুশীলন করা উচিত।
এর তাৎপর্য হচ্ছে, যদিও ছাও জগতের অবস্থা অভ্যন্ত দুঃখ দুর্দশাপূর্ণ, তবৃও
সমাজেব সর্বশ্রেণীর লোকদের যদি অনুশীলনের মাধ্যমে এই ওণগুলি অর্জন করার
শিক্ষা দেওয়া যায়, তা হলে সমস্ত সমাজ ধীরে ধীরে তত্ত্ত্তাল উপলব্ধির সর্বোচ্চ
স্তরে উন্নীত হতে পারে

শ্লোক ৪ দন্তো দর্পোহভিমানশ্চ ক্রোধঃ পারুষ্যমেব চ ! অজ্ঞানং চাভিজাতস্য পার্থ সম্পদমাসুরীম্ ॥ ৪ ॥

দন্ত: দন্ত: দর্পঃ দর্পঃ দর্পঃ শর্কি আভিমান—নিজেকে পূজাত্ব বৃদ্ধি; চ—এবং, ক্রোধঃ
—ক্রোধ; পারুষ্যম্—রচ্ডা; এব—অবশ্যই, চ—এবং; অজ্ঞানম্—অজ্ঞান,
চ—এবং অভিজ্ঞাতস্যা—যার জন্ম হয়েছে তার, পার্থ—হে পৃথাপুত্র, সম্পদম্—সম্পদ; আসুরীম্—আসুরী।

গীতার গান দন্ত, দর্গ, অভিমান, ক্রোধ, নিষ্ঠুরতা । সম্পদ আসুরী হয় যথা অজ্ঞানতা ॥

অনুবাদ

হে পার্থঃ দন্ত, দর্প, অভিমান, ক্রোধ, রুড়তা ও অধিবেক—এই সমস্ত সম্পদ আসুরিক ভাবাপর ব্যক্তিদের লাভ হয়।

ভাৎপর্য

এই প্লোকে নবকে বাওয়ার প্রশন্ত রাজপথটির বর্ণনা করা হয়েছে অসুরেবা মহা আড়ছরের সঙ্গে ধর্ম ও আধ্যাত্মিক জ্ঞানের উরতি প্রদর্শন করতে চায়, যদিও তারা নিজেরা সেই সমস্ত নীতিগুলি অনুশীলন করে না তারা সর্বদাই কোন বিশেষ ধরনের শিক্ষা অথবা অতাধিক সম্পদের গর্বে অতান্ত গর্বিত। তারা চায় যে, সকলেই ভাদের পূজা কবনে এবং সেই উদ্দেশ্যে তাবা সব সময় সকলের কাছ খেকে সম্মান দাবি করে, যদিও সম্মান পাবার কোন যোগ্যভাই ভাদের নেই খুব ভুক্ত ব্যাপারে তারা অত্যন্ত ভুক্ত হয় এবং কটোর স্বরে কথা বলে তাদেশ মধ্যে কোন রকম নম্রতা নেই। তারা জানে না ভাদেব কি করা উচিত এবং কি করা উচিত নয়। তারা সকলেই ভাদের নিজেদের ইচ্ছা অনুসারে খামখেয়াগাঁর বলে কাজকর্ম করে এবং ভারা কারও কর্তৃত্ব মানে না। এই সমস্ত আসুনিক ওবঙলি ভারা মাতৃগর্ভে ভাদের মন্ত্রীর গঠনের সময়েই গ্রহণ করে থাকে এবং ভারা বতই বড় হয়, এই সমস্ত অভভ ভণগুলি ততই তাদের মধ্যে প্রকাশিত হতে থাকে।

শ্লোক ভ

গ্লোক ৫

দৈবী সম্পদ্ বিমোক্ষায় নিবন্ধায়াসুরী মতা । মা শুচঃ সম্পদং দৈবীমভিজাতোহসি পাণ্ডৰ ॥ ৫ ॥

দৈবী দিবা, সম্পৎ সম্পদ, বিমোক্ষায়—মুক্তির নিমিন্ত, নিবন্ধায় বন্ধনেব কারণ, আসুরী আসুরিক সম্পদ, মতা—বিবেচিত হয়, মা করো না, শুচঃ— শোক, সম্পদম্ -সম্পদ, দৈবীম্—দৈবী, অভিজ্ঞাতঃ—জ্যত, অসি—হয়েছ, পাশুব—হে পাণ্ডুপুর।

গীতার গান

দৈবী সম্পদ যে তার মুক্তির কারণ। আসুরী সম্পদ হয় সংসার বন্ধন ॥ তোমার চিন্তার কথা নাহি হে পাণ্ডব। দৈবী সম্পদে তোমার হয়েছে জনম ॥

অনুবাদ

দৈবী সম্পদ মুক্তির অনুকৃপ, আর আসুরিক সম্পদ বন্ধনের কারণ বলে বিবেচিত হয়। ছে পাণ্যপুত্র। ভূমি শোক করো না, কেন না ভূমি দৈবী সম্পদ সহ জন্মগ্রহণ করেছ।

তাৎপর্য

আস্রিক ওপে যে অর্জুনের জন্ম ইয়নি, সেই কথা বলে গ্রীকৃষ্ণ ভাঁকে এখানে উৎসাথিত করছেন। সেই যুদ্ধে ভাঁৰ জড়িয়ে পড়ার কারণ আসুরিক ছিল না। কারণ, তিনি স্বপক্ষ ও বিপক্ষ যুক্তিগুলির বিরেচনা করে দেখছিলেন। তিনি বিরেচনা করছিলেন, ভীদা ও প্রোণের মতো সন্মানীর পুরুষদের হভাা করা ঠিক হবে কি না। সূত্রাং তিনি ক্রোধ্, দস্ত অথবা নিষ্ণুরভার দারা প্রভাবিত হয়ে কর্ম করছিলেন না। তাই, তিনি আসুবিক গুণসম্পন্ন ছিলেন না। শক্রন উদ্দেশ্যে বাধ নিক্ষেপ করা ক্ষত্রিয়ের ধর্ম এবং ভার এই কর্ম থেকে নিরন্ত হওয়াকে আসুরিক বলে মনে করা হবে। সূত্রাং, অর্জুনের শোক করার কোনই কারণ ছিল না। বিনি জীবনের বিভিন্ন বর্ধ ও আপ্রয়োচিত আচকণ করেন, তিনি দিবাস্তরে অর্থিষ্ঠিত।

শ্লোক ৬

দ্বৌ ভৃতসর্গৌ লোকেহস্মিন্ দৈব আসুর এব চ । দৈবো বিস্তরশঃ প্রোক্ত আসুরং পার্থ মে শৃণু ॥ ৬ ॥

দৌ দুই প্রকার, ভূতসর্গৌ -সৃষ্ট জীব; লোকে—সংসারে, অন্মিন্—এই, দৈবঃ
—দৈবঃ আসুরঃ—আসুরিক; এক—অবশাই; চ—ও; দৈবঃ—দৈব, বিস্তরণঃ—
বিস্তারিতভাবে, প্রোক্তঃ—বলা হয়েছে, আসুরম্—আসুরিক; পার্ব—হে পৃথাপুত্র,
দে—আমার থেকে; শৃধু—প্রবণ কর।

গীতার গান

হে ভারত, এ জগতে দুই ড্ত সৃষ্টি ! এক দৈবী দিতীয় সে আসুরী বা দৃষ্টি ॥ দৈবী যারা তার কথা অনেক হয়েছে । শুন এবে কথা যারা অসুর জন্মেছে ॥

অনুবাদ

হে পার্থ। এই সংসারে দৈব ও আসুরিক—এই দুই প্রকার জীব সৃষ্টি হয়েছে। দৈব সম্বন্ধে বিস্তারিডভাবে বলা হয়েছে। এখন আমার থেকে অসুর প্রকৃতি সঙ্গদ্ধে শ্ববণ কর।

তাৎপর্য

অর্থন যে দিবাগুণে জন্মগ্রহণ করেছেন, সেই আশ্বাস দিয়ে দ্রীকৃষ্ণ এখানে আসুরিক পছার বর্ণনা করছেন। এই জগতের বন্ধ জীবদের দুভাগে ভাগ করা হয়েছে শারা দিবাগুণে জন্মগ্রহণ করেছেন, তারা নিয়ন্ত্রিত জীবন থাপন করেন, অর্থাৎ তারা শার এবং সাধু, ওরু ও বৈষধ্বের নির্দেশ মেনে চলেন। প্রামাণ্য শারের আলোকে কর্তব্য অনুষ্ঠান করা উচিত। এই মনোবৃত্তিকে বলা হয় দিব্য যারা শাসু নির্দেশিত বিধি-নিবেধের অনুসরণ না করে তাদের নিজেদের থেয়ালখুশি মতো আচরণ করে, তাদের করা হয় আসুরিক। শারের বিধি নিষেধের প্রতি অনুগত হওয়া ছাড়া আর কোন গতি নেই। বৈদিক শান্তে উল্লেখ করা হয়েছে যে, দেবতা ও অসুর উভ্যোনই জন্ম হয় প্রজাপতি থেকে। তাদের মধ্যে একমাত্র পার্থক্য হয়ো যে, দেবতারা বৈদিক নির্দেশ মেনে চলেন এবং অস্বেরা তা মানে না।

লোক ৮]

গ্লোক ৭

প্রবৃত্তিং চ নিবৃত্তিং চ জনা ন বিদুরাসূবাঃ । ন শৌচং নাপি চাচারো ন সত্যং তেযু বিদ্যুতে ॥ ৭ ॥

প্রবৃত্তিম্—ধর্মে প্রবৃত্তি, চ—ও; নিবৃত্তিম্—অধর্ম থেকে নিবৃত্তি, চ—এবং, জনাঃ
—রাক্তিবা, ন—না, বিদুঃ—জানে, আসুরাঃ—অসুর স্বভাব-বিশিষ্ট, ন—নেই.
শৌচম্—শৌচ, ন—নেই. অপি—ও. চ—এবং, আচারঃ—সদাচাব, ন—নেই,
সভ্যম্—সভ্যতা, তেমু—তাদের মধ্যে; বিদ্যাত—বিদ্যমান।

গীতার গান প্রবৃত্তি নিবৃত্তি যাহা অসুর না জানে । শৌচাচার সত্য মিথাা নাহি তারা মানে ॥

অনুবাদ

অসুরস্থভার ব্যক্তিরা ধর্ম বিষয়ে প্রবৃত্ত এবং অধর্ম বিষয় পেকে নিবৃত্ত হতে জানে মা। তাদের মধ্যে শৌচ, সদাচার ও সভাতা বিদামান নেই।

তাৎপর্য

প্রতিটি সভা মানব-সমাধ্রে কতক্তবিধ শান্তীয় নিয়মকানুন আছে, যেওলি প্রথম থেকেই মেনে চলা হয় বিশেষ করে আর্থদের যাবা বৈদিক সভাতাকে প্রহণ করেছে এবং যাবা সভা মানুয়দের মধ্যে সবচেয়ে উন্নত বলে পরিচিত। তাদের মধ্যে যাবা শান্তের নির্দেশ মানে না, তাদের অসুর বলে গণা করা হয়। তাই এখানে বলা হতে যে, অসুবেবা শান্তের বিধান জানে না এবং তাদের মধ্যে কেউ যদি তা জেনেও থাকে, সেওলি অনুসবণ করবার কোন প্রবৃত্তি তাদের নেই ধর্মে তাদের বিদ্যাস নেই, আর বেদের নির্দেশ অনুসারে আচবদ করবার কোন ইচছাও তাদের নেই। অসুরেরা অন্তরে ও বাইরে উদ্ধানর। স্নান করে, দাঁত মেজে, কাপড় পরিবর্তন করে ইত্যাদি শৌচ পস্থায় দেহকে পরিষ্কার রাখার জন। সর্বদাই যতুশীল হওমা উচিত। অন্তরের পরিচ্ছন্নতার জন্য সর্বদাই ভগবানের পরিত্র নাম বাম বাম বাম হরে হবে—এই মহামন্ত্র কীর্তন করা উচিত। বাইরের ও অন্তরের পরিক্ষন্নতার এই সমন্ত নিয়মওলি অনুসরণ করার কোন প্রবৃত্তি অসুবদের নেই।

মানুষের আচরণ যথাযথভাবে পরিচালিত করার জন। অনেক নিয়ম ও বিধান আছে, যেমন মনুসংহিতা হচেছ মনুষ্য জাতির আইন শাস্ত্র। এমন কি আজও পর্যন্ত হিন্দুরা মনুসংহিতা অনুসরণ করে। উত্তরাধিকারের আইন ও অন্য অনেক এইন এই গ্রন্থ থেকে নিরূপণ করা হয়েছে। *মনুসংহিতায় স্প*র্টভাবে বলা হয়েছে সে, নারীদের স্বাধীনতা দেওয়া উচিত নয়। তার অর্থ এই নয় যে, নারীদের ক্রীওদাসীব মতো রাধতে হবে। ভার অর্থ হচ্ছে তারা শিশুর মতো। শিশুদের খাধীনতা দেওরা হয় না। কিন্তু তার অর্থ এই নর বে, তাদের ক্রীতদাসের মতো রাখা হর অসুরোবা এই সমস্ত নির্দেশগুলি এখন অবহেলা করছে এবং তাবা মনো করছে বে, পুরুষদের মতো নারীদেবও স্বাধীনতা দেওয়া উচিত। সে যাই হোক, নানীদের এই স্বাধীনতা পৃথিবীর সমাজ-ব্যবস্থাকে উন্নত করতে পারেনি প্রকৃতপঞ্জে, জীবনের প্রতিটি প্ররে নারীদের রক্ষণাবেক্ষণ করা উচিত শৈশধে তাদের পিতা-মাডার, যৌগনে পতির এবং বার্হকো উপযুক্ত সন্তানদের তত্ত্বাবধানে থাকা উচিত *মনুসংহিতার* নির্দেশ অনুসারে এটিই হঙ্গে যথার্থ সামাজিক আচরণ। কিন্তু আধুনিক শিক্ষাব্যবস্থা কৃত্রিমভাবে নারী জীবনের ধাবণাকে গর্বস্ফীও করবার উপায় উদ্ভাবন করেছে এবং তাই আজকের মানব-সমাজে বিবাহ-ব্যবস্থা প্রায় লোপ পেতে ব্যস্থে। আধুনিক যুগের নারীদের নৈতিক চরিত্রও অভান্ত ফ্রাপ্তিভ হয়েছে স্ভিনাং, অসুরোগ সমাজের মছলের জনা যে সমস্ত নির্দেশ তা গ্রহণ করে না এবং ে হে হ তারা মহর্মিদের অভিজ্ঞাতা এবং মুমি-ঋষিদের প্রদন্ত আইন-কানুনগুলি মেনে চং.ব না, তাই আসুরিক-ভাবাপর মানুষদের সামাজিক অবস্থা অত্যন্ত দুর্দশাগ্রপ্ত হয়

শ্লোক ৮ অসত্যমপ্রতিষ্ঠাং তে জগদাহরনীশ্বরম্ । অপরস্পরসমূতাং কিমন্যৎ কামহৈতুকম্ ॥ ৮ ॥

অসত্যম্ -মিথ্যা, অপ্রতিষ্ঠম্ -অবলম্বনশ্না, তে—তাবা জগৎ —জগৎ, আছঃ বলে, অনীশ্বম্ - ঈশ্বশ্না, অপরস্পর— প্রস্পরের কাম থেকে; সন্তুতম্—উৎপর্যা, কিমনাৎ—অনা কোন কারণ নেই, কামহৈতুকম্—কেবল কামের জন্য

> গীতার গান অসুর যে লোক তারা না মানে **ঈশ্বর** । জগতের বিধাতা যিনি অশ্বীকার ভার ॥

্রোক ১ী

সৃষ্টির কারণ সেই অনীশ্বরবাদী 1 জড় কার্যকারণ সে কামুক বিবাদী II

অনুবাদ

আসুবিক স্বভাববিশিষ্ট ব্যক্তিরা বলে যে, এই জগৎ মিথ্যা, অবলম্বনহীন ও ঈশ্বরশূনা। কামবশত এই জগৎ উৎপন্ন হয়েছে এবং কাম ছাড়া আর অন্য কোন কারণ নেই।

তাৎপর্য

আসুরিক ভাবাপর মানুষেরা সিদ্ধান্ত করে যে, এই জগংটি অধ্যীক, এর পিছনে কোনও কার্য-কারণ নেই, এর কোন নিয়ন্তা নেই, কোন উল্লেশ্য নেই—সব কিছুই মিথ্যা। তারা বলে যে, ঘটনাচক্রে জড় পদার্থের ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়ার ফলে এই বিশ্বব্ৰহ্মাণ্ড প্ৰকাশিত হয়েছে কোন বিশেষ উদ্দেশ্য নিয়ে যে ভগবান এই জড় জগৎ সৃষ্টি করেছেন, তারা তা মনে করে না তানের নিজেদের মনগড়া কতকগুলি মতবাদ আছে—এই জগৎ আপনা হতেই প্রকাশিত হয়েছে এবং এর পেছনে যে স্থগবান বয়েছেন, সেটি বিশ্বাস করার কোন কারণই নেই। ভালের কাছে চেতন ও জড়ের কোন পার্থকা নেই এবং তার। পরম চেতনকৈ স্বীকার করে না। তাদের কাছে সবই কেবল শ্রুড় এবং সমস্ত বিশ্বব্রস্থাও হচ্ছে একটি অজ্ঞানতার পিও। তাদের মত অনুসারে সব কিছুই শূন্য এবং যা কিছুরই অন্তিত্তের প্রকাশ দেখা যায়, তা কেবল আমাদের উপলব্ধির শ্রম তাবা স্থির নিশ্চিতভাবে ধরে নিয়েছে যে, কৈচিত্রাময় সমস্ত প্রকাশ হচ্ছে অঞ্জানতা জনিত ভ্রম, ঠিক যেমন স্বপ্নে অগমনঃ অনেক কিছু সৃষ্টি করতে পারি, প্রকৃতপক্ষে যাদের কোন অন্তিত্ব নেই। ভারপর যখন আমরা জেগে উঠব, তখন আমরা দেখতে পাব যে, সব কিছুই কেবল একটি স্বপ্নমাত্র। কিন্তু বস্তুতপক্ষে, অসূরেবা যদিও বলে যে, জীবন একটি স্বপ্নমাত্র, কিন্তু স্বপ্নটি উপভোগ করার ব্যাপারে তারা খুব দক্ষ। তাই, জ্ঞান আহরণ করার পরিবর্তে তারা এই স্বপ্নরাজ্যে আরও বেশি জডিয়ে পড়ে। তাদেব সিকান্ত হচ্ছে যে, কেবলমাত্র স্ত্রী-পুরুষের মৈথুনের ফলে যেমন একটি শিশুর জন্ম হয়, এই পৃথিবীরও কোন আত্মা ছাড়াই জন্ম হয়েছে তাদের মতে, কেবলমাত্র জড় পদার্থের সমন্বয়ের ফলেই জীবসকলের উদ্ভব হয়েছে এবং আত্মার অন্তিত্ব সম্বন্ধে কোন প্রশ্নই উঠতে পারে না। যেমন, দেহের ঘাম থেকে এবং মৃতদেহ থেকে কোন কারণ ছাড়াই অনেক প্রাণী বেরিয়ে আনে, তেমনই সমস্ত জগৎ এসেছে মহাজাগতিক প্রকাশের জড় পদার্থের সমরয়ের ফলে। ভাই জড়া গ্রকৃতিই এই প্রকাশের কারণ এবং এ

ছাড়া অনা আর কোন কারণ নেই। তারা ভগবদ্গীতার দ্রীকৃষ্ণের কথা বিদ্যাস করে না। স্থীকৃষ্ণ বলেছেন, স্বয়াধ্যক্ষেশ প্রকৃতিঃ সৃষ্ণতে সচবাচরকৃ। 'আলাব অধ্যক্ষতার সমস্ত জড় জগৎ পরিচালিত হছে।" পক্ষান্তরে বলা সায়, অসুবদেন জড় জগতের সৃষ্টি সম্বন্ধে যথার্থ ভগন নেই। তাদের সকলেবই নিজেশ নিজেশ একটি মতবাদ আছে। তাদের মতে শান্তের সির্নান্ত তাদের মনগড়া মতবাদেন মতেছি একটি মতবাদ মাত্র। শান্তের নির্দেশ যে প্রামাণ্য সিদ্ধান্ত, তারা তা নিমাস করে না।

প্লোক ৯ এতাং দৃষ্টিমবস্টভা নন্তাত্মানোহল্লবৃদ্ধয়ঃ। প্রভবজ্যগ্রকর্মাণঃ ক্ষমায় জগতোহহিতাঃ ॥ ৯ ॥

এতাম্—এই প্রকার, দৃষ্টিম্—সিদ্ধান্ত: অবস্টড়া—অবলম্বন করে, নষ্টাত্মানঃ— আত্মতত্ব-জ্ঞানহীন: অল্লবৃদ্ধয়ঃ—অল্ল-বৃদ্ধিসশ্পান: প্রভবন্তি—প্রভাব বিভাব করে, উপ্রকর্মণে:—উপ্রকর্মা, ক্ষরায়-—ধ্বংসের জনা, জগতঃ —জগতের, অহিতাঃ— অনিষ্টকারী অসুরেরা।

> গীতার গান এই কুদ্র দৃষ্টি করে অসুরের গণ ৷ আত্মতত্ত্ব-জ্ঞানহীন অল্পবৃদ্ধি হন ৷ উগ্র কর্মে উৎসাহ তার জগৎ অহিত ৷ ক্ষয়কার্মে পটু তারা হয় প্রভাবিত ৷৷

অনুবাদ

এই প্রকার সিদ্ধান্ত অবলম্বন করে আত্মতত্ত্ব-জ্ঞানহীন, অল্প-বৃদ্ধিসম্পন্ন, উগ্রকর্মা ও অনিষ্টকারী অসুরেরা জগৎ ধ্বংসকারী কার্যে প্রভাব বিস্তার করে।

ভাৎপর্য

আসুরিক ভাবাপর মানুষেরা যে ধরনের কাজকর্মে নিযুক্ত, তা পৃথিবীকে ধাংসেন পথে নিয়ে যাবে। ভগ্গবান এখানে বলেছেন যে, তারা আছ-বৃদ্ধিসম্পান শুড়বাদীরা, যাদের ভগ্গবান সম্বন্ধে কোন জ্ঞানই নেই, তাবা মনে করে যে, তারা উক্ত। কিন্তু ভগকদ্গীভার নির্দেশ অনুসারে তারা অল্প বৃদ্ধিসম্পান্ন এবং সধ্য বন্ধমেন

শ্লোক ১২]

কাণ্ডজ্ঞানহীন। তারা চরমভাধে এই লাভ জগংকে ভোগ করতে চেমা করে। তাই, তারা ইন্দ্রিয়সুখ ভোগের জন্য সর্বদাই কিছু না কিছু আবিষ্কার করতে বাস্ত। এই ধরনের জড় আবিষ্কারগুলিকে মানক-সভ্যতার উরতি বলে মনে করা হছে। কিন্তু ভার ফলে মানুমেরা আবও বেশি নিষ্ঠুর ও হিংল হয়ে উঠছে, পশুর প্রতি নিষ্ঠুর হয়ে উঠছে এবং জন্য মানুমের প্রতি নিষ্ঠুর হয়ে উঠছে পরশ্পরের মধ্যে কি রকম আচরণ করা উচিত, তার কোন ধারণাই তাদের নেই। আসুবিক মানুমদের মধ্যে পশুহতাবে প্রবণতা অতান্ত প্রবল এই ধরনের মানুমকে পৃথিবীর শব্দ বলে গাণা করা হয়, কারণ অবশেষে একদিন তারা এমন একটা কিছু তৈরি করবে বা আবিষ্কার করবে, যা সমন্ত সৃত্তিকে ধ্বংস করবে। পরেক্ষভাবে, এই প্লোকে পারমাণবিক অন্তশন্ত অধিষ্কারের আভাস দেওয়া হছে, যে সম্বন্ধে আভ সাবা জশং গর্বিত। যে কোন মুহুর্তে যুদ্ধ শুরু হতে পারে এবং জ্বন এই সমন্ত পারমাণবিক অন্তর্গনী থাপক ধ্বংস সাধন করবে। এই প্রকার ভিনিস সৃত্তি হয়েছে কেবলমার জাগংকে ধ্বংস করবার জন্য এবং এখানে ভারই ইঙ্গিত দেওয়া হয়েছে। নাত্তিকতার প্রভাবে মানব-সমাজে গে ধবনের অন্তর্গনী আবিষ্কার কন্য হছে, সেওলি জগতের শান্তি ও সমৃদ্ধির জন্য নয়।

শ্লোক ১০ কামমাশ্রিত্য দৃষ্পুরং দন্তমানমদান্ধিতাঃ । মোহাদ গুহীত্বাসদ্গ্রাহান প্রবর্তন্তেংশুচিরতাঃ ॥ ১০ ॥

কামম্—কামকে, আশ্রিত্য—আশ্রয় করে, দুস্পুরম্—দুস্পুরণীয়, দম্ভ—দম্ভ, সান— মান, মদান্বিতাঃ—মদমশ্র হয়ে, মোহাৎ—মোহকশত, গৃহীত্বা—এ২৭ করে অসৎ— অনিক্রা, গ্রাহান্— বিষয়ে, প্রবর্তন্তে—প্রবৃত্ত হয় অশুচি—অশুচি কার্যে, প্রতাঃ— রতী হয়

গীতার গান দুষ্পুর আগ্রয় কাম দম্ভ সদান্থিত 1 মোহগ্রস্ত অসদগ্রাহ অন্তচিত্রত ॥

অনুবাদ

সেই আসুরিক ব্যক্তিগণ দৃষ্পূরণীয় কামকে আশ্রয় করে দপ্ত, মান ও মদমত্ত হয়ে অগুচি কার্যে এতী হয় এবং মোহবশত অসৎ বিষয়ে প্রবৃত্ত হয়।

তাৎপর্য

এখানে আসুরিক মনোবৃত্তির বর্ণনা করা হয়োছে অসুবদের কাম কমনও তৃশু ১৪ না। ভাদের জাগতিক সুখভোগের তৃপ্তিহীন বাসনা ক্রমান্বয়ে বর্ধিত হতে পাবে-যদিও অনিত্য বস্তু গ্রহণ করার ফলে তারা সর্বদাই উৎকণ্ঠায় পূর্ণ ৬৭৬ :১৯৫০৭ বশে তারা এই ধরনের কাভকর্মে প্রতিনিয়তই নিযুক্ত থাকে তাদের কো- রকম জ্ঞান নেই এবং ভারা বুঝাতে পারে না যে, তারা ভূপ পথে এগিয়ে চলেছে - আনিডা বস্তুকে প্রথণ করার ফলে এই ধরনের আস্তরিক মনেকেরা তাদের ফনগড়া ডগবান তৈরি করে, ভাদের মনগড়া মন্ত্র তৈরি করে এবং তা কীর্তন করে 🛮 তার ফলে তারা জড় জগতের দৃটি বস্তুর প্রতি আরও বেশি করে আকৃষ্ট হতে থাকে—যৌন সুধভেগে এবং জড় সম্পদ সগ্যয়। অভাত্তিতাঃ কথাটি এই সূত্ৰে খুব তাৎপর্যপূর্ণ এই ধর্মের আস্ত্রিক মানুষেরা কেবল মদ, খ্রীলোক, মাংসাহার ও জুয়াখেলার প্রতি আগতে। সেগুলি হছে তাদের অভ্যাস সম্ভ ও হ্রান্ত সম্মানের দ্বারা প্রভাবিত হয়ে তারা কতকণ্ডলি ধর্মনীতি তৈরি করে, যা বৈদিক অনুশাসনের দ্বারা অনুমোদিও হয়নিঃ যদিও এই ধরনের আস্বিক ভাবাপঃ মানুদেবা এই পৃথিবীতে সবচেশ্য ক্সমনা শ্রেকীন জীন, ততুও কৃত্রিম উপায়ে এই জগৎ তাদেশ জন্য মিদা সদ্দা হৈতি করেছে। যদিও তাবা নবকেন দিকে যণিকে চলেছে, তবুও তাব নিজেদেব থব উন্নত বলে মনে করে।

গ্রোক ১১-১২

চিন্তামপরিমেয়াং চ প্রলায়ন্তামুপাশ্রিতাঃ । কামোপভোগপরমা এতাবদিতি নিশ্চিতাঃ ॥ ১১ ॥ আলাপাশশতৈর্বদ্ধাঃ কামক্রোধপরায়গাঃ । সহস্তে কামভোগার্থমনায়েনার্থসঞ্চয়ান্ ॥ ১২ ॥

চিন্তাম্— দুশ্চিতা, অপরিমেয়াম অপবিমেয়, চ এবং প্রালয়ান্তাম্ -মৃত্রকাল পর্যন্ত উপান্তিতাঃ—আশ্র করে, কামোপতোগ—হন্দিয়সুথ ভোগকে পরমাঃ জীবনের পরম উদ্দেশ্য; এতাবহ ইতি—এভাবে; নিশ্চিতাঃ—নিশ্চয় করে অন্যাপাশ—আশারূপ রজ্জুর দ্বারা; শতৈঃ—শত শত, বদ্ধাঃ—আবদ্ধ হয়ে, কাম কাম, ক্রোৰ—ক্রোথ, পরায়শাঃ—পরায়শ হয়ে; ইহন্তে—চেন্টা করে, কাম—কাম, জোপ—উপভোগের; অর্থম্—উদ্দেশ্যে, অন্যায়েন —অসহ উপায়ে। অর্থ —ধন্যস্পাদ, সক্ষয়ান্—সঞ্চয়ের।

গীতার গান

অপরেয় চিন্তা তার যতদিন বাঁচে ।
কামমাত্র উপভোগ হৃদয়েতে আছে ॥
শত শত আশা পাশ শুগু কাম ক্রোধ ।
কামভোগ লাগি অর্থ অন্য সে বিরোধ ॥
অন্যায় সে করে নিত্য সঞ্চয়েতে ।
চিন্ত তার নিত্য বিদ্ধ অসৎ কার্যেতে ॥

অনুবাদ

অপরিমেয় দৃশ্চিন্তার আশ্রয় গ্রহণ করে মৃত্যুকাল পর্যন্ত ইন্দ্রিয়সুখ ভোগকেই তারা তাদের জীবনের চরম উদ্দেশ্য বলে মনে করে। এভাবেই শত শত আশাপোশে আবদ্ধ হয়ে এবং কাম ও ক্রোধ-পরায়ণ হয়ে তারা কাম উপভোগের জন্য অসৎ উপারে অর্থ সঞ্চয়ের চেন্টা করে।

তাৎপর্য

অসুরেরা মনে করে যে, ইপ্রিয়সুখ ভোগ করাই হচ্ছে জীবনের চরম লক্ষা এবং মৃত্যু পর্যস্ত তারা এই ভারধারা পোষণ করে চলে। তারা জন্মান্তরে বিশাস করে না এবং কর্ম অনুসাধে জীব যে ভিন্ন ভিন্ন বক্ষের শরীর প্রণপ্ত হয়, ভাও তারা বিশাস করে না। জীবন সম্বন্ধে তাদের সমস্ত পরিকল্পনা কক্ষর শেব হয় না। তারা একটির পর একটি পরিকল্পনা করে চলে, কিন্তু কোনাতিই পূর্ণ হয় না। এই রক্ষম একজন মানুষের সম্বন্ধে আমাদের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা আছে, যিনি মৃত্যুর সময়ে ডান্ডারকে জনুরোধ করেছিলেন তাঁর আয়ু আরও চার বছর বাড়িয়ে দেওয়ার জনা, কারণ তাঁর পরিকল্পনাগুলি তবনও পূর্ণ হয়নি। এই ধননের মূর্ব লোকেরা জানে না যে, ডান্ডার এমন কি এক মৃত্যুর্তের জনাও কারও আয়ু ব্যক্তি করতে পারে না মৃত্যুর পরোয়ানা যখন আসে, ভখন মানুষের আকাস্কার কোনও বিবেচনাই করা হয় না। প্রকৃতির আইন দৈব-নির্যানিত সময়ের বেশি জার এক মৃত্র্ত সময়ও মঞ্জুর করে না।

আসুথিক ভাবাপক্ষ মানুষেরা, যাদেব ভগবান বা জন্তর্যামী পরমাস্থার উপর কোন বিশ্বাস নেই, ভারা কেবল ইন্দ্রিয়-ভৃত্তির জনা সব রকমের গাপকর্ম করে চলে। তাবা জানে না যে, তাদের হাদয়ের অভান্তরে সাক্ষীরূপে একজন বসে আছেন। জীবাস্থার সমস্ত কাজকর্ম পরমাস্থা নিবীক্ষণ করছেন। উপানখনে (গট সপথে।
বলা হয়েছে—একটি গাছে দুটি পান্ধি বসে আছে। তাদের মধ্যে একফা গেট
গাছের ফলগুলি ভোগা করে এবং জন্যজন তার সমস্ত কার্যকলাল নিরীক্ষণ করে
চলে। কিন্তু যারা আসুরিক ভাবাপর, তাদের বৈদিক শাস্ত্র সপথে বেগন ক্ষান্
নেই এবং সেই সম্বন্ধে বিশাস নেই। তাই তারা পরিণামের বিবেচনা না করে,
ইপ্রিয়-তৃত্তির জন্য যে কোনও ফাজ করতে গ্রন্থত থাকে

দৈবাসুর সম্পদ বিভাগ্যেগ

প্লোক ১৩-১৬

ইদমদ্য ময়া লব্ধমিমং প্রান্ধ্যে মনোরথম্ ।
ইদমন্তীদমপি সে ভবিষাতি পুনর্ধনম্ ॥ ১৩ ॥
অসৌ ময়া হতঃ শক্রহনিয়ে চাপরানপি ।
ঈশ্বরোহহমহং ভোগী সিদ্ধোহহং বলবান্ সুখী ॥ ১৪ ॥
আন্যোহভিজনবানস্মি কোহন্যোহন্তি সদৃশো ময়া ।
যক্ষ্যে দাস্যামি মোদিষ্য ইত্যজ্ঞানবিমোহিতাঃ ॥ ১৫ ॥
অনেকচিত্তবিভাক্তা মোহজালসমাবৃতাঃ ।
প্রসক্তাঃ কামভোগেরু পতন্তি নরকেহণ্ডটো ॥ ১৬ ॥

ইদম্—এই, অদ্য—আজ, ময়া—আমার থারা, শদ্ধম্—লাভ হরেছে, ইমম্—এই, প্রাঞ্জে—লাভ করব, মনোরথম্—আমার মনোভীষ্ট অনুসারে, ইদম্—এই, অন্ধি—আছে, ইদম্—এই, অপি—ও, মে—আমার, ভবিষ্যতি—হবে, পুনঃ—পুনরায়, ধনম্—সম্পদ, অসৌ—এই, ময়া—আমার ধাবা, হতঃ—নিহত হয়েছে, শতঃং—শত্র- হনিয়ে—আমি হত্যা করব, ১—ও অপরান্—অন্যদের, অপি—অবশাই, ইশ্বঃ—প্রতু, অহম্—আমি, অহম্—আমি, ভোগী—ভোজা, সিদ্ধঃ—সিদ্ধ, অহম্—আমি, বলবান্—শতিশালী, সুখী—সুখী, আঢ়াঃ—ধনবান, অভিজনবান্—অভিজাত আম্বীরস্থজন পরিবৃত, অস্মি—ইই, কঃ কে, অন্যঃ—অনা, অন্ধি—আছে, সদৃশঃ মতো, ময়া—আমার, যঞ্জে ন্যজ করব, দাস্যামি লান গারণ, মোদিয়ে—আনদ করব, ইতি—এভাবে, অজ্ঞান—অজ্ঞান থারা, বিমোধিতাঃ বিমোহিত হয়, অনেক বহু প্রকাব, চিত্তবিদ্ধান্তাঃ—বিজ্ঞান্তিত হয়ে, প্রস্কুল—জালের থাবা, সমানুতাঃ—বিজ্ঞান্তিত হয়ে, প্রস্কুল। অ সঞ্জ চিত্ত সেই ব্যক্তিরা, কাম—কাম, ভোগেষ্ ভোগে, প্রতিভ—প্রতিত হয়ে, প্রস্কুল। অ সঞ্জ চিত্ত সেই ব্যক্তিরা, কাম—কাম, ভোগেষ্ ভোগে, প্রতিভ—প্রতিত হয়ে, প্রস্কুল। অ সঞ্জ চিত্ত সেই ব্যক্তিরা, কাম—কাম, ভোগেষ্ ভোগে, প্রতিভ—প্রতিত হয়ে, প্রস্কুল। অ সঞ্জ চিত্ত সেই ব্যক্তিরা, কাম—কাম, ভোগেষ্ ভোগে, প্রতিভ—প্রতিত হয়ে, প্রস্কুল। অ সঞ্জ চিত্ত সেই ব্যক্তিরা, কাম—কাম, ভোগেষ্

৮৬২

(学体 76)

গীতার গান

আদ্য এই অর্থলাভ মনোরথ সিদ্ধি ।
পুনর্বার ভবিষ্যতে হবে অর্থ বৃদ্ধি ॥
সে শক্র মরিল অন্য নিশ্চয় মারিব ।
আমি সে ঈশ্বর ধনী সে কার্য সাধিব ॥
আমি ভোগী সিদ্ধ আর বলবান সুখী ।
মম সম কেহ নহে আর সব দুঃখী ॥
আমি অভিজনবান আমি ধনআঢ়ে ।
আমার সমান হবে কার কিবা সাধ্য ॥
আমি সে করিব যজ্ঞ আমি দান দিব ।
ব্রীসঙ্গ করিয়া আমি আনন্দ পাইব ॥
অজ্ঞান মোহিত হয়ে কত কথা বলে ।
মোহজাল সমাব্ত কালের কবলে ॥
আসলেতে কামাসক্ত নরকের যাত্রী ।
অশ্বচি নরকে বাস নরক বিধাতৃ ॥

অনুবাদ

অসুরস্কভাব ব্যক্তিরা মনে করে—"আজ আমার বারঃ এত লাভ হয়েছে এবং আমার পরিকল্পনা অনুসারে আরও লাভ হবে। এখন আমার এত ধন আছে এবং ভবিষ্যতে আরও ধন লাভ হবে। ঐ শক্ত আমার বারা নিহত হয়েছে এবং অন্যান্য শক্তদেরও আমি হত্যা করব। আমিই ঈশ্বর, আমি ভোজা। আমিই সিদ্ধ বলবান ও সুখী আমি সবচেয়ে ধনবান এবং অভিজ্ঞাত আত্মীয়স্থজন পরিবৃত আমার মতো আর কেউ নেই, আমি যজ্ঞ অনুষ্ঠান করব, দান করব এবং আনন্দ করব।" এভাবেই অসুরস্কভাব ব্যক্তিরা অজ্ঞানের দ্বানা বিমেহিত হয়ে নানা প্রকার দুশ্চিন্তায় বিভ্রান্ত হয়ে এবং মোহজালে বিজ্ঞতিত হয়ে কামডোগে আসক্তচিত্ত সেই ব্যক্তিরা অস্তচি নরকে গভিত হয়।

তাৎপর্য

আসুরিক ভাবাপর মানুরদের ধন-সম্পদ আহরণ করার বাসনার কোন অস্ত নেই। তা অসীম। তারা কেবল চিন্তা করে কি পরিমাণ অর্থ তার এখন আছে একং সেই অর্থকে আরও বাড়াবার জন্য নানা রকম বিনিয়োগের প্রিকল্পনা কলে। সেই উদ্দেশ্যে যে কোন রকম পাপকর্ম করতে তারা দিধা করে না এশং ভাই ভানা কালোবাজারী আদি অবৈধ কাজকর্মে লিপ্ত হয় , তাবা তাদেব সঞ্চিত অথ গৃহ, জায়গা জমি, পরিবার অদি সমস্ত সম্পদের দ্বাবা মুগ্ধ হয়ে থাকে এবং এগা সর্বদারী পরিকর্মনা করে কিভাবে সেগুলির আরও উন্নতি সংধন করা যায় তারা তাদের নিজেদের শক্তি সামর্থ্যের উপরে আত্মাবান এবং তারা জানে না যে, যা কিছু তারা भाख कतरम् छ। भवरे छाएमत भूविक्*ड* भूगाकर्यातरे कम भाव। এर धवराव मान्छ ধন-সম্পদ সঞ্চয়ের সুযোগ তার' পায় . কিন্তু তার কারণ যে তাদেব পূর্বকৃত কর্ম, সেই সম্বন্ধে তাদের কোন ধারণাই নেট তারা মনে করে যে, তাদের সঞ্চিত ঐশর্য তারা তাদের ব্যক্তিগত প্রচেষ্টার ফলেই আহরণ করতে সঞ্চম হয়েছে। আসুরিক ভাবাপর মানুষ তার বাক্তিগত প্রচেষ্টার উপর আস্থাবান তারা কর্মফলে বিধাস করে না মানুষ তার পূর্বকৃত কর্মের ফলে উচ্চকুলে জন্মগ্রহণ করে অথবা ধনবান হয়, অথবা উচ্চ শিক্ষিত হয় কিংবা রূপবান হয় আসুরিক ভাষাপয় মানুষ মনে করে যে, সমস্তই ঘটনাচক্রে এবং তাদের ব্যক্তিগত প্রচেষ্ট্রর ফলে দটে চলেছে। বিভিন্ন ককমেব মানুষের রূপ, ওপ, শিক্ষা আদির পেছনে যে এক অভি সুনিয়ন্ত্রিত বাবস্থা রয়েছে, তা তানা অনুভব কবতে পারে না কেউ যদি এই সমস্ত আসুরিক মনুষদের প্রতিযোগী হয়, তা খলে তারা তাদের শত্রুতে পবিগত হয়। আসুবিক ভাবাপয় মানুৰ অসংখা এবং তাবা সকলেই একে অপগ্রের শত্রু। এই শক্রতা গভীর থেকে গভীরতর হতে থাকে—প্রথমে ব্যক্তিগত, তারপর পরিবারে পরিবারে, তারপর সমাজে, অবশেষে এক রাষ্ট্রের সঙ্গে অপর রাষ্ট্রের। তাই, জগৎ জুড়ে সর্বদাই বিবাদ, যুদ্ধ ও শক্রতা লেগেই রয়েছে

প্রতিটি আসুরিক ভারাপন্ন মানুষই মনে করে যে, অন্য সকলকে বলি দিয়ে সে বেঁচে থাকতে পারে। সাধারণত আসুরিক ভারাপন্ন মানুষেরা নিজেদের পরমেশ্বর ভগরান বলে মনে করে এবং আসুরিক প্রচারকেরা ভালের অনুগামীদের বলে—
"তোমবা ভগরানকে খুঁজছ কেন? তৌমরা সকলেই ভগরান! তোমাদের যা ইচ্ছা, তেই তোমরা করতে পার। ভগরানকে বিশ্বাস করো না। ভগরানকে ছুঁজে ফেলে দাও। ভগরান মরে গেছে।" এওলি হচ্ছে আসুরিক প্রচার।

আসুরিক মানুষ যদিও দেখতে পার যে, অন্যেরা তারই মতো বা তার থেকে অধিক বিশুবান বা ক্ষমভাবান, তবুও সে মনে করে যে, কেউই তার থেকে অধিক ধনবান বা ক্ষমভাসম্পন্ন নয়। উচ্চতর গ্রহলোকে যাবার জন্য যথা কণাশ যে প্রয়োজন, ভা তারা বিশ্বাস করে না। অসুরেরা মনে করে যে, তারা ভাগেন নিজেদের মনগড়া যজ্ঞবিধি তৈরি করবে এবং কোন রকম যন্ত্র আবিষ্কার করবে, থার দ্বারা তারা থে কোন উচ্চতর প্রহলোকে যেতে পারবে। এই ধরনের অসুবদের শ্রেষ্ঠ দৃষ্টান্ত হচ্ছে রাবণ সে তার অনুগত জনদের বুঝিয়ে ছিল যে, দ্বর্গে যাওয়ার জন্য তাদের সে একটি সিঁড়ি তৈবি করে দেবে—স্বাতে কোন রকম বৈদিক মজ্জানুষ্ঠান না করেই যে কেউ ভাতে চড়ে স্বর্গলোকে যেতে পারবে। তেমনই, আধুনিক মুগের আসুরিক মানুষেরা যান্ত্রিক উপায়ে উচ্চতর লোকে যাওয়ার চেন্টা করছে এওলি হচ্ছে জান্তির নিদর্শন। তার ফলে তারা তাদের অজ্ঞান্তেই নরকের দিকে অধঃপতিত হচ্ছে এখানে মোহজাল কথাটি অত্যন্ত ভাৎপর্যপূর্ণ। জালে যেমন মাছ ধরা হয়, এই মোহজাপ জালে জীবেরা তেমন আবদ্ধ হয়ে আছে এবং তার থেকে বেরিয়ে আসার কোন উপায় নেই।

শ্লোক ১৭ আত্মসন্তাবিতাঃ স্তন্ধা ধনমানমদান্বিতাঃ । যজন্তে নাময়ভৈত্তে দত্তেনাবিধিপূর্বকম্ ॥ ১৭ ॥

আব্যুসম্ভাবিতাঃ— আত্মান্তিমানী, স্তব্ধাঃ—অনন্ত, ধনমান—ধন ও মানে; স্বলম্বিতাঃ
— মদমত্ত, যঞ্জন্তে— যজ্ঞ অনুষ্ঠান করে; নাম—নামমাত্র; ঘট্ডাঃ—যজ্ঞের ধারা,
তে—তারা; দড্ডেন—দত্ত সহকারে, অবিধিপূর্বকম্—শান্তবিধি অনুসরণ না করে।

গীতার গান আজ্-সম্ভাবিত মান ধনেতে অনুদ্র । মদায়িত অসুর সে সর্বদা বিনম্র ॥ নামমাত্র যজ্ঞ করে শাক্তে বিধি নাই । দস্তমাত্র আছে সার কেবল বড়াই ॥

অনুবাদ

সেই আব্যাভিমানী, অনম এবং ধন ও মানে মদান্বিত ব্যক্তিরা অবিধিপূর্বক দম্ভ সহকারে নামমাত্র যজের অনুষ্ঠান করে।

ভাৎপর্য

নিজেদের সর্বেদর্বা বলে মনে করে এবং কোন রকম অধ্যক্ষতা অথবা প্রামাণ্য শাস্ত্রের পরোয়া না করে অসুরেরা তথাকথিত ধর্মানুষ্ঠান বা মন্তর্বিধির অনুষ্ঠান করে থাকে থেকেতু তারা নির্ভরযোগ্য প্রামাণিক সূত্র বিশ্বাস করে না, ভাই তারা অত্যন্ত উদ্ধৃত। তার কারণ হচ্ছে সঞ্চিত ধন সম্পদ ও অহভারে মন্ত হয়ে তাবা নোহাছার কথনও কথনও এই ধবনের অসুরেরা ধর্মপ্রচারক সেজে জনসাধারণকে নিপথগার্নী করে এবং ধর্ম সংস্কাবক বা ভগবানের অবতার রূপে নিজেদের জাহির করার চেন করে, অথবা দেব-দেবীর পূজা করে, অথবা নিজেদের মনগভা ভগবান তৈরি করে। সাধারণ লোক তাদের ভগবান বলে মনে করে তাদের পূজা করে। মূর্য লোকেরা তাদের ধর্মজা বা দিব্যজ্ঞান-সম্পান বলে মনে করে। তারা সম্রাসীর বেশ ধারণ করে সব রকম অপকর্মে লিপ্ত হয় প্রকৃতপক্ষে ধারা সর্বত্যাগী সম্রাসী, তাদের প্রতি নানা রকম বিধি নিয়েধের নির্দেশ রয়েছে। অসুবেরা কিন্তু এই সমস্ত বিধি নিয়েধের ধার ধারে না। তাদের মতে কোন নির্দিন্ত পথ অনুসরণ করার দরকার নেই থার যার নিজের মত অনুধায়ী এক-একটি পথ বার করে নিলে চলে। অবিধিপূর্যকম্ অর্থাৎ কোন বিধি-নিয়েধের পরোয়া না করা কথাটির উপর বিশেষ করে জোর দেওয়া হয়েছে অঞ্জাতা ও মোহাচন্তর হয়ে পড়ার ফগেই এওন্ধি হয়।

শ্লোক ১৮ অহঙারং কলং দর্পং কামং ক্রেনধং চ সংশ্রিতাঃ ৷ মামাজ্মপরদেহেৰু প্রবিষস্তোহভ্যসূয়কাঃ য় ১৮ ॥

অহনারম্— অহন্ধার, বলম্—বল; দর্পম্—দর্গ; কামম্—কাম; রেশগম—বোধাকে, চ— ও, সংগ্রিতাঃ— আত্রর করে, মাম্— আমাকে; আত্ম— স্বীয়, পর— অনোধ, দেহেবু— দেহে অবস্থিত, প্রবিষদ্ধঃ—বিদ্বেষ করে, অভ্যসূয়কাঃ—সাধুদের ওপেতে দোষারোপ করে।

গীতার গান অহঙার, বল, দর্প, কাম, ক্রোধাশ্রয় । আমার সম্পর্কে দেহে ছেব সে কর্ম ॥ অস্যার বশে চিন্তা স্বপর অপরে । সাধুর গুণেতে দোষ কিংবা নিন্দা করে ॥

অনুবাদ

অহন্ধার, বল, দর্প, কাম ও ক্রোধকে আশ্রায় করে অসুরের। স্বীয় দেহে ও পরাদেহে অবস্থিত পরমেশ্বর স্বরূপ আমাকে ছেব করে এবং সাধুদের ওগেছে মোমারোপ করে।

শ্লোক ১৮]

শ্লোক ২০]

তাৎপর্য

খ্যাসুরিক ভাবাপন্ন মানুদের। সর্বদাই ভগবানের মহত্বের বিরোধিতা করে এবং তাই তারা শান্তের নির্দেশ বিধাস করতে চায় না। তারা শান্ত ও পরম পুরুষোত্তম ভগবান উভয়েবই প্রতি ঈর্যাপবারণ তাদের তথাকথিত জড প্রতিষ্ঠা, তাদের সঞ্চিত সম্পদ, তাদের শক্তিসামর্থা, এগুলিই হচ্ছে তাদের এই মনোভাবের কারণ। ভারা জ্বানে না থে, ভাদের এই জীবনটি হচ্ছে ভাদের পরবর্তী জীবনকে গড়ে ডোলার একটি মহান সুযোগ। সেটি না জেনে তাবা অন্য সকলের প্রতি এবং প্রকৃতপক্ষে তাদের নিজেরও প্রতি ঈর্যাপরায়ণ হয়। সে অপরের শ্বীরের প্রতি হিংল্র আচরণ করে এবং তাদের নিজের শনীরেও হিংল্র আচরণ করে। ভারা পরম মিয়ন্তা পরমেশ্বর ভগবানের পরোয়া করে না, কাবণ তাদের কোন জান্টে নেই। শাস্ত্র বা পরম পুরুষোত্তম ভগবানের প্রতি ঈর্যাপনারণ হয়ে ভারা ভগবানের অভিত অস্থীকার করবার জন্য নানা রকম কপট প্রমাণের অবভারণা করে এবং শারের নির্দেশ খণ্ডন করার চেষ্টা করে । তারা মনে করে যে, সব রক্তম কর্ম করাব শক্তি ও স্বাধীনত। গ্রাদের রয়েছে। তারা মনে করে যে, থেকে শক্তি, সামর্ন্য অথবা থিন্তে কেউই তাদের সমকক নয়, তাই তারা যা ইচ্ছা ভাই করে যেতে পারে, কেউই তাকে বাধা দিতে পাববে না তাদের কোন শত্রু যদি ইন্দ্রিয়-পরায়ণ কার্যকলাপে বাধা দিতে চেষ্টা করে, তখন ভারা তাকে সমূলে বিনাশ করার পরিকল্পনা করে।

শ্লোক ১৯

তানহং বিষতঃ ফুলান্ সংসারেকু নরাধমান্ ৷ কিপাম্যজন্মশুভানাসুরীধে্ব ধোনিবু ॥ ১৯ ॥

ভান্—তাদেব, অহম্—আমি, বিষতঃ—বিদ্বেবী, জ্বান্—ক্ব, সংসারের্— ভবসমুদ্রে, নরাধমান্—নরাধমদেব, ক্লিপামি— নিক্লেপ কবি, অজন্ত্রম্—অনবরত; অশুভান্ অশুভ, আসুরীয়্—আসুরী, এব—অবশ্যই, যোনিকু যোনিতে।

গীতার গান

সেই সে বিদ্বেষী কুর নরাধ্যগণে ৷ নিতা সে ক্ষেপণ করি সংসার গহনে ॥

অনুবাদ

সেই বিছেবী, কুর ও নরাধমদের আমি এই সংসারেই অশুভ আগুরী যোনিতে অবিরত নিক্ষেপ করি।

ভাৎপর্য

এই শ্লোকে স্পন্তভাবে উদ্ৰোধ করা হয়েছে যে, পরমেশ্বরের ইচ্ছার প্রভাবেই জি বাজা কোন বিশেষ শরীর প্রাপ্ত হয়। আসুবিক মানুষেরা ওগবানের অরমেশবের অর্থানার করে অথাকার করতে পারে। কিন্তু তাদের পরবর্তী জীবন নিধাবিত হবে পরমা পুরুষোত্তম ভবাবানেরই ইচ্ছা অনুসারে—তাদের নিজের ইক্রা অনুসারে নয় শ্রীমন্তাগরতে তৃতীয় শ্রমে বর্ণনা করা হয়েছে যে, মৃত্যুর পরে জীবায়া কোন বিশেষ শরীর প্রপ্ত হত্তমার জন্য উচ্চতর শক্তির তত্ত্বাবধানে মাতৃজঠারে স্থাপিত হয় তাই জড় জগতে আমরা পত্ত, পাথি, কাঁট, পতঙ্গ, মানুষ আদি নানা রক্মের প্রজাতির প্রকাশ দেবতে পাই। এনের প্রকাশ হয়েছে উচ্চতর শক্তির প্রভাবে ঘটনাচক্রে এনের উদ্ভব হয়নি। অনুরদের সম্বন্ধে এখানে স্পন্তভাবেই বাধা হয়েছে যে, তারা ধারবার অসুরঘানি প্রাপ্ত হর এবং এভাবেই তারা বিরকাল কর্মাপরায়ণ নরাধ্যারূপে থাকে। এই ধরনের আসুরিক জীবন সর্বদাই কামার্ড, সর্বদাই অভাচারী ও কুৎসিত এবং সর্বদাই অপরিচ্ছের হয়ে থাকে। তারা ঠিক জঙ্গলের শিকারীদের মতো আসুরিক প্রভাতির অপ্তর্ভক্ত।

গ্লোক ২০

আসুরীং বোনিমাপনা মৃঢ়া জন্মনি জন্মনি । মামপ্রাপ্যের কৌন্তেয় ততো যান্তঃধমাং গতিম্ ॥ ২০ ॥

আসুরীম্— আসুরী, মোনিম্— যোনি, আপলাঃ— লাভ করে, মৃঢ়াঃ— সেই মৃচ়াগা, জন্মনি জন্মনি— জন্ম জন্ম, মাম্ — আমাকে, অপ্রাশ্য না পেয়ে, এব— এবশাই, কৌন্তের— হে কুন্ডীপুত্র, ডভঃ— ভার থেকে, মান্তি - প্রাপ্ত হয়, অধ্যাম্— অধ্য, পতিম্—গতি।

গীতার গান

অসুর যোনিতে হয় জনম মরণ। অজন্র অন্তত তার জীবন খাপন অস্বের ঘরে মৃড় জনমে জনমে ।
আমাকে ভূলিরা দুঃখী সরমে সরমে ॥
ক্রমে ক্রমে পায় সেই অধনা যে গভি ।
অক্ষম আমাকে পেতে যেহেতু কুমতি ॥

অনুবাদ

হে কৌন্তেয়। জন্মে জন্ম অসুরয়োনি প্রাপ্ত হয়ে, সেই মৃচ বাক্তিরা আমাকে লাভ করতে অক্ষম হয়ে তার থেকেও অধম গতি প্রাপ্ত হয়।

তাৎপর্য

সকলেই জানে যে, ভগৰান হচ্ছেন পরম ককণাময়। কিন্তু এখানে আমরা দেখতে পার্চিছ যে, ভগবান অসুরপের প্রতি কখনই করুণাময় নন। এখানে স্পর্টভাবে বল। হয়েছে যে, আসুরিক ভারাপয় মানুষের। জন্ম-জন্মাঙ্গে অসুবল্যেনি প্রাপ্ত হয় এবং পর্মেশ্র জ্যাবানের কৃপা থেকে বঞ্চিত হয়ে তারা ক্রমন্থরে অধঃপতিত হতে হতে অবশেষে কুকুর, কেড়াল ও শৃকরের শ্বীর প্রাপ্ত হয়। এখানে স্পটভাবে বলা হয়েছে যে, এই ধরনের অসুরদের পরবর্তী কোন দ্বীবভাই ভগবাড়ার কুপা লাভ করার কিছুমাত্র সম্ভাবনা থাকে না। বেদেও বলা হরেছে যে, এই ধরনেব মানুষেরা ক্রমান্বয়ে নিমজ্জিত হতে হতে অবশ্যের কুকুর ও শৃকানর শরীর প্রাপ্ত হয় এখন এই সম্বন্ধে বিতকের উত্থাপন করে কেউ বলতে পারে যে ভগবান যদি এই সমস্ত অসুবদের প্রতি কুপা-পরামণ না হন, তা হলে তাঁকে কুপামর বলে জাহির করা উচিত নয় । এর উদ্ভবে বলা যেতে পারে যে, বেদান্তসূত্রে উল্লেখ আছে, পরমোশ্বর ভগবান কাউকেই খুণা করেন না। অসুরদের যে সবচেয়ে আধঃপতিত জীবন দান করেন, তাও তার কুপাবই এক রক্তম প্রকাশ। কম্পা কখন অসুরেরা পরমেশ্বর ভগবানের হাতে নিহত হয়, কিন্তু এভারেই ভগবদের হাতে নিহত হওযাও তাদেব পক্ষে মঙ্গলজনক। কারণ, বৈদিক শান্ত্র থেকে আমরা জানতে পারি যে, ভগবানের হাতে মৃত্যু হলে তৎক্ষণাৎ মৃক্তি লাভ হয়। ইতিহাসে রাবণ, কংস, হিরণ্যকশিপু আদি বছ অসুরের কাহিনী কর্না করা হয়েছে—ভাদেব হত্যা করবার জন্য ভগবান নানারূপে অব্ভরণ করেছেন। সুভরাং, ভগবানের কুপা অসুবদের উপরেও বর্ষিত হয় যদি ভাবা ভগবানের হাতে নিহত হবার সৌভাগ। অর্জন করে থাকে

শ্লোক ২১

দৈবাসূর-সম্পদ বিভাগযোগ

ত্রিবিধং নরকস্যোদং দ্বারং নাশনমাত্মনঃ । কামঃ ক্রোধন্তথা লোভস্তশাদেতনমং ত্যাজেং ॥ ২১ ॥

ব্রিবিধম্— তিনটি, নরকস্য়— নরকের, ইদম্— এই, দ্বার্ম্ম—হার, নাশনম্ নাশকারী, আত্মনঃ— আত্মার, কামঃ— কাম; ক্রোধঃ— ক্রোধ; তথা— ও, লোভঃ — লোভ; তত্মাৎ— অতএব, এতৎ—এই, ব্রহ্ম্— তিনটি, ত্যাজেৎ— পবিভাগ করবে।

গীতার গান সেই কাম, ক্রোধ, লোড, নরকের দ্বার ! ত্যজ তাহা নয় তিন সাধু ব্যবহার ৷৷

অনুবাদ

কাম, ক্রোথ ও লোভ—এই তিনটি নরকের ছার, অতএব ঐ তিনটি পরিত্যাল করবে।

তাৎপর্য

এখানে আসুরিক জীবনের কিন্তাবে শুরু হয়, তার বর্ণনা করা হয়েছে খানুষ কাম উপভোগ করবার চেটা করে এবং তার অতৃপ্তিতে তার চিয়ে ফ্রোধ ও লোভের উদর হয়। সৃষ্থ মন্তিজ-সম্পন্ন যে মানুষ আসুবিক জীবনে অধঃপতিত হতে না চায়, তাকে অবশাই এই তিনটি শক্তর সঙ্গ বর্জন করতে হবে। এই তিনটি শক্ত আন্মাকে এমনভাবে হত্যা করে, যার ফলে জড় জগতের বন্ধন থেকে সৃষ্ট হওয়ার আর কোন সন্তাকনাই থাকে না

শ্লোক ২২

এতৈর্বিমৃক্তঃ কৌন্তেয় তমোদারৈক্সিভির্নরঃ। আচরভ্যাত্মনঃ শ্রেয়ন্ততো যাতি পরাং গতিম্ ॥ ২২ ॥

এতৈঃ এই, বিমুক্তঃ—মুক্ত হয়ে, কৌন্তেয়— হে কৃন্তীপুত্র, তমোদারৈঃ— তমোমর হার থেকে, ত্রিভিঃ তিন প্রকাব, নরঃ—মানুষ, আচরিত্ত—আচরণ করেন, আন্ধানঃ— আন্ধার, শ্রেয়ঃ মঙ্গলা, ততঃ—অনন্তর, মাতি—লাভ করেন, পরাম্— পরম, পতিম্—গতি।

শ্ৰোক ২৩]

গীতার গান

এই তিনে মুক্ত যারা তন হে কৌন্তের।
তমোগুণের ছার সেই অতিশয় হের ॥
তবে সে আচরি ধর্ম নিজ শ্রেয়স্কর।
পরাগত লাভ করে মম ভক্তি পর ॥

অনুবাদ

হে কৌন্তেয়। এই তিন প্রকার তমোছার থেকে মুক্ত হরে মানুধ আত্মার প্রের আচরণ করেন এবং তার ফলে পরাগতি লাভ করে থাকেন।

তাৎপর্য

মানব জীবনের তিনটি শত্র-কাম, ক্রোধ ও পোড থেকে সর্বদইৈ অভ্যন্ত সতর্ক থাকতে হবে কাম, ক্রোধ ও লোভ থেকে মানুধ থতই মুক্ত হয়, ভার জীবন ততই নির্মান হয় তথন সে বৈদিক শাস্ত্র-নির্দেশিত বিধি-নিষ্কেধের অনুশীলন করতে সক্ষম হয়। মানব-জীবনের বিধি-নিষেধগুলি অনুশীলন করার ফলে মানুব ধীরে ধীরে আত্মন্তান লাভের স্তারে উন্নীত হতে পারে। এই প্রকার অনুশীলনের ফলে কেউ যদি ক্ষণভাবন্যমূভ দাভ করার সৌভাশা অর্জন করে পাকে, তা হলে তার সাফল্য অনিবার্য, বৈদিক শান্তে ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া সমন্বিত যথায়থ কর্ম আচরণ করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে মানুষকে নির্মল জীবনের স্তরে উগ্রীত করবার জন্য। সেই সমগ্র পদ্বাটি সম্পূর্ণভাবে নির্ভন করছে কাম, ক্রোধ ও ল্যেভ পরিত্যাগ করার উপর , এই পদ্বায় জ্ঞান অনুশীলন করার ফলে আত্ম-উপলব্ধির চরম স্তরে 🗢 🗷 ছওয়া যায়। ভগবন্তক্তির মাধামে এই আঘ উপলব্ধির পূর্ণতা লাভ হয়। এই ভক্তিযোগে বদ্ধ জীবের মুক্তি অনিবার্য . তাই, বৈদিক প্রথায় চারটি বর্ণ ও জীবনের চারটি আশ্রমের নির্দেশ দেওয়া হয়েছে এবং তাকে বলা হয় দৈব-বর্গাশম ধর্ম। সমাজে বিভিন্ন বর্ণ ও আশ্রমের জন্য ভিন্ন ভিন্ন বিধান নির্দিষ্ট হয়েছে এবং কেউ যদি যথাযথভাবে সেণ্ডলি আচরণ করে, তা হলে আপনা থেকেই সে অধ্যান্ত্র উপলব্ধির চরম স্তব্রে উন্নীত হতে পারবে। তখন সে নিঃসন্দেহে মুক্তি লাভ কবতে পারবে 1

শ্লোক ২৩

যঃ শাস্ত্রবিধিমুৎসূজ্য বর্ততে কামকারতঃ । ন স সিদ্ধিমবাপ্লোতি ন সুখং ন পরাং গতিম্ ॥ ২৩ ॥ ষঃ— যে, শান্ত্রবিধিম্—শান্ত্রবিধি, উৎস্জ্যু—পরিত্যাগ করে, বর্ততে— গর্ডমান থাকে; কামকারতঃ—ক্ষোচারে, ন— না, সঃ—সে, সিদ্ধিম্— সিদ্ধি, অরাপ্নোতি -প্রাপ্ত হরু, ন—না, সুবম্—সুখ, ন—না; পরাম্—পরম; গতিম্—গতি

গীতার গান শাস্ত্রবিধি পরিত্যাগে কাম আচরণ ৷ সিদ্ধিপ্রাপ্তি নহে তাহে সূখ গতিপর ॥

অনুবাদ

যে শান্তবিধি পরিত্যাগ করে কামাচারে বর্তমান থাকে, সে সিদ্ধি, সূখ অথবা পরাগতি লাভ করতে পারে নং।

তাৎপর্য

পুর্বেই বলা হয়েছে, মানব-সমাজে বিভিন্ন বর্ণের ও আশ্রমের জন্য শাসুধিধি বা শান্ত্রীয় নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। সকলেবই কর্ডব্য ২টেছ এই সমস্ত বিধিগুলি অনুশীলন করা। কেউ যদি পেই নির্দেশগুলি অনুশীলন না করে কাম, ফ্রোধ ও লোভের বশবর্তী হয়ে নিজের খেয়ালখুশি মতো জীবন যাপন করতে থাকে, তা হলে সে কখনই সিদ্ধি লাভ করতে পারবে না পক্ষান্তরে বলা যায়, কোন মানুষ সিদ্ধান্তগতভাবে এই সমস্ত শাহ্রনির্দেশ সম্বন্ধে অবগত থাকতে পারে, কিন্তু সে যদি তার নিজের জীবনে সেগুলিকে আচরণ না করে, তা হলে বুখতে হবে যে, সে একটি নরাধম। মনুষ্য-শরীর প্রাপ্ত জীবের কাছে এটিই প্রত্যাশা করা হয় যে, সে সৃত্ব মন্তিরসম্পন্ন জীবনের সর্বোচ্চ স্তরে উগ্রীত হওয়ার জন্য শাস্ত্র নির্দেশগুলি অনুশীলন কববে। সে যদি তা না করে, তা হলে তার অধঃপতন অবশাঞ্জাবী কিন্তু সমস্ত বিধি নিবেধ ও নৈতিক আচার-অনুষ্ঠান করেও সে যদি ভগবং-তর্ উপলব্ধির ভবে উন্নীত না হয়, তা হলে বুঝতে হবে যে, তার সমস্ত জ্ঞানই ব্যর্থ হরেছে। আর এমন কি ভগবানের অন্তিত্বকে স্বীকার করেও যদি সে ভগবানের সেবার নিজেকে নিযুক্ত না করে, তবে বুঝতে হবে তার প্রচেষ্টা ব্যর্থ। তাই, ৰীবে ধীরে কৃষ্ণভাবনামূত ও ভগবদ্ধক্তির স্তবে উন্নীত হতে হবে তথনই কেবল মিধিন সর্বোচ্চ স্তরে অধিষ্ঠিত হওয়া যায়। এ ছাড়া আর কোন উপায়েই ডা সম্বৰ নয়

কামকারতঃ কথাটি অত্যন্ত তাৎপর্যপূর্ণ। জ্ঞান্তসারে মানুষ শাস্থাবিধি লগ্যন করে। কাম আচরণ করে। সেই আচরণগুলি নিবিদ্ধ জ্বেনেও যদি তা আচরণ করা হয়, তাকে বলা হয় বেয়ালখুশি মতো আচরণ করা। সে জ্ঞানে যে, সেওলি এনুশীপন ৮৭২

করা উচিত, কিন্তু তবুও সে তা করে না, তাই তাকে বলা হয় খামধ্যোলী। এই সমস্ত মানুষদের পরিণতি হচ্ছে যে, তারা ভগবানের দ্বারা দণ্ডিত হয়। মানব-জীবনের যে চরম সিদ্ধি, তা তারা কখনই লাভ করতে পারে না। মানব-জীবনের বিশেষ উদ্দেশ্য হচ্ছে জীবনকে পবিত্র করা এবং যারা শাস্ত্রবিধির অনুশীলন করে মা, আচরণ করে না, তারা কখনই পবিত্র হতে পারে না এবং তারা বথার্থ শান্তি লাভ করতে পারে না

শ্ৰোক ২৪

ডন্মাচ্ছান্ত্রং প্রমাশং তে কার্মাকার্যব্যবস্থিতৌ । জ্ঞাত্বা শাস্ত্রবিধানোক্তং কর্ম কর্তুমিহার্হসি n ২৪ n

ভন্মাং— অতএব, শান্ত্রম্—শান্ত্র, প্রমাণম্—প্রমাণ, তে—তোমার, কার্য—কর্তবা, অকার্য— অকর্তব্য, ব্যবস্থিতৌ — নির্ধানণে, জ্ঞাত্ম—ভেনে, শাক্ত—শাক্তেন, বিধান— বিধান, উক্তম-কথিত হয়েছে; কর্ম-কর্ম, কর্তৃম্-কনতে; ইহ-এই, অর্হসি-যোগা হও।

গীতার গান অতএব শাস্ত্রবিধি কার্যের প্রমাণ ৷ জানি শান্তবিধি কর কার্য সমাধান ॥

অনুবাদ

অতএব, কর্তব্য ও অকর্তব্য নির্ধারণে শাস্ত্রই তোমার প্রমাণ। অতএব শাস্ত্রীয় বিধানে কথিত হয়েছে যে কর্ম, তা জেনে তুমি সেই কর্ম করতে যোগ্য হও।

তাৎপর্য

পঞ্চদশ অধ্যায়ে বলা হয়েছে, সমস্ত বৈদিক নিধি ও নিৰ্দেশের উদ্দেশ্য হচ্ছে শ্রীকৃষ্ণকে জানা কেউ যদি *ভগবদ্গীতার* সাধ্যমে শ্রীকৃষ্ণকে জানতে পেরে কুফভাবনার অমৃত্যায় স্তব্যে অধিষ্টিত হয়ে ভগবানের সেবায় নিযুক্ত হন, তর্বন তিনি বৈদিক শাপ্ত প্রদত্ত জ্ঞানের চবম সিদ্ধির ক্রবে উপনীত হয়েছেন। খ্রীটেডন্য মহাপ্রভু এই পন্থাকে অভান্ত সরল করে দিয়ে গেছেন। তিনি মানুষকে কেবল হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ হয়ে হরে হরে / হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে –এই মহামন্ত্র কীর্তন করতে, ভক্তিযুক্ত ভাবিৎ সেবার নিযুক্ত হতে এবং ভাবিৎ প্রসাদ প্রহণ করতে নির্দেশ দিয়ে গেছেন। যিনি এভাবেই ভক্তিমূলক কর্মদান য় প্রতাক্ষতারে অম্মেনিয়োগ করেছেন, তিনি সমস্ত বৈদিক দাস্ক্রাদি অনুদীকান করেছেন বলেই ব্যাতে হবে। তিনি সঠিকভাবে বৈদিক সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছেন খাবদাই. যারা কৃষ্ণভাবনার অমৃতময় শুরে অধিষ্ঠিত হয়ে ভগবানের সেবায় যুক্ত ১৫৬ পারেনি, ভাদের পান্থে বৈদিক শাস্ত্রের নির্দেশ অনুসারে কর্তব্য-অকর্ডনা নিচাব করে। কর্ম করা উচিত। কোন রক্ষ কৃতর্ক না করে বৈদিক নির্দেশ অনুসারে কর্ম করে যাওয়া উচিত। তাকেই বলা হয় শাস্ত্রবিধির আচরণ করা শাস্ত্র হঞে চ বটি ক্রটি থেকে মুক্ত এবং বন্ধ জীবের যে চারটি ক্রটি আছে, সেণ্ডলি হচ্ছে 🖼 🗀 প্রমাদ, বিপ্রলিন্সা ও করণাপাটব (ভূল কররে প্রবণতা, মোহগ্রস্ত হওয়া, প্রবদ্যনা করার প্রধণতা ও অপূর্ণ ইন্দ্রিয়াদি)। এই চারটি প্রধান শ্রুটি থাকার জন্য বন্ধ জীব বিখিনিয়ম ৪চনার অযোগ্য । সেই কারণেই শাস্ত্রোক্ত বিধিনিয়মগুলি এই চারটি ক্রটি থেকে সম্পূর্ণভাবে মুক্ত বলে সমস্ত মহামূদি, ঋষি, আচার্য ও মহাবাগণ শাসের নির্দেশ গুলিকে কোনও রকম পরিবর্তন না করে গ্রহণ করেছেন

ভারতবর্ত্তে অনেক আধাব্যিক সম্প্রদায় নয়েছে, মেগুলি সাধারণত দুভাগে বিভক্ত—নির্বিশেষকাদী ও সবিশেষকাদী তাঁকা উভয়েই অবশা নৈদিক নির্দেশ অনুসারেই জীকা যাপন করেন। শান্তনির্দেশ অনুশীপন না করে কফাই সিদ্ধি পাত করা যায় না। তাই, যিনি যথার্থভাবে শান্তের মর্মার্থ উপপন্ধি করতে পেবেঞে, তিনিই ভাগ্যবান।

প্রম পুরুরোন্তম ভগবানকে উপলব্ধি করার পদ্ম অবলম্বন না করার ফলেই মানব-সমাজে অধ্যপতন দেখা দেয়। মানব-জীবনে সেটিই হচ্ছে সবচেয়ে গঠিত। অপরাষ। তাই, ভগবানের বহিরঙ্গা শক্তি মায়া সর্বদাই আমাদের ত্রিতাপ দুঃখ দিয়ে চলেছে। এই বহিবলা শক্তি জড়া প্রকৃতিব প্রিপ্রদেব দারা গঠিত। পরমেশ্বর ভগবানকে উপলব্ধি করতে হলে অন্তত সম্বঙণে অধিষ্ঠিত হতে হবে সম্বগুণের ন্তরে উনীত হতে না পারনে মানুষ রজ ও ডমোওপের ভারে থেকে যায়, যা আসুরিক জীধনের কারণ। যাবা রক্ত ও তমোওণে আচংল হয়ে আছে, তারা শাস্ত্রকে অবজ্ঞা করে, সাধুদের অবজ্ঞা করে এবং পরম পুরুষোন্তম ভগবানকে যথাৰথভাবে উপলব্ধি করভেও অবজ্ঞা করে - তারা সদগুরুকে অমান্য করে এবং ভারা শান্ত-নির্দেশের কোন রকম পরোয়া করে না। ভগবন্তক্তির মাহামা খাবন করা সরেও তারা তার প্রতি আকৃষ্ট হয় না। এভাবেই তারা নিজেদের মনগড়। উন্নতির পদ্ম আবিদ্ধার করে। এগুলি মানব-স্মাক্তের কতকণ্ডলি ক্রাটি, যা ফানুয়কে জ্বসন্ত্রিক জীবনের পথে পরিচালিত করে। কিন্তু সে যদি সদ্ভরণ দ্বাবা পণিচ লিড হয়ে যথার্থ মঙ্গলের পথ জবলম্বন করে যথার্থ উন্নতির স্তরে উন্নীত হতে পাত্রে, তা হলেই তার জীবন সার্থক হয়।

> ভক্তিবেদান্ত কহে শ্রীগীতার গান । শুনে মদি শুদ্ধ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ ॥

ইতি—'দৈব ও আসুবিক প্রকৃতিগুলির গরিচয় বিষয়ক 'দৈবাসুর-সম্পদ-বিভাগযোগ' নামক শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতার ষোড়শ অধায়ের ভক্তিবেদান্ত ভাৎপর্য সমাপ্ত।

সপ্তদশ অখ্যায়



শ্রদ্ধাত্রয়-বিভাগ-যোগ

শ্লোক ১ অর্জুন উবাচ বে শান্ত্রবিধিমৃংসূজ্য যজন্তে শ্রদ্ধয়ায়িতাঃ। তেবাং নিষ্ঠা ভূ কা কৃষ্ণ সত্ত্বমহো রজন্তমঃ ॥ ১ ॥

অর্জুনঃ উবাচ—অর্জুন বসলেন, ষে—যারা, শান্ত্রবিধিম্—শান্তের বিধান, উৎসৃত্ত্য — পরিত্যাগ করে; ষজন্তে—পূজা করে; শ্রন্ধন্যা—শ্রন্ধা সহকারে; অধিতাঃ—যুক্ত হয়ে, তেষাম্—তাদের, নিষ্ঠা—নিষ্ঠা, ডু—কিন্ত, কা—কি রকম, কৃষ্ণ—হে কৃষ্ণ, সম্বুম্—সম্বুগুণে; আহো—অধবা; রজা—রজোওণে; তমঃ—তমোগুণে

গীতার গান

অর্জুন কহিলেন ঃ
শাস্ত্রবিধি নাহি জানে কিন্তু শ্রদ্ধান্থিত।
যজন করয়ে যারা কিবা তার হিত ॥
কিবা নিষ্ঠা তার কৃষ্ণ সন্ত্র, রজ, তম ।
বিস্তার কহ'ত সেই শুনি ইচ্ছা মম ॥

ঞোন ৩]

অনুবাদ

অর্জুন জিজ্ঞাসা কর্মেন—হে কৃষণ যারা শাস্ত্রীয় বিধান পরিত্যাগ করে শ্রন্থা সহকারে দেব-দেবীর পূজা করে, ভাদের সেই নিষ্ঠা কি সান্ত্রিক, রাজসিক না তামসিক ?

ভাৎপর্য

চতুর্থ অধ্যায়ের উনচ্ছাবিংশত্তম শ্লোকে বলা হয়েছে যে, কোনও বিশেষ ধবনের আবাধনার প্রতি শ্রদ্ধান হলে কালক্রমে জান লাভ হয় এবং পরা শান্তি ও সমৃদ্ধির পরম সিদ্ধি লাভ করা যায় যোড়শ অধ্যায়ের সিহ্নান্তে বলা হয়েছে যে, যাবা শান্ত-মির্দেশিত বিধির অনুশীলন করে না, তালের বলা হয় অসুব এবং ঘাঁরা প্রদান সহকারে শান্তের অনুশাসনাদি মেনে চলেন তাঁদের বলা হয় সূর বা দেব। এখন প্রশা হঙ্কে, কেউ যদি প্রশা সহকারে কোন নীতির অনুশীলন করে যার উল্লেখ শান্তে নেই, তার কি অবস্থা আর্ত্রানের মনের এই সংশার প্রীকৃষ্ণকে দূর করতে হবে যারা একটি মানুয়কে রেছে নিয়ে ভার উপন বিধাস অর্পণ করে এক ধরনের জগবান তৈরি করে নেয়, তারা কি সম্বুজণ, রাজ্রাজণ, কিংয়া তমোওণের কশবতী হয়ে আরাধনা করতে পাকেং ঐ ধবনের লোকেরা কি জীবনে সিদ্ধি লাভের পর্যায়ে উপনীত হয় হ তাদের পক্ষে কি যথার্থ জান লাভ করে পরম সিদ্ধির ওবে উনীত ইওয়া সম্ভবং যারা শান্ত্রবিধির অনুশীলন করে না, কিন্ত প্রদান স্করের বিভিন্ন দেব-দেবীর ও মানুয়ের পূজা করে, তারা কি তাদের প্রচেটায় সাফলামণ্ডিত হতে প্রারে অর্জুন প্রীকৃষ্ণকে এই সমস্ত প্রশ্ন জিল্লাস। করমেন।

গ্ৰোক ২

ত্রীভগবানুবাচ ত্রিবিধা ভবতি শ্রদ্ধা দেহিনাং সা স্বভাবজা ।

সাত্তিকী রাজসী চৈব তামসী চেতি তাং শৃৰু ॥ ২ n

শ্রীভগবান্ উবাচ—শ্রীভগবান বলগেন: ব্রিবিধা—তিন প্রকার; ভবতি—হয়; শ্রদ্ধা— শ্রদ্ধা; দেহিনাম্ দেহীদেব; সা তা স্থভানজা—সভাব জনিত, সাব্রিকী—সাত্তিকী; রাজসী —রাজসী, চ—ও, এব—অবশাই, ভামসী —ভামসী; চ—এবং; ইতি— এভাবে, তাম্—ভা; শৃণু —শ্রবণ কব। গীতার গান
শ্রীভগবান কহিলেন ঃ
স্থভাবজ তিন নিষ্ঠা শ্রদ্ধা সে দেহীর ।
সাত্ত্বিকী, রাজসী আর তামসী গভীর ॥
বিবরণ কহি তার শুন দিয়া মন ।
যার যেবা শ্রদ্ধা হয় গুণের কারণ ॥

অনুবাদ

শ্রীভগবান বললেন—দেহীদের স্বভাব-জনিত শ্রদ্ধা তিন প্রকার—সাত্তিকী, রাজসী ও তামসী। এখন সেই সমূদ্ধে শ্রবণ কর।

তাৎপর্য

যারা শান্ত-নির্দেশিত বিধি সপ্তান্ধ অবগত হওয়া সাজ্বেও আলসা বা বৈমুখাবশত এই সমস্ত বিধির অনুশীলন করে না, তাবা জন্তা প্রকৃতির বিভিন্ন ওবেব ছবা পরিচালিত হয়। তাবের প্রকৃতি সত্তব্ধ, রজোগুল অথলা তামাগুলালিত কর্ম অনুমারে তাবা বিদেশে ধরতের প্রকৃতি অজন করে। প্রকৃতির বিভিন্ন ওবাবলার সাঙ্গে জীরের আসঙ্গ চিরকাল ধরেই চলে আসছে, মুহেতু জীবসভা জড়া প্রকৃতির সাঙ্গে আলম্য ডিরকাল ধরেই চলে আসছে, মুহেতু জীবসভা জড়া প্রকৃতির সাঙ্গে সংশ্লিট হয়ে আছে, সেই জনা জড় গুলের সাঙ্গে তার আসন্ধ অনুসাবে সেবিভিন্ন ধরনের মানসিকতা অর্জন করে পারে। কিন্তু যদি সে কোনও সদ্পর্ভবর সন্ধ লাভ করে এবং তার নির্দেশিত অনুশাসনাদি ও শান্তানি মান্ত চলে, ত হলে তার প্রকৃতি বদলাতে পারা যায়। ক্রমশ্য সোভাবেই মানুষ তম থেকে রজ্য, ফিংকা রজ থেকে সন্থে ভার অবস্থার উন্নতি সাঞ্চন করতে পারে। এই থেকে সিদ্ধান্ত হয় যে, প্রকৃতির কোনও এক বিশোষ ওলের প্রতি আদ্ধানিক সাক্তির সাধ্যে করিছিল সান্তান করিছে সাধ্যের করিছেল করিছে সার্বান্ত করি বিশ্বান করিছে সাধ্যের বিশ্বান করিছে সাধ্যের আন্তর্জন করিছেল করিছেল করিছেল সাধ্য এভাবেই মানুষ প্রকৃতির করিছেল সার্বান্তে বিশ্বান করিছে সাধ্যের করিছেল সাধ্যান করিছে

শ্লোক ৩

সন্ত্রানুরূপা সর্বস্য শ্রদ্ধা ভবতি ভারত। শ্রদ্ধাময়োহয়ং পুরুষো যো যন্তদ্ধঃ স এব সং ॥ ৩ ॥

মেকি 8]

সন্থানুরূপা –অন্তঃকরণের অনুরূপ; সর্বস্য সকলের, শ্রন্ধা—শ্রন্ধা; কর্তি—হয়; ভারত-হে ভাবত; প্রদ্ধা-প্রদা; ময়ঃ-পূর্ণ; অয়ম্-এই, পুরুষঃ-জীব; यः—(य. य९—(यर् त्रकयः, क्षन्नः—क्षन्नाः; मः—(सरे श्रकातः, श्रव—व्यवनारे, **স**ঃ ্স

গীতার গান

নিজ সত্ম অনুরূপা শ্রদ্ধা সে ভারত ৷ শ্রদামর পুরুষ যে শ্রদ্ধা যে তেমত II

অনুবাদ

হে ভারত। সকলের প্রদ্ধা নিজ-নিজ অন্তঃকরণের অনুরূপ হয়: যে যেই রুকম থানের প্রতি প্রদাযুক্ত, সে সেই রকম প্রদাবান।

তাংপর্য

প্রতিটি মানুষেরই, সে থেই থেকে না কেন, কোন বিশেষ ধরনের শ্রদ্ধা থাকে। কিন্তু তার স্বভাব অনুসারে সেই শ্রন্ধা সাত্ত্বিক, রাঞ্চসিক এথবা ভাষসিক হয়। এভাবেই তার বিশেষ শ্রহা অনুসারে সে এক-এক ধবনের মানুরের সঙ্গ করে। এখন প্রকৃত ঘটনা হচ্ছে যে, সঞ্চদশ অধ্যায়ে বলা হয়েছে, প্রতিটি জীবই মলত পরমেশর ভগবানের অবিক্রেণ্য বিভিন্ন অংশ-বিশেষ। তাই, মূলত প্রতিটি জীবই জড়া প্রকৃতির এই সমস্ত গুণের অতীত। কিন্তু কেউ দখন পরম পুরুষোত্তম ভগবানের সঙ্গে তার সম্পর্কের কথা ভূবে যায় এবং বন্ধ জীবনে স্কভা প্রকৃতির সংস্পূর্ণে আসে ওখন সে বৈচিত্রাময় জড়া প্রকৃতির সঙ্গ অনুসূত্রে নিজের অবস্থান গড়ে তোলে। তার ফলে তার যে কৃত্রিম বিশ্বাস ও উপাধি তা ভড়-জাগতিক। কেউ যদিও কতকণ্ডলি সংস্কান বা ধরেণার বলবাতী হয়ে পবিচালিত হতে পারে. কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সে হচ্ছে নির্ত্তণ বা গুণাতীত। ভাই, প্রমেশ্বর ভগবানের সঙ্গে তার সম্পর্ক পুনঃপ্রতিষ্ঠা করার জন্য তাকে তার জন্য-জন্মাপ্তরের সঞ্চিত জড় কলহ থেকে মুক্ত হতে হবে। সেটিই হচ্ছে নির্ভয়ে ভগবানের কাছে ফিরে বাওয়ার একমাত্র পদ্মা-কৃষ্ণভাবনামৃত। কৃষ্ণভাবনামৃত যিনি লাভ করেছেন, তিনি নিশ্চিতভাবে সিদ্ধ শুরে অধিষ্ঠিত হবেন। কিন্তু কেউ যদি আত্মজান লাভের পছা অবলম্বন না করেন, তা হলে তিনি অবশ্যই জড়া প্রকৃতির গুণের দারা প্রভাবিত হয়ে পরিচালিভ হবেন।

এই লোকে শ্রদ্ধা অর্থাৎ 'বিশ্বাস' কথাটি খুবই গুরুত্বপূর্ণ! শ্রদ্ধা অর্থাৎ বিশাসের প্রথম উদয় হয় সত্তপের মাধ্যমে। কারও শ্রদ্ধা দেব-দেবীর প্রতি অথবা মনগড়া কেনে ভগবান কিবো কোন রক্ষ অলীক কল্পনার প্রতি থাকতে পারে। এই যে সুদৃঢ় বিশ্বাস, তা জড় জগতের সহগুণের কর্ম থেকে উল্লড কিন্তু জভ জার্গতেক বদ্ধ জীবনে কোন কাজই পবিপূর্ণভাবে পবিশুদ্ধ নয়। সেগুলি হর মিশ্র প্রকৃতির। সেওলি ওদ্ধ সম্বত্তণ সম্পন্ন হয় মা ওদ্ধ সম্ব হচ্ছে অগ্রাকৃত, সেই শুদ্ধ সরে পরম পুরুষোত্তম ভগবদের মথার্থ প্রকৃতি উপলব্ধি কবচে পারা যায়। কারও শ্রহা যহক্ষণ পর্যন্ত না শুদ্ধ সত্ত্বে প্রতিষ্ঠিত হচ্ছে, ততক্ষণ পর্যন্ত ত। জড়া প্রকৃতির বে কোন খণের দ্বারা কলুষিত ১,3 পারে। জড়া প্রকৃতির কলুবিত ওপওলি হাদয়ে বিস্তার লাভ করে অতএব জড়া প্রকৃতির বিশেষ কোন ওণের সংস্পর্যে হৃদয়ের স্থিতি অনুসারে জাঁবের শ্রদ্ধার প্রকাশ হয় বুঝাতে হরে যে, কারও হাদম যদি সত্তপের স্বারা প্রভাবিত থাকে, তা হলে তার শ্রন্ধা হবে সাধিক। তান হৃদর খদি রজোওণের ধারা প্রভাবিত থাকে, তা হলে তার শ্রহ্মা হবে রাজসিক এবং তার হৃদয় যদি তমোগুণের দ্বারা প্রভাবিত থাকে বা মোহাচ্চর থাকে, তা হঙ্গে ভার প্রজাও হবে সেই রকমই কলুবিও এভাবেই এই ব্রুণতে আমরা ভিন্ন ভিন্ন রক্ষমের শ্রন্ধা বা বিশ্বাস দেখতে পাই এবং ভিন্ন ভিন্ন বিশাসের থেকে নানা রকম ধর্মের উদয় হয়েছে। ধর্ম বিশ্বাসের যথার্থ তত্ত্ব ওদ্দ সত্ত্বে অধিষ্ঠিত, কিন্তু হলয় কলুবিত হয়ে পড়ার ফলে ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম-বিশ্বাসের উদর হয়। এভাবেই ভিন্ন ভিন্ন বিশ্বাস অনুসারে নানা রক্ম উপাসনা পদ্ধতির উন্তব হয়।

(割) 8

ফজব্তে সাত্তিকা দেবান যক্ষরকাংসি রাজসাঃ t প্রেতান্ ভূতগণাংকান্যে যজন্তে তামসা জনাঃ ॥ ৪ ॥

যজন্তে পূভা করে, সান্তিকাঃ—সাত্তিক ব্যক্তিরা, দেবান্ -দেবতাদের, ষক্ষরকাংসি যক্ষ ও রাক্ষসদের, রাজসাঃ—রাজসিক বাক্তিরা, প্রেডান্ -শ্রেভারাদেব, তৃত্যপর্যান্ - তৃতদেব, চ---এবং, **অন্যে--**-অন্যেরা, **মজন্তে** পূজা করে, তামসাঃ—ভাষসিক: জনাঃ—ব্যক্তিরা।

> গীভার গান সান্তিকী যে শ্রদ্ধা সেই পুজে দেবতারে। রাজসী যে শ্রহা পুরু যক্ষ রাক্ষসেরে 🗈

শ্লোক ৬]

তামসী বে শ্রদ্ধা তাহে ভৃতপ্রেত পূজে। যার যেই শ্রদ্ধা হয় সেই তথা ভজে॥

অনুবাদ

সাত্ত্বিক ব্যক্তিরা দেবতাদের পূজা করে, রাজসিক ব্যক্তিরা ক্ষণ্ণ ও রাক্ষসদের পূজা করে এবং ডামসিক ব্যক্তিরা ভূত ও প্রেতাস্থাদের পূজা করে।

তাৎপর্য

এই রোকে পরম পুরুষোন্তম ভগবান বিভিন্ন ধরনের উপাসকদের বহিরকা কর্মধারা অনুসারে ওাদের বর্ণনা দিছেন শান্তের অনুশাসন অনুসারে পরম পুরুষোন্তম ভগবানই হচ্ছেন একমাত্র উপাস্যা কিন্তু যারা শান্তুসিন্ধান্ত সন্ধন্ধে যথাযথভাবে অবগত ময় অথবা শ্রদ্ধাব্দন নয়, তাবা তাদের জড়া প্রকৃতির বিশেষ বিশেষ গুণ অনুসারে ভিন্ন ডিন্ন বন্ধর উপাসনা করে থাকে। যারা সম্বুগুণে অধিষ্ঠিত, তারা সাধারণত দেব-দেবীদের পূজা করে এই সমস্ত দেব-দেবীরা হচ্ছেন ক্রন্যা, শিব, ইন্দ্র চন্দ্র, সূর্য আদি। এই রকম অনেক দেব-দেবী আছেন। যারা সন্থওণে অধিষ্ঠিত তারা কোন বিশেষ উদ্দেশ্য সাধনের জন্য কোন বিশেষ দেবতার পূজা করে। তেমনই, যারা রক্তােগুণে অধিষ্ঠিত তারা ফল, রান্ধ্য আদিন পূজা করে। আগাদের মনে আছে, দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের সময় কলকাতায় কোন এক বান্ধি হিটাগারের পূজা করতে গুরু করে, কারণ দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের কলাাণে সে কাজােরাজারী করে অনেক অর্থ উপার্জন করতে প্রেইছিল। তেমনই যারা রক্ত্র বা তা্যাগুণে আছেন, তারা সাধানণত কোন শক্তিশালী মানুষকে ভগবান বলে নির্যারণ করে তারা মনে করে, যে-কোন জনকেই ভগবনি বলে পূজা করা যায় এবং তাতে একই বকম কল লাভ করা যায়।

এখানে স্পষ্টভাবে বর্ণনা করা হয়েছে যে, ধাবা রাজসিক ভারা এই ধরণের ভগরান তৈরি করে তাদের পূজা করে এবং থারা তামসিক, তারা ভূত প্রেত আদির পূজা করে। কিছু লোককে কোন মৃতলোকের সমাধিতে গিয়ে পূজা করতে দেখা যায়। যৌন আচারগুলিকেও ভার্মাসক আচার বলে গণা করা হয়। তেমনই, ভারতের অজ পাডাগাঁয়ে ভূত প্রেতের পূজার প্রচলন দেখা যায়। ভারতবর্ষে আমরা দেখেছি যে, নিম্ন করের লোকেবা যদি জানতে পারে যে, জঙ্গলে কোন গ্লাছে ভূত আছে, তা হলে তারা নান্য রুক্স নৈবেদা অর্পণ করে সেই গাছের পূজা করে। এই রকম বে সমস্ত পৃষ্ণা তা প্রকৃতপক্ষে ভগবানের আরাধনা নয় ভগবৎ উপাসন।
হচ্ছে ভাঁদের জন্য, খাঁরা ওপাতীও ওদ্ধ সত্ত্বে অধিষ্ঠিত। শ্রীমন্ত্রাগবতে (৪/৩/২৩)
বলা হয়েছে, সভং বিশুদ্ধং বসুদেবশব্দিতম্—"কোম মানুব যখন বিশুদ্ধ সত্ত্বে
অধিষ্ঠিত হন, তিনি তখন বাসুদেবের আরাধনা করেন।" এর তাৎপর্য হচ্ছে যে
যাবা ভড় জগতের সমস্ত তব থেকে মুক্ত হয়ে চিক্সয় স্তরে অধিষ্ঠিত হয়েছেন,
তারাই কেবল পরম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণের আরাধনা করতে পারেন।

নির্বিশেববাদীরাও সম্বণ্ডণে অধিষ্ঠিত বলে মনে করা হয় এবং তারা পাঁচ রকমের দেব-দেবীর উপাসনা করে। তারা জড় জগতে নির্বিশেষ বিষ্ণুজ্ঞপ বা মানোধর্ম-প্রসূত বিষ্ণুতত্ত্বের উপাসনা করে। বিষ্ণু হচ্ছেন পরম পুরুষোত্তম ভগবানের স্বাংশ-প্রকাশ, কিন্তু নির্বিশেষবাদীরা যেহেতু গরম পুরুষোত্তম ভগবানের বিশ্বাস করে না, তাই তারা কল্পনা করে যে, বিষ্ণুজ্ঞপও নির্বিশেষ ব্রক্ষের একটি রূপ মাত্র। তেমনই, তারা মানে করে যে, রক্ষাও হচ্ছেন রভোতশের নির্বিশেষ প্রকাশ মাত্র। এভাবেই ভারা পাঁচ জন উপাস্য দেব-দেবীর কথা বর্গনা করে থাকে। কিন্তু যেহেতু তারা মনে করে যে, পরমতত্ত্ব হচ্ছে নির্বিশেষ ব্রহ্ম, ওবি পরিণামে তারা সব উপাস্য কল্পকে পরিত্যাগ করে। সিদ্ধান্ত হচ্ছে যে, জড়া প্রকৃতির বিভিন্ন ওণের বৈশিষ্ট্যগুলি গুণাতীত ব্যক্তির সামিধ্যের মাধ্যমে পরিশুদ্ধ হতে পারে

শ্লোক ৫-৬
অশাস্থবিহিতং ঘোরং তপ্যন্তে যে তপো জনাঃ ।
দন্তাহজারসংযুক্তাঃ কামরাগবলাদিতাঃ ॥ ৫ ॥
কর্ষয়ন্তঃ শরীরস্থং ভৃতগ্রামমচেতসঃ ।
মাং চৈবান্তঃশরীরস্থং তান্ বিদ্যাসুরনিশ্চয়ান্ ॥ ৬ ॥

অশান্ত্রবিহিত্য্—শান্ত্রবিক্তন, ধোরম্ অপরের পক্ষে ক্ষতিকর, তথান্তে তপশ্চর্যা অনুষ্ঠান করে, যে যারা, ওপং—তপস্যা; জনাঃ—ক্ষিণ্ডাণ, দল্প—দল্ভ, অহঙ্কার—অহজার, সংযুক্তাঃ যুক্ত, কাম—কাম, রাগ—আসক্তি, বল—বল, অন্বিতাঃ—বিশিষ্ট, কর্ষয়ন্তঃ—ক্রেশ প্রদান করে, শরীরস্থ্য্য শরীরস্থ, ভূতগ্রামম্ ভূতসমূহকে, অচেতসঃ—অবিবেকী; মাম্—আমাকে, চ—ও, এব অবশাই, অন্তঃ—অওরে, শরীরস্থ্য্ —দেহস্থিত; তান্—তাগের; বিদ্ধি—জানবে, আসুর অস্বান্তিক, নিশ্চয়ান নিশ্চিতভাবে।

৮৮২

হোক ৭ী

শান্ত্রবিধি ত্যাগ করি যে তপস্যা করে ।
দপ্ত দর্প কাম রাগ যুক্ত অহস্কারে ॥
বৃথা উপবাস করে কেশ সহিবারে ।
শরীবেতে ভূতগণে মূর্য কর্শিবারে ॥
আমাকেও অন্তর্যামী শরীর ভিতরে ।
আসুরিক জান সেই তার ব্যবহারে ॥

অনুবাদ

দত্ত ও অহমারগুক্ত এবং কামনং ও আসন্তির প্রভাবে বলান্বিত হয়ে যে সমত্ত অবিবেকী ব্যক্তি তাদের দেহস্ত ভূতসমূহকে এবং অন্তঃস্থ পরমান্থাকে ক্রেশ প্রদান করে শাস্ত্রবিরুদ্ধ খোর তপস্যার অনুষ্ঠান করে, তাদেরকে নিশ্চিতভাবে আসুরিক বলে জানবে।

তাৎপর্য

বিজু মানুষ আছে যারা নানা রক্তম তপদ্দর্যা ও কৃন্তুসাধন উদ্ভাকন করে, যা শান্ত্রবিধানে উল্লেখ নেই। যেমন, কোন রাজনৈতিক উদ্দেশ্য সাধনের জন্য অনশন করার কথা শান্ত্রে বলা হয়নি। শান্ত্রের নির্দেশ হক্তে কেবলমাত্র পারমার্থিক উন্লতি সাধনের জনাই অনশন করা উচিত। কোন রাজনৈতিক বা সামাজিক উদ্দেশ্য সাধনের জন্য তা করা উচিত নয়। এই ধবনের উদ্দেশ্য সাধনের জন্য যারা তপশ্চর্যা করে, ভগবদ্গীতায় বলা হয়েছে যে, তারা অবশ্যই আসুরিক ভারাপর। তাদের কার্যকলাপ শান্ত্রবিধির বিরোধী এবং তার ফলে জনসাধারণের কোন মঙ্গল হয় না। প্রকৃতপক্ষে, তারা গর্ব, অহঙ্কার, কাম ও ইন্দ্রিয়নুখ ভোগের প্রতি আসক্ত হয়ে ঐ সমন্ত কর্ম করে। এই ধবনের কার্ককর্মের ফলে যে সমন্ত জড় উপাদান দিয়ে দেহ তৈরি হয়েছে তা-ই যে কেবল বিকৃত্ত হয় তা নয়, পরম, প্রমা, প্রমান ভগবান যিনি এই শরীরে অধিষ্ঠিত রয়েছেন, তিনিও ক্ষুক্ত হন রাজনৈতিক উদ্দেশ্য সাধনের জন্য এই ধরনের অবিধিপূর্বক অনশন বা তপাস্যা অপরের কাছেও একটি উৎপাত-স্বরূপ। এই রক্তম তপশ্চর্যার নির্দেশ বৈদিক শান্ত্রে ভেন্তার হয়েদি আসুরিক ভারাপর মানুকেরা মনে করতে পারে যে, এই উপায় অবলম্বন করে তারা তাদের শশুকে অথবা অনা দলকে ভালের ইছা

অনসারে কর্ম করতে বাধ্য করাতে পারে, কিন্তু এই ধরনের জনশনের ফলে অনেক সময় তাদের মৃত্যু ঘটে। পরম পুরুষোত্তম ভগবান এই ধরনের বাজ অনুযোদন করেননি এবং তিনি বলেছেন যে, খারা এই ধবনের কাজে প্রবৃত্ত হয়, তাবা অসুর। এই ধরনের বিক্ষোভ প্রদর্শন পর্বহ পুরুষোত্তম জগবানের প্রতিও অসম্মানসচক, কারণ থৈদিক শাস্ত্রের অনুশাসন আদি অমানা করে তা কবা হয় অচেত্যঃ কথাটি এই সম্পর্কে অত্যন্ত তাৎপর্যপূর্ণ সুস্থ স্বাভাবিক মনোভাবাপর মানুবেরা অবশাই শাস্ত্রের অনুদাসনওলি পালন করে চলেন যারা জেমন মনোভারাপন্ন নর, তারা শাশ্রের নির্দেশ অবহেলা করে তাদের নিজেদের মুর্নগড়া তপশ্চর্য। ও কৃচ্ছুসাধনের পদা উদ্ভাবন করে। পূর্ববতী অধ্যায়ে আসুরিক দ্বার্যাপন মানুবের যে পরিবতির কথা বর্ণনা করা হয়েছে, তা সব সময় মনে রাখা উচিত ভগবান তাদের আসুবিক যোমিতে জন্মগ্রহণ করতে বাধা করেন তার ফলে তারা পরম প্রধোপ্তম ভগবানের সঙ্গে তাদের নিতা সম্পর্কের কথা জানতে না পেরে, ন্তব্য-ক্ষপ্তাপ্তরে আসুরিক জীবন যাপন করতে থাকরে - কিন্তু সৌভাগ্যক্রয়ে এই ধরনের মানুষেরা যদি সদ্ওক্তর কুপা লাভ করতে সারে, যিনি তাদের বৈদিক প্রোনের পথ প্রদর্শন করেন, তা হলেই ভারা এই বন্ধন থেকে মুক্ত ইয়ে অবলেরে সাঞ্চো পৌছাতে পারে।

শ্লোক ৭ আহারস্থাপি সর্বস্য ত্রিবিধো ভবতি প্রিয়ঃ । যজ্জন্তপত্তথা দানং তেষাং ভেদমিমং শৃণু ॥ ৭ ॥

জাহারঃ—আহাব, জু—অব্দাই, অপি—ও, সর্বস্য—সকলের, ত্রিবিধঃ—তিন প্রকারঃ ভবতি—হয়, প্রিবঃ—প্রীতিকপ্প, যজ্ঞঃ –যজ্ঞ, ভপঃ—ভপস্যা, তথা—ভেমনইঃ দানম্—দান, তেধাম্—তাদেব ভেদম্ –প্রভেদ, ইমম্—এই, শৃণু—ত্রবণ কর

গীভার গান

আহারও ত্রিবিধ সে ফথায়থ প্রিয় । সাত্ত্বিকী, রাজসী আর ভামসী যে হের ॥ যজ্ঞ, জপ, ভপ, দান সেও সে ত্রিবিধ । যার যেবা ভেদ গুণ ভিন্ন বহুবিধ ॥

(취취 5이

অনুবাদ

সকল মানুষের আহারও তিন প্রকার প্রীতিকর হয়ে থাকে। তেমনই মন্ত, তপস্যা এবং দানও ব্রিবিধ। এখন চালের এই প্রতেদ প্রবণ কর।

ভাৎপর্য

জাতা প্রকৃতির গুণের বিভিন্ন অবস্থা অনুসারে আহার, যজে অনুষ্ঠান, তপদ্দর্যা ও দান নিজিন্নভাবে সাধিত হয়। এই সমস্ত একই পর্যাগেই অনুষ্ঠিত হয় না। যাঁরা পূঞ্জানুপূঞ্জভাবে বিশ্লেষণ করে বুনাতে পাবেন যে, জড় জগতের কোন্ গুণের দারা প্রভাবিত হয়ে কোন্ কর্ম সাধিত হয়েছে, তাঁরাই হচ্ছেন যথার্থ জানী। যারা মনে করে, সব রক্ষমের যজ্ঞ, খাদ্য অথবা দান সমপ্যায়ভূক্ত, তাদের পার্থকা নিরূপণ করবার ক্ষমতা নেই, তারা মুর্খ, কিছু ধর্ম-প্রচারক এখন প্রচার করে বেড়াগ্রেই যে, মানুষ নিজের ইপ্রামতো যা ইচহা তাই করে থেতে পারে এবং এই ধরনের মুর্খ প্রচারকেরা বৈদিব শান্ত-নির্দেশের অনুসরণ করছে না। তারা নির্দ্ধেদের মনগড়া পত্না হৈছির করে জনসাধারণকে বিপথগামী করছে।

শ্লোক ৮

আয়ুংসত্ত্ববলারোগ্যসুখপ্রীতিবিবর্ধনাঃ । রস্যাঃ স্নিশ্ধাঃ স্থিবা হুদ্যা আহারাঃ সাত্ত্বিকপ্রিয়াঃ ॥ ৮ ॥

আয়ুঃ—আয়ু, সত্ত্ব—অন্তিত্ব, বল—বল, আরোগ্যা—আরোগ্যা, সুখ—সুখ, প্রীতি— প্রীতি, বিবর্থনাঃ—বর্ধনকারী, রস্যাঃ—বসযুক্ত; বিদ্ধাঃ—বিদ্ধ, স্থিরাঃ— স্থারী, হুদ্যাঃ —মনোরম, আহারাঃ—আহার্য, সাত্ত্বিক—সাত্তিক লোকদের, প্রিয়াঃ—প্রিয়।

গীভার গান

আয়ু সত্ত্ব বলারোগ্য সুখ প্রীতি বাড়ে । রস্য মিশ্ব স্থির হৈদ্য সান্ত্রিক আহারে ॥

অনুবাদ

যে সমস্ত আহার আয়ু, সন্ধু, বল, আরোগ্য, সুখ ও প্রীতি বর্ষনকারী এবং রসযুক্ত, নিষ্ণা, স্থায়ী ও মনোরম, সেগুলি সাত্ত্বিক লোকদের প্রিয়।

শ্লোক ১

কটুল্ললবপাত্যুক্ষতীক্ষ্ণক্ষবিদাহিনঃ । আহারা রাজসম্যেষ্টা দুঃখশোকাময়প্রদাঃ ॥ ১ ॥

কটু—তিন্ত: অন্ন—টক, লবণ—লবণান্ত, অত্যুষ্ণ—অতি উষ্ণ: তীক্ষ্ণ—তীক্ষ্ণ, ক্লক্ষ—তড: বিদাহিন:—প্রদাহকর, আহারা: আহার, রাজসস্য—রাজসিক্ ব্যক্তিদের, ইষ্টা:—প্রিয়, দুংখ—দুংখ, শোক—শোক, আমমপ্রদাঃ—রোগপ্রদ

গীতার গান

কটু অস্ন লবণাক্ত অতি উষ্ণ যেই। জ্বালা পোড়া আময়ী রাজসিক সেই ॥

অনুবাদ

যে সমন্ত আহার অতি ভিক্ত, অতি অন্ন, অতি লবপাক্ত, অতি উঞ্চ, অতি তীক্ষ্ণ, অতি ভঙ্ক, অতি প্রদাহকর এবং দৃংখ, শোক ও রোগপ্রদ, সেওলি রাজসিক ব্যক্তিদের প্রিয়।

লোক ১০ যাডযামং গতরসং পৃতি পর্য্বিতং চ যথ । উচ্ছিষ্টমণি চামেখাং ডোজনং ডামসপ্রিয়ম্ ॥ ১০ ॥

ষাত্রধামন্—আহারের তিন ঘণ্টা আগে রাল্লা করা থাদা, গতরসম্—বসহীন, পৃতি—
দুর্গন্ধকুত্ত, পর্যুবিতম্ বাদী, ১—ও, খং—যা, উচ্ছিস্টম্ —অন্যের উচ্ছিন্ট, অপি
ও, ৪—এবং, অমেধ্যম্—অমেধ্য হার্লা, ভোজনম্—আহার; তামস—তামসিক লোকদের, প্রিরম্—প্রির।

গীতার গান

বাসী শৈতা গতরস পচা বা দুর্গন্ধ । উচ্ছিষ্ট অমেধা যেই খাদ্য তমসান্ধ ॥

অনুবাদ

আহারের এক প্রহরের অধিক পূর্বে রাগ্রা করা নাদ্য, যা নীরস, দুর্গন্ধযুক্ত, বাসী এবং অপরের উচ্ছিস্ট দ্রবা ও অযেধ্য দ্রবা, সেই সমস্ত ভামসিক লোকদের প্রিয়।

তাৎপর্য

খাদ্যের উদ্দেশ্য হচ্ছে আয়ু বর্ধন কবা, মনকে পবিত্ত করা এবং শরীরের শক্তি দাম করা সেটিই হচ্ছে তার একমাত্র উদ্দেশ্য। পুরাকালে মুনি কষিরা বলদায়ক, আয়ুবর্ধক সমস্ত খাদাদ্রব্য নির্বাচন করে গেছেন, যেমন দুগ্ধজাত খাদা, লর্করা, অর, গ্নম, ফল ও শাক-সদজি। যারা সান্ধিক ভারাপন্ন, তাদের কাছে এই ধরনের শাদ্য অত্যন্ত প্রিয় খন্য কিছু খাদ্যন্তব্য, যেমন ভুট্টার ঘই ও ওড় খুব একটা সুস্বাদু নয়, কিন্তু দুধ বা অন্য কোন খাদেরে সঙ্গে মিশ্রিত হওয়ার ফলে সেগুলি খুব সুস্বাদু হয়ে ওঠে তখন সেগুলি সান্ত্রিক আহারে পরিণত হয়। এই সমস্ত খাদ্যগুলি স্বান্ডানিকড়ারেই পবিত্র। এই সমস্ত খাদ্যন্তব্য মদ্য, মাংস আদি অস্পূৰ্ণা বস্তু থেকে সম্পূর্ণভাবে স্বতন্ত্র। অষ্টম রোকে যে প্রিছ বা ভ্রেহজাতীয় খাদোর বর্ণনা করা হয়েছে, তার সঙ্গে হত্যা করা পণ্ডর চর্বির ক্রোন সম্পর্ক নেই: সমস্ত খাদায়বোর মধ্যে শ্রেষ্ঠ এবং সবচেয়ে আক্চর্যজনক যে খাদ্য দুধ, তাতে যথেষ্ট পরিমাণে স্নেহ পদার্থ আছে। দুধ, মাখন, দ্বানা এবং এই ভাতীয় পদার্থে বে পরিমাণ স্নেহ পদার্থ পাওয়া যায়, তাতে আর নিরীহ পশু হত্যা করার কোন প্রয়োজন থাকে না শুধুমাত্র পাশবিক মনোবৃত্তির ফলেই এই সমস্ত পশু হত্যা হয়ে চলেছে। সভা উপায়ে স্নেহ পদার্থ পাওয়ার পদ্ম হয়ে দৃধ। নরপ্রবাই কেবল পশু হত্যা করে থাকে, ছোলা, মটর, গম আদিতে যথেষ্ট পরিমাণে শ্রোটন বা অনুসার পাওয়া যায়।

বাজসিক খাদা হচ্ছে সেই সমস্ত খাদা, যা ডিন্তে, অভান্ত লবণাক্ত বা অতি উদ্ধ অথবা অতিরিক্ত শুকনো লকা মিশ্রিত, যার ফলে উদরে কফ উৎপন্ন হয়ে শ্রেমা প্রদান করে এবং অবশেষে রোগ দেখা দেয়। আর ভার্মসিক আহাব হচ্ছে সেগুলি, যা টাটকা নয়। যে খাদা আহার করার কম করে তিন ঘন্টা আগে রাল্লা করা হয়েছে (ভগবৎ প্রসাদ কতিছি) ভা তার্মসিক আহাব বলে খাদা করা হয়। যেহেতু তা পচতে শুরু করেছে, তাই এই সমস্ত খাদ্য দুর্গক্রযুক্ত। সেগুলি ত্যোগুণ-সম্পন্ন মানুষকে আকৃষ্ট করে, কিন্তু সাত্তিক ভারাপন্ন মানুষকা তা সহা করতে পারে না।

উচ্ছিষ্ট খাদ্য তথনই গ্রহণ করা উচিত যদি তা প্রমেশ্বর ভগবঢ়াকে নিবেদিত

হর অথবা তা যদি সাধু মহাদার, বিশেষ করে ওক্তদেবের উচ্ছিন্ত হয় তা না হলে উচ্ছিন্ত বাদ্য তামসিক বলে গণ্য করা হয় এবং তার ফলে নোগ সংক্রামিত হয়। এই ধরনের খান্য তামসিক লোকদের কাছে যদিও বুব সুস্বাদু বলে মনে হয়, কিন্তু সান্ধিক ভারাপর মানুষেরা এই ধরনের খাদ্য পছল করেন না, এমন কি ক্রাপে কর্ত্তক করেন না। শ্রেষ্ঠ খাদ্য হছে সেই খাদ্য, যা পরম পুরুযোগ্য ভগবানকে নিবেদন করা হয়েছে। ভগবদ্গীতায় ভগবান বলেছেন যে, শাক-সবন্ধি, ময়দা, দুন্ধ আদি থেকে প্রস্তুত আহার্য যখন ভক্তি সহকারে তাকে নিবেদন করা হয়, তিনি ওক্তর তা গ্রহণ করেন প্রস্তুং পূজাং ফলং তোয়স্। অবশ্য, ভক্তি ওপ্রেম হছে মুখ্য বস্তু, যা পরম পুরুষোত্তম ভগবান গ্রহণ করেন। কিন্তু এটিরও উল্লেখ করা হয়েছে যে, বিশেষ বিশেষ বন্ধ দিয়ে বিশেষভাবে প্রসাদ তৈক্ষি করতে হয়। শান্তের নিয়ম অনুসারে প্রস্তুত এবং পরম পুরুষোত্তম ভগবানকে নির্বেদিত প্রসাদ কহ বহু দিন পূর্বে প্রস্তুত হলেও তা গ্রহণ করা যোতে পারে। কারণ ভগবানের উদ্দেশ্যে নিবেদিত খাদ্য কিন্তু হলেও তা গ্রহণ করা যোতে পারে। কারণ ভগবানের উদ্দেশ্যে নিবেদিত খাদ্য কিন্তু হলেও তা গ্রহণ করা যোতে পারে। কারণ ভগবানের উদ্দেশ্যে কর বৃত্তা হলেও তা গ্রহণ করা যোতে পারে। কারণ ভগবানের উদ্দেশ্যে নিবেদিত খাদ্য করে তুলুতে হলে, সেওলি পরম পুরুষোত্তম ভগবানকে নিবেদন করা উচিত।

শ্লোক ১১ অফলাকাম্কিভির্যজ্ঞো বিধিদিষ্টো য ইজ্যতে । যন্তব্যমেবেতি মনঃ সমাধায় স সান্তিকঃ ॥ ১১॥

অঞ্বাকান্তিভি:—ফলের আকাক্সা রহিত ব্যক্তিগণ কর্তৃক; যজ্ঞ:—যজ্ঞ, বিধিনিউঃ
—শাজ্রে বিধি অনুসারে; যঃ—যে, ইজ্যতে—অনুষ্ঠিত হয়, যষ্টব্যম্—অনুষ্ঠান করা
কর্তবা, এব—অবশাই, ইভি—এভাবেই, মনঃ—মনকে, সমাধায়—একাগ্র করে,
সঃ—তা, সান্ত্রিক:—সান্ত্রিক।

গীতার গান অফলাকাঙ্কী যে যজ্ঞ বিধিমত হয় । কর্তব্য যে মনে করে সাত্ত্বিকী সে কয় ॥

যানুসাদ

ফলের আকাষ্কা রহিত ব্যক্তিগণ কর্তৃক শাস্ত্রের বিধি অনুসারে, অনুষ্ঠান করা কর্তব্য এভাবেই মনকে একাগ্র করে যে যক্ত অনুষ্ঠিত হয়, তা সাজ্যিক গঙা

প্রোক ১৪]

তাৎপর্ষ

সাধারণত মানুষ কোন ফলের আকাঞ্চা করে যন্তে অনুষ্ঠান করে। কিন্তু এখানে বলা হয়েছে যে, কোনও রকম ফলের আকাঞ্চা না করে যন্ত অনুষ্ঠান করা উচিত। কর্তবারোধে আমানের যন্ত করা উচিত। মন্দির ও গির্জাগুলিতে যেভাবে সমস্ত আচার অনুষ্ঠান করা হয়, তা সাধারণত অনুষ্ঠিত হয় জড়-জাগতিক লাভের উদ্দেশ্যে কিন্তু তা সাব্বিক ভারাপর নয়। কর্তবারোধে মানুষের মন্দিরে বা গির্জায় যাওয়া উচিত এবং পরম পুরুষোত্তম ভগরানকে শ্রন্থা নিবেদন করা, পুত্পাঞ্জলি নিবেদন করা ও নৈবেদ্য নিবেদন করা উচিত। সকলেই মনে করে যে, কেবল ভগরানের আরতি করার জন্য মন্দিরে গিয়ে কোন লাভ নেই। কিন্তু অর্থ লাভের জন্য ভগরানের উপাসনার কথা শাস্ত্রে অনুমোদিত হয়নি। ভগরানের জীরিগ্রহকে শ্রন্থাঞ্জিলি নিবেদন করার জনাই সেখানে যাওয়া উচিত। তার ফলে মানুষ সক্তব্যে অধিক্তিত হয়। প্রতিটি সভ্য মানুয়ের কর্তব্য হয়েছ শাস্ত্রের নির্দেশ গালন করা এবং পরম পুরুষোত্তম ভগরানকে শ্রন্থা নিবেদন করা।

শ্লোক ১২

অভিসন্ধায় তু ফলং দন্তার্থমপি চৈব বং । ইজ্যতে ভরতশ্রেষ্ঠ তং যজ্ঞং বিদ্ধি রাজসম্ ॥ ১২ ॥

অভিসন্ধায়—কামনা করে, তৃ—কিন্তু, ফলম্—কণ, দত্ত—দত্ত, অর্থম্—প্রকাশের জন্য; অসি—ও; চ—এবং, এব—অবশাই, ছং—ব্রী ফল্ল, ইল্লান্ডে—অনুষ্ঠিত হয়; ভরতশ্রেষ্ঠ—হে ভবতশ্রেষ্ঠ, তম্—তাকে; যজ্ঞম্—যক্ত, বিদ্ধি—ক্লান্নে, রাজসম্ব্রাজসিক

গীতার গান্

মৃলে অভিসন্ধি যার আকাজ্জা ফলেতে । রাজসিক যন্তঃ হয় দন্তের সহিতে ॥

অনুবাদ

হে ভরতশ্রেষ্ঠ। কিন্তু ফল কামনা করে দম্ভ প্রকাশের জন্য যে করে অনুষ্ঠিত হয়, তাকে রাজসিক যজ্ঞ বলে জানবে।

ভাহপর্য

কবনও কবনও স্বৰ্গলোক প্ৰাণ্ডির জন্য অথবা কোন জাগতিক লাভের উদ্দেশ্য নিয়ে মন্ত্রে ও বৈদিক আচার অনুষ্ঠান করা হয়। এই ধরনের মজ্ঞ বা আচার অনুষ্ঠান রাজসিক বলে গণ্য করা হয়।

শ্লোক ১৩

বিধিহীনমসৃষ্টান্নং মন্ত্রহীনমদক্ষিণম্ ৷ শ্রন্ধাবিরহিতং যন্ত্রং তামসং পরিচক্তে ॥ ১৩ ॥

বিধিন্ধীনম্—শান্ত্রবিধি বর্জিত, অস্টারম্—প্রসালয় বিতরগবিহীন; মন্ত্রহীনম্—বৈদিক মন্ত্রহীন , অদক্ষিণম্—দক্ষিণা বহিত, প্রস্কাবিরহিতম্—প্রস্কাহীন, যজ্ঞম্—যজ্ঞাকে; ভাষসম্—তামসিক, পরিচক্তে—বলা হয়।

গীতার গান

বিধি অরহীন নাই মন্ত্র বা দক্ষিণা ৷ শ্রদ্ধাহীন যজ্ঞ সেই তমসা আছলা ॥

অনুবাদ

শাস্ত্ৰবিধি বৰ্জিত, প্ৰসাদার বিতরণহীন, মন্ত্ৰইান, দক্ষিণাবিহীন ও শ্ৰন্ধারহিত যন্ত্ৰকে ভামসিক ৰজ বলা হয়।

ভাৎপর্য

তমোওণে শ্রন্ধা ইটেছ প্রকৃতপক্ষে অশ্রন্ধা, কখনও কখনও মানুষ টাকা-পমসা লাভের আলায় কোন কোন দেব দেবীর পূজা করে থাকে এবং তারপর শান্ত্র-নির্দেশের সম্পূর্ণ অবহেলা করে নানা রকম আমোদ প্রমোদে সমস্ত অর্থ ব্যয় করে এই ধরনের আভ্রুত্বপূর্ণ লোকদেখানো ধর্ম অনুষ্ঠানকে কৃত্রিয় বলে অভিহিত করা হয়। এই সমন্তই হচ্ছে তার্ঘদিক। তার ফলে আসুনিক মনোভাবের উদয় হয় এবং মানব-সমাজের ভাতে কোন মঙ্গল সাধিত হয় না।

প্লোক ১৪

দেবদ্বিজওরুপ্রাজপূজনং শৌচমার্জবম্ । ব্রহ্মচর্মমহিংসা চ শারীরং তপ উচাতে ॥ ১৪ ॥ প্রশা অধ্যয়ে

দেব —পরমেশ্বর্ন ভগবান, দ্বিজ—রাদ্মণ, শুরু— ওরু, প্রাক্ত—পৃজনীয় ব্যক্তিগণের, পূজনম্ পূজা, শৌচম্—শৌচ, আর্জবম্ সবলতা, ব্রন্ধচর্যম্—প্রদাচর্য, অহিলো— অহিলো, চ—ও; শারীরম্—কাষ্টিক, তগঃ—ওপস্যা, উচাতে—ক্সা হয়।

গীতার গান

দেৰ দ্বিজ্ঞ শুক্ত প্ৰাজ্ঞ ৰে সৰ পূজন।
শৌচ সৰলতা ব্ৰহ্মচৰ্যের পালন ॥
শেই সৰ সিদ্ধ হয় শ্রীর তপস্যা।
অনুদেগকর ৰাক্য কিংবা প্রিয় পোষ্য ॥

অনুবাদ

পরনেশ্বর ডগবান, ব্রাহ্মণ, ওরু ও প্রাক্তগণের পূজা এবং শৌচ, সরলতা, ব্রহ্মচর্য ও অহিংসা—এওনিকে কায়িক ডপস্যা বলা হয়।

তাৎপর্য

পরমেশ্বর ভগনান এখানে বিভিন্ন ধরনের তপশ্চর্যা ও কৃন্তুসাধনের বাংখ্যা করছেন। প্রথমে তিনি কায়িক স্থান্দর্যা ও কৃন্তুসাধনের কথা বলেছেন। পরমেশ্বর স্থান্সনেক, দেব-দেবীকে, সিদ্ধা পূরুষকে, সদ্প্রাক্ষাধকে, সন্প্রকাক এবং পিতা-মাতা আদি গুরুজনদেরকে অথবা বানা বৈদিক জান সম্বন্ধে অবগত, ভারের সকলকে প্রদা করা উচিত অথবা তাদের প্রকা করাব শিক্ষা গ্রহণ করা উচিত। এদের সকলকে বর্থায়থ সন্মান পেওয়া উচিত বাইরে ও অস্তরে নিজেকে পরিদ্ধার বানার অনুশীল্ম করা উচিত এবং আচাব বাবহারে সহজ সরল হতে শেখা উচিত। শাস্ত্রে যা অনুমোদন করা হয়নি, তা কখনই করা উচিত নয়। কখনই অবৈধ স্ত্রীসঙ্গ করা উচিত নয়। কেবলমাত্র বিবাহের মাধ্যমে দ্রীসঙ্গ করার নির্দেশ শাস্ত্রে দেওয়া হয়েছে এ ছাড়া আর কোন মতেই নয়। একে বলা হয় প্রশাচর্য। এগুলি হচ্ছে দেহেই তপশ্চর্যা ও কৃন্তুসাধন।

গ্লোক ১৫

অনুদ্ধগকরং বাক্যং সত্যং প্রিয়হিতং চ য়ং । স্বাধ্যায়াভ্যসনং চৈৰ বাজুয়ং তপ উচ্যতে ॥ ১৫ ॥ জনুষেগকরম্—অনুদেগকর, বাকাম্—বাকা, সত্যম্—সতা, প্রিয়—প্রিয়, হিডম্— হিতকর; চ—ও; মং—যা; স্বাধ্যায়—বেদ পাঠের, অভ্যসনম্—অভ্যাস; ১—ও, এক—অবলাই; বাক্সম্—বাচিক; স্বপঃ—তপদ্যা; উচ্চতে—বলা হয়

গীতার গান

স্বাধ্যার অভ্যাস যত বেদ উচ্চারণ। বাহুরে তপদ্যা সে শাস্ত্রের বচন ॥

অনুবাদ

অনুদেশকর, সজ্য, প্রিয় অথচ হিডকর বাক্য এবং বৈদিক শাস্ত্র পাঠ করাকে বাচিক ভপস্যা বলা হয়।

ভাৎপর্য

এমনভাবে কোন কথা বলা উচিত নয়, যার ফলে অন্যদের মন উত্তেজিত হতে পারে। তবে, শিক্ষক তাঁর ছাত্রদের শিক্ষা দান করবার জন্য সত্য কথা বলতে পারেন, কিন্তু তা যদি অন্যদের, যারা তাঁর শিব্য নয়, তাদের উত্তেজিত করে তোলে. তা হলে দেখানে তাঁর কথা বলা উচিত নয় এটিই হচ্ছে বাচোলেগ দমন করার তপদ্বা। এ হাড়া অর্থহীন প্রজন্ম করা উচিত নয় ভত্তমগুলীতে যথন কথা করা হয়, তখন তা ফল শান্ত-প্রমাণের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত থাকে যা বলা হয় তার মধ্যথিতা প্রতিপন্ন করার জন্য তৎক্ষণাৎ শান্ত-প্রমাণের উল্লেখ করা উচিত সেই সকে, ঐ ধবনের আলোচনা জন্যের কাছে শ্রুতিমধূর হওয়া উচিত তবেই এই ধরনের আলোচনার মধ্যমে পরম মঞ্চল লাভ হতে পারে এবং মানব-সমাজের উন্নতি সাধিত হতে পারে। বৈদিক সাহিত্যের অনন্ত ভান্তার রয়োছে এবং সেওলি লাঠ করা উচিত। একেই বলা হয় বাচোবেগের তপশ্বর্য।

শ্লোক ১৬

মনঃপ্রসাদঃ দৌমাত্বং মৌনমাত্মবিনিগ্রহঃ ৷ ভাবসংগুদ্ধিরিত্যেত্ব তপো মানসমূচ্যতে ৷৷ ১৬ ৷৷

মনংশ্রসাদঃ—চিত্তের প্রসন্নতা: সৌমান্তম্ সরলতা, মৌনম্ -মৌন, আত্মবিনিগ্রহঃ
নারসংক্ষম, ভারসংশুদ্ধিঃ—বাবহারে নিম্নপটতা, ইতি এতং— গওলিকে, তপঃ
-তপস্যা, মানসেম্—মানসিক; উচাতে—ক্যা হয়।

(湖本 24)

গীতার গান

চিত্তের প্রসরতা ধে আর সরলতা । আত্মনিগ্রহাদি মৌন ভাব প্রবণতা ॥ সেই সর মানসিক তপ নামে খ্যাত । উপরোক্ত সব তপ ত্রিত্রণ প্রখ্যাত ॥

অনুবাদ

চিত্তের প্রসমতা, সরলতা, মৌন, আত্মনিগ্রহ ও ব্যবহারে নিম্বপট্ডা—এওনিকে মানসিক তপস্যা বলা হয়

তাৎপর্য

মানসিক তপশ্চর্যা হচ্ছে সব রক্ষের ইন্দ্রিয়সুখ ভোগের ইচ্ছা থেকে মনকে মুক্ত করা। মনকে এখনভাবে শিক্ষা দিতে হবে থাতে সে সর্বঞ্চণ মানুষের কি করে यकम १८५, (मेरे विश्वास यथ शास्त्र) यासर (अर्थ निका २८०६ विश्वास शासीर्य। কৃষ্ণভক্তি থেকে কখনই বিচাত হওয়া উচিত নয় এবং সর্বদাই ইক্সিয়সুখ ভোগ পরিত্যাগ করা উচিত। সভাবকে নির্মল করে গড়ে তোলার উপায় হচ্ছে কৃষ্যভাবনাময় ইওয়া মনের সান্তোষ তখনই লাভ করা বায়, যখন মনকে সমস্ত ইঞ্জিয় উপভোগের চিন্তা থেকে দূরে সবিয়ে রাখা যায়। আমনা যতই ইন্ডিয়সৃখ ভোগের চিন্তা করি, মন তওঁই অসগ্রস্ত হয়ে ওঠে। বর্তমান যুগে আমরা ইন্দ্রিয়সূপ ভোগের জন্য নানা রকম পদ্বায় মনকে অনর্থক নিযুক্ত করছি এবং ভাই মানসিক শান্তির কোন সম্ভাবনা নেই মানসিক শাস্তি লাভের শ্রেষ্ঠ উপায় হচেছে *মহাভার*ত ও পুরাণ জাদি বৈদিক শান্তে মনকে নিবন্ধ করা, যা নানা রকম মনোমুগ্ধকর আনদদায়ক কাহিনীতে পরিপূর্ণ এই জ্ঞানের সহায়তা গাভ করে মানুষ পবিত্র হতে পারে। মন যেন ধব রকমের কগটগু থেকে মুক্ত থাকে এবং আমাদের উচিত সকলের মঙ্গল কামনা করা। মৌনতা মানে হচ্ছে সর্বক্ষণ আযুধ্জনে লাভের চিন্তায় মথা থাকা এই অর্থে কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত হচ্ছেন যথার্থ মৌন। আত্মনিগ্রহের অর্থ হচ্ছে মনকে সব বকমের ইন্দ্রিয়সুখ ভোগের বাসনা খেকে মুক্ত আমাদের অকপট ব্যবহার করা উচিত, তার ফলে আমাদের অক্তিত্ব ওদ্ধ হয়। এই সমস্ত গুণাবলী হচেছ মানসিক তপশ্চর্যা।

শ্ৰোক ১৭

শ্রদ্ধয়া পরয়া ভপ্তং ভপস্তৎ ত্রিবিধং নরৈঃ । অফলাক্যন্দিভিযুঁক্তিঃ সাত্ত্বিকং পরিচক্ষতে ॥ ১৭ ॥

শ্রদ্ধাা—শ্রদ্ধা সহকারে, পরম্বা পরম, তপ্তম্—অনুষ্ঠিত, তপঃ তপসাা, তৎ— তা, ব্রিবিধম্—ব্রিবিধ, নারঃ—মানুবের শ্বারা, অফলাকাঙ্গ্রিক্তিঃ— ফলাকাঙ্গ্র্যা রহিত, মুক্তৈঃ—কৃক্ত; সান্ত্রিকম্—সান্ত্রিক, পরিচক্ষতে—বঙ্গা হয়।

গীতার গান

ত্রিবিধ তপস্যা যদি পরাশ্রদ্ধাযুক্ত । ফলাকাক্ষা যদি নহে সান্ত্রিকী সে উক্ত ॥

অনুবাদ

ফলাকাপ্সা রহিত মানুষের হারা পরম শ্রদ্ধা সহকারে অনুষ্ঠিত ত্রিবিধ তপস্যাকে সান্তিক তপস্যা বলা হয়।

শ্লোক ১৮

সংকারমানপ্রার্থ্য তপো দল্পেন টেব যথ ৷ ক্রিয়তে তদিহ প্রোক্তং রাজসং চলমঞ্চবম্ ॥ ১৮ ॥

সংকার—প্রভা, মান—সংখান; পূজার্থম্—পূজা লাভের আশায়, তপঃ—তপসাা; দল্পেন—দন্ত সহকারে, চ—ও, এব—অবশাই, ধং—যে, ক্রিয়াতে—অনুষ্ঠিত হয়, তং—তাকে, ইহ—এই জগতে, প্রোক্তম্—বলা হয়, রাজসম্—বাজসিক, চলম্—অনিতা, অঞ্চবম্—অনিকিত।

গীতার গান

লাভ পূজা সম্মানের জন্য দম্ভের সহিত । যে ভপস্যা সাথে লোক তাহা রাজসিক ॥ সে ভপস্যার যে ফল তাহা অনিশ্চিত । অন্তবং তার ফল হয় শাস্ত্রেতে বিদিত ॥

(当) 40

অনুবাদ

শ্রদ্ধা, সম্মান ও পূজা লাভের আশায় দন্ত সহকারে যে তপদ্যা করা হয়, তাকেই এই জগতে অনিত্য ও অনিশ্চিত রাজসিক তপদ্যা বলা হয়।

তাৎপর্য

অনেক সময় তপশ্চর্যার আচরণ করা হয় মানুযুকে আকৃষ্ট করবার জনা এবং অন্যার কাছ থেকে সম্মান, শ্রদ্ধা ও পূজা লাভের জনা। রাজসিক মানুষেবা তাদের অধস্তনদের কাছ পেকে পূজা আদায়ের বন্দোবস্থ করে, তাদের দিয়ে পা ধোয়ার এবং সম্পদ দান করতে বাধা করায়। তপশ্চর্যার আচরবের হারা এই ধরনের কৃত্রিম শ্রদ্ধাঞ্জনির ব্যবস্থা রাজসিক এবং তার ফল ক্ষাস্থায়ী। তা কিছু দিনের জন্য কেবল থাকে, কিন্তু স্থায়ী হয় না।

(शंक ३%

মৃঢ়গ্রাহেণাত্মনো যৎ পীড়য়া ক্রিয়তে তপঃ । পরস্যোৎসাদনার্থং বা তত্তামসমুদাহতেম্ ॥ ১৯ ॥

মৃঢ়—মৃঢ়: গ্রাহেণ—আগ্রহের হারা, আশ্বনঃ—নিজের, যৎ—যে, পীড়রা—পীড়ার হারা, ক্রিয়তে—অনুষ্ঠিত হয়, ডপঃ—ওপসা; পরস্য—অপরের, উৎসাদনার্থম্— বিনাশের জনা, বা—অথবা তৎ—তাকে, ভাষসমৃ—তামসিক, উদাহতম্—বলা হয়।

গীতার গান

মৃত্বৃদ্ধি থারা তপে আত্মপীড়া দেয়। অপরের বিনাশার্থ যে তপস্যা করয়॥ তামসী সে সব যত তপস্যা বহুল। অলীক তাহার নাম নহে শান্ত অনুক্ল॥

অনুবাদ

মৃঢ়োটিত আগ্রহের ছারা নিজেকে পীড়া দিয়ে অথবা অপরের বিনাশের জন্য যে তপদ্যা করা হয়, তাকে ভামসিক তপস্যা কলা হয়।

ভাৎপর্য

নির্বোধ তপন্দর্যার অনেক দৃষ্টান্ত রয়েছে। যেমন হিরণাকশিপু, যে অমবস্থ লাভ করে দেবতাদের হত্যা করবার জন্য তপস্যা করেছিল। সে প্রজার কাছে এই সব প্রার্থনা করে, কিন্তু পরিণামে পরম পুরুষোত্তম ভগবানের হাতে সে নিহত হয়। অসন্তব কোন কিছু লাভের আশায় যে তপস্যা করা হয়, তা অবশাই তামসিক

শ্লোক ২০

দাতব্যমিতি বদ্দানং দীয়তেংনুপকারিশে । দেশে কালে চ পাত্রে চ তদ্দানং সান্তিকং স্মৃতম্ ॥ ২০ ॥

মাতব্যম্—দান করা কর্তবা, ইপ্তি—এভাবে, যৎ—যে; দামম্—শ্রান; দীয়াতে— দেওয়া হয়, অনুপকারিপে—প্রত্যুপকারের আশা না করে, দেশে—উপযুক্ত স্থানে, কালে—উপযুক্ত কালে, চ—ও; পাত্রে—উপযুক্ত পাত্রে, চ—এবং, তৎ—ভাকে; দানম্—ধান; সারিকম্—সাভিক; স্বতম্—বলা হয়।

> কর্তব্য জাদিয়া যেই দানক্রিয়া হয় । দেশ কাল পাত্র বৃধি দাতব্য করয়। অনুপকারীকে দান সে সাত্তিক হয় ॥

অনুবাদ

দান করা কর্তন্ত বলে মনে করে প্রত্যুপকারের আশা না করে উপযুক্ত স্থানে, উপযুক্ত সমধ্যে এবং উপযুক্ত পাত্রে যে দান করা হয়, তাকে সাত্ত্বিক দান বলা হয়।

ভাৎপর্য

পারমার্থিক কর্মে নিযুক্ত যে মানুষ, ভাকেই দান কবার নির্দেশ বৈদিক শান্তে দেওয়া হয়েছে। নির্বিচারে দান করার কোন নির্দেশ দেওয়া হয়েনি পারমার্থিক উন্নতিই জীবনের পরম উদ্দেশ্য। তাই তীর্থস্থানে, চন্দ্র বা সূর্যহাহণের সময় মান্দের শেষে অথবা সদ্প্রান্থাণ বা বৈক্তবকে অথবা মন্দিরে দান করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। কোন করের আকাশ্সন না করে দান করা উচিত। কথনও কথনও অনুকম্পান

(色タ 季度)

বশবতী হয়ে গরিবদের দান করা হয়, কিন্তু সেই গরিব লোকটি যদি দানের যোগ্য না হয় তা হলে সেই দানের ফলে কোন পাবমার্থিক উন্নতি সাধিত হয় না, পক্ষান্তরে বলা যায় যে, নির্বিচারে দান কবার নির্দেশ বৈদিক শান্তে দেওরা হয়নি

(料本 シン-シシ

যত্ত্ব প্রত্যুপকারার্থং ফলমুদ্দিশ্য বা পুনঃ ।
দীয়তে চ পরিক্রিস্তং তদ্ধানং রাজসং স্মৃতম্ ॥ ২১ ॥
অদেশকালে যদ্ধানমপাত্রেভ্যশ্চ দীয়তে ।
অসংকৃতমবজাতং তত্তামসমুদাহতম্ ॥ ২২ ॥

যৎ—যা, তু— কিন্তু, প্রত্যুপকারার্থম্—প্রত্যুপকারের আশার, ফলম্—ফল্, উদ্দিশ্য—জামনা করে, বা—অথবা: পুনঃ—পুনরার, দীয়তে—দেওয়া হয়, চ—ও; শরিক্লিউম্—অনুতাপ সহকারে, তৎ—সেই, দানম্—দানকে, রাজসম্—রাজসিক, শৃতম্—বলা হয়, অদেশ—অগুচি স্থানে, কালে—অগুড সমরো, যৎ—যে; দানম্—দান, অপাত্রেভাঃ—অনুপযুক্ত পাত্রে; চ—ও, দীয়তে—দেওয়া হয়; অসৎকৃতম্—অনাদরে; অবজ্ঞাতম্—অবজ্ঞা সহকারে; তৎ—তাকে, জ্যুমসম্—তামসিক, উদাহেতম্—বলা হয়।

গীতার গান

প্রত্যুপকারের জন্য ফলানুসন্ধান ।
কিংবা দান করি হয় অনুতাপবান ৪
রাজসিক দান সেই শান্তের বিচার ।
তামসিক দান যাহা শুন এই বার ॥
অদেশকালে যে দান অপাত্রেতে হয় ।
অসংকার অবজ্ঞা খেই তামসিক কয় ॥

অনুব[দ

যে দান প্রত্যুপকারের আশা করে অথবা ফল লাভের উদ্দেশ্যে এবং অনুতাপ সহকারে করা হয়, সেই দানকে রাজসিক বলা হয়। অতটি স্থানে, অতভ সময়ে, অযোগা পাত্রে, অনাদরে এবং অবজ্ঞা সহকারে যে দান করা হয়, তাকে তামসিক দান বলা হয়।

ভাৎপর্য

কথনও কথনও স্বৰ্গলোকে উন্নীত হওয়ার জন্য দান করা হয়, কথনও আধার গভীর বির্দ্ধির সঙ্গে দান করা হয় এবং কথনও দান করার পরে অনুশোচনা হয় যে, "কেন আমি এভাবে এ২ওলি টাকা নই করলাম।" কথনও আবাব ওকজনের অনুরোধে বাধা হয়ে দান কবতে হয়। এই ধরনের দানগুলিকে রাজমিক বলে গণা করা হয়।

অনেক নাতর প্রতিষ্ঠান আছে যারা ইন্দ্রিয়সুখ ভোগে লিপ্ত প্রতিষ্ঠানদের উপহার সামগ্রী দান করে থাকে ৷ এই ধরনের দানকে বৈদিক শাস্ত্রে অনুমোদন করা হয়নি কেন্দ্র মাত্র সাত্ত্বিকভাবে দানের নির্দেশ বৈদিক শাস্ত্রে দেওয়া হয়েছে

নেশা করা বা ভুগাহেলার জন্য দান করতে এখানে উৎসাহিত করা হয়নি।
এই ধরনের সমন্ত লান ওার্যাসক। এই ধরনের দানের ফলে কোন দাভ হয় না।
উপরস্ত পাপকর্মে লিপ্ত সমস্ত মানুষগুলি শুশ্রম পায় তেমনই, কেউ যদি আবার
অশ্রদ্ধান সঙ্গে এবং অবহেলা হুরে যোগা পারেও দান করে, তা হলেও সেই দানকৈ
ভাষসিক বলে গণা করা হয়।

গ্ৰোক ২৩

ওঁ তৎসদিতি নির্দেশো ব্রহ্মণদ্রিবিধঃ স্মৃতঃ । ব্রাহ্মণাস্তেন বেদাশ্চ যত্ত্যশচ বিহিতাঃ পূরা ॥ ২৩ ॥

ওঁ—এংক্সব নির্দেশকারী প্রণব, তৎ—সেই সং—নিতা, ইতি—এই, নির্দেশঃ— নির্দেশক নাম, ব্রহ্মধঃ—এক্সের; ত্রিবিধঃ—তিন প্রকার, স্মৃতঃ—কথিত তাছে, ব্রহ্মধাঃ—গ্রাহ্মণগণ; তেন—তার দারা; বেদাঃ—বেদসমূহ, চ—ও; যজ্ঞাঃ— যজসমূহ; চ—ও; বিহিতাঃ—বিহিত হয়েছে; পুরা—পুরাকালে।

গীতার গান

যজ্ঞ দান তপস্যাদি যাহা লাক্সের নির্ণয় । ওঁ তৎসং সে উদ্দেশ্যে অন্য কিছু নয় ॥

সে উদ্দেশ্যে পূর্বকালে এক্ষণাদিগণ। যন্তঃ দান তপ আদি করিল পালন ॥

অনুবাদ

র্থ তৎ সং—এই তিন প্রকার ব্রহ্মা-নির্দেশক নাম শাব্রে কথিত আছে। পুরাকালে সেই নাম ছারা রাহ্মণগণ, বেদসমূহ ও যজসমূহ বিহিত হয়েছে।

তাৎপর্য

পূর্বেই ব্যাখ্যা করা হয়েছে যে, তপসা, যজ, দ্যা ও আহার তিনভাগে বিভন্ত—
সাত্তিক, রাজসিক ও তামসিক কিন্তু উত্তয়ই হোক, মধ্যমই হোক বা কনিষ্ঠই
হোক, সে সবই জড়া প্রকৃতির ওলের দ্বালা কলুনিত। যথম সেগুলি পরব্রালা
ও তব সব বা শাসাত পরম পুরুষোত্তম ভগবালের উল্লেশ্যে সাধিত হয়, তথ্য
সেগুলি গালমার্থিক উন্নতি সাধনের উপায়-স্বন্ধপ হয়ে ওঠে। শান্তের নিদেশসমূহে
সেই উদ্দেশ্যের কথা বর্ণিত হয়েছে ও তব সব—এই তিনটি শক্ষ নিনিষ্ঠভাবে
পরমতত্ত্ব পরম পুরুষোত্তম ভগবানকে সৃতিও করে। বৈত্তির মন্ত্রে সর্বদাই ও শক্ষতির
উল্লেখ দেখতে পাওয়া যায়।

যে শান্ত্রনির্দেশ অনুসারে আচরণ করে না, সে কথনই পরম-তত্ত্বে প্রাপ্ত হতে পারবে না তার পক্তে কোন সাময়িক ফল নাভ হতে পারে, কিন্তু তার ভীবনেব পরম অর্থ সাধিত হবে না সুতবাং সিদ্ধান্ত হচ্ছে যে, দান, ফল ও তপস্যা অবলাই সাত্তিকভাবে অনুষ্ঠান করতে হবে - রাজসিক বা তামগিকভাবে সেগুলি অনুষ্ঠিত হলে তা অবশাই নিক্ট ওঁ তৎ সং—এই তিনটি শব্দ প্রফেশ্বর ভগবানের পবিত্র নামের উদেশ্যে উচ্চারিত হয়, নেমন ওঁ তদ্ বিষ্ণোঃ। যথনই কোন বৈদিক মন্ত্র বা পরমেশ্বর ভগবানের দিবা নামের উচ্চারণ করা হয়, তার সঙ্গে ও শব্দটি যুক্ত হয় সেই কথা বৈদিক শাস্ত্রে বলা হয়েছে। এই তিনটি শব্দ বৈদিক মন্ত্র খেকে গ্রহণ কবা হয়েছে । ও ইত্যেতদ্ রক্ষণো নেদিষ্ঠ্য নাম (কক কেন) প্রথম লক্ষাকে সূচিত করে তারপর তত্ত্বসে (ছানোণা উপনিষদ ৬/৮/৭) ছিতীয় লক্ষ্য সচনা করে এবং সদেব সৌমা (ছান্দোগ্য উপনিষদ ৬/২/১) তৃতীয় লক্ষ্যকে সূচিত করে। একরে তারা ও তং সং। পুরাকালে প্রথম সৃষ্ট জীব ব্রহাঃ যাবন যাবে অনুষ্ঠান করেন, তখন তিনি এই তিনটি শব্দের ছারা পর্য পুরুষোত্তম ভগবানকে নির্দেশ করেছিলেন। অন্তএব গুরু-পরস্পবাতেও এই তব্ স্বীকৃত হয়েছে। সূত্রাং, এই মন্ত্রটির বিপুল তাৎপর্য রয়েছে তাই ভগবদগীতায় অনুমোদিত হয়েছে যে, যে-কোন কর্মই করা হোক না কেন, তা যেন ওঁ তং সং অথবা পরম পুরুষোত্তম

ভগবানের জনা করা হয়। কেউ যখন এই তিনটি শব্দ সহকারে তপস্যা, দান ও হঞ্জ অনুষ্ঠান করেন, তখন বুঝাতে হবে তিনি কৃঞ্চভাবনাময় কর্ম করাছন কৃঞ্চভাবনা হচ্ছে বিশেষ জ্ঞান সমন্থিত অপ্রাকৃত কর্ম, যা অনুশীলন করাব ফলে জামবা আমানের নিতা আলয় ভগবং ধামে ফিনে যেতে পানি এই বক্ষম অপ্রকৃত কর্মে কোন রক্ষম শক্তি করা হয় না।

শ্ৰন্ধান্তয় বিভাগ-যোগ

्यांक २8

তত্মাদ্ ওঁ ইত্যুদাহাত্য যজদানতপঃক্রিয়াঃ । প্রবর্তন্তে বিধানোক্রাঃ সততং ব্রহ্মবাদিনাম্ ॥ ২৪ ॥

ভন্মং—শেই হেড়, ওঁ—ওঁ-কাং, ইভি—এই শৃদ্ধ, উদাহ্বত)—উচ্চারণ করে; ফল্ল—যাত্র, দান—দান; ভপঃ—ভপসা, ক্রিয়াঃ—ক্রিয়াসমূহ, প্রবর্ততে—এনুষ্ঠিত হয় বিধানোক্রাঃ—শান্তের বিধান অনুসারে সততম্—সর্বদাই, ব্রহ্মবাদিনাম্— ব্রহ্মবাদিনের।

গীতার গান সেজন্য ব্রাহ্মণগণ 'ওম্' উচ্চারণে। যজাদি বিধান করে ব্রহ্ম আচরণে ॥

অনুবাদ

সেই হেডু ব্রন্ধবাদীদের যন্ত্র, দান, ডপস্যা ও ক্রিয়াসমূহ সর্বদাই ও এই শব্দ উচ্চারণ করে শান্তের বিধান অনুসারে অনুষ্ঠিত হয়ে থাকে।

তাৎপর্য

র্ভ ভিনিম্বরঃ প্রমং পদম্ (স্বক্ বেদ ১/২২/২০)। শ্রীনিমূর শ্রীচবণ-কমল হচ্ছে পরা ভক্তির পরম আশর। প্রম পুরুষোত্তম ভগবানের উদ্দেশ্যে অনুষ্ঠিত কর্ম হচ্ছে সমস্ত কর্মের সার্থকতা।

श्लोक २७

তদিত্যনতিসন্ধায় ফলং যজতপঃক্রিয়াঃ । দানক্রিয়াশ্চ বিবিধাঃ ক্রিয়ন্তে মোক্ষকাধ্কিতিঃ ॥ ২৫ ॥

৯০১

200

তহ 'ইতি —'তং' এই শব্দ, অনভিসন্ধায়--আকাংকা-না করে; ফলম্ - ফলের; যুদ্ধ— মঞ্জ, তপঃ তপস্যা, ক্রিয়াঃ - ক্রিয়া; দান—দান, ক্রিয়াঃ— ক্রিয়া; চ—ও, বিবিধাঃ—নানাবিধ, ক্রিয়ন্তে—জনুন্তিত ২য়; মোক্ষকাঞ্চিভিঃ—মুক্তিকামীদের দারা।

> গীতার গান অতএব যজ্ঞ দান তপস্যার ফল ৷ অন্যাভিলাৰ নহে।ডিক্তির কারণ ॥ মোক্ষাকাশ্কী সেজন্য ৰজ্ঞ দান করে। সেই সে যজাদি ফল বিদিত সংসারে ম

অনুবাদ

মুখ্যিকামীর৷ ফ্লের আকাষ্কা না করে 'ভৎ' এই শব্দ উচ্চারণ পূর্বক নানা প্রকার যুক্ত, তপুসা, দান আদি কর্মের অনুষ্ঠান করেন।

তাৎপর্য

চিন্মা প্রের উন্নীত হতে হলে অভ-জাগতিক লাভের উচ্চেশা নিজে তেনে কর্ম করা উচিত নয়, চিম্মা জগৎ ভগবং-ধামে ফিক্রে যাওখন পরম উদ্দেশ্য নিয়ে। সমস্ত কর্ম করা উচিত

(ऑक २७-२१

সপ্তাৰে সাধভাবে চ সদিত্যেতৎ প্ৰযুজ্যতে । প্রশস্তে কর্মনি তথা সচ্চকঃ পার্থ যুজ্যতে ॥ ২৬ ॥ যন্তে তপসি দানে চ স্থিতিঃ সদিতি চোচ্যতে । কৰ্ম চৈৰ ভদৰীয়ং সদিভোৰাভিধীয়তে ॥ ২৭ ॥

সন্তাবে—ব্রন্মের ভাব অবলম্বন করে; সাধুভাবে—ভতের ভাব অবলম্বন করে; চ—ও; সং—সং শব্দ; ইভি—এভাবে; এভং—এই; প্রযুক্তাতে –প্রযুক্ত হয়; প্রশক্তে—শুভ, কর্মাণি—কর্মসমূহে তথা—তেমনই, সচ্ছব্য:—'সং' শুণ, পার্থ হে পৃথাপুত্ৰ, যুজাতে—বাবহাত হয়, যজ্ঞে—যঞ্জে, তপসি—তপস্যায়, দানে— দানে; চ—ও, স্থিতিঃ—অবস্থিতি; সৎ—সৎ; ইন্তি—এতাংক, চ—এবং; উচ্যতে—

শ্লোক ২৭]

উচ্চারিত হয়, কর্ম-কর্ম, চ--ও, এব-অবশাই, তৎ-সেই, অধীয়ম্-অর্থে, সং---সং, ইতি---এং; এব--অবশ্যই; অভিধীয়তে---অভিহিত হয়

গীভার গান

সং সে শক্তের অর্থ ব্রহ্ম ব্রহ্মপর । সে উদ্দেশ্যে যত কর্ম সব ব্রহাপর 🏗 যক্ত দান তপ কার্য সে উদ্দেশ্যে করে। লৌকিক বৈদিক কর্ম রাম নাম ধরে ॥

অনুবাদ

হে পাৰ্থ। সংভাবে ও সাধুতাৰে 'সং' এই শব্দটি প্ৰযুক্ত হয়। তেমনই ওড কৰ্মসমূহে 'সং' শব্দ ব্যবহাত হয়। যাস্তে, তপস্যায় ও দানে 'সং' শব্দ উচ্চারিত হয়। যেহেত ঐ সকল কর্ম ব্রন্ধোদেশক হলেই 'সং' শব্দে অভিহিত হয়।

তাৎপর্য

প্রণক্তে ক্যাণি কথাওলির অর্থ এই যে, বৈদিক শাগ্রে ননো রকম পবিত্রকারক ক্রেকর্ম করার নির্দেশ দেওয়া আছে, যা শৈশবে পিঙামাতার তত্বাবধানে থেকে শুকু করে জীধনের অন্তিম সময় পথন্ত পালন করা উচিত জীবনের পরম সিদ্ধি লাভ করার উদ্দেশ্যে এই সমস্ত পবিত্রকারক কর্ডব্যগুলি অনুষ্ঠান করা হয়। এই সমস্ত কম্প্রকর্মে ও তাং সং মন্ত উচ্চারণ করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। *সম্ভাবে* ও সাহভাবে শব্দস্তলি দিব্য অবস্থাদি নির্দেশ করে। ক্রক্তভাবনাময় কাজকর্মকে বলা হয় সত্ত এবং যিনি কৃষ্ণভাবনাময় কর্ম সম্বন্ধে সম্পূর্ণ সচেতন, তাঁকে বলা হয় 'সাগ। গ্রীমন্ত্রাগবন্তে (৩/২৫/২৫) থলা হয়েছে যে, সাধুসন্ধ কররে ফলে অপ্রাকৃত বিসমবস্তা সম্বন্ধে স্পটভাবে অবগত হওয়া যায় এই সম্পর্কে শ্রীমন্তাগবতে যে কথাওলি ব্যবহাত হয়েছে, তা হচ্ছে *সভাং প্রসঙ্গাৎ -* সাধুসঙ্গ ব্যতীত দিবাজান লাভ কৰা সম্ভব নয়। যখন দীকা বা উপবীত দান করা হয়, তথন ওঁ তং সং শব্দওলি উচ্চাবণ করা হয়। তেফাই, সব রকম যজ্ঞানুষ্ঠানের বিষয় হচ্ছে পরমতব্ অর্থাৎ ও ভং সং। তদগীয়ম শব্দটি আরও বোঝাচেছ, পরম-তারের প্রতিনিধিত্ব করে গুমন যে কোন কিছুর প্রতি সেবা নিবেদন, বেমন রারা করা ও মন্দিরে সহায়তা করা অথবা ভগবানের মহিমা প্রচারের উদ্দেশ্যে অনা যে কোন রকম কাজকর্ম। সমস্ত কর্মকে পবিশ্র করে তোলার উদ্দেশ্যে ও তথ সং শব্দগুলি বহুভাবে ব্যবহাত হয় এবং সব কিছুকে সম্যক্তাবে পৰিপূৰ্ণ করে তোলে

きつめ

শ্লোক ২৮]

শ্লোক ২৮

অশ্রদ্ধা হতং দত্তং তপস্তপ্তং কৃতং চ যৎ। অসদিত্যচ্যতে পার্থ ন চ তৎ প্রেত্য নো ইহ ॥ ২৮ ॥

আল্লমা—অত্রজা সহকারে, শ্তম্—হোম, দত্তম্—লান, তপাং—তপস্যা, তপ্তম্ অনুষ্ঠিত কৃত্যম্ করা হয়, চ—ও ষৎ—য়া, আসং—সং নয়, ইভি—এভাবে; উল্লেড—বলা হয়, পার্থ—হে পৃথাপুত্র, ন—া, ∱ –ও, তৎ—সে সমত্র ক্রিয়া, শ্রেড্য—প্রসোকে, নো—না, ইহ—ইহলোকে।

গীতার গান

সে প্রদা বিনা যাহা কর্ম কৃত হয়।

অসং কর্ম তার নাম শাল্লেতে নির্ণয় ॥

অসং কর্ম তদ্ধ নহে ইহ প্রকালে।

শাল্লবিধি পরিত্যাগে সেই ফল ফলে॥

অনুবাদ

হে পার্থ! অভারা সহকারে হোম, দান বা তপদ্যা যা কিছু অনুষ্ঠিত হয়, ভাকে বলা হয় 'অসং'। সেই সমস্ত ক্রিয়া ইহলোকে ও পরলোকে ফলদায়ক হয় না।

তাৎপর্য

পারমার্থিক উদ্দেশ্য রহিত যা কিছুই করা হয়, তা যান্ত হোক, দান হোক বা তপসাই হোক, তা সবই নিবর্থক তাই এই ক্লোকটিতে ঘোষণা করা হয়েছে যে, সেই সমন্ত কর্ম জ্বানা সব কিছুই কৃষকভাবনায় ভাবিত হয়ে পরব্রক্ষের জন্য করা উচিত, এই বিশাস না থাকলে এবং মথার্থ পথপ্রদর্শক না থাকলে কথনই কোন কল লাভ হবে না সমস্ত বৈদিক শাস্ত্রে পরম-তব্বেং প্রভি বিশ্বাস-পর্যাণ হওয়ার উপদেশ দেওয়া হয়েছে। সমস্ত বৈদিক শাস্ত্র নির্দেশাদি অনুসরপের চরম লক্ষা হছে পরমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে জানা। এই নীতি অনুসরপের চরম কেউই সাফল্য লাভ করতে পারে না তাই সদ্ওকর তত্বাবধানে থেকে প্রথম থেকেই কৃষ্ণভাবনাময় ভিক্তিযোগের অনুশীলন করাই হচেছ শ্রেষ্ঠ পন্থা। সব কিছু সাফল্যমণ্ডিত করে তোলার এটিই হচেছ পন্থা।

বছ জবস্থার মানুধ দেব-দেবী, ভূত-প্রেত, অথবা কুবের আদি যাকদের পূজা করার প্রতি আগন্ত থাকে। রজ ও তমোগুল থেকে সধ্বতণ শ্রের। কিন্ত যিনি প্রতাক্ষরারে কৃষ্ণভাবনা প্রহণ করেছেন, তিনি এই জড়া প্রকৃতির তিনটি ওণেরই অতীত। যদিও ক্রমান্বরে উপ্রতি সাধন করাব পছা রয়েছে, তবুও যদি কেউ ওদ্ধ ভক্তের সন্ধ লাভ করার ফলে সরাসন্ধিভাবে কৃষ্ণভাবনা প্রহণ করতে পারেন, সেটিই হচ্ছে সর্বশ্রেষ্ঠ পদ্ধ এবং এই অধ্যান্তে সেটিই অনুমোদিত হয়েছে এভারেই জীবন সাথক করতে হলে, সর্ব প্রথমে সদ্ভক্তর পাদপায়ে আহার প্রহণ করতে হবে এবং ওার পরিচালনার প্রশিক্ষণ প্রহণ করতে হবে তথ্য পারম তথ্যের প্রতি বিশ্বাসের উদ্ধ হবে। কাগজনে সেই বিশ্বাস যথন পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়, তথ্য তাকে বলা হয় ভগবং-প্রেম। এই প্রেমই হচ্ছে জীবসমূহের পরম লক্ষ্য তাই, সরাসরিভাবে কৃষ্ণভাবনা প্রহণ করা উচিত। সেটিই হচ্ছে সপ্তদশ অধ্যান্তরে বড়বা

ভক্তিবেদাপ্ত কহে শ্রীগীতার গান । ওমে বদি শুদ্ধ কক কৃষণত প্রাণ ॥

ইতি—'শ্রন্থাক্তর-বিভাগ-যোগ' নামক শ্রীমঞ্জাবদ্গীঙার সপ্তদশ অধ্যায়ের ভজিবেদাত ভারণর্য সমাপ্ত।



মোক্ষযোগ

শোক >

অর্জুন উনাচ

সন্নাসসা মহাবাহো তত্মিকামি বেদিতুন্ :
ত্যাগস্য চ ক্ষীকেশ পৃথক্তেশিনিস্দন ॥ ১ ॥

অর্জুনঃ উবাচ—অর্জুন বললেন; সন্যাসস্য—সম্যাসের, মহাবাহো—হে মহাবাহো, স্বস্তম্—তথ্য, ইচ্ছামি—ইচ্ছা কবি, বেদিতুম্—জানতে, ত্যাগস্য—ত্যাগের, চ— ও, হুরীকেশ—হে হুরীকেশ, পৃথক্—পৃথকভাবে, কেশিমিসুদন—হে কেশিমিডা

গীতার গান

অর্জুন কহিলেন ঃ

সন্যামের তত্ত্ব কিবা ইচ্ছা সে শুনিতে ।
হ্বীকেশ কহ তাই মোরে বুঝাইতে ॥
কেশিনিস্দন কহ ত্যাগের মহিমা ।
শুনিতে আনক হয় নাহি পরিসীমা ॥

শ্লোক ২ী

অনুবাদা:

অর্জুন বললেন হে মহাবাহো। হে ক্ষীকেশ। হে কেশিনিগুলন। আমি সন্তাস ও ত্যাগের তত্ত্ব পৃথকভাবে জানতে ইচ্ছা করি।

ভাৎপর্য

প্রকৃতপক্ষে ভগবদ্গীতা সতেরটি অধ্যায়েই সমাপ্ত অস্তানশ অধ্যানটি হচ্ছে পূর্ব অধ্যায়গুলিডে আলোচিত বিভিন্ন বিষয়বস্তুর পরিপূরক সারাংশ। ভগকদ্গীতার প্রতিটি অধ্যায়ে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ গুরুত্ব সহকারে উপদেশ দিচ্ছেন যে, পর্য পুরুরোন্তম ভগরানের প্রতি ভগবস্তুভির অনুশীলনই হঙ্গে জীবনের পরম শক্ষ্য। সেই একই বিষয়পপ্ত ভালের ওহাতম পছাক্রপে অটামেশ অধ্যায়ে সংক্ষিপ্তভাবে বর্ণিত হয়েছে। প্রথম ছয়টি অধায়ে ভক্তিযোগের ওক্তর দেওয়া হয়েছে— খোণিনামপি সর্বেধান . "সমস্ত যোগীদেব মধ্যে বিনি সর্বন্ধি ঠার অন্তরে আমাকে চিন্তা কারন, তিনি হচ্ছেন শ্রেষ্ঠ।" পরবর্তী হুরটি অধ্যায়ে শুদ্ধ ভক্তি, তার প্রকৃতি এবং তার অনুশীলনের বর্ণনা করা হয়েছে। শেব হনটি অধ্যায়ে জান, বৈরাপা, জড়। প্রকৃতির ত্রিন্মাকলাপ, অপ্রাকৃত প্রকৃতি ও ডগবং-সেরর কথা কনি। করা হয়েছে সিদ্ধান্ত করা হয়েছে যে, পরমেশ্বর ভগবানের উদ্দেশ্যে সমত কর্মের অনুষ্ঠান করা উচিত, যিনি র্ড তং সং শক্ষওলির দারা প্রকাশিও হয়েছেন, যা পরম পুরুষ খ্রীবিদ্যুকেই নির্মেশ করে ভগবদ্গীভার ভূতীয় পর্যায়ে দেখানো হয়েছে যে, ভগবন্ধপ্রিক অনুশীকন ছাড়া আর কিছুই জীবনের চরম সঞ্চা নয়। পূর্বতন আচার্যগণের ছারা এবং *রক্ষাসূত্র* বা *বেদান্ত-সূত্রের* উব্ধৃতি সংকাণে তা প্রতিপদ হয়েছে: কোন কোন নিবিশেষবাদীর। মনে করেন যে, *বেদান্তসূত্র জ্ঞানে*র একচেটিয়া অধিকার কেবল তাদেবই আছে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে *বেদান্ত-স্তের উদ্দেশ্য হরে*ছ ভগবস্তুতি হাদয়ক্ষম করা কারণ, ভগবান নিজেই হচ্ছেন বেদান্ত-সূত্রের প্রণেতা এবং তিনিই হচ্ছেন বেদান্তবেন্তা। সেই কথা পঞ্চদশ অধ্যায়ে বর্ণনা করা হয়েছে। প্রতিটি শানোর, প্রতিটি *বেদেরই* প্রতিপাদ্য বিষয় হলে ডগবন্তুতি। *ভগবন্*যীভায় সেই কথা বিশেষভাবে বিশ্লেষণ করা হয়েছে।

ভগবদ্গীতায় দ্বিতীয় অধ্যায়ে সমগ্র বিষয়বস্থব সংক্ষিপ্তসার বর্ণনা করা হয়েছে, তেমনই অস্টাদশ অধ্যায়েও সমস্ত উপদেশের সাকমর্ম বর্ণনা করা হয়েছে। বৈরাণ্য ও জড়া প্রকৃতির তিনগুণের উর্ফো চিন্ময় প্তরে অধিষ্ঠিত হওয়াই জীবনের পরম উদ্দেশ্য বলে নির্দেশিত হয়েছে। ভগবদ্গীতার দৃটি পৃথক বিষয়বস্ত—ভাগ ও সম্রাস সম্বন্ধে আর্দুন স্পষ্টভাবে জানতে চাইছেন। গুলাবেই তিনি এই দৃটি শব্দের অর্থ সম্বন্ধে জিপ্তেম করছেন।

ভগবানকে সংখ্যাধন করে এখানে যে দৃটি শব্দ 'হ্নমীকেশ' ও 'কেলিনিসূদন' ব্যবহার করা হয়েছে, তা তাৎপর্যপূর্ণ হ্রমীকেশ হচ্ছেন সমস্ত ইচ্ছিদ্রের অধিপতি প্রীকৃষ্ণ, যিনি আমাদের মানদিক শান্তি লাভের জন্য নব সময় সাহায়্য করেন অর্জুন তাঁকে অনুবােধ করছেন, সব কিছুর সারমর্ম এমনভাবে বর্ণনা করতে যাতে তিনি তার মনের সামাজার বজায় বেগে অবিচলিত চিও হতে পাবেন তবুও তার মনে সন্দেহ রয়েছে এবং সন্দেহকে সব সময় অসুরের সঙ্গে ভুলনা করা হয়। তাই প্রীকৃষ্ণকে তিনি 'কেলিনিসূদন' বলে সন্বোধন করছেন কেলী ছিলেন অত্যত্ত দুর্ধর্ম অসুর। শ্রীকৃষ্ণ তাঁকে হঙা। করেছিলেন এখন অর্জুন প্রত্যাশ্য করছেন যে, তাঁর মনের সন্দেহকাণী অসুরটিকেও প্রীকৃষ্ণ নাশ করকেন।

শ্লোক ২ শ্রীভগবানুবাচ কাম্যানাং কর্মণাং ন্যাসং সদ্যাসং কবমো বিদৃঃ । সর্বকর্মফলত্যাগং প্রাহস্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ ॥ ২ ॥

শ্রীভগবান্ উবাচ—পরমেশ্বর ভগবান কালেন, কাম্যানাম্—কাম্য, কর্মনাম্—
কর্মসমূহের, ন্যাসম্—ত্যাগকে, সন্মাসম্—স্থাস, করমঃ—পশুতগণ, বিদুঃ—
ভানেন, সর্ব—সমস্ত, কর্ম—কর্ম, কল—ফল, ত্যাগম্—ত্যাগকে; প্রাহঃ—ব্লেন,
ত্যাগন্—ত্যাগ; বিচক্ষণাঃ—বিচক্ষণ বাজিগণ।

গীতার গান
জীভগবান কহিলেন

কাম্যকর্ম পরিত্যাগ সন্যাস সে হয় ।
সর্বকর্ম ফলত্যাগ ত্যাগ পরিচয় ।
বিচক্ষণ করি যত করিল নির্ণয় ।
সেই সে সন্যাস আর ত্যাগ নাম হয় ।

অনুবাদ

পর্মেশ্র তগবান বললেন—পশ্তিতগণ কাম্য কর্মসমূহের ত্যাগকে সন্যাস বলে ভানেন এবং বিচক্ষণ ব্যক্তিগণ সমস্ত কর্মফল ত্যাগকে ত্যাগ বলে থাকেন।

ভাৎপর্য

406

কর্মফালের আকাৰ্জাযুক্ত যে কর্ম, তা ভ্যাপ করতে হবে। সেটিই হচ্ছে ভগবদ্গীতার নির্দেশ। কিন্তু পারমার্থিক জ্ঞান লাভের জনা যে কর্ম, তা পরিভাগ করা উচিত নর। পরবর্তী শ্লোকগুলিতে তা বিশহভাবে বিশ্লেষণ করা হবে। কেন বিশেষ উদ্দেশ্য সাধানের জনা যান্ত সম্পাদনের বিভিন্ন বিধি-বিধান বৈদিক শান্তে আছে। পুত্র লাভের জন্য অথবা হুর্গ লাভেন জন্য বিশেষ নিশ্লেষ যান্তের অনুষ্ঠান করতে হয়, কিন্তু কামনার বশবর্তী হয়ে যান্ত করা বন্ধ করতে হবে। কিন্তু তা বলে, নিজের অন্তর পরিশুদ্ধ করার উদ্দেশ্যে যান্ত অনুষ্ঠান করার তি লাভের জন্য যাে সমস্ত থকে, তা পরিত্যাগ করা উচিত নয়।

শ্লোক ৩ ত্যাজ্যং দোষনদিত্যেকে কর্ম প্রাহর্মীবিশঃ । যজ্ঞদানতপংকর্ম ন ত্যাজ্ঞামিতি চাপরে ॥ ৩ ॥

ভ্যান্ত্যম্—সোজন, দোষবং—দোষবৃত্ত, ইতি—সেই হেডু: একে—এক শ্রেণীব: কর্ম—কর্ম, প্রান্থ:—বলেন, মনীষিপঃ—মনীখীগণ; যুক্ত—হক্ত, দান—দান, তপঃ
—তপস্যা, কর্ম—কর্ম, ন—নয়, ভ্যান্ত্যম্—ভ্যান্তা, ইতি—এভ্যানে, চ—এবং, অপরে—অন্যোরা

গীতার গান

মনীষীগণ সর্ব কর্ম ত্যাগ করে। যজ্ঞ দান তপক্রিয়া নহে, কহয়ে অপরে॥

অনুবাদ

এক শ্রেণীর মনীয়ীগণ বলেন যে, কর্ম দোযযুক্ত, সেই হেন্তু তা পরিভ্যজা। অপর এক শ্রেণীর পণ্ডিত যজ্ঞ, দান, ভপস্যা প্রভৃতি কর্মকে অত্যাজ্য বলে সিদ্ধান্ত করেছেন

ভাহপর্য

বৈদিক শান্তে এমন অনেক কাৰ্যকলাপের নির্দেশ দেওয়া হয়েছে, বা তর্কের বিষয় হয়ে। দীড়ায় । যেমন, যজ্ঞে পশুবলি দেওয়ার দির্দেশ রয়েছে। আবার সেই সঙ্গে এটিও বলা হয়েছে যে, শশুহত্যা করা অতান্ত ঘৃণা কর্ম। যদিও মঞে গশুবলির নির্দেশ বৈদিক শান্তে দেওয়া হয়েছে, কিন্তু পশু হত্যা করাব কোন নির্দেশ দেওয়া হয়নি। যত্তে বলি দেওয়ার উদ্দেশ্য ২৫ছ পশুটিকে নবজীবন দান করা কথনও কখনও যতে বলি দেওয়ার মাধ্যমে পশুটিকে নতুন পশুন জীবন দেওয়া হ'ত এবং কখনও কখনও পশুটিকে তংশুলাং মনুষ্য জীবনে উন্নীত করা হত কিন্তু এই সমুদ্ধ সানা মুনিব নান মত। কেউ কেউ বলেন যে, পশুহত্যা দর্শতোভাবে বর্জন করা উচিত, আবার কেউ বলেন যে, কোন বিশেষ যতে পশুবলি দেওয়া মঙ্গনাভাবন। যতা সমুদ্ধে এই সমুশ্ব সন্তেশহের নির্দান ভগবান নিজেই এখন করছেন।

প্লোক ৪

নিশ্চরং শৃণু মে তত্ত্ত ত্যাগে ভরতসত্তম । ত্যাগো হি পুরুষব্যান্ত ত্রিবিধঃ সংপ্রকীর্তিতঃ ॥ ৪ ॥

নিশ্চাহ্—নিশ্চর নিকাশ্ত, শৃধু—শ্রবণ কর, মে—আমান তত্ত্র—সেই, ভ্যাগে— আগ সপ্তাসে, ভরতসভ্তম—হে ভারতপ্রেম, ভাগাং—গ্রাগং হি—অবশাই, পুরুষব্যাহ্য—হে পুরুষবাহা, ব্রিবিধঃ—তিন প্রকার, সংপ্রকীতিতঃ—কীর্তিত হয়েছে

গীভার গান তার মধ্যে বে সিদ্ধান্ত কহি তাহা শুন 1 ত্রিবিধ সে ত্যাগ হয় ভরতসত্তম ৷৷

অনুবাদ

হে ভরতসন্তম। ত্যাপ সম্বন্ধে আমার নিশ্চর সিদ্ধান্ত প্রবণ কর। হে পুরুষব্যাম। শাস্ত্রে ত্যাগও তিন প্রকার বলে কীর্তিত হমেছে।

তাৎপর্য

ভাগ সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন মতবাদ থাবানেও, এখানে প্রম প্রায়োড্রম ভগবান শ্রীকৃষ্ণ ভার রায় দিছেল, যা চবম সিভাগু বলে গ্রহণ কবা উচিত। যে যাই বল্ন, বেদ হছে ভগবান প্রদন্ত নীতিবিশেষ। এখানে ভগবান নিজেই উপস্থিত থেকে যা বলছেন, ভার নির্দেশকে চরম বলে গ্রহণ কবা উচিত। ভগবান বলেছেন যে, গুকৃতির যে ওপের দ্বারা প্রভাবিত হয়ে শম ভাগে করা হয়, তারই পরিপ্রেক্ষিতে সব কিছু বিকেচনা করা উচিত।

শ্লোক ভ

শ্লোক ৫

যজ্ঞদানতপ্ৰকৰ্ম ন ত্যাজ্যং কাৰ্যমেব তং । যজ্ঞো দানং তপক্ষেব পাৰনানি মনীযিণাম্ ॥ ৫ ॥

যক্ত—যক্ত; দান—দান; তপঃ—তপস্যা; কর্ম—কর্ম; ন—নয়; ভারোম্—ভালা; কার্যম্—কবা কর্তবা, এক —অবশাই, তৎ—তা; বঙ্কঃ—যক্ত, দানম্ দান, তপঃ —তপসা; চ---ও, এব—অবশ্যই; পারনানি—পবিত্র করে, মনীয়ীপাম্—মনীয়ীদের পর্যস্ত।

গীতার গনে

শ্বরূপত যজ্ঞদান কভু ত্যাজ্য নয় । সকল সময়ে তাহা কার্য যোগ্য হয় ॥ বন্ধজীব আছে যত তাদের কর্তবা । মনীবী পাবন সেই যজ্ঞদান কার্য ॥

অনুবাদ

যজা, দান ও তপস্যা ত্যাক্স নয়, তা অবস্ট্র করা কর্তব্য। যজা, দান ও তপস্যা মনীয়ীদের পর্যন্ত পরিত্র করে।

তাৎপর্য

খোলীদের উচিত মানব-সমাজের উন্নতি সাধনের জন্য কর্ম সম্পালন করা। মানুষকে প্রয়াথের পথে এগিয়ে নিয়ে যাওয়ার উপযোগী অনেক গুলিকরণের প্রক্রিয়া আছে। দৃষ্টাগুত্বরূপ, বিবাহ অনুষ্ঠানকেও এই রক্ষ একটি পবিত্র কর্ম বলে গণ্য কবা হয়। তাকে বলা হয় 'বিবাহ যজ্ঞ' একজন সম্মাসী, যিনি সব কিছু ত্যাণ করেছেন এবং পারিবারিক সম্পর্ক ত্যাণ করেছেন, তাঁব পক্ষে কি বিবাহ অনুষ্ঠানে উৎসাহ দান করা উচিত। ভগবান এখানে বলেছেন যে, মানব-সমাজের মঙ্গণের জন্য যে যজ্ঞ তা কথনই ত্যাণ করা উচিত নয়। বিবাহ যজ্ঞের উদ্দেশ্য হচ্ছে মানুবের মনকৈ সংঘত করে শান্ত করা, যাতে গে পরমার্থ সাধনের পথে এগিয়ে বেভে পারে অধিকাংশ মানুবের পঞ্চেই 'বিবাহ-যক্ত' অনুষ্ঠানের মাধ্যমে শান্তিপূর্ণ দাম্প্রত্য জীবন খাপন করা উচিত এবং তাদের এভাবেই অনুগাণিত করা সর্বত্যাগী সম্মাসীদের কর্তব্য। সম্মাসীর ক্রনই স্থীসম্ব করা উচিত নয়। কিছু তার অর্থ

এই নয় যে, যারা জীবনের নিম্নপ্তারে বয়েছে, যাবা যুবক, তারা বিবাহ করে সহধর্মিণী গ্রহণ করা থেকে নিরন্ত থাকবে। শাল্লে নির্দেশিত সব কয়টি যজ্ঞাই পর্যামগ্র ভগবানের শ্রীপাদপত্রে ভাশ্রয় লাভ কবাব জাল্ল হ সাধিত হয় তাই, নিম্নতর স্তরে সেশুলি বর্জন করা উচিত নয়। তেমনই, হাদয়কে নির্মল করার উদ্দেশ্যে দান করা হয়। পূর্বের বর্ণনা অনুযায়ী, যোগা পাত্রে যদি দনে করা হয়, তা হলে তা পারমার্থিক উন্নতির সহায়ক।

প্লোক ৬

এতানাপি তু কর্মাণি সঙ্গং তাকুণ ফলানি চ। কর্তব্যানীতি মে পার্থ নিশ্চিতং মতমূত্তময্ ॥ ৬ ॥

প্রতানি—এই সমন্ত, অপি—অবশ্যই, তু—কিন্তু, কর্মাণি—কর্ম, সঙ্গম্—আগন্তি, ভ্যক্তা—পবিতাপ করে, কলানি—ফলসমূহ, চ—ও, কর্তবানি—কর্তবানেধে অনুষ্ঠান করা উচিত, ইভি—ইহাই, মে—আমার, পার্থ—হে পৃথাপুত্র, নিশ্চিতম্— নিশ্চিত; স্বতম্—অভিমত; উত্তমম্—উত্তম।

গীজার গান যে কার্যের অনুষ্ঠান ফলসঙ্গ ত্যাগ 1

বে কাবের অনুষ্ঠান ফলসঙ্গ ত্যাগ । কর্তব্যের অনুরোধে গুধু তাহে রাগ ॥

অনুবাদ

হে পার্থ। এই সমস্ত কর্ম আসক্তি ও কলের আশা পরিত্যাপ করে কর্তব্যবেধে অনুষ্ঠান করা উচিত। ইহাই আমার নিশ্চিত উত্তম অভিমত।

ভাৎপর্য

যদিও সব করটি বজাই পবিত্র, তবুও তা অনুষ্ঠান কবার মাধ্যমে কোন রকম ফলের আশা করা উচিত নয়। পক্ষান্তরে বলা যায়, জাগতিক উন্নতি সাধনের জন্য যে সমস্ত যজা, তা বর্জন করতে হবে। কিন্তু যে সমস্ত যজা মানুষেব অভিত্যকৈ পবিত্র করে এবং তাদের পারমার্থিক স্তারে উন্নীত করে, তা কখনই ত্যাগ করা উচিত নয়। কৃষ্ণভাবনাময় ভগবস্তুন্তি লাভের সহায়ক সব কিছুকে সর্বতোভাবে গ্রহণ

করা উচিত . শ্রীমন্তাগবতেও বলা হয়েছে, যে সমস্ত কার্যকলাপ ভগবন্তকি লাভের সহায়ক তা প্রহণ করা উচিত সেটিই হচ্ছে ধর্মের সর্বোচ্চ নীতি। ভগবন্তকি সাধনের সহায়ক যে কোন রক্ষের কার্য, যঞ্জ বা দান ভগবন্তকের গ্রহণ করা উচিত

শ্লোক ৭

নিয়তসা তু সন্ন্যাসঃ কর্মণো নোপপদ্যতে। মোহাত্তস্য পরিত্যাগন্তামসঃ পরিকীর্তিতঃ ॥ ৭ ॥

নিয়তস্য—নিতা, ডু—কিন্তু, সন্নাসঃ—ত্যাগ, কর্মধঃ—কর্মের, ন—নয়, উপপদাতে—উপযুক্ত, মোহাং—মেহেবশত, তস্য—তার, পরিত্যাগঃ—পরিত্যাগ, তামসঃ—তামসিক, পরিকীতিতঃ—বলা হয়।

গীতার গান

নির্দিষ্ট কর্মের ত্যাগ নহে সে বিধান ! মোহেতে সে ত্যাগ হয় তামসিক জান ৷

অনুবাদ

কিন্তু নিত্যকর্ম জ্যাগ করা উচিত নর: মোহবশত তার জ্যাগ হলে, ডাকে স্তামদিক জ্যাগ বলা হয়

তাৎপর্য

জড় সৃথ ভোগের উদ্দেশ্যে যে সমস্ত কর্ম তা অবশাই পনিতাজা। কিন্তু যে সমস্ত কর্ম মানুযাক পারমাধিক ক্রিয়াকলাপে উরীত করে, দেমল ভাগানের জন্য রাল্লা করা, ভগবানের জনা নিবেদন করা এবং ভগবং প্রদাদ গ্রহণ করা অনুমোদন করা হয়েছে। শাল্লে বলা হয়েছে যে, সল্লাসীর নিজেব জন্য রাল্লা করা ভতি নয়। নিজের জন্য রাল্লা করা নিমিন্ধ, কিন্তু পরমেশ্বর ভগবানের জন্য রাল্লা করতে কোন বাধা নেই, তেমনই, শিষ্যকে কৃষ্ণভাবনামৃত লাভের পথে এগিয়ে যেতে সাহায্য করবার জন্য সন্মাসী বিবাহ যতা অনুষ্ঠান করতে পারেন। এই সমস্ত কর্মগুলিকে যদি কেন্ট পরিত্যাগ করে, তা হলে বুঝতে হবে যে, সে তমোওণে কর্ম করছে

শ্লোক ৮

শ্লোক ৯

দুঃখমিত্যের যৎ কর্ম কায়ক্রেশভয়ান্তাজেৎ। স কুত্বা রাজসং ত্যাগং নৈব ভ্যাগফলং লভেৎ॥ ৮ ॥

দূহবম্—দূহথজনক, ইতি—এতাবে, এব —অবদাই, ঘৎ—বে, কর্ম কর্ম, কাম— দৈহিক, ক্লেশ-ক্রেশের, ভরাৎ—ভয়ে, তাজেৎ—তাগ করেন, সং —তিনি, কৃত্বা— করে, রাজসম্—রাজসিক, তাগগম্—ভাগি, ন—না, এব—অবশাই, ত্যাগি—তাগেন, ফলম্—ফল, ক্রভেৎ—লাভ করেন।

গীতার গান

দুঃশ হয় তার জান্য কর্মত্যাগ করে।
কিবো কর্মত্যাগ করে কায়ক্রেশ তরে ।
রাজসিক ত্যাগ সেই ফল নাহি পায়।
সেই যে কহিনু যত শান্তের নির্ণয় ॥

অনুবাদ

যিনি নিতাকর্মকে দৃঃখঞ্জনক বলে মদে করে দৈহিক ক্লেশের ভয়ে ত্যাগ করেন, তিনি অবশ্যই সেই রাজনিক ভ্যাগ করে ত্যাগের ফল লাভ করেন দা,

তাৎপর্য

থার্থ উপার্কন করাকে ফলান্সয়ী সকাম কর্ম বলে মনে করে কৃষ্ণভান্তের অর্থ উপার্ধন পরিতাগে করা উচিত নয়। কাজকর্ম করে অর্থ উপার্ধন করে সেই অর্থ য়িদ শ্রীকৃষের সেবায় নিয়োগ করা হয়, অথবা থুব সকালে যুম থেকে ওঠা যদি পানমার্থিক কৃষ্ণভক্তির সহায়ক হয়, তা হলে সেই সমস্ত কর্মগুলি কট্টদায়ক বলে তার ভয়ে সেওলির অনুশীলন থেকে বিবত থাকা উঠিত নয়। এই ধরনের তাগ রাজসিক মনোভাবাপয়। রাজসিক কর্মের ফল সব সময় ক্লেশদায়ক হয়ে থাকে সেই মনোভাব নিয়ে কেউ যদি কর্ম পবিতাগে করেন, তা হলে তিনি তাাগের যথার্থ সুকল কন্ধনই অর্ধন করেন না।

হোক ১

কার্যমিত্যের যথ কর্ম নিয়তং ক্রিয়তেংগ্র্ন । সঙ্গং ভাক্তা ফলং চৈব স ত্যাগঃ সাত্তিকো মতঃ ॥ ৯ ॥ 846

ল্লোক ১১]

কার্যম্—হর্তব্য, ইতি এব—এই মনে করে, মং—বেং, কর্ম—কর্ম, নিয়ত্তম্—নিতা; ব্রিন্মতে—অনুষ্ঠান করা হয়, অর্জুন—হে অর্জুন, সঙ্গম্ আসজি, ত্যক্তা— পরিত্যাগ করে; ফলম্—ফল, চ—ও, এব—অবশ্যই, সং—সেই, ভ্যাগঃ নত্যগা; সান্তিকঃ—সান্তিক, মতঃ—আমার মতে

গীতার গান কর্তব্য জানিয়া যেবা সর্ব কর্ম করে। ফলত্যাগ করিবারে সাত্তিক নাম ধরে॥

অনুবাদ

হে অর্জুন। আসন্তি ও ফল পরিত্যাগ করে কর্তবাবোধে যে নিত্যকর্মের অনুষ্ঠান করা হয়, আমার মতে সেই ভ্যাগ সাত্তিক।

তাৎপর্য

এমন মনোভাব নিয়ে সর্বদাই নিত্যকর্মের অনুষ্ঠান করা উচিত ফো ফলের প্রতি মনাসক্ত হয়ে কাজ করা হয় এমন কি, কাজের ধবনের প্রতিও অনাসক্ত হওয়া উচিত। কৃষ্ণভাবনাময় কোন ভক্ত যদি কখনও কোন হারখানাতেও কলে করেন, তখন তিনি কারখানার কাজের প্রতি আসক্ত হন না এবং কারখানার শ্রমিকদের প্রতিও আসক্ত হন না ওবং কারখানার শ্রমিকদের প্রতিও আসক্ত হন না তিনি কেখল শ্রীকৃষ্টের জন্য কাজ করেন এবং যখন তিনি কর্মকল শ্রীকৃষ্টকে অর্পন করেন, তখন তার সেই কর্ম অপ্রাকৃত স্তরে অনুষ্ঠিত হয়

শ্ৰোক ১০

ন ছেষ্ট্যকুশলং কর্ম কুশলে নানুৰজ্জতে । ত্যাগী সন্তুসমাবিষ্টো মেধাবী ছিন্নস্পেরঃ ॥ ১০ ॥

ন—না, ছেষ্টি—বিঘেষ করেন অকুশলম্ অণ্ডভ, কর্ম—কর্মে, কুশলে—ওভ কর্মে, ন—না, অনুযক্ষতে—আসত হন, ত্যাগী—ত্যাগী, সন্ধু—সন্বওগে, ক্মানিষ্টঃ —আবিষ্ট, মেধানী—বৃদ্ধিমান, ছিন্ন—ছিন্ন, সংশয়ঃ—সমস্ত সংশয়।

> গীতার গান কর্তব্যের অনুরোধে অকুশলও করে । আসক্তি নাহি সে কুশল কর্মের তরে ॥

মেধাৰী যে ত্যাগী সন্ত্ব সমাবিষ্ট হয় । ছিল্ল তার হয়ে যায় সকল সংশয় ॥

অনুবাদ

সত্ত্বেশ আবিউ, মেধাবী ও সমস্ত সংশয়-ছিন্ন ত্যাগী অতত কর্মে বিছেম করেন না এবং ওও কর্মে আসক্ত হন না।

তাৎপর্য

যে মানুব পৃথ্যভাবনাময় বা সম্বভণময়, তিনি কাউকে বা শরীরেণ পক্ষে ক্লেশদায়ক কোন বিভুক্তেই ঘৃণা করেন না। তিনি শারীরিক দুঃখ-কটের পরোয়া না করে যথাস্থানে ও যথাসমরে তাঁর কর্তবা পালন করে চলেন। ব্রহাস্থৃত স্তরে অধিষ্ঠিত এই সমস্ত মানুধদের স্বচেয়ে বুছিমান এবং তাঁদের কার্যকলাপ সর্ব প্রকারেই সন্দেহাতীত বলে জানতে হবে।

(割) >>

ন বি দেহভূতা লক্যং ত্যঞ্ছং কর্মাণ্যশেষতঃ । যন্ত কর্মকলত্যাগী স ত্যাগীত্যভিধীয়তে ॥ ১১ ॥

ন—নর, হি—অবশাই, দেহভূতা—দেহধারী জীবের, শক্যম্—সম্ভব, ত্যন্ত্যুক্
পরিত্যাগ করা, কর্মানি—কর্মসমূহ, অনেবভঃ—সম্পূর্ণরূপে, ষঃ—যিনি, ভূ—কিন্তঃ
কর্ম—কর্ম, ফল—ফল, ত্যানী—পরিত্যাগী, সঃ—তিনি, ত্যানী—ত্যাগী, ইতি—
ধারপে, অভিধারতে—অভিহিত হন।

গীতার গান

দেহখারী জীব কর্মত্যাগ নাহি করে। কর্মফল ত্যাগ করি ত্যাগী নাম ধরে॥

অনুবাদ

অন্শাই দেহধারী জীবের পক্ষে সমস্ত কর্ম পরিত্যাগ করা সম্ভব নয়, কিন্তু মিনি সমস্ত কর্মফল পরিত্যাসী, তিনিই বাস্তবিক ত্যাগী বলে অভিহিত হন।

্ৰোক ১৩]

তাৎপর্য

ভগবদগীতায় নলা হয়েছে যে, কেউ কখনত কর্ম ভ্যাগ করতে পারে না। তাই, কর্মফল ভোগের আশা না করে যিনি ভীকৃষ্ণের জন্য কর্ম করেন, যিনি সব কিছুই গ্রীকৃষ্ণকে অর্পণ করেন, তিনিই হচ্ছেন প্রকৃত ত্যাগ্রী। আন্তর্জাতিক কৃষ্ণভাবনামৃত সংখের বহু সভা আছেন, যানা অফিসে, কলকারখানায় অথবা অন্য জায়গায় খুব কঠোর পরিশ্রম কর্মছেন এবং তারা যা বোজনার করছেন, ভা সরই সংঘকে দান করছেন এই সমন্ত মহাম্বারাই যথার্থ সন্নাসী। এবাই যথার্থ ত্যাগের জীবন যাপন করছেন এখানে স্পষ্টভাবে উল্লেখ ক্যা হয়েছে, কিভাবে কর্মকল তাগ করাতে হয় এবং বি উল্লেখ্য নিয়ে সেই কর্মফল তাগে করা উচিত।

শ্লোক ১২ অনিউমিউং মিশ্রং চ ব্রিবিধং কর্মণঃ ফলম্ । ভবত্যত্যাগিনাং প্রেত্য ন তু সন্ন্যাসিনাং কৃচিং ॥ ১২ ॥

অনিউম্—নরক প্রাপ্তিরূপ, ইউম্—রগ প্রাপ্তিরূপ, মিশ্রম্—মিশ্র, চ—এবং, ব্রিবিধম্—তিন প্রকাব, কর্মণঃ—কর্মের, ফলম্—ফগ্র, ফরতি—হয়, অভ্যানিনাম্— ত্যাগরহিত ব্যক্তিদের, প্রেত্য—পরলোকে, ন—না, তৃ—কিন্তু, সন্ন্যাসিনাম্— সন্ন্যাসীদের; ক্লচিং—কথনও

গীতার গান

অনিষ্ট ইষ্ট বা মিশ্র কর্মফল হয় । কিন্তু সন্মাসীর সেই কিছু ভোগ নয় ॥

অনুবাদ

যাঁরা কর্মদল ত্যাগ করেননি, তাঁদের পরলোকে অনিষ্ট, ইস্ট ও মিশ্র—এই তিন প্রকার কর্মদল ভোগ হয় কিন্তু সন্মাসীদের কথনও ফলভোগ করতে হয় না।

তাৎপর্য

জীকৃষেত্র সঙ্গে তার সম্পর্কের কথা অবগত হরে যে মানুষ কৃষ্ণভাবনাময় কর্ম করছেন, তিনি সর্বদাই মুক্ত। তাই তাকে মৃত্যুর পরে তার কর্মছল-স্কল সৃথ বা দুঃখ কিছুই ভোগ করতে হয় না।

শ্লোক ১৩

মোক্ষযোগ

পক্ষৈতানি মহাবাহো কারণানি নিবোধ মে । সাংখ্যে কৃতান্তে প্রোক্তানি সিদ্ধয়ে সর্বকর্মণাম্ ॥ ১৩ ॥

পঞ্চ- পাঁচটি, এতানি এই, মহাবাহো হে মহাবাহো, কারণানি—কাবণ, নিবোধ অবগত হও, মে—আমার থেকে, সাংখ্যে—দেশপ্ত শান্তে, কৃতাত্তে — বিদ্ধান্তে, প্রোক্তানি—কথিত সিদ্ধান্তে—সিদ্ধির উদ্দেশ্যে, সর্ব—সমস্ত কর্মণাম—কর্মের।

গীভার গান

পঞ্চ সে কারণ হয় সকল কার্যের। মহাবাহো শুন সেই কহি সে ভোনারে ॥ বেদান্ত সিদ্ধান্ত সেই শান্তের নির্ণয় । ভালমন্দ খাহা কিছু সেই সে পর্যায় ॥

অনুবাদ

হে মহাবাহো। বেদান্ত শাস্ত্রের সিদ্ধান্তে সমস্ত কর্মের সিদ্ধির উদ্দেশ্যে এই পাঁচটি করেশ নির্দিষ্ট হয়েছে, আমার থেকে তা অবগত হও।

তাৎপর্য

গুল হতে পারে যে, প্রত্যেক ক্রিয়াবই যখন একটি প্রতিক্রিয়া বয়েছে, তা ইলে এটি কিভাবে সন্তব যে, কৃষ্ণভাবন্যয়ে মানুষকে তান কর্মের ফলস্বরূপ সূথ বা দৃংশ কেন্টিই ভোগ করতে হয় নাং ভগবান কেন্দ্রে দর্শানের দৃটাস্ত দিয়ে এখানে বিশ্লেষণ করছেন কি করে তা সন্তব। তিনি ধলেছেন যে, সমস্ত কার্নের পিছনে প্রাচিট কারণ আছে এবং সমস্ত কার্মের সাক্ষান্তব পিছনেও এই পাঁচটি কারণ আছে কলে বিকেচনা করতে হবে। সাংখা কথাটির অর্থ হচ্ছে জ্ঞানের বৃদ্ধ এবং বেদাস্তব্ধে সমস্ত অভার্মের করম বৃদ্ধ বলে গ্রহণ করেছেন। এমন কি শঙ্কনাচার্ম পর্যন্ত বেদাস্ত প্রভাবেই দ্বীকার করেছেন ভাই, এই সমস্ত শান্তেন ওলেজ ও প্রামাণিকতা যথাবধভাবে জ্ঞানোচনা করা উচিত।

সব কিছুর চূড়ান্ত নিয়ন্ত্রণ বা নিষ্পত্তি হচ্ছে পরমান্মার ইচ্ছা সেই সম্বন্ধে ভগবদ্গীতায় বলা হয়েছে—সর্বসা চাহং হাদি সত্রিবিট্টঃ। তিনি সকলকে তার

(श्रांक ५७]

পূর্বের কর্মের কথা স্মরণ করিয়ে দিয়ে নানা রকম কাজে নিবৃক্ত করছে।
অন্তর্যামীরূপে তিনি যে নির্দেশ দেন, সেই নির্দেশ অনুসারে কৃষ্ণভাবনামর কর্ম
করলে, এই জয়ে বা পরজন্মে কোন কর্মফল উৎপাদন করে না।

(創本 58

অধিষ্ঠানং তথা কঠা করণং চ পৃথগ্বিধম্।
- বিবিধাশ্চ পৃথক্ চেম্টা দৈবং চৈবাক্র পঞ্মম্॥ ১৪॥

অধিষ্ঠানম্—স্থান, তথা—ও কর্তা; করণম্—করণ, চ—এবং, পৃথগ্বিধম্— নানা প্রকাব, বিবিধাঃ—বিবিধ, চ—এবং, পৃথক্—পৃথক, চেষ্টাঃ—প্রচেষ্টা, দৈবম্— দৈবং, চ—ও, এব—অবশাইঃ অব্—এখানেঃ পঞ্চামন্—পাঁচটি।

> গীতার গান অধিষ্ঠান কর্তা আর করণ পৃথক । বিবিধ সে চেষ্টা দৈব এ পঞ্চনীর্যক ॥

অনুবাদ

অধিষ্ঠান অর্থাৎ দেহ, কর্ডা, নামা প্রকার করণ অর্থাৎ ইন্দ্রিয়সমূহ, বিনিধ প্রচেষ্ট। ও দৈব অর্থাৎ পরমাদ্যা—এই পাঁচটি হচ্ছে কারণ।

তাৎপর্য

অধিষ্ঠানম্ শক্তির দ্বারা শরীরকে বোঝানো হয়েছে। শরীরের অভান্তরম্ব আদ্রা
কর্মের ফলাদি সৃষ্টি করছেন এবং সেই কারণে ওাকে বলা হয় কর্তা। আদ্রাই
যে দ্বাতা ও কর্তা, সেই কথা অন্তি শাস্তে উল্লেখ আছে। এয় হি দ্রন্তা ক্রন্তা
(প্রশ্ন উপনিয়দ ৪/৯) বেদান্ত-সূত্রের জ্যেহত এব (২/৩/১৮) এবং কর্তা
শাস্ত্রার্থবদ্বার (২/৩/৩৩) ল্লোকেও তা প্রতিপন্ন করা হয়েছে। ইন্দ্রিয়গুলি হচ্ছে
কাজ করার যন্ত্র এবং ইন্দ্রিয়গুলির সহায়তায় আদ্বা নানাভাবে কাজ করে। প্রতিটি
কাজের জন্য নানা রকম প্রয়াস করতে হয়। কিন্তু সকলের সমস্ত কার্যকলাপ
নির্ভর করে পরমান্বার ইচ্ছার উপারে, যিনি সকলের হন্তায় বন্ধুরূপে বিশাজ করছেন।
পরমেশ্বর ভগবান হচ্ছেন পরম কারণ। এই অবস্থায়, যিনি অন্তর্যামী পরমান্ত্রার
নির্দেশ অনুসারে কৃষ্ণভাবনাময় ভগবৎ-সেরা করে চলেছেন, তিনি স্বাভাবিকভাবেই

কোন কর্মের বন্ধনের দারা জাবদ্ধ হন না। বাঁরা সম্পূর্ণভাবে কৃষ্ণভাবনাময় তাঁদের কোন কর্মের জন্যই তাঁরা নিজেরা শেষ পর্যন্ত দায়ী হন না সব কিছুই নির্ভর করে প্রমান্ধা বা পরম পুরুষোন্তম ভগবানের ইচ্ছার উপর।

গ্লোক ১৫

শরীরবাল্পনোভির্যৎ কর্ম প্রারভতে নর: । ন্যায়াং বা বিপরীতং বা পঞ্চৈতে তস্য হেতবং ॥ ১৫ ॥

শরীর—দেহ; বাক্—বাকা; মনোচিঃ—মনের থারা; মং—যে; কর্ম—কর্ম, প্রারক্তে—আরম্ভ করে, নরঃ—মানুহ, নাধ্যম্—ন্যায়যুক্ত, বা—অথবা, বিপরীতম্— বিপরীত, বা—অথবা, পঞ্চ—নাচটি, এতে—এই, তপ্য—তার; হেতবঃ—কারণ।

গীতার গান
শরীর বচন মন কর্ম তং জারা ।
ন্যায্য বা জন্যায্য যত কর্ম সারা ।
সবার কারণ হয় সেই পঞ্চবিধ ।
সকল কার্যের হয় সেই সে হেতব ॥

অনুবাদ

শরীর, বাক্য ও মনের দাবা মানুষ থে কর্ম আরম্ভ করে, তা ন্যাহাই হোক অথবা অন্যাহাই হোক, এই পাঁচটি ভার কারণ।

ভাৎপর্য

এই স্নোকে উল্লিখিত 'ন্যায়া' এখং তার বিপরীত 'অন্যায়া' শব্দ দুটি অত্যন্ত তাৎপর্যপূর্ণ। ন্যায়া কর্ম শান্তের নির্দেশ অনুসারে অনুষ্ঠিত হয়ে থাকে এবং অন্যায়া কর্ম শান্ত্রিবিধন অবহেলা করে অনুষ্ঠিত হয়। কিন্তু যে কাজই হোক না কেন, তার সমাক্ অনুষ্ঠানের জনা এই পঞ্চবিধ কারণ প্রয়োজন।

শ্লোক ১৬

তবৈবং সতি কর্তারমাল্মানং কেবলং ডু যঃ। পশ্যত্যকৃতবুদ্ধিভাল স পশ্যতি দুর্যতিঃ ॥ ১৬ ॥ ১৮শ অধ্যায়

(副独 24)。

মোক্ষযোগ

ত্য—সেখানে, একম্—এভাবে: সতি—হলেও, কর্তারম্ কর্তারম্ক্রানম্— নিজেকে: কেবলম্—কেবল: ভু—কিস্ত: মঃ—বে: পশ্যতি—দর্শন করে, অকৃতব্দ্ধিতাং —বুদ্ধির অভাববশত, ন—না, সং—সেই, পশাতি দর্শনি করতে পারে: দুর্মতিঃ—দুর্মতি

গীতার গান

মূর্ব যারা কর্তঃ সাজে নিজ মনগড়া । না বুঝিয়া কারণ সে তথু কর্তা ছাড়া ॥

অনুবাদ

অতএব, কর্মের পাঁচটি কারগের কথা বিবেচনা না করে যে নিজেকে কর্তা বলে মনে করে, বুদ্ধির অভাববশত সেই দুর্মতি যথাযথভাবে দর্শন করতে পারে না।

তাৎপর্য

কোন মুর্য লোক বুঝাওে পারে না যে, পরম বজুকপে পরমার। তার হলনে বাদ আছেন এবং তিনি তার সমস্ত কার্যকোপ পরিচালনা করছেন। যনিও কর্মকোর, কর্মকর্তা, প্রচেষ্টা ও ইপ্রিয়সমূহ—এই চাবটি হচ্ছে জড় কারণ, কিন্তু পরম কারণ হঙ্গেন পরম পুরুষোত্তম ভগবান। সূতবাং, চারটি জড় কারণকেই কেবল দেখা উচিত নয়, পরম নিমিন্ত যে কলে। তাকেও দেখা উচিত। যে প্রফের্বকে দেখতে পায় না, সে নিজেকেই কর্ডা বাল মনে করে।

(स्रोंक) १

যস্য নাহংকৃতো ভাষে বৃদ্ধির্যস্য ন লিপ্যতে । হত্বাপি স ইথাঁল্লোকান হতি ন নিবধাতে ॥ ১৭ ॥

যস্য—খাঁব; ম—নেই অহংকৃতঃ—গ্রহংকাকের, ভাবঃ—হাব, বৃদ্ধিঃ—কুদ্ধিঃ যস্য— খাঁব; ম—না, নিপাতে—নিপ্ত হয়, হড়া অপি হড়াা করেও; সঃ—তিনি, ইয়ান্—এই সমপ্ত, লোকান্—প্রাণীকে, ম—না, হস্তি হড়াা করেন, ন—না, নিৰধাতে—আবদ্ধা হন

গীতার গান

অতএব যে না হয় অহন্ধারে মন্ত । বৃদ্ধি ষাব্ধ অহংভাবে নাহি হয় লিপ্ত ॥ কর্তব্যের অনুরোধে যদি বিশ্ব মারে । কাহাকেও মারে না সে কিংবা কর্ম করে ॥

অনুবাদ

বাঁর অহন্ধারের ভাব নেই এবং যাঁর বৃদ্ধি কর্মফলে লিপ্ত হয় না, তিনি এই সমস্ত প্রাণীকে হত্যা করেও হত্যা করেন না এবং হত্যার কর্মফলে আবদ্ধ হন না।

তাৎপর্য

এই শ্লেকে ভগবান অর্ভুনকে বলছেন ছে, ফুক না কৰাৰ যে বাসনা তা উদয় হছে অহছের থেকে। অর্ভুন নিজেকেই কঠা বলে মধ্য করেছিলেন, কিন্তু হিমি জন্তরে ও বাইরে পরম অনুমোদনেশ কথা বিকেচনা করেননি কেন্ট যদি পরম অনুমোদনেশ কথা বিকেচনা করেননি কেন্ট যদি পরম অনুমোদনকানী করেন করণ, নিজেকে কঠা এবং পর্যোশর ভগবানকে পরম অনুমোদনকানী বলে জানেন, তিনি দর কিছু সুচারাভাবে করতে পারেন এই ধননের মানুহ কথাই মোহাছের হন না। বাজিকাত করেকলাপ এবং এর দায়িয়ের উদয় হন অথকার, নাজিকতা অথবা কৃষ্ণভাবনার অভাব থেকে। ফিনি পরমায়া বা পরম প্রযোগ্যম ভগবানের পরিচালনার কৃষ্ণভাবনায় কর্ম করে চানেছেন, তিনি যদি হত্যাও করেন, তা হলেও ওা হত্যা নয় এবং তিনি কথাই এই ধননের হত্যা করাব জন্ম আর করে করে করেন হত্যা করাব জন্ম আর করে করেন করিনিকের হত্যা করে, তথ্য আরক বিচারের কাঠগড়ার নাড়ান্ডে হয় না। কিন্তু ক্রেনিকের করি করি করি তার নিজের ইচ্ছায় কাউকে হত্যা করে, তা হলে অবশাই বিচারাক্তর তার বিচার হরে।

শ্লোক ১৮ জ্ঞানং জ্যেহং পরিজ্ঞাতা ত্রিবিধা কর্মচোদনা ৷ করণং কর্ম কর্তেতি ত্রিবিধঃ কর্মসংগ্রহঃ ৷৷ ১৮ ৷৷

হ্যানম্—জন, জ্রেম্ম্ জ্রেয়, পরিজ্ঞান্তা জ্ঞাতা, ব্রিবিধা—তিন প্রকার, কর্ম—কর্মের, চোদনা—প্রেরণা, করপম্—ইন্দ্রিয়গুলি, কর্ম—কর্ম কর্তা—কর্তা, ইতি—
এই, ব্রিবিধঃ—তিন প্রকার; কর্ম—কর্মের; সংগ্রহং—জ্যাশ্রয়।

শ্লোক ২০]

গীতার গান

কর্মের প্রেরণা হয় জ্ঞান, জ্ঞের, জ্ঞাতা । কর্মের সংগ্রহ সে করণ কর্মকর্তা ॥

অনুবাদ

জ্ঞান, জ্ঞের ও পরিস্তাতা—এই তিনটি কর্মের প্রেরণা, করণ, কর্ম ও কর্তা— এই তিনটি কর্মের আত্ময়।

তাৎপর্য

স্তান, জ্যো ও জাতা—এই তিনের অনুপ্রেরণায় আমানের সমস্ত দৈননিন কারুকর্ম সাধিত হয়। কাজের সহায়ক উপানরণাদি, আমল কারুটি এবং তার কর্মকর্তা—এদের বলা হয় কাজের উপানান মানুষের যে কোন কারুকর্মে এই উপানানওলি থাকে, কাজ করার আগে গানিকটা উদ্দীপনা থাকে, যাকে বলা হয় অনুপ্রেরণা। কাজটি ঘটবার আগে যে মীমাংসায় উপানিত হওয়া যায়, তা হতে সৃষ্ট্র ধরনেবই কাজ তারপর কাজটি ক্রিয়ার কপ নেয়। প্রথমে আমাদের চিন্তা, অনুভব ও ইছো—এই সৃমৃত্ত মনাতান্থিক প্রক্রিয়ার মধ্য দিয়ে যেতে হয় এবং তাকে করা হয় উদ্দীপনা। কর্ম করার অনুপ্রেরণা থদি শাস্ত্র বা ওক্রাদেরের নির্দেশ থেকে আনে, তা হলে তা অভিন্ন, যথন অনুপ্রেরণা রয়েছে এবং কর্তা রয়েছে, তখন মনসহ ইন্রিয়েগুলির সাহাযে। প্রকৃত কার্য সাধিত হয় মন হচেছ সমস্ত ইন্রিয়েগ্র কেন্দ্র। যে ক্রান কার্যের সমস্ত উপাদানগুলিকে বলা হয় কর্মসংগ্রহ।

প্লোক ১৯ জানং কর্ম চ কর্তা চ ত্রিধৈব গুণভেদতঃ । প্রোচ্যতে গুণসংখ্যানে যথাবচ্ছণু ভান্যপি ॥ ১৯ ॥

স্কানন্ কর্ম—কর্ম, চ—ও, কর্তা—কর্তা, চ ও, ব্রিধা—ব্রিবিধ, এব— অবশাই, ওণভেদতঃ—গুণভেদ হেতু, প্রোচ্যতে—কথিত হয়, ওণসংখ্যানে—বিভিন্ন গুণ সম্বন্ধে; মধাবৎ—বধায়থ রূপে; শ্বু—শ্রবণ কর; তানি—সেই সমন্ত; অপি—ও

গীতার গান

মোক্ষযোগ

জ্ঞান আর কর্তা হয় ত্রিবিধ গুণ ভেদে । কহিব সে ত্রিবিধ ভেদ তোমাকে সংক্ষেপে ॥

অনুবাদ

প্রকৃতির তিনটি ওপ অনুসারে জ্ঞান, কর্ম ও কর্তা তিন প্রকার বলে কথিত হয়েছে। সেই সমস্তও যথায়থ রূপে শ্রবণ কর।

ভাৎপর্য

চতুর্ন অধ্যায়ে জড়া প্রকৃতির ওপের তিনটি বিভাগ সবিপ্রারে বর্ণিত হমেছে। সেই
অধ্যায়ে বলা হয়েছে যে, সম্বত্রণ হছে জ্যানেস্থাসিত, রজােওণ হছে জড়-জাগতিক
ও বৈবয়িক এক তথােওণ হছে জাল্যা ও কর্ম বিমুখতার সহায়ক। জড়া প্রকৃতির
সব কয়টি ওপিই হছে বয়ন। তাদের মাধ্যমে মৃতি লাভ করা য়য় না। এমন
কি, সম্বত্রণের মধ্যেও মানুষ আবদ্ধ হয়ে পড়ে। সন্তদশ অধ্যায়ে ভিন্ন ভিন্ন ওপে
জবিষ্টিত ভিন্ন ভিন্ন ভবের মানুষের ভিন্ন ভিন্ন প্রভা-পদ্ধতির বর্ণনা করা হয়েছে
এই স্লোকে ভগবান প্রকৃতির তিনটি ওপ অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন বক্রমের জান, কর্তা
ও কর্ম সম্বন্ধে বর্ণনা করার ইচছা প্রকাশ করেছে।

শ্রোক ২০

সর্বভৃতের যেনৈকং ভাবমব্যয়মীক্ষতে । অবিভক্তং বিভক্তের তজ্জানং বিদ্ধি সাত্তিকম্ ॥ ২০ ॥

সর্বভূতেমু—সমস্ত প্রাণীতে; যেন—যার দ্বারা, একম্—এক; ভারম্—ভাব, ভারম্যম্—অব্যয়; ঈক্ষতে—দর্শন হয়, অবিভক্তম্—অবিভক্ত, বিভক্তেমু—প্রত্থির ভিন্ন, তৎ—সেই, জ্ঞানম্—জানকে, বিদ্ধি—জানকে, সাত্তিকম্—সাধিক।

গীভার গান

এক জীৰ আত্মা নানা কৰ্মফল তেদে।
মনুষ্যাদি সৰ্বদেহে সে বৰ্তমান ক্ষেদে।
অব্যক্ষ সে জীব হয় একতত্ত্ব জ্ঞান।
বিভিন্নতে এক দেখে সেই সান্ত্ৰিক জ্ঞান।

শ্লোক ২২

অনুবাদ

যে জ্ঞানের দাবা সমস্ত প্রাণীতে এক অবিভক্ত চিত্মর তার দর্শন হয়, অনেক জীব পরস্পর ভিন্ন হলেও চিত্ময় সন্তায় তারা এক, সেই জ্ঞানকে সাত্ত্বিক বলে জানবে।

তাৎপর্য

যিনি দৈকতা, মানুহ, পশু, পাখি, জলান্ত বা উদ্ভিক্ত সমস্ত জীবের মধ্যেই এক চিন্তায় আয়াকে দর্শন করেন, তিনি সাহিক জানের অধিকারী। প্রতিটি জীবের মধ্যে একটি চিন্তায় আমা বরেছে, যদিও জীবগুলি ভাষের পূর্বকৃত কর্ম জাসুসরে ভিন্ন ভিন্ন ধরামের দেহে অর্থন করেছে। সপ্তম অধ্যায়ের কর্মনা অনুযায়ী, পর্যায়ন্ত্র ভারত নার পরা প্রকৃতি না উৎকৃত্ত শাক্তি থেকেই প্রাভাক জীবের দেহে জীবনী-মান্তির প্রকাশ মটে এভাবেই প্রভিটি জীবনের হৈ গ্রীবনীমান্তি কর্মপ এক উৎকৃত্ত পরা প্রকৃতিরে দর্শন করাই হছে সাদ্ধিক দর্শন করাই বন্ধা প্রকৃতির সর্শন করাই হছে সাদ্ধিক দর্শন করাই ভারত হিন্ত করাই আইনিমান্ত কর্ম প্রতিভাত হয়। নোহের বন্ধা ভিন্ন করাই আজা অন্তিরের নানা রক্ষা রূপ আছে, ভাই ভারতিকান ক্রিপ্তাবে বছরা বিভিন্ন করাই একটি আল

(ह)क २५

পৃথক্ত্নে তু যজ্জানং নানাভাবান্ পৃথগ্বিধান্ ৷ বেত্তি সর্বেয়ু ভূতেযু তজ্জানং বিদ্ধি রাজসম্ ॥ ২১ ॥

পৃথাক্ত্রেন—পৃথকরাপে, ডু—কিন্তু যৎ—যে, স্থানম—গুনে, নানাভাবান্—ভিয় ভিয় ভাগ পৃথাগ্রিধান্—নানাবিং বেন্তি—জানা সর্বেধৃ—সমস্ত, ভূতেবৃ—প্রাণীতে, তৎ—মেই; জানম্—জানকে, বিদ্ধি—জানতে, রাজসম্—রাজসিক।

> গীতার গান বিভিন্ন জীবের যেই পৃথকত্ব দেখে। রাজসিক ভার জ্ঞান নানাতাবে থাকে॥

অনুবাদ

যে জ্ঞানের দ্বারা সমস্ত প্রাণীতে ডিল্ল ভিল্ল ধরনের আত্মা অবস্থিত বলে পৃথকরণে দর্শন হয়, সেই জ্ঞানকে রাজসিক বলে জ্ঞানবে।

ভাৎপর্য

জড় দেহটি হচ্ছে জীব এবং দেহটি নট হয়ে গেলে ভার মঞ্চে মতে চেতনাও
নট হয়ে যায় বলে যে ধারণা, তাকে বলা হয় রাজমিক জান সেই জান অনুসারে
দেহের বিভিন্নতার করেন হছেে ভিন্ন ভিন্ন রকমের চেতনার প্রকাশ এ ছাড়া পৃথক
কোন আত্মা নেই, মান থেকে চেতনার প্রকাশ হয়। দেহটি হচ্ছে যেন সেই আত্মা
এবং এই দেহের উর্জে পৃথক কোন আত্মা নেই। এই ধারণার জান অনুসারে
চেতনা হচ্ছে সাময়িক, অথবা শ্বতম্ব কোন আত্মা নেই। কিন্তু সর্বধ্যাপক এক
আত্মা রয়েছে বা পূর্ব জানমন্য এবং এই দেহটি হচ্ছে সাম্যাক্তি জন্তানতান প্রকাশ,
অথবা এই দেহের এউতি কোনও নিশেষ জীবান্ধা অথবা শ্রমাত্মা নেই এই
ধরনের সমন্ত ধারণাগুলিকেই রজোওল-জাত বলে গণা করা হয়।

শ্লোক ২২ যতু কৃৎস্বদেকশিন্ কার্যে সক্তমহৈতৃকম্। অতত্বার্থবদল্লং চ তত্তামসমুদাহতম্ ॥ ২২॥

য়ং—য়ে; কু—কিন্তু, কুংস্লবং—পরিপূর্ণের ন্যায়; একশিন্—কোন একটি, কার্যে— কার্যে, সক্তম্—আসক্ত অহৈতুকম্—কারণ বহিত, অতকার্থবং—প্রকৃত তার অবগত না হরে, অল্পম্—তুচ্ছ, চ—এবং, তৎ—সেই, তামসম্—ভামসিক, উদাহতম্— ক্ষিত হয়।

গীতার গান দেহকে সর্বশ্ব বুঝি যে জ্ঞান উদ্ভব । অতথ্যন্ত অল্লবৃদ্ধি তামসিক সব ॥

অনুবাদ

আর যে জানের ছারা প্রকৃত তত্ত্ব শ্বরণত না হয়ে, কোন একটি বিশেষ কার্যে পরিপূর্ণের ন্যায় আসম্ভির উদয় হয়, সেই তুচ্ছ জ্ঞানকে ভামসিক জ্ঞান বলে কম্বিত হয়।

ভাৎপর্য

সাধারণ মানুষের 'জ্ঞান' সর্বদাই তমোগুণের দ্বাবা আছেয়া, কারণ বন্ধ জীবনে প্রত্যেক

শ্ৰোক ২৫]

জীব তমোগুণে জন্মহণ করে থাকে। যে মানুষ শান্ত্রীয় অনুশাসন মতে কিংবা শীগুরুদেরের কাছ থেকে পামাণ্য সূত্রে জ্ঞানের বিকাশ সাধন করেনি, দেহ-সম্পর্কিত তার সেই জ্ঞান সীমাবদ্ধ। শান্ত্রীয় অনুশাসন মতো কর্ম সাধনের কোন চিন্তাভাবনাই সে করে না। তার কাছে অর্থ-সম্পদই হচ্ছে স্থাবান এবং জ্ঞান হচ্ছে দেহ্বাত চাহিদার তৃত্তিসাধন পারম তত্জ্ঞানের সঙ্গে এই ধবনের জ্ঞানের কোন সম্পর্ক নেই এটি অনেকটা সাধারণ একটি পশুর জ্ঞানেরই মতো— শুধুমার আহার, নিপ্রা, জাখাবদ্ধা ও মৈথুন সংক্রান্ত জ্ঞান এই ধরনের জ্ঞানকে এখানে তমোগুল-প্রস্ত বলে অভিহিত করা হয়েছে পক্ষান্তরে বলা যেতে পারে যে, এই দেহের উর্ফো চিন্মার আত্মা সংক্রান্ত যে জ্ঞান, তাকে বলা হয় সান্থিক জ্ঞান। মনোধর্ম ও জাগতিক যুক্তি-তর্কেই মাধ্যমে যে সম্প্র মতবাদ ও ধারণা সম্পর্কিত জ্ঞান, তা হচ্ছে জ্যোগুণাভিতে এবং কেবলমাত্র দেহসুথ ভোগের উদ্দেশো যে জ্ঞান, তা হচ্ছে জ্যোগুণাভিত।

শ্লোক ২৩

নিয়তং সঙ্গরহিতমরাগবেষতঃ কৃতম্ । অফলপ্রেন্সুনা কর্ম যত্তৎসাত্তিকমূচ্যতে ॥ ২৩ ॥

নিয়তম্—নিতা, সঙ্গরহিতম্—আসক্তি রহিত হয়ে, অরাগন্ধেষতঃ—রাগ ও ঘেষ বর্জানপূর্বক, কৃতম্—অনুষ্ঠিত হয়, অফলপ্রেঞ্জুনা—ফলের কামনাশূনা, কর্ম—কর্ম, মৎ—যে, তৎ—ভাকে; সান্ত্রিকম্—সান্ত্রিক; উচ্যুক্ত—বলা হয়।

গীতার পান

রাগ ছেখ সঙ্গ বিনা যে নিয়ত কর্ম। সে জানিবে সব সাত্তিকের ধর্ম॥

অনুবাদ

ফলের কামনাশ্ন্য ও আসক্তি রহিত হয়ে রাগ ও ছেব বর্জনপূর্বক ধে নিতাকর্ম অনুষ্ঠিত হয়, তাকে সাত্তিক কর্ম বলা হয় ।

তাহপর্য

শান্ত্রীয় নির্দেশ অনুসারে সমাজেব বিভিন্ন বর্ণ ও আশ্রম ব্যবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে বিধিবদ্ধ বৃত্তিমূলক কর্তবাকর্মাদি অনাসক্ষভাবে কর্তৃত্ববোধ বর্জন করে সম্পাদিত হলে এবং সেই কারণেই জনুবাগ অথবা বিদ্বেষমুক্ত হয়ে, পরমেশরের সন্তুষ্টি বিধানের উদ্দেশ্যে কৃষ্ণভাবনার মাধ্যমে আত্মভৃত্তি কিংবা আত্ম-উপভোগ বহিত হয়ে সম্পাদিত হলে, তাকে সান্ত্রিক কর্ম বলা হয়।

শ্লোক ২৪

ষতু কামেশ্না কর্ম সাহয়ারেণ বা প্নঃ 1 ক্রিয়তে বহুলায়াসং তদ রাজসমুদাহতেম্ ॥ ২৪ ॥

মং—যে, তু—বিস্তা, কামেলুনা—ফলের আরালকা যুক্ত; কর্ম—কর্ম, সাহজারেণ—
অহলার যুক্ত হয়ে, বা—অথবা, পুন:—পুনরায়, ক্রিয়তে—অনুষ্ঠিত হয়,
বহুলায়াসম্—বহ ক্ট্রসাধা; তৎ—সেই, রাজসম্—রাজসিক; উদাহতম্—
অভিহিত হয়।

গীতার গান

ফলের কামনা কর্ম অহতার সহ। কটসাধ্য যত রাজস সমূহ॥

অনুবাদ

কিন্তু ফলের আকাশ্যাযুক্ত ও অহ্বারযুক্ত হয়ে বহু কটসাধ্য করে যে কর্মের অনুষ্ঠান হয়, সেই কর্ম রাজসিক বলে অভিহিত হয়।

শ্লোক ২৫

অনুবন্ধং ক্ষয়ং হিংসামনপেক্ষ্য চ পৌরুষম্ ৷ মোহাদারভাতে কর্ম যতন্তামসমুচ্যতে ৷ ২৫ ৷

অনুবন্ধ্—ভাষী বন্ধন, কর্ম্—কয়, হিসোম্—হিংসা, অনপেক্ষা —পবিণতির কথা বিবেচনা না করে; চ—ও; পৌক্তবম্—নিজ সামর্থ্যের; মোহাৎ—মোহবশত, আরভ্যত্তে—আরস্ত হয়, কর্ম কর্ম, বং—যে; তৎ—তাকে, তামসম্—তামসিক, উচ্যতে—ক্যা হয়। ্রিচাপ অধার

শ্রীমন্তর্গকনীতা যথায়ধ

গীতার গান

না ব্যারিয়া মোহবশে অনুবন্ধ কর্ম । হিংসা পরতাপ আদি তামসিক ধর্ম ॥

অনুবাদ

ভাবী বন্ধন, ধর্ম জ্ঞানাদির ক্ষয়, হিংসা এবং নিজ্ঞ সামর্থ্যের পরিপতির কথা বিবেচনা না করে মোহবনত যে কর্ম অনুষ্ঠিত হয়, ভাকে ডামসিক কর্ম वन्तं एशः

ভাৎপর্য

রাষ্ট্রের কাছে বা পরমেশ্বর ভগবানের প্রতিনিধি মমদৃতদের কাছে আমাদের সমস্ত কমের কৈফিয়াত দিতে হয় সায়িত্বগুলহীন কাজকর্ম হয়ে থাকে ধাংসায়ক, কারণ তা শান্ত-নির্দেশিত ধর্মের অনুধাসনাদি ধ্বংস করে। অনেক ক্ষেত্রেই তা হিংসাড়িত্তিক হয় এবং অন্য জীবকে কষ্ট দেয়। নিজের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার আলোকে এই ধরনের দায়িত্বানহীন কাজকর্ম কলা হয়ে থাকে। একে বলা হয় মোহ এবং এই ধরনের সমস্ত মোহণুক্ত কাজই হচ্ছে অমোগুণ-জাত।

গ্ৰোক ২৬ মৃক্তসন্ধোহনহংবাদী ধৃত্যুৎসাহসমন্নিতঃ 1 সিদ্ধাসিদ্ধোনিবিকারঃ কর্তা সাত্তিক উচাতে ॥ ২৬ ॥

মুক্তসঙ্গঃ—সমস্ত জড় আসন্তি থেকে মুক্ত, অনহবোদী—অহম্বানশ্লা, গৃতি—ধৃতি, উৎসাহ—উদ্যা, সমন্থিতঃ—সমন্বিত, সিদ্ধি—সিদ্ধি, অসিদ্ধাোঃ—অসিভিতে; নির্বিকার: – নির্বিকার, কর্তা –কর্তা, সান্তিকঃ – সান্তিক, উচ্চতে – বলা হয়।

গীতার গান

মুক্তসঙ্গ অনহন্ধার গৃতি উৎসাহপূর্ণ । নির্বিকার সিদ্ধাসিদ্ধি সাত্তিক সে খন্য ॥

অনুবাদ

সমস্ত জড় আসন্তি থেকে মৃক্ত, অহঙ্কারশূন্য, ধৃতি ও উৎসাহ সময়িত এবং সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে নির্বিকার-এরপ কর্তাকেই সাত্ত্বিক বলা হয়।

তাৎপৰ্য

মোহ্বযোগ

ক্ষান্তাবনাময় ভগবস্তুক্ত সর্বদাই প্রকৃতির জড় ওণগুলির অতীত। তাঁর উপার ন্যন্ত হয়েছে হে সমন্ত কর্ম, সেগুলির ফলের আকাপকা তিনি করেন না। কারণ, তিনি দুর্ব ও অহম্বারের উপ্নের্থ বিরাজ করেন। তবুও সেই কাজটি সৃষ্টভাবে সুস্পর না হওয়া পর্যন্ত তিনি সর্বদাই উৎসাহ নিয়ে কাজ করে চলেন, যে দুঃখ দুর্দশা, বাধা-বিপত্তির সম্মুখীন তাঁকে হডে হয়, তার জন্য তিনি দুন্দিতা করেন না। তিনি সর্বনাই উৎসাহী। তিনি সফলতা বা নিফলতা কোনটিরই পরোয়া করেন না। তিনি সুখ ও দুঃখ উভয়ের প্রতিই সমতাবাপর এই ধরনের কর্তা সন্ধ্রগ্রণ অধিষ্ঠিত হয়ে থাকেন।

শ্লোক ২৭

রাগী কর্মফনপ্রেন্সূর্লুরো হিংসাত্মকো২ওটিঃ 1 হর্মশোকান্বিতঃ কর্তা রাজসঃ পরিকীর্তিতঃ ম ২৭ ম

রাগী—কর্মাদক, কর্মদল—কর্মফলে, প্রেন্সুং—আকাল্ফী: দুরুং—লোডী, হিংসাম্বকঃ—হিংসা-প্ৰারণ, অশুচিঃ—অশুচি, হর্মশোকায়িতঃ—হর্ম ও শোকযুক্ত, কর্তা—কর্তা; **রাজসঃ**—রাজসিক; পরিকীর্ত্তিতঃ—কৃথিত হয়।

গীতার গান

কর্মাসক্ত ফলে লোভ হিংসুক অণ্ডচি। ৰাজসিক কৰ্তা সেঁই হৰ্ষশোকে ক্ষৃতি ॥

অনুবাদ

কর্মাসক্ত, কর্মকলে আকাস্কী, লোভী, হিংসাপ্রিয়, অণ্ডচি, হর্ষ ও শোকমুক্ত যে কৰ্তা, সে রাজসিক কৰ্তা বলে কথিত হয়।

ভাৎপর্য

বিশেষ কোন কর্মের প্রতি বা তার ফলের প্রতি কোন মানুষের গভীর আসত হয়ে পড়ার কাবে হচ্ছে জড় জাগতিক বিষয়াদি, ঘরবাড়ি ও স্ত্রী পুত্রের প্রতি তার অত্যধিক আর্সন্তি। এই ধরনের মানুষের উচ্চতর জীবনে উন্নীত হওয়ার কোন অভিনাষ নেই। ভার একমাত্র উদ্দেশ্য হচ্ছে এই পৃথিবীটিকে ধতদুৰ সম্ভব জড়-জার্মতিক পর্যুতিতে আরামদায়ক করে ডোলা ৷ সে স্বভাবতই অত্যন্ত লোভী এবং

লোক তত

সে মনে করে যে, যা কিছু সে লাভ করেছে তা সবই নিতা এবং তা কখনই হানিয়ে যাবে না , এই ধবনের মানুষ অত্যন্ত পবল্লীকাতর এবং ইন্দ্রিয়তৃত্তি সাধনের জন্য যে কোন জখন্য কাজ কবতে প্রস্তত তাই, এই ধরনের মানুষ অত্যন্ত অভিচি এবং তার উপার্জন পবিত্র না অপবিত্র, সেই সম্বন্ধে সে পরোৱা করে না। তার কাজ যদি সফল হয়, তখন সে খুব খুশি হয় এবং তার কাজ যদি বিকল হয়, তা হলে তার দুরখেব অস্ত থাকে না। এই ধরনের কর্তা রজোওণে আচ্ছয়।

গ্লোক ২৮

অবুক্তঃ প্রাকৃতঃ স্তব্ধঃ শঠো নৈষ্কৃতিকোহলসঃ। বিষাদী দীর্ঘসূত্রী চ কর্তা তামস উচ্যতে ॥ ২৮ ॥

অযুক্ত:—অনুচিত কার্যপ্রিম, প্রাকৃত:—জড় চেরাযুক্ত, স্তব্ধ:—অনস্ত, শঠ:—বঞ্চক, নৈজ্জিকঃ—অন্যের অবমাননাকারী, অসম:—অপস, বিষামী—বিষাদযুক্ত, দীর্ঘসুত্রী—দীর্ঘসুত্রী, ৮—ও: কর্তা—হর্তা, ভামসঃ—ভামদিক: উচাতে—বলা হয়।

গীতার গান

অযুক্ত প্ৰাকৃত স্তব্ধ নৈছতি অলস । দীৰ্ঘসূত্ৰী বিধাদী বা কৰ্তা সে ডামস ॥

অনুবাদ

অনুচিত কার্যপ্রিয়, জড় চেক্টাযুক্ত, অনন্ত, শঠ, অন্যের অবমাননাকারী, অলস, বিধাদযুক্ত ও দীর্ঘসূত্রী যে কর্তা, তাকে ডামসিক কর্তা কলা হয়।

তাৎপর্য

শাস্ত্রীয় অনুশাসন অনুসারে আমরা জানতে পারি কি ধরনের কর্ম করা উচিত এবং কি ধরনের কর্ম করা উচিত নয় যারা এই সমস্ত অনুশাসন মানে না, তারা অনুচিত কর্মে প্রবৃত্ত হয় এই ধরনের মানুষেবা সাধাবণত বিবরী হয়। তারা প্রকৃতির গুণ অনুসারে কর্ম করে, কিন্তু শাস্ত্রের অনুশাসন অনুসারে কর্মজ করে না। এই ধরনের কর্মীরা সাধারণত খুব একটা ভদ্র হয় না। সাধারণত তারা অভ্যন্ত খুর এবং অপরকে অপদস্থ করতে খুব পটু। তারা অভ্যন্ত জলস, তাদেরকে কাজ করতে দেওয়া হলেও ঠিকমতো করে না এবং পরে করব বলে ভা সরিয়ে রাবে।

ভাই তাদের বিষয় বলে মনে হয়। তারা বে কোন কর্মে সম্পাদনে বিলম্ব করে. বে কাজটি এক ঘণ্টার মধ্যে করা সম্ভব, তা তারা বছরের পর বছর কেলে রাখে এই ধরনের কর্মীরা তমোওণে অধিষ্ঠিত।

মোক্ষথোগ

শ্লোক ২১

বুদ্ধের্ভেদং ধৃতেকৈত গুণতন্ত্রিবিধং শৃণু ৷ প্রোচ্যমানমশেধেণ পৃথক্তেন ধনপ্রয় ॥ ২৯ ॥

বৃদ্ধে:—বৃদ্ধির, ভেমন্—ভেদ, খৃডে:—খৃতির, চ—ও, এব—অবশাই, ওণতঃ— ভড়া প্রকৃতির ওব জান, দ্রিবিধন্—তিন প্রকার, শৃণু—আবন কব, প্রোচামানন্— গ্রভাবে আমি বলছি, আশেষেণ—নিস্তাবিভভাবে, পৃথাক্তেন—পৃথকভাবে, ধনঞ্জয়— তে ধনগুর।

গীতার গান

বৃদ্ধির যে তিন ভেদ ধৃতি আর গুণ । ধনপ্রয় অন্দেষ বিচার তার গুন ॥

অনুবাদ

হে ধনপ্রয়া জড়া প্রকৃতির ত্রিওশ অনুসারে বৃদ্ধির ও ধৃতির বে ত্রিবিধ ভেদ স্বাচ্ছে, তা আমি বিশ্বারিতভাবে ও পৃথকভাবে বলছি, ডুমি শ্রবণ কর।

তাৎপর্য

শুড়া প্রকৃতির গুণ অনুসারে তিনটি ভাগে বিভক্ত জ্ঞান, জ্ঞেয় ও জ্ঞাড়া সম্বন্ধে বর্ণনা করে, ভগনান এখন একইভাবে কর্তার বৃদ্ধি ও বৃতি সম্বন্ধে ব্যাখ্যা করছেন

শ্লোক ৩০

প্রবৃত্তিং চ নিবৃত্তিং চ কার্যাকার্যে ভয়াভয়ে ৷ বন্ধং যোক্ষং চ হা বেত্তি বৃদ্ধিঃ সা পার্থ সাত্তিকী ॥ ৩০ ॥

প্রবৃত্তিম্ তাপুরি, চ—ও, নিবৃত্তিম্ নিবৃত্তি, চ—ও, কার্য কার্য, অকার্যে—অকার্য, ভয়—ভয়, অভয়ে—অভয়, বন্ধুখ্—বন্ধন; মোক্ষম্—মৃতি; চ—ও; মা—বে, বেন্তি—জানতে পারা বায়; বৃদ্ধিঃ—বৃদ্ধি, মা—সেই, পার্থ —হে পৃথাপুত্র, মাত্রিকী—মান্বিকী।

শ্রীমন্তগ্রহনীতা বথাযথ

[১৮শ অধ্যাম্র

গীতার গান প্রবৃত্তি নিবৃত্তি কার্য অকার্য বিচার । ভয়াভয় বন্ধ মৃক্তি সন্তবৃদ্ধি তার ॥

অনুবাদ

হে পার্থ. যে বৃদ্ধির ছারা প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি, কার্য ও অকার্য, ভয় ও অভয়, হত্ত্বন ও মুক্তি—এই সকলের পার্থক্য জানতে পারা যায়, সেই বৃদ্ধি সাহিকী।

ভাৎপর্য

কর্ম যখন শান্তনির্দেশ অনুসারে অনুষ্ঠিত হয়, তখন তাকে বলা হয় প্রবৃত্তি বা ধরণীয় কর্ম এবং যে কর্ম করার নির্দেশ শান্তে দেওয়া হয়নি, তা কবা উচিত নয়। যে মানুৰ শান্তের নির্দেশ সম্বদ্ধে অবগত নয়, সে কর্ম এবং তার প্রতিনিক্ষার বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে পড়ে। বৃদ্ধির দ্বারা পার্থকা নিরূপণের যে উপ্লেক্তিব বিকাশ হয়, তা হতেই সত্ত্রগান্তিত।

শ্লোক ৩১

নয়া ধর্মমধর্মং চ কার্যং চাকার্যমেব চ । অযথাবং প্রজানাতি বুদ্ধিঃ সা পার্থ রাজসী ॥ ৩১ ॥

যয়া—যার হারা; ধর্মম্—ধর্ম, অধর্মম্—থর্ম, চ—ও, কার্যম্—কার্য, চ—ও, কার্যম্—কার্য, চ—ও, কার্যম্—কার্য, এব—অবশাই; চ—ও, অমধাবং—অসমাক কপে, প্রজানতি—জানতে পারা যায়, বৃদ্ধিঃ—বৃদ্ধি, সা—সেই, পার্থ—হে পৃথাপুত্র, রাজনী—রাজনিকী।

গীতার গান

ধর্মাধর্ম কার্যাকার্য অযথাবৎ জানে । রাজসিক সেই বৃদ্ধি শান্তের প্রমাণে ॥

অনুবাদ

যে বুদ্ধির দ্বারা ধর্ম ও অধর্ম, কার্য ও অকার্য আদির পার্থক্য অসম্যক্ রূপে জানতে পারা যায়, সেই বুদ্ধি রাজসিকী। শ্ৰোক তথ

মোক্ষধোগ

অধর্মং ধর্মমিতি ষা মন্যতে তমসাবৃতা । সর্বার্থান্ বিপরীতাংশ্চ বৃদ্ধিঃ সা পার্থ তামসী ॥ ৩২ ॥

অধর্মম্ অধর্মকে, ধর্মম্ -ধর্ম, ইতি—এভাবেই, বা —(ম, মনাতে—মনে করে, তমসা মোহের হারা, আবৃত্য;—আবৃত; সর্বাধান্ -সমন্ত বন্ধকে, বিপরীতান্—বিপরীত; চ—ও; বৃদ্ধিঃ—বৃদ্ধি, সা—সেই, পার্থ—হে পৃথাপুত্র; তামসী—তামসিকী।

গীতার গান ধর্মকে অধর্ম মানে অধর্মকে ধর্ম। বিপরীত সে ভাষস বৃদ্ধি আর কর্ম ॥

অনুবাদ

হে পার্থ! যে বৃদ্ধি অধর্মকে ধর্ম এবং সমস্ত বস্তুকে বিপরীত বলে মনে করে, ভমসাবৃত সেই বৃদ্ধিই ভামসিকী।

ভাৎপর্য

তমোগুণাশ্রিত বৃদ্ধিবৃত্তি সব সমরে বেভাবে কাজ করা উচিত, তার বিপরীতটাই কবে। যেগুলি আসলে ধর্ম নর, সেগুলিকেই তারা ধর্ম ধলে মেনে নের, আর প্রকৃত ধর্মকে বর্জন করে। তামসিক লোকেরা মহান্মাকে মনে করে সাধারণ মানুয, আর সাধারণ মানুষকে মহান্মা বলে মেনে নেয় সকল কাজেই তারা কেমল ভুল পথটি গ্রহণ করে। তাই, তাদের বৃদ্ধি তমোগুলে আচ্চায়।

গ্রোক ৩৩

খৃত্যা ষয়া ধারমতে মনঃপ্রাণেক্রিয়ক্তিয়াঃ । যোগেনাব্যভিচারিণ্যা ধৃতি: সা পার্থ সাত্ত্বিকী ॥ ৩৩ ॥

ষ্ত্যা—ধৃতিব দ্বারা, যায়া —যে, ধারমতে—ধারণ করে, মনঃ—ঘন, প্রাণ—প্রাণ; ইন্দ্রিয় —ইন্দ্রিয়ের, ক্রিয়াঃ—ক্রিয়াসকলকে, যোগেন—যোগ অভ্যাস দ্বারা; অব্যক্তিচারিণ্যা—অব্যক্তিচারিণ্যী, ধৃতিঃ—ধৃতি, সা—সেই, পার্থ—হে পৃথাপুত্র, সান্তিকী—সান্তিকী।

৯৩৪

গীতার গান

যে ধৃতির দারা ধরে প্রাশেক্তিয় ক্রিয়া । অব্যভিচারিণী ভক্তি সাত্ত্বিকী সে ধিয়া ॥

অনুবাদ

হে পার্থ। যে অব্যতিচারিণী ধৃতি যোগ অভ্যাস হারা মন, প্রাণ ও ইক্রিয়ের ক্রিয়াসকলকে বারণ করে, সেই ধৃতিই সাত্ত্বিকী।

তাৎপর্য

যোগ হচ্ছে পরমান্ত্রাকে জানার একটি উপায়। ধৃতি বা পৃঢ় সংক্ষের সঙ্গে থিনি পরম আত্মতে একাশ্র হয়েছেন এবং মন, প্রাণ ও সমস্ত ইপ্রিয়ণ্ডলিকে পরমেন্বরে একাশ্র করেছেন, তিনি ভাতিযোগে কৃষ্ণভাবনার সঙ্গে যুক্ত। এই ধরনের ধৃতি সন্তর্গান্তিত। এখানে অব্যতিচারিশ্যা কথাটি অত্যন্ত তাৎপর্যপূর্ণ। এই শব্দটির শ্বারা সেই সমস্ত মানুষদের কথা বলা হচ্ছে, খাঁরা কৃষ্ণভাবনাময় ভক্তিযোগে যুক্ত হয়েছেন, তাঁরা আর অন্য কোন কার্যকলাপের হারা কথনই পথশুন্ত হন না।

গ্রোক ৩৪

যয়া তু ধর্মকামার্থান্ ধৃত্যা ধারয়তেহর্জুন । প্রসঙ্গেন ফলাকাঙ্গ্রী ধৃতিঃ সা পার্থ রাজসী । ৩৪ ॥

ময়া—যে, ছু—কিন্তু, ধর্মকামার্থান্—ধর্ম, অর্থ ও কামকে; ধৃত্যা—ধৃতির দাবা, ধারমতে—ধারণ করে, অর্জুন—হে অর্জুন, প্রসঙ্গেন—সসকণত, ফলাকাপ্দী -ফলের আকাক্ষী, ধৃতিঃ—ধৃতি, সা—সেই, পার্থ—হে পৃথাপুত্র, রাজসী— রাজসিকী

গীতার গান

যে খৃতির দারা খরে ধর্ম, অর্থ, কাম । ফলাকাক্ষী রাজসিক হয় ভার নাম ॥

অনুবাদ

হে অর্জুন। হে পার্থ। হে ধৃতি ফলাকাস্কার সহিত ধর্ম, অর্থ ও কামকে ধারণ করে, সেই ধৃতি রাজসী।

ভাংপর্য

যে মানুষ সব রকম ধর্ম অনুষ্ঠান বা অর্থনৈতিক কার্যকলাপের মাধামে সর্বদাই ফলের আকালফা করে, যাব একমাত্র বাসনা হচ্ছে ইন্দ্রিয়তৃপ্তি সাধন করা এবং যার মন, প্রাণ ও ইন্দ্রিয়তালি এভালেই নিযুক্ত হয়েছে, সে রজোওশাল্লিত।

প্ৰোক্ ৩৫

বয়া স্বপ্নং ভয়ং শোকং বিবাদং মদমেব চ । ন বিমুখ্যতি দুর্মেধা ধৃতিঃ সা পার্থ ভামসী ॥ ৩৫ ॥

ষয়া—যার হারা; বপুম্—বপ্ন, ভয়ম—ভয়, শোকম্—শোক, বিষাদম্—বিযাদ, ক্ষম—মদ, এব—অবশাই, চ—ও, ন—না; বিমুঞ্চতি—ত্যাগ করে, দুর্মেধা— বৃদ্ধিহীনা, বৃত্তিঃ—ধৃতি, সা—সেই, পার্গ—হে পৃথাপৃত্র, তামসী—তামসী

গীতার গান

ৰে ধৃতি দ্বারা নহে স্বপ্ন ভয় ত্যাগ । তামসী সে ধৃতি দুর্মেধা আর মদ ॥

অনুবাদ

হে পার্ছা যে খৃতি স্থা, ভার, শোক, বিধাদ, মদ আদিকে ত্যাগ করে না, সেই বুদ্ধিহীনা শৃতিই ভামসী।

তাৎপর্য

এমন সিন্ধার করা উচিত নয় যে, সার্থিক মানুষেরা স্বপ্ন দেখে না এখানে 'সপ্ন' বলতে বোঝাছে অত্যধিক নিদ্রা। সর, রক্ষ বা তম যে ওপই হোক না কেন, স্বপ্ন সর্বনাই থাকে। স্বপ্ন দেখাটা স্বাভাবিক ব্যাপার। কিন্তু যারা বেশি না খুমিয়ে পারে না, ফারা জড় জন্মকে ভোগ করার গর্বে গর্বিত না হয়ে পারে না, যারা জড় জন্তে কর্তৃত্ব করার স্বপ্ন দেখছে এবং যাদের প্রাণ, মন, ইন্দ্রিয় আদি সেভাবেই নিযুক্ত, তারা তমোওবের ধৃতি ভারা আছের বলে বিবেচিত হয়ে থাকে

শ্লোক ৩৮]

শ্লোক ৩৬

সুখং ত্বিদানীং ত্রিবিধং শৃধু মে ভরতর্ষভ । অভ্যাসাদ্ রমতে যত্র দুঃখান্তং চ নিগচ্ছতি ॥ ৩৬ ॥

সুখন—সুখ, তু -কিন্তু, ইনানীন—এখন, ব্রিবিধন্—তিন প্রকার, লুণু—হাকা কর, মে—আমার কাছে, ভরতর্যন্ত—হে ভরত্যোষ্ঠ, অভ্যাসাৎ—অভ্যাসের দ্বাবা, বুমতে—বমণ করে, যত্ত—গেখানে, দুঃখ—দুঃখের; অন্তম্ –অন্ত, চ—ও, নিগছেতি—লাভ করে।

গীতার গান
ব্রিবিধ সে সুখ শুন ভারত ঋষভ ।
জঙ্ সুখে মজে জীব কিন্তু দুঃখ সব ॥
সে সুখ সে উপরতি দুঃখ অন্ত হয় ।
সংসারের মায়াসুখ তবে হয় কয় ॥

অনুবাদ

হে ভরতর্ষত! এখন তুমি আমার কাছে ত্রিবিধ সুখের বিষয় শ্রবণ কর। বজ জীব পুনঃ পুনঃ অভ্যাসের ছারা সেই সুখে রমণ করে এবং যার ছারা সমস্ত দুঃখের অন্তলাভ করে থাকে।

ভাৎপর্য

বন্ধ জীব ব্যবহার জড় সুখ উপভোগ কবতে চেটা করে। এভাবেই শে চর্বিত বন্ধ চর্বণ করে। কিন্তু কথন কখন এই ধরনের সুখ উপভোগ করতে করতে কোন মহাত্মার সঙ্গ লাভ করার ফলে সে জড় জগতের বন্ধন থেকে মুক্ত হয়। পানাগুরে বলা যায়, নাম জীব সর্বদাই কোন না কোন রক্ষমের ইন্দ্রিয়ভৃত্তি সাধনের চেটার রভ থাকে। কিন্তু সাধুসঙ্গের গুভাবে সে যখন বুখতে পারে যে, তা কেবল একই জিনিসের প্নরাবৃত্তি, তখন সে তার যখার্থ কৃষ্ণভাবনায় জাগরিত হয়ে ওঠে। তখন সে এভাবেই আবর্তমণীল তথাক্থিত সুখের কবল থেকে মুক্ত হয়।

শ্লোক ৩৭

যতনতো বিষমিৰ পরিণামেংমৃতোপমম্। তৎসুখং সাত্ত্বিকং প্রোক্তমাত্মবৃদ্ধিপ্রসাদজম্॥ ৩৭ ॥ যং—যে, তং—তা, অগ্রে—প্রথমে: বিষম্ ই-ধ—বিষের মতো, পরিপামে— অবশেষে, অমৃত—অমৃত, উপমম্—তুলা, তং—সেই, সৃষম্—সুখ, সাত্ত্বিক্দ্— সাত্ত্বিক, প্রোক্তম্— কথিত হয়, আত্ম—আত্ম সংক্ষীয়, বুদ্ধি —বুদ্ধির, প্রসাদজম্— নির্মলতা থেকে ভাত।

গীতার গান

অর্থেডে বিবের সম পশ্চাতে অমৃত । যে সুখের পরিচয় সে হয় সাথিক ॥ সে সুখের লাভ হয় আত্মপ্রমাদেতে । আত্মবৃদ্ধি ভাগাবান যোগ্য যে তাহাতে ॥

অনুবাদ

ষে সূখ প্রথমে বিষের মতো কিন্তু পরিণামে অমৃতত্ন্য এবং আত্মনিষ্ঠ বৃদ্ধির মির্মলতা থেকে জাত, সেঁই সুখ সান্ত্রিক বলে কথিত হয়

ভাৎপর্য

আয়ুক্তান লাতের পথে মন ও ইন্দ্রিয়গুলিকে দমন করে ভগবানের প্রতি মনকে একাগ্র কববার জন্য নানা রক্ষমের বিধি-নিষ্কেধের অনুশীলন করতে হয় এই সমস্ত বিধিগুলি অভ্যপ্ত কঠিন, বিধের মতো ভিক্ত কিন্তু কেন্দ্র যদি এই সমস্ত বিধিগুলির অনুশীলনের মাধ্যমে সাফল্য অর্জন করে অপ্রাকৃত স্তরে অধিষ্ঠিত হন, তথন তিনি প্রকৃত অমৃত পান কবতে ওক্ত করেন এবং জীবনকে যথার্থভাবে উপভোগ করতে পারেন।

শ্লোক ৩৮

বিষয়েন্তিয়সংযোগাদ্যভদগ্রেহমৃতোপমম্ ৷ পরিণামে বিষমিব ভৎসুধং রাজসং স্মৃতম্ 🕻 ৩৮ ॥

বিষয়—ইন্দ্রিরের বিষয়; ইন্দ্রিয় ইন্দ্রিরের; সংযোগাৎ—সংযোগের ফলে, মং— যা; ভং—তা, অর্থ্যে—প্রথমে; অমৃত্যোপমন্ অমৃতের মতো, পরিণামে—এবলোয়ে; বিষম্ ইব—বিষের মতো, ভং—সেই, সুখ্য—সুখ রাজসম্—বাজস, শৃতম্— ক্ষিত হয়।

গীতার গান

ইক্রিয়ের সংযোগেতে বিষয়ের ভোগ । অমৃতের মত অন্তে কিন্তু ভবরোগ ॥ পরিণামে বিষয়ের বিষ হম লাভ । রাজসিক সেই সুখ জীবের স্বভাব ॥

অনুবাদ

বিষয় ও ইন্দ্রিয়ের সংযোগের ফলে যে সুখ প্রথমে অমৃতের মতো এবং পরিপামে বিষের মতো অনুভূত হয়, সেই সুখকে রাজসিক বলে কথিত হয়।

তাৎপর্য

একজন যুবক যখন একজন যুবতীর সায়িখ্যে আসে, তখন যুবকটিব ইন্দ্রিয়ওলি যুবতীটিকে দেখবার জন্য, তাকে স্পর্শ করবার জন্য এবং যৌন সংস্থাব করবার জন্য তাকে প্ররোচিত ধরতে থাকে। এই ধরনের ইন্দ্রিয়সুখ প্রথমে অত্যন্ত সুখলায়ক হতে পারে, কিন্তু পরিণামে অথবা কিছু কাল পরে, তা বিষবৎ হয়ে ওঠে। তারা একে অপরকে ছেড়ে চলে যায় অথবা তাদেব বিবাহ-কিছেল ঘটে। তখন শোক, দুংখ আদির উদ্যা হয়। এই ধরনের সুখ সর্বদাই রজোণ্ডণের হারা প্রভাবিত। ইন্দ্রিয় ও ইন্দ্রিয়ের বিষয়েব মিলনের ফলে উন্ত্বত যে সুখ, তা সর্বনিই দুঃখলায়ক এবং তা সর্বভোগতে বর্জন করা উচিত।

গ্ৰোক ৩৯

যদগ্রে চানুবন্ধে চ সুখং মোহনমান্ধনঃ । নিদ্রালস্প্রমাদোখং ভব্তামসমুদাহতম্ ॥ ৩৯ ॥

যৎ—কো; অন্তো—প্রথমে; চ—ও; অনুবক্ষে— লেবে; চ—ও; সুবম্—সুব, মোহনম্—মোহজনক; আত্মনঃ—আত্মাব, নিজা নিলা, আলস্য—আলসা, প্রথম— প্রমাদ, উপ্তম্—উৎপর হয়, তৎ—তা, তামসম্—তামসিক, উদাহতম্—কথিত হয়।

গীতার গান

যাহা অগ্রে অনুবন্ধে সুখের মোহন । নিদ্রালস প্রমাদোখ তামসিক জন ॥

অনুবাদ

হোক্ষযোগ

যে সুখ প্রথমে ও শেবে আন্মার মোহজনক এবং যা নিদ্রা, আলস্য ও প্রমাদ থেকে উৎপন্ন হয়, তা ভাষসিক সুখ বলে কথিও হয়।

ভাৎপর্য

আলস্য ও নিদ্রার যে সুখ তা অবশ্যই তামসিক এবং যে জানে না কিভাবে কর্ম করা উচিত এবং কিভাবে কর্ম করা উচিত নয়, তাও তামসিক। তমোওণের দ্বারা আচহর মানুষদের কাছে সবই মোহজনক। তার ওকতেও সুখ নেই এবং পরিণতিতেও সুখ নেই। রজোওণে আচহর মানুষদের খেলার ওকতে এক ধরনের ক্ষণিক সুখ থাকতে পারে এবং পরিণামে তা হয় দুঃখলয়ক, কিন্তু তামসিক মানুষদের বেলার ওক ও শেষ সর্ব অবহাতেই কেবল দুঃখ

শ্লোক ৪০

ন ভদন্তি পৃথিব্যাং বা দিবি দেবেছু বা পুনঃ । সন্ত্যু প্রকৃতিজৈমুক্তং যদেভিঃ স্যাৎ ত্রিভিওঁণৈঃ ॥ ৪০ ॥

ন—নেই, তৎ—সেই, অস্তি—আছে, পৃথিব্যাম্—পৃথিবীতে, বা—অথবা, দিবি—
বংগি, সেংবাৰ্—দেবতাদের মধ্যে, বা—অথবা, পুন:—পুনরায়, সন্ধুম্—অভিত্ব,
প্রকৃতিক্ষ্যৈ—প্রকৃতিভাত ; মৃক্তম্—মৃক; বৎ—যে, এতিঃ—এই; স্যাৎ—হয়, ত্রিভিঃ
—তিন; ওইণঃ—গুণ থেকে।

গীতার পান

ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে যত নর দেবলোকে। কেহ নহে মুক্ত সেই ব্রিণ্ডণ ত্রিলোকে ॥

অনুবাদ

এই পৃথিবীতে মানুষদের মধ্যে অথবা স্বর্গে দেবতাদের মধ্যে এমন কোন প্রাণীর অন্তিম্ব নেই, যে প্রকৃতিজ্ঞান্ত এই প্রিওণ থেকে মৃক্ত।

তাৎপর্য

ভগবান এবানে সারা জগৎ জুড়ে জড়া প্রকৃতির তিনটি গুণের যে সমষ্টিগত প্রভাগ, তার সারমর্ম বিশ্লেষণ করছেন।

(計画 88]

গ্লোক 85

ব্রাহ্মণক্ষবিয়বিশাং শুড়াণাং চ পরস্তপ । কর্মাণি প্রবিভক্তানি স্বভাবপ্রভবৈত্তপিঃ ॥ ৪১ ॥

ব্রাহ্মণ—ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়—ক্ষত্রিয়, বিশাম্—বৈশ্য, শৃদ্ধাণাম—শৃদ্ধের; চ—এবং, প্রস্তুপ—হে পরস্তুপ; কর্মাণি—কর্মসমূহ, প্রবিভক্তানি—বিভাগ ইয়েছে; স্থভাব— স্থভাব: প্রভবৈঃ—জাত; ওবৈঃ—গুণসমূহের ধারা।

গীতার গান

ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য শৃদ্র পরন্তপ । স্বভাব প্রভাবে গুণ হয় কর্ম সব ॥

অনুবাদ

হে পরস্তপ। স্বভাবজাত ওপ অনুসারে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শৃদ্রদের কর্মসমূহ বিজন্ত হয়েছে।

শ্ৰোক ৪২

শমো দমস্তপঃ শৌচং ক্ষান্তিরার্জবমেব চ । দ্বানং বিজ্ঞানমান্তিক্যং ব্রহাকর্ম স্বভাবজম্ ॥ ৪২ ॥

শ্মঃ—অন্তবিক্রিয়ের সংযম, দমঃ—বহিরিন্দ্রিয়ের সংযম, তপঃ—তপস্যা, শৌচম্— শৌচ, ক্ষান্তিঃ—সহিষ্ণুতা; আর্চ্চবম্—সবলতা, এব—অবশাই, চ—এবং, জ্ঞানম্— শান্ত্রীয় জ্ঞান, বিজ্ঞানম্—তব্ উপলব্ধি, আুন্তিক্যম্—ধর্মপরামণতা, ব্রহ্ম—ত্রান্তিগ্রে, কর্ম—কর্ম; স্বভাবজম্—সভাবজাত।

গীতার গান

শম দম তপ শৌচ ক্ষান্তি সে আর্জব ৷ জ্ঞান বিজ্ঞান আফিকা ব্রহ্মকর্ম ভাব ৷৷

অনুবাদ

শম, দম, তপ, শৌচ, ক্ষান্তি, সরশতা, জ্ঞান, বিজ্ঞান ও আড়িক্য এওলি ব্রাহ্মণদের স্বভাবজাত কর্ম।

শ্ৰোক ৪৩

শৌর্ষং তেজো ধৃতির্দাক্ষ্যং যুদ্ধে চাপাপলায়নম্ । দানমীশ্বরভাবশ্য কাত্রং কর্ম স্বভাবজম্ ॥ ৪৩ ॥

শ্বেম্—প্ৰাক্তম: ভেজঃ—ডেজ, ধৃজিঃ—ধৈৰ্য, দাক্ষ্যম্ কৰ্মে কুশলতা, মুক্ষে—
বুক্ষে; চ—এবং, অপি—ও; অপলায়নম্—পলায়ন না ক্যা, দানম্—দান, ঈশর—
প্ৰভুত্ব; ভাৰঃ—ভাৰ, চ—এবং, ক্ষাত্ৰম্—ক্ষতিয়েৰ, কৰ্ম—কৰ্ম, স্বভাৰজ্ঞম্—
স্বভাৰজ্ঞাত।

গীতার গান

শৌর্ম তেজ ধৃতি দাক্ষ্য যুদ্ধে না পালায়। দান ঈশ ভাব যত ক্ষত্রিয়ে যুয়ায় ॥

অনুবাদ

শৌর্য, ডেজ, খৃতি, দক্ষতা, যুদ্ধে অপলায়ন, দান ও শাসন ক্ষমতা—এওলি ক্ষত্রিয়ের স্কাবকার কর্ম।

শ্লোক 88

কৃষিগোরকাবাণিজ্যং বৈশ্যকর্ম স্বভাবজম্ । পরিচর্যান্দকং কর্ম শ্রুস্যাপি স্বভাবজম্ ॥ ৪৪ ॥

কৃষি—কৃষি, গোরক্ষা—গোরকা, বানিজাম্—বানিজা, বৈশ্য—বৈশোর, কর্ম—কর্ম, স্থভাবজ্ঞম্—সভাবভাত, পরিচর্যা—পরিচর্যা, আত্মকর্—আত্মক, কর্ম—কর্ম, শুদ্রস্য—পুত্রের, অপি—ও, স্থভাবজ্ঞম্—সভাবজ্ঞাত।

গীতার গান

কৃষি গোরকা বাণিজ্য বৈশ্যকর্ম হয় । শুদ্র যে স্বভাব তার পরিচর্যা করায় ॥

অনুবাদ

কৃষি, পোরক্ষা ও বাণিজ্ঞা এই কয়েকটি বৈশ্যের স্বভাবজাত কর্ম এবং পরিচর্যাত্মক কর্ম শুদ্রের স্বভাবজাত।

প্ৰোক ৪৭]

ভাৎপর্য

মোক্ষেগ

পক্ষণ অধ্যায়ে বর্ণনা করা হয়েছে বে, সমস্ত জীবই প্রমেশর জগবানের অণুসদৃশ অবিচ্ছেদ্য অংশবিশেষ। এভাবেই প্রমেশর জগবান সমস্ত জীবেন আদি উৎসঃ বেদান্তসূত্রে ভার সভাজা প্রতিপন্ন হয়েছে—জল্লাদ্যায় যতঃ। সূভবাং, পরমেশর জগবান প্রভারতী জীবের প্রাবের উৎস জগবান্দ্যায়তঃ। সূভবাং, পরমেশর জগবান প্রভারতী জীবের প্রাবের উৎস জগবান্দ্যাতার সপ্তম অধ্যায়ে বলা হয়েছে যে, পরমেশর জগবান উর দৃটি শক্তি—অন্তবন্তা শক্তি ও বহিবলা শক্তির দ্বারা সর্ববাপ্তে। তাই, সকলেরই কর্তবা হছে প্রমেশন জগবানকে তার শক্তিমহ আরাধনা করা। সাধারণত বৈশ্বন ভক্তেরা জগবানকে তার অন্তবলা শক্তি সহ উপাসনা করেন। তার বহিবলা শক্তি হছে তার অন্তবলা শক্তিয় বিকৃত প্রতিবিদ্ধ। বহিবলা শক্তি হছে তার অন্তবলা শক্তিয় বিকৃত প্রতিবিদ্ধ। বহিবলা শক্তি বর্মান্দ্র জগবান পরমান্ধা রূপে নিজ্ঞান বিক্তার করে সর্বত্র বিরাজক্ষান তিনি সমস্ত দেব-দেবী, সমস্ত মানুর, সমস্ত পশ্ত—সকলেরই পরনান্থা এবং সর্বত্র বিরাজ কর্মান্তন। তাই সকলেরই এটি জানা উচিত বে, পর্যান্ধন ভগবানের অবিচেলন অংশ বলে তানের সকলেনই কর্তনা হামে ভগবানের সেবা করা। সকলেরই উচিত সর্বভ্রোজাকে সেবা করা। সকলেরই উচিত সর্বভ্রোজাকে সেই নির্দেশ দেওবা হামেছে ভগবানর ভক্তিমুক্ত দেবায় নিযুক্ত হওয়া। এই শ্লোকে সেই নির্দেশ দেওবা হামেছে

সকলেরই মনে রাখা উচিত যে, সমস্ত ইঞ্জিয়ের ঈশ্বর হারীকোশের দারা তারা ভিন্ন ভিন্ন বিশেষ ধরনের কর্মে নিযুক্ত রয়েছে এবং সেই সকল কর্মের ফলের দারা পরম পুরুষোন্তম ভগলন শ্রীকৃষের উপাসনা করা কর্তবা। কেউ যদি সর্পত্তি পূর্ণকলে কৃষ্ণভাবনাময় হরে এভাবেই চিগ্রা করেন, তা হলে ভগবানের কৃপাপ ফলে তিনি অচিরেই পূর্ণজ্ঞান লাভ করকেন। সেটিই হচ্ছে জীবনের পরম সিদ্ধি। ভগবদ্দীতার (১২/৭) ভগবান বলেছেন—তেরামহং সমুদ্ধর্তা। এই প্রকার ভাতকে উদ্ধার করার ভাব পরমেশার ভগবান নিজেই গ্রহণ করেন। সেটিই হচ্ছে জীবনের পরম সিদ্ধি। বে কোন রক্ষ করেই নিযুক্ত থাকুন না কেন, যদি তিনি পরমেশার ভগবানের সেবা করেন, তা হলে তিনি পরম সিদ্ধি লাভ করতে পাবনেন

শ্লোক ৪৭ শ্রেমান্ স্বধর্মো বিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বনৃষ্ঠিতাৎ। স্বভাবনিয়তং কর্ম কুর্বমাপ্রোতি কিন্বিষম্ ॥ ৪৭ ॥

শ্রেরন্ শ্রের, স্থর্ম:—স্থর্ম, বিশুণ:—অসমাক রূপে অনুষ্ঠিত, পরধর্মাৎ— পরধর্ম অপেকা, স্বনুষ্ঠিতাৎ—উন্তমরূপে অনুষ্ঠিত, স্বভাবনিয়তম্—পভাব-বিহিত, কর্ম—কর্ম: কুর্বন্—করে, ন—না; আস্মোভি—প্রাপ্ত হয়, কিন্দিবয়ম্—পাপ

প্লোক ৪৫ স্বে স্বে কর্মণাভিরতঃ সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ । স্বকর্মনিরতঃ সিদ্ধিং যথা বিন্দতি ভচ্ছ্ণু ॥ ৪৫ ॥

শ্বে স্বে—নিভ নিজ, কর্মণি—কর্মে, অভিরতঃ নিরত, সংসিদ্ধিম্—সিছি, লভতে—লাভ করে, নরঃ—মান্ধ, স্বকর্ম স্বীয় কর্মে, নিরতঃ—ফুড, নিছিম্— সিদ্ধি, মথা—যেভাবে, বিন্দতি—লাভ করে, তৎ—তা, শৃণু—শ্রবণ কর।

> গীতার গান উচ্চ নীচ যত কর্ম সবে সিদ্ধি হয় । স্বকর্ম করিয়া ওপ সংসার তরয় ॥

> > অনুবাদ

নিজ নিজ কর্মে নিরত মানুষ সিদ্ধি লাভ করে থাকে। স্থীয় কর্মে যুক্ত মানুষ যেভাবে সিদ্ধি লাভ করে, তঃ শ্রাবণ করঃ

> শ্লোক ৪৬ যতঃ প্ৰবৃত্তিৰ্ভুজানাং যেন সৰ্বমিদং ভতুম্ । স্বৰুমণা ভমভাৰ্চা সিদ্ধিং বিন্দত্তি মানবঃ ॥ ৪৬ ॥

যতঃ—বাঁর থেকে, প্রবৃত্তিঃ—প্রবৃত্তি, ভূতানাম্—সমস্ত জীবের যেন—বাঁব হাবা, সর্বম্—সমস্ত, ইদম—এই, স্তত্ম্—ব্যাপ্ত, স্বকর্মণা—তার নিজেন কর্মের হাবা, তম্—তাঁকে, অভ্যর্চ্য—অর্চন করে, সিদ্ধিম্—সিদ্ধি, বিন্দতি—লাভ করে, মানবঃ —মানুষ।

গীভার পান

যিনি ব্যষ্টি সমষ্টি বা জগৎ কারণ। যাঁহা হতে ভূতগণের বাসনা জীবন ॥ স্বকর্ম করিয়া যদি সেই প্রভূ ভজে। সিদ্ধিলাভ হয় তার সংসারে না মজে॥

অনুবাদ

যাঁর থেকে সমস্ত জীবের পূর্ব বাসনারূপ প্রবৃত্তি হয়, যিনি এই সমগ্র বিৰো ব্যাপ্ত আছেন, তাঁকে মানুৰ তার নিজের কর্মের ছারা অর্চন করে সিদ্ধি লাভ করে। 5৮শ অধ্যয়ে

গীতার গান

অসম্যুক অনুষ্ঠিত নিজ ধর্ম শ্রেয় । সৃষ্ঠ আচরণ করে পরধর্মে ভয় 🏾 নিজ স্বভাব নিয়ত যেই কর্ম অনুষ্ঠান ৷ নিষ্পাপ ইইবে তাহে শান্তের বিধান II

অনুবাদ

উত্তম রূপে অনুষ্ঠিত পর্ধর্ম অপেক্ষা অসম্যক রূপে অনুষ্ঠিত স্থধ্যহি বের। মানুব স্বভাব-বিহিত কর্ম করে কোন পাপ প্রাপ্ত হয় না।

তাৎপর্য

মানুষের স্বধর্ম ভগবদ্গীতায় নির্দিষ্ট হয়েছে। পূর্ববর্তী শ্লোকওলিতে ইতিমধ্যেই আলোচনা করা হয়েছে যে, বিশেষ বিশেষ গ্রন্থতির গুণ অনুসারে রাখ্বণ, কতিয়, বৈশা ও শৃদ্রদের কর্তব্যকর্ম নির্ধানিত হয়েছে আপরের ধর্মকর্ম অনুকরণ করা কারও পক্ষে উচিত নয় যে মানুব দাভাবিকভাবে শ্বের কাজকর্ম করার প্রতি আকৃষ্ট, তার পক্ষে কৃত্রিমভাবে নিজেকে এখাণ বধে ভাহির করা উচিত নয়। তার জগ্ম যদি প্রাক্ষণ পরিবারেও হয়ে থাকে, তা হলেও নয়, এভাবেই স্থভাব অনুসারে তার কর্ম করা উচিত কোন কাজাই মৃণ্য নয যদি তা পরনেশার ভগবানের সেবার জন্য অনুষ্ঠিত হয়। ব্রাহ্মদের বৃত্তিমূলক কর্তবা অবশ্যই সাত্তিক। কিন্ত কেউ যদি স্বভাকাতভাবে সর্গুণ-সম্পন্ন না হয়, ডা হলে তার ব্রাক্ষণের বৃত্তি অনুসরণ কবা উচিত নয়। ছব্রিয় বা শাসককে কত রক্ষের ভয়ানক কাজ করতে হয়। তাকে হিংসার আশ্রয় নিয়ে শত্রু হত্তা করতে হয় এবং কূটনীতির খাতিরে কথনও কখনও তাকে মিথ্যা কথা বলতে হয়। এই ধরনের হিস্পো ও ছলনা বাজনীতির মধ্যে থাকেই। কিন্তু তা বলে ক্ষত্রিয়ের স্বধর্ম পরিত্যাগ করে ব্রাক্ষণের ধর্ম আচকা করা উচিত নয়।

পরমেশ্বন ভগবানের প্রীতি সাধনেব জনা কর্ম করা উচিত, ফেমন, অর্জুন ছিলেন শ্বব্রিয়। তিনি তাঁর বিরোধী পক্ষের সঙ্গে যুদ্ধ কবতে বিধা করছিলেন। কিন্তু সেই যুদ্ধ যদি পরম পুক্যোওম ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবার অনুষ্ঠিত হয়, তা হলে অধঃপতনের ভয় থাকে না। ব্যবসায়ের ক্ষেত্রেও লভি করবার জন্য ব্যবসায়ীকে কত মিথা কথা বলতে হয় সে যদি ভা না করেন, তা হলে ব্যবসায়ে ডার কেনে লাভ হবে না। বাবসায়ী কখনও বলে, "ও বাবু। আপনার জনা আমি মোক্ষযোগ

কোন লাভ করছি না," কিন্তু সকলেরই জ্বানা উচিত যে, লাভ না করে ব্যবসায়ী বাঁচতে পারে না। সুতরাং স্বাপারী যখন খলে যে, সে প্রাভ করছে না, তখন সেটিকে এক নিছক মিখ্যা কথা বলেই ধরে নিতে হবে। কিন্তু তা বলে গ্যাপারীর মনে করা উচিড নয় যে, গেহেতু সে এমন একটি বৃত্তিতে নিযুক্ত রয়েছে, যেখানে থিগ্যা কথা বনতে হয়, ভাই সেই বৃত্তি সে ছেড়ে দেবে আর ব্রাক্ষণের বৃত্তি অবলম্বন করবে। সেই রকম নির্দেশ শাস্তে দেওয়া হয়নি। কেউ ক্ষত্রিয় হন, বৈশা হন বা শুদ্রই হন না কেন, যদি তিনি তাঁর বৃত্তি অনুসারে পরম পুরুষে ওম ভগবানের দেবা করেন, তা হলে কিছুই আসে খায় না এমন কি ব্রাহ্মণদেরও নানা রকমের যন্ত অনুষ্ঠান করতে হলে কখন কখন পশুহত্যা করতে হয়, কারণ যঞ্জে পণ্ড বলি দেওৱার নির্দেশ রয়েছে। তেমনই, ক্ষত্রিয় যদি স্বধর্মে নিরত হয়ে শত্রকে হত্যা করে, ভাতে কোন পাপ হয় না। তৃতীয় অধ্যায়ে এই সমস্ত বিষয়গুলি স্পট্টভাবে ও বিশ্বদভাবে বিশ্লেষণ করা হয়েছে। যজ্ঞের উদ্দেশ্যে অথবা পর্মেশ্বর ভগবান শ্রীবিষ্ণুর উদ্দেশ্যে প্রত্যেক মানুবের কাজ করা উচ্চিত, আগ্রেন্সিয় তৃত্তি সংখনের জন্য যা কিছু করা হয়, তা হচ্ছে বন্ধনের কারণ - সিদ্ধাণ্ড-স্কপ এখানে বলা যায় যে, প্রত্যেকের উচিড তার স্বাভাবিক গুণ অনুসারে নিয়োজিভ থাকা এবং সমস্ত কাজকর্মের পরম উল্লেশ্য হওয়া উচিত পরমেশ্বর ভগবানের সেবা।

গ্ৰোক ৪৮

সহজং কর্ম কৌন্তেয় সদোষমপি ন ভ্যঞ্জেৎ 1 সর্বারক্তা হি দোষেণ খুমেনাগ্রিরিবাব্তাঃ 🛭 ৪৮ 🗈

সহজ্য-সহজাত; কর্ম-কর্ম, কৌন্তেয়-হে কুত্তীপুত্র, সদোষম্-দোষযুক্ত; অপি—হলেও, ন—নয়; ত্যজেৎ—ভ্যাগ করা উচিত, সর্বারম্ভা—সমস্ত কর্ম, হি— যেহেতৃ, লোবেণ—দোষের হাবা, ধূমেন—ধূমের হাবা, ভারিঃ—অধ্রি, ইব—যোগন, আবৃতাঃ—সাবৃত।

গীতার গান

সদোষ সহজ কর্ম কভু নহে আজ। ভাহাতেই সিদ্ধিলাড হুদি সদা ভজ 1 জগতের সব কাজ দোষ বিনা নয় ৷ অত্যেতে যথা কদা পুষ দেখা যায় ॥

অনুবাদ

হে কৌল্ডেয়া সহজাত কৰ্ম দোষখুক্ত হলেও ত্যাগ করা উচিত নয়। বেহেত অগ্নি যেমন ধুমের দারা আবৃত থাকে, তেমনই সমস্ত ৰুমই দোকের দারা আবৃত श्रोटक।

তাৎ পর্য

মায়াবদ্ধ জীবনে সব কাজই জড়া প্রকৃতির গুণের হারা কল্ববিত। এমন কি কেউ যদি ব্রাহ্মণও হন, তা হলেও ওাকে যত্ত অনুষ্ঠান করতে হয় যাতে পত্ত বলি দিতে হয় ডেমনই, ক্ষত্রিয় যতই পুণ্যবান হোন ন' কেন, তাঁকে শত্রন সঙ্গে যুদ্ধ করতে হম তিনি তা পরিহার করতে পারেন না। তেমনই, একঞ্চন বৈশ্য, তা তিনি যতই পুণাবান হোন না কেন, ব্যবসায়ে টিকে থাকতে হলে তাঁর লাভের অষ্টট তাঁকে কথনও লুকিয়ে রাখ্যত হয় অথবা কখনও তাঁকে কাল্যেবজ্ঞারি করতে হয়। এগুলি অবশ্যস্তাবী। এগুলিকে পরিহার করা যায় না। তেমনই, কোন শুস্তকে যখন কোন অসৎ মনিবের দাসত্ব করতে হয়, তখন তাকে তার মনিকের আজা পালুন ক্ষাতেই হয়, যদিও তা করা উচিত নয় । এই সমস্ত ক্রটি সন্থেও, মানুয়কে ভার হুধর্ম করে যেতে হয়, কেন না সেগুলি ভার নিজেরই হুভাবজাত।

এখানে একটি খুব সুন্দর উদাহবণ দেওয়া হয়েছে। আগুন যদিও পবিত্র, তবুও তাতে ধোঁয়া থাকে কিন্তু সেই ধোঁয়া আগুনকে অপবিত্র করে না। আগুনে যদিও ধৌয়া আছে, তব্ও আগুনকে সবচেয়ে পবিত্র বস্তু বলে গণা করা হয়। কেউ যদি ক্ষত্রিয়ের ধর্ম পরিত্যাগ করে ব্রাক্ষণের ধর্ম গ্রহণ করতে চায়, ডা হলে ভার পক্ষে কোনও নিশ্চয়তা নেই যে, ব্রাহ্মণের বৃত্তিতে কোন অপ্রিয় কর্তব্য থাকবে না। সূতবাং সিদ্ধান্ত করা মেতে পারে যে, এই জড জগতে কেউই জড়া প্রকৃতির কল্ব থেকে সম্পূর্ণভাবে মুক্ত হতে পারে না। এই প্রসঙ্গে আগুন ও খোঁয়ার দুষ্টান্তটি পুবই সক্ষত শীতের সময় কেউ বখন আগুন পোহায়, কঞ্চ ৫ কখনও ধোঁয়া ভার চোপ ও শবীরের অন্যান্য অস্কণ্ডলিকে বিব্রস্ত করে, কিন্তু এই সব বির্ত্তিকর অবস্থা সম্বেও তাকে আগুনের সম্বাবহার করতেই হয়। তেমনই, কমেকটি বিরক্তিকর ব্যাপার আছে বলেই স্বভাবজাত বৃত্তি পরিত্যাগ করা উচিত নয় ব্বং, নিজের বৃত্তিমূলক কর্ম অনুষ্ঠান কবার মাধ্যমে কৃষ্ণভাবনার ভাবিত হয়ে পরমেশ্বর ভগবানের সেবা করতে দুঢ়সঙ্কল হওয়া উচিত। সেটিই হচ্ছে সিদ্ধি লাভের আলোচ্য বিষয়। পরমেশ্বর ভগবানের সম্ভাষ্ট বিধানের জনা যখন কোন

মোক্তব্যপ্ শ্লোক **৪৯**]

বিশেষ বৃত্তিমূলক কর্ম অনুষ্ঠিত হয়, তখন সেই বিশেষ কর্মের সমস্ত শ্রুটিগুলি পবিত্র হয়ে যায়। ভগবানের সেবায় বুলু হওয়ার ফলে কর্মফল যখন পবিত্র হয়ে যার, তথন মানুধ অন্তরে আত্মাকে দর্শন করে এবং সেটিই ইচ্ছে আত্ম-উপলব্ধি।

শ্ৰোক ৪৯ অসক্তবদ্ধিঃ সর্বপ্র জিতাহা বিগতস্পৃহঃ ৷ নৈম্বর্মাসিদিং পরমাং সন্যানেনাধিগচ্ছতি ॥ ৪৯ ॥

অসক্তবৃদ্ধিঃ—আসন্তিশুন্য বৃদ্ধি, সর্বত্র—সবত্র, জিতাস্থা—সংযতচিন্ত, বিগতস্পৃহঃ — স্পৃহাপুনা ব্যক্তি, নৈত্বর্মাসিগ্ধিম্—নৈত্বর্যরপ সিন্ধি, পরমাম্—পর্ম, সন্মানেন— খরাপত কর্মত্যাগ হারা: অধিগক্তি—ধ্যাভ করেন।

গীতার খান

দোষাংশ ত্যাগেলে ষথা গুণাংশ গ্ৰহণ ১ নিজ সতা শুদ্ধ করি স্থর্ম সাধন ৷৷ অনাসক্ত বৃদ্ধি জিড আছা স্পৃহাহীন ৷ নৈছৰ্ম সিদ্ধি সে হয় সন্যাস প্ৰবীণ ॥

আ বুৰ'দ

জড় বিৰয়ে আস্তিশ্না বৃদ্ধি, সংঘত্তির ও ভোগম্পৃহাশ্ন্য ব্যক্তি বরূপত কর্ম ত্যাগপূর্বক নৈত্বর্যরূপ পরম সিদ্ধি লাও ব-রেন।

ভাৎপর্য

হলার্গ ভাগের অর্থ হচ্ছে নিভেকে সর্বদা পর্মেশর ভগবানের অবিচ্ছেদা আন্দ বলে মনে করা। তই মনে করা উচিত য়ে, কর্মফল ভোগ কবার কোন অধিকাপ্ন আমাদের নেই আমরা যেহেতু প্রমেশ্বর ভগবানের অবিচ্ছেদ্য অংশ-বিশেষ, তাই আমাদের সমস্ত কর্মের প্রকৃত ভোগ্ডা হতেহন ভগবান। সেটিই যথার্থ কৃষ্ণভাবনা। কুফভোহনায় নিয়োজিত মানুষই হচ্ছেন ২থার্থ সন্ন্যাসী এই মনোভাব অধলম্বন কনার ফলে মানুষ যথার্থ শান্তি লাভ কর'তে পারেন। কাবণ, তিনি তথন যথার্থভাবে প্রমেশ্বর ভগবানের জন্য কাজ করেন। গুভাবেই তিনি আর কোন রক্তম বিষয়ের

প্রতি আসক্ত হন না। তিনি তখন ভগবং সেবালব্ধ দিব্য আনন্দ ব্যতীত আর কোন রকম স্বডোগের প্রতি অনুরক্ত হন না। বলা হয় যে, সন্ন্যানী তাঁর পূর্বকৃত সমস্ত কর্মফলের বন্ধন থেকে মৃক্ত কিন্তু কৃষ্ণভাবনাময় ভগবন্তুক্ত তথাক্ষিত সন্ন্যাস গ্রহণ না করেই, আপনা থেকেই এই মুক্ত স্তরে অধিষ্ঠিত হন। চিন্তনৃত্তির এই অবস্থাকে বলা হয় *যোগানা*ত বা বোগের সিদ্ধ অবস্থা। এই সম্বন্ধে তৃতীয় অধ্যায়ে প্রতিপন্ন হয়েছে, মন্ধ্রাহরতিথের স্যাৎ—বিনি আব্যাতেই তপ্ত, তাঁর কর্মফল ভোগের আরু কোন ভয় থাকে না

গ্ৰোক ৫০

সিদ্ধিং প্রাপ্তো যথা ব্রহ্ম তথাপ্লোভি নিবোধ মে। সমাসেনৈব কৌন্তেয় নিষ্ঠা জ্ঞানস্য যা পরা ॥ ৫০ ॥

সিদ্ধিয়—সিদ্ধি, প্রাপ্তঃ—লাভ করে, যথা—যেভাবে, ব্রন্ধা—ব্রন্ধারে, তথা—তাং আপ্রোতি—লাভ করেন: মিরোধ—এবণ কর, মে—আমার কাছে, সমাসেন— সংক্ষেপে, এব—অবশাই, কৌন্তেয়—হে কুডীপুত্র, নিষ্ঠা—স্তথ, জ্ঞানস্য—ভ্যানের, মা—খা, পরা—অপ্রাকৃত।

গীতার গান সিদ্ধিলাভ করি যথা ব্রহ্ম প্রাপ্তি হয় ৷ সংক্ষেপেতে কৃষ্টি শুন তার পরিচয় 1

অনুবাদ

হে কৌন্তেয়. নৈষ্কৰ্ম সিদ্ধি লাভ করে জীব যেভাবে জ্ঞানের পরা নিষ্ঠারূপ द्रकटक लोख करतन, छा खामांत कारक् সংক্ষেপে खरण कत।

তাৎপর্য

ভগবান অর্জুনের কাছে বর্ণনা করেছেন কিভাবে মানুষ পরম পুরুষোত্তম ভগবানের জন্য সমস্ত কাজ কবাব মাধামে কেবল তার বৃত্তিমূলক কর্মে বৃক্ত থেকে জনাত্রাসে পরম সিদ্ধির জব লাভ করতে পারে। শুধুমাত্র পরমেশ্বর ভগবানের তৃপ্তি সাধনের জন্য কর্মফল জ্যাগ করার মাধ্যমে অনায়াসে ব্রহ্ম উপলব্ধির পরম স্তর দাভ করা যায়। সেটিই হচ্ছে আত্ম উপলব্ধির পদা। জ্ঞানের মথার্থ সিদ্ধি হচ্ছে ভব কৃষ্ণভাবনা লাভ করা, যা পরবর্তী গ্লোকগুলিতে বর্ণনা করা হয়েছে।

মোক্ষযোগ

শ্লোক ৫১-৫৩

বৃদ্ধ্যা বিশুদ্ধমা যুক্তো খৃত্যাত্মানং নিয়ম্য চ 1 **अक्तिन विवद्यारखाका ताशरूरमें वाममा है ॥ ५३ ॥** বিবিক্তদেবী লঘাশী ষতবাক্কায়মানসঃ ৷ ধ্যানযোগপরো নিতাং বৈরাদাং সমুপাঞ্জিতঃ ॥ ৫২ ॥ অহন্তারং বলং দর্পং কামং ক্রোধং পরিগ্রহম্ । বিম্না নিৰ্মমঃ শাস্তো ব্ৰহ্মভূষায় কল্পতে ৷৷ ৫৩ ৷৷

বুছা।—বুদ্ধির স্থারা, বি**ওম্বা**—বিওদ্ধ, **যুক্তঃ**—যুক্ত হয়ে, **ধ্তাা**—ধৃতির দ্বারা, আত্মানম্—মনকে, নিয়মা—নিয়ন্তিত করে, চ—ও, শব্দাদীন্—শব্দ আদি, বিষয়ান্—ইন্দ্রিরের বিষয়সমূহ, তাকো—পরিত্যাগ করে, রাগ—আসজি, ছেবৌ— स्वन. नुष्प्रमा— वर्णन करत. ठ—७. दिविक्रामवी—दिश्न वृह्म वान करत. লঘুৰি—অন্ন আহাৰ করে, যতবাক—বাক্ সংখত করে, কাম—দেহ, মানসঃ— মন, খ্যান্যোগপরঃ—খ্যান্যোগে যুক্ত হয়ে, নিত্যম্—সর্নল, বৈরাগ্যম্—শৈশগ্য সমুপাশ্রিতঃ—আত্রয় গ্রহণ করে, অহম্বারম্—অহম্বার, বলম্—কন, দর্পম্— দর্প: কামন্—কাম, ক্রেশ্বন্—ক্রেশ্ব, পরিগ্রহন্—জড় বিষয় গ্রহণ, বিমুদ্য—মুক্ত হয়ে, নির্ময়ঃ—মমতাশৃন্য, শান্তঃ—শান্ত, ত্রন্মভূয়ায়—প্রথা অনুভবে, কল্পতে— সমর্থ হন।

গীতার গান

বিশুদ্ধ সে বৃদ্ধিযুক্ত ধৃতি নিয়মিত। শকাদি বিষয় ত্যাগ রাগ ছেষজিত ট বিবিক্ত যে লঘুভোজী যত বাক্ মন ৷ খ্যানযোগ পরা নিত্য বৈরাগ্য সাধন ॥ অহন্ধার বল দর্প কাম পরিগ্রহ ৷ ক্রোখ আর ষভ আছে অসং আগ্রহ্।। নিৰ্মম যে শান্ত ষেই ব্ৰহ্ম অনুভবে । নিশ্চিত সমর্থ হয় তাহাতে সম্ভবে 🛭

শ্লোক ৫৪]

অনুবাদ

বিশুদ্ধ বৃদ্ধিযুক্ত হয়ে মনকে খৃতির দ্বারা নিয়ন্ত্রিত করে, শব্দ আদি ইন্দ্রিয় বিষয়সমূহ পরিত্যাগ করে, রাগ ও দ্বেষ বর্জন করে, নির্জন স্থানে বাস করে, অল্প আহার করে, দেহ, মন ও বাক্ সংযত করে, সর্বদা খ্যানখোগে যুক্ত হয়ে বৈরাগা আত্রয় করে, অহন্বার, বল, দর্প, কাম, ত্রেশখ, পরিগ্রহ থেকে সম্পূর্ণরূপে মুক্ত হয়ে, মমত্ব বোধপুনা শাল্ক পুরুষ ব্রহ্ম অনুভবে সমর্থ হন।

তাৎপর্য

বৃদ্ধির সাহায়ে। নির্মল হলে মানুষ সত্তপে অধিষ্ঠিত হন। এভাবেই মানুষ চিত্তবস্তিকে নিয়ন্ত্রণ করে সদা সর্বদাই সমাধিত্ব থাকেন। তখন আর তিনি ইপ্রিয়-ন্তর্পদের বিষয়োর প্রতি আসক্ত হন না এবং ডখন তিনি তাঁর কাফকর্মে রাগ ও ছেয় থেকে মুক্ত হন, এই ধরনের নিরাস্ত মানুর প্রভাবতই নিবিবিলি জানাগায় থাকতে ভালবাসেন জিনি প্রয়োজনের অতিরিক্ত আহার করেন ন্য এবং ডিনি তার দেহ ও মনের সমস্ত কার্যকলাপ নিয়ন্ত্রণ করে রাখেন। তখন আর তার মিথা অহন্ধার থাকে না, কারণ তিনি তখন তাঁর দেহতে তাঁর স্বরূপ বলে মনে করেন না । নানা রক্তম জড় পদার্থ আহরণ করে ওাঁর দেইটিকে স্থুল ও শক্তিশালী করে ডোলার কোন বাসনাও তখন আর থাকে না। যেহেতু তখন আর ভার দেহাখাবৃদ্ধি থাকে না, তাই মিখা দর্গও থাকে না। পরমেশ্বর ভগবানের কুপায় মানুষ তথন যা পায়, তাতেই সম্ভুষ্ট থাকেন এবং ইন্দ্রিয়নুথ ভোগের অভাব হলে ব্রুদ্ধ হন না ইন্সিয়ের বিষয় আহরণ করার কেনও রকম প্রচেষ্টা তিনি তখন করেন না এভাবেই মানুধ যথন সর্বতোভাবে অহস্কানমুক্ত হন, তথন তিনি সমস্ত জড় বিষয়ের প্রতি অনাসক্ত হন এবং সেটিই হচ্ছে ব্রহ্ম-অনুভবের স্তব। সেই স্তবকে বলা হয় ব্রহাভূত স্তব মানুধ মখন জড় জীবনের বছন থেকে মৃক্ত হন, ভখন ভিনি শান্ত হন এবং কোন কিছুতেই আর ক্রুরু হন না। *ভগবদ্গীভায়* (২/৭০) সেই কথা যাান্যা করে বলা ইর্মেছে—

> आপृर्यभाषमञ्ज्ञलाजिकेर ममूक्रमानाः श्रविमालि वश्ररः । जग्नरः कामा यह श्रविमालि महर्व म भाषिमाहभाजि न कामकामी ॥

"বিষয়কামী কাজি কথনও শাস্তি লাভ করে না। জলরাশি যেমন সদা পরিপূর্ণ এবং স্থির সমৃদ্রে প্রবেশ করেও তাকে ক্ষোভিত করতে পারে না, কামসমূহও তেমন কোন স্থিতপ্ৰজ্ঞ ব্যক্তিতে প্ৰবিষ্ট হয়েও তাকে বিক্ষুব্ধ করতে পারে না। অতএব তিনিই শান্তি লাভ করেন।"

শ্লোক ৫৪ ব্ৰহ্মতৃতঃ প্ৰসন্নাদ্ধা ন শোচতি ন কাম্ফতি । সমঃ সৰ্বেশ ভতেশ্ মন্তক্তিং লভতে প্ৰাম্ ॥ ৫৪ ॥

ব্রন্ধাভূতঃ—ব্রন্ধাভাব প্রাপ্ত, প্রসন্ধান্ধা—প্রসন্নচিত, ন—না, শোচতি—শোক করেন, ন—না, কাক্ষতি—আকাক্ষা করেন, সমঃ—সমদশী, সর্বেবূ—সমতঃ ভূতেমূ— প্রাণীয় প্রতি, মন্তব্রিম্—শ্রামার ভক্তি, লক্ততে—লাভ করেন; পরাম্—পরা

গীতার গান

ব্রহ্ম অনুভব হলে প্রসন্নার্যা হয় । শোক আর আকাম্ফা সে নির্মল নিশ্চয় ॥ সর্বভূত সমবৃদ্ধি তার পরিচয় । নির্থণ আমার ভক্তি তবে লাভ হয় ॥

অনুবাদ

ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত প্রসঙ্গটিত্র ব্যক্তি কোন কিছুর জন্য শোক করেন না বা আকাল্ফা করেন না। তিনি সমস্ত প্রাণীর প্রতি সমল্পী হয়ে আমার পরা ভক্তি লাভ করেন।

তাৎপর্য

নির্বিশেষবাদীর কাছে প্রশাভূত অবস্থা প্রাপ্ত হওয়া বা প্রশোর দক্ষে এক হয়ে যাওয়াটা হছে শেষ কথা। কিছু সবিশেষবাদী বা ৩% ছন্ডদের ৩% ভন্ডিতে যুক্ত হবার জনা আরও অগ্রসর হতে হয়। এর অর্থ হচ্ছে যে, ৩% ভন্ডিয়োগে যিনি ভগবানের দেবায় যুক্ত, তিনি ইতিমধ্যেই মুক্ত হয়ে ব্রহ্মের সঙ্গে একারাত্বত হয়ে ব্রহ্মত্বত ভরে অধিষ্ঠিত হয়েছেন। ব্রহ্মের সঙ্গে একারাত্বত না হলে ওার সেবা করা যায় না। ব্রহ্মা-অনুভূতিতে সেবা ও সেবকের মধ্যে কোন ভেদ নেই, তবুও উচ্চতর চেতনার পরিপ্রেক্ষিতে ভাঁদের মধ্যে ভেদ রয়েছে।

জড় জীবনের ধারণা নিরে কেউ হখন ইন্দ্রিয় তৃত্তিব জন্য কর্ম কবেন, তাতে দুর্ভোগ থাকে। কিন্তু চিৎ-জগতে যখন কেউ গুদ্ধ ভক্তি সহকারে ভগনানের সেবা

(割本 化化)

করেন, সেই সেবায় কোন দূর্ভোগ নেই। কৃষ্ণভাবনাময় ভক্ত কোন কিছুর জন্য অনুশোচনা অথবা আকাল্ফা করেন না , মেহেতু ভগবান পূর্ণ, তাই জীব ধংন ভক্তিখোগে ভগৰানের দেবায় নিযুক্ত হন, তখন তিনিও পূর্ণতা প্রাপ্ত হন। তিনি ত্ত্বন সমস্ত পঞ্চিলতা থেকে মুক্ত নির্মল নদীর মতো। কৃক্তক্ত নেহেতু শ্রীকৃষ ছাড়া আর কোন কিছুরই চিন্তা করেন না, তাই তিনি স্বাভাবিকভাবে সর্বদাই উংযুল্ল। ভগবানের মেবায় সমাক্ভাবে নিযুক্ত থাকার ফলে তিনি জাগতিক লাভ অথবা ক্ষতির জন্য কথনই অনুশোচনা করেন না জড় সুখভোগের প্রতি তাঁর আর কোন আসন্তি থাকে না তারণ তিনি জানেন যে, প্রতিটি জীবই হচ্ছে পরমেশ্বর ভগবানের অবিচ্ছেদ্য অংশ-বিশেষ এবং ডাই তারা তাঁর নিতা দাস। তিনি ব্রড জগতে কাউকেই উচ্চ অথবা নীচ বলে গণ্য করেন না। উচ্চ-নীচবোধ গুণস্থায়ী এবং এই ক্ষণস্থায়ী অনিত্য জগতের সঙ্গে ভড়েন কোন সম্পর্ক পাকে না। তাঁর কাছে পাণর আর সোনার একই দাম। এটিই হচেছ *ব্রক্ষভূত ভর* এবং শুদ্ধ ভক্ত অনায়াসে এই স্তুরে উশ্লীত হতে পারেন। ভগবস্তুতির এই প্রম প্রিত্র স্তুরে পৌছলে, প্রব্রক্ষের সঙ্গে এক হয়ে যাওয়া বা ব্যক্তিগত স্বাতন্ত্র নাশ করন ধারণা অভিন্তে ঘুণা বলে মনে হয় এবং স্বৰ্গ লাভের আকান্ফাকে আকানকুসুম বলে মনে হয় তখন ইন্দ্রিমগুলিকে বিষদাঁও ভাঙা সাপের মতোই প্রতিভাত হয়। বিষদাঁত ভাঙা সাপের কাছ থেকে যেমন কোন রকম ভর থাকে না, তেমনই ইন্সিনওনি থেকে আর কোন ভয়ের আশক্ষা থাকে না, যখন তারা আপনা থেকেই সংযত ধয়। জড় জগতের বন্ধনে আবন্ধ হয়ে যাবা ভবরোগে ভুগছে, প্রাদের পক্ষে এই জগৎ দুঃখময়। কিন্তু ভগবস্তুঞ্জের কাছে সমগ্র স্বাগহটি বৈকুষ্ঠ বা চিং-জগতের মতো এই জগতের শ্রেষ্ট মানুমও ভক্তের কাছে একটি পিপীনিকার থেকে ওক্তবপূর্ণ নয় - শ্রীটেডনা মহাপ্রভূ, যিনি এই যুগে ওছা ভক্তি প্রচার করেছেন, তার কৃপার ভগবন্তভির এই পরম নির্মল ভরে অধিষ্ঠিত হওয়া বায়।

শ্ৰোক ৫৫

ভক্তা মামভিজানাতি যাবান্ যশ্চান্দি তত্তঃ ৷ ততো মাং তত্তো জাত্বা বিশতে তদনন্তরম্ ॥ ৫৫ ॥

ভক্ত্যা—গুদ্ধ ভক্তির দ্বারা, মাম্ আমাকে; অভিজ্ঞানাতি—জানতে পারেন, যাবান্—যে বকম, মঃ চ অস্মি—স্বকপত আমি হই, তত্ত্তঃ—মঞ্চার্থরেপে, ততঃ ভাবপর, মাম্—আমাকে; তত্ত্তঃ—যথার্থকপে; স্তাড়া—ক্রেনে, বিশতে—প্রবেশ করতে পারেন; তদনস্তরম্ তার পরে।

গীভার গান

নির্ত্তণ ভক্তিতে জানে আমার স্থরূপ । সবিশেষ নির্বিশেষ ভত্তত যে রূপ ॥ সেই ভত্তজান লাভে প্রবেশে আমাতে । আমি ব্রহ্ম প্রমাত্মা ভগবান্ যাতে ॥

অনুবাদ

ডব্রিন দ্বারা কেবল স্বরূপত্র আমি যে রকম ইই, দেরূপে আমাকে কেউ ভত্বত জানতে পারেন। এই প্রকার তক্তির দ্বারা আমাকে তত্বত রোদে, তার পরে তিনি আমার ধামে প্রবেশ করতে পারেন।

তাৎপর্য

অভ্যক্তরা পরম প্রধান্তম ভগরান শ্রীকৃষ্ণকে কফাই জানতে পারে না। মানাধর্মপ্রস্ত জন্ধন-কথনের বারাও ওাঁকে জানতে পারা খায় না। বেন্ট খনি পরম
প্রদ্যোশ্বম ভগরানকে জানতে চায়, তা হলে তাকে ওদ্ধ ভক্তের তভারধানে ওদ্ধ
ভক্তিখোগের পদ্ধ অবলন্থন করতে হবে। তা না খলে, পরম প্রদ্যোভ্যম ভগরান
সম্বন্ধীয় তত্ত্থান তার কাছে সর্বনাই আচ্ছানিত থোকে যারে। ভগরস্গীতায়
(৭/২৫) আগেই বলা হয়েছে, নাহর প্রকাশঃ সর্বস্যা—তিনি সকলের কাছে প্রধানীত
হন না। কেবল পান্ডিভারে বারা অথবা মনোধর্ম-প্রস্ত জন্ধনা-কল্পনার ধাব। কেউ
ভগরানকে জানতে পারে না। ব্যক্তাবনায়ায় ভক্তিয়োগে খিনি ওগরানের সেবায়
নিযুক্ত হয়েছেন, তিনিই কেবল শ্রীকৃষ্ণকৈ তত্ত্ব জানতে পারেন। এই জ্ঞান লাভে
বিশ্ববিদ্যালয়ের ভিত্রী কোন সাহায্য কবতে পারে না

কৃষ্যতন্ত্র বিজ্ঞান সম্বন্ধে যিনি পূর্ণকাপে অবগত হয়েছেন, তিনিই শ্রীকৃষ্যের আলয় চিনায় ভগবং থামে প্রধেশ কবার যোগা হন। রক্ষাভূত অবস্থা প্রাপ্ত হওয়ার অর্থ স্বাতজ্ঞাহীন হওয়া নয়। সেই স্তারেও ভগবং-সেবা রয়েছে এবং মেখানে ভজিযুক্ত ভগবং-সেবা রয়েছে সেখানে অবশাই ভগবান, ভজ্ত ও ভজিযোগের পছা রয়েছে। এই প্রকার জানেব কখনও বিনাশ হয় না, এমন কি মৃত্তিব পরেও বিনাশ হয় না। মৃত্তিব অর্থ হছে জড় জগতের বন্ধন থেকে মৃত্তি। চিন্ময় জীবনেও সেই একই স্বাতজ্ঞা বজায় থাকে, তার সেই স্বাতজ্ঞা সেই বাজিত্ব হজায় থাকে, তার সেই স্বাতজ্ঞা সেই বাজিত্ব হজায় থাকে, তার সেই

200

লাও করতে ইবে।

শ্লোক ৫৬

করেন্', কথাটির দ্রান্ত অর্থ করা উচিত নয়, যা অনৈতবাদীরা করে থাকেন। তাঁরা বলেন যে, এর অর্থ হচ্ছে জীব নির্বিশেষ ব্রক্ষে লীন হয়ে এক হয়ে যায়। না। বিশতে কথাটির অর্থ হচ্ছে যে, জীব তার ব্যক্তিণত স্বাতন্ত্র নিয়ে পরমেশর ভগবানের থামে প্রবেশ করে এবং ভগবানের সম লাভ করে তাঁর সেবা করতে পারে যেমন, একটি সবুজ্ব পাথি একটি সবুজ্ব গাছে প্রবেশ করে সেই গাছটির সঙ্গে এক হয়ে যাওয়াব জন্য নয়, সেই গাছটির ফল উপজ্ঞোগ করবার জন্য। নির্বিশেষবাদীরা সাধারণত সমুদ্রে নদীর মিশে যাওয়ার দৃষ্টান্ত দিয়ে থাকেন। সেটি নির্বিশেষবাদীরাের আনন্দের উৎস হতে পারে, কিন্তু স্বিশেষবাদীরা সমুদ্রস্থিত জলচর প্রাণীর মতো তাঁদের স্বাতন্ত্র্য বজায় রাখেন। সমুদ্রের গভীরে গেলে দেখা যায় সেখানে কত অসংখ্য প্রাণী রয়েছে। কেবল সমুদ্রের উপরটি দেখে সমুদ্র সম্বন্ধে

শুল ভগবং-দেবার প্রভাবে ভক্ত তর্গতভাবে ভগবানের অপ্রাকৃত ওপ ও ঐশর্য সম্বন্ধে অবগত হতে পারেন। একাদশ অধ্যায়ে কর্মনা করা হয়েছে, কেবলমার ভগবং দেবার মাধ্যমেই ভগবানকে জানা যায় এখানেও সেই কথা সভা বলে প্রতিপদ্ন করা হয়েছে। ভক্তির মাধ্যমেই কেবল পর্য পুরুষোন্তম ভগণানকে জানা যায় এবং গ্রের ধান্তে প্রবেশ করা যায়

জানা খায় না। সমুদ্রের গভীরে মে সমস্ত প্রাণী রয়েছে, তাদের সম্বন্ধে পূর্ণ জ্ঞান

জড় জগতের বন্ধন থেকে মৃক্ত হয়ে প্রশাভূত স্তরে অধিন্তিত হলে ভগবানের কথা শোনার মাধামে ভন্তিযোগ তক হয়। কেউ যখন ভগবানের কথা প্রবণ করেন, তখন আগনা থেকেই প্রশাভূত অবস্থার বিকাশ হয় এবং জড় কল্ব—ইন্দ্রিয়সুখ ভোগের জন্য কাম ও লোভ বিদ্রিত হয়। ভল্তের স্থানা থেকে কাম ও বাসনা যতই বিদ্রিত হয়, ততই তিনি ভল্তিযুক্ত ভগবং সেবার প্রতি আসক্ত হন এবং সেই আসন্তির ফলে তিনি তখন জড় জগতের কল্ম থেকে মুক্ত হন। জীবনের সেই অবস্থায় তিনি পরমেশ্বর ভগবানকে উপলব্ধি করতে পারেন। শ্রীমন্তাগবতেও সেই কথা বলা হয়েছে। মৃক্তির গরেও ভক্তির অনুশীলন বা দিবা ভগবং সেবা বর্তমান থাকে সেই সম্বন্ধে বেদান্তসূত্রে (৪/১/১২) বলা হয়েছে—আগ্রায়ণাং তত্রানি হি দৃষ্টম্। অর্থাৎ মৃক্তির বর্ণনা করে বলা হয়েছে যে, জীবের যথার্থ স্কতিব সরবেণ অবস্থিত হওয়ার নামই হচ্ছে প্রমেশ্বর ভগবানের অবিচ্ছেদা অণুসদৃশ

ষ্ঠাংশ। তাই জীবের স্বরূপ হচ্ছে ভগবানের সেবা কবা মৃক্তির পরে এই সেবা কখনও বন্ধ হয়ে যায় না। যথার্থ মুক্তি হচ্ছে জীবনের ভ্রান্ত ধারণা থেকে মৃক্ত হওয়া।

প্ৰোক ৫৬

সর্বকর্মাণাপি সদা কুর্বাণো মদ্বাপাশ্রয়ঃ। মংপ্রসাদাদবাপ্নোতি শাশ্বতং পদমবারাম্ ॥ ৫৬ ॥

সর্ব—সমন্ত, কর্মাণি—কর্ম, অণি—ও, সদা—সর্বদা, কুর্বাণঃ—অনুষ্ঠান করে, মং— আমার, বাপাস্তবঃ—আশ্রামে, মং—আমার, প্রসাদাং—প্রসাদে, অবাপ্রোতি—সাভ করেন, শাশতম্—নিতা, পদম্—ধাম, অব্যাম্—অব্যার।

গীতার গান

ভক্তিতে প্রাপ্তি সে হয় ভগবদ্ বরূপ। প্রেমাপুমার্থ মহান নাম ধার রূপ। সেই প্রেমাশ্রমে ঘেই সর্থ কর্ম করে। আমার প্রসাদে প্রবােম লাভ করে।

অনুবাদ

আমার শুদ্ধ হুক্ত সূর্বদা সমস্ত কর্ম করেও আমার প্রসাদে নিত্য অব্যয় ধাম লাভ করেন।

ভাৎপর্য

মদ্বাপাশ্রয়ঃ কথানির কার্য হচ্ছে পর্মেশ্বর ভগবানের আশরে জড় কল্বমূত হ্বার জনা ওল ভক্ত পর্মেশ্বর ভগবান বা তাঁর প্রতিনিধি ওলাদেবের নির্দেশ অনুসারে কর্ম করেন। শুল্ ভক্তের ভগবং সেবার কোন সময়-সীমা নেই তিনি সর্বদাই চবিশ ঘণ্টা পূর্বরূপে ভগবানের নির্দেশ অনুসারে ভগবানের সেবায় যুক্ত যে ভক্ত এভাবেই কৃষ্ণভাবনাময় হরে ভগবানের সেবায় যুক্ত হয়েছেন, ভগবান তাঁর প্রতি অভান্ত সময়। সমন্ত বাধাবিপত্তি সম্বেও পরিণামে তিনি ভগবং-ধামে বা কৃষ্ণলোকে অধিষ্ঠিত হন। তাঁর ভগবং-ধাম প্রাপ্তি সম্বন্ধ কোন সন্দেহ নেই সেই পরম ধামে কোন পরিবর্তন নেই। সেখানে সব কিছুই নিতা, অবিনশ্বর ও পূর্ণ জ্ঞানময়।

(श्रीक विरु]

শ্লোক ৫৭

চেতসা সর্বকর্মাণি ময়ি সংন্যস্য মংপরঃ । বুদ্ধিযোগমুপাশ্রিত্য মজিত্তঃ সততং ভব ॥ ৫৭ ॥

চেতসা—বৃদ্ধির ধারা, সর্বকর্মাণি—সমস্ত কর্ম, মন্ধি—আমাতে, সংন্যস্য—অর্পণ করে মৎপরঃ—মৎপরায়ণ হয়ে, বৃদ্ধিযোগম্—ভগবন্তব্ভি, উপাশ্রিত্য -আশ্রয় প্রহণ পূর্বক; মচিতঃ—মদ্গতচিত্ত, সতত্তম্—সর্বদাই; স্কর—হও।

গীতার গান

সেই প্রেমাশ্রমে হও মচ্চিত্ত সভত ।
আমার লাগিয়া সর্ব কার্যে হও রত ॥
সেই বৃদ্ধিযোগ নাম আমার আশ্রয় ।
যাহার প্রভাবে কার্য সর্বসিদ্ধি হয় ॥

অনুবাদ

তুমি বৃদ্ধির দারা সমস্ত কর্ম আমাতে অর্পণ করে, মৎপরায়ণ হয়ে, বৃদ্ধিযোগের আশ্রয় গ্রহণপূর্বক সর্বদাই মদ্গত্যিত হও।

তাৎপর্য

কৃষ্ণভাবনাময় হয়ে কেন্ট যথন কর্ম করেন তথন তিনি নিজেকে সদস্ভ প্রধানের প্রভু বলৈ মনে করে কাজ করেন না তিনি কাজ করেন দর্শতোভাবে প্রয়েশর ভগবানের হার। পরিচালিত, তাঁর একাও অনুগত দাসরূপে। দাসের কোনও গাজিস্বাতন্ত্র থাকে না তিনি কাজ করেন কেবল কেবল গাঁর প্রভুর আদেশ অনুসাবে। পরম প্রভুর দাসরূপে যিনি কর্ম করেছেন, তাঁর লাভ অথবা ক্ষতির প্রতি কোন রক্ম আসন্তি থাকে না তিনি কেবল তাঁর প্রভুর আদেশ অনুসারে বিশ্বস্ত ভাতেন মতো তাঁর কর্তবা করে চলেন। এখন, কেন্ট তর্ক করতে পারেন যে, শ্রীকৃজের ব্যক্তিগত তত্ত্বাবধানে কর্জুন কর্ম করছিলেন, কিন্তু এখন প্রীকৃজের এবানে নেই, তখন কিভাবে কর্ম করা উচিত? কেন্ট যদি এই প্রস্তু বর্ণতি প্রীকৃজের নির্দেশ অনুসারে কর্ম করে, তা হলে ভাব ফল একই। এই প্রোক্তে সংস্কৃত শক্ষ্যি অত্যন্ত ওক্তর্পূর্ণ। এর মাধ্যমে বোকা যাছে যে, শ্রীকৃজ্যের সন্তুষ্টি বিধানের জন্য ভক্তিকৃজ ভগবহ সেরা ছাড়া জীবনের আর কোন উদ্দেশ্য নেই এবং এভাবেই কর্ম করার সময় এক্সাত্র শ্রীকৃজ্যের চিন্তা করা

উচিত—"এই বিশেষ কাজটি করবার জন্য শ্রীকৃষ্ণ আমাকে নিযুক্ত করেছেন" এভাবেই কাজ করলে স্বাভাবিকভাবেই শ্রীকৃষ্ণের কথা মনে হবে এটিই হছে যথার্থ কৃষ্ণভাবনা। এখানে আমাদের মনে রাখা উচিত যে, স্বামস্থোলীর বশে যা ইছা তাই করে ফনটি শ্রীকৃষ্ণকে অর্পণ করা উচিত নয় সেই ধবনের কাজকর্ম কৃষ্ণভাবনাময় ভঞ্জিযুক্ত ভগবৎ সেবা নয় . শ্রীকৃষ্ণের নির্দেশ অনুসারে কর্ম করা উচিত। এটি একটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ বিষয় শ্রীকৃষ্ণের সেই নির্দেশ গুরুপারম্পর্যে সদ্গুরুর মাধ্যমে পাওয়া যায়। তাই গুরুর আদেশ পালন কর্বাটাই জীবনের মুখা কর্তবা বলে গ্রহণ করা উচিত। কেউ যদি সদ্গুরুর আশ্রয় প্রাপ্ত হন এবং গ্রার নির্দেশ অনুসারে কর্ম করে চলেন, তা হলে কৃষ্ণভাবনাময় ভক্তজীবনে ভার সিন্ধি অনিবার্য।

শ্লোক ৫৮

মজিতঃ সর্বদূর্গাণি মংগ্রসাদান্তরিষ্যসি। অধ চেত্বমহন্ধারার শ্রোষ্যসি বিনম্ক্যসি॥ ৫৮॥

মজিন্ত:—মদৃগতিতি হয়ে; সর্ব—সমস্ত, মুর্গাণি—প্রতিবন্ধক, মৎ—আমার, প্রসাদাৎ—প্রসাদে, তরিষ্কাসি—উন্তীর্ণ হবে; অব—কিন্তঃ চেৎ—যদি, ত্বম্—তুমি; অহম্বরাৎ—অহতার-বশত, ন—না, শ্রোষাসি—শোন; বিনক্ষ্যাসি—বিনট হবে।

গীতার গান

মক্তিত যেই সে তরে আমার প্রসাদে।
সর্বদৃঃশ সংসারে দৃঃশ বা বিঘাদে।
আমার সে উপদেশ যেবা নাহি মানে।
অহন্ধারে মত হয়ে বিনাশে আপনে।

অনুবাদ

এভাবেই মদ্যতিচিত্ত হলে তুমি আমার প্রসাদে সমস্ত প্রতিবন্ধক থেকে উত্তীর্ণ হবে। কিন্তু তুমি যদি অহমার-বশত আমার কথা না শোন, তা হলে বিনট হবে

তাৎপর্য

কৃষ্ণভাবনার ভগবস্তুক্ত তাঁর জীবন ধারণের জন্য যে সমস্ত কর্তবাকর্ম তা সম্পন্ন

করেট

গ্ৰোক ৬০

১৮শ অধায়

করবার জন্য অনর্থক উদিপ্প হন না। সব রক্ষের উদ্বেগ ও উৎকণ্ঠা স্বেকে এই মহা মুক্তির কথা মূর্য লোকের। বৃরতে পারে না। কৃষ্ণভাবনাময় হয়ে যিনি কর্ম করেন, ত্রীকৃষ্ণ তাঁর অতি অন্তরঙ্গ বন্ধতে পরিণত হন। তাঁর যে বন্ধু তাঁর সন্তুষ্টি , বিধানের জনা ঐকান্তিক ভক্তি সহকারে সর্বক্ষণ তার সেবা করে চলেছেন, তার সমস্ত সুখ সূবিধার দিকে তিনি তখন দৃষ্টি রাখেন এবং নিজেকে তাঁর কাছে সমর্পণ করেন। তাই, কারও পক্ষেই দেহান্ম বৃদ্ধিজাত অহস্কারের দাবা পরিচালিত হগ্নে বিপ্রথগার্থী হওয়া উচিত ন্যা। ক্রানই নিজেকে জড়া প্রকৃতির নিয়মের বন্ধন থেকে মুক্ত বলে মনে কৰা উচিত নয়, অথবা আমাদের নিজেদের ইচ্ছামতো কাজকর্ম কৰবার স্বাধীনতা আমাদের আছে বলে মনে করা উচিত নয়। প্রভাকেই ছড ভাগতের কঠোর আইনের নিযন্ত্রণার্ধীন - কিন্তু যথমই তিনি কৃষ্ণভাবনাময় কান্তকর্ম করতে ওজ করেন, তখনই তিনি জড় জগতের বিপ্রান্তি থেকে মুক্ত হন। বুব সতর্কতার সঙ্গে আমাদের মনে রাখা উচিত, কৃন্যভাবনাময় হয়ে ভগবানের সেবা যে করছে না, সে এই জড় জগতের ঘূর্ণিপাকে, জন্ম-মৃত্যুর সমুদ্রে নিমন্দ্রিত হকে। বোন বন্ধ জীবই জানে না কি করা তাঁর উচিত এবং কি করা তাঁর উচিত নর। কিন্তু যিনি কৃষ্ণভাবনাময় কৃষ্ণভগু, তিনি কোন কিছুর পরোয়া না করে তাঁর কাজকর্ম করে চলেন কারণ তাঁর অস্তুর থেকে প্রীকৃষ্ণ তাঁকে প্রতিটি কাজকর্মে উদুদ্ধ করেন এবং তাঁর ওঞ্জনেব ভা অনুমোদন করেন।

শ্লোক ৫৯ যদহন্ধারমাশ্রিত্য ন যোৎস্য ইতি মন্যদে। মিথ্যৈৰ ব্যবসায়ন্তে প্ৰকৃতিস্তাং নিয়োক্যতি 🛚 ৫৯ 🖫

ষৎ—থদি, অহস্কারম্—অহস্কানকে; আশ্রিত্য—আশ্রয় করে: ন যোগসে; শুদ্দ করব না, ইতি—একপ, মন্যাসে -মান কব, মিখ্যা একঃ - মিখ্যা হবে, ব্যবসায়ঃ—সংকল তে—তোমার, প্রকৃতিঃ—প্রকৃতি, দ্বাম্—তোমাকে: নিয়েক্সতি—নিযুক্ত করবে।

গীতার গান

অহকার করি বল যুদ্ধ না করিবে। মিখ্যা সে প্রতিজ্ঞা তুমি করিবে স্থভাবে 🗈 অনুবাদ

যদি অসমারকে আত্রয় করে যুদ্ধ করব না এরূপ মনে কর, তা চলে তোমার সংকল্প মিখাই হবে। কারণ, তোমার প্রকৃতি ভোমাকে খুদ্ধে প্রবৃত করবে।

তাৎপর্য

অর্জন ছিলেন যুদ্ধবিশারদ এবং ক্ষত্রিয়ের প্রকৃতি নিয়ে তিনি জন্মগ্রহণ করেছিলেন তাই যান্ত ভগোটাই ছিল তাঁর কর্তবা। কিন্তু মিখ্যা অহদ্যারের ফলে তিনি আশদ্ধা করেছিলেন যে, তাঁর ওক, পিতামহ ও বন্ধদের হত্যা করলে তাঁর পাপ হবে। প্রকৃতপক্তে তিনি নিজেকে তার সমন্ত কর্মের কর্তা বলে মনে করেছিলেন, যেন এই সমুদ্র তর্মের উভ ও অব্যন্ত কলওলি তিনিই পরিচালনা করেছিলেন পর্য পুরুষ্যোত্তম ভূগবান যে সেখানে উপস্থিত থেকে তাঁকে যুদ্ধ করার নির্দেশ দিছিলেন সেটি তিনি ভলে গিরেছিলেন। সেটিই হতে বন্ধ জীবের বিস্মৃতি কোন্টি ভাল, কোনটি হক্ত্ সেই অনুসারে পরমেশ্বর ভগবান নির্দেশ দেন এবং মানুষের কওঁবা হচ্ছে তার জীবনকে সার্থক করে ডোলার জন্য ডফিয়োগে ভগবানের সেই নির্দেশগুলি প্রাসন করা। ভাগবান বেডাবে মানুয়ের ভবিতব্য নিরূপণ করতে পারেন, সেই রক্ষ ভার কেউই পারে না। তাই, পর্মেশ্বর ভগবানের নির্দেশ আনুসারে কর্ম করাটার হক্ষে শ্রেষ্ঠ পাই। প্রম পুরুবোত্তম ভগবানের নির্দেশ বা তাঁর প্রতিনিধি প্রীএরুদেবের নির্দেশ কখনই অবহেলা করা উচিত নয় কোন রক্ম ইতন্তত না ক্রমে পরম পুরুষোন্তম ভগবানের আদেশ পালন করা উচিত তা হলে সূৰ্ব ছাবছাতেই নিরাশদে থাকা ৰায়।

শ্লোক ৬০ স্বভাগ্রজেন কৌন্তের নিবদ্ধঃ গ্রেন কর্মণা। কর্ত্তং নেচ্ছসি যন্মোহাৎ করিষ্যস্যবশোহপি তৎ ॥ ৬০ ॥

বভাবজেন-গ্রভাবজাত: কৌডের--হে কৃগ্ডীপুত্র, নিবদ্ধঃ--বগরতী হয়ে, খ্রেন -তোমার নিজেব, কর্মণা—কর্মের ছারা, কর্তুম্—করতে, ন—না, ইচ্ছসি ইচ্ছা করছে, ষ্বং যা, শ্রেক্টাং—মোহবশত, করিব্যসি—করবে, অবশঃ -অবশভাবে অপি— यन्तिः छर्-्छ।

> গীতার গান স্বভাবজ কর্ম তব অবশ্য সাধিবে। क्वारसम्म निर्वस मन निष्म कर्मणात्व ॥

266

অতএব মোহবশে ইচ্ছা নাহি কর। অবশে করিবে সেই তুমি অভঃপর॥

অনুবাদ

হে কৌন্তেয়! মোহবশত তুমি এখন≥যুদ্ধ করতে ইচ্ছা করছ না, কিন্তু ডোমার নিজের স্বভাবজাত কর্মের দারা বশবতী হরে অবশভাবে তুমি তা করতে প্রবৃত্ত হবে।

তাৎপর্য

পরমোধর ভগবানের নির্দেশ অনুসারে কেউ যদি কর্ম করতে বাজি না হয়, তা হলে সে প্রকৃতির যে ওগে অবস্থিত, সেই ওগ অনুসারে কর্ম করতে বাধা হয়। প্রত্যেকেই প্রকৃতির ওগের বিশেষ সংমিশ্রণের দ্বারা প্রভাবিত এবং সেভাবেই কাজ করছে কিন্তু যে ঘোষ্টায় পর্মেশ্বর ভগবানের নির্দেশ অনুসারে নিজেকে নিযুক্ত করে, সে মহিমানিত হয়।

গ্ৰোক ৬১

ঈশ্বরঃ সর্বভূতানাং হুদেশেংজুন তিষ্ঠতি । স্ত্রাময়ন্ সর্বভূতানি যন্ত্রাকঢ়ানি মায়রা ॥ ৬১ ॥

কথরঃ—পরমেশর ভগবান; সর্বভূতানাম্—সমস্ত জীবের, হাছেশে—হাদয়ে, অর্জুন—হে অর্জুন, তিষ্ঠতি—অবস্থান করছেন, দ্রাময়ন্—রমণ করান, সর্বভূতানি— সমস্ত জীবাকে, যন্ত্র—যাত্রে, আরুঢ়ানি—আরোহণ করিয়ে; মায়য়া—মায়ার দারা।

গীতার গান

উশ্বর আছে সে সর্বভূতের হাদরে।
কর্ম কর্মফল সব নিয়ন্ত্রণ কররে।
মায়ার ষদ্রেতে তিনি সবারে ঘ্রায়।
ভূক্তি বাঞ্চা করে জীব যেই ষথা চায়।

অনুবাদ

হে অর্জুন। পরমেশ্বর ভগবান সমস্ত জীবের হাদয়ে অবস্থান করছেন এবং সমস্ত জীবকে দেহরূপ যন্ত্রে আরোহণ করিয়ে সায়ার ছারা ভ্রমণ করান।

তাৎপর্য

অর্জুন পরম জ্ঞাতা ছিলেন না এবং যুদ্ধ করা বা না করা সম্বন্ধে তাঁর বিবেচনা তাঁর সীমিত বিচার শক্তির মধ্যে সীমাবদ্ধ ছিল। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ নির্দেশ দিয়েছিলেন যে, জীবাছাই সর্বেসর্বা নয় ৷ পরম পুক্রযোত্তম ডগবান বা স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ পরমান্তা রূপে প্রতিটি জীবের হৃদয়ে অবস্থান করে তাদের পরিচালনা করেন দেহত্যাগ করার পর জীব তার অতীতের কথা ভূলে যায়। কিন্তু পরমাদ্যা অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যতের জ্ঞাভারূপে ভার সমস্ত কর্মের সাক্ষী থাকেন তাই, জীবের সমস্ত কর্মত্রসি প্রমান্তার ছারা পরিচালিভ হয়। জীবের যা প্রাপ্য তা সে প্রাপ্ত হয় এবং প্রমান্তার নির্দেশ অনুসারে জড়া প্রকৃতিজাত এক-একটি দেহে আরুড় হয়ে এই ক্ষড জগতে প্রমণ করতে থাকে। জীব যখনই একটি জড় শরীর প্রাপ্ত হয়, তখনই ভাকে সেই শরীরের ধর্ম অনুসারে কর্ম করতে হয় থেমন, কোন মানুব যথন একটি দ্রুতগামী গাড়িতে বসে থাকেন, তখন তিনি মন্ত্রগামী গাড়ির আরোহী থেকে **চ**তগভিতে গমন করেন, যদিও জীব বা গাড়িব চালক একই মানুব হতে পারেন তেমনই, পরমায়ার নির্দেশ অনুসাবে জড়া প্রকৃতি কোন নির্দিষ্ট জীবের জন্য কোন বিশেষ বৃক্তয়ের দেহ তৈরি করেন যাতে সে তার অভীতের বাসনা অনুসারে কর্ম করতে পারে। জীব স্বাধীন বা স্বতম্ব নয় নিজেকে কখনই পরম পুরুষোত্তম ভগবান থেকে স্বাধীন বঙ্গে হলে করা উচিত নয়। জীব সর্বদাই ডগবানের নিয়ন্ত্রণাধীন। তাই তার কর্তব্য হচ্ছে আম্মসমর্পণ করা এবং সেটিই হচেছ পরবর্তী क्षात्कर निर्जन।

শ্লোক ৬২

তমেব শরণং গচ্ছ সর্বভাবেন ভারত । তৎপ্রসাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাক্তাসি শাশ্বতম্ ॥ ৬২ ॥

ভ্রম্—তাঁর; এব—জবশাই, শর্পম্ —শরণ, গচ্ছ—গ্রহণ কর সর্বভাবেন— সর্বভোভাবে; ভারভ—হে ভারত, তৎপ্রসালং—তাঁর প্রসাদে; পরাম্ পরা, শান্তিম্—শান্তি, স্থানম্—ধাম, প্রাম্সি—প্রাপ্ত হবে; শাশ্বতম্—নিত্য

গীতার গান

তাঁহার চরণে লও সর্বতো শরণ। প্রসাদে ইইবে সর্ব বাঞ্চিত প্রণ।

(3) 本(5)

Iù:

পরা শান্তি পাবে আর শাশ্বত যে স্থান । সর্বলাভ সে প্রসাদে দৃঃখ নিবারণ ॥

অনুবাদ

হে ভারত। সর্বতোভাবে তাঁর শরণাগত হও। তাঁর প্রসাদে তুমি পরা শান্তি এবং নিতা ধাম প্রাপ্ত হবে।

তাৎপর্য

তাই প্রতিটি জীবের কর্তবা, সকলের হৃদয়ে বিধার করছেন যে পরম পুরুবার্তম জগবান, তাঁব শরণাগত হওয়া এবং তার ফলে জীব গুড় জগতের সমস্ত দুংবদুর্দশা থেকে নিছ্তি লাভ করে। এই আদ্ম-সমর্পণের ফলে জীব খে কেবল এই
জীবনের দুংখ-দুর্দশা থেকে মুক্ত হয়, তাই নয়, পবিগামে সে পরমেশ্বর ভগবানকে
লাভ করে। চিং-জগং সম্বন্ধে বর্ণনা করে বৈদিক শান্তে (ক্তৃ বেদ ১/২২/২০)
বলা হয়েছে—তদ্ বিজ্ঞাঃ পরমং পদম্। যেহেতু সমস্ত সৃষ্টিই ভগবানের রাজ্য,
তাই জাগতিক সব কিছুই প্রকৃতপক্ষে চিন্মা, কিন্তু পরমং পদম্ বলতে বিশেষ
করে ভগবানের নিত্য ধামকে বোঝানো হচ্ছে, যাকে বলা হয় চিং-জগং বা
বৈকৃতলোক।

্ডগবদ্গীতার পঞ্চলশ অধ্যায়ে বলা হয়েছে, দর্বস্য চাহং কাদি সমিবিটঃ—
ভগবান সকলের ক্দমে বিরাজমান। তাই, ক্দয়ের অন্তর্জনে বিরাজমান পরমান্তার
কাছে আত্মসমর্গণের নির্দেশ দেওয়ার অর্থ হছে পরম পুরুষোন্তম ভগবান প্রীকৃষের
কাছে আত্মসমর্পণে করা প্রীকৃষ্ণকে অর্জুন ইতিমধ্যেই পরমেশ্বর বলে মেনে
নিয়েছেন, দশম অধ্যায়ে তাঁকে পরং বলা পরং ধাম রূপে স্বীকার করা হয়েছে।
অর্জুন কেবল তাঁর ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার পরিপ্রেক্ষিতে ত্রীকৃষ্ণকে পরম পুরুষোন্তম
ভগবান এবং সমন্ত জীবের পরম ধাম বলে গ্রহণ করেছেন, তাই নম, নারদ, অসিত,
দেবল, ব্যাস আদি সমন্ত মহাত্মারাও যে প্রীকৃষ্ণকে সেই স্বীকৃতি দিয়ে গেছেন,
তিনি সেই কথা উল্লেখ করেছেন

গ্লোক ৬৩

ইতি তে জ্ঞানমাখ্যাতং গুহ্যাদ্ গুহ্যতরং ময়া। বিমূশ্যৈতদশেষেণ যথেচ্ছসি তথা কুরু ॥ ৬৩ ॥ ইতি—এতারেই, তে—তোমাকে, জানম্ জান, আখ্যাতম্—বর্ণিত হল, গুহ্যাৎ— গুহা থেকে, গুহাতরম্—ওথাতর, মন্ত্রা আমার দাবা, বিমৃশ্য—বিবেচনা করে, এতং এটি, অশেষেণ—সম্পূর্ণক্রপে, যখা যা, ইচ্ছসি ইচ্ছা কর, তথা—তা, কুকু—কর।

মোক্ষমোগ

গীতার গান

ওহা ওহাতর জ্ঞান কহিলাম আমি । ভালমন্দ বিচার যে সে করিবে তুমি ॥ বিচার করিয়া তুমি যাহা ইচ্ছা কর । উপক্ষেশ আমার সে নিত্য তুমি স্মর ॥

অনুবাদ

এডাবেই আমি তোমাকে ওয়া থেকে ওয়াডর জান বর্ণনা করলাম। তুমি ডা সম্পূর্ণরূপে বিচার করে যা ইচ্ছা হয় তাই কর।

তাৎপর্য

ভগবান ইতিমধ্যেই অর্জুনের কাছে ব্রঞ্জান্ত সম্বন্ধে জ্ঞানের বিশ্লেষণ করেছেন যিনি ক্লান্ত অবস্থা প্রাপ্ত হরেছেন, তিনি প্রসম, তিনি কম্মন্ড অনুশোচনা করেন না, বা কোন কিছুর আকাশ্যা করেন না। গৃহ্য তত্ত্ব লাভ করার ফলে তা সন্তব হয় প্রমান্ত সম্বন্ধে জ্ঞানের রহস্যাও শ্রীকৃষ্ণ উন্মোচিত করেছেন এটিও ব্রম্বজ্ঞান, কিন্তু এটি উচ্চতর।

এখালে বংশক্রিস তথা কুরু কথাটির অর্থ হচ্ছে—"বা ইছা হয় তাই কর"— ইসিত করা হয়েছে যে, ভগরান জীবের ক্ষুদ্র স্বাতশ্রে হস্তক্ষেপ করেন না ভগরদ্গীতার ভগরান সর্বতোভাবে বিশ্লেষণ করেছেন কিভাবে জীবনের মান উন্নত করা যান। অর্জুনকে প্রদন্ত শ্রেষ্ঠ উপদেশ হচ্ছে, দেনি-অংশ্রেষ্ঠ পরমান্তার কাছে আত্মসমর্পণ করা। যথার্থ বিকেচনার মাধ্যমে পরমাত্মার নির্দেশ অনুসারে পরিচালিত হতে সম্মত হওয়া উচিত। তা মানব জীবনের পরম সিদ্ধির তাব কৃষ্ণভাবনামৃতে অধিষ্ঠিত হতে সাহাষ্য করে। যুদ্ধ করবার জন্য অর্জুন সরাস্বিভাবে পরমেশ্বর ভগরানের ছারা আদিন্ত হয়েছিলেন। পরম পুরুষোত্তম ভগরানের কাছে আখ্যমর্থপি করাটা সমস্ত জীবের পরম স্বার্থ। এটি পর্যমেশ্বর ভগরানের স্বার্থ নয় আন্ত্রসমর্পণের পূর্বে বৃদ্ধি দিয়ে এই সম্বন্ধে হথাসাধা বিচার করার স্বার্থীনতা

শ্লোক ৬৫

সকলেরই রয়েছে, পরম পুরুষোত্তম ভগবানের নির্দেশ গ্রহণ করার সেটিই হচ্ছে উত্তম পদ্ম এই নির্দেশ শ্রীকৃষ্ণের প্রতিনিধি সদ্ভকর কাছ থেকেও প্রাপ্ত হওয়া যায়।

শ্লোক ৬৪

সর্বগুহাতমং ভূয়ঃ শৃধু মে পরমং বচঃ। ইস্টোংসি মে দৃঢ়মিতি ততো ৰক্ষ্যামি তে হিতম্ ॥ ৬৪ ॥

সর্বওহাতমন্—সবচেয়ে গোপনীয়; ভূয়:—পুনরার, শৃণু—এবণ কর, মে—আমার থেকে; পরমন্—পরম, বচঃ—উপদেশ; ইন্টঃ—প্রিয়, অসি—হও; মে—আমার, দৃঢ়ম্—অভিশয়; ইঙি—এভাবে, ততঃ—সেই হেতৃ, বক্ষামি—বলহি; তে— ভোমার; হিত্তম্—হিতের জন্য।

গীতার গান

তদপেকা গুহাতম আর তৃমি গুন। অতান্ত সে প্রিয় তৃমি তাই সে বচন॥

অনুবাদ

তুমি আমার কাছ থেকে সবচেয়ে গোপনীয় পরম উপদেশ শ্রবণ কর। যেহেতৃ তুমি আমার অভিশয় প্রিয়, সেই হেতৃ তোমার হিতের জনাই আমি বগছি।

তাৎপর্য

ভগবান অর্জুনকে যে জ্ঞান দান করেছেন, তা হছে গুহা (রম্মজ্ঞান) এবং গুহাতর (সকলের ইদেয়ের অন্তর্জনে বিরাজমান পরমান্থার জ্ঞান) আর এখন তিনি দল করছেন গুহাতম জ্ঞান—পরমেশ্বর ভগবানের বীচবণে আত্মমর্নাণ কর। নবম অধ্যায়ের শেবে তিনি বলেছেন, মলনাঃ—'সর্বদা আমার কথা চিন্তা কর।' ভগবদ্গীতার মূল শিক্ষার উপর গুরুত্ব আরোপের উদ্দেশ্যে এখানে সেই নির্দেশেরই পুনরুজি করা হয়েছে। ভগবদ্গীতার সাবাংশরুপ এই যে পরম শিক্ষা, তা শ্রীকৃষ্ণের অভ্যন্ত প্রিয় গুদ্ধ ভঙ্ক ছাডা সাধাবণ মানুষেরা বুখতে পারে না। সমস্ত বৈদিক শারোর এটিই হচ্ছে মবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ নির্দেশ। এই প্রমঙ্গে বীকৃষ্ণ হা বলছেন, তা হচ্ছে সমস্ত ভ্রানের সারাতিসার এবং তা কেবল অর্জুনের কারেই গ্রহণীয় ময়, সমস্ত জীবের পঞ্চেই তা গ্রহণীয়।

শ্ৰোক ৬৫

মন্থনা তব মন্তক্তো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু। মামেবৈষ্যসি সতাং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসি মে ॥ ৬৫ ॥

মন্ধনাঃ—মন্গতচিত্ত; ভব হও, মন্ত্রকঃ—আমার ভক্ত, মন্যাজী—আমার পূজক;
মান্ধ আমাকে; নমন্ধুরু—নমস্কার কর; মান্ধ আমাকে, এব—অবশাই, এব্যসি—প্রাপ্ত হবে, সভান্ধ—সভাই, কে—ভোমার কাছে; প্রতিজ্ঞানে—প্রতিজ্ঞা করছি, প্রিয়ঃ
—প্রির; অসি—ভূমি হও; মে—আমার।

গীতার গান

সম্মনা মন্তক্ত হও মোরে নমস্কার। আমাকে পাইবে তুমি প্রতিজ্ঞা আমার ॥

अनुवाम

তুমি আমাতে চিত্ত অর্পন কর, আমার ডক্ত হও, আমার পূজা কর এবং আমাকে নমস্কার কর। তা হলে তুমি আমাকে অবল্যই প্রাপ্ত হবে। এই জন্য আমি তোমার কাছে সভ্যই প্রতিজ্ঞা করছি, যেহেতু তুমি আমার অত্যক্ত প্রিয়,

তাৎপর্য

তবুজানের গুহাতম অংশ হচ্ছে প্রীকৃষ্ণের গুদ্ধ ভক্ত হওয়া এবং সর্বদাই গ্রার চিন্তা করে গ্রার জন্য কর্ম সাধন করা। পেশাধারী ধানী হওয়া উচিত নয়। জীবনকে এমনভাবে গড়ে তোলা উচিত, যাতে সর্বদ্ধশ প্রীকৃষ্ণের কথা চিন্তা করা যায়। সর্বদ্ধণ এমনভাবে কাজকর্ম করা উচিত, যাতে সমস্ত দৈনন্দিন কার্যকলাপগুলি প্রীকৃষ্ণের সম্বদ্ধে অনুষ্ঠান করা যায়। জীবনকে এমনভাবে নিয়ম্বিত করা উচিত যাতে দিনের মধ্যে চবিল ঘণ্টাই প্রীকৃষ্ণের কথা ছাড়া আর অন্য কোন চিন্তারই উদয় লা হয়। ভগবান এখালে প্রতিক্রতি দিছেন যে, য়িন প্রভাবেই ওদ্ম করা লাভ করেছেন, তিনি অবশ্যই প্রীকৃষ্ণের ধামে ফিরে যাবেন, যেখানে তিনি প্রীকৃষ্ণের মুখোমুখি হয়ে তার সক্ষ'লাভ করতে পারবেন তত্ততানের এই গ্রুতক্র অংশটি অর্জুনকে বলা হয়েছে, কারণ তিনি ছিলেন প্রীকৃষ্ণের অতি প্রিয় বদ্ধ। অর্জুনের পদান্ধ অনুসরশ করে সকলেই জ্রীকৃষ্ণের পরম বদ্ধতে পরিণত হতে পারেন এবং অর্জুনের মতো সার্থকতা অর্জন করতে পারেন।

এই কথাওনিতে শ্রীকৃষের রূপে মনকে একাগ্র করাব বিষয়ে গুরুত্ব আরোপ করা হয়েছে, যে রূপে তিনি হিভুজ মুরলীধর শ্যামসূদন গোপবাদক, যাঁর মুখমগুল ಶಲನ

অপূর্ব শ্রীমণ্ডিত এবং মাথায় যাঁর ময়ুনের পালক। একসংহিতা ও অন্যান্য লাছে শ্রীকৃষ্ণের রূপের বর্ণনা পাওয়া যায়। ভগবানের আদিরূপ শ্রীকৃষ্ণে মনকে নিবদ্ধ করা উচিত। ভগবানের অনানা রূপেও অভিনিবেশ করা উচিত নয়। বিষ্ণু, নারাশা, রাম, বরাহ আদি ভগবানের অনস্ত রূপ রয়েছে। কিন্তু অর্জুনের সম্মুখে যে রূপ নিয়ে ভগবান প্রকট হয়েছিলেন, ভক্তের উচিত সেই রূপেই মনকে একাগ্র করা। শ্রীকৃষ্ণের রূপে মনকে একাগ্র করাই হছে ভক্তমানের গুহাতম অংশ এবং অর্জুনের কাক্তে ভগবান তা ব্যক্ত করেছিলেন, কাবণ অর্জুন হচ্ছেন ভগবানের প্রবচ্চেয়ে বিয় বন্ধু।

শ্রোক ৬৬

সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ্ঞ । অহং ছাং সর্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িধ্যমি মা শুচঃ ॥ ৬৬ ॥

সর্বধর্মান্—সর্ব প্রকার ধর্ম, পরিত্যক্ত্য-পরিত্যাগ করে, মাম্—আমাকে; একম্— কোবল, পরণম্—শরণগত, ব্রজ-হও, অহম্—আমি; জুম্—তোমাকে; সর্ব— সমস্ত, পাশেজ্যঃ—পাপ থেকে; মোক্ষয়িব্যামি—মূক্ত করব; মা—করো না; ওচঃ —শোক।

গীতার গান

সর্ব ধর্ম তাগি লও আমার শরণ।
রক্ষিব তোমাকে আমি সদা সর্বক্ষণ ॥
কোন চিন্তা না করিবে পাপ নাহি হবে।
আমার শরণে তুমি পরা শান্তি পাবে॥

অনুবাদ

সর্ব প্রকার ধর্ম পরিজ্যাগ করে কেবল আমার শরগাগত হও। আমি তোমাকে সমস্ত পাপ থেকে মুক্ত করব। ভূমি শোক করো না।

তাৎপৰ্য

ভগবান নানা রক্ষম জ্ঞানের বর্ণনা করেছেন, নানা রক্ষম ধর্মের বর্ণনা করেছেন, ব্রদাজ্ঞানের বর্ণনা করেছেন, পরমাথা জ্ঞানের বর্ণনা করেছেন, সমাজ জীবনের ভিন্ন ভিন্ন বর্ণ এবং আশ্রমের বর্ণনা করেছেন, সন্ম্যাস আশ্রমের জ্ঞান, বৈরাগোর জ্ঞান, মন ও ইন্দ্রিয় দমন, ধ্যান আদি সব কিছুবই বর্ণনা করেছেন তিনি বিবিধ উপায়ে নানা রকম ধর্মের বর্ণনা করেছেন। এখন, ভগবদগীতার সারাংশ বিশ্লেষণ করে ভগবান বলেছেন যে, অর্জুনের উচিত যে সমস্ত ধর্মের কথা তাঁর কাছে নাখা। করা হয়েছে, তা সবই পরিত্যাগ করা, তাঁর উচিত কেবল ত্রীকৃষ্ণের শ্বংগাত হওয়া। সেই শ্বংগাতি তাঁকে সমস্ত পাপ থেকে মৃক্ত করবে, কেন না ভগবান নিজেই তাঁকে রক্ষা করবার প্রতিশ্রুতি দিয়েছেন।

সপ্তম অধ্যারে বলা হয়েছে যে, বিনি সমস্ত পাল থেকে মুক্ত হতে পেরেছেন, তিনিই কেবল জগবনে শ্রীকৃষ্ণের আর্থাধনা করতে পারেন। এজারেই কেউ মনে করতে পারে যে, যদি না সে সব রক্ষের পাপ থেকে মুক্ত হচেছে, সে ভগবানের লবলাগতির পদ্ম প্রহণ করতে পারে না সেই সন্দেহের পরিপ্রেক্তিতে এখানে বলা হয়েছে যে, কেউ যদি সমস্ত পাপ থেকে মুক্ত না হয়েও থাকে, কেবল শ্রীকৃষ্ণের শরণাগত হওয়ার ফলে তিনি আপনা হতেই সমস্ত পাপ থেকে মুক্ত হকেন। পাপ থেকে নিজেকে মুক্ত করবার জন্য অন্য কোন কইসাধ্য প্রচেটার প্রয়েক্তন নেই আমালের উচিত শ্রীকৃষ্ণকে সমস্ত জীবের পরম পরিব্রাতা বলে বিধাহীনভাবে গ্রহণ করা। শ্রদ্ধা ও ভালবাসার সঙ্গে আমাদের উচিত তার প্রতি

গ্রীহরিভঞ্জিবিলাস (১১/৬৭৬) গ্রন্থে শ্রীকৃষেদ্র চরণে আন্মসমর্পণের পর্বতি বর্ণনা করে বলা হয়েছে—

जानुकूमामा महस्रः शांठिकूमामा वर्जनम् । त्रक्रियाजीजि विश्वारमा गाःश्वरङ्ग वत्रभर ७था । जान्तनिक्रमकार्भरमा वज्नविधा भवनार्गाणः ॥

ভিত্তিথাগের পধ্যা কেবল এই সমন্ত ধর্মেব আচরণ করা উচিত, যা পরিণামে গুদ্ধ ভগবদ্ধকি প্রদান করবে। কেউ বর্গ অনুসারে তাঁর স্বধর্মের অনুষ্ঠান পরে যেতে পারেন, কিন্তু তাঁর কর্তব্য সম্পাদন করার ফলে তিনি যদি কৃষ্ণভাবনাময় ভগবদ্ধকি লাভ না করেন, তা হলে তাঁর সমন্ত কর্মই অর্থহীন যা কৃষ্ণভাবনাময় ভদ্ধ ভিত্তি প্রদান করে না, তা পরিত্যজ্ঞা। মানুষের সৃত্ত বিদ্যাস থাকা উচিত যে সমস্ত দুহ্ম-মূর্দশা থেকে শ্রীকৃষ্ণ সর্বতোভাবে রক্ষা করবেন। দেহ ও আখা একরে কিভাবে রক্ষা হবে তা নিয়ে দুশ্চিতা করার কোন প্রয়োজন নেই শ্রীকৃষ্ণ সেটি দেবনেন। নিজেকে সর্বদ্য অসহায় বলে মনে করে শ্রীকৃষ্ণক এবলাত্র জীবনের প্রগতির ভিত্তি বলে বিবেচনা করা উচিত। যে মানু কেউ কৃষ্ণভাবনাম ভিত্তিয়াণ ভ্রম্বানের সেবায় নিজেকে ঐক্যান্তিকভাবে নিযুক্ত করেন, তৎক্ষণাৎ তিনি জাড়া প্রকৃতির সমস্ত কলুব থেকে মুক্ত হন। জানের অনুশীলন ও যোগসাধনায় ধান

নউচ

আদি অনুশীলনের মধ্যে বিভিন্ন রকমের ধর্মীয় পদ্ধতি ও শোধনকারী পদ্ধতি বয়েছে কিন্তু মিনি শ্রীকৃষ্ণের চরণে আদ্বাসমর্পণ করেছেন, তাঁকে এই সমস্ত ধর্ম অনুষ্ঠান করতে হয় না কেবল শ্রীকৃষ্ণের শরণাগত হওয়ার ফলে তাঁকে অনর্থক সময় নষ্ট করতে হয় না এভাবেই তৎক্ষণাৎ সমস্ত রকম উন্নতিসাধন করে সমস্ত পাপ থেকে মৃক্ত হওয়া যায়।

শ্রীকৃষ্ণের অপূর্ব সুন্দর রূপে আকৃষ্ট হওয়া উচিত। তাঁর নাম 'শ্রীকৃঞ্চ' কারণ তিনি সর্বাকর্ষক। যিনি শ্রীকৃষ্ণের অপূর্ব সুন্দর, সর্বশক্তিয়ান, সর্বাকর্ষক রূপে আকৃষ্ট হন, তিনি মহাভাগাবান নানা রকম পরমার্থবাদী বয়েছে—তাঁদের মধ্যে কেউ নির্বিশেষ ব্রহ্মক্তোতির প্রতি আসন্ত, কেউ পরমান্তা রূপের প্রতি আকৃষ্ট, কিন্তু যিনি পরমেশর ভগবানের সবিশেষ রূপের প্রতি আকৃষ্ট এবং সর্বোপরি যিনি স্বয়ং ভগবান শ্রীকৃষ্ণের প্রতি আকৃষ্ট, তিনি সমন্ত পরমার্থবাদীদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। পক্ষত্তের বলা যায়, পূর্ব চেতনায় কৃষ্ণভত্তি হচ্ছে গুহাতম জান এবং সেটিই হচ্ছে সমন্ত ভগবন্দৃগীতার সারমর্ম কর্মনোগী, জানী, যোগী ও ভক্ত এদের সকলকেই বলা হয় পরমার্থবাদী, কিন্তু যিনি শুন্ধ ভক্ত তিনিই সর্বশ্রেষ্ঠ। যে বিশেষ শন্ধটি এখানে প্রয়োগ করা হয়েছে তা হচ্ছে, মা ওচঃ — 'ভয় করো না, বিধা করো না, উদ্বিশ্ব হয়ো না', তা অভ্যন্ত তাৎপর্যপূর্ণ। কেউ মনে করতে পারেন, সব রক্ষমের ধর্ম গরিত্যাগ করে কেবল শ্রীকৃষ্ণের শরণাগত হওয়া কি করে সন্তব, কিন্তু ঐ ধরনের দুশ্চিন্তা নির্ম্বক।

গ্লোক ৬৭

ইদং তে নাতপশ্বায় নাভক্তায় কদাচন। ন চাওশ্ববে বাচ্যং ন চ মাং যোহভাস্যতি ॥ ৬৭ ॥

ইদম্—এই, তে—তোমা কর্তৃক, ন—নয়, অতপদ্ধায়—সংব্যাহীন বাভিকে, ন— নয়; অভজায়—অভজকে, কদাচন—কখনও, ন—নয়, চ—ও, অভব্যুক্ত— পরিচর্যাহীনকে, বাচ্যুম্—বলা উচিত, ন—নয়; চ—ও; মাম্—আমার প্রতি; ষঃ —বে; অভাসুয়তি—বিশ্বেষ ভাষাপদ্ধ

> গীতার গান অভক্ত ৰা অতপক্ত পরিচর্যাহীন। আমার স্বরূপে এই যার শ্রন্থা ক্ষীণ ॥

উপদেশ না করিবে গীতার বচন ৷ উপরোক্ত লোক সব অধিকারী নন ॥

অনুবাদ

যারা সংযমগ্রীন, অভক্ত, পরিচর্ষাহীন এবং আমার প্রতি বিছের ভাবাপন্ন, তানেরকে কবনও এই গোপনীয় জান বলা উচিত নয়।

তাৎপর্য

বে মানুৰ ধর্মীয় অনুষ্ঠানের তপক্ষর্যা করেনি, যে কখনও ভত্তিযোগে শ্রীক্রের সেবা করার প্রচেষ্টা করেনি, যে কখনও শুদ্ধ ভান্তের পরিচর্যা করেনি এবং বিশেষ করে যারা শ্রীকৃষ্ণকে একটি ঐতিহাসিক চবিত্র বঙ্গে মনে করে অথবা যারা শ্রীকৃষ্ণের মাহান্ম্যের প্রতি ঈর্যাপরারণ, ডাদেরকে কখনও এই গুহাতম জানের কথা শোনানো উচিত নয়। অনেক সমগ্র দেখা যায় যে, খ্রীকৃষ্ণের প্রতি ঈর্বাপরায়ণ আসুরিক ভাষাপয় মানুষেরাও শ্রীকৃঞ্চের পূজা করছে ভিন্ন উদ্দেশ্য নিয়ে এবং ভগযদ্গীতা পাঠ কবার পেশা গ্রহণ করে ওগনদ্গীতার ছাত বিশ্লেষণ করছে অর্থ উপার্জনের জন্য। কিন্ত যিনি যথার্থই ত্রীকৃষ্ণকে জানতে আগ্রহী, তাঁকে অবলাই ভগবদ্গীতার এই সমস্ত ভাব্যগুলি বর্জন করতে হবে প্রকৃতপঞ্চে যারা ইন্দ্রিয়স্থ ভোগের প্রতি আসক্ত, *ভগবদুগীতার* যথার্থ উদ্দেশ্য তাদের বোধগামা হয় না এমন কি যে বিষয়াসন্তি ত্যাগ করে বৈদিক শান্ত্র নিদেশিত সংযত জীবন যাপন করছে, যদি সে কৃষ্ণভক্ত না হয়, তা হলে সেও খ্রীকৃষ্ণকে জানতে পারে না এমন কি যে কৃষ্ণভক্তির অভিনয় কবে, কিন্তু ভক্তিযুক্ত কৃষ্ণদেবায় যুক্ত নয়, সেও ত্রীকৃষ্ণকে জনতে পারে না। বহ মানুষ আছে যারা শ্রীকৃষ্ণের প্রতি ঈর্যাপরায়ণ, কারণ তিনি ভগবদুগীতাম বিশ্লেষণ করেছেন যে, তিনিই হচ্ছেন পরম পুরুষ এবং তার উদর্যে বা তার সমান আর কেউ নেই বহু মানুব আছে যারা দ্রীকৃঞ্জের প্রতি ঈর্বাপরায়শ। এই ধরনের মানুষদের কাছে *ভগবদ্গীতা* শোনানো উচিত নয়, কেন না তারা তা বুঝতে পারবে না। অবিধাসী সোকদের পক্ষে ভগব*্*গীতা ও ত্রীকৃষ্ণকে উপলব্ধি করা অসম্ভব। নির্ভরযোগ্য প্রামাণিক শুদ্ধ ভক্তের কাছ থেকে **শ্রীকৃষ্ণকে না জেনে** *ভগবদ্গীভার* **ব্যাখ্যা করার চেষ্টা করা** উচিত না।

গ্লোক ৬৮

ৰ ইদং প্ৰমং গুহাং মন্তক্তেষ্তিধাস্যতি। ভক্তিং সন্নি প্ৰাং কৃতা মামেকৈয়তাসংশয়ঃ॥ ৬৮ ॥ 290

यः-- यिनि, देषम्-- धरे, अनुमम् अनम, धराम-- शालनीय, मर-- खामाद्र, ভক্তেম্ব—ভক্তদের মধ্যে, অভিধাস্যতি— উপদেশ করেন, ভক্তিম্ ভক্তিং ময়ি---আমার প্রতি, পরাম্ পরা, কৃত্বা—করে, মাফ্ আমার কাছে, এব অবলাই: এয়াতি—আসবেন; অসংশয়ঃ—নিঃসংশয়ে

গীতার গান

আমার ভক্তকে যেবা উপদেশ করে ৷ পরা ডক্তি লাভ করি পাইবে আমারে 🛚

অনুবাদ

যিনি আমার ভক্তদের মধ্যে এই পরম গোপনীয় গীতাবাক্য উপদেশ করেন, তিনি অবশাই পরা ভক্তি লাভ করে নিঃসংগরে আমার কাছে ফিরে আস্করেন।

<u>চাৎপর্য</u>

সাধারণত ওক্তসঙ্গে ভগবদুগীতা আধোচনা করার উপদেশ দেওয়া হর, কারণ অভন্তের। না পারে শ্রীকৃঞ্জে জানতে, না পারে *ভোকদ্যীতার* মর্ম উপনব্ধি করতে। মারা শ্রীকৃষ্ণের স্বরূপে শ্রীকৃষ্ণকে শ্বীকার করতে চায় না এবং *ভগবদগীতাকে* ম্পাম্থভাবে গ্রহণ করতে চার না, তাদের কখনই নিজের ইচ্ছামতো *ভগবদগীতার* বিশ্লেষণ করে অপরাধী হওয়া উচিত নয় । *ভগবদগীতার* অর্থ ঠাদেনই নিশ্লেষণ করা উচিত, খাঁরা শ্রীকৃষ্ণকে পরমেশন জগবান বলে গ্রহণ করতে প্রস্তুত। এটি ব্যেবল ভক্তদের বিষয়বস্তু, দার্শনিক জল্পনা-কল্পনকারীদের জন্য নতা যিনি ঐক্যান্তিকভাবে *ভগবদ্গীতাকে* যথাযথভাবে উপস্থাপন করার চেষ্টা করেন, তিনি ভজিযোগে উন্নতি সাধন করে শুদ্ধ ভগবস্তুক্তি লাভ করবেন। এই চদ্ধ ভক্তির ফলে তিনি নিঃসন্দেহে ভগবং-ধামে ফিরে খাবেন।

শ্লোক ৬৯

ন ট তন্মান্মনুষ্যেষ্ কন্চিন্মে প্রিয়কুত্রমঃ 1 ভবিতা ন চ মে তন্মাদনাঃ প্রিয়তরো ভবি ॥ ৬৯ ॥

ন—নেই, চ—এবং, ভস্মাৎ—ভাঁর থেকে, মনুষ্যেষ্—মানুষ্ণের মধ্যে, কশ্চিৎ— কেউ, মে—আমার, প্রিয়কৃত্তমঃ—অধিক প্রিয়কারী, ভবিতা—হবে: ন—না, চ—

এবং, মে আমার, ভত্মাৎ—তার থেকে, অন্যঃ—অন্য: প্রিয়তরঃ—প্রিয়তর, ভূৰি-এই পৃষিবীতে।

> গীতার গান তদপেকা নরলোকে প্রিয় নাহি মোর । হয় নাই হবে নাই আনন্দে বিভার ॥

অনুবাদ

এই পৃথিবীতে মানুসদের মধ্যে তার থেকে অধিক প্রিয়কারী আমার কেউ নেই এবং তাঁর থেকে অন্য কেউ আয়ার প্রিয়তর হবে না

শ্লোক ৭০

অধ্যেষ্যতে চ য ইমং ধর্মাং সংবাদমাবয়োঃ ৷ জ্ঞানযজ্ঞেন তেনাহমিষ্টঃ স্যামিতি মে মতিঃ ॥ ৭০ ॥

অধ্যেষাতে—অধ্যয়ন করবেন; চ—ও; যঃ—যিনি, ইমন্—এই, ধর্মান্—পবিত্র, সংবাদম—কণোপ্রথন, আবয়োঃ—আমাদের উভয়ের, জ্ঞান—ভ্যান, যজেন— ষজের দ্বারা, তেন—ঠার, অহযু—আমি, ইস্টঃ—পুঞ্জিত: স্যামৃ—হব, ইতি—এই, মে—আমার; মতিঃ—অভিমত।

গীতার গান

আমার এ উপদেশ যেবা বিচার করিবে। তার ভ্যানযভ্যে মোর উপাসনা হবে ৷৷

অনুবাদ

আর যিনি আয়াদের উভয়ের এই পবিত্র কার্যোপকখন অধ্যয়ন করবেন, তাঁর সেই জ্ঞান যজ্ঞের দারা অমি পুজিত হব। এই আমার অভিমত।

গ্লোক ৭১

শ্রদ্ধাবাননসূয়ক শুপুয়াদপি যো নরঃ। সোহপি মৃক্তঃ ওভাঁলোকান প্রাপ্নয়াৎ পুণাকর্মণাম ॥ ৭১ ॥

েণ কাছ্য

শ্রদ্ধাবান —শ্রদ্ধাবাম অনস্যাঃ চ—ও অসুয়া রহিত, শৃণুয়াৎ—শ্রবণ করেন, অপি—অবশ্যই, ষঃ ায়ে, মরঃ—মানুহ, সঃ অপি—তিনিও, মৃক্তঃ—মুক্ত হয়ে, ততান্তভ, লোকান্—লোকসমূহ, প্রাপ্নয়াহ লাভ করেন, পুরাকর্মধাম্—পুর্ব কর্মকাবীদের।

গীতার গান শ্রদ্ধাবান হয়ে যারা শ্রবণ করিবে। পূণ্যবান ভার শুভ লোকপ্রাপ্তি হবে ॥

অনুবাদ

শ্রন্ধাবান ও অস্য়া-রহিত যে মান্ব গীতা শ্রবণ করেন, তিনিও পাপমুক্ত হরে পুণা কর্মকারীদের শুভ লোকসমূহ লাভ করেন।

ভাৎপর্য

এই অধ্যামের সপ্তরষ্ঠিতম শ্লোকে ভগবান স্পষ্টভাবে ভগবং-বিদ্বেষী মানুষদের কাছে গীভার বাণী শোনাতে নিবেষ করেছেন পঞ্চান্তরে বলা যায়, ভগবস্থাল কেবল ভভাদের জনা কিন্তু কখনও কথনও দেখা যায় যে, ভগবস্তুক্ত জনসাধারণের কাছে গীভা পাঠ করছেন, যেখানে সব করাটি শ্রোভাই ভক্ত নন। তারা কেন প্রকাশ্যভাবে পাঠ করেন? সেই কথার ব্যাখ্যা করে এখানে বলা হয়েছে যে, যদিও সকলেই ভক্ত নয়, তবুও অনেকে আছেন যাঁরা শ্রীকৃষের প্রতি স্মর্থাপরায়ণ নন। তারা বিশাস করেন যে, তিনি হচ্ছেন পরম পুরুষোন্তম ভগবান। এই ধরনের মানুশেরা সাধু-বৈষাবের কাছ থেকে ভগবানের কথা প্রবণ করার ফলে তৎক্ষণাৎ সমস্ত পাপ থেকে মুক্ত হন এবং ভাবপর যেখানে সমস্ত সাধু-মহান্তারা অবস্থান করেন, সেই লোক প্রাপ্ত হন। সুতরাং, কেবল ভগবদ্বাতী শ্রেণ করার ফলে, প্রামন কি যে বান্তি শুদ্ধ ভগবদ্বন্তি লাভেব প্রয়াসী নন, তিনিও পুণাকর্মের ফল লাভ করেন এভাবেই ভগবানের শুদ্ধ ভক্ত সকলকেই সমস্ত পাপ থেকে মুক্ত হওয়ার এবং ভগবস্তুক্ত হওয়ার সুযোগ দান করেন।

সাধারণত যাঁরা পাপমুক্ত, যাঁরা পুণারান, তাঁরা সহজেই কৃষ্ণভাবনামৃত গ্রহণ করেন এখানে পুণাকর্মণাম্ শব্দটি অত্যন্ত তাংপর্যপূর্ণ। এর হারা নৈদিক সাহিত্যে বর্ণিত অশ্বমেধ যজ্ঞের মতো মহাযজ্ঞ অনুষ্ঠানের উল্লেখ করা হয়েছে, বেমন যাঁরা ভক্তিযোগ সাধন করে পুণা অর্জন করেছেন, কিন্তু শুদ্ধ নন, তাঁরা যেখানে ধ্রুব মহারাজ তত্তাবধান করছেন, সেই ধ্রুবলোক লাভ করেন। ধ্রুব মহারাজ হচ্ছেন ভগবানের একজন মহান ভক্ত, তিনি যে গ্রহে বাস করেন, তাকে বলা হয় ধ্রুবলোক বা ধ্রুবতারা।

প্লোক ৭২

কচ্চিদেতং শ্রুতং পার্থ ত্রৈকাগ্রেণ চেতসা । কচ্চিদজানসম্মেহঃ প্রণষ্টপ্তে ধনঞ্জয় ॥ ৭২ ॥

কচিৎ—হয়েছে কি, এতৎ—এই, শুন্তম্ —শুন্ত, পার্থ—হে পৃথাপুত্র, ত্বয়া— তোমার দ্বারা, একাগ্রেণ—একাগ্র, চেতসা—চিত্তে, কচিৎ—হয়েছে কি, অঞ্জান— অজ্ঞান-জনিত, সম্মোহঃ—মোহ, প্রণষ্টঃ—বিদ্রিত, তে—তোমার, ধনপ্রয়—হে ধনপ্রয় (অর্জুন)।

গীতার গান

ধনপ্তর, কহ এবে কিবা শক্ষা হল দ্র । একাগ্রেভে উপদেশ শুনিয়া প্রচুর ॥ হে পার্থ, কিবা তব অজ্ঞান অন্ধকার । প্রনষ্ট ইইয়া গেল তব দুঃখ ভার ॥

অনুবাদ

হে পার্থ। হে ধনপ্রয়। ভূমি একাএচিডে এই গীতা প্রবণ করেছ কি? ভোমার অজ্ঞান-জনিত মেংহ বিদ্যিত হয়েছে কি?

তাৎপর্য

ভগবাদ আর্দুনের গুরুর মতো আচবণ করছিলেন তাই, সমগ্র ভগবাদগীতার যথাযথ অর্থ আর্দুন উপধারি করতে পেরেছেন কি না তা জিজেস করা কর্তব্য বলে তিনি মনে করেছিলেন। অর্ধুন যদি তাঁব অর্থ ঠিক মতো না বুবাতেন তা হলে ভগবান কোন বিশেষ বিষয় বা সম্পূর্ণ ভগবদ্গীতা প্রয়োক্ষন হলে আধার ব্যাখা করতে প্রস্তুত ছিলেন। প্রকৃতপক্ষে কেউ যখন শ্রীকৃষ্ণ বা তাঁর প্রতিনিধি সদ্শুক্তর কছে থেকে ভগবদ্গীতা শ্রবণ করেন, তার সমস্ত অজ্ঞানতা তৎক্ষণাৎ বিদূরিত হয় ভগবদ্গীতা কোন কবি বা সাহিত্যিকের লেখা সাধারণ কোন গ্রন্থ নয়। তা পরম পুরুষোন্তম ভগবানের মুখনিঃসৃত বাণী কেউ যদি সৌভাগাক্রমে শ্রাকৃষ্ণ বা তাঁর যথার্থ প্রতিনিধির কাছ থেকে এই বাণী শ্রবণ করেন তিনি অবশাই মৃত্ত পুন্সকর্মণে অজ্ঞানতার অক্ষকার থেকে মৃত্ত হন।

শ্লোক পত

শ্লোক ৭৩ অর্জুন উবাচ

নষ্টো মোহঃ স্মৃতির্লব্ধা ত্বপ্রসাদানায়াচ্যুত। স্থিতোহিশ্ম গতসন্দেহঃ করিয়ো বচনং তব ॥ ৭৩ ॥

অর্জুনঃ উনাচ—অর্জুন বললেন, নষ্টঃ—দূব হয়েছে, মোহং—মোহ, স্মৃতিঃ—স্মৃতি, লব্ধা—লাভ করেছি: তৎপ্রসাদাৎ—তোমার কৃপায়; ময়া—আমার ছবো, অচাত— হে অচাত স্থিতঃ—যথাজ্ঞানে অবস্থিত, অন্যি—হয়েছি, গত—দূর হয়েছে, সন্দেহঃ—সমস্ত সংশয়: করিয়ো—আমি পালন করব, বচনম্—আদেশ, তব—তোমার।

গীতার পান

वर्जुन करिएलन :

নষ্ট মোহ শ্বৃতি লাভ তোমার প্রসাদে। অচ্যুত, সন্দেহ গেল নাহি সে বিযাদে॥ স্থিত আমি নিজ কার্যে তোমার বচন। নিশ্চয়াই করিব আমি স্থচিল বন্ধন।

অনুবাদ

অর্জুন বললেন—হে অচ্যুত! ডোমার কৃপায় আমার মেহে দূর হয়েছে এবং আমি মৃতি লাভ করেছি। আমার সমস্ত সন্দেহ দূর হয়েছে এবং বধাজ্ঞানে অবস্থিত হয়েছি। এবন আমি ডোমার আদেশ পালন করব।

ভাৎপর্য

অর্জুনের আদর্শস্থলপ সমস্ত জীরেরই স্বরূপগত অবস্থায় প্রমেশ্ব ভগবানের নির্দেশ অনুসারে কর্ম করা উচিত। আনসংযম করা তাদের ধর্ম। প্রীচৈতনা মহাপ্রতু নশ্রেছেন যে, জীবের স্বরূপ হচ্ছে ভগবানের নিত্য দাস। সেই কথা ভূলে জীব জড়া প্রকৃতির বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে পড়ে। নিজু প্রমেশ্বরের সেবা করার ফলে সে মৃক্ত ভগবৎ দাসে পরিশত হয় দাসত্ব করাটাই হচ্ছে জীবের স্থাভাবিক ধর্ম। হয় সে মায়ার দাসত্ব করে, নয় প্রমেশ্বর ভগবানের দাসত্ব করে। সে বশ্বন

পরমেশ্বরের দাসত্ব করে, তথন সে তার স্বক্রপে অধিষ্ঠিত থাকে, কিন্তু সে যথন বহিরকা মায়া শক্তির দাসত্ব ধরণ করে, তথন সে অবশাই বদ্ধ অবস্থা প্রাপ্ত হয় মোহাদ্দর হয়ে জীব জন্ত জগতের দাসত্ব করে। সে তথন কমেনা-বাসনার দ্বানা আকর হয়ে পতে, তবু সে নিজেকে সমস্ত জগতের মালিক বলে মনে করে। একেই কলা হয় মায়া। মানুর যথন মুক্ত হয়, তথন তার মোহ কেটে যায় এবং সে স্বেছায় পরমেশ্বর ভগবানের শব্দাগত হয়ে তার ইচ্ছা অনুসারে কর্ম করে চরম মোহ অর্থাং জীবকে ধরে রাখবার জন্য মায়ার চরম ফাল হচ্ছে নিজেকে ভগবান বলে মনে করা। জীব মনে করে যে, সে কার বদ্ধ আদ্মা নয়, সে ভগবান সে এতই মুচ যে, সে তেবে দেখে না যে, যদি হে জগবান হত, তা হলে তার মনে এই সংশয় কেন? সেই কথা সে ভেবে দেখে না। তাই সেটিই হচ্ছে মায়ার চরম ফাদ। প্রকৃতপক্ষে মায়ার বন্ধন থেকে মুক্ত হওয়ার উপার ইচ্ছে পরম পুরুষোন্তম ভগবান প্রীকৃত্যকে জানা এবং তার আদেশ অনুসারে কর্ম করতে সম্বত হওয়া।

এই প্রোকে মোহ কথাটি অভান্ত ভাংপর্যপূর্ণ যা জ্ঞানের বিরোধী, তাকে বলা হয় মোহ। প্রকৃতপক্ষে প্রকৃত জান হচ্ছে প্রতিটি জীবকে পরমেশ্বর ভগবানের দাস বলে জানতে পারা। কিন্তু নিজেকে সেই রকম চিন্তা করার পরিবর্তে জীব মনে করে যে, লে একজন দাস নয়, সে হচ্ছে এই জড় জগতের মালিক, কেন না সে জড় জগতের উপর আধিপতা করতে চার। সেটিই হচ্ছে তার মোহ। পরমেশ্বর ভগবান অথবা তার তম ভতের কৃপার ছারা এই মোহ থেকে মুক্ত হওয়া যায়। জীব যথনই এই মোহ থেকে মুক্ত হয়, তথন সে কৃষ্ণভাবনামম কর্ম করতে সম্বাভ হয়।

কৃষ্ণভাবনামৃত হছে উক্তি কিন্তু কর নির্দেশ অনুসারে কর্ম করা। বহিবল মায়াশতির দ্বারা মোহাছের হয়ে পড়ার ফলে বদ্ধ জীবান্তা জানতে পাবে না যে, পরমেশ্বর ভগবান হছেন সকলের প্রভু, যিনি পূর্ব জানময় এবং সব কিছুর অধীশব তিনি তার ভক্তকে যা ইছে। তাই দান কবতে পাবেন, তিনি সকলেরই বদ্ধু এবং তাঁর ভক্তদের প্রতি তিনি বিশেষভাবে অনুবক্ত। তিনি এই জড়া প্রকৃতির ও সমগু জীবের নিয়ন্তা। তিনি জনন্ত কালেবও নিয়ন্তা এবং তিনি সমগ্র ঐশ্বর্য ও সমগ্র শক্তিতে পরিপূর্ব। পরম পূক্ষবোত্তম ভগবান ভঙ্কের কাছে নিজেকে পর্যন্ত বিলিয়ে দিতে পাবেন। যে তাঁকে জানে না, সে মায়ার দ্বারা আছয়, সে ভঙ্ক হতে পাবে না—সে মায়ার দাস। কিন্তু পরম পূক্ষবোত্তম ভগবানের কাছ পেকে ভগবদ্গীতা প্রবণ করার পর অর্জুন সমস্ত মোর খেকে মুক্ত হলেন। তিনি জানতে পাবলেন

৯৭৬

যে, শ্রীকৃষ্ণ কেবল তাঁর বন্ধুই নন, তিনি হচ্ছেন পরম পুরুষোত্তম ভগবান।
বাস্তবিকপক্ষে তথনই তিনি শ্রীকৃষ্ণকে জানতে পারলেন। সৃতরাং, ভগবদ্যীতা
পাঠ করার উদ্দেশ্য হঙ্গে শ্রীকৃষ্ণকে ঘণাযথভাবে জানতে পার। মানুধ ধরন
পূর্ণজ্ঞান লাভ করেন, তখন তিনি স্বাভাবিকভাবে শ্রীকৃষ্ণের চরণে আম্বাসমর্পদ করেন আর্জুন যখন বুঝতে পারলেন যে, অনাধশাক জনসংখ্যা বৃদ্ধি হ্রাস করার জন্য শ্রীকৃষ্ণ এই পরিকল্পনা করেছিলেন, তখন তিনি শ্রীকৃষ্ণের ইঞ্চা অনুসারে যুদ্ধ করতে সম্যাত হলেন তিনি আবার তাঁর আন্ত্র ধনুর্বাণ ভূলে নিলেন পর্ম পুরুষ্ণোত্তম ভগবানের নির্দেশ অনুসারে যুদ্ধ করবার জন্য।

গ্লোক ৭৪

সঞ্জয় উৰাচ

ইতাহং বাসুদেবস্য পার্থস্য চ মহাত্মনঃ । সংবাদমিমমকৌষমভূতং রোমহর্থপম্ ॥ ৭৪ ॥

সঞ্জয়ঃ উবাচ—সঞ্জয় বললেন, ইতি—এভাবেই, অহম্—আমি, বাস্দেহস্য— শ্রীকৃষ্ণের, পার্থস্য—অর্ঞার, চ—ও, মহাস্থলঃ—দুই মহাস্থার, সংবাদম্—সংবাদ, ইমম্—এই, অন্ত্রৌষম্—শ্রবণ করেছিলাম; অস্কুতম্—অস্তুত, রোমহর্ষণম্— রোমাঞ্চকর।

গীতার গান সঞ্জয় কহিল ঃ সেই যে ওনেছি আমি কৃষ্ণার্জুন কথা । অন্তুত সংবাদ রোমহর্ষণ সর্বথা ॥

অনুবাদ

সঞ্জয় বললেন—এভাবেই আমি কৃষ্ণ ও অর্জুন দূই মহাস্থার এই অন্ত্রুত রোমাঞ্চকর সংবাদ প্রবর্ণ করেছিলাম।

তাৎপর্য

ভগবদ্গীতার শুরুতে ধৃতরাষ্ট্র তাঁব সচিব সক্তরকে জিজাসা করলেন, "কুরুক্ষেত্রেব যুদ্ধক্ষেত্রে কি হল ?" তাঁব শুরুদেব ব্যাসদেবের কুপার ফলে সঞ্জ্যের হৃদয়ে সমস্ত ঘটনাগুলি প্রকাশিত হল। এভাবেই তিনি রণাঙ্গনের মূল ঘটনাগুলির ব্যাখ্যা করলেন। এই বাক্যালাপ অপূর্ব, কারণ পূর্বে দুজন অতি মহান প্রুমের মধ্যে এই রকম গুরুত্বপূর্ণ আলোচনা কখনই হয়নি এবং ভবিষ্যতেও হবে না এটি অপূর্ব, কারণ পরম পূরুব্যান্তম ভগবান তার স্বরূপ ও তার শক্তি মহান ভক্ত অর্জুনের মতো ভীবের কাছে বর্ণনা করেছেন আমরা যদি শ্রীকৃষ্ণকে জানবার জন্য অর্জুনের পদাহ অনুসরণ করি, তা হলে আমাদেব জীবন স্থানায়ক ও সার্থক হবে। সম্ভয় তা উপলব্ধি করতে পেরেছিলেন এবং যেমনভাবে তিনি বুরুতে পেরেছিলেন, সেভারেই তিনি সেই কথোপকথন ধৃতরাষ্ট্রেব কাছে বর্ণনা করেন। এখন এখানে হির সিদ্ধান্ত করা হচেছ যে, যেখানে শ্রীকৃষ্ণ ও তার ভক্ত অর্জুন বর্তমান, সেবানে বিজয় অবশাস্তাবী।

শ্লোক ৭৫

ব্যাসপ্রসাদা<u>দর্</u>তবানেতদ্ ওহামহং পরম্ । যোগং ঘোগেশ্বাৎ কৃষ্যাৎসাক্ষাৎকপয়তঃ স্বয়ম্ ॥ ৭৫ ॥

ব্যা**নপ্রসাদাৎ**—ব্যাসদেবের কৃপায়: শ্রন্থবান্—শ্রবণ করেছি এতৎ—এই; গুছাম্— গোপনীয়, অহম্—আমি, পরম্—পরম, ধোগম্—যোগ, **যোগেশ্বরাং**—যোগেশ্বর, কৃষ্যাৎ—শ্রীকৃষ্ণের কাছ থেকে; সাক্ষাৎ—সাক্ষাৎ, কথয়তঃ—বর্ণনাকারী; স্বয়ম্— স্বয়ং।

গীতার গান
ব্যাসের প্রসাদে আমি শুনিলাম সেই !
পরম সে গুহাতম তুলনা যে নেই ॥
এই যোগ যোগেশ্বর কৃষ্ণ সে কহিল ।
সাক্ষাৎ তাঁহার মুখে আমি সে শুনিল ॥

অনুবাদ

ব্যাসদেবের কৃপায়, আমি এই পরম গোপনীয় যোগ সাক্ষাৎ বর্ণনাকারী স্বাং যোগেশ্বর শ্রীকৃষ্ণের কাছ থেকে শ্রবণ করেছি।

তাৎপর্য

ব্যাসদেব ছিলেন সপ্তয়ের গুরুদেব এবং সম্ভয় এবানে স্বীকার কবছেন যে, ব্যাসদেবের কুপার কলে তিনি পরম পুরুষোভ্যম ভগধান শ্রীকাষকে জানতে ৯৭৮

পোরেছেন অর্থাৎ, সবাসরিভাবে নিজের চেম্বাব দাবা শ্রীকৃষ্ণকে জ্ঞানতে পারা যায় না। তাঁকে জানতে হয় গুরুদেবের কৃপার মাধ্যমে। ভগাবৎ-তত্ত্ব দর্শনের উপলব্ধি যদিও সরাসরি, কিন্তু ওঞ্চদেব হচ্ছেন তার স্বছ্র মাধ্যম। সেটিই হচ্ছে গুরু-পরম্পরার রহস্য। সদ্গুরুর কাছে সরাসরিভাবে ভগাবদ্গীতা শ্রবণ করা যায়, যেমন অর্জুন শ্রবণ করেছিলেন সারা পৃথিবী জুড়ে অনেক অতীন্ত্রিয়বাদী ও যোগী রয়েছে, কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন যোগেশ্বর। ভগাবদ্গীতায় শ্রীকৃষ্ণের নির্দেশ স্পষ্টভাবে বর্ণিত হয়েছে—শ্রীকৃষ্ণের প্রতি শরণাগত হও। যিনি তা করেন তিনি হচ্ছেন শ্রেষ্ঠ থোগী ষষ্ঠ অধ্যায়ের শেষ প্লোকে সেই সত্য প্রতিপত্র করে কলা হয়েছে—যোগিনামণি সর্বেধাম।

নারদ মুনি হচ্ছেন শ্রীকৃষ্ণের শিষা এবং বাংসদেবের গুরুদেব। তাই ঝাসদেবও ইচ্ছেন অর্জুনের মতো সং শিষা কালে। তিনি গুরু-প্রস্পরায় ব্যোছেন করে সপ্তব হচ্ছেন বাংসদেবের শিষা। তাই, ব্যাসদেবের আশীর্বাদে সন্তব্যের ইক্রিয়গুলি নির্মল হয়েছে এবং তিনি সবাসরিভাবে শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন এবং তাঁর কথা শ্রবণ করতে পোরছেন। যিনি সরাসরি শ্রীকৃষ্ণের বাণী শ্রবণ করতে পারেন, তিনি এই রহস্যাবৃত জ্ঞান উপলব্ধি করতে পারেন কেউ যদি গুরু-শিষ্য প্রস্পরায় ভগবং-তত্ত্বান প্রাপ্ত না হন, তা হলে তিনি শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করতে পারেন না। তাই তাঁর জ্ঞান সর্বদাধি অসম্পূর্ণ, অন্তত্ত ভগবদ্বীতা সম্বন্ধে।

ভগবদ্গীতায় কর্মযোগ, জানযোগ ও ভতিযোগ—সমস্ত যোগের পছা বিশ্লেষণ করা হয়েছে শ্লীকৃষ্ণ হতেনে এই সমস্ত যোগের ঈশ্বন। আমাদের শুনতে হবে যে, অর্জুন তার অসীম সৌভাগ্যের ফলে সরাসরিভাবে শ্লীকৃষ্ণকে জানতে পেরেছিলেন, তেমনই বাসদেশ্বর আশীর্বাদে সঞ্জয়ও শ্লীকৃষ্ণের কছে থেকে সরাসরিভাবে প্রবণ করতে পেরেছিলেন। প্রকৃতপক্ষে শ্লীকৃষ্ণের কছে থেকে সরাসরিভাবে প্রবণ করা এবং বাসদেবের মতো সদ্গুক্তর মাধ্যমে শ্রীকৃষ্ণের বাণী শ্রবণ করার যথে কোন পার্থকা নেই। শ্লীগুক্তদেব হাছেন ব্যাসদেবেরও প্রতিনিব। তাই, বৈদিক প্রথা অনুসারে শ্লীগুক্তদেকের অবির্ভাব তিথিতে তার শিবারা বাসপ্তার অনুষ্ঠান করেন

শ্লোক ৭৬

রাজন্ সংস্থৃত্য সংস্থৃত্য সংবাদমিমমন্ত্তম্ । কেশবার্জুনয়োঃ পুণ্যং হাষ্যামি চ মুহুর্মুহঃ ॥ ৭৬ ॥ রাজন্ —হে রাজন্, সংস্থতা—স্মরণ করে; সংস্থতা—স্মরণ করে; সংবাদম্— সংবাদ, ইমস্ এই, অজ্বুত্রন্ অস্তুত্র, কেশব তীকৃষ্ণ, অর্জুননোঃ এবং অর্জুনেব, পুণাম —পুণাজনক, হাব্যামি —হরবিত হচিছ্, চ—ও; মুহুর্মুত্য:—বাবংবার

গীতার গান

স্মরণ করিয়া রাজা পূনঃ পূনঃ সেই।
অত্ত সংবাদ স্মরি হাউ আমি ইই ॥
কেশব আর অর্জুন কথা পূণ্য গীতা।
মূহর্মুহ শুনে নিত্য সর্বহিতে রতা॥

অনুবাদ

হে রাজন্। শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জুনের এই পূণ্যজনক অন্তুত সংবাদ স্মরণ করতে করতে। আমি বারবোর রোমাঞ্চিত হচ্ছি।

তাৎপর্য

ভগবদ্গীতার উপদার এতই দিনা যে, কেউ যখন শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জুন সম্বন্ধে অবগত হন, তথনই তিনি পবিত্র হন এবং তাঁদের কথা আর তিনি ভূলতে পারেন না এটিই হচ্ছে ভক্ত-জীবনের চিন্মর অবস্থান পক্ষান্তরে বলা যায়, কেউ যখন নির্ভূল উৎস সরাসবি শ্রীকৃষ্ণের কাছ থেকে গীতা শ্রবণ করেন, তখনই তিনি পূর্ণ কৃষণভাবনামূত প্রাপ্ত হন। কৃষণভাবনামূতের প্রভাবে উন্তরেশ্রের দিবাজ্ঞান প্রকাশিত হাতে থাকে এবং পূলকৈও চিত্তে জীবন উপভোগ করা যায়। তা কেবল ক্ষণিকের জন্য নায়, প্রতি মৃত্তে সেই দিবা জানক অনুভূত হয়

শ্লোক ৭৭

তচ্চ সংস্থৃত্য রূপমত্যজুতং হরে:। বিশ্বরো মে মহান্ রাজন্ হ্রয়ামি ৮ পুনঃ পুনঃ ॥ ৭৭ ॥

তৎ—তা, চ—ও; সংস্কৃত্য—শ্বরণ করে, সংস্কৃত্য—শ্বরণ করে, রূপম্—সূপ, অতি অভ্যন্ত, অনুতম্ অন্তত, হবেঃ জীক্ষেত্য বিশ্বয়ঃ বিশ্বয় মে ভথামার, **DYG**

মহান্ -অতিশয়, রাজন্ হে রাজন্, হ্রয়াফি হরবিত হচ্ছি, চ—ও, পুনঃ পুনঃ পুনঃ —বাবংবাব।

গীতার গান শ্মরণ করিয়া সেই অজুত শ্বরূপ । পুনঃ পুনঃ হাউ মন হয় অপরূপ ॥

অনুবাদ

তে রাজন্। শ্রীকৃষ্ণের সেই অত্যন্ত অভুচ রূপ শর্রণ করতে করতে আমি অতিশয় বিশ্বয়াভিড্ত ছচ্ছি এবং যারংবার হরষিত ছচ্ছি।

তাৎপর্য

এখানে দেখা মাছে যে, শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে তাঁর যে বিশ্বরাপ দেখিরেছিলেন, ব্যাসদেবের কুপায় সন্ধান্ত সেই রূপ দর্শন করতে পেরেছিলেন। এই কথা অবদ্য বলা হরেছে যে, শ্রীকৃষ্ণ পূর্বে কখনও এই কপ দেখাননি। তা কেবল অর্জুনকেই দেখানো হয়েছিল, তবুও শ্রীকৃষ্ণ যখন অর্জুনকে তাঁর বিশ্বরাপ দেখিয়েছিলেন, তখন কতিপয় মহান ভক্তও তা দেখতে পেরেছিলেন এবং ব্যাসদেব ছিলেন তাঁদের মধ্যে অন্যতম। ব্যাসদেব হচ্ছেন শ্রীকৃষ্ণের একজন মহান ভক্ত এবং তাঁকে শ্রীকৃষ্ণের শক্তাবেশ অবতার বলে গণা করা হয় যে অন্তুত রূপ অর্জুনকে দেখানো হরেছিল, ব্যাসদেব তাঁর শিষ্য সঞ্জয়ের কাছে সেই রূপ প্রকাশ করেছিলেন এবং সেই রূপ প্ররূপ করে সঞ্জয় পুনঃ বিশ্বয়াছিত ইয়েছিলেন।

গ্ৰোক ৭৮

যত্র যোগেশ্বরঃ কৃষ্ণের যত্র পার্থো ধনুর্ধরঃ । তত্র শ্রীর্বিজয়ো ভৃতিপ্রত্বা নীতির্মতির্মম ॥ ৭৮ ॥

ষত্র—যেখানে, যোগেশ্বরঃ—যোগেশ্বর, কৃষ্ণঃ—শ্রীকৃষ্ণঃ যদ্ধ—যেখানে; পার্থঃ— পৃথাপুত্র, ধনুর্ধরঃ—ধনুর্ধর, তত্র—নেখানে, শ্রীঃ—ঐশ্বর্ধ, বিজয়ঃ—বিজয়, ভৃতিঃ —অসাধারণ শক্তি, শ্রুবা—নিশ্চিতভাবে, নীতিঃ—নীতি; মতিঃ সম—আমার অভিমত

গীতার গান

ষধা যোগেশ্বর কৃষ্ণ পার্থ ধনুর্ধর।
তথা শ্রী বিজয় ভূতি শ্রুব নিরন্তর ।
ধেই নাম সেই কৃষ্ণ নাহি সে অন্তর।
তদ্ধ নাম যার হয় সেই যুরন্ধর ।

অনুবাদ

যেবানে যোগেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ এবং থেখানে ধনুর্গর পার্থ, সেখানেই নিশ্চিতভাবে শ্রী, বিজয়, অসাধারণ শক্তি ও নীতি বর্তমান থাকে সেটিই আমার অভিযুত।

তাৎপর্য

শৃতরাপ্টের প্রশ্নের মাধ্যমে ভগবদ্গীতা শুরু হয় তিনি ভীল্ব, জোল, কর্ম আদি মহাবহীদের সাধায়ে প্রাপ্ত উবে সন্তানদের বিজয় আদা করেছিলেন তিনি আদা করেছিলেন যে বিজয়ালগুনী ভার পাক্ষে থাকাকেন কিন্তু মুদ্ধান্তের নগনা করায় পরে মহাব্যক্ত মৃত্যান্তির সজয় বললেন, "আপনি বিজয়ের কথা ভারাতেন কিন্তু আমি মনে করি, যেখানে প্রীকৃষ্ণ ও অর্জুন রয়েছেন, সেখানে মৌভায়ালক্ষ্মীত্র আক্ষাবন।" তিনি সরাসরিজ্ঞারে প্রতিগায় করেলেন যে, মৃত্যান্ত্র উবে পঞ্জেন বিজয়া আশা করতে পারেন না। অর্জুনের পক্ষে বিজয়া অবশান্তানী ছিল, কালে প্রীকৃষ্ণ উরে সঙ্গে ছিলেন। ইন্দ্রেনর অর্জুনের রগের সাবধির পদ বরণ করা আর একটি এই প্রকাব বৈবাগোর বহু নিদর্শন বয়েছে, কেন না জীকৃষ্ণ হচেছন বৈবাগোপত্র ইন্দ্রে।

প্রকৃতপক্ষে যৃদ্ধ হক্ষিল দুর্যোধন ও যুধিষ্ঠিরের মধ্যে। অর্জুন তাঁর জ্যেষ্ঠ প্রতা যুধিষ্ঠিরের পক্ষে যৃদ্ধ করছিলেন। যেহেতু শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জুন সুধিষ্ঠিরের পক্ষে ছিলেন, তাই যুধিষ্ঠিরের বিজয় অনিবার্ধ ছিল কে পৃথিবী শাসন কর্নরে তা ছিল কবার জন্য যৃদ্ধ হচ্ছিল এবং সম্ভয় ভবিষ্যৎ বাণী কর্মদেন যে, যুদিষ্ঠিরের দিকে শক্তি স্থানাভবিত হবে। ভবিষ্যৎ বাণী করে আবও বলা হল যে, যুদ্ধজনের পরে যুধিষ্ঠির উত্তরোভর সমৃদ্ধি লাভ কর্মকে। কারণ তিনি কেবল ধার্মিক ও পুণ নানই ছিলেন না, তিনি ছিলেন শ্রতান্ত কঠোর নীতিবাদীও। তাঁর সারা জীবনে তিনি একটিও মিথ্যা কথা বলেননি।

জন্ধ বৃত্তিসম্পত্র অনেক মানুষ ভগবদ্গীতাকে বৃদ্ধকেরে দৃই বন্ধুণ কথোপকথন বলে মনে করে। কিন্তু সেই ধরনের কোন গ্রন্থ শাসু কলে গণা হতে সারে গা।

প্ৰোক ৭৮]

কেউ প্রতিনাদ করতে পারে যে, ত্রীকৃষ্ণ জর্জুনকে যুদ্ধ করতে উত্তেজিত কর্নেছিলেন, যা নীতিবিকদ্ধ কিন্তু এখানে প্রকৃত অবস্থাটি স্পষ্টভাবে কর্ননা করা হয়েছে। ভগবদ্গীতা হচ্ছে নীতি সম্বন্ধে চরম উপদেশ। নবম অধ্যানের চতুদ্ধিশতম শ্রোকে চরম নৈতিক উপদেশ দিয়ে বলা হয়েছে— মন্যনা তব মন্তক্তঃ। মানুষকে শীকৃষ্ণের ভক্ত হতে হবে এবং সমস্ত ধর্মের সারমর্ম হচ্ছে শ্রীকৃষ্ণের কাছে আর্মমর্থণ করা (সর্বধর্মান পরিত্যজা মায়েকং শরণং বজা)। ভগবদ্গীতার দির্দেশ নীতি ও ধর্মেন শেষ প্রথাকে স্থাপিত করছে। অন্যান্য সমস্ত পহা মানুষকে পরিত্র করতে পারে এবং এই পথে নিয়ে আসতে পারে। কিন্তু ভগবদ্গীতার শেষ উপদেশ হচ্ছে সমস্ত ধর্ম ও নীতির শেষ কথা—শ্রীকৃষ্ণের চরণে আব্যসমর্পণ করা। সেটিই হচ্ছে এটাদেশ অধ্যায়ের সিদ্ধান্ত,

ভগবদুগীতা থেকে আমরা জানতে পারি যে দার্শনিক স্বতর্গদ ও ধানের মাধ্যমে আধ্যারান উপদান্ধি করা হচ্ছে একটি পদ্মা, কিন্তু সর্বতোভাবে শ্রীকৃষ্ণের চনপে আক্সমর্পণ করাটা হচ্ছে সর্বোভ্যম নিন্ধি সেটিই হচ্ছে ভগবদুগীতার শিক্ষার সারমর্গ বর্ণাশ্রম-ধর্ম অনুসারে বিধি-নিষেধের পদ্ম জানের ওহ্য পথ হতে পারে। যদিও ধর্মের আচার-আচবণ ওহা, কিন্তু ধ্যান ও আনের অনুশীলন ওহাতর। আর কৃষ্ণভাবনামর হয়ে ভতিযোগে শ্রীকৃষ্ণের চরপে আনুসমর্পণ করাট। হচ্ছে গুণুত্য নির্দেশ। সেটিই হচ্ছে অস্টাদন্দ অধায়ের সার্য্যা।

ভগবদ্গীতার আর একটি দিক হছে যে, পরম প্রশোভম ভগবান প্রাকৃষ্ণই হচ্ছেন পরমতত্ব পরমতত্ব তিনভাবে উপলব্ধ হন—নির্বিশেষ ব্রহ্ম, সর্বভূতে বিরাজ্যান পরমান্যা এবং পরমেশ্বর ভগবান প্রীকৃষ্ণ। পরমতত্বের পূর্বজ্ঞান হচ্ছে প্রীকৃষ্ণ সম্বত্বীয় জ্ঞান কেউ যদি প্রীকৃষ্ণকে জানতে পারেন, তা হলে জানের সমস্ত বিভাগই হচ্ছে সেই উপলব্ধির অংশ-বিশেষ। স্তীকৃষ্ণ হচ্ছেন অপ্রাকৃত, কারণ তিনি সর্বদাই তার নিতা অন্তর্গা শক্তিতে অধিষ্ঠিত। জীবসমূহ তার শক্তির প্রকাশ এবং তারা দুভাবে বিভক্ত নিতাবদ্ধ ও নিতামুক্ত। এই সমস্ত জীব অনন্ত এবং তারা দুভাবে বিভক্ত নিতাবদ্ধ ও নিতামুক্ত। এই সমস্ত জীব অনন্ত এবং তারা প্রীকৃষ্ণেরই অংশ-বিশেষ। জড়া প্রকৃতি চরিশটি কল্পে প্রকাশিত। সৃতি অনন্ত কালেব দ্বানা প্রভাবিত হয় এবং বহিরগা শক্তির হারা তার সৃতি হর এবং তার লয় হয়, বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের এই প্রকাশ পুনঃ পুনঃ দুশ্য ও অদৃশ্য হয়।

ভগবদ্গীতায় পাঁচটি মুখা বিষয় সম্বন্ধে আলোচনা করা হয়েছে—পরমেশর ভগধান, জড়া প্রকৃতি, জীব, নিতাকাল ও সর্বপ্রকার কর্ম। এই সবই পরম পুক্ষোত্তম ভগধান শ্রীকৃষ্ণের উপর নির্ভরশীল। পরমতত্ত্ব সম্বন্ধীয় সমস্ত ধারণা— নির্বিশেষ রাজ, একস্থানে স্থিত পরমাঝা এবং অন্যায়ে কেনজাপ চিম্মর ধারণা প্রমেশ্বর ভগবানকে উপলব্ধি করার্থই অন্তর্ভূক্ত। যদিও আপাতদৃষ্টিতে পরম পুরুগোন্তম ভগবান, জীব, জড়া প্রকৃতি ও কাল ভিন্ন বলে প্রতিভাত হয়, কিন্তু কোন কিছুই পরমেশ্বর ভগবান থেকে তিম নয়। কিন্তু পরমেশ্বর ভগবান সর্বদাই সব কিছু থেকে স্বতম্ব। শ্রীচৈতনা মহাপ্রভূব দর্শন হচ্ছে 'অচিন্তা ভেলাতেদ-তত্ম'। এই দর্শন প্রমতন্ত্ব সম্বন্ধে পূর্ব জান সমন্বিত।

জীব তার স্বরূপে চিন্নয় শুদ্ধ আবা। সে পরমাবার অণুসদৃশ অংশ বিশেষ, এভাবেই ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে সূর্যের সঙ্গে এবং জীব সমূহকে সূর্য কিরণের সঙ্গে তুলনা করা থেতে পারে। যেহেতু বদ্ধ জীব ভগবানের তটছা শক্তি, ডাই তাদের অপনা প্রকৃতি অথবা পরা প্রকৃতির সংস্পর্শে বাকার প্রবণতা রয়েছে পক্ষান্তরে কলা যায় যে, জীব ভগবানের দুই শক্তির মধ্যে অবস্থিত এবং যেহেতু জীব ভগবানের পরা প্রকৃতিজাত, তাই তার ক্ষুদ্র স্বাতন্ত্রা রয়েছে। এই স্বাতন্ত্রোর মথার্থ স্বাবহার করে সে সরাসরিভাবে শ্রীকৃষ্ণের পরিচালনাধীন হতে পারে। এভাবেই সে পুদিনী শক্তিতে তার স্বাভাবিক অবস্থা লাভ করতে পারে

ভঞ্জিকোন্ত কৰে প্রীপীতার গান। ওবে যদি ওছ ভক্ত কৃষ্ণগত প্রাণ ।।

ই⊙ি—ত্যাগ দাধনাৰ সাৰ্থক উপলব্ধি বিষয়ক 'মোক্সযোগ' নামক শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতার অষ্ট্রাদশ অধ্যায়ের ভঞ্জিবেদান্ত তাৎপর্য সমাপ্ত।

অনুক্রমণিকা

শ্রীমক্তাবদ্গীতার সংস্কৃত মূল শ্লোক

ু ক্লোকের পার্শস্থিত প্রথম সংখ্যাটি অধ্যায় ও দিতীয়টি শ্লোক সংখ্যা]

অ		অননচেতাঃ সভতং যো মাধ্	b->8
অকীর্তিং চাপি ভূডানি	২-৩৪	च्यामगन्तिस्तारसः भार	30-2-2
অক্তরে এলা প্রমং	F-6	অন্পেঞ্চ গুড়ির্দক্ষ্য	32-340
অক্ষরণাম্কারোহ্যি	20.22	অনাদিতারি র্ডণড়াং	30-03
অধিক্রোভিরহঃ একঃ	F 58	অনাদিমধান্তমূনস্তবীৰ্যসূ	22-28
व्यक्तिकार्यस्य । उन्नर		অনাভিতঃ কর্মফলং	8.5
ञ्दल्याश्वासम्बद्धारसम् ञदलाश्वासम्बद्धाः	2-58	অনিষ্টমিন্তং মিশ্রং চ	35-33
	8-4	অনুৱেপবানং বাকাং	39-54
অ্কাণ্ডাইজধানন্ট	H-80	অনুবদ্ধং করাং ছিলেনাম	37 20
অত শ্রা মহেয়াসা	5-8	অনেক6ি ভবিদ্রাপ্তা	20 20
অথ কেন প্রযুক্তাহরং	909	আমেকবপ্রনায়নম্	33-30
অথ চিত্তং সমাধাতৃং	24-3	আনেকখাযুদরবস্তুলনে হং	>>->%
অপ কেব্যিমং ধর্মাং	4-00	অওকালে চ মামেৰ সাৱন্	b-d
অথ টেনং নিজ্ঞাতম্ অথবা বহুলৈতেন	4-20	व्यक्तवर प्रमाः (क्रमाः	9-20
অথবা বেংগতেন অথবা মোণিনামের	20-R5	অন্তবন্ত ইমে দেহা	4 35
	29- ₩	অশ্লাদ্ ভৰতি ভূতানি	9-28
অথ বাবস্থিতান্ দৃষ্ট্য	2-40	অনে চ বছৰ: শ্রাঃ	5-34
অট্ থতদপালকেন্ড্রিস ক্রেট্রেক্তি লাভিয়ন্ত্রক বিদ	25-22	चारना (भ्रायम्बानस्य	১৩-২৬
অদৃষ্টপূর্বং হাষিতোহপ্রি	22 BB	আপরং ছবতে। দ্বন্ম	8-8
অংশশকালে যন্তানম্	\$9-42	অপরেমাদিওপুনাং	4-6
অন্তেটা সর্বভূতানাং সংস্কৃতি স্কৃতিতি সং	34-20	অপর্যাপ্তং তদশাকং	5-50
অধ্যং ধর্মিতি যা	22.05	অপানে জুতুতি প্রাণং	8-45
অধর্মাডিভবাৎ কৃষ্ণ	2-80	অপি চেৎ সুদ্বাচারে।	2 00
অধ্যেক্তার্কার প্রসূতাঃ	34.5	অপি চেদসি পাপেভঃ	8 06
অধিভূতং করে ভারঃ	b 8	অপি ব্রৈলোকাব্যহনস্য	5-04
অধিষ্কাঃ কথং কোহত	p. 5	অপ্রকাশোহপ্রবৃত্তিক	58-5d
অধিষ্ঠানং তথা কভা	2P-2B	্যফলাকাভিকভিৰ্য ্ জা	59.55
অধ্যাত্মজাননিতাত্বং 	70.75	অবজনেতি মাং মৃত্যঃ	a 55
অধোধ্যতে চয ইমং	ንጉ ሳቦ	জবাচাবাদাং শ্চ বহুন্	২ ৩৬
অন্তবিজ্ঞা রাজ।	2-26	অবিনাশি তু তদিদ্ধি	4:39
জনস্ত•চাল্ফি নাগনেং	20-59	অবিভক্তঃ চ ভূতেমু	30-39

অব্যক্তং ৰ ভিমাপন্নং	4-4B	আ	
থব্যকাদীনি ভূতানি	4-26	•	
অব্যক্তাদ বাক্তয়ঃ সর্বাঃ	ው አሁ	আখ্যাহি যে কো ভবান্	22-07
অব্যক্তেহিশন ইত্যক্তঃ	7-57	থা ্ চাংহডিজনবানশ্মি	24-76
অব্যক্তোহয়মচিস্ত্যোধ্য়ম	4 40	আত্মসম্ভাবিতাঃ স্তপ্ত্ৰাঃ	76-70
অভয়ং সত্বসংগ্ৰদ্ধিঃ	56-5	অন্থোপ্যোন সর্বত্র	8-63
অভিসন্ধায় ভূ ফলং	39 32	আদিজানামহং বিধুরঃ	20-52
তাজ্যা ন্ যোগবৃত্তেন	b-b	আপুর্যমাণমচলপ্রতিষ্ঠং	4-40
অভ্যাদেহপাসমর্পেহ্ সি	34-50	অপ্রিক্ষাভূবনায়েল্লাক্র	p-24
ভাষানিত্বমদন্তিত্য	4.00	আয়ুঃস ত্ বলায়েগা	24-8-
অমী হ ছাং ধৃতনাষ্ট্ৰসা	22-24	আরুশানামহং ব্ভূং	20-52
অমী ছি ড্ং সুরসভ্যঃ	33-43	আৰ্ডং জানমেতেন	40-0
অয়ডিঃ অগ্নয়াপেতো	8-89	আরদক কেনামূহনত্রীগং	4-0
আয়ানেষু ৪ সংগ্ৰ	2.22	আশা পাশশাতৈর্বদ্ধাঃ	79-75
অযুক্তঃ প্ৰকৃতঃ ১৯:	>b-5b	আশ্চর্যবং প্রশান্তি	4-4%
অশক্তিরন্ডিযুদ্ধঃ	34-50	আসুরীং ঝোনিমাপরাঃ	26-50
অশান্তবিহিতং খোরং	>4-0	আহারঝুপি সর্বস্য	39-9
व्यत्नाध्यामध्यम् ।	4 33	আগ্রন্থাঃ সর্বে	20-20
অন্ধন্ধ সৰ্বকাৰাং	20-50		
অঞ্জধানাঃ পূরুবাঃ	75-15	*	
আয়াপ্রয়া হতং নতং	11 - 2 %	ইঙ্গালেবসমূদেন	4-29
অসপ্তাদুব্দিঃ সর্বাত্র	_ (y = 5) , p	देशका छायाः भूभर मूरधर	30-9
অসংযতাত্মনা যোগো	8-98	ইতি ক্ষেত্ৰং তথা জানং	50-5%
অসংশয়ং মহাবারো	৬ ৩৫	ইভি গুছাতমং শাস্ত্রম্	38-50
অসভাম্প্রতিষ্ঠং তে	3 44-61	ইভি তে জানসাখা তেং	20-00
অসৌ ময়া হতঃ শক্তঃ	56-58	क्षण्डाचित्रं राष्ट्र क्षण	33.60
অস্মাকস্ত বিশিষ্টা যে	> 9	ই ১,৫৩ বা সুদেবসা	56 AB
অহ্বারং কলং দর্পং	34-56	ইদং ত্যানসুপাশ্রিকা	28.5
অহংকারং বলং এপবিগ্রহ্ম	১৮ ৫৩	ইদং ডু (ত ৩২/৬৯ং	≥
অহং এন্তুবহং বজঃ	3.36	ইদং ডে নাতপক্ষয়	32-64
অহং বৈশ্যানরো ভূত্তা	24-28	ইদং শরীরং কৌধ্রেয়	30-5
অই সৰ্বস প্রভিবঃ	20·F	देनमारा मश्री सक्	70.70
এবং হি সর্বসন্ধানাং	के ५८	ইপ্রিয়সোক্রিয়স্যার্থে	ଡ-୭୫
অহমাত্রা ওড় <i>াব</i> ম	20-50	ইক্রিয়াণাং হি চরতাং	\$ 459
অহিংসা সভামত্রেন্ধঃ	20-2	ইন্দ্রিয়াণি পরাণাদঃ	୭-୫২
অহিংসা সমতা তুদ্ধিঃ	30.6	ইন্দ্রিয়াপি মনো বুদ্ধিঃ	Ø-80
আহে৷ বত মহৎ পাপং	388	ইন্দ্রিয়ার্থেশু বৈরাগ্যম	১৩ ৯

<i>৬</i> ન≼	শ্রীমন্তুগবা	পীতা যথায়থ	
ইমং বিবস্থাত যোগ্ৰ	8-5	এবং প্রবর্তিতং চগ্রং	ক ১৫
ইপ্নান্ ভোগান হি	2-24	এবং হয়বিধা যজা	8-01
ইহৈকস্থং জগৎ কৃৎসুং	25-9	क्ष्यर तुरुक्षः शत्र ्य क्षा	• এব
ইহৈৰ তৈজিতঃ সৰ্গো	4-22	এবং সভত্যু ∻। যে	24-2
		্ৰু জোহানীকেশঃ	5- \$8
ঈ		এবস্ঞা তাতা রাজন	3 8
ঈশ্ রঃ সর্বভূতানাং	21-62	এবস্ভার্নঃ সংযো	\$ 80
and and	10.01	এবমূকা ছেবীকেশং	4.2
₩		এক্ষেত্ৰ ব্ৰাথ ক্ষ	22-0
_		এমা তেহভিহিতা সাংখ্যে	4-05
উচ্চে: শ্রেবসমন্থানাং তিক সমাজন বিভাগ	30-59	এখা ধ্রাদ্দী স্থিড়িঃ লার্থ	2-92
উৎক্রামন্তং স্থিতং ধানি	\$4-50		
উত্তয় পুরুবস্থানঃ উৎসাহকুলধর্মাগং	\$0-29	9	
উৎসীধেয়ুবিয়ে চেকোঃ	2-80	ও ইংক্তাকাক্ষ্য বন্ধ	No. No.
ভবনগোধার্যে গোকাঃ উপারাঃ সর্ব এইবড়ের	७-३।	ওঁ ভংস্দিতি নিদেশঃ	p-30
ভদারার সব আবেতে উদাসীনবদাসীনো	9-55-	a and from 1974 of	24-50
खनान स्वयनान (सा खेका त्वराष्ट्र वाष्ट्रावश	28-50	ক	
	₩-¢	ক্ষিত্ৰতং শাহ্ত প্ৰথ	
উ শরস্থানুমস্থা	24-50	শক্তিয়েছ জন্ম	2b-43
₹		কটুল্লগাবৰণতুবে:	%७৮ \$ १ - १
•		ক্ৰং স জেয়ুম্বাড়িঃ	
Gধৰ্মং গাছবি সভ্যা:	>8->>	कथर विनात्यहर त्यानिन्	\$-05
©ধ্বন্তমধঃশাৰম্	24-2	कथर खीषामहर अरत्या	30-39
441		कविः भूतागम्	₹ - B
쒜		कर्मकार पृक्षिगुख्या वि	b
ঋষিভিবৰণা গীতম্	ን ው-ዋ	কর্মণঃ সুকৃতস্যারঃ	₹.62.5 €.4-8€
		कमीलव हि अश्मिषिय	@-90 *0-30
۰£		कर्माण छिनि (बाब्स्वाम्	8-59
একচ্ছত্বা খচনং কেশবস্য	22-66	কর্মণাকর্ম যাঃ পশোৎ	8-74
এওধ্যোনীনি ভূতানি	9~6	कर्यरण्याधिकहरुर्	
এতকো সংশয়ং স্কৃক	<i>৬</i> -৩≥	कर्स डारकान्द्रकः विश्वि	2.89
এতাং পৃষ্টিমনস্টভা	\$%-20	कटमक्रियानि मश्यम	0-5 €
এতাং বিভূতিং যোগং চ	50.4	কর্ময়ন্তঃ শরীরস্থং	-06 -4.
এতান্যপি তু কর্মাণ	>>-6	কশাত তেন ন্থেরন্	29.46
এতৈবিমৃক্তঃ কৌন্তেয়	56-55	কা ক্ষ ন্তঃ কর্মণাং সিদ্ধিং	22.09 25.09
এবং জাতা কৃতং কর্ম	8-50		B-34
এবং পরস্পরাপ্রাস্থ্যমূ	8-5	কমি এষ ট্রোধ এবং সংগ্রহাসকিত্র	Ø-099
•		কা মক্রোধবিমুক্তানাং	৫ ২৬

	**		
কামমাশ্রিত্য দৃষ্পুরং	34.20	চতুৰ্বিধা ভঞ্জন্তে মাং	9 79
ঝামাত্মানঃ স্বৰ্গপরাঃ	5-84	हाप्ट्रवर्गाः भन्ना ज्ञाः	8-50
करिमरेल्टरेल्ड्स्टब्स्नाः	৭ -২০	চিন্তাধপরিমেয়াং চ	20-77
काभाग्नाः कर्यनाः माञः	25-5	চেতসা সর্থকর্মাণি	ኔ ኮ -৫ዓ
কায়েন মনসা বৃদ্ধা	4-22		
ফার্পণ্য দোষোপহতস্বভাবঃ	2-4	জ	
কার্যকারণকর্তৃত্বে	24-52	জনক কমঁচ মে দিব্যম্	8-5
কাৰ্যমিতেৰে যৎ কৰ্ম	\$5~p	ফুরামরগুম্যক্ষায <u>়</u>	9-53
ন্ধালো হস্মি লোকক্ষয়কৃৎ	55-64	জ্বতস্য ছি এবের মৃত্যুর	३ -२१
কাশ্যুশ্য পর্যেশ্বাসঃ	5-59	জিভাগ্ননঃ প্রশান্তস্য	७ −٩
কিং কর্ম কিমকর্মেতি	8-5%	জ্ঞানং কর্ম কর্তা চ	24-29
কিং তণ্ এল কিমধ্যাত্মং	b-2	চ্ছানং ক্ষেয়ং পরিজ্ঞাতা	24-25
किং हो सारकान	2-4-4	ভানং তেহহং স্বিজ্ঞানম্	9-2
किং भूनदीकागाः भूगाः	5-40	खानविजानङ् श्वाश्व	4-6
কিরীটিনং গদিনং চক্রহণ্ডম	55-86	कान पटकार हाश्रहता	9-24
किती।िनंश गमिनः इकिमार इ	55-55	আনেন ভূ ভদজানং	2-3%
কুতত্ত্বা কণ্মধানিদং	2-2	(कार्यः गण्डन्धवकारि	24-24
कूककरत्र अपन्। व्हि	5-03	জেনঃ স নিতাসন্যাসী	ይ -\$
कृशिक्षावकाराणिकार	22-88	क्यायमी क्रद कर्मगरक	4-5
কৈৰ্ময়া সহ বোজবাম্	5-22	ক্লোভিবামশি তঞ্জো ডিঃ	24-22
किनिदिन श्रीम् छगम्	28-52		
ত্রেগধাদ্ ভবঙি সম্মোহঃ	₹-₩Φ	ত	
ক্রেশেহধিকতরণ্ডেমাম্	>4-4	ত ইনেহ্বর্ছিকা মূদ্রে	3-00
হৈহবাং মান্ম গম। পার্থ	2-6	ভক্ত সংস্থতা সংস্থতা	\$5-99
ক্ষিপ্তাং ভবতি ধর্মার।	>-05	ততঃ পদং তৎ পরিমার্শিঙ্বাং	5.¢-8
কেরদেরজন্মেরেবন্	ን ፡ወ-ወድ	ডতঃ শধ্যান্ত ভের্যন্ত	3-50
ক্ষেত্ৰজং চাপি মাং বিদ্ধি	76-0	ভতা খেতিহয়ের্ডে	2-28
		ডতঃ স বিশয়োবিস্টো	55-58
গ		खर एकदर चळ या प ्क ह	30-8
গডসক্ষ্য মৃক্তমা	৪-২৩	শুভৃষিত্ মহাবাহো	9-28
গতিভৰ্তা প্ৰভুঃ সান্দী	9-2F	ডব্ৰ ডং বৃদ্ধিসংযোগং	4-80
গামাবিশা চ ভূতানি	\$4-34	তত্ৰ সন্তুং নিৰ্মলত্বাৎ	58-6
গুণানেতানতীত্য ত্ৰীন্	58-44	ভদ্ৰ াণ শাৎ স্থিতান্ পাৰ্থঃ	3.26
গুরুনহথা হি মহানুভাবান্	4-4	তবৈকস্থং জগৎ কৃৎসং	22-24
		তট্ৰৈকাণ্ডং মনঃ কৃতা	632
₽		ভৱৈবং সতি কণ্ডায়ম্	১৮-১৬
চক্ষশং হি মনঃ কৃষ্ণ	% -⊴8	ত পিডানভিসন্ধায়	59.30

অনুক্রয়ণিকা

৯৮৭

ক্ষান্য টক	ঘণিকা
Add Clar	41.7.44

তদ্ বিদ্ধি প্রণিপাতেন ৪-৩৪ তমাদিনেবঃ পুরাষঃ পুরাণঃ তদ্ভযান্তগণাত্তানঃ তপরিভাগিধিকা যোগী ৬-৪৬ দ উপামাহমহং বর্ষং ৯-১৯ দংশ্রীকরালানি ১ তে তমস্বজ্ঞানজং বিদ্ধি ১৪-৮ দজো দময়ভামন্দি তম্বাচ হবীকেশঃ ২০০ দজো দময়ভামন্দি ত্যেব লরণং গচহ ১৮-৩২ দাজেরামিতি যদ্দানং তন্মান্তর্যান্তরং প্রমাণং তে ১৬-২৪ দিবামালায়রবরং তন্মান্ত্র্যান্ত্রিত যগো লাভ্র ১১-৩৩ দ্বামালায়রবরং তন্মান্ত্র্যান্তিত যগো লাভ্র ১১-৩৩ দ্বামালায়রবরং তন্মান্ত্র্যান্ত্রিত যগো লাভ্র ১১-৪৪ দ্বামান্তার ব্যব কর্ম তন্মান্ত স্থান্ত্র্যান্ত্রিত ব্যব্দা ক্রিক্র তন্মান্ত্র্যান্ত্রন্ত্র্যা	\$6-95 \$6-95 \$6-95 \$0-95 \$5-\$2 \$0-95
ভব্ৰংগুণালাঃ ভব্ৰংগুণালা ভব্ৰংগ	22 50 20-04 24 40 24-24 25-24
তথ্যক্ত নির্দ্ধ ৯-১৯ দংট্রাকরাল্যনি ১ তে তমস্বজ্ঞানজং বিদ্ধি ১৪-৮ দক্ষো দময়ভামন্দ্রি তম্বাচ ক্রবীকেশঃ ২০০ দক্তের দপোহতিমানস্চ তমেব লরণং গচহ ১৮-৬২ দক্তেরামিত যধানং তত্যাছোরং প্রমাণং তে ১৬-২৪ দিবি সুর্যসহত্যসা তথ্যাহামিতিয়াণালো ৬-৪১ দিবামালায়রধরং তত্যাহামুক্তিই যধ্যে লড্ডব ১১-৩৩ পুর্যমিত্তের যথ কর্ম তত্যাহ প্রদায় লড্ডব ১১-৪৪ দুঃখেয়নুবিয়ানাঃ তথ্যাহ সর্বেষ্ ক্যান্সরুতং ৪-৪২ দুটা ত পাশুবানীকং	\$6-95 \$4.40 \$5-\$2 \$0-95
তথ্যক্তানজং বর্ষি ১৪-৮ দংশ্রীকরালানি ১ তে তমক্তানজং বিদ্ধি ১৪-৮ দজো দমরতামন্দি তমুবাচ হালীকেশঃ ২০০ দজো দমরতামন্দি তম্বাচ হালীকেশঃ ২০০ দজো দেগাইজিমানন্চ তমাক লবণং গাচহ ১৮-৬২ দাজবামিতি যদানং তম্মাক্ষান্ত প্রমাণং তে ১৯-২৪ দিবি সূর্যসহক্রমা তথ্যাব্যমিত্রিয়াগালো ৬-৪১ দিবামালায়রধরং তম্মাক্যানুত্তিই যশো লক্ষ্ ১১-৩৩ পুরুমিনেজের যা কর্ম তম্মাহ সর্বেষ্ কালের ১১-৪৪ দুঃখের্নুবিয়ালাঃ তথ্যাহ সর্বেষ্ কালের ৮-৭ দুরেগ ব্যবরং কর্ম তথ্যাদজানসভূতং ৪-৪২ দুটা ত পাগুরানিকং	\$6-95 \$4.40 \$5-\$2 \$0-95
তমজ্জানজং বিজি ১৪-৮ দজো দমরতামন্দ্রি তমুবাচ হালীকেশঃ ২০০ দজো দমরতামন্দ্রি তমুবাচ হালীকেশঃ ২০০ দজো দমরতামন্দ্রি তমেব শরণং গচহ ১৮-৬২ দাজনামিতি যাদানং তম্মাজার্ত্র প্রমাণং তে ১৬-২৪ দিবি সুর্যসহস্তমা তম্মাজার্ত্রিত যাদা লাভব ১১-৩৩ দ্বামাজান্তরধরং তম্মাজার্ত্রিত যাদা লাভব ১১-৪৪ দ্বামাজান যা জর্ম তম্মাৎ সর্বেষ্ কালের ৮-৭ দুরেণ ব্যবরং কর্ম তম্মাৎ সর্বেষ্ কালের ৮-৭ দুরেণ ব্যবরং কর্ম তম্মাৎজানসমূত্রং ৪-৪২ দ্বাজা ভ্রাক্ত পাশুবানীকং	\$6-95 \$4.40 \$5-\$2 \$0-95
তমুবাচ হ্ননীকেশঃ হমেব শরণং গাচহ ১৮-৬২ দাহরামিতি যাদানং তম্মাছামুক্তি হমাণং তে ১৬-২৪ দিবি সুমসহক্রসা তমাছামুক্তি হমাণ লভব ১৮-৩০ দ্বামালায়রধরং তম্মাছামুক্তি হমাণ লভব ১১-৩৩ দ্বামালায়রধরং তম্মাছামুক্তি হমাণ লভব ১১-৪৪ দ্বামালায়রধরং দ্বামালায়রধরং স্বামালায়রধরং তম্মাছ প্রামা ১১-৪৪ দ্বামালায়রধরং ক্রমাছ স্বামালায় ১৯-৪৪ দ্বামালায়রধরং স্বামালায়রধরং স্বামালায়রধর্মির	\$ 40 \$4 40 \$4-46 \$4-46
ত্মেব লরণং গচহ ১৮-৩২ দাভবামিতি যদানং তব্যাহ্যান্ত্রং প্রমাণং তে ১৮-২৪ দিবি সুর্যসন্তব্যা তথ্যান্ত্রমিন্তিয়াণালৌ ৩-৪১ দিবামালাগ্রবধরং তব্যান্ত্রমুক্তিই যশো লড়ব ১১-৩৩ পুরন্মিন্তার ঘর কর্ম তব্যার প্রনম্ প্রনিধায় ১১-৪৪ দুঃখেবৃন্নিগ্রমনাঃ তথ্যার সর্বেষ্ কালেবু ৮-৭ দুরেগ ব্যবরং কর্ম তথ্যাদক্ষানসমূতং ৪-৪২ দুটা ত পাশুবানীকং	59 40 25-52 50-53
তথাছে ব্রং প্রমাণং তে ১৬-২৪ দিবি সূর্যসহক্রসা তথাছিমিনালো তথাছিমিনালোলে ৩-৪১ দিবামালালেরধরং তথাছিমুন্তিই যথো লডব ১১-৩৩ পুলেমিনের যা কর্ম তথাছে প্রনম্য প্রনিধায় ১১-৪৪ দুলেখ্যুন্তিগ্রমনাঃ তথাৎ সর্বেষ্ কালেবু ৮-৭ পুলেশ হাধরং কর্ম তথাদজনসমূতং ৪-৪২ দুলা ত পাওলানীকং	\$0-\$\$ \$5-\$\$
তথাব্যনিনিয়াণাদেন ৩ ৪১ দিবামালাগরধরং তথাব্যুতিই যথো লভব ১১-৩৩ পুলেমিয়েলৰ য়ৰ কর্ম তথাব প্রথম প্রথম ১১-৪৪ দুলেখ্যুন্তিগ্নমনাঃ তথাব সর্বেষ্ কালেৰু ৮-৭ পুলেম ব্যবরং কর্ম ভথাদজনসমূতং ৪-৪২ দুলা ত পাওবানীকং	>0->>
তামান্ত্রমূতিই যথো লড়ব ১১-৩৩ পুলেমিকোর ব্য কর্ম তামার প্রবিষ্ কালের ১১-৪৪ দুংখের্ন্বিয়মনাঃ তামার সর্বেষ্ কালের ৮-৭ দুরেণ ব্যবস্থ কর্ম ভাষারজনসমূত্য ৪-৪২ দুরা তা পার্থনানীকং	
তাঝাৰ প্ৰণম্য ১১-৪৪ জুঃখেষুনুবিশ্বমনাঃ তাঝাৰ সৰ্বেষু কালেৰু ৮-৭ পুরেণ ব্যবরং কর্ম তাঝাৰজানসভূতং ৪-৪২ স্টা তা পাণ্ডৰানীকং	38-6
ফামাৎ সর্বেষ্ কালেৰু ৮-৭ পুরেণ ব্যবরং কর্ম তামাদজানসভূতং ৪-৪২ দুটা ত পাণ্ডনানীকং	
ত আদ্ঞানসভূতং ৪-৪২ দুটা ত পাণ্ডনানীকং	4-69
16. A. haddinink	\$ 8%
	2-5
नामान के क्रिक्स माने के साम के स	22-42
कर्मान् क रङ्गाहरूका ५२-५८ प्रविद्यात स्थानः क्या करमान् क रङ्गाहरूका ५२-५৮ प्रविद्यातका	2-55
Contract Andrews	24-28
Post Total Control of the Control of	0.22
का निवास कर है ।	5-70
Control Course Transport	5-40
ভান্ সমীক্ষা স কৌশ্রেরঃ ১-২৭ দৈবমেবাপরে যজং ভান্ সমীক্ষা স কৌশ্রেরঃ ১-২৭ দৈবী সম্পদ্ বিমোক্ষায়	B-20
प्राथिति कार्यक्ति कार्यकार्यः	5 to a
करण किया हिंदी संस्था।	4-28
Contraction Andrews	2-85
design Jaries Called	24-29
Can Service Cultural and	79-6
The state of the s	22-50
रामेग्री किस्ति जिल्लाकर ।	20-26
and a finings	8 58
mental that all the state of	2 24
তাবুল কমফলাসঙ্গ প্র-২০ দ্রোগং চ জীব্রং চ জয়দ্রথং চ জমক্ষরং পরমং বেদিভবাম ১১-১৮	22 08
ত্যাঙ্গাং দোষবদিত্যেকে ১৮-৩	
विविधार अस्तरामान	
বিভিন্ন চক্ৰতি স্বৰ্ণ	7.2
किव्यक्तिकार्यकार्यकार्यका	৩-৩৮
देवकस्वतिक्रम् द्वाच	b- 30
रिविद्यार प्राप्ट ट्रेक्ट्राच्या	
ত্রোবন্য মাং সোমপাঃ ৯ ২০ ধৃষ্টকেতৃস্চঞ্চিতানঃ	74 00

ধ্যানেনান্থনি পশ্যতি	ንው ላው	নায়ং লোকোহস্তাবজ্ঞস্য	8-05
शासराज्ञ विषयान् शृहमः	¥~&3,	নাসতো বিদ্যুতে ভাবঃ	570
		নাজি বুদ্ধিবযুক্তস।	2-66
न		নাহং প্রকাশঃ সর্বসঃ	৭ ২৫
म कर्ङ्धर म कर्मानि	2-38	নাহং বেদৈন তপ্সা	22-64
ন কর্মপামনারস্তান্	·0-8	निग्रक्त कुन कर्म प्रश	15-b
ন চ তব্যাঝনুযেকু	35-63	নিয়তং সঙ্গরহিত্য	24-50
ন চ মংস্থানি ভূতানি	36-12	নিয়তস্য ভূ সর্বাসঃ	>>-9
ন চুয়াং তানি করণি	10-10	নিয়াশীৰ্যভচিত্তাখ্যা	8-35
ন চ শক্লেমাবস্থাতৃং	3-00	নিৰ্মান্মেহা জিতসক	>0-0
ষ ৪ জোনোহনুপশামি	5-45	নিশ্যাং শুগুমে তব	37-B
ন চৈতদ্বিয়া কতন্তো	2-6	নেহাজিঞ্মনা,শাহঞি	₹-80
ন জায়াতে হিয়াতে বা	2-20	নৈতে সৃতী পার্থ জানন্	b-2.9
ন তদন্তি পৃথিব্যাং বা	36-80	নৈনং ছিদন্তি শস্ত্ৰাণি	2-20
ন তণ্ডাসমতে সূর্যো	74-9	নৈৰ কিঞ্জিৎ করোগীড়ি	Q-b-
ম তু মাং পক্তানে দ্রমূম	22-6-	নৈৰ ভস্য কুতেনাৰ্থো	φ-7p.
ন জ্বোহং জাতু নাসং	4-54		
ন বেউঃকুশলং কর্ম	29-20	역	
ন প্রহাষ্যেৎ প্রিয়ং প্রাপা	6-40	প্রৈয়ভানি মহাবাহে	>4->0
ন বুদ্ধিভেদং জনমেং	40-4(4)	পায়ং পুঁল্পাং ফলং ভোয়াং	\$1 - D; No.
म त्यम यखायाग्रहेनाः	22-8h	প্ৰদঃ প্ৰভামনি	20-02
मस्यक्ष्यम् नी श्रमत्नवर्गः	22-58	পরং ক্রমা পরং ধাম	50-54
নমঃ প্রভাদথ প্রতাভে	22-80	পরং ভূমঃ প্রবন্ধামি	\$8-5
म माং कर्मानि लिल्लिखि	8-58	পরভাষার ভাবোহনো	b-40
न भार भूक्षितना भूणाः	9-54	পরিমাণায় সাধ্নাং	8-7
ন মে পার্থান্তি কর্ডবাং	4-6	পশা মে পার্থ রূপাণি	35-6
ন মে বিদুঃ সূরগণঃ	20-5	পশাণিতানে যস্ন	22.40
ন দ্বাপমন্যেহ তথোপপালতে	24-6	পশামি দেবাংস্তব দেব	22-2-6
নষ্টো মোহঃ শ্বৃতিৰ্লন্ধা	৮-৭৩	পটেণ্যভাং পাশুপুত্রাণাং	7-40
ন ছি কশ্চিৰ ক্ষণমূপি	∞- @	शाककानार क्वीरकरणा	2-26
न दि ध्वारमम समृगः	B-40 Pa	পাপযেবাশ্রয়েদকান্	১ ৩৬
ন হি দেহভূতাং শক্যং	26-22	পার্থ নৈবেহ নামূত্র	⊕·8¤
ন হি প্রপশ্যামি মম	4 b	পিতাসি লোকসা চরাচরসা	22-80
নাত্যশ্নতন্ত্ব যোগোহন্তি	@-> @	পিতাহ্মসা জগতো	D-59
নাদত্তে কসাচিৎ পাপং	4:50	পূণ্যো গলাঃ পৃথিব্যাং চ	૧ રુ
নান্তোহন্তি মম দিব্যানাং	20-80	পুরুষঃ প্রকৃতিছো হি	50-55
নানাং গুণেভাঃ কন্ঠারং	56-55	পুরুষঃ মৃ পবঃ পার্থ	b 55

পুরোধসাং ৮ মূখ্যং মাং	>0-28	বিৰয়েন্দ্ৰিয়সংযোগাৎ	ኔ ৮ -৩৮
পূৰ্বাভাসেন ভেনৈব	6 88	বিস্তরেগান্মনো যোগং	30.35
পৃথক্তে ন তু	21-52	विश्यः कम्मान् यः भवीन्	4 93
প্রকাশং চ প্রবৃত্তিং চ	58-22	ৰীজং মাং স্বভূতানাং	9-50
প্রকৃতিং পুরুষং চৈব ক্ষেত্রং	20-2	বীতরাগভয়ত্রোধা	8-50
अकृष्टिং প্ रूषः क्रिव विদ্यानारी	20-20	<u> ধুদ্ধিজ্ঞানমসংযোক্ঃ</u>	\$0-8
প্রকৃতিং স্বামবস্টভ্য	≱~b r	বৃদ্ধিযুক্তো জহাতীহ	2-40
প্রকৃতেঃ ক্রিয়মাণানি	9-29	বুদ্দেক্টেমং খুতেকৈত্ব	54-45
প্রকৃত্তে তর্ণসংমৃঢ়াঃ	या-२३	वृष्णा विश्वषया पूर्वः	56-05
প্রকৃতিক্র র কর্মাণি	\$10-00	ৰুষ্টীনাং ৰাসুদেবোহন্মি	30-09
প্রক্রাতি বদা কাষান্	₹-##	বৃহৎসাম তথা সামাম্	50-08
अ बृखिर ह भिवृद्धिर ह कार्या	35-00	বেদানাং সামবেলেছ্যি	50 42
क्षत्रिक ह निवृधित ह वा सा	5%-9	(वनवित्राधिताः विकार	2-23
প্রথম্পান্ সভ্যানস্ত্র	4-84	বেদাহং সম্জীতানি	9-36
প্রয়াণকালে মনসাচলেন	5-70	বেদেখু গৱেবু তপঃস্	3-25
প্ৰস্থান প্ৰস্থান	Ø-8-	শেপপুশ্চ শরীরে মে	カーセル
धनावभनमः (एकर	6-49	ধ্যসায়াগ্মিকা বৃদ্ধিঃ	4-85
প্রশান্তাদ্যা বিগতজীঃ	84.4	ব্যামিশ্রেশের বাক্ত্যেন	2-4
প্রসাদে সর্বদূঃখানাং	5-00	ব্যসেশসাগ্রেডবান্	35-98
গ্ৰহুদশ্চান্দি গৈতাগদাং	20-00	डकरमा हि द्रक्तिंग्रहम	58-49
প্রাণ্য পুণাকৃতাং লোকান্	4-82	द्वाधानामा कर्यानि	4-50
		এপাভূতঃ এসর াদ্রা	37-68
ব		ব্ৰহ্মাৰ্গপং ব্ৰহ্ম হবিঃ	8-28
বকুম র্ সাদেশেষণ	20-24	ব্রাক্ষণক রিয়বিশাং	20-85
বস্তুগণি তে ত্বমাণা	>>-49		
বন্ধান্তাক্তনভুস্য	6-6	ড	
বলং থলকতাং চাহং	9-55	ভক্তা দ্বনায়া শকা	\$5-68
বহিরজন্ড ভূতানাম্	20-28	জক্তা। মামডিজানাতি	3b-de
वञ्चनाः कवानामस्य	8¢ P	ভয়াদ্ শ্বাদুপরতং	₹~ ©₹
বহুনি মে ৰাজীকানি	8-4	ভবান্ ভীপাশ্য কর্বন্ধ	2-5-
বায়ুর্যমো২গ্নির্পঞ্গঃ	22 @p	ভবাগান্ত্রী হি ভূজানাং	35-4
रामाংসি জীর্ণানি যথা	4-58	ভীগাকোণসমূখতঃ	5-20
বাহ্যস্পর্শেষ্ট্সক্তান্ত্রা	4-52	ভূতপ্ৰামঃ স এবায়ং	b-25
বিদ্যাবিনয়সম্পশ্নে	Q-37r	ভূমিরাপোংনলো বায়ুঃ	9-8
विधिशीनममृष्ठीवः	59-50	ভূর এব মহাবাহো	50-5
विविख्यानी ल्यानी	১৮-৫২	ভোক্তারং, যুক্ততপ্সাং	4.55
বিষয় া ধিনিবর্তন্তে	2.43	ভৌগৈশ্বপ্ৰস্কানাং	4-88

Ħ		য	
মজিন্তঃ স্বৰ্গণি	photh	যং যং বাপি স্থান্ত্ভাবং	b%
মচিডো মদ্গতপ্রাণা	5.0-%	या जड़ा हाथतः माखर	6-22
মংকর্মকৃত্মংপরঝে	>>-@@	ষং সন্ম্যাসমিতি প্রাধঃ	ও- ২
भवा भवष्य मनार	ay nag	বং হি ন ব্যথমজ্যেতে	2-20
মদনুগ্রহায় পরমং	22-2	यः भाञ्जविधित्रू<मृङा	>6-50
भ नःश्रमामः भ्रीभादः	\$9-50	যঃ সর্বত্রানভিত্রেহঃ	2-49
মনুখ্যালাং সহফেবু	4-4	य देनर अंतमर खदार	30-45
মশ্মনা ভব মন্তকো	80-6	য এনং বেণ্ডি ছণ্ডাবং	2-58
মশ্বনা কৰ্…প্ৰিয়োথলি মে	>b~64	য এবং বেডি পুরুষং	১৩-২৪
मनारम यनि फक्कार	22-8	বজাপি সর্বভূতানাং	30-03
ময় যোনিৰ্মহণ ৰূপা	28-0	ৰজাৰহাসাৰ্থয়সংকৃত্যেছ িং	55-83
মনেধাংশো জীবলোকে	> &−"\	যজতে সার্থিকা দেবান্	34-8
খনা তত্যিদং সর্বং	30 - El	বজ্জাতা ন পুনৰ্যোহম্	8-00
ময়াধাকেশ প্রকৃতিঃ	9-20	যজ্ঞদানকপ্রকর্ম	24-6
ময়। প্রসায়েন তবার্জুনেদং	22-83	যজাশিস্টামৃতভূ <i>জো</i>	8-00
মন্বি চানন্যযোগেদ	24-22	যজ্ঞশিষ্টাশিমঃ সজ্ঞো	9-34
মন্ত্রি দ্রবাণি কর্মাণি	40-60	যজার্থাৎ কর্মণোহন্যত্র	4-6
ম্যাকেশ্য মনো যে মাং	24-5	যজে জপসি দানে চ	39-49
ম্যাসক্ষন্য পাৰ্থ	9-5	যকঃ প্রবৃত্তির্ভুজানাং	55-84c
ময়ের মন আধংক	> 91-92	যততো হাসি কৌছেন	2-60
মহর্ময়া সভা পূর্বে	50-4	বভাৱে৷ যোগিনদৈচনং	24-22
মহ্যীশাং ভূভরহুং	20-53	যতেন্দ্রিদামনোবৃদ্ধিঃ	8-46
মহামানস্ত মাং পার্ব	≥ ->Φ	যতো যতো নিশ্চৰতি	4-24
মণ্ভূজনাহ্যারে	240-60	যৎকরোথি মদগাসি	3-29
মাং চ যোহব্যভিচারেশ	38-2·#	यखनद्य विक्यिव	30-09
মাতুলাঃ খ্বরাঃ পৌরাঃ	Bo-6	যস্তু কামেশুনা কর্ম	35-48
মা ডে ব্যথা মাচ বিম্যুত্তাবঃ	22-25	যালু কৃৎস্বদেকস্মিন্	35-44
<u>যাত্র্যস্পর্শাস্ত কৌন্ডেয়</u>	4-58	যভূ প্রভূপকারার্থং •	\$9-25
মনোপমানয়োক্তলাঃ	58-20	ষত্ৰ কালে জনাবৃদ্ধিম্	৮-২৩
মামুপেতা পুনর্জন্ম	b-5¢	যত্র যোগেশর: কৃষ্ণঃ	ኔ ৮-ዓ৮
মাং হি পার্থ বাপাশ্রিড্য	\$-02	ঘট্রোপর্মতে চিত্তং	৬ ২০
মৃক্ত সঙ্গোহনহংবাদী	34-26	য় ং সাংগ্যৈঃ প্রাপ্যতে স্থ নং	2-4
भूष्ट्रशास्त्रनाश्चरमा यर	29 23	যথাকাশস্থিতে৷ নিড্যং	3.45
মৃত্যুঃ সর্বহরকাহ্য	30-08	যথা দীপো নিবাতস্থে	&-5a
মোঘাশা মোৰকৰ্মাণো	8-52	যথা নদীনাং বহুবোহুদ্বেগায়	22-56

যুগা প্রকাশয়তোকঃ	39-98	যুক্তঃ কর্মফলং তক্ত্রো	@ 52
यक्षा द्वांगीलः इत्सनः	\$5-≥≽	মৃ ক্তাহাধ্বিহাধ্যস	26-29
ষধা সর্বগ্নতং সৌক্ষ্যাং	74-04	যুপ্তাত্ত্ৰেবং সদাত্মানং	6.20
যথৈধাংসি সমিদ্ধেহেখিঃ	8-64	যুঞ্জারেবং বিগতকন্মধঃ	৩৮২৮
যদক্ষরং বেদবিলো বদন্তি	b 55	যুৱামনুদেচ বিক্রান্ত	7 3
যদপ্রে চালুবংক্স চ	> br -€%	্যুহ পান্যদেবতা জ্ঞান	3-20
য়ণহ্গাব্যালিতা	56-69	যে চৈৰ সাধিকা ভাৰাঃ	9.55
যদা তে মোহকলিলং	2.02	্থে জু ধনাম্ভমিদং	32.20
যুদ্ধদিতাগতং তেজাঃ	>4->4	য়ে ভু সর্বাণি কর্মাণি	25 0
श्रमा विविद्यार्थर विष्ट्रम	4a – 55 br	्य कृष्णलभिविधनिमाम	54-0
যদা ভূতপুথগ্ভাবম্	30.03	য়ে ছেডদভাস্মত্তা	అ-లన
যদা যদা হি ধর্মসা	8-4	যে যে মতফিদং	0-62
যদ। সংহরতে চয়েং	2-0 ₩	त्य यथा यह धनमहत्य	8-55
মদা সতে প্রস্তুত্ত তু	58-58	য়ে। সাম্ভবিধিযুৎসূত্র	59-5
यला दि इसक्षितादर्शय	%-S	গোষাং ১৯৭৩ং পা পং	9-56
যদি আমল্লটোকাগ্য	5-80	য়ে হি সংস্পর্ণকা ভোগা	0.43
যদি ছাত্য ন বাঠেয়ং	∞- ≥⊕	শেষ গুণস্থানাধ্যক্তরারা নঃ	6-59
ঘদুক্রমা ভোলপরং	2-02	্যোপের গোগস্থয়া প্রেক্তিঃ	ڪڪ-ه
शक् छ ।स्नाद्धकाञ्चल	8-22	যোগাণ্যকো বিভন্নখন	(g-4)
যদ্যদালবতি গ্রেকঃ	0-25	মোগসংখ্য প্রকর্মীশ্বং	8-85
যদ্ যভিভূতিলং সর্ম্	50-85	যোগসং কৃত্য কর্মানি	4-96
মুদার্পারত ন প্রাধি	2-04	ন্যোগনায়পি সর্বেবাং	W 39
যয়া স্বপ্ত ভাগে শোকং	>>-4¢	গোগী মৃঞ্জীত সতত্য	9-20
যয়া 👳 শর্মকামার্থান্	25-08	খে বসাম্নানিবেশ্পেক্ত্ব	2-5-2
यसा धर्मघथर्घर ह	50-46	যোগ হয়েতি ন কেন্তি	24-24
যন্ শ্ৰাদতিৱেব স্নাাং	461.2 #	যো যামজযনাদিং চ	30 0
যঞ্জিন্দ্রিয়াদি মনসা	\$ -9	যো মামেৰমসংমূলে	24-23
যশ্মাৎ ক্ষরমতীতোহতম্	20-22	খো মাং পশ্যতি সর্বত্র	6-00
যশ্মান্ত্রাদিভাতে লো রেন	25-24	যে গো থাং খাং তনুং	9 23
যস্য একংকৃতো ভাবো	28-24		
যদা দর্গে সমারস্তাঃ	8 55	র	
যাত্যামং গতরসং	59.50	বভানি প্রলয়ং গড়া	2B 20
থা নিশা সর্বভূতানাং	2.85	রক্তর শ্চা ভিভূম সত্ং	38 5%
যান্তি দেবব্ৰতা দেবান	3:40	वरका आजाषाकः विक्रि	\$8.4
যাবৰ সংজায়তে কিঞ্চিৎ	20.58	রসোহত্যপু কৌন্তেয়	4 5
যাবানর্থ উদপানে	≥ 86	বাগায়দ্বযবিষ্টকৈস্ত	২ ৬৪
য়ামিমাং পুঞ্চিনতাং বাচং	2.80	বালী কর্মধলপ্রেন্তুঃ	73-24

রাজন্ সংখ্তা সংস্তা	ኔ ৮-৭৬	স্ক্রাঃ কর্মণ্যবিদ্বাং সো	৩-২৫
রাজবিদ্যা রাজগুগুং	% 4	সথেতি মতা প্রসভং যদুক্তং	22·82
রুদ্রাণাং শঙ্কবশ্চান্মি	20-50	স বোধো ধর্তেরাষ্ট্রাণাং	2-29
ক্লদ্রাদিত্য। বসবো যে চ	25-44	সম্ভৱো নরকায়ের কুলম্বানাং	2.82
রূপং মহ ত্তে কংবল্লনেত্রং	22 50	সঙ্গ্রপ্রভবান কামাং	&- 3 8
		সততং কীৰ্তয়ন্তে মাং	%·58
ब्ल		স তথা শ্ৰছয়া যুক্তস্তব্য	9-22
লভতে ব্ৰহ্মনিৰ্বাপম্	e 2e	সংকারমানপূজার্থং তাপো	24-22
েলিহাসে গ্রসমানঃ	>>-00	সন্ধ্য রজস্তম ইতি গুণাঃ	78-4
লোকেহখিন ছিবিধা নিগা	6-6	সত্তং সূত্ৰ স জ য়ণ্ডি	26-9
লোভঃ প্রবৃত্তিরারম্ভঃ	>8->4	স্থাৎ সংজায়তে জানং	24-28
		সত্মানুরূপা সর্বস্য প্রজা	34-0
76)		সদৃশং চেষ্টতে স্বস্যাঃ	49-50
শক্লেণ্ডীহৈব যা সোচুং	8-50	সম্ভাবে সাধুভাবে চ	>9-20
শ্রৈঃ শ্রেরপর্যেশ্	6- ₹2	স নিশ্চয়েন যোক্তব্যো	%- ₹8
শ্যো দমগুলঃ শৌচং	\$6-84	সপ্তমঃ সততং বোগী	24-28
শরীরং যদবাগোডি	54-6	সন্ধাসং কর্মণাং কৃষ	2->
লরীরবাংমনোভির্যৎ	20-26	স্ন্তাসঃ কর্মযোগন্ত	₫-₹
ভ্ৰাকৃষ্ণে গভী হোতে	5-26	সল্লাসজ্ব মহাবাহো পুঃৰম্	¢-6
ভটৌ দেশে হতিষ্ঠাপা	e->>	সন্ত্রাসস্য মহাবাহে ।	22-2
তড়াওভকলৈকেবং	79-2 br	সমং কায়শিরোগ্রীবং	4−5 ∞
শৌর্যং তেজো ধৃতির্নাদ্দাং	>b-84	সমং পশ্ন হি সৰ্বত	20-59
শ্রহণা পর্যা তথ্বং	59-59	সমং সর্বের্ ভূতেবু	240-53.
শ্রহাননসূমণ্ট শুনুয়ানপি	35-93	সমঃ শৰ্মৌচ মিয়ে ট	24-28
প্রধাবন লভতে জানং	8-43	সমগৃংখসুখঃ স্বস্থঃ সমধোট্রা	38-48
জ্ব তিবিপ্রতিপদা তে যদা	4-60	সমোহহং সর্বভূতেরু ন যে	8-48
ट्यांबान् क्रवाभग्राम् पद्माव्य्	8-60	मर्गाणामानिवस्तर प्रथार	20-05
(असन् वधार्म विखनः	4-64	সর্বকর্মাণি মনসা সংন্যসাঞ্জে	4-70
(अग्राम् अथरर्या विश्वनाः	\$b~89	সূৰ্বকৰ্মান্যুপি সদা	21-64
শ্রেয়ে হি জ্ঞানমভ্যাসাৎ	24-24	সর্বগুরাতমং ভূয়ঃ শৃণু	\$5-98
শ্রোত্রংচক্ষুঃ ক্সর্শনং চ রসনং	\$0-2	সর্বতঃ পাগিপাদং ডৎ	7@-78
লোগ্রাণীনীন্তিয়াগ্য ে গ	8-46	সর্বদ্ধারাণি সংযমা মনো	b-54
Cellatio Editorius Design	- (-	मर्क्वात्त्र ष्ट्र (सरश्रक्तिन	28-22
		সর্থ ধর্মান্ পরিত্যজ্য	ያው-ቀራ
म		সর্বভূতস্থাখানং সর্বভূতানি	৬ ২৯
সংনিয়মোজিয়গ্রামং	>≯·8	স ৰ্বভূতস্থিতং যো মাং	40-4
স এবারং ম্য়া তেখন্য	8-9	সর্বভূতানি কৌন্তেয় প্রকৃতিং	<u> </u>

সর্বভূতেষু ঝেনৈকং	\$5-50	সৃখমাজ্ঞিকং যত্তদ্	6- 43
সর্বমেতদ্ ঋতং	50-58	जू पूर्वगत्रिक्श कल्श	>>-42
সর্বযোনিযু কৌন্তেয়	58-8	সুহা শিত্রার্দাসীন	\$ 8
সর্বস্য চাহং হৃদি সন্নিবিষ্টো	34 34	সেনয়োকভয়োর্মধ্যে	2-52
সর্বাণী্ড্রিয়কর্মাণি	8-29	স্থানে হৰীকে শ তথ	>>-のや
সূর্বেহপোতে যভাবিদো	9 de 8	স্থিতপ্ৰজ্ঞস্য কা ভাষা	4-68
সর্বেন্দ্রিয়গুণাডাসং	シローン の	স্পাশ্ন কুড়া বহিৰ্বহোং	6-59
সহজং কর্ম কৌন্তেয়	\$6-86	স্বধর্মসূপি চাবেক্স্য	4-05
সহযজাঃ প্ৰকাঃ সৃষ্টা	4->0	শভাবজেন ফৌডেয়	>>-60
সহত্তমুগপর্যন্তমহর্যদ্ ব্রহ্মণো	b-59	শ্বয়মেবাশ্বনশ্বানং	50-50
म रनियदगक्षित्रधामार	\$4-8	শ্বে শে কর্মগাভিনতঃ	50-80
माधिकृकाधिरस्यः ग्राः	9-00		
সাংখ্যোগৌ পৃথপ্ বালাঃ	₫- B	হ	
निकिर धारक्षा यथा बना	28-40	হতো বা প্ৰান্যাসি স্বৰ্গং	২-৩৭
मूधर जिन्हिनीर जिनिधर	78-00	হত্ত তে কথ্যাষ্যামি	30-5%
সুখদুংখে সংগ কৃত্ব।	₹- @৮	হ্যৌকেশং তদা বাক্যম্	3-50

বর্তমান সংস্করণ সম্পর্কে টীকা

ভগবদৃগীতা যথায়থ প্রছের পূর্বতন সংস্করণের সাথে যে সমস্ত পাঠক-পাঠিকা পরিচিত আছেন, তাঁদের সুবিধার্থে বর্তমান সংস্করণটি সম্পর্কে কিছু কথা উল্লেখ কবা যুক্তিযুক্ত মনে হয়

যদিও অধিকাংশ ক্ষেত্রেই পূর্বতন সংস্করণের এবং বর্তমান সংস্করণের বিষয়বন্তু অভিন্ন, তবু উল্লেখযোগ্য এই যে, ভভিবেদান্ত বুক ট্রাস্টের সম্পাদকমণ্ডলী শ্রীল ভিন্তিবেদান্ত খামী প্রভূপাদের মূল রচনার প্রতি অধিকতর বিশ্বন্ত হওমার অভিন্যানে তাঁদের মহাফেজখানা থেকে অতি পুরানো পাখুদিপিগুলি অনুসন্ধান করে বর্তমান সংস্করণটির অদ্যোপন্ত সংশোধন, পরিমার্জন ও সম্পাদনা সম্পাদ করেছেন।

গ্রীল অভয়চরণারবিদ্দ ভক্তিবেদান্ত স্বামী প্রভুপাদ তাঁর ভারত থেকে আমেরিকায় যাওয়ার দুই বছর পরে, অর্থাৎ ১৯৬৭ সালে ভগবদ্গীতা যথাযথ গ্রছের মুদ্দ ইংরেজী সংস্করণ ভগবদ্গীতা আজ্ ইট ইজ্ সম্পূর্ণ করেছিলেন। ১৯৬৮ সালে ম্যাকমিলান ক্যোম্পানি ঐ গীতার একটি সংক্ষেপিত সংস্করণ প্রকাশ করেন এবং প্রথম অসংক্ষেপিত সম্পূর্ণ সংস্করণটি ১৯৭২ সালে প্রকাশিত হয়েছিল

আমেরিকা থেকে গীতার এই ইংরেজী গ্রথম সংস্করণটি প্রকাশের আগে শ্রীল ভিন্তিবেদান্ত স্বামী প্রভুগাদের নতুন আমেরিকান সূযোগ্য শিব্যবর্গ পাণ্ড্রলিপি ও প্রেসকপি প্রস্তুতির দুরুহ কাজে বহু বাধা-বিয়ের মধ্যে দিয়ে শ্রীল প্রভুগাদকে সাহায্য করেছিলেন টেপরেকর্ডে বাণীবন্ধ তাঁর ভাষ্য থেকে যাঁরা অনুলিখন করেছিলেন, তাঁরা কোনও কোনও ক্ষেত্রে তাঁর সৃদৃঢ় বাচনভঙ্গির ইংরেজী উচ্চারণ অনুধাবনে অসুবিধা বোধ করতেন এবং তাঁর সংস্কৃত উদ্ভৃতিগুলিও তাঁদের কানে অপরিচিত মনে হত। আমেরিকান ভক্তদের মধ্যে সংস্কৃত সম্পাদনার ভারপ্রাপ্ত সকলেই ঐ ভাষায় নিতান্ত প্রাথমিক শিক্ষাপ্রাপ্ত ছিলেন। তাই, ইংরেজী সংস্করণের সম্পাদকদের যথাসভ্রম সতর্কতার সঙ্গেই পাণ্ড্রলিপি ও প্রেসকপি প্রস্তুতির সময়ে অনেক ক্ষেত্রে দুর্বোধ্য জারগাণ্ডলিতে বিচ্যুতি স্বীকার করেই যেতে হয়েছিল তা সম্বেও শ্রীল প্রভুগাদের ভাষ্যরচনা প্রকাশনার কাজে তাঁদের প্রচেষ্টা সার্থক হয়েছিল এবং ভগবদ্গীতা আজ্ ইট ইজ্ সমগ্র পৃথিবীতে বিদগ্ধ মহলে ও ভক্তসমাজে প্রামাণ্য সংস্করণ হয়ে উঠেছে

এই বর্তমান সংস্করণটির জন্য অবশ্য শ্রীল প্রভুপাদের শিষ্যবর্গ বিগত পঁচিশ বছর যাবং তাঁর যাবতীয় প্রস্থাবলী নিয়ে কাজ করবার সুযোগ পেয়েছেন। ইংরেজী ভাষার সম্পাদকেবা তাঁর দর্শনত্ত্ব ও ভাষাশৈলীর আরও ঘনিষ্ঠ পবিচিত্তি অজন করেছেন এবং সংস্কৃত ভাষার সম্পাদকেরাও ইতিমধ্যে সুযোগা ভাষাতত্ত্ববিদ হয়ে উঠেছেন। আর তাই ইংরেজি ভাষায় শ্রীল প্রভূপাদ যখন ভগবদ্গীতা আজে ইট ইজ্ লিখেছিলেন, ভখন যে সমস্ত সংস্কৃত ভাষা তিনি পর্যালোচনা করেছিলেন, সেগুলি সম্পর্কে পাগুলিপির মধ্যে দুর্বোধ্যতা সম্পাদকদের কাছে এখন সহজবোধ্য হয়ে ওঠে

তার ফলে এমন এক গ্রন্থাকৃতি পরিণতি লাভ করেছে, যা পূর্বাপেক্ষা অধিকতর সৌন্দর্যমন্তিত ও প্রামাণা। সংস্কৃত তথা ইংরেজী প্রতিশক্তলি এখন শ্রীল প্রভূপাদের অন্যান্য গ্রন্থসন্তারের প্রামাণিকতা অনেক বেনি নিবিভ্ভাবে অনুসরণ করে চলেছে এবং তাই হয়ে উঠেছে অনেক সুস্পন্থ আর যথায়থ কোনও কোনও জায়গার অনুবাদকর্ম যদিও ইতিপূর্বে ভদ্ধভাবেই সম্পন্ন হয়েছিল, তবু মূল সংস্কৃত ও শ্রীল প্রভূপাদের মূল অনুবাদশৈলীর নিবিভ ভাবানুগ করে তোলার উদ্দেশ্যে তা স্বয়ের সংশোধিত হয়েছে আদি সংস্করণে ভত্তিবেদান্ত তাংপর্য থেকে অনেক অনুচ্ছেদ যাদ পড়ে গিয়েছিল, দেওলি বর্তমান সংস্করণে যথায়থ স্থানে পুনক্ষার করে দেওরা হয়েছে। আর যে সমন্ত সংস্কৃত উদ্ধৃতির উৎস বিধরণ প্রথম সংস্করণে অনুক্রিথিত ছিল, সেওলি যথায়থভাবে অধ্যায় ও শ্লোকসংখার পূর্ণ সূত্র উল্লেখসহ এখন উপস্থাপিত হয়েছে।

বর্তমান বাংলা সংস্করণের অন্যতম অতুলনীয় বৈশিষ্টা এই যে, বাঙালী পাঠকস্মাজের সুবিধার্থে প্রত্যেকটি মূল সংস্কৃত শ্লোক বাংলা অক্সরে উপস্থাপিত হয়েছে এবং তা ছাড়াও, গ্রীল ডক্তিবেলান্ত স্বামী প্রভূপাদ রচিত বছল প্রচারিত গীতার গাননামক অনবদ্য প্রস্থানি থেকে প্রতিটি শ্লোকের বাংলা পদো ভাবানুবাদও প্লোকগুলির নীচে সন্নিবিট হয়েছে

দৃশ্যপটের অবতারণা

ব্যাপকভাবে প্রকাশিত এবং একক গ্রন্থরূপে পঠিত *ভগবদ্গীতা* প্রাচীন জগতের মহাকাব্যরূপ সংস্কৃত ইতিহাস মহাভারত গ্রন্থের একটি দৃশ্যাংশ-স্কর্মণ আদিতে আত্মপ্রকাশ করে। বর্তমান কলিযুগের ঘটনাবলী অবধি মহাভারতে কথিত হয়েছে। এই যুগেরই প্রারম্ভে, আনুমানিক পধাশশুম শতান্দীর পূর্বে, প্রমেশ্বর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তাঁর স্থা ও ভক্ত অর্জুনকে ভগবদ্গীতা শুনিয়েছিলেন।

তাঁদের পারস্পরিক আলোচনা—যা মানুষের ফাছে পরিজ্ঞাত মহন্তম দার্শনিক ও ধর্মীয় সংলাপগুলি ধৃতরাষ্ট্রের শতপুত্র ও তাঁদের বিপক্ষে পাণ্ডপুত্রগণ তথা তাঁদের লাগুব জ্ঞাতিভ্রাতাগণের মধ্যে এক বিশাল ভ্রাত্থাতী সংঘর্বরূপ যুদ্ধের প্রারম্ভে অনুষ্ঠিত হয়েছিল

ভূমগুলের পূর্বতন অধিপতি যে ভরত রাজার নাম থেকে মহাজারত নামটি উদ্ভূত হয়েছে, তাঁর বংশানুদ্রুয়ে কুরুবংশে ধৃতরাষ্ট্র ও পাণ্ডু প্রাতারূপে জন্মগ্রহণ করেছিলেন, যেহেতু জ্যোষ্ঠপ্রাতা ধৃতরাষ্ট্র জন্মান্ধ ছিলেন, তাই যে-সিংহাসন তাঁরই প্রাপ্য ছিল, তা কনিত স্তাতা পাণ্ডুকে প্রদান করা হয়েছিল।

অন্ধবয়দে পাখু মারা গেলে, তাঁর পঞ্চপুত্র—যুধিন্তির, তীম, অর্জুন, নকুল ও সদদেব ওংকালীন কার্যকরী রাজা ধৃতরাষ্ট্রের রুদ্ধণাবেশণের অধীন হন। এডাবেই ধৃতরাষ্ট্রের ও পাশুর পুত্রগণ একই রাজপরিবারে প্রতিপালিত হন। তাঁরা সকলেই সুদক্ষ দ্রোণের কাছে সমরকৌশলে প্রশিক্ষিত হন এবং শ্রন্ধান্তান্ধন পিতামহ ভীয়ের কাছে উপদেশাবলী লাভ করেন।

ভা সম্বেও ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রেরা, বিশেষত জ্যেষ্ঠপুত্র দুর্যোধন পাণ্ডবদের ঘৃণা ও ক্রমা করত আর অন্ধ ও দুষ্টমনা ধৃতরাষ্ট্র পাণ্ডবদের বাদ দিয়ে নিজ পুত্রদেরই রাজ্যের অধিকার দিতে চাইতেন

তাই ধৃতরাষ্ট্রের সম্মতিক্রমে, দুর্যোধন পাণ্ডুর তরুণ পুরদের বধ কববার বড়যন্ত্র করেছিল এবং কেবলমার তাঁদের পিতৃষ্য বিদুর ও তাঁদের প্রাতৃপ্রতিম ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সমত্ব সুরক্ষার মাধ্যমে পাণ্ডবেরা তাঁদেব প্রাণান্তকর বহু বড়যন্ত্রের কবল থেকে মুক্ত হতে পেরেছিলেন

এখন, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ সাধারণ মানুষ ছিলেন না, তিনি ছিলেন স্বয়ং পর্মেশ্বর ভগবান, যিনি পৃথিবীতে অবতরণ করেছিলেন এবং সমসাময়িক এক রাজবংশে বাজপুত্রের ভূমিকায় লীলা প্রদর্শন করেছিলেন। এই ভূমিকায় তিনি পাওবদের জননী পান্তুপত্নী কৃষ্টী, অর্থাৎ পৃথার ভ্রাতৃম্পুত্রও হয়েছিলেন সূতরাং আত্মীয়রূপে এবং ধর্মের নিত্য রক্ষকরূপেও ত্রীকৃষ্ণ পান্তুর ন্যায়ধর্মী পুত্রদের প্রক্তি কৃপা করেছিলেন এবং তাঁদের সুরক্ষা প্রদান করেছিলেন

অবশেষে, ধৃষ্ঠ দুর্যোধন অবশা এক জুয়াঝেলায় পাশুবদের প্রতিদ্বন্দ্রিতায় আহ্বান জানায়। সেই দুর্ভাগ্যজনক ক্রীড়ার মাধ্যমে, দুর্যোধন ও তার প্রাত্বর্গ পাশুবদের সাধবী ও একান্ত অনুগতা পত্নী দ্রৌপদীকে অধিকার করে, আর সমবেত সমগ্র রাজপুত্রগণ ও রাজন্যবর্গের সমাবেশের সামনেই তাঁকে বিবস্তা কবাব মাধ্যমে অপমাণিত করবার চেষ্টা করে, প্রীকৃষ্ণের দিব্য হস্তক্ষেপের কলে তিনি তা থেকে রক্ষা পান, কিন্তু সেই দ্যুতক্রীড়া জালিয়াতিপূর্ণ ও কপটতাপূর্ণ হয়েছিল বলেই পাশুবেরা তাঁলের রাজ্য থেকে বঞ্চিত হন এবং তাঁদের ভের বছরের বনবাস গমনে বাধ্য করা হয়

বনবাস থেকে প্রজ্যাবর্তনের পরে, পাশুবেরা ন্যায়সঙ্গত ভাবেই দুর্যোধনের কাছ্ থেকে তাঁদের রাজা ফিরে পেতে অনুরোধ জানালে সে স্পট্টতই তা প্রদান করতে অসম্মত হয় যেহেতু রাজপুত্রগণ জনসেবা রতে অন্ধীকারবদ্ধ হয়েছিলেন, তাই পঞ্চপাশুবেরা শুধুমাত্র পাঁচটি গ্রাম ফিরে পাবার অনুরোধে কান্ত হন কিন্তু দুর্যোধন উদ্ধতভাবে উত্তর দেয় যে, সূচ্যপ্র পরিমাণ ভূমিও সে তাঁদের ছেড়ে দেবে না

এ যাবৎ, পাগুরেরা নিরবচিষ্যাভাবে সহিষ্ণু ও সংযত হয়ে ছিলেন কিন্তু এবার মনে হচেছ যুদ্ধ অনিবার্য।

তা সত্ত্বেও, ভূমণ্ডলের রাজান্যবর্গ বিভক্ত হয়ে গোলে, কিছু ধৃতরাষ্ট্রের পুত্রদের পক্ষ নিলেন, অন্যেরা পাশুবদের দলে এলেন তখন শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং পাশুপুত্রদের পক্ষে বার্তাবহ দৃতের ভূমিকা গ্রহণ করে শাস্তির প্রস্তাব আলোচনার উদ্দেশ্যে ধৃতরাষ্ট্রেব রাজসভায় যান তাঁর শান্তির প্রস্তাব আদি প্রত্যাখ্যাত হলে, এবার যুদ্ধ অপরিহার্য হয়ে পড়ে

মহন্তম আদর্শ নীতির বাহক পাশুবেরা শ্রীকৃষ্ণকে পরম পুরুষোন্তম শুগবানরূপে স্বীকার কবলেও, ধৃতরাষ্ট্রের ধর্মভন্ত পুরেরা তা করেনি। তবু শ্রীকৃষ্ণ দুই বিবাদী পক্ষেরই অভিলাষ অনুসারে যুদ্ধে যোগ দিতে চেয়েছিলেন পবমেশর ভগবানকপে, তিনি স্বয়ং যুদ্ধ করবেন না বললেন, তবে যে-পক্ষ চায় তাঁবা ইচ্ছা কবলে শ্রীকৃষ্ণের সেনাবাহিনীর সুযোগ নিতে পারতেন—এবং অপর পক্ষ স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণকে উপদেশদাতা ও সহায়ককপে পেতে পারেন। রাজনৈতিক ধ্রদ্ধর দুর্যোধন শ্রীকৃষ্ণের সেনাবাহিনী কৃষ্ণিগত করেন, আর পাশুবেরা ঠিক তেমনই স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণকে পেতেই আকুল হয়ে ওঠেন।

এভাবেই, শ্রীকৃষ্ণ স্বরং হচ্ছেন অর্জুনের সারথি, প্রবাদপ্রসিদ্ধ ধনুর্ধরের সারথি হয়ে তাঁর রথের চালক এই পর্যন্ত এসে আমবা ভগবদৃগীতার সূচনাক্ষণে উপনীত হই, যেখানে দুই সেনাবাহিনী সারিবন্ধভাবে সংঘর্ষেব জন্য মুখোমুখি প্রস্তুত এবং ধৃতরাষ্ট্র উদ্বিশ্ব হয়ে তাঁব সচিব সঞ্জয়ের কাছে জানতে চাইছেন, "তারপ্র তারা কি করল।"

দৃশ্যপট প্রস্তুত, এখন কেবল এই অনুবাদকর্ম ও ভাষ্য সম্পর্কে সামান্য টীকা প্রদান প্রয়োজন।

জগবদ্গীতা ভাষান্তরিত করবার কাজে সাধারণ শ্রেণীর অনুবাদকেরা যে ধারা অনুসরণ করে এসেছেন, ভাতে শ্রীকৃষ্ণের পুরুষসন্তা একপাশে সরিয়ে রেখে উাদের নিজেদেরই ভাবধারা ও দর্শনতন্ত্রের জামগা করে নিয়েছেন মহাভারতের ইতিবৃত্তকে চমকপ্রদ পুরাকাহিনীক্রপে গ্রহণ করা হয়েছে এবং শ্রীকৃষ্ণ হয়েছেন কোনও অজ্ঞাতনামা পণ্ডিত ব্যক্তির চিন্তাভাবনা আদি উপস্থাপনার কাব্যসুলভ এক কাল্পনিক চেহারা মাত্রে, কিংবা তিনি বড় জোর এক অভি নগণ্য ঐতিহাসিধ্য পুরুষমাত্র

কিন্তু পুরুষসন্তা শ্রীকৃষ্ণ হচ্ছেন *ভগবদ্গীতার দা*ক্ষ্য ও সারমর্ম উভয়ই, অন্তত গীতার যা উক্ত হয়েছে, তা থেকে এটিই বোঝায়

ভাষাসহ এই অনুবাদকর্মটি তাই পাঠককে প্রত্যক্ষভাবে শ্রীকৃষ্ণের সমীপে উপনীত করতে সাহায়া করে—তার থেকে দূরে সরিয়ে নিয়ে যেতে নয়। এই যুক্তিবলে, ভগবদ্গীতা হথায়থ অতুসনীয়। আরও অতুসনীয় এই জন্য যে, ভগবদ্গীতা পরিপূর্ণভাবে সুসমগুস ভাবদ্যোতক এবং সহজ্বোধা হয়ে উঠেছে যেহেতু শ্রীকৃষ্ণ গীতার প্রবক্তা এবং এই গীতার চরম লক্ষ্যও বটে, তাই একমার এই অনুবাদকর্মটি যথাথহি এই মহান শাস্ত্র-সম্পদ্টিকে যথায়থভাবে উপস্থাপন করেছে।

—প্রকাশক

শ্রীল প্রভুপাদের গ্রন্থাবলীর প্রশংসা

আথা উপলব্ধি সম্বন্ধে ভারতের অস্তর্হীন বিজ্ঞান পাশ্চাত্য জগতে নিয়ে আসার জন্য বহু মনীধী বিগত কয়েক বছর ধরে শ্রীল প্রভূপাদের লেখার ভূয়সী প্রশংস্য করেছেন।

* # *

"শ্রীমং এ, সি ভক্তিবেদান্ত ধার্মী। প্রভূপাদ এক অমূল্য কর্তব্য সম্পাদন করেছেন সানব-সমাজের মুক্তির জন্য তাঁর রচিত প্রস্থতনি এক জনবদ্য অবদান।"

গ্রীলালখাহাদুর শান্ত্রী

ভারতের প্রাক্তন প্রধানমন্ত্রী

"পাশ্চাত্যের অত্যন্ত সক্রিয় ও স্থুল জড়বাদ-প্রসূত, সমস্যা-জজরিও, ধবংসোন্থ, পারমার্থিক চেতনাথিকীন ও অত্যসামশূলা সমাধোর কাছে সামী উভিবেসাত এক মহান বাদী বহন করে নিমে এসেছেন, সেই গাড়ীরতা ব্যতীত আমাদের নৈতিক ও রাজনৈতিক প্রতিবাদন্তনি কতকপ্রনি অন্তঃসারশূল্য কথা ছাড়া আর কিছুই সম।"

> টমাস মেরটন উপন্তত্বিদ

"ভারতের খোলীদের প্রদায় ধর্মের বিনিধ পস্থায় মধ্যে শ্রীকৈজন্য মহাপ্রভূব দশম অধন্তন শ্রীল ভাতিবেদান্ত ধামী প্রভূপাদ প্রদায় কৃষ্যভাগনামূতের পশ্ম হল্পে সব চাইতে বৈনিষ্টাপূর্ণ দশ মধ্রেররও কম সমানের মধ্যে শ্রীল ভাতিবেদান্ত স্বামী তার ব্যক্তিগত ভক্তি, একনিউতা, অদম্য দান্তি ও লক্ষতার বাবা আন্তর্জাতিক কৃষ্যভাগন্যমূত সংখ সংগঠন করে যেভাবে হাজার হাজার মানুষকে ভগবদ্ধতিক মার্গে উচুদ্ধ করেছেন, পৃথিতির পায় সব করেটি বড় বড় লাইরে রাধা-কৃষ্ণের মানির প্রতিটো করেছেন, এবং শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীক্রিকা মহাপ্রভূ প্রদান্ত ভাতিবোগের ভিতিতে অসংখা গ্রন্থ রচনা করেছেন, তা জবিধাসান্ত

প্রক্ষেমর মহেল মেহেল প্রক্ষেমর অন্ত্ এশিয়ান স্টাড়িস, ইউনিভার্সিটি অন্ত্ উইওসর, জান্টারিও, কানাডা

"এ সি, ভক্তিবেদান্ত স্বামী প্রভূপাদ হচ্ছেন একজন অত্যন্ত বর্ধিকু আচার্য এবং এক মহান সংস্কৃতির উত্তবাধিকারী।"

> জোসেফ জিম দানজো ডেনভাগেঁট বিখ্যাত ফরাসী দার্শনিক ও সাহিত্যিক

শ্রীল প্রভূপাদের গ্রন্থাবলীর প্রশংসা

"শ্রীল প্রভুগাদের বিশাল সাহিত্য-সম্ভারের পাণ্ডিত্য ও নিষ্ঠার মাহাস্ক্য ভাষায় বর্ণনা করা যায় মা শ্রীস প্রভূপাদের প্রচেষ্টার মাধ্যমে ভবিষ্যভের মান্দেরা অবশ্যই এক সুন্ধরতর পৃথিবীতে বাস করার সুযোগ পাবে তিনি বিশ্বসভূত্ব ও সমক্ত মানব-সমাজের ধর্মীয় ঐকা প্রতিষ্ঠার মহান প্রতীক। ভারতবর্ষের বহিরের জগৎ, বিশেষ করে পাশসত্য ভাগৎ শ্রীল প্রভূপাদের কাহে গভীরভাবে কৃতজ্ঞ । কারণ, তিনি অত্যন্ত বিজ্ঞানসম্মত ভাবে তাদের ভারতের কৃষ্ণভক্তির শ্রেষ্ঠ সম্পদ্ধ প্রদান করেছেন "

> শ্রীবিশ্বনাথ শুকুর, পি-এইচ, ডি প্রফেসর অন্থ ছিন্দি, এম, ইউ, আলিগড়, উত্তরপ্রফেশ

'পাশ্চাডো বসবাসকারী একজন ভাগতীয় হিসাবে ঘখন আমি আমাদের দেশের বহ মানুবাকে এখনে একে ওও এক সেংজ বসতে দেখি তবন আমার খুব থারাপ লাগে পাশ্চাতো, যেমন যে কোন সাধারণ মানুয় তার জন্ম থেকেই স্তিস্টন সংকৃতির সজে পরিচিত হয়, জনতবর্ষেও একজন সাধারণ মানুয় তেমনই তার জন্ম থেকেই ব্যান ও যোগসাধানের সজে পরিচিত হয় দুর্ভাগ্যবশত, বর্তমানে বত অসহ লোক ভারতবর্ষ থোকে এখনে এসে যোগ সামার তাদের লাভ ধারণা প্রধান করে মন্ত সেওমার মামে লোক ঠকাকে এবং নিজেকে জগবানের অবতার বলে প্রচান করছে এই ধানের অনেক প্রবন্ধক জানের অন্ধ অনুগামীদের এমনভাবে প্রধাননা করছে যে, ভারতীয় সংস্কৃতি সপ্রান্ধ বাদেরই একটু জান আছে, তালা লোও উদ্বিশ্ব হারে পড়াছো। সেই কারণে জীল এ, সি, ভক্তিবেলান্ত স্বামী প্রভাগরে প্রধানিত প্রদানিত হয়েছি সেওমিন ওক' ও যোগী সদ্বাহ্য মাত ধারণাপ্রসূত যে ভান্তর প্রধান চলতে, তা বন্ধ করবে এবং সমন্ত মানুযুকে প্রচান সংস্কৃতির যথার্থ অর্থ হৃদয়লম করার সুযোগ দেবে।"

ভঃ কৈলাস বাজদেশী ভাইরেইর অভ্ ইতিয়ান স্টাডিস দেখার ফর ওবিয়েণ্টাল স্টাডিস দি ইউনিভাসিটি অভ্ মেজিকো

"এ. সি. ডভিনেদান্ত খামী প্রজুপাদের মচিত প্রস্থগুলি বোবল সৃদ্ধরই সয়, তা বর্তমান মুগের পাকে অতাত প্রাসমিক, বিশেষ করে যখন সমগ্র জাতিই জীবনের আসাশ উদ্দেশ্য সম্পাদনের জন্য এক সাংস্কৃতিক পদ্ধা খুঁজাছে।"

> ডঃ সি. এল. প্রেডবারি প্রফেসর অভ্ সোসিওলন্তি, সিফেস এফ অস্টিন স্টেট ইউনিভার্সিটি

"ভক্তিবেদান্ত বৃক ট্রান্টের প্রকাশিত প্রস্থাবলী দেখাব সুখোগ পেয়ে আমি নিজেকে ধনা বলে মনে করছি। এই প্রস্থাতান শিক্ষয়তান ও পাঠাবারগুলির জন্য এক অমৃধ্য সম্পদা ভারতীয় দর্শন ও সংস্কৃতির প্রতিটি অধ্যাপক ও ছাত্রদের কাছে আমি বিশেষভাবে সুগাবিশ করব *শ্রীমন্তাগবত* গাঠ করার জন্য মহান পণ্ডিত ও প্রস্থকার শ্রীমৎ এ. সি. ভক্তিবেদান্ত সামী হচ্ছেন এক বিশ্ববিখ্যাত মহাপুক্তথ এবং আধুনিক জগতের কাছে বৈদিক দর্শনের বান্তব প্রয়োগের এক মহান পথপ্রদর্শক বৈদিক জান অধ্যয়ন করার জন্য সারা পৃথিবী জুড়ে তিনি একশটিরও অধিক পারমার্থিক আশ্রম প্রতিষ্ঠা করেছেন। পৃথিবীর সব করটি শেশে বৈদিক জীবনধারা ও সনাতন ধর্ম প্রচারে তাঁর অবদানের কোন তুলনা হয় না স্বামী অভিবেদ্যান্তের মতো গুণী মানুষের দ্বারা যে আজ ভাগবতের বাণী সারা পৃথিবীর মঙ্গলের জন্য প্রচারিত ছচ্ছে, সেই জন্য আমি তাঁর কাছে অত্যন্ত কৃতক্ত।

ডঃ আর কালিয়া প্রেসিডেন্ট ইণ্ডিয়ান পাইব্রেন্টি অ্যানোসিয়েশন্

"বৈদিক পাছের ইংরেজী অনুযাদ ও ভাষ্য রচনা করে স্বামী ভণ্ডিবেসাক ভগবন্ধশুদের উদ্যোগ্য এক মহান কর্তব্য সম্পাদন করেছেন এই তথ্যনানিরে বিশ্বজনীন প্রয়োগ আভকের দুর্দশাগ্রন্ত ক্রান্ত এক আলীবানী মহান করে এনে এই আনের আলোকে অক্সাধ্যার অক্তান দূর করেছে। বাপ্তবিকই এটি এক মহান অনুপ্রেরণা-প্রসূত রচনা, যা প্রতিটি অনুসন্ধিংসু মানুবের জীবন সম্বাদ্ধে কেন্দ্র', ক্রান্ত ও কোগায়া প্রভৃতির অনুসন্ধানের সপ্তান দেশে।"

ঙা জুডিথ এম টাইবার্গ ফাউগ্রার এগু জিনেউম ইস্ট-ওরোস্ট কালচারাল সেন্টার কস্ এঞ্জেলেস ক্যালিখোর্নিয়া

" শ্রীচৈতনা মহাপ্রভূব উত্তরাধিকারী রালে ভারতীয় সংস্কৃতির কর্ণধাররকে ভক্তিবেগাও খার্মী প্রভূপান যথার্পভাবেই 'কৃষ্ণকৃপানীয়ুর্ভি' (H.s Divine Grace) উপাধি প্রাপ্ত হয়েছেন। স্বামী প্রভূপান সংস্কৃত ভাষার উপর পরিপূর্ণ দখল থার্জন বারাছেন আমাদের কাছে তার ভারবদ্দীতাভাৱে মহাম অনুপ্রেরণা নিয়ে এদেছে, কারণ তা হছে শ্রীচেতনা মহাপ্রভূ কর্তৃক স্বীকৃত ভারবদ্দীতাভাৱের প্রামাণিক বিশ্লেষণ খ্রিস্টান সামনিক ও ভারত-তথ্বিন্ রাপে আমার এই প্রশন্তি ঐকাতিক বন্ধবির অভিবাতি "

প্রনিভিয়ার ন্যাকোপ প্রক্ষেপর, ইউনিভার্সিটি দাা পারিস, সর্বোন ভুতপূর্ব ভিয়েন্টর, ইনস্টিটিউট অভ্ ইপ্রিয়ান সিভিলাইজেশন, প্যায়িস

"আমি গভীর উৎসাহ, মনোযোগ ও সাধধানতার সঙ্গে শ্রীল ভক্তিবেদার স্বামীর গ্রন্থতলি পাঠ করেছি এবং দেখেছি যে, ভারতের পাবমার্থিক ও সাংস্কৃতিক সম্পদ সম্বন্ধে উৎসাহী যে-কোন মানুধের কাছে সেওলিন মূলা অবর্থনীয় এই হছের গ্রন্থকার গ্রন্থের প্রতিটি পৃষ্ঠায় সেই বিষয় সম্বন্ধে তাঁর অগাধ পাণ্ডিত্যের নিদর্শন দিয়ে গোছেন। বৈষয়ব দর্শনের কঠোর নিয়মানুবর্তিতার মধ্যে প্রতিপালিত হওয়া সত্ত্বেও যে সহজ ও সাবলীল ভঙ্গিতে তিনি অতাও জালি ভাবধারাওলি বর্ণনা করেছেন। ও থেকে সহজেই বোঝা যায় যে তিনি সম্প্রান্থত তার মর্ম উপল্লির করেছেন।

শ্রীমন্তগবন্গীতা যথায়থ

তিনি অবশ্যই সেই পারমার্থিক জ্ঞানের সর্বোচ্চ আলোক প্রাপ্ত হয়েছেন, যা অভি অশ্ব কয়েকজন মহাপুরুষই লাভ করেছেন।"

> ডঃ এইচ. বি. ফুলকার্নী প্রফেসর অভ্ ইংগিল এয়াও ফিলসফি উটা স্টেট ইউনিভার্সিটি, সোগান, উটা

"আজকের দুর্দশাগুপ্ত জগতে ভক্তিবেদান্ত স্থামীর এই গ্রন্থতনি নিঃসংগতে এক অতুলনীয় অবদান।"

> তঃ সুদা এল ভাট প্রফেসর অত্ ইণ্ডিয়ান ল্যাপুরেজেন বোসনৈ ইউনিভার্সিটি, বোসনৈ, ম্যালাচুসেট্স

"কৃষ্ণদাস কবিরাত্র গোরামী রচিত *শ্রীচৈতনা-চরিতামৃতের* এ. সি. ভক্তিবেদান্ত স্বামী প্রজুপাদ কৃত জনুবাসগুলি ভারত-তত্মবিদ্ ও ভারতের পারমার্থিক জান সম্বন্ধে আগ্রহী সাধারণ মানুব, উভয়ের কার্ছেই এক মহা আনন্দের বিবয়।

"…গভীর মনোবোগ সহকারে যে-ই তার ভাষাগুলি পাঠ করবে, সে-ই বুঝতে পারবে যে, তার জন্যান্য প্রক্রে মতো এই প্রস্তৃতিও শ্রীল ভক্তিবেদাত স্বামীর প্রগাঢ় ভগবভ্ততি, চিত্তা, আবেগ ও বিশিষ্ট পাথিত্যপূর্ণ বৃদ্ধিমতার এক সৃষ্ঠ সমন্তর।"

"...অত্যন্ত মনোরমভাবে সংকলিত এই গ্রন্থগুলি ভারতীয় অধ্যাত্মদান ও ধর্ম সম্বন্ধীয় গ্রন্থে আসক মানুবের পঠাগারওলি অলংকৃত করবে—তা তিনি পণ্ডিতই ছোন, ডক্তই হোন অধবা সাধারণ পাঠকই হোন।"

> ভ। জে. রুস লগ ডিপার্টমেণ্ট অভ্ এশিয়ান স্টাভিস, কর্ণেল ইউনিভাসিটি

গীতা-মাহাগ্য

ग्रीजामाञ्चमिमः भूगाः यह भटिंश श्रमजः भूमान् ।

ভগবদ্গীতার নির্দেশকে যথাযথভাবে অনুসরণ করতে পারলে, অতি সহজেই সমস্ত ভয় ও উদ্বেগ থেকে মুক্ত হওয়া যায়। এই জীবনে ভয় ও শোকাদি বর্জিত হয়ে পরবতী জীবনে চিন্ময় স্বরূপ অর্জন করা যায়। (গীতা-মাহাদ্বা ১)

> गीजधाग्रमनीवमा श्रांपाग्रमभतमा छ । देनव मिंड हि भाभानि भूर्वसम्बद्धानि छ ॥

"কেউ যদি আন্তরিকভাবে এবং অত্যন্ত গুরুত্ব সহকারে *ভগবদ্গীতা* পাঠ করে, ভা হলে ভগবানের করুণায় তার অতীতের সমস্ত পাপকর্মের ফল ভাকে প্রভাবিত করে না।" *(গীতা-মাহাম্য ২)*

> यिन स्थाठनः शूरमार जनजानर पिरन पिरन । मकुम् शीखांयुष्यांनर मरमात्रयननाथनय् ॥

"প্রতিদিন জলে স্নান করে মানুষ নিজেকে পরিচ্ছন করতে পারে, কিন্তু কেউ যদি ভগবদ্গীতার গঙ্গাজলে একটি বারও স্নান করে, তা হলে তার জড় জীবনের মলিনতা একেবারেই বিনষ্ট হয়ে যায়।" (গীতা-মাহান্যা ৩)

शीका मूशीका कर्डवा कियरैनाः भाक्तविस्ररेतः । या स्वरं शक्षनांकमा यूर्थशक्षाम् विनिःमुका ॥

যেহেতু ভগবদ্গীতার বাণী স্বয়ং পরম পুরুষোন্তম ভগবানের মুখনিঃসৃত বাণী, তাই এই গ্রন্থ পাঠ করলে আর জন্য কোন বৈদিক সাহিত্য পড়বার দরকার হয় না। গভীর নিষ্ঠা ও আন্তরিকতার সঙ্গে নিয়মিতভাবে ভগবদ্গীতা প্রবণ ও কীর্তন করলে আমাদের অন্তর্নিহিত ভগবদ্ভক্তির স্বাভাবিক বিকাশ হয়। বর্তমান জগতে মানুষেরা নানা রকম কাজে এতই ব্যক্ত থাকে বে, তাদের পক্ষে সমস্ত বৈদিক সাহিত্য পাঠ করা সম্ভব নয়। সমস্ত বৈদিক সাহিত্য পড়বার প্রয়োজনও নেই। এই একটি গ্রন্থ ভগবদ্গীতা পাঠ করলেই মানুষ সমস্ত বৈদিক জ্ঞানের সারমর্ম উপলব্ধি করতে পারবে, কারণ ভগবদ্গীতা হচ্ছে বেদের সার এবং এই গীতা স্বয়ং ভগবানের মুখনিঃসৃত উপদেশ বাণী। (গীতা-মাহাত্মা ৪)

ভারতামৃতসর্বস্থং বিষ্ণুবক্তাদ্ বিনিঃসূত্য্ । গীতাগঙ্গোদকং পীদ্বা পুনর্জন্ম ন বিদ্যুতে ॥

"গঙ্গাজল পান করলে অবধারিতভাবে মুক্তি পাওয়া যায়, আর যিনি ভগবদৃগীতার পূণ্য পীযুষ পান করেছেন, তাঁর কথা আর কি বলবার আছে? ভগবদৃগীতা হচ্ছে মহাভারতের অমৃতরস, যা আদি বিষ্ণু ভগবান শ্রীকৃষ্ণ নিজেই বলে গেছেন।" (গীতা-মাহাছা ৫) ভগবদৃগীতা পরম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণের মুখনিঃসৃত, আর গঙ্গা ভগবানের চরণপদ্ম থেকে উদ্ভূত বলে উল্লেখ করা হয়েছে। ভগবানের মুখ ও পারের মধ্যে অবশ্য কোন পার্থক্য নেই। তবে আমাদের এটি বুঝতে অসুবিধা হয় না যে, ভগবদৃগীতার ওরুত্ব গঙ্গার চেমেও বেশি।

সর্বোপনিষদো গাবো দোগ্ধা গোপালনন্দনঃ । পার্যো বংসঃ সুধীর্জোক্তা দুগ্ধং গীতামৃতং মহৎ ॥

"এই গীতোপনিবদ্ ভগবদ্গীতা সমস্ত উপনিবদের সারাতিসার এবং তা ঠিক একটি গাভীর মতো এবং রাখাল বালকরপে প্রসিদ্ধ ভগবান শ্রীকৃষ্ণই এই গাভীকে দোহন করেছেন। অর্জুন যেন গোবৎসের মতো এবং জানীগুণী ও শুদ্ধ ভক্তেরাই ভগবদ্গীতার সেই অমৃতময় দৃগ্ধ পান করে থাকেন।" (গীতা-মাহায়া ৬)

अकः गाह्नः (मवकीशृज्जभीष्ठम् अरका (मरवा (मवकीशृज्ज अद । अरका महस्मा नामानि यानि कर्मारशकः क्या (मदमा (सर्वा ॥

(গীতা-মাহাম্ম্য ৭)

বর্তমান জগতে মানুষ আকুলভাবে আকাৎক্ষা করছে একটি শান্তের, একক ভগবানের, একটি ধর্মের এবং একটি বৃত্তির। তাই, একং শাস্ত্রং দেবকীপুত্রগীতম্— সারা পৃথিবীর মানুষের জন্য সেই একক শাস্ত্র হোক ভগবদ্গীতা। একো দেবো দেবকীপুত্র এব—সমগ্র বিশ্বচরাচরের একক ভগবান হোন ভগবান শ্রীকৃষ্ণ। একো মন্ত্রস্তুসা নামানি—একক মন্ত্র, একক প্রার্থনা, একক স্তোত্র হোক তাঁর নাম কীর্তন—

> रत कृष्ण रत कृषा कृषा कृषा रत रत । रत ताम रत ताम ताम ताम रत रत ।

এবং কর্মাপ্যেকং তস্য দেবস্য সেবা—সমস্ত মানুষের একটিই বৃত্তি হোক—পরম পুরুষোত্তম ভগবান শ্রীকৃষ্ণের সেবা করা।

উদ্ধৃতি-সূত্ৰ

ভগবদ্গীতা যথাযথ গ্রন্থের তাৎপর্য অংশগুলিতে সমস্ত উদ্বৃতিগুলি প্রামাণ্য বৈদিক সূত্র অনুযায়ী সমর্থিত। সেখানে নিম্নলিখিত প্রামাণিক শাস্ত্রসম্ভার থেকে উদ্বৃতি দেওয়া হয়েছে।

ভাথর্ষ বেদ व्ययुक्तिम् উপनियम ঈশোপনিবদ উপদেশামূত शंक (वम কঠোপনিষদ कुर्य शुत्राण (कार्यीककी छेशनियम शर्भ উপনিষদ গীতামাহায়া গোপালতাপনী উপনিষদ চৈতন্য-চরিভায়ত शास्त्राभा উপनियम *खिखितीय खेशनियम* নারদপঞ্চরাত্র नात्राराण उँभनियम नाडाग्रापीय নিরুক্তি (অভিধান) नुमिश्ह शृदाध পদ্মপুরাণ পরাশরস্মতি शुक्रमत्वाधिनी छेशनियम थ्या উপनियम

বরাহ পুরাণ विकृत भूतांग वृष्ट्रमाद्रभाकः উপনিবদ *বুহবিবু*জ্যুতি वृष्ट्यात्रमीय भूतान বেদান্তসূত্র ব্রক্ষসংহিতা वयामुख ভক্তিরসামুতসিদ্ধ মহা উপনিষদ মহাভারত याथुका উপनिषम भाषानिनाग्रन अञ्चि मुखक छेशनिसप মোক্ষধর্য যোগসূত্ৰ শ্রীমন্তাগবত শেতাশতর উপনিষদ সাতত-তম্ভ भूवन छैलनियम জোত্ররত হরিভক্তিবিলাস

श्रीयाशार्श्वत रुखापश यन्त्रित पर्यंन कतन

পশ্চিমবন্ধের নদীরা জোলার অন্তর্গত শ্রীধাম মারাপুরে আন্তর্জাতিক কৃষ্ণভাবনামৃত
সংঘ বা উস্কনের আন্তর্জাতিক কেন্দ্রটি গড়ে উঠেছে। শ্রীটৈতন্য মহাপ্রভুর আবির্ভাব-পীঠ এই
শ্রীমায়াপুরে বীরে ধীরে গড়ে উঠছে এক বৈদিক নগরী, মেখানে সনাতন ধর্মের মূর্ত রূপ প্রদান
করার এক বিশেষ প্রমাস করা হয়েছে। আমরা আপনাদের আমন্তর্গ জানাছিছ যে, দ্রী-পূত্র-পরিজন
সহ এখানে এসে এখানকার এই দিয়া পরিবেশে আপনার সূপ্ত জাবস্তুক্তিকে জাগরিত করুল।
এখানে সূর্য্য অভিবিশালায় থাকার সূবন্ধোকত্ত আছে।

গ্রীমায়াপুর চচ্ছোদয় মন্দিরের পথ-নির্দেশ

গাড়ীতে—'ন্যালনাল হাইওয়ে ৩৪' ধরে বহুরমপুর যাবার পথে কৃষ্টনগর ছাড়িয়ে প্রাম্ন দল কিলোমিটার যাবার পর পথের বা দিকে শ্রীমায়াপুর রোভে মোড় ফিরুন। এই পথে আপনি লোকা শ্রীমায়াপুর চল্লোলয় মনিরে এলে পৌছলেন।

ট্রেনে—শিয়ালদহ স্টেশন থেকে কৃষ্ণনগর স্কংশন। সেখান থেকে খাস, সূটার-রিক্সা বা ট্যাক্সি পাবেদ 'নবদ্বীপ ঘাট' পর্যন্ত। সেখান থেকে জলস্তী নদীর অপর পারে স্তীধান মায়াপুর। সেখান থেকে রিক্সায়া করে ১ কিলোমিটার দূরে প্রীমায়াপুর চন্দ্রোবন্ধ মন্দিরে যাওয়া যাবে।

হাওড়া স্টেশন থেকে ট্রেনে উঠলে মবনীপ ধাম স্টেশনে মামতে হবে। সেখান থেকে রিক্সা করে নবনীপ খোমা মাটে এসে গঙ্গা পার হলেই শ্রীধাম মায়াপুর ঘাট। সেখান থেকে ১ কিলোমিটার দূরে শ্রীমায়াপুর চন্দ্রোদয় মন্দির। nede in Bangladesh

COKOTY

Hare Krishna

Chant Hare Krishna - and be happy

ASK(CON)

GOKULA NATURAL INCENSE STICKS